

ECTS

EUROPEJSKI SYSTEM TRANSFERU I AKUMULACJI PUNKTÓW
EUROPEAN CREDIT TRANSFER AND ACCUMULATION SYSTEM



Legnica 2010/2011

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy
Ul. Sejmowa 5A, 59-220 Legnica
tel. +48 76 723 21 50 do 51
fax +48 76 723 29 05
<http://www.pwsz.legnica.edu.pl>
e-mail: pwsz@pwsz.legnica.edu.pl

Spis treści

Wstęp.....	5
Kierunki studiów I stopnia	39
Administracja	39
Plany studiów	44
Karty przedmiotów	92
Ekonomia.....	240
Plany studiów	242
Karty przedmiotów	257
Filologia	308
Plany studiów	315
Karty przedmiotów	330
Informatyka.....	388
Plany studiów	391
Karty przedmiotów	442
Ochrona środowiska	489
Plany studiów	492
Karty przedmiotów	512
Pedagogika	551
Plany studiów	554
Karty przedmiotów	599
Pielęgniarstwo.....	750
Plany studiów	752
Karty przedmiotów	758
Politologia	776
Plany studiów	778
Karty przedmiotów	814
Ratownictwo medyczne.....	920
Plany studiów	923
Karty przedmiotów	939

Turystyka i rekreacja	966
Plany studiów	969
Karty przedmiotów	1011
Zarządzanie	1078
Plany studiów	1081
Karty przedmiotów	1129
Zarządzanie i inżynieria produkcji	1200
Plany studiów	1203
Karty przedmiotów	1271
Kierunki studiów II stopnia	1392
Zarządzanie i inżynieria produkcji	1392
Plany studiów	1396
Karty przedmiotów	1418
Informacje ogólne dla studentów	1473

INFORMACJE OGÓLNE

ECTS - informacje ogólne*

Europejski System Transferu i Akumulacji Punktów (European Credit Transfer and Accumulation System, ECTS, znany również w Polsce pod swą skrótową nazwą) został po raz pierwszy wprowadzony jako przedsięwzięcie pilotażowe w 1989 r. w ramach programu Erasmus. Wówczas jego celem było ułatwienie uznawania okresów studiów odbywanych przez studentów za granicą poprzez transfer punktów. Jako system transferu punktów ECTS objął swym zasięgiem ponad 30 krajów i funkcjonuje już w ponad tysiącu uczelni.

ECTS został uznany za jeden z fundamentów Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego przez 40 krajów-sygnatariuszy Procesu Bolońskiego. Wiele krajów uchwaliło przepisy zobowiązujące uczelnie do wprowadzenia ECTS jako systemu akumulacji punktów, a inne kraje podążają obecnie w tym samym kierunku. W niektórych krajach stosowanie ECTS jest warunkiem uzyskania akredytacji. Podczas konferencji nt. transferu i akumulacji punktów, którą zorganizowało w Zurychu w październiku 2002 r. Europejskie Stowarzyszenie Uniwersyteckie (European University Association), potwierdzono, że ECTS odgrywa kluczową rolę w szkolnictwie wyższym. ECTS zajmie również istotne miejsce w koncepcji krajowej i Europejskiej Ramowej Struktury Kwalifikacji. Równocześnie systemy oparte na ECTS wprowadza się na innych kontynentach.

Prawidłowe stosowanie ECTS zależy od zaangażowania tysięcy osób pracujących z odpowiednią motywacją w uczelniach, które działają w bardzo odmiennych warunkach i kulturach.

ECTS pozwala przedstawiać programy studiów w sposób czytelny i ułatwiający porównania. ECTS można stosować w ramach wszystkich rodzajów studiów niezależnie od trybu, w jakim są prowadzone, oraz dla celów kształcenia przez całe życie. Służy on zarówno studentom odbywającym część studiów za granicą, jak i studentom odbywającym całość studiów w swej uczelni macierzystej, ponieważ może być stosowany dla celów akumulacji punktów w obrębie jednej uczelni oraz w celu przenoszenia punktów z jednej uczelni do drugiej. ECTS ułatwia studentom mobilność między krajami, w obrębie krajów, miast regionów, jak również przechodzenie z jednego rodzaju uczelni do uczelni innego rodzaju; obejmuje on również samodzielną naukę i doświadczenie zawodowe. Z tych względów dobrze już obecnie znany akronim „ECTS” oznacza obecnie „Europejski System Transferu i Akumulacji Punktów”.

Drugim ważnym narzędziem zapewniającym przejrzystość, ściśle powiązanym z systemem ECTS, jest Suplement do Dyplomu.

* na podstawie „EUROPEJSKI SYSTEM TRANSFERU I AKUMULACJI PUNKTÓW I SUPLEMENT DO DYPLOMU- PRZEWODNIK”, opracowany przez Dyрекcję Generalną ds. Edukacji i Kultury Komisji Europejskiej, Bruksela, luty 2005.

INFORMACJE O UCZELNI

ADRES

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy
ul. Sejmowa 5A

59 – 220 Legnica

Polska

E-mail: pwsz@pwsz.legnica.edu.pl

Telefon: 0048 76 723 22 82

Fax: 0048 76 723 29 00

Strona WWW: <http://www.pwsz.legnica.edu.pl>

Kod Programu Erasmus: PL LEGNICA01

EUC Number: 101553-IC-1-2007-1-PL-ERASMUS-EUC-1

WŁADZE UCZELNI

Rektor

prof. dr hab. inż. Ryszard K. Pisarski

Prorektor ds. Dydaktyki i Studentów

dr Kazimiera Jaworska

Prorektor ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą

dr inż. Edward Puchała

Kancierz

mgr Jerzy Stefaniak

Wydział Administracji

Dziekan – mgr Edward Biegun

Prodziekan – dr Janusz Moryl

Prodziekan – mgr Rafał Lipniewicz

Wydział Humanistyczny

Dziekan – mgr Mirosław Karykowski

Wydział Medyczny

Dziekan – dr n. med. Izabela Gasińska-Drozdowska

Prodziekan – dr n. med. Jolanta Bielawska

Wydział Pedagogiki, Turystyki i Rekreacji

Dziekan – dr Andrzej Wnuk

Prodziekan – dr Jan Wojtaś

Prodziekan – mgr Leszek Gramza

Wydział Politologii

Dziekan – prof. dr hab. Stanisław Dąbrowski

Prodziekan – dr Wioletta Drzystek

Wydział Zarządzania i Informatyki

Dziekan – mgr inż. Renata Supranowicz

Prodziekan – dr inż. Renata Gnitecka

Prodziekan – mgr inż. Marek Moi

KIERUNKI STUDIÓW

I. WYDZIAŁ ADMINISTRACJI

1. Kierunek Administracja (studia licencjackie) ze specjalnościami:
 - a) administracja gospodarcza i komunalna,
 - b) administracja publiczna,
 - c) administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego,
 - d) administrowanie środowiskiem.
2. Kierunek Ochrona środowiska (studia inżynierskie) ze specjalnościami:
 - a) systemy ochrony środowiska,
 - b) ochrona i rehabilitacja obszarów zdegradowanych

II. WYDZIAŁ HUMANISTYCZNY

1. Kierunek Filologia (studia licencjackie) ze specjalnościami:
 - a) język angielski z informatyką,
 - b) filologia angielska,
 - c) filologia germańska,
 - d) filologia rosyjska.

III. WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA I INFORMATYKI

1. Kierunek Informatyka (studia inżynierskie) ze specjalnościami:
 - a) systemy i sieci komputerowe,
 - b) grafika komputerowa,
 - c) systemy multimedialne i internetowe,
 - d) systemy informatyczne w zarządzaniu.
2. Kierunek Zarządzanie (studia licencjackie) ze specjalnościami:
 - a) zarządzanie przedsiębiorstwem,
 - b) zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem,
 - c) zarządzanie finansami i controlling,
 - d) zarządzanie zasobami ludzkimi.
3. Kierunek Ekonomia (studia licencjackie) ze specjalnościami:
 - a) analiza ekonomiczna,
 - b) rachunkowość i audyt wewnętrzny.
4. Kierunek Zarządzanie i Inżynieria Produkcji (studia inżynierskie) ze specjalnościami:
 - a) sterowanie systemami przemysłowymi,
 - b) logistyka,
 - c) inżynieria bezpieczeństwa pracy.

5. Kierunek Zarządzanie i Inżynieria Produkcji (studia magisterskie) ze specjalnościami:
- a) energetyka źródeł odnawialnych,
 - b) technologie informatyczne w inżynierii produkcji,
 - c) bezpieczeństwo.

IV. WYDZIAŁ POLITOLOGII

1. Kierunek Politologia (studia licencjackie) ze specjalnościami:
- a) służby publiczne,
 - b) integracja europejska,
 - c) komunikowanie publiczne i public relations.

V. WYDZIAŁ PEDAGOGIKI, TURYSTYKI I REKREACJI

1. Kierunek Pedagogika (studia licencjackie) ze specjalnościami:
- a) praca socjalna,
 - b) pedagogika opiekuńcza z promocją zdrowia,
 - c) zintegrowana edukacja wczesnoszkolna z językiem angielskim (tylko na studiach stacjonarnych).
2. Kierunek Turystyka i Rekreacja (studia licencjackie) ze specjalnościami:
- a) turystyka i hotelarstwo,
 - b) organizacja turystyki i rekreacji,
 - c) agroturystyka.

VI. WYDZIAŁ MEDYCZNY

- 1. Kierunek Pielęgniarstwo (studia licencjackie)
- 2. Kierunek Pielęgniarstwo Pomostowe (studia licencjackie, tylko studia niestacjonarne)
- 3. Kierunek Ratownictwo Medyczne (studia licencjackie)

HISTORIA

W 1998 roku powstała w Legnicy pierwsza samodzielna, państwowa, wyższa uczelnia. Początki Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy nie były łatwe. Uczelnia zaczynała bez własnej bazy materialnej i kadry nauczycieli akademickich. Mimo to w ciągu kilku lat stała się największą uczelnią tego typu w Polsce. Największą, bo kształci się w niej na studiach stacjonarnych, niestacjonarnych i podyplomowych blisko 7 tysięcy studentów, a powierzchnia sal dydaktycznych przekracza 21 tys. m², czyli ponad dwa hektary.

Pierwszą siedzibą Uczelni były budynki po Zespole Szkół Samochodowych przy ul. Mickiewicza 10. W obiektach tych wykonano już część prac remontowych, ale do ich zakończenia było jeszcze daleko. Poza tym wkrótce okazało się, że obiekty te nie mogą pomieścić wszystkich studentów. Koniecznością okazało się znalezienie innych tymczasowych pomieszczeń.

Pierwszą siedzibą rektoratu stała się część budynku przy ul. Złotoryjskiej 89. Niewielka przedwojenna willa, choć bardzo urokliwa, nie nadawała się na stałą siedzibę władz Uczelni. Na kilkudziesięciu metrach poddasza pomieszczono gabinety Rektora, prorektora i kanclerza, trzy sekretariaty instytutów oraz administrację Uczelni. Tu także funkcjonowały Studium Języków Obcych i Studium Wychowania Fizycznego. Nieco lepsze warunki mieli studenci. Zajęcia odbywały się w należącym do prywatnej Wyższej Szkoły Technicznej budynku przy ul. Jaworzyńskiej 151 i w Zamku Piastowskim.

Nadzieja na zmianę tej sytuacji pojawiła się 31 grudnia 1998 roku. W tym dniu wojewoda legnicki przekazał Uczelni kilka nieruchomości, w tym pokoszarowy kompleks usytuowany między ulicami Hutników i Sejmową. Kompleks zajmuje ponad 3,5 ha powierzchni. Od chwili wybudowania do 1993 r. cały ten teren służył wojsku. Pierwsze budynki, wybudowane w połowie XIX wieku, były najpierw koszarami pruskimi, potem niemieckimi, a po zakończeniu II wojny światowej Północnej Grupy Wojsk Armii Radzieckiej. Władze PWSZ zdecydowały, że kompleks ten stanie się siedzibą Uczelni. Po kilkumiesięcznych pracach projektowych, w połowie 1999 r., rozpoczął się remont pierwszego budynku.

Podjęcie takiego przedsięwzięcia było trudnym wyzwaniem. Nieliczni tylko wierzyli, że prace remontowe uda się szybko zakończyć. Zwątpienie rodziło przede wszystkim stan techniczny budynku i skala zaplanowanych robót adaptacyjnych. Prace remontowe rozpoczęły się od wymiany elementów konstrukcyjnych, dachu i wszystkich stropów

W 2008 roku Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy obchodziła jubileusz 10-lecia. W tym czasie wykonano ogromną pracę, aby Uczelnia rozwinęła się z nikomu nieznanego placówki w samodzielną szkołę wyższą, oddziałującą na miasto i region. Dlatego w tym miejscu warto odnotować najważniejsze wydarzenia z historii Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy.

16 czerwca 1998 r. – na mocy Rozporządzenia Rady Ministrów Rzeczypospolitej Polskiej Minister Edukacji Narodowej powołał z dniem 1 lipca 1998 roku Wyższą Szkołę Zawodową w Legnicy.

1 lipca 1998 r. – powstanie Wyższej Szkoły Zawodowej w Legnicy i powołanie prof. dra hab. Stanisława Dąbrowskiego na stanowisko Rektora Uczelni.

31 grudnia 1998 r. – Wyższa Szkoła Zawodowa w Legnicy otrzymała od Skarbu Państwa dawny kompleks koszarowy Królewskiego Pułku Grenadierów nr 7 przy ulicach Hutników – Sejmowa.

14 maja 1999 r. – Senat powołał na stanowisko Rektora Wyższej Szkoły Zawodowej w Legnicy prof. dra hab. Stanisława Dąbrowskiego.

15 marca 2000 r. – na mocy Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej dokonano zmiany nazwy Uczelni na Państwową Wyższą Szkołę Zawodową w Legnicy

4 października 2000 r. – odbyła się Inauguracja Roku Akademickiego 2000/2001 w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Legnicy. Uroczystość połączona była z przekazaniem sztandaru Uczelni, który ufundowany został przez studentów i absolwentów PWSZ w Legnicy.

15 października 2001 r. – po raz pierwszy odbyła się uroczystość wręczenia dyplomów licencjata absolwentom Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Legnicy.

13 kwietnia 2002 r. – odbywała się po raz pierwszy uroczystość wręczenia dyplomów inżynierów absolwentom PWSZ w Legnicy.

13 lutego 2003 r. – uroczyste otwarcie sale wielofunkcyjne.

25 marca 2003 r. – na mocy Rozporządzenia Rady Ministrów Rzeczypospolitej Polskiej Minister Edukacji Narodowej i Sportu nadał PWSZ w Legnicy imię Witelona. W ramach obchodów

pięciolecia Uczelni zorganizowano konferencję naukową o życiu i działalności Witelona oraz odsłonięcie tablicy pamiątkowej w budynku C.

13 lutego 2004 r. – rozpoczęły się zajęcia w nowo wyremontowanym skrzydle budynku przy ul. Sejmowej 5 C.

28 czerwca 2006 r. – na dziedzińcu naszej Uczelni zorganizowano koncert Piotra Rubika. Ponad 150-osobowy zespół muzyków wykonał oratorium „Golgota Świętokrzyska”. Wysłuchało go ponad dwa tysiące osób.

12 października 2006 r. – zorganizowano w naszej Uczelni konferencję naukową pt. „Tradycje nauki legnickiej” przygotowaną z okazji 480 rocznicy założenia uniwersytetu legnickiego przez księcia legnickiego Fryderyka II. W obradach wzięli udział naukowcy z Polski i Czech.

20 grudnia 2006 r. – uroczyste otwarto kawiarenkę internetową dla studentów naszej Uczelni.

24 stycznia 2007 r. – uroczyste uruchomiono Legnicką Akademicką Sieć Komputerową – system szerokopasmowego połączenia internetowego o przepustowości 100 Mb/s.

16 czerwca 2007 r. – odbył się I Zjazd Absolwentów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy.

1 września 2007 r. – rozpoczęła się nowa kadencja władz Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy. Kolegium elektorów legnickiej Uczelni wybrało na stanowisko Rektora prof. dra hab. inż. Ryszarda Kazimierza Pisarskiego.

1 września 2007 r. – zmieniła się struktura organizacyjna Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy. Powstały cztery wydziały: Wydział Politologii, Wydział Pedagogiki, Turystyki i Rekreacji oraz Wydział Zarządzania i Informatyki. Każdym wydziałem kieruje dziekan.

16 czerwca 2008 r. – w ramach obchodów 10-lecia Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy zorganizowana została sesja naukowa pt. „Dorobek i przyszłość PWSZ im. Witelona w Legnicy”.

17–20 września 2008 r. – Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy była gospodarzem Międzynarodowego Forum Administracji Publicznej i Zarządzania IFPAM.

8 października 2008 r. – odbyło się przekazanie nowego sztandaru władzom Uczelni.

3 grudnia 2008 r. – Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego nadał Wydziałowi Zarządzania i Informatyki uprawnienia do prowadzenia studiów magisterskich na kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy stała się zatem pierwszą w Polsce państwową uczelnią zawodową, która uzyskała zgodę na prowadzenie studiów magisterskich na kierunku technicznym.

23 stycznia 2009 r. – odbyła się pierwsza inauguracja roku akademickiego na Uniwersytecie Trzeciego Wieku. W uroczystości uczestniczyło 137 słuchaczy.

1 października 2009 r. – w strukturze organizacyjnej Uczelni znalazły się dwa nowe wydziały – Wydział Medyczny i Wydział Humanistyczny.

8 października 2009 r. – nastąpiło uroczyste otwarcie Domu Studenta Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy przy ul. Adama Mickiewicza 10.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy odniosła sukces jako największa Uczelnia tego typu w Polsce. Odpowiednia strategia oraz właściwa realizacja przyjętych wytycznych doprowadziły do utworzenia legnickiego ośrodka akademickiego o europejskich standardach nauczania. Dotychczasowe osiągnięcia zdają się gwarantować legnickiej Uczelni pozycję lidera wśród tego typu szkół wyższych w Polsce.

DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWO-BADAWCZA

Działalność naukowo-badawcza Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy skupia się przede wszystkim na aktywności młodej kadry dydaktycznej. W Uczelni prowadzony jest konkursowy system grantów wewnętrznych na projekty badawcze, finansowane z wygospodarowanych przez Uczelnię środków finansowych. Kryteria, tryb oraz sposób podziału i rozliczania grantów, reguluje stosowna uchwała Senatu Uczelni w tej sprawie. Przyznawane granty mają głównie na celu:

- rozwój naukowy kadry,
- kształtowanie specjalizacji naukowych jednostek organizacyjnych szkoły,
- doskonalenie metod dydaktycznych, rozwój nowych kierunków kształcenia.

Po raz pierwszy Państwowa Wyższa Szkoła im. Witelona w Legnicy została zgłoszona do kategoryzacji jednostki naukowej i przeszła pozytywnie ocenę parametryczną za lata 2000-2004. Jako jedyna w kraju - wśród państwowych wyższych szkół zawodowych - otrzymała IV kategorię jednostki naukowej. Kryteria oceny obejmowały czteroletnią aktywność Uczelni, m.in. w:

- uzyskiwaniu stopni naukowych pracowników dydaktycznych;
- uczestnictwie w realizacji projektów badawczych i projektów celowych;
- publikacjach w czasopismach recenzowanych (w tym z listy filadelfijskiego Instytutu Informacji Naukowej);
- autorstwie monografii lub podręcznika akademickiego

Obszary badawcze, przeprowadzonych penetracji empirycznych, teoretycznych czy też studiów literaturowych, obejmowały dyscypliny naukowe zajmujących się nimi dydaktyków Uczelni.

Została wydana seria Zeszytów Naukowych, która poruszyła szeroki zakres tematyki. Tom pierwszy obejmował zagadnienia prawno-administracyjne. Część druga tomu przybliżała cenne informacje z zakresu gospodarki i marketingu. Tom drugi został poświęcony niemal w całości tematyce publicznej i pedagogicznej. Artykuły tomu trzeciego Zeszytów Naukowych są dorobkiem pracy Wydziału Administracji. Motyw przewodni stanowią tu zagadnienia kodeksu cywilnego, ochrony praw autorskich spraw związanych z Unią Europejską. W tomie czwartym dominuje tematyka szeroko rozumianego bezpieczeństwa to jest ochrony przed terroryzmem i zagadnieniami ogólnymi ochrony informacji niejawnych. W publikacji zostały ujęte również prawne aspekty ochrony środowiska. Wydane cztery tomy Zeszytów Naukowych są efektem aktywności pracowników naukowych Wydziału Administracji, Wydziału Pedagogiki, Turystyki i Rekreacji oraz Wydziału Zarządzania i Informatyki.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy zaangażowana jest też w upowszechnianie i popularyzację osiągnięć naukowych, w tym poprzez organizowanie konferencji i realizację zleczanych przedsięwzięć badawczych. Dzięki współpracy z regionalnymi i lokalnymi liderami życia gospodarczego, fundacjami oraz instytucjami samorządowymi regionu mogły powstać różnorodne naukowo-badawcze przedsięwzięcia.

Do najważniejszych z nich zaliczyć można:

- *Przedsiębiorczość studentów – teoria i praktyka* – konferencja współorganizowana przez Federację Pracodawców Polski Zachodniej, Koło Naukowe *Przedsiębiorca* przy Instytucie Zarządzania Przedsiębiorstwem, Urząd Pracy w Złotorii oraz współfinansowana przez Starostwo Powiatowe w Złotorii.
- *Europejski kodeks dobrej administracji a polska procedura i praktyka administracyjna* – konferencja zorganizowana przez Instytut Administracji i Koło Młodych Administratywistów.
- *Uwarunkowania rozwoju regionalnego i lokalnego – subregion legnicki na tle doświadczeń ogólnopolskich* – konferencja zorganizowana przez Instytut Politologii pod honorowym patronatem Ministra Rozwoju Regionalnego, Wojewody Dolnośląskiego.
- *Regionalny Program Wspierania Przedsiębiorczości START* projekt dotowany przez Fundację Polskiej Miedzi w Lubinie, realizowany przez pracowników Instytutu Zarządzania Przedsiębiorstwem.
- *Partnerstwo jako forma aktywnej polityki rynku pracy* – konferencja zorganizowana w ramach realizacji partnerskiego projektu, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Społecznego, wspólnie z Federacją Pracodawców Polski Zachodniej.
- *„Badanie mobilności edukacyjno – zawodowej osób niepełnosprawnych w województwie dolnośląskim”* - projekt zrealizowany w ramach Sektorowego Programu Operacyjnego Rozwój Zasobów Ludzkich, Działanie 1.4. Założenia i cele projektu zostały zrealizowane zgodnie z harmonogramem w wyznaczonym terminie i zgodnie z procedurami korzystania ze środków pomocowych oraz publicznych.
- *„Partnerstwo na rzecz innowacji – wsparciem dla tworzenia Akademickiego Inkubatora Technologicznego w Legnicy”* – projekt zrealizowany w ramach Zintegrowanego Programu Operacyjnego Rozwoju Regionalnego, Działanie 2.6. Założenia i cele projektu zostały zrealizowane zgodnie z harmonogramem w wyznaczonym terminie i zgodnie z procedurami korzystania ze środków pomocowych oraz publicznych.
- *„Krok do sukcesu – zwiększenie potencjału dydaktycznego uczelni”* – celem projektu realizowanego przez PWSZ w Głogowie jest „zapewnienie kształcenia na poziomie europejskim przy uwzględnieniu potrzeb społeczności lokalnej”. Projekt jest realizowany od dnia 01.09.2008 r., współfinansowany w ramach (EFS), Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki (PO KL), Priorytet IV, Poddziałanie 4.1.1 „Wzmocnienie potencjału dydaktycznego uczelni”. Planowane zakończenia działań związanych z wykonaniem projektu przewidziane jest na dzień 30.09.2010 r. PWSZ im. Witelona w Legnicy wraz z KGHM Letia Park Technologiczny oraz Grinsby Institute są partnerami w projekcie.
- *„Diagnoza potrzeb edukacji zawodowej w kontekście uwarunkowań rynku pracy na terenie byłego województwa legnickiego”* – celem projektu zrealizowanego przez PWSZ im. Witelona w Legnicy było określenie możliwych obszarów modyfikacji kierunków kształcenia szkół zawodowych z obszaru byłego województwa legnickiego zgodnie z zapotrzebowaniem lokalnych rynków pracy. Projekt był współfinansowany w ramach EFS, komponent regionalny PO KL, Priorytet IX, Działanie 9.2 „Podniesienie atrakcyjności

i jakości szkolnictwa zawodowego”. Realizacja projektu została zakończona w dniu 30.06.2010 r.

- „*Wiedza – najlepszą inwestycją*” – celem projektu realizowanego przez Federację Pracodawców Polski Zachodniej w Legnicy jest zwiększenie uczestnictwa osób w wieku 25-64 lat (oraz osób nieuczących się w wieku 18-24 lat) w kształceniu ustawicznym w formach szkolnych w oparciu o wysokiej jakości usługi doradcze. Projekt jest współfinansowany w ramach EFS, komponent regionalny PO KL, Priorytet IX, Działanie 9.3 „Upowszechnienie formalnego kształcenia ustawicznego w formach szkolnych”. Termin realizacji projektu: od 01.12.2009 r. do 30.11.2010 r.
- „*Blżej realiów rynkowych – wzmocnienie więzi studentów z pracodawcami*” – celem projektu realizowanego przez PWSZ im. Witelona w Legnicy jest przekazanie i wzbogacenie wiedzy w zakresie realizowanych kierunków i specjalności, kształcenie zawodowe, akademickie i ustawiczne wysoko kwalifikowanych, przedsiębiorczych kadr zdolnych sprostać wyzwaniom gospodarczym i społecznym zarówno w skali regionu, jak też kraju. Projekt jest współfinansowany w ramach (EFS), (PO KL), Priorytet IV, Poddziałanie 4.1.1 „Wzmocnienie potencjału dydaktycznego uczelni”. Termin realizacji projektu: od 17.05.2010 r. do 30.09.2014 r. PWSZ w Głogowie wraz z Federacją Pracodawców Polski Zachodniej są partnerami w projekcie.

WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy od początku swojego istnienia współpracuje z wieloma ośrodkami akademickimi i naukowymi w kraju i zagranicą. Pierwsze umowy o współpracy legnicka Uczelnia zawarła między innymi z wrocławskimi szkołami wyższymi – Uniwersytetem Wrocławskim, Politechniką Wrocławską i Akademią Ekonomiczną.

Aktywność naszej Uczelni w wymiarze międzynarodowym jest zbieżna z polityką państwa i skupia się na krajach Unii Europejskiej i pretendujących do przystąpienia do tej wspólnoty. Nawiązywanie nowych kontaktów z zagranicznymi ośrodkami akademickimi i naukowymi jest jednym z priorytetów państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy.

W ramach współpracy realizowane są między innymi wspólne badania i konferencje naukowe, wyjazdy studentów naszej Uczelni na studia i praktyki zagraniczne, jak i również przyjazdy studentów z zagranicy na studia, wymiana kadry naukowo – dydaktycznej.

Obecnie współpracujemy z następującymi partnerami zagranicznymi:

Lp	Kraj	Uczelnia
1	Belgia	Xios University College in Limburg
2	Bułgaria	Technical University of Gabrovo
3	Cypr	European Univeristy Cyprus in Nicosia
4	Czechy	Univerzita Hradec Králové (Pedagogická faculta
5	Dania	International Business Academy
6	Francja	Universite Jean Monnet –Saint Etienne - Institut Universitaire de Technologie in Roanne
7	Niemcy	Hochschule in Bremem
8	Niemcy	Fachhochschule des Bundes für öffentliche Verwaltung in Brühl
9	Niemcy	IHK-Bildungszentrum in Dresden
10	Niemcy	Hochschule für öffentliche Verwaltung Kehl
11	Niemcy	Pädagogische Hochschule Ludwigsburg
12	Niemcy	Hochschule für öffentliche Verwaltung und Finanzen in Ludwigsburg

13	Niemcy	Fachhochschule der Sächsischen Verwaltung in Meißen
14	Niemcy	Fachhochschule Nordhausen
15	Niemcy	Heimvolkshochschule St. Hedwigshaus in Örlinghausen
16	Niemcy	Fachhochschule in Schmalkalden
17	Niemcy	Bergische Universität in Wuppertal
18	Rumunia	1 Decembrie 1918 University of Alba Iulia
19	Słowacja	Univerzita Pavla Jozefa Safarika v Košicach
20	Słowacja	Univerzita Konstantina Filozofa v Nitre
21	Turcja	Selcuk University in Konya
22	Turcja	Cumhuriyet University in Sivas

W latach 1999 – 2006r. uczelnia realizowała w ramach programu Leonardo da Vinci następujące projekty:

- „Wymiana nauczycieli akademickich między FH Brühl i Wyższą Szkołą Zawodową w Legnicy”,
- „Urzędnik Samorządu Terytorialnego – nowy wymiar kształcenia zawodowego”,
- „Kształtowanie przedsiębiorczości poprzez studenckie praktyki zawodowe w szkołach wyższych”,
- „Innowacyjna metoda kształcenia studentów w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Legnicy”,

Od 2005r. studenci naszej Uczelni mają możliwość ubiegania się o stypendium na studia i praktykę w ramach Polsko – Francuskiego Funduszu Współpracy.

W latach 2003 -2007 nasza Uczelnia otrzymała z Unii Europejskiej Kartę Erasmusa (Erasmus University Charter) uprawniającą do wnioskowania o granty w zakresie: wymiany studentów, wykładowców, organizacji wymiany, wprowadzenie Europejskiego systemu Transferu Punktów (ECTS) jako systemu ułatwiającego zaliczenie okresu studiów odbytych w uczelni partnerskiej, opracowanie programów nauczania przy współudziale uczelni z krajów Europy, organizacji zajęć dydaktycznych, opracowanych i prowadzonych przez międzynarodową grupę wykładowców dla międzynarodowej grupy studentów. W efekcie tych starań PWSZ im. Witelona w Legnicy otrzymała ponad 90.000 Euro (na wprowadzenie ECTS oraz organizację wymiany kadry i studentów) z Programu Socrates- Erasmus.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy po raz kolejny otrzymała nowa rozszerzoną Uczelnianą Kartę Erasmus na lata 2007-2013. Karta daje prawo do: wysyłania studentów za granicę, przyjmowanie studentów z zagranicy, wyjazdu na praktykę jak również wymiany kadry dydaktycznej i administracyjnej.

W 2008 roku nasza Uczelnia była gospodarzem Międzynarodowego Forum Administracji Publicznej i Zarządzania IFPAM (International Forum for Public Administration and Management). Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy jako jedyny ośrodek akademicki w Polsce jest również członkiem tej organizacji. Wśród zaproszonych gości znalazło się osiemnastu przedstawicieli europejskich ośrodków akademickich między innymi z Niemiec, Węgier, Belgii, Holandii, Bułgarii, Francji, Rosji i Słowacji.

Więcej informacji o współpracy międzynarodowej można znaleźć na stronie:

<http://bw.pwsz.legnica.edu.pl>

STOWARZYSZENIE „WSPÓLNOTA AKADEMICKA”

Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy „Wspólnota Akademicka” zostało zarejestrowane w Krajowym Rejestrze Sądowym w marcu 2001 r. Stowarzyszenie działa na podstawie ustawy z dnia 7 kwietnia 1989 r. – Prawo o stowarzyszeniach oraz ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i wolontariacie. Statutowym celem Stowarzyszenia jest zorganizowanie środowiska zaprzyjaźnionych osób fizycznych i prawnych, które są zainteresowane rozwojem ośrodka akademickiego w Legnicy w oparciu o struktury Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy. Planowane cele to rozwój materialny, naukowy i badawczy uczelni oraz działania w środowisku studentów, pracowników i innych osób wyrażających wolę współpracy na rzecz edukacji, wolontariatu i kształtowania postaw obywatelskich.

Stowarzyszenie prowadzi kilka rodzajów działalności:

1. Działalność organizacji pożytku publicznego, głównie poprzez realizację „Programu wolontariatu” skierowanego przede wszystkim na opiekę nad osobami starszymi i niesprawnymi ruchowo. Studenci PWSZ, którzy kończą szkolenia organizowane przez pracowników PWSZ, stają się wykwalifikowanymi wolontariuszami, gotowymi do rozpoczęcia działań w licznych placówkach. Wolontariusze świadczą pomoc m.in. na oddziale opieki paliatywnej w Wojewódzkim Szpitalu Specjalistycznym w Legnicy, w Terenowym Ośrodku Rehabilitacji i Wsparcia Społecznego dla Osób Niesłyszących, w Poradni Zdrowia Psychicznego Wojewódzkiego Szpitala Psychiatrycznego, w świetlicy środowiskowej przy parafii św. Jana Chrzciciela w Legnicy. Ponadto wolontariusze świadczą pomoc osobom starszym, niepełnosprawnym, niesprawnym ruchowo, dzieciom niedostosowanym społecznie.
2. Działalność badawczą i naukowo-techniczną polegającą na prowadzeniu projektów badawczych oraz opracowań z zakresu geologii inżynierskiej, geotechniki i ochrony środowiska. Stowarzyszenie wykonało we współpracy ze specjalistami z PWSZ im. Witelona w Legnicy kilka opracowań geotechnicznych (wykonanie badań oraz przygotowanie dokumentacji) dla odbiorców zewnętrznych. Rozpoczęto również projekt dotyczący budowy Legnickiej Akademickiej Sieci Komputerowej na bazie infrastruktury Dialog S.A.
3. Działalność wydawniczą i poligraficzną – Stowarzyszenie wydało ponad 80 publikacji dziełowych, w tym w ramach serii wydawniczej PWSZ im. Witelona w Legnicy ukazało się 40 tytułów w łącznym nakładzie ponad 20 000 egz.
4. Działalność edukacyjną poprzez organizację kursów językowych z możliwością uzyskania certyfikatu The European Language Certificates, kursów i szkoleń specjalistycznych oraz prowadzenie od września 2005 r. Akademickiego Liceum Ogólnokształcącego – niepublicznej szkoły ponadgimnazjalnej o uprawnieniach szkoły publicznej.
5. Działalność handlową polegającą na prowadzeniu w PWSZ im. Witelona w Legnicy Księgarni Akademickiej oraz punktu sprzedaży artykułów częstego zakupu.
6. Działalność usługową, prowadząc punkt kompleksowej obsługi studenta w zakresie oprawy prac dyplomowych, usług kserograficznych i małej poligrafii.
7. Działalność statutową polegającą na prowadzeniu działalności naukowej, naukowo-technicznej, oświatowej, kulturalnej, w zakresie ochrony środowiska, dobroczynności i pomocy społecznej w myśl art. 17 ust. 1 pkt 4 ustawy z dnia 15 lutego 1992 r. o podatku dochodowym od osób prawnych. Ponadto Stowarzyszenie dzięki dochodom uzyskiwanym z działalności gospodarczej wspiera finansowo i materialnie Państwową Wyższą Szkołę Zawodową im. Witelona w Legnicy w realizacji celów statutowych określonych w ustawie o wyższych szkołach zawodowych i Statucie Szkoły.

KALENDARZ AKADEMICKI

KALENDARZ AKADEMICKI 2010/2011	
SEMESTR ZIMOWY	
Początek zajęć	01.10.2010
Koniec zajęć	21.01.2011
Sesja egzaminacyjna	24.01.2011 – 06.02.2011 i 07.02.2011 – 13.02.2011
SEMESTR LETNI	
Początek zajęć	14.02. 2011
Koniec zajęć	10.06.2011
Sesja egzaminacyjna	23.05.2011 – 05.06.2011 (tylko dla 3 roku) 13.06.2011 – 27.06.2011 (tylko dla 1 i 2 roku) i 12.09.2011 – 25.09.2011
PRZERWY	
24.12.2010 – 26.12.2010 31.12.2010 – 02.01.2011 22.04.2011 – 28.04.2011	
DNI WOLNE	
02.05.2011 04.05.2011	
PRAKTYKI	
1 i 2 rok	5 tygodni (lipiec lub sierpień)

ZASADY REKRUTACJI**Zasady rekrutacji dla obywateli polskich**

Dla obywateli polskich zasady rekrutacji i przyjęcia na studia oraz niezbędne formularze znajdują się na stronie: <http://www.pwsz.legnica.edu.pl/strona-1248-rekrutacja-3>

Zasady rekrutacji dla studentów obcokrajowców

1. Osoby niebędące obywatelami polskimi mogą podejmować i odbywać studia na warunkach określonych w art. 43 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz.U. Nr 164, poz. 1365 z późn.zm.).

2. Kandydaci podejmujący studia na zasadach obowiązujących obywateli polskich, poza dokumentami określonymi na stronie: <http://www.pwsz.legnica.edu.pl/strona-1248-rekrutacja-3> (dokumenty w języku obcym należy przetłumaczyć na język polski), zobowiązani są dodatkowo dołączyć:

- 1) dokument potwierdzający spełnienie przesłanek określonych w art. 43 ust. 2 lub 5 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym,
- 2) potwierdzenie ekwiwalencji zagranicznego świadectwa z polskim świadectwem,
- 3) w przypadku kandydatów na studia drugiego stopnia - zalegalizowany lub opatrzony apostille dyplom lub inny dokument ukończenia uczelni za granicą, uprawniający do podjęcia studiów drugiego stopnia w państwie, w którym został wydany, uznany, zgodnie z przepisami w sprawie

nostryfikacji dyplomów ukończenia studiów wyższych uzyskanych za granicą lub na podstawie umowy międzynarodowej, za równorzędny z odpowiednim polskim dyplomem ukończenia studiów pierwszego stopnia.

3. W stosunku do pozostałych cudzoziemców, nie wymienionych w ust. 2, stosuje się przepisy rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 października 2006 r. w sprawie podejmowania i odbywania przez cudzoziemców studiów i szkoleń oraz ich uczestniczenia w badaniach naukowych i pracach rozwojowych (Dz.U Nr 190 poz. 1406).

Procedury aplikacyjne dla studentów LLP-Erasmus

Koordynator Programu Erasmus uczelni wysyłającej studenta powinien wysłać oficjalne zawiadomienie drogą e-mailową do 15 maja (semestr zimowy) lub 15 listopada (semestr letni). Zgłoszenie powinno być wysłane pod adres witkowskam@pwsz.legnica.edu.pl i powinno zawierać następujące dane studenta: imię i nazwisko, płeć, data i miejsce urodzenia, adres, adres e-mailowy, informacje o semestrze (letni, zimowy), rok akademicki i ilość miesięcy planowanych studiów w Polsce.

Do 31 maja (semestr zimowy) lub 30 listopada (semestr letni) należy przesłać zwykłą pocztą następujące dokumenty:

- formularz zgłoszeniowy studenta,
- porozumienie o programie zajęć,
- formularz zakwaterowania,
- kserokopia paszportu i dowodu tożsamości studenta,
- 4 zdjęcia (3,5 x 4,5 cm).

Na potwierdzenie otrzymania powyższych dokumentów zwykłą pocztą zostanie przesłany list akceptacyjny do koordynatora wysyłającego studenta.

Na miesiąc przed przyjazdem studenta należy przesłać:

- kserokopię wizy studenta (jeśli jest konieczna),
- formularz informacyjny zawierający szczegóły podróży.

Wszystkie dokumenty proszę przesłać na adres:

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy

Biuro Współpracy z Zagranicą

ul. Sejmowa 5C pok. 117

59-220 Legnica Polska / Poland

FORMA PRAWNA

16 czerwca 1998 r. na mocy rozporządzenia Rady Ministrów Rzeczypospolitej Polskiej Minister Edukacji Narodowej (Dz.U. Nr 76, poz. 498) powołał do istnienia Wyższą Szkołę Zawodową w Legnicy, nadając jej również statut, określając strukturę oraz zasady funkcjonowania. Uczelnia działała do roku 2005 na podstawie ustawy z dnia 26 czerwca 1997 r. o wyższych szkołach zawodowych (Dz.U. Nr 96, poz. 590 z późn. zm.).

Od roku 2005 działa na podstawie Ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz.U. z 2005 r. Nr 164, poz. 1365).

NAJWAŻNIEJSZE PRZEPISY UCZELNIANE

Najważniejszymi przepisami w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy są Statut Uczelni oraz Regulamin Studiów. Dokumenty te można znaleźć m.in. na stronach internetowych:

1. http://www.bip.pwsz.legnica.edu.pl/dokumenty/br_statut%20pwsz%20im%20witelona%20zatwierdzony%20w%20dniu%2019_02_2010.pdf
2. http://www.pwsz.legnica.edu.pl/zalaczniki/regulamin_studiow_09_10.pdf

UCZELNIANY KOORDYNATOR ECTS

Dr Karol Selwat,
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy
ul. Sejmowa 5A
59-220 Legnica
Polska
Telefon: 0048 76 723 23 24
E-mail: selwatk@pwsz-legnica.eu

	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy
	ECTS – EUROPEJSKI SYSTEM TRANSFERU I AKUMULACJI PUNKTÓW
	FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY STUDENTA

(Zdjęcie)

ROK AKADEMICKI: 20... /20....

KIERUNEK STUDIÓW:

Formularz należy wypełnić CZARNYM kolorem, ponieważ może być powielany, wysyłany faksem lub pocztą

UCZELNIA WYSYŁAJĄCA

Nazwa i pełny adres:

Koordynator wydziałowy – imię i nazwisko, numer telefonu i faksu, adres e-mail

Koordynator uczelniany - imię i nazwisko, numer telefonu i faksu, adres e-mail.....

DANE OSOBOWE STUDENTA

(wypełnia student występujący o przyjęcie na studia)

Nazwisko: Imię/ Imiona :

Data urodzenia:

Płeć:

Obywatelstwo:

Miejsce urodzenia: Stały adres (jeżeli inny niż aktualny):

Aktualny adres:
.....
.....
.....

Aktualny adres ważny do: Tel.:

Tel.:

E-mail:

LISTA UCZELNI, KTÓRE OTRZYMAJĄ NINIEJSZE ZGŁOSZENIE (według preferencji studenta):

Uczelnia	Kraj	Okres studiów od do	Okres pobytu (w miesiącach)	Liczba punktów, jaką student planuje uzyskać w uczelni zagranicznej
.....				

Imię i nazwisko studenta:

Uczelnia wysyłająca:

Kraj:

Proszę krótko uzasadnić, dlaczego chciałby /chciałaby Pan/Pani studiować za granicą?

.....

.....

.....

ZNAJOMOSC JĘZYKÓW

Język ojczysty: Język wykładowy w uczelni macierzystej (jeśli inny niż ojczysty).....

Inne języki	Obecnie uczę się tego języka		Znam ten język dostatecznie dobrze, by rozumieć wykłady		Potrzebuję dodatkowego przygotowania językowego, by rozumieć wykłady	
	tak	nie	tak	nie	tak	nie
.....	☐	☐	☐	☐	☐	☐
.....	☐	☐	☐	☐	☐	☐
.....	☐	☐	☐	☐	☐	☐

DOŚWIADCZENIE ZAWODOWE(jeżeli jest związane z obecnym kierunkiem studiów)

Rodzaj pracy	Firma/ organizacja	Okres pracy	Kraj
.....			
.....			

DOTYCHCZASOWY PRZEBIEG STUDIÓW

Jaki dyplom/ tytuł zawodowy uzyska Pan/Pani po ukończeniu studiów

Liczba zaliczonych przed wyjazdem za granicę lat studiów:

Czy studiował / a Pan / Pani za granicą ? Tak ☐ Nie ☐

Jeśli tak, kiedy i w jakiej uczelni ?

Załączony wykaz zaliczeń zawiera pełne dane o dotychczasowym przebiegu studiów. Informacje, które nie mogą być podane w momencie ubiegania się o przyjęcie na studia, zostaną uzupełnione w terminie późniejszym

Czy zamierza Pan / Pani ubiegać się o stypendium na pokrycie dodatkowych kosztów związanych z okresem studiów za granicą? Tak ☐ Nie ☐

UCZELNIA PRZYJMUJĄCA

Niniejszym poświadczamy przyjęcie zgłoszenia, proponowanego programu zajęć i wykazu zaliczeń studenta.

w/w student ☐ Został wstępnie przyjęty na studia w naszej uczelni
☐ Nie został przyjęty na studia w naszej uczelni

Podpis koordynatora wydziałowego Podpis koordynatora uczelnianego

Data: Data :.....

	The Witelon University of Applied Sciences in Legnica
	ECTS – EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM
	STUDENT APPLICATION FORM

(Photograph)

ACADEMIC YEAR: 20... /20....

FIELD OF STUDY:

This application should be completed in BLACK in order to be easily copied and/or telefaxed.

SENDING INSTITUTION

Name and full address:.....

.....

.....

Department coordinator - name, telephone and fax numbers, e-mail

.....

.....

Institutional coordinator - name, telephone and fax numbers, e-mail

.....

.....

STUDENT'S PERSONAL DATA

(to be completed in capitals by the student applying)

Family name: First name (s):

Date of birth:

Sex:

Nationality:.....

Place of Birth: Permanent address (if different):

Current address:

.....

.....

.....

Current address is valid until: Tel.:

Tel.:

E-mail:

LIST OF INSTITUTIONS WHICH WILL RECEIVE THIS APPLICATION FORM (in order of preference):

Institution	Country	Period of study from to	Duration of stay (months)	N° of expected ECTS credits
.....				
.....				

Name of student:

Sending institution:

Country:

Briefly state the reasons why you wish to study abroad ?

.....

.....

.....

LANGUAGE COMPETENCE

Mother tongue: Language of instruction at home institution (if different):

Other languages	I am currently studying this language		I have sufficient knowledge to follow lectures		I would have sufficient knowledge to follow lectures if I had some extra preparation	
	yes	no	yes	no	yes	no
.....	☐	☐	☐	☐	☐	☐
.....	☐	☐	☐	☐	☐	☐
.....	☐	☐	☐	☐	☐	☐

WORK EXPERIENCE RELATED TO CURRENT STUDY (if relevant)

Type of work experience	Firm/organisation	Dates	Country
.....			
.....			

PREVIOUS AND CURRENT STUDY

Diploma/degree for which you are currently studying:

Number of higher education study years prior to departure abroad:

Have you already been studying abroad ? Yes ☐ No ☐

If Yes, when ? at which institution ?

The attached Transcript of records includes full details of previous and current higher education study. Details not known at the time of application will provided be at a later stage.

Do you wish to apply for a mobility grant to assist towards the additional costs of your study period abroad?

Yes ☐ No ☐

RECEIVING INSTITUTION

We hereby acknowledge receipt of the application, the proposed learning agreement and the candidate's Transcript of records.

The above-mentioned student is

Departmental coordinator's signature

.....

Date:

☐ provisionally accepted at our institution

☐ not accepted at our institution

Institutional coordinator's signature

.....

Date :

	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy
	ECTS – EUROPEJSKI SYSTEM TRANSFERU I AKUMULACJI PUNKTÓW
	POROZUMIENIE O PROGRAMIE ZAJĘĆ

ROK AKADEMICKI: 20... /20... KIERUNEK STUDIÓW:

Imię i nazwisko studenta:

Uczelnia Wysyłająca:

Kraj:

Szczegółowy opis proponowanego programu zajęć na uczelni przyjmującej

Uczelnia przyjmująca:

Kraj:

Kod przedmiotu (jeżeli istnieje) i numer strony w pakiecie informacyjnym	Nazwa przedmiotu (jak w katalogu przedmiotów)	Liczba punktów ECTS

Jeżeli to konieczne, proszę kontynuować na następnej stronie

Podpis studenta

..... Data:

UCZELNIA WYSYŁAJĄCA

Niniejszym potwierdzamy, że proponowany program zajęć został zatwierdzony.

Podpis koordynatora wydziałowego

Podpis koordynatora uczelnianego

.....
Data:

.....
Data:

UCZELNIA PRZYJMUJĄCA

Niniejszym potwierdzamy, że proponowany program zajęć został zatwierdzony.

Podpis koordynatora wydziałowego

Podpis koordynatora uczelnianego

.....
Data:

.....
Data:

ZMIANY W POROZUMIENIU O PROGRAMIE ZAJĘĆ
(wypełnić tylko w stosownych przypadkach)

Imię i nazwisko studenta:	
Uczelnia wysyłająca:	Kraj:

Przedmiot (jak w katalogu przedmiotów)	Nazwa przedmiotu (jak w katalogu przedmiotów)	Wykreślony przedmiot	Dodany przedmiot	Liczba punktów ECTS
.....		☐	☐	
.....		☐	☐	
.....		☐	☐	
.....		☐	☐	
.....		☐	☐	
.....		☐	☐	
.....		☐	☐	
.....		☐	☐	
.....		☐	☐	

Jeżeli to konieczne, proszę kontynuować na następnej stronie

Podpis studenta	Data:

UCZELNIA WYSYŁAJĄCA	
<i>Niniejszym potwierdzamy ,że proponowany program zajęć został zatwierdzony</i>	
Podpis koordynatora wydziałowego	Podpis koordynatora uczelnianego
.....	
Data:	Data:

UCZELNIA PRZYJMUJĄCA	
<i>Niniejszym potwierdzamy ,że proponowany program zajęć został zatwierdzony</i>	
Podpis koordynatora wydziałowego	Podpis koordynatora uczelnianego
.....	
Data:	Data:

	The Witelon University of Applied Sciences in Legnica
	ECTS – EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM
	ECTS LEARNING AGREEMENT

ACADEMIC YEAR: 20... /20... **FIELD OF STUDY:**

Name of student: Sending institution: Country:

DETAILS OF THE PROPOSED STUDY PROGRAMME ABROAD

Receiving institution: Country:

Course unit code (if any) and page no. of the information package	Course unit title (as indicated in the information package)	Number of ECTS credits

if necessary, continue the list on a separate sheet

Student's signature Date:

SENDING INSTITUTION

We confirm that the proposed programme of study/learning agreement is approved.

Departmental coordinator's signature

Institutional coordinator's signature

.....

.....

Date:

Date:

RECEIVING INSTITUTION

We confirm that this proposed programme of study/learning agreement is approved.

Departmental coordinator's signature

Institutional coordinator's signature

.....

.....

Date:

Date:

CHANGES TO THE ORIGINALLY PROPOSED STUDY PROGRAMME
(to be filled in ONLY if appropriate)

Name of student:.....	
Sending institution:	Country:

Course unit code (if any)	Course unit title (as indicated in the information package)	Deleted course unit	Added course unit	Number of ECTS credits
.....		☐	☐	
.....		☐	☐	
.....		☐	☐	
.....		☐	☐	
.....		☐	☐	
.....		☐	☐	
.....		☐	☐	
.....		☐	☐	
.....		☐	☐	
.....		☐	☐	

if necessary, continue this list on a separate sheet

Student's signature	Date:

SENDING INSTITUTION	
We confirm that the above-listed changes to the initially agreed programme of study/learning agreement are approved.	
Departmental coordinator's signature	Institutional coordinator's signature
.....	
Date:	Date:

RECEIVING INSTITUTION	
We confirm that the above-listed changes to the initially agreed programme of study/learning agreement are approved.	
Departmental coordinator's signature	Institutional coordinator's signature
.....	
Date:	Date:

	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy
	ECTS – EUROPEJSKI SYSTEM TRANSFERU I AKUMULACJI PUNKTÓW WYKAZ ZALICZEŃ
	ROK AKADEMICKI 20..../20....

NAZWA UCZELNII WYSYŁAJĄCEJ: Wydział:..... Koordynator wydziałowy ds. ECTS:..... Tel:.....Fax:.....E-mail:.....
Nazwisko studenta: Imię studenta: Data i miejsce urodzenia:.....Płeć:..... Data przyjęcia na studia: Numer legitymacji:.....
NAZWA UCZELNI PRZYJMUJĄCEJ: Wydział Koordynator wydziałowy ds. ECTS:..... Tel:.....Fax:.....E-mail:.....

Kod przedmiotu (1)	Nazwa przedmiotu	Czas realizacji przedmiotu (2)	Ocena lokalna (3)	Ocena ECTS (4)	Punktu ECTS (5)
Łącznie:					

(1) (2) (3) (4) (5) Patrz wyjaśnienie na kolejnej stronie

Przyznany dyplom/ tytuł, zawodowy/ stopień naukowy:.....

Data: Podpis dziekan lub osoby upoważnionej:

Pieczęć uczelni:

Uwaga: Niniejszy dokument nie jest ważny, jeżeli nie widnieje na nim podpis dziekana lub upoważnionej osoby i pieczęć uczelni

(1) Kod przedmiotu/ zajęć:

Patrz katalog przedmiotów

(2) Czas trwania zajęć z danego przedmiotu

Y = 1 rok akademicki

IS = 1 semestr

IT = 1 trymestr

2S = 2 semestry

2T = 2 trymestry

(3) Charakterystyka systemu i skali ocen stosowanych w uczelni :

Polska skala ocen:

5.0 five (pięć)

4.5 four and a half (cztery i pół)

4 four (cztery)

3.5 three and a half (trzy i pół)

3.0 three (trzy)

2 two (dwa)

Stopnie ECTS :

A excellent

B very good

C good

D satisfactory

E sufficient

FX/F fail

(4) Skala ocen ECTS

Ocena ECTS	% studentów, którzy uzyskują zaliczenia / zdają egzaminy I otrzymują dany stopień	Definicja (wyłącznie stopni niedostatecznych)
A	10	NIEDOSTATECZNY – punkty będzie można przyznać po uzupełnieniu przez studenta pewnych braków
B	25	
C	30	
D	25	
E	10	NIEDOSTATECZNY – punkty będzie można przyznać po uzupełnieniu przez studenta istotnych braków
FX	-	
F	-	

(5) Punkty ECTS:

1 pełny rok akademicki = 60 punktów

1 semestr = 30 punktów

1 trymestr = 20 punktów

	The Witelon University of Applied Sciences in Legnica
	ECTS – EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM TRANSCRIPT OF RECORDS
	ACADEMIC YEAR 20..../20....

NAME OF SENDING INSTITUTION: Department of:..... ECTS departmental coordinator:..... Tel:.....Fax:.....E-mail:.....
NAME OF STUDENT: First name:..... Date and place of birth:..... (sex):..... Matriculation date: Matriculation number:.....
NAME OF RECEIVING INSTITUTION: Department of ECTS departmental coordinator:..... Tel:.....Fax:.....E-mail:.....

Course Unit code (1)	Title of the course unit	Duration of course unit (2)	Local Grade (3)	ECTS grade (4)	ECTS credits (5)
Total:					

(2) (3) (4) (5) See explanation on last page

Diploma/ degree awarded:.....

Date: Signature of registrar/ dean/administration officer: Stamp of institution:

NB: His documents is not valid without the signature of the registrar/dean/administration officer and the official stamp of the institution

(1) Course unit code:

Refer to the ECTS information Package

(2) Duration of course unit

Y = 1 full academic year

IS = 1 semester

IT = 1 term/trimester

2S = 2 semesters

2T = 2 terms/trimester

(3) Description of the institutional grading system:

Polish scale:

6.0 five (pięć)

4.6 four and a half (cztery i pół)

5 four (cztery)

3.6 three and a half (trzy i pół)

3.0 three (trzy)

2 two (dwa)

ECTS grade:

A excellent

B very good

C good

D satisfactory

E sufficient

FX/F fail

(4) ECTS grading scale

ECTS Grade	% of successful students normalny achieving the grade	Definition
A	10	The use of words like „excellent” or „good” is no longer recommended as they do not fit with percentage based ranking of the ECTS Grade Transfer Scale.
B	25	
C	30	
D	25	
E	10	
FX	-	FAIL – some more work required before the credit can be awarded
F	-	Fail – considerable further work is required

(5) ECTS credits:

1 full academic year = 60 credits

1 semester = 30 credits

1 term/trimester = 20 credits

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA im. Witelona w Legnicy

Niniejszy suplement do dyplomu oparty jest na modelu opracowanym przez Komisję Europejską, Radę Europy oraz UNESCO/CEPES. Ma on dostarczyć obiektywnych i pełnych informacji dla lepszego zrozumienia oraz sprawiedliwego uznawania kwalifikacji akademickich i zawodowych w kraju i za granicą. Suplement zawiera opis rodzaju, poziomu, kontekstu, treści i statusu studiów odbytych i pomyślnie ukończonych przez osobę wymienioną w oryginalnym dyplomie. Opis ten nie powinien zawierać żadnych sądów wartościujących, stwierdzeń o równoważności lub sugestii dotyczących uznania. Powinien dostarczać informacji odnośnie do wszystkich ośmiu sekcji. Tam, gdzie informacja nie została podana, należy wyjaśnić przyczyny jej braku.

SUPLEMENT DO DYPLOMU

ważny z dyplomem nr

(ODPIS PRZEZNACZONY DO AKT)

I. INFORMACJE O POSIADACZU DYPLOMU

1. **Nazwisko:**
2. **Imię (imiona):**
3. **Data urodzenia (dzień, miesiąc, rok):**
4. **Numer identyfikacyjny lub kod studenta, lub numer albumu:**

II. INFORMACJE O DYPLomie

1. **Numer dyplomu ukończenia studiów:**
2. **Określenie uzyskanego wykształcenia (tytuł zawodowy) 1) :**
3. **Kierunek studiów i specjalność:**, ...
4. **Nazwa i status uczelni wydającej dyplom 1) :** Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy.
5. **Nazwa i status uczelni prowadzącej studia 2) :** Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy - publiczna uczelnia zawodowa - powstała na mocy Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 16 czerwca 1998 r. w sprawie utworzenia Wyższej Szkoły Zawodowej w Legnicy (Dz. U. Nr 76, poz.498 z późn. zm.).
6. **Język (języki) wykładowy / egzaminów:** polski.

III. INFORMACJE O POZIOMIE WYKSZTAŁCENIA

1. **Poziom posiadanego wykształcenia:**
2. **Czas trwania studiów według programu:**
3. **Warunki przyjęcia na studia:**

Posiadanie świadectwa dojrzałości, konkurs punktów przyznawanych za określone przedmioty, z których kandydat zdawał egzamin maturalny, egzamin dojrzałości, egzamin przeprowadzony w ramach programu Matury Międzynarodowej.

IV. INFORMACJE O TREŚCI STUDIÓW I OSIĄGNIĘTYCH WYNIKACH**1. Forma studiów:****2. Standardy kształcenia:**

Standardy nauczania zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 lipca 2007 r. w sprawie standardów kształcenia dla poszczególnych kierunków oraz poziomów kształcenia, a także trybu tworzenia i warunków, jakie musi spełniać uczelnia, by prowadzić studia międzykierunkowe oraz makrokierunki (Dz. U. Nr 164, poz. 1166 z późn. zm.) Standardy określają wymagania ogólne, kwalifikacje absolwenta, minimalną liczbę godzin zajęć oraz liczbę punktów ECTS, treści i efekty kształcenia z podziałem na grupę treści podstawowych oraz kierunkowych, a także wymagania dotyczące praktyk.

3. Szczegóły dotyczące programu-składowe programu studiów oraz indywidualne osiągnięcia, uzyskane oceny/punkty ECTS:

Skróty użyte w tabelach: W - wykłady, Ćw. - ćwiczenia, Lab. - laboratoria, Proj. - projekty, Sem. - seminarium, ZWL - zwolnienie lekarskie

Lp.	Rok: 1 Semestr: 1	Liczba godzin					Ocena z	Ocena z	Punkty
	Przedmioty	W	Ćw.	Lab.	Proj.	Sem.	zaliczenia	egzaminu	ECTS
Suma:									30

.....

4. System ocen i - o ile to możliwe - sposób ich przyznawania:

Zgodnie z regulaminem studiów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy stosuje się następującą skalę ocen:

Oceny w języku polskim	Wartości cyfrowe
bardzo dobry	5,0
dobry plus	4,5
dobry	4,0
dostateczny plus	3,5
dostateczny	3,0
niedostateczny	2,0

Podstawą obliczenia ostatecznego wyniku studiów są:

1) średnia arytmetyczna ocen ze wszystkich egzaminów i zaliczeń - z uwzględnieniem ocen niedostatecznych - uzyskanych w ciągu całego okresu studiów, łącznie z semestrami powtarzanymi oraz wznowionymi (waga 0,6),

2) ocena pracy dyplomowej (waga 0,2),

3) ocena egzaminu dyplomowego (waga 0,2).

Ostateczny wynik studiów, wpisywany na dyplomie, wyrównuje się do pełnej oceny zgodnie z zasadą:

- do 3,40 - dostateczny
- od 3,41 do 3,80 - dostateczny plus
- od 3,81 do 4,25 - dobry
- od 4,26 do 4,69 - dobry plus
- od 4,70 - bardzo dobry.

5. Wynik ukończenia studiów:

V. INFORMACJE O UPRAWNIENIACH POSIADACZA DYPLOMU

1. Dostęp do dalszych studiów:
2. Posiadane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

VI. DODATKOWE INFORMACJE

1. Dodatkowe informacje, w tym: o odbytych praktykach, otrzymanych nagrodach:

.....

2. Dalsze źródła informacji:

Statut Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy, Regulamin studiów, plany studiów i programy nauczania, strona internetowa Uczelni: <http://www.pwsz.legnica.edu.pl>, Biuro Uznawalności Wykształcenia i Wymiany Międzynarodowej: <http://www.buwiwm.edu.pl>

VII. POŚWIADCZENIE SUPLEMENTU

1. Data:
2. Podpis i pieczęć imienna kierownika podstawowej jednostki organizacyjnej:

pieczęć

urzędowa

VIII. INFORMACJA O KRAJOWYM SYSTEMIE SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

1. Kryterium dostępu do szkolnictwa wyższego

Łączny czas kształcenia do momentu ukończenia szkoły dającej możliwość przystąpienia do egzaminu dojrzałości (egzaminu maturalnego) wynosi 12 - 15 lat. Po zdaniu egzaminu dojrzałości (egzaminu maturalnego) absolwenci otrzymują świadectwo dojrzałości upoważniające do ubiegania się o przyjęcie do szkoły wyższej.

2. System szkolnictwa wyższego

System szkolnictwa i podstawy jego funkcjonowania określa ustawa z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym. Przepisy tej ustawy stosuje się do publicznych i niepublicznych szkół wyższych, a prowadzenie kształcenia odbywa się na tych samych zasadach i po spełnieniu tych samych warunków. Uczelnie, niezależnie od ich statusu, dzielą się na *uczelnie akademickie* oraz *uczelnie zawodowe*.

Uczelnia akademicka

to uczelnia, w której przynajmniej jedna jednostka organizacyjna posiada uprawnienie do nadawania stopnia naukowego doktora.

Uczelnia zawodowa

to uczelnia prowadząca studia pierwszego lub drugiego stopnia albo jednolite studia magisterskie nieposiadająca uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora.

Studia w uczelniach prowadzone są jako studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia lub studia jednolite magisterskie oraz studia doktoranckie (studia trzeciego stopnia).

Studia pierwszego stopnia, czyli studia licencjackie, trwają od sześciu do ośmiu semestrów, a studia inżynierskie siedem lub osiem semestrów.

Studia drugiego stopnia trwają trzy lub cztery semestry, a jednolite studia magisterskie od dziewięciu do dwunastu semestrów.

Studia doktoranckie trwają nie dłużej niż cztery lata i ich uczestnicy otrzymują świadectwo ukończenia studiów doktoranckich. W odrębnym trybie uzyskują stopień naukowy doktora lub stopień doktora w zakresie sztuki.

Studia wyższe oraz studia doktoranckie mogą być prowadzone jako studia stacjonarne lub jako studia niestacjonarne.

3. Tytuły nadawane absolwentom szkół wyższych

- licencjat, licencjat pielęgniarstwa lub licencjat położnictwa, inżynier, inżynier pożarnictwa, inżynier architekt oraz inżynier architekt krajobrazu - nadawane absolwentom studiów pierwszego stopnia;
- magister oraz tytuły równorzędne: magister sztuki, magister farmacji, magister inżynier, magister inżynier architekt, magister inżynier architekt krajobrazu, magister inżynier pożarnictwa, magister pielęgniarstwa, magister położnictwa, lekarz, lekarz dentysta, lekarz weterynarii.

4. Punkty zaliczeniowe

Liczba punktów ECTS przewidziana planem studiów dla semestru wynosi od 27 do 33, natomiast dla roku studiów - 60. Liczba punktów dla ukończenia studiów pierwszego stopnia wynosi 180-240, dla ukończenia studiów drugiego stopnia - 90-120, dla ukończenia zaś jednolitych studiów magisterskich - 270-360.

5. Stopnie naukowe, stopnie w zakresie sztuki, tytuł naukowy, tytuł w zakresie sztuki

Stopniami naukowymi są stopnie *doktora* i *doktora habilitowanego* określonej dziedziny nauki w zakresie danej dyscypliny naukowej.

Stopniami w zakresie sztuki są stopnie *doktora* i *doktora habilitowanego* określonej dziedziny sztuki w zakresie danej dyscypliny artystycznej. Stopnie naukowe nadają jednostki szkół wyższych, Polskiej Akademii Nauk oraz jednostki badawczo-rozwojowe, zgodnie z uprawnieniami uzyskanymi w odrębnym trybie.

Tytułem naukowym jest tytuł *profesora* określonej dziedziny nauki, tytułem w zakresie sztuki jest tytuł *profesora* określonej dziedziny sztuki. Tytuł *profesora* nadaje Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej.

1) W przypadku tłumaczenia na język obcy wpisana treść pozostaje w oryginalnym brzmieniu.

2) Należy podać status uczelni prowadzącej studia: publiczna/niepubliczna, należy podać także nazwy uczelni lub instytucji prowadzących studia wspólnie, w oryginalnym brzmieniu.

3) Pkt IV. 2-4, pkt VI. 1 i 2 mogą zostać rozszerzone o odpowiednią liczbę stron, w zależności od potrzeb.

THE WITELON UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES IN LEGNICA

This Diploma Supplement model was developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international transparency and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed at home or abroad by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

DIPLOMA SUPPLEMENT

Valid with the Diploma no.

(A DUPLICATE IS INTENDED FOR THE FILES /COPY)

I. INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION

1. Surname:
2. First name(s):
3. Date of birth (day, month, year):
4. Student identification number or code:

II. INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

1. Diploma number:
2. Name of qualification and title conferred 1) :
3. Main field of study and field of specialisation for the qualification:
4. Name of awarding institution 1) : The Witelon University of Applied Sciences in Legnica
5. Name and status of administering studies 2) : The Witelon University of Applied Sciences in Legnica - public vocational school - came into existence by virtue of the Council of Ministers Regulation of 16 th June 1998 on establishing Higher Vocational State School in Legnica (Journal of Laws No.76, item 498 with later amendments).
6. Language(s) of instruction/examination: Polish.

III. INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

1. Level of qualification:
2. Official length of programme:
3. Access requirements:

Submission of a secondary school leaving certificate (maturity certificate), graduates are admitted of the basic of average grades from secondary school leaving certificate, and grades obtained from subjects chosen from secondary leaving certificate linked with specialisations, where in the priority is given to graduates undertaking studies in accordance with the secondary school graduation profile.

IV. INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED 3)**1. Mode of study:****2. Programme requirements:**

Teaching standards comply with the Minister of National Education and Sport Regulation of 18th April 2002 on defining teaching standards for particular fields of study and levels of training (Journal of Laws No. 116, item 1004 with later amendments). The standards specify general requirements, including the number of teaching material for particular subjects, within the division into subject groups: general training, basic, profiled, specialized and specialization, as well as particular placement requirements. In the academic year 2007/2008 the studies were still conducted in accordance with the above indicated regulations - in accordance with the content of Paragraph. 16 of the Minister of Science and Higher Education Regulation of 12 July 2007 on education standards for particular fields of study and levels of teaching, as well as the mode of creating fields of study and requirements, the higher education institution has to comply with in order to conduct interdisciplinary programme and macro-field of study (Journal of Laws No. 164 item 1166).

3. Programme details - modules or units studied and the individual achievements, grades/marks/(ECTS) credits obtained:

L - lectures, T - tutorial, Lab.- laboratory, P - project, Sem.- seminar, SN - sick note

No.	Year: 1 Semester: 1	Number of hours					Grade	Grade	ECTS
	Subjects	L	T	Lab.	P	Sem.	Credit	Examination	Credits
Total:									30

4. Grading scheme and, if available, grade distribution guidance:

In accordance with the regulations of the Witelon University of Applied Sciences in Legnica, the following grading scheme shall be applicable:

Grades in Polish	Digits
excellent	5.0
very good	4.5
good	4.0
above average	3.5
average (satisfactory)	3.0
fail	2.0

The basis for calculating the final result of studies constitute the following:

- 1) overall examination and credit grade point average with taking into consideration all grades achieved including those below par - obtained during the cycle of programme. Semesters repeated and resat shall also be taken into account (the weighing of the final grade 0.6) ,
- 2) diploma paper grade (weighing 0.2),
- 3) diploma paper examination (weighing 0.2).

The overall classification of the qualification, included in the Diploma of the Higher Education, is to be rounded up to the nearest number in accordance with the following rule:

- up to 3.40 - satisfactory
- from 3.41 to 3.80 - above average
- from 3.81 to 4.25 - good
- from 4.26 to 4.69 - very good
- from 4.70 - excellent.

5. Overall classification of the qualification

V. INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

1. Access to further study:

2. Professional status (if applicable):

VI. ADDITIONAL INFORMATION

1. Additional information, including practical placements completed, research activities undertaken, awards received:

.....

2. Further information sources:

The Statute of the Witelon University of Applied Sciences in Legnica, The Study Regulations, study plans and syllabuses, the institution's official website: <http://www.pwsz.legnica.edu.pl>, Bureau For Academic International Exchange: <http://www.buwiwm.edu.pl>

VII. CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

1. Date:

2. Signature and name-bearing stamp or seal of the head of the organisational unit:

official
seal

VIII. INFORMATION ON THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

1. Access to the higher education

The total duration of education until completion of a school which offers the possibility of taking the secondary school leaving examination (maturity examination) is 12 – 15 years. Having passed successfully the secondary school leaving examination (maturity examination), graduates are awarded a secondary school leaving certificate (maturity certificate) which entitles them to apply for admission to a higher education institution.

2. Higher education system

Higher education system in Poland and the basis for its operation are laid down in the Act of 27 July 2005 – Law on Higher Education. Its provisions are applied both to state (public) and non-State (non-public) higher education institutions, in which programmes of study are offered on the same basis and upon completion of the same requirements. Higher education institutions are divided, irrespective of their status, into academic and vocational ones. An academic higher education institution is a school in which at least one of its organisational units is entitled to award the academic degree of *doktor*.

A vocational higher education institution is a school offering first or second cycle study programmes or one-tier (long-cycle) study programmes, and which is not entitled to award the academic degree of *doktor*.

Study programmes are offered as first cycle, second cycle and one-tier (long-cycle) programmes and doctoral (third cycle) programmes. First cycle programmes leading to a *licencjat* degree last from 6 to 8 semesters, and those leading to an *inżynier* degree last seven or eight semesters. Second cycle degree programmes last three or four semesters and one-tier (long-cycle) programmes leading to a *magister* degree last from 9 to 12 semesters.

Doctoral study programmes last no longer than 4 years and upon completion graduates are awarded a certificate. Under a separate procedure graduates are conferred the academic degree of a *doktor* or *doktor w zakresie sztuki*.

Higher education programmes and doctoral programmes may be offered as full-time or part-time programmes.

3. Degrees awarded to graduates of higher education institutions

- *licencjat*, *licencjat pielęgniarstwa* or *licencjat położnictwa*, *inżynier*, *inżynier pożarnictwa*, *inżynier architekt* and *inżynier architekt krajobrazu* – awarded to graduates of first cycle programmes;
 - *magister* and equivalent degrees of *magister sztuki*, *magister farmacji*, *magister inżynier*, *magister inżynier architekt*, *magister inżynier architekt krajobrazu*, *magister inżynier pożarnictwa*, *magister pielęgniarstwa*, *magister położnictwa*, *lekarz*, *lekarz dentysta*, *lekarz weterynarii*

4. ECTS

The number of the ECTS credits provided by the plan of studies for one semester is from 27 to 33, while it is 60 ECTS credits for an academic year. It is necessary to gather 180 – 240 ECTS credits to complete a first cycle programme, 90 – 120 ECTS credits to complete a second cycle programme, and 270 – 360 ECTS credits to complete a one-tier (long-cycle) programme.

5. Academic degrees, degrees in arts, academic title, academic title in arts

The academic degrees are the degrees of *doktor* and *doktor habilitowany* of a specific area of science in a given scientific discipline. The degrees awarded in arts are the degrees of *doktor* and *doktor habilitowany* of a specific area of arts in a given artistic discipline.

Academic degrees are conferred by organisational units of higher education institutions, Polish Academy of Sciences and research and development institutions in compliance with the powers granted under a separate procedure.

The academic title is the degree of *profesor* of a specific area of science, while the equivalent degree in arts is the degree of *profesor* of a specific area of arts. The degree of *profesor* is conferred by the President of the Republic of Poland.

¹⁾ In original language

²⁾ Indicate the status of the higher education institution administering studies: State, non-State/State-recognised; indicate the name of the higher education institution offering the study programme jointly in original language.

³⁾ If necessary additional pages may be added to fill in information in item IV.2-4 and VI.1-2.

Kierunek Administracja

Administrowanie środowiskiem – dawne Administrowanie ochroną środowiska:

Absolwent kierunku **administracja** specjalności **administrowanie środowiskiem** posiada umiejętności posługiwania się ogólną wiedzą z zakresu nauk społecznych, zwłaszcza nauk o prawie i administracji, oraz podstawową wiedzą ekonomiczną. Posiada umiejętności wykorzystania wiedzy w pracy zawodowej z zachowaniem zasad etycznych. Jest przygotowany do pracy urzędniczej w różnych rodzajach administracji publicznej – tak rządowej, jak i samorządowej – oraz do stosowania prawa w instytucjach niepublicznych. Absolwent jest przygotowany do samodzielnego doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności w warunkach postępu procesów integracyjnych w Europie. Absolwent potrafi rozwiązywać problemy zawodowe, posiada umiejętności komunikowania się z otoczeniem w miejscu pracy, sprawnego posługiwania się środkami informacji i techniki biurowej, aktywnego uczestniczenia w pracy grupowej oraz organizowania i kierowania niewielkimi zespołami. Może samodzielnie podjąć i prowadzić działalność gospodarczą, wykazując się znajomością prawa i umiejętnością jego stosowania w praktyce. Zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz umie posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu administracji, prawa i ekonomii, w stopniu koniecznym do wykonywania zawodu. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

Absolwent tej specjalności kojarzy i prawidłowo interpretuje wpływ czynników negatywnych na środowisko i to zarówno w zakresie akumulacji zanieczyszczeń przez organizmy żywe osobniczo i w układzie biocenoz oraz na wszystkie nieożywione komponenty środowiska (atmosferę, litosferę, hydrosferę).

Znajomość obiegu i źródeł zanieczyszczeń w powiązaniu ze znajomością sposobów ich przeciwdziałania przy pomocy metod prawnych, organizacyjnych i technicznych czyni z absolwenta wartościowego specjalistę, mogącego podejmować działania zawodowe w wielu kierunkach.

Po skończeniu nauki na specjalności **administrowanie środowiskiem** absolwent jest w stanie zrozumieć zarówno procesy fizykochemiczne i ekologiczne, kształtujące środowisko przyrodnicze, ale też mechanizmy społeczne, prawne i ekonomiczne, kształtujące postawy, działania ludzi ich oczekiwania wobec środowiska.

Absolwent specjalności jest przygotowany do pracy:

- 1) w administracji rządowej i samorządowej;
- 2) w instytucjach i organizacjach krajowych i międzynarodowych;
- 3) w organach Wspólnot Europejskich;
- 4) w przedsiębiorstwach współpracujących z krajami Unii Europejskiej;
- 5) w organach kontrolnych i urzędach ochrony środowiska;
- 6) w służbach ochrony przyrody;
- 7) w społecznych organizacjach ekologicznych.

Administracja publiczna:

Absolwent kierunku **administracja** specjalności **administracja publiczna** posiada umiejętności posługiwania się ogólną wiedzą z zakresu nauk społecznych, zwłaszcza nauk o prawie i administracji, oraz podstawową wiedzą ekonomiczną. Posiada umiejętności wykorzystania wiedzy w pracy zawodowej z zachowaniem zasad etycznych. Jest przygotowany do pracy urzędniczej w różnych rodzajach administracji publicznej – tak rządowej, jak i samorządowej – oraz do stosowania prawa w instytucjach niepublicznych. Absolwent jest przygotowany do samodzielnego doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności w warunkach postępu procesów integracyjnych w Europie. Absolwent potrafi rozwiązywać problemy zawodowe, posiada umiejętności komunikowania się z otoczeniem w miejscu pracy, sprawnego posługiwania się środkami informacji i techniki biurowej, aktywnego uczestniczenia w pracy grupowej oraz organizowania i kierowania niewielkimi zespołami. Może samodzielnie podjąć i prowadzić działalność gospodarczą, wykazując się znajomością prawa i umiejętnością jego stosowania w praktyce. Zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz umie posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu administracji, prawa i ekonomii, w stopniu koniecznym do wykonywania zawodu. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

Absolwent studiów zawodowych specjalności **administracja publiczna** posiada po ukończeniu studiów w szczególności wysoki poziom profesjonalny, znajomość prawa i praktyki jego stosowania, umiejętność rozwiązywania problemów organizacji i pracy z ludźmi, wysokie wyrobienie społeczne i postawę etycznego postępowania, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów i utożsamiania się z etosem pracownika administracji. Inaczej mówiąc, wykształcony w PWSZ im. Witelona w Legnicy pracownik administracji umie pracować w każdej instytucji i posiada umiejętność reprezentowania administracji, w której pracuje.

Absolwent jest przygotowany do pracy:

- 1) w administracji rządowej i samorządowej;
- 2) w instytucjach i organizacjach krajowych i międzynarodowych;
- 3) w organach Wspólnot Europejskich;
- 4) w przedsiębiorstwach współpracujących z krajami Unii Europejskiej;
- 5) w przedsiębiorstwach użyteczności publicznej;
- 6) w przedsiębiorstwach komunalnych;
- 7) w instytucjach zarządzających powierzonym mieniem.

Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego:

Absolwent kierunku **administracja** specjalności **administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego** posiada umiejętności posługiwania się ogólną wiedzą z zakresu nauk społecznych, zwłaszcza nauk o prawie i administracji, oraz podstawową wiedzą ekonomiczną. Posiada umiejętności wykorzystania wiedzy w pracy zawodowej z zachowaniem zasad etycznych. Jest przygotowany do pracy urzędniczej w różnych rodzajach administracji publicznej – tak rządowej, jak i samorządowej – oraz do stosowania prawa w instytucjach niepublicznych. Absolwent jest przygotowany do samodzielnego doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności w warunkach postępu procesów integracyjnych w Europie. Absolwent potrafi rozwiązywać problemy zawodowe, posiadać umiejętności komunikowania się z otoczeniem w miejscu pracy, sprawnego posługiwania się środkami informacji i techniki biurowej, aktywnego uczestniczenia w pracy grupowej oraz organizowania i kierowania niewielkimi zespołami. Może samodzielnie podjąć i prowadzić działalność gospodarczą, wykazując się znajomością prawa i umiejętnością jego stosowania w praktyce. Zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz umie posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu administracji, prawa i ekonomii, w stopniu koniecznym do wykonywania zawodu. Absolwent winien być przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

Absolwent tej specjalności rozumie i umie analizować zjawiska związane z bezpieczeństwem w skali globalnej, państwowej, regionalnej i lokalnej. Zna zagadnienia związane z bezpieczeństwem wewnętrznym, a w szczególności regulacje prawne w tym zakresie. Zna zakres zadań administracji publicznej oraz problematykę zarządzania w sytuacjach kryzysowych.

Absolwent specjalności jest przygotowany do pracy:

- 1) w administracji rządowej i samorządowej;
- 2) w instytucjach i organizacjach krajowych i międzynarodowych;
- 3) w organach Wspólnot Europejskich;
- 4) w przedsiębiorstwach współpracujących z krajami Unii Europejskiej;
- 5) w przedsiębiorstwach użyteczności publicznej;
- 6) w służbach komunalnych porządkowych i straży miejskiej;
- 7) w jednostkach organizacyjnych służb państwowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne państwa;

Administracja gospodarcza i komunalna:

Absolwent kierunku **administracja** specjalności **administracja gospodarcza i komunalna** posiada umiejętności posługiwania się ogólną wiedzą z zakresu nauk społecznych, zwłaszcza nauk o prawie i administracji, oraz podstawową wiedzą ekonomiczną. Posiada umiejętności wykorzystania wiedzy w pracy zawodowej z zachowaniem zasad etycznych. Jest przygotowany do pracy urzędniczej w różnych rodzajach administracji publicznej – tak rządowej, jak i samorządowej – oraz do stosowania prawa w instytucjach niepublicznych. Absolwent jest przygotowany do samodzielnego doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności w warunkach postępu procesów integracyjnych w Europie. Absolwent potrafi rozwiązywać problemy zawodowe, posiada umiejętności komunikowania się z otoczeniem w miejscu pracy, sprawnego posługiwania się środkami informacji i techniki biurowej, aktywnego uczestniczenia w pracy grupowej oraz organizowania i kierowania niewielkimi zespołami. Może samodzielnie podjąć i prowadzić działalność gospodarczą, wykazując się znajomością prawa i umiejętnością jego stosowania w praktyce. Zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz umie posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu administracji, prawa i ekonomii, w stopniu koniecznym do wykonywania zawodu. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

Absolwent jest przygotowany do pracy:

- 1) w administracji rządowej i samorządowej;
- 2) w instytucjach i organizacjach krajowych i międzynarodowych;
- 3) w organach Wspólnot Europejskich;
- 4) w przedsiębiorstwach współpracujących z krajami Unii Europejskiej;
- 5) w przedsiębiorstwach użyteczności publicznej;
- 6) w przedsiębiorstwach komunalnych;
- 7) w instytucjach zarządzających powierzonym mieniem;
- 8) powinien funkcjonować na rynku jako zarządca mienia lub pośrednik obrotu mieniem.

Wymagania wstępne

Minimalnym wymaganiem dla kandydata na studia na kierunku Administracja jest posiadanie świadectwa maturalnego. W procesie rekrutacji uwzględnia się oceny uzyskane przez kandydatów na egzaminach maturalnych z języka polskiego, języka obcego oraz jednego z wybranych przedmiotów: historii, geografii, biologii lub wiedzy o społeczeństwie.

Egzamin końcowy

Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym. Na egzaminie student powinien wykazać się ogólną wiedzą studiowanego kierunku/specjalności oraz wiedzą związaną z pracą dyplomową. Zasady określenia ostatecznego wyniku studiów opisane są w Regulaminie Studiów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy. Ostateczny wynik studiów stanowi sumę: 0,6 średniej arytmetycznej ocen ze wszystkich egzaminów i zaliczeń – z uwzględnieniem ocen niedostatecznych - uzyskanych w ciągu całego okresu studiów (łącznie z semestrami powtarzanymi oraz wznowionymi), 0,2 oceny pracy dyplomowej oraz 0,2 oceny egzaminu dyplomowego.

Zasady oceniania i egzaminowania

Ogólne zasady egzaminowania i zaliczania studiowanych przedmiotów są szczegółowo opisane w Regulaminie Studiów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy. Metody oceny poszczególnych przedmiotów podane są w odpowiednich kartach tych przedmiotów.

Koordynator ECTS i programu Erasmus

mgr Agnieszka Łakomska

tel.: +4876 723 22 02

e-mail: LakomskaA@pwsz.legnica.edu.pl

Kierunek: Administracja
Specjalność: Administracja publiczna,
Nabór 2010

stacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	ilość godz.	semestr I		ECTS	semestr II		ECTS	Forma zaliczenia
			w.	ćw..		w.	ćw.		
Przedmioty kształcenia ogólnego									
1	Język obcy	30					30	1	zaliczenie
2	Technologia informacyjna	30		30	2				zaliczenie
3	Podstawy filozofii	15	15		1				zaliczenie
4	Podstawy psychologii	15	15		1				zaliczenie
Przedmioty podstawowe									
5	Nauka o administracji	45	30	15	6				egzamin
6	Konstytucyjny system organów państwowych	45	30	15	6				egzamin
7	Podstawy prawoznawstwa	45	30	15	6				egzamin
8	Makroekonomia i mikroekonomia	30				15	15	5	egzamin
9	Historia administracji i prawa polskiego	30	30		4				egzamin
Przedmioty kierunkowe									
10	Organizacja ochrony środowiska i jej podstawy prawne	60				30	30	6	egzamin
11	Podstawy prawa cywilnego	60				30	30	6	egzamin
12	Techniki pracy biurowej	15					15	2	zaliczenie
Przedmioty wybieralne - kierunkowe (do zaliczenia 60 godzin i 4 pkt ECTS w sem. I oraz 150 godzin i 10 pkt ECTS w sem. II)									
13	Historia regionalna	30	30		2				zaliczenie
14	Kształtowanie wizerunku instytucji publicznej	30	30		2				zaliczenie
15	Etyka w administracji	30	30		2				zaliczenie
16	Konstytucje wybranych krajów	30				30		2	zaliczenie
17	Podstawy logiki prawniczej	30				30		2	zaliczenie
18	Socjologia i metody badań socjologicznych w administracji	30				30		2	zaliczenie
19	Administracja w wybranych krajach	30				30		2	zaliczenie
20	Dostęp do informacji i jego granice	30				30		2	zaliczenie
21	Europejski system przestrzegania praw człowieka	30				30		2	zaliczenie
Razem proponowane godziny i punkty ECTS do realizacji w roku I:		690	240	75	32	255	120	32	
Razem godziny i punkty ECTS minimalne do realizowania w roku I:		630	210	75	30	225	120	30	

BHP - I semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Administracja
 Specjalność: Administracja publiczna,
 Nabór 2010

stacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	ilość godz.	semestr III		ECTS	semestr IV		ECTS	Forma zaliczenia
			w.	ćw.		w.	ćw.		
Przedmioty kształcenia ogólnego									
1	Język obcy	60		30	1		30	1	zaliczenie
2	Wychowanie fizyczne	60		30	0		30	0	zal. b/o
Przedmioty podstawowe									
3	Postępowanie administracyjne	60	30	30	7				egzamin
4	Prawo administracyjne I	45	30	15	5				egzamin
5	Prawo administracyjne II	45				30	15	5	egzamin
6	Organizacja i zarządzanie w administracji	30				15	15	5	egzamin
7	Prawo gospodarcze publiczne	45	30	15	5				egzamin
Przedmioty kierunkowe									
8	Finanse publiczne i prawo finansowe	45				30	15	5	egzamin
9	Postępowanie egzekucyjne i sądowo-administracyjne	45				30	15	5	egzamin
10	Instytucje i źródła prawa UE	45	30	15	5				egzamin
11	Seminarium dyplomowe	15					15	1	zaliczenie
Blok przedmiotów specjalnościowych (wybór bloku przedmiotów na etapie wyboru specjalności)									
12	Prawo zobowiązań i ochrona rynku w administracji	60	30	30	4				zaliczenie
13	Techniki negocjacji, mediacji i komunikacji w administracji	30		30	2				zaliczenie
14	Podstawy prawne i księgowe rachunkowości	30		30	1				zaliczenie
15	Statystyka z demografią	30					30	3	zaliczenie
16	Prawo gospodarcze prywatne z elementami postępowania cywilnego	60				30	30	5	zaliczenie
Razem proponowane godziny i punkty ECTS do realizacji roku II:		705	150	225	30	135	195	30	
Razem godziny i punkty ECTS minimalne do zrealizowania w roku II:		705	150	225	30	135	195	30	

Kierunek: Administracja
Specjalność: Administracja publiczna,
Nabór 2010

stacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	ilość godz.	semestr V		ECTS	semestr VI		ECTS	Forma zaliczenia
			w.	ćw.		w.	ćw.		
Przedmioty kształcenia ogólnego									
1	Język obcy	30		30	2				egzamin
Przedmioty kierunkowe									
2	Podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń	30	15	15	4				zaliczenie
3	Prawo pracy i prawo urzędnicze w Polsce i UE	45				30	15	5	egzamin
4	Seminarium dyplomowe	60		30	1		30	1	zaliczenie
5	Praktyka (godziny nie wliczane do planu studiów)	160						0	zal. b/o
6	Praca dyplomowa - przygotowanie pracy							10	zaliczenie
Blok przedmiotów specjalnościowych (wybór bloku przedmiotów na etapie wyboru specjalności)									
7	Programy pomocowe Unii Europejskiej	30		30	3				zaliczenie
8	Zamówienia publiczne w Polsce i UE	30	15	15	5				egzamin
9	Prawo podatkowe	30	15	15	5				egzamin
10	Prawo międzynarodowe publiczne	30	30		3				zaliczenie
11	Europejskie procedury administracyjne	45	30	15	5				egzamin
12	Ubezpieczenia społeczne i prawa socjalne w Polsce i UE	30				30		2	zaliczenie
13	Legislacja administracyjna	30				15	15	4	egzamin
14	Ochrona własności intelektualnej	15				15		2	zaliczenie
15	Prawo karno-skarbowe	15					15	2	zaliczenie
16	Prawo zagospodarowania przestrzennego	15				15		2	zaliczenie
17	Zajęcia o tematyce związanej ze specjalnością w języku obcym - do wyboru	30	15		2	15		2	zaliczenie
Razem proponowane godziny i punkty ECTS do realizacji w roku III:		465	120	150	30	120	75	30	
Razem godziny i punkty ECTS minimalne do zrealizowania w roku III:		465	120	150	30	120	75	30	
Ogółem godziny i punkty ECTS proponowane do realizacji w toku studiów:		1860	510	450	92	510	390	92	
Ogółem godziny i punkty ECTS minimalne do zrealizowania w toku studiów:		1800	480	450	90	480	390	90	

Kierunek: Administracja
Specjalność: Administracja publiczna,
Nabór 2010

niestacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	ilość godz.	semestr I		ECTS	semestr II		ECTS	Forma zaliczenia
			w.	ćw.		w.	ćw.		
Przedmioty kształcenia ogólnego									
1	Język obcy	18					18	1	zaliczenie
2	Technologia informacyjna	18		18	2				zaliczenie
3	Podstawy filozofii	10	10		1				zaliczenie
4	Podstawy psychologii	10	10		1				zaliczenie
Przedmioty podstawowe									
5	Nauka o administracji	45	30	15	6				egzamin
6	Konstytucyjny system organów państwowych	45	30	15	6				egzamin
7	Podstawy prawoznawstwa	45	30	15	6				egzamin
8	Makroekonomia i mikroekonomia	30				15	15	5	egzamin
9	Historia administracji i prawa polskiego	30	30		4				egzamin
Przedmioty kierunkowe									
10	Organizacja ochrony środowiska i jej podstawy prawne	24				12	12	6	egzamin
11	Podstawy prawa cywilnego	24				12	12	6	egzamin
12	Techniki pracy biurowej	10					10	2	zaliczenie
Przedmioty wybieralne - kierunkowe (do zaliczenia 24 godziny i 4 pkt ECTS w sem. I oraz 60 godzin i 10 pkt ECTS w sem. II)									
13	Historia regionalna	12	12		2				zaliczenie
14	Kształtowanie wizerunku instytucji publicznej	12	12		2				zaliczenie
15	Etyka w administracji	12	12		2				zaliczenie
16	Konstytucje wybranych krajów	12				12		2	zaliczenie
17	Podstawy logiki prawniczej	12				12		2	zaliczenie
18	Socjologia i metody badań socjologicznych w administracji	12				12		2	zaliczenie
19	Administracja w wybranych krajach	12				12		2	zaliczenie
20	Dostęp do informacji i jego granice	12				12		2	zaliczenie
21	Europejski system przestrzegania praw człowieka	12				12		2	zaliczenie
Razem proponowane godziny i punkty ECTS do realizacji w roku I:		417	176	63	32	111	67	32	
Razem godziny i punkty ECTS minimalne do zrealizowania w roku I:		393	164	63	30	99	67	30	

BHP - I semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Administracja
Specjalność: Administracja publiczna,
Nabór 2010

niestacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	ilość godz.	semestr III		ECTS	semestr IV		ECTS	Forma zaliczenia
			w.	ćw.		w.	ćw.		
Przedmioty kształcenia ogólnego									
1	Język obcy	36		18	1		18	1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe									
2	Postępowanie administracyjne	60	30	30	7				egzamin
3	Prawo administracyjne I	45	30	15	5				egzamin
4	Prawo administracyjne II	45				30	15	5	egzamin
5	Organizacja i zarządzanie w administracji	30				15	15	5	egzamin
6	Prawo gospodarcze publiczne	45	30	15	5				egzamin
Przedmioty kierunkowe									
7	Finanse publiczne i prawo finansowe	22				12	10	5	egzamin
8	Postępowanie egzekucyjne i sądowo-administracyjne	22				12	10	5	egzamin
9	Instytucje i źródła prawa UE	22	12	10	5				egzamin
10	Seminarium dyplomowe	8					8	1	zaliczenie
Blok przedmiotów specjalnościowych (wybór bloku przedmiotów na etapie wyboru specjalności)									
11	Prawo zobowiązań i ochrona rynku w administracji	22	12	10	4				zaliczenie
12	Techniki negocjacji, mediacji i komunikacji w administracji	12		12	2				zaliczenie
13	Podstawy prawne i księgowe rachunkowości	10		10	1				zaliczenie
14	Statystyka z demografią	12					12	3	zaliczenie
15	Prawo gospodarcze prywatne z elementami postępowania cywilnego	22				12	10	5	zaliczenie
Razem proponowane godziny i punkty ECTS do realizacji w w roku II:		413	114	120	30	81	98	30	
Razem godziny i punkty ECTS minimalne do zrealizowania w roku II		413	114	120	30	81	98	30	

Kierunek: Administracja
Specjalność: Administracja publiczna,
Nabór 2010

niestacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	ilość godz.	semestr V		ECTS	semestr VI		ECTS	Forma zaliczenia
			w.	ćw.		w.	ćw.		
Przedmioty kształcenia ogólnego									
1	Język obcy	18		18	2				egzamin
Przedmioty kierunkowe									
2	Podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń	20	10	10	4				zaliczenie
3	Prawo pracy i prawo urzędnicze w Polsce i UE	28				18	10	5	egzamin
4	Seminarium dyplomowe	24		12	1		12	1	zaliczenie
5	Praktyka (godziny nie wliczane do planu studiów)	120						0	zal. b/o.
6	Praca dyplomowa - przygotowanie pracy							10	zaliczenie
Blok przedmiotów specjalnościowych(wybór bloku przedmiotów na etapie wyboru specjalności)									
7	Programy pomocowe Unii Europejskiej	14		14	3				zaliczenie
8	Zamówienia publiczne w Polsce i UE	22	12	10	5				egzamin
9	Prawo podatkowe	22	12	10	5				egzamin
10	Prawo międzynarodowe publiczne	18	18		3				zaliczenie
11	Europejskie procedury administracyjne	22	12	10	5				egzamin
12	Ubezpieczenia społeczne i prawa socjalne w Polsce i UE	18				18		2	zaliczenie
13	Legislacja administracyjna	20				10	10	4	egzamin
14	Ochrona własności intelektualnej	10				10		2	zaliczenie
15	Prawo karno-skarbowe	10					10	2	zaliczenie
16	Prawo zagospodarowania przestrzennego	10				10		2	zaliczenie
17	Zajęcia o tematyce związanej ze specjalnością w języku obcym - do wyboru	20	10		2	10		2	zaliczenie
Razem proponowane godziny i punkty ECTS do realizacji w roku III:		276	74	84	30	76	42	30	
Razem godziny i punkty ECTS minimalne do zrealizowania w roku III:		276	74	84	30	76	42	30	
Ogółem godziny i punkty ECTS proponowane do realizacji w toku studiów:		1106	364	267	92	268	207	92	
Ogółem godziny i punkty ECTS minimalne do zrealizowania w toku studiów:		1082	352	267	90	256	207	90	

Kierunek: Administracja

Specjalność: Administrowanie środowiskiem,

Nabór 2010

stacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	ilość godz.	semestr I		Pkt. ECTS	semestr II		Pkt. ECTS	Forma zaliczenia
			w.	ćw.		w.	ćw.		
Przedmioty kształcenia ogólnego									
1	Język obcy	30					30	1	zaliczenie
2	Technologia informacyjna	30		30	2				zaliczenie
3	Podstawy filozofii	15	15		1				zaliczenie
4	Podstawy psychologii	15	15		1				zaliczenie
Przedmioty podstawowe									
5	Nauka o administracji	45	30	15	6				egzamin
6	Konstytucyjny system organów państwowych	45	30	15	6				egzamin
7	Podstawy prawoznawstwa	45	30	15	6				egzamin
8	Makroekonomia i mikroekonomia	45				15	15	5	egzamin
9	Historia administracji i prawa polskiego	30	30		4				egzamin
Przedmioty kierunkowe									
10	Organizacja ochrony środowiska i jej podstawy prawne	60				30	30	6	egzamin
11	Podstawy prawa cywilnego	60				30	30	6	egzamin
12	Techniki pracy biurowej	15					15	2	zaliczenie
Przedmioty wybieralne - kierunkowe (do zaliczenia 60 godzin i 4 pkt ECTS w sem. I oraz 150 godzin i 10 pkt ECTS w sem. II)									
13	Historia regionalna	30	30		2				zaliczenie
14	Kształtowanie wizerunku instytucji publicznej	30	30		2				zaliczenie
15	Etyka w administracji	30	30		2				zaliczenie
16	Konstytucje wybranych krajów	30				30		2	zaliczenie
17	Podstawy logiki prawniczej	30				30		2	zaliczenie
18	Socjologia i metody badań socjologicznych w administracji	30				30		2	zaliczenie
19	Administracja w wybranych krajach	30				30		2	zaliczenie
20	Dostęp do informacji i jego granice	30				30		2	zaliczenie
21	Europejski system przestrzegania praw człowieka	30				30		2	zaliczenie
Razem proponowane godziny i punkty ECTS do realizacji w roku I:		690	240	75	32	255	120	32	
Razem godziny i punkty ECTS minimalne do zrealizowania w roku I:		630	210	75	30	225	120	30	

BHP - I semestr 4h

PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Administracja
Specjalność: Administrowanie środowiskiem,
Nabór 2010

stacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	ilość godz.	semestr III		ECTS	semestr IV		ECTS	Forma zaliczenia
			w.	ćw.		w.	ćw.		
Przedmioty kształcenia ogólnego									
1	Język obcy	60		30	1		30	1	zaliczenie
2	Wychowanie fizyczne	60		30	0		30	0	zal. b/o.
Przedmioty podstawowe									
3	Postępowanie administracyjne	60	30	30	7				egzamin
4	Prawo administracyjne I	45	30	15	5				egzamin
5	Prawo administracyjne II	45				30	15	5	egzamin
6	Organizacja i zarządzanie w administracji	30				15	15	5	egzamin
7	Prawo gospodarcze publiczne	45	30	15	5				egzamin
Przedmioty kierunkowe									
8	Finanse publiczne i prawo finansowe	45				30	15	5	egzamin
9	Postępowanie egzekucyjne i sądowo-administracyjne	45				30	15	5	egzamin
10	Instytucje i źródła prawa UE	45	30	15	5				egzamin
11	Seminarium dyplomowe	15					15	1	zaliczenie
Blok przedmiotów specjalnościowych (wybór bloku przedmiotów na etapie wyboru specjalności)									
12	Podstawy nauk o ziemi	45	30	15	3				zaliczenie
13	Prawo zobowiązań w administrowaniu środowiskiem	30		30	2				zaliczenie
14	Ekologia stosowana	60				30	30	5	egzamin
15	Prawo gospodarcze prywatne z elementami postępowania cywilnego	45				30	15	3	zaliczenie
16	Zarządzanie środowiskiem w administracji i podmiotach gospodarczych	30	30		2				zaliczenie
Razem proponowane godziny i punkty ECTS do realizacji w roku II		705	180	180	30	165	180	30	
Razem godziny i punkty ECTS minimalne do zrealizowania w roku II		705	180	180	30	165	180	30	

Kierunek: Administracja
Specjalność: Administrowanie środowiskiem,
Nabór 2010

stacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	ilość godz.	semestr V		ECTS	semestr VI		ECTS	Forma zaliczenia
			w.	ćw.		w.	ćw.		
Przedmioty kształcenia ogólnego									
1	Język obcy	30		30	2				egzamin
Przedmioty kierunkowe									
2	Podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń	30	15	15	4				zaliczenie
3	Prawo pracy i prawo urzędnicze w Polsce i UE	45				30	15	5	egzamin
4	Seminarium dyplomowe	60		30	1		30	1	zaliczenie
5	Praktyka (godziny nie wliczane do planu studiów)	160						0	
6	Praca dyplomowa - przygotowanie pracy							10	zaliczenie
Blok przedmiotów specjalnościowych (wybór bloku przedmiotów na etapie wyboru specjalności)									
7	Programy pomocowe Unii Europejskiej	30		30	3				zaliczenie
8	Zamówienia publiczne w Polsce i UE	30	15	15	5				egzamin
9	Prawo podatkowe	30	15	15	5				egzamin
10	Techniki ochrony środowiska	30				15	15	4	egzamin
11	Dokumentowanie procesów ochrony środowiska i jego monitoring	60	30	30	5				egzamin
12	Prawo międzynarodowe publiczne	30	30		3				zaliczenie
13	Gospodarka odpadami	30				15	15	4	egzamin
14	Ochrona własności intelektualnej	15				15		2	zaliczenie
15	Prawo zagospodarowania przestrzennego	15				15		2	zaliczenie
16	Zajęcia o tematyce związanej ze specjalnością w języku obcym - do wyboru	30	15		2	15		2	zaliczenie
Razem proponowane godziny i punkty ECTS do realizacji w roku III:		465	120	165	30	105	75	30	
Razem godziny i punkty ECTS minimalne do zrealizowania w roku III:		465	120	165	30	105	75	30	
Ogółem godziny i punkty ECTS proponowane do realizacji w toku studiów:		1860	540	420	92	525	375	92	
Ogółem godziny i punkty ECTS minimalne do zrealizowania w toku studiów:		1800	510	420	90	495	375	90	

Kierunek: Administracja

Specjalność: Administrowanie środowiskiem,

Nabór 2010

niestacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	ilość godz.	semestr I		ECTS	semestr II		ECTS	Forma zaliczenia
			w.	ćw.		w.	ćw.		
Przedmioty kształcenia ogólnego									
1	Język obcy	18					18	1	zaliczenie
2	Technologia informacyjna	18		18	2				zaliczenie
3	Podstawy filozofii	10	10		1				zaliczenie
4	Podstawy psychologii	10	10		1				zaliczenie
Przedmioty podstawowe									
5	Nauka o administracji	45	30	15	6				egzamin
6	Konstytucyjny system organów państwowych	45	30	15	6				egzamin
7	Podstawy prawoznawstwa	45	30	15	6				egzamin
8	Makroekonomia i mikroekonomia	30				15	15	5	egzamin
9	Historia administracji i prawa polskiego	30	30		4				egzamin
Przedmioty kierunkowe									
10	Organizacja ochrony środowiska i jej podstawy prawne	24				12	12	6	egzamin
11	Podstawy prawa cywilnego	24				12	12	6	egzamin
12	Techniki pracy biurowej	10					10	2	zaliczenie
Przedmioty wybieralne - kierunkowe (do zaliczenia 24 godziny i 4 pkt ECTS w sem. I oraz 60 godzin i 10 pkt ECTS w sem. II)									
13	Historia regionalna	12	12		2				zaliczenie
14	Kształtowanie wizerunku instytucji publicznej	12	12		2				zaliczenie
15	Etyka w administracji	12	12		2				zaliczenie
16	Konstytucje wybranych krajów	12				12		2	zaliczenie
17	Podstawy logiki prawniczej	12				12		2	zaliczenie
18	Socjologia i metody badań socjologicznych w administracji	12				12		2	zaliczenie
19	Administracja w wybranych krajach	12				12		2	zaliczenie
20	Dostęp do informacji i jego granice	12				12		2	zaliczenie
21	Europejski system przestrzegania praw człowieka	12				12		2	zaliczenie
Razem proponowane godziny i punkty ECTS do realizacji w roku I:		417	176	63	32	111	67	32	
Razem godziny i punkty ECTS minimalne do zrealizowania w roku I:		393	164	63	30	99	67	30	

BHP - I semestr 4h

PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Administracja

Specjalność: Administrowanie środowiskiem,

Nabór 2010

niestacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	ilość godz.	semestr III		ECTS	semestr IV		ECTS	Forma zaliczenia
			w.	ćw.		w.	ćw.		
Przedmioty kształcenia ogólnego									
1	Język obcy	36		18	1		18	1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe									
2	Postępowanie administracyjne	60	30	30	7				egzamin
3	Prawo administracyjne I	45	30	15	5				egzamin
4	Prawo administracyjne II	45				30	15	5	egzamin
5	Organizacja i zarządzanie w administracji	30				15	15	5	egzamin
6	Prawo gospodarcze publiczne	45	30	15	5				egzamin
Przedmioty kierunkowe									
7	Finanse publiczne i prawo finansowe	22				12	10	5	egzamin
8	Postępowanie egzekucyjne i sądowno-administracyjne	22				12	10	5	egzamin
9	Instytucje i źródła prawa UE	22	12	10	5				egzamin
10	Seminarium dyplomowe	8					8	1	zaliczenie
Blok przedmiotów specjalnościowych (wybór bloku przedmiotów na etapie wyboru specjalności)									
11	Podstawy nauk o ziemi	22	12	10	3				zaliczenie
12	Prawo zobowiązań w administrowaniu środowiskiem	12		12	2				zaliczenie
13	Ekologia stosowana	30				18	12	5	egzamin
14	Prawo gospodarcze prywatne z elementami postępowania cywilnego	20				10	10	3	zaliczenie
15	Zarządzanie środowiskiem w administracji i podmiotach gospodarczych	12	12		2				zaliczenie
Razem proponowane godziny i punkty ECTS do realizacji w w roku II:		431	126	110	30	97	98	30	
Razem godziny i punkty ECTS minimalne do zrealizowania w roku II:		431	126	110	30	97	98	30	

Kierunek: Administracja

Specjalność: Administrowanie środowiskiem,

Nabór 2010

niestacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	ilość godz.	semestr V		ECTS	semestr VI		ECTS	Forma zaliczenia
			w.	ćw.		w.	ćw.		
Przedmioty kształcenia ogólnego									
1	Język obcy	18		18	2				egzamin
Przedmioty kierunkowe									
2	Podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń	20	10	10	4				zaliczenie
3	Prawo pracy i prawo urzędnicze w Polsce i UE	28				18	10	5	egzamin
4	Seminarium dyplomowe	24		12	1		12	1	zaliczenie
5	Praktyka (godziny nie wliczane do planu studiów)	120						0	zal. b/o.
6	Praca dyplomowa - przygotowanie pracy							10	zaliczenie
Blok przedmiotów specjalnościowych(wybór bloku przedmiotów na etapie wyboru specjalności)									
7	Programy pomocowe Unii Europejskiej	14		14	3				zaliczenie
8	Zamówienia publiczne w Polsce i UE	22	12	10	5				egzamin
9	Prawo podatkowe	22	12	10	5				egzamin
10	Techniki ochrony środowiska	20				10	10	4	egzamin
11	Dokumentowanie procesów ochrony środowiska i jego monitoring	24	12	12	5				egzamin
12	Prawo międzynarodowe publiczne	18	18		3				zaliczenie
13	Gospodarka odpadami	22				12	10	4	egzamin
14	Ochrona własności intelektualnej	10				10		2	zaliczenie
15	Prawo zagospodarowania przestrzennego	10				10		2	zaliczenie
16	Zajęcia o tematyce związanej ze specjalnością w języku obcym - do wyboru	20	10		2	10		2	zaliczenie
Razem proponowane godziny i punkty ECTS do realizacji w roku III:		272	74	86	30	70	42	30	
Razem godziny i punkty ECTS minimalne do zrealizowania w roku III:		272	74	86	30	70	42	30	
Ogółem godziny i punkty ECTS proponowane do realizacji w toku studiów:		1120	376	259	92	278	207	92	
Ogółem godziny i punkty ECTS minimalne do zrealizowania w toku studiów:		1096	364	259	90	266	207	90	

Kierunek: Administracja

Specjalność: Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego,

stacjonarne

Nabór 2010

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	ilość godz.	semestr I		ECTS	semestr II		ECTS	Forma zaliczenia
			w.	ćw.		w.	ćw.		
Przedmioty kształcenia ogólnego									
1	Język obcy	30					30	1	zaliczenie
2	Technologia informacyjna	30		30	2				zaliczenie
3	Podstawy filozofii	15	15		1				zaliczenie
4	Podstawy psychologii	15	15		1				zaliczenie
Przedmioty podstawowe									
5	Nauka o administracji	45	30	15	6				egzamin
6	Konstytucyjny system organów państwowych	45	30	15	6				egzamin
7	Podstawy prawoznawstwa	45	30	15	6				egzamin
8	Makroekonomia i mikroekonomia	30				15	15	5	egzamin
9	Historia administracji i prawa polskiego	30	30		4				egzamin
Przedmioty kierunkowe									
10	Organizacja ochrony środowiska i jej podstawy prawne	60				30	30	6	egzamin
11	Podstawy prawa cywilnego	60				30	30	6	egzamin
12	Techniki pracy biurowej	15					15	2	zaliczenie
Przedmioty wybieralne - kierunkowe (do zaliczenia 60 godzin i 4 pkt ECTS w sem. I oraz 150 godzin i 10 pkt ECTS w sem. II)									
13	Historia regionalna	30	30		2				zaliczenie
14	Kształtowanie wizerunku instytucji publicznej	30	30		2				zaliczenie
15	Etyka w administracji	30	30		2				zaliczenie
16	Konstytucje wybranych krajów	30				30		2	zaliczenie
17	Podstawy logiki prawnoczej	30				30		2	zaliczenie
18	Socjologia i metody badań socjologicznych w administracji	30				30		2	zaliczenie
19	Administracja w wybranych krajach	30				30		2	zaliczenie
20	Dostęp do informacji i jego granice	30				30		2	zaliczenie
21	Europejski system przestrzegania praw człowieka	30				30		2	zaliczenie
Razem proponowane godziny i punkty ECTS do realizacji w roku I:		690	240	75	32	255	120	32	
Razem godziny i punkty ECTS minimalne do zrealizowania w roku I:		630	210	75	30	225	120	30	

BHP - I semestr 4h

PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Administracja**Specjalność: Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego,****stacjonarne****Nabór 2010****Rok II**

Lp.	Nazwa przedmiotu	ilość godz.	semestr III		ECTS	semestr IV		ECTS	Forma zaliczenia
			w.	ćw.		w.	ćw.		
Przedmioty kształcenia ogólnego									
1	Język obcy	60		30	1		30	1	zaliczenie
2	Wychowanie fizyczne	60		30	0		30	0	zal. b/o.
Przedmioty podstawowe									
3	Postępowanie administracyjne	60	30	30	7				egzamin
4	Prawo administracyjne I	45	30	15	5				egzamin
5	Prawo administracyjne II	45				30	15	5	egzamin
6	Organizacja i zarządzanie w administracji	30				15	15	5	egzamin
7	Prawo gospodarcze publiczne	45	30	15	5				egzamin
Przedmioty kierunkowe									
8	Finanse publiczne i prawo finansowe	45				30	15	5	egzamin
9	Postępowanie egzekucyjne i sądowno-administracyjne	45				30	15	5	egzamin
10	Instytucje i źródła prawa UE	45	30	15	5				egzamin
11	Seminarium dyplomowe	15					15	1	zaliczenie
Blok przedmiotów specjalnościowych (wybór bloku przedmiotów na etapie wyboru specjalności)									
12	Prawo zobowiązań i ochrona rynku w administracji	60	30	30	4				zaliczenie
13	Techniki negocjacji, mediacji i komunikacji w administracji	30		30	2				zaliczenie
14	Psychologia a bezpieczeństwo wewnętrzne	15	15		1				zaliczenie
15	Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa i UE	30				30		2	zaliczenie
16	Kryminologia i kryminalistyka	60				30	30	6	egzamin
Razem proponowane godziny i punkty ECTS do realizacji w roku II:		690	165	195	30	165	165	30	
Razem godziny i punkty ECTS minimalne do zrealizowania w roku II:		690	165	195	30	165	165	30	

Kierunek: Administracja

Specjalność: Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego,

stacjonarne

Nabór 2010

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	ilość godz.	semestr V		ECTS	semestr VI		ECTS	Forma zaliczenia
			w.	ćw.		w.	ćw.		
Przedmioty kształcenia ogólnego									
1	Język obcy	30		30	2				egzamin
Przedmioty kierunkowe									
2	Podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń	30	15	15	4				zaliczenie
3	Prawo pracy i prawo urzędnicze w Polsce i UE	45				30	15	5	egzamin
4	Seminarium dyplomowe	60		30	1		30	1	zaliczenie
5	Praktyka (godziny nie wliczane do planu studiów)	160						0	zaliczenie
6	Praca dyplomowa - przygotowanie pracy							10	zaliczenie
Blok przedmiotów specjalnościowych (wybór bloku przedmiotów na etapie wyboru specjalności)									
7	Programy pomocowe Unii Europejskiej	30		30	3				zaliczenie
8	Zamówienia publiczne w Polsce i UE	30	15	15	5				egzamin
9	Prawo podatkowe	30	15	15	5				egzamin
10	Prawo międzynarodowe publiczne	30	30		3				zaliczenie
11	Bezpieczeństwo dzieci, młodzieży i innych społeczności lokalnych	60	30	30	5				egzamin
12	Bezpieczeństwo wewnętrzne a administracja - studium przypadków	30				30		3	zaliczenie
13	Ochrona własności intelektualnej	15				15		2	zaliczenie
14	Zwalczanie terroryzmu	30				30		3	zaliczenie
15	Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych	45				30	15	4	zaliczenie
16	Zajęcia o tematyce związanej ze specjalnością w języku obcym - do wyboru	30	15		2	15		2	zaliczenie
Razem proponowane godziny i punkty ECTS do realizacji w roku III:		495	120	165	30	150	60	30	
Razem godziny i punkty ECTS minimalne do zrealizowania w roku III:		495	120	165	30	150	60	30	
Ogółem godziny i punkty ECTS proponowane do realizacji w toku studiów:		1875	525	435	92	570	345	92	
Ogółem godziny i punkty ECTS minimalne do zrealizowania w toku studiów:		1815	495	435	90	540	345	90	

Kierunek: Administracja

Specjalność: Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego,

niestacjonarne

Nabór 2010

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	ilość godz.	semestr I		ECTS	semestr II		ECTS	Forma zaliczenia
			w.	ćw.		w.	ćw.		
Przedmioty kształcenia ogólnego									
1	Język obcy	18					18	1	zaliczenie
2	Technologia informacyjna	18		18	2				zaliczenie
3	Podstawy filozofii	10	10		1				zaliczenie
4	Podstawy psychologii	10	10		1				zaliczenie
Przedmioty podstawowe									
5	Nauka o administracji	45	30	15	6				egzamin
6	Konstytucyjny system organów państwowych	45	30	15	6				egzamin
7	Podstawy prawoznawstwa	45	30	15	6				egzamin
8	Makroekonomia i mikroekonomia	30				15	15	5	egzamin
9	Historia administracji i prawa polskiego	30	30		4				egzamin
Przedmioty kierunkowe									
10	Organizacja ochrony środowiska i jej podstawy prawne	24				12	12	6	egzamin
11	Podstawy prawa cywilnego	24				12	12	6	egzamin
12	Techniki pracy biurowej	10					10	2	zaliczenie
Przedmioty wybieralne - kierunkowe (do zaliczenia 24 godziny i 4 pkt ECTS w sem. I oraz 60 godzin i 10 pkt ECTS w sem. II)									
13	Historia regionalna	12	12		2				zaliczenie
14	Kształtowanie wizerunku administracji publicznej	12	12		2				zaliczenie
15	Etyka w administracji	12	12		2				zaliczenie
16	Konstytucje wybranych krajów	12				12		2	zaliczenie
17	Podstawy logiki prawniczej	12				12		2	zaliczenie
18	Socjologia i metody badań socjologicznych w administracji	12				12		2	zaliczenie
19	Administracja w wybranych krajach	12				12		2	zaliczenie
20	Dostęp do informacji i jego granice	12				12		2	zaliczenie
21	Zachowania organizacyjne w administracji	12				12		2	zaliczenie
Razem proponowane godziny i punkty ECTS do realizacji w roku I:		417	176	63	32	111	67	32	
Razem godziny i punkty ECTS minimalne do zrealizowania w roku I:		393	164	63	30	99	67	30	

BHP - I semestr 4h

PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Administracja**Specjalność: Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego,****niestacjonarne****Nabór 2010****Rok II**

Lp.	Nazwa przedmiotu	ilość godz.	semestr III		ECTS	semestr IV		ECTS	Forma zaliczenia
			w.	ćw.		w.	ćw.		
Przedmioty kształcenia ogólnego									
1	Język obcy	36		18	1		18	1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe									
2	Postępowanie administracyjne	60	30	30	7				egzamin
3	Prawo administracyjne I	45	30	15	5				egzamin
4	Prawo administracyjne II	45				30	15	5	egzamin
5	Organizacja i zarządzanie w administracji	30				15	15	5	egzamin
6	Prawo gospodarcze publiczne	45	30	15	5				egzamin
Przedmioty kierunkowe									
7	Finanse publiczne i prawo finansowe	22				12	10	5	egzamin
8	Postępowanie egzekucyjne i sądowno-administracyjne	22				12	10	5	egzamin
9	Instytucje i źródła prawa UE	22	12	10	5				egzamin
10	Seminarium dyplomowe	8					8	1	zaliczenie
Blok przedmiotów specjalnościowych (wybór bloku przedmiotów na etapie wyboru specjalności)									
11	Prawo zobowiązań i ochrona rynku w administracji	22	12	10	4				zaliczenie
12	Techniki negocjacji, mediacji i komunikacji w administracji	12		12	2				zaliczenie
13	Psychologia a bezpieczeństwo wewnętrzne	10	10		1				zaliczenie
14	Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa i UE	12				12		2	zaliczenie
15	Kryminologia i kryminalistyka	24				12	12	6	egzamin
Razem proponowane godziny i punkty ECTS do realizacji w roku II:		415	124	110	30	93	88	30	
Razem godziny i punkty ECTS minimalne do zrealizowania w roku II:		415	124	110	30	93	88	30	

Kierunek: Administracja

Specjalność: Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego,

niestacjonarne

Nabór 2010

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	ilość godz.	semestr V		ECTS	semestr VI		ECTS	Forma zaliczenia
			w.	ćw.		w.	ćw.		
Przedmioty kształcenia ogólnego									
1	Język obcy	18		18	2				egzamin
Przedmioty kierunkowe									
2	Podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń	20	10	10	4				zaliczenie
3	Prawo pracy i prawo urzędnicze w Polsce i UE	28				18	10	5	egzamin
4	Seminarium dyplomowe	24		12	1		12	1	zaliczenie
5	Praktyka (godziny nie wliczane do planu studiów)	120						0	zal. b/o.
6	Praca dyplomowa - przygotowanie pracy							10	zaliczenie
Blok przedmiotów specjalnościowych(wybór bloku przedmiotów na etapie wyboru specjalności)									
7	Programy pomocowe Unii Europejskiej	14		14	3				zaliczenie
8	Zamówienia publiczne w Polsce i UE	22	12	10	5				egzamin
9	Prawo podatkowe	22	12	10	5				egzamin
10	Prawo międzynarodowe publiczne	18	18		3				zaliczenie
11	Bezpieczeństwo dzieci, młodzieży i innych społeczności lokalnych	30	18	12	5				egzamin
12	Bezpieczeństwo wewnętrzne a administracja - studium przypadków	18				18		3	zaliczenie
13	Ochrona własności intelektualnej	10				10		2	zaliczenie
14	Zwalczanie terroryzmu	16				16		3	zaliczenie
15	Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych	22				12	10	4	zaliczenie
16	Zajęcia o tematyce związanej ze specjalnością w języku obcym - do wyboru	20	10		2	10		2	zaliczenie
Razem proponowane godziny i punkty ECTS do realizacji w roku III:		282	80	86	30	84	32	30	
Razem godziny i punkty ECTS minimalne do zrealizowania w roku III:		282	80	86	30	84	32	30	
Ogółem godziny i punkty ECTS proponowane do realizacji w toku studiów:		1114	380	259	92	288	187	92	
Ogółem godziny i punkty ECTS minimalne do zrealizowania w toku studiów:		1090	368	259	90	276	187	90	

Kierunek: Administracja

Specjalność: Administracja gospodarcza i komunalna,

Nabór 2010

stacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	ilość godz.	semestr I		ECTS	semestr II		ECTS	Forma zaliczenia
			w.	ćw.		w.	ćw.		
Przedmioty kształcenia ogólnego									
1	Język obcy	30					30	1	zaliczenie
2	Technologia informacyjna	30		30	2				zaliczenie
3	Podstawy filozofii	15	15		1				zaliczenie
4	Podstawy psychologii	15	15		1				zaliczenie
Przedmioty podstawowe									
5	Nauka o administracji	45	30	15	6				egzamin
6	Konstytucyjny system organów państwowych	45	30	15	6				egzamin
7	Podstawy prawoznawstwa	45	30	15	6				egzamin
8	Makroekonomia i mikroekonomia	30				15	15	5	egzamin
9	Historia administracji i prawa polskiego	30	30		4				egzamin
Przedmioty kierunkowe									
10	Organizacja ochrony środowiska i jej podstawy prawne	60				30	30	6	egzamin
11	Podstawy prawa cywilnego	60				30	30	6	egzamin
12	Techniki pracy biurowej	15					15	2	zaliczenie
Przedmioty wybieralne - kierunkowe (do zaliczenia 60 godzin i 4 pkt ECTS w sem. I oraz 150 godzin i 10 pkt ECTS w sem. II)									
13	Historia regionalna	30	30		2				zaliczenie
14	Kształtowanie wizerunku instytucji publicznej	30	30		2				zaliczenie
15	Etyka w administracji	30	30		2				zaliczenie
16	Konstytucje wybranych krajów	30				30		2	zaliczenie
17	Podstawy logiki prawniczej	30				30		2	zaliczenie
18	Socjologia i metody badań socjologicznych w administracji	30				30		2	zaliczenie
19	Administracja w wybranych krajach	30				30		2	zaliczenie
20	Dostęp do informacji i jego granice	30				30		2	zaliczenie
21	Zachowania organizacyjne w administracji	30				30		2	zaliczenie
Razem proponowane godziny i punkty ECTS do realizacji w roku I:		690	240	75	32	255	120	32	
Razem godziny i punkty ECTS minimalne do zrealizowania w roku I:		630	210	75	30	225	120	30	

BHP - I semestr 4h

PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Administracja**Specjalność: Administracja gospodarcza i komunalna,****Nabór 2010****stacjonarne****Rok II**

Lp.	Nazwa przedmiotu	ilość godz.	semestr III		ECTS	semestr IV		ECTS	Forma zaliczenia
			w.	ćw.		w.	ćw.		
Przedmioty kształcenia ogólnego									
1	Język obcy	60		30	1		30	1	zaliczenie
2	Wychowanie fizyczne	60		30	0		30	0	zal. b/o.
Przedmioty podstawowe									
3	Postępowanie administracyjne	60	30	30	7				egzamin
4	Prawo administracyjne I	45	30	15	5				egzamin
5	Prawo administracyjne II	45				30	15	5	egzamin
6	Organizacja i zarządzanie w administracji	30				15	15	5	egzamin
7	Prawo gospodarcze publiczne	45	30	15	5				egzamin
Przedmioty kierunkowe									
8	Finanse publiczne i prawo finansowe	45				30	15	5	egzamin
9	Postępowanie egzekucyjne i sądowo-administracyjne	45				30	15	5	egzamin
10	Instytucje i źródła prawa UE	45	30	15	5				egzamin
11	Seminarium dyplomowe	15					15	1	zaliczenie
Blok przedmiotów specjalnościowych (wybór bloku przedmiotów na etapie wyboru specjalności)									
12	Prawo umów w obrocie gospodarczym	30		30	2				zaliczenie
13	Techniki negocjacji, mediacji i komunikacji w administracji	30		30	2				zaliczenie
14	Podstawy prawne i księgowe rachunkowości	30		30	3				zaliczenie
15	Prawo gospodarcze prywatne z elementami postępowania cywilnego	60				30	30	5	zaliczenie
16	Administracja komunalna	30				30		3	zaliczenie
Razem proponowane godziny i punkty ECTS do realizacji w roku II:		675	120	225	30	165	165	30	
Razem godziny i punkty ECTS minimalne do zrealizowania w roku II:		675	120	225	30	165	165	30	

Kierunek: Administracja

Specjalność: Administracja gospodarcza i komunalna,

Nabór 2010

stacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	ilość godz.	semestr V		ECTS	semestr VI		ECTS	Forma zaliczenia
			w.	ćw.		w.	ćw.		
Przedmioty kształcenia ogólnego									
1	Język obcy	30		30	2				egzamin
Przedmioty kierunkowe									
2	Podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń	30	15	15	4				zaliczenie
3	Prawo pracy i prawo urzędnicze w Polsce i UE	45				30	15	5	egzamin
4	Seminarium dyplomowe	60		30	1		30	1	zaliczenie
5	Praktyka (godziny nie wliczane do planu studiów)	160							
6	Praca dyplomowa - przygotowanie pracy							10	zaliczenie
Blok przedmiotów specjalnościowych (wybór bloku przedmiotów na etapie wyboru specjalności)									
7	Programy pomocowe Unii Europejskiej	30		30	3				zaliczenie
8	Zamówienia publiczne w Polsce i UE	30	15	15	5				egzamin
9	Prawo podatkowe	30	15	15	5				egzamin
10	Prawo międzynarodowe publiczne	30	30		3				zaliczenie
11	Europejskie procedury administracyjne	45	30	15	5				egzamin
12	Zarządzanie i obrót nieruchomościami	30				30	15	3	zaliczenie
13	Ubezpieczenia społeczne i prawa socjalne w Polsce i UE	30				30		2	zaliczenie
14	Ochrona własności intelektualnej i przemysłowej	30				30		3	zaliczenie
15	Prawo karno-skarbowe	15					15	2	zaliczenie
16	Prawo zagospodarowania przestrzennego	15				15		2	zaliczenie
17	Zajęcia o tematyce związanej ze specjalnością w języku obcym - do wyboru	30	15		2	15		2	zaliczenie
Razem proponowane godziny i punkty ECTS do realizacji w roku III:		495	120	150	30	150	75	30	
Razem godziny i punkty ECTS minimalne do zrealizowania w roku III:		495	120	150	30	150	75	30	
Ogółem godziny i punkty ECTS proponowane do realizacji w toku studiów:		1860	480	450	92	570	360	92	
Ogółem godziny i punkty ECTS minimalne do zrealizowania w toku studiów:		1800	450	450	90	540	360	90	

Kierunek: Administracja

Specjalność: Administracja gospodarcza i komunalna,

Nabór 2010

niestacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	ilość godz.	semestr I		ECTS	semestr II		ECTS	Forma zaliczenia
			w.	ćw.		w.	ćw.		
Przedmioty kształcenia ogólnego									
1	Język obcy	18					18	1	zaliczenie
2	Technologia informacyjna	18		18	2				zaliczenie
3	Podstawy filozofii	10	10		1				zaliczenie
4	Podstawy psychologii	10	10		1				zaliczenie
Przedmioty podstawowe									
5	Nauka o administracji	45	30	15	6				egzamin
6	Konstytucyjny system organów państwowych	45	30	15	6				egzamin
7	Podstawy prawoznawstwa	45	30	15	6				egzamin
8	Makroekonomia i mikroekonomia	30				15	15	5	egzamin
9	Historia administracji i prawa polskiego	30	30		4				egzamin
Przedmioty kierunkowe									
10	Organizacja ochrony środowiska i jej podstawy prawne	24				12	12	6	egzamin
11	Podstawy prawa cywilnego	24				12	12	6	egzamin
12	Techniki pracy biurowej	10					10	2	zaliczenie
Przedmioty wybieralne - kierunkowe (do zaliczenia 24 godziny i 4 pkt ECTS w sem. I oraz 60 godzin i 10 pkt ECTS w sem. II)									
13	Historia regionalna	12	12		2				zaliczenie
14	Kształtowanie wizerunku instytucji publicznej	12	12		2				zaliczenie
15	Etyka w administracji	12	12		2				zaliczenie
16	Konstytucje wybranych krajów	12				12		2	zaliczenie
17	Podstawy logiki prawniczej	12				12		2	zaliczenie
18	Socjologia i metody badań socjologicznych w administracji	12				12		2	zaliczenie
19	Administracja w wybranych krajach	12				12		2	zaliczenie
20	Dostęp do informacji i jego granice	12				12		2	zaliczenie
21	Europejski system przestrzegania praw człowieka	12				12		2	zaliczenie
Razem proponowane godziny i punkty ECTS do realizacji w roku I:		417	176	63	32	111	67	32	
Razem godziny i punkty ECTS minimalne do zrealizowania w roku I:		393	164	63	30	99	67	30	

BHP - I semestr 4h

PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Administracja

Specjalność: Administracja gospodarcza i komunalna,

Nabór 2010

niestacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	ilość godz.	semestr III		ECTS	semestr IV		ECTS	Forma zaliczenia
			w.	ćw.		w.	ćw.		
Przedmioty kształcenia ogólnego									
1	Język obcy	36		18	1		18	1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe									
2	Postępowanie administracyjne	60	30	30	7				egzamin
3	Prawo administracyjne I	45	30	15	5				egzamin
4	Prawo administracyjne II	45				30	15	5	egzamin
5	Organizacja i zarządzanie w administracji	30				15	15	5	egzamin
6	Prawo gospodarcze publiczne	45	30	15	5				egzamin
Przedmioty kierunkowe									
7	Finanse publiczne i prawo finansowe	22				12	10	5	egzamin
8	Postępowanie egzekucyjne i sądowno-administracyjne	22				12	10	5	egzamin
9	Instytucje i źródła prawa UE	22	12	10	5				egzamin
10	Seminarium dyplomowe	8					8	1	zaliczenie
Blok przedmiotów specjalnościowych (wybór bloku przedmiotów na etapie wyboru specjalności)									
11	Prawo umów w obrocie gospodarczym	12		12	2				zaliczenie
12	Techniki negocjacji, mediacji i komunikacji w administracji	12		12	2				zaliczenie
13	Podstawy prawne i księgowe rachunkowości	18		18	3				zaliczenie
14	Prawo gospodarcze prywatne z elementami postępowania cywilnego	24				14	10	5	zaliczenie
15	Administracja komunalna	14				14		3	zaliczenie
Razem proponowane godziny i punkty ECTS do realizacji w w roku II:		415	102	130	30	97	86	30	
Razem godziny i punkty ECTS minimalne do zrealizowania w roku II:		415	102	130	30	97	86	30	

Kierunek: Administracja

Specjalność: Administracja gospodarcza i komunalna,

Nabór 2010

niestacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	ilość godz.	semestr V		ECTS	semestr VI		ECTS	Forma zaliczenia
			w.	ćw.		w.	ćw.		
Przedmioty kształcenia ogólnego									
1	Język obcy	18		18	2				egzamin
Przedmioty kierunkowe									
2	Podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń	20	10	10	4				zaliczenie
3	Prawo pracy i prawo urzędnicze w Polsce i UE	28				18	10	5	egzamin
4	Seminarium dyplomowe	24		12	1		12	1	zaliczenie
5	Praktyka (godziny nie wliczane do planu studiów)	120							
6	Praca dyplomowa - przygotowanie pracy							10	zaliczenie
Blok przedmiotów specjalnościowych(wybór bloku przedmiotów na etapie wyboru specjalności)									
7	Programy pomocowe Unii Europejskiej	14		14	3				zaliczenie
8	Zamówienia publiczne w Polsce i UE	22	12	10	5				egzamin
9	Prawo podatkowe	22	12	10	5				egzamin
10	Prawo międzynarodowe publiczne	18	18		3				zaliczenie
11	Europejskie procedury administracyjne	22	12	10	5				egzamin
12	Zarządzanie i obrót nieruchomościami	20				10	10	3	zaliczenie
13	Ubezpieczenia społeczne i prawa socjalne w Polsce i UE	18				18		2	zaliczenie
14	Ochrona własności intelektualnej i przemysłowej	18				18		3	zaliczenie
15	Prawo karno-skarbowe	10					10	2	zaliczenie
16	Prawo zagospodarowania przestrzennego	10				10		2	zaliczenie
17	Zajęcia o tematyce związanej ze specjalnością w języku obcym - do wyboru	20	10		2	10		2	zaliczenie
Razem proponowane godziny i punkty ECTS do realizacji w roku III:		284	74	84	30	84	42	30	
Razem godziny i punkty ECTS minimalne do zrealizowania w roku III:		284	74	84	30	84	42	30	
Ogółem godziny i punkty ECTS proponowane do realizacji w toku studiów:		1116	352	277	92	292	195	92	
Ogółem godziny i punkty ECTS minimalne do zrealizowania w toku studiów:		1092	340	277	90	280	195	90	

Kierunek: Administracja
 Specjalność: Administracja publiczna,
 Nabór 2009

stacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	ilość godz.	semestr I		ECTS	semestr II		ECTS	Forma zaliczenia
			w.	ćw.		w.	ćw.		
Przedmioty kształcenia ogólnego									
1	Język obcy	30					30	1	zaliczenie
2	Prawa człowieka i ich ochrona	45				30	15	5	egzamin
3	Technologia informacyjna	30		30	2				zaliczenie
4	Podstawy filozofii	15	15		1				zaliczenie
5	Podstawy psychologii	15	15		1				zaliczenie
6	Podstawy logiki prawniczej	15				15		2	zaliczenie
Przedmioty podstawowe									
7	Nauka o administracji	45	30	15	6				egzamin
8	Konstytucyjny system organów państwowych	45	30	15	6				egzamin
9	Podstawy prawoznawstwa	45	30	15	6				egzamin
10	Makroekonomia i mikroekonomia	45				30	15	6	egzamin
11	Historia administracji i prawa polskiego	30	30		4				egzamin
Przedmioty kierunkowe									
12	Organizacja ochrony środowiska i jej podstawy prawne	60				30	30	5	egzamin
13	Podstawy prawa cywilnego	60				30	30	5	egzamin
14	Techniki pracy biurowej	15					15	2	zaliczenie
Przedmioty wybieralne - kierunkowe (do zaliczenia 60 godzin i 4 pkt ECTS w sem. I oraz 60 godzin i 4 pkt ECTS w sem. II)									
15	Historia regionalna	30	30		2				zaliczenie
16	Rzymska kultura prawna	30	30		2				zaliczenie
17	Historia myśli ustrojowo-prawnej	30	30		2				zaliczenie
18	Konstytucje wybranych krajów	30	30		2				zaliczenie
19	Etyka w administracji	30				30		2	zaliczenie
20	Administracja w wybranych krajach	30				30		2	zaliczenie
21	Dostęp do informacji i jego granice	30				30		2	zaliczenie
22	Zachowania organizacyjne w administracji	30				30		2	zaliczenie
Razem proponowane godziny i punkty ECTS do realizacji w roku I:		735	270	75	34	255	135	34	
Razem godziny i punkty ECTS minimalne do zrealizowania w roku I:		615	210	75	30	195	135	30	

BHP - I semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Administracja

Specjalność: Administracja publiczna,

Nabór 2009

stacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	ilość godz.	semestr III		ECTS	semestr IV		ECTS	Forma zaliczenia
			w.	ćw.		w.	ćw.		
Przedmioty kształcenia ogólnego									
1	Język obcy	60		30	1		30	1	zaliczenie
2	Wychowanie fizyczne	60		30	1		30	1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe									
3	Postępowanie administracyjne	45	30	15	6				egzamin
4	Prawo administracyjne	90	30	15	3	30	15	5	egzamin
5	Organizacja i zarządzanie w administracji	45	30	15	4				egzamin
6	Prawo gospodarcze publiczne	45	30	15	4				egzamin
Przedmioty kierunkowe									
7	Finanse publiczne i prawo finansowe	45				30	15	4	egzamin
8	Postępowanie egzekucyjne w administracji	45				30	15	4	egzamin
9	Statystyka z demografią	30					30	2	zaliczenie
10	Instytucje i źródła prawa UE	45	30	15	5				egzamin
11	Seminarium dyplomowe	15					15	1	zaliczenie
	Praktyka (godziny nie wliczane do planu studiów)	160					160		zaliczenie
Przedmioty wybieralne - kierunkowe (do zaliczenia 30 godzin i 2 pkt ECTS w sem. III oraz 30 godzin i 3 pkt ECTS w sem. IV)									
12	Komunikacja społeczna - wybrane zagadnienia	15		15	1				zaliczenie
13	Techniki negocjacji i mediacji w administracji	15		15	1				zaliczenie
14	Administracyjna ochrona konsumenta w UE	15		15	1				zaliczenie
15	Polityka społeczna i gospodarcza samorządu terytorialnego	30				30		3	zaliczenie
16	Kształtowanie wizerunku instytucji publicznej i firmy	30				30		3	zaliczenie
Blok przedmiotów specjalnościowych (wybór bloku przedmiotów na etapie wyboru specjalności)									
17	Postępowanie cywilne polskie i europejskie	15		15	1				zaliczenie
18	Prawo zobowiązań w administracji	30		30	2				zaliczenie
19	Prawo karno-skarbowe	15		15	1				zaliczenie
20	Prawo gospodarcze prywatne	45				30	15	5	egzamin
22	Zarządzanie środowiskiem w administracji i podmiotach gospodarczych	30				30		2	zaliczenie
23	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego	30				30		2	zaliczenie
Razem proponowane godziny i punkty ECTS do realizacji w roku II:		795	150	240	31	240	165	33	
Razem godziny i punkty ECTS minimalne do zrealizowania w roku II:		750	150	225	30	210	165	30	

Kierunek: Administracja

Specjalność: Administracja publiczna,

Nabór 2009

stacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	ilość godz.	semestr V		ECTS	semestr VI		ECTS	Forma zaliczenia
			w.	ćw.		w.	ćw.		
Przedmioty kształcenia ogólnego									
1	Język obcy	30		30	2				egzamin
Przedmioty kierunkowe									
2	Podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń	30	15	15	4				egzamin
3	Prawo pracy i prawo urzędnicze	45				30	15	5	egzamin
4	Legislacja administracyjna	30				15	15	4	egzamin
5	Seminarium dyplomowe	60		30	1		30	1	zaliczenie
	Praca dyplomowa - przygotowanie pracy							10	zaliczenie
Blok przedmiotów specjalnościowych (wybór bloku przedmiotów na etapie wyboru specjalności)									
6	Programy pomocowe Unii Europejskiej	30		30	3				zaliczenie
7	Zamówienia publiczne w Polsce i UE	30	15	15	4				egzamin
8	Prawo podatkowe	30		30	3				zaliczenie
9	Europejskie prawo samorządowe	15	15		2				zaliczenie
10	Socjologia i metody badań socjologicznych w administracji	15	15		2				zaliczenie
11	Prawo międzynarodowe publiczne	30	30		3				zaliczenie
12	Europejskie procedury administracyjne	30	15	15	4				egzamin
13	Ochrona własności intelektualnej	15				15		2	zaliczenie
14	Zarządzanie projektami	15				15		2	zaliczenie
15	Podstawy prawne rachunkowości	15				15		2	zaliczenie
16	Prawo zagospodarowania przestrzennego	15				15		2	zaliczenie
17	Zajęcia o tematyce związanej ze specjalnością i kierunkiem studiów w języku obcym - do wyboru (wybór tematu zajęć i języka)	30		15	2		15	2	zaliczenie
Razem proponowane godziny i punkty ECTS do realizacji w roku III:		465	105	180	30	105	75	30	
Razem godziny i punkty ECTS minimalne do zrealizowania w roku III:		465	105	180	30	105	75	30	
Ogółem godziny i punkty ECTS proponowane do realizacji w toku studiów:		1995	525	495	95	600	375	97	
Ogółem godziny i punkty ECTS minimalne do zrealizowania w toku studiów:		1830	465	480	90	510	375	90	

Kierunek: Administracja
Specjalność: Administracja publiczna,
Nabór 2009

niestacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	ilość godz.	semestr I		ECTS	semestr II		ECTS	Forma zaliczenia
			w.	ćw.		w.	ćw.		
Przedmioty kształcenia ogólnego									
1	Język obcy	30					30	1	zaliczenie
2	Prawa człowieka i ich ochrona	20				12	8	5	egzamin
3	Technologia informacyjna	30		30	2				zaliczenie
4	Podstawy filozofii	16	16		1				zaliczenie
5	Podstawy psychologii	16	16		1				zaliczenie
6	Podstawy logiki prawniczej	16				16		2	zaliczenie
Przedmioty podstawowe									
7	Nauka o administracji	30	18	12	6				egzamin
8	Konstytucyjny system organów państwowych	46	24	22	6				egzamin
9	Podstawy prawoznawstwa	30	18	12	6				egzamin
10	Makroekonomia i mikroekonomia	30				18	12	6	egzamin
11	Historia administracji i prawa polskiego	30	30		4				egzamin
Przedmioty kierunkowe									
12	Organizacja ochrony środowiska i jej podstawy prawne	24				12	12	5	egzamin
13	Podstawy prawa cywilnego	24				12	12	5	egzamin
14	Techniki pracy biurowej	10					10	2	zaliczenie
Przedmioty wybieralne - kierunkowe (do zaliczenia 24 godziny i 4 pkt ECTS w sem. I oraz 24 godziny i 4 pkt ECTS w sem. II)									
15	Historia regionalna	12	12		2				zaliczenie
16	Rzymska kultura prawna	12	12		2				zaliczenie
17	Historia myśli ustrojowo-prawnej	12	12		2				zaliczenie
18	Konstytucje wybranych krajów	12	12		2				zaliczenie
19	Etyka w administracji	12				12		2	zaliczenie
20	Administracja w wybranych krajach	12				12		2	zaliczenie
21	Dostęp do informacji i jego granice	12				12		2	zaliczenie
22	Zachowania organizacyjne w administracji	12				12		2	zaliczenie
Razem proponowane godziny i punkty ECTS do realizacji w roku I:		448	170	76	34	118	84	34	
Razem godziny i punkty ECTS minimalne do zrealizowania w roku I:		400	146	76	30	94	84	30	

BHP - I semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Administracja

Specjalność: Administracja publiczna,

Nabór 2009

niestacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	ilość godz.	semestr III		ECTS	semestr IV		ECTS	Forma zaliczenia
			w.	ćw.		w.	ćw.		
Przedmioty kształcenia ogólnego									
1	Język obcy	60		30	1		30	1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe									
2	Postępowanie administracyjne	46	24	22	6				egzamin
3	Prawo administracyjne	76	24	14	3	24	14	5	egzamin
4	Organizacja i zarządzanie w administracji	30	16	14	4				egzamin
5	Prawo gospodarcze publiczne	46	24	22	4				egzamin
Przedmioty kierunkowe									
6	Finanse publiczne i prawo finansowe	16				8	8	4	egzamin
7	Postępowanie egzekucyjne w administracji	16				8	8	4	egzamin
8	Statystyka z demografią	10					10	2	zaliczenie
9	Instytucje i źródła prawa UE	18	10	8	5				egzamin
10	Seminarium dyplomowe	8					8	2	zaliczenie
	Praktyka (godziny nie wliczane do planu studiów)	120					120		zaliczenie
Przedmioty wybieralne - kierunkowe (do zaliczenia 24 godzin i 2 pkt ECTS w sem. III oraz 16 godzin i 3 pkt ECTS w sem. IV)									
11	Komunikacja społeczna - wybrane zagadnienia	12		12	1				zaliczenie
12	Techniki negocjacji i mediacji w administracji	12		12	1				zaliczenie
13	Administracyjna ochrona konsumenta w Unii Europejskiej	12		12	1				zaliczenie
14	Polityka społeczna i gospodarcza samorządu terytorialnego	16				16		3	zaliczenie
15	Kształtowanie wizerunku administracji publicznej i firmy	16				16		3	zaliczenie
Blok przedmiotów specjalnościowych (wybór bloku przedmiotów na etapie wyboru specjalności)									
16	Postępowanie cywilne polskie i europejskie	12		12	2				zaliczenie
17	Prawo zobowiązań w administracji	12		12	2				zaliczenie
18	Prawo karno-skarbowe	12		12	1				zaliczenie
19	Prawo gospodarcze prywatne	22				12	10	5	egzamin
21	Zarządzanie środowiskiem w administracji i podmiotach gospodarczych	12				12		2	zaliczenie
22	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego	12				12		2	zaliczenie
Razem proponowane godziny i punkty ECTS do realizacji w w roku II:		476	98	182	31	108	88	33	
Razem godziny i punkty ECTS minimalne do zrealizowania w roku II:		448	98	170	30	92	88	30	

Kierunek: Administracja

Specjalność: Administracja publiczna,

Nabór 2009

niestacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	ilość godz.	semestr V		ECTS	semestr VI		ECTS	Forma zaliczenia
			w.	ćw.		w.	ćw.		
Przedmioty kształcenia ogólnego									
1	Język obcy	30		30	2				egzamin
Przedmioty kierunkowe									
2	Podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń	16	8	8	4				egzamin
3	Prawo pracy i prawo urzędnicze	18				10	8	5	egzamin
4	Legislacja administracyjna	16				8	8	4	egzamin
5	Seminarium dyplomowe	16		8	1		8	1	zaliczenie
	Praca dyplomowa - przygotowanie pracy							10	zaliczenie
Blok przedmiotów specjalnościowych(wybór bloku przedmiotów na etapie wyboru specjalności)									
6	Programy pomocowe Unii Europejskiej	14		14	3				zaliczenie
7	Zamówienia publiczne w Polsce i UE	18	10	8	4				egzamin
8	Prawo podatkowe	12		12	3				zaliczenie
9	Europejskie prawo samorządowe	12	12		2				zaliczenie
10	Socjologia i metody badań socjologicznych w administracji	12	12		2				zaliczenie
11	Prawo międzynarodowe publiczne	16	16		3				zaliczenie
12	Europejskie procedury administracyjne	18	10	8	4				egzamin
13	Ochrona własności intelektualnej	12				12		2	zaliczenie
14	Zarządzanie projektami	12				12		2	zaliczenie
15	Podstawy prawne rachunkowości	12				12		2	zaliczenie
16	Prawo zagospodarowania przestrzennego	12				12		2	zaliczenie
17	Zajęcia o tematyce związanej ze specjalnością i kierunkiem studiów w języku obcym - do wyboru (wybór tematu zajęć i języka)	20		10	2		10	2	zaliczenie
Razem proponowane godziny i punkty ECTS do realizacji w roku III:		266	68	98	30	66	34	30	
Razem godziny i punkty ECTS minimalne do zrealizowania w roku III:		266	68	98	30	66	34	30	
Ogółem godziny i punkty ECTS proponowane do realizacji w toku studiów:		1190	336	356	95	292	206	97	
Ogółem godziny i punkty ECTS minimalne do zrealizowania w toku studiów:		1114	312	344	90	252	206	90	

Kierunek: Administracja

Specjalność: Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego,

stacjonarne

Nabór 2009

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	ilość godz.	semestr I		ECTS	semestr II		ECTS	Forma zaliczenia	
			w.	ćw.		w.	ćw.			
Przedmioty kształcenia ogólnego										
1	Język obcy	30					30	1	zaliczenie	
2	Prawa człowieka i ich ochrona	45					30	15	5	egzamin
3	Technologia informacyjna	30		30	2					zaliczenie
4	Podstawy filozofii	15	15		1					zaliczenie
5	Podstawy psychologii	15	15		1					zaliczenie
6	Podstawy logiki prawniczej	15					15		2	zaliczenie
Przedmioty podstawowe										
7	Nauka o administracji	45	30	15	6					egzamin
8	Konstytucyjny system organów państwowych	45	30	15	6					egzamin
9	Podstawy prawoznawstwa	45	30	15	6					egzamin
10	Makroekonomia i mikroekonomia	45					30	15	6	egzamin
11	Historia administracji i prawa polskiego	30	30		4					egzamin
Przedmioty kierunkowe										
12	Organizacja ochrony środowiska i jej podstawy prawne	60					30	30	5	egzamin
13	Podstawy prawa cywilnego	60					30	30	5	egzamin
14	Techniki pracy biurowej	15						15	2	zaliczenie
Przedmioty wybieralne - kierunkowe (do zaliczenia 60 godzin i 4 pkt ECTS w sem. I oraz 60 godzin i 4 pkt ECTS w sem. II)										
15	Historia regionalna	30	30		2					zaliczenie
16	Rzymska kultura prawna	30	30		2					zaliczenie
17	Historia myśli ustrojowo prawnej	30	30		2					zaliczenie
18	Konstytucje wybranych krajów	30	30		2					zaliczenie
19	Etyka w administracji	30					30		2	zaliczenie
20	Administracja w wybranych krajach	30					30		2	zaliczenie
21	Dostęp do informacji i jego granice	30					30		2	zaliczenie
22	Zachowania organizacyjne w administracji	30					30		2	zaliczenie
Razem proponowane godziny i punkty ECTS do realizacji w roku I:		735	270	75	34	255	135	34		
Razem godziny i punkty ECTS minimalne do zrealizowania w roku I:		615	210	75	30	195	135	30		

BHP - I semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Administracja

Specjalność: Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego,

stacjonarne

Nabór 2009

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	ilość godz.	semestr III		ECTS	semestr IV		ECTS	Forma zaliczenia
			w.	ćw.		w.	ćw.		
Przedmioty kształcenia ogólnego									
1	Język obcy	60		30	1		30	1	zaliczenie
2	Wychowanie fizyczne	60		30	0		30	0	zal. b/o.
Przedmioty podstawowe									
3	Postępowanie administracyjne	60	30	30	7				egzamin
4	Prawo administracyjne I	45	30	15	5				egzamin
5	Prawo administracyjne II	45				30	15	5	egzamin
6	Organizacja i zarządzanie w administracji	30				15	15	5	egzamin
7	Prawo gospodarcze publiczne	45	30	15	5				egzamin
Przedmioty kierunkowe									
8	Finanse publiczne i prawo finansowe	45				30	15	5	egzamin
9	Postępowanie egzekucyjne i sądowno-administracyjne	45				30	15	5	egzamin
10	Instytucje i źródła prawa UE	45	30	15	5				egzamin
11	Seminarium dyplomowe	15					15	1	zaliczenie
Blok przedmiotów specjalnościowych (wybór bloku przedmiotów na etapie wyboru specjalności)									
12	Prawo zobowiązań i ochrona rynku w administracji	60	30	30	4				zaliczenie
13	Techniki negocjacji, mediacji i komunikacji w administracji	30		30	2				zaliczenie
14	Psychologia a bezpieczeństwo wewnętrzne	15	15		1				zaliczenie
15	Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa i UE	30				30		2	zaliczenie
16	Kryminologia i kryminalistyka	60				30	30	6	egzamin
Razem proponowane godziny i punkty ECTS do realizacji w roku II:		690	165	195	30	165	165	30	
Razem godziny i punkty ECTS minimalne do zrealizowania w roku II:		690	165	195	30	165	165	30	

Kierunek: Administracja

Specjalność: Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego,

stacjonarne

Nabór 2009

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	ilość godz.	semestr V		ECTS	semestr VI		ECTS	Forma zaliczenia
			w.	ćw.		w.	ćw.		
Przedmioty kształcenia ogólnego									
1	Język obcy	30		30	2				egzamin
Przedmioty kierunkowe									
2	Podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń	30	15	15	4				zaliczenie
3	Prawo pracy i prawo urzędnicze w Polsce i UE	45				30	15	5	egzamin
4	Seminarium dyplomowe	60		30	1		30	1	zaliczenie
5	Praktyka (godziny nie wliczane do planu studiów)	160						0	zal. b/o.
6	Praca dyplomowa - przygotowanie pracy							10	zaliczenie
Blok przedmiotów specjalnościowych (wybór bloku przedmiotów na etapie wyboru specjalności)									
7	Programy pomocowe Unii Europejskiej	30		30	3				zaliczenie
8	Zamówienia publiczne w Polsce i UE	30	15	15	5				egzamin
9	Prawo podatkowe	30	15	15	5				egzamin
10	Prawo międzynarodowe publiczne	30	30		3				zaliczenie
11	Bezpieczeństwo dzieci, młodzieży i innych społeczności lokalnych	60	30	30	5				egzamin
12	Bezpieczeństwo wewnętrzne a administracja - studium przypadków	30				30		3	zaliczenie
13	Ochrona własności intelektualnej	15				15		2	zaliczenie
14	Zwalczanie terroryzmu	30				30		3	zaliczenie
15	Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych	45				30	15	4	zaliczenie
16	Zajęcia o tematyce związanej ze specjalnością w języku obcym - do wyboru	30	15		2	15		2	zaliczenie
Razem proponowane godziny i punkty ECTS do realizacji w roku III:		495	120	165	30	150	60	30	
Razem godziny i punkty ECTS minimalne do zrealizowania w roku III:		495	120	165	30	150	60	30	
Ogółem godziny i punkty ECTS proponowane do realizacji w toku studiów:		1920	555	435	94	570	360	94	
Ogółem godziny i punkty ECTS minimalne do zrealizowania w toku studiów:		1800	495	435	90	510	360	90	

Kierunek: Administracja

Specjalność: Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego,

niestacjonarne

Nabór 2009

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	ilość godz.	semestr I		ECTS	semestr II		ECTS	Forma zaliczenia
			w.	ćw.		w.	ćw.		
Przedmioty kształcenia ogólnego									
1	Język obcy	18					18	1	zaliczenie
2	Prawa człowieka i ich ochrona	20				12	8	5	egzamin
3	Technologia informacyjna	18		18	2				zaliczenie
4	Podstawy filozofii	16	16		1				zaliczenie
5	Podstawy psychologii	16	16		1				zaliczenie
6	Podstawy logiki prawniczej	16				16		2	zaliczenie
Przedmioty podstawowe									
7	Nauka o administracji	30	16	12	6				egzamin
8	Konstytucyjny system organów państwowych	46	24	12	6				egzamin
9	Podstawy prawoznawstwa	30	18	12	6				egzamin
10	Makroekonomia i mikroekonomia	30				18	12	6	egzamin
11	Historia administracji i prawa polskiego	30	30		4				egzamin
Przedmioty kierunkowe									
12	Organizacja ochrony środowiska i jej podstawy prawne	24				12	12	5	egzamin
13	Podstawy prawa cywilnego	24				12	12	5	egzamin
14	Techniki pracy biurowej	10					10	2	zaliczenie
Przedmioty wybieralne - kierunkowe (do zaliczenia 24 godziny i 4 pkt ECTS w sem. I oraz 24 godziny i 4 pkt ECTS w sem. II)									
15	Historia regionalna	12	12		2				zaliczenie
16	Rzymska kultura prawna	12	12		2				zaliczenie
17	Historia myśli ustrojowo prawnej	12	12		2				zaliczenie
18	Konstytucje wybranych krajów	12	12		2				zaliczenie
19	Etyka w administracji	12				12		2	zaliczenie
20	Administracja w wybranych krajach	12				12		2	zaliczenie
21	Dostęp do informacji i jego granice	12				12		2	zaliczenie
22	Zachowania organizacyjne w administracji	12				12		2	zaliczenie
Razem proponowane godziny i punkty ECTS do realizacji w roku I:		424	170	64	34	118	72	34	
Razem godziny i punkty ECTS minimalne do zrealizowania w roku I:		376	146	64	30	94	72	30	

BHP - I semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Administracja

Specjalność: Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego,

niestacjonarne

Nabór 2009

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	ilość godz.	semestr III		ECTS	semestr IV		ECTS	Forma zaliczenia
			w.	ćw.		w.	ćw.		
Przedmioty kształcenia ogólnego									
1	Język obcy	36		18	1		18	1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe									
2	Postępowanie administracyjne	60	30	30	7				egzamin
3	Prawo administracyjne I	45	30	15	5				egzamin
4	Prawo administracyjne II	45				30	15	5	egzamin
5	Organizacja i zarządzanie w administracji	30				15	15	5	egzamin
6	Prawo gospodarcze publiczne	45	30	15	5				egzamin
Przedmioty kierunkowe									
7	Finanse publiczne i prawo finansowe	22				12	10	5	egzamin
8	Postępowanie egzekucyjne i sądowno-administracyjne	22				12	10	5	egzamin
9	Instytucje i źródła prawa UE	22	12	10	5				egzamin
10	Seminarium dyplomowe	8					8	1	zaliczenie
Blok przedmiotów specjalnościowych (wybór bloku przedmiotów na etapie wyboru specjalności)									
11	Prawo zobowiązań i ochrona rynku w administracji	26	16	10	4				zaliczenie
12	Techniki negocjacji, mediacji i komunikacji w administracji	12		12	2				zaliczenie
13	Psychologia a bezpieczeństwo wewnętrzne	10	10		1				zaliczenie
14	Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa i UE	14				14		2	zaliczenie
15	Kryminologia i kryminalistyka	28				16	12	6	egzamin
Razem proponowane godziny i punkty ECTS do realizacji w w roku II:		425	128	110	30	99	88	30	
Razem godziny i punkty ECTS minimalne do zrealizowania w roku II:		425	128	110	30	99	88	30	

Kierunek: Administracja

Specjalność: Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego,

niestacjonarne

Nabór 2009

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	ilość godz.	semestr V		ECTS	semestr VI		ECTS	Forma zaliczenia
			w.	ćw.		w.	ćw.		
Przedmioty kształcenia ogólnego									
1	Język obcy	18		18	2				egzamin
Przedmioty kierunkowe									
2	Podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń	20	10	10	4				zaliczenie
3	Prawo pracy i prawo urzędnicze w Polsce i UE	28				18	10	5	egzamin
4	Seminarium dyplomowe	24		12	1		12	1	zaliczenie
5	Praktyka (godziny nie wliczane do planu studiów)	120						0	
6	Praca dyplomowa - przygotowanie pracy							10	zaliczenie
Blok przedmiotów specjalnościowych(wybór bloku przedmiotów na etapie wyboru specjalności)									
7	Programy pomocowe Unii Europejskiej	14		14	3				zaliczenie
8	Zamówienia publiczne w Polsce i UE	22	12	10	5				egzamin
9	Prawo podatkowe	22	12	10	5				egzamin
10	Prawo międzynarodowe publiczne	18	18		3				zaliczenie
11	Bezpieczeństwo dzieci, młodzieży i innych społeczności lokalnych	36	18	18	5				egzamin
12	Bezpieczeństwo wewnętrzne a administracja - studium przypadków	16				16		3	zaliczenie
13	Ochrona własności intelektualnej	10				10		2	zaliczenie
14	Zwalczanie terroryzmu	16				16		3	zaliczenie
15	Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych	22				12	10	4	zaliczenie
16	Zajęcia o tematyce związanej ze specjalnością w języku obcym - do wyboru	20	10		2	10		2	zaliczenie
Razem proponowane godziny i punkty ECTS do realizacji w roku III:		286	80	92	30	82	32	30	
Razem godziny i punkty ECTS minimalne do zrealizowania w roku III:		286	80	92	30	82	32	30	
Ogółem godziny i punkty ECTS proponowane do realizacji w toku studiów:		1139	378	272	94	309	180	94	
Ogółem godziny i punkty ECTS minimalne do zrealizowania w toku studiów:		1091	354	272	90	285	180	90	

Kierunek: Administracja
Specjalność: Administracja publiczna,
Nabór 2008

stacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	ilość godzin	semestr I		ECTS	semestr II		ECTS	Forma zaliczenia	
			w.	ćw.		w.	ćw.			
Przedmioty kształcenia ogólnego										
1	Język obcy	30					30	1	zaliczenie	
2	Prawa człowieka i ich ochrona	45					30	15	5	egzamin
3	Technologia informacyjna	30		30	2					zaliczenie
4	Podstawy filozofii	15	15		1					zaliczenie
5	Podstawy psychologii	15	15		1					zaliczenie
6	Podstawy logiki prawniczej	15					15		1	zaliczenie
7	Etyka w administracji	15					15		1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe										
8	Nauka o administarcji	45	30	15	6					egzamin
9	Konstytucyjny system organów państwowych	45	30	15	6					egzamin
10	Podstawy prawoznawstwa	45	30	15	6					egzamin
11	Makroekonomia i mikroekonomia	45					30	15	6	egzamin
12	Historia administracji prawa polskiego	30	30		4					egzamin
Przedmioty kierunkowe										
13	Organizacja ochrony środowiska i jej podstawy prawne	45					15	30	5	egzamin
14	Podstawy prawa cywilnego	45					30	15	5	egzamin
	Praktyka (godziny nie wliczane do planu studiów)	200						200	2	zaliczenie
Przedmioty wybieralne - kierunkowe (do zaliczenia 60 godzin i 4 pkt ECTS w sem. I oraz 60 godzin i 4 pkt ECTS w sem.II)										
15	Historia regionalna	30	30		2					zaliczenie
16	Rzymska kultura prawna	30	30		2					zaliczenie
17	Konstytucje wybranych krajów	30	30		2					zaliczenie
18	Geografia gospodarcza i polityczna Europy	30					30		2	zaliczenie
19	Administracja w wybranych krajach	30					30		2	zaliczenie
20	Dostęp do informacji i jego granice	30					30		2	zaliczenie
21	Zachowania organizacyjne w administracji	30					30		2	zaliczenie
Razem proponowane godziny do realizacji w roku I:		675	240	75	30	255	105	30		
Razem godziny do zrealizowania w roku I:		585	210	75	30	195	105	30		

BHP - I semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Administracja
Specjalność: Administracja publiczna,
Nabór 2008

stacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	ilość godzin	semestr III		ECTS	semestr IV		ECTS	Forma zaliczenia
			w.	ćw.		w.	ćw.		
Przedmioty kształcenia ogólnego									
1	Język obcy	60		30	1		30	1	zaliczenie
2	Sport	60		30	1		30	1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe									
3	Postępowanie administracyjne	45	30	15	6				egzamin
4	Prawo administracyjne	90	30	15	3	30	15	5	egzamin
5	Organizacja i zarządzanie w administracji	30	30		4				egzamin
6	Prawo gospodarcze publiczne	45	30	15	4				egzamin
Przedmioty kierunkowe									
7	Finanse publiczne i prawo finansowe	45				30	15	4	egzamin
8	Postępowanie egzekucyjne w administracji	45				30	15	4	egzamin
9	Statystyka z demografią	30					30	2	zaliczenie
10	Instytucje i źródła prawa UE	45	30	15	5				egzamin
	Praktyka (godziny nie wliczane do planu studiów)	200					200	2	zaliczenie
Przedmioty wybieralne - specjalnościowe (do zaliczenia 60 godzin i 6 pkt ECTS w sem. III oraz 165 godzin i 11 pkt ECTS w sem.IV)									
11	Prawo zobowiązań w administracji	30		30	3				zaliczenie
12	Europejskie prawo gospodarcze	30				30		2	zaliczenie
13	Komunikacja społeczna - wybrane zagadnienia	15		15	1				zaliczenie
14	Zarządzanie zasobami ludzkimi	30				30		2	zaliczenie
15	Prawo karno-skarbowe	30				30		2	zaliczenie
16	Polityka finansowa Unii Europejskiej	30				30		2	zaliczenie
17	Kształtowanie wizerunku instytucji publicznej i firmy	30				30		2	zaliczenie
18	Postępowanie cywilne w administracji	15		15	2				zaliczenie
19	Administracyjna ochrona konsumenta w Unii Europejskiej	15		15	1				zaliczenie
20	Prawo spółek handlowych	30				30		2	zaliczenie
21	Zarządzanie środowiskiem w administracji i podmiotach gospodarczych	30				30		2	zaliczenie
21	Seminarium dyplomowe - wybór tematu i promotora (zaliczenie obowiązkowe)	15					15	1	zaliczenie
Razem proponowane godziny do realizacji w roku II:		790	150	195	30	300	150	30	
Razem godziny do zrealizowania w roku II:		720	150	180	30	240	150	30	

Kierunek: Administracja
 Specjalność: Administracja publiczna,
 Nabór 2008

stacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	ilość godzin	semestr V		ECTS	semestr VI		ECTS	Forma zaliczenia
			w.	ćw.		w.	ćw.		
Przedmioty kształcenia ogólnego									
1	Język obcy	30		30	2				egzamin
Przedmioty kierunkowe									
2	Zamówienia publiczne w Polsce i UE	45	15	15	4				egzamin
3	Podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń	45	15	15	4				egzamin
4	Prawo pracy i prawo urzędnicze	45				30	15	5	egzamin
5	Legislacja administracyjna	30				15	15	4	egzamin
	Praca dyplomowa - przygotowanie pracy							10	zaliczenie
Przedmioty wybieralne - specjalnościowe (do zaliczenia 210 godzin i 20 pkt ECTS w sem. V oraz 165 godzin i 11 pkt ECTS w sem.VI)									
6	Ochrona własności intelektualnej	30				30		2	zaliczenie
7	Prawo międzynarodowe publiczne	30	30		3				zaliczenie
8	Programy pomocowe Unii Europejskiej	30		30	3				zaliczenie
9	Prawo zagospodarowania przestrzennego	30				30		2	zaliczenie
10	Europejskie prawo samorządowe	30	30		3				zaliczenie
11	Prawo podatkowe krajów Unii Europejskiej	30		30	3				zaliczenie
12	Techniki negocjacji i mediacji w administracji	30		30	3				zaliczenie
13	Administracja a patologie społeczne	15		15	2				zaliczenie
14	Europejskie prawa socjalne	15		15	2				zaliczenie
15	Problematyka żywienia w Unii Europejskiej	30				30		2	zaliczenie
16	Europejski system przestrzegania praw człowieka	30				30		2	zaliczenie
17	Socjologia i metody badań socjologicznych w administracji	15		15	2				zaliczenie
18	Podstawy prawne rachunkowości	30				30		2	zaliczenie
19	Zarządzanie projektami	30				30		2	zaliczenie
20	Zajęcia o tematyce związanej ze specjalnością i kierunkiem studiów w języku obcym - do wyboru (zaliczenie obowiązkowe)	30		15	2		15	2	zaliczenie
21	Seminarium dyplomowe - wybór tematu i promotora (zaliczenie obowiązkowe)	60		30	1		30	1	zaliczenie
Razem proponowane godziny do realizacji w roku III:		615	90	240	30	225	75	30	
Razem godziny do zrealizowania w roku III:		540	90	210	30	165	75	30	
Godziny ogółem proponowane do realizacji w toku studiów:		2085	480	510	90	765	330	90	
Godziny ogółem do zrealizowania w toku studiów:		1845	450	465	90	600	330	90	

Kierunek: Administracja

Specjalność: Administracja publiczna,

Nabór 2008

niestacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	ilość godzin	semestr I		ECTS	semestr II		ECTS	forma zaliczenia
			w.	ćw.		w.	ćw.		
Przedmioty kształcenia ogólnego									
1	Język obcy	30					30	1	zaliczenie
2	Prawa człowieka i ich ochrona	30				12	8	5	egzamin
3	Technologia informacyjna	30		30	2				zaliczenie
4	Podstawy filozofii	16	16		1				zaliczenie
5	Podstawy psychologii	16	16		1				zaliczenie
6	Podstawy logiki prawniczej	16				16		1	zaliczenie
7	Etyka w administracji	16				16		1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe									
8	Nauka o administracji	30	18	12	6				egzamin
9	Konstytucyjny system organów państwowych	46	24	22	6				egzamin
10	Podstawy prawoznawstwa	30	18	12	6				egzamin
11	Makroekonomia i mikroekonomia	30				18	12	6	egzamin
12	Historia administracji prawa polskiego	30	30		4				egzamin
Przedmioty kierunkowe									
13	Organizacja ochrony środowiska i jej podstawy prawne	24				12	12	5	egzamin
14	Podstawy prawa cywilnego	24				12	12	5	egzamin
	Praktyka (godziny nie wliczane do planu studiów)	200					200	2	zaliczenie
Przedmioty wybieralne - kierunkowe (do zaliczenia 24 godziny i 4 pkt ECTS w sem. I oraz 24 godziny i 4 pkt ECTS w sem.II)									
15	Historia regionalna	12	12		2				zaliczenie
16	Rzymska kultura prawna	12	12		2				zaliczenie
17	Konstytucje wybranych krajów	12	12		2				zaliczenie
18	Geografia gospodarcza i polityczna Europy	12				12		2	zaliczenie
19	Administracja w wybranych krajach	12				12		2	zaliczenie
20	Dostęp do informacji i jego granice	12				12		2	zaliczenie
21	Zachowania organizacyjne w administracji	12				12		2	zaliczenie
Razem proponowane godziny do realizacji w roku I:		442	158	76	30	134	74	30	
Razem godziny do zrealizowania w roku I:		406	146	76	30	110	74	30	

BHP - I semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Administracja
Specjalność: Administracja publiczna,
Nabór 2008

niestacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	ilość godzin	semestr III		ECTS	semestr IV		ECTS	Forma zaliczenia
			w.	ćw.		w.	ćw.		
Przedmioty kształcenia ogólnego									
1	Język obcy	60		30	1		30	1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe									
2	Postępowanie administracyjne	46	24	22	6				egzamin
3	Prawo administracyjne	76	24	14	3	24	14	5	egzamin
4	Organizacja i zarządzanie w administracji	30	30		4				egzamin
5	Prawo gospodarcze publiczne	46	24	22	4				egzamin
Przedmioty kierunkowe									
6	Finanse publiczne i prawo finansowe	20				10	10	4	egzamin
7	Postępowanie egzekucyjne w administracji	20				10	10	4	egzamin
8	Statystyka z demografią	18					18	3	zaliczenie
9	Instytucje i źródła prawa UE	22	12	10	5				egzamin
	Praktyka (godziny nie wliczane do planu studiów)	120					120	2	zaliczenie
Przedmioty wybieralne - specjalnościowe (do zaliczenia 36 godzin i 7 pkt ECTS w sem. III oraz 90 godzin i 11 pkt ECTS w sem.IV)									
10	Prawo zobowiązań w administracji	16		16	3				zaliczenie
11	Europejskie prawo gospodarcze	16				16		2	zaliczenie
12	Komunikacja społeczna - wybrane zagadnienia	10		10	2				zaliczenie
13	Zarządzanie zasobami ludzkimi	16				16		2	zaliczenie
14	Prawo karno-skarbowe	16				16		2	zaliczenie
15	Polityka finansowa Unii Europejskiej	16				16		2	zaliczenie
16	Kształtowanie wizerunku instytucji publicznej i firmy	16				16		2	zaliczenie
17	Postępowanie cywilne w administracji	10		10	2				zaliczenie
18	Administracyjna ochrona konsumenta w Unii Europejskiej	10		10	2				zaliczenie
19	Prawo spółek handlowych	16				16		2	zaliczenie
20	Zarządzanie środowiskiem w administracji i podmiotach gospodarczych	16				16		2	zaliczenie
21	Seminarium dyplomowe - wybór tematu i promotora (zaliczenie obowiązkowe)	10					10	1	zaliczenie
Razem proponowane godziny do realizacji w roku II:		506	114	144	30	156	92	30	
Razem godziny do zrealizowania w roku II:		454	114	124	30	124	92	30	

Kierunek: Administracja
 Specjalność: Administracja publiczna,
 Nabór 2008

niestacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	ilość godzin	semestr V		ECTS	semestr VI		ECTS	Forma zaliczenia
			w.	ćw.		w.	ćw.		
Przedmioty kształcenia ogólnego									
1	Język obcy	30		30	2				egzamin
Przedmioty kierunkowe									
2	Zamówienia publiczne w Polsce i UE	20	10	10	4				egzamin
3	Podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń	20	10	10	4				egzamin
4	Prawo pracy i prawo urzędnicze	22				12	10	5	egzamin
5	Legislacja administracyjna	20				10	10	4	egzamin
	Praca dyplomowa - przygotowanie pracy							10	zaliczenie
Przedmioty wybieralne - specjalnościowe (do zaliczenia 104 godziny i 20 pkt ECTS w sem. V oraz 74 godzin i 11 pkt ECTS w sem.VI)									
6	Ochrona własności intelektualnej	16				12		2	zaliczenie
7	Prawo międzynarodowe publiczne	16	16		3				zaliczenie
8	Programy pomocowe Unii Europejskiej	16		12	3				zaliczenie
9	Prawo zagospodarowania przestrzennego	16				16		2	zaliczenie
10	Europejskie prawo samorządowe	16	16		3				zaliczenie
11	Prawo podatkowe krajów Unii Europejskiej	16		16	3				zaliczenie
12	Techniki negocjacji i mediacji w administracji	16		12	3				zaliczenie
13	Administracja a patologie społeczne	10		10	2				zaliczenie
14	Europejskie prawa socjalne	10		10	2				zaliczenie
15	Problematyka żywienia w Unii Europejskiej	16				12		2	zaliczenie
16	Europejski system przestrzegania praw człowieka	16				12		2	zaliczenie
17	Socjologia i metody badań socjologicznych w administracji	10		10	2				zaliczenie
18	Podstawy prawne rachunkowości	16				12		2	zaliczenie
19	Zarządzanie projektami	16				12		2	zaliczenie
20	Zajęcia w języku obcym o tematyce jak studia stacjonarne - do wyboru	20		10	2		10	2	zaliczenie
21	Seminarium dyplomowe - wybór tematu i promotora (zaliczenie obowiązkowe)	24		12	1		12	1	zaliczenie
Razem proponowane godziny do realizacji w roku III:		334	52	142	30	98	42	30	
Razem godziny do zrealizowania w roku III:		278	52	122	30	62	42	30	
Godziny ogółem proponowane do realizacji w toku studiów:		1282	324	362	90	388	208	90	
Godziny ogółem do zrealizowania w toku studiów:		1138	312	322	90	296	208	90	

Kierunek: Administracja

Specjalność: Administrowanie ochroną środowiska

Nabór 2008

stacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	ilość godz.	semestr I		ECTS	semestr II		ECTS	Forma zaliczenia
			w.	ćw.		w.	ćw.		
Przedmioty kształcenia ogólnego									
1	Język obcy	30					30	1	zaliczenie
2	Prawa człowieka i ich ochrona	45				30	15	5	egzamin
3	Technologia informacyjna	30		30	2				zaliczenie
4	Podstawy filozofii	15	15		1				zaliczenie
5	Podstawy psychologii	15	15		1				zaliczenie
6	Podstawy logiki prawniczej	15				15		1	zaliczenie
7	Etyka w administracji	15				15		1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe									
8	Nauka o administracji	45	30	15	6				egzamin
9	Konstytucyjny system organów państwowych	45	30	15	6				egzamin
10	Podstawy prawoznawstwa	45	30	15	6				egzamin
11	Makroekonomia i mikroekonomia	45				30	15	6	egzamin
12	Historia administracji i prawa polskiego	30	30		4				egzamin
Przedmioty kierunkowe									
13	Organizacja ochrony środowiska i jej podstawy prawne	60				30	30	5	egzamin
14	Podstawy prawa cywilnego	60				30	30	5	egzamin
15	Techniki pracy biurowej	15					15	2	zaliczenie
Przedmioty wybieralne - kierunkowe (do zaliczenia 60 godzin i 4 pkt ECTS w sem. I oraz 60 godzin i 4 pkt ECTS w sem. II)									
16	Historia regionalna	30	30		2				zaliczenie
17	Rzymska kultura prawna	30	30		2				zaliczenie
18	Konstytucje wybranych krajów	30	30		2				zaliczenie
19	Geografia gospodarcza i polityczna Europy	30				30		2	zaliczenie
20	Administracja w wybranych krajach	30				30		2	zaliczenie
21	Dostęp do informacji i jego granice	30				30		2	zaliczenie
22	Zachowania organizacyjne w administracji	30				30		2	zaliczenie
Razem proponowane godziny i punkty ECTS do realizacji w roku I:		720	240	75	32	270	135	34	
Razem godziny i punkty ECTS minimalne do zrealizowania w roku I:		630	210	75	30	210	135	30	

BHP - I semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Administracja

Specjalność: Administrowanie ochroną środowiska

Nabór 2008

stacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	ilość godz.	semestr III		ECTS	semestr IV		ECTS	Forma zaliczenia
			w.	ćw.		w.	ćw.		
Przedmioty kształcenia ogólnego									
1	Język obcy	60		30	1		30	1	zaliczenie
2	Wychowanie fizyczne	60		30	1		30	1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe									
3	Postępowanie administracyjne	45	30	15	6				egzamin
4	Prawo administracyjne	90	30	15	3	30	15	5	egzamin
5	Organizacja i zarządzanie w administracji	45	30	15	4				egzamin
6	Prawo gospodarcze publiczne	45	30	15	4				egzamin
Przedmioty kierunkowe									
7	Finanse publiczne i prawo finansowe	45				30	15	4	egzamin
8	Postępowanie egzekucyjne w administracji	45				30	15	4	egzamin
9	Statystyka z demografią	30					30	2	zaliczenie
10	Instytucje i źródła prawa UE	45	30	15	5				egzamin
11	Seminarium dyplomowe	15					15	1	zaliczenie
	Praktyka (godziny nie wliczane do planu studiów)	160					160		zaliczenie
Przedmioty wybieralne - kierunkowe (do zaliczenia 30 godzin i 2 pkt ECTS w sem. III oraz 30 godzin i 3 pkt ECTS w sem. IV)									
12	Komunikacja społeczna - wybrane zagadnienia	15		15	1				zaliczenie
13	Techniki negocjacji i mediacji w administracji	15		15	1				zaliczenie
14	Administracyjna ochrona konsumenta w UE	15		15	1				zaliczenie
15	Polityka społeczna i gospodarcza samorządu terytorialnego	30				30		3	zaliczenie
16	Kształtowanie wizerunku instytucji publicznej i firmy	30				30		3	zaliczenie
Blok przedmiotów specjalnościowych (wybór bloku przedmiotow na etapie wyboru specjalności)									
17	Podstawy nauk o ziemi	45	30	15	2				zaliczenie
18	Prawo zobowiązań w administrowaniu środowiskiem	15		15	1				zaliczenie
19	Monitoring środowiska	15		15	1				zaliczenie
20	Ekologia stosowana	45				30	15	5	egzamin
21	Zarządzanie środowiskiem w administracji i podmiotach gospodarczych	30				30		2	zaliczenie
22	Zagrożenia cywilizacyjne i zrównoważony rozwój	30				30		2	zaliczenie
Razem proponowane godziny i punkty ECTS do realizacji w roku II:		810	180	225	31	240	165	33	
Razem godziny i punkty ECTS minimalne do zrealizowania w roku II:		765	180	210	30	210	165	30	

Kierunek: Administracja

Specjalność: Administrowanie ochroną środowiska

Nabór 2008

stacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	ilość godz.	semestr V		ECTS	semestr VI		ECTS	Forma zaliczenia
			w.	ćw.		w.	ćw.		
Przedmioty kształcenia ogólnego									
1	Język obcy	30		30	2				egzamin
Przedmioty kierunkowe									
2	Podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń	30	15	15	4				egzamin
3	Prawo pracy i prawo urzędnicze	45				30	15	5	egzamin
4	Legislacja administracyjna	30				15	15	4	egzamin
5	Seminarium dyplomowe	60		30	1		30	1	zaliczenie
	Praca dyplomowa - przygotowanie pracy							10	zaliczenie
Blok przedmiotów specjalnościowych (wybór bloku przedmiotów na etapie wyboru specjalności)									
6	Programy pomocowe Unii Europejskiej	30		30	3				zaliczenie
7	Zamówienia publiczne w Polsce i UE	30	15	15	4				egzamin
8	Prawo podatkowe	30		30	3				zaliczenie
9	Środowiskowe zagrożenia zdrowia	15	15		2				zaliczenie
10	Dokumentowanie procesów ochrony środowiska	15		15	2				zaliczenie
11	Prawo międzynarodowe publiczne	30	30		3				zaliczenie
12	Gospodarka odpadami	30	15	15	4				egzamin
13	Ochrona własności intelektualnej	15				15		2	zaliczenie
14	Techniki ochrony środowiska	30				15	15	4	egzamin
15	Prawo zagospodarowania przestrzennego	15				15		2	zaliczenie
16	Zajęcia o tematyce związanej ze specjalnością i kierunkiem studiów w języku obcym - do wyboru (wybór tematu zajęć i języka)	30		15	2		15	2	zaliczenie
Razem proponowane godziny i punkty ECTS] do realizacji w roku III:		465	90	195	30	90	90	30	
Razem godziny i punkty ECTS minimalne do zrealizowania w roku III:		465	90	195	30	90	90	30	
Ogółem godziny i punkty ECTS proponowane do realizacji w toku studiów:		1995	510	495	93	600	390	97	
Ogółem godziny i punkty ECTS minimalne do zrealizowania w toku studiów:		1860	480	480	90	510	390	90	

Kierunek: Administracja

Specjalność: Administrowanie ochroną środowiska

Nabór 2008

niestacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	ilość godz.	semestr I		ECTS	semestr II		ECTS	Forma zaliczenia
			w.	ćw.		w.	ćw.		
Przedmioty kształcenia ogólnego									
1	Język obcy	30					30	1	zaliczenie
2	Prawa człowieka i ich ochrona	20				12	8	5	egzamin
3	Technologia informacyjna	30		30	2				zaliczenie
4	Podstawy filozofii	16	16		1				zaliczenie
5	Podstawy psychologii	16	16		1				zaliczenie
6	Podstawy logiki prawniczej	16				16		1	zaliczenie
7	Etyka w administracji	16				16		1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe									
8	Nauka o administracji	30	18	12	6				egzamin
9	Konstytucyjny system organów państwowych	46	24	22	6				egzamin
10	Podstawy prawoznawstwa	30	18	12	6				egzamin
11	Makroekonomia i mikroekonomia	30				18	12	6	egzamin
12	Historia administracji i prawa polskiego	30	30		4				egzamin
Przedmioty kierunkowe									
13	Organizacja ochrony środowiska i jej podstawy prawne	24				12	12	5	egzamin
14	Podstawy prawa cywilnego	24				12	12	5	egzamin
15	Techniki pracy biurowej	10					10	2	zaliczenie
Przedmioty wybieralne - kierunkowe (do zaliczenia 24 godziny i 4 pkt ECTS w sem. I oraz 24 godziny i 4 pkt ECTS w sem. II)									
16	Historia regionalna	12	12		2				zaliczenie
17	Rzymska kultura prawna	12	12		2				zaliczenie
18	Konstytucje wybranych krajów	12	12		2				zaliczenie
19	Geografia gospodarcza i polityczna Europy	12				12		2	zaliczenie
20	Administracja w wybranych krajach	12				12		2	zaliczenie
21	Dostęp do informacji i jego granice	12				12		2	zaliczenie
22	Zachowania organizacyjne w administracji	12				12		2	zaliczenie
Razem proponowane godziny i punkty ECTS do realizacji w roku I:		452	158	76	32	134	84	34	
Razem godziny i punkty ECTS minimalne do zrealizowania w roku I:		416	146	76	30	110	84	30	

BHP - I semestr 4h

PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Administracja

Specjalność: Administrowanie ochroną środowiska

Nabór 2008

niestacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	ilość godz.	semestr III		ECTS	semestr IV		ECTS	Forma zaliczenia
			w.	ćw.		w.	ćw.		
Przedmioty kształcenia ogólnego									
1	Język obcy	60		30	1		30	1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe									
2	Postępowanie administracyjne	46	24	22	6				egzamin
3	Prawo administracyjne	76	24	14	3	24	14	5	egzamin
4	Organizacja i zarządzanie w administracji	30	16	14	4				egzamin
5	Prawo gospodarcze publiczne	46	24	22	4				egzamin
Przedmioty kierunkowe									
6	Finanse publiczne i prawo finansowe	16				8	8	4	egzamin
7	Postępowanie egzekucyjne w administracji	16				8	8	4	egzamin
8	Statystyka z demografią	10					10	2	zaliczenie
9	Instytucje i źródła prawa UE	18	10	8	5				egzamin
10	Seminarium dyplomowe	8					8	2	zaliczenie
	Praktyka (godziny nie wliczane do planu studiów)	120					120		zaliczenie
Przedmioty wybieralne - kierunkowe (do zaliczenia 24 godzin i 2 pkt ECTS w sem. III oraz 16 godzin i 3 pkt ECTS w sem. IV)									
11	Komunikacja społeczna - wybrane zagadnienia	12		12	1				zaliczenie
12	Techniki negocjacji i mediacji w administracji	12		12	1				zaliczenie
13	Administracyjna ochrona konsumenta w Unii Europejskiej	12		12	1				zaliczenie
14	Polityka społeczna i gospodarcza samorządu terytorialnego	16				16		3	zaliczenie
15	Kształtowanie wizerunku administracji publicznej i firmy	16				16		3	zaliczenie
Blok przedmiotów specjalnościowych (wybór bloku przedmiotów na etapie wyboru specjalności)									
16	Podstawy nauk o ziemi	18	10	8	2				zaliczenie
17	Prawo zobowiązań w administrowaniu środowiskiem	10		10	1				zaliczenie
18	Monitoring środowiska	10		10	2				zaliczenie
19	Ekologia stosowana	22				12	10	5	egzamin
21	Zarządzanie środowiskiem w administracji i podmiotach gospodarczych	12				12		2	zaliczenie
22	Zagrożenia cywilizacyjne i zrównoważony rozwój	12				12		2	zaliczenie
Razem proponowane godziny i punkty ECTS do realizacji w roku II:		478	108	174	31	108	88	33	
Razem godziny i punkty ECTS minimalne do zrealizowania w roku II:		450	108	162	30	92	88	30	

Kierunek: Administracja

Specjalność: Administrowanie ochroną środowiska

Nabór 2008

niestacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	ilość godz.	semestr V		ECTS	semestr VI		ECTS	Forma zaliczenia
			w.	ćw.		w.	ćw.		
Przedmioty kształcenia ogólnego									
1	Język obcy	30		30	2				egzamin
Przedmioty kierunkowe									
2	Podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń	16	8	8	4				egzamin
3	Prawo pracy i prawo urzędnicze	18				10	8	5	egzamin
4	Legislacja administracyjna	16				8	8	4	egzamin
5	Seminarium dyplomowe	16		8	1		8	1	zaliczenie
	Praca dyplomowa - przygotowanie pracy							10	zaliczenie
Blok przedmiotów specjalnościowych(wybór bloku przedmiotów na etapie wyboru specjalności)									
6	Programy pomocowe Unii Europejskiej	14		14	3				zaliczenie
7	Zamówienia publiczne w Polsce i UE	18	10	8	4				egzamin
8	Prawo podatkowe	12		12	3				zaliczenie
9	Środowiskowe zagrożenia zdrowia	12	12		2				zaliczenie
10	Dokumentowanie procesów ochrony środowiska	8		8	2				zaliczenie
11	Prawo międzynarodowe publiczne	16	16		3				zaliczenie
12	Gospodarka odpadami	22	12	10	4				egzamin
13	Ochrona własności intelektualnej	12				12		2	zaliczenie
14	Techniki ochrony środowiska	22				12	10	4	egzamin
15	Prawo zagospodarowania przestrzennego	12				12		2	zaliczenie
16	Zajęcia o tematyce związanej ze specjalnością i kierunkiem studiów w języku obcym - do wyboru (wybór tematu zajęć i języka)	20		10	2		10	2	zaliczenie
Razem proponowane godziny i punkty ECTS do realizacji w roku III:		264	58	108	30	54	44	30	
Razem godziny i punkty ECTS minimalne do zrealizowania w roku III:		264	58	108	30	54	44	30	
Ogółem godziny i punkty ECTS proponowane do realizacji w toku studiów:		1194	324	358	93	296	216	97	
Ogółem godziny i punkty ECTS minimalne do zrealizowania w toku studiów:		1130	312	346	90	256	216	90	

Przedmioty kształcenia ogólnego:

Punkty ECTS
2

1. Nazwa przedmiotu

Język angielski

Poziom podstawowy A1

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Pytanie o godzinę, o kolor

Określanie czasu: momentu dnia, tygodnia, godziny

Umawianie się na spotkanie

Podawanie godziny

Wyrażanie planów na najbliższą przyszłość, propozycji, preferencji

Wymienianie nazw najważniejszych pomieszczeń w domu/mieszkanu, lokalizacja przedmiotów

Rozumienie ogłoszeń drobnych: sprzedaż, wynajem mieszkania

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student jest przygotowany do egzaminu TELC z języka angielskiego na poziomie A1.

5. Spis zalecanych lekturGrant David, Robert McLarty, *Quick Work*, elementary, OUP, 2006**6. Typ przedmiotu**

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	5	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

egzamin

10. Język wykładowy

polski/angielski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Język angielski

Poziom podstawowy A1

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Nawiązywanie kontaktów, dane osobowe, nazwy geograficzne.

Cztery pory roku, zjawiska atmosferyczne, pogoda.

Zainteresowania i hobby.

Czas wolny i praca. Przebieg dnia

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student zna język angielski **na poziomie A1**, który określa umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie podstawowym w zakresie rozumienia, mówienia i pisania. Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć i stosować wyrażenia z języka codziennego oraz wyrażenia potoczne jak również bardzo proste wypowiedzi mające na celu zaspokojenie konkretnych potrzeb. Potrafi przedstawić siebie lub inną osobę oraz zadać jej pytania dotyczące – na przykład miejsca zamieszkania, jej znajomych, posiadanych przez nią rzeczy, etc. - może także odpowiedzieć na pytania tego samego typu. Potrafi porozumiewać się z innymi w prosty sposób jeśli jego rozmówcy mówią wolno i wyraźnie oraz wykazują chęć współpracy.

5. Spis zalecanych lekturOxenden Clive, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson **New English File pre-intermediate**, OUP 2007.**6. Typ przedmiotu**

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

8. ZCzas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	2	I
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

polski/ angielski

Punkty ECTS
1

1. Nazwa przedmiotu

Język angielski

Poziom podstawowy A2

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Umiejętności:

Rozumienie ogólne, szczegółowe i wybiórcze krótkich tekstów pisanych i mówionych

Mówienie:

- udzielanie informacji o sobie wg podanych kwestii (monolog uzupełniony 2 pytaniami lektora)
- wymiana informacji z interlokutorem w celu poznania się, wg podanych tematów (zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi)

Ćwiczenie kompetencji językowej w testach leksykalno-gramatycznych, wielowyboru i ograniczonego wyboru w zakresie:

- słownictwo i struktury używane w nawiązywaniu kontaktu, przedstawianiu się (pozdrawianie, czasowniki: być, nazywać się, mówić, mieszkać, pracować...)

- czasowniki regularne i nieregularne

- zdanie pytające

- przeczenie „nicht” i „kein”

- rzeczownik i rodzajniki

2. Zakres leksykalny:

- osoba: nazwisko, adres, sytuacja rodzinna, wiek, data i miejsce urodzenia ...

- kuchnia: ulubione dania, ...

- zwierzęta domowe

- liczebniki 0-100

3. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie A2

4. Efekty uczenia się

Student jest przygotowany do egzaminu TELC z języka angielskiego na poziomie A2.

Student posiada odpowiednią biegłość językową w zakresie rozumienia tekstu pisanego i mówionego, funkcjonowania struktur językowych, pisanie krótkich listów i ustnej wymiany informacji z interlokutorem wg określonego schematu.

5. Spis zalecanych lekturGrant David, Robert McLarty, *Quick Work*, elementary, OUP, 2006**6. Typ przedmiotu**

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	3	II
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

angielski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Język angielski

Poziom podstawowy A2

2. Treści merytoryczne przedmiotu**1. Umiejętności:**

Rozumienie ogólne, szczegółowe i wybiórcze krótkich tekstów pisanych (artykuły prasowe, ogłoszenia, e-maile, porady, opisy miejsc, miejscowości turystycznych ...) i mówionych (rozmowy telefoniczne, ogłoszenia w radio, na dworcu, w samolocie...)

Konwersacja:

- udzielanie informacji o sobie wg podanych kwestii (monolog uzupełniony 2 pytaniami lektora)
- wymiana informacji z interlokutorem w celu poznania się, wg podanych tematów (zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi)
- porozumienie się z interlokutorem w podanej kwestii: co ?, dlaczego ?, kiedy ? (proponowanie, akceptowanie, odmowa, krótkie uzasadnienie)

Ćwiczenie kompetencji językowej w testach leksykalno-gramatycznych, wielowyboru i ograniczonego wyboru w zakresie:

- wyrażenia przyczyny, skutku, celu
- słownictwo związane z wyrażaniem postaw i opinii

Pisanie listów: prośba o udzielenie informacji, udzielenie informacji

Zakres leksykalny:

- zainteresowania
- rozrywki
- droga do szkoły/pracy

3. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie A2

4. Efekty uczenia się

Student jest przygotowany do egzaminu TELC z języka angielskiego na poziomie A2.

Student posiada odpowiednią biegłość językową w zakresie rozumienia tekstu pisanego i mówionego, funkcjonowania struktur językowych, pisania krótkich listów i ustnej wymiany informacji z interlokutorem wg określonego schematu.

5. Spis zalecanych lektur

Grant David, Robert McLarty, *Quick Work*, elementary, OUP, 2006

6. Typ przedmiotu

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Lektor języka obcego

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	5	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

egzamin

10. Język wykładowy

angielski

Punkty ECTS
1

1. Nazwa przedmiotu

Język angielski

Poziom podstawowy A2

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Umiejętności:

1.1 Rozumienie ogólne, szczegółowe i wybiórcze krótkich tekstów pisanych

(artykuły prasowe, ogłoszenia, e-maile, porady, opisy miejsc, miejscowości turystycznych ...) i mówionych (rozmowy telefoniczne, ogłoszenia w radio, na dworcu, w samolocie...)

1.2 Mówienie:

- udzielanie informacji o sobie wg podanych kwestii (monolog uzupełniony 2 pytaniami lektora)
- wymiana informacji z interlokutorem w celu poznania się, wg podanych tematów (zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi)
- porozumienie się z interlokutorem w podanej kwestii: co ?, dlaczego ?, kiedy ? (proponowanie, akceptowanie, odmowa, krótkie uzasadnienie)

1.3 Ćwiczenie kompetencji językowej w testach leksykalno-gramatycznych, wielowyboru i ograniczonego wyboru, w zakresie:

- czasy i tryby
- relacje czasowe
- mowa zależna
- słownictwo związane z wyrażaniem postaw i opinii

1.4 Pisanie listów: prośba o udzielenie informacji, udzielenie informacji

2. Zakres leksykalny:

- plany na weekend, na wakacje
- miesiące
- daty
- wspomnienia z wakacji, z minionego dnia

3. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie A2

4. Efekty uczenia się

Student jest przygotowany do egzaminu TELC z języka angielskiego na poziomie A2.

Student posiada odpowiednią biegłość językową w zakresie rozumienia tekstu pisanego i mówionego, funkcjonowania struktur językowych, pisanie krótkich listów i ustnej wymiany informacji z interlokutorem wg określonego schematu.

5. Spis zalecanych lekturGrant David, Robert McLarty, *Quick Work*, elementary, OUP, 2006**6. Typ przedmiotu**

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Lektor języka obcego

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	2	I
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

angielski

Punkty ECTS
1

1. Nazwa przedmiotu

Język angielski

Poziom samodzielności B1

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Kontakty zawodowe

1. Uczestniczenie w rozmowie kwalifikacyjnej; rozmowa o planach zawodowych, omawianie obowiązków.
2. Oprowadzenie po urzędzie: prezentacja urzędu, przedstawienie stanowiska pracy.
3. Prowadzenie podstawowej korespondencji służbowej zewnętrznej (e mail, fax, list) i wewnętrznej (notatka służbowa, przepisy, formularze).
4. Uczestniczenie w zebraniu: dyskusja, przedstawienie, udzielanie głosu.

Negocjacje i analizy

1. Umawianie się na spotkanie, odwoływanie i przekładanie spotkania.
2. Składanie oferty i odpowiadanie na nią.
3. Prowadzenie negocjacji w sprawie warunków współpracy, umowy.
4. Opisywanie danych statystycznych, wykresów, porównywanie i analizowanie danych, opisywanie tendencji.

3. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1

4. Efekty uczenia się

Student jest przygotowany do egzaminu TELC z języka angielskiego na poziomie B1.

Student posiada odpowiednią biegłość językową w zakresie rozumienia tekstu pisanego i mówionego, funkcjonowania struktur językowych, pisania krótkich listów i ustnej wymiany informacji z interlokutorem wg określonego schematu.

5. Spis zalecanych lekturPowell Mark, *In company Intermediate*, Macmillan, 2002Taylor Liz, *International Express Intermediate*, OUP, 2002**6. Typ przedmiotu**

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Lektor języka obcego

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	3	II
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

angielski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Język angielski

Poziom samodzielności B1

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Umiejętności:

1.1 Rozumienie ogólne, szczegółowe i wybiórcze tekstów pisanych i mówionych

1.2 Mówienie:

- wymiana prostych informacji o sobie
 - przekazywanie głównych treści krótkiego tekstu, zdjęcia, obrazka, rysunku, wraz z wymianą opinii
 - negocjowanie
- Ćwiczenie kompetencji językowej w zakresie testów leksykalno-gramatycznych, wielowyboru i ograniczonego wyboru
- Pisanie listów: prośba o udzielenie informacji, udzielenie informacji

2. Zakres leksykalny:

- Sport i rozrywki: formy spędzania wolnego czasu, kino, teatr, muzyka, wystawy, dyscypliny sportowe, gry, zawody sportowe, święta, dni wolne ...
- Media i środki komunikacji: prasa, radio, telewizja, telefon, fax, komputer ...
- Otoczenie społeczno-gospodarcze i polityczne: instytucje i partie polityczne, władze publiczne, kwestie socjalne, warunki życia, ludność, prawo, religia, wojsko ...
- Relacje interpersonalne i interkulturowe: regiony i kraje sąsiedzkie, wymiany, imigracja, język ojczysty i obcy, obyczaje, tradycja ...

3. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1

4. Efekty uczenia się

Student jest przygotowany do egzaminu TELC z języka angielskiego na poziomie B1.

Student posiada odpowiednią biegłość językową w zakresie rozumienia tekstu pisanego i mówionego, funkcjonowania struktur językowych, pisania krótkich listów i ustnej wymiany informacji z interlokutorem wg określonego schematu.

5. Spis zalecanych lekturPowell Mark, *In company Intermediate*, Macmillan, 2002Taylor Liz, *International Express Intermediate*, OUP, 2002**6. Typ przedmiotu**

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	5	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

egzamin

10. Język wykładowy

angielski

Punkty ECTS
1

1. Nazwa przedmiotu

Język angielski

Poziom samodzielności B1

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Prowadzenie korespondencji handlowej (e-maile, listy, korespondencja wewnętrzna itp.)

Prezentacje – przygotowanie, przedstawienie, struktura i język prezentacji. Wykorzystywanie pomocy niewerbalnych - przygotowanie, porównywanie i opisywanie danych statystycznych, grafów, tabeli.

Techniki ‘problem-solving’ podczas prezentacji i zebrań.

Umawianie terminów spotkań, zmiany terminów, podawanie powodów zmian, itp. (także w formie telefonicznej oraz wiadomości e-mail)

Uczestniczenie w zebraniu, przedstawianie, udzielanie głosu, dyskutowanie, podsumowanie dyskusji.

Wrażliwość interkulturowa. Różnice kulturowe związane z uczestnictwem w spotkaniach oficjalnych.

3. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1

4. Efekty uczenia się

Student jest przygotowany do egzaminu TELC z języka angielskiego na poziomie B1.

Student posiada odpowiednią biegłość językową w zakresie rozumienia tekstu pisanego i mówionego, funkcjonowania struktur językowych, pisania krótkich listów i ustnej wymiany informacji z interlokutorem wg określonego schematu.

5. Spis zalecanych lekturPowell Mark, *In company Intermediate*, Macmillan, 2002Taylor Liz, *International Express Intermediate*, OUP, 2002**6. Typ przedmiotu**

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	4	II
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

angielski

1. Nazwa przedmiotu

Język angielski: Poziom samodzielności językowej B2

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Rozumienie ogólne, szczegółowe i wybiórcze krótkich tekstów ze słuchu (artykuły prasowe, ogłoszenia, porady, rozmowy telefoniczne...) i mówionych (rozmowy telefoniczne, ogłoszenia w radio, na dworcu, w samolocie...).

Mówienie:

- udzielanie informacji o sobie wg podanych kwestii (monolog uzupełniony 2 pytaniami lektora)
- wymiana informacji z interlokutorem w celu poznania się, wg podanych tematów (zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi)
- porozumienie się z interlokutorem w podanej kwestii ('small talk', proponowanie, akceptowanie, odmowa, krótkie uzasadnienie).

Ćwiczenie kompetencji językowej w zakresie testów leksykalno-gramatycznych, wielowyboru i ograniczonego wyboru, w zakresie: czasu Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Simple, Past Simple Continuous, czasowniki modalne, 3 okresy warunkowe, mowa zależna, kazuzytywne 'have', parafrazy językowe, słowotwórstwo.

Zakres leksykalny:

1. Człowiek – sylwetka (higiena ciała), zdrowie
2. Dom, zakwaterowanie, wyposażenie wnętrza
3. Życie rodzinne i towarzyskie
4. Żywnienie
5. Szkoła i edukacja
6. Praca, zawody wyuczone i wykonywane
7. Ekonomia, handel, sprzedaż, klient
8. Usługi państwowe i służby publiczne
9. Świat przyrody
10. Podróżowanie i turystyka
11. Czas wolny, rozrywka
12. Media, komunikacja
13. Państwo i społeczeństwo
14. Stosunki międzyludzkie, obcowanie z innymi kulturami
15. Sport
16. Kultura

3. Wymagania wstępne: Znajomość języka angielskiego na poziomie A2**4. Efekty uczenia się**

Student jest przygotowany do egzaminu TELC z języka angielskiego na poziomie B2.

Student posiada odpowiednią biegłość językową w zakresie rozumienia tekstu pisanego i mówionego, funkcjonowania struktur językowych, pisania krótkich listów i ustnej wymiany informacji z interlokutorem wg określonego schematu.

5. Spis zalecanych lektur

Newbrook, J. Wilson, J. & R. Acklam. 2004 New First Certificate Gold. Pearson Education Ltd.

6. Typ przedmiotu: Do wyboru**7. Kadra akademicka:** Lektor języka obcego**8. Czas trwania i terminarz:**

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	2	I
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta: zaliczenie**10. Język wykładowy:** niemiecki

Punkty ECTS
2

1. Nazwa przedmiotu

Język francuski

Poziom podstawowy A1

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Pytanie o godzinę, o kolor

Określanie czasu: momentu dnia, tygodnia, godziny

Umawianie się na spotkanie

Podawanie godziny

Wyrażanie planów na najbliższą przyszłość, propozycji, preferencji

Wymienianie nazw najważniejszych pomieszczeń w domu/mieszkanu, lokalizacja przedmiotów

Rozumienie ogłoszeń drobnych: sprzedaż, wynajem mieszkania

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student jest przygotowany do egzaminu TELC z języka francuskiego na poziomie A1.

5. Spis zalecanych lektur

G. Migdalska, Cecile Billard-Woźniak, « Déjà-vu » 1, unité 0,1, PWN, Warszawa 2005

6. Typ przedmiotu

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	5	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

egzamin

10. Język wykładowy

polski/francuski

Punkty ECTS
1

1. Nazwa przedmiotu

Język francuski

Poziom podstawowy A1

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Nawiązywanie kontaktów, dane osobowe, nazwy geograficzne.

Cztery pory roku, zjawiska atmosferyczne, pogoda.

Zainteresowania i hobby.

Czas wolny i praca. Przebieg dnia

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student zna język francuski **na poziomie A1**, który określa umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie podstawowym w zakresie rozumienia, mówienia i pisania. Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć i stosować wyrażenia z języka codziennego oraz wyrażenia potoczne jak również bardzo proste wypowiedzi mające na celu zaspokojenie konkretnych potrzeb. Potrafi przedstawić siebie lub inną osobę oraz zadać jej pytania dotyczące – na przykład miejsca zamieszkania, jej znajomych, posiadanych przez nią rzeczy, etc. - może także odpowiedzieć na pytania tego samego typu. Potrafi porozumiewać się innymi w prosty sposób jeśli jego rozmówcy mówią wolno i wyraźnie oraz wykazują chęć współpracy.

5. Spis zalecanych lektur

G. Migdalska, Cecile Billard-Woźniak, « Déjà-vu » 1, PWN, Warszawa 2005

6. Typ przedmiotu

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	2	I
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

polski/ francuski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Język francuski

Poziom podstawowy A2

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Umiejętności:

a. Rozumienie ogólne, szczegółowe i wybiórcze krótkich tekstów pisanych i mówionych

Mówienie:

- udzielanie informacji o sobie wg podanych kwestii (monolog uzupełniony 2 pytaniami lektora)
- wymiana informacji z interlokutorem w celu poznania się, wg podanych tematów (zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi)

b. Ćwiczenie kompetencji językowej w testach leksykalno-gramatycznych, wielowyboru i ograniczonego wyboru w zakresie:

- słownictwo i struktury używane w nawiązywaniu kontaktu, przedstawianiu się (pozdrawianie, czasowniki: być, nazywać się, mówić, mieszkać, pracować...)
- czasowniki regularne i nieregularne
- zdanie pytające
- przeczenie „nicht” i „kein”
- rzeczownik i rodzajniki
- 2. Zakres leksykalny:
 - osoba: nazwisko, adres, sytuacja rodzinna, wiek, data i miejsce urodzenia ...
 - kuchnia: ulubione dania, ...
 - zwierzęta domowe
 - liczebniki 0-100

3. Wymagania wstępne

Znajomość języka francuskiego na poziomie A2

4. Efekty uczenia się

Student jest przygotowany do egzaminu TELC z języka francuskiego na poziomie A2.

Student posiada odpowiednią biegłość językową w zakresie rozumienia tekstu pisanego i mówionego, funkcjonowania struktur językowych, pisania krótkich listów i ustnej wymiany informacji z interlokutorem wg określonego schematu.

5. Spis zalecanych lektur

Migdalska, Cecile Billard-Woźniak, « Déjà-vu » 1, PWN, Warszawa 2005

6. Typ przedmiotu

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	3	II
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

francuski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Język francuski

Poziom podstawowy A2

2. Treści merytoryczne przedmiotu**1. Umiejętności:**

Rozumienie ogólne, szczegółowe i wybiórcze krótkich tekstów pisanych (artykuły prasowe, ogłoszenia, e-maile, porady, opisy miejsc, miejscowości turystycznych ...) i mówionych (rozmowy telefoniczne, ogłoszenia w radio, na dworcu, w samolocie...)

Konwersacja:

- udzielanie informacji o sobie wg podanych kwestii (monolog uzupełniony 2 pytaniami lektora)
- wymiana informacji z interlokutorem w celu poznania się, wg podanych tematów (zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi)
- porozumienie się z interlokutorem w podanej kwestii: co ?, dlaczego ?, kiedy ? (proponowanie, akceptowanie, odmowa, krótkie uzasadnienie)

Ćwiczenie kompetencji językowej w testach leksykalno-gramatycznych, wielowyboru i ograniczonego wyboru w zakresie:

- wyrażenia przyczyny, skutku, celu
- słownictwo związane z wyrażaniem postaw i opinii

Pisanie listów: prośba o udzielenie informacji, udzielenie informacji

2. Zakres leksykalny:

- zainteresowania
- rozrywki
- droga do szkoły/pracy

3. Wymagania wstępne

Znajomość języka francuskiego na poziomie A2

4. Efekty uczenia się

Student jest przygotowany do egzaminu TELC z języka francuskiego na poziomie A2.

Student posiada odpowiednią biegłość językową w zakresie rozumienia tekstu pisanego i mówionego, funkcjonowania struktur językowych, pisania krótkich listów i ustnej wymiany informacji z interlokutorem wg określonego schematu.

5. Spis zalecanych lektur

M.Grégoire, O.Thiévenaz: "Grammaire progressive du français", CLE international, Paris, 2003

M.-L.Parizet, E.Grandet, M.Corsain: „Activités pour le CECR – niveau A2” , CLE international, 2005

6. Typ przedmiotu

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	5	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

egzamin

10. Język wykładowy

francuski

Punkty ECTS
1

1. Nazwa przedmiotu

Język francuski

Poziom podstawowy A2

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Umiejętności:

1.1 Rozumienie ogólne, szczegółowe i wybiórcze krótkich tekstów pisanych

(artykuły prasowe, ogłoszenia, e-maile, porady, opisy miejsc, miejscowości turystycznych ...) i mówionych (rozmowy telefoniczne, ogłoszenia w radio, na dworcu, w samolocie...)

1.2 Mówienie:

- udzielanie informacji o sobie wg podanych kwestii (monolog uzupełniony 2 pytaniami lektora)
- wymiana informacji z interlokutorem w celu poznania się, wg podanych tematów (zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi)
- porozumienie się z interlokutorem w podanej kwestii: co ?, dlaczego ?, kiedy ? (proponowanie, akceptowanie, odmowa, krótkie uzasadnienie)

1.3 Ćwiczenie kompetencji językowej w testach leksykalno-gramatycznych, wielowyboru i ograniczonego wyboru, w zakresie:

- czasy i tryby
- relacje czasowe
- mowa zależna
- słownictwo związane z wyrażaniem postaw i opinii

1.4 Pisanie listów: prośba o udzielenie informacji, udzielenie informacji

2. Zakres leksykalny:

- plany na weekend, na wakacje
- miesiące
- daty
- wspomnienia z wakacji, z minionego dnia

3. Wymagania wstępne

Znajomość języka francuskiego na poziomie A2

4. Efekty uczenia się

Student jest przygotowany do egzaminu TELC z języka francuskiego na poziomie A2.

Student posiada odpowiednią biegłość językową w zakresie rozumienia tekstu pisanego i mówionego, funkcjonowania struktur językowych, pisanie krótkich listów i ustnej wymiany informacji z interlokutorem wg określonego schematu.

5. Spis zalecanych lektur

G. Migdalska, Cecile Billard-Woźniak, « Déjà-vu » 1, PWN, Warszawa 2005

6. Typ przedmiotu

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	2	I
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

francuski

Punkty ECTS
1

1. Nazwa przedmiotu

Język francuski

Poziom samodzielności B1

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Kontakty zawodowe

1. Uczestniczenie w rozmowie kwalifikacyjnej; rozmowa o planach zawodowych, omawianie obowiązków.
2. Oprowadzenie po urzędzie: prezentacja urzędu, przedstawienie stanowiska pracy.
3. Prowadzenie podstawowej korespondencji służbowej zewnętrznej (e mail, fax, list) i wewnętrznej (notatka służbowa, przepisy, formularze).
4. Uczestniczenie w zebraniu: dyskusja, przedstawienie, udzielanie głosu.

Negocjacje i analizy

5. Umawianie się na spotkanie, odwoływanie i przekładanie spotkania.
6. Składanie oferty i odpowiadanie na nią.
7. Prowadzenie negocjacji w sprawie warunków współpracy, umowy.
8. Opisywanie danych statystycznych, wykresów, porównywanie i analizowanie danych, opisywanie tendencji.

3. Wymagania wstępne

Znajomość języka francuskiego na poziomie B1

4. Efekty uczenia się

Student jest przygotowany do egzaminu TELC z języka francuskiego na poziomie B1.

Student posiada odpowiednią biegłość językową w zakresie rozumienia tekstu pisanego i mówionego, funkcjonowania struktur językowych, pisanie krótkich listów i ustnej wymiany informacji interlokutorem wg określonego schematu.

5. Spis zalecanych lektur

J.-L. Penfornis, Français. Com, CLE International, Paris, 2002

6. Typ przedmiotu

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	3	II
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

francuski

Punkty ECTS
1

1. Nazwa przedmiotu

Język francuski

Poziom samodzielności B1

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Kontakty zawodowe

1. Wyrażanie podziękowań, gratulacji, życzeń, propozycji, prośby i reagowanie na nie.
2. Prowadzenie rozmowy telefonicznej: odbieranie telefonu, odbieranie informacji, prośba o udzielenie informacji, przekazywanie informacji, pozostawienie wiadomości, wymiana informacji, prośba o połączenie z wybranym działem urzędu..
3. Rozumienie i redagowanie ogłoszenia prasowego: dam pracę, szukam pracy.
4. Pisanie życiorysu, listu motywacyjnego..

Negocjacje i analizy

5. Prowadzenie rozmów z delegacją obcojęzyczną.
6. Planowanie i organizowanie zebrania/spotkania.
7. Pisanie sprawozdań, streszczeń, opracowań, protokołu.

3. Wymagania wstępne

Znajomość języka francuskiego na poziomie B1

4. Efekty uczenia się

Student jest przygotowany do egzaminu TELC z języka francuskiego na poziomie B1.

Student posiada odpowiednią biegłość językową w zakresie rozumienia tekstu pisanego i mówionego, funkcjonowania struktur językowych, pisanie krótkich listów i ustnej wymiany informacji z interlokutorem wg określonego schematu.

5. Spis zalecanych lektur

- J.-L. Penfornis, Français. Com, CLE International, Paris, 2002

6. Typ przedmiotu

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	4	II
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

francuski

Punkty ECTS
2

1. Nazwa przedmiotu

Język francuski

Poziom samodzielności B1

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Umiejętności:

1.1 Rozumienie ogólne, szczegółowe i wybiórcze tekstów pisanych i mówionych

1.2 Mówienie:

- wymiana prostych informacji o sobie
 - przekazywanie głównych treści krótkiego tekstu, zdjęcia, obrazka, rysunku, wraz z wymianą opinii
 - negocjowanie
- Ćwiczenie kompetencji językowej w zakresie testów leksykalno-gramatycznych, wielowyboru i ograniczonego wyboru
- Pisanie listów: prośba o udzielenie informacji, udzielenie informacji
2. Zakres leksykalny:
- Sport i rozrywki: formy spędzania wolnego czasu, kino, teatr, muzyka, wystawy, dyscypliny sportowe, gry, zawody sportowe, święta, dni wolne ...
 - Media i środki komunikacji: prasa, radio, telewizja, telefon, fax, komputer ...
 - Otoczenie społeczno-gospodarcze i polityczne: instytucje i partie polityczne, władze publiczne, kwestie socjalne, warunki życia, ludność, prawo, religia, wojsko ...
 - Relacje interpersonalne i interkulturowe: regiony i kraje sąsiedzkie, wymiany, imigracja, język ojczysty i obcy, obyczaje, tradycja ...

3. Wymagania wstępne

Znajomość języka francuskiego na poziomie B1

4. Efekty uczenia się

Student jest przygotowany do egzaminu TELC z języka francuskiego na poziomie B1.

Student posiada odpowiednią biegłość językową w zakresie rozumienia tekstu pisanego i mówionego, funkcjonowania struktur językowych, pisanie krótkich listów i ustnej wymiany informacji z interlokutorem wg określonego schematu.

5. Spis zalecanych lektur

M.-L. Parizet, E.Grandet, M.Corsain: Activités pour le CECR – niveau B1, CLE international 2006

6. Typ przedmiotu

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	5	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

egzamin

10. Język wykładowy

francuski

Punkty ECTS
2

1. Nazwa przedmiotu

Język niemiecki

Poziom samodzielności B1

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Umiejętności:

1.1 Rozumienie ogólne, szczegółowe i wybiórcze tekstów pisanych i mówionych

1.2 Mówienie:

- wymiana prostych informacji o sobie
 - przekazywanie głównych treści krótkiego tekstu, zdjęcia, obrazka, rysunku, wraz z wymianą opinii
 - negocjowanie
- Ćwiczenie kompetencji językowej w zakresie testów leksykalno-gramatycznych, wielowyboru i ograniczonego wyboru
- Pisanie listów: prośba o udzielenie informacji, udzielenie informacji
2. Zakres leksykalny:
- Sport i rozrywki: formy spędzania wolnego czasu, kino, teatr, muzyka, wystawy, dyscypliny sportowe, gry, zawody sportowe, święta, dni wolne ...
 - Media i środki komunikacji: prasa, radio, telewizja, telefon, fax, komputer ...
 - Otoczenie społeczno-gospodarcze i polityczne: instytucje i partie polityczne, władze publiczne, kwestie socjalne, warunki życia, ludność, prawo, religia, wojsko ...
 - Relacje interpersonalne i interkulturowe: regiony i kraje sąsiedzkie, wymiany, imigracja, język ojczysty i obcy, obyczaje, tradycja ...

3. Wymagania wstępne

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1

4. Efekty uczenia się

Student jest przygotowany do egzaminu TELC z języka niemieckiego na poziomie B1.

Student posiada odpowiednią biegłość językową w zakresie rozumienia tekstu pisanego i mówionego, funkcjonowania struktur językowych, pisania krótkich listów i ustnej wymiany informacji z interlokutorem wg określonego schematu.

5. Spis zalecanych lektur

Funk, Kuhn, Demme, Winzer: studio d B1 Język niemiecki, Cornelsen, Warszawa 2008

6. Typ przedmiotu

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	5	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

egzamin

10. Język wykładowy

niemiecki

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Język niemiecki

Poziom podstawowy A1

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Pytanie o godzinę, o kolor

Określanie czasu: momentu dnia, tygodnia, godziny

Umawianie się na spotkanie

Podawanie godziny

Wyrażanie planów na najbliższą przyszłość, propozycji, preferencji

Wymienianie nazw najważniejszych pomieszczeń w domu/mieszkanu, lokalizacja przedmiotów

Rozumienie ogłoszeń drobnych: sprzedaż, wynajem mieszkania

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student jest przygotowany do egzaminu TELC z języka niemieckiego na poziomie A1.

5. Spis zalecanych lektur

Funk, Kuhn, Demme, Winzer: studio d A1 Język niemiecki, Cornelsen, Warszawa 2008

6. Typ przedmiotu

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	5	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

egzamin

10. Język wykładowy

polski/niemiecki

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Język niemiecki

Poziom podstawowy A1

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Nawiązywanie kontaktów, dane osobowe, nazwy geograficzne.

Cztery pory roku, zjawiska atmosferyczne, pogoda.

Zainteresowania i hobby.

Czas wolny i praca. Przebieg dnia

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student zna język niemiecki **na poziomie A1**, który określa umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie podstawowym w zakresie rozumienia, mówienia i pisania. Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć i stosować wyrażenia z języka codziennego oraz wyrażenia potoczne jak również bardzo proste wypowiedzi mające na celu zaspokojenie konkretnych potrzeb. Potrafi przedstawić siebie lub inną osobę oraz zadać jej pytania dotyczące – na przykład miejsca zamieszkania, jej znajomych, posiadanych przez nią rzeczy, etc. - może także odpowiedzieć na pytania tego samego typu. Potrafi porozumiewać się z innymi w prosty sposób jeśli jego rozmówcy mówią wolno i wyraźnie oraz wykazują chęć współpracy.

5. Spis zalecanych lektur

Hermann Funk, Rita M. Niemann, Dong Ha Kim, Studio D A1, Cornelsen, 2005

6. Typ przedmiotu

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	2	I
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

polski/ niemiecki

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Język niemiecki

Poziom podstawowy A2

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Umiejętności:

Rozumienie ogólne, szczegółowe i wybiórcze krótkich tekstów pisanych i mówionych

Mówienie:

- udzielanie informacji o sobie wg podanych kwestii (monolog uzupełniony 2 pytaniami lektora)
- wymiana informacji z interlokutorem w celu poznania się, wg podanych tematów (zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi)

Ćwiczenie kompetencji językowej w testach leksykalno-gramatycznych, wielowyboru i ograniczonego wyboru

w zakresie:

- słownictwo i struktury używane w nawiązywaniu kontaktu, przedstawianiu się (pozdrowianie, czasowniki: być, nazywać się, mówić, mieszkać, pracować...)
- czasowniki regularne i nieregularne
- zdanie pytające
- przeczenie „nicht” i „kein”
- rzeczownik i rodzajniki

2. Zakres leksykalny:

- osoba: nazwisko, adres, sytuacja rodzinna, wiek, data i miejsce urodzenia ...
- kuchnia: ulubione dania, ...
- zwierzęta domowe
- liczebniki 0-100

3. Wymagania wstępne

Znajomość języka niemieckiego na poziomie A2

4. Efekty uczenia się

Student jest przygotowany do egzaminu TELC z języka niemieckiego na poziomie A2.

Student posiada odpowiednią biegłość językową w zakresie rozumienia tekstu pisanego i mówionego, funkcjonowania struktur językowych, pisanie krótkich listów i ustnej wymiany informacji z interlokutorem wg określonego schematu.

5. Spis zalecanych lektur

Funk, Kuhn, Demme, Winzer: studio d A2 Język niemiecki, Cornelsen, Warszawa 2008

6. Typ przedmiotu

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	3	II
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

niemiecki

Punkty ECTS
1

1. Nazwa przedmiotu

Język niemiecki

Poziom podstawowy A2

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Umiejętności:

1.1 Rozumienie ogólne, szczegółowe i wybiórcze krótkich tekstów pisanych

(artykuły prasowe, ogłoszenia, e-maile, porady, opisy miejsc, miejscowości turystycznych ...) i mówionych (rozmowy telefoniczne, ogłoszenia w radio, na dworcu, w samolocie...)

1.2 Mówienie:

- udzielanie informacji o sobie wg podanych kwestii (monolog uzupełniony 2 pytaniami lektora)
- wymiana informacji z interlokutorem w celu poznania się, wg podanych tematów (zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi)
- porozumienie się z interlokutorem w podanej kwestii: co ?, dlaczego ?, kiedy ? (proponowanie, akceptowanie, odmowa, krótkie uzasadnienie)

1.3 Ćwiczenie kompetencji językowej w testach leksykalno-gramatycznych, wielowyboru i ograniczonego wyboru, w zakresie:

- czasy i tryby
- relacje czasowe
- mowa zależna
- słownictwo związane z wyrażaniem postaw i opinii

1.4 Pisanie listów: prośba o udzielenie informacji, udzielenie informacji

2. Zakres leksykalny:

- plany na weekend, na wakacje
- miesiące
- daty
- wspomnienia z wakacji, z minionego dnia

3. Wymagania wstępne

Znajomość języka niemieckiego na poziomie A2

4. Efekty uczenia się

Student jest przygotowany do egzaminu TELC z języka niemieckiego na poziomie A2.

Student posiada odpowiednią biegłość językową w zakresie rozumienia tekstu pisanego i mówionego, funkcjonowania struktur językowych, pisania krótkich listów i ustnej wymiany informacji z interlokutorem wg określonego schematu.

5. Spis zalecanych lektur

- Funk, Kuhn, Demme, Winzer: studio d A2 Język niemiecki, Cornelsen, Warszawa 2008

6. Typ przedmiotu

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	2	I
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

niemiecki

Punkty ECTS
1

1. Nazwa przedmiotu

Język niemiecki

Poziom samodzielności B1

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Kontakty zawodowe

1. Uczestniczenie w rozmowie kwalifikacyjnej; rozmowa o planach zawodowych, omawianie obowiązków.
2. Oprowadzenie po urzędzie: prezentacja urzędu, przedstawienie stanowiska pracy.
3. Prowadzenie podstawowej korespondencji służbowej zewnętrznej (e mail, fax, list) i wewnętrznej (notatka służbowa, przepisy, formularze).
4. Uczestniczenie w zebraniu: dyskusja, przedstawienie, udzielanie głosu.

Negocjacje i analizy

5. Umawianie się na spotkanie, odwoływanie i przekładanie spotkania.
6. Składanie oferty i odpowiadanie na nią.
7. Prowadzenie negocjacji w sprawie warunków współpracy, umowy.
8. Opisywanie danych statystycznych, wykresów, porównywanie i analizowanie danych, opisywanie tendencji.

3. Wymagania wstępne

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1

4. Efekty uczenia się

Student jest przygotowany do egzaminu TELC z języka niemieckiego na poziomie B1.

Student posiada odpowiednią biegłość językową w zakresie rozumienia tekstu pisanego i mówionego, funkcjonowania struktur językowych, pisania krótkich listów i ustnej wymiany informacji z interlokutorem wg określonego schematu.

5. Spis zalecanych lektur

- Funk, Kuhn, Demme, Winzer: studio d A2 Język niemiecki, Cornelsen, Warszawa 2008

6. Typ przedmiotu

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	3	II
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

niemiecki

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Język niemiecki

Poziom podstawowy A2

2. Treści merytoryczne przedmiotu**1. Umiejętności:**

Rozumienie ogólne, szczegółowe i wybiórcze krótkich tekstów pisanych (artykuły prasowe, ogłoszenia, e-maile, porady, opisy miejsc, miejscowości turystycznych ...) i mówionych (rozmowy telefoniczne, ogłoszenia w radio, na dworcu, w samolocie...)

Konwersacja:

- udzielanie informacji o sobie wg podanych kwestii (monolog uzupełniony 2 pytaniami lektora)
- wymiana informacji z interlokutorem w celu poznania się, wg podanych tematów (zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi)
- porozumienie się z interlokutorem w podanej kwestii: co ?, dlaczego ?, kiedy ? (proponowanie, akceptowanie, odmowa, krótkie uzasadnienie)

Ćwiczenie kompetencji językowej w testach leksykalno-gramatycznych, wielowyboru i ograniczonego wyboru w zakresie:

- wyrażenia przyczyny, skutku, celu
- słownictwo związane z wyrażaniem postaw i opinii

Pisanie listów: prośba o udzielenie informacji, udzielenie informacji

2. Zakres leksykalny:

- zainteresowania
- rozrywki
- droga do szkoły/pracy

3. Wymagania wstępne

Znajomość języka niemieckiego na poziomie A2

4. Efekty uczenia się

Student jest przygotowany do egzaminu TELC z języka niemieckiego na poziomie A2.

Student posiada odpowiednią biegłość językową w zakresie rozumienia tekstu pisanego i mówionego, funkcjonowania struktur językowych, pisania krótkich listów i ustnej wymiany informacji z interlokutorem wg określonego schematu.

5. Spis zalecanych lektur

Funk, Kuhn, Demme, Winzer: studio d A2 Język niemiecki, Cornelsen, Warszawa 2008

6. Typ przedmiotu

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	5	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

egzamin

10. Język wykładowy

niemiecki

Punkty ECTS
1

1. Nazwa przedmiotu

Język niemiecki

Poziom samodzielności B1

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Prowadzenie korespondencji handlowej (e-maile, listy, korespondencja wewnętrzna itp.)

Prezentacje – przygotowanie, przedstawienie, struktura i język prezentacji. Wykorzystywanie pomocy niewerbalnych - przygotowanie, porównywanie i opisywanie danych statystycznych, grafów, tabeli.

Techniki ‘problem-solving’ podczas prezentacji i zebrań.

Umawianie terminów spotkań, zmiany terminów, podawanie powodów zmian, itp. (także w formie telefonicznej oraz wiadomości e-mail)

Uczestniczenie w zebraniu, przedstawianie, udzielanie głosu, dyskutowanie, podsumowanie dyskusji.

Wrażliwość interkulturowa. Różnice kulturowe związane z uczestnictwem w spotkaniach oficjalnych.

3. Wymagania wstępne

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1

4. Efekty uczenia się

Student jest przygotowany do egzaminu TELC z języka niemieckiego na poziomie B1.

Student posiada odpowiednią biegłość językową w zakresie rozumienia tekstu pisanego i mówionego, funkcjonowania struktur językowych, pisania krótkich listów i ustnej wymiany informacji z interlokutorem wg określonego schematu.

5. Spis zalecanych lektur

Funk, Kuhn, Demme, Winzer: studio d B1 Język niemiecki, Cornelsen, Warszawa 2008

6. Typ przedmiotu

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	4	II
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

niemiecki

Punkty ECTS
2

1. Nazwa przedmiotu

Język rosyjski

Poziom podstawowy A1

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Pytanie o godzinę, o kolor

Określanie czasu: momentu dnia, tygodnia, godziny

Umawianie się na spotkanie

Podawanie godziny

Wyrażanie planów na najbliższą przyszłość, propozycji, preferencji

Wymienianie nazw najważniejszych pomieszczeń w domu/mieszkanu, lokalizacja przedmiotów

Rozumienie ogłoszeń drobnych: sprzedaż, wynajem mieszkania

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student jest przygotowany do egzaminu TELC z języka rosyjskiego na poziomie A1.

5. Spis zalecanych lekturAnna Pado, *Start. Ru. Język rosyjski dla początkujących*, 1, Wyd. Szkolne i Pedagog., Warszawa 2006**6. Typ przedmiotu**

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	5	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

egzamin

10. Język wykładowy

polski/rosyjski

Punkty ECTS
1

1. Nazwa przedmiotu

Język rosyjski

Poziom podstawowy A1

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Nawiązywanie kontaktów, dane osobowe, nazwy geograficzne.

Cztery pory roku, zjawiska atmosferyczne, pogoda.

Zainteresowania i hobby.

Czas wolny i praca. Przebieg dnia

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student zna język rosyjski **na poziomie A1**, który określa umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie podstawowym w zakresie rozumienia, mówienia i pisania. Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć i stosować wyrażenia z języka codziennego oraz wyrażenia potoczne jak również bardzo proste wypowiedzi mające na celu zaspokojenie konkretnych potrzeb. Potrafi przedstawić siebie lub inną osobę oraz zadać jej pytania dotyczące – na przykład miejsca zamieszkania, jej znajomych, posiadanych przez nią rzeczy, etc. - może także odpowiedzieć na pytania tego samego typu. Potrafi porozumiewać się z innymi w prosty sposób jeśli jego rozmówcy mówią wolno i wyraźnie oraz wykazują chęć współpracy.

5. Spis zalecanych lekturAnna Pado, *Start. Ru. Język rosyjski dla początkujących*, 1, Wyd. Szkolne i Pedag., Warszawa 2006**6. Typ przedmiotu**

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	2	I
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

polski/ rosyjski

Punkty ECTS
1

1. Nazwa przedmiotu

Język rosyjski

Poziom podstawowy A2

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Umiejętności:

Rozumienie ogólne, szczegółowe i wybiórcze krótkich tekstów pisanych i mówionych

Mówienie:

- udzielanie informacji o sobie wg podanych kwestii (monolog uzupełniony 2 pytaniami lektora)
- wymiana informacji z interlokutorem w celu poznania się, wg podanych tematów (zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi)

Ćwiczenie kompetencji językowej w testach leksykalno-gramatycznych, wielowyboru i ograniczonego wyboru w zakresie:

- słownictwo i struktury używane w nawiązywaniu kontaktu, przedstawianiu się (pozdrawianie, czasowniki: być, nazywać się, mówić, mieszkać, pracować...)
- czasowniki regularne i nieregularne
- zdanie pytające
- przeczenie „nicht” i „kein”
- rzeczownik i rodzajniki
- 2. Zakres leksykalny:
 - osoba: nazwisko, adres, sytuacja rodzinna, wiek, data i miejsce urodzenia ...
 - kuchnia: ulubione dania, ...
 - zwierzęta domowe
 - liczebniki 0-100

3. Wymagania wstępne

Znajomość języka rosyjskiego na poziomie A2

4. Efekty uczenia się

Student jest przygotowany do egzaminu TELC z języka rosyjskiego na poziomie A2.

Student posiada odpowiednią biegłość językową w zakresie rozumienia tekstu pisanego i mówionego, funkcjonowania struktur językowych, pisanie krótkich listów i ustnej wymiany informacji z interlokutorem wg określonego schematu.

5. Spis zalecanych lekturAnna Pado, *Start. Ru. Język rosyjski dla początkujących*, 1, Wyd. Szkolne i Pedagog., Warszawa 2006Anna Pado, *Start. Ru. Język rosyjski dla średnio zaawansowanych*, 2, Wyd. Szkolne i Pedagog., Warszawa 2006**6. Typ przedmiotu**

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	3	II
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

rosyjski

Punkty ECTS
2

1. Nazwa przedmiotu

Język rosyjski

Poziom podstawowy A2

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Umiejętności:

Rozumienie ogólne, szczegółowe i wybiórcze krótkich tekstów pisanych (artykuły prasowe, ogłoszenia, e-maile, porady, opisy miejsc, miejscowości turystycznych ...) i mówionych (rozmowy telefoniczne, ogłoszenia w radio, na dworcu, w samolocie...)

Konwersacja:

- udzielanie informacji o sobie wg podanych kwestii (monolog uzupełniony 2 pytaniami lektora)
- wymiana informacji z interlokutorem w celu poznania się, wg podanych tematów (zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi)
- porozumienie się z interlokutorem w podanej kwestii: co ?, dlaczego ?, kiedy ? (proponowanie, akceptowanie, odmowa, krótkie uzasadnienie)

Ćwiczenie kompetencji językowej w testach leksykalno-gramatycznych, wielowyboru i ograniczonego wyboru w zakresie:

- wyrażenia przyczyny, skutku, celu
- słownictwo związane z wyrażaniem postaw i opinii

Pisanie listów: prośba o udzielenie informacji, udzielenie informacji

2. Zakres leksykalny:

- zainteresowania
- rozrywki
- droga do szkoły/pracy

3. Wymagania wstępne

Znajomość języka rosyjskiego na poziomie A2

4. Efekty uczenia się

Student jest przygotowany do egzaminu TELC z języka rosyjskiego na poziomie A2.

Student posiada odpowiednią biegłość językową w zakresie rozumienia tekstu pisanego i mówionego, funkcjonowania struktur językowych, pisania krótkich listów i ustnej wymiany informacji z interlokutorem wg określonego schematu.

5. Spis zalecanych lektur

Anna Pado, *Start. Ru. Język rosyjski dla początkujących*, 1, Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2006

Anna Pado, *Start. Ru. Język rosyjski dla średnio zaawansowanych*, 2, Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2006

6. Typ przedmiotu

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	5	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

egzamin

10. Język wykładowy

rosyjski

Punkty ECTS
1

1. Nazwa przedmiotu

Język rosyjski

Poziom podstawowy A2

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Umiejętności:

Rozumienie ogólne, szczegółowe i wybiórcze krótkich tekstów pisanych (artykuły prasowe, ogłoszenia, e-maile, porady, opisy miejsc, miejscowości turystycznych ...) i mówionych (rozmowy telefoniczne, ogłoszenia w radio, na dworcu, w samolocie...)

Mówienie:

- udzielanie informacji o sobie wg podanych kwestii (monolog uzupełniony 2 pytaniami lektora)
- wymiana informacji z interlokutorem w celu poznania się, wg podanych tematów (zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi)
- porozumienie się z interlokutorem w podanej kwestii: co ?, dlaczego ?, kiedy ? (proponowanie, akceptowanie, odmowa, krótkie uzasadnienie)
- Ćwiczenie kompetencji językowej w testach leksykalno-gramatycznych, wielowyboru i ograniczonego wyboru, w zakresie:
 - czasy i tryby
 - relacje czasowe
 - mowa zależna
 - słownictwo związane z wyrażaniem postaw i opinii

Pisanie listów: prośba o udzielenie informacji, udzielenie informacji

Zakres leksykalny:

- plany na weekend, na wakacje
- miesiące
- daty
- wspomnienia z wakacji, z minionego dnia

3. Wymagania wstępne

Znajomość języka rosyjskiego na poziomie A2

4. Efekty uczenia się

Student jest przygotowany do egzaminu TELC z języka rosyjskiego na poziomie A2.

Student posiada odpowiednią biegłość językową w zakresie rozumienia tekstu pisanego i mówionego, funkcjonowania struktur językowych, pisania krótkich listów i ustnej wymiany informacji z interlokutorem wg określonego schematu.

5. Spis zalecanych lekturAnna Pado, *Start. Ru. Język rosyjski dla początkujących*, 1, Wyd. Szkolne i Pedagog., Warszawa 2006Anna Pado, *Start. Ru. Język rosyjski dla średnio zaawansowanych*, 2, Wyd. Szkolne i Pedagog., Warszawa 2006**6. Typ przedmiotu**

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	2	I
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

rosyjski

Punkty ECTS
1

1. Nazwa przedmiotu

Język rosyjski

Poziom samodzielności B1

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Kontakty zawodowe

1. Uczestniczenie w rozmowie kwalifikacyjnej; rozmowa o planach zawodowych, omawianie obowiązków.
2. Oprowadzenie po urzędzie: prezentacja urzędu, przedstawienie stanowiska pracy.
3. Prowadzenie podstawowej korespondencji służbowej zewnętrznej (e mail, fax, list) i wewnętrznej (notatka służbowa, przepisy, formularze).
4. Uczestniczenie w zebraniu: dyskusja, przedstawienie, udzielanie głosu.
Negocjacje i analizy
5. Umawianie się na spotkanie, odwoływanie i przekładanie spotkania.
6. Składanie oferty i odpowiadanie na nią.
7. Prowadzenie negocjacji w sprawie warunków współpracy, umowy.
8. Opisywanie danych statystycznych, wykresów, porównywanie i analizowanie danych, opisywanie tendencji.

3. Wymagania wstępne

Znajomość języka rosyjskiego na poziomie B1

4. Efekty uczenia się

Student jest przygotowany do egzaminu TELC z języka rosyjskiego na poziomie B1.

Student posiada odpowiednią biegłość językową w zakresie rozumienia tekstu pisanego i mówionego, funkcjonowania struktur językowych, pisanie krótkich listów i ustnej wymiany informacji z interlokutorem wg określonego schematu.

5. Spis zalecanych lekturAnna Pado, *Start. Ru. Język rosyjski dla średnio zaawansowanych*, 2, Wyd. Szkolne i Pedagog., Warszawa 2006**6. Typ przedmiotu**

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	3	II
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

rosyjski

Punkty ECTS
1

1. Nazwa przedmiotu

Język rosyjski

Poziom samodzielności B1

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Prowadzenie korespondencji handlowej (e-maile, listy, korespondencja wewnętrzna itp.)

Prezentacje – przygotowanie, przedstawienie, struktura i język prezentacji. Wykorzystywanie pomocy niewerbalnych - przygotowanie, porównywanie i opisywanie danych statystycznych, grafów, tabeli.

Techniki ‘problem-solving’ podczas prezentacji i zebrań.

Umawianie terminów spotkań, zmiany terminów, podawanie powodów zmian, itp. (także w formie telefonicznej oraz wiadomości e-mail)

Uczestniczenie w zebraniu, przedstawianie, udzielanie głosu, dyskutowanie, podsumowanie dyskusji.

Wrażliwość interkulturowa. Różnice kulturowe związane z uczestnictwem w spotkaniach oficjalnych.

3. Wymagania wstępne

Znajomość języka rosyjskiego na poziomie B1

4. Efekty uczenia się

Student jest przygotowany do egzaminu TELC z języka rosyjskiego na poziomie B1.

Student posiada odpowiednią biegłość językową w zakresie rozumienia tekstu pisanego i mówionego, funkcjonowania struktur językowych, pisania krótkich listów i ustnej wymiany informacji z interlokutorem wg określonego schematu.

5. Spis zalecanych lekturAnna Pado, *Start. Ru. Język rosyjski dla średnio zaawansowanych*, 2, Wyd. Szkolne i Pedagog., Warszawa 2006**6. Typ przedmiotu**

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	4	II
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

rosyjski

Punkty ECTS
2

1. Nazwa przedmiotu

Język rosyjski

Poziom samodzielności B1

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Umiejętności:

Rozumienie ogólne, szczegółowe i wybiórcze tekstów pisanych i mówionych

Mówienie:

- wymiana prostych informacji o sobie
- przekazywanie głównych treści krótkiego tekstu, zdjęcia, obrazka, rysunku, wraz z wymianą opinii
- negocjowanie

Ćwiczenie kompetencji językowej w zakresie testów leksykalno-gramatycznych, wielowyboru i ograniczonego wyboru

Pisanie listów: prośba o udzielenie informacji, udzielenie informacji

2. Zakres leksykalny:

- Sport i rozrywki: formy spędzania wolnego czasu, kino, teatr, muzyka, wystawy, dyscypliny sportowe, gry, zawody sportowe, święta, dni wolne ...
- Media i środki komunikacji: prasa, radio, telewizja, telefon, fax, komputer ...
- Otoczenie społeczno-gospodarcze i polityczne: instytucje i partie polityczne, władze publiczne, kwestie socjalne, warunki życia, ludność, prawo, religia, wojsko ...
- Relacje interpersonalne i interkulturowe: regiony i kraje sąsiedzkie, wymiany, imigracja, język ojczysty i obcy, obyczaje, tradycja ...

3. Wymagania wstępne

Znajomość języka rosyjskiego na poziomie B1

4. Efekty uczenia się

Student jest przygotowany do egzaminu TELC z języka rosyjskiego na poziomie B1.

Student posiada odpowiednią biegłość językową w zakresie rozumienia tekstu pisanego i mówionego, funkcjonowania struktur językowych, pisania krótkich listów i ustnej wymiany informacji z interlokutorem wg określonego schematu.

5. Spis zalecanych lekturAnna Pado, *Start. Ru. Język rosyjski dla średnio zaawansowanych*, 2, Wyd. Szkolne i Pedag., Warszawa 2006**6. Typ przedmiotu**

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	5	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

egzamin

10. Język wykładowy

rosyjski

Punkty ECTS
2

1. Nazwa przedmiotu:

Technologia informacyjna

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Podstawy arkusza kalkulacyjnego na przykładzie Excel 2000/2003; zasady tworzenia arkusza, elementy arkusza (komórki; napis; formuła; adresowanie komórek), typy i struktury danych, wprowadzanie i formatowanie danych, funkcje standardowe, tworzenie formuł, graficzna prezentacja danych. Tematy zaawansowane: arkusz jako baza danych (dodawanie rekordów; sortowanie i zarządzanie listami; sumy pośrednie; filtrowanie), arkusz w pracy grupowej, formuły i funkcje zaawansowane, prezentowanie danych geograficznych- MICROSOFT MAP, prezentacja

i przygotowanie złożonych wydruków, zaawansowane operacje na listach danych (tabele przestawne). Definicje baz danych. Podstawy baz danych – na przykładzie aplikacji ACCESS 2000; podstawy pracy z bazą danych; wykonywanie operacji na istniejących bazach danych; projektowanie bazy danych; tabele bazy danych; kwerendy; tworzenie formularzy; tworzenie raportów.

Tworzenie własnej bazy danych. Przykład wykorzystania relacyjnej bazy danych. Posługiwanie się siecią komputerową.

3. Wymagania wstępne:

Podstawy informatyki

4. Efekty uczenia się:

Student zna podstawy wiedzy informatycznej w zakresie stosowania współczesnego oprogramowania oraz potrafi posługiwać się sprzętem komputerowym

5. Spis zalecanych lektur

Banachowski L., *Bazy danych. Tworzenie aplikacji*, Akademicka Oficyna Wydawnicza PLJ, Warszawa 1998

Benon- Davies P., *Systemy baz danych*, WNT, Warszawa 1998

Jakubowski J., *Zastosowanie Informatyki w Administracji – część II*, Wydawnictwo WSZ Administracji Publicznej w Sulechowie, Sulechów 2000

Nelson S., *Microsoft Excel 2000 PL. Mały poradnik*, PWN, Warszawa 2000

Supranowicz R., Łozowski L., *Podstawy pracy z bazami danych MS ACCESS 2003*, PWSZ, Legnica 2006

6. Typ przedmiotu

obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Systemów Komputerowych i Zastosowań Informatyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
wykłady			
ćwiczenia	30/18	2	1
konwersatoria			
całkowity nakład czasu pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta:

zaliczenie

10. Język wykładowy:

polski

Punkty ECTS

0

1. Nazwa przedmiotu:

Wychowanie fizyczne

Wychowanie fizyczne- różne formy aktywności ruchowej

2. Treści merytoryczne przedmiotu**3. Wymagania wstępne:**

brak

4. Efekty uczenia się

student potrafi wykorzystać różne formy aktywności ruchowej

5. Spis zalecanych lektur

brak

6. Typ przedmiotu

obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Rekreacji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
wykłady			
ćwiczenia	30	3	2
konwersatoria			
całkowity nakład czasu pracy studenta			

9. Metody oceny pracy studenta

ćwiczenia – zaliczenie bez oceny

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS
0

1. Nazwa przedmiotu:

Wychowanie fizyczne

Wychowanie fizyczne- różne formy aktywności ruchowej

2. Treści merytoryczne przedmiotu**3. Wymagania wstępne:**

brak

4. Efekty uczenia się

student potrafi wykorzystać różne formy aktywności ruchowej

5. Spis zalecanych lektur

brak

6. Typ przedmiotu

obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Rekreacji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
wykłady			
ćwiczenia	30	4	2
konwersatoria			
całkowity nakład czasu pracy studenta			

9. Metody oceny pracy studenta

ćwiczenia – zaliczenie bez oceny

10. Język wykładowy

polski

Przedmioty podstawowe:

Punkty ECTS

4

1. Nazwa przedmiotu:

Historia administracji i prawa polskiego

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Administracja w dawnym państwie polskim do 1454 r.
2. Rzeczypospolita szlachecka (do 1795); zakres władzy monarchy, urzędy centralne i lokalne, sejm, sejmiki
3. Administracja na ziemiach polskich do 1918 r.
4. Administracja w II Rzeczypospolitej
5. Administracja na ziemiach polskich w latach 1939 – 1945
6. Administracja w Polsce Ludowej
7. Administracja a podstawowe problemy transformacji ustrojowej po 1989 r.
8. Korzenie europejskiej kultury prawnej
9. Prawo rzymskie
10. Kultura prawna średniowiecza
11. Prawo w czasach nowożytnych
12. Wybrane zagadnienie z prawa karnego
13. Historia prawa socjalistycznego
14. Ewolucja praw jednostki w społeczeństwie

3. Wymagania wstępne:

ogólny zakres wiedzy z historii Polski + Wstęp do prawoznawstwa

4. Efekty uczenia się:

Poprzez poznanie dawnych instytucji administracji stwarza się podbudowę dla zrozumienia organizatorskiej działalności państwa. Celem jest poznanie i zrozumienie mechanizmu przemian ustrojowych oraz powiązanej z nimi ewolucji norm prawnych, opanowanie wiedzy umożliwiającej jej wykorzystanie w dalszym procesie nauczania. Studiowanie administracji poprzez przybliżenie w kontekście historycznym relacji między społeczeństwem a normami prawnymi.

5. Spis zalecanych lekturAjnenkiel A., *Administracja w Polsce*, Zarys historyczny, Warszawa 1997Bardach J., Lesnodorski B., Pietrzak M., *Historia ustroju i państwa polskiego*, Warszawa 1998Izdebski H., *Historia administracji*, Warszawa 1997 r.Sójka – Zielińska K., *Historia prawa*, Warszawa 1997Szczaniecki M., *Powszechna historia państwa i prawa*, Warszawa 1997**6. Typ przedmiotu:**

obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
wykłady	30/30	1	1
ćwiczenia			
konwersatoria			
całkowity nakład czasu pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta:

wykład- egzamin

10. Język wykładowy:

polski

Punkty ECTS

6

1. Nazwa przedmiotu:

Konstytucyjny system organów państwowych

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Pojęcie ustroju państwowego i jego zasad
2. Status prawny jednostki: obywatelstwo, standardy międzynarodowe w regulacji prawa wewnętrznego, wolności i prawa człowieka i obywatela
3. Konstytucyjne zasady ustroju
4. Demokratyczne państwo prawne
5. Zasada zwierzchnictwa narodu; pojęcie konstytucyjnej zasady suwerenności, formy realizacji zwierzchnictwa narodu; zasada podziału władzy
6. Zasada podziału władz (koncepcja podziału władzy, systemy rządów, parlament RP, władza wykonawcza, sądy, Trybunał Konstytucyjny, Trybunał Stanu)
7. Państwo a związki wyznaniowe

3. Wymagania wstępne:

ogólna wiedza o państwie z zakresu szkoły średniej

4. Efekty uczenia się:

Student poznaje zasady ustroju RP i jego podstawowe instytucje z uwzględnieniem teorii prawa konstytucyjnego; nabywa umiejętności do interpretacji zdarzeń z zakresu funkcjonowania państwa

5. Spis zalecanych lekturBanaszak B., *Prawo konstytucyjne*, Warszawa 1999Garlicki L., *Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu*, Warszawa 1999Preisner A. (red), *Prawo konstytucyjne – źródła, literatura, pytania kontrolne*, Wrocław 2000Skrzydło W. (red), *Prawo konstytucyjne*, Lublin 1999**6. Typ przedmiotu:**

obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Zakład Nauk o Gospodarcie i Unii Europejskiej

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
wykłady	30/24	1	1
ćwiczenia	15/22	1	1
konwersatoria			
całkowity nakład czasu pracy studenta	180		

9. Metody oceny pracy studenta:

wykład- egzamin, ćwiczenia- zaliczenie

10. Język wykładowy:

polski

1. Nazwa przedmiotu:

Makroekonomia i mikroekonomia

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Podstawowe problemy ekonomii
2. Pojęcia wstępne
3. Ograniczoność zasobów a możliwości produkcyjne
4. Rynek, popyt, podaż
5. Reakcja popytu na zmiany cen i dochodów
6. Podstawy decyzji ekonomicznych producenta
7. Formy konkurencji. Skrajne struktury rynku. Konkurencja niedoskonała
8. Ryzyko w działalności gospodarczej
9. Sektor publiczny w gospodarce. Ekonomiczna rola rządu
10. Rachunek dochodu narodowego
11. Czynniki wzrostu. Popyt globalny i produkcja na poziomie równowagi
12. Pieniądz i system bankowy. Bank centralny
13. Polityka fiskalna. Koncepcja J. M. Keynesa i koncepcja monetarystyczna
14. Rynek pracy. Bezrobocie. Rodzaje i koszty bezrobocia
15. Inflacja. Pojęcie inflacji i jej koszty. Rodzaje inflacji i krzywa Philipsa
16. Gospodarka otwarta. Polityka ekonomiczna w gospodarce otwartej.

3. Wymagania wstępne:

ogólny zakres wiedzy na poziomie szkoły średniej

4. Efekty uczenia się:

Student zna podstawowe pojęcia ekonomiczne, mechanizmy i zasady działania gospodarki rynkowej oraz prawidłowości zachowań najważniejszych podmiotów działających w tej gospodarce w powiązaniu z działaniem państwa i głównymi problemami o charakterze makroekonomicznym. Ta wiedza umożliwi studentowi rozumienie prawidłowości gospodarowania w warunkach gospodarki rynkowej w skali mikro i makroekonomicznej.

5. Spis zalecanych lekturBegg D., Fischer D., Domsbuch R., *Ekonomia t. 1 i 2*, Warszawa 1995 i kolejne wydaniaCzarny B., Czarny E., Bartkowiak R., Rapacki R., *Podstawy ekonomii*, PWE, Warszawa 1998**6. Typ przedmiotu:**

obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Zakład Ekonomii i Zarządzania

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
wykłady	30/18	2	1
ćwiczenia	15/12	2	1
konwersatoria			
Całkowity nakład czasu pracy studenta	180		

9. Metody oceny pracy studenta:

wykład- egzamin, ćwiczenia - zaliczenie

10. Język wykładowy:

polski

1. Nazwa przedmiotu: Nauka o administracji

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Nauka administracji wobec dyscyplin pokrewnych
2. Polityka i administracja
3. Zasady administracji w ujęciu tradycyjnym
4. Instytucjonalne i funkcjonalne ujęcie administracji
5. Ograniczenia racjonalności procesu decyzyjnego
6. Modele służby cywilnej
7. Narodowe wzorce administracji państwowej (Austria, Francja, Wielka Brytania)
8. Zarys wybranych systemów administracji centralnej (Belgia, Szwecja, Dania)
9. Przeobrażenia administracji publicznej w Polsce
10. Terytorialny podział kraju
11. Administracja publiczna wobec partii politycznych i grup interesu
12. Administracja publiczna w procesie unifikacji Europy
13. Reorganizacja administracji publicznej
14. Zarys administracji Wspólnot Europejskich

3. Wymagania wstępne:

student powinien posiadać zasób wiedzy o Polsce i świecie współczesnym z zakresu szkoły średniej; Historia administracji

4. Efekty uczenia się:

Student orientuje się w funkcjonowaniu administracji publicznej, a także posiada wiedzę, którą może wykorzystać w praktyce administracyjnej

5. Spis zalecanych lektur

Izdebski H., Kulesza M., *Administracja publiczna. Zagadnienia ogólne*, Warszawa 1998

Longchamps F., *Założenia nauki administracji*, Wrocław 1993

Nosala E., Zacharka L., Matan A., *Nauka administracji*, Zakamycze 1999

6. Typ przedmiotu:

obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
wykłady	30/16	1	1
ćwiczenia	15/12	1	1
konwersatoria			
całkowity nakład czasu pracy studenta	180		

9. Metody oceny pracy studenta:

wykład- egzamin, ćwiczenia- zaliczenie

10. Język wykładowy:

polski

Punkty ECTS
5

1. Nazwa przedmiotu:

Organizacja i zarządzanie w administracji

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Organizacja jako struktura, cechy i funkcje struktury organizacyjnej
2. Projektowanie struktur organizacyjnych
3. Zarządzanie jako proces decyzyjny, etapy procesu decyzyjnego
4. Systemy informacyjne w organizacji
5. Funkcje zarządzania
6. Teorie i nurty w nauce o zarządzaniu

3. Wymagania wstępne:

Prawo administracyjne

4. Efekty uczenia się:

student posiada wiedzę z zakresu organizacji i zarządzania instytucjami, funkcjonowania w administracji publicznej potrafi prowadzić działalność gospodarczą

5. Spis zalecanych lekturGriffin R. W., *Zarządzanie*, PWN Warszawa 1992Kozłowski A. K., Piotrowski W., *Zarządzanie – teoria, praktyka*, PWN Warszawa 1997**6. Typ przedmiotu:**

obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
wykłady	30/15	3	2
ćwiczenia	15/15	3	2
konwersatoria			
całkowity nakład czasu pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta:

wykład- egzamin, ćwiczenia- zaliczenie

10. Język wykładowy:

polski

Punkty ECTS
6

1. Nazwa przedmiotu:

Podstawy prawoznawstwa

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Pojęcie prawa, ogólne wiadomości o prawie
2. Przepisy prawne
3. Norma prawna, definicja, przepis prawny a norma
4. System prawa
5. Obowiązki prawa
6. Wykonanie prawa, wykładnia prawa
7. Stosunek prawny, podmioty, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnej, źródła stosunku prawnego

3. Wymagania wstępne:

ogólna wiedza o państwie z zakresu szkoły średniej

4. Efekty uczenia się:

Student zna przepisy prawa; posługuje się ogólnym aparatem pojęciowym z zakresu prawoznawstwa

5. Spis zalecanych lekturNowacki J., Tabor Z., *Wstęp do prawoznawstwa*, Katowice 1998Redelbach A., *Wstęp do prawoznawstwa*, Poznań 1996Rot H., *Wstęp do nauk prawnych*, Wrocław 1994**6. Typ przedmiotu:**

obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
wykłady	30/18	1	1
ćwiczenia	15/12	1	1
konwersatoria			
całkowity nakład czasu pracy studenta	180		

9. Metody oceny pracy studenta:

wykład- egzamin, ćwiczenia- zaliczenie

10. Język wykładowy:

polski

1. Nazwa przedmiotu:

Postępowanie administracyjne

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Istota postępowania administracyjnego, zakres obowiązywania kodeksu postępowania administracyjnego
2. Podmioty orzekające, organy administracji; właściwość organów.
3. Strona postępowania administracyjnego
4. Czynności procesowe trybu zwykłego postępowania administracyjnego
5. Dowody i postępowanie wyjaśniające
6. Orzekanie w indywidualnej sprawie w postępowaniu administracyjnym
7. Weryfikacja decyzji i postanowień w toku instancji
8. Czynności procesowe trybu nadzwyczajnego postępowania administracyjnego
9. Kontrola administracji publicznej przez NSA
10. Administracyjne postępowanie egzekucyjne
11. Postępowanie w sprawach wydawania zaświadczeń, skarg i wniosków

Uwaga: pozycje 1 – 7 do realizacji w semestrze III

3. Wymagania wstępne:

Wstęp do prawoznawstwa, Prawo administracyjne

4. Efekty uczenia się:

Student zna tryb wydawania aktów administracyjnych i uprawnienia adresatów tych aktów oraz potrafi w praktyczny sposób wykorzystać przepisy regulujące tryb uzyskania decyzji w indywidualnych sprawach toczących się przed organem administracji publicznej.

5. Spis zalecanych lektur

Adamiak B., Barkowski J., *Polskie postępowanie administracyjne i sądowo – administracyjne*, Warszawa 2000

Adamiak B., Barkowski J., *Komentarz do ustroju - Kodeks postępowania administracyjnego*, Warszawa 2000

6. Typ przedmiotu:

obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
wykłady	30/30	3	2
ćwiczenia	30/30	3	2
konwersatoria			
całkowity nakład czasu pracy studenta	210		

9. Metody oceny pracy studenta:

wykład- egzamin, ćwiczenia- zaliczenie

10. Język wykładowy:

polski

1. Nazwa przedmiotu: Prawo administracyjne I**2. Treści merytoryczne przedmiotu**

1. Pojęcie administracji, przesłanki rozwoju ingerencji administracji
2. Normy prawa administracyjnego regulujące sytuację podmiotów zewnętrznych, wewnętrzne prawo administracyjne, międzynarodowe prawo administracyjne (ogólne pojęcia)
3. Źródła prawa administracyjnego, cechy, rodzaje, przepisy przejściowe, źródła niezorganizowane (odesłania i normy pozaprawne), zwyczaje, sądownictwo – orzeczenia, doktryn
4. Organizacja prawa administracji
 - a) struktury organizacyjne
 - b) podmioty administrujące
5. Administracja państwowa – naczelne organy administracji rządowej, centralne organy administracji państwowej, terenowe organy rządowej administracji ogólnej, terenowe organy rządowej administracji specjalnej, organy przedsiębiorstw jako podmioty administrujące, zakłady administracyjne, organizacje społeczne wykonujące funkcje administracji publicznej, podmioty prywatne wykonujące funkcje administracji publicznej
6. Samorząd terytorialny
7. Stosunki ustrojowo – prawne między podmiotami administrującymi
8. Resortowa struktura administracji
9. Terytorialna struktura administracji
10. Pracownicy administracji
11. Majątek publiczny
12. Prawne formy działania administracji publicznej
13. Stosunki administracyjne
14. Kontrola prawna administracji
15. Prawo administracyjne normujące sytuację obywatela

Uwaga: pozycje 7 - 15 do realizacji w semestrze 4

3. Wymagania wstępne:

Wstęp do prawoznawstwa

4. Efekty uczenia się:

Student posiada wiedzę o administracji publicznej – kompleksowej;
praktycznie wykorzystuje wiedzę o administracji publicznej w postępowaniach administracyjnych, sądowo – administracyjnych

5. Spis zalecanych lektur

Boć J. (red), *Prawo administracyjne*, Kolonia Limited, Wrocław 2000

Literatura polecana przez autorów rozdziałów jw.

6. Typ przedmiotu:

obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
wykłady	30/30	3	2
ćwiczenia	15/15	3	2
konwersatoria			
całkowity nakład czasu pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta:

wykład- egzamin, ćwiczenia- zaliczenie

10. Język wykładowy:

polski

Punkty ECTS

5

1. Nazwa przedmiotu:

Prawo administracyjne II

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Pojęcie administracji, przesłanki rozwoju ingerencji administracji
2. Normy prawa administracyjnego regulujące sytuację podmiotów zewnętrznych, wewnętrzne prawo administracyjne, międzynarodowe prawo administracyjne (ogólne pojęcia)
3. Źródła prawa administracyjnego, cechy, rodzaje, przepisy przejściowe, źródła niezorganizowane (odesłania i normy pozaprawne), zwyczaje, sądownictwo – orzeczenia, doktryn
4. Organizacja prawa administracji
 - a) struktury organizacyjne
 - b) podmioty administrujące
5. Administracja państwowa – naczelne organy administracji rządowej, centralne organy administracji państwowej, terenowe organy rządowej administracji ogólnej, terenowe organy rządowej administracji specjalnej, organy przedsiębiorstw jako podmioty administrujące, zakłady administracyjne, organizacje społeczne wykonujące funkcje administracji publicznej, podmioty prywatne wykonujące funkcje administracji publicznej
6. Samorząd terytorialny
7. Stosunki ustrojowo – prawne między podmiotami administrującymi
8. Resortowa struktura administracji
9. Terytorialna struktura administracji
10. Pracownicy administracji
11. Majątek publiczny
12. Prawne formy działania administracji publicznej
13. Stosunki administracyjne
14. Kontrola prawna administracji
15. Prawo administracyjne normujące sytuację obywatela

Uwaga: pozycje 7 - 15 do realizacji w semestrze 4

3. Wymagania wstępne:

Wstęp do prawoznawstwa

4. Efekty uczenia się:

Student posiada wiedzę o administracji publicznej – kompleksowej; praktycznie wykorzystuje wiedzę o administracji publicznej w postępowaniach administracyjnych, sądowo – administracyjnych

5. Spis zalecanych lekturBoć J. (red), *Prawo administracyjne*, Kolonia Limited, Wrocław 2000

Literatura polecana przez autorów rozdziałów jw.

6. Typ przedmiotu:

obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
wykłady	30/30	4	2
ćwiczenia	15/15	4	2
konwersatoria			
całkowity nakład czasu pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta:

wykład- egzamin, ćwiczenia- zaliczenie

10. Język wykładowy:

polski

1. Nazwa przedmiotu:

Prawo gospodarcze publiczne

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Pojęcie prawa gospodarczego publicznego i prywatnego, przedmiot, specyfika, charakterystyka źródeł prawa
2. Publiczno-prawne środki oddziaływania państwa na gospodarkę
3. Zasady prawa gospodarczego publicznego
4. Pojęcie, struktura i zadania administracji gospodarczej
5. Prawo działalności gospodarczej. Zasady podjęcia i prowadzenia działalności gospodarczej
6. Pojęcie i przedmiot prawa spółek handlowych. Przedsiębiorca; osoba fizyczna prowadząca działalność gospodarczą; pojęcie firmy; pojęcie prokury; umowy w obrocie gospodarczym.
7. Spółki prawa handlowego i cywilnego
8. Spółki osobowe: Spółka jawna. Powstanie, stosunek do osób trzecich, stosunki wewnętrzne spółki, rozwiązanie i likwidacja spółki, odpowiedzialność spółki i wspólników
9. Spółka partnerska. Powstanie spółki, reprezentacja i prowadzenie spraw spółki, rozwiązanie spółki, odpowiedzialność spółki i wspólników za zobowiązania spółki
10. Spółka komandytowa. Powstanie spółki, status prawny komplementariusza i komandytariusza, reprezentacja spółki, stosunki wewnętrzne spółki, rozwiązanie i likwidacja spółki, odpowiedzialność za zobowiązania spółki
11. Spółka komandytowo-akcyjna. Powstanie spółki, majątek spółki, prowadzenie spraw i reprezentacja spółki, odpowiedzialność spółki i wspólników za zobowiązania spółki, wystąpienie wspólnika, rozwiązanie i likwidacja spółki
12. Spółki kapitałowe: Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością. Powstanie spółki, prawa i obowiązki wspólników, zarząd spółki, rada nadzorcza, nadzór sprawowany przez wspólnika, zgromadzenie wspólników, wyłączenie wspólnika, zmiana umowy spółki, rozwiązanie i likwidacja spółki, odpowiedzialność cywilno-prawna członków zarządu
13. Spółka akcyjna. Powstanie spółki, prawa i obowiązki akcjonariuszy, pojęcie akcji, zarząd spółki, nadzór w spółce, walne zgromadzenie akcjonariuszy, zmiana statutu, podwyższenie kapitału spółki, subskrypcja akcji, obniżenie kapitału zakładowego spółki, rozwiązanie i likwidacja spółki, odpowiedzialność cywilno-prawna
14. Łączenie, podział i przekształcenie spółek. Zasady łączenia, podziału i przekształcenia oraz skutki
15. Odpowiedzialność karna skarbową na podstawie ustawy Kodeks spółek handlowych
16. Podejmowanie działalności gospodarczej z udziałem podmiotów zagranicznych
17. Europejskie prawo spółek. Spółka europejska, spółdzielnia europejska, spółki ponadgraniczne z siedzibą w Polsce
18. Postępowanie upadłościowe i naprawcze. Podstawy upadłości, ogłoszenie upadłości, skutki prawne ogłoszenia upadłości, uczestnicy postępowania, postępowanie w zakresie upadłości z możliwością układu, odrębne postępowanie upadłościowe, międzynarodowe postępowanie upadłościowe
19. Zmiany własnościowe w gospodarce
20. Restrukturyzacja i prywatyzacja gospodarki
21. Publiczna działalność gospodarcza
22. Przedsiębiorstwa państwowe i ich restrukturyzacja
23. Działalność gospodarcza jednostek samorządu terytorialnego
24. Prawo ochrony rynku, jego mechanizmów oraz uczestników
25. Prawo ochrony konkurencji i konsumentów

3. Wymagania wstępne: Podstawy prawa cywilnego

4. Efekty uczenia się: Student zna prawo gospodarcze ze szczególnym uwzględnieniem prawnych regulacji dotyczących powstawania i funkcjonowania podmiotów gospodarczych oraz roli państwa w sferze gospodarki, jest przygotowany do roli kadry dla organów administracji publicznej realizujących zadania gospodarcze

5. Spis zalecanych lektur

Ciechanowicz-McLean J., A. Powałowski, *Publiczne prawo gospodarcze. Zarys wykładu*, wyd. LexisNexis, Warszawa 2003

Kosikowski C., *Publiczne prawo gospodarcze Polski i UE*, wyd. I, LexisNexis, Warszawa 2005

Olszewski J. (red.), *Publiczne prawo gospodarcze*, wyd. C. H. Beck, Warszawa 2005

6. Typ przedmiotu: obowiązkowy**7. Kadra akademicka:** Zakład Nauk o Administracji**8. Czas trwania i terminarz:**

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
wykłady	30/30	3	2
ćwiczenia	15/15	3	2
konwersatoria			
całkowity nakład czasu pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta: wykład- egzamin, ćwiczenia - zaliczenie**10. Język wykładowy:** polski

Przedmioty kierunkowe:

Punkty ECTS
4

1. **Nazwa przedmiotu:** Finanse publiczne i prawo finansowe
2. **Treści merytoryczne przedmiotu**
 1. Finanse publiczne jako nauka
 2. Przedmiot nauki finansów, gospodarka finansowa, polityka finansowa, system finansowy.
 3. Istota i zakres finansów publicznych
 4. Istota, finanse publiczne a finanse prywatne, zakres i przekroje finansów publicznych.
 5. Funkcje finansów publicznych
 6. Funkcja alokacyjna, funkcja redystrybucyjna, funkcja stabilizacyjna
 7. Budżet państwa
 8. Geneza budżetu państwa, pojęcia: budżet państwa, prowizorium budżetowe, gospodarka budżetowa.
 9. Gospodarka finansowa jednostek sektora publicznego
 10. Jednostki budżetowe, zakłady budżetowe, gospodarstwo pomocnicze, środki specjalne, fundusze.
 11. Dochody publiczne
 12. Dochody a przychody publiczne, rodzaje dochodów, funkcje.
 13. Wydatki publiczne
 14. Cechy i rodzaje wydatków publicznych, wpływ wydatków publicznych na koniunkturę, struktura wydatków, racjonalizowanie wydatków publicznych, rezerwy budżetowe,
 15. Finanse sektora samorządowego
 16. Kompetencje i zadania sektora samorz., zadania własne i zadania zlecone, źródła dochodów.
 17. Fundusze celowe i ubezpieczenia społeczne
 18. Rodzaje i ekonomiczne znaczenie funduszy celowych, ubezpieczenie a zabezpieczenie społeczne.
 19. Równowaga budżetowa i ekonomiczna. Dług publiczny
 20. Rodzaje równowagi, spory teoretyczne, dopuszczalna nierównowaga, finansowanie deficytu.

3. Wymagania wstępne:

podstawowe wiadomości z zakresu wstępu do prawoznawstwa

4. Efekty uczenia się:

Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu prawa finansowego i podatkowego praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w pionach finansowo podatkowych instytucji administracji publicznej

5. Spis zalecanych lektur

Mastalski R. – *Prawo podatkowe*

Ruśkowski (red.) – *Finanse i prawo finansowe*

Sawicka K. – *Budżet jednostki samorządu terytorialnego*

6. Typ przedmiotu:

obowiązkowy

7. Kadra akademicka :

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/12	4	2
ćwiczenia	15/10	4	2
konwersatoria			
całkowity nakład czasu pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta:

wykład- egzamin, ćwiczenia- zaliczenie

10. Język wykładowy:

polski

1. Nazwa przedmiotu:

Instytucje i źródła prawa Unii Europejskiej

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Pojęcie prawa europejskiego
2. Charakter prawny Wspólnot i Unii Europejskiej
3. Parlament Europejski: wybór deputowanych, skład, organizacja, funkcje
4. Komisja: statut komisarzy, zadania, odpowiedzialność
5. Rada: skład, funkcje
6. Trybunał Sprawiedliwości i Sąd I instancji
7. Rada Europejska: podstawy prawne, skład, zadania
8. Istota i cechy prawa wspólnotowego: źródła, zasady stosowania
9. Postępowanie sporne przed Trybunałem Sprawiedliwości WE
10. Wybrane problemy prawne rynku wewnętrznego
11. Podstawowe założenia Układu Europejskiego i warunki przystąpienia Polski do UE
12. Rada Europy, Trybunał Praw Człowieka: założenia europejskiego systemu ochrony praw człowieka

3. Wymagania wstępne:

Prawo konstytucyjne

4. Efekty uczenia się:

Student potrafi przedstawić podstawy systemu prawnego oraz zasady organizacji i funkcjonowania Wspólnot europejskich oraz UE.

Posiada praktyczną znajomość zasad współpracy w ramach Unii Europejskiej oraz znajomość zagadnień związanych z funkcjonowaniem Unii Europejskiej,

5. Spis zalecanych lekturAhlt M., *Prawo europejskie*, wyd.2, Warszawa 1998Emmert F., Morawiecki M., *Prawo europejskie*, Warszawa - Wrocław 2000Lasok D., *Zarys prawa Unii Europejskiej*, cz.I, Toruń 1995Mik C., *Europejskie prawo wspólnotowe*, Zagadnienia teorii i praktyki, Warszawa 2000**6. Typ przedmiotu:**

obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Zakład Nauk o Gospodarce i Unii Europejskiej

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/ 24	3	2
Ćwiczenia	30/ 18	3	2
Konwersatoria			
całkowity nakład czasu pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta:

wykład- egzamin, ćwiczenia- zaliczenie

10. Język wykładowy:

polski

Punkty ECTS

4

1. Nazwa przedmiotu:

Legislacja administracyjna

2. Treści merytoryczne przedmiotu**1. Wyjaśnienie podstawowych pojęć:**

prawo, norma prawna, stanowienie prawa, akt prawny, akt normatywny, źródła prawa (pojęcie i klasyfikacja), legislacja oraz legislacja administracyjna (legislacja administracji).

2. Konstytucyjne źródła prawa:**3. Podmioty administracji o kompetencjach prawotwórczych:****4. Zasady techniki prawodawczej:****5. Ogłaszanie aktów normatywnych oraz innych aktów prawnych administracji publicznej:****6. Nadzór nad aktami prawodawczymi administracji:****7. Sądowa kontrola prawotwórstwa administracji publicznej:****3. Wymagania wstępne:**

zaliczenie przedmiotów z zakresu prawa

4. Efekty uczenia się:

Student zna podstawowe zasady techniki prawodawczej, z praktycznego punktu widzenia.

5. Spis zalecanych lektur

Rozporządzenie w sprawie zasad techniki prawodawczej oraz komentarz do tego rozporządzenia;

Wronkowska S., Zieliński M., *Problemy i zasady redagowania tekstów prawnych***6. Typ przedmiotu:**

obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
wykłady	15/10	6	3
ćwiczenia	15/10	6	3
konwersatoria			
całkowity nakład czasu pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta:

egzamin

10. Język wykładowy:

polski

Punkty ECTS

5

1. Nazwa przedmiotu:

Podstawy prawa cywilnego

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Części ogólne prawa cywilnego: przedmiot, źródła, stosunek cywilnoprawny, prawo podmiotowe; osoby fizyczne i prawne, zdarzenia cywilnoprawne, przedawnienie
2. Prawo rzeczowe: własność, użytkowanie wieczyste, ograniczone prawa rzeczowe, posiadanie i jego ochrona
3. Zobowiązania – część ogólna: pojęcie, świadczenie, wielość podmiotów, umowy, bezpodstawne wzbogacenie, czyny niedozwolone, wykonanie i skutki niewykonania umów
4. Zobowiązania – część szczegółowa: podstawowe typy umów
5. Prawo spadkowe – ogólne wiadomości
6. Prawo rodzinne – ogólne wiadomości
7. Prawo własności intelektualnej – ogólne wiadomości

3. Wymagania wstępne:

wstęp do prawoznawstwa

4. Efekty uczenia się:

Student zna podstawowe instytucje prawa cywilnego oraz potrafi w praktyczny sposób wykorzystać poznaną wiedzę w stosunkach cywilnoprawnych

5. Spis zalecanych lekturCzachórski W., *Zobowiązania – zarys wykładu*, Warszawa 1995Gniewek E. (red), *Podstawy prawa cywilnego i handlowego*, Wrocław 1998Łętowska E., *Podstawy prawa cywilnego*, Wydawnictwo ECOSTAR 1994Skowrońska E.– Bocian, *Prawo spadkowe*, Wydawnictwo CH Beck 2000**6. Typ przedmiotu:**

obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
wykłady	30/12	2	1
ćwiczenia	30/12	2	1
konwersatoria			
całkowity nakład czasu pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta:

wykład- egzamin, ćwiczenia- zaliczenie

10. Język wykładowy:

polski

Punkty ECTS

4

1. Nazwa przedmiotu:

Podstawy prawa karnego i procedury karnej

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Pojęcie i podział prawa karnego
2. Pojęcie i struktura przestępstwa
3. Formy stadialne i zjawiskowe przestępstwa
4. Okoliczności uchylające odpowiedzialność karną
5. Zbieg przestępstw i zbieg przepisów ustawy
6. Kary
7. Środki karne
8. Środki probacyjne
9. Środki zabezpieczające
10. Zasady wymiaru kary i środków karnych
11. Zatarcie skazania i przedawnienie karalności
12. Pojęcie i struktura procesu karnego
13. Czynności procesowe
14. Dowody
15. Zatrzymanie i środki zapobiegawcze
16. Przesłanki procesowe
17. Postępowanie przygotowawcze
18. Postępowanie główne
19. Postępowanie odwoławcze. Kasacja
20. Wznowienie postępowania
21. Naczelne zasady procesu

3. Wymagania wstępne:

Wstęp do prawoznawstwa, Prawo konstytucyjne

4. Efekty uczenia się:

Student rozumie pojęcie dot. podstaw odpowiedzialności karnej i zasad postępowania karnego, potrafi zachować się w sytuacji popełnienia przestępstwa przez osobę fizyczną lub i prawną.

5. Spis zalecanych lekturGardocki L., *Prawo karne*, Warszawa 1998Marek A., Waltoś S., *Podstawy prawa karnego i procesu karnego*, Warszawa 1999Zoll A., Buchała K., *Polskie prawo karne*, Warszawa 1997**6. Typ przedmiotu:**

obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
wykłady	15/10	5	3
ćwiczenia	15/10	5	3
konwersatoria			
całkowity nakład czasu pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta:

egzamin

10. Język wykładowy:

polski

1. Nazwa przedmiotu:

Postępowanie egzekucyjne w administracji

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Geneza, istota i podstawowe pojęcia postępowania egzekucyjnego i egzekucji administracyjnej:

- zarys regulacji prawnej;
- źródła prawa;
- pojęcie egzekucji i postępowania egzekucyjnego.

2. Zasady postępowania egzekucyjnego w administracji.

3. Podmioty postępowania egzekucyjnego:

- organ egzekucyjny;
- wierzyciel;
- zobowiązany;
- prokurator, Rzecznik Praw Obywatelskich, organizacja społeczne;
- inni uczestnicy.

4. Środki egzekucyjne:

- założenia ogólne, pojęcie i podziały środków egzekucyjnych;
- środki egzekucyjne obowiązków pieniężnych;
- środki egzekucyjne obowiązków niepieniężnych.

5. Tok postępowania egzekucyjnego:

- wszczęcie postępowanie;
- zbieg egzekucji;
- zawieszenie i umorzenie postępowania;
- postępowanie egzekucyjne uproszczone;
- koszty egzekucyjne.

6. Środki zaskarżenia i środki nadzoru w postępowaniu egzekucyjnym.

3. Wymagania wstępne:

Podstawy prawa

4. Efekty uczenia się:

Student zna podstawowy aparat pamięciowy postępowania egzekucyjnego; praktycznie wykorzystuje procedury.

5. Spis zalecanych lektur

Ustawa – Kodeks postępowania cywilnego

Zieliński A., *Postępowanie cywilne*, Warszawa 2002**6. Typ przedmiotu:**

obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
wykłady	30/12	4	2
ćwiczenia	15/10	4	2
konwersatoria			
całkowity nakład czasu pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta:

wykład-egzamin, ćwiczenia- zaliczenie

10. Język wykładowy:

polski

Punkty ECTS
10

1. **Nazwa przedmiotu:** Praca dyplomowa

2. **Treści merytoryczne przedmiotu**

1. Przygotowanie pracy dyplomowej przez studenta pod kierunkiem promotora

3. **Wymagania wstępne:**

zaliczenie wcześniejszych semestrów

4. **Efekty uczenia się:**

Student kończy studia i uzyskuje tytuł licencjata

5. **Spis zalecanych lektur:**

w zależności od tematu pracy licencjackiej

6. **Typ przedmiotu:**

obowiązkowy

7. **Kadra akademicka:**

Do wyboru

8. **Czas trwania i terminarz:**

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
wykłady			
ćwiczenia			
konwersatoria			
całkowity nakład czasu pracy studenta	300		

9. **Metody oceny pracy studenta:**

zaliczenie pracy dyplomowej

10. **Język wykładowy:**

polski

Punkty ECTS

1. Nazwa przedmiotu

Praktyki zawodowe

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Historia rozwoju przedsiębiorstwa (instytucji),

Regulacje prawne regulujące funkcjonowanie przedsiębiorstwa (instytucji),

Struktura organizacyjna,

Przebieg procesów produkcyjnych lub usługowych,

Formy organizacji pracy,

System ekonomiczno-finansowym,

Systemem motywacyjny,

Wielkość i strukturą zasobów,

3. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu przedsiębiorczości

4. Efekty uczenia się

Student posiada praktyczne umiejętności wykonywania czynności (funkcji) biurowych (administrowania).

5. Spis zalecanych lektur**6. Typ przedmiotu**

obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne	160	4	II
Całkowity nakład pracy studenta			

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie bez oceny

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS
5

1. Nazwa przedmiotu:

Prawo pracy i prawo urzędnicze

2. Treści merytoryczne przedmiotu:

1. Etapy rozwoju prawa pracy, zagadnienia ogólne, przedmiot prawa pracy
2. Nawiązanie stosunku pracy
3. Rozwiązanie stosunku pracy bez wypowiedzenia:
4. Urlop pracowniczy i inne przerwy w świadczeniu pracy

3. Wymagania wstępne:

zaliczenie części przedmiotów z prawa

4. Efekty uczenia się:

Student potrafi dokonać wykładni języka prawnego – kodeks pracy i innych aktów związanych z prawem pracy, rozumie stosunki pracownicze – nawiązanie, zmianę, rozwiązanie i ustanie stosunku pracy, dysponuje wiedzą w zakresie ochrony stosunku pracy.

5. Spis zalecanych lekturFlorek L., Zieliński T., *Prawo pracy*, Warszawa 2004Iwulski J., Sanetra W., *Kodeks pracy, komentarz*, Warszawa 1999Salwa Z., *Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych*, Warszawa 2002Zieliński T., *Prawo pracy. Zarys systemu*, Cz. I, II, III Warszawa-Kraków 1986, tenże *Podstawy rozwoju prawa pracy*, Warszawa-Kraków 1988Żołyński J. – *Indywidualne prawo pracy w teorii i praktyce*, Legnica 2005**6. Typ przedmiotu:**

obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
wykłady	30/18	6	3
ćwiczenia	15/10	6	3
konwersatoria			
całkowity nakład czasu pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta:

wykład- egzamin, ćwiczenia - zaliczenie

10. Język wykładowy:

polski

Punkty ECTS

2/ sem.4

3/ sem.5

3/ sem.6

1. Nazwa przedmiotu:

Seminarium dyplomowe

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Warsztaty metodologiczne i wybór tematów prac – *semestr IV*
2. Tezy, ustalenie zakresu problemowego pracy licencjackiej – *semestr V*
3. Pisanie, referowanie fragmentów prac i ich ocena – *semestr VI*

3. Wymagania wstępne: zaliczenie przedmiotów kształcenia podstawowego i części przedmiotów kierunkowych**4. Efekty uczenia się:**

Student zna cykl działania zorganizowanego przy pisaniu prac dyplomowych, metody badawcze prac dyplomowych, dysponuje wykształconymi technikami pisania prac dyplomowych, potrafi samodzielnie sformułować problem, zaprojektować badania oraz analizy wyników.

5. Spis zalecanych lekturBoć J., *Jak napisać pracę magisterską*, Kolonia Limited, Wrocław 2001Pułło A., *Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów*, PWN, Warszawa 2001**6. Typ przedmiotu**

obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
wykłady			
ćwiczenia	15,30,30 / 12, 24, 24	4,5,6	2,3
konwersatoria			
całkowity nakład czasu pracy studenta	120, 150, 180		

9. Metody oceny pracy studenta:

zaliczenie

10. Język wykładowy:

polski

Punkty ECTS
3

1. Nazwa przedmiotu:

Statystyka z demografią

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Organizacja statystyki publicznej w Polsce
2. Obserwacje statystyczne
3. Grupowanie i szeregi statystyczne
4. Prezentacja materiału statystycznego
5. Liczby stosunkowe
6. Syntetyczny opis zbiorowości statystycznych: parametry położenia i rozproszenia, współczynniki zmienności i asymetrii
7. Badanie współzależności zjawisk w czasie
8. Indeksy ekonomiczne: indeksy indywidualne i zespolone dla wielkości absolutnych

3. Wymagania wstępne:

Ekonomia

4. Efekty uczenia się:

Student zna podstawowe metody prezentacji materiału statystycznego; potrafi praktycznie wykorzystać statystyki w administracji publicznej

5. Spis zalecanych lektur

Jurek T., Mika E., Olbrycht I., *Zbiór zadań ze statystyki opisowej*, Kolonia Limited, Wrocław 2001

Sobczyk M., *Statystyka*, PWN, Warszawa 2000

6. Typ przedmiotu

obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Rachunkowości, Finansów i Metod Ilościowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
wykłady			
ćwiczenia	30/12	4	2
konwersatoria			
całkowity nakład czasu pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta:

zaliczenie

10. Język wykładowy:

polski

Punkty ECTS

5

1. Nazwa przedmiotu:

Zamówienia publiczne w Polsce i UE

2. Treści merytoryczne przedmiotu**1. Zagadnienia wstępne:**

- a) zamówienia publiczne w Polsce – historia regulacji prawnych,
- b) zamówienia publiczne w Unii Europejskiej; podstawowe zagadnienia, dyrektywa klasyczna, dyrektywa sektorowa,
- c) ustawa z dnia 29 stycznia 2004r. Prawo zamówień publicznych – zakres regulacji, systematyka aktu prawnego,
- d) słownik ustawowy: cena, dostawy, dynamiczny system zakupów, kierownik zamawiającego, koncesja na roboty budowlane, najkorzystniejsza oferta, oferta częściowa oraz oferta wariantowa, roboty budowlane, środki publiczne, umowa ramowa, usługi, wykonawca oraz zamawiający, zamówienia publiczne.

2. Zakres podmiotowy ustawy z dnia 29 stycznia 2004r. Prawo zamówień publicznych.**3. Wyłączenia stosowania ustawy z dnia 29 stycznia 2004r. Prawo zamówień publicznych: wyłączenia zupełne, wyłączenia częściowe.****4. Zasady udzielania zamówień publicznych.****5. Ogłoszenia w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego.****6. Przygotowanie postępowania w sprawie o udzielenie zamówienia publicznego.****7. Tryby udzielania zamówień publicznych: ogólna charakterystyka, wprowadzenie.****8. Przetarg nieograniczony.****9. Przetarg ograniczony.****10. Negocjacje z ogłoszeniem.****11. Dialog konkurencyjny.****12. Negocjacje bez ogłoszenia.****13. Zamówienie z wolnej ręki.****14. Zapytanie o cenę.****15. Licytacja elektroniczna.****16. Wybór najkorzystniejszej oferty w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego.****17. Umowy ramowe.****18. Dynamiczny system zakupów.****19. Konkurs.****20. Zamówienia sektorowe.****21. Umowy w sprawach o udzielenie zamówienia publicznego.****22. Krajowa Izba Odwoławcza.****23. Środki ochrony prawnej.****24. Zamówienia publiczne w Unii Europejskiej.****25. Zamówienia publiczne w świetle procedur Światowej Organizacji Handlu.****3. Wymagania wstępne:** ogólna wiedza**4. Efekty uczenia się:** Student potrafi przedstawić problematykę zamówień publicznych w Polsce i UE**5. Spis zalecanych lektur:** Prawo zamówień publicznych, pod red. Tomasza Czajkowskiego, Warszawa, 2006**6. Typ przedmiotu:** obowiązkowy**7. Kadra akademicka:** Zakład Nauk o Administracji**8. Czas trwania i terminarz:**

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
wykłady	15/ 12	5	3
ćwiczenia	15/10	5	3
konwersatoria			
całkowity nakład czasu pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład- egzamin, ćwiczenia- zaliczenie

10. Język wykładowy: polski

Przedmioty kierunkowe - wybieralne:

Punkty ECTS
1

1. Nazwa przedmiotu

Administracyjna ochrona konsumenta w UE

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Geneza i rozwój prawa konsumenckiego we Wspólnotach Europejskich i w Polsce:

Systemy ochrony konsumentów w UE:

System ochrony konsumentów w Polsce:

Administracyjna ochrona zdrowia i życia konsumentów w UE i w Polsce:

Administracyjna ochrona konsumenta na rynku usług turystycznych w UE i w Polsce:

Administracyjna ochrona praw konsumenta na rynku usług finansowych w UE i w Polsce:

Administracyjna ochrona praw konsumenta na rynku usług medycznych:

Administracyjna ochrona praw konsumenta na rynku usług telekomunikacyjnych i pocztowych w UE i w Polsce:

3. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu prawa

4. Efekty uczenia się

Student zna regulacje wspólnotowe i polskie prawa konsumenckiego o charakterze administracyjno prawnym, potrafi zaprezentować rolę organów administracji państwowej w ochronie interesów konsumentów.

5. Spis zalecanych lektur

T. Kierzyk: *Prawo konsumenckie*. Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej „Wspólnota Akademicka”, Legnica 2002 r.

Ochrona interesów konsumentów w Polsce w aspekcie integracji europejskiej, praca zbiorowa pod red. E. Kieźel, Difin, Warszawa 2007 r.

Prawo konsumenckie, praca zbiorowa pod red. E. Łętowskiej, C.H. Beck, Warszawa 2006 r.

E. Biegun, J. Halikowski, J. Jezioro, T. Kierzyk, *Odpowiedzialność za jakość świadczenia w wybranych umowach*, Kolonia Limited, Wrocław 2006 r.

6. Typ przedmiotu

Do wyboru

Kadra akademicka

Zakład Ochrony Środowiska

7. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	15	3	II
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

8. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

9. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS
2

1. Nazwa przedmiotu

Europejski system przestrzegania praw człowieka

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Pojęcie praw człowieka. Godność osoby ludzkiej podstawą praw człowieka.

Wolność jako kategoria prawna. Podmioty ochrony wolności i praw.

Obywatel (obywatelstwo i sposoby jego nabycia). Cudzoziemiec jako podmiot ochrony wolności i praw.

Bezpaństwowiec jako podmiot ochrony wolności i praw. Status uchodźcy.

Obywatel Unii Europejskiej. Zakres realizacji konstytucyjnych wolności i praw przez osoby prawne.

Szczególne podmioty ochrony wolności i praw. Prawa człowieka a prawa obywatela.

Prawa i wolności podstawowe. Prawa i wolności konstytucyjne.

Publiczne prawa podmiotowe. Wolności i prawa osobiste i polityczne.

Wolności i prawa ekonomiczne, socjalne i kulturalne. Systemy ochrony praw człowieka.

Geneza i rozwój międzynarodowej ochrony praw jednostki.

Źródła praw jednostki. Generacje praw jednostki.

Prawa związane z egzystencją jednostki. Liberalne prawa wolnościowe.

Prawa demokratycznego uczestnictwa. Prawa drugiej generacji.

Prawa kolektywistyczne. Prawo do sądu.

Prawo do wystąpienia ze skargą do Trybunału Konstytucyjnego.

Prawo do wystąpienia z wnioskiem o pomoc do Rzecznika Praw Obywatelskich.

3. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu praw człowieka

4. Efekty uczenia się

Student posiada wiedzę dotyczącą normatywnego ujęcia problematyki wolności, praw i obowiązków jednostki, zna regulacje zawarte w Konstytucji RP z 2 kwietnia 1997 roku oraz w wybranych ustawach krajów UE, zna instytucje prawne mające zapewnić realizację wolności i praw jednostki oraz ich ochronę przed naruszeniami.

5. Spis zalecanych lektur

B. Banaszak, A. Bisztyga, K. Complak, M. Jabłoński, R. Wieruszewski, K. Wójtowicz, *System ochrony praw człowieka*, Zakamycze 2003.

M. Jabłoński, S. Jarosz-Żukowska, *Prawa człowieka i systemy ich ochrony. Zarys wykładu*, Wrocław 2004.

6. Typ przedmiotu: do wyboru.**7. Kadra akademicka**

Zakład Nauk o Gospodarce i Unii Europejskiej

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	6	III
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Komunikacja społeczna – wybrane zagadnienia

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Pragmatyka i procesy komunikacji. Empiryczne metody badania komunikacji społecznej.

Formy i środki komunikacji w życiu społecznym.

Rola i znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej.

Systemy komunikacyjne, a systemy społeczne.

Komunikowanie polityczne i publiczne.

Cele i strategie komunikacji medialnej.

Wygłaszanie przemówień, redagowanie komunikatów i informacji.

Rola i zadania *Public Relations* w procesie komunikacji społecznej

Komunikacja w sytuacjach kryzysowych

Kształtowanie zasad współpracy z mediami.

Aspekt prawny komunikacji społecznej (m.in. prawo prasowe, prawo autorskie, ochrona prawna dóbr osobistych).

3. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu szkoły średniej

4. Efekty uczenia się

Student potrafi zaprezentować wybrane aspekty z interdyscyplinarnej dziedziny nauki jaką jest komunikacja społeczna, posiada wiedzę z zakresu komunikacji społecznej, a także umiejętność kreowania analiz i oceny aktualnych wydarzeń w kontekście mass - mediów i opinii publicznej.

5. Spis zalecanych lekturARGYLE M., *Psychologia stosunków międzyludzkich*, tłum. W. Domachowski, Warszawa 1999, s. 333 – 364DOBEK-OSTROWSKA B., FRAS J., OCIEPKA B., *Teoria i praktyka propagandy*, Wrocław 1997.DOBEK – OSTROWSKA B., *Komunikowanie polityczne i publiczne*, Warszawa 2006.**6. Typ przedmiotu**

Do wyboru

Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

7. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	15/12	3	II
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

8. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

9. Język wykładowy

polski

1. Nazwa przedmiotu

Kształtowanie wizerunku instytucji publicznej firmy

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Pojęcie przedsiębiorcy, działalności gospodarczej, przedsiębiorstwa i firmy.

Firma.

Formy działalności przedsiębiorcy.

Przedsiębiorca.

Kodeksy etyczne w funkcjonowaniu przedsiębiorcy.

Ochrona konsumenta na rynku dóbr i usług.

Prawne i etyczne wykonanie podjętych przez przedsiębiorcę zobowiązań.

3. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu przedsiębiorczości.

4. Efekty uczenia się

Student zna wybrane zagadnienia dotyczące funkcjonowania przedsiębiorców w Polsce i Europie, ze szczególnym uwzględnieniem takich aspektów działalności jak: etyka w biznesie; odpowiedzialność w biznesie; prawne aspekty ochrony dóbr osobistych; własność przemysłowa; relacje przedsiębiorca – konsument w tym: zachowania przedsiębiorcy przy zawieraniu umów (klauszule niedozwolone) i wykonywaniu podjętych zobowiązań.

5. Spis zalecanych lekturBożena Klimczak, *Etyka gospodarcza*, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław 1996r.Bogusław Sołtys, *Nazwy handlowe i ich ochrona w prawie polskim*, Kantor Wydawniczy Zakamycze, Kraków 2003r.Dariusz Czajka, *Przedsiębiorstwo w kryzysie, upadłość czy układ*, Wydawnictwo Zrzeszenia Prawników Polskich, Warszawa 1999r.Ann Marie Sabath, *Savoir – vivre w biznesie*, Wydawnictwo Amber Sp. z o. o. Warszawa 2004r.**6. Typ przedmiotu**

Do wyboru

Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

7. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/16	4	II
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

8. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

9. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Socjologia i metody badań socjologicznych w administracji

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Ogólne wiadomości o socjologii – socjologia jako nauka.

Socjologia historyczna, analityczna, empatyczna. Pozytywizm, ewolucjonizm, psychologizm, socjologizm, funkcjonalizm.

Identyfikacja zjawisk i procesów w różnych obszarach życia społecznego i publicznego.

Metodologia badań (zmienne, korelacje, związki przyczynowo-skutkowe).

Proces badawczy (problem, hipotezy, dane pierwotne i wtórne, analiza, wnioski).

Metody i techniki badawcze (eksperyment, wywiad, obserwacja, analiza dokumentów).

3. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu socjologii

4. Efekty uczenia się

Student zna podstawowe pojęcia z zakresu socjologii (socjologia jako nauka, socjologia analityczna, empiryczna, humanistyczna) jak również możliwości zastosowania technik i metod badanych do analizy zjawisk związanych z funkcjonowaniem instytucji publicznych (organizacja, zarządzanie, procedury, czynności).

5. Spis zalecanych lekturEarl Babbie. *Badania społeczne w praktyce*. PWN W-wa 2007.Red. T. Panek. *Statystyka społeczna*. PWE W-wa 2007Hammersley Martin, Atkinson Poul. *Metody badawcze w naukach społecznych*. Zys i S-ka Poznań 2000.**6. Typ przedmiotu:** Do wyboru**7. Kadra akademicka**

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	15/10	5	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS
2

1. Nazwa przedmiotu

Techniki negocjacji i mediacji w administracji

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Wybrana tematyka umożliwia uzyskanie teoretycznej wiedzy (w wybranych aspektach) dotyczącej: dynamiki konfliktów i ich rozwiązywania, prawa cywilnego i karnego w zakresie stosowania procedur mediacyjnych w Polsce, jak również kształcenie umiejętności praktycznych w zakresie: negocjacji i mediacji w konfrontacji z praktykami życia społecznego, gospodarczego i politycznego, a zwłaszcza zaangażowanymi w negocjacje i mediacje na płaszczyźnie aktualnych konfliktów społecznych, zagrożeń strajkowych, sporów politycznych, negocjacji biznesowych oraz mediacji sądowych w sprawach karnych i cywilnych.

3. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu prawa cywilnego i karnego, procedur mediacyjnych

4. Efekty uczenia się

Student zna techniki komunikowania się oraz style i metody rozwiązywania konfliktów występujących w administracji (pomiędzy stronami, pracownikami w środowisku pracy itp.) oraz przy udziale negocjatora lub mediatora.

5. Spis zalecanych lekturBECK C.H., *Negocjacje i Mediacje dla Prawników*, Gdańsk 2004.BRDULAK H., BRDULAK J., *Negocjacje handlowe*, Warszawa 2000.FISHER R., URY W., *Dochodząc do tak. Negocjowanie bez poddawania się*, Warszawa 1992.GUT J., HAMAN W., *Docenić konflikt. Od walki i manipulacji do współpracy*, Warszawa 2001.MLICKI M., *Konflikty społeczne - pułapki i dylematy działań zbiorowych*, Warszawa 1992.UNISZEWSKI Z., *Konflikty i negocjacje*, Warszawa 2000.URY W., *Odchodząc od nie. Negocjowanie od konfrontacji do kooperacji*, Warszawa 1995.**6. Typ przedmiotu**

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/12	3	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

polski

Przedmioty specjalnościowe, specjalność: Administracja publiczna:

Punkty ECTS
2

1. Nazwa przedmiotu

Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Bezpieczeństwo państwa.

Bezpieczeństwo wewnętrzne UE.

Bezpieczeństwo społeczne.

Bezpieczeństwo społeczności lokalnych.

Zwalczanie terroryzmu.

Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych.

Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych i samorządowych.

3. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu wiedzy o społeczeństwie

4. Efekty uczenia się

Student posiada wiedzę z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego – głównie społeczności lokalnych – w rozwiązywaniu różnych konfliktów jako funkcjonariusz publiczny, pracownik administracji rządowej, samorządowej lub przedsiębiorca.

5. Spis zalecanych lektur

C. Banasiński, H. Gronkiewicz-Walczak, M. Wyrzykowski, D. Szafranski, M. Wierzbowski, *Prawo gospodarcze. Zagadnienia administracyjnoprawne*, wyd. 5 LexisNexis, Warszawa 2005.

K. Sobczak, *Działalność gospodarcza. Uregulowania prawne*, wyd. 2 Lexisnexus, Warszawa 2004.

H. Izdebski, *Samorząd terytorialny. Podstawy ustroju i działalności*, Warszawa 2004.

A. Błaś, J. Boć, J. Jeżewski, *Administracja publiczna*, Kolonia Limited, Wrocław 2004.

J. Marszałek-Kawa, A. Lutrzykowski, *Samorząd terytorialny w Polsce i Europie*, Toruń 2008.

6. Typ przedmiotu

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30	2	II
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS
2

1. Nazwa przedmiotu

Administracja a patologie społeczne

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Przedstawienie podstawowych pojęć związanych z zagadnieniem patologii społecznych.

Wybrane zagadnienia z problematyki narkomanii.

Wybrane zagadnienia z problematyki alkoholizmu.

Przemoc w rodzinie i miejscu zamieszkania.

Problematyka bezrobocia.

Walka ze skutkami ubóstwa i niedostosowania społecznego.

Podmioty odpowiedzialne za bezpieczeństwo w miejscu publicznym, w szkole, w działalności gospodarczej.

Walka z patologią w administracji.

Programy walki z przestępczością.

3. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu wiedzy o społeczeństwie

4. Efekty uczenia się

Student zna podstawowe pojęcia związane z zagadnieniem patologii, dewiacji społecznych, podstawowe problemy związane z zagadnieniem patologii społecznych, i bezpieczeństwa społecznego, aktualny stan prawny w zakresie administracyjno-prawnych oraz karnych narzędzi interwencyjnych, dysponuje wiedzą na temat programu ograniczenia przestępczości i aspołecznych zachowań.

5. Spis zalecanych lektur1. Domachowski W. *Przewodnik po psychologii społecznej* Wyd. Naukowe Warszawa 20002. Podgórecki A. (red) *Zadadnienia patologii społecznej*, przedmiot wybieralny na specjalności *administracja publiczna* zawierający treści kształcenia specjalnościowego PWN Warszawa 1993.**6. Typ przedmiotu**

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	15	5	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Europejskie prawa socjalne

2. Treści merytoryczne przedmiotu*Regulacja problematyki socjalnej w międzynarodowych źródłach prawa*

Traktat o Utworzeniu Wspólnot Europejskich wobec spraw socjalnych.

Pojęcie i cele europejskiej polityki socjalnej

Instrumenty i instytucje socjalnej polityki regionalnej Unii Europejskiej – Europejski Fundusz Społeczny.

Prawo i polityka Unii Europejskiej wobec ograniczania bezrobocia

Wybrane zagadnienia z zakresu zabezpieczenia społecznego w Unii Europejskiej

Polska wobec europejskich regulacji socjalnych:

3. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu prawa

4. Efekty uczenia się

Student zna regulacje prawa socjalnego Unii Europejskiej oraz polityki Wspólnot w sferze społecznej, rozwiązania normatywne z zakresu wybranych zagadnień socjalnych obowiązujących w państwach zrzeszonych w Unii Europejskiej na tle polskiego prawa i polityki społecznej.

5. Spis zalecanych lekturE. Piontek, A. Zawadzka, *Szkice z prawa Unii Europejskiej*, Zakamycze 2005.B. Bzdzińska-Jakubowska, *Unia Europejska*, Opole 2000.M. Świątkowski *Europejskie prawo socjalne*, Warszawa 1999.H. Szurgacz, *Europejskie prawo pracy i prawo socjalne a prawo polskie*, Wrocław 1998.**6. Typ przedmiotu**

Do wyboru

Kadra akademicka

Zakład Nauk o Gospodarce i Unii Europejskiej

7. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	15/10	5	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

8. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

9. Język wykładowy

polski

1. Nazwa przedmiotu: Europejskie prawo gospodarcze**2. Treści merytoryczne przedmiotu**

1. Pojęcie prawa gospodarczego publicznego i prywatnego, przedmiot, specyfika, charakterystyka źródeł prawa
2. Publiczno-prawne środki oddziaływania państwa na gospodarkę
3. Zasady prawa gospodarczego publicznego
4. Pojęcie, struktura i zadania administracji gospodarczej
5. Prawo działalności gospodarczej. Zasady podjęcia i prowadzenia działalności gospodarczej.
6. Pojęcie i przedmiot prawa spółek handlowych. Przedsiębiorca; osoba fizyczna prowadząca działalność gospodarczą; pojęcie firmy; pojęcie prokury; umowy w obrocie gospodarczym.
7. Spółki prawa handlowego i cywilnego
8. Spółki osobowe: Spółka jawna. Powstanie, stosunek do osób trzecich, stosunki wewnętrzne spółki, rozwiązanie i likwidacja spółki, odpowiedzialność spółki i wspólników
9. Spółka partnerska. Powstanie spółki, reprezentacja i prowadzenie spraw spółki, rozwiązanie spółki, odpowiedzialność spółki i wspólników za zobowiązania spółki
10. Spółka komandytowa. Powstanie spółki, status prawny komplementariusza i komandytariusza, reprezentacja spółki, stosunki wewnętrzne spółki, rozwiązanie i likwidacja spółki, odpowiedzialność za zobowiązania spółki
11. Spółka komandytowo-akcyjna. Powstanie spółki, majątek spółki, prowadzenie spraw i reprezentacja spółki, odpowiedzialność spółki i wspólników za zobowiązania spółki, wystąpienie wspólnika, rozwiązanie i likwidacja spółki
12. Spółki kapitałowe: Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością. Powstanie spółki, prawa i obowiązki wspólników, zarząd spółki, rada nadzorcza, nadzór sprawowany przez wspólnika, zgromadzenie wspólników, wyłączenie wspólnika, zmiana umowy spółki, rozwiązanie i likwidacja spółki, odpowiedzialność cywilno-prawna członków zarządu
13. Spółka akcyjna. Powstanie spółki, prawa i obowiązki akcjonariuszy, pojęcie akcji, zarząd spółki, nadzór w spółce, walne zgromadzenie akcjonariuszy, zmiana statutu, podwyższenie kapitału spółki, subskrypcja akcji, obniżenie kapitału zakładowego spółki, rozwiązanie i likwidacja spółki, odpowiedzialność cywilno-prawna
14. Łączenie, podział i przekształcenie spółek. Zasady łączenia, podziału i przekształcenia oraz skutki
15. Odpowiedzialność karna skarbową na podstawie ustawy Kodeks spółek handlowych
16. Podejmowanie działalności gospodarczej z udziałem podmiotów zagranicznych
17. Europejskie prawo spółek. Spółka europejska, spółdzielnia europejska, spółki ponadgraniczne z siedzibą w Polsce
18. Postępowanie upadłościowe i naprawcze. Podstawy upadłości, ogłoszenie upadłości, skutki prawne ogłoszenia upadłości, uczestnicy postępowania, postępowanie w zakresie upadłości z możliwością układu, odrębne postępowanie upadłościowe, międzynarodowe postępowanie upadłościowe
19. Zmiany własnościowe w gospodarce
20. Restrukturyzacja i prywatyzacja gospodarki
21. Publiczna działalność gospodarcza
22. Przedsiębiorstwa państwowe i ich restrukturyzacja
23. Działalność gospodarcza jednostek samorządu terytorialnego
24. Prawo ochrony rynku, jego mechanizmów oraz uczestników
25. Prawo ochrony konkurencji i konsumentów

3. Wymagania wstępne: wstępne wiadomości z zakresu prawa cywilnego**4. Efekty uczenia się**

Student posiada wiedzę na temat prawa gospodarczego ze szczególnym uwzględnieniem prawnych regulacji dotyczących powstawania i funkcjonowania podmiotów gospodarczych oraz roli państwa w sferze gospodarki
Jest przygotowany jako przyszła kadra dla organów administracji publicznej realizujących zadania gospodarcze

5. Spis zalecanych lektur

Ciechanowicz-McLean J., A. Powałowski, *Publiczne prawo gospodarcze. Zarys wykładu*, wyd. LexisNexis, Warszawa 2003

Kosikowski C., *Publiczne prawo gospodarcze Polski i UE*, wyd. I, LexisNexis, Warszawa 2005

Olszewski J. (red.), *Publiczne prawo gospodarcze*, wyd. C. H. Beck, Warszawa 2005

6. Typ przedmiotu: obowiązkowy**7. Kadra akademicka:** Zakład Nauk o Administracji**8. Czas trwania i terminarz:**

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
wykłady	30/ 18	4	2
ćwiczenia	15/ 12	4	2
konwersatoria			
całkowity nakład czasu pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta: zaliczenie**10. Język wykładowy:** polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu:

Europejskie prawo samorządowe

2. Treści merytoryczne przedmiotu**1. Podstawy tworzenia struktur organizacyjnych**

- Teorie samorządu terytorialnego.
- Modele samorządu terytorialnego.
- Historia samorządu terytorialnego.
- Ustrój i zadania samorządu terytorialnego na szczeblu gminy, powiatu, województwa.
- Władze gminy, powiatu, województwa.
- Rola organów kolegialnych (rady gminy, rady powiatu i sejmiku województwa).
- Nadzór prawny nad działalnością samorządu terytorialnego (rozstrzygnięcie nadzorcze, skarga do sądu administracyjnego, zarządzenie zastępcze).
- Pracownicy samorządowi.

2. Pojęcie i typologia organów samorządowych**3. Zadania i kompetencje samorządu****3. Wymagania wstępne:**

podstawowe wiadomości z zakresu prawa administracyjnego

4. Efekty uczenia się:

Student zna problematykę europejskiego prawa samorządowego

5. Spis zalecanych lektur

B. Dolnicki, Samorząd terytorialny, Zakamycze, 2001

6. Typ przedmiotu:

obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Zakład Nauk o Gospodarce i Unii Europejskiej

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
wykłady	30/16	5	3
ćwiczenia			
konwersatoria			
całkowity nakład czasu pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta:

zaliczenie

10. Język wykładowy:

polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Historia i prawo Unii Europejskiej

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Unia Europejska i geneza jej powstania.

Prawo Unii Europejskiej

3. Wymagania wstępne

Znajomość języka na poziomie A2

4. Efekty uczenia się

Student zna genezę powstawania Unii Europejskiej w kontekście sytuacji międzynarodowej oraz źródeł prawa Unii Europejskiej, a także dysponuje pogłębionym specjalistycznym słownictwem w języku niemieckim.

5. Spis zalecanych lekturN. Schley, S. Busse, S. J. Brokelmann, *Europa*, Munchen 2004.**6. Typ przedmiotu**

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	15/14	5i 6	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

niemiecki

Punkty ECTS
3/3

1. Nazwa przedmiotu:

Konwersatoria do wyboru

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Treści programowe konwersatoriów dotyczą wiedzy uzupełniającej do przedmiotów realizowanych jako podstawowe, kierunkowe czy specjalistyczne.
2. Do zaliczenia 1 blok zajęć w semestrze

3. Wymagania wstępne:

znajomość problematyki, której konwersatoria dotyczą

4. Efekty uczenia się:

Student zna zagadnienia prawne i ekonomiczne; potrafi formułować myśli i rozwiązywać problemy.

5. Spis zalecanych lektur

Publikacje polecane każdorazowo przez prowadzących zajęcia

6. Typ przedmiotu:

obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Zakład Nauk o Administracji.

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
konwersatoria	30/24	5	3
konwersatoria	30/24	6	3
całkowity nakład czasu pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta:

zaliczenie

10. Język wykładowy:

obcy

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Korespondencja handlowa w zakresie wybranych transakcji handlowych

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Kontakty handlowe

Zaproszenia

Oferta

Zamówienie

Zlecenie

Dostawa

Płatność

Reklamacje

Przedstawiciel

Wzory listów dot. transportu

3. Wymagania wstępne

Znajomość języka niemieckiego na poziomie A2.

4. Efekty uczenia się

Student potrafi sporządzić wybrane pisma handlowe w języku niemieckim

5. Spis zalecanych lektur

Stanisław Bęza: „Moderne deutsche Handelskorrespondenz“ Państwowe Wydawnictwo Ekonomiczne 1998

Edward Białek, Józef Kos: „Niemiecki jako język biznesu. Vademecum z wzorami zdań i listów” Dolnośląskie Wydawnictwo Edukacyjne, 1995

Edward Białek, Józef Kos: „Niemiecki list handlowy- 1000 Sätze für Geschäftsbriefe“ Dolnośląskie Wydawnictwo Edukacyjne, 1995

Edward Białek, Józef Kos: Z umową po sukces – Mit Vertrag zum Erfolg

Birgit Abegg: „100 listów język niemiecki”, Langenscheidt, 2002

Stanisław Bęza: „Neu Moderne deutsche Handelskorrespondenz“, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2000

Rudolf Sachs: „Deutsche Handelskorrespondenz“, Hueber 1998

6. Typ przedmiotu

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	15/10	6	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

niemiecki

Punkty ECTS
2

1. Nazwa przedmiotu

Korespondencja handlowa w zakresie wybranych transakcji handlowych

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Kontakty handlowe

Zaproszenia

Oferta

Zamówienie

Zlecenie

Dostawa

Płatność

Reklamacje

Przedstawiciel

Wzory listów dot. transportu

3. Wymagania wstępne

Znajomość języka niemieckiego na poziomie A2.

4. Efekty uczenia się

Student potrafi sporządzić wybrane pisma handlowe w języku niemieckim

5. Spis zalecanych lektur

Stanisław Bęza: „Moderne deutsche Handelskorrespondenz“ Państwowe Wydawnictwo Ekonomiczne 1998

Edward Białek, Józef Kos: „Niemiecki jako język biznesu. Vademecum z wzorami zdań i listów” Dolnośląskie Wydawnictwo Edukacyjne, 1995

Edward Białek, Józef Kos: „Niemiecki list handlowy- 1000 Sätze für Geschäftsbriefe“ Dolnośląskie Wydawnictwo Edukacyjne, 1995

Edward Białek, Józef Kos: Z umową po sukces – Mit Vertrag zum Erfolg

Birgit Abegg: „100 listów język niemiecki”, Langenscheidt, 2002

Stanisław Bęza: „Neu Moderne deutsche Handelskorrespondenz“, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2000

Rudolf Sachs: „Deutsche Handelskorrespondenz“, Hueber 1998

6. Typ przedmiotu

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	15/10	5	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

niemiecki

Punkty ECTS
2

1. Nazwa przedmiotu

Ochrona własności intelektualnej

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Dobra intelektualne jako szczególny rodzaj dóbr prawnych; **prawo autorskie; prawo własności przemysłowej**: przedmioty własności przemysłowej; rola Urzędu Patentowego RP; podmioty uprawnione do projektów wynalazczych; treść praw do projektów wynalazczych w zakresie uprawnień osobistych i majątkowych; ogólne zasady ochrony praw do przedmiotów własności przemysłowej.

3. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu prawa własności intelektualnej

4. Efekty uczenia się

Student potrafi nazwać podstawowe źródła uregulowania oraz instytucji prawa własności intelektualnej (działu prawa cywilnego), w stopniu podstawowym rozumie terminologię i pojęcia z tego zakresu – potrafi samodzielnie wyszukiwać oraz zinterpretować przepisy prawa własności przemysłowej w odniesieniu do możliwych stanów faktycznych oraz umiejętności przygotowywania podstawowych dokumentów (umów, prostych pism procesowych).

5. Spis zalecanych lektur

1. J. Jezioro, *Prawo własności intelektualnej* (w:) Podstawy Prawa cywilnego pod red.: E. Gniewka, Warszawa 2005.
2. J. Barta, M. Czajkowska-Dąbrowska, Z. Ćwiąkalski, R. Markiewicz, E. Traple, *Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz*, Kraków 2005.
3. J. Barta R. Markiewicz, *Ustawa o ochronie baz danych. Komentarz*, Warszawa 2002.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

Kadra akademicka

Zakład Ochrony Środowiska

7. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/30	I	2
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

8. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

9. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu:

Podstawy prawne rachunkowości

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Podstawowe kategorie finansowo – księgowe
2. Zapis księgowy, zasady funkcjonowania kont, poznanie procedur ustalania wyniku finansowego
3. Rachunkowość jako system informacyjno – ewidencyjny
4. Księgowa kategoria kosztów, przychodów, wyników
5. Bilans firmy
6. Zdarzenia i operacje gospodarcze
7. Zasady funkcjonowania kont
8. Problemy wyceny bilansowej
9. Ustalanie wyniku finansowego
10. Sprawozdawczość finansowa

3. Wymagania wstępne:

Ekonomia

4. Efekty uczenia się:

Student zna ewidencję księgową, potrafi ustalić wynik, sprawozdawczość oraz potrafi w praktyczny sposób wykorzystać wiedzę w działalności gospodarczej, funkcjonowaniu instytucji.

5. Spis zalecanych lekturGierusz B., *Podręcznik dla samodzielnej nauki księgowania*, Gdańsk 2002Kiziukiewicz T. (red), *Rachunkowość. Zasady prowadzenia w jednostkach gospodarczych*, Warszawa 2001**6. Typ przedmiotu:**

obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Zakład Rachunkowości, Finansów i Metod Ilościowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
wykłady	15/12	5	3
ćwiczenia			
konwersatoria			
całkowity nakład czasu pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta:

zaliczenie

10. Język wykładowy:

polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu:

Postępowanie cywilne polskie i europejskie

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Pojęcie i zakres postępowania cywilnego
2. Strony postępowania cywilnego i podmioty w nim występujące
3. Koszty procesu
4. Postępowanie przed sądem I instancji
5. Środki odwoławcze
6. Postępowanie odrębne w postępowaniu cywilnym
7. Postępowanie nieprocesowe
8. Postępowanie zabezpieczające
9. Postępowanie egzekucyjne
10. Międzynarodowe postępowanie cywilne

3. Wymagania wstępne:

Podstawy prawa cywilnego

4. Efekty uczenia się:

Student zna podstawowy aparat pamięciowy postępowania cywilnego; potrafi w praktyce wykorzystać procedury cywilne.

5. Spis zalecanych lektur

Ustawa – Kodeks postępowania cywilnego

Zieliński A., *Postępowanie cywilne*, Warszawa 2002**6. Typ przedmiotu:**

obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
wykłady			
ćwiczenia	15/12	4	2
konwersatoria			
całkowity nakład czasu pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta:

zaliczenie

10. Język wykładowy:

polski

Punkty ECTS
5

1. **Nazwa przedmiotu:** Prawa człowieka i ich ochrona

2. **Treści merytoryczne przedmiotu**

1. Geneza, pojęcie i typologia praw człowieka
2. Zakres i charakter obowiązywania norm prawnych dotyczących praw jednostki
3. Ograniczenia praw i wolności
4. Gwarancje i ochrona praw człowieka
5. Uniwersalizm i regionalizm w systemach ochrony praw człowieka
6. Regulacja praw człowieka w Rzeczypospolitej Polskiej

3. **Wymagania wstępne:**

ogólna wiedza o państwie z zakresu szkoły średniej, Prawo konstytucyjne

4. **Efekty uczenia się:**

Student zna problematykę wolności, praw i obowiązków jednostki w teorii i praktyce; posiada wiedzę, którą może wykorzystać w dalszym procesie nauczania oraz w praktyce administracyjnej.

5. **Spis zalecanych lektur**

Banaszak B., *Prawa jednostki i systemy ich ochrony*, Wrocław 1995

Łopatka A., *Międzynarodowe prawo praw człowieka*, Warszawa 1998

Redelbach A., *Sądy a ochrona praw człowieka*, Toruń 1999

6. **Typ przedmiotu:**

obowiązkowy

7. **Kadra akademicka:**

Zakład Nauk o Administracji

8. **Czas trwania i terminarz:**

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
wykłady	30/20	2	1
ćwiczenia	15/8	2	1
konwersatoria			
całkowity nakład czasu pracy studenta	150		

9. **Metody oceny pracy studenta:**

wykład- egzamin, ćwiczenia- zaliczenie

10. **Język wykładowy:**

polski

Punkty ECTS
2

1. Nazwa przedmiotu

Prawo anglosaskie a prawo stanowione – podobieństwa i różnice -

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Polskie odpowiedniki anglosaskiego nazewnictwa prawnego;

słownictwo administracji anglosaskiej,

słownictwo polityki,

kryminalistyka – nazwy typowych przestępstw,

korporacje i profesjonaliści prawnicy;

Common law – prawo precedensów, czym odróżnia się od prawa stanowionego;

Administracja anglosaska a administracja polska – podobieństwa i różnice;

Podział administracyjny krajów anglosaskich;

Zasady procesu anglosaskiego

Konstytucja USA A Konstytucja RP

3. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu prawa

4. Efekty uczenia się

Student zna podstawy anglosaskiego języka prawnego i prawniczego, tzn. języka umów, kontraktów, aktów prawnych krajów anglosaskich

5. Spis zalecanych lekturReymann *“English At Law”* Longman , 1992 r.Roman Tokarczyk *„Prawo amerykańskie”*, wyd. Zakamycze 2005 r.Roman Tokarczyk *„ Współczesne doktryny polityczne i prawne”*, wyd. Zakamycze, 2006 r.**6. Typ przedmiotu:** do wyboru.**7. Kadra akademicka**

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	15+15/10+10	5 i 6	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

obcy

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu:

Prawo międzynarodowe publiczne

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Cechy charakterystyczne prawa międzynarodowego publicznego
2. Cechy charakterystyczne prawa organizacji międzynarodowych
3. Związek prawa międzynarodowego z prawem wewnętrznym państw
4. Źródła prawa międzynarodowego
5. Podmiotowość prawnomiędzynarodowa
6. Terytoria, ludność, ochrona praw człowieka
7. Prawo dyplomatyczne
8. Prawo morza
9. Załatwianie sporów międzynarodowych
10. Odpowiedzialność prawnomiędzynarodowa, prawo konfliktów zbrojnych

3. Wymagania wstępne:

Prawo UE, Prawo konstytucyjne

4. Efekty uczenia się:

Student potrafi przedstawić międzynarodowe uregulowania prawne, potrafi funkcjonować w UE

5. Spis zalecanych lekturBierzanek R., Simonides J., *Prawo międzynarodowe publiczne*, Warszawa 1997rGilas J., *Prawo międzynarodowe*, Toruń 1999 r**6. Typ przedmiotu:**

obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
wykłady	30/18	5	3
ćwiczenia			
konwersatoria			
całkowity nakład czasu pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta:

egzamin

10. Język wykładowy:

polski

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu

Prawo podatkowe krajów Unii Europejskiej

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Prawo podatkowe w Polsce:

Prawo podatkowe w Unii Europejskiej:

Transakcje wewnątrzwspólnotowe a podatek VAT:

System przejściowy a system docelowy VAT w UE,

Obrót handlowy towarami wewnątrz Wspólnoty a podatek VAT - dostosowanie polskich regulacji do przepisów Dyrektywy Rady o wspólnym systemie podatku od wartości dodanej.

3. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu prawa

4. Efekty uczenia się

Student potrafi dokonać prezentacji polityki podatkowej realizowanej na szczeblu UE, porównać regulacje podatkowe obowiązujące w wybranych krajach UE z regulacjami polskimi, potrafi omówić najistotniejsze elementy konstrukcyjne podatków bezpośrednich oraz podatków pośrednich.

5. Spis zalecanych lektur

Lipniewicz R., *Prawo podatkowe w Polsce i w Unii Europejskiej*, Seria wydawnicza Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy, Legnica 2006,

Brzeziński B., Kalinowski M., *Prawo podatkowe Wspólnoty Europejskiej*, ODDK, Gdańsk 2006.

Gomułowicz A., Małecki J., *Podatki i prawo podatkowe*, LexisNexis, Warszawa 2004.

6. Typ przedmiotu

Do wyboru

Kadra akademicka

Zakład Prawa Cywilnego i Handlowego

7. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/10	5	III
Ćwiczenia	15/10	5	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

8. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

9. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS
2

1. Nazwa przedmiotu

Prawo zagospodarowania przestrzennego

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Podstawowe definicje i pojęcia dotyczące zagospodarowania przestrzennego.

Teoretyczne ujęcie konfliktów w relacji człowiek – środowisko w ujęciu przestrzennym.

Podstawowe uwarunkowania prawne w zakresie planowania przestrzennego w Unii Europejskiej i w Polsce.

Polskie rozwiązania na tle rozwiązań europejskich.

Geneza i istota planowania przestrzennego. Podstawowe zasady planowania przestrzennego.

Działania plastyczne w przestrzeni.

Polityka przestrzenna państwa.

Planowanie przestrzenne regionalne.

Recykling przestrzeni (zasada ponownego użycia, ograniczenie wyburzeń, programy renowacji).

3. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu zagospodarowania przestrzennego

4. Efekty uczenia się

Student zna tematykę dotyczącą oddziaływania zawartych w pożywieniu człowieka składników pokarmowych, fizjologii trawienia tych składników w przewodzie pokarmowym, procesów wchłaniania, przemiany materii i energii, bilansu węgla i azotu oraz związków mineralnych, wartościowania posiłków w jednostkach pokarmowych i ustalania zapotrzebowania na składniki pokarmowe związane z aktywnością człowieka, jego wiekiem, stanem zdrowia, rodzajem wykonywanej pracy.

5. Spis zalecanych lekturZ. Niewiadomski, *Planowanie przestrzenne. Zarys systemu*, wydanie II, Warszawa 2003.Z. Leoński, M. Szewczyk, *Zasady prawa budowlanego i zagospodarowania przestrzennego*, Bydgoszcz-Poznań 2002.H. Zaniewska, A. Pawłat-Zawrzykraj, H. Gloza-Musiał, *Zagospodarowanie przestrzenne i zabudowa wsi*, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2000.J. Boć, K. Nowacki, E. Samborska-Boć, *Ochrona środowiska*, Kolonia 2003/2004.**6. Typ przedmiotu:** do wyboru**7. Kadra akademicka**

Zakład Ochrony Środowiska

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	6	III
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS
4

1. Nazwa przedmiotu

Prawo zobowiązań w administrowaniu środowiskiem

2. Treści merytoryczne przedmiotu*Podstawowe instytucje prawa zobowiązań*

Wybrane zagadnienia umów zawieranych z udziałem uczestników rynku

Ochrona rynku jako zadanie państwa, administracji rządowej i samorządowej

Umowy zawierane z udziałem konsumentów i innych uczestników rynku

Rola umów w administracji rządowej i samorządowej

3. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu prawa ochrony środowiska

4. Efekty uczenia się

Student zna w ujęciu podstawowym uregulowania prawne obrotu handlowego z udziałem podmiotów gospodarczych, państwa, samorządów, konsumentów oraz instytucji ochrony tego obrotu.

5. Spis zalecanych lektur*Podstawy prawa cywilnego* pod red. Edwarda Gniewka, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2005r.,

E. Biegun, J. Halikowski, J. Jezioro, T. Kierzyk, Odpowiedzialność za jakość świadczenia w wybranych umowach, Wydawnictwo Kolonia Limited, Wrocław 2006r.

6. Typ przedmiotu

Do wyboru

Kadra akademicka

Zakład Ochrony Środowiska

7. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/16	3	2
Ćwiczenia	30/10	3	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

8. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

9. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu

Programy pomocowe Unii Europejskiej

2. Treści merytoryczne przedmiotu

I. Akty prawne UE regulujące materię funduszy w latach 2007-2013.

II. Polityki UE:

III. Instrumenty finansowe UE dostępna dla Polski w latach 2002-2006 oraz 2007-2013.

IV. Programy Operacyjne dostępne dla Polski w latach 2007-2013 :

V. Projekt:

VI. Wniosek aplikacyjny:

VII. Umowa o dofinansowanie projektu.

VIII. Sprawozdawczość projektu:

IX. Wnioski o płatność.

X. Promocja projektów unijnych – zasady.

XI. Monitoring projektów unijnych.

XII. Prezentacja przykładowych projektów.

3. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu wiedzy o społeczeństwie

4. Efekty uczenia się

Student posiada praktyczną wiedzę i umiejętności z zakresu tworzenia i zarządzania projektami unijnymi. Poprzez osiągnięcie powyższego celu, absolwent Uczelni staje się bardziej konkurencyjną grupą osób na rynku pracy.

5. Spis zalecanych lektur

„Przygotowanie Polski do absorpcji funduszy strukturalnych” Mirosław Grewiński,

Warszawa 2003r.

„Polityka Regionalna UE” I. Pietrzyk, , Warszawa 2003r

„Zarządzanie projektami” Paweł Pietras, Maciej Szmit, Wyd. Horyzont, 2003 r.

6. Typ przedmiotu

Do wyboru

Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

7. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/14	5	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

8. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

9. Język wykładowy

polski

1. Nazwa przedmiotu

System prawny RP

2. Treści merytoryczne przedmiotuLaw system of Poland

- I. Constitutive basis of polish polity.
- II. Structure of the judicial system and basis of civil procedure.
- III. Basic institutions of civil law.
- IV. Law of economic activity.
- V. Company law.
- VI. Tax law.
- VII. Labour law.
- VIII. Environmental law.
- IX. European Union law and polish law.

System prawny RP

- I. Konstytucyjne podstawy ustroju RP.
- II. Struktura sądownictwa RP i podstawy procedury cywilnej.
- III. Podstawowe instytucje prawa cywilnego.
- IV. Prawo działalności gospodarczej.
- V. Prawo spółek.
- VI. Prawo podatkowe.
- VII. Prawo pracy.
- VIII. Prawo ochrony środowiska.
- IX. Prawo Unii Europejskiej a prawo polskie.

3. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie A2.

4. Efekty uczenia się

Student zna specjalistyczne zagadnienia i słownictwa prawne w języku angielskim, zna podstawowe regulacje prawne z zakresu głównych gałęzi polskiego prawodawstwa.

5. Spis zalecanych lekturS. Frankowski, *Introduction to Polish Law*, Kluwer Law International 2005.

How to do business in Poland, Publication of the United Nations Industrial Development Organization in Warsaw, Warsaw 2006.

6. Typ przedmiotu

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	15 i 15/10 i 10	5/6	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60 i 60		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

angielski

Punkty ECTS
2

1. Nazwa przedmiotu

Wybrane zagadnienia z prawa administracyjnego i postępowania administracyjnego

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Podstawowe pojęcia oraz zwroty prawne i prawnicze z zakresu prawa administracyjnego i postępowania administracyjnego.
2. Organizacja administracji publicznej w Polsce.
 - 2.1. Organy wyższego rzędu.
 - 2.2. Organy naczelne.
 - 2.3. Organy jednostek samorządu terytorialnego.
3. Podstawowa terminologia postępowania przed organami administracji publicznej.
4. Zasady ogólne postępowania administracyjnego.
5. Rozstrzygnięcia postępowania administracyjnego:
 - 5.1. Decyzja administracyjna.
 - 5.2. Postanowienie.
 - 5.3. Uгода administracyjna.
6. Sporządzenie decyzji administracyjnej

3. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu prawa

4. Efekty uczenia się

Student zna w języku rosyjskim podstawowe pojęcia z zakresu prawa administracyjnego i postępowania administracyjnego, potrafi wykazać podobne do języka polskiego i swoiste dla języka rosyjskiego określenia, a także potrafi posługiwać się językiem rosyjskim w zakresie kompendium.

5. Spis zalecanych lekturT. Zobek, *Polsko-rosyjski słownik terminologii prawniczej*, wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2007.T. Zobek, *Rosyjsko-polski słownik terminologii prawniczej*, wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 1007.

Kodeks postępowania administracyjnego. (najnowsze wydanie)

6. Typ przedmiotu: do wyboru**7. Kadra akademicka**

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/10	5	III
Ćwiczenia	15/10	5	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

rosyjski

Punkty ECTS
2

1. Nazwa przedmiotu

Zarządzanie projektami

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Projekty – wiadomości ogólne.

Sprawozdawczość z wykonania projektu.

Wniosek o płatności.

Promocje projektów – zasady ogólne.

Monitoring projektów.

Instytucje odpowiedzialne za realizację projektu – odpowiedzialność prawna i dyscyplinarna.

3. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu realizacji projektów

4. Efekty uczenia się

Student potrafi w praktyczny sposób wykorzystać wiedzę z zakresu realizacji projektów i odpowiedzialności za ich realizację.

5. Spis zalecanych lekturPaweł Pietras, Maciej Szmit, *Zarządzanie projektami*, Wyd. Horyzont, 2003 r.**6. Typ przedmiotu:** Do wyboru**7. Kadra akademicka**

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	6	III
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

polski

Przedmioty specjalnościowe, specjalność: Administrowanie ochroną środowiska:

Punkty ECTS
5

1. Nazwa przedmiotu:

Ekologia stosowana

2. Treści merytoryczne przedmiotu**3. Wymagania wstępne**

Wiadomości wstępne – przedmiot badań, ekologia na tle innych nauk, pojęcie ekosystemu

Główne czynniki kształtujące ekosystemy - czynnik energetyczny, światło, ciepło, woda

Ekosystem – główne ekosystemy użytkowe

Przykłady zastosowań ekologii stosowanej w ograniczeniu skutków degradacji środowiska.

Ekologia krajobrazu oraz ekoturystyka

4. Efekty uczenia się

Student potrafi wymienić główne czynniki ekologiczne mające wpływ na środowisko oraz zna możliwości wykorzystania ekologii stosowanej w procesie ograniczenia negatywnych skutków oddziaływania człowieka na środowisko.

5. Spis zalecanych lekturPawlaczyk – Szpilowa M., *Biologia i ekologia*, Oficyna Wyd. Polit. Wr., 1997Prokończuk J., *Podstawy ekologii rolniczej*, PWN, Warszawa, 1982Kurnatowska A. 1999 r – *Ekologia. Jej związki z różnymi dziedzinami wiedzy* – Wyd. Nauk PWN, Warszawa-ŁódźStrzałko J., Mossor-Pietraszewska T., *Kompendium wiedzy o ekologii*, Warszawa, 1999**6. Typ przedmiotu**

obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Zakład Ochrony Środowiska

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
wykłady	30/12	4	2
ćwiczenia	30/12	4	2
konwersatoria			
całkowity nakład czasu pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta:

egzamin

10. Język wykładowy:

polski

1. Nazwa przedmiotu

Fizjologiczne aspekty żywienia człowieka

2. Treści merytoryczne przedmiotu**1. Składniki pokarmowe i ich rola w organizmie człowieka:**

- a) składniki budulcowe;
- b) składniki energetyczne;
- c) składniki regulujące.

2. Makro- i mikroskładniki i ich znaczenie. Wpływ środowiska na wartość odżywczą produktów spożywczych stanowiących podstawę żywienia ludzi.**3. Znaczenie fizjologiczne i biochemiczne parametrów i wartości związanych z równowagą kwasowo – zasadową oraz homeostazą tlenową organizmu. Żywienie, a zdolność wysiłkowa – zapotrzebowanie organizmu człowieka na energię, zaspakajanie potrzeb energetycznych człowieka w różnych warunkach odżywiania.****4. Fizjologia trawienia i wchłaniania składników pokarmowych.****5. Problematyka żywienia wybranych grup ludności (różnych grup wiekowych, sportowców, turystów, kuracjuszy). Prozdrowotne aspekty żywienia na wybranych przykładach kuchni europejskich i świata.****6. Rola żywienia w zapobieganiu i zwalczaniu współczesnych chorób cywilizacyjnych (otyłość, niedokrwienność, choroba serca, nowotwory złośliwe, cukrzyca, osteoporoza).****7. Wybrane aspekty zdrowego odżywiania w nowoczesnej promocji zdrowia. Co to jest „zdrowa żywność”? Higiena żywienia i żywności. GMO – za i przeciw.****8. Diety w życiu człowieka.****3. Wymagania wstępne**

Podstawowe wiadomości z zakresu biologii

4. Efekty uczenia się

Student zna tematykę dotyczącą oddziaływania zawartych w pożywieniu człowieka składników pokarmowych, fizjologii trawienia tych składników w przewodzie pokarmowym, procesów wchłaniania, przemiany materii i energii, bilansu węgla i azotu oraz związków mineralnych, wartościowania posiłków w jednostkach pokarmowych i ustalania zapotrzebowania na składniki pokarmowe związane z aktywnością człowieka, jego wiekiem, stanem zdrowia, rodzajem wykonywanej pracy.

5. Spis zalecanych lektur

W. Sylwanowicz, A. Michajlik, W. Ramotowski „Anatomia i fizjologia człowieka”, PZWL, Warszawa, 1980

J. Bertrandt, A. Kłos „Równowaga kwasowo – zasadowa, a żywienie”, Warszawska Szkoła Zdrowia, 2000

J. Kumider, J. Zielnica „Ekologiczne aspekty pozyskiwania i przetwarzania żywności”, 2006

6. Typ przedmiotu

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Ochrony Środowiska

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/10	5	III
Ćwiczenia	15/10	5	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS
5

1. Nazwa przedmiotu:

Geochemia

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Powtórzenie wybranych zagadnień z chemii ogólnej i nieorganicznej

2. Definicja, cele, zadania, historia i podział geochemii

3. Kosmochemia

4. geochemia izotopów

5. Elementy geochemii stosowanej

3. Wymagania wstępne:

ogólna wiedza

4. Efekty uczenia się:

student potrafi przedstawić problematykę geochemii w ochronie środowiska

5. Spis zalecanych lektur

Wydawnictwo Geologiczne, Warszawa, A. Polański, Podstawy geochemii, 1988

6. Typ przedmiotu:

obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Zakład Ochrony Środowiska

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
wykłady	30/12	5	3
ćwiczenia	15/12		
konwersatoria			
całkowity nakład czasu pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta:

wykład- egzamin, ćwiczenia- zaliczenie

10. Język wykładowy:

polski

Punkty ECTS
2

1. Nazwa przedmiotu

Historia i prawo Unii Europejskiej

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Unia Europejska i geneza jej powstania.

Prawo Unii Europejskiej

3. Wymagania wstępne

Znajomość języka na poziomie A2

4. Efekty uczenia się

Student zna genezę powstawania Unii Europejskiej w kontekście sytuacji międzynarodowej oraz źródeł prawa Unii Europejskiej, a także dysponuje pogłębionym specjalistycznym słownictwem w języku niemieckim.

5. Spis zalecanych lekturN. Schley, S. Busse, S. J. Brokelmann, *Europa*, Munchen 2004.**6. Typ przedmiotu**

Do wyboru

Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

7. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	15/14	5i 6	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

8. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

9. Język wykładowy

niemiecki

Punkty ECTS
2

1. Nazwa przedmiotu

Ochrona własności intelektualnej

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Dobra intelektualne jako szczególny rodzaj dóbr prawnych; prawo autorskie; prawo własności przemysłowej; przedmioty własności przemysłowej; rola Urzędu Patentowego RP; podmioty uprawnione do projektów wynalazczych; treść praw do projektów wynalazczych w zakresie uprawnień osobistych i majątkowych; ogólne zasady ochrony praw do przedmiotów własności przemysłowej.

3. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu prawa własności intelektualnej

4. Efekty uczenia się

Student potrafi nazwać podstawowe źródła uregulowania oraz instytucji prawa własności intelektualnej (działu prawa cywilnego), w stopniu podstawowym rozumie terminologię i pojęcia z tego zakresu – potrafi samodzielnie wyszukać oraz zinterpretować przepisy prawa własności przemysłowej w odniesieniu do możliwych stanów faktycznych oraz umiejętności przygotowywania podstawowych dokumentów (umów, prostych pism procesowych).

5. Spis zalecanych lektur

1. J. Jezioro, *Prawo własności intelektualnej* (w:) Podstawy Prawa cywilnego pod red.: E. Gniewka, Warszawa 2005.
2. J. Barta, M. Czajkowska-Dąbrowska, Z. Ćwiąkański, R. Markiewicz, E. Traple, *Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz*, Kraków 2005.
3. J. Barta R. Markiewicz, *Ustawa o ochronie baz danych. Komentarz*, Warszawa 2002.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Ochrony Środowiska

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/30	I	2
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

3/3

1. Nazwa przedmiotu:

Konwersatoria do wyboru

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Treści programowe konwersatoriów dotyczą wiedzy uzupełniającej do przedmiotów realizowanych jako podstawowe, kierunkowe czy specjalistyczne.
2. Do zaliczenia 1 blok zajęć w semestrze

3. Wymagania wstępne:

znajomość problematyki, której konwersatoria dotyczą

4. Efekty uczenia się:

Student zna zagadnienia prawne i ekonomiczne; potrafi formułować myśli i rozwiązywać problemy.

5. Spis zalecanych lektur

Publikacje polecane każdorazowo przez prowadzących zajęcia

6. Typ przedmiotu:

obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Zakład Nauk o Administracji.

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
konwersatoria	30/24	5	3
konwersatoria	30/24	6	3
całkowity nakład czasu pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta:

zaliczenie

10. Język wykładowy:

obcy

1. Nazwa przedmiotu

Pochodzenie i przemiany zanieczyszczeń w środowisku

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Kierunki zmian w zakresie ochrony środowiska w przemyśle energetycznym.

Kierunki zmian w zakresie ochrony środowiska w przemyśle hutniczym.

Kierunki zmian w zakresie ochrony środowiska w przemyśle chemicznym.

Przeciwdziałanie zanieczyszczeniom środowiska przez gospodarstwa domowe.

Działania proekologiczne organizacji społecznych.

Czym zajmuje się „Ruch zielonych.”

Katastrofy wywołane zjawiskami atmosferycznymi.

Katastrofy wywołane zjawiskami sejsmicznymi.

Katastrofy wywołane przez wody płynące.

Co to jest chemizacja środowiska?

3. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu ochrony środowiska

4. Efekty uczenia się

Student zna najważniejsze kategorie zanieczyszczeń i ich źródeł pozwalających na ujęcie różnych aspektów możliwych przeciwdziałań sposobami prawnymi i technicznymi.

5. Spis zalecanych lektur

Migaszewski M., Gałuszka A. (2007) *Podstawy geochemii środowiska*, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa

Boć J. et al; *Ochrona środowiska*; Kolonia Limited, Wrocław 2002;

Fiedorow B. (red); *Dostawanie polskiego prawa i regulacji ekologicznych do rozwiązań Unii Europejskiej, Koszty i strategia*; Wyd. Ekonomia i Środowisko, Wrocław-Białystok, 1999-2000;

Grabowska G., *Europejskie prawo ochrony środowiska*; WP PWN, Warszawa 2001;

Jendrośka J. (red.); *Polskie prawo ochrony środowiska w kontekście integracji z Unią Europejską*; CPE, Wrocław 2001;

Jendrośka J. (red.); *Ustawa Prawo ochrony środowiska, Komentarz*; CPE, Wrocław 2001;

6. Typ przedmiotu

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Ochrony Środowiska

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	15/10	5	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu:

Podstawy nauk o ziemi

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Znaczenie ochrony środowiska dla współczesnej cywilizacji
2. Znaczenie edukacji ekologicznej
3. Charakterystyka komponentów środowiska dla rozwoju cywilizacji
4. Przesłanki ochrony środowiska
5. Uwagi o regulacji prawnej ochrony środowiska
6. Podmioty organizujące ochronę
7. Podstawowe instytucje ochrony środowiska
8. Instytucje odpowiedzialne za edukację ekologiczną
9. Europejskie normy i standardy edukacji ekologicznej

3. Wymagania wstępne:

ogólna wiedza o środowisku z zakresu szkoły średniej

4. Efekty uczenia się:

Student zna problematykę środowiska naturalnego i ewolucję poglądów na temat ochrony środowiska, umie odnaleźć się w tematyce środowiska naturalnego

5. Spis zalecanych lekturBartkowski T., *Kształtowanie i ochrona środowiska*, PWN, Warszawa 1981Kozłowski S., *Gospodarka a środowisko przyrodnicze*, PWN, Warszawa 1991Paczulski R., *Prawo ochrony środowiska*, Oficyna Wydawnicza BRANTA, 1996Umiński T., *Ekologia, środowisko, przyroda*, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1996**6. Typ przedmiotu:**

obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Zakład Ochrony Środowiska

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
wykłady	30/12	3	2
ćwiczenia	15/10	3	2
konwersatoria			
całkowity nakład czasu pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta:

zaliczenie

10. Język wykładowy:

polski

Punkty ECTS
2

1. Nazwa przedmiotu:

Podstawy prawne rachunkowości

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Podstawowe kategorie finansowo – księgowe
2. Zapis księgowy, zasady funkcjonowania kont, poznanie procedur ustalania wyniku finansowego
3. Rachunkowość jako system informacyjno – ewidencyjny
4. Księgowa kategoria kosztów, przychodów, wyników
5. Bilans firmy
6. Zdarzenia i operacje gospodarcze
7. Zasady funkcjonowania kont
8. Problemy wyceny bilansowej
9. Ustalanie wyniku finansowego
10. Sprawozdawczość finansowa

3. Wymagania wstępne:

Ekonomia

4. Efekty uczenia się:

Student zna ewidencję księgową, potrafi ustalić wynik, sprawozdawczość oraz potrafi w praktyczny sposób wykorzystać wiedzę w działalności gospodarczej, funkcjonowaniu instytucji.

5. Spis zalecanych lekturGierusz B., *Podręcznik dla samodzielnej nauki księgowania*, Gdańsk 2002Kiziukiewicz T. (red), *Rachunkowość. Zasady prowadzenia w jednostkach gospodarczych*, Warszawa 2001**6. Typ przedmiotu:**

obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Zakład Rachunkowości, Finansów i Metod Ilościowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
wykłady	15/12	5	3
ćwiczenia			
konwersatoria			
całkowity nakład czasu pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta:

zaliczenie

10. Język wykładowy:

polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu:**Postępowanie cywilne polskie i europejskie****2. Treści merytoryczne przedmiotu**

1. Pojęcie i zakres postępowania cywilnego
2. Strony postępowania cywilnego i podmioty w nim występujące
3. Koszty procesu
4. Postępowanie przed sądem I instancji
5. Środki odwoławcze
6. Postępowanie odrębne w postępowaniu cywilnym
7. Postępowanie nieprocesowe
8. Postępowanie zabezpieczające
9. Postępowanie egzekucyjne
10. Międzynarodowe postępowanie cywilne

3. Wymagania wstępne:

Podstawy prawa cywilnego

4. Efekty uczenia się:

Student zna podstawowy aparat pamięciowy postępowania cywilnego; potrafi w praktyce wykorzystać procedury cywilne.

5. Spis zalecanych lektur

Ustawa – Kodeks postępowania cywilnego

Zieliński A., *Postępowanie cywilne*, Warszawa 2002**6. Typ przedmiotu:**

obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
wykłady			
ćwiczenia	15/12	4	2
konwersatoria			
całkowity nakład czasu pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta:

zaliczenie

10. Język wykładowy:

polski

Punkty ECTS

5

1. Nazwa przedmiotu: Prawa człowieka i ich ochrona**2. Treści merytoryczne przedmiotu**

1. Geneza, pojęcie i typologia praw człowieka
2. Zakres i charakter obowiązywania norm prawnych dotyczących praw jednostki
3. Ograniczenia praw i wolności
4. Gwarancje i ochrona praw człowieka
5. Uniwersalizm i regionalizm w systemach ochrony praw człowieka
6. Regulacja praw człowieka w Rzeczypospolitej Polskiej

3. Wymagania wstępne:

ogólna wiedza o państwie z zakresu szkoły średniej, Prawo konstytucyjne

4. Efekty uczenia się:

Student zna problematykę wolności, praw i obowiązków jednostki w teorii i praktyce; posiada wiedzę, którą może wykorzystać w dalszym procesie nauczania oraz w praktyce administracyjnej.

5. Spis zalecanych lekturBanaszak B., *Prawa jednostki i systemy ich ochrony*, Wrocław 1995Łopatka A., *Międzynarodowe prawo praw człowieka*, Warszawa 1998Redelbach A., *Sądy a ochrona praw człowieka*, Toruń 1999**6. Typ przedmiotu:**

obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
wykłady	30/20	2	1
ćwiczenia	15/8	2	1
konwersatoria			
całkowity nakład czasu pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta:

wykład- egzamin, ćwiczenia- zaliczenie

10. Język wykładowy:

polski

Punkty ECTS
2

1. Nazwa przedmiotu

Prawo anglosaskie a prawo stanowione – podobieństwa i różnice.

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Polskie odpowiedniki anglosaskiego nazewnictwa prawnego;
 Słownictwo administracji anglosaskiej,
 Słownictwo polityki,
 Kryminalistyka – nazwy typowych przestępstw,
 Korporacje i profesjonaliści prawnicy;
 Common law – prawo precedensów, czym odróżnia się od prawa stanowionego;
 Administracja anglosaska a administracja polska – podobieństwa i różnice;
 Podział administracyjny krajów anglosaskich;
 Zasady procesu anglosaskiego
 Konstytucja USA A Konstytucja RP

3. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu prawa

4. Efekty uczenia się

Student zna podstawy anglosaskiego języka prawnego i prawniczego, tzn. języka umów, kontraktów, aktów prawnych krajów anglosaskich

5. Spis zalecanych lektur

Reymann *“English At Law”* Longman , 1992 r.
 Roman Tokarczyk *„Prawo amerykańskie”*, wyd. Zakamycze 2005 r.
 Roman Tokarczyk *„Współczesne doktryny polityczne i prawne”*, wyd. Zakamycze, 2006 r.

6. Typ przedmiotu

Do wyboru

Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

7. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	15+15/10+10	5 i 6	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

8. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

9. Język wykładowy

obcy

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu:

Prawo międzynarodowe publiczne

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Cechy charakterystyczne prawa międzynarodowego publicznego
2. Cechy charakterystyczne prawa organizacji międzynarodowych
3. Związek prawa międzynarodowego z prawem wewnętrznym państw
4. Źródła prawa międzynarodowego
5. Podmiotowość prawnomiędzynarodowa
6. Terytoria, ludność, ochrona praw człowieka
7. Prawo dyplomatyczne
8. Prawo morza
9. Załatwianie sporów międzynarodowych
10. Odpowiedzialność prawnomiędzynarodowa, prawo konfliktów zbrojnych

3. Wymagania wstępne:

Prawo UE, Prawo konstytucyjne

4. Efekty uczenia się:

Student potrafi przedstawić międzynarodowe uregulowania prawne, potrafi funkcjonować w UE

5. Spis zalecanych lekturBierzanek R., Simonides J., *Prawo międzynarodowe publiczne*, Warszawa 1997rGilas J., *Prawo międzynarodowe*, Toruń 1999 r**6. Typ przedmiotu:**

obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
wykłady	30/18	5	3
ćwiczenia			
konwersatoria			
całkowity nakład czasu pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta:

egzamin

10. Język wykładowy:

polski

1. Nazwa przedmiotu

Prawo zagospodarowania przestrzennego

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Podstawowe definicje i pojęcia dotyczące zagospodarowania przestrzennego.

Teoretyczne ujęcie konfliktów w relacji człowiek – środowisko w ujęciu przestrzennym.

Podstawowe uwarunkowania prawne w zakresie planowania przestrzennego w Unii Europejskiej i w Polsce.

Polskie rozwiązania na tle rozwiązań europejskich.

Geneza i istota planowania przestrzennego. Podstawowe zasady planowania przestrzennego.

Działania plastyczne w przestrzeni.

Polityka przestrzenna państwa.

Planowanie przestrzenne regionalne.

Recykling przestrzeni (zasada ponownego użycia, ograniczenie wyburzeń, programy renowacji).

3. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu zagospodarowania przestrzennego

4. Efekty uczenia się

Student zna tematykę dotyczącą oddziaływania zawartych w pożywieniu człowieka składników pokarmowych, fizjologii trawienia tych składników w przewodzie pokarmowym, procesów wchłaniania, przemiany materii i energii, bilansu węgla i azotu oraz związków mineralnych, wartościowania posiłków w jednostkach pokarmowych i ustalania zapotrzebowania na składniki pokarmowe związane z aktywnością człowieka, jego wiekiem, stanem zdrowia, rodzajem wykonywanej pracy.

5. Spis zalecanych lekturZ. Niewiadomski, *Planowanie przestrzenne. Zarys systemu*, wydanie II, Warszawa 2003.Z. Leoński, M. Szewczyk, *Zasady prawa budowlanego i zagospodarowania przestrzennego*, Bydgoszcz-Poznań 2002.H. Zaniewska, A. Pawłat-Zawrzykraj, H. Gloza-Musiał, *Zagospodarowanie przestrzenne i zabudowa wsi*, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2000.J. Boć, K. Nowacki, E. Samborska-Boć, *Ochrona środowiska*, Kolonia 2003/2004.**6. Typ przedmiotu**

Do wyboru

Kadra akademicka

Zakład Ochrony Środowiska

7. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	6	III
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

8. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

9. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS
4

1. Nazwa przedmiotu

Prawo zobowiązań w administrowaniu środowiskiem

2. Treści merytoryczne przedmiotu*Podstawowe instytucje prawa zobowiązań*

Wybrane zagadnienia umów zawieranych z udziałem uczestników rynku

Ochrona rynku jako zadanie państwa, administracji rządowej i samorządowej

Umowy zawierane z udziałem konsumentów i innych uczestników rynku

Rola umów w administracji rządowej i samorządowej

3. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu prawa ochrony środowiska

4. Efekty uczenia się

Student zna w ujęciu podstawowym uregulowania prawne obrotu handlowego z udziałem podmiotów gospodarczych, państwa, samorządów, konsumentów oraz instytucji ochrony tego obrotu.

5. Spis zalecanych lektur*Podstawy prawa cywilnego* pod red. Edwarda Gniewka, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2005r.,

E. Biegun, J. Halikowski, J. Jezioro, T. Kierzyk, Odpowiedzialność za jakość świadczenia w wybranych umowach, Wydawnictwo Kolonia Limited, Wrocław 2006r.

6. Typ przedmiotu

Do wyboru

Kadra akademicka

Zakład Ochrony Środowiska

7. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/16	3	2
Ćwiczenia	30/10	3	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

8. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

9. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS
3

1. Nazwa przedmiotu

Programy pomocowe Unii Europejskiej

2. Treści merytoryczne przedmiotu

I. Akty prawne UE regulujące materię funduszy w latach 2007-2013.

II. Polityki UE:

III. Instrumenty finansowe UE dostępna dla Polski w latach 2002-2006 oraz 2007-2013.

IV. Programy Operacyjne dostępne dla Polski w latach 2007-2013 :

V. Projekt:

VI. Wniosek aplikacyjny:

VII. Umowa o dofinansowanie projektu.

VIII. Sprawozdawczość projektu:

IX. Wnioski o płatność.

X. Promocja projektów unijnych – zasady.

XI. Monitoring projektów unijnych.

XII. Prezentacja przykładowych projektów.

3. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu wiedzy o społeczeństwie

4. Efekty uczenia się

Student posiada praktyczną wiedzę i umiejętności z zakresu tworzenia i zarządzania projektami unijnymi. Poprzez osiągnięcie powyższego celu, absolwent Uczelni staje się bardziej konkurencyjną grupą osób na rynku pracy.

5. Spis zalecanych lektur

„Przygotowanie Polski do absorpcji funduszy strukturalnych” Mirosław Grewiński, Warszawa 2003r.

„Polityka Regionalna UE” I. Pietrzyk, , Warszawa 2003r

„Zarządzanie projektami” Paweł Pietras, Maciej Szmit, Wyd. Horyzont, 2003 r.

6. Typ przedmiotu

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/14	5	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

2/2

1. Nazwa przedmiotu

System prawny RP

2. Treści merytoryczne przedmiotuLaw system of Poland

- I. Constitutive basis of polish polity.
- II. Structure of the judicial system and basis of civil procedure.
- III. Basic institutions of civil law.
- IV. Law of economic activity.
- V. Company law.
- VI. Tax law.
- VII. Labour law.
- VIII. Environmental law.
- IX. European Union law and polish law.

System prawny RP

- I. Konstytucyjne podstawy ustroju RP.
- II. Struktura sądownictwa RP i podstawy procedury cywilnej.
- III. Podstawowe instytucje prawa cywilnego.
- IV. Prawo działalności gospodarczej.
- V. Prawo spółek.
- VI. Prawo podatkowe.
- VII. Prawo pracy.
- VIII. Prawo ochrony środowiska.
- IX. Prawo Unii Europejskiej a prawo polskie.

3. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie A2.

4. Efekty uczenia się

Student zna specjalistyczne zagadnienia i słownictwa prawne w języku angielskim, zna podstawowe regulacje prawne z zakresu głównych gałęzi polskiego prawodawstwa.

5. Spis zalecanych lekturS. Frankowski, *Introduction to Polish Law*, Kluwer Law International 2005.

How to do business in Poland, Publication of the United Nations Industrial Development Organization in Warsaw, Warsaw 2006.

6. Typ przedmiotu

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	15 i 15/10 i 10	5/6	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60 i 60		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

angielski

Punkty ECTS

4

1. Nazwa przedmiotu

Techniki ochrony środowiska

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Techniki ochrony środowiska – definicja, zakres tematyczny przedmiotu.

Stan środowiska w skali globalnej i lokalnej – dlaczego potrzebne są techniki ochrony środowiska.

Woda, powietrze, grunt, gleba – różne komponenty, różne problemy - różne technologie ochrony.

Woda – podstawowe własności, główne zanieczyszczenia i sposoby ich przedostawania się do środowiska wodnego.

Podział i charakterystyka ścieków, techniki ich separacji i oczyszczania.

Oczyszczanie mechaniczne, chemiczne i biologiczne – charakterystyka procesów.

Oczyszczalnie ścieków komunalnych i przemysłowych – schematy instalacji, rodzaje i charakterystyka wykorzystywanych urządzeń.

Technologie ochrony wód powierzchniowych.

Charakterystyka zanieczyszczeń wód podziemnych.

Alternatywne źródła energii – biomasa, energia wodna.

Alternatywne źródła energii – energia wiatru i słońca.

Energia atomowa – szansa czy zagrożenie.

Energia geotermalna.

Energetyka konwencjonalna – charakterystyka, rodzaje zanieczyszczeń.

Reperytorium.

3. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu ochrony środowiska

4. Efekty uczenia się

Student zna techniki ochrony środowiska, podstawowe technologie służące ochronie wód, oczyszczania ścieków i metod wykorzystania alternatywnych źródeł energii

5. Spis zalecanych lektur*Proekologiczne źródła energii odnawialnej.* W. M. Lewandowski. Wydawnictwo Naukowo – Techniczne, Warszawa 2002 r.*Ekologia z ochroną środowiska.* E. Pyłka - Gutowska, Wydawnictwo Oświata, Warszawa 2001 r.*Chemiczne podstawy zanieczyszczania środowiska,* B. J. Alloway, D. C. Ayres, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1999 r.*Fizykochemiczna analiza zanieczyszczeń powietrza,* I. Trzepierczyńska, Politechnika Wrocławska, 1997 r.*Nowoczesne systemy oczyszczania ścieków.* J. Łomotowski, A. Szpindor, Arkady 1999**6. Typ przedmiotu**

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Ochrony Środowiska

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/10	5	III
Ćwiczenia	30/10	5	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta

egzamin

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu

Technologie oczyszczania ścieków i rekultywacji terenów zdegradowanych

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Rodzaje i charakterystyka ścieków.

Metody oczyszczania ścieków.

Technologie oczyszczania ścieków różnych gałęzi przemysłu.

Komunalne osady ściekowe i metody ich wykorzystania.

Techniki oczyszczania terenów zdegradowanych.

3. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu ochrony środowiska

4. Efekty uczenia się

Student zna racjonalną gospodarkę ściekową w różnych gałęziach przemysłu oraz technologię różnorodnych zabiegów rekultywacyjnych w rejonach zakładów przemysłowych i poligonów wojskowych, ma rozeznanie w optymalnych technikach oczyszczania ścieków, potrafi opowiedzieć o funkcjonowaniu oczyszczalni ścieków.

5. Spis zalecanych lektur

Anielak A., „Chemiczne i fizykochemiczne oczyszczanie ścieków”, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2002.

Bartkiewicz B., „Oczyszczanie ścieków przemysłowych”, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2006.

Łomotowski J., Szpindor A., „Nowoczesne systemy oczyszczania ścieków”, Arkady, Warszawa 1999.

6. Typ przedmiotu

Do wyboru

Kadra akademicka

Zakład Ochrony Środowiska

7. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	15/12	5	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

8. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

9. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Wybrane zagadnienia z prawa administracyjnego i postępowania administracyjnego

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Podstawowe pojęcia oraz zwroty prawne i prawnicze z zakresu prawa administracyjnego i postępowania administracyjnego.
2. Organizacja administracji publicznej w Polsce.
 - 2.1. Organy wyższego rzędu.
 - 2.2. Organy naczelne.
 - 2.3. Organy jednostek samorządu terytorialnego.
3. Podstawowa terminologia postępowania przed organami administracji publicznej.
4. Zasady ogólne postępowania administracyjnego.
5. Rozstrzygnięcia postępowania administracyjnego:
 - 5.1. Decyzja administracyjna.
 - 5.2. Postanowienie.
 - 5.3. Uгода administracyjna.
6. Sporządzenie decyzji administracyjnej

3. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu prawa

4. Efekty uczenia się

Student zna w języku rosyjskim podstawowe pojęcia z zakresu prawa administracyjnego i postępowania administracyjnego, potrafi wykazać podobne do języka polskiego i swoiste dla języka rosyjskiego określenia, a także potrafi posługiwać się językiem rosyjskim w zakresie kompendium.

5. Spis zalecanych lektur

- T. Zobek, *Polsko-rosyjski słownik terminologii prawniczej*, wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2007.
 T. Zobek, *Rosyjsko-polski słownik terminologii prawniczej*, wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 1007.
 Kodeks postępowania administracyjnego. (najnowsze wydanie)

6. Typ przedmiotu

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/10	5	III
Ćwiczenia	15/10	5	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

rosyjski

Punkty ECTS
2

1. Nazwa przedmiotu

Zarządzanie projektami

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Projekty – wiadomości ogólne.

Sprawozdawczość z wykonania projektu.

Wniosek o płatności.

Promocje projektów – zasady ogólne.

Monitoring projektów.

Instytucje odpowiedzialne za realizację projektu – odpowiedzialność prawna i dyscyplinarna.

3. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu realizacji projektów

4. Efekty uczenia się

Student potrafi w praktyczny sposób wykorzystać wiedzę z zakresu realizacji projektów i odpowiedzialności za ich realizację.

5. Spis zalecanych lekturPaweł Pietras, Maciej Szmit, *Zarządzanie projektami*, Wyd. Horyzont, 2003 r.**6. Typ przedmiotu**

Do wyboru

Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

7. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	6	III
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

8. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

9. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Zarządzanie środowiskiem w administracji i podmiotach gospodarczych

2. Treści merytoryczne przedmiotu

- Charakterystyka norm serii ISO 14000 i ich rola w zarządzaniu środowiskowym w przedsiębiorstwie.
- Cechy wspólne i różnice zarządzania jakością i ochroną środowiska w przedsiębiorstwie - cele, integracja z ogólnym zarządzaniem, wymagania proceduralne, narzędzia i techniki wspomagające.
- Kryteria oceny zarządzania środowiskowego oraz warunki konieczne jego skuteczności i opłacalności.
- Doświadczenie w zarządzaniu jakością według norm serii ISO 9000 jako baza merytoryczna i formalna do wdrożenia systemu zarządzania ochroną środowiska w przedsiębiorstwie.
- Specyficzna problematyka środowiskowa w normie ISO 14001 - przegląd środowiskowy, wymagania prawne, aspekty środowiskowe, cele - zadania - programy środowiskowe, sytuacje awaryjne, komunikacja zewnętrzna.
- Metody i techniki czystszej wytwarzania jako podstawa prewencyjnego podejścia do zadań ochrony środowiska w przedsiębiorstwie.
- Dokumentacja i zagadnienia proceduralne systemu zarządzania środowiskowego na tle praktyki zarządzania jakością.
- Tryb wdrażania systemu zarządzania środowiskowego prowadzący do certyfikacji.
- Zasady integracji systemów zarządzania jakością i ochroną środowiska.

3. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu ochrony środowiska

4. Efekty uczenia się

Student posiada podstawowe wiadomości z zakresu norm ISO i ich roli w zarządzaniu środowiskiem w podmiotach gospodarczych oraz wie, jaką dokumentację powinien prowadzić w tym zakresie.

5. Spis zalecanych lektur

Międzynarodowe zarządzanie środowiskiem. T.3, Operacyjne zarządzanie środowiskiem w aspekcie międzynarodowym i interdyscyplinarnym. Red. L. Buzek. Wyd. C.B.Beck_2005.

Międzynarodowe zarządzanie środowiskiem. T.2, Instrumenty i systemy zarządzania M. Kramer, Z. Nowak, J. Brauweiler. Wyd. C.B.Beck 2003.

J. Boć, K. Nowacki, E. Samborska-Boć, *Ochrona środowiska*, Kolonia Limited Wrocław 2005

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

Kadra akademicka

Zakład Ochrony Środowiska

7. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	15/12	4	II
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

8. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

9. Język wykładowy

polski

Przedmioty specjalnościowe, specjalność: Administrowanie środowiskiem:

Punkty ECTS

3/3

1. Nazwa przedmiotu:

Konwersatoria do wyboru

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Treści programowe konwersatoriów dotyczą wiedzy uzupełniającej do przedmiotów realizowanych jako podstawowe, kierunkowe czy specjalistyczne.
2. Do zaliczenia 1 blok zajęć w semestrze

3. Wymagania wstępne:

Znajomość problematyki, której konwersatoria dotyczą

4. Efekty uczenia się:

Student zna zagadnienia prawne i ekonomiczne; potrafi formułować myśli i rozwiązywać problemy.

5. Spis zalecanych lektur

Publikacje polecane każdorazowo przez prowadzących zajęcia

6. Typ przedmiotu:

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Zakład Nauk o Administracji.

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
konwersatoria	30/24	5	3
konwersatoria	30/24	6	3
całkowity nakład czasu pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta:

zaliczenie

10. Język wykładowy:

obcy

Punkty ECTS
3

1. Nazwa przedmiotu

Kształtowanie wizerunku instytucji publicznej firmy

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Pojęcie przedsiębiorcy, działalności gospodarczej, przedsiębiorstwa i firmy.

Firma.

Formy działalności przedsiębiorcy.

Przedsiębiorca.

Kodeksy etyczne w funkcjonowaniu przedsiębiorcy.

Ochrona konsumenta na rynku dóbr i usług.

Prawne i etyczne wykonanie podjętych przez przedsiębiorcę zobowiązań.

3. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu przedsiębiorczości.

4. Efekty uczenia się

Student zna wybrane zagadnienia dotyczące funkcjonowania przedsiębiorców w Polsce i Europie, ze szczególnym uwzględnieniem takich aspektów działalności jak: etyka w biznesie; odpowiedzialność w biznesie; prawne aspekty ochrony dóbr osobistych; własność przemysłowa; relacje przedsiębiorca – konsument w tym: zachowania przedsiębiorcy przy zawieraniu umów (klauszule niedozwolone) i wykonywaniu podjętych zobowiązań.

5. Spis zalecanych lektur

Bożena Klimczak, *Etyka gospodarcza*, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław 1996r.

Bogusław Sołtys, *Nazwy handlowe i ich ochrona w prawie polskim*, Kantor Wydawniczy Zakamycze, Kraków 2003r.

Dariusz Czajka, *Przedsiębiorstwo w kryzysie, upadłość czy układ*, Wydawnictwo Zrzeszenia Prawników Polskich, Warszawa 1999r.

Ann Marie Sabath, *Savoir – vivre w biznesie*, Wydawnictwo Amber Sp. z o. o. Warszawa 2004r.

6. Typ przedmiotu

Do wyboru

Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

7. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/16	4	II
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

8. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

9. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS
2

1. Nazwa przedmiotu

Ochrona własności intelektualnej

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Dobra intelektualne jako szczególny rodzaj dóbr prawnych; prawo autorskie; prawo własności przemysłowej; przedmioty własności przemysłowej; rola Urzędu Patentowego RP; podmioty uprawnione do projektów wynalazczych; treść praw do projektów wynalazczych w zakresie uprawnień osobistych i majątkowych; ogólne zasady ochrony praw do przedmiotów własności przemysłowej.

3. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu prawa własności intelektualnej

4. Efekty uczenia się

Student potrafi nazwać podstawowe źródła uregulowania oraz instytucji prawa własności intelektualnej (działu prawa cywilnego), w stopniu podstawowym rozumie terminologię i pojęcia z tego zakresu – potrafi samodzielnie wyszukiwać oraz zinterpretować przepisy prawa własności przemysłowej w odniesieniu do możliwych stanów faktycznych oraz umiejętności przygotowywania podstawowych dokumentów (umów, prostych pism procesowych).

5. Spis zalecanych lektur

1. J. Jezioro, *Prawo własności intelektualnej* (w:) Podstawy Prawa cywilnego pod red.: E. Gniewka, Warszawa 2005.
2. J. Barta, M. Czajkowska-Dąbrowska, Z. Ćwiąkalski, R. Markiewicz, E. Traple, *Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz*, Kraków 2005.
3. J. Barta R. Markiewicz, *Ustawa o ochronie baz danych. Komentarz*, Warszawa 2002.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Ochrony Środowiska

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/30	I	2
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Pochodzenie i przemiany zanieczyszczeń w środowisku

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Kierunki zmian w zakresie ochrony środowiska w przemyśle energetycznym.

Kierunki zmian w zakresie ochrony środowiska w przemyśle hutniczym.

Kierunki zmian w zakresie ochrony środowiska w przemyśle chemicznym.

Przeciwdziałanie zanieczyszczeniom środowiska przez gospodarstwa domowe.

Działania proekologiczne organizacji społecznych.

Czym zajmuje się „Ruch zielonych.”

Katastrofy wywołane zjawiskami atmosferycznymi.

Katastrofy wywołane zjawiskami sejsmicznymi.

Katastrofy wywołane przez wody płynące.

Co to jest chemizacja środowiska?

3. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu ochrony środowiska

4. Efekty uczenia się

Student zna najważniejsze kategorie zanieczyszczeń i ich źródeł pozwalających na ujęcie różnych aspektów możliwych przeciwdziałań sposobami prawnymi i technicznymi.

5. Spis zalecanych lekturMigaszewski M., Gałuszka. A.(2007) *Podstawy geochemii środowiska*, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, WarszawaBoć J. et al; *Ochrona środowiska*; Kolonia Limited, Wrocław 2002;Fiedorow B. (red); *Dostawanie polskiego prawa i regulacji ekologicznych do rozwiązań Unii Europejskiej, Koszty i strategia*; Wyd. Ekonomia i Środowisko, Wrocław-Białystok, 1999-2000;Grabowska G., *Europejskie prawo ochrony środowiska*; WP PWN, Warszawa 2001;Jendrośka J. (red.); *Polskie prawo ochrony środowiska w kontekście integracji z Unią Europejską*; CPE, Wrocław 2001;Jendrośka J. (red.); *Ustawa Prawo ochrony środowiska, Komentarz*; CPE, Wrocław 2001;**6. Typ przedmiotu**

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Ochrony Środowiska

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	15/10	5	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu:

Podstawy prawne rachunkowości

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Podstawowe kategorie finansowo – księgowe
2. Zapis księgowy, zasady funkcjonowania kont, poznanie procedur ustalania wyniku finansowego
3. Rachunkowość jako system informacyjno – ewidencyjny
4. Księgowa kategoria kosztów, przychodów, wyników
5. Bilans firmy
6. Zdarzenia i operacje gospodarcze
7. Zasady funkcjonowania kont
8. Problemy wyceny bilansowej
9. Ustalanie wyniku finansowego
10. Sprawozdawczość finansowa

3. Wymagania wstępne:

Ekonomia

4. Efekty uczenia się:

Student zna ewidencję księgową, potrafi ustalić wynik, sprawozdawczość oraz potrafi w praktyczny sposób wykorzystać wiedzę w działalności gospodarczej, funkcjonowaniu instytucji.

5. Spis zalecanych lekturGierusz B., *Podręcznik dla samodzielnej nauki księgowania*, Gdańsk 2002Kiziukiewicz T. (red), *Rachunkowość. Zasady prowadzenia w jednostkach gospodarczych*, Warszawa 2001**6. Typ przedmiotu:**

obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Zakład Rachunkowości, Finansów i Metod Ilościowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
wykłady	15/12	5	3
ćwiczenia			
konwersatoria			
całkowity nakład czasu pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta:

zaliczenie

10. Język wykładowy:

polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu:

Podstawy nauk o ziemi

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Znaczenie ochrony środowiska dla współczesnej cywilizacji
2. Znaczenie edukacji ekologicznej
3. Charakterystyka komponentów środowiska dla rozwoju cywilizacji
4. Przesłanki ochrony środowiska
5. Uwagi o regulacji prawnej ochrony środowiska
6. Podmioty organizujące ochronę
7. Podstawowe instytucje ochrony środowiska
8. Instytucje odpowiedzialne za edukację ekologiczną
9. Europejskie normy i standardy edukacji ekologicznej

3. Wymagania wstępne

ogólna wiedza o środowisku z zakresu szkoły średniej

4. Efekty uczenia się

Student zna problematykę środowiska naturalnego i ewolucję poglądów na temat ochrony środowiska, umie odnaleźć się w tematyce środowiska naturalnego

5. Spis zalecanych lekturBartkowski T., *Kształtowanie i ochrona środowiska*, PWN, Warszawa 1981Kozłowski S., *Gospodarka a środowisko przyrodnicze*, PWN, Warszawa 1991Paczulski R., *Prawo ochrony środowiska*, Oficyna Wydawnicza BRANTA, 1996Umiński T., *Ekologia, środowisko, przyroda*, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1996**6. Typ przedmiotu:**

obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Zakład Ochrony Środowiska

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
wykłady	30/12	3	2
ćwiczenia	15/10	3	2
konwersatoria			
całkowity nakład czasu pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta:

zaliczenie

10. Język wykładowy:

polski

Punkty ECTS

5

1. Nazwa przedmiotu:

Podstawy prawa cywilnego

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Części ogólne prawa cywilnego: przedmiot, źródła, stosunek cywilnoprawny, prawo podmiotowe; osoby fizyczne i prawne, zdarzenia cywilnoprawne, przedawnienie
2. Prawo rzeczowe: własność, użytkowanie wieczyste, ograniczone prawa rzeczowe, posiadanie i jego ochrona
3. Zobowiązania – część ogólna: pojęcie, świadczenie, wielość podmiotów, umowy, bezpodstawne wzbogacenie, czyny niedozwolone, wykonanie i skutki niewykonania umów
4. Zobowiązania – część szczegółowa: podstawowe typy umów
5. Prawo spadkowe – ogólne wiadomości
6. Prawo rodzinne – ogólne wiadomości
7. Prawo własności intelektualnej – ogólne wiadomości

3. Wymagania wstępne:

wstęp do prawoznawstwa

4. Efekty uczenia się:

Student zna podstawowe instytucje prawa cywilnego oraz potrafi w praktyczny sposób wykorzystać poznaną wiedzę w stosunkach cywilnoprawnych

5. Spis zalecanych lekturCzachórski W., *Zobowiązania – zarys wykładu*, Warszawa 1995Gniewek E. (red), *Podstawy prawa cywilnego i handlowego*, Wrocław 1998Łętowska E., *Podstawy prawa cywilnego*, Wydawnictwo ECOSTAR 1994Skowrońska E.– Bocian, *Prawo spadkowe*, Wydawnictwo CH Beck 2000**6. Typ przedmiotu:**

obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
wykłady	30/12	2	1
ćwiczenia	30/12	2	1
konwersatoria			
całkowity nakład czasu pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład- egzamin, ćwiczenia- zaliczenie

10. Język wykładowy:

polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Postępowanie cywilne polskie i europejskie

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Pojęcie i zakres postępowania cywilnego
2. Strony postępowania cywilnego i podmioty w nim występujące
3. Koszty procesu
4. Postępowanie przed sądem I instancji
5. Środki odwoławcze
6. Postępowanie odrębne w postępowaniu cywilnym
7. Postępowanie nieprocesowe
8. Postępowanie zabezpieczające
9. Postępowanie egzekucyjne
10. Międzynarodowe postępowanie cywilne

3. Wymagania wstępne:

Podstawy prawa cywilnego

4. Efekty uczenia się:

Student zna podstawowy aparat pamięciowy postępowania cywilnego; potrafi w praktyce wykorzystać procedury cywilne.

5. Spis zalecanych lektur

Ustawa – Kodeks postępowania cywilnego

Zieliński A., *Postępowanie cywilne*, Warszawa 2002**6. Typ przedmiotu:**

obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
wykłady			
ćwiczenia	15/12	4	2
konwersatoria			
całkowity nakład czasu pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta:

zaliczenie

10. Język wykładowy:

polski

Punkty ECTS

5

1. Nazwa przedmiotu:

Postępowanie egzekucyjne w administracji

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Geneza, istota i podstawowe pojęcia postępowania egzekucyjnego i egzekucji administracyjnej:

- zarys regulacji prawnej;
- źródła prawa;
- pojęcie egzekucji i postępowania egzekucyjnego.

2. Zasady postępowania egzekucyjnego w administracji.

3. Podmioty postępowania egzekucyjnego:

- organ egzekucyjny;
- wierzyciel;
- zobowiązany;
- prokurator, Rzecznik Praw Obywatelskich, organizacja społeczne;
- inni uczestnicy.

4. Środki egzekucyjne:

- założenia ogólne, pojęcie i podziały środków egzekucyjnych;
- środki egzekucyjne obowiązków pieniężnych;
- środki egzekucyjne obowiązków niepieniężnych.

5. Tok postępowania egzekucyjnego:

- wszczęcie postępowanie;
- zbieg egzekucji;
- zawieszenie i umorzenie postępowania;
- postępowanie egzekucyjne uproszczone;
- koszty egzekucyjne.

6. Środki zaskarżenia i środki nadzoru w postępowaniu egzekucyjnym.

3. Wymagania wstępne:

Podstawy prawa

4. Efekty uczenia się:

Student zna podstawowy aparat pamięciowy postępowania egzekucyjnego; praktycznie wykorzystuje procedury.

5. Spis zalecanych lektur

Ustawa – Kodeks postępowania cywilnego

Zieliński A., *Postępowanie cywilne*, Warszawa 2002**6. Typ przedmiotu:**

obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
wykłady	30/12	4	2
ćwiczenia	15/10	4	2
konwersatoria			
całkowity nakład czasu pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta:

wykład-egzamin, ćwiczenia- zaliczenie

10. Język wykładowy:

polski

Punkty ECTS

5

1. Nazwa przedmiotu:

Prawa człowieka i ich ochrona

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Geneza, pojęcie i typologia praw człowieka
2. Zakres i charakter obowiązywania norm prawnych dotyczących praw jednostki
3. Ograniczenia praw i wolności
4. Gwarancje i ochrona praw człowieka
5. Uniwersalizm i regionalizm w systemach ochrony praw człowieka
6. Regulacja praw człowieka w Rzeczypospolitej Polskiej

3. Wymagania wstępne:

ogólna wiedza o państwie z zakresu szkoły średniej, Prawo konstytucyjne

4. Efekty uczenia się:

Student zna problematykę wolności, praw i obowiązków jednostki w teorii i praktyce; posiada wiedzę, którą może wykorzystać w dalszym procesie nauczania oraz w praktyce administracyjnej.

5. Spis zalecanych lekturBanaszak B., *Prawa jednostki i systemy ich ochrony*, Wrocław 1995Łopatka A., *Międzynarodowe prawo praw człowieka*, Warszawa 1998Redelbach A., *Sądy a ochrona praw człowieka*, Toruń 1999**6. Typ przedmiotu:**

obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
wykłady	30/20	2	1
ćwiczenia	15/8	2	1
konwersatoria			
całkowity nakład czasu pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta:

wykład- egzamin, ćwiczenia- zaliczenie

10. Język wykładowy:

polski

Punkty ECTS
2

1. Nazwa przedmiotu

Prawo anglosaskie a prawo stanowione – podobieństwa i różnice.

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Polskie odpowiedniki anglosaskiego nazewnictwa prawnego;
2. słownictwo administracji anglosaskiej,
3. słownictwo polityki,
4. kryminalistyka – nazwy typowych przestępstw,
5. korporacje i profesjonaliści prawnicy;
6. Common law – prawo precedensów, czym odróżnia się od prawa stanowionego;
7. Administracja anglosaska a administracja polska – podobieństwa i różnice;
8. Podział administracyjny krajów anglosaskich;
9. Zasady procesu anglosaskiego
10. Konstytucja USA A Konstytucja RP

3. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu prawa

4. Efekty uczenia się

Student zna podstawy anglosaskiego języka prawnego i prawniczego, tzn. języka umów, kontraktów, aktów prawnych krajów anglosaskich

5. Spis zalecanych lektur

Reymann *“English At Law”* Longman , 1992 r.

Roman Tokarczyk *„Prawo amerykańskie”*, wyd. Zakamycze 2005 r.

Roman Tokarczyk *„ Współczesne doktryny polityczne i prawne”*, wyd. Zakamycze, 2006 r.

6. Typ przedmiotu

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	15+15/10+10	5 i 6	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

obcy

Punkty ECTS
3

1. Nazwa przedmiotu:

Prawo międzynarodowe publiczne

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Cechy charakterystyczne prawa międzynarodowego publicznego
2. Cechy charakterystyczne prawa organizacji międzynarodowych
3. Związek prawa międzynarodowego z prawem wewnętrznym państw
4. Źródła prawa międzynarodowego
5. Podmiotowość prawnomiędzynarodowa
6. Terytoria, ludność, ochrona praw człowieka
7. Prawo dyplomatyczne
8. Prawo morza
9. Załatwianie sporów międzynarodowych
10. Odpowiedzialność prawnomiędzynarodowa, prawo konfliktów zbrojnych

3. Wymagania wstępne:

Prawo UE, Prawo konstytucyjne

4. Efekty uczenia się:

Student potrafi przedstawić międzynarodowe uregulowania prawne, potrafi funkcjonować w UE

5. Spis zalecanych lekturBierzanek R., Simonides J., *Prawo międzynarodowe publiczne*, Warszawa 1997rGilas J., *Prawo międzynarodowe*, Toruń 1999 r**6. Typ przedmiotu:**

obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
wykłady	30/18	5	3
ćwiczenia			
konwersatoria			
całkowity nakład czasu pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta:

egzamin

10. Język wykładowy:

polski

Przedmioty specjalnościowe, specjalność: Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego:

Punkty ECTS
2

1. Nazwa przedmiotu

Historia i prawo Unii Europejskiej

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Unia Europejska i geneza jej powstania.

Prawo Unii Europejskiej

3. Wymagania wstępne

Znajomość języka na poziomie A2

4. Efekty uczenia się

Student zna genezę powstawania Unii Europejskiej w kontekście sytuacji międzynarodowej oraz źródeł prawa Unii Europejskiej, a także dysponuje pogłębionym specjalistycznym słownictwem w języku niemieckim.

5. Spis zalecanych lektur

N. Schley, S. Busse, S. J. Brokelmann, *Europa*, Munchen 2004.

6. Typ przedmiotu

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	15/14	5i 6	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

niemiecki

Punkty ECTS
2

1. Nazwa przedmiotu

Ochrona własności intelektualnej

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Dobra intelektualne jako szczególny rodzaj dóbr prawnych; prawo autorskie; prawo własności przemysłowej; przedmioty własności przemysłowej; rola Urzędu Patentowego RP; podmioty uprawnione do projektów wynalazczych; treść praw do projektów wynalazczych w zakresie uprawnień osobistych i majątkowych; ogólne zasady ochrony praw do przedmiotów własności przemysłowej.

3. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu prawa własności intelektualnej

4. Efekty uczenia się

Student potrafi nazwać podstawowe źródła uregulowania oraz instytucji prawa własności intelektualnej (działu prawa cywilnego), w stopniu podstawowym rozumie terminologię i pojęcia z tego zakresu – potrafi samodzielnie wyszukiwać oraz zinterpretować przepisy prawa własności przemysłowej w odniesieniu do możliwych stanów faktycznych oraz umiejętności przygotowywania podstawowych dokumentów (umów, prostych pism procesowych).

5. Spis zalecanych lektur

1. J. Jezioro, *Prawo własności intelektualnej* (w:) Podstawy Prawa cywilnego pod red.: E. Gniewka, Warszawa 2005.
2. J. Barta, M. Czajkowska-Dąbrowska, Z. Ćwiąkalski, R. Markiewicz, E. Traple, *Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz*, Kraków 2005.
3. J. Barta R. Markiewicz, *Ustawa o ochronie baz danych. Komentarz*, Warszawa 2002.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Ochrony Środowiska

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/30	I	2
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

3/3

1. Nazwa przedmiotu:

Konwersatoria do wyboru

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Treści programowe konwersatoriów dotyczą wiedzy uzupełniającej do przedmiotów realizowanych jako podstawowe, kierunkowe czy specjalistyczne.

Do zaliczenia 1 blok zajęć w semestrze

3. Wymagania wstępne:

znajomość problematyki, której konwersatoria dotyczą

4. Efekty uczenia się:

Student zna zagadnienia prawne i ekonomiczne; potrafi formułować myśli i rozwiązywać problemy.

5. Spis zalecanych lektur

publikacje polecane każdorazowo przez prowadzących zajęcia

6. Typ przedmiotu:

obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Zakład Nauk o Administracji.

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
konwersatoria	30/24	5	3
konwersatoria	30/24	6	3
całkowity nakład czasu pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta:

zaliczenie

10. Język wykładowy:

obcy

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu:

Podstawy prawne rachunkowości

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Podstawowe kategorie finansowo – księgowe
2. Zapis księgowy, zasady funkcjonowania kont, poznanie procedur ustalania wyniku finansowego
3. Rachunkowość jako system informacyjno – ewidencyjny
4. Księgowa kategoria kosztów, przychodów, wyników
5. Bilans firmy
6. Zdarzenia i operacje gospodarcze
7. Zasady funkcjonowania kont
8. Problemy wyceny bilansowej
9. Ustalanie wyniku finansowego
10. Sprawozdawczość finansowa

3. Wymagania wstępne:

Ekonomia

4. Efekty uczenia się:

Student zna ewidencję księgową, potrafi ustalić wynik, sprawozdawczość oraz potrafi w praktyczny sposób wykorzystać wiedzę w działalności gospodarczej, funkcjonowaniu instytucji.

5. Spis zalecanych lekturGierusz B., *Podręcznik dla samodzielnej nauki księgowania*, Gdańsk 2002Kiziukiewicz T. (red), *Rachunkowość. Zasady prowadzenia w jednostkach gospodarczych*, Warszawa 2001**6. Typ przedmiotu:**

obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Zakład Rachunkowości, Finansów i Metod Ilościowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
wykłady	15/12	5	3
ćwiczenia			
konwersatoria			
całkowity nakład czasu pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta:

zaliczenie

10. Język wykładowy:

polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu:

Postępowanie cywilne polskie i europejskie

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Pojęcie i zakres postępowania cywilnego
2. Strony postępowania cywilnego i podmioty w nim występujące
3. Koszty procesu
4. Postępowanie przed sądem I instancji
5. Środki odwoławcze
6. Postępowanie odrębne w postępowaniu cywilnym
7. Postępowanie nieprocesowe
8. Postępowanie zabezpieczające
9. Postępowanie egzekucyjne
10. Międzynarodowe postępowanie cywilne

3. Wymagania wstępne:

Podstawy prawa cywilnego

4. Efekty uczenia się:

Student zna podstawowy aparat pamięciowy postępowania cywilnego; potrafi w praktyce wykorzystać procedury cywilne.

5. Spis zalecanych lektur

Ustawa – Kodeks postępowania cywilnego

Zieliński A., *Postępowanie cywilne*, Warszawa 2002**6. Typ przedmiotu:**

obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
wykłady			
ćwiczenia	15/12	4	2
konwersatoria			
całkowity nakład czasu pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta:

zaliczenie

10. Język wykładowy:

polski

Punkty ECTS
5

1. Nazwa przedmiotu:

Prawa człowieka i ich ochrona

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Geneza, pojęcie i typologia praw człowieka
2. Zakres i charakter obowiązywania norm prawnych dotyczących praw jednostki
3. Ograniczenia praw i wolności
4. Gwarancje i ochrona praw człowieka
5. Uniwersalizm i regionalizm w systemach ochrony praw człowieka
6. Regulacja praw człowieka w Rzeczypospolitej Polskiej

3. Wymagania wstępne:

ogólna wiedza o państwie z zakresu szkoły średniej, Prawo konstytucyjne

4. Efekty uczenia się:

Student zna problematykę wolności, praw i obowiązków jednostki w teorii i praktyce; posiada wiedzę, którą może wykorzystać w dalszym procesie nauczania oraz w praktyce administracyjnej.

5. Spis zalecanych lekturBanaszak B., *Prawa jednostki i systemy ich ochrony*, Wrocław 1995Łopatka A., *Międzynarodowe prawo praw człowieka*, Warszawa 1998Redelbach A., *Sądy a ochrona praw człowieka*, Toruń 1999**6. Typ przedmiotu:**

obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
wykłady	30/20	2	1
ćwiczenia	15/8	2	1
konwersatoria			
całkowity nakład czasu pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta:

wykład- egzamin, ćwiczenia- zaliczenie

10. Język wykładowy:

polski

Punkty ECTS
2

1. Nazwa przedmiotu

Prawo anglosaskie a prawo stanowione – podobieństwa i różnice -

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Polskie odpowiedniki anglosaskiego nazewnictwa prawnego;
2. słownictwo administracji anglosaskiej,
3. słownictwo polityki,
4. kryminalistyka – nazwy typowych przestępstw,
5. korporacje i profesjonaliści prawnicy;
6. Common law – prawo precedensów, czym odróżnia się od prawa stanowionego;
7. Administracja anglosaska a administracja polska – podobieństwa i różnice;
8. Podział administracyjny krajów anglosaskich;
9. Zasady procesu anglosaskiego
10. Konstytucja USA A Konstytucja RP

3. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu prawa

4. Efekty uczenia się

Student zna podstawy anglosaskiego języka prawnego i prawniczego, tzn. języka umów, kontraktów, aktów prawnych krajów anglosaskich

5. Spis zalecanych lekturReymann *“English At Law”* Longman , 1992 r.Roman Tokarczyk *„Prawo amerykańskie”*, wyd. Zakamycze 2005 r.Roman Tokarczyk *„Współczesne doktryny polityczne i prawne”*, wyd. Zakamycze, 2006 r.**6. Typ przedmiotu**

Do wyboru

Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

7. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	15+15/10+10	5 i 6	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

8. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

9. Język wykładowy

obcy

Punkty ECTS
3

1. Nazwa przedmiotu:

Prawo międzynarodowe publiczne

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Cechy charakterystyczne prawa międzynarodowego publicznego
2. Cechy charakterystyczne prawa organizacji międzynarodowych
3. Związek prawa międzynarodowego z prawem wewnętrznym państw
4. Źródła prawa międzynarodowego
5. Podmiotowość prawnomiędzynarodowa
6. Terytoria, ludność, ochrona praw człowieka
7. Prawo dyplomatyczne
8. Prawo morza
9. Załatwianie sporów międzynarodowych
10. Odpowiedzialność prawnomiędzynarodowa, prawo konfliktów zbrojnych

3. Wymagania wstępne:

Prawo UE, Prawo konstytucyjne

4. Efekty uczenia się:

Student potrafi przedstawić międzynarodowe uregulowania prawne, potrafi funkcjonować w UE

5. Spis zalecanych lekturBierzanek R., Simonides J., *Prawo międzynarodowe publiczne*, Warszawa 1997rGilas J., *Prawo międzynarodowe*, Toruń 1999 r**6. Typ przedmiotu:**

obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
wykłady	30/18	5	3
ćwiczenia			
konwersatoria			
całkowity nakład czasu pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta:

egzamin

10. Język wykładowy:

polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Prawo zagospodarowania przestrzennego

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Podstawowe definicje i pojęcia dotyczące zagospodarowania przestrzennego.

Teoretyczne ujęcie konfliktów w relacji człowiek – środowisko w ujęciu przestrzennym.

Podstawowe uwarunkowania prawne w zakresie planowania przestrzennego w Unii Europejskiej i w Polsce.

Polskie rozwiązania na tle rozwiązań europejskich.

Geneza i istota planowania przestrzennego. Podstawowe zasady planowania przestrzennego.

Działania plastyczne w przestrzeni.

Polityka przestrzenna państwa.

Planowanie przestrzenne regionalne.

Recykling przestrzeni (zasada ponownego użycia, ograniczenie wyburzeń, programy renowacji).

3. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu zagospodarowania przestrzennego

4. Efekty uczenia się

Student zna tematykę dotyczącą oddziaływania zawartych w pożywieniu człowieka składników pokarmowych, fizjologii trawienia tych składników w przewodzie pokarmowym, procesów wchłaniania, przemiany materii i energii, bilansu węgla i azotu oraz związków mineralnych, wartościowania posiłków w jednostkach pokarmowych i ustalania zapotrzebowania na składniki pokarmowe związane z aktywnością człowieka, jego wiekiem, stanem zdrowia, rodzajem wykonywanej pracy.

5. Spis zalecanych lekturZ. Niewiadomski, *Planowanie przestrzenne. Zarys systemu*, wydanie II, Warszawa 2003.Z. Leoński, M. Szewczyk, *Zasady prawa budowlanego i zagospodarowania przestrzennego*, Bydgoszcz-Poznań 2002.H. Zaniewska, A. Pawłat-Zawrzykraj, H. Gloza-Musiał, *Zagospodarowanie przestrzenne i zabudowa wsi*, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2000.J. Boć, K. Nowacki, E. Samborska-Boć, *Ochrona środowiska*, Kolonia 2003/2004.**6. Typ przedmiotu**

Do wyboru

Kadra akademicka

Zakład Ochrony Środowiska

7. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	6	III
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

8. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

9. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS
4

1. Nazwa przedmiotu

Prawo zobowiązań w administrowaniu środowiskiem

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Podstawowe instytucje prawa zobowiązań

Wybrane zagadnienia umów zawieranych z udziałem uczestników rynku

Ochrona rynku jako zadanie państwa, administracji rządowej i samorządowej

Umowy zawierane z udziałem konsumentów i innych uczestników rynku

Rola umów w administracji rządowej i samorządowej

3. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu prawa ochrony środowiska

4. Efekty uczenia się

Student zna w ujęciu podstawowym uregulowania prawne obrotu handlowego z udziałem podmiotów gospodarczych, państwa, samorządów, konsumentów oraz instytucji ochrony tego obrotu.

5. Spis zalecanych lektur

Podstawy prawa cywilnego pod red. Edwarda Gniewka, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2005r.,

E. Biegun, J. Halikowski, J. Jezioro, T. Kierzyk, *Odpowiedzialność za jakość świadczenia w wybranych umowach*, Wydawnictwo Kolonia Limited, Wrocław 2006r.

6. Typ przedmiotu

Do wyboru

Kadra akademicka

Zakład Ochrony Środowiska

7. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/16	3	2
Ćwiczenia	30/10	3	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

8. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

9. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS
3

1. Nazwa przedmiotu

Programy pomocowe Unii Europejskiej

2. Treści merytoryczne przedmiotu

I. Akty prawne UE regulujące materię funduszy w latach 2007-2013.

II. Polityki UE:

III. Instrumenty finansowe UE dostępna dla Polski w latach 2002-2006 oraz 2007-2013.

IV. Programy Operacyjne dostępne dla Polski w latach 2007-2013 :

V. Projekt:

VI. Wniosek aplikacyjny:

VII. Umowa o dofinansowanie projektu.

VIII. Sprawozdawczość projektu:

IX. Wnioski o płatność.

X. Promocja projektów unijnych – zasady.

XI. Monitoring projektów unijnych.

XII. Prezentacja przykładowych projektów.

3. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu wiedzy o społeczeństwie

4. Efekty uczenia się

Student posiada praktyczną wiedzę i umiejętności z zakresu tworzenia i zarządzania projektami unijnymi. Poprzez osiągnięcie powyższego celu, absolwent Uczelni staje się bardziej konkurencyjną grupą osób na rynku pracy.

5. Spis zalecanych lektur

„Przygotowanie Polski do absorpcji funduszy strukturalnych” Mirosław Grewiński, Warszawa 2003r.

„Polityka Regionalna UE” I. Pietrzyk, , Warszawa 2003r

„Zarządzanie projektami” Paweł Pietras, Maciej Szmit, Wyd. Horyzont, 2003 r.

6. Typ przedmiotu

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/14	5	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

2/2

1. Nazwa przedmiotu

System prawny RP

2. Treści merytoryczne przedmiotuLaw system of Poland

- I. Constitutive basis of polish polity.
- II. Structure of the judicial system and basis of civil procedure.
- III. Basic institutions of civil law.
- IV. Law of economic activity.
- V. Company law.
- VI. Tax law.
- VII. Labour law.
- VIII. Environmental law.
- IX. European Union law and polish law.

System prawny RP

- I. Konstytucyjne podstawy ustroju RP.
- II. Struktura sądownictwa RP i podstawy procedury cywilnej.
- III. Podstawowe instytucje prawa cywilnego.
- IV. Prawo działalności gospodarczej.
- V. Prawo spółek.
- VI. Prawo podatkowe.
- VII. Prawo pracy.
- VIII. Prawo ochrony środowiska.
- IX. Prawo Unii Europejskiej a prawo polskie.

3. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie A2.

4. Efekty uczenia się

Student zna specjalistyczne zagadnienia i słownictwa prawne w języku angielskim, zna podstawowe regulacje prawne z zakresu głównych gałęzi polskiego prawodawstwa.

5. Spis zalecanych lekturS. Frankowski, *Introduction to Polish Law*, Kluwer Law International 2005.

How to do business in Poland, Publication of the United Nations Industrial Development Organization in Warsaw, Warsaw 2006.

6. Typ przedmiotu

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	15 i 15/10 i 10	5/6	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60 i 60		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

angielski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Wybrane zagadnienia z prawa administracyjnego i postępowania administracyjnego

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Podstawowe pojęcia oraz zwroty prawne i prawnicze z zakresu prawa administracyjnego i postępowania administracyjnego.
2. Organizacja administracji publicznej w Polsce.
 - 2.1. Organy wyższego rzędu.
 - 2.2. Organy naczelne.
 - 2.3. Organy jednostek samorządu terytorialnego.
3. Podstawowa terminologia postępowania przed organami administracji publicznej.
4. Zasady ogólne postępowania administracyjnego.
5. Rozstrzygnięcia postępowania administracyjnego:
 - 5.1. Decyzja administracyjna.
 - 5.2. Postanowienie.
 - 5.3. Uгода administracyjna.
6. Sporządzenie decyzji administracyjnej

3. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu prawa

4. Efekty uczenia się

Student zna w języku rosyjskim podstawowe pojęcia z zakresu prawa administracyjnego i postępowania administracyjnego, potrafi wykazać podobne do języka polskiego i swoiste dla języka rosyjskiego określenia, a także potrafi posługiwać się językiem rosyjskim w zakresie kompendium.

5. Spis zalecanych lekturT. Zobek, *Polsko-rosyjski słownik terminologii prawniczej*, wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2007.T. Zobek, *Rosyjsko-polski słownik terminologii prawniczej*, wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 1007.

Kodeks postępowania administracyjnego. (najnowsze wydanie)

6. Typ przedmiotu

Do wyboru

Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

7. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/10	5	III
Ćwiczenia	15/10	5	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

8. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

9. Język wykładowy

rosyjski

Punkty ECTS
2

1. Nazwa przedmiotu

Zarządzanie projektami

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Projekty – wiadomości ogólne.

Sprawozdawczość z wykonania projektu.

Wniosek o płatności.

Promocje projektów – zasady ogólne.

Monitoring projektów.

Instytucje odpowiedzialne za realizację projektu – odpowiedzialność prawna i dyscyplinarna.

3. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu realizacji projektów

4. Efekty uczenia się

Student potrafi w praktyczny sposób wykorzystać wiedzę z zakresu realizacji projektów i odpowiedzialności za ich realizację.

5. Spis zalecanych lekturPaweł Pietras, Maciej Szmit, *Zarządzanie projektami*, Wyd. Horyzont, 2003 r.**6. Typ przedmiotu**

Do wyboru

Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

7. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	6	III
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

8. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

9. Język wykładowy

polski

Przedmioty specjalnościowe, specjalność: Administracja gospodarcza i komunalna:

Punkty ECTS
2

1. Nazwa przedmiotu

Historia i prawo Unii Europejskiej

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Unia Europejska i geneza jej powstania.

Prawo Unii Europejskiej

3. Wymagania wstępne

Znajomość języka na poziomie A2

4. Efekty uczenia się

Student zna genezę powstawania Unii Europejskiej w kontekście sytuacji międzynarodowej oraz źródeł prawa Unii Europejskiej, a także dysponuje pogłębionym specjalistycznym słownictwem w języku niemieckim.

5. Spis zalecanych lektur

N. Schley, S. Busse, S. J. Brokelmann, *Europa*, Munchen 2004.

6. Typ przedmiotu

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	15/14	5i 6	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

niemiecki

Punkty ECTS
2

1. Nazwa przedmiotu

Ochrona własności intelektualnej

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Dobra intelektualne jako szczególny rodzaj dóbr prawnych; prawo autorskie; prawo własności przemysłowej; przedmioty własności przemysłowej; rola Urzędu Patentowego RP; podmioty uprawnione do projektów wynalazczych; treść praw do projektów wynalazczych w zakresie uprawnień osobistych i majątkowych; ogólne zasady ochrony praw do przedmiotów własności przemysłowej.

3. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu prawa własności intelektualnej

4. Efekty uczenia się

Student potrafi nazwać podstawowe źródła uregulowania oraz instytucji prawa własności intelektualnej (działu prawa cywilnego), w stopniu podstawowym rozumie terminologię i pojęcia z tego zakresu – potrafi samodzielnie wyszukać oraz zinterpretować przepisy prawa własności przemysłowej w odniesieniu do możliwych stanów faktycznych oraz umiejętności przygotowywania podstawowych dokumentów (umów, prostych pism procesowych).

5. Spis zalecanych lektur

1. J. Jezioro, *Prawo własności intelektualnej* (w:) Podstawy Prawa cywilnego pod red.: E. Gniewka, Warszawa 2005.
2. J. Barta, M. Czajkowska-Dąbrowska, Z. Ćwiąkalski, R. Markiewicz, E. Traple, *Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz*, Kraków 2005.
3. J. Barta R. Markiewicz, *Ustawa o ochronie baz danych. Komentarz*, Warszawa 2002.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Ochrony Środowiska

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/30	I	2
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

3/3

1. Nazwa przedmiotu:

Konwersatoria do wyboru

2. Treści merytoryczne przedmiotu:

1. Treści programowe konwersatoriów dotyczą wiedzy uzupełniającej do przedmiotów realizowanych jako podstawowe, kierunkowe czy specjalistyczne.
2. Do zaliczenia 1 blok zajęć w semestrze

3. Wymagania wstępne:

znajomość problematyki, której konwersatoria dotyczą

4. Efekty uczenia się:

Student zna zagadnienia prawne i ekonomiczne; potrafi formułować myśli i rozwiązywać problemy.

5. Spis zalecanych lektur

publikacje polecane każdorazowo przez prowadzących zajęcia

6. Typ przedmiotu:

obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Zakład Nauk o Administracji.

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
konwersatoria	30/24	5	3
konwersatoria	30/24	6	3
całkowity nakład czasu pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta:

zaliczenie

10. Język wykładowy:

obcy

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu:

Podstawy prawne rachunkowości

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Podstawowe kategorie finansowo – księgowe
2. Zapis księgowy, zasady funkcjonowania kont, poznanie procedur ustalania wyniku finansowego
3. Rachunkowość jako system informacyjno – ewidencyjny
4. Księgowa kategoria kosztów, przychodów, wyników
5. Bilans firmy
6. Zdarzenia i operacje gospodarcze
7. Zasady funkcjonowania kont
8. Problemy wyceny bilansowej
9. Ustalanie wyniku finansowego
10. Sprawozdawczość finansowa

3. Wymagania wstępne:

Ekonomia

4. Efekty uczenia się:

Student zna ewidencję księgową, potrafi ustalić wynik, sprawozdawczość oraz potrafi w praktyczny sposób wykorzystać wiedzę w działalności gospodarczej, funkcjonowaniu instytucji.

5. Spis zalecanych lekturGierusz B., *Podręcznik dla samodzielnej nauki księgowania*, Gdańsk 2002Kiziukiewicz T. (red), *Rachunkowość. Zasady prowadzenia w jednostkach gospodarczych*, Warszawa 2001**6. Typ przedmiotu:**

obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Zakład Rachunkowości, Finansów i Metod Ilościowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
wykłady	15/12	5	3
ćwiczenia			
konwersatoria			
całkowity nakład czasu pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta:

zaliczenie

10. Język wykładowy:

polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu:

Postępowanie cywilne polskie i europejskie

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Pojęcie i zakres postępowania cywilnego
2. Strony postępowania cywilnego i podmioty w nim występujące
3. Koszty procesu
4. Postępowanie przed sądem I instancji
5. Środki odwoławcze
6. Postępowanie odrębne w postępowaniu cywilnym
7. Postępowanie nieprocesowe
8. Postępowanie zabezpieczające
9. Postępowanie egzekucyjne
10. Międzynarodowe postępowanie cywilne

3. Wymagania wstępne:

Podstawy prawa cywilnego

4. Efekty uczenia się:

Student zna podstawowy aparat pamięciowy postępowania cywilnego; potrafi w praktyce wykorzystać procedury cywilne.

5. Spis zalecanych lektur

Ustawa – Kodeks postępowania cywilnego

Zieliński A., *Postępowanie cywilne*, Warszawa 2002**6. Typ przedmiotu:**

obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
wykłady			
ćwiczenia	15/12	4	2
konwersatoria			
całkowity nakład czasu pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta:

zaliczenie

10. Język wykładowy:

polski

Punkty ECTS

5

1. Nazwa przedmiotu:

Prawa człowieka i ich ochrona

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Geneza, pojęcie i typologia praw człowieka
2. Zakres i charakter obowiązywania norm prawnych dotyczących praw jednostki
3. Ograniczenia praw i wolności
4. Gwarancje i ochrona praw człowieka
5. Uniwersalizm i regionalizm w systemach ochrony praw człowieka
6. Regulacja praw człowieka w Rzeczypospolitej Polskiej

3. Wymagania wstępne:

ogólna wiedza o państwie z zakresu szkoły średniej, Prawo konstytucyjne

4. Efekty uczenia się:

Student zna problematykę wolności, praw i obowiązków jednostki w teorii i praktyce; posiada wiedzę, którą może wykorzystać w dalszym procesie nauczania oraz w praktyce administracyjnej.

5. Spis zalecanych lekturBanaszak B., *Prawa jednostki i systemy ich ochrony*, Wrocław 1995Łopatka A., *Międzynarodowe prawo praw człowieka*, Warszawa 1998Redelbach A., *Sądy a ochrona praw człowieka*, Toruń 1999**6. Typ przedmiotu:**

obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
wykłady	30/20	2	1
ćwiczenia	15/8	2	1
konwersatoria			
całkowity nakład czasu pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta:

wykład- egzamin, ćwiczenia- zaliczenie

10. Język wykładowy:

polski

Punkty ECTS
2

1. Nazwa przedmiotu

Prawo anglosaskie a prawo stanowione – podobieństwa i różnice -

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Polskie odpowiedniki anglosaskiego nazewnictwa prawnego;
2. Słownictwo administracji anglosaskiej,
3. Słownictwo polityki,
4. Kryminalistyka – nazwy typowych przestępstw,
5. Korporacje i profesjonaliści prawnicy;
6. Common law – prawo precedensów, czym odróżnia się od prawa stanowionego;
7. Administracja anglosaska a administracja polska – podobieństwa i różnice;
8. Podział administracyjny krajów anglosaskich;
9. Zasady procesu anglosaskiego
10. Konstytucja USA A Konstytucja RP

3. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu prawa

4. Efekty uczenia się

Student zna podstawy anglosaskiego języka prawnego i prawniczego, tzn. języka umów, kontraktów, aktów prawnych krajów anglosaskich

5. Spis zalecanych lekturReymann *“English At Law”* Longman , 1992 r.Roman Tokarczyk *„Prawo amerykańskie”*, wyd. Zakamycze 2005 r.Roman Tokarczyk *„Współczesne doktryny polityczne i prawne”*, wyd. Zakamycze, 2006 r.**6. Typ przedmiotu**

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	15+15/10+10	5 i 6	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

obcy

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu:

Prawo międzynarodowe publiczne

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Cechy charakterystyczne prawa międzynarodowego publicznego
2. Cechy charakterystyczne prawa organizacji międzynarodowych
3. Związek prawa międzynarodowego z prawem wewnętrznym państw
4. Źródła prawa międzynarodowego
5. Podmiotowość prawnomiędzynarodowa
6. Terytoria, ludność, ochrona praw człowieka
7. Prawo dyplomatyczne
8. Prawo morza
9. Załatwianie sporów międzynarodowych
10. Odpowiedzialność prawnomiędzynarodowa, prawo konfliktów zbrojnych

3. Wymagania wstępne:

Prawo UE, Prawo konstytucyjne

4. Efekty uczenia się:

Student potrafi przedstawić międzynarodowe uregulowania prawne, potrafi funkcjonować w UE

5. Spis zalecanych lekturBierzanek R., Simonides J., *Prawo międzynarodowe publiczne*, Warszawa 1997rGilas J., *Prawo międzynarodowe*, Toruń 1999 r**6. Typ przedmiotu:**

obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
wykłady	30/18	5	3
ćwiczenia			
konwersatoria			
całkowity nakład czasu pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta:

egzamin

10. Język wykładowy:

polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Prawo zagospodarowania przestrzennego

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Podstawowe definicje i pojęcia dotyczące zagospodarowania przestrzennego.

Teoretyczne ujęcie konfliktów w relacji człowiek – środowisko w ujęciu przestrzennym.

Podstawowe uwarunkowania prawne w zakresie planowania przestrzennego w Unii Europejskiej i w Polsce.

Polskie rozwiązania na tle rozwiązań europejskich.

Geneza i istota planowania przestrzennego. Podstawowe zasady planowania przestrzennego.

Działania plastyczne w przestrzeni.

Polityka przestrzenna państwa.

Planowanie przestrzenne regionalne.

Recykling przestrzeni (zasada ponownego użycia, ograniczenie wyburzeń, programy renowacji).

3. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu zagospodarowania przestrzennego

4. Efekty uczenia się

Student zna tematykę dotyczącą oddziaływania zawartych w pożywieniu człowieka składników pokarmowych, fizjologii trawienia tych składników w przewodzie pokarmowym, procesów wchłaniania, przemiany materii i energii, bilansu węgla i azotu oraz związków mineralnych, wartościowania posiłków w jednostkach pokarmowych i ustalania zapotrzebowania na składniki pokarmowe związane z aktywnością człowieka, jego wiekiem, stanem zdrowia, rodzajem wykonywanej pracy.

5. Spis zalecanych lekturZ. Niewiadomski, *Planowanie przestrzenne. Zarys systemu*, wydanie II, Warszawa 2003.Z. Leoński, M. Szewczyk, *Zasady prawa budowlanego i zagospodarowania przestrzennego*, Bydgoszcz-Poznań 2002.H. Zaniewska, A. Pawłat-Zawrzykraj, H. Gloza-Musiał, *Zagospodarowanie przestrzenne i zabudowa wsi*, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2000.J. Boć, K. Nowacki, E. Samborska-Boć, *Ochrona środowiska*, Kolonia 2003/2004.**6. Typ przedmiotu**

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Ochrony Środowiska

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	6	III
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

4

1. Nazwa przedmiotu

Prawo zobowiązań w administrowaniu środowiskiem

2. Treści merytoryczne przedmiotu*Podstawowe instytucje prawa zobowiązań*

Wybrane zagadnienia umów zawieranych z udziałem uczestników rynku

Ochrona rynku jako zadanie państwa, administracji rządowej i samorządowej

Umowy zawierane z udziałem konsumentów i innych uczestników rynku

Rola umów w administracji rządowej i samorządowej

3. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu prawa ochrony środowiska

4. Efekty uczenia się

Student zna w ujęciu podstawowym uregulowania prawne obrotu handlowego z udziałem podmiotów gospodarczych, państwa, samorządów, konsumentów oraz instytucji ochrony tego obrotu.

5. Spis zalecanych lektur*Podstawy prawa cywilnego* pod red. Edwarda Gniewka, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2005r.,

E. Biegun, J. Halikowski, J. Jezioro, T. Kierzyk, Odpowiedzialność za jakość świadczenia w wybranych umowach, Wydawnictwo Kolonia Limited, Wrocław 2006r.

6. Typ przedmiotu

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Ochrony Środowiska

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/16	3	2
Ćwiczenia	30/10	3	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS
3

1. Nazwa przedmiotu

Programy pomocowe Unii Europejskiej

2. Treści merytoryczne przedmiotu

I. Akty prawne UE regulujące materię funduszy w latach 2007-2013.

II. Polityki UE:

III. Instrumenty finansowe UE dostępna dla Polski w latach 2002-2006 oraz 2007-2013.

IV. Programy Operacyjne dostępne dla Polski w latach 2007-2013 :

V. Projekt:

VI. Wniosek aplikacyjny:

VII. Umowa o dofinansowanie projektu.

VIII. Sprawozdawczość projektu:

IX. Wnioski o płatność.

X. Promocja projektów unijnych – zasady.

XI. Monitoring projektów unijnych.

XII. Prezentacja przykładowych projektów.

3. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu wiedzy o społeczeństwie

4. Efekty uczenia się

Student posiada praktyczną wiedzę i umiejętności z zakresu tworzenia i zarządzania projektami unijnymi. Poprzez osiągnięcie powyższego celu, absolwent Uczelni staje się bardziej konkurencyjną grupą osób na rynku pracy.

5. Spis zalecanych lektur

„Przygotowanie Polski do absorpcji funduszy strukturalnych” Mirosław Grewiński, Warszawa 2003r.

„Polityka Regionalna UE” I. Pietrzyk, , Warszawa 2003r

„Zarządzanie projektami” Paweł Pietras, Maciej Szmit, Wyd. Horyzont, 2003 r.

6. Typ przedmiotu

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/14	5	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

2/2

1. Nazwa przedmiotu

System prawny RP

2. Treści merytoryczne przedmiotuLaw system of Poland

- I. Constitutive basis of polish polity.
- II. Structure of the judicial system and basis of civil procedure.
- III. Basic institutions of civil law.
- IV. Law of economic activity.
- V. Company law.
- VI. Tax law.
- VII. Labour law.
- VIII. Environmental law.
- IX. European Union law and polish law.

System prawny RP

- I. Konstytucyjne podstawy ustroju RP.
- II. Struktura sądownictwa RP i podstawy procedury cywilnej.
- III. Podstawowe instytucje prawa cywilnego.
- IV. Prawo działalności gospodarczej.
- V. Prawo spółek.
- VI. Prawo podatkowe.
- VII. Prawo pracy.
- VIII. Prawo ochrony środowiska.
- IX. Prawo Unii Europejskiej a prawo polskie.

3. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie A2.

4. Efekty uczenia się

Student zna specjalistyczne zagadnienia i słownictwa prawne w języku angielskim, zna podstawowe regulacje prawne z zakresu głównych gałęzi polskiego prawodawstwa.

5. Spis zalecanych lekturS. Frankowski, *Introduction to Polish Law*, Kluwer Law International 2005.

How to do business in Poland, Publication of the United Nations Industrial Development Organization in Warsaw, Warsaw 2006.

6. Typ przedmiotu

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	15 i 15/10 i 10	5/6	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60 i 60		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

angielski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Wybrane zagadnienia z prawa administracyjnego i postępowania administracyjnego

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Podstawowe pojęcia oraz zwroty prawne i prawnicze z zakresu prawa administracyjnego i postępowania administracyjnego.
2. Organizacja administracji publicznej w Polsce.
 - 2.1. Organy wyższego rzędu.
 - 2.2. Organy naczelne.
 - 2.3. Organy jednostek samorządu terytorialnego.
3. Podstawowa terminologia postępowania przed organami administracji publicznej.
4. Zasady ogólne postępowania administracyjnego.
5. Rozstrzygnięcia postępowania administracyjnego:
 - 5.1. Decyzja administracyjna.
 - 5.2. Postanowienie.
 - 5.3. Uгода administracyjna.
6. Sporządzenie decyzji administracyjnej

3. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu prawa

4. Efekty uczenia się

Student zna w języku rosyjskim podstawowe pojęcia z zakresu prawa administracyjnego i postępowania administracyjnego, potrafi wykazać podobne do języka polskiego i swoiste dla języka rosyjskiego określenia, a także potrafi posługiwać się językiem rosyjskim w zakresie kompendium.

5. Spis zalecanych lekturT. Zobek, *Polsko-rosyjski słownik terminologii prawniczej*, wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2007.T. Zobek, *Rosyjsko-polski słownik terminologii prawniczej*, wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 1007.

Kodeks postępowania administracyjnego. (najnowsze wydanie)

6. Typ przedmiotu

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/10	5	III
Ćwiczenia	15/10	5	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

rosyjski

Punkty ECTS
2

1. Nazwa przedmiotu

Zarządzanie projektami

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Projekty – wiadomości ogólne.

Sprawozdawczość z wykonania projektu.

Wniosek o płatności.

Promocje projektów – zasady ogólne.

Monitoring projektów.

Instytucje odpowiedzialne za realizację projektu – odpowiedzialność prawna i dyscyplinarna.

3. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu realizacji projektów

4. Efekty uczenia się

Student potrafi w praktyczny sposób wykorzystać wiedzę z zakresu realizacji projektów i odpowiedzialności za ich realizację.

5. Spis zalecanych lekturPaweł Pietras, Maciej Szmit, *Zarządzanie projektami*, Wyd. Horyzont, 2003 r.**6. Typ przedmiotu**

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	6	III
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

polski

Kierunek Ekonomia

Absolwent kierunku Ekonomia uzyska wszechstronną wiedzę ekonomiczną predysponującą go do wykonywania zawodu ekonomisty – specjalisty w dziedzinie gospodarowania zasobami finansowymi, ludzkimi i materialnymi. Będzie odznaczał się umiejętnością prowadzenia analiz dostępnych lub tworzonych informacji, wspierających podejmowanie racjonalnych decyzji osadzonych w kanonach nauk ekonomicznych. Zdobyte kwalifikacje przygotują absolwenta do pracy w prywatnych i publicznych, krajowych i zagranicznych przedsiębiorstwach, organizacjach i instytucjach – głównie na stanowiskach operacyjnych. Jego wiedza i umiejętności będą podstawą prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej. Dodatkowo, znajomość języków obcych zapewni mu swobodne poruszanie się w europejskiej przestrzeni społeczno-gospodarczej. Absolwent będzie przygotowany do podjęcia kształcenia na studiach drugiego stopnia.

Specjalność Rachunkowość i audyt wewnętrzny

Absolwent specjalności zdobędzie wiedzę z szeroko rozumianej rachunkowości przedsiębiorstw, rachunkowości budżetowej, organizacji non-profit oraz metodologii i procedur audytu wewnętrznego. Posiądzie umiejętności w zakresie prowadzenia ksiąg rachunkowych i ewidencji podatkowych, sporządzania sprawozdania finansowego i innych sprawozdań oraz deklaracji podatkowych, a także organizacji kontroli wewnętrznej i przeprowadzania oraz dokumentowania zadań audytowych. Zostanie przygotowany do pracy w działach finansowo-księgowych i komórkach audytu wewnętrznego jednostek gospodarczych, biurach rachunkowych, jednostkach budżetowych i innych jednostkach sektora finansów publicznych, organizacjach non-profit. W szczególności będzie przygotowany do pracy w jednostkach, gdzie kontrola i audyt stanowią gwaranty efektywności i legalności działania. Dotyczy to m.in. urzędów samorządu terytorialnego i innych jednostek budżetowych, urzędów skarbowych, banków i innych instytucji finansowych.

Specjalność Analiza ekonomiczna

Absolwent specjalności uzyska współczesną wiedzę praktyczną z zakresu analizowania zjawisk i procesów gospodarczych zachodzących w organizacji (w tym przedsiębiorstwie) oraz otoczeniu. Będzie przydatny w przygotowywaniu procesów decyzyjnych oraz ocenie skutków podjętych lub zamierzonych decyzji. Trafnie będzie diagnozował i projektował zmiany w bliższym i dalszym otoczeniu organizacji. Zdobyte kwalifikacje umożliwią absolwentom tej specjalności podjęcie pracy w komórkach analitycznych przedsiębiorstw (produkcyjnych, usługowych) i wielu innych organizacjach gospodarczych.

Wymagania wstępne

Minimalnym wymaganiem dla kandydata na studia na kierunku Ekonomia jest posiadanie świadectwa maturalnego. W procesie rekrutacji uwzględnia się oceny uzyskane przez kandydatów na egzaminach maturalnych z matematyki, języka obcego oraz jednego z wybranych przedmiotów: język polski, geografia, historia lub wiedza o społeczeństwie.

Egzamin końcowy

Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym. Na egzaminie student powinien wykazać się ogólną wiedzą studiowanego kierunku/specjalności oraz wiedzą związaną z pracą dyplomową. Zasady określenia ostatecznego wyniku studiów opisane są w Regulaminie Studiów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy. Ostateczny wynik studiów stanowi sumę: 0,6 średniej arytmetycznej ocen ze wszystkich egzaminów i zaliczeń – z uwzględnieniem ocen niedostatecznych - uzyskanych w ciągu całego okresu studiów (łącznie z semestrami powtarzanymi oraz wznowionymi), 0,2 oceny pracy dyplomowej oraz 0,2 oceny egzaminu dyplomowego.

Zasady oceniania i egzaminowania

Ogólne zasady egzaminowania i zaliczania studiowanych przedmiotów są szczegółowo opisane w Regulaminie Studiów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy. Metody oceny poszczególnych przedmiotów podane są w odpowiednich kartach tych przedmiotów.

Koordynator ECTS

dr Dariusz Sobotkiewicz

tel.: +48 76 723 23 24

e-mail: psb@op.pl

Kierunek: Ekonomia,
Specjalność: Rachunkowość i audyt wewnętrzny
Nabór 2010

stacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma zaliczenia	
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s			
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Socjologia	30	30					2								zaliczenie
2	Technologia informacyjna	30											30	2		zaliczenie
3	Wykład do wyboru	30	30					1								zaliczenie
Przedmioty podstawowe																
4	Mikroekonomia	60	30	30				7								Egzamin (1)
5	Matematyka	60	30	30				6								Egzamin (1)
6	Statystyka opisowa	45	15	30				5								Egzamin (1)
7	Prawo	30	30					4								zaliczenie
8	Zarządzanie	45	15	30				5								Egzamin (1)
9	Rachunkowość	60							30	30				7		Egzamin (1)
10	Podstawy makroekonomii	60							30	30				7		Egzamin (1)
11	Ekonometria	45							15				30	7		Egzamin (1)
Przedmioty kierunkowe																
12	Finanse publiczne i rynki finansowe	60							30	30				7		Egzamin (1)
Razem liczba godzin:			180	120	0	0	0		105	90			60			
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		555	300					30	255					30		
Liczba egzaminów:		8	4						4							

BHP - I semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Ekonomia,
Specjalność: Rachunkowość i audyt wewnętrzny
Nabór 2010

stacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy	60		30				1		30				1	zaliczenie
2	Ochrona własności intelektualnej	15	15					2							zaliczenie
3	Wychowanie fizyczne	60		30				1		30				1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
4	Międzynarodowe stosunki gospodarcze	30	30					4							zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
5	Analiza ekonomiczna	45	15	30				6							Egzamin (1)
6	Ekonomia integracji europejskiej	30	30					4							zaliczenie
7	Gospodarka regionalna	30	30					4							zaliczenie
8	Polityka społeczna	30	30					4							zaliczenie
9	Polityka gospodarcza	30	15	15				4							zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS		330	165	105	0	0	0	30	0	60	0	0	0	2	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Audyt wewnętrzny. Standardy audytu wewnętrznego	30							15	15				2	zaliczenie
2	Diagnostyka ekonomiczna	30							15	15				3	zaliczenie
3	Kontrola wewnętrzna	15							15					1	zaliczenie
4	Nauka o przedsiębiorstwie	45							30	15				5	Egzamin (1)
5	Praktyczne aspekty audytu wewnętrznego	15								15				1	zaliczenie
6	Rachunkowość budżetowa	45							15	30				4	Egzamin (1)
7	Rachunkowość finansowa	60							30	30				6	Egzamin (1)
8	Seminarium dyplomowe	15											15	2	zaliczenie
9	Zarządzanie finansami przedsiębiorstw	45							15	30				4	Egzamin (1)
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS		300	0	0	0	0	0	0	135	150	0	0	15	28	
Razem liczba godzin/ECTS			165	105	0	0	0	30	135	210	0	0	15	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		630	270						360						
Liczba egzaminów:		5	1						4						

Kierunek: Ekonomia,
Specjalność: Rachunkowość i audyt wewnętrzny
Nabór 2010

stacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					ECTS	Semestr 6					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy	60		30				1		30				1	zaliczenie
	Razem liczba godzin wspólnych/ECTS	60	0	30	0	0	0	1	0	30	0	0	0	1	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Badania sprawozdań finansowych	15		15				1							zaliczenie
2	Biznes plan	30	15	15				2							zaliczenie
3	Gospodarowanie zasobami organizacji	30	15	15				2							zaliczenie
4	Komputerowe systemy rachunkowości	30		30				2							zaliczenie
5	Kontrola skarbową i podatkową	15		15				1							zaliczenie
6	Organizacja kontroli wewnętrznej	15		15				1							zaliczenie
7	Organizacja rachunkowości	30		30				4							zaliczenie
8	Rachunkowość i audyt wewnętrzny w banku	15		15				1							zaliczenie
9	Rachunkowość Zarządcza	45	15	30				4							Egzamin (1)
10	Sprawozdawczość i analiza finansowa	45	15	30				5							Egzamin (1)
11	Wykłady do wyboru	45	30					3	15					1	zaliczenie
12	Audyt funduszy unijnych	15							15					1	zaliczenie
13	Audyt zamówień publicznych	15								15				1	zaliczenie
14	Controlling	30							15	15				4	Egzamin (1)
15	Metody statystyczne w audycie	15							15					1	zaliczenie
16	Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej	30							15	15				2	zaliczenie
17	Organizacja audytu wewnętrznego w jednostkach sektora finansów publicznych	15								15				1	zaliczenie
18	Prawo pracy i prawo cywilne	30							30					2	zaliczenie
19	Rachunkowość fundacji i stowarzyszeń	15							15					1	zaliczenie
20	Rozliczenia podatkowe przedsiębiorców	30							15	15				4	Egzamin (1)
21	Warsztaty do wyboru w języku obcym	30			30			2							zaliczenie
22	Seminarium dyplomowe	60					30	2					30	2	zaliczenie
23	Praca dyplomowa													10	
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS		600	90	210	30	0	30	30	135	75	0	0	30	29	
Razem liczba godzin/ECTS			90	240	30	0	30	30	135	105	0	0	30	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		660	390						270						
Liczba egzaminów:		4	2						2						

Kierunek: Ekonomia,
Specjalność: Rachunkowość i audyt wewnętrzny
Nabór 2010

niestacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma zaliczenia	
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s			
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Socjologia	30	30					2								zaliczenie
2	Technologia informacyjna	18											18	2		zaliczenie
3	Wykład do wyboru	30	30					2								zaliczenie
Przedmioty podstawowe																
4	Mikroekonomia	60	30	30				6								Egzamin (1)
5	Matematyka	60	30	30				6								Egzamin (1)
6	Statystyka opisowa	30	10	20				5								Egzamin (1)
7	Prawo	30	30					4								zaliczenie
8	Zarządzanie	30	10	20				5								Egzamin (1)
9	Rachunkowość	40							20	20				7		Egzamin (1)
10	Podstawy makroekonomii	60							30	30				7		Egzamin (1)
11	Ekonometria	34							10				24	7		Egzamin (1)
Przedmioty kierunkowe																
12	Finanse publiczne i rynki finansowe	40							20	20				7		Egzamin (1)
Razem liczba godzin:			170	100	0	0	0		80	70			42			
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		462	270					30	192					30		
Liczba egzaminów:		8	4						4							

BHP - I semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Ekonomia,
Specjalność: Rachunkowość i audyt wewnętrzny
Nabór 2010

niestacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy	36		18				1		18				1	zaliczenie
2	Ochrona własności intelektualnej	10	10					2							zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
3	Międzynarodowe stosunki gospodarcze	30	30					5							zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
4	Analiza ekonomiczna	30	10	20				6							Egzamin (1)
5	Ekonomia integracji europejskiej	30	30					4							zaliczenie
6	Gospodarka regionalna	20	20					4							zaliczenie
7	Polityka społeczna	30	30					4							zaliczenie
8	Polityka gospodarcza	30	20	10				4							zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS		216	150	48	0	0	0	30	0	18	0	0	0	1	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Audyt wewnętrzny. Standardy audytu wewnętrznego	20							10	10				2	zaliczenie
2	Diagnostyka ekonomiczna	16							16					3	zaliczenie
3	Kontrola wewnętrzna	10							10					1	zaliczenie
4	Nauka o przedsiębiorstwie	30							20	10				5	Egzamin (1)
5	Praktyczne aspekty audytu wewnętrznego	10								10				1	zaliczenie
6	Rachunkowość budżetowa	30							10	20				5	Egzamin (1)
7	Rachunkowość finansowa	40							20	20				6	Egzamin (1)
8	Seminarium dyplomowe	12											12	2	zaliczenie
9	Zarządzanie finansami przedsiębiorstw	30							10	20				4	Egzamin (1)
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS		198	0	0	0	0	0	0	96	90	0	0	12	29	
Razem liczba godzin/ECTS			150	48	0	0	0	30	96	108	0	0	12	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		404	198						216						
Liczba egzaminów:		5	1						4						

Kierunek: Ekonomia,
Specjalność: Rachunkowość i audyt wewnętrzny
Nabór 2010

niestacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					ECTS	Semestr 6					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy	36		18				1		18				2	zaliczenie
	Razem liczba godzin wspólnych/ECTS	36	0	18	0	0	0	1	0	18	0	0	0	2	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Badania sprawozdań finansowych	10		10				1							zaliczenie
2	Biznes plan	20	10	10				2							zaliczenie
3	Gospodarowanie zasobami organizacji	16	16					2							zaliczenie
4	Komputerowe systemy rachunkowości	20		20				2							zaliczenie
5	Kontrola skarbową i podatkową	10		10				1							zaliczenie
6	Organizacja kontroli wewnętrznej	10		10				1							zaliczenie
7	Organizacja rachunkowości	20		20				4							zaliczenie
8	Rachunkowość i audyt wewnętrzny w banku	10		10				1							zaliczenie
9	Rachunkowość Zarządcza	30	10	20				4							Egzamin (1)
10	Sprawozdawczość i analiza finansowa	30	10	20				5							Egzamin (1)
11	Wykłady do wyboru	46	30					3	16					1	zaliczenie
12	Audyt funduszy unijnych	10							10					1	zaliczenie
13	Audyt zamówień publicznych	10								10				1	zaliczenie
14	Controlling	20							10	10				4	Egzamin (1)
15	Metody statystyczne w audycie	12							12					1	zaliczenie
16	Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej	20							10	10				2	zaliczenie
17	Organizacja audytu wewnętrznego w jednostkach sektora finansów publicznych	10								10				1	zaliczenie
18	Prawo pracy i prawo cywilne	20							20					2	zaliczenie
19	Rachunkowość fundacji i stowarzyszeń	10							10					1	zaliczenie
20	Rozliczenia podatkowe przedsiębiorców	20							10	10				4	Egzamin (1)
21	Warsztaty do wyboru w języku obcym	30			30			2							zaliczenie
22	Seminarium dyplomowe	48					24	2					24	2	zaliczenie
23	Praca dyplomowa													10	
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS		432	76	130	30	0	24	30	98	50	0	0	24	29	
Razem liczba godzin/ECTS			76	148	30	0	24	30	98	68	0	0	24	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		468	278						190						
Liczba egzaminów:		4	2						2						

Kierunek: Ekonomia,
Specjalność: Rachunkowość i audyt wewnętrzny
Nabór 2009

stacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma zaliczenia	
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s			
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Socjologia	30	30					2								zaliczenie
2	Technologia informacyjna	30											30	2		zaliczenie
3	Wykład do wyboru	30	30					1								zaliczenie
Przedmioty podstawowe																
4	Mikroekonomia	60	30	30				7								Egzamin (1)
5	Matematyka	60	30	30				6								Egzamin (1)
6	Statystyka opisowa	45	15	30				5								Egzamin (1)
7	Prawo	30	30					4								zaliczenie
8	Zarządzanie	45	15	30				5								Egzamin (1)
9	Rachunkowość	60							30	30				7		Egzamin (1)
10	Podstawy makroekonomii	60							30	30				7		Egzamin (1)
11	Ekonometria	45							15				30	7		Egzamin (1)
Przedmioty kierunkowe																
12	Finanse publiczne i rynki finansowe	60							30	30				7		Egzamin (1)
Razem liczba godzin:			180	120	0	0	0		105	90			60			
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		555	300					30	255					30		
Liczba egzaminów:		8	4						4							

BHP - I semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Ekonomia,
Specjalność: Rachunkowość i audyt wewnętrzny
Nabór 2009

stacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy	60		30				1		30				1	zaliczenie
2	Ochrona własności intelektualnej	15	15					2							zaliczenie
3	Wychowanie fizyczne	60		30				0		30				0	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
4	Międzynarodowe stosunki gospodarcze	30	30					5							zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
5	Analiza ekonomiczna	45	15	30				6							Egzamin (1)
6	Ekonomia integracji europejskiej	30	30					4							zaliczenie
7	Gospodarka regionalna	30	30					4							zaliczenie
8	Polityka społeczna	30	30					4							zaliczenie
9	Polityka gospodarcza	30	15	15				4							zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS		330	165	105	0	0	0	30	0	60	0	0	0	1	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Audyt wewnętrzny. Standardy audytu wewnętrznego	30							15	15				2	zaliczenie
2	Diagnostyka ekonomiczna	30							15	15				3	zaliczenie
3	Kontrola wewnętrzna	15							15					1	zaliczenie
4	Nauka o przedsiębiorstwie	45							30	15				5	Egzamin (1)
5	Praktyczne aspekty audytu wewnętrznego	15								15				1	zaliczenie
6	Rachunkowość budżetowa	45							15	30				5	Egzamin (1)
7	Rachunkowość finansowa	60							30	30				6	Egzamin (1)
8	Seminarium dyplomowe	15											15	2	zaliczenie
9	Zarządzanie finansami przedsiębiorstw	45							15	30				4	Egzamin (1)
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS		300	0	0	0	0	0	0	135	150	0	0	15	29	
Razem liczba godzin/ECTS			165	105	0	0	0	30	135	210	0	0	15	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		630	270						360						
Liczba egzaminów:		5	1						4						

Kierunek: Ekonomia,
Specjalność: Rachunkowość i audyt wewnętrzny
Nabór 2009

stacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					ECTS	Semestr 6					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy	60		30				1		30				1	zaliczenie
	Razem liczba godzin wspólnych/ECTS	60	0	30	0	0	0	1	0	30	0	0	0	1	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Badania sprawozdań finansowych	15		15				1							zaliczenie
2	Biznes plan	30	15	15				2							zaliczenie
3	Gospodarowanie zasobami organizacji	30	15	15				2							zaliczenie
4	Komputerowe systemy rachunkowości	30		30				3							zaliczenie
5	Kontrola skarbową i podatkowa	15		15				1							zaliczenie
6	Organizacja kontroli wewnętrznej	15		15				1							zaliczenie
7	Organizacja rachunkowości	30		30				4							zaliczenie
9	Rachunkowość Zarządcza	45	15	30				4							Egzamin (1)
10	Sprawozdawczość i analiza finansowa	45	15	30				5							Egzamin (1)
11	Wykłady do wyboru	45	30					3	15					1	zaliczenie
12	Audyt funduszy unijnych	15							15					1	zaliczenie
13	Audyt zamówień publicznych	15								15				1	zaliczenie
14	Controlling	30							15	15				4	Egzamin (1)
15	Rachunkowość zaawansowania	15							15					1	zaliczenie
16	Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej	30							15	15				2	zaliczenie
17	Organizacja audytu wewnętrznego w jednostkach sektora finansów publicznych	15								15				1	zaliczenie
18	Prawo pracy i prawo cywilne	30							30					2	zaliczenie
19	Rachunkowość fundacji i stowarzyszeń	15							15					1	zaliczenie
20	Rozliczenia podatkowe i ewidencja przedsiębiorców	45							15	30				4	Egzamin (1)
21	wykłady/warsztaty w języku obcym	30			30			2							zaliczenie
22	Seminarium dyplomowe	60					30	2					30	2	zaliczenie
23	Praca dyplomowa													10	zaliczenie
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS		600	90	195	30	0	30	30	135	90	0	0	30	29	
Razem liczba godzin/ECTS			90	240	30	0	30	30	135	105	0	0	30	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		660	390						270						
Liczba egzaminów:		4	2						2						

Kierunek: Ekonomia,
Specjalność: Rachunkowość i audyt wewnętrzny
Nabór 2009

niestacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma zaliczenia	
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s			
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Socjologia	30	30					2								zaliczenie
2	Technologia informacyjna	18											18	2		zaliczenie
3	Wykład do wyboru	30	30					2								zaliczenie
Przedmioty podstawowe																
4	Mikroekonomia	60	30	30				6								Egzamin (1)
5	Matematyka	60	30	30				6								Egzamin (1)
6	Statystyka opisowa	30	10	20				5								Egzamin (1)
7	Prawo	30	30					4								zaliczenie
8	Zarządzanie	30	10	20				5								Egzamin (1)
9	Rachunkowość	40							20	20				7		Egzamin (1)
10	Podstawy makroekonomii	60							30	30				7		Egzamin (1)
11	Ekonometria	34							10				24	7		Egzamin (1)
Przedmioty kierunkowe																
12	Finanse publiczne i rynki finansowe	40							20	20				7		Egzamin (1)
Razem liczba godzin:			170	100	0	0	0		80	70			42			
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		462	270					30	192					30		
Liczba egzaminów:		8	4						4							

BHP - I semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Ekonomia,
Specjalność: Rachunkowość i audyt wewnętrzny
Nabór 2009

niestacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy	36		18				1		18				1	zaliczenie
2	Ochrona własności intelektualnej	10	10					2							zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
3	Międzynarodowe stosunki gospodarcze	30	30					5							zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
4	Analiza ekonomiczna	30	10	20				6							Egzamin (1)
5	Ekonomia integracji europejskiej	30	30					4							zaliczenie
6	Gospodarka regionalna	20	20					4							zaliczenie
7	Polityka społeczna	30	30					4							zaliczenie
8	Polityka gospodarcza	30	20	10				4							zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS		216	150	48	0	0	0	30	0	18	0	0	0	1	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Audyt wewnętrzny. Standardy audytu wewnętrznego	20							10	10				2	zaliczenie
2	Diagnostyka ekonomiczna	16							16					3	zaliczenie
3	Kontrola wewnętrzna	10							10					1	zaliczenie
4	Nauka o przedsiębiorstwie	30							20	10				5	Egzamin (1)
5	Praktyczne aspekty audytu wewnętrznego	10								10				1	zaliczenie
6	Rachunkowość budżetowa	30							10	20				5	Egzamin (1)
7	Rachunkowość finansowa	40							20	20				6	Egzamin (1)
8	Seminarium dyplomowe	12											12	2	zaliczenie
9	Zarządzanie finansami przedsiębiorstw	30							10	20				4	Egzamin (1)
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS		198	0	0	0	0	0	0	96	90	0	0	12	29	
Razem liczba godzin/ECTS			150	48	0	0	0	30	96	108	0	0	12	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		404	198						216						
Liczba egzaminów:		5	1						4						

Kierunek: Ekonomia,
Specjalność: Rachunkowość i audyt wewnętrzny
Nabór 2009

niestacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					ECTS	Semestr 6					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy	36		18				1		18				2	zaliczenie
	Razem liczba godzin wspólnych/ECTS	36	0	18	0	0	0	1	0	18	0	0	0	2	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Badania sprawozdań finansowych	10		10				1							zaliczenie
2	Biznes plan	20	10	10				2							zaliczenie
3	Gospodarowanie zasobami organizacji	16	16					2							zaliczenie
4	Komputerowe systemy rachunkowości	20		20				3							zaliczenie
5	Kontrola skarbową i podatkowa	10		10				1							zaliczenie
6	Organizacja kontroli wewnętrznej	10		10				1							zaliczenie
7	Organizacja rachunkowości	20		20				4							zaliczenie
9	Rachunkowość Zarządcza	30	10	20				4							Egzamin (1)
10	Sprawozdawczość i analiza finansowa	30	10	20				5							Egzamin (1)
11	Wykłady do wyboru	46	30					3	16					1	zaliczenie
12	Audyt funduszy unijnych	10							10					1	zaliczenie
13	Audyt zamówień publicznych	10								10				1	zaliczenie
14	Controlling	20							10	10				4	Egzamin (1)
15	Metody statystyczne w audycie	12							12					1	zaliczenie
16	Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej	20							10	10				2	zaliczenie
17	Organizacja audytu wewnętrznego w jednostkach sektora finansów publicznych	10								10				1	zaliczenie
18	Prawo pracy i prawo cywilne	20							20					2	zaliczenie
19	Rachunkowość fundacji i stowarzyszeń	10							10					1	zaliczenie
20	Rozliczenia podatkowe i ewidencja podatkowa przedsiębiorców	20							10	10				4	Egzamin (1)
21	wykłady/warsztaty w języku obcym	30			30			2							zaliczenie
22	Seminarium dyplomowe	48					24	2					24	2	zaliczenie
23	Praca dyplomowa													10	zaliczenie
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS		422	76	120	30	0	24	30	98	50	0	0	24	29	
Razem liczba godzin/ECTS			76	148	30	0	24	30	98	68	0	0	24	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		468	278						190						
Liczba egzaminów:		4	2						2						

Kierunek: Ekonomia,
Specjalność: Rachunkowość i audyt wewnętrzny
Nabór 2008

stacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma zaliczenia	
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s			
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Socjologia	30	30					2								zaliczenie
2	Technologia informacyjna	30											30	2		zaliczenie
3	Wykład do wyboru	30	30					1								zaliczenie
Przedmioty podstawowe																
4	Mikroekonomia	60	30	30				7								Egzamin (1)
5	Matematyka	60	30	30				6								Egzamin (1)
6	Statystyka opisowa	45	15	30				5								Egzamin (1)
7	Prawo	30	30					4								zaliczenie
8	Zarządzanie	45	15	30				5								Egzamin (1)
9	Rachunkowość	60							30	30				7		Egzamin (1)
10	Podstawy makroekonomii	60							30	30				7		Egzamin (1)
11	Ekonometria	45							15				30	7		Egzamin (1)
Przedmioty kierunkowe																
12	Finanse publiczne i rynki finansowe	60							30	30				7		Egzamin (1)
Razem liczba godzin:			180	120	0	0	0		105	90			60			
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		555	300					30	255					30		
Liczba egzaminów:		8	4						4							

BHP - I semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Ekonomia,
Specjalność: Rachunkowość i audyt wewnętrzny
Nabór 2008

stacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy	60		30				1		30				1	zaliczenie
2	Ochrona własności intelektualnej	15	15					2							zaliczenie
3	Wychowanie fizyczne	60		30				1		30				1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
4	Międzynarodowe stosunki gospodarcze	30	30					4							zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
5	Analiza ekonomiczna	45	15	30				6							Egzamin (1)
6	Ekonomia integracji europejskiej	30	30					4							zaliczenie
7	Gospodarka regionalna	30	30					4							zaliczenie
8	Polityka społeczna	30	30					4							zaliczenie
9	Polityka gospodarcza	30	15	15				4							zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS		330	165	105	0	0	0	30	0	60	0	0	0	2	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Audyt wewnętrzny. Standardy audytu wewnętrznego	30							15	15				2	zaliczenie
2	Diagnostyka ekonomiczna	30							15	15				3	zaliczenie
3	Kontrola wewnętrzna	15							15					1	zaliczenie
4	Nauka o przedsiębiorstwie	45							30	15				5	Egzamin (1)
5	Praktyczne aspekty audytu wewnętrznego	15								15				1	zaliczenie
6	Rachunkowość budżetowa	45							15	30				4	Egzamin (1)
7	Rachunkowość finansowa	60							30	30				6	Egzamin (1)
8	Seminarium dyplomowe	15											15	2	zaliczenie
9	Zarządzanie finansami przedsiębiorstw	45							15	30				4	Egzamin (1)
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS		300	0	0	0	0	0	0	135	150	0	0	15	28	
Razem liczba godzin/ECTS			165	105	0	0	0	30	135	210	0	0	15	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		630	270						360						
Liczba egzaminów:		5	1						4						

Kierunek: Ekonomia,
Specjalność: Rachunkowość i audyt wewnętrzny
Nabór 2008

stacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					ECTS	Semestr 6					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy	60		30				1		30				1	zaliczenie
	Razem liczba godzin wspólnych/ECTS	60	0	30	0	0	0	1	0	30	0	0	0	1	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Badania sprawozdań finansowych	15		15				2							zaliczenie
2	Biznes plan	30	15	15				2							zaliczenie
3	Gospodarowanie zasobami organizacji	30	15	15				2							zaliczenie
4	Komputerowe systemy rachunkowości	30		30				3							zaliczenie
5	Kontrola skarbową i podatkowa	15		15				1							zaliczenie
6	Organizacja kontroli wewnętrznej	15		15				1							zaliczenie
7	Organizacja rachunkowości	30		30				4							zaliczenie
9	Rachunkowość Zarządcza	45	15	30				4							Egzamin (1)
10	Sprawozdawczość i analiza finansowa	45	15	30				5							Egzamin (1)
11	Wykłady do wyboru	45	30					2	15					1	zaliczenie
12	Audyt funduszy unijnych	15							15					1	zaliczenie
13	Audyt zamówień publicznych	15								15				1	zaliczenie
14	Controlling	30							15	15				4	Egzamin (1)
15	Rachunkowość zaawansowana	15							15					1	zaliczenie
16	Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej	30							15	15				2	zaliczenie
17	Organizacja audytu wewnętrznego w jednostkach sektora finansów publicznych	15								15				1	zaliczenie
18	Prawo pracy i prawo cywilne	30							30					2	zaliczenie
19	Rachunkowość fundacji i stowarzyszeń	15							15					1	zaliczenie
20	Rozliczenia podatkowe i ewidencja podatkowa przedsiębiorców	45							15	30				4	Egzamin (1)
21	Warsztaty do wyboru w języku obcym	30			30			2							zaliczenie
22	Seminarium dyplomowe	60					30	2					30	2	zaliczenie
23	Praca dyplomowa													10	
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS		600	90	195	30	0	30	30	135	90	0	0	30	29	
Razem liczba godzin/ECTS			90	240	30	0	30	30	135	120	0	0	30	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		675	390						285						
Liczba egzaminów:		4	2						2						

Przedmioty kształcenia ogólnego:

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Socjologia

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład**Zakres tematyczny przedmiotu:**

Początki socjologii i obraz współczesnej socjologii. Podstawowe kierunki w socjologii. Przyrodnicze, ekonomiczne i kulturowe uwarunkowania życia społecznego. Kultura masowa. Kultura organizacji. Teorie osobowości społecznej. Władza i przywództwo w organizacjach (teorie przywództwa). Determinanty zachowań człowieka. Praktyczne znaczenie teorii motywacji. Rola jednostki w społeczeństwie. Udział jednostki w procesach gospodarczych i społecznych. Zachowania człowieka w sytuacjach trudnych. Proces kształtowania się więzi społecznej w zbiorowościach. Zakład pracy: zbiorowość społeczna czy instytucja społeczna. Społeczeństwo i jego budowa. Struktury klasowe i warstwowe społeczeństwa jako najważniejsze struktury społeczeństwa. Historyczne i współczesne ujęcia klasy średniej i jej rola w procesach społecznych i gospodarczych. Najważniejsze zbiorowości w życiu człowieka. Rodzina jako zbiorowość i instytucja społeczna. Procesy społeczne w organizacjach. Konflikt i metody jego rozwiązywania. Socjologiczne ujęcie rozwoju społecznego. Socjotechnika – praktyczne wykorzystanie socjologii. Bariery transformacji polskiego społeczeństwa i możliwości ich pokonywania. Techniki i metody badań społecznych.

3. Wymagania wstępne

Wiedza ogólna z zakresu szkoły średniej

4. Efekty uczenia się

Student posiada wiedzę na temat różnych zbiorowości społecznych, a przede wszystkim różnorodnych procesów wpływających na ich powstawanie, funkcjonowanie i rozwój. Student nabywa umiejętności przydatne w procesie budowania więzi społecznych w grupie, w procesie tworzenia miejsc pracy, łagodzenia napięć społecznych, czy w rozwiązywaniu wielu problemów, z jakimi spotykają się współczesne zbiorowości.

5. Spis literaturySZACKA B., *Wprowadzenie do socjologii*. Warszawa: Oficyna Naukowa 2003.GIDDENS A.: *Socjologia*. Warszawa: WN PWN 2004.KUBÓW A., *Socjologia. Zarys problematyki i podstawowe pojęcia*. Poznań: Forum Naukowe 2006.SZTUMSKI J.: *Wstęp do metod i technik badań społecznych*. Katowice: Śląsk 1999.SZTOMPKA P., *Socjologia. Analiza społeczeństwa*. Kraków: Znak 2002.**6. Typ przedmiotu**

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Socjologii i Komunikacji Społecznej

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30	1	1
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Konwersatoria			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Technologia informacyjna

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Podstawowe pojęcia i definicje używane w informatyce. Elementy architektury i funkcjonowania komputera. Wprowadzenie do obsługi komputera. Podstawowe cechy systemu operacyjnego Windows XP: funkcje systemu operacyjnego. Oprogramowanie narzędziowe (programy antywirusowe, archiwizujące, diagnostyczne i optymalizacyjne). Internet. Edytory tekstu na przykładzie WORD-a 2003: zasady edycji; edycja dokumentów złożonych (wielostronicowych), tabele; wstawianie obiektów graficznych (metody zaawansowane), edytowanie wzorów matematycznych, stałe elementy dokumentu (numerowanie stron; nagłówki i stopki), tworzenie spisów i indeksów, tabulatory, numerowanie; wypunktowanie; sekcje, formatowanie tekstu w kolumnach, korespondencja seryjna, formularze; automatyzacja pracy, projektowanie i tworzenie profesjonalnych dokumentów i publikacji, skład komputerowy opracowań zwartych. Komputerowa analiza danych, zasady tworzenia arkusza, typy i struktury danych, wprowadzanie i formatowanie danych, funkcje standardowe, tworzenie formuł, graficzna prezentacja danych, algorytmizacja problemów ekonomicznych, elementy analizy statystycznej. Tematy zaawansowane: elementy programowania w arkuszu kalkulacyjnym, zarządzanie arkuszami i skoroszytami, arkusz jako baza danych (dodawanie rekordów; sortowanie i zarządzanie listami; sumy pośrednie; filtrowanie), arkusz w pracy grupowej, formuły i funkcje zaawansowane, prezentowanie danych geograficznych- MICROSOFT MAP, prezentacja i przygotowanie złożonych wydruków, zaawansowane operacje na listach danych, makrodefinicje, opracowanie algorytmu zadania ekonomicznego. Praca w programie do tworzenia prezentacji POWER POINT lub FLASH. Tworzenie prezentacji na wybrany temat. 10. Podstawy projektowania baz danych.

3. Wymagania wstępne

bez wcześniej zaliczanych przedmiotów

4. Efekty uczenia się

Student zna podstawową wiedzę informatyczną w zakresie stosowania współczesnego oprogramowania oraz podstawowe pojęcia stosowane w informatyce. Student potrafi posługiwać się sprzętem komputerowym oraz dostrzegać i formułuje problemy występujące w innych przedmiotach, które mogą być rozwiązane za pomocą komputera. Student potrafi wykorzystać technologię informacyjną do przygotowania własnego warsztatu pracy intelektualnej tj.: przetwarzanie tekstów, zasady funkcjonowania arkuszy kalkulacyjnych, baz danych, grafiki menedżerskiej i prezentacyjnej oraz usług w sieciach informatycznych.

5. Spis zalecanych lektur

1. R. Supranowicz, L. Łozowski, *Systemy operacyjne Windows oraz Microsoft Office 2000 w praktyce*, PWSZ im. Witelona w Legnicy 2005
2. A. Bąk (red.), *Wprowadzenie do informatyki dla ekonomistów*, Wyd. AE Wrocław 2000
3. Z. Dec; R. Konieczny, *ABC...komputera 2000*, EDITION 2000, Kraków, 2000
4. K. Kluczna, *ABC...Windows 2000*, EDITION 2000, Kraków, 2000

6. Typ przedmiotu

obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Systemów Komputerowych i Zastosowań Informatyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30 / 30	2	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

projekty i ćwiczenia

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Etyka życia gospodarczego

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Program wykładu obejmuje następujące zagadnienia: etyka jako dyscyplina naukowa; charakterystyka życia gospodarczego: natura gospodarki, gospodarka a kultura, gospodarka a polityka; człowiek istotą społeczną; podstawowe założenia etyki życia gospodarczego: człowiek i jego cel ostateczny, prawo do życia, prawo do rozwoju; relacja między etyką a prawem: prawo naturalne, prawo ustanowione, sumienie ludzkie; elementy składowe procesu gospodarczego: potrzeby gospodarcze, produkcja, wymiana, podział dochodu społecznego, oszczędzanie, konsumpcja; etyka posiadania: prawo własności, koncepcje własności, ustrój a struktura własności, obowiązki ciążące na własności, tytuły własności, problem dochodu z własności; personalistyczny charakter pracy; obowiązek pracy i uprawnienia z niej płynące; sprawiedliwość w stosunkach wymiennych; etyka oszczędzania: definicja i cel oszczędzania, obowiązek oszczędzania, prawo do oszczędzania; ekonomiczne i etyczne pojęcie konsumpcji; etyka międzynarodowych stosunków gospodarczych: kolonializm i neokolonializm, globalna sprawiedliwość społeczna, podmioty działania; rozwój gospodarczy a ekologia: ewolucja zagadnienia, stan zagrożenia środowiska naturalnego, etyczny aspekt zagadnienia; etyka przedsiębiorcy: historyczny rozwój pojęcia przedsiębiorcy, teoria i praktyka nowoczesnego przedsiębiorcy, kodeks etyczny przedsiębiorcy, kultura przedsiębiorstwa.

3. Wymagania wstępne

bez wcześniej zaliczanych przedmiotów

4. Efekty uczenia się

Student zna teoretyczne podstawy etyki życia gospodarczego. Student zdobywa sprawność rzetelnej oceny etycznej zjawisk gospodarczych.

5. Spis zalecanych lektur

1. Gocko J., Ekonomia a moralność. Lublin 1996
2. Majka J., Etyka życia gospodarczego. Warszawa 1980
3. Majka J., Rozważania o etyce pracy. Wrocław 1986
4. Myśliwiec G., Elementy etyki gospodarowania. Warszawa 1998

6. Typ przedmiotu

fakultatywny

7. Kadra akademicka

Zakład Filozofii i Idei Politycznych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30 / 30	1	1
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie pisemne bądź ustne

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Komunikacja społeczna

2. Treści merytoryczne przedmiotu:

1. Interdyscyplinarny charakter nauk o komunikacji, mediach i zarządzaniu. Tradycje teoretyczne komunikologii. 2. Klasyfikacje komunikacji: formy (werbalne, niewerbalne), typy (informacyjne, perswazyjne), poziomy (intrapersonalne, interpersonalne, grupowe, instytucjonalne, masowe, globalne), podsystemy (organizacyjny, polityczny, publiczny, międzynarodowy, międzykulturowy), obiegi (publiczny, prywatny). 3. Aksjomaty komunikowania. Styl komunikowania a rodzaj (*gender*) i wykształcenie. Komunikacja interpersonalna. 4. Wybrane konceptualizacje i modele procesu komunikacji. Podejście interakcyjne do komunikowania. 5. Perswazyjność komunikowania i wywieranie wpływu na ludzi. Model szans rozpracowania przekazu perswazyjnego (ELM). Praktyczne wskazówki jak przekonywać. 6. Podejmowanie decyzji a komunikacja (zwłaszcza w organizacji). 7. Determinizm technologiczny. Rozwój środków komunikacji (od wynalazku druku do komputerów) w aspekcie zaspokajania potrzeb człowieka. 8. Wybrane doktryny mediów. Etapy rozwoju komunikacji i mediów. Etap popularyzacji. 9. Społeczeństwo masowe, kultura popularna (masowa) a komunikacja i media masowe. 10. Ideologia konsumpcyjna i hedonistyczne społeczeństwo pluralistyczne a media masowe. 11. Informacja i zawartość mediów jako towar i usługa. 12. Informacja publiczna. Prawo do informacji publicznej. Standardy europejskie a realia polskie. 13. Rewolucja informacyjna w państwach wysokorozwiniętych. 14. Idea społeczeństwa informacyjnego w Polsce. 15. Konwergencja mediów, nowe media i Internet w komunikacji.

3. Wymagania wstępne

bez wcześniej zaliczanych przedmiotów

4. Efekty uczenia się

Student zna i rozumie procesy i mechanizmy komunikacji międzyludzkiej, ich kontekst kulturowy oraz przydatność w zarządzaniu. Student potrafi interpretować pojęcie społeczeństwa informacyjnego. Student potrafi opanować i udoskonalić indywidualne kompetencje komunikacji. Student potrafi interpretować współczesne zjawiska: publicznej perswazji, mediatyzacji życia publicznego, globalizacji komunikacji.

5. Spis zalecanych lektur

1. Griffin E., Podstawy komunikacji społecznej, Gdańsk 2003
2. Pisarek W. (red.), Słownik terminologii medialnej, Kraków 2006 (także jako e-book)
3. Dobek-Ostrowska B., Podstawy komunikowania społecznego, Wrocław 1999
4. Goban-Klas T., Media i komunikowanie masowe: teorie i analizy prasy, radia, telewizji i internetu, Warszawa 1999

6. Typ przedmiotu

fakultatywny

7. Kadra akademicka

Zakład Psychologii i Komunikacji Społecznej

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30	1	2
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

praca zaliczeniowa

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

2 – semestr 2

3 – semestr 3

1. Nazwa przedmiotu

język angielski poziom samodzielności B2

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Autoprezentacja, mówienie o sobie w kontekście profesjonalnym i o swoich planach na przyszłość, zainteresowaniach, świecie współczesnym. 2. Praca. 3. Prowadzenie podstawowej korespondencji służbowej. 4. Produkcja i sprzedaż towarów. 5. Pisanie ulotki promocyjnej (leaflet). 6. Handel międzynarodowy. 7. Ćwiczenie pisania zawiadomienia (notice). 8. Pieniądz. 9. Transport. 10. Pisanie artykułu. 11. Środki komunikacji społecznej – ich wpływ i skutki dla firm i obywateli. 12. Prowadzenie podstawowej korespondencji służbowej. Ćwiczenie pisania listu. 13. Edukacja. 14. Ćwiczenie przekształcania formy tekstu (streszczenie, rozwinięcie, lub przeformułowanie), sporządzenie notatki, listy, ulotki informacyjnej na podstawie podanego tekstu. 15. Turystyka. 16. Ćwiczenia utrwalające i sprawdzające przygotowujące do egzaminu.

3. Wymagania wstępne

znajomość języka ogólnego na poziomie B1

4. Efekty uczenia się

Student zna słownictwo w poszerzonym zakresie z szeroko rozumianej dziedziny biznesu. Student potrafi porozumieć się obszarze specjalistycznego języka biznesu oraz jest przygotowany do egzaminu LCCI EFB level 2.

5. Spis zalecanych lektur

1. *How to Pass English for Business Second Level*. The Official LCCI Examinations Board Guide.
2. Trappe, T., G. Tullis and Ch. Johnson. 2005. *Intelligent Business Intermediate*. Longman.
3. Cotton, D., D. Falvey and S. Kent. 2005. *Market Leader Intermediate*. New Edition. Longman.
4. Harding, K., L. Taylor. 2005. *International Express Intermediate*. New Edition. Oxford.

6. Typ przedmiotu

obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Studium Języków Obcych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	60 i 60	2 i 3	1 i 2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	120/180		

9. Metody oceny pracy studenta

Ocena ciągła

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

2 – semestr 2

3 – semestr 3

1. Nazwa przedmiotu

język niemiecki poziom samodzielności B2

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Umiejętności: Rozumienie ogólne, szczegółowe i wybiórcze tekstów pisanych i mówionych. Mówienie: wymiana prostych informacji o sobie, przekazywanie głównych treści krótkiego tekstu, zdjęcia, obrazka, rysunku, wraz z wymianą opinii, negocjowanie. Ćwiczenie kompetencji językowej w zakresie testów leksykalno-gramatycznych, wielowyboru i ograniczonego wyboru. Pisanie listów: prośba o udzielenie informacji, udzielenie informacji.

Zakres leksykalny: Osoba: nazwisko, adres, sytuacja rodzinna, wiek, data i miejsce urodzenia ... Ciało ludzkie, zdrowie i higiena: stan zdrowia, choroba, leczenie, wypadki, niepełnosprawność ... Mieszkanie i jego otoczenie: rodzaje mieszkań, czynsz, wyposażenie ... Miejsca publiczne i prywatne: kraj, region, miasto (przedmieście, dzielnica...), budynki użyteczności publicznej, rodzaje budynków ... Życie codzienne: zajęcia i zwyczaje codzienne, ubrania ... Żywność i napoje: posiłki, dania, restauracja, kawiarnia, obsługa ... Edukacja, wykształcenie i nauka: rodzaje szkół, wykształcenie zawodowe, ustawiczne, nauka języków Praca: zawody, stanowiska, kwalifikacje, warunki pracy, godziny pracy, urlopy, płaca, bezrobocie, związki zawodowe, emerytura ... Konsumpcja, handel, gospodarka: zakupy, cena, jednostki miary i wagi, pieniądze, działy gospodarki ... Usługi, administracja: poczta, telekomunikacja, banki, towarzystwa ubezpieczeniowe ... Podróże i transport: środki transportu, wakacje, podróże grupowe, bagaże, pobyt w hotelu ... Sport i rozrywki: formy spędzania wolnego czasu, kino, teatr, muzyka, wystawy, dyscypliny sportowe, gry, zawody sportowe, święta, dni wolne ... Media i środki komunikacji: prasa, radio, telewizja, telefon, fax, komputer ... Otoczenie społeczno-gospodarcze i polityczne: instytucje i partie polityczne, władze publiczne, kwestie socjalne, warunki życia, ludność, prawo, religia, wojsko ... Relacje interpersonalne i interkulturowe: regiony i kraje sąsiedzkie, wymiany, imigracja, język ojczysty i obcy, obyczaje, tradycja ...

3. Wymagania wstępne

znajomość języka niemieckiego na poziomie B1

4. Efekty uczenia się

Student zna słownictwo z zakresu języka niemieckiego ogólnego, w poszerzonym zakresie. Student opanowuje biegłą znajomość języka w zakresie rozumienia tekstu pisanego i mówionego, funkcjonowania struktur językowych, pisanie listów i prowadzenia rozmowy w języku niemieckim wg określonego schematu i z uwzględnieniem strategii właściwych interakcji.

5. Spis zalecanych lektur

1. Kontakt Deutsch, Udo Mies, Leena Vehovirta, Langenscheidt, Berlin/München, 1997
2. Dialog Beruf 1+2, Becker, Braunert, Eisfeld, Hueber, Ismaning, 2004
3. Deutsch im Büro, Stanisław Bęza, Anne Kleinschmidt, poltext, Warszawa, 2004
4. Tangram Z, Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Beate Blüggel, Anja Schumann, Hueber, 2001

6. Typ przedmiotu

obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Studium Języków Obcych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	60 i 60	2 i 3	1 i 2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	120/180		

9. Metody oceny pracy studenta

Ocena ciągła

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

2 – semestr 2

3 – semestr 3

1. Nazwa przedmiotu

język rosyjski poziom samodzielności B2

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Umiejętności: Rozumienie ogólne, szczegółowe i wybiórcze tekstów pisanych i mówionych. Mówienie: wymiana prostych informacji o sobie, przekazywanie głównych treści krótkiego tekstu, zdjęcia, obrazka, rysunku, wraz z wymianą opinii, negocjowanie. Ćwiczenie kompetencji językowej w zakresie testów leksykalno-gramatycznych, wielowyboru i ograniczonego wyboru. Pisanie listów: prośba o udzielenie informacji, udzielenie informacji.

Zakres leksykalny: Osoba: nazwisko, adres, sytuacja rodzinna, wiek, data i miejsce urodzenia ... Ciało ludzkie, zdrowie i higiena: stan zdrowia, choroba, leczenie, wypadki, niepełnosprawność ... Mieszkanie i jego otoczenie: rodzaje mieszkań, czynsz, wyposażenie ... Miejsca publiczne i prywatne: kraj, region, miasto (przedmieście, dzielnica...), budynki użyteczności publicznej, rodzaje budynków ... Życie codzienne: zajęcia i zwyczaje codzienne, ubrania ... Żywność i napoje: posiłki, dania, restauracja, kawiarnia, obsługa ... Edukacja, wykształcenie i nauka: rodzaje szkół, wykształcenie zawodowe, ustawiczne, nauka języków Praca: zawody, stanowiska, kwalifikacje, warunki pracy, godziny pracy, urlopy, płaca, bezrobocie, związki zawodowe, emerytura ... Konsumpcja, handel, gospodarka: zakupy, cena, jednostki miary i wagi, pieniądze, działy gospodarki ... Usługi, administracja: poczta, telekomunikacja, banki, towarzystwa ubezpieczeniowe ... Podróże i transport: środki transportu, wakacje, podróże grupowe, bagaże, pobyt w hotelu ... Sport i rozrywki: formy spędzania wolnego czasu, kino, teatr, muzyka, wystawy, dyscypliny sportowe, gry, zawody sportowe, święta, dni wolne ... Media i środki komunikacji: prasa, radio, telewizja, telefon, fax, komputer ... Otoczenie społeczno-gospodarcze i polityczne: instytucje i partie polityczne, władze publiczne, kwestie socjalne, warunki życia, ludność, prawo, religia, wojsko ... Relacje interpersonalne i interkulturowe: regiony i kraje sąsiednie, wymiany, imigracja, język ojczysty i obcy, obyczaje, tradycja ...

3. Wymagania wstępne

znajomość języka ogólnego na poziomie B1

4. Efekty uczenia się

Student zna słownictwo z zakresu języka rosyjskiego ogólnego, w poszerzonym zakresie. Student opanowuje biegłą znajomość języka rosyjskiego w zakresie rozumienia tekstu pisanego i mówionego, funkcjonowania struktur językowych, pisanie listów i prowadzenia rozmowy w języku francuskim wg określonego schematu i z uwzględnieniem strategii właściwych interakcji.

5. Spis zalecanych lektur

1. R.Hajczuk, *Пособие по русскому речевому этикету*, wyd. Trans Humana, Białystok
2. R.Skiba, M.Szczepaniak, *Деловая речь 1A*, wyd. REA
3. Internet
4. Czasopismo „Итоги”

6. Typ przedmiotu

obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Studium Języków Obcych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	60 i 60	2 i 3	1 i 2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	120/180		

9. Metody oceny pracy studenta

Ocena ciągła

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu:

Ochrona własności intelektualnej

2. Treści merytoryczne przedmiotu

I. Zagadnienia wprowadzające: dobra intelektualne jako szczególny rodzaj dóbr prawnych. Miejsce regulacji prawa własności intelektualnej w systemie polskiego prawa. Katalog przedmiotów prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej – zagadnienia wspólne. Geneza i znaczenie uregulowania międzynarodowego prawa własności intelektualnej (konwencje: berneńska, paryska, powszechna oraz in. porozumienia, których stroną jest Polska). **II. Prawo autorskie:** Pojęcie utworu oraz jego rodzaje. Podmioty praw autorskich. Współtwórczość autorska. Rodzaje utworów. Treść praw autorskich – autorskie prawa osobiste oraz majątkowe; pola eksploatacji. Ogólne zasady przejścia autorskich praw majątkowych, - dziedziczenie praw autorskich. Umowy przenoszące uprawnienia autorskie oraz umowy licencyjne. Zbiorowe zarządzanie i ochrona praw autorskich; Komisja Prawa Autorskiego, tabele wynagrodzeń autorskich; Fundusz Promocji Twórczości. Ochrona praw autorskich. Prawa pokrewne – podmioty, treść, korzystanie i rozporządzanie oraz ochrona. Ochrona baz danych. **III. Prawo własności przemysłowej:** Przedmioty własności przemysłowej; rola Urzędu Patentowego RP. Podmioty uprawnione do projektów wynalazczych. Treść praw do projektów wynalazczych w zakresie uprawnień osobistych i majątkowych. Ogólne zasady ochrony praw do przedmiotów własności przemysłowej.

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Student zna podstawowe źródła uregulowania oraz instytucje prawa własności intelektualnej (działu prawa cywilnego). Student zna w podstawowym zakresie terminologię i pojęcia z tego zakresu - w stopniu umożliwiającym samodzielne wyszukiwanie oraz interpretowanie przepisów prawa własności przemysłowej w odniesieniu do możliwych stanów faktycznych oraz umiejętności przygotowywania podstawowych dokumentów (umów, prostych pism procesowych).

5. Spis zalecanych lektur

1. J. Jezioro, Prawo własności intelektualnej (w:) Podstawy Prawa cywilnego pod red.: E. Gniewka, Warszawa 2005.
2. J. Barta, M. Czajkowska-Dąbrowska, Z. Ćwiąkowski, R. Markiewicz, E. Traple, Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz, Kraków 2005.
3. J. Barta R. Markiewicz, Ustawa o ochronie baz danych. Komentarz, Warszawa 2002.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Gospodarce i Uni Europejskiej

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/10	4	2
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Konwersatoria			
Całkowity nakład pracy studenta	15		

9. Metody oceny pracy studenta

sprawdzian testowy

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Wychowanie fizyczne

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Piłka siatkowa: technika postawy wysokiej, poruszania się po boisku, przyjęcia z podaniem sposobem oburącz górnym w postawie wysokiej, przyjęcia z podaniem sposobem oburącz dolnym w postawie wysokiej, zagrywki, wystawienia piłki, zbita sposobem tenisowym, zastawianie, odbicia piłki w postawie niskiej i o zachwianej równowadze, taktyka indywidualna i zespołowa. Ustawienia przy zagrywce własnej i przy zagrywce przeciwnika, przepisy gry. Piłka koszykowa: poruszanie się po boisku w ataku i w obronie; bieg, start, zatrzymanie, zmiana kierunku i tempa biegu, wyskok, technika chwytów i podań piłki, rzutów z miejsca, z półdystansu, w biegu prawą i lewą ręką, pivoty, kozłowanie, zwody, taktyka indywidualna w ataku i obronie, atak szybki, pozycyjny, obrona zespołowa, przepisy gry. Piłka ręczna: technika wykonywania chwytów i podań, poruszanie się z piłką(kozłowanie), rzuty do bramki z miejsca, w biegu, i w wyskoku, z przeskokiem, zwody z piłką i bez piłki, taktyka indywidualna i zespołowa w ataku i obronie (atak szybki i pozycyjny, obrona indywidualna, obrona strefowa), przepisy gry. Piłka nożna: elementy techniki indywidualnej, stałe fragmenty gry, podstawy taktyki indywidualnej i zespołowej, małe gry (2x2, 3x3, 4x4), przepisy gry. Pływanie: opanowanie umiejętności pływackich wybranymi stylami (klasyczny, kraul na grzbiecie, kraul na piersiach, delfin), gry i zabawy w wodzie, zapoznanie z elementami ratownictwa wodnego, opanowanie umiejętności startu i skoków do wody, udział we współzawodnictwie. Aerobik: podniesienie sprawności fizycznej i ruchowej, poprawa koordynacji ruchowej, współgranie ruchu z muzyką. Ćwiczenia siłowe: ćwiczenia ogólnorozwojowe i ogólnousprawniające, metoda stacyjna, obwodowa, strumieniowa oraz ich wpływ na kształtowanie masy mięśniowej i sylwetki ćwiczącego, wpływ ćwiczeń siłowych na rozwój fizyczny, motoryczny, zdrowie i samopoczucie, higiena ćwiczeń siłowych. Sporty uzupełniające: w miarę możliwości będą wykorzystywane różne formy gier i zabaw, tenis stołowy, tenis ziemny, unihok, kometka, ringo i inne.

3. Warunki dopuszczenia

Bez wcześniej zaliczonych przedmiotów

4. Efekty uczenia się

Student zna prozdrowotne oddziaływanie ćwiczeń fizycznych na organizm. Student rozwija sprawność ruchową i fizyczną. Student poznaje wiele rodzajów gier i zabaw stanowiących formę przyjemnego współzawodnictwa przy równoczesnym rozwoju cech motorycznych. Student potrafi organizować zawody sportowe. Student potrafi interpretować przepisy z zakresu poszczególnych dyscyplin sportowych

5. Typ przedmiotu przedmiotu

Obowiązkowy

6. Kadra akademicka

Zakład Rekreacji

7. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/30	3	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	30		

8. Metody oceny pracy studenta

ocena ciągłą

9. Język wykładowy

polski

Przedmioty podstawowe:

Punkty ECTS

6

1. Nazwa przedmiotu

Matematyka.

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykłady i ćwiczenia

Elementy algebry liniowej: macierze, wyznaczniki, układy równań liniowych, zastosowania w ekonomii – podstawy programowania liniowego.

Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej: granica, ciągłość i pochodna funkcji, podstawowe twierdzenia rachunku różniczkowego, badanie funkcji ekonomicznych.

Rachunek całkowy funkcji jednej zmiennej: całka nieoznaczona, oznaczona i niewłaściwa, zastosowania w ekonomii.

Podstawy teorii funkcji wielu zmiennych rzeczywistych: pochodne cząstkowe, różniczkowalność i ekstrema funkcji, zastosowania w ekonomii.

3. Wymagania wstępne

Brak.

4. Efekty uczenia się

Studenci znają elementy analizy matematycznej oraz algebry liniowej i wykorzystują je jako metody do opisu i analizy podstawowych zagadnień w ekonomii i zarządzaniu. Studenci stosują wiedzę matematyczną jako narzędzie w warsztacie ekonomisty, w badaniu zjawisk i procesów ekonomicznych.

5. Spis zalecanych lektur

1. K. Selwat, *Wybrane zagadnienia matematyki*, Seria Wydawnicza PWSZ im. Witelona w Legnicy, Legnica, 2009.
2. T. Jurlewicz, Z. Skoczylas, *Algebra i geometria analityczna*, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław, 2009.
3. M. Gewert, Z. Skoczylas, *Analiza matematyczna 1 i 2*, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław, 2009.
4. A. Piwecka-Staryszak (red.), *Wykłady z matematyki dla studentów uczelni ekonomicznych*, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław, 2004.
5. J. Abtowa, K. Piasecki, T. Różański, Z. Świtalski, *Matematyka wspomagająca zarządzanie*, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań, 2002.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk Podstawowych.

8. Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/30	1	1
Ćwiczenia	30/30	1	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
całkowity nakład pracy studenta	180		

9. Metody oceny pracy studenta

Wykład – egzamin pisemny

Ćwiczenia – zaliczenie na podstawie wyników kolokwium pisemnych

10. Język wykładowy

Polski.

Punkty ECTS

7

1. Nazwa przedmiotu

Ekonometria

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Repetytorium z zakresu statystyki. Definicja modelu ekonometrycznego. Dobór zmiennych objaśniających do liniowego modelu ekonometrycznego. Standardowy model liniowy. Transformacja liniowa. Weryfikacja modelu; współczynnik determinacji, błąd standardowy, testowanie hipotez. Analiza Produkcji – funkcja produkcji Cobba-Douglasa.

3. Wymagania wstępne

znajomość arkusza EXCEL;

4. Efekty uczenia się:

Student zna podstawowe etapy budowy modelu ekonometrycznego, w tym: dobór zmiennych do modelu, określenie postaci modelu, oraz weryfikacja modelu i występujących w nim zmiennych, student zna podstawowe funkcje Excela z zakresu statystyki, rachunku macierzowego i ekonometrii. Student, za pomocą funkcji Excela, umie samodzielnie skonstruować model ekonometryczny, ocenić istotność występujących w nim zmiennych oraz ocenić jakość modelu. Student potrafi zbudować proste modele ekonometryczne, ocenić dobór zmiennych modelu oraz ocenić jakość modelu.

5. Spis zalecanych lektur

1. Dziechciarz J. (red.) *Ekonometria. Metody, przykłady zadania*. Wydanie 2 poprawione, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego, Wrocław 2003.

2. Gruszczyński M., Podgórska M (red.) *Ekonometria*, SGH, Warszawa 2004.

3. Strahl D., Sobczak E., Markowska M., Bal-Domańska Beata. *Modelowanie ekonometryczne z Excelem. Materiały pomocnicze do laboratoriów z ekonometrii*. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego, Wrocław 2004.

6. Typ przedmiotu

obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład rachunkowości, finansów i metod ilościowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/10	4	2
Ćwiczenia	30/24	4	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta

zajęcia praktyczne, egzaminy pisemne

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

7 / 6

1. Nazwa przedmiotu

Mikroekonomia

2. Treści merytoryczne przedmiotu:

Przedmiot i metoda badań ekonomii - Ekonomia a inne nauki społeczne i humanistyczne. Prawa i teorie ekonomiczne. Ekonomia pozytywna i normatywna. Metoda idealizacji i stopniowej konkretyzacji. Modelowanie ekonomiczne. Gospodarowanie - Potrzeby i zasoby. Dobra i ich typologia. Przesłanki gospodarowania. Koszt alternatywny. Optymalizacja decyzji ekonomicznych. Prawa własności a gospodarowanie. Podstawowe problemy gospodarcze. Krzywa możliwości produkcyjnych. Gospodarka rynkowa - Przesłanki powstania gospodarki rynkowej. Pojęcie rynku i gospodarki rynkowej. Mieszane systemy rynkowe. Równowaga rynkowa - Pojęcia popytu i podaży. Krzywa popytu i podaży. Pojęcie równowagi rynkowej. Stabilność równowagi rynkowej. Regulacja rynku. Cena maksymalna i minimalna. Elastyczność cenowa podaży i popytu - Pojęcie elastyczności cenowej popytu i podaży. Pomiar elastyczności cenowej. Czynniki kształtujące elastyczność cenową popytu i podaży. Elastyczność mieszana i dochodowa popytu. Elastyczność cenowa a ceny dla odbiorców i dostawców. Teoria użyteczności - Pojęcie użyteczności. Prawo użyteczności. Nadwyżka konsumenta. Użyteczność a preferencje konsumenta. Krzywa obojętności. Linia budżetu. Optimum konsumenta. Prawo Engla. Koszty produkcji - Ogólna charakterystyka przedsiębiorstwa. Klasyfikacja czynników produkcji. Funkcja produkcji. Charakterystyka i klasyfikacja kosztów. Analiza kosztów w krótkim i długim okresie. Przedsiębiorstwo na rynku konkurencji doskonałej - Model konkurencji doskonałej. Równowaga firmy. Funkcja podaży firmy. Konsekwencja ekonomiczna konkurencji doskonałej - zysk normalny, cena a koszty produkcji. Monopol - Źródła monopolu. Równowaga monopolu - cena i zysk monopolowy. Różnicowanie cen. Monopol naturalny. Analiza porównawcza konkurencji doskonałej i monopolu. Siła monopolu. Konkurencja monopolistyczna - Pojęcie konkurencji monopolistycznej. Metody konkurencji monopolistycznej. Równowaga firmy w krótkim i długim okresie. Porównanie konkurencji monopolistycznej i doskonałej. Konkurencja oligopolistyczna - Specyfika rynku oligopolistycznego. Metody konkurencji. Kartel. Lepkość cen. Konkurencja i współpraca w świetle teorii gier. Rynki czynników produkcji - Popyt na czynniki produkcji. Rynek pracy. Rynki finansowe. Wynagrodzenie czynników produkcji. Teoria podziału. Ryzyko w gospodarowaniu - Niepewność a ryzyko. Skutki niepewności. Wpływ niepewności i ryzyka na funkcjonowanie rynków.

3. Wymagania wstępne

bez wcześniej zaliczanych przedmiotów

4. Efekty uczenia się

Student rozumie gospodarowanie i wymianę dóbr i usług na rynku dóbr i czynników produkcji. Student potrafi wyjaśnić podejmowanie decyzji przez konsumentów i producentów w różnych warunkach rynkowych. Student zna teorię konkurencji na rynkach dóbr i rynkach czynników produkcji. Student potrafi posługiwać się teoriami i językiem nauk ekonomicznych dla opisywania i wyjaśniania procesów ekonomicznych na rynkach

5. Spis zalecanych lektur

- 1.D.R. Kamerschen, R.B. McKenzie, C. Nardinelli, Ekonomia, Gdańsk 1991
- 2.P.A. Samuelson, W.D. Nordhaus, Ekonomia t. 1 i 2, PWE, Warszawa 1995
- 3.Begg D., Fisher S., Nordhaus W.D., Ekonomia, Warszawa 1993

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Ekonomii i Zarządzania

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/30	1	1
Ćwiczenia	30/30	1	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	210 / 180		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład – egzamin pisemny, ćwiczenia - ocena ciągła

10. Język wykładowy - Polski

Punkty ECTS

7

1. Nazwa przedmiotu

Podstawy makroekonomii

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Tworzenie i podział dochodu narodowego oraz jego obliczanie - Proces tworzenia wartości dodanej i produktu finalnego w gospodarce narodowej. Ruch okrężny dochodów i wydatków. Ceny a liczenie dochodu narodowego. Podstawowe kategorie produktu i dochodu narodowego. Wady mierników dochodu narodowego. Podstawowe problemy makroekonomiczne. Dwa paradygmaty w makroekonomii - Model zagregowanego popytu i zagregowanej podaży. Neoklasyczna teoria równowagi gospodarki narodowej. Teoria równowagi w ujęciu J.M.Keynesa. Podstawowe założenia i twierdzenia ekonomii keynesowskiej - Inwestycje a oszczędności. Mnożnik inwestycyjny. Funkcja konsumpcji. Keynesowska funkcja inwestycji. Analiza globalnego popytu i poziomu dochodu narodowego. Wahania koniunkturalne w gospodarce rynkowej - Pojęcie i fazy cyklu koniunkturalnego. Rodzaj wahań cyklicznych. Cykl a wzrost gospodarczy. Teorie wahań cyklicznych. Rola państwa w gospodarce - Państwo a rynek. Błędy rynku i defekty koordynacji makroekonomicznej. Ekonomiczne funkcje państwa, tworzenie ładu prawnego, funkcja stabilizacyjna, funkcja alokacyjna, funkcja redystrybucyjna. Polityka budżetowa państwa - Pojęcie i funkcja budżetu. Dochody i wydatki budżetu. Polityka budżetowa a stabilizacja koniunktury. Automatyczne stabilizatory koniunktury. Wpływ finansów publicznych na gospodarkę (wzrost gospodarczy). Deficyt i dług publiczny. Konsekwencje ekonomiczne deficytu budżetowego. System pieniężny – kredytowy - Istota i ewolucja pieniądza. Zasoby pieniądza. Koszt posiadania pieniądza. Popyt na pieniądź. Czynniki kształtujące popyt na pieniądź. Teoria pieniądza. Funkcje banku centralnego. Mnożnik depozytowy. Mnożnik kreacji pieniądza i baza monetarna. Oddziaływanie banku centralnego na podaż pieniądza. Równowaga na rynku pieniężnym. Polityka monetarna a koniunktura gospodarcza. Państwo a bezrobocie. Model IS - LM. Bezrobocie - Pojęcie bezrobocia. Typy bezrobocia. Przyczyny bezrobocia. Keynesowska teoria bezrobocia. Neoklasyczna teoria bezrobocia. Sporne problemy w teoriach bezrobocia. Współczesne koncepcje bezrobocia (nowa ekonomia keynesowska). Państwo a bezrobocie. Inflacja - Pomiar inflacji. Rodzaje inflacji. Monetarystyczna teoria inflacji. Krzywa Phillipsa. Kosztowa teoria inflacji. Inflacja a bezrobocie. Skutki inflacji. Inflacja a deflacja. Handel międzynarodowy - Korzyści z wymiany handlowej. Liberalizm i protekcjonizm. Integracja gospodarcza. Unia Europejska. Bilans płatniczy i kursy walutowe - Bilans płatniczy i jego struktura. Kursy walut. Kurs walutowy a bilans płatniczy. Unia gospodarcza i walutowa. Wspólna waluta europejska.

3. Wymagania wstępne

zaliczenie kursu „Mikroekonomia”

4. Efekty uczenia się

Student zna i rozumie procesy gospodarcze zachodzące w skali gospodarki narodowej. Student zna kategoriami posługuje się kategoriami ekonomicznymi potrzebnymi do wyjaśnienia procesów globalnych. Student zna i rozumie i zrozumienie teorii makroekonomicznych – teorii wzrostu, równowagi makroekonomicznej pieniądza, inflacji, bezrobocia oraz handlu międzynarodowego.

5. Spis literatury

1. D. Begg, S. Fischer, R. Dornbusch, Makroekonomia t. 2, PWE, Warszawa 1992
2. P.A. Samuelson, W.D. Nordhaus, Ekonomia t. 1 i 2, PWE, Warszawa 1995
3. D.R. Kamerschen, R.B. McKenzie, C. Nardinelli, Ekonomia, Gdańsk 1991
4. Czarny B, Podstawy ekonomii, PWE, Warszawa 2002

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Ekonomii i Zarządzania

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/30	2	1
Ćwiczenia	30/30	2	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	210		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład – egzamin pisemny

ćwiczenia - ocena ciągła

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

4

1. Nazwa przedmiotu

Prawo

2. Treści merytoryczne przedmiotu

I. Norma prawna: Pojęcie normy prawnej i przepisu prawnego. Typologia norm prawnych i przepisów prawnych. Obowiązkiwanie norm prawnych.

II. Stosunek prawny: Pojęcie stosunku prawnego. Typologia stosunków prawnych. Elementy stosunku prawnego: - podstawa stosunku prawnego, - przedmiot stosunku prawnego, - treść stosunku prawnego, - zdarzenia prawne, - przedmioty stosunku prawnego,

III. System prawa: Rodzaje systemów prawa. Luki w prawie. Typy kolizji między normami – reguły kolizyjne.

IV. Wykładnia prawa i wnioskowania prawnicze: Pojęcie wykładni prawa i wnioskowań prawniczych. Typologia wykładni prawa i wnioskowań prawniczych.

V. Tworzenie prawa: Pojęcie aktu normatywnego i typy aktów normatywnych: - akty normatywne powszechnie obowiązujące, - akty normatywne wewnętrznie obowiązujące. Umowa jako źródło prawa w systemie prawa polskiego. Zwyczaj jako źródło prawa w systemie prawa polskiego. Precedens sądowy. Porządkowanie przepisów prawnych: - inkorporacja, - konsolidacja, - kodyfikacja, - nowelizacja.

3. Wymagania wstępne

Bez wcześniej zaliczonych przedmiotów

4. Efekty uczenia się

Student zna podstawową aparaturę pojęciową prawoznawstwa. Student rozumie akty prawne. Student potrafi interpretować wybrane akty prawne.

5. Spis zalecanych lektur

1. S. Kaźmierczyk, Z. Pulka, Wstęp do prawoznawstwa – Wrocław 2000.

2. Z. Ziemiński, *Logika praktyczna* – Warszawa 1997

3. Jabłńska – Bonca J., Podstawy prawa dla ekonomistów, Wydawnictwo LexisNexis, Warszawa 2002

6. Typ przedmiotu

obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Gospodarce i Prawie Europejskim

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30	1	1
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta

Egzamin pisemny

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

7

1. Nazwa przedmiotu

Rachunkowość

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Istota i cechy rachunkowości jako systemu informacyjno-ewidencyjnego.
2. Reguły nadrzędne rachunkowości.
3. Bilans jako odwzorowanie stanu posiadania firmy.
4. Księgowa kategoria kosztów, przychodów i wyników.
5. Dokumentacja zdarzeń w rachunkowości.
6. Zasady wyceny bieżącej i bilansowej.
7. Zasady funkcjonowania kont. Podzielność i łączenie kont.
8. Ewidencyjne ujęcie majątku i źródeł jego pochodzenia.
9. Przekroje klasyfikacyjne i ewidencyjne kosztów.
10. Księgowe i pozaksięgowe ustalanie wyniku finansowego.
11. Sprawozdanie finansowe.

3. Wymagania wstępne

zaliczenie kursu „Mikroekonomia”

4. Efekty uczenia się

Student zna i rozumie istotę rachunkowości jako systemu informacyjno-ewidencyjnego, jej instrumentarium, zasady funkcjonowania kont i procedury ustalania wyniku finansowego oraz układu i treści sprawozdania finansowego. Student potrafi ocenić treści ekonomiczne zdarzeń będących przedmiotem ewidencji księgowej, zasad dokumentowania i ewidencji tych zdarzeń, rozumienia ich skutków, a także sporządzania sprawozdania finansowego w uproszczonej postaci.

5. Spis zalecanych lektur

1. Micherda B., *Podstawy rachunkowości. Aspekty teoretyczne i praktyczne*, PWN 2007
2. Olchowicz I., *Podstawy rachunkowości*, Difin 2006
3. *Zbiór zadań z rachunkowości, część I*, praca zbiorowa pod red I. Izbiańskiej, PWSZ im. Witelona 2006
4. Gierusz B., *Podręcznik do samodzielnej nauki księgowania*, Oddk 2006

6. Typ przedmiotu

obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład rachunkowości, finansów i metod ilościowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30 / 20	1	2
Ćwiczenia	30 / 20	1	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	210		

9. Metody oceny pracy studenta

egzamin pisemny, ocena projektu, aktywność w trakcie ćwiczeń praktycznych, kolokwia w ramach ćwiczeń

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

5

1. Nazwa przedmiotu

Statystyka opisowa

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Podstawowe zadania i pojęcia statystyki: cele badania statystycznego, funkcje statystyki, pojęcie zbiorowości statystycznej, jednostki statystycznej i cechy, grupowanie materiału statystycznego i jego prezentacja. Analiza zbiorowości statystycznych na podstawie parametrów statystycznych: szeregi rozdzielcze i punktowe, miary położenia, miary zmienności, miary asymetrii. Korelacja i regresja rozkładów empirycznych: analiza zależności korelacyjnej między dwoma cechami, korelacja rang Spearmana, korelacja liniowa Pearsona, liniowa funkcja regresji, miary dobroci dopasowania linii regresji do danych empirycznych. Analiza szeregów czasowych: pojęcie szeregu czasowego, metody wygładzania szeregów czasowych, wyznaczanie tendencji rozwojowej (trendu liniowego), dopasowanie trendu do danych szeregu czasowego, miary dobroci dopasowania trendu do danych empirycznych. Indeksowa analiza szeregów czasowych: klasyfikacja indeksów, przyrosty, tempo i indeksy dynamiki, miary średniego tempa wzrostu, zamiany indeksów jednopodstawowych na łańcuchowe i odwrotnie, agregatywne indeksy wartości, ilości i cen.

Ćwiczenia

Przykłady jednostek statystycznych i cech, grupowanie materiału statystycznego i jego prezentacja. Analiza zbiorowości statystycznych na podstawie parametrów statystycznych: szeregi rozdzielcze i punktowe, miary położenia, miary zmienności, miary asymetrii. Korelacja i regresja rozkładów empirycznych: analiza zależności korelacyjnej między cechami, korelacja rang Spearmana, korelacja liniowa Pearsona, liniowa funkcja regresji, miary dobroci dopasowania linii regresji do danych empirycznych. Konstrukcja szeregu czasowego, metody wygładzania szeregów czasowych, wyznaczanie tendencji rozwojowej (trendu), dopasowanie trendu do danych szeregu czasowego, miary dobroci dopasowania trendu do danych empirycznych, prognozowanie za pomocą trendu. Indeksowa analiza szeregów czasowych: klasyfikacja indeksów, przyrosty, tempo i indeksy dynamiki, miary średniego tempa wzrostu, zamiany indeksów jednopodstawowych na łańcuchowe i odwrotnie, średnia dynamika, średnie tempo zmian, agregatywne indeksy wartości, ilości i cen.

3. Wymagania wstępne

Zaliczenie matematyki

4. Założenia i cele

Student zna podstawowe metody analizy danych statystycznych i możliwości wykorzystania statystyki w gospodarce. Student potrafi interpretować wyniki statystyczne.

5. Bibliografia

- Ostasiewicz S., Rusnak Z., Siedlecka U. : Statystyka. Elementy teorii i zadania, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wyd. 5 popr. 2003.
- Jóźwiak J., Podgórski J., Statystyka od podstaw. PWE .Warszawa 2000
- Sobczyk M., Statystyka. Wyd. 4 zm. PWN. Warszawa 2002
- Zeliaś A., Pawełek B., Wanat S., Metody statystyczne: zadania i sprawdziany. PWE. Warszawa 2002.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład rachunkowości, finansów i metod ilościowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15 / 10	1	1
Ćwiczenia	30 / 20	1	1
Laboratoria			
całkowity nakład pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład – egzamin pisemny,

ćwiczenia - zaliczenie

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

5

1. Nazwa przedmiotu

Zarządzanie

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Istota i znaczenie zarządzania, przedmiot i rozwój nauk o zarządzaniu,
2. Funkcje zarządzania: planowanie, organizowanie, motywowanie, kontrolowanie,
3. Struktury organizacyjne, dokumentacja organizacyjna,
4. Style kierowania, delegowanie uprawnień,
5. Polityka kadrowa: dobór kadr, zasady motywowania i oceny pracowników, modele polityki kadrowej,
6. Zarządzanie jako proces podejmowania decyzji,
7. Technologie informatyczne stosowane w zarządzaniu,
8. Zarządzanie zmianami organizacyjnymi,
9. Kulturowe uwarunkowania organizacji,
10. Współczesne koncepcje zarządzania (TQM, reengineering, organizacja oparta na wiedzy i inne).

3. Wymagania wstępne

bez wcześniej zaliczanych przedmiotów

4. Założenia i cele

Student zna terminologię stosowaną w naukach o zarządzaniu, przedmiotowy zakres zarządzania oraz koncepcje i metody organizacji i zarządzania. Student potrafi przedstawić w sposób kompetentny charakterystyki i oceny systemu organizacji i zarządzania w konkretnej instytucji.

5. Spis literatury

1. Organizacja i zarządzanie. Podstawy wiedzy menadżerskiej (pod red. M. Przybyły). Wyd. Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, 2001.
2. A. Czermiński, M. Czerska, B. Nogalski, R. Rutka, J. Apanowicz, Zarządzanie organizacjami. Wyd. TNOiK „Dom organizatora” Toruń 2002.
3. R.W. Griffin, Podstawy zarządzania organizacjami. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2006.

6. Typ przedmiotu

obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Ekonomii i Zarządzania

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15 / 10	1	1
Ćwiczenia	30 / 20	1	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta

egzaminy pisemne, ocena ciągła

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

4

1. Nazwa przedmiot

Międzynarodowe stosunki gospodarcze

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

1. Powstanie i rozwój gospodarki światowej. Klasyczne, neoklasyczne i alternatywne teorie handlu międzynarodowego
2. Międzynarodowy podział pracy. Przemiany strukturalne w gospodarce światowej
3. Polityka handlowa. Wolny handel a protekcjonizm. Rola WTO w liberalizacji wymiany handlowej
4. Narzędzia regulacji w handlu zagranicznym: taryfowe i pozataryfowe
5. Normy sterujące w handlu zagranicznym; kurs walutowy; czynniki kształtujące poziom kursu walutowego, system kursów stałych i kursów elastycznych, ryzyko kursowe, wpływ zmian kursu walutowego na bilans płatniczy
6. Międzynarodowy system i rynek walutowy
7. Automatyczny mechanizm dostosowawczy – cenowy, dochodowy i monetarny. Polityka dostosowawcza
8. Procesy integracji ekonomicznej w gospodarce światowej. Integracja europejska
9. Problemy globalizacji gospodarki światowej

3. Wymagania wstępne

Zaliczenie przedmiotów „Mikroekonomia”, „Podstawy makroekonomii”

4. Efekty uczenia się

Student potrafi scharakteryzować współczesną gospodarkę światową, międzynarodowy podziału pracy i rozpoznać problemy wynikające z globalizacji powiązań gospodarczych. Ponadto student potrafi przedstawić istotę i mechanizmy gospodarki otwartej, form rzeczowych i instytucjonalnych oraz powiązań z zagranicą, tj. handlowych, pieniężnych i kredytowych. Student zna narzędzi realizacji polityki handlu zagranicznego – celnych, pozacelnych oraz norm sterujących w handlu zagranicznym (kurs walutowy, stopa procentowa).

5. Spis zalecanych lektur

1. P. Krugman, M. Obsfeld, *Międzynarodowe stosunki gospodarcze*, PWN t. 1 (1993); t. 2 (1994) i kolejne wydania
2. S. Miklaszewski (red.), *Międzynarodowe stosunki gospodarcze*, Wyd. Difin, Warszawa 2006
3. Rett R. Ludwikowski, *Regulacje handlu i biznesu międzynarodowego*, Dom Wyd. ABC, t. 1 1996, t. 2 1998 i kolejne wydania

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Ekonomii i Zarządzania

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30	3	4
Ćwiczenia	30	3	4
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Konwersatoria			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta

Test

10. Język wykładowy

Polski

Przedmioty kierunkowe:

Punkty ECTS

7

1. Nazwa przedmiotu

Finanse publiczne i rynki finansowe

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Budżet państwa, procedury uchwalania, koncepcja budżetu zadaniowego.
2. Struktura dochodów i wydatków budżetowych, system klasyfikacji budżetowej.
3. Teoria równowagi budżetowej, deficyt budżetu, przyczyny i skutki deficytu, źródła finansowania.
4. Dług publiczny, zarządzanie długiem publicznym, procedury ostrożnościowe.
5. Rola funduszy UE w finansach państwa, warunki konwergencji ze strefą euro.
6. System fiskalny państwa, rodzaje podatków, kierunki zmian.
7. Rynki finansowe, powiązania pomiędzy rynkami a finansami państwa.
8. System bankowy, rola banku centralnego, rola bankowych stóp procentowych, banki komercyjne.
9. Czynne i bierne operacje banków, kredyty, formy zabezpieczenia kredytów.
10. Rola giełdy papierów wartościowych w systemie finansowym, zasady funkcjonowania giełdy.
11. Podstawowe indeksy i wskaźniki giełdowe, kształtowanie się cen papierów wartościowych.
12. Fundusze inwestycyjne i ich rola na rynku kapitałowym, rodzaje funduszy.
13. Indywidualne inwestycje w fundusze inwestycyjne, stopa zwrotu, ryzyko inwestycyjne.
14. System ubezpieczeń społecznych, rola FUS i OFE.
15. Ubezpieczenia komercyjne, rodzaje ubezpieczeń komercyjnych.

3. Wymagania wstępne

Zaliczenie kursu Mikroekonomia

4. Efekty uczenia się

Student zna podstawowe pojęcia i relacje z zakresu finansów państwa, instrumenty i narzędzi polityki finansowej państwa. Student zna podstawowe mechanizmy funkcjonowania rynków finansowych. Student potrafi dokonać w podstawowym zakresie, analizy struktury budżetu, wyjaśnić przyczyny i skutki deficytu budżetowego i długu publicznego. Student potrafi korzystać z usług systemu bankowego i instytucji rynku finansowego.

5. Spis literatury

1. Finanse, bankowość i rynki finansowe pod red. Edmunda Pietrzaka i Magdaleny Markiewicz, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2006.
2. Stanisław Owsiak, Finanse publiczne. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006
3. Wiesław Dębski, Rynek finansowy i jego mechanizmy. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2001.
4. Andrzej Sopoćko, Rynkowe instrumenty finansowe, Wyd. Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości i Zarządzania im. Leona Koźmińskiego, Warszawa 2003

6. Typ przedmiotu

obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Ekonomii i Zarządzania

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/ 20	2	1
Ćwiczenia	30 / 20	2	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	210		

9. Metody oceny pracy studenta

ocena ciągła

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

4

1. Nazwa przedmiotu

Ekonomia integracji europejskiej

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

1. Rola państwa w gospodarce w ujęciu różnych szkół ekonomicznych (Keynesizm, teorie neoklasyczne, podejście instytucjonalne)
2. Pojęcie, funkcje i narzędzia polityki gospodarczej
3. Pomoc publiczna – sektorowa, regionalna, horyzontalna. Sektor publiczny
4. Mechanizmy regulacji polityki gospodarczej
 - 4.1. Polityka pieniężna – istota, narzędzia, bank centralny
 - 4.2. Polityka kursu walutowego
 - 4.3. Polityka budżetowa. Deficyt budżetowy i dług publiczny. Polityka podatkowa. Podatki i wydatki państwa jako element stabilizacji i koniunktury
5. Polityka dochodów i cen
 - 5.1. Zakres, cele i narzędzia realizacji polityki dochodowej
 - 5.2. Inflacja – istota, rodzaje
 - 5.3. Środki i realizacja polityki antyinflacyjnej
6. Polityka wzrostu gospodarczego i zatrudnienia
 - 6.1. Modele, czynniki i realizacja polityki wzrostu i rozwoju
 - 6.2. Rynek pracy. Polityka zatrudnienia
7. Polityka strukturalna – rodzaje, kierunki, realizacja. Polityka przemysłowa – funkcje, instrumenty
8. Międzynarodowa polityka gospodarcza – typy, funkcje, główne narzędzia regulacji

3. Wymagania wstępne

Zaliczenie kursu „Podstawy makroekonomii”

4. Efekty uczenia się

Student potrafi omówić rolę państwa w gospodarce rynkowej w ujęciu różnych szkół ekonomicznych (Keynesizm, teorie neoklasyczne, podejście instytucjonalne). Student potrafi wskazać zewnętrzne i wewnętrzne uwarunkowania realizowanej polityki gospodarczej oraz potrafi wyjaśnić istotę i główne obszary polityki makroekonomicznej (fiskalna, podatkowa, pieniężna – bank Centralny, narzędzia polityki pieniężnej banku centralnego), kursu walutowego, roli tej polityki w łagodzeniu niesprawności rynku (bezrobocie, inflacja) oraz efektów zewnętrznych niedoskonałości rynku. Student umie omówić politykę wzrostu i rozwoju gospodarczego (modele, czynniki), istotę i główne narzędzia międzynarodowej polityki gospodarczej. Student rozumie istotę, funkcji i możliwych scenariuszy polityki gospodarczej w zróżnicowanych uwarunkowaniach wewnętrznych i zewnętrznych. Student potrafi wskazać możliwości budowania polityki ekonomicznej (np. fiskalnej, pieniężnej) w oparciu o proponowane koncepcje teoretyczne z uwzględnieniem relacji państwo – rynek. Student rozumie zasadność interwencji publicznych, ich słabych i mocnych stron w kontekście wzrostu i rozwoju gospodarczego i celów społecznych

5. Spis zalecanych lektur

1. B. Winiarski (red.), *Polityka gospodarcza*, PWN, Warszawa 2005 (nowe wydanie)
2. H. Ćwikliński (red.), *Polityka gospodarcza*, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 1997
3. S. Owsiak, *Finanse publiczne. Teoria i praktyka*, PWN, Warszawa 1997 i kolejne wydania

6. Typ przedmiotu Obowiązkowy**7. Kadra akademicka** Zakład Ekonomii i Zarządzania**8. Czas trwania i terminarz:**

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/30	3	4
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Konwersatoria			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta Test**10. Język wykładowy** Polski

Punkty ECTS

4

1. Nazwa przedmiotu

Gospodarka Regionalna

2. Treści merytoryczneWykład

1. Globalizacja i regionalizacja,
2. Kryteria regionalizacji i typologia regionów,
3. Cele, zakres przedmiotowy i podmiotowy polityki gospodarczej w regionie,
4. Otoczenie gospodarki regionalnej,
5. Zasady realizowania polityki gospodarczej w regionie,
6. Czynniki rozwoju regionalnego,
7. Konkurencyjność regionów,
8. Mechanizmy stymulowania wzrostu gospodarczego w regionie i wzrostu konkurencyjności,
9. Teoretyczne koncepcje rozwoju regionów,
10. Strategie rozwoju regionów – zasady opracowania
11. Strategie opracowane na Dolnym Śląsku: Strategia Rozwoju Dolnego Śląska, Regionalna Strategia Innowacji, pozostałe strategie,
12. Regionalne programy operacyjne i Regionalny Program Operacyjny dla Dolnego Śląska

3. Wymagania wstępne

Zaliczone przedmioty „Mikroekonomia” i „Podstawy makroekonomii”

4. Efekty uczenia się

Student rozumie istotę oraz zasady i mechanizmy funkcjonowania gospodarki w regionie. Student zna ilościową i strukturalną charakterystykę regionalnej gospodarki; potrafi zidentyfikować wewnętrzne i zewnętrzne czynniki rozwojowe w układzie regionalnym. Student rozumienie rolę i funkcje mechanizmów funkcjonowania gospodarki w regionie, identyfikuje czynniki rozwoju i wzrostu regionalnej gospodarki; potrafi określić typy regionów z punktu widzenia struktury gospodarczej; umiejętność przeprowadzenia prostej analizy konkurencyjności regionu

5. Spis zalecanych lektur

1. *Gospodarka lokalna i regionalna w teorii i praktyce* (red. naukowa R. Brol) Wydawnictwo AE im Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław, 2005.
2. *Metody oceny rozwoju regionalnego* (red. Naukowa Danuty Stralh) Wydawnictwo AE im Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław, 2005.
3. Patrzalek: *Finanse samorządu terytorialnego*, Wydawnictwo AE im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 2004.

6. Charakter przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o przedsiębiorstwie i Marketingu

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/20	3	4
Cwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Konwersatoria			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta

Test

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

4

1. Nazwa przedmiotu

Polityka gospodarcza

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

1. Istota międzynarodowej integracji gospodarczej; kryteria definiowania, cele integracji i jej przyczyny
2. Modele międzynarodowej i ponadnarodowej integracji gospodarczej
3. Mechanizmy integracji w gospodarce rynkowej; modele unii celnej i wspólnego rynku
4. Program rynku wewnętrznego, etapy, założenia
5. Ochrona konkurencji na jednolitym rynku. Teoretyczne koncepcje konkurencji. Europejska polityka konkurencji (wobec przedsiębiorstw i pomocy państwowej)
6. Programy wspierające jednolity rynek i przeciwdziałające jego nieefektywnościom (polityka przemysłowa, polityka w sferze B+R, polityka przedsiębiorczości, polityka ochrony środowiska). Rodzaje nieefektywności jednolitego rynku
7. Dylematy „pogłębiania” i „poszerzania” integracji. Spójność społeczna, gospodarcza i terytorialna. Teoretyczne koncepcje źródeł zróżnicowania regionalnego. Rola i instrumenty polityki regionalnej.

Ćwiczenia

1. Makroekonomia integracji europejskiej – Unia gospodarcza i walutowa. Teoria i praktyka unii gospodarczej i walutowej. Teorie optymalnego obszaru walutowego. Koszty i korzyści uczestniczenia w unii walutowej (ujęcie teoretyczne i wynikające z praktyki krajów strefy euro). Plan utworzenia unii walutowej i jego realizacja. Instytucje i realizacja polityki pieniężnej w ramach unii walutowej.
2. Źródła wzrostu gospodarczego i zatrudnienia w Unii Europejskiej. Wzrost gospodarczy w UE – teoria i praktyka. Hipoteza konwergencji w teorii wzrostu gospodarczego. Zatrudnienie w warunkach wzrostu gospodarczego. Potencjał zatrudnienia w Unii Europejskiej.
3. Finanse i budżet Unii Europejskiej.

3. Wymagania wstępne

Zaliczenie przedmiotu „Podstawy makroekonomii”

4. Efekty uczenia się

Student zna teorię integracji, przesłanki, istotę i cele tych procesów. Student zna modele międzynarodowej i ponadnarodowej integracji gospodarczej, instytucjonalnych form integracji oraz mechanizmów i logiki integracji rynkowej, tj. pogłębiania integracji – unia celna (efekt kreacji i przesunięcia handlu), Wspólny rynek, Unia gospodarcza i walutowa (teoria optymalnego obszaru walutowego i korzyści związane z unią walutową). Student potrafi zidentyfikować dylematy wynikające z realizacji integracji „wszerz” i integracji „w głąb”, a także potrafi omówić problemy dotyczące koordynacji polityk gospodarczych i realizowanych w UE głównych polityk sektorowych. Student rozumie istotę, mechanizmy i cele procesów międzynarodowej integracji gospodarczej.

5. Spis zalecanych lektur

1. K. Gawlikowska-Hueckel, A. Zielińska-Głębocka, *Integracja europejska. Od jednolitego rynku do unii walutowej. Podręcznik ekonomii europejskiej*, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2004
2. Z. Wysokińska, J. Witkowska, *Integracja europejska*, PWE, Warszawa 2004
3. J. Pietrucha, *Strefa euro. Porządek pieniężny i stabilność makroekonomiczna*, Wyd. AE w Katowicach, Katowice 2003

6. Typ przedmiotu Obowiązkowy**7. Kadra akademicka** Zakład Ekonomii i Zarządzania**8. Czas trwania i terminarz:**

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/20	3	4
Ćwiczenia	15/10	3	4
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Konwersatoria			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta Test**10. Język wykładowy** Polski

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu

Polityka społeczna

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Istota i rodzaje polityki społecznej. Rola państwa w gospodarce i społeczeństwie: a) teoria dobrobytu, b) neoliberalizmu, c) ordoliberalizmu, d) monetaryzmu. Europejska polityka społeczna i przyszłość państwa socjalnego w Europie (wymiar socjalny integracji europejskiej; standardy socjalne; geneza i przyszłość państwa socjalnego w Europie). Zmiany w poziomie życia (poziom, jakość i godność życia). Koncepcje, instytucje oraz instrumenty przeciwdziałania ubóstwu oraz marginalizacji społecznej. Restrukturyzacja usług społecznych w Polsce (odpłatność w sferze usług społecznych; konsumpcja usług społecznych). Rynek pracy w warunkach gospodarki rynkowej. Instrumenty polityki zatrudnienia w walce z bezrobociem. Ochrona zdrowia w Polsce i systemy ochrony zdrowia w Europie. Problem dostępności usług zdrowotnych – aspekty dostępności przestrzennej, organizacyjnej i ekonomicznej). Przeobrażenia struktury społecznej w Polsce. Nowe przejawy patologii społecznej. Polityka oświatowa. Modele polityki oświatowej. Polityka oświatowa w krajach UE. Polityka ludnościowa. Współczesne tendencje rozwoju ludności w Polsce i na świecie. Polityka mieszkaniowa w Polsce. Instrumenty polityki mieszkaniowej. Obywatelska polityka społeczna. Perspektywy rozwoju gospodarki społecznej w Polsce.

3. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza ekonomiczna oraz wiedza z zakresu socjologii

4. Efekty uczenia się

Student zna problemy polityki społecznej w Polsce i w krajach UE, a przede wszystkim zna znaczenia i uwarunkowania realizacji polityki społecznej (związki z ekonomią), a także istotę i funkcjonowanie podstawowych polityk szczegółowych, m.in. zabezpieczenia społecznego, rynku pracy; jak również jej podmiotów, w tym także samorządowych i pozarządowych. Student potrafi zidentyfikować różne zjawiska i procesy zachodzące w społeczeństwie, oddziałujących na poziom życia, a w szczególności umiejętności ich analizy i oceny ich przyczyn i skutków; wykorzystanie zdobytej wiedzy w praktyce, w tym w szczególności do formułowania kierunków działań w zakresie różnych polityk szczegółowych.

5. Spis zalecanych lektur

1. KOWALCZYK O., KAMIŃSKI S. (red.), *Wymiary polityki społecznej*. Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu 2009.
2. KSIEŻOPOLSKI M., RYSZ-KOWALCZYK B., ŻOŁĘDOWSKI C. (red.), *Polityka społeczna w kryzysie*. Warszawa: Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR 2009.
3. PISZ Z. (red.), *Zadania społeczne*. Wrocław: Wydawnictwo AE 2002.
4. GREWIŃSKI M., KAMIŃSKI S., *Obywatelska polityka społeczna*. Warszawa: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP 2007.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Socjologii i Komunikacji Społecznej

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30	3	4
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Konwersatoria			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

Egzamin na ocenę

10. Język wykładowy

Polski

Przedmioty specjalnościowe:

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Audyty wewnętrzny. Standardy audytu wewnętrznego

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykłady

Geneza i ewolucja audytu wewnętrznego. Zadania i uregulowania audytu wewnętrznego. Audyt wewnętrzny jako element „Corporate governance”. Rola i miejsce audytu wewnętrznego w systemie kontroli wewnętrznej i rewizji finansowej. Międzynarodowe i Krajowe Standardy Audytu Wewnętrznego. Organizacja prac audytorskich. Metodologia audytu wewnętrznego. Analiza potrzeb audytu i obszarów ryzyka. Przedmiot wewnętrznego audytu finansowego. Audyt operacyjny. Audyt kontroli wewnętrznej. Audyt systemów zarządzania. Audyt finansowy. Audyt wewnętrzny w Unii Europejskiej. Obowiązki audytora i zadania audytu wewnętrznego. Kodeks etyki Audytora wewnętrznego - studia przypadków. Procedura przeprowadzania audytu wewnętrznego. Ocena obszarów ryzyka. Opracowywanie planów audytu wewnętrznego. Opracowywanie programu zadania audytowego. Czynności realizacyjne przykładowego zadania audytowego. Opracowanie dokumentacji wstępnego etapu audytu wewnętrznego. Ocena poprawności dokumentacji audytu. Przygotowanie sprawozdania z przeprowadzenia zadania audytowego. Opracowanie sprawozdania z wykonania planu audytu za rok poprzedni

Ćwiczenia

Dokumentacja audytu operacyjnego, finansowego, systemów zarządzania, kontroli wewnętrznej.

3. Wymagania wstępne

Zaliczenie przedmiotu rachunkowość

4. Efekty uczenia się

Student zna istotę, organizacji i metodologii audytu wewnętrznego. Student rozumie i opanowuje procedury audytu wewnętrznego. Student nabywa praktyczne umiejętności określania potrzeb audytu, identyfikacji i analizy ryzyka. Student potrafi posługiwać się technikami dokumentowania zadań audytowych,

5. Spis zalecanych lektur

1. Czerwiński K., CIA CISA CFE, Audyt wewnętrzny, Warszawa, 2005
2. Kiziukiewicz T., Audyt wewnętrzny w jednostkach sektora finansów publicznych, Difin, 2007
3. Knedler K., Stasik M., Audyt wewnętrzny w praktyce, Polska Akademia Rachunkowości, 2005

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład rachunkowości, finansów i metod ilościowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15 / 10	4	2
Ćwiczenia	15 / 0	4	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

Wykład – egzamin pisemny,

Ćwiczenia - zaliczenie

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Kontrola wewnętrzna

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Kontrola jako funkcja zarządzania. Rodzaje kontroli wewnętrznej. Środowisko kontroli wewnętrznej. Metody i techniki kontroli wewnętrznej. Organizacja kontroli wewnętrznej w przedsiębiorstwie. Regulamin kontroli wewnętrznej. Zasady kontroli dokumentów. Zasady kontroli gospodarki pieniężnej. Zasady kontroli rozrachunków. Zasady kontroli majątku trwałego i zapasów. Zasady kontroli przychodów i kosztów. Pozostałe obszary kontroli wewnętrznej. Postępowanie pokontrolne.

3. Wymagania wstępne

bez wcześniej zaliczanych przedmiotów

4. Efekty uczenia się

Student zna istotę, organizację i metodologię kontroli wewnętrznej. Student rozumie instrumenty kontroli wewnętrznej. Student potrafi określić obszary i zasady przeprowadzania kontroli wewnętrznej.

5. Spis zalecanych lektur

1. Górecki E., Kontrola wewnętrzna w przedsiębiorstwie rynkowym, Interfart, Łódź 2001

2. Paczuła Cz., Kontrola wewnętrzna w zarządzaniu jednostką gospodarczą, Difin, Warszawa 2002

3. Winiarska K., Kontrola finansowo-księgowa, oddk, Gdańsk 2004

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład rachunkowości, finansów i metod ilościowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/10	4	2
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	15		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład – egzamin pisemny,

laboratorium - zaliczenie

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

4

1. Nazwa przedmiotu

Rachunkowość budżetowa

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Uregulowania prawne, zakres podmiotowy i przedmiotowy rachunkowości budżetowej. Zasady ogólne a zasady szczególnie prowadzenia ksiąg rachunkowych i wyceny aktywów i pasywów w budżecie i jednostkach budżetowych. Budowa planu kont dla budżetu, jednostek budżetowych i ich gospodarstw pomocniczych, zakładów budżetowych. Zasady i terminy sporządzania sprawozdań budżetowych. Ewidencja dochodów i wydatków, przychodów i rozchodów w budżecie- ustalanie wyniku wykonania budżetu. Ujęcie ewidencyjne środków z funduszy pomocowych i prefinansowania. Ewidencja wydatków w jednostkach budżetowych. Ewidencja dochodów budżetowych i dochodów własnych w jednostkach budżetowych. Pojęcie, klasyfikacja i ewidencja aktywów trwałych i zapasów. Ewidencja rozrachunków, kosztów i przychodów w jednostkach budżetowych. Ewidencja funduszy, rezerw i zasady ustalania wyniku finansowego. Zasady rachunkowości organów podatkowych. Rozliczanie i ewidencja nadwyżki środków obrotowych i dotacji w zakładzie budżetowym. Rozliczanie i ewidencja wyniku finansowego w gospodarstwie pomocniczym. Rola i odpowiedzialność kierownika jednostki i głównego księgowego za rachunkowość jednostki.

3. Wymagania wstępne

Zaliczenie kursu „Podstawy rachunkowości”

4. Efekty uczenia się

Student zna istotę, podstawy prawnych i zasad rachunkowości budżetowej. Student rozumie kategorie związanych z realizacją budżetu i planów finansowych jednostek budżetowych. Student potrafi identyfikować i ewidencjonować operacje związanych z realizacją budżetu, planów finansowych jednostek budżetowych oraz ujęciem majątku tych jednostek. Student zna zasady sporządzania i analizy podstawowych sprawozdań budżetowych.

5. Spis zalecanych lektur

1. Kiziukiewicz T.(red.), Rachunkowość w jednostkach sektora finansów publicznych, Difin, Warszawa 2005
2. Winiarska K., Kaczurak-Kozak M. ., Rachunkowość budżetowa, Oficyna Wolters Kluwer, Kraków 2007
3. Zysnarska A., Rachunkowość sektora finansów publicznych, oddk, Gdańsk 2006
4. Gąsiorek K. Sprawozdawczość budżetowa, Infor, Warszawa 2007

6. Typ przedmiotu

obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład rachunkowości, finansów i metod ilościowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15 / 30	4	2
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Konwersatoria			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład – zaliczenie, test

ćwiczenia – aktywność, prace pisemne- zadania asytuacyjne

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Praktyczne aspekty audytu wewnętrznego

2. Treści merytoryczne przedmiotuĆwiczenia

tak

3. Wymagania wstępne

Zaliczony przedmiot „rachunkowość”

4. Efekty uczenie się

Student zna podstawowe pojęcia związane z audytem wewnętrznym jako instrumentem wzmocnienia publicznej kontroli finansowej. Student zna uregulowania prawne związane z audytem wewnętrznym w polskim systemie prawnym. Student potrafi przeprowadzić przegląd metodyki pracy audytora wewnętrznego. Student zna wymagania wobec audytora wewnętrznego i jego usytuowanie w strukturze jednostki jak i wytyczne Ministra Finansów w sprawie metod i sposobów postępowania audytora wewnętrznego.

5. Spis zalecanych lektur

1. K.Czerwiński, H.Grocholski – „Podstawy audytu wewnętrznego”- Link Szczecin – 2003,
2. K.Knedler, M.Stasik – „Audyt wewnętrzny w praktyce” – Polska Akademia Rachunkowości Łódź 2005,
3. K.Winiarska – „Audyt finansowy” – InfoAudit Warszawa 2005.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Wydział Zarządzania i Informatyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	15	4	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Konwersatoria			
Całkowity nakład pracy studenta	15		

9. Metody oceny pracy studenta

Kolokwia sprawdzające , frekwencja na ćwiczeniach.

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

6

1. Nazwa przedmiotu

Rachunkowość finansowa

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Klasyfikacja, dokumentacja, ewidencja, wycena stanu i ruchu aktywów trwałych. Metody amortyzacji. Klasyfikacja, zasady wyceny i ewidencji rzeczowych składników majątku obrotowego. Inwestycje długoterminowe i krótkoterminowe – wycena, dokumentacja i ewidencja. Wycena, dokumentacja i ewidencja rozrachunków. Kapitały własne – źródła, klasyfikacja i ujęcie bilansowe. Rezerwy na zobowiązania. Problemy współmierności czasowej i przedmiotowej kosztów i przychodów. Rejestracja procesu sprzedaży wyrobów. Obrót towarowy. Ewidencyjne ujęcie pozostałych kosztów i przychodów. Ewidencyjne ustalanie wyniku finansowego metodą porównawczą i kalkulacyjną. Podatek dochodowy bieżący i odroczony. Konstrukcja sprawozdań finansowych. Interpretacja sprawozdań finansowych.

3. Wymagania wstępne

zaliczony kurs „Podstawy rachunkowości”

4. Efekty uczenia się

Student zna metod i technik rachunkowości finansowej. Student rozumie alternatywy wyboru zasad wyceny bieżącej i bilansowej; prowadzenia ksiąg rachunkowych, zakresu i znaczenia dokumentacji opisującej zasady rachunkowości, dekretoowania dokumentów, księgowanie na kontach, poznanie procedur sprawozdawczych sporządzania sprawozdań finansowych i deklaracji podatkowych- ustalania podstawy opodatkowania, interpretacji danych sprawozdawczych, oceny skutków polityki bilansowej.

5. Spis zalecanych lektur

1. Cebrowska T. (red.nauk.)Rachunkowość finansowa i podatkowa, PWN, 2005
2. Gmytrasiewicz M., Karmańska A., Rachunkowość finansowa ,Difin, 2006
3. Helin A., Szymański K.G., Sprawozdawczość finansowa spółek kapitałowych, Difin, 2006
4. Zbiór zadań z rachunkowości, część I, praca zbiorowa pod red. I. Izbiańskiej, PWSZ im. Witelona 2006

6. Typ przedmiotu

obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Rachunkowości, Finansów i Metod Ilościowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30 / 20	4	2
Ćwiczenia	30 / 20	4	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	180		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład – zaliczenie, test pisemny i ustny, aktywność,
ćwiczenia - kolokwia z przygotowania i opanowania materiału

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe

2. Treści merytoryczne*Semestr 4* Warsztaty metodologiczne i wybór tematów prac:

cele i zadania pracy licencjackiej, temat pracy, konstrukcja pracy, przegląd metod badawczych, materiały źródłowe i literatura przedmiotu, technika pisania pracy, sformułowanie tematów prac licencjackich seminarzystów.

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Student zna cykl działania zorganizowanego przy pisaniu prac dyplomowych, metody badawcze prac dyplomowych, techniki pisania prac dyplomowych, formułowanie problemu, projektowanie badań oraz interpretację ich wyników.

5. Spis zalecanych lektur

1. Pułło A., *Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów*, PWN Warszawa 2001
2. Pioterek P., Zieleniecka B., *Technika pisania prac dyplomowych*, Poznań 1997
3. Urban S., Ładoński W., *Jak napisać dobrze pracę magisterską*, Wrocław 1997
4. Zaczyński W., *Poradnik autora prac seminaryjnych dyplomowych i magisterskich*, Warszawa 1995

6. Typ przedmiotu

obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o przedsiębiorstwie i Marketingu

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	15	4	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

Sprawozdanie

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Diagnostyka ekonomiczna

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

1. Rodowód diagnostyki.
2. Pojęcie diagnostyki ekonomicznej.
3. Rodzaje diagnoz ekonomicznych.
4. Cele diagnostyki ekonomicznej.
5. Cecha, stan obiektu, symptom i syndrom diagnostyczny.
6. Etapy badań diagnostycznych.
7. Warunki stawiania trafnych diagnoz.
8. Zasady doboru symptomów do syndromu diagnostycznego (merytoryczne, formalne, statystyczne).
9. Standaryzacja i ocena symptomów (metoda porównań).
10. Prezentacja syndromu diagnostycznego (liczbowa, opisowa).
11. Konstrukcja integralnego wskaźnika oceny (zalety, wady).
12. Diagnostyka ekonomiczna przedsiębiorstwa.
13. Diagnoza stanu i selektywnie wybranych obszarów działalności przedsiębiorstwa.
14. Diagnostyka a analiza ekonomiczna.

3. Wymagania wstępne

zaliczony przedmiot „Statystyka opisowa”.

4. Efekty uczenia się

Student zna podstawy teoretyczno-metodyczne diagnostyki ekonomicznej. Student potrafi diagnozować zjawiska i procesy gospodarcze, zwłaszcza zachodzące w obrębie przedsiębiorstwa

5. Spis zalecanych lektur

1. Wersty B., Diagnostyka ekonomiczna przedsiębiorstwa, [w:] Analiza ekonomiczna przedsiębiorstwa, red. Kurtys E., Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 2001,
2. Wersty B., Analiza i diagnostyka ekonomiczna. Podstawy teoretyczno-metodyczne, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Zarządzania, Wrocław 2000,
3. Sierpińska M., Jachna T., Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych, PWN, Warszawa 2004

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Ekonomii i Zarządzania

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15	4	2
Ćwiczenia	15	4	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Konwersatoria			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta: zaliczenie, kolokwia.**10. Język wykładowy**

Polski

Punkty ECTS

4

1. Nazwa przedmiotu

Nauka o przedsiębiorstwie

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

1. Przedmiot zainteresowań nauki o przedsiębiorstwie.
2. Rozwój wiedzy o przedsiębiorstwie.
3. Przedsiębiorstwo, przedsiębiorca – aspekt definicyjny.
4. Formy przedsiębiorczości w biznesie.
5. Odrębność prawna (podmiotowość) przedsiębiorstwa.
6. Cele działalności przedsiębiorstwa.
7. Grupy interesów a cele działalności gospodarczej przedsiębiorstwa.
8. Idea partycypacji pracowniczej w zarządzaniu.
9. Formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw.
10. Krytyczne punkty na linii życia przedsiębiorstwa (postępowanie naprawcze, łączenie, podział, likwidacja, upadłość, postępowanie układowe i ugodowe).
11. Aktywa przedsiębiorstwa i źródła ich finansowania.
12. Planowanie w działalności gospodarczej.
13. Zróżnicowane podstawy (metody) definiowania wartości przedsiębiorstwa.
14. Przedsiębiorstwo a rynek.
15. Kryteria i metody oceny działalności przedsiębiorstwa.

3. Wymagania wstępne

zaliczony przedmiot „Mikroekonomia”

4. Efekty uczenia się

Student zna podstawową wiedzę o przedsiębiorstwie określoną zakresem tematycznym przedmiotu. Student potrafi ocenić procesy zachodzące w przedsiębiorstwie.

5. Spis zalecanych lektur

1. Podstawy nauki o przedsiębiorstwie, red. Lichtarski J., Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław 2003
2. Podstawy nauki o przedsiębiorstwie. Studium przypadków., red. Osbert-Pociecha G., Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław 2002

6. Charakter przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Ekonomii i Zarządzania

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/15	4	2
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Konwersatoria			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie, kolokwium.

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

4

1. Nazwa przedmiotu

Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa

2. Opis:Wykład i ćwiczenia

Środowisko finansowe, parametry finansowe, stopa zwrotu, mierzenie ryzyka, odchylenie standardowe, stopy procentowe rynku międzybankowego – LIBOR, WIGOR. Wartość pieniądza w czasie, rachunek PV i FV, stopa procentowa i stopa dyskontowa, kapitalizacja pieniądza, procedury dyskontowe. Sprawozdania finansowe - ujęcie syntetyczne. Elementy analizy finansowej. Analiza wstępna i analiza wskaźnikowa, rentowność, płynność, zadłużenie, sprawność. Podstawy planowania finansowego. Zapotrzebowanie na kapitał obrotowy, cykl konwersji i cykl operacyjny. Zarządzanie kapitałem - podstawowe problemy. Zarządzanie należnościami i zobowiązaniami. Zarządzanie zapasami. Koszt kapitału, formuła Gordona, model WACC, model CAPM. Struktura kapitału, optymalizacja struktury kapitału. Rachunek efektu dźwigni operacyjnej i finansowej. Źródła pozyskiwania kapitału, rachunek obsługi kredytu, annuity. Metody oceny efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych, czas zwrotu, metoda NPV, stopa IRR Zarządzanie wartością przedsiębiorstwa, Wskaźnik EVA i MVA

3. Wymagania wstępne

zaliczenie kursu „Ekonomia”

4. Efekty uczenia się

Student zna podstawowe pojęcia, kategorie, teorie z zakresu finansów przedsiębiorstw. Student potrafi wyjaśnić podstawowe zależności i relacje o charakterze finansowym pomiędzy najważniejszymi zmiennymi ekonomicznymi. Student rozumie i interpretuje najważniejsze dokumenty finansowe. Student potrafi sporządzić analizę finansową i zna podstawowe procedury przy podejmowaniu decyzji finansowych.

5. Spis zalecanych lektur

1. Rutkowski A., Zarządzanie finansami, PWE, Warszawa 2005.
2. Czekaj Jan, Zarządzanie finansami przedsiębiorstw, PWE, Warszawa 2003.
3. Brigham E.F., Podstawy zarządzania finansami, t. 1-3, PWE, Warszawa, 2002.
4. Bień W., Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Diffin, Warszawa 2004.

6. Charakter przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Rachunkowości, Finansów i Metod Ilościowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/30	4	2
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład – egzamin testowy

ćwiczenia – kolokwium

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Audyt zamówień publicznych

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład**Zakres tematyczny przedmiotu:**

1. Naszkicowanie miejsca i roli audytu wewnętrznego w strukturach kontrolnych jednostek sektora finansów publicznych.
2. Zapoznanie się ze specyfiką audytu zamówień publicznych :
 - główne akty prawne w dziedzinie zamówień publicznych,
 - zasady obowiązujące w prawie zamówień publicznych,
 - tryby udzielania zamówień publicznych.
3. Przykłady nieprawidłowości w zamówieniach publicznych.
4. Wady umów w sprawie zamówień publicznych.
5. Metodyka prowadzenia zadania audytowego :
 - analiza ryzyka i wybór obiektów audytu,
 - proces przygotowania i prowadzenia postępowania
 - przesłedzenie poszczególnych zapisów specyfikacji istotnych warunków zamówienia,
 - próba sformułowania sprawozdania z wykonania zadania audytowego.

3. Wymagania wstępne

zaliczony przedmiot „Rachunkowość”

4. Efekty uczenia się**- wiadomości:**

1. Poznanie źródeł prawa w zakresie zamówień publicznych.
2. Omówienie zasad, na których opiera się system zamówień publicznych.
3. Przegląd trybów udzielania zamówień publicznych.

Poznanie metodyki prowadzenia audytu wewnętrznego dotyczącego zamówień publicznych

5. Spis zalecanych lektur

1. Konrad Knedler , Mirosław Stasik – *Audyt wewnętrzny w praktyce*. – Polska Akad. Rach.Łódź 2005.
2. Dariusz Winiarski – *Audyt zamówień publicznych* –InfoAudit-Warszawa 2005.
3. Krzysztof Czerwiński –*Audyt wewnętrzny* –Warszawa 2004.
4. Andrzej Tyka –*Poradnik audytora wewnętrznego* –oddk. –Gdańsk 2005.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Agnieszka Purgat, Ryszard Żukowski –*Audyt wewnętrzny w jednostce samorządu terytorialnego*.- InfoAudit-Warszawa 2005.
2. Mirosław Forystek -*Audyt informatyczny* – Infoaudit-Warszawa 2005.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Ekonomii i Zarządzania

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	15/10	6	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	15/10		

9. Metody oceny pracy studenta

test

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu

Biznes plan

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia

Istota i funkcje biznes planu. Funkcja wewnętrzna i zewnętrzna. Rodzaje biznes planów. Zakres przedmiotowy biznes planów. Metody analizy strategicznej stosowane dla opracowania biznes planów. Ocena finansowa przedsięwzięć przy pomocy metodyki UNIDO. Wskaźniki efektywności finansowej. Ocena ryzyka przedsięwzięcia.

3. Wymagania wstępne

Zaliczone przedmioty: „Podstawy zarządzania” oraz „Podstawy marketingu”

4. Efekty uczenia się

Umiejętność samodzielnego opracowania biznes planu małego i średniego przedsiębiorstwa oraz oceny finansowej metodyką UNIDO

5. Spis zalecanych lektur

1. Filar E., Skrzypek J. *Biznes plan* Wyd. Poltext, 2005
2. Behrens W., Hawranec C. *Poradnik przygotowania przemysłowych feasibility study* Wyd. UNIDO, 1999
3. Gierszewska M., Romanowska W. *Analiza strategiczna w przedsiębiorstwie PWE*, 2003

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Ekonomii i Zarządzania

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/10	6	3
Ćwiczenia	15/10	6	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90/60		

9. Metody oceny pracy studenta

Wykład - egzamin,
ćwiczenia - zaliczenie

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu

Gospodarowanie zasobami organizacji

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia

Istota i struktura zasobów organizacji – zasoby: rzeczowe, ludzkie, finansowe, informacyjne, rynkowe, relacyjne oraz własności intelektualne. Majątek trwały, jego struktura i zasady gospodarowania nim. Majątek obrotowy, jego struktura i zasady gospodarowania nim. Kapitał finansowy i jego rodzaje, tworzenie i pozyskiwanie kapitału. Zasoby ludzkie i zasady gospodarowania nimi. Istota, struktura i pomiar kapitału intelektualnego organizacji.

3. Wymagania wstępne

Zaliczony przedmiot: „Podstawy zarządzania”

4. Efekty uczenia się

Znajomość podstawowych pojęć dotyczących zasobów i kapitałów organizacji, opanowanie zasad ich tworzenia i wykorzystania w organizacji. Posiadanie umiejętności oceny gospodarowania zasobami organizacji.

5. Spis zalecanych lektur

1. Kozuch B. *Nauka o organizacji* Wyd. CeDeWu.PL., 2007
2. *Podstawy nauki o przedsiębiorstwie* (pod red. J. Lichtarskiego) Wyd. Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, 2007

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Ekonomii i Zarządzania

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/16	5	3
Ćwiczenia	15/-	5	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90/48		

9. Metody oceny pracy studenta

Wykład - egzamin

ćwiczenia - zaliczenie

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

4

1. Nazwa przedmiotu

Controlling

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

1. Pojęcie i geneza controllingu
2. Controlling w systemie zarządzania
3. Kontrola a controlling
4. Rodzaje controllingu
5. Controlling strategiczny i operacyjny
6. Ośrodki odpowiedzialności w controllingu
7. Instrumenty controllingu
8. Wspomaganie informacyjne controllingu
9. System wskaźników controllingu

3. Wymagania wstępne

.zaliczenie rachunkowości

4. Efekty uczenia się

- **wiedomości:** zapoznanie słuchaczy pojęciem i instrumentami controllingu, który znajduje zastosowanie we wszystkich obszarach funkcjonalnych przedsiębiorstwa a jego głównym celem jest usuwanie „wąskich gardeł”,
- **umiejętności:** nabycie umiejętności korzystania z informacji o przewidywanych i rzeczywistych kosztach i wynikach działalności, posługiwania się wskaźnikami oraz ustalania i oceny odchyleń od wyznaczonych celów

5. Spis zalecanych lektur

1. Controlling w działalności przedsiębiorstwa, red. E. Nowak, PWE, Warszawa 2004.
2. Controlling w przedsiębiorstwie. Koncepcje i instrumenty, red. E. Nowak ODDK, Gdańsk 2003
3. Controlling funkcyjny w przedsiębiorstwie, red. M. Sierpińska, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2004

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Nesterak J., Controlling: system oceny centrów odpowiedzialności, Anvix, Kraków 2004
2. Tyrała P., Stęplewski B., Controlling nowoczesną metodą zarządzania strategicznego. Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2004
3. Sierpińska M., Niedbała B., Controlling operacyjny w przedsiębiorstwie: centra odpowiedzialności w teorii i praktyce, PWN, Warszawa 2003

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład ...

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/10	6	3
Ćwiczenia	15/10	6	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120/80		

9. Metody oceny pracy studenta**10. Język wykładowy**

Polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Komputerowe systemy rachunkowości

2. Treści merytoryczne przedmiotuĆwiczenia**Zakres tematyczny przedmiotu:**

1. Uruchomienie i charakterystyka programu REWIZOR.
2. Dopisywanie podmiotu i nadawanie uprawnień użytkownika.
3. Zakładanie roku rozrachunkowego.
4. Tworzenie zakładowego planu kont, wprowadzanie BO.
5. Dekretacja prosta i złożona dokumentów.
6. Księgowanie i przeksięgowywanie dokumentów.
7. Rejestr VAT, definiowanie pozycji, sporządzanie deklaracji VAT 7.
8. Sporządzanie raportów.
9. Analiza kondycji firmy.
10. Zamknięcie roku obrotowego.
11. Rozpoczęcie pracy w nowym roku obrotowym.
12. Uruchomienie, charakterystyka i zasady funkcjonowania programu SUBIEKT.
13. Współpraca programów SUBIEKT i REWIZOR.
14. Charakterystyka i zasady funkcjonowania programu Gratyfikant.

3. Wymagania wstępne

zaliczony przedmiot „Rachunkowość”

4. Efekty uczenia się

- **wiedomości:** poznanie zasad funkcjonowania informatycznych systemów finansowo komputerowych, z uwzględnieniem regulacji ustawy o rachunkowości dotyczących prowadzenia ksiąg rachunkowych z wykorzystaniem komputera oraz poznanie zasad ewidencji podatkowej

- **umiejętności:** nabycie umiejętności rozumienia i interpretacji danych wpływających z dowodów księgowych, wykorzystania programów finansowo-księgowych do ewidencjonowania operacji gospodarczych i sporządzania sprawozdania finansowego oraz oceny kondycji finansowej firmy na podstawie danych zgromadzonych w sprawozdaniu i raportach.

5. Spis zalecanych lektur

Gierusz B.,: Podręcznik do samodzielnej nauki księgowania, ODDK 2007

Gierusz J., Plan kont z komentarzem, Handel – Produkcja - Usługi, ODDK 2007

Literatura uzupełniająca:

- 1.Duda K. Zasady prowadzenia ksiąg rachunkowych, Wydawnictwo Wszechnica Podatkowa 2007
- 2.Popowski J., Porowski L., Podatkowa księga przychodów i rozchodów, Difin 2006
- 3.Rewizor dla WINDOWS - INSTRUKCJA OBSŁUGI
- 4.Program magazynowy SUBIEKT - INSTRUKCJA OBSŁUGI

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Ekonomii i Zarządzania

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/20	5	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60/40		

9. Metody oceny pracy studenta

test

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Metody statystyczne w audycie

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład**Zakres tematyczny przedmiotu:**

1. Rola i miejsce audytu w rachunkowości
2. Cele i zakres badania ksiąg rachunkowych
3. Metody statystyczne jako podstawowy warsztat w badaniu sprawozdań i ksiąg rachunkowych
4. Badanie istotności elementów sprawozdań finansowych
5. Analiza i szacowanie ryzyka w badaniach sprawozdań finansowych
6. Badanie wiarygodności danych finansowych
7. Analiza wrywkowa w rewizji finansowej
8. Metody próbkowania w ocenie odchyleń
9. Statystyczne metody próbkowania w ocenie wiarygodności danych finansowych

3. Wymagania wstępne

zaliczenie przedmiotów „Rachunkowość” i „Statystyka opisowa”

4. Efekty uczenia się**wiedomości:**

poznanie metod i procedur statystycznych stosowanych w badaniu sprawozdań finansowych

poznanie statystycznej weryfikacji wiarygodności informacji i uczynienie jej bardziej rzetelnej i użytecznej

umiejętności:

wzbogacenie warsztatu pracy audytora

5. Spis zalecanych lektur**LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Fedak Z., Metody i techniki rewizji sprawozdań finansowych SKwP, Warszawa 2001
2. Hołda A., Pocięcha J., Rewizja finansowa, wyd. AE. Kraków 2004
3. Rewizja sprawozdań finansowych (red. D. Krzywda) SKwP, Warszawa 2005.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Kuc B.R., Audyt wewnętrzny teoria i praktyka, Wyd. Menedżerskie PTM, 2004
2. Piaszczyk A., Audyt wewnętrzny, SKwP, Warszawa 2005.
3. Winiarska K., Teoretyczne i praktyczne aspekty audytu wewnętrznego, Difin, Warszawa 2005.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Ekonomii i Zarządzania

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	6	3
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	15/12		

9. Metody oceny pracy studenta

test

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Badanie sprawozdań finansowych

2. Treści merytoryczne przedmiotuĆwiczenia**Zakres tematyczny przedmiotu:**

1. Istota, cel i podstawy prawne badania sprawozdań finansowych.
2. Podmioty uprawnione do badania sprawozdań finansowych.
3. Zakres badania.
4. Ryzyko badania.
5. Istotność.
6. Badanie wstępne.
7. Badanie zasadnicze.
8. Opinia i raport z badania sprawozdań finansowych.
9. Dokumentacja robocza badania sprawozdań finansowych.

Przegląd sprawozdania finansowego.

3. Wymagania wstępne

: zaliczony kurs „Rachunkowość”, „Rachunkowość finansowa”

4. Efekty uczenia się- **wiedomości:** przekazanie kompendium wiedzy dotyczącej celu, zasad i znaczenia badania sprawozdań finansowych przez biegłych rewidentów- **umiejętności:** identyfikacja jednostek zobowiązanych do badania sprawozdania finansowego, umiejętność określenia etapów badania i dokumentacji badania oraz oceny wiarygodności informacji zawartych w sprawozdaniu finansowym w oparciu o opinię i raport biegłego rewidenta**5. Spis zalecanych lektur**

LITERATURA PODSTAWOWA

1. Fedak Z., Metody i technika rewizji sprawozdań finansowych, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 1998
2. Rewizja sprawozdań finansowych, pod red. D. Krzywdy, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2005

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Marzec J., Badanie sprawozdań finansowych, PTE Oddział Warszawski, Warszawa 2002.
2. Micherda B. (red), sprawozdawczość i rewizja finansowa w procesie poprawy bezpieczeństwa obrotu gospodarczego, AE Kraków 2005
3. Międzynarodowe Standardy Rewizji Finansowej 2005, SKwP, Warszawa 2005

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Ekonomii i Zarządzania

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	15/10	5	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	15/10		

9. Metody oceny pracy studenta

test

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Rachunkowość i audyt wewnętrzny w banku

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

1. Specyfika i prawne uregulowania działalności banków.
2. Szczegółne zasady rachunkowości banków.
3. Aktywa i pasywa banku.
4. Przychody i koszty w banku.
5. Układ i treść sprawozdania finansowego banków.
6. System kontroli wewnętrznej a audyt wewnętrzny w banku.
7. Techniki audytorskie i ich zastosowanie w pracy audytora wewnętrznego.
8. Identyfikacja i analiza ryzyka jako podstawa opracowania rocznego i długoterminowego planu audytu.
9. Audyt operacyjny w banku.
10. Audyt finansowy w banku.
11. Raport i czynności pokontrolne.
12. Współpraca audytora wewnętrznego w banku z instytucjami regulacyjnymi i nadzorczymi oraz audytorem zewnętrznym.

3. Wymagania wstępne

. zaliczony przedmiot „Rachunkowość”

4. Efekty uczenia się

- **wiedomości:** Przekazanie określonego kompendium wiedzy na temat zasad prowadzenia rachunkowości bankowej oraz zasad organizacji i przeprowadzania kontroli wewnętrznej i audytu wewnętrznego w banku

- **umiejętności:** nabycie umiejętności identyfikacji operacji specyficznych dla działalności bankowej, rozpoznanie procedur właściwych dla prawidłowego funkcjonowania kontroli wewnętrznej i audytu wewnętrznego w bankach

5. Spis zalecanych lektur

1. D.Lewandowski, System kontroli wewnętrznej-Wymagania Bazylejskiego Komitetu Nadzoru Bankowego, „Biuletyn Bankowy” 2004, nr 7/8
2. Miętka Z., Rachunkowość bankowa, Wyd. WSB 2007
3. K. Winiarska, Teoretyczne i praktyczne aspekty audytu wewnętrznego, Difin, Warszawa 2005

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. B.R.Kuc, Audyt wewnętrzny teoria i praktyka, Wydawnictwo Menedżerskie PTM, Warszawa 2002
2. Prawo Bankowe, Dz.U. z 2002 r. nr 72 poz.665 z późniejszymi zmianami
3. Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 10.12.2001 r. w sprawie szczególnych zasad rachunkowości banków (Dz. U. Nr 149, poz. 1673 z późn. zmianami).

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Ekonomii i Zarządzania

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	15/10	5	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	15/10		

9. Metody oceny pracy studenta

test

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Kontrola skarbową i podatkową

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Ćwiczenia:

Podstawy prawne kontroli podatkowej i skarbowej: ordynacja podatkowa, ustawy podatkowe. Instytucje kontroli podatkowej i skarbowej: urząd skarbowy, urząd kontroli skarbowej, organ podatkowy. Prawa i obowiązki kontrolującego i kontrolowanego: podatnik, płatnik, inkasent, organ podatkowy, inspektor kontroli. Kontrola podatków: ewidencja podatkowa, księgi podatkowe, podatek, zobowiązanie podatkowe, zeznanie podatkowe. Przeprowadzenie kontroli: dokumentacja kontroli, konsekwencje kontroli, postępowanie pokontrolne

3. Wymagania wstępne

Zaliczony kurs „Rachunkowość”

4. Efekty uczenia się

Słuchacze są zaznajomieni z celami zasadami przeprowadzania kontroli podatkowej i skarbowej. Rozumieją zasady funkcjonowania organów kontroli podatkowej i skarbowej. Potrafią określić prawa i obowiązki kontrolującego i kontrolowanego, określić sposób postępowania podatnika/płatnika podczas kontroli i po jej zakończeniu.

5. Spis zalecanych lektur

1. Cieślukowski M., Kańduła S., Kijek I., Polski system podatkowy. Materiały do ćwiczeń i wykładów, Materiały dydaktyczne AE w Poznaniu nr 199, Poznań 2007
2. Poszwa M., Zarządzanie podatkami w małej i średniej firmie. Rozwiązania na lata 2007-2009, C.H. Beck 2007
3. Szczodrowski G., Polski system podatkowy, PWN 2007
4. Rachunkowość finansowa i podatkowa (red. T.Cebrowska), PWN, Warszawa 2005
5. Baczyński A. Kontrola skarbową i kontrola podatkowa, Difin 2001
6. Bartosiewicz A., Kubacki R., Leksykon ordynacji podatkowej, Unimex 2004
7. Ordynacja podatkowa

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład rachunkowości, finansów i metod ilościowych

8. Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	15/10	V	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	15/10		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład – egzamin, ćwiczenia - zaliczenie

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Audyt funduszy unijnych

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład :

Fundusze strukturalne: geneza i cele funkcjonowania, Fundusz Spójności, mechanizmy finansowe. System zarządzania i kontroli środków strukturalnych. Zasady pozyskania środków; programy operacyjne EFS, EFRR, elementy wniosku o współfinansowanie projektu, umowa, wnioski o płatność, sprawozdania z realizacji projektu. Zasady uznawania wydatków: wydatki kwalifikowane i niekwalifikowane, bezpośrednie i pośrednie, wytyczne dotyczące kwalifikowania wydatków. Audyt projektów współfinansowanych ze środków unijnych; cele audytu, audyt wewnętrzny i audyt zewnętrzny, fazy audytu ścieżka audytu, program zadania audytowego, dokumentacja audytu, raport z audytu, nieprawidłowości w wykorzystaniu środków.

3.Wymagania wstępne

Zaliczony kurs „Rachunkowość”

4.Efekty uczenia się

Słuchacze są zaznajamiani z zasadami i procedurami pozyskiwania środków z funduszy strukturalnych oraz Funduszu Spójności z zasadami kontroli pozyskania i wykorzystania środków europejskich. Studenci rozumieją zasady finansowania projektów współfinansowanych przez budżet UE oraz cele i istotę audytu absorpcji tych środków. Potrafią zidentyfikować wydatki uznawane za kwalifikowane, rozpoznać nieprawidłowości popełniane przez beneficjentów środków, określić fazy audytu i program zadania audytowego dotyczącego wykorzystania środków unijnych.

5.Spis zalecanych lektur

Lubińska H., Kozłowski T., Środki unijne i inne formy pomocy państwa- w rachunkowości, sprawozdawczości i podatkach, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce 2007

Kisiel P.W., Audyt środków unijnych, InfoAudit, Warszawa 2005

Bakalarska B., Czerwiński K., Zasady wykorzystywania funduszy strukturalnych i funduszy spójności, InfoAudit, Warszawa 2004

Praca zbiorowa, Audyt środków unijnych, KIBR, Warszawa, 2006

Wojdyłak- Sputowska Z., Sputowski A. J., Audyt projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej, oddk, Gdańsk 2009

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład rachunkowości, finansów i metod ilościowych

8.Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/10	V	3
Ćwiczenia		V	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	15/10		

9.Metody oceny pracy studenta

wykład – zaliczenie

10.Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład i ćwiczenia:

Harmonizacja rachunkowości w Europie i świecie: cele harmonizacji, instytucje stanowiące MSSF, inne regulacje ponadnarodowe w zakresie rachunkowości, polskie prawo bilansowe a MSSF. Istota MSSF: ramy conceptualne MSSF, budowa i treść MSSF. Sprawozdanie finansowe według MSSF; zasady wyceny aktywów i pasywów, elementy sprawozdania finansowego, układ sprawozdania finansowego wg MSSF. Stosowanie MSSF w polskiej praktyce gospodarczej: zastosowanie MSSF po raz pierwszy, sprawozdania wybranych spółek giełdowych.

3. Wymagania wstępne

Zaliczony kurs „Rachunkowość”, „Rachunkowość finansowa”

4. Efekty uczenia się

Słuchacze są zaznajomieni z celami, zakresem, budową, treścią oraz podstawami stosowania Międzynarodowych Standardów Sprawozdawczości Finansowej. Słuchacze rozumieją zasady wyceny aktywów i pasywów wg MSSF. Słuchacze potrafią zinterpretować informacje zawarte w sprawozdaniu finansowym sporządzonym wg MSSF oraz przeprowadzić analizę porównawczą układu i treści sprawozdania finansowego sporządzonego wg ustawy o rachunkowości i według MSSF

5. Spis zalecanych lektur

1. Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej ISAB, London 2007
2. Jaruga A., Frendzel M., Ignatowski R., Kabalski P., Międzynarodowe Standardy sprawozdawczości Finansowej. Kluczowe zagadnienia rozwiązania praktyczne, SKwP 2006
3. Walińska E., Międzynarodowe standardy rachunkowości- ogólne zasady pomiaru i prezentacji pozycji bilansu i rachunku wyników, Oficyna Ekonomiczna 2005
4. Międzynarodowe standardy Sprawozdawczości Finansowej (MSSF/MSR) a ustawa o rachunkowości- podobieństwa i różnice, SKwP 2005
5. Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem MSSF, praca zbiorowa pod red. Z. Messnera, PWN 2007

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład rachunkowości, finansów i metod ilościowych

8. Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/10	VI	3
Ćwiczenia	15/10	VI	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60/40		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład – egzamin, ćwiczenia - zaliczenie

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Organizacja audytu w jednostkach sektora finansów publicznych

2. Treści merytoryczne przedmiotuĆwiczenia:

Podstawy prawne: ustawa o finansach publicznych, rozporządzenia wykonawcze w sprawie audytu wewnętrznego w jsfp. Cele i zadania audytu wewnętrznego w jednostkach sektora finansów publicznych: znaczenie przestrzegania prawidłowych zasad wykorzystania środków publicznych. Miejsce audytu w jednostkach sektora finansów publicznych: karta audytu wewnętrznego, komórka audytu wewnętrznego, osoby uprawnione do przeprowadzania audytu w jednostkach sektora finansów publicznych. Dokumentacja audytu wewnętrznego: plan audytu, dokumentacja zadania audytowego, sprawozdanie z audytu. Obszary audytu: audyt dochodów i wydatków, audyt należności i zobowiązań, audyt gospodarki mieniem, pozostałe obszary audytu wewnętrznego.

3. Wymagania wstępne

Zaliczony kurs „Rachunkowość”, „Rachunkowość budżetowa”

4. Efekty uczenia się:

Słuchacze poznają miejsca audytu, rolę audytora, metodykę audytu, organizację przebiegu i dokumentacji zadań audytowych w jednostkach sektora finansów publicznych. Słuchacze rozumieją szczególne znaczenie audytu w jednostkach sektora finansów publicznych. Potrafią zidentyfikować ryzyko w podstawowych obszarach działalności jednostek sektora finansów publicznych, ze szczególnym uwzględnieniem jednostek samorządu terytorialnego i ich jednostek organizacyjnych, zaplanować zadanie audytowego oraz określić związaną z nim dokumentację.

5. Spis zalecanych lektur

1. Podręcznik audytu wewnętrznego w administracji publicznej” Ministerstwo Finansów 2007

2. Kiziukiewicz T. (red.), Audyt wewnętrzny w jednostkach sektora finansów publicznych, Difin 2007

3. Kuc R., Kontrola i audyt w sektorze publicznym, ABC 2007

4. Kendler K., Stasik M., Audyt wewnętrzny w praktyce. Audyt operacyjny i finansowy, PAR 2007

InfoAudit, Warszawa 2004

5. Sputowski A., Audyt wewnętrzny dochodów jednostek samorządu terytorialnego, ODDK 2008

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład rachunkowości, finansów i metod ilościowych

8. Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	15/10	VI	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	15/10		

9. Metody oceny pracy studenta

ćwiczenia - zaliczenie

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Organizacja kontroli wewnętrznej

2. Treści merytoryczne przedmiotuĆwiczenia:

Kontrola a zarządzanie: funkcje zarządzania, struktura organizacyjna, miejsce kontroli w strukturze jednostki. Procedury kontroli: regulamin kontroli wewnętrznej, zasady budowy instrukcji składających się na zasady kontroli wewnętrznej. Rodzaje kontroli wewnętrznej w jednostce: instytucjonalna, funkcjonalna, wstępna, bieżąca. Obszary kontroli: ochrona mienia, gospodarka kasowa, należności i zobowiązania, przychody i koszty i inne. Dokumentacja kontroli: plan kontroli, sprawozdanie z przeprowadzenia kontroli, wnioski po kontroli.

3. Wymagania wstępne

Zaliczony kurs „Rachunkowość”

4. Efekty uczenia się:

Śluchacze zapoznają się z zasadami organizacji kontroli wewnętrznej, przede wszystkim procedurami i dokumentacją kontroli wewnętrznej w jednostkach gospodarczych, jednostkach non-profit oraz jednostkach sektora finansów publicznych rozumieją potrzebę funkcjonowania kontroli wewnętrznej i zasady jej organizacji. Potrafią określić miejsce kontroli w jednostce, wskazać potrzebne procedury kontroli oraz potrafią określić zasady przeprowadzania kontroli w podstawowych obszarach funkcjonowania jednostki.

5. Spis zalecanych lektur

1. Górecki E., Kontrola wewnętrzna w przedsiębiorstwie rynkowym, Interfart, 2001
2. Winiarska K., Wewnętrzna kontrola finansowo- księgowa w firmie, oddk 2006
3. Kowalczyk E. Wewnętrzna kontrola w jednostce samorządu terytorialnego, APEXnetCWAP 2006
4. Kuc B. R., Kontrola i audyt w sektorze publicznym, ABC 2007

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład rachunkowości, finansów i metod ilościowych

8. Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	15/10	V	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	15/10		

9. Metody oceny pracy studenta

ćwiczenia - zaliczenie

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

4

1. Nazwa przedmiotu

Organizacja rachunkowości

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Ćwiczenia:

Rachunkowość; zasady rachunkowości, zakres przedmiotowy i podmiotowy rachunkowości. Polityka rachunkowości: rok obrotowy, okres sprawozdawczy, metody wyceny aktywów i pasywów, sposób prowadzenia ksiąg rachunkowych. Elementy zakładowego planu kont; konta syntetyczne, powiązania między kontami, zasady prowadzenia ewidencji pomocniczej. Instrukcja obiegu i kontroli dowodów księgowych; pojęcie i klasyfikacja dowodów księgowych, elementy dowodu księgowego, kontrola dowodów księgowych, obieg dowodów księgowych, przechowywanie i archiwizacja dowodów księgowych. Inne przykładowe procedury z zakresu organizacji rachunkowości: instrukcja inwentaryzacyjna, instrukcja kasowa, instrukcja magazynowa. Odpowiedzialność za prowadzenie rachunkowości: odpowiedzialność kierownika jednostki, odpowiedzialność głównego księgowego, odpowiedzialność innych pracowników jednostki.

3. Wymagania wstępne

Zaliczony kurs „Rachunkowość”

4. Efekty uczenia się

Słuchacze są zaznajomieni z podstawowymi zasadami z zakresu organizacji rachunkowości. Rozumieją podstawowe zależności i relacje między poszczególnymi elementami organizacji rachunkowości, szczególnie polityki rachunkowości. Słuchacze rozumieją i interpretują najważniejsze kategorie składające się na organizację rachunkowości, znają zasady budowy najważniejszych procedur związanych z organizacją rachunkowości.

5. Spis zalecanych lektur

1. T. Kiziukiewicz: Organizacja rachunkowości w przedsiębiorstwie, PWE 2002.
2. Naumiuk T. Dowody księgowe. Obieg i kontrola, Infor 2002,
3. Uryga J. Bienias I.: Organizacja systemu rachunkowości i kontroli wewnętrznej w podmiocie, SKwP 2005.
4. Cebrowska T. (red.nauk.) Rachunkowość finansowa i podatkowa, PW, 2005
5. Uryga J., Drobniak D.: Zasady sporządzania, obiegu, kontroli dowodów księgowych na przykładzie spółki prawa handlowego, Interfin 2001.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład rachunkowości, finansów i metod ilościowych

8. Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/20	V	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120/80		

9. Metody oceny pracy studenta

ćwiczenia - zaliczenie

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Prawo pracy i prawo cywilne

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

I. Część ogólna prawa cywilnego

II. Prawo rzeczowe

III. Prawo spadkowe

IV. Prawo rodzinne

V. Prawo własności intelektualnej

VI. Etapy rozwoju prawa pracy, zagadnienia ogólne, przedmiot prawa pracy:

VII. Zasady prawa pracy.

VIII. Administracja państwowa w dziedzinie prawa pracy, organy inspekcji pracy.

IX. Stosunki pracy:

X. Wynagrodzenie za pracę i inne świadczenia związane z pracą.

XI. Ochrona pracy.

3. Wymagania wstępne

Zaliczony przedmiot prawo

4. Efekty uczenia się- **wiadomości:** Przedstawienie w ujęciu podstawowym części uregulowania prawa cywilnego i prawa pracy w zakresie podstawowych pojęć i instytucji oraz ogólnych zasad procedury cywilnej.**5. Spis zalecanych lektur**

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Podstawy prawa cywilnego, pod red.: J. Jezioro, Legnica 2004;

2. Zbigniew Salwa – *Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych*, Warszawa 2002.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. E. Gniewek, *Prawo rzeczowe*, Warszawa 1997;2. J. Ignatowicz, *Prawo rodzinne. Zarys wykładu*, Wydawnictwo LexisNexis, Warszawa 2001;3. J. Ignatowicz, *Prawo rzeczowe*, Wydawnictwo LexisNexis, Warszawa 2000;4. J. St. Piątkowski, *Prawo spadkowe. Zarys wykładu*, Wydawnictwo LexisNexis, Warszawa 2002;5. E. Skowrońska-Bocian, *Prawo spadkowe*, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2000;6. A. Wolter, J. Ignatowicz, K. Stefaniuk, *Prawo cywilne. Zarys części ogólnej*, Wydawnictwo LexisNexis, Warszawa 2001;7. W. Siedlecki, Z. Świeboda, *Postępowanie cywilne. Zarys wykładu*, Wydawnictwo LexisNexis, Warszawa 2001.**6. Typ przedmiotu**

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Prawa

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/20	3	6
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60/40		

9. Metody oceny pracy studenta

Zakład Prawa

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Rachunkowość fundacji i stowarzyszeń

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Ćwiczenia:

Pojęcie fundacji i stowarzyszenia; podstawy prawne funkcjonowania, znaczenie organizacji pozarządowych, organizacje pożytku publicznego . Zasady prowadzenia rachunkowości fundacji i stowarzyszeń ; zasady ogólne, zasady szczególne. Podstawowe kategorie wynikowe: przychody i koszty działalności statutowej. Polityka rachunkowości: zasady wyceny aktywów i pasywów, sposób prowadzenia ksiąg rachunkowych, ochrona danych. Sprawozdawczość fundacji i stowarzyszeń: sprawozdanie finansowe, sprawozdanie merytoryczne, sprawozdania statystyczne.

3. Wymagania wstępne:

Zaliczony kurs „Rachunkowość”

4. Efekty uczenia się:

Słuchacze są zaznajomieni z podstawowymi zasadami z zakresu podstaw prawnych funkcjonowania fundacji i stowarzyszeń oraz prowadzenia w nich rachunkowości. Rozumieją podstawowe zależności i relacje między ogólnymi a szczególnymi zasadami prowadzenia rachunkowości w fundacjach i stowarzyszeniach. Słuchacze rozumieją i interpretują najważniejsze kategorie z zakresu rachunkowości fundacji i stowarzyszeń, znają zasady funkcjonowania kont księgowych, posiadają umiejętność interpretacji i ewidencji operacji typowych dla fundacji i stowarzyszeń i potrafią sporządzić sprawozdanie finansowe fundacji i stowarzyszenia.

5. Spis zalecanych lektur

1.Czubakowska K., Winiarska K., Rachunkowość jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej, PWE 2008

2..Dworowska W., Rachunkowość fundacji, stowarzyszeń i organizacji pożytku publicznego, oddk 2006

3. Bugajna-Sporczyk D., Dzięńska E., Janson I., Sztekier- Łabuszewska M., Fundacje i stowarzyszenia. Prawo i praktyka, Wydawnictwo Zrzeszenia Prawników Polskich 2005

4. Kamela -Sowińska A.(red.), Rachunkowość jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej, Difin 2002

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład rachunkowości, finansów i metod ilościowych

8.Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	15/10	VI	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	15/10		

9.Metody oceny pracy studenta

wykład - zaliczenie

10.Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

4

1. Nazwa przedmiotu

Rachunkowość zarządcza

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład /Ćwiczenia:

Rachunkowość zarządcza : pojęcie i cechy rachunkowości zarządczej, rachunkowość zarządcza a rachunkowość finansowa. Koszty: pojęcie kosztów i klasyfikacja kosztów na potrzeby rachunkowości zarządczej. Rachunek kosztów: rachunek kosztów pełnych, rachunek kosztów zmiennych, wynik finansowy w rachunku kosztów zmiennych i rachunku kosztów pełnych tradycyjny a nowoczesny rachunek kosztów. Kalkulacja kosztów; kalkulacja podziałowa, kalkulacja doliczeniowa, kalkulacja produktów łącznych, kalkulacja kosztów działań (ABC). Budżetowanie kosztów: pojęcie, etapy i metody budżetowania, struktura rocznego budżetu operacyjno-finansowego, Rachunek decyzyjny: decyzje krótkookresowe, ustalanie cen.

3. Wymagania wstępne

Zaliczony kurs „Rachunkowość”

4. Efekty uczenia się

Słuchacze są zaznajomieni z podstawowymi zasadami z zakresu rachunkowości zarządczej. Rozumieją relacje między rachunkowością zarządczą a rachunkowością finansową. Potrafią zidentyfikować i zinterpretować poszczególne kategorie kosztów i ocenić ich ujęcie w ramach rachunku kosztów pełnych i zmiennych. Słuchacze potrafią dokonać kalkulacji kosztu jednostkowego w ramach podstawowych metod kalkulacji. Potrafią określić zasady budżetowania i elementy budżetu kosztów oraz określić znaczenie rachunku kosztów zmiennych dla podejmowanych decyzji krótkookresowych.

5. Spis zalecanych lektur

- 1.Czubakowska K., Gabrusewicz W., Nowak E., Podstawy rachunkowości zarządczej, PWE 2006
- 2.Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów, tom I i II, praca zbiorowa pod red. G. K. Świdorskiej, Difin 2002
3. Gabrusewicz W., Kamela-Sowińska A., Poetschke H., Rachunkowość zarządcza, PWE, Warszawa 2000
4. Kiziukiewicz T., Rachunkowość zarządcza, Ekspert, Wrocław 2004
5. Rachunkowość zarządcza – część II zadania i rozwiązania, Praca zbiorowa pod red. T. Kiziukiewicz, Ekspert, Wrocław 2004

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład rachunkowości, finansów i metod ilościowych

8.Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/10	V	3
Ćwiczenia	30/20	V	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	180/120		

9.Metody oceny pracy studenta

Wykład- egzamin, ćwiczenia - zaliczenie

10.Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

4

1. Nazwa przedmiotu

Rozliczenia podatkowe przedsiębiorców

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia:

System podatkowy w Polsce: pojęcie podatku, rodzaje podatków. Obowiązki przedsiębiorcy jako podatnika i płatnika; ordynacja podatkowa, podatnik, płatnik, organ podatkowy, zobowiązanie podatkowe. Podatki dochodowe: podmiot i przedmiot opodatkowania, zasady ustalania podstawy opodatkowania i podatku, zasady rozliczania się z podatku. Podatek od towarów i usług: podmiot i przedmiot opodatkowania, zasady ustalania podatku i rozliczania się z podatku. Pozostałe podatki: podatek od nieruchomości i inne.

3. Wymagania wstępne

Zaliczony kurs „Rachunkowość”, „Rachunkowość finansowa”

4. Efekty uczenia się

Słuchacze są zaznajomieni z podstawowymi pojęciami i kategoriami z zakresu opodatkowania przedsiębiorstw. Rozumieją podstawowe zasady ustalania podatków i rozliczania się z nich. Słuchacze rozumieją i interpretują najważniejsze kategorie podatkowe, potrafią ustalić podstawę opodatkowania i wyliczyć kwotę podatku. Potrafią wypełnić podstawowe deklaracje podatkowe.

5. Spis zalecanych lektur

1. Cieślukowski M., Kańduła S., Kijek I., Polski system podatkowy. Materiały do ćwiczeń i wykładów, Materiały dydaktyczne AE w Poznaniu nr 199, Poznań 2007
2. Poszwa M., Zarządzanie podatkami w małej i średniej firmie. Rozwiązania na lata 2007-2009, C.H. Beck 2007
3. Szczodrowski G., Polski system podatkowy, PWN 2007
4. Rachunkowość finansowa i podatkowa (red. T.Cebrowska), PWN, Warszawa 2005
5. Aktualne akty prawne

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład rachunkowości, finansów i metod ilościowych

8. Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/10	VI	3
Ćwiczenia	15/10	VI	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120/80		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład – egzamin, ćwiczenia - zaliczenie

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

5

1. Nazwa przedmiotu

Sprawozdawczość i analiza finansowa

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia:

Sprawozdanie finansowe; obowiązki sprawozdawcze przedsiębiorstwa, elementy sprawozdania finansowego, bilans, rachunek zysków i strat, informacja dodatkowa, rachunek przepływów pieniężnych, zestawienie zmian w kapitale własnym. Wycena aktywów i pasywów na dzień bilansowy; kategorie wyceny, zasada ostrożnej wyceny, zasada współmierności, odpisy aktualizujące, rezerwy na zobowiązania. Warianty rachunku zysków i strat: wariant porównawczy, wariant kalkulacyjny, wynik finansowy a wynik podatkowy. Rachunek przepływów pieniężnych; metoda bezpośrednia, metoda pośrednia. Analiza finansowa; analiza wstępna, analiza wskaźnikowa, ogólna ocena sytuacji finansowej przedsiębiorstwa, ocena płynności, rentowności, sprawności działania, położenia finansowego.

3. Wymagania wstępne

Zaliczony kurs „Rachunkowość”, „Rachunkowość finansowa”

4. Efekty uczenia się

Słuchacze są zaznajomieni z układem i treścią sprawozdania finansowego, kategoriami wyceny właściwymi na dzień bilansowy. Rozumieją podstawowe zależności zachodzące między podstawowymi elementami sprawozdania finansowego. Potrafią dokonać wyceny na dzień bilansowy pozycji aktywów i pasywów, sporządzić bilans, rachunek zysków i strat oraz rachunek przepływów pieniężnych wybraną metodą. Potrafią zinterpretować informacje zawarte w sprawozdaniu finansowym, są w stanie ocenić sytuację finansową przedsiębiorstwa wykorzystując instrumenty analizy finansowej w takich obszarach jak płynność, rentowność, sprawność działania i położenie finansowe.

5. Spis zalecanych lektur

1. Świdarska G.K., W. Więclaw, Sprawozdanie finansowe bez tajemnic, Difin, Warszawa 2009
2. Olchowicz I., Tłaczała, Sprawozdawczość finansowa, Difin, Warszawa 2009
3. Rachunkowość finansowa i podatkowa (red. T.Cebrowska), PWN, Warszawa 2005
4. Współczesna analiza finansowa (red. B.Micherda), Zakamycze, Kraków 2005
5. W.Bień, Czytanie bilansu, Difin Warszawa, 2006

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład rachunkowości, finansów i metod ilościowych

8. Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/10	V	5
Ćwiczenia	30/20	V	5
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	225/150		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład – egzamin, ćwiczenia - zaliczenie

10. Język wykładowy

polski

Kierunek: Filologia

Sylwetka absolwenta

Absolwent kierunku Filologia otrzymuje tytuł zawodowy licencjata. Posiada podstawową wiedzę o języku, literaturze i kulturze z zakresu wybranego języka oraz umiejętność wykorzystania jej w pracy zawodowej i życiu z zachowaniem zasad etycznych. Legitymuje się zblizoną do rodzimej znajomością języka obcego oraz umie posługiwać się językiem specjalistycznym niezbędnym do wykonywania zawodu. Ponadto posiada interdyscyplinarne kompetencje pozwalające na wykorzystanie wiedzy o języku i jego praktycznej znajomości w różnorodnych dziedzinach nauki i życia społecznego. Umie rozwiązywać problemy zawodowe, gromadzić, przetwarzać oraz przekazywać informacje zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, a także uczestniczyć w pracy zespołowej. Nabyte umiejętności pozwalają absolwentowi na podjęcie studiów drugiego stopnia lub na podjęcie pracy w wydawnictwach, redakcjach czasopism, środkach masowego przekazu, turystyce i sektorze usług wymagających dobrej znajomości języka obcego, a w przypadku specjalności ze specjalizacją nauczycielską również na nauczanie języka obcego w szkole. Jeśli chodzi o „specjalności nienauczycielskie”, nauczanie języka obcego w szkole możliwe jest pod warunkiem uzupełnienia wykształcenia o treści pedagogiczno-psychologiczne, np. na studiach podyplomowych w zakresie przygotowania pedagogicznego.

Efekty kształcenia (kompetencje wspólne dla wszystkich specjalności)

Kształcenie na kierunku Filologia prowadzi do nabycia kompetencji w zakresie:

wiedzy:

- o języku, literaturze i kulturze obszaru językowego studiowanej specjalności;
- o zastosowaniu wiedzy nabytej w trakcie studiów w pracy zawodowej i życiu z zachowaniem zasad etycznych,

umiejętności:

- posługiwania się językiem obcym na poziomie zbliżonym do poziomu rodzimego użytkownika języka;
- wykorzystania wiedzy nabytej w trakcie studiów w dziedzinach nauki i życia społecznego, odpowiadających wybranej specjalizacji;
- posługiwania się językiem specjalistycznym, odpowiadającym profilowi studiów;
- analizowania i syntetycznego ujmowania zdobytej wiedzy;
- rozwiązywania problemów zawodowych;
- gromadzenia, przetwarzania i przekazywania informacji;
- uczestniczenia w pracy zespołowej;
- analizowania i oceniania podejmowanych działań,

postaw (zachowań):

- otwartości na pogłębianie wiedzy;
- otwartości na doskonalenie własnego warsztatu zawodowego;
- ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane działania;
- rzetelności w podejściu do przedmiotu i współuczestników życia zawodowego.

Specjalność: język angielski z informatyką, ze specjalizacją nauczycielską

Sylwetka absolwenta

Absolwent studiów na kierunku Filologia i specjalności język angielski z informatyką otrzymuje uprawnienia do uczenia języka angielskiego, informatyki i technologii informacyjnej. Jako przyszły nauczyciel, poza wykształceniem kierunkowym, absolwent posiada także podstawową wiedzę pedagogiczno-psychologiczną, niezbędną do zrozumienia społeczno-kulturowego kontekstu i mechanizmów kształcenia językowego oraz do konstruowania własnego rozwoju zawodowego. Opanował umiejętność wzbogacania swojego warsztatu metodycznego oraz doskonalenia swojej wiedzy i swoich umiejętności w zakresie praktyki pedagogicznej. A zatem zdobył rzetelne przygotowanie zawodowe, rozwinął umiejętności refleksyjnego spojrzenia na własną rolę zawodową, oraz rozumienia rzeczywistości edukacyjnej. Absolwent specjalności język angielski z informatyką może znaleźć zatrudnienie nie tylko jako nauczyciel języka angielskiego, ale też jako animator kultury, publicysta specjalizujący się w kulturze i literaturze anglosaskiej, oraz jako tłumacz.

Ponadto, dzięki dodatkowej specjalności, absolwent uzyskuje kwalifikacje do prowadzenia lekcji informatyki w szkole podstawowej i gimnazjum oraz lekcji technologii informacyjnej w szkołach ponadgimnazjalnych. Zna metody i narzędzia z zakresu informatyki w celu wykorzystania ich w nauczaniu informatyki, oraz stosowania technologii informacyjnej w poznawaniu innych dziedzin. Absolwent posiadał gruntowne przygotowanie merytoryczne, w tym umiejętność korzystania z literatury, co pozwoli mu dostosowywać swoje umiejętności do zmieniających się programów nauczania.

Kształcenie na specjalności język angielski z informatyką, oprócz kompetencji wynikających z wykształcenia filologicznego, prowadzi do nabycia kompetencji w zakresie:

wiedzy:

- o specjalnościach nauczycielskich: język angielski, informatyka, technologia informacyjna;
- z dziedziny psychologii i pedagogiki;
- z metodyki nauczania języka angielskiego, informatyki i technologii informacyjnej;
- o posługiwaniu się językiem angielskim i technologią informacyjną w prowadzeniu zajęć,

umiejętności:

- posługiwania się językiem angielskim na poziomie C1;
- posługiwania się technologią informacyjną, w tym do prowadzenia zajęć;
- uczenia języka angielskiego, informatyki i technologii informacyjnej;
- skutecznego planowania, realizacji i oceniania procesów edukacyjnych;
- rozpoznawania potrzeb uczniów i współpracy w relacjach międzyludzkich;
- skutecznych zachowań werbalnych i pozawerbalnych w klasie;
- samokształcenia, innowacyjności, oraz adaptacji do środowiska zawodowego,

postaw (zachowań):

- otwartości na pogłębianie wiedzy w przedmiocie praktykowanych specjalności nauczycielskich;
- otwartości na podnoszenie kwalifikacji (kursy, konferencje...);
- ponoszenia odpowiedzialności za efekty swojej pracy;
- rzetelności w podejściu do uczniów, innych nauczycieli, treści prezentowanych w klasie.

Specjalność: filologia angielska w specjalizacjach

- translatoryka
- komunikacja medialna

Sylwetka absolwenta filologii angielskiej ze specjalizacją translatoryka

Absolwent studiów na kierunku Filologia i specjalności filologia angielska w specjalizacji translatoryka, poza wykształceniem kierunkowym, posiada wiedzę i umiejętności w zakresie sztuki przekładu na język angielski i z języka angielskiego. Zna od strony teoretycznej i praktycznej najważniejsze elementy warsztatu tłumacza i materii, z którą tłumacz pracuje. Przygotowany jest do prowadzenia działalności związanej z tłumaczeniami zarówno indywidualnie, jak i zespołowo, z poszanowaniem zasad prawa. Wiedza i umiejętności nabyte w procesie kształcenia pozwolą absolwentowi podjąć pracę w biurach tłumaczeń, ale również w placówkach kultury, instytucjach samorządu lokalnego oraz biurach i organizacjach turystycznych a także w wydawnictwach, redakcjach czasopism, środkach masowego przekazu, czy podmiotach sektora usług, w których wymagana jest bardzo dobra znajomość języka angielskiego.

Kształcenie na specjalności filologia angielska w specjalizacji translatoryka, oprócz kompetencji wynikających z wykształcenia filologicznego, prowadzi do nabycia kompetencji w zakresie:

wiedzy:

- teoretycznej na temat sztuki przekładu tekstów zróżnicowanych stylistycznie i funkcjonalnie;
- o warsztacie pracy tłumacza;
- na temat organizacji i techniki pracy tłumacza;
- o posługiwaniu się językiem angielskim w tłumaczeniach ustnych i pisemnych;
- na temat marketingu i prowadzenia działalności gospodarczej;
- o przestrzeganiu prawa w sięganiu do źródeł informacji;
- na temat posługiwania się technologią informacyjną w pracy tłumacza,

umiejętności:

- posługiwania się językiem angielskim na poziomie C1;
- posługiwania się technologią informacyjną w pracy tłumacza;
- organizowania warsztatu pracy;
- poprawnego tłumaczenia w zakresie języka angielskiego tekstów zróżnicowanych stylistycznie i funkcjonalnie, zarówno pisemnie jak i ustnie;
- planowania i realizowania działań zawodowych;
- samokształcenia i innowacyjności;
- skutecznego odnalezienia się w środowisku zawodowym,

postaw (zachowań):

- otwartości na pogłębianie wiedzy w praktyce translatorskiej;
- ponoszenia odpowiedzialności za efekty swojej pracy;
- dbałości o kulturę słowa;
- rzetelności w podejściu do wykonywanego zawodu;
- uczciwości w stosunku do współuczestników życia zawodowego.

Sylwetka absolwenta filologii angielskiej ze specjalizacją komunikacja medialna

Absolwent studiów na kierunku Filologia i specjalności filologia angielska w specjalizacji komunikacja medialna, poza wykształceniem kierunkowym, posiada wiedzę i umiejętności w zakresie szeroko pojętej komunikacji międzyludzkiej. Wie, jak ważną rolę w społeczeństwie odgrywają media, jak ważna jest dla podmiotów społecznych opinia publiczna, oraz jak można te opinię kształtować z poszanowaniem zasad etycznych i prawnych. Absolwent zdolny jest do samodzielnego posługiwania się właściwymi formami wypowiedzi publicznych ze szczególnym uwzględnieniem wystąpień w mediach, w tym i w języku angielskim, potrafi stworzyć przekonujące wypowiedzi reklamowe. Zdobyta wiedza i opanowane umiejętności pozwalają na podjęcie pracy w prasie, radiu i w telewizji, w różnego typu redakcjach i wydawnictwach, a także w szeroko pojętej reklamie. Nabyte w trakcie studiów kompetencje umożliwią też absolwentowi podjęcie pracy na stanowisku ds. kreowania wizerunku publicznego wszelkiego typu instytucji: firm, organizacji, urzędów.

Kształcenie na specjalności filologia angielska w specjalizacji komunikacja medialna, oprócz kompetencji wynikających z wykształcenia filologicznego, prowadzi do nabycia kompetencji w zakresie:

wiedzy:

- na temat poprawnego konstruowania wypowiedzi w języku polskim i angielskim;
- na temat metod, technik i roli public relations;
- na temat systemu mediów w Polsce i na świecie;
- na temat komunikacji werbalnej i niewerbalnej;
- na temat metod i technik reklamy;
- o przestrzeganiu prawa i zasad etycznych w sięganiu do źródeł informacji;
- na temat posługiwania się technologią informacyjną w życiu zawodowym,

umiejętności:

- poprawnego konstruowania wypowiedzi w języku polskim i angielskim;
- tworzenia gatunków informacyjnych i publicystycznych, oraz posługiwania się nimi;
- świadomego, krytycznego odbioru przekazów medialnych;
- zbierania i oceny informacji;
- planowania i realizowania zadań związanych z kreowaniem wizerunku publicznego przy użyciu narzędzi public relations i nowych technologii;
- rozumienia mechanizmów i uwarunkowań decydujących o funkcjonowaniu mediów;
- radzenia sobie ze stresem związanym z wystąpieniem publicznym;
- eksponowania mocnych cech swojej osobowości w kontaktach zawodowych,

postaw (zachowań):

- świadomości swojej roli w życiu publicznym;
- wrażliwości na rzeczywistość społeczną;
- aktywności w życiu publicznym;
- dbałości o kulturę słowa;
- otwartości na pogłębianie wiedzy;
- zainteresowania faktami artystycznymi;
- ponoszenia odpowiedzialności za efekty swojej pracy;
- rzetelności w podejściu do wykonywanego zawodu.

Specjalność: filologia germańska w specjalizacjach

- translatoryka
- komunikacja medialna

Sylwetka absolwenta filologii germańskiej ze specjalizacją translatoryka

Absolwent studiów na kierunku Filologia i specjalności filologia germańska w specjalizacji translatoryka, poza wykształceniem kierunkowym, posiada wiedzę i umiejętności w zakresie sztuki przekładu na język niemiecki i z języka niemieckiego. Zna od strony teoretycznej i praktycznej najważniejsze elementy warsztatu tłumacza i materii, z którą tłumacz pracuje. Przygotowany jest do prowadzenia działalności związanej z tłumaczeniami zarówno indywidualnie, jak i zespołowo, z poszanowaniem zasad prawa. Wiedza i umiejętności nabyte w procesie kształcenia pozwolą absolwentowi podjąć pracę w biurach tłumaczeń, ale również w placówkach kultury, instytucjach samorządu lokalnego oraz biurach i organizacjach turystycznych a także w wydawnictwach, redakcjach czasopism, środkach masowego przekazu, czy podmiotach sektora usług, w których wymagana jest bardzo dobra znajomość języka niemieckiego.

Kształcenie na specjalności filologia germańska w specjalizacji translatoryka, oprócz kompetencji wynikających z wykształcenia filologicznego, prowadzi do nabycia kompetencji w zakresie:

wiedzy:

- teoretycznej na temat sztuki przekładu tekstów zróżnicowanych stylistycznie i funkcjonalnie;
- o warsztacie pracy tłumacza;
- na temat organizacji i techniki pracy tłumacza;
- o posługiwaniu się językiem niemieckim w tłumaczeniach ustnych i pisemnych;
- na temat marketingu i prowadzenia działalności gospodarczej;
- o przestrzeganiu prawa w sięganiu do źródeł informacji;
- na temat posługiwania się technologią informacyjną w pracy tłumacza,

umiejętności:

- posługiwania się językiem niemieckim na poziomie C1;
- posługiwania się technologią informacyjną w pracy tłumacza;
- organizowania warsztatu pracy;
- poprawnego tłumaczenia w zakresie języka niemieckiego tekstów zróżnicowanych stylistycznie i funkcjonalnie, zarówno pisemnie jak i ustnie;
- planowania i realizowania działań zawodowych;
- samokształcenia i innowacyjności;
- skutecznego odnalezienia się w środowisku zawodowym,

postaw (zachowań):

- otwartości na pogłębianie wiedzy w praktyce translatorskiej;
- ponoszenia odpowiedzialności za efekty swojej pracy;
- dbałości o kulturę słowa;
- rzetelności w podejściu do wykonywanego zawodu;
- uczciwości w stosunku do współuczestników życia zawodowego.

Sylwetka absolwenta filologii germańskiej ze specjalizacją komunikacja medialna

Absolwent studiów na kierunku Filologia i specjalności filologia germańska w specjalizacji komunikacja medialna, poza wykształceniem kierunkowym, posiada wiedzę i umiejętności w zakresie szeroko pojętej komunikacji międzyludzkiej. Wie, jak ważną rolę w społeczeństwie odgrywają media, jak ważna jest dla podmiotów społecznych opinia publiczna, oraz jak można te opinie kształtować z poszanowaniem zasad etycznych i prawnych. Absolwent zdolny jest do samodzielnego posługiwania się właściwymi formami wypowiedzi publicznych ze szczególnym uwzględnieniem wystąpień w mediach, w tym i w języku niemieckim, potrafi stworzyć przekonujące wypowiedzi reklamowe. Zdobyta wiedza i opanowane umiejętności pozwalają na podjęcie pracy w prasie, radiu i w telewizji, w różnego typu redakcjach i wydawnictwach, a także w szeroko pojętej reklamie. Nabyte w trakcie studiów kompetencje umożliwią też absolwentowi podjęcie pracy na stanowisku ds. kreowania wizerunku publicznego wszelkiego typu instytucji: firm, organizacji, urzędów.

Kształcenie na specjalności filologia germańska w specjalizacji komunikacja medialna, oprócz kompetencji wynikających z wykształcenia filologicznego, prowadzi do nabycia kompetencji w zakresie:

wiedzy:

- na temat poprawnego konstruowania wypowiedzi w języku polskim i niemieckim;
- na temat metod, technik i roli public relations;
- na temat systemu mediów w Polsce i na świecie;
- na temat komunikacji werbalnej i niewerbalnej;
- na temat metod i technik reklamy;
- o przestrzeganiu prawa i zasad etycznych w sięganiu do źródeł informacji;
- na temat posługiwania się technologią informacyjną w życiu zawodowym,

umiejętności:

- poprawnego konstruowania wypowiedzi w języku polskim i niemieckim;
- tworzenia gatunków informacyjnych i publicystycznych, oraz posługiwania się nimi;
- świadomego, krytycznego odbioru przekazów medialnych;
- zbierania i oceny informacji;
- planowania i realizowania zadań związanych z kreowaniem wizerunku publicznego przy użyciu narzędzi public relations i nowych technologii;
- rozumienia mechanizmów i uwarunkowań decydujących o funkcjonowaniu mediów;
- radzenia sobie ze stresem związanym z wystąpieniem publicznym;
- eksponowania mocnych cech swojej osobowości w kontaktach zawodowych,

postaw (zachowań):

- świadomości swojej roli w życiu publicznym;
- wrażliwości na rzeczywistość społeczną;
- aktywności w życiu publicznym;
- dbałości o kulturę słowa;
- otwartości na pogłębianie wiedzy;
- zainteresowania faktami artystycznymi;
- ponoszenia odpowiedzialności za efekty swojej pracy;
- rzetelności w podejściu do wykonywanego zawodu.

Wymagania wstępne

Minimalnym wymaganiem dla kandydata na studia na kierunku Filologia jest posiadanie świadectwa maturalnego. W procesie rekrutacji uwzględnia się oceny uzyskane przez kandydatów na egzaminach maturalnych z języka obcego, odpowiadającego wiodącemu językowi danej specjalności, języka polskiego oraz jednego z wybranych przedmiotów: informatyka, matematyka, historia lub drugi język obcy.

Egzamin końcowy

Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym. Na egzaminie student powinien wykazać się ogólną wiedzą studiowanego kierunku/specjalności oraz wiedzą związaną z pracą dyplomową. Zasady określenia ostatecznego wyniku studiów opisane są w Regulaminie Studiów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy. Ostateczny wynik studiów stanowi sumę: 0,6 średniej arytmetycznej ocen ze wszystkich egzaminów i zaliczeń – z uwzględnieniem ocen niedostatecznych - uzyskanych w ciągu całego okresu studiów (łącznie z semestrami powtarzanymi oraz wznowionymi), 0,2 oceny pracy dyplomowej oraz 0,2 oceny egzaminu dyplomowego.

Zasady oceniania i egzaminowania

Ogólne zasady egzaminowania i zaliczania studiowanych przedmiotów są szczegółowo opisane w Regulaminie Studiów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy. Metody oceny poszczególnych przedmiotów podane są w odpowiednich kartach tych przedmiotów.

Koordynator ECTS i programu Erasmus

dr Piotr Niemiec

tel.: +4876723-22-15

e-mail: piotrniemiec@interia.eu

Kierunek: Filologia,
Specjalność: Filologia angielska (komunikacja medialna),
Nabór 2010

stacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	k	s		w	ć	l	k	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Filozofia	30	30					1							zaliczenie
2	Lektora języka łacińskiego	30								30				3	zaliczenie
3	Technologia informacyjna	30								30				2	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
4	PNJA - ćwiczenia redakcyjne	120			60			4			60			4	zal./egz.
5	PNJA- gramatyka praktyczna	60		30				2		30				2	zaliczenie
6	PNJA- komunikacja ustna	120			60			4			60			4	zal./egz.
7	PNJA- fonetyka	30									30			2	zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
8	Komunikacja społeczna	30	30					5							egzamin
9	Wybrane zagadnienia językoznawstwa ogólnego i stosowanego	30	30					2							zaliczenie
10	Wstęp do literaturoznawstwa	30	30					2							zaliczenie
11	Teoria literatury	30							15	15				2	zaliczenie
12	Historia literatury angielskiej	45							30	15				4	zaliczenie
13	Gramatyka opisowa języka angielskiego	90	30	15				3	30	15				5	zal./egz.
14	Kultura anglosaska	30	30					2							zaliczenie
15	Historia Wielkiej Brytanii	30	30					5							egzamin
16	Komunikacja językowa	30							30					2	zaliczenie
Razem liczba godzin:			210	45	120	0	0		105	135	150	0	0		
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		765	375					30	390					30	
Liczba egzaminów:		5	2						3						

BHP - I Semestr 4h

PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I Semestr 4h

Kierunek: Filologia,
Specjalność: Filologia angielska (komunikacja medialna),
Nabór 2010

stacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	k	s		w	ć	l	k	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Wychowanie fizyczne	60		30				0		30				0	zaliczenie bez oceny
Przedmioty podstawowe															
2	PNJA- ćwiczenia redakcyjne	120			60			4			60			4	zal./egz.
3	PNJA- komunikacja ustna	120			60			4			60			4	zal./egz.
4	Lektorat drugiego języka obcego	60		30				1		30				1	zaliczenie
Przedmioty kierunkowe i kształcenia nauczycielskiego															
5	Historia literatury angielskiej	45	30	15				6							egzamin
6	Historia literatury amerykańskiej	30							15	15				3	egzamin
7	Historia j. angielskiego	45	30	15				5							egzamin
8	Gramatyka kontrastywna	45							30	15				3	zaliczenie
9	Wstęp do translatoryki	30	30					1							zaliczenie
10	Teorie uczenia się i nauczania języków	45	15					1	30					3	zal./egz.
12	Seminarium dyplomowe	15											15	1	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		615	105	90	120	0	0	22	75	90	120	0	15	19	
Przedmioty specjalnościowe- komunikacja medialna															
13	Etyka w mediach	15	15					1							zaliczenie
14	Stylistyka i kultura języka polskiego	30				30		3							zaliczenie
15	Wprowadzenie do PR	45							30	15				4	zaliczenie
16	System mediów w Polsce i na świecie	15	15					1							zaliczenie
17	Formy wypowiedzi publicznej	30				30		3							zaliczenie
18	Techniki autoprezentacji	30								30				4	zaliczenie
19	Media lokalne w Polsce	30							15	15				3	zaliczenie
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		195	30	0	0	60	0	8	45	60	0	0	0	11	
Razem liczba godzin/ECTS:			135	90	120	60	0	30	120	150	120	0	15	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		810	405						405						
Liczba egzaminów:		5	2						3						

Kierunek: Filologia,
Specjalność: Filologia angielska (komunikacja medialna),
Nabór 2010

stacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					ECTS	Semestr 6					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	k	s		w	ć	l	k	s		
Przedmioty podstawowe															
1	PNJA- ćwiczenia redakcyjne	30			30			2							zaliczenie
2	PNJA- komunikacja ustna	30			30			2							zaliczenie
3	Lektorat drugiego języka obcego	60		30				1		30				2	zal./egz.
Przedmioty kierunkowe															
4	Komunikacja międzykulturowa	30				30		3							zaliczenie
5	Metodyka nauczania j. angielskiego	30		30				3							zaliczenie
6	Seminarium dyplomowe	60					30	2					30	2	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		240	0	60	60	30	30	13	0	30	0	0	30	4	
Przedmioty specjalnościowe- komunikacja medialna															
8	Kreowanie wizerunku publicznego	30	15	15				4							egzamin
9	Wypowiedź publiczna w j. obcym	15		15				3							zaliczenie
11	Retoryka i erystyka	30				30		4							zaliczenie
12	Promocja i reklama	60	15	15				3	15	15				5	zal./egz.
13	Krytyka literacka i artystyczna	15								15				4	zaliczenie
14	Ochrona własności intelektualnej	15							15					1	zaliczenie
15	Rzecznictwo prasowe	15								15				3	zaliczenie
16	Media lokalne w Polsce	15		15				3							zaliczenie
17	Opinia publiczna	15										15		3	zaliczenie
18	Praktyka zawodowa	200													zaliczenie
19	Praca dyplomowa													10	zaliczenie
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		410	30	60	0	30	0	17	30	45	0	15	0	26	
Razem liczba godzin/ECTS:			30	120	60	60	30	30	30	75	0	15	30	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		650	300						150						
Liczba egzaminów:		2	0						2						

Kierunek: Filologia,
Specjalność: Filologia angielska (translatoryka),
Nabór 2010

stacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma zaliczenia	
			w	ć	l	k	s		w	ć	l	k	s			
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Filozofia	30	30					1								zaliczenie
2	Lektora języka łacińskiego	30								30					3	zaliczenie
3	Technologia informacyjna	30								30					2	zaliczenie
Przedmioty podstawowe																
4	PNJA - ćwiczenia redakcyjne	120			60			4			60				4	zal./egz.
5	PNJA- gramatyka praktyczna	60		30				2		30					2	zaliczenie
6	PNJA- komunikacja ustna	120			60			4			60				4	zal./egz.
7	PNJA- fonetyka	30									30				2	zaliczenie
Przedmioty kierunkowe																
8	Komunikacja społeczna	30	30					5								egzamin
9	Wybrane zagadnienia językoznawstwa ogólnego i stosowanego	30	30					2								zaliczenie
10	Wstęp do literaturoznawstwa	30	30					2								zaliczenie
11	Teoria literatury	30							15	15					2	zaliczenie
12	Historia literatury angielskiej	45							30	15					4	zaliczenie
13	Gramatyka opisowa języka angielskiego	90	30	15				3	30	15					5	zal./egz.
14	Kultura anglosaska	30	30					2								zaliczenie
15	Historia Wielkiej Brytanii	30	30					5								egzamin
16	Komunikacja językowa	30							30						2	zaliczenie
Razem liczba godzin:			210	45	120	0	0		105	135	150	0	0			
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		765	375					30	390					30		
Liczba egzaminów:		5	2						3							

BHP - I Semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I Semestr 4h

Kierunek: Filologia,
Specjalność: Filologia angielska (translatoryka),
Nabór 2010

stacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	k	s		w	ć	l	k	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Wychowanie fizyczne	60		30				0		30				0	zaliczenie bez oceny
Przedmioty podstawowe															
2	PNJA- ćwiczenia redakcyjne	120			60			4			60			4	zal./egz.
3	PNJA- komunikacja ustna	120			60			4			60			4	zal./egz.
4	Lektorat drugiego języka obcego	60		30				1		30				1	zaliczenie
Przedmioty kierunkowe i kształcenia nauczycielskiego															
5	Historia literatury angielskiej	45	30	15				6							egzamin
6	Historia literatury amerykańskiej	30							15	15				3	egzamin
7	Historia j. angielskiego	45	30	15				5							egzamin
8	Gramatyka kontrastywna	45							30	15				3	zaliczenie
9	Wstęp do translatoryki	30	30					1							zaliczenie
10	Teoria uczenia się i nauczania języków	45	15					1	30					3	zal./egz.
11	Seminarium dyplomowe	15											15	1	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		615	105	90	120	0	0	22	75	90	120	0	15	19	
Przedmioty specjalnościowe- translatoryka															
12	Typologia tekstów	15	15					1							zaliczenie
13	Podstawy marketingu	15							15					1	zaliczenie
14	Metodyka przekładu	15	15					1							zaliczenie
15	Stylistyka i kultura języka polskiego	15				15		3							zaliczenie
16	Teoria przekładu	15							15					1	zaliczenie
17	Gramatyka w translatoryce	15								15				3	zaliczenie
18	Stylistyka w translatoryce	15	15					3							zaliczenie
19	Przekład pisemny	30								30				3	zaliczenie
20	Przekład specjalistyczny	15								15				3	zaliczenie
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		150	45	0	0	15	0	8	30	60	0	0	0	11	
Razem liczba godzin/ECTS:			150	90	120	15	0	30	105	150	120	0	15	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		765	375						390						
Liczba egzaminów:		5	2						3						

Kierunek: Filologia,
Specjalność: Filologia angielska (translatoryka),
Nabór 2010

stacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					ECTS	Semestr 6					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	k	s		w	ć	l	k	s		
Przedmioty podstawowe															
1	PNJA- ćwiczenia redakcyjne	30			30			2							zaliczenie
2	PNJA- komunikacja ustna	30			30			2							zaliczenie
3	Lektorat drugiego języka obcego	60		30				1		30				2	zal./egz.
Przedmioty kierunkowe															
4	Komunikacja międzykulturowa	30				30		3							zaliczenie
5	Metodyka nauczania j. angielskiego	30		30				3							zaliczenie
6	Seminarium dyplomowe	60					30	2					30	2	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		240	0	60	60	30	30	13	0	30	0	0	30	4	
Przedmioty specjalnościowe- translatoryka															
7	Wprowadzenie do działalności gospodarczej	15	15					1							zaliczenie
8	Teoria przekładu	15	15					1							zaliczenie
9	Przekład pisemny	30		30				6							egzamin
10	Przekład ustny	60		30				3		30				5	zal./egz.
11	Przekład tekstów literackich	30								30				3	zaliczenie
12	Przekład specjalistyczny	30		15				3		15				3	zaliczenie
13	Podstawy edytorstwa	15							15					1	zaliczenie
14	Organizacja i technika pracy tłumacza	30		15				3		15				3	zaliczenie
15	Ochrona własności intelektualnej	15							15					1	zaliczenie
16	Praktyka zawodowa	200													zaliczenie
17	Praca dyplomowa													10	zaliczenie
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		440	30	90	0	0	0	17	30	90	0	0	0	26	
Razem liczba godzin/ECTS:			30	150	60	30	30	30	30	120	0	0	30	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		680	300						180						
Liczba egzaminów:		3	1						2						

Kierunek: Filologia,
Specjalność: Filologia germańska (komunikacja medialna),
Nabór 2010

stacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	k	s		w	ć	l	k	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Filozofia	30	30					1							zaliczenie
2	Lektora języka łacińskiego	30								30				3	zaliczenie
3	Technologia informacyjna	30								30				2	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
4	PNJN - ćwiczenia redakcyjne	120			60			4			60			4	zal./egz.
5	PNJN- gramatyka praktyczna	60		30				2		30				2	zaliczenie
6	PNJN- komunikacja ustna	120			60			4			60			4	zal./egz.
7	PNJN- fonetyka	30									30			2	zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
8	Komunikacja społeczna	30	30					5							egzamin
9	Wybrane zagadnienia językoznawstwa ogólnego i stosowanego	30	30					2							zaliczenie
10	Wstęp do literaturoznawstwa	30	30					2							zaliczenie
11	Teoria literatury	30							15	15				2	zaliczenie
12	Historia literatury niemieckiej	45							30	15				4	zaliczenie
13	Gramatyka opisowa języka niemieckiego	90	30	15				3	30	15				5	zal./egz.
14	Kultura krajów niemieckojęzycznych	30	30					2							egzamin
15	Historia Niemiec	30	30					5							egzamin
16	Komunikacja językowa	30							30					2	zaliczenie
Razem liczba godzin:			210	45	120	0	0		105	135	150	0	0		
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		765	375					30	390					30	
Liczba egzaminów:		5	2						3						

BHP - I Semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I Semestr 4h

Kierunek: Filologia,
Specjalność: Filologia germańska (komunikacja medialna),
Nabór 2010

stacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	k	s		w	ć	l	k	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Wychowanie fizyczne	60		30				0		30				0	zaliczenie bez oceny
Przedmioty podstawowe															
2	PNJN- ćwiczenia redakcyjne	120			60			4			60			4	zal./egz.
3	PNJN- komunikacja ustna	120			60			4			60			4	zal./egz.
4	Lektorat drugiego języka obcego	60		30				1		30				1	zaliczenie
Przedmioty kierunkowe i kształcenia nauczycielskiego															
5	Historia literatury niemieckiej	75	30	15				6	15	15				3	egz./zal.
6	Historia j. niemieckiego	45	30	15				5							egzamin
7	Gramatyka kontrastywna	45							30	15				3	zaliczenie
8	Wstęp do translatoryki	30	30					1							zaliczenie
9	Teoria uczenia się i nauczania języków	45	15					1	30					3	zal./egz.
10	Seminarium dyplomowe	15											15	1	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		615	105	90	120	0	0	22	75	90	120	0	15	19	
Przedmioty specjalnościowe- translatoryka															
11	Etyka w mediach	15	15					1							zaliczenie
12	Stylistyka i kultura języka polskiego	15				15		3							zaliczenie
13	Wprowadzenie do PR	45							30	15				4	zaliczenie
14	System mediów w Polsce i na świecie	15	15					1							zaliczenie
15	Formy wypowiedzi publicznej	30				30		3							zaliczenie
16	Techniki autyoprezentacji	30								30				4	zaliczenie
17	Media lokalne w Polsce	30							15	15				3	zaliczenie
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		180	30	0	0	45	0	8	45	60	0	0	0	11	
Razem liczba godzin/ECTS:			135	90	120	45	0	30	120	150	120	0	15	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		795	390						405						
Liczba egzaminów:		5	2						3						

Kierunek: Filologia,
Specjalność: Filologia germańska (komunikacja medialna),
Nabór 2010

stacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					ECTS	Semestr 6					ECTS	Forma zaliczenia	
			w	ć	l	k	s		w	ć	l	k	s			
Przedmioty podstawowe																
1	PNJN- ćwiczenia redakcyjne	30			30			2							zaliczenie	
2	PNJN- komunikacja ustna	30			30			2							zaliczenie	
3	Lektorat drugiego języka obcego	60		30				1		30				2	zal./egz.	
Przedmioty kierunkowe																
4	Komunikacja międzykulturowa	30				30		3							zaliczenie	
5	Metodyka nauczania j. niemieckiego	30		30				3							zaliczenie	
6	Seminarium dyplomowe	60					30	2					30	2	zaliczenie	
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		240	0	60	60	30	30	13	0	30	0	0	30	4		
Przedmioty specjalnościowe- translatoryka																
7	Kreowanie wizerunku publicznego	30	15	15				4							zaliczenie	
8	Wypowiedź publiczna w j. obcym	15		15				3							zaliczenie	
9	Retoryka i erystyka	30				30		4							zaliczenie	
10	Promocja i reklama	60	15	15				3	15	15				5	zal./egz.	
11	Krytyka literacka i artystyczna	15								15				4	zaliczenie	
12	Ochrona własności intelektualnej	15							15					1	zaliczenie	
13	Rzecznictwo prasowe	15								15				3	zaliczenie	
14	Media lokalne w Polsce	15		15				3							zaliczenie	
15	Opinia publiczna	15										15		3	zaliczenie	
16	Praktyka zawodowa	200													zaliczenie	
17	Praca dyplomowa													10	zaliczenie	
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		410	30	60	0	30	0	17	30	45	0	15	0	26		
Razem liczba godzin/ECTS:			30	120	60	60	30	30	30	75	0	15	30	30		
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		650	300						150							
Liczba egzaminów:		2	0						2							

Kierunek: Filologia,
Specjalność: Filologia germańska (translatoryka),
Nabór 2010

stacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma zaliczenia	
			w	ć	l	k	s		w	ć	l	k	s			
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Filozofia	30	30					1							zaliczenie	
2	Lektora języka łacińskiego	30								30				3	zaliczenie	
3	Technologia informacyjna	30								30				2	zaliczenie	
Przedmioty podstawowe																
4	PNJN - ćwiczenia redakcyjne	120			60			4			60			4	zal./egz.	
5	PNJN- gramatyka praktyczna	60		30				2		30				2	zaliczenie	
6	PNJN- komunikacja ustna	120			60			4			60			4	zal./egz.	
7	PNJN- fonetyka	30									30			2	zaliczenie	
Przedmioty kierunkowe																
8	Komunikacja społeczna	30	30					5							egzamin	
9	Wybrane zagadnienia językoznawstwa ogólnego i stosowanego	30	30					2							zaliczenie	
10	Wstęp do literaturoznawstwa	30	30					2							zaliczenie	
11	Teoria literatury	30							15	15				2	zaliczenie	
12	Historia literatury niemieckiej	45							30	15				4	zaliczenie	
13	Gramatyka opisowa języka niemieckiego	90	30	15				3	30	15				5	zal./egz.	
14	Kultura krajów niemieckojęzycznych	30	30					2							zaliczenie	
15	Historia Niemiec	30	30					5							egzamin	
16	Komunikacja językowa	30							30					2	zaliczenie	
Razem liczba godzin:			210	45	120	0	0		105	135	150	0	0			
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		765	375					30	390					30		
Liczba egzaminów:		5	2						3							

BHP - I Semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I Semestr 4h

Kierunek: Filologia,
Specjalność: Filologia germańska (translatoryka),
Nabór 2010

stacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	k	s		w	ć	l	k	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Wychowanie fizyczne	60		30				0		30				0	zaliczenie bez oceny
Przedmioty podstawowe															
2	PNJN- ćwiczenia redakcyjne	120			60			4			60			4	zal./egz.
3	PNJN- komunikacja ustna	120			60			4			60			4	zal./egz.
4	Lektorat drugiego języka obcego	60		30				1		30				1	zaliczenie
Przedmioty kierunkowe i kształcenia nauczycielskiego															
5	Historia literatury niemieckiej	75	30	15				6	15	15				3	egz./zal.
6	Historia j. niemieckiego	45	30	15				5							egzamin
7	Gramatyka kontrastywna	45							30	15				3	zaliczenie
8	Wstęp do translatoryki	30	30					1							zaliczenie
9	Teoria uczenia się i nauczania języków	45	15					1	30					3	zal./egz.
10	Seminarium dyplomowe	15											15	1	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		615	105	90	120	0	0	22	75	90	120	0	15	19	
Przedmioty specjalnościowe- translatoryka															
11	Typologia tekstów	15	15					1							zaliczenie
12	Podstawy marketingu	15							15					1	zaliczenie
13	Metodyka przekładu	15	15					1							zaliczenie
14	Stylistyka i kultura języka polskiego	15				15		3							zaliczenie
15	Teoria przekładu	15							15					1	zaliczenie
16	Gramatyka w translatoryce	15								15				3	zaliczenie
17	Stylistyka w translatoryce	15	15					3							zaliczenie
18	Przekład pisemny	30								30				3	zaliczenie
19	Przekład specjalistyczny	15								15				3	zaliczenie
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		150	45	0	0	15	0	8	30	60	0	0	0	11	
Razem liczba godzin/ECTS:			150	90	120	15	0	30	105	150	120	0	15	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		765	375						390						
Liczba egzaminów:		5	2						3						

Kierunek: Filologia,
Specjalność: Filologia germańska (translatoryka),
Nabór 2010

stacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					ECTS	Semestr 6					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	k	s		w	ć	l	k	s		
Przedmioty podstawowe															
1	PNJN- ćwiczenia redakcyjne	30			30			2							zaliczenie
2	PNJN- komunikacja ustna	30			30			2							zaliczenie
3	Lektorat drugiego języka obcego	60		30				1		30				2	zal./egz.
Przedmioty kierunkowe															
4	Komunikacja międzykulturowa	30				30		3							zaliczenie
5	Metodyka nauczania j. niemieckiego	30		30				3							zaliczenie
6	Seminarium dyplomowe	60					30	2					30	2	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		240	0	60	60	30	30	13	0	30	0	0	30	4	
Przedmioty specjalnościowe- translatoryka															
7	Wprowadzenie do działalności gospodarczej	15	15					1							zaliczenie
8	Teoria przekładu	15	15					1							zaliczenie
9	Przekład pisemny	30		30				6							egzamin
10	Przekład ustny	60		30				3		30				5	zal./egz.
11	Przekład tekstów literackich	30								30				3	zaliczenie
12	Przekład specjalistyczny	30		15				3		15				3	zaliczenie
13	Podstawy edytorstwa	15							15					1	zaliczenie
14	Organizacja i technika pracy tłumacza	30		15				3		15				3	zaliczenie
15	Ochrona własności intelektualnej	15							15					1	zaliczenie
16	Praktyka zawodowa	200													zaliczenie
17	Praca dyplomowa													10	zaliczenie
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		440	30	90	0	0	0	17	30	90	0	0	0	26	
Razem liczba godzin/ECTS:			30	150	60	30	30	30	30	120	0	0	30	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		680	300						180						
Liczba egzaminów:		3	1						2						

Kierunek: Filologia,
Specjalność: Język angielski z informatyką,
Nabór 2009

stacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Filozofia	15	15					1							zaliczenie
2	Lektora języka łacińskiego	30								30				3	zaliczenie
3	Technologia informacyjna	30		30				2							zaliczenie
4	Wychowanie fizyczne	60		30				1		30				1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
4	PNJA - ćwiczenia redakcyjne	60								60				4	zal./egz.
5	PNJA - komunikacja ustna	60								60				4	zaliczenie
6	PNJA - lektorat prasy obcojęzycznej	30		30				3							zaliczenie
7	PNJA - fonetyka	60		30				3		30				2	zaliczenie
Przedmioty kierunkowe i kształcenia nauczycielskiego															
8	Komunikacja społeczna	30	30					2							zaliczenie
9	Wybrane zagadnienia językoznawstwa ogólnego i stosowanego	30	30					3							zaliczenie
10	Wstęp do literaturoznawstwa	30	30					3							zaliczenie
11	Komunikacja językowa	30							30					2	zaliczenie
12	Historia literatury angielskiej	60							30	30				3	zaliczenie
13	Kultura anglosaska	30							30					3	zaliczenie
14	Historia Wielkiej Brytanii	30	30					4							egzamin
15	Wprowadzenie do psychologii	30	30					4							egzamin
16	Psychologia rozwojowa i osobowości	45							30	15				5	zaliczenie
Przedmioty specjalnościowe: informatyka															
17	Teoretyczne podstawy informatyki	45	15	30				4							zaliczenie
18	Oprogramowanie użytkowe i edukacyjne	45								45				3	zaliczenie
Razem liczba godzin:			180	150	0	0	0		120	300	0	0	0		
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		750	330					30	420					30	
Liczba egzaminów:		3	2						1						

BHP - I Semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I Semestr 4h

Kierunek: Filologia,
Specjalność: Język angielski z informatyką,
Nabór 2009

stacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty podstawowe															
1	PNJA- ćwiczenia redakcyjne	90		60				4		30				2	egz./zal.
2	Gramatka praktyczna	30								30				2	zaliczenie
3	Komunikacja ustna	120		60				4		60				3	egz./zal.
4	Lektorat drugiego języka obcego	60		30				2		30				2	zaliczenie
Przedmioty kierunkowe i kształcenia nauczycielskiego															
5	Historia literatury angielskiej	30	30					5							egzamin
6	Historia literatury amerykańskiej	30							15	15				2	zaliczenie
7	Gramatyka opisowa j. angielskiego	30	30					3							egzamin
8	Metodyka nauczania języka angielskiego	90	15	15				3	30	30				4	zal./egz.
9	Wprowadzenie do pedagogiki	30	30					3							zaliczenie
10	Pedagogika społeczna	45							30	15				4	egzamin
11	Sztuka przekładu	15								15				2	zaliczenie
12	Seminarium dyplomowe	15											15	1	zaliczenie
13	Praktyka zawodowa	45										45		1	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		585	105	165	0	0	0	24	75	225	0	0	15	23	
Przedmioty specjalności dodatkowej															
14	Tworzenie stron www i grafika	45	15	30				3							zaliczenie
15	Dydaktyka informatyki I	30							15	15				3	zaliczenie
16	Wstęp do programowania	45	15	30				3							zaliczenie
17	Systemy operacyjne	60							30	30				4	zaliczenie
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		180	30	60	0	0	0	6	45	45	0	0	0	7	
Razem liczba godzin/ECTS:			135	225	0	0	0	30	120	270	0	0	15	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		765	360						405						
Liczba egzaminów:		6	4						2						

Kierunek: Filologia,
Specjalność: Język angielski z informatyką,
Nabór 2009

stacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					ECTS	Semestr 6					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty podstawowe															
1	PNJA- ćwiczenia redakcyjne	60		30				3		30				2	egz./zal.
2	Gramatyka praktyczna	30		30				2							zaliczenie
3	Komunikacja ustna	90		60				4		30				2	egz./zal.
4	Lektorat drugiego języka obcego	60		30				2		30				3	zal./egz.
Przedmioty kierunkowe															
5	Metodyka nauczania języka angielskiego	15		15				2							zaliczenie
6	Gramatyka kontrastywna	30							30					3	zaliczenie
7	Historia j. angielskiego	15	15					2							zaliczenie
8	Emisja głosu	30								30				2	zaliczenie
9	Seminarium dyplomowe	60					30	2					30	2	zaliczenie
10	Praktyka zawodowa	135				75		3				60		3	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		525	15	165	0	75	30	20	30	120	0	60	30	17	
Przedmioty specjalności dodatkowej															
11	Dydaktyka informatyki II	30	15	15				3							egzamin
12	Bazy danych	30	15	15				2							zaliczenie
13	Sieci komputerowe	30	15	15				2							zaliczenie
14	Programowanie	60	15	15				3	15	15				3	zaliczenie
15	Praca dyplomowa													10	
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		150	60	60	0	0	0	10	15	15	0	0	0	13	
Razem liczba godzin/ECTS:			75	225	0	75	30	30	45	135	0	60	30	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		675	405						270						
Liczba egzaminów:		3	2						1						

Filologia: Przedmioty kształcenia ogólnego:

Punkty ECTS
1

1. Nazwa przedmiotu

Filozofia

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład:

Podstawowe zagadnienia światopoglądowe: teorie, hipotezy, dane naukowe i religijne na temat pochodzenia wszechświata, życia i człowieka. Homer, Hezjod i ich dzieła. Początek myśli filozofii i jej metody. Filozofia Jońska i Elejska. Sofistyka (Protagoras, Gorgiasz). Szkoła Pitagorejska. Sokrates, etyka i metoda filozoficzna Sokratesa. Intelektualizm etyczny. Idealizm Platona, koncepcja człowieka i państwa. Główne kategorie filozofii Arystotelesa: substancja, materia, forma, akt, potencja, istota, pojęcie przyczynowości. Arystotelesowska etyka „złotego środka”. Człowiek i Bóg w myśli św. Augustyna. Historiozofia św. Augustyna. Średniowiecze. Geneza średniowiecznego uniwersytetu. Panteizm, Scholastyka (Dowody istnienia Boga: dowód ontologiczny św. Anzelm, dowody św. Tomasza. Tomistyczna koncepcja bytu i człowieka). Renesans. Humanści filologowie, psychologowie i teologowie. Główne idee Oświecenia. Encyklopedyści. Podstawowe kategorie filozofii Kartezjusza: metoda, sceptycyzm metodyczny, *cogito*, dualizm. Filozofia minimalistyczna. Egzystencjalizm J.P Sartre i G. Marcel. Idealizm w Niemczech (Fichte, Schelling, Hegel). Nietzsche. Fenomenologia i filozofia wartości. Postmodernizm: poststrukturalizm, dekonstrukcjonizm.

3. Wymagania wstępne

Wiedza ogólna w zakresie zagadnień humanistycznych na poziomie szkoły średniej.

4. Efekty uczenia się

Student posiada ogólną wiedzę na temat różnorodności stanowisk, koncepcji i orientacji filozoficznych od czasów starożytnych po współczesność

5. Spis zalecanych lektur

1. Tatarkiewicz W.: Historia filozofii, PWN, Warszawa, 2005.
2. Hempoliński M., *Filozofia współczesna*, Warszawa 1989.
3. Bartnik, C.S., *Historia filozofii*, Lublin, 2000.
4. Placz R., *Klasycy filozofii*, Warszawa, 1987.
5. Galarowicz J., Jaworski W., Małęcka M., *Zagadnienia i kierunki filozofii, Wybór tekstów*, Kraków, 2000.
6. Russell B., *Dzieje Filozofii Zachodu*, Warszawa 2000.
7. Didier J., *Słownik filozofii*, Katowice 1993.
8. Sikora A., *Od Heraklita do Husserla. Historia filozofii najprościej wyłożona*, Warszawa 2001.
9. Fukuyama F., *Koniec człowieka*, Kraków, 2005.
10. Ingarden R., *Wykłady z etyki*, Warszawa 1989.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Wydział Politologii

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/18	I	I
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

Wykład – zaliczenie z oceną, wykład aktywizujący, dyskusja dydaktyczna

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu

Lektorat języka łacińskiego

2. Treści merytoryczne przedmiotuCwiczenia

Deklinacje i koniugacje, teksty starożytnych autorów, przysłowia i sentencje, zapożyczenia z łaciny w języku polskim i angielskim.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student opanował podstawowe umiejętności fonetyczne i fleksyjne w zakresie języka łacińskiego, podstawową wiedzę na temat znanych sentencji, systemu gramatycznego i wpływu języka łacińskiego na inne języki europejskie.

5. Spis zalecanych lektur

1. Wilczyński, S., Pobiedziska, E., Jaworska, E., *Porta Latina. Podręcznik do języka łacińskiego i kultury antycznej. Preparacje i komentarze*, Wydawnictwo szkolne PWN, 2009
2. Kumaniecki, K.; *Słownik łacinsko-polski*. PWN, 2005
3. Jurewicz O., Winniczuk L., Żuławska J.; *Język Łaciński podręcznik dla lektorów*
4. Wilczyński S., Zarych T., *Rudimenta Latinitatis*; Wrocław 1998

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Wydział Politologii, Wydział Humanistyczny

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Cwiczenia	30/18	II	I
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

Test, zadania tłumaczeniowe, Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Technologia Informacyjna

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Podstawowe pojęcia i definicje używane w informatyce. Elementy architektury i funkcjonowania komputera Wprowadzenie do obsługi komputera. Podstawowe cechy systemu operacyjnego Windows VISTA: funkcje systemu operacyjnego. Oprogramowanie narzędziowe (programy antywirusowe, archiwizujące, diagnostyczne i optymalizacyjne)

Internet (charakterystyka, funkcje i zastosowania Internetu, usługi dostępne w Internecie)

Edytory tekstu na przykładzie WORD-a: zasady edycji; edycja dokumentów złożonych (wielostronicowych), tabele; wstawianie obiektów graficznych (metody zaawansowane), edytowanie wzorów matematycznych, stałe elementy dokumentu, tworzenie spisów i indeksów, formatowanie tekstu w kolumnach, korespondencja seryjna, formularze; automatyzacja pracy, projektowanie i tworzenie profesjonalnych dokumentów i publikacji, skład komputerowy opracowań zwartych. Komputerowa analiza danych (obszary zastosowań analizy danych). Tworzenie formuł, graficzna prezentacja danych, algorytmizacja problemów ekonomicznych, elementy analizy statystycznej. Tematy zaawansowane: elementy programowania w arkuszu kalkulacyjnym, zarządzanie arkuszami i skoroszytami, arkusz jako baza danych (dodawanie rekordów; sortowanie i zarządzanie listami; sumy pośrednie; filtrowanie), arkusz w pracy grupowej, formuły i funkcje zaawansowane, prezentacja i przygotowanie złożonych wydruków, zaawansowane operacje na listach danych (tabele przestawne), makrodefinicje, opracowanie algorytmu zadania ekonomicznego.

Praca w programie do tworzenia prezentacji POWER POINT lub FLASH. Tworzenie prezentacji na wybrany temat

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Słuchacze są zaznajomieni z podstawami wiedzy informatycznej w zakresie stosowania współczesnego oprogramowania. Rozumieją podstawowe pojęcia stosowane w informatyce. Potrafią posługiwać się sprzętem komputerowym oraz dostrzegać i formułować problemy występujące w innych przedmiotach, które mogą być rozwiązane za pomocą komputera.

Wykorzystują technologię informacyjną do przygotowania własnego warsztatu pracy intelektualnej

tj.: przetwarzania tekstów, zasad funkcjonowania arkuszy kalkulacyjnych, baz danych, grafiki menedżerskiej i prezentacyjnej oraz usług w sieciach informatycznych

5. Spis zalecanych lektur

1. R. Supranowicz, L. Łozowski, *Windows Vista oraz Office 2007 Professional w praktyce*, PWSZ im. Witelona w Legnicy 2008
2. A. Bąk (red.), *Wprowadzenie do informatyki dla ekonomistów*, Wyd. AE Wrocław 2000
3. Z. Dec; R. Konieczny, *ABC...komputera 2009*, EDITION 2000, Kraków, 2009
4. K. Kluczna, *ABC...Windows VISTA*, EDITION 2000, Kraków, 2009

6. Charakter przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk Podstawowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	II	I
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

laboratorium – zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy Polski

Filologia angielska: przedmioty podstawowe:

Punkty ECTS
4

1. Nazwa przedmiotu

PNJA – ćwiczenia redakcyjne

2. Treści merytoryczne przedmiotuLaboratoria:

Tekst informacyjny

- elementy tekstu: interpunkcja, spójność tekstu (powtórzenia rzeczownika, zaimki)
- analiza tekstu (styl: formalny, nieformalny, półformalny); zdania kluczowe
- budowa akapitu: zdanie kluczowe, rozwinięcie zdania kluczowego (cytat, przykład, dane statystyczne...)
- tekst składający się z kilku akapitów: tytuł, wstęp, rozwinięcie, podsumowanie.

Tekst użytkowy

- życiorys
- list nieformalny i formalny: a) z prośbą o informację; b) udzielanie informacji

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student potrafi szybko identyfikować najważniejsze informacje w tekście pisany i zwięźle przedstawić je w tekście pisany. Potrafi sprawnie formułować myśli na piśmie oraz redagować spójnie tekst zbudowany z 4 – 5 akapitów. Student umie budować zdania złożone z wzbogaconym słownictwem.

5. Spis zalecanych lektur

1. Evans, V. and Dooley, J. Upstream intermediate B2: Express Publishing 2008.
2. Flinders, S. Test Your Business English elementary: Penguin Books, 1996.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Wydział Humanistyczny

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria	60/60	I	1
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

Angielski

Punkty ECTS

4

1. Nazwa przedmiotu

PNJA – ćwiczenia redakcyjne

2. Treści merytoryczne przedmiotuLaboratoria:

Tekst informacyjny

- elementy tekstu: interpunkcja, spójność tekstu (powtórzenia rzeczownika, zaimki)
- analiza tekstu (styl: formalny, nieformalny, półformalny); zdania kluczowe
- budowa akapitu: zdanie kluczowe, rozwinięcie zdania kluczowego (cytat, przykład, dane statystyczne...)
- tekst składający się z kilku akapitów: tytuł, wstęp, rozwinięcie, podsumowanie.

Tekst użytkowy

- życiorys
- list nieformalny i formalny: a) z prośbą o informację; b) udzielanie informacji

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student potrafi szybko identyfikować najważniejsze informacje w tekście pisanym i zwięźle przedstawić je w tekście pisanym. Potrafi sprawnie formułować myśli na piśmie oraz redagować spójnie tekst zbudowany z 4 – 5 akapitów. Student umie budować zdania złożone z wzbogaconym słownictwem.

5. Spis zalecanych lektur

3. Evans, V. and Dooley, J. Upstream intermediate B2: Express Publishing 2008.
4. Flinders, S. Test Your Business English elementary: Penguin Books, 1996.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Wydział Humanistyczny

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria	60/60	II	1
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

Angielski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

PNJA - Gramatyka praktyczna

2. Treści merytoryczne przedmiotuCwiczenia

Określniki, rzeczowniki, zaimki, przymiotniki, przysłówki, czasowniki, czasy i konstrukcje czasownikowe, przyimki, składnia zdania prostego i złożonego,.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student potrafi użyć samodzielnie w zdaniu w języku angielskim poznane/przypomniane wyrażenia/konstrukcje gramatyczne

5. Spis zalecanych lektur

1. Allen, W. S. *Living English Structure*. Longman, 1994.
2. Close, R. A. *A University Grammar of English Workbook*. Longman, 1974.
3. Gethin, H. *Grammar in Context*. Nelson, 1992
4. Graver, B. D. *Advanced English Practice*. Oxford University Press, 1986.
5. Kozłowska, D. C. *The Articles in Polish-English Translation*. PWN, 1998.
6. Quirk, R., Greenbaum, S. *A University Grammar of English*. Longman, 1973.
7. Swan, M. *Practical English Usage*. Oxford University Press, 1991.
8. Thomson, A. J., Martinet, A. V. *A Practical English Grammar. Third Edition*. Oxford University Press, 1980.
9. Vince, M. *Advanced Language Practice*. Heinemann, 1994.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Wydział Humanistyczny

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Cwiczenia	30/30	I	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	600		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

PNJA - Gramatyka praktyczna

2. Treści merytoryczne przedmiotuĆwiczenia

Określniki, rzeczowniki, zaimki, przymiotniki, przysłówki, czasowniki, czasy i konstrukcje czasownikowe, przyimki, składnia zdania prostego i złożonego,.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student potrafi użyć samodzielnie w zdaniu w języku angielskim poznane/przypomniane wyrażenia/konstrukcje gramatyczne

5. Spis zalecanych lektur

1. Allen, W. S. *Living English Structure*. Longman, 1994.
2. Close, R. A. *A University Grammar of English Workbook*. Longman, 1974.
3. Gethin, H. *Grammar in Context*. Nelson, 1992
4. Graver, B. D. *Advanced English Practice*. Oxford University Press, 1986.
5. Kozłowska, D. C. *The Articles in Polish-English Translation*. PWN, 1998.
6. Quirk, R., Greenbaum, S. *A University Grammar of English*. Longman, 1973.
7. Swan, M. *Practical English Usage*. Oxford University Press, 1991.
8. Thomson, A. J., Martinet, A. V. *A Practical English Grammar. Third Edition*. Oxford University Press, 1980.
9. Vince, M. *Advanced Language Practice*. Heinemann, 1994.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Wydział Humanistyczny

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/30	II	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	600		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

4

1. Nazwa przedmiotu

PNJA – komunikacja ustna

2. Treści merytoryczne przedmiotuLaboratoria:

Ludzie – wygląd, charakter i praca; Odwiedzanie różnych miejsc; Opowieści; Wypadki i katastrofy naturalne; Festiwale i obchody; Jedzenie i zwyczaje żywieniowe;

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student rozumie i potrafi zaprezentować w języku angielskim teksty zróżnicowane stylistycznie i funkcjonalnie, umie wyrażać w mowie złożone sądy i opinie na dany temat. Potrafi efektywnie i poprawnie komunikować się w j. angielskim.

5. Spis zalecanych lektur

1. Bower, S, & Wilson, C. (2001). *First Certificate First: examination practice; speaking, listening*. Newbury: Express Publishing.
2. Evans, V., & Dooley, J. (2008). *Enterprise Intermediate*. London: Express Publishing.
3. Haines, S., & Stewart, B. (2002). *New First Certificate: Masterclass*. Oxford: OUP.
4. O'Connell, S. (1996). *Focus on First Certificate*. London: Longman.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Wydział Humanistyczny

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria	60/60	I	1
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta

Aktywne uczestnictwo w zajęciach, dwa testy w semestrze. Zaliczenie na ocenę.

10. Język wykładowy

Angielski

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu

PNJA – komunikacja ustna

2. Treści merytoryczne przedmiotuLaboratoria:

Ludzie – wygląd, charakter i praca; Odwiedzanie różnych miejsc; Opowieści; Wypadki i katastrofy naturalne; Festiwale i obchody; Jedzenie i zwyczaje żywieniowe;

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student rozumie i potrafi zaprezentować w języku angielskim teksty zróżnicowane stylistycznie i funkcjonalnie, umie wyrażać w mowie złożone sądy i opinie na dany temat. Potrafi efektywnie i poprawnie komunikować się w j. angielskim.

5. Spis zalecanych lektur

1. Bower, S, & Wilson, C. (2001). *First Certificate First: examination practice; speaking, listening*. Newbury: Express Publishing.
2. Evans, V., & Dooley, J. (2008). *Enterprise Intermediate*. London: Express Publishing.
3. Haines, S., & Stewart, B. (2002). *New First Certificate: Masterclass*. Oxford: OUP.
4. O'Connell, S. (1996). *Focus on First Certificate*. London: Longman.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Wydział Humanistyczny

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria	60/60	II	1
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta

Aktywne uczestnictwo w zajęciach, dwa testy w semestrze. Zaliczenie na ocenę.

10. Język wykładowy

Angielski

1. Nazwa przedmiotu

PNJA fonetyka

2. Treści merytoryczne przedmiotuĆwiczenia:

samogłoski (dyftongi i monoftongi), spółgłoski (ze szczególnym naciskiem na spółgłoski przedniojęzykowe i zębowe), fonemiczne zapisywanie dźwięków języka angielskiego, akcent wyrazowy i zdaniowy, intonacja języka angielskiego (grupa toniczna, sylaba toniczna, sylaba akcentowana, ton opadający, wznoszący, opadająco- wznoszący).

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Student rozpoznaje w kontekście samogłoski angielskie różniące się jedną lub dwiema cechami fonemicznymi, wypowiada zdania w języku angielskim poprawnie pod względem wymowy poszczególnych głosek jak i intonacji zdania, umie dokonać transkrypcji tekstu w języku angielskim w międzynarodowym systemie fonetycznym

5. Spis zalecanych lektur

1. Baker, A. (2006). *Ship or sheep? An intermediate pronunciation course*. Cambridge: Cambridge University Press.
2. Baker, A. (2006). *Tree or three? An elementary pronunciation course*. Cambridge: Cambridge University Press.
3. Bowler, B., Cunningham, S., Moor, P., & Parminter, S. (2000). *New Headway Pronunciation Course Upper-intermediate*. Oxford: Oxford University Press.
4. Bowler, B., Cunningham, S., Moor, P., & Parminter, S. (2007). *New Headway Pronunciation Course Intermediate*. Oxford: Oxford University Press.
5. Hancock, M. & Donna, S. (2007). *English pronunciation in use: Intermediate*. Cambridge: Cambridge University Press.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Wydział Humanistyczny

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria	30/30	II	1
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę; uzyskanie pozytywnych ocen z testów cząstkowych oraz z nagrania tekstu wskazanego przez wykładowcę (1 tekst po każdym semestrze).

10. Język wykładowy

angielski

Filologia angielska: przedmioty kierunkowe:

Punkty ECTS
5

1. Nazwa przedmiotu

Komunikacja społeczna

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

1. Interdyscyplinarny charakter i tradycje teoretyczne nauk o komunikacji i mediach. 2. Klasyfikacje komunikacji: formy (werbalne, niewerbalne), typy (informacyjne, perswazyjne), poziomy (intrapersonalne, interpersonalne, grupowe, instytucjonalne, masowe, globalne), podsystemy (organizacyjny, polityczny, publiczny, międzynarodowy, międzykulturowy), obiegi (publiczny, prywatny). 3. Aksjomaty komunikacji. Styl komunikacji a *gender* i wykształcenie. 4. Wybrane konceptualizacje i modele procesu komunikacji. Podejście interakcyjne do komunikacji. 5. Perswazyjność komunikacji i wywieranie wpływu na ludzi. Model szans rozpracowania przekazu perswazyjnego (ELM). Praktyczne wskazówki jak przekonywać. 6. Determinizm technologiczny. Rozwój środków komunikacji (od wynalazku druku do komputerów) w aspekcie zaspokajania potrzeb człowieka. 7. Etapy rozwoju komunikacji i mediów. 8. Komunikacja masowa, społeczeństwo masowe, kultura popularna, ideologia konsumpcyjna i hedonistyczne społeczeństwo pluralistyczne. 10. System medialny. 12. Rewolucja informacyjna i idea społeczeństwa informacyjnego w Polsce. 14. Konwergencja mediów, nowe media i internet w komunikacji.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student zna procesy i mechanizmy komunikacji międzyludzkiej, podstawowe wiadomości na temat społeczeństwa informacyjnego, potrafi doskonalić indywidualną kompetencję komunikacji, umie interpretować współczesne zjawiska: publicznej perswazji, mediatyzacji życia publicznego, globalizacji komunikacji

5. Spis zalecanych lektur

1. Griffin E., *Podstawy komunikacji społecznej*, Gdańsk 2003
2. Pisarek W. (red.), *Słownik terminologii medialnej*, Kraków 2006 (także jako e-book)
3. Tokarz M., *Argumentacja. Perswazja. Manipulacja*, Gdańsk 2007

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Wydział Politologii

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/18	I	I
Cwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta

Egzamin

10. Język wykładowy

Polski

1. Nazwa przedmiotu

Wstęp do językoznawstwa

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Obiekt i przedmiot językoznawstwa: istota języka i jego cechy. Dzieje myśli lingwistycznej od starożytności do współczesności. Przegląd i charakterystyka dyscyplin językoznawczych. Językoznawstwo historyczno-porównawcze. Językoznawstwo typologiczne. Hierarchiczna budowa języka. Dyscypliny lingwistyczne zajmujące się systemem języka: fonologia, morfologia, składnia, semantyka, leksykologia i stylistyka. System a użycie w systemie: pojęcia tekstu, wypowiedzi i dyskursu. Funkcje języka. Pragmatyka i akty mowy. Językoznawstwo wśród innych dyscyplin naukowych. Nauki pograniczne językoznawstwa. Socjolingwistyka versus socjologia języka. Język w uwarunkowaniach społecznych. Zachowanie językowe. Językoznawstwo kulturowe. Uniwersalizm i relatywizm językowy. Językoznawstwo kulturowe. Uniwersalizm i relatywizm językowy. Językoznawstwo stosowane: pojęcie transferu i interferencji; nauczanie języka obcego; przekład.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student zna znaczenie pojęć „język”, „mowa” i „użycie”, wie, jakie wyróżnia się elementy opisu języka, tj. fonetykę, fonologię, morfologię, składnię i semantykę, zna wybrane zagadnienia z historii językoznawstwa, ze współczesnych szkół i nurtów językoznawstwa, wie, w jaki sposób wykorzystać poznane pojęcia i metody współczesnego językoznawstwa do opisu istniejących i przyszłych zjawisk językowych. Potrafi świadomie zauważać zmiany językowe oraz reagować na łamanie norm językowych.

5. Spis zalecanych lektur

1. Furdal, Antoni (1990): *Językoznawstwo otwarte*. Ossolineum. Wrocław.
2. Grzegorzewski, Renata (2007): *Wstęp do językoznawstwa*. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa.
3. Lachur, Czesław (2004): *Zarys językoznawstwa ogólnego*. Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego. Opole.
4. Łuczyński, Edward/ Maćkiewicz, Jolanta (2002): *Językoznawstwo ogólne. Wybrane zagadnienia*. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego. Gdańsk.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Wydział Humanistyczny

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/18	I	1
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Wykład: aktywność studenta podczas dyskusji oraz test zaliczeniowy

10. Język wykładowy

Polski

1. Nazwa przedmiotu

Wstęp do literaturoznawstwa

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład:

Cechy swoiste literatury, wyróżniki i sztuki pokrewne. Nauka o literaturze i jej działy (teoria literatury, hist. literatury, krytyka literacka). Główne elementy struktury dzieła literackiego (pojęcie struktury, sfera planu treści i planu wyrażenia, styl i kompozycja, problemy kompozycji, dominanty kompozycyjne). Podział na rodzaje i gatunki lit. (kryteria podziału, czynniki wyróżniające poszczególne rodzaje. Liryka (podmiot liryczny, właściwości stylowo-kompozycyjne liryki, typy przeżyć w liryce, gatunki liryczne). Epika (narrator, bohater, fabuła, epickie formy językowo-stylistyczne, gatunki epickie). Dramat (budowa świata przedstawionego w dramacie, struktura językowa dramatu, gatunki dramatyczne). Stylistyka: brzmieniowa sfera wyborów stylistycznych, leksykalna sfera wyborów stylistycznych, metaforyka, składnia poetycka, stylizacja. Wersologia: brzmieniowa organizacja wypowiedzi literackiej (instrumentacja wypowiedzi, rytmizacja), systemy wiersza, stopy wiersza sylabotonicznego, rymy, strofy. Elementy teorii procesu historycznoliterackiego (charakter prawidłowości rządzących ewolucją literacką, okres literacki, prąd literacki, poetyka prądu).

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu literaturoznawstwa oraz opanowanie umiejętności analizy i interpretacji utworów literackich. Student posiada podstawową wiedzę o dziele literackim i wie, jak ją wykorzystać do analizy utworu literackiego

5. Spis zalecanych lekturA. Kulawik, *Poetyka. Wstęp do teorii dzieła literackiego*, Kraków 1994;M. Głowiński, A. Okopień-Sławińska, J. Sławiński, *Zarys teorii literatury*, Warszawa 1972;B. Chrzastowska, S. Wysłouch, *Poetyka stosowana*, Warszawa 1978;*Ćwiczenia z poetyki*. Pod. Red. A. Gajewskiej i T. Mizerkiewicz, Warszawa 2006;*Słownik terminów literackich*, pod red. J. Sławińskiego, Wrocław 1998.**6. Typ przedmiotu**

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Wydział Humanistycznego

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/18	I	1
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Teoria literatury

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia:

Miejsce teorii literatury w wiedzy o literaturze, teoria i poetyka, teoria nowoczesna o ponowoczesna, esencjalizm oraz pragmatyzm, teoria kulturowa, najważniejsze doktryny teoretyczno-literackie od przełomu antypozytywistycznego do chwili obecnej, podstawowe problemy teorii literatury: specyfikacja literatury, autor i podmiot, lektura i interpretacja, komunikacja literacka, metody badania literatury.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student zna metajęzyk współczesnego literaturoznawstwa i umie go zastosować w analizie i interpretacji dzieła literackiego.

5. Spis zalecanych lektur

1. A. Burzyńska, M.P. Markowski, Teorie literatury XX wieku. Antologia, Kraków 2006.
2. J. Culler, Teoria literatury. Bardzo krótkie wprowadzenie, Warszawa 1998.
3. Kulturowa teoria literatury. Główne pojęcia i problemy, red. M. P. Markowski, R. Nycz, Kraków 2006.
4. H. Markiewicz, Główne problemy wiedzy o literaturze, wyd. III-V, Kraków 1970, 1980, wyd. VI,
5. Prace wybrane, t. III, Kraków 1996.
6. R. Wellek, A. Warren, Teoria literatury, Warszawa 1970.
7. Słownik terminów literackich, pod red. J. Sławińskiego, wyd. 2, Warszawa 1988

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Wydział Humanistyczny

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	II	1
Ćwiczenia	15/10	II	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

Polski

1. Nazwa przedmiotu.

Historia literatury angielskiej

2. Treści merytoryczne przedmiotu.Wykład i ćwiczenia:

Panorama kanonu literatury angielskiej – poezji, dramatu i prozy – od jej średniowiecznych początków po współczesność, z analizą i interpretacją wybranych dzieł literackich.

3. Wymagania wstępne:

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1-B2 i historii Wielkiej Brytanii.

4. Efekty uczenia się.

Student posiada wiedzę na temat najważniejszych dzieł literatury angielskiej, rozumie je i potrafi dokonać ich analizy z wykorzystaniem właściwego metajęzyka, rozumie zjawiska składające się na ciągłość i przemiany literatury angielskiej.

5. Spis zalecanych lektur.

Sir Gawain and the Green Knight

Walter Raleigh: "What is our life?", "Verses Made on the eve of His Execution"

Edmund Spenser: *Sonnets*

Thomas Wyatt: "They Flee from Me"

William Shakespeare: *Hamlet*, *The Tempest*, *Sonnets*

Ben Jonson: "Inviting a Friend to Supper"

John Donne, *Songs and Sonnets*

George Herbert, *The Temple*

John Milton: *Paradise Lost*, "On His Blindness"

John Dryden: *Secret Love*, "Happy the Man"

Thomas Otway, *The Orphan*

Samuel Johnson, "The Vanity of Human Wishes"

Alexander Pope: *An Essay On Criticism*, "Epistle of Eloisa to Abelard"

Daniel Defoe: *Robinson Crusoe*

Samuel Richardson: *Pamela: or Virtue Rewarded*

Jonathan Swift: *Gulliver's Travels*

6. Typ przedmiotu:

Obowiązkowy.

7. Kadra akademicka

Wydział Humanistyczny

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/18	II	1
Ćwiczenia	15/10	II	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta:

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy:

Angielski.

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu

Gramatyka opisowa j. angielskiego

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Systematyczna prezentacja opisu języka angielskiego w ujęciu synchronicznym, obejmująca fonetykę, fonologię, morfologię. Zróżnicowanie geograficzne odmian języka angielskiego. Przedstawienie ogólnej wiedzy językoznawczej.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student zna i rozumie metajęzyk służący opisowi języka angielskiego w ujęciu synchronicznym, potrafi dokonać w języku angielskim analizy fonologicznej, morfologicznej, a także struktury i funkcji współczesnego tekstu w języku angielskim

5. Spis zalecanych lektur

1. Allen, W.S. *Living English Structure*. Longman 1974.
2. Bauer, L. *English Word Formation*.
3. Bauer, L. *Introducing Linguistic Morphology*
4. Close, R. *A University Grammar of English Workbook*. Longman 1974.
5. Cruttenden, A. *Gimson's Pronunciation of English*
6. Gethin, H. *Grammar in Context*. Nelson 1992.
7. Graver, B.D. *Advanced English Practice*. Oxford UP 1986.
8. Janicki, K. *Elements of British American English*
9. Jassem, W. *The Phonology of Modern English*
10. Szymanek, B. *Introduction to Morphological Analysis*

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Wydział Humanistyczny

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/18	I	1
Ćwiczenia	15/10	I	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

English

Punkty ECTS

5

1. Nazwa przedmiotu

Gramatyka opisowa j. angielskiego

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Systematyczna prezentacja opisu języka angielskiego w ujęciu synchronicznym, obejmująca składnię, semantykę i pragmatykę. Zróżnicowanie geograficzne odmian języka angielskiego. Przedstawienie ogólnej wiedzy językoznawczej.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student zna i rozumie metajęzyk służący opisowi języka angielskiego w ujęciu synchronicznym, potrafi dokonać w języku angielskim analizy składniowej, a także struktury i funkcji współczesnego tekstu w języku angielskim

5. Spis zalecanych lektur

1. Allen, W.S. *Living English Structure*. Longman 1974.
2. Bauer, L. *English Word Formation*.
3. Bauer, L. *Introducing Linguistic Morphology*
4. Close, R. *A University Grammar of English Workbook*. Longman 1974.
5. Cruttenden, A. *Gimson's Pronunciation of English*
6. Gethin, H. *Grammar in Context*. Nelson 1992.
7. Graver, B.D. *Advanced English Practice*. Oxford UP 1986.
8. Janicki, K. *Elements of British American English*
9. Jassem, W. *The Phonology of Modern English*
10. Szymanek, B. *Introduction to Morphological Analysis*

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Wydział Humanistyczny

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/18	II	1
Ćwiczenia	15/10	II	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta

Egzamin

10. Język wykładowy

English

1. Nazwa przedmiotu

Kultura anglosaska

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykłady:

Treści obejmują: historię cywilizacji Wysp Brytyjskich i Stanów Zjednoczonych, tożsamość w krajach anglojęzycznych oraz anglosaskie konteksty kulturowe, dzieje i współczesne realia polityczne, społeczno-gospodarcze oraz kulturalne Wysp Brytyjskich i Stanów Zjednoczonych oraz zagadnienia związane z występowaniem i przenikaniem różnych kultur w krajach obszaru języka angielskiego. Tematyka zajęć obejmuje też: historię tradycji ustnej anglosaskiego obszaru językowego z uwzględnieniem kanonu literatury – poezji, dramatu, prozy, periodyzacji dziejów kultury anglosaskiej, wprowadzenie do metodologii interpretacji dzieł kultury z uwzględnieniem ich kontekstu historycznego.

3. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości o historii i kulturze europejskiej, znajomość języka angielski w stopniu komunikatywnym.

4. Efekty uczenia się

- Student posiada wszechstronną wiedzę o dziejach, społeczeństwach, kulturze i cywilizacji krajów anglojęzycznych.
- Student nabywa gruntownej znajomości realiów historycznych i kulturowych oraz wpływów cywilizacji anglosaskiej na współczesny świat.
- Student uzyskuje wiedzę o krajach angielskiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem kultury i historii krajów anglosaskich,
- Student rozumienie kulturę anglosaskiego obszaru językowego,
- Student rozumienie przyczyny historycznego zakorzenienia i różnorodności anglosaskiej i europejskiej kultury.
- Student poznaje elementy materialne i symboliczne, określające charakter kultury anglosaskiej – środowisko geograficzne, instytucje, kontekst społeczny i religijny.

5. Spis zalecanych lektur

1. Rietbergen P., Europa – dzieje kultury, Warszawa 2001;
2. Lipoński W., Dzieje kultury brytyjskiej. Warszawa 2004;
3. Gołębiowski M., Dzieje kultury Stanów Zjednoczonych. Warszawa 2004;
4. O'Driscoll J., Britain: the country and its people (an introduction for learners of English). Oxford 2002;
5. Falk R., Spotlight on the USA. Oxford 1993;
6. British & American Year : kultura i historia. Tłumaczenie Białas M., Wrocław 2003;
7. Brown K., Oxford guide to British and American culture: for learners of English, Oxford 2005;
8. Dyboski R., Cywilizacja amerykańska a cywilizacja europejska, Warszawa 1938;

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Wydział Humanistyczny

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/18	I	1
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Ocena aktywności w trakcie konwersatorium, przygotowanie prezentacji tematycznej, ocena kolokwium na zakończenie zajęć, Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

Polski

1. Nazwa przedmiotu

Historia Wielkiej Brytanii

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład: Wczesny okres historyczny (do 1066 r.); Anglia pod panowaniem dynastii normańskiej i pierwszych Plantagenetów (1066-1272); Wojna stuletnia 1337-1453 i jej następstwa – wojna „dwóch róż” 1455-1485; Przemiany ekonomiczne, społeczne i kulturalne w Anglii (XI – XV w.); Anglia pod panowaniem dynastii Tudorów 1485-1603; Anglia w latach 1603-1688; Parlamentaryzm angielski w XVIII w.; Anglia w okresie wojny o niepodległość Stanów Zjednoczonych, rewolucji francuskiej i wojen napoleońskich; Wielka Brytania w pierwszej połowie XIX w.; Okres rozkwitu gospodarczego i konfliktów społeczno-politycznych 1848-1875; Przełom XIX i XX w.; Wielka Brytania w przededniu i w czasie I wojny światowej; Wielka Brytania w okresie pierwszego dziesięciolecia międzywojennego 1919-1929; Wielka Brytania a wydarzenia przełomowe, ekonomiczne, praktyczne, militarne w świecie 1929-1945; Po II wojnie światowej

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student posiada wiedzę faktograficzną z zakresu dziejów Wielkiej Brytanii, głównych etapów procesu rozwojowego, a także z zakresu technologicznej, cywilizacyjnej i ekonomicznej roli państwa i społeczeństwa angielskiego o okresie od końca XVII w. po współczesność, potrafi formułować uogólniające syntezy na temat dziejów Anglii-Wielkiej Brytanii w ujęciu retrospektywnym.

5. Spis zalecanych lektur

1. Bidwell A.S., *Blaski i cienie parlamentaryzmu brytyjskiego*, Warszawa 2004
2. Bidwell A.S., *Dzieje Wielkiej Brytanii w XX w.: od światowego imperium do „małego państwa” na obrzeżach Europy*, Warszawa 2009
3. Gilbert M., *Churchill – biografia*, Poznań 1996,
4. Haskins E.A., *Social history of the English working classes 1815-1945*, London 1979
5. Matias P., *The first industrial nation: an economic history of Britain 1700-1914*, London 1969
6. Mazurczak W., *Kolonializm i wojna: brytyjskie imperium kolonialne w czasie II wojny światowej*, Poznań 1999,
7. Zins H., *Polityka zagraniczna Wielkiej Brytanii*, Lublin 2001

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Wydział Politologii

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/18	I	1
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta

Egzamin

10. Język wykładowy

Polski

1. Nazwa przedmiotu

Komunikacja językowa

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Pragmatyką jako dział opis języka, istotny ze względu na uświadomienie sobie mechanizmów regulujących posługiwanie się językiem, interdyscyplinarny charakter i tradycje teoretyczne nauk o komunikacji językowej i języku etnicznym, formy komunikacji, typy, poziomy i obiegi komunikacji, współmedialność i wielomedialność komunikacji, język jako kod i system znaków, rola, funkcję, odmiany i dialekty języka etnicznego, kultura języka, świadomość i kompetencja językowa, socjolingwistyczna teoria kompetencji językowej B.Bernsteina, zasady współdziałania językowego H.P.Grice'a, kryteria ważności komunikatu wg J.Habermasa, zróżnicowanie językowe UE, języki urzędowe i robocze UE, szczególny status języka angielskiego w UE.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student zna procesy i mechanizmy komunikacji językowej, ich kontekst kulturowy i społeczny, wie, jak udoskonalić indywidualną kompetencję werbalną, kompetencję interpretacji współczesnych zjawisk mono- i polilingwizmu, perswazji językowej, ekspansji językowej, rozumie różnice w stylu komunikowania się nauczyciela i uczniów

5. Spis zalecanych lektur

1. Bartmiński, J., Niebrzegowska-Bartmińska, S., Szadura, J.: 1. Akty i gatunki mowy. 2. Punkt widzenia w języku i kulturze. Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie- Skłodowskiej. Lublin 2004.
2. Grabias, S.: Język w zachowaniach społecznych. Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie- Skłodowskiej. Lublin 1997.
3. Grzenia, Jan: Komunikacja językowa w Internecie. PWN. Katowice 2006.
4. Habrajska, Grażyna: Język w komunikacji. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej. Łódź 2001.
5. Kalisz, Roman: Pragmatyka językowa. Wydawnictwo UG. Gdańsk 1993.
6. Kleszcz, k., Krzempek, M.: Język – Komunikacja. Wydawnictwo UO. Opole 2008.
7. Marcjanik, Małgorzata: Grzeczność w komunikacji językowej. PWN. Warszawa 2008.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Wydział Politologii

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/18	II	1
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

Polski

Język angielski z informatyką: przedmioty podstawowe:

Punkty ECTS
4

1. Nazwa przedmiotu

PNJA – ćwiczenia redakcyjne

2. Treści merytoryczne przedmiotuĆwiczenia

Sprawności rozumienia tekstu pisanego i pisanie w języku angielskim.

Tekst narracyjny: sytuacja początkowa, rozwinięcie, opis miejsca i osób, dialogi zakończenie

Streszczenie: identyfikacja najważniejszych informacji poprzez wskazanie kluczowych słów i zdań, identyfikacja informacji drugorzędnych, wyszukiwanie różnych form informacji drugorzędnych jak cytaty, przykład, dane statystyczne itp., identyfikacja wyrażen łączących najważniejsze informacje, identyfikacja planu tekstu i funkcji jego najważniejszych elementów, redagowanie tytułu jednego lub kilku akapitów, przeformułowywanie głównych informacji poprzez wykorzystanie własnych odpowiedników proponowanie ekwiwalentów leksykalnych i składniowych wyrażen określających związki logiczne, między najważniejszymi informacjami tekstu, zwięźle przeformułowywanie jednego lub kilku akapitów, streszczenie artykułu złożonego z 4-5 akapitów z zachowaniem limitu słów w proporcji V_3 - % tekstu streszczanego

3. Wymagania wstępne

Zaliczenie przedmiotu na roku 1

4. Efekty uczenia się

Student rozumie i potrafi redagować teksty w języku angielskim zróżnicowane stylistycznie i funkcjonalnie, umie wyrażać pisemnie złożone sądy i opinie, posługiwać się w piśmie językiem naukowym

5. Spis zalecanych lektur

1. Evans, V., Dooley, J., Upstream upper intermediate, Express Publishing, 2007

2. Evans, V., & Dooley, J. (2008). *Enterprise Intermediate*. London: Express Publishing**6. Typ przedmiotu**

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Wydział humanistyczny

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	60	III	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta

Egzamin

10. Język wykładowy

Angielski

Punkty ECTS
2

1. Nazwa przedmiotu

PNJA – ćwiczenia redakcyjne

2. Treści merytoryczne przedmiotuĆwiczenia

Sprawności rozumienia tekstu pisanego i pisanie w języku angielskim.

Tekst narracyjny: sytuacja początkowa, rozwinięcie, opis miejsca i osób, dialogi zakończenie

Streszczenie: identyfikacja najważniejszych informacji poprzez wskazanie kluczowych słów i zdań, identyfikacja informacji drugorzędnych, wyszukiwanie różnych form informacji drugorzędnych jak cytaty, przykład, dane statystyczne itp., identyfikacja wyrażen łączących najważniejsze informacje, identyfikacja planu tekstu i funkcji jego najważniejszych elementów, redagowanie tytułu jednego lub kilku akapitów, przeformułowywanie głównych informacji poprzez wykorzystanie własnych odpowiedników proponowanie ekwiwalentów leksykalnych i składniowych wyrażen określających związki logiczne, między najważniejszymi informacjami tekstu, zwięźle przeformułowywanie jednego lub kilku akapitów, streszczenie artykułu złożonego z 4-5 akapitów z zachowaniem limitu słów w proporcji V_3 - % tekstu streszczanego

3. Wymagania wstępne

Zaliczenie przedmiotu na roku 1

4. Efekty uczenia się

Student rozumie i potrafi redagować teksty w języku angielskim zróżnicowane stylistycznie i funkcjonalnie, umie wyrażać pisemnie złożone sądy i opinie, posługiwać się w piśmie językiem naukowym

5. Spis zalecanych lektur

1. Evans, V., Dooley, J., Upstream upper intermediate, Express Publishing, 2007
2. Evans, V., & Dooley, J. (2008). *Enterprise Intermediate*. London: Express Publishing

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Wydział humanistyczny

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30	IV	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

Angielski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

PNJA - Gramatyka praktyczna

2. Treści merytoryczne przedmiotuĆwiczenia

Określniki, rzeczowniki, zaimki, przymiotniki, przysłówki, czasowniki, czasy i konstrukcje czasownikowe, przyimki, składnia zdania prostego i złożonego, strona bierna, zdania pytające, tryb rozkazujący, następstwo czasów i mowa zależna, tryb warunkowy, słowotwórstwo.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student potrafi użyć samodzielnie w zdaniu w języku angielskim poznane/przypomniane wyrażenia/konstrukcje gramatyczne

5. Spis zalecanych lektur

1. Allen, W. S. *Living English Structure*. Longman, 1994.
2. Close, R. A. *A University Grammar of English Workbook*. Longman, 1974.
3. Gethin, H. *Grammar in Context*. Nelson, 1992
4. Graver, B. D. *Advanced English Practice*. Oxford University Press, 1986.
5. Kozłowska, D. C. *The Articles in Polish-English Translation*. PWN, 1998.
6. Quirk, R., Greenbaum, S. *A University Grammar of English*. Longman, 1973.
7. Swan, M. *Practical English Usage*. Oxford University Press, 1991.
8. Thomson, A. J., Martinet, A. V. *A Practical English Grammar. Third Edition*. Oxford University Press, 1980.
9. Vince, M. *Advanced Language Practice*. Heinemann, 1994.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Wydział Humanistyczny

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30	IV	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

4

1. Nazwa przedmiotu

PNJA – komunikacja ustna

2. Treści merytoryczne przedmiotuĆwiczenia

Sprawności rozumienia tekstu mówionego i mówienia w języku angielskim.

3. Wymagania wstępne

None

4. Efekty uczenia się

Student rozumie i potrafi zaprezentować w języku angielskim teksty zróżnicowane stylistycznie i funkcjonalnie, umie wyrażać w mowie złożone sądy i opinie, posługiwać się w mowie językiem naukowym

5. Spis zalecanych lektur

1. Bower, S., & Wilson, C. (2001). *First Certificate First: examination practice; speaking, listening*. Newbury: Express Publishing.
2. Evans, V., & Dooley, J. (1998). *Upstream Intermediate*. London: Express Publishing.
3. Haines, S., & Stewart, B. (2002). *New First Certificate: Masterclass*. Oxford: OUP.
4. O'Connell, S. (1996). *Focus on First Certificate*. London: Longman.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Wydział Humanistyczny

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	60	III	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta

Egzamin

10. Język wykładowy

Angielski

Punkty ECTS
3

1. Nazwa przedmiotu

PNJA – komunikacja ustna

2. Treści merytoryczne przedmiotuĆwiczenia

Sprawności rozumienia tekstu mówionego i mówienia w języku angielskim.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student rozumie i potrafi zaprezentować w języku angielskim teksty zróżnicowane stylistycznie i funkcjonalnie, umie wyrażać w mowie złożone sądy i opinie, posługiwać się w mowie językiem naukowym

5. Spis zalecanych lektur

1. Bower, S., & Wilson, C. (2001). *First Certificate First: examination practice; speaking, listening*. Newbury: Express Publishing.
2. Evans, V., & Dooley, J. (1998). *Upstream Intermediate*. London: Express Publishing.
3. Haines, S., & Stewart, B. (2002). *New First Certificate: Masterclass*. Oxford: OUP.
4. O'Connell, S. (1996). *Focus on First Certificate*. London: Longman.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Wydział Humanistyczny

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	60	IV	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

Egzamin

10. Język wykładowy

Angielski

Język angielski z informatyką: przedmioty kierunkowe i kształcenia nauczycielskiego:

Punkty ECTS
2

1. Nazwa przedmiotu

Lektorat drugiego języka obcego

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Ćwiczenia

Cztery kompetencje językowe: czytania, pisanie, rozumienia ze słuchu i mówienia.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student potrafi rozpoznać i zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane zwroty oraz słownictwo związane z najbliższym otoczeniem (np. podstawowe informacje o sobie i rodzinie, zakupy, miejscowa topografia, praca). Student potrafi zrozumieć myśl przewodnią w jasnych, krótkich, prostych wiadomościach i ogłoszeniach.

Student potrafi przeczytać bardzo krótki, prosty tekst. Student potrafi znaleźć konkretne, dające się przewidzieć informacje w prostych, popularnych materiałach, takich jak ogłoszenia, prospekty, karta dań w restauracji, rozkłady jazdy. Rozumie także krótkie, proste listy prywatne.

Student potrafi się porozumieć w obrębie prostych, rutynowych zadań wymagających bezpośredniej wymiany informacji, w zakresie znanych mu tematów i czynności. Student potrafi poradzić sobie w trakcie krótkiej, prostej wymiany zdań. Potrafi też korzystać ze zbioru wyrażen i zdań, aby opisać prosty w sposób swoją rodzinę i innych ludzi, warunki życia, swoje wykształcenie oraz obecną lub ostatnią pracę.

Student potrafi pisać krótkie, proste notatki i wiadomości dotyczące zagadnień wynikających z życia codziennego i jego potrzeb. Potrafi także napisać bardzo prosty list prywatny, np. wyrażając komuś podziękowanie.

5. Spis zalecanych lektur

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Wydział umanistyczny

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30	III	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

Francuski/Niemiecki

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Lektorat drugiego języka obcego

2. Treści merytoryczne przedmiotuĆwiczenia

Cztery kompetencje językowe: czytania, pisania, rozumienia ze słuchu i mówienia.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student potrafi rozpoznać i zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane zwroty oraz słownictwo związane z najbliższym otoczeniem (np. podstawowe informacje o sobie i rodzinie, zakupy, miejscowa topografia, praca). Student potrafi zrozumieć myśl przewodnią w jasnych, krótkich, prostych wiadomościach i ogłoszeniach.

Student potrafi przeczytać bardzo krótki, prosty tekst. Student potrafi znaleźć konkretne, dające się przewidzieć informacje w prostych, popularnych materiałach, takich jak ogłoszenia, prospekty, karta dań w restauracji, rozkłady jazdy. Rozumie także krótkie, proste listy prywatne.

Student potrafi się porozumieć w obrębie prostych, rutynowych zadań wymagających bezpośredniej wymiany informacji, w zakresie znanych mu tematów i czynności. Student potrafi poradzić sobie w trakcie krótkiej, prostej wymiany zdań. Potrafi też korzystać ze zbioru wyrażen i zdań, aby opisać prosty w sposób swoją rodzinę i innych ludzi, warunki życia, swoje wykształcenie oraz obecną lub ostatnią pracę.

Student potrafi pisać krótkie, proste notatki i wiadomości dotyczące zagadnień wynikających z życia codziennego i jego potrzeb. Potrafi także napisać bardzo prosty list prywatny, np. wyrażając komuś podziękowanie.

5. Spis zalecanych lektur**6. Typ przedmiotu**

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Wydział humanistyczny

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30	IV	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

Francuski/Niemiecki

Punkty ECTS
5

1. Nazwa przedmiotu

Historia literatury angielskiej

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Panorama kanonu literatury angielskiej – poezji, dramatu i prozy – od jej średniowiecznych początków po współczesność, z analizą i interpretacją wybranych dzieł literackich.

3. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1-B2 i historii Wielkiej Brytanii.

4. Efekty uczenia się

Student posiada wiedzę na temat najważniejszych dzieł literatury angielskiej, rozumie je i potrafi dokonać ich analizy z wykorzystaniem właściwego metajęzyka, rozumie zjawiska składające się na ciągłość i przemiany literatury angielskiej

5. Spis zalecanych lektur

1. Daiches, D., A Critical History of English Literature, Revised Edition
2. Ford, B., The New Pelican Guide to English Literature
3. Rogers, P., The Oxford Illustrated History of English Literature
4. The Norton Anthology of English Literature

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Wydział Humanistyczny

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30	III	2
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

Angielski

1. Nazwa przedmiotu

Historia literatury amerykańskiej

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia:

Panorama kanonu literatury amerykańskiej – od jej początków w XVII-XVIII w. po współczesność, z analizą i interpretacją wybranych dzieł literackich.

Kultura purytańska XVII-XVIII w. Romans i powieść gotycka. Transcendentalizm w Nowej Anglii - Emerson i Thoreau. Symbol i alegoria w amerykańskiej powieści XIX-wiecznej. Mistycyzm i kosmiczna świadomość w poezji Walta Whitmana. Amerykański realizm, naturalizm i impresjonizm w prozie powieściowej. Modernizm amerykański. Renesans harlemowski. Ekspresjonizm w dramacie Amerykańskim Bitnicy: Allen Ginsberg i Jack Kerouac. Postmodernizm amerykański. Powieść etniczna w Ameryce.

3. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1-B2

4. Efekty uczenia się

Student posiada wiedzę na temat najważniejszych dzieł literatury amerykańskiej, rozumie je i potrafi dokonać ich analizy z wykorzystaniem właściwego metajęzyka, rozumie zjawiska składające się na ciągłość i przemiany literatury amerykańskiej

5. Spis zalecanych lektur

1. Cunliffe, M. *The Literature of the United States*.
2. Day, M. *History of American Literature from 1910 to the Present*.
3. Elliot, R.: *The Columbia Literary History of the United States*
4. Kopcewicz, A. & Sienicka, M.: *Historia literatury Stanów Zjednoczonych w zarysie*.
5. Spiller, R. *Cycles of American Literature*.
6. Stauffer, A. *A Short History of American Poetry*.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Wydział Humanistyczny

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15	IV	2
Ćwiczenia	15	IV	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

Angielski

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu

Gramatyka opisowa j. angielskiego

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Systematyczna prezentacja opisu języka angielskiego w ujęciu synchronicznym, obejmująca fonetykę, fonologię, morfologię, składnię, semantykę i pragmatykę. Zróżnicowanie geograficzne odmian języka angielskiego.

Przedstawienie ogólnej wiedzy językoznawczej.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student zna i rozumie metajęzyk służący opisowi języka angielskiego w ujęciu synchronicznym, potrafi dokonać w języku angielskim analizy fonologicznej, morfologicznej, składniowej, a także struktury i funkcji współczesnego tekstu w języku angielskim

5. Spis zalecanych lektur

1. Allen, W.S. *Living English Structure*. Longman 1974.
2. Bauer, L. *English Word Formation*.
3. Bauer, L. *Introducing Linguistic Morphology*
4. Close, R. *A University Grammar of English Workbook*. Longman 1974.
5. Cruttenden, A. *Gimson's Pronunciation of English*
6. Gethin, H. *Grammar in Context*. Nelson 1992.
7. Graver, B.D. *Advanced English Practice*. Oxford UP 1986.
8. Janicki, K. *Elements of British American English*
9. Jassem, W. *The Phonology of Modern English*
10. Szymanek, B. *Introduction to Morphological Analysis*

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Wydział Humanistyczny

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30	III	2
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

Egzamin

10. Język wykładowy

English

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu

Metodyka nauczania języka angielskiego

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład I ćwiczenia

Konstrukcja lekcji, techniki eksplikacyjne, rodzaje ćwiczeń, cele lekcji (komunikacyjne, językowe, cywilizacyjne), konspekt kompletnej jednostki dydaktycznej, obejmującej jedną lub kilka lekcji, dokumenty autentyczne, rozwijanie kompetencji rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstu pisanego, mówienia i pisania w języku angielskim, gramatyka i interkulturowość na lekcji języka angielskiego, wykorzystanie błędów uczniów, podręczniki do nauki języka angielskiego, podstawa programowa, rozkład materiału, plan wynikowy, przedmiotowy system oceniania, doświadczenia studentów z praktyki pedagogicznej.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student wie, jaka jest rola nauczyciela i uczniów w procesie dydaktycznym, potrafi obserwować i skomentować lekcję języka angielskiego z wykorzystaniem właściwego metajęzyka, umie zaplanować (ułożyć konspekt) i przeprowadzić lekcję języka angielskiego, a także ciąg kilku lekcji, potrafi w sposób dojrzały opowiedzieć o doświadczeniach z praktyki pedagogicznej

5. Spis zalecanych lektur

1. Brown, H. D. *Principles of Language Learning and Teaching*. Prentice Hall, 1994.
2. Harmer, J. *The Practice of English Language Teaching*. Longman, 2000.
3. Heaton, J. B. *Classroom Testing*. Longman, 1990.
4. Komorowska, H. *Metodyka nauczania języków obcych*. Fraszka Edukacyjna, 2001.
5. Larsen-Freeman, D. *Techniques and Principles in Language Teaching*. Oxford University Press, 1986.
6. Michońska-Stadnik, A. *Strategie uczenia się i anatomia ucznia w warunkach szkolnych*. Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, 1996.
7. Nunan, D. *Syllabus Design*. Oxford University Press, 1988.
8. Ur, P. *A Course in Language Teaching*. Cambridge University Press, 1996.
9. Wright, A. *Roles of Teachers and Learners*. Oxford University Press, 1987.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Wydział Humanistyczny

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15	III	2
Ćwiczenia	15	III	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

Egzamin

10. Język wykładowy

Angielski

Punkty ECTS

4

1. Nazwa przedmiotu

Metodyka nauczania języka angielskiego

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład I ćwiczenia

Konstrukcja lekcji, techniki eksplikacyjne, rodzaje ćwiczeń, cele lekcji (komunikacyjne, językowe, cywilizacyjne), konspekt kompletnej jednostki dydaktycznej, obejmującej jedną lub kilka lekcji, dokumenty autentyczne, rozwijanie kompetencji rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstu pisanego, mówienia i pisanie w języku angielskim, gramatyka i interkulturowość na lekcji języka angielskiego, wykorzystanie błędów uczniów, podręczniki do nauki języka angielskiego, podstawa programowa, rozkład materiału, plan wynikowy, przedmiotowy system oceniania, doświadczenia studentów z praktyki pedagogicznej.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student wie, jaka jest rola nauczyciela i uczniów w procesie dydaktycznym, potrafi obserwować i skomentować lekcję języka angielskiego z wykorzystaniem właściwego metajęzyka, umie zaplanować (ułożyć konspekt) i przeprowadzić lekcję języka angielskiego, a także ciąg kilku lekcji, potrafi w sposób dojrzały opowiedzieć o doświadczeniach z praktyki pedagogicznej

5. Spis zalecanych lektur

1. Brown, H. D. *Principles of Language Learning and Teaching*. Prentice Hall, 1994.
2. Harmer, J. *The Practice of English Language Teaching*. Longman, 2000.
3. Heaton, J. B. *Classroom Testing*. Longman, 1990.
4. Komorowska, H. *Metodyka nauczania języków obcych*. Fraszka Edukacyjna, 2001.
5. Larsen-Freeman, D. *Techniques and Principles in Language Teaching*. Oxford University Press, 1986.
6. Michońska-Stadnik, A. *Strategie uczenia się i anatomia ucznia w warunkach szkolnych*. Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, 1996.
7. Nunan, D. *Syllabus Design*. Oxford University Press, 1988.
8. Ur, P. *A Course in Language Teaching*. Cambridge University Press, 1996.
9. Wright, A. *Roles of Teachers and Learners*. Oxford University Press, 1987.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Wydział Humanistyczny

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30	IV	2
Ćwiczenia	30	IV	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta

Egzamin

10. Język wykładowy

Angielski

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu

Wprowadzenie do pedagogiki

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Podstawowe zagadnienia i metody badawcze pedagogiki pod kątem ich zastosowania w procesie dydaktycznym: uwarunkowania, sytuacja wyjściowa i działania projektowe w edukacji, teorie kształcenia i wychowania w klasie, środowisko społeczne ucznia, ocenianie osiągnięć ucznia, działania nauczyciela na rzecz własnego rozwoju.

3. Wymagania wstępne**4. Efekty uczenia się**

Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z dziedziny pedagogiki, mające odniesienie do sytuacji w klasie, potrafi interpretować niektóre akty prawne determinujące pracę w szkolnictwie, potrafi je zastosować. Student zna złożoność pracy w środowisku szkolnym.

5. Spis zalecanych lektur

Materiały wybrane przez prowadzącego zajęcia

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Wydział Pedagogiki, Turystyki i Rekreacji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30	III	2
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

4

1. Nazwa przedmiotu

Pedagogika społeczna

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład I ćwiczenia

Znaczenie społeczne pedagogiki; związki pedagogiki z innymi naukami, podstawy pedagogiki, problemy startu zawodowego, awans zawodowy, środowiska wychowawcze, tradycja systemu klasowo-lekcyjnego, trudności dydaktyczno-wychowawcze, tworzenie klimatu wychowawczego w szkole, współpraca z rodzicami, praca z grupą rówieśniczą, pozaszkolne instytucje wychowawcze i resocjalizacji, instytucje upowszechniania kultury - współpraca ze szkołą, współpraca szkoły z pozaszkolnymi instytucjami wychowawczymi, edukacyjny wpływ mediów; potrzeba oraz sposoby modyfikowania tego wpływu, modyfikowanie aktywności uczniów w podkulturach młodzieżowych, nowoczesna pedagogika.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student rozumie pojęcia ułatwiające identyfikację i opis zjawisk wychowawczych, potrafi przewidywać, oceniać i modyfikować procesy i sytuacje wychowawcze, rozwiązywać problemy wychowawcze, projektować działania wychowawcze w środowisku szkolnym i pozaszkolnym, potrafi aktywnie uczestniczyć w procesach edukacyjnych, rozumie rolę edukacji w rozwoju indywidualnym i społecznym, umie stosować różne strategie wspomagania uczenia się.

5. Spis zalecanych lektur

1. Auleytner J., *Edukacja bez granic*, Warszawa 2001
2. Gołaszewski S., *Szkoła jako system społeczny*, Warszawa 1995
3. Jasiński Z. (red.). *W kręgu humanistycznej edukacji*, Opole 2000
4. Jaworska T. (red.) *Wprowadzenie do pedagogiki*, Kraków 1998
5. Kotusiewicz A., *Mysł pedagogiczna i działanie nauczyciela*, Warszawa 1997;
6. Kunowski S., *Problematyka współczesnych systemów wychowania*, Kraków 2000
7. Łobocki M., *Wychowanie moralne w zarysie*, Kraków 2002
8. Pilch T., *Pedagogika społeczna*, Warszawa 1995
9. Siemak-Tylikowska A. (red.) *Edukacja nauczycielska w perspektywie wymagań zmieniającego się świata*, Warszawa 1998
10. Śliwerski B., *Współczesne teorie i nurty wychowania*, Kraków 1998
11. Wołoszyn S., *Nauki o wychowaniu w Polsce w XX wieku*, Kielce 1998

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Wydział Pedagogiki, Turystyki i Informatyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30	IV	2
Ćwiczenia	15	IV	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta

Egzamin

10. Język wykładowy

Polski

1. Nazwa przedmiotu

Sztuka przekładu

2. Treści merytoryczne przedmiotuĆwiczenia

Translatoryka jako dyscyplina naukowa, historia przekładu, translatoryka czysta-translatoryka stosowana, ekwiwalencja przekładowa, ontologiczny status języka i komunikacji językowej, interlingwalna komunikacja językowa za pośrednictwem tłumacza, rola kultury w procesie translacji, tekst w procesie translacji, przegląd koncepcji translacji, problem przetłumaczalności, ocena przekładu, strategie translacyjne i rodzaje tłumaczeń.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student posiada elementarną wiedzę z zakresu translatoryki; właściwego metajęzyka, wiedzę na temat zjawisk zachodzących podczas procesu tłumaczenia, a dzięki temu również podstawy wiedzy umożliwiającej wykorzystanie znajomości języka angielskiego w ewentualnej praktyce translatorskiej

5. Spis zalecanych lektur

1. Balcerzan, E. *Pisarze polscy o sztuce przekładu 1440-1974. Antologia*. Poznań 1977.
2. Barańczak, S. *Ocalone w tłumaczeniu*. Poznań 1992.
3. Brower, R. A. *On Translation*. New York 1962.
4. Gentzler, E. *Contemporary Translation Theories*. Routledge: London and New York 1993.
5. Kelly, L. G. *The True Interpreter. A History of Translation Theory and Practice in the West*. Oxford 1979.
6. Lebieźniński, H. *Elementy przekładoznawstwa ogólnego*. Warszawa 1981.
7. Newmark, P. *Approaches to Translation*. Oxford 1981.
8. Soliński, W. *Przekład artystyczny a kultura literacka*. Wrocław 1987.
9. Wawrzyniak, Z. *Praktyczne aspekty translacji literackiej na przykładzie języków niemieckiego i angielskiego*. Warszawa 1991.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Wydział Humanistyczny

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	15	IV	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

Polski/Angielski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe

2. Treści merytoryczne przedmiotuSeminarium:

Treści kształcenia zależą od dyscypliny wybranej przez studenta spośród: językoznawstwa, literaturoznawstwa, metodyki nauczania języka angielskiego.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student posiada wiedzę ogólną o studiowanej dyscyplinie i szczegółową na temat wybranej problematyki w pracy dyplomowej a także wie, jak tę wiedzę wykorzystać w praktyce językoznawczej, literaturoznawczej lub dydaktycznej, potrafi napisać i zaprezentować uporządkowaną wypowiedź w języku angielskim, stosować przypisy, korzystać ze źródeł informacji, realizować przyjęte założenia, w sposób uczciwy i rzetelny gromadzić, przetwarzać i przekazywać informacje, analizować i ujmować syntetycznie zdobytą wiedzę, nie ograniczać się do prezentowania tylko jednego stanowiska w kwestii problematycznej

5. Spis zalecanych lektur

A choice of materials selected by the teaching staff.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Wydział Humanistyczny

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria	15	IV	2
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

Angielski

Punkty ECTS
1

1. Nazwa przedmiotu

Praktyka zawodowa

2. Treści merytoryczne przedmiotuPraktyka:

Praktyki zawodowe stanowią integralną część procesu kształcenia na specjalności język angielski z informatyką, ponieważ w trakcie ich trwania studenci nabywają i doskonalą umiejętność wykonywania przyszłego zawodu.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student zna zasady organizacji pracy różnych typów szkół, formy współpracy szkoły z rodzicami, podstawowe problemy wychowawcze i edukacyjne.

Potrafi planować, prowadzić i dokumentować zajęcia, oberwać i dokumentować je, analizować pracę nauczyciela i uczniów podczas wspólnego omawiania praktyk przez opiekunów praktyk i studentów; potrafi dokonać analizy własnej pracy i jej efektów oraz pracy uczniów,

Student jest otwarty na nowe doświadczenia, rzetelny w podejściu do uczniów, innych nauczycieli, treści prezentowanych w klasie.

5. Spis zalecanych lektur:**6. Typ przedmiotu**

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Wydział Humanistyczny

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne	45	IV	2
Całkowity nakład pracy studenta			

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

Angielski/Polski

Język angielski z informatyką: przedmioty specjalności dodatkowej:

Punkty ECTS
3

1. Nazwa przedmiotu

Tworzenie stron www i grafika

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia

Oprogramowanie przeznaczone do tworzenia stron WWW, grafiki i obrazów animowanych, strony WWW w języku html/xhtml, CSS – style lokalne osadzone w dokumencie, zewnętrzne i importowane, grafika: edytor grafiki rastrowej, wektorowej.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student projektuje i tworzy strony WWW w języku html/xhtml, przygotowuje obrazy animowane

5. Spis zalecanych lektur1. Foley G., *Wprowadzenie do grafiki komputerowej*, WNT Warszawa 19992. L. Lemay, *HTML i XHTML dla każdego*, Helion 2004.3. B. Pfaffenberger, S. M. Schafer, C. White, B. Karów, *HTML, XHTML i CSS*, Biblia Helion 2005.**6. Typ przedmiotu**

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Wydział Zarządzania i Informatyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15	III	2
Ćwiczenia	30	III	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu

Dydaktyka informatyki I

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i Ćwiczenia

Konstrukcja lekcji, metodyka nauczania informatyki i technologii informacyjnej: metoda problemowa, projektu grupowego, konspekt lekcji, obejmujący cele nauczania, techniki eksplikacyjne, formy pracy z uczniami, wydawanie poleceń, fazę podsumowania lub kontroli, podstawy programowe w zakresie informatyki i technologii informacyjnej, nauczanie programowania, wybór pierwszego języka programowania – elementy języka LOGO. kryteria wyboru podręcznika

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student wie, jaka jest rola nauczyciela i uczniów w procesie dydaktycznym, potrafi obserwować i skomentować lekcję informatyki i/lub technologii informacyjnej z wykorzystaniem właściwego metajęzyka, umie zaplanować (ułożyć konspekt) i przeprowadzić lekcję, a także ciąg kilku lekcji informatyki i/lub technologii informacyjnej

5. Spis zalecanych lektur

1. M. M. Sysło (red.), *Elementy informatyki - poradnik metodyczny dla nauczyciela*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 1997.

3. S. Juszczyk (red.), *Metodyka nauczania informatyki w szkole*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2001.

4. A. Marczak, *Podstawy Logo - LOGO dla Windows - KOMENIUSZ*, Internet

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Wydział Zarządzania i Informatyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15	IV	2
Ćwiczenia	15	IV	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS
3

1. Nazwa przedmiotu

Wstęp do programowania

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia

Elementy języka Pascal i jego własności.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student potrafi sporządzać i wykorzystać proste podprogramy operujące na podstawowych rodzajach struktur danych

5. Spis zalecanych lekturSielicki A. (red.), *Laboratorium programowania w języku Pascal*, Politechnika Wrocławska, 1996Sielicki A., *Programowanie w Turbo Pascalu*, Wyd. Naukowe WST w Legnicy, 1998Marciniak A., *Turbo Pascal 7.0 z elementami programowania, cz. I*, Nakom, Poznań 1994Jarża R., *Turbo Pascal szkoła programowania*, Wydawnictwo Robomatic, Wrocław 1996**6. Typ przedmiotu**

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Wydział Zarządzania i Informatyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15	III	2
Ćwiczenia	30	III	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS
4

1. Nazwa przedmiotu

Systemy operacyjne

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia:

Zasady organizacji systemów operacyjnych DOS, Windows i UNIX, cechy systemów operacyjnych, budowa systemów komputerowych, struktury systemów operacyjnych, maszyny wirtualne, procesy, planowanie, koordynowanie procesów, problemy synchronizacji, komunikacja międzyprocesowa, zarządzanie pamięcią, ładowanie dynamiczne, łączenie dynamiczne, nakładki, stronicowanie, problemy ochrony, pamięć wirtualna, zarządzanie pamięcią pomocniczą, struktura dysku, katalog urządzenia, organizacja systemu plików, systemy rozproszone, UNIX, Linux, MS Windows NT.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student posiada wiedzę na temat zasad organizacji i funkcjonowania systemów operacyjnych DOS, Windows i UNIX

5. Spis zalecanych lektur

Materiały wybrane przez prowadzącego zajęcia.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Wydział Zarządzania I Informatyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30	IV	2
Ćwiczenia	30	IV	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

Polski

Filologia germańska: przedmioty podstawowe:

Punkty ECTS
4

1. Nazwa przedmiotu

PNJN – ćwiczenia redakcyjne

2. Treści merytoryczne przedmiotuLaboratoria:

Tekst informacyjny

- elementy tekstu: interpunkcja, spójność tekstu (powtórzenia rzeczownika, zaimki)
- analiza tekstu (styl: formalny, nieformalny, półformalny); zdania kluczowe
- budowa akapitu: zdanie kluczowe, rozwinięcie zdania kluczowego (cytat, przykład, dane statystyczne...)
- tekst składający się z kilku akapitów: tytuł, wstęp, rozwinięcie, podsumowanie.

Tekst użytkowy

- życiorys
- list nieformalny i formalny: a) z prośbą o informację; b) udzielanie informacji

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student potrafi szybko identyfikować najważniejsze informacje w tekście pisany i zwięźle przedstawić je w tekście pisany. Potrafi sprawnie formułować myśli na piśmie oraz redagować spójnie tekst zbudowany z 4 – 5 akapitów. Student umie budować zdania złożone z wzbogaconym słownictwem.

5. Spis zalecanych lektur

1. Bernd Kast: Fertigkeit Schreiben. Berlin 1999
2. Günter Lange: Textarten didaktisch. Hohengehren 2004
3. Ulrich Liebnau: Kreatives Schreiben. Anregungen und Methoden. Frankfurt/M. 1995
4. Gerda Marie Pogoda: Kreativ schreiben. Landsberg am Lech 2000
5. Gianni Rodari: Grammatik der Phantasie. Die Kunst Geschichten zu erfinden. Leipzig 1992

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Wydział Humanistyczny

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria	60/60	I	1
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

Niemiecki

Punkty ECTS

4

1. Nazwa przedmiotu

PNJN – ćwiczenia redakcyjne

2. Treści merytoryczne przedmiotuLaboratoria:

Tekst informacyjny

- elementy tekstu: interpunkcja, spójność tekstu (powtórzenia rzeczownika, zaimki)
- analiza tekstu (styl: formalny, nieformalny, półformalny); zdania kluczowe
- budowa akapitu: zdanie kluczowe, rozwinięcie zdania kluczowego (cytat, przykład, dane statystyczne...)
- tekst składający się z kilku akapitów: tytuł, wstęp, rozwinięcie, podsumowanie.

Tekst użytkowy

- informator turystyczny (opis atrakcji turystycznej)
- instrukcje obsługi.

1. Wymagania wstępne

Brak

2. Efekty uczenia się

Student potrafi szybko identyfikować najważniejsze informacje w tekście pisanym i zwięźle przedstawić je w tekście pisanym. Potrafi sprawnie formułować myśli na piśmie oraz redagować spójnie tekst zbudowany z 4 – 5 akapitów. Student umie budować zdania złożone z wzbogaconym słownictwem.

3. Spis zalecanych lektur

1. Bernd Kast: Fertigkeit Schreiben. Berlin 1999
2. Günter Lange: Textarten didaktisch. Hohengehren 2004
3. Ulrich Liebna: Kreatives Schreiben. Anregungen und Methoden. Frankfurt/M. 1995
4. Gerda Marie Pogoda: Kreativ schreiben. Landsberg am Lech 2000
5. Gianni Rodari: Grammatik der Phantasie. Die Kunst Geschichten zu erfinden. Leipzig 1992

4. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

5. Kadra akademicka

Wydział Humanistyczny

6. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria	60/60	II	1
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

7. Metody oceny pracy studenta

Egzamin

8. Język wykładowy

Niemiecki

Punkty ECTS
2

1. Nazwa przedmiotu

PNJN - Gramatyka praktyczna

2. Treści merytoryczne przedmiotuCwiczenia

Określniki, rzeczowniki, zaimki, przymiotniki, przysłówki, czasowniki, czasy i konstrukcje czasownikowe, przyimki, składnia zdania prostego i złożonego.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student potrafi użyć samodzielnie w zdaniu w języku niemieckim poznane/przypomniane wyrażenia/konstrukcje gramatyczne

5. Spis zalecanych lektur

1. Buscha, Friedrich: Deutsches Übungsbuch; Langenscheidt-Verlag Enzyklopadie
2. Dreyer, Hilke; Schmitt, Richard: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Ismaning 1996
3. Hali, Karin; Scheiner, Barbara: Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene, Ismaning 2002
4. Helbig, Gerhard; Buscha, Joachim: Übungsgrammatik Deutsch, Berlin / München 2000
5. Zielinski, Wolf-Dietrich: ABC der deutschen Nebensätze, Ismaning 1991

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Wydział Humanistyczny

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Cwiczenia	30/30	I	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

Niemiecki

Punkty ECTS
2

1. Nazwa przedmiotu

PNJN - Gramatyka praktyczna

2. Treści merytoryczne przedmiotuĆwiczenia

Strona bierna, zdania pytające, tryb rozkazujący, następstwo czasów i mowa zależna, tryb warunkowy, słowotwórstwo.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student potrafi użyć samodzielnie w zdaniu w języku niemieckim poznane/przypomniane wyrażenia/konstrukcje gramatyczne

5. Spis zalecanych lektur

- Buscha, Friedrich: Deutsches Übungsbuch; Langenscheidt-Verlag Enzyklopadie
- Dreyer, Hilke; Schmitt, Richard: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Ismaning 1996
- Hali, Karin; Scheiner, Barbara: Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene, Ismaning 2002
- Helbig, Gerhard; Buscha, Joachim: Übungsgrammatik Deutsch, Berlin / München 2000
- Zielinski, Wolf-Dietrich: ABC der deutschen Nebensätze, Ismaning 1991

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Wydział Humanistyczny

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/30	II	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

Niemiecki

Punkty ECTS

4

1. Nazwa przedmiotu

PNJN – komunikacja ustna

2. Treści merytoryczne przedmiotuLaboratoria:

Ludzie – wygląd, charakter i praca; Odwiedzanie różnych miejsc; Opowieści; Wypadki i katastrofy naturalne; Festiwale i obchody; Jedzenie i zwyczaje żywieniowe; Zbrodnia i kryminaliści; zapobieganie przestępstwom; Dobra zabawa w czasie wolnym; Problemy naszej planety; Problemy edukacji; Rozrywka; W drodze – transport.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student rozumie i potrafi zaprezentować w języku niemieckim zróżnicowane stylistycznie i funkcjonalnie, umie wyrażać w mowie złożone sądy i opinie na dany temat. Potrafi efektywnie i poprawnie komunikować się w j. niemieckim

5. Spis zalecanych lektur

1. Schatz, Heide: Fertigkeit Sprechen. Langenscheidt 2006

2. Swerlowa, Olga: Grammatik & Konversation 1. Arbeitsblätter für den Deutschunterricht. Langenscheidt 2005

3. Swerlowa, Olga: Grammatik & Konversation 2. Arbeitsblätter für den Deutschunterricht. Langenscheidt 2006

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Wydział Humanistyczny

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria	60/60	I	1
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta

Aktywne uczestnictwo w zajęciach, dwa testy w semestrze. Zaliczenie na ocenę.

10. Język wykładowy

Niemiecki

Punkty ECTS

4

1. Nazwa przedmiotu

PNJN – komunikacja ustna

2. Treści merytoryczne przedmiotuLaboratoria:

Ludzie – wygląd, charakter i praca; Odwiedzanie różnych miejsc; Opowieści; Wypadki i katastrofy naturalne; Festiwale i obchody; Jedzenie i zwyczaje żywieniowe; Zbrodnia i kryminaliści; zapobieganie przestępstwom; Dobra zabawa w czasie wolnym; Problemy naszej planety; Problemy edukacji; Rozrywka; W drodze – transport.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student rozumie i potrafi zaprezentować w języku niemieckim zróżnicowane stylistycznie i funkcjonalnie, umie wyrażać w mowie złożone sądy i opinie na dany temat. Potrafi efektywnie i poprawnie komunikować się w j. niemieckim

5. Spis zalecanych lektur

1. Schatz, Heide: Fertigkeit Sprechen. Langenscheidt 2006

2. Swerlowa, Olga: Grammatik & Konversation 1. Arbeitsblätter für den Deutschunterricht. Langenscheidt 2005

3. Swerlowa, Olga: Grammatik & Konversation 2. Arbeitsblätter für den Deutschunterricht. Langenscheidt 2006

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Wydział Humanistyczny

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria	60/60	II	1
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta

Aktywne uczestnictwo w zajęciach, dwa testy w semestrze. Egzamin.

10. Język wykładowy

Niemiecki

ECTS credits
2

1. Nazwa przedmiotu

PNJN fonetyka

2. Treści merytoryczne przedmiotuĆwiczenia:

System fonetyczny języka niemieckiego w zakresie realizacji fonemów, akcentu wyrazu i zdania, oraz intonacji zdania, budowa i funkcje aparatu mowy.

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Student rozpoznaje w kontekście samogłoski niemieckie różniące się jedną lub dwiema cechami fonemicznymi, wypowiada zdania w języku niemieckim poprawnie pod względem wymowy poszczególnych głosek jak i intonacji zdania, umie dokonać transkrypcji tekstu w języku niemieckim w międzynarodowym systemie fonetycznym

5. Spis zalecanych lektur

1. Krech, Hans (1992): *Großes Wörterbuch der deutschen Aussprache*. VEB Bibliographisches Institut Leipzig.
2. Mikołajczyk, Beata (2005): *Deutsche Grammatik. Eine Einführung. Teil 1 Grundbegriffe. Phonetik und Phonologie*. Oficyna Wydawnicza WSJO. Poznań.
3. Morciniec, Norbert (1990): *Das Lautsystem des Deutschen und des Polnischen*. Julius Groos Verlag. Heidelberg.
4. Morciniec, Norbert/Prędota, Stanisław (1985): *Podręcznik wymowy niemieckiej*. PWN. Warszawa.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Wydział Humanistyczny

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria	30/30	II	1
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie na ocenę; uzyskanie pozytywnych ocen z testów cząstkowych oraz z nagrania tekstu wskazanego przez wykładowcę (1 tekst po każdym semestrze).

10. Język wykładowy

Niemiecki

Filologia Germańska: przedmioty kierunkowe:

Punkty ECTS
5

1. Nazwa przedmiotu

Komunikacja społeczna

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

1. Interdyscyplinarny charakter i tradycje teoretyczne nauk o komunikacji i mediach. 2. Klasyfikacje komunikacji: formy (werbalne, niewerbalne), typy (informacyjne, perswazyjne), poziomy (intrapersonalne, interpersonalne, grupowe, instytucjonalne, masowe, globalne), podsystemy (organizacyjny, polityczny, publiczny, międzynarodowy, międzykulturowy), obiegi (publiczny, prywatny). 3. Aksjomaty komunikacji. Styl komunikacji a *gender* i wykształcenie. 4. Wybrane konceptualizacje i modele procesu komunikacji. Podejście interakcyjne do komunikacji. 5. Perswazyjność komunikacji i wywieranie wpływu na ludzi. Model szans rozpracowania przekazu perswazyjnego (ELM). Praktyczne wskazówki jak przekonywać. 6. Determinizm technologiczny. Rozwój środków komunikacji (od wynalazku druku do komputerów) w aspekcie zaspokajania potrzeb człowieka. 7. Etapy rozwoju komunikacji i mediów. 8. Komunikacja masowa, społeczeństwo masowe, kultura popularna, ideologia konsumpcyjna i hedonistyczne społeczeństwo pluralistyczne. 10. System medialny. 12. Rewolucja informacyjna i idea społeczeństwa informacyjnego w Polsce. 14. Konwergencja mediów, nowe media i internet w komunikacji.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student zna procesy i mechanizmy komunikacji międzyludzkiej, podstawowe wiadomości na temat społeczeństwa informacyjnego, potrafi doskonalić indywidualną kompetencję komunikacji, umie interpretować współczesne zjawiska: publicznej perswazji, mediatyzacji życia publicznego, globalizacji komunikacji

5. Spis zalecanych lektur

1. Griffin E., *Podstawy komunikacji społecznej*, Gdańsk 2003
2. Pisarek W. (red.), *Słownik terminologii medialnej*, Kraków 2006 (także jako e-book)
3. Tokarz M., *Argumentacja. Perswazja. Manipulacja*, Gdańsk 2007

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Wydział Politologii

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/18	I	I
Cwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta

Egzamin

10. Język wykładowy

Polski

1. Nazwa przedmiotu

Wstęp do językoznawstwa

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Obiekt i przedmiot językoznawstwa: istota języka i jego cechy. Dzieje myśli lingwistycznej od starożytności do współczesności. Przegląd i charakterystyka dyscyplin językoznawczych. Językoznawstwo historyczno-porównawcze. Językoznawstwo typologiczne. Hierarchiczna budowa języka. Dyscypliny lingwistyczne zajmujące się systemem języka: fonologia, morfologia, składnia, semantyka, leksykologia i stylistyka. System a użycie w systemie: pojęcia tekstu, wypowiedzi i dyskursu. Funkcje języka. Pragmatyka i akty mowy. Językoznawstwo wśród innych dyscyplin naukowych. Nauki pograniczne językoznawstwa. Socjolingwistyka versus socjologia języka. Język w uwarunkowaniach społecznych. Zachowanie językowe. Językoznawstwo kulturowe. Uniwersalizm i relatywizm językowy. Językoznawstwo kulturowe. Uniwersalizm i relatywizm językowy. Językoznawstwo stosowane: pojęcie transferu i interferencji; nauczanie języka obcego; przekład.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student zna znaczenie pojęć „język”, „mowa” i „użycie”, wie, jakie wyróżnia się elementy opisu języka, tj. fonetykę, fonologię, morfologię, składnię i semantykę, zna wybrane zagadnienia z historii językoznawstwa, ze współczesnych szkół i nurtów językoznawstwa, wie, w jaki sposób wykorzystać poznane pojęcia i metody współczesnego językoznawstwa do opisu istniejących i przyszłych zjawisk językowych. Potrafi świadomie zauważać zmiany językowe oraz reagować na łamanie norm językowych.

5. Spis zalecanych lektur

1. Furdal, Antoni (1990): *Językoznawstwo otwarte*. Ossolineum. Wrocław.
2. Grzegorzewski, Renata (2007): *Wstęp do językoznawstwa*. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa.
3. Lachur, Czesław (2004): *Zarys językoznawstwa ogólnego*. Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego. Opole.
4. Łuczyński, Edward/ Maćkiewicz, Jolanta (2002): *Językoznawstwo ogólne. Wybrane zagadnienia*. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego. Gdańsk.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Wydział Humanistyczny

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/18	I	1
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Wykład: aktywność studenta podczas dyskusji oraz test zaliczeniowy

10. Język wykładowy

Polski

1. Nazwa przedmiotu

Wstęp do literaturoznawstwa

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład:

Cechy swoiste literatury, wyróżniki i sztuki pokrewne. Nauka o literaturze i jej działy (teoria literatury, hist. literatury, krytyka literacka). Główne elementy struktury dzieła literackiego (pojęcie struktury, sfera planu treści i planu wyrażenia, styl i kompozycja, problemy kompozycji, dominanty kompozycyjne). Podział na rodzaje i gatunki lit. (kryteria podziału, czynniki wyróżniające poszczególne rodzaje. Liryka (podmiot liryczny, właściwości stylowo-kompozycyjne liryki, typy przeżyć w liryce, gatunki liryczne). Epika (narrator, bohater, fabuła, epickie formy językowo-stylistyczne, gatunki epickie). Dramat (budowa świata przedstawionego w dramacie, struktura językowa dramatu, gatunki dramatyczne). Stylistyka: brzmieniowa sfera wyborów stylistycznych, leksykalna sfera wyborów stylistycznych, metaforyka, składnia poetycka, stylizacja. Wersologia: brzmieniowa organizacja wypowiedzi literackiej (instrumentacja wypowiedzi, rytmizacja), systemy wiersza, stopy wiersza sylabotonicznego, rymy, strofy. Elementy teorii procesu historycznoliterackiego (charakter prawidłowości rządzących ewolucją literacką, okres literacki, prąd literacki, poetyka prądu).

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu literaturoznawstwa oraz opanowanie umiejętności analizy i interpretacji utworów literackich. Student posiada podstawową wiedzę o dziele literackim i wie, jak ją wykorzystać do analizy utworu literackiego

5. Spis zalecanych lekturA. Kulawik, *Poetyka. Wstęp do teorii dzieła literackiego*, Kraków 1994;M. Głowiński, A. Okopień-Sławińska, J. Sławiński, *Zarys teorii literatury*, Warszawa 1972;B. Chrzastowska, S. Wysłouch, *Poetyka stosowana*, Warszawa 1978;*Ćwiczenia z poetyki*. Pod. Red. A. Gajewskiej i T. Mizerkiewicz, Warszawa 2006;*Słownik terminów literackich*, pod red. J. Sławińskiego, Wrocław 1998.**6. Typ przedmiotu**

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Wydział Humanistycznego

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/18	I	1
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS
2

1. Nazwa przedmiotu

Teoria literatury

2. Treści merytoryczne przedmiotu**Wykład i ćwiczenia:**

Miejsce teorii literatury w wiedzy o literaturze, teoria i poetyka, teoria nowoczesna o ponowoczesna, esencjalizm oraz pragmatyzm, teoria kulturowa, najważniejsze doktryny teoretyczno-literackie od przełomu antypozytywistycznego do chwili obecnej, podstawowe problemy teorii literatury: specyfikacja literatury, autor i podmiot, lektura i interpretacja, komunikacja literacka, metody badania literatury.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student zna metajęzyk współczesnego literaturoznawstwa i umie go zastosować w analizie i interpretacji dzieła literackiego.

5. Spis zalecanych lektur

1. A. Burzyńska, M.P. Markowski, Teorie literatury XX wieku. Antologia, Kraków 2006.
2. J. Culler, Teoria literatury. Bardzo krótkie wprowadzenie, Warszawa 1998.
3. Kulturowa teoria literatury. Główne pojęcia i problemy, red. M. P. Markowski, R. Nycz, Kraków 2006.
4. H. Markiewicz, Główne problemy wiedzy o literaturze, wyd. III-V, Kraków 1970, 1980, wyd. VI,
5. Prace wybrane, t. III, Kraków 1996.
6. R. Wellek, A. Warren, Teoria literatury, Warszawa 1970.
7. Słownik terminów literackich, pod red. J. Sławińskiego, wyd. 2, Warszawa 1988

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Wydział Humanistyczny

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	II	1
Ćwiczenia	15/10	II	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

4

1. Nazwa przedmiotu.

Historia literatury niemieckiej

2. Treści merytoryczne przedmiotu.Wykład i ćwiczenia:

Panorama kanonu literatury niemieckiej – poezji, dramatu i prozy – od zabytków piśmiennictwa niemieckiego po współczesność, z analizą i interpretacją wybranych dzieł literackich

3. Wymagania wstępne:

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1-B2 i historii Niemiec.

4. Efekty uczenia się.

Student posiada wiedzę na temat najważniejszych dzieł literatury niemieckiej, rozumie je i potrafi dokonać ich analizy z wykorzystaniem właściwego metajęzyka, rozumie zjawiska składające się na ciągłość i przemiany literatury niemieckiej.

5. Spis zalecanych lektur.

1. Baumann, Barbara/Oberle, Brigitta (2001): *Deutsche Literatur in Epochen. Arbeitsaufgaben*. Max Hueber Verlag. Ismaning.

2. Kabisch, Ewa-Maria (1986): *Literaturgesch./i/c/tfe kurz gefasst (mit Textband)*. Klett Verlag. Stuttgart.

3. Kozielek, Gerard (1977): *Frühe deutsche Dichtung*. Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego. Wrocław.

4. Rötzer, Hans Gerd (2002): *Deutsche Literatur in Beispielen: Texte, Erläuterungen, Fragen*. Buchner. Bamberg.

5. Szyrocki, Marian (1986): *Die deutschsprachige Literatur von ihren Anfängen bis zum Ausgang des 19. Jahrhunderts*. Państwowe Wydawnictwo Naukowe. Warszawa.

6. Typ przedmiotu:

obowiązkowy.

7. Kadra akademicka

Wydział Humanistyczny

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/18	II	1
Ćwiczenia	15/10	II	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta:

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy:

Niemiecki

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu

Gramatyka opisowa j. niemieckiego

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Systematyczna prezentacja opisu języka niemieckiego w ujęciu synchronicznym, obejmująca fonetykę, fonologię, morfologię. Zróżnicowanie geograficzne odmian języka niemieckiego. Przedstawienie ogólnej wiedzy językoznawczej.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student zna i rozumie metajęzyk służący opisowi języka niemieckiego w ujęciu synchronicznym, potrafi dokonać w języku niemieckim analizy fonologicznej, morfologicznej, składniowej, a także struktury i funkcji współczesnego tekstu w języku niemieckim.

5. Spis zalecanych lektur

1. Helbig, Gerhard/Buscha, Joachim (2001): *Deutsche Grammatik, Ein Handbuch für den Ausländerunterricht*. Langenscheidt Verlag, Leipzig - Berlin- München - Wien - Zurich - New York
2. Czochralski, Jan (1990): *Gramatyka niemiecka dla Polaków. Wiedza Powszechna*. Warszawa.
3. Engel, Ulrich (1988): *Deutsche Grammatik*. Julius Groos Verlag. Heidelberg.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Wydział Humanistyczny

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/18	I	1
Ćwiczenia	15/10	I	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

Niemiecki

Punkty ECTS

5

1. Nazwa przedmiotu

Gramatyka opisowa j. niemieckiego

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Systematyczna prezentacja opisu języka niemieckiego w ujęciu synchronicznym, obejmująca, składnię, semantykę i pragmatykę. Zróżnicowanie geograficzne odmian języka niemieckiego. Przedstawienie ogólnej wiedzy językoznawczej.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student zna i rozumie metajęzyk służący opisowi języka niemieckiego w ujęciu synchronicznym, potrafi dokonać w języku niemieckim analizy fonologicznej, morfologicznej, składniowej, a także struktury i funkcji współczesnego tekstu w języku niemieckim.

5. Spis zalecanych lektur

1. Helbig, Gerhard/Buscha, Joachim (2001): *Deutsche Grammatik, Ein Handbuch für den Ausländerunterricht*. Langenscheidt Verlag. Leipzig - Berlin- München - Wien - Zurich - New York
2. Czochralski, Jan (1990): *Gramatyka niemiecka dla Polaków. Wiedza Powszechna*. Warszawa.
3. Engel, Ulrich (1988): *Deutsche Grammatik*. Julius Groos Verlag. Heidelberg.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Wydział Humanistyczny

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/18	II	1
Ćwiczenia	15/10	II	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta

Egzamin

10. Język wykładowy

Niemiecki

Punkty ECTS
2

1. Nazwa przedmiotu

Kultura krajów niemieckojęzycznych

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykłady:

Elementy kultury niemieckiej, charakterystyczne dla jej tożsamości i specyfiki. Elementy materialne i symboliczne, określające charakter kultury niemieckiej; środowisko geograficzne, instytucje, kontekst społeczny i religijny.

3. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości o historii i kulturze europejskiej, znajomość języka niemieckiego w stopniu komunikatywnym.

4. Efekty uczenia się

Student zna i rozumie podstawowe fakty kultury niemieckiej; ich środowisko geograficzne, kontekst społeczny i religijny, instytucje.

5. Spis zalecanych lektur

1. Karolak, Czesław, Kunicki, Wojciech, Orłowski Hubert (2007): *Dzieje kultury niemieckiej*. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa.
2. Kołowski, Tadeusz (2008): *Niemcy 1890- 1945. Dzieje państwa i społeczeństwa*. AVALON. Kraków.
3. Krasuski, Jerzy (2008): *Historia Niemiec*. Ossolineum. Wrocław.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Wydział Humanistyczny

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/18	I	1
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Ocena aktywności w trakcie konwersatorium, przygotowanie prezentacji tematycznej, ocena kolokwium na zakończenie zajęć, zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

5

1. Nazwa przedmiotu

Historia Niemiec

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład:

Najważniejsze wydarzenia z historii Niemiec od wczesnego średniowiecza po czasy współczesne.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student posiada wiedzę faktograficzną z zakresu dziejów Niemiec, zna główne osiągnięcia kulturalne, naukowe i cywilizacyjne Niemiec, posiada wiedzę na temat genezy, istoty i skutków nazizmu, potrafi formułować uogólniające syntezy na temat dziejów Niemiec w ujęciu retrospektywnym

7. Spis zalecanych lektur

1. Czapliński W., Galos A., Korta W., *Historia Niemiec*, Wrocław 1981;
2. Krasuski J., *Historia Niemiec*, Wrocław 2002 r.;
3. Ludat H., *Słowianie - Niemcy - Europa*, Poznań 2000;
4. Bullock A., *Hitler. Studium tyranii*, Warszawa 1970,
5. Ryszka F., *Państwo stanu wyjątkowego. Rzecz o systemie państwowym i prawnym III Rzeszy*, Warszawa 1974;
6. Zientara B., *Świt narodów europejskich. Powstanie świadomości narodowej na obszarze Europy pokałolińskiej*, Warszawa 1985.

8. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Wydział Politologii

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/18	I	1
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta

Egzamin

10. Język wykładowy

Polski

1. Nazwa przedmiotu

Komunikacja językowa

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Pragmatyką jako dział opis języka, istotny ze względu na uświadomienie sobie mechanizmów regulujących posługiwanie się językiem, interdyscyplinarny charakter i tradycje teoretyczne nauk o komunikacji językowej i języku etnicznym, formy komunikacji, typy, poziomy i obiegi komunikacji, współmedialność i wielomedialność komunikacji, język jako kod i system znaków, rola, funkcję, odmiany i dialekty języka etnicznego, kultura języka, świadomość i kompetencja językowa, socjolingwistyczna teoria kompetencji językowej B.Bernsteina, zasady współdziałania językowego H.P.Grice'a, kryteria ważności komunikatu wg J.Habermasa, zróżnicowanie językowe UE, języki urzędowe i robocze UE, szczególny status języka angielskiego w UE.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student zna procesy i mechanizmy komunikacji językowej, ich kontekst kulturowy i społeczny, wie, jak udoskonalić indywidualną kompetencję werbalną, kompetencję interpretacji współczesnych zjawisk monolingwizmu, perswazji językowej, ekspansji językowej, rozumie różnice w stylu komunikowania się nauczyciela i uczniów

5. Spis zalecanych lektur

1. Bartmiński, J., Niebrzegowska-Bartmińska, S., Szadura, J.: . Akty i gatunki mowy. 2. Punkt widzenia w języku i kulturze. Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie- Skłodowskiej. Lublin 2004.
2. Grabias, S.: Język w zachowaniach społecznych. Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie- Skłodowskiej. Lublin 1997.
3. Grzenia, Jan: Komunikacja językowa w Internecie. PWN. Katowice 2006.
4. Habrajska, Grażyna: Język w komunikacji. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej. Łódź 2001.
5. Kalisz, Roman: Pragmatyka językowa. Wydawnictwo UG. Gdańsk 1993.
6. Kleszcz, k., Krzempek, M.: Język – Komunikacja. Wydawnictwo UO. Opole 2008.
7. Marcjanik, Małgorzata: Grzeczność w komunikacji językowej. PWN. Warszawa 2008.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Wydział Politologii

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/18	II	1
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

Polski

Kierunek Informatyka

Studiowanie na kierunku Informatyka daje absolwentom dobre podstawy z zakresu matematyki, fizyki, elektroniki i metrologii, teorii informacji, języka angielskiego oraz wybranych zagadnień prawa. Przede wszystkim jednak dostarcza ogólnego wykształcenia informatycznego z zakresu technik i metod programowania – w szczególności projektowania i programowania obiektowego, systemów baz danych i sieci komputerowych, systemów operacyjnych wraz z administrowaniem systemami UNIX i Windows 200x Server, budowy komputerów oraz projektowania i wdrażania systemów informatycznych. Dodatkowo absolwent uzyskuje wiedzę dotyczącą projektowania i wykorzystania systemów inteligentnych.

Specjalność Systemy i sieci komputerowe

Dodatkowe umiejętności z zakresu systemów i sieci komputerowych obejmują przede wszystkim zaawansowaną problematykę rozległych i lokalnych sieci komputerowych. Studenci poznają administrację sieciowego systemu operacyjnego UNIX, nabywają umiejętności projektowania sieci lokalnych i sieci rozległych oraz poznają procedury dostępu do rozległych sieci publicznych w Polsce. Istotnym elementem wykształcenia są wiadomości z zakresu transmisji danych oraz zagadnienia bezpieczeństwa w komputerowych systemach sieciowych. Wykształcenie uzupełniają umiejętności projektowania aplikacji, w szczególności systemów baz danych oraz komputerowych systemów dla potrzeb sterowania i badań eksperymentalnych.

Specjalność Systemy multimedialne i internetowe

Umiejętności z zakresu technik internetowych dotyczą przede wszystkim poznaniu idei tworzenia dokumentów hipertekstowych oraz powszechnych metod programowania dynamicznych serwisów WWW udostępniających zasoby baz danych w sieciach rozległych. Oprócz powyższych umiejętności absolwenci nabywają wiedzę związaną z tworzeniem i obróbką grafiki za pośrednictwem nowoczesnych narzędzi informatycznych. Całość wykształcenia uzupełniona jest o wiadomości związane z zastosowaniami sieci Internet na potrzeby elektronicznej gospodarki, takimi jak hurtownie danych oraz zagadnienia prawne i socjologiczne związane z nową gospodarką. Absolwent specjalności Systemy multimedialne i internetowe, to nie tylko programista, czy projektant witryn internetowych. Jego wiedza obejmuje także elementy związane z projektowaniem sieci rozległych i bezpieczeństwem wymiany informacji w Internecie oraz zagadnieniami związanymi z kompozycją graficzną.

Specjalność Grafika komputerowa

Dodatkowe kwalifikacje z zakresu grafiki komputerowej obejmują - oprócz zagadnień teoretycznych z zakresu grafiki komputerowej i technik multimedialnych – umiejętność korzystania z zaawansowanego oprogramowania w zakresie grafiki 2D, 3D oraz projektowania graficznego. W programie kształcenia studentów tej specjalności znajdują się przedmioty zarówno z dziedziny sztuki (kompozycje plastyczne), jak również te dotyczące nowoczesnych technik multimedialnych (modelowanie i animacja komputerowa, obróbka i montaż wideo, prezentacje multimedialne) oraz zaawansowane metody grafiki wektorowej i rastrowej. Praktycznych umiejętności studenci nabywają w ramach dużej ilości zajęć laboratoryjnych prowadzonych w salach wyposażonych w odpowiedni sprzęt i oprogramowanie graficzne.

Specjalność Systemy informatyczne w zarządzaniu

Absolwent specjalności systemy informatyczne w zarządzaniu wykształcony jest zarówno w zakresie typowych zagadnień informatycznych, jak i w zakresie zastosowań informatyki w przemyśle, a solidne podstawy ekonomiczne umożliwiają wykorzystanie jej do modelowania procesów zachodzących w firmie. Absolwenci powyższej specjalności znajdą zatrudnienie w firmach zajmujących się dystrybucją i wdrażaniem oprogramowania dla przedsiębiorstw oraz w działach IT firm produkcyjnych i handlowych systemy informatyczne w zarządzaniu, mogą pracować jako analitycy i wdrożeniowcy, ale są oni również doskonale przygotowani do projektowania złożonych systemów informatycznych oraz mogą znaleźć zatrudnienie jako liderzy i członkowie zespołów działających w ramach prowadzonych przez przedsiębiorstwa projektów informatycznych.

Wymagania wstępne

Minimalnym wymaganiem dla kandydata na studia na kierunku Informatyka jest posiadanie świadectwa maturalnego. W procesie rekrutacji uwzględnia się oceny uzyskane przez kandydatów na egzaminach maturalnych z matematyki, języka angielskiego oraz jednego z wybranych przedmiotów: język polski, fizyka (fizyka i astronomia) lub informatyka.

Egzamin końcowy

Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym. Na egzaminie student powinien wykazać się ogólną wiedzą studiowanego kierunku/specjalności oraz wiedzą związaną z pracą dyplomową. Zasady określenia ostatecznego wyniku studiów opisane są w Regulaminie Studiów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy. Ostateczny wynik studiów stanowi sumę: 0,6 średniej arytmetycznej ocen ze wszystkich egzaminów i zaliczeń – z uwzględnieniem ocen niedostatecznych - uzyskanych w ciągu całego okresu studiów (łącznie z semestrami powtarzanymi oraz wznowionymi), 0,2 oceny pracy dyplomowej oraz 0,2 oceny egzaminu dyplomowego.

Zasady oceniania i egzaminowania

Ogólne zasady egzaminowania i zaliczania studiowanych przedmiotów są szczegółowo opisane w Regulaminie Studiów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy. Metody oceny poszczególnych przedmiotów podane są w odpowiednich kartach tych przedmiotów.

Koordynator ECTS i programu Erasmus

dr Oleksandr Klosov

tel.: +4876723 23 24

e-mail: klosovo@pwsz-legnica.eu

Kierunek: Informatyka,
Specjalność: Systemy i sieci komputerowe,
Nabór 2010

stacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 1					Punkty ECTS	Semestr 2					Punkty ECTS	Forma zaliczenia	
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s			
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Przedmioty humanistyczne do wyboru	60	30					2	30					2	zaliczenie	
Przedmioty podstawowe																
2	Analiza matematyczna i algebra liniowa	60	30	30				5							egzamin	
3	Fizyka dla inżynierów	60	30		30			5							zaliczenie	
4	Wprowadzenie do techniki	30	30					5							zaliczenie	
5	Matematyka dyskretna	60							30	30				5	egzamin	
6	Podstawy elektroniki i miernictwa	60							30	30				6	egzamin	
Przedmioty kierunkowe																
7	Podstawy prawa w informatyce	45	30	15				2							zaliczenie	
8	Inf. na rynku dóbr i usług – zag. prawne	45							30	15				2	zaliczenie	
9	Wprowadzenie do inżynierii komp.	60	30	30				5							egzamin	
10	Podstawy programowania I	60	30		30			6							zaliczenie	
11	Podstawy programowania II	60							30		30			6	zaliczenie	
12	Algorytmy i struktury danych	60							30		30			6	egzamin	
13	Podstawy grafiki komputerowej	30							15		15			3	zaliczenie	
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			210	75	60	0	0	30	195	75	75	0	0	30		
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		690	345						345							

BHP - I Semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I Semestr 4h

Kierunek: Informatyka,
Specjalność: Systemy i sieci komputerowe,
Nabór 2010

stacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					Punkty ECTS	Semestr 4					Punkty ECTS	Forma zaliczenia
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Wychowanie fizyczne	60		30				0		30				0	zal, b.o.
2	Język angielski	60		30				1		30				1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
3	Podstawy metod probabilistycznych i stat.	60	30	30				6							egzamin
4	Podstawy teorii informacji	30	30					2							zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
5	Projektowanie i programowanie obiektowe	90	30		30			5	15		15			4	zaliczenie
6	Sieci komputerowe	90	30		30			5	30					4	zal., egz.
7	Bazy danych	60	30		30			6							egzamin
8	Architektura komputerów	60	30		30			5							egzamin
9	Systemy operacyjne	60							30		30			5	egzamin
10	Praktyka	200												0	zal. b.o
Przedmioty specjalnościowe															
11	Projektowanie systemów baz danych	60							30			30		5	egzamin
12	Programowanie wizualne	45							15		30			4	zaliczenie
13	Podstawy techniki systemów	60							30		30			4	zaliczenie
14	Komputerowe systemy zarządzania	30							30					2	zaliczenie
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			180	90	120	0	0	30	180	60	105	30	0	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		765	390						375						

Kierunek: Informatyka,
Specjalność: Systemy i sieci komputerowe,
Nabór 2010

stacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					Punkty ECTS	Semestr 6					Punkty ECTS	Forma zaliczenia
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język angielski	60		30				1		30				2	zal., egz.
Przedmioty kierunkowe															
2	Projektowanie i wdrażanie sys. inf.	60	30					2					30	2	zaliczenie
3	Techniki mikroproc. i sys. wbudowane	45	30		15			3							zaliczenie
4	Bezpieczeństwo systemów inf.	75							30			15	30	5	egzamin
5	Metody sztucznej inteligencji	90	30		30			4					30	3	egz., zal.
6	Praktyka	200												0	Zal. b.o.
Przedmioty specjalnościowe															
7	Systemy mobilne	45	15			30		3							zaliczenie
8	Administrowanie sys. UNIX	30			30			2							zaliczenie
9	Administrowanie sys. Windows Server	30									30			2	zaliczenie
10	Wybrane zagadnienia sieci komp.	60	30				30	6							egzamin
11	Podstawy symulacji komputerowej	60							30		30			5	egzamin
12	Seminarium dyplomowe	45					15	2					30	2	zaliczenie
13	Przedmiot wybieralny A	60	30				30	5							zaliczenie
14	Przedmiot wybieralny B	60							30				30	5	zaliczenie
15	Praca dyplomowa	0						2						4	zaliczenie
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			165	30	75	30	75	30	90	30	60	15	150	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		720	375						345						

Rok IV

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 7					Punkty ECTS	Forma zaliczenia
			w	c	l	p	s		
Przedmioty specjalnościowe									
1	Seminarium dyplomowe	30					30	2	zaliczenie
2	Projekt zespołowy	30			30			7	zaliczenie
3	Pracownia projektowania systemów i sieci komp..	30			30			7	zaliczenie
4	Przedmiot wybieralny C	60	30				30	5	zaliczenie
5	Praca dyplomowa	0						9	zaliczenie
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			30	0	60	0	60	30	
Razem liczba godzin:		150	150						

Razem liczba godzin – 2325

Kierunek: Informatyka,
Specjalność: Systemy i sieci komputerowe,
Nabór 2010

niestacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 1					Punkty ECTS	Semestr 2					Punkty ECTS	Forma zaliczenia	
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s			
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Przedmioty humanistyczne do wyboru	60	30					2	30					2	zaliczenie	
Przedmioty podstawowe																
2	Analiza matematyczna i algebra liniowa	60	36	24				5							egzamin	
3	Fizyka dla inżynierów	48	24		24			5							zaliczenie	
4	Wprowadzenie do techniki	24	24					5							zaliczenie	
5	Matematyka dyskretna	60							36	24				5	egzamin	
6	Podstawy elektroniki i miernictwa	48							24	24				6	egzamin	
Przedmioty kierunkowe																
7	Podstawy prawa w informatyce	24	12	12				2							zaliczenie	
8	Inf. na rynku dóbr i usług – zag. prawne	24							12	12				2	zaliczenie	
9	Wprowadzenie do inżynierii komp.	24	12	12				5							egzamin	
10	Podstawy programowania I	48	24		24			6							zaliczenie	
11	Podstawy programowania II	48							24		24			6	zaliczenie	
12	Algorytmy i struktury danych	48							24		24			6	egzamin	
13	Podstawy grafiki komputerowej	24							12		12			3	zaliczenie	
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			162	48	48	0	0	30	162	60	60	0	0	30		
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		540	258						282							

BHP - I Semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I Semestr 4h

Kierunek: Informatyka,
Specjalność: Systemy i sieci komputerowe,
Nabór 2010

niestacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					Punkty ECTS	Semestr 4					Punkty ECTS	Forma zaliczenia
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język angielski	36		18				1		18				1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
2	Podstawy metod probabilistycznych i stat.	60	36	24				6							egzamin
3	Podstawy teorii informacji	12	12					2							zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
4	Projektowanie i programowanie obiektowe	48	12		12			5	12		12			4	zaliczenie
5	Sieci komputerowe	72	12		36			5	24					5	zal., egz.
6	Bazy danych	36	24		12			6							egzamin
7	Architektura komputerów	48	24		24			5							egzamin
8	Systemy operacyjne	48							24		24			5	egzamin
10	Praktyka	200												0	zaliczenie
Przedmioty specjalnościowe															
11	Projektowanie systemów baz danych	36							24			12		5	egzamin
12	Programowanie wizualne	24							12		12			4	zaliczenie
13	Podstawy techniki systemów	36							24		12			4	zaliczenie
14	Komputerowe systemy zarządzania	12							12					2	zaliczenie
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			120	42	84	0	0	30	132	18	60	12	0	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		468	246								222				

Kierunek: Informatyka,
Specjalność: Systemy i sieci komputerowe,
Nabór 2010

niestacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					Punkty ECTS	Semestr 6					Punkty ECTS	Forma zaliczenia
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język angielski	36		18				1		18				2	zal., egz.
Przedmioty kierunkowe															
2	Projektowanie i wdrażanie sys. inf.	48	24					2					24	2	zaliczenie
3	Techniki mikroproc. i sys. wbudowane	24	12		12			3							zaliczenie
4	Bezpieczeństwo systemów inf.	60							24			12	24	5	egzamin
5	Metody sztucznej inteligencji	48	12		12			4					24	3	egz., zal.
6	Praktyka	200													zaliczenie
Przedmioty specjalnościowe															
7	Systemy mobilne	24	12			12		3							zaliczenie
8	Administrowanie sys. UNIX	24			24			2							zaliczenie
9	Administrowanie sys. Windows Server	24									24			2	zaliczenie
10	Wybrane zagadnienia sieci komp.	48	24				24	6							egzamin
11	Podstawy symulacji komputerowej	48							24		24			5	egzamin
12	Seminarium dyplomowe	36					12	2					24	2	zaliczenie
13	Przedmiot wybieralny A	36	24				12	5							zaliczenie
14	Przedmiot wybieralny B	36							24				12	5	zaliczenie
15	Praca dyplomowa	0						2						4	zaliczenie
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			108	18	48	12	48	30	72	18	48	12	108	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		492	234						258						

Rok IV

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 7					Punkty ECTS	Forma zaliczenia
			w	c	l	p	s		
Przedmioty specjalnościowe									
1	Seminarium dyplomowe	24					24	2	zaliczenie
2	Projekt zespołowy	24			24			7	zaliczenie
3	Pracownia projektowania systemów i sieci komp.	24			24			7	zaliczenie
4	Przedmiot wybieralny C	36	24				12	5	zaliczenie
5	Praca dyplomowa	0						9	zaliczenie
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			24	0	48	0	36	30	
Razem liczba godzin:		108	108						

Razem liczba godzin – 1608

Kierunek: Informatyka,
Specjalność: Grafika komputerowa,
Nabór 2010

stacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 1					Punkty ECTS	Semestr 2					Punkty ECTS	Forma zaliczenia	
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s			
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Przedmioty humanistyczne do wyboru	60	30					2	30					2	zaliczenie	
Przedmioty podstawowe																
2	Analiza matematyczna i algebra liniowa	60	30	30				5							egzamin	
3	Fizyka dla inżynierów	60	30		30			5							zaliczenie	
4	Wprowadzenie do techniki	30	30					5							zaliczenie	
5	Matematyka dyskretna	60							30	30				5	egzamin	
6	Podstawy elektroniki i miernictwa	60							30	30				6	egzamin	
Przedmioty kierunkowe																
7	Podstawy prawa w informatyce	45	30	15				2							zaliczenie	
8	Inf. na rynku dóbr i usług – zag. prawne	45							30	15				2	zaliczenie	
9	Wprowadzenie do inżynierii komp.	60	30	30				5							egzamin	
10	Podstawy programowania I	60	30		30			6							zaliczenie	
11	Podstawy programowania II	60							30		30			6	zaliczenie	
12	Algorytmy i struktury danych	60							30		30			6	egzamin	
13	Podstawy grafiki komputerowej	30							15		15			3	zaliczenie	
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			210	75	60	0	0	30	195	75	75	0	0	30		
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		690	345						345							

BHP - I Semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I Semestr 4h

Kierunek: Informatyka,
Specjalność: Grafika komputerowa,
Nabór 2010

stacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					Punkty ECTS	Semestr 4					Punkty ECTS	Forma zaliczenia
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Wychowanie fizyczne	60		30				0		30				0	zal. b.o.
2	Język angielski	60		30				1		30				1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
3	Podstawy metod probabilistycznych i stat.	60	30	30				6							egzamin
4	Podstawy teorii informacji	30	30					2							zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
5	Projektowanie i programowanie obiektowe	90	30		30			5	15		15			4	zaliczenie
6	Sieci komputerowe	90	30		30			5	30					5	zal., egz.
7	Bazy danych	60	30		30			6							egzamin
8	Architektura komputerów	60	30		30			5							egzamin
9	Systemy operacyjne	60							30		30			5	egzamin
10	Praktyka	200												0	zal. b.o.
Przedmioty specjalnościowe															
11	Prezentacje multimedialne	30							15			15		2	zaliczenie
12	Programowanie wizualne	45							15		30			4	zaliczenie
13	Zaawansowane metody grafiki komp.	60							30		30			6	egzamin
14	Podstawy kompozycji graficznych	60							15	30	15			3	zaliczenie
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			180	90	120	0	0	30	150	90	120	15	0	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		765	390						375						

Kierunek: Informatyka,
Specjalność: Grafika komputerowa,
Nabór 2010

stacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					Punkty ECTS	Semestr 6					Punkty ECTS	Forma zaliczenia	
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s			
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Język angielski	60		30				1		30				2	zal., egz.	
Przedmioty kierunkowe																
2	Projektowanie i wdrażanie sys. inf.	60	30					2					30	2	zaliczenie	
3	Techniki mikroproc. i sys. wbudowane	45	30		15			3							zaliczenie	
4	Bezpieczeństwo systemów inf.	75							30			15	30	5	egzamin	
5	Metody sztucznej inteligencji	90	30		30			4					30	3	egz., zal.	
6	Praktyka	200													zaliczenie	
Przedmioty specjalnościowe																
7	Zaawansowane metody grafiki komp.	30		30				2							zaliczenie	
8	Systemy mobilne	45	15			30		2							zaliczenie	
9	Programy graficzne i DTP	105	30		30			5	15		30			2	egz., zal.	
10	Cyfr. montaż i obróbka plików multi.	30			30			2							zaliczenie	
11	Rysunek techniczny i AUTO-CAD	75							30	15	30			5	egzamin	
12	Seminarium dyplomowe	45					15	2					30	2	zaliczenie	
13	Przedmiot wybieralny A	60	30				30	5							zaliczenie	
14	Przedmiot wybieralny B	60							30				30	5	zaliczenie	
15	Praca dyplomowa	0						2						4	zaliczenie	
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			165	60	105	30	45	30	105	45	60	15	150	30		
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		780	405						375							

Rok IV

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 7					Punkty	Forma
		godzin	w	c	l	p	s	ECTS	zaliczenia
Przedmioty specjalnościowe									
1	Seminarium dyplomowe	30					30	2	zaliczenie
2	Projekt zespołowy	30			30			7	zaliczenie
3	Pracownia projektowania aplikacji graficznych	30			30			7	zaliczenie
4	Przedmiot wybieralny C	60	30				30	5	zaliczenie
5	Praca dyplomowa	0						9	zaliczenie
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			30	0	60	0	60	30	
Razem liczba godzin:		150	150						

Razem liczba godzin – 2385

Kierunek: Informatyka,
Specjalność: Grafika komputerowa,
Nabór 2010

niestacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 1					Punkty	Semestr 2					Punkty	Forma
		godzin	w	c	l	p	s	ECTS	w	c	l	p	s	ECTS	zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Przedmioty humanistyczne do wyboru	60	30					2	30					2	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
2	Analiza matematyczna i algebra liniowa	60	36	24				5							egzamin
3	Fizyka dla inżynierów	48	24		24			5							zaliczenie
4	Wprowadzenie do techniki	24	24					5							zaliczenie
5	Matematyka dyskretna	60							36	24				5	egzamin
6	Podstawy elektroniki i miernictwa	48							24	24				6	egzamin
Przedmioty kierunkowe															
7	Podstawy prawa w informatyce	24	12	12				2							zaliczenie
8	Inf. na rynku dóbr i usług – zag. prawne	24							12	12				2	zaliczenie
9	Wprowadzenie do inżynierii komputerowej	24	12	12				5							egzamin
10	Podstawy programowania I	48	24		24			6							zaliczenie
11	Podstawy programowania II	48							24		24			6	zaliczenie
12	Algorytmy i struktury danych	48							24		24			6	egzamin
13	Podstawy grafiki komputerowej	24							12		12			3	zaliczenie
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			162	48	48	0	0	30	162	60	60	0	0	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		540	258						282						

BHP - I Semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I Semestr 4h

Kierunek: Informatyka,
Specjalność: Grafika komputerowa,
Nabór 2010

niestacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					Punkty ECTS	Semestr 4					Punkty ECTS	Forma zaliczenia
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język angielski	48		30				1		18				1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
2	Podstawy metod probabilistycznych i stat.	60	36	24				6							egzamin
3	Podstawy teorii informacji	12	12					2							zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
4	Projektowanie i programowanie obiektowe	48	12		12			5	12		12			4	zaliczenie
5	Sieci komputerowe	60	12		24			5	24					5	zal., egz.
6	Bazy danych	36	24		12			6							egzamin
7	Architektura komputerów	48	24		24			5							egzamin
8	Systemy operacyjne	48							24		24			5	egzamin
10	Praktyka	200												0	zaliczenie
Przedmioty specjalnościowe															
11	Prezentacje multimedialne	36							24			12		2	zaliczenie
12	Programowanie wizualne	24							12		12			4	zaliczenie
13	Zaawansowane metody grafiki komp.	36							24		12			6	egzamin
14	Podstawy kompozycji graficznych	36							12	12	12			3	zaliczenie
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			120	54	72	0	0	30	132	30	72	12	0	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		492	246						246						

Kierunek: Informatyka,
Specjalność: Grafika komputerowa,
Nabór 2010

niestacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					Punkty ECTS	Semestr 6					Punkty ECTS	Forma zaliczenia
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język angielski	36		18				1		18				2	zal., egz.
Przedmioty kierunkowe															
2	Projektowanie i wdrażanie sys. inf.	48	24					2					24	2	zaliczenie
3	Techniki mikroproc. i sys. wbudowane	24	12		12			3							zaliczenie
4	Bezpieczeństwo systemów inf.	60							24			12	24	6	egzamin
5	Metody sztucznej inteligencji	48	12		12			4					24	3	egz., zal.
6	Praktyka	200													zaliczenie
Przedmioty specjalnościowe															
7	Zaawansowane metody grafiki komp.	24		24				2							zaliczenie
8	Systemy mobilne	24	12			12		2							zaliczenie
9	Programy graficzne i DTP	72	24		12			5	12		24			2	egz., zal.
10	Cyfr. montaż i obróbka plików multi.	12			12			2							zaliczenie
11	Rysunek techniczny i AUTO-CAD	48							24	12	12			4	egzamin
12	Seminarium dyplomowe	36					12	2					24	2	zaliczenie
13	Przedmiot wybieralny A	36	24				12	5							zaliczenie
14	Przedmiot wybieralny B	36							24				12	5	zaliczenie
15	Praca dyplomowa	0						2						4	zaliczenie
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			108	42	48	12	24	30	84	30	36	12	108	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		504	234						270						

Rok IV

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 7					Punkty ECTS	Forma zaliczenia	
			w	c	l	p	s			
Przedmioty specjalnościowe										
1	Seminarium dyplomowe	24					24	2	zaliczenie	
2	Projekt zespołowy	24			24			7	zaliczenie	
3	Pracownia projektowania aplikacji graficznych	24			24			7	zaliczenie	
4	Przedmiot wybieralny C	36	24				12	5	zaliczenie	
5	Praca dyplomowa							9	zaliczenie	
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			24	0	48	0	36	30		
Razem liczba godzin:		108	108							

Razem liczba godzin – 1644

Kierunek: Informatyka,
Specjalność: Systemy multimedialne i internetowe,
Nabór 2010

stacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 1					Punkty ECTS	Semestr 2					Punkty ECTS	Forma zaliczenia	
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s			
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Przedmioty humanistyczne do wyboru	60	30					2	30					2	zaliczenie	
Przedmioty podstawowe																
2	Analiza matematyczna i algebra liniowa	60	30	30				5							egzamin	
3	Fizyka dla inżynierów	60	30		30			5							zaliczenie	
4	Wprowadzenie do techniki	30	30					5							zaliczenie	
5	Matematyka dyskretna	60							30	30				5	egzamin	
6	Podstawy elektroniki i miernictwa	60							30	30				6	egzamin	
Przedmioty kierunkowe																
7	Podstawy prawa w informatyce	45	30	15				2							zaliczenie	
8	Inf. na rynku dóbr i usług - zag. prawne	45							30	15				2	zaliczenie	
9	Wprowadzenie do inżynierii komp.	60	30	30				5							egzamin	
10	Podstawy programowania I	60	30		30			6							zaliczenie	
11	Podstawy programowania II	60							30		30			6	zaliczenie	
12	Algorytmy i struktury danych	60							30		30			6	egzamin	
13	Podstawy grafiki komputerowej	30							15		15			3	zaliczenie	
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			210	75	60	0	0	30	195	75	75	0	0	30		
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		690	345						345							

BHP - I Semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I Semestr 4h

Kierunek: Informatyka,
Specjalność: Systemy multimedialne i internetowe,
Nabór 2010

stacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					Punkty ECTS	Semestr 4					Punkty ECTS	Forma zaliczenia
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Wychowanie fizyczne	60		30				0		30				0	zal. b.o.
2	Język angielski	60		30				1		30				1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
3	Podstawy metod probabilistycznych i stat.	60	30	30				6							egzamin
4	Podstawy teorii informacji	30	30					2							zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
5	Projektowanie i programowanie obiektowe	90	30		30			5	15		15			4	zaliczenie
6	Sieci komputerowe	90	30		30			5	30					5	zal., egz.
7	Bazy danych	60	30		30			6							egzamin
8	Architektura komputerów	60	30		30			5							egzamin
9	Systemy operacyjne	60							30		30			5	egzamin
10	Praktyka	200												0	zal. b.o.
Przedmioty specjalnościowe															
11	Języki hipertekstowe	60							30		30			4	egzamin
12	Programowanie wizualne	45							15		30			3	zaliczenie
13	Podstawy kompozycji plastycznych	15							15					2	zaliczenie
14	Programowanie w internecie	45							15		30			3	zaliczenie
15	Internetowe bazy danych	30							15		15			3	egzamin
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			180	90	120	0	0	30	165	60	150	0	0	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		765	390						375						

Kierunek: Informatyka,
Specjalność: Systemy multimedialne i internetowe,
Nabór 2010

stacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					Punkty ECTS	Semestr 6					Punkty ECTS	Forma zaliczenia
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język angielski	60		30				1		30				2	zal., egz.
Przedmioty kierunkowe															
2	Projektowanie i wdrażanie sys. inf.	60	30					2					30	2	zaliczenie
3	Techniki mikroproc. i sys. wbudowane	45	30		15			3							zaliczenie
4	Bezpieczeństwo systemów inf.	75							30			15	30	5	egzamin
5	Metody sztucznej inteligencji	90	30		30			4					30	3	egz., zal.
6	Praktyka	200													zal.b.o.
Przedmioty specjalnościowe															
7	Programowanie w Internecie	45	15			30		4							egzamin
8	Systemy mobilne	45	15			30		3							zaliczenie
9	Administrowanie systemem UNIX	30			30			2							zaliczenie
10	Cyfr. montaż i obróbka plików multi.	30			30			2							zaliczenie
11	Administrowanie sys. Windows Server	30									30			2	zaliczenie
12	Hurtownie danych dla e-biznesu	60							30				30	5	egzamin
13	Seminarium dyplomowe	45					15	2					30	2	zaliczenie
14	Przedmiot wybieralny A	60	30				30	5							zaliczenie
15	Przedmiot wybieralny B	60							30				30	5	zaliczenie
16	Praca dyplomowa	0						2						4	zaliczenie
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			150	30	105	60	45	30	90	30	30	15	180	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		735	390						345						

Rok IV

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 7					Punkty ECTS	Forma zaliczenia	
			w	c	l	p	s			
Przedmioty specjalnościowe										
1	Seminarium dyplomowe	30					30	2	zaliczenie	
2	Projekt zespołowy	30			30			7	zaliczenie	
3	Pracownia projektowania aplikacji internetowych	30			30			7	zaliczenie	
4	Przedmiot wybieralny C	60	30				30	5	zaliczenie	
5	Praca dyplomowa	0						9	zaliczenie	
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			30	0	60	0	60	30		
Razem liczba godzin:		150	150							

Razem liczba godzin – 2340

Kierunek: Informatyka,
Specjalność: Systemy multimedialne i internetowe,
Nabór 2010

niestacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 1					Punkty ECTS	Semestr 2					Punkty ECTS	Forma zaliczenia	
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s			
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Przedmioty humanistyczne do wyboru	60	30					2	30					2	zaliczenie	
Przedmioty podstawowe																
2	Analiza matematyczna i algebra liniowa	60	36	24				5							egzamin	
3	Fizyka dla inżynierów	48	24		24			5							zaliczenie	
4	Wprowadzenie do techniki	24	24					5							zaliczenie	
5	Matematyka dyskretna	60							36	24				5	egzamin	
6	Podstawy elektroniki i miernictwa	48							24	24				6	egzamin	
Przedmioty kierunkowe																
7	Podstawy prawa w informatyce	24	12	12				2							zaliczenie	
8	Inf. na rynku dóbr i usług - zag. prawne	24							12	12				2	zaliczenie	
9	Wprowadzenie do inżynierii komp.	24	12	12				5							egzamin	
10	Podstawy programowania I	48	24		24			6							zaliczenie	
11	Podstawy programowania II	48							24		24			6	zaliczenie	
12	Algorytmy i struktury danych	48							24		24			6	egzamin	
13	Podstawy grafiki komputerowej	24							12		12			3	zaliczenie	
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			162	48	48	0	0	30	162	60	60	0	0	30		
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		540	258						282							

BHP - I Semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I Semestr 4h

Kierunek: Informatyka,
Specjalność: Systemy multimedialne i internetowe,
Nabór 2010

niestacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					Punkty ECTS	Semestr 4					Punkty ECTS	Forma zaliczenia	
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s			
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Język angielski	36		18				1		18				1	zaliczenie	
Przedmioty podstawowe																
2	Podstawy metod probabilistycznych i stat.	60	36	24				6							egzamin	
3	Podstawy teorii informacji	12	12					2							zaliczenie	
Przedmioty kierunkowe																
4	Projektowanie i programowanie obiektowe	48	12		12			5	12		12			4	zaliczenie	
5	Sieci komputerowe	60	12		36			5	24					5	zal., egz.	
6	Bazy danych	36	24		12			6							egzamin	
7	Architektura komputerów	48	24		24			5							egzamin	
8	Systemy operacyjne	48							24		24			5	egzamin	
10	Praktyka	200												0	zaliczenie	
Przedmioty specjalnościowe																
11	Języki hipertekstowe	36							24		12			4	egzamin	
12	Programowanie wizualne	24							12		12			3	zaliczenie	
13	Podstawy kompozycji plastycznych	12							12					2	zaliczenie	
14	Programowanie w internecie	24							12		12			3	zaliczenie	
15	Internetowe bazy danych	36							24		12			3	egzamin	
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			120	42	72	0	0	30	144	18	84	0	0	30		
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		492	246							246						

Kierunek: Informatyka,
Specjalność: Systemy multimedialne i internetowe,
Nabór 2010

niestacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					Punkty ECTS	Semestr 6					Punkty ECTS	Forma zaliczenia
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język angielski	36		18				1		18				2	zal., egz
Przedmioty kierunkowe															
2	Projektowanie i wdrażanie sys. inf.	48	24					2					24	2	zaliczenie
3	Techniki mikroproc. i sys. wbudowane	24	12		12			3							zaliczenie
4	Bezpieczeństwo systemów inf.	60							24			12	24	5	egzamin
5	Metody sztucznej inteligencji	48	12		12			4					24	3	egz., zal.
6	Praktyka	200													zaliczenie
Przedmioty specjalnościowe															
7	Programowanie w internecie	36	24			12		4							egzamin
8	Systemy mobilne	24	12			12		3							zaliczenie
9	Administrowanie systemem UNIX	24			24			2							zaliczenie
10	Cyfr. montaż i obróbka plików multi.	12			12			2							zaliczenie
11	Administrowanie sys. Windows Server	24									24			1	zaliczenie
12	Hurtownie danych dla e-biznesu	36							24				12	5	egzamin
13	Seminarium dyplomowe	36					12	2					24	2	zaliczenie
14	Przedmiot wybieralny A	36	24				12	5							zaliczenie
15	Przedmiot wybieralny B	36							24				12	5	zaliczenie
16	Praca dyplomowa	0						2						4	zaliczenie
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			108	18	60	24	24	30	72	18	24	12	120	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		480	234						246						

Rok IV

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 7					Punkty ECTS	Forma zaliczenia
			w	c	l	p	s		
Przedmioty specjalnościowe									
1	Seminarium dyplomowe	24					24	2	zaliczenie
2	Projekt zespołowy	24			24			7	zaliczenie
3	Pracownia projektowania aplikacji internetowych	24			24			7	zaliczenie
4	Przedmiot wybieralny C	36	24				12	5	zaliczenie
5	Praca dyplomowa	0						9	zaliczenie
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			24	0	48	0	36	30	
Razem liczba godzin:		108	108						

Razem liczba godzin – 1620

Kierunek: Informatyka,
Specjalność: Systemy informatyczne w zarządzaniu,
Nabór 2010

stacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 1					Punkty ECTS	Semestr 2					Punkty ECTS	Forma zaliczenia	
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s			
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Przedmioty humanistyczne do wyboru	60	30					2	30					2	zaliczenie	
Przedmioty podstawowe																
2	Analiza matematyczna i algebra liniowa	60	30	30				5							egzamin	
3	Fizyka dla inżynierów	60	30		30			5							zaliczenie	
4	Wprowadzenie do techniki	30	30					5							zaliczenie	
5	Matematyka dyskretna	60							30	30				5	egzamin	
6	Podstawy elektroniki i miernictwa	60							30	30				6	egzamin	
Przedmioty kierunkowe																
7	Podstawy prawa w informatyce	45	30	15				2							zaliczenie	
8	Inf. na rynku dóbr i usług – zag. prawne	45							30	15				2	zaliczenie	
9	Wprowadzenie do inżynierii komp.	60	30	30				5							egzamin	
10	Podstawy programowania I	60	30		30			6							zaliczenie	
11	Podstawy programowania II	60							30		30			6	zaliczenie	
12	Algorytmy i struktury danych	60							30		30			6	egzamin	
13	Podstawy grafiki komputerowej	30							15		15			3	zaliczenie	
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			210	75	60	0	0	30	195	75	75	0	0	30		
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		690	345						345							

BHP - I Semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I Semestr 4h

Kierunek: Informatyka,
Specjalność: Systemy informatyczne w zarządzaniu,
Nabór 2010

stacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					Punkty ECTS	Semestr 4					Punkty ECTS	Forma zaliczenia
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Wychowanie fizyczne	60		30				0		30				0	zal. b.o.
2	Język angielski	60		30				1		30				1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
3	Podstawy metod probabilistycznych i stat.	60	30	30				6							egzamin
4	Podstawy teorii informacji	30	30					2							zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
5	Projektowanie i programowanie obiektowe	90	30		30			5	15		15			4	zaliczenie
6	Sieci komputerowe	90	30		30			5	30					5	zal., egz.
7	Bazy danych	60	30		30			6							egzamin
8	Architektura komputerów	60	30		30			5							egzamin
9	Systemy operacyjne	60							30		30			5	egzamin
10	Praktyka	200												0	zal, b.o.
Przedmioty specjalnościowe															
11	Podstawy nauki o przedsiębiorstwie	30							30					2	zaliczenie
12	Symulacja komputerowa	45							15		30			4	zaliczenie
13	Zarządzanie produkcją	30							15	15				2	zaliczenie
14	Rachunkowość	30							15		15			2	zaliczenie
15	Badania operacyjne dla inżynierów	60							30		30			5	egzamin
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			180	90	120	0	0	30	180	75	120	0	0	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		765	390						375						

Kierunek: Informatyka,
Specjalność: Systemy informatyczne w zarządzaniu,
Nabór 2010

stacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					Punkty ECTS	Semestr 6					Punkty ECTS	Forma zaliczenia
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język angielski	60		30				1		30				2	zal., egz.
Przedmioty kierunkowe															
2	Projektowanie i wdrażanie sys. inf.	60	30					2					30	2	zaliczenie
3	Techniki mikroproc. i sys. wbudowane	45	30		15			3							zaliczenie
4	Bezpieczeństwo systemów inf.	75							30			15	30	5	egzamin
5	Metody sztucznej inteligencji	90	30		30			4					30	3	egz., zal.
6	Praktyka	200													zal. b.o.
Przedmioty specjalnościowe															
7	Zarządzanie kadrami	30	15	15				2							zaliczenie
8	Zarządzanie projektem informatycznym	30	15				15	4							egzamin
9	Administracja systemem UNIX	30			30			2							zaliczenie
10	Systemy mobilne	45	15			30		3							zaliczenie
11	Administrowanie sys. Windows Server	30										30		2	zaliczenie
12	Zintegr. sys. inf. dla przedsiębiorstw	60							30			30		5	egzamin
13	Seminarium dyplomowe	45					15	2					30	2	zaliczenie
14	Przedmiot wybieralny A	60	30				30	5							zaliczenie
15	Przedmiot wybieralny B	60							30				30	5	zaliczenie
16	Praca dyplomowa	0						2						4	zaliczenie
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			165	45	75	30	60	30	90	30	30	75	150	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		720	375						345						

Rok IV

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 7					Punkty ECTS	Forma zaliczenia
			w	c	l	p	s		
Przedmioty specjalnościowe									
1	Seminarium dyplomowe	30					30	2	zaliczenie
2	Projekt zespołowy	30			30			7	zaliczenie
3	Pracownia projektowania sys. inf. dla przedsiębiorstw	30			30			7	zaliczenie
4	Przedmiot wybieralny C	60	30				30	5	zaliczenie
5	Praca dyplomowa	0						9	zaliczenie
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			30	0	60	0	60	30	
Razem liczba godzin:		150	150						

Razem liczba godzin – 2325

Kierunek: Informatyka,
Specjalność: Systemy informatyczne w zarządzaniu,
Nabór 2010

niestacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 1					Punkty ECTS	Semestr 2					Punkty ECTS	Forma zaliczenia	
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s			
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Przedmioty humanistyczne do wyboru	60	30					2	30					2	zaliczenie	
Przedmioty podstawowe																
2	Analiza matematyczna i algebra liniowa	60	36	24				5							egzamin	
3	Fizyka dla inżynierów	48	24		24			5							zaliczenie	
4	Wprowadzenie do techniki	24	24					5							zaliczenie	
5	Matematyka dyskretna	60							36	24				5	egzamin	
6	Podstawy elektroniki i miernictwa	48							24	24				6	egzamin	
Przedmioty kierunkowe																
7	Podstawy prawa w informatyce	24	12	12				2							zaliczenie	
8	Inf. na rynku dóbr i usług - zag. prawne	24							12	12				2	zaliczenie	
9	Wprowadzenie do inżynierii komputerowej	24	12	12				5							egzamin	
10	Podstawy programowania I	48	24		24			6							zaliczenie	
11	Podstawy programowania II	48							24		24			6	zaliczenie	
12	Algorytmy i struktury danych	48							24		24			6	egzamin	
13	Podstawy grafiki komputerowej	24							12		12			3	zaliczenie	
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			162	48	48	0	0	30	162	60	60	0	0	30		
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		540	258						282							

BHP - I Semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I Semestr 4h

Kierunek: Informatyka,
Specjalność: Systemy informatyczne w zarządzaniu,
Nabór 2010

niestacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					Punkty ECTS	Semestr 4					Punkty ECTS	Forma zaliczenia
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język angielski	36		18				1		18				1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
2	Podstawy metod probabilistycznych i stat.	60	36	24				6							egzamin
3	Podstawy teorii informacji	12	12					2							zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
4	Projektowanie i programowanie obiektowe	48	12		12			5	12		12			4	zaliczenie
5	Sieci komputerowe	72	12		36			5	24					5	zal., egz.
6	Bazy danych	36	24		12			6							egzamin
7	Architektura komputerów	48	24		24			5							egzamin
8	Systemy operacyjne	48							24		24			5	egzamin
9	Praktyka	200												0	zaliczenie
Przedmioty specjalnościowe															
10	Podstawy nauki o przedsiębiorstwie	24							24					2	zaliczenie
11	Symulacja komputerowa	24							12		12			4	zaliczenie
12	Zarządzanie produkcją	24							12	12				2	zaliczenie
13	Rachunkowość	24							12		12			2	zaliczenie
14	Badania operacyjne dla inżynierów	36							24		12			5	egzamin
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			120	42	84	0	0	30	144	30	72	0	0	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		492	246						246						

Kierunek: Informatyka,
Specjalność: Systemy informatyczne w zarządzaniu,
Nabór 2010

niestacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					Punkty ECTS	Semestr 6					Punkty ECTS	Forma zaliczenia
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język angielski	36		18				1		18				2	zal., egz.
Przedmioty kierunkowe															
2	Projektowanie i wdrażanie sys. inf.	48	24					2					24	2	zaliczenie
3	Techniki mikroproc. i sys. wbudowane	24	12		12			3							zaliczenie
4	Bezpieczeństwo systemów inf.	60							24			12	24	5	egzamin
5	Metody sztucznej inteligencji	48	12		12			4					24	3	egz., zal.
6	Praktyka	200													zaliczenie
Przedmioty specjalnościowe															
7	Zarządzanie kadrami	24	12	12				2							zaliczenie
8	Zarządzanie projektem informatycznym	24	12				12	4							egzamin
9	Administracja systemem UNIX	24			24			2							zaliczenie
10	Systemy mobilne	24	12			12		3							zaliczenie
11	Administrowanie sys. Windows Server	24										24		1	zaliczenie
12	Zinteg. sys. inf. dla przedsiębiorstw	36							24			12		5	egzamin
13	Seminarium dyplomowe	36					12	2					24	2	zaliczenie
14	Przedmiot wybieralny A	36	24				12	5							zaliczenie
15	Przedmiot wybieralny B	36							24				12	5	zaliczenie
16	Praca dyplomowa	0						2						4	zaliczenie
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			108	30	48	12	36	30	72	18	0	48	108	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		480	234								246				

Rok IV

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 7					Punkty ECTS	Forma zaliczenia
			w	c	l	p	s		
Przedmioty specjalnościowe									
1	Seminarium dyplomowe	24					24	2	zaliczenie
2	Projekt zespołowy	24			24			7	zaliczenie
3	Pracownia projektowania sys. inf. dla przedsiębiorstw	24			24			7	zaliczenie
4	Przedmiot wybieralny C	36	24				12	5	zaliczenie
5	Praca dyplomowa							9	zaliczenie
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			24	0	48	0	36	30	
Razem liczba godzin:		108	108						

Razem liczba godzin – 1620

Kierunek: Informatyka,
Specjalność: Systemy i sieci komputerowe,
Nabór 2009

stacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 1					Punkty ECTS	Semestr 2					Punkty ECTS	Forma zaliczenia	
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s			
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Przedmioty humanistyczne do wyboru	60	30					2	30					2	zaliczenie	
Przedmioty podstawowe																
2	Analiza matematyczna i algebra liniowa	60	30	30				5							egzamin	
3	Fizyka dla inżynierów	60	30		30			5							zaliczenie	
4	Wprowadzenie do techniki	30	30					5							zaliczenie	
5	Matematyka dyskretna	60							30	30				5	egzamin	
6	Podstawy elektroniki i miernictwa	60							30	30				6	egzamin	
Przedmioty kierunkowe																
7	Podstawy prawa w informatyce	45	30	15				2							zaliczenie	
8	Inf. na rynku dóbr i usług – zag. prawne	45							30	15				2	zaliczenie	
9	Wprowadzenie do inżynierii komp.	60	30	30				5							egzamin	
10	Podstawy programowania I	60	30		30			6							zaliczenie	
11	Podstawy programowania II	60							30		30			6	zaliczenie	
12	Algorytmy i struktury danych	60							30		30			6	egzamin	
13	Podstawy grafiki komputerowej	30							15		15			3	zaliczenie	
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			210	75	60	0	0	30	195	75	75	0	0	30		
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		690	345						345							

BHP - I Semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I Semestr 4h

Kierunek: Informatyka,
Specjalność: Systemy i sieci komputerowe,
Nabór 2009

stacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					Punkty ECTS	Semestr 4					Punkty ECTS	Forma zaliczenia
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Wychowanie fizyczne	60		30				0		30				0	zal. b.o.
2	Język angielski	60		30				1		30				1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
3	Podstawy metod probabilistycznych i stat.	60	30	30				6							egzamin
4	Podstawy teorii informacji	30	30					2							zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
5	Projektowanie i programowanie obiektowe	90	30		30			5	15		15			4	zaliczenie
6	Sieci komputerowe	90	30		30			5	30					5	zal., egz.
7	Bazy danych	60	30		30			6							egzamin
8	Architektura komputerów	60	30		30			5							egzamin
9	Systemy operacyjne	60							30		30			5	egzamin
10	Praktyka	200												0	zal. b.o.
Przedmioty specjalnościowe															
11	Projektowanie systemów baz danych	60							30			30		5	egzamin
12	Programowanie wizualne	45							15		30			4	zaliczenie
13	Podstawy techniki systemów	60							30		30			4	zaliczenie
14	Komputerowe systemy zarządzania	30							30					2	zaliczenie
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			180	90	120	0	0	30	180	60	105	30	0	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		765	390						375						

Kierunek: Informatyka,
Specjalność: Systemy i sieci komputerowe,
Nabór 2009

stacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					Punkty ECTS	Semestr 6					Punkty ECTS	Forma zaliczenia
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język angielski	60		30				1		30				2	zal., egz.
Przedmioty kierunkowe															
2	Projektowanie i wdrażanie sys. inf.	60	30					2					30	2	zaliczenie
3	Techniki mikroproc. i sys. wbudowane	45	30		15			3							zaliczenie
4	Bezpieczeństwo systemów inf.	75							30			15	30	5	egzamin
5	Metody sztucznej inteligencji	90	30		30			4					30	3	egz., zal.
6	Praktyka	200													zal. b.o.
Przedmioty specjalnościowe															
7	Systemy mobilne	45	15			30		3							zaliczenie
8	Administrowanie sys. UNIX	30			30			2							zaliczenie
9	Administrowanie sys. Windows Server	30									30			2	zaliczenie
10	Wybrane zagadnienia sieci komp.	60	30				30	6							egzamin
11	Podstawy symulacji komputerowej	60							30		30			5	egzamin
12	Seminarium dyplomowe	45					15	2					30	2	zaliczenie
13	Przedmiot wybieralny A	60	30				30	5							zaliczenie
14	Przedmiot wybieralny B	60							30				30	5	zaliczenie
15	Praca dyplomowa	0						2						4	zaliczenie
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			165	30	75	30	75	30	90	30	60	15	150	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		720	375						345						

Rok IV

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 7					Punkty ECTS	Forma zaliczenia
			w	c	l	p	s		
Przedmioty specjalnościowe									
1	Seminarium dyplomowe	30					30	2	zaliczenie
2	Projekt zespołowy	30			30			7	zaliczenie
3	Pracownia projektowania systemów i sieci komp..	30			30			7	zaliczenie
4	Przedmiot wybieralny C	60	30				30	5	zaliczenie
5	Praca dyplomowa	0						9	zaliczenie
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			30	0	60	0	60	30	
Razem liczba godzin:		150	150						

Razem liczba godzin – 2325

Kierunek: Informatyka,
Specjalność: Systemy i sieci komputerowe,
Nabór 2009

niestacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 1					Punkty ECTS	Semestr 2					Punkty ECTS	Forma zaliczenia	
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s			
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Przedmioty humanistyczne do wyboru	60	30					2	30					2	zaliczenie	
Przedmioty podstawowe																
2	Analiza matematyczna i algebra liniowa	60	36	24				5							egzamin	
3	Fizyka dla inżynierów	48	24		24			5							zaliczenie	
4	Wprowadzenie do techniki	24	24					5							zaliczenie	
5	Matematyka dyskretna	60							36	24				5	egzamin	
6	Podstawy elektroniki i miernictwa	48							24	24				6	egzamin	
Przedmioty kierunkowe																
7	Podstawy prawa w informatyce	24	12	12				2							zaliczenie	
8	Inf. na rynku dóbr i usług – zag. prawne	24							12	12				2	zaliczenie	
9	Wprowadzenie do inżynierii komp.	24	12	12				5							egzamin	
10	Podstawy programowania I	48	24		24			6							zaliczenie	
11	Podstawy programowania II	48							24		24			6	zaliczenie	
12	Algorytmy i struktury danych	48							24		24			6	egzamin	
13	Podstawy grafiki komputerowej	24							12		12			3	zaliczenie	
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			162	48	48	0	0	30	162	60	60	0	0	30		
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		540	258						282							

BHP - I Semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I Semestr 4h

Kierunek: Informatyka,
Specjalność: Systemy i sieci komputerowe,
Nabór 2009

niestacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					Punkty ECTS	Semestr 4					Punkty ECTS	Forma zaliczenia
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język angielski	36		18				1		18				1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
2	Podstawy metod probabilistycznych i stat.	60	36	24				6							egzamin
3	Podstawy teorii informacji	12	12					2							zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
4	Projektowanie i programowanie obiektowe	48	12		12			5	12		12			4	zaliczenie
5	Sieci komputerowe	72	12		36			5	24					5	zal., egz.
6	Bazy danych	36	24		12			6							egzamin
7	Architektura komputerów	48	24		24			5							egzamin
8	Systemy operacyjne	48							24		24			5	egzamin
9	Praktyka	200												0	zaliczenie
Przedmioty specjalnościowe															
10	Projektowanie systemów baz danych	36							24			12		5	egzamin
11	Programowanie wizualne	24							12		12			4	zaliczenie
12	Podstawy techniki systemów	36							24		12			4	zaliczenie
13	Komputerowe systemy zarządzania	12							12					2	zaliczenie
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			120	42	72	0	0	30	132	18	60	12	0	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		456	234								222				

Kierunek: Informatyka,
Specjalność: Systemy i sieci komputerowe,
Nabór 2009

niestacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					Punkty ECTS	Semestr 6					Punkty ECTS	Forma zaliczenia
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język angielski	36		18				1		18				2	zal., egz.
Przedmioty kierunkowe															
2	Projektowanie i wdrażanie sys. inf.	48	24					2					24	2	zaliczenie
3	Techniki mikroproc. i sys. wbudowane	24	12		12			3							zaliczenie
4	Bezpieczeństwo systemów inf.	60							24			12	24	5	egzamin
5	Metody sztucznej inteligencji	48	12		12			4					24	3	egz., zal.
6	Praktyka	200													zaliczenie
Przedmioty specjalnościowe															
7	Systemy mobilne	24	12			12		3							zaliczenie
8	Administrowanie sys. UNIX	24			24			2							zaliczenie
9	Administrowanie sys. Windows Server	24									24			2	zaliczenie
10	Wybrane zagadnienia sieci komp.	48	24				24	6							egzamin
11	Podstawy symulacji komputerowej	48							24		24			5	egzamin
12	Seminarium dyplomowe	36					12	2					24	2	zaliczenie
13	Przedmiot wybieralny A	36	24				12	5							zaliczenie
14	Przedmiot wybieralny B	36							24				12	5	zaliczenie
15	Praca dyplomowa	0						2						4	zaliczenie
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			108	18	48	12	48	30	72	18	48	12	108	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		492	234						258						

Rok IV

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 7					Punkty ECTS	Forma zaliczenia
			w	c	l	p	s		
Przedmioty specjalnościowe									
1	Seminarium dyplomowe	24					24	2	zaliczenie
2	Projekt zespołowy	24			24			7	zaliczenie
3	Pracownia projektowania systemów i sieci komp.	24			24			7	zaliczenie
4	Przedmiot wybieralny C	36	24				12	5	zaliczenie
5	Praca dyplomowa	0						9	zaliczenie
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			24	0	48	0	36	30	
Razem liczba godzin:		108	108						

Razem liczba godzin – 1608

Kierunek: Informatyka,
Specjalność: Grafika komputerowa,
Nabór 2009

stacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 1					Punkty ECTS	Semestr 2					Punkty ECTS	Forma zaliczenia	
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s			
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Przedmioty humanistyczne do wyboru	60	30					2	30					2	zaliczenie	
Przedmioty podstawowe																
2	Analiza matematyczna i algebra liniowa	60	30	30				5							egzamin	
3	Fizyka dla inżynierów	60	30		30			5							zaliczenie	
4	Wprowadzenie do techniki	30	30					5							zaliczenie	
5	Matematyka dyskretna	60							30	30				5	egzamin	
6	Podstawy elektroniki i miernictwa	60							30	30				6	egzamin	
Przedmioty kierunkowe																
7	Podstawy prawa w informatyce	45	30	15				2							zaliczenie	
8	Inf. na rynku dóbr i usług – zag. prawne	45							30	15				2	zaliczenie	
9	Wprowadzenie do inżynierii komp.	60	30	30				5							egzamin	
10	Podstawy programowania I	60	30		30			6							zaliczenie	
11	Podstawy programowania II	60							30		30			6	zaliczenie	
12	Algorytmy i struktury danych	60							30		30			6	egzamin	
13	Podstawy grafiki komputerowej	30							15		15			3	zaliczenie	
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			210	75	60	0	0	30	195	75	75	0	0	30		
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		690	345						345							

BHP - I Semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I Semestr 4h

Kierunek: Informatyka,
Specjalność: Grafika komputerowa,
Nabór 2009

stacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					Punkty ECTS	Semestr 4					Punkty ECTS	Forma zaliczenia
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Wychowanie fizyczne	60		30				0		30				0	zal. b.o.
2	Język angielski	60		30				1		30				1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
3	Podstawy metod probabilistycznych i stat.	60	30	30				6							egzamin
4	Podstawy teorii informacji	30	30					2							zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
5	Projektowanie i programowanie obiektowe	90	30		30			5	15		15			4	zaliczenie
6	Sieci komputerowe	90	30		30			5	30					5	zal., egz.
7	Bazy danych	60	30		30			6							egzamin
8	Architektura komputerów	60	30		30			5							egzamin
9	Systemy operacyjne	60							30		30			5	egzamin
10	Praktyka	200												0	zal. b.o.
Przedmioty specjalnościowe															
11	Prezentacje multimedialne	30							15			15		2	zaliczenie
12	Programowanie wizualne	45							15		30			4	zaliczenie
13	Zaawansowane metody grafiki komp.	60							30		30			6	egzamin
14	Podstawy kompozycji graficznych	60							15	30	15			3	zaliczenie
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			180	90	120	0	0	30	150	90	120	15	0	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		765	390						375						

Kierunek: Informatyka,
Specjalność: Grafika komputerowa,
Nabór 2009

stacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					Punkty ECTS	Semestr 6					Punkty ECTS	Forma zaliczenia	
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s			
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Język angielski	60		30				1		30				2	zal., egz.	
Przedmioty kierunkowe																
2	Projektowanie i wdrażanie sys. inf.	60	30					2					30	2	zaliczenie	
3	Techniki mikroproc. i sys. wbudowane	45	30		15			3							zaliczenie	
4	Bezpieczeństwo systemów inf.	75							30			15	30	5	egzamin	
5	Metody sztucznej inteligencji	90	30		30			4					30	3	egz., zal.	
6	Praktyka	200													zal. b.o.	
Przedmioty specjalnościowe																
7	Zaawansowane metody grafiki komp.	30		30				2							zaliczenie	
8	Systemy mobilne	45	15			30		2							zaliczenie	
9	Programy graficzne i DTP	105	30		30			5	15		30			2	egz., zal.	
10	Cyfr. montaż i obróbka plików multi.	30			30			2							zaliczenie	
11	Rysunek techniczny i AUTO-CAD	75							30	15	30			5	egzamin	
12	Seminarium dyplomowe	45					15	2					30	2	zaliczenie	
13	Przedmiot wybieralny A	60	30				30	5							zaliczenie	
14	Przedmiot wybieralny B	60							30				30	5	zaliczenie	
15	Praca dyplomowa	0						2						4	zaliczenie	
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			165	60	105	30	45	30	105	45	60	15	150	30		
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		780	405						375							

Rok IV

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 7					Punkty	Forma
		godzin	w	c	l	p	s	ECTS	zaliczenia
Przedmioty specjalnościowe									
1	Seminarium dyplomowe	30					30	2	zaliczenie
2	Projekt zespołowy	30			30			7	zaliczenie
3	Pracownia projektowania aplikacji graficznych	30			30			7	zaliczenie
4	Przedmiot wybieralny C	60	30				30	5	zaliczenie
5	Praca dyplomowa	0						9	zaliczenie
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			30	0	60	0	60	30	
Razem liczba godzin:		150	150						

Razem liczba godzin – 2385

Kierunek: Informatyka,
Specjalność: Systemy i sieci komputerowe,
Nabór 2008

stacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 1					Punkty ECTS	Semestr 2					Punkty ECTS	Forma zaliczenia	
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s			
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Przedmioty humanistyczne do wyboru	60	30					2	30					2	zaliczenie	
Przedmioty podstawowe																
2	Analiza matematyczna i algebra liniowa	60	30	30				5							egzamin	
3	Fizyka dla inżynierów	60	30		30			5							zaliczenie	
4	Wprowadzenie do techniki	30	30					5							zaliczenie	
5	Matematyka dyskretna	60							30	30				5	egzamin	
6	Podstawy elektroniki i miernictwa	60							30	30				6	egzamin	
Przedmioty kierunkowe																
7	Podstawy prawa w informatyce	45	30	15				2							zaliczenie	
8	Inf. na rynku dóbr i usług – zag. prawne	45							30	15				2	zaliczenie	
9	Wprowadzenie do inżynierii komputerowej	60	30	30				5							egzamin	
10	Podstawy programowania I	60	30		30			6							zaliczenie	
11	Podstawy programowania II	60							30		30			6	zaliczenie	
12	Algorytmy i struktury danych	60							30		30			6	egzamin	
13	Podstawy grafiki komputerowej	30							15		15			3	zaliczenie	
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			210	75	60	0	0	30	195	75	75	0	0	30		
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		690	345						345							

BHP - I Semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I Semestr 4h

Kierunek: Informatyka,
Specjalność: Systemy i sieci komputerowe,
Nabór 2008

stacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					Punkty ECTS	Semestr 4					Punkty ECTS	Forma zaliczenia
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Wychowanie fizyczne	60		30				1		30				1	zaliczenie
2	Język angielski	60		30				1		30				1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
3	Podstawy metod probabilistycznych i stat.	60	30	30				6							egzamin
4	Podstawy teorii informacji	30							30					2	zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
5	Projektowanie i programowanie obiektowe	90	30		30			5	15		15			3	zaliczenie
6	Sieci komputerowe	90	30		30			5	30					3	zal., egz.
7	Bazy danych	60	30		30			5							egzamin
8	Architektura komputerów	60	30		30			5							egzamin
9	Systemy operacyjne	60							30		30			5	egzamin
10	Praktyka	200												2	zaliczenie
Przedmioty specjalnościowe															
11	Projektowanie systemów baz danych	60							30			30		5	egzamin
12	Programowanie wizualne	45							15		30			4	zaliczenie
13	Podstawy techniki systemów	60	30					2			30			2	zaliczenie
14	Komputerowe systemy zarządzania	30							30					2	zaliczenie
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			180	90	120	0	0	30	180	60	105	30	0	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		765	390						375						

Kierunek: Informatyka,
Specjalność: Systemy i sieci komputerowe,
Nabór 2008

stacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					Punkty ECTS	Semestr 6					Punkty ECTS	Forma zaliczenia	
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s			
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Język angielski	60		30				1		30				2	zal., egz.	
Przedmioty kierunkowe																
2	Projektowanie i wdrażanie sys. inf.	60	30					2					30	2	zaliczenie	
3	Techniki mikroproc. i sys. wbudowane	45	30		15			3							zaliczenie	
4	Bezpieczeństwo systemów inf.	60							30			15	15	4	egzamin	
5	Metody sztucznej inteligencji	90	30		30			4					30	2	zal., egz.	
6	Praktyka	200												2	zaliczenie	
Przedmioty specjalnościowe																
7	Systemy mobilne	45	15			30		3							zaliczenie	
8	Administrowanie sys. UNIX	30			30			2							zaliczenie	
9	Administrowanie sys. Windows 2003	30									30			2	zaliczenie	
10	Wybrane zagadnienia sieci komp.	60	30				30	6							egzamin	
11	Podstawy symulacji komputerowej	60							30		30			5	egzamin	
12	Seminarium dyplomowe	45					15	2					30	2	zaliczenie	
13	Przedmiot wybieralny A	60	30				30	5							zaliczenie	
14	Przedmiot wybieralny B	60							30				30	5	zaliczenie	
15	Praca dyplomowa	0						2						4	zaliczenie	
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			165	30	75	30	75	30	90	30	60	15	135	30		
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		705	375						330							

Rok IV

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 7					Punkty ECTS	Forma zaliczenia	
			w	c	l	p	s			
Przedmioty specjalnościowe										
1	Seminarium dyplomowe	30					30	2	zaliczenie	
2	Projekt zespołowy	30			30			7	zaliczenie	
3	Pracownia projektowania systemów i sieci komputer.	30			30			7	zaliczenie	
4	Przedmiot wybieralny C	60	30				30	5	zaliczenie	
5	Praca dyplomowa	0						9	zaliczenie	
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			30	0	60	0	60	30		
Razem liczba godzin:		150	150							

Razem liczba godzin - 2310

Kierunek: Informatyka,
Specjalność: Systemy i sieci komputerowe,
Nabór 2008

niestacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 1					Punkty ECTS	Semestr 2					Punkty ECTS	Forma zaliczenia	
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s			
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Przedmioty humanistyczne do wyboru	60	30					2	30					2	zaliczenie	
Przedmioty podstawowe																
2	Analiza matematyczna i algebra liniowa	60	36	24				5							egzamin	
3	Fizyka dla inżynierów	48	24		24			5							zaliczenie	
4	Wprowadzenie do techniki	24	24					5							zaliczenie	
5	Matematyka dyskretna	60							36	24				5	egzamin	
6	Podstawy elektroniki i miernictwa	48							24	24				6	egzamin	
Przedmioty kierunkowe																
7	Podstawy prawa w informatyce	24	12	12				2							zaliczenie	
8	Inf. na rynku dóbr i usług – zag. prawne	24							12	12				2	zaliczenie	
9	Wprowadzenie do inżynierii komp.	24	12	12				5							egzamin	
10	Podstawy programowania I	48	24		24			6							zaliczenie	
11	Podstawy programowania II	48							24		24			6	zaliczenie	
12	Algorytmy i struktury danych	24							12		12			6	egzamin	
13	Podstawy grafiki komputerowej	24							12		12			3	zaliczenie	
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			162	48	48	0	0	30	150	60	48	0	0	30		
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		516	258						258							

BHP - I Semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I Semestr 4h

Kierunek: Informatyka,
Specjalność: Systemy i sieci komputerowe,
Nabór 2008

niestacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					Punkty ECTS	Semestr 4					Punkty ECTS	Forma zaliczenia
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język angielski	60		30				1		30				1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
2	Podstawy metod probabilistycznych i stat.	60	36	24				6							egzamin
3	Podstawy teorii informacji	12							12					2	zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
4	Projektowanie i programowanie obiektowe	48	12		12			5	12		12			3	zaliczenie
5	Sieci komputerowe	60	12		24			5	24					4	zal., egz.
6	Bazy danych	36	24		12			6							egzamin
7	Architektura komputerów	36	24		12			5							egzamin
8	Systemy operacyjne	36							24		12			5	egzamin
9	Praktyka	200												2	zaliczenie
Przedmioty specjalnościowe															
10	Projektowanie systemów baz danych	36							24			12		5	egzamin
11	Programowanie wizualne	24							12		12			4	zaliczenie
12	Podstawy techniki systemów	36	24					2			12			2	zaliczenie
13	Komputerowe systemy zarządzania	12							12					2	zaliczenie
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			132	54	60	0	0	30	120	30	48	12	0	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		456	246								210				

Kierunek: Informatyka,
Specjalność: Systemy i sieci komputerowe,
Nabór 2008

niestacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					Punkty ECTS	Semestr 6					Punkty ECTS	Forma zaliczenia
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język angielski	60		30				1		30				2	zal., egz
Przedmioty kierunkowe															
2	Projektowanie i wdrażanie sys. inf.	36	12					2					24	2	zaliczenie
3	Techniki mikroproc. i sys. wbudowane	24	12		12			3							zaliczenie
4	Bezpieczeństwo systemów inf.	36							12			12	12	5	egzamin
5	Metody sztucznej inteligencji	48	12		12			4					24	2	zal., egz.
6	Praktyka	200													zaliczenie
Przedmioty specjalnościowe															
7	Systemy mobilne	24	12			12		3							zaliczenie
8	Administrowanie sys. UNIX	24			24			2							zaliczenie
9	Administrowanie sys. Windows 2003	24									24			2	zaliczenie
10	Wybrane zagadnienia sieci komp.	48	24				24	6							egzamin
11	Podstawy symulacji komputerowej	48							24		24			6	egzamin
12	Seminarium dyplomowe	36					12	2					24	2	zaliczenie
13	Przedmiot wybieralny A	36	24				12	5							zaliczenie
14	Przedmiot wybieralny B	36							24				12	5	zaliczenie
15	Praca dyplomowa	0						2						4	zaliczenie
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			96	30	48	12	48	30	60	30	48	12	96	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		480	234						246						

Rok IV

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 7					Punkty ECTS	Forma zaliczenia
			w	c	l	p	s		
Przedmioty specjalnościowe									
1	Seminarium dyplomowe	24					24	2	zaliczenie
2	Projekt zespołowy	24			24			7	zaliczenie
3	Pracownia projektowania systemów i sieci komp.	24			24			7	zaliczenie
4	Przedmiot wybieralny C	36	24				12	5	zaliczenie
5	Praca dyplomowa	0						9	zaliczenie
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			24	0	48	0	36	30	
Razem liczba godzin:		108	108						

Razem liczba godzin – 1704

Kierunek: Informatyka,
Specjalność: Grafika komputerowa,
Nabór 2008

stacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 1					Punkty ECTS	Semestr 2					Punkty ECTS	Forma zaliczenia	
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s			
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Przedmioty humanistyczne do wyboru	60	30					2	30					2	zaliczenie	
Przedmioty podstawowe																
2	Analiza matematyczna i algebra liniowa	60	30	30				5							egzamin	
3	Fizyka dla inżynierów	60	30		30			5							zaliczenie	
4	Wprowadzenie do techniki	30	30					5							zaliczenie	
5	Matematyka dyskretna	60							30	30				5	egzamin	
6	Podstawy elektroniki i miernictwa	60							30	30				6	egzamin	
Przedmioty kierunkowe																
7	Podstawy prawa w informatyce	45	30	15				2							zaliczenie	
8	Inf. na rynku dóbr i usług – zag. prawne	45							30	15				2	zaliczenie	
9	Wprowadzenie do inżynierii komp.	60	30	30				5							egzamin	
10	Podstawy programowania I	60	30		30			6							zaliczenie	
11	Podstawy programowania II	60							30		30			6	zaliczenie	
12	Algorytmy i struktury danych	60							30		30			6	egzamin	
13	Podstawy grafiki komputerowej	30							15		15			3	zaliczenie	
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			210	75	60	0	0	30	195	75	75	0	0	30		
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		690	345						345							

BHP - I Semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I Semestr 4h

Kierunek: Informatyka,
Specjalność: Grafika komputerowa,
Nabór 2008

stacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					Punkty ECTS	Semestr 4					Punkty ECTS	Forma zaliczenia
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Wychowanie fizyczne	60		30				1		30				1	zaliczenie
2	Język angielski	60		30				1		30				1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
3	Podstawy metod probabilistycznych i stat.	60	30	30				6							egzamin
4	Podstawy teorii informacji	30							30					2	zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
5	Projektowanie i programowanie obiektowe	90	30		30			5	15		15			3	zaliczenie
6	Sieci komputerowe	90	30		30			5	30					3	zal., egz.
7	Bazy danych	60	30		30			5							egzamin
8	Architektura komputerów	60	30		30			5							egzamin
9	Systemy operacyjne	60							30		30			5	egzamin
10	Praktyka	200												2	zaliczenie
Przedmioty specjalnościowe															
11	Prezentacje multimedialne	30	15		0	15		2							zaliczenie
12	Programowanie wizualne	45							15		30			4	zaliczenie
13	Zaawansowane metody grafiki komp.	60							30		30			6	egzamin
14	Podstawy kompozycji graficznych	60							15	30	15			3	zaliczenie
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			165	90	120	15	0	30	165	90	120	0	0	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		765	390						375						

Kierunek: Informatyka,
Specjalność: Grafika komputerowa,
Nabór 2008

stacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					Punkty ECTS	Semestr 6					Punkty ECTS	Forma zaliczenia	
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s			
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Język angielski	60		30				1		30				2	zal., egz.	
Przedmioty kierunkowe																
2	Projektowanie i wdrażanie sys. inf.	60	30					2					30	2	zaliczenie	
3	Techniki mikroproc. i sys. wbudowane	45	30		15			3							zaliczenie	
4	Bezpieczeństwo systemów inf.	60							30			15	15	4	egzamin	
5	Metody sztucznej inteligencji	90	30		30			4					30	2	zal., egz.	
6	Praktyka	200												2	zaliczenie	
Przedmioty specjalnościowe																
7	Zaawansowane metody grafiki komp.	30		30				3							zaliczenie	
8	Systemy mobilne	45	15			30		3							zaliczenie	
9	Programy graficzne i DTP	105	30		30			5	15		30			4	zal., egz.	
10	Cyfr. montaż i obróbka plików multi.	30			30			2							zaliczenie	
11	Rysunek techniczny i AUTO-CAD	75							30	15	30			5	egzamin	
12	Przedmiot wybieralny A	60	30				30	5							zaliczenie	
13	Przedmiot wybieralny B	60							30				30	5	zaliczenie	
14	Praca dyplomowa	0						2						4	zaliczenie	
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			165	60	105	30	30	30	105	45	60	15	105	30		
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		720	390						330							

Rok IV

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 5					Punkty	Forma
		godzin	w	c	l	p	s	ECTS	zaliczenia
Przedmioty specjalnościowe									
1	Seminarium dyplomowe	30					30	2	zaliczenie
2	Projekt zespołowy	30			30			7	zaliczenie
3	Pracownia projektowania aplikacji graficznych	30			30			7	zaliczenie
4	Przedmiot wybieralny C	60	30				30	5	zaliczenie
5	Praca dyplomowa	0						9	zaliczenie
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			30	0	60	0	60	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		150	150						

Razem liczba godzin – 2325

Kierunek: Informatyka,
Specjalność: Systemy i sieci komputerowe,
Nabór 2007

stacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 1					Punkty ECTS	Semestr 2					Punkty ECTS	Forma zaliczenia	
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s			
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Przedmioty humanistyczne do wyboru	60	30					2	30					2	zaliczenie	
Przedmioty podstawowe																
2	Analiza matematyczna i algebra liniowa	60	30	30				5							egzamin	
3	Fizyka dla inżynierów	60	30		30			5							zaliczenie	
4	Wprowadzenie do techniki	30	30					5							zaliczenie	
5	Matematyka dyskretna	60							30	30				5	egzamin	
6	Podstawy elektroniki i miernictwa	60							30	30				6	egzamin	
Przedmioty kierunkowe																
7	Podstawy prawa w informatyce	45	30	15				2							zaliczenie	
8	Inf. na rynku dóbr i usług – zag. prawne	45							30	15				2	zaliczenie	
9	Wprowadzenie do inżynierii komputerowej	60	30	30				5							egzamin	
10	Podstawy programowania I	60	30		30			6							zaliczenie	
11	Podstawy programowania II	60							30		30			6	zaliczenie	
12	Algorytmy i struktury danych	60							30		30			6	egzamin	
13	Podstawy grafiki komputerowej	30							15		15			3	zaliczenie	
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			210	75	60	0	0	30	195	75	75	0	0	30		
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		690	345						345							

BHP - I Semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I Semestr 4h

Kierunek: Informatyka,
Specjalność: Systemy i sieci komputerowe,
Nabór 2007

stacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 3					Punkty	Semestr 4					Punkty	Forma
		godzin	w	c	l	p	s	ECTS	w	c	l	p	s	ECTS	zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Wychowanie fizyczne	60		30				1		30				1	zaliczenie
2	Język angielski	60		30				1		30				1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
3	Podstawy metod probabilistycznych i stat.	60	30	30				6							egzamin
4	Podstawy teorii informacji	30							30					2	zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
5	Projektowanie i programowanie obiektowe	90	30		30			5	15		15			3	zaliczenie
6	Sieci komputerowe	90	30		30			5	30					3	zal., egz.
7	Bazy danych	60	30		30			5							egzamin
8	Architektura komputerów	60	30		30			5							egzamin
9	Systemy operacyjne	60							30		30			5	egzamin
10	Praktyka	200												2	zaliczenie
Przedmioty specjalnościowe															
11	Projektowanie systemów baz danych	60							30			30		5	egzamin
12	Programowanie wizualne	45							15		30			4	zaliczenie
13	Podstawy techniki systemów	60	30					2			30			2	zaliczenie
14	Komputerowe systemy zarządzania	30							30					2	zaliczenie
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			180	90	120	0	0	30	180	60	105	30	0	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		765	390						375						

Kierunek: Informatyka,
Specjalność: Systemy i sieci komputerowe,
Nabór 2007

stacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					Punkty ECTS	Semestr 6					Punkty ECTS	Forma zaliczenia	
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s			
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Język angielski	60		30				1		30				2	zal., egz.	
Przedmioty kierunkowe																
2	Projektowanie i wdrażanie systemów inf.	60	30					2					30	2	zaliczenie	
3	Techniki mikroproc. i sys. wbudowane	45	30		15			3							zaliczenie	
4	Bezpieczeństwo systemów inf.	60							30			15	15	4	egzamin	
5	Metody sztucznej inteligencji	90	30		30			4					30	2	zal., egz.	
6	Praktyka	200												2	zaliczenie	
Przedmioty specjalnościowe																
7	Systemy mobilne	45	15			30		3							zaliczenie	
8	Administrowanie sys. UNIX	30			30			2							zaliczenie	
9	Administrowanie sys. Windows 2003	30									30			2	zaliczenie	
10	Wybrane zagadnienia sieci komp.	60	30				30	6							egzamin	
11	Podstawy symulacji komputerowej	60							30		30			5	egzamin	
12	Seminarium dyplomowe	45					15	2					30	2	zaliczenie	
13	Przedmiot wybieralny A	60	30				30	5							zaliczenie	
14	Przedmiot wybieralny B	60							30				30	5	zaliczenie	
15	Praca dyplomowa	0						2						4	zaliczenie	
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			165	30	75	30	75	30	90	30	60	15	135	30		
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		705	375							330						

Rok IV

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 7					Punkty ECTS	Forma zaliczenia	
			w	c	l	p	s			
Przedmioty specjalnościowe										
1	Seminarium dyplomowe	30					30	2	zaliczenie	
2	Projekt zespołowy	30			30			7	zaliczenie	
3	Pracownia projektowania systemów i sieci komp.	30			30			7	zaliczenie	
4	Przedmiot wybieralny C	60	30				30	5	zaliczenie	
5	Praca dyplomowa	0						9	zaliczenie	
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			30	0	60	0	60	30		
Razem liczba godzin:		150	150							

Razem liczba godzin – 2310

Kierunek: Informatyka,
Specjalność: Systemy i sieci komputerowe,
Nabór 2007

niestacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 1					Punkty ECTS	Semestr 2					Punkty ECTS	Forma zaliczenia	
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s			
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Przedmioty humanistyczne do wyboru	60	30					2	30					2	zaliczenie	
Przedmioty podstawowe																
2	Analiza matematyczna i algebra liniowa	60	36	24				5							egzamin	
3	Fizyka dla inżynierów	48	24		24			5							zaliczenie	
4	Wprowadzenie do techniki	24	24					5							zaliczenie	
5	Matematyka dyskretna	60							36	24				5	egzamin	
6	Podstawy elektroniki i miernictwa	48							24	24				6	egzamin	
Przedmioty kierunkowe																
7	Podstawy prawa w informatyce	24	12	12				2							zaliczenie	
8	Inf. na rynku dóbr i usług – zag. prawne	24							12	12				2	zaliczenie	
9	Wprowadzenie do inżynierii komputerowej	24	12	12				5							egzamin	
10	Podstawy programowania I	48	24		24			6							zaliczenie	
11	Podstawy programowania II	48							24		24			6	zaliczenie	
12	Algorytmy i struktury danych	24							12		12			6	egzamin	
13	Podstawy grafiki komputerowej	24							12		12			3	zaliczenie	
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			162	48	48	0	0	30	150	60	48	0	0	30		
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		516	258						258							

BHP - I Semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I Semestr 4h

Kierunek: Informatyka,
Specjalność: Systemy i sieci komputerowe,
Nabór 2007

niestacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 3					Punkty	Semestr 4					Punkty	Forma
		godzin	w	c	l	p	s		ECTS	w	c	l	p		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język angielski	60		30				1		30				1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
2	Podstawy metod probabilistycznych i stat.	60	36	24				6							egzamin
3	Podstawy teorii informacji	12							12					2	zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
4	Projektowanie i programowanie obiektowe	48	12		12			5	12		12			3	zaliczenie
5	Sieci komputerowe	60	12		24			5	24					4	zal., egz.
6	Bazy danych	36	24		12			6							egzamin
7	Architektura komputerów	36	24		12			5							egzamin
8	Systemy operacyjne	36							24		12			5	egzamin
9	Praktyka	200												2	zaliczenie
Przedmioty specjalnościowe															
10	Projektowanie systemów baz danych	36							24			12		5	egzamin
11	Programowanie wizualne	24							12		12			4	zaliczenie
12	Podstawy techniki systemów	36	24					2			12			2	zaliczenie
13	Komputerowe systemy zarządzania	12							12					2	zaliczenie
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			132	54	60	0	0	30	120	30	48	12	0	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		456	246								210				

Kierunek: Informatyka,
Specjalność: Systemy i sieci komputerowe,
Nabór 2007

niestacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					Punkty ECTS	Semestr 6					Punkty ECTS	Forma zaliczenia
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język angielski	60		30				1		30				2	zal., egz.
Przedmioty kierunkowe															
2	Projektowanie i wdrażanie sys. inf.	36	12					2					24	2	zaliczenie
3	Techniki mikroproc. sys. wbudowane	24	12		12			3							zaliczenie
4	Bezpieczeństwo systemów inf.	36							12			12	12	6	egzamin
5	Metody sztucznej inteligencji	48	12		12			4					24	2	zal., egz.
6	Praktyka	200													zaliczenie
Przedmioty specjalnościowe															
7	Systemy mobilne	24	12			12		3							zaliczenie
8	Administrowanie sys. UNIX	24			24			2							zaliczenie
9	Administrowanie sys. Windows 2003	24									24			2	zaliczenie
10	Wybrane zagadnienia sieci komp.	48	24				24	6							egzamin
11	Podstawy symulacji komputerowej	48							24		24			5	egzamin
12	Seminarium dyplomowe	36					12	2					24	2	zaliczenie
13	Przedmiot wybieralny A	36	24				12	5							zaliczenie
14	Przedmiot wybieralny B	36							24				12	5	zaliczenie
15	Praca dyplomowa	0						2						4	zaliczenie
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			96	30	48	12	48	30	60	30	48	12	96	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		480	234						246						

Rok IV

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 7					Punkty ECTS	Forma zaliczenia
			w	c	l	p	s		
Przedmioty specjalnościowe									
1	Seminarium dyplomowe	24					24	2	zaliczenie
2	Projekt zespołowy	24			24			7	zaliczenie
3	Pracownia projektowania systemów i sieci komp.	24			24			7	zaliczenie
4	Przedmiot wybieralny C	36	24				12	5	zaliczenie
5	Praca dyplomowa	0						9	zaliczenie
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			24	0	48	0	36	30	
Razem liczba godzin:		108	108						

Razem liczba godzin – 1704

Kierunek: Informatyka,
Specjalność: Grafika komputerowa,
Nabór 2007

stacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 1					Punkty ECTS	Semestr 2					Punkty ECTS	Forma zaliczenia	
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s			
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Przedmioty humanistyczne do wyboru	60	30					2	30					2	zaliczenie	
Przedmioty podstawowe																
2	Analiza matematyczna i algebra liniowa	60	30	30				5							egzamin	
3	Fizyka dla inżynierów	60	30		30			5							zaliczenie	
4	Wprowadzenie do techniki	30	30					5							zaliczenie	
5	Matematyka dyskretna	60							30	30				5	egzamin	
6	Podstawy elektroniki i miernictwa	60							30	30				6	egzamin	
Przedmioty kierunkowe																
7	Podstawy prawa w informatyce	45	30	15				2							zaliczenie	
8	Inf. na rynku dóbr i usług - zag. prawne	45							30	15				2	zaliczenie	
9	Wprowadzenie do inżynierii komp.	60	30	30				5							egzamin	
10	Podstawy programowania I	60	30		30			6							zaliczenie	
11	Podstawy programowania II	60							30		30			6	zaliczenie	
12	Algorytmy i struktury danych	60							30		30			6	egzamin	
13	Podstawy grafiki komputerowej	30							15		15			3	zaliczenie	
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			210	75	60	0	0	30	195	75	75	0	0	30		
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		690	345						345							

BHP - I Semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I Semestr 4h

Kierunek: Informatyka,
Specjalność: Grafika komputerowa,
Nabór 2007

stacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 3					Punkty	Semestr 4					Punkty	Forma
		godzin	w	c	l	p	s	ECTS	w	c	l	p	s	ECTS	zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Wychowanie fizyczne	60		30				1		30				1	zaliczenie
2	Język angielski	60		30				1		30				1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
3	Podstawy metod probabilistycznych i stat.	60	30	30				6							egzamin
4	Podstawy teorii informacji	30							30					2	zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
5	Projektowanie i programowanie obiektowe	90	30		30			5	15		15			3	zaliczenie
6	Sieci komputerowe	90	30		30			5	30					3	zal., egz.
7	Bazy danych	60	30		30			5							egzamin
8	Architektura komputerów	60	30		30			5							egzamin
9	Systemy operacyjne	60							30		30			5	egzamin
10	Praktyka	200												2	zaliczenie
Przedmioty specjalnościowe															
11	Prezentacje multimedialne	30	15		0	15		2							zaliczenie
12	Programowanie wizualne	45							15		30			4	zaliczenie
13	Zaawansowane metody grafiki komp.	60							30		30			6	egzamin
14	Podstawy kompozycji graficznych	60							15	30	15			3	zaliczenie
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			165	90	120	15	0	30	165	90	120	0	0	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		765	390								375				

Kierunek: Informatyka,
Specjalność: Grafika komputerowa,
Nabór 2007

stacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					Punkty ECTS	Semestr 6					Punkty ECTS	Forma zaliczenia	
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s			
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Język angielski	60		30				1		30				2	zal., egz.	
Przedmioty kierunkowe																
2	Projektowanie i wdrażanie sys. inf.	60	30					2					30	2	zaliczenie	
3	Techniki mikroproc. i sys. wbudowane	45	30		15			3							zaliczenie	
4	Bezpieczeństwo systemów inf.	60							30			15	15	4	egzamin	
5	Metody sztucznej inteligencji	90	30		30			4					30	2	zal., egz.	
6	Praktyka	200												2	zaliczenie	
Przedmioty specjalnościowe																
7	Zaawansowane metody grafiki komp.	30		30				3							zaliczenie	
8	Systemy mobilne	45	15			30		3							zaliczenie	
9	Programy graficzne i DTP	105	30		30			5	15		30			4	zal., egz.	
10	Cyfr. montaż i obróbka plików multi.	30			30			2							zaliczenie	
11	Rysunek techniczny i AUTO-CAD	75							30	15	30			5	egzamin	
12	Przedmiot wybieralny A	60	30				30	5							zaliczenie	
13	Przedmiot wybieralny B	60							30				30	5	zaliczenie	
14	Praca dyplomowa	0						2						4	zaliczenie	
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			165	60	105	30	30	30	105	45	60	15	105	30		
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		720	390						330							

Rok IV

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					Punkty ECTS	Forma zaliczenia
			w	c	l	p	s		
Przedmioty specjalnościowe									
1	Seminarium dyplomowe	30					30	2	zaliczenie
2	Projekt zespołowy	30			30			7	zaliczenie
3	Pracownia projektowania aplikacji graficznych	30			30			7	zaliczenie
4	Przedmiot wybieralny C	60	30				30	5	zaliczenie
5	Praca dyplomowa	0						9	zaliczenie
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			30	0	60	0	60	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		150	150						

Razem liczba godzin – 2325

Przedmioty kształcenia ogólnego:

Punkty ECTS
2

1. Nazwa przedmiotu

Historia regionalna (Region i regionalizm na przykładzie Dolnego Śląska)

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Rozwój terytorialny Śląska na przestrzeni dziejów

Śląsk do roku 1138

Śląsk w latach 1138-1335

Śląsk w monarchii czeskiej 1335-1526

Śląsk habsburski 1526-1741

Śląsk pruski 1741-1918

Śląsk w latach 1918-1945

Śląsk po 1945 roku

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student zna dzieje Śląska na tle organizmów państwowych, do których należał ten obszar. Zakres chronologiczny obejmuje całość dziejów do 1989 r.

5. Spis zalecanych lektur

1. Czapliński M. i inni, *Historia Śląska*, Wrocław 2007 (lub wyd. 2002).
2. Harasimowicz J., *Dolny Śląsk*, Wrocław 2007.
3. *Historia chłopów śląskich*. Opracowanie zbiorowe pod redakcją Stefana Inglota, Warszawa 1979.
4. Kaczmarek M. i inni, *Wrocław. Dziedzictwo wieków*, Wrocław 1997.
5. Boras Z., *Książęta piastowscy Śląska*, Katowice 1978.
6. Dola K., *Dzieje Kościoła na Śląsku, część I. Średniowiecze*, Opole 1996.
7. Drabina J., *Miasta śląskie w średniowieczu*, Katowice 1987.
8. *Legnica. Zarys monografii miasta* pod redakcją Stanisława Dąbrowskiego, Wrocław-Legnica 1998.
9. Mandziuk J., *Historia Kościoła katolickiego na Śląsku. Czasy reformacji protestanckiej, reformy katolickiej i kontrreformacji 1520-1742*. Tom 2, Warszawa 1995.

6. Typ przedmiotu

Opcjonalny (wykład do wyboru)

7. Kadra akademicka

Zakład Turystyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/30	I	1
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Wykład – praca pisemna dotycząca dziejów Śląska

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu:

Komunikacja społeczna

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Komunikowanie jako proces. Istota procesu komunikowania. Definicje, cechy i elementy procesu komunikowania. Poziomy komunikowania wg D. McQuaila. Komunikacja interpersonalna. Wybrane teorie i modele komunikowania interpersonalnego. Werbalne i niewerbalne aspekty komunikacji. Formy komunikowania werbalnego. Rodzaje komunikatów niewerbalnych. Relacja między komunikacją werbalną a niewerbalną. Determinanty i bariery skutecznej komunikacji. Wybrane systemy komunikowania społecznego i ich specyfika. System komunikowania organizacyjnego. Komunikacja wewnątrz organizacji. Komunikowanie się organizacji z otoczeniem. System komunikowania masowego. Cechy i funkcje komunikowania masowego. Środki komunikowania masowego i ich rola społeczna. Etapy rozwoju mediów. Rynek mediów w Polsce. Podstawowe zasady działania mediów. Społeczeństwo informacyjne i świat nowych mediów. Internet i multimedialność jako podstawa społeczeństwa sieciowego. Public relations - istota i zakres działań.

3. Wymagania wstępne:

brak wymagań

4. Efekty uczenia się:

Student zna podstawowe kategorie i mechanizmy opisujące i wyjaśniające porozumiewanie się ludzi oraz funkcjonowanie mediów masowych w społeczeństwie; potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia i określić zakres komunikacji społecznej, scharakteryzować główne obszary działań komunikacyjnych, a także efektywnie komunikować się ze środowiskiem społecznym; rozumie istotę public relations.

5. Spis zalecanych lektur:

1. Dobek-Ostrowska B., *Podstawy komunikowania społecznego*, Wrocław 2007.
2. Goban-Klas T., *Media i komunikowanie masowe. Teorie i analizy prasy, radia, telewizji i Internetu*, Warszawa-Kraków 2004.
3. Griffin E., *Podstawy komunikacji społecznej*, Gdańsk 2003.
4. Mrozowski M., *Media masowe. Władza, rozrywka i biznes*, Warszawa 2001.
5. Nęcki Z., *Komunikacja międzyludzka*, Kraków 2006.
6. Pisarek W., *Wstęp do nauki o komunikowaniu*, Warszawa 2008.
7. Puczkowski B., *Komunikacja interpersonalna w biznesie*, Olsztyn 2006.
8. Stankiewicz J., *Komunikowanie się w organizacji*, Wrocław 1999.
9. Wojcik K., *Public relations. Wiarygodny dialog z otoczeniem*, Warszawa 2006.

6. Typ przedmiotu:

Do wyboru

7. Kadra akademicka:

Zakład Socjologii i Komunikacji Społecznej

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/30	I	1
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta:

zaliczenie pisemne (test)

10. Język wykładowy:

polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Socjologia

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Miejsce socjologii wśród innych nauk społecznych. Przedmiot i funkcje socjologii ogólnej i socjologii szczegółowych. Przyrodnicze, ekonomiczne i kulturowe uwarunkowania życia społecznego. Kultura masowa i jej wpływ na przebieg procesów społecznych i procesu pracy. Dyfuzja kultur i dziedzictwo kulturowe jako czynnik rozwoju społecznego i gospodarczego. Człowiek a środowisko społeczne. Socjologiczny model człowieka. Zagadnienie osobowości w naukach społecznych. Praca a osobowość. Mentalność ekonomiczna jednostki a jej uczestnictwo w procesach gospodarczych i społecznych. Socjopsychologiczna charakterystyka związków i zależności: potrzeby – motywacje – podstawy – zachowania. Więź społeczna jako podstawa powstawania zbiorowości społecznych. Instytucje społeczne i ich funkcje. Charakterystyka instytucji totalnych. Normy społeczne i wartości jako elementy społecznej organizacji zbiorowości. Najważniejsze zbiorowości w życiu jednostki. Charakterystyka podstawowych procesów społecznych (przystosowanie, współpraca, konflikt, dezorganizacja, ruchliwość społeczna). Problemy społeczne społeczeństwa polskiego w okresie transformacji. Problematyka badawcza rozwoju społecznego. Elementy wybranych teorii rozwoju społecznego (Platon, J.A.N. Condorceta i A.R.J. Turgota, K.R. Poppera). Stratyfikacja społeczna (klasy i warstwy społeczne). Społeczeństwo i jego społeczno-polityczna organizacja. Naród jako zbiorowość o charakterze wspólnoty. Naród i inne współczesne zbiorowości etniczne. Biurokratyzacja współczesnych instytucji społecznych. Rozwój instytucji samorządowych w okresie transformacji społeczeństwa polskiego. Podstawowe metody i techniki badań socjologicznych.

3. Wymagania wstępne

bez wcześniej zaliczanych przedmiotów

4. Efekty uczenia się

Student jest świadom złożonej rzeczywistości społecznej, na którą składają się zbiorowości i zbiory społeczne, instytucje społeczne oraz procesy i zjawiska społeczne. Poprzez znajomość metod i technik badań socjologicznych ma możliwość poznawania owej rzeczywistości. Student zna możliwości wykorzystania wiedzy socjologicznej w innych naukach społecznych

5. Spis zalecanych lektur

1. B. Szacka, *Wprowadzenie do socjologii*. Warszawa, OW 2003
2. P. Sztompka *Socjologia. Analiza społeczeństwa*. Kraków, ZNAK 2002,
3. Z. Polakowska – Kujawa (red.), *Socjologia ogólna*. SGH, Warszawa 1999

6. Typ przedmiotu

Opcjonalny (wykład do wyboru)

7. Kadra akademicka

Zakład Socjologii i Komunikacji Społecznej

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/30	II	1
Cwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Prace semestralne, ocena ciągła

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu:

Psychologia

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

1. Pojęcie psychologii. Kierunki w psychologii.
2. Procesy poznawcze; percepcja, uwaga, pamięć, myślenie, myślenie twórcze, inteligencja.
3. Emocje i motywacja.
4. Osobowość i temperament.
5. Społeczne podstawy zachowania: autoprezentacja, psychologia zachowań w grupie, teoria dysonansu poznawczego, syndrom myślenia grupowego, facylitacja społeczna, wyuczona bezradność.
6. Procesy komunikowania i wywierania wpływu na ludzi.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student zna podstawową tematykę psychologiczną oraz terminologię tak, by w przyszłości móc korzystać z tekstów i materiałów szkoleniowych dotyczących psychologicznych aspektów motywacji, zarządzania zasobami ludzkimi itp.

5. Spis zalecanych lektur

1. Strelau, J. red. (2002) *Psychologia. Podręcznik akademicki*. t.1-2. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne
2. Cialdini, R. (1996) *Wywieranie wpływu na ludzi*. Gdańsk. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne
3. Robbins, S. (2000) *Zasady zachowania w organizacji*. Poznań: Zyski i S-ka Wydawnictwo

6. Typ przedmiotu

Opcjonalny (wykład do wyboru)

7. Kadra akademicka

Zakład Socjologii i Komunikacji Społecznej

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/30	II	1
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Test wiedzy

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS
1

1. Nazwa przedmiotu

Język angielski

2. Treści merytoryczne przedmiotuZakres tematyczny przedmiotu:

1. Autoprezentacja, mówienie o sobie w kontekście profesjonalnym i o swoich planach na przyszłość, zainteresowaniach, świecie współczesnym./ 4 godz.
2. Praca / 8 godz.
 - 2.1 Wynagrodzenia i poziom życia
 - 2.2 Typy zawodów – rolnictwo, przemysł, usługi
 - 2.3 Staranie się o pracę, rozmowa kwalifikacyjna
 - 2.4 Stosunki pracownik / pracodawca
3. Prowadzenie podstawowej korespondencji służbowej. Ćwiczenie pisanie memo / 6 godz.
4. Produkcja i sprzedaż towarów / 8 godz.
 - 4.1 Dystrybucja: pochodzenie i przeznaczenie towarów
 - 4.2 Sprzedaż detaliczna i hurtowa: konkurencja między małymi sklepami a supermarketami.
 - 4.3 Rynki zamierające i wschodzące
 - 4.4 Ochrona konsumenta

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Student nabywa umiejętności na jednym z poziomów (A1 – B2), (w zależności od wyników testu kompetencyjnego) przydatnych we współpracy z zagranicznymi partnerami w obszarze specjalistycznego języka biznesu oraz w celu przygotowania do egzaminu LCCI English for Business (preliminary level, level 1, level 2, level 3). Student nabywa niezbędne umiejętności językowe, dzięki którym będzie umiał swobodnie porozumiewać się w różnych sytuacjach biznesowych.

5. Spis zalecanych lektur

1. *How to Pass English for Business Second Level*. The Official LCCI Examinations Board Guide.
2. Trappe, T., G. Tullis and Ch. Johnson. 2005. *Intelligent Business Intermediate*. Longman.
3. Sweeney, S. 2000. Business English. *Marketing*. Longman.
4. Flinders, S. 2000. Business English. *Intermediate*. Longman.
5. McKellen, J.S. 2000. Business English. *General Usage*. Longman.
6. Viney, P. and K. Viney. 1997. *Handshake. A Course In Communication*. Oxford University Press.
7. Comfort, J. 1995. *Speaking Effectively*. Cambridge University Press.

6. Typ przedmiotu

obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Lektorzy języka angielskiego.

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30	III	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

Ćwiczenia

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS
1

1. Nazwa przedmiotu

Język angielski

2. Treści merytoryczne przedmiotuZakres tematyczny przedmiotu:

1. . Pisanie ulotki promocyjnej (leaflet). /6 godz.
 - 1.1 Zadanie egzaminacyjne. Rozumienie tekstu czytanego. Ćwiczenia.
(W oparciu o materiały LCCI Examinations Board, *How to Pass English for Business First Level*)
2. Handel międzynarodowy / 8 godz.
 - 2.1 Znaczenie importu / eksportu w gospodarce
 - 2.2 Zmiany na rynkach międzynarodowych.
 - 2.3 Problemy krajów rozwijających się – konieczność wsparcia i udziału w obrocie międzynarodowym
 - 2.4 Bloki gospodarcze, np. UE, ASEAN, NAFTA
3. Prowadzenie podstawowej korespondencji służbowej. Ćwiczenie pisania raportu /8 godz.
 - 3.1 Zadanie egzaminacyjne. Interpretacja danych z tabeli (odpowiedzi jednym słowem, wyrażeniem lub cyfrą)
(W oparciu o materiały LCCI Examinations Board, *How to Pass English for Business First Level*)
4. Pieniądz /8 godz.
 - 4.1 Metody płatności / dokonywania zakupów
 - 4.2 Inflacja – jej konsekwencje dla państw i obywateli
 - 4.3 Usługi bankowe dla różnego typu klientów
 - 4.4 Akumulacja oszczędności – metody stosowane w Polsce

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Student nabywa umiejętności na jednym z poziomów (A1 – B2), (w zależności od wyników testu kompetencyjnego) przydatnych we współpracy z zagranicznymi partnerami w obszarze specjalistycznego języka biznesu oraz w celu przygotowania do egzaminu LCCI English for Business (preliminary level, level 1, level 2, level 3). Student nabywa niezbędne umiejętności językowe, dzięki którym będzie umiał swobodnie porozumiewać się w różnych sytuacjach biznesowych.

5. Spis zalecanych lektur

1. *How to Pass English for Business Second Level*. The Official LCCI Examinations Board Guide.
2. Trappe, T., G. Tullis and Ch. Johnson. 2005. *Intelligent Business Intermediate*. Longman.
3. Sweeney, S. 2000. *Business English. Marketing*. Longman.
4. Flinders, S. 2000. *Business English. Intermediate*. Longman.
5. McKellen, J.S. 2000. *Business English. General Usage*. Longman.
6. Viney, P. and K. Viney. 1997. *Handshake. A Course In Communication*. Oxford University Press.
7. Comfort, J. 1995. *Speaking Effectively*. Cambridge University Press.

6. Typ przedmiotu

obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Lektorzy języka angielskiego.

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30	IV	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

ćwiczenia

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS
1

1. Nazwa przedmiotu

Język angielski

2. Treści merytoryczne przedmiotuZakres tematyczny przedmiotu:

1. Transport/ 8 godz.
 - 1.1 Rodzaje transportu wykorzystywane w Polsce w:
 - 1.1.1 Transporcie pasażerskim
 - 1.1.2 Transporcie towarów
 - 1.2 Infrastruktura transportu w Polsce – transport drogowy, kolejowy, morski, lotniczy
 - 1.3 Występujące problemy i perspektywy rozwojowe
2. Zadania egzaminacyjne. Czytanie i pisanie (interpretacja krótkich informacji, odpowiedzi jednym zdaniem)
(W oparciu o materiały LCCI Examinations Board, *How to Pass English for Business First Level*) /6 godz.
3. Środki komunikacji społecznej – ich wpływ i skutki dla firm i obywateli /8 godz.
 - 3.1 Media: TV, prasa, Internet, reklama
 - 3.2 Technologia informatyczna
 - 3.3 Telekomunikacja – telefon, faks, e-mail
4. Prowadzenie podstawowej korespondencji służbowej. Ćwiczenie pisanie listu /8 godz.

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Student nabywa umiejętności na jednym z poziomów (A1 – B2), (w zależności od wyników testu kompetencyjnego) przydatnych we współpracy z zagranicznymi partnerami w obszarze specjalistycznego języka biznesu oraz w celu przygotowania do egzaminu LCCI English for Business (preliminary level, level 1, level 2, level 3). Student nabywa niezbędne umiejętności językowe, dzięki którym będzie umiał swobodnie porozumiewać się w różnych sytuacjach biznesowych

5. Spis zalecanych lektur

1. *How to Pass English for Business Second Level*. The Official LCCI Examinations Board Guide.
2. Trappe, T., G. Tullis and Ch. Johnson. 2005. *Intelligent Business Intermediate*. Longman.
3. Sweeney, S. 2000. Business English. *Marketing*. Longman.
4. Flinders, S. 2000. Business English. *Intermediate*. Longman.
5. McKellen, J.S. 2000. Business English. *General Usage*. Longman.
6. Viney, P. and K. Viney. 1997. *Handshake. A Course In Communication*. Oxford University Press.
7. Comfort, J. 1995. *Speaking Effectively*. Cambridge University Press.

6. Typ przedmiotu

obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Lektorzy języka angielskiego.

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30	V	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

ćwiczenia

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS
2

1. Nazwa przedmiotu

Język angielski

2. Treści merytoryczne przedmiotuZakres tematyczny przedmiotu:

1. Edukacja /8 godz.
 - 1.1 Doświadczenie osobiste kandydata
 - 1.2 System edukacji
 - 1.3 Szkolenia oraz nabywanie umiejętności
2. Turystyka /8 godz.
 - 2.1 Znaczenie podróży dla poszczególnych ludzi
 - 2.2 Turystyka a region (ruch turystyczny, atrakcje turystyczne, itp.)
 - 2.3 Przemysł turystyczny w gospodarce narodowej
3. Zadanie egzaminacyjne. Interpretacja danych z tabeli (odpowiedzi jednym słowem, wyrażeniem lub cyfrą)
(W oparciu o materiały LCCI Examinations Board, *How to Pass English for Business First Level*) /8 godz.
4. Ćwiczenia utrwalające i sprawdzające przygotowujące do egzaminu ustnego i pisemnego. /6 godz

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Student nabywa umiejętności na jednym z poziomów (A1 – B2), (w zależności od wyników testu kompetencyjnego) przydatnych we współpracy z zagranicznymi partnerami w obszarze specjalistycznego języka biznesu oraz w celu przygotowania do egzaminu LCCI English for Business (preliminary level, level 1, level 2, level 3). Student nabywa niezbędne umiejętności językowe, dzięki którym będzie umiał swobodnie porozumiewać się w różnych sytuacjach biznesowych.

5. Spis zalecanych lektur

1. *How to Pass English for Business Second Level*. The Official LCCI Examinations Board Guide.
2. Trappe, T., G. Tullis and Ch. Johnson. 2005. *Intelligent Business Intermediate*. Longman.
3. Sweeney, S. 2000. Business English. *Marketing*. Longman.
4. Flinders, S. 2000. Business English. *Intermediate*. Longman.
5. McKellen, J.S. 2000. Business English. *General Usage*. Longman.
6. Viney, P. and K. Viney. 1997. *Handshake. A Course In Communication*. Oxford University Press.
7. Comfort, J. 1995. *Speaking Effectively*. Cambridge University Press.

6. Typ przedmiotu

obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Lektorzy języka angielskiego.

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30	VI	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Test pisemny, egzamin pisemny i ustny

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

0

1. Nazwa przedmiotu

Wychowanie fizyczne

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Piłka siatkowa: technika postawy wysokiej, poruszania się po boisku, przyjęcia z podaniem sposobem oburącz górnym w postawie wysokiej, przyjęcia z podaniem sposobem oburącz dolnym w postawie wysokiej, zagrywki, wystawienia piłki, zbita sposobem tenisowym, zastawianie, odbicia piłki w postawie niskiej i o zachwianej równowadze, taktyka indywidualna i zespołowa. Ustawienia przy zagrywce własnej i przy zagrywce przeciwnika, przepisy gry. Piłka koszykowa: poruszanie się po boisku w ataku i w obronie; bieg, start, zatrzymanie, zmiana kierunku i tempa biegu, wyskok, technika chwytów i podań piłki, rzutów z miejsca, z półdystansu, w biegu prawą i lewą ręką, pivoty, kozłowanie, zwody, taktyka indywidualna w ataku i obronie, atak szybki, pozycyjny, obrona zespołowa, przepisy gry. Piłka ręczna: technika wykonywania chwytów i podań, poruszanie się z piłką(kozłowanie), rzuty do bramki z miejsca, w biegu, i w wyskoku, z przeskokiem, zwody z piłką i bez piłki, taktyka indywidualna i zespołowa w ataku i obronie (atak szybki i pozycyjny, obrona indywidualna, obrona strefowa), przepisy gry.

3. Wymagania wstępne

Bez wcześniej zaliczonych przedmiotów

4. Efekty uczenia się

Stymulowanie autoedukacyjnej aktywności fizycznej. Prozdrowotne oddziaływanie ćwiczeń fizycznych na organizm. Rozwijanie sprawności ruchowej i fizycznej. Zapoznanie się z wieloma rodzajami gier i zabaw stanowiących formę przyjemnego współzawodnictwa przy równoczesnym rozwoju cech motorycznych. Opanowanie umiejętności organizowania zawodów sportowych. Opanowanie przepisów z zakresu poszczególnych dyscyplin sportowych. Uczestnictwo we współzawodnictwie sportowym. Odprężenie psychiczne, poprawa samopoczucia. Zdobyte umiejętności, doświadczenia i wiadomości w trakcie realizacji programu studenci wykorzystają w przyszłości jako animatorzy, propagatorzy i organizatorzy aktywności ruchowej własnej, swojej rodziny i otoczenia.

5. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

6. Kadra akademicka

Zakład Rekreacji

7. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30	III	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

8. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie bez oceny na podstawie obecności na zajęciach

9. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

0

1. Nazwa przedmiotu

Wychowanie fizyczne

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Piłka nożna: elementy techniki indywidualnej, stałe fragmenty gry, podstawy taktyki indywidualnej i zespołowej, małe gry (2x2, 3x3, 4x4), przepisy gry. Pływanie: opanowanie umiejętności pływackich wybranymi stylami (klasyczny, kraul na grzbiecie, kraul na piersiach, delfin), gry i zabawy w wodzie, zapoznanie z elementami ratownictwa wodnego, opanowanie umiejętności startu i skoków do wody, udział w współzawodnictwie. Aerobik: podniesienie sprawności fizycznej i ruchowej, poprawa koordynacji ruchowej, współgranie ruchu z muzyką. Ćwiczenia siłowe: ćwiczenia ogólnorozwojowe i ogólnousprawniające, metoda stacjonarna, obwodowa, strumieniowa oraz ich wpływ na kształtowanie masy mięśniowej i sylwetki ćwiczącego, wpływ ćwiczeń siłowych na rozwój fizyczny, motoryczny, zdrowie i samopoczucie, higiena ćwiczeń siłowych. Sporty uzupełniające: w miarę możliwości będą wykorzystywane różne formy gier i zabaw, tenis stołowy, tenis ziemny, unihok, kometka, ringo i inne.

3. Wymagania wstępne

Bez wcześniej zaliczonych przedmiotów

4. Efekty uczenia się

Stymulowanie autoedukacyjnej aktywności fizycznej. Prozdrowotne oddziaływanie ćwiczeń fizycznych na organizm. Rozwijanie sprawności ruchowej i fizycznej. Zapoznanie się z wieloma rodzajami gier i zabaw stanowiących formę przyjemnego współzawodnictwa przy równoczesnym rozwoju cech motorycznych. Opanowanie umiejętności organizowania zawodów sportowych. Opanowanie przepisów z zakresu poszczególnych dyscyplin sportowych. Uczestnictwo we współzawodnictwie sportowym. Odpężenie psychiczne, poprawa samopoczucia. Zdobyte umiejętności, doświadczenia i wiadomości w trakcie realizacji programu studenci wykorzystają w przyszłości jako animatorzy, propagatorzy i organizatorzy aktywności ruchowej własnej, swojej rodziny i otoczenia.

5. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

6. Kadra akademicka

Zakład Rekreacji

7. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30	IV	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
całkowity nakład pracy studenta	30		

8. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie bez oceny na podstawie obecności na zajęciach

9. Język wykładowy

Polski

Przedmioty podstawowe:

Punkty ECTS
5

1. Nazwa przedmiotu

Analiza matematyczna i algebra liniowa.

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Ciągi i szeregi liczbowe, szeregi funkcyjne. Rachunek różniczkowy funkcji jednej i wielu zmiennych. Rachunek całkowy: całka oznaczona i nieoznaczona, zastosowania całek oznaczonych. Wprowadzenie do równań różniczkowych i ich zastosowania. Macierze, wyznaczniki, układy równań liniowych i eliminacja Gaussa. Elementy geometrii analitycznej. Grupy, pierścienie wielomianów i arytmetyka modularna.

Ćwiczenia

Metody obliczania granic ciągów, zbieżność szeregów. Metody obliczania granic funkcji. Obliczanie pochodnych funkcji. Zastosowania rachunku różniczkowego. Metody obliczania całek oznaczonych i nieoznaczonych. Proste równania różniczkowe. Działania na macierzach. Obliczanie wyznaczników macierzy. Metody rozwiązywania układów równań liniowych. Odległości i kąty w przestrzeni trójwymiarowej. Działania na wielomianach, pierwiastki wielomianów.

3. Wymagania wstępne

Brak.

4. Efekty uczenia się

Student posługuje się aparatem analizy matematycznej i opisuje zagadnienia w języku analizy matematycznej; posługuje się aparatem pierścieni wielomianów i arytmetyki modularnej; formułuje problemy w terminach macierzy i wykonuje operacje na macierzach; rozwiązuje układy równań liniowych.

5. Spis zalecanych lektur

1. K. Selwat, *Wybrane zagadnienia matematyki*, Seria Wydawnicza PWSZ im. Witelona w Legnicy, Legnica, 2009.
2. M. Gewert, Z. Skoczylas, *Analiza matematyczna 1 i 2*, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław, 2008.
3. T. Jurliewicz, Z. Skoczylas, *Algebra liniowa 1*, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław, 2008.
4. G.M. Fichtenholz, *Rachunek różniczkowy i całkowy. Tom I*, PWN, Warszawa, 2007.
5. W. Krysicki, L. Włodarski, *Analiza matematyczna w zadaniach*, PWN, Warszawa, 2006.
6. M. Gewert, Z. Skoczylas, *Równania różniczkowe zwyczajne*, Oficyna GiS, Wrocław, 2004.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy.

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk Podstawowych.

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/36	I	1
Ćwiczenia	30/24	I	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta

Wykład – egzamin pisemny, ćwiczenia – zaliczenie na podstawie wyników kolokwium pisemnych

10. Język wykładowy

Polski

1. Nazwa przedmiotu

Fizyka dla inżynierów

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład: WIADOMOŚCI WSTĘPNE: Przedmiot i metoda fizyki, układ jednostek SI, podstawy rachunku wektorowego, podstawy opracowywania wyników pomiarów: rodzaje niepewności, rachunek niepewności. MECHANIKA: Kinematyka punktu materialnego. Dynamika punktu materialnego: zasady dynamiki Newtona. Dynamika ruchu obrotowego bryły sztywnej: moment siły, moment bezwładności, twierdzenie Steinera, moment pędu. Praca, moc, energia. Zasady zachowania w mechanice: pędu, momentu pędu i energii. Statyka. Grawitacja: linie sił, potencjał pola grawitacyjnego. MECHANIKA CIECZY I GAZÓW. Hydrostatyka. Hydrodynamika cieczy doskonałej: równanie ciągłości przepływu i Bernoulliego, efekt Magnusa. Ciecze rzeczywiste: lepkość, wzór Stokesa i Hagena-Poiseuille'a, liczba Reynoldsa. TERMOSTATYKA I TERMODYNAMIKA. Kinetyczna teoria ciepła: temperatura, zerowa zasada termodynamiki, ciepło. Zasada bilansu cieplnego. Pierwsza zasada termodynamiki. Równanie stanu gazu doskonałego. Druga zasada termodynamiki: procesy odwracalne i nieodwracalne, entropia, maszyny cieplne, cykl Carnota.. ELEKTROMAGNETYZM. Elektrostatyka: ładunek elektryczny, zasada zachowania ładunku, prawo Coulomba, pole elektryczne, potencjał i napięcie, pojemność elektryczna, własności dielektryczne substancji. Prąd elektryczny: natężenie prądu, nośniki ładunku, opór elektryczny, prawa Ohma, siła elektromotoryczna, prawa Kirchhoffa, ciepło Joule'a. Pole magnetyczne: siła Lorentza, indukcja i natężenie pola magnetycznego, własności magnetyczne ciała stałego.

Laboratorium: Wyznaczanie: momentu bezwładności bryły metodą wahadła fizycznego, modułu sztywności na skręcanie metodą dynamiczną, prędkości dźwięku metodą składania drgań elektrycznych, współczynnika lepkości cieczy metodą Stokesa, stałej siatki dyfrakcyjnej, ogniskowej soczewek. częstości rezonansowej obwodu RLC. Sprawdzanie prawa Ohma dla prądu zmiennego. Pomiar rezystancji metodą techniczną. Pomiar oscyloskopowe. Analiza spektralna – widma gazowe. Skalowanie termopary.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student potrafi posługiwać się wiedzą w dziedzinie fizyki będącą konieczną podstawą dla innych przedmiotów (np. technicznych) i zastosować podstawowe prawa w objaśnianiu zjawisk fizycznych. Zna podstawy pracy doświadczalnej i metodologię pomiarów fizycznych. Potrafi posługiwać się jednostkami układu SI, nadać poprawną formę liczbowym wynikom pomiaru i oszacować ich niepewność.

5. Spis zalecanych lektur

1. J. Orear; *Fizyka*; WNT, Warszawa 1998; (podręcznik podstawowy)
2. H. Szydłowski; *Niepewności w pomiarach. Międzynarodowe standardy w praktyce*, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2001
3. P.Wilk, W.Urbanik, I.Szczygieł; *Fizyka – laboratorium*, Wyd. Akademii Ekonomicznej, Wrocław

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk Podstawowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/24	I	1
Ćwiczenia			
Laboratoria	30/24	I	1
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	150	I	1

9. Metody oceny pracy studenta

Laboratorium – wykonanie określonej liczby ćwiczeń. Wykład – zaliczenie w formie testu.

10. Język wykładowy: Polski

Punkty ECTS
5

1. Nazwa przedmiotu

Matematyka dyskretna.

2. Opis:Wykład

Elementy logiki matematycznej: zdanie logiczne, tautologia, forma zdaniowa, kwantyfikatory. Techniki dowodzenia twierdzeń: dowód wprost i dowód nie wprost. Indukcja matematyczna. Algebra zbiorów: działania na zbiorach, podstawowe własności, iloczyn kartezjański. Relacje: własności relacji, relacje porządku i równoważności. Funkcje: własności funkcji, operacje na funkcjach. Elementy kombinatoryki: podstawowe pojęcia, wzór Newtona, metody zliczania: zasada wielokrotnego wyboru, zasada addytywności, zasada szufladkowa Dirichleta, zasada włączania i wyłączania. Rekurencja: rekurencje liniowe pierwszego i wyższych rzędów, metody rozwiązywania: równanie charakterystyczne i funkcje tworzące. Drzewa i grafy: operacje na grafach, grafy planarne, grafy skierowane, kolorowanie. Wprowadzenie do algebr Boole'a i ich zastosowania.

Ćwiczenia

Rozwiązywanie zadań z zakresu logiki matematycznej, rachunku zdań, teorii mnogości, podstaw teorii relacji i funkcji, indukcji matematycznej, rekurencji, kombinatoryki, metod zliczania oraz teorii grafów.

3. Warunki dopuszczenia

Zaliczenie przedmiotu „Analiza matematyczna i algebra liniowa”.

4. Efekty uczenia się

Student potrafi interpretować i definiować pojęcia z zakresu informatyki w terminach funkcji i relacji. Umie stosować: aparat logiki, techniki dowodzenia twierdzeń, teorię grafów i rekurencji, algebry Boole'a do rozwiązywania problemów o charakterze informatycznym. Potrafi wykorzystać pojęcie grafu dla potrzeby zaprojektowania relacji. Umie posługiwać się zjawiskiem rekurencji, zarówno w celach opisowych jak i do rozwiązywania problemów o charakterze ilościowym. Potrafi rozwiązać rekurencję metodą równania charakterystycznego i funkcji tworzącej. Rozumie rolę i znaczenie algebry Boole'a we współczesnej informatyce. Zna podstawowe zastosowania algebr Boole'a w informatyce.

5. Bibliografia

1. R. Rębowski, *Matematyka dyskretna dla informatyków*, Seria Wydawnicza PWSZ im. Witelona w Legnicy, 2008.
2. R. Rębowski, J. Płaskonka, *Zbiór zadań z matematyki dyskretnej dla informatyków*, Seria Wydawnicza PWSZ im. Witelona w Legnicy, 2009.
3. K. A. Ross, Ch. R. B. Wright, *Matematyka dyskretna*, PWN, Warszawa, 2006.
4. R. Graham, D. Knuth, O. Patashnik, *Matematyka konkretna*, PWN, Warszawa, 2006.
5. T. Cormen, Ch. Leiserson, R. Rivest, C. Stein, *Wprowadzenie do algorytmów*, WNT, Warszawa, 2004.

6. Charakter przedmiotu

Obowiązkowy.

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk Podstawowych.

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/36	II	1
Ćwiczenia	30/24	II	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta

Wykład – egzamin pisemny, ćwiczenia – zaliczenie na ocenę.

10. Język wykładowy

Polski.

1. Nazwa przedmiotu

Podstawy elektroniki i miernictwa

2. OpisWykład

Wstęp-omówienie podstawowych problemów współczesnej elektroniki i metrologii.

Fizyczne podstawy zjawisk elektrycznych pole elektrostatyczne, potencjał elektryczny, pojemność elektryczna, prąd i opór elektryczny, pole magnetyczne, indukcyjność, zmienny prąd elektryczny, fale elektromagnetyczne, przewodniki, dielektryki, półprzewodniki. Elementy półprzewodnikowe – diody, tranzystory i tyrystory

Wybrane układy elektroniczne – prostowniki, wzmacniacze, generatory. Układy scalone analogowe.

Elementy techniki cyfrowej (technologie TTL, MOS i CMOS) – bramki logiczne, układy kombinacyjne, przerzutniki, rejestry, liczniki, bloki arytmetyczne (sumatory), jednostka arytmetyczno-logiczna, bloki komutacyjne (multipleksery i demultipleksery). Obiekt pomiaru i jego model, wzorce i metody wzorcowania

Narzędzia pomiarowe analogowe i cyfrowe. Czujniki i przetworniki pomiarowe, przetworniki A/C i C/A, komparatory.

Ćwiczenia

Ćwiczenia obejmują zadania rachunkowe z zakresu elektryczności i magnetyzmu oraz układów elektrycznych. Ćwiczenia dotyczą także zagadnień planowania układów pomiarowych i analizy wyników pomiarów. Obejmują analizę dokładność analogowych i cyfrowych przyrządów pomiarowych.

3. Warunki dopuszczenia

Fizyka

4. Założenia i cele

Student rozumie podstawowe zjawiska elektromagnetyczne i potrafi wskazać ich zastosowanie we współczesnej technice, zwłaszcza związanej z informatyką. Zna prawa i metody analizy prostych obwodów elektrycznych.

Zna zasady działania podstawowych elementów i układów elektronicznych oraz zasady ich łączenia i współpracy. Zna zasady działania podstawowych przyrządów pomiarowych stosowanych w elektronice i sposoby ich wykorzystania.

5. Bibliografia

- a. Praca zbiorowa: *Elektrotechnika i elektronika dla nieelektryków*, WNT, Warszawa, 2004 r.
- b. U. Tietze, Ch. Schenk: *Układy półprzewodnikowe*, WNT, Warszawa 1997
- c. J. Kalisz *Podstawy elektroniki cyfrowej*, WKŁ, Warszawa 1993
- d. P. Horowitz, W. Hill *Sztuka elektroniki*, WKŁ, 2002
- e. A. Chwaleba, M. Poniński, A. Siedlecki *Metrologia elektryczna*, WNT, Warszawa 2003

6. Charakter przedmiotu

obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk Podstawowych

8. Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/24	2	1
Ćwiczenia	30/24	2	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	180	2	1

9. Metody oceny pracy studenta

wykład - egzamin pisemny/ustny, ćwiczenia – zaliczenie kolokwium

10. Język wykładowy

polski

1. Nazwa przedmiotu

Podstawy metod probabilistycznych i statystyki

2. OpisWykład

Wprowadzenie do metod probabilistycznych-model probabilistyczny Kołmogorowa: przestrzeń zdarzeń i prawdopodobieństwo jako funkcja na sigma algebrze zdarzeń, zjawisko losowe. Klasyfikacja modeli probabilistycznych: dyskretny, warunkowy (zdarzenia zależne i niezależne, prawdopodobieństwo całkowite, wzór Bayesa), produktowy, ciągły. Pojęcie rozkładu prawdopodobieństwa i sposobu jego opisywania: dystrybuanta rozkładu, funkcja gęstości. Zmienne losowa i jej znaczenie. Zmienne losowe dyskretne i ciągłe. Parametry rozkładów i ich własności (momenty, momenty centralne, wartość średnia, wariancja, mediana, własności wartości średniej i wariancji). Przegląd podstawowych rozkładów: binarny, dwumianowy Newtona, Poissona, jednostajny, trójkątny, normalny, chi-kwadrat, t-Studenta. Wielowymiarowe zmienne losowe – pojęcie takiej zmiennej, rozkład łączny i brzegowy, parametry dwuwymiarowej zmiennej losowej (macierz kowariancji, korelacja). Twierdzenia graniczne: słabe i mocne prawo wielkich liczb, centralne twierdzenie graniczne. Wprowadzenie do metod statystycznej analizy danych - podstawowe pojęcia statystyki: populacja, cecha populacji, próba prosta. Podstawowe metody analizy statystycznej. Dystrybuanta empiryczna i histogram. Metody estymacji przedziałowej. Wnioskowanie statystyczne - weryfikacja hipotez, testy statystyczne, nieparametryczny test istotności (jednostronny i dwustronny), korzystanie z tablic statystycznych. Statystyczna analiza danych na przykładzie regresji liniowej.

Ćwiczenia

Rozwiązywanie zadań rachunkowych z zakresu: działania na zdarzeniach, wyznaczanie prawdopodobieństw zdarzeń, prawdopodobieństwa warunkowe, bayesowska teoria decyzji, rozkłady zmiennych losowych, wyznaczanie parametrów zmiennych losowych, zadania estymacji parametrycznej, zastosowanie testu istotności.

3. Warunki dopuszczenia

zaliczenie kursu Matematyka

4. Efekty uczenia się

Student zna metody i narzędzia do formalnego opisu i analizy „informacji niepewnej” w zakresie pozwalającym na praktyczne stosowanie wybranych metod wnioskowania statystycznego i komputerowego przetwarzania danych losowych. Potrafi posłużyć się rozkładem dyskretnym i ciągłym. Umie ustalić jego podstawowe parametry. Potrafi opisać zjawisko masowe i zbadać jego cechy z wykorzystaniem metod analizy statystycznej.

5. Bibliografia

1. R. Rębowski, *Podstawy metod probabilistycznych*, Seria Wydawnicza PWSZ im. Witelona w Legnicy, 2006.
2. R. Rębowski, J. Płaskonka, *Zbiór zadań z metod probabilistycznych*, Seria Wydawnicza PWSZ im. Witelona w Legnicy, 2008.
3. M. Fisz, *Rachunek prawdopodobieństwa*, PWN Warszawa 1969.
4. Krysicki W. i inni, *Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka matematyczna w zadaniach*, część I i II, PWN, Warszawa 1995

6. Charakter przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk Podstawowych

8. Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/36	III	2
Ćwiczenia	30/24	III	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	180		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład – egzamin pisemny, ćwiczenia kolokwium,

10. Język wykładowy: polski**11.**

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu:

Podstawy teorii informacji

2. Opis:Wykład

Wprowadzenie do przedmiotu

Pojęcia podstawowe: informacja, źródło informacji, sygnał.

Entropia dyskretnej zmiennej losowej jedno i dwuwymiarowej.

Ilość informacji dostarczana przez zdarzenie.

Ilość informacji przesyłana w niepewnym kanale dyskretnym.

Entropia źródeł ciągłych. Dyskretyzacja źródeł ciągłych.

Rozszerzenie źródła. Entropia źródeł rozszerzonych.

Źródła ciągów Markowa. Źródła stowarzyszone.

Kodowanie wiadomości. Kody blokowe.

Średnia długość ciągu kodowego a entropia.

Kody zwarte. Konstruowanie kodów zwężonych.

Przekazywanie wiadomości, funkcja strat, ryzyko, reguła decyzyjna.

Optymalizacja reguły odbioru sygnałów binarnych.

3. Warunki dopuszczenia:

brak

4. Efekty uczenia się:

Student potrafi: obliczyć entropię dyskretnej zmiennej losowej jedno i dwu wymiarowej,

wyznaczyć częstotliwości próbkowania sygnałów ciągłych, kodować informację, konstruować kody zwarte,

obliczyć przepustowość kanału. Obliczanie optymalnych reguł decyzyjnych dla kanałów z addytywnym szumem

gaussowskim.

5. Bibliografia:Abramson N., *Teoria informacji i kodowania*, PWN, Warszawa 1989.Topolewski Z., *Analiza i synteza szyfrowania informacji*, Wrocław WSO 1995.Imminik K.A.S., *Coding Techniques for Digital Recording*, Prestice Hall, New York 1991.Schneier B., *Kryptografia dla praktyków*, WNT, Warszawa 1995.**6. Charakter przedmiotu:**

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka:**Zakład Sieci Komputerowych, Elektroniki i Telekomunikacji****8. Czas trwania i terminarz:**

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/12'	3	2
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta:

wykład – kolokwium

10. Język wykładowy:

polski

Punkty ECTS
5

1. Nazwa przedmiotu

Wprowadzenie do techniki

2. OpisWykład

Pojęcie techniki i systemów technicznych. Technika a cywilizacja. Cechy dobrego inżyniera. Rola matematyki, fizyki, chemii – jako podstaw nauk technicznych. Proces produkcyjny a proces technologiczny. Struktura procesów technologicznych. Proces projektowo-konstrukcyjny i jego struktura. Projektowanie wspomagane komputerowo (CAD). Specyfika wytwarzania w różnych dziedzinach techniki: budownictwo, budowa maszyn, elektrotechnika i elektronika, inżynieria chemiczna i spożywcza. Automatyzacja i robotyzacja wytwarzania. Rola komputeryzacji w realizacji procesów wytwórczych: komputerowo wspomagane procesy wytwórcze (CAM), komputerowo zintegrowane systemy wytwórcze (CIM). Eksploatacja i użytkowanie, diagnostyka, niezawodność i monitoring systemów technicznych. Transfer nowej techniki i technologii do przemysłu. Rola techniki i technologii w rozwoju gospodarczym. Technika a środowisko naturalne. Recykling.

3. Warunki dopuszczenia

Brak wymagań.

4. Założenia i cele

Uporządkowanie podstawowej wiedzy o technice i technologii oraz powiązanie jej z rozwojem cywilizacji i rozwojem społeczno-gospodarczym.

5. Bibliografia

1. Adamczyk W.: *Inżynieria procesów przemysłowych*. Kraków: Wyd. AE 1988
2. Ashby M.F.: *Dobór materiałów w projektowaniu inżynierskim*. Warszawa: WNT 1998
3. Baruk J.: *Nauka i technika w rozwoju gospodarczym*. Lublin: Wyd. UMCS 1997
4. Durlak I.: *Inżynieria zarządzania. Strategia i projektowanie systemów produkcyjnych*. Cz.1. Strategie organizacji i zarządzania produkcją. Warszawa: AWP Placet 2000
5. Griffin R.W.: *Podstawy zarządzania organizacjami*. Warszawa: WN PWN 2000
6. *Innowacje i transfer techniki w gospodarce polskiej*. Red. A.H. Jasiński. Białystok: Wyd. Uniwersytetu 2000
7. Johansson A.: *Czysta technologia. Środowisko, technika, przyszłość*. Warszawa: WNT 1997
8. Krick E.V.: *Wprowadzenie do techniki i projektowania technicznego*. Warszawa: WNT 1975
9. Kubiński W.: *Wprowadzenie do techniki. Rola i miejsce techniki w gospodarce oraz życiu społecznym*. Kraków: Uczelniane Wyd. Nauk. – Wyd. AGH 2006
10. *Wprowadzenie do projektowania*. Red. A. Baranowski. Warszawa: WN PWN 1998

6. Charakter przedmiotu

Obowiązkowy.

7. Kadra akademicka

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/24	1	1
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Konwersatoria			
Całkowity nakład pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na podstawie wyników uzyskanych z kolokwium/testu.

10. Język wykładowy

polski

Przedmioty kierunkowe:

Punkty ECTS

6

1. Nazwa przedmiotu

Algorytmy i struktury danych

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

1. Wprowadzenie. Podstawowe pojęcia. Metody prezentacji algorytmów.
2. Podstawowe struktury programistyczne. Proste algorytmy arytmetyczne.
3. Złożoność obliczeniowa algorytmów. Obliczenie złożoności czasowej $T(n)$. Rząd funkcji $O()$.
4. Algorytmy rekurencyjne. Proces derekursywacji. Przykłady rozwiązań rekurencyjnych.
5. Algorytmy sortowania tablic: bąbelkowe, sortowanie przez proste wstawianie, sortowanie przez selekcję, metoda quicksort, sortowanie przez kopcowanie, scalanie ciągów.
6. Listy, kolejki, stosy: metody tworzenia, podstawowe operacje, zastosowania.
7. Algorytmy wyszukiwania wzorców w tekście: Brute-Force, BM, KMP.
8. Algorytmy z geometrii obliczeniowej.
9. Wybrane algorytmy numeryczne.

Laboratorium

Realizacja komputerowa algorytmów przedstawionych na wykładzie w języku C lub Pascal.

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Po zakończeniu kursu student będzie zdolny do samodzielnego tworzenia i budowy algorytmów, weryfikacji ich poprawności oraz złożoności. A także potrafi zaprogramować w języku programowania C algorytm sortujący, wyszukujący liczby lub tekst, wybrane metody numeryczne. Student będzie posiadał wiedzę w zakresie dynamicznych struktur danych oraz ich użycia w programie komputerowym, a także w zakresie wybranych metod geometrii obliczeniowej.

5. Bibliografia

Piotr Wróblewski, "Algorytmy: struktury danych i techniki programowania", Helion, 2003, w.III

Laudon K., "Algorytmy w C", Helion, 2003

Cormen T H, Leiserson Ch E, Rivest R L Wprowadzenie do algorytmów, WNT

Sedgewick Robert Algorytmy w C++

Neapolitan Naimipour, Podstawy algorytmów z przykładami w C++

6. Typ przedmiotu

obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Systemów Komputerowych i Zastosowań Informatyki

8. Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/24	2	1
Ćwiczenia			
Laboratoria	30/24	2	1
Projekty			
Seminaria			
Inne			
całkowity nakład pracy studenta	180		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład – egzamin pisemny/ustny, laboratorium – wykonanie ćwiczeń

10. Język wykładowy

polski

1. Nazwa przedmiotu

Architektura komputerów

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Reprezentacja informacji, kodowanie, zapis stanu elementów i układów dwustanowych, łańcuchy binarne, postać szesnastkowa, dane liczbowe całkowite, operacje dodawania/odejmowania (kod "znak-moduł", kody uzupełnieniowe U1 i U2). Zapis zmiennopozycyjny liczb, standard IEEE 754. Kodowanie liczb dziesiętnych (BCD). Kodowanie znaków alfanumerycznych (kod ASCII, bit parzystości). Poziomy opis komputera: realizacja (elektroniczna), struktura (logiczna), architektura. Model warstwowy systemu komputerowego; pojęcia języka wewnętrznego i systemu operacyjnego. Bloki funkcjonalne komputera (model von Neumanna); przepływy informacji w cyklu rozkazowym, informacja sterująca i dane. Przykład architektury prostego komputera dydaktycznego. Architektura procesora centralnego. Rola akumulatora, wskaźnika (licznika) rozkazów, wskaźnika stosu, znaczników (słowa stanu). Przykład formatów rozkazu. Lista rozkazów, zależność funkcji rozkazów od organizacji logicznej komputera, koncepcja CISC i RISC. System przerwań, mechanizm przełączania programu - rola stosu systemowego, priorytety, maskowanie; przerwanie programowane. Transmisje zewnętrzne; porównanie transmisji programowanej, sterowanej przerwami i transmisji pozaprocessorowej (DMA). Hierarchia pamięci w systemie komputerowym. Pamięć "cache".

Laboratorium

Kodowanie liczb dwójkowych, kod U1 i U2. Liczby zmiennopozycyjne - kodowanie (norma IEEE), normalizacja, nadmiar zmp., niedomiar zmp. Adresowanie pamięci - wielkość pamięci a długość adresu. Wyznaczanie adresu efektywnego dla różnych sposobów adresacji. Przykłady operacji wykonywanych na poziomie języka wewnętrznego (arytmetyczne, logiczne, przesunięcia, przesłania, testowania, skoki). Proste programy w assemblerze maszyny dydaktycznej - kodowanie, deasemblacja, symulacja wykonania. Fazy cyklu rozkazowego. Ustawianie znaczników stanu.

3. Wymagania wstępne

Zaliczenie kursu „Wprowadzenie do inżynierii komputerowej”

4. Efekty uczenia się

Celem kursu jest przedstawienie podstawowych cech architektury i logicznej organizacji komputerów. Celem kursu jest zapoznanie się z kodowaniem rozkazów, strukturą słowa rozkazowego oraz sposobami adresowania argumentów.

5. Spis zalecanych lektur

1. Biernat J., *Architektura komputerów*, Oficyna Wydawnicza PWr, Wrocław 2001.
2. Koronkiewicz P., *Alchemia PC*, Wyd. Croma, Wrocław 1996.
3. Morris Mano M., *Architektura komputerów*, WNT, Warszawa 1988.
4. Skorupski A., *Podstawy budowy i działania komputerów*, WKiŁ, Warszawa 1996.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Sieci Komputerowych, Elektroniki i Telekomunikacji

8. Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/24	3	2
Ćwiczenia			
Laboratoria	30/12	3	2
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy	150		

9. Metody oceny pracy studenta

Wykład - egzamin, laboratorium – wykonanie ćwiczeń

10. Język wykładowy: Polski

Punkty ECTS

6

1. Nazwa przedmiotu

Bazy danych

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Wprowadzenie do tematyki baz danych. Funkcje bazy danych, formalizmy. Modele danych, klasyczny hierarchiczny i sieciowy, relacyjny model danych, porównanie modeli. Zarządzanie bazą danych system zarządzania bazą danych – budowa i funkcje. Język SQL - instrukcje definicji danych (zakładanie schematu relacji, tworzenie perspektyw, indeksów). Instrukcje manipulowania danymi selekcja, projekcja, łączenie tablic. Tworzenie zapytań z wykorzystaniem funkcji agregujących, zapytania zagnieżdżone. Aktualizacja danych i modyfikacja schematów relacji. Funkcje i procedury pamiętane. Instrukcje sterowania danymi. Tworzenie bazy danych normalizacja relacji. Diagramy związków encji. Fizyczne projektowanie bazy danych. Zarządzanie bazą danych. Optymalizacja zapytań, zapewnienie integralności danych, Ochrona danych, zarządzanie transakcjami.

Laboratorium

Zapoznanie z programem umożliwiającym interakcyjną pracę z bazą danych. Edycja i wykonywanie zapytań selekcji i projekcji. Modyfikacja schematów bazy danych, modyfikacja danych. Zastosowanie funkcji agregujących, grupowanie krotek. Przygotowanie i wykonanie skryptu tworzącego bazę danych. Projektowanie diagramów DFD, ERD w oparciu o narzędzie Sybase Power Designer. Zapoznanie z możliwościami tworzenia aplikacji w określonym środowisku. Utworzenie przykładowej bazy danych w określonym środowisku. Implementacja standardowych zapytań, funkcji aktualizacyjnych i raportów. Zaprojektowanie i wykonanie interfejsu użytkownika. Testowanie i weryfikacja aplikacji

3. Wymagania wstępne

Dopuszczenie do laboratorium na podstawie zaliczenia wykładu

4. Efekty uczenia się

Student potrafi zaprojektować schemat relacyjnej bazy danych z III lub wyższej postaci normalnej, posłużyć się językiem SQL w celu odczytania zawartości bazy danych oraz jej modyfikacji. Po zakończeniu kursu student będzie posiadał wiedzę w zakresie budowy, projektowania i obsługi relacyjnych baz danych oraz wykonywania aplikacji użytkowych

5. Bibliografia

1. Hector Garcia Molina, Jeffrey Ullman, Jenifer Widom., *Systemy Baz Danych*, WNT, Warszawa, 2006
2. P. Beynon – Davies, *Systemy baz danych*, WNT, Warszawa, 2003
3. Iwona Poźniak – Koszałka., *Relacyjne bazy danych w środowisku Sybase*, WPWR, Wrocław, 2004

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Sieci Komputerowych, Elektroniki i Telekomunikacji

Zakład Systemów Komputerowych i Zastosowań Informatyki

8. Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/24	3	2
Ćwiczenia			
Laboratoria	30.12.2010	3	2
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	180		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład – egzamin

lab. – ocena wykonanych ćwiczeń

10. Język wykładowy

polski

1. Nazwa przedmiotu

Bezpieczeństwo systemów informatycznych

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Podstawowe pojęcia. Analiza zagrożeń i podatności. Kryptografia: klasyczne techniki szyfrowania, algorytmy kryptograficzne symetryczne i asymetryczne, funkcje skrótu. Dystrybucja kluczy, realizacja usług ochrony za pomocą technik kryptograficznych – metody i narzędzia, Podpis cyfrowy, infrastruktura klucza publicznego, wirtualne sieci prywatne. Kontrola dostępu. Zapory ogniowe. Bezpieczeństwo sieci bezprzewodowych. Kryteria oceny bezpieczeństwa systemów informatycznych. Projektowanie i wdrażanie polityki bezpieczeństwa, aspekty prawne bezpieczeństwa systemów informatycznych, normy i standardy.

Seminarium

Najnowsze trendy i rozwiązania (narzędzia) zapewniające bezpieczeństwo systemów i sieci komputerowych (m. in. bezpieczne protokoły komunikacyjne, sposoby zabezpieczania serwerów i stacji roboczych), techniki ataków i włamań, zagadnienia bezpieczeństwa usług internetowych (handel elektroniczny, bankowości elektroniczna), projektowanie i wdrażanie polityki bezpieczeństwa.

Projekt

Praktyczne wykorzystanie mechanizmów bezpieczeństwa (samodzielnych oraz wbudowanych w systemy operacyjne) oraz narzędzi do przeprowadzania ataków i testowania bezpieczeństwa systemów informatycznych.

3. Wymagania wstępne brak**4. Efekty uczenia się**

Student potrafi: wyjaśnić różnice pomiędzy symetrycznymi i asymetrycznymi technikami kryptograficznymi, wymienić i scharakteryzować współczesne algorytmy kryptograficzne, użyć technik klasycznych do szyfrowania i deszyfrowania, wymienić cechy funkcji skrótu, zaproponować rozwiązania bezpiecznej dystrybucji kluczy, przeanalizować wykorzystanie technik kryptograficznych w narzędziach internetowych (przeglądarka, poczta, praca terminalowa), zademonstrować proces generowania i weryfikacji podpisu cyfrowego, omówić budowę certyfikatu klucza publicznego, przeanalizować kwestie bezpieczeństwa w sieciach bezprzewodowych, omówić funkcje i konfigurację zapór ogniowych, zastosować w praktyce narzędzia do ataków na bezpieczeństwo, skonfigurować i uruchomić wybrane mechanizmy bezpieczeństwa, przeprowadzić analizę zagrożeń i podatności, sformułować politykę bezpieczeństwa, wymienić kryteria i zasady oceny bezpieczeństwa teleinformatycznego.

5. Spis zalecanych lektur

4. M. Strebe, Podstawy bezpieczeństwa sieci, Mikom, Warszawa, 2005
5. E. Cole, R. Krutz, J. Conley, Bezpieczeństwo sieci : biblia, Helion, Gliwice, 2005.
6. A. Carlisle, PKI: podstawy i zasady działania : koncepcje, standardy i wdrażanie infrastruktury kluczy publicznych, WNT, Warszawa, 2007.
7. J. Stokłosa, Ochrona danych i zabezpieczenia w systemach teleinformatycznych, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań, 2003
8. R. Wobst, Kryptologia budowa i łamanie zabezpieczeń, RM, Warszawa, 2002.

6. Typ przedmiotu: Obowiązkowy**7. Kadra akademicka:** Zakład Sieci Komputerowych, Elektroniki i Telekomunikacji**8. Czas trwania i terminarz:**

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30 / 24	6	3
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty	15 / 12	6	3
Seminaria	30 / 24	6	3
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład – egzamin pisemny, seminarium – ocena przeprowadzonej prezentacji oraz udziału w dyskusjach, projekt – ocena przygotowanej dokumentacji (projekt bezpieczeństwa lub raport z badań)

10. Język wykładowy: polski

1. Nazwa przedmiotu

Metody sztucznej inteligencji

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Wprowadzenie. Sztuczna inteligencja. Reprezentacja wiedzy. Systemy ekspertowe. Rys historyczny. Przykłady. Reprezentacja wiedzy. Rachunek zdań. Regułowa reprezentacja wiedzy. Rachunek predykatów. Sieci semantyczne. Pozyskiwanie wiedzy. Uczenie się maszyn. Uczenie na podstawie analogii i z przykładów. Generowanie reguł. Badanie poprawności bazy wiedzy. Metody przeszukiwań. Heurystyki. Strategie przeszukiwania. Przykłady. Wnioskowanie z modelem probabilistycznym. Bayesowska teoria decyzji statystycznych. Algorytmy przy pełnej informacji. Metody rozpoznawania. Wnioskowanie rozmyte. Zbiór rozmyty. Relacje i operacje na zbiorach rozmytych. Reguły rozmyte. Wnioskowanie z reguł rozmytych. Przykłady. Sztuczne sieci neuronowe. Neuron. Perceptron. Sieci liniowe. Algorytm propagacji wstecznej. Przykłady. Algorytmy genetyczne. Podstawy algorytmów genetycznych. Klasyczny algorytm i jego modyfikacje. Przykłady zastosowań. Języki do tworzenia systemów ekspertowych. Podstawy języka Prolog. Składnia. Formułowanie opisu. Mechanizm wnioskowania. Przykład systemu ekspertowego.

Laboratorium

Realizacja komputerowa wybranych metod i algorytmów przedstawionych na wykładzie (przykładowe ćwiczenia probabilistyczne algorytmy decyzyjne (minimalizacja ryzyka, maksymalizacja prawdopodobieństwa a posteriori, algorytmy z estymacją rozkładów prawdopodobieństwa), algorytmy minimalno-odległościowe, algorytm z uwzględnieniem kontekstu, algorytm z wieloetapowym mechanizmem decyzyjnym, algorytmy hybrydowe i kombinowane algorytmy konstruowania reguł rozmytych z danych empirycznych, algorytm wnioskowania z reguł rozmytych - porównanie wariantów, procedury optymalizacyjne z wykorzystaniem algorytmu genetycznego, przykłady inteligentnych systemów obliczeniowych, algorytmy interpretacji sygnałów.

3. Wymagania wstępne

Zaliczenie kursów „Matematyka 1- 2”

4. Efekty uczenia się

Zapoznanie słuchaczy z wybranymi metodami sztucznej inteligencji przydatnych w projektowaniu komputerowych systemów doradczych i wspomaganie decyzji. Praktyczna realizacja ćwiczeń związanych z zastosowaniem wybranych metod ekspertowych i algorytmów sztucznej inteligencji w zadaniach komputerowego wspomaganie decyzji.

5. BibliografiaKurzyński M., *Rozpoznawanie obiektów - metody statystyczne*, Oficyna Wydawnicza PWr Wrocław 1997Mulawka J., *Systemy ekspertowe*, WNT, Warszawa 1996Rutkowska D., Rutkowski L., Piliński M., *Sieci neuronowe, algorytmy genetyczne i systemy rozmyte*, PWN, Warszawa 1997Rutkowska D., *Inteligentne systemy obliczeniowe*, Akademicka Oficyna Wydawnicza, Warszawa 1997Goldberg D., *Algorytmy genetyczne i ich zastosowania*, WNT, Warszawa 1998**6. Typ przedmiotu**

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka**Zakład Systemów Komputerowych i Zastosowań Informatyki****8. Czas trwania i terminarz**

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/12	5	3
Ćwiczenia			
Laboratoria	30/12	5	3
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład – egzamin ustny/pisemny, laboratorium – wykonanie zadań

10. Język wykładowy polski

11.

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Metody sztucznej inteligencji 2

2. Opis**Seminarium**

Samodzielne przygotowanie i przedstawienie referatów rozszerzających tematykę wykładu o nowe metodologie sztucznej inteligencji oraz o przykłady ich zastosowań. Przykładowe tematy metody zbiorów przybliżonych, teoria Dempstera-Sheffera, systemy neuronowo rozmyte, sterowanie rozmyte, komputerowo wspomagana diagnostyka medyczna, zastosowanie algorytmu genetycznego do uczenia sieci neuronowej.

3. Warunki dopuszczenia

Zaliczenie kursu „Metody sztucznej inteligencji 1”

4. Założenia i cele

Zapoznanie słuchaczy z wybranymi metodami sztucznej inteligencji przydatnych w projektowaniu komputerowych systemów doradczych i wspomagania decyzji. Praktyczna realizacja ćwiczeń związanych z zastosowaniem wybranych metod ekspertowych i algorytmów sztucznej inteligencji w zadaniach komputerowego wspomagania decyzji.

5. Bibliografia

Kurzyński M., *Rozpoznawanie obiektów - metody statystyczne*, Oficyna Wydawnicza Pol. Wroc., Wrocław 1997

Mulawka J., *Systemy ekspertowe*, WNT, Warszawa 1996

Rutkowska D., Rutkowski L., Piliński M., *Sieci neuronowe, algorytmy genetyczne i systemy rozmyte*, PWN, Warszawa 1997

Rutkowska D., *Inteligentne systemy obliczeniowe*, Akademicka Oficyna Wydawnicza, Warszawa 1997

Goldberg D., *Algorytmy genetyczne i ich zastosowania*, WNT, Warszawa 1998

6. Charakter przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Systemów Komputerowych i Zastosowań Informatyki

8. Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria	30/12	6	3
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

seminarium – wygłoszenie referatu

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

6

1. Nazwa przedmiotu

Podstawy programowania I

2. Treści merytoryczne kursuWykład

Podstawowe pojęcia programowania komputerów. Pascal – przegląd podstawowych typów, instrukcji i obliczeń. Pojęcia typów, zmiennych i stałych. Typy standardowe. Wyrażenia algebraiczne: budowa, typy, wartościowanie wyrażeń. Instrukcje proste. Instrukcje strukturalne. Typy strukturalne: typ tablicowy, napisowy. Typy strukturalne: typ rekordowy i zbiorowy. Typy strukturalne: typ plikowy. Pliki tekstowe i elementowe. Funkcje i procedury: deklarowanie i użycie. Zasięg widoczności identyfikatorów. Rekurencja

Laboratorium

Schematy blokowe. Środowisko programistyczne: edycja tekstu, kompilacja i uruchamianie programów. Programy sekwencyjne z obsługą we/wy. Programy rozgałęzione z zastosowaniem instrukcji warunkowych i instrukcji wyboru. Definiowanie funkcji i procedur własnych stosujących instrukcje pętli. Programy z funkcjami operującymi na tablicach i rekordach. Programy z operacjami na plikach. Modularyzacja programu.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student nabywa umiejętność samodzielnego rozwiązywania zagadnień algorytmicznych małej i średniej skali z użyciem różnych rodzajach struktur danych języka Pascal.

5. Spis zalecanych:

Koleśnik K., *Wstęp do programowania z przykładami w Turbo Pascalu*, Wydawnictwo Helion, Gliwice 1999

Kierkowski A., *Turbo Pascal. Ćwiczenia praktyczne. Wydanie II*, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2006

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Sieci Komputerowych, Elektroniki i Telekomunikacji

8. Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/24	1	1
Ćwiczenia			
Laboratoria	30/24	1	1
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	180		

9. Metody oceny pracy studenta

Wykład - zaliczenie na podstawie kolokwium pisemnych, laboratorium – wykonane ćwiczenia

10. Język wykładowy

Polski

1. Nazwa przedmiotu

Podstawy programowania II

2. Treści merytoryczne kursuWykład

Rozwój i standaryzacja języka C, zintegrowane środowiska wytwórcze. Podstawy C: struktura programu, typy standardowe, zmienne, stałe, operatory, podstawowe operacje we/wy. Wartościowanie wyrażeń. Programy z rozgałęzieniami. Programy z powtórzeniami. Funkcje – komunikacja z programem i przekazywanie parametrów. Tablice – dostęp indeksowy. Wskaźniki – operacje na wskaźnikach i zmiennych wskazywanych. Wskaźniki a tablice jednowymiarowe. Operacje na znakach i łańcuchach. Operacje na strukturach, tablicach struktur, uniach z wykorzystaniem wskaźników. Zmienne dynamiczne. Operacje na liście: jednokierunkowej, dwukierunkowej. Pliki – rodzaje, algorytmy przetwarzania plików. Dyrektywy preprocesora. Biblioteki standardowe i definiowane.

Laboratorium

Edycja, kompilacja i wykonanie programu w środowisku Visual Studio. Budowa programów z użyciem stałych, zmiennych i operatorów arytmetycznych. Podstawowe formatowanie wyników. Użycie operatorów logicznych i instrukcji warunkowych. Programy z użyciem tablic jedno- i wielowymiarowych. Dekompozycja programu i użycie funkcji. Programy ze użyciem wskaźników. Biblioteki standardowe. Programy z dynamiczną alokacją pamięci. Przetwarzanie list. Przetwarzanie plików.

3. Wymagania wstępne

Podstawy programowania I

4. Efekty uczenia się

Student nabywa umiejętność programowania strukturalnego w języku C z wykorzystaniem nowoczesnego środowiska Visual Studio. Poznaje bogaty zestaw instrukcji, operatorów, bibliotek standardowych języka i operacji z użyciem typów złożonych oraz dynamicznych struktur danych. Nabyta wiedza i umiejętności są przydatne w nauce programowania z użyciem języków obiektowych, np. C++, Java czy C#.

5. Spis zalecanych lektur:Prata S., *Szkola programowania. Język C*, Wydawnictwo Helion, wyd. V, Gliwice 2006Tondo C.L., Wimpel S.E., *Język ANSI C. Ćwiczenia i rozwiązania*, WNT, Warszawa 2003Koleśnik K., *Podstawy programowania strukturalnego w języku C++*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2006**6. Typ przedmiotu**

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Sieci Komputerowych, Elektroniki i Telekomunikacji

8. Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/24	2	1
Ćwiczenia			
Laboratoria	30/24	2	1
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	180		

9. Metody oceny pracy studenta

Wykład - zaliczenie na podstawie kolokwium pisemnych, laboratorium – wykonane ćwiczenia

10. Język wykładowy

Polski

1. Nazwa przedmiotu

Projektowanie i wdrażanie systemów informatycznych

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Kurs ma na celu zaznajomienie słuchaczy z problemami związanymi z prowadzeniem projektu systemu informatycznego. W jego ramach rozpatruje się problematykę wdrażania i utrzymania systemów w przedsiębiorstwie. Poruszane są zarówno zagadnienia z punktu widzenia projektanta, jak i klienta. Słuchacze zapoznają z metodą tworzenia dokumentacji przetargowej, oceny ofert, sporządzenia umów na dostawę i wdrożenie systemu, prowadzenie dokumentacji projektowej, metodami szacowania niezbędnych do wykonania projektu zasobów (ludzkich i materialnych). Duży nacisk położony jest na panowanie struktury zespołu projektowego, roli kierownika projektu, zarządzania ryzykiem, planowaniem jakości oraz zmianami w projekcie. Część wykładu związana jest z wdrażaniem systemów informatycznych, ze szczególnym naciskiem na omówienie elementów jakie powinna zawierać przyjęta koncepcja wdrożenia.

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Umiejętności studenta: dokonywanie przeglądu projektu oprogramowania, projektowanie struktury zespołu projektowego, szacowanie kosztów, opracowywanie planu przedsięwzięcia dotyczącego budowy oprogramowania, zarządzanie ryzykiem, zarządzanie jakością, tworzenie dokumentacji projektowej oraz zarządzanie zmianami

5. Bibliografia

Inżynieria oprogramowania w projekcie informatycznym, red. J. Górski, Mikom 2000

Zarządzanie projektem informatycznym, K. Frączkowski, Wrocław, OWPW 2003

Metodyki zarządzania projektami informatycznymi, Z. Szyjewski, Placet, W-wa 2004

Inżynieria oprogramowania, A. Jaskiewicz, Helion, 1997

Metody wytwarzania oprogramowania, red. Szejko, Mikom

Classical and Object-Oriented Software Engineering, S.R.Schach, 1999

Managing software requirement, D. Leffingwell, D. Widrig, Addison Wesley, 1999

UML Przewodnik użytkownika, Grady Booch & Co, WNT, W-wa 2002

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Systemów Komputerowych i Zastosowań Informatyki

8. Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/24	5	3
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład – zaliczenie na podstawie pisemnego testu

10. Język wykładowy

polski

1. Nazwa przedmiotu

Projektowanie i programowanie obiektowe 1

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Przegląd metod programowania, geneza podejścia obiektowego, podstawowe pojęcia.

Charakterystyka możliwości i model pojęciowy języka C++: podstawowe typy, deklaracje, operatory, wyrażenia, przeciążanie funkcji i operatorów.

Klasy, atrybuty, operacje, konstrukcja i destrukcja, składowe statyczne, funkcje i klasy zaprzyjaźnione.

Mechanizmy obiektowe wspierane przez język C++: ochrona dostępu do danych, dziedziczenie i wielodziedziczenie, polimorfizm, funkcje wirtualne, klasy abstrakcyjne.

Laboratorium

Samodzielne pisanie prostych programów w języku C++. Nauka języka C++ na podstawie praktycznych przykładów, które studenci analizują, modyfikują według wymagań prowadzącego

3. Wymagania wstępne

Zaliczenie kursu „Języki i metody programowania 2”

4. Efekty uczenia się

Umiejętności studenta: zaprojektować rozwiązanie problemu programistycznego w sposób obiektowy, z użyciem klas oraz obiektów. Student potrafi posłużyć się językiem C++ do zaprogramowania prostej aplikacji obiektowej, w tym jak w trybie konsoli tak i okienkowej. Po ukończeniu kursu student będzie posiadał wiedzę w zakresie mechanizmów hermetyzacji w modelu obiektowym, dziedziczenia, polimorfizmu oraz późnego wiązania metod. Zdobędzie wiedzę w zakresie metod projektowania obiektowego.

5. Bibliografia:J. Grębosz, *Symfonia C++ t. I-III*, Oficyna Wydawnicza Kallimach, Kraków 1996.B. Stroustrup, *Język C++*, WNT, Warszawa 1993.**6. Typ przedmiotu**

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Sieci Komputerowych, Elektroniki i Telekomunikacji

Zakład Systemów Komputerowych i Zastosowań Informatyki

8. Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/12	3	2
Ćwiczenia			
Laboratoria	30/12	3	2
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład – kolokwium, laboratorium – wykonane ćwiczenia

10. Język wykładowy

polski

1. Nazwa przedmiotu

Projektowanie i programowanie obiektowe 2

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Przegląd metod programowania, geneza podejścia obiektowego, podstawowe pojęcia.

Wprowadzenie do języka UML i notacji graficznej stosowanej do analizy i projektowania obiektowego.

Modelowanie struktury i zachowania systemów obiektowych. Koncepcja wzorców projektowych.

Komputerowe narzędzia do wspomagania projektowania obiektowego.

Projekt

Wykonanie obiektowo zorientowanego projektu wybranego systemu informatycznego z wykorzystaniem języka UML. Istnieje możliwość wykonania projektu w grupach 2-3 osobowych.

3. Wymagania wstępne

zaliczony przedmiot Projektowanie i programowanie obiektowe 1

4. Efekty uczenia się

Po ukończeniu kursu student będzie posiadać wiedzę w zakresie zasad oraz metod analizy i projektowania systemów informatycznych zorientowanych obiektowo. Potrafi użyć język UML do opisu oraz projektowania elementów systemu obiektowego, w szczególności dotyczy to umiejętności w zakresie diagramów klas, przypadków użycia, czynności oraz sekwencji.

5. BibliografiaP. Coad , E. Yourdon, *Analiza Obiektowa*, Oficyna Wydawnicza READ ME , Warszawa 1994P. Coad , E. Yourdon , *Projektowanie obiektowe*, Oficyna Wydawnicza READ ME , Warszawa 1994M. Flasiński, *Wstęp do analitycznych metod projektowania systemów informatycznych* , WNT Warszawa 1997J. Grębosz, *Symfonia C++ t. III* , Oficyna Wydawnicza Kallimach, Kraków 1996**6. Typ przedmiotu**

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Sieci Komputerowych, Elektroniki i Telekomunikacji

8. Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15\12	4	2
Ćwiczenia			
Laboratoria	15\12	4	2
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta

Warunkiem zaliczenia kursu jest poprawne wykonanie części projektowej.

10. Język wykładowy

polski

1. Nazwa przedmiotu

Sieci komputerowe 2

2. OpisWykład

Klasyfikacja sieci komputerowych, architektura sieci komputerowych, organizacje standaryzacyjne, rodzaje komutacji, podstawy transmisji danych, rozległe sieci komputerowe: struktura i architektura sieci rozległej, protokół warstwy sterowania łączem HDLC, przyłączanie użytkowników asynchronicznych, protokoły sieciowe X.25, FR i TCP/IP, bufor w węzłach sieci, reguły doboru tras, protokoły routingu, Protokoły warstw wyższych (FTP, HTTP, DNS). Łączenie sieci lokalnych poprzez sieci rozległe, projektowanie sieci rozległych.

3. Warunki dopuszczenia

zaliczenie „Sieci komputerowe 1”

4. Założenia i cele

Studenci potrafią: wymienić cechy lokalnych, miejskich i rozległych sieci komputerowych, opisać budowę sieci rozległej, wymienić organizacje standaryzacyjne zajmujące się sieciami komputerowymi, szczegółowo objaśnić budowę i funkcję warstw modeli OSI i TCP/IP, wymienić i scharakteryzować rodzaje komutacji w sieciach, objaśnić podstawowe pojęcia transmisji danych, wymienić i opisać protokoły sieciowe (HDLC, X.25, FR i TCP/IP), opisać budowę węzła sieci rozległej i wymienić funkcję jego komponentów, objaśnić zasady działania metod oraz protokołów routingu, obliczyć długości tras dla protokołów RIP i OSPF, wymienić wady i zalety protokołów routingu, zarekomendować protokół routingu w zależności od rozmiaru i złożoności sieci, zaprojektować adresację IP dla podsieci, zdefiniować i rozwiązać podstawowe problemy projektowania i optymalizacji sieci rozległych.

5. BibliografiaNunemacher G., *Przewodnik po sieciach lokalnych*, MIKOM, Warszawa, 1996Simmonds A., *Wprowadzenie do transmisji danych*, WkiŁ, Warszawa, 1999Woźniak J., Nowicki K., *Sieci LAN, MAN i WAN – protokoły komunikacyjne*, Wydawnictwo Fundacji Postępu Telekomunikacji, Kraków, 1998Kasprzak A., *Rozległe sieci komputerowe z komutacją pakietów*, Wyd. II popr. Oficyna Wyd. PWr., Wrocław 1999.Comer D. E., *Sieci komputerowe i intersieci*, WNT, Warszawa, 2001.Tanenbaum A. S., *Sieci komputerowe*, Helion, Gliwice, 2004.Hassan M., Jain R., *Wysoko wydajne sieci TCP/IP*, Helion, Gliwice, 2004.**6. Charakter przedmiotu**

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Sieci Komputerowych, Elektroniki i Telekomunikacji

8. Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/24	4	2
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład - egzamin pisemny

10. Język wykładowy

polski

1. Nazwa przedmiotu

Systemy Operacyjne

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Wstęp, rys historyczny, struktura systemów operacyjnych. Podstawowe pojęcia. Cechy systemów operacyjnych - rys historyczny. Budowa systemów komputerowych. Struktury systemów operacyjnych, Maszyny wirtualne. Procesy - pojęcie i koordynacja. Planowanie (algorytmy). Koordynowanie procesów. Układ producent-konsument, problem sekcji krytycznej. Semafore. Problemy synchronizacji, problemu producent-konsument z ograniczonym buforem, problem czytelników i pisarzy, problem posilających się filozofów. Komunikacja międzyprocesowa. Blokady. Zarządzanie pamięcią. Ładowanie dynamiczne, łączenie dynamiczne, nakładki. Schemat ciągłego modelu pamięci oraz strategię przydziału. Stronicowanie. Problemy ochrony. Pamięć wirtualna. Stronicowanie na żądanie. Zastępowanie stron (algorytmy). Przydział ramek (algorytmy). Zarządzanie pamięcią pomocniczą. Struktura dysku, podstawowe pojęcia. Katalog urządzenia. Zarządzanie wolnymi obszarami, metody przydziału miejsca na dysku. Planowanie dostępu do dysku. Organizacja systemu plików. Pojęcie pliku, struktura katalogowa, Operacje plikowe. Metody dostępu do informacji zawartej w pliku; semantyka spójności. Organizacja struktury katalogowej. Ochrona plików. System ochrony. Powody ochrony, dokumenty ochrony; statyczne i dynamiczne. Ochrona w istniejących systemach. Przegląd systemów operacyjnych. Systemy rozproszone, UNIX, Linux, MS Windows NT.

Laboratorium

Praca w systemie Linux. Praca z programami użytkowymi telnet (emulator terminala), ftp. Poznanie komend systemu. Praca z urządzeniami wejścia-wyjścia. Instalacja i konfiguracja systemu Linux. Pisanie skryptów. Pisanie programów współbieżnych programowanie w języku C w środowisku Unix, tworzenie nowych procesów i komunikacja poprzez łącze FIFO. prezentacje skryptów/programów i sprawozdań.

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Studenci potrafią opisać budowę i zidentyfikować składowe systemów operacyjnych oraz znają główne zasady ich projektowania.

5. Spis zalecanych lektur

- a. Silberschatz A., Peterson J.L., Galvin P.B., *Podstawy systemów operacyjnych*, WNT Warszawa 2006
- b. Bach M.J., *Budowa systemu operacyjnego UNIX*, WNT, Warszawa 1995
- c. Lister A.M., Eager R.D., *Wprowadzenie do systemów operacyjnych*, WNT Warszawa 1994
- d. Starllings W., *Systemy operacyjne*, Robomatic, Wrocław 2003.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Systemów Komputerowych i Zastosowań Informatyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/24	4	2
Ćwiczenia			
Laboratoria	30/12	4	2
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład - egzamin, laboratorium – wykonanie ćwiczeń

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu

Techniki mikroprocesorowe i systemy wbudowane

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Wprowadzenie,

- krótka historia procesorów,
- architektura von Neumanna i harwardzka
- genealogia mikrokontrolerów
- Procesor, podstawowe pojęcia, budowa, architektura systemu procesorowego.
- Omówienie innych elementów systemu procesorowego oraz metod ich obsługi
- Mikrokomputery jednoukładowe
- Sposoby łączenia podzespołów systemu mikroprocesorowego
- Sposoby obsługi podzespołów wbudowanych i zewnętrznych / przykłady programowania
- Wykorzystanie SM – urządzenia dodatkowe
- Przegląd zastosowań
- Systemy wbudowane

Laboratorium

. Uruchamianie prostych modułowych systemów mikrokomputerowych o zdefiniowanej strukturze – podstawy programowania mikrokontrolerów.

Oprogramowanie algorytmów sterowania dla wybranych zagadnień.

Programowanie i uruchamianie systemów MMI

3. Wymagania wstępne

Zaliczone kursy: podstawy układów cyfrowych, architektura komputerów

4. Efekty uczenia się

Student zna podstawową architekturę mikrokontrolerów i sposoby współpracy z elementami zewnętrznymi.

Potrafi zaprogramować, uruchomić i testować proste algorytmy pracy układów mikroprocesorowych opartych o klasyczne mikrokontrolery. Student zna podstawowe zagadnienia związane z systemami wbudowanymi, potrafi definiować, analizować i projektować systemy wbudowane na poziomie ogólnym.

5. Spis zalecanych lektur

1. Baranowski J. (red), Modułowe systemy mikrokomputerowe, WNT, Warszawa 1984.
2. Niederliński A. Mikroprocesory, mikrokomputery, mikrosystemy, WNT, Warszawa 1998.
3. Rydzewski A., Sacha K., Mikrokomputer - elementy, budowa, działanie, Sigma, W-wa 1987.
4. Niederliński A., Systemy komputerowe automatyki przemysłowej, WNT, W-wa, 1998.
5. Budkowski S., Papliński A., Sosnowski J., Zespoły i urządzenia cyfrowe, WNT, W-wa, 1979
6. Misiurewicz P., Grzybek M., Półprzewodnikowe układy logiczne TTL, WNT, W-wa, 1982
7. Zieliński B., Układy mikroprocesorowe. Przykłady rozwiązań, Helion, W-wa, 2002
8. Dokumentacja techniczna producentów mikrokontrolerów. (Intel, Atmel, Motorola..)

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Systemów Komputerowych i Zastosowań Informatyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30	5	3
Ćwiczenia			
Laboratoria	15	5	3
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy	90		

9. Metody oceny pracy studenta

kolokwium, zaliczenie laboratorium na podstawie oceny kontrolowanej i samodzielnej pracy studenta

10. Język wykładowy

Polski

1. Nazwa przedmiotu

Wprowadzenie do inżynierii komputerowej

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Podstawy algorytmizacji. Język schematów blokowych. Podstawowe pojęcia złożoności obliczeniowej. Systemy liczbowe. Kody alfanumeryczne. Stałopozycyjna reprezentacja liczb. Arytmetyka stałopozycyjna: dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie. Zmiennopozycyjna reprezentacja liczb. Arytmetyka zmiennopozycyjna. Algebra Boole'a: aksjomaty, twierdzenia, zasady. Wyrażenia logiczne. Przekształcenia algebraiczne wyrażeń logicznych. Funkcje logiczne. Postacie kanoniczne funkcji logicznych. Układy kombinacyjne. Podstawowe funktry. Systemy funkcjonalnie pełne. Metody minimalizacji funkcji logicznych. Analiza i synteza wybranych układów kombinacyjnych: sumator, subtraktor, multiplekser, dekodery etc. Definicja układu sekwencyjnego. Rodzaje i własności logiczne przerzutników. Rejestry. Architektura klasycznych komputerów. Organizacja procesora. Cykl rozkazowy procesora. Współpraca procesora z otoczeniem. Blok arytmetyczno-logiczny. Układy sterowania. Przykładowa lista rozkazów.

Ćwiczenia

Przykłady algorytmów sekwencyjnych, z rozgałęzieniami, iteracyjnymi. Algorytm sortowania – analiza złożoności. Pozycyjne systemy liczbowe: dziesiętny, dwójkowy, ósemkowy, szesnastkowy. Konwersja liczb zapisanych w różnych podstawach. Kod BCD. Kody alfanumeryczne: ASCII, ISO-8859-2, Unicode. Maszynowa reprezentacja liczb całkowitych – kody: znak-moduł, U1, U2. Arytmetyka liczb całkowitych – przykłady dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia. Maszynowa reprezentacja liczb zmiennopozycyjnych. Aksjomaty, twierdzenia i zasady dwuwartościowej algebry Boole'a. Przekształcenia algebraiczne wyrażeń logicznych. Funkcje logiczne. Zapis funkcji logicznych w postaciach kanonicznych. Reprezentacja graficzna funkcji logicznych. Podstawowe systemy funkcjonalnie pełne. Układy kombinacyjne – przykłady analizy. Synteza sumatora przy użyciu bramek NAND lub NOR. Przykłady syntezy i minimalizacji układów logicznych. Własności logiczne przerzutników. Analiza prostych układów sekwencyjnych. Analiza architektury i organizacji klasycznego komputera.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Zapoznanie z podstawami przetwarzania informacji w komputerze, arytmetyką dwójkową, działaniami z użyciem zmiennych i funkcji logicznych. Celem kursu jest zapoznanie się z zasadami analizy i syntezy układów kombinacyjnych oraz projektowaniem układów kombinacyjnych.

5. Spis zalecanych lektur

[1] Skorupski A., *Podstawy budowy i działania komputerów*, Wydawnictwo Komunikacji i Łączności, 2000.

[2] Sysło M., *Algorytmy*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1997.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Sieci Komputerowych, Elektroniki i Telekomunikacji

8. Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/12	1	1
Ćwiczenia	30/12	1	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta

Wykład - egzamin pisemny/ustny, ćwiczenia – zaliczenie kolokwium

10. Język wykładowy

Polski

Przedmioty specjalnościowe wspólne:

Punkty ECTS
2

1. Nazwa przedmiotu

Administrowanie systemem Windows 2003

2. OpisLaboratorium

Wprowadzenie do laboratorium, program, wymagania, sposoby zaliczenia.

Historia systemów operacyjnych Microsoft technologii NT.

Zasady instalacji systemu Windows 2003.

Domena w systemie 2003 - tworzenie, konfiguracja, wykorzystanie.

Active Directory – ustalenie struktury usług katalogowych na potrzeby organizacji.

Systemy plików - NTFS.

Administrowanie i zarządzanie kontami użytkowników i grup (grupy globalne, lokalne, uniwersalne).

Konfiguracja i zarządzanie profilami użytkowników (profil lokalny, wędrujący, niezmienny).

Zasady grupowe (Windows 2003).

3. Warunki dopuszczenia zaliczony przedmiot Systemy Operacyjne**4. Założenia i cele** Student potrafi zaprojektować strukturę logiczną bazy Active Directory dla jednej domeny. Student potrafi zbudować i skonfigurować środowisko pracy użytkowników w jednej domenie systemu Microsoft Windows Server 2003.**5. Bibliografia***Microsoft Windows Server 2003 - Vademecum Administratora., Promise, Warszawa 2003.**Morimoto R. i inni, Windows Server 2003.Księgaeksperta , Helion, Gliwice, 2004.*

Materiały ze strony producenta

6. Charakter przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Systemów Komputerowych i Zastosowań Informatyki

8. Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria	30/24	6	3
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

laboratorium – wykonanie ćwiczeń

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS
2

1. Nazwa przedmiotu

Cyfrowy montaż i obróbka plików multimedialnych

2. Treści merytoryczne przedmiotuLaboratorium

- Sposoby akwizycji sygnału audio-video (przechwytywanie sygnału analogowego i cyfrowego; formaty plików; kodeki);
- Algorytmy kompresji plików wideo;
- Program Pinnacle Studio (interfejs, przechwytywanie sygnału audio-video)
- Zagadnienia montażu wideo (realizacja teledysku w programie Pinnacle Studio)
- Tworzenie i obróbka ścieżki dźwiękowej
- Wykorzystanie audiowizualnych efektów specjalnych
- Authoring DVD - tworzenie struktury płyty DVD; integracja klipów filmowych, muzyki oraz zdjęć; tworzenie menu - realizacja w programie DVD-Lab Pro.

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Studenci potrafią wykorzystać podstawowe metody cyfrowego montażu i obróbki plików audio-wideo w praktycznym zastosowaniu. Potrafią dobrać odpowiedni format plików audio i wideo w zależności od planowanego ich zastosowania. Znają oprogramowanie wspierające tworzenie i edycję tych plików.

5. Spis zalecanych lektur

7. Deras Flynn, „Tworzenie cyfrowego wideo”, Helion 2002
8. Jennie Bourne, Dave Burstein, „Wrzuć film! Web Video od pomysłu po realizację”, Helion 2009
9. Materiały dydaktyczne i pomocnicze pakietów Pinnacle Studio oraz DVD-lab Pro

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Systemów Komputerowych i Zastosowań Informatyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria	30	V	III
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę na podstawie zrealizowanych zadań praktycznych wyznaczonych przez prowadzącego.

10. Język wykładowy

Polski

1. Nazwa przedmiotu

Programowanie wizualne

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

W ramach zajęć słuchacze zapoznają się z metodami projektowania i programowania aplikacji z wykorzystaniem komputerowych narzędzi wspomagających ten proces (narzędzia RAD). W szczególności omówione zostaną zagadnienia projektowania interfejsu użytkownika, wykorzystania bibliotek komponentów, obsługi zdarzeń, dostęp do baz danych, tworzenie aplikacji SDI i MDI.

Ćwiczenia

W ramach zajęć towarzyszących studenci zapoznają się z jednym z wybranych narzędzi klasy RAD takimi jak Borland Delphi lub Borland C++Builder. W toku zajęć samodzielnie realizowane będą programy z listy, odnoszące się do zagadnień prezentowanych w trakcie wykładu.

3. Wymagania wstępne

Umiejętności programowania zorientowanego obiektowo z wykorzystaniem języka C++ w zakresie odbytych w poprzednich semestrach kursów.

4. Efekty uczenia się

- Po ukończeniu kursu studenci będą potrafili zanalizować wymagania systemowe stawiane aplikacji, którą mają stworzyć, oraz zaprojektować architekturę systemu odpowiednią dla aplikacji tworzonej dla systemu operacyjnego Windows z wykorzystaniem wybranego środowiska RAD.
- Przy tworzeniu aplikacji studenci będą efektywnie wykorzystywać następujące elementy oferowane przez środowiska typu RAD:
 - o wizualne programowanie interfejsu użytkownika,
 - o biblioteki komponentów wizualnych interfejsu użytkownika,
 - o biblioteki komponentów dostępu do baz danych.
- Studenci będą tworzyć aplikacje oparte na obsłudze zdarzeń z wykorzystaniem wielowątkowości oraz obsługą wyjątków.
- Studenci będą tworzyć ergonomiczne aplikacje klienckie obsługujące dostęp do systemów zarządzania bazami danych na poziomie dostępu do tabel jak i wykorzystania wbudowanych poleceń SQL, w tym również modyfikujących dane.
- Studenci będą tworzyć biblioteki komponentów i funkcji dołączane dynamicznie DLL.
- Studenci będą tworzyć okienkowe aplikacje obsługujące dokumenty typu SDI i MDI.

5. Spis zalecanych lektur

1. Andrzej Daniluk, C++Builder Borland Developer Studio 2006. Kompendium programisty, wyd. Helion
2. Jacek Matulewski, C++Builder i Turbo C++. Podstawy, wyd. Helion
3. Jerzy Grębosz, Symfonia C++, tom 1,2,3

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy/fakultatywny ograniczonego wyboru/fakultatywny dowolnego wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15	4	2
Ćwiczenia			
Laboratoria	30	4	2
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	45		

9. Metody oceny pracy studenta

1. Ocena realizacji projektów (laboratoria).
2. Kolokwium zaliczające (wykład)

10. Język wykładowy

Polski

1. Nazwa przedmiotu

Projekt zespołowy

2. Treści merytoryczne przedmiotuProjekt

Celem kursu jest zapoznanie słuchaczy z metodami związanymi z zarządzaniem projektem na przykładzie projektu dla wybranej firmy. W ramach zajęć powinien zostać wykonany kompletny projekt informatyczny dla wybranego przedsiębiorstwa. Projekt ma mieć związek z wykonaniem software'u dla powyższej firmy, ale może obejmować kompleksową jego komputeryzację (wraz z dostawą lub modernizacją sprzętu i sieci komputerowej). Grupy (6-8 osobowe) realizujące projekt powinny stworzyć komplet dokumentacji dotyczącej realizacji takiego projektu (tzn. od wymagań projektowych, studium wykonalności poprzez stworzenie dokumentacji przetargowej lub technicznej oraz planu realizacji wdrożenia, nie należy zapominać o identyfikacji ryzyka, zaplanowaniu systemu zarządzania ryzykiem oraz jakością). Do oceny złożoności oraz kosztów projektu należy wykorzystać wybrane metody wywodzące się z diagramów Gantta lub sieci PERT, bądź algorytmiczne np. metoda punktów funkcyjnych.

Harmonogram projektu oraz propozycje nadzoru jego realizacji należy wykonać w narzędziu wspomagającym zarządzanie projektem np. MS Project lub innym dowolnym oprogramowaniu shareware'owym.

Każda grupa wyznacza lidera projektu odpowiedzialnego za kontakt z prowadzącym i koordynację prac projektowych. Wybrane etapy projektu związane z założeniami, zarządzaniem jakością, ryzykiem oraz szacowaniem kosztów projektu są referowane przed całą grupą. Poszczególne etapy realizacji projektów będą referowane na seminariach.

3. Wymagania wstępne

brak wymagań.

4. Efekty uczenia się

Studenci posiadają umiejętności zarządzanie przedsięwzięciem informatycznym, zarządzanie ryzykiem, zarządzanie jakością, praca grupowa, szacowanie projektu, a także projektowania oprogramowania zgodnie z metodyką strukturalną lub obiektową, dokonywania przeglądu projektu oprogramowania, projektowania struktury zespołu projektowego, szacowania kosztów oraz opracowywania planu przedsięwzięcia dotyczącego budowy oprogramowania, zarządzania ryzykiem, zarządzania jakością, tworzenia dokumentacji projektowej oraz zarządzania zmianami

5. Spis zalecanych lektur

- Robertson S., Robertson J., *Mastering the Requirements Process*, Addison-Wesley, 2006.
- Van Lanmsweerde A., *Requirements Engineering*, Wiley, 2009.
- Alexander I., Beus-Dukic L., *Discovering Requirements. How to specify Products and Services*, Wiley, 2009.
- A Guide to Projekt Management Body of Knowledge (PMBOK Guide) 4th Ed.
- Davidson J., *Kierowanie projektem. Praktyczny poradnik dla tych, którzy nie lubią tracić czasu*, Wyd. Liber, Warszawa, 2002
- Philips J., *Zarządzanie projektami IT*, Helion Gliwice, 2005.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Systemów Komputerowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty	30/24	7	4
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

wykonanie projektu

10. Język wykładowy: polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe

2. Treści merytoryczne przedmiotuSeminarium

Robocza prezentacja przez dyplomantów aktualnego stanu realizacji dyplomowej pracy inżynierskiej.

Przedstawienie tez i wyników pracy dyplomowej w formie odpowiadającej egzaminowi dyplomowemu.

3. Wymagania wstępne

Zaliczenie 6 semestrów i podjęcie tematu pracy dyplomowej

4. Efekty uczenia się

Studenci nabywają praktycznych umiejętności prezentowania wyników własnych prac inżyniersko badawczych oraz aktywnego udziału w dyskusji

5. Spis zalecanych lektur**6. Typ przedmiotu**

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Sieci Komputerowych, Zakład Sieci Komputerowych, Zakład Elektroniki i Telekomunikacji, Zakład Systemów Komputerowych.

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria	30/24	7	4
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Udział w seminarium oraz ocena wygłoszonych referatów

10. Język wykładowy

polski

1. Nazwa przedmiotu: Systemy mobilne**2. Treści merytoryczne przedmiotu**Wykład

Celem zajęć jest teoretyczne i praktyczne zapoznanie studentów z zagadnieniami tworzenia aplikacji dla urządzeń mobilnych takich jak PDA oraz telefony komórkowe oraz przedstawienie właściwości, specyfiki i ograniczeń stawianym takim aplikacjom.

Ćwiczenia

W ramach zajęć towarzyszących studenci będą w praktyce poznawać wybrane aspekty programowania urządzeń mobilnych realizując w ramach projektów wybrane aplikacje przeznaczone na urządzenia mobilne.

3. Wymagania wstępne

Umiejętności programowania w języku C++, tworzenia aplikacji z wykorzystaniem środowisk typu RAD.

4. Efekty uczenia się

- Po ukończeniu kursu studencie będą potrafili zanalizować wymagania systemowe stawiane aplikacji, którą mają stworzyć, oraz zaprojektować architekturę systemu odpowiednią dla aplikacji tworzonych dla wybranego urządzenia mobilnego takiego jak PDA lub telefon komórkowy.
- Studenci będą potrafili zaproponować architekturę aplikacji z uwzględnieniem ograniczeń urządzeń mobilnych, na które aplikacja będzie projektowana.
- Przy tworzeniu aplikacji studenci będą efektywnie wykorzystywać następujące elementy oferowane przez Visual Studio
 - o tworzenia aplikacji dla urządzeń mobilnych (SmartDevice application)
 - o wizualne programowanie interfejsu użytkownika,
 - o biblioteki komponentów wizualnych interfejsu użytkownika,
 - o biblioteki komponentów dostępu do baz danych.
- Studenci będą w stanie utworzyć aplikację kliencką na urządzenie mobilne z wykorzystaniem jednej z wybranych technologii (zależnie od wybranego projektu)
 - o Aplikacja kliencka z dostępem do bazy danych (SQL Server compact edition) na urządzenia z systemem Windows Mobile
 - o Aplikacja bazodanowa z interfejsem WEB na urządzenia mobilne.
 - o Aplikacja z dostępem do bazy danych poprzez XML
 - o Aplikacja kliencka pobierająca dane z wybranego serwisu internetowego

5. Spis zalecanych lektur

- W. Hołubowicz, P. Płuciennik. Systemy łączności bezprzewodowej. PDN, 1997
- Meyer E.A., CSS Erica Meyera. Sztuka projektowania stron WWW, Helion, Gliwice 2005.
- Stępień M., WAP dla każdego, Helion Gliwice 2001
- S. Shekhar, S. Chwala. Spatial database. A tour. Prentice Hall, 1983
- Schwendiman B., PHP4. Kompendium programisty, Helon, Gliwice 2002.
- Hauser T., Wenz Dh., Mambo. Tworzenie wydajnych serwisów internetowych, 2006
- McLaughlin B., Java i XML, , Helion 2007.
- J. Januszewski. Systemy GPS i inne systemy satelitarne w nawigacji morskiej. WSM, 2004

Typ przedmiotu: Obowiązkowy/fakultatywny ograniczonego wyboru/fakultatywny dowolnego wyboru

6. Kadra akademicka: Zakład**7. Czas trwania i terminarz:**

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15	5	3
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty	30	5	3
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	45		

8. Metody oceny pracy studenta:

1. Ocena realizacji projektów (projekty). 2. Kolokwium zaliczające (wykład)

9. Język wykładowy: Polski

1. Nazwa przedmiotu:

Elektroenergetyka zakładów przemysłowych

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

1. Charakterystyka zakładów przemysłowych jako odbiorców energii elektrycznej.
2. Ogólne zasady prowadzenia gospodarki energetycznej w przemyśle.
3. Wykresy obciążeń elektroenergetycznych.
4. Metody wyznaczania przewidywanych obciążeń elektroenergetycznych.
5. Kryteria wyboru układu elektroenergetycznego i jego elementów.
6. Pewność zasilania zakładów przemysłowych.
7. Jakość energii elektrycznej.
8. Wpływ odchylenia i wahań napięcia na pracę odbiorników energii.
9. Wpływ niesymetrii, stanów niesinusoidalnych i zmian częstotliwości na pracę odbiorników energii elektrycznej.
10. Regulacja napięcia w elektroenergetycznych sieciach przemysłowych.
11. Zasilanie zakładów przemysłowych energią elektryczną.
12. Racjonalne użytkowanie energii elektrycznej.
13. Prognozowanie obciążeń i wielkości zużycia energii elektrycznej.
14. Gospodarka mocą bierną.

3. Wymagania wstępne

Zaliczony przedmiot: Podstawy zarządzania produkcją.

4. Efekty uczenia się

Studenci potrafią charakteryzować systemy produkcyjne w zakładach przemysłowych, zdefiniować główne uwarunkowania organizacji procesów produkcyjnych, sklasyfikować i porównać metody stosowane w badaniach gospodarki energetycznej oraz analizować dobowe i roczne wykresy obciążeń elektroenergetycznych w zakładach produkcyjnych.

5. Spis zalecanych lektur

1. Weiss Z.: Techniki komputerowe w przedsiębiorstwie. Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań 2008.
2. Teresiak Z.: Elektroenergetyka zakładów przemysłowych. Wyd. Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2001.
3. Wnukowska B.: Metodyka analizy i prognozowania potrzeb energetycznych odbiorców przemysłowych. Wyd. Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2005.

6. Typ przedmiotu

Wybieralny

7. Kadra akademicka

Zakład Elektroenergetyki Przemysłowej

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/14	II	1
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	180		

9. Metody oceny pracy studenta:

Kolokwium

10. Język wykładowy

Polski

Przedmioty specjalnościowe: Systemy i Sieci komputerowe:

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Komputerowe systemy zarządzania

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Wprowadzenie do zagadnień procesów zarządzania, klasyfikacje, obszary zastosowań ZSZ i TI. Strategie wykorzystania technologii informacyjnych w zarządzaniu. Technologia informacyjna w biznesie; aspekty: software, hardware, telekomunikacja, sieci. Organizacja systemów informatycznych i usług informacyjnych. Systemy informatyczne w komputerowo wspomaganiu podejmowaniu decyzji. Systemy informatyczne dla funkcji zarządzania produkcją i zapasami. Systemy zarządzania funkcjami marketingu, sprzedaży, dystrybucji. Logistyczne systemy informatyczne. Wspomaganie komputerowe w problemach optymalizacji. Modelowanie i symulacja procesów decyzyjnych i zarządzających. Systemy klas MRP, MRPII, ERP, implementowane w nich metody i algorytmy. Funkcjonalności i algorytmy dla wybranych modułów (MM, SD, PP, FI, CO). Koncepcje przedsiębiorstwa wirtualnego (VE), rozszerzonego (EE), fraktalnego (FE). Systemy klasy BI, MIS, DSS, KBS. Zarządzanie bezpieczeństwem informacji, krytyczne czynniki bezpieczeństwa.

Wymagania wstępne

brak

3. Efekty uczenia się

Celem jest opanowanie podstawowej wiedzy w zakresie procesów biznesowych i wspomagania zarządzania (w aspekcie technologii, sprzętu, oprogramowania i organizacji) z wykorzystaniem różnych metod, algorytmów i technik. Studenci będą rozumieć i znać przykładowe algorytmy i funkcjonalności informatycznych systemów zarządzania. Będą potrafili krytycznie ocenić pozytywne i negatywne wpływy technologii informacyjnych na procesy zarządzania, oraz rozumieć wzrastający wpływ komputerowych systemów zarządzania na procesy podejmowania decyzji menedżerskich na różnych szczeblach.

4. Spis zalecanych lektur

1. A. Januszewski, Funkcjonalność informatycznych systemów zarządzania; zintegrowane systemy transakcyjne, WN PWN, Warszawa, 2008
2. P. Adamczewski, Zintegrowane systemy informatyczne w praktyce, Wyd. Mikom, Warszawa, 2003
3. P. Lech, Zintegrowane systemy zarządzania ERP i ERP II – wykorzystanie w biznesie, wdrażanie, Wyd. Difin, Warszawa, 2003
4. A. Kijewska, Systemy informatyczne w zarządzaniu, Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice, 2005
5. E. Oz, Management Information Systems, International Thomson Publishing, Cambridge, 1998
6. C. Evans, Zarządzanie wiedzą, PWE, Warszawa, 2005

5. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

6. Kadra akademicka

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

7. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/12	4	2
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

8. Metody oceny pracy studenta

Test

9. Język wykładowy

Polski

1. Nazwa przedmiotu

Podstawy symulacji komputerowej

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Wprowadzenie w tematykę modelowania i symulacji komputerowej. Podstawowe pojęcia. Przykłady. Modele obiektów wejściowo-wyjściowych. Modele kompleksów operacji – modele grafowe. Model czasowo-kosztowy systemu obsługi zadań. Identyfikacja jako zadanie wyznaczania najlepszego modelu. Algorytmy. Przykłady. Zagadnienia symulacji statycznych systemów dyskretnych – wyznaczanie optymalnych decyzji. Zagadnienia symulacji dynamicznych systemów dyskretnych – analiza, podejmowanie decyzji. Trajektorie stanów. Przykłady symulacji komputerowej w informatyce: wybór efektywnej konfiguracji sieci komputerowej o strukturze gwiazdy (minimalizacja kosztów transmisji i przetwarzania), rozdział zadań w systemie wieloprocesorowym – bez ograniczeń kolejnościowych, rozdział zadań w systemie wieloprocesorowym – z ograniczeniami kolejnościowymi. Zasady prowadzenia komputerowych eksperymentów symulacyjnych. Planowanie eksperymentów. Prezentacja wyników symulacji. Harmonogramowanie. Wykresy Gantt'a. Ścieżka krytyczna. Zastosowanie pakietu MS Project.

Laboratorium

Zapoznanie z przykładami symulacji na podstawie znalezionych źródeł internetowych. Przeprowadzenie badań symulacyjnych w pełnym cyklu, w tym: wykonanie zadania #1 (grupy 2-3 osobowe) – badanie wpływu wybranych parametrów na efektywność konfiguracji sieci komputerowej o strukturze gwiazdy; wykonanie zadania #2 (grupy 2-3 osobowe) – potwierdzenie sformułowanych tez badawczych (członek grupy = odrębna teza) dla własnego problemu z użyciem aplikacji wyszukanej w Internecie. Zapoznanie z pakietem MS Project i zastosowanie pakietu do wykonania zadania #3 (indywidualnie) – wykres Gantt'a i ścieżka krytyczna dla wybranego przedsięwzięcia (zaakceptowanego przez prowadzącego) spełniającego warunki: co najmniej dwóch realizatorów, co najmniej dziesięć zdefiniowanych zadań, równoległe wykonywanie niektórych zadań, itp.

3. Wymagania wstępne

Brak wymagań

4. Efekty uczenia się

Przedmiot ma na celu zaznajomienie słuchaczy z zagadnieniami symulacji komputerowej, w tym kwestiami metodologicznymi, jak konstrukcja modeli procesów i obiektów, efektywne eksperymentowanie, optymalizacja oraz ich praktyczną realizacją z użyciem środków informatyki, w tym szczególnie pakietu MS Project.

5. Spis zalecanych lektur

- *Ćwiczenia z zastosowaniem MS Project*, Wydawnictwo Mikon, Warszawa 2005.
- Gutenbaum J., *Modele matematyczne systemów*, Wydawnictwo Exit, Warszawa 2003.
- *Podstawy symulacji komputerowej*, Praca zbiorowa, Wyd. AGH, Kraków 1996.
- Tyszer J. *Symulacja cyfrowa*, WNT, Warszawa 1990.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Sieci Komputerowych, Elektroniki i Telekomunikacji

8. Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/12	6	3
Ćwiczenia			
Laboratoria	30/12	6	3
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	180/120		

9. Metody oceny pracy studenta

Wykład – egzamin, laboratorium – wykonanie zadań

10. Język wykładowy

Polski

1. Nazwa przedmiotu

Podstawy techniki systemów

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Wprowadzenie. Podstawowe pojęcia. Klasyfikacja systemów – SISO, MISO, SIMO, MIMO. Systemy liniowe. Reprezentacja wiedzy o systemie – schematy blokowe, opisy macierzowe. Kreowanie systemów. Modelowanie matematyczne systemów. Systemy złożone. Własności typowych struktur systemów: szeregowy, równoległy, ze sprzężeniem zwrotnym, mieszane. Zagadnienia agregacji systemów i dekompozycji systemów. Algorytmy agregacji. Przykłady systemów złożonych: proces studiowania, system obsługi zadań z modelem czasowo-kosztowym. Przegląd podstawowych zadań i problemów techniki systemów z wykorzystaniem wiedzy eksperckiej i eksperymentalnej. Zagadnienie identyfikacji systemów – algorytmy, przykłady. Zagadnienie rozpoznawania systemów – algorytmy, przykłady. Zagadnienie sterowania systemami – algorytmy, przykłady.

Laboratorium

Zadanie 1: Konstruowanie modeli matematycznych i rozwiązywanie wybranych zagadnień techniki systemów przy użyciu pakietu (systemu) MAPLE, w szczególności z zastosowaniem modułu grafiki i animacji. Zadanie 2: Kreowanie systemu dla przykładowego rzeczywistego procesu - z wykorzystaniem odpowiednio przetworzonej wiedzy eksperckiej, w tym ustalenie wielkości wejściowych mających istotny wpływ na zdefiniowaną wielkość wyjściową. Przykładowe zagadnienia: studiowanie, zakupy, wypoczynek, podróżowanie, życie domowe. Zadanie 3: Wykonanie aplikacji komputerowej – systemu wspomagania decyzji (programu z interfejsem w dowolnym środowisku) na potrzeby zagadnienia rozważanego w zadaniu 2..

3. Wymagania wstępne

znajomość podstaw rachunku macierzowego i umiejętność programowania na poziomie podstawowym.

4. Efekty uczenia się

Nabycie umiejętności wyznaczania modeli matematycznych systemów na podstawie wiedzy eksperckiej i eksperymentalnej, akwizycji i reprezentacji wiedzy w różnych formach, agregacji systemów o strukturach szeregowych, równoległych i ze sprzężeniem zwrotnym, formułowania i rozwiązywania problemów z zakresu sterowania, identyfikacji i rozpoznawania. Nabycie umiejętności wykorzystania pakietu MAPLE, w szczególności jego funkcjonalności graficznych i animacyjnych, w zagadnieniach systemowych. Poszerzenie umiejętności programowania i implementacji komputerowej systemów wspomagania decyzji.

5. Spis zalecanych lektur

1. Bubnicki Z., *Problemy i algorytmy sterowania*, PWN, Warszawa 2002.
2. Gutenbaum J., *Modelowanie matematyczne systemów*, Omnitech Press, Warszawa 1996.
3. Kaczorek T., *Teoria sterowania*, PWN, Warszawa 2004.
4. Koszałka L., Kurzyński M., *Zbiór zadań i problemów z identyfikacji, planowania eksperymentów i rozpoznawania*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 1991

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Systemów Komputerowych i Zastosowań Informatyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/24	4	2
Ćwiczenia			
Laboratoria	30/12	4	2
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	180		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie-ocena na podstawie sprawdzianu pisemnego dotyczącego treści wykładowych oraz jakości wykonanych zadań na laboratorium.

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

5

1. Nazwa przedmiotu

Projektowanie systemów baz danych

2. OpisWykład

Metodyka projektowania systemów baz danych. Cykle życia. Metody analizy wymagań.

Notacja DFD. Macierze CRUD. Modelowanie danych na poziomie conceptualnym.

Notacja ERD. Modelowanie relacyjnego schematu. Metoda Top-Down.

Projektowanie architektury systemu z bazą danych.

Projektowanie interfejsu użytkownika bazy danych.

Projektowanie i wykonanie testów systemu z bazą danych.

Administrowanie i strojenie systemu z bazą danych.

Zasady tworzenia dokumentacji projektowej dla systemu z bazą danych.

Projekt

Zastosowanie wybranego środowiska do tworzenia aplikacji bazodanowych, realizacja samodzielnego tematu desygnowanego przez prowadzącego z wykorzystaniem całej wiedzy informatycznej przedstawionej na wykładzie, sporządzenie dokumentacji projektowej. Kluczowe zadania projektu

- 1) Zaprojektowanie schematu relacyjnego do wybranego tematu;
- 2) Zaprogramowanie aplikacji z bazą danych;
- 3) Sporządzenie dokumentacji projektowej.

3. Warunki dopuszczenia

Zaliczenie kursu „Bazy Danych”

4. Założenia i cele

Studenci potrafią zaproponować model logiczny dla dowolnego systemu informatycznego. Osiągnięta wiedza pozwala na opracowanie i zaproponowanie modelu relacyjnych baz danych. Rozwój umiejętności wiąże się z poznaniem pakietów typu CASE, ze szczególnym uwzględnieniem kaskadowego cyklu życia oprogramowania.

5. BibliografiaUllman J.D., Widom J., *Podstawowy wykład z teorii systemów baz danych*, WNT, Warszawa, 2002Beynon-Davies P., *Systemy baz danych*, WNT, Warszawa 2002Date C.J., Darwen H., *SQL - omówienie standardu języka*, WNT, Warszawa, 2001**6. Charakter przedmiotu**

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Systemów Komputerowych i Zastosowań Informatyki

8. Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/12	5	3
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty	30/24	5	3
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	180		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład - egzamin pisemny/ustny,

projekt – zaprojektowanie oraz implementacja systemu z bazą danych oraz sporządzenie dokumentacji technicznej projektu

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

6

1. Nazwa przedmiotu

Wybrane zagadnienia sieci komputerowych

2. OpisWykład

Projektowanie lokalnych sieci komputerowych

systemy okablowania strukturalnego

urządzenia aktywne do budowy sieci lokalnych w systemie okablowania strukturalnego ze szczególnym uwzględnieniem standardów Ethernet

Przykładowe rozwiązania sprzętowo-programowe sieci lokalnych.

Sieci bezprzewodowe.

Zaawansowane metody projektowania sieci.

Seminarium

Przygotowanie wystąpienia na temat związany z sieciami komputerowymi.

3. Wymagania wstępne

Zaliczenie kursów Sieci komputerowe 1 i 2

4. Efekty uczenia się

Studenci potrafią sklasyfikować sieci komputerowe. Studenci potrafią zaprojektować sieć komputerową, uwzględniając wykonanie analizy wstępnej, dobór technologii, urządzeń i okablowania, konfigurację adresacji IP, zabezpieczenie sieci.

5. Spis zalecanych lekturCisco Systems, *Akademia Sieci Cisco Pierwszy Rok Nauki*, MikomCisco Systems, *Akademia Sieci Cisco Drugi Rok Nauki*, MikomKasprzak A., *Rozległe sieci komputerowe z komutacją pakietów*, Oficyna Wydawnicza Politechniki

Wrocławskiej, Wrocław, wydanie II, 1999

Woźniak J., Nowicki K., *Sieci LAN, MAN i WAN – protokoły komunikacyjne*, Wydawnictwo Fundacji

Postępu Telekomunikacji, Kraków, 1998

K. Nowicki, J. Woźniak, *Przewodowe i bezprzewodowe sieci LAN*, Oficyna Wydawnicza Politechniki

Warszawskiej, Warszawa 2002.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Sieci Komputerowych, Elektroniki i Telekomunikacji

8. Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/12	5	3
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria	30/24	5	3
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład – test, seminarium – wygłoszenie referatu na zadany temat

10. Język wykładowy

polski

Przedmioty specjalnościowe: Grafika komputerowa:

Punkty ECTS
3

1. Nazwa przedmiotu

Pracownia projektowania aplikacji graficznych

2. Treści merytoryczne przedmiotuProjekt

- Praca w programach do obróbki grafiki rastrowej i wektorowej
- Tworzenie elementów graficznych na potrzeby serwisów internetowych
- Tworzenie elementów nawigacyjnych serwisów WWW oraz prezentacji multimedialnych
- Podstawy animacji komputerowej na potrzeby prezentacji multimedialnych
- Wykorzystanie środowiska 3D na potrzeby wizualizacji
- Generowanie scen 3D

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Studenci potrafią stworzyć projekt graficzny wymagający zastosowania różnorodnych aplikacji i pakietów graficznych. Potrafią zaprojektować serwis WWW, prezentację multimedialną, wizualizację obiektów itp.

5. Spis zalecanych lektur

1. Kwaśny A., *DTP - Księga eksperta*, Helion, Gliwice 2002
2. Aaland M., *Photoshop 5.5. Zastosowania w Internecie*, Helion, Gliwice 2000
3. Czarnecki T., *Page Maker – ćwiczenia praktyczne*, Helion 2002

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Systemów Komputerowych i Zastosowań Informatyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty	30	VII	IV
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę na podstawie zrealizowanego zadania praktycznego wyznaczonego przez prowadzącego.

10. Język wykładowy

Polski

1. Nazwa przedmiotu

Prezentacje multimedialne

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Wiadomości wstępne. Forma i treść prezentacji. Cechy skutecznej prezentacji. Operowanie obrazem, dźwiękiem i animacją.

Przegląd najpopularniejszych programów prezentacyjnych.

Microsoft PowerPoint 2003 PL – konfiguracja oraz zapoznanie się z interfejsem.

Szablony projektów, schematy kolorów, wzorce slajdów.

Tworzenie i formatowanie wykresów, schematów blokowych, tabel i diagramów.

Dodawanie i modyfikacja obiektów graficznych.

Konspekt prezentacji, sortowanie slajdów, tworzenie pokazu slajdów.

Przygotowanie pokazu do dystrybucji i do druku.

Animacja i dźwięk – efekty specjalne.

PowerPoint a Internet.

Projekt

Opracowanie prezentacji na wybrane tematy i realizujące przyjęte założenia (określony czas prezentacji, odbiorcy, zamierzony efekt) z wykorzystaniem programu PowerPoint. Dopasowanie do treści prezentacji jej formy i właściwych proporcji współdziałających elementów przekazu multimedialnego.

3. Wymagania wstępne

Brak wymagań.

4. Efekty uczenia się

Nabycie umiejętności planowania prezentacji. Dokonanie wyboru odpowiedniego szablonu. Dobranie odpowiednich barw. Sformatowanie zawartości slajdów. Opracowanie i dodanie animacji. Przetestowanie prezentacji. Zapisanie prezentacji w różnych postaciach i formatach. Wykazanie umiejętności wydrukowania konspektu. Zastosowanie prezentacji do wygłaszania jej treści.

5. Spis zalecanych lektur

1. Altman R.B., *Po prostu PowerPoint 2003 PL*, Helion 2004

2. Łuszczczyk E., *PowerPoint 2003 wersja polska. Ćwiczenia*, Mikom 2007

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy.

7. Kadra akademicka

Zakład Systemów Komputerowych i Zastosowań Informatyki.

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	4	2
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty	15/12	4	2
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład – zaliczenie kolokwium, projekt – wykonane ćwiczenia.

10. Język wykładowy

Polski.

1. Nazwa przedmiotu

Programy graficzne i DTP

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład: W trakcie wykładów studenci zapoznają się z wiedzą oraz umiejętnościami niezbędnymi do profesjonalnego przygotowania materiałów do druku w tym: przetwarzania grafiki wektorowej oraz rastrowej, komputerowego składu, przygotowanie materiałów drukarskich zwartych oraz reklamowych.

Ćwiczenia: W ramach zajęć towarzyszących studenci nabędą praktycznych umiejętności obsługi programów wchodzących w skład pakietu Adobe Creative Suit (Photoshop, Illustrator, InDesign) oraz realizacji zadań poznanych w ramach wykładu.

3. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu grafiki komputerowej (rastrowej i bitmapowej).

4. Efekty uczenia się

- Studenci będą potrafili efektywnie wykorzystywać techniki przetwarzania dokumentów z wykorzystywaniem warstw, maskowania, kanałów.
- Studenci będą przygotowywać materiały do druku poprawnie definiując parametry takie jak: przestrzeń białą, rozdzielczości, rozmiary.
- Studenci będą potrafili poddać obróbce rastrowe obrazy graficzne z wykorzystaniem Adobe Photoshop z wykorzystaniem zaawansowanych technik takich jak
 - o Przetwarzanie plików typu RAW
 - o Korekta ekspozycji
 - o Korekta kolorów
 - o Konwersja do obrazu monochromatycznego
 - o Rozmywanie i wyostanie obrazów
 - o Wykorzystywanie zaawansowanych filtrów
- Studenci będą potrafili przygotować materiały z wykorzystaniem grafiki wektorowej i narzędzia Adobe Illustrator, a w szczególności
 - o Tworzenie obiektów opartych na grafice wektorowej
 - o Definiowanie napisów
 - o Edycja ścieżek
- Studenci będą potrafili przygotować publikację zwartą z wykorzystaniem Adobe InDesign a w szczególności będą wykorzystywać techniki takie jak
 - o Definicja stron bazowych
 - o Wykorzystanie ramek graficznych i tekstowych
 - o Definiowanie stylów czcionek, akapitowych, obiektowych, tabel
 - o Zarządzanie kolorami
 - o Wykorzystanie plików graficznych przygotowanych w Illustrator i Photoshop

5. Spis zalecanych lektur

- Zakrzewski P., Kompendium DTP, Helion, 2009
- Busch D., Fotografia cyfrowa i obróbka obrazu. Wprowadzenie, Helion, Gliwice 2002
- Kwaśny A., Od skanera do drukarki, Helion, Gliwice 2001
- Phyllis D., Po prostu GIMP, Helion, Gliwice 2000

Typ przedmiotu: Obowiązkowy/fakultatywny ograniczonego wyboru/fakultatywny dowolnego wyboru

6. Kadra akademicka**7. Czas trwania i terminarz:**

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/15	5/6	3
Ćwiczenia			
Laboratoria	30/30	5/6	
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60/45	5/6	

8. Metody oceny pracy studenta 1. Ocena realizacji projektów (laboratoria). 2. Kolokwium zaliczające (wykład)

9. Język wykładowy: polski

Ochrona Środowiska

Sylwetka absolwenta kierunku **ochrona środowiska**

Absolwent studiów inżynierskich pierwszego stopnia na kierunku **ochrona środowiska** posiada ogólną wiedzę z zakresu nauk matematyczno-przyrodniczych oraz technicznych, rolniczych lub leśnych i umiejętności wykorzystania jej w pracy zawodowej i życiu z zachowaniem zasad prawnych i etycznych. Rozumie i umie analizować procesy dokonujące się w przyrodzie oraz wpływ człowieka na środowisko. Zna podstawowe zagadnienia technologiczne, rolnicze lub leśne istotne dla ochrony środowiska oraz kieruje się w swoich działaniach zasadami zrównoważonego rozwoju. Posiada umiejętności aktywnego uczestniczenia w pracy grupowej, kierowania zespołami ludzkimi wykonującymi zadania zlecone oraz posługuje się fachową literaturą, łącznie z przepisami prawnymi w zakresie działalności gospodarczej. Absolwent zna podstawowe procesy technologiczne – w szczególności procesy przyjazne środowisku, a także posiada umiejętność prowadzenia prac laboratoryjnych oraz organizowania bezpiecznie i efektywnie działających stanowisk pracy.

Absolwent kierunku **ochrona środowiska** zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz umie posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu problematyki środowiskowej. Absolwent jest przygotowany do pracy w laboratoriach badawczych i kontrolnych, instytucjach odpowiedzialnych za ochronę środowiska, przemyśle, rolnictwie, drobnej wytwórczości, placówkach służby zdrowia, administracji oraz szkolnictwie – po ukończeniu specjalności nauczycielskiej (zgodnie ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela). Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

W ramach kierunku **ochrona środowiska** prowadzone są specjalności w ramach których, absolwenci kierunku posiadają, oprócz tych wyszczególnionych w opisie sylwetki, dodatkowe umiejętności. I tak:

Systemy ochrony środowiska

W ramach tej specjalności prowadzone są kompleksowe studia przygotowujące absolwentów do wdrażania i eksploatacji różnych metod i systemów ograniczających ujemne oddziaływanie człowieka na środowisko, jak również pozwalających na przywrócenie różnym przekształconym elementom lub obszarom środowiska ich pierwotnej funkcji lub poprawę ich stanu. Szczególny nacisk położony jest tutaj na stosowanie najlepszych dostępnych technik służących w sposób bezpośredni lub pośredni ochronie środowiska.

Celem specjalności jest wykształcenie absolwentów, którzy posiadają umiejętności podejmowania decyzji na różnych poziomach: gminy, regionu czy kraju. Posiadają umiejętności planowania monitoringu środowiska przyrodniczego, komputerowego przetwarzania i analizy informacji, wykorzystywania technik matematycznych, optymalizacyjnych oraz analizy wielokryterialnej.

Absolwent specjalności **systemy ochrony środowiska** jest przygotowany do projektowania i nadzorowania technologii przyjaznych dla otoczenia, w tym bezodpadowych. Potrafi wykonać ekspertyzę szkodliwości dla środowiska technologii już pracujących, jak i technologii nabywanych. Posiada znajomość technologii oczyszczania i neutralizacji odpadów przemysłowych gazowych, ciekłych i stałych oraz znajomość gospodarki wodno ściekowej.

Ochrona i rekultywacja terenów zdegradowanych

W ramach tej specjalności prowadzone są kompleksowe studia przygotowujące absolwentów do wdrażania i eksploatacji różnych metod i systemów ograniczających ujemne oddziaływanie człowieka na środowisko, jak również pozwalających na przywrócenie różnym przekształconym elementom lub obszarom środowiska ich pierwotnej funkcji lub poprawę ich stanu. Szczególny nacisk położony jest tutaj na stosowanie najlepszych dostępnych technik służących w sposób bezpośredni lub pośredni ochronie środowiska oraz rekultywacji terenów już zdegradowanych, głównie działaniem człowieka.

Celem specjalności jest wykształcenie absolwentów, którzy posiadają umiejętności podejmowania decyzji na różnych poziomach: gminy, regionu czy kraju. Posiadają umiejętności planowania monitoringu środowiska przyrodniczego, komputerowego przetwarzania i analizy informacji, wykorzystywania technik matematycznych, optymalizacyjnych oraz analizy wielokryterialnej służących głównie rekultywacji terenów zdegradowanych.

Absolwent specjalności *ochrona i rekultywacja terenów zdegradowanych* jest przygotowany do projektowania i nadzorowania technologii przyjaznych dla otoczenia, w tym bezodpadowych. Zna rodzaje degradacji środowiska, w tym szczególnie gleb. Zna i potrafi wykorzystać w praktyce metody rekultywacji gleb – metody biologiczne, chemiczne czy techniczne, ze szczególnym uwzględnieniem rekultywacji terenów górnictwa. Zna możliwości rolniczego wykorzystania terenów zdegradowanych, w tym możliwości renaturalizacji i rekultywacji gleb skażonych. Potrafi wykonać ekspertyzę szkodliwości dla środowiska technologii już pracujących, jak i technologii nabywanych. Posiada znajomość technologii oczyszczania i neutralizacji odpadów przemysłowych gazowych, ciekłych i stałych oraz znajomość gospodarki wodno ściekowej.

Absolwent studiów I stopnia kierunku ochrona środowiska specjalności: **systemy ochrony środowiska** oraz **ochrona i rekultywacja terenów zdegradowanych** otrzymuje tytuł inżyniera.

Wymagania wstępne

Minimalnym wymaganiem dla kandydata na studia na kierunku Ochrona Środowiska jest posiadanie świadectwa maturalnego. W procesie rekrutacji uwzględnia się oceny uzyskane przez kandydatów na egzaminach maturalnych z matematyki, języka obcego oraz jednego z wybranych przedmiotów: język polski, biologia, chemia lub fizyka (fizyka i astronomia).

Egzamin końcowy

Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym. Na egzaminie student powinien wykazać się ogólną wiedzą studiowanego kierunku/specjalności oraz wiedzą związaną z pracą dyplomową. Zasady określenia ostatecznego wyniku studiów opisane są w Regulaminie Studiów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy. Ostateczny wynik studiów stanowi sumę: 0,6 średniej arytmetycznej ocen ze wszystkich egzaminów i zaliczeń – z uwzględnieniem ocen niedostatecznych - uzyskanych w ciągu całego okresu studiów (łącznie z semestrami powtarzanymi oraz wznowionymi), 0,2 oceny pracy dyplomowej oraz 0,2 oceny egzaminu dyplomowego.

Zasady oceniania i egzaminowania

Ogólne zasady egzaminowania i zaliczania studiowanych przedmiotów są szczegółowo opisane w Regulaminie Studiów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy. Metody oceny poszczególnych przedmiotów podane są w odpowiednich kartach tych przedmiotów.

Koordynator ECTS i programu Erasmus

mgr Agnieszka Łakomska

tel.: +4876 723 22 02

e-mail: LakomskaA@pwsz.legnica.edu.pl

Kierunek: Ochrona środowiska,
Specjalność: Systemy ochrony środowiska,
Nabór 2010

stacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Technologia informatyczna	60	15		45			2							zaliczenie
2	Ekonomia	60	30	30				3							zaliczenie
3	Ochrona własności intelektualnej	30							30					2	zaliczenie
4	Język obcy	30								30				1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
5	Matematyka	90	45	45				6							egzamin
6	Biologia	60	30		30			7							egzamin
7	Chemia	60	30		30			7							egzamin
8	Fizyka	60	30		30			5							egzamin
9	Mikrobiologia	60							30		30			7	egzamin
10	Biochemia	60							30		30			7	egzamin
Przedmioty kierunkowe															
11	Ekologia	90							30		30		30	6	egzamin
12	Organizacja ochrony środowiska i jej podstawy prawne	60							30	30				3	zaliczenie
13	Podstawy geologii i geomorfologii	60							30		30			4	zaliczenie
Razem liczba godzin:			180	75	135	0	0		180	60	120	0	30		
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		780	390					30	390					30	
Liczba egzaminów:		7	4						3						

BHP - I Semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I Semestr 4h

Kierunek: Ochrona środowiska,
Specjalność: Systemy ochrony środowiska,
Nabór 2010

stacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3						ECTS	Semestr 4						ECTS	Forma zaliczenia		
			w	ć	l	p	s	t		w	ć	l	p	s	t				
Przedmioty kształcenia ogólnego																			
1	Język obcy	90		30					1		60					3	zal./ egz		
2	Wychowanie fizyczne	60		30					0		30					0	zal. b/o		
Przedmioty kierunkowe																			
3	Ochrona przyrody	75	30	30				15	6								egzamin		
4	Podstawy geologii i geomorfologii	60	30		30				5								egzamin		
5	Gleboznawstwo	75	30		30			15	6								egzamin		
6	Technologie odnowy środowiska	75								30			30		15	7	egzamin		
7	Klimatologia i meteorologia	60								30				30		6	egzamin		
8	Hydrologia i gospodarka wodą	60								30				30		6	egzamin		
Przedmioty wybieralne – specjalnościowe																			
9	Chemia środowiska	60	30		30				3								zaliczenie		
10	Monitoring środowiska	60	30					30	3								zaliczenie		
11	Środowiskowe zagrożenia zdrowia	60	30	30					3								zaliczenie		
12	Geoinżynieria środowiska	60	30	30					3								zaliczenie		
13	Prawo ochrony środowiska	60								30	30					4	zaliczenie		
14	Ekonomia w ochronie środowiska	60								30	30					4	zaliczenie		
15	Praktyki	4 tyg.														0	zal. b/o		
Razem liczba godzin:			210	150	90	0	0	60			150	150	0	30	60	15			
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		915	510							30	405							30	
Liczba egzaminów:		7	3								4								

Kierunek: Ochrona środowiska,
Specjalność: Systemy ochrony środowiska,
Nabór 2010

stacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5						ECTS	Semestr 6						ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s	t		w	ć	l	p	s	t		
Przedmioty kształcenia ogólnego																	
1	Bezpieczeństwo pracy i podstawy ergonomii	30	30						3								zaliczenie
Przedmioty kierunkowe																	
2	Inżynieria procesowa	60	30	30					7								egzamin
3	Technologie bioenergetyczne	60	30	30					7								egzamin
4	Seminarium dyplomowe	45					15		1					30		3	zaliczenie
5	Gospodarka odpadami	90								30			30		30	8	egzamin
Przedmioty wybieralne – specjalnościowe																	
6	Biotechnologia środowiska	60	30	30					4								zaliczenie
7	Wodociągi i kanalizacja	60	30	30					4								zaliczenie
8	Zagrożenia cywilizacyjne i zrównoważony rozwój	60	30				30		4								zaliczenie
9	Systemy ochrony atmosfery i litosfery	90								15	30		30		15	8	egzamin
10	Procesy membranowe w ochronie środowiska	45								15	30					7	egzamin
11	Kartografia z elementami geodezji i kosztorysowanie	30									30					4	zaliczenie
12	Praktyki	4 tyg.														0	zal. b/o
Razem liczba godzin:			180	120	0	0	45	0		60	90	0	60	30	45		
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		630	345						30	285						30	
Liczba egzaminów:		5	2							3							

Kierunek: Ochrona środowiska,
Specjalność: Systemy ochrony środowiska,
Nabór 2010

stacjonarne

Rok IV

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 7						ECTS	Forma zaliczenia	
			w	ć	l	p	s	t			
Przedmioty kierunkowe											
1	Seminarium dyplomowe	30					30		3	zaliczenie	
Przedmioty wybieralne – specjalnościowe											
2	Rekultywacja terenów zdegradowanych	75	30	30				15	7	egzamin	
3	Zarządzanie środowiskiem i dokumentowanie procesów ochrony środowiska w administracji publicznej i podmiotach gospodarczych	70	10	30		30			5	egzamin	
4	Przygotowanie pracy dyplomowej i do egzaminu dyplomowego	Pr. własna							15	zaliczenie	
Razem liczba godzin:			40	60	0	30	30	15			
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		175	175							30	
Liczba egzaminów:		2	2								

Kierunek: Ochrona środowiska,
Specjalność: Ochrona i rekultywacja terenów zdegradowanych,
Nabór 2010

stacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma zaliczenia	
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s			
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Technologia informatyczna	60	15		45			2							zaliczenie	
2	Ekonomia	60	30	30				3							zaliczenie	
3	Ochrona własności intelektualnej	30							30					2	zaliczenie	
4	Język obcy	30								30				1	zaliczenie	
Przedmioty podstawowe																
5	Matematyka	90	45	45				6							egzamin	
6	Biologia	60	30		30			7							egzamin	
7	Chemia	60	30		30			7							egzamin	
8	Fizyka	60	30		30			5							egzamin	
9	Mikrobiologia	60							30		30			7	egzamin	
10	Biochemia	60							30		30			7	egzamin	
Przedmioty kierunkowe																
11	Ekologia	90							30		30		30	6	egzamin	
12	Organizacja ochrony środowiska i jej podstawy prawne	60							30	30				3	zaliczenie	
13	Podstawy geologii i geomorfologii	60							30		30			4	zaliczenie	
Razem liczba godzin:			180	75	135	0	0		180	60	120	0	30			
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		780	390					30	390					30		
Liczba egzaminów:		7	4						3							

BHP - I Semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I Semestr 4h

Kierunek: Ochrona środowiska,
Specjalność: Ochrona i rekultywacja terenów zdegradowanych,
Nabór 2010

stacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3						ECTS	Semestr 4						ECTS	Forma zaliczenia		
			w	ć	l	p	s	t		w	ć	l	p	s	t				
Przedmioty kształcenia ogólnego																			
1	Język obcy	90		30					1		60					3	zal./egz.		
2	Wychowanie fizyczne	60		30					0		30					0	zal. b/o		
Przedmioty kierunkowe																			
3	Ochrona przyrody	75	30	30				15	6								egzamin		
4	Podstawy geologii i geomorfologii	60	30		30				5								egzamin		
5	Gleboznawstwo	75	30		30			15	6								egzamin		
6	Technologie odnowy środowiska	75								30			30		15	7	egzamin		
7	Klimatologia i meteorologia	60								30				30		6	egzamin		
8	Hydrologia i gospodarka wodą	60								30				30		6	egzamin		
Przedmioty wybieralne – specjalnościowe																			
9	Chemia środowiska	60	30		30				3								zaliczenie		
10	Monitoring środowiska	60	30					30	3								zaliczenie		
11	Środowiskowe zagrożenia zdrowia	60	30	30					3								zaliczenie		
12	Geoinżynieria środowiska	60	30	30					3								zaliczenie		
13	Prawo ochrony środowiska	60								30	30					4	zaliczenie		
14	Ekonomia w ochronie środowiska	60								30	30					4	zaliczenie		
15	Praktyki	4 tyg.														0	zal. b/o		
Razem liczba godzin:			210	150	90	0	0	60		150	150	0	30	60	15				
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		915	510							30	405							30	
Liczba egzaminów:		7	3								4								

Kierunek: Ochrona środowiska,
Specjalność: Ochrona i rekultywacja terenów zdegradowanych,
Nabór 2010

stacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5						ECTS	Semestr 6						ECTS	Forma zaliczenia	
			w	ć	l	p	s	t		w	ć	l	p	s	t			
Przedmioty kształcenia ogólnego																		
1	Bezpieczeństwo pracy i podstawy ergonomii	30	30						3								zaliczenie	
Przedmioty kierunkowe																		
2	Inżynieria procesowa	60	30	30					7								egzamin	
3	Technologie bioenergetyczne	60	30	30					7								egzamin	
4	Seminarium dyplomowe	45					15		1					30		3	zaliczenie	
5	Gospodarka odpadami	90								30			30		30	8	egzamin	
Przedmioty wybieralne – specjalnościowe																		
6	Aspekty prawne ochrony i rekultywacji gruntów	60	30	30					4								zaliczenie	
7	Monitoring środowiska na terenach zdegradowanych	60	30	30					4								zaliczenie	
8	Zagrożenia cywilizacyjne i zrównoważony rozwój	60	30				30		4								zaliczenie	
9	Inwentaryzacja i projektowanie rekultywacji terenów zdegradowanych	75									30		30		15	8	egzamin	
10	Rekultywacja terenów zdegradowanych I	60								30	30					7	egzamin	
11	Kartografia z elementami Geodezji i kosztorysowanie	30									30					4	zaliczenie	
15	Praktyki	4 tyg.														0	zal. b/o	
Razem liczba godzin:			180	120	0	0	45	0		60	90	0	60	30	45			
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		630	345							30	285						30	
Liczba egzaminów:		5	2								3							

Kierunek: Ochrona środowiska,
 Specjalność: Ochrona i rekultywacja terenów zdegradowanych,
 Nabór 2010

stacjonarne

Rok IV

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 7						ECTS	Forma zaliczenia	
			w	ć	l	p	s	t			
Przedmioty kierunkowe											
1	Seminarium dyplomowe	30					30		3	zaliczenie	
Przedmioty wybieralne – specjalnościowe											
2	Rekultywacja terenów zdegradowanych II	75	30	30				15	7	egzamin	
3	Dokumentowanie procesów ochrony środowiska w administracji publicznej i podmiotach gospodarczych	70	10	30		30			5	egzamin	
4	Przygotowanie pracy dyplomowej i do egzaminu dyplomowego	Pr. własna							15	zaliczenie	
Razem liczba godzin:			40	60	0	30	30	15			
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		175	175							30	
Liczba egzaminów:		2	2								

Kierunek: Ochrona środowiska,
Specjalność: Systemy ochrony środowiska,
Nabór 2009

stacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 1						ECTS	Semestr 2						ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s	t		w	ć	l	p	s	t		
Przedmioty kształcenia ogólnego																	
1	Technologia informatyczna	60	15		45				2								zaliczenie
2	Ekonomia	60	30	30					3								zaliczenie
3	Ochrona własności intelektualnej	30								30						2	zaliczenie
4	Język obcy	30									30					1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe																	
5	Matematyka	90	45	45					6								egzamin
6	Biologia	60	30		30				7								egzamin
7	Chemia	60	30		30				7								egzamin
8	Fizyka	60	30		30				5								egzamin
9	Mikrobiologia	60								30		30				7	egzamin
10	Biochemia	60								30		30				7	egzamin
Przedmioty kierunkowe																	
11	Ekologia	90								30		30		30		6	egzamin
12	Organizacja ochrony środowiska i jej podstawy prawne	60								30	30					3	zaliczenie
13	Podstawy geologii i geomorfologii	60								30		30				4	zaliczenie
Razem liczba godzin:			180	75	135	0	0			180	60	120	0	30			
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		780	390						30	390						30	
Liczba egzaminów:		7	4							3							

BHP - I Semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I Semestr 4h

Kierunek: Ochrona środowiska,
Specjalność: Systemy ochrony środowiska,
Nabór 2009

stacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3						ECTS	Semestr 4						ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s	t		w	ć	l	p	s	t		
Przedmioty kształcenia ogólnego																	
1	Język obcy	90		30					1		60					3	zal./egz.
2	Wychowanie fizyczne	60		30					0		30					0	zal. b/o
Przedmioty kierunkowe																	
3	Ochrona przyrody	75	30	30				15	6								egzamin
4	Podstawy geologii i geomorfologii	60	30		30				5								egzamin
5	Gleboznawstwo	75	30		30			15	6								egzamin
6	Technologie odnowy środowiska	75								30			30		15	7	egzamin
7	Klimatologia i meteorologia	60								30				30		6	egzamin
8	Hydrologia i gospodarka wodą	60								30				30		6	egzamin
Przedmioty wybieralne – specjalnościowe																	
9	Chemia środowiska	60	30		30				3								zaliczenie
10	Monitoring środowiska	60	30					30	3								zaliczenie
11	Środowiskowe zagrożenia zdrowia	60	30	30					3								zaliczenie
12	Geoinżynieria środowiska	60	30	30					3								zaliczenie
13	Prawo ochrony środowiska	60								30	30					4	zaliczenie
14	Ekonomia w ochronie środowiska	60								30	30					4	zaliczenie
15	Praktyki	4 tyg.														0	zal. b/o
Razem liczba godzin:			210	150	90	0	0	60		150	150	0	30	60	15		
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		915	510						30	405						30	
Liczba egzaminów:		7	3							4							

Kierunek: Ochrona środowiska,
Specjalność: Systemy ochrony środowiska,
Nabór 2009

stacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5						ECTS	Semestr 6						ECTS	Forma zaliczenia		
			w	ć	l	p	s	t		w	ć	l	p	s	t				
Przedmioty kształcenia ogólnego																			
1	Bezpieczeństwo pracy i podstawy ergonomii	30	30						3								zaliczenie		
Przedmioty kierunkowe																			
2	Inżynieria procesowa	60	30	30					7								egzamin		
3	Technologie bioenergetyczne	60	30	30					7								egzamin		
4	Seminarium dyplomowe	45					15		1					30		3	zaliczenie		
5	Gospodarka odpadami	90								30			30		30	8	egzamin		
Przedmioty wybieralne – specjalnościowe																			
6	Biotechnologia środowiska	60	30	30					4								zaliczenie		
7	Wodociągi i kanalizacja	60	30	30					4								zaliczenie		
8	Zagrożenia cywilizacyjne i zrównoważony rozwój	60	30				30		4								zaliczenie		
9	Systemy ochrony atmosfery i litosfery	90								15	30		30		15	8	egzamin		
10	Procesy membranowe w ochronie środowiska	45								15	30					7	egzamin		
11	Kartografia z elementami geodezji i kosztorysowanie	30									30					4	zaliczenie		
15	Praktyki	4 tyg.														0	zal. b/o		
Razem liczba godzin:			180	120	0	0	45	0		60	90	0	60	30	45				
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		630	345							30	285							30	
Liczba egzaminów:		4	2								2								

Kierunek: Ochrona środowiska,
Specjalność: Systemy ochrony środowiska,
Nabór 2009

stacjonarne

Rok IV

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 7						ECTS	Forma zaliczenia	
			w	ć	l	p	s	t			
Przedmioty kierunkowe											
1	Seminarium dyplomowe	30					30		3	zaliczenie	
Przedmioty wybieralne – specjalnościowe											
2	Rekultywacja terenów zdegradowanych	75	30	30				15	7	egzamin	
3	Zarządzanie środowiskiem i dokumentowanie procesów ochrony środowiska w administracji publicznej i podmiotach gospodarczych	70	10	30		30			5	egzamin	
4	Przygotowanie pracy dyplomowej i do egzaminu dyplomowego	Pr. własna							15	zaliczenie	
Razem liczba godzin:			40	60	0	30	0	15			
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		175	345							30	
Liczba egzaminów:		2	2								

Kierunek: Ochrona środowiska,
Specjalność: Ochrona i rekultywacja terenów zdegradowanych,
Nabór 2009

stacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma zaliczenia	
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s			
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Technologia informatyczna	60	15		45			2								zaliczenie
2	Ekonomia	60	30	30				3								zaliczenie
3	Ochrona własności intelektualnej	30							30						2	zaliczenie
4	Język obcy	30								30					1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe																
5	Matematyka	90	45	45				6								egzamin
6	Biologia	60	30		30			7								egzamin
7	Chemia	60	30		30			7								egzamin
8	Fizyka	60	30		30			5								egzamin
9	Mikrobiologia	60							30		30				7	egzamin
10	Biochemia	60							30		30				7	egzamin
Przedmioty kierunkowe																
11	Ekologia	90							30		30		30	6		egzamin
12	Organizacja ochrony środowiska i jej podstawy prawne	60							30	30				3		zaliczenie
13	Podstawy geologii i geomorfologii	60							30		30			4		zaliczenie
Razem liczba godzin:			180	75	135	0	0		180	60	120	0	30			
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		780	390					30	390					30		
Liczba egzaminów:		7	4						3							

BHP - I Semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I Semestr 4h

Kierunek: Ochrona środowiska,
Specjalność: Ochrona i rekultywacja terenów zdegradowanych,
Nabór 2009

stacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3						ECTS	Semestr 4						ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s	t		w	ć	l	p	s	t		
Przedmioty kształcenia ogólnego																	
1	Język obcy	90		30					1		60					3	zal./egz.
2	Wychowanie fizyczne	60		30					0		30					0	zal. b/o
Przedmioty kierunkowe																	
3	Ochrona przyrody	75	30	30				15	6								egzamin
4	Podstawy geologii i geomorfologii	60	30		30				5								egzamin
5	Gleboznawstwo	75	30		30			15	6								egzamin
6	Technologie odnowy środowiska	75								30			30		15	7	egzamin
7	Klimatologia i meteorologia	60								30				30		6	egzamin
8	Hydrologia i gospodarka wodą	60								30				30		6	egzamin
Przedmioty wybieralne – specjalnościowe																	
9	Chemia środowiska	60	30		30				3								zaliczenie
10	Monitoring środowiska	60	30					30	3								zaliczenie
11	Środowiskowe zagrożenia zdrowia	60	30	30					3								zaliczenie
12	Geoinżynieria środowiska	60	30	30					3								zaliczenie
13	Prawo ochrony środowiska	60								30	30					4	zaliczenie
14	Ekonomia w ochronie środowiska	60								30	30					4	zaliczenie
15	Praktyki	4.tyg														0	zal. b/o
Razem liczba godzin:			210	150	90	0	0	60		150	150	0	30	60	15		
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		915	510						30	405						30	
Liczba egzaminów:		7	3							4							

Kierunek: Ochrona środowiska,
Specjalność: Ochrona i rekultywacja terenów zdegradowanych,
Nabór 2009

stacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5						ECTS	Semestr 6						ECTS	Forma zaliczenia		
			w	ć	l	p	s	t		w	ć	l	p	s	t				
Przedmioty kształcenia ogólnego																			
1	Bezpieczeństwo pracy i podstawy ergonomii	30	30						3								zaliczenie		
Przedmioty kierunkowe																			
2	Inżynieria procesowa	60	30	30					7								egzamin		
3	Technologie bioenergetyczne	60	30	30					7								egzamin		
4	Seminarium dyplomowe	45					15		1					30		3	zaliczenie		
5	Gospodarka odpadami	90								30			30		30	8	egzamin		
Przedmioty wybieralne – specjalnościowe																			
6	Aspekty prawne ochrony i rekultywacji gruntów	60	30	30					4								zaliczenie		
7	Monitoring środowiska na terenach zdegradowanych	60	30	30					4								zaliczenie		
8	Zagrożenia cywilizacyjne i zrównoważony rozwój	60	30				30		4								zaliczenie		
9	Inwentaryzacja i projektowanie rekultywacji terenów zdegradowanych	75									30		30		15	8	egzamin		
10	Rekultywacja terenów zdegradowanych I	60								30	30					7	egzamin		
11	Kartografia z elementami geodezji i kosztorysowanie	30									30					4	zaliczenie		
15	Praktyki	4. tyg														0	zal. b/o		
Razem liczba godzin:			180	120	0	0	45	0		60	90	0	60	30	45				
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		630	345							30	285							30	
Liczba egzaminów:		5	2								3								

Kierunek: Ochrona środowiska,
 Specjalność: Ochrona i rekultywacja terenów zdegradowanych,
 Nabór 2009

stacjonarne

Rok IV

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 7						ECTS	Forma zaliczenia	
			w	ć	l	p	s	t			
Przedmioty kierunkowe											
1	Seminarium dyplomowe	30					30		3	zaliczenie	
Przedmioty wybieralne – specjalnościowe											
2	Rekultywacja terenów zdegradowanych II	75	30	30				15	7	egzamin	
3	Dokumentowanie procesów ochrony środowiska w administracji publicznej i podmiotach gospodarczych	70	10	30		30			5	egzamin	
4	Przygotowanie pracy dyplomowej i do egzaminu dyplomowego	pr. własna							15	zaliczenie	
Razem liczba godzin:			40	60	0	30	30	15			
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		175	175							30	
Liczba egzaminów:		2	2								

Kierunek: Ochrona środowiska,
Nabór 2008

stacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma zaliczenia	
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s			
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Technologia informatyczna	60	15		45			2							zaliczenie	
2	Ekonomia	60	30	30				3							zaliczenie	
3	Ochrona własności intelektualnej	30							30					2	zaliczenie	
4	Język obcy	30								30				1	zaliczenie	
Przedmioty podstawowe																
5	Matematyka	90	45	45				6							egzamin	
6	Biologia	60	30		30			7							egzamin	
7	Chemia	60	30		30			7							egzamin	
8	Fizyka	60	30		30			5							egzamin	
9	Mikrobiologia	60							30		30			7	egzamin	
10	Biochemia	60							30		30			7	egzamin	
Przedmioty kierunkowe																
11	Ekologia	90							30		30		30	6	egzamin	
12	Organizacja ochrony środowiska i jej podstawy prawne	60							30	30				3	zaliczenie	
13	Podstawy nauk o ziemi	60							30	30				4	zaliczenie	
Razem liczba godzin:			180	75	135	0	0		180	90	90	0	30			
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		780	390					30	390					30		
Liczba egzaminów:		7	4						3							

BHP - I Semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I Semestr 4h

Kierunek: Ochrona środowiska,
Nabór 2008

stacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3						ECTS	Semestr 4						ECTS	Forma zaliczenia		
			w	ć	l	p	s	t		w	ć	l	p	s	t				
Przedmioty kształcenia ogólnego																			
1	Język obcy	90		30					1		60					3	zal./egz.		
2	Wychowanie fizyczne	60		30					1		30					1	zaliczenie		
Przedmioty kierunkowe																			
3	Ochrona przyrody	75	30	30				15	6								egzamin		
4	Geologia i geomorfologia	60	30				30		5								egzamin		
5	Gleboznawstwo	75	30		30			15	5								egzamin		
6	Technologie odnowy środowiska	75								30			30		15	6	egzamin		
7	Klimatologia i meteorologia	60								30				30		5	egzamin		
8	Hydrologia i gospodarka wodą	60								30				30		5	egzamin		
Przedmioty wybieralne – specjalnościowe																			
9	Chemia środowiska	60	30		30				3								zaliczenie		
10	Monitoring środowiska	60	30					30	3								zaliczenie		
11	Toksykologia	60	30	15	15				3								zaliczenie		
12	Gospodarka wodna w przemyśle	60	30			30			3								zaliczenie		
13	Ekosystemy	60	30	30					3								zaliczenie		
14	Geoinżynieria środowiska	60	30	30					3								zaliczenie		
15	Grafika inżynierska	60										60				4	zaliczenie		
16	Prawo ochrony środowiska	60								30	30					4	zaliczenie		
17	Ekonomia w ochronie środowiska	60								30	30					4	zaliczenie		
15	Praktyki	5 tyg.														2	zaliczenie		
Razem liczba godzin:			270	165	75	30	30	60		150	150	60	30	60	15				
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		915	510							30	405							30	
Liczba egzaminów:		7	4								3								

Kierunek: Ochrona środowiska,
Nabór 2008

stacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5						ECTS	Semestr 6						ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s	t		w	ć	l	p	s	t		
Przedmioty kształcenia ogólnego																	
1	Bezpieczeństwo pracy i podstawy ergonomii	30	30						3								zaliczenie
Przedmioty kierunkowe																	
2	Inżynieria procesowa	60	30	30					7								egzamin
3	Technologie bioenergetyczne	60	30	30					7								egzamin
4	Seminarium dyplomowe	45					15		1					30		3	zaliczenie
5	Gospodarka odpadami	90								30			30		30	8	egzamin
Przedmioty wybieralne – specjalnościowe																	
6	Biotechnologia środowiska	60	30	30					4								zaliczenie
7	Wodociągi i kanalizacja	60	30	30					4								zaliczenie
8	Mechanika płynów	60	30	30					4								zaliczenie
9	Zagrożenia cywilizacyjne i zrównoważony rozwój	60	30				30		4								zaliczenie
10	System ochrony atmosfery	75								30	30				15	6	egzamin
11	Systemy ochrony atmosfery i litosfery	75								30	30				15	6	egzamin
12	Procesy membranowe w ochronie środowiska	60								30	30					4	egzamin
13	Kartografia z elementami geodezji i kosztorysowanie	60								30	30					4	zaliczenie
14	Środowiskowe zagrożenia zdrowia	60								30	30					4	zaliczenie
15	Praktyki	5 tyg.														3	zaliczenie
Razem liczba godzin:			210	150	0	0	45	0		180	150	0	30	30	60		
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		630	345						30	285						30	
Liczba egzaminów:		6	3							3							

Kierunek: Ochrona środowiska,
Nabór 2008

stacjonarne

Rok IV

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 7						ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s	t		
Przedmioty kierunkowe										
1	Seminarium dyplomowe	30					30		3	zaliczenie
Przedmioty wybieralne – specjalnościowe										
2	Rekultywacja terenów zdegradowanych	75		30		30		15	6	zaliczenie
3	Zarządzanie środowiskiem i dokumentowanie procesów ochrony środowiska w administracji publicznej i podmiotach gospodarczych	75		30		15	30		6	zaliczenie
4	Dokumentowanie procesów ochrony środowiska	75		30		30	15		6	zaliczenie
5	Przygotowanie pracy dyplomowej i do egzaminu dyplomowego	pr. własna							15	zaliczenie
Razem liczba godzin:			0	90	0	75	75	15		
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		255	255						30	
Liczba egzaminów:		0	0							

Przedmioty kształcenia ogólnego:

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Język angielski

Poziom podstawowy A1

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Pytanie o godzinę, o kolor

Określanie czasu: momentu dnia, tygodnia, godziny

Umawianie się na spotkanie

Podawanie godziny

Wyrażanie planów na najbliższą przyszłość, propozycji, preferencji

Wymienianie nazw najważniejszych pomieszczeń w domu/mieszkanu, lokalizacja przedmiotów

Rozumienie ogłoszeń drobnych: sprzedaż, wynajem mieszkania

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student jest przygotowany do egzaminu TELC z języka angielskiego na poziomie A1.

5. Spis zalecanych lekturGrant David, Robert McLarty, *Quick Work*, elementary, OUP, 2006**6. Typ przedmiotu**

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	5	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

egzamin

10. Język wykładowy

polski/angielski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Język angielski

Poziom podstawowy A1

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Nawiązywanie kontaktów, dane osobowe, nazwy geograficzne.

Cztery pory roku, zjawiska atmosferyczne, pogoda.

Zainteresowania i hobby.

Czas wolny i praca. Przebieg dnia

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student zna język angielski **na poziomie A1**, który określa umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie podstawowym w zakresie rozumienia, mówienia i pisania. Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć i stosować wyrażenia z języka codziennego oraz wyrażenia potoczne jak również bardzo proste wypowiedzi mające na celu zaspokojenie konkretnych potrzeb. Potrafi przedstawić siebie lub inną osobę oraz zadać jej pytania dotyczące – na przykład miejsca zamieszkania, jej znajomych, posiadanych przez nią rzeczy, etc. - może także odpowiedzieć na pytania tego samego typu. Potrafi porozumiewać się z innymi w prosty sposób jeśli jego rozmówcy mówią wolno i wyraźnie oraz wykazują chęć współpracy.

5. Spis zalecanych lektur- Oxenden Clive, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson **New English File pre-intermediate**, OUP 2007.**6. Typ przedmiotu**

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	2	I
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

polski/ angielski

1. Nazwa przedmiotu

Język angielski

Poziom podstawowy A2

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Umiejętności:

Rozumienie ogólne, szczegółowe i wybiórcze krótkich tekstów pisanych i mówionych

Mówienie:

udzielanie informacji o sobie wg podanych kwestii (monolog uzupełniony 2 pytaniami lektora)

wymiana informacji z interlokutorem w celu poznania się, wg podanych tematów (zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi)

Ćwiczenie kompetencji językowej w testach leksykalno-gramatycznych, wielowyboru i ograniczonego wyboru w zakresie:

- słownictwo i struktury używane w nawiązywaniu kontaktu, przedstawianiu się (pozdrawianie, czasowniki: być, nazywać się, mówić, mieszkać, pracować...)
- czasowniki regularne i nieregularne
- zdanie pytające
- przeczenie „nicht” i „kein”
- rzeczownik i rodzajniki
- 2. Zakres leksykalny:
 - osoba: nazwisko, adres, sytuacja rodzinna, wiek, data i miejsce urodzenia ...
 - kuchnia: ulubione dania, ...
 - zwierzęta domowe
 - liczebniki 0-100

3. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie A2

4. Efekty uczenia się

Student jest przygotowany do egzaminu TELC z języka angielskiego na poziomie A2.

Student posiada odpowiednią biegłość językową w zakresie rozumienia tekstu pisanego i mówionego, funkcjonowania struktur językowych, pisanie krótkich listów i ustnej wymiany informacji z interlokutorem wg określonego schematu.

5. Spis zalecanych lekturGrant David, Robert McLarty, *Quick Work*, elementary, OUP, 2006**6. Typ przedmiotu**

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	3	II
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

angielski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Język angielski

Poziom podstawowy A2

2. Treści merytoryczne przedmiotu**1. Umiejętności:**

Rozumienie ogólne, szczegółowe i wybiórcze krótkich tekstów pisanych (artykuły prasowe, ogłoszenia, e-maile, porady, opisy miejsc, miejscowości turystycznych ...) i mówionych (rozmowy telefoniczne, ogłoszenia w radio, na dworcu, w samolocie...)

Konwersacja:

- udzielanie informacji o sobie wg podanych kwestii (monolog uzupełniony 2 pytaniami lektora)
- wymiana informacji z interlokutorem w celu poznania się, wg podanych tematów (zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi)
- porozumienie się z interlokutorem w podanej kwestii: co ?, dlaczego ?, kiedy ? (proponowanie, akceptowanie, odmowa, krótkie uzasadnienie)

Ćwiczenie kompetencji językowej w testach leksykalno-gramatycznych, wielowymiaru i ograniczonego wyboru w zakresie:

- wyrażenia przyczyny, skutku, celu
- słownictwo związane z wyrażaniem postaw i opinii

Pisanie listów: prośba o udzielenie informacji, udzielenie informacji

Zakres leksykalny:

- zainteresowania
- rozrywki
- droga do szkoły/pracy

3. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie A2

4. Efekty uczenia się

Student jest przygotowany do egzaminu TELC z języka angielskiego na poziomie A2.

Student posiada odpowiednią biegłość językową w zakresie rozumienia tekstu pisanego i mówionego, funkcjonowania struktur językowych, pisanie krótkich listów i ustnej wymiany informacji z interlokutorem wg określonego schematu.

5. Spis zalecanych lekturGrant David, Robert McLarty, *Quick Work*, elementary, OUP, 2006**6. Typ przedmiotu**

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Lektor języka obcego

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	5	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

egzamin

10. Język wykładowy

angielski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Język angielski

Poziom podstawowy A2

2. Treści merytoryczne przedmiotu**1. Umiejętności:****1.1 Rozumienie ogólne, szczegółowe i wybiórcze krótkich tekstów pisanych**

(artykuły prasowe, ogłoszenia, e-maile, porady, opisy miejsc, miejscowości turystycznych ...) i mówionych (rozmowy telefoniczne, ogłoszenia w radio, na dworcu, w samolocie...)

1.2 Mówienie:

- udzielanie informacji o sobie wg podanych kwestii (monolog uzupełniony 2 pytaniami lektora)
- wymiana informacji z interlokutorem w celu poznania się, wg podanych tematów (zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi)
- porozumienie się z interlokutorem w podanej kwestii: co ?, dlaczego ?, kiedy ? (proponowanie, akceptowanie, odmowa, krótkie uzasadnienie)

1.3 Ćwiczenie kompetencji językowej w testach leksykalno-gramatycznych, wielowyboru i ograniczonego wyboru, w zakresie:

- czasy i tryby
- relacje czasowe
- mowa zależna
- słownictwo związane z wyrażaniem postaw i opinii

1.4 Pisanie listów: prośba o udzielenie informacji, udzielenie informacji**2. Zakres leksykalny:**

- plany na weekend, na wakacje
- miesiące
- daty
- wspomnienia z wakacji, z minionego dnia

3. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie A2

4. Efekty uczenia się

Student jest przygotowany do egzaminu TELC z języka angielskiego na poziomie A2.

Student posiada odpowiednią biegłość językową w zakresie rozumienia tekstu pisanego i mówionego, funkcjonowania struktur językowych, pisanie krótkich listów i ustnej wymiany informacji z interlokutorem wg określonego schematu.

5. Spis zalecanych lekturGrant David, Robert McLarty, *Quick Work*, elementary, OUP, 2006**6. Typ przedmiotu**

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Lektor języka obcego

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	2	I
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

angielski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Język angielski

Poziom samodzielności B1

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Kontakty zawodowe

1. Uczestniczenie w rozmowie kwalifikacyjnej; rozmowa o planach zawodowych, omawianie obowiązków.
2. Oprowadzenie po urzędzie: prezentacja urzędu, przedstawienie stanowiska pracy.
3. Prowadzenie podstawowej korespondencji służbowej zewnętrznej (e mail, fax, list) i wewnętrznej (notatka służbowa, przepisy, formularze).
4. Uczestniczenie w zebraniu: dyskusja, przedstawienie, udzielanie głosu.

Negocjacje i analizy

1. Umawianie się na spotkanie, odwoływanie i przekładanie spotkania.
2. Składanie oferty i odpowiadanie na nią.
3. Prowadzenie negocjacji w sprawie warunków współpracy, umowy.
4. Opisywanie danych statystycznych, wykresów, porównywanie i analizowanie danych, opisywanie tendencji.

3. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1

4. Efekty uczenia się

Student jest przygotowany do egzaminu TELC z języka angielskiego na poziomie B1.

Student posiada odpowiednią biegłość językową w zakresie rozumienia tekstu pisanego i mówionego, funkcjonowania struktur językowych, pisanie krótkich listów i ustnej wymiany informacji z interlokutorem wg określonego schematu.

5. Spis zalecanych lekturPowell Mark, *In company Intermediate*, Macmillan, 2002Taylor Liz, *International Express Intermediate*, OUP, 2002**6. Typ przedmiotu**

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Lektor języka obcego

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	3	II
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

angielski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Język angielski

Poziom samodzielności B1

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Umiejętności:

1.1 Rozumienie ogólne, szczegółowe i wybiórcze tekstów pisanych i mówionych

1.2 Mówienie:

- wymiana prostych informacji o sobie
 - przekazywanie głównych treści krótkiego tekstu, zdjęcia, obrazka, rysunku, wraz z wymianą opinii
 - negocjowanie
- Ćwiczenie kompetencji językowej w zakresie testów leksykalno-gramatycznych, wielowyboru i ograniczonego wyboru
- Pisanie listów: prośba o udzielenie informacji, udzielenie informacji
2. Zakres leksykalny:
- Sport i rozrywki: formy spędzania wolnego czasu, kino, teatr, muzyka, wystawy, dyscypliny sportowe, gry, zawody sportowe, święta, dni wolne ...
 - Media i środki komunikacji: prasa, radio, telewizja, telefon, fax, komputer ...
 - Otoczenie społeczno-gospodarcze i polityczne: instytucje i partie polityczne, władze publiczne, kwestie socjalne, warunki życia, ludność, prawo, religia, wojsko ...
 - Relacje interpersonalne i interkulturowe: regiony i kraje sąsiedzkie, wymiany, imigracja, język ojczysty i obcy, obyczaje, tradycja ...

3. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1

4. Efekty uczenia się

Student jest przygotowany do egzaminu TELC z języka angielskiego na poziomie B1.

Student posiada odpowiednią biegłość językową w zakresie rozumienia tekstu pisanego i mówionego, funkcjonowania struktur językowych, pisanie krótkich listów i ustnej wymiany informacji z interlokutorem wg określonego schematu.

5. Spis zalecanych lekturPowell Mark, *In company Intermediate*, Macmillan, 2002Taylor Liz, *International Express Intermediate*, OUP, 2002**6. Typ przedmiotu**

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	5	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

egzamin

10. Język wykładowy

angielski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Język angielski

Poziom samodzielności B1

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Prowadzenie korespondencji handlowej (e-maile, listy, korespondencja wewnętrzna itp.)

Prezentacje – przygotowanie, przedstawienie, struktura i język prezentacji. Wykorzystywanie pomocy niewerbalnych- przygotowanie, porównywanie i opisywanie danych statystycznych, grafów, tabeli.

Techniki ‘problem-solving’ podczas prezentacji i zebrań.

Umawianie terminów spotkań, zmiany terminów, podawanie powodów zmian, itp. (także w formie telefonicznej oraz wiadomości e-mail)

Uczestniczenie w zebraniu, przedstawianie, udzielanie głosu, dyskutowanie, podsumowanie dyskusji.

Wrażliwość interkulturowa. Różnice kulturowe związane z uczestnictwem w spotkaniach oficjalnych.

3. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1

4. Efekty uczenia się

Student jest przygotowany do egzaminu TELC z języka angielskiego na poziomie B1.

Student posiada odpowiednią biegłość językową w zakresie rozumienia tekstu pisanego i mówionego, funkcjonowania struktur językowych, pisanie krótkich listów i ustnej wymiany informacji z interlokutorem wg określonego schematu.

5. Spis zalecanych lekturPowell Mark, *In company Intermediate*, Macmillan, 2002Taylor Liz, *International Express Intermediate*, OUP, 2002**6. Typ przedmiotu**

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	4	II
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

angielski

1. Nazwa przedmiotu

Język angielski, Poziom samodzielności językowej B2

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Umiejętności:

Rozumienie ogólne, szczegółowe i wybiórcze krótkich tekstów ze słuchu (artykuły prasowe, ogłoszenia, porady, rozmowy telefoniczne...) i mówionych (rozmowy telefoniczne, ogłoszenia w radio, na dworcu, w samolocie...).

Mówienie:

- udzielanie informacji o sobie wg podanych kwestii (monolog uzupełniony 2 pytaniami lektora)
- wymiana informacji z interlokutorem w celu poznania się, wg podanych tematów (zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi)
- porozumienie się z interlokutorem w podanej kwestii ('small talk', proponowanie, akceptowanie, odmowa, krótkie uzasadnienie).

Ćwiczenie kompetencji językowej w zakresie testów leksykalno-gramatycznych, wielowyboru i ograniczonego wyboru, w zakresie:

- czasy,
- czasowniki modalne
- 3 okresy warunkowe
- mowa zależna
- kauzatywne 'have'
- parafrazy językowe
- słowotwórstwo.

ZAKRES LEKSYKALNY:

1. Człowiek – sylwetka (higiena ciała), zdrowie
2. Dom, zakwaterowanie, wyposażenie wnętrza
3. Życie rodzinne i towarzyskie
4. Żywnienie
5. Szkoła i edukacja
6. Praca, zawody wyuczone i wykonywane
7. Ekonomia, handel, sprzedaż, klient
8. Usługi państwowe i służby publiczne
9. Świat przyrody
10. Podróżowanie i turystyka
11. Czas wolny, rozrywka
12. Media, komunikacja
13. Państwo i społeczeństwo
14. Stosunki międzyludzkie, obcowanie z innymi kulturami
15. Sport
16. Kultura

3. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie A2

4. Efekty uczenia się

Student jest przygotowany do egzaminu TELC z języka angielskiego na poziomie B2.

Student posiada odpowiednią biegłość językową w zakresie rozumienia tekstu pisanego i mówionego, funkcjonowania struktur językowych, pisanie krótkich listów i ustnej wymiany informacji z interlokutorem wg określonego schematu.

5. Spis zalecanych lektur

Newbrook, J. Wilson, J. & R. Acklam. 2004 New First Certificate Gold. Pearson Education Ltd.

6. Typ przedmiotu: Do wyboru**7. Kadra akademicka:** Lektor języka obcego**8. Czas trwania i terminarz:**

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	2	I
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta: zaliczenie**10. Język wykładowy:** niemiecki

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Język niemiecki

Poziom samodzielności B1

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Umiejętności:

1.1 Rozumienie ogólne, szczegółowe i wybiórcze tekstów pisanych i mówionych

1.2 Mówienie:

- wymiana prostych informacji o sobie
 - przekazywanie głównych treści krótkiego tekstu, zdjęcia, obrazka, rysunku, wraz z wymianą opinii
 - negocjowanie
- Ćwiczenie kompetencji językowej w zakresie testów leksykalno-gramatycznych, wielowyboru i ograniczonego wyboru
- Pisanie listów: prośba o udzielenie informacji, udzielenie informacji

2. Zakres leksykalny:

- Sport i rozrywki: formy spędzania wolnego czasu, kino, teatr, muzyka, wystawy, dyscypliny sportowe, gry, zawody sportowe, święta, dni wolne ...
- Media i środki komunikacji: prasa, radio, telewizja, telefon, fax, komputer ...
- Otoczenie społeczno-gospodarcze i polityczne: instytucje i partie polityczne, władze publiczne, kwestie socjalne, warunki życia, ludność, prawo, religia, wojsko ...
- Relacje interpersonalne i interkulturowe: regiony i kraje sąsiedzkie, wymiany, imigracja, język ojczysty i obcy, obyczaje, tradycja ...

3. Wymagania wstępne

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1

4. Efekty uczenia się

Student jest przygotowany do egzaminu TELC z języka niemieckiego na poziomie B1.

Student posiada odpowiednią biegłość językową w zakresie rozumienia tekstu pisanego i mówionego, funkcjonowania struktur językowych, pisanie krótkich listów i ustnej wymiany informacji z interlokutorem wg określonego schematu.

5. Spis zalecanych lektur

Funk, Kuhn, Demme, Winzer: studio d B1 Język niemiecki, Cornelsen, Warszawa 2008

6. Typ przedmiotu

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	5	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

egzamin

10. Język wykładowy

niemiecki

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Język niemiecki

Poziom podstawowy A1

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Pytanie o godzinę, o kolor

Określanie czasu: momentu dnia, tygodnia, godziny

Umawianie się na spotkanie

Podawanie godziny

Wyrażanie planów na najbliższą przyszłość, propozycji, preferencji

Wymienianie nazw najważniejszych pomieszczeń w domu/mieszkanu, lokalizacja przedmiotów

Rozumienie ogłoszeń drobnych: sprzedaż, wynajem mieszkania

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student jest przygotowany do egzaminu TELC z języka niemieckiego na poziomie A1.

5. Spis zalecanych lektur

- Funk, Kuhn, Demme, Winzer: studio d A1 Język niemiecki, Cornelsen, Warszawa 2008

6. Typ przedmiotu

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	5	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

egzamin

10. Język wykładowy

polski/niemiecki

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Język niemiecki

Poziom podstawowy A1

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Nawiązywanie kontaktów, dane osobowe, nazwy geograficzne.

Cztery pory roku, zjawiska atmosferyczne, pogoda.

Zainteresowania i hobby.

Czas wolny i praca. Przebieg dnia

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student zna język niemiecki **na poziomie A1**, który określa umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie podstawowym w zakresie rozumienia, mówienia i pisania. Osoba posługująca się językiem na tym poziomie potrafi zrozumieć i stosować wyrażenia z języka codziennego oraz wyrażenia potoczne jak również bardzo proste wypowiedzi mające na celu zaspokojenie konkretnych potrzeb. Potrafi przedstawić siebie lub inną osobę oraz zadać jej pytania dotyczące – na przykład miejsca zamieszkania, jej znajomych, posiadanych przez nią rzeczy, etc. - może także odpowiedzieć na pytania tego samego typu. Potrafi porozumiewać się z innymi w prosty sposób jeśli jego rozmówcy mówią wolno i wyraźnie oraz wykazują chęć współpracy.

5. Spis zalecanych lektur

Hermann Funk, Rita M. Niemann, Dong Ha Kim, Studio D A1, Cornelsen, 2005

6. Typ przedmiotu

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	2	I
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

polski/ niemiecki

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Język niemiecki

Poziom podstawowy A2

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Umiejętności:

Rozumienie ogólne, szczegółowe i wybiórcze krótkich tekstów pisanych i mówionych

Mówienie:

- udzielanie informacji o sobie wg podanych kwestii (monolog uzupełniony 2 pytaniami lektora)
- wymiana informacji z interlokutorem w celu poznania się, wg podanych tematów (zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi)

Ćwiczenie kompetencji językowej w testach leksykalno-gramatycznych, wielowyboru i ograniczonego wyboru w zakresie:

- słownictwo i struktury używane w nawiązywaniu kontaktu, przedstawianiu się (pozdrawianie, czasowniki: być, nazywać się, mówić, mieszkać, pracować...)
- czasowniki regularne i nieregularne
- zdanie pytające
- przeczenie „nicht” i „kein”
- rzeczownik i rodzajniki

Zakres leksykalny:

- osoba: nazwisko, adres, sytuacja rodzinna, wiek, data i miejsce urodzenia ...
- kuchnia: ulubione dania, ...
- zwierzęta domowe
- liczebniki 0-100

3. Wymagania wstępne

Znajomość języka niemieckiego na poziomie A2

4. Efekty uczenia się

Student jest przygotowany do egzaminu TELC z języka niemieckiego na poziomie A2.

Student posiada odpowiednią biegłość językową w zakresie rozumienia tekstu pisanego i mówionego, funkcjonowania struktur językowych, pisanie krótkich listów i ustnej wymiany informacji z interlokutorem wg określonego schematu.

5. Spis zalecanych lektur

Funk, Kuhn, Demme, Winzer: studio d A2 Język niemiecki, Cornelsen, Warszawa 2008

6. Typ przedmiotu

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	3	II
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

niemiecki

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Język niemiecki

Poziom podstawowy A2

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Umiejętności:

Rozumienie ogólne, szczegółowe i wybiórcze krótkich tekstów pisanych (artykuły prasowe, ogłoszenia, e-maile, porady, opisy miejsc, miejscowości turystycznych ...) i mówionych (rozmowy telefoniczne, ogłoszenia w radio, na dworcu, w samolocie...)

Mówienie:

- udzielanie informacji o sobie wg podanych kwestii (monolog uzupełniony 2 pytaniami lektora)
 - wymiana informacji z interlokutorem w celu poznania się, wg podanych tematów (zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi)
 - porozumienie się z interlokutorem w podanej kwestii: co ?, dlaczego ?, kiedy ? (proponowanie, akceptowanie, odmowa, krótkie uzasadnienie)
- Ćwiczenie kompetencji językowej w testach leksykalno-gramatycznych, wielowyboru i ograniczonego wyboru, w zakresie:
- czasy i tryby
 - relacje czasowe
 - mowa zależna
 - słownictwo związane z wyrażaniem postaw i opinii
- Pisanie listów: prośba o udzielenie informacji, udzielenie informacji
- Zakres leksykalny:
- plany na weekend, na wakacje
 - miesiące
 - daty
 - wspomnienia z wakacji, z minionego dnia

3. Wymagania wstępne

Znajomość języka niemieckiego na poziomie A2

4. Efekty uczenia się

Student jest przygotowany do egzaminu TELC z języka niemieckiego na poziomie A2.

Student posiada odpowiednią biegłość językową w zakresie rozumienia tekstu pisanego i mówionego, funkcjonowania struktur językowych, pisanie krótkich listów i ustnej wymiany informacji z interlokutorem wg określonego schematu.

5. Spis zalecanych lektur

Funk, Kuhn, Demme, Winzer: studio d A2 Język niemiecki, Cornelsen, Warszawa 2008

6. Typ przedmiotu

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	2	I
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

niemiecki

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Język niemiecki

Poziom samodzielności B1

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Kontakty zawodowe

1. Uczestniczenie w rozmowie kwalifikacyjnej; rozmowa o planach zawodowych, omawianie obowiązków.
2. Oprowadzenie po urzędzie: prezentacja urzędu, przedstawienie stanowiska pracy.
3. Prowadzenie podstawowej korespondencji służbowej zewnętrznej (e mail, fax, list) i wewnętrznej (notatka służbowa, przepisy, formularze).
4. Uczestniczenie w zebraniu: dyskusja, przedstawienie, udzielanie głosu.

Negocjacje i analizy

1. Umawianie się na spotkanie, odwoływanie i przekładanie spotkania.
2. Składanie oferty i odpowiadanie na nią.
3. Prowadzenie negocjacji w sprawie warunków współpracy, umowy.
4. Opisywanie danych statystycznych, wykresów, porównywanie i analizowanie danych, opisywanie tendencji.

3. Wymagania wstępne

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1

4. Efekty uczenia się

Student jest przygotowany do egzaminu TELC z języka niemieckiego na poziomie B1.

Student posiada odpowiednią biegłość językową w zakresie rozumienia tekstu pisanego i mówionego, funkcjonowania struktur językowych, pisanie krótkich listów i ustnej wymiany informacji z interlokutorem wg określonego schematu.

5. Spis zalecanych lektur

Funk, Kuhn, Demme, Winzer: studio d A2 Język niemiecki, Cornelsen, Warszawa 2008

6. Typ przedmiotu

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	3	II
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

niemiecki

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Język niemiecki

Poziom podstawowy A2

2. Treści merytoryczne przedmiotu**1. Umiejętności:**

Rozumienie ogólne, szczegółowe i wybiórcze krótkich tekstów pisanych (artykuły prasowe, ogłoszenia, e-maile, porady, opisy miejsc, miejscowości turystycznych ...) i mówionych (rozmowy telefoniczne, ogłoszenia w radio, na dworcu, w samolocie...)

Konwersacja:

- udzielanie informacji o sobie wg podanych kwestii (monolog uzupełniony 2 pytaniami lektora)
- wymiana informacji z interlokutorem w celu poznania się, wg podanych tematów (zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi)
- porozumienie się z interlokutorem w podanej kwestii: co ?, dlaczego ?, kiedy ? (proponowanie, akceptowanie, odmowa, krótkie uzasadnienie)

Ćwiczenie kompetencji językowej w testach leksykalno-gramatycznych, wielowyboru i ograniczonego wyboru w zakresie:

- wyrażenia przyczyny, skutku, celu
- słownictwo związane z wyrażaniem postaw i opinii

Pisanie listów: prośba o udzielenie informacji, udzielenie informacji

2. Zakres leksykalny:

- zainteresowania
- rozrywki
- droga do szkoły/pracy

3. Wymagania wstępne

Znajomość języka niemieckiego na poziomie A2

4. Efekty uczenia się

Student jest przygotowany do egzaminu TELC z języka niemieckiego na poziomie A2.

Student posiada odpowiednią biegłość językową w zakresie rozumienia tekstu pisanego i mówionego, funkcjonowania struktur językowych, pisania krótkich listów i ustnej wymiany informacji z interlokutorem wg określonego schematu.

5. Spis zalecanych lektur

Funk, Kuhn, Demme, Winzer: studio d A2 Język niemiecki, Cornelsen, Warszawa 2008

6. Typ przedmiotu

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	5	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

egzamin

10. Język wykładowy

niemiecki

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Język niemiecki

Poziom samodzielności B1

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Prowadzenie korespondencji handlowej (e-maile, listy, korespondencja wewnętrzna itp.)

Prezentacje – przygotowanie, przedstawienie, struktura i język prezentacji. Wykorzystywanie pomocy niewerbalnych - przygotowanie, porównywanie i opisywanie danych statystycznych, grafów, tabeli.

Techniki 'problem-solving' podczas prezentacji i zebrań.

Umawianie terminów spotkań, zmiany terminów, podawanie powodów zmian, itp. (także w formie telefonicznej oraz wiadomości e-mail)

Uczestniczenie w zebraniu, przedstawianie, udzielanie głosu, dyskutowanie, podsumowanie dyskusji.

Wrażliwość interkulturowa. Różnice kulturowe związane z uczestnictwem w spotkaniach oficjalnych.

3. Wymagania wstępne

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1

4. Efekty uczenia się

Student jest przygotowany do egzaminu TELC z języka niemieckiego na poziomie B1.

Student posiada odpowiednią biegłość językową w zakresie rozumienia tekstu pisanego i mówionego, funkcjonowania struktur językowych, pisaną krótkich listów i ustnej wymiany informacji z interlokutorem wg określonego schematu.

5. Spis zalecanych lektur

Funk, Kuhn, Demme, Winzer: studio d B1 Język niemiecki, Cornelsen, Warszawa 2008

6. Typ przedmiotu

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	4	II
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

niemiecki

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu

Ekonomia

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład/ Ćwiczenia

Wprowadzenie do gospodarki i ekonomii; zasoby i ich alternatywne zastosowania; mikroekonomia a makroekonomia; podstawowe narzędzia analizy ekonomicznej, gospodarka rynkowa, rynek i jego funkcje; popyt i podaż; postawy decyzji ekonomicznych konsumenta; podstawy teorii przedsiębiorstwa; formy przedsiębiorstw; koszty; konkurencja; główne problemy makroekonomiczne; polityka fiskalna; wzrost gospodarczy.

3. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu funkcjonowania gospodarki rynkowej

4. Efekty uczenia się

Student: rozumie podstawowe zasady funkcjonowania gospodarki rynkowej; rozumie reguły cenowego mechanizmu rynkowego – jego ograniczeń i motywów, które kierują postępowaniem przedsiębiorców i konsumentów; myśli kategoriami całej gospodarki oraz gospodarki powiązanej z gospodarką światową; rozumie mechanizmy sprawiające załamywanie się gospodarki; rozumie mechanizmy stymulujących ożywienie gospodarki i jej rozwój; rozumie rolę banku centralnego.

5. Spis zalecanych lektur

1. Sloman J.: *Podstawy Ekonomii*, PWE, 2000r.

2. Czarny B., Czarny E., Barkowiak R., Rapacki R.: *Podstawy ekonomii*, PWE 1998 r.

3. *Podstawy ekonomii*, pod red. R. Milewskiego, PWN, Warszawa 1998r.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Ekonomii i Zarządzania

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/30	I	I
Ćwiczenia	30/30	I	I
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Ochrona własności intelektualnej

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Dobra intelektualne jako szczególny rodzaj dóbr prawnych; prawo autorskie; prawo własności przemysłowej; przedmioty własności przemysłowej; rola Urzędu Patentowego RP; podmioty uprawnione do projektów wynalazczych; treść praw do projektów wynalazczych w zakresie uprawnień osobistych i majątkowych; ogólne zasady ochrony praw do przedmiotów własności przemysłowej.

3. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu prawa własności intelektualnej

4. Efekty uczenia się

Student potrafi nazwać podstawowe źródła uregulowania oraz instytucji prawa własności intelektualnej (działu prawa cywilnego), w stopniu podstawowym rozumie terminologię i pojęcia z tego zakresu – potrafi samodzielnie wyszukiwać oraz zinterpretować przepisy prawa własności przemysłowej w odniesieniu do możliwych stanów faktycznych oraz umiejętności przygotowywania podstawowych dokumentów (umów, prostych pism procesowych).

5. Spis zalecanych lektur

1. J. Jezioro, *Prawo własności intelektualnej* (w:) Podstawy Prawa cywilnego pod red.: E. Gniewka, Warszawa 2005.

2. J. Barta, M. Czajkowska-Dąbrowska, Z. Ćwiąkański, R. Markiewicz, E. Traple, *Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz*, Kraków 2005.

3. J. Barta R. Markiewicz, *Ustawa o ochronie baz danych. Komentarz*, Warszawa 2002.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Ochrony Środowiska

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/30	I	2
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu:

Technologia informacyjna

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Podstawy arkusza kalkulacyjnego na przykładzie Excel 2000/2003; zasady tworzenia arkusza, elementy arkusza (komórki; napis; formuła; adresowanie komórek), typy i struktury danych, wprowadzanie i formatowanie danych, funkcje standardowe, tworzenie formuł, graficzna prezentacja danych. Tematy zaawansowane: arkusz jako baza danych (dodawanie rekordów; sortowanie i zarządzanie listami; sumy pośrednie; filtrowanie), arkusz w pracy grupowej, formuły i funkcje zaawansowane, prezentowanie danych geograficznych- MICROSOFT MAP, prezentacja i przygotowanie złożonych wydruków, zaawansowane operacje na listach danych (tabele przestawne). Definicje baz danych. Podstawy baz danych – na przykładzie aplikacji ACCESS 2000; podstawy pracy z bazą danych; wykonywanie operacji na istniejących bazach danych; projektowanie bazy danych; tabele bazy danych; kwerendy; tworzenie formularzy; tworzenie raportów.

Tworzenie własnej bazy danych. Przykład wykorzystania relacyjnej bazy danych. Posługiwanie się siecią komputerową.

3. Wymagania wstępne:

Podstawy informatyki

4. Efekty uczenia się:

Student zna podstawy wiedzy informatycznej w zakresie stosowania współczesnego oprogramowania oraz potrafi posługiwać się sprzętem komputerowym

5. Spis zalecanych lektur

Banachowski L., *Bazy danych. Tworzenie aplikacji*, Akademicka Oficyna Wydawnicza PLJ, Warszawa 1998

Benon- Davies P., *Systemy baz danych*, WNT, Warszawa 1998

Jakubowski J., *Zastosowanie Informatyki w Administracji – część II*, Wydawnictwo WSZ Administracji Publicznej w Sulechowie, Sulechów 2000

Nelson S., *Microsoft Excel 2000 PL. Mały poradnik*, PWN, Warszawa 2000

Supranowicz R., Łozowski L., *Podstawy pracy z bazami danych MS ACCESS 2003*, PWSZ, Legnica 2006

6. Typ przedmiotu

obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Systemów Komputerowych i Zastosowań Informatyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
wykłady			
ćwiczenia	30/18	2	1
konwersatoria			
całkowity nakład czasu pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta:

zaliczenie

10. Język wykładowy:

polski

Punkty ECTS

0

1. Nazwa przedmiotu:

Wychowanie fizyczne

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Wychowanie fizyczne- różne formy aktywności ruchowej

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

student potrafi wykorzystać różne formy aktywności ruchowej

5. Spis zalecanych lektur

brak

6. Typ przedmiotu

obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Rekreacji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
wykłady			
ćwiczenia	30	3	2
konwersatoria			
całkowity nakład czasu pracy studenta			

9. Metody oceny pracy studenta

ćwiczenia – zaliczenie bez oceny

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

0

1. Nazwa przedmiotu:

Wychowanie fizyczne

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Wychowanie fizyczne- różne formy aktywności ruchowej

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

student potrafi wykorzystać różne formy aktywności ruchowej

5. Spis zalecanych lektur

brak

6. Typ przedmiotu

obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Rekreacji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
wykłady			
ćwiczenia	30	4	2
konwersatoria			
całkowity nakład czasu pracy studenta			

9. Metody oceny pracy studenta

ćwiczenia – zaliczenie bez oceny

10. Język wykładowy

polski

Przedmioty podstawowe:

Punkty ECTS

6

1. Nazwa przedmiotu

Matematyka.

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Ciągi i szeregi liczbowe. Definicja i podstawowe własności funkcji jednej i wielu zmiennych. Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej. Rachunek całkowy: całka oznaczona i nieoznaczona, zastosowania całek oznaczonych. Macierze, wyznaczniki, układy równań liniowych i eliminacja Gaussa. Elementy geometrii analitycznej. Przykłady zależności funkcyjnych w przyrodzie.

Ćwiczenia

Metody obliczania granic ciągów, zbieżność szeregów. Metody obliczania granic funkcji. Obliczanie pochodnych funkcji. Zastosowania rachunku różniczkowego. Metody obliczania całek oznaczonych i nieoznaczonych. Działania na macierzach. Obliczanie wyznaczników macierzy. Metody rozwiązywania układów równań liniowych. Odległości i kąty w przestrzeni trójwymiarowej.

3. Wymagania wstępne

Brak.

4. Efekty uczenia się

Studenci znają elementy analizy matematycznej oraz algebry liniowej i wykorzystują je jako metody do opisu i analizy podstawowych zagadnień w naukach o środowisku, naukach technicznych lub rolniczych. Studenci umieją podać matematyczny opis dla wybranych zjawisk i procesów w przyrodzie, posiadają umiejętność abstrakcyjnego rozumienia problemów z zakresu nauk przyrodniczych.

5. Spis zalecanych lektur

1. K. Selwat, *Wybrane zagadnienia matematyki*, Seria Wydawnicza PWSZ im. Witelona w Legnicy, Legnica, 2009.
2. M. Gewert, Z. Skoczylas, *Analiza matematyczna 1 i 2*, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław, 2009.
3. T. Jurliewicz, Z. Skoczylas, *Algebra i geometria analityczna*, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław, 2009.
4. G.M. Fichtenholz, *Rachunek różniczkowy i całkowy*. Tom I, PWN, Warszawa, 2007.
5. W. Krysicki, L. Włodarski, *Analiza matematyczna w zadaniach*, PWN, Warszawa, 2006.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy.

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk Podstawowych.

8. Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	45/45	I	1
Ćwiczenia	45/45	I	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
całkowity nakład pracy studenta	180		

9. Metody oceny pracy studenta

Wykład – egzamin pisemny,

ćwiczenia – zaliczenie na podstawie wyników kolokwium pisemnych

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

7

1. Nazwa przedmiotu

Biochemia

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Struktura i funkcje białek, kwasów nukleinowych, lipidów i węglowodanów, metabolizm energetyczny, fotosynteza, i inne procesy anaboliczne, hormony, elementy immunologii, pojęcie trucizny, oddziaływanie trucizn na środowisko, zatrucia

Laboratorium

Aminokwasy, cukrowce, tłuszczone, kwasy nukleinowe, enzymy

3. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z biologii i chemii z zakresu szkoły średniej

4. Efekty uczenia się

Student potrafi bezpiecznie postępować z chemikaliami oraz dokonuje selekcji i utylizacji odpadów chemicznych; posługuje się podstawowymi technikami biochemii; potrafi opisać znaczenie makrocząsteczek w przyrodzie oraz ich właściwości w relacji do budowy; opisu i interpretacji zjawisk i procesów zachodzących w przyrodzie żywej.

5. Spis zalecanych lektur

1. David B. Hames, Nigel M. Hooper *Biochemia. Krótkie wykłady* Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa, 2005r.
2. Kączkowski J. *Podstawy biochemii* Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa 2004.
3. Stryer L. *Biochemia*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy/fakultatywny ograniczonego wyboru/fakultatywny dowolnego wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Ochrony Środowiska

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/30	2	I
Ćwiczenia			
Laboratoria	30/30	2	I
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	210		

9. Metody oceny pracy studenta

egzamin

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

7

1. Nazwa przedmiotu

Biologia

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Poziomy organizacji życia - formy bezkomórkowe, komórki, tkanki, narządy. Organizmy jedno- i wielokomórkowe; budowa organizmów, budowa komórki prokariotycznej i eukariotycznej, budowa tkanek, układy narządów; rozwój i wzrost: rozwój pre- i postnatalny człowieka, wzrost komórek i tkanek, różnicowanie się komórek, komórka rakowa; podstawy immunologii; metabolizm

3. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z biologii z zakresu szkoły średniej

4. Efekty uczenia się

Student rozumienie procesy biologiczne warunkujących życie na różnych poziomach jego organizacji; posługuje się podstawowymi technikami pracy terenowej i laboratoryjnej biologów i mikrobiologów (obserwacji w naturze, rozpoznawania, identyfikacji i klasyfikacji podstawowych grup organizmów, posługuje się kluczami do oznaczania gatunków roślin i zwierząt, hodowli in vitro).

5. Spis zalecanych lektur

1. Solomon E.P. i in. *Biologia*, MULICO Warszawa 2000.
2. Bobrowski M.M. *Podstawy biologii sanitarnej*, Wydawnictwo Ekonomia i Środowisko, Białystok 2002.
3. Pawlaczyk-Szpilowa M., „Biologia i ekologia,” Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej Wrocław 1997.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/30	I	1
Ćwiczenia			
Laboratoria	30/30		
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	210		

9. Metody oceny pracy studenta

egzamin

10. Język wykładowy

polski

1. Nazwa przedmiotu

Chemia

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Podstawowe pojęcia chemii – mol, masa atomowa i molowa, atom – jądro atomowe, izotopy; układ okresowy pierwiastków; reakcje chemiczne; budowa krystaliczna materii; elementy elektrochemii; woda i roztwory wodne; podstawowe typy reakcji w chemii organicznej; węglowodory nasycone – łańcuchowe i cykliczne; węglowodory nienasycone; organiczne związki fluorowców; alkohole, fenole, etery; aminy; amidy; węglowodany, tłuszcze, białka; enzymy – ich budowa i specyficzność działania; aminokwasy.

Laboratorium

Zapoznanie się z podstawowymi technikami laboratoryjnymi:

1. Własności fizykochemiczne związków – oznaczanie temperatury topnienia, wrzenia, spektroskopia.
2. Analiza - oznaczanie wody krystalizacyjnej.
3. Reakcje utleniania i redukcji.
4. Preparatyka chemiczna – otrzymywanie np. acetanilidu.

3. Wymagania wstępne

Wiadomości z biologii z zakresu szkoły średniej.

4. Efekty uczenia się

Student potrafi opisać właściwości pierwiastków i związków chemicznych oraz stanów materii, podstawowe typy reakcji chemicznych za pomocą równań; wykonuje obliczenia chemiczne; potrafi otrzymać i zidentyfikować proste związki chemiczne; potrafi zmierzyć lub wyznaczyć wartości oraz dokonać oceny wiarygodności wielkości fizykochemicznych.

5. Spis zalecanych lektur

J. McMurry, *Chemia organiczna*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003.

M. J. Siewko, R. A. Plane, *Chemia podstawy i zastosowania*, Wyd. Naukowo-Techniczne, Warszawa 2002.

P. Mastalerz, *Elementarna chemia nieorganiczna*, Wyd. Chemiczne, Wrocław 2000.

P. Mastalerz, *Elementarna chemia organiczna*, Wyd. Chemiczne, Wrocław 1998.

A. I. Vogel, *Preparatyka organiczna*, Wydawnictwa Naukowo – Techniczne, 1984

Ćwiczenia laboratoryjne z chemii ogólnej i analitycznej – Teresa Znamierowska, Władysława Szuszkiewicz, Tadeusz Beran, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy/fakultatywny ograniczonego wyboru/fakultatywny dowolnego wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Ochrony Środowiska

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/30	I	1
Ćwiczenia			
Laboratoria	30/30	I	1
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	210		

9. Metody oceny pracy studenta

egzamin

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

5

1. Nazwa przedmiotu

Fizyka

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Jednostki miar; podstawy mechaniki klasycznej i termodynamiki fenomenologicznej; elementy hydromechaniki; elektryczne i magnetyczne właściwości materii; fale elektromagnetyczne; elementy akustyki, hałas; elementy optyki falowej i geometrycznej; podstawy mechaniki kwantowej; promieniowanie kosmiczne.

Laboratorium

Metodyka rozwiązywania zadań z fizyki powiązanych z tematyką wykładu (analiza problemu, redukcja, zastosowanie praw fizyki); ćwiczenie sprawności w posługiwaniu się jednostkami z układu SI; podstawy analizy niepewności pomiarowej.

3. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z fizyki ze szkoły średniej

4. Efekty uczenia się

Student potrafi dokonać pomiaru podstawowych wielkości fizycznych lub je określić; rozumie zjawiska i procesy fizyczne w przyrodzie; potrafi wykorzystać prawa przyrody w technice i życiu codziennym.

5. Spis zalecanych lektur

Halliday D., Resnick R., Walker J., *Podstawy fizyki*. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.

Orear J., *Fizyka*, Wydaw. Naukowo-Techniczne, Warszawa 2004.

Boeker E, Grondelle R.v., *Fizyka środowiska*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk Podstawowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/30	I	1
Ćwiczenia			
Laboratoria	30/30	I	1
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta

egzamin

10. Język wykładowy

polski

Przedmioty kierunkowe:

Punkty ECTS
4

1. Nazwa przedmiotu:

Gospodarka odpadami

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Wprowadzenie do tematu – definicja odpadu (interpretacje Ministerstwa Środowiska)
2. Klasyfikacja odpadów
3. Inspekcja Ochrony Środowiska jako organ kontrolny w zakresie gospodarki odpadami
4. Kompetencje organów administracji w zakresie gospodarki odpadami
5. Instrumenty ekonomiczne w gospodarowaniu odpadami
6. Plany gospodarki odpadami – zasady tworzenia, elementy planu na przykładzie planu gospodarowania odpadami w gminie:
7. Obowiązki posiadacza odpadów:
8. Techniczne metody unieszkodliwiania odpadów
9. Recykling, gospodarcze wykorzystanie odpadów
10. Rola gospodarki odpadami w systemie zarządzania środowiskowego

3. Wymagania wstępne:

wykształcenie ogólne na poziomie szkoły średniej

4. Efekty uczenia się:

Student zna stan prawny w zakresie gospodarki odpadami w Polsce, techniczne metody gospodarki odpadami oraz zasady tworzenia planów gospodarki odpadami. Będzie potrafił zastosować zdobytą wiedzę jako pracownik administracji publicznej, zajmujący się problematyką ochrony środowiska.

5. Spis zalecanych lektur:

Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. *Prawo ochrony środowiska* (Dz. U. Nr 62 poz.627) wraz z przepisami wykonawczymi

Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. *O odpadach* (Dz. U. Nr 62 poz.628) wraz z przepisami wykonawczymi

6. Typ przedmiotu:

obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Zakład Ochrony Środowiska

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
wykłady	30/30	6	3
ćwiczenia		5	3
konwersatoria	60/60		
całkowity nakład czasu pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta:

egzamin

10. Język wykładowy:

polski

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu:

Hydrologia

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Hydrologia
2. Oceanosfera i jej właściwości
3. Lądowa część hydrosfery
4. Lądowa część cyklu hydrologicznego
5. Charakterystyka odpływu rzecznej

3. Wymagania wstępne:

ogólny zakres wiedzy na poziomie szkoły średniej

4. Efekty uczenia się:

Student potrafi wymienić wybrane zjawiska i procesy kształtujące hydrosferę

5. Spis zalecanych lekturBajkiewicz- Grabowska E., Mikulski Z. *Hydrologia Ogólna* PWN, Warszawa, 1999Bajkiewicz- Grabowska E., Magnuszewski A., *Przewodnik do ćwiczeń z hydrologii ogólnej*, PWN, Warszawa, 2002Chelmiński W. ,*Woda. Zasoby, degradacja, ochrona* PWN, Warszawa, 2002**6. Typ przedmiotu:**

obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Zakład Ochrony Środowiska

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
wykłady	30/12	5	3
ćwiczenia			
konwersatoria			
całkowity nakład czasu pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta:

zaliczenie

10. Język wykładowy:

polski

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu:

Organizacja ochrony środowiska

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Pojęcie środowiska, jego ochrony i kształtowania
2. Przesłanki ochrony środowiska, systemy regulacji prawnej
3. Podmioty organizujące ochronę
4. Administracyjno- prawne formy działań ochronnych: ochrona wód, powietrza, gruntów, zasobów naturalnych, lasów itd.
5. Podstawowe instytucje ochrony środowiska
6. Prawna ochrona środowiska w planowaniu przestrzennym
7. Odpowiedzialność prawna w ochronie środowiska: administracyjna, cywilna, karna, międzynarodowa

3. Wymagania wstępne:

ogólna wiedza z nauk przyrodniczych, Wstęp do prawoznawstwa

4. Efekty uczenia się:

Student zna regulacje prawne ochrony środowiska; potrafi w praktyczny sposób wykorzystać wiedzę z zakresu ochrony środowiska w pracy w instytucjach administracji publicznej i podmiotach gospodarczych.

5. Spis zalecanych lekturPaczulski R., *Prawo ochrony środowiska*, Oficyna Wydawnicza Branta 1996Pyłka- Gutowska E., *Ekologia z ochroną środowiska*, Warszawa 1997Samborska – Boć E., Boć J., *Ochrona środowiska – źródła*, Wrocław 1994**6. Typ przedmiotu:**

obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Zakład Ochrony Środowiska

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
wykłady	30/20	1	1
ćwiczenia	30/20	1	1
konwersatoria			
całkowity nakład czasu pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta:

egzamin

10. Język wykładowy:

polski

Punkty ECTS

4

1. Nazwa przedmiotu

Zagrożenia cywilizacyjne i zrównoważony rozwój

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1.Wpływ rozwoju cywilizacji na poszczególne elementy środowiska naturalnego.

2.Pojęcie zrównoważonego rozwoju.

3.Wpływ człowieka na degradację gleb:

3.1 Uregulowania prawne dotyczące ochrony gleb.

3.2 Kierunek rekultywacji zdegradowanych gleb.

4.Działalność człowieka jako główne źródło zanieczyszczeń atmosfery:

4.1 Efekt cieplarniany.

4.2 Dziura ozonowa.

4.3 Kwaśne deszcze.

4.4 Smog.

5.Zanieczyszczenia atmosfery a organizm człowieka.

6.Prawne środki ochrony atmosfery.

7.Zanieczyszczenia wód powierzchniowych i podziemnych.

8.Uregulowania prawne dotyczące ochrony wód.

9.Chemiczne zanieczyszczenia żywności:

9.1Jakość zdrowotna żywności a system HACCP.

10.Regulacje prawne w zakresie bezpieczeństwa żywności.

11.Zagrożone gatunki flory i fauny a ich ochrona:

11.1 Ochrona przyrody w prawodawstwie polskim.

3. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu ochrony środowiska

4. Efekty uczenia się

Student poznaje i rozumie pojęcie zrównoważonego ekorozwoju i potrafi omówić najistotniejsze zagrożenia ze strony rozwijającej się cywilizacji.

5. Spis zalecanych lekturBednarek, *Badania ekologiczno gleboznawcze*. PWN Warszawa 2004.Gaj H., *Energia i jej związki ze środowiskiem*. NFOŚi GW. Warszawa 1998.Kowalik P., *Ochrona środowiska glebowego*. PWN Warszawa 2001.Mikułowski M., *Ochrona przed szkodami powodowanymi przez czynniki atmosferyczne*. Wydawnictwo Świat Warszawa 2001.**6. Typ przedmiotu**

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Ochrony Środowiska

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/20	V	3
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria	30/20	V	3
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

polski

Przedmioty specjalnościowe - wybieralne:

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu

Dokumentowanie procesów ochrony środowiska

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Wprowadzenie do przedmiotu (definicje, podstawowe pojęcia, itp.).

Stan środowiska w Polsce na tle celów i priorytetów Unii Europejskiej.

Państwowy monitoring środowiska (program i cele monitoringu, rodzaje monitoringu, wykorzystanie wyników monitoringu, wymiana danych i informacji o środowisku).

Gromadzenie i udostępnianie danych o środowisku w ramach wspólnotowego prawa ochrony środowiska.

Kontrola przestrzegania i egzekwowania międzynarodowego prawa ochrony środowiska.

Dokumentowanie zagadnień ochrony środowiska w prawodawstwie polskim.

System planów i programów dotyczących środowiska na poziomie krajowym (centralnych i naczelných organów administracji rządowej).

System planów i programów dotyczących środowiska na poziomie wojewódzkim (województwa i samorządu województwa)

3. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu obchodzenia się z dokumentami

4. Efekty uczenia się

Student posiada wiedzę ekologiczną odnośnie dziedzin działalności gospodarczej, które wywierają presję na środowisko w formie bezpośredniego lub pośredniego korzystania z jego zasobów oraz kierunków i metod ich ograniczania z wykorzystaniem najlepszych dostępnych technik BAT (Best Available Technology). Potrafi wskazać środowiskowe uwarunkowania, zasady i wymogi niezbędne przy sporządzaniu, ocenianiu i zatwierdzaniu planów i programów ochrony środowiska, dokumentacji pozwalających na rozpoczęcie eksploatacji instalacji przy spełnieniu wymogów ochrony środowiska, raportów oddziaływania przedsięwzięć na środowisko, przeprowadzania ocen oddziaływania na środowisko, kontroli i dokumentowania stanu jakości środowiska oraz praktycznego wykorzystywania pomiarów i wyników monitoringu środowiska. Jest w stanie udostępnić społeczeństwu informacji o środowisku w oparciu o posiadane materiały i dokumenty.

5. Spis zalecanych lekturJ. Jendrośka, M. Bar, *Prawo ochrony środowiska*, Wrocław 2005.J. Boć, K. Nowacki, E. Samborska-Boć, *Ochrona środowiska*, Kolonia Limited 2003/2004.*Ochrona środowiska*, pod redakcją Z. Brodeckiego, Warszawa 2005.A. Bernaciak, *Ochrona środowiska w praktyce. Aspekty ekonomiczno-prawne*, Poznań 2004.J. Ciechanowicz-McLean, *Ochrona środowiska w działalności gospodarczej*, Warszawa 2003.**6. Typ przedmiotu**

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Ochrony Środowiska

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	15	5	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

5

1. Nazwa przedmiotu:

Geochemia

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Powtórzenie wybranych zagadnień z chemii ogólnej i nieorganicznej

2. Definicja, cele, zadania, historia i podział geochemii

3. Kosmochemia

4. Geochemia izotopów

5. Elementy geochemii stosowanej

3. Wymagania wstępne:

ogólna wiedza

4. Efekty uczenia się:

Student potrafi przedstawić problematykę geochemii w ochronie środowiska

5. Spis zalecanych lektur

Wydawnictwo Geologiczne, Warszawa, A. Polański, Podstawy geochemii, 1988

6. Typ przedmiotu:

obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Zakład Ochrony Środowiska

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
wykłady	30/12	5	3
ćwiczenia	15/12		
konwersatoria			
całkowity nakład czasu pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta:

wykład- egzamin, ćwiczenia- zaliczenie

10. Język wykładowy:

polski

Punkty ECTS

3/3

1. Nazwa przedmiotu:

Konwersatoria do wyboru

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Treści programowe konwersatoriów dotyczą wiedzy uzupełniającej do przedmiotów realizowanych jako podstawowe, kierunkowe czy specjalistyczne.
2. Do zaliczenia 1 blok zajęć w semestrze

3. Wymagania wstępne:

znajomość problematyki, której konwersatoria dotyczą

4. Efekty uczenia się:

Student zna zagadnienia prawne i ekonomiczne; potrafi formułować myśli i rozwiązywać problemy.

5. Spis zalecanych lektur

Publikacje polecane każdorazowo przez prowadzących zajęcia

6. Typ przedmiotu:

obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Zakład Nauk o Administracji.

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
konwersatoria	30/24	5	3
konwersatoria	30/24	6	3
całkowity nakład czasu pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta:

zaliczenie

10. Język wykładowy:

obcy

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu

Monitoring środowiska

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Struktura i organizacja służby ochrony środowiska w Polsce.

Systemy monitoringu środowiska: cele i zadania, zasady funkcjonowania:

Monitoring powietrza i źródeł zanieczyszczeń;

Monitoring wód powierzchniowych;

Monitoring wód podziemnych;

Monitoring gleb i powierzchni ziemi;

Monitoring żywej przyrody;

Monitoring odpadów niebezpiecznych.

Informatyczne systemy zbierania, przetwarzania i udostępniania wyników monitoringu.

Sieć obserwacyjna wód podziemnych na terenie Polski: lokalizacja punktów obserwacyjnych, zadania, zasady funkcjonowania i interpretacji wyników.

Monitoring regionalny, lokalny; zasady organizacji, funkcjonowania i interpretacji wyników.

Zintegrowany monitoring środowiska (ZMP), stacje bazowe ZMP i ich zadania w ochronie przyrody ożywionej i nieożywionej.

Aktualny stan środowiska przyrodniczego województwa dolnośląskiego w świetle wyników monitoringu.

3. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu ochrony środowiska

4. Efekty uczenia się

Student zna cele i zadania monitoringu środowiska, podstawowe metody oceny zanieczyszczenia środowiska, stanu zanieczyszczenia środowiska na terenie Dolnego Śląska.

5. Spis zalecanych lektur

Program monitoringu środowiska na lata 1998-2002, PIOS, Warszawa 1998.

Raporty Państwowej Inspekcji Ochrony Środowiska, Stan środowiska w Polsce, Warszawa.

Zintegrowany Monitoring Środowiska Przyrodniczego w Polsce, PIOS, Warszawa 1993.

Zintegrowany Monitoring Środowiska Przyrodniczego. Zasady organizacji, system. pomiarowy, wybrane metody badań, PIOS, Warszawa 1999.

Biblioteka Monitoringu Środowiska, PIOS, Warszawa.

6. Typ przedmiotu

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Ochrony Środowiska

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/20	3	II
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne	30/20	3	II
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

10

1. Nazwa przedmiotu:

Praca dyplomowa

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Przygotowanie pracy dyplomowej przez studenta pod kierunkiem promotora

3. Wymagania wstępne:

zaliczenie wcześniejszych semestrów

4. Efekty uczenia się:

Student kończy studia i uzyskuje tytuł licencjata

5. Spis zalecanych lektur:

w zależności od tematu pracy licencjackiej

6. Typ przedmiotu:

obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Do wyboru

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
wykłady			
ćwiczenia			
konwersatoria			
całkowity nakład czasu pracy studenta	300		

9. Metody oceny pracy studenta:

zaliczenie pracy dyplomowej

10. Język wykładowy:

polski

Punkty ECTS

1. Nazwa przedmiotu

Praktyki zawodowe

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Historia rozwoju przedsiębiorstwa (instytucji),

Regulacje prawne regulujące funkcjonowanie przedsiębiorstwa (instytucji),

Struktura organizacyjna,

Przebieg procesów produkcyjnych lub usługowych,

Formy organizacji pracy,

System ekonomiczno-finansowym,

Systemem motywacyjny,

Wielkość i strukturą zasobów,

3. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu przedsiębiorczości

4. Efekty uczenia się

Student posiada praktyczne umiejętności wykonywania czynności (funkcji) biurowych (administrowania).

5. Spis zalecanych lektur**6. Typ przedmiotu**

obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne	160	4	II
Całkowity nakład pracy studenta			

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie bez oceny

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

2/ sem.4

3/ sem.5

3/ sem.6

1. Nazwa przedmiotu:

Seminarium dyplomowe

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Warsztaty metodologiczne i wybór tematów prac – *semestr IV*
2. Tezy, ustalenie zakresu problemowego pracy licencjackiej – *semestr V*
3. Pisanie, referowanie fragmentów prac i ich ocena – *semestr VI*

3. Wymagania wstępne: zaliczenie przedmiotów kształcenia podstawowego i części przedmiotów kierunkowych**4. Efekty uczenia się:**

Student zna cykl działania zorganizowanego przy pisaniu prac dyplomowych, metody badawcze prac dyplomowych, dysponuje wykształconymi technikami pisania prac dyplomowych, potrafi samodzielnie sformułować problem, zaprojektować badania oraz analizy wyników

5. Spis zalecanych lekturBoć J., *Jak napisać pracę magisterską*, Kolonia Limited, Wrocław 2001Pułło A., *Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów*, PWN, Warszawa 2001**6. Typ przedmiotu**

obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Ochrony Środowiska

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
wykłady			
ćwiczenia	15,30,30 / 12, 24, 24	4,5,6	2,3
konwersatoria			
całkowity nakład czasu pracy studenta	120, 150, 180		

9. Metody oceny pracy studenta:

zaliczenie

10. Język wykładowy:

polski

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu

Środowiskowe zagrożenia zdrowia

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Ochrona środowiska stałym zadaniem Unii Europejskiej

Podstawy prawne ochrony środowiska w Unii Europejskiej i Polsce

Główne problemy w sferze racjonalnego użytkowania zasobów naturalnych

Narzędzia i instrumenty polskiej polityki ekologicznej:

Koszty i korzyści integracji Polski z Unią Europejską w aspekcie realizacji polityki ekologicznej państwa. Polityka zdrowotna państwa w zakresie wpływu środowiska na zdrowie.

3. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu ochrony środowiska

4. Efekty uczenia się

Student zna główne problemy, założenia i elementy ochrony środowiska Unii Europejskiej i Polski, z uwzględnieniem środowiskowego zagrożenia zdrowia, zna prawne formy ochrony środowiska w Unii Europejskiej i Polsce oraz ich znaczenie.

5. Spis zalecanych lektur

Rada Ministrów „II Polityka Ekologiczna Państwa przyjęta przez Sejm w lipcu 2001.”

Genowefa Grabowska „Europejskie prawo środowiska.”

Aleksander Lipiński „Prawne podstawy ochrony środowiska.”

6. Typ przedmiotu

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Ochrony Środowiska

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/20		
Ćwiczenia	30/20	6	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

polski

Kierunek Pedagogika

Opis kierunku i specjalności

Studia na kierunku Pedagogika trwają sześć semestrów i kończą się uzyskaniem tytułu zawodowego licencjata. W ich trakcie studenci zdobywają wiedzę i umiejętności niezbędne zarówno w pracy z dziećmi, z młodzieżą, jak i z osobami dorosłymi. Na kierunku Pedagogika prowadzone są trzy specjalności. Dwie z nich wybierane są po trzecim semestrze: praca socjalna i pedagogika opiekuńcza z promocją zdrowia. Natomiast zintegrowana edukacja wczesnoszkolna z językiem angielskim jest samodzielną specjalnością od początku studiów. Absolwenci kierunku Pedagogika mogą kontynuować naukę na studiach magisterskich w uczelniach akademickich.

Specjalność Praca Socjalna

Celem specjalności – praca socjalna, jest przygotowanie absolwentów do pełnienia funkcji pracownika systemu pomocy społecznej i pracownika socjalnego głównie w instytucjach podległych jednostkom samorządu terytorialnego (pomoc społeczna, pomoc rodzinie, placówki opiekuńczo – wychowawcze) i w organizacjach pozarządowych. Pracownicy ci powinni dysponować niezbędnymi umiejętnościami rozpoznawania potrzeb społecznych osób indywidualnych, rodzin i grup społecznych, osób niezaradnych, niezdolnych do pracy, niepełnosprawnych i chorych. Dobór treści i form nauczania ukierunkowany jest na przekazanie absolwentom zestawu umiejętności praktycznych, związanych z organizowaniem pomocy w wymiarze jednostkowym i grupowym, umożliwiającej pełniejsze i bardziej samodzielne funkcjonowanie w społeczeństwie, monitorowanie i prowadzenie poradnictwa w sprawach socjalnych, wykonywanie zadań o charakterze wychowawczo – resocjalizacyjnym i profilaktycznym w stosunku do podopiecznych.

Absolwenci będą posiadać niezbędną wiedzę z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego, prawa pracy i ubezpieczeń społecznych, funkcjonowania służb socjalnych i urzędów pracy, a także:

- 1) umiejętności pedagogiczne – udzielania porad i stosowania elementów socjoterapii, formułowania diagnozy socjalnej oraz planu pomocy, stosowania metod i technik pracy socjalnej;
- 2) umiejętności społeczne – nawiązywania kontaktu, okazywania życzliwego zainteresowania, ciepła i empatii, prowadzenia mediacji i negocjacji, występowania na forum publicznym, aktywizowania społeczności lokalnych;
- 3) umiejętności stosowania prawa w praktyce socjalnej – posługiwania się przepisami prawa, dokonywania analizy dokumentów oraz poprawnej interpretacji przepisów;
- 4) umiejętności w zakresie animacji społecznej – twórczego rozwiązywania problemów społecznych, organizowania pracy, kierowania zespołami ludzkimi, inicjowania i współrealizowania programów socjalnych, kształtowania postaw i stosunków międzyludzkich, pozyskiwania funduszy dla realizacji celów pomocy społecznej;
- 5) umiejętność refleksji nad rzeczywistością społeczną.

Specjalność Pedagogika Opiekuńcza z Promocją Zdrowia

Celem kształcenia w specjalności pedagogika opiekuńcza z promocją zdrowia jest przygotowanie specjalistów do podjęcia pracy edukacyjnej (wychowawczej, opiekuńczej i kompensacyjnej) z dziećmi i młodzieżą pozbawionych trwale lub czasowo opieki rodziców lub pochodzących ze środowisk niewydolnych wychowawczo. Rozszerzając kompetencje absolwenta o promocję zdrowia, zapewniamy mu możliwość przygotowania się do podejmowania działań edukacyjnych w zakresie edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia zarówno wobec podopiecznych, wychowanków i ich rodzin, jak i różnorodnych grup społecznych na poziomie lokalnym i regionalnym. Wiąże się to z poszerzeniem możliwości zarobkowania i zatrudnienia. Absolwent z dyplomem licencjata będzie legitymował się szerokimi kompetencjami pedagogicznymi w zakresie:

1) znajomości uwarunkowań prawidłowego rozwoju dzieci i młodzieży oraz czynników mających wpływ na ten rozwój, co pozwoli na podejmowanie działań profilaktycznych oraz promocję zdrowia;

2) znajomości metod diagnozowania potrzeb opiekuńczych dziecka i rodziny oraz metod pracy w instytucjach opiekuńczych, opiekuńczo – leczniczych i opiekuńczo-wychowawczych.

Będzie dysponował:

1) umiejętnościami niezbędnymi w opiece, edukacji i terapii osób dotkniętych przewlekłą chorobą oraz innymi zaburzeniami zdrowia i rozwoju;

2) umiejętnościami terapeutycznymi, niezbędnymi w procesie rehabilitacji osób chorych i dotkniętych różnymi rodzajami niepełnosprawności;

3) umiejętnościami prowadzenia profilaktyki uzależnień, konstruowania i wprowadzania programów profilaktyki zdrowotnej oraz promocji zdrowia, a także umiejętnościami przeprowadzenia interwencji w sytuacjach kryzysowych.

Zdobyte umiejętności tworzenia projektów, programów edukacyjnych i profilaktycznych w środowisku lokalnym pozwolą absolwentom na skuteczne poszukiwanie środków niezbędnych do ich realizacji.

Specjalność Zintegrowana edukacja wczesnoszkolna z językiem angielskim

Absolwent studiów zawodowych na kierunku Pedagogika (specjalność Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna z językiem angielskim) otrzymuje tytuł zawodowy licencjata pedagogiki oraz uprawnienia do nauczania języka angielskiego w przedszkolu oraz klasach I-III szkoły podstawowej. Powinien legitymować się znajomością języka angielskiego zbliżoną do znajomości języka ojczystego, czyli na poziomie biegłości C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Posiada on nie tylko szereg perfekcyjnie opanowanych umiejętności komunikacyjnych - takich jak mówienie, pisanie, czy przekład w języku angielskim - lecz również podstawową wiedzę na temat kultury Stanów Zjednoczonych i Wielkiej Brytanii, którą potrafi spożytkować w procesie dydaktycznym. Jako przyszły wychowawca, nauczyciel i pedagog absolwent EPiW posiada także szeroką wiedzę ogólnopedagogiczną, socjologiczną i psychologiczną niezbędną do zrozumienia społeczno-kulturowego kontekstu kształcenia językowego oraz do konstruowania własnego rozwoju zawodowego. Powinien także opanować praktyczne umiejętności w zakresie wzbogacania oraz doskonalenia swojej wiedzy i kompetencji w zakresie praktycznego działania dydaktycznego oraz tworzenia własnego warsztatu metodycznego.

Studia są więc podstawą do zdobycia rzetelnego przygotowania zawodowego, rozwinięcia umiejętności refleksyjnego spojrzenia na własną rolę zawodową oraz pogłębionego rozumienia rzeczywistości edukacyjnej. Absolwent tej specjalności może zatem znaleźć zatrudnienie nie tylko jako nauczyciel języka angielskiego oraz wychowawca, ale również jako animator kultury oraz tłumacz.

Wymagania wstępne

Minimalnym wymaganiem dla kandydata na studia na kierunku Pedagogika jest posiadanie świadectwa maturalnego. W procesie rekrutacji uwzględnia się oceny uzyskane przez kandydatów na egzaminach maturalnych z języka polskiego, języka obcego oraz jednego z wybranych przedmiotów: biologii, historii lub wiedzy o społeczeństwie.

Egzamin końcowy

Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym. Na egzaminie student powinien wykazać się ogólną wiedzą studiowanego kierunku/specjalności oraz wiedzą związaną z pracą dyplomową. Zasady określenia ostatecznego wyniku studiów opisane są w Regulaminie Studiów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy. Ostateczny wynik studiów stanowi sumę: 0,6 średniej arytmetycznej ocen ze wszystkich egzaminów i zaliczeń – z uwzględnieniem ocen niedostatecznych - uzyskanych w ciągu całego okresu studiów (łącznie z semestrami powtarzanymi oraz wznowionymi), 0,2 oceny pracy dyplomowej oraz 0,2 oceny egzaminu dyplomowego.

Zasady oceniania i egzaminowania

Ogólne zasady egzaminowania i zaliczania studiowanych przedmiotów są szczegółowo opisane w Regulaminie Studiów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy. Metody oceny poszczególnych przedmiotów podane są w odpowiednich kartach tych przedmiotów.

Koordynator ECTS i programu Erasmus

dr Wiesława Troszczyńska-Nakoneczna

tel.: +4876 723 23 50

e-mail: wiesia.troszczynska@gmail.com

Kierunek: Pedagogika

Specjalność: Praca socjalna,

Nabór 2010

stacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Podstawy ergonomii, bezpieczeństwa i higieny pracy	10	10					1							zaliczenie
2	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	60							30	30				3	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
3	Wybrane zagadnienia z filozofii	45	15	30				5							egz. (1)
4	Wprowadzenie do socjologii	45	30	15				5							egz. (1)
5	Wprowadzenie do psychologii	45	30	15				5							egz. (1)
6	Wprowadzenie do pedagogiki	30	15	15				7							zaliczenie
7	Socjologia wychowania	45							30	15				4	zaliczenie
8	Pojęcia i systemy pedagogiczne	45							30	15				7	egz. (2)
Przedmioty kierunkowe															
9	Historia wychowania	60	30	30				7							egz. (1)
10	Teoretyczne podstawy wychowania	60							30	30				6	egz. (2)
11	Pedagogika społeczna	60							30	30				6	egz. (2)
12	Podstawy poradownictwa	30							15	15				2	zaliczenie
13	Podstawy logopedii	15								15				2	zaliczenie
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		550	130	105	0	0	0		165	150	0	0	0		
Razem liczba godzin/ETCS:															
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		615	235					30	315					30	
Liczba egzaminów:		7	4						3						

BHP - I semestr 4h
 PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Pedagogika

Specjalność: Praca socjalna,

Nabór 2010

stacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Technologie informacyjne	30								30				3	zaliczenie
2	Język obcy	60		30				1		30				1	zaliczenie
3	Wychowanie fizyczne	60		30				0		30				0	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
4	Psychologia rozwojowa i osobowości	45	30	15				4							egz. (3)
5	Etyka	30	15	15				4							egz. (3)
6	Psychologia kliniczna	45	30	15				4							zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
7	Teoretyczne podstawy kształcenia	30	15	15				5							egz. (3)
8	Komunikacja społeczna	30	15	15				2							zaliczenie
9	Wprowadzenie do pedagogiki resocjalizacyjnej	30	15	15				1							zaliczenie
10	Surpedagogika	30	15	15				2							zaliczenie
11	Wprowadzenie do pedagogiki opiekuńczej	45	30	15				3							egz.(3)
12	Metodologia badań społecznych	30	15	15				2							zaliczenie
13	Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej	30	15	15				2							zaliczenie
14	Trening umiejętności interpersonalnych	30								30				2	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		525	195	210	0	0	0	30	0	120	0	0	0	6	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Andragogika	45								30	15			3	egz. (4)
2	Pedagogika pracy	15									15			1	zaliczenie
3	Aksjologia pracy socjalnej	15								15				1	zaliczenie
4	Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej	15								15				1	zaliczenie
5	Metody badań pedagogicznych	30									30			3	zaliczenie
6	System prawny pomocy społecznej w Polsce- pomoc świadczona obywatelom polskim oraz cudzoziemcom	15								15				2	egz. (4)
7	Teoretyczne podstawy pracy socjalnej	30								15	15			3	egz.(4)
8	Seminarium dyplomowe	15											15	2	zaliczenie
9	Patologie społeczne	30								15	15			4	egz. (4)
10	Podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu życia	30								30				2	zaliczenie
11	Socjoterapia	30									30			2	zaliczenie
12	Praktyki	120												0	zaliczenie
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		390	0	0	0	0	0	0		135	120	0	0	15	24
Razem liczba godzin/ECTS:			195	210	0	0	0	30		135	240	0	0	15	30
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		795	405						390						
Liczba egzaminów:		8	4						4						

Kierunek: Pedagogika
Specjalność: Praca socjalna,
Nabór 2010

stacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					ECTS	Semestr 6					ECTS	Forma
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy	60		30				1		30				2	egz. (6)
2	Ochrona własności intelektualnej	10							10					1	zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
3	Wykład do wyboru (1)	30	30					2							zaliczenie
4	Wykład do wyboru (2)	30							30					2	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		130	30	30	0	0	0	3	40	30	0	0	0	5	
Przedmioty specjalnościowe															
5	Elementy teorii organizacji i zarządzania	20	20					3							zaliczenie
6	Struktura i organizacja pomocy społecznej	15	15					4							zaliczenie
7	Prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce, system świadczeń rodzinnych i postępowanie wobec dłużników alimentacyjnych	15	15					2							egz. (5)
8	Podstawy gerontologii	30	15	15				4							egz. (5)
9	Psychologia społeczna	30	15	15				4							egz. (5)
10	Metodyka pracy socjalnej	60	30	30				6							zaliczenie
11	Seminarium dyplomowe	60					30	2					30	2	zaliczenie
12	Projekt socjalny	30								30				4	zaliczenie
13	Superwizja pracy socjalnej	30							15	15				4	egz. (6)
14	Promocja zatrudnienia-instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne-organizacja i podstawy prawne	15							15					1	zaliczenie
15	Działalność pożytku publicznego i wolontariat-podstawy prawne i charakterystyka socjologiczna	15							15					1	zaliczenie
16	Wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych-organizacja i podstawy prawne	15							15					1	zaliczenie
17	Organizowanie społeczności lokalnej oraz zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego	15							15					2	zaliczenie
18	Media w edukacji	30	15	15				2							zaliczenie
19	Praktyki	120												0	zaliczenie
20	Praca dyplomowa													10	zaliczenie
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		500	125	75	0	0	30	27	195	45	0	0	30	25	
Razem liczba godzin/ECTS:			155	105	0	0	30	30	235	75	0	0	30	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		630	290						340						
Liczba egzaminów:		5	3						2						

Kierunek: Pedagogika

Specjalność: Praca socjalna,

Nabór 2010

niestacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Podstawy ergonomii, bezpieczeństwa i higieny pracy	8	8					1							zaliczenie
2	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	36							18	18				3	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
3	Wybrane zagadnienia z filozofii	45	15	30				5							egz. (1)
4	Wprowadzenie do socjologii	45	30	15				5							egz. (1)
5	Wprowadzenie do psychologii	45	30	15				5							egz. (1)
6	Wprowadzenie do pedagogiki	30	15	15				7							zaliczenie
7	Socjologia wychowania	45							30	15				4	zaliczenie
8	Pojęcia i systemy pedagogiczne	45							30	15				7	egz. (2)
Przedmioty kierunkowe															
9	Historia wychowania	60	30	30				7							egz. (1)
10	Teoretyczne podstawy wychowania	60							30	30				6	egz. (2)
11	Pedagogika społeczna	60							30	30				6	egz. (2)
12	Podstawy poradownictwa	18							10	8				2	zaliczenie
13	Podstawy logopedii	8								8				2	zaliczenie
14	Praktyka zawodowa	80												0	zaliczenie
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:			128	105	0	0	0		148	124	0	0	0		
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		585	233					30	272					30	
Liczba egzaminów:		7	4						3						

BHP - I semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Pedagogika

Specjalność: Praca socjalna,

Nabór 2010

niestacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Technologie informacyjne	18								18				3	zaliczenie
2	Język obcy	36		18				1		18				1	zaliczenie
3	Wychowanie fizyczne	60		30				0		30				0	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
3	Psychologia rozwojowa i osobowości	45	30	15				4							egz. (3)
4	Etyka	30	15	15				4							egz. (3)
5	Psychologia kliniczna	28	18	10				4							zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
6	Teoretyczne podstawy kształcenia	30	15	15				5							egz. (3)
7	Komunikacja społeczna	18	10	8				2							zaliczenie
8	Wprowadzenie do pedagogiki resocjalizacyjnej	18	10	8				1							zaliczenie
9	Surdopedagogika	18	10	8				2							zaliczenie
10	Wprowadzenie do pedagogiki opiekuńczej	28	18	10				3							egz. (3)
11	Metodologia badań społecznych	18	10	8				2							zaliczenie
12	Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej	18	10	8				2							zaliczenie
13	Trening umiejętności interpersonalnych	18							18					2	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		407	146	153	0	0	0	30	0	84	0	0	0	6	
Przedmioty specjalnościowe															
5	Andragogika	28							18	10				3	egz.(4)
6	Pedagogika pracy	10								10				1	zaliczenie
7	Aksjologia pracy socjalnej	10							10					1	zaliczenie
8	Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej	12							12					1	zaliczenie
9	Metody badań pedagogicznych	18								18				3	zaliczenie
10	System prawny pomocy społecznej w Polsce- pomoc świadczona obywatelom polskim oraz cudzoziemcom	12							12					2	egz. (4)
11	Teoretyczne podstawy pracy socjalnej	24							12	12				3	egz. (4)
12	Seminarium dyplomowe	10											10	2	zaliczenie
13	Patologie społeczne	18							10	8				4	egz. (4)
14	Podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu życia	24							24					2	zaliczenie
15	Socjoterapia	18								18				2	zaliczenie
16	Praktyka	120												0	zaliczenie
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		304	0	0	0	0	0	0	98	76	0	0	10	24	
Razem liczba godzin/ECTS:		567	146	153	0	0	0	30	98	160	0	0	10	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		687	299						268						
Liczba egzaminów:		8	4						4						

Kierunek: Pedagogika

Specjalność: Praca socjalna,

Nabór 2010

niestacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					ECTS	Semestr 6					ECTS	Forma
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy	36		18				1		18				2	egz. (6)
2	Ochrona własności intelektualnej	10							10					1	zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
3	Wykład do wyboru (1)	24	24					2							zaliczenie
4	Wykład do wyboru (2)	24							24					2	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		94	24	18	0	0	0	3	34	18	0	0	0	5	
Przedmioty specjalnościowe															
5	Elementy teorii organizacji i zarządzania	12	12					3							zaliczenie
6	Struktura i organizacja pomocy społecznej	15	15					4							zaliczenie
7	Prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce, system świadczeń rodzinnych i postępowanie wobec dłużników alimentacyjnych	12	12					2							egz. (5)
8	Podstawy gerontologii	18	10	8				4							egz. (5)
9	Psychologia społeczna	18	10	8				4							egz. (5)
10	Metodyka pracy socjalnej	48	24	24				6							zaliczenie
11	Projekt socjalny	24								24				4	zaliczenie
12	Superwizja pracy socjalnej	24							12	12				4	egz. (6)
13	Seminarium dyplomowe	36					18	2					18	2	zaliczenie
14	Promocja zatrudnienia-instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne-organizacja i podstawy prawne	12							12					1	zaliczenie
15	Działalność pożytku publicznego i wolontariat-podstawy prawne i charakterystyka socjologiczna	12							12					1	zaliczenie
16	Wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych-organizacja i podstawy prawne	12							12					1	zaliczenie
17	Organizowanie społeczności lokalnej oraz zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego	12							12					2	zaliczenie
18	Media w edukacji	18	10	8				2							zaliczenie
19	Praktyki	120												0	zaliczenie
20	Praca dyplomowa													10	
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:			93	48	0	0	18	27	60	36	0	0	18	25	
Razem liczba godzin/ECTS:		367	117	66	0	0	18	30	94	54	0	0	18	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		487	201						166						
Liczba egzaminów:		5	3						2						

Kierunek: Pedagogika

Specjalność: Pedagogika opiekuńcza z promocją zdrowia,

stacjonarne

Nabór 2010

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Podstawy ergonomii, bezpieczeństwa i higieny pracy	10	10					1							zaliczenie
2	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	60							30	30				3	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
3	Wybrane zagadnienia z filozofii	45	15	30				5							egz. (1)
4	Wprowadzenie do socjologii	45	30	15				5							egz. (1)
5	Wprowadzenie do psychologii	45	30	15				5							egz. (1)
6	Wprowadzenie do pedagogiki	30	15	15				7							zaliczenie
7	Socjologia wychowania	45							30	15				4	zaliczenie
8	Pojęcia i systemy pedagogiczne	45							30	15				7	egz. (2)
Przedmioty kierunkowe															
9	Historia wychowania	60	30	30				7							egz. (1)
10	Teoretyczne podstawy wychowania	60							30	30				6	egz. (2)
11	Pedagogika społeczna	60							30	30				6	egz. (2)
12	Podstawy poradownictwa	30							15	15				2	zaliczenie
13	Podstawy logopedii	15								15				2	zaliczenie
14	Praktyka zawodowa	80												0	zaliczenie
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:			128	105	0	0	0		148	124	0	0	0		
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		585	233					30	272					30	
Liczba egzaminów:		7	4						3						

BHP - I semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Pedagogika

Specjalność: Pedagogika opiekuńcza z promocją zdrowia,

stacjonarne

Nabór 2010

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Technologie informacyjne	30								30				3	zaliczenie
2	Język obcy	60		30				1		30				1	zaliczenie
3	Wychowanie fizyczne	60		30				0		30				0	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
4	Psychologia rozwojowa i osobowości	45	30	15				4							egz. (3)
5	Etyka	30	15	15				4							egz. (3)
6	Psychologia kliniczna	45	30	15				4							zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
7	Teoretyczne podstawy kształcenia	30	15	15				5							egz. (3)
8	Komunikacja społeczna	30	15	15				2							zaliczenie
9	Wprowadzenie do pedagogiki resocjalizacyjnej	30	15	15				1							zaliczenie
10	Surpedagogika	30	15	15				2							zaliczenie
11	Wprowadzenie do pedagogiki opiekuńczej	45	30	15				3							egz.(3)
12	Metodologia badań społecznych	30	15	15				2							zaliczenie
13	Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej	30	15	15				2							zaliczenie
14	Trening umiejętności interpersonalnych	30								30				2	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		525	195	210	0	0	0	30	0	120	0	0	0	6	
Przedmioty specjalnościowe															
5	Andragogika	45							30	15				3	egz. (4)
6	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	30								30				2	zaliczenie
7	Promocja zdrowia z edukacją zdrowotną	45							15	30				3	egz. (4)
8	Patologie społeczne	30							15	15				4	egz. (4)
9	Socjoterapia	30								30				2	zaliczenie
10	Teoria i praktyka mediacji i negocjacji	30							15	15				3	zaliczenie
11	Metodyka profilaktyki zdrowia	30							15	15				2	zaliczenie
12	Seminarium dyplomowe	15											15	2	zaliczenie
13	Metody badań pedagogicznych	30								30				3	zaliczenie
14	Praktyki	120												0	zaliczenie
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		405	0	0	0	0	0	0	90	180	0	0	15	24	
Razem liczba godzin/ECTS:			195	210	0	0	0	30	90	300	0	0	15	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		810	405						405						
Liczba egzaminów:		7	4						3						

Kierunek: Pedagogika

Specjalność: Pedagogika opiekuńcza z promocją zdrowia,

stacjonarne

Nabór 2010

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					ECTS	Semestr 6					ECTS	Forma
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy	60		30				1		30				2	egz. (6)
2	Ochrona własności intelektualnej	10							10					1	zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
3	Wykład do wyboru (1)	30	30					2							zaliczenie
4	Wykład do wyboru (2)	30							30					2	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		130	30	30	0	0	0	3	40	30	0	0	0	5	
Przedmioty specjalnościowe															
5	Podstawy prawa rodzinnego i opiekuńczego	30							15	15				2	zaliczenie
6	Instytucje i placówki opiekuńcze	30		30				4							zaliczenie
7	Pedagogika rodziny	30	15	15				4							egz. (5)
8	Podstawy gerontologii	30	15	15				4							egz. (5)
9	Psychologia zdrowia	30	15	15				4							egz. (5)
10	Profilaktyka zagrożeń rozwoju dzieci i młodzieży	30	15	15				4							egz. (5)
11	Poradnictwo wychowawcze i rodzinne	30							15	15				2	zaliczenie
12	Ochrona praw dziecka i rodziny	30							15	15				3	egz. (6)
13	Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych	30		30				3							zaliczenie
14	Praca z osobami niepełnosprawnymi	15								15				1	zaliczenie
15	Warsztaty umiejętności wychowawczych	15								15				2	zaliczenie
16	Seminarium dyplomowe	60					30	2					30	2	zaliczenie
17	Diagnoza i terapia pedagogiczna	30								30				3	zaliczenie
18	Media w edukacji	30	15	15				2							zaliczenie
19	Praktyki	120												0	zaliczenie
20	Praca dyplomowa													10	zaliczenie
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		540	75	135	0	0	30	27	165	105	0	0	30	25	
Razem liczba godzin/ECTS:			155	105	0	0	30	30	205	135	0	0	30	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		670	300						370						
Liczba egzaminów:		6	4						2						

Kierunek: Pedagogika

Specjalność: Pedagogika opiekuńcza z promocją zdrowia,

niestacjonarne

Nabór 2010

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Podstawy ergonomii, bezpieczeństwa i higieny pracy	8	8					1							zaliczenie
2	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	36							18	18				3	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
3	Wybrane zagadnienia z filozofii	45	15	30				5							egz. (1)
4	Wprowadzenie do socjologii	45	30	15				5							egz. (1)
5	Wprowadzenie do psychologii	45	30	15				5							egz. (1)
6	Wprowadzenie do pedagogiki	30	15	15				7							zaliczenie
7	Socjologia wychowania	30							30	15				4	zaliczenie
8	Pojęcia i systemy pedagogiczne	45							30	15				7	egz. (2)
Przedmioty kierunkowe															
9	Historia wychowania	60	30	30				7							egz. (1)
10	Teoretyczne podstawy wychowania	60							30	30				6	egz. (2)
11	Pedagogika społeczna	60							30	30				6	egz. (2)
12	Podstawy poradownictwa	18							10	8				2	zaliczenie
13	Podstawy logopedii	8								8				2	zaliczenie
14	Praktyka zawodowa	80												0	zaliczenie
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:			128	105	0	0	0		148	124	0	0	0		
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		585	233					30	272					30	
Liczba egzaminów:		7	4						3						

BHP - I semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Pedagogika

Specjalność: Pedagogika opiekuńcza z promocją zdrowia,

niestacjonarne

Nabór 2010

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Technologie informacyjne	18							18					3	zaliczenie
2	Język obcy	36		18				1		18				1	zaliczenie
3	Wychowanie fizyczne	60		30				0		30				0	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
3	Psychologia rozwojowa i osobowości	45	30	15				4							egz. (3)
4	Etyka	30	15	15				4							egz. (3)
5	Psychologia kliniczna	28	18	10				4							zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
6	Teoretyczne podstawy kształcenia	30	15	15				5							egz. (3)
7	Komunikacja społeczna	18	10	8				2							zaliczenie
8	Wprowadzenie do pedagogiki resocjalizacyjnej	18	10	8				1							zaliczenie
9	Surdopedagogika	18	10	8				2							zaliczenie
10	Wprowadzenie do pedagogiki opiekuńczej	28	18	10				3							egz. (3)
11	Metodologia badań społecznych	18	10	8				2							zaliczenie
12	Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej	18	10	8				2							zaliczenie
13	Trening umiejętności interpersonalnych	18							18					2	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		383	146	153	0	0	0	30	0	84	0	0	0	6	
Przedmioty specjalnościowe															
5	Andragogika	28							18	10				3	egz. (4)
6	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	18								18				2	zaliczenie
7	Promocja zdrowia z edukacją zdrowotną	30							12	18				3	egz. (4)
8	Patologie społeczne	18							10	8				4	egz. (4)
9	Socjoterapia	18								18				2	zaliczenie
10	Teoria i praktyka mediacji i negocjacji	18							10	8				3	zaliczenie
11	Metodyka profilaktyki zdrowia	18							10	8				2	zaliczenie
12	Seminarium dyplomowe	10											10	2	zaliczenie
13	Metody badań pedagogicznych	18								18				3	zaliczenie
14	Praktyka	120												0	zaliczenie
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		176	0	0	0	0	0	0	60	106	0	0	10	24	
Razem liczba godzin/ECTS:			146	153	0	0	0	30	60	190	0	0	10	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		559	299						260						
Liczba egzaminów:		7	4						3						

Kierunek: Pedagogika

Specjalność: Pedagogika opiekuńcza z promocją zdrowia,

niestacjonarne

Nabór 2010

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					ECTS	Semestr 6					ECTS	Forma
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy	36		18				1		18				2	egz. (6)
2	Ochrona własności intelektualnej	10							10					1	zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
3	Wykład do wyboru (1)	24	24					2							zaliczenie
4	Wykład do wyboru (2)	24							24					2	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		94	24	18	0	0	0	3	34	18	0	0	0	5	
Przedmioty specjalnościowe															
5	Podstawy prawa rodzinnego i opiekuńczego	18							10	8				2	zaliczenie
6	Instytucje i placówki opiekuńcze	18		18				4							zaliczenie
7	Pedagogika rodziny	18	10	8				4							egz. (5)
8	Podstawy gerontologii	18	10	8				4							egz. (5)
9	Psychologia zdrowia	18	10	8				4							egz. (5)
10	Profilaktyka zagrożeń rozwoju dzieci i młodzieży	18	10	8				4							egz. (5)
11	Poradnictwo wychowawcze i rodzinne	18							10	8				2	zaliczenie
12	Ochrona praw dziecka i rodziny	18							10	8				3	egz. (6)
13	Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych	18		18				3							zaliczenie
14	Praca z osobami niepełnosprawnymi	10								10				1	zaliczenie
15	Warsztaty umiejętności wychowawczych	15								15				2	zaliczenie
16	Seminarium dyplomowe	36					18	2					18	2	zaliczenie
17	Diagnoza i terapia pedagogiczna	18								18				3	zaliczenie
18	Media w edukacji	18	10	8				2							zaliczenie
19	Praktyki	120												0	zaliczenie
20	Praca dyplomowa													10	
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:			50	76	0	0	18	27	150	67	0	0	18	25	
Razem liczba godzin/ECTS:		379	74	94	0	0	18	30	184	85	0	0	18	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		473	186						287						
Liczba egzaminów:		6	4						2						

Kierunek: Pedagogika**Specjalność: Zintegrowana edukacja wczesnoszkolna z językiem angielskim,****stacjonarne****Nabór 2010****Rok I**

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Ochrona własności intelektualnej	10	10					1							zaliczenie
2	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	60							30	30				3	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
3	Wprowadzenie do socjologii	45	30	15				5							egz. (1)
4	Wprowadzenie do psychologii	45	30	15				5							egz. (1)
5	Wprowadzenie do pedagogiki	30	15	15				7							zaliczenie
6	Socjologia wychowania	45							30	15				4	zaliczenie
7	Pojęcia i systemy pedagogiczne	45							30	15				7	egz. (2)
Przedmioty kierunkowe															
8	Historia wychowania	60	30	30				7							egz. (1)
9	Teoretyczne podstawy wychowania	60							30	30				6	egz. (2)
10	Pedagogika rodziny	30							15	15				1	zaliczenie
11	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	30								30				1	zaliczenie
12	Podstawy logopedii	15								15				1	zaliczenie
13	Emisja głosu	30							15	15				1	zaliczenie
Przedmioty specjalnościowe															
14	PNJA- lektorat prasy anglojęzycznej	30								30				1	zaliczenie
15	PNJA-gramatyka praktyczna	60		30				1		30				1	zaliczenie
16	PNJA-komunikacja ustna	60		30				1		30				1	zaliczenie
17	PNJA-ćwiczenia leksykalne	90		60				2		30				1	zaliczenie
18	PNJA-ćwiczenia redakcyjne	60		30				1		30				1	zaliczenie
19	Praktyka pedagogiczna	30								30				1	zaliczenie
Razem liczba godzin:			115	225	0	0	0		150	345	0	0	0		
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		835	340					30	495					30	
Liczba egzaminów:		5	3						2						

BHP - I semestr 4h**PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h**

Kierunek: Pedagogika**Specjalność: Zintegrowana edukacja wczesnoszkolna z językiem angielskim,****stacjonarne****Nabór 2010****Rok II**

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Technologie informacyjne	30								30				2	zaliczenie
2	Wychowanie fizyczne	60		30				0		30				0	zaliczenie
3	Podstawy ergonomii, BHP	10							10					1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
4	Psychologia rozwojowa i osobowości	45	30	15				5							egz. (3)
5	Etyka	30	15	15				4							egz.(3)
6	Psychologia kliniczna	45							30	15				4	zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
7	Teoretyczne podstawy kształcenia	30	15	15				5							egz. (3)
8	Poradnictwo wychowawcze	30	30					1							zaliczenie
9	Metodologia badań społecznych	30	15	15				2							zaliczenie
10	Podstawy organizacji i zarządzania oświatą z elementami prawa oświatowego	30	15	15				1							zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		295	120	105	0	0	0	18	40	75	0	0	0	7	
Przedmioty specjalnościowe															
11	PNJA- lektorat prasy anglojęzycznej	30		30				1							zaliczenie
12	PNJA-gramatyka praktyczna	60		30				1		30				1	zaliczenie
13	PNJA-komunikacja ustna	90		60				2		30				1	zaliczenie
14	PNJA-ćwiczenia leksykalne	60		30				1		30				1	zaliczenie
15	PNJA-ćwiczenia redakcyjne	60		30				1		30				1	zaliczenie
16	PNJA- fonetyka	30		30				2							zaliczenie
17	Metodyka nauczania języka angielskiego	120	30	30				3	30	30				3	zaliczenie
18	Wprowadzenie do kultury amerykańskiej	15								15				1	zaliczenie
19	Wprowadzenie do kultury brytyjskiej	15								15				1	zaliczenie
20	Seminarium dyplomowe	15								15				1	zaliczenie
21	Podstawy kształcenia językowego	30							15	15				1	zaliczenie
22	Podstawy kształcenia matematycznego	30							15	15				1	zaliczenie
23	Pedagogika wczesnoszkolna	45							15	30				2	zaliczenie
24	Edukacja muzyczna z metodyką	15								15				2	zaliczenie
25	Edukacja polonistyczna z metodyką	30							15	15				2	zaliczenie
26	Edukacja matematyczna z metodyką	30							15	15				2	zaliczenie
27	Literatura dziecięca	30							15	15				2	zaliczenie
28	Praktyka pedagogiczna	90		30				1		60				1	zaliczenie
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		795	30	270	0	0	0	12	120	375	0	0	0	23	
Razem liczba godzin/ECTS:			150	375	0	0	0	30	160	450	0	0	0	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		1090	525						610						
Liczba egzaminów:		3	3						0						

Kierunek: Pedagogika

Specjalność: Zintegrowana edukacja wczesnoszkolna z językiem angielskim,

stacjonarne

Nabór 2010

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					ECTS	Semestr 6					ECTS	Forma zaliczenia	
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s			
Przedmioty podstawowe																
1	Wybrane zagadnienia z filozofii	45	15	30				5								egz. (5)
Przedmioty kierunkowe																
2	Pedagogika społeczna	60	30	30				6								egz. (5)
3	Metody badań pedagogicznych	15								15					1	zaliczenie
4	Diagnostyka pedagogiczna	30							15	15					1	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		150	45	60	0	0	0	11	15	30	0	0	0	2	0	
Przedmioty specjalnościowe																
5	PNJA- komunikacja ustna	90		30				1		60					2	zaliczenie
6	Metodyka nauczania języka angielskiego	120	30	30				3	30	30					3	egz. (6)
7	PNJA- sprawności zintegrowane	120		60				2		60					2	zaliczenie
8	Seminarium dyplomowe	60		30				1		30					1	zaliczenie
9	Pedagogika wczesnoszkolna	15		15				1								zaliczenie
10	Metodyka edukacji wczesnoszkolnej	60	15	15				2		30					1	zaliczenie
11	Edukacja środowiskowa z metodyką	45							15	30					2	zaliczenie
12	Edukacja muzyczna z metodyką	15		15				2								zaliczenie
13	Edukacja plastyczno-techniczna z metodyką	30		15				1		15					1	zaliczenie
14	Edukacja zdrowotna z metodyką	30							15	15					1	zaliczenie
15	Metodyka wychowania fizycznego	30								30					2	zaliczenie
16	Metodyka pracy z grupą	30								30					1	zaliczenie
17	Edukacja polonistyczna z metodyką	30		30				2								zaliczenie
18	Edukacja matematyczna z metodyką	15		15				1								zaliczenie
19	Wprowadzenie do terapii pedagogicznej	30	15	15				2								zaliczenie
20	Metodyka pracy reedukacyjnej	30								30					1	zaliczenie
21	Praktyka pedagogiczna	60		30				1		30					1	zaliczenie
22	Praca dyplomowa														10	zaliczenie
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		810	60	300	0	0	0	19	60	390	0	0	0	28		
Razem liczba godzin/ECTS:			105	360	0	0	0	30	75	420	0	0	0	30		
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		960	465						495							
Liczba egzaminów:		3	2						1							

Kierunek: Pedagogika

Specjalność: Praca socjalna,

Nabór 2009

stacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Podstawy ergonomii, bezpieczeństwa i higieny pracy	10	10					1							zaliczenie
2	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	60							30	30				3	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
3	Wybrane zagadnienia z filozofii	45	15	30				5							egz. (1)
4	Wprowadzenie do socjologii	45	30	15				5							egz. (1)
5	Wprowadzenie do psychologii	45	30	15				5							egz. (1)
6	Wprowadzenie do pedagogiki	30	15	15				7							zaliczenie
7	Socjologia wychowania	45							30	15				4	zaliczenie
8	Pojęcia i systemy pedagogiczne	45							30	15				7	egz. (2)
Przedmioty kierunkowe															
9	Historia wychowania	60	30	30				7							egz. (1)
10	Teoretyczne podstawy wychowania	60							30	30				6	egz. (2)
11	Pedagogika społeczna	60							30	30				6	egz. (2)
12	Podstawy poradownawstwa	30							15	15				1	zaliczenie
13	Podstawy logopedii	15								15				1	zaliczenie
14	Praktyka zawodowa	80												2	zaliczenie
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		615	130	105	0	0	0		165	150	0	0	0		
Razem liczba godzin/ETCS:															
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		615	235					30	315					30	
Liczba egzaminów		7	4						3						

BHP - I semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Pedagogika

Specjalność: Praca socjalna,

Nabór 2009

stacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Technologie informacyjne	30								30				3	zaliczenie
2	Język obcy	60		30				1		30				1	zaliczenie
3	Wychowanie fizyczne	60		30				0		30				0	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
4	Psychologia rozwojowa i osobowości	45	30	15				4							egz. (3)
5	Etyka	30	15	15				4							egz. (3)
6	Psychologia kliniczna	45	30	15				4							zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
7	Teoretyczne podstawy kształcenia	30	15	15				5							egz. (3)
8	Komunikacja społeczna	30	15	15				2							zaliczenie
9	Wprowadzenie do pedagogiki resocjalizacyjnej	30	15	15				1							zaliczenie
10	Surpedagogika	30	15	15				2							zaliczenie
11	Wprowadzenie do pedagogiki opiekuńczej	45	30	15				3							egz.(3)
12	Metodologia badań społecznych	30	15	15				2							zaliczenie
13	Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej	30	15	15				2							zaliczenie
14	Trening umiejętności interpersonalnych	30								30				2	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		525	195	210	0	0	0	30	0	120	0	0	0	6	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Andragogika	45								30	15			3	egz. (4)
2	Pedagogika pracy	15									15			1	zaliczenie
3	Aksjologia pracy socjalnej	15								15				1	zaliczenie
4	Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej	15								15				1	zaliczenie
5	Metody badań pedagogicznych	30									30			3	zaliczenie
6	System prawny pomocy społecznej w Polsce- pomoc świadczona obywatelom polskim oraz cudzoziemcom	15								15				2	egz. (4)
7	Teoretyczne podstawy pracy socjalnej	30								15	15			3	egz.(4)
8	Seminarium dyplomowe	15											15	2	zaliczenie
9	Patologie społeczne	30								15	15			4	egz. (4)
10	Podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu życia	30								30				2	zaliczenie
11	Socjoterapia	30									30			2	zaliczenie
12	Praktyki	120												0	zaliczenie
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		390	0	0	0	0	0	0		135	120	0	0	15	24
Razem liczba godzin/ECTS:			195	210	0	0	0	30		135	240	0	0	15	30
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		795	405						390						
Liczba egzaminów:		8	4						4						

Kierunek: Pedagogika
Specjalność: Praca socjalna,
Nabór 2009

stacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					ECTS	Semestr 6					ECTS	Forma
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy	60		30				1		30				2	egz. (6)
2	Ochrona własności intelektualnej	10							10					1	zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
3	Wykład do wyboru (1)	30	30					2							zaliczenie
4	Wykład do wyboru (2)	30							30					2	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		130	30	30	0	0	0	3	40	30	0	0	0	5	
Przedmioty specjalnościowe															
5	Elementy teorii organizacji i zarządzania	20	20					3							zaliczenie
6	Struktura i organizacja pomocy społecznej	15	15					4							zaliczenie
7	Prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce, system świadczeń rodzinnych i postępowanie wobec dłużników alimentacyjnych	15	15					2							egz. (5)
8	Podstawy gerontologii	30	15	15				4							egz. (5)
9	Psychologia społeczna	30	15	15				4							egz. (5)
10	Metodyka pracy socjalnej	60	30	30				6							zaliczenie
11	Seminarium dyplomowe	60					30	2					30	2	zaliczenie
12	Projekt socjalny	30								30				4	zaliczenie
13	Superwizja pracy socjalnej	30							15	15				4	egz. (6)
14	Promocja zatrudnienia-institucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne-organizacja i podstawy prawne	15							15					1	zaliczenie
15	Działalność pożytku publicznego i wolontariat-podstawy prawne i charakterystyka socjologiczna	15							15					1	zaliczenie
16	Wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych-organizacja i podstawy prawne	15							15					1	zaliczenie
17	Organizowanie społeczności lokalnej oraz zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego	15							15					2	zaliczenie
18	Media w edukacji	30	15	15				2							zaliczenie
19	Praktyki	120												0	zaliczenie
20	Praca dyplomowa													10	zaliczenie
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		500	125	75	0	0	30	27	195	45	0	0	30	25	
Razem liczba godzin/ECTS:			155	105	0	0	30	30	235	75	0	0	30	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		630	290						340						
Liczba egzaminów:		5	3						2						

Kierunek: Pedagogika

Specjalność: Praca socjalna,

Nabór 2009

niestacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Podstawy ergonomii, bezpieczeństwa i higieny pracy	8	8					1							zaliczenie
2	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	36							18	18				3	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
3	Wybrane zagadnienia z filozofii	45	15	30				5							egz. (1)
4	Wprowadzenie do socjologii	45	30	15				5							egz. (1)
5	Wprowadzenie do psychologii	45	30	15				5							egz. (1)
6	Wprowadzenie do pedagogiki	30	15	15				7							zaliczenie
7	Socjologia wychowania	45							30	15				4	zaliczenie
8	Pojęcia i systemy pedagogiczne	45							30	15				7	egz. (2)
Przedmioty kierunkowe															
9	Historia wychowania	60	30	30				7							egz. (1)
10	Teoretyczne podstawy wychowania	60							30	30				6	egz. (2)
11	Pedagogika społeczna	60							30	30				6	egz. (2)
12	Podstawy poradownictwa	18							10	8				2	zaliczenie
13	Podstawy logopedii	8								8				2	zaliczenie
14	Praktyka zawodowa	80												0	zaliczenie
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:			128	105	0	0	0		148	124	0	0	0		
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		585	233					30	272					30	
Liczba egzaminów:		7	4						3						

BHP - I semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Pedagogika

Specjalność: Praca socjalna,

Nabór 2009

niestacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Technologie informacyjne	18								18				3	zaliczenie
2	Język obcy	36		18				1		18				1	zaliczenie
3	Wychowanie fizyczne	60		30				0		30				0	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
3	Psychologia rozwojowa i osobowości	45	30	15				4							egz. (3)
4	Etyka	30	15	15				4							egz. (3)
5	Psychologia kliniczna	28	18	10				4							zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
6	Teoretyczne podstawy kształcenia	30	15	15				5							egz. (3)
7	Komunikacja społeczna	18	10	8				2							zaliczenie
8	Wprowadzenie do pedagogiki resocjalizacyjnej	18	10	8				1							zaliczenie
9	Surpedagogika	18	10	8				2							zaliczenie
10	Wprowadzenie do pedagogiki opiekuńczej	28	18	10				3							egz. (3)
11	Metodologia badań społecznych	18	10	8				2							zaliczenie
12	Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej	18	10	8				2							zaliczenie
13	Trening umiejętności interpersonalnych	18							18					2	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		407	146	153	0	0	0	30	0	84	0	0	0	6	
Przedmioty specjalnościowe															
5	Andragogika	28							18	10				3	egz.(4)
6	Pedagogika pracy	10								10				1	zaliczenie
7	Aksjologia pracy socjalnej	10							10					1	zaliczenie
8	Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej	12							12					1	zaliczenie
9	Metody badań pedagogicznych	18								18				3	zaliczenie
10	System prawny pomocy społecznej w Polsce- pomoc świadczona obywatelom polskim oraz cudzoziemcom	12							12					2	egz. (4)
11	Teoretyczne podstawy pracy socjalnej	24							12	12				3	egz. (4)
12	Seminarium dyplomowe	10											10	2	zaliczenie
13	Patologie społeczne	18							10	8				4	egz. (4)
14	Podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu życia	24							24					2	zaliczenie
15	Socjoterapia	18								18				2	zaliczenie
16	Praktyka	120												0	zaliczenie
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		304	0	0	0	0	0	0	98	76	0	0	10	24	
Razem liczba godzin/ECTS:		567	146	153	0	0	0	30	98	160	0	0	10	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		687	299						268						
Liczba egzaminów:		8	4						4						

Kierunek: Pedagogika
Specjalność: Praca socjalna,
Nabór 2009

niestacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					ECTS	Semestr 6					ECTS	Forma
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy	36		18				1		18				2	egz. (6)
2	Ochrona własności intelektualnej	10							10					1	zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
3	Wykład do wyboru (1)	24	24					2							zaliczenie
4	Wykład do wyboru (2)	24							24					2	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		94	24	18	0	0	0	3	34	18	0	0	0	5	
Przedmioty specjalnościowe															
5	Elementy teorii organizacji i zarządzania	12	12					3							zaliczenie
6	Struktura i organizacja pomocy społecznej	15	15					4							zaliczenie
7	Prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce, system świadczeń rodzinnych i postępowanie wobec dłużników alimentacyjnych	12	12					2							egz. (5)
8	Podstawy gerontologii	18	10	8				4							egz. (5)
9	Psychologia społeczna	18	10	8				4							egz. (5)
10	Metodyka pracy socjalnej	48	24	24				6							zaliczenie
11	Projekt socjalny	24								24				4	zaliczenie
12	Superwizja pracy socjalnej	24							12	12				4	egz. (6)
13	Seminarium dyplomowe	36					18	2					18	2	zaliczenie
14	Promocja zatrudnienia-instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne-organizacja i podstawy prawne	12							12					1	zaliczenie
15	Działalność pożytku publicznego i wolontariat-podstawy prawne i charakterystyka socjologiczna	12							12					1	zaliczenie
16	Wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych-organizacja i podstawy prawne	12							12					1	zaliczenie
17	Organizowanie społeczności lokalnej oraz zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego	12							12					2	zaliczenie
18	Media w edukacji	18	10	8				2							zaliczenie
19	Praktyki	120												0	zaliczenie
20	Praca dyplomowa													10	
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:			93	48	0	0	18	27	60	36	0	0	18	25	
Razem liczba godzin/ECTS:		367	117	66	0	0	18	30	94	54	0	0	18	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		487	201						166						
Liczba egzaminów:		5	3						2						

Kierunek: Pedagogika

Specjalność: Pedagogika opiekuńcza z promocją zdrowia,

stacjonarne

Nabór 2009

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Podstawy ergonomii, bezpieczeństwa i higieny pracy	10	10					1							zaliczenie
2	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	60							30	30				3	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
3	Wybrane zagadnienia z filozofii	45	15	30				5							egz. (1)
4	Wprowadzenie do socjologii	45	30	15				5							egz. (1)
5	Wprowadzenie do psychologii	45	30	15				5							egz. (1)
6	Wprowadzenie do pedagogiki	30	15	15				7							zaliczenie
7	Socjologia wychowania	45							30	15				4	zaliczenie
8	Pojęcia i systemy pedagogiczne	45							30	15				7	egz. (2)
Przedmioty kierunkowe															
9	Historia wychowania	60	30	30				7							egz. (1)
10	Teoretyczne podstawy wychowania	60							30	30				6	egz. (2)
11	Pedagogika społeczna	60							30	30				6	egz. (2)
12	Podstawy poradownstwa	30							15	15				1	zaliczenie
13	Podstawy logopedii	15								15				1	zaliczenie
14	Praktyka zawodowa	80												2	zaliczenie
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		615	130	105	0	0	0		165	150	0	0	0		
Razem liczba godzin/ETCS:															
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		615	235					30	315					30	
Liczba egzaminów		7	4						3						

BHP - I semestr 4h

PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Pedagogika

Specjalność: Pedagogika opiekuńcza z promocją zdrowia,

stacjonarne

Nabór 2009

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Technologie informacyjne	30								30				3	zaliczenie
2	Język obcy	60		30				1		30				1	zaliczenie
3	Wychowanie fizyczne	60		30				0		30				0	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
4	Psychologia rozwojowa i osobowości	45	30	15				4							egz. (3)
5	Etyka	30	15	15				4							egz. (3)
6	Psychologia kliniczna	45	30	15				4							zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
7	Teoretyczne podstawy kształcenia	30	15	15				5							egz. (3)
8	Komunikacja społeczna	30	15	15				2							zaliczenie
9	Wprowadzenie do pedagogiki resocjalizacyjnej	30	15	15				1							zaliczenie
10	Surdopedagogika	30	15	15				2							zaliczenie
11	Wprowadzenie do pedagogiki opiekuńczej	45	30	15				3							egz.(3)
12	Metodologia badań społecznych	30	15	15				2							zaliczenie
13	Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej	30	15	15				2							zaliczenie
14	Trening umiejętności interpersonalnych	30								30				2	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		525	195	210	0	0	0	30	0	120	0	0	0	6	
Przedmioty specjalnościowe															
5	Andragogika	45							30	15				3	egz. (4)
6	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	30								30				2	zaliczenie
7	Promocja zdrowia z edukacją zdrowotną	45							15	30				3	egz. (4)
8	Patologie społeczne	30							15	15				4	egz. (4)
9	Socjoterapia	30								30				2	zaliczenie
10	Teoria i praktyka mediacji i negocjacji	30							15	15				3	zaliczenie
11	Metodyka profilaktyki zdrowia	30							15	15				2	zaliczenie
12	Seminarium dyplomowe	15											15	2	zaliczenie
13	Metody badań pedagogicznych	30								30				3	zaliczenie
14	Praktyki	120												0	zaliczenie
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		405	0	0	0	0	0	0	90	180	0	0	15	24	
Razem liczba godzin/ECTS:			195	210	0	0	0	30	90	300	0	0	15	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		810	405						405						
Liczba egzaminów:		7	4						3						

Kierunek: Pedagogika

Specjalność: Pedagogika opiekuńcza z promocją zdrowia,

stacjonarne

Nabór 2009

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 5					ECTS	Semestr 6					ECTS	Forma
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy	60		30				1		30				2	egz. (6)
2	Ochrona własności intelektualnej	10							10					1	zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
3	Wykład do wyboru (1)	30	30					2							zaliczenie
4	Wykład do wyboru (2)	30							30					2	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		130	30	30	0	0	0	3	40	30	0	0	0	5	
Przedmioty specjalnościowe															
5	Podstawy prawa rodzinnego i opiekuńczego	30							15	15				2	zaliczenie
6	Instytucje i placówki opiekuńcze	30		30				4							zaliczenie
7	Pedagogika rodziny	30	15	15				4							egz. (5)
8	Podstawy gerontologii	30	15	15				4							egz. (5)
9	Psychologia zdrowia	30	15	15				4							egz. (5)
10	Profilaktyka zagrożeń rozwoju dzieci i młodzieży	30	15	15				4							egz. (5)
11	Poradnictwo wychowawcze i rodzinne	30							15	15				2	zaliczenie
12	Ochrona praw dziecka i rodziny	30							15	15				3	egz. (6)
13	Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych	30		30				3							zaliczenie
14	Praca z osobami niepełnosprawnymi	15								15				1	zaliczenie
15	Warsztaty umiejętności wychowawczych	15								15				2	zaliczenie
16	Seminarium dyplomowe	60					30	2					30	2	zaliczenie
17	Diagnoza i terapia pedagogiczna	30								30				3	zaliczenie
18	Media w edukacji	30	15	15				2							zaliczenie
19	Praktyki	120												0	zaliczenie
20	Praca dyplomowa													10	zaliczenie
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		540	75	135	0	0	30	27	165	105	0	0	30	25	
Razem liczba godzin/ECTS:			155	105	0	0	30	30	205	135	0	0	30	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		670	300						370						
Liczba egzaminów:		6	4						2						

Kierunek: Pedagogika

Specjalność: Pedagogika opiekuńcza z promocją zdrowia,

niestacjonarne

Nabór 2009

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Podstawy ergonomii, bezpieczeństwa i higieny pracy	8	8					1							zaliczenie
2	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	36							18	18				3	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
3	Wybrane zagadnienia z filozofii	45	15	30				5							egz. (1)
4	Wprowadzenie do socjologii	45	30	15				5							egz. (1)
5	Wprowadzenie do psychologii	45	30	15				5							egz. (1)
6	Wprowadzenie do pedagogiki	30	15	15				7							zaliczenie
7	Socjologia wychowania	30							30	15				4	zaliczenie
8	Pojęcia i systemy pedagogiczne	45							30	15				7	egz. (2)
Przedmioty kierunkowe															
9	Historia wychowania	60	30	30				7							egz. (1)
10	Teoretyczne podstawy wychowania	60							30	30				6	egz. (2)
11	Pedagogika społeczna	60							30	30				6	egz. (2)
12	Podstawy poradownictwa	18							10	8				2	zaliczenie
13	Podstawy logopedii	8								8				2	zaliczenie
14	Praktyka zawodowa	80												0	zaliczenie
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:			128	105	0	0	0		148	124	0	0	0		
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		585	233					30	272					30	
Liczba egzaminów:		7	4						3						

BHP - I semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Pedagogika

Specjalność: Pedagogika opiekuńcza z promocją zdrowia,

niestacjonarne

Nabór 2009

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Technologie informacyjne	18							18				3	zaliczenie	
2	Język obcy	36		18				1		18			1	zaliczenie	
3	Wychowanie fizyczne	60		30				0		30			0	zaliczenie	
Przedmioty podstawowe															
3	Psychologia rozwojowa i osobowości	45	30	15				4						egz. (3)	
4	Etyka	30	15	15				4						egz. (3)	
5	Psychologia kliniczna	28	18	10				4						zaliczenie	
Przedmioty kierunkowe															
6	Teoretyczne podstawy kształcenia	30	15	15				5						egz. (3)	
7	Komunikacja społeczna	18	10	8				2						zaliczenie	
8	Wprowadzenie do pedagogiki resocjalizacyjnej	18	10	8				1						zaliczenie	
9	Surpedagogika	18	10	8				2						zaliczenie	
10	Wprowadzenie do pedagogiki opiekuńczej	28	18	10				3						egz. (3)	
11	Metodologia badań społecznych	18	10	8				2						zaliczenie	
12	Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej	18	10	8				2						zaliczenie	
13	Trening umiejętności interpersonalnych	18							18				2	zaliczenie	
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		383	146	153	0	0	0	30	0	84	0	0	0	6	
Przedmioty specjalnościowe															
5	Andragogika	28							18	10			3	egz. (4)	
6	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	18								18			2	zaliczenie	
7	Promocja zdrowia z edukacją zdrowotną	30							12	18			3	egz. (4)	
8	Patologie społeczne	18							10	8			4	egz. (4)	
9	Socjoterapia	18								18			2	zaliczenie	
10	Teoria i praktyka mediacji i negocjacji	18							10	8			3	zaliczenie	
11	Metodyka profilaktyki zdrowia	18							10	8			2	zaliczenie	
12	Seminarium dyplomowe	10										10	2	zaliczenie	
13	Metody badań pedagogicznych	18								18			3	zaliczenie	
14	Praktyka	120											0	zaliczenie	
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		176	0	0	0	0	0	0	60	106	0	0	10	24	
Razem liczba godzin/ECTS:			146	153	0	0	0	30	60	190	0	0	10	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		559	299						260						
Liczba egzaminów:		7	4						3						

Kierunek: Pedagogika

Specjalność: Pedagogika opiekuńcza z promocją zdrowia,

niestacjonarne

Nabór 2009

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					ECTS	Semestr 6					ECTS	Forma
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy	36		18				1		18				2	egz. (6)
2	Ochrona własności intelektualnej	10							10					1	zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
3	Wykład do wyboru (1)	24	24					2							zaliczenie
4	Wykład do wyboru (2)	24							24					2	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		94	24	18	0	0	0	3	34	18	0	0	0	5	
Przedmioty specjalnościowe															
5	Podstawy prawa rodzinnego i opiekuńczego	18							10	8				2	zaliczenie
6	Instytucje i placówki opiekuńcze	18		18				4							zaliczenie
7	Pedagogika rodziny	18	10	8				4							egz. (5)
8	Podstawy gerontologii	18	10	8				4							egz. (5)
9	Psychologia zdrowia	18	10	8				4							egz. (5)
10	Profilaktyka zagrożeń rozwoju dzieci i młodzieży	18	10	8				4							egz. (5)
11	Poradnictwo wychowawcze i rodzinne	18							10	8				2	zaliczenie
12	Ochrona praw dziecka i rodziny	18							10	8				3	egz. (6)
13	Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych	18		18				3							zaliczenie
14	Praca z osobami niepełnosprawnymi	10								10				1	zaliczenie
15	Warsztaty umiejętności wychowawczych	15								15				2	zaliczenie
16	Seminarium dyplomowe	36					18	2					18	2	zaliczenie
17	Diagnoza i terapia pedagogiczna	18								18				3	zaliczenie
18	Media w edukacji	18	10	8				2							zaliczenie
19	Praktyki	120												0	zaliczenie
20	Praca dyplomowa													10	
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:			50	76	0	0	18	27	150	67	0	0	18	25	
Razem liczba godzin/ECTS:		379	74	94	0	0	18	30	184	85	0	0	18	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		473	186						287						
Liczba egzaminów:		6	4						2						

Kierunek: Pedagogika**Specjalność: Zintegrowana edukacja wczesnoszkolna z językiem angielskim,****stacjonarne****Nabór 2009****Rok I**

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Ochrona własności intelektualnej	10	10					1							zaliczenie
2	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	60							30	30				3	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
3	Wprowadzenie do socjologii	45	30	15				5							egz. (1)
4	Wprowadzenie do psychologii	45	30	15				5							egz. (1)
5	Wprowadzenie do pedagogiki	30	15	15				7							zaliczenie
6	Socjologia wychowania	45							30	15				4	zaliczenie
7	Pojęcia i systemy pedagogiczne	45							30	15				7	egz. (2)
Przedmioty kierunkowe															
8	Historia wychowania	60	30	30				7							egz. (1)
9	Teoretyczne podstawy wychowania	60							30	30				6	egz.(2)
10	Pedagogika rodziny	30							15	15				1	zaliczenie
11	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	30								30				1	zaliczenie
12	Podstawy logopedii	15								15				1	zaliczenie
13	Emisja głosu	30							15	15				1	zaliczenie
Przedmioty specjalnościowe															
14	PNJA- lektorat prasy anglojęzycznej	30								30				1	zaliczenie
15	PNJA-gramatyka praktyczna	60		30				1		30				1	zaliczenie
16	PNJA-komunikacja ustna	60		30				1		30				1	zaliczenie
17	PNJA-ćwiczenia leksykalne	90		60				2		30				1	zaliczenie
18	PNJA-ćwiczenia redakcyjne	60		30				1		30				1	zaliczenie
19	Praktyka pedagogiczna	30								30				1	zaliczenie
Razem liczba godzin:			115	225	0	0	0		150	345	0	0	0		
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		835	340					30	495					30	
Liczba egzaminów:		5	3						2						

BHP - I semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Pedagogika**Specjalność: Zintegrowana edukacja wczesnoszkolna z językiem angielskim,****stacjonarne****Nabór 2009****Rok II**

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Technologie informacyjne	30								30				2	zaliczenie
2	Wychowanie fizyczne	60		30				0		30				0	zaliczenie
3	Podstawy ergonomii, BHP	10							10					1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
4	Psychologia rozwojowa i osobowości	45	30	15				5							egz. (3)
5	Etyka	30	15	15				4							egz. (3)
6	Psychologia kliniczna								30	15				4	zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
7	Teoretyczne podstawy kształcenia	30	15	15				5							egz. (3)
8	Poradnictwo wychowawcze	30	30					1							zaliczenie
9	Metodologia badań społecznych	30	15	15				2							zaliczenie
10	Podstawy organizacji i zarządzania oświatą z elementami prawa oświatowego	30	15	15				1							zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		295	120	105	0	0	0	18	40	75	0	0	0	7	
Przedmioty specjalnościowe															
11	PNJA- lektorat prasy anglojęzycznej	30		30				1							zaliczenie
12	PNJA-gramatyka praktyczna	60		30				1		30				1	zaliczenie
13	PNJA-komunikacja ustna	90		60				2		30				1	zaliczenie
14	PNJA-ćwiczenia leksykalne	60		30				1		30				1	zaliczenie
15	PNJA-ćwiczenia redakcyjne	60		30				1		30				1	zaliczenie
16	PNJA- fonetyka	30		30				2							zaliczenie
17	Metodyka nauczania języka angielskiego	120	30	30				3	30	30				3	zaliczenie
18	Wprowadzenie do kultury amerykańskiej	15								15				1	zaliczenie
19	Wprowadzenie do kultury brytyjskiej	15								15				1	zaliczenie
20	Seminarium dyplomowe	15								15				1	zaliczenie
21	Podstawy kształcenia językowego	30							15	15				1	zaliczenie
22	Podstawy kształcenia matematycznego	30							15	15				1	zaliczenie
23	Pedagogika wczesnoszkolna	45							15	30				2	zaliczenie
24	Edukacja muzyczna z metodyką	15								15				2	zaliczenie
25	Edukacja polonistyczna z metodyką	30							15	15				2	zaliczenie
26	Edukacja matematyczna z metodyką	30							15	15				2	zaliczenie
27	Literatura dziecięca	30							15	15				2	zaliczenie
28	Praktyka pedagogiczna	90		30				1		60				1	zaliczenie
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		795	30	270	0	0	0	12	120	375	0	0	0	23	
Razem liczba godzin/ECTS:			150	375	0	0	0	30	160	450	0	0	0	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		1090	525						610						
Liczba egzaminów:		3	3						0						

Kierunek: Pedagogika

Specjalność: Zintegrowana edukacja wczesnoszkolna z językiem angielskim,

stacjonarne

Nabór 2009

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					ECTS	Semestr 6					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty podstawowe															
1	Wybrane zagadnienia z filozofii	45	15	30				5							egz. (5)
Przedmioty kierunkowe															
2	Pedagogika społeczna	60	30	30				6							egz. (5)
3	Metody badań pedagogicznych	15								15				1	zaliczenie
4	Diagnostyka pedagogiczna	30							15	15				1	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		150	45	60	0	0	0	11	15	30	0	0	0	2	0
Przedmioty specjalnościowe															
5	PNJA-komunikacja ustna	90		30				1		60				2	zaliczenie
6	Metodyka nauczania języka angielskiego	120	30	30				3	30	30				3	egz. (6)
7	PNJA- sprawności zintegrowane	120		60				2		60				2	zaliczenie
8	Seminarium dyplomowe	60		30				1		30				1	zaliczenie
9	Pedagogika wczesnoszkolna	15		15				1							zaliczenie
10	Metodyka edukacji wczesnoszkolnej	60	15	15				2		30				1	zaliczenie
11	Edukacja środowiskowa z metodyką	45							15	30				2	zaliczenie
12	Edukacja muzyczna z metodyką	15		15				2							zaliczenie
13	Edukacja plastyczno-techniczna z metodyką	30		15				1		15				1	zaliczenie
14	Edukacja zdrowotna z metodyką	30							15	15				1	zaliczenie
15	Metodyka wychowania fizycznego	30								30				2	zaliczenie
16	Metodyka pracy z grupą	30								30				1	zaliczenie
17	Edukacja polonistyczna z metodyką	30		30				2							zaliczenie
18	Edukacja matematyczna z metodyką	15		15				1							zaliczenie
19	Wprowadzenie do terapii pedagogicznej	30	15	15				2							zaliczenie
20	Metodyka pracy reedukacyjnej	30								30				1	zaliczenie
21	Praktyka pedagogiczna	60		30				1		30				1	zaliczenie
22	Praca dyplomowa													10	zaliczenie
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		810	60	300	0	0	0	19	60	390	0	0	0	28	
Razem liczba godzin/ECTS:			105	360	0	0	0	30	75	420	0	0	0	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		960	465						495						
Liczba egzaminów:		3	2						1						

Kierunek: Pedagogika

Specjalność: Praca socjalna,

Nabór 2008

stacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 1						ECTS	Semestr 2						ECTS	Forma
		godzin	w	ć	l	p	s	w		ć	l	p	s	zaliczenia			
Przedmioty kształcenia ogólnego																	
1	Podstawy ergonomii, bezpieczeństwa i higieny pracy	10	10						1								zaliczenie
2	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	60								30	30					3	zaliczenie
Przedmioty podstawowe																	
3	Wybrane zagadnienia z filozofii	45	15	30					5								egz. (1)
4	Wprowadzenie do socjologii	45	30	15					5								egz. (1)
5	Wprowadzenie do psychologii	45	30	15					5								egz. (1)
6	Wprowadzenie do pedagogiki	30	15	15					7								zaliczenie
7	Socjologia wychowania	45								30	15					4	zaliczenie
8	Pojęcia i systemy pedagogiczne	45								30	15					7	egz. (2)
Przedmioty kierunkowe																	
9	Historia Wychowania	60	30	30					7								egz. (1)
10	Teoretyczne Podstawy Wychowania	60								30	30					6	egz. (2)
11	Pedagogika Społeczna	60								30	30					6	egz. (2)
12	Podstawy Poradownawstwa	30								15	15					1	zaliczenie
13	Podstawy Logopedii	15									15					1	zaliczenie
14	Praktyka zawodowa	80														2	zaliczenie
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		615	130	105	0	0	0			165	150	0	0	0			
Razem liczba godzin/ETCS:																	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		615	235						30	315						30	
Liczba egzaminów		7	4							3							

BHP - I semestr 4h

PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Pedagogika
Specjalność: Praca socjalna,
Nabór 2008

stacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Technologie informacyjne	30								30				2	zaliczenie
2	Język obcy	60		30				1		30				1	zaliczenie
3	Wychowanie fizyczne	60		30				1		30				1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
4	Psychologia rozwojowa i osobowości	45	30	15				4							egz. (3)
5	Etyka	30	15	15				4							egz. (3)
6	Psychologia kliniczna	45	30	15				4							zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
7	Teoretyczne podstawy kształcenia	30	15	15				5							egz. (3)
8	Komunikacja społeczna	30	15	15				2							zaliczenie
9	Wprowadzenie do pedagogiki resocjalizacyjnej	30	15	15				1							zaliczenie
10	Surdopedagogika	30	15	15				2							zaliczenie
11	Wprowadzenie do pedagogiki opiekuńczej	45	30	15				3							egz.(3)
12	Metodologia badań społecznych	30	15	15				2							zaliczenie
13	Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej	30	15	15				1							zaliczenie
14	Trening umiejętności interpersonalnych	30								30				2	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		525	195	210	0	0	0	30	0	120	0	0	0	5	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Andragogika	45							30	15				3	egz. (4)
2	Pedagogika pracy	15								15				1	zaliczenie
3	Aksjologia pracy socjalnej	15							15					1	zaliczenie
4	Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej	15							15					1	zaliczenie
5	Metody badań pedagogicznych	30								30				3	zaliczenie
6	System prawny pomocy społecznej w Polsce- pomoc świadczona obywatelom polskim oraz cudzoziemcom	15							15					2	egz. (4)
7	Teoretyczne podstawy pracy socjalnej	30							15	15				3	egz.(4)
8	Seminarium dyplomowe	15											15	2	zaliczenie
9	Patologie społeczne	30							15	15				4	egz. (4)
10	Podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu życia	30							30					2	zaliczenie
11	Socjoterapia	30								30				1	zaliczenie
12	Praktyki	120												2	zaliczenie
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		390	0	0	0	0	0	0	135	120	0	0	15	24	
Razem liczba godzin/ECTS:			195	210	0	0	0	30	135	240	0	0	15	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		795	405						390						
Liczba egzaminów:		8	4						4						

Kierunek: Pedagogika
Specjalność: Praca socjalna,
Nabór 2008

stacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					ECTS	Semestr 6					ECTS	Forma
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy	60		30				1		30				2	egz. (6)
2	Ochrona własności intelektualnej	10							10					1	zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
3	Wykład do wyboru (1)	30	30					2							zaliczenie
4	Wykład do wyboru (2)	30							30					2	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		130	30	30	0	0	0	3	40	30	0	0	0	5	
Przedmioty specjalnościowe															
5	Elementy teorii organizacji i zarządzania	20	20					3							zaliczenie
6	Struktura i organizacja pomocy społecznej	15	15					4							zaliczenie
7	Prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce, system świadczeń rodzinnych i postępowanie wobec dłużników alimentacyjnych	15	15					2							egz. (5)
8	Podstawy gerontologii	30	15	15				4							egz. (5)
9	Psychologia społeczna	30	15	15				4							egz. (5)
10	Metodyka pracy socjalnej	60	30	30				6							zaliczenie
11	Seminarium dyplomowe	60					30	2					30	2	zaliczenie
12	Projekt socjalny	30								30				4	zaliczenie
13	Superwizja pracy socjalnej	30							15	15				4	egz. (6)
14	Promocja zatrudnienia-institucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne-organizacja i podstawy prawne	15							15					1	zaliczenie
15	Działalność pożytku publicznego i wolontariat-podstawy prawne i charakterystyka socjologiczna	15							15					1	zaliczenie
16	Wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych-organizacja i podstawy prawne	15							15					1	zaliczenie
17	Organizowanie społeczności lokalnej oraz zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego	15							15					2	zaliczenie
18	Media w edukacji	30	15	15				2							zaliczenie
19	Praktyki	120												0	zaliczenie
20	Praca dyplomowa													10	zaliczenie
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		500	125	75	0	0	30	27	195	45	0	0	30	25	
Razem liczba godzin/ECTS:			155	105	0	0	30	30	235	75	0	0	30	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		630	290						340						
Liczba egzaminów:		5	3						2						

Kierunek: Pedagogika

Specjalność: Praca socjalna,

Nabór 2008

niestacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Podstawy ergonomii, bezpieczeństwa i higieny pracy	10	10					1							zaliczenie
2	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	60							30	30				3	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
3	Wybrane zagadnienia z filozofii	45	15	30				5							egz. (1)
4	Wprowadzenie do socjologii	45	30	15				5							egz. (1)
5	Wprowadzenie do psychologii	45	30	15				5							egz. (1)
6	Wprowadzenie do pedagogiki	30	15	15				7							zaliczenie
7	Socjologia wychowania	30							30	15				4	zaliczenie
8	Pojęcia i systemy pedagogiczne	45							30	15				7	egz. (2)
Przedmioty kierunkowe															
9	Historia wychowania	60	30	30				7							egz. (1)
10	Teoretyczne podstawy wychowania	60							30	30				6	egz. (2)
11	Pedagogika społeczna	60							30	30				6	egz. (2)
12	Podstawy poradownictwa	18							10	8				2	zaliczenie
13	Podstawy logopedii	8								8				2	zaliczenie
14	Praktyka zawodowa	80												0	zaliczenie
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:			130	105	0	0	0		160	136	0	0	0		
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		611	235					30	296					30	
Liczba egzaminów:		7	4						3						

BHP - I semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Pedagogika

Specjalność: Praca socjalna,

Nabór 2008

niestacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Technologie informacyjne	30								30				3	zaliczenie
2	Język obcy	60		30				1		30				1	zaliczenie
3	Wychowanie fizyczne	60		30				0		30				0	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
3	Psychologia rozwojowa i osobowości	45	30	15				4							egz. (3)
4	Etyka	30	15	15				4							egz. (3)
5	Psychologia kliniczna	28	18	10				4							zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
6	Teoretyczne podstawy kształcenia	30	15	15				5							egz. (3)
7	Komunikacja społeczna	18	10	8				2							zaliczenie
8	Wprowadzenie do pedagogiki resocjalizacyjnej	18	10	8				1							zaliczenie
9	Surpedagogika	18	10	8				2							zaliczenie
10	Wprowadzenie do pedagogiki opiekuńczej	28	18	10				3							egz. (3)
11	Metodologia badań społecznych	18	10	8				2							zaliczenie
12	Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej	18	10	8				2							zaliczenie
13	Trening umiejętności interpersonalnych	18							18					1	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		407	146	153	0	0	0	30	0	108	0	0	0	5	
Przedmioty specjalnościowe															
5	Andragogika	28							18	10				3	egz.(4)
6	Pedagogika pracy	10								10				1	zaliczenie
7	Aksjologia pracy socjalnej	10							10					1	zaliczenie
8	Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej	12							12					1	zaliczenie
9	Metody badań pedagogicznych	18								18				3	zaliczenie
10	System prawny pomocy społecznej w Polsce- pomoc świadczona obywatelom polskim oraz cudzoziemcom	12							12					2	egz. (4)
11	Teoretyczne podstawy pracy socjalnej	24							12	12				3	egz. (4)
12	Seminarium dyplomowe	10											10	2	zaliczenie
13	Patologie społeczne	18							10	8				4	egz. (4)
14	Podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu życia	24							24					2	zaliczenie
15	Socjoterapia	18								18				1	zaliczenie
16	Praktyka	120												2	zaliczenie
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		304	0	0	0	0	0	0	98	76	0	0	10	25	
Razem liczba godzin/ECTS:		591	146	153	0	0	0	30	98	184	0	0	10	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		711	299						292						
Liczba egzaminów:		8	4						4						

Kierunek: Pedagogika
Specjalność: Praca socjalna,
Nabór 2008

niestacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					ECTS	Semestr 6					ECTS	Forma
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy	60		30				1		30				2	egz. (6)
2	Ochrona własności intelektualnej	10							10					1	zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
3	Wykład do wyboru (1)	24	24					2							zaliczenie
4	Wykład do wyboru (2)	24							24					2	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		94	24	30	0	0	0	3	34	30	0	0	0	5	
Przedmioty specjalnościowe															
5	Elementy teorii organizacji i zarządzania	12	12					3							zaliczenie
6	Struktura i organizacja pomocy społecznej	15	15					4							zaliczenie
7	Prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce, system świadczeń rodzinnych i postępowanie wobec dłużników alimentacyjnych	12	12					2							egz. (5)
8	Podstawy gerontologii	18	10	8				4							egz. (5)
9	Psychologia społeczna	18	10	8				4							egz. (5)
10	Metodyka pracy socjalnej	48	24	24				6							zaliczenie
11	Projekt socjalny	24								24				4	zaliczenie
12	Superwizja pracy socjalnej	24							12	12				4	egz. (6)
13	Seminarium dyplomowe	36					18	2					18	2	zaliczenie
14	Promocja zatrudnienia-instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne-organizacja i podstawy prawne	12							12					1	zaliczenie
15	Działalność pożytku publicznego i wolontariat-podstawy prawne i charakterystyka socjologiczna	12							12					1	zaliczenie
16	Wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych-organizacja i podstawy prawne	12							12					1	zaliczenie
17	Organizowanie społeczności lokalnej oraz zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego	12							12					2	zaliczenie
18	Media w edukacji	18	10	8				2							zaliczenie
19	Praktyki	120												0	zaliczenie
20	Praca dyplomowa													10	
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:			93	48	0	0	18	27	60	36	0	0	18	25	
Razem liczba godzin/ECTS:		391	117	78	0	0	18	30	94	66	0	0	18	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		511	213						178						
Liczba egzaminów:		5	3						2						

Kierunek: Pedagogika

Specjalność: Pedagogika opiekuńcza z promocją zdrowia,

stacjonarne

Nabór 2008

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Podstawy ergonomii, bezpieczeństwa i higieny pracy	10	10					1							zaliczenie
2	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	60							30	30				3	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
3	Wybrane zagadnienia z filozofii	45	15	30				5							egz. (1)
4	Wprowadzenie do socjologii	45	30	15				5							egz. (1)
5	Wprowadzenie do psychologii	45	30	15				5							egz. (1)
6	Wprowadzenie do pedagogiki	30	15	15				7							zaliczenie
7	Socjologia wychowania	45							30	15				4	zaliczenie
8	Pojęcia i systemy pedagogiczne	45							30	15				7	egz. (2)
Przedmioty kierunkowe															
9	Historia wychowania	60	30	30				7							egz. (1)
10	Teoretyczne podstawy wychowania	60							30	30				6	egz. (2)
11	Pedagogika społeczna	60							30	30				6	egz. (2)
12	Podstawy poradownstwa	30							15	15				1	zaliczenie
13	Podstawy logopedii	15								15				1	zaliczenie
14	Praktyka zawodowa	80												2	zaliczenie
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		615	130	105	0	0	0		165	150	0	0	0		
Razem liczba godzin/ETCS:															
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		615	235					30	315					30	
Liczba egzaminów		7	4						3						

BHP - I semestr 4h

PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Pedagogika

Specjalność: Pedagogika opiekuńcza z promocją zdrowia,

stacjonarne

Nabór 2008

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Technologie informacyjne	30								30				2	zaliczenie
2	Język obcy	60		30				1		30				1	zaliczenie
3	Wychowanie fizyczne	60		30				0		30				1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
4	Psychologia rozwojowa i osobowości	45	30	15				4							egz. (3)
5	Etyka	30	15	15				4							egz. (3)
6	Psychologia kliniczna	45	30	15				4							zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
7	Teoretyczne podstawy kształcenia	30	15	15				5							egz. (3)
8	Komunikacja społeczna	30	15	15				2							zaliczenie
9	Wprowadzenie do pedagogiki resocjalizacyjnej	30	15	15				1							zaliczenie
10	Surpedagogika	30	15	15				2							zaliczenie
11	Wprowadzenie do pedagogiki opiekuńczej	45	30	15				3							egz.(3)
12	Metodologia badań społecznych	30	15	15				2							zaliczenie
13	Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej	30	15	15				2							zaliczenie
14	Trening umiejętności interpersonalnych	30								30				1	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		525	195	210	0	0	0	30	0	120	0	0	0	5	
Przedmioty specjalnościowe															
5	Andragogika	45							30	15				3	egz. (4)
6	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	30								30				2	zaliczenie
7	Promocja zdrowia z edukacją zdrowotną	45							15	30				3	egz. (4)
8	Patologie społeczne	30							15	15				4	egz. (4)
9	Socjoterapia	30								30				1	zaliczenie
10	Teoria i praktyka mediacji i negocjacji	30							15	15				3	zaliczenie
11	Metodyka profilaktyki zdrowia	30							15	15				2	zaliczenie
12	Seminarium dyplomowe	15											15	2	zaliczenie
13	Metody badań pedagogicznych	30								30				3	zaliczenie
14	Praktyki	120												2	zaliczenie
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		405	0	0	0	0	0	0	90	180	0	0	15	25	
Razem liczba godzin/ECTS:			195	210	0	0	0	30	90	300	0	0	15	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		810	405						405						
Liczba egzaminów:		7	4						3						

Kierunek: Pedagogika

Specjalność: Pedagogika opiekuńcza z promocją zdrowia,

stacjonarne

Nabór 2008

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 5					ECTS	Semestr 6					ECTS	Forma
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy	60		30				1		30				2	egz. (6)
2	Ochrona własności intelektualnej	10							10					1	zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
3	Wykład do wyboru (1)	30	30					2							zaliczenie
4	Wykład do wyboru (2)	30							30					2	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		130	30	30	0	0	0	3	40	30	0	0	0	5	
Przedmioty specjalnościowe															
5	Podstawy prawa rodzinnego i opiekuńczego	30							15	15				2	zaliczenie
6	Instytucje i placówki opiekuńcze	30		30				4							zaliczenie
7	Pedagogika rodziny	30	15	15				4							egz. (5)
8	Podstawy gerontologii	30	15	15				4							egz. (5)
9	Psychologia zdrowia	30	15	15				4							egz. (5)
10	Profilaktyka zagrożeń rozwoju dzieci i młodzieży	30	15	15				4							egz. (5)
11	Poradnictwo wychowawcze i rodzinne	30							15	15				2	zaliczenie
12	Ochrona praw dziecka i rodziny	30							15	15				3	egz. (6)
13	Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych	30		30				3							zaliczenie
14	Praca z osobami niepełnosprawnymi	15								15				1	zaliczenie
15	Warsztaty umiejętności wychowawczych	15								15				2	zaliczenie
16	Seminarium dyplomowe	60					30	2					30	2	zaliczenie
17	Diagnoza i terapia pedagogiczna	30								30				3	zaliczenie
18	Media w edukacji	30	15	15				2							zaliczenie
19	Praktyki	120												0	zaliczenie
20	Praca dyplomowa													10	zaliczenie
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		540	75	135	0	0	30	27	165	105	0	0	30	25	
Razem liczba godzin/ECTS:			155	105	0	0	30	30	205	135	0	0	30	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		670	300						370						
Liczba egzaminów:		6	4						2						

Kierunek: Pedagogika

Specjalność: Pedagogika opiekuńcza z promocją zdrowia,

niestacjonarne

Nabór 2008

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Podstawy ergonomii, bezpieczeństwa i higieny pracy	10	10					1							zaliczenie
2	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	60							30	30				3	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
3	Wybrane zagadnienia z filozofii	45	15	30				5							egz. (1)
4	Wprowadzenie do socjologii	45	30	15				5							egz. (1)
5	Wprowadzenie do psychologii	45	30	15				5							egz. (1)
6	Wprowadzenie do pedagogiki	30	15	15				7							zaliczenie
7	Socjologia wychowania	30							30	15				4	zaliczenie
8	Pojęcia i systemy pedagogiczne	45							30	15				7	egz. (2)
Przedmioty kierunkowe															
9	Historia wychowania	60	30	30				7							egz. (1)
10	Teoretyczne podstawy wychowania	60							30	30				6	egz. (2)
11	Pedagogika Społeczna	60							30	30				6	egz. (2)
12	Podstawy poradownictwa	18							10	8				2	zaliczenie
13	Podstawy logopedii	8								8				2	zaliczenie
14	Praktyka zawodowa	80												0	zaliczenie
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:			130	105	0	0	0		160	136	0	0	0		
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		611	235					30	296					30	
Liczba egzaminów:		7	4						3						

BHP - I semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Pedagogika

Specjalność: Pedagogika opiekuńcza z promocją zdrowia,

niestacjonarne

Nabór 2008

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Technologie informacyjne	30							30				3	zaliczenie	
2	Język obcy	60		30				1		30			1	zaliczenie	
3	Wychowanie fizyczne	60		30				0		30			0	zaliczenie	
Przedmioty podstawowe															
3	Psychologia rozwojowa i osobowości	45	30	15				4						egz. (3)	
4	Etyka	30	15	15				4						egz. (3)	
5	Psychologia kliniczna	28	18	10				4						zaliczenie	
Przedmioty kierunkowe															
6	Teoretyczne podstawy kształcenia	30	15	15				5						egz. (3)	
7	Komunikacja społeczna	18	10	8				2						zaliczenie	
8	Wprowadzenie do pedagogiki resocjalizacyjnej	18	10	8				1						zaliczenie	
9	Surpedagogika	18	10	8				2						zaliczenie	
10	Wprowadzenie do pedagogiki opiekuńczej	28	18	10				3						egz. (3)	
11	Metodologia badań społecznych	18	10	8				2						zaliczenie	
12	Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej	18	10	8				2						zaliczenie	
13	Trening umiejętności interpersonalnych	18							18				1	zaliczenie	
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		419	146	165	0	0	0	30	0	108	0	0	0	5	
Przedmioty specjalnościowe															
5	Andragogika	28							18	10			3	egz. (4)	
6	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	18								18			2	zaliczenie	
7	Promocja zdrowia z edukacją zdrowotną	30							12	18			3	egz. (4)	
8	Patologie społeczne	18							10	8			4	egz. (4)	
9	Socjoterapia	18								18			1	zaliczenie	
10	Teoria i praktyka mediacji i negocjacji	18							10	8			3	zaliczenie	
11	Metodyka profilaktyki zdrowia	18							10	8			2	zaliczenie	
12	Seminarium dyplomowe	10										10	2	zaliczenie	
13	Metody badań pedagogicznych	18								18			3	zaliczenie	
14	Praktyka	120											2	zaliczenie	
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		176	0	0	0	0	0	0	60	106	0	0	10	25	
Razem liczba godzin/ECTS:			146	165	0	0	0	30	60	214	0	0	10	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		595	311						284						
Liczba egzaminów:		7	4						3						

Kierunek: Pedagogika

Specjalność: Pedagogika opiekuńcza z promocją zdrowia,

niestacjonarne

Nabór 2008

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					ECTS	Semestr 6					ECTS	Forma
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy	60		30				1		30				2	egz. (6)
2	Ochrona własności intelektualnej	10							10					1	zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
3	Wykład do wyboru (1)	24	24					2							zaliczenie
4	Wykład do wyboru (2)	24							24					2	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		94	24	30	0	0	0	3	34	30	0	0	0	5	
Przedmioty specjalnościowe															
5	Podstawy prawa rodzinnego i opiekuńczego	18							10	8				2	zaliczenie
6	Instytucje i placówki opiekuńcze	18		18				4							zaliczenie
7	Pedagogika rodziny	18	10	8				4							egz. (5)
8	Podstawy gerontologii	18	10	8				4							egz. (5)
9	Psychologia zdrowia	18	10	8				4							egz. (5)
10	Profilaktyka zagrożeń rozwoju dzieci i młodzieży	18	10	8				4							egz. (5)
11	Poradnictwo wychowawcze i rodzinne	18							10	8				2	zaliczenie
12	Ochrona praw dziecka i rodziny	18							10	8				3	egz. (6)
13	Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych	18		18				3							zaliczenie
14	Praca z osobami niepełnosprawnymi	10								10				1	zaliczenie
15	Warsztaty umiejętności wychowawczych	15								15				2	zaliczenie
16	Seminarium dyplomowe	36					18	2					18	2	zaliczenie
17	Diagnoza i terapia pedagogiczna	18								18				1	zaliczenie
18	Media w edukacji	18	10	8				2							zaliczenie
19	Praktyki	120												2	zaliczenie
20	Praca dyplomowa													10	
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:			50	76	0	0	18	27	150	67	0	0	18	25	
Razem liczba godzin/ECTS:		379	74	106	0	0	18	30	184	97	0	0	18	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		473	198						299						
Liczba egzaminów:		6	4						2						

Kierunek: Pedagogika

Specjalność: Zintegrowana edukacja wczesnoszkolna z językiem angielskim,

stacjonarne

Nabór 2008

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Podstawy ergonomii i bezpieczeństwa i higieny pracy	10	10					1							zaliczenie
2	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	60							30	30				3	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
3	Wybrane zagadnienia z filozofii	45	15	30				5							egz. (1)
4	Wprowadzenie do socjologii	45	30	15				5							egz. (1)
5	Wprowadzenie do psychologii	45	30	15				5							egz. (1)
6	Wprowadzenie do pedagogiki	30	15	15				7							zaliczenie
7	Socjologia wychowania	45							30	15				4	zaliczenie
8	Pojęcia i systemy pedagogiczne	45							30	15				7	egz. (2)
Przedmioty kierunkowe															
9	Historia wychowania	60	30	30				7							egz. (1)
10	Teoretyczne podstawy wychowania	60							30	30				6	egz. (2)
11	Pedagogika rodziny	30							15	15				1	zaliczenie
12	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	30								30				1	zaliczenie
13	Podstawy logopedii	15								15				1	zaliczenie
14	Emisja głosu	30							15	15				1	zaliczenie
Przedmioty specjalnościowe															
15	PNJA- lektorat prasy anglojęzycznej	30								30				1	zaliczenie
16	PNJA-gramatyka praktyczna	30								30				1	zaliczenie
17	PNJA-komunikacja ustna	30								30				1	zaliczenie
18	PNJA-ćwiczenia leksykalne	30								30				1	zaliczenie
19	PNJA-ćwiczenia redakcyjne	30								30				1	zaliczenie
20	Praktyka pedagogiczna	30								30				1	zaliczenie
Razem liczba godzin:			115	225	0	0	0		150	345	0	0	0		
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		730	340					30	495					30	
Liczba egzaminów:		6	4						2						

BHP - I semestr 4h
 PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Pedagogika**Specjalność: Zintegrowana edukacja wczesnoszkolna z językiem angielskim,****stacjonarne****Nabór 2008****Rok II**

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Technologie informacyjne	30								30				2	zaliczenie
2	Wychowanie fizyczne	60		30				1		30				1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
3	Psychologia rozwojowa i osobowości	45	30	15				4							egz. (3)
4	Etyka	30	15	15				4							egz. (3)
Przedmioty kierunkowe															
5	Teoretyczne podstawy kształcenia	30	15	15				5							egz. (3)
6	Poradnictwo wychowawcze	30	30					1							zaliczenie
7	Metodologia badań społecznych	30	15	15				2							zaliczenie
8	Podstawy organizacji i zarządzania oświatą z elementami prawa oświatowego	30	15	15				1							zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		285	120	105	0	0	0	18	0	60	0	0	0	3	
Przedmioty specjalnościowe															
9	PNJA- lektorat prasy anglojęzycznej	30		30				1							zaliczenie
10	PNJA-gramatyka praktyczna	60		30				1		30				1	zaliczenie
11	PNJA-komunikacja ustna	120		60				2		60				2	zaliczenie
12	PNJA-ćwiczenia leksykalne	60		30				1		30				1	zaliczenie
13	PNJA-ćwiczenia redakcyjne	60		30				1		30				1	zaliczenie
14	PNJA- fonetyka	30		30				2							zaliczenie
15	Metodyka nauczania języka angielskiego	120	30	30				3	30	30				3	zaliczenie
16	Wprowadzenie do kultury amerykańskiej	15								15				1	zaliczenie
17	Wprowadzenie do kultury brytyjskiej	15								15				1	zaliczenie
18	Seminarium dyplomowe	15								15				1	zaliczenie
19	Podstawy kształcenia językowego	30							15	15				2	zaliczenie
20	Podstawy kształcenia matematycznego	30							15	15				2	zaliczenie
21	Pedagogika wczesnoszkolna	45							15	30				3	zaliczenie
22	Edukacja muzyczna z metodyką	15								15				2	zaliczenie
23	Edukacja polonistyczna z metodyką	30							15	15				2	zaliczenie
24	Edukacja matematyczna z metodyką	30							15	15				2	zaliczenie
25	Literatura dziecięca	30							15	15				2	zaliczenie
26	Praktyka pedagogiczna	90		30				1		60				1	zaliczenie
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		825	30	270	0	0	0	12	120	405	0	0	0	27	
Razem liczba godzin/ECTS:			150	375	0	0	0	30	120	465	0	0	0	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		1110	525						585						
Liczba egzaminów:		3	3						0						

Kierunek: Pedagogika

Specjalność: Zintegrowana edukacja wczesnoszkolna z językiem angielskim,

stacjonarne

Nabór 2008

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 5					ECTS	Semestr 6					ECTS	Forma	
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia	
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Ochrona własności intelektualnej	10							10					1	zaliczenia	
Przedmioty podstawowe																
2	Psychologia kliniczna	45							30	15				4	zaliczenie	
Przedmioty kierunkowe																
3	Pedagogika społeczna	60	30	30				6							egz. (5)	
4	Metody badań pedagogicznych	15								15				1	zaliczenie	
5	Diagnostyka pedagogiczna	30							15	15				1	zaliczenie	
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		160	30	30	0	0	0	6	55	45	0	0	0	7		
Przedmioty specjalnościowe																
6	PNJA-gramatyka praktyczna	30		30				1							zaliczenie	
7	PNJA-komunikacja ustna	90		30				1		60				1	zaliczenie	
8	PNJA-ćwiczenia leksykalne	60		60				2							zaliczenie	
9	PNJA-ćwiczenia redakcyjne	30		30				1							zaliczenie	
10	Metodyka nauczania języka angielskiego	120	30	30				3	30	30				2	egz. (6)	
11	PNJA- sprawności zintegrowane	120		60				2		60				1	zaliczenie	
12	Seminarium dyplomowe	60		30				1		30				1	zaliczenie	
13	Pedagogika wczesnoszkolna	15		15				1							zaliczenie	
14	Metodyka edukacji wczesnoszkolnej	60	15	15				2		30				1	zaliczenie	
15	Edukacja środowiskowa z metodyką	45							15	30				1	zaliczenie	
16	Edukacja muzyczna z metodyką	15		15				2							zaliczenie	
17	Edukacja plastyczno-techniczna z metodyką	30		15				1		15				1	zaliczenie	
18	Edukacja polonistyczna z metodyką	30		30				2							zaliczenie	
19	Edukacja matematyczna z metodyką	15		15				1							zaliczenie	
20	Edukacja zdrowotna z metodyką	30							15	15				1	zaliczenie	
21	Metodyka wychowania fizycznego	30		15				1		15				1	zaliczenie	
22	Metodyka pracy z grupą	30								30				1	zaliczenie	
23	Wprowadzenie do terapii pedagogicznej	30	15	15				2							zaliczenie	
24	Metodyka pracy reedukacyjnej	30								30				1	zaliczenie	
25	Praktyka pedagogiczna	60		30				1		30				1	zaliczenie	
26	Praca dyplomowa													10	zaliczenie	
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		900	60	405	0	0	0	23	60	375	0	0	0	23		
Razem liczba godzin/ECTS:			90	435	0	0	0	30	115	420	0	0	0	30		
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		1060	525							535						
Liczba egzaminów:		2	1							1						

Przedmioty kształcenia ogólnego:

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Podstawy ergonomii i bezpieczeństwa i higieny pracy

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Podstawowe zagadnienia ergonomii – cele ergonomii, układ człowiek-maszyna jako przedmiot zainteresowania ergonomii, ergonomia koncepcyjna i korekcyjna. Ergonomia a normalizacja. Wybrane zagadnienia z fizjologii pracy (psychofizjologiczna definicja pracy, postacie pracy, ergonomiczna analiza uciążliwości pracy, wybrane zagadnienia ergonomii w pracy biurowej). Elementy ergonomii w kształtowaniu warunków pracy (ogólne zasady w ergonomicznym kształtowaniu stanowiska pracy, ergonomia w kształtowaniu materialnego środowiska pracy, zalecenia ergonomiczne w projektowaniu struktury przestrzennej stanowisk pracy). Problematyka organizacyjno-prawna, źródła prawa pracy, podstawowe zasady prawa pracy. Organizacja ochrony pracy w zakładzie. Obowiązki w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy osób kierujących pracownikami. Podstawowe obowiązki pracowników. Odpowiedzialność za naruszanie przepisów prawa pracy. Szkolenia ogólne z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy (wstępne i okresowe). Szkolenia specjalistyczne. Zatrudnianie kobiet i młodocianych. Udzielanie pracownikom zwolnień od pracy. Czas pracy. Profilaktyczna opieka zdrowotna, profilaktyczne badania lekarskie. Postępowanie w związku z wypadkami przy pracy i chorobami zawodowymi. Służby bezpieczeństwa i higieny pracy, organy nadzoru nad warunkami pracy. Techniczne warunki bezpieczeństwa i higieny pracy. Szkodliwe czynniki w pracy, dopuszczalne stężenia i natężenia czynników szkodliwych w środowisku pracy. Zarządzanie ryzykiem zawodowym pracowników. Przykładowa prezentacja i omówienie wymagań odnośnie bezpieczeństwa pracy przy obsłudze wybranych urządzeń (monitory ekranów, klimatyzatory itp.).

3. Wymagania wstępne: Brak.**4. Efekty uczenia się**

Student zna: podstawowe zagadnienia dotyczące istoty bezpieczeństwa i higieny pracy, systemu ochrony pracy, podstawowych przepisów bhp i ochrony p/pożarowej, wybrane zagadnienia z fizjologii pracy i ergonomii.

Student rozumie: obowiązki i prawa pracownika oraz pracodawcy w zakresie bhp.

Student umie:

- rozpoznać czynniki szkodliwe dla zdrowia, występujące w środowisku pracy,
- wykorzystywać w praktyce dokumenty prawne dotyczące ochrony pracy,
- podjąć właściwe interwencje w przypadku zagrożenia na stanowisku pracy,
- zorganizować stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami przepisów BHP,
- ocenić ryzyko zawodowe czynnikami szkodliwymi i uciążliwymi dla zdrowia, występującymi w trakcie wykonywania zawodu.

5. Spis zalecanych lektur:

1. Stec D.: Zasady BHP w praktyce, Wszechnica Podatkowa, Warszawa 2008.
2. Górka E.: Ergonomia. Projektowanie, diagnoza, eksperymenty, OW PW, Warszawa 2007.
3. Wieczorek Z.: Bezpieczeństwo, higiena pracy i ergonomia w pracy biurowej, Wrocław 2007.
4. Szlązak J., Szlązak N.: Bezpieczeństwo i higiena pracy, Kraków 2005.
5. Wojciechowska-Piskorska H., Skuza L.: Bezpieczeństwo i higiena pracy w zakładach opieki zdrowotnej, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk 2002.
6. Kodeks pracy, Wydawnictwo: Prawnicze Lexis, 2008.

6. Typ przedmiotu: Obowiązkowy**7. Kadra akademicka:** Zakład Pedagogiki**8. Czas trwania i terminarz**

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	10/8	1	I
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta: Sprawdzian pisemny.**10. Język wykładowy:** Polski

1.Nazwa przedmiotu

Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania

2.Treści merytoryczne przedmiotu:Wykłady:

Przedmiot badań biologii. Co to jest życie ? (definicja i krótka charakterystyka). Rozwój człowieka – pojęcia podstawowe .Czynniki endogenne (dziedziczenie, kod genetyczny, sterowanie rozwojem. Czynniki rozwoju osobniczego endogenne i egzogenne. Czynniki rozwoju paragenetyczne i niegenetyczne. Czynniki biogeograficzne, społeczno – ekonomiczne i żywieniowe. Tryb życia a przebieg rozwoju. Budowa i podstawowe funkcje komórki. Budowa i podstawowe funkcje wybranych tkanek . Budowa i funkcje aparatu ruchu. Budowa i funkcje układu nerwowego. Najważniejsze narządy zmysłu i ich znaczenia dla organizmu człowieka. Budowa i funkcje aparatu układów wewnętrznych organizmu człowieka. Okresy rozwoju ontogenetycznego człowieka oraz rytm biologiczny. Metody kontroli i oceny rozwoju ontogenetycznego człowieka. Znaczenie aktywności ruchowej człowieka w rozwoju ontogenetycznym. Wydolność fizyczna a zdrowie człowieka

Ćwiczenia:

Dziedziczenie i jego znaczenie w rozwoju ontogenetycznym człowieka. Budowa poszczególnych elementów aparatu ruchu. Przebieg rozwoju układu pokarmowego i oddechowego. Rozwój układu krążenia i układu wydalniczego. Rozwój motoryczności człowieka. Etapowość rozwoju osobniczego człowieka. Pojęcie zdrowia i warunków zdrowotnych. Zaburzenia w rozwoju somatycznym i stanie zdrowia dzieci i młodzieży. Somatotyp i postawa ciała człowieka. Znaczenie aktywności ruchowej człowieka. Metody oceny rozwoju czynnościowego człowieka

3.Wymagania wstępne:

brak.

4.Efekty uczenia się : zapoznanie studentów z rozwojem i funkcjonowaniem organizmu ludzkiego. Poznanie czynników genetycznych i środowiskowych warunkujących rozwój człowieka.

5.Spis zalecanych lektur :

Wolański N. (2005) Rozwój biologiczny człowieka. Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa.

Jopkiewicz A., Suliga E. (1998) „Biologiczne podstawy rozwoju człowieka” . Wydawnictwo i Zakład Pligrafii Instytutu Technologii Eksploatacji. Radom.

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Rekreacji:

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/18	2	1
Ćwiczenia	30/18	2	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	90		

9.Metody oceny pracy studenta

Wykłady: sprawdzian pisemny

Ćwiczenia: sprawdzian ustny i pisemny

10.Język wykładowy

Polski

1. Nazwa przedmiotu

Ochrona własności intelektualnej

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład: I. Zagadnienia wprowadzające: dobra intelektualne jako szczególny rodzaj dóbr prawnych. Miejsce regulacji prawa własności intelektualnej w systemie polskiego prawa. Geneza i znaczenie uregulowania międzynarodowego prawa własności intelektualnej (konwencje: berneńska, paryska, powszechna oraz in. porozumienia, których stroną jest Polska). II. Prawo autorskie: Pojęcie utworu oraz jego rodzaje. Podmioty praw autorskich. Rodzaje utworów. Treść praw autorskich – autorskie prawa osobiste oraz majątkowe; pola eksploatacji. Ogólne zasady przejścia autorskich praw majątkowych, - dziedziczenie praw autorskich. Umowy przenoszące uprawnienia autorskie oraz umowy licencyjne. Zbiorowe zarządzanie i ochrona praw autorskich. Ochrona praw autorskich. Prawa pokrewne – podmioty, treść, korzystanie i rozporządzanie oraz ochrona. Ochrona baz danych. III. Prawo własności przemysłowej: Przedmioty własności przemysłowej; rola Urzędu Patentowego RP. Podmioty uprawnione do projektów wynalazczych. Treść praw do projektów wynalazczych w zakresie uprawnień osobistych i majątkowych. Ogólne zasady ochrony praw do przedmiotów własności przemysłowej.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student opanował w stopniu podstawowym pojęcia i konstrukcję prawa własności intelektualnej z uwzględnieniem różnic w uregulowaniu prawa autorskiego oraz prawa własności przemysłowej

5. Spis zalecanych lektur

- 1) J. Jezioro, Prawo własności intelektualnej (w:) Podstawy Prawa cywilnego pod red.: E. Gniewka, Warszawa 2010.
- 2) J. Barta, M. Czajkowska-Dąbrowska, Z. Ćwiakalski, R. Markiewicz, E. Traple, Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz, Kraków 2005,
- 3) J. Barta R. Markiewicz, Ustawa o ochronie baz danych. Komentarz, Warszawa 2002,
- 4) Prawo autorskie i prawa pokrewne. Zarys wykładu (red. M. Poźniak-Niedzielska), Bydgoszcz-Warszawa-Lublin 2007.
- 5) R. Gola, Dobra niematerialne. Kompendium prawne, Warszawa 2005,
- 6) R. Gola, Prawo autorskie i prawa pokrewne, Warszawa 2005,
- 7) J. Barta, Markiewicz, Prawo autorskie, Warszawa 2008,
- 8) E. Nowińska,
- 9) U. Promińska, M. du Vall, Prawo własności przemysłowej, Warszawa 2003,
- 10) Prawo własności przemysłowej (red. U. Promińska), Warszawa 2005,
- 11) System Prawa Prywatnego. Tom 13. Prawo autorskie (red. J. Barta), Warszawa 2007,
- 12) M. du Vall, Prawo patentowe, Warszawa 2008.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Gospodarce i Unii Europejskiej

Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	10	1	1
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

8. Metody oceny pracy studenta

Test pisemny

9. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

1

1.Nazwa przedmiotu

Język francuski

2.Treści merytoryczne przedmiotuZakres tematyczny przedmiotu:

1. Powitanie, nawiązanie kontaktu, przedstawianie się, podawanie informacji o sobie, rodzinie, przyjaciółach, narodowości i zawody, życiorys tabelaryczny i opisowy.
2. Wygląd zewnętrzny, części ciała, ubranie, moda, cechy charakteru.
3. Rozkład dnia (m.in. zajęcia na uczelni, wydziale), czas wolny, czynności dnia codziennego, zainteresowania, styl życia.
4. Środki łączności: rozmowa telefoniczna, faks, list, internet.
5. Mieszkanie-opis pokoju, akademika;
Moje miasto-plan miasta, lokalizacja obiektów, pytanie/informowanie o drogę.
6. Podróż- środki lokomocji, program podróży i pobytu, biuro podróży, dworzec, lotnisko, zakwaterowanie.
7. Czas wolny, wypoczynek, zainteresowania, zwiedzanie miasta, wyjście do kina, teatru.
8. Przyroda-klimat, pory roku, prognoza pogody.
9. Zakupy (np. upominki) i usługi, ceny i pieniądze.
10. Posiłki-restauracja, święta i przyjęcia.
11. Zdrowie (wizyta u lekarza, apteka, zdrowy tryb życia)

3.Wymagania wstępne

Brak

4.Efekty uczenia się

Nabycie ogólnych sprawności językowych na poziomie podstawowym A1, z uwzględnieniem umiejętności przydatnych w sytuacjach komunikacji językowej właściwych dla kierunku Pedagogika.

5.Spis zalecanych lektur

G. Migdalska, C. Billar-Woźniak, M. Szczucka-Smagowicz „Déjà-vu”, PWN, Warszawa, 2005
 H. Augé, M.D. Cañada Pujols, C. Marlhens, L. Martin “Tout va bien 1”, CLE International 2004
 J.L. Penfornis „Français. com”, CLE International, Paris, 2002

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Nauk podstawowych.

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30	III	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	30		

9.Metody oceny pracy studenta

ćwiczenia

10.Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

1

1.Nazwa przedmiotu

Język francuski

2.Treści merytoryczne przedmiotuZakres tematyczny przedmiotu:

1. Powitanie, nawiązanie kontaktu, przedstawianie się, podawanie informacji o sobie, rodzinie, przyjaciółach, narodowości i zawody, życiorys tabelaryczny i opisowy.
2. Wygląd zewnętrzny, części ciała, ubranie, moda, cechy charakteru.
3. Rozkład dnia (m.in. zajęcia na uczelni, wydziale), czas wolny, czynności dnia codziennego, zainteresowania, styl życia.
4. Środki łączności: rozmowa telefoniczna, faks, list, internet.
5. Mieszkanie-opis pokoju, akademika;
Moje miasto-plan miasta, lokalizacja obiektów, pytanie/informowanie o drogę.
6. Podróż- środki lokomocji, program podróży i pobytu, biuro podróży, dworzec, lotnisko, zakwaterowanie.
7. Czas wolny, wypoczynek, zainteresowania, zwiedzanie miasta, wyjście do kina, teatru.
8. Przyroda-klimat, pory roku, prognoza pogody.
9. Zakupy (np. upominki) i usługi, ceny i pieniądze.
10. Posiłki-restauracja, święta i przyjęcia.
11. Zdrowie (wizyta u lekarza, apteka, zdrowy tryb życia)

3.Wymagania estępane

Brak

4.Efekty uczenia się

Nabycie ogólnych sprawności językowych na poziomie podstawowym A1, z uwzględnieniem umiejętności przydatnych w sytuacjach komunikacji językowej właściwych dla kierunku Pedagogika.

5.Spis zalecanych lektur

G. Migdalska, C. Billar-Woźniak, M. Szczucka-Smagowicz „Déjà-vu”, PWN, Warszawa, 2005
 H. Augé, M.D. Cañada Pujols, C. Marlhens, L. Martin “Tout va bien 1”, CLE International 2004
 J.L. Penfornis „Français. com”, CLE International, Paris, 2002

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Nauk podstawowych.

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30	IV	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	30		

9.Metody oceny pracy studenta

ćwiczenia

10.Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

1

1.Nazwa przedmiotu

Język obcy: język niemiecki

2.Treści merytoryczne przedmiotuĆwiczenia

Rodzina, pokrewieństwa, święta rodzinne

Podróże prywatne i zawodowe, środki komunikacji i rozkład jazdy

Rezerwowanie hotelu.

Kupowanie biletu na pociąg i samolot

Czas wolny

Zainteresowania i hobby

Organizowanie czasu wolnego w mieście

Wizyta w restauracji.

Umawianie się na wieczór (kino, restauracja, teatr, spacer po mieście)

3.Wymagania wstępne

Brak

4.Efekty uczenia się

Rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie podstawowym A2 w zakresie rozumienia, mówienia i pisania. Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia w zakresie tematów związanych z życiem zawodowym oraz codziennym. Potrafi porozumiewać się w rutynowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe.. Potrafi posługiwać się podstawowymi strukturami gramatycznymi.

5.Spis zalecanych lektur

Sage und Schreibe, Christian Fandrych, Ulrike Tallowitz, wyd. LektorKlett, 2003

Studio d A2, Funk, Kuhn, Demme, Cornelsen Verlag GmbH&Co. OHG, Berlin 2006

Tangram 2A, Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Beate Blüggel, Anja Schümann, Hueber, 2001

Deutsch für Dich 2, Jadwiga Śmiechowska, Neograf, 2000

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład .Psychologii i Socjologii Wychowania

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30	III	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9.Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie

10.Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

1

1.Nazwa przedmiotu

Język obcy: język niemiecki

2.Treści merytoryczne przedmiotuĆwiczenia

Media w życiu codziennym

- program telewizyjny
- wiadomości
- ogłoszenia; sprzedam, kupię

Życie w mieście i na wsi.

Szukanie mieszkania

- ogłoszenia: pisanie ogłoszeń i odpowiadanie na nie
- rozmowa telefoniczna z wynajmującym mieszkanie

4. Przeprowadzka.

5. Obowiązki w domu

3.Wymagania wstępne

Brak

4.Efekty uczenia się

Rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie podstawowym A2 w zakresie rozumienia, mówienia i pisania. Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia w zakresie tematów związanych z życiem zawodowym oraz codziennym. Potrafi porozumiewać się w rutynowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe.. Potrafi posługiwać się podstawowymi strukturami gramatycznymi.

5.Spis zalecanych lektur

Sage und Schreibe, Christian Fandrych, Ulrike Tallowitz, wyd. LektorKlett, 2003

Studio d A2, Funk, Kuhn, Demme, Cornelsen Verlag GmbH&Co. OHG, Berlin 2006

Tangram 2A, Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Beate Blüggel, Anja Schümann, Hueber, 2001

Deutsch für Dich 2, Jadwiga Śmiechowska, Neograf, 2000

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Psychologii i Socjologii Wychowania

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30	IV	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9.Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie

10.Język wykładowy

Polski

1.Nazwa przedmiotu

Język obcy – angielski – poziom B1

Treści merytoryczne przedmiotu**Ćwiczenia**

Przyswojenie następujących kompetencji językowych:

W zakresie słuchania – Student potrafi rozpoznać i zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane zwroty oraz słownictwo związane z najbliższym otoczeniem (np. podstawowe informacje o sobie i rodzinie, o sposobach odżywiania się, o sporcie, pieniądzu). Potrafi zrozumieć myśl przewodnią wielu programów radiowych i telewizyjnych dotyczących bieżących wydarzeń bądź tematów związanych z obszarami życia osobistego lub zawodowego. W zakresie czytania – Student potrafi przeczytać teksty pisane językiem o dużej częstotliwości codziennego użytku lub związane z pracą. Potrafi zrozumieć opis zdarzeń, uczuć lub życzeń w listach prywatnych. W zakresie mówienia – Student potrafi poradzić sobie w większości sytuacji wynikających w trakcie podróży po kraju, potrafi włączyć się do rozmowy na znane mu tematy dotyczące jego życia osobistego lub związane z codziennymi czynnościami. Potrafi łączyć proste wyrażenia w celu opisanie swoich doświadczeń i wydarzeń życia codziennego. Potrafi krótko przedstawić powody i wyjaśnienia swoich opinii i planów. Potrafi opowiedzieć krótkie historie. W zakresie pisania – Student potrafi pisać proste, ujednolicone teksty na tematy, które są mu znane lub którymi się interesuje. Potrafi także opisać osobę i napisać maila, krótkie teksty.

3.Wymagania wstępne

Test kwalifikacyjny na poziom B1

4.Efekty uczenia się

Student ma umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie samodzielnym w zakresie rozumienia, mówienia i pisania. Potrafi zrozumieć zasadnicze punkty rozmowy, gdy używany jest język jasny i standardowy a rozmowa dotyczy spraw znanych związanych z pracą, szkołą, czasem wolnym, etc. Potrafi sobie poradzić w większości sytuacji, jakie spotyka się w podróży w regionie języka docelowego. Potrafi wypowiedzieć się w sposób prosty i zwięzły na tematy z życia codziennego i dotyczące własnych zainteresowań. Potrafi opisywać doświadczenia, zdarzenia, nadzieje, marzenia i zamierzenia, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany.

5.Spis zalecanych lektur

1. Latham-Koenig, Christina, Oxenden, Clive New English File Intermediate, OUP 2008
2. Hopkins, Andy More Work in Progress, Longman 1998
3. Taylor, Liz International Express, OUP 2003

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy/fakultatywny ograniczonego wyboru/fakultatywny dowolnego wyboru

7.Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki –lektorzy języka angielskiego.

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30	3	II
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9.Metody oceny pracy studenta

Ćwiczenia- zaliczenie

10.Język wykładowy

Angielski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Język obcy – angielski – poziom B1

2. Treści merytoryczne przedmiotu**Cwiczenia**

Przyswojenie następujących kompetencji językowych:

W zakresie słuchania – Student potrafi rozpoznać i zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane zwroty oraz słownictwo związane z najbliższym otoczeniem (np. sposobami podróżowania, zasadami dobrego wychowania, opisaniem wyglądu). Potrafi zrozumieć myśl przewodnią wielu programów radiowych i telewizyjnych dotyczących bieżących wydarzeń bądź tematów związanych z obszarami życia osobistego lub zawodowego.

W zakresie czytania – Student potrafi przeczytać teksty pisane językiem o dużej częstotliwości codziennego użytku lub związane z pracą. Potrafi zrozumieć różne opisy zdarzeń.

W zakresie mówienia – Student potrafi poradzić sobie w większości sytuacji wynikających w trakcie podróży po kraju, potrafi włączyć się do rozmowy na znane mu tematy dotyczące jego życia osobistego lub związane z codziennymi czynnościami. Potrafi łączyć proste wyrażenia w celu opisanego swoich doświadczeń i wydarzeń życia codziennego, swoich marzeń, nadziei i ambicji. Potrafi krótko przedstawić powody i wyjaśnienia swoich opinii i planów. W zakresie pisania – Student potrafi pisać proste, ujednolicone teksty na tematy, które są mu znane lub którymi się interesuje. Potrafi także pisać listy prywatne opisujące wydarzenia, doświadczenia i wrażenia.

3. Wymagania wstępne

Test kwalifikacyjny na poziom B1

4. Efekty uczenia się

Student ma umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie samodzielnym w zakresie rozumienia, mówienia i pisania. Potrafi zrozumieć zasadnicze punkty rozmowy, gdy używany jest język jasny i standardowy a rozmowa dotyczy spraw znanych związanych z pracą, szkołą, czasem wolnym, etc. Potrafi sobie poradzić w większości sytuacji, jakie spotyka się w podróży w regionie języka docelowego. Potrafi wypowiedzieć się w sposób prosty i zwięzły na tematy z życia codziennego i dotyczące własnych zainteresowań. Potrafi opisywać doświadczenia, zdarzenia, nadzieje, marzenia i zamierzenia, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany.

5. Spis zalecanych lektur

1. Latham-Koenig, Christina, Oxenden, Clive New English File Intermediate, OUP 2008
2. Hopkins, Andy More Work in Progress, Longman 1998
3. Taylor, Liz International Express, OUP 2003

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy/fakultatywny ograniczonego wyboru/fakultatywny dowolnego wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki –lektorzy języka angielskiego.

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30	4	II
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

Ćwiczenia - zaliczenie

10. Język wykładowy

Angielski

Punkty ECTS

1

1.Nazwa przedmiotu

Język francuski

2.Treści merytoryczne przedmiotuZakres tematyczny przedmiotu:

Szkoła-przedmioty nauczania, życie szkoły, system szkolnictwa, pomieszczenia w szkole, plan lekcji.

Określanie czasu: momentu dnia, tygodnia, godziny.

Umawianie się na spotkanie, przekładanie i odwoływanie spotkania.

Wyrażanie planów na najbliższą przyszłość, wyrażanie preferencji i propozycji.

Życie rodzinne-członkowie rodziny, formy spędzania czasu wolnego, styl życia.

Zakupy-rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie.

Porównywanie cech, osób, rzeczy.

Żywnienie-menu, nazwy produktów spożywczych, przygotowywanie potraw.

Turystyka-podróżowanie, zwiedzanie, zabytki, pobyt w hotelu

Ogłoszenia drobne:-wynajem mieszkania, sprzedaż, kupno.

3.Wymagania wstępne

Brak

Efekty uczenia się

4.Nabywanie ogólnych sprawności językowych na poziomie podstawowym A1, z uwzględnieniem umiejętności przydatnych w sytuacjach komunikacji językowej właściwych dla kierunku Pedagogika.

5.Spis zalecanych lektur

G. Migdalska, C. Billar-Woźniak, M. Szczucka-Smagowicz „Déjà-vu”, PWN, Warszawa, 2005

H. Augé, M.D. Cañada Pujols, C. Marlhens, L. Martin “Tout va bien 1”, CLE International 2004

J.L. Penfornis „Français. com”, CLE International, Paris, 2002

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Nauk podstawowych.

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30	V	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	30		

9.Metody oceny pracy studenta

ćwiczenia

10.Język wykładowy

Francuski

Punkty ECTS
2

1.Nazwa przedmiotu

Język francuski

2.Treści merytoryczne przedmiotuZakres tematyczny przedmiotu:

Szkoła-przedmioty nauczania, życie szkoły, system szkolnictwa, pomieszczenia w szkole, plan lekcji.

Określanie czasu: momentu dnia, tygodnia, godziny.

Umawianie się na spotkanie, przekładanie i odwoływanie spotkania.

Wyrażanie planów na najbliższą przyszłość, wyrażanie preferencji i propozycji.

Życie rodzinne-członkowie rodziny, formy spędzania czasu wolnego, styl życia.

Zakupy-rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie.

Porównywanie cech, osób, rzeczy.

Żywnienie-menu, nazwy produktów spożywczych, przygotowywanie potraw.

Turystyka-podróżowanie, zwiedzanie, zabytki, pobyt w hotelu

Ogłoszenia drobne:-wynajem mieszkania, sprzedaż, kupno.

3.Wymagania wstępne

Brak

4.Efekty uczenia się

Nabycie ogólnych sprawności językowych na poziomie podstawowym A1, z uwzględnieniem umiejętności przydatnych w sytuacjach komunikacji językowej właściwych dla kierunku Pedagogika.

5.Spis zalecanych lektur

G. Migdalska, C. Billar-Woźniak, M. Szczucka-Smagowicz „Déjà-vu”, PWN, Warszawa, 2005

H. Augé, M.D. Cañada Pujols, C. Marlhens, L. Martin “Tout va bien 1”, CLE International 2004

J.L. Penfornis „Français. com”, CLE International, Paris, 2002

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Nauk podstawowych.

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30	VI	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	60		

9.Metody oceny pracy studenta

ćwiczenia

10.Język wykładowy

Francuski

Punkty ECTS

1

1.Nazwa przedmiotu

Język obcy: język niemiecki

2.Treści merytoryczne przedmiotuĆwiczenia

1.Spacer po mieście.

- zabytki
- organizowanie wolnego czasu w mieście
- plan miasta, pytanie o drogę
- planowanie wizyty w tatrach, kinie. Repertuar

2. Praca

- ogłoszenia o pracę; szukanie ogłoszeń, formułowanie ogłoszeń
- życiorys
- list motywacyjny
- rozmowa kwalifikacyjna

3.Wymagania wstępne

Brak

4.Efekty uczenia się

Rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie podstawowym A2 w zakresie rozumienia, mówienia i pisania. Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia w zakresie tematów związanych z życiem zawodowym oraz codziennym. Potrafi porozumiewać się w rutynowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe.. Potrafi posługiwać się podstawowymi strukturami gramatycznymi.

5.Spis zalecanych lektur

Sage und Schreibe, Christian Fandrych, Ulrike Tallowitz, wyd. LektorKlett, 2003

Studio d A2, Funk, Kuhn, Demme, Cornelsen Verlag GmbH&Co. OHG, Berlin 2006

Tangram 2A, Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Beate Blüggel, Anja Schümann, Hueber, 2001

Deutsch für Dich 2, Jadwiga Śmiechowska, Neograf, 2000

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład .Psychologii i Socjologii Wychowania

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30	V	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9.Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie

10.Język wykładowy

Niemiecki

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Język obcy: język niemiecki

2. Treści merytoryczne przedmiotuĆwiczenia

1. Święta

- rozmawianie o Świętach
- zwyczaje świąteczne we Francji i Polsce
- prezenty

2. Uczucia i emocje; nazywanie emocji

3. Przedstawianie ważnej osoby

4. Statystyki

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie podstawowym A2 w zakresie rozumienia, mówienia i pisania. Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia w zakresie tematów związanych z życiem zawodowym oraz codziennym. Potrafi porozumiewać się w rutynowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe.. Potrafi posługiwać się podstawowymi strukturami gramatycznymi.

5. Spis zalecanych lektur

1. Sage und Schreibe, Christian Fandrych, Ulrike Tallowitz, wyd. LektorKlett, 2003
2. Studio d A2, Funk, Kuhn, Demme, Cornelsen Verlag GmbH&Co. OHG, Berlin 2006
3. Tangram 2A, Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Beate Blüggel, Anja Schümann, Hueber, 2001
4. Deutsch für Dich 2, Jadwiga Śmiechowska, Neograf, 2000

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład .Psychologii i Socjologii Wychowania

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30	VI	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Egzamin.

10. Język wykładowy

Niemiecki

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Język obcy – angielski – poziom B1

2. Treści merytoryczne przedmiotu**Ćwiczenia**

Przyswojenie następujących kompetencji językowych:

W zakresie słuchania – Student potrafi rozpoznać i zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane zwroty oraz słownictwo związane z najbliższym otoczeniem (np. edukacją, domami, przyjaźnią, pracą). Potrafi zrozumieć myśl przewodnią wielu programów radiowych i telewizyjnych dotyczących bieżących wydarzeń bądź tematów związanych z obszarami życia osobistego lub zawodowego.

W zakresie czytania – Student potrafi przeczytać teksty pisane językiem o dużej częstotliwości codziennego użytku lub związane z pracą. Potrafi zrozumieć opis zdarzeń, uczuć lub życzeń w listach prywatnych.

W zakresie mówienia – Student potrafi poradzić sobie w większości sytuacji wynikających w trakcie podróży po kraju, potrafi włączyć się do rozmowy na znane mu tematy dotyczące jego życia osobistego lub związane z codziennymi czynnościami. Potrafi łączyć proste wyrażenia w celu opisanego swoich doświadczeń i wydarzeń życia codziennego, swoich marzeń, nadziei i ambicji. Potrafi krótko przedstawić powody i wyjaśnienia swoich opinii i planów.

W zakresie pisania – Student potrafi pisać proste, ujednolicone teksty na tematy, które są mu znane lub którymi się interesuje. Potrafi także pisać ogłoszenia opisujące domy, CV i list motywacyjny.

3. Wymagania wstępne

Test kwalifikacyjny na poziom B1

4. Efekty uczenia się

Student ma umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie samodzielnym w zakresie rozumienia, mówienia i pisania. Potrafi zrozumieć zasadnicze punkty rozmowy, gdy używany jest język jasny i standardowy a rozmowa dotyczy spraw znanych związanych z pracą, szkołą, czasem wolnym, etc. Potrafi sobie poradzić w większości sytuacji, jakie spotyka się w podróży w regionie języka docelowego. Potrafi wypowiedzieć się w sposób prosty i zwięzły na tematy z życia codziennego i dotyczące własnych zainteresowań. Potrafi opisywać doświadczenia, zdarzenia, nadzieje, marzenia i zamierzenia, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany.

5. Spis zalecanych lektur

1. Latham-Koenig, Christina, Oxenden, Clive New English File Intermediate, OUP 2008
2. Hopkins, Andy More Work in Progress, Longman 1998
3. Taylor, Liz International Express, OUP 2003

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki –lektorzy języka angielskiego.

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30	5	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

Ćwiczenia - zliczenie

10. Język wykładowy

Angielski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Język obcy – angielski – poziom B1

2. Treści merytoryczne przedmiotu**Ćwiczenia**

Przyswojenie następujących kompetencji językowych:

W zakresie słuchania – Student potrafi rozpoznać i zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane zwroty oraz słownictwo związane z najbliższym otoczeniem (np. zakupami, kinem, telewizją). Potrafi zrozumieć myśl przewodnią wielu programów radiowych i telewizyjnych dotyczących bieżących wydarzeń bądź tematów związanych z obszarami życia osobistego lub zawodowego.

W zakresie czytania – Student potrafi przeczytać teksty pisane językiem o dużej częstotliwości codziennego użytku lub związane z pracą. Potrafi zrozumieć opis filmu, recenzję.

W zakresie mówienia – Student potrafi poradzić sobie w większości sytuacji wynikających w trakcie podróży po kraju, potrafi włączyć się do rozmowy na znane mu tematy dotyczące jego życia osobistego lub związane z codziennymi czynnościami. Potrafi łączyć proste wyrażenia w celu opisanego swoich doświadczeń i wydarzeń życia codziennego, swoich marzeń, nadziei i ambicji. Potrafi krótko przedstawić powody i wyjaśnienia swoich opinii i planów. Potrafi opowiedzieć krótkie historie lub zrelacjonować wątki filmu lub książki i opisać swoje reakcje i wrażenia.

W zakresie pisania – Student potrafi pisać proste, ujednolicone teksty na tematy, które są mu znane lub którymi się interesuje. Potrafi także pisać recenzję z filmu i artykuł do gazety.

3. Wymagania wstępne

Test kwalifikacyjny na poziom B1

4. Efekty uczenia się

Student ma umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie samodzielnym w zakresie rozumienia, mówienia i pisania. Potrafi zrozumieć zasadnicze punkty rozmowy, gdy używany jest język jasny i standardowy a rozmowa dotyczy spraw znanych związanych z pracą, szkołą, czasem wolnym, etc. Potrafi sobie poradzić w większości sytuacji, jakie spotyka się w podróży w regionie języka docelowego. Potrafi wypowiedzieć się w sposób prosty i zwięzły na tematy z życia codziennego i dotyczące własnych zainteresowań. Potrafi opisywać doświadczenia, zdarzenia, nadzieje, marzenia i zamierzenia, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany.

5. Spis zalecanych lektur

1. Latham-Koenig, Christina, Oxenden, Clive New English File Intermediate, OUP 2008
2. Hopkins, Andy More Work in Progress, Longman 1998
3. Taylor, Liz International Express, OUP 2003

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki –lektorzy języka angielskiego.

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30	6	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Ćwiczenia -zaliczenie, egzamin

10. Język wykładowy

Angielski

Punkty ECTS

1

1.Nazwa przedmiotu

Wychowanie fizyczne

2.Treści merytoryczne przedmiotuĆwiczenia

Rys historyczny dyscypliny, gry zabawy wprowadzające, systematyka i metodyka nauczania poszczególnych elementów, fragmenty gry w ataku i w obronie, przepisy gry, sędziowanie, organizacja zawodów.

3.Wymagania wstępne

Udział w zajęciach, opanowanie treści wynikających z tematów

4.Efekty uczenia się

- student nabywa umiejętności ruchowych gry w piłkę siatkową
- potrafi przeprowadzić rozgrzewkę zgodnie z zasadami
- potrafi interpretować przepisy gry, potrafi sędziować
- potrafi opracować regulamin współzawodnictwa, zorganizować i przeprowadzić zawody sportowe

5.Spis zalecanych lektur

1. Busz.J. Szkolimy uniwersalnych siatkarzy; Wyd. Sport i Turystyka, W-wa 1980 r.
2. Papageogin A. Piłka siatkowa
3. Skrobański H. Piłka siatkowa
4. Superlak E. Piłka siatkowa, techniczno-taktyczne przygotowanie do gry; Wyd. BK W-w 2006 r.
5. Uzarowicz J. Piłka siatkowa, technika; Kraków 1994 r.

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy/

7.Kadra akademicka

Zakład Rekreacji

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/30	3	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9.Metody oceny pracy studenta

Ćwiczenia, zaliczenie na ocenę

Język wykładowy

10.Polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Wychowanie fizyczne

2. Treści merytoryczne przedmiotuĆwiczenia

Rys historyczny dyscypliny, gry zabawy wprowadzające, systematyka i metodyka nauczania poszczególnych elementów, fragmenty gry w ataku i w obronie, przepisy gry, sędziowanie, organizacja zawodów.

3. Wymagania wstępne

Udział w zajęciach, opanowanie treści wynikających z tematów

4. Efekty uczenia się

- student nabywa umiejętności ruchowych gry w piłkę siatkową
- potrafi przeprowadzić rozgrzewkę zgodnie z zasadami
- potrafi interpretować przepisy gry, potrafi sędziować
- potrafi opracować regulamin współzawodnictwa, zorganizować i przeprowadzić zawody sportowe

5. Spis zalecanych lektur

Busz.J. Szkolimy uniwersalnych siatkarzy; Wyd. Sport i Turystyka, W-wa 1980 .

Papageogin A. Piłka siatkowa

Skrobański H. Piłka siatkowa

Superlak E. Piłka siatkowa, techniczno-taktyczne przygotowanie do gry; Wyd. BK W-w 2006

Uzarowicz J. Piłka siatkowa, technika; Kraków 1994 r.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy/

7. Kadra akademicka

Zakład Rekreacji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/30	6	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

Ćwiczenia, zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

2

1.Nazwa przedmiotu

Technologie informacyjne

2.Treści merytoryczne przedmiotu

Podstawowe pojęcia i definicje używane w informatyce. Elementy architektury i funkcjonowania komputera Wprowadzenie do obsługi komputera. Podstawowe cechy systemu operacyjnego Windows VISTA: funkcje systemu operacyjnego. Oprogramowanie narzędziowe (programy antywirusowe, archiwizujące, diagnostyczne i optymalizacyjne). Internet (charakterystyka, funkcje i zastosowania Internetu, usługi dostępne w Internecie) Edytory tekstu na przykładzie WORD-a: zasady edycji; edycja dokumentów złożonych (wielostronicowych), tabele; wstawianie obiektów graficznych (metody zaawansowane), edytowanie wzorów matematycznych, stałe elementy dokumentu, tworzenie spisów i indeksów, formatowanie tekstu w kolumnach, korespondencja seryjna, formularze; automatyzacja pracy, projektowanie i tworzenie profesjonalnych dokumentów i publikacji, skład komputerowy opracowań zwartych. Komputerowa analiza danych (obszary zastosowań analizy danych). Tworzenie formuł, graficzna prezentacja danych, algorytmizacja problemów ekonomicznych, elementy analizy statystycznej. Tematy zaawansowane: elementy programowania w arkuszu kalkulacyjnym, zarządzanie arkuszami i skoroszytami, arkusz jako baza danych (dodawanie rekordów; sortowanie i zarządzanie listami; sumy pośrednie; filtrowanie), arkusz w pracy grupowej, formuły i funkcje zaawansowane, prezentacja i przygotowanie złożonych wydruków, zaawansowane operacje na listach danych (tabele przestawne), makrodefinicje, opracowanie algorytmu zadania ekonomicznego Praca w programie do tworzenia prezentacji POWER POINT lub FLASH. Tworzenie prezentacji na wybrany temat

3.Wymagania wstępne

Brak

4.Efekty uczenia się

Słuchacze są zaznajomieni z podstawami wiedzy informatycznej w zakresie stosowania współczesnego oprogramowania. Rozumieją podstawowe pojęcia stosowane w informatyce. Potrafią posługiwać się sprzętem komputerowym oraz dostrzegać i formułować problemy występujące w innych przedmiotach, które mogą być rozwiązane za pomocą komputera.

Wykorzystują technologię informacyjną do przygotowania własnego warsztatu pracy intelektualnej tj.: przetwarzania tekstów, zasad funkcjonowania arkuszy kalkulacyjnych, baz danych, grafiki menedżerskiej i prezentacyjnej oraz usług w sieciach informatycznych

5.Spis zalecanych lektur

R. Supranowicz, L.Łozowski, Windows Vista oraz Office 2007 Professional w praktyce, PWSZ im.Witelona w Legnicy 2008

A. Bąk (red.), Wprowadzenie do informatyki dla ekonomistów, Wyd. AE Wrocław 2000

Z. Dec; R. Konieczny, ABC...komputera 2009, EDITION 2000, Kraków, 2009

K. Kluczna, ABC...Windows VISTA, EDITION 2000, Kraków, 2009

6.Charakter przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Nauk Podstawowych

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria	30/30	4	2
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	60		

9.Metody oceny pracy studenta

laboratorium - zaliczenie

10.Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Technologie informacyjne

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Podstawowe pojęcia i definicje używane w informatyce. Elementy architektury i funkcjonowania komputera
 Wprowadzenie do obsługi komputera. Podstawowe cechy systemu operacyjnego Windows VISTA: funkcje systemu operacyjnego. Oprogramowanie narzędziowe (programy antywirusowe, archiwizujące, diagnostyczne i optymalizacyjne). Internet (charakterystyka, funkcje i zastosowania Internetu, usługi dostępne w Internecie). Edytory tekstu na przykładzie WORD-a: zasady edycji; edycja dokumentów złożonych (wielostronicowych), tabele; wstawianie obiektów graficznych (metody zaawansowane), edytowanie wzorów matematycznych, stałe elementy dokumentu, tworzenie spisów i indeksów, formatowanie tekstu w kolumnach, korespondencja seryjna, formularze; automatyzacja pracy, projektowanie i tworzenie profesjonalnych dokumentów i publikacji, skład komputerowy opracowań zwartych. Komputerowa analiza danych (obszary zastosowań analizy danych). Tworzenie formuł, graficzna prezentacja danych, algorytmizacja problemów ekonomicznych, elementy analizy statystycznej. Tematy zaawansowane: elementy programowania w arkuszu kalkulacyjnym, zarządzanie arkuszami i skoroszytami, arkusz jako baza danych (dodawanie rekordów; sortowanie i zarządzanie listami; sumy pośrednie; filtrowanie), arkusz w pracy grupowej, formuły i funkcje zaawansowane, prezentacja i przygotowanie złożonych wydruków, zaawansowane operacje na listach danych (tabele przestawne), makrodefinicje, opracowanie algorytmu zadania ekonomicznego. Praca w programie do tworzenia prezentacji POWER POINT lub FLASH

Tworzenie prezentacji na wybrany temat.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Słuchacze są zaznajomieni z podstawami wiedzy informatycznej w zakresie stosowania współczesnego oprogramowania. Rozumieją podstawowe pojęcia stosowane w informatyce. Potrafią posługiwać się sprzętem komputerowym oraz dostrzegać i formułować problemy występujące w innych przedmiotach, które mogą być rozwiązane za pomocą komputera.

Wykorzystują technologię informacyjną do przygotowania własnego warsztatu pracy intelektualnej tj.: przetwarzania tekstów, zasad funkcjonowania arkuszy kalkulacyjnych, baz danych, grafiki menedżerskiej i prezentacyjnej oraz usług w sieciach informatycznych

5. Spis zalecanych lektur

R. Supranowicz, L. Łozowski, Windows Vista oraz Office 2007 Professional w praktyce, PWSZ im. Witelona w Legnicy 2008

A. Bąk (red.), Wprowadzenie do informatyki dla ekonomistów, Wyd. AE Wrocław 2000

Dec; R. Konieczny, ABC...komputera 2009, EDITION 2000, Kraków, 2009

Kluczna, ABC...Windows VISTA, EDITION 2000, Kraków, 2009

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk Podstawowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria	30	I	1
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

laboratorium - zaliczenie

10. Język wykładowy

Polski

1. Nazwa przedmiotu

Ochrona własności intelektualnej

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład: I. Zagadnienia wprowadzające: dobra intelektualne jako szczególny rodzaj dóbr prawnych. Miejsce regulacji prawa własności intelektualnej w systemie polskiego prawa. Geneza i znaczenie uregulowania międzynarodowego prawa własności intelektualnej (konwencje: berneńska, paryska, powszechna oraz in. porozumienia, których stroną jest Polska). II. Prawo autorskie: Pojęcie utworu oraz jego rodzaje. Podmioty praw autorskich. Rodzaje utworów. Treść praw autorskich – autorskie prawa osobiste oraz majątkowe; pola eksploatacji. Ogólne zasady przejścia autorskich praw majątkowych, - dziedziczenie praw autorskich. Umowy przenoszące uprawnienia autorskie oraz umowy licencyjne. Zbiorowe zarządzanie i ochrona praw autorskich. Ochrona praw autorskich. Prawa pokrewne – podmioty, treść, korzystanie i rozporządzanie oraz ochrona. Ochrona baz danych. III. Prawo własności przemysłowej: Przedmioty własności przemysłowej; rola Urzędu Patentowego RP. Podmioty uprawnione do projektów wynalazczych. Treść praw do projektów wynalazczych w zakresie uprawnień osobistych i majątkowych. Ogólne zasady ochrony praw do przedmiotów własności przemysłowej.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student opanował w stopniu podstawowym pojęcia i konstrukcję prawa własności intelektualnej z uwzględnieniem różnic w uregulowaniu prawa autorskiego oraz prawa własności przemysłowej

5. Spis zalecanych lektur

Jezioro J., Prawo własności intelektualnej (w:) Podstawy Prawa cywilnego pod red.: E. Gniewka, Warszawa 2010.

Barta J., Czajkowska-Dąbrowska M., Ćwiakalski, Z. R. Markiewicz, E. Traple, Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz, Kraków 2005,

Barta J., Markiewicz R., Ustawa o ochronie baz danych. Komentarz, Warszawa 2002,

Prawo autorskie i prawa pokrewne. Zarys wykładu (red. M. Poźniak-Niedzielska), Bydgoszcz-Warszawa-Lublin 2007.

Golat R., Dobra niematerialne. Kompendium prawne, Warszawa 2005,

Golat R., Prawo autorskie i prawa pokrewne, Warszawa 2005,

Barta J., Markiewicz, Prawo autorskie, Warszawa 2008,

Promińska U., M. du Vall, Prawo własności przemysłowej, Warszawa 2003,

Prawo własności przemysłowej (red. U. Promińska), Warszawa 2005,

System Prawa Prywatnego. Tom 13. Prawo autorskie (red. J. Barta), Warszawa 2007,

M. du Vall, Prawo patentowe, Warszawa 2008.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Gospodarcę i Unii Europejskiej

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	10/10	6	3
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

Test pisemny

10. Język wykładowy

Polski

1.Nazwa przedmiotu

Ochrona własności intelektualnej

2.Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład: I. Zagadnienia wprowadzające: dobra intelektualne jako szczególny rodzaj dóbr prawnych. Miejsce regulacji prawa własności intelektualnej w systemie polskiego prawa. Geneza i znaczenie uregulowania międzynarodowego prawa własności intelektualnej (konwencje: berneńska, paryska, powszechna oraz in. porozumienia, których stroną jest Polska). II. Prawo autorskie: Pojęcie utworu oraz jego rodzaje. Podmioty praw autorskich. Rodzaje utworów. Treść praw autorskich – autorskie prawa osobiste oraz majątkowe; pola eksploatacji. Ogólne zasady przejścia autorskich praw majątkowych, - dziedziczenie praw autorskich. Umowy przenoszące uprawnienia autorskie oraz umowy licencyjne. Zbiorowe zarządzanie i ochrona praw autorskich. Ochrona praw autorskich. Prawa pokrewne – podmioty, treść, korzystanie i rozporządzanie oraz ochrona. Ochrona baz danych. III. Prawo własności przemysłowej: Przedmioty własności przemysłowej; rola Urzędu Patentowego RP. Podmioty uprawnione do projektów wynalazczych. Treść praw do projektów wynalazczych w zakresie uprawnień osobistych i majątkowych. Ogólne zasady ochrony praw do przedmiotów własności przemysłowej.

3.Wymagania wstępne

Brak

4.Efekty uczenia się

Student opanował w stopniu podstawowym pojęcia i konstrukcję prawa własności intelektualnej z uwzględnieniem różnic w uregulowaniu prawa autorskiego oraz prawa własności przemysłowej

5.Spis zalecanych lektur

- 1) J. Jezioro, Prawo własności intelektualnej (w:) Podstawy Prawa cywilnego pod red.: E. Gniewka, Warszawa 2010.
- 2) J. Barta, M. Czajkowska-Dąbrowska, Z. Ćwiąkański, R. Markiewicz, E. Traple, Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz, Kraków 2005,
- 3) J. Barta R. Markiewicz, Ustawa o ochronie baz danych. Komentarz, Warszawa 2002,
- 4) Prawo autorskie i prawa pokrewne. Zarys wykładu (red. M. Poźniak-Niedzielska), Bydgoszcz-Warszawa-Lublin 2007.
- 5) R. Gola, Dobra niematerialne. Kompendium prawne, Warszawa 2005,
- 6) R. Gola, Prawo autorskie i prawa pokrewne, Warszawa 2005,
- 7) J. Barta, Markiewicz, Prawo autorskie, Warszawa 2008,
- 8) E. Nowińska,
- 9) U. Promińska, M. du Vall, Prawo własności przemysłowej, Warszawa 2003,
- 10) Prawo własności przemysłowej (red. U. Promińska), Warszawa 2005,
- 11) System Prawa Prywatnego. Tom 13. Prawo autorskie (red. J. Barta), Warszawa 2007,
- 12) M. du Vall, Prawo patentowe, Warszawa 2008.

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Nauk o Gospodarce i Unii Europejskiej

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15	6	3
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9.Metody oceny pracy studenta

Test pisemny

10.Język wykładowy

Polski

Przedmioty podstawowe:

Punkty ECTS
5

1.Nazwa przedmiotu

Wybrane zagadnienia z filozofii

2.Treści merytoryczne przedmiotu

Podstawy filozofii człowieka, aspekt antropologiczny, zagadnienia etyczne człowieka, socjologia człowieka, znaczenie społeczeństwa dla rozwoju człowieka, prawo a osoby i człowiek, natura ludzkiej seksualności, zagadnienia filozofii wychowania, filozofia miłości w życiu człowieka, człowiek w odniesieniu do wspólnoty, społeczne zagrożenia człowieka i życia, mass media a człowiek i życie.

3.Wymagania wstępne

brak

4.Efekty uczenia się

Poszerzenie horyzontów myślenia filozoficznego. Nabyte umiejętności pozwalają zrozumieć podstawowe problemy filozoficzne człowieka, dotyczy to problemu wolności, miłości, odpowiedzialności, sprawiedliwości itp.

5.Spis zalecanych lektur

1. Jan Galarowicz, Na ścieżkach prawdy. Wprowadzenie do filozofii, ATK Kraków 1992.
2. Antoni Stępień, Wstęp do filozofii, Lublin 1995.
3. Praca zbiorowa, Wprowadzenie do filozofii, Lublin 1999.
4. Władysław Tatarkiewicz, Historia filozofii, PWN, Warszawa 2001.
5. Piotr Lenartowicz i Jolanta Koszetyń, Wprowadzenie do zagadnień filozoficznych, WAM, Kraków 2000.
6. Mirosław Kiwka, ABC Filozofii, Wrocław 2001.
7. M. A. Krąpiec, Ja – człowiek. Zarys antropologii filozoficznej, Lublin 1974.
8. M. Rogacz, Wokół problemu osoby, Warszawa 1974.
9. S. Kierkegaard, Bojaźń i drżenie. Choroba na śmierć. Tłum. J. Iwaszkiewicz, Warszawa 1969.
10. G. Marcel, Homo viator, Paryż 1954.

6.Typ przedmiotu

obowiązkowy

7.Kadra akademicka: Zakład Filozofii Idei Politycznych (Politologia)**8.Czas trwania i terminarz:**

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
wykłady	15/15	1	1
ćwiczenia	30/30	1	1
laboratoria			
projekty			
seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta: wykład -egzamin, ćwiczenia- zaliczenie**10. Język wykładowy:** Polski

1.Nazwa przedmiotu

Wprowadzenie do socjologii

2.Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Początki socjologii i obraz współczesnej socjologii. Podstawowe kierunki w socjologii. Przyrodnicze, ekonomiczne i kulturowe uwarunkowania życia społecznego. Kultura masowa. Kultura organizacji. Teorie osobowości społecznej. Władza i przywództwo w organizacjach (teorie przywództwa). Determinanty zachowań człowieka. Praktyczne znaczenie teorii motywacji. Rola jednostki w społeczeństwie. Udział jednostki w procesach gospodarczych i społecznych. Zachowania człowieka w sytuacjach trudnych. Proces kształtowania się więzi społecznej w zbiorowościach. Zakład pracy: zbiorowość społeczna czy instytucja społeczna. Społeczeństwo i jego budowa. Struktury klasowe i warstwowe społeczeństwa jako najważniejsze struktury społeczeństwa. Historyczne i współczesne ujęcia klasy średniej i jej rola w procesach społecznych i gospodarczych. Najważniejsze zbiorowości w życiu człowieka. Rodzina jako zbiorowość i instytucja społeczna. Procesy społeczne w organizacjach. Konflikt i metody jego rozwiązywania. Socjologiczne ujęcie rozwoju społecznego. Socjotechnika – praktyczne wykorzystanie socjologii. Bariery transformacji polskiego społeczeństwa i możliwości ich pokonywania. Techniki i metody badań społecznych.

Ćwiczenia

Przedmiot badań socjologii. Socjologia naukowa i potoczna. Kultura i społeczeństwo. Socjalizacja pierwotna i wtórna. Interakcja społeczna. Rodzina w teorii socjologicznej. Klasy, stratyfikacja i nierówności. Ubóstwo i wykluczenie społeczne.

3.Wymagania wstępne

Wiedza ogólna z zakresu szkoły średniej

4.Efekty uczenia się

Celem wykładu jest przekazanie studentom wiedzy na temat różnych zbiorowości społecznych, a przede wszystkim pokazanie różnorodnych procesów wpływających na ich powstawanie, funkcjonowanie i rozwój. Celem zajęć ćwiczeniowych jest kształtowanie umiejętności przydatnych w procesie budowania więzi społecznej w grupie, w procesie tworzenia miejsc pracy, łagodzenia napięć społecznych, czy w rozwiązywaniu wielu problemów, z jakimi spotykają się współczesne zbiorowości.

5.Spis zalecanych lektur

SZACKA B., Wprowadzenie do socjologii. Warszawa: Oficyna Naukowa 2003.

GIDDENS A.: Socjologia. Warszawa: WN PWN 2004.

KUBÓW A., Socjologia. Zarys problematyki i podstawowe pojęcia. Poznań: Forum Naukowe 2006.

SZTUMSKI J.: Wstęp do metod i technik badań społecznych. Katowice: Śląsk 1999.

SZTOMPKA P., Socjologia. Analiza społeczeństwa. Kraków: Znak 2002.

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Socjologii i Komunikacji Społecznej

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/30	1	1
Ćwiczenia	15/15	1	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	150		

9.Metody oceny pracy studenta

Wykład – egzamin pisemny, ćwiczenia – zaliczenie na ocenę

10.Język wykładowy

Polski

1. Nazwa przedmiotu

Wprowadzenie do psychologii

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Przebieg procesów psychicznych u człowieka, analizą ich struktury, procesami elementarnymi, które dają się w nich wyróżnić, ich wzajemnymi stosunkami i funkcją, jaką pełnią w regulacji zachowania się człowieka. Procesy poznawcze (np. spostrzeganie, uczenie się, pamięć, myślenie). Wskazanie tu na istnienie związku psychologii z wieloma naukami takimi, jak biologią, fizjologią, medycyną, socjologią, pedagogiką, filozofią, lingwistyką i in. Prezentuje się, jaki jest współczesny stan psychologii w zakresie poszukiwań badawczych. Osobowość rozumiana jako organizacja i struktura samosterowna i samoregulująca się. Współczesne teorie rozwoju oraz spojrzenie na rozwój człowieka z perspektywy filogenetycznej i ontogenetycznej. Uczestnicy zajęć zaznajamiani są również z podstawowymi metodami i narzędziami pracy psychologa społecznego. Przedmiot psychologii ogólnej. Spostrzeganie jako mechanizm tworzenia doświadczenia za pomocą zmysłów, kategoryzacja percepcyjna, procesy uwagi, procesy warunkowania (warunkowanie klasyczne i instrumentalne), uczenie się wykraczające poza warunkowanie, pamięć jako podstawowy mechanizm przechowywania doświadczenia, pamięć autobiograficzna jako podstawa tworzenia doświadczenia indywidualnego, pojęcia, język i komunikacja, myślenie i rozumowanie, inteligencja emocjonalna a myślenie, emocje i motywacja, osobowość i różnice indywidualne, osobowość jako zespół cech, poznawcze podejście do osobowości, teorie osobowości - podejście psychodynamiczne i humanistyczne, historyczne poglądy na dzieciństwo, teorie rozwoju dziecka, narodziny, rozwój fizyczny i rozwój sprawności, rozwój sensoryczny i percepcyjny, rozwój społeczny i emocjonalny we wczesnym dzieciństwie, psychologia rozwojowa i jej przedmiot, wpływ na innych ludzi, reklama, konformizm, przedmiot psychologii społecznej, metody badawcze stosowane w psychologii społ., autoprezentacja, po prostu bądź sobą, świat jakim go widzimy, tworzenie się postaw, perswazja,

Ćwiczenia

Studenci zapoznają się z wiedzą teoretyczną oraz przeprowadzają mini eksperymenty dotyczące wybranych zagadnień z wprowadzenia do psychologii

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Nabycie podstawowej wiedzy teoretycznej (wykład) i praktycznej (ćwiczenia) z problematyki dotyczącej wprowadzenia do psychologii.

5. Spis zalecanych lektur

Mietzel, Gerd, Wprowadzenie do psychologii, GWD 2003

Vasta, R., Haith, M. M., Miller S. A. Psychologia dziecka. WSIP, Warszawa 1995

Wosińska, W., psychologia życia społecznego, GWP, Gdańsk 2004.

Shapiro, L. W. Jak wychowywać dziecko z wysokim EQ. Pruszyński i S-ka, Warszawa 1999 r. (wybrane zagadnienia).

Strelau, Jan. Psychologia, Podręcznik akademicki, Psychologia ogólna, GDW, Gdańsk 2000 r., tom 2.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/30	1	1
Ćwiczenia	15/15	1	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta

Ocena pracy studenta dokonana jest na podstawie napisanej pracy semestralnej teoretycznej lub eksperymentalnej z wybranych zagadnień z wprowadzenia do psychologii

10. Język wykładowy: Polski

1. Nazwa przedmiotu

Wprowadzenie do pedagogiki

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Poznanie naukowe jako jedna z form poznawczego oswajania świata. Funkcje (cele, zadania) przypisywane nauce, wytwory działalności naukowej. Problemy klasyfikacji nauk i ich swoistość metodologiczna. Kultura umiejętności wychowania i rozwój myśli o wychowaniu oraz pedagogiki. Sposoby uprawiania pedagogiki w zależności od pojmowania jej rodzaju (empiryczna, społeczna – humanistyczna, teoretyczna, praktyczna), orientacji metodologicznej (naturalizm – scjentyzm, antynaturalizm – hermeneutyka). Wiedza teoretyczna, wiedza technologiczna i ideologia wychowania. Sposoby rozumienia podstawowych pojęć pedagogicznych: wychowanie, edukacja, uczenie się, dziesięciościan edukacji.

Ćwiczenia

Wychowanie wśród podstawowych mechanizmów i wyznaczników rozwoju człowieka. Obraz, wymagania współczesnego wychowania i potrzeba wiedzy pedagogicznej jako wyzwanie dla pedagogiki. Wielość języków pedagogiki. Pulsujące kategorie pedagogiczne.

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Studenci znają podstawowe aspekty i problemy pedagogicznego poznawania wychowania w kontekście zasad poznawania naukowego.

Rozumieją istotę nauki jako jednej z form ludzkiego doświadczenia i miejsce pedagogiki w strukturze nauki.

Rozumieją główne kategorie używane w badaniach nad edukacją i wychowaniem. Umieją analizować fakty edukacyjne i teksty pedagogiczne oraz umie formułować sądy dotyczące wychowania językiem profesjonalnym.

5. Spis zalecanych lektur

1. Hejnicka-Bezwińska T.: Pedagogika ogólna, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.

2. Pedagogika. Podręcznik akademicki, pod red. Z. Kwiecińskiego i B. Śliwerskiego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003. Część I. Pedagogika jako nauka – Krzysztof Rubacha, s. 18 – 68.

3. Wprowadzenie do pedagogiki. Wybór tekstów, pod red., T. Jaworskiej, R. Lepperta, OW „Impuls”, Kraków 1998,

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/15	1	1
Ćwiczenia	15/15	1	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	210		

9. Metody oceny pracy studenta

Wykład – zaliczenie – test pisemny; ćwiczenia – zaliczenie – test pisemny

10. Język wykładowy

Polski

1.Nazwa przedmiotu

Socjologia wychowania

2.Treści merytoryczne przedmiotu*Wykład*

Przedmiot i zakres badań socjologii. Socjologia wychowania jako dziedzina socjologii. Początki i rozwój socjologii wychowania w Polsce. Socjologia wychowania i socjologia edukacji. Wychowujące społeczeństwo w koncepcji Floriana Znanieckiego. Elementy socjologicznej teorii wychowania. Społeczne funkcje wychowania. Socjologiczne funkcje kształcenia ogólnego i specjalistycznego. Wychowanie i socjalizacja. Teorie socjalizacji. Proces socjalizacji – jego przebieg i mechanizmy. Środowisko społeczne jako środowisko wychowawcze. Społeczności lokalne i regionalne. Pomiar środowiska. Struktura społeczna środowiska a wychowanie. Rodzina i jej funkcje wychowawcze. Zakres i przedmiot badania rodziny w socjologii wychowania. Wychowawcze znaczenie grup rówieśniczych. Szkoła jako system społeczny. Socjologiczne problemy zarządzania w szkolnictwie i innych instytucjach wychowania. Klasa szkolna jako grupa społeczna. Nauczyciel, wychowawca i klasa szkolna. Struktura i mechanizmy uspołecznienia. Makrostruktura społeczna a systemy wychowania. Jednostka i społeczeństwo. Zróżnicowanie społeczne. Ideologie edukacyjne. Czynniki rozwoju systemów wychowania. Aspekty globalizacyjne.

Ćwiczenia

Praca w grupach – dotycząca podstawowych zagadnień wymienionych w zakresie tematycznym przedmiotu.

3.Wymagania wstępne

zaliczony przedmiot: socjologia ogólna

4.Efekty uczenia się

Nabycie przez studentów podstawowej orientacji w zakresie socjologii wychowania i zdobycia umiejętności socjologicznego spojrzenia na problematykę wychowania i funkcjonowanie systemu wychowawczego w środowisku społecznym.

5.Spis zalecanych lektur :

- Chałasiński J., Społeczeństwo i wychowanie, Warszawa 1958;
 Karkowska M. Socjologia wychowania Wybrane elementy. Mechanizmy socjalizacji i edukacja szkolna, Łódź 2007;
 Kowalski S., Socjologia wychowania w zarysie, Warszawa 1979;
 Meighan R., Socjologia edukacji, Toruń 1993;
 Mielicka H., (Wstęp i opracowanie), Socjologia wychowania; Wybór tekstów, Kielce 2000;
 Woźniak R. B., Zarys socjologii edukacji i zachowań społecznych, Koszalin 1998;
 Znaniecki F., Socjologia wychowania t. 1 i 2, Warszawa 2001.

6.Typ przedmiotu

obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Psychologii i Socjologii Wychowania

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/30	2	1
Ćwiczenia	15/15	2	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

9.Metody oceny pracy studenta

pisemna praca kontrolna, zaliczenie

ćwiczenia - zaliczenie

10. Język wykładowy

Polski

1.Nazwa przedmiotu

Pojęcia i systemy pedagogiczne

2.Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Istota wiedzy o wychowaniu zawartej w systemach pedagogicznych. System pedagogiczny naturalistyczny na przykładzie myśli J.J. Rousseau. Pedagogika naturalistyczna jako podłoże permissywizmu i sentymentalizmu w wychowaniu. System pedagogiczny neohumanistyczny pryncypialny i intelektualistyczny na przykładzie myśli J.F. Herbarta. Pedagogika rozwojowej opresyjności. System pedagogiczny pragmatystyczny na przykładzie myśli J. Dewey'a. Wypaczenie pragmatyzmu w ciasny praktycyzm. System pedagogiczny pedagogiki kultury na przykładzie myśli B. Nawroczyńskiego i S. Hessena. Zmagania kultury humanistycznej z tendencjami cywilizacji przyrodniczo-technicznej. System pedagogiczny chrześcijański na przykładzie koncepcji katolickiego personalistyczno-integralnego wychowania Jacka Woronieckiego. Uniwersalistyczne znaczenie pedagogiczne elementów katolickiej doktryny wychowawczej. System pedagogiczny materialistyczno-socjalistyczny na przykładzie teorii wychowania H. Muszyńskiego.

Ćwiczenia

Wychowanie moralne w systemie pedagogiki naturalistycznej i sentymentalistycznej. Wychowanie moralne w systemie pedagogiki pryncypialno-intelektualistycznej. Wychowanie moralne w systemie pedagogiki pragmatystycznej i progresywistyczno-społecznej. Wychowanie moralne w systemie pedagogiki kultury.

3.Wymagania wstępne

brak

4.Efekty uczenia się

Studenci znają zasadnicze idee wychowawcze wybranych systemów pedagogicznych, ich założenia i uzasadnienia.

Rozumieją charakter treści poznawanych systemów pedagogicznych przez uwzględnienie ich kontekstu kulturowego, społecznego, ideologicznego, naukowego oraz czynników związanych z osobą autora.

Umieją analizować koncepcje wychowania i praktykę w kontekście poznawanych systemów pedagogicznych.

Umieją posługiwać się językiem różnych systemów pedagogicznych dla opisu i projektowania rzeczywistości wychowawczej.

5.Spis zalecanych lektur

Pedagogika. Podręcznik akademicki, pod red., Z. Kwiecińskiego i B. Śliwerskiego, Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2003, t.1. cz. III.

Kunowski S.: Podstawy współczesnej pedagogiki, Wydawnictwo Salezjańskie, Łódź 1981.

Dewey J.: Demokracja i wychowanie, Książka i Wiedza, Warszawa 1963.

Herbart J.F.: Pisma pedagogiczne, Ossolineum, Wrocław 1967.

Nawroczyński B.: Dzieła wybrane, (wybrane fragmenty) WSiP, t.1, t.2 Warszawa 1987.

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/30	2	1
Ćwiczenia	15/15	2	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	210		

9.Metody oceny pracy studenta

Ćwiczenia – zaliczenie – test pisemny; wykład – egzamin – test pisemny

10.Język wykładowy

Polski

1.Nazwa przedmiotu

Psychologia rozwojowa i osobowości

2.Treści merytoryczne przedmiotu**Wykład + ćwiczenia**

Zapoznanie studentów z procesami psychicznymi w aspekcie rozwojowym oraz ogólnymi prawami rozwoju psychicznego, czynnikami, od których ten rozwój zależy, fazami, jakie daje się wyróżnić w przebiegu tego przebiegu. Rozwojowo traktowane są też inne okresy życia, poczynając od momentu prokreacji, czym zajmuje się psychologia prenatalna, rozpatrując problemy rozwoju w okresie płodowym, jak również psychologia gerontologiczna, zajmująca się psychologicznymi problemami wieku starczego oraz psychologia rozwojowa wieku dojrzałego (adult life span). Za podstawę wyjaśnień teoretycznych przyjęto tu współczesne teorie rozwoju oraz spojrzenie na rozwój człowieka z perspektywy filogenetycznej i ontogenetycznej. Psychologia rozwojowa i jej przedmiot, historyczne poglądy na dzieciństwo, pierwsi teoretycy, pionierzy psychologii dziecka, teorie rozwoju dziecka, genetyka: biologiczne warunki rozwoju, rozwój prenatalny, narodziny, rozwój fizyczny i rozwój sprawności, rozwój motoryczny w okresie niemowlęctwa, rozwój sensoryczny i percepcyjny, rozwój poznawczy: podejście piagetowskie, rozwój społeczny i emocjonalny we wczesnym dzieciństwie, instytucje edukacyjne w życiu dziecka, teorie rozwoju społecznego we wczesnym dzieciństwie, wzajemna regulacja stosunków pomiędzy małymi dziećmi i opiekunami, teorie rozwoju ról płciowych, wpływ rodziny na rozwój ról płciowych, wpływ czynników biologicznych na rozwój ról płciowych, typowe stosunki między rówieśnikami, popularność i trudności w kontaktach z rówieśnikami, współczesne koncepcje osobowości, psychodynamiczne, teoria freudowska, teorie neopsychoanalityczne.

3.Wymagania wstępne

Brak

4.Efekty uczenia się

Nabycie podstawowej wiedzy teoretycznej (wykład) i praktycznej (ćwiczenia) z psychologii rozwojowej i osobowości

5.Spis zalecanych lektur

Vasta, R., Haith, M. M., Miller S. A. PSYCHOLOGIA DZIECKA.WSIP, Warszawa
 Doman, G., Doman, J. JAK NAUCZYĆ MAŁE DZIECKO CZYTAĆ, Excalibur 1992.
 Pervin Lawrence A. PSYCHOLOGIA OSOBOWOŚCI. Gdańsk 2002
 Brzezińska, A. I., PSYCHOLOGICZNE PORTRETY CZŁOWIEKA, GWP, 2006

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/30	3	2
Ćwiczenia	15/15	3	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

9.Metody oceny pracy studenta

Ocena pracy studenta dokonana jest na podstawie napisanej pracy semestralnej teoretycznej lub eksperymentalnej z wybranych zagadnień z psychologii rozwojowej i osobowości

10.Język wykładowy

Polski

1. Nazwa przedmiotu

Etyka

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Etyka jako dyscyplina naukowa. Kontekst podstawowych zagadnień etycznych. Autorytet sumienia i wychowawcy. Rozum teoretyczny a rozum praktyczny. Cnoty i wady. Postawa i osobowość. Wychowanie i socjalizacja. Wartości. Dobro czy wartość. Definicja wartości. Podział wartości. Kodeksy normatywne. Definicja normy. Podział norm. Kodeksy normatywne. Wzory kulturowe. Godność osoby ludzkiej. Godność naturalna i godność nadnaturalna. Podstawowe prawa człowieka. Moralny charakter życia społeczno-politycznego. Istota i duch prawa. Podział praw. Moralność prawa. Moralność państwa. Społeczna zasada dobra wspólnego. Dobro wspólne immanentne i instrumentalne. Wychowanie do odpowiedzialności za dobro wspólne. Etyczna zasada pomocniczości. Geneza pojęcia pomocniczości istota. Pomocniczość państwa. Nadużycia względem zasady pomocniczości. Zasada międzyludzkiej solidarności. Definicja solidarności. Solidarność „przeciw” czy solidarność „ku”. Motywy międzyludzkiej solidarności. Dzieła międzyludzkiej solidarności. Zasada sprawiedliwości społecznej. Rodzaje sprawiedliwości. Globalne wymiary sprawiedliwości. Zasada miłości społecznej. Sprawiedliwość jako minimum miłości społecznej. Prawda w kontekście miłości. Wolność w kontekście miłości. Natura działań zawodowych. Zawód funkcją społeczną. Etyczność uczestnictwa i alienacji. Wolność platformą uczestnictwa i alienacji.

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Zapoznać studentów z podstawami etyki. Przekonać, że wysoka etyczność osób i profesjonalizm działań zawodowych najlepiej służą osobowemu rozwojowi oraz pomnażaniu dobra wspólnego.

5. Spis zalecanych lektur

Gość człowieka a prawa ekonomiczne i socjalne. Warszawa 2003
 Krąpiec M., Ludzka wolność i jej granice. Lublin 2000
 Majka J., Etyka społeczna i polityczna. Warszawa 1993
 Wojtyła K., Elementarz etyczny. Wrocław 1982
 Kurdziałek M., Platońska koncepcja cnót obywatelskich i jej dzieje. „Filozofia” 1993 nr 1 (23) s. 27-35
 Majka J., Taniec pośród mieczów. Wrocław 1987
 Strzeszewski Cz., Katolicka nauka społeczna. Warszawa 1985
 Świeżawski S., U źródeł nowożytnej etyki. Kraków 1987
 Vardy P., Grosch P., Etyka. Poglądy i problemy. Poznań 1995
 Wojtyła K., Uczestnictwo czy alienacja? W: Człowiek i moralność. T. 4: K. Wojtyła. Osoba i czyn oraz inne studia antropologiczne. Red. T. Styczeń [i in.]. Lublin 1994 s. 447-461.
 Drożdż B., Przymioty ludzkiej godności. „Perspectiva” 5:2006 nr 2 (9) s. 22-34
 Drożdż B., Fundamentalne prawa człowieka – refleksja w kontekście ludzkiej godności. „Perspectiva” 6:2007 nr 1 (10)

6. Typ przedmiotu

obowiązkowy

7. Kadra akademicka: Zakład Pedagogiki**8. Czas trwania i terminarz:**

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
wykłady	15/15	3	2
ćwiczenia	15/15	3	2
laboratoria			
projekty			
seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta: ćwiczenia zaliczenie**10. Język wykładowy:** Polski

1.Nazwa przedmiotu

Psychologia kliniczna

2.Treści merytoryczne przedmiotuWykład + ćwiczenia

Prezentacja różnorodnych teorii na temat normalnego cyklu rozwojowego. Zdrowie psychiczne, norma, odchylenia od norm rozwojowych, psychopatologia. Stres i różnorodne sytuacje kryzysowe. Psychospołeczne determinanty leczenia i powrotu do zdrowia i równowagi psychicznej. Wybrane zagadnienia psychologii osobowości, psychologii rozwojowej oraz psychologii zdrowia. Niektóre metody rozpoznawania i techniki diagnozowania podstawowych jednostek chorobowych (DSM, ICD) zaburzających funkcjonowanie społeczne, rodzinne i zawodowe u osób z zespołami psychotycznymi i nerwicowymi (np. podstawowe zaburzenia psychiczne, zaburzenia nerwicowe zaburzenia osobowości zaburzenia zachowania, zaburzenia nastroju, zaburzenia afektywne) i innymi. Niektóre techniki terapii psychologicznych, oparte na różnych podejściach teoretycznych. Problematyka MPDz w zakresie różnorodności podejść teoretycznych, diagnostyki, terapii i rehabilitacji dzieci, młodzieży i osób dorosłych z uszkodzeniami CUN. Metoda nauczania kierowanego. Pojęcie zaburzenia zachowania, definicja zaburzenia psychicznego w DSM i ICD-10, współwystępowanie i demograficzny aspekt alkoholizmu, nadużywanie substancji i uzależnienie opium i jego pochodne kokaina i amfetaminy barbiturany LSD i pochodne – halucynogeny, marihuana, obraz kliniczny i przyczyny samobójstw, obraz kliniczny schizofrenii, zaburzenia percepcji, zaburzenia emocjonalne, zaburzenia poczucia tożsamości, zaburzenia woli ucieczka do własnego świata, oddziaływanie ciężkiego stresu, biologiczne następstwa stresu, psychologiczne następstwa długotrwałego stresu, zaburzenia odżywiania, przegląd zaburzeń osobowości, przyczyny zaburzeń osobowości, (czynniki biologiczne, czynniki psychologiczne, czynniki społeczno-kulturowe), psychoterapia, stopnie upośledzenia umysłowego).

3.Wymagania wstępne

brak

4.Efekty uczenia się Nabycie podstawowej wiedzy teoretycznej (wykład) i praktycznej (ćwiczenia) z psychologii klinicznej

5.Spis zalecanych lektur

Garson, R.C., Butcher, , N.J., Mineka, S., Psychologia Zaburzeń, GDW 2003

Metoda Nauczania kierowanego w usprawnianiu dzieci z uszkodzeniem mózgu, Praca zbiorowa, Zamość 2000

Vasta, R., Haith, M. M., Miller S. A. Psychologia dziecka.WSIP, Warszawa 1995

Otton, Ester, Ręka jako przewodnik uczenia się. Warszawa 1994

Bilikiewicz, T. Psychiatria kliniczna, Warszawa 1969

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

C8.zas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/18	3	2
Ćwiczenia	15/10	3	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

9.Metody oceny pracy studenta

Ocena pracy studenta dokonana jest na podstawie napisanej pracy semestralnej teoretycznej lub eksperymentalnej z wybranych zagadnień z psychologii klinicznej

10.Język wykładowy

Polski

1.Nazwa przedmiotu

Psychologia kliniczna

2.Treści merytoryczne przedmiotuWykład + ćwiczenia

Prezentacja różnorodnych teorii na temat normalnego cyklu rozwojowego. Zdrowie psychiczne, norma, odchylenia od norm rozwojowych, psychopatologia. Stres i różnorodne sytuacje kryzysowe. Psychospołeczne determinanty leczenia i powrotu do zdrowia i równowagi psychicznej. Wybrane zagadnienia psychologii osobowości, psychologii rozwojowej oraz psychologii zdrowia. Niektóre metody rozpoznawania i techniki diagnozowania podstawowych jednostek chorobowych (DSM, ICD) zaburzających funkcjonowanie społeczne, rodzinne i zawodowe u osób z zespołami psychotycznymi i nerwicowymi (np. podstawowe zaburzenia psychiczne, zaburzenia nerwicowe zaburzenia osobowości zaburzenia zachowania, zaburzenia nastroju, zaburzenia afektywne) i innymi. Niektóre techniki terapii psychologicznych, oparte na różnych podejściach teoretycznych. Problematyka MPDz w zakresie różnorodności podejść teoretycznych, diagnostyki, terapii i rehabilitacji dzieci, młodzieży i osób dorosłych z uszkodzeniami CUN. Metoda nauczania kierowanego. Pojęcie zaburzenia zachowania, definicja zaburzenia psychicznego w DSM i ICD-10, współwystępowanie i demograficzny aspekt alkoholizmu, nadużywanie substancji i uzależnienie opium i jego pochodne kokaina i amfetaminy barbiturany LSD i pochodne – halucynogeny, marihuana, obraz kliniczny i przyczyny samobójstw, obraz kliniczny schizofrenii, zaburzenia percepcji, zaburzenia emocjonalne, zaburzenia poczucia tożsamości, zaburzenia woli ucieczka do własnego świata, oddziaływanie ciężkiego stresu, biologiczne następstwa stresu, psychologiczne następstwa długotrwałego stresu, zaburzenia odżywiania, przegląd zaburzeń osobowości, przyczyny zaburzeń osobowości, (czynniki biologiczne, czynniki psychologiczne, czynniki społeczno-kulturowe), psychoterapia, stopnie upośledzenia umysłowego).

3.Wymagania wstępne

brak

4.Efekty uczenia się Nabycie podstawowej wiedzy teoretycznej (wykład) i praktycznej (ćwiczenia) z psychologii klinicznej

5.Spis zalecanych lektur

Garson, R.C., Butcher, , N.J., Mineka, S., Psychologia Zaburzeń, GDW 2003
 Metoda Nauczania kierowanego w usprawnianiu dzieci z uszkodzeniem mózgu, Praca zbiorowa, Zamość 2000
 Vasta, R., Haith, M. M., Miller S. A. Psychologia dziecka.WSIP, Warszawa 1995
 Otton, Ester, Ręka jako przewodnik uczenia się. Warszawa 1994
 Bilikiewicz, T. Psychiatria kliniczna, Warszawa 1969

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

C8.zas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/18	4	2
Ćwiczenia	15/10	4	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

9.Metody oceny pracy studenta

Ocena pracy studenta dokonana jest na podstawie napisanej pracy semestralnej teoretycznej lub eksperymentalnej z wybranych zagadnień z psychologii klinicznej

10.Język wykładowy Polski

1.Nazwa przedmiotu

Psychologia kliniczna

2.Treści merytoryczne przedmiotu**Wykład + ćwiczenia**

Prezentacja różnorodnych teorii na temat normalnego cyklu rozwojowego. Zdrowie psychiczne, norma, odchylenia od norm rozwojowych, psychopatologia. Stres i różnorodne sytuacje kryzysowe. Psychospołeczne determinanty leczenia i powrotu do zdrowia i równowagi psychicznej. Wybrane zagadnienia psychologii osobowości, psychologii rozwojowej oraz psychologii zdrowia. Niektóre metody rozpoznawania i techniki diagnozowania podstawowych jednostek chorobowych (DSM, ICD) zaburzających funkcjonowanie społeczne, rodzinne i zawodowe u osób z zespołami psychotycznymi i nerwicowymi (np. podstawowe zaburzenia psychiczne, zaburzenia nerwicowe zaburzenia osobowości zaburzenia zachowania, zaburzenia nastroju, zaburzenia afektywne) i innymi. Niektóre techniki terapii psychologicznych, oparte na różnych podejściach teoretycznych. Problematyka MPDz w zakresie różnorodności podejść teoretycznych, diagnostyki, terapii i rehabilitacji dzieci, młodzieży i osób dorosłych z uszkodzeniami CUN. Metoda nauczania kierowanego. Pojęcie zaburzenia zachowania, definicja zaburzenia psychicznego w DSM i ICD-10, współwystępowanie i demograficzny aspekt alkoholizmu, nadużywanie substancji i uzależnienie opium i jego pochodne kokaina i amfetaminy barbiturany LSD i pochodne – halucynogeny, marihuana, obraz kliniczny i przyczyny samobójstw, obraz kliniczny schizofrenii, zaburzenia percepcji, zaburzenia emocjonalne, zaburzenia poczucia tożsamości, zaburzenia woli ucieczka do własnego świata, oddziaływanie ciężkiego stresu, biologiczne następstwa stresu, psychologiczne następstwa długotrwałego stresu, zaburzenia odżywiania, przegląd zaburzeń osobowości, przyczyny zaburzeń osobowości, (czynniki biologiczne, czynniki psychologiczne, czynniki społeczno-kulturowe), psychoterapia, stopnie upośledzenia umysłowego).

3.Wymagania wstępne

brak

4.Efekty uczenia się Nabycie podstawowej wiedzy teoretycznej (wykład) i praktycznej (ćwiczenia) z psychologii klinicznej

5.Spis zalecanych lektur

Garson, R.C., Butcher, , N.J., Mineka, S., Psychologia Zaburzeń, GDW 2003
 Metoda Nauczania kierowanego w usprawnianiu dzieci z uszkodzeniem mózgu, Praca zbiorowa, Zamość 2000
 Vasta, R., Haith, M. M., Miller S. A. Psychologia dziecka.WSIP, Warszawa 1995
 Otton, Ester, Ręka jako przewodnik uczenia się. Warszawa 1994
 Bilikiewicz, T. Psychiatria kliniczna, Warszawa 1969

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

C8.zas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30	6	3
Ćwiczenia	15	6	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

9.Metody oceny pracy studenta

Ocena pracy studenta dokonana jest na podstawie napisanej pracy semestralnej teoretycznej lub eksperymentalnej z wybranych zagadnień z psychologii klinicznej

10.Język wykładowy: Polski

Przedmioty kierunkowe:

Punkty ECTS
7

1.Nazwa przedmiotu

Historia wychowania

2.Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia

Wychowanie w starożytnej Grecji: od cywilizacji helleńskiej do hellenistycznej (Modele wychowania w polis greckich. Grecka myśl pedagogiczna. Cywilizacja pajei). Wychowanie w starożytnym Rzymie. Wychowanie w wiekach średnich (Zmierzch szkoły antycznej. Reformy oświatowe Karola Wielkiego. Szkolnictwo kościelne. Wychowanie stanowe. Średniowieczne uniwersytety). Czasy Odrodzenia (Myśl pedagogiczna włoskiego renesansu. Humanistyczne szkoły średnie. Polska myśl pedagogiczna zachodnioeuropejskiego renesansu. Polska myśl pedagogiczna. Wpływ reformacji na organizację szkolnictwa różnowierczego w Polsce. Zakony nauczające. Akademia Wileńska). Oświecenie (Myśl filozoficzna i naukowa wczesnego oświecenia. Nowe ideały wychowania – J. Locke, J.J. Rousseau. Czasy saskie – próby reform polskiego szkolnictwa: S. Konarski i Collegium Nobilium. Komisja Edukacji Narodowej). Rozwój szkolnictwa elementarnego (teorii nauczania początkowego) i średniego. Wyodrębnianie się pedagogiki jako dyscypliny naukowej (J.H. Pestalozzi. J.F. Herbart. Neohumanizm). Oświata i szkolnictwo na ziemiach polskich pod zaborami. Rozwój nowoczesnych systemów szkolnych w XIX - XX wieku.

3.Wymagania wstępne

Brak

4.Efekty uczenia się

Studenci mają podstawową wiedzę z zakresu historii wychowania. Rozumieją zależności między faktami (wydarzeniami) z zakresu historii edukacji, a ich uwarunkowaniami społecznymi, politycznymi i kulturowymi. Potrafią analizować i interpretować źródła historyczne.

5.Spis zalecanych lektur

Draus J., Terlecki R., Historia wychowania. Wiek XIX i XX, Kraków 2005.

Kot S., Historia wychowania, T. I – II, Warszawa 1999.

Litak S., Historia wychowania – do Rewolucji Francuskiej, Kraków 2005.

Możdżeń S., Historia wychowania do 1795 roku, Sandomierz 2006.

Możdżeń S., Historia wychowania 1795-1918, Sandomierz 2006.

Wołoszyn S., Źródła do dziejów wychowania i myśli pedagogicznej, Warszawa 1996.

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/30	1	I
Ćwiczenia	30/30	1	I
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	210		

9.Metody oceny pracy studenta

wykład – egzamin pisemny, ćwiczenia - zaliczenie

10.Język wykładowy

Polski

1. Nazwa przedmiotu

Teoretyczne podstawy wychowania

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Tradycyjne i współczesne zadania wychowania- edukacji- pojęcie wychowanie- jego wieloznaczność,- ciągłość i zmiany wychowania -różnorodność ujęć istoty wychowania i jego zakresów. Aksjologiczne podstawy wychowania

- problem założeń wartościujących w wychowaniu,- perspektywy uniwersalizacji wartości i postaw moralnych.

Czynniki decydujące o powodzeniu w wychowaniu- podmiotowość i przedmiotowość w wychowaniu,

- determinanty środowiskowe,. Wychowanie i jego miejsce w rozwoju osobowości, Związki współzależności osobowości i wychowania,- czynniki rozwoju,- procesy i warunki samorealizacji, miejsce i rola w nich wychowania.. Środowiska wychowania- rodzina,- funkcje i zadania rodziny, style wychowania, -kultura pedagogiczna rodziców, - możliwości i granice wychowawczych oddziaływań rodziny. Grupa rówieśnicza jako

środowisko wychowawcze,- rodzaje i cechy grupy, - mechanizmy wychowawczego funkcjonowania grupy. Wychowanie moralne i jego uwarunkowania. Społeczne konteksty i ramy wychowania- wychowawcze procesy interpersonalne Postawy Sytuacja młodzieży w społeczeństwie wychowawcze i ich rola w wychowaniu.

Sytuacja młodzieży w społeczeństwie wychowawcze i ich rola w wychowaniu.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Celem realizacji przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą wychowania intencjonalnego wraz z jego osobowymi, społecznymi i kulturowymi uwarunkowaniami. Student winien posiadać umiejętność samodzielnego interpretowania problematyki wychowawczej wraz z jej przekładaniem na praktykę wychowawczą. Ważne jest przy tym rozwijanie kompetencji poznawczych studentów, które pozwolą im na określenie własnej wizji uprawiania wychowania intencjonalnego zgodnie z wyzwaniami i oczekiwaniami współczesności.

5. Spis zalecanych lektur

1. Gurycka A. Struktura i dynamika procesu wychowania, Warszawa 1979.

2. Śliwerski B., Współczesne teorie i nurty wychowania. Kraków 2007.

3. Konarzewski K. Podstawy teorii oddziaływań wychowawczych, Warszawa 1982.

4. Dudzikowa M.: Nauczyciel- uczeń. Między przemocą a dialogiem, obszary napięć i typ interakcji

6. Łobocki M., Wychowanie moralne w zarysie, Kraków 2002

8. Ziemska M. Postawy rodzicielski

6. Typ przedmiotu:

obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Zakład Pedagogiki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
wykłady	30/30	2	1
ćwiczenia	30/30	2	1
laboratoria			
projekty			
seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	180		

9. Metody oceny pracy studenta:

wykład egzamin, ćwiczenia kolokwium

10. Język wykładowy: Polski

1.Nazwa przedmiotu

Pedagogika społeczna

2.Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia

Podstawowe pojęcia i kategorie pedagogiki społecznej: profilaktyka, wsparcie społeczne, pomoc, opieka, kompensacja, środowisko, siły społeczne. Praca socjalna a pedagogika społeczna. Podstawowe cechy edukacji środowiskowej. Pojęcie rozwoju; pomoc w rozwoju w sferach: biologicznej, społecznej i kulturalnej. Ekologia rozwoju człowieka według U. Bronfenbrennera. Podstawy diagnozowania i metody pracy stosowane w pedagogice społecznej. Modele pracy socjalnej. Konstruowanie projektu socjalnego. Jakość życia. Wybrane obszary zjawisk społecznych. Podstawowe środowiska wychowawcze i ich wpływ na rozwój młodego człowieka. Współczesne zagrożenia rozwoju dzieci i młodzieży. Pedagogika społeczna wobec osób w szczególnych sytuacjach życiowych: marginalizacja i wykluczenie społeczne, bezrobocie, ubóstwo, bezdomność i inne.

3.Wymagania wstępne

Brak

4.Efekty uczenia się

Student poznaje wybrane zagadnienia dotyczące środowiskowych kontekstów rozwoju człowieka. Zdobywa wiedzę o podstawach diagnozowania i metodach pracy socjalnej. Zapoznaje się z rolą działań edukacyjnych w kreowaniu i przekształcaniu środowiska życia.

5.Spis zalecanych lektur

Pedagogika społeczna. Podręcznik akademicki. Tom I, Tom II, E. Marynowicz-Hetka (red.), Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006, 2007

Pedagogika społeczna. Dokonania -aktualność- perspektywy, S. Kawula (red.), Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2002

Pedagogika społeczna w obliczu realiów codzienności, A. Radziejewicz-Winnicki (red.) Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008

Goffman E., Piętno. Rozważania o zranionej tożsamości, GWP, Gdańsk 2007

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/30	II	1
Ćwiczenia	30/30	II	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	160		

9.Metody oceny pracy studenta

Egzamin

10.Język wykładowy

Polski

1.Nazwa przedmiotu

Pedagogika społeczna

2.Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia

Podstawowe pojęcia i kategorie pedagogiki społecznej: profilaktyka, wsparcie społeczne, pomoc, opieka, kompensacja, środowisko, siły społeczne. Praca socjalna a pedagogika społeczna. Podstawowe cechy edukacji środowiskowej. Pojęcie rozwoju; pomoc w rozwoju w sferach: biologicznej, społecznej i kulturalnej. Ekologia rozwoju człowieka według U. Bronfenbrennera. Podstawy diagnozowania i metody pracy stosowane w pedagogice społecznej. Modele pracy socjalnej. Konstruowanie projektu socjalnego. Jakość życia. Wybrane obszary zjawisk społecznych. Podstawowe środowiska wychowawcze i ich wpływ na rozwój młodego człowieka. Współczesne zagrożenia rozwoju dzieci i młodzieży. Pedagogika społeczna wobec osób w szczególnych sytuacjach życiowych: marginalizacja i wykluczenie społeczne, bezrobocie, ubóstwo, bezdomność i inne.

3.Wymagania wstępne

Brak

4.Efekty uczenia się

Student poznaje wybrane zagadnienia dotyczące środowiskowych kontekstów rozwoju człowieka. Zdobywa wiedzę o podstawach diagnozowania i metodach pracy socjalnej. Zapoznaje się z rolą działań edukacyjnych w kreowaniu i przekształcaniu środowiska życia.

5.Spis zalecanych lektur

Pedagogika społeczna. Podręcznik akademicki. Tom I, Tom II, E. Marynowicz-Hetka (red.), Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006, 2007

Pedagogika społeczna. Dokonania -aktualność- perspektywy, S. Kawula (red.), Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2002

Pedagogika społeczna w obliczu realiów codzienności, A. Radziejewicz-Winnicki (red.) Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008

Goffman E., Piętno. Rozważania o zranionej tożsamości, GWP, Gdańsk 2007

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30	5	3
Ćwiczenia	30	5	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	180		

9.Metody oceny pracy studenta

Egzamin

10.Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

2

1.Nazwa przedmiotu

Podstawy poradownictwa

2.Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Poradnictwo, poradownictwo; podstawowe definicje; źródła wiedzy poradniczej; kierunki psychologiczne a cele poradnictwa. Modele doradców. Teorie poradnictwa. Poradnictwo i orientacja zawodowa w szkołach w Polsce i na przykładzie wybranych krajów UE. Poradnictwo a bezrobocie. Wybrane teorie wyboru zawodu. Poradnictwo zawodowe. Centrum Informacji Zawodowej. Ponowoczesna rzeczywistość społeczna a działalność doradcy.

Ćwiczenia

Modele doradców. Warsztat pracy doradcy. Program outplacement. Biura Karier. Scenariusze działania współczesnych doradców.

3.Wymagania wstępne

brak

4.Efekty uczenia się

Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu poradnictwa w tym poradnictwa zawodowego i rodzinnego. Student rozpoznaje różnice pomiędzy modelami doradców i ich warsztatem pracy. Posiada umiejętności stosowania podstawowych technik i metod komunikacyjnych niezbędnych w procesie doradczym. Zna problemy, zagrożenia i potrzeby związanych z procesem doradzania. Jest uwrażliwiony na wybrane problemy społeczno-gospodarcze oraz rodzinne istotne w kontekście poradnictwa.

5.Spis zalecanych lektur

- 1.Kargulowa A. (2006) O Teorii i praktyce poradnictwa, Warszawa, PWN.
- 2.Wojtasik B. (1997) Warsztat doradcy zawodu, Warszawa, PWN.
- 3.Doradca – profesja, pasja, powołanie? (2003) B. Wojtasik, A. Kargulowa (red.), Warszawa, SDSiZRP.
4. Paszkowska – Rogacz (2002), Warsztat europejskiego doradcy kariery zawodowej, Warszawa, KOWEZ.
- 5.Bańka A. (1995) Zawodownictwo. Doradztwo zawodowe. Pośrednictwo pracy. Psychologiczne metody i strategie pomocy bezrobotnym, Poznań, Print –B.....

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

WPT

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/10	2	1
Ćwiczenia	15/8	2	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9.Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10.Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Podstawy logopedii

2. Treści merytoryczne przedmiotuĆwiczenia

Przedmiot i zadania logopedii. Interdyscyplinarność logopedii. Lingwistyczne podstawy logopedii. Budowa języka jako systemu – podsystemy języka. Kompetencja językowa i komunikacyjna. Lingwistyczne, biomedyczne i psychologiczne ujęcie mowy. Anatomiczne i fizjologiczne uwarunkowania mówienia, słyszenia i rozumienia. Biomedyczne podstawy logopedii. Mózgowa organizacja mowy. Anatomiczne i fizjologiczne uwarunkowania mówienia słyszenia i rozumienia. Rozwój języka i mowy dziecka. Podstawowe terminy: zaburzenie mowy, wada mowy, wada wymowy. Zaburzenia mowy związane z uszkodzeniem centralnego układu nerwowego i obwodowego układu nerwowego – klasyfikacje zaburzeń mowy (np. dyslalie, dysglosje, opóźniony rozwój mowy, jąkanie, dysartrie, niedosłuch). Ich istota, objawy i przyczyny u dzieci i dorosłych. Komunikacja dzieci i osób dorosłych z zaburzeniami mowy. Profilaktyka logopedyczna. Rozwój i organizacja opieki logopedycznej. Skutki psychologiczne, pedagogiczne i społeczne zaburzeń mowy. Problemy terapii, rewalidacji, rehabilitacji i integracji społecznej. Miejsce pedagogiki w systemie pomocy – jakość życia (fundacje, programy pomocy, stowarzyszenia).

3. Wymagania wstępne:

brak

4. Efekty uczenia się

Student zna zadania logopedii jako dziedziny interdyscyplinarnej. Zna prawidłowy rozwój mowy dziecka oraz zna przebieg nieprawidłowego rozwoju mowy dziecka wynikający z różnorodnych uwarunkowań chorobowych. Zna klasyfikację zaburzeń mowy oraz obraz poszczególnych zaburzeń komunikacji u dzieci i dorosłych. Wie, jak propagować profilaktykę, organizować pomoc logopedyczną i pomoc w zaspokajaniu potrzeb osób niepełnosprawnych z zaburzeniami mowy.

5. Spis zalecanych lektur

Cytowska B, Winczura B., wczesna interwencja a wspomaganie rozwoju małego dziecka. Kraków 2006.

Język, interakcja, zaburzenia mowy, red. T. Woźniak, A. Domagała. UMCS, Lublin 2007.

.Logopedia. Pytania i odpowiedzi. Podręcznik akademicki pod red. T. Gałkowskiego i G. Jastrzębowskiej, Opole 003. T. I, II.

Rakowska A., Język, komunikacja, niepełnosprawność. Wybrane zagadnienia. Wyd. AK. Ped. Kraków 2003.

Sadowska S., Jakość życia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Kraków 2006.

Schluz B., Pomoc dzieciom i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie. Kraków 2006.

6. Typ przedmiotu: obowiązkowy**7. Kadra akademicka:** Zakład Pedagogiki**8. Czas trwania i terminarz:**

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
wykłady			
ćwiczenia	15/8	2	I
laboratoria			
projekty			
seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta:

kolokwium, praca zaliczeniowa

10. Język wykładowy:

Polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Podstawy logopedii

2. Treści merytoryczne przedmiotuĆwiczenia

Przedmiot i zadania logopedii. Interdyscyplinarność logopedii. Lingwistyczne podstawy logopedii. Budowa języka jako systemu – podsystemy języka. Kompetencja językowa i komunikacyjna. Lingwistyczne, biomedyczne i psychologiczne ujęcie mowy. Anatomiczne i fizjologiczne uwarunkowania mówienia, słyszenia i rozumienia. Biomedyczne podstawy logopedii. Mózgowa organizacja mowy. Anatomiczne i fizjologiczne uwarunkowania mówienia słyszenia i rozumienia. Rozwój języka i mowy dziecka. Podstawowe terminy: zaburzenie mowy, wada mowy, wada wymowy. Zaburzenia mowy związane z uszkodzeniem centralnego układu nerwowego i obwodowego układu nerwowego – klasyfikacje zaburzeń mowy (np. dyslalie, dysglosje, opóźniony rozwój mowy, jąkanie, dysartrie, niedosłuch). Ich istota, objawy i przyczyny u dzieci i dorosłych. Komunikacja dzieci i osób dorosłych z zaburzeniami mowy. Profilaktyka logopedyczna. Rozwój i organizacja opieki logopedycznej. Skutki psychologiczne, pedagogiczne i społeczne zaburzeń mowy. Problemy terapii, rewalidacji, rehabilitacji i integracji społecznej. Miejsce pedagogiki w systemie pomocy – jakość życia (fundacje, programy pomocy, stowarzyszenia).

3. Wymagania wstępne:

brak

4. Efekty uczenia się

Student zna zadania logopedii jako dziedziny interdyscyplinarnej. Zna prawidłowy rozwój mowy dziecka oraz zna przebieg nieprawidłowego rozwoju mowy dziecka wynikający z różnorodnych uwarunkowań chorobowych. Zna klasyfikację zaburzeń mowy oraz obraz poszczególnych zaburzeń komunikacji u dzieci i dorosłych. Wie, jak propagować profilaktykę, organizować pomoc logopedyczną i pomoc w zaspokajaniu potrzeb osób niepełnosprawnych z zaburzeniami mowy.

5. Spis zalecanych lektur

Cytowska B, Winczura B., wczesna interwencja a wspomaganie rozwoju małego dziecka. Kraków 2006.

Język, interakcja, zaburzenia mowy, red. T. Woźniak, A. Domagała. UMCS, Lublin 2007.

Logopedia. Pytania i odpowiedzi. Podręcznik akademicki pod red. T. Gałkowskiego i G. Jastrzębowskiej, Opole 003. T. I, II.

Rakowska A., Język, komunikacja, niepełnosprawność. Wybrane zagadnienia. Wyd. AK. Ped. Kraków 2003.

Sadowska S., Jakość życia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Kraków 2006.

Schluz B., Pomoc dzieciom i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie. Kraków 2006.

6. Typ przedmiotu: obowiązkowy**7. Kadra akademicka:** Zakład Pedagogiki**8. Czas trwania i terminarz:**

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
wykłady			
ćwiczenia	15	2	I
laboratoria			
projekty			
seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta:

kolokwium, praca zaliczeniowa

10. Język wykładowy:

Polski

1. Nazwa przedmiotu

Teoretyczne podstawy kształcenia

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Kształtowanie się pedagogicznej wiedzy naukowej o kształceniu – dydaktyki ogólnej w syntetycznym ujęciu historycznym. Przedmiot badań i zadania dydaktyki ogólnej jako subdyscypliny pedagogicznej. Główne systemy dydaktyczne - dydaktyka klasyczna, humanistyczna, alternatywna, technologiczna. Współczesny system szkolny. Cele kształcenia - aspekt rzeczowy, dyspozycyjny, aksjologiczny oraz formalny. Treść kształcenia. Zasady doboru i organizacji treści kształcenia. Proces i zasady nauczania i uczenia się w szkole. Metody nauczania i uczenia się – poszukiwanie i podawanie. Formy organizacji nauczania i uczenia się – szkoła.. Teoria pomiaru dydaktycznego. Klasa szkolna i kierowanie nią. Współpraca szkoły z rodzicami i środowiskiem społecznym.

Ćwiczenia

Cele kształcenia – aspekt operacyjny. Programy kształcenia. Planowanie dydaktyczne – kierunkowe, wynikowe, metodyczne. Proces i zasady nauczania i uczenia się w szkole. Metody nauczania i uczenia się. Środki dydaktyczne. Formy organizacji nauczania i uczenia się - klasa, zajęcia edukacyjne. Sprawdzanie (kontrola) i ocena w procesie kształcenia. Poznawanie uczniów i motywowanie ich do nauki.

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Studenci znają podstawy wiedzy o kształceniu z zakresu dydaktyki ogólnej oraz jej zróżnicowanie w kontekście naukowym, społecznym i kulturowym.

Rozumieją fakty, zjawiska, procesy, prawidłowości, zasady funkcjonowania czynników rzeczywistości kształcenia oraz rozwiązań dydaktycznych i instrumentarium nauczyciela i szkoły.

Umieją samodzielnie opisywać i analizować stosowane w praktyce instrumentarium nauczyciela i szkoły;

5. Spis zalecanych lektur

1. Bereźnicki F.: Dydaktyka kształcenia ogólnego, Wyd. „Impuls”, Kraków 2001.
2. Cohen L., Manion L., Morrison K.: Wprowadzenie do nauczania, Wyd. Zys i S-ka, Kraków 1999, R. 14. Kierowanie klasą i kontrola nad nią, s. 325 – 390).
3. Niemierko B.: Kształcenie szkolne. Podręcznik skutecznej dydaktyki, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2007.
4. Sztuka nauczania. Szkoła, pod red., K. Konarzewskiego, PWN, Warszawa 1991.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/15	3	2
Ćwiczenia	15/15	3	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta

Ćwiczenia – zaliczenie – test pisemny; wykład – egzamin – test pisemny

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

2

1.Nazwa przedmiotu

Komunikacja społeczna

2.Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia:

KOMUNIKOWANIE jako proces społeczny

Systemy komunikowania organizacyjnego i politycznego

Systemy komunikowania publicznego i masowego

Komunikowanie się między kulturami

Komunikacja interpersonalna werbalna i niewerbalna

Komunikacja w pedagogice

3.Wymagania wstępne

Brak

4.Efekty uczenia się

Poznanie i przyswojenie przez słuchaczy wiedzy w zakresie komunikacji społecznej. Poznanie przez studentów zasad i warunków wpływających na komunikowanie się w określonych interakcjach społecznych. Poznanie wybranych sposobów komunikacji interpersonalnej. Zasady komunikowania się w sytuacjach wychowawczych.

5.Spis zalecanych lektur

Dobek-Ostrowska Bogusława. Podstawy komunikowania społecznego. Wydawnictwo ASTRUM, Wrocław 1999

Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej. Praca zbiorowa pod redakcją Johna Stewarta. komunikacja społeczna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003.

Nęcki Zbigniew. Komunikacja międzyludzka. Wydawnictwo Profesjonalnej Szkoły Biznesu, Kraków 1996.

Retter Hein. Komunikacja codzienna w pedagogice. GWP Gdańsk 2005

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka**Zakład pedagogiki****8.Czas trwania i terminarz**

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/10	3	2
Ćwiczenia	15/8	3	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9.Metody oceny pracy studenta

wykład –test na zaliczenie , ćwiczenia - zaliczenie

10.Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

1

1.Nazwa przedmiotu

Wprowadzenie do pedagogiki resocjalizacyjnej

2.Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Pedagogika resocjalizacyjna- zakres problematyki, definicje.

Działalność zakładu karnego jako instytucji penitencjarnej, aktywność sportowa osadzonych, aktywność religijna, aktywizacja zawodowa więźniów.

Negatywne efekty pobytu człowieka w warunkach izolacji i odosobnienia społecznego.

Systemy pedagogiczne instytucji resocjalizujących

Wybrane teorie dewiacji

Ćwiczenia

Diagnoza, prognoza i terapia w działaniach resocjalizacyjnych.

Predyktory zachowań szkodliwych.

Prognoza społeczna i kryminologiczna, trudności adaptacji społecznej osób opuszczających instytucje resocjalizujące.

3.Wymagania wstępne

brak

4.Efekty uczenia się

Poznanie podstawowych obszarów zainteresowania pedagogiki resocjalizacyjnej jako działalności teoretycznej i praktycznej.

Analizowanie wybranych problemów oddziaływań resocjalizacyjnych wobec dzieci i młodzieży niedostosowanej oraz osób pozbawionych wolności.

5.Spis zalecanych lektur

Machel H., Sens i bezsens resocjalizacji penitencjarnej- casus polski, Wyd. UG, 2006

Pytka L., Pedagogika resocjalizacyjna, PWN, Warszawa 2001

Stańdo-Kawecka B., Prawne podstawy resocjalizacji, „Zakamycze”, Kraków 2000

Urban B., Zaburzenia w zachowaniu i przestępczość młodzieży, Wyd. UJ, Kraków 2000

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/10	3	II
Ćwiczenia	15/8	3	II
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9.Metody oceny pracy studenta

Test zaliczeniowy, egzamin pisemny

10.Język wykładowy

Polski

1.Nazwa przedmiotu

Surdopedagogika

2.Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia

Wprowadzenie w problematykę surdopedagogiki: osoba niesłysząca jako podmiot wychowania, terminologia. Etiologia wad słuchu. Klasyfikacje osób z uszkodzonym narządem słuchu. Surdopedagogika a inne dyscypliny naukowe. Rodzaje działalności wychowawczej w surdopedagogice. Wprowadzenie do pedagogiki niesłyszących. Specyfika kontaktu z osobami o różnym stopniu uszkodzenia słuchu. Sposoby porozumiewania się z osobami głuchymi. Myślenie dzieci głuchych. Instytucje opieki i kształcenia osób z wadą słuchu. Współczesne metody leczenia głuchoty. Rozwój mowy dziecka z uszkodzonym słuchem. Wychowanie słuchowe: wczesna diagnoza, wczesna rehabilitacja. Kierunki wczesnej rewalidacji dziecka z uszkodzonym słuchem. Rodzina a dziecko niepełnosprawne z uszkodzonym słuchem.

3.Wymagania wstępne

brak

4.Efekty uczenia się

Student zna podstawy teoretyczne surdopedagogiki, wie jak rozpoznać deficyty słuchu, zna metody badania słuchu w celu pokierowania losem podopiecznego, zna praktyczne metody prowadzenia wychowania słuchowego w edukacji dzieci niedosłyszących i z resztkami słuchu. Umie sporządzić program terapeutyczny i prowadzić zajęcia rewalidacyjne.

5.Spis zalecanych lektur

Eckert U., (1998), Wybrane zagadnienia z surdopedagogiki. Ak. Ped. Specjalnej.Warszawa.

Eckert U., Stecewicz A.,(1998), Wczesna opieka nad dzieckiem z wadą słuchu. Polski Związek Głuchych.

Gunia G., (2006), Terapia logopedyczna dzieci z zaburzeniami słuchu i mowy. Wybrane problemy teorii i praktyki surdologopedycznej. Kraków, Impuls.

Loewe A., (1999), Każde dziecko może nauczyć się słyszeć i mówić. Poznań, Media rodzina.

Obuchowska I. (2005), Dziecko niepełnosprawne w rodzinie. WSiP. Warszawa.

Bouvet D., (1996), Mowa dziecka: wychowanie dwujęzykowe dziecka niesłyszącego. WSiP, Warszawa.

Góralówna M., Hołyńska B., (1984), Rehabilitacja małych dzieci z wadą słuchu. Warszawa.

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/10	3	II
Ćwiczenia	15/8	3	II
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9.Metody oceny pracy studenta

wykład : kolokwium, ćwiczenia: sprawdzian pisemny, sporządzenie programu wychowania słuchowego

10.Język wykładowy

Polski

1.Nazwa przedmiotu

Wprowadzenie do pedagogiki opiekuńczej

2.Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Geneza i rozwój pedagogiki opiekuńczej. Od filantropii do pedagogiki opiekuńczej. Opieka i wychowanie w systemie pojęć. Model jednolitego systemu opieki wychowawczej nad dzieckiem opuszczonym w Polsce. Profilaktyka, interwencja, kompensacja. Sieroctwo społeczne – dzieciństwo w placówce opiekuńczo – wychowawczej. Rodzina adopcyjna, rodzina zastępcza – zagrożenia i problemy. Praca opiekuńczo – wychowawcza w szkole. Zadania pedagoga szkolnego. Opiekun – wychowawca w placówce opiekuńczo – wychowawczej.

Ćwiczenia

Zasady prawidłowej komunikacji z dzieckiem w opiece i wychowaniu. Wybrany problem opiekuńczo – wychowawczy: praca z dzieckiem odrzucanym przez rówieśników. Innowacje w działalności opiekuńczo – wychowawczej. Program „Starszy brat, starsza siostra”, „Starszy przyjaciel”, zielone szkoły, harcerstwo itp. „Ukryty program” – definicja pojęcia i odniesienie do rzeczywistości placówek opiekuńczo – wychowawczych. Szkolny program profilaktyki.

3.Wymagania wstępne

brak

4.Efekty uczenia się

Student zna zagadnienia z zakresu pedagogiki opiekuńczej. Rozpoznaje obszary zagrożeń wychowawczych i opiekuńczych. Ma wiedzę na temat efektywnego, empatycznego działania w zakresie zadań opiekuńczo – wychowawczych. Umie się skutecznie komunikować.

5.Spis zalecanych lektur

- 1.Jundził E., Pawłowska R., (red.), Pedagogika opiekuńcza. Przeszłość – teraźniejszość – przyszłość, Gdańsk 2008.
- 2.Gajewska G., Pedagogika opiekuńcza. Elementy metodyki, Zielona Góra 2006.
- 3.Deptuła M., Dzieci odrzucane przez rówieśników, cz. I i II,[w:] „Remdium” nr 4i 6, 2007 r.
- 4.Borowicz M., Lekcje w zielonej szkole, [w:] „Problemy Opiekuńczo – Wychowawcze, nr 7, 1995 r.
- 5.Kowal A., Zielińska D., KONAR – program profilaktyki uzależnień [w:] „Problemy opiekuńczo – wychowawcze” nr 1, 2000r.

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

WPT

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/10	3	2
Ćwiczenia	15/10	3	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9.Metody oceny pracy studenta

egzamin

10.Język wykładowy

Polski

1.Nazwa przedmiotu

Metodologia badań społecznych

2.Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Metodologia jako nauka opisowa i normatywna. Etapy rozwoju nauki wg T. Kuhna. Budowa i rola paradygmatu w naukach społecznych. Pozytywizm w naukach społecznych: I fala /A. Comte/, II fala /R. Avenarius, E. Mach. Konwencjonalizm /H. Poincare, Le Roy, K. Ajdukiewicz/ Aparatura pojęciowa a paradygmat. Neopozytywizm /L. Wittgenstein/ Metoda naukowa wg. K.R. Poppera. Socjologia humanistyczna. Metodologiczna specyfika badań rozumiejących. Typy zachowań wg M. Webera. Teoria poznania J. Deweya. Podstawowe założenia funkcjonalizmu. Podstawowe założenia interakcjonizmu symbolicznego.

Ćwiczenia

Role badacza w badaniach terenowych. Rodzaje pracy naukowej /pr. badawcze, koncepcyjne, metodologiczne/. Etapy pracy naukowej. Struktura koncepcji badawczej. Ogólne funkcje i budowa teorii wg P.Sztompki. Metody i techniki badawcze. Rodzaje badań ze względu na: zakres /terenowe, monograficzne/ cel /weryfikacyjne, diagnostyczne, teoretyczne/ Sondaż diagnostyczny. Studium indywidualnych przypadków. Badania biograficzne. Badania narracyjne

3.Wymagania wstępne

brak

4.Efekty uczenia się

Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne dla prawidłowego zaplanowania i przeprowadzenia procedury badawczej.

5.Spis zalecanych lektur

Frankfort-Nachmias C., Metody badawcze w naukach społecznych. Poznań 2001, Wyd. Zys i S-ka

Konarzewski K. Jak uprawiać badania oświatowe. Warszawa 2000, WSiP.

Lutyński J. Metody badań społecznych. Łódź 1994, Wyd. ŁTN.

Palka S. (red.) Orientacje w metodologii badań pedagogicznych. Kraków 1998, Wyd. U.J.

Rubacha K. Metodologia badań nad edukacją. Warszawa 2008, Wyd. WAiP

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15 / 10	3	2
Ćwiczenia	15 / 8	3	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9.Metody oceny pracy studenta

zaliczenie na ocenę, egzamin końcowy

10.Język wykładowy

Polski

1.Nazwa przedmiotu

Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej.

2.Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia:

Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej; zakres i przedmiot zainteresowań pedagogiki specjalnej, cele pedagogiki specjalnej. Działy pedagogiki specjalnej, rys historyczny pedagogiki specjalnej w Polsce i na świecie, nowe perspektywy pedagogiki specjalnej. Podstawy ortopedagogiki; ortopedagogika – jako system w okresie przemian, paradygmat upośledzenia i jego konsekwencje. Podstawy oligofrenopedagogiki; klasyfikacje i charakterystyka upośledzenia umysłowego, przyczyny upośledzenia umysłowego, rodzina wobec dziecka niepełnosprawnego intelektualnie. Podstawy tyflopädagogiki; psychospołeczne i fizyczne aspekty braku lub zaburzeń funkcjonowania analizatora wzroku, wybrane problemy rewalidacji osób niewidomych i niedowidzących. Podstawy surdopedagogiki; pojęcia, klasyfikacja i etiologia głuchoty, wpływ głuchoty na funkcjonowanie psychospołeczne, sposoby komunikowania się jednostek z uszkodzonym słuchem, główne kierunki rewalidacji dzieci głuchych i niedosłyszących. Podstawy pedagogiki terapeutycznej; cele i formy terapii wychowawczej, wpływ choroby przewlekłej i terminalnej na sytuację psychospołeczną człowieka, psycho - opiekuńcza i pedagogiczna działalność wobec dzieci z chorobą nowotworową. Metoda Carla Simontona – (RTZ)- Racjonalna Terapia Zachowania, zasadnicze punkty programu Simontona. **SYSTEM NAUCZANIA KIEROWANEGO w koncepcji Andreasa Peto**; cele i zadania systemu, metoda czy system, założenia systemu, zasady nauczania systemu, 8 czynników ułatwiających uczenie się w nauczaniu kierowanym, czynniki kształtujące osobowość, biologiczne podstawy uczenia się, zintegrowanie działań rehabilitacyjno -edukacyjno-społecznych.

3.Wymagania wstępne

Brak

4.Efekty uczenia się

Słuchacze są zaznajomieni z podstawowymi pojęciami z zakresu pedagogiki specjalnej, jej problemami jakimi się spotyka nauczyciel – wychowawca z dzieckiem upośledzonym. Słuchacze poznają charakter nauczania, wychowywania i postępowania z dzieckiem upośledzonym. Słuchacze rozumieją cele, zasady pracy, metody, Formy, środki oddziaływania terapii wychowawczej i wpływ choroby na sytuację psychospołeczną dziecka i czynniki ułatwiające kształtowanie osobowości.

5.Spis zalecanych lektur

1. Dykcik Wł. „Pedagogika specjalna” Wydawnictwo Naukowe UAM Poznań 2005
2. Sękowska Z. „Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej” Wydawnictwo APS, Warszawa 2001
3. Speck Otto „Niepełnosprawni w społeczeństwie. Podstawy ortopedagogiki”. GWP, Gdańsk 2005
4. Szczepanik R. „Elementy pedagogiki specjalnej” WSH-E w Łodzi, 2007
5. Szczygieł B. „Jak pracować z dzieckiem niepełnosprawnym”. Impuls, Kraków 2001.

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka**Zakład Pedagogiki****8.Czas trwania i terminarz**

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/10	3	2
Ćwiczenia	15/8	3	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9.Metody oceny pracy studenta

wykład – egzamin, ćwiczenia – zaliczenie

10.Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Trening umiejętności interpersonalnych

2. Treści merytoryczne przedmiotuĆwiczenia:

Trening interpersonalny w rozwoju dojrzałości . Podstawy komunikacji interpersonalnej. Komunikacja werbalna
Umiejętność słuchania i mówienia Bariery komunikacyjne . Samoświadomość i świadomość innych.
Asertywność. Mowa ciała.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Efekty kształcenia: Po zakończeniu zajęć student jest w stanie określić własne deficyty oraz dobre strony komunikowania interpersonalnego. Potrafi je stosować i modyfikować. Jest świadomy konsekwencji stosowania określonych technik komunikowania.

5. Spis zalecanych lektur

1. Jedliński K., Trening interpersonalny. Warszawa 2000.
2. Stewart J, Mosty zamiast murów. O komunikowaniu się między ludźmi. Warszawa 2002.
3. Głodowski W. Komunikowanie interpersonalne. Warszawa 2001.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8. Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	IV	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

ćwiczenia – zaliczenie

10. Język wykładowy

Polski

1. Nazwa przedmiotu

Wykład do wyboru – Nowoczesne koncepcje edukacji

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Pojęcie „nowoczesne koncepcje edukacyjne”. Dynamika, rodzaj zmian w edukacji i myśli o niej. Ontologia teraźniejszości z perspektywy edukacyjnej. Kultura klasyczna jako kontekst współczesnej myśli i praktyki edukacyjnej nawracającej ku tradycji. Podziały, opozycje we współczesnej kulturze jako kontekst współczesnej edukacji. Założenia koncepcji edukacji konserwatywnego postępu. Charakterystyka konserwatywnej koncepcji edukacyjnej A. Nalaskowskiego, w kontekście założeń alternatyw edukacyjnych, nawiązujących do różnych ideologii społeczno-politycznych. Liberalno-progresywistyczne koncepcje i technologie kształcenia. Praktyczność jako podstawa teleologiczna i realizacyjna pragmatystycznego kształcenia. Technologia edukacji pragmatystycznej - procedury, aktywne metody nauczania, psychotechniki, socjotechniki oraz ich następstwa. Alternatywne radykalno-krytyczne koncepcje edukacji. Koncepcja Ch. Lindenerga „szkoły bez lęku” oparta na myśli R. Steinera. Koncepcja liberalistycznego wychowania A.S. Neill’a.

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Studenci znają zasadnicze idee zróżnicowanych i reprezentatywnych koncepcji występujących we współczesnej myśli o edukacji, ożywiających obecną praktykę wychowawczo-dydaktyczną.

Rozumieją nowoczesne koncepcje i technologie edukacji z uwzględnieniem ich zróżnicowania pod względem założeń filozoficznych, aksjologicznych, kontekstu cywilizacyjno-kulturowego oraz aktualnych nurtów pedagogicznych.

5. Spis zalecanych lektur

1. Edukacja w świecie współczesnym, pod red., R. Lepperta, OW „Impuls”, Kraków 2000.
2. Figiel M., Szkoły autorskie w Polsce. Realizacje edukacyjnych utopii, OW „Impuls”, Kraków 2001.
3. Lindenberg Ch., Szkoła bez lęku, Wyd. Jacek Santorski, Warszawa 1993.
4. Odmiany myślenia o edukacji, pod red. J. Rutkowiak, OW „Impuls”, Kraków 1995.

6. Typ przedmiotu

Fakultatywny

7. Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/24	6	3
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie - test pisemny

10. Język wykładowy

Polski

1. Nazwa przedmiotu

Wykład do wyboru – Nowoczesne koncepcje edukacji

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Pojęcie „nowoczesne koncepcje edukacyjne”. Dynamika, rodzaj zmian w edukacji i myśli o niej. Ontologia teraźniejszości z perspektywy edukacyjnej. Kultura klasyczna jako kontekst współczesnej myśli i praktyki edukacyjnej nawracającej ku tradycji. Podziały, opozycje we współczesnej kulturze jako kontekst współczesnej edukacji. Założenia koncepcji edukacji konserwatywnego postępu. Charakterystyka konserwatywnej koncepcji edukacyjnej A. Nalaskowskiego, w kontekście założeń alternatyw edukacyjnych, nawiązujących do różnych ideologii społeczno-politycznych. Liberalno-progresywistyczne koncepcje i technologie kształcenia. Praktyczność jako podstawa teleologiczna i realizacyjna pragmatystycznego kształcenia. Technologia edukacji pragmatystycznej - procedury, aktywne metody nauczania, psychotechniki, socjotechniki oraz ich następstwa. Alternatywne radykalno-krytyczne koncepcje edukacji. Koncepcja Ch. Lindenerga „szkoły bez lęku” oparta na myśli R. Steinerja. Koncepcja liberalistycznego wychowania A.S. Neill’a.

Ćwiczenia

brak

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Studenci znają zasadnicze idee zróżnicowanych i reprezentatywnych koncepcji występujących we współczesnej myśli o edukacji, ożywiających obecną praktykę wychowawczo-dydaktyczną.

Rozumieją nowoczesne koncepcje i technologie edukacji z uwzględnieniem ich zróżnicowania pod względem założeń filozoficznych, aksjologicznych, kontekstu cywilizacyjno-kulturowego oraz aktualnych nurtów pedagogicznych.

5. Spis zalecanych lektur

1. Edukacja w świecie współczesnym, pod red., R. Lepperta, OW „Impuls”, Kraków 2000.

2. Figiel M., Szkoły autorskie w Polsce. Realizacje edukacyjnych utopii, OW „Impuls”, Kraków 2001.

3. Lindenberg Ch., Szkoła bez lęku, Wyd. Jacek Santorski, Warszawa 1993.

4. Odmiany myślenia o edukacji, pod red. J. Rutkowiak, OW „Impuls”, Kraków 1995.

6. Typ przedmiotu

Fakultatywny ograniczonego wyboru/fakultatywny dowolnego wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/18	6	3
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie - test pisemny

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS
2

1.Nazwa przedmiotu

Wykład do wyboru - Pedagogiczny wymiar kultury życia codziennego

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Dyplomacja: historia, protokół dyplomatyczny, ceremoniał, stroje, wizyty, i przyjęcia. Normy prawne i moralne, reguły obyczajowe. Takt i nietakt w kontaktach towarzyskich. Spotkania i uroczystości towarzyskie. Zasady zachowania obowiązujące przy stole. Podstawowe zasady elegancji - najczęstsze uchybienia. Elegancja a moda. Współczesna rzeczywistość: na ulicy, w samochodzie, w taksówce, w ulicznym korku. Pod wspólnym dachem: dom rodzinny, własne mieszkanie, stacja i akademik, sąsiedzi. Organizacja czasu wolnego: w teatrze, kinie, filharmonii, na koncercie i dyskotecie, w kawiarni, restauracji i pubie na urlopie i wycieczce.

3.Wymagania wstępne:

Brak

4.Efekty uczenia się:

Poszerzenie wiedzy z zakresu kultury życia codziennego i zasad dobrego wychowania w oparciu o elementy protokołu dyplomatycznego

5.Spis zalecanych lektur:

Edward Pietkiewicz, Protokół dyplomatyczny, Warszawa 1990

Edward Pietkiewicz, Savoir vivre dla każdego, Warszawa

Jan Kamyczek, Grzeczność na co dzień, Warszawa 1972

Maciej Brzozowski, Roman Wysocki, ABC dobrych manier, Warszawa 2004

6.Charakter przedmiotu:

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka:

Zakład Pedagogiki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
wykłady	30/24	6	3
ćwiczenia			
laboratoria			
projekty			
seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	60		

9.Metody oceny pracy studenta:

Wykład: zaliczenie

10.Język wykładowy:

Polski

1.Nazwa przedmiotu

Pedagogika rodziny

2.Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Wychowanie i rodzina w świetle pedagogicznej refleksji. Podstawowe pojęcia.

Funkcje rodziny a wychowanie. Refleksja historyczna. Więzy społeczne w rodzinie.

Pedagogiczna typologizacja rodzin. Przemoc wobec dziecka w rodzinie. Rodzina o skumulowanych czynnikach patogennych. Zagrożenia i możliwości rozwoju dziecka w rodzinie dotkniętej ubóstwem. Rozwód – społeczne, emocjonalne, pedagogiczne konsekwencje dla rodziny. Żałoba w rodzinie. Analiza rysunku rodziny/ osoby/ domu/ drzewa – zastosowanie w diagnozowaniu i terapii.

Ćwiczenia

Przemiany rodziny w postmodernizmie. Funkcja wychowawcza rodziny. Rodzina jako system komunikacyjny.

Więzy społeczne w rodzinie. Zjawisko patologii i dewiacji w życiu rodziny.

3.Wymagania wstępne

Brak.

4.Efekty uczenia się

Student rozpoznaje i rozumie podstawowe terminy i zagadnienia z zakresu pedagogiki rodziny. Zna zagrożenia i możliwości rozwojowe rodziny. Umie diagnozować wybrane problemy rodziny. Zna zasady prawidłowej komunikacji.

5.Spis zalecanych lektur

1. Kawula S., Brągiel J., Janke A., Pedagogika rodziny, Toruń 2002.
2. Kępski Cz. (red.), Opieka i wychowanie w rodzinie, Lublin 2003.
3. Herbert M., Żałoba w rodzinie. Jak pomóc cierpiącym dzieciom i ich rodzinom, Gdańsk 2005.
4. Oster G., Gould P., Rysunek w psychoterapii, Gdańsk 2003.
5. Gordon T., Wychowanie bez porażek, Warszawa 1994.
6. Foward S., Toksyczni rodzice, Warszawa 1993.

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15	2	1
Ćwiczenia	15	2	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9.Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę.

10Język wykładowy

Polski

1. Nazwa przedmiotu

Metodyka pracy opiekuńczo- wychowawczej

2. Treści merytoryczne przedmiotuĆwiczenia

1) Nauczyciel jako organizator pracy opiekuńczo – wychowawczej: zakres obowiązków nauczyciela, dokumentacja, specyfika zawodu, zasady tworzenia konspektu (planu metodycznego); 2) Wybrane metody aktywizujące wykorzystywane w pracy z grupą, pajęczynka, aranżacja wnętrza, postaci; 3) Opracowywanie scenariuszy lekcji wychowawczych: dobór metod i technik pracy do zajęć o tematyce: Znajomy – kolega – przyjaciel (o wartości przyjaźni), Wiem, co czuję. O rozpoznawaniu i nazywaniu uczuć i emocji, Nie przezywam i nie biję, Z czarną wstążką... - rozmowy o śmierci i żałobie, Potrafimy rozmawiać, przeproszać, wybaczać, Jestem Europejczykiem. Języki- czy to bariera? W kręgu rodziny- rodzeństwo- rywalizacja i miłość, Kiedy pani Złość przychodzi z wizytą? Sposoby walki ze złością i stresem, Każdy może być tym innym. O tolerancji, Każdy z nas jest wartościowy – poznajemy nasze zalety, Chciałbym bardzo, aby... - marzenia w naszym życiu, Szanujemy przyrodę- ekoplaneta Ziemia, Troszczymy się o zdrowie- spotkanie z Panem Bałaganem

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Przygotowanie studentów do prowadzenia zajęć z zakresu tematyki wychowawczej w szkole podstawowej w nauczaniu zintegrowanym ; ćwiczenie umiejętności stosowania aktywnych metod pracy z dziećmi; stworzenie możliwości do samodzielnego przeprowadzenia zajęć na wybrany temat.

5. Spis zalecanych lektur

1. Gruszka Magdalena, Janiak Iwona, Prarat Justyna: Scenariusze godzin wychowawczych dla szkoły podstawowej. Gdańsk: Wydaw. „Harmonia
2. Hamer Hanna: Bliżej siebie. 10 ważnych tematów – scenariusze 20 lekcji ułatwiających poznanie siebie i rozwój. Warszawa: Wydaw. „Veda”, 2001
3. Pisanko Marzena: Kształtowanie pozytywnej postawy ucznia wobec szkoły. Scenariusze zajęć. Łódź: Wydaw. WING, 2001
4. Braun-Gałkowska Maria, „W tę sama stronę”, Warszawa : Wydaw. Krupski i S-ka, 19945. Grażyna Gajewska, Anna Szczesna, Artur Doliński. **Warsztat** pracy pedagoga: zbiór scenariuszy i konspektów. **Zeszyt. 1, 2, 3, 4** / - Zielona Góra: Stowarzyszenie Edukacyjne Pedagogów Praktyków „Cogito”, 1998 (1999, 2000)

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30	2	I
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

Ćwiczenia- zaliczenie

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Emisja głosu

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia

Emisja głosu – wyjaśnienie terminu. Uzasadnienie zajęć z emisji głosu – problem chorób narządu głosu. Przebieg pracy nad emisją głosu. 1. Układ oddechowy – generator dźwięku. Rodzaje oddychania, typy oddychania. Oddech brzuszo-żebrowo-przeponowy najważniejszy dla dobrej emisji typ oddechu. Przepona i jej znaczenie w fazie wydechu. Podparcie oddechowe – istota dynamicznego oddechu jako warunek zaistnienia prawidłowej fonacji; ćwiczenia praktyczne; 2. Fonacja – wibrator dźwięku. Budowa krtani. Funkcje krtani. Krtani jako źródło dźwięku. Fałdy głosowe. Miękki i twardy atak głosu. Średnica głosu – posługiwanie się średnicą głosu w mówieniu; ćwiczenia praktyczne; 3. Rezonans – amplifikator dźwięku. Właściwe używanie rezonatorów jako kolejny warunek prawidłowej emisji głosu. Rezonatory dolne – poniżej źródła dźwięku. Rezonatory górne – powyżej źródła dźwięku. Barwa dźwięku. Nośność dźwięku – mówienie na maskę. Właściwa postawa ciała; ćwiczenia praktyczne; 4. Artykulacja. Sprawność aparatu artykulacyjnego – ważny element w emisji głosu. Szczękoscisk jako jedna z przyczyn chorób głosu. Samogłoski – centra emisyjne mowy; ćwiczenia praktyczne; 5. Kultura żywego słowa: dobra emisja głosu, nienaganna dykcja, znajomość prawideł poprawnej wymowy; ćwiczenia praktyczne; 6. Choroby głosu i higiena głosu.

3. Wymagania wstępne: brak**4. Efekty uczenia się**

Wiadomości: student zna budowę aparatu głosowego, jego rolę i funkcję w poprawnej emisji głosu w celu zapobiegania chorobom głosu.

Umiejętności: nabył umiejętności w poprawnej technice oddychania, fonacji i prawidłowej artykulacji w indywidualnym kształceniu głosu.

5. Spis zalecanych lektur

Tarasiewicz B., Mówię i śpiewam świadomie. Podręcznik do nauki emisji głosu. Universitas, Kraków 2003.

Toczyska B., Sarabanda w chaszcach, Gdańsk 1997.

Zaleska-Kręcicka M., Kręcicki T., Wierzbicka E., Głos i jego zaburzenia. Zagadnienia higieny i emisji głosu, Wrocław 2004.

6. Typ przedmiotu:

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Zakład Pedagogiki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
wykłady	15	2	I
ćwiczenia	15	2	I
laboratoria			
projekty			
seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta:

kolokwium, praktyczna praca zaliczenia

10. Język wykładowy:

Polski

1.Nazwa przedmiotu

Podstawy organizacji i zarządzania oświatą z elementami prawa oświatowego.

2.Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład i ćwiczenia:

Pojęcie i zakres przedmiotowy teorii organizacji i zarządzania. Relacje między organizacją a otoczeniem – funkcje, cele, kryteria efektywności oraz etapy rozwoju; ewolucja i dyfuzja metod organizacji i zarządzania. Struktury organizacyjne – dynamika i autodynamika. Społeczna odpowiedzialność organizacji, organizacyjne patologie. Motywowanie i zarządzanie potencjałem społecznym; władza i przywództwo w organizacjach. Kontrola organizacyjna, mechanizmy i uwarunkowania skutecznej kontroli. Dyrektor w zreformowanej szkole; osobisty harmonogram dyrektora, komunikacja interpersonalna czyli umiejętność porozumiewania się, finanse w szkole, podstawy prawne dotyczące finansów szkolnych, tworzenie i rozliczanie budżetu. Nowoczesne koncepcje zarządzania oświatą; zasady dobrej organizacji, techniki zarządzania, style kierowania, planowanie, zarządzanie personelem, siedem zadań instytucji zarządzającej wiedzą, zarządzanie wiedzą w praktyce, wewnętrzne mierzenie jakości pracy szkoły. Podstawy prawa oświatowego - struktura prawa; sposób stanowienia prawa, główne akty prawne, Ustawa o Systemie Oświatowy, Karta Nauczyciela. Vademecum wychowawcy. Praca wychowawcy w świetle prawa; przepisy dotyczące systemu oświaty, przepisy dotyczące szkoły, przepisy dotyczące pracy nauczyciela, przepisy dotyczące praw dziecka i ucznia, przepisy dotyczące organizacji pomocy materialnej i rzeczowej oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Rozwój zawodowy pracowników; Ustawiczne doskonalenie, organizowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi. Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu. Psychologiczne podstawy wypalenia zawodowego. Radzenie sobie ze stresem i z syndromem wypalenia się.

3.Wymagania wstępne

Brak

4.Efekty uczenia się

Słuchacze są zaznajomieni z podstawowymi pojęciami z zakresu organizacji zarządzania, kategoriami i teoriami z zakresu zarządzania oświatą – szkołą. Słuchacze poznają i rozumieją mechanizmy funkcjonowania szkoły, zasady prowadzenia szkół; zarządzanie finansami oraz majątkiem w szkole. Słuchacze rozumieją i interpretują menedżerskie podstawy zarządzania szkołą (podstawy menedżerskiego działania, kwalifikacje dyrektora i jego role służbowe, public relations – promowanie placówki i jej dyrektora, kierowanie zespołem pracowniczym, stosowanie technik managementu w praktyce oraz praktyczne zastosowanie założeń teoretycznych planowania rozwoju szkoły.

5.Spis zalecanych lektur

- 1.Gawroński K., Stefan A., Zarządzanie placówką oświatową, Dom Wydawniczy ABC, W-wa 2006.
2. Jeżowski A., Ekonomia oświaty, Dom Wydawniczy ABC, Warszawa 2006.
3. Komorowski T., Pielachowski J., Dyrektor szkoły w roli pracodawcy, Wyd. eMPi2, Poznań 2003.
4. Pielachowski J., Organizacja i zarządzanie oświatą i szkołą, Wyd. eMPi2, Poznań 2003.
5. Plewka Cz., Bednarczyk H. (red.), Vademecum menedżera oświaty, ITE, Radom 2000.

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8.Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15	III	2
Ćwiczenia	15	III	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9.Metody oceny pracy studenta

wykład – zaliczenie z oceną, ćwiczenia – zaliczenie z oceną

10.Język wykładowy: Polski

1.Nazwa przedmiotu

Metody badań pedagogicznych

2.Treści merytoryczne przedmiotuĆwiczenia

Określenie pojęć(takich jak: metodologia, paradygmat, proces badawczy, problem i pytania badawcze, metody i techniki badań, narzędzia badawcze, przedmiot i cel badań naukowych), Ilościowe i jakościowe badania nad edukacją, Triangulacja, Dobór próby badawczej, Postawa badacza, Badania sondażowe, Monografia instytucji, Studium indywidualnego przypadku, Metody obserwacji, Badania terenowe – etnograficzne, Problemy etyczne badań pedagogicznych.

3.Wymagania wstępne

brak

4.Efekty uczenia się

Studenci operują podstawową terminologią metodologiczną,
rozumieją różnice w postawach osoby badacza postulowanych w poszczególnych paradygmatach metodologicznych,
potrafią scharakteryzować orientacje ilościową i jakościową,
rozumieją znaczenie triangulacji metodologicznej
potrafią zastosować metody badań pedagogicznych w badaniach własnych
potrafią sformułować problemy i hipotezy badawcze
wiedzą jak przebiega analiza i interpretacja wyników w badaniach ilościowych i jakościowych

5.Spis zalecanych lektur

1. Hammersley M. Atkinson P., Metody badań terenowych, Zysk i S-ka, Poznań 2000.
2. Palka S. (red.) Orientacje w metodologii badań pedagogicznych , Kraków 1998.
3. Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków 2000.
4. Nachmias Ch. F., Nachmias D., Metody badawcze w naukach społecznych, Poznań 2001.
5. Malewski M., Metody ilościowe i jakościowe w badaniach nad edukacją, spór o metodologiczną komplementarność, „Kultura i edukacja”, nr 1-2 1997.

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	IV	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9.Metody oceny pracy studenta

Prezentacja z badań własnych, aktywność na zajęciach

10.Język wykładowy

Polski

1.Nazwa przedmiotu

Poradnictwo wychowawcze

2.Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Koncepcje psychologiczne człowieka a koncepcje wychowawcze.

Poradnictwo, podstawowe pojęcia i koncepcje. Rodzaje doradców. Behawioryzm – podstawy teoretyczne i metodyka. Koncepcja psychodynamiczna człowieka – na przykładzie analizy transakcyjnej E. Berne’a. Koncepcja humanistyczna jako odejście od pedagogiki przymusu. Ogólne założenia – cele wychowania, założenia dotyczące dziecka, założenia na temat tego, kim jest wychowawca.

Ćwiczenia

Blokady komunikacyjne. Aktywne słuchanie. Komunikaty typu „Ja” i „Ty”. Co zamiast karania? Konflikty – zwycięzcy i przegrani? Pochwała. Wychowanie do samodzielności. Zachęcanie do współpracy. Uwalnianie od grania ról.

3.Wymagania wstępne

Brak

4.Efekty uczenia się

Student zna podstawowe koncepcje wychowawcze i związane z nimi metody/technik wychowawcze. Zna metody pracy doradców. Umie diagnozować i rozwiązywać problemy wychowawcze. Potrafi skutecznie się komunikować.

5.Spis zalecanych lektur

- 1.Kozielecki J., Koncepcje psychologiczne człowieka, Warszawa 2000.
- 2.Kargul A., O teorii i praktyce poradnictwa, Warszawa 2005.
- 3.Śliwowski B., Współczesne teorie i nurty wychowania, Kraków 1998.
- 4.Gordon T., Wychowanie bez porażek w praktyce, Warszawa 1994.
- 5.Gordon T., Wychowanie bez porażek w szkole, Warszawa 1995.

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30	3	2
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9.Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie

10.Język wykładowy

Polski

Przedmioty specjalnościowe:

Punkty ECTS
1

1. Nazwa przedmiotu

PNJA- gramatyka praktyczna

2. Treści merytoryczne przedmiotuĆwiczenia

formy czasowników, podział czasowników, czasy gramatyczne Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous, Future Simple oraz aspekty przyszłościowe czasu Present Simple, Present Continuous i wyrażenia to be going to, Future Continuous, Future Perfect Future Perfect Continuous, zwroty o konstrukcji so do I, neither (nor) do I, czasowniki modalne can/could, may/might, should/ ought to, must/ have to, need

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student poznaje i ćwiczy różnorodne struktury gramatyczne; potrafi zastosować zdobyte informacje teoretyczne w praktyce; poprawnie wykorzystuje powyższe struktury gramatyczne w różnych kontekstach.

5. Spis zalecanych lektur

Evans, V.,J. Dooley (2008) Upstream Intermediate. Studentbook. Express Publishing.

Evans, V.,J. Dooley (2008) Upstream Intermediate. Workbook. Express Publishing.

Thompson, A., A. Martinet (1960) 2002 A Practical English Grammar. Oxford University Press.

Vince, M., P. Emmerson (2007) Intermediate Language Practice. Macmillan.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30	1	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

Krótkie testy w trakcie trwania semestru

Test końcowy

10. Język wykładowy

Angielski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

PNJA- gramatyka praktyczna

2. Treści merytoryczne przedmiotu

formy czasowników, podział czasowników, czasy gramatyczne Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous, Future Simple oraz aspekty przyszłościowe czasu Present Simple, Present Continuous i wyrażenia to be going to, Future Continuous, Future Perfect Future Perfect Continuous, zwroty o konstrukcji so do I, neither (nor) do I, czasowniki modalne can/could, may/might, should/ ought to, must/ have to, need

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student poznaje i ćwiczy różnorodne struktury gramatyczne; potrafi zastosować zdobyte informacje teoretyczne w praktyce; poprawnie wykorzystuje powyższe struktury gramatyczne w różnych kontekstach.

5. Spis zalecanych lektur

Evans, V.,J. Dooley (2008) Upstream Intermediate. Studentbook. Express Publishing.

Evans, V.,J. Dooley (2008) Upstream Intermediate. Workbook. Express Publishing.

Swan, M. Practical English Usage. (1991)Oxford University Press.

Thompson, A., A. Martinet (1960) 2002 A Practical English Grammar. Oxford University Press.

Vince, M., P. Emmerson (2007) Intermediate Language Practice. Macmillan.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30	2	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

Krótkie testy w trakcie trwania semestru

Test końcowy

10. Język wykładowy

Angielski

Punkty ECTS
2

1. Nazwa przedmiotu

PNJA – ćwiczenia leksykalne

2. Treści merytoryczne przedmiotuĆwiczenia

Zajęcia mają charakter swobodnej dyskusji moderowanej przez prowadzącego. Podstawą do dyskusji są teksty źródłowe przeczytane w domu (np. notatki prasowe, artykuły, teksty z podręcznika). Słownictwo obejmuje takie obszary tematyczne jak życie codzienne w krajach anglosaskich, polityka, media informacyjne, nauki społeczne, kino współczesne oraz sport.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student potrafi swobodnie wypowiadać się w języku angielskim na tematy omówione na zajęciach.

5. Spis zalecanych lektur

May, P. (1992). The Complete Proficiency Practice Tests 2. Oxford: Heinemann.

McCarthy M. & F. O'Dell. (2002). English Vocabulary in Use. Advanced. Cambridge: Cambridge U P.

Thomas, B. J. (1989). Advanced Vocabulary and Idiom. London: Nelson.

Wellman, G. (1992). Wordbuilder. Oxford: Heinemann.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	60	1	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Pisemne testy ze słownictwa, testy czytania ze zrozumieniem oraz testy tłumaczeniowe. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen uzyskanych w ciągu semestru.

10. Język wykładowy

Angielski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

PNJA – ćwiczenia leksykalne

2. Treści merytoryczne przedmiotuĆwiczenia

Zajęcia mają charakter swobodnej dyskusji moderowanej przez prowadzącego. Podstawą do dyskusji są teksty źródłowe przeczytane w domu (np. notatki prasowe, artykuły, teksty z podręcznika). Słownictwo obejmuje takie obszary tematyczne jak życie codzienne w krajach anglosaskich, polityka, media informacyjne, nauki społeczne, kino współczesne oraz sport..

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student potrafi swobodnie wypowiadać się w języku angielskim na tematy omówione na zajęciach.

5. Spis zalecanych lektur

May, P. (1992). The Complete Proficiency Practice Tests 2. Oxford: Heinemann.

McCarthy M. & F. O'Dell. (2002). English Vocabulary in Use. Advanced. Cambridge: Cambridge U P.

Thomas, B. J. (1989). Advanced Vocabulary and Idiom. London: Nelson.

Wellman, G. (1992). Wordbuilder. Oxford: Heinemann.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30	2	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

Pisemne testy ze słownictwa, testy czytania ze zrozumieniem oraz testy tłumaczeniowe. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen uzyskanych w ciągu semestru.

10. Język wykładowy

Angielski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Ćwiczenia redakcyjne

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Ćwiczenia

- Ogłoszenie
- List nieformalny z opisem mieszkania do wynajęcia
- Profil sławnej osoby
- Opowiadanie
- List ze skargą
- Semi-formal transactional letter
- Zestaw reguł i zasad
- Rozprawka
- List nieformalny opisujący problem osobisty

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Student potrafi odróżnić oraz samodzielnie napisać wszystkie rodzaje prac pisemnych wymienione w punkcie treści merytoryczne przedmiotu.

5. Spis zalecanych lektur

1. Evans, V., Dooley, J. Upstream intermediate, Express Publishing 2002
2. Evans, V. Successful Writing, Express Publishing 1998
3. Copage, J. First Certificate Writing, Longman 1998

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Psychologii i Socjologii Wychowania

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30	1	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

Prace pisemne (domowe i klasowe).

10. Język wykładowy

Angielski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Ćwiczenia redakcyjne

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Ćwiczenia

- Rozprawka argumentacyjna
- Raport wiadomości
- Rozprawka wyrażająca opinię
- Artykuł opisujący wizytę
- Przepis
- Raport oceniający
- List do wydawcy

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Student potrafi odróżnić oraz samodzielnie napisać wszystkie rodzaje prac pisemnych wymienione w punkcie treści merytoryczne przedmiotu.

5. Spis zalecanych lektur

1. Evans, V., Dooley, J. Upstream intermediate, Express Publishing 2002
2. Evans, V. Successful Writing, Express Publishing 1998
3. Copage, J. First Certificate Writing, Longman 1998

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Psychologii i Socjologii Wychowania

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30	2	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

Prace pisemne (domowe i klasowe).

10. Język wykładowy

Angielski

1. Nazwa przedmiotu

PNJA – lektorat prasy anglojęzycznej

2. Treści merytoryczne przedmiotuĆwiczenia

Zajęcia mają charakter swobodnej dyskusji bazującej na problemach poruszanych w artykułach z popularnej prasy anglojęzycznej. Tematyka zajęć obejmuje m.in. następujące zagadnienia: kultura masowa w USA i Wielkiej Brytanii, problemy społeczne współczesnych cywilizacji anglosaskich, tolerancja religijna, różne modele rodziny, imigracja, tygiel kulturowy, życie na wsi i w wielkich aglomeracjach miejskich.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student posiada ogólne rozeznanie w wiodących tytułach prasy amerykańskiej i brytyjskiej, potrafi dokonać analizy stylistycznej tekstów publicystycznych pod kątem ich implikacji ideologicznych, swobodnie wypowiada się po angielsku w mowie i piśmie na tematy omówione na zajęciach.

5. Spis zalecanych lektur

1. Bell, D., Kennedy, B.M. (red.). 2001. The Cyberculture Reader. Routledge: London.
2. Czasopisma: The Atlantic Monthly, The New Yorker, The New York Times
3. Hunt, Douglas (red.). 1990. The Dolphin Reader. Houghton Mifflin: Boston.
4. Smith, Ron. 1994. Groping for Ethics in Journalism. Midwestern Press: Saint Louis.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30	2	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

Ocenie podlegają: aktywność studenta na zajęciach i jego sprawności komunikacyjne (zwłaszcza płynność, klarowność i poprawność gramatyczna wypowiedzi) oraz trzy rodzaje testów pisemnych (słownictwo, czytanie ze zrozumieniem, przekład). Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen uzyskanych w ciągu semestru.

10. Język wykładowy

Angielski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

PNJA- komunikacja ustna

2. Treści merytoryczne przedmiotuĆwiczenia

Na zajęciach studenci mówią i słuchają głównie o sobie i problemach swoich środowisk.

Zakres tematyczny przedmiotu:

Tematy omawiane dotyczą życia codziennego: miejsce zamieszkania (budynki, obowiązki domowe, bezpieczeństwo w domu, wynajem /kupno mieszkania, wezwanie serwisu) ważne momenty w życiu (etapy w życiu, edukacja, relacje w rodzinie, praca), podróżowanie (pogoda, typy wypoczynku, sprzęt wakacyjny, miejsca wyjazdów, problemy w podróży, rady dla podróżujących, festiwale), środowisko (nasza planeta Ziemia, problemy związane z środowiskiem i jego ochroną, źródła energii, ochrona zwierząt i roślin).

3. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego

4. Efekty uczenia się

Student rozwija i ćwiczy umiejętności językowe związane ze sprawnościami mówienia i słuchania: spójność i poprawność wypowiedzi w różnych odmianach dyskursu (np.: dialog, rozmowa, wypowiedź), potrafi dobrać odpowiednie słownictwo i struktury gramatyczne, potrafi zorganizować wypowiedź i umiejętnie reaguje na wypowiedzi innych

5. Spis zalecanych lektur

Evans V., Dooley J., 2008, Upstream intermediate, Express Publishing

Jones, S. 2001. College Oral Communication. Houghton Mifflin: Boston.

Poole, Garry. 2003. The Complete Book of Questions: 1001 Conversation Starters for Any Occasion. Longman: London & New York.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki – lektorzy języka angielskiego

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30	1	I
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta			

9. Metody oceny pracy studenta

Ćwiczenia- zaliczenie

10. Język wykładowy

Angielski

1. Nazwa przedmiotu

PNJA- komunikacja ustna

2. Treści merytoryczne przedmiotuĆwiczenia

Na zajęciach studenci mówią i słuchają głównie o sobie i problemach swoich środowisk.

Zakres tematyczny przedmiotu:

Tematy omawiane dotyczą życia codziennego: miejsce zamieszkania (budynki, obowiązki domowe, bezpieczeństwo w domu, wynajem /kupno mieszkania, wezwanie serwisu) ważne momenty w życiu (etapy w życiu, edukacja, relacje w rodzinie, praca), podróżowanie (pogoda, typy wypoczynku, sprzęt wakacyjny, miejsca wyjazdów, problemy w podróży, rady dla podróżujących, festiwale), środowisko (nasza planeta Ziemia, problemy związane z środowiskiem i jego ochroną, źródła energii, ochrona zwierząt i roślin).

3. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego

4. Efekty uczenia się

Student rozwija i ćwiczy umiejętności językowe związane ze sprawnościami mówienia i słuchania: spójność i poprawność wypowiedzi w różnych odmianach dyskursu (np.: dialog, rozmowa, wypowiedź), potrafi dobrać odpowiednie słownictwo i struktury gramatyczne, potrafi zorganizować wypowiedź i umiejętnie reaguje na wypowiedzi innych.

5. Spis zalecanych lektur

Evans V., Dooley J., 2008, Upstream intermediate, Express Publishing

Jones, S. 2001. College Oral Communication. Houghton Mifflin: Boston.

Poole, Garry. 2003. The Complete Book of Questions: 1001 Conversation Starters for Any Occasion.

Longman: London & New York.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki – lektorzy języka angielskiego

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30	2	I
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

Ćwiczenia- zaliczenie

10. Język wykładowy

Angielski

1. Nazwa przedmiotu

Andragogika

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Andragogika jako nauka o procesach edukacyjnych człowieka dorosłego.

Rola człowieka dorosłego jako kreatora współczesności:

- wyzwania współczesnej cywilizacji i kultury,
- zagadnienie rozwoju człowieka w kontekście dorosłości, pojmowanie dorosłości,
- edukacja antidotum na zagrożenie poczucia tożsamości współczesnego człowieka.

Możliwości edukacyjne ludzi dorosłych.

Idea kształcenia ustawicznego czynnikiem napędowym rozwoju edukacji dorosłych.

Edukacja dorosłych w perspektywie postmodernistycznej.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Zapoznanie studiujących z różnymi aspektami procesów edukacyjnych obejmujących ludzi dorosłych z genezą i rozwojem idei kształcenia dorosłych. Uświadomienie potrzeby uczenia się przez całe życie.

5. Spis zalecanych lektur

Wprowadzenie do andragogiki (red.T.Wujek). Warszawa 1996

.Problemy edukacji młodzieży i dorosłych w warunkach transformacji (red.J.Bogusz i M.Marczuk) Lublin – Radom 1997.

.M.Malewski, Andragogika w perspektywie metodologicznej. Wrocław 1990

.M.Malewski, Teorie andragogiczne. Wrocław 1998

.Oświata dorosłych (red.E.Solarczyk-Ambrozik, K.Przyszczykowski).Poznań–Toruń 1999

.Człowiek na edukacyjnej fali; współczesne konteksty edukacji dorosłych (red.M.Podgórny) Kraków 2005

.L.Turos, Andragogika .Warszawa 1980

3Edukacja kulturalna dorosłych (red.H.Depta, J.Półturzycki, H.Solarczyk) Warszawa-Płock 2004

.J.Semków, Edukacja dorosłych w obliczu gwałtownej zmiany „Rocznik Andragogiczny” Toruń 1996.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8. Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/18	IV	2
Ćwiczenia	15/10	IV	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

egzamin

10. Język wykładowy

Polski

1.Nazwa przedmiotu

Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej

2.Treści merytoryczne przedmiotuĆwiczenia

1)Nauczyciel jako organizator pracy opiekuńczo – wychowawczej: zakres obowiązków nauczyciela, dokumentacja, specyfika zawodu, zasady tworzenia konspektu (planu metodycznego); 2)Wybrane metody aktywizujące wykorzystywane w pracy z grupą, pajęczynka, aranżacja wnętrza, postaci; 3) Opracowywanie scenariuszy lekcji wychowawczych: dobór metod i technik pracy do zajęć o tematyce: Znajomy – kolega – przyjaciel (o wartości przyjaźni), Wiem, co czuję. O rozpoznawaniu i nazywaniu uczuć i emocji, Nie przezywam i nie biję, Z czarną wstążką... - rozmowy o śmierci i żałobie, Potrafimy rozmawiać, przepraszać, wybaczać, Jestem Europejczykiem. Języki- czy to bariera? W kręgu rodziny- rodzeństwo- rywalizacja i miłość, Kiedy pani Złość przychodzi z wizytą? Sposoby walki ze złością i stresem, Każdy może być tym innym. O tolerancji, Każdy z nas jest wartościowy – poznajemy nasze zalety, Chciałbym bardzo, aby... - marzenia w naszym życiu, Szanujemy przyrodę- ekoplaneta Ziemia, Troszczymy się o zdrowie- spotkanie z Panem Bałaganem

3.Wymagania wstępne

brak

4.Efekty uczenia się

Przygotowanie studentów do prowadzenia zajęć z zakresu tematyki wychowawczej w szkole podstawowej w nauczaniu zintegrowanym ; ćwiczenie umiejętności stosowania aktywnych metod pracy z dziećmi; stworzenie możliwości do samodzielnego przeprowadzenia zajęć na wybrany temat.

5.Spis zalecanych lektur

1. Gruszka Magdalena, Janiak Iwona, Prarat Justyna: Scenariusze godzin wychowawczych dla szkoły podstawowej. Gdańsk: Wydaw. „Harmonia”, 2003
2. Hamer Hanna: Bliżej siebie. 10 ważnych tematów- scenariusze 20 lekcji ułatwiających poznanie siebie i rozwój. Warszawa: Wydaw. „Veda”, 2001
3. Pisanko Marzena: Kształtowanie pozytywnej postawy ucznia wobec szkoły. Scenariusze zajęć. Łódź: Wydaw. WING, 2001
4. Braun-Galkowska Maria, „W tę sama stronę”, Warszawa: Wydaw. Krupski i S-ka, 19945. Grażyna Gajewska, Anna Szczęsna, Artur Doliński. Warsztat pracy pedagoga: zbiór scenariuszy i konspektów. **Zeszyt. 1, 2, 3, 4** / - Zielona Góra: Stowarzyszenie Edukacyjne Pedagogów Praktyków „Cogito”, 1998 (1999,2000).

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	4	II
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9.Metody oceny pracy studenta

Ćwiczenia- zaliczenie

10.Język wykładowy

Polski

1.Nazwa przedmiotu

Promocja zdrowia z edukacją zdrowotną

2.Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Podstawowe pojęcia: zdrowie, promocja zdrowia, zasady promocji zdrowia. Strategia działania promocji zdrowia. Idea promocji zdrowia. Podejścia i metody działań promocji zdrowia. Modele promocji zdrowia. Wartości i kwestie etyczne. Kluczowe dokumenty i koncepcje promocji zdrowia. Edukacja zdrowotna jako kluczowy komponent promocji zdrowia. Koncepcje i podstawy teoretyczne edukacji zdrowotnej: terminologia i definicje, cele, koncepcje, modele. Etyczne aspekty edukacji zdrowotnej. Kompetencje promotora zdrowia. Studenci o zdrowiu jako wartości.

Ćwiczenia

Metodyka edukacji zdrowotnej -planowanie i ewaluacja w edukacji zdrowotnej. Założenia programowe szkolnej edukacji zdrowotnej. Wybrane obszary promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej: komunikacja w promocji zdrowia, podejście do promocji zdrowia w kontekście cyklu życia, promocja zdrowia ludzi chorych i niepełnosprawnych, styl życia seksualnego. Szkoła promująca zdrowie. Zdrowe Miasta, Gmina promująca zdrowie. Zdrowy Dom. Narodowy Program Zdrowia. Zdrowe żywienie i aktywność fizyczna. Edukacja seksualna, zdrowie psychiczne, zachowania ryzykowne dla zdrowia. Edukacja do bezpieczeństwa w szkole. Dbłość o ciało. Edukacja zdrowotna w różnych siedliskach w rodzinie, przedszkolu.

3.Wymagania wstępne

Brak

4.Efekty uczenia się

Studenci są zaznajomieni z podstawowymi pojęciami zdrowia, promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej oraz zasadami promocji zdrowia. Rozumieją strategię działania promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. Potrafią realizować promocję zdrowia i edukację zdrowotną w różnych środowiskach wychowawczych oraz podejmować działania na rzecz własnego zdrowia i innych.

5.Spis zalecanych lektur

- 1.Karski J. B. (red.), (2008), Praktyka i teoria promocji zdrowia: wybrane zagadnienia Wydawnictwa Fachowe „CeDeWu”, Warszawa
- 2.Karski J.B., (1999), Promocja zdrowia, Wydanie nowe, Wydawnictwo „IGNIS” Warszawa.
3. Lewicki Cz.,(2006),Edukacja zdrowotna – systemowa analiza zagadnień, Wyd. Uniw.. Rzeszow.
4. Woynarowska B., (2008),Edukacja Zdrowotna, Podręcznik Akademicki, PWN, Warszawa.

6.Typ przedmiotu (Charakter przedmiotu)

Obowiązkowy/fakultatywny ograniczonego wyboru/fakultatywny dowolnego wyboru

7.Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki,

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	IV	2
Ćwiczenia	30/18	IV	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9.Metody oceny pracy studenta

wykład –egzamin, ćwiczenia – zaliczenie

10.Język wykładowy

Polski

1.Nazwa przedmiotu

Patologie społeczne

2.Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Dewiacja a norma – konteksty definiowania i rozumienia pojęć.

Niedostosowanie społeczne i jego implikacje w historii życia jednostek.

Skutki patologizacji zachowań w skali mikro i makro społecznej.

Przemoc w rodzinie – przejawy i skutki wtórne doświadczeń traumatycznych.

Patologia w instytucjach totalnych na przykładzie zakładu karnego, społeczne i indywidualne efekty izolacji penitencjarnej.

Ćwiczenia

Agresywność wśród młodzieży.

Deficyty rodzin, patologia i dewiacja zachowań, zachowania kryminalne młodzieży.

Samobójstwo i jego społeczna konotacja.

Znaczenie wychowania seksualnego jako profilaktyki agresji na tle seksualnym.

Zagrożenia płynące z działalności sekt. Subkultury młodzieżowe.

Terroryzm i jego uwarunkowania, związki mafijne.

3.Wymagania wstępne

brak

4.Efekty uczenia się

Ukazanie zróżnicowanych problemów dysfunkcyjnej rodziny.

Dyskusja nad współczesnymi obszarami generowania zachowań patologicznych i agresywnych.

5.Spis zalecanych lektur

Dylematy współczesnej profilaktyki i resocjalizacji [w:] A. Kieszowska (2008) (red.) Wyd. Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego, Kielce

Hołyst B., Samobójstwo – przypadek czy konieczność, Warszawa 1983

Patologia społeczna w strukturze przeobrażeń ustrojowych Polski, Bielicki F., Sołtysiak T. (red.), Bydgoszcz 1994

Pospiszyl I., Patologie społeczne, Warszawa 2008

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/10	4	II
Ćwiczenia	15'8	4	II
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

9.Metody oceny pracy studenta

Test pisemny, egzamin

10.Język wykładowy

Polski

1.Nazwa przedmiotu

Teoria i praktyka mediacji i negocjacji

2.Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Przygotowanie do negocjacji: między użytecznością a sztuką. Podstawowe pojęcia : potrzeby, interesy, kwestie, propozycje. Szczegółne zasady komunikacji interpersonalnej w aspekcie negocjacji – komunikaty perswazyjne i bariery. Szczegółne cechy stron negocjacji jako nadawców i odbiorców komunikatów. Konflikty, ich znaczenie i rodzaje. Pseudospособy rozwiązywania konfliktów. Kiedy negocjować? Negocjacje w dobrej wierze. Typy negocjacji: pozycyjne i kooperacyjne. Trzy podprocesy procesu negocjacji. Przygotowanie do negocjacji. Definicje i podstawowe pojęcia: autorstwo, siła, słuszność, impas, presja i naciski zewnętrzne, trzecia strona konfliktu, przyrzeczenie. Pokonywanie oporu, funkcje umowy proceduralnej, rodzaje satysfakcji. Preferowane rozwiązanie i ostateczna oferta. Mapa interesów. Techniki negocjacji. Mediacja – metoda rozwiązywania sporów przez osoby neutralne. Techniki pracy mediatora. Kodeks negocjatora i mediatora, dylematy etyczne..

3.Wymagania wstępne

Brak

4.Efekty uczenia się

Studenci zapoznają się z takimi zjawiskami społecznymi, jak: komunikacja, konflikty, negocjacje, mediacje zarówno od strony teoretycznych modeli, jak i aktywności praktyczno-warsztatowej. Zajęcia warsztatowe dotyczyć będą praktycznych technik prowadzenia negocjacji, rozwiązywania konfliktów w oparciu o przypadki w trakcie symulacji.

5.Spis zalecanych lektur

Bargiel – Matusiewicz Kamilla (2007), Negocjacje i mediacje. Warszawa, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne

Chęłpa S., Witkowski T., Psychologia konfliktów, Oficyna Wydawnicza 1999

Fisher R., Ury W., Patton B., Dochodząc do tak, Warszawa 1999, PWE

Ury W. (2006), Dochodząc do zgody. Taszów, Moderator

Ury W., Odchodząc od nie, Warszawa 1995, PWE

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład pedagogiki

8.Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/10	IV	2
Ćwiczenia	15/8	IV	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9.Metody oceny pracy studenta

wykład – sprawdzian na zaliczenie, ćwiczenie -zaliczenie

10.Język wykładowy

Polski

1.Nazwa przedmiotu

Metodyka profilaktyki zdrowia

2.Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Profilaktyka a promocja zdrowia. Pojęcie zdrowia, profilaktyki zdrowia, metodyki.

Profilaktyczne działania medyczne. Profilaktyka w systemie działań na rzecz zdrowia.

Czynniki warunkujące zdrowie. Zachowania zdrowotne. Mierniki zdrowia.

Główne zagrożenia zdrowia.

Ćwiczenia

Zdrowotne znaczenie aktywności fizycznej. Czynniki ryzyka chorób układu krążenia: palenie tytoniu, nadwaga, nadciśnienie tętnicze, zaburzenia lipidowe, sposób żywienia. Działania profilaktyczne u dzieci i młodzieży. Karmienie piersią w kontekście profilaktyki. Hartowanie ciała. Działania zmierzające do zmniejszenia ogólnej liczby i skutków wypadków, urazów i zatruć. Profilaktyka HIV/AIDS w kontekście aktywności seksualnej. Profilaktyka raka piersi, raka szyjki macicy, gruczołu krokowego, jelita grubego. Bolerioza – zapobieganie. Rodzaje i terminy wykonywania testów przesiewowych u dzieci i młodzieży. Promieniowanie UV a nasza skóra. Pierwsza pomoc przedlekarska. Profilaktyka stomatologiczna

3.Wymagania wstępne

Brak

4.Efekty uczenia się

Studenci znają podstawowe obszary zagrożeń zdrowia wynikające z warunków cywilizacyjnych. Zaznajomieni są z formami i metodami licznych interwencji profilaktycznych na różnych etapach rozwoju naruszania stanu zdrowia

5.Spis zalecanych lektur

1. Bulicz E., Murawow I., (2006), Czy profilaktyka medyczna prowadzi do zdrowia?, Wydawnictwo Politechniki Radomskiej, Radom.
2. Jethon Z., Grzybowski A., (2000), Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa, Wydawnictwo Lekarskie, PZWL, Warszawa.
3. Karski J.B., (1999), Promocja zdrowia, Wydanie nowe, Wydawnictwo „IGNIS”, Warszawa.
4. Woynarowska B., (2007), Edukacja Zdrowotna, Podręcznik Akademicki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/10	IV	2
Ćwiczenia	15/8	IV	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9.Metody oceny pracy studenta

wykład –zaliczenie, ćwiczenie –zaliczenie

10.Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Etapy badań naukowych w pedagogice. Wielość języków pedagogiki i potrzeba definiowania pojęć pedagogicznych. Przedmiot badań w pedagogice. Cele poznawcze i praktyczne badań pedagogicznych. Problemy badawcze. Formułowanie tematu, przedmiotu i celu badań. Dobór literatury. Struktura badawczej pracy dyplomowej. Kryteria oceny pracy dyplomowej.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Studenci znają etapy badań w pedagogice.

Umieją określać przedmiot badań pedagogicznych.

Umieją formułować cele badawcze.

Umieją formułować problemy badawcze.

Umieją formułować tematy badawcze i poszukiwać literaturę.

5. Spis zalecanych lektur

1. Hejnicka-Bezwińska T., Pedagogika ogólna. Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.

2. Łobocki Mieczysław, Teoria wychowania w zarysie, Kraków 2006, OW Impuls. Kraków 2006,

3. Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2001.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria	15	4	2
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

1

1.Nazwa przedmiotu

Pedagogika pracy

2.Treści merytoryczne przedmiotuĆwiczenia

Pojęcie, przedmiot i zadania pedagogiki pracy.

Człowiek - edukacja - praca jako podstawowe układy odniesienia w pedagogice pracy;

Obszary problemowe pedagogiki pracy – kształcenie zawodowe i edukacja ustawiczna, dorosłych.

Teoretyczne i metodologiczne podstawy pedagogiki pracy.

Pedagogika pracy wśród nauk pedagogicznych i nauk o pracy.

3.Wymagania wstępne

Podstawy pedagogiki

4.Efekty uczenia się

Student uzyskuje:

- podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki pracy, o jej specyfice i terminologii .

- kompetencje praktyczne w zakresie umiejętności interpretowania zjawisk związanych z edukacją zawodową i poszukiwaniem pracy.

- kompetencje w zakresie praktycznego stosowania wiedzy teoretycznej i dalszego samokształcenia.

5.Spis zalecanych lektur

Kwiatkowski S. M., Bogaj A., Baraniak B. Pedagogika pracy. Pedagogika wobec współczesności

Akademickie i Profesjonalne Warszawa 2007

Wiatrowski Z. Podstawy pedagogiki pracy. Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego Bydgoszcz 2005

Ryfkin J. Koniec pracy Wydawnictwo Dolnośląskie Wrocław 2001

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	15/12	IV	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9.Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10.Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Aksjologia pracy socjalnej

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Problematyka aksjologii ogólnej - ujęcie syntetyczne. Podstawowe pojęcia aksjologii pracy socjalnej. Wartości w życiu człowieka. Praca socjalna jako wartość. Prakseologia a etyka pracy socjalnej. Etyczne i moralne wartości zawodu pracownika socjalnego. Postępowanie i kodeks etyczny pracownika socjalnego.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Studenci są zaznajomieni z podstawowymi pojęciami aksjologii pracy socjalnej i jej problematyką. Znają etyczne i moralne wartości zawodu pracownika socjalnego. Studenci znają i rozumieją kodeks etyczny pracownika socjalnego.

5. Spis zalecanych lektur

1. Brągiel J., Kurcz A., (2002), Pracownik socjalny, Wybrane problemy zawodu w okresie transformacji społecznej, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole.
2. Cichoń W., (1996), Wartości, człowiek, wychowanie – zarys problematyki aksjologiczno-wychowawczej, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków.
3. Kromolicka B., (2002), Społeczno-zawodowa rola pracownika socjalnego. Studium z pedagogiki społecznej, Szczecin 2002.
4. Rybczyńska D.A., Olszak- Krzyżanowska B., (1999), Aksjologia pracy socjalnej, Biblioteka Pracownika Socjalnego, Katowice

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy/fakultatywny ograniczonego wyboru/fakultatywny dowolnego wyboru

7. Kadra akademicka

Wydział Pedagogiki, Turystyki i Rekreacji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/10	IV	2
Ćwiczenia		-	
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład – zaliczenie

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

1

1.Nazwa przedmiotu

Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej

2.Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Reakcje interpersonalne w procesie komunikacji indywidualnej i grupowej. Szumy i filtry komunikacyjne w procesie komunikacji jako bariery komunikacyjne. Techniki aktywnego słuchania i ich zastosowanie. Zasady udzielania i przyjmowania informacji zwrotnych. Komunikowanie się w sytuacjach trudnych; rozpoznawanie agresji i manipulacji.

Rozumienie mowy ciała w kontekście komunikacji interpersonalnej. Systemy dostępu, systemy reprezentacji, style komunikacji. Analiza transakcyjna wg Bernego. Poznanie własnego stylu komunikowania się z podopiecznymi. Zasady autoprezentacji.

3.Wymagania wstępne

Brak

4.Efekty uczenia się

Słuchacze są zaznajomieni z podstawowymi pojęciami, kategoriami, teoriami z zakresu komunikacji międzyludzkiej. Rozpoznają filtry i bariery oraz systemy dostępu, systemy reprezentacji i postawy komunikacyjne. Poznają techniki skutecznej komunikacji. Identyfikują własny styl komunikacyjny.

5.Spis zalecanych lektur

Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej. Praca zbiorowa pod redakcją Johna Stewarta. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003.

Nęcki Zbigniew. Komunikacja międzyludzka. Wydawnictwo Profesjonalnej Szkoły Biznesu, Kraków 1996.

Retter Hein. Komunikacja codzienna w pedagogice. GWP Gdańsk 2005.

Sutton C., Psychologia dla pracowników socjalnych. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004.

Tokarz Marek. Argumentacja Perswazja Manipulacja. Wykłady z teorii komunikacji. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2006.

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład pedagogiki

8.Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	IV	2
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9.Metody oceny pracy studenta

wykład – sprawdzian na zaliczenie

10.Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

2

1.Nazwa przedmiotu

System prawny pomocy społecznej w Polsce - pomoc społeczna świadczona obywatelom polskim i cudzoziemcom

2.Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Obowiązujące kanony prawne systemu pomocy społecznej.

Postępowanie w obszarze potrzeb społecznych, przyczyny udzielania pomocy.

Zadania pracownika socjalnego w podejmowaniu interwencji.

Zadania instytucji gminnych i powiatowych w polityce społecznej państwa.

Aktualny system zasiłkowy w Polsce.

Uprawnienia do zasiłków, decyzja administracyjna w postępowaniu ośrodka pomocy społecznej.

3.Wymagania wstępne

brak

4.Efekty uczenia się

Analizowanie głównych obszarów działań instytucji pomocy społecznej.

5.Spis zalecanych lektur

Ustawa o pomocy społecznej z 2004 roku z późn. zm.

Bielska E., Radziejewicz-Winnicki A., Roter A., Social and Educational Problems in Poland, Katowice 2005.

W drodze ku profesjonalizacji pracownika socjalnego, (red.) B. Matyjas, Kielce 2008.

Szpor S., Nitecki S., Praktyczny komentarz do Ustawy o pomocy społecznej, Poznań 1993

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	4	II
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9.Metody oceny pracy studenta

Egzamin pisemny

10.Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

4

1.Nazwa przedmiotu

Teoretyczne podstawy pracy socjalnej

2.Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Pracownik socjalny- wymagania i kompetencje.

Podstawowe problemy socjalne w społeczeństwie polskim, na przykładach środowisk lokalnych.

Struktura instytucji pomocy społecznej według swoich kompetencji.

Kontrakt socjalny- jego teoretyczne uwarunkowania i praktyczne znaczenie.

Ćwiczenia

Znaczenie pomocy społecznej w społeczności lokalnej.

Interwencja kryzysowa jako szczególny moment podejmowania pomocy społecznej.

Aktywizacja zawodowa jako problem pracy socjalnej.

Praca z osobami bezrobotnymi.

3.Wymagania wstępne

4.brak

Efekty uczenia się

Uczenie sposobów interpretowania zadań pracownika socjalnego i jego misji.

Analizowanie funkcji pracy socjalnej w środowiskach lokalnych.

5.Spis zalecanych lektur

W drodze ku profesjonalizacji pracownika socjalnego, (red.) B. Matyjas, Kielce 2008.

Marynowicz-Hetka E., J.Piekarski, D.Urbaniak-Zajac (red.), Pedagogika społeczna i praca socjalna, Katowice 1998

Lalak D., Pilch T., Elementarne pojęcie pedagogiki społecznej i pracy socjalnej, W-wa 1999

Mikołajewicz E., Praca socjalna jako działanie wychowawcze, Katowice 1999

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	4	II
Ćwiczenia	15/12	4	II
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

9.Metody oceny pracy studenta

Test zaliczeniowy, egzamin pisemny

10.Język wykładowy

Polski

1.Nazwa przedmiotu

Patologie społeczne

2.Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Dewiacja a norma – konteksty definiowania i rozumienia pojęć.

Niedostosowanie społeczne i jego implikacje w historii życia jednostek.

Skutki patologizacji zachowań w skali mikro i makro społecznej.

Przemoc w rodzinie – przejawy i skutki wtórne doświadczeń traumatycznych.

Patologia w instytucjach totalnych na przykładzie zakładu karnego, społeczne i indywidualne efekty izolacji penitencjarnej.

Ćwiczenia

Agresywność wśród młodzieży.

Deficyty rodzin, patologia i dewiacja zachowań, zachowania kryminalne młodzieży.

Samobójstwo i jego społeczna konotacja.

Znaczenie wychowania seksualnego jako profilaktyki agresji na tle seksualnym.

Zagrożenia płynące z działalności sekt. Subkultury młodzieżowe.

Terroryzm i jego uwarunkowania, związki mafijne.

3.Wymagania wstępne

brak

4.Efekty uczenia się

Ukazanie zróżnicowanych problemów dysfunkcyjnej rodziny.

Dyskusja nad współczesnymi obszarami generowania zachowań patologicznych i agresywnych.

5.Spis zalecanych lektur

Dylematy współczesnej profilaktyki i resocjalizacji [w:] A. Kieszowska (2008) (red.) Wyd. Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego, Kielce

Hołyst B., Samobójstwo – przypadek czy konieczność, Warszawa 1983

Patologia społeczna w strukturze przeobrażeń ustrojowych Polski, Bielicki F., Sołtysiak T. (red.), Bydgoszcz 1994

Pospiszyl I., Patologie społeczne, Warszawa 2008

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/10	4	II
Ćwiczenia	15/8	4	II
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

9.Metody oceny pracy studenta

Test pisemny, egzamin

10.Język wykładowy

Polski

1.Nazwa przedmiotu

Podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu życia

2.Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Rozwój ontogenetyczny i filogenetyczny. Charakterystyka dynamiki rozwojowej. Rodzaj czynników kształtujących zdrowie. Okresy krytyczne w rozwoju. Biologiczne, psychologiczne i społeczne teorie rozwoju. Biologiczne podstawy rozwoju struktury i funkcji. Lokalizacja funkcji psychicznych w mózgowiu. Psychospołeczne aspekty rozwoju okresu niemowlęcego i wczesnego dzieciństwa. Nieprawidłowości odruchowe wskazujące na uszkodzenie ośrodkowego układu nerwowego. Psychospołeczne aspekty rozwoju okresu przedszkolnego i szkolnego. Psychospołeczne aspekty rozwoju okresu dojrzewania płciowego. Znaczenie płci psychicznej. Rozwój poczucia tożsamości psychospołecznej. Podziały okresu dorosłości. Dojrzałość jako pojęcie psychologiczne. Poczucie intymności i budowania bliskich związków z innymi osobami. Rozwój związków z dziećmi. Wpływ zmian inwolucyjnych na postawę i zachowanie. Kulturowe modele starości. Specyficzne aspekty zdrowia w okresie późnej dorosłości. Psychologiczne teorie aspektów umierania. Żałoba jako specyficzna forma radzenia sobie ze stratą.

3.Wymagania wstępne

brak

4.Efekty uczenia się

Opanowanie wiedzy o zasadniczych czynnikach kształtujących zdrowie w poszczególnych okresach rozwojowych. Poznanie znaczenia zachowań zdrowotnych. Zapoznanie się ze specyfiką zaburzeń zdrowia somatycznego, psychicznego i społecznego w poszczególnych okresach rozwoju.

5.Spis zalecanych lektur

Birch A., Malim T. (2002) – Psychologia rozwojowa w zarysie. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

Jethon Z., Grzybowski A. (2000) – Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa

Krzyżowski J (2004) – Psychogeriatrya. Wydawnictwo Medyk, Warszawa

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Turystyki i Rekreacji

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/24	4	2
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9.Metody oceny pracy studenta

Sprawdzian pisemny

10.Język wykładowy

Polski

1. Nazwa przedmiotu

Socjoterapia

2. Treści merytoryczne przedmiotuĆwiczenia:

Socjoterapia jest formą pomocy psychologiczno - pedagogicznej skierowaną do dzieci i młodzieży z zaburzeniami zachowania. Kierowana jest przede wszystkim do dzieci z rodzin zagrożonych lub dotkniętych dysfunkcjami, do dzieci które doświadczyły zdarzeń o charakterze traumatycznym, które miały wpływ na pojawienie się zaburzeń emocjonalnych, zaburzeń w zachowaniach i w sędach poznawczych. Autorska metoda J. Strzemięckiego opiera się na dostarczaniu dzieciom i młodzieży doświadczeń o charakterze korektywnym dająca możliwość poprawy relacji interpersonalnych, rozwoju dziecka i obudowania poczucia wartości, proponuje również scenariusze zajęć socjoterapeutycznych.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Po skończonym kursie student będzie znał genezę powstania socjoterapii jako metody pracy psychologiczno – pedagogicznej, będzie potrafił określić przyczyny powstawania zaburzeń zachowania, będzie rozumiał mechanizm wpływu zdarzeń urazowych na sferę emocji, sądów poznawczych i zachowań dziecka. Będzie potrafił napisać scenariusze zajęć dla dzieci oraz przeprowadzić zajęcia o charakterze socjoterapeutycznym.

5. Spis zalecanych lektur

1. Strzemięcki J. Program zajęć socjoterapeutycznych dla dzieci ze szkół podstawowych, Warszawa 1988.
2. Junik W., Wspomaganie rozwoju psychospołecznego dzieci z rodzin z problemem alkoholowym w świetlicach terapeutycznych, w: (red.) J. Grzelak, M. Sochocki, Ewaluacja profilaktyki problemów dzieci i młodzieży, Zeszyt 1 Pracowni Profilaktyki Młodzieżowej, Warszawa 2001.
3. Sawicka K. (red.) Socjoterapia, Warszawa 1998.
4. Sobolewska Z., Zajęcia socjoterapeutyczne dla dzieci i młodzieży — zasady projektowania zajęć, Warszawa 1993.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8. Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	IV	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

ćwiczenia - zaliczenie

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

PNJA – lektorat prasy anglojęzycznej

2. Treści merytoryczne przedmiotu .**Ćwiczenia**

Zajęcia mają charakter swobodnej dyskusji bazującej na problemach poruszanych w popularnej prasie anglojęzycznej. Tematyka zajęć obejmuje m.in. następujące zagadnienia: demokracja w krajach anglosaskich i jej zagrożenia, postęp w nauce oraz w życiu społecznym, dylematy aksjologiczne współczesnej kultury zachodniej, kondycja ludzka i natura ludzka w dyskursie naukowym, politycznym i publicystycznym.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student posiada ogólne rozeznanie w wiodących tytułach prasy amerykańskiej i brytyjskiej, potrafi dokonać analizy stylistycznej tekstów publicystycznych pod kątem ich implikacji ideologicznych, swobodnie wypowiada się po angielsku w mowie i piśmie na tematy omówione na zajęciach.

5. Spis zalecanych lektur

1. Bell, D., Kennedy, B.M. (red.). 2001. The Cyberculture Reader. Routledge: London.
2. Czasopisma: The Atlantic Monthly, The New Yorker, The New York Times
3. Hunt, Douglas (red.). 1990. The Dolphin Reader. Houghton Mifflin: Boston.
4. Smith, Ron. 1994. Groping for Ethics in Journalism. Midwestern Press: Saint Louis.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30	3	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

Ocenie podlegają: aktywność studenta na zajęciach i jego sprawności komunikacyjne (zwłaszcza płynność, klarowność i poprawność gramatyczna wypowiedzi) oraz trzy rodzaje testów pisemnych (słownictwo, czytanie ze zrozumieniem, przekład). Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen uzyskanych w ciągu semestru.

10. Język wykładowy

Angielski

Punkty ECTS

1

1.Nazwa przedmiotu

PNJA- gramatyka praktyczna

2.Treści merytoryczne przedmiotuĆwiczenia

Strona bierna, Konstrukcje pytające pytania ogólne, pytania szczegółowe, pytania pośrednie, pytania bezpośrednie, zwroty typu "nieprawdaż" (Question Tags), Konstrukcje rozkazujące, mowa zależna użycie czasów w mowie zależnej, pytania, rozkazy i propozycje w mowie zależnej Tryby warunkowe typu 0, typu I, typu II, typu III, typu mieszanego, zdania z użyciem wish , had better, would rather

3.Wymagania wstępne

Brak

4.Efekty uczenia się

Student poznaje i ćwiczy różnorodne struktury gramatyczne; potrafi zastosować zdobyte informacje teoretyczne w praktyce; poprawnie wykorzystuje powyższe struktury gramatyczne w różnych kontekstach.

5.Spis zalecanych lektur

Prodromou, L.(1999) Grammar and Vocabulary for First Certificate. Longman.

Thompson, A., A. Martinet (1960) 2002 A Practical English Grammar. Oxford University Press.

Quirk, R., Greenbaum, S. (1973) A University Grammar of English. Longman.

Swan, M. Practical English Usage. (1991)Oxford University Press.

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30	3	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9.Metody oceny pracy studenta

Krótkie testy w trakcie trwania semestru

Test końcowy

10.Język wykładowy

Angielski

Punkty ECTS

1

1.Nazwa przedmiotu

PNJA- gramatyka praktyczna

2.Treści merytoryczne przedmiotuĆwiczenia

Strona bierna, Konstrukcje pytające pytania ogólne, pytania szczegółowe, pytania pośrednie, pytania bezpośrednie, zwroty typu "nieprawdaż" (Question Tags), Konstrukcje rozkazujące, mowa zależna użycie czasów w mowie zależnej, pytania, rozkazy i propozycje w mowie zależnej Tryby warunkowe typu 0, typu I, typu II, typu III, typu mieszanego, zdania z użyciem wish , had better, would rather

3.Wymagania wstępne

Brak

4.Efekty uczenia się

Student poznaje i ćwiczy różnorodne struktury gramatyczne; potrafi zastosować zdobyte informacje teoretyczne w praktyce; poprawnie wykorzystuje powyższe struktury gramatyczne w różnych kontekstach.

5.Spis zalecanych lektur

Prodromou, L.(1999) Grammar and Vocabulary for First Certificate. Longman.

Thompson, A., A. Martinet (1960) 2002 A Practical English Grammar. Oxford University Press.

Quirk, R., Greenbaum, S. (1973) A University Grammar of English. Longman.

Swan, M. Practical English Usage. (1991)Oxford University Press.

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30	4	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9.Metody oceny pracy studenta

Krótkie testy w trakcie trwania semestru

Test końcowy

10.Język wykładowy

Angielski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

PNJA- komunikacja ustna

2. Treści merytoryczne przedmiotuĆwiczenia

Na zajęciach studenci mówią i słuchają głównie o sobie i problemach swoich środowisk.

Zakres tematyczny przedmiotu:

Tematy omawiane dotyczą życia codziennego:

reklamy, żywności (zdrowa żywność, przyzwyczajenia, przepisy, wyposażenie kuchni, restauracje), sport i rozrywka (rodzaje sportu, miejsca uprawiania sportu i sprzęt, zawody dla niepełnosprawnych), środki masowego przekazu.

3. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego

4. Efekty uczenia się

Student rozwija i ćwiczy umiejętności językowe związane ze sprawnościami mówienia i słuchania: spójność i poprawność wypowiedzi w różnych odmianach dyskursu (np.: dialog, rozmowa, negocjowanie, wypowiedź, debata, narracja, wywiad.), potrafi dobrać odpowiednie słownictwo i struktury gramatyczne, potrafi zorganizować wypowiedź i umiejętnie reaguje na wypowiedzi innych.

5. Spis zalecanych lektur

1. Evans V., Dooley J., 2008, Upstream upper -intermediate, Express Publishing
2. Jones, S. 2001. College Oral Communication. Houghton Mifflin: Boston.
3. Poole, Garry. 2003. The Complete Book of Questions: 1001 Conversation Starters for Any Occasion. Longman: London & New York.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki – lektorzy języka angielskiego

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	60	3	II
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Ćwiczenia- zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

Angielski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

PNJA- komunikacja ustna

2. Treści merytoryczne przedmiotu**Ćwiczenia**

Student rozmawia z wykorzystaniem słownictwa specjalistycznego z wybranych dziedzin humanistyki (np. film, sztuka, literatura współczesna).

3. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego

4. Efekty uczenia się

Student rozwija i ćwiczy umiejętności językowe związane ze sprawnościami mówienia i słuchania: spójność i poprawność wypowiedzi w różnych odmianach dyskursu (np.: dialog, rozmowa, negocjowanie, wypowiedź, debata, narracja, wywiad.), potrafi dobrać odpowiednie słownictwo i struktury gramatyczne, potrafi zorganizować wypowiedź i umiejętnie reaguje na wypowiedzi innych.

5. Spis zalecanych lektur

1. Evans V., Dooley J., 2008, Upstream upper-intermediate, Express Publishing

2. Jones, S. 2001. College Oral Communication. Houghton Mifflin: Boston.

3. Poole, Garry. 2003. The Complete Book of Questions: 1001 Conversation Starters for Any Occasion. Longman: London & New York.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki – lektorzy języka angielskiego

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30	4	II
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

Ćwiczenia- zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

Angielski

Punkty ECTS

1

1.Nazwa przedmiotu

PNJA – ćwiczenia redakcyjne

2.Treści merytoryczne przedmiotuĆwiczenia

Celem zajęć jest doskonalenie sprawności komunikacyjnych w obszarze pisemnej angielszczyzny. W trzecim semestrze nacisk położony jest na:

konstruowanie spójnego wyводу na poziomie akapitu

pisemne streszczanie i parafrazę popularnych tekstów publicystycznych,

pisanie listów, podań oraz krótkich pism o charakterze formalnym (np. reklamacja, zażalenie, memorandum)

3.Wymagania wstępne

Zaliczenie przedmiotu PNJA – ćw. redakcyjne, semestr II.

4.Efekty uczenia się

Student potrafi wyrazić osobistą opinię oraz precyzyjnie przekazać informację w pisemnej angielszczyźnie.

Potrafi również streszczać i parafrazować krótkie teksty anglojęzyczne o charakterze publicystycznym.

5.Spis zalecanych lektur

Bander, R. 1996. American English Rhetoric. Routledge: New York.

Ferre, J. P. 1994. Merrill Guide to the Research Paper. Prentice Hall: New York

Hunt, Douglas (red.). 1990. The Dolphin Reader. Houghton Mifflin Company: Boston.

Meyer, M. 2007. The Little, Brown Guide to Writing Research Papers. Longman: London.

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30	3	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9.Metody oceny pracy studenta

Ocenie podlegają prace pisemne wykonane w domu i na zajęciach. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen uzyskanych w ciągu semestru.

10.Język wykładowy

Angielski

Punkty ECTS

1

1.Nazwa przedmiotu

PNJA – ćwiczenia redakcyjne

2.Treści merytoryczne przedmiotuĆwiczenia

Celem zajęć jest doskonalenie sprawności komunikacyjnych w obszarze pisemnej angielszczyzny. W czwartym semestrze nacisk położony jest na:

- pisemne streszczanie i parafrazę popularnych tekstów publicystycznych
- redagowanie krótkiego eseju argumentacyjnego
- analizę stylistyczną tekstów publicystycznych

3.Wymagania wstępne

Zaliczenie przedmiotu PNJA – ćw. redakcyjne, semestr III.

4.Efekty uczenia się

Student potrafi streszczać i parafrazować krótkie teksty anglojęzyczne o charakterze publicystycznym. Potrafi również wyrazić własną opinię na różne tematy społeczno-kulturalne w formie anglojęzycznego eseju.

5.Spis zalecanych lektur

Bander, R. 1996. American English Rhetoric. Routledge: New York.

Hunt, Douglas (red.). 1990. The Dolphin Reader. Houghton Mifflin Company: Boston.

Meyer, M. 2007. The Little, Brown Guide to Writing Research Papers. Longman: London.

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30	4	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9.Metody oceny pracy studenta

Ocenie podlegają prace pisemne wykonane w domu i na zajęciach. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen uzyskanych w ciągu semestru.

10.Język wykładowy

Angielski

1.Nazwa przedmiotu

PNJA – ćwiczenia leksykalne

2.Treści merytoryczne przedmiotuĆwiczenia

Celem zajęć jest wzbogacenie u studentów zasobów słownictwa w dziedzinie szeroko pojmowanej humanistyki. Omawiane będą artykuły, eseje, felietony i szkice krytycznoliterackie autorów brytyjskich i amerykańskich, głównie współczesnych, które ze względu na mistrzostwo stylistyczne oraz ważkość poruszanych tematów są obecnie klasycznymi pozycjami publicystyki anglosaskiej. Niektóre z w/w tematów to: mit Szlachetnego Dzikusa, współczesny zachodni konsumpcjonizm i indywidualizm, utopie społeczno-polityczne, esencjalistyczne i kreacjonistyczne poglądy na tożsamość człowieka, relacje człowiek-przyroda i jednostka-społeczeństwo, człowiek jako *Homo Artifex*, wpływ współczesnej cywilizacji na kształt tożsamości jednostkowej i grupowej, itp. Podczas zajęć studenci dyskutują nad przeczytanymi uprzednio tekstami.

3.Wymagania wstępne

Brak

4.Efekty uczenia się

Student potrafi zabrać głos w dyskusji na złożone tematy społeczno-kulturalne oraz wyrazić własną opinię na piśmie w formalnej angielszczyźnie.

5.Spis zalecanych lektur

McCarthy M. & F. O'Dell. (2002). English Vocabulary in Use. Advanced. Cambridge: Cambridge U P.

Thomas, B. J. (1989). Advanced Vocabulary and Idiom. London: Nelson.

Wellman, G. (1992). Wordbuilder. Oxford: Heinemann.

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30	3	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9.Metody oceny pracy studenta

Pise9.mne testy ze słownictwa, testy czytania ze zrozumieniem oraz testy tłumaczeniowe. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen uzyskanych w ciągu semestru.

10.Język wykładowy

Angielski

Punkty ECTS

1

1.Nazwa przedmiotu

PNJA – ćwiczenia leksykalne

2.Treści merytoryczne przedmiotuĆwiczenia

Celem zajęć jest wzbogacenie u studentów zasobów słownictwa specjalistycznego w wybranych dziedzinach życia społecznego (np. ekonomia, prawo, język biznesu, polityka). Teksty z w/w dziedzin omawiane są na zajęciach m.in. pod kątem ich stylu, funkcji retorycznej oraz implikowanych kodów kulturowych.

3.Wymagania wstępne

Brak

4.Efekty uczenia się

Student potrafi zabrać głos w wyrafinowanej dyskusji z takich dziedzin jak gospodarka, prawo, przedsiębiorczość, polityka oraz oświata. Umie też wyrazić własną opinię na piśmie w formalnej angielszczyźnie.

5.Spis zalecanych lektur

May, P. (1992). The Complete Proficiency Practice Tests 2. Oxford: Heinemann.

McCarthy M. & F. O'Dell. (2002). English Vocabulary in Use. Advanced. Cambridge: Cambridge U P.

Thomas, B. J. (1989). Advanced Vocabulary and Idiom. London: Nelson.

Wellman, G. (1992). Wordbuilder. Oxford: Heinemann.

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30	4	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9.Metody oceny pracy studenta

Pisemne testy ze słownictwa, testy czytania ze zrozumieniem oraz testy tłumaczeniowe. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen uzyskanych w ciągu semestru.

10.Język wykładowy

Angielski

1.Nazwa przedmiotu

Fonetyka

2.Treści merytoryczne przedmiotuĆwiczenia

Samogłoski (czworokąt samogłoskowy, różnice pomiędzy samogłoskami polskimi a angielskimi, samogłoski przednie, samogłoski centralne, samogłoski tylne)

Dwugłoski (główne trudności w wymowie dwugłosek)

Spółgłoski (podział spółgłosek ze względu na miejsce artykulacji, spółgłoski dźwięczne i bezdźwięczne, spółgłoski dźwięczno-podniebienne, spółgłoski tylnie językowe)

Formy słabe (redukcja samogłosek, wyrazy funkcyjne, mowa szybka)

Akcent (akcent wyrazowy, akcent frazowy, akcent zdaniowy)

Intonacja (intonacja opadająca, intonacja rosnąca, intonacja opadająco-rosnąca, intonacja rosnąco-opadająca)

3.Wymagania wstępne

Brak

4.Efekty uczenia się

Student zna systemem dźwięków angielskich oraz potrafi go zastosować w różnych kontekstach

Student potrafi korzystać z transkrypcji fonetycznej na poziomie wyrazu

Student pracuje nad poprawną wymową na poziomie zdania ze szczególnym zwróceniem uwagi na łączenie wyrazów w zdaniach, akcent oraz intonację

5.Spis zalecanych lektur

Baker, A. Ship or Sheep. An intermediate pronunciation course.

Cunningham, S. Bowler, B. New Headway Pronunciation Course

Wells, J.C. Longman Pronunciation Dictionary.

Baker, A. Tree or Three. An elementary pronunciation course.

Roach, S. English Phonetics and Morphology

Sobkowiak, W.: English Phonetics for Poles.

O'Connor, J.D. and Fletcher, C.: Sounds English

Ponsonby, M.: How Now, Brown Cow?

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30	3	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9.Metody oceny pracy studenta

aktywny udział studentów w ćwiczeniach

2 testy z transkrypcji

2 testy ustne

10.Język wykładowy

Angielski

Punkty ECTS

3

1.Nazwa przedmiotu

Metodyka nauczania języka angielskiego

2.Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia

definicje i pojęcia dotyczące języka, miejsce języka angielskiego wśród języków indoeuropejskich, pojęcie przyswajania i uczenia się, ewolucja i charakterystyka rozumienia pojęcia „język” i różne podejścia do problemu akwizycji języka ojczystego ze szczególnym uwzględnieniem prac Normy Chomsky’ego (natywizm, Gramatyka Uniwersalna), etapy rozwoju języka pierwszego, przyswajanie języka pierwszego a przyswajanie języka drugiego, dziecko jako uczący się języka obcego, metody nauczania języka obcego.

3.Wymagania wstępne

Brak

4.Efekty uczenia się

Student potrafi zastosować zdobyte informacje teoretyczne w praktyce i przeprowadzić zajęcia z języka angielskiego w przedszkolu lub szkole podstawowej.

5.Spis zalecanych lektur

Aitchison, J. 1998. The articulate mammal. London: Routledge.

Brewster, J., G. Ellis and D. Girard. 1992. The Primary English Teacher’s Guide. Penguin English: London

Pamuła M. 2003. Metodyka Nauczania Języków Obcych w Kształceniu Zintegrowanym.

Warszawa: Fraszka Edukacyjna.

Philips S. 2001. Young Learners. OUP: Oxford and New York

Slattery, M., J. Willis. 2001. English for Primary teachers A Handbook of Activities and Classroom Language. OUP: Oxford and New York.

Scott, W. A., L. H. Ytreberg. 1990. Teaching English to Children. Longman: London and New York

Wright A. 2001. Art and Crafts with Children. OUP: Oxford and New York

Williams, M., and Burden, R. I. 1997. Psychology for language teachers. Cambridge: CUP.

Wood, D. 1995. How children think and learn. Oxford: Blackwell.

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30	3	2
Ćwiczenia	30	3	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9.Metody oceny pracy studenta

Ćwiczenia: Prezentacje przygotowywane przez studentów

Test końcowy

Wykład: Dwa testy cząstkowe z omawianego materiału

10.Język wykładowy

Angielski

1.Nazwa przedmiotu

Metodyka nauczania języka angielskiego

2.Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia

definicje i pojęcia dotyczące języka, miejsce języka angielskiego wśród języków indoeuropejskich, pojęcie przyswajania i uczenia się, ewolucja i charakterystyka rozumienia pojęcia „język” i różne podejścia do problemu akwizycji języka ojczystego ze szczególnym uwzględnieniem prac Normy Chomsky’ego (natywizm, Gramatyka Uniwersalna), etapy rozwoju języka pierwszego, przyswajanie języka pierwszego a przyswajanie języka drugiego, dziecko jako uczący się języka obcego, metody nauczania języka obcego.

3.Wymagania wstępne

Brak

4.Efekty uczenia się

Student potrafi zastosować zdobyte informacje teoretyczne w praktyce i przeprowadzić zajęcia z języka angielskiego w przedszkolu lub szkole podstawowej.

5.Spis zalecanych lektur

Aitchison, J. 1998. The articulate mammal. London: Routledge.

Brewster, J., G. Ellis and D. Girard. 1992. The Primary English Teacher’s Guide. Penguin English: London

Pamuła M. 2003. Metodyka Nauczania Języków Obcych w Kształceniu Zintegrowanym.

Warszawa: Fraszka Edukacyjna.

Philips S. 2001. Young Learners. OUP: Oxford and New York

Slattery, M., J. Willis. 2001. English for Primary teachers A Handbook of Activities and Classroom Language. OUP: Oxford and New York.

Scott, W. A., L. H. Ytreberg. 1990. Teaching English to Children. Longman: London and New York

Wright A. 2001. Art and Crafts with Children. OUP: Oxford and New York

Williams, M., and Burden, R. I. 1997. Psychology for language teachers. Cambridge: CUP.

Wood, D. 1995. How children think and learn. Oxford: Blackwell.

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30	4	2
Ćwiczenia	30	4	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9.Metody oceny pracy studenta

Ćwiczenia: Prezentacje przygotowywane przez studentów

Test końcowy

Wykład: Dwa testy cząstkowe z omawianego materiału

10.Język wykładowy

Angielski

Punkty ECTS

1

1.Nazwa przedmiotu

Wprowadzenie do kultury amerykańskiej

2.Treści merytoryczne przedmiotuĆwiczeniaRegiony geograficzne i kulturowe (Northeast, Southwest, Midwest, South, Northwest, Alaska, Hawaje)Polityka (ogólny zarys, konstytucja, rząd, partie polityczne, wybory).System prawny.Religia(charakterystyka poszczególnych wyznań).Edukacja (rys historyczny, sytuacja obecna).Media (prasa, telewizja)Styl życia (kultura, sztuka, architektura, sport i rekreacja, zwyczaje, tradycje świąteczne)**3.Wymagania wstępne**

Brak

4.Efekty uczenia się

Student potrafi omówić najważniejsze zagadnienia i aspekty dotyczące kultury i cywilizacji amerykańskiej

5.Spis zalecanych lektur

Bromhead, P. Life in Modern America

Diniejko, A. An Introduction to The United States of America

.E. and Tiersky, M. The USA: Customs and Institutions.

Fiedler, E., Jansen, E. and Norman-Risch, M. America in Close-up

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	15	4	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9.Metody oceny pracy studenta

aktywny udział studentów w ćwiczeniach

przygotowanie prezentacji na zajęcia

test końcowy

10.Język wykładowy

Angielski

Punkty ECTS

1

1.Nazwa przedmiotu

Wprowadzenie do kultury brytyjskiej

2.Treści merytoryczne przedmiotuĆwiczenia:Regiony geograficzne i kulturowe (Anglia, Szkocja, Walia, Irlandia Północna, problem tożsamości i stereotypów).Polityka (ogólny zarys, monarchia, rząd, parlament, wybory).System prawny.Religia(charakterystyka poszczególnych wyznań).Edukacja (rys historyczny, sytuacja obecna).Media (prasa, telewizja)Styl życia (kultura, sztuka, architektura, sport i rekreacja, zwyczaje, tradycje świąteczne)**3.Wymagania wstępne**

Brak

4.Efekty uczenia się

Student potrafi omówić najważniejsze zagadnienia i aspekty dotyczące kultury i cywilizacji brytyjskiej

5.Spis zalecanych lektur

O'Driscoll J. Britain for Learners of English

O'Driscoll J. Britain for Learners of English.Workbook.

McDowall D. Britain in Close-up. An In-depth Study of Contemporary Britain.

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	15	4	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9.Metody oceny pracy studenta

aktywny udział studentów w ćwiczeniach

przygotowanie prezentacji na zajęcia

test końcowy

10.Język wykładowy

Angielski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe

1. Treści merytoryczne przedmiotu

Etapy badań naukowych w pedagogice. Wielość języków pedagogiki i potrzeba definiowania pojęć pedagogicznych. Przedmiot badań w pedagogice. Cele poznawcze i praktyczne badań pedagogicznych. Problemy badawcze. Formułowanie tematu, przedmiotu i celu badań. Dobór literatury. Struktura badawczej pracy dyplomowej. Kryteria oceny pracy dyplomowej.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Studenci znają etapy badań w pedagogice.

Umieją określać przedmiot badań pedagogicznych.

Umieją formułować cele badawcze.

Umieją formułować problemy badawcze.

Umieją formułować tematy badawcze i poszukiwać literaturę.

5. Spis zalecanych lektur

Hejnicka-Bezwińska T., Pedagogika ogólna. Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.

Łobocki Mieczysław, Teoria wychowania w zarysie, Kraków 2006, OW Impuls. Kraków 2006,

Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2001.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria	15	4	2
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Podstawy kształcenia językowego

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia

Teorie nabywania języka. Funkcje języka. Definicje języka. Działy gramatyki: fonetyka (narządy mowy, fonem a głoska, opozycje fonologiczne. Klasyfikacje głosek: samogłoski i spółgłoski. Sylaba. Różnice między wymową a pismem. Rola sylaby. Dzielenie wyrazu na sylaby. Morfologia (części mowy, fleksja, koniugacja, słowotwórstwo, kategorie słowotwórcze.). Składnia (części zdania, typy zdań, związki zgody, rzędu, przynależności). Leksykologia (znaczenie realne i etymologiczne wyrazu). Frazeologia (rodzaje związków frazeologicznych).

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Student posiada wiedzę z zakresu gramatyki polskiej i umie się nią praktycznie posługiwać. Potrafi przeprowadzić analizę fonetyczną głosek polskich, potrafi wydzielić morfemy, potrafi przeprowadzić analizę słowotwórczą wyrazów, umie rozróżniać typy zdań, potrafi przeprowadzić rozbiór logiczny zdania. Umie rozpoznawać związki frazeologiczne.

5. Spis zalecanych lektur

Borawska K., Umiejętności językowe dziecka kończącego edukację wczesnoszkolną. Wyd. Trans Humana. Białystok 2004.

Nauka o języku dla polonistów, red, S.

Dubisz. Książka i Wiedza Warszawa 2002.

Ostaszewska D., Tambor J., Fonetyka i fonologia współczesnego języka polskiego, PWN, Warszawa 2004.

Strutyński J., Gramatyka polska, Wyd. T. Strutyński. Kraków 200

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8. Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15	4	II
Ćwiczenia	15	4	II
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta:

Praca zaliczeniowa

10. Język wykładowy

Polski

1.Nazwa przedmiotu

Podstawy kształcenia matematycznego

2.Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia

Istota i struktura matematyki: pojęcie aksjomatu, definicji, lematu, twierdzenia, kontrprzykładu. Logika matematyczna jako język matematyki: zdanie i forma zdaniowa, funktor, tautologia, warunek konieczny i dostateczny, reguły wnioskowania i dowodzenia, rachunek zdań. Zbiór i jego znaczenie w matematyce: zbiory skończone i nieskończone i ich opis (zasada indukcji), działania na zbiorach, zbiór liczb naturalnych, wymiernych, arytmetyka na liczbach, systemy liczbowe. Relacja i jej rola w matematyce: wybrane relacje, relacja równoważności, częściowego porządku i porządku, pojęcie funkcji, ciągu. Elementy algebry abstrakcyjnej: pojęcie działania, struktury algebraicznej na przykładzie ciała liczbowego. Podstawy geometrii: wprowadzenie do geometrii euklidesowej (aksjomaty), prosta, płaszczyzna, kąt płaski i jego miara, przegląd podstawowych figur płaskich i ich własności, podstawowe przekształcenia geometryczne na płaszczyźnie.

3.Wymagania wstępne

brak

4.Efekty uczenia się

Słuchacz zaznajomiony jest z podstawową wiedzą matematyczną dającą merytoryczne przygotowanie do kursu Edukacja matematyczna z metodyką. Student rozumie podstawowe pojęcia matematyczne, potrafi precyzyjnie wyślawiać się i posługiwać się podstawową symboliką matematyczną. Pozna je zasady i możliwości myślenia matematycznego. Potrafi zdefiniować i zinterpretować w terminach matematyki podstawowe zjawiska o charakterze ilościowym i jakościowym. Umie rozwiązać podstawowe zagadnienia spotykane w nauczaniu początkowym. Student potrafi użyć swojej wiedzy do zmotywowania uczniów do rozwiązywania problemów matematycznych. Nabywa umiejętności kształtowania pozytywnego stosunku ucznia do matematyki.

5.Spis zalecanych lektur

Ryszard Rębowski, Matematyka dyskretna dla Informatyków, seria wydawnicza PWSZ im. Witelona w Legnicy, 2009.

Ryszard Rębowski i Janina Płaskonka, Zbiór zadań z matematyki dyskretnej, seria wydawnicza PWSZ im. Witelona w Legnicy, 2009.

Jerzy Nowik, Kształcenie matematyczne w edukacji wczesnoszkolnej, Wydawnictwo NOWIK Sp.j., Opole 2009.

Podstawa Programowa Wychowania Przedszkolnego dla Przedszkoli, Oddziałów Przedszkolnych w Szkołach Podstawowych oraz Innych Form Wychowania Przedszkolnego, Dziennik Ustaw MEN z dnia 15 stycznia 2009 r. Nr 4, poz. 17.

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Nauk Podstawowych

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15	IV	2
Ćwiczenia	15	IV	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9.Metody oceny pracy studenta

Wykład-zaliczenie na ocenę, ćwiczenia-zaliczenie na ocenę

10.Język wykładowy

Polski

1.Nazwa przedmiotu

Pedagogika wczesnoszkolna

2.Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia:

Pedagogika wczesnoszkolna jako nauka; przedmiot pedagogiki wczesnoszkolnej, podstawy teoretyczne Edukacji wczesnoszkolnej, orientacje metodologiczne. Dyskursy pedagogiki wczesnoszkolnej; dyskurs funkcjonalistyczno-behawiorystyczny, dyskurs humanistyczno-adaptacyjny, dyskurs konstruktywistyczno-rozwojowy, dyskurs konstruktywistyczno-społeczny. Cele Edukacji; cele ogólne kształcenia, cele operacyjne. Treści kształcenia i wychowywania; teoria wielostronnego kształcenia a modele lekcji, metody nauczania i wychowania, klasyfikacja, wychowanie w koncepcji Thomasa Gordona. Zasady nauczania, formy organizacyjne i środki dydaktyczne w Edukacji wczesnoszkolnej. Edukacja alternatywna: Celestyn Freinet, Maria Montessori, Maria Cackowska, Ryszard Łukaszewicz. Edukacja wspierająca uczniów w wieku wczesnoszkolnym; rozwój fizyczny, rozwój poznawczy, rozwój emocjonalno-moralny. Nauczyciel w Edukacji wczesnoszkolnej;

współczesne modele bycia nauczycielem, specyfika pracy nauczyciela w Edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciel w relacji z uczniem, rodzicami i lokalną społecznością.

3.Wymagania wstępne

Brak

4.Efekty uczenia się

Studenci zapoznają się z istotą kształcenia wczesnoszkolnego, z podstawami merytorycznymi – pojęciami pedagogiki wczesnoszkolnej. Potrafią formułować cele, metody, zasady i dobierać formy i treści kształcenia i metody wychowania. Studenci poznają inne – różne koncepcje Edukacji alternatywnej (Freinet, Montessori, Gordon, Neill), pracy dydaktyczno-wychowawczej, sposoby pracy nauczyciela z uczniem i zastosować środki dydaktyczne w pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela.

5.Spis zalecanych lektur

Klus-Stańska D., Szczepka-Pustkowska M., Pedagogika wczesnoszkolna – dyskursy, problemy, rozwiązania. Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009
 Jakubowicz-Bryx A., Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna w warunkach przemian początku XXI wieku. Wyd. Akademia Byd. Bydgoszcz 2004
 Kopaczyńska I, Nowak-Łojewska A., Wymiary Edukacji zintegrowanej. IMPULS, Kraków 2007
 Więckowski R. Pedagogika wczesnoszkolna. WSiP, Warszawa 1998
 Adamek I. Podstawy Edukacji wczesnoszkolnej. IMPULS, Kraków 2000

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8.Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15	IV	2
Ćwiczenia	30	IV	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9.Metody oceny pracy studenta

wykład – zaliczenie z oceną, ćwiczenia – zaliczenie z oceną

10.Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

2

1.Nazwa przedmiotu

Edukacja muzyczna z metodyką

2.Treści merytoryczne przedmiotuĆwiczenia

Kształcenie umiejętności w zakresie gry na instrumentach dziecięcych (instrumenty Orffa), śpiewu (prawidłowa intonacja, emisja); dobór odpowiednich utworów (piosenek, tańców, utworów z literatury muzycznej), zagadnienia z teorii muzyki (zapis nut, wartości rytmicznych, podstawowa terminologia muzyczna), historii muzyki, instrumentoznawstwa (wybrane instrumenty)

3.Wymagania wstępne

zapis nutowy [a-c3 w kluczu wiolinowym; c-c1 w kluczu basowym], znajomość tonacji (do trzech znaków), posługiwanie się podstawowymi wartościami rytmicznymi w taktach ćwierćnutowych i ósemkowych, gra na instrumentach dziecięcych

4.Efekty uczenia się

odpowiadają elementarnym zagadnieniom w nauczaniu muzycznym

5.Spis zalecanych lektur

K. Przybylska, Zabawy i ćwiczenia muzyczno-ruchowe w klasach I-III, Warszawa 1975

K. Stasińska, Instrumentarium Orffa w szkole, Warszawa 1986

B. Muchenberg, Pogadanki muzyczne, Z.1, Z. 2, Kraków 1996

D. Gwizdalanka, Historia muzyki, cz.1, cz.2, Kraków 2005, 2006.

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy/fakultatywny ograniczonego wyboru/fakultatywny dowolnego wyboru

7.Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	15	4	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9.Metody oceny pracy studenta

śpiew, gra na instrumentach dziecięcych, muzyczne opracowywanie literatury dziecięcej, przeprowadzenie przykładowej lekcji

wypowiedzi ustne w trakcie wykładów oraz w trakcie zaliczenia

10.Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS
2

1. Nazwa przedmiotu

Edukacja polonistyczna z metodyką

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykłady i ćwiczenia

Kształcenie języka dzieci w wieku przedszkolnym: wzbogacanie słownictwa i związków frazeologicznych. Kształcenie sprawności językowej: organizacja i planowanie dłuższych form wypowiedzi. Podstawowe rodzaje form wypowiedzi ustnych i pisemnych: opowiadanie, opis, sprawozdanie, list. Nauczanie gramatyki. Metody nauki czytania i pisania. Nauczanie ortografii i interpunkcji. Przykłady lekcji.

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Student zna cele kształcenia polonistycznego, zna treści edukacji polonistycznej w nauczaniu wczesnoszkolnym, zna podstawę programową, zna rodzaje programów nauczania, zna treści programowe przeznaczone dla poszczególnych klas edukacji wczesnoszkolnej, zna metody ich przekazu i nauczania.

5. Spis zalecanych lektur

Adamek J., Podstawy edukacji wczesnoszkolnej. Kraków 2000.

Czelakowska D., Metodyka edukacji polonistycznej dzieci w wieku przedszkolnym. Kraków. Impuls 2009

Dymna B., Wczesnoszkolna edukacja literacka. Kraków 1996.

Krzyżewska J., Aktywizujące metody i techniki w edukacji wczesnoszkolnej. Suwałki 1998.

Winniger M.L., Wprowadzenie do nauki czytania. Warszawa 2001.

Kształcenie języka ojczystego dziecka, red. M.T. Michalewska, M. Kisiel. Kraków 2001.

Mnich M., Sprawności językowe dzieci w wieku przedszkolnym. Kraków 2002.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8. Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15	4	II
Ćwiczenia	15	4	II
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Test pisemny, praca zaliczeniowa

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

2

1.Nazwa przedmiotu

Edukacja matematyczna z metodyką

2.Treści merytoryczne przedmiotuWykład, Ćwiczenia

Początki myślenia matematycznego u dzieci. Rozwijanie myślenia matematycznego dziecka.

Kompetencje matematyczne. Treści matematyczne w „Podstawie programowej kształcenia zintegrowanego”.

Planowanie procesu uczenia się oraz nauczania matematyki w początkowym okresie edukacji.

Kształtowanie podstawowych zagadnień matematycznych (orientacja w przestrzeni, zbiór, liczba naturalna, działania na liczbach naturalnych, rozwiązywanie równań i nierówności, zadań tekstowych, kształtowanie pojęć geometrycznych, praktyczne umiejętności matematyczne).Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć matematycznych u dzieci (w tym ocena opisowa).Przyczyny niepowodzeń szkolnych u dzieci.

3.Wymagania wstępne

Brak

4.Efekty uczenia się

Student przygotowany jest do projektowania i prowadzenia zajęć z edukacji matematycznej. Potrafi zastosować w praktyce zapisy „Podstawy programowej kształcenia zintegrowanego”. Umie zaplanować proces uczenia się: wie czego nauczyć, w jakim celu i jakimi metodami. Rozumie znaczenie podstawowych zagadnień matematycznych. Nabywa podstawowe umiejętności praktyczne w nauczaniu matematycznym. Rozumie znaczenie pracy domowej ucznia. Potrafi sprawdzić i ocenić osiągnięcia matematyczne ucznia. Ma opanowane sposoby motywowania uczniów do rozwiązywania problemów matematycznych.

5.Spis zalecanych lektur

Jerzy Nowik, Kształcenie matematyczne w edukacji wczesnoszkolnej, Wydawnictwo NOWIK Sp.j, Opole 2009

Filip J., Rams T.: Dziecko w świecie matematyki. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków, 2000

Klus – Stańska D., Kalinowska A.,: Rozwijanie myślenia matematycznego młodszych uczniów, wyd. Żak, Warszawa, 2004.

Podstawa Programowa Wychowania Przedszkolnego dla Przedszkoli, Oddziałów Przedszkolnych w Szkołach Podstawowych oraz Innych Form Wychowania Przedszkolnego, Dziennik Ustaw MEN z dnia 15 stycznia 2009 r. Nr 4, poz. 17.

6.Typ przedmiotu

obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Nauk Podstawowych

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15	IV	2
Ćwiczenia	15	IV	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9.Metody oceny pracy studenta

Wykład-na ocenę, ćwiczenia-na ocenę

10.Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS
2

1.Nazwa przedmiotu

Literatura dziecięca

2.Treści merytoryczne przedmiotuĆwiczenia

zapoznanie studentów z literaturą dziecięcą odpowiadającą kanonowi lektur w klasach I-III; umiejętność opracowania literatury dziecięcej (opracowanie muzyczne, teatralne, choreograficzne, plastyczne)
 umiejętność włączania literatury dziecięcej w zakres zagadnień różnych przedmiotów (np. historia, muzyka, geografia)

3.Wymagania wstępne

zapoznanie z podstawowymi lekturami w klasach I-III, praca nad prawidłową dykcją,

4.Efekty uczenia się

prezentacja literatury dziecięcej z prawidłową dykcją, umiejętność opracowania wybranych utworów.
 umiejętność korelacji różnych zagadnień (zgodnie z zaleceniami programowymi dla klas I-III)

5.Spis zalecanych lektur

obowiązkowe lektury szkolne w klasach I-III ZEW

R. Waksmund, Od literatury dla dzieci do literatury dziecięcej, Wrocław 2000

J. Paławski, M. Kątny, Literatura dla dzieci i młodzieży, Kielce 1996.

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15	4	2
Ćwiczenia	15	4	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9.Metody oceny pracy studenta

prezentacja wybranych utworów (pod kątem dykcji, interpretacji), propozycje opracowań literatury dziecięcej, przeprowadzenie przykładowej lekcji

10.Język wykładowy

Polski

1.Nazwa przedmiotu

Podstawy prawa rodzinnego

2.Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład i ćwiczenia: przedmiot i systematyka prawa rodzinnego: społeczne i normatywne pojęcie rodziny, pokrewieństwo i powinowactwo, systematyka prawa rodzinnego, przedmiot prawa rodzinnego, źródła prawa rodzinnego, główne zasady i kierunki wykładni. Małżeństwo: przesłanki zawarcia małżeństwa, prawa i obowiązki małżonków, pojęcie małżeńskiego ustroju majątkowego i jego rodzaje, odpowiedzialność majątkowa małżonków, ustanie i unieważnienie małżeństwa. Pochodzenie dziecka: ustalenie i zaprzeczenie macierzyństwa, ustalenie ojcostwa, stosunki między rodzicami i dziećmi. Władza rodzicielska: atrybuty władzy rodzicielskiej, wykonywane władzy rodzicielskiej i rodzaj ingerencji sądu, ustanie władzy rodzicielskiej. Obowiązek alimentacyjny: pojęcie i funkcja obowiązku alimentacyjnego, krąg osób uprawnionych i zobowiązanych, treść i wykonywanie obowiązku alimentacyjnego. Przysposobienie: pojęcie, charakter prawny i funkcja, przesłanki przysposobienia, rodzaje przysposobienia, rozwiązanie przysposobienia i jego skutki. Opieka i kuratela: cel i charakter prawny, tryb ustanowienia opieki, sposób sprawowania opieki, przyczyny i skutki ustania opieki. Elementy postępowania sądowego w sprawach małżeńskich i ze stosunków między rodzicami i dziećmi: właściwość sądu, strony postępowania, odrębności postępowania w sprawach rodzinnych, skutki orzeczeń sądu rodzinnego

3.Wymagania wstępne

Brak

4.Efekty uczenia się

Studenci są zapoznani z podstawowymi pojęciami prawa rodzinnego. Znają sposoby wykładni przepisów kodeksu rodzinnego i opiekuńczego oraz funkcjonowanie instytucji prawa rodzinnego w praktyce. Studenci znają tok i najważniejsze zasady postępowania sądowego w sprawach małżeńskich.

5.Spis zalecanych lektur

T. Smoczyński, Prawo rodzinne i opiekuńcze, Warszawa 2005

M. Andrzejewski, Prawo rodzinne i opiekuńcze, C.H Beck, Skrypty, Warszawa 2009

J. Ignatowicz, M. Nazar, Prawo rodzinne. Zarys Wykładu, Warszawa 1995

System prawa rodzinnego i opiekuńczego, praca zbiorowa pod red. J.St. Piątkowskiego, Ossolineum 1985

H. Haak, Obowiązek alimentacyjny. Komentarz, Toruń 1995r.

J. Gajda, Kodeks Rodzinny i Opiekuńczy. Komentarz, Warszawa 1999 r.

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/10	VI	3
Ćwiczenia	15/8	VI	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta			

9.Metody oceny pracy studenta

Wykład, ćwiczenia – praca pisemna

10.Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

4

1.Nazwa przedmiotu

Instytucje i placówki opiekuńcze

2.Treści merytoryczne przedmiotuCwiczenia

Rola, cele i zadania rodzinnych i zakładowych form opieki nad dzieckiem. Instytucjonalna pomoc dziecku i rodzinie w środowisku lokalnym i społecznym. Analiza potrzeb współczesnego systemu opieki nad dzieckiem. Główne kierunki pomocy rodzinie i dziecku.

3.Wymagania wstępne

brak

4.Efekty uczenia się

Studenci są zaznajomieni ze współczesnymi, instytucjonalnymi formami opieki i wychowania nad dziećmi i młodzieżą. Znają aktualne formy pomocy dzieciom z rodzin dysfunkcyjnych. Rozumieją podstawowe akty prawne w zakresie opieki i wychowania.

5.Spis zalecanych lektur

Zalewski D. - Opieka i pomoc społeczna : dynamika instytucji, Warszawa 2005

Węgiński Z. - Opieka nad dzieckiem osieroconym : teoria i praktyka, Toruń 2006

Borowski R, Wysocki D. - Placówki opiekuńczo-wychowawcze, Płock 2001

Racław-Markowska M., Legat S. - Opieka zastępcza nad dzieckiem i młodzieżą : od form instytucjonalnych do rodzinnych, Warszawa 2004

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Cwiczenia	30/18	V	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

9.Metody oceny pracy studenta

Praca pisemna, zaliczenie na ocenę

10.Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

4

1.Nazwa przedmiotu

Pedagogika rodziny

2.Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Wychowanie i rodzina w świetle pedagogicznej refleksji. Podstawowe pojęcia.

Funkcje rodziny a wychowanie. Refleksja historyczna. Więzy społeczne w rodzinie.

Pedagogiczna typologizacja rodzin. Przemoc wobec dziecka w rodzinie. Rodzina o skumulowanych czynnikach patogennych. Zagrożenia i możliwości rozwoju dziecka w rodzinie dotkniętej ubóstwem. Rozwód – społeczne, emocjonalne, pedagogiczne konsekwencje dla rodziny. Żałoba w rodzinie. Analiza rysunku rodziny/ osoby/ domu/ drzewa – zastosowanie w diagnozowaniu i terapii.

Ćwiczenia

.Przemiany rodziny w postmodernizmie. Funkcja wychowawcza rodziny. Rodzina jako system komunikacyjny.

Więzy społeczne w rodzinie. Zjawisko patologii i dewiacji w życiu rodziny.

3.Wymagania wstępne

Brak.

4.Efekty uczenia się

Student rozpoznaje i rozumie podstawowe terminy i zagadnienia z zakresu pedagogiki rodziny. Zna zagrożenia i możliwości rozwojowe rodziny. Umie diagnozować wybrane problemy rodziny. Zna zasady prawidłowej komunikacji.

5.Spis zalecanych lektur

1. Kawula S., Brągiel J., Janke A., Pedagogika rodziny, Toruń 2002.
2. Kępski Cz. (red.), Opieka i wychowanie w rodzinie, Lublin 2003.
3. Herbert M., Żałoba w rodzinie. Jak pomóc cierpiącym dzieciom i ich rodzinom, Gdańsk 2005.
4. Oster G., Gould P., Rysunek w psychoterapii, Gdańsk 2003.
5. Gordon T., Wychowanie bez porażek, Warszawa 1994.
6. Foward S., Toksyczni rodzice, Warszawa 1993.

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/10	5	3
Ćwiczenia	15/8		
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

9.Metody oceny pracy studenta

Egzamin

10Język wykładowy

Polski

1.Nazwa przedmiotu

Psychologia zdrowia

2.Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najnowszymi systemami teoretycznymi na temat zdrowia. Wśród tych podejść można wyróżnić, medycynę psychosomatyczną, medycynę behawioralną, psychologię medyczną. Systemy teoretyczne wyjaśniające miejsce problematyki zdrowia w naszym życiu zostały zawarte w kilku modelach teoretycznych takich jak: model biomedyczny, model holistyczno-funkcjonalny, czy wreszcie model socjoekologiczny.

Studia nad zdrowiem obejmują także takie zagadnienia, jak: zdrowie biologiczne, zdrowie psychiczne, zdrowie społeczne i zdrowie duchowe. Jednakże najbardziej interesujący i wartościowy w tym względzie jest model Aarona Antonovskiego, model salutogenetyczny, który w konfrontacji z najczęściej stosowanym w przypadku spojrzenie na zdrowie, modelem patogenetycznym, najlepiej i najwszechstronniej wyjaśnia przyczyny zachorowań i sposoby radzenia sobie i zapobiegania stanom chorobowym.

Istotna w tym względzie jest szeroko omawiana problematyka psychologiczna związana z czynnikami, które sprzyjają powstawaniu stanów chorobowych oraz wychodzenia z tych stanów. Ważne jest tutaj życie emocjonalne jednostki oraz radzenia sobie przez nią ze stresami i szeregiem innych napięć, które w pewnej konfiguracji mogą sprzyjać pogorszeniu stanu zdrowotnego jednostki.

Na koniec omawiana jest problematyka profilaktyki zdrowotnej, wskazując na czynniki najbardziej wspomagające nasz organizm w podtrzymaniu i zachowaniu zdrowia tak długo, jak jest to tylko możliwe.

3.Wymagania wstępne

Brak

4.Efekty uczenia się

Nabycie podstawowej wiedzy teoretycznej (wykład) i praktycznej (ćwiczenia) z psychologii zdrowia

5.Spis zalecanych lektur

A. Heszen, I., Sęk, H. (redakcja) Psychologia zdrowia, PWN, Warszawa 2007,

B. Bishop George D. Psychologia zdrowia, Wydawnictwo ASTRUM, Wrocław 2007

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7..Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/10	5	3
Ćwiczenia	15/8	5	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

9.Metody oceny pracy studenta

Ocena pracy studenta dokonana jest na podstawie napisanej pracy semestralnej teoretycznej lub eksperymentalnej z wybranych zagadnień z psychologii zdrowia.

10.Język wykładowy

Polski

1.Nazwa przedmiotu

Promocja zdrowia

2.Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Podstawowe pojęcia: zdrowie, promocja zdrowia, zasady promocji zdrowia. *Promocja zdrowia z punktu widzenia ostatniej dekadzie XX wieku.* Postępy promocji zdrowia - od Alma-Aty do Bangkoku.

Zasady działania i wartości promocji zdrowia. Realizacja celów i zadań promocji zdrowia.

Wdrażanie inicjatyw promocji zdrowia. Dokumenty i koncepcje promocji zdrowia.

Znaczenie rozwoju promocji zdrowia dla powstania strategii i programów pozyskiwania zdrowia.

Teoria i praktyka promocji zdrowia: strategie działania promocji zdrowia, naczelną zasadą promocji zdrowia - inwestowanie w zdrowie. Siedliskowe podejścia do zdrowia. Kompetencje promotora zdrowia.

Ćwiczenia

Wybrane obszary Promocji zdrowia. Szkoła Promująca Zdrowie. Promocja zdrowia w miejscu pracy. Promocja zdrowia w środowisku bytowania - powietrze, woda, gleba. Zdrowe Miasta. Gmina promująca zdrowie. Styl życia seksualnego a zdrowie. Narodowy Program Zdrowia. Promocja zdrowia psychicznego. Profilaktyka uzależnień i promocja zdrowia w społeczności lokalnej. Planowanie i wdrażanie krajowych programów zdrowia publicznego. Aktualne możliwości finansowania działań promocji zdrowia. Środowisko i zdrowie – zdrowie środowiskowe. Działanie wspólnoty w zakresie zdrowia publicznego.

3.Wymagania wstępne

Brak

4.Efekty uczenia się

Studenci są zaznajomieni z podstawowymi pojęciami zdrowia, promocji zdrowia, zasadami promocji zdrowia. Rozumieją strategie działania promocji zdrowia. Potrafią realizować promocję zdrowia w różnych środowiskach wychowawczych oraz podejmować działania na rzecz własnego zdrowia i innych. Studenci znają kompetencje promotora zdrowia

5.Spis zalecanych lektur

1. Karski J. B. (red.), (2008), **Praktyka i teoria promocji zdrowia: wybrane zagadnienia** Wydawnictwa Fachowe, „CeDeWu”, Warszawa.

2. Karski J.B. (red.), (2006), *Postępy promocji zdrowia przegląd międzynarodowy*, Wydawnictwa Fachowe CeDeWu”, Warszawa.

3. Karski J.B., (1999), *Promocja zdrowia*, Wydanie nowe, Wydawnictwo „IGNIS” Warszawa.

4. Korporowicz V., (2008), *Promocja zdrowia: kształtowanie przyszłości*, Oficyna Wydawnicza, Warszawa.

5. Lwow F., Milewicz A., (2004), *Promocja zdrowia. Podręcznik dla studentów i lekarzy rodzinnych*, Wydaw. Medyczne Urban & Partner, Wrocław.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy/fakultatywny ograniczonego wyboru/fakultatywny dowolnego wyboru

7.Kadra akademicka

Wydział Pedagogiki, Turystyki i Rekreacji

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/10	V	3
Ćwiczenia	15/8	V	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

9.Metody oceny pracy studenta

wykład –zaliczenie, ćwiczenia –zaliczenie

10.Język wykładowy

Polski

1.Nazwa przedmiotu

Poradnictwo wychowawcze

2.Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Koncepcje psychologiczne człowieka a koncepcje wychowawcze.

Poradnictwo, podstawowe pojęcia i koncepcje. Rodzaje doradców. Behawioryzm – podstawy teoretyczne i metodyka. Koncepcja psychodynamiczna człowieka – na przykładzie analizy transakcyjnej E. Berne’a. Koncepcja humanistyczna jako odejście od pedagogiki przymusu. Ogólne założenia – cele wychowania, założenia dotyczące dziecka, założenia na temat tego, kim jest wychowawca.

Ćwiczenia

Blokady komunikacyjne. Aktywne słuchanie. Komunikaty typu „Ja” i „Ty”. Co zamiast karania? Konflikty – zwycięzcy i przegrani? Pochwała. Wychowanie do samodzielności. Zachęcanie do współpracy. Uwalnianie od grania ról.

3.Wymagania wstępne

Brak

4.Efekty uczenia się

Student zna podstawowe koncepcje wychowawcze i związane z nimi metody/technik wychowawcze. Zna metody pracy doradców. Umie diagnozować i rozwiązywać problemy wychowawcze. Potrafi skutecznie się komunikować.

5.Spis zalecanych lektur

- 1.Kozielecki J., Koncepcje psychologiczne człowieka, Warszawa 2000.
- 2.Kargul A., O teorii i praktyce poradnictwa, Warszawa 2005.
- 3.Śliwowski B., Współczesne teorie i nurty wychowania, Kraków 1998.
- 4.Gordon T., Wychowanie bez porażek w praktyce, Warszawa 1994.
- 5.Gordon T., Wychowanie bez porażek w szkole, Warszawa 1995..

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład pedagogiki

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/10	5	3
Ćwiczenia	15/8	5	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9.Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie- test końcowy

10.Język wykładowy

Polski

1.Nazwa przedmiotu

Ochrona praw dziecka i rodziny

2.Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia:

Co to są prawa człowieka? Podstawowe pojęcia dotyczące dziecka i rodziny; rodzina, powiązania rodzinne (pokrewieństwo, powinowactwo, stan cywilny, stosunek bliskości, status tzw. Domownika). Historia i filozofia praw człowieka. Współczesne formy państwa demokratycznego. Prawa człowieka chronione w Konstytucji RP. Organy i procedury ochrony praw człowieka w prawie wewnętrznym (Sądy, Trybunał Konstytucyjny, Rzecznik Praw Obywatelskich). Ochrona prawna dziecka i rodziny; źródła prawa rodzinnego, zasady prawa rodzinnego. Władza rodzicielska. Małżeństwo. Zasady interwencji w rodzinie. Dziecko w opiece zastępczej; standardy prawne opieki zastępczej, przysposobienie – adopcja, rodziny zastępcze, pomoc socjalna (obowiązki instytucji sprawującej pieczę i obowiązki rodziców naturalnych), pomoc społeczna (świadczenia rodzinne, dodatki do zasiłku rodzinnego, świadczenia opiekuńcze. Instytucje wspierające: sąd, policja, służba zdrowia, kurator sądowy. Prawa dziecka: źródła praw dziecka, prawa i wolność, a obowiązki, prawo dziecka – prawo ucznia, system dyscyplinarny w wychowaniu. Dziecko przed wymiarem sprawiedliwości – prawa procesowe dziecka; status pokrzywdzonego, dziecko jako świadek w postępowaniu karnym, prawo do odmowy zeznań, przesłuchanie „jeden raz”, wiarygodność zeznań dziecka, gwarancje respektowania praw i godności dziecka w postępowaniu sądowym. Wykaz aktów prawnych (np. Karta Praw Rodziny, Kodeks rodzinny i opiekuńczy).

3.Wymagania wstępne

Brak

4.Efekty uczenia się

Słuchacze są zaznajomieni z podstawowymi pojęciami, z podstawowymi aktami prawnymi (wykazem skrótów) przepisami – zagadnieniami prawnymi dotyczącymi dziecka i rodziny. Student poznaje „instytucje” (sąd opiekuńczy, sąd rodzinny) zajmujące się opieką i ochroną prawną dziecka (opieką zastępczą nad dzieckiem) i rodziny (rodziny zastępcze, placówki rodzinne, placówki resocjalizacyjne, placówki socjalizacyjne, placówki interwencyjne, ośrodki adopcyjno-opiekuńcze).

5.Spis zalecanych lektur

Andrzejewski M., Prawna ochrona rodziny. WSiP, Warszawa 1999

Gajda J., Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Komentarz. Warszawa 2000

Ignatowicz J., Prawo rodzinne. Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, Warszawa 2002

Stech K., Ratuś B.(red.) PAKTY Praw Człowieka w procesie edukacji. Zielona Góra, Ośrodek

Doskonalenia Nauczycieli, 1994.

Kaczmarek M. Standardy prawa rodzinnego – zagadnienia prawne dotyczące dziecka i rodziny.

Federacja na rzecz Reintegracji Społecznej, Warszawa 2005

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka**Zakład rachunkowości, finansów i metod ilościowych****8.Czas trwania i terminarz**

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/10	VI	3
Ćwiczenia	15/8	VI	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9.Metody oceny pracy studenta

wykład – egzamin, ćwiczenia - zaliczenie

10.Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

3

1.Nazwa przedmiotu

Metodyka zajęć korekcyjno- kompensacyjnych

2.Treści merytoryczne przedmiotuĆwiczenia

1)Teoretyczne podstawy terapii pedagogicznej: pojęcie trudności w uczeniu się, teorie specyficznych trudności w uczeniu się; 2)Nauczyciel jako organizator pracy korekcyjno-kompensacyjnej: zasady terapii pedagogicznej, diagnoza i obserwacja pedagogiczna, etapy pracy terapeutycznej, formy ćwiczeń w czytaniu, formy ćwiczeń w pisaniu, planowanie i realizacja zajęć; 3)Przykłady ćwiczeń korekcyjno- kompensacyjnych: ćwiczenia usprawniające percepcję wzrokową, ćwiczenia usprawniające koordynację wzrokowo-ruchową, ćwiczenia usprawniające orientację przestrzenną, ćwiczenia usprawniające percepcję słuchową, ćwiczenia usprawniające koordynację słuchowo-wzrokowo-ruchową, ćwiczenia usprawniające funkcje motoryczne.

3.Wymagania wstępne

brak

4.Efekty uczenia się

Przygotowanie studentów do prowadzenia zajęć z zakresu terapii pedagogicznej w kl. I-III szkół podstawowych, umiejętność programowania jednostki metodycznej terapii pedagogicznej, stworzenie możliwości do samodzielnego przeprowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych.

5.Spis zalecanych lektur

I. Czajkowska, K. Herda (1989) Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne w szkole, Warszawa: WSiP

T. Opolska (1997) Pokonujemy trudności w czytaniu i pisaniu, Warszawa: Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno- Pedagogicznej MEN

Ł. Strużyk (2003) Jabłoń pani Ortografii: scenariusz zajęć korekcyjno- kompensacyjnych dla dzieci dyslektycznych, Życie Szkoły, nr 2

M. Kurys (1999) Konspekt zajęć korekcyjno- kompensacyjnych przeprowadzonych w kl. I- III, Wychowanie Na Co Dzień, nr 4- 5

K. Sobecka- Szcześniak (2002) Miejsce zajęć korekcyjno- kompensacyjnych w zreformowanej szkole, Edukacja Medialna, nr 1

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	5	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9.Metody oceny pracy studenta

Ćwiczenia- zaliczenie

10.Język wykładowy

Polski

1. Nazwa przedmiotu

Praca z osobami niepełnosprawnymi

2. Treści merytoryczne przedmiotuĆwiczenia

Rehabilitacja, rewalidacja, terapia w pracy z osobami niepełnosprawnymi. Definicja niepełnosprawności. Kategorie niepełnosprawności. Adaptacja do niepełnosprawności: przebieg i uwarunkowania. Wspomaganie osób niepełnosprawnych. Instytucjonalne i pozainstytucjonalne formy wspomagania oraz wsparcia osób niepełnosprawnych i ich rodzin. Rehabilitacja rozwojowa. Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka. Metody terapeutyczne w rehabilitacji kompleksowej: fizjoterapia, fizykoterapia, kinezyterapia, balneoterapia. Metody stymulacji rozwoju i uczenia się przez zmysły, np. Poranny krąg, Metoda ruchu rozwijającego, SI itd. Arteterapia: np. biblioterapia itd. Animaloterapia: np. hipoterapia. Wspomagające i alternatywne metody komunikacji: np. Bliss, pictogramy. Terapia zajęciowa. Oddziaływanie sychopedagogiczne wspomagające wczesny rozwój dzieci z m. p. dz. Neurorozwojowe metody usprawniania dziecka z m. p. dz.: np. Metoda Bobathów i Vojty, metoda wzorców Glena Domana i Carla Delacato itd. Praca z dziećmi z zespołem Downa. Praca z osobami niewidomymi. Praca z osobami z chorobami neurologicznymi: po udarze, z SM, z chorobą Parkinsona. Praca z osobami po amputacjach kończyn. Praca z osobami z różnymi schorzeniami: reumatycznymi, kardiologicznymi, psychicznymi; praca układu oddechowego, onkologicznymi.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student powinien posiadać podstawową wiedzę dotyczącą problemów emocjonalnych, psychologicznych rodziny dziecka niepełnosprawnego, jak i osób dorosłych niepełnosprawnych, organizacji kształcenia oraz organizacji procesu wychowawczo-edukacyjno-terapeutycznego placówek zarówno dla uczniów z upośledzeniem umysłowym, jak i dla dzieci i osób innych z innymi rodzajami niepełnosprawności

5. Spis zalecanych lektur

1. Błeszyski J., (red.), Alternatywne wspomagające metody komunikacji. Kraków, Impuls, 2006.
2. Dykik W. (red.) Pedagogika specjalna, Poznań 1997
3. Cytowska B., (red.), Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka. Kraków, Impuls 2006.
4. Kwolek A., (red.), Rehabilitacja medyczna. 2003, t.2. Wrocław
5. Mass V., Uczenie się przez zmysły, Warszawa 1998
6. Obuchowska I., Dziecko niepełnosprawne w rodzinie, Warszawa 1995
7. Pilecka W., Pilecki J., Stymulacja psychoruchowego rozwoju dzieci o obniżonej sprawności umysłowej, Kraków 2001
8. Wyczasy J. Pedagogika upośledzonych umysłowo, Kraków 2000

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	15/10	6	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

Polski

1.Nazwa przedmiotu

Diagnoza i terapia pedagogiczna

2.Treści merytoryczne przedmiotuĆwiczenia

Podstawowe założenia teoretyczne diagnozy pedagogicznej: budowanie kontaktu terapeutycznego, cechy diagnosty, zasady diagnozowania, etyka postępowania diagnosty/terapeuty. Wybrane metody diagnozowania dziecka i rodziny stosowane w praktyce terapeutycznej. Przegląd niektórych obszarów diagnozowania pedagogicznego (rozpoznawania sytuacji dziecka w rodzinie i w szkole, diagnoza dojrzałości szkolnej, dziecko z dysleksją rozwojową, wstępne rozpoznawanie przypadków przemocy wobec dziecka w rodzinie i in.). Podstawowe metody terapii dziecka: terapia przez zabawę, malowanie dziesięcioma palcami, Ruch Rozwijający W. Sherborne, Metoda Dobrego Startu, Metoda Integracji Sensorycznej metody relaksacyjne.

3.Wymagania wstępne

Brak

4.Efekty uczenia się

Student poznaje teoretyczne podstawy metod diagnozowania i terapii stosowanych w pracy pedagoga. Nabywa umiejętności stosowania ich w praktyce w oparciu o studium przypadku (diagnoza i projektowanie działań terapeutycznych)

5.Spis zalecanych lektur

Jarosz E., Wybrane obszary diagnozowania pedagogicznego, Wyd. Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2007

Jarosz E., Wysocka E., Diagnoza psychopedagogiczna. Podstawowe problemy i rozwiązania, Wyd.

Akademickie „Żak”, Warszawa 2006

Kaja B., Zarys terapii dziecka. Metody psychologicznej i pedagogicznej pomocy wspierającej rozwój dziecka, WSP, Bydgoszcz 1995

Kaduson H., Schaeffer Ch., Zabawa w psychoterapii, GWP, Gdańsk 2001

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	V	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9.Metody oceny pracy studenta

Aktywny udział w dyskusji, praca kontrolna

10.Język wykładowy

Polski

1.Nazwa przedmiotu

Warsztaty umiejętności wychowawczych

2.Treści merytoryczne przedmiotuĆwiczenia

Celem warsztatu jest analiza sytuacji trudnych wychowawczo (np. problemów z dzieckiem agresywnym, wycofanym, odmawiającym kontaktu, z rodziny patologicznej itp.) oraz pogłębianie rozumienia: procesów wychowawczych, potrzeb dzieci, potrzeb własnych pojawiających się w kontakcie z dziećmi. Na zajęciach kształci się umiejętność nawiązywania kontaktu i wspierania dzieci w sytuacjach dla nich trudnych. W trakcie warsztatu uczestnicy mają okazję dzielić się własnymi doświadczeniami i myśleniem oraz wspólnie rozwiązywać praktyczne problemy wychowawcze, które napotykają, pracując z dziećmi i młodzieżą.

3.Wymagania wstępne

brak

4.Efekty uczenia się

Warsztat uczy różnych sposobów wpływania na zmianę w zachowania ucznia. Student będzie potrafił rozwiązywać konflikty w klasie pomiędzy uczniami oraz uczniami a nauczycielem. Będzie potrafił budować autorytet nauczyciela. Pozna swoje mocne strony w pracy z dziećmi, młodzieżą i rodzicami

5.Spis zalecanych lektur

1. J. Fengler „Pomaganie męczy” GWP Gdańsk 2001 r.
2. J. Sakowska „Szkola dla rodziców i wychowawców” Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej MEN Warszawa 1999 r
3. S. Turecki, S. Wernick „Jak zrozumieć problemy emocjonalne dziecka” Wydawnictwo Amber Warszawa 1997 r.
4. A. Faber, E. Mazlish „Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały, jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły” Wydawnictwo Media Rodzina of Poznań, Inc, Poznań 1992 r.

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	15/10	V	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9.Metody oceny pracy studenta

zaliczenie na ocenę

10.Język wykładowy

Polski

1.Nazwa przedmiotu:

Elementy teorii organizacji i zarządzania.

2.Treści merytoryczne przedmiotuWykład:

Zrozumienie istoty i mechanizmów funkcjonowania organizacji, rozumienia podstawowych zasad, prawidłowości i instrumentów zarządzania, opisu i analizy wybranych problemów zarządzania organizacją.

Ćwiczenia:

Opracowywanie studiów przypadku w oparciu o program przedmiotu.

3.Wymagania wstępne

brak

4.Efekty uczenia się:

Poprzez przyswojenie wiedzy teoretycznej i praktycznej Studenci potrafią:
 zdefiniować pojęcie i istotę organizacji,
 dokonać analizy otoczenia organizacji,
 scharakteryzować kulturowe uwarunkowania zarządzania,
 przedstawić hierarchię celów przedsiębiorstwa,
 wskazać hierarchię zarządzania w organizacji,
 zaprezentować funkcje zarządzania i ich znaczenie,
 dokonać analizy struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa oraz ocenić jej przydatność w zależności od specyfiki prowadzonej działalności oraz warunków rynkowych,
 wskazać znaczenie przywództwa w organizacji,
 orientować się w nowoczesnych kierunkach zarządzania.

5.Spis zalecanych lektur:

R.W. Griffin: Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2004,
 A.K. Koźmiński, W. Piotrowski: Zarządzanie. Teoria i Praktyka, PWN, Warszawa 2002,
 M. Przybyła (red.): Organizacja i zarządzanie. Podstawy wiedzy menedżerskiej, Wyd. AE we Wrocławiu, Wrocław 2003
 G. Probst, S. Raub, K. Romhardt: Zarządzanie wiedzą w organizacji, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2002,
 I. Robbins, D. De Cenzo: Podstawy zarządzania, PWE, Warszawa 2002,
 J. Radkowska, K. Radkowski, D. Sobotkiewicz, Zarządzanie marketingowe przedsiębiorstwem w warunkach gospodarki rynkowej. Wybrane zagadnienia. Wydawnictwo PWSZ im. Witelona w Legnicy, Legnica 2009.

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Nauk o Przedsiębiorstwie i Zarządzania Marketingowego.

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	20/12	V	3
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
całkowity nakład pracy studenta	90		

9.Metody oceny pracy studenta

wykład – zaliczenie
 seminarium - zaliczenie

10.Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

4

1.Nazwa przedmiotu

Struktura i organizacja pomocy społecznej

2.Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Systemowe rozwiązania w zakresie ochrony praw rodziny.

Zabezpieczenie socjalne rodziny.

Zastępcze formy opieki nad dzieckiem.

Zadania samorządu wobec problemów osób niepełnosprawnych.

Tworzenie warsztatów terapii zajęciowej i zakładów aktywności zawodowej.

Pomoc społeczna wobec zadań opiekuńczych, całodobowe instytucje opiekuńcze.

Renta inwalidzka, stopień niepełnosprawności i grupa inwalidzka.

3.Wymagania wstępne

Brak

4.Efekty uczenia się

Poznanie instytucji wsparcia społecznego i ich ustawowych zadań.

Analizowanie sytuacji osób potrzebujących w kontekście współdziałania MOPS z innymi instytucjami

5.Spis zalecanych lektur

Książkowski M., (1999) Modele polityki społecznej, Warszawa

Leszczyńska – Rejchert A., (2008), Wspomaganie osób starszych w domach pomocy społecznej, Toruń

Maciejko W. (2009), Instytucje pomocy społecznej, Warszawa

Lalak D., Pilch T. (1999) Elementarne pojęcie pedagogiki społecznej i pracy socjalnej, Warszawa

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/15	5	III
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

9.Metody oceny pracy studenta

Test pisemny

10.Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

2

1.Nazwa przedmiotu

Prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce, system świadczeń rodzinnych i postępowanie wobec dłużników alimentacyjnych

2.Treści merytoryczne przedmiotuWykład

prawo rodzinne – podstawowe instytucje i pojęcia

Prawna regulacja małżeństwa

Pokrewieństwo i powinowactwo

Władza rodzicielska i opieka nad dzieckiem

Postępowanie wobec dłużników alimentacyjny

3.Wymagania wstępne

brak

4.Efekty uczenia się

Student zna :

Podstawowe akty prawne, pojęcia i instytucje prawa rodzinnego

procedury adopcyjne

procedury stosowane wobec dłużników alimentacyjnych

system świadczeń rodzinnych

5.Spis zalecanych lektur

Czerdecka A. Rozwód a rywalizacja o opiekę nad dziećmi, LexisNexis, Warszawa 2010

Grzebińska J. Obowiązek alimentacyjny oraz opieka nad małoletnim dzieckiem. Aspekty prawne, procedury przyznawania świadczeń, Difin, Warszawa 2010

Stanisław Nitecki Świadczenia rodzinne. Procedura i tryb przyznawania, Gaskor Sp. z o.o 2009

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	V	3
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9.Metody oceny pracy studenta

egzamin

10.Język wykładowy

Polski

1.Nazwa przedmiotu

Podstawy gerontologii

2.Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia:

Gerontologia jako nauka. Przegląd podstawowych pojęć. Demograficzne aspekty procesu starzenia się i starości. Starzenie się i starość – analiza problemu w dobie postępującego procesu starzenia się społeczeństwa. Biologiczne aspekty starzenia się i starości; teorie i wielowymiarowość; teorie starzenia się, starość biologiczna, Starość – charakterystyka w wymiarze jednostkowym i globalnym; sprawność psychofizyczna i intelektualna człowieka starego, dolegliwości i choroby osób w starszym wieku, prawa i potrzeby, zjawisko starzenia się społeczeństw. Człowiek stary w środowisku i społeczeństwie; człowiek stary a instytucja opiekuńcza, rola rodziny w życiu ludzi starszych, pozytywne postawy wobec starości, afirmacja wieku starczego, aktywność w starszym wieku oraz rola pracy i twórczości. Psychospołeczne determinanty starzenia się i starości; mechanizmy obronne osobowości, mechanizmy obronne „ego”, genetyczne i onkologiczne problemy człowieka. Wielowymiarowy model choroby; medyczny model choroby, psychologiczny model choroby, kulturowy model choroby, moralny model choroby. Późna dorosłość. Wiek starzenia się. Instytucje i placówki; wspierające rozwój człowieka starszego, pomocy człowiekowi starszemu, formy opieki nad seniorami. Uniwersytet III wieku. Postawy współczesnych społeczeństw wobec ludzi starych; potrzeby seniorów, czas wolny ludzi starszych, role i pozycja dziadków w rodzinie, zjawiska patologiczne wśród osób starszych. Problemy ludzi starych w Unii Europejskiej.

3.Wymagania wstępne

Brak

4.Efekty uczenia się

Słuchacze są zaznajomieni z podstawowymi pojęciami, procesem starzenia się człowieka, profilaktyką i leczeniem chorób wieku; podeszłego, starczego, sędziwego, problemami ludzi starych. Rozumieją podstawowe zależności i relacje ludzi w różnym wieku. Rozumieją kształtowanie polityki społecznej państwa tak aby ograniczyć jak najskuteczniej samotność ludzi starych widząc jej wpływ chorobotwórczy. Widzą słuchacze utrzymanie niezależności ludzi starych oraz umożliwienie im udziału w życiu społeczności lokalnej. Potrafią uczyć dzieci w przedszkolu a potem młodzież w szkole pełniejszej akceptacji dla starości człowieka i społecznego aspektu problemu starzenia się społeczeństw.

5.Spis zalecanych lektur

Susułowska M., Psychologia starzenia się, PWN, Warszawa 1989
 Szatur-Jaworska B. „Ludzie starzy i starość w polityce społecznej” ASPRA-JR, Warszawa 2000
 Zych Adam A., Człowiek wobec starości. Szkice z gerontologii społecznej, Wyd. Śląsk, Katowice 1999
 Dyczewski L., Ludzie starzy i starość w społeczeństwie i kulturze, Katolicki Uniwersytet Lubelski, Lublin 1994
 Szarota Z., Gerontologia społeczna i oświatowa. Zarys problematyki. Uniwersytet Pedagogiczny, Kraków 2004

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8.Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/10	V	3
Ćwiczenia	15/8	V	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

9.Metody oceny pracy studenta

wykład – egzamin, ćwiczenia – zaliczenie

10.Język wykładowy: Polski

1.Nazwa przedmiotu

Psychologia społeczna

2.Treści merytoryczne przedmiotu**Wykład + ćwiczenia**

Tematyka zarówno wykładów jak i ćwiczeń koncentrować się będzie wokół podejścia psychologii społecznej do trzech podstawowych zagadnień. Pierwszy, związany jest z płcią. W tej części wskazuje się na podobieństwa i różnice w zachowaniach kobiet i mężczyzn, w różnych sytuacjach życiowych. Ponieważ płeć jest jednym z istotnych czynników determinujących te zachowania to zarówno akceptacja tych różnic, jak i znalezienie wspólnej płaszczyzny wzajemnego porozumienia między ich reprezentantami przybliży cykl zajęć poświęcony tej problematyce. Kultura, czy oraz subkultura jest drugim czynnikiem wyznaczającym zachowania społeczne. Różnice w podejściu do tych samych zjawisk społecznych, lecz mających miejsce w różnych krajach i kulturach pokazuje jak ogólne prawidłowości funkcjonowania społecznego modyfikowane przez ten czynnik. Wreszcie, praktyczne zastosowanie psychologii społecznej może znaleźć wyraz w konkretnej pomocy w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych, małżeńskich, konfliktach w instytucjach edukacyjnych, czy wreszcie w miejscach pracy. Uczestnicy zajęć zaznajamiani są również z podstawowymi metodami i narzędziami pracy psychologa społecznego. Uczą się jak zbierać i interpretować informacje z przeprowadzonych mini eksperymentów oraz wyznaczać granice poprawnej i uzasadnionej generalizacji tych wyników na szerszą rzeczywistość społeczną. Dysfunkcje społeczne to ostatnia grupa zagadnień. Zastanawiamy się tu na powodami zaburzeń w zachowaniach, patologiami społecznymi oraz konsekwencjami społecznymi tych zachowań zarówno dla samych sprawców jak i innych osób, które mogą stać się ich ofiarami. W trakcie zajęć zaprezentowane będą materiały wideo z sieci DISCOVERY dotyczące psychologii społecznej (interakcje społeczne, tworzenie wizerunku, elementy NLP, reklama, czym jest piękno, itd.)

3.Wymagania wstępne

brak

4.Efekty uczenia się

Nabywanie podstawowej wiedzy teoretycznej (wykład) i praktycznej (ćwiczenia) z psychologii społecznej

5.Spis zalecanych lektur

Kenrick, D.T., Neuberg S.L., Cialdini R.B., PSYCHOLOGIA SPOŁECZNA, GWP, Gdańsk 2002,

Wosińska, W., PSYCHOLOGIA ŻYCIA SPOŁECZNEGO, GWP, Gdańsk 2004.

Buss, D.M. PSYCHOLOGIA EWOLUCYJNA, GWP, Gdańsk 2003.

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/10	5	3
Ćwiczenia	15/8	5	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

9.Metody oceny pracy studenta

Ocena pracy studenta dokonana jest na podstawie napisanej pracy semestralnej teoretycznej lub eksperymentalnej z wybranych zagadnień z psychologii społecznej

10.Język wykładowy

Polski

1.Nazwa przedmiotu

Metodyka pracy socjalnej

2.Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia:

Praca socjalna a nauki humanistyczne; teorie psychologiczne, teorie socjologiczne, teorie psychosocjologiczne. Metodyka działania w pracy socjalnej; dwa modele działania, fazy metodyki działania. Działanie w pracy socjalnej – wprowadzenie do metodycznego działania socjalnego. Metodyczne działanie bezpośrednie; wyjaśnianie –wspieranie, perswazja – wpływanie, nadzorowanie. Metodyczne działania pośrednie. Zasady profesjonalnej pracy socjalnej; wartości zawodu, umiejętności, zasady pracy; akceptacja, afirmacja, obiektywizm, samostanowienie, poufność, wzmocnienie. Analiza sytuacji. Umowa z podopiecznym /klientem. Paradygmat podstawowego modelu pracy socjalnej; role pracownika socjalnego, zarządzanie zasobami, kształcenie, role edukacyjne. Sposoby działania. Tworzenie struktur działania metodycznego; .tworzenie grupy, uczestnicy, działania metodyczne z grupami – z dużymi grupami, działania metodyczne ze społecznością. Sposoby analizy. Analiza sytuacji; analiza socjologiczna, analiza środowiska, analiza organizacji, analiza grup. Umowa z podopiecznym / klientem; aspekty instytucjonalne, czym jest umowa z podopiecznym? Treść i forma umowy.

3.Wymagania wstępne

Brak

4.Efekty uczenia się

Słuchacze są zaznajomieni ze stosowanymi technikami pracy socjalnej; zawierania kontraktu, przeprowadzenia wywiadu środowiskowego, obserwacji. Student ma poznać i umieć stosować techniki motywowania klientów; do aktywności, do uczenia się i rozwiązywania własnych problemów. Student ma posiadać umiejętność realizowania pracy socjalnej z jednostką, rodziną, grupą i społecznością lokalną. Student powinien posiadać umiejętność porozumiewania się w pracy socjalnej, rozwiązywania problemów, konfliktów i pełnienia ról; doradcy, mediatora i rzecznika.

5.Spis zalecanych lektur

Brenda Dubois, K.K.Miley, Praca socjalna, zawód, który dodaje sił, BPS, Śląsk, Katowice 2009

Cristina de Robertis, Metodyka działania w pracy socjalnej. BPS, Śląsk, Katowice 1998

Cristina de Robertis, Postępowanie metodyczne w pracy socjalnej z grupami i ze społecznościami, BPS, Śląsk, Katowice 1999

Kantowicz E., Elementy teorii i praktyki pracy socjalnej. Wyd. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 2001

Golimowska S., Polityka społeczna. Koncepcje – instytucje – koszty. Potext, Warszawa 2000

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8.Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/24	V	3
Ćwiczenia	30/24	V	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	180		

9.Metody oceny pracy studenta

wykład – Zaliczenie z oceną, ćwiczenia - zaliczenie

10.Język wykładowy

Polski

1. Nazwa przedmiotu

Projekt socjalny

2. Treści merytoryczne przedmiotuCwiczenia:

Diagnoza środowiska lokalnego , mapa potrzeb społeczności lokalnej. Budżet projektu Typ źródeł finansowania : fundusze krajowe, fundusze samorządowe , fundusze pozarządowe , fundusze międzynarodowe, fundusze UE. Techniki planowania działań. Relacja pomiędzy potrzebami a celami i zadaniami zawartymi w projekcie. struktura logiczna projektu – matryca Ganta .Etapy wdrażania projektu socjalnego. Podstawowe pojęcia nomenklatury projektowej: projekt, aplikacja, budżet , beneficjenci, wskaźniki, organizator, partner, interesariusze .

3.Wymagania wstępne

Brak

4.Efekty uczenia się

Po zakończonym kursie student będzie potrafił zdiagnozować potrzeby społeczności lokalnej , przekształcić je w cele projektu i określić wynikające z celów zadania. Będzie potrafił napisać wniosek do projektów nieinwestycyjnych. Będzie się sprawnie posługiwał nomenklaturą projektu socjalnego.

5.Spis zalecanych lektur

1. Woronowski. G., Jak skutecznie napisać projekt socjalny, Verlag Dashöfer, Warszawa 2008.
- 2.Podręcznik – Zarządzanie cyklem projektu, Ministerstwo Gospodarki i Pracy, Warszawa 2004
3. Podręcznik zarządzania projektami miękkimi w kontekście Europejskie Funduszu Społecznego , Ministerstwo Rozwoju regionalnego, Warszawa 2006
- 4.Trocki M., Gruczy B. (red),Zarządzanie projektem europejskim, Polskie wydawnictwo Ekonomiczne,Warszawa 2006

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8.Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Cwiczenia	30/24	VI	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

9.Metody oceny pracy studenta

ćwiczenia – zaliczenie

10.Język wykładowy

Polski

1.Nazwa przedmiotu

Superwizja w pracy socjalnej

2.Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład

Działania i ograniczenia na drodze profesjonalizacji zawodu pracownika socjalnego.

Definiowanie i rola superwizji w pracy socjalnej. Superwizja formalna – nieformalna, indywidualna – grupowa, pośrednia – bezpośrednia.

Analiza potencjału i ograniczeń, jakie występują w instytucji pomocy społecznej jako organizacji.

Ćwiczenia

Wizja instytucji pomocy społecznej i rola w niej pracownika socjalnego, misja instytucji.

Standaryzacja usług i świadczeń pracy socjalnej.

Superwizja a ocena kompetencji osobistych i społecznych pracownika socjalnego.

Kompetencje zawodowe i metodyczne do prowadzenia pracy socjalnej w środowisku.

Sposoby oceny efektywności działań środowiskowych pracownika socjalnego: skuteczność, trafność, produktywność, gotowość do niesienia pomocy.

Wypalenie zawodowe pracownika socjalnego, reagowanie na sytuacje trudne w pracy środowiskowej

3.Wymagania wstępne

brak

4.Efekty uczenia się

Poznanie wiodących kierunków pracy socjalnej.

5.Spis zalecanych lektur

Dubois B., K.Miley, Praca socjalna, Katowice 1999

W drodze ku profesjonalizacji pracownika socjalnego, (red.) B. Matyjas, Kielce 2008.

Lalak D., Pilch T., Elementarne pojęcie pedagogiki społecznej i pracy socjalnej, W-wa 1999

Mikołajewicz E., Praca socjalna jako działanie wychowawcze, Katowice 1999

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	6	III
Ćwiczenia	15/12	6	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

9.Metody oceny pracy studenta

Test pisemny, egzamin pisemny

10.Język wykładowy

Polski

1. Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Badania właściwe i opracowanie materiału badawczego oraz wyników badań. Porządkowanie i klasyfikacja materiału badawczego. Prezentacja statystyczna i jakościowa materiału badawczego. Analiza jakościowa, ustalanie oddziaływań i uwarunkowań pomiędzy badanymi czynnikami wychowawczymi, edukacyjnymi. Interpretacja wyników badań i uogólnień, rzeczowa i logiczna argumentacja, ścisłość formułowania wniosków. Diagnozowanie stanu, dynamiki i funkcji badanych czynników edukacyjnych. Pisarskie ujęcie wyników badań własnych. Końcowa kompozycja całości pracy dyplomowej.

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Studenci umieją stosować metody właściwe dla swojego zakresu kształcenia i przedmiotu badań.

Umieją prezentować, opisywać i interpretować wyniki badań.

Umieją logicznie argumentować, ściśle formułować sądy i prawidłowo formułować wnioski.

Umieją właściwie skomponować całość pracy.

5. Spis zalecanych lektur

1. Edukacja, moralność, sfera publiczna. Materiały z VI Ogólnopolskiego Zjazdu Pedagogicznego PTP, pod red., J. Rutkowiak, D. Kubinowskiego i M. Nowaka, Oficyna Wydawnicza Werba, Lublin 2007.
2. Hejnicka-Bezwińska T.: W poszukiwaniu tożsamości metodologicznej pedagogiki. Świadomość teoretyczno-metodologiczna współczesnej pedagogiki polskiej (geneza i stan). WSP, Bydgoszcz 1989.
3. Nowak M.: Teorie i koncepcje wychowania, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.
4. Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2001.
5. Pedagogika społeczna, Pod red., T. Pilcha i I. Lepalczyk, Wydawnictwo „Żak”, Warszawa 2003.

6. Typ przedmiotu

obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria	30/18	5	3
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Konstrukcja podstawy teoretycznej i metodologicznej badań własnych. Wzbogacanie literatury przedmiotu z zakresu pedagogiki i nauk pomocniczych. Wybór i porządkowanie założeń teoretycznych. Krytyczna analiza literatury przedmiotu i formułowanie wniosków ukierunkowujących badania własne. Wybór terenu badań i dobór próby. Ustalanie zmiennych i wskaźników. Wybór metody badawczej, technik badawczych. Konstrukcja narzędzi badawczych. Planowanie badań. Badania wstępne. Pisarskie opracowanie podstawy teoretycznej i metodologicznej badań własnych.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Studenci umieją poszukiwać literaturę, źródła oraz analizować ją i interpretować w odniesieniu do opracowywanych tematów prac licencjackich.

Znają elementy warsztatu badawczego – metody, techniki i narzędzia badawcze.

Umieją konstruować narzędzia badawcze i planować badania.

5. Spis zalecanych lektur

1. Łobocki Mieczysław, Metody i techniki badań pedagogicznych, OW Impuls, Kraków 2006
2. Łobocki Mieczysław, Teoria wychowania w zarysie, Kraków 2006, OW Impuls. Kraków 2006,
3. Łobocki Mieczysław, Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, OW Impuls, Kraków 2006.
4. Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2001.
5. Rubacha K.: Metodologia badań nad edukacją, Wydawnictwo Akademickie i profesjonalne, Warszawa 2008.

6. Typ przedmiotu

obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria	30/18	6	3
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

1

1.Nazwa przedmiotu

Promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne

2.Treści merytoryczne przedmiotuWykłady

Bezrobocie - Analiza przyczyn aktywności państwa w gospodarce rynkowej oraz jego ekonomicznych funkcji i narzędzi oddziaływania na gospodarkę.

Polityka rynku pracy Polski i UE. Strategia Lizbońska.

Podstawy prawne promocji zatrudnienia, ograniczania bezrobocia i jego negatywnych skutków.

Instytucje rynku pracy, ich specyfika, zakres działania i kompetencje.

Współpraca służb zatrudnienia i pomocy społecznej.

3.Wymagania wstępne

Pedagogika pracy

4.Efekty uczenia się

Student uzyskuje wiedzę :

z zakresu analizy i funkcjonowania rynku pracy oraz o instytucjach rynku pracy,

o podstawach prawnych działań Państwa na rynku pracy

o podstawach prawnych, formach i zakresie promocji zatrudnienia

o zadaniach pomocy społecznej w zatrudnianiu i promocji zatrudnienia

5.Spis zalecanych lektur

Noga M. Stawicka M.K. Rynek pracy w Polsce w dobie integracji europejskiej i globalizacji, CeDeWu, Warszawa 2009

Golinowska S. Boni M. Nowe dylematy polityki społecznej, CASE, Warszawa 2006

Danecka M. Bezrobocie i instytucje rynku pracy, PAN, Warszawa 2005

Auleytner J, Polska polityka społeczna, ciągłość i zmiany, Elipsa, Warszawa 2004

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	VI	3
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9.Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10.Język wykładowy

Polski

1.Nazwa przedmiotu

Działalność pożytku publicznego i wolontariat – podstawy prawne i charakterystyka socjologiczna

2.Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład i ćwiczenia:

Geneza i istota samorządu terytorialnego; podmiot samorządu, zadania samorządu, nadzór nad samorządem, samorząd a autonomia. Konstytucyjne podstawy samorządu terytorialnego. Podstawowe zasady samorządności terytorialnej; zasada pomocniczości, zasada decentralizacji władzy publicznej, zasada samodzielności, zasada demokracji przedstawicielskiej, zasada wolności zrzeszania. Zadania samorządu terytorialnego; podział zadań samorządu, zadania własne, zasada monizmu zadaniowego, koncepcja podziału zadań samorządu według ustawodawstwa polskiego (gmina, powiat, województwo). Organizacja samorządu terytorialnego. Struktura organizacyjna gminy, powiatu i województwa. Formy demokracji. Modele samorządu lokalnego. Formy współdziałania jednostek samorządu terytorialnego. Pojęcie wspólnoty lokalnej, jej formy i jej wpływ na rozwój samorządności; społeczność lokalna, społeczeństwo dialogu; społeczeństwo dialogu w wymiarze przestrzennym. Samorząd terytorialny i wspólnoty lokalne; pracownicy samorządowi. Podstawy prawne funkcjonowania samorządu terytorialnego. Akty prawa miejscowego samorządu terytorialnego; Konstytucja Rzeczypospolitej z 2 kwietnia 1997roku, Europejska Karta Samorządu Lokalnego i inne umowy międzynarodowe, Prawo Unii Europejskiej, Przepisy wprowadzające podstawowe ustawy „ustrojowe”. Ustawy „ustrojowe”, Ustawa o gospodarce komunalnej, Ustawy i finansach publicznych i inne ustawy finansowe, Statutu jednostek samorządu terytorialnego. Dochody jednostek samorządu terytorialnego. Wolontariat – wyniki badań socjologicznych; filantropia.

3.Wymagania wstępne

Brak

4.Efekty uczenia się

Słuchacze są zaznajomieni z podstawowymi problemami samorządu terytorialnego, ich zadaniami, ich zasadami samorządności, ich strukturą (gmina, powiat, województwo), aktami prawnymi. Słuchacze rozumieją podstawowe zależności i relacje o charakterze prawnym i poznają zrozumieć problem „wolontariatu” i postawę „altruisty”.

5.Spis zalecanych lektur

Barański M., Kantyka S., Kubas S., Kuś M., Samorząd terytorialny i wspólnoty lokalne. Wyd. WSP TWP, Warszawa 2007
 Dolnicki B., Samorząd terytorialny. Seria akademicka, KANTOR, Zakamycze 2006
 Izdebski H., Samorząd terytorialny. Podstawy ustroju i działalności. Wyd. Prawnicze, LexisNexis, Warszawa 2003
 Niewiadomski Z.(red.), Samorząd terytorialny, ustrój i gospodarka. Wyd. BRANTA, Bydgoszcz 2001
 Nowacka E., Samorząd terytorialny w ustroju państwowym. Wyd. Prawnicze, LexisNexis, Warszawa 2003

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8.Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	6	3
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9.Metody oceny pracy studenta

wykład – egzamin, ćwiczenia - zaliczenie

10.Język wykładowy

Polski

1. Nazwa przedmiotu

Wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych – organizacja i podstawy prawne

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Definicja osoby niepełnosprawnej wg Europejskiego Forum Niepełnosprawności w Parlamencie Europejskim w 1994 r. Klasyfikacja niepełnosprawności wg Światowej Organizacji Zdrowia (WHO). Zagadnienia demograficzne i epidemiologiczne oraz przyczyny niepełnosprawności. Rehabilitacja a rewalidacja -rozumienie terminów. Rehabilitacja zawodowa i społeczna- podstawa prawna DzU nr 123, poz.776 , 27sierpnia 1997- określenie kształtu rehabilitacji. Problemy psychologiczne i socjologiczne w rehabilitacji. Rehabilitacja psychiczna i społeczna –charakterystyka. Rehabilitacja zawodowa. Pojęcie prawa socjalnego, prawa pracy, prawa ubezpieczeń społecznych i prawa pomocy społecznej Bariery integracji. Miejsce Internetu w procesie rehabilitacji psychologicznej, zawodowej i społecznej osób niepełnosprawnych. Instytucje działające w obszarze realizacji polityki społecznej wobec osób niepełnosprawnych na poszczególnych szczeblach administracji państwowej. Zatrudnienie osób niepełnosprawnych, zakłady pracy chronionej, udział Powiatowych Urzędów Pracy w animacji aktywności zawodowej osób niepełnosprawnych

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Student zna główne obszary realizowania polityki społecznej w zakresie rehabilitacji i zatrudnienia wobec osób niepełnosprawnych. Zna najważniejsze akty związane z rehabilitacją zawodową , społeczną i zatrudnieniem osób niepełnosprawnych. Potrafi w praktyce zastosować wybrane instrumenty wsparcia społecznego.

5. Spis zalecanych lektur

Cywińska-Wasilewska G., Podstawowe problemy rehabilitacji i etyka, Ak. Wych. Fiz. Poznań 2004
Kwolek A. (red.), Rehabilitacja medyczna, Wyd. Med.Urban & Partner, Wrocław,2003, s. 460 - 462.

Wrzosek

Majewski T., Rehabilitacja zawodowa osób niepełnosprawnych. Warszawa 1995..

Osoba z niepełnosprawnością w systemie rehabilitacji, edukacji i wsparcia społecznego, Red. Cz.

Kosakowski, Wyd U W-M, Olsztyn 2007

Sierpowska I., Prawo socjalne dla pedagogów, Wrocław 2004.

Sierpowska I., Prawo pomocy społecznej, Zakamycze 2006.

Ustawa o pomocy społecznej z 2004 roku z późn. zm., kształt prawny polityki społecznej państwa

Sowa J., Wojciechowski F., Proces rehabilitacji w kontekście edukacyjnym.Rzeszów 2001.

Żuraw A., Udział osób niepełnosprawnych w życiu społecznym. Wyd. Ak Żak

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8. Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	6	III
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny studenta

Test pisemny, praca zaliczeniowa

10. Język wykładowy

Polski

1.Nazwa przedmiotu

Organizowanie społeczności lokalnej oraz zasady funkcjonowania samorządu

2.Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia:

Geneza i istota samorządu terytorialnego; podmiot samorządu, zadania samorządu, nadzór nad samorządem, samorząd a autonomia. Konstytucyjne podstawy samorządu terytorialnego. Podstawowe zasady samorządności terytorialnej; Zasada pomocniczości, Zasada decentralizacji władzy publicznej, Zasada samodzielności, Zasada demokracji przedstawicielskiej, Zasada wolności zrzeszania. Zadania samorządu terytorialnego; podział zadań samorządu, zadania własne, zasada monizmu zadaniowego, koncepcja podziału zadań samorządu według ustawodawstwa polskiego (gmina, powiat, województwo). Organizacja samorządu terytorialnego. Struktura organizacyjna gminy, powiatu i województwa. Formy demokracji. Modele samorządu lokalnego. Cechy samorządu. Formy współdziałania jednostek samorządu terytorialnego. Pojęcie wspólnoty lokalnej, jej formy i jej wpływ na rozwój samorządności; społeczność lokalna, społeczeństwo dialogu, społeczeństwo dialogu w wymiarze przestrzennym. Samorząd terytorialny i wspólnoty lokalne. Pracownicy samorządowi. Podstawy prawne funkcjonowania samorządu terytorialnego. Akty prawa miejscowego samorządu terytorialnego; Konstytucja Rzeczypospolitej z 2 kwietnia 1997 roku, Europejska Karta Samorządu Lokalnego i inne umowy międzynarodowe, Prawo Unii Europejskiej, Przepisy wprowadzające podstawowe ustawy „Ustawy ustrojowe”, Ustawa o gospodarce komunalnej, Ustawy i finansach publicznych i inne ustawy finansowe, Statutu jednostek samorządu terytorialnego. Dochody jednostek samorządu terytorialnego.

3.Wymagania wstępne

Brak

4.Efekty uczenia się

Słuchacze są zaznajomieni z podstawowymi pojęciami, kategoriami, teoriami z zakresu organizowania społeczności lokalnej – zasad funkcjonowania samorządu terytorialnego (gmina, powiat, województwa). Słuchacze rozumieją zależności i relacje funkcjonowania zasad funkcjonowania samorządności terytorialnej w oparciu o podstawy prawne – akty prawa miejscowego samorządu terytorialnego.

5.Spis zalecanych lektur

Barański M., Kantyka S., Kubas S., Kuś M., Samorząd terytorialny i wspólnoty lokalne. Wyd. WSP TWP, Warszawa 2007
 Dolnicki B., Samorząd terytorialny. Seria akademicka, KANTOR, Zakamycze 2006
 Izdebski H., Samorząd terytorialny. Podstawy ustroju i działalności. Wyd. Prawnicze, LexisNexis, Warszawa 2003
 Niewiadomski Z.(red.), Samorząd terytorialny, ustrój i gospodarka. Wyd. BRANTA, Bydgoszcz 2001
 Nowacka E., Samorząd terytorialny w ustroju państwowym. Wyd. Prawnicze, LexisNexis, Warszawa 2003

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8.Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	VI	3
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9.Metody oceny pracy studenta

wykład – zaliczenie z oceną, ćwiczenia – zaliczenie z oceną

10.Język wykładowy

Polski

1.Nazwa przedmiotu

Media w edukacji

2.Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Pojęcie, cele i przedmiot pedagogiki medialnej. Jej zadania i funkcje. Historia mediów.

Wybrane modele komunikowania (model wszechmocy propagandy, model przekazu sygnałów, model dyfuzyjny itp.)Podstawowe koncepcje społeczeństwa informacyjnego (Francis Fukuyama, Linda Groff, Alvin Toffler, Daniel Bell itp.) Media a patologie społeczne i generowanie agresji. (np.Teoria katharsis, teoria uczenia się). Ideologia – konstruowanie i transmisja znaczeń w mediach. Reprodukacja stereotypów i podziałów społecznych, arbitralność kulturowa a media, symulowanie znaczeń itp. Teoretyczne odniesienia (Bourdieu, Foucault, Habermas, Baudrillard itp.).

Ćwiczenia

Mass media i amerykanizacja. Globalny nastolatek. Kultura upożewania.Płeć, ciało, tożsamość w mediach. Postmodernizm. Kultura popularna - na przykładzie wybranych „wytworów” kultury popularnej. Reklama – psychologiczne mechanizmy działania. Konsekwencje społeczne uprawiania w reklamie „dyskursu ideologicznego”.Zawłaszczanie przestrzeni społecznej przez reklamę. Agresywny marketing.Propaganda jako strategia komunikowania w mediach. Opinia publiczna. Manipulacja.

3.Wymagania wstępne

Brak.

4.Efekty uczenia się

Student zna podstawowe definicje i koncepcje teoretyczne z zakresu komunikowania i mediów. Rozpoznaje i rozumie dyskurs medialny w wymiarze ideologicznym. Rozumie mechanizmy funkcjonowania mediów. Rozpoznaje zagrożenia i patologie mające związek z mediami i kulturą popularną.

5.Spis zalecanych lektur

Siemieniecki B. (red.) (2007) Pedagogika medialna, Warszawa, PWN.

Dobek – Ostrowska B. (red.)(1998) Współczesne systemy komunikowania, Wrocław, Wydaw. Uwr.

Kowal – Orczykowska A.(2007) W niewoli reklamy ?, Kraków, Impuls.

Klein N., No logo, Warszawa 2004.

Melosik Z., Tożsamość, ciało, władza, Poznań – Toruń 1996.

Jakubowski W., Edukacja i kultura popularna, Kraków 2001.

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład pedagogiki

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/10	5	3
Ćwiczenia	15/8		
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9.Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10.Język wykładowy

Polski

1.Nazwa przedmiotu

Metody badań pedagogicznych

2.Treści merytoryczne przedmiotuĆwiczenia

Określenie pojęć(takich jak: metodologia, paradygmat, proces badawczy, problem i pytania badawcze, metody i techniki badań, narzędzia badawcze, przedmiot i cel badań naukowych), Ilościowe i jakościowe badania nad edukacją, Triangulacja, Dobór próby badawczej, Postawa badacza, Badania sondażowe, Monografia instytucji, Studium indywidualnego przypadku, Metody obserwacji, Badania terenowe – etnograficzne, Problemy etyczne badań pedagogicznych.

3.Wymagania wstępne

brak

4.Efekty uczenia się

Studenci operują podstawową terminologią metodologiczną,
rozumieją różnice w postawach osoby badacza postulowanych w poszczególnych paradygmatach metodologicznych,
potrafią scharakteryzować orientacje ilościową i jakościową,
rozumieją znaczenie triangulacji metodologicznej
potrafią zastosować metody badań pedagogicznych w badaniach własnych
potrafią sformułować problemy i hipotezy badawcze
wiedzą jak przebiega analiza i interpretacja wyników w badaniach ilościowych i jakościowych

5.Spis zalecanych lektur

1. Hammersley M. Atkinson P., Metody badań terenowych, Zysk i S-ka, Poznań 2000.
2. Palka S. (red.) Orientacje w metodologii badań pedagogicznych , Kraków 1998.
3. Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków 2000.
4. Nachmias Ch. F., Nachmias D., Metody badawcze w naukach społecznych, Poznań 2001.
5. Malewski M., Metody ilościowe i jakościowe w badaniach nad edukacją, spór o metodologiczną komplementarność, „Kultura i edukacja”, nr 1-2 1997.

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30	VI	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9.Metody oceny pracy studenta

Prezentacja z badań własnych, aktywność na zajęciach

10.Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

1

1.Nazwa przedmiotu

PNJA- gramatyka praktyczna

2.Treści merytoryczne przedmiotu

Konstrukcje bezokolicznikowe formy i funkcje bezokolicznika konstrukcje zdaniowe z bezokolicznikiem, zwroty bezokolicznikowe Konstrukcje imiesłowowe formy i funkcje imiesłowu konstrukcje zdaniowe z imiesłowem , zwroty z imiesłowem Zdania przydawkowe, czasowe, celowe Struktura zdania pojedynczego i złożonego Struktura zdań z dwoma dopełnieniami

3.Wymagania wstępne

Brak

4.Efekty uczenia się

Student poznaje i ćwiczy różnorodne struktury gramatyczne; potrafi zastosować zdobyte informacje teoretyczne w praktyce; poprawnie wykorzystuje powyższe struktury gramatyczne w różnych kontekstach.

5.Spis zalecanych lektur

Prodromou, L.(1999) Grammar and Vocabulary for First Certificate. Longman.

Thompson, A., A. Martinet (1960) 2002 A Practical English Grammar. Oxford University Press.

Quirk, R., Greenbaum, S. (1973) A University Grammar of English. Longman.

Swan, M. Practical English Usage. (1991)Oxford University Press.

Vince, M. (1994) Advanced Language Practice. Heinemann.

Gethin, H.(1992) Grammar in Context. Nelson.

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30	5	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9.Metody oceny pracy studenta

Krótkie testy w trakcie trwania semestru

Test końcowy

10.Język wykładowy

Angielski

Punkty ECTS
1

1.Nazwa przedmiotu

PNJA- komunikacja ustna

2.Treści merytoryczne przedmiotuĆwiczenia

Student wzbogaca zasoby słownictwa specjalistycznego w wybranych dziedzinach (np. ekonomia, prawo itp). Zajęcia mają zazwyczaj charakter debaty nad uprzednio przeczytanym tekstem, obejrzanym filmem oraz powiązany z nim problemem społeczno-kulturowym (np. bezrobocie, eutanazja, itp.).

3.Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego

4.Efekty uczenia się

Student rozwija i ćwiczy umiejętności językowe związane ze sprawnościami mówienia i słuchania: spójność i poprawność wypowiedzi w różnych odmianach dyskursu (np.: dialog, rozmowa, negocjowanie, wypowiedź, debata, narracja, wywiad.), potrafi dobrać odpowiednie słownictwo i struktury gramatyczne, potrafi zorganizować wypowiedź i umiejętnie reaguje na wypowiedzi innych.

5.Spis zalecanych lektur

Evans V., Dooley J., 2008, Upstream upper-intermediate, Express Publishing

Jones, S. 2001. College Oral Communication. Houghton Mifflin: Boston.

Poole, Garry. 2003. The Complete Book of Questions: 1001 Conversation Starters for Any Occasion. Longman: London & New York.

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki – lektorzy języka angielskiego

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30	5	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9.Metody oceny pracy studenta

Ćwiczenia- zaliczenie na ocenę

10.Język wykładowy

Angielski

Punkty ECTS

2

1.Nazwa przedmiotu

PNJA- komunikacja ustna

2.Treści merytoryczne przedmiotuĆwiczenia

Student wzbogaca zasoby słownictwa specjalistycznego w wybranych dziedzinach (np. język biznesu, szeroko rozumiana humanistyka). Zajęcia mają zazwyczaj charakter debaty nad uprzednio przeczytanym tekstem, obejrzanym filmem oraz powiązaniem z nim problemem społeczno-kulturowym (np.kara śmierci, szkolnictwo, itp.).

3.Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego

4.Efekty uczenia się

Student rozwija i ćwiczy umiejętności językowe związane ze sprawnościami mówienia i słuchania: spójność i poprawność wypowiedzi w różnych odmianach dyskursu (np.: dialog, rozmowa, negocjowanie, wypowiedź, debata, narracja, wywiad..), potrafi dobrać odpowiednie słownictwo i struktury gramatyczne, potrafi zorganizować wypowiedź i umiejętnie reaguje na wypowiedzi innych.

5.Spis zalecanych lektur

Evans V., Dooley J., 2008, Upstream upper-intermediate, Express Publishing

Jones, S. 2001. College Oral Communication. Houghton Mifflin: Boston.

Poole, Garry. 2003. The Complete Book of Questions: 1001 Conversation Starters for Any Occasion. Longman: London & New York.

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki – lektorzy języka angielskiego

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	60	6	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9.Metody oceny pracy studenta

Ćwiczenia- zaliczenie na ocenę

10.Język wykładowy

Angielski

Punkty ECTS

2

1.Nazwa przedmiotu

PNJA – ćwiczenia leksykalne

2.Treści merytoryczne przedmiotuĆwiczenia

Celem zajęć jest wzbogacenie u studentów zasobów słownictwa specjalistycznego w wybranych dziedzinach życia społecznego (np. ekonomia, prawo, język biznesu, polityka). Teksty z w/w dziedzin omawiane są na zajęciach m.in. pod kątem ich stylu, funkcji retorycznej oraz implikowanych kodów kulturowych.

3.Wymagania wstępne

Brak

4.Efekty uczenia się

Student potrafi zabrać głos w wyrafinowanej dyskusji z takich dziedzin jak gospodarka, prawo, przedsiębiorczość, polityka oraz oświata. Umie też wyrazić własną opinię na piśmie w formalnej angielszczyźnie.

5.Spis zalecanych lektur

May, P. (1992). The Complete Proficiency Practice Tests 2. Oxford: Heinemann.

McCarthy M. & F. O'Dell. (2002). English Vocabulary in Use. Advanced. Cambridge: Cambridge U P.

Thomas, B. J. (1989). Advanced Vocabulary and Idiom. London: Nelson.

Wellman, G. (1992). Wordbuilder. Oxford: Heinemann.

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	60	5	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9.Metody oceny pracy studenta

Pisemne testy ze słownictwa, testy czytania ze zrozumieniem oraz testy tłumaczeniowe. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen uzyskanych w ciągu semestru.

10.Język wykładowy

Angielski

Punkty ECTS
1

1.Nazwa przedmiotu

PNJA – ćwiczenia redakcyjne

2.Treści merytoryczne przedmiotuĆwiczenia

Celem zajęć jest doskonalenie sprawności komunikacyjnych w obszarze pisemnej angielszczyzny. W czwartym semestrze nacisk położony jest na:

- pisemne streszczanie i parafrazę popularnych tekstów publicystycznych
- redagowanie krótkiego eseju argumentacyjnego
- analizę stylistyczną tekstów publicystycznych

3.Wymagania wstępne

Zaliczenie przedmiotu PNJA – ćw. redakcyjne, semestr III.

4.Efekty uczenia się

Student potrafi streszczać i parafrazować krótkie teksty anglojęzyczne o charakterze publicystycznym. Potrafi również wyrazić własną opinię na różne tematy społeczno-kulturalne w formie anglojęzycznego eseju.

5..Spis zalecanych lektur

- Bander, R. 1996. American English Rhetoric. Routledge: New York.
- Hunt, Douglas (red.). 1990. The Dolphin Reader. Houghton Mifflin Company: Boston.
- Meyer, M. 2007. The Little, Brown Guide to Writing Research Papers. Longman: London.

6..Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30	5	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9.Metody oceny pracy studenta

Ocenie podlegają prace pisemne wykonane w domu i na zajęciach. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen uzyskanych w ciągu semestru.

10.Język wykładowy

Angielski

Punkty ECTS
3

1.Nazwa przedmiotu

Metodyka nauczania języka angielskiego

2.Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia

Metoda reagowania całym ciałem (TPR)

Wprowadzanie, ćwiczenie i powtarzanie słownictwa na lekcji języka angielskiego

Rozwijanie sprawności rozumienia ze słuchu u uczniów

Uczenie sprawności czytania i rozumienia tekstu w języku angielskim

Ćwiczenie sprawności pisania na lekcji języka angielskiego

Planowanie lekcji języka angielskiego w przedszkolu i szkole podstawowej

Sposoby oceniania pracy ucznia w szkole podstawowej i dziecka w przedszkolu

Zastosowanie Europejskiego Portfolio Językowego w ocenianiu

3.Wymagania wstępne

Brak

4.Efekty uczenia się

Student potrafi zastosować zdobyte informacje teoretyczne w praktyce i przeprowadzić zajęcia z języka angielskiego w przedszkolu lub szkole podstawowej.

5.Spis zalecanych lekturBrewster, J., G. Ellis and D. Girard. 1992. *The Primary English Teacher's Guide*. Penguin English: LondonPhilips S. 2001. *Young Learners*. OUP: Oxford and New YorkSlattery, M., J. Willis. 2001. *English for Primary teachers A Handbook of Activities and Classroom Language*. OUP: Oxford and New York.Scott, W. A., L. H. Ytreberg. 1990. *Teaching English to Children*. Longman: London and New YorkWright A. 2001. *Art and Crafts with Children*. OUP: Oxford and New York**6.Typ przedmiotu**

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30	5	3
Ćwiczenia	30	5	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9.Metody oceny pracy studenta

Ćwiczenia: Prezentacje przygotowywane przez studentów

Test końcowy

Wykład: Dwa testy cząstkowe z omawianego materiału

10.Język wykładowy

Angielski

Punkty ECTS

3

1.Nazwa przedmiotu

Metodyka nauczania języka angielskiego

2.Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia

Metoda reagowania całym ciałem (TPR)

Wprowadzanie, ćwiczenie i powtarzanie słownictwa na lekcji języka angielskiego

Rozwijanie sprawności rozumienia ze słuchu u uczniów

Uczenie sprawności czytania i rozumienia tekstu w języku angielskim

Ćwiczenie sprawności pisania na lekcji języka angielskiego

Planowanie lekcji języka angielskiego w przedszkolu i szkole podstawowej

Sposoby oceniania pracy ucznia w szkole podstawowej i dziecka w przedszkolu

Zastosowanie Europejskiego Portfolio Językowego w ocenianiu

3.Wymagania wstępne

Brak

4.Efekty uczenia się

Student potrafi zastosować zdobyte informacje teoretyczne w praktyce i przeprowadzić zajęcia z języka angielskiego w przedszkolu lub szkole podstawowej.

5.Spis zalecanych lektur

Brewster, J., G. Ellis and D. Girard. 1992. The Primary English Teacher's Guide. Penguin English: London

Philips S. 2001. Young Learners. OUP: Oxford and New York

Slattery, M., J. Willis. 2001. English for Primary teachers A Handbook of Activities and Classroom Language. OUP: Oxford and New York.

Scott, W. A., L. H. Ytreberg. 1990. Teaching English to Children. Longman: London and New York

Wright A. 2001. Art and Crafts with Children. OUP: Oxford and New York

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30	6	3
Ćwiczenia	30	6	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9.Metody oceny pracy studenta

Ćwiczenia: Prezentacje przygotowywane przez studentów

Test końcowy

Wykład: Dwa testy cząstkowe z omawianego materiału

10.Język wykładowy

Angielski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Etapy badań naukowych w pedagogice. Wielość języków pedagogiki i potrzeba definiowania pojęć pedagogicznych. Przedmiot badań w pedagogice. Cele poznawcze i praktyczne badań pedagogicznych. Problemy badawcze. Formułowanie tematu, przedmiotu i celu badań. Dobór literatury. Struktura badawczej pracy dyplomowej. Kryteria oceny pracy dyplomowej.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Studenci znają etapy badań w pedagogice.

Umieją określać przedmiot badań pedagogicznych.

Umieją formułować cele badawcze.

Umieją formułować problemy badawcze.

Umieją formułować tematy badawcze i poszukiwać literaturę.

5. Spis zalecanych lektur

1. Hejnica-Bezwińska T., Pedagogika ogólna. Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.
2. Łobocki Mieczysław, Teoria wychowania w zarysie, Kraków 2006, OW Impuls. Kraków 2006,
3. Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2001.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria	30	5	3
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

Polski

1.Nazwa przedmiotu

Pedagogika wczesnoszkolna

2.Treści merytoryczne przedmiotuĆwiczenia:

Treści kształcenia Edukacji: polonistycznej, matematycznej, środowiskowej, plastycznej, muzycznej, technicznej i zdrowotnej. Podstawa programowa Edukacji wczesnoszkolnej: cele kształcenia i treści nauczania zawarte w podstawie programowej, zalecane warunki i sposoby realizacji programu. Programy autorskie a rozkład materiału i planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej: budowa programu, modele programów nauczania, kryteria doboru i układu treści kształcenia, warunki dopuszczenia programu nauczania. Organizacja pracy wychowawczo-dydaktycznej na lekcjach: proces integralnego wychowania, formy realizacji procesu wychowania, tok pracy nauczyciela, zasady kształtowania odpowiednich stosunków interpersonalnych między wychowawcą a uczniem, formy organizacyjne aktywności uczniów klas I – III (grupowej, zróżnicowanej), zadania wychowawcy klas I – III, współpraca z rodzicami – formy współpracy, pedagogizacja rodziców. Metody wspierania aktywności dziecka: informacyjne, heurystyczne. Zasady nauczania w Edukacji wczesnoszkolnej: zasada motywacji i aktywności, zasada systemowości, zasada pogłębienia i przystępności, zasada indywidualizacji zespołowości. Ocena opisowa w Edukacji wczesnoszkolnej: oczekiwania wobec dziecka, przedmiot oceny (rozwój fizyczny, rozwój społeczno-moralny, rozwój intelektualny). Rodzaje oceny opisowej: wstępna ocena rozwoju ucznia i jego możliwości, ocena bieżąca, ocena podsumowująca, semestralna, roczna.

3.Wymagania wstępne

Brak

4.Efekty uczenia się

Studenci zapoznają się z treściami kształcenia Edukacji wczesnoszkolnej. Student poznaje cele reformy programowej i umie korzystać z ofert programów autorskich; potrafi opracować rozkład materiału i opracować konspekt. Student poznaje istotę pracy dydaktyczno –wychowawczej ze zwróceniem uwagi na formy organizacyjne aktywności uczniów. Zna metody i zasady pracy z dzieckiem w klasach I – III. Student potrafi zastosować teoretyczne podstawy oceny opisowej i rozumie istotę oceniania ucznia w aspekcie dydaktyczno-wychowawczym.

5.Spis zalecanych lektur

Jakubowicz-Bryx A., Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna w warunkach przemian początku XXI wieku.

Wyd. Akademia Byd. Bydgoszcz 2004

Klus-Stańska D., Szczepka-Pustkowska M., Pedagogika wczesnoszkolna – dyskursy, problemy, rozwiązania.

Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009

Kopaczyńska I, Nowak-Łojewska A., Wymiary Edukacji zintegrowanej. IMPULS, Kraków 2007

Więckowski R. Pedagogika wczesnoszkolna. WSZiP, Warszawa 1998

Hall K., Podstawa programowa z komentarzem. MEN, Warszawa 2008

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8.Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	15	V	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9.Metody oceny pracy studenta

wykład – zaliczenie z oceną, ćwiczenia – zaliczenie z oceną

10.Język wykładowy

Polski

1.Nazwa przedmiotu

Metodyka edukacji wczesnoszkolnej

2.Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia:

Istota i aspekty integralnego systemu nauczania wczesnoszkolnego. Psychopedagogiczne podstawy nauczania czynnościowego – metody badania i wyznaczniki dojrzałości dziecka do uczenia się w szkole. Dostosowanie nauczania – uczenia się do rzeczywistych potrzeb oraz do możliwości poznawczych i wykonawczych dzieci. Etapy kształtowania pojęć i umiejętności u dzieci. Wielostronna aktywność i aktywizacja dziecka w Edukacji wczesnoszkolnej. Zadania i sytuacje zadaniowe w rozwoju dziecka. Cele i struktura treści Edukacji elementarnej – podstawa programowa a programy kształcenia – kryteria doboru treści kształcenia, wartości podręcznika dla ucznia. Klasa szkolna i procesy zachodzące w klasie. Psychofizjologiczne uwarunkowania nauki czytania i pisanie, poziomy czytania, koncepcje elementarza. Metody nauki czytania i pisanie. Metody pracy z tekstem. Kształtowanie mowy oraz wypowiedzi ustnych i pisemnych. Wzbogacanie sprawności językowej dziecka, jego słownictwa czynnego i biernego poprzez ćwiczenia słownikowe, frazeologiczne i syntaktyczne. Dochodzenie dziecka do odkrywania praw i formuł działania. Kolejność wykonywania działań. Rozwój i kształtowanie liczenia dziecięcego – aspekty liczby naturalnej, wybrane aspekty czterech działań arytmetycznych. Algorytmy dodawania i odejmowania pisemnego.

3.Wymagania wstępne

Brak

4.Efekty uczenia się

Student potrafi dokonywać krytycznej analizy wybranych rozwiązań zaczerpniętych z praktyki szkolnej i wykazywać „lepsze” sposoby postępowania pedagogicznego nauczyciela. Wartościować różne koncepcje rozwiązań dydaktycznych w teorii i praktyce szkolnej, a także dokonywać własnej samokontroli, samooceny i autokorekty. Projektować różne sytuacje edukacyjne w zależności od celów, dobieranych treści oraz warunków ich występowania we współczesnej i przyszłej szkole. Pozna sposoby przygotowania się do lekcji-metodycznie.

5.Spis zalecanych lektur

Adamek I. Podstawy Edukacji wczesnoszkolnej. IMPULS, Kraków 2000

Czelakowska D., Metodyka Edukacji polonistycznej dzieci w wieku wczesnoszkolnym. IMPULS, Kraków 2009

Czelakowska D., Twórczość a kształcenie języka dzieci w wieku wczesnoszkolnym. IMPULS, Kraków 1996

Kulpa J., Więckowski R., Metodyka nauczania języka polskiego w klasach początkowych. W-wa 1983

Siwek H., Kształcenie zintegrowane na etapie wczesnoszkolnym. AP, Kraków 2004

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8.Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15	V	3
Ćwiczenia	15	V	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9.Metody oceny pracy studenta

wykład – zaliczenie z oceną, ćwiczenia – zaliczenie z oceną

10.Język wykładowy

Polski

1.Nazwa przedmiotu

Metodyka edukacji wczesnoszkolnej

2.Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia:

Istota i aspekty integralnego systemu nauczania wczesnoszkolnego. Psychopedagogiczne podstawy nauczania czynnościowego – metody badania i wyznaczniki dojrzałości dziecka do uczenia się w szkole. Dostosowanie nauczania – uczenia się do rzeczywistych potrzeb oraz do możliwości poznawczych i wykonawczych dzieci. Etapy kształtowania pojęć i umiejętności u dzieci. Wielostronna aktywność i aktywizacja dziecka w Edukacji wczesnoszkolnej. Zadania i sytuacje zadaniowe w rozwoju dziecka. Cele i struktura treści Edukacji elementarnej – podstawa programowa a programy kształcenia – kryteria doboru treści kształcenia, wartości podręcznika dla ucznia. Klasa szkolna i procesy zachodzące w klasie. Psychofizjologiczne uwarunkowania nauki czytania i pisanie, poziomy czytania, koncepcje elementarza. Metody nauki czytania i pisanie. Metody pracy z tekstem. Kształtowanie mowy oraz wypowiedzi ustnych i pisemnych. Wzbogacanie sprawności językowej dziecka, jego słownictwa czynnego i biernego poprzez ćwiczenia słownikowe, frazeologiczne i syntaktyczne. Dochodzenie dziecka do odkrywania praw i formuł działania. Kolejność wykonywania działań. Rozwój i kształtowanie liczenia dziecięcego – aspekty liczby naturalnej, wybrane aspekty czterech działań arytmetycznych. Algorytm 3.dodawania i odejmowania pisemnego.

Wymagania wstępne

Brak

4.Efekty uczenia się

Student potrafi dokonywać krytycznej analizy wybranych rozwiązań zaczerpniętych z praktyki szkolnej i wykazywać „lepsze” sposoby postępowania pedagogicznego nauczyciela. Wartościować różne koncepcje rozwiązań dydaktycznych w teorii i praktyce szkolnej, a także dokonywać własnej samokontroli, samooceny i autokorekty. Projektować różne sytuacje edukacyjne w zależności od celów, dobieranych treści oraz warunków ich występowania we współczesnej i przyszłej szkole. Pozna sposoby przygotowania się do lekcji-metodycznie.

5.Spis zalecanych lektur

Adamek I. Podstawy Edukacji wczesnoszkolnej. IMPULS, Kraków 2000

Czelakowska D., Metodyka Edukacji polonistycznej dzieci w wieku wczesnoszkolnym. IMPULS, Kraków 2009

Czelakowska D., Twórczość a kształcenie języka dzieci w wieku wczesnoszkolnym. IMPULS, Kraków 1996

Kulpa J., Więckowski R., Metodyka nauczania języka polskiego w klasach początkowych. W-wa 1983

Siwek H., Kształcenie zintegrowane na etapie wczesnoszkolnym. AP, Kraków 2004

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8.Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30	VI	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9.Metody oceny pracy studenta

wykład – zaliczenie z oceną, ćwiczenia – zaliczenie z oceną

10.Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

2

1.Nazwa przedmiotu

Edukacja muzyczna z metodyką

2.Treści merytoryczne przedmiotuĆwiczenia

Kształcenie umiejętności w zakresie gry na instrumentach dziecięcych (instrumenty Orffa), śpiewu (prawidłowa intonacja, emisja); dobór odpowiednich utworów (piosenek, tańców, utworów z literatury muzycznej), zagadnienia z teorii muzyki (zapis nut, wartości rytmicznych, podstawowa terminologia muzyczna), historii muzyki, instrumentoznawstwa (wybrane instrumenty)

3.Wymagania wstępne

zapis nutowy [a-c3 w kluczu wiolinowym; c-c1 w kluczu basowym], znajomość tonacji (do trzech znaków), posługiwanie się podstawowymi wartościami rytmicznymi w taktach ćwierćnutowych i ósemkowych, gra na instrumentach dziecięcych

4.Efekty uczenia się

odpowiadają elementarnym zagadnieniom w nauczaniu muzycznym

5.Spis zalecanych lektur

6. K. Przybylska, Zabawy i ćwiczenia muzyczno-ruchowe w klasach I-III, Warszawa 1975
7. K. Stasińska, Instrumentarium Orffa w szkole, Warszawa 1986
8. B. Muchenberg, Pogadanki muzyczne, Z.1, Z. 2, Kraków 1996
9. D. Gwizdalanka, Historia muzyki, cz.1, cz.2, Kraków 2005, 2006.

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy/fakultatywny ograniczonego wyboru/fakultatywny dowolnego wyboru

7.Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	15	5	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9.Metody oceny pracy studenta

śpiew, gra na instrumentach dziecięcych, muzyczne opracowywanie literatury dziecięcej, przeprowadzenie przykładowej lekcji

wypowiedzi ustne w trakcie wykładów oraz w trakcie zaliczenia

10.Język wykładowy

Polski

1. Nazwa przedmiotu

Edukacja plastyczno – techniczna z metodyką

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Obejmują podstawowe pojęcia z zakresu sztuk plastycznych dotyczące rysunku, malarstwa, grafiki i rzeźby a także dorobek tych twórców sztuki, których dzieła z racji ich odbioru przez dzieci można najlepiej wykorzystać przy pracy; poznanie technik plastycznych (rysunkowych, malarskich, graficznych, rzeźbiarskich) o stopniu trudności dostosowanym do poziomu rozwoju dziecka; poznanie rozwoju psychofizycznego i plastycznego dziecka (zwrócenie uwagi na zakres możliwości twórczych dzieci w zależności od wieku oraz ich preferencje przy doborze technik i narzędzi plastycznych); poznanie przez studentów najbardziej atrakcyjnych form, metod i organizacji pracy z dziećmi;

3. Wymagania wstępne

Ogólna wiedza humanistyczna

4. Efekty uczenia się

Student wykazuje rozbudzenie zainteresowań w zakresie sztuk plastycznych, jest zapoznany z podstawową wiedzą z zakresu sztuk plastycznych, zna podstawowe formy techniczne, potrafi percepcyjnie dzieło plastyczne, jest gotowy do prowadzenia zajęć plastycznych z dziećmi.

5. Spis zalecanych lektur

Ernst Gombrich, O sztuce, Warszawa 2009

Gloton R.-Clerio „Tworczą aktywność dziecka”, Warszawa 1985r.

Daszyńska M., Techniki graficzne, Warszawa 1992

Marcinkowska K., Bryły i reliefy, Warszawa 1998

Osęka A., Spojrzenie na sztukę, Warszawa 1987

Szuman S., Sztuka dziecka. Psychologia twórczości rysunkowej dziecka, Warszawa 1990

Hohensee-Ciszewska H., ABC wiedzy o plastyce, Warszawa 1988

Natrof A., Wasiluk K. „Wychowanie plastyczne w przedszkolu”, Warszawa 1990r.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Wydział Pedagogiki, Turystyki i Rekreacji

8. Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	15	V	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie z oceną

10. Język wykładowy

Polski

1. Nazwa przedmiotu

Edukacja plastyczno – techniczna z metodyką

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Obejmują podstawowe pojęcia z zakresu sztuk plastycznych dotyczące rysunku, malarstwa, grafiki i rzeźby a także dorobek tych twórców sztuki, których dzieła z racji ich odbioru przez dzieci można najlepiej wykorzystać przy pracy; poznanie technik plastycznych (rysunkowych, malarskich, graficznych, rzeźbiarskich) o stopniu trudności dostosowanym do poziomu rozwoju dziecka; poznanie rozwoju psychofizycznego i plastycznego dziecka (zwrócenie uwagi na zakres możliwości twórczych dzieci w zależności od wieku oraz ich preferencje przy doborze technik i narzędzi plastycznych); poznanie przez studentów najbardziej atrakcyjnych form, metod i organizacji pracy z dziećmi;

3. Wymagania wstępne

Ogólna wiedza humanistyczna

4. Efekty uczenia się

Student wykazuje rozbudzenie zainteresowań w zakresie sztuk plastycznych, jest zapoznany z podstawową wiedzą z zakresu sztuk plastycznych, zna podstawowe formy techniczne, potrafi percepcyjnie dzieło plastyczne, jest gotowy do prowadzenia zajęć plastycznych z dziećmi.

5. Spis zalecanych lektur

Ernst Gombrich, O sztuce, Warszawa 2009

Głoton R.-Cleron „Tworczą aktywność dziecka”, Warszawa 1985r.

Daszyńska M., Techniki graficzne, Warszawa 1992

Marcinkowska K., Bryły i reliefy, Warszawa 1998

Osęka A., Spojrzenie na sztukę, Warszawa 1987

Szuman S., Sztuka dziecka. Psychologia twórczości rysunkowej dziecka, Warszawa 1990

Hohensee-Ciszewska H., ABC wiedzy o plastyce, Warszawa 1988

Natraf A., Wasiluk K. „Wychowanie plastyczne w przedszkolu”, Warszawa 1990r.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Wydział Pedagogiki, Turystyki i Rekreacji

8. Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	15	VI	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie z oceną

10. Język wykładowy

Polski

1. Nazwa przedmiotu

Edukacja polonistyczna z metodyką

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykłady i ćwiczenia

Kształcenie języka dzieci w wieku przedszkolnym: wzbogacanie słownictwa i związków frazeologicznych. Kształcenie sprawności językowej: organizacja i planowanie dłuższych form wypowiedzi. Podstawowe rodzaje form wypowiedzi ustnych i pisemnych: opowiadanie, opis, sprawozdanie, list. Nauczanie gramatyki. Metody nauki czytania i pisania. Nauczanie ortografii i interpunkcji. Przykłady lekcji.

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Student zna cele kształcenia polonistycznego, zna treści edukacji polonistycznej w nauczaniu wczesnoszkolnym, zna podstawę programową, zna rodzaje programów nauczania, zna treści programowe przeznaczone dla poszczególnych klas edukacji wczesnoszkolnej, zna metody ich przekazu i nauczania.

5. Spis zalecanych lektur

Adamek J., Podstawy edukacji wczesnoszkolnej. Kraków 2000.

Czelakowska D., Metodyka edukacji polonistycznej dzieci w wieku przedszkolnym. Kraków. Impuls 2009

Dymna B., Wczesnoszkolna edukacja literacka. Kraków 1996.

Krzyżewska J., Aktywizujące metody i techniki w edukacji wczesnoszkolnej. Suwałki 1998.

Winniger M.L., Wprowadzenie do nauki czytania. Warszawa 2001.

Kształcenie języka ojczystego dziecka, red. M.T. Michalewska, M. Kisiel. Kraków 2001.

Mnich M., Sprawności językowe dzieci w wieku przedszkolnym. Kraków 2002.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład pedagogiki

8. Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30	5	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Test pisemny, praca zaliczeniowa

10. Język wykładowy

Polski

1.Nazwa przedmiotu

Edukacja matematyczna z metodyką

2.Treści merytoryczne przedmiotuĆwiczenia

Aktualne poglądy na nauczanie matematyki w okresie wczesnoszkolnym. Wyzwalanie, wzmacnianie i organizowanie aktywności matematycznej u dzieci. Zasady i metody nauczania matematyki. Planowanie nauczania. Indywidualizacja nauczania- różne poziomy pracy dzieci. Zadania tekstowe i ich rozwiązywanie. Kształtowanie pojęć geometrycznych. Diagnozowanie osiągnięć uczniów. Ocena podręczników i materiałów metodycznych.

3.Wymagania wstępne

Treści matematyczne w „Podstawie programowej kształcenia zintegrowanego”.

4.Efekty uczenia się

Teoretyczne i praktyczne przygotowanie studentów do nauczania matematyki we wczesnym okresie edukacji dzieci. Planowanie i organizowanie zajęć, kontrolowanie efektów nauczania z uwzględnieniem aktualnych poglądów na nauczanie matematyki z wykorzystaniem współczesnych teorii pedagogicznych i dydaktycznych uwzględniających indywidualne różnice między dziećmi oraz różnice w stylu uczenia się.

5.Spis zalecanych lektur

Jerzy Nowik, Kształcenie matematyczne w edukacji wczesnoszkolnej, Wydawnictwo NOWIK Sp. J, Opole 2009

Michał Szurek, O nauczaniu matematyki, Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe, Gdańsk 2005

Semadeni Z. (red.), Nauczanie początkowe matematyki, t.1. – t.5, Warszawa 1985 - 1992.

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład nauk podstawowych- mgr Janina Płaskonka-Fietkowska

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	15	5	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9.Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę na podstawie wyników kolokwium oraz aktywności studenta na ćwiczeniach.

10.Język wykładowy

Polski

1.Nazwa przedmiotu

Edukacja zdrowotna z metodyką

2.Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Koncepcje i podstawy teoretyczne edukacji zdrowotnej: terminologia, cele, koncepcje, modele, teorie wykorzystywane w edukacji zdrowotnej, etyczne aspekty edukacji zdrowotnej. Zarys historii edukacji zdrowotnej w Polsce i ich twórcy. Modele i definicje zdrowia, zdrowie pozytywne, mierniki zdrowia. Definicja choroby. Czynniki determinujące zdrowie i dbałość o zdrowie. Założenia programowe szkolnej edukacji zdrowotnej. Szkoła promująca zdrowie. Edukacja zdrowotna jako kluczowy komponent promocji zdrowia.

Ćwiczenia

Metodyka edukacji zdrowotnej -planowanie i ewaluacja w edukacji zdrowotnej. Tworzenie warunków do uczenia się. Edukacja zdrowotna w kształceniu zintegrowanym. Kształtowanie postaw zdrowotnych dzieci. Edukacja seksualna. Edukacja zdrowotna w rodzinie, przedszkolu, szkole. Dbłość o ciało. Zdrowe żywienie a aktywność fizyczna, edukacja do bezpieczeństwa. Rozwijanie u uczniów umiejętności życiowych, zapobieganie używaniu substancji psychoaktywnych, przeciwdziałanie przemoc i agresji wśród uczniów.

3.Wymagania wstępne

Brak

4.Efekty uczenia się

Studenci są zaznajomieni z podstawowymi pojęciami zdrowia i edukacji zdrowotnej. Rozumieją i znają koncepcje edukacji zdrowotnej i wynikające z nich cele. Potrafią uzasadnić potrzebę całożyciowej edukacji zdrowotnej, omówić jej etapy w dzieciństwie i młodości. Studenci znają metody stosowane w edukacji zdrowotnej.

5.Spis zalecanych lektur

Kaliszewska M., (2009), Edukacja zdrowotna - wybrane kwestie, UkiP J&D Gębka, Kraków, Gliwice.

Lewicki Cz.,(2006),Edukacja zdrowotna – systemowa analiza zagadnień, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów.

Malanowska J., (2006), Edukacja zdrowotna w nauczaniu wczesnoszkolnym: zakres wiedzy, planowanie i ewaluacja, metoda projektu edukacyjnego, DODN, Wrocław

Syrek E., Borzucka –Sitkiewicz K., (2009), Edukacja zdrowotna, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa.

Wojnarowska B., (2008),Edukacja Zdrowotna, Podręcznik Akademicki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15	VI	3
Ćwiczenia	15	VI	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9.Metody oceny pracy studenta

Wykład - zaliczenie z oceną ćwiczenia-zaliczenie z oceną

10.Język wykładowy

Polski

1.Nazwa przedmiotu

Metodyka wychowania fizycznego

2.reści merytoryczne przedmiotuĆwiczenia

Zarys terminologiczny metodyki wychowania fizycznego, reformy programowe w szkolnictwie polskim, funkcje i cele wychowania fizycznego, miejsce i rola wychowania fizycznego w edukacji na poziomie wczesnoszkolnym. Lekcja wychowania fizycznego – typy, rodzaje, budowa, zasady budowy lekcji, tok lekcji wychowania fizycznego. Konspekt lekcji – zadania główne i szczegółowe. Metody i formy wychowania fizycznego. Hospitacja lekcji wychowania fizycznego – cele i rodzaje. Realizacja procesu wychowania fizycznego w różnych warunkach – miejsce (sala, boisko, pływalnia, warunki trudne itp.).

3.Wymagania wstępne

Udział w zajęciach, opanowanie treści wynikających z tematów.

4.Efekty uczenia się

- student rozumie miejsce i rolę wychowania fizycznego w rozwoju ucznia
- zna zasady budowy lekcji, potrafi określić temat, cele, opracować konspekt lekcji
- potrafi realizować lekcję wychowania fizycznego w różnych warunkach
- potrafi zadbać o bezpieczeństwo ćwiczących

5. Spis zalecanych lektur

- Lachowicz L. Metodyka wychowania fizycznego, część I. AWF Gdańsk 1995 r.
 Pańczyk W., Warchoń K. W kręgu teorii, metodyki i praktyki współczesnego wychowania fizycznego. Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego. 2006 r.
 Strzyżewski S. Proces wychowania w kulturze fizycznej. WSiP W-wa 1986 r.
 Umiatowska D. Lekcja wychowania fizycznego. Szczecin 1998 r.
 Węglińska M. Jak przygotować się do lekcji. Kraków 1988 r.

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy/fakultatywny ograniczonego wyboru/fakultatywny dowolnego wyboru

7.Kadra akademicka

Zakład Rekreacji

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30	5	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9.Metody oceny pracy studenta

Ćwiczenia, zaliczenie na ocenę.

10.Język wykładowy

Polski

1.Nazwa przedmiotu

Metodyka wychowania fizycznego

2.Treści merytoryczne przedmiotuĆwiczenia

Zarys terminologiczny metodyki wychowania fizycznego, reformy programowe w szkolnictwie polskim, funkcje i cele wychowania fizycznego, miejsce i rola wychowania fizycznego w edukacji na poziomie wczesnoszkolnym. Lekcja wychowania fizycznego – typy, rodzaje, budowa, zasady budowy lekcji, tok lekcji wychowania fizycznego. Konspekt lekcji – zadania główne i szczegółowe. Metody i formy wychowania fizycznego. Hospitacja lekcji wychowania fizycznego – cele i rodzaje. Realizacja procesu wychowania fizycznego w różnych warunkach – miejsce (sala, boisko, pływalnia, warunki trudne itp.).

3.Wymagania wstępne

Udział w zajęciach, opanowanie treści wynikających z tematów.

4.Efekty uczenia się

- student rozumie miejsce i rolę wychowania fizycznego w rozwoju ucznia
- zna zasady budowy lekcji, potrafi określić temat, cele, opracować konspekt lekcji
- potrafi realizować lekcję wychowania fizycznego w różnych warunkach
- potrafi zadbać o bezpieczeństwo ćwiczących

5.Spis zalecanych lektur

Lachowicz L. Metodyka wychowania fizycznego, część I. AWF Gdańsk 1995 r.

Pańczyk W., Warchoń K. W kręgu teorii, metodyki i praktyki współczesnego wychowania fizycznego.

Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego. 2006 r.

Strzyżewski S. Proces wychowania w kulturze fizycznej. WSiP W-wa 1986 r.

Umiatowska D. Lekcja wychowania fizycznego. Szczecin 1998 r.

Węglińska M. Jak przygotować się do lekcji. Kraków 1988 r.

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy/fakultatywny ograniczonego wyboru/fakultatywny dowolnego wyboru

7.Kadra akademicka

Zakład Rekreacji

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30	6	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9.Metody oceny pracy studenta

Ćwiczenia, zaliczenie na ocenę.

10.Język wykładowy

Polski

1. Nazwa przedmiotu

Metodyka pracy z grupą

2. Treści merytoryczne przedmiotuĆwiczenia:

W ramach przedmiotu Metodyka Pracy z Grupą studenci zapoznają się zagadnieniem kształtowania się celów grupowych zarówno w sferze formalnej jak i nieformalnej . Zapoznają się z procesem grupowym i rozwojem grupy (etapy , dynamika i struktura). Zapoznają się z problemem oporu psychologicznego członków grupy i poznają sposoby pracy w sytuacji oporu grupowego. Zapoznają się również z metodami aktywizującymi wpływającymi na poprawę efektywności pracy grupy. Zapoznają się z ze sferą podejmowania decyzji w grupie oraz rolą lidera w procesie organizowania , przewodzenia i kontroli zadań grupowych.

3.Wymagania wstępne

Brak

4.Efekty uczenia się

Po skończonym kursie student będzie znał prawidłowości dotyczące procesu grupowego i rozwoju grupy. Będzie potrafił zastosować metody aktywizujące w praktyce . Będzie rozumiał mechanizm oporu grupowego. Umiał w praktyce stosować zasady poprawnej komunikacji.

5.Spis zalecanych lektur

1. Oyster C.K., Grupy, Zysk i ska , Poznań 2002
2. Kenrick D.T, Neuberg S.L, Cialdini R, B, Psychologia Społeczna , GWp , Gdańsk 2002.
3. Schneider Corey M., Corey G., Grupy - zasady i techniki grupowej pomocy psychologicznej, IPZ i T Warszawa 1995.
4. Santorski J. (red) ABC psychologicznej pomocy, J Santorski&Agencja Wydawnicza, Warszawa 1993.

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8.Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30	6	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9.Metody oceny pracy studenta

ćwiczenia - zaliczenie

10.Język wykładowy

Polski

1.Nazwa przedmiotu

Wprowadzenie do terapii pedagogicznej

2.Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia:

Pojęcie terapii pedagogicznej. Klasyfikacja. Zasady terapii pedagogicznej: zasada kompensacji zaburzeń, zasada systematyczności, zasada korekcji zaburzeń, zasada indywidualizacji itd. Metody, formy i techniki terapii: Metody relaksacyjne, Psychodrama, Zabawa w teatr, Psychorysunek, Muzykoterapia, Metoda Ruchu Rozwijającego W. Sherborne, Metoda usuwania trudności w czytaniu i pisaniu B. Zakrzewskiej, Metoda Dobrego Startu M. Bogdanowicz. Metody i techniki pomocy psychopedagogicznej: Techniki terapii grupowej dzieci oparte na graniu ról, Socjoterapia jako forma pracy z dziećmi przejawiającymi zaburzone zachowania, Terapia trudności w uczeniu się, Etapy pracy terapeutycznej. Charakterystyka zaburzeń rozwojowych będących przyczynami niepowodzeń szkolnych: Dziecko z parcjalnymi zaburzeniami rozwoju, Trudności w nauce – uczeniu się, Zaburzenia rozwoju mowy, specyficzne zaburzenia zdolności matematycznych, Zaburzenia rozwoju procesów emocjonalno-motywacyjnych. Skuteczne sposoby pracy z dzieckiem. Na czym polegają wcześniej występujące trudności w uczeniu się? Dziecko z wcześniej występującymi trudnościami w uczeniu się – jako członek rodziny. Specyficzne trudności w nauce szkolnej: Dysleksja, Dysgrafia, Dysortografia. Najważniejsze obszary, w zakresie których należy udzielić dziecku wsparcia i zastosować ukierunkowaną terapię.

3.Wymagania wstępne

Brak

4.Efekty uczenia się

Studenci zapoznają się z istotą trzech najważniejszych celów głównych, to; Usuwanie bezpośrednich przyczyn niepowodzeń szkolnych, Wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach, Przywrócenie prawidłowych postaw ucznia wobec nauki. Studenci zapoznają się z podstawami merytorycznymi – pojęciami terapii pedagogicznej i zapoznają się z zasadami terapii pedagogicznej i etapami pracy terapeutycznej. Rozpoznawanie struktur o charakterze abstrakcyjnym, Doskonalenie koordynacji wzrokowo- słuchowo- ruchowej. Studenci kształtują pozytywne wzmocnienie dzieci oraz kształtują umiejętności analizy zjawisk i problemów.

5.Spis zalecanych lektur

- Bogdanowicz M., Terapia pedagogiczna. Przewodnik bibliograficzny. Wyd. Harmonia, 2006
 Czajkowska I, Herda K., Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne w szkole. Poradnik dla nauczycieli, Warszawa 1989.
 Dąbrowska-Jablńska I., Terapia dzieci i młodzieży. Metody i techniki pomocy psychopedagogicznej. IMPULS. Kraków 2008
 Jarosz E., Wysocka E., Diagnoza psychopedagogiczna – podstawowe problemy i rozwiązania. Wyd. „Żak”, Warszawa 2009
 Skorek E.M. Terapia pedagogiczna. T.1 i 2. Oficyna Wyd. IMPULS, Kraków 2008

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8.Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15	V	3
Ćwiczenia	15	V	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9.Metody oceny pracy studenta

wykład – zaliczenie z oceną, ćwiczenia – zaliczenie z oceną

10.Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

1

1.Nazwa przedmiotu

Metodyka pracy reedukacyjnej

2.Treści merytoryczne przedmiotućwiczenia:

Pseudorealizacja młodzieży.

Formy oddziaływań na młodzież niedostosowaną społecznie.

„Orthos” czyli uproszczone oddziaływanie reedukacyjne.

Profilaktyka środowiskowa a alienacja młodego pokolenia.

Uczenie przez działanie i inne zasady prowadzenia ortodydaktyki w reedukacji.

Praca z indywidualnym przypadkiem, praca zespołu.

Praca terapeutyczna i edukacyjna wśród osób zagrożonych wykluczeniem społecznym

Reedukacja poprzez animowanie społeczności lokalnych.

3.Wymagania wstępne

brak.

4.Efekty uczenia się

Poznanie specjalnych metod i form reedukacji

5.Spis zalecanych lektur

Kieszkowska A. Dylematy współczesnej profilaktyki i resocjalizacji, Kielce 2008.

Łobocki M. Teoria wychowania w zarysie, Kraków 2006.

Paszkievicz A. Wychowanie resocjalizujące w środowisku otwartym, - zarys teorii, Białystok 2005

Pospiszyl I., Żabczyńska E., Psychologia dziecka niedostosowanego społecznie, Warszawa 1986

6.Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7.Kadra akademicka

Zakład pedagogiki

8.Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30	6	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	30		

9.Metody oceny pracy studenta

Test pisemny

10.Język wykładowy

Polski

Kierunek: Pielęgniarstwo

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo otrzymuje tytuł zawodowy licencjata pielęgniarstwa.

Absolwent posiada wiedzę ogólną z zakresu nauk medycznych oraz wiedzę szczegółową z zakresu pielęgniarstwa i jest przygotowany do samodzielnego pełnienia roli zawodowej, w tym:

- zapewnienia wysokiego poziomu świadczonych usług medycznych,
- sprawowania całościowej i zindywidualizowanej opieki nad człowiekiem chorym, niepełnosprawnym, umierającym,
- komunikowania się z pacjentem, rodziną i zespołem terapeutycznym oraz posługiwania się językiem fachowym,
- rozpoznawania potrzeb jednostki, grupy lub zbiorowości oraz określenie działań niezbędnych do ich zaspokojenia,
- planowania i realizowania opieki pielęgniarstwa, z uwzględnieniem procesu pielęgnowania, teorii pielęgnowania oraz standardów opieki,
- wykonywania świadczeń pielęgnacyjnych – leczniczych,
- współpracy z zespołem terapeutycznym dla zapewnienia wysokiej jakości opieki nad człowiekiem zdrowym i chorym,
- przestrzegania zasad etycznych i rozwijania wrażliwości i empatii wobec człowieka powierzonego opiece,
- nawiązywania współpracy w zespołach opieki zdrowotnej oraz prowadzenia działań niezbędnych do zachowania i przywracania zdrowia,
- wspierania i uczenia jednostki, rodziny i grupy społecznej w zakresie zdrowego stylu życia i przywracania zdrowia,
- inicjowania i uczestniczenia w kampaniach edukacyjnych na rzecz zdrowia,
- samodzielnego wykonywania zawodu oraz do pracy w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej,
- stosowania w praktyce aktualnej wiedzy z zakresu nauk medycznych, społecznych, teorii pielęgniarstwa, regulacji prawnych zawodu i opieki zdrowotnej oraz jej pogłębiania poprzez samokształcenie,
- posługiwania się językiem obcym na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy,
- realizowania projektów badawczych oraz wdrażania ich wyników do praktyki zawodowej,
- podjęcia studiów drugiego stopnia.

Wymagania wstępne

Minimalnym wymaganiem dla kandydata na studia na kierunku Pielęgniarstwo jest posiadanie świadectwa maturalnego. W procesie rekrutacji uwzględnia się oceny uzyskane przez kandydatów na egzaminach maturalnych z biologii, języka obcego oraz jednego z wybranych przedmiotów: języka polskiego, chemii lub fizyki (fizyki i astronomii).

Egzamin końcowy

Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym. Na egzaminie student powinien wykazać się ogólną wiedzą studiowanego kierunku/specjalności oraz wiedzą związaną z pracą dyplomową. Zasady określenia ostatecznego wyniku studiów opisane są w Regulaminie Studiów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy. Ostateczny wynik studiów stanowi sumę: 0,6 średniej arytmetycznej ocen ze wszystkich egzaminów i zaliczeń – z uwzględnieniem ocen niedostatecznych - uzyskanych w ciągu całego okresu studiów (łącznie z semestrami powtarzanymi oraz wznowionymi), 0,2 oceny pracy dyplomowej oraz 0,2 oceny egzaminu dyplomowego.

Zasady oceniania i egzaminowania

Ogólne zasady egzaminowania i zaliczania studiowanych przedmiotów są szczegółowo opisane w Regulaminie Studiów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy. Metody oceny poszczególnych przedmiotów podane są w odpowiednich kartach tych przedmiotów.

Koordynator ECTS i programu Erasmus

dr n. med. Marek Syrycki

tel.: +4876 723 21 54

e-mail: syryckim@pwsz-legnica.eu

Kierunek: Pielęgniarstwo
Nabór 2010

Stacjonarne

Rok I

L.p.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	semestr I						ECTS	semestr II						ECTS	Forma zaliczenia
			W	Ć	ZP	PZ	S	SK		W	Ć	ZP	PZ	S	SK		
PRZEDMIOTY OGÓLNE																	
1	Technologie informacyjne	30		30					2								zaliczenie
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE																	
1	Anatomia	80	60	20					5								egzamin
2	Fizjologia	80	50	20				10	5								egzamin
3	Patologia	80								50	20				10	5	egzamin
4	Biochemia z fizyką	45	20	16				9	2								zaliczenie
5	Genetyka	45								20	10				15	2	zaliczenie
6	Mikrobiologia i parazytologia	60								30	16				14	3	zaliczenie
7	Zdrowie publiczne	106	30	16					2	30	16				14	3	zaliczenie
8	Farmakologia	60								40	12				8	3	egzamin
9	Psychologia	60	30	16				14	3								egzamin
10	Socjologia	45	30					15	1								zaliczenie
11	Pedagogika	60	30	16				14	3								egzamin
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE																	
1	Podstawy pielęgniarstwa	485	40	90					4	40	90	80	120		25	11	egzamin
2	Filozofia i etyka zawodu pielęgniarstwa	90								40	20				30	3	zaliczenie
3	Dietetyka	45	20	20				5	1								zaliczenie
4	Przedmiot do wyboru	60	40	20					2								zaliczenie
	Język migowy																
	Promocja zdrowia psychicznego																
	Zakażenia szpitalne																
Razem liczba godzin		1431	350	264	0	0	0	67		250	184	80	120	0	116		
Liczba godzin w semestrze/ECTS			681						30	750						30	
Liczba egzaminów		7	4							3							

BHP - I semestr 4h
SZKOLENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

W: wykład
 Ć: ćwiczenie
 ZP: zajęcia praktyczne
 PZ: praktyka zawodowa
 S: seminarium
 SK: samokształcenie

Kierunek: Pielęgniarstwo
Nabór 2010

Stacjonarne

Rok II

L.p.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	semestr III						ECTS	semestr IV						ECTS	Forma zaliczenia
			W	Ć	ZP	PZ	S	SK		W	Ć	ZP	PZ	S	SK		
PRZEDMIOTY OGÓLNE																	
1	Wychowanie fizyczne	60		30					0		30					0	zal. b/o
2	Język angielski	60		30					1		30					1	zaliczenie
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE																	
1	Badanie fizykalne	45	30	12				3	1								zaliczenie
2	Radiologia	30	20					10	1								zaliczenie
3	Prawo	30	16					14	1								zaliczenie
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE																	
1	Położnictwo, ginekologia i piel. położniczo-ginekologiczne	190								30	10	80	40	10	20	10	egzamin
3	Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne	410								40	30	160	160		20	13	egzamin
4	Interna i pielęgniarstwo internistyczne	380	40	30	120	160		30	13								egzamin
5	Chirurgia i pielęgniarstwo-chirurgiczne	380	40	30	120	160		30	13								egzamin
6	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	235								30	20	80	80	10	15	6	zaliczenie
Razem liczba godzin		1820	146	132	240	320	0	87		100	120	320	280	20	55		
Liczba godzin w semestrze/ECTS			925						30	895						30	
Liczba egzaminów		4	2							2							

W: wykład
 Ć: ćwiczenie
 ZP: zajęcia praktyczne
 PZ: praktyka zawodowa
 S: seminarium
 SK: samokształcenie

Kierunek: Pielęgniarstwo
Nabór 2010
Stacjonarne
Rok III

L.p.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	semestr V						ECTS	semestr VI						ECTS	Forma zaliczenia
			W	Ć	ZP	PZ	S	SK		W	Ć	ZP	PZ	S	SK		
PRZEDMIOTY OGÓLNE																	
1	Język angielski	60		30					1		30					2	egzamin
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE																	
1	Promocja zdrowia	80								30		20		24	6	3	zaliczenie
2	Podstawowa opieka zdrowotna	395								30		120	200	20	25	13	egzamin
3	Rehabilitacja i pielęgowanie niepełnosprawnych	220	10	10	80			20	4	10			80		10	3	zaliczenie
4	Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne	235	20	20	80			10	4	10			80		15	3	zaliczenie
5	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	195	30	20	80			10	5	10			40		5	3	zaliczenie
6	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	160	40	40	40	40			7								egzamin
7	Opieka paliatywna	125	30		40	40		15	4								zaliczenie
8	Ratownictwo medyczne	55	20	30				5	2								zaliczenie
9	Badania w pielęgniarstwie	90	20				20	15	3					20	15	3	zaliczenie
Razem liczba godzin		1615	170	150	320	80	20	75		90	30	140	400	64	76		
Liczba godzin w semestrze/ECTS			815						30	800						30	
Liczba egzaminów		3	1							2							

W: wykład
 Ć: ćwiczenie
 ZP: zajęcia praktyczne
 PZ: praktyka zawodowa
 S: seminarium
 SK: samokształcenie

Kierunek: Pielęgniarstwo

Nabór 2009

Stacjonarne

Rok I

L.p.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	semestr I						ECTS	semestr II						ECTS	Forma zaliczenia	
			W	Ć	ZP	PZ	S	SK		W	Ć	ZP	PZ	S	SK			
PRZEDMIOTY OGÓLNE																		
1	Wychowanie fizyczne	30									30					1	zaliczenie	
2	Język angielski	60		30					1		30					1	zaliczenie	
3	Technologie informacyjne	30		30					2								zaliczenie	
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE																		
1	Anatomia	85	60	25					5								egzamin	
2	Fizjologia	75	50	25					5								egzamin	
3	Patologia	75								50	25					5	egzamin	
4	Biochemia z fizyką	45	20	10				15	2								zaliczenie	
5	Genetyka	45								20	10					15	2	zaliczenie
6	Mikrobiologia i parazytologia	60								30	15					15	2	zaliczenie
7	Zdrowie publiczne	105	30	15					2	30	15					15	2	zaliczenie
8	Farmakologia	60								45	15						3	egzamin
9	Psychologia	60	30	15					15	3								egzamin
10	Socjologia	45	30						15	2								zaliczenie
11	Pedagogika	60	30	15					15	3								egzamin
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE																		
1	Podstawy pielęgniarstwa	485	40	90						3	35	90	80	120		30	11	egzamin
2	Filozofia i etyka Zawodu pielęgniarki	90									40	20				30	2	zaliczenie
3	Dietetyka	45	15						30	1								zaliczenie
4	Przedmiot do wyboru A*	160								1								zaliczenie
	*Filozofia		30															
	*Podstawy polityki społecznej i zdrowotnej oraz ubezpieczeń społecznych		20															
	*Ochrona własności intelektualnej		15															
	*Bezpieczeństwo, higiena pracy i ergonomia		15															
	*Biostatyka		15															
	*Podstawy ekonomii		15															
	*Pierwsza pomoc		10	20														
	*Kwalifikowana pierwsza pomoc		10	10														
5	Przedmiot do wyboru B*	60									30	30					1	zaliczenie
	*Zakażenia szpitalne										30	30						
	*Język migowy										30	30						
	*Promocja zdrowia psychicznego										30	30						
Razem liczba godzin		1675	435	285	0	0	15	75			280	280	80	120	0	105		
Liczba godzin w semestrze/ECTS			810						30	865						30		
Liczba egzaminów		7	4							3								

BHP - I semestr 4h
 SZKOLENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Pielęgniarstwo
Nabór 2009

Stacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	semestr III						ECTS	semestr IV						ECTS	Forma zaliczenia
			W	Ć	ZP	PZ	S	SK		W	Ć	ZP	PZ	S	SK		
PRZEDMIOTY OGÓLNE																	
1	Wychowanie fizyczne	30		30					1								zaliczenie
2	Język angielski	60		30					1		30					2	egzamin
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE																	
1	Badanie fizykalne	52	30	12				10	2								zaliczenie
2	Radiologia	30	20					10	1								zaliczenie
3	Prawo	30	16					14	1								zaliczenie
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE																	
1	Położnictwo, ginekologia i piel. położniczo-ginekologiczne	180								30	10	80	40	10	10	9	egzamin
3	Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne	410								40	30	160	160		20	13	egzamin
4	Interna i pielęgniarstwo internistyczne	370	40	30	120	160		20	12								egzamin
5	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	370	40	30	120	160		20	12								egzamin
6	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	235								30	20	80	80	10	15	6	zaliczenie
Razem liczba godzin		1767	146	132	240	320	0	74		100	90	320	280	20	45		
Liczba godzin w semestrze/ECTS			912						30	855						30	
Liczba egzaminów		5	2							3							

W: wykład
 Ć: ćwiczenie
 ZP: zajęcia praktyczne
 PZ: praktyka zawodowa
 S: seminarium
 SK: samokształcenie

Kierunek: Pielęgniarstwo
Nabór 2009

Stacjonarne

Rok III

L.p.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	semestr V						ECTS	semestr VI						ECTS	Forma zaliczenia
			W	Ć	ZP	PZ	S	SK		W	Ć	ZP	PZ	S	SK		
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE																	
1	Promocja zdrowia	90								30		20		24	16	4	zaliczenie
2	Podstawowa opieka zdrowotna	395								30		120	200	20	25	13	egzamin
3	Rehabilitacja i pielęgowanie niepełnosprawnych	220	10	10	80			20	4	10			80		10	3	zaliczenie
4	Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne	250	20	20	80			20	5	10			80		20	4	zaliczenie
5	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	195	30	20	80			10	5	10			40		5	3	zaliczenie
6	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	160	40	40	40	40			7								egzamin
7	Opieka paliatywna	125	30		40	40		15	4								zaliczenie
8	Ratownictwo medyczne	55	20	30				5	2								zaliczenie
9	Badania w pielęgniarstwie	90	20				20	15	3					20	15	3	zaliczenie
Razem liczba godzin		1580	170	120	320	80	20	85		90	0	140	400	64	91		
Liczba godzin w semestrze/ECTS			795						30	785						30	
Liczba egzaminów		2	1							1							

W: wykład
 Ć: ćwiczenie
 ZP: zajęcia praktyczne
 PZ: praktyka zawodowa
 S: seminarium
 SK: samokształcenie

Przedmioty kształcenia ogólnego:

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Technologie informacyjne

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Techniki informacyjne wokół nas. Podstawy technik komputerowych, użytkowania i zastosowania komputerów. Zaznajomienie z podstawowymi funkcjami porządkującymi środowisko użytkownika komputera, w celu efektywnego wykorzystania możliwości komputera. Zasady klasyfikacji oprogramowania. Programy użytkowe (Word, Excel, PowerPoint, Access). Elementy algorytmiki. Telemedycyna a Zdrowie. Elektroniczna historia choroby(EPR). Internet w pielęgniarstwie i medycynie. Bazy bibliograficzne.

Podstawowa obsługa systemu operacyjnego komputera (Windows, Linux). Przetwarzanie tekstów, użycie komputera do tworzenia, edycji, formatowania, przechowywania i drukowania dokumentów. Arkusze kalkulacyjne, wykorzystanie komputera do prowadzenia powtarzalnych obliczeń: przygotowywania budżetów, opracowywania prognoz, sporządzania wykresów i raportów finansowych. Bazy danych: tworzenie i wykorzystanie baz danych, umożliwienie szybkiego i łatwego dostępu do nich. Grafika menedżerska i prezentacyjna: użycie technik graficznych jako efektywnego środka komunikacji. Program do obsługi gabinetu/przychodni lekarskiej/szpitala. Internet: podstawowe usługi, tworzenie własnej strony WWW.

3. Wymagania wstępne Brak.**4. Efekty uczenia się**

Studenci znają: podstawowe pojęcia i określenia stosowane w informatyce, jednostki zapisu informacji, zasady prawidłowego redagowania i formatowania tekstów, wybrane usługi sieci komputerowych, zasady prowadzenia korespondencji elektronicznej, zagrożenia systemów informatycznych i zagrożenia występujące w sieci Internet, wybrane aspekty prawne dotyczące licencjonowania oprogramowania i ochrony praw autorskich, możliwości wykorzystania technologii informacyjnych w medycynie

Studenci umieją: efektywnie posługiwać się systemem operacyjnym Windows, redagować i formatować teksty w edytorze tekstu, efektywnie wyszukiwać informacje w sieci Internet i je przetwarzać, skonfigurować i obsługiwać program pocztowy, przygotować prezentację multimedialną na wybrany temat, przygotować arkusz kalkulacyjny do przeprowadzania prostych obliczeń i ich analizy, obsługiwać bazy danych i znać zasady projektowania prostych kwerend, formularzy i raportów, korzystać z programu do obsługi gabinetu/przychodni lekarskiej/szpitala, korzystać z medycznych internetowych baz bibliograficznych.

5. Spis zalecanych lektur

R. Supranowicz, L.Łozowski, *Windows Vista oraz Office 2007 Professional w praktyce*,

PWSZ im. Witelona w Legnicy 2008

Grzegorz Kowalczyk, *Word 2007 PL. Ćwiczenia praktyczne*, Helion, 2007

Tom Negrino, *Prezentacje w PowerPoint 2007 PL*, Helion, 2008

Krzysztof Masłowski, *Excel 2007 PL. Ćwiczenia praktyczne*, Helion, 2007

"Windows 2000/XP/Vista - dokumentacja systemu operacyjnego"

Danuta Mendrala, Marcin Szelaża, *Access 2007 PL. Ćwiczenia praktyczne*, Helion, 2007

Materiały dostarczane przez prowadzących zajęcia.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk Podstawowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30	1	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na podstawie kolokwium z praktycznej obsługi komputera.

10. Język wykładowy

Polski

Przedmioty podstawowe:

Punkty ECTS

5

1. Nazwa przedmiotu

Anatomia

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Mianownictwo anatomiczne; budowa szkieletu osiowego i kończyn; budowa i mechanika stawów; ogólna budowa czaszki; budowa i rodzaje mięśni (miejsca typowe iniekcji domięśniowych), podstawy biomechaniki; mięśnie dna miednicy (mechanika porodu); układ krążenia budowa ogólna; serce budowa i topografia (lokalizacja elektrod w badaniu EKG); układ naczyniowy (typowe miejsca wykonywania iniekcji dożylnych); układ oddechowy budowa ogólna (uwarunkowania anatomiczne pielęgnacji i metod udrażniania dróg oddechowych); śródpiersie i opłucna (zjawisko odmy); budowa układu pokarmowego; układ moczowo-płciowy; podstawy budowy ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego; układ autonomiczny; narządy zmysłów – ogólny schemat budowy; układ chłonny; układ gruczołów dokrewnych

Ćwiczenia

Praktyczne rozpoznawanie określonych typów kości i ich połączeń na materiale prosektoryjnym; budowa podstawy, sklepienia i dołów czaszki na preparatach i rentgenogramach; mięśnie kończyn i tułowia – demonstracja grup czynnościowych (miejsca powstawania przepuklin); budowa serca (zastawki, worek osierdziowy); jama opłucnowa, płuca i śródpiersie (stosunki przestrzenne na preparatach i w obrazach RTG); jama otrzewnowa; część jelitowa i gruczołowa przewodu pokarmowego (na preparatach i w obrazach RTG i USG); prezentacja budowy zewnętrznej mózgowia i rdzenia kręgowego; opony i przestrzenie międzyoponowe.

3. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu biologii, fizyki i chemii na poziomie szkoły ponad gimnazjalnej.

4. Efekty uczenia się

Po ukończeniu nauki student uzyskuje umiejętność ogólnego opisu poszczególnych narządów i części ciała człowieka oraz ich lokalizacji na osobniku żywym.

5. Spis zalecanych lektur

1. „Anatomia człowieka – podręcznik dla studentów” red. Witold Woźniak, Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2001
2. „Podstawy anatomii człowieka” : podręcznik dla studentów, Bogusław K. Gołąb, Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa 2000.
3. „Atlas anatomii człowieka” Johannes Sobotta, Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2001

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy.

7. Kadra akademicka

Wydział Medyczny.

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	60	I	1
Ćwiczenia	20	I	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	150	I	1

9. Metody oceny pracy studenta

Egzamin

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Biochemia z fizyką

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Wykłady: Biochemiczne podstawy integralności organizmu ludzkiego. Podstawowe zagadnienia z biofizyki układu krążenia. Rola właściwości biofizycznych krwi w mechanizmie krążenia. Energetyka mięśnia sercowego. Człowiek jako układ biomechaniczny. Dźwignie kostno - mięśniowe u człowieka - rozkład sił, naprężeń i przeciążenia. Podstawowe zagadnienia z biofizyki układu oddechowego - prawa fizyczne dotyczące wentylacji płuc, rola oporów powietrza. Wpływ czynników fizycznych na żywy organizm. Biochemia tkanek i narządów. Regulacja hormonalna przemian metabolicznych. Znaczenie witamin i związków mineralnych w żywieniu.

Laboratorium: Ćwiczenia wprowadzające: Biochemia, biologia molekularna a chemia organiczna. Regulamin pracowni i przepisy BHP. Chromatografia bibułowa aminokwasów. Metody ilościowego oznaczania białek. Wykrywanie enzymów. Oznaczanie aktywności enzymów. Ćwiczenia sprawdzające: Aminokwasy, peptydy i białka oraz enzymy. Właściwości i wykrywanie składników kwasów nukleinowych. Właściwości i identyfikacja cukrów. Metody ilościowego oznaczania cukrów. Wykrywanie niektórych składników chemicznych krwi. Ćwiczenia sprawdzające: Kwasy nukleinowe; cukrowce; lipidy i sterydy; płyny ustrojowe (krew, mocz). Ultradźwiękowe zjawisko Dopplera. Fizyczne podstawy stosowania ultradźwięków w medycynie. Czynność elektryczna serca. Elektrokardiografia.

Samokształcenie: Zaburzenia gospodarki węglowodanowej, rodzaje cukrzycy, diagnostyka biochemiczna cukrzycy. Zaburzenia gospodarki węglowodanowej i węglowodanowo-lipidowej wynikające z nieprawidłowego bilansu energetycznego — otyłość i niedożywienie. Zaburzenia gospodarki lipidowej. Gospodarka energetyczna organizmu, lipidowe i węglowodanowe rezerwy energetyczne. Budowa i metabolizm krwinek czerwonych. Zaburzenia wydzielania hormonów w chorobach tarczycy, nadczynność i niedoczynność. Zmienność ciśnienia tętniczego i żylnego w naczyniach krwionośnych człowieka. Wpływ pola elektromagnetycznego na ustrój człowieka. Oddziaływanie wybranych czynników fizycznych (temperatura, ciśnienie, wilgotność, promieniowanie) na ustrój człowieka.

3. Wymagania wstępne

Sprawne posługiwanie się wiedzą z zakresu biologii, fizyki i chemii na poziomie szkoły ponad gimnazjalnej.

4. Efekty uczenia się

Słuchacze są zaznajomieni z budową oraz funkcjami związków chemicznych organizmu człowieka i podstawowymi procesami biochemicznymi zachodzącymi w organizmie człowieka. Słuchacze potrafią wyjaśniać i zrozumieć istotę zjawisk elektrycznych w ciele człowieka, fizyczne zasady regulujące proces krążenia krwi, a także przebieg procesów dynamicznych związanych z oddychaniem i oddziaływanie czynników fizycznych na organizm człowieka. Ponadto słuchacz umie świadomie wykorzystać poznane zjawiska w praktyczny sposób, podczas zajęć klinicznych z wykorzystaniem standardowych technik rehabilitacyjnych. Słuchacz prezentuje postawę osoby świadomej swej wiedzy i chętniej do jej praktycznego zastosowania podczas zajęć klinicznych.

5. Spis zalecanych lektur

Murray R., Gardner D., Mayes P., Rodwell V., *Biochemia Harpera*. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa, 2008.

Stryer L., *Biochemia*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2003.

Davidson V., Sittman D. (red.), *Biochemia*, Urban & Partner, Wrocław, 2002.

Jóźwiak Z., Bartosz G., *Biofizyka - Wybrane zagadnienia wraz z ćwiczeniami*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2005.

Miękisz S., Hendrich A. (red.), *Wybrane zagadnienia z biofizyki*, Volumes, Wrocław, 1998.

6. Typ przedmiotu Obowiązkowy**7. Kadra akademicka** Zakład Ochrony Środowiska Wydziału Administracji PWSZ w Legnicy.**8. Czas trwania i terminarz**

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	20	I	1
Ćwiczenia	16	I	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Samokształcenie	9	I	1
Całkowity nakład pracy studenta	60	I	1

9. Metody oceny pracy studenta: Zaliczenie z oceną; praca kontrolna z zakresu samokształcenia.**10. Język wykładowy:** Polski.

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu

Farmakologia

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Wykłady: farmakologia ogólna; źródła informacji o leku; rodzaje dawek, obliczanie dawek dla dzieci; drogi podania i wydalania leków; mechanizmy działania leków; losy leków w ustroju; działania niepożądane leków; toksyczność leków; antybiotyki; penicyliny, cefalosporyny; sulfonamidy; aminoglikozydy; tetracykliny; makrolidy; linkozamidy, glikopeptydy, chinolony; leki przeciwpierwotniakowe, przeciwgrzybiczne; leki przeciwgruźlicze; schematy leczenia; układ wegetatywny; parasympatykotoniki, parasympatykolityki, adrenergiki, adrenolityki, leki sympatolityczne, jady zwojowe; środki odkażające i antyseptyczne, kwasy i zasady, tlen atomowy, denaturacja białek; leki kardiologiczne, glikozydy nasercowe, leki dopaminergiczne, inhibitory fosfodiesterazy, agoniści i antagoniści kanałów wapniowych; leki przeciwaritmiczne, podział Williamsa, patogeneza choroby wieńcowej, azotany- azotyny; niesteroidowe leki przeciwzapalne; podział; mechanizmy działania; COX1, COX2, glikosteroidy; narkotyczne leki przeciwbólowe

Ćwiczenia: opracowanie pisemne i prezentacja przez każdego studenta 3 krótkich tematów dotyczących farmakologii klinicznej różnych leków; opracowania pisemne i prezentacja elektroniczna przez grupy 3-4 studentów następujących tematów: leki stosowane w chorobach układu oddechowego; leki psychotropowe; leki stosowane w leczeniu parkinsonizmu; leki stosowane w chorobach przewodu pokarmowego, leki stosowane w chorobach wątroby; inhibitory pompy protonowej, antacida, farmakoterapia choroby wrzodowej; leki kojące, analeptyczne; leki przeciwdepresyjne, nasenne.

3. Wymagania wstępne:

Brak.

4. Efekty uczenia się:

Śluchacze są zaznajomieni z terminologią międzynarodową leków, farmakokinetyką i farmakodynamiką leków, stosowaniem leków u osób w wieku średnim, podeszłym oraz u dzieci, wskazaniami i przeciwwskazaniami do stosowania leków, potencjalnymi interakcjami leków, objawami ubocznymi i toksycznymi leków, a także zasadami postępowania w zatruciach. Studenci rozumieją podstawy stosowania leków w praktyce klinicznej i w różnych jednostkach chorobowych, służą pacjentowi radą jak należy dany lek stosować, poinformują o działaniach leku i ewentualnych objawach niepożądanych lub toksycznych, zastosują właściwe postępowanie w różnych schorzeniach i zatruciach lekami.

5. Spis zalecanych lektur:

1. Rajtar-Cynke G.(red.). *Farmakologia – podręcznik dla studentów i absolwentów Wydziałów Pielęgniarstwa*. Czelej, Lublin 2007.
2. Danysz A. *Kompendium farmakologii i farmakoterapii*. Urban & Partner, Wrocław 2002.
3. Prandota J. *Podstawy farmakogenetyki i farmakogenomiki w praktyce klinicznej*. Urban & Partner, Wrocław 2003.
4. Prandota J. *Postępy pediatrii i farmakologii klinicznej*. Wydawnictwo AM we Wrocławiu, 2009.

6. Typ przedmiotu:

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Wydział medyczny

8. Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	40	II	1
Ćwiczenia	12	II	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne/ Samokształcenie	8	II	1
Całkowity nakład pracy studenta	90	II	1

9. Metody oceny pracy studenta

wykład – egzamin, ćwiczenia - zaliczenie

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

5

1. Nazwa przedmiotu

Fizjologia

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia:

Funkcje życiowe człowieka. Homeostaza. Neurohormonalna regulacja procesów fizjologicznych – czynność autonomicznego układu nerwowego oraz gruczołów dokrewnych. Hormony tkankowe i czynniki wzrostu. Termoregulacja. Skład i funkcje krwi. Hematopoeza. Mikroskopowy obraz krwi i szpiku kostnego. Funkcje krwinek czerwonych, białych i płytek krwi. Transport gazów we krwi. Mechanizmy obronne ustroju. Grupy krwi i układy zgodności tkankowej. Krzepnięcie krwi i fibrynoliza. Badanie krzepnięcia krwi. Elektryczna i mechaniczna czynność serca. Podstawy EKG. Cykl sercowy. Tętno serca. Czynność układu krążenia – krążenie systemowe i płucne. Krążenie wieńcowe. Parametry układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze, objętość wyrzutowa, frakcja wyrzutowa, pojemność minutowa serca). Kontrola i regulacja krążenia krwi. Czynność układu oddechowego. Oddychanie zewnętrzne i wewnętrzne. Podstawy spirometrii i gazometrii. Czynność przewodu pokarmowego. Trawienie i wchłanianie składników pokarmowych. Funkcje wątroby i trzustki. Czynność nerek i wydalanie moczu. Badanie czynności zewnętrz- i wewnątrzwydzielniczej nerek. Bilans wodny. Płyny ustrojowe. Regulacja gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej. Fizjologia ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego. Podstawy EEG. Odruchy. Czucie i wrażenia zmysłowe. Zmysł powonienia. Oko jako układ optyczny. Badanie ostrości wzroku i widzenia barwnego. Widzenie obuocne i stereoskopowe. Słuch i równowaga. Przewodzenie i odbieranie dźwięków. Przetwarzanie dźwięków. Czucie smaku, rozmieszczenie receptorów smakowych. Czucie skórne i czucie głębokie. Fizjologia mięśni szkieletowych i gładkich. Regulacja postawy, równowagi i ruchu. Wyższe czynności nerwowe. Sen. Fizjologia rozrodu – determinacja płci, spermatogeneza i oogeneza, cykl miesięczny. Fizjologia ciąży i porodu. Położ i laktacja.

3. Wymagania wstępne

Podstawowe znajomość biologii, fizyki, chemii oraz anatomii.

4. Efekty uczenia się

Studenci są zaznajomieni z funkcjonowaniem poszczególnych układów człowieka: nerwowego, dokrewnego, mięśniowego, krążenia, oddechowego, trawiennego, wydalniczego, rozrodczego oraz krwi i układu krwiotwórczego. Studenci potrafią wykonywać podstawowe pomiary parametrów fizjologicznych.

5. Spis zalecanych lektur

1. Traczyk W.Z.: Fizjologia człowieka w zarysie. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2007
2. Borodulin-Nadzieja L.: Fizjologia człowieka. Podręcznik dla licencjatów medycznych. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2005.
3. Traczyk W.Z., Trzebski A.: Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2007.
4. Ganong W.R., Wiliam R.: Fizjologia. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2007.
5. Michajlik A., Ramotowski W.: Anatomia i fizjologia człowieka. PZWL, Warszawa 2007.
6. Bullock J., Boyle J., Wang M.B.: Fizjologia. Urban & Partner, Wrocław 2000.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Wydział Medyczny

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	50	I	1
Ćwiczenia	20	I	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne / Samokształcenie	10	I	1
Całkowity nakład pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta

Wykłady – egzamin, ćwiczenia - zaliczenie

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Genetyka

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykłady i ćwiczenia:

Podstawowe wiadomości z genetyki, embriologii, cytofizjologii i immunologii. Fenotyp i genotyp. Kariotyp człowieka. Choroby genetyczne człowieka - podział, historia odkryć, epidemiologia. Rodzaje kwasów nukleinowych i ich budowa. Budowa genu. Organizacja genomu człowieka. Budowa i funkcja komórki. Mitoza i mejoza. Komórki somatyczne i rozrodcze. Cykl komórkowy. Rekombinacje. Replikacja DNA. Kod genetyczny. Transkrypcja. Translacja. Regulacja ekspresji genów. Podstawowe metody diagnostyki molekularnej. Choroby jednogenu człowieka: autosomalne recesywne i dominujące oraz sprzężone z płcią recesywne i dominujące. Starzenie i śmierć komórki. Apoptoza i nekroza. Kariotyp człowieka. Nonsysjunkcja. Monosomia i trisomia. Poliploidia. Aberracje chromosomowe: Liczbowe i strukturalne. Choroby chromosomowe człowieka. Molekularne podstawy mutagenyzy i naprawy DNA. Czynniki mutagenne. Rodzaje mutacji. Znaczenie mutacji. Podstawy teratogenezy. Teratogeny. Rodzaje wad rozwojowych człowieka. Podstawy dysmorfologii. Molekularne mechanizmy determinacji płci u człowieka. Metody diagnostyki prenatalnej. Podstawy dziedziczenia grup krwi człowieka. Konflikt serologiczny. Zastosowanie genetyki w transplantologii. Podstawowe zasady poradnictwa genetycznego. Wskazania do wykonania badań genetycznych. Materiał do badań genetycznych. Rodowód genetyczny.

3. Wymagania wstępne:

Brak.

4. Efekty uczenia się:

Studenti zaznajomili się z podstawami genetyki człowieka, chorobami uwarunkowanymi genetycznie, zasadami poradnictwa genetycznego. Poznali zasady dziedziczenia cech człowieka (m.in. grup krwi, cech sprzężonych z płcią) i mechanizmy rozwoju anomalii (aberracje chromosomowe i mutacje genowe), sposoby diagnostyki chorób genetycznie uwarunkowanych i cele poradnictwa genetycznego. Zapoznali się z wpływem genów na rozwój, regulacją czynności genów odpowiedzialnych za rozwój, typami odpowiedzi immunologicznej, genetycznymi podstawami immunologii, założeniami inżynierii genetycznej. Uzyskali wiedzę na temat metod diagnostyki prenatalnej i postnatalnej, zastosowania genetyki w hodowli roślin i zwierząt, genetyki populacyjnej, działania podstawowych czynników ewolucyjnych i procesów genetycznych w populacjach ludzkich.

5. Spis zalecanych lektur:

1. Drewa G., Ferenc T. (red.). *Podstawy genetyki dla studentów i lekarzy*. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2003.
2. Jorde L.B., Carey J.C., Bamshad M.J., White R.L., *Genetyka medyczna*. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2003.
3. Bradley J. T., Johnson D. R., Pober B. R., *Genetyka medyczna*, wyd. 1, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
4. Wojciorowski J. (red.). *Genetyka medyczna*, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002.

6. Typ przedmiotu:

Fakultatywny

7. Kadra akademicka:

Wydział medyczny

8. Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	20	II	1
Ćwiczenia	10	II	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Samokształcenie	15	II	1
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie z oceną

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu

Mikrobiologia i parazytologia

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykłady i ćwiczenia:

Fizjologia i morfologia bakterii, wirusów, pasożytów i grzybów. Infekcyjność wirusów (HIV, WZW, HPV), bakterii (Salmonella, Escherichia coli, Pseudomonas aeruginosa, Mycobacterium tuberculosis), pasożytów (Toxoplasma gondii, Trichomonas vaginalis, Entamoeba histolytica) i grzybów (Candida albicans). Sepsa, terapia antybiotykowa. Podstawowe metody diagnostyczne (barwienie, testy serologiczne). Pobieranie próbek.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student zna podstawowe pojęcia z dziedziny mikrobiologii i metod diagnostycznych.

5. Spis zalecanych lektur

1. Zaremba M., Borowski J. : Mikrobiologia lekarska.; Warszawa PZWL, 2003.
2. Buczek A. : Choroby pasożytnicze. ; Liber, Lublin 2003.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy.

7. Kadra akademicka

Wydział Medyczny

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30	II	1
Ćwiczenia	16	II	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne/Samokształcenie	14	II	1
Całkowity nakład pracy studenta	90	II	1

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie z oceną

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

5

1. Nazwa przedmiotu

Patologia

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia:

Miejsce patologii w naukach medycznych. Patomorfologia i patofizjologia. Podstawowe pojęcia patologiczne: zdrowie, choroba, śmierć. Śmierć kliniczna i biologiczna. Znamiona śmierci. Etiologia i patogenez. Przebieg choroby. Klasyfikacje chorób. Fazy rozwoju osobniczego. Biologiczne aspekty starzenia się organizmu. Wpływ czynników środowiskowych (fizycznych, chemicznych i biologicznych) na powstawanie chorób. Czynniki jatrogenne w postawianiu chorób. Procesy patologiczne: zaburzenia krążenia, zmiany wsteczne, zmiany postępowe, zapalenia. Rozrosty nienowotworowe i nowotwory. Zapalenie – etiopatogeneza, klasyfikacja, procesy naprawcze. Odczyn ostrej fazy. Zaburzenia termoregulacji. Gorączka i hipotermia. Mechanizmy odpornościowe ustroju. Odporność, odczyny alergiczne, choroby autoimmunologiczne. Patologia układu dokrewnego. Cukrzyca. Choroby krwi i układu krwiotwórczego. Patologia układu krążenia. Wstrząs. Patologia układu oddechowego. Patologia przewodu pokarmowego, wątroby i części zewnątrzwydzielniczej trzustki. Żółtaczk. Patologia układu wydalniczego. Choroby kości, stawów i mięśni. Patologia ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego. Zaburzenia układu rozrodczego kobiet i mężczyzn. Choroby sutka. Patologia skóry.

3. Wymagania wstępne

Znajomość anatomii i fizjologii człowieka.

4. Efekty uczenia się

Studenci są zaznajomieni z morfologicznymi i czynnościowymi zmianami ustroju prowadzącymi do choroby, w chorobie i wynikającymi z choroby. Studenci mają wytworzony nawyk prawidłowego myślenia medycznego.

5. Spis zalecanych lektur

1. Kruś S.: Patologia. Podręcznik dla licencjackich studiów medycznych. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2003.
2. Domagała W. (red.): Podstawy patologii. Podręcznik dla studiów medycznych. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2008.
3. Maśliński S., Ryżewski J. (red.): Patofizjologia. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2007.
4. Guzek J.W.: Patofizjologia człowieka w zarysie. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2005.
5. O'Connor D.: Patologia. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2007.
6. Stevens A., Lowe J.: Patologia. Czelej, Lublin 2005.
7. Kruś S., Skrzypek E.: Patomorfologia kliniczna. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2006.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Wydział Medyczny

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	50	II	1
Ćwiczenia	20	II	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne/ Samokształcenie	10	II	1
Całkowity nakład pracy studenta	150	II	1

9. Metody oceny pracy studenta

Wykład – egzamin, ćwiczenia – zaliczenie

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu

Pedagogika

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład:

Pedagogika jako nauka i dyscyplina wiedzy. Metody badań pedagogicznych. Filozoficzne podstawy działalności wychowawczej; wychowanie jako zjawisko społeczne, istota wychowania, środowisko wychowawcze. Podstawowe kategorie aksjologiczne w procesie wychowania. Cele wychowania. Strategie, formy i metody wychowania. Trudności wychowawcze. Wybrane zagadnienia dydaktyki medycznej. Wybrane zagadnienia pedagogiki specjalnej; ortodydaktyki. Wychowawca wspierający, nauczyciel, pielęgniarka w procesie wychowawczym. Rola i funkcja pedagogiki w pracy pielęgniarki w placówce leczniczej i opiekuńczo-wychowawczej. Rola zawodowa i funkcje edukacyjne pielęgniarki. Edukacja jako fakt społeczny, zadania edukacyjne środowiska medycznego w procesie wspomagania rozwoju jednostki zdrowej i chorej. Podstawowe zagadnienia pedagogiki zdrowia, edukacji zdrowotnej i edukacji ekologicznej. Interdyscyplinarny charakter pedagogiki zdrowia. Poradnictwo pedagogiczne w medycynie i rehabilitacji. Znaczenie wiedzy pedagogicznej w realizacji procesu rehabilitacji. Metody wspomagania rozwoju pacjenta, wychowanka i podopiecznego, rozwój dyspozycji kierunkowych w osobowości w kontekście kształtowania postaw prozdrowotnych

Ćwiczenia:

Organizacja samodzielnej pracy studenta. Formułowanie celów wychowania (na przykładzie szkół pielęgniarstwa, pracy pielęgniarek). Zastosowanie metod wychowania w pracy pielęgniarek. Środowisko wychowawcze w procesie wychowania ucznia, pacjenta, pracownika służby zdrowia i planowanie działalności wychowawczej w placówkach służby zdrowia. Wychowanie w kontekście pedagogiki przedmiotu. Osobowość wychowawcy i jego autorytet. Cele kształcenia- taksonomia celów kształcenia. Zasady nauczania i metody nauczania mające zastosowanie w pracy edukacyjnej pielęgniarek. Planowanie procesu kształcenia. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć. Edukacja ustawiczna pielęgniarek. Specyfika procesu nauczania i uczenie się osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Edukacja zdrowotna, metody i środki dydaktyczne w wybranych działaniach edukacyjnych.

3. Wymagania wstępne

Sprawne posługiwanie się wiedzą z zakresu nauk humanistycznych na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.

4. Efekty uczenia się

Student rozumie podstawowe problemy ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne i pedagogiki. Student umie zastosować metody kształcenia i wychowania w pracy. Kształtowanie właściwych postaw pielęgniarek. Poznanie i umiejętność metod nauczania istotnych w pracy edukacyjnej pielęgniarek.

5. Spis zalecanych lektur

1. Wrońska I., Nowak M. (red.): Wprowadzenie do pedagogiki. Czelej, Lublin 2002
2. Ciechaniewicz W. (red.): Pedagogika. Podręcznik dla szkół medycznych. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2000..
3. Kwieciński Z. Śliwerski B. Pedagogika. Podręcznik akademicki t. 1, t. 2. PWN, 2004, 2007
4. Nowak M.: Podstawy pedagogiki otwartej. 1999.
5. Wasyluk J.: Podręcznik dydaktyki medycznej, Warszawa 1999
6. Gordon T., Wychowanie bez porażek. PAX, Warszawa 1991

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy.

7. Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30	1	I
Ćwiczenia	16	1	I
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne/Samokształcenie	14	I	1
Całkowity nakład pracy studenta	90	I	1

9. Metody oceny pracy studenta

Egzamin. Dyskusja, metoda symulacyjna, ćwiczenia grupowe, praca z tekstem, rozwiązywanie problemów,

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu

Psychologia

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Studenci zapoznają się przebiegu procesów psychicznych u człowieka, analizą ich struktury, procesami elementarnymi, które dają się w nich wyróżnić, ich wzajemnymi stosunkami i funkcją, jaką pełnią w regulacji zachowania się człowieka. W ramach zajęć z psychologii ogólnej, zaznajamiają się oni procesami poznawczymi (np. spostrzeganie, uczenie się, pamięć, myślenie), procesami decyzyjnych, emocjami, motywacją, oraz wybranymi teoriami osobowości. Istotne jest wskazanie tu na istnienie związku psychologii z wieloma naukami takimi, jak biologią, fizjologią, medycyną, socjologią, pedagogiką, filozofią, lingwistyką i in. Prezentuje się, jaki jest współczesny stan psychologii w zakresie poszukiwań badawczych.

Wszystkie procesy związane z różnymi okresami życia traktowane są rozwojowo. Rezultatem tego rozwoju jest osobowość rozumiana jako organizacja i struktura samosteroowna i samoregulująca się. Za podstawę wyjaśnień teoretycznych przyjęto tu współczesne teorie rozwoju oraz spojrzenie na rozwój człowieka z perspektywy filogenetycznej i ontogenetycznej.

Uczestnicy zajęć zaznajamiani są również z podstawowymi metodami i narzędziami pracy psychologa społecznego. Uczą się jak zbierać i interpretować informacje z przeprowadzonych mini eksperymentów oraz wyznaczać granice poprawnej i uzasadnionej generalizacji tych wyników na szerszą rzeczywistość społeczną.

Zakres tematyczny przedmiotu

Przedmiot psychologii ogólnej, spostrzeganie jako mechanizm tworzenia doświadczenia za pomocą zmysłów, kategoryzacja percepcyjna, procesy uwagi, procesy warunkowania (warunkowanie klasyczne i instrumentalne), uczenie się wykraczające poza warunkowanie, pamięć jako podstawowy mechanizm przechowywania doświadczenia, pamięć autobiograficzna jako podstawa tworzenia doświadczenia indywidualnego, pojęcia, język i komunikacja, myślenie i rozumowanie, inteligencja emocjonalna a myślenie, emocje i motywacja, osobowość i różnice indywidualne. osobowość jako zespół cech, poznawcze podejście do osobowości, teorie osobowości - podejście psychodynamiczne i humanistyczne, historyczne poglądy na dzieciństwo, teorie rozwoju dziecka, narodziny, rozwój fizyczny i rozwój sprawności, rozwój sensoryczny i percepcyjny, rozwój społeczny i emocjonalny we wczesnym dzieciństwie, psychologia rozwojowa i jej przedmiot, wpływanie na innych ludzi, reklama, konformizm, przedmiot psychologii społecznej, metody badawcze stosowane w psychologii społ., autoprezentacja, po prostu bądź sobą, świat jakim go widzimy, tworzenie się postaw, perswazja.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Nabycie podstawowej wiedzy teoretycznej (wykład) i praktycznej (ćwiczenia) z psychologii rozwojowej i osobowości

5. Spis zalecanych lektur

Mietzel, Gerd, Wprowadzenie Do Psychologii, GWD 2003

Strelau, Jan. PSYCHOLOGIA, Podręcznik Akademicki, Psychologia Ogólna, GDW, Gdańsk 2000 R., Tom 2,

Vasta, R., Haith, M. M., Miller S. A. PSYCHOLOGIA DZIECKA.WSIP, Warszawa 1995

Wosińska, W., PSYCHOLOGIA ŻYCIA SPOŁECZNEGO, GWP, Gdańsk 2004.

Shapiro, L. W. JAK WYCHOWYWAĆ DZIECKO Z WYSOKIM EQ. Pruszyński I S-Ka, Warszawa 1999 R.

(Wybrane Zagadnienia).

6. Typ przedmiotu Obowiązkowy**7. Kadra akademicka** Zakład .Pedagogiki..**8. Czas trwania i terminarz:**

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30	I	1
Ćwiczenia	16	I	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne/Samokształcenie	14	I	1
Całkowity nakład pracy studenta	90	I	1

9. Metody oceny pracy studenta Egzamin.**10. Język wykładowy** Polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Socjologia

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i samokształcenie

Socjologia jako nauka. Metody i techniki badań społecznych. Rozwój myśli socjologicznej. Wewnętrzne zróżnicowanie socjologii. Socjologia współczesna. Przyrodnicze, ekonomiczne i demograficzne podstawy życia społecznego. Człowiek istota społeczna. Kultura i jej wpływ na życie społeczne; kultura zdrowotna. Zróżnicowanie społeczne, nierówności społeczne i ruchliwość społeczna w Polsce. Rodzina jako grupa i instytucja społeczna. Małżeństwo i rodzina w Polsce, Europie i na świecie. Patologie w życiu rodziny. Wpływ choroby na życie rodzinne i społeczne. Socjologia medycyny. Kulturowe uwarunkowania zdrowia i choroby. Zachowania i postawy w zdrowiu i w chorobie. Instytucje medyczne. Społeczne relacje pacjent – personel medyczny. Umieranie i śmierć – problem społeczny i kulturowy.

3. Wymagania wstępne

Wiedza ogólna z zakresu szkoły średniej

4. Efekty uczenia się

Celem wykładu jest przekazanie studentom wiedzy na temat różnych zbiorowości społecznych, a przede wszystkim pokazanie różnorodnych procesów wpływających na ich powstawanie, funkcjonowanie i rozwój. Celem praktycznym jest kształtowanie umiejętności przydatnych w procesie budowania więzi społecznej w grupie, w procesie tworzenia miejsc pracy, łagodzenia napięć społecznych, czy w rozwiązywaniu wielu problemów, z jakimi spotykają się współczesne zbiorowości.

5. Spis zalecanych lektur1) Giddens A., *Socjologia*. Warszawa: Wn Pwn 2004.2) Kubów A., *Socjologia. Zarys Problematyki I Podstawowe Pojęcia*. Poznań: Forum Naukowe 2006.3) Kawczyńska-Butrym Z., Taranowicz I., Majchrowska A., *Wybrane Elementy Socjologii Dla Pielęgniarek*. Lublin: Wydawnictwo Czelej 2000.4) Majchrowska A., *Wybrane Elementy Socjologii. Podręcznik Dla Studentów I Absolwentów Wydziałów Pielęgniarstwa I Nauk O Zdrowiu*. Lublin: Wydawnictwo Czelej 2003.5) Sztumski J., *Wstęp Do Metod I Technik Badań Społecznych*. Katowice: Śląsk 1999.**6. Typ przedmiotu**

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Socjologii i Komunikacji Społecznej

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30	1	1
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne/Samokształcenie	15	I	1
Całkowity nakład pracy studenta	30	I	1

9. Metody oceny pracy studenta

Wykład – zaliczenie na ocenę; samokształcenie – samodzielna pisemna praca studenta na temat z listy podanej przez prowadzącego (zaliczenie bez oceny).

10. Język wykładowy

Polski

Przedmioty kierunkowe:

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Dietetyka

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i samokształcenie

Sytuacja żywnościowa i żywieniowa na świecie i w Polsce. Procesy energetyczne i gospodarka wodna w organizmie. Składniki odżywcze : węglowodany, tłuszcze i białka oraz ich znaczenie w żywieniu.

Związki niezbędne: witaminy i składniki mineralne oraz ich rola w organizmie ludzkim. Trawienie i przyswajanie pokarmów. Normy żywienia i wyżywienia. Zasady planowania i oceny żywienia różnych grup ludności. Procesy energetyczne: metabolizm, podstawowa i ponadpodstawowa przemiana materii, anabolizm, katabolizm. Wartość energetyczna pożywienia i zapotrzebowanie energetyczne organizmu. Ustalenie należytej ilości energetycznych składników odżywczych. Źródła składników odżywczych i normy zapotrzebowania na nie. Podział produktów spożywczych na grupy, kryteria podziału. Charakterystyka wartości odżywczej 12 grup produktów spożywczych. Bezpieczeństwo i higiena żywności. Edukacja żywieniowa. Żywność funkcjonalna. Planowanie i ocena jadłospisów. Klasyfikacja i charakterystyka diet. Diety stosowane w otyłości, chorobach przewodu pokarmowego i wątroby. Dieta cukrzycowa. Diety eliminacyjne. Zasady żywienia w chorobach układu sercowo-naczyniowego i miażdżycy.

3. Wymagania wstępne

Znajomość anatomii, fizjologii, biochemii, podstaw pielęgniarstwa....

4. Efekty uczenia się

Student zna sytuację żywieniową na świecie i w Polsce. Potrafi ustalić właściwe zapotrzebowanie na składniki pokarmowe w zależności od wieku, płci, wykonywanej pracy i sytuacji zdrowotnej. Słuchacz umie omówić poszczególne składniki odżywcze, z uwzględnieniem źródeł ich pochodzenia oraz ich roli w żywieniu. Zna obowiązujące normy żywieniowe oraz wartości odżywcze poszczególnych produktów spożywczych. Student potrafi zanalizować potrzeby żywieniowe w stanie zdrowia i w wybranych chorobach.

5. Spis zalecanych lektur

1. Ciborowska H., Rudnicka A.: Dietetyka. Żywnienie zdrowego i chorego człowieka. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2009.
2. Hasik J., Hryniewicz L., Grzymisławski M.: Dietetyka. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 1999.
3. Kunachowicz H., Nadolna I., Tabele wartości odżywczej produktów spożywczych. Wydawnictwo IŻŻ, Warszawa 1999.
4. Łysia-Szydłowska W. (red.): Żywnienie kliniczne. Via Medica. Gdańsk 2000.
5. Socha J.: Żywnienie dzieci zdrowych i chorych. 2000.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Wydział Medyczny

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	20	I	1
Ćwiczenia	20	I	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne- samokształcenie	5	I	1
Całkowity nakład pracy studenta	30	I	1

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie z oceną.

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu

Filozofia i etyka zawodu pielęgniarki

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Medycyna jako teoria, technologia i etyka. Podstawowe kierunki, systemy filozoficzne i ich twórcy. Źródła i sposoby poznania. Zagrożenia bytu ludzkiego, życia, działania współczesnego człowieka kontekście filozoficzno – etycznym. Sens życia, cierpienia, umierania, śmierci. Projekt mentalności XXI wieku – New Age. Etyka jako teoria moralności, przedmiot i podstawowe pojęcia. Wartości, normy, oceny moralne. Analiza sytuacji moralnej i procesu podejmowania decyzji moralnej. Współczesne koncepcje etyczne w praktyce pielęgniarstwa. Kodeksy etyczne – deontologiczne etyki pielęgniarki polskiej. Dylematy etyczne w medycynie i pielęgniarstwie. Prawa pacjenta a bioetyka. Etyka badań naukowych w pielęgniarstwie.

Ćwiczenia

Pielęgniarka i pielęgniarstwo wobec sytuacji granicznych w medycynie. Historia etyki pielęgniarstwa. Filozoficzne podstawy etyki pielęgniarstwa. Etyka troski, humanistyczna etyka opiekuna społecznego. Egzystencjalna etyka społecznej komunikacji. Rola kultury i religii w życiu człowieka. Człowiek a dobro wspólne, warunki relacji między jednostką a społeczeństwem, wolne działanie, człowiek jako podmiot moralności. Problematyka poznania w filozofii człowieka. Struktura bytowa człowieka. Próby interpretacji faktu ludzkiego w czasach średniowiecznych, nowożytnych i współczesnych – wybrane teorie filozoficzne.

Samokształcenie:

Dylematy etyczne w codziennej pracy zawodowej pracowników ochrony zdrowia. Filozofia i etyka w odniesieniu do problematyki transplantologii, a zwłaszcza tematyki dawstwa narządów. Filozoficzne podejście do zagadnienia śmierci człowieka. Szczegółowe i cierpienie w koncepcjach filozoficznych.

3. Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu nauk humanistycznych.

4. Efekty uczenia się

Student zna kierunki i nurty w etyce i filozofii medycyny, zna i rozumie kodeks etyki zawodowej. Rozumie istotę dylematów etycznych w praktyce pielęgniarstwa. Student umie określić wpływ etyki na pełnioną rolę zawodową. Prezentuje postawę odpowiedzialności za przestrzeganie zasad etyki zawodowej.

5. Spis zalecanych lektur

1. Wrońska I., Mariański J. (red) Etyka w pracy pielęgniarstwa. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa studiów licencjackich. Wyd. Czelej, Lublin, 2002
2. Tatoń J.: Filozofia w medycynie. PZWL, Warszawa, 2006
3. Niebrój L.: Podstawy filozofii pielęgniarstwa. Śląska Akademia Medyczna, 2001
4. Kiwka M.: ABC filozofii. Wrocław 2001
5. Singer P. (red): Przewodnik po etyce. Warszawa, 1998

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy.

7. Kadra akademicka

Wydział Medyczny

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	40	II	1
Ćwiczenia	20	II	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne/ Samokształcenie	30	II	1
Całkowity nakład pracy studenta	90	II	1

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie z oceną.

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Język migowy

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Zagadnienia rehabilitacji niesłyszących: problematyka inwalidztwa, przyczyny i konsekwencje głuchoty, środki porozumiewania się niesłyszących: mowa, pismo, fonogesty, alfabet palcowy, gestykulacja, język migowy.

Daktylografia: teorie daktylografii, zasady przekazywania palcowego, alfabet palcowy a mowa, znaki i zasady uzupełniające daktylografię. Ideografia: zasady systemu języka migowego, zasady systemu językowo-migowego i przekazu uproszczonego w tym systemie, słownictwo podstawowe i specjalistyczne. Konwersatorium migowe.

3. Wymagania wstępne

Sprawne posługiwanie się wiedzą z zakresu nauk humanistycznych na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej...

4. Efekty uczenia się

Student nabył umiejętność podstawowej komunikacji z pacjentem niesłyszącym.

5. Spis zalecanych lektur

Wykaz literatury podstawowej:

Szczepankowski B.: Język migowy. Pierwsza pomoc medyczna, CEM, Warszawa 1996

Wykaz literatury uzupełniającej:

1) Szczepankowski B.: Podstawy języka migowego. Podręcznik dla nauczycieli, WSiP, Warszawa 1994

2) Perlin J.: Lingwistyczny opis polskiego języka migowego, Uniwersytet Warszawski, Warszawa 1993

3) Hendzel J.K.: Słownik polskiego języka migowego, WSiP, Olsztyn 1995

4) Prilwitz S.: Język, komunikacja i zdolności poznawania niesłyszących, WSiP, Warszawa 1996

6. Typ przedmiotu

Fakultatywny

7. Kadra akademicka

Wydział Medyczny

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	40	I	1
Ćwiczenia	20	I	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne / Samokształcenie			
Całkowity nakład pracy studenta	60	I	1

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie z oceną.

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

4

1. Nazwa przedmiotu

Podstawy pielęgniarstwa

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa w Polsce i na świecie. Współczesne pielęgniarstwo: działalność praktyczna i naukowa. Teorie pielęgnowania. Podejście indywidualne w pielęgnowaniu, proces pielęgnowania, samoopieka, opieka profesjonalna, opieka holistyczna. Regulacje prawne zawodu pielęgniarki. Pojęcie i zasady standardu w opiece pielęgniarstwie, zasady postępowania w pielęgnowaniu. Jakość opieki pielęgniarstwiej.

Ćwiczenia

Kształtowanie umiejętności wykonywania zabiegów pielęgniarstwiej podstawowych, higienicznych, transportowych i innych.

3. Wymagania wstępne

Podstawy biologii, wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, patologii.

4. Efekty uczenia się

Student zna pojęcia związane z pielęgnowaniem, metody pracy pielęgniarstwiej, zna zasady opieki nad pacjentem.

5. Spis zalecanych lektur

1.Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K. (red): Podstawy pielęgniarstwa. Czelej, Lublin, 2004

2.Zahradniczek K.: Pielęgniarstwo, PZWL, Warszawa 2006

3.Ciechanowicz W., Pielęgniarstwo. Ćwiczenia, PZWL, Warszawa, 2006

4.Kirschnik O., Pielęgniarstwo, Wyd. Med. Urban & Partner, Wrocław, 2006

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Wydział Medyczny

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	40	I	1
Ćwiczenia	90	I	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne:			
Całkowity nakład pracy studenta	120	I	1

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie z oceną.

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

11

1. Nazwa przedmiotu

Podstawy pielęgniarstwa

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Zadania pielęgniarki w przygotowaniu chorego do roli pacjenta, prawa pacjenta. Ocena stanu pacjenta. Źródła danych o pacjencie, metody pozyskiwania danych. Pielęgnowanie pacjenta w określonych stanach chorobowych. Diagnoza pielęgniarska. Usprawnianie pacjentów, zapobieganie powikłaniom.

Ćwiczenia

Zasady, metody i sposoby czynności diagnostycznych, pomiarów, obserwacji. Wykonywanie czynności pielęgniarstwa, zabiegów pielęgniarstwa. Przygotowywanie zestawów do zabiegów pielęgniarstwa dotyczących poszczególnych układów i narządów.

Samokształcenie:

Holizm i holistyczne podejście do pacjenta. Nowoczesne a tradycyjne pielęgnowanie a samodzielność zawodowa pielęgniarki. Odpowiedzialność pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia, rehabilitacji. Zagrożenia w środowisku szpitalnym, rola pielęgniarki w zapobieganiu. Działania pielęgnacyjne – profilaktyczne w praktyce pielęgniarstwa. Problemy adaptacyjne pacjentów hospitalizowanych.

3. Wymagania wstępne

Podstawy biologii, wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, patologii.

4. Efekty uczenia się

Student zna pojęcia związane z pielęgnowaniem, metody pracy pielęgniarstwa, zna zasady opieki nad pacjentem. Rozumie istotę opieki profesjonalnej, holistycznej, indywidualnej. Umie zastosować w praktyce techniki i sposoby wykonywania czynności i zabiegów pielęgniarstwa. Umie dokonać optymalnych wyborów zawodowych w zakresie metod, sposobów, technik pielęgnowania oraz je uzasadnić

5. Spis zalecanych lektur

1.Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K. (red): Podstawy pielęgniarstwa. Czelej, Lublin, 2004

2.Zahradniczek K.: Pielęgniarstwo, PZWL, Warszawa 2006

3.Ciechanowicz W., Pielęgniarstwo. Ćwiczenia, PZWL, Warszawa, 2006

4.Kirschnik O., Pielęgniarstwo, Wyd. Med. Urban & Partner, Wrocław, 2006

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Wydział Medyczny

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	40	II	1
Ćwiczenia	90	II	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne:			
Samokształcenie	25		
Zajęcia praktyczne	80	II	1
Praktyki zawodowe	120		
Całkowity nakład pracy studenta	330	II	1

9. Metody oceny pracy studenta

Egzamin.

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Promocja zdrowia psychicznego

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykłady i ćwiczenia:

Pojęcie zdrowia i zdrowia psychicznego; modele biomedyczne zdrowia (model salutogenetyczny Antonovskiego), rola zasobów i deficytów odpornościowych w procesach zdrowia i choroby; psychologiczne mechanizmy chorób i dysfunkcji somatycznych. Choroba w życiu człowieka, reakcje jednostki na chorobę, choroba w rodzinie, psychosomatyka, choroby przewlekłe i inwalidztwo. Kondycja rodzin polskich a zdrowie psychiczne, zadania i funkcje rodziny, stresory rodzinne, patologiczne zjawiska w rodzinie, rodzina jako system. Kobieta i mężczyzna. Różnice i podobieństwa. Pojęcie stresu psychologicznego, poznawczo-transakcyjny paradygmat stresu Lazarusa i Folkman, stres i sposoby radzenia sobie ze stresem, system dydaktyczny i wychowawczy jako źródło zagrożeń psychicznego zdrowia dzieci i młodzieży. Bezrobocie jako czynnik zagrożenia dla zdrowia psychicznego. Promocja zdrowia psychicznego w okresie prenatalnym, perinatalnym i wczesnego dzieciństwa, w szkole. Niepomyślna diagnoza, śmierć i umieranie. Psychologiczne problemy chorób nowotworowych. Styl życia a zdrowie. Depresja – choroba naszej cywilizacji. Nerwice – choroba czy przejaw zdrowia psychicznego. Suicydologia – jak pomóc samobójcy. Profilaktyka antyalkoholowa. Schizofrenia – choroba psychiki.

3. Wymagania wstępne:

Brak.

4. Efekty uczenia się:

Śluchacze są zaznajomieni z umiejętnościami kształtowania zdrowego stylu życia psychicznego. Wiedzą jak zagospodarować czas wolny, jak budować własną wartość, doceniają rolę rodziny. Studenci znają problematykę zdrowia i choroby, doceniają rolę zasobów i deficytów odpornościowych w procesach zdrowia i choroby, potrafią scharakteryzować człowieka zdrowego i chorego psychicznie, poznali problemy patologii życia codziennego, indywidualne style radzenia sobie ze stresem psychologicznym, chorobą, wiedzą jak doradzić pacjentowi w razie niepomyślnej diagnozy i zbliżającej się śmierci, choroby nowotworowej, a także w przypadku próby targnięcia się na swoje życie, znają wartość promocji zdrowia w okresie prenatalnym, rozwojowym, i u dorosłych osób. Studenci zaznajomili się z problemami zazdrości, jak reagować na stratę, a także jak kultywować nawyki prozdrowotne.

5. Spis zalecanych lektur:Heszen I, Sęk H. *Psychologia zdrowia*. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.Trzeciecka-Green A. (red.). *Psychologia – podręcznik dla studentów kierunków medycznych*. Universitas, Kraków 2006.Łepecka-Klusek C., Turowski K. (red.). *Promocja Zdrowia Psychicznego*. Materiały z Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej, Zwierzyniec k/Zamościa, 28-29 maj, 1999 r. Wydawnictwo Neurocentrum, Lublin 1999.Czabała C. *Zdrowie psychiczne – zagrożenia i promocja*. Instytut Psychiatrii i Neurologii, Warszawa 2000.**6. Typ przedmiotu:**

Fakultatywny

7. Kadra akademicka:

Wydział medyczny

8. Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	40	II	1
Ćwiczenia	20	II	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne/ Samokształcenie			
Całkowity nakład pracy studenta	60	II	1

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie z oceną

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Zakażenia szpitalne

2. Treści merytoryczne przedmiotu

- 1) Definicje pojęć: skażenie, zakażenie, zakażenie szpitalne.
- 2) Grupy zakażeń szpitalnych - postacie kliniczne.
- 3) Analiza problemu zakażeń szpitalnych w Polsce i na świecie.
- 4) Organizacja systemu kontroli zakażeń szpitalnych.
- 5) Komitet kontroli zakażeń szpitalnych.
- 6) Zakres odpowiedzialności komitetu kontroli zakażeń szpitalnych.
- 7) Cele programu kontroli i nadzoru zakażeń.
- 8) Zakres odpowiedzialności dyrekcji szpitala.
- 9) Zakres odpowiedzialności pielęgniarek ds. epidemiologii.
- 10) Zapobieganie zawodowemu ryzyku zakażenia personelu podczas opieki nad chorym.
- 11) Zapobieganie zakażeniom szpitalnych dróg oddechowych, układu moczowego, układu pokarmowego, zakażeniom ran pooperacyjnych oraz w przypadku wlewów i punkcji żylnych.
- 12) Problem zakażeń szpitalnych w oddziałach: Intensywnej terapii, położniczo -noworodkowym i chirurgicznym.
- 13) Metody zapobiegania zakażeniom poprzez izolację chorego.
- 14) Rola pielęgniarki w profilaktyce grzybic powierzchniowych i głębokich.

3. Wymagania wstępne

Posługiwanie się wiedzą z zakresu fizjologii, podstaw pielęgniarstwa, mikrobiologii i parazytologii oraz zdrowia publicznego

4. Efekty uczenia się:

Student zna siatkę pojęć związanych z problematyką zakażeń wewnątrzszpitalnych

5. Spis zalecanych lektur

1. Bulanda M. (red.): Zakażenia szpitalne w Polsce, Polskie Towarzystwo Zakażeń Szpitalnych, Kraków 2003.
2. Dzierżanowska D., Jeljasiewicz J.: Zakażenia szpitalne, Wyd. Medica Press, Bielsko -Biała 1999
3. Juszczak J., Hryniewicz W., Magdzik W., Samet A.: Zakażenia szpitalne, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 1996

6. Rodzaj przedmiotu

Fakultatywny

7. Kadra akademicka

Wydział Medyczny

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	40	II	1
Ćwiczenia	20	II	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne / Samokształcenie			
Całkowity nakład pracy studenta	30	II	1

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie z oceną

10. Język wykładowy

Polski

Kierunek Politologia

Studia wyższe pierwszego stopnia na kierunku Politologia trwają 3 lata (sześć semestrów) i kończą się uzyskaniem tytułu licencjata. W ich trakcie studenci zdobywają wiedzę i umiejętności niezbędne do analizy procesów zachodzących w życiu publicznym oraz rozumienia rzeczywistości politycznej na poziomie lokalnym, krajowym i międzynarodowym. Uczą się także formułowania samodzielnych, pogłębionych ocen, jak również podejmowania decyzji politycznych. Ponadto rozwijają umiejętności praktyczne, które będą mogli wykorzystać w pracy zawodowej, między innymi w administracji państwowej, w strukturach partii politycznych, organizacjach gospodarczych i społecznych.

W ramach kierunku Politologia prowadzone są trzy specjalności studiów, wybierane po trzecim semestrze: służby publiczne, integracja europejska, komunikowanie publiczne i public relations.

Absolwenci kierunku Politologia mogą kontynuować naukę na magisterskich studiach wyższych drugiego stopnia.

Specjalność służby publiczne

Absolwent specjalności służby publiczne wyposażony będzie w praktyczne umiejętności i kwalifikacje, które są niezbędne do sprawowania różnych funkcji w życiu publicznym. Posiada fachową wiedzę na temat zarządzania sprawami publicznymi oraz kierowania jednostkami administracji państwowej i samorządu terytorialnego. Jest przygotowany do podjęcia pracy na stanowiskach typu urzędniczego i administracyjnego (zwłaszcza na poziomie lokalnym i regionalnym), a także w organizacjach gospodarczych, społecznych i politycznych.

Specjalność integracja europejska

Absolwent specjalności integracja europejska posiadać będzie wiedzę teoretyczną oraz umiejętności praktyczne, które umożliwią mu nie tylko diagnozowanie i ocenę realizacji polityki w zakresie Unii Europejskiej, ale przede wszystkim przygotują go do realizacji przedsięwzięć o regionalnym i ponadregionalnym charakterze, wynikających z członkostwa Polski w UE. Zdobyta wiedza oraz kwalifikacje absolwenta specjalności integracja europejska są wykorzystywane na wszystkich szczeblach administracji publicznej, w organizacjach gospodarczych, społecznych i kulturalnych oraz na płaszczyźnie międzynarodowych kontaktów (m.in. współpraca regionalna i trans graniczna, międzynarodowe organizacje rządowe i pozarządowe).

Specjalność komunikowanie publiczne i public relations

Absolwent specjalności komunikowanie publiczne i public relations posiada szeroką wiedzę specjalistyczną, wykorzystywaną bezpośrednio w obszarze public relations oraz liczne, płynące z niej umiejętności praktyczne. Zna teoretyczne podstawy komunikacji społecznej, jej psychologiczne i kulturowe determinanty, rolę oraz mechanizmy funkcjonowania mediów, metody i techniki public relations, promocji i reklamy. Dzięki znajomości tych zagadnień absolwent będzie potrafił budować strategie komunikacyjne w instytucjach, zarządzać informacją, współpracować z dziennikarzami i utrzymywać dobre relacje z otoczeniem. Zdobytą wiedzę i umiejętności wykorzysta, m.in. w pracy w urzędach administracji publicznej, firmach (działach prasowych i public relations), agencjach reklamowych oraz mediach.

Wymagania wstępne

Minimalnym wymaganiem dla kandydata na studia na kierunku Politologia jest posiadanie świadectwa maturalnego. W procesie rekrutacji uwzględnia się oceny uzyskane przez kandydatów na egzaminach maturalnych z języka polskiego, języka obcego oraz jednego z wybranych przedmiotów: geografia, historia lub wiedza o społeczeństwie.

Egzamin końcowy

Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym. Na egzaminie student powinien wykazać się ogólną wiedzą studiowanego kierunku/specjalności oraz wiedzą związaną z pracą dyplomową. Zasady określenia ostatecznego wyniku studiów opisane są w Regulaminie Studiów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy. Ostateczny wynik studiów stanowi sumę: 0,6 średniej arytmetycznej ocen ze wszystkich egzaminów i zaliczeń – z uwzględnieniem ocen niedostatecznych - uzyskanych w ciągu całego okresu studiów (łącznie z semestrami powtarzanymi oraz wznowionymi), 0,2 oceny pracy dyplomowej oraz 0,2 oceny egzaminu dyplomowego.

Zasady oceniania i egzaminowania

Ogólne zasady egzaminowania i zaliczania studiowanych przedmiotów są szczegółowo opisane w Regulaminie Studiów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy. Metody oceny poszczególnych przedmiotów podane są w odpowiednich kartach tych przedmiotów.

Koordynator ECTS i programu Erasmus

dr hab. Robert Wiszniowski

tel.: +4876723 22 05

e-mail: wiszniowskir@wp.pl

Kierunek: Politologia
Specjalność: Integracja europejska,
Nabór 2010

stacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Socjologia	30							30	0	0	0	0	3	egzamin
2	Filozofia	30	30	0	0	0	0	3							egzamin
3	Technologia informacyjna	30							0	30	0	0	0	2	zaliczenie
4	Ochrona własności intelektualnej	15							15	0	0	0	0	1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
1	Nauka o państwie i prawie	30	15	15	0	0	0	3							zaliczenie
2	Nauka o polityce	90	15	15	0	0	0	3	30	30	0	0	0	6	zal./egz.
3	Historia myśli politycznej	45	30	15	0	0	0	4							egzamin
4	Systemy polityczne	45							30	15	0	0	0	3	zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
1	Historia regionalna	60							30	30	0	0	0	3	zaliczenie
2	Geografia polityczna	30	15	15	0	0	0	3							zaliczenie
3	Statystyka i demografia	30	15	15	0	0	0	3							zaliczenie
4	Polityka społeczna i gospodarcza	45							30	15	0	0	0	3	zaliczenie
5	Historia powszechna	60	30	30	0	0	0	5							egzamin
6	Historia Polski XX w.	90	15	15	0	0	0	3	30	30	0	0	0	6	zal./egz.
7	Konwersatoria do wyboru	30	0	15	0	0	0	2	0	15	0	0	0	2	zaliczenie
8	Wykłady do wyboru	30	15	0	0	0	0	1	15	0	0	0	0	1	zaliczenie
Praktyka od II do V semestru - łączna liczba godzin: 200														0	zaliczenie bez oceny
Razem liczba godzin:			180	135	0	0	0		210	0	0	0	0		
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		690	315					30	210					30	
Liczba egzaminów:		6	3						3						

BHP - I semestr 4h

PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Politologia
Specjalność: Integracja europejska,
Nabór 2010

stacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Wychowanie fizyczne	60	0	30	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	zaliczenie bez oceny
2	Język obcy	60	0	30	0	0	0	1	0	30	0	0	0	1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
1	Systemy polityczne	45	30	15	0	0	0	5							egzamin
Przedmioty kierunkowe															
1	Religie świata	30	15	15	0	0	0	2							zaliczenie
2	Administracja publiczna	45	30	15	0	0	0	5							egzamin
3	Polityka społeczna i gospodarcza	45	30	15	0	0	0	4							egzamin
4	Stosunki międzynarodowe	90	15	15	0	0	0	3	30	30	0	0	0	5	zal./ egz.
5	Teoria organizacji i zarządzania	30	15	15	0	0	0	4							egzamin
6	Samorząd i polityka lokalna	30	15	15	0	0	0	3							zaliczenie
7	Partie i systemy partyjne	30							15	15				4	egzamin
8	Integracja europejska	30							15	15	0	0	0	3	zaliczenie
9	Konwersatoria do wyboru	15	0	15	0	0	0	2							zaliczenie
10	Wykłady do wyboru	15	15	0	0	0	0	1							zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		525	165	180	0	0	0	30	60	120	0	0	0	13	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Konwersatorium	15							0	15	0	0	0	2	zaliczenie
2	Seminarium dyplomowe	15							0	15	0	0	0	2	zaliczenie
3	Teoria integracji	15							15	0	0	0	0	2	zaliczenie
4	Instytucje i proces decyzyjny w UE	30							15	15	0	0	0	4	egzamin
5	Stosunki narodowościowe i etniczne w Europie	30							15	15	0	0	0	4	egzamin
6	Wykłady do wyboru	30							30	0	0	0	0	2	zaliczenie
7	Wykłady/ warsztaty do wyboru w jęz. Obcym	15							15	0	0	0	0	1	zaliczenie
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		150	0	0	0	0	0	0	90	60	0	0	0	17	
Razem liczba godzin/ECTS:			165	180	0	0	0	30	150	180	0	0	0	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		675	345						330						
Liczba egzaminów:		6	2						4						

Kierunek: Politologia
Specjalność: Integracja europejska,
Nabór 2010

stacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 5					ECTS	Semestr 6					ECTS	Forma	
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia	
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Język obcy	60	0	60	0	0	0	3								egzamin
Przedmioty podstawowe																
1	Współczesna myśl polityczna	30							15	15	0	0	0	5		egzamin
Przedmioty kierunkowe																
1	System polityczny RP	60	30	30	0	0	0	5								egzamin
2	Marketing polityczny	45	30	15	0	0	0	3								zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		195	60	105	0	0	0	11	15	15	0	0	0	5		
Przedmioty specjalnościowe																
1	Konwersatorium	60	30	0	0	0	0	2	30	0	0	0	0	2		zaliczenie
2	Seminarium dyplomowe	60	0	30	0	0	0	2	0	30	0	0	0	2		zaliczenie
3	Polityka ekonomiczna UE	30	15	15	0	0	0	4								egzamin
4	Europejska polityka regionalna	30	15	15	0	0	0	3								zaliczenie
5	Administracja rządowa i samorządowa w Europie	45	30	15	0	0	0	4								egzamin
6	Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa UE	30	15	15	0	0	0	1								zaliczenie
7	Polityka społeczna UE	30							15	15	0	0	0	4		egzamin
8	Zarządzanie projektami w standardach w UE	15							0	15	0	0	0	1		zaliczenie
9	Mała i średnia przedsiębiorczość w UE	30							15	15	0	0	0	3		zaliczenie
10	Wykłady do wyboru	60	30	0	0	0	0	2	30	0	0	0	0	2		zaliczenie
11	Wykłady/ warsztaty do wyboru w języku obcym	60	30	0	0	0	0	1	30	0	0	0	0	1		zaliczenie
12	Praca dyplomowa													10		zaliczenie
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		450	165	90	0	0	0	19	120	75	0	0	0	25		
Razem liczba godzin/ECTS:			225	195	0	0	0	30	135	90	0	0	0	30		
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		645	420						225							
Liczba egzaminów:		6	3						3							

Kierunek: Politologia
Specjalność: Integracja europejska,
Nabór 2010

niestacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Socjologia	30							30	0	0	0	0	3	egzamin
2	Filozofia	30	30	0	0	0	0	3							egzamin
3	Technologia informacyjna	30							0	30	0	0	0	2	zaliczenie
4	Ochrona własności intelektualnej	10							10	0	0	0	0	1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
1	Nauka o państwie i prawie	30	16	14	0	0	0	2							zaliczenie
2	Nauka o polityce	70	14	10	0	0	0	3	30	16	0	0	0	6	egzamin
3	Historia myśli politycznej	34	20	14	0	0	0	5							egzamin
4	Systemy polityczne	30							16	14	0	0	0	3	zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
1	Historia regionalna	36							18	18	0	0	0	3	zaliczenie
2	Geografia polityczna	20	10	10	0	0	0	3							zaliczenie
3	Statystyka i demografia	22	12	10	0	0	0	3							zaliczenie
4	Polityka społeczna i gospodarcza	28							16	12	0	0	0	3	zaliczenie
5	Historia powszechna XX wieku	40	20	20	0	0	0	5							egzamin
6	Historia Polski XX wieku	60	10	10	0	0	0	3	20	20	0	0	0	6	egzamin
7	Konwersatoria do wyboru	24	0	12	0	0	0	2	0	12	0	0	0	2	zaliczenie
8	Wykłady do wyboru	24	12	0	0	0	0	1	12	0	0	0	0	1	zaliczenie
Praktyka od II do V semestru - łączna liczba godzin: 200														0	zaliczenie bez oceny
Razem liczba godzin:			80	38	0	0	0		86	60	0	0	0		
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		264	118					30	146					30	
Liczba egzaminów:		6	3						3						

BHP - I semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Politologia
 Specjalność: Integracja europejska,
 Nabór 2010

niestacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 3						ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma
		godzin	w	ć	l	p	s	w		ć	l	p	s	zaliczenia		
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Język obcy	60	0	30	0	0	0	1	0	30	0	0	0	1	zaliczenie	
Przedmioty podstawowe																
1	Systemy polityczne	30	16	14	0	0	0	5							egzamin	
Przedmioty kierunkowe																
1	Religie świata	20	10	10	0	0	0	2							zaliczenie	
2	Administracja publiczna	30	18	12	0	0	0	5							egzamin	
3	Polityka społeczna i gospodarcza	28	16	12	0	0	0	4							egzamin	
4	Stosunki międzynarodowe	60	16	14	0	0	0	3	16	14	0	0	0	5	zal./ egz.	
5	Teoria organizacji i zarządzania	24	12	12	0	0	0	4							egzamin	
6	Samorząd i polityka lokalna	24	12	12	0	0	0	3							zaliczenie	
7	Partie i systemy partyjne	24							12	12				5	egzamin	
8	Integracja europejska	24							12	12	0	0	0	3	zaliczenie	
9	Konwersatoria do wyboru	12	0	12	0	0	0	2							zaliczenie	
10	Wykłady do wyboru	12	18	0	0	0	0	1							zaliczenie	
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		348	118	128	0	0	0	30	40	68	0	0	0	14		
Przedmioty specjalnościowe																
1	Konwersatorium	12							0	12	0	0	0	2	zaliczenie	
2	Seminarium dyplomowe	12							0	12	0	0	0	2	zaliczenie	
3	Teoria integracji	16							16	0	0	0	0	2	zaliczenie	
4	Instytucje i proces decyzyjny w UE	22							12	10	0	0	0	4	egzamin	
5	Stosunki narodowościowe i etniczne w Europie	22							12	10	0	0	0	4	egzamin	
6	Wykłady do wyboru	18							18	0	0	0	0	2	zaliczenie	
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		102	0	0	0	0	0	0	58	44	0	0	0	16		
Razem liczba godzin/ECTS:			118	128	0	0	0	30	98	112	0	0	0	30		
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		450	246						210							
Liczba egzaminów:		6	2						4							

Kierunek: Politologia
Specjalność: Integracja europejska,
Nabór 2010

niestacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 5					ECTS	Semestr 6					ECTS	Forma	
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia	
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Język obcy	60	0	30	0	0	0	1	0	30	0	0	0	2	zal./egz.	
Przedmioty podstawowe																
1	Współczesna myśl polityczna	30							16	14	0	0	0	5	egzamin	
Przedmioty kierunkowe																
1	System polityczny RP	40	20	20	0	0	0	6							egzamin	
2	Marketing polityczny	28	16	12	0	0	0	3							zaliczenie	
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		158	36	62	0	0	0	10	16	44	0	0	0	7		
Przedmioty specjalnościowe																
1	Konwersatorium	36	0	18	0	0	0	2	0	18	0	0	0	2	zaliczenie	
2	Seminarium dyplomowe	36	0	18	0	0	0	2	0	18	0	0	0	2	zaliczenie	
3	Polityka ekonomiczna UE	22	12	10	0	0	0	5							egzamin	
4	Europejska polityka regionalna	22	12	10	0	0	0	3							zaliczenie	
5	Administracja rządowa i samorządowa w Europie	28	18	10	0	0	0	5							egzamin	
6	Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa UE	22	12	10	0	0	0	1							zaliczenie	
8	Polityka społeczna UE	22							12	10	0	0	0	4	egzamin	
9	Zarządzanie projektami w standardach w UE	12							0	12	0	0	0	1	zaliczenie	
10	Mała i średnia przedsiębiorczość w UE	22							12	10	0	0	0	2	zaliczenie	
11	Wykłady do wyboru	36	18	0	0	0	0	2	18	0	0	0	0	2	zaliczenie	
12	Praca dyplomowa													10	zaliczenie	
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		258	72	76	0	0	0	20	42	68	0	0	0	23		
Razem liczba godzin/ECTS:			108	138	0	0	0	30	58	112	0	0	0	30		
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		416	246						170							
Liczba egzaminów:		6	3						3							

Kierunek: Politologia

Specjalność: Komunikowanie publiczne i public relations

Nabór 2010

stacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Socjologia	30							30	0	0	0	0	3	egzamin
2	Filozofia	30	30	0	0	0	0	3							egzamin
3	Technologia informacyjna	30							0	30	0	0	0	2	zaliczenie
4	Ochrona własności intelektualnej	15							15	0	0	0	0	1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
1	Nauka o państwie i prawie	30	15	15	0	0	0	3							zaliczenie
2	Nauka o polityce	90	15	15	0	0	0	3	30	30	0	0	0	6	zal./egz.
3	Historia myśli politycznej	45	30	15	0	0	0	4							egzamin
4	Systemy polityczne	45							30	15	0	0	0	3	zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
1	Historia regionalna	60							30	30	0	0	0	3	zaliczenie
2	Geografia polityczna	30	15	15	0	0	0	3							zaliczenie
3	Statystyka i demografia	30	15	15	0	0	0	3							zaliczenie
4	Polityka społeczna i gospodarcza	45							30	15	0	0	0	3	zaliczenie
5	Historia powszechna	60	30	30	0	0	0	5							egzamin
6	Historia Polski XX w.	90	15	15	0	0	0	3	30	30	0	0	0	6	zal./egz.
7	Konwersatoria do wyboru	30	0	15	0	0	0	2	0	15	0	0	0	2	zaliczenie
8	Wykłady do wyboru	30	15	0	0	0	0	1	15	0	0	0	0	1	zaliczenie
Praktyka od II do V semestru - łączna liczba godzin: 200														0	zaliczenie bez oceny
Razem liczba godzin:			180	135	0	0	0		210	0	0	0	0		
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		690	315					30	210					30	
Liczba egzaminów:		6	3						3						

BHP - I semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Politologia

Specjalność: Komunikowanie publiczne i public relations

stacjonarne

Nabór 2010

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Wychowanie fizyczne	60	0	30	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	zaliczenie bez oceny
2	Język obcy	60	0	30	0	0	0	1	0	30	0	0	0	1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
1	Systemy polityczne	45	30	15	0	0	0	5							egzamin
Przedmioty kierunkowe															
1	Religie świata	30	15	15	0	0	0	2							zaliczenie
2	Administracja publiczna	45	30	15	0	0	0	5							egzamin
3	Polityka społeczna i gospodarcza	45	30	15	0	0	0	4							egzamin
4	Stosunki międzynarodowe	90	15	15	0	0	0	3	30	30	0	0	0	5	zal./ egz.
5	Teoria organizacji i zarządzania	30	15	15	0	0	0	4							egzamin
6	Samorząd i polityka lokalna	30	15	15	0	0	0	3							zaliczenie
7	Partie i systemy partyjne	30							15	15	0	0	0	4	egzamin
8	Integracja europejska	30							15	15	0	0	0	3	zaliczenie
9	Konwersatoria do wyboru	15	0	15	0	0	0	2							zaliczenie
10	Wykłady do wyboru	15	15	0	0	0	0	1							zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		525	165	165	0	0	0	30	60	120	0	0	0	13	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Konwersatorium	15							0	15	0	0	0	2	zaliczenie
2	Seminarium dyplomowe	15							0	15	0	0	0	2	zaliczenie
3	Podstawy komunikacji społecznej	45							30	15	0	0	0	4	egzamin
4	Wprowadzenie do PR	45							30	15	0	0	0	4	egzamin
5	System mediów w Polsce i na świecie	15							15	0	0	0	0	2	zaliczenie
6	Wykłady do wyboru	30							30	0	0	0	0	2	zaliczenie
7	Wykłady/ warsztaty do wyboru w jęz. Obcym	15							15	0	0	0	0	1	zaliczenie
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		180	0	0	0	0	0	0	120	60	0	0	0	17	
Razem liczba godzin/ECTS:			165	165	0	0	0	30	180	180	0	0	0	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		705	330						360						
Liczba egzaminów:		6	2						4						

Kierunek: Politologia

Specjalność: Komunikowanie publiczne i public relations

stacjonarne

Nabór 2010

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 5					ECTS	Semestr 6					ECTS	Forma	
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia	
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Język obcy	60	0	60	0	0	0	3								egzamin
Przedmioty podstawowe																
1	Współczesna myśl polityczna	30							15	15	0	0	0	5		egzamin
Przedmioty kierunkowe																
1	System polityczny RP	60	30	30	0	0	0	5								egzamin
2	Marketing polityczny	45	30	15	0	0	0	3								zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		195	60	105	0	0	0	11	15	15	0	0	0	5		
Przedmioty specjalnościowe																
1	Konwersatorium	60	0	30	0	0	0	2	0	30	0	0	0	2		zaliczenie
2	Seminarium dyplomowe	60	0	30	0	0	0	2	0	30	0	0	0	2		zaliczenie
3	Kreowanie wizerunku publicznego	30	15	15	0	0	0	4								egzamin
4	Komunikacja polityczna	15	15	0	0	0	0	2								zaliczenie
5	Prawo prasowe i autorskie	30	15	15	0	0	0	4								egzamin
6	Opinia publiczna	15	0	15	0	0	0	2								zaliczenie
7	Etyka życia publicznego	30							15	15	0	0	0	2		zaliczenie
8	Rzecznictwo prasowe	30							0	30	0	0	0	2		zaliczenie
9	Promocja i reklama	30							15	15	0	0	0	4		egzamin
10	Wykłady do wyboru	60	30	0	0	0	0	2	30	0	0	0	0	2		zaliczenie
11	Wykłady/ warsztaty do wyboru w języku obcym	60	30	0	0	0	0	1	30	0	0	0	0	1		zaliczenie
12	Praca dyplomowa													10		zaliczenie
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		420	105	105	0	0	0	19	90	120	0	0	0	25		
Razem liczba godzin/ECTS:			165	210	0	0	0	30	105	135	0	0	0	30		
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		615	375						240							
Liczba egzaminów:		6	3						3							

Kierunek: Politologia

Specjalność: Komunikowanie publiczne i public relations

niestacjonarne

Nabór 2010

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma	
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia	
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Socjologia	30							30	0	0	0	0	3	egzamin	
2	Filozofia	30	30	0	0	0	0	3							egzamin	
3	Technologia informacyjna	30							0	30	0	0	0	2	zaliczenie	
4	Ochrona własności intelektualnej	10							10	0	0	0	0	1	zaliczenie	
Przedmioty podstawowe																
1	Nauka o państwie i prawie	30	16	14	0	0	0	2							zaliczenie	
2	Nauka o polityce	70	14	10	0	0	0	3	30	16	0	0	0	6	egzamin	
3	Historia myśli politycznej	34	20	14	0	0	0	5							egzamin	
4	Systemy polityczne	30							16	14	0	0	0	3	zaliczenie	
Przedmioty kierunkowe																
1	Historia regionalna	36							18	18	0	0	0	3	zaliczenie	
2	Geografia polityczna	20	10	10	0	0	0	3							zaliczenie	
3	Statystyka i demografia	22	12	10	0	0	0	3							zaliczenie	
4	Polityka społeczna i gospodarcza	28							16	12	0	0	0	3	zaliczenie	
5	Historia powszechna XX wieku	40	20	20	0	0	0	5							egzamin	
6	Historia Polski XX wieku	60	10	10	0	0	0	3	20	20	0	0	0	6	egzamin	
7	Konwersatoria do wyboru	24	0	12	0	0	0	2	0	12	0	0	0	2	zaliczenie	
8	Wykłady do wyboru	24	12	0	0	0	0	1	12	0	0	0	0	1	zaliczenie	
Praktyka od II do V semestru - łączna liczba godzin: 200														0	zaliczenie bez oceny	
Razem liczba godzin:			80	38	0	0	0		86	60	0	0	0			
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		264	118					30	146					30		
Liczba egzaminów:		6	3						3							

BHP - I semestr

4h

PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr

4h

Kierunek: Politologia

Specjalność: Komunikowanie publiczne i public relations

niestacjonarne

Nabór 2010

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy	60	0	30	0	0	0	1	0	30	0	0	0	1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
1	Systemy polityczne	30	16	14	0	0	0	5							egzamin
Przedmioty kierunkowe															
1	Religie świata	20	10	10	0	0	0	2							zaliczenie
2	Administracja publiczna	30	18	12	0	0	0	5							egzamin
3	Polityka społeczna i gospodarcza	28	16	12	0	0	0	4							egzamin
4	Stosunki międzynarodowe	60	16	14	0	0	0	3	16	14	0	0	0	5	zal./ egz.
5	Teoria organizacji i zarządzania	24	12	12	0	0	0	4							egzamin
6	Samorząd i polityka lokalna	24	12	12	0	0	0	3							zaliczenie
7	Partie i systemy partyjne	24							12	12				5	egzamin
8	Integracja europejska	24							12	12	0	0	0	3	zaliczenie
9	Konwersatoria do wyboru	12	0	12	0	0	0	2							zaliczenie
10	Wykłady do wyboru	18	18	0	0	0	0	1							zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		264	102	84	0	0	0	30	40	68	0	0	0	14	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Konwersatorium	12							0	12	0	0	0	2	zaliczenie
2	Seminarium dyplomowe	12							0	12	0	0	0	2	zaliczenie
3	Podstawy komunikacji społecznej	30							18	12	0	0	0	4	egzamin
4	Wprowadzenie do PR	30							18	12				4	egzamin
5	System mediów w Polsce i na świecie	14							14	0	0	0	0	2	zaliczenie
6	Wykłady do wyboru	18							18	0	0	0	0	2	zaliczenie
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		116	0	0	0	0	0	0	68	48	0	0	0	16	
Razem liczba godzin/ECTS:			102	84	0	0	0	30	108	116	0	0	0	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		380	186						224						
Liczba egzaminów:		6	2						4						

Kierunek: Politologia

Specjalność: Komunikowanie publiczne i public relations

niestacjonarne

Nabór 2010

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 5					ECTS	Semestr 6					ECTS	Forma
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy	60	0	30	0	0	0	1	0	30	0	0	0	2	zal./egz.
Przedmioty podstawowe															
1	Współczesna myśl polityczna	30							16	14	0	0	0	5	egzamin
Przedmioty kierunkowe															
1	System polityczny RP	40	20	20	0	0	0	6							egzamin
2	Marketing polityczny	28	16	12	0	0	0	3							zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		158	36	62	0	0	0	10	16	44	0	0	0	7	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Konwersatorium	36	0	18	0	0	0	2	0	18	0	0	0	2	zaliczenie
2	Seminarium dyplomowe	36	0	18	0	0	0	2	0	18	0	0	0	2	zaliczenie
3	Kreowanie wizerunku publicznego	26	14	12	0	0	0	5							zal./egz.
4	Komunikacja polityczna	14	14	0	0	0	0	2							zaliczenie
5	Prawo prasowe i autorskie	22	12	10	0	0	0	5							egzamin
6	Opinia publiczna	12	0	12	0	0	0	2							zaliczenie
7	Etyka życia publicznego	22							12	10	0	0	0	2	zaliczenie
8	Rzecznictwo prasowe	18							0	18	0	0	0	2	zaliczenie
9	Promocja i reklama	22							12	10	0	0	0	3	zaliczenie
10	Wykłady do wyboru	36	18	0	0	0	0	2	18	0	0	0	0	2	zaliczenie
11	Praca dyplomowa													10	zaliczenie
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		244	58	70	0	0	0	20	42	74	0	0	0	23	
Razem liczba godzin/ECTS:			94	132	0	0	0	30	58	118	0	0	0	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		402	226						176						
Liczba egzaminów:		6	3						3						

Kierunek: Politologia

Specjalność: Służby publiczne

Nabór 2010

stacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma	
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia	
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Socjologia	30							30	0	0	0	0	3	egzamin	
2	Filozofia	30	30	0	0	0	0	3							egzamin	
3	Technologia informacyjna	30							0	30	0	0	0	2	zaliczenie	
4	Ochrona własności intelektualnej	15							15	0	0	0	0	1	zaliczenie	
Przedmioty podstawowe																
1	Nauka o państwie i prawie	30	15	15	0	0	0	3							zaliczenie	
2	Nauka o polityce	90	15	15	0	0	0	3	30	30	0	0	0	6	zal./egz.	
3	Historia myśli politycznej	45	30	15	0	0	0	4							egzamin	
4	Systemy polityczne	45							30	15	0	0	0	3	zaliczenie	
Przedmioty kierunkowe																
1	Historia regionalna	60							30	30	0	0	0	3	zaliczenie	
2	Geografia polityczna	30	15	15	0	0	0	3							zaliczenie	
3	Statystyka i demografia	30	15	15	0	0	0	3							zaliczenie	
4	Polityka społeczna i gospodarcza	45							30	15	0	0	0	3	zaliczenie	
5	Historia powszechna	60	30	30	0	0	0	5							egzamin	
6	Historia Polski XX w.	90	15	15	0	0	0	3	30	30	0	0	0	6	zal./egz.	
7	Konwersatoria do wyboru	30	0	15	0	0	0	2	0	15	0	0	0	2	zaliczenie	
8	Wykłady do wyboru	30	15	0	0	0	0	1	15	0	0	0	0	1	zaliczenie	
Praktyka od II do V semestru - łączna liczba godzin: 200														0	zaliczenie bez oceny	
Razem liczba godzin:			180	135	0	0	0		210	0	0	0	0			
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		690	315					30	210					30		
Liczba egzaminów:		6	3						3							

BHP - I semestr 4h
 PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Politologia

Specjalność: Służby publiczne

Nabór 2010

stacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Wychowanie fizyczne	60	0	30	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	zaliczenie bez oceny
2	Język obcy	60	0	30	0	0	0	1	0	30	0	0	0	1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
1	Systemy polityczne	45	30	15	0	0	0	5							egzamin
Przedmioty kierunkowe															
1	Religie świata	30	15	15	0	0	0	2							zaliczenie
2	Administracja publiczna	45	30	15	0	0	0	5							egzamin
3	Polityka społeczna i gospodarcza	45	30	15	0	0	0	4							egzamin
4	Stosunki międzynarodowe	90	15	15	0	0	0	3	30	30	0	0	0	5	zal./ egz.
5	Teoria organizacji i zarządzania	30	15	15	0	0	0	4							egzamin
6	Samorząd i polityka lokalna	30	15	15	0	0	0	3							zaliczenie
7	Partie i systemy partyjne	30							15	15	0	0	0	4	egzamin
8	Integracja europejska	30							15	15	0	0	0	3	zaliczenie
9	Konwersatoria do wyboru	15	0	15	0	0	0	2							zaliczenie
10	Wykłady do wyboru	15	15	0	0	0	0	1							zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		405	165	120	0	0	0	30	60	60	0	0	0	13	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Konwersatorium	15							0	15	0	0	0	2	zaliczenie
2	Seminarium dyplomowe	15							0	15	0	0	0	2	zaliczenie
3	Retoryka i erystyka służb publicznych	15							0	15	0	0	0	2	zaliczenie
4	Teoria i praktyka negocjacji	30							15	15	0	0	0	4	egzamin
5	Komunikowanie społeczne	60							30	30	0	0	0	4	egzamin
6	Wykłady do wyboru	30							30	0	0	0	0	2	zaliczenie
7	Wykłady/ warsztaty do wyboru w jęz. obcym	15							15	0	0	0	0	1	zaliczenie
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		180	0	0	0	0	0	0	90	90	0	0	0	17	
Razem liczba godzin/ECTS:			165	120	0	0	0	30	150	150	0	0	0	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		585	285						300						
Liczba egzaminów:		6	2						4						

Kierunek: Politologia

Specjalność: Służby publiczne

Nabór 2010

stacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					ECTS	Semestr 6					ECTS	Forma	
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia	
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Język obcy	60	0	60	0	0	0	3								egzamin
Przedmioty podstawowe																
1	Współczesna myśl polityczna	30							15	15	0	0	0	5		egzamin
Przedmioty kierunkowe																
1	System polityczny RP	60	30	30	0	0	0	5								egzamin
2	Marketing polityczny	45	30	15	0	0	0	3								zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		195	60	105	0	0	0	11	15	15	0	0	0	5		
1	Konwersatorium	60	0	30	0	0	0	2	0	30	0	0	0	2		zaliczenie
2	Seminarium dyplomowe	60	0	30	0	0	0	2	0	30	0	0	0	2		zaliczenie
3	Finanse publiczne	30	15	15	0	0	0	4								egzamin
4	Społeczeństwo obywatelskie	15	15	0	0	0	0	1								zaliczenie
5	Socjotechnika w służbach publicznych	15	0	15	0	0	0	2								zaliczenie
6	System służb publicznych	30	15	15	0	0	0	4								egzamin
7	PR w służbach publicznych	30	30	0	0	0	0	1								zaliczenie
8	Etyka w administracji publicznej	30							15	15	0	0	0	3		zaliczenie
9	Zarządzanie zasobami ludzkimi	30							15	15	0	0	0	5		egzamin
10	Wykłady do wyboru	60	30					2	30					2		zaliczenie
11	Wykłady/ warsztaty do wyboru w języku obcym	60	30	0	0	0	0	1	30	0	0	0	0	1		zaliczenie
12	Praca dyplomowa													10		zaliczenie
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		420	135	105	0	0	0	19	90	90	0	0	0	25		
Razem liczba godzin/ECTS:			165	120	0	0	0	30	90	90	0	0	0	30		
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		465	285						180							
Liczba egzaminów:		6	3						3							

Kierunek: Politologia

Specjalność: Służby publiczne

Nabór 2010

niestacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Socjologia	30							30	0	0	0	0	3	egzamin
2	Filozofia	30	30	0	0	0	0	3							egzamin
3	Technologia informacyjna	30							0	30	0	0	0	2	zaliczenie
4	Ochrona własności intelektualnej	10							10	0	0	0	0	1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
1	Nauka o państwie i prawie	30	16	14	0	0	0	2							zaliczenie
2	Nauka o polityce	70	14	10	0	0	0	3	30	16	0	0	0	6	egzamin
3	Historia myśli politycznej	34	20	14	0	0	0	5							egzamin
4	Systemy polityczne	30							16	14	0	0	0	3	zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
1	Historia regionalna	36							18	18	0	0	0	3	zaliczenie
2	Geografia polityczna	20	10	10	0	0	0	3							zaliczenie
3	Statystyka i demografia	22	12	10	0	0	0	3							zaliczenie
4	Polityka społeczna i gospodarcza	28							16	12	0	0	0	3	zaliczenie
5	Historia powszechna XX wieku	40	20	20	0	0	0	5							egzamin
6	Historia Polski XX wieku	60	10	10	0	0	0	3	20	20	0	0	0	6	egzamin
7	Konwersatoria do wyboru	24	0	12	0	0	0	2	0	12	0	0	0	2	zaliczenie
8	Wykłady do wyboru	24	12	0	0	0	0	1	12	0	0	0	0	1	zaliczenie
Praktyka od II do V semestru - łączna liczba godzin: 200														0	zaliczenie bez oceny
Razem liczba godzin:			80	38	0	0	0		86	60	0	0	0		
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		264	118					30	146					30	
Liczba egzaminów:		6	3						3						

BHP - I semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Politologia

Specjalność: Służby publiczne

Nabór 2010

niestacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma	
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia	
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Język obcy	60	0	30	0	0	0	1	0	30	0	0	0	1	zaliczenie	
Przedmioty podstawowe																
1	Systemy polityczne	30	16	14	0	0	0	5							egzamin	
Przedmioty kierunkowe																
1	Religie świata	20	10	10	0	0	0	2							zaliczenie	
2	Administracja publiczna	30	18	12	0	0	0	5							egzamin	
3	Polityka społeczna i gospodarcza	28	16	12	0	0	0	4							egzamin	
4	Stosunki międzynarodowe	60	16	14	0	0	0	3	16	14	0	0	0	5	zal./ egz.	
5	Teoria organizacji i zarządzania	24	12	12	0	0	0	4							egzamin	
6	Samorząd i polityka lokalna	24	12	12	0	0	0	3							zaliczenie	
7	Partie i systemy partyjne	24							12	12				5	egzamin	
8	Integracja europejska	24							12	12	0	0	0	3	zaliczenie	
9	Konwersatoria do wyboru	12	0	12	0	0	0	2							zaliczenie	
10	Wykłady do wyboru	18	18	0	0	0	0	1							zaliczenie	
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		354	118	128	0	0	0	30	40	68	0	0	0	14		
Przedmioty specjalnościowe																
1	Konwersatorium	12							0	12	0	0	0	2	zaliczenie	
2	Seminarium dyplomowe	12							0	12	0	0	0	2	zaliczenie	
3	Retoryka i erystyka służb publicznych	12							0	12	0	0	0	2	zaliczenie	
4	Teoria i praktyka negocjacji	24							12	12	0	0	0	4	egzamin	
5	Komunikowanie społeczne	36							18	18	0	0	0	4	egzamin	
6	Wykłady do wyboru	18							18	0	0	0	0	2	zaliczenie	
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		114	0	0	0	0	0	0	48	66	0	0	0	16		
Razem liczba godzin/ECTS:			118	128	0	0	0	30	88	134	0	0	0	30		
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		468	246						222							
Liczba egzaminów:		6	2						4							

Kierunek: Politologia

Specjalność: Służby publiczne

Nabór 2010

niestacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 5					ECTS	Semestr 6					ECTS	Forma	
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia	
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Język obcy	60	0	30	0	0	0	1	0	30	0	0	0	2	zal./egz.	
Przedmioty podstawowe																
1	Współczesna myśl polityczna	30							16	14	0	0	0	5	egzamin	
Przedmioty kierunkowe																
1	System polityczny RP	40	20	20	0	0	0	6							egzamin	
2	Marketing polityczny	28	16	12	0	0	0	3							zaliczenie	
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		158	36	62	0	0	0	10	16	44	0	0	0	7		
Przedmioty specjalnościowe																
1	Konwersatorium	36	0	18	0	0	0	2	0	18	0	0	0	2	zaliczenie	
2	Seminarium dyplomowe	36	0	18	0	0	0	2	0	18	0	0	0	2	zaliczenie	
3	Finanse publiczne	22	12	10	0	0	0	5							egzamin	
4	Społeczeństwo obywatelskie	12	12	0	0	0	0	2							zaliczenie	
5	Socjotechnika w służbach publicznych	12	0	12	0	0	0	2							zaliczenie	
6	System służb publicznych	26	14	12	0	0	0	4							egzamin	
7	PR w służbach publicznych	18	18	0	0	0	0	1							zaliczenie	
8	Etyka w administracji publicznej	24							12	12	0	0	0	3	zaliczenie	
10	Zarządzanie zasobami ludzkimi	24							12	12	0	0	0	4	egzamin	
11	Wykłady do wyboru	36	18	0	0	0	0	2	18	0	0	0	0	2	zaliczenie	
12	Praca dyplomowa													10	zaliczenie	
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		246	74	70	0	0	0	20	42	60	0	0	0	23		
Razem liczba godzin/ECTS:			110	132	0	0	0	30	58	104	0	0	0	30		
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		404	242						162							
Liczba egzaminów:		6	3						3							

Kierunek: Politologia

Specjalność: Komunikowanie publiczne i public relations

stacjonarne

Nabór 2009

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Socjologia	30							30	0	0	0	0	3	egzamin
2	Filozofia	30	30	0	0	0	0	3							egzamin
3	Technologia informacyjna	30							0	30	0	0	0	2	zaliczenie
4	Ochrona własności intelektualnej	15							15	0	0	0	0	1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
1	Nauka o państwie i prawie	30	15	15	0	0	0	3							zaliczenie
2	Nauka o polityce	90	15	15	0	0	0	3	30	30	0	0	0	6	zal./egz.
3	Historia myśli politycznej	45	30	15	0	0	0	4							egzamin
4	Systemy polityczne	45							30	15	0	0	0	3	zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
1	Historia regionalna	60	0	0	0	0	0	0	30	30	0	0	0	3	zaliczenie
2	Geografia polityczna	30	15	15	0	0	0	3							zaliczenie
3	Statystyka i demografia	30	15	15	0	0	0	3							zaliczenie
4	Polityka społeczna i gospodarcza	45	0	0	0	0	0	0	30	15	0	0	0	3	zaliczenie
5	Historia powszechna	60	30	30	0	0	0	5							egzamin
6	Historia Polski XX w.	90	15	15	0	0	0	3	30	30	0	0	0	6	zal./egz.
7	Konwersatoria do wyboru	30	0	15	0	0	0	2	0	15	0	0	0	2	zaliczenie
8	Wykłady do wyboru	30	15	0	0	0	0	1	15	0	0	0	0	1	zaliczenie
Praktyka od II do V semestru - łączna liczba godzin: 200															zaliczenie bez oceny
Razem liczba godzin:			180	135	0	0	0		210	0	0	0	0		
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		690	315					30	210					30	
Liczba egzaminów:		6	3						3						

BHP - I semestr 4h

PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Politologia

Specjalność: Komunikowanie publiczne i public relations

stacjonarne

Nabór 2009

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Wychowanie fizyczne	60	0	30	0	0	0	1	0	30	0	0	0	0	zal. b.o.
2	Język obcy	60	0	30	0	0	0	1	0	30	0	0	0	1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
3	Systemy polityczne	45	30	15	0	0	0	5							egzamin
Przedmioty kierunkowe															
1	Religie świata	30	15	15	0	0	0	2							zaliczenie
2	Administracja publiczna	45	30	15	0	0	0	5							egzamin
3	Polityka społeczna i gospodarcza	45	30	15	0	0	0	4							egzamin
4	Stosunki międzynarodowe	90	15	15	0	0	0	3	30	30	0	0	0	5	zal./ egz.
5	Teoria organizacji i zarządzania	30	15	15	0	0	0	4							egzamin
6	Samorząd i polityka lokalna	30	15	15	0	0	0	2							zaliczenie
8	Partie i systemy partyjne	30							15	15	0	0	0	4	egzamin
9	Integracja europejska	30							15	15	0	0	0	3	zaliczenie
10	Konwersatoria do wyboru	15	0	15	0	0	0	2							zaliczenie
11	Wykłady do wyboru	15	15	0	0	0	0	1							zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		525	165	165	0	0	0	30	60	120	0	0	0	13	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Konwersatorium	15							0	15	0	0	0	2	zaliczenie
2	Seminarium dyplomowe	15							0	15	0	0	0	2	zaliczenie
3	Podstawy komunikacji społecznej	45							30	15	0	0	0	4	egzamin
4	Wprowadzenie do PR	45							30	15	0	0	0	4	egzamin
5	System mediów w Polsce i na świecie	15							15	0	0	0	0	2	zaliczenie
6	Wykłady do wyboru	30							30	0	0	0	0	2	zaliczenie
7	Wykłady/ warsztaty do wyboru w jęz. Obcym	15							15	0	0	0	0	1	zaliczenie
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		180	0	0	0	0	0	0	120	60	0	0	0	17	
Razem liczba godzin/ECTS:			165	165	0	0	0	30	180	180	0	0	0	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		705	330						360						
Liczba egzaminów:		6	2						4						

Kierunek: Politologia

Specjalność: Komunikowanie publiczne i public relations

stacjonarne

Nabór 2009

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 5					ECTS	Semestr 6					ECTS	Forma	
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia	
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Język obcy	60	0	60	0	0	0	3								egzamin
Przedmioty podstawowe																
1	Współczesna myśl polityczna	30							15	15	0	0	0	5		egzamin
Przedmioty kierunkowe																
1	System polityczny RP	60	30	30	0	0	0	5								egzamin
2	Marketing polityczny	45	30	15	0	0	0	3								zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		195	60	105	0	0	0	11	15	15	0	0	0	5		
Przedmioty specjalnościowe																
1	Konwersatorium	60	0	30	0	0	0	2	0	30	0	0	0	2		zaliczenie
2	Seminarium dyplomowe	60	0	30	0	0	0	2	0	30	0	0	0	2		zaliczenie
3	Kreowanie wizerunku publicznego	30	15	15	0	0	0	4								egzamin
4	Komunikacja polityczna	15	15	0	0	0	0	2								zaliczenie
6	Prawo prasowe i autorskie	30	15	15	0	0	0	4								egzamin
7	Opinia publiczna	15	0	15	0	0	0	2								zaliczenie
8	Etyka życia publicznego	30							15	15	0	0	0	2		zaliczenie
9	Rzecznictwo prasowe	30							0	30	0	0	0	2		zaliczenie
10	Promocja i reklama	30							15	15	0	0	0	4		egzamin
11	Wykłady do wyboru	60	30	0	0	0	0	2	30	0	0	0	0	2		zaliczenie
12	Wykłady/ warsztaty do wyboru w języku obcym	60	30	0	0	0	0	1	30	0	0	0	0	1		zaliczenie
13	Praca dyplomowa													10		zaliczenie
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		420	105	105	0	0	0	19	90	120	0	0	0	25		
Razem liczba godzin/ECTS:			165	210	0	0	0	30	105	135	0	0	0	30		
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		615	375						240							
Liczba egzaminów:		6	3						3							

Kierunek: Politologia

Specjalność: Służby publiczne

Nabór 2009

stacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Socjologia	30							30	0	0	0	0	3	egzamin
2	Filozofia	30	30	0	0	0	0	3							egzamin
3	Technologia informacyjna	30							0	30	0	0	0	2	zaliczenie
4	Ochrona własności intelektualnej	15							15	0	0	0	0	1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
1	Nauka o państwie i prawie	30	15	15	0	0	0	3							zaliczenie
2	Nauka o polityce	90	15	15	0	0	0	3	30	30	0	0	0	6	zal./egz.
3	Historia myśli politycznej	45	30	15	0	0	0	4							egzamin
4	Systemy polityczne	45							30	15	0	0	0	3	zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
1	Historia regionalna	60	0	0	0	0	0	0	30	30	0	0	0	3	zaliczenie
2	Geografia polityczna	30	15	15	0	0	0	3							zaliczenie
3	Statystyka i demografia	30	15	15	0	0	0	3							zaliczenie
4	Polityka społeczna i gospodarcza	45	0	0	0	0	0	0	30	15	0	0	0	3	zaliczenie
5	Historia powszechna	60	30	30	0	0	0	5							egzamin
6	Historia Polski XX w.	90	15	15	0	0	0	3	30	30	0	0	0	6	zal./egz.
7	Konwersatoria do wyboru	30	0	15	0	0	0	2	0	15	0	0	0	2	zaliczenie
8	Wykłady do wyboru	30	15	0	0	0	0	1	15	0	0	0	0	1	zaliczenie
Praktyka od II do V semestru - łączna liczba godzin: 200															zaliczenie bez oceny
Razem liczba godzin:			180	135	0	0	0		210	0	0	0	0		
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		690	315					30	210					30	
Liczba egzaminów:		6	3						3						

BHP - I semestr 4h

PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Politologia

Specjalność: Służby publiczne

Nabór 2009

stacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Wychowanie fizyczne	60	0	30	0	0	0	1	0	30	0	0	0	0	zal. b.o.
2	Język obcy	60	0	30	0	0	0	1	0	30	0	0	0	1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
3	Systemy polityczne	45	30	15	0	0	0	5							egzamin
Przedmioty kierunkowe															
1	Religie świata	30	15	15	0	0	0	2							zaliczenie
2	Administracja publiczna	45	30	15	0	0	0	5							egzamin
3	Polityka społeczna i gospodarcza	45	30	15	0	0	0	4							egzamin
4	Stosunki międzynarodowe	90	15	15	0	0	0	3	30	30	0	0	0	5	zal./ egz.
5	Teoria organizacji i zarządzania	30	15	15	0	0	0	4							egzamin
6	Samorząd i polityka lokalna	30	15	15	0	0	0	2							zaliczenie
8	Partie i systemy partyjne	30							15	15	0	0	0	4	egzamin
9	Integracja europejska	30							15	15	0	0	0	3	zaliczenie
10	Konwersatoria do wyboru	15	0	15	0	0	0	2							zaliczenie
11	Wykłady do wyboru	15	15	0	0	0	0	1							zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		405	165	120	0	0	0	30	60	60	0	0	0	13	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Konwersatorium	15							0	15	0	0	0	2	zaliczenie
2	Seminarium dyplomowe	15							0	15	0	0	0	2	zaliczenie
3	Retoryka i erystyka służb publicznych	15							0	15	0	0	0	2	zaliczenie
4	Teoria i praktyka negocjacji	30							15	15	0	0	0	4	egzamin
5	Komunikowanie społeczne	60							30	30	0	0	0	4	egzamin
6	Wykłady do wyboru	30							30	0	0	0	0	2	zaliczenie
7	Wykłady/ warsztaty do wyboru w jęz. Obcym	15							15	0	0	0	0	1	zaliczenie
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		180	0	0	0	0	0	0	90	90	0	0	0	17	
Razem liczba godzin/ECTS:			165	120	0	0	0	30	150	150	0	0	0	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		585	285						300						
Liczba egzaminów:		6	2						4						

Kierunek: Politologia

Specjalność: Służby publiczne

Nabór 2009

stacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					ECTS	Semestr 6					ECTS	Forma	
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia	
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Język obcy	60	0	60	0	0	0	3								egzamin
Przedmioty podstawowe																
1	Współczesna myśl polityczna	30							15	15	0	0	0	5		egzamin
Przedmioty kierunkowe																
1	System polityczny RP	60	30	30	0	0	0	5								egzamin
2	Marketing polityczny	45	30	15	0	0	0	3								zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		195	60	105	0	0	0	11	15	15	0	0	0	5		
1	Konwersatorium	60	0	30	0	0	0	2	0	30	0	0	0	2		zaliczenie
2	Seminarium dyplomowe	60	0	30	0	0	0	2	0	30	0	0	0	2		zaliczenie
3	Finanse publiczne	30	15	15	0	0	0	4								egzamin
4	Społeczeństwo obywatelskie	15	15	0	0	0	0	1								zaliczenie
5	Socjotechnika w służbach publicznych	15	0	15	0	0	0	2								zaliczenie
6	System służb publicznych	30	15	15	0	0	0	4								egzamin
7	PR w służbach publicznych	30	30	0	0	0	0	1								zaliczenie
8	Etyka w administracji publicznej	30							15	15	0	0	0	3		zaliczenie
10	Zarządzanie zasobami ludzkimi	30							15	15	0	0	0	5		egzamin
11	Wykłady do wyboru	60	30					2	30					2		zaliczenie
12	Wykłady/ warsztaty do wyboru w języku obcym	60	30	0	0	0	0	1	30	0	0	0	0	1		zaliczenie
13	Praca dyplomowa													10		zaliczenie
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		420	135	105	0	0	0	19	90	90	0	0	0	25		
Razem liczba godzin/ECTS:			165	120	0	0	0	30	90	90	0	0	0	30		
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		465	285						180							
Liczba egzaminów:		6	3						3							

Kierunek: Politologia

Specjalność: Komunikowanie publiczne i public relations

stacjonarne

Nabór 2008

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma	
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia	
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Logika	45	15	30	0	0	0	2						2	zaliczenie	
2	Ekonomia	30	15	15	0	0	0	4							egzamin	
3	Technologia informacyjna	30							0	30	0	0	0	2	zaliczenie	
4	Socjologia	45							30	15	0	0	0	4	egzamin	
5	Psychologia społeczna	45							30	15	0	0	0	4	egzamin	
6	Filozofia	45							30	15	0	0	0	4	egzamin	
7	Ochrona własności intelektualnej	15							15	0	0	0	0	1	zaliczenie	
Przedmioty podstawowe																
1	Nauka o państwie i prawie	30	15	15	0	0	0	3							zaliczenie	
2	Nauka o polityce	60	30	30	0	0	0	5							egzamin	
3	Historia myśli politycznej	30	15	15	0	0	0	4							egzamin	
4	Systemy polityczne	45							30	15	0	0	0	3	zaliczenie	
5	Praktyka	200							0	0	0	200	0		zaliczenie	
Przedmioty kierunkowe																
1	Historia regionalna	30	30	0	0	0	0	2							zaliczenie	
2	Geografia polityczna	30	15	15	0	0	0	2							zaliczenie	
3	Statystyka i demografia	30							15	15	0	0	0	2	zaliczenie	
4	Historia powszechna XX	60	30	30	0	0	0	5							egzamin	
5	Historia Polski XX wieku	60							30	30	0	0	0	5	egzamin	
6	Konwersatoria do wyboru	30	0	15	0	0	0	1	0	15	0	0	0	1	zaliczenie	
7	Wykłady do wyboru	60	30	0	0	0	0	2	30	0	0	0	0	2	zaliczenie	
Razem liczba godzin:			90	105	0	0	0		135	90	0	200	0			
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		620	195					30	425					30		
Liczba egzaminów:		6	3						3							

BHP - I semestr 4h
 PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

]

Kierunek: Politologia

Specjalność: Komunikowanie publiczne i public relations

stacjonarne

Nabór 2008

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Wychowanie fizyczne	60	0	30	0	0	0	1	0	30	0	0	0	1	zaliczenie
2	Język obcy	60	0	30	0	0	0	1	0	30	0	0	0	1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
3	Systemy polityczne	45	15	30	0	0	0	6							egzamin
4	Praktyka	200							0	0	0	200	0	2	zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
1	Religie świata	30	15	15	0	0	0	2							zaliczenie
2	Administracja publiczna	45	30	15	0	0	0	5							egzamin
3	Polityka społeczna i gospodarcza	30	15	15	0	0	0	4							egzamin
4	Stosunki międzynarodowe	90	30	15	0	0	0	3	15	30	0	0	0	4	zal./ egz.
5	Teoria organizacji i zarządzania	30	15	15	0	0	0	3							egzamin
6	Samorząd i polityka lokalna	30	15	15	0	0	0	2							zaliczenie
7	System polityczny RP	30							15	15	0	0	0	3	zaliczenie
8	Partie i systemy partyjne	30							15	15				4	egzamin
9	Integracja europejska	30							15	15	0	0	0	2	zaliczenie
10	Konwersatoria do wyboru	15	0	15	0	0	0	1							zaliczenie
11	Wykłady do wyboru	30	30	0	0	0	0	2							zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		680	135	180	0	0	0	30	45	120	0	200	0	17	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Konwersatorium	15							0	15	0	0	0	1	zaliczenie
2	Seminarium dyplomowe	15							0	15	0	0	0	2	zaliczenie
3	Podstawy komunikacji społecznej	30							15	15	0	0	0	3	egzamin
4	Wprowadzenie do PR	30							15	15	0	0	0	3	egzamin
5	System mediów w Polsce i na świecie	15							15	0	0	0	0	1	zaliczenie
6	Wykłady do wyboru	30							30	0	0	0	0	2	zaliczenie
7	Wykłady/ warsztaty do wyboru w jęz. Obcym	15							15	0	0	0	0	1	zaliczenie
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		150	0	0	0	0	0	0	90	60	0	0	0	13	
Razem liczba godzin/ECTS:			135	180	0	0	0	30	135	180	0	200	0	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		830	315						515						
Liczba egzaminów:		6	2						4						

Kierunek: Politologia

Specjalność: Komunikowanie publiczne i public relations

stacjonarne

Nabór 2008

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 5					ECTS	Semestr 6					ECTS	Forma	
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia	
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Język obcy	60	0	60	0	0	0	3								egzamin
Przedmioty podstawowe																
1	Współczesna myśl polityczna	30							15	15	0	0	0	5		egzamin
Przedmioty kierunkowe																
1	System polityczny RP	30	15	15	0	0	0	4								egzamin
2	Marketing polityczny	30	15	15	0	0	0	2								zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		150	30	90	0	0	0	9	15	15	0	0	0	5		
Przedmioty specjalnościowe																
1	Konwersatorium	30	0	15	0	0	0	2	0	15	0	0	0	2		zaliczenie
2	Seminarium dyplomowe	60	0	30	0	0	0	2	0	30	0	0	0	2		zaliczenie
3	Kreowanie wizerunku publicznego	30	15	15	0	0	0	3								zaliczenie
4	Komunikacja polityczna	15	15	0	0	0	0	1								zaliczenie
5	Metody i techniki PR	45	30	15	0	0	0	4								egzamin
6	Prawo prasowe i autorskie	30	15	15	0	0	0	4								egzamin
7	Opinia publiczna	15	15	0	0	0	0	1								zaliczenie
8	Etyka życia publicznego	30							15	15	0	0	0	2		zaliczenie
9	Reżcznictwo prasowe	30							0	30	0	0	0	2		zaliczenie
10	Promocja i reklama	30							15	15	0	0	0	3		egzamin
11	Wykłady do wyboru	60	30					2	30					2		zaliczenie
12	Wykłady/ warsztaty do wyboru w języku obcym	60	30	0	0	0	0	2	30	0	0	0	0	2		zaliczenie
13	Praca dyplomowa													10		zaliczenie
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		435	150	90	0	0	0	21	90	105	0	0	0	25		
Razem liczba godzin/ECTS:			180	180	0	0	0	30	105	120	0	0	0	30		
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		585	360						225							
Liczba egzaminów:		6	3						3							

Kierunek: Politologia

Specjalność: Komunikowanie publiczne i public relations

niestacjonarne

Nabór 2008

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma	
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia	
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Logika	20	10	10	0	0	0	2								zaliczenie
2	Ekonomia	20	10	10	0	0	0	4								egzamin
3	Technologia informacyjna	30							0	30	0	0	0	2		zaliczenie
4	Socjologia	20							10	10	0	0	0	4		egzamin
5	Psychologia społeczna	20							10	10	0	0	0	4		egzamin
6	Filozofia	20							10	10	0	0	0	4		egzamin
7	Ochrona własności intelektualnej	10							10	0	0	0	0	1		zaliczenie
Przedmioty podstawowe																
1	Nauka o państwie i prawie	30	14	16	0	0	0	3								zaliczenie
2	Nauka o polityce	60	30	30	0	0	0	5								egzamin
3	Historia myśli politycznej	30	14	16	0	0	0	4								egzamin
4	Systemy polityczne	32							16	16	0	0	0	3		zaliczenie
5	Praktyka	120							0	0	0	120	0	2		zaliczenie
Przedmioty kierunkowe																
1	Historia regionalna	10	10	0	0	0	0	2								zaliczenie
2	Geografia polityczna	20	10	10	0	0	0	2								zaliczenie
3	Statystyka i demografia	24							12	12	0	0	0	2		zaliczenie
4	Historia powszechna XX wieku	40	20	20	0	0	0	5								egzamin
5	Historia Polski XX wieku	40							20	20	0	0	0	5		egzamin
6	Konwersatoria do wyboru	24	0	12	0	0	0	1	0	12	0	0	0	1		zaliczenie
7	Wykłady do wyboru	36	18	0	0	0	0	2	18	0	0	0	0	2		zaliczenie
Razem liczba godzin:			78	82	0	0	0		56	76	0	120	0			
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		412	160					30	252					30		
Liczba egzaminów:		6	3						3							

BHP - I semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Politologia

Specjalność: Komunikowanie publiczne i public relations

niestacjonarne

Nabór 2008

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy	60	0	30	0	0	0	1	0	30	0	0	0	1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
3	Systemy polityczne	32	16	16	0	0	0	6							egzamin
4	Praktyka	120							0	0	0	120	0	2	zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
1	Religie świata	20	10	10	0	0	0	2							zaliczenie
2	Administracja publiczna	32	20	12	0	0	0	5							egzamin
3	Polityka społeczna i gospodarcza	24	12	12	0	0	0	4							egzamin
4	Stosunki międzynarodowe	64	20	12	0	0	0	3	12	20	0	0	0	4	zal./ egz.
5	Teoria organizacji i zarządzania	24	12	12	0	0	0	4							egzamin
6	Samorząd i polityka lokalna	24	12	12	0	0	0	2							zaliczenie
7	System polityczny RP	24							12	12	0	0	0	3	zaliczenie
8	Partie i systemy partyjne	24							12	12				4	egzamin
9	Integracja europejska	24							12	12	0	0	0	3	zaliczenie
10	Konwersatoria do wyboru	12	0	12	0	0	0	1							zaliczenie
11	Wykłady do wyboru	18	18	0	0	0	0	2							zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		448	102	116	0	0	0	30	36	74	0	120	0	17	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Konwersatorium	12							0	12	0	0	0	2	zaliczenie
2	Seminarium dyplomowe	12							0	12	0	0	0	2	zaliczenie
3	Podstawy komunikacji społecznej	24							12	12	0	0	0	3	egzamin
4	Wprowadzenie do PR	24							12	12				3	egzamin
5	System mediów w Polsce i na świecie	12							12	0	0	0	0	1	zaliczenie
6	Wykłady do wyboru	18							18	0	0	0	0	2	zaliczenie
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		102	0	0	0	0	0	0	54	48	0	0	0	13	
Razem liczba godzin/ECTS:			102	116	0	0	0	30	90	122	0	120	0	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		550	218						332						
Liczba egzaminów:		6	2						4						

Kierunek: Politologia

Specjalność: Komunikowanie publiczne i public relations

niestacjonarne

Nabór 2008

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 5					ECTS	Semestr 6					ECTS	Forma	
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia	
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Język obcy	60	0	30	0	0	0	1	0	30	0	0	0	2	egzamin	
Przedmioty podstawowe																
1	Współczesna myśl polityczna	30							14	16	0	0	0	5	egzamin	
Przedmioty kierunkowe																
1	System polityczny RP	24	12	12	0	0	0	5							egzamin	
2	Marketing polityczny	24	12	12	0	0	0	3							zaliczenie	
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		138	24	54	0	0	0	9	14	46	0	0	0	7		
Przedmioty specjalnościowe																
1	Konwersatorium	24	0	12	0	0	0	2	0	12	0	0	0	2	zaliczenie	
2	Seminarium dyplomowe	36	0	18	0	0	0	2	0	18	0	0	0	2	zaliczenie	
3	Kreowanie wizerunku publicznego	24	12	12	0	0	0	3							zaliczenie	
4	Komunikacja polityczna	12	12	0	0	0	0	1							zaliczenie	
5	Metody i techniki PR	30	18	12	0	0	0	5							egzamin	
6	Prawo prasowe i autorskie	24	12	12	0	0	0	5							egzamin	
7	Opinia publiczna	12	12	0	0	0	0	1							zaliczenie	
8	Etyka życia publicznego	24							12	12	0	0	0	2	zaliczenie	
9	Rzecznictwo prasowe	18							0	18	0	0	0	2	zaliczenie	
10	Promocja i reklama	24							12	12	0	0	0	3	zaliczenie	
11	Wykłady do wyboru	36	18					2	18					2	zaliczenie	
12	Praca dyplomowa													10	zaliczenie	
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		264	84	66	0	0	0	21	42	72	0	0	0	23		
Razem liczba godzin/ECTS:			108	120	0	0	0	30	56	118	0	0	0	30		
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		402	228						174							
Liczba egzaminów:		6	3						3							

Kierunek: Politologia

Specjalność: Służby publiczne

Nabór 2008

stacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma	
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia	
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Logika	45	15	30	0	0	0	2						2	zaliczenie	
2	Ekonomia	30	15	15	0	0	0	4							egzamin	
3	Technologia informacyjna	30							0	30	0	0	0	2	zaliczenie	
4	Socjologia	45							30	15	0	0	0	4	egzamin	
5	Psychologia społeczna	45							30	15	0	0	0	4	egzamin	
6	Filozofia	45							30	15	0	0	0	4	egzamin	
7	Ochrona własności intelektualnej	15							15	0	0	0	0	1	zaliczenie	
Przedmioty podstawowe																
1	Nauka o państwie i prawie	30	15	15	0	0	0	3							zaliczenie	
2	Nauka o polityce	60	30	30	0	0	0	5							egzamin	
3	Historia myśli politycznej	30	15	15	0	0	0	4							egzamin	
4	Systemy polityczne	45							30	15	0	0	0	3	zaliczenie	
5	Praktyka	200							0	0	0	200	0		zaliczenie	
Przedmioty kierunkowe																
1	Historia regionalna	30	30	0	0	0	0	2							zaliczenie	
2	Geografia polityczna	30	15	15	0	0	0	2							zaliczenie	
3	Statystyka i demografia	30							15	15	0	0	0	2	zaliczenie	
4	Historia powszechna XX	60	30	30	0	0	0	5							egzamin	
5	Historia Polski XX wieku	60							30	30	0	0	0	5	egzamin	
6	Konwersatoria do wyboru	30	0	15	0	0	0	1	0	15	0	0	0	1	zaliczenie	
7	Wykłady do wyboru	60	30	0	0	0	0	2	30	0	0	0	0	2	zaliczenie	
Razem liczba godzin:			90	105	0	0	0		135	90	0	200	0			
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		620	195					30	425					30		
Liczba egzaminów:		6	3						3							

BHP - I semestr 4h
 PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Politologia

Specjalność: Służby publiczne

Nabór 2008

stacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Wychowanie fizyczne	60	0	30	0	0	0	1	0	30	0	0	0	1	zaliczenie
2	Język obcy	60	0	30	0	0	0	1	0	30	0	0	0	1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
3	Systemy polityczne	45	15	30	0	0	0	6							egzamin
4	Praktyka	200							0	0	0	200	0	2	zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
1	Religie świata	30	15	15	0	0	0	2							zaliczenie
2	Administracja publiczna	45	30	15	0	0	0	5							egzamin
3	Polityka społeczna i gospodarcza	30	15	15	0	0	0	4							egzamin
4	Stosunki międzynarodowe	90	30	15	0	0	0	3	15	30	0	0	0	4	zal./ egz.
5	Teoria organizacji i zarządzania	30	15	15	0	0	0	3							egzamin
6	Samorząd i polityka lokalna	30	15	15	0	0	0	2							zaliczenie
7	System polityczny RP	30							15	15	0	0	0	3	zaliczenie
8	Partie i systemy partyjne	30							15	15				4	egzamin
9	Integracja europejska	30							15	15	0	0	0	2	zaliczenie
10	Konwersatoria do wyboru	15	0	15	0	0	0	1							zaliczenie
11	Wykłady do wyboru	30	30	0	0	0	0	2							zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		680	135	180	0	0	0	30	45	120	0	200	0	17	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Konwersatorium	15							0	15	0	0	0	1	zaliczenie
2	Seminarium dyplomowe	15							0	15	0	0	0	2	zaliczenie
3	Retoryka i erystyka służb publicznych	15							0	15	0	0	0	1	zaliczenie
4	Teoria i praktyka negocjacji	30							15	15	0	0	0	3	egzamin
5	Komunikowanie społeczne	45							30	15	0	0	0	3	egzamin
6	Wykłady do wyboru	30							30	0	0	0	0	2	zaliczenie
7	Wykłady/ warsztaty do wyboru w jęz. Obcym	15							15	0	0	0	0	1	zaliczenie
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		165	0	0	0	0	0	0	90	75	0	0	0	13	
Razem liczba godzin/ECTS:			135	180	0	0	0	30	135	195	0	200	0	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		845	315						530						
Liczba egzaminów:		6	2						4						

Kierunek: Politologia

Specjalność: Służby publiczne

Nabór 2008

stacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 5					ECTS	Semestr 6					ECTS	Forma	
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia	
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Język obcy	60	0	60	0	0	0	3								egzamin
Przedmioty podstawowe																
1	Współczesna myśl polityczna	30							15	15	0	0	0	5		egzamin
Przedmioty kierunkowe																
1	System polityczny RP	30	15	15	0	0	0	4								egzamin
2	Marketing polityczny	30	15	15	0	0	0	2								zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		150	30	90	0	0	0	9	15	15	0	0	0	5		
Przedmioty specjalnościowe																
1	Konwersatorium	30	0	15	0	0	0	2	0	15	0	0	0	2		zaliczenie
2	Seminarium dyplomowe	60	0	30	0	0	0	2	0	30	0	0	0	2		zaliczenie
3	Finanse publiczne	30	15	15	0	0	0	4								egzamin
4	Społeczeństwo obywatelskie	30	30	0	0	0	0	2								zaliczenie
5	Socjotechnika w służbach publicznych	15	0	15	0	0	0	1								zaliczenie
6	System służb publicznych	30	15	15	0	0	0	4								egzamin
7	PR w służbach publicznych	30	30	0	0	0	0	2								zaliczenie
8	Etyka w administracji publicznej	30							15	15	0	0	0	2		zaliczenie
9	Etykieta urzędnicza	15							0	15	0	0	0	1		zaliczenie
10	Zarządzanie zasobami ludzkimi	30							15	15	0	0	0	4		egzamin
11	Wykłady do wyboru	60	30					2	30					2		zaliczenie
12	Wykłady/ warsztaty do wyboru w języku obcym	60	30	0	0	0	0	2	30	0	0	0	0	2		zaliczenie
13	Praca dyplomowa													10		zaliczenie
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		420	150	90	0	0	0	21	90	90	0	0	0	25		
Razem liczba godzin/ECTS:			180	180	0	0	0	30	105	105	0	0	0	30		
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		570	360						210							
Liczba egzaminów:		6	3						3							

Kierunek: Politologia

Specjalność: Służby publiczne

Nabór 2008

niestacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma	
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia	
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Logika	20	10	10	0	0	0	2								zaliczenie
2	Ekonomia	20	10	10	0	0	0	4								egzamin
3	Technologia informacyjna	30							0	30	0	0	0	2		zaliczenie
4	Socjologia	20							10	10	0	0	0	4		egzamin
5	Psychologia społeczna	20							10	10	0	0	0	4		egzamin
6	Filozofia	20							10	10	0	0	0	4		egzamin
7	Ochrona własności intelektualnej	10							10	0	0	0	0	1		zaliczenie
Przedmioty podstawowe																
1	Nauka o państwie i prawie	30	14	16	0	0	0	3								zaliczenie
2	Nauka o polityce	60	30	30	0	0	0	5								egzamin
3	Historia myśli politycznej	30	14	16	0	0	0	4								egzamin
4	Systemy polityczne	32							16	16	0	0	0	3		zaliczenie
5	Praktyka	120							0	0	0	120	0	2		zaliczenie
Przedmioty kierunkowe																
1	Historia regionalna	10	10	0	0	0	0	2								zaliczenie
2	Geografia polityczna	20	10	10	0	0	0	2								zaliczenie
3	Statystyka i demografia	24							12	12	0	0	0	2		zaliczenie
4	Historia powszechna XX wieku	40	20	20	0	0	0	5								egzamin
5	Historia Polski XX wieku	40							20	20	0	0	0	5		egzamin
6	Konwersatoria do wyboru	24	0	12	0	0	0	1	0	12	0	0	0	1		zaliczenie
7	Wykłady do wyboru	36	18	0	0	0	0	2	18	0	0	0	0	2		zaliczenie
Razem liczba godzin:			78	82	0	0	0		56	76	0	120	0			
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		412	160					30	252					30		
Liczba egzaminów:		6	3						3							

BHP - I semestr

4h

PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr

4h

Kierunek: Politologia

Specjalność: Służby publiczne

Nabór 2008

niestacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma	
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia	
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Język obcy	60	0	30	0	0	0	1	0	30	0	0	0	1	zaliczenie	
Przedmioty podstawowe																
3	Systemy polityczne	32	16	16	0	0	0	6							egzamin	
4	Praktyka	120							0	0	0	120	0	2	zaliczenie	
Przedmioty kierunkowe																
1	Religie świata	20	10	10	0	0	0	2							zaliczenie	
2	Administracja publiczna	32	20	12	0	0	0	5							egzamin	
3	Polityka społeczna i gospodarcza	24	12	12	0	0	0	4							egzamin	
4	Stosunki międzynarodowe	64	20	12	0	0	0	3	12	20	0	0	0	4	zal./ egz.	
5	Teoria organizacji i zarządzania	24	12	12	0	0	0	4							egzamin	
6	Samorząd i polityka lokalna	24	12	12	0	0	0	2							zaliczenie	
7	System polityczny RP	24							12	12	0	0	0	3	zaliczenie	
8	Partie i systemy partyjne	24							12	12				4	egzamin	
9	Integracja europejska	24							12	12	0	0	0	3	zaliczenie	
10	Konwersatoria do wyboru	12	0	12	0	0	0	1							zaliczenie	
11	Wykłady do wyboru	18	18	0	0	0	0	2							zaliczenie	
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		448	102	116	0	0	0	30	36	74	0	120	0	17		
Przedmioty specjalnościowe																
1	Konwersatorium	12							0	12	0	0	0	2	zaliczenie	
2	Seminarium dyplomowe	12							0	12	0	0	0	2	zaliczenie	
3	Retoryka i erystyka służb publicznych	12							0	12	0	0	0	1	zaliczenie	
4	Teoria i praktyka negocjacji	24							12	12	0	0	0	3	egzamin	
5	Komunikowanie społeczne	30							18	12	0	0	0	3	egzamin	
6	Wykłady do wyboru	18							18	0	0	0	0	2	zaliczenie	
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		108	0	0	0	0	0	0	48	60	0	0	0	13		
Razem liczba godzin/ECTS:			102	116	0	0	0	30	84	134	0	120	0	30		
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		556	218						338							
Liczba egzaminów:		6	2						4							

Kierunek: Politologia

Specjalność: Służby publiczne

Nabór 2008

niestacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 5					ECTS	Semestr 6					ECTS	Forma	
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia	
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Język obcy	60	0	30	0	0	0	1	0	30	0	0	0	2	egzamin	
Przedmioty podstawowe																
1	Współczesna myśl polityczna	30							14	16	0	0	0	5	egzamin	
Przedmioty kierunkowe																
1	System polityczny RP	24	12	12	0	0	0	5							egzamin	
2	Marketing polityczny	24	12	12	0	0	0	3							zaliczenie	
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		138	24	54	0	0	0	9	14	46	0	0	0	7		
Przedmioty specjalnościowe																
1	Konwersatorium	24	0	12	0	0	0	2	0	12	0	0	0	2	zaliczenie	
2	Seminarium dyplomowe	36	0	18	0	0	0	2	0	18	0	0	0	2	zaliczenie	
3	Finanse publiczne	24	12	12	0	0	0	5							egzamin	
4	Społeczeństwo obywatelskie	18	18	0	0	0	0	2							zaliczenie	
5	Socjotechnika w służbach publicznych	12	0	12	0	0	0	1							zaliczenie	
6	System służb publicznych	24	12	12	0	0	0	5							egzamin	
7	PR w służbach publicznych	18	18	0	0	0	0	2							zaliczenie	
8	Etyka w administracji publicznej	24							12	12	0	0	0	2	zaliczenie	
9	Etykieta urzędnicza	12							0	12	0	0	0	1	zaliczenie	
10	Zarządzanie zasobami ludzkimi	24							12	12	0	0	0	4	egzamin	
11	Wykłady do wyboru	36	18					2	18					2	zaliczenie	
12	Praca dyplomowa													10	zaliczenie	
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		252	78	66	0	0	0	21	42	66	0	0	0	23		
Razem liczba godzin/ECTS:			102	120	0	0	0	30	56	112	0	0	0	30		
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		390	222						168							
Liczba egzaminów:		6	3						3							

Przedmioty kształcenia ogólnego:

Punkty ECTS
3

1. Nazwa przedmiotu

Socjologia

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Początki socjologii i obraz współczesnej socjologii. Przyrodnicze, ekonomiczne i kulturowe uwarunkowania życia społecznego. Teorie osobowości społecznej. Determinanty zachowań człowieka. Rola jednostki w społeczeństwie. Zachowania człowieka w sytuacjach trudnych. Proces kształtowania się więzi społecznej w zbiorowościach. Społeczeństwo i jego budowa. Najważniejsze zbiorowości w życiu człowieka. Procesy społeczne w organizacjach. Socjotechnika – praktyczne wykorzystanie socjologii. Techniki i metody badań społecznych.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student posiada wiedzę na temat różnych zbiorowości społecznych, a przede wszystkim potrafi zidentyfikować różnorodne procesy wpływające na powstawanie, funkcjonowanie i rozwój zbiorowości; posiada także umiejętności przydatne w procesie budowania więzi społecznej w grupie, w procesie tworzenia miejsc pracy, łagodzenia napięć społecznych, czy w rozwiązywaniu wielu innych problemów, z jakimi borykają się współczesne zbiorowości.

5. Spis zalecanych lekturGiddens A.: *Socjologia*. Warszawa: WN PWN 2004.Kubów A.: *Socjologia. Zarys problematyki i podstawowe pojęcia*. Poznań: Forum Naukowe 2006.Szacka B., *Wprowadzenie do socjologii*. Warszawa: Oficyna Naukowa 2003.Sztompka P., *Socjologia. Analiza społeczeństwa*. Kraków: Znak 2002.Sztumski J.: *Wstęp do metod i technik badań społecznych*. Katowice: Śląsk 1999.Wnuk- Lipiński E.: *Socjologia życia publicznego*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe „Scholar” 2005.Znaniński F.: *Socjologia wychowania*. Warszawa: PWN 2001.**6. Typ przedmiotu**

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Socjologii i Komunikacji Społecznej

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/30	II	I
Cwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

Egzamin

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu

Filozofia

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Wprowadzenie w świat myśli filozoficznej. Sokrates i Sofiści. Świat myśli Platonskiej. Arystoteles i jego idee filozoficzne. Późne starożytne szkoły filozoficzne. Starożytne Chrześcijaństwo a filozofia grecka. Filozofia wieków średnich. Filozofia nowożytna – (Odrodzenie). Filozofia nowożytna, wiek XVII. Filozofia nowożytna (Oświecenie). Kant i idealizm Wielkiej Trójki. Pozytywizm. Epoka Najnowsza. Współczesne kierunki filozoficzne. Personalizm (Ameryki, francuski, niemiecki, polski).

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student potrafi rozróżniać poglądy głównych szkół filozoficznych w dziejach historii filozofii. Jest zaznajomiony z poglądami klasyków filozofii światowej i polskiej.

5. Spis zalecanych lektur

GRATELOUP L., *Wędrowki po filozofii*, Wrocław 1999.

PALACZ R., *Klasycy filozofii*, Warszawa 1987.

PETTIT P., *Przewodnik po współczesnej filozofii politycznej*, Warszawa 1998.

REALE G., *Historia Filozofii Starożytnej*, I-III, Lublin, 1999.

ŚNIEŻAWSKI S., *Dzieje europejskiej filozofii klasycznej*, Warszawa-Wrocław 2000.

TATARKIEWICZ W., *Historia filozofii*, I-III, (wyd. 15), Warszawa 1998.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Historii i Filozofii

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/30	I	I
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

Egzamin

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Technologia informacyjna

2. Treści merytoryczne przedmiotuĆwiczenia

Podstawowe pojęcia i definicje używane w informatyce. Elementy architektury i funkcjonowania komputera. Wprowadzenie do obsługi komputera. Podstawowe cechy systemu operacyjnego Windows XP: funkcje systemu operacyjnego. Oprogramowanie narzędziowe (programy antywirusowe, archiwizujące, diagnostyczne i optymalizacyjne). Internet (charakterystyka, funkcje i zastosowania Internetu, usługi dostępne w Internecie). Edytory tekstu na przykładzie WORD-a 2003. Komputerowa analiza danych. Praca w programie do tworzenia prezentacji POWER POINT lub FLASH. Tworzenie prezentacji na wybrany temat. Podstawy projektowania baz danych.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student nabywa podstawową wiedzę informatyczną w zakresie stosowania współczesnego oprogramowania. Zna podstawowe pojęcia stosowane w informatyce oraz potrafi posługiwać się sprzętem komputerowym.

5. Spis zalecanych lektur

Bąk A. (red.), *Wprowadzenie do informatyki dla ekonomistów*, Wyd. AE Wrocław 2000.

Dec Z., *ABC... WORD-A 2000*, EDITION 2000, Kraków 2000.

Dec Z., Konieczny R., *ABC...komputera 2000*, EDITION 2000, Kraków 2000.

Kluczna K., *ABC...Windows 2000*, EDITION 2000, Kraków 2000.

Kopertowska M., *Zaawansowane możliwości edytora WORD 2000*, MIKOM, Warszawa 2000.

Michałowscy A. S., *Ćwiczenia z Internetu*, MIKOM, Warszawa 2000.

Supranowicz R., Łozowski L., *Systemy operacyjne Windows oraz Microsoft Office 2000 w praktyce*, PWSZ Legnica, Legnica 2005.

Supranowicz R., Łozowski L., *Podstawy pracy z bazami danych MS ACCESS 2003*, PWSZ Legnica, Legnica 2006.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Systemów Komputerowych i Zastosowań Informatyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/30	II	I
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

polski

1. Nazwa przedmiotu

Ochrona własności intelektualnej

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Dobra intelektualne jako szczególny rodzaj dóbr prawnych. Miejsce regulacji prawa własności intelektualnej w systemie polskiego prawa. Katalog przedmiotów prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej – zagadnienia wspólne. Geneza i znaczenie uregulowania międzynarodowego prawa własności intelektualnej. Prawo autorskie. Prawo własności przemysłowej.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student identyfikuje podstawowe źródła uregulowania oraz instytucji prawa własności intelektualnej (działu prawa cywilnego). Opanowuje przy tym podstawową terminologię i pojęcia z tego zakresu - w stopniu umożliwiającym samodzielne wyszukiwanie oraz interpretowanie przepisów prawa własności przemysłowej w odniesieniu do możliwych stanów faktycznych.

5. Spis zalecanych lektur

Jezioro J., *Prawo własności intelektualnej (w:) Podstawy prawa cywilnego* pod red.: E. Gniewka, Warszawa 2005.

Barta J., Czajkowska-Dąbrowska M., Ćwiąkański Z., Markiewicz R., Traple E., *Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz*, Kraków 2005.

Barta J., Markiewicz R., *Prawo autorskie i prawa pokrewne. Wprowadzenie*, Warszawa 2007.

Barta J., Markiewicz R., *Ustawa o ochronie baz danych. Komentarz*, Warszawa 2002.

Golat R., *Dobra niematerialne. Kompendium prawne*, Warszawa 2005.

Poźniak-Niedzielska M. (red.), *Prawo autorskie i prawa pokrewne. Zarys wykładu*, Bydgoszcz-Warszawa-Lublin 2007.

Promińska U. (red.), *Prawo własności przemysłowej*, Warszawa 2005.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Gospodarce i Unii Europejskiej

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/10	II	I
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

0

1. Nazwa przedmiotu

Wychowanie fizyczne – studia stacjonarne

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Piłka siatkowa. Piłka koszykowa. Piłka ręczna. Piłka nożna. Pływanie. Aerobik. Ćwiczenia siłowe, ogólnorozwojowe. Sporty uzupełniające.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

-

5. Spis zalecanych lektur

-

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Rekreacji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne	30	IV	II
Całkowity nakład pracy studenta			

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie bez oceny

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Język obcy – (angielski, niemiecki, francuski, rosyjski) - A2

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Planowanie przyszłości. Opisywanie miejsca zamieszkania: mieszkanie, dom, otoczenie. Rozmowa telefoniczna. Umawianie się na spotkanie. Czynności codzienne – plan dnia i tygodnia. Czas wolny: zainteresowania, kultura i rozrywka, uprawianie sportu. Wakacje: rezerwacja biletu lotniczego lub kolejowego, rezerwacja pokoju hotelowego, zwiedzanie i wypoczynek.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na przygotowanie do egzaminu z języka o charakterze ogólnym na poziomie A2.

5. Spis zalecanych lektur

Według autorskich programów lektorów

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Lektorzy: Wydział Politologii, Wydział Humanistyczny, Wydział Pedagogiki, Turystyki i Rekreacji, Wydział Administracji, Wydział Zarządzania i Informatyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/30	IV	II
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu

Język obcy – (angielski, niemiecki, francuski, rosyjski) – A2 – studia stacjonarne

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Ubrania. Części ciała. Zdrowie: zdrowy styl życia, u lekarza – choroby i ich leczenie, fobie. Pisanie faksów oraz e-maili. Porównywanie życia w mieście i na wsi. Edukacja. Proces rekrutacyjny: ogłoszenie o pracę, pisanie CV, pisanie listu motywacyjnego, rozmowa kwalifikacyjna, struktura firmy i instytucji.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na przygotowanie do egzaminu z języka o charakterze ogólnym na poziomie A2.

5. Spis zalecanych lektur

Według autorskich programów lektorów

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Lektorzy: Wydział Politologii, Wydział Humanistyczny, Wydział Pedagogiki, Turystyki i Rekreacji, Wydział Administracji, Wydział Zarządzania i Informatyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	60	V	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

Egzamin

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu

Język obcy – (angielski, niemiecki, francuski, rosyjski) - B1 – studia stacjonarne

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Życie polityczne: politycy, partie, wybory. Wymiar sprawiedliwości: sądy, sędziowie, oskarżeni, proces, kary.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student potrafi układać hasła i mowy polityczne, odgrywać różne role w procesie sądowym. Rozumie dłuższe teksty pisane i ze słuchu. Potrafi wyszukać żądane informacje, napisać list, e-maila, esej, opowiadanie, artykuł prasowy.

5. Spis zalecanych lektur

Według autorskich programów lektorów

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Lektorzy: Wydział Politologii, Wydział Humanistyczny, Wydział Pedagogiki, Turystyki i Rekreacji, Wydział Administracji, Wydział Zarządzania i Informatyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	60	V	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

Egzamin

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Język obcy – (angielski, niemiecki, francuski, rosyjski) - B1 – studia niestacjonarne

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Życie polityczne: politycy, partie, wybory. Wymiar sprawiedliwości: sądy, sędziowie, oskarżeni, proces, kary.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student potrafi układać hasła i mowy polityczne, odgrywać różne role w procesie sądowym. Rozumie dłuższe teksty pisane i ze słuchu. Potrafi wyszukiwać żądane informacje, napisać list, e-maila, esej, opowiadanie, artykuł prasowy.

5. Spis zalecanych lektur

Według autorskich programów lektorów

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Lektorzy: Wydział Politologii, Wydział Humanistyczny, Wydział Pedagogiki, Turystyki i Rekreacji, Wydział Administracji, Wydział Zarządzania i Informatyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30	VI	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Egzamin

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS
1

1. Nazwa przedmiotu

Język obcy – (angielski, niemiecki, francuski, rosyjski) - A2 – studia niestacjonarne

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Ubrania. Części ciała. Zdrowie: zdrowy styl życia, u lekarza – choroby i ich leczenie, fobie. Pisanie faksów oraz e-maili. Porównywanie życia w mieście i na wsi. Edukacja. Proces rekrutacyjny: ogłoszenie o pracę, pisanie CV, pisanie listu motywacyjnego, rozmowa kwalifikacyjna, struktura firmy i instytucji.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na przygotowanie do egzaminu z języka o charakterze ogólnym na poziomie A2.

5. Spis zalecanych lektur

Według autorskich programów lektorów

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Lektorzy: Wydział Politologii, Wydział Humanistyczny, Wydział Pedagogiki, Turystyki i Rekreacji, Wydział Administracji, Wydział Zarządzania i Informatyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30	V	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

polski

Przedmioty podstawowe:

Punkty ECTS
5

1. Nazwa przedmiotu

Współczesna myśl polityczna

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia

Podstawowe wartości współczesnego liberalizmu. Libertariańska koncepcja ładu społecznego i politycznego. Podstawowe wartości współczesnego konserwatyzmu. Krytyka społeczeństwa masowego w neokonserwatyzmie. Ordoliberalizm – na skrzyżowaniu liberalizmu i konserwatyzmu. Współczesna socjaldemokracja. Szkoła frankfurcka. Postmodernistyczne koncepcje w naukach społecznych. Współczesna chrześcijańska demokracja. Diagnoza współczesności według D. Bella. Szkoła instytucjonalna, teorie konwergencji. Feminizm. Komunitaryzm.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student zna najnowsze koncepcje polityczne i społeczne XX/XXI wieku. Potrafi zaprezentować nowe prądy, takie jak: ekologizm i feminizm oraz wskazać na ciągłość ideową i zmiany w ramach takich kierunków jak: liberalizm, konserwatyzm, socjalizm czy chrześcijańska demokracja.

5. Spis zalecanych lekturGidens A., *Poza lewicą i prawicą. Przyszłość polityki radykalnej*, Poznań 2001.Kymlicka W., *Współczesna filozofia polityczna*, Kraków 1998.Legutko R., *Spory o kapitalizm*, Kraków 1994.Mac Intyre A., *Dziedzictwo cnoty. Studium z teorii moralności*, Warszawa 1996.Skarżyński R., *Od liberalizmu do totalitaryzmu. Z dziejów myśli politycznej XX w.*, T. 1-2, Warszawa 1989.

Współczesna myśl polityczna. Wybór tekstów źródłowych, Warszawa 1994.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Historii i Filozofii

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/14	VI	III
Ćwiczenia	15/16	VI	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta

Egzamin

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

4

1. Nazwa przedmiotu

System polityczny RP – studia stacjonarne

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia

Kompetencje i pozycja polityczna Prezydenta RP. Transformacja władzy lokalnej w systemie politycznym RP. Władza sądownicza w systemie politycznym RP. Grupy interesów w systemie politycznym RP. Prawno-polityczne położenie jednostki w systemie. Związki wyznaniowe i rola kościoła katolickiego w systemie politycznym RP. Legitymizacja systemu politycznego RP. Tendencje przekształceń systemu politycznego RP.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student nabywa wiedzę z zakresu przebiegu, skutków i perspektyw transformacji społeczno-politycznej i demokratycznej konsolidacji w polskich warunkach. Jest zapoznany ze stanem współczesnej wiedzy w zakresie istoty, struktur i mechanizmów funkcjonowania systemu politycznego RP.

5. Spis zalecanych lekturAntoszewski A. /red/, *Demokratyzacja w III Rzeczypospolitej*, Wrocław 2002.Banaszak B., *Prawo konstytucyjne*, Warszawa 2004.Garlicki L., *Polskie prawo konstytucyjne*, Warszawa 2000, rozdz. „Konstytucyjny status jednostki”.Jednaka W., *Gabinety koalicyjne w III RP*, Wrocław 2004.Lisicka H./red/, *System polityczny Rzeczypospolitej Polskiej*, Wrocław 2005.Wiatr J.J., Raciborski J., Bartkowski J., Frątczak-Rudnicka B., Kiliński J., *Demokracja polska 1989 – 2003*, Warszawa 2003.**6. Typ przedmiotu**

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Systemów Politycznych i Stosunków Międzynarodowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15	V	III
Ćwiczenia	15	V	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta

Egzamin

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS
5

1. Nazwa przedmiotu

System polityczny RP – studia niestacjonarne

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia

Kompetencje i pozycja polityczna Prezydenta RP. Transformacja władzy lokalnej w systemie politycznym RP. Władza sądownicza w systemie politycznym RP. Grupy interesów w systemie politycznym RP. Prawno-polityczne położenie jednostki w systemie. Związki wyznaniowe i rola kościoła katolickiego w systemie politycznym RP. Legitymizacja systemu politycznego RP. Tendencje przekształceń systemu politycznego RP.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student nabywa wiedzę z zakresu przebiegu, skutków i perspektyw transformacji społeczno-politycznej i demokratycznej konsolidacji w polskich warunkach. Jest zapoznany ze stanem współczesnej wiedzy w zakresie istoty, struktury i mechanizmów funkcjonowania systemu politycznego RP.

5. Spis zalecanych lekturAntoszewski A. /red/, *Demokratyzacja w III Rzeczypospolitej*, Wrocław 2002.Banaszak B., *Prawo konstytucyjne*, Warszawa 2004.Garlicki L., *Polskie prawo konstytucyjne*, Warszawa 2000, rozdz. „Konstytucyjny status jednostki”.Jednaka W., *Gabinety koalicyjne w III RP*, Wrocław 2004.Lisicka H./red/, *System polityczny Rzeczypospolitej Polskiej*, Wrocław 2005.Wiatr J.J., Raciborski J., Bartkowski J., Frątczak-Rudnicka B., Kilias J., *Demokracja polska 1989 – 2003*, Warszawa 2003.**6. Typ przedmiotu**

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Systemów Politycznych i Stosunków Międzynarodowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	12	V	III
Ćwiczenia	12	V	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta

Egzamin

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu

Nauka o państwie i prawie – studia stacjonarne

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia

I. Źródłosłów pojęcia „państwo”, znaczenia tego terminu oraz typy definicji, teorie genezy państwa, typy i formy państwa, funkcje państwa.

II. Pojęcie prawa, historia prawa i istota prawa, norma prawna, jej budowa i właściwości, stosunek prawny i jego elementy, źródła prawa Rzeczypospolitej Polskiej, system aktów normatywnych, demokratyczne państwa prawa.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student nabywa wiedzę o elementarnym charakterze z zakresu teorii państwa i prawa, przyswajając definicje i klasyfikując zjawiska z tego zakresu. Rozumie także złożoność działania poszczególnych instytucji politycznych i prawnych w społeczeństwie.

5. Spis zalecanych lekturB. Szmulik, M. Żmigrodzki (red.), *Wprowadzenie do nauki o państwie i polityce*, Lublin 2003.G. Seidler, H. Groszyk, A. Pieniążek, *Wprowadzenie do nauki o państwie i prawie*, Lublin 2003.S. Kaźmierczyk, Z. Pulka, *Wstęp do prawoznawstwa*, Wrocław 2002.T. Stawecki, P. Winczorek, *Wstęp do prawoznawstwa*, Warszawa 2002S. Wronkowska, M. Zmierczak, *Kompendium wiedzy o społeczeństwie państwie i prawie*, Warszawa 2007.**6. Typ przedmiotu**

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Systemów Politycznych i Stosunków Międzynarodowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15	I	I
Ćwiczenia	15	I	I
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Nauka o państwie i prawie – studia niestacjonarne

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia

I. Źródłosłów pojęcia „państwo”, znaczenia tego terminu oraz typy definicji, teorie genezy państwa, typy i formy państwa, funkcje państwa.

II. Pojęcie prawa, historia prawa i istota prawa, norma prawna, jej budowa i właściwości, stosunek prawny i jego elementy, źródła prawa Rzeczypospolitej Polskiej, system aktów normatywnych, demokratyczne państwa prawa.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student nabywa wiedzę o elementarnym charakterze z zakresu teorii państwa i prawa, przyswajając definicje i klasyfikując zjawiska z tego zakresu. Rozumie także złożoność działania poszczególnych instytucji politycznych i prawnych w społeczeństwie.

5. Spis zalecanych lekturB. Szmulik, M. Żmigrodzki (red.), *Wprowadzenie do nauki o państwie i polityce*, Lublin 2003.G. Seidler, H. Groszyk, A. Pieniążek, *Wprowadzenie do nauki o państwie i prawie*, Lublin 2003.S. Kaźmierczyk, Z. Pulka, *Wstęp do prawoznawstwa*, Wrocław 2002.T. Stawecki, P. Winczorek, *Wstęp do prawoznawstwa*, Warszawa 2002S. Wronkowska, M. Zmierczak, *Kompendium wiedzy o społeczeństwie państwie i prawie*, Warszawa 2007.**6. Typ przedmiotu**

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Systemów Politycznych i Stosunków Międzynarodowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	16	I	I
Ćwiczenia	14	I	I
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

polski

1. Nazwa przedmiotu

Nauka o polityce

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia

Polityka – etymologia, wieloznaczność, aksjologia. Władza jako zjawisko społeczne; władza polityczna; legitymizacja władzy. Pojęcie systemu politycznego. Pojęcie potrzeb i interesów politycznych i ich rodzaje; procesy artikulacji interesów. Pojęcie i rodzaje zachowań politycznych. Pojęcie procesów społecznych; proces polityczny; proces a zmiana polityczna. Pojęcie decyzji politycznej; klasyfikacja decyzji politycznych; sytuacje decyzyjne; pojęcie procesu decyzyjnego i jego etapy. Sprzeczność a konflikt; pojęcie konfliktu politycznego i jego przyczyny; funkcje konfliktów; metody rozstrzygania konfliktów. Pojęcie podmiotowości politycznej. Partycypacja polityczna. Socjalizacja polityczna. Społeczeństwo obywatelskie; przyczyny bierności i apatii politycznej. Pojęcie partii politycznej jej geneza, klasyfikacja i funkcje; pojęcie i rodzaje systemu partyjnego. Naród. Problemy globalizacji. Elity polityczne i biurokracja. Rewolucja i reforma społeczna. Demokracja – pojęcie, kryteria, rodzaje. Nie-demokracja – autokracja, autorytaryzm, dyktatura, totalitaryzm. Koncepcje kultury politycznej i jej typologie; mit, stereotyp, utopia. Patologie życia politycznego.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student opanował pojęcia niezbędne do poszerzonego studiowania problematyki nauk społecznych. Jest zorientowany w różnorodnych klasyfikacjach zjawisk politycznych i zaznajomiony z problemami teoretycznymi dotyczącymi zjawisk politycznych.

5. Spis zalecanych lekturA. Jabłoński, L. Sobkowiak, *Studia z teorii polityki*, T.1 i 2, Wrocław 1998.M. Chmaj, M. Żmigrodzki, *Wprowadzenie do teorii polityki*, Lublin 1996.B. Szmulik, M. Żmigrodzki (red.), *Wprowadzenie do nauki o państwie i polityce*, Lublin 2003.T. Żyro, *Wstęp do politologii*, Warszawa 2004.**6. Typ przedmiotu**

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Systemów Politycznych i Stosunków Międzynarodowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/14	I	I
Ćwiczenia	15/10	I	I
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

polski

1. Nazwa przedmiotu

Nauka o polityce

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia

Polityka – etymologia, wieloznaczność, aksjologia. Władza jako zjawisko społeczne; władza polityczna; legitymizacja władzy. Pojęcie systemu politycznego. Pojęcie potrzeb i interesów politycznych i ich rodzaje; procesy artikulacji interesów. Pojęcie i rodzaje zachowań politycznych. Pojęcie procesów społecznych; proces polityczny; proces a zmiana polityczna. Pojęcie decyzji politycznej; klasyfikacja decyzji politycznych; sytuacje decyzyjne; pojęcie procesu decyzyjnego i jego etapy. Sprzeczność a konflikt; pojęcie konfliktu politycznego i jego przyczyny; funkcje konfliktów; metody rozstrzygania konfliktów. Pojęcie podmiotowości politycznej. Partycypacja polityczna. Socjalizacja polityczna. Społeczeństwo obywatelskie; przyczyny bierności i apatii politycznej. Pojęcie partii politycznej jej geneza, klasyfikacja i funkcje; pojęcie i rodzaje systemu partyjnego. Naród. Problemy globalizacji. Elity polityczne i biurokracja. Rewolucja i reforma społeczna. Demokracja – pojęcie, kryteria, rodzaje. Nie-demokracja – autokracja, autorytaryzm, dyktatura, totalitaryzm. Koncepcje kultury politycznej i jej typologie; mit, stereotyp, utopia. Patologie życia politycznego.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student opanował pojęcia niezbędne do poszerzonego studiowania problematyki nauk społecznych. Jest zorientowany w różnorodnych klasyfikacjach zjawisk politycznych i zaznajomiony z problemami teoretycznymi dotyczącymi zjawisk politycznych.

5. Spis zalecanych lekturA. Jabłoński, L. Sobkowiak, *Studia z teorii polityki*, T.1 i 2, Wrocław 1998.M. Chmaj, M. Żmigrodzki, *Wprowadzenie do teorii polityki*, Lublin 1996.B. Szmulik, M. Żmigrodzki (red.), *Wprowadzenie do nauki o państwie i polityce*, Lublin 2003.T. Żyro, *Wstęp do politologii*, Warszawa 2004.**6. Typ przedmiotu**

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Systemów Politycznych i Stosunków Międzynarodowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/30	II	I
Ćwiczenia	30/16	II	I
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	180		

9. Metody oceny pracy studenta

Egzamin

10. Język wykładowy

polski

1. Nazwa przedmiotu

Historia myśli politycznej – studia stacjonarne

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia

Organizacja polityczna starożytnych Indii. Doktryna starohebrajska. Myśl polityczna starożytnej Grecji. Platon i Arystoteles. Kultura hellenistyczna. Myśl polityczna starożytnego Rzymu. Idea bizantyzmu. Formowanie się doktryny chrześcijańskiej do IV wieku. Doktryna św. Augustyna. Myśl św. Tomasza. Idea samodzielnia: związki z Bizancjum. Polska myśl polityczna XV w.: Stanisław ze Skarbimierza i Paweł Włodkowic. Myśl polityczna N. Machiavellego. Reformacja: przyczyny- polityczne, ekonomiczne, kulturowe, doktrynalne. Anglia od Wilhelma Zdobywcy do XIV wieku. Myśl polityczna Anglii wiek XVI – XVII. J. J. Rousseau. Prekursorzy liberalizmu: J. Locke, Monteskiusz, A. Smith. Drugie pokolenie liberałów: J. Bentham, B. Constant, J. S. Mill. Myśl konserwatywna. Myśl polityczna E. Burka, J. de Maistre. Marksizm. Pozytywizm: A. Comte, H. Spencer.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student został zaznajomiony z różnymi koncepcjami politycznymi i prawnymi, od drugiego tysiąclecia p.n.e. do końca XIX wieku. Zna główne nurty myśli politycznej i potrafi skonfrontować je ze współczesnym systemem wartości w różnych kręgach kulturowych.

5. Spis zalecanych lekturJ. Baszkiewicz, F. Ryszka, *Historia doktryn politycznych i prawnych*, Warszawa 1972.H. Olszewski, M. Zmierzak, *Historia doktryn politycznych i prawnych*, Poznań 1994.G. L. Seidler, *Przedmarksowska myśl polityczna*, Kraków 1974.R. Tokarczyk, *Klasycy praw natury*, Lublin 1988.*Władza, wolność, prawo*. Zbiór tekstów źródłowych, Kraków 1994.*Historia doktryn politycznych i prawnych*. Materiały źródłowe, Lublin 2003.**6. Typ przedmiotu**

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Historii i Filozofii

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30	I	I
Ćwiczenia	15	I	I
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta

Egzamin

10. Język wykładowy

polski

1. Nazwa przedmiotu

Historia myśli politycznej – studia niestacjonarne

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia

Organizacja polityczna starożytnych Indii. Doktryna starohebrajska. Myśl polityczna starożytnej Grecji. Platon i Arystoteles. Kultura hellenistyczna. Myśl polityczna starożytnego Rzymu. Idea bizantyzmu. Formowanie się doktryny chrześcijańskiej do IV wieku. Doktryna św. Augustyna. Myśl św. Tomasza. Idea samodzielnia: związki z Bizancjum. Polska myśl polityczna XV w.: Stanisław ze Skarbimierza i Paweł Włodkowic. Myśl polityczna N. Machiavellego. Reformacja: przyczyny- polityczne, ekonomiczne, kulturowe, doktrynalne. Anglia od Wilhelma Zdobywcy do XIV wieku. Myśl polityczna Anglii wiek XVI – XVII. J. J. Rousseau. Prekursorzy liberalizmu: J. Locke, Monteskiusz, A. Smith. Drugie pokolenie liberałów: J. Bentham, B. Constant, J. S. Mill. Myśl konserwatywna. Myśl polityczna E. Burka, J. de Maistre. Marksizm. Pozytywizm: A. Comte, H. Spencer.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student został zaznajomiony z różnymi koncepcjami politycznymi i prawnymi, od drugiego tysiąclecia p.n.e. do końca XIX wieku. Zna główne nurty myśli politycznej i potrafi skonfrontować je ze współczesnym systemem wartości w różnych kręgach kulturowych.

5. Spis zalecanych lekturJ. Baszkiewicz, F. Ryszka, *Historia doktryn politycznych i prawnych*, Warszawa 1972.H. Olszewski, M. Zmierzak, *Historia doktryn politycznych i prawnych*, Poznań 1994.G. L. Seidler, *Przedmarksowska myśl polityczna*, Kraków 1974.R. Tokarczyk, *Klasyki praw natury*, Lublin 1988.*Władza, wolność, prawo*. Zbiór tekstów źródłowych, Kraków 1994.*Historia doktryn politycznych i prawnych*. Materiały źródłowe, Lublin 2003.**6. Typ przedmiotu**

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Historii i Filozofii

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	20	I	I
Ćwiczenia	14	I	I
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta

Egzamin

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu

Systemy polityczne

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia

Modele demokracji. Struktura i charakter podziałów socjopolitycznych. Partie polityczne – fenomen polityki. Koncepcja „rządów partii”. System partyjny. Analiza zachowań wyborczych. Formy partycypacji obywateli w procesie politycznym. Typologia i charakterystyka reżimów politycznych państw Europy. Sposoby kreacji i stabilność koalicji gabinetowych. Polityka przetargów industrialnych. Unia Europejska. Instytucje Unii Europejskiej uczestniczące w procesie decyzyjnym. Polityka integracyjna – efekty i kłopoty. Partie polityczne w Parlamencie Europejskim.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student zapoznaje się z głównymi kategoriami politologicznymi w obrębie funkcjonowania krajowych systemów politycznych. Potrafi zestawiać zróżnicowane elementy struktury systemu politycznego oraz identyfikować pojedyncze instytucje polityczne państw demokratycznych z uwzględnieniem mechanizmów wzajemnych zależności, tj. reżimu politycznego.

5. Spis zalecanych lektur

A. Antoszewski (red.), *Systemy polityczne Europy Środkowej i Wschodniej. Perspektywa porównawcza*, Wyd. UWr., Wrocław 2006.

A. Antoszewski, R. Herbut (red), *Demokracje zachodnioeuropejskie. Analiza porównawcza*, Wyd. U Wr., Wrocław 1997.

A. Antoszewski, R. Herbut, *Systemy polityczne współczesnego świata*, ARCHE, Gdańsk 2001.

W. Sokoł, M. Żmigrodzki (red.), *Systemy polityczne państw Europy Środkowej i Wschodniej*, Wyd. UMCS, Lublin 2005.

R. Wiszniowski (red.), *Administracja i polityka. Europejska administracja publiczna*, Wyd. U Wr., Wrocław 2005.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Systemów Politycznych i Stosunków Międzynarodowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/16	II	I
Ćwiczenia	15/14	II	I
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

polski

Przedmioty kierunkowe:

Punkty ECTS
5

1. Nazwa przedmiotu

Stosunki międzynarodowe

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia

Geneza i historia stosunków międzynarodowych. Pojęcie i formy stosunków międzynarodowych. Czynniki wpływające na stosunki międzynarodowe. Państwo jako uczestnik stosunków międzynarodowych. Polityka zagraniczna państwa. Organy państwa w stosunkach międzynarodowych. Prawno-międzynarodowe formy stosunków międzynarodowych. Niepaństwowi uczestnicy stosunków międzynarodowych i ich rola. Globalizacja i problemy globalne współczesnego świata. Międzynarodowy ład polityczny. Pokój i bezpieczeństwo w teorii i praktyce stosunków międzynarodowych. Spory międzynarodowe. Konflikty zbrojne we współczesnym świecie. Kwestia zbrojeń i rozbrojenia. Wyzwania i zagrożenia w polityce światowej. Ugrupowania państw w stosunkach międzynarodowych. Regiony, funkcje i przejawy regionalizmu. Europa, Azja, Afryka i Ameryka Łacińska w stosunkach międzynarodowych. Polska jako uczestnik stosunków międzynarodowych. Polityka zagraniczna III RP.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student zna genezę i potrafi wskazać na prawidłowy rozwój stosunków międzynarodowych, jako dziedziny stosunków międzyludzkich. Potrafi też przedstawić najważniejszych uczestników tych relacji. Wskazuje także prawne formy stosunków międzynarodowych. Student poznał wpływ procesów globalizacji na stosunki międzynarodowe.

5. Spis zalecanych lekturCesarz Z., Stadtmüller E., *Problemy polityczne współczesnego świata*, Wrocław 2002.Cziomer E., Zyblikiewicz L., *Zarys współczesnych stosunków międzynarodowych*, Warszawa 2006.Haliżak E., Kuźniar R. (red.), *Stosunki międzynarodowe. Geneza, struktura, dynamika*, Warszawa 2006.Łoś-Nowak T. (red.), *Współczesne stosunki międzynarodowe, Podręcznik akademicki*, Wrocław 2008.Malendowski W., Mojsiewicz Cz. (red.), *Stosunki międzynarodowe*, Wrocław 2004.Mingst K., *Podstawy stosunków międzynarodowych*, Warszawa 2006.Pietraś M. (red.), *Międzynarodowe stosunki polityczne*, Lublin 2007.**6. Typ przedmiotu**

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Systemów Politycznych i Stosunków Międzynarodowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/16	IV	II
Ćwiczenia	30/14	IV	II
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta

Egzamin

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

4

1. Nazwa przedmiotu

System polityczny RP – studia stacjonarne

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia

Kompetencje i pozycja polityczna Prezydenta RP. Transformacja władzy lokalnej w systemie politycznym RP. Władza sądownicza w systemie politycznym RP. Grupy interesów w systemie politycznym RP. Prawno-polityczne położenie jednostki w systemie. Związki wyznaniowe i rola kościoła katolickiego w systemie politycznym RP. Legitymizacja systemu politycznego RP. Tendencje przekształceń systemu politycznego RP.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student nabywa wiedzę z zakresu przebiegu, skutków i perspektyw transformacji społeczno-politycznej i demokratycznej konsolidacji w polskich warunkach. Jest zapoznany ze stanem współczesnej wiedzy w zakresie istoty, struktur i mechanizmów funkcjonowania systemu politycznego RP.

5. Spis zalecanych lekturAntoszewski A. /red/, *Demokratyzacja w III Rzeczypospolitej*, Wrocław 2002.Banaszak B., *Prawo konstytucyjne*, Warszawa 2004.Garlicki L., *Polskie prawo konstytucyjne*, Warszawa 2000, rozdz. „Konstytucyjny status jednostki”.Jednaka W., *Gabinety koalicyjne w III RP*, Wrocław 2004.Lisicka H./red/, *System polityczny Rzeczypospolitej Polskiej*, Wrocław 2005.Wiatr J.J., Raciborski J., Bartkowski J., Frątczak-Rudnicka B., Kilias J., *Demokracja polska 1989 – 2003*, Warszawa 2003.**6. Typ przedmiotu**

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Systemów Politycznych i Stosunków Międzynarodowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15	V	III
Ćwiczenia	15	V	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta

Egzamin

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

5

1. Nazwa przedmiotu

System polityczny RP – studia niestacjonarne

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia

Kompetencje i pozycja polityczna Prezydenta RP. Transformacja władzy lokalnej w systemie politycznym RP. Władza sądownicza w systemie politycznym RP. Grupy interesów w systemie politycznym RP. Prawno-polityczne położenie jednostki w systemie. Związki wyznaniowe i rola kościoła katolickiego w systemie politycznym RP. Legitymizacja systemu politycznego RP. Tendencje przekształceń systemu politycznego RP.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student nabywa wiedzę z zakresu przebiegu, skutków i perspektyw transformacji społeczno-politycznej i demokratycznej konsolidacji w polskich warunkach. Jest zapoznany ze stanem współczesnej wiedzy w zakresie istoty, struktury i mechanizmów funkcjonowania systemu politycznego RP.

5. Spis zalecanych lekturAntoszewski A. /red/, *Demokratyzacja w III Rzeczypospolitej*, Wrocław 2002.Banaszak B., *Prawo konstytucyjne*, Warszawa 2004.Garlicki L., *Polskie prawo konstytucyjne*, Warszawa 2000, rozdz. „Konstytucyjny status jednostki”.Jednaka W., *Gabinety koalicyjne w III RP*, Wrocław 2004.Lisicka H./red/, *System polityczny Rzeczypospolitej Polskiej*, Wrocław 2005.Wiatr J.J., Raciborski J., Bartkowski J., Frątczak-Rudnicka B., Kilias J., *Demokracja polska 1989 – 2003*, Warszawa 2003.**6. Typ przedmiotu**

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Systemów Politycznych i Stosunków Międzynarodowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	12	V	III
Ćwiczenia	12	V	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta

Egzamin

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Religie świata

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia

Koncepcje ewolucjonistyczno-kulturowe religii. Koncepcje psychoanalityczne religii. Koncepcje socjologiczne religii. Koncepcje dyfuzjonistyczne religii. Koncepcje egzystencjalno-fenomenologiczne religii. Koncepcje teologiczne religii. Judaizm . Chrześcijaństwo. Kościół rzymsko-katolicki. Kościół prawosławny. Protestantyzm. Islam. Powstanie i charakterystyka hinduizmu. Ekumenizm i dialog między religiami świata. Proces instytucjonalizacji i prywatyzacji religii. Rola i funkcje Kościoła rzymsko-katolickiego w Polsce do 1989 r. i po 1989 .

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student zna podstawowe pojęcia, kategorie i teorie wielkich religii świata. Rozumie zależności i relacje wynikające z każdej religii i wyznania.

5. Spis zalecanych lektur

Konig Waldenfels, *Leksykon religii, zjawiska – dzieje - idee*, Verbinum, Warszawa 1997.

Benoit Marchon, Jean Francois Kieffer, *Odkrywajmy wielkie religie świata*, WAM, Kraków 2000.

Gunter Lanczkowski, *Wprowadzenie do religioznastwa*, Verbinum, Warszawa 1986.

Stanisław Kowalczyk, *Bóg w myśli współczesnej*, Wrocław 2009.

Literatura na świecie. Talmud, Warszawa 2009.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Historii i Filozofii

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/10	III	II
Ćwiczenia	15/10	III	II
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

polski

1. Nazwa przedmiotu

Marketing polityczny – studia stacjonarne

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia

Marketing polityczny – geneza i ustalenia definicyjne. Typologia strategii partii politycznych: strategie funkcjonalne i sektorowe. Badania nad rolą partyjnych liderów w procesie formułowania strategii wyborczych. Rodzaje zachowań obywateli na rynku wyborczym. Modele stosunków między mediami, ich właścicielami a władzą: model pluralistyczny, masowy i hegemoniczny. Rola i funkcje mediów w kampanii politycznej. Rola telewizji w procesie personalizacji bądź „prezydencjalizacji” kampanii wyborczej. Ewolucja kampanii politycznych: od kampanii zorientowanych partyjnie do kampanii zorientowanych wokół wyborcy. Analiza SWOT jako narzędzie analizy strategicznej. Zasady i cele. Proces planowania i organizowania kampanii wyborczej wg G.A. Mausera i M. Herrerosa Arconady. Reklama wyborcza. Geneza i ustalenia definicyjne.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student zna podstawowe kategorie i pojęcia z zakresu marketingu politycznego. Potrafi wyróżnić główne techniki i metody marketingu politycznego na podstawie przykładowych kampanii wyborczych, tj.: europejskich i amerykańskich.

5. Spis zalecanych lektur

Cwalina, W., Falkowski, A., *Marketing polityczny. Perspektywa psychologiczna*, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2005.

Dobek-Ostrowska, B., Wiszniowski, R., *Teoria komunikowania publicznego i politycznego. Wprowadzenie*, Wrocław 2001.

Dobek-Ostrowska, B. (red.), *Kampania wyborcza: marketingowe aspekty komunikowania politycznego*, Wyd. UWr., Wrocław 2005.

Jabłoński, A.W., Sobkowiak, L. (red.), *Marketing polityczny w teorii i praktyce*, Wrocław 2002.

Mazur, M., *Marketing polityczny. Studium porównawcze*, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2004.

Wiszniowski, R., *Marketing wyborczy. Studium kampanii wyborczych w systemach prezydenckich i semiprezydenckich (Finlandia, Francja, Polska, Stany Zjednoczone)*, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa-Wrocław 2000.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Systemów Politycznych i Stosunków Międzynarodowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15	V	III
Ćwiczenia	15	V	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

polski

1. Nazwa przedmiotu

Partie i systemy partyjne – studia stacjonarne

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia

Kryteria i definicje partii politycznej. Funkcjonowanie partii politycznej. Ewolucja modelu partii politycznej – od partii notabli do masowej. Rodziny partii politycznych (komunistyczne, konserwatywne, ultrapravicowe). Koncepcja instytucjonalizacji organizacji wg Ph. Selznicka. Krajowy model partii politycznej w krajach Europy Zachodniej, Środkowo-Wschodniej. Model partii politycznej w Unii Europejskiej. Zasady finansowania partii politycznej. Typologie systemów partyjnych. Klasyfikacje partii politycznych. G. Smitha, J. Blondela, R. Herbuta i H. Herzoga. Rywalizacja międzypartyjna. Wielowymiarowa przestrzeń rywalizacji (wymiar ekonomiczny i aksjologiczny). Determinanty instytucjonalne a ich wpływ na mechanizm rywalizacji międzypartyjnej, na system partyjny.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student zna główne kategorie politologiczne w obrębie funkcjonowania partii politycznych. Potrafi zestawić złożone elementy struktury systemu partyjnego oraz posiada umiejętność identyfikacji mechanizmów wzajemnych zależności w rywalizacji międzypartyjnej (np. wyborczej, koalicyjnej). Nabywa umiejętności porównawczego, analitycznego postrzegania ewolucji krajowych (narodowych) systemów partyjnych państw Europy oraz systemu partyjnego Unii Europejskiej.

5. Spis zalecanych lektur

A. Antoszewski, R. Herbut, *Demokracje zachodnioeuropejskie. Analiza porównawcza*, Wyd. UWr., Wrocław 1998.

R. Herbut, *Teoria i praktyka funkcjonowania partii politycznych*, Wyd. UWr., Wrocław 2002.

W. Jednaka (red.), *Wstęp do teorii partii i systemów partyjnych*, Wyd. TERRA Wyższej Szkoły Zarządzania i Marketingu we Wrocławiu, Poznań-Wrocław 2000.

M. Moshe, *Partie, ich instytucjonalizacja i modele organizacyjne*, [w:] *Władza i społeczeństwo 2*, J. Szczupaczyński (wyb. i opr.), Wyd. Naukowe SCHOLAR, Warszawa 1998.

M. Walecki (red.), *Finansowanie polityki. Wybory, pieniądze, partie polityczne*, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2000.

R. Wiszniowski, *Marketing wyborczy*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa – Wrocław 2000.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Systemów Politycznych i Stosunków Międzynarodowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15	IV	II
Ćwiczenia	15	IV	II
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta

Egzamin

10. Język wykładowy

polski

1. Nazwa przedmiotu

Marketing polityczny – studia niestacjonarne

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia

Marketing polityczny – geneza i ustalenia definicyjne. Typologia strategii partii politycznych: strategie funkcjonalne i sektorowe. Badania nad rolą partyjnych liderów w procesie formułowania strategii wyborczych. Rodzaje zachowań obywateli na rynku wyborczym. Modele stosunków między mediami, ich właścicielami a władzą: model pluralistyczny, masowy i hegemoniczny. Rola i funkcje mediów w kampanii politycznej. Rola telewizji w procesie personalizacji bądź „prezydencjalizacji” kampanii wyborczej. Ewolucja kampanii politycznych: od kampanii zorientowanych partyjnie do kampanii zorientowanych wokół wyborcy. Analiza SWOT jako narzędzie analizy strategicznej. Zasady i cele. Proces planowania i organizowania kampanii wyborczej wg G.A. Mausera i M. Herrerosa Arconady. Reklama wyborcza. Geneza i ustalenia definicyjne.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student zna podstawowe kategorie i pojęcia z zakresu marketingu politycznego. Potrafi wyróżnić główne techniki i metody marketingu politycznego na podstawie przykładowych kampanii wyborczych, tj.: europejskich i amerykańskich.

5. Spis zalecanych lektur

Cwalina, W., Falkowski, A., *Marketing polityczny. Perspektywa psychologiczna*, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2005.

Dobek-Ostrowska, B., Wiszniowski, R., *Teoria komunikowania publicznego i politycznego. Wprowadzenie*, Wrocław 2001.

Dobek-Ostrowska, B. (red.), *Kampania wyborcza: marketingowe aspekty komunikowania politycznego*, Wyd. UWr., Wrocław 2005.

Jabłoński, A.W., Sobkowiak, L. (red.), *Marketing polityczny w teorii i praktyce*, Wrocław 2002.

Mazur, M., *Marketing polityczny. Studium porównawcze*, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2004.

Wiszniowski, R., *Marketing wyborczy. Studium kampanii wyborczych w systemach prezydenckich i semiprezydenckich (Finlandia, Francja, Polska, Stany Zjednoczone)*, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa-Wrocław 2000.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Systemów Politycznych i Stosunków Międzynarodowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	12	V	III
Ćwiczenia	12	V	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

polski

1. Nazwa przedmiotu

Partie i systemy partyjne – studia niestacjonarne

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia

Kryteria i definicje partii politycznej. Funkcjonowanie partii politycznej. Ewolucja modelu partii politycznej – od partii notabli do masowej. Rodziny partii politycznych (komunistyczne, konserwatywne, ultrapravicowe). Koncepcja instytucjonalizacji organizacji wg Ph. Selznicka. Krajowy model partii politycznej w krajach Europy Zachodniej, Środkowo-Wschodniej. Model partii politycznej w Unii Europejskiej. Zasady finansowania partii politycznej. Typologie systemów partyjnych. Klasyfikacje partii politycznych. G. Smitha, J. Blondela, R. Herbuta i H. Herzoga. Rywalizacja międzypartyjna. Wielowymiarowa przestrzeń rywalizacji (wymiar ekonomiczny i aksjologiczny). Determinanty instytucjonalne a ich wpływ na mechanizm rywalizacji międzypartyjnej, na system partyjny.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student zna główne kategorie politologiczne w obrębie funkcjonowania partii politycznych. Potrafi zestawić złożone elementy struktury systemu partyjnego oraz posiada umiejętność identyfikacji mechanizmów wzajemnych zależności w rywalizacji międzypartyjnej (np. wyborczej, koalicyjnej). Nabywa umiejętności porównawczego, analitycznego postrzegania ewolucji krajowych (narodowych) systemów partyjnych państw Europy oraz systemu partyjnego Unii Europejskiej.

5. Spis zalecanych lektur

A. Antoszewski, R. Herbut, *Demokracje zachodnioeuropejskie. Analiza porównawcza*, Wyd. UWr., Wrocław 1998.

R. Herbut, *Teoria i praktyka funkcjonowania partii politycznych*, Wyd. UWr., Wrocław 2002.

W. Jednaka (red.), *Wstęp do teorii partii i systemów partyjnych*, Wyd. TERRA Wyższej Szkoły Zarządzania i Marketingu we Wrocławiu, Poznań-Wrocław 2000.

M. Moshe, *Partie, ich instytucjonalizacja i modele organizacyjne*, [w:] *Władza i społeczeństwo 2*, J. Szczupaczyński (wyb. i opr.), Wyd. Naukowe SCHOLAR, Warszawa 1998.

M. Walecki (red.), *Finansowanie polityki. Wybory, pieniądze, partie polityczne*, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2000.

R. Wiszniowski, *Marketing wyborczy*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa – Wrocław 2000.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Systemów Politycznych i Stosunków Międzynarodowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	12	IV	II
Ćwiczenia	12	IV	II
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta

Egzamin

10. Język wykładowy

polski

1. Nazwa przedmiotu

Administracja publiczna

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia

Podstawowe ujęcia istoty administracji publicznej, jej genezy i zasadniczych funkcji. Społeczne, kulturowe i polityczne uwarunkowania systemów administracyjnych. Procesy polityczne zachodzące w strukturach administracji publicznej. Modele administracji publicznej we współczesnym świecie. Procesy transformacji administracji w Polsce i Europie Środkowo-Wschodniej. Struktury i mechanizmy działania administracji publicznej w Polsce. Instrumenty (środki) i metody działania administracji publicznej. Procesy decyzyjne w administracji publicznej i ich efektywność. Tendencje zmian administracji publicznej we współczesnym świecie.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student zna istotę, uwarunkowania, struktury i mechanizmy funkcjonowania administracji publicznej w Polsce i na świecie. Jest świadomy miejsca administracji publicznej w systemie politycznym oraz wieloaspektowych związków między polityką i administracją.

5. Spis zalecanych lektur

Błaś, A., Boć, J., Jeżewski, J., *Administracja publiczna*, Wrocław 2003.

Czaputowicz J. /red. naukowa/, *Administracja publiczna. Wyzwania w dobie integracji europejskiej*, Warszawa 2008.

Ferens, A., Macek, I. /red./, *Administracja i polityka. Administracja w procesie przemian*, Wrocław 2002.

Ferens, A., Macek, I. /red./, *Administracja i polityka. Wprowadzenie*, Wrocław 1999.

Habuda, L. /red./, *Administracja i polityka. Proces decyzyjny w administracji publicznej*, Wrocław 2000.

Hausner J. /red./, *Administracja publiczna*, Warszawa 2003.

Izdebski, H., Kulesza, M., *Administracja publiczna*, Warszawa 2000.

Peters G. B., *Administracja publiczna w systemie politycznym*, Warszawa 1999.

Chrabąszcz R., Hauser J., Mazur S., *Administracja publiczna w wybranych krajach Europy Środkowo-Wschodniej*, Kraków 2003.

Pawłowska, A. /red./, *Administracja publiczna. Zagadnienia wstępne*, Lublin 1999.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Systemów Politycznych i Stosunków Międzynarodowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/18	III	II
Ćwiczenia	15/12	III	II
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta

Egzamin

10. Język wykładowy

polski

1. Nazwa przedmiotu

Integracja europejska

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia

Koncepcje integracji europejskiej - geneza i rozwój. Plan Marschalla, Europejska Wspólnota Węgla i Stali, Traktaty Rzymskie. EWG - ramy instytucjonalne, cele, założenia i działalność. Fundamenty Unii Europejskiej (Wspólnoty Europejskie, Jednolity Akt Europejski, Traktat z Maastricht). Wspólna polityka gospodarcza. Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa. Polityka regionalna Unii Europejskiej. Polityka walutowa i budżet Unii Europejskiej. Instytucje Unii Europejskiej i ich kompetencje. Procesy decyzyjne, członkostwo w UE. Rodzaje prawa i źródła prawa w UE. Plany rozszerzenia UE. Możliwości rozwojowe, konflikty, koszty finansowe.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student zna źródła, przyczyny, przebieg i skutki integracji europejskiej, zna instytucje unijne i mechanizmy podejmowania przez nie decyzji, rozumie zasady i cele polityk wspólnotowych.

5. Spis zalecanych lektur

Barcz J., Kawecka-Wyszykowska E., *Integracja Europejska*, Wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2007.

Dynia E., *Integracja Europejska*, Wyd. Prawnicze LexisNexis, Warszawa 2006.

Wojtaszczyk K., *Integracja Europejska. Wstęp*, Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2006.

Cini M., *Unia Europejska: organizacja i funkcjonowanie*, PWE, Warszawa 2007.

Latoszek E., *Integracja Europejska: mechanizmy i wyzwania*, Wyd. Książka i Wiedza, Warszawa 2007.

Marszałek A., *Integracja Europejska. Podręcznik akademicki*, PWE, Warszawa 2004.

Milczarek D., *Europeistyka w zarysie*, PWE, Warszawa 2006.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Systemów Politycznych i Stosunków Międzynarodowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	IV	II
Ćwiczenia	15/12	IV	II
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

4

1. Nazwa przedmiotu

Polityka społeczna i gospodarcza

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia

Doktrynalne uwarunkowania polityki społecznej. Teoria polityczna państwa bezpieczeństwa socjalnego. Polityka społeczna wobec wybranych kwestii społecznych. Polityka społeczna wobec konfliktów społecznych. Przyszłość europejskiej polityki ekonomicznej i społecznej. Kompetencje UE w zakresie polityki społecznej i polityki rynku pracy. Rynek pracy w UE a rozwój ekonomiczny. Edukacja w Polsce i w UE. Polityka migracyjna w UE. Problemy demograficzne w Polsce i w UE. Wybrane kwestie społeczne w Polsce i w UE. Zmiany spowodowane przez rozszerzenie.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student zna problematykę ekonomiczną i społeczną w Polsce i w UE. Jest świadomy istnienia związków między trwałością wzrostu gospodarczego a zakresem świadczeń społecznych, systematycznego wzrostu wynagrodzeń gwarantującego godziwy poziom zabezpieczenia społecznego.

5. Spis zalecanych lektur

Auleytnier J., Głąbicka K., *Polityka społeczna pomiędzy opiekuńczością a pomocniczością*. WSP TWP w Warszawie, Warszawa 2000.

Ciechański J., *Otwarta metoda koordynacji w UE: wpływ na politykę społeczną i zatrudnienia nowych państw członkowskich*, Wyd. Scholar, Warszawa 2003.

Firlit-Fesnak G., Szyłko-Skoczny M. (red.), *Polityka społeczna. Podręcznik akademicki*, PWN, Warszawa 2007.

Głąbicka K., *Polityka społeczna UE*. WSP TWP w Warszawie, Warszawa 2002.

Grędziński M., Malinowski K., *Europejski Fundusz Socjalny w UE*, WSP TWP, Dom Wyd. Elipsa, Warszawa 1999.

Orczyk J., *Polityka społeczna. Uwarunkowania i cele*, Wyd. AE w Poznaniu, Poznań 2005.

Ponikowski B., Zarzeczny J., *Uwarunkowania współczesnej polityki społecznej*, Wyd. UW, Wrocław 2002.

Popławska E. (red.), *Konstytucja dla rozszerzającej się Europy*, Instytut Spraw Publicznych, Warszawa 2001.

Wiśniowski J., *Ewolucja szwedzkiego i brytyjskiego modelu polityki społecznej w latach 1993-2003*, Wyd. Aspra, Warszawa 2005.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Socjologii i Komunikacji Społecznej

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/16	III	II
Ćwiczenia	15/12	III	II
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta

Egzamin

10. Język wykładowy

polski

1. Nazwa przedmiotu

Stosunki międzynarodowe

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia

Geneza i historia stosunków międzynarodowych. Pojęcie i formy stosunków międzynarodowych. Czynniki wpływające na stosunki międzynarodowe. Państwo jako uczestnik stosunków międzynarodowych. Polityka zagraniczna państwa. Organy państwa w stosunkach międzynarodowych. Prawno-międzynarodowe formy stosunków międzynarodowych. Niepaństwowi uczestnicy stosunków międzynarodowych i ich rola. Globalizacja i problemy globalne współczesnego świata. Międzynarodowy ład polityczny. Pokój i bezpieczeństwo w teorii i praktyce stosunków międzynarodowych. Spory międzynarodowe. Konflikty zbrojne we współczesnym świecie. Kwestia zbrojeń i rozbrojenia. Wyzwania i zagrożenia w polityce światowej. Ugrupowania państw w stosunkach międzynarodowych. Regiony, funkcje i przejawy regionalizmu. Europa, Azja, Afryka i Ameryka Łacińska w stosunkach międzynarodowych. Polska jako uczestnik stosunków międzynarodowych. Polityka zagraniczna III RP.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student zna genezę i potrafi wskazać na prawidłowy rozwój stosunków międzynarodowych, jako dziedziny stosunków międzyludzkich. Potrafi też przedstawić najważniejszych uczestników tych relacji. Wskazuje także prawne formy stosunków międzynarodowych. Student poznał wpływ procesów globalizacji na stosunki międzynarodowe.

5. Spis zalecanych lekturCesarz Z., Stadtmüller E., *Problemy polityczne współczesnego świata*, Wrocław 2002.Cziomer E., Zyblikiewicz L., *Zarys współczesnych stosunków międzynarodowych*, Warszawa 2006.Haliżak E., Kuźniar R. (red.), *Stosunki międzynarodowe. Geneza, struktura, dynamika*, Warszawa 2006.Łoś-Nowak T. (red.), *Współczesne stosunki międzynarodowe, Podręcznik akademicki*, Wrocław 2008.Malendowski W., Mojsiewicz Cz. (red.), *Stosunki międzynarodowe*, Wrocław 2004.Mingst K., *Podstawy stosunków międzynarodowych*, Warszawa 2006.Pietraś M. (red.), *Międzynarodowe stosunki polityczne*, Lublin 2007.**6. Typ przedmiotu**

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Systemów Politycznych i Stosunków Międzynarodowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/16	III	II
Ćwiczenia	15/14	III	II
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

4

1. Nazwa przedmiotu

Teoria organizacji i zarządzania

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia

Organizacja i jej istota. Zarządzanie – praktyka, sztuka, nauka. Hierarchia zarządzania w organizacjach. Planowanie jako funkcja zarządzania. Analiza procesu decyzyjnego w organizacji. Organizowanie jako funkcja zarządzania. Funkcja motywacyjna zarządzania. Przywództwo i jego znaczenie w zarządzaniu. Zarządzanie zmianą, rozwojem i innowacjami w organizacjach. Kulturowe uwarunkowania zarządzania. Kierunki w nauce o zarządzaniu.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student zna problematykę zarządzania organizacją i struktur organizacyjnych przedsiębiorstw. Posiada wiedzę i umiejętności praktycznego wykorzystania nauki o organizacji i zarządzaniu przede wszystkim w zakresie: określania najistotniejszych funkcji zarządzania organizacją, identyfikowania najważniejszych problemów, przed którymi stoi menedżer w procesie zarządzania.

5. Spis zalecanych lekturR.W. Griffin: *Podstawy zarządzania organizacjami*, PWN, Warszawa 2000.A.K. Koźmiński, W. Piotrowski: *Zarządzanie. Teoria i Praktyka*, PWN, Warszawa 2002.I. Robbins, D. De Cenzo: *Podstawy zarządzania*, PWE, Warszawa 2002.M. Przybyła (red.): *Organizacja i zarządzanie. Podstawy wiedzy menedżerskiej*, Wyd. AE we Wrocławiu, Wrocław 2003.G. Probst, S. Raub, K. Romhardt: *Zarządzanie wiedzą w organizacji*, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2002.**6. Typ przedmiotu**

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Ekonomii i Zarządzania

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	III	II
Ćwiczenia	15/12	III	II
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta

Egzamin

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu

Historia regionalna

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia

Śląsk w okresie wielkiej wędrówki ludów IV-V w n.e. Śląsk w IX-X wieku. Śląsk w okresie panowania pierwszych Piastów. Ziemie polskie w okresie rozbitcia dzielnicowego. Przemiany społeczno-ekonomiczne i narodowościowe na Śląsku w XIII i XIV wieku. Kultura na Śląsku w epoce wczesnośredniowiecznej. Przyłączenie Śląska do Czech w XIV wieku. Śląsk w XV i na początku XVI wieku. Odrodzenie i reformacja na Śląsku. Śląsk w I połowie XVIII wieku. Przyłączenie Śląska do Prus 1742. Śląsk w I połowie XIX wieku. Śląsk na przełomie XIX-XV wieku. Lata międzywojenne, II wojna światowa. Śląsk po II wojnie światowej.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student zna fakty z dziejów Śląska z uwzględnieniem specyfiki regionu. Posiada także ugruntowaną wiedzę z dziejów Śląska pod kątem kształtowania pozytywnych odniesień emocjonalnych do tego regionu jako „małej ojczyzny”.

5. Spis zalecanych lekturBahnicke J., *Śląsk i Ślązacy*, Warszawa 2001.Balbus T., *Konspiracja dolnośląska AK - WiN 1945 - 1948*, Wrocław 2000.Czapliński M. (red), *Historia Śląska*, Wrocław 2002.Ociepka B., *Niemcy na Dolnym Śląsku w l. 1945 - 70*, Wrocław 1994.Ordyłowski M., *Walka z opozycją polityczną na Dolnym Śląsku w l. 1945 - 1948*, Wrocław 1997.

Suleja W., „Solidarność” na Dolnym Śląsku, Wrocław 1986.

Szczepankiewicz – Battek J., *Protestantyzm na Śląsku*, Wrocław 1996.Tyszkiewicz J., *Od upadku Fetung Breslau do stalinowskiego Wrocławia. Kalendarium*, Warszawa 2000.**6. Typ przedmiotu**

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Historii i Filozofii

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/18	II	I
Ćwiczenia	30/18	II	I
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

polski

1. Nazwa przedmiotu

Samorząd i polityka lokalna

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia

Społeczne podstawy lokalnych systemów politycznych i istoty władzy lokalnej i samorządu terytorialnego. Społeczności lokalne jako wspólnoty polityczne. Komunikacyjne i marketingowe ujęcie gminy. Modele władzy i polityki lokalnej we współczesnym świecie. Transformacja władzy lokalnej w Polsce i Europie Środkowo-Wschodniej. Struktury i mechanizmy działania władzy lokalnej w Polsce. Podstawowe procesy polityczne zachodzące w strukturach władzy lokalnej. Aktywność społeczna na poziomie lokalnym i jej determinanty. Tendencje przemian władzy lokalnej w świecie współczesnym i reformy administracji lokalnej.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student został zaznajomiony ze stanem współczesnej wiedzy w zakresie istoty, struktur i mechanizmów funkcjonowania władzy lokalnej w Polsce i na świecie. Nabywa ogólną wiedzę w zakresie znajomości różnorodnych rozwiązań samorządowych w Europie i na świecie. Potrafi także wskazać na społeczne wartości ładu demokratycznego we współczesnych lokalnych systemach politycznych.

5. Spis zalecanych lektur

Barański, M., /red/, *Władza państwowa i administracja publiczna w państwach Europy Środkowej i Wschodniej*, Toruń 2007.

Dolnicki B., *Samorząd terytorialny. Zagadnienia ustrojowe*, Kraków 2005.

Ferens A., *Władza lokalna w Europie (wybrane aspekty struktur, funkcji i procesów)*, *Polityka i administracja. Europejska administracja publiczna*, pod red. R. Wiszniowskiego Wrocław 2005.

Izdebski H., *Samorząd terytorialny. Podstawy ustroju i działalności*, Warszawa 2004.

Barański, M., Kantyka, S., Kubas, S., Kuś M., *Samorząd terytorialny i wspólnoty lokalne*, Warszawa 2007.

Samorząd terytorialny III Rzeczypospolitej. Dziesięć lat doświadczeń, pod red. S. Michałowskiego, Lublin 2002.

Piasecki A.K., *Samorząd terytorialny i wspólnoty lokalne*, Warszawa 2009.

Tarno J.P., Sieniuc M., Sulimierski J., Wyporska J., *Samorząd terytorialny w Polsce*, Warszawa 2004.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Systemów Politycznych i Stosunków Międzynarodowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	III	II
Ćwiczenia	15/12	III	II
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

polski

1. Nazwa przedmiotu

Geografia polityczna

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia

Przedmiot i metody geografii politycznej. Zakres, przyczyny i skutki zmian na mapie politycznej świata i Europy oraz jej współczesny kształt. Klasyczne i współczesne koncepcje geopolityczne. Przestrzeń geopolityczna – pojęcie państwa, suwerenności i narodu, formy ustrojowe państwa. Państwo w ujęciu geografii politycznej. Geografia orientacji politycznych: wybrane ideologie, zadania geografii wyborczej, przykłady partii politycznych na świecie. Wprowadzenie do ekopolityki globalnej. Relacje w skali międzynarodowej – otwartość polityczna, gospodarcza i społeczna państw; kształtowanie się nowych regionów gospodarczych i liderzy na rynku gospodarczym świata (np. awans Chin i Indii). Zróżnicowanie etniczne, religijne i gospodarcze świata potencjalnym źródłem konfliktów.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student rozpoznaje geopolityczny obraz współczesnego świata oraz potrafi wyjaśniać procesy i wydarzenia, które zadecydowały o jego ukształtowaniu się. Jest wyposażony w podstawową wiedzę na temat formowania się przestrzeni politycznej i ekonomicznej z uwzględnieniem zagadnień dotyczących relacji człowiek – środowisko oraz procesów globalizacji.

5. Spis zalecanych lektur

Baczwarow Marin, Suliborski Andrzej, *Kompendium wiedzy o geografii politycznej i geopolityce*, Warszawa 2003.

Barbag Józef: *Geografia polityczna ogólna*, Warszawa 1987.

Bohdanowicz Jadwiga, Dzieścielski Marek, *Zarys geografii historycznej i politycznej cywilizacji. Podstawy metodologiczne*, Gdańsk 1994.

Brzeziński Zbigniew, *Wielka szachownica*, Warszawa 1998.

Huntington Samuel, *Zderzenie cywilizacji*, Warszawa 1996.

Otok Stanisław, *Geografia polityczna – Geopolityka – Państwo – Ekopolityka*, PWN Warszawa 2003.

Rościszewski M. (red.), *Współczesna geografia polityczna*, Szczecin 1998.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Turystyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/10	I	I
Ćwiczenia	15/10	I	I
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

polski

1. Nazwa przedmiotu

Konwersatorium do wyboru - Kultura polityczna

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Historyczne znaczenie pojęcia kultury politycznej. Polskie doświadczenia – rozwój pojęcia. Modele i koncepcje kultury politycznej: G. Almonda, J.J. Wiatra i M. Sobolewskiego. Pojęcie kultury a kultura polityczna. Potoczne rozumienie kultury politycznej. Funkcje kultury politycznej. Komparatystyka kultury politycznej. Modele kultury politycznej (Typy k.p. G. Almonda, kultura demokracji społecznej, totalitarna, pustelnicza, amerykańskiego indywidualizmu, kapitalizmu państwowego, wojskowa, egalitarna, rynkowa, fatalistyczna). Systemy informacyjne wpływające na kulturę polityczną. Mass media w procesie kształtowania kultury politycznej. Rola kultury politycznej w kształtowaniu opinii publicznej.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student potrafi zidentyfikować problemy z zakresu i zasięgu pojęcia kultury politycznej, problemy związane z określeniem istoty zjawiska oraz rozbieżności związane z potocznym rozumieniem kultury politycznej i w oparciu o kryteria naukowe. Rozumie wpływ kultury politycznej na funkcjonowanie pola polityki.

5. Spis zalecanych lektur

Almond G. A., *Problem kultury politycznej* [w:] *Władza i społeczeństwo*, red. J. Szczupaczyński, Warszawa 2005.

Filipiak T., *Polityka jako kultura polityczna – aspekty komparatystyczne* [w:] *Metafory polityki*, pod red. Bohdana Kaczmarka. T. 2 Warszawa 2003.

Jabłoński A., *Kultura polityczna i jej przemiany* [w:] *Studia z teorii polityki* T. I, red. A. Jabłoński, L. Sobkowiak Wrocław 2004.

Młyniec E., *Kultura polityczna i jej uwarunkowania* [w:] *Elementy metodologii nauki o polityce*, red. M. Surmaczyński, Nauki Polityczne UW, XLV Wrocław 1989, ss. 93-127.

Młyniec E., *Kultura polityczna i opinia publiczna* [w:] *Kategorie analizy politologicznej*, red. A. Antoszewski i A. Jabłoński, Wrocław 1991, ss. 144-159.

6. Typ przedmiotu

Fakultatywny dowolnego wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Systemów Politycznych i Stosunków Międzynarodowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	15/12	III	II
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu

Statystyka i demografia

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia

Przedmiot statystyki, podstawowe pojęcia. Etapy badań statystycznych. Metody badań statystycznych. Podstawy opisu i analizy zjawisk społeczno-ekonomicznych. Opracowanie i prezentacja materiału statystycznego. Charakterystyki struktury zbiorowości. Analiza zależności między cechami. Metody oceny dynamiki zjawisk. Problematyka statystyki społecznej. Przedmiot demografii, podstawowe pojęcia, demografia jako nauka pomocnicza w politologii. Analiza demograficzna. Modele i prognozy demograficzne.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student potrafi zastosować adekwatnie metody statystyki w analizie zjawisk społeczno-ekonomicznych. Posiada umiejętności analizowania i interpretowania wyników badań statystycznych.

5. Spis zalecanych lektur

Holzer J., „Demografia”. PWE, 2003.

Ostasiewicz S., Rusnak Z., Siedlecka U., „Statystyka. Elementy teorii i zadania”, Wydawnictwo AE we Wrocławiu, Wrocław 2006.

Panek T., Szulc A. (red.), „Statystyka społeczna. Wybrane zagadnienia”, SGH, Warszawa 2004.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Rachunkowości, Finansów i Metod Ilościowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	I	I
Ćwiczenia	15/10	I	I
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Wykłady do wyboru – Systemy polityczne państw postradzieckich

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Ustrój ZSRR w zarysie. Wewnętrzne i zewnętrzne czynniki pieriestrojki. Skutki liberalizacji życia politycznego. Skutki rozpadu ZSRR. Systemy polityczne państw postradzieckich: położenie, obszar i ludność. Kształtowanie się systemu politycznego. Zasady i wartości konstytucyjne. Ustrój naczelnych organów władzy państwowej. Ustrój terytorialny. Samorząd lokalny. System partyjny. System wyborczy, wybory i ich rezultaty. Wspólnota Niepodległych Państw i inne formy integracji na terytorium postradzieckim: Powstanie WNP. Struktura organizacyjna. Zakres działalności. Efekty dotychczasowej współpracy. Związek Białorusi i Rosji. Inne formy integracji.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student nabywa wiedzę o systemach politycznych państw, które powstały z rozpadu Związku Socjalistycznych Republik Radzieckich po 1991 roku.

5. Spis zalecanych lektur

Ustroje polityczne krajów Wspólnoty Niepodległych Państw, red. W. Baluk, A. Czajowski, Wrocław 2007.

Zieliński, *Systemy konstytucyjne Łotwy, Estonii i Litwy*, Warszawa 2000.

6. Typ przedmiotu

Fakultatywny dowolnego wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Systemów Politycznych i Stosunków Międzynarodowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	III	II
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

polski

1. Nazwa przedmiotu

Wykłady do wyboru – Polska emigracja polityczna 1939-1989

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Władze polskie na uchodźstwie podczas II wojny światowej. Relacje polsko- sowieckie w latach 1939-1945. Emigracja polska wobec postanowień konferencji „Wielkiej Trójki”. Polskie władze emigracyjne po II wojnie światowej. Główne ośrodki emigracyjne na świecie. Emigracja polska wobec stylizacji kraju. Emigracja wobec przełomowych wydarzeń w kraju: 1956, 1968, 1970, 1980, 1989. Stosunek emigracji do opozycji antykomunistycznej w latach 1976-1989.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student rozumie procesy przeobrażeń, jakie nastąpiły w życiu politycznym polskiej emigracji po klęsce wrześniowej. Potrafi wskazać zmiany zachodzące w środowisku emigracyjnym w obszarze polityki wewnętrznej i międzynarodowej.

5. Spis zalecanych lektur

Warszawa nad Tamizą. Z dziejów polskiej emigracji politycznej po drugiej wojnie światowej, A. Friszke (red.), Warszawa 1994.

Urban A., *Emigracyjny dramat*, Warszawa 1998. *Wybór dokumentów do dziejów polskiego uchodźstwa niepodległościowego*, A. Suchcitz, L. Maika, W. Rojek (red.), Londyn 1997.

Mobilizacja uchodźstwa do walki politycznej 1945-1990, L. Kliszewicz (red.), Londyn 1995.

Hrabyk K., *Polska emigracja polityczna. Historia Rady Jedności Narodowej, t.1.2*, Warszawa 1973.

Hrabyk K., *Kraj i emigracja*, Nowy Jork 1957.

Habielski R., *Emigracja*, Warszawa 1995.

Alberska, *Październik 1956 w świetle polskiej prasy emigracyjnej*, Wrocław 1994.

Friszke A., *Życie polityczne emigracji*, Warszawa 1999.

Wyrwa T., *Bezdroża dziejów Polski. Emigracja i kraj po 1 września 1939r.*, Lublin 1998.

6. Typ przedmiotu

Fakultatywny dowolnego wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Historii i Filozofii

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	III	II
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu

Polityka społeczna i gospodarcza

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia

Doktrynalne uwarunkowania polityki społecznej. Teoria polityczna państwa bezpieczeństwa socjalnego. Polityka społeczna wobec wybranych kwestii społecznych. Polityka społeczna wobec konfliktów społecznych. Przyszłość europejskiej polityki ekonomicznej i społecznej. Kompetencje UE w zakresie polityki społecznej i polityki rynku pracy. Rynek pracy w UE a rozwój ekonomiczny. Edukacja w Polsce i w UE. Polityka migracyjna w UE. Problemy demograficzne w Polsce i w UE. Wybrane kwestie społeczne w Polsce i w UE. Zmiany spowodowane przez rozszerzenie.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student rozumie procesy ekonomiczne i społeczne zachodzące w Polsce i UE. Jest zaznajomiony z kategoriami wzrostu gospodarczego i problematyką świadczeń społecznych, czy też wzrostu wynagrodzeń. Potrafi wykorzystywać teorię z zakresu polityki społecznej i gospodarczej do rozwiązywania problemów, np. bezpieczeństwa socjalnego i współczesnego kryzysu państwa socjalnego.

5. Spis zalecanych lektur

Auleytnier J., Głąbicka K., *Polityka społeczna pomiędzy opiekuńczością a pomocniczością*. WSP TWP w Warszawie, Warszawa 2000.

Ciechański J., *Otwarta metoda koordynacji w UE: wpływ na politykę społeczną i zatrudnienia nowych państw członkowskich*, Wyd. Scholar, Warszawa 2003.

Firlit-Fesnak G., Szyłko-Skoczny M. (red.), *Polityka społeczna. Podręcznik akademicki*, PWN, Warszawa 2007.

Głąbicka K., *Polityka społeczna UE*. WSP TWP w Warszawie, Warszawa 2002.

Grędziński M., Malinowski K., *Europejski Fundusz Socjalny w UE*, WSP TWP, Dom Wyd. Elipsa, Warszawa 1999.

Orczyk J., *Polityka społeczna. Uwarunkowania i cele*, Wyd. AE w Poznaniu, Poznań 2005.

Ponikowski B., Zarzeczny J., *Uwarunkowania współczesnej polityki społecznej*, Wyd. UW, Wrocław 2002.

Popławska E. (red.), *Konstytucja dla rozszerzającej się Europy*, Instytut Spraw Publicznych, Warszawa 2001.

Wiśniowski J., *Ewolucja szwedzkiego i brytyjskiego modelu polityki społecznej w latach 1993-2003*, Wyd. Aspra, Warszawa 2005.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Socjologii i Komunikacji Społecznej

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/16	II	I
Ćwiczenia	15/12	II	I
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

polski

1. Nazwa przedmiotu

Historia powszechna XX w.

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia

Rewolucja 1917 r. w Rosji. Rewolucja 1918/19 w Niemczech i Austrii. Niemcy 1919-1933. Rosja, Związek Radziecki 1918-1929. Kryzys ekonomiczny 1929-35. Niemcy 1932 – 1938. ZSRR w latach 1929-1938. Sytuacja międzynarodowa 26 IX 1938 – 1 IX 1939. Wybuch i pierwszy etap wojny światowej 1 IX 1939 – 22 VI 1941. Wydawnictwa praktyczne i militarne 1941-1943. Działania wzajemne, kształtowanie się powojennego układu stosunków międzynarodowych 1943-1945. Przemiany praktyczne, układ sił międzynarodowych 1945-1955. Główne obszary i ogniska konfliktów między Wschodem i Zachodem, inicjatywy i działania na ruch odprężenia i normalizacji stosunków międzynarodowych 1956-1972. Helsińska Konferencja Bezpieczeństwa i Współpracy 1975. Ruchy wolnościowe w krajach komunistycznych 1976-1981. Upadek komunizmu w państwach europejskich.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student posiada wiedzę faktograficzną dotyczącą sytuacji międzynarodowej, dziejów i losów czołowych państw świata, systemów, struktur, organizacji międzynarodowych. Rozumie współczesne procesy i tendencje rozwojowe na świecie.

5. Spis zalecanych lektur

Bartoszewicz, H., *Polityka Związku Radzieckiego wobec państw Europy Środkowo Wschodniej w latach 1944 - 1948*, Warszawa 1999.

Bartnicki A. (red.), *Zarys dziejów Afryki i Azji 1869 - 1996. Historia konfliktów*, Warszawa 1996.

Czubiński A. (red.), *Druga wojna światowa i jej następstwa*, Poznań 1996.

Czubiński, A., Olszewski W., *Historia Powszechna 1939 - 1997. Podręcznik dla studentów historii i nauk politycznych*, Wyd. III, Poznań 2002.

Eberhard P., *Między Rosją a Niemcami. Przemiany narodowościowe w Europie środkowowschodniej w XX w.*, Warszawa 1996.

Halzer J., *Europejskie tragedie XX w. II wojna światowa*, Warszawa 2005.

Kennedy, R., *Mocarstwa świata. Narodziny - rozkwit - upadek*, Warszawa, 1994

Mączek, A (red.), *Historia Europy*, Wrocław, 1997.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Historii i Filozofii

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/20	I	I
Ćwiczenia	30/20	I	I
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta

Egzamin

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu

Historia Polski XX w.

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia

Sprawa polska w okresie I wojny światowej (1914-1918). Kształtowanie się warunków odzyskania niepodległości Polski. Budowa demokracji parlamentarnej (1921- 1926). Zamach majowy i rządy sanacji. Polska w czasie II wojny światowej. Walka o kształt polityczny Polski w latach 1944-1947. Polska w okresie stalinizmu (1948-1955). Sytuacja polityczna Polski w latach 1956- 1970. Polska w okresie gierkowskim. Okres schyłkowy realnego socjalizmu (1980-1989). Proces transformacji ustrojowej.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student zna izomorficzny obraz dziejów Polski XX wieku oraz rozumie proces historycznego rozwoju ze szczególnym uwzględnieniem aspektu politycznego oraz społecznego. Potrafi wskazać najważniejsze etapy historii Polski XX wieku.

5. Spis zalecanych lekturAndrusiewicz A., *Polska 1991 - 1995*, Rzeszów 1995.Bonusiak W., *Polska podczas II wojny światowej*, Rzeszów 2007.Brzoza C., Sowa A.L., *Historia Polski 1918-1945*, Kraków 2007.Czubiński A., *Polska Ludowa 1944-1989*, Poznań 1992.Dudek A., *Historia polityczna Polski 1989-2005*, Kraków 2007.Duraczyński E., *Polska 1939 – 1945. Dzieje polityczne*, Warszawa 1999.Paczkowski A., *Pół wieku dziejów Polski 1939-1989*, Warszawa 1995.Podhorodecki L., *Historia najnowsza. Świat i Polska 1939- 1997/98*, Warszawa 1999.Roszkowski W., *Historia Polski 1914-1998*, Warszawa 1999.**6. Typ przedmiotu**

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Historii i Filozofii

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/10	I	I
Ćwiczenia	15/10	I	I
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

6

1. Nazwa przedmiotu

Historia Polski XX w.

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia

Sprawa polska w okresie I wojny światowej (1914-1918). Kształtowanie się warunków odzyskania niepodległości Polski. Budowa demokracji parlamentarnej (1921- 1926). Zamach majowy i rządy sanacji. Polska w czasie II wojny światowej. Walka o kształt polityczny Polski w latach 1944-1947. Polska w okresie stalinizmu (1948-1955). Sytuacja polityczna Polski w latach 1956- 1970. Polska w okresie „gierkowskim”. Okres schyłkowy realnego socjalizmu (1980-1989). Proces transformacji ustrojowej.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student zna izomorficzny obraz dziejów Polski XX wieku oraz rozumie proces historycznego rozwoju ze szczególnym uwzględnieniem aspektu politycznego oraz społecznego. Potrafi wskazać najważniejsze etapy historii Polski XX wieku.

5. Spis zalecanych lekturAndrusiewicz A., *Polska 1991 - 1995*, Rzeszów 1995.Bonusiak W., *Polska podczas II wojny światowej*, Rzeszów 2007.Brzoza C., Sowa A.L., *Historia Polski 1918-1945*, Kraków 2007.Czubiński A., *Polska Ludowa 1944-1989*, Poznań 1992.Dudek A., *Historia polityczna Polski 1989-2005*, Kraków 2007.Duraczyński E., *Polska 1939 – 1945. Dzieje polityczne*, Warszawa 1999.Paczkowski A., *Pół wieku dziejów Polski 1939-1989*, Warszawa 1995.Podhorodecki L., *Historia najnowsza. Świat i Polska 1939- 1997/98*, Warszawa 1999.Roszkowski W., *Historia Polski 1914-1998*, Warszawa 1999.**6. Typ przedmiotu**

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Historii i Filozofii

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/20	II	I
Ćwiczenia	30/20	II	I
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	180		

9. Metody oceny pracy studenta

Egzamin

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Konwersatorium do wyboru - Sylwetki twórców zjednoczonej Europy

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Przebieg procesu integracji europejskiej w ujęciu historycznym. Osobiste, duchowe, kulturowe i polityczne losy twórców zjednoczonej Europy – Richarda Coudenhove-Kalergi, Aristida Brianda, Altiero Spinelli, Jeana Monneta, Roberta Schumana, Konrada Adenauera, Alcide De Gasperi, Paula-Henri Spaak i Józefa Retingera.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student zna podstawowych reprezentantów - twórców zjednoczonej Europy. Potrafi ulokować poszczególne osoby w społeczno-politycznym entourage`u XX wieku.

5. Spis zalecanych lekturG. Audisio, Alberto Chiara, *Twórcy zjednoczonej Europy*, Warszawa 2007.A. Borzym, Jeremi Sadowski, *Polscy Ojcowie Europy*, Warszawa 2007.K. Łastawski, *Od idei do integracji europejskiej*, Warszawa 2003.J. Łukaszewski, *Cel: Europa. Dziewięć esejów o budowniczych jedności europejskiej*, Warszawa 2002.A. Marszałek, *Z historii europejskiej idei integracji międzynarodowej*, Łódź 1996.P. Wandycz, *Zjednoczona Europa*, Londyn 2003.**6. Typ przedmiotu**

Fakultatywny dowolnego wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Historii i Filozofii

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	15/12	I	I
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

polski

1. Nazwa przedmiotu

Konwersatorium do wyboru - Współczesne społeczeństwo polskie

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Wprowadzenie terminologiczne. Czynniki i procesy dynamizujące strukturę społeczeństwa polskiego. Małe grupy społeczne i więzi lokalne oraz regionalne. Rodzina polska w okresie transformacji. Przemiany miast i zbiorowości miejskich po 1989 roku. Przemiany zbiorowości wiejskich. Poziom życia społeczeństwa polskiego. Problemy społeczne. Przemiany w edukacji. Polska młodzież w okresie transformacji. Przebudowa ustrojowa i pamięć przeszłości. Społeczeństwo obywatelskie. Społeczeństwo polskie między globalnością a lokalnością.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student potrafi opisywać i analizować zjawiska i procesy występujące w społeczeństwie polskim w latach 1990-2010. Zna także procesy społeczne w sensie zaistniałych lub proponowanych reform społeczno-gospodarczych, a także zmian żywiołowych (ruchów społecznych). Ukazuje w sposób trafny przemiany demograficzne, kulturowe, edukacyjne, ekonomiczne i polityczne w kontekście transformacji ustrojowej.

5. Spis zalecanych lektur

Współczesne społeczeństwo polskie a wezwania integracji europejskiej. Studia i materiały, Leoński J., Woźniak R.B. (red.), Szczecin 2005.

Wybrane problemy współczesnego społeczeństwa, M. Kowalska- Musiał (red.), Kraków 2008.

Władza, przywileje, korupcja, M. Jarosz (red.), Warszawa 2004.

Wygrani i przegrani polskiej transformacji, M. Jarosz (red.), Warszawa 2005.

Transformacja, elity, społeczeństwo, M. Jarosz (red.), Warszawa 2007.

Tadeusz P., *Pamięć zbiorowa społeczeństwa polskiego w okresie transformacji*, Warszawa 2008.

6. Typ przedmiotu

Fakultatywny dowolnego wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Historii i Filozofii

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	15/12	I	I
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenia na ocenę

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Konwersatorium do wyboru - Społeczności lokalne w działaniu

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Wspólnoty lokalne, wspólnoty samorządowe, społeczności lokalne – analiza lokalnego systemu społecznego. Lokalne elity, lokalni liderzy. Podstawowe procesy zachodzące w strukturach władzy lokalnej. Aktywność społeczna. Obywatelstwo lokalne. Kapitał społeczny. Definicje. Próby oceny aktywności lokalnej w polskich gminach. Petycje, skargi i protesty. Konflikty na poziomie lokalnym.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student zna podstawowe mechanizmy funkcjonowania społeczności lokalnych. Potrafi dokonywać analizy różnych typów aktywności mieszkańców poszczególnych gmin.

5. Spis zalecanych lektur

Habuda L., *Samorządowa wspólnota terytorialna- refleksje sceptyka* [w:] *Samorząd lokalny w Polsce. Społeczno- polityczne aspekty funkcjonowania*, Michałowski St. (red.), Pawłowska A., UMCS, Lublin 2004.

Kantyka Z., Wróbel S., *Władza polityczna w gminie* [w:] *Władza lokalna a problemy rozwoju samorządności i decentralizacji w Polsce*, pod red. P. Dobrowolskiego, Katowice 2000, s. 66-92.

Śmigiełska J., *Teatr władzy lokalnej*, Wyd. Trio, Warszawa 2004, s. 11-40.

Tracz T., *Niektóre aspekty współpracy władz publicznych z sektorem pozarządowym- niewykorzystane możliwości i mankamenty systemowe* [w:] „Trzeci sektor”, nr 3, 2005.

Trutkowski C., Mandes S., *Kapitał społeczny w małych miastach*, Wyd. Scholar, Warszawa 2005, s. 45-80.

Turowski J., *Społeczność lokalna* [w:] „Studia Socjologiczne”, nr 3, 1977.

Wartości podstawowe samorządu terytorialnego i demokracji lokalnej, Swianiewicz P. (red.), *Program Wspierania Samorządów Lokalnych Brytyjskiego Funduszu Know-How. Fundusz Współpracy*, Wyd. Muncypium SA, Warszawa 1997, s. 132-165.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Socjologii i Komunikacji Społecznej

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	15/12	II	I
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Konwersatorium do wyboru – Logiczne aspekty komunikacji

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Podstawowe pojęcia teorii komunikacji. Logika a konwersacja. Sztuka argumentacji. Dyskusja: argumenty i kontrargumenty w dyskusji, reguły racjonalnej dyskusji, nielojalne chwytły erystyczne. Perswazja: formalna analiza pojęcia perswazji (proste akty perswazyjne, perswazja jako proces), badania doświadczalne nad perswazją, dwutorowość perswazji, model ELM. Manipulacja: presja, szantaż i kłamstwo jako naiwne techniki manipulacyjne. Przekonania: składniki przekonań, wiara i wiedza, zasada introspekcji, elementy logiki świadomych przekonań.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student uzyskuje poszerzoną wiedzę o informacje przydatne do analizy zjawiska komunikacji, a tym samym wzbogaca zasób pojęć z pragmatyki logicznej i teorii argumentacji oraz doskonali praktyczne umiejętności w zakresie komunikacji.

5. Spis zalecanych lektur

Tokarz Marek, *Argumentacja, perswazja, manipulacja. Wykłady z teorii komunikacji*. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2006.

Szymanek Krzysztof, Wieczorek Krzysztof A., Wójcik Andrzej S., *Sztuka argumentacji. Ćwiczenia w badaniu argumentów*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004.

Szymanek Krzysztof, *Sztuka argumentacji. Słownik terminologiczny*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2001.

6. Typ przedmiotu

Fakultatywny dowolnego wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Historii i Filozofii

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	15/12	II	I
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Wykłady do wyboru - Logika

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Tradycyjna logika nazw. Różne rodzaje wyrażań kwantyfikatorowych występujących w języku naturalnym i mechanizmy kwantyfikacji, forma logiczna zdań języka potocznego. Definicje i definiowanie. Zdania pytajne z punktu widzenia logiki. Modalności z punktu widzenia logiki. Przekonania z punktu widzenia logiki. Presupozycje z punktu widzenia logiki. Logika a konwersacja. Podstawowe pojęcia ogólnej metodologii nauk.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student zostaje zapoznany z aparatem pojęciowym i terminologicznym elementarnych teorii logicznych. Opanowuje elementy logiki języka czyli semiotyki logicznej i praktycznego zastosowania tej wiedzy w formułowaniu myśli w mowie i piśmie.

5. Spis zalecanych lektur

T. Hołówka, Kultura logiczna w przykładach, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2003.

B. Stanosz *Wprowadzenie do logiki. Podręcznik dla humanistów*, wyd. ósme rozszerzone, Wydawnictwo Naukowe PWN 2005.B. Stanosz *Ćwiczenia z logiki*, wyd. szesnaste rozszerzone, Wydawnictwo Naukowe, PWN 2005.M. Tokarz *Elementy pragmatyki logicznej*, PWN 1993.

K. Szymanek, Sztuka argumentacji. Słownik terminologiczny, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2004

Z. Ziemiński *Logika praktyczna*, wyd. dwudzieste, PWN 1997.**6. Typ przedmiotu**

Fakultatywny dowolnego wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Historii i Filozofii

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	I	I
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenia na ocenę

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Wykłady do wyboru - Polska emigracja polityczna 1939-1989

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Władze polskie na uchodźstwie podczas II wojny światowej. Relacje polsko- sowieckie w latach 1939-1945. Emigracja polska wobec postanowień konferencji „Wielkiej Trójki”. Polskie władze emigracyjne po II wojnie światowej. Główne ośrodki emigracyjne na świecie. Emigracja polska wobec stylizacji kraju. Emigracja wobec przełomowych wydarzeń w kraju: 1956, 1968, 1970, 1980, 1989. Stosunek emigracji do opozycji antykomunistycznej w latach 1976-1989.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student potrafi ukazać stan przeobrażeń, jakie nastąpiły w życiu politycznym polskiej emigracji po klęsce wrześniowej i zna historię oraz dzieje środowiska emigracyjnego i jego poglądy w zakresie polityki wewnętrznej i międzynarodowej.

5. Spis zalecanych lektur

Warszawa nad Tamizą. Z dziejów polskiej emigracji politycznej po drugiej wojnie światowej, A. Friszke (red.), Warszawa 1994.

Urban A., *Emigracyjny dramat*, Warszawa 1998.

Wybór dokumentów do dziejów polskiego uchodźstwa niepodległościowego, A. Suchcitz, L. Maika, W. Rojek (red.), Londyn 1997.

Mobilizacja uchodźstwa do walki politycznej 1945-1990, L. Kliszewicz (red.), Londyn 1995.

Hrabyk K., *Polska emigracja polityczna. Historia Rady Jedności Narodowej, t.1.2*, Warszawa 1973.

Hrabyk K., *Kraj i emigracja*, Nowy Jork 1957.

Habielski R., *Emigracja*, Warszawa 1995.

Alberska M., *Październik 1956 w świetle polskiej prasy emigracyjnej*, Wrocław 1994.

Friszke A., *Życie polityczne emigracji*, Warszawa 1999.

Wyrwa T., *Bezdroża dziejów Polski. Emigracja i kraj po 1 września 1939r.*, Lublin 1998.

6. Typ przedmiotu

Fakultatywny dowolnego wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Historii i Filozofii

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	I	I
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenia na ocenę

10. Język wykładowy

polski

1. Nazwa przedmiotu

Wykłady do wyboru - Elementy aksjologii politycznej

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Katalog wartości obecnych w polityce. Polityczność wartości. Aspiracje i systemy wartości występujące w strukturach stratyfikacyjnych. Rola religii w kształtowaniu wartości – kręgi cywilizacyjne. Ewolucja wartości społecznych wg Rondla Ingleharta. Indywidualistyczna i kolektywistyczna koncepcja wartości Salomona Schwarza. Czy bycie politykiem może być zawodem? Odpowiedzialność polityka (za co? i przed kim?). Moralne kryteria oceny i kreacji zawodu polityka. Role pełnione przez polityka w trakcie wykonywania zawodu. Życie „dla polityki”, i życie „z polityki”. Oligarchizacja polityki a procesy legalizujące zawód polityka. Geneza intelektualna idei sprawiedliwości i równości społecznej. Podziały polityczne jako konsekwencje stosunku do sprawiedliwości i równości. Równość: obiektywna, subiektywna, proporcjonalna i możliwości. Jakie są motywacje zwolenników lewicowości i prawicowości.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student zna wartości służące w kształtowaniu osobowości i zachowań społecznych (w tym politycznych). Nabywa umiejętności posługiwania się kategoriami stanowiącymi o ocenie otoczenia politycznego.

5. Spis zalecanych lekturWeber Max, *Polityka jako zawód i powołanie*. Wyd. Społeczny Instytut Wydawniczy Znak, Warszawa 1998.E. Młyniec, *Teoria stereotypu [w:] Studia z teorii polityki*, red. A.W. Jabłoński i L. Sobkowiak, Wrocław 1998, t. II.C. N. Macrae, Ch. Stangor, M. Hewstone, *Stereotypy i uprzedzenia*, Gdańsk 1999.M. Ossowska, *Normy moralne. Próba syntetyzacji*. PWN Warszawa 2000, ss. 131-148.A. Błaś, J. Boć, J. Jeżewski, *Administracja publiczna*, pod red. J. Bocia. Wyd. Kolonia Limited, Warszawa 2003, ss. 197-214.James G. March, Johan P. Olsen, *Instytucje. Organizacyjne podstawy polityki*. Wyd. Scholar, Warszawa 2005, ss.120-147.**6. Typ przedmiotu**

Fakultatywny dowolnego wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Systemów Politycznych i Stosunków Międzynarodowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	II	I
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenia na ocenę

10. Język wykładowy

polski

1. Nazwa przedmiotu

Wykłady do wyboru - Społeczeństwo polskie w dobie przemian społeczno-politycznych

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Wprowadzenie terminologiczne. Czynniki i procesy dynamizujące strukturę społeczeństwa polskiego. Małe grupy społeczne i więzi lokalne oraz regionalne. Rodzina polska w okresie transformacji. Przemiany miast i zbiorowości miejskich po 1989 roku. Przemiany zbiorowości wiejskich. Poziom życia społeczeństwa polskiego. Problemy społeczne. Przemiany w edukacji. Polska młodzież w okresie transformacji. Przebudowa ustrojowa i pamięć przeszłości. Społeczeństwo obywatelskie. Społeczeństwo polskie między globalnością a lokalnością.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student potrafi opisywać i analizować zjawiska i procesy występujące we współczesnym społeczeństwie polskim. Umie przedstawiać dynamikę procesów społecznych oraz ukazywać tło przemian demograficznych, kulturowych, edukacyjnych, ekonomicznych i politycznych w kontekście transformacji ustrojowej, a także procesów europeizacji.

5. Spis zalecanych lektur

Współczesne społeczeństwo polskie a wezwania integracji europejskiej. Studia i materiały, Leoński J., Woźniak R.B. (red.), Szczecin 2005.

Wybrane problemy współczesnego społeczeństwa, M. Kowalska- Musiał (red.), Kraków 2008.

Władza, przywileje, korupcja, M. Jarosz (red.), Warszawa 2004.

Wygrani i przegrani polskiej transformacji, M. Jarosz (red.), Warszawa 2005.

Transformacja, elity, społeczeństwo, M. Jarosz (red.), Warszawa 2007.

Tadeusz P., *Pamięć zbiorowa społeczeństwa polskiego w okresie transformacji*, Warszawa 2008.

6. Typ przedmiotu

Fakultatywny dowolnego wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Historii i Filozofii

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	II	I
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenia na ocenę

10. Język wykładowy

polski

Specjalność: Komunikowanie publiczne i public relations: przedmioty specjalnościowe:

Punkty ECTS
2

1. Nazwa przedmiotu

Konwersatorium - Formy wypowiedzi w komunikacji publicznej

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Podstawowe pojęcia i problemy dotyczące rodzajów i gatunków dziennikarskich. Właściwości gatunków informacyjnych. Tworzenie prostych tekstów informacyjnych. Reportaż i jego odmiany. Klasyczne i współczesne definicje gatunku. Wyznaczniki typologiczne gatunków publicystycznych. Analiza warsztatowa wybitnych przykładów wypowiedzi publicystycznych. Ćwiczenia przygotowujące do samodzielnego redagowania wybranych form publicystycznych. Prezentacja i próba wartościowania wytworzonych samodzielnie tekstów publicystycznych. Telewizja i jej gatunki. Zasady analizy tekstu w dyskursie medialnym. Retoryka dziennikarska.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student zna dziennikarskie formy wypowiedzi w procesie masowego komunikowania. Nabywa wiedzę na temat gatunków informacyjnych i publicystycznych, funkcjonalnego posługiwania się tymi konwencjami. Jest przygotowany do świadomego, krytycznego odbioru przekazów medialnych.

5. Spis zalecanych lektur

J. Adamowski (red.), *O warsztacie dziennikarskim*, Warszawa 2002.

Z. Bauer, *Gatunki dziennikarskie*, [w:] *Dziennikarstwo i świat mediów*, Z. Bauer, E. Chudziński (red.), Kraków 1996.

S. Bortnowski, *Warsztaty dziennikarskie*, Warszawa 1999.

J. Fras, *Dziennikarski warsztat językowy*, Wrocław 1999.

W. Godzic, *Telewizja i jej gatunki po „Wielkim Bracie”*, Kraków 2004.

M. Lisowska-Magdziarz, *Analiza tekstów w dyskursie medialnym*, Kraków 2006.

A. Magdoń, *Reporter i jego warsztat*, Kraków 1993.

W. Pisarek, *Nowa retoryka dziennikarska*, Kraków 2002.

K. Wolny-Zmorzyński, A. Kaliszewski, W. Furman, *Gatunki dziennikarskie*, Warszawa 2006.

6. Typ przedmiotu

Fakultatywny dowolnego wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Socjologii i Komunikacji Społecznej

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	15/12	V	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Konwersatorium - Społeczności lokalne w działaniu

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Wspólnoty lokalne, wspólnoty samorządowe, społeczności lokalne – analiza lokalnego systemu społecznego. Gmina jako podstawowy element życia lokalnego i jako podstawowy element podziału terytorialnego Polski. Lokalne elity, lokalni liderzy. Aspekty formalne władzy lokalnej. Podstawowe procesy zachodzące w strukturach władzy lokalnej. Aktywność społeczna. Obywatelstwo lokalne. Kapitał społeczny. Definicje. Próby oceny aktywności lokalnej w polskich gminach. Samorząd a inne podmioty na arenie życia lokalnego. Sektor prywatny i pozarządowy a administracja samorządowa. Petycje, skargi i protesty. Konflikty na poziomie lokalnym.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student zna podstawowe mechanizmy funkcjonowania społeczności lokalnych. Potrafi dokonywać analizy różnych typów aktywności mieszkańców poszczególnych gmin.

5. Spis zalecanych lektur

Habuda L., *Samorządowa wspólnota terytorialna - refleksje sceptyka* [w:] *Samorząd lokalny w Polsce. Społeczno-polityczne aspekty funkcjonowania*, Michałowski S. (red.), Pawłowska A., UMCS, Lublin 2004.

Kantyka Z., Wróbel S., *Władza polityczna w gminie* [w:] *Władza lokalna a problemy rozwoju samorządności i decentralizacji w Polsce*, pod red. P. Dobrowolskiego, Katowice 2000, s. 66-92.

Śmigiełska J., *Teatr władzy lokalnej*, Wyd. Trio, Warszawa 2004, s. 11-40.

Tracz T., *Niektóre aspekty współpracy władz publicznych z sektorem pozarządowym - niewykorzystane możliwości i mankamenty systemowe* [w:] „Trzeci sektor” nr 3, 2005.

Trutkowski C., Mandes S., *Kapitał społeczny w małych miastach*, Wyd. Scholar, Warszawa 2005, s. 45-80.

Turowski J., *Społeczność lokalna* [w:] „Studia Socjologiczne” nr 3, 1977.

6. Typ przedmiotu

Fakultatywny dowolnego wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Socjologii i Komunikacji Społecznej

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	15/12	VI	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Konwersatorium – Język współczesnej polityki

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Próba określenia istoty języka polityki, jego związku z kulturą polityczną. Język propagandy politycznej w ujęciu historycznym. – analiza zjawiska tzw. „nowomowy”. Język propagandy politycznej w ujęciu teoretycznym – analiza technik i środków oddziaływania perswazyjnego. Retoryka w języku polityków. Formy i sposoby retorycznego argumentowania w wybranych dyskusjach publicznych. Strategie komunikacyjne w dyskursie politycznym. Zajęcia warsztatowe – gromadzenie i analiza materiału obrazującego charakterystyczne tematy i tendencje występujące w tekstach politycznych.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student nabywa umiejętności rozpoznawania i analizy języka polityki jako funkcjonalnej odmiany języka ogólnego. Rozpoznaje przekazy o charakterze politycznym, dostrzega zależności między językiem polityki a kulturą polityczną społeczeństwa.

5. Spis zalecanych lektur

I. Borkowski, *Świt wolnego słowa. Język propagandy politycznej 1981-1995*, Wrocław 2003.

J. Bralczyk, *O języku polskiej propagandy politycznej lat osiemdziesiątych i dziewięćdziesiątych*, Warszawa 2003.

D. Dabert, *Mowa kontrolowana. Szkice o języku publicznym w Polsce po 1989 roku*. Poznań 2003.

B. Dobek-Ostrowska, J. Frasz, B. Ociepa, *Teoria i praktyka propagandy*, Wrocław 1999.

I. Kamińska-Szmaj, *Słowa na wolności. Język polityki po 1989 roku. Wypowiedzi, dowcip polityczny, słownik inwektyw*, Wrocław 2003.

P. Krzyżanowski, P. Nowak (red.), *Manipulacja w języku*, Lublin 2004.

K. Mosiołek-Kłosińska, T. Zgółka, *Język perswazji publicznej*, Poznań 2004.

K. Ozóg, *Język w służbie polityki*, Rzeszów 2004.

A. Siewierska-Chmaj, *Język polskiej polityki*, Rzeszów 2006.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Socjologii i Komunikacji Społecznej

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	15/12	IV	II
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Warsztaty metodologiczne i wybór tematów prac dyplomowych. Cele i zadania pracy licencjackiej. Temat pracy, konstrukcja pracy. Przegląd metod badawczych. Materiały źródłowe i literatura przedmiotu. Technika pisania pracy.

11. Wymagania wstępne

Brak

12. Efekty uczenia się

Student nabywa wiedzę i umiejętności warsztatowe w zakresie pisania prac dyplomowych. Jest przygotowany do samodzielnego sformułowania problemu, zaprojektowania badań oraz interpretacji ich wyników w formie pisemnej.

3. Spis zalecanych lektur

Kuc B.R., Paszkowski J., *Metody i techniki pisania prac dyplomowych*, WSZiF, Białystok 2008.

Puńko A., *Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów*, PWN Warszawa 2006.

Salomon A., *Metodyka przygotowania prac dyplomowych: licencjackich i magisterskich*, Uniwersytet Gdański, Gdańsk 2005.

4. Typ przedmiotu

Obowiązkowy/dowolnego wyboru

5. Kadra akademicka

Zakład Historii i Filozofii, Zakład Systemów Politycznych i Stosunków Międzynarodowych, Zakład Socjologii i Komunikacji Społecznej

6. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria	30/18	V	III
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

7. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

8. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Warsztaty metodologiczne i wybór tematów prac dyplomowych. Cele i zadania pracy licencjackiej. Temat pracy, konstrukcja pracy. Przegląd metod badawczych. Materiały źródłowe i literatura przedmiotu. Technika pisania pracy.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student nabywa wiedzę i umiejętności warsztatowe w zakresie pisania prac dyplomowych. Jest przygotowany do samodzielnego sformułowania problemu, zaprojektowania badań oraz interpretacji ich wyników w formie pisemnej.

5. Spis zalecanych lektur

Kuc B.R., Paszkowski J., *Metody i techniki pisania prac dyplomowych*, WSZiF, Białystok 2008.

Pułło A., *Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów*, PWN Warszawa 2006.

Salomon A., *Metodyka przygotowania prac dyplomowych: licencjackich i magisterskich*, Uniwersytet Gdański, Gdańsk 2005.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy/dowolnego wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Historii i Filozofii, Zakład Systemów Politycznych i Stosunków Międzynarodowych, Zakład Socjologii i Komunikacji Społecznej

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria	30/18	VI	III
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

polski

1. Nazwa przedmiotu

Kreowanie wizerunku publicznego

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia

Wizerunek publiczny. Podstawowe pojęcia i kategorie. Psychologiczne i socjologiczne teorie spostrzegania ludzi. Metody badania i analizy wizerunku osób publicznych. Koncepcje kształtowania wizerunku i selekcji kandydatów (model „supermana” i „przeciętnego człowieka”). Trening prezentacji i wystąpień publicznych. Kształtowanie wizerunku gminy i innych instytucji publicznych - organizacje publiczne i pozarządowe jako podmioty działań Public relations. Reklama wizerunkowa: rola internetu w kreowaniu wizerunku instytucji publicznych. Kreowanie wizerunku medialnego. Media relations. Rola mediów w kreowaniu wizerunku na przykładzie wybranych gwiazd polskiego show-biznesu. Publiczny wizerunek polityków; analiza wizerunku wybranych polityków (studium przypadków).

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student zna wybrane techniki kreowania wizerunku publicznego w mediach tradycyjnych i online. Umie rozpoznawać określone w literaturze przedmiotu modele teoretyczne i wiązać je z praktyką życia społecznego i publicznego. W toku zajęć potrafi obserwować działania wizerunkowe (komunikacji werbalnej i niewerbalnej) oraz wskazać twórcze sposoby realizacji.

5. Spis zalecanych lektur

Dobek-Ostrowska, B., Wiszniowski, R., *Teoria komunikowania publicznego i politycznego: wprowadzenie*, Wydawnictwo ASTRUM, Wrocław 2007.

Cwalina, W., Falkowski, A., *Marketing polityczny. Perspektywa psychologiczna*, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2005.

Flis, J., *Samorządowe public relations*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2007.

Hope, E. (red.), *Public relations instytucji użyteczności publicznej*, Wydawnictwo Scientific Publishing Group, Gdańsk 2005.

Jabłoński, W., *Kreowanie informacji: media relations*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.

Ociepka, B. (red.), *Kształtowanie wizerunku*, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2005.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Socjologii i Komunikacji Społecznej

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	V	III
Ćwiczenia	15/12	V	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

Egzamin

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Warsztaty metodologiczne i wybór tematów prac dyplomowych. Cele i zadania pracy licencjackiej. Temat pracy, konstrukcja pracy. Przegląd metod badawczych. Materiały źródłowe i literatura przedmiotu. Technika pisania pracy. Sformułowanie tematów prac licencjackich seminarzystów.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student nabywa wiedzę i umiejętności warsztatowe w zakresie pisania prac dyplomowych. Jest przygotowany do samodzielnego sformułowania problemu, zaprojektowania badań oraz interpretacji ich wyników w formie pisemnej.

5. Spis zalecanych lektur

Kuc B.R., Paszkowski J., *Metody i techniki pisania prac dyplomowych*, WSZiF, Białystok 2008.

Puńko A., *Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów*, PWN Warszawa 2006.

Salomon A., *Metodyka przygotowania prac dyplomowych: licencjackich i magisterskich*, Uniwersytet Gdański, Gdańsk 2005.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy/dowolnego wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Historii i Filozofii, Zakład Systemów Politycznych i Stosunków Międzynarodowych, Zakład Socjologii i Komunikacji Społecznej

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria	15/12	IV	II
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

polski

1. Nazwa przedmiotu

Komunikacja polityczna

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Przedmiot komunikologii politycznej. Podstawowe stratyfikacje w obrębie komunikacji politycznej. Komunikacja polityczna w wymiarze masowym. Główni uczestnicy (aktorzy) komunikacji politycznej. Główne relacje pomiędzy uczestnikami (aktorami) komunikacji politycznej. Kompetencja komunikacyjna w polityce i jej podstawowe determinanty. Media masowe jako środek socjalizacji politycznej. Udział obywateli w kampaniach wyborczych. Politycy i partie polityczne w komunikacji politycznej. Polityczna kampania promocyjna, wyborcza, public relations, reklamowa. Typy kampanii politycznych. Amerykanizacja, personalizacja, prezydenccjalizacja współczesnych kampanii politycznych i jej przejawy. Specyfika reklamy politycznej. Ważność mediów masowych w komunikacji politycznej. Mediatyzacja rzeczywistości społecznej i polityki. Wykorzystanie Internetu w komunikacji politycznej. Debata publiczna jako główny akt komunikacji politycznej w demokracji. Specyfika debaty publicznej w Polsce.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student rozumie specyfikę komunikacji politycznej oraz zna procesy komunikacji masowej w demokracji. Rozumie prawidłowości i zasady uczestnictwa w komunikacji politycznej polityków, mediów i obywateli.

5. Spis zalecanych lektur

Fras J., *Komunikacja polityczna. Wybrane zagadnienia gatunków i języka wypowiedzi*, Wrocław Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego 2006.

Dobek-Ostrowska B., *Komunikowanie polityczne i publiczne*, Warszawa PWN 2006.

Dobek-Ostrowska B., *Media masowe i aktorzy polityczni w świetle studiów nad komunikowaniem politycznym*, Wrocław Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego 2006.

Schultz W., *Komunikacja polityczna. Koncepcje teoretyczne i wyniki badań empirycznych na temat mediów masowych w polityce*, Kraków Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego Kraków 2006.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Socjologii i Komunikacji Społecznej

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	V	III
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

polski

1. Nazwa przedmiotu

Podstawy komunikacji społecznej

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia

Komunikacja jako podstawowy proces społeczny. Główne typologie komunikacji społecznej. Psychologiczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania kompetencji komunikacyjnej. Komunikacja interpersonalna, organizacyjna, masowa i globalna. Strategie i techniki wywierania wpływu na ludzi. Media i ich rola społeczna. Media masowe. Wpływ mediów masowych na współczesne społeczeństwo. Komunikacja polityczna i aktywność obywatelska. Realizacja idei społeczeństwa informacyjnego w Polsce.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student poznaje podstawowe pojęcia i kategorie z zakresu komunikacji społecznej. Zna zasady i warunki wpływające na komunikowanie się w określonych interakcjach społecznych i za pośrednictwem mediów masowych.

5. Spis zalecanych lektur

Dobek-Ostrowska B., *Podstawy komunikowania społecznego*, Wrocław 2004.

Fras J., *Komunikacja polityczna. Wybrane zagadnienia gatunków i języka wypowiedzi*, Wrocław 2005.

Goban-Klas T., *Media i komunikowanie masowe. Teorie i analizy prasy, radia, telewizji i Internetu*, Warszawa-Kraków 2004.

Griffin E., *Podstawy komunikacji społecznej*, Gdańsk 2003.

McQuail D., *Teoria komunikowania masowego*, Warszawa 2007.

Mrozowski M., *Media masowe. Władza, rozrywka i biznes*, Warszawa 2001.

Pisarek W. (red.), *Słownik terminologii medialnej*, Kraków 2006.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Socjologii i Komunikacji Społecznej

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/18	IV	II
Ćwiczenia	15/12	IV	II
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta

Egzamin

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

4

1. Nazwa przedmiotu

Wprowadzenie do PR

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia

Public relations jako forma komunikowania. Public relations a inne formy promocji. Cele i zasady prowadzenia działań public relations. PR jako narzędzie kreowania wizerunku. Budowa strategii public relations. Kontakty z mediami. Analiza mediów. Zasady współpracy z dziennikarzami. Zarządzanie informacją w sytuacji kryzysowej. Organizacja kampanii społecznych. Public relations instytucji non profit. Wewnętrzne PR – istota komunikacji wewnątrz firmy/instytucji. Prawne i etyczne zasady działań public relations.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student rozumie istotę public relations, potrafi odróżnić działania public relations od innych działań promocyjnych. Potrafi stosować narzędzia komunikacyjne adekwatnie do sytuacji oraz umie współpracować z przedstawicielami mediami.

5. Spis zalecanych lektur

Hope, E. (red.), *Public relations instytucji użyteczności publicznej*, Gdańsk 2005.

Knecht Z., *Racjonalne public relations. Budowa działu, instrumenty, studia przypadków*, Warszawa 2005.

Olędzki J., Tworzydło D. (red.), *Public relations. Znaczenie społeczne i kierunki rozwoju*, Warszawa 2006.

Rozwadowska B., *Public relations. Teoria, praktyka, perspektywy*, Warszawa 2002.

Wojcik K., *Public relations od A do Z*, Warszawa 2001.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Socjologii i Komunikacji Społecznej

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/18	IV	II
Ćwiczenia	15/12	IV	II
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta

Egzamin

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

4

1. Nazwa przedmiotu

Metody i techniki PR – studia stacjonarne

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia

Istota public relations. Zasady organizacji działań public relations. Tworzenie programu public relations. Techniki tworzenia wizerunku organizacji. System identyfikacji wizualnej. Wewnętrzne public relations – oddziaływanie na pracowników. Media relations. Zasady i formy współpracy z dziennikarzami. Nowoczesne techniki PR. Wykorzystywanie Internetu w kampaniach komunikacyjnych. Sponsoring jako narzędzie public relations. Public relations a sytuacja kryzysowa. Metody i techniki postępowania w kryzysie. System oceny skuteczności i efektywności działań PR.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student rozumie istotę działań public relations, zna metody kreowania pozytywnego wizerunku firmy/instytucji oraz najważniejsze techniki public relations i potrafi wykorzystywać je w praktyce.

5. Spis zalecanych lektur

Budzyński W., *Public relations, Strategia i nowe techniki kreowania wizerunku*, Warszawa 2008.

Gregory A. (red.), *Skuteczne techniki PR*, Gdańsk 2005.

Knecht Z., *Racjonalne public relations. Budowa działu, instrumenty, studia przypadków*, Warszawa 2005.

Olędzki J., Tworzydło D. (red.), *Public relations. Znaczenie społeczne i kierunki rozwoju*, Warszawa 2006.

Rozwadowska B., *Public relations. Teoria, praktyka, perspektywy*, Warszawa 2001.

Tworzydło D., Soliński T. (red.), *Public relations – wyzwania współczesności*, Rzeszów 2004.

Wojcik K., *Public relations od A do Z*, Warszawa 2002.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Socjologii i Komunikacji Społecznej

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30	V	III
Ćwiczenia	15	V	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta

Egzamin

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

5

1. Nazwa przedmiotu

Metody i techniki PR – studia niestacjonarne

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia

Istota public relations. Zasady organizacji działań public relations. Tworzenie programu public relations. Techniki tworzenia wizerunku organizacji. System identyfikacji wizualnej. Wewnętrzne public relations – oddziaływanie na pracowników. Media relations. Zasady i formy współpracy z dziennikarzami. Nowoczesne techniki PR. Wykorzystywanie Internetu w kampaniach komunikacyjnych. Sponsoring jako narzędzie public relations. Public relations a sytuacja kryzysowa. Metody i techniki postępowania w kryzysie. System oceny skuteczności i efektywności działań PR.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student rozumie istotę działań public relations, zna metody kreowania pozytywnego wizerunku firmy/instytucji oraz najważniejsze techniki public relations i potrafi wykorzystywać je w praktyce.

5. Spis zalecanych lektur

Budzyński W., *Public relations, Strategia i nowe techniki kreowania wizerunku*, Warszawa 2008.

Gregory A. (red.), *Skuteczne techniki PR*, Gdańsk 2005.

Knecht Z., *Racjonalne public relations. Budowa działu, instrumenty, studia przypadków*, Warszawa 2005.

Olędzki J., Tworzydło D. (red.), *Public relations. Znaczenie społeczne i kierunki rozwoju*, Warszawa 2006.

Rozwadowska B., *Public relations. Teoria, praktyka, perspektywy*, Warszawa 2001.

Tworzydło D., Soliński T. (red.), *Public relations – wyzwania współczesności*, Rzeszów 2004.

Wojcik K., *Public relations od A do Z*, Warszawa 2002.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Socjologii i Komunikacji Społecznej

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	18	V	III
Ćwiczenia	12	V	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta

Egzamin

10. Język wykładowy

polski

1. Nazwa przedmiotu

System mediów w Polsce i na świecie

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

System medialny - pojęcie i struktura. System medialny w ekonomicznej sferze wpływu. System medialny a system polityczny. Doktryny medialne. Modele systemów medialnych wg Hallina i Manciniego. Polski system medialny. System prasowy w strukturze społecznej. Formy własności prasy w Polsce. Czytelność i odbiór. Rynek radiofonii i telewizji w Polsce. Zadania Krajowej Rady Radiofonii i Telewizji. Media publiczne i prywatne. Kapitał zagraniczny na polskim rynku mediów. Prawne podstawy działalności mediów w Polsce. Systemy komunikowania masowego w wybranych krajach.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student posiada wiedzę umożliwiającą rozumienie mechanizmów i uwarunkowań decydujących o funkcjonowaniu mediów. Potrafi porównywać i klasyfikować wybrane systemy medialne, analizować rynek medialny pod kątem prawnym, politologicznym i ekonomicznym.

5. Spis zalecanych lektur

Dobek-Ostrowska B. (red.), *Media masowe na świecie. Modele systemów medialnych i ich dynamika rozwojowa*, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2007.

Hallin Daniel C., Mancini Paolo, *Systemy medialne. Trzy modele mediów i polityki w ujęciu porównawczym*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2007.

Jaskiernia A., *Publiczne media elektroniczne w Europie*, Wydawnictwo Aspra, Warszawa 2006.

Mielczarek T., *Monopol, pluralizm, koncentracja. Środki komunikowania masowego w Polsce w latach 1989-2006*, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2007.

Mikułowski-Pomorski J., *Zmieniający się świat mediów*, Wydawnictwo Universitas, Kraków 2008.

Williams Kevin, *Media w Europie*, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Socjologii i Komunikacji Społecznej

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/14	IV	II
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

polski

1. Nazwa przedmiotu

Prawo prasowe i autorskie – studia stacjonarne

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia

Konstytucyjna regulacja środków społecznego przekazu. Geneza i wybrane źródła międzynarodowego prawa prasowego i autorskiego. Prasa drukowana – źródła uregulowania oraz podstawowe pojęcia prawa prasowego. Organizacja działalności prasowej. Rejestr dzienników i czasopism – tryb rejestracji prasy. Radiofonia i telewizja – uregulowanie prawne i podstawowe pojęcia. Krajowa Rada Radiofonii i Telewizji. Nadawcy radiowi i telewizyjni. Programy radiowe i telewizyjne. Prasa a internet. Prawa i obowiązki dziennikarzy. Reklama w działalności prasowej. Sprostowania, komunikaty i ogłoszenia prasowe. Prawo własności intelektualnej a działalność prasowa – prawo autorskie. Odpowiedzialność prawna w zakresie działalności prasowej.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student potrafi wskazać na uregulowania prawa prasowego i autorskiego jako kompleksowej regulacji działalności medialnej.

5. Spis zalecanych lektur

Prawo mediów, pod red. J. Barty, R. Markiewicza, A. Matlaka, Warszawa 2008.

J. Barta, R. Markiewicz, *Prawo autorskie*, Warszawa 2008.

J. Jezioro, *Prawo własności intelektualnej [w:] Podstawy prawa autorskiego*, pod red. E. Gniewka, Warszawa 2005.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Gospodarcie i Unii Europejskiej

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15	V	III
Ćwiczenia	15	V	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta

Egzamin

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

5

1. Nazwa przedmiotu

Prawo prasowe i autorskie – studia niestacjonarne

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia

Konstytucyjna regulacja środków społecznego przekazu. Geneza i wybrane źródła międzynarodowego prawa prasowego i autorskiego. Prasa drukowana – źródła uregulowania oraz podstawowe pojęcia prawa prasowego. Organizacja działalności prasowej. Rejestr dzienników i czasopism – tryb rejestracji prasy. Radiofonia i telewizja – uregulowanie prawne i podstawowe pojęcia. Krajowa Rada Radiofonii i Telewizji. Nadawcy radiowi i telewizyjni. Programy radiowe i telewizyjne. Prasa a internet. Prawa i obowiązki dziennikarzy. Reklama w działalności prasowej. Sprostowania, komunikaty i ogłoszenia prasowe. Prawo własności intelektualnej a działalność prasowa – prawo autorskie. Odpowiedzialność prawna w zakresie działalności prasowej.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student potrafi wskazać na uregulowania prawa prasowego i autorskiego jako kompleksowej regulacji działalności medialnej.

5. Spis zalecanych lektur

Prawo mediów, pod red. J. Barty, R. Markiewicza, A. Matlaka, Warszawa 2008.

J. Barta, R. Markiewicz, *Prawo autorskie*, Warszawa 2008.

J. Jezioro, *Prawo własności intelektualnej [w:] Podstawy prawa autorskiego*, pod red. E. Gniewka, Warszawa 2005.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Gospodarce i Unii Europejskiej

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	12	V	III
Ćwiczenia	12	V	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta

Egzamin

10. Język wykładowy

polski

1. Nazwa przedmiotu

Opinia publiczna

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Istota zjawiska jakim jest opinia publiczna. Jakość sporu o treść pojęcia opinia publiczna opinia społeczna. Historia badań opinii publicznej do XX w. Polskie firmy *pollingowe*. Poza ankietowe formy badań opinii publicznej. Periodyzacja rozwoju opinii publicznej. Konserwatywne i demokratyczne ujęcie opinii publicznej. Pojęcie opinii publicznej. Audytorium, widowia, zbiorowość odbiorcza publiczność - kryteria podziału publiczności. Opinia społeczna a opinia publiczna. Opinia „powszechna” i „publiczna”. Opinia publiczna a opinie publiczne. Skuteczność firm *pollingowych*. Zasady i kanony poprawności badań opinii publicznej. Wpływ makro i mikro środowisk na opinię publiczną. Pojawienie się międzynarodowej opinii publicznej. Rola Wykorzystanie badań sondażowych w kampaniach wyborczych. Sposoby i metody prezentacji wyników badań. Ankieta i jej rodzaje. Cele i zadania badań pilotażowych.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student zna obszar teoretyczny i praktyczny opinii publicznej. Potrafi wskazać na istnienie zjawiska, jakim jest opinia publiczna.

5. Spis zalecanych lektur

Młyniec E., *Opinia publiczna (wstęp do teorii)*, Wyd. Forum Naukowe, Poznań-Wrocław 2002.

Mojsiewicz Cz., *Rola opinii publicznej w polityce*, Wyd. Forum Naukowe, Poznań-Wrocław 2003.

Babbie E., *Badania społeczne w praktyce*, ss.295 PWN, Warszawa 2003.

Noelle-Neumann E., *Spirala milczenia*. Wyd. Zys i S-ka, Poznań 2004.

Skawiński Z., Sztabiński P., Sztabiński F., *Podręcznik ankietera*, IFiS PAN, Warszawa 2000.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Systemów Politycznych i Stosunków Międzynarodowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	V	III
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

polski

1. Nazwa przedmiotu

Wykład do wyboru - Patologie życia politycznego

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Granice patologii. Przemoc w systemach totalitarnych, autorytarnych i demokratycznych. Ludobójstwo. Spiskowa teoria dziejów i idea spisku w kształtowaniu władzy politycznej. Problem udziału we władzy ludzi mających problemy natury psychiatrycznej. Mechanizm manipulacji. Przykłady manipulacji w systemach autorytarnych i demokratycznych. Wiara polityków w procesy manipulacyjne. Czynniki irracjonalne wykorzystywane w relacjach władzy z polityczną publicznością. Dewiacyjność funkcjonowania instytucji stojących na straży prawa: sądów, policji, prokuratury, adwokatów, komorników. Obiektywne i subiektywne czynniki biurokratyzacji. Korupcja jako centralne zjawisko przyczyniające się do psucia państwa i społeczeństwa. Sposoby zwalczania korupcji w przeszłości i współcześnie. Fenomen mafii.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student rozumie istnienie obszaru praktyki politycznej o dewiacyjnym charakterze. Potrafi wskazać istniejące w tym obszarze problemy, określić ich skalę w wymiarze globalnym, jak i lokalnym. Umie dokonać oceny źródeł zjawisk patologicznych, ich obiektywnego i subiektywnego charakteru.

5. Spis zalecanych lekturCalvi Fabricio, *Życie codzienne mafii od roku 1950 do następnych dni*, Warszawa 1993.Dobrowolski Zbysław, *Korupcja w życiu publicznym*, Zielona Góra 2001.

Doktryny i ruchy współczesnego ekstremizmu politycznego, pod red. Edwarda Olszewskiego, Lublin 2004.

Kwaśniewski Jerzy, *Patologia społeczna* [w:] *Encyklopedia socjologii*, T 3, Warszawa 2000.Podgórecki Adam, *Patologia życia społecznego*, Warszawa 1969.Robins S. Robert Post Jerrold M., *Paranoja polityczna (psychologia nienawiści)*, Warszawa 1999.**6. Typ przedmiotu**

Fakultatywny dowolnego wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Systemów Politycznych i Stosunków Międzynarodowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/18	IV	II
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Wykład do wyboru – Wybrane metody badań społecznych

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Wprowadzenie do metodologii. Dobór tematów badawczych. Zasady przeprowadzania kwerendy. Struktura procesu badawczego. Plan badań. Logika doboru próby. Typy obserwacji: eksperyment, badania sondażowe, jakościowe badania terenowe, badanie niereaktywne, badania ewaluacyjne. Analiza danych. Budowa teorii. Metody badań historycznych. Metoda typów idealnych Maxa Webera.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student został przygotowany do pisania prac seminaryjnych, zaliczeniowych, licencjackich. Zna zasady przygotowania kwerendy, pisania esejów oraz wybrane metody badań politologicznych.

5. Spis zalecanych lekturE. Babbie, *Badania społeczne w praktyce*, Warszawa 2007.S. Nowak, *Metodologia badań społecznych*, Warszawa 2007.J. Szymański, *Nauki pomocnicze historii*, Warszawa 2005.**6. Typ przedmiotu**

Fakultatywny dowolnego wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Historii i Filozofii

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/18	IV	II
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Etyka życia publicznego

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia

Określenie etyki. Istota moralności. Podział etyki. Etyka w katalogu nauk. Podstawowe pojęcia etyczne. Podział i hierarchia wartości. Prawda a wolność. Godność osoby ludzkiej. Podstawowe prawa człowieka. Pokój najwyższą wartością społeczną. Podstawowe zasady etyczno-społeczne. Definicja prawa naturalnego. Rodzaje zasad prawa naturalnego. Cechy prawa naturalnego. Różne definicje polityki. Polityka i moralność. Polityka i religia. Etyka mediów i moralność. Cnoty obywatelskie. Przestępstwa z winy prawa. Przestępstwa w świetle prawa i moralności. Przestępstwa w majestacie prawa.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student rozumie zasady etyki życia publicznego. Zna podstawowe pojęcia etyczne wynikające z prawa naturalnego i moralności.

5. Spis zalecanych lektur

Godność człowieka a prawa ekonomiczne i socjalne. Warszawa 2003.

Krąpiec M., *O ludzką politykę*, Lublin 1998.

Majka J., *Etyka społeczna i polityczna*, Warszawa 1993.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Historii i Filozofii

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	VI	III
Ćwiczenia	15/12	VI	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Wykłady do wyboru w języku obcym (studia stacjonarne) – Historia integracji europejskiej

2. Treści merytoryczne przedmiotu

System instytucjonalny Wspólnot Europejskich. Współpraca polityczna państw w ramach Unii Europejskiej. Teoria strefy wolnego handlu i unii celnej. Wspólna polityka zagraniczna. Wspólna polityka regionalna. System gospodarczy i walutowy Unii Europejskiej. Integracja Polski ze Wspólnotami Europejskimi. Unia Europejska wobec problemów globalnych.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student wzbogaca słownictwo z zakresu problematyki integracji europejskiej. Potrafi dokonać analizy systemu politycznego i ekonomicznego Unii Europejskiej.

5. Spis zalecanych lektur

Indywidualna dla języka

6. Typ przedmiotu

Fakultatywny dowolnego wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Systemów Politycznych i Stosunków Międzynarodowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15	IV	II
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

angielski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Wykłady do wyboru w języku obcym (studia stacjonarne) – Historia integracji europejskiej

2. Treści merytoryczne przedmiotu

System instytucjonalny Wspólnot Europejskich. Współpraca polityczna państw w ramach Unii Europejskiej. Teoria strefy wolnego handlu i unii celnej. Wspólna polityka zagraniczna. Wspólna polityka regionalna. System gospodarczy i walutowy Unii Europejskiej. Integracja Polski ze Wspólnotami Europejskimi. Unia Europejska wobec problemów globalnych.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student wzbogaca słownictwo z zakresu problematyki integracji europejskiej. Potrafi dokonać analizy systemu politycznego i ekonomicznego Unii Europejskiej.

5. Spis zalecanych lektur

Indywidualna dla języka

6. Typ przedmiotu

Fakultatywny dowolnego wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Systemów Politycznych i Stosunków Międzynarodowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15	IV	II
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

niemiecki

1. Nazwa przedmiotu

Rzecznictwo prasowe

2. Treści merytoryczne przedmiotuĆwiczenia

Rzecznik prasowy w strukturze instytucji. Status i zadania rzecznika. Współpraca z mediami. Charakterystyka mediów. Zasady i formy współpracy z dziennikarzami prasy drukowanej, radia i telewizji. Redagowanie tekstów dla mediów. Techniki wystąpień publicznych. Zajęcia praktyczne w studiu radiowym. Ćwiczenia z kamerą telewizyjną – autoprezentacja. Konferencja prasowa – harmonogram organizacji konferencji. Przygotowanie i prowadzenie konferencji prasowej. Rola i strategię działania rzecznika prasowego w sytuacjach kryzysowych. Wykorzystanie internetu do celów PR w pracy rzecznika. Wybrane elementy prawa prasowego: autoryzacja, sprostowanie.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student zna specyfikę pracy rzecznika prasowego, mechanizmy funkcjonowania mediów oraz zasady i formy współpracy z dziennikarzami. Potrafi zorganizować konferencję prasową, efektywnie wykorzystywać nowoczesne narzędzia komunikacyjne. Posiada umiejętność zarządzania informacją, kreowania pozytywnego wizerunku w mediach.

5. Spis zalecanych lekturBauer Z., Chudziński E. (red.), *Dziennikarstwo i świat mediów*, Kraków 2004.Drzycimski A., *Komunikatorzy. Wpływ. Wrażenie. Wizerunek*, Warszawa - Bydgoszcz 2000.Drzycimski A., *Sztuka kształtowania wizerunku*, Warszawa 2000.Jabłoński W., *Kreowanie informacji. Media relations*, Warszawa 2006.Murdoch A., *Komunikowanie w kryzysie. Jak ratować wizerunek firmy*, Warszawa 2003.Pietrzak H., Hałaj J.B., *Rzecznik prasowy. Teoria i praktyka*, Rzeszów 2003.Pisarek W. (red.), *Słownik terminologii medialnej*, Kraków 2006.Sobczak J., *Prawo prasowe. Podręcznik akademicki*, Warszawa 2000.**6. Typ przedmiotu**

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Socjologii i Komunikacji Społecznej

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	VI	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

polski

1. Nazwa przedmiotu

Promocja i reklama

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia

Public relations a reklama. Istota reklamy – ustalenia definicyjne, rodzaje i cele. Zasady reklamy. Badania nad reklamą. Ocena efektów reklamy lokalnej. Hierarchia środków reklamy. Zasady doboru środków reklamy. Rola reklamy społecznej w przestrzeni publicznej. Reklama społeczna a reklama komercyjna. Promocja, reklama i public relations w poradnikach z zakresu marketingu politycznego. Wizerunek kandydata w poradnikach z zakresu marketingu politycznego. Badania nad telewizyjną reklamą polityczną – obszary badawcze. Kolor, znak graficzny, typografia, hasło jako środki tożsamości wizualnej. Hasła wyborcze – budowa i ich wpływ na nabywców.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student jest zaznajomiony z teoretycznymi podstawami oraz praktycznymi zasadami promocji i reklamy. Zna główne techniki i metody promocji i reklamy zarówno handlowej, jak i politycznej na podstawie wybranych przykładowych kampanii.

5. Spis zalecanych lektur

Barczak, A.S., Pitrus, A. (red.), *Ze świata reklamy*, Wydawnictwo UJ, Kraków 1999 (rozdz. Z. Nęcki, I. Sowa, J. Rosiński oraz A. Pitrus i A. Wontorczyk).

Cwalina, W., *Telewizyjna reklama polityczna*, Towarzystwo Naukowe KUL, Lublin 2000 (rozdz. III).

Cwalina, W., Falkowski, A., *Marketing polityczny. Perspektywa psychologiczna*, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2005.

Doliński, D., *Psychologiczne mechanizmy reklamy*, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, 2003.

Golka, M., *Świat reklamy*, Warszawa 1994.

Jabłoński, A.W., Sobkowiak, L. (red.), *Marketing polityczny w teorii i praktyce*, Wydawnictwo UW, Wrocław 2002 (rozdz. A.W. Jabłońskiego i M. Janik-Wiszniewskiej).

Wiszniewski, R., *Marketing wyborczy*, Wyd. PWN, Warszawa – Wrocław 2000 (rozdz. 4).

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Systemów Politycznych i Stosunków Międzynarodowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	VI	III
Ćwiczenia	15/12	VI	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

Egzamin

10. Język wykładowy

polski

Specjalność: Służby publiczne: przedmioty specjalnościowe:

Punkty ECTS
2

1. Nazwa przedmiotu

Konwersatorium - Formy wypowiedzi w komunikacji publicznej

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Podstawowe pojęcia i problemy dotyczące rodzajów i gatunków dziennikarskich. Właściwości gatunków informacyjnych. Tworzenie prostych tekstów informacyjnych. Reportaż i jego odmiany. Klasyczne i współczesne definicje gatunku. Wyznaczniki typologiczne gatunków publicystycznych. Analiza warsztatowa wybitnych przykładów wypowiedzi publicystycznych. Ćwiczenia przygotowujące do samodzielnego redagowania wybranych form publicystycznych. Prezentacja i próba wartościowania wytworzonych samodzielnie tekstów publicystycznych. Telewizja i jej gatunki. Zasady analizy tekstu w dyskursie medialnym. Retoryka dziennikarska.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student zna dziennikarskie formy wypowiedzi w procesie masowego komunikowania. Nabywa wiedzę na temat gatunków informacyjnych i publicystycznych, funkcjonalnego posługiwania się tymi konwencjami. Jest przygotowany do świadomego, krytycznego odbioru przekazów medialnych.

5. Spis zalecanych lekturJ. Adamowski (red.), *O warsztacie dziennikarskim*, Warszawa 2002.Z. Bauer, *Gatunki dziennikarskie* [w:] *Dziennikarstwo i świat mediów*, Z. Bauer, E. Chudziński (red.), Kraków 1996.S. Bortnowski, *Warsztaty dziennikarskie*, Warszawa 1999.J. Fras, *Dziennikarski warsztat językowy*, Wrocław 1999.W. Godzic, *Telewizja i jej gatunki po „Wielkim Bracie”*, Kraków 2004.M. Lisowska-Magdziarz, *Analiza tekstów w dyskursie medialnym*, Kraków 2006.A. Magdoń, *Reporter i jego warsztat*, Kraków 1993.W. Pisarek, *Nowa retoryka dziennikarska*, Kraków 2002.K. Wolny-Zmorzyński, A. Kaliszewski, W. Furman, *Gatunki dziennikarskie*, Warszawa 2006.**6. Typ przedmiotu**

Fakultatywny dowolnego wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Socjologii i Komunikacji Społecznej

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	15/12	V	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Konwersatorium - Społeczności lokalne w działaniu

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Wspólnoty lokalne, wspólnoty samorządowe, społeczności lokalne – analiza lokalnego systemu społecznego. Gmina jako podstawowy element życia lokalnego i jako podstawowy element podziału terytorialnego Polski. Lokalne elity, lokalni liderzy. Aspekty formalne władzy lokalnej. Podstawowe procesy zachodzące w strukturach władzy lokalnej. Aktywność społeczna. Obywatelstwo lokalne. Kapitał społeczny. Definicje. Próby oceny aktywności lokalnej w polskich gminach. Samorząd a inne podmioty na arenie życia lokalnego. Sektor prywatny i pozarządowy a administracja samorządowa. Petycje, skargi i protesty. Konflikty na poziomie lokalnym.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student zna podstawowe mechanizmy funkcjonowania społeczności lokalnych. Potrafi dokonywać analizy różnych typów aktywności mieszkańców poszczególnych gmin.

5. Spis zalecanych lektur

Habuda L., *Samorządowa wspólnota terytorialna - refleksje sceptyka* [w:] *Samorząd lokalny w Polsce. Społeczno-polityczne aspekty funkcjonowania*, Michałowski S. (red.), Pawłowska A., UMCS, Lublin 2004.

Kantyka Z., Wróbel S., *Władza polityczna w gminie* [w:] *Władza lokalna a problemy rozwoju samorządności i decentralizacji w Polsce*, pod red. P. Dobrowolskiego, Katowice 2000, s. 66-92.

Śmigiełska J., *Teatr władzy lokalnej*, Wyd. Trio, Warszawa 2004, s. 11-40.

Tracz T., *Niektóre aspekty współpracy władz publicznych z sektorem pozarządowym - niewykorzystane możliwości i mankamenty systemowe* [w:] „Trzeci sektor” nr 3, 2005.

Trutkowski C., Mandes S., *Kapitał społeczny w małych miastach*, Wyd. Scholar, Warszawa 2005, s. 45-80.

Turowski J., *Społeczność lokalna* [w:] „Studia Socjologiczne” nr 3, 1977.

6. Typ przedmiotu

Fakultatywny dowolnego wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Socjologii i Komunikacji Społecznej

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	15/12	VI	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Konwersatorium - Wybrane problemy filozofii politycznej

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Władza polityczna. Siła i przemoc w polityce. Koncepcja ludzkiej natury. Sprawiedliwość społeczna. Autorytet polityczny. Obywatelstwo.

3. Wymagania wstępne

Ogólna wiedza z filozofii.

4. Efekty uczenia się

Student potrafi analizować problemy z zakresu filozofii politycznej. Posiada umiejętność argumentowania i uzasadniania poglądów dotyczących problemów filozoficznych.

5. Spis zalecanych lekturM. Król, *Filozofia polityczna*, Kraków 2008.J. Tischner, *Myślenie według wartości*, Kraków 1994.L. Kołakowski, *Mini wykłady o maxi sprawach*, Kraków 1997, r. I.J. Rawls, *Teoria sprawiedliwości*, Warszawa, 1994.L. Kołakowski, *Moje słuszne poglądy na wszystko*, Znak, Kraków 2000.B. Skarga, *Człowiek to nie jest piękne zwierzę*, Kraków 2007.W. Osiatyński, *Rzeczpospolita obywateli*, Warszawa 2004, s. 54-74.**6. Typ przedmiotu**

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Historii i Filozofii

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	15/12	IV	II
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Warsztaty metodologiczne i wybór tematów prac dyplomowych. Cele i zadania pracy licencjackiej. Temat pracy, konstrukcja pracy. Przegląd metod badawczych. Materiały źródłowe i literatura przedmiotu. Technika pisania pracy.

5. Wymagania wstępne

Brak

6. Efekty uczenia się

Student nabywa wiedzę i umiejętności warsztatowe w zakresie pisania prac dyplomowych. Jest przygotowany do samodzielnego sformułowania problemu, zaprojektowania badań oraz interpretacji ich wyników w formie pisemnej.

3. Spis zalecanych lektur

Kuc B.R., Paszkowski J., *Metody i techniki pisania prac dyplomowych*, WSZiF, Białystok 2008.

Puńko A., *Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów*, PWN Warszawa 2006.

Salomon A., *Metodyka przygotowania prac dyplomowych: licencjackich i magisterskich*, Uniwersytet Gdański, Gdańsk 2005.

4. Typ przedmiotu

Obowiązkowy/dowolnego wyboru

5. Kadra akademicka

Zakład Historii i Filozofii, Zakład Systemów Politycznych i Stosunków Międzynarodowych, Zakład Socjologii i Komunikacji Społecznej

6. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria	30/18	V	III
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

7. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

8. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Warsztaty metodologiczne i wybór tematów prac dyplomowych. Cele i zadania pracy licencjackiej. Temat pracy, konstrukcja pracy. Przegląd metod badawczych. Materiały źródłowe i literatura przedmiotu. Technika pisania pracy.

7. Wymagania wstępne

Brak

8. Efekty uczenia się

Student nabywa wiedzę i umiejętności warsztatowe w zakresie pisania prac dyplomowych. Jest przygotowany do samodzielnego sformułowania problemu, zaprojektowania badań oraz interpretacji ich wyników w formie pisemnej.

3. Spis zalecanych lektur

Kuc B.R., Paszkowski J., *Metody i techniki pisania prac dyplomowych*, WSZiF, Białystok 2008.

Puño A., *Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów*, PWN Warszawa 2006.

Salomon A., *Metodyka przygotowania prac dyplomowych: licencjackich i magisterskich*, Uniwersytet Gdański, Gdańsk 2005.

4. Typ przedmiotu

Obowiązkowy/dowolnego wyboru

5. Kadra akademicka

Zakład Historii i Filozofii, Zakład Systemów Politycznych i Stosunków Międzynarodowych, Zakład Socjologii i Komunikacji Społecznej

6. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria	30/18	VI	III
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

7. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

8. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Warsztaty metodologiczne i wybór tematów prac dyplomowych. Cele i zadania pracy licencjackiej. Temat pracy, konstrukcja pracy. Przegląd metod badawczych. Materiały źródłowe i literatura przedmiotu. Technika pisania pracy. Sformułowanie tematów prac licencjackich seminarzystów.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student nabywa wiedzę i umiejętności warsztatowe w zakresie pisania prac dyplomowych. Jest przygotowany do samodzielnego sformułowania problemu, zaprojektowania badań oraz interpretacji ich wyników w formie pisemnej.

5. Spis zalecanych lektur

Kuc B.R., Paszkowski J., *Metody i techniki pisania prac dyplomowych*, WSZiF, Białystok 2008.

Puño A., *Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów*, PWN Warszawa 2006.

Salomon A., *Metodyka przygotowania prac dyplomowych: licencjackich i magisterskich*, Uniwersytet Gdański, Gdańsk 2005.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy/dowolnego wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Historii i Filozofii, Zakład Systemów Politycznych i Stosunków Międzynarodowych, Zakład Socjologii i Komunikacji Społecznej

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria	15/12	IV	II
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

4

1. Nazwa przedmiotu

Finanse publiczne – studia stacjonarne

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia

Cele gromadzenia i wydatkowania środków publicznych. Podmioty należące do sektora finansów publicznych, ich forma organizacyjno-prawna. Budżet centralny, zasady budżetowe, dochody i wydatki budżetu, tryb uchwalania ustawy budżetowej. Przyczyny tworzenia funduszy celowych. Omówienie największych z nich. Finanse samorządów, źródła finansowania samorządów, tryb uchwalania uchwały budżetowej. Deficyt budżetowy i dług publiczny, przyczyny powstawania, skutki, limity zadłużenia.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student zna podstawowe pojęcia z zakresu finansów publicznych. Potrafi wskazać instytucje, które należą do sektora finansów publicznych, a także przyczyny gromadzenia i wydatkowania środków publicznych.

5. Spis zalecanych lektur

Kosikowski C., *Finanse publiczne i prawo finansowe*, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości im. Leona Koźmińskiego, Warszawa 2001.

Majchrzycka-Guzowska A., *Finanse publiczne i prawo finansowe*, Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, Warszawa 2002.

Owsiak S., *Finanse publiczne. Teoria i praktyka*, PWN, Warszawa 2005.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Rachunkowości, Finansów i Metod Ilościowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15	V	III
Ćwiczenia	15	V	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta

Egzamin

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

5

1. Nazwa przedmiotu

Finanse publiczne – studia niestacjonarne

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia

Cele gromadzenia i wydatkowania środków publicznych. Podmioty należące do sektora finansów publicznych, ich forma organizacyjno-prawna. Budżet centralny, zasady budżetowe, dochody i wydatki budżetu, tryb uchwalania ustawy budżetowej. Przyczyny tworzenia funduszy celowych. Omówienie największych z nich. Finanse samorządów, źródła finansowania samorządów, tryb uchwalania uchwały budżetowej. Deficyt budżetowy i dług publiczny, przyczyny powstawania, skutki, limity zadłużenia.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student zna podstawowe pojęcia z zakresu finansów publicznych. Potrafi wskazać instytucje, które należą do sektora finansów publicznych, a także przyczyny gromadzenia i wydatkowania środków publicznych.

5. Spis zalecanych lektur

Kosikowski C., *Finanse publiczne i prawo finansowe*, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości im. Leona Koźmińskiego, Warszawa 2001.

Majchrzycka-Guzowska A., *Finanse publiczne i prawo finansowe*, Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, Warszawa 2002.

Owsiak S., *Finanse publiczne. Teoria i praktyka*, PWN, Warszawa 2005.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Rachunkowości, Finansów i Metod Ilościowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	12	V	III
Ćwiczenia	12	V	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta

Egzamin

10. Język wykładowy

polski

1. Nazwa przedmiotu

Retoryka i erystyka służb publicznych

2. Treści merytoryczne przedmiotuĆwiczenia

Definicja retoryki oraz erystyki. Podstawowe pojęcia. Sztuka argumentacji. Analiza technik argumentacyjnych w wybranych dyskusjach publicznych prowadzonych w mediach. Kompozycja retoryczna tekstu. „Warsztaty redakcyjne” – zasady komponowania tekstów o charakterze użytkowym, publicystycznym, naukowym i artystycznym. Retoryka w języku polityków. Schopenhauerowska koncepcja erystyki. Drogi przekonywania. Sposoby erystyczne. Formy wystąpień erystycznych. Zabieranie głosu w dyskusji. Technika słuchania. Dialektyka erystyczna, charakterystyka nieuczciwych chwytów polemicznych.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student nabywa umiejętności swobodnego posługiwania się technikami argumentacyjnymi. Zna zasady konstruowania tekstów z punktu widzenia ich komunikatywności, perswazyjnej skuteczności oraz walorów estetycznych.

5. Spis zalecanych lekturJ. Bralczyk, *Język na sprzedaż*, Warszawa 1996.M. Kochan, *Pojedynek na słowa.. Techniki erystyczne w publicznych sporach*, Kraków 2000.M. Korolko, *Retoryka i erystyka dla prawników*, Warszawa 2001.J. Z. Lichański (red.), *Uwieść słowem, czyli retoryka stosowana*, Warszawa 2003.M. Nagajowa, *Sztuka dobrego pisania i mówienia*, Warszawa 2003.K. Obremski, *Retoryka dla studentów historii, politologii i dziennikarstwa*, Toruń 2004.A. Schopenhauer, *Erystyka, czyli sztuka prowadzenia sporów*, Kraków 2000.A. Zwoliński, *Słowo w relacjach społecznych*, Kraków 2003.**6. Typ przedmiotu**

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Socjologii i Komunikacji Społecznej

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	15/12	IV	II
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

polski

1. Nazwa przedmiotu

Społeczeństwo obywatelskie

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Wprowadzenie terminologiczne. Ewolucja pojęcia: społeczeństwo obywatelskie. Funkcjonowanie społeczeństwa obywatelskiego w Polsce. Wzloty i upadki społeczeństwa obywatelskiego w Polsce – kontekst historyczny. Wpływ życzliwości ludzkiej na tworzenie społeczeństwa obywatelskiego w Polsce. Wspólnota polityczna jako fundament społeczeństwa obywatelskiego. Wpływ elit politycznych na kształtowanie się społeczeństwa obywatelskiego. Rozwój wspólnot lokalnych jako bazy społeczeństwa obywatelskiego. Rola organizacji pozarządowych w kreowaniu społeczeństwa obywatelskiego. Kształtowanie aktywnego obywatela. Zagrożenia dla współczesnego społeczeństwa obywatelskiego.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student potrafi rozpoznawać najważniejsze problemy i procesy zachodzące we współczesnym społeczeństwie polskim w kontekście rozwoju aktywności obywatelskiej. Rozumie pojęcia: „społeczeństwo obywatelskie” oraz przemiany, jakie zachodzą w obrębie struktury społeczeństwa demokratycznego.

5. Spis zalecanych lektur

Dahrendorf R., *Zagrożenie społeczeństwa obywatelskiego* [w:] *Europa i społeczeństwo obywatelskie. Rozmowy w Castel Gandolfo*, pod red. J. Michalskiego, Kraków 1994.

Lamentowicz J., *Perspektywy społeczeństwa obywatelskiego w Europie Środkowej. U źródeł pesymizmu politycznego* [w:] *Kontynuacja czy przełom? Dylematy transformacji ustrojowej*, pod red. W. Jakóbika, Warszawa 1994.

E. Shils, *Co to jest społeczeństwo obywatelskie* [w:] *Europa i społeczeństwo obywatelskie. Rozmowy w Castel Gandolfo*, pod red. J. Michalskiego, Kraków 1994.

Górski E., *Rozważania o społeczeństwie obywatelskim*, Warszawa 2003.

Pietrzyk- Reeves D., *Idea społeczeństwa obywatelskiego. Współczesna debata i jej źródła*, Wrocław 2004.

Koperek J., *Nowe demokracje i spór o naturę społeczeństwa obywatelskiego*, Warszawa 2001.

Novak M., *Przyszłość społeczeństwa obywatelskiego* [w:] *Oblicza demokracji*, pod red. R. Legutki i J. Kloczkowskiego, Kraków 2002.

Społeczeństwo obywatelskie, pod red. W. Bokajły i K. Dziubki, Wrocław 2001.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Historii i Filozofii

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/18	V	III
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

polski

1. Nazwa przedmiotu

Socjotechnika w służbach publicznych

2. Treści merytoryczne przedmiotu**Ćwiczenia**

Podstawowe pojęcia i problemy socjotechniki. Socjotechnika a socjologia. Psychologiczne uwarunkowania wywierania wpływu. Podstawowe elementy sytuacji perswazyjnej: nadawca, komunikat, odbiorca. Psychologiczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania skuteczności przekazu. Wywieranie wpływu przez grupy. Przykłady wykorzystania wiedzy socjotechnicznej (środki masowego przekazu i reklama).. Metody obrony przed wpływem (odporność, nonkonformizm). Socjotechnika i problem wartości.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student zna podstawowe pojęcia i problemy socjotechniki (perswazji, reklamy, manipulacji). Potrafi określić zakres badań i zastosowania metod socjotechnicznych w służbach publicznych.

5. Spis zalecanych lektur

Barański J., 2001, *Socjotechnika, między magią a analogią*, Kraków.

Cialdini R., 1996, *Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka*, Gdańsk

Dobek-Ostrowska, Frasz J., Ociepka B., 1997, *Teoria i praktyka propagandy*, Wrocław.

Doliński D., 2005, *Techniki wpływu społecznego*, Warszawa.

Karwat M., 1999, *Sztuka manipulacji politycznej*, Toruń.

Pawelczyk P., 2000, *Socjotechniczne aspekty gry politycznej*, Poznań.

Podgórecki A. (red.), 1972, *Socjotechnika, Style działania*, Warszawa.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Socjologii i Komunikacji Społecznej

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	15/12	V	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

polski

1. Nazwa przedmiotu

Teoria i praktyka negocjacji

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia

Zasady komunikacji interpersonalnej w aspekcie negocjacji. Istota, rodzaje konfliktów społecznych. Znaczenie negocjacji jako sposobu rozwiązywania konfliktów w życiu społecznym i sposoby ich rozwiązywania. Podstawowe pojęcia negocjacji. Strategie, zasady i etapy procesu negocjacji opartych na porozumieniu. Porozumienie proceduralne, trzy rodzaje satysfakcji i przyrzeczenie końcowe – warunki trwałości porozumienia. Specyfika negocjacji mediowanych; pożądane i konieczne cechy mediatora. Uwarunkowania społeczne i prawne mediacji. Rodzaje mediacji. Etapy procesu mediacji, techniki pracy mediatora. Dylematy etyczne, kodeks etyczny negocjatora i mediatora.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student zna istotę, zasady i procedury dochodzenia do porozumienia w wyniku zastosowania negocjacji i mediacji. Potrafi ukazywać możliwości wykorzystania wiedzy o negocjacjach i mediacjach w różnych sytuacjach życiowych: zawodowych i prywatnych.

5. Spis zalecanych lekturBargiel-Matusiewicz K. (2007), *Negocjacje i mediacje*. Warszawa, Polskie Wydawnictwo EkonomiczneChęłpa S., Witkowski T. (1999), *Psychologia konfliktów*. Oficyna Wydawnicza UNUS.Fisher R., Ury W. (1991), *Dochodząc do tak*. Warszawa, PWE.Nierenberg G.I. (1994), *Sztuka negocjacji jako metoda osiągnięcia celu*. Warszawa, Studio EMKA.Ury W. (1998), *Odchodząc od nie*. Warszawa, PWE.Ury W. (2006), *Dochodząc do zgody*. Taszów, Biblioteka Moderatora.**6. Typ przedmiotu**

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	IV	II
Ćwiczenia	12/12	IV	II
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta

Egzamin

10. Język wykładowy

polski

1. Nazwa przedmiotu

Komunikowanie społeczne

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia

Przedmiot komunikologii. Podstawowe kategorie i terminologia. Model aktu i procesu komunikacji. Aksjomaty komunikacji międzyludzkiej. Komunikacja werbalna i niewerbalna.

Komunikacja: intrapersonalna/interpersonalna/grupowa/międzygrupowa/organizacyjna/masowa/globalna.

Komunikacja polityczna; międzykulturowa. Komunikacja informacyjna i perswazyjna. Podstawowe środki i kody komunikacji. Rozwój mediów masowych i znaczenie poszczególnych mediów w komunikacji. Komunikacja masowa i jej główne cechy wyróżniające. Media masowe i mediatyzacja rzeczywistości społecznej. Specyfika rozwoju mediów masowych w Polsce. Nowe media i specyfika komunikacji „wielu do wielu” Idea społeczeństwa informacyjnego i problemy jej realizacji w Polsce. Rozwój sieci teleinformatycznej i znaczenie dostępu do multimediiów.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student zna specyfikę komunikacji społecznej jako podstawowej ludzkiej aktywności symbolicznej i interakcyjne. Rozumie prawidłowości, zasady i warunki funkcjonowania zróżnicowanych systemów komunikacji.

5. Spis zalecanych lektur

Dobek-Ostrowska B., *Podstawy komunikowania społecznego*, Wrocław: Astrum 2004.

Goban-Klas T., *Media i komunikowanie masowe. Teorie i analizy prasy, radia, telewizji i Internetu*, Warszawa: PWN 2001.

Griffin E., *Podstawy komunikacji społecznej*, Gdańsk: GWP 2003.

Golka M., *Bariery w komunikowaniu i społeczeństwo (dez)informacyjne* Warszawa: PWN 2008.

Mrozowski M., *Media masowe. Władza, rozrywka i biznes*, Warszawa: Aspra JR 2001.

Pisarek W. (red.), *Słownik terminologii medialnej*, Kraków: Universitas 2006.

Tokarz M., *Argumentacja, perswazja, manipulacja*, Gdańsk: GWP 2006.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Socjologii i Komunikacji Społecznej

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/18	IV	II
Ćwiczenia	30/18	IV	II
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta

Egzamin

10. Język wykładowy

polski

1. Nazwa przedmiotu

System służb publicznych – studia stacjonarne

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia

Istota i społeczne podstawy współczesnych systemów służb publicznych, przesłanki i formy ich zmienności. Polityczne uwarunkowania sektora służb publicznych. Sposób organizacji, struktury i modele oraz charakterystyki mechanizmów działania służb publicznych w warunkach różnych systemów politycznych. Perspektywy przekształceń systemów służb publicznych w warunkach nowoczesnych reżimów politycznych. Służby publiczne w Polsce. Służby publiczne w systemie Unii Europejskiej.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student rozumie mechanizmy działania służb publicznych w warunkach współczesnych systemów politycznych, ze szczególnym uwzględnieniem ich zasadniczych modeli. Zna złożoność procesów zarządzania służbami publicznymi oraz najnowsze perspektywy reformowania tego sektora.

5. Spis zalecanych lektur

Administracja i polityka. Wprowadzenie, pod red. A. Ferensa, I. Macek, Wrocław 1999.

Administracja i polityka. Administracja w procesie przemian, pod red. A. Ferensa, I. Macek, Wrocław 2002.

Bossaert D., Demmke Ch., *Służba cywilna w państwach akcesyjnych. Tendencje i wpływy procesów integracyjnych*, Wydawnictwo Instytutu Europejskiego 14 monografia, Łódź 2003.

Czaputowicz J., /red. naukowa/, *Administracja publiczna. Wyzwania w dobie integracji europejskiej*, Warszawa 2008.

Kudrycka B., *Neutralność polityczna urzędników*, Warszawa 1998.

Kopertyńska M. W., *Zarządzanie kadrami*, Legnica 2002.

Rydlewski G., *Polityka i administracja w rządach państw członkowskich Unii Europejskiej*, Wydawnictwo Elipsa, Warszawa 2006.

Rydlewski G., *Służba cywilna w Polsce*, Wydawnictwo Scholar, Warszawa 2000.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Systemów Politycznych i Stosunków Międzynarodowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15	V	III
Ćwiczenia	15	V	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta

Egzamin

10. Język wykładowy

polski

1. Nazwa przedmiotu

System służb publicznych – studia niestacjonarne

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia

Istota i społeczne podstawy współczesnych systemów służb publicznych, przesłanki i formy ich zmienności. Polityczne uwarunkowania sektora służb publicznych. Sposób organizacji, struktury i modele oraz charakterystyki mechanizmów działania służb publicznych w warunkach różnych systemów politycznych. Perspektywy przekształceń systemów służb publicznych w warunkach nowoczesnych reżimów politycznych. Służby publiczne w Polsce. Służby publiczne w systemie Unii Europejskiej.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student rozumie mechanizmy działania służb publicznych w warunkach współczesnych systemów politycznych, ze szczególnym uwzględnieniem ich zasadniczych modeli. Zna złożoność procesów zarządzania służbami publicznymi oraz najnowsze perspektywy reformowania tego sektora.

5. Spis zalecanych lektur

Administracja i polityka. Wprowadzenie, pod red. A. Ferensa, I. Macek, Wrocław 1999.

Administracja i polityka. Administracja w procesie przemian, pod red. A. Ferensa, I. Macek, Wrocław 2002.

Bossaert D., Demmke Ch., *Służba cywilna w państwach akcesyjnych. Tendencje i wpływy procesów integracyjnych*, Wydawnictwo Instytutu Europejskiego 14 monografia, Łódź 2003.

Czaputowicz J., /red. naukowa/, *Administracja publiczna. Wyzwania w dobie integracji europejskiej*, Warszawa 2008.

Kudrycka B., *Neutralność polityczna urzędników*, Warszawa 1998.

Kopertyńska M. W., *Zarządzanie kadrami*, Legnica 2002.

Rydlewski G., *Polityka i administracja w rządach państw członkowskich Unii Europejskiej*, Wydawnictwo Elipsa, Warszawa 2006.

Rydlewski G., *Służba cywilna w Polsce*, Wydawnictwo Scholar, Warszawa 2000.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Systemów Politycznych i Stosunków Międzynarodowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	12	V	III
Ćwiczenia	12	V	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta

Egzamin

10. Język wykładowy

polski

1. Nazwa przedmiotu

PR w służbach publicznych

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Public relations jako proces komunikowania z otoczeniem. Istota public relations. Fazy procesu public relations – podstawowe techniki. Public relations w sytuacjach kryzysowych. Zarządzanie informacją w sferze publicznej. Działanie państwowych służb informacyjnych (rzecznika rządu), organów samorządowych i instytucji omercyjnych w zakresie kształtowania wizerunku instytucji. Komunikowanie się z mediami. Specyfika mediów. Wykorzystanie Internetu jako środka komunikacji w instytucjach publicznych.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student rozumie istotę działania public relations w kształtowaniu wizerunku instytucji publicznej. Potrafi stosować narzędzia komunikacyjne adekwatnie do sytuacji, efektywnie komunikować się ze środowiskiem społecznym.

5. Spis zalecanych lektur

Budzyński W., *Public relations. Strategia i nowe techniki kreowania wizerunku*, Warszawa 2008.

Cenker E. M., *Public relations*, Poznań 2007.

Flis J., *Samorządowe public relations*, Kraków 2007.

Hope E. (red.), *Public relations instytucji użyteczności publicznej*, Gdańsk 2005.

Tworzydło D., Soliński T. (red.), *Public relations w jednostkach samorządu terytorialnego*, Rzeszów 2005.

Wojcik K., *Public relations: wiarygodny dialog z otoczeniem*, Warszawa 2005.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Socjologii i Komunikacji Społecznej

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/18	V	III
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

polski

1. Nazwa przedmiotu

Wykład do wyboru - Patologie życia politycznego

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Granice patologii. Przemoc w systemach totalitarnych, autorytarnych i demokratycznych. Ludobójstwo. Spiskowa teoria dziejów i idea spisku w kształtowaniu władzy politycznej. Problem udziału we władzy ludzi mających problemy natury psychiatrycznej. Mechanizm manipulacji. Przykłady manipulacji w systemach autorytarnych i demokratycznych. Wiara polityków w procesy manipulacyjne. Czynniki irracjonalne wykorzystywane w relacjach władzy z polityczną publicznością. Dewiacyjność funkcjonowania instytucji stojących na straży prawa: sądów, policji, prokuratury, adwokatów, komorników. Obiektywne i subiektywne czynniki biurokratyzacji. Korupcja jako centralne zjawisko przyczyniające się do psucia państwa i społeczeństwa. Sposoby zwalczania korupcji w przeszłości i współcześnie. Fenomen mafii.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student rozumie istnienie obszaru praktyki politycznej o dewiacyjnym charakterze. Potrafi wskazać istniejące w tym obszarze problemy, określić ich skalę w wymiarze globalnym, jak i lokalnym. Umie dokonać oceny źródeł zjawisk patologicznych, ich obiektywnego i subiektywnego charakteru.

5. Spis zalecanych lekturCalvi Fabricio, *Życie codzienne mafii od roku 1950 do następnych dni*, Warszawa 1993.Dobrowolski Zbysław, *Korupcja w życiu publicznym*, Zielona Góra 2001.

Doktryny i ruchy współczesnego ekstremizmu politycznego, pod red. Edwarda Olszewskiego, Lublin 2004.

Kwaśniewski Jerzy, *Patologia społeczna* [w:] *Encyklopedia socjologii*, T 3, Warszawa 2000.Podgórecki Adam, *Patologia życia społecznego*, Warszawa 1969.Robins S. Robert Post Jerrold M., *Paranoja polityczna (psychologia nienawiści)*, Warszawa 1999.**6. Typ przedmiotu**

Fakultatywny dowolnego wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Systemów Politycznych i Stosunków Międzynarodowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/18	IV	II
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Wykłady do wyboru – Wybrane metody badań społecznych

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Wprowadzenie do metodologii. Dobór tematów badawczych. Zasady przeprowadzania kwerendy. Struktura procesu badawczego. Plan badań. Logika doboru próby. Typy obserwacji; eksperyment, badania sondażowe, jakościowe badania terenowe, badanie niereaktywne, badania ewaluacyjne. Analiza danych. Budowa teorii. Metody badań historycznych. Metoda typów idealnych Maxa Webera.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student został przygotowany do pisania prac seminaryjnych, zaliczeniowych, licencjackich. Zna zasady przygotowania kwerendy, pisania esejów oraz wybrane metody badań politologicznych.

5. Spis zalecanych lekturE. Babbie, *Badania społeczne w praktyce*, Warszawa 2007.S. Nowak, *Metodologia badań społecznych*, Warszawa 2007.J. Szymański, *Nauki pomocnicze historii*, Warszawa 2005.**6. Typ przedmiotu**

Fakultatywny dowolnego wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Historii i Filozofii

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/18	IV	II
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Etyka w administracji publicznej

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia

Etyka jako dyscyplina naukowa. Godność osoby ludzkiej. Podstawowe prawa człowieka. Moralny charakter życia społecznego. Prawo a etyka. Wolność a uczestnictwo w życiu społecznym. Problem sprawiedliwości społecznej. Etyczna zasada pomocniczości. Społeczna zasada dobra wspólnego. Zasada międzyludzkiej solidarności. Natura administracji publicznej. Podmioty administracji publicznej. Autorytet w administracji. Patologia działań administracyjnych. Etyka zrzeszeń przestępczych.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student rozumie pojęcie etyki i moralności. Zna reguły pracy w administracji. Potrafi rozróżniać zachowania patologiczne.

5. Spis zalecanych lektur

Majka J., *Etyka społeczna i polityczna*, Warszawa 1993.

Ossowska M., *Podstawy nauki o moralności*, Warszawa 1994.

Prawo do dobrej administracji. Materiały ze Zjazdu Katedr Prawa i Postępowania Administracyjnego. Red. Z. Niewiadomski, Z. Cieślak. Warszawa – Dębe 23-25 września 2002 r. Warszawa 2003.

Świątkiewicz J., *Europejski Kodeks Dobrej Administracji (tekst i komentarz)*, Warszawa 2003.

Vardy P., Grosch P., *Etyka. Poglądy i problemy*. Poznań 1995.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Historii i Filozofii

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	VI	III
Ćwiczenia	15/12	VI	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Wykłady do wyboru w języku obcym (studia stacjonarne) – Historia integracji europejskiej

2. Treści merytoryczne przedmiotu

System instytucjonalny Wspólnot Europejskich. Współpraca polityczna państw w ramach Unii Europejskiej. Teoria strefy wolnego handlu i unii celnej. Wspólna polityka zagraniczna. Wspólna polityka regionalna. System gospodarczy i walutowy Unii Europejskiej. Integracja Polski ze Wspólnotami Europejskimi. Unia Europejska wobec problemów globalnych.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student wzbogaca słownictwo z zakresu problematyki integracji europejskiej. Potrafi dokonać analizy systemu politycznego i ekonomicznego Unii Europejskiej.

5. Spis zalecanych lektur

Indywidualna dla języka

6. Typ przedmiotu

Fakultatywny dowolnego wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Systemów Politycznych i Stosunków Międzynarodowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15	IV	II
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

angielski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Wykłady do wyboru w języku obcym (studia stacjonarne) – Historia integracji europejskiej

2. Treści merytoryczne przedmiotu

System instytucjonalny Wspólnot Europejskich. Współpraca polityczna państw w ramach Unii Europejskiej. Teoria strefy wolnego handlu i unii celnej. Wspólna polityka zagraniczna. Wspólna polityka regionalna. System gospodarczy i walutowy Unii Europejskiej. Integracja Polski ze Wspólnotami Europejskimi. Unia Europejska wobec problemów globalnych.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student wzbogaca słownictwo z zakresu problematyki integracji europejskiej. Potrafi dokonać analizy systemu politycznego i ekonomicznego Unii Europejskiej.

5. Spis zalecanych lektur

Indywidualna dla języka

6. Typ przedmiotu

Fakultatywny dowolnego wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Systemów Politycznych i Stosunków Międzynarodowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15	IV	II
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

niemiecki

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Etykieta urzędnicza

2. Treści merytoryczne przedmiotuĆwiczenia

Wprowadzenie do ogólnych zasad savoir vivre'u. Pozdrawianie i zapoznanie się w kontaktach służbowych. Wygląd zewnętrzny urzędnika. Promocja własnej osoby (CV i rozmowa kwalifikacyjna). Proces adaptacyjny w pracy. Komunikacja niewerbalna (mowa ciała). Kontakty interpersonalne w pracy. Nowoczesne formy komunikowania się (telefony, faksy poczta elektroniczna). Goście w firmie (instytucji). Posiłki, przyjęcia, bankiety.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student posiada wiedzę na temat podstawowych zasad dobrych manier w miejscu pracy. Potrafi budować pozytywne kontakty interpersonalne w pracy i radzić sobie w trudnych sytuacjach.

5. Spis zalecanych lektur

Castro A.G., *Poradnik dobrych manier*, Warszawa 2003.

Kamińska-Radomska I., *Etykieta biznesu*, Warszawa 2003.

Perfect L., *Sztuka życia, czyli encyklopedia dobrych manier*, Warszawa 1996.

Pietkiewicz E., *Savoir – vivre dla każdego*, Warszawa 1997.

Pietkiewicz E., *Przyjęcia biznesowe i nie tylko*, Warszawa 1995.

Protard O., Szigeti P., *Savoir – vivre na usługach twojej firmy*, Warszawa 1993.

Schwinghammer H., *Wielka księga savoir – vivre'u*, Warszawa 2007.

Tautz –Wiessner G., *Savoir – vivre w życiu zawodowym*, Wrocław 2006.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Historii i Filozofii

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	15/12	V	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

4

1. Nazwa przedmiotu

Zarządzanie zasobami ludzkimi

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia

Geneza i rozwój zarządzania zasobami ludzkimi. Modele i strategie zarządzania zasobami ludzkimi. Wpływ kultury organizacyjnej na zarządzanie zasobami ludzkimi. Struktura funkcji personalnej. Planowanie zapotrzebowania na pracowników. Dobór pracowników. Doskonalenie i rozwój pracowników. Motywowanie do pracy. Ocena pracowników oraz wykorzystanie wyników oceny. Nowe formy zatrudnienia pracowników jako wynik rozwoju nowej gospodarki.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student potrafi określić zasady zarządzania zasobami ludzkimi organizacji funkcjonujących w warunkach nowej gospodarki. Zna metody i narzędzia wykorzystywane w procesie zarządzania zasobami ludzkimi.

5. Spis zalecanych lektur

M. W. Kopertyńska, *Zarządzanie kadrami*, Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Wyższej Szkoły Zawodowej w Legnicy, Legnica 2002.

M. Wanda Kopertyńska, *Motywowanie pracowników – teoria i praktyka*, Placet, Warszawa 2008.

M. Armstrong, *Zarządzanie zasobami ludzkimi*, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2005.

A. Pochtowski, *Zarządzanie zasobami ludzkimi*, PWE, Warszawa 2006.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Ekonomii i Zarządzania

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	VI	III
Ćwiczenia	15/12	VI	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta

Egzamin

10. Język wykładowy

polski

Przedmioty specjalnościowe wspólne:

Punkty ECTS
2

1. Nazwa przedmiotu

Wykłady do wyboru - Normatywne modele przywództwa

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Determinanty modelowych ujęć przywództwa politycznego. Przywódca – filozof. Teleologiczny model przywództwa. Chrześcijański typ przywództwa. Między bizantyzmem z samodzierżawiem i współczesnym modelem przywództwa w Rosji. Zachodnioeuropejskie koncepcje absolutyzmu. Polskie koncepcje przywództwa politycznego w XVI w. Polskie koncepcje przywództwa politycznego XVII i XVIII w. Przywódca buntownik – anarchistyczna koncepcja przywództwa. Przywódca w marksizmie. Leninowsko – bolszewicki typ przywództwa. Charyzmatyczny model władzy według M. Webera. Niemieckie koncepcje „wybitnej jednostki” Przywództwo w faszyzmie. Miejsce przywództwa w postmodernistycznej filozofii politycznej.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student zna historyczne modele przywództwa. Potrafi wskazać, na ile typ normatywny pokrywa się z rzeczywistym sposobem sprawowania władzy.

5. Spis zalecanych lekturBodio T. (red.), *Przywództwo polityczne*, Warszawa 2001.Rubisz L., Zuba K. (red.), *Przywództwo polityczne. Teorie i rzeczywistość*, Toruń 2004.**6. Typ przedmiotu**

Fakultatywny dowolnego wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Historii i Filozofii

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/18	V	III
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Wykłady do wyboru - Stare i nowe zagrożenia społeczne

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Globalizacja oraz integracja z UE a wyzwania polskiej polityki społecznej. Decentralizacja a polityka społeczna. Decentralizacja władzy a funkcje socjalne państwa i rozwiązywanie problemów społecznych. Ewolucja polityki oświatowej w Polsce, szanse i zagrożenia. Decentralizacja pomocy społecznej i zmiany w polityce zdrowotnej państwa. Problemy trudnego rynku i dylematy rynku pracy w Polsce i UE. Przyszłość systemu emerytalnego w Polsce, emerytury z ubezpieczeń społecznych, zagrożenia stabilności systemu emerytalnego i utrzymania dotychczasowego kierunku reform. Polski system emerytalny w kontekście UE. Dylematy polityki oświatowej, tworzenie elit czy dbanie o spójność społeczną? Edukacja a ubóstwo dzieci i młodzieży. Projekty reformy studiów wyższych w Polsce, spojrzenie od strony wymagań rynku pracy. Partnerstwo państwa i organizacji pozarządowych.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student nabywa wiedzę i umiejętności w zakresie wykorzystywania danych niezbędnych do diagnozowania starych i nowych zagrożeń społecznych.

5. Spis zalecanych lektur

Polityka społeczna w kryzysie. Redakcja naukowa: M. Księżpolski, B. Rysz-Kowakczyk, C. Żołędowski, Instytut Polityki Społecznej Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2009.

Nowe dylematy polityki społecznej. Red: S. Golimowska, M. Boni. Raport CASE, 2006, Nr 65. Warszawa 2006.

Polityka społeczna. Podręcznik akademicki. Pod red. G. Firlit-Fesnak i M. Szyłko-Skoczny, PWN 2007.

6. Typ przedmiotu

Fakultatywny dowolnego wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Socjologii i Komunikacji Społecznej

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/18	V	III
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Wykłady do wyboru – Przygotowanie do wejścia na rynek pracy

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Elementy problematyki bezrobocia i rynku pracy. Teoretyczne podstawy problematyki bezrobocia. Wybrane programy przeciwdziałania zjawisku. Modele rynku pracy. Funkcjonowanie rynku pracy w okresie transformacji, specyfika poszczególnych faz i etapów wymagających rozwiązania. Zatrudnienie i bezrobocie: długotrwałe, bezrobocie młodzieży i starszych pracowników. Regionalne zróżnicowanie rynku pracy oraz wiejskiego rynku pracy. Sytuacja kobiet na rynku pracy. Publiczne służby zatrudnienia, agencje zatrudnienia, instytucje szkoleniowe i instytucje dialogu społecznego. Usługi rynku pracy: pośrednictwo pracy, poradnictwo zawodowe, organizacja szkoleń. Regulacje prawne, dokumenty strategiczne i projekty na rzecz zatrudnienia, środki finansowe wsparcia rynku pracy.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student zna problematykę związaną z bezrobociem i rynkiem pracy z punktu widzenia osób poszukujących pracy. Potrafi wskazać bariery instytucjonalne, informacyjne, psychologiczne oraz specyfikę regionalnego i lokalnego rynku pracy.

5. Spis zalecanych lektur

J. Ciechański, *Otwarta metoda koordynacji w UE: wpływ na politykę społeczną i zatrudnienie nowych państw członkowskich*, Wyd. Scholar, Warszawa 2003.

K. Głębicka, *Rynek pracy w jednoczącej się Europie. Wybrane zagadnienia do studiowania*, WSP TWP, Warszawa 2005.

Polityka społeczna w kryzysie. Redakcja naukowa: M. Księżpolski, B. Rysz-Kowalczyk, C. Żołędowski, Instytut Polityki Społecznej Uniwersytet Warszawskiego, Warszawa 2009.

6. Typ przedmiotu

Fakultatywny dowolnego wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Socjologii i Komunikacji Społecznej

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/18	VI	III
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

polski

1. Nazwa przedmiotu

Wykłady do wyboru – Teoria argumentacji

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Argumentacja a rozumowanie. Specyfika argumentu i wypowiedzi argumentacyjnej; standaryzacja argumentu i jego diagram; podargument. Materialna poprawność argumentu; zagadnienie prawdy a kryterium prawdziwości. Argumenty dedukcyjne; wynikanie logiczne i wnioskowania dedukcyjne; formalna poprawność argumentu. Analiza wybranych argumentów niededukcyjnych, jak np. argument z podobieństwa, z autorytetu, *ad personam*, *ad hominem* itp. Pojęcie perswazji. Perswazja w argumentacji; chwyt erystyczne i ich rodzaje. Semiotyczno-logiczne aspekty kłamstwa. Przekonania i ich logiczno-metodologiczna analiza; przekonania świadome i niesprzeczne. Logika a konwersacja: pytania, presupozycje, zasady konwersacyjne Grice'a, wnioskowania konwersacyjne. Dyskusja naukowa, jej różne postaci i cele (metoda poznania, metoda rozstrzygania sporów itd.).

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student potrafi stosować techniki perswazyjne i zna metody argumentacji. Umie posługiwać się konkretnymi logicznymi przypadkami wnioskowania.

5. Spis zalecanych lekturW. Marciszewski, *Podstawy logicznej teorii przekonań*, Warszawa 1972.T. Hołówka, *Błędy, spory, argumenty*. Warszawa 1998.T. Pszczołowski, *Umiejętność przekonywania i dyskusji*, Warszawa 1974.K. Szymanek, *Sztuka argumentacji: słownik terminologiczny*, Warszawa 2001.K. Szymanek, K. A. Wieczorek i A. Wójcik, *Sztuka argumentacji. Ćwiczenia w badaniu argumentów*. Warszawa 2003.M. Tokarz, *Argumentacja, perswazja, manipulacja. Wykłady z teorii komunikacji*. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne 2006.A. Schopenhauer, *Erystyka, czyli sztuka prowadzenia sporów*. (Wiele wydań i różni wydawcy).R. Smullyan, *Na zawsze nierozstrzygnięte*. Warszawa 2008.**6. Typ przedmiotu**

Fakultatywny dowolnego wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Historii i Filozofii

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/18	VI	III
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Wykłady do wyboru w języku obcym (studia stacjonarne) - Wspólne polityki europejskie

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa. Wspólna polityka energetyczna. Wspólna polityka rolna. Wspólna polityka regionalna i strukturalna. Wspólna polityka handlowa. Wspólna polityka przemysłowa. Wspólna polityka konkurencji. Wspólna polityka transportowa. Wspólna polityka walutowa. Wspólna polityka społeczna. Wspólna polityka ochrony środowiska. Wspólna polityka ochrony konsumentów. Wspólna polityka w dziedzinie badań i rozwoju.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student zna problematykę z zakresu funkcjonowania Unii Europejskiej. Poszerza słownictwo specjalistyczne dotyczące UE. Nabywa kompetencje wypowiedzania się na tematy wspólnych polityk UE w języku angielskim. Pogłębia umiejętności rozumienia tekstów specjalistycznych dotyczących UE.

5. Spis zalecanych lekturZ. M. Doliwa-Klepacki, *Integracja Europejska*, Białystok 2001.P. Fontaine, *Europe in 12 lessons*, European Communities, 2006.I. Kienzler, *Leksykon Unii Europejskiej*, Warszawa 2003.W. Weidenfeld, W. Wessels, *Europa od A do Z*, Gliwice 2002.**6. Typ przedmiotu**

Fakultatywny dowolnego wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Systemów Politycznych i Stosunków Międzynarodowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30	V	III
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

angielski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Wykłady do wyboru w języku obcym (studia stacjonarne) - Wspólne polityki europejskie

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa. Wspólna polityka energetyczna. Wspólna polityka rolna. Wspólna polityka regionalna i strukturalna. Wspólna polityka handlowa. Wspólna polityka przemysłowa. Wspólna polityka konkurencji. Wspólna polityka transportowa. Wspólna polityka walutowa. Wspólna polityka społeczna. Wspólna polityka ochrony środowiska. Wspólna polityka ochrony konsumentów. Wspólna polityka w dziedzinie badań i rozwoju.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student zna problematykę z zakresu funkcjonowania Unii Europejskiej. Poszerza słownictwo specjalistyczne dotyczące UE. Nabywa kompetencje wypowiedzania się na tematy wspólnych polityk UE w języku niemieckim. Pogłębia umiejętności rozumienia tekstów specjalistycznych dotyczących UE.

5. Spis zalecanych lekturZ. M. Doliwa-Klepacki, *Integracja Europejska*, Białystok 2001.P. Fontaine, *Europe in 12 lessons*, European Communities, 2006.I. Kienzler, *Leksykon Unii Europejskiej*, Warszawa 2003.W. Weidenfeld, W. Wessels, *Europa od A do Z*, Gliwice 2002.**6. Typ przedmiotu**

Fakultatywny dowolnego wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Systemów Politycznych i Stosunków Międzynarodowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30	V	III
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

niemiecki

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Wykłady do wyboru w języku obcym (studia stacjonarne) - Wspólne polityki europejskie

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa. Wspólna polityka energetyczna. Wspólna polityka rolna. Wspólna polityka regionalna i strukturalna. Wspólna polityka handlowa. Wspólna polityka przemysłowa. Wspólna polityka konkurencji. Wspólna polityka transportowa. Wspólna polityka walutowa. Wspólna polityka społeczna. Wspólna polityka ochrony środowiska. Wspólna polityka ochrony konsumentów. Wspólna polityka w dziedzinie badań i rozwoju.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student zna problematykę z zakresu funkcjonowania Unii Europejskiej. Poszerza słownictwo specjalistyczne dotyczące UE. Nabywa kompetencje wypowiedzania się na tematy wspólnych polityk UE w języku angielskim. Pogłębia umiejętności rozumienia tekstów specjalistycznych dotyczących UE.

5. Spis zalecanych lekturZ. M. Doliwa-Klepacki, *Integracja Europejska*, Białystok 2001.P. Fontaine, *Europe in 12 lessons*, European Communities, 2006.I. Kienzler, *Leksykon Unii Europejskiej*, Warszawa 2003.W. Weidenfeld, W. Wessels, *Europa od A do Z*, Gliwice 2002.**6. Typ przedmiotu**

Fakultatywny dowolnego wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Systemów Politycznych i Stosunków Międzynarodowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30	VI	III
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

angielski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Wykłady do wyboru w języku obcym (studia stacjonarne) - Wspólne polityki europejskie

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa. Wspólna polityka energetyczna. Wspólna polityka rolna. Wspólna polityka regionalna i strukturalna. Wspólna polityka handlowa. Wspólna polityka przemysłowa. Wspólna polityka konkurencji. Wspólna polityka transportowa. Wspólna polityka walutowa. Wspólna polityka społeczna. Wspólna polityka ochrony środowiska. Wspólna polityka ochrony konsumentów. Wspólna polityka w dziedzinie badań i rozwoju.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student zna problematykę z zakresu funkcjonowania Unii Europejskiej. Poszerza słownictwo specjalistyczne dotyczące UE. Nabywa kompetencje wypowiedzania się na tematy wspólnych polityk UE w języku niemieckim. Pogłębia umiejętności rozumienia tekstów specjalistycznych dotyczących UE.

5. Spis zalecanych lekturZ. M. Doliwa-Klepacki, *Integracja Europejska*, Białystok 2001.P. Fontaine, *Europe in 12 lessons*, European Communities, 2006.I. Kienzler, *Leksykon Unii Europejskiej*, Warszawa 2003.W. Weidenfeld, W. Wessels, *Europa od A do Z*, Gliwice 2002.**6. Typ przedmiotu**

Fakultatywny dowolnego wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Systemów Politycznych i Stosunków Międzynarodowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30	VI	III
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

niemiecki

Kierunek: Ratownictwo medyczne

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku Ratownictwo Medyczne otrzymuje tytuł zawodowy licencjata.

Absolwent posiada wiedzę ogólną z zakresu nauk społecznych oraz wiedzę specjalistyczną i umiejętności z zakresu nauk medycznych, w tym w szczególności w zakresie wykonywania medycznych czynności ratunkowych w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia u dorosłych i dzieci. Absolwent zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu nauk społecznych i medycznych. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia, a także do kontynuowania kształcenia w systemie doskonalenia ratowników medycznych zgodnie z obowiązującymi w Polsce przepisami. W wyniku kształcenia absolwent potrafi:

- korzystać z wiedzy z zakresu nauk medycznych i społecznych podczas wykonywania czynności zawodowych,
- dokonywać oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego i podejmować medyczne czynności ratunkowe,
- zabezpieczać osoby znajdujące się w miejscu zdarzenia, oraz podejmować działania zapobiegające zwiększaniu liczby ofiar i degradacji środowiska,
- komunikować się z osobą w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego oraz udzielać jej wsparcia psychicznego, a także komunikować się z rodziną pacjenta oraz innymi uczestnikami zdarzenia,
- prognozować zachowania osób objętych zagrożeniem, zapobiegać wystąpieniu paniki,
- ustalać kolejność udzielania poszkodowanym ratowniczych świadczeń zdrowotnych,
- współuczestniczyć w ewakuacji ludzi z zagrożonego rejonu,
- wykonywać medyczne czynności ratunkowe w warunkach katastrof, awarii i wypadków,
- rozpoznawać stany utraty przytomności, oceniać jej stopnie, zabezpieczać funkcje życiowe osoby nieprzytomnej metodami bezprzrzadowymi oraz z użyciem sprzętu specjalistycznego,
- prowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową bezprzrzadową oraz z użyciem sprzętu specjalistycznego i leków stosowanych w ratownictwie medycznym zgodnie z uprawnieniami, a także udzielać inne świadczenia zdrowotne osobom w stanach nagłych,
- pełnić ratowniczy nadzór medyczny nad poszkodowanymi i chorymi w miejscu zdarzenia i w czasie transportu,
- prowadzić i archiwizować dokumentację świadczonych usług medycznych,
- współpracować z członkami zespołu ratownictwa medycznego oraz z innymi pracownikami ochrony zdrowia, a także współpracować i koordynować działania medyczne z innymi służbami ratowniczymi,
- organizować i prowadzić zajęcia z zakresu pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy oraz medycznych czynności ratunkowych,
- wykazać się odpornością na stres, dobrą kondycją fizyczną umiejętnością podejmowania szybkich i właściwych decyzji na miejscu zdarzenia,
- zrozumieć podstawowe zagadnienia zdrowia publicznego dotyczące funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej oraz polityki zdrowotnej Polski i krajów Unii Europejskiej, a także rodzaju i stopnia biologicznych, środowiskowych, demograficznych, społecznych i psychologicznych zagrożeń zdrowia zbiorowości ludzi,

- postępować zgodnie z zasadami etyki,
- stosować przepisy prawa dotyczące wykonywania zadań zawodowych,
- organizować stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami epidemiologicznymi, bezpieczeństwa i higieny pracy, ergonomii oraz ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska,
- zrozumieć potrzebę ciągłego doskonalenia posiadanych umiejętności zawodowych.

Zdobyte kwalifikacje umożliwią zatrudnienie absolwenta w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej w tym szpitalnych oddziałach ratunkowych, zespołach ratownictwa medycznego, specjalistycznych służbach ratowniczych oraz ośrodkach nauczających, w Centrum Powiadamiania Ratunkowego szczebla powiatowego i regionalnego, w powiatowych i wojewódzkich zespołach do spraw opracowania regionalnych planów zabezpieczenia kryzysowego, w strukturach Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego, w służbach zajmujących się bezpieczeństwem i higieną pracy w zakładach przemysłowych, w charakterze koordynatora medycznego przy zabezpieczaniu imprez masowych, w organizacjach społecznych i stowarzyszeniach takich jak: Górskie Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe, Tatrzańskie Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe, Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe, Polski Czerwony Krzyż, Polski Związek Motorowy, ochotnicze straże pożarne i innych, a także w charakterze instruktora pierwszej pomocy w: szkołach, zakładach pracy o dużym ryzyku wypadkowości, jednostkach straży pożarnej itp.

Wymagania wstępne

Minimalnym wymaganiem dla kandydata na studia na kierunku Ratownictwo Medyczne jest posiadanie świadectwa maturalnego. W procesie rekrutacji uwzględnia się oceny uzyskane przez kandydatów na egzaminach maturalnych z biologii, języka obcego oraz jednego z wybranych przedmiotów: języka polskiego, chemii lub fizyki (fizyki i astronomii).

Egzamin końcowy

Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym. Na egzaminie student powinien wykazać się ogólną wiedzą studiowanego kierunku/specjalności oraz wiedzą związaną z pracą dyplomową. Zasady określenia ostatecznego wyniku studiów opisane są w Regulaminie Studiów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy. Ostateczny wynik studiów stanowi sumę: 0,6 średniej arytmetycznej ocen ze wszystkich egzaminów i zaliczeń – z uwzględnieniem ocen niedostatecznych - uzyskanych w ciągu całego okresu studiów (łącznie z semestrami powtarzanymi oraz wznowionymi), 0,2 oceny pracy dyplomowej oraz 0,2 oceny egzaminu dyplomowego.

Zasady oceniania i egzaminowania

Ogólne zasady egzaminowania i zaliczania studiowanych przedmiotów są szczegółowo opisane w Regulaminie Studiów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy. Metody oceny poszczególnych przedmiotów podane są w odpowiednich kartach tych przedmiotów.

Koordynator ECTS i programu Erasmus

dr n. med. Marek Syrycki

tel.: +4876 723 21 54

e-mail: syryckim@pwsz-legnica.eu

Kierunek: Ratownictwo medyczne
Nabór 2010

stacjonarne

Rok I

L.p.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	semestr I					ECTS	semestr II					ECTS	Forma zaliczenia
			W	Ć	PZ	S	SK		W	Ć	PZ	S	SK		
PRZEDMIOTY OGÓLNE															
1	Wychowanie fizyczne	60		30				0		30				0	zal. b/o
2	Technologie informacyjne	30								30				2	zaliczenie
3	Ochrona własności intelektualnej	20	20					1							zaliczenie
4	Bezpieczeństwo, higiena pracy i ergonomia	20	20					1							zaliczenie
5	Demografia	20	20					1							zaliczenie
6	Biostatyka	20							20					1	zaliczenie
7	Podstawy ekonomii	20	20					1							zaliczenie
8	Podstawy organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia	40							20	10			10	1	zaliczenie
9	Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	40							30				10	1	zaliczenie
10	Podstawy polityki społecznej i zdrowotnej	20	20					1							zaliczenie
11	Międzynarodowe aspekty zdrowia publicznego	20							20					1	zaliczenie
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE															
1	Propedeutyka prawa	16							16					1	zaliczenie
2	Socjologia	21	16				5	1							zaliczenie
3	Psychologia	20							20					1	zaliczenie
4	Biofizyka	20	10	10				1							zaliczenie
5	Biochemia	20	10	10				1							zaliczenie
6	Zdrowie publiczne	46	30			16		2							zaliczenie
7	Higiena i epidemiologia	30							20	10				1	zaliczenie
8	Anatomia	90	60	30				6							egzamin
9	Fizjologia	70	50	20				5							egzamin
10	Patofizjologia	75							50	25				5	egzamin
11	Biologia z elementami immunologii i genetyki	30	20	10				2							zaliczenie
12	Mikrobiologia i parazytologia	30	20	10				2							egzamin
13	Pierwsza pomoc	40	20	20				2							zaliczenie
14	Dydaktyka	20							10	10				1	zaliczenie
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE															
1	Kwalifikowana pierwsza pomoc	50	10	10				1	10	30				2	egzamin
2	Medyczne czynności ratunkowe	110							30	50		20	10	5	zaliczenie

Kierunek: Ratownictwo medyczne**Nabór 2010****stacjonarne****Rok I cd.**

L.p.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	semestr I					ECTS	semestr II					ECTS	Forma zaliczenia
			W	Ć	PZ	S	SK		W	Ć	PZ	S	SK		
PRZEDMIOTY DO WYBORU															
1	Filozofia*/Historia medycyny*	30	30					1							zaliczenie
2	Etyka* / Logika *	30							30					1	zaliczenie
3	Marketing usług zdrowotnych*/Opieka paliatywna*	40										40		2	zaliczenie
4	Historia ratownictwa medycznego w Polsce i na świecie*/Ekonomika i finansowanie w ochronie zdrowia*	20										20		1	zaliczenie
5	Basen*/ Samoobrona*	30								30				1	zaliczenie
6	Podst. ochrony środowiska/ Podst. zdrowia środowiskowego *	20							20					1	zaliczenie
PRAKTYKI ZAWODOWE															
1	Praktyka szpitalna w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym	40			40			1							zaliczenie
2	Praktyka w jednostce terenowej Państwowej Straży Pożarnej	80									80			1	zaliczenie
3	Obóz sprawnościowy	40									40			1	zaliczenie
Razem liczba godzin		1328	196	150	40	16	5		296	225	120	80	30		
Liczba godzin w semestrze/ECTS			407					30	751					30	
Liczba egzaminów		5	3						2						

BHP - I semestr 4h**SZKOLENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h**

W: wykład
 Ć: ćwiczenie
 PZ: praktyka zawodowa
 S: seminarium
 SK: samokształcenie

Kierunek: Ratownictwo medyczne

Nabór 2010

stacjonarne

Rok II

L.p.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	semestr III					ECTS	semestr IV					ECTS	Forma zaliczenia	
			W	Ć	PZ	S	SK		W	Ć	PZ	S	SK			
PRZEDMIOTY OGÓLNE																
1	Język angielski	60		30			10	1		30			10	1	zaliczenie	
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE																
1	Farmakologia	60	40	20				4							egzamin	
2	Toksykologia	50							30	20				3	egzamin	
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE																
1	Medycyna ratunkowa	260	30	80			20	6	30	80			20	6	zaliczenie	
2	Medyczne czynności ratunkowe	230	30	70		10	10	6	20	70		10	10	4	zaliczenie	
3	Choroby wewnętrzne	140	30	10		20	10	3	30	10		20	10	3	egzamin	
4	Chirurgia	160	30	30		20	10	4	30	30		20	15	5	egzamin	
5	PediatRIA	60							20	20		10	10	2	zaliczenie	
6	Intensywna terapia	60							20	30			10	2	zaliczenie	
7	Położnictwo i ginekologia	50	30	20				2							zaliczenie	
8	Diagnostyka obrazowa w medycynie ratunkowej	30	16				14	1							zaliczenie	
PRZEDMIOTY DO WYBORU																
1	Podstawy komunikacji społecznej*/ Podstawy ubezpieczeń społecznych*	40							20	10		10		1	zaliczenie	
2	Problematyka patologii społecznej*/Mikrobiologia środowiska*	40	20	20				1							zaliczenie	
3	Basen*/ Samoobrona*	60		30				1		30				1	zaliczenie	
PRAKTYKI ZAWODOWE																
1	Praktyka szpitalna w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym	160									80			1	zaliczenie	
2	Praktyka u dysponenta Zespołów Ratownictwa Medycznego	80									80			1	zaliczenie	
3	Obóz sprawnościowy	40		40				1							zaliczenie	
Razem liczba godzin		1545	226	350	0	50	74		200	330	160	70	85			
Liczba godzin w semestrze/ECTS			700					30	845					30		
Liczba egzaminów		4	1						3							

W: wykład
 Ć: ćwiczenie
 PZ: praktyka zawodowa
 S: seminarium
 SK: samokształcenie

Kierunek: Ratownictwo medyczne
Nabór 2010

stacjonarne

Rok III

L.p.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	semestr V					ECTS	semestr VI					ECTS	Forma zaliczenia	
			W	Ć	PZ	S	SK		W	Ć	PZ	S	SK			
PRZEDMIOTY OGÓLNE																
1	Język angielski	80		30			10	1		30			10	2	egzamin	
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE																
1	Metodologia badań	16	16					1							zaliczenie	
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE																
1	Medycyna ratunkowa	250	30	80			15	5	30	80			15	7	egzamin	
2	Medyczne czynności ratunkowe	220	20	70		10	10	4	20	70		10	10	6	egzamin	
3	Metodyka nauczania pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy	55							30	10			15	2	zaliczenie	
4	Medycyna katastrof	60							40			20		3	zaliczenie	
5	Pediatrica	70	20	20		10	20	3							egzamin	
6	Neurologia	50	20	20			10	3							egzamin	
7	Ortopedia i traumatologia narządu ruchu	110	30	20			10	3	30			20		2	zaliczenie	
8	Intensywna terapia	70	20	30		10	10	3							egzamin	
9	Medycyna sądowa	30							20			10		1	zaliczenie	
10	Psychiatria	40	20	10			10	1							zaliczenie	
11	Seminarium licencjackie	65				20	10	1				20	15	2	zaliczenie	
PRZEDMIOTY DO WYBORU																
1	Komunikowanie w ochronie zdrowia*/Stare i nowe zagrożenia społeczne*	40	20	20				1							zaliczenie	
2	Polityka zdrowotna w UE*/Przygotowanie do wejścia na rynek pracy*	40							20	20				2	zaliczenie	
3	Basen*/ Samoobrona*	30		30				1							zaliczenie	
4	Język łaciński*/Język migowy*	80		30			10	2		30			10	2	zaliczenie	
5	Podstawy żywienia człowieka*/ Podstawy nadzoru sanitarno-epidemiologicznego *	30							20	10				1	zaliczenie	
PRAKTYKI ZAWODOWE																
1	Praktyka szpitalna w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym	40			40			1							zaliczenie	
Razem liczba godzin		1376	196	360	40	50	115		210	250	0	80	75			
Liczba godzin w semestrze/ECTS			761					30	615					30		
Liczba egzaminów		6	3						3							

W: wykład
 Ć: ćwiczenie
 PZ: praktyka zawodowa
 S: seminarium
 SK: samokształcenie

Kierunek: Ratownictwo medyczne
Nabór 2010

niestacjonarne

Rok I

L.p.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	semestr I					ECTS	semestr II					ECTS	Forma zaliczenia
			W	Ć	PZ	S	SK		W	Ć	PZ	S	SK		
PRZEDMIOTY OGÓLNE															
1	Wychowanie fizyczne	36		18				0		18				0	zal .b/o
2	Technologie informacyjne	18								10			8	2	zaliczenie
3	Ochrona własności intelektualnej	12	12					1							zaliczenie
4	Bezpieczeństwo, higiena pracy i ergonomia	12	12					1							zaliczenie
5	Demografia	12	12					1							zaliczenie
6	Biostatyka	12							12					1	zaliczenie
7	Podstawy ekonomii	12	12					1							zaliczenie
8	Podstawy organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia	24							10	8			6	1	zaliczenie
9	Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	24							14				10	1	zaliczenie
10	Podstawy polityki społecznej i zdrowotnej	12	12					1							zaliczenie
11	Międzynarodowe aspekty zdrowia publicznego	12							12					1	zaliczenie
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE															
1	Propedeutyka prawa	16							16					1	zaliczenie
2	Socjologia	21	16				5	1							zaliczenie
3	Psychologia	20							20					1	zaliczenie
4	Biofizyka	20	10	10				1							zaliczenie
5	Biochemia	20	10	10				1							zaliczenie
6	Zdrowie publiczne	46	30			16		2							zaliczenie
7	Higiena i epidemiologia	30							20	10				1	zaliczenie
8	Anatomia	90	60	30				6							egzamin
9	Fizjologia	70	50	20				5							egzamin
10	Patofizjologia	75							50	25				5	egzamin
11	Biologia z elementami immunologii i genetyki	30	20	10				2							zaliczenie
12	Mikrobiologia i parazytologia	30	20	10				2							egzamin
13	Pierwsza pomoc	40	20	20				2							zaliczenie
14	Dydaktyka	20							10	10				1	zaliczenie
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE															
1	Kwalifikowana pierwsza pomoc	50	10	10				1	10	30				2	egzamin
2	Medyczne czynności ratunkowe	110							30	50		20	10	5	zaliczenie

Kierunek: Ratownictwo medyczne

Nabór 2010

niestacjonarne

Rok I cd.

L.p.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	semestr I					ECTS	semestr II					ECTS	Forma zaliczenia
			W	Ć	PZ	S	SK		W	Ć	PZ	S	SK		
PRZEDMIOTY DO WYBORU															
1	Filozofia*/Historia medycyny*	18	10				8	1							zaliczenie
2	Etyka* / Logika *	18							10				8	1	zaliczenie
3	Marketing usług zdrowotnych*/Opieka paliatywna*	24										24		2	zaliczenie
4	Historia ratownictwa medycznego w Polsce i na świecie*/Ekonomika i finansowanie w ochronie zdrowia*	12										12		1	zaliczenie
5	Basen*/ Samoobrona*	18								18				1	zaliczenie
6	Podst. ochrony środowiska/ Podst. zdrowia środowiskowego *	12							12					1	zaliczenie
PRAKTYKI ZAWODOWE															
1	Praktyka szpitalna w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym	40			40			1							zaliczenie
2	Praktyka w jednostce terenowej Państwowej Straży Pożarnej	80									80			1	zaliczenie
3	Obóz sprawnościowy	40									40			1	zaliczenie
Razem liczba godzin		1136	316	138	40	16	13		226	179	120	56	42		
Liczba godzin w semestrze/ECTS			523					30	623					30	
Liczba egzaminów		5	3						2						

BHP - I semestr 4h

SZKOLENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

W: wykład
 Ć: ćwiczenie
 PZ: praktyka zawodowa
 S: seminarium
 SK: samokształcenie

Kierunek: Ratownictwo medyczne
Nabór 2010

niestacjonarne

Rok II

L.p.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	semestr III					ECTS	semestr IV					ECTS	Forma zaliczenia
			W	Ć	PZ	S	SK		W	Ć	PZ	S	SK		
PRZEDMIOTY OGÓLNE															
1	Język angielski	48		16			8	1		16			8	1	zaliczenie
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE															
1	Farmakologia	60	40	20				4							egzamin
2	Toksykologia	50							30	20				3	egzamin
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE															
1	Medycyna ratunkowa	260	30	80			20	6	30	80			20	6	zaliczenie
2	Medyczne czynności ratunkowe	230	30	70		10	10	6	20	70		10	10	4	zaliczenie
3	Choroby wewnętrzne	140	30	10		20	10	3	30	10		20	10	3	egzamin
4	Chirurgia	160	30	30		20	10	4	30	30		20	15	5	egzamin
5	Pediatrica	60							20	20		10	10	2	zaliczenie
6	Intensywna terapia	60							20	30			10	2	zaliczenie
7	Położnictwo i ginekologia	50	30	20				2							zaliczenie
8	Diagnostyka obrazowa w medycynie ratunkowej	30	16				14	1							zaliczenie
PRZEDMIOTY DO WYBORU															
1	Podstawy komunikacji społecznej*/ Podstawy ubezpieczeń społecznych*	24							10	10			4	1	zaliczenie
2	Problematyka patologii społecznej*/Mikrobiologia środowiska*	24	14	10				1							zaliczenie
3	Basen*/ Samoobrona*	36		18				1		18				1	zaliczenie
PRAKTYKI ZAWODOWE															
1	Praktyka szpitalna w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym	80									80			1	zaliczenie
2	Praktyka u dysponenta Zespołów Ratownictwa Medycznego	80									80			1	zaliczenie
3	Obóz sprawnościowy	40			40			1							zaliczenie
Razem liczba godzin		1457	220	274	40	50	72		190	304	160	60	87		
Liczba godzin w semestrze/ECTS			656					30	801					30	
Liczba egzaminów		4	1						3						

W: wykład
 Ć: ćwiczenie
 PZ: praktyka zawodowa
 S: seminarium
 SK: samokształcenie

Kierunek: Ratownictwo medyczne
Nabór 2010

niestacjonarne

Rok III

L.p.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	semestr V					ECTS	semestr VI					ECTS	Forma zaliczenia
			W	Ć	PZ	S	SK		W	Ć	PZ	S	SK		
PRZEDMIOTY OGÓLNE															
1	Język angielski	48		16			8	1		16			8	2	egzamin
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE															
1	Metodologia badań	16	16					1							zaliczenie
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE															
1	Medycyna ratunkowa	250	30	80			15	5	30	80			15	7	egzamin
2	Medyczne czynności ratunkowe	220	20	70		10	10	4	20	70		10	10	6	egzamin
3	Metodyka nauczania pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy	55							30	10			15	2	zaliczenie
4	Medycyna katastrof	60							40			20		3	zaliczenie
5	Pediatrya	70	20	20		10	20	3							egzamin
6	Neurologia	50	20	20			10	3							egzamin
7	Ortopedia i traumatologia narządu ruchu	100	30	20				3	30			20		2	zaliczenie
8	Intensywna terapia	70	20	30		10	10	3							egzamin
9	Medycyna sądowa	30							20			10		1	zaliczenie
10	Psychiatria	40	20	10			10	1							zaliczenie
11	Seminarium licencjackie	65				20	10	1				20	15	2	zaliczenie
PRZEDMIOTY DO WYBORU															
1	Komunikowanie w ochronie zdrowia*/Stare i nowe zagrożenia społeczne*	24	14	10				1							zaliczenie
2	Polityka zdrowotna w UE*/Przygotowanie do wejścia na rynek pracy*	40							14	10				2	zaliczenie
3	Basen*/ Samoobrona*	18		18				1							
4	Język łaciński*/Język migowy*	48		18			6	2		18			6	2	zaliczenie
5	Podstawy żywienia człowieka*/ Podstawy nadzoru sanitarno-epidemiologicznego *	24							18	6				1	zaliczenie
PRAKTYKI ZAWODOWE															
1	Praktyka szpitalna w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym	40			40			1							zaliczenie
Razem liczba godzin		1268	190	312	40	50	99		202	210	0	80	69		
Liczba godzin w semestrze/ECTS			691					30	561					30	
Liczba egzaminów		6	3						3						

W: wykład
 Ć: ćwiczenie
 PZ: praktyka zawodowa
 S: seminarium
 SK: samokształcenie

Kierunek: Ratownictwo medyczne
Nabór 2009

stacjonarne

Rok I

L.p.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	semestr I					ECTS	semestr II					ECTS	Forma zaliczenia
			W	Ć	PZ	S	SK		W	Ć	PZ	S	SK		
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE															
1	Propedeutyka prawa	15							15					1	zaliczenie
2	Socjologia	15	15					1							zaliczenie
3	Psychologia	30							15	15				1	zaliczenie
4	Biofizyka	20	10	10				1							zaliczenie
5	Biochemia	20	10	10				1							zaliczenie
6	Zdrowie publiczne	45	30	15				1							zaliczenie
7	Higiena i epidemiologia	30							20	10				1	zaliczenie
8	Anatomia	90	60	30				5							egzamin
9	Fizjologia	75	50	25				5							egzamin
10	Patofizjologia z elementami patomorfologii	75							50	25				4	egzamin
11	Biologia z elementami immunologii i genetyki	30	20	10				2							egzamin
12	Mikrobiologia i parazytologia	45	30	15				2							egzamin
13	Pierwsza pomoc	30	10	20				1							zaliczenie
14	Dydaktyka	15							10	5				1	zaliczenie
15	Podstawy ekonomii	15	15					1							zaliczenie
16	Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia	30							20	10				1	zaliczenie
17	Demografia	15	15					1							zaliczenie
18	Biostatyka	15	15					1							zaliczenie
19	Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	30							20	10				1	zaliczenie
20	Podstawy polityki społecznej i zdrowotnej oraz ubezpieczeń społecznych	20	20					1							zaliczenie
21	Międzynarodowe aspekty zdrowia publicznego	15							15					1	zaliczenie
22	Podst. ochrony środowiska*/ Podst. zdrowia środowiskowego *	20							20					1	zaliczenie

Kierunek: Ratownictwo medyczne

Nabór 2009

stacjonarne

Rok I cd.

L.p.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	semestr I					ECTS	semestr II					ECTS	Forma zaliczenia
			W	Ć	PZ	S	SK		W	Ć	PZ	S	SK		
PRZEDMIOTY OGÓLNE															
1	Wychowanie fizyczne	60		30				1		30				1	zaliczenie
2	Język angielski */ Język niemiecki *	60		30				1		30				1	zaliczenie
3	Technologie informacyjne	30								30				2	zaliczenie
4	Filozofia	30	30					1							zaliczenie
5	Historia medycyny	30							30					1	zaliczenie
6	Etyka* / Logika *	30							30					1	zaliczenie
7	Ochrona własności intelektualnej	15	15					1							zaliczenie
8	Bezpieczeństwo, higiena pracy i ergonomia	15	15					1							zaliczenie
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE															
1	Kwalifikowana pierwsza pomoc	60	10	10				1	10	30				4	egzamin
2	Medyczne czynności ratunkowe	100							30	70				5	zaliczenie
PRAKTYKI ZAWODOWE															
1	Praktyka w jednostce terenowej Państwowej Straży Pożarnej	80									80			2	zaliczenie
2	Obóz sprawnościowy	40									40			1	zaliczenie
3	Praktyka szpitalna w SOR */ Praktyka u dysponenta ZRM */ Izba przyjęć*	40			40			1							zaliczenie
Razem liczba godzin		1285	370	205	40	0	0		285	265	120	0	0		
Liczba godzin w semestrze/ECTS			615					30	670					30	
Liczba egzaminów		6	4						2						

BHP - I semestr 4h

SZKOLENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

W: wykład
 Ć: ćwiczenie
 PZ: praktyka zawodowa
 S: seminarium
 SK: samokształcenie

Kierunek: Ratownictwo medyczne

Nabór 2009

stacjonarne

Rok II

L.p.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	semestr III					ECTS	semestr IV					ECTS	Forma zaliczenia
			W	Ć	PZ	S	SK		W	Ć	PZ	S	SK		
PRZEDMIOTY OGÓLNE															
1	Język angielski */ Język niemiecki *	90		30			15	1		30			15	2	egzamin
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE															
1	Farmakologia	60	40	20				4							egzamin
2	Toksykologia	50							30	20				2	egzamin
3	Podstawy komunikacji społecznej*/ Podstawy ubezpieczeń społecznych*	40							20	10		10		1	zaliczenie
4	Problematyka patologii społecznej*/Mikrobiologia środowiska*	40	20	20				1							zaliczenie
5	Basen*/ Samoobrona*	60		30				1		30				1	zaliczenie
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE															
1	Medycyna ratunkowa	260	30	80			20	6	30	80			20	6	zaliczenie
2	Medyczne czynności ratunkowe	230	30	70		10	10	6	20	70		10	10	4	zaliczenie
3	Choroby wewnętrzne	140	30	10		20	10	3	30	10		20	10	3	egzamin
4	Chirurgia	185	30	30		20	10	4	30	30		20	15	5	egzamin
5	Pediatrya	60							20	20		10	10	2	zaliczenie
6	Intensywna terapia	60							20	30		10		2	zaliczenie
7	Położnictwo i ginekologia	50	30	20				2							egzamin
8	Diagnostyka obrazowa w medycynie ratunkowej	30	16				14	1							zaliczenie
PRAKTYKI ZAWODOWE															
1	Praktyka w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym	80									80			1	zaliczenie
2	Praktyka u dysponenta Zespołów Ratownictwa Medycznego	80									80			1	zaliczenie
3	Obóz sprawnościowy	40			40			1							zaliczenie
Razem liczba godzin		1555	226	310	40	50	79		200	330	160	80	80		
Liczba godzin w semestrze/ECTS			705					30	850					30	
Liczba egzaminów		6	2						4						

W: wykład
 Ć: ćwiczenie
 PZ: praktyka zawodowa
 S: seminarium
 SK: samokształcenie

Kierunek: Ratownictwo medyczne
Nabór 2009

stacjonarne

Rok III

L.p.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	semestr V					ECTS	semestr VI					ECTS	Forma zaliczenia	
			W	Ć	PZ	S	SK		W	Ć	PZ	S	SK			
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE																
1	Metodologia badań	16	16					1							zaliczenie	
2	Komunikowanie w ochronie zdrowia*/Stare i nowe zagrożenia społeczne*	40	20	20				1							zaliczenie	
3	Polityka zdrowotna w UE*/Przygotowanie do wejścia na rynek pracy*	59							24	20			15	2	zaliczenie	
4	Marketing usług zdrowotnych*/Opieka paliatywna*	55										40	15	2	zaliczenie	
5	Historia ratownictwa medycznego w Polsce i na świecie*/Ekonomia i finansowanie w ochronie zdrowia*	30					20	10	1						zaliczenie	
6	Basen*/ Samoobrona*	30		30				1							zaliczenie	
7	Język łaciński*/Język migowy*	90		30			15	2		30			15	2	zaliczenie	
8	Podst. żywienia człowieka/ Podst. nadzoru sanitarno-epidemiol. *	30							20	10				1	zaliczenie	
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE																
1	Medycyna ratunkowa	250	30	80			15	5	30	80			15	7	zaliczenie	
2	Medyczne czynności ratunkowe	220	20	70			10	10	4	20	70		10	10	6	zaliczenie
3	Metodyka naucz. pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy	55							30	10			15	2	zaliczenie	
4	Medycyna katastrof	60							40			20		3	zaliczenie	
5	Pediatrica	70	20	20			10	20	3						egzamin	
6	Neurologia	55	20	20			15	3							egzamin	
7	Ortopedia i traumatologia narządu ruchu	110	30	20			10	3	30			20		2	zaliczenie	
8	Intensywna terapia	70	20	30			10	10	3						egzamin	
9	Medycyna sądowa	30							20			10		1	zaliczenie	
10	Psychiatria	40	20	10			10	1							zaliczenie	
11	Seminarium licencjackie	65					20	10	1				20	15	2	zaliczenie
PRAKTYKI ZAWODOWE																
1	Praktyka w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym	40			40			1							zaliczenie	
Razem liczba godzin		1415	196	330	40	70	125		214	220	0	120	100			
Liczba godzin w semestrze/ECTS			761					30	654					30		
Liczba egzaminów		3	3						0							

W: wykład
 Ć: ćwiczenie
 PZ: praktyka zawodowa
 S: seminarium
 SK: samokształcenie

Kierunek: Ratownictwo medyczne
Nabór 2009

niestacjonarne

Rok I

L.p.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	semestr I					ECTS	semestr II					ECTS	Forma zaliczenia
			W	Ć	PZ	S	SK		W	Ć	PZ	S	SK		
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE															
1	Propedeutyka prawa	16							16					1	zaliczenie
2	Socjologia	16	16					1							zaliczenie
3	Psychologia	16							10				6	1	zaliczenie
4	Biofizyka	16		16				1							zaliczenie
5	Biochemia	16	8	8				1							zaliczenie
6	Zdrowie publiczne	35	20				15	1							zaliczenie
7	Higiena i epidemiologia	30							20	10				1	zaliczenie
8	Anatomia	90	60	30				6							egzamin
9	Fizjologia	75	30	25			20	5							egzamin
10	Patofizjologia z elementami patomorfologii	75							25	25			25	4	egzamin
11	Biologia z elementami immunologii i genetyki	20	20					2							egzamin
12	Mikrobiologia i parazytologia	25	25					2							egzamin
13	Pierwsza pomoc	30	10	20				1							zaliczenie
14	Dydaktyka	16							10				6	1	zaliczenie
15	Podstawy ekonomii	16	10				6	1							zaliczenie
16	Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia	16							10				6	1	zaliczenie
17	Demografia	10							10					1	zaliczenie
18	Biostatyka	10	10					1							zaliczenie
19	Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	28							10	10			8	1	zaliczenie
20	Podstawy polityki społecznej i zdrowotnej oraz ubezpieczeń społecznych	12	12					1							zaliczenie
21	Międzynarodowe aspekty zdrowia publicznego	10							10					1	zaliczenie
22	Podst. ochrony środowisk/ Podst. zdrowia środowiskowego *	20							10				10	1	zaliczenie

Kierunek: Ratownictwo medyczne

Nabór 2009

niestacjonarne

Rok I cd.

L.p.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	semestr I					ECTS	semestr II					ECTS	Forma zaliczenia
			W	Ć	PZ	S	SK		W	Ć	PZ	S	SK		
PRZEDMIOTY OGÓLNE															
1	Wychowanie fizyczne	40		20				1		20				1	zaliczenie
2	Język angielski */ Język niemiecki *	56		20			8	1		20			8	1	zaliczenie
3	Technologie informacyjne	18								10			8	2	zaliczenie
4	Filozofia* /Historia medycyny*	18	10				8	1							zaliczenie
5	Etyka* / Logika *	18							10				8	1	zaliczenie
6	Ochrona własności intelektualnej	8	8					1							zaliczenie
7	Bezpieczeństwo, higiena pracy i ergonomia	8	8					1							zaliczenie
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE															
1	Kwalifikowana pierwsza pomoc	60	10	10				1	10	30				4	egzamin
2	Medyczne czynności ratunkowe	100							30	70				5	zaliczenie
PRAKTYKI ZAWODOWE															
1	Praktyka w jednostce terenowej Państwowej Straży Pożarnej	80									80			2	zaliczenie
2	Obóz sprawnościowy	40									40			1	zaliczenie
3	Praktyka szpitalna w SOR */ Praktyka u dysponenta ZRM */ Izba przyjęć*	40			40			1							zaliczenie
Razem liczba godzin		1084	257	149	40	0	57		181	195	120	0	85		
Liczba godzin w semestrze/ECTS			503					30	581					30	
Liczba egzaminów		6	4						2						

BHP - I semestr 4h

SZKOLENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

W: wykład
 Ć: ćwiczenie
 PZ: praktyka zawodowa
 S: seminarium
 SK: samokształcenie

Kierunek: Ratownictwo medyczne
Nabór 2009

niestacjonarne

Rok II

L.p.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	semestr III					ECTS	semestr IV					ECTS	Forma zaliczenia
			W	Ć	PZ	S	SK		W	Ć	PZ	S	SK		
PRZEDMIOTY OGÓLNE															
1	Język angielski */ Język niemiecki *	56		20			8	1		20			8	2	egzamin
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE															
1	Farmakologia	60	40	20				4							egzamin
2	Toksykologia	50							30	20				2	egzamin
3	Podstawy komunikacji społecznej*/ Podstawy ubezpieczeń społecznych*	24							10	10		4		1	zaliczenie
4	Problematyka patologii społecznej*/Mikrobiologia środowiska*	40	14	10				1							zaliczenie
5	Basen*/ Samoobrona*	60		18				1		18				1	zaliczenie
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE															
1	Medycyna ratunkowa	240	30	80			10	6	30	80			10	6	zaliczenie
2	Medyczne czynności ratunkowe	230	30	70		10	10	6	20	70		10	10	4	zaliczenie
3	Choroby wewnętrzne	130	30	10		20	5	3	30	10		20	5	3	egzamin
4	Chirurgia	185	30	30		20	5	4	30	30		20	10	5	egzamin
5	Pediatrya	55							20	20		10	5	2	zaliczenie
6	Intensywna terapia	60							20	30		10		2	zaliczenie
7	Położnictwo i ginekologia	50	30	20				2							egzamin
8	Diagnostyka obrazowa w medycynie ratunkowej	30	16				14	1							zaliczenie
PRAKTYKI ZAWODOWE															
1	Praktyka w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym	80									80			1	zaliczenie
2	Praktyka u dysponenta Zespołów Ratownictwa Medycznego	80									80			1	zaliczenie
3	Obóz sprawnościowy	40			40			1							zaliczenie
Razem liczba godzin		1420	220	278	40	50	52		190	308	160	74	48		
Liczba godzin w semestrze/ECTS			640					30	780					30	
Liczba egzaminów		6	2						4						

W: wykład
 Ć: ćwiczenie
 PZ: praktyka zawodowa
 S: seminarium
 SK: samokształcenie

Kierunek: Ratownictwo medyczne

Nabór 2009

niestacjonarne

Rok III

L.p.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	semestr V					ECTS	semestr VI					ECTS	Forma zaliczenia
			W	Ć	PZ	S	SK		W	Ć	PZ	S	SK		
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE															
1	Metodologia badań	16	16					1							zaliczenie
2	Komunikowanie w ochronie zdrowia*/Stare i nowe zagrożenia społeczne*	24	14	10				1							zaliczenie
3	Polityka zdrowotna w UE*/Przygotowanie do wejścia na rynek pracy*	36							20	12			4	2	zaliczenie
4	Marketing usług zdrowotnych*/Opieka paliatywna*	34										34		2	zaliczenie
5	Historia ratownictwa medycznego w Polsce i na świecie*/Ekonomika i finansowanie w ochronie zdrowia*	22				12	10	1							zaliczenie
6	Basen*/ Samoobrona*	18		18				1							zaliczenie
7	Język łaciński*/Język migowy*	56		28				2		28				2	zaliczenie
8	Podst. żywienia człowieka/ Podst. nadzoru sanitarno-epidemiol. *	24							18	6				1	zaliczenie
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE															
1	Medycyna ratunkowa	230	30	80			5	5	30	80			5	7	zaliczenie
2	Medyczne czynności ratunkowe	220	20	70		10	10	4	20	70		10	10	6	zaliczenie
3	Metodyka naucz. pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy	50							30	10			10	2	zaliczenie
4	Medycyna katastrof	60							40			20		3	zaliczenie
5	Pediatrica	60	20	20		10	10	3							egzamin
6	Neurologia	50	20	20			10	3							egzamin
7	Ortopedia i traumatologia narządu ruchu	110	30	20			10	3	30			20		2	zaliczenie
8	Intensywna terapia	70	20	30		10	10	3							egzamin
9	Medycyna sądowa	30							20			10		1	zaliczenie
10	Psychiatria	40	20	10			10	1							zaliczenie
11	Seminarium licencjackie	65				20	10	1				20	15	2	zaliczenie
PRAKTYKI ZAWODOWE															
1	Praktyka w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym	40			40			1							zaliczenie
Razem liczba godzin		1255	190	306	40	62	85		208	206	0	114	44		
Liczba godzin w semestrze/ECTS			683					30	572					30	
Liczba egzaminów		3	3						0						

W: wykład
 Ć: ćwiczenie
 PZ: praktyka zawodowa
 S: seminarium
 SK: samokształcenie

Przedmioty kształcenia ogólnego:

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Bezpieczeństwo, higiena pracy i ergonomia.

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład: zagadnienia prawno-organizacyjne: istota bezpieczeństwa i higieny pracy, system ochrony pracy, podstawowe przepisy bhp i ochrony p/pożarowej. Obowiązki pracodawcy i pracowników w zakresie bhp - Kodeks pracy i inne akty prawne; przepisy resortowe. Profilaktyczna opieka nad pracownikami – szkolenia w zakresie bhp. Ocena zagrożenia i ryzyka zawodowego czynnikami szkodliwymi i uciążliwymi dla zdrowia, występującymi w trakcie wykonywania zawodu ratownika medycznego. Bezpieczeństwo i higiena pracy przy użytkowaniu urządzeń techniki komputerowej. Choroby zawodowe i ich orzecznictwo. Przyczyny wypadków przy pracy i zasady postępowania w razie wypadku. Jednostki nadzoru i kontroli warunków pracy. Wybrane zagadnienia z fizjologii pracy i ergonomii: rola ergonomii w kształtowaniu warunków pracy i nauczania, ergonomia korekcyjna, koncepcyjna, systemowa. Metody wyznaczania wydatku energetycznego. Klasyfikacje ciężkości pracy. Ergonomiczna lista kontrolna.

3. Wymagania wstępne

Brak.

4. Efekty uczenia się

Student zna:

- podstawowe zagadnienia dotyczące istoty bezpieczeństwa i higieny pracy, systemu ochrony pracy, podstawowych przepisów bhp i ochrony p/pożarowej,
- wybrane zagadnienia z fizjologii pracy i ergonomii.

Student rozumie:

- obowiązki i prawa pracownika oraz pracodawcy w zakresie bhp.

Student umie:

- rozpoznać czynniki szkodliwe dla zdrowia, występujące w środowisku pracy,
- wykorzystywać w praktyce dokumenty prawne dotyczące ochrony pracy,
- podjąć właściwe interwencje w przypadku zagrożenia na stanowisku pracy,
- zorganizować stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami przepisów BHP,
- ocenić ryzyko zawodowe czynnikami szkodliwymi i uciążliwymi dla zdrowia, występującymi w trakcie wykonywania zawodu ratownika medycznego.

5. Spis zalecanych lektur

1. Górski E.: Ergonomia. Projektowanie, diagnoza, eksperymenty, OW PW, Warszawa 2007.
2. Wieczorek Z.: Bezpieczeństwo, higiena pracy i ergonomia w pracy biurowej, Wrocław 2007.
3. Raczkowski B.: BHP w praktyce. Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk 2005.
4. Wojciechowska-Piskorska H., Skuza L.: Bezpieczeństwo i higiena pracy w zakładach opieki zdrowotnej, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk 2002.
5. Stec D.: Zasady BHP w praktyce, Wszechnica Podatkowa, Warszawa 2008.
6. Kodeks pracy, Wydawnictwo: Prawnicze LexisNexis, wrzesień 2008.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Wydział Medyczny

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	20/12	I	1
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30	I	1

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie z oceną (kolokwium pisemne – test).

10. Język wykładowy

Polski.

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Biostatystyka

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Podstawowe pojęcia statystyczne. Metody zbierania i opracowywania danych statystycznych. Rodzaje danych i skale pomiaru. Metody prezentacji graficznej danych. Podstawowe charakterystyki rozkładu cechy (miary położenia, miary rozproszenia). Elementy rachunku prawdopodobieństwa: pojęcia prawdopodobieństwa, doświadczenia losowego, zmiennej losowej, rozkładu i dystrybuanty zmiennej losowej, wartości oczekiwanej i wariancji. Rozkład normalny. Rozkłady średniej arytmetycznej w próbie. Wprowadzenie do wnioskowania statystycznego. Estymacja przedziałowa i przedział ufności dla średniej z populacji. Testowanie hipotez. Wybrane testy parametryczne: test t- Studenta dla prób zależnych i niezależnych.

Organizacja i przebieg badania statystycznego. Wykorzystanie arkusza Excel w analizie danych. Wybrane modele i metody analizy danych w biologii i medycynie.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Studenci są zaznajomieni z podstawowymi pojęciami statystyki opisowej i matematycznej oraz podstawowymi metodami analizy danych. Będą potrafili interpretować statystyczne wyniki badań pisywanych w literaturze medycznej, dokonać podstawowego opisu statystycznego danych oraz zastosować podstawowe metody wnioskowania statystycznego w celu rozwiązania wybranego problemu medycznego.

5. Spis zalecanych lektur

1. Biostatystyka, Stanisław A. (red.) Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2005
2. Petrie A., Sabin C., Statystyka medyczna w zarysie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006
3. Bryła M.: Epidemiologia z elementami biostatystyki. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2005

6. Typ przedmiotu:

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Rachunkowości, Finansów i Metod Ilościowych, Wydział Zarządzania i Informatyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	20/12	II	1
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30	II	1

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie z oceną.

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Demografia

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Przedmiot i zadania demografii. Źródła informacji o sytuacji demograficznej. Miejsce demografii w naukach medycznych. Sytuacja demograficzna a stan zdrowia ludności. Miary stanu zdrowia populacji. Współczesne teorie uwarunkowań procesów demograficznych. Wybrane teorie ludnościowe. Struktura ludności wg płci, wieku, stanu cywilnego, cech społeczno zawodowych, wykształcenia. Ruch naturalny ludności. Urodzenia - czynniki warunkujące liczbę urodzeń. Umieralność - definicje i czynniki mające na nią wpływ. Prognozowanie zmian ludnościowych. Przyrost naturalny a zdrowie.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Studenci są zaznajomieni z podstawowymi pojęciami demografii. Studenci będą potrafili wyszukiwać źródła informacji o stanie zdrowia ludności. Uzasadnić w jaki sposób sytuacja demograficzna wpływa na stan zdrowia ludności.

5. Spis zalecanych lektur

1. Holzer J., Demografia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2003
2. Kędelski M.: Demografia, Akademia Ekonomiczna w Poznaniu, Poznań 2006
3. Okólski M.: Demografia: podstawowe pojęcia, procesy i teorie w encyklopedycznym zarysie., Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2006.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

Kadra akademicka

Zakład Rachunkowości, Finansów i Metod Ilościowych, Wydział Zarządzania i Informatyki

7. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	20/12	I	1
Ćwiczenia	-		
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30	I	1

8. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę.

9. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Ochrona własności intelektualnej

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład: I. Zagadnienia wprowadzające: dobra intelektualne jako szczególny rodzaj dóbr prawnych. Miejsce regulacji prawa własności intelektualnej w systemie polskiego prawa. Geneza i znaczenie uregulowania międzynarodowego prawa własności intelektualnej (konwencje: berneńska, paryska, powszechna oraz in. porozumienia, których stroną jest Polska). II. Prawo autorskie: Pojęcie utworu oraz jego rodzaje. Podmioty praw autorskich. Rodzaje utworów. Treść praw autorskich – autorskie prawa osobiste oraz majątkowe; pola eksploatacji. Ogólne zasady przejścia autorskich praw majątkowych, - dziedziczenie praw autorskich. Umowy przenoszące uprawnienia autorskie oraz umowy licencyjne. Zbiorowe zarządzanie i ochrona praw autorskich. Ochrona praw autorskich. Prawa pokrewne – podmioty, treść, korzystanie i rozporządzanie oraz ochrona. Ochrona baz danych. III. Prawo własności przemysłowej: Przedmioty własności przemysłowej; rola Urzędu Patentowego RP. Podmioty uprawnione do projektów wynalazczych. Treść praw do projektów wynalazczych w zakresie uprawnień osobistych i majątkowych. Ogólne zasady ochrony praw do przedmiotów własności przemysłowej.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student opanował w stopniu podstawowym pojęcia i konstrukcje prawa własności intelektualnej z uwzględnieniem różnic w uregulowaniu prawa autorskiego oraz prawa własności przemysłowej

5. Spis zalecanych lektur

- 1) J. Jezioro, Prawo własności intelektualnej (w:) Podstawy Prawa cywilnego pod red.: E. Gniewka, Warszawa 2010.
- 2) J. Barta, M. Czajkowska-Dąbrowska, Z. Ćwiakalski, R. Markiewicz, E. Traple, Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz, Kraków 2005,
- 3) J. Barta R. Markiewicz, Ustawa o ochronie baz danych. Komentarz, Warszawa 2002,
- 4) Prawo autorskie i prawa pokrewne. Zarys wykładu (red. M. Poźniak-Niedzielska), Bydgoszcz-Warszawa-Lublin 2007.
- 5) R. Golat, Dobra niematerialne. Kompendium prawne, Warszawa 2005,
- 6) R. Golat, Prawo autorskie i prawa pokrewne, Warszawa 2005,
- 7) J. Barta, Markiewicz, Prawo autorskie, Warszawa 2008,
- 8) E. Nowińska,
- 9) U. Promińska, M. du Vall, Prawo własności przemysłowej, Warszawa 2003,
- 10) Prawo własności przemysłowej (red. U. Promińska), Warszawa 2005,
- 11) System Prawa Prywatnego. Tom 13. Prawo autorskie (red. J. Barta), Warszawa 2007,
- 12) M. du Vall, Prawo patentowe, Warszawa 2008.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Gospodarce i Unii Europejskiej

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	20/12	1	1
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30	1	1

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie z oceną (test pisemny).

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Podstawy ekonomii

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

1. Wprowadzenie do ekonomii. Mikroekonomia i makroekonomia.
2. Gospodarka rynkowa. Rynek i jego struktury. Popyt, podaż. Determinanty popytu i podaży. Cena rynkowa.
3. Teoria producenta. Przychody, koszty, czynniki produkcji.
4. Gospodarka a państwo. Interwencjonizm państwa.
5. Rachunek produktu narodowego. Metody liczenia PKB.
6. Budżet państwa. Polityka fiskalna.
7. Pieniądz i jego funkcje. Bank Centralny. Polityka monetarna.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Słuchacze znają podstawowe zasady funkcjonowania gospodarki rynkowej, potrafią interpretować podstawowe mierniki makroekonomiczne. Przedmiot pozwala na zrozumienie wpływu problemów o charakterze ekonomicznym na życie społeczne i polityczne.

5. Spis zalecanych lektur

1. Czarny B., Rapacki R., *Podstawy ekonomii*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2002.
2. Milewski R. (red.), *Podstawy ekonomii*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.
3. Samuelson P. A., Nordhaus W. D., *Ekonomia*, tom I, II, PWN, Warszawa 2008.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Ekonomii i Zarządzania

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	20/12	I	1
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30	I	1

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie z oceną.

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład:

Rozwój promocji zdrowia w Polsce i na świecie. Strategie, kierunki, priorytety i zadania promocji zdrowia na arenie międzynarodowej. Podstawowe dokumenty z zakresu promocji zdrowia. Międzynarodowe dokumenty i organizacje promocji zdrowia. Założenia Narodowego Programu Zdrowia. Poziomy promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w systemie opieki zdrowotnej. Uwarunkowania zdrowotne, zachowania zdrowotne i czynniki kształtujące zdrowie. Cele i zadania edukacji zdrowotnej, metodyka i modele edukacji zdrowotnej. Planowanie strategiczne edukacji zdrowotnej wybrane modele programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. Źródła finansowania programów profilaktyczno – edukacyjnych. Znaczenie komunikacji w edukacji zdrowotnej. Zadania i kompetencje ratownika medycznego w promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.

Ćwiczenia:

Problemy zdrowotne człowieka w różnym wieku i stanie zdrowia. Kształtowanie stylów życia warunkujących zdrowie. Zasady promowania zdrowia i edukacji zdrowotnej na wszystkich poziomach systemu opieki zdrowotnej. Konstruowanie projektów działań edukacyjnych. Promowanie zdrowych wzorców życia.

Samokształcenie:

Kształtowanie się stylów życia i zachowań zdrowotnych. Potrzeby i bariery kształcenia kadr edukacji zdrowotnej. Analiza programów edukacji zdrowotnej. Edukacja onkologiczna.

3. Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu biologii, fizjologii, patofizjologii, psychologii, zdrowia publicznego.

4. Efekty uczenia się

Student zna pojęcia z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, programy i instytucje działające na rzecz zdrowia oraz kierunki rozwoju promocji w Polsce i na świecie. Rozumie związki promocji zdrowia z profilaktyką. Student umie zastosować metody edukacji zdrowotnej do potrzeb jednostki, rodziny, środowiska.

5. Spis zalecanych lektur

1. Andruszkiewicz A.: Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. Wyd. Czelej, Lublin 2008
2. Lwów F., Milewicz A.: Promocja zdrowia. Urban & Partner, Wrocław, 2004
3. Karski J.: Promocja zdrowia. PZWL, Warszawa, 2001
4. Karski J.: Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wybrane zagadnienia. CeDeWu, Warszawa 2003
5. Borzucka – Sitkiewicz K.: Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna: przewodnik dla edukatorów zdrowia. Kraków, Oficyna Wydawnicza Impuls, 2006

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy.

7. Kadra akademicka

Wydział Medyczny

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/14	II	1
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne/Samokształcenie	10	II	1
Całkowity nakład pracy studenta	30	II	1

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie z oceną.

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Technologie informacyjne

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Historia i przyszłość informatyki. Technologia informacyjna wokół nas. Elementy algorytmiki. Podstawy technik komputerowych, podstawy użytkowania i zastosowania komputerów. Użytkowanie komputerów, znajomość podstawowych funkcji porządkujących środowisko użytkownika komputera, w celu efektywnego wykorzystania komputera. Zasady klasyfikacji oprogramowania. Programy użytkowe (Word, Excel, PowerPoint, Access). Telemedycyna a zdrowie. Elektroniczna historia choroby (EPR). Internet w medycynie. Bazy bibliograficzne: Medline, Core Biomedical Collection, Cancer Lit.

Ćwiczenia

Podstawowa obsługa systemu operacyjnego komputera (Windows, Linux). Przetwarzanie tekstów, użycie komputera do tworzenia, edycji, formatowania, przechowywania i drukowania dokumentów.

Arkusze kalkulacyjne, wykorzystanie komputera do prowadzenia powtarzalnych obliczeń: przygotowywania budżetów, opracowywania prognoz, sporządzania wykresów i raportów finansowych. Bazy danych, tworzenie i wykorzystanie baz danych do organizowania dużych zasobów danych, umożliwiających szybki i łatwy dostęp do nich. Grafika menedżerska i prezentacyjna, użycie technik graficznych jako efektywnego środka komunikacji, szeroko wykorzystywanego w biznesie i nauczaniu. Zastosowanie komputera przy opracowywaniu danych statystycznych w naukach medycznych. Zastosowanie sprzętu i oprogramowania komputerowego w medycynie. Programy komputerowe używane w zakładach służby zdrowia. Internet: podstawowe usługi. Tworzenie własnej strony WWW.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student umie używać wybranych technologii informacyjnych dla zbierania, przechowywania i udostępniania danych.

5. Spis zalecanych lektur

- 1) Kowalczyk G., Word 2007 PL. Ćwiczenia praktyczne, Helion, 2007
- 2) Negrino T., Prezentacje w PowerPoint 2007 PL, Helion, 2008
- 3) Masłowski K., Excel 2007 PL. Ćwiczenia praktyczne, Helion, 2007
- 4) "Windows 2000/XP/Vista - dokumentacja systemu operacyjnego"
- 5) Mendrala D., Szelański M., Access 2007 PL. Ćwiczenia praktyczne, Helion, 2007
- 6) Jachimiek S.: Komputer dla każdego. Wydawnictwo Helion, 2000.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy.

7. Kadra akademicka

Zakład Informatyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/10	II	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne/ Samokształcenie	0/8	II	1
Całkowity nakład pracy studenta	60	II	1

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie z oceną.

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

0

1. Nazwa przedmiotu

Wychowanie fizyczne

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Ćwiczenia

Zasady bezpieczeństwa podczas wykonywania ćwiczeń. Gimnastyka ogólnorozwojowa. Gry zespołowe. Gimnastyka korekcyjna, rehabilitacyjna, wyrównawcza, relaksacyjno-kompensacyjna: ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę (ćwiczenia mięśni grzbietu, tułowia, brzucha), ćwiczenia siłowe wzmacniające grupy mięśniowe odpowiedzialne za utrzymanie prawidłowej postawy, ćwiczenia kończyn dolnych zapobiegające bólom mięśni spowodowanych ich przeciążeniem (pozycja stojąca) oraz zapobieganie płaskostopiu, ćwiczenia usprawniające działalność układu krążenia i układu oddechowego - nauka oddychania przeponowego, nauka relaksu, ćwiczenia zapobiegające bólom krzyża, ćwiczenia zwiększające zakres ruchomości w stawach, ćwiczenia z zakresu gimnastyki rehabilitacyjnej w podstawowych schorzeniach ortopedycznych, neurologicznych, kardiologicznych. Gimnastyka specjalistyczna - zawodowa: ćwiczenia usprawniające i korygujące dysfunkcje aparatu ruchowego, ćwiczenia relaksu fizycznego i psychicznego, poznanie zasad odnowy biologicznej poprzez ruch i zabiegi fizykoterapeutyczne - masaż, sauna. Judo i samoobrona. Próby sprawności i wydolności fizycznej. Przepisy sportowe i zasady organizacji imprez sportowych. Pływanie z ogólnymi zasadami. Doskonalenie umiejętności związanych z ratowaniem poszkodowanego w skutek utonięcia

3. Wymagania wstępne

Ogólna sprawność ruchowa, brak przeciwwskazań zdrowotnych

4. Efekty uczenia się

Student zna różne metody kształtowania sprawności fizycznej i umie zastosować wiedzę programowaniu aktywności ruchowej. Student będzie posiadał umiejętności w zakresie pływania umożliwiające współpracę z Wodnym Pogotowiem Ratunkowym.

5. Spis zalecanych lektur

1). Kaczyński A.: Zabawowe formy ćwiczeń zwinnościowo - akrobatycznych, AWF Wrocław 2000

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy.

7. Kadra akademicka

Wydział Turystyki i Rekreacji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	I/II	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta			

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie.

10. Język wykładowy

Polski

Przedmioty podstawowe:

Punkty ECTS

6

1. Nazwa przedmiotu

Anatomia

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Mianownictwo anatomiczne; budowa szkieletu osiowego i kończyn; budowa i mechanika stawów; ogólna budowa czaszki; budowa i rodzaje mięśni (miejsca typowe iniekcji domięśniowych), podstawy biomechaniki; mięśnie dna miednicy (mechanika porodu); układ krążenia budowa ogólna; serce budowa i topografia (lokalizacja elektrod w badaniu EKG); układ naczyniowy (typowe miejsca wykonywania iniekcji dożylnych); układ oddechowy budowa ogólna (uwarunkowania anatomiczne pielęgnacji i metod udrażniania dróg oddechowych); śródpiersie i opłucna (zjawisko odmy); budowa układu pokarmowego; układ moczowo-płciowy; podstawy budowy ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego; układ autonomiczny; narządy zmysłów – ogólny schemat budowy; układ chłonny; układ gruczołów dokrewnych

Ćwiczenia

Praktyczne rozpoznawanie określonych typów kości i ich połączeń na materiale prosektoryjnym; budowa podstawy, sklepienia i dołów czaszki na preparatach i rentgenogramach; mięśnie kończyn i tułowia – demonstracja grup czynnościowych (miejsca powstawania przepuklin); budowa serca (zastawki, worek osierdziowy); jama opłucnowa, płuca i śródpiersie (stosunki przestrzenne na preparatach i w obrazach RTG); jama otrzewnowa; część jelitowa i gruczołowa przewodu pokarmowego (na preparatach i w obrazach RTG i USG); prezentacja budowy zewnętrznej mózgowia i rdzenia kręgowego; opony i przestrzenie międzyoponowe.

3. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu biologii, fizyki i chemii na poziomie szkoły ponad gimnazjalnej.

4. Efekty uczenia się

Po ukończeniu nauki student uzyskuje umiejętność ogólnego opisu poszczególnych narządów i części ciała człowieka oraz ich lokalizacji na osobniku żywym.

5. Spis zalecanych lektur

1. „Anatomia człowieka – podręcznik dla studentów” red. Witold Woźniak, Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2001
2. „Podstawy anatomii człowieka” : podręcznik dla studentów, Bogusław K. Gołąb, Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa 2000.
3. „Atlas anatomii człowieka” Johannes Sobotta, Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2001

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy.

7. Kadra akademicka

Wydział Medyczny.

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	60	I	1
Ćwiczenia	30	I	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	180	I	1

9. Metody oceny pracy studenta

Egzamin

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Biochemia

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Wykłady: Biochemiczne podstawy integralności organizmu ludzkiego - podział, budowa i funkcje makromolekuł. Kwasy nukleinowe (budowa, reakcje chemiczne, rola). Budowa i rola białek, aminokwasów, tłuszczów, cukrów i witamin. Przemiana białka: trawienie, wchłanianie, powstawanie i rola amin biogennych, transaminacja, dezaminacja, przemiana fenyloalaniny, synteza białek. Przemiany węglowodanów: trawienie, wchłanianie, glikoliza tlenowa i beztlenowa, glikogeneza, glikogenoliza, synteza laktozy. Przemiana tłuszczów: trawienie, wchłanianie, tłuszcze roślinne i zwierzęce, skład i rola żółci w trawieniu, lipoproteiny osocza, synteza tłuszczu właściwego i kwasy tłuszczowe. Procesy dostarczania energii: cykl Krebsa, związki wysokoenergetyczne, łańcuch oddechowy. Biochemia tkanek i narządów. Przewód pokarmowy - enzymy, sok żołądkowy, żółć, trzustka i jej wydzielanie, wątroba jako aparat detoksykacji. Nerka homeostaza, próg nerkowy, równowaga kwasowo - zasadowa. Biochemiczna budowa kości. Enzymy i koenzymy. Wpływ czynników fizycznych na szybkość reakcji enzymatycznych. Hormony - budowa, właściwości, mechanizm działania, podział. Regulacja hormonalna przemian metabolicznych. Znaczenie witamin i związków mineralnych w żywieniu.

Laboratorium: Ćwiczenia wprowadzające: Biochemia, biologia molekularna a chemia organiczna. Regulamin pracowni i przepisy BHP. Chromatografia bibułowa aminokwasów. Metody ilościowego oznaczania białek. Wykrywanie enzymów. Oznaczanie aktywności enzymów. Ćwiczenia sprawdzające: Aminokwasy, peptydy i białka oraz enzymy. Właściwości i wykrywanie składników kwasów nukleinowych. Właściwości i identyfikacja cukrów. Metody ilościowego oznaczania cukrów. Wykrywanie niektórych składników chemicznych krwi. Ćwiczenia sprawdzające: Kwasy nukleinowe; cukrowce; lipidy i sterydy; płyny ustrojowe (krew, mocz).

3. Wymagania wstępne

Sprawne posługiwanie się wiedzą z zakresu biologii, fizyki i chemii na poziomie szkoły ponad gimnazjalnej.

4. Efekty uczenia się

Słuchacze są zaznajomieni z budową oraz funkcjami związków chemicznych organizmu człowieka podstawowymi procesami biochemicznymi zachodzącymi w organizmie człowieka. Słuchacze potrafią wyjaśniać i rozumieć funkcjonowanie komórek, tkanek i narządów w oparciu o zasady biochemii. Słuchacze potrafią świadomie wykorzystać poznane zjawiska dotyczące metod diagnostycznych i terapeutycznych w praktyczny sposób. Słuchacze prezentują postawę osoby świadomej swej wiedzy i chętniej do jej praktycznego zastosowania podczas zajęć klinicznych.

5. Spis zalecanych lektur

1. Murray R., Gardner D., Mayes P., Rodwell V., Biochemia Harpera. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
2. Bańkowski E., Biochemia, Podręcznik dla studentów uczelni medycznych, Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław, 2004.
3. Koolman J., Rohm K. H., Biochemia, Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2005.
4. Stryer L., Biochemia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2003.
5. Davidson V., Sittman D. (red.), Biochemia, Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław, 2002.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Ochrony Środowiska Wydziału Administracji PWSZ w Legnicy

8. Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	10	I	1
Ćwiczenia			
Laboratoria	10	I	1
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30	I	1

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie z oceną (wykład – test, laboratorium - zaliczenie).

10. Język wykładowy

Polski.

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Biofizyka

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Wprowadzenie do zagadnień biofizyki – zakres przedmiotu, historia. Charakterystyka zjawisk fizycznych stanowiących podłoże procesów fizjologicznych. Podstawowe zagadnienia z biofizyki układu krążenia Rola właściwości biofizycznych krwi w mechanizmie krążenia. Energetyka mięśnia sercowego. Człowiek jako układ biomechaniczny. Dźwignie kostno - mięśniowe u człowieka - rozkład sił, naprężeń i przeciążenia. Podstawowe zagadnienia z biofizyki układu oddechowego - prawa fizyczne dotyczące wentylacji płuc, rola oporów powietrza. Mechanizm przewodnictwa nerwowego. Zjawisko głosu ludzkiego, fizyczne cechy dźwięku. Fizyczne podstawy słyszenia i mówienia. Zasady pomiaru audiometrycznego, przewodnictwo kostne i powietrzne. Wpływ temperatury i wilgotności na organizm człowieka, mechanizmy termoregulacji (przewodnictwo, konwekcja, promieniowanie, parowanie). Wpływ ciśnienia na organizm człowieka – barotrauma, zatory gazowe, choroba kesonowa. Podstawy hiperbarii – zastosowanie. Cechy fizyczne dźwięków. Zjawiska towarzyszące przechodzeniu ultradźwięków przez organizm. Atom – budowa, promieniowanie jądrowe, promieniotwórczość. Wpływ promieniowania jonizującego na organizm. Metody detekcji promieniowania jądrowego. Promieniowanie rentgenowskie. Pojęcie dozymetrii i ochrony radiologicznej. Wpływ drgań mechanicznych, przyspieszeń i sił bezwładności występujących w różnego rodzaju wypadkach komunikacyjnych.

Ćwiczenia

Regulamin pracowni i przepisy BHP. Ultradźwiękowe zjawisko Dopplera Fizyczne podstawy stosowania ultradźwięków w medycynie. Czynność elektryczna serca. Elektrokardiografia. Defibrylacja, kardiowersja. Zagrożenia związane z prądem elektrycznym. Fizyczne podstawy działania RTG, TK, MNR, PET

3. Wymagania wstępne

Sprawne posługiwanie się wiedzą z zakresu biologii oraz fizyki na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej

4. Efekty uczenia się

Student umie wyjaśnić funkcjonowanie komórek, tkanek i narządów w oparciu o zasady biofizyki, potrafi wyjaśnić poznane zjawiska dotyczące metod diagnostycznych i terapeutycznych w sposób praktyczny.

4. Spis zalecanych lektur

- 1) Jaroszyk F. (red.): Biofizyka. Podręcznik dla studentów. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2008r
- 2) Józwiak Z., Bartosz G., Biofizyka - wybrane zagadnienia wraz z ćwiczeniami, wyd. 1, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2005
- 3) Mięksisz S., Hendrich A. (red.): Wybrane zagadnienia z biofizyki. Volumes, Wrocław 1998
- 4) Jarząbek W.: Biofizyka. Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2005
- 5) Terlecki J.: Ćwiczenia laboratoryjne z biofizyki i fizyki. PZWL, Warszawa 1995.

5. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

6. Kadra akademicka

Wydział Medyczny

7. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	10	I	1
Ćwiczenia	10	I	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30	I	1

8. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie z oceną.

9. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Biologia z elementami immunologii i genetyki.

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Podstawowe pojęcia genetyczne prawa dziedziczenia Mendla, dziedziczenie grup krwi, genetyka populacji, fenotyp, genotyp, kariotyp człowieka). Genetyka molekularna (DNA, RNA, typy RNA, replikacja, transkrypcja, translacja). Choroby genetyczne człowieka (aberracje chromosomalne liczbowe i strukturalne, epidemiologia, patofizjologia, choroby). Podstawy immunologii (struktura układu odpornościowego człowieka, komórki, immunoglobuliny, cytokiny, tkanki i organy). Elementy cytologii i histologii (organizacja komórek, tkanek, narządów, tkanki łączne, krew, mięśnie, kości, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ nerwowy, układ odpornościowy, układ krążenia, układ wydalniczy, skór).

Ćwiczenia

Mitoza i mejoza. Komórki somatyczne i rozrodcze. Cykl i podziały komórkowe. Rekombinacje. Replikacja DNA. Podstawy teratogenezy. Teratogeny. Rodzaje wad rozwojowych człowieka. Podstawy dysmorfologii. Molekularne mechanizmy determinacji płci u człowieka. Metody diagnostyki prenatalnej. Podstawowe zasady poradnictwa genetycznego. Wskazania do badań genetycznych. Materiał do badań genetycznych. Rodowód genetyczny. Prawo Hardyego-Weinberga. Populacja mendlowska. Poradnictwo genetyczne i diagnostyka prenatalna. Programy wielodyscyplinarne i formy pracy we wspomaganiu rozwoju dzieci z chorobami genetycznymi. Podstawowe metody diagnostyki molekularnej. Etyczne, prawne i społeczne aspekty zastosowania genetyki w medycynie. Banki DNA i banki komórek. Implikacje wynikające z poznania genomu człowieka. Perspektywy rozwoju genetyki klinicznej. Biotechnologia (klonowanie DNA, hybrydyzacja, PCR, enzymy). Założenia inżynierii genetycznej. Najnowsze odkrycia w dziedzinie inżynierii genetycznej. Zastosowanie genetyki w hodowli roślin i zwierząt. Działanie podstawowych czynników ewolucyjnych i procesów genetycznych w populacjach ludzkich. Wpływ genów na rozwój. Regulacja czynności genów odpowiedzialnych za rozwój.

3. Wymagania wstępne

Posługiwanie się wiedzą z zakresu biologii na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.

4. Efekty uczenia się

Student zna zagadnienia biologii medycznej, w tym cytologii, genetyki oraz immunologii. Student zna zasady dziedziczenia cech człowieka (m.in. grup krwi, cech sprzężonych z płcią) i mechanizmy rozwoju anomalii (aberracje chromosomowe i mutacje genowe) oraz sposoby diagnostyki chorób genetycznych i cele poradnictwa genetycznego.

5. Spis zalecanych lektur

6. Jarygin W.: Biologia. Podręcznik dla studentów kierunków medycznych. Warszawa, Wyd..PZWL, 2003.
7. Bradley J.T., Johnson D. R., Pober B. R., „Genetyka medyczna”, wyd.1, Warszawa, Wyd. PZWL, 2008.
8. Drewna G., Ferenc T. (red.), Podstawy genetyki dla studentów i lekarzy. Wydaw. Med. Urban & Partner. Wrocław 2003.
9. Roitt I., Brostoff J., Male D.: Immunologia, Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2001.
10. Kawiak J., Zabel M.: Seminaria z cytofizjologii, Wrocław 2002.
11. Stevens A., Lowe J.: Histologia, Warszawa, PWN 2000.
12. Ptak W., Ptak M., Szczepanie M.: Immunologia, Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2009.
13. Jorde L.B., Carey J.C., Bamshad M.J., White R.L., Genetyka medyczna. Czelej. Lublin 2003.

6. Typ przedmiotu: Obowiązkowy**7. Kadra akademicka:** Wydział medyczny**8. Czas trwania i terminarz:**

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	20	I	1
Ćwiczenia	10	I	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60	I	1

9. Metody oceny pracy studenta

Egzamin.

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Dydaktyka

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Kształtowanie się pedagogicznej wiedzy naukowej o kształceniu – dydaktyki ogólnej w syntetycznym ujęciu historycznym. Przedmiot badań i zadania dydaktyki ogólnej jako subdyscypliny pedagogicznej. Główne systemy dydaktyczne - dydaktyka klasyczna, humanistyczna, alternatywna, technologiczna. Współczesny system szkolny. Cele kształcenia - aspekt rzeczowy, dyspozycyjny, aksjologiczny oraz formalny. Treść kształcenia. Zasady doboru i organizacji treści kształcenia. Proces i zasady nauczania i uczenia się w szkole. Metody nauczania i uczenia się – poszukiwanie i podawanie. Formy organizacji nauczania i uczenia się – szkoła.. Teoria pomiaru dydaktycznego.

Ćwiczenia

Cele kształcenia – aspekt operacyjny. Programy kształcenia. Planowanie dydaktyczne – kierunkowe, wynikowe, metodyczne. Proces i zasady nauczania i uczenia się w szkole. Metody nauczania i uczenia się. Środki dydaktyczne. Sprawdzanie (kontrola) i ocena w procesie kształcenia.

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Studenci znają podstawy wiedzy o kształceniu z zakresu dydaktyki ogólnej oraz jej zróżnicowanie w kontekście naukowym, społecznym i kulturowym.

Rozumieją fakty, zjawiska, procesy, prawidłowości, zasady funkcjonowania czynników rzeczywistości kształcenia oraz rozwiązań dydaktycznych i instrumentarium nauczyciela i szkoły.

Umieją samodzielnie opisywać i analizować stosowane w praktyce instrumentarium nauczyciela i szkoły;

5. Spis zalecanych lektur

1. Bereźnicki F.: Dydaktyka kształcenia ogólnego, Wyd. „Impuls”, Kraków 2001.

2. Cohen L., Manion L., Morrison K.: Wprowadzenie do nauczania, Wyd. Zys i S-ka, Kraków 1999, (R 14. Kierowanie klasą i kontrola nad nią, s. 325 – 390).

3. Niemierko B.: Kształcenie szkolne. Podręcznik skutecznej dydaktyki, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2007.

4. Sztuka nauczania. Szkoła, pod red., K. Konarzewskiego, PWN, Warszawa 1991.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	10	II	1
Ćwiczenia	10	II	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30	II	1

9. Metody oceny pracy studenta

Wykład – zaliczenie – test pisemny; ćwiczenia – zaliczenie - test pisemny

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

5

1. Nazwa przedmiotu

Fizjologia

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia:

Funkcje życiowe człowieka. Homeostaza. Neurohormonalna regulacja procesów fizjologicznych – czynność autonomicznego układu nerwowego oraz gruczołów dokrewnych. Hormony tkankowe i czynniki wzrostu. Termoregulacja. Skład i funkcje krwi. Hematopoeza. Mikroskopowy obraz krwi i szpiku kostnego. Funkcje krwinek czerwonych, białych i płytek krwi. Transport gazów we krwi. Mechanizmy obronne ustroju. Grupy krwi i układy zgodności tkankowej. Krzepnięcie krwi i fibrynoliza. Badanie krzepnięcia krwi. Elektryczna i mechaniczna czynność serca. Podstawy EKG. Cykl sercowy. Tętno serca. Czynność układu krążenia – krążenie systemowe i płucne. Krążenie wieńcowe. Parametry układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze, objętość wyrzutowa, frakcja wyrzutowa, pojemność minutowa serca). Kontrola i regulacja krążenia krwi. Czynność układu oddechowego. Oddychanie zewnętrzne i wewnętrzne. Podstawy spirometrii i gazometrii. Czynność przewodu pokarmowego. Trawienie i wchłanianie składników pokarmowych. Funkcje wątroby i trzustki. Czynność nerek i wydalanie moczu. Badanie czynności zewnątrz- i wewnątrzwydzielniczej nerek. Bilans wodny. Płyny ustrojowe. Regulacja gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej. Fizjologia ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego. Podstawy EEG. Odruchy. Czucie i wrażenia zmysłowe. Zmysł powonienia. Oko jako układ optyczny. Badanie ostrości wzroku i widzenia barwnego. Widzenie obuoczne i stereoskopowe. Słuch i równowaga. Przewodzenie i odbieranie dźwięków. Przetwarzanie dźwięków. Czucie smaku, rozmieszczenie receptorów smakowych. Czucie skórne i czucie głębokie. Fizjologia mięśni szkieletowych i gładkich. Regulacja postawy, równowagi i ruchu. Wyższe czynności nerwowe. Sen. Fizjologia rozrodu – determinacja płci, spermatogeneza i oogeneza, cykl miesięczny. Fizjologia ciąży i porodu. Położ i laktacja.

3. Wymagania wstępne

Podstawowe znajomości biologii, fizyki, chemii oraz anatomii.

4. Efekty uczenia się

Studenci są zaznajomieni z funkcjonowaniem poszczególnych układów człowieka: nerwowego, dokrewnego, mięśniowego, krążenia, oddechowego, trawiennego, wydalniczego, rozrodczego oraz krwi i układu krwiotwórczego. Studenci potrafią wykonywać podstawowe pomiary parametrów fizjologicznych.

5. Spis zalecanych lektur

1. Traczyk W.Z.: Fizjologia człowieka w zarysie. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2007
2. Borodulin-Nadzieja L.: Fizjologia człowieka. Podręcznik dla licencjatów medycznych. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2005.
3. Traczyk W.Z., Trzebski A.: Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2007.
4. Ganong W.R., Wiliam R.: Fizjologia. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2007.
5. Michajlik A., Ramotowski W.: Anatomia i fizjologia człowieka. PZWL, Warszawa 2007.
6. Bullock J., Boyle J., Wang M.B.: Fizjologia. Urban & Partner, Wrocław 2000.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Wydział Medyczny

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	50	I	1
Ćwiczenia	20	I	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne / Samokształcenie			
Całkowity nakład pracy studenta	150	I	1

9. Metody oceny pracy studenta

Wykłady – egzamin, ćwiczenia – zaliczenie.

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Higiena i epidemiologia

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykłady i ćwiczenia:

Definicje epidemiologii, podstawowe pojęcia epidemiologii. Zanieczyszczenie środowiska, wody, ziemi i powietrza. Stan zanieczyszczenia środowiska w województwie dolnośląskim, hałas, wibracja. Epidemiologia chorób zakaźnych i nowotworowych. Źródła chorób zakaźnych. Nadzór epidemiologiczny, dochodzenie epidemiologiczne. Infekcje szpitalne. Higiena szpitalna, w przedszkolu, szkole podstawowej i średniej. Higiena osobista.

3. Wymagania wstępne

Znajomość mikrobiologii, parazytologii i zdrowia publicznego.

4. Efekty uczenia się

Student zna podstawowe pojęcia z dziedziny epidemiologii i higieny oraz chorób zakaźnych i nie-zakaźnych.

5. Spis zalecanych lektur

1. Higiena (red. J.Karczewski) Wydaw. Czelej, Lublin 2002
2. Magdzik W., Naruszewicz-Lesiak D., Zieliński A: Choroby zakaźne, pasożytnicze – epidemiologia i profilaktyka.; Medica Press, Bielsko-Biała 2007
3. Jędrzejewski W. : Epidemiologia, Warszawa, PZWL 1986

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Wydział Medyczny

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	20	II	1
Ćwiczenia	10	II	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30	II	1

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie z oceną.

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Mikrobiologia i parazytologia

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykłady i ćwiczenia:

Fizjologia i morfologia bakterii, wirusów, pasożytów i grzybów. Infekcyjność wirusów (HIV, WZW, HPV), bakterii (Salmonella, Escherichia coli, Pseudomonas aeruginosa, Mycobacterium tuberculosis), pasożytów (Toxoplasma gondii, Trichomonas vaginalis, Entamoeba histolytica) i grzybów (Candida albicans). Sepsa, terapia antybiotykowa. Podstawowe metody diagnostyczne (barwienie, testy serologiczne). Pobieranie próbek.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student zna podstawowe pojęcia z dziedziny mikrobiologii i metod diagnostycznych.

5. Spis zalecanych lektur

1. Zaremba M., Borowski J. : Mikrobiologia lekarska.; Warszawa PZWL, 2003.
2. Buczek A. : Choroby pasożytnicze. ; Liber, Lublin 2003.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy.

7. Kadra akademicka

Wydział Medyczny

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	20	I	1
Ćwiczenia	10	I	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne/Samokształcenie			
Całkowity nakład pracy studenta	60	I	1

9. Metody oceny pracy studenta

Egzamin

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

5

1. Nazwa przedmiotu

Patofizjologia

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia:

Miejsce patofizjologii i patomorfologii w naukach medycznych Podstawowe pojęcia patologiczne: zdrowie, choroba, śmierć. Śmierć kliniczna i biologiczna. Znamiona śmierci. Etiologia i patogenez. Przebieg choroby. Klasyfikacje chorób. Fazy rozwoju osobniczego. Biologiczne aspekty starzenia się organizmu. Wpływ czynników środowiskowych (fizycznych, chemicznych i biologicznych) na powstawanie chorób. Czynniki jatrogenne w postawianiu chorób. Procesy patologiczne: zaburzenia krążenia, zmiany wsteczne, zmiany postępowe, zapalenia. Rozrosty nienowotworowe i nowotwory. Zapalenie – etiopatogeneza, klasyfikacja, procesy naprawcze. Odczyn ostrej fazy. Zaburzenia termoregulacji. Gorączka i hipotermia. Mechanizmy odpornościowe ustroju. Odporność, odczyny alergiczne, choroby autoimmunologiczne. Patologia układu dokrewnego. Cukrzyca. Choroby krwi i układu krwiotwórczego. Patologia układu krążenia. Wstrząs. Patologia układu oddechowego. Patologia przewodu pokarmowego, wątroby i części zewnątrzwydzielniczej trzustki. Żółtaczki. Patologia układu wydalniczego. Choroby kości, stawów i mięśni. Patologia ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego. Zaburzenia układu rozrodczego kobiet i mężczyzn. Choroby sutka. Patologia skóry.

3. Wymagania wstępne

Znajomość anatomii i fizjologii człowieka.

4. Efekty uczenia się

Studenci są zaznajomieni z morfologicznymi i czynnościowymi zmianami ustroju prowadzącymi do choroby, w chorobie i wynikającymi z choroby. Studenci mają wytworzony nawyk prawidłowego myślenia medycznego.

5. Spis zalecanych lektur

1. Kruś S.: Patologia. Podręcznik dla licencjackich studiów medycznych. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2003.
2. Domagała W. (red.): Podstawy patologii. Podręcznik dla studiów medycznych. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2008.
3. Maśliński S., Ryżewski J. (red.): Patofizjologia. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2007.
4. Guzek J.W.: Patofizjologia człowieka w zarysie. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2005.
5. O'Connor D.: Patologia. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2007.
6. Stevens A., Lowe J.: Patologia. Czelej, Lublin 2005.
7. Kruś S., Skrzypek E.: Patomorfologia kliniczna. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2006.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Wydział Medyczny

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	50	II	1
Ćwiczenia	25	II	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	150	II	1

9. Metody oceny pracy studenta

Wykład – egzamin, ćwiczenia – zaliczenie

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS:

2

1. Nazwa przedmiotu

Pierwsza pomoc

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i Ćwiczenia.

Podstawowe pojęcia: pierwsza pomoc, pomoc kwalifikowana, medyczne czynności ratunkowe. Grupy społeczne, do których skierowane jest nauczanie pierwszej pomocy. Łańcuch przeżycia - pojęcie i znaczenie w ratownictwie medycznym. Bezpieczeństwo - ratownika, poszkodowanego, miejsca zdarzenia. Zasady udzielania pierwszej pomocy. Zasady wzywania pomocy. Rozpoznanie stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego - zasady oceny. Zatrzymanie krążenia i oddychania. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa, bezprzryadowa – algorytmy. Resuscytacja dorosłego. Resuscytacja dziecka. Resuscytacja niemowlęcia. Zatrzymanie krążenia, dziecka, niemowlęcia. Pacjent nieprzytomny. Pierwsza pomoc w wybranych stanach zagrożenia życia związanych z układem nerwowym, krążenia, oddechowym.

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Student zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy, akty prawne regulujące obowiązek udzielania pierwszej pomocy. Student potrafi zapewnić bezpieczeństwo sobie i poszkodowanym w czasie udzielania pierwszej pomocy, rozpoznać stan zdrowia poszkodowanego, udzielić pomocy adekwatnej do rozpoznanego stanu zdrowia w oparciu o posiadane na miejscu zdarzenia możliwości, przeprowadzić ewakuację poszkodowanego ze strefy zagrożenia, wezwać pomoc lekarską. Student prezentuje postawę osoby świadomej swej wiedzy i chętniej do jej praktycznego zastosowania podczas nauki przedmiotów kierunkowych.

5. Spis zalecanych lektur

1. ABC resuscytacji red. J. Jakubaszko. Wydawnictwo Górnicki. Wrocław 2006.

2. Advanced LIFE SUPPORT GROUP, Medycyna ratunkowa. Nagłe zagrożenia pochodzenia wewnętrznego. Górnicki Wydawnictwo Medyczne. Wrocław 2003

3. Ball C. M., Philips R.S., Medycyna stanów nagłych. WIG- Press. Warszawa 2002

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Wydział Medyczny

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady:	20	I	1
Ćwiczenia	20	I	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60	I	1

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie z oceną.

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Propedeutyka prawa

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład: Prawo w organizacji życia społecznego. Pojęcie normy prawnej i przepisu prawnego. Źródła prawa. Procedura tworzenia i uchwalania aktów prawnych. Struktura wewnętrzna aktów prawnych. Wykładnia prawa: organy powołane do dokonywania wykładni prawa. Organizacja wymiaru sprawiedliwości. Prawo pracy. Podstawowe elementy prawa cywilnego. Podstawowe pojęcia i instytucje prawa cywilnego: stosunek prawny, osoba fizyczna, osoba prawna, zdolność prawna, zdolność do czynności prawnych. Ogólne zagadnienia umów cywilno-prawnych. Podstawowe pojęcia z zakresu administracji publicznej. Zadania i kompetencje organów administracji rządowej w zakresie ochrony zdrowia: Minister Zdrowia, wojewoda, oraz samorządu terytorialnego: samorząd gminy, samorząd powiatowy, samorząd województwa. Podstawy prawne wykonywania zawodów medycznych. Prawa i obowiązki ratownika medycznego wynikające z wykonywania zawodu. Odpowiedzialność prawna wynikająca z wykonywania zawodu: zawodowa, karna, cywilna. Samorząd zawodowy jego funkcje i zadania. Ratownictwo w świetle przepisów prawa: Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym, regulacje prawne zawodu ratownika medycznego. Formy organizacyjno-prawne udzielania świadczeń zdrowotnych. Zakład opieki zdrowotnej: organy założycielskie, rodzaje zakładów opieki zdrowotnej, gospodarka finansowa zakładu opieki zdrowotnej, zasady tworzenia i likwidacji zakładów opieki zdrowotnej. Dokumentacja medyczna - rodzaje i zakres dokumentacji medycznej, sposoby jej przetwarzania. Prawne formy wykonywania zawodu ratownika medycznego. Zatrudnienie w ramach stosunku pracy ze szczególnym uwzględnieniem umowy o pracę i wynikających praw i obowiązków pracownika i pracodawcy. Udzielanie świadczeń zdrowotnych na podstawie umów cywilno-prawnych. Procedura zawierania umów cywilno-prawnych z płatnikiem (SPZOZ, NFZ). Prawo do świadczeń zdrowotnych w świetle ustawy o powszechnym ubezpieczeniu w Narodowym Funduszu Zdrowia. Zakres podmiotowy ubezpieczenia. Zakres przedmiotowy. Prawa pacjenta. Regulacje międzynarodowe. Ustawodawstwo polskie regulujące prawa pacjenta. Eksperyment medyczny i jego uwarunkowania.

3. Wymagania wstępne

Sprawne posługiwanie się wiedzą z zakresu nauk humanistycznych z poziomu szkoły ponadgimnazjalnej.

4. Efekty uczenia się

Student zna podstawowe pojęcia języka prawnego i prawniczego, aktualnie obowiązujące podstawy prawne wykonywania zawodu ratownika medycznego oraz status prawny tej grupy zawodowej.

5. Spis zalecanych lektur

Kulik T.B., Latański M.: Prawo i medycyna., Czelej, Lublin 2002.

Nesterowicz M.: Prawo medyczne. Wyd. Dom Organizatora, Toruń 2005

Akty prawne dotyczące omawianych zagadnień wg aktualnego stanu prawnego, w tym m.in. ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym (Dz.U. z 2006r. Nr 191, poz.1410 z późn. zm), rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 29 grudnia 2006 r. w sprawie szczegółowego zakresu medycznych czynności ratunkowych, które mogą być podejmowane przez ratownika medycznego (Dz.U. Nr 4, poz. 33), rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 21 grudnia 2006 r. w sprawie rodzajów i zakresu dokumentacji medycznej w zakładach opieki zdrowotnej oraz sposobu jej przetwarzania (Dz.U. 2006 nr 247 poz. 1819 z późniejszymi zmianami).

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy.

7. Kadra akademicka

Wydział Administracji.

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	16	II	1
Cwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30	II	1

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie z oceną

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Psychologia

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Studenci zapoznają się przebiegu procesów psychicznych u człowieka, analizą ich struktury, procesami elementarnymi, które dają się w nich wyróżnić, ich wzajemnymi stosunkami i funkcją, jaką pełnią w regulacji zachowania się człowieka. W ramach zajęć z psychologii ogólnej, zaznajamiają się oni procesami poznawczymi (np. spostrzeganie, uczenie się, pamięć, myślenie), procesami decyzyjnych, emocjami, motywacją, oraz wybranymi teoriami osobowości. Istotne jest wskazanie tu na istnienie związku psychologii z wieloma naukami takimi, jak biologią, fizjologią, medycyną, socjologią, pedagogiką, filozofią, lingwistyką i in. Prezentuje się, jaki jest współczesny stan psychologii w zakresie poszukiwań badawczych. Wszystkie procesy związane z różnymi okresami życia traktowane są rozwojowo. Rezultatem tego rozwoju jest osobowość rozumiana jako organizacja i struktura samosterowna i samoregulująca się. Za podstawę wyjaśnień teoretycznych przyjęto tu współczesne teorie rozwoju oraz spojrzenie na rozwój człowieka z perspektywy filogenetycznej i ontogenetycznej. Uczestnicy zajęć zaznajamiani są również z podstawowymi metodami i narzędziami pracy psychologa społecznego. Uczą się jak zbierać i interpretować informacje z przeprowadzonych mini eksperymentów oraz wyznaczać granice poprawnej i uzasadnionej generalizacji tych wyników na szerszą rzeczywistość społeczną.

Zakres tematyczny przedmiotu

Przedmiot psychologii ogólnej, spostrzeganie jako mechanizm tworzenia doświadczenia za pomocą zmysłów, kategoryzacja percepcyjna, procesy uwagi, procesy warunkowania (warunkowanie klasyczne i instrumentalne), uczenie się wykraczające poza warunkowanie, pamięć jako podstawowy mechanizm przechowywania doświadczenia, pamięć autobiograficzna jako podstawa tworzenia doświadczenia indywidualnego, pojęcia, język i komunikacja, myślenie i rozumowanie, inteligencja emocjonalna a myślenie, emocje i motywacja, osobowość i różnice indywidualne. osobowość jako zespół cech, poznawcze podejście do osobowości, teorie osobowości - podejście psychodynamiczne i humanistyczne, historyczne poglądy na dzieciństwo, teorie rozwoju dziecka, narodziny, rozwój fizyczny i rozwój sprawności, rozwój sensoryczny i percepcyjny, rozwój społeczny i emocjonalny we wczesnym dzieciństwie, psychologia rozwojowa i jej przedmiot, wpływanie na innych ludzi, reklama, konformizm, przedmiot psychologii społecznej, metody badawcze stosowane w psychologii społ., autoprezentacja, po prostu bądź sobą, świat jakim go widzimy, tworzenie się postaw, perswazja,

3. Wymagania wstępne Brak**4. Efekty uczenia się**

Student nabywa podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej z psychologii rozwojowej i osobowości.

5. Spis zalecanych lektur

- 1) Mietzel, Gerd, Wprowadzenie Do Psychologii, GWD 2003
- 2) Strelau, Jan. Psychologia, Podręcznik Akademicki, Psychologia Ogólna, Gdw, Gdańsk 2000 R. , Tom 2.
- 3) Vasta, R., Haith, M. M., Miller S. A. Psychologia Dziecka. Wsip, Warszawa 1995
- 4) Wosińska, W., Psychologia Życia Społecznego, Gwp, Gdańsk 2004.
- 5) Shapiro, L. W. Jak Wychowywać Dziecko Z Wysokim Eq. Pruszyński I S-Ka, Warszawa 1999 R. (Wybrane Zagadnienia).

6. Typ przedmiotu Obowiązkowy**7. Kadra akademicka** Zakład .Pedagogiki..**8. Czas trwania i terminarz:**

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	20	II	1
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne/ Samokształcenie			
Całkowity nakład pracy studenta	30	II	1

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie z oceną. Ocena pracy studenta dokonana jest na podstawie napisanej pracy semestralnej teoretycznej lub eksperymentalnej z wybranych zagadnień z psychologii ogólnej.

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Socjologia

2. Treści merytoryczne przedmiotu**Wykład**

Socjologia jako nauka. Metody i techniki badań społecznych. Rozwój myśli socjologicznej. Wewnętrzne zróżnicowanie socjologii. Socjologia współczesna. Przyrodnicze, ekonomiczne i demograficzne podstawy życia społecznego. Człowiek istota społeczna. Kultura i jej wpływ na życie społeczne; kultura zdrowotna. Zróżnicowanie społeczne, nierówności społeczne i ruchliwość społeczna w Polsce. Rodzina jako grupa i instytucja społeczna. Małżeństwo i rodzina w Polsce, Europie i na świecie. Patologie w życiu rodziny. Wpływ choroby na życie rodzinne i społeczne. Socjologia medycyny. Kulturowe uwarunkowania zdrowia i choroby. Zachowania i postawy w zdrowiu i w chorobie. Instytucje medyczne. Społeczne relacje pacjent – personel medyczny. Umieranie i śmierć – problem społeczny i kulturowy.

3. Wymagania wstępne

Wiedza ogólna z zakresu szkoły średniej

4. Efekty uczenia się

Celem wykładu jest przekazanie studentom wiedzy na temat różnych zbiorowości społecznych, a przede wszystkim pokazanie różnorodnych procesów wpływających na ich powstawanie, funkcjonowanie i rozwój. Celem praktycznym jest kształtowanie umiejętności przydatnych w procesie budowania więzi społecznej w grupie, w procesie tworzenia miejsc pracy, łagodzenia napięć społecznych, czy w rozwiązywaniu wielu problemów, z jakimi spotykają się współczesne zbiorowości.

5. Spis zalecanych lektur

- 1) Giddens A., Socjologia. Warszawa: Wn Pwn 2004.
- 2) Kubów A., Socjologia. Zarys Problematyki I Podstawowe Pojęcia. Poznań: Forum Naukowe 2006.
- 3) Butrym Z., Taranowicz I., Majchrowska A., Wybrane Elementy Kawczyńska Socjologii Dla Pielęgniarek. Lublin: Wydawnictwo Czelej 2000.
- 4) Majchrowska A., Wybrane Elementy Socjologii. Podręcznik Dla Studentów I Absolwentów Wydziałów Pielęgniarstwa I Nauk O Zdrowiu. Lublin: Wydawnictwo Czelej 2003.
- 5) Sztumski J., Wstęp Do Metod I Technik Badań Społecznych. Katowice: Śląsk 1999.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Socjologii i Komunikacji Społecznej

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	16	I	1
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne/ Samokształcenie	5	I	1
Całkowity nakład pracy studenta	30	I	1

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

Polski

Przedmioty kierunkowe:

Punkty ECTS:

1

1. Nazwa przedmiotu

Kwalifikowana pierwsza pomoc.

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i Ćwiczenia

Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, miejsca zdarzenia. Podstawowy sprzęt ratowniczy. Posługiwanie się zestawem ratowniczym w różnych warunkach i sytuacjach ratowniczych, montaż i demontaż poszczególnych elementów zestawu - worek samorozprężalny, sprzęt do tlenoterapii, maski twarzowe, maski krtaniowe, nosze typu deska, nosze podbieraki, kamizelka-szyna kręgosłupowa, kołnierze szyjne, szyny typu Kramera, szyna wyciągowa, folie izotermiczne, szyny i materace podciśnieniowe, defibrylator zautomatyzowany. Zasady zbierania, transportowania, przechowywania, dezynfekcji sprzętu i utylizacji środków opatrunkowych potencjalnie zakaźnych. Zasady uzupełniania zużytego sprzętu. Zaopatrzenie i odzyskiwanie sprzętu wielorazowego. Dokumentacja gotowości sprzętu.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student posiada wiedzę i umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy na poziomie rozszerzonym we wszystkich stanach zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego i środowiskowego. Student posiada poczucie odpowiedzialności za jakość udzielanej pomocy, a także właściwej postawy etycznej w podejmowanych działaniach ratunkowych.

5. Spis zalecanych lektur

1. ABC resuscytacji red. J. Jakubaszko. Wydawnictwo Górnicki. Wrocław 2006.
2. Adwenced LIFE SUPPORT GROUP, Medycyna ratunkowa. Nagłe zagrożenia pochodzenia wewnętrznego. Górnicki Wydawnictwo Medyczne. Wrocław 2003
3. Ball C. M., Philips R.S., Medycyna stanów nagłych. WIG- Press. Warszawa 2002
4. Brongel L. Duda K., Mnogie i wielonarządowe obrażenia ciała. PZWL Warszawa 2001
5. Cline D.M. Medycyna Ratunkowa (red. Jakubaszko). Urban & Partner. Wrocław 2003
6. Davies C., Bashir Y., Nagłe stany w kardiologii. Via Medica. Gdańsk 2002.
7. Kiwerski J., Schorzenia i urazy kręgosłupa. PZWL. Warszawa 2001.
8. Klukowski K., Medycyna wypadków w transporcie. PZWL. Warszawa 2005.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Wydział Medyczny

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	10	I	1
Ćwiczenia	10	I	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30	I	1

9. Metody oceny pracy studenta

I semestr – zaliczenie z oceną. II semestr – egzamin.

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS:

2

1. Nazwa przedmiotu

Kwalifikowana pierwsza pomoc.

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i Ćwiczenia

Bezpieczne posługiwanie się tlenem w różnych warunkach. Techniki podawania tlenu. Wywiad ratowniczy. Wpływ prawidłowości przeprowadzenia badań na skuteczność udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy. Badanie wstępne poszkodowanego, badanie szczegółowe. Poszkodowany nieprzytomny. Resuscytacja dorosłego, dziecka, niemowlęcia, noworodka w sytuacjach szczególnych. Zasady defibrylacji poszkodowanego metodą półautomatyczną i automatyczną. Wstrząs. Procedury ratownicze w wybranych stanach nagłych: drgawki, cukrzyca, zawał mięśnia sercowego, udar mózgowy, zatrucia, podtopienia. Urazy mechaniczne i obrażenia -złamania, zwichnięcia, skręcenia, krwotoki, obrażenia klatki piersiowej, brzucha, kręgosłupa, głowy i kończyn.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student posiada wiedzę i umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy na poziomie rozszerzonym we wszystkich stanach zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego i środowiskowego. Student posiada poczucie odpowiedzialności za jakość udzielanej pomocy, a także właściwej postawy etycznej w podejmowanych działaniach ratunkowych. Nauka czynności ratujących życie według obowiązujących standardów zgodnych z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji. Student potrafi korzystać w praktyce ze sprzętu znajdującego się w wyposażeniu zestawów ratowniczych, właściwie postępować z odpadami medycznymi i skażonym sprzętem ratowniczym, dokonać oceny podstawowych czynności ratowniczych oraz oceny rodzaju obrażeń ciała, przeprowadzić wywiad ratowniczy, badanie wstępne i szczegółowe, posługiwać się podstawowym sprzętem do prowadzenia sztucznej wentylacji.

5. Spis zalecanych lektur

1. ABC resuscytacji red. J. Jakubaszko. Wydawnictwo Górnicki. Wrocław 2006.
2. Adwenced LIFE SUPORT GROUP, Medycyna ratunkowa. Nagłe zagrożenia pochodzenia wewnętrznego. Górnicki Wydawnictwo Medyczne. Wrocław 2003
3. Ball C. M., Philips R.S., Medycyna stanów nagłych. WIG- Press. Warszawa 2002
4. Brongel L. Duda K., Mnogie i wielonarządowe obrażenia ciała. PZWL Warszawa 2001
5. Cline D.M. Medycyna Ratunkowa (red. Jakubaszko). Urban & Partner. Wrocław 2003
6. Davies C., Bashir Y., Nagłe stany w kardiologii. Via Medica. Gdańsk 2002.
7. Kiwerski J., Schorzenia i urazy kręgosłupa. PZWL. Warszawa 2001.
8. Klukowski K., Medycyna wypadków w transporcie. PZWL. Warszawa 2005.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Wydział Medyczny

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	10	II	1
Ćwiczenia	30	II	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60	II	1

9. Metody oceny pracy studenta

I semestr – zaliczenie z oceną. II semestr – egzamin.

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

5

1. Nazwa przedmiotu

Medyczne czynności ratunkowe.

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i Ćwiczenia

Rozpoznanie stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego - ocena wstępna i resuscytacja - elementy badania wstępnego ABCDE. Monitorowanie: minimalny zakres monitorowania. Ocena powtórna - zasady jej przeprowadzenia. Wywiad - schemat mnemotechniczny wywiadu PHRASED. Badanie fizykalne ogólne i szczegółowe. Ocena wstępna stanu dróg oddechowych. Wspomaganie oddychania. Ocena czynności układu krążenia. Ocena stanu neurologicznego. Testy wyższych czynności umysłowych. Badania dodatkowe w stanach nagłych - równowaga kwasowo-zasadowa, rozpoznawanie zaburzeń rytmu serca, zdjęcia radiologiczne klatki piersiowej, badania hematologiczne, badania biochemiczne. Farmakoterapia w stanach zagrożenia życia. Elektroterapia - kardiowersja i defibrylacja. Zasady transportowania osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego - sposoby bezpiecznego ułożenia chorego, stosowane techniki przenoszenia i transportowania. Medyczne czynności ratunkowe w stanach nagłego zagrożenia pochodzenia zewnętrznego i wewnętrznego. Medyczne czynności ratunkowe w zagrożeniach środowiskowych. Pulsoksymetria. Ocena reaktywności źrenic, ocena stanu świadomości wg. GCS. Podjęcie i prowadzenie podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci według obowiązujących standardów. Bezprzyrządowe przywracanie drożności dróg oddechowych. Przyrządowe przywracanie i zabezpieczanie drożności dróg oddechowych z zastosowaniem w szczególności: rurki ustno-gardłowej; rurki nosowo-gardłowej; maski twarzowej, maski krtaniowej; rurki krtaniowej; konikopunkcji. .Intubacja dotchawicza.

3. Wymagania wstępne brak**4. Efekty uczenia się**

Słuchacze są zaznajomieni z podstawowymi pojęciami, kategoriami, teoriami z zakresu medycznych czynności ratunkowych. Rozumieją podstawowe zależności i relacje pomiędzy wykonywanymi czynnościami a stanem pacjenta. Słuchacze rozumieją i interpretują najważniejsze stany chorobowe, znają elementy wykonywania czynności medycznych i podstawowe procedury przy podejmowaniu decyzji w ratowaniu zdrowia i życia pacjenta. Student potrafi sformułować diagnozę ratowniczą, wykonać medyczne czynności ratunkowe zgodnie z obowiązującą procedurą, prowadzić dokumentację medyczną zgodnie z obowiązującymi przepisami, współpracować w zespole wielozawodowym, korzystać ze sprzętu znajdującego się w wyposażeniu zestawów ratowniczych, dokonać oceny podstawowych czynności życiowych oraz oceny rodzaju obrażeń ciała, przeprowadzić wywiad ratowniczy, badanie wstępne i szczegółowe, wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową dorosłego, niemowlęcia, noworodka w sytuacjach szczególnych.

5. Spis zalecanych lektur

1. ABC resuscytacji red. J. Jakubaszko. Wydawnictwo Górnicki. Wrocław 2006.
2. Advanced LIFE SUPPORT GROUP, Medycyna ratunkowa. Nagłe zagrożenia pochodzenia wewnętrznego. Górnicki Wydawnictwo Medyczne. Wrocław 2003
3. Ball C. M., Philips R.S., Medycyna stanów nagłych. WIG- Press. Warszawa 2002
4. Brongel L. Duda K., Mnogie i wielonarządowe obrażenia ciała. PZWL Warszawa 2001
5. Cline D.M. Medycyna Ratunkowa (red. Jakubaszko). Urban & Partner. Wrocław 2003
6. Davies C., Bashir Y., Nagłe stany w kardiologii. Via Medica. Gdańsk 2002.

6. Typ przedmiotu Obowiązkowy**7. Kadra akademicka** Wydział Medyczny**8. Czas trwania i terminarz:**

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30	II	I
Ćwiczenia	50	II	I
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria	20	II	I
Inne	10	II	I
Całkowity nakład pracy studenta	150	II	I

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie z oceną.

10. Język wykładowy

Polski

Przedmioty wybieralne:

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Etyka

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Etyka jako dyscyplina naukowa (definicja, historia, rodzaje). Konotacja i denotacja pojęć opisujących indywidualną i społeczną rzeczywistość moralną. Kontekst podstawowych zagadnień etycznych. Etyka a moralność. Dobra a wartości. Kodeksy normatywne. Wzory kulturowe. Godność osoby ludzkiej. Podstawowe prawa człowieka. Pokój jako najwyższa moralna wartość. Moralne prawo naturalne. Moralny charakter życia społecznego. Społeczna zasada dobra wspólnego. Etyczna zasada pomocności. Zasada międzyludzkiej solidarności. Zasada sprawiedliwości społecznej. Zasada miłości społecznej. Etyczne kodeksy zawodowe. Cywilizacja życia a cywilizacja śmierci. Motywy realizacji międzyludzkiej solidarności. Dzieła urzeczywistniające międzyludzką solidarność. Wybrane etyki naturalistyczne. Wybrane etyki antynaturalistyczne. Etyczność kultury (nauki i religii). Cnoty i wady.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Studenci są zaznajomieni z podstawami etyki. Rozumieją, że wysoka etyczność osób i profesjonalizm działań zawodowych najlepiej służą osobowemu rozwojowi oraz pomnażaniu dobra wspólnego.

5. Spis zalecanych lektur

- 1) Donn H. P.: Etyka dla lekarzy, pielęgniarek i pacjentów. BIBLOS. Tarnów 2007
- 2) Fenigsten R.: Eutanazja – śmierć z wyboru? Wydawnictwo W Drodze. Poznań 2002
- 3) Godność człowieka a prawa ekonomiczne i socjalne. Warszawa 2003.
- 4) Krąpiec M.: Ludzka wolność i jej granice. Lublin 2000.
- 5) Ossowska M.: Podstawy nauki o moralności. Warszawa 1994.
- 6) Szewczyk K.: Dobro, zło i medycyna: filozoficzne podstawy bioetyki kulturowej. PWN. Warszawa 2001.
- 7) Ślipko T.: Zarys etyki ogólnej. Kraków 2004.
- 8) Ślipko T.: Zarys etyki szczegółowej. Etyka osobowa. Kraków 2005.
- 9) Wojtyła K.: Elementarz etyczny. Wrocław 1982.
- 10) Wrońska I., Mariański J. (red.): Etyka w pracy pielęgniarstwie. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa studiów licencjackich. Czelej. Lublin 2002

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Wydział Medyczny

8. Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/10	II	1
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne / Samokształcenie	0/8	II	1
Całkowity nakład pracy studenta	30	II	1

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie z oceną.

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Filozofia.

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Podstawowe zagadnienia światopoglądowe: teorie, hipotezy, dane naukowe i religijne na temat pochodzenia wszechświata, życia i człowieka. Homer, Hezjod i ich dzieła Początek myśli filozofii i jej metody. Filozofia Jońska i Elejska. Sofistyka (Protagoras, Gorgiasz) Szkoła Pitagorejska Sokrates, etyka i metoda filozoficzna Sokratesa. Intelktualizm etyczny. Idealizm Platona, koncepcja człowieka i państwa. Główne kategorie filozofii Arystotelesa: substancja, materia, forma, akt, potencja, istota, pojęcie przyczynowości. Arystotelesowska etyka „złotego środka”. Człowiek i Bóg w myśli św. Augustyna. Historiozofia św. Augustyna. Średniowiecze. Geneza średniowiecznego uniwersytetu. Panteizm, Scholastyka (Dowody istnienia Boga: dowód ontologiczny św. Anzelma, dowody św. Tomasza. Tomistyczna koncepcja bytu i człowieka). Renesans. Humanisci filologowie, psychologowie i teologowie. Główne idee Oświecenia. Encyklopedyści. Podstawowe kategorie filozofii Kartezjusza: metoda, sceptycyzm metodyczny, *cogito*, dualizm. Filozofia minimalistyczna. Egzystencjalizm J.P Sartre i G. Marcel. Idealizm w Niemczech (Fichte, Schelling, Hegel). Nietzsche. Fenomenologia i filozofia wartości Postmodernizm: poststrukturalizm, dekonstrukcjonizm.

3. Wymagania wstępne

Wiedza ogólna w zakresie zagadnień humanistycznych na poziomie szkoły średniej.

4. Efekty uczenia się

Student zna wybrane kierunki i nurty filozoficzne oraz podstawowe zagadnienia filozoficzne i etyczne

5. Spis zalecanych lektur

1. Tatarkiewicz W.: Historia filozofii, PWN, Warszawa, 2005.
2. Hempoliński M., *Filozofia współczesna*, Warszawa 1989.
3. Bartnik, C.S., *Historia filozofii*, Lublin, 2000.
4. Placz R., *Klasyki filozofii*, Wrszwa, 1987.
5. Galarowicz J., Jaworski W., Małęcka M., *Zagadnienia i kierunki filozofii, Wybór tekstów*, Kraków, 2000.
6. Russell B., *Dzieje Filozofii Zachodu*, Warszawa 2000.

6. Typ przedmiotu

Fakultatywny ograniczonego wyboru

7. Kadra akademicka

Wydział Medyczny

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/10	I	1
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne / Samokształcenie	0/8	I	1
Całkowity nakład pracy studenta	30	I	1

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie z oceną.

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Historia medycyny

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład: Historia medycyny jako nauka, jej cel i zadania. Pojęcie paradygmatu. Metody badawcze w historii, źródła do historii medycyny. Poglądy na zdrowie i chorobę w starożytności i średniowieczu. Pojmowanie przyczyn chorób w najstarszych cywilizacjach. Chińska teoria jang-in. Greckie filozofie przyrody. Teoria humoralna, pneumatyczna i solidarna. Teoria eklektyczna Galena. Wkład Hebrajczyków, Arabów i myśli chrześcijańskiej. Podstawowe środki rozwoju terapii. Środki lecznicze pochodzenia roślinnego, zwierzęcego i mineralnego na przełomie wieków. Koproterapia. Hipokrates, Galen. Wkład Arabów. Alchemia i rozwój chemii lekarskiej. Rozwój aptek i aptekarstwa. Początki współczesnej farmacji. Ehrlich, Domagk, Fleming. Enzymy, hormony, witaminy. Teorie patologiczne od początków nowożytnego pojmowania zdrowia i choroby do patologii komórkowej Virchowa. Rozwój klinicznej medycyny wewnętrznej. Hermann Boerhaave. Szkoły wiedeńskie: „stara” i „nowa”. Josef Skoda, Karl Rokitanski, Józef Dietl. Rozwój specjalizacji: dermatologii, pediatrii, neurologii i psychiatrii, radiologii etc. Chirurgia, jej dzieje do połowy XIX stulecia. Korzenie chirurgii w medycynie prymitywnej, zabiegi rytualne, trepanacje. Chirurgia w medycynie starożytnych cywilizacji. Stan wiedzy anatomicznej i ogólnomedycznej, a rozwój chirurgii na przestrzeni wieków. Ambroży Paré i początki chirurgii nowożytnej. Początek tryumfu chirurgii u zarania XIX wieku. Nauczanie medycyny w cywilizacjach starożytnych. Lekarze arabscy. Medycyna wczesnego średniowiecza: szkoły świeckie w Salerno i Montpellier. Początki uniwersytetów. Wpływ myśli renesansowych na nauczanie lekarzy. Towarzystwa naukowe. Historia medycyny polskiej do kołłątajowskiej reformy Uniwersytetu Jagiellońskiego. Początki medycyny polskiej. Herbarze. Uniwersytet Krakowski - powstanie, działalność do czasu reformy. Wybitni lekarze Odrodzenia. Reforma J. Badurskiego. Chirurgia XIX i początków XX stulecia. Historia walki z bólem, antyseptyki i aseptyki. Podtlenek azotu, eter, chloroform. Znieczulenie miejscowe. Semmelweis. Lister i Pasteur. Opanowanie krwotoków, grupy krwi. Rozwój specjalności zabiegowych. Historia medycyny polskiej XIX i pierwszej połowy XX wieku. Szkoła w Grodnie. Powstanie i działalność Uniwersytetów: Jagiellońskiego, Wileńskiego, Lwowskiego i Warszawskiego. Polska Szkoła Filozofii Medycyny. Wybitni uczeni medycyny polskiej.

3. Wymagania wstępne

Posługiwanie się wiedzą z zakresu nauk humanistycznych oraz historii na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.

4. Efekty uczenia się

Nabycie umiejętności samodzielnego korzystania ze źródeł historycznych dla celów współczesnych badań i praktyki medycznej. Znajomość podstawowych pojęć i poglądów obowiązujących w dawnej medycynie, oraz z poszczególnych stadiów i kierunków rozwoju myśli medycznej.

5. Spis zalecanych lektur

- Brzeziński T. (red.): Historia medycyny, wydanie 3. 2000
- Szumowski W.: Historia medycyny filozoficznie ujęta. 1994.
- Noszyk W., Zarys dziejów chirurgii polskiej, PWN, Warszawa 1989.
- Seyda B.: Dzieje medycyny. 1997
- Rembéliński B.R., Kuźnicka B.: Historia farmacji. 1987.
- Thorwald J.: Dawna medycyna, jej tajemnice i potęga. 1990.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy.

7. Kadra akademicka

Wydział Medyczny

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/10	I	1
Ćwiczenia			
Projekty			
Seminaria			
Inne / Samokształcenie	0/8	I	1
Całkowity nakład pracy studenta	30	I	1

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie z oceną (test końcowy).

10. Język wykładowy

Polski

Kierunek Turystyka i rekreacja

Organizacja turystyki i rekreacji

Absolwent Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy kończąc studia na specjalności organizacja turystyki i rekreacji, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002r. w sprawie określenia standardów nauczania na poszczególnych kierunkach studiów i poziomów kształcenia (z późn. zm.) będzie posiadał umiejętności i wiedzę ogólną w stopniu zadawalającym do samodzielnej pracy na różnorodnych stanowiskach. Absolwent ten zdobędzie wiedzę humanistyczną dla wszechstronnego poznania potrzeb ludzkich, w tym aspiracji człowieka odzwierciedlających się w turystyce i rekreacji, wiedzę przyrodniczą dającą podstawy zrozumienia systemu człowieka – natura – aktywność ruchowa. Będzie również wyposażony w wiedzę ekonomiczną, organizacyjną i prawną umożliwiającą ocenę i świadome wykorzystywanie mechanizmów typowych dla gospodarki rynkowej.

Ponadto absolwent tejże specjalności będzie wyposażony w umiejętności umożliwiające mu:

- kierowanie oraz samodzielne planowanie i realizację przedsięwzięć w zakresie turystyki rekreacji,
- samodzielne opracowywanie i realizację imprez turystycznych i rekreacyjnych,
- swobodne nawiązywanie kontaktów z ludźmi oparte na umiejętności wykorzystywania nowoczesnych środków przekazu oraz posługiwania się biegle językami obcymi.

Absolwent będzie też przygotowany do zajmowania stanowisk w jednostkach obsługi ruchu turystycznego i rekreacji, do pracy w hotelach, domach wypoczynkowych, ośrodkach rekreacyjnych, instytucjach oraz do pracy w administracji samorządowej na stanowiskach odpowiedzialnych za rozwój turystyki i rekreacji. Kończąc studia licencjackie student uzyska tytuł licencjata w zakresie organizacji turystyki i rekreacji.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy poprzez system 15 tygodniowych praktyk oraz zatrudnianie praktyków jako pracowników dydaktycznych, wyposaża absolwenta dodatkowo w umiejętności praktycznego zarządzania, diagnozowania zjawisk, podejmowania decyzji oraz kontaktów z klientami.

Turystyka i hotelarstwo

Absolwent Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy kończąc studia na specjalności Turystyka i hotelarstwo zdobędzie wiedzę umożliwiającą podjęcie pracy w instytucjach i przedsiębiorstwach turystycznych, hotelach, a także jednostkach obsługi ruchu turystycznego. Wiedza i przygotowanie praktyczne zdobyte w czasie studiów upoważnia do pełnienia funkcji menedżerskich różnego szczebla dla polskiego i międzynarodowego hotelarstwa i turystyki, jak również do uruchomienia i zarządzania własnymi biurami podróży, hotelami i gospodarstwami agroturystycznymi.

Agroturystyka

Absolwent specjalności agroturystyka będzie posiadał podstawową wiedzę przyrodniczą, społeczną i organizacyjno-prawną oraz umiejętności praktyczne umożliwiające działalność w dziedzinie turystyki i rekreacji ze szczególnym uwzględnieniem turystyki na obszarach wiejskich. Zgodnie z posiadaną wiedzą i umiejętnościami uzyskanymi podczas trzyletnich studiów absolwenci będą przygotowani do prowadzenia gospodarstwa agroturystycznego oraz do pracy na stanowiskach związanych z turystyką i rekreacją: w biurach podróży, hotelach, ośrodkach wypoczynkowych, organizacjach administracji rządowej i samorządowej, organizacjach społecznych, fundacjach i stowarzyszeniach. Do podstawowych umiejętności, które student nabędzie w toku studiów zaliczyć należy:

- umiejętność prowadzenia własnej działalności gospodarczej (gospodarstwo agroturystyczne)
- organizowanie aktywnych form wypoczynku na obszarach wiejskich (np. rekreacja konna, wędkarstwo, łowiectwo),
- umiejętność hodowli i chowu gatunków zwierząt amatorskich i ozdobnych,
- doradztwa w zakresie prowadzenia gospodarstwa agroturystycznego.

Wymagania wstępne

Minimalnym wymaganiem dla kandydata na studia na kierunku Turystyka i Rekreacja jest posiadanie świadectwa maturalnego. W procesie rekrutacji uwzględnia się oceny uzyskane przez kandydatów na egzaminach maturalnych języka obcego, geografii oraz jednego z wybranych przedmiotów: historia, biologia, język polski lub matematyka.

Egzamin końcowy

Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym. Na egzaminie student powinien wykazać się ogólną wiedzą studiowanego kierunku/specjalności oraz wiedzą związaną z pracą dyplomową. Zasady określenia ostatecznego wyniku studiów opisane są w Regulaminie Studiów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy. Ostateczny wynik studiów stanowi sumę: 0,6 średniej arytmetycznej ocen ze wszystkich egzaminów i zaliczeń – z uwzględnieniem ocen niedostatecznych - uzyskanych w ciągu całego okresu studiów (łącznie z semestrami powtarzanymi oraz wznowionymi), 0,2 oceny pracy dyplomowej oraz 0,2 oceny egzaminu dyplomowego.

Zasady oceniania i egzaminowania

Ogólne zasady egzaminowania i zaliczania studiowanych przedmiotów są szczegółowo opisane w Regulaminie Studiów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy. Metody oceny poszczególnych przedmiotów podane są w odpowiednich kartach tych przedmiotów.

Koordynator ECTS i programu Erasmus

dr Regina Kumala

tel.: +4876723 23 60

e-mail: kumalar@pwsz-legnica.eu

Kierunek: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Organizacja turystyki i rekreacji

Nabór 2010

stacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 1					Punkty ECTS	Semestr 2					Punkty ECTS	Forma zaliczenia	
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s			
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Pływanie	30		15				1		15				1	zaliczenie	
2	Wychowanie fizyczne	30		15				1		15				1	zaliczenie	
3	Biologiczny rozwój człowieka	30	15	15				2							zaliczenie	
4	Filozofia z etyką	30							15	15				3	egzamin	
Przedmioty podstawowe																
5	Historia architektury i sztuki	60	15	15				3	15	15				3	zal., egz.	
6	Ekonomia	45							30	15				5	egzamin	
7	Psychologia	30	15	15				5							egzamin	
8	Zarządzanie	45	30	15				5							egzamin	
9	Prawo	30							15	15				3	zaliczenie	
10	Fizjologia człowieka	30							15	15				4	egzamin	
Przedmioty kierunkowe																
11	Geografia turystyczna	45							30	15				3	zaliczenie	
12	Podstawy turystyki	45	30	15				5							egzamin	
13	Podstawy rekreacji	45	15	30				5							egzamin	
14	Krajoznawstwo	30	15	15				3							zaliczenie	
15	Hotelarstwo	30							15	15				3	zaliczenie	
16	Turystyka i rekreacja w okresie letnim	56								56				4	zaliczenie	
Praktyka		160													zaliczenie	
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			135	150	0	0	0	30	135	191	0	0	0	30		
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		611	285						326							

BHP - I semestr	4h
SZKOLENIE BIBLIOTECZNE - I semestr	4h
PRAKTYKA	160h

Kierunek: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Organizacja turystyki i rekreacji

Nabór 2010

stacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					Punkty ECTS	Semestr 4					Punkty ECTS	Forma zaliczenia
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy I	120		60				1		60				4	egzamin
2	Język obcy II	30								30				1	zaliczenie
3	Technologia informacyjna	30		30				2							zaliczenie
4	Socjologia	30	15	15				3							zaliczenie
5	Ochrona własności intelektualnej	10								10				1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
6	Ekologia i ochrona środowiska	45	15	30				5							egzamin
Przedmioty kierunkowe															
7	Obsługa ruchu turystycznego	60	15	45				6							egzamin
8	Ekonomika turystyki i rekreacji	30	15	15				4							zaliczenie
9	Pedagogika czasu wolnego	45	30	15				5							egzamin
10	Turystyka i rekreacja w okresie zimowym	56		56				4							zaliczenie
Przedmioty specjalnościowe															
11	Teoria i metodyka rekreacji	60							30	30				4	egzamin
12	Rekreacja ruchowa i usprawnienie fizyczne	30								30				2	zaliczenie
13	Marketing usług tur. i rekreacyjnych	30							15	15				3	zaliczenie
14	Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne	30							15	15				2	zaliczenie
15	Przedmiot do wyboru	30							15	15				4	egzamin
16	Wykład do wyboru (pierwszy)	15	15											2	zaliczenie
17	Wykład do wyboru (drugi)	15	15											2	zaliczenie
18	Komunikacja społeczna w tur. i rekreacji	30							15	15				4	egzamin
19	Seminarium dyplomowe	15											15	1	zaliczenie
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			120	266	0	0	0	30	90	220	0	0	15	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		711	386						325						

Kierunek: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Organizacja turystyki i rekreacji

Nabór 2010

stacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					Punkty ECTS	Semestr 6					Punkty ECTS	Forma zaliczenia
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy II	60		60				4							egzamin
2	Podstawy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	10	10					1							zaliczenie
Przedmioty specjalnościowe															
3	Turystyka aktywna	60	15	15				2	15	15				3	zal., egz.
4	Rekreacja ruchowa i usprawnienie ruchowe	30		30				2							zaliczenie
5	Higiena i promocja zdrowia	45	30	15				5							egzamin
6	Turystyka i rekreacja na obszarach wiejskich	45	30	15				5							egzamin
7	Śląsk – geografia turystyczna i regionalna	60	15	15				2	15	15				2	zal., egz.
8	Specjalizacja instruktorska rekreacji ruchowej	90	30	30				4	15	15				3	zal., egz.
9	Organizacja i obsługa imprez turystycznych	30								30				3	zaliczenie
10	Wykład do wyboru (pierwszy)	30	15					2	15					2	zaliczenie
11	Wykład do wyboru (drugi)	30	15					2	15					2	zaliczenie
12	Turystyka i rekreacja osób niepełnosprawnych	30							15	15				2	zaliczenie
13	Wykład do wyboru w języku obcym	30							30					2	zaliczenie
14	Seminarium dyplomowe	60					30	1					30	1	zaliczenie
Praca dyplomowa														10	
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			160	180	0	0	30	30	120	90	0	0	30	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		610	370						240						

Kierunek: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Organizacja turystyki i rekreacji

Nabór 2010

niestacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 1					Punkty ECTS	Semestr 2					Punkty ECTS	Forma zaliczenia	
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s			
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Pływanie	24		12				1		12				1	zaliczenie	
2	Wychowanie fizyczne	24		12				1		12				1	zaliczenie	
3	Biologiczny rozwój człowieka	30	15	15				2							zaliczenie	
4	Filozofia z etyką	30							15	15				3	egzamin	
Przedmioty podstawowe																
5	Historia architektury i sztuki	48	12	12				3	12	12				3	zal., egz,	
6	Ekonomia	45							30	15				5	egzamin	
7	Psychologia	30	15	15				5							egzamin	
8	Zarządzanie	45	30	15				5							egzamin	
9	Prawo	30							15	15				3	zaliczenie	
10	Fizjologia człowieka	30							15	15				4	egzamin	
Przedmioty kierunkowe																
11	Geografia turystyczna	45							30	15				3	zaliczenie	
12	Podstawy turystyki	45	30	15				5							egzamin	
13	Podstawy rekreacji	45	15	30				5							egzamin	
14	Krajoznawstwo	30	15	15				3							zaliczenie	
15	Hotelarstwo	30							15	15				3	zaliczenie	
16	Turystyka i rekreacja w okresie letnim	56								56				4	egzamin	
Praktyka		160													zaliczenie	
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			132	141	0	0	0	30	132	182	0	0	0	30		
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		587	273						314							

BHP - I semestr	4h
SZKOLENIE BIBLIOTECZNE - I semestr	4h
PRAKTYKA	160h

Kierunek: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Organizacja turystyki i rekreacji

Nabór 2010

niestacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					Punkty ECTS	Semestr 4					Punkty ECTS	Forma zaliczenia
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy I	48		24				1		24				1	zaliczenie
2	Technologia informacyjna	18		18				2							zaliczenie
3	Socjologia	30	15	15				3							zaliczenie
4	Ochrona własności intelektualnej	10							10					1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
5	Ekologia i ochrona środowiska	45	15	30				5							egzamin
Przedmioty kierunkowe															
6	Obsługa ruchu turystycznego	60	15	45				6							egzamin
7	Ekonomika turystyki i rekreacji	30	15	15				4							zaliczenie
8	Pedagogika czasu wolnego	45	30	15				5							egzamin
9	Turystyka i rekreacja w okresie zimowym	56		56				4							zaliczenie
Przedmioty specjalnościowe															
10	Teoria i metodyka rekreacji	32							16	16				5	egzamin
11	Rekreacja ruchowa i usprawnienie fizyczne	15								15				2	zaliczenie
12	Marketing usług tur. i rekreacyjnych	16							8	8				3	zaliczenie
13	Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne	16							8	8				3	zaliczenie
14	Przedmiot do wyboru	24							12	12				5	egzamin
15	Wykład do wyboru (pierwszy)	8							8					2	zaliczenie
16	Wykład do wyboru (drugi)	8							8					2	zaliczenie
17	Komunikacja społeczna w turystyce i rekreacji	16							8	8				5	egzamin
18	Seminarium dyplomowe	10											10	1	zaliczenie
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			90	218	0	0	0	30	68	101	0	0	10	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		487	308						179						

Kierunek: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Organizacja turystyki i rekreacji

Nabór 2010

niestacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					Punkty ECTS	Semestr 6					Punkty ECTS	Forma zaliczenia
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy I	48		24				1		24				2	zal., egz.
2	Podstawy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	10	10					1							zaliczenie
Przedmioty specjalnościowe															
3	Turystyka aktywna	32	8	8				2	8	8				3	zal., egz.
4	Rekreacja ruchowa i usprawnienie ruchowe	15		15				2							zaliczenie
5	Higiena i promocja zdrowia	24	14	10				5							egzamin
6	Turystyka i rekreacja na obszarach wiejskich	24	14	10				5							egzamin
7	Śląsk – geografia turystyczna i regionalna	32	8	8				2	8	8				3	zal., egz.
8	Specjalizacja instruktorska rekreacji ruchowej	72	24	24				4	12	12				3	zal., egz.
9	Organizacja i obsługa imprez turystycznych	30								30				3	zaliczenie
10	Przedmiot do wyboru	20	10	10				3							zaliczenie
11	Wykład do wyboru (pierwszy)	16	8					2	8					2	zaliczenie
12	Wykład do wyboru (drugi)	8	8					2							zaliczenie
13	Turystyka i rekreacja osób niepełnosprawnych	16							8	8				3	zaliczenie
14	Seminarium dyplomowe	40					20	1					20	1	zaliczenie
Praca dyplomowa														10	
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			104	109	0	0	20	30	44	90	0	0	20	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		387	233					154							

Kierunek: Turystyka i rekreacja
 Specjalność: Turystyka i hotelarstwo
 Nabór 2010

stacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 1					Punkty ECTS	Semestr 2					Punkty ECTS	Forma zaliczenia	
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s			
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Pływanie	30		15				1		15				1	zaliczenie	
2	Wychowanie fizyczne	30		15				1		15				1	zaliczenie	
3	Biologiczny rozwój człowieka	30	15	15				2							zaliczenie	
4	Filozofia z etyką	30							15	15				3	egzamin	
Przedmioty podstawowe																
5	Historia architektury i sztuki	60	15	15				3	15	15				3	zal., egz.	
6	Ekonomia	45							30	15				5	egzamin	
7	Psychologia	30	15	15				5							egzamin	
8	Zarządzanie	45	30	15				5							egzamin	
9	Prawo	30							15	15				3	zaliczenie	
10	Fizjologia człowieka	30							15	15				4	egzamin	
Przedmioty kierunkowe																
11	Geografia turystyczna	45							30	15				3	zaliczenie	
12	Podstawy turystyki	45	30	15				5							egzamin	
13	Podstawy rekreacji	45	15	30				5							egzamin	
14	Krajoznawstwo	30	15	15				3							zaliczenie	
15	Hotelarstwo	30							15	15				3	zaliczenie	
16	Turystyka i rekreacja w okresie letnim	56								56				4	zaliczenie	
Praktyka		160													zaliczenie	
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			135	150	0	0	0	30	135	191	0	0	0	30		
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		611	285						326							

BHP - I semestr	4h
SZKOLENIE BIBLIOTECZNE - I semestr	4h
PRAKTYKA	160h

Kierunek: Turystyka i rekreacja
 Specjalność: Turystyka i hotelarstwo
 Nabór 2010

stacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					Punkty ECTS	Semestr 4					Punkty ECTS	Forma zaliczenia
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy I	120		60				1		60				4	egzamin
2	Język obcy II	30								30				1	zaliczenie
3	Technologia informacyjna	30		30				2							zaliczenie
4	Socjologia	30	15	15				3							zaliczenie
5	Ochrona własności intelektualnej	10								10				1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
6	Ekologia i ochrona środowiska	45	15	30				5							egzamin
Przedmioty kierunkowe															
7	Obsługa ruchu turystycznego	60	15	45				6							egzamin
8	Ekonomika turystyki i rekreacji	30	15	15				4							zaliczenie
9	Pedagogika czasu wolnego	45	30	15				5							egzamin
10	Turystyka i rekreacja w okresie zimowym	56		56				4							zaliczenie
Przedmioty specjalnościowe															
11	Organizacja i technika pracy w hotelarstwie	45							30	15				4	egzamin
12	Pilotaż i przewodnictwo turystyczne	30							15	15				2	zaliczenie
13	Informatyka w turystyce i hotelarstwie	30								30				2	zaliczenie
14	Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne	30							15	15				2	zaliczenie
15	Geografia turystyczna świata	30							15	15				2	zaliczenie
16	Marketing usług tur. i rekreacyjnych	30							15	15				3	zaliczenie
17	Komunikacja społeczna w tur. i rekreacji	30							15	15				4	egzamin
18	Wykład do wyboru (pierwszy)	15								15				2	zaliczenie
19	Wykład do wyboru (drugi)	15								15				2	zaliczenie
20	Seminarium dyplomowe	15											15	1	zaliczenie
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			90	266	0	0	0	30	105	250	0	0	15	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		726	356						370						

Kierunek: Turystyka i rekreacja
 Specjalność: Turystyka i hotelarstwo
 Nabór 2010

stacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					Punkty ECTS	Semestr 6					Punkty ECTS	Forma zaliczenia
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy II	60		60				4							egzamin
2	Podstawy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	10	10					1							zaliczenie
Przedmioty specjalnościowe															
3	Turystyka aktywna	60	15	15				2	15	15				3	zal., egz.
4	Śląsk – geografia turystyczna i regionalna	60	15	15				2	15	15				3	zal., egz.
5	Rachunkowość i finanse w turystyce	30	15	15				2							zaliczenie
6	Higiena w turystyce i hotelarstwie	30	15	15				2							zaliczenie
7	Turystyka i rekreacja na obszarach wiejskich	45	30	15				5							egzamin
8	Organizacja i obsługa imprez turystycznych	30								30				3	zaliczenie
9	Podstawy ekonomiczno-prawne działalności hotelarskiej	45	15	30				5							egzamin
10	Gastronomia w turystyce i hotelarstwie	30		30				2							zaliczenie
11	Wykład do wyboru (pierwszy)	30	15					2	15					2	zaliczenie
12	Wykład do wyboru (drugi)	30	15					2	15					2	zaliczenie
13	Przedmiot do wyboru	45							15	30				4	zaliczenie
14	Wykład do wyboru w języku obcym	30							30					2	zaliczenie
15	Seminarium dyplomowe	60					30	1					30	1	zaliczenie
Praca dyplomowa														10	
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			145	195	0	0	30	30	105	90	0	0	30	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		595	370						225						

Kierunek: Turystyka i rekreacja
 Specjalność: Turystyka i hotelarstwo
 Nabór 2010

niestacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 1					Punkty ECTS	Semestr 2					Punkty ECTS	Forma zaliczenia	
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s			
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Pływanie	24		12				1		12				1	zaliczenie	
2	Wychowanie fizyczne	24		12				1		12				1	zaliczenie	
3	Biologiczny rozwój człowieka	30	15	15				2							zaliczenie	
4	Filozofia z etyką	30							15	15				3	egzamin	
Przedmioty podstawowe																
5	Historia architektury i sztuki	48	12	12				3	12	12				3	zal., egz,	
6	Ekonomia	45							30	15				5	egzamin	
7	Psychologia	30	15	15				5							egzamin	
8	Zarządzanie	45	30	15				5							egzamin	
9	Prawo	30							15	15				3	zaliczenie	
10	Fizjologia człowieka	30							15	15				4	egzamin	
Przedmioty kierunkowe																
11	Geografia turystyczna	45							30	15				3	zaliczenie	
12	Podstawy turystyki	45	30	15				5							egzamin	
13	Podstawy rekreacji	45	15	30				5							egzamin	
14	Krajoznawstwo	30	15	15				3							zaliczenie	
15	Hotelarstwo	30							15	15				3	zaliczenie	
16	Turystyka i rekreacja w okresie letnim	56								56				4	egzamin	
Praktyka		160													zaliczenie	
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			132	141	0	0	0	30	132	182	0	0	0	30		
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		587	273						314							

BHP - I semestr 4h
SZKOLENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h
PRAKTYKA 160h

Kierunek: Turystyka i rekreacja
 Specjalność: Turystyka i hotelarstwo
 Nabór 2010

niestacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					Punkty ECTS	Semestr 4					Punkty ECTS	Forma zaliczenia
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy I	48		24				1		24				1	zaliczenie
2	Technologia informacyjna	18		18				2							zaliczenie
3	Socjologia	30	15	15				3							zaliczenie
4	Ochrona własności intelektualnej	10							10					1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
5	Ekologia i ochrona środowiska	45	15	30				5							egzamin
Przedmioty kierunkowe															
6	Obsługa ruchu turystycznego	60	15	45				6							egzamin
7	Ekonomia turystyki i rekreacji	30	15	15				4							zaliczenie
8	Pedagogika czasu wolnego	45	30	15				5							egzamin
9	Turystyka i rekreacja w okresie zimowym	56		56				4							zaliczenie
Przedmioty specjalnościowe															
10	Organizacja i technika pracy w hotelarstwie	24							14	10				4	egzamin
11	Pilotaż i przewodnictwo turystyczne	16							8	8				3	zaliczenie
12	Informatyka w turystyce i hotelarstwie	14								14				3	zaliczenie
14	Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne	16							8	8				3	zaliczenie
14	Geografia turystyczna świata	16							8	8				2	zaliczenie
15	Marketing usług tur. i rekreacyjnych	16							8	8				3	zaliczenie
16	Komunikacja społeczna w turystyce i rekreacji	16							8	8				5	egzamin
17	Wykład do wyboru (pierwszy)	8							8					2	zaliczenie
18	Wykład do wyboru (drugi)	8							8					2	zaliczenie
19	Seminarium dyplomowe	10											10	1	zaliczenie
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			90	218	0	0	0	30	70	98	0	0	10	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		486	308						178						

Kierunek: Turystyka i rekreacja
 Specjalność: Turystyka i hotelarstwo
 Nabór 2010

niestacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					Punkty ECTS	Semestr 6					Punkty ECTS	Forma zaliczenia
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy I	48		24				1		24				2	egzamin
2	Podstawy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	10	10					1							zaliczenie
Przedmioty specjalnościowe															
3	Turystyka aktywna	32	8	8				2	8	8				3	zal., egz.
4	Śląsk – geografia turystyczna i regionalna	32	8	8				2	8	8				3	zal., egz.
5	Rachunkowość i finanse w turystyce	16	8	8				3							zaliczenie
6	Higiena w turystyce i hotelarstwie	16	8	8				3							zaliczenie
7	Turystyka i rekreacja na obszarach wiejskich	24	14	10				5							egzamin
8	Organizacja i obsługa imprez turystycznych	30								30				3	zaliczenie
9	Podstawy ekonomiczno-prawne działalności hotelarskiej	24	10	14				3							egzamin
10	Gastronomia w turystyce i hotelarstwie	14		14				2							zaliczenie
11	Wykład do wyboru (pierwszy)	16	8					2	8					2	zaliczenie
12	Wykład do wyboru (drugi)	16	8					2	8					2	zaliczenie
13	Przedmiot do wyboru	40	10	10				3	10	10				4	egzamin
14	Seminarium dyplomowe	40					20	1					20	1	zaliczenie
Praca dyplomowa														10	
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			92	104	0	0	20	30	42	80	0	0	20	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		358	216						142						

Kierunek: Turystyka i rekreacja
 Specjalność: Agroturystyka
 Nabór 2010

stacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 1					Punkty ECTS	Semestr 2					Punkty ECTS	Forma zaliczenia	
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s			
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Pływanie	30		15				1		15				1	zaliczenie	
2	Wychowanie fizyczne	30		15				1		15				1	zaliczenie	
3	Biologiczny rozwój człowieka	30	15	15				2							zaliczenie	
4	Filozofia z etyką	30							15	15				3	egzamin	
Przedmioty podstawowe																
5	Historia architektury i sztuki	60	15	15				3	15	15				3	zal., egz.	
6	Ekonomia	45							30	15				5	egzamin	
7	Psychologia	30	15	15				5							egzamin	
8	Zarządzanie	45	30	15				5							egzamin	
9	Prawo	30							15	15				3	zaliczenie	
10	Fizjologia człowieka	30							15	15				4	egzamin	
Przedmioty kierunkowe																
11	Geografia turystyczna	45							30	15				3	zaliczenie	
12	Podstawy turystyki	45	30	15				5							egzamin	
13	Podstawy rekreacji	45	15	30				5							egzamin	
14	Krajoznawstwo	30	15	15				3							zaliczenie	
15	Hotelarstwo	30							15	15				3	zaliczenie	
16	Turystyka i rekreacja w okresie letnim	56								56				4	zaliczenie	
Praktyka		160													zaliczenie	
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			135	150	0	0	0	30	135	191	0	0	0	30		
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		611	285						326							

BHP - I semestr 4h
 SZKOLENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h
 PRAKTYKA 160h

Kierunek: Turystyka i rekreacja
 Specjalność: Agroturystyka
 Nabór 2010

stacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					Punkty ECTS	Semestr 4					Punkty ECTS	Forma zaliczenia
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy I	120		60				1		60				4	egzamin
2	Język obcy II	30								30				1	zaliczenie
3	Technologia informacyjna	30		30				2							zaliczenie
4	Socjologia	30	15	15				3							zaliczenie
5	Ochrona własności intelektualnej	10								10				1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
6	Ekologia i ochrona środowiska	45	15	30				5							egzamin
Przedmioty kierunkowe															
7	Obsługa ruchu turystycznego	60	15	45				6							egzamin
8	Ekonomia turystyki i rekreacji	30	15	15				4							zaliczenie
9	Pedagogika czasu wolnego	45	30	15				5							egzamin
10	Turystyka i rekreacja w okresie zimowym	56		56				4							zaliczenie
Przedmioty specjalnościowe															
11	Propedeutyka agroturystyki i ekoturystyki	30							15	15				3	zaliczenie
12	Organizacja i technika pracy w hotelarstwie	45							30	15				4	egzamin
13	Informatyka w turystyce i hotelarstwie	30								30				2	zaliczenie
14	Bazy turystyczne na obszarach wiejskich	30							15	15				3	zaliczenie
15	Marketing i promocja w agroturystyce	30							15	15				3	zaliczenie
16	Komunikacja społeczna w turystyce i rekreacji	30							15	15				4	egzamin
17	Hodowla zwierząt amatorskich i ozdobnych	30							15	15				4	egzamin
18	Seminarium dyplomowe	15											15	1	zaliczenie
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			90	266	0	0	0	30	105	220	0	0	15	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		696	356						340						

Kierunek: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Agroturystyka

Nabór 2010

stacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					Punkty ECTS	Semestr 6					Punkty ECTS	Forma zaliczenia
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy II	60		60				4							egzamin
2	Podstawy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	10	10					1							zaliczenie
Przedmioty specjalnościowe															
3	Turystyka aktywna	60	15	15				2	15	15				3	zal., egz.
4	Śląsk – geografia turystyczna i regionalna	60	15	15				2	15	15				3	zal., egz.
5	Rachunkowość i finanse w turystyce	30	15	15				2							zaliczenie
6	Higiena w turystyce i hotelarstwie	30	15	15				2							zaliczenie
7	Turystyka i rekreacja na obszarach wiejskich	45	30	15				5							egzamin
8	Oferta agroturystyczna w wybranych krajach UE	30							15	15				2	zaliczenie
9	Organizacja i obsługa imprez turystycznych	30								30				3	zaliczenie
10	Architektura krajobrazu i ochrona przyrody	45	15	30				4							egzamin
11	Doradztwo agroturystyczne	30	15	15				2							zaliczenie
12	Oferta agroturystyczna regionów Polski	30	15	15				3							egzamin
13	Wykład do wyboru	30	15					2	15					2	zaliczenie
14	Przedmiot do wyboru	45							15	30				4	zaliczenie
15	Wykład do wyboru w języku obcym	30							30					2	zaliczenie
16	Seminarium dyplomowe	60					30	1					30	1	zaliczenie
Praca dyplomowa														10	
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			160	195	0	0	30	30	105	105	0	0	30	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		625	385						240						

Kierunek: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Agroturystyka

Nabór 2010

niestacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 1					Punkty ECTS	Semestr 2					Punkty ECTS	Forma zaliczenia	
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s			
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Pływanie	24		12				1		12				1	zaliczenie	
2	Wychowanie fizyczne	24		12				1		12				1	zaliczenie	
3	Biologiczny rozwój człowieka	30	15	15				2							zaliczenie	
4	Filozofia z etyką	30							15	15				3	egzamin	
Przedmioty podstawowe																
5	Historia architektury i sztuki	48	12	12				3	12	12				3	zal., egz,	
6	Ekonomia	45							30	15				5	egzamin	
7	Psychologia	30	15	15				5							egzamin	
8	Zarządzanie	45	30	15				5							egzamin	
9	Prawo	30							15	15				3	zaliczenie	
10	Fizjologia człowieka	30							15	15				4	egzamin	
Przedmioty kierunkowe																
11	Geografia turystyczna	45							30	15				3	zaliczenie	
12	Podstawy turystyki	45	30	15				5							egzamin	
13	Podstawy rekreacji	45	15	30				5							egzamin	
14	Krajoznawstwo	30	15	15				3							zaliczenie	
15	Hotelarstwo	30							15	15				3	zaliczenie	
16	Turystyka i rekreacja w okresie letnim	56								56				4	egzamin	
Praktyka		160													zaliczenie	
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			132	141	0	0	0	30	132	182	0	0	0	30		
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		587	273						314							

BHP - I semestr	4h
SZKOLENIE BIBLIOTECZNE - I semestr	4h
PRAKTYKA	160h

Kierunek: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Agroturystyka

Nabór 2010

niestacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					Punkty ECTS	Semestr 4					Punkty ECTS	Forma zaliczenia
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy I	48		24				1		24				1	zaliczenie
2	Technologia informacyjna	18		18				2							zaliczenie
3	Socjologia	30	15	15				3							zaliczenie
4	Ochrona własności intelektualnej	10							10					1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
5	Ekologia i ochrona środowiska	45	15	30				5							egzamin
Przedmioty kierunkowe															
6	Obsługa ruchu turystycznego	60	15	45				6							egzamin
7	Ekonomia turystyki i rekreacji	30	15	15				4							zaliczenie
8	Pedagogika czasu wolnego	45	30	15				5							egzamin
9	Turystyka i rekreacja w okresie zimowym	56		56				4							zaliczenie
Przedmioty specjalnościowe															
10	Propedeutyka agroturystyki i ekoturystyki	24							12	12				4	zaliczenie
11	Organizacja i technika pracy w hotelarstwie	24							14	10				4	egzamin
12	Informatyka w turystyce i hotelarstwie	14								14				3	zaliczenie
13	Bazy turystyczne na obszarach wiejskich	16							8	8				3	zaliczenie
14	Marketing i promocja w agroturystyce	16							8	8				3	zaliczenie
15	Komunikacja społeczna w turystyce i rekreacji	16							8	8				5	egzamin
16	Hodowla zwierząt amatorskich i ozdobnych	16							8	8				5	egzamin
17	Seminarium dyplomowe	10											10	1	zaliczenie
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			90	218	0	0	0	30	58	102	0	0	10	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		478	308						170						

Kierunek: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Agroturystyka

Nabór 2010

niestacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					Punkty ECTS	Semestr 6					Punkty ECTS	Forma zaliczenia
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy I	48		24				1		24				2	egzamin
2	Podstawy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	10	10					1							zaliczenie
Przedmioty specjalnościowe															
3	Turystyka aktywna	32	8	8				2	8	8				3	zal., egz.
4	Śląsk – geografia turystyczna i regionalna	32	8	8				2	8	8				3	zal., egz.
5	Rachunkowość i finanse w turystyce	16	8	8				3							zaliczenie
6	Higiena w turystyce i hotelarstwie	16	8	8				3							zaliczenie
7	Turystyka i rekreacja na obszarach wiejskich	24	14	10				5							egzamin
8	Oferta agroturystyczna w wybranych krajach UE	16							8	8				2	zaliczenie
9	Organizacja i obsługa imprez turystycznych	30								30				3	zaliczenie
10	Architektura krajobrazu i ochrona przyrody	24	10	14				4							egzamin
11	Doradztwo agroturystyczne	16	8	8				2							zaliczenie
12	Oferta agroturystyczna regionów Polski	16	8	8				4							egzamin
13	Wykład do wyboru	16	8					2	8					2	zaliczenie
14	Przedmiot do wyboru	24							10	14				4	zaliczenie
15	Seminarium dyplomowe	40					20	1					20	1	zaliczenie
Praca dyplomowa														10	
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			98	92	0	0	20	30	46	92	0	0	20	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		368	210						158						

Kierunek: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Organizacja turystyki i rekreacji

Nabór 2009

stacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 1					Punkty ECTS	Semestr 2					Punkty ECTS	Forma zaliczenia
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Pływanie	30		15				1		15				1	zaliczenie
2	Wychowanie fizyczne	30		15				1		15				1	zaliczenie
3	Biologiczny rozwój człowieka	30	15	15				2							zaliczenie
4	Filozofia z etyką	30							15	15				3	egzamin
Przedmioty podstawowe															
5	Historia architektury i sztuki	60	15	15				3	15	15				3	zal., egz,
6	Ekonomia	45							30	15				5	egzamin
7	Psychologia	30	15	15				5							egzamin
8	Zarządzanie	45	30	15				5							egzamin
9	Prawo	30							15	15				3	zaliczenie
10	Fizjologia człowieka	30							15	15				4	egzamin
Przedmioty kierunkowe															
11	Geografia turystyczna	45							30	15				3	zaliczenie
12	Podstawy turystyki	45	30	15				5							egzamin
13	Podstawy rekreacji	45	15	30				5							egzamin
14	Krajoznawstwo	30	15	15				3							zaliczenie
15	Hotelarstwo	30							15	15				3	zaliczenie
16	Turystyka i rekreacja w okresie letnim	56								56				4	zaliczenie
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			135	150	0	0	0	30	135	191	0	0	0	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		611	285						326						

BHP - I semestr 4h
SZKOLENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h
PRAKTYKI 160h

Kierunek: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Organizacja turystyki i rekreacji

Nabór 2009

stacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					Punkty ECTS	Semestr 4					Punkty ECTS	Forma zaliczenia
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy I	120		60				1		60				4	zal, egz.
2	Język obcy II	30								30				1	zaliczenie
3	Technologia informacyjna	30		30				2							zaliczenie
4	Socjologia	30	15	15				3							zaliczenie
5	Ochrona własności intelektualnej	10								10				1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
6	Ekologia i ochrona środowiska	45	15	30				5							egzamin
Przedmioty kierunkowe															
7	Obsługa ruchu turystycznego	60	15	45				6							egzamin
8	Ekonomika turystyki i rekreacji	30	15	15				4							zaliczenie
9	Pedagogika czasu wolnego	45	30	15				5							egzamin
10	Turystyka i rekreacja w okresie zimowym	56		56				4							zaliczenie
Przedmioty specjalnościowe															
11	Teoria i metodyka rekreacji	60							30	30				4	egzamin
12	Rekreacja ruchowa i usprawnienie fizyczne	30								30				2	zaliczenie
13	Marketing usług turystycznych i rekreacyjnych	30							15	15				3	zaliczenie
14	Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne	30							15	15				2	zaliczenie
15	Przedmiot do wyboru	30							15	15				4	egzamin
16	Wykład do wyboru (pierwszy)	15							15					2	zaliczenie
17	Wykład do wyboru (drugi)	15							15					2	zaliczenie
18	Komunikacja społeczna w tur. i rekreacji	30							15	15				4	egzamin
19	Seminarium dyplomowe	15											15	1	zaliczenie
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			90	266	0	0	0	30	120	220	0	0	15	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		711	356						355						

Kierunek: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Organizacja turystyki i rekreacji

Nabór 2009

stacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					Punkty ECTS	Semestr 6					Punkty ECTS	Forma zaliczenia
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy II	60		60				4							egzamin
2	Postawy BHP i ergonomii	10	10					1							zaliczenie
Przedmioty specjalnościowe															
3	Turystyka aktywna	60	15	15				2	15	15				3	zal., egz.
4	Rekreacja ruchowa i usprawnienie fizyczne	30		30				2							zaliczenie
5	Higiena i promocja zdrowia	45	30	15				5							egzamin
6	Turystyka i rekreacja na obszarach wiejskich	45	30	15				5							egzamin
7	Śląsk – geografia turystyczna i regionalna	60	15	15				2	15	15				2	zal., egz.
8	Specjalizacja instruktorska rekreacji ruchowej	90	30	30				4	15	15				3	zal., egz.
9	Organizacja i obsługa imprez turystycznych	30								30				3	zaliczenie
10	Wykład do wyboru (pierwszy)	30	15					2	15					2	zaliczenie
11	Wykład do wyboru (drugi)	30	15					2	15					2	zaliczenie
12	Turystyka i rekreacja osób niepełnosprawnych	30							15	15				2	zaliczenie
13	Wykład do wyboru w języku obcym	30							30					2	zaliczenie
14	Seminarium dyplomowe	60					30	1					30	1	zaliczenie
Praca dyplomowa														10	
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			160	180	0	0	30	30	120	90	0	0	30	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		610	370						240						

Kierunek: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Organizacja turystyki i rekreacji

Nabór 2009

niestacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 1					Punkty ECTS	Semestr 2					Punkty ECTS	Forma zaliczenia	
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s			
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Pływanie	24		12				1		12				1	zaliczenie	
2	Wychowanie fizyczne	24		12				1		12				1	zaliczenie	
3	Biologiczny rozwój człowieka	30	15	15				2							zaliczenie	
4	Filozofia z etyką	30							15	15				3	egzamin	
Przedmioty podstawowe																
5	Historia architektury i sztuki	48	12	12				3	12	12				3	zal., egz.	
6	Ekonomia	45							30	15				5	egzamin	
7	Psychologia	30	15	15				5							egzamin	
8	Zarządzanie	45	30	15				5							egzamin	
9	Prawo	30							15	15				3	zaliczenie	
10	Fizjologia człowieka	30							15	15				4	egzamin	
Przedmioty kierunkowe																
11	Geografia turystyczna	45							30	15				3	zaliczenie	
12	Podstawy turystyki	45	30	15				5							egzamin	
13	Podstawy rekreacji	45	15	30				5							egzamin	
14	Krajoznawstwo	30	15	15				3							zaliczenie	
15	Hotelarstwo	30							15	15				3	zaliczenie	
16	Turystyka i rekreacja w okresie letnim	56								56				4	zaliczenie	
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			132	141	0	0	0	30	132	182	0	0	0	30		
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		587	273						314							

BHP - I semestr	4h
SZKOLENIE BIBLIOTECZNE - I semestr	4h
PRAKTYKA	160

Kierunek: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Organizacja turystyki i rekreacji

Nabór 2009

niestacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					Punkty ECTS	Semestr 4					Punkty ECTS	Forma zaliczenia
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy I	48		24				1		24				1	zaliczenie
2	Technologia informacyjna	18		18				2							zaliczenie
3	Socjologia	30	15	15				3							zaliczenie
4	Ochrona własności intelektualnej	10								10				1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
5	Ekologia i ochrona środowiska	45	15	30				5							egzamin
Przedmioty kierunkowe															
6	Obsługa ruchu turystycznego	60	15	45				6							egzamin
7	Ekonomika turystyki i rekreacji	30	15	15				4							zaliczenie
8	Pedagogika czasu wolnego	45	30	15				5							egzamin
9	Turystyka i rekreacja w okresie zimowym	56		56				4							zaliczenie
Przedmioty specjalnościowe															
10	Teoria i metodyka rekreacji	32							16	16				5	egzamin
11	Rekreacja ruchowa i usprawnienie fizyczne	15								15				2	zaliczenie
12	Marketing usług tur. i rekreacyjnych	16							8	8				3	zaliczenie
13	Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne	16							8	8				3	zaliczenie
14	Przedmiot do wyboru	24							12	12				5	egzamin
15	Wykład do wyboru (pierwszy)	8							8					2	zaliczenie
16	Wykład do wyboru (drugi)	8							8					2	zaliczenie
17	Komunikacja społeczna w tur. i rekreacji	16							8	8				5	egzamin
18	Seminarium dyplomowe	10											10	1	zaliczenie
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			90	218	0	0	0	30	68	101	0	0	10	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		487	308						179						

Kierunek: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Organizacja turystyki i rekreacji

Nabór 2009

niestacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					Punkty ECTS	Semestr 6					Punkty ECTS	Forma zaliczenia
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy I	48		24				1		24				2	egzamin
2	Postawy BHP i ergonomii	10	10					1							zaliczenie
Przedmioty specjalnościowe															
3	Turystyka aktywna	32	8	8				2	8	8				3	zal., egz.
4	Rekreacja ruchowa i usprawnienie fizyczne	15		15				2							zaliczenie
5	Higiena i promocja zdrowia	24	14	10				5							egzamin
6	Turystyka i rekreacja na obszarach wiejskich	24	14	10				5							egzamin
7	Śląsk – geografia turystyczna i regionalna	32	8	8				2	8	8				3	zal., egz.
8	Specjalizacja instruktorska rekreacji ruchowej	72	24	24				4	12	12				3	zal., egz.
9	Organizacja i obsługa imprez turystycznych	30								30				3	zaliczenie
10	Przedmiot do wyboru	20	10	10				3							zaliczenie
11	Wykład do wyboru (pierwszy)	16	8					2	8					2	zaliczenie
12	Wykład do wyboru (drugi)	8	8					2							zaliczenie
13	Turystyka i rekreacja osób niepełnosprawnych	16							8	8				3	zaliczenie
14	Seminarium dyplomowe	40					20	1					20	1	zaliczenie
Praca dyplomowa														10	
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			104	109	0	0	20	30	44	90	0	0	20	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		387	233						154						

Kierunek: Turystyka i rekreacja
 Specjalność: Turystyka i hotelarstwo
 Nabór 2009

stacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 1					Punkty ECTS	Semestr 2					Punkty ECTS	Forma zaliczenia	
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s			
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Pływanie	30		15				1		15				1	zaliczenie	
2	Wychowanie fizyczne	30		15				1		15				1	zaliczenie	
3	Biologiczny rozwój człowieka	30	15	15				2							zaliczenie	
4	Filozofia z etyką	30							15	15				3	egzamin	
Przedmioty podstawowe																
5	Historia architektury i sztuki	60	15	15				3	15	15				3	zal., egz.	
6	Ekonomia	45							30	15				5	egzamin	
7	Psychologia	30	15	15				5							egzamin	
8	Zarządzanie	45	30	15				5							egzamin	
9	Prawo	30							15	15				3	zaliczenie	
10	Fizjologia człowieka	30							15	15				4	egzamin	
Przedmioty kierunkowe																
11	Geografia turystyczna	45							30	15				3	zaliczenie	
12	Podstawy turystyki	45	30	15				5							egzamin	
13	Podstawy rekreacji	45	15	30				5							egzamin	
14	Krajoznawstwo	30	15	15				3							zaliczenie	
15	Hotelarstwo	30							15	15				3	zaliczenie	
16	Turystyka i rekreacja w okresie letnim	56								56				4	zaliczenie	
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			135	150	0	0	0	30	135	191	0	0	0	30		
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		611	285						326							

BHP - I semestr 4h
 PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h
 PRAKTYKI 160h

Kierunek: Turystyka i rekreacja
 Specjalność: Turystyka i hotelarstwo
 Nabór 2009

stacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					Punkty ECTS	Semestr 4					Punkty ECTS	Forma zaliczenia
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy I	120		60				1		60				4	zal, egz.
2	Język obcy II	30								30				1	zaliczenie
3	Technologia informacyjna	30		30				2							zaliczenie
4	Socjologia	30	15	15				3							zaliczenie
5	Ochrona własności intelektualnej	10								10				1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
6	Ekologia i ochrona środowiska	45	15	30				5							egzamin
Przedmioty kierunkowe															
7	Obsługa ruchu turystycznego	60	15	45				6							egzamin
8	Ekonomia turystyki i rekreacji	30	15	15				4							zaliczenie
9	Pedagogika czasu wolnego	45	30	15				5							egzamin
10	Turystyka i rekreacja w okresie zimowym	56		56				4							zaliczenie
Przedmioty specjalnościowe															
11	Organizacja i technika pracy w hotelarstwie	45							30	15				4	egzamin
12	Pilotaż i przewodnictwo turystyczne	30							15	15				2	zaliczenie
13	Informatyka w turystyce i hotelarstwie	30								30				2	zaliczenie
14	Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne	30							15	15				2	zaliczenie
15	Geografia turystyczna świata	30							15	15				2	zaliczenie
16	Marketing usług turystycznych i rekreacyjnych	30							15	15				3	zaliczenie
17	Komunikacja społeczna w tur. i rekreacji	30							15	15				4	egzamin
18	Wykład do wyboru (pierwszy)	15							15					2	zaliczenie
19	Wykład do wyboru (drugi)	15							15					2	zaliczenie
20	Seminarium dyplomowe	15											15	1	zaliczenie
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			90	266	0	0	0	30	135	220	0	0	15	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		726	356						370						

Kierunek: Turystyka i rekreacja
 Specjalność: Turystyka i hotelarstwo
 Nabór 2009

stacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					Punkty ECTS	Semestr 6					Punkty ECTS	Forma zaliczenia
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy II	60		60				4							egzamin
2	Postawy BHP i ergonomii	10	10					1							zaliczenie
Przedmioty specjalnościowe															
3	Turystyka aktywna	60	15	15				2	15	15				3	zal., egz.
4	Śląsk – geografia turystyczna i regionalna	60	15	15				2	15	15				3	zal., egz.
5	Rachunkowość i finanse w turystyce	30	15	15				2							zaliczenie
6	Higiena w turystyce i hotelarstwie	30	15	15				2							zaliczenie
7	Turystyka i rekreacja na obszarach wiejskich	45	30	15				5							egzamin
8	Organizacja i obsługa imprez turystycznych	30								30				3	zaliczenie
9	Podstawy ekonomiczno-prawne działalności hotelarskiej	45	15	30				5							egzamin
10	Gastronomia w turystyce i hotelarstwie	30		30				2							zaliczenie
11	Wykład do wyboru (pierwszy)	30	15					2	15					2	zaliczenie
12	Wykład do wyboru (drugi)	30	15					2	15					2	zaliczenie
13	Przedmiot do wyboru	45							15	30				4	zaliczenie
14	Wykład do wyboru w języku obcym	30							30					2	zaliczenie
15	Seminarium dyplomowe	60					30	1					30	1	zaliczenie
Praca dyplomowa														10	
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			145	195	0	0	30	30	105	90	0	0	30	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		595	370						225						

Kierunek: Turystyka i rekreacja
 Specjalność: Turystyka i hotelarstwo
 Nabór 2009

niestacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 1					Punkty ECTS	Semestr 2					Punkty ECTS	Forma zaliczenia	
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s			
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Pływanie	24		12				1		12				1	zaliczenie	
2	Wychowanie fizyczne	24		12				1		12				1	zaliczenie	
3	Biologiczny rozwój człowieka	30	15	15				2							zaliczenie	
4	Filozofia z etyką	30							15	15				3	egzamin	
Przedmioty podstawowe																
5	Historia architektury i sztuki	48	12	12				3	12	12				3	zal., egz.	
6	Ekonomia	45							30	15				5	egzamin	
7	Psychologia	30	15	15				5							egzamin	
8	Zarządzanie	45	30	15				5							egzamin	
9	Prawo	30							15	15				3	zaliczenie	
10	Fizjologia człowieka	30							15	15				4	egzamin	
Przedmioty kierunkowe																
11	Geografia turystyczna	45							30	15				3	zaliczenie	
12	Podstawy turystyki	45	30	15				5							egzamin	
13	Podstawy rekreacji	45	15	30				5							egzamin	
14	Krajoznawstwo	30	15	15				3							zaliczenie	
15	Hotelarstwo	30							15	15				3	zaliczenie	
16	Turystyka i rekreacja w okresie letnim	56								56				4	zaliczenie	
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			132	141	0	0	0	30	132	182	0	0	0	30		
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		587	273						314							

BHP - I semestr 4h
SZKOLENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h
PRAKTYKA 160h

Kierunek: Turystyka i rekreacja
 Specjalność: Turystyka i hotelarstwo
 Nabór 2009

niestacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					Punkty ECTS	Semestr 4					Punkty ECTS	Forma zaliczenia
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy I	48		24				1		24				1	zaliczenie
2	Technologia informacyjna	18		18				2							zaliczenie
3	Socjologia	30	15	15				3							zaliczenie
4	Ochrona własności intelektualnej	10								10				1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
5	Ekologia i ochrona środowiska	45	15	30				5							egzamin
Przedmioty kierunkowe															
6	Obsługa ruchu turystycznego	60	15	45				6							egzamin
7	Ekonomia turystyki i rekreacji	30	15	15				4							zaliczenie
8	Pedagogika czasu wolnego	45	30	15				5							egzamin
9	Turystyka i rekreacja w okresie zimowym	56		56				4							zaliczenie
Przedmioty specjalnościowe															
10	Organizacja i technika pracy w hotelarstwie	24							14	10				4	egzamin
11	Pilotaż i przewodnictwo turystyczne	16							8	8				3	zaliczenie
12	Informatyka w turystyce i hotelarstwie	14								14				3	zaliczenie
13	Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne	16							8	8				3	zaliczenie
14	Geografia turystyczna świata	16							8	8				2	zaliczenie
15	Marketing usług turystycznych i rekreacyjnych	16							8	8				3	zaliczenie
16	Komunikacja społeczna w tur. i rekreacji	16							8	8				5	egzamin
17	Wykład do wyboru (pierwszy)	8							8					2	zaliczenie
18	Wykład do wyboru (drugi)	8							8					2	zaliczenie
19	Seminarium dyplomowe	10											10	1	zaliczenie
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			90	218	0	0	0	30	70	98	0	0	10	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		486	308						178						

Kierunek: Turystyka i rekreacja
 Specjalność: Turystyka i hotelarstwo
 Nabór 2009

niestacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 5					Punkty	Semestr 6					Punkty	Forma
		godzin	w	c	l	p	s		ECTS	w	c	l	p		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy I	48		24				1		24				2	egzamin
2	Postawy BHP i ergonomii	10	10					1							zaliczenie
Przedmioty specjalnościowe															
3	Turystyka aktywna	32	8	8				2	8	8				3	zal., egz.
4	Śląsk – geografia turystyczna i regionalna	32	8	8				2	8	8				3	zal., egz.
5	Rachunkowość i finanse w turystyce	16	8	8				3							zaliczenie
6	Higiena w turystyce i hotelarstwie	16	8	8				3							zaliczenie
7	Turystyka i rekreacja na obszarach wiejskich	24	14	10				5							egzamin
8	Organizacja i obsługa imprez turystycznych	30								30				3	zaliczenie
9	Podstawy ekonomiczno-prawne działalności hotelarskiej	24	10	14				3							egzamin
10	Gastronomia w turystyce i hotelarstwie	14		14				2							zaliczenie
11	Wykład do wyboru (pierwszy)	16	8					2	8					2	zaliczenie
12	Wykład do wyboru (drugi)	16	8					2	8					2	zaliczenie
13	Przedmiot do wyboru	40	10	10				3	10	10				4	zal, egz.
14	Seminarium dyplomowe	40					20	1					20	1	zaliczenie
Praca dyplomowa														10	
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			92	104	0	0	20	30	42	80	0	0	20	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		358	216						142						

Kierunek: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Organizacja turystyki i rekreacji

Nabór 2008

stacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 1					Punkty ECTS	Semestr 2					Punkty ECTS	Forma zaliczenia	
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s			
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Pływanie	30		15				1		15				1	zaliczenie	
2	Wychowanie fizyczne	30		15				1		15				1	zaliczenie	
3	Biologiczny rozwój człowieka	30	15	15				2							zaliczenie	
4	Filozofia z etyką	30							15	15				2	egzamin	
Przedmioty podstawowe																
5	Historia architektury i sztuki	60	15	15				3	15	15				3	zal., egz,	
6	Ekonomia	45							30	15				4	egzamin	
7	Psychologia	30	15	15				5							egzamin	
8	Zarządzanie	45	30	15				5							egzamin	
9	Prawo	30							15	15				3	zaliczenie	
10	Fizjologia człowieka	30							15	15				4	egzamin	
Przedmioty kierunkowe																
11	Geografia turystyczna	45							30	15				3	zaliczenie	
12	Podstawy turystyki	45	30	15				5							egzamin	
13	Podstawy rekreacji	45	15	30				5							egzamin	
14	Krajoznawstwo	30	15	15				3							zaliczenie	
15	Hotelarstwo	30							15	15				3	zaliczenie	
16	Turystyka i rekreacja w okresie letnim	56								56				4	zaliczenie	
Praktyka		80							80					2	zaliczenie	
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			135	150	0	0	0	30	135	191	0	0	0	30		
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		611	285						326							

BHP - I semestr 4h

SZKOLENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Organizacja turystyki i rekreacji

Nabór 2008

stacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					Punkty ECTS	Semestr 4					Punkty ECTS	Forma zaliczenia	
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s			
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Język obcy I	120		60				1		60				4	zal, egz.	
2	Język obcy II	30								30				1	zaliczenie	
3	Technologia informacyjna	30		30				2							zaliczenie	
4	Socjologia	30	15	15				3							zaliczenie	
5	Ochrona własności intelektualnej	10								10				1	zaliczenie	
Przedmioty podstawowe																
6	Ekologia i ochrona środowiska	45	15	30				6							egzamin	
Przedmioty kierunkowe																
7	Obsługa ruchu turystycznego	60	15	45				6							egzamin	
8	Ekonomika turystyki i rekreacji	30	15	15				4							zaliczenie	
9	Pedagogika czasu wolnego	45	30	15				5							egzamin	
10	Turystyka i rekreacja w okresie zimowym	56		56				3							zaliczenie	
Przedmioty specjalnościowe																
11	Teoria i metodyka rekreacji	60							30	30				4	egzamin	
12	Rekreacja ruchowa i usprawnienie fizyczne	30								30				2	zaliczenie	
13	Marketing usług tur. i rekreacyjnych	30							15	15				2	zaliczenie	
14	Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne	30							15	15				2	zaliczenie	
15	Bezpieczeństwo i ratownictwo w tur. i rekreacji	45							15	30				4	egzamin	
16	Wykład do wyboru (pierwszy)	15							15					2	zaliczenie	
17	Wykład do wyboru (drugi)	15							15					2	zaliczenie	
18	Komunikacja społeczna w tur. i rekreacji	30							15	15				3	zaliczenie	
19	Seminarium dyplomowe	15											15	1	zaliczenie	
Praktyka		80							80					2	zaliczenie	
Razem liczba godzin/punktów ECTS:				90	266	0	0	0	30	120	235	0	0	15	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):			726	356					370							

Kierunek: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Organizacja turystyki i rekreacji

Nabór 2008

stacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					Punkty ECTS	Semestr 6					Punkty ECTS	Forma zaliczenia
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy II	60		60				3							egzamin
Przedmioty specjalnościowe															
2	Turystyka aktywna	60	15	15				2	15	15				3	zal., egz.
3	Rekreacja ruchowa i usprawnienie fizyczne	30	30					1							zaliczenie
4	Higiena i promocja zdrowia	45	30	15				6							egzamin
5	Turystyka i rekreacja na obszarach wiejskich	45	30	15				6							egzamin
6	Śląsk – geografia turystyczna i regionalna	60	15	15				2	15	15				2	zal., egz.
7	Specjalizacja instruktorska rekreacji ruchowej	90	30	30				4	15	15				3	zal., egz.
8	Organizacja i obsługa imprez turystycznych	30							6	24				2	zaliczenie
9	Wykład do wyboru (pierwszy)	30	15					3	15					2	zaliczenie
10	Wykład do wyboru (drugi)	30	15					2	15					2	zaliczenie
11	Turystyka i rekreacja osób niepełnosprawnych	30							15	15				3	zaliczenie
12	Wykład do wyboru w języku obcym	30							30					2	zaliczenie
13	Seminarium dyplomowe	60					30	1					30	1	zaliczenie
Praca dyplomowa														10	
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			180	150	0	0	30	30	126	84	0	0	30	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		600	360						240						

Kierunek: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Organizacja turystyki i rekreacji

Nabór 2008

niestacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 1					Punkty ECTS	Semestr 2					Punkty ECTS	Forma zaliczenia	
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s			
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Pływanie	30		15				1		15				1	zaliczenie	
2	Wychowanie fizyczne	30		15				1		15				1	zaliczenie	
3	Biologiczny rozwój człowieka	30	15	15				2							zaliczenie	
4	Filozofia z etyką	30							15	15				2	egzamin	
Przedmioty podstawowe																
5	Historia architektury i sztuki	48	12	12				3	12	12				3	zal., egz,	
6	Ekonomia	45							30	15				4	egzamin	
7	Psychologia	30	15	15				5							egzamin	
8	Zarządzanie	45	30	15				5							egzamin	
9	Prawo	30							15	15				3	zaliczenie	
10	Fizjologia człowieka	30							15	15				4	egzamin	
Przedmioty kierunkowe																
11	Geografia turystyczna	45							30	15				3	zaliczenie	
12	Podstawy turystyki	45	30	15				5							egzamin	
13	Podstawy rekreacji	45	15	30				5							egzamin	
14	Krajoznawstwo	30	15	15				3							zaliczenie	
15	Hotelarstwo	30							15	15				3	zaliczenie	
16	Turystyka i rekreacja w okresie letnim	56								56				4	egzamin	
Praktyka		80							80					2	zaliczenie	
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			132	147	0	0	0	30	132	188	0	0	0	30		
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		599	279						320							

BHP - I semestr 4h

SZKOLENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Organizacja turystyki i rekreacji

Nabór 2008

niestacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					Punkty ECTS	Semestr 4					Punkty ECTS	Forma zaliczenia
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy I	60		30				1		30				1	zaliczenie
2	Technologia informacyjna	30		30				2							zaliczenie
3	Socjologia	30	15	15				3							zaliczenie
4	Ochrona własności intelektualnej	10							10					1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
5	Ekologia i ochrona środowiska	45	15	30				6							egzamin
Przedmioty kierunkowe															
6	Obsługa ruchu turystycznego	60	15	45				6							egzamin
7	Ekonomia turystyki i rekreacji	30	15	15				4							zaliczenie
8	Pedagogika czasu wolnego	45	30	15				5							egzamin
9	Turystyka i rekreacja w okresie zimowym	56		56				3							egzamin
Przedmioty specjalnościowe															
10	Teoria i metodyka rekreacji	32							16	16				5	egzamin
11	Rekreacja ruchowa i usprawnienie fizyczne	15								15				2	zaliczenie
12	Marketing usług tur. i rekreacyjnych	16							8	8				3	zaliczenie
13	Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne	18							8	10				3	zaliczenie
14	Bezpieczeństwo i ratownictwo w tur. i rekreacji	24							10	14				4	egzamin
15	Wykład do wyboru (pierwszy)	8							8					2	zaliczenie
16	Wykład do wyboru (drugi)	8							8					2	zaliczenie
17	Komunikacja społeczna w tur. i rekreacji	16							8	8				4	egzamin
18	Seminarium dyplomowe	10											10	1	zaliczenie
Praktyka		80							80					2	zaliczenie
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			90	236	0	0	0	30	66	111	0	0	10	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		513	326						187						

Kierunek: Turystyka i rekreacja

Specjalność: Organizacja turystyki i rekreacji

Nabór 2008

niestacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					Punkty ECTS	Semestr 6					Punkty ECTS	Forma zaliczenia
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy I	60		30				1		30				2	egzamin
Przedmioty specjalnościowe															
2	Turystyka aktywna	32	8	8				3	8	8				3	zal., egz.
3	Rekreacja ruchowa i usprawnienie fizyczne	15	15					1							zaliczenie
4	Higiena i promocja zdrowia	24	14	10				6							egzamin
5	Turystyka i rekreacja na obszarach wiejskich	24	14	10				6							egzamin
6	Śląsk – geografia turystyczna i regionalna	32	8	8				3	8	8				2	zal., egz.
7	Specjalizacja instruktorska rekreacji ruchowej	72	24	24				4	12	12				3	zal., egz.
8	Organizacja i obsługa imprez turystycznych	30							6	24				2	zaliczenie
9	Wykład do wyboru (pierwszy)	16	8					3	8					2	zaliczenie
10	Wykład do wyboru (drugi)	16	8					2	8					2	zaliczenie
11	Turystyka i rekreacja osób niepełnosprawnych	16							8	8				2	zaliczenie
12	Seminarium dyplomowe	40					20	1					20	2	zaliczenie
Praca dyplomowa														10	
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			84	90	0	0	20	30	58	90	0	0	20	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		362	194					168							

Kierunek: Turystyka i rekreacja
 Specjalność: Turystyka i hotelarstwo
 Nabór 2008

stacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 1					Punkty ECTS	Semestr 2					Punkty ECTS	Forma zaliczenia	
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s			
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Pływanie	30		15				1		15				1	zaliczenie	
2	Wychowanie fizyczne	30		15				1		15				1	zaliczenie	
3	Biologiczny rozwój człowieka	30	15	15				2							zaliczenie	
4	Filozofia z etyką	30							15	15				2	egzamin	
Przedmioty podstawowe																
5	Historia architektury i sztuki	60	15	15				3	15	15				3	zal., egz,	
6	Ekonomia	45							30	15				4	egzamin	
7	Psychologia	30	15	15				5							egzamin	
8	Zarządzanie	45	30	15				5							egzamin	
9	Prawo	30							15	15				3	zaliczenie	
10	Fizjologia człowieka	30							15	15				4	egzamin	
Przedmioty kierunkowe																
11	Geografia turystyczna	45							30	15				3	zaliczenie	
12	Podstawy turystyki	45	30	15				5							egzamin	
13	Podstawy rekreacji	45	15	30				5							egzamin	
14	Krajoznawstwo	30	15	15				3							zaliczenie	
15	Hotelarstwo	30							15	15				3	zaliczenie	
16	Turystyka i rekreacja w okresie letnim	56								56				4	zaliczenie	
Praktyka		80							80					2	zaliczenie	
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			135	150	0	0	0	30	135	191	0	0	0	30		
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		611	285						326							

BHP - I semestr 4h
SZKOLENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Turystyka i rekreacja
 Specjalność: Turystyka i hotelarstwo
 Nabór 2008

stacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					Punkty ECTS	Semestr 4					Punkty ECTS	Forma zaliczenia
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy I	120		60				1		60				4	zal, egz.
2	Język obcy II	30								30				1	zaliczenie
3	Technologia informacyjna	30		30				2							zaliczenie
4	Socjologia	30	15	15				3							zaliczenie
5	Ochrona własności intelektualnej	10							10					1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
6	Ekologia i ochrona środowiska	45	15	30				6							egzamin
Przedmioty kierunkowe															
7	Obsługa ruchu turystycznego	60	15	45				6							egzamin
8	Ekonomia turystyki i rekreacji	30	15	15				4							zaliczenie
9	Pedagogika czasu wolnego	45	30	15				5							egzamin
10	Turystyka i rekreacja w okresie zimowym	56		56				3							egzamin
Przedmioty specjalnościowe															
11	Organizacja i technika pracy w hotelarstwie	45							30	15				3	egzamin
12	Pilotaż i przewodnictwo turystyczne	30							15	15				2	zaliczenie
13	Informatyka w turystyce i hotelarstwie	30								30				2	zaliczenie
14	Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne	30							15	15				2	zaliczenie
15	Międzynarodowy ruch turystyczny	30							15	15				2	zaliczenie
16	Marketing usług turystycznych i rekreacyjnych	30							15	15				2	zaliczenie
17	Komunikacja społeczna w turystyce i rekreacji	45							15	30				4	egzamin
18	Wykład do wyboru (pierwszy)	15							15					2	zaliczenie
19	Wykład do wyboru (drugi)	15							15					2	zaliczenie
20	Seminarium dyplomowe	15											15	1	zaliczenie
Praktyka		80							80					2	zaliczenie
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			90	266	0	0	0	30	145	225	0	0	15	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		771	386						385						

Kierunek: Turystyka i rekreacja
 Specjalność: Turystyka i hotelarstwo
 Nabór 2008

stacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					Punkty ECTS	Semestr 6					Punkty ECTS	Forma zaliczenia
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy II	60		60				3							egzamin
Przedmioty specjalnościowe															
2	Turystyka aktywna	60	15	15				2	15	15				3	zal., egz.
3	Śląsk – geografia turystyczna i regionalna	60	15	15				2	15	15				3	zal., egz.
4	Rachunkowość i finanse w turystyce	30	15	15				2							zaliczenie
5	Higiena w turystyce i hotelarstwie	30	15	15				2							zaliczenie
6	Turystyka i rekreacja na obszarach wiejskich	45	30	15				5							egzamin
7	Organizacja i obsługa imprez turystycznych	30							6	24				3	zaliczenie
8	Bezpieczeństwo i ratownictwo w tur. i rekreacji	45	15	30				5							egzamin
9	Gastronomia w turystyce i hotelarstwie	30		30				2							zaliczenie
10	Wykład do wyboru (pierwszy)	30	15					3	15					2	zaliczenie
11	Wykład do wyboru (drugi)	30	15					3	15					2	zaliczenie
12	Przedmiot do wyboru	45							15	30				3	zaliczenie
13	Wykład do wyboru w języku obcym	30							30					3	zaliczenie
14	Seminarium dyplomowe	60					30	1					30	1	zaliczenie
Praca dyplomowa														10	
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			135	195	0	0	30	30	111	96	0	0	30	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		585	360						225						

Kierunek: Turystyka i rekreacja
 Specjalność: Turystyka i hotelarstwo
 Nabór 2008

niestacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 1					Punkty ECTS	Semestr 2					Punkty ECTS	Forma zaliczenia	
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s			
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Pływanie	30		15				1		15				1	zaliczenie	
2	Wychowanie fizyczne	30		15				1		15				1	zaliczenie	
3	Biologiczny rozwój człowieka	30	15	15				2							zaliczenie	
4	Filozofia z etyką	30							15	15				2	egzamin	
Przedmioty podstawowe																
5	Historia architektury i sztuki	48	12	12				3	12	12				3	zal., egz,	
6	Ekonomia	45							30	15				4	egzamin	
7	Psychologia	30	15	15				5							egzamin	
8	Zarządzanie	45	30	15				5							egzamin	
9	Prawo	30							15	15				3	zaliczenie	
10	Fizjologia człowieka	30							15	15				4	egzamin	
Przedmioty kierunkowe																
11	Geografia turystyczna	45							30	15				3	zaliczenie	
12	Podstawy turystyki	45	30	15				5							egzamin	
13	Podstawy rekreacji	45	15	30				5							egzamin	
14	Krajoznawstwo	30	15	15				3							zaliczenie	
15	Hotelarstwo	30							15	15				3	zaliczenie	
16	Turystyka i rekreacja w okresie letnim	56								56				4	egzamin	
Praktyka		80							80					2	zaliczenie	
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			132	147	0	0	0	30	132	188	0	0	0	30		
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		599	279						320							

BHP - I semestr 4h
SZKOLENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Turystyka i rekreacja
 Specjalność: Turystyka i hotelarstwo
 Nabór 2008

niestacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					Punkty ECTS	Semestr 4					Punkty ECTS	Forma zaliczenia
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy I	60		30				1		30				1	zaliczenie
2	Technologia informacyjna	30		30				2							zaliczenie
3	Socjologia	30	15	15				3							zaliczenie
4	Ochrona własności intelektualnej	10							10					1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
5	Ekologia i ochrona środowiska	45	15	30				6							egzamin
Przedmioty kierunkowe															
6	Obsługa ruchu turystycznego	60	15	45				6							egzamin
7	Ekonomia turystyki i rekreacji	30	15	15				4							zaliczenie
8	Pedagogika czasu wolnego	45	30	15				5							egzamin
9	Turystyka i rekreacja w okresie zimowym	56		56				3							zaliczenie
Przedmioty specjalnościowe															
10	Organizacja i technika pracy w hotelarstwie	24							14	10				4	egzamin
11	Pilotaż i przewodnictwo turystyczne	16							8	8				3	zaliczenie
12	Informatyka w turystyce i hotelarstwie	14								14				2	zaliczenie
13	Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne	16							8	10				3	zaliczenie
14	Międzynarodowy ruch turystyczny	16							8	8				2	zaliczenie
15	Marketing usług turystycznych i rekreacyjnych	16							8	8				3	zaliczenie
16	Komunikacja społeczna w tur. i rekreacji	24							10	14				4	egzamin
17	Wykład do wyboru (pierwszy)	8							8					2	zaliczenie
18	Wykład do wyboru (drugi)	8							8					2	zaliczenie
19	Seminarium dyplomowe	10											10	1	zaliczenie
Praktyka		80							80					2	zaliczenie
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			90	236	0	0	0	30	82	112	0	0	10	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		520	326						194						

Kierunek: Turystyka i rekreacja
 Specjalność: Turystyka i hotelarstwo
 Nabór 2008

niestacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					Punkty ECTS	Semestr 6					Punkty ECTS	Forma zaliczenia
			w	c	l	p	s		w	c	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy I	60		30				1		30				2	zal, egz
Przedmioty specjalnościowe															
3	Turystyka aktywna	32	8	8				2	8	8				3	zal., egz.
4	Śląsk – geografia turystyczna i regionalna	32	8	8				2	8	8				3	zal., egz.
5	Rachunkowość i finanse w turystyce	16	8	8				3							zaliczenie
6	Higiena w turystyce i hotelarstwie	16	8	8				3							zaliczenie
7	Turystyka i rekreacja na obszarach wiejskich	24	14	10				4							egzamin
8	Organizacja i obsługa imprez turystycznych	30							6	24				3	zaliczenie
9	Bezpieczeństwo i ratownictwo w tur. i rekreacji	24	10	14				4							egzamin
10	Gastronomia w turystyce i hotelarstwie	14		14				3							zaliczenie
11	Wykład do wyboru (pierwszy)	16	8					2	8					2	zaliczenie
12	Wykład do wyboru (drugi)	16	8					2	8					2	zaliczenie
13	Przedmiot do wyboru	40	10	10				3	10	10				3	zal, egz.
14	Seminarium dyplomowe	40					20	1					20	2	zaliczenie
Praca dyplomowa														10	
Razem liczba godzin/punktów ECTS:			82	110	0	0	20	30	48	80	0	0	20	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		360	212						148						

Przedmioty kształcenia ogólnego:

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu:

Biologiczny rozwój człowieka

2. Treści merytoryczne przedmiotu :Wykład:

Przedmiot badań biologii. Co to jest życie ? (definicja i krótka charakterystyka). Rozwój człowieka – pojęcia podstawowe .Czynniki endogenne (dziedziczenie, kod genetyczny, sterowanie rozwojem. Czynniki rozwoju osobniczego endogenne i egzogenne. Czynniki rozwoju paragenetyczne i niegenetyczne. Czynniki biogeograficzne, społeczno – ekonomiczne i żywieniowe. Tryb życia a przebieg rozwoju. Budowa i podstawowe funkcje komórki. Budowa i podstawowe funkcje wybranych tkanek . Budowa i funkcje aparat ruchu. Budowa i funkcje układu nerwowego. Najważniejsze narządy zmysłu i ich znaczenia dla organizmu człowieka. Budowa i funkcje aparat układów wewnętrznych organizmu człowieka. Okresy rozwoju ontogenetycznego człowieka oraz rytm biologiczny. Metody kontroli i oceny rozwoju ontogenetycznego człowieka.

Ćwiczenia:

Dziedziczenie i jego znaczenie w rozwoju ontogenetycznym człowieka Budowa poszczególnych elementów aparatu ruchu. Przebieg rozwoju układu pokarmowego i oddechowego. Rozwój układu krążenia i układu wydalniczego. Organizacja czynności ruchowych człowieka. Rozwój zdolności ruchowych w rozwoju ontogenetycznym człowieka. Szczegółowa charakterystyka poszczególnych etapów rozwoju człowieka.

3. Wymagania wstępne:

brak.

4. Efekty uczenia się:

Student uzyskuje wiedzę w zakresie rozwoju i funkcjonowania organizmu ludzkiego. Poznaje czynniki genetyczne i środowiskowe warunkujące rozwój człowieka.

5. Spis zalecanych lektur :

1. Wolański N. (2005) Rozwój biologiczny człowieka. Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa.
2. Jopkiewicz A., Suliga E. (1998) „Biologiczne podstawy rozwoju człowieka” . Wydawnictwo i Zakład Poligrafii Instytutu Technologii Eksploatacji. Radom.

6. Typ przedmiotu:

Obowiązkowy/fakultatywny ograniczonego wyboru/fakultatywny dowolnego wyboru

7. Kadra akademicka:

Zakład Rekreacji: dr Ryszard Błacha, mgr Jacek Mitka

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15	1	1
Ćwiczenia	15	1	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta:

Sprawdzian pisemny

10. Język wykładowy:

Polski

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu

Filozofia z etyką

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Wprowadzenie w świat myśli filozoficznej (tło socjo-polityczne Starożytnej Grecji, Homer, Hezjod, mity, język, społeczeństwo, pierwsze kwestie dotyczące człowieka)

Podstawowe wiadomości z dziedziny antropologii filozoficznej (definicja człowieka, różne koncepcje człowieka, człowiek istota myśląca)

Filozofia współczesna o człowieku (Egzystencjalizm, Personalizm, Postmodernizm)

Szczęście człowieka (koncepcje szczęścia, filozofia wschodnia i zachodnia o szczęściu, Arystoteles, chrześcijaństwo)

Człowiek i działanie (twórczość artystyczna, poszukiwania naukowe, praca)

Człowiek w relacji z innymi (człowiek istota społeczna, teorie przyjaźni (Platon Arystoteles), miłość, relacje społeczne)

Teorie uczuć (Arystoteles, Tomasz z Akwinu, teorie współczesne)

Problem agresji (agresja jako patologia ludzka, przyczyny agresji, przeciwdziałanie agresji)

Etyka (problem wartości ludzkich, dobro indywidualne i dobro społeczne, ideały a rzeczywistość)

Estetyka (teorie sztuki, piękno a wychowanie)

Wolność ludzka (zagadnienie wolności, różne koncepcje wolności, wolność a zniewolenie, liberalizm a wolność)

Życie śmierć i cierpienie (sens życia, bilans życia, eutanazja?, klonowanie?, ingerencja w naturę)

Prawo (prawo naturalne, prawa stanowione, prawa niepisane, bezprawie i anarchia)

Język (język filozoficzny, poezja, język symboliczny, język potoczny)

Przestrzeń życia (teoria czy doświadczenie, sensualizm, materializm, teizm)

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Student posługuje się podstawową terminologią tematyki przedmiotu. Rozróżnia poszczególne koncepcje filozoficzne.

5. Spis zalecanych lektur

1. Tatarkiewicz W. (1998) Historia filozofii, t.I i II, wyd.15, Warszawa
2. Siemianowski A. (1996) Antropologia filozoficzna, Gniezno
3. Petit P. (1998) Przewodnik po współczesnej filozofii politycznej, Warszawa

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Filozofii i Idei Politycznych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15	2	1
Ćwiczenia	15	2	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład – egzamin

ćwiczenia - zaliczenie

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Pływanie

2. Treści merytoryczne przedmiotu**Ćwiczenia**

Bezpieczeństwo w wodzie i na zajęciach, ćwiczenia oswajające z wodą, gry i zabawy w wodzie, technika pływania kraulem na grzbiecie.

3. Wymagania wstępne

Udział w zajęciach, opanowanie treści wynikających z tematów

4. Efekty uczenia się

- zdobycie wiedzy o bezpiecznym organizowaniu zajęć z pływania
- poznanie gier i zabaw oswajających z wodą
- nabycie umiejętności pływania kraulem na grzbiecie

5. Spis zalecanych lektur

1. Bartkowiak E. Trening pływacki, Sport i turystyka, Warszawa 1992 r.
2. Czabański B. Nauczanie techniki pływania, AWF W-w 1982 r.
3. Dybińska E., Wójcicki A. Wskazówki metodyczne do nauczania pływania. AWF Kraków 1986 r.
4. Kalinowski A. Nauczanie pływania na koloniach i obozach. Warszawa 1973 r.
5. Karpiński R. Pływanie – podstawy techniki pływania. AWF W-w 2000 r.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Rekreacji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	15	1	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Pływanie

2. Treści merytoryczne przedmiotu**Ćwiczenia**

Technika pływania kraulem na piersiach, stylem klasycznym, koordynacja pracy rąk, nóg, oddychania. Ratownictwo, udzielanie pierwszej pomocy tonącemu, holowanie.

3. Wymagania wstępne

Udział w zajęciach, opanowanie treści wynikających z tematyki ćwiczeń.

4. Efekty uczenia się

- nabycie umiejętności pływania stylami
- nabycie podstawowej wiedzy z ratownictwa wodnego
- umiejętność pomocy osobie tonącej - holowanie

5. Spis zalecanych lektur

1. Bartkowiak E. Trening pływacki. Sport i Turystyka, Warszawa 1992 r.
2. Czabański B. Nauczanie techniki pływania. AWF W-w 1982 r.
3. Dybińska E., Wójcicki A. Wskazówki metodyczne do nauczania pływania. AWF Kraków 1986 r.
4. Kalinowski A. Nauczanie pływania na koloniach i obozach. Warszawa 1973 r.
5. Wiesner W. Metodyka ratownictwa wodnego. AWF W-w 1981 r.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Rekreacji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	15	2	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Wychowanie fizyczne (1 sem.)

2. Treści merytoryczne przedmiotuĆwiczenia

Rys historyczny dyscypliny, gry zabawy wprowadzające, systematyka i metodyka nauczania poszczególnych elementów, fragmenty gry w ataku i w obronie, przepisy gry, sędziowanie, organizacja zawodów.

3. Wymagania wstępne

Udział w zajęciach, opanowanie treści wynikających z tematów

4. Efekty uczenia się

- student nabywa umiejętności ruchowych gry w piłkę siatkową
- potrafi przeprowadzić rozgrzewkę zgodnie z zasadami
- potrafi interpretować przepisy gry, potrafi sędziować
- potrafi opracować regulamin współzawodnictwa, zorganizować i przeprowadzić zawody sportowe

5. Spis zalecanych lektur

1. Busz.J. Szkolimy uniwersalnych siatkarzy; Wyd. Sport i Turystyka, W-wa 1980 r.
2. Papageogin A. Piłka siatkowa
3. Skrobański H. Piłka siatkowa
4. Superlak E. Piłka siatkowa, techniczno-taktyczne przygotowanie do gry; Wyd. BK W-w 2006 r.
5. Uzarowicz J. Piłka siatkowa, technika; Kraków 1994 r.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy/

7. Kadra akademicka

Zakład Rekreacji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	15	1	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

Ćwiczenia, zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Wychowanie fizyczne

2. Treści merytoryczne przedmiotu**Ćwiczenia**

Pojęcia gier i zabaw, sportowych gier zespołowych, cele zadania ,gry rekreacyjne, podstawowe elementy techniki i taktyki wybranych gier, przepisy i zasady, sędziowanie, organizacja współzawodnictwa (ringo, kometka, unihok, korfbal).

3. Wymagania wstępne

Udział w zajęciach, opanowanie treści wynikających z tematyki ćwiczeń

4. Efekty uczenia się

- student opanowuje podstawowe umiejętności technik
- nabywa umiejętności w zakresie organizacji współzawodnictwa
- posiada wiedzę na temat znaczenia gier i zabaw w kulturze fizycznej człowieka
- zna przepisy, potrafi sędziować

5. Spis zalecanych lektur

1. Bondarowicz M. Zabawy i gry ruchowe, AWF W-wa 1986 r.
Bondarowicz M., Staniszewski T. Podstawy teorii i metodyki zabaw i gier ruchowych. AWF W-wa 2000r.
2. Mielniczuk M., Staniszewski T. Stare i nowe gry drużynowe. Talbit W-wa 1999 r.
3. Nawara H. Nawara U. Gry i zabawy integracyjne. AWF W – w 2001 r.
4. Wołyniec J. (red.) Przepisy gier sportowych w zakresie podstawowym. Wyd. B. K . W-w 2006 r.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Rekreacji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	15	2	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Ochrona własności intelektualnej

2. Treści merytoryczne przedmiotu

I. Zagadnienia wprowadzające: Dobra intelektualne jako szczególny rodzaj dóbr prawnych. Miejsce regulacji prawa własności intelektualnej w systemie polskiego prawa. Katalog przedmiotów prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej – zagadnienia wspólne. Geneza i znaczenie uregulowania międzynarodowego prawa własności intelektualnej (konwencje: berneńska, paryska, powszechna oraz in. porozumienia, których stroną jest Polska). **II. Prawo autorskie:** Pojęcie utworu oraz jego rodzaje. Podmioty praw autorskich. Współtwórczość autorska. Rodzaje utworów. Treść praw autorskich – autorskie prawa osobiste oraz majątkowe; pola eksploatacji. Ogólne zasady przejścia autorskich praw majątkowych, - dziedziczenie praw autorskich. Umowy przenoszące uprawnienia autorskie oraz umowy licencyjne. Zbiorowe zarządzanie i ochrona praw autorskich; Komisja Prawa Autorskiego, tabele wynagrodzeń autorskich; Fundusz Promocji Twórczości. Ochrona praw autorskich. Prawa pokrewne – podmioty, treść, korzystanie i rozporządzanie oraz ochrona. Ochrona baz danych. **III. Prawo własności przemysłowej:** Przedmioty własności przemysłowej; rola Urzędu Patentowego RP. Podmioty uprawnione do projektów wynalazczych. Treść praw do projektów wynalazczych w zakresie uprawnień osobistych i majątkowych. Ogólne zasady ochrony praw do przedmiotów własności przemysłowej.

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Student posługuje się terminologią związaną z tematem przedmiotu. Student zna podstawowe źródła Student samodzielnie wyszukuje oraz interpretuje przepisy prawa własności przemysłowej w odniesieniu do możliwych stanów faktycznych. Student przygotowuje podstawowe dokumenty (umowy, proste pisma procesowe).

5. Spis zalecanych lektur

1. Jezioro J. (2005) Prawo własności intelektualnej (w:) Podstawy prawa cywilnego pod red. Gniewka E., Warszawa
2. Barta J., Czajkowska-Dąbrowska M., Ćwiakalski Z., Markiewicz R., Traple E. (2005) Prawo autorskie i prawa pokrewne, Kraków
3. Barta J., Markiewicz R. (2002) Ustawa o ochronie baz danych. Komentarz, Warszawa

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Gospodarce i Unii Europejskiej

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	10	4	2
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład – zaliczenia na ocenę,

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu

Socjologia

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Przedmiot i zakres badań socjologii.

Socjologia wychowania jako dziedzina socjologii. Początki i rozwój socjologii wychowania w Polsce. Socjologia wychowania i socjologia edukacji. Wychowujące społeczeństwo w koncepcji Floriana Znanieckiego. Elementy socjologicznej teorii wychowania. Społeczne funkcje wychowania. Socjologiczne funkcje kształcenia ogólnego i specjalistycznego. Wychowanie i socjalizacja. Teorie socjalizacji. Proces socjalizacji – jego przebieg i mechanizmy. Środowisko społeczne jako środowisko wychowawcze. Społeczności lokalne i regionalne. Pomiar środowiska. Struktura społeczna środowiska a wychowanie. Rodzina i jej funkcje wychowawcze. Zakres i przedmiot badania rodziny w socjologii wychowania. Wychowawcze znaczenie grup rówieśniczych. Szkoła jako system społeczny. Socjologiczne problemy zarządzania w szkolnictwie i innych instytucjach wychowania. Klasa szkolna jako grupa społeczna. Nauczyciel, wychowawca i klasa szkolna. Struktura i mechanizmy uspołecznienia. Makrostruktura społeczna a systemy wychowania. Jednostka i społeczeństwo. Zróżnicowanie społeczne. Ideologie edukacyjne. Czynniki rozwoju systemów wychowania. Aspekty globalizacyjne.

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Student zna podstawową terminologię związaną z tematem przedmiotu. Charakteryzuje zjawisko patologii społecznych, ich złożoność, przyczyny i skutki społeczne

5. Spis zalecanych lektur

1. Giddens A. (2004) Socjologia, Warszawa
2. Sztompka P. (2002) Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków
3. Morawski W. (2001) Socjologia ekonomiczna, Warszawa
4. Wnuk-Lipiński E. (2005) Socjologia życia publicznego, Warszawa

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy/

7. Kadra akademicka

Zakład Pedagogiki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15	3	2
Ćwiczenia	15	3	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

Ćwiczenia, wykłady – zaliczenie

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Technologia informacyjna

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Podstawowe pojęcia i definicje używane w informatyce
2. Elementy architektury i funkcjonowania komputera
3. Wprowadzenie do obsługi komputera
4. Podstawowe cechy systemu operacyjnego Windows XP: funkcje systemu operacyjnego,
5. Oprogramowanie narzędziowe (programy antywirusowe, archiwizujące, diagnostyczne i optymalizacyjne)
6. Internet (charakterystyka, funkcje i zastosowania Internetu, usługi dostępne w Internecie)
7. Edytory tekstu na przykładzie WORD-a 2003: zasady edycji; edycja dokumentów złożonych (wielostronicowych), tabele; wstawianie obiektów graficznych (metody zaawansowane), edytowanie wzorów matematycznych, stałe elementy dokumentu, tworzenie spisów i indeksów, formatowanie tekstu w kolumnach, korespondencja seryjna, formularze; automatyzacja pracy, projektowanie i tworzenie profesjonalnych dokumentów i publikacji, skład komputerowy opracowań zwartych
8. Komputerowa analiza danych (obszary zastosowań analizy danych). Tworzenie formuł, graficzna prezentacja danych, algorytmizacja problemów ekonomicznych, elementy analizy statystycznej. Tematy zaawansowane: elementy programowania w arkuszu kalkulacyjnym, zarządzanie arkuszami i skoroszytami, arkusz jako baza danych (dodawanie rekordów; sortowanie i zarządzanie listami; sumy pośrednie; filtrowanie), arkusz w pracy grupowej, formuły i funkcje zaawansowane, prezentacja i przygotowanie złożonych wydruków, zaawansowane operacje na listach danych (tabele przestawne), makrodefinicje, opracowanie algorytmu zadania ekonomicznego
9. Praca w programie do tworzenia prezentacji POWER POINT lub FLASH
10. Tworzenie prezentacji na wybrany temat

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Student prezentuje podstawową wiedzę informatyczną w zakresie stosowania współczesnego oprogramowania. Student doskonali umiejętności posługiwania się sprzętem komputerowym oraz dostrzega i formułuje problemy występujące w innych przedmiotach, które mogą być rozwiązane za pomocą komputera. Student potrafi wykorzystać technologię informacyjną do przygotowania własnego warsztatu pracy intelektualnej tj.: przetwarzanie tekstów, zasady funkcjonowania arkuszy kalkulacyjnych, baz danych, grafiki menedżerskiej i prezentacyjnej oraz usług w sieciach informatycznych

5. Spis zalecanych lektur

1. Supranowicz R., Łozowski L. (2005) Systemy operacyjne Windows oraz Microsoft Office 2000 w praktyce, Wyd. PWSZ im. Witelona w Legnicy
2. Bąk A. (2000) Wprowadzenie do informatyki dla ekonomistów, Wyd. AE, Wrocław
3. Dec Z., Konieczny P. (2000) ABC...komputera, EDITION 2000, Kraków

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk Podstawowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30	3	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

ćwiczenia – zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

Polski

Przedmioty podstawowe:

Punkty ECTS

5

1. Nazwa przedmiotu

Ekonomia

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Wprowadzenie do gospodarki i ekonomii. Zasoby i ich alternatywne zastosowania. Implikacje ograniczoności zasobów rzadkości. Mikroekonomia a makroekonomia Narzędzia analizy ekonomicznej. Gospodarka rynkowa, rynek i jego funkcje. Popyt i podaż. Determinanty popytu i podaży. Kształtowanie się cen na rynku Typowe sytuacje związane ze zmianą popytu i podaży. Ceny minimalne i maksymalne. Elastyczność popytu (cenowa mieszana dochodowa) Elastyczność cenowa podaży. Mierzenie i graficzna interpretacji elastyczności. Elastyczność punktowa na krzywej popytu. Podstawy teorii przedsiębiorstwa. Formy przedsiębiorstw Cele działalności przedsiębiorstwa. Przychody i koszty. Bilans i rachunek wyników. Wielkość produkcji na wzrost nakładów danego czynnika. Prawo malejących przychodów. Koszty w przedsiębiorstwie Koszty stałe i zmienne, przeciętne koszty stałe zmienne i całkowite. Koszty krańcowe. Związki pomiędzy kosztem przeciętnym całkowitym i marginalnym. Koszty w długim okresie. Korzyści i niekorzyści skali produkcji. Decyzje ekonomiczne producenta w warunkach: konkurencji doskonałej i konkurencji monopolistycznej. Decyzje ekonomiczne producenta w warunkach monopolu i decyzji współzależnych oligopolu. Koncepcja rynków spornych. Główne problemy makroekonomiczne. Inflacja, bezrobocie, rodzaje, skutki, walka z bezrobociem. Ekonomiczna rola państwa. Rachunek i determinanty dochodu narodowego. Mierniki dochodu narodowego. Inwestycje, oszczędności. Produkt krajowy brutto a dochód narodowy. Składniki popytu globalnego. Popyt globalny, polityka fiskalna i handel zagraniczny. Państwo a popyt globalny. Budżet państwa. Deficyt budżetowy. Polityka fiskalna. Dług publiczny, dług zagraniczny. Pieniądz i współczesny system bankowy. Funkcje banku centralnego. Banki komercyjne. Monetaryzm. Bezrobocie. Pomiar bezrobocia. Koszty bezrobocia. Rodzaje bezrobocia.. Ekonomia podażowa a bezrobocie. Przeciwdziałanie bezrobociu. Inflacja. Miary inflacji, Koszty inflacji. Przyczyny i rodzaje inflacji. Sposoby przeciwdziałania inflacji. Podaż pieniądza a inflacja. Wzrost gospodarczy. Mierniki wzrostu. Czynniki wzrostu gospodarczego. Inwestycje. Cykl koniunkturalny. Trend i cykl. Handel międzynarodowy i polityka handlowa. Struktura handlu światowego. Przewagi komparatywne.

3. Wymagania wstępne

.brak

4. Efekty uczenia się

Student zna ogólną charakterystykę mechanizmów rynkowych i ich uwarunkowania oraz zasady wyborów ekonomicznych podmiotów gospodarczych, a zwłaszcza decyzji ekonomicznych producenta. Charakteryzuje podstawowe mechanizmy i uwarunkowania współczesnej gospodarki rynkowej oraz regulowania procesów gospodarczych przez państwo w drodze polityki makroekonomicznej.

5. Spis zalecanych lektur

1. Begg D., Fischer S., Dornbusch R. (1997) Mikroekonomia, Wyd. II PWE, Warszawa
2. Samuelson P.A., Nordhaus W.D. (1996) Ekonomia, tom I i II, PWN Warszawa
3. Czarny B., Czarny E., Bartkowiak R., Rapacki R. (1998) Podstawy ekonomii, PWE, Warszawa

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Ekonomii

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30	2	2
Ćwiczenia	15	2	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład – egzamin pisemny,

ćwiczenia - zaliczenie

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

4

1. Nazwa przedmiotu

Fizjologia człowieka

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykłady:

Co to jest fizjologia? Ogólna budowa komórki. Skład chemiczny komórki. Wewnątrz komórkowe mechanizmy fizjologiczne: błona komórkowa i jej znaczenie, metabolizm wewnątrzkomórkowy. Znaczenie komórek nerwowych w regulacji ruchowej czynności człowieka. Przemiana materii oraz regulacja hormonalna w organizmie człowieka. Rola krwi w organizmie człowieka. Znaczenie procesów oddychania w wyzwoleniu energii zgromadzonej w organizmie: oddychanie zewnętrzne i wewnętrzne. Znaczenie płynów w organizmie człowieka: płyny i elektrolity ustrojowe oraz czynności nerek. Równowaga kwasowo – zasadowa : stałość środowiska wewnętrznego ustroju i jej zamiany pod wpływem wysiłku fizycznego oraz układy buforowe ustroju. Fizjologiczne procesy utrzymania pionowej postawy ciała. Fizjologiczna klasyfikacja wysiłków fizycznych: wysiłek dynamicznych i statycznych, pojęcie intensywności bezwzględnej i względnej wysiłku fizycznego. Bilans energetyczny organizmu w spoczynku i wysiłku fizycznym.

Ćwiczenia:

Przebieg i rodzaje skurczów mięśni szkieletowego. Ocena poboru tlenu w organizmie człowieka. Wydolność fizyczna i jej znaczenie. Fizjologiczne zasady treningu fizycznego. Wpływ treningu na organizm – zmiany po treningowe w narządach wewnętrznych: układzie oddychania, układzie ruchu czynnym i biernym. Optymalizacja sposobów wypoczynku i profilaktyka nadmiernego zmęczenia. Aktywność ruchowa w prewencji chorób cywilizacyjnych i przedwczesnego starzenia organizmu.

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi fizjologii człowieka. Zaznajomienie z podstawowymi testami fizjologicznymi oraz funkcjonowaniem organizmu w okresie spoczynku oraz pracy.

5. Spis zalecanych lektur

1. Traczyk W.Z. (2000) Fizjologia człowieka w zarysie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.
2. Traczyk W.Z., Trzebski A. (2001) Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.
3. Konturek S. (2003) Fizjologia człowieka. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków, tom 1, tom 2, tom 3, tom 4, tom 5

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Rekreacji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15	2	1
Ćwiczenia	15	2	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta

ćwiczenia-zaliczenie

wykłady-egzamin pisemny

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu

Historia architektury i sztuki (1 sem.)

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Architektura rezydencjonalna w Europie

Architektura sakralna

Ceramika i szkło

Dzieje książki

Heraldyka

3. Wymagania wstępne

Ogólna znajomość dziejów polskiej i europejskiej architektury

4. Efekty uczenia się

Student powinien posiadać wiedzę dotyczącą podstawowych zagadnień i pojęć z historii kultury i historii sztuki (epoki, okresy, prądy i style) oraz rozumieć rolę kultury i sztuki w życiu człowieka. Prezentowany w trakcie zajęć materiał ikonograficzny powinien dać studentowi podstawową orientację w dziedzinie architektury, malarstwa, rzeźby, rzemiosła

5. Spis zalecanych lekturBiałostocki J., *Sztuka cenniejsza niż złoto. Opowieść o sztuce europejskiej naszej ery*, wyd. 2. Warszawa 1966. Gotyk.

Architektura, rzeźba, malarstwo, pod red. R. Tomana, Kolonia 2007.

Kęłowski J., *Dzieje sztuki polskiej. Panorama zjawisk od zarania do współczesności*, Warszawa 1987.Koch W., *Style w architekturze. Arcydzieła budownictwa europejskiego od antyku po czasy współczesne*, Warszawa 1996.Kozakiewicz T., *Słownik terminologiczny sztuk pięknych*, Warszawa 2005.Pilch J., *Zabytki architektury Dolnego Śląska*, Wrocław 1978.Porębski M., Piwocki K., *Dzieje sztuki w zarysie*, t. 1-3, Warszawa 1987.*Sztuka baroku. Architektura, rzeźba, malarstwo*, pod red. R. Tomana, Kolonia 2007.*Sztuka świata*, t. 1-10, Warszawa 1989-1996 (materiał ilustracyjny).**6. Typ przedmiotu**

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Turystyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15	1	1
Cwiczenia	15	1	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

test pisemny, zaliczenie

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu

Historia architektury i sztuki 2 semestr

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Kolekcjonerstwo w dziejach kultury i sztuki

Malarstwo od czasów najdawniejszych do współczesności

Z dziejów grafiki i ilustracji książkowej

Z dziejów kultury materialnej Polski

Zamki średniowiecznej Europy

Życie codzienne w Europie średniowiecznej i nowożytnej

3. Wymagania wstępne

Ogólna znajomość dziejów polskiej i europejskiej architektury

4. Efekty uczenia się

Student powinien posiadać wiedzę dotyczącą podstawowych zagadnień i pojęć z historii kultury i historii sztuki (epoki, okresy, prądy i style) oraz rozumieć rolę kultury i sztuki w życiu człowieka. Prezentowany w trakcie zajęć materiał ikonograficzny powinien dać studentowi podstawową orientację w dziedzinie architektury, malarstwa, rzeźby, rzemiosła

5. Spis zalecanych lekturBiałostocki J., *Sztuka cenniejsza niż złoto. Opowieść o sztuce europejskiej naszej ery*, wyd. 2. Warszawa 1966. Gotyk.

Architektura, rzeźba, malarstwo, pod red. R. Tomana, Kolonia 2007.

Kęłowski J., *Dzieje sztuki polskiej. Panorama zjawisk od zarania do współczesności*, Warszawa 1987.Koch W., *Style w architekturze. Arcydzieła budownictwa europejskiego od antyku po czasy współczesne*, Warszawa 1996.Kozakiewicz T., *Słownik terminologiczny sztuk pięknych*, Warszawa 2005.Pilch J., *Zabytki architektury Dolnego Śląska*, Wrocław 1978.Porębski M., Piwocki K., *Dzieje sztuki w zarysie*, t. 1-3, Warszawa 1987.*Sztuka baroku. Architektura, rzeźba, malarstwo*, pod red. R. Tomana, Kolonia 2007.*Sztuka świata*, t. 1-10, Warszawa 1989-1996 (materiał ilustracyjny).**6. Typ przedmiotu**

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Turystyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15	2	1
Ćwiczenia	15	2	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

Egzamin pisemny

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu

Prawo

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Pojęcie źródeł prawa. Źródła prawa powszechnie i wewnętrznie obowiązującego;

Charakterystyka aktów prawnych powszechnie obowiązujących (konstytucja, ustawy, ratyfikowane umowy międzynarodowe, rozporządzenia, akty prawa miejscowego);

Charakterystyka aktów prawnych wewnętrznie obowiązujących: uchwały sejmiku i senatu, uchwały rady ministrów, zarządzenia ministrów i prezesa rady ministrów;

Prawo inicjatywy ustawodawczej, tryb legislacyjny, promulgacja ustawy;

Ogólne pojęcie systemu – prawo jako system norm;

Pojęcie przepisu prawnego i normy prawnej; rodzaje norm;

Rodzaje niezgodności między normami prawnymi;

Luki w prawie i ich rodzaje;

Reguły kolizyjne: hierarchiczna, merytoryczna, chronologiczna;

Wykładnia prawa. Pojęcie wykładni językowej i pozajęzykowej racje przeprowadzania wykładni przepisów

Rodzaje wykładni prawa: ze względu na podmioty jej dokonujące (autentyczna, legalna, operatywna, deklaracyjna, doktrynalna), ze względu na sposób jej przeprowadzenia (językowa, systemowa, funkcjonalna), ze względu na jej wynik (literalna, rozszerzająca, zawężająca);

Rodzaje wnioskowań prawnych: wynikanie logiczne, wynikanie instrumentalne; wynikania aksjologiczne: argumentum a simili (analogia legis, analogia iuris); wnioskowanie a contrario, argumentum a fortiori (wnioskowanie a maiori ad minus, wnioskowanie a minori ad maius);

Pojęcie stosunku prawnego i jego elementy;

Rodzaje stosunków prawnych: stosunki cywilno-prawne i administracyjno-prawne; kryteria wyróżniania gałęzi prawa;

Ogólna charakterystyka prawa cywilnego; administracyjnego; karnego;

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami prawniczymi (przepis prawny, norma prawna, system prawa, wykładnia prawa, stosunek prawny);

Student potrafi dokonać charakterystyki aktów prawnych powszechnie i wewnętrznie obowiązujących;

Student potrafi dokonać charakterystyki podstawowych gałęzi prawa (prawa cywilnego, administracyjnego, karnego).

5. Spis zalecanych lektur

1. Kazimierczyk S., Pulka Z. (2001) Wstęp do prawoznawstwa, Wrocław

2. Rot H. (1992 i nast.) Wstęp do nauk prawnych, Wrocław

3. Zawistowska H. (1999) Podstawy prawa w turystyce. Podręcznik dla szkół i licencjatów, Łódź

4. Stawecki T., Winczorek K. (2002) Wstęp do prawoznawstwa, Warszawa

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Ogólnej Teorii Prawa

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15	2	1
Ćwiczenia	15	2	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie ćwiczeń

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

5

1. Nazwa przedmiotu

Psychologia

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Wprowadzenie w przedmiot psychologii.

Główne kierunki w psychologii.

Procesy poznawcze.

Procesy emocjonalne i motywacja.

Osobowość.

Mechanizmy obronne.

Dysonans poznawczy.

Psychologia grupy

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Student posługuje się podstawową terminologią i tematyką psychologii oraz technikami badawczymi stosowanymi w obszarze nauk społecznych.

5. Spis zalecanych lektur

Robbins S.P. (2001) Zasady zachowania w organizacji, Wyd. PWE, Warszawa

Hocki R.R. (2001) 40 prac badawczych, które zmieniły oblicze psychologii, Gdańskie Wydawnictwo

Psychologiczne, Gdańsk

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Psychologii i Komunikacji Społecznej

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/	1	1
Ćwiczenia	15	1	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta

Wykład – egzamin pisemny,

ćwiczenia – zaliczenie

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

5

1. Nazwa przedmiotu

Zarządzanie

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Organizacja i zarządzanie – kierunki, nurty, koncepcje

- a. Kierunek naukowego zarządzania
- b. Kierunek administracyjny
- c. Szkoła stosunków międzyludzkich
- d. Podejście systemowe, sytuacyjne i prakseologiczne do zarządzania
- e. Koncepcje gry organizacyjnej
- f. Koncepcja równowagi organizacyjnej
- g. „Nowa fala” i postmodernizm w zarządzaniu

Zarządzanie jako sztuka, praktyka i nauka

Organizacja w otoczeniu i jej składniki

Zarządzanie jako proces decyzyjny

Zarządzanie strategiczne i zarządzanie operacyjne

Planowanie jako funkcja zarządzania

Organizowanie jako proces kształtowania struktur organizacyjnych

Funkcja personalna i motywowanie

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Student posługuje się wiedzą o funkcjonowaniu organizacji i ich zarządzaniu. Student rozróżnia podstawowe kierunki i koncepcje zarządzania od naukowego zarządzania zaczynając na koncepcji organizacji wirtualnej kończąc.

5. Spis zalecanych lektur

Przybyła M. (red) (2001) Organizacja i zarządzanie. Podstawy wiedzy menadżerskiej, Wyd. AE Wrocław

Koźmiński A.K., Piotrowski W. (red) (1996) Zarządzanie. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa

Griffin R.W. (2001) Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Teorii i Organizacji Zarządzania

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30	1	1
Ćwiczenia	15	1	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład – egzamin pisemny,

ćwiczenia - zaliczenie

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

5

1. Nazwa przedmiotu

Ekologia i ochrona środowiska

Treści merytoryczne przedmiotu

Składowe ekosystemu. Rodzaje współzależności w ekosystemie. Definicja i charakterystyka optymalnego środowiska człowieka. Geosfery Ziemi, strefy klimatyczne i rodzaje klimatu. Zasady wpływu klimatu na organizmy stałocieplne. Obieg energii, wody i pierwiastków. Potrzeby ekologiczne człowieka. Antropogeniczne zagrożenia ekosystemów lądowych i wodnych (morskich). Sportowo-rekreacyjne oraz turystyczne wpływy człowieka na krajobraz. Koncepcja ekorozwoju.. Wpływ środowiska na rozwój biologiczny i zdolność wysiłkową. Wpływ zespołów biometeorologicznych. Znaczenie biorytmiki w procesach rozwojowych. Wpływ antropogenicznie zmienionego środowiska na organizm człowieka. niespecyficzne schorzenia wywołane zanieczyszczeniem środowiska zewnętrznego. Ekologiczne znaczenie hałasu i promieniowania jonizującego. Specyfika adaptacji człowieka do środowiska w zależności od rodzaju i charakteru oddziaływań na organizm. Ekologiczne problemy aktywności sportowej i rekreacyjnej.

2. Wymagania wstępne

brak

3. Efekty uczenia się

Student zna podstawy biologicznych, psychologicznych i społecznych problemów ekosystemu człowieka oraz wpływ elementów ekosystemu na sprawność biologiczną człowieka w poszczególnych okresach rozwojowych. Student charakteryzuje podstawowe zagadnienia wychowania do środowiska.

4. Spis zalecanych lektur

Jethon Z. (1995) – *Ekologia człowieka w wychowaniu fizycznym i sporcie*. Wydawnictwo AWF we Wrocławiu, Wrocław

Kolarzyk E. (2008) – *Wybrane problemy higieny i ekologii człowieka*. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków

Wolański N. (2007) – *Ekologia człowieka*. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

5. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

6. Kadra akademicka

Zakład Rekreacji

7. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15	3	2
Ćwiczenia	30	3	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	150		

8. Metody oceny pracy studenta

Test pisemny

9. Język wykładowy

Polski

Przedmioty kierunkowe:

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu

Geografia turystyczna

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Regiony turystyczne Polski i ich walory.

Ćwiczenia

Walory przyrodnicze i antropogeniczne regionów turystycznych Polski.

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Umiejętność korzystania z literatury przedmiotu, zasób wiedzy pamięciowej z geografii turystycznej Polski.

5. Spis zalecanych lektur

1. Kanon krajoznawczy Polski, red. Łęcki W., Warszawa 2000.
2. Kruczek Z. Polska: geografia atrakcji turystycznych, Kraków 2002.
3. Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., Geografia turystyki Polski. Warszawa 2002.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Turystyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30	2	1
Ćwiczenia	15	2	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie z oceną

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu

Hotelarstwo

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Istota hotelarstwa i jego cechy. Miejsce hotelarstwa w turystyce. Historia rozwoju hotelarstwa na świecie i w Polsce. Czynniki determinujące rozwój hotelarstwa. Tendencje rozwojowe we współczesnym hotelarstwie. Usługa hotelarska – pojęcie i specyfika. Klasyfikacja usług hotelarskich (usługi podstawowe i uzupełniające). Obiekty hotelarskie i ich rodzaje. Istota timesharingu. Istota łańcuchów i systemów hotelowych. Uwarunkowania prawne funkcjonowania hotelarstwa w Polsce. Systemy kategoryzacji i rekomendacji w hotelarstwie.

Ćwiczenia

Przygotowanie wniosków kategoryzacyjnych. Omówienie wybranych łańcuchów hotelowych. Wizyta w hotelu.

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Student zna specyfikę, zasady i mechanizmy funkcjonowania zakładów hotelarskich, przepisy prawne związane z podejmowaniem i prowadzeniem działalności gospodarczej w hotelarstwie, umie przygotować dokumenty związane z kategoryzacją obiektów hotelarskich.

5. Spis zalecanych lektur

1. Nawrocka E., Oparka S.: *Hotel w XXI wieku. Zarządzanie w warunkach globalizacji*, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Zarządzania „Edukacja”, Wrocław, 2007.
2. Milewska M., Włodarczyk B., *Hotelarstwo: podstawowe wiadomości*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2009.
3. *Hotelarstwo. Usługi-eksploatacja-zarządzanie*. red. A. Panasiuk, D. Szostak, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2008.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Turystyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15	2	1
Ćwiczenia	15	2	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład – końcowy test pisemny

ćwiczenia – prace pisemne, sprawdziany pisemne

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu

Krajoznawstwo

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Podstawy geografii turystycznej Dolnego Śląska, geografii religii, muzealnictwa, ochrony przyrody, zagospodarowania turystycznego regionu.

Ćwiczenia

Zasady inwentaryzacji krajoznawczej, czytanie map turystycznych.

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Student umie posługiwać się i czytać mapy turystyczne, prezentować i promować atrakcje krajoznawcze w okolicy swojego zamieszkania

5. Spis zalecanych lektur

1. Kruczek Z., Kurek A., Nowacki M., Krajoznawstwo. Zarys teorii i metodyki, Kraków 2007.
2. Krajoznawstwo na Dolnym Śląsku, red. Wyrzykowski J., Blacha R., Legnica 2004.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Turystyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15	1	1
Ćwiczenia	15	1	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie z oceną

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

5

1. Nazwa przedmiotu

Podstawy rekreacji

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi pojęciami z zakresu rekreacji ruchowej oraz z zagadnieniami dotyczącymi znaczenia rekreacji w życiu współczesnego człowieka. Rodzaje i funkcje rekreacji. Omówienie form rekreacji ruchowej i zagospodarowanie dla potrzeb ich realizacji. Czynniki rozwoju rekreacji. Kształtowanie właściwych postaw wobec rekreacji i przygotowanie teoretyczne studentów do programowania oraz realizacji zajęć rekreacyjnych.

Ćwiczenia

Podstawowe terminy z dziedziny rekreacji oraz elementy procesu rekreacji. Rekreacja w cyklu życia człowieka oraz jako źródło zaspokajania potrzeb. Podstawowe formy, metody i środki rekreacji. Wizerunek pracownika rekreacji. Bariery i utrudnienia w podejmowaniu rekreacji ruchowej oraz sposoby ich usuwania. Uwarunkowania, przejawy i struktura motoryczności człowieka;

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu rekreacji. Student zna zasady programowania i realizacji zajęć rekreacyjnych. Student rozróżnia role i zadania organizatora, instruktora oraz animatora rekreacji. Zna podstawowe metody, formy i środki stosowane w rekreacji.

5. Spis zalecanych lektur

4. Kozdroń E. (1999), Poradnik dla instruktora rekreacji ruchowej z zakresu teorii i metodyki i rekreacji, Warszawa

5. Kwilecka M., Brożek Z. (2007) Bezpośrednie funkcje rekreacji, Wyd. Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa

6. Łobożewicz T., Wolańska T. (1994), Rekreacja ruchowa w rodzinie, T1 Biblioteka PTNKF, Warszawa

7. Toczek-Werner S. (2005) Podstawy rekreacji i turystyki, Wyd. AWF Wrocław

8. Demel M., Humen W. (1970), Wprowadzenie do rekreacji fizycznej, Warszawa

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Rekreacji

Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15	1	1
Ćwiczenia	30	1	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	150		

8. Metody oceny pracy studenta

Kontrola bieżąca, projekt studencki

wykład – egzamin pisemny,

ćwiczenia - zaliczenie

9. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

5

1. Nazwa przedmiotu

Podstawy turystyki

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Podstawowe pojęcia i definicje stosowane w teorii turystyki. Współczesne tendencje rozwoju turystyki i jej aktualne rodzaje i formy. Zachowania turystyczno - rekreacyjne w środowisku przyrodniczym. Motywacje i typologie turystów. Gospodarcze i społeczne aspekty rozwoju turystyki. Funkcje i dysfunkcje turystyki. Determinanty rozwoju turystyki. Typologia walorów turystycznych oraz przykłady tych walorów. Elementy zagospodarowania turystycznego oraz przykłady tych elementów. Analiza pojęcia atrakcyjność turystyczna. Mocne i słabe strony rozwoju turystyki w kontekście uwarunkowań czynników wewnętrznych. Szanse i zagrożenia dla rozwoju turystyki w kontekście uwarunkowań czynników wewnętrznych. Ekologiczne uwarunkowania rozwoju turystyki. Główne regiony i atrakcje turystyczne Polski. Organizacja turystyki w Polsce.

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu teorii turystyki oraz przedstawienie uwarunkowań rozwoju ruchu turystycznego.

- student po ukończeniu kursu będzie rozumiał główne twierdzenia i rozróżniał podstawowe kategorie i formy ruchu turystycznego. Pozna prawa dotyczące zjawiska turystyki;
- student po ukończeniu kursu będzie znał i rozumiał determinanty stymulujące rozwojem ruchu turystycznego.
- słuchacze opanują wiedzę z historii turystyki, systematyki turystyki oraz z zakresu elementów wpływających na atrakcyjność turystyczną.
- student po ukończeniu kursu będzie potrafił postrzegać, interpretować i wyjaśniać złożone sytuacje towarzyszące zjawisku i procesowi rozwoju turystyki
- opanuje umiejętność wykazania mocnych i słabych stron, oraz szans i zagrożeń rozwoju ruchu turystycznego we wskazanym obszarze.

5. Spis zalecanych lektur

1. Butowski L. *Organizacja turystyki w Polsce*. Warszawa, Lublin. Wydawnictwo Akademickie Wyższej Szkoły Społeczno-Przyrodniczej w Lublinie 2004.
2. Gaworecki W., *Turystyka*, PWE, Warszawa 2008.
3. Gołębski G. *Kompendium wiedzy o turystyce*, wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2002.
4. Czerwieński J. *Podstawy turystyki*. PWSZ Legnica 2007
5. Toczek- Werner S. (red.), *Podstawy rekreacji i turystyki*. AWF Wrocław 2005.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Turystyki i Zakład Rekreacji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30	1	1
Ćwiczenia	15	1	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta

Sprawdzian pisemny

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

4

1. Nazwa przedmiotu

Turystyka i rekreacja w okresie letnim

2. Treści merytoryczne przedmiotu**Ćwiczenia**

- Podstawy żeglarstwa jachtowego
- Pływanie na wodach otwartych z elementami ratownictwa wodnego
- Kajakarstwo z elementami turystyki
- Organizacja czasu wolnego
- Plenerowe formy aktywności ruchowej
- Rekreacyjne gry terenowe
- Turystyka aktywna i krajoznawstwo

3. Wymagania wstępne

Udział w zajęciach, opanowanie treści wynikających z ćwiczeń

4. Efekty uczenia się

- student nabywa umiejętności pływania na jachtach i kajakach, potrafi zachować bezpieczeństwo na jednostce pływającej
- potrafi samodzielnie realizować zajęcia turystyczne i rekreacyjne w terenie
- potrafi programować i realizować imprezę turystyczną i kulturalno-rozrywkową
- wie jak bezpiecznie korzystać z otwartych akwenów wodnych

5. Spis zalecanych lektur

1. Augustyniak P. Opis zagrożeń i podstawy udzielania pomocy w wodzie płynącej. Kraków 2001 r.
2. Błacha R., Bigiel W. Kultura fizyczna w środowisku przyrodniczym w okresie letnim. AWF W-w 2003
3. Burgiel R.K. Poradnik organizatora imprez sportowych i rekreacyjnych. ZG TKKF W-wa 2000 r.
4. Drabik J. Kajakarstwo – teoria i praktyka. Sport i turystyka, rekreacja. AWF Gdańsk 1991 r.
5. Nawara H. Gry i zabawy integracyjne. AWF W-w 2001 r.
6. Czerwiński J. Turystyka. Wybrane zagadnienia. Wyd. PWSZ im. Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Rekreacji, Zakład Turystyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	56	2	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta

Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

4

1. Nazwa przedmiotu

Ekonomika turystyki i rekreacji

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Ekonomika turystyki i rekreacji w systemie nauk ekonomicznych. Podstawowe definicje z zakresu turystyki i rekreacji. Relacje między pojęciami turystyka i rekreacja. Zarys historii turystyki w Polsce i na świecie. Motywacje turystyczne: istota i typologia. Zachowania turystów. Trendy na polskim i światowym rynku turystycznym. Funkcje turystyki i rekreacji, ze szczególnym uwzględnieniem funkcji ekonomicznej. Etapy konsumpcji turystycznej. Wpływ turystyki na miejsce recepcji turystycznej. Mnożnik turystyczny. Gospodarka turystyczna jako sektor gospodarki narodowej. Rynek turystyczny i jego cechy. Istota popytu na usługi turystyczne i rekreacyjne i jego cechy. Czynniki determinujące wielkość i strukturę popytu na usługi turystyczne i rekreacyjne. Mierniki popytu turystycznego. Pojęcie podaży turystycznej i jej cechy. Istota produktu turystycznego i jego komponenty Pojęcie i elementy atrakcyjności turystycznej obszaru. Wybrane metody badania atrakcyjności turystycznej obszaru. Istota przedsiębiorstwa turystycznego: jego istota, cechy, funkcje i cele oraz typy.

Ćwiczenia

Motywacje turystyczne i ich wpływ na kształt oferty turystycznej. Metody i techniki badania rynku usług turystycznych i rekreacyjnych. Charakterystyka systemu podaży usług turystycznych i rekreacyjnych wybranej miejscowości. Pojęcie i elementy atrakcyjności turystycznej obszaru. Walory i zagospodarowanie turystyczne. Wybrane metody badania atrakcyjności turystycznej obszaru. Analiza atrakcyjności turystycznej obszaru – case study.

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Student rozumie specyfikę turystyki i rekreacji, zna nowe zjawiska i tendencje występujące we współczesnej turystyce i rekreacji, umie opisać i analizować popyt i podaż usług turystycznych i rekreacyjnych, rozwiązuje problemy związane z rozwojem turystyki i rekreacji na wybranych obszarach, stosuje wybrane narzędzia analizy rynku usług turystycznych i rekreacyjnych.

5. Spis zalecanych lektur

1. *Kompendium wiedzy o turystyce*, red. G. Gołembski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa-Poznań, 2002.
2. Gaworecki W.W., *Turystyka*, PWE, Warszawa, 2003.
3. *Turystyka*, red. W. Kurek, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.
4. Niezgoda A., Zmyślony P., *Popyt turystyczny. Uwarunkowania i perspektywy*, AE, Poznań 2006.
5. Alejsiak W: *Turystyka w obliczu wyzwań XXI wieku*. Kraków, Wydawnictwo Albis 1999.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Turystyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15	3	2
Ćwiczenia	15	3	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład – końcowy test pisemny,

ćwiczenia – prace pisemne, sprawdziany pisemne

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

6

1. Nazwa przedmiotu

Obsługa ruchu turystycznego

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Organizacja obsługi ruchu turystycznego w Polsce. Narodowa administracja turystyczna i narodowa organizacja turystyczna. Prawne aspekty organizacji ruchu turystycznego w Polsce. Obsługa klienta w biurze podróży – usługi w zakresie organizacji i pośrednictwa turystycznego. Obsługa gości w obiektach noclegowych. Obsługa klienta w zakładzie gastronomicznym. Obsługa turystów w punktach informacji turystycznej. Usługi transportowe w obsłudze ruchu turystycznego. Przewodnictwo i pilotaż w obsłudze ruchu turystycznego. Tworzenie produktu turystycznego – imprezy turystycznej. Etyka zawodowa pracownika turystyki.

Ćwiczenia

Programowanie imprezy turystycznej

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Student dysponuje niezbędną wiedzą teoretyczną oraz umiejętnościami praktycznymi w zakresie obsługi ruchu turystycznego, zna specyfikę obsługi turystów w biurze podróży, punkcie informacji turystycznej, obiektach noclegowych i gastronomicznych, a także przez przewodników turystycznych, pilotów wycieczek oraz przewoźników, posiada umiejętności programowania imprez turystycznych.

5. Spis zalecanych lektur

1. Obsługa ruchu turystycznego, red. Z. Kruczek, Krakowska Szkoła Hotelarska, Kraków 2004.
2. Obsługa ruchu turystycznego, red. B. Meyer, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.
3. Turystyka, red. W. Kurek, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2007
4. Kompendium pilota wycieczek, red. Z. Kruczek. Kraków, Proksenia 2005.
5. Kompendium wiedzy o turystyce, red. G. Gołębski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa-Poznań 2002.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Turystyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15	3	2
Ćwiczenia	45	3	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	180		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład – końcowy test pisemny

ćwiczenia – prace pisemne, sprawdziany pisemne

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

5

1. Nazwa przedmiotu

Pedagogika czasu wolnego

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Zarys terminologiczny przedmiotu. Pedagogika czasu wolnego jako składowa pedagogiki jako nauki o wychowaniu. Cele i zadania pedagogiki czasu wolnego. Czas wolny jako problem społeczny. Aspekty i funkcje czasu wolnego. Teorie czasu wolnego. Czas wolny i jego znaczenie wychowawcze, zdrowotne i kulturowe. Czas wolny jako część kultury codziennej i przekazywania wartości z pokolenia na pokolenie. Czas wolny na przestrzeni wieków. Czynniki wpływające na zachowania wolnoczasowe.

Rola intencjonalnego i naturalnego wychowania w procesie socjalizacji czasie wolnym.. Rola absolwenta kierunku turystyka i rekreacja w zarządzaniu czasem. Andragogika i edukacja ustawiczna. Uczenie się dorosłych. Uniwersytet Trzeciego Wieku. Andragogika turystyki i rekreacji. Samokształcenie

Pedagogika czasu wolnego i jej związki z rekreacją. Wychowanie do rekreacji. Determinanty uczestnictwa w rekreacji. Media a czas wolny.

Ćwiczenia

Budżet czasu wolnego w budzecie dnia i tygodnia. Wychowanie do rekreacji. Determinanty uczestnictwa w rekreacji. Media a czas wolny. Rola rodziny w wychowaniu do czasu wolnego. Rola szkoły w wychowaniu do czasu wolnego. Rola środowiska lokalnego w wychowaniu do czasu wolnego.

Przejawy niewłaściwego spędzania czasu wolnego. Subkultury młodzieżowe. Sekty.

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Student definiuje podstawowe pojęcia z tematyki przedmiotu. Student wyjaśnia teorie czasu wolnego. Student potrafi opracować wskazówki dla różnych środowisk wychowawczych odnośnie wychowania do czasu wolnego biorąc pod uwagę specyfikę wieku, płci, zainteresowań i potrzeb potencjalnych odbiorców.

5. Spis zalecanych lektur

1. Pięta J. (2004) Pedagogika czasu wolnego, Poznań
2. Tauber R.D., Siwiński W. (2002) Pedagogika czasu wolnego. Zarys wykładu, Wyd. AWF Poznań
3. Siwiński W. (1996) Wprowadzenie do teorii czasu wolnego i rekreacji ruchowej, Wyd. AWF Poznań
4. Wolańska T. (1988) Wychowanie do rekreacji fizycznej, Wyd. AWF Warszawa

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Rekreacji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30	3	2
Ćwiczenia	15	3	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta

Kontrola bieżąca, projekt studencki

wykład – egzamin pisemny,

ćwiczenia - zaliczenie

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

4

1. Nazwa przedmiotu

Turystyka i rekreacja w okresie zimowym (obóz zimowy)

Teoria:

Bezpieczeństwo w narciarstwie i na zajęciach z organizacji imprez oraz gier i zabaw integracyjnych na śniegu.

Rola sprzętu, ubioru i przygotowania tras narciarskich do jazdy na nartach.

Rola przygotowania kondycyjno – sprawnościowego do uprawiania narciarstwa.

Wpływ narciarstwa uprawianego w górskim środowisku naturalnym na funkcjonowanie organizmu współczesnego człowieka.

Rola walorów krajobrazowych podczas uprawiania turystyki narciarskiej.

Podstawowe wiadomości z historii narciarstwa.

Zimowa oferta turystyczno – rekreacyjna w zakresie aktywności ruchowej w obszarach górskich.

Obsługa marketingowa osób korzystających z turystyki narciarskiej.

Praktyka

Nauka podstawowych technik (kątowna, równoległa) jazdy na nartach zjazdowych.

Nauka podstawowych sposobów przemieszczania się na nartach biegowych.

Nauka podstawowych form aktywnego wypoczynku poprzez integrację w środowisku naturalnym w zimie poprzez gry, zabawy i imprezy integracyjne.

2. Wymagania wstępne

brak

3. Efekty uczenia się

Student opanuje jazdę na nartach w stopniu co najmniej dostatecznym. Student potrafi zorganizować dla wybranej grupy odbiorców małą formę zimowej imprezy rekreacyjnej lub przeprowadzić gry i zabawy na śniegu.

4. Spis zalecanych lektur

1. Fąk T., Kaik A. (2004) Gry i zabawy integracyjne, Wyd. PWSZ im. Witelona w Legnicy
2. Bondarowicz B. (1996) Zabawy i gry ruchowe na cztery pory roku. Zima. Wyd. Bellona, Warszawa
3. Zatoń M. (1996) Podstawy narciarstwa zjazdowego, Wyd. Signum, Wrocław
4. Vysata K. (2002) Narciarstwo zjazdowe, Wyd. AWF Warszawa

5. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

6. Kadra akademicka

Zakład Rekreacji, Zakład Turystyki

7. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	56	3	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

8. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie poszczególnych ćwiczeń

9. Język wykładowy

Polski

Przedmioty wybieralne:

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Bioklimatologia w turystyce i rekreacji

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Podstawowe wielkości fizyczne środowiska mające wpływ na charakter pogody i rodzaj klimatu. Warunki pogodowe w poszczególnych rodzajach klimatu w Polsce. Bioklimat i czynniki bioklimatyczne. Bioklimat i warunki pogodowe w Polsce. Zespoły biometeorologiczne i ich wpływ na człowieka. Charakterystyka osłaniającego, obarczającego i stymulującego oddziaływania klimatu. Znaczenie ruchu dla efektywności klimatoterapii. Charakterystyka oddziaływań aerozolu biologicznego na zdrowie. Patologia bioklimatyczna i biometeorologiczna. Znaczenie klimatu i pogody dla kształtowania działalności turystycznej. Znaczenie zespołów biometeorologicznych dla planowania działalności rekreacyjnej. Charakterystyka działalności turystycznej i rekreacyjnej w klimacie tropikalnym, chłodnym, górskim.

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Przekazanie podstawowego zasobu wiedzy i usystematyzowanie pojęć dotyczących zjawisk meteorologicznych i klimatycznych. Przekazanie wiedzy o wpływie na człowieka zmian pogody i rodzaju klimatu. Przedstawienie zasad wykorzystania warunków klimatycznych w klimatoterapii

5. Spis zalecanych lektur

1. Jethon Z. (1995) – *Ekologia człowieka w wychowaniu fizycznym i sporcie*, Wydawnictwo AWF we Wrocławiu
2. Kochański J.W. (2002) – *Balneologia i hydroterapia*. Wydawnictwo AWF we Wrocławiu, Wrocław
3. Mroczka A. (2003) – *Zarys biometeorologii człowieka*. Wydawnictwo AWF w Krakowie, Kraków

6. Typ przedmiotu

Fakultatywny ograniczonego wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Turystyki i Rekreacji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15	5	3
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Sprawdzian pisemny

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Europejskie dziedzictwo kulturowe UNESCO

2. Treści merytoryczne przedmiotu**Wykład**

- potrzeba ochrony dziedzictwa kulturowego – idea i praktyka
- światowe dziedzictwo – definicje, konwencje
- lista zabytków UNESCO i jej rola w ochronie i zarządzaniu zabytkami
- Lista Światowego Dziedzictwa, kryteria i procedura wpisu na listę, dziedzictwo zagrożone
- europejskie obiekty wpisane na Listę Światowego Dziedzictwa Kulturowego UNESCO
- pojęcie światowego dziedzictwa kulturalnego i naturalnego
- różnorodność kulturowa świata
- znaczenie dziedzictwa kulturalnego i naturalnego w życiu grup i społeczeństw
- lista Zabytków UNESCO
- lista Dziedzictwa Zagrożonego
- niematerialne dziedzictwo kulturalne

3. Wymagania wstępne

Ogólne wiadomości z dziedziny historii architektury

4. Efekty uczenia się

Student orientuje się w idei ochrony dziedzictwa kulturowego, potrafi docenić znaczenie tradycji kulturowej, zna najważniejsze europejskie obiekty architektury i sztuki wpisane na listę zabytków kultury UNESCO

5. Spis zalecanych lektur

- Gawęł Ł. I inni, *Najpiękniejsze zabytki UNESCO*, Warszawa 2009.
- Szewczyk R., *Polska. Poland. Miejsca wpisane na Listę Światowego Dziedzictwa Kultury UNESCO*, Warszawa 2007
- www.unesco.pl/kultura/dziedzictwo-kulturowe/swiatowe-dziedzictwo/
- The World Heritage List (Lista Światowego Dziedzictwa Kultury) whc.unesco.org/list

6. Typ przedmiotu

fakultatywny dowolnego wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Turystyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15	6	3
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie z oceną na podstawie jednej pracy pisemnej i aktywności na zajęciach

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu

Europejskie rody arystokratyczne i ich rezydencje

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Królewskie rezydencje w Polsce

Europejskie rezydencje monarsze

Zamki nad Loarą

Zamki nad Renem

Rezydencje królewskie i arystokratyczne w Czechach

Wille i pałace Włoch

3. Wymagania wstępne

Wiadomości ogólne wyniesione ze szkoły średniej (historia, wiedza o kulturze)

4. Efekty uczenia się

Student posiada wiedzę z zakresu architektury europejskiego budownictwa rezydencjonalnego oraz funkcjonowania dworów, arystokratycznych i monarszych, na przestrzeni dziejów.

5. Spis zalecanych lekturD'Archimbaud N., *Wersal*, Wydawnictwo ARKADY, Warszawa 2004.Bogucka M. i inni, *Dynastie panujące w Polsce*, Wrocław 2007.Bricard I., *Dynastie panujące Europy*, Warszawa 2007.Cloulas I., *Życie codzienne w zamkach nad Loarą w czasach renesansu*, Wydawnictwo Moderski i S-ka, Poznań 1999.Dzięciołowski R., Wąsowski A., *Pałace i dwory Kresów*, wyd. Świat Książki, Warszawa 2005.Guadalupi G. Reina G., *Zamki świata*, Wydawnictwo ARKADY, Warszawa 2007.Guerquin B., *Zamki w Polsce*, Wydawnictwo ARKADY, Warszawa 1984.Kuczman K., *Wzgórze wawelskie. Przewodnik*, Krajowa Agencja Wydawnicza, Kraków 1980.Lileyko J., *Zamek królewski w Warszawie*, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1986.[Morelli M.], *Królewskie pałace*, Warszawa 2007.**6. Typ przedmiotu**

fakultatywny dowolnego wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Turystyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15	5	3
Cwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

Praca pisemna w formie referatu

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Fizjologiczne aspekty żywienia człowieka

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

1. Wprowadzenie, podstawowe definicje
2. skład chemiczny pokarmu człowieka: składniki odżywcze podstawowe i specyficzne (biologicznie aktywne)
3. Skład chemiczny pokarmu człowieka: składniki antyodżywcze
4. Wartość odżywcza pokarmu: odżywcze i dietetyczne właściwości wybranych składników – wartość biologiczna białka
5. Wartość odżywcza pokarmu: odżywcze i dietetyczne właściwości wybranych składników – polienowe kwasy tłuszczowe, cukry strukturalne (włókno pokarmowe)
6. Dodatki pokarmowe – funkcje i bezpieczeństwo
7. Regulacja pobierania pokarmu - rola podwzgórza, teorie fizyczne i fizjologiczne: glukostatyczna Mayera, aminostatyczna Melikoffa i lipostatyczna Kenedy’ego
8. Zarys anatomii układu pokarmowego; enzymy przewodu pokarmowego i gruczołów pozaściennych
9. Trawienie składników pokarmowych: białko, tłuszcz
10. Trawienie składników pokarmowych: cukrowce niestrukturalne i strukturalne
11. Zapotrzebowanie pokarmowe człowieka, sposoby wyrażania
12. Potrzeby pokarmowe jako funkcja wieku i aktywności człowieka
13. Choroby o etiologii żywieniowej
14. Dieta i jej rozumienie; zwyczajowa i alternatywne. Zwyczaje żywieniowe człowieka
15. Zaliczenie przedmiotu

Ćwiczenia

Brak

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Studenci podczas wykładów przyswajają sobie podstawową wiedzę z zakresu żywienia człowieka. Poznają anatomię i fizjologię przewodu pokarmowego i nabywają umiejętności doboru pokarmu do możliwości wykorzystania składników pokarmowych. Potrafią przewidzieć konsekwencje żywienia składnikami o małej wartości odżywczej i antyodżywczymi. Są w stanie objaśnić zależności między sposobem odżywiania się człowieka a występowaniem chorób o podłożu żywieniowym. Nabyta w efekcie uczenia się wiedza pozwala studentom zarekomendować zainteresowanym konkretne sposoby odżywiania się i wypracować krytycyzm w odniesieniu do nieracjonalnych, a często promowanych diet.

5. Spis zalecanych lektur

1. Gawęcki J., Hryniewicz L. (red): Żywienie człowieka. PWN, Warszawa 2000
2. Gertig H.: Żywność a zdrowie. PZWL, Warszawa 1996
3. Gertig H., Przysławski J.. Bromatologia. Zarys nauki o żywności i żywieniu. PZWL, Warszawa 2007
4. Kelller J.S.: Podstawy fizjologii żywienia człowieka. Wyd. SGGW, Warszawa 2000
5. Sikorski Z.E.: Chemiczne i funkcjonalne właściwości składników żywności. WNT, Warszawa 1994

6. Typ przedmiotu

Fakultatywny dowolnego wyboru

7. Kadra akademicka

Prof. dr hab. inż. Ryszard K. Pisarski

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15	4	2
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie ze stopniem

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Podstawy geografii religii

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Założenia doktrynalne, kultura i rozmieszczenie terytorialne głównych religii świata, ze szczególnym uwzględnieniem Polski.

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Umiejętność porównywania zasad doktrynalnych i etycznych poszczególnych religii i wyznań, wdrażanie postaw tolerancji wobec odmienności wyznaniowej i światopoglądowej.

5. Spis zalecanych lektur

9. Jackowski A., Święta przestrzeń świata, Kraków 2003.

10. Malherbe M., Religie ludzkości, Kraków 1995.

11. Szczepankiewicz-Battek J., Kościoły protestanckie i ich rola społeczno-kulturowa, Wrocław 2005.

6. Typ przedmiotu

Fakultatywny dowolnego wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Turystyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15	V	III
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie z oceną

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Region i regionalizm na przykładzie Dolnego Śląska

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

- rozwój terytorialny Śląska na przestrzeni dziejów
- Śląsk do roku 1138
- Śląsk w latach 1138-1335
- Śląsk w monarchii czeskiej 1335-1526
- Śląsk habsburski 1526-1741
- Śląsk pruski 1741-1918
- Śląsk w latach 1918-1945
- Śląsk po 1945 roku

3. Wymagania wstępne

Wiadomości wyniesione ze szkoły średniej (historia)

4. Efekty uczenia się

Student definiuje pojęcia związane z regionalizmem, zna dzieje kulturalne, polityczne, gospodarcze, społeczne i narodowościowe Śląska.

5. Spis zalecanych lekturBednarek S., *W kręgu małych ojczyzn. Szkice regionalistyczne*, Wrocław-Ciechanów 1996.*Dolny Śląsk. Monografia historyczna* pod red. W. Wrzesińskiego, Wrocław 2006.*Dziedzictwo kulturowe Dolnego Śląska*, t. I pod red. Z. Kłodnickiego, Wrocław 1996.*Historia chłopów śląskich*. Opracowanie zbiorowe pod redakcją Stefana Inglota, Warszawa 1979.Kaczmarek M. i inni, *Wrocław. Dziedzictwo wieków*, Wrocław 1997.Mandziuk J., *Historia Kościoła katolickiego na Śląsku. Czasy reformacji protestanckiej, reformy katolickiej i kontrreformacji 1520-1742*. Tom 2, Warszawa 1995.Pilch J., *Leksykon zabytków Dolnego Śląska*, Warszawa 2005.**6. Typ przedmiotu**

fakultatywny dowolnego wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Turystyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15	4	2
Cwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Praca pisemna w formie referatu.

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Turystyka w Niemczech

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Podstawowe informacje o turystyce w Niemczech; Usystematyzowane spojrzenie na turystykę; pomiar i dane turystyki; regiony Niemiec turystyczne; organizacje promocji i wspierania turystyki; marketing turystyki; historia turystyki w Niemczech

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Student charakteryzuje: usystematyzowane spojrzenie na turystykę, dane pomiarowych turystyki; turystyczne regiony Niemiec, organizacje promocji turystyki, marketing turystyki, zarys historii turystyki w Niemczech.

5. Spis zalecanych lektur

Bieger Th. (2006) Tourismuslehre – Ein Grundriss; Mundt, J.W. 3rd edition

6. Typ przedmiotu

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Wydział Pedagogiki, Turystyki i Rekreacji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30	6	3
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie z oceną

10. Język wykładowy

Angielski

Języki obce:

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu

Język obcy II: język francuski

2. Treści merytoryczne przedmiotuĆwiczenia

1. Podróż- środki lokomocji, program podróży i pobytu, biuro podróży, dworzec, lotnisko, zakwaterowanie.
2. Czas wolny, wypoczynek, zainteresowania, zwiedzanie miasta, wyjście do kina, teatru.
3. Przyroda-klimat, pory roku, prognoza pogody.
4. Zakupy (np. upominki) i usługi, ceny i pieniądze.
5. Posiłki-restauracja, święta i przyjęcia.
6. Zdrowie (wizyta u lekarza, apteka, zdrowy tryb życia)

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student przyswaja ogólne sprawności językowe na poziomie podstawowym A1, z uwzględnieniem umiejętności przydatnych w sytuacjach komunikacji językowej właściwych dla kierunku Turystyka i Rekreacja.

Przyswaja proste wyrażenia, zwroty i konstrukcje oraz stosuje je w wypowiedziach ustnych i pisemnych.

5. Spis zalecanych lektur

1. „Le nouveau taxi 1”-podręcznik i ćwiczenia, R. Menand, G. Capelle, Hachette 2009
2. « Activité pour le cadre européen commun de référence niveau A1 », M. L. Parizé, E. Grandet, M. Corsain, CLE international, 2005.
3. « Tourisme.com » - S. Corbeau, Ch. Dubois, J.-L. Penfornis, CLE international, Paris, 2004
4. « Le français du tourisme », A.M. Calmy, Hachette, Paris, 2004

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Psychologii i Socjologii Wychowania

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	60	V	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

Egzamin

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu

Język obcy II: Język niemiecki

2. Treści merytoryczne przedmiotu**Ćwiczenia**

- Podróż prywatna i zawodowa
- Środki komunikacji, rozkład jazdy
- Formy spędzania wolnego czasu
- Opisywanie drogi w mieście
- Program wycieczek
- W biurze podróży
- Urlop nad morzem i w górach.
- Targi turystyczne.
- Zawody w turystyce
- Ubieganie się o pracę. Rozmowa kwalifikacyjna
- Święta, życzenia, prezenty

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Nabycie umiejętności na poziomie A2, opisywanie wybranych sytuacji zawodowych, porównywanie, omówienie sondaży, tabel, statystyk przedstawiających zjawiska z życia zawodowego, przedstawienie głównych informacji z tekstu o tematyce zawodowej, wyrażenie swojej opinii, argumentowanie.

5. Spis zalecanych lektur

1. Deutsch im Hotel, Lehrbuch und Arbeitsbuch, Langenscheid, 2003
2. Studio d A2, Funk, Kuhn, Demme, Cornelsen Verlag GmbH&Co. OHG, Berlin 2006

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Psychologii i Socjologii Wychowania

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	60	V	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

Egzamin

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Język obcy II: Język francuski

2. Treści merytoryczne przedmiotuĆwiczenia

- Rezerwowanie pokoju w hotelu
- Kategorie pokoi
- Opis hotelu
- Rezerwowanie hotelu na seminarium.
- Zamawianie posiłków do pokoju
- Korespondencja i rozmowy telefoniczne
- Miejsca w hotelu i w pobliżu hotelu
- Zamawianie posiłków w restauracji i rezerwacja stolików w restauracji
- Usługi w hotelu
- Czas wolny w hotelu
- Czas wolny w mieście

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Nabycie umiejętności na poziomie A2, opisywanie wybranych sytuacji zawodowych, porównywanie, omówienie sondaży, tabel, statystyk przedstawiających zjawiska z życia zawodowego, przedstawienie głównych informacji z tekstu o tematyce zawodowej, wyrażenie swojej opinii, argumentowanie.

5. Spis zalecanych lektur

1. « Tourisme.com » - S. Corbeau, Ch. Dubois, J.-L. Penfornis, CLE international, Paris, 2004
2. « Le français du tourisme », A.M. Calmy, Hachette, Paris, 2004

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Psychologii i Socjologii Wychowania

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30	4	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu

Język obcy II: Język niemiecki

2. Treści merytoryczne przedmiotu**Ćwiczenia**

- Podróż prywatna i zawodowa
- Środki komunikacji, rozkład jazdy
- Formy spędzania wolnego czasu
- Opisywanie drogi w mieście
- Program wycieczek
- W biurze podróży
- Urlop nad morzem i w górach.
- Targi turystyczne.
- Zawody w turystyce
- Ubieganie się o pracę. Rozmowa kwalifikacyjna
- Święta, życzenia, prezenty

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Nabycie umiejętności na poziomie A2, opisywanie wybranych sytuacji zawodowych, porównywanie, omówienie sondaży, tabel, statystyk przedstawiających zjawiska z życia zawodowego, przedstawienie głównych informacji z tekstu o tematyce zawodowej, wyrażenie swojej opinii, argumentowanie.

5. Spis zalecanych lektur

1. Deutsch im Hotel, Lehrbuch und Arbeitsbuch, Langenscheid, 2003
2. Studio d A2, Funk, Kuhn, Demme, Cornelsen Verlag GmbH&Co. OHG, Berlin 2006

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Psychologii i Socjologii Wychowania

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	60	V	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9 Metody oceny pracy studenta

Egzamin

10 Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Język obcy II: język francuski

2. Treści merytoryczne przedmiotu**Ćwiczenia**

1. Powitanie, nawiązanie kontaktu, przedstawianie się, podawanie informacji o sobie, rodzinie, przyjaciółach, narodowości i zawody, życiorys tabelaryczny i opisowy.
2. Wygląd zewnętrzny, części ciała, ubranie, moda, cechy charakteru.
3. Rozkład dnia (m.in. zajęcia na uczelni, wydziale), czas wolny, czynności dnia codziennego, zainteresowania, styl życia.
4. Środki łączności: rozmowa telefoniczna, faks, list, internet.
5. Mieszkanie-opis pokoju, akademika;
Moje miasto-plan miasta, lokalizacja obiektów, pytanie/informowanie o drogę.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student nabywa ogólne sprawności językowe na poziomie podstawowym A1, z uwzględnieniem umiejętności przydatnych w sytuacjach komunikacji językowej właściwych dla kierunku Turystyka i Rekreacja. Przyswajają proste wyrażenia, zwroty i konstrukcje oraz stosuje je w wypowiedziach ustnych i pisemnych.

5. Spis zalecanych lektur

1. „Le nouveau taxi 1”-podręcznik i ćwiczenia, R. Menand, G. Capelle, Hachette 2009
2. « Activité pour le cadre européen commun de référence niveau A1 », M. L. Parizé, E. Grandet, M. Corsain, CLE international, 2005.
3. « Tourisme.com » - S. Corbeau, Ch. Dubois, J.-L. Penfornis, CLE international, Paris, 2004
4. « Le français du tourisme », A.M. Calmy, Hachette, Paris, 2004

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Psychologii i Socjologii Wychowania

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30	IV	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Język obcy – język angielski A2

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Ćwiczenia

- Zawody w branży hotelarskiej
- Miejsca często odwiedzane przez turystów
- Wakacje zorganizowane 'package tour'
- Biura turystyczne i tour operatorzy
- Proces sprzedaży podróży i rola internetu
- Rodzaje transportu i rozkłady jazdy
- Liczebniki, daty i godziny

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student potrafi opowiedzieć o zawodach w branży hotelarskiej, wybrać zawód dla siebie, opowiedzieć i polecić miejsce atrakcyjne turystycznie. Student potrafi opisać zasady funkcjonowania biur turystycznych, tour operatorów oraz proces sprzedaży i rolę internetu w tym procesie. Student wie jak odczytać oraz przygotować rozkład jazdy, umie też podawać daty i godziny odjazdów.

5. Spis zalecanych lektur

1. Walker, R. *Tourism 1*, OUP 2009
2. Taylor, L. *International Express*, OUP 2003
3. Hopkins, A. *Work in Progress*, Longman 1998

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Psychologii i Socjologii Wychowania

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	60	3	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

Test semestralny, prace pisemne (opisy, dialogi), prezentacje

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

4

1. Nazwa przedmiotu

Język obcy – język angielski A2

2. Treści merytoryczne przedmiotu**Ćwiczenia**

- Praca na statku wycieczkowym
- Rezerwacje telefoniczne
- Analiza produktu i techniki promocyjne
- Podróżowanie liniami lotniczymi
- Świadomość różnic kulturowych
- Targi turystyczne
- Ankieta ewaluacyjna
- Funkcjonowanie CRS'u
- Praca na lotnisku

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Student zna zawody dostępne na statku wycieczkowym, potrafi przyjąć oraz dokonać rezerwacji telefonicznej wycieczki i biletu. Student umie zareklamować produkt z branży turystycznej i zna techniki promocyjne przydatne np. na targach. Student potrafi opisać zawody występujące na lotnisku, zarezerwować bilet, obsłużyć pasażera oraz zna pochodzenie i zasady funkcjonowania CRS'u (Computer Reservation System). Student wie również jak skonstruować ankietę służącą do ewaluacji rekomendowanego przez niego produktu.

5. Spis zalecanych lektur

1. Walker, R. *Tourism 1*, OUP 2009
2. Taylor, L. *International Express*, OUP 2003
3. Hopkins, A. *Work in Progress*, Longman 1998

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Psychologii i Socjologii Wychowania

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	60	4	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Test semestralny, prace pisemne (listy, dialogi). Egzamin końcowy.

10. Język wykładowy

Polski

Przedmioty specjalnościowe, wspólne:

Punkty ECTS

4

1. Nazwa przedmiotu

Komunikacja społeczna w turystyce i rekreacji

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Komunikowanie jako proces społeczny. Istota, definicje, cechy i elementy procesu komunikowania

Teorie i kierunki badań nad procesem komunikowania się ludzi. Komunikologia, modele komunikacyjne. System komunikowania politycznego i masowego, środki masowego komunikowania i ich rola w społeczeństwie, społeczne funkcje mediów. Systemy komunikowania organizacyjnego i komunikowania publicznego. Psychologiczne uwarunkowania skuteczności komunikowania się, podstawowe cechy komunikacji interpersonalnej. Komunikacja interpersonalna werbalna i niewerbalna. Komunikowanie się między kulturami. Komunikacja w edukacji, w pedagogice, w turystyce i rekreacji.

Strategie i techniki wywierania wpływu na ludzi. Zarys teorii propagandy, technika reklamy, public relations.

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Student zna i rozróżnia zasady i warunki wpływające na komunikowanie się w określonych interakcjach społecznych
 Student charakteryzuje wybrane sposoby przekazywania informacji w społeczeństwie

Student rozróżnia nieskuteczne i właściwe sposoby komunikowania się podmiotów procesu wychowawczego: pedagogów i wychowanków. Student potrafi rozpoznać bariery komunikacyjne, manipulacje i propagandę

5. Spis zalecanych lektur

1. Nęcki Z. (1996) Komunikacja międzyludzka, Wyd. Profesjonalnej Szkoły Biznesu, Kraków.
2. Grzesiuk L., Trzebińska E. (1978) Jak ludzie porozumiewają się, Nasza Księgarnia, Warszawa
3. Lemmermann H. (1995) Szkoła retoryki, Wyd. Astrum, Wrocław

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Socjologii i Komunikacji Społecznej

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15	4	2
Ćwiczenia	15	4	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta

Wykład – egzamin pisemny

ćwiczenia – zaliczenie

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu

Marketing usług turystycznych i rekreacyjnych

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Podstawowe pojęcia z zakresu marketingu. Geneza marketingu. Istota marketingu w turystyce i rekreacji. Proces marketingu w przedsiębiorstwie turystycznym i rekreacyjnym. Organizacja marketingu. Zarządzanie marketingowe przedsiębiorstwem świadczącym usługi turystyczne i rekreacyjne. Badania marketingowe w turystyce i rekreacji. Zachowania nabywców usług turystycznych i rekreacyjnych. Segmentacja rynku. Elementy marketingu-mix w turystyce i rekreacji. Produkt, cena, dystrybucja, promocja i personel.

Ćwiczenia

Metody badań marketingowych, analiza studiów przypadków w zakresie poszczególnych instrumentów marketingu-mix w turystyce.

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Student zna podstawowe pojęcia z zakresu marketingu, posiada praktyczne umiejętności w zakresie zastosowania instrumentów marketingu-mix w obszarze usług turystycznych i rekreacyjnych, potrafi zastosować wybrane metody badań marketingowych (badania ankietowe, wywiady).

5. Spis zalecanych lektur

1. Altkorn J., *Marketing w turystyce*, PWE, Warszawa 2005.

2. *Marketing usług turystycznych*, red. A. Panasiuk, Wyd. nauk. PWN, Warszawa 2005.

3. *Marketing usług turystycznych*, red. D. Dudkiewicz, ALMAMER Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa 2009

4. Briggs S., *Marketing w turystyce*, PWE, Warszawa 2003.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Turystyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15	4	I2
Ćwiczenia	15	4	I2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład – końcowy test pisemny

ćwiczenia – prace pisemne, sprawdziany pisemne

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe (1 sem.)

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Wyjaśnienie zasad pisanie prac dyplomowych ; zawartość merytoryczna pracy; strona redakcyjna. Znaczenie krytycznego myślenia. Poznanie metod badawczych stosowanych w pedagogice. Wybór i formułowanie tematu pracy. Zdefiniowanie celu pracy. Projekt planu pracy. Etyczne aspekty pisanie pracy dyplomowej – ryzyko i konsekwencje popełnienia plagiatu. Kodeks etyczny badacza. Studiowanie literatury, zbieranie i opracowywanie materiałów do pracy.

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Student określa problematykę pracy dyplomowej, formułuje cel i zakres opracowania, dokonuje przeglądu literatury przedmiotu oraz wybiera metody badawcze.

5. Spis zalecanych lektur

1. Palka S. (1999) Pedagogika w stanie tworzenia, Wyd. UJ, Kraków
2. Palka S. (2003) Pedagogika w stanie tworzenia. Kontynuacje, Wyd. UJ, Kraków
3. Palka S. (2006) Metodologia badania. Praktyka pedagogiczna. GWP, Gdańsk

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Rekreacji, Zakład Turystyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria	15	4	2
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie ćwiczeń na ocenę

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Podział bazy turystycznej na noclegową, gastronomiczną i uzupełniającą. Zróżnicowanie obiektów turystycznych w różnych krajach. Komunikacja i jej rola w turystyce. Szlaki turystyczne i zasady ich wyznaczania.

Ćwiczenia

Analiza bazy noclegowej, gastronomicznej i uzupełniającej pod względem standardu i cen.

3. Wymagania wstępne

zaliczenie przedmiotu „hotelarstwo”

4. Efekty uczenia się

Umiejętność korzystania z internetowych baz danych zagospodarowania turystycznego, umiejętność oceny standardu i ceny w obiektach turystycznych.

5. Spis zalecanych lektur

1. Czerwiński J., Podstawy turystyki, Legnica 2007.
2. Różycki P., Zarys wiedzy o turystyce, Kraków 2006.
3. Kowalczyk A., Geografia turystyki, Warszawa 2002.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Turystyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15	4	2
Ćwiczenia	15	4	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie z oceną

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Śląsk – geografia turystyczna i regionalna (1 sem.)

2. Treści merytoryczne przedmiotu

- ogólna wiedza o regionie
- osadnictwo miejskie i wiejskie
- regiony geograficzne Śląska

3. Wymagania wstępne

Wiedza wyniesiona ze szkoły średniej (geografia, historia)

4. Efekty uczenia się

Student zna uwarunkowania rozwoju turystycznego Śląska, walory turystyczne śląskiej ziemi oraz ich wykorzystania w ruchu turystycznym

5. Spis zalecanych lektur

1. Czerwiński J., *Dolny Śląsk*, Wydawnictwo Sport i Turystyka, Warszawa 1999.
2. *Dolny Śląsk. Śląsk Opolski. Atlas*, Wydawnictwo Kartograficzne EKO-GRAF, Wrocław 2005.
3. Kondracki J., *Geografia regionalna Polski*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002.
4. Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., *Geografia turystyki Polski*, PWE, Warszawa 2002.
5. Łuczyński R.M., *Zamki, dwory i pałace*, Legnica 2008.
6. Mazurski K.R., *Geografia turystyczna Sudetów*, Oficyna Wydawnicza Sudety, Wrocław 2003.
7. *Słownik geografii turystycznej Sudetów* pod redakcją Marka Staffy, t 1-21, Warszawa-Kraków 1989-1993, Wrocław 1993-2008.
8. „Sudety. Przyroda. Kultura. Historia”, miesięcznik Oficyny Wydawniczej ATUT, Wrocław 2001-
10. *Encyklopedia Wrocławia*, red. J. Harasimowicz, Wrocław 2006.
11. *Przyroda Dolnego Śląska*, praca zbiorowa pod red. J. Fabiszewskiego, Wrocław 2005.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Turystyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15	5	3
Ćwiczenia	15	5	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

zaliczenie

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu

Śląsk – geografia turystyczna i regionalna (2 sem.)

2. Treści merytoryczne przedmiotu

- dzieje zagospodarowania turystycznego
- walory i zasoby turystyczne regionu
- atrakcje turystyczne Śląska
- literatura krajoznawcza, źródła informacji turystycznej

3. Wymagania wstępne

Wiedza wyniesiona ze szkoły średniej (geografia, historia)

4. Efekty uczenia się

Student potrafi odszukać w różnych źródłach informacji wiadomości o atrakcjach turystycznych Dolnego Śląska.

Spis zalecanych lekturCzerwiński J., *Dolny Śląsk*, Wydawnictwo Sport i Turystyka, Warszawa 1999.*Dolny Śląsk. Śląsk Opolski. Atlas*, Wydawnictwo Kartograficzne EKO-GRAF, Wrocław 2005.Kondracki J., *Geografia regionalna Polski*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002.Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., *Geografia turystyki Polski*, PWE, Warszawa 2002.Łuczyński R.M., *Zamki, dwory i pałace*, Legnica 2008.Mazurski K.R., *Geografia turystyczna Sudetów*, Oficyna Wydawnicza Sudety, Wrocław 2003.*Słownik geografii turystycznej Sudetów* pod redakcją Marka Staffy, t 1-21, Warszawa-Kraków 1989-1993, Wrocław 1993-2008.„Sudety. Przyroda. Kultura. Historia”, miesięcznik Oficyny Wydawniczej ATUT, Wrocław 2001- *Encyklopedia Wrocławia*, red. J. Harasimowicz, Wrocław 2006.*Przyroda Dolnego Śląska*, praca zbiorowa pod red. J. Fabiszewskiego, Wrocław 2005.**5. Typ przedmiotu**

Obowiązkowy

6. Kadra akademicka

Zakład Turystyki

7. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15	6	3
Ćwiczenia	15	6	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

8. Metody oceny pracy studenta

Egzamin pisemny

9. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Organizacja i obsługa imprez turystycznych

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Planowanie, przygotowanie i przeprowadzanie imprez turystycznych z uwzględnieniem zagadnień programowych i finansowych.

Ćwiczenia

Przygotowanie pod względem formalnym, finansowym i merytorycznym oraz przeprowadzenie 3-dniowej wycieczki objazdowej

3. Wymagania wstępne

zaliczenie przedmiotu „obsługa ruchu turystycznego”

4. Efekty uczenia się

Umiejętności przygotowania trasy, programu, preliminarza wycieczki, podstawy pracy pilota i przewodnika.

5. Spis zalecanych lektur

1. Obsługa ruchu turystycznego, red. Kruczek Z., Kraków 2000.
2. Obsługa ruchu turystycznego, red. Meyer B., Warszawa 2008.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Turystyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	6	6	3
Ćwiczenia	24	6	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie z oceną

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe (2 sem.)

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Edycja i redakcja pracy dyplomowej. Metody, techniki i narzędzia badawcze. Metodologiczne i merytoryczne sposoby opracowywania wyników przeprowadzonych badań.

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Student opracowuje wybrane narzędzie badawcze. Student opracowuje strukturę merytoryczną i metodologiczną pracy.

5. Spis zalecanych lektur

1. Palka S. (1999) Pedagogika w stanie tworzenia, Wyd. UJ, Kraków
2. Węglińska M. (1997) Jak pisać pracę magisterską. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków
3. Łobocki M. (1999) Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków
4. Łobocki M. (1984) Metody badań pedagogicznych. Wyd.5, Warszawa

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Rekreacji, Zakład Turystyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria	30	4	3
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie ćwiczeń na ocenę

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe (3 sem.)

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Prezentacja i omówienie ostatecznych wyników przeprowadzonych badań. Ustalenie ostatecznej wersji całości pracy z podziałem na poszczególne rozdziały.

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Student prezentuje autoreferat wystąpienia. Student opracowuje ostateczną wersję pracy dyplomowej.

5. Spis zalecanych lektur

1. Palka S. (1999) Pedagogika w stanie tworzenia, Wyd. UJ, Kraków
2. Węglińska M. (1997) Jak pisać pracę magisterską. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków
3. Łobocki M. (1999) Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków
4. Łobocki M. (1984) Metody badań pedagogicznych. Wyd.5, Warszawa

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Rekreacji, Zakład Turystyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria	30	6	3
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie ćwiczeń na ocenę

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Turystyka aktywna (1 sem.)

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Podstawowe pojęcia i definicje stosowane w zakresie turystyki aktywnej. Współczesne tendencje rozwoju turystyki aktywnej i jej aktualne rodzaje i formy. Gospodarcze i społeczne aspekty rozwoju turystyki aktywnej.

Elementy zagospodarowania turystycznego w zakresie turystyki aktywnej. Główne regiony i atrakcje turystyczne Polski w zakresie turystyki aktywnej. Organizacje i stowarzyszenia w zakresie turystyki aktywnej w Polsce.

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Student zna podstawowe formy turystyki aktywnej, zasady organizacji i prowadzenia imprez w zakresie turystyki aktywnej. Student opisuje czynniki rozwoju turystyki aktywnej (czynniki społeczne, ekonomiczne, walory specjalistyczne raz zasady doboru odpowiedniego sprzętu). Student zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i niesienia pomocy obowiązujące w zakresie organizacji imprez turystyki aktywnej.

5. Spis zalecanych lektur

1. Barman B., Siller T. (1996), *Trekking*. Wydawnictwo Znak, Kraków.
2. Czerwieński J. (2007) *Podstawy turystyki*. PWSZ Legnica
3. Grobelny J. [red.] (2006) *Obozy wędrowne*. AWF Wrocław
4. Łobożewicz T., (1983), *Turystyka kwalifikowana*. Wydawnictwo PTTK Kraj.
5. McManners Hugh, (1995), *Z plecakiem przez świat: ABC Trekking*. Wydawnictwo Galaktyka”
6. Merski J. (2002). *Turystyka kwalifikowana*. Wyższa szkoła ekonomiczna w Warszawie.
7. Toczek-Werner S. (red.) (2007), *Podstawy rekreacji i turystyki*. Wrocław, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Turystyki i Zakład Rekreacji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15	5	3
Ćwiczenia	15	5	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Referaty i prace zaliczeniowe, Egzamin pisemny

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu

Turystyka aktywna (2 sem)

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Szczegółowe omówienie wybranych form t.a. (t. rowerowa, t. piesza, t. kajakowa, t. żeglarska, t. narciarska, t. konna). Bezpieczeństwo i higiena w turystyce. Zasady ubioru i doboru sprzętu turystycznego. Obóz wędrowny jako typowa forma turystyki kwalifikowanej. System szlaków turystycznych w Polsce. Posługiwanie się mapą i sprzętem nawigacyjnym w terenie.

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

- student opanuje wiedzę z zakresu walorów specjalistycznych Polski
- student umie się programować imprezy turystyki aktywnej, potrafi dobrać odpowiednie środki realizacji imprez turystyki aktywnej.

5. Spis zalecanych lektur

1. Barman B., Siller T. (1996), *Trekking*. Wydawnictwo Znak, Kraków.
2. Czerwieński J. (2007) *Podstawy turystyki*. PWSZ Legnica
3. Grobelny J. [red.] (2006) *Obozy wędrowne*. AWF Wrocław
4. Łobożewicz T., (1983), *Turystyka kwalifikowana*. Wydawnictwo PTTK Kraj.
5. McManners Hugh, (1995), *Z plecakiem przez świat: ABC Trekking*. Wydawnictwo Galaktyka
6. Merski J. (2002). *Turystyka kwalifikowana*. Wyższa szkoła ekonomiczna w Warszawie.
7. Toczek-Werner S. (red.) (2007), *Podstawy rekreacji i turystyki*. Wrocław, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Turystyki i Zakład Rekreacji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15	6	3
Ćwiczenia	15	6	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

Referaty i prace zaliczeniowe, Egzamin pisemny

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

6

1. Nazwa przedmiotu

Turystyka i rekreacja na obszarach wiejskich

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Agroturystyka na świecie i w Polsce, typy gospodarstw agroturystycznych, sport i rekreacja na terenach wiejskich i w małych miejscowościach.

Ćwiczenia

Cechy gospodarstwa agroturystycznego, jego założenie i prowadzenie pod względem merytorycznym i finansowym.

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Student potrafi sporządzić projekt merytoryczny i finansowy własnego gospodarstwa agroturystycznego, jest w stanie ocenić standardy ofert agroturystycznych dostępnych w mediach.

5. Spis zalecanych lektur

12. Sznajder M., Przezbórska L., Agroturystyka, Warszawa 2006.

13. Zaręba D., Ekoturystyka, Warszawa 2008.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Turystyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30	5	3
Ćwiczenia	15	5	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	180		

9. Metody oceny pracy studenta

Egzamin pisemny

10. Język wykładowy

Polski

Przedmioty specjalnościowe, specjalność: Organizacja turystyki i rekreacji:

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Rekreacja ruchowa i usprawnienie fizyczne (1 sem.)

2. Treści merytoryczne przedmiotuĆwiczenia

Rys historyczny gry w koszykówkę i piłkę nożną, podstawowe elementy techniki, gry i zabawy doskonalące technikę, przepisy gry i umiejętność sędziowania, inne formy gry w koszykówkę i piłkę nożną.

3. Wymagania wstępne

Udział w zajęciach, opanowanie treści wynikających z tematów ćwiczeń.

4. Efekty uczenia się

- student nabywa podstawowe umiejętności ruchowe
- potrafi wykorzystać gry sportowe jako formę rekreacji
- umie świadomie przeprowadzić rozgrzewkę
- zna przepisy gry, umie sędziować i zorganizować współzawodnictwo

5. Spis zalecanych lektur

1. Paluszek K. Nowoczesne nauczanie gry w piłkę nożną. AWF W-w 1996 r.
2. Pocięgiel J. Piłka nożna przepisy gry – komentuje sędzia. W-wa 2003 r.
3. Talaga J. Piłka nożna - program szkolenia dzieci i młodzieży. Sport i Turystyka. W-wa 1988 r.
4. Huciński T., Jakubiak R. Koszykówka – metodyka nauczania i doskonalenia podstaw. W-w 2005 r.
5. Janas R., Poznański R. Technika koszykówki. Częstochowa 2004 r.
6. Przepisy gry w koszykówkę. Podręcznik sędziego. FIBA 2000 r.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Rekreacji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30	4	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

4

1. Nazwa przedmiotu

Teoria i metodyka rekreacji

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Teoria a metodyka rekreacji. Istota i uwarunkowania zachowań wolnoczasowych społeczeństwa informacyjnego. Determinanty zachowań wolnoczasowych – filozoficzne, edukacyjne, biologiczne, poznawcze, kulturowe, psychologiczne, ekonomiczne, ideologiczne. Edukacyjne aspekty czasu wolnego i rekreacji.

Programowanie i klasyfikacja imprez rekreacyjnych. Bezpieczeństwo w rekreacji.

Podstawowe akty prawne obowiązujące w rekreacji. Trening zdrowotny

Rekreacja ruchowa osób o specjalnych potrzebach. Metody i techniki badań stosowane w dziedzinie rekreacji ruchowej

Ćwiczenia

Zastosowanie podstawowych form, środków i metod stosowanych w rekreacji ruchowej.

Imprezy rekreacyjne – zasady organizacji i obsługi.

Programowanie i kontrola rekreacji ruchowej

Planowanie indywidualnego treningu zdrowotnego.

Sylwetka animatora rekreacji i jego rola społeczno-zawodowa;

Środki masowego komunikowania się a rekreacja ruchowa

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Student potrafi scharakteryzować metody, formy i środki stosowane w rekreacji z uwzględnieniem ich podziałów.

Student potrafi opracować projekt imprezy rekreacyjnej dla konkretnego odbiorcy (wiek, płeć, grupa zawodowa).

Student potrafi zastosować poznane zasady treningu zdrowotnego w opracowanym przez siebie planie treningu zdrowotnego dla wybranego odbiorcy.

5. Spis zalecanych lektur

1. Dąbrowski A (red.) (2006) Zarys teorii rekreacji ruchowej, Zakład Wydawniczy DrukTur, Warszawa
2. Kiebasiewicz- Drozdowska I., Siwiński W. (red) (2001) Teoria i metodyka rekreacji, Wyd. AWF, Poznań
3. Kozdoń E. (1999) Poradnik dla instruktora rekreacji ruchowej z zakresu teorii i metodyki rekreacji, Warszawa
4. Pilawska A., Pilawski A. (1999) Zarys metodyki rekreacji ruchowej, Wyd. Górnośląska Wyższa Szkoła Handlowa, Katowice
5. Toczek – Werner S. , (2004) Podstawy rekreacji i turystyki, Wyd. AWF Wrocław

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Rekreacji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30	4	2
Ćwiczenia	30	4	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta

Kontrola bieżąca, projekt studencki

wykład – egzamin pisemny,

ćwiczenia - zaliczenie

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

6

1. Nazwa przedmiotu

Higiena i promocja zdrowia

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Rozwój pojęcia i definicje zdrowia. Charakterystyka czynników kształtujących zdrowie. Determinanty kształtujące styl życia. Żywnienie i stan odżywienia. Znaczenie aktywności ruchowej dla zdrowia. Globalne skutki zanieczyszczenia środowiska naturalnego. Efekt cieplarniany. Zanieczyszczenie powietrza, wody i gleby. Charakterystyka wód występujących w przyrodzie. Charakterystyka zagrożeń fizycznych, chemicznych, biologicznych i psychologicznych. Możliwości ustalania dopuszczalnych wartości narażenia. Podstawy bezpieczeństwa i higieny pracy. Specyfika środowiska rekreacji i turystyki z higienicznego punktu widzenia. Kształtowanie odpoczynku i doping w turystyce i rekreacji. Zagrożenia związane ze środkami podróżowania. Ogólne podstawy higieny obcych stref klimatycznych.

Ćwiczenia

Wykorzystanie ocen stylu życia w programowaniu działań profilaktycznych. Biomonitoring środowiska. Sposoby określania zagrożeń ze strony środowiska. Cele i zadania zawarte w programach profilaktycznych WHO oraz Narodowy Program Zdrowia. Trening fizyczny osób starszych. Ocena wartości energetycznej i odżywczej pożywienia. Ocena budowy i składu ciała. Określenie minimum aktywności ruchowej.

3. Wymagania wstępne

żadne

4. Efekty uczenia się

Uzyskanie wiadomości na temat najistotniejszych zagrożeń w skali globalnej i w Polsce. Zapoznanie się z metodami oceny środowiska i jego wpływu na organizm człowieka. Poznanie sposobów podejścia w planowaniu działań promujących zdrowie.

5. Spis zalecanych lektur

1. Induski J.A., Jethon Z., Dawydzik L.T. (2000) – *Zdrowie publiczne – wybrane zagadnienia*, Oficyna Wydawnicza Instytutu Medycyny Pracy w Łodzi, Łódź
2. Jethon Z.. (1995) – *Ekologia człowieka w wychowaniu fizycznym i sporcie*. Wydawnictwo AWF we Wrocławiu, Wrocław
3. Jethon Z., Grzybowski A. (2000) – *Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Turystyki i Rekreacji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30	5	3
Ćwiczenia	15	5	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	180		

9. Metody oceny pracy studenta

egzamin

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Rekreacja ruchowa i usprawnianie fizyczne (2 sem.)

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Ćwiczenia:

Zapoznanie ze wskazaniami oraz przeciwwskazaniami do podejmowania treningu aerobowego oraz anaerobowego. Zastosowanie środków kształtujących sprawność fizyczną: ćwiczenia z piłkami fitball, ćwiczenia na stepach, małe układy choreograficzne, ćwiczenia siłowe z wykorzystaniem oporu własnego ciała, współćwiczącego, przyborów oraz przyrządów będących na wyposażeniu siłowni.

3. Wymagania wstępne

Udział w zajęciach, opanowanie treści wynikających z tematów.

4. Efekty uczenia się

Studenci znają podstawowe środki umożliwiające kształtowanie sprawności fizycznej: opanowanie bazowych kroków w aerobiku oraz podstawowych ćwiczeń siłowych (indywidualnych i w parach).

5. Spis zalecanych lektur

1. Olex-Zarychta D. (2005) *Fitness. Teoretyczne i metodyczne podstawy prowadzenia zajęć*. Katowice
2. Grodzka-Kubiak E. (2002) *Aerobik czy fitness*. DDK Edition, Poznań
3. Stefaniak T. (1997), *Atlas uniwersalnych ćwiczeń siłowych – część I*. BK Wrocław
4. Stefaniak T. (1997), *Atlas uniwersalnych ćwiczeń siłowych – część II*. BK Wrocław
5. Orzech J. (2002), *Podstawy treningu siły mięśniowej – tom I*. Wydawnictwo „Sport i rehabilitacja” Tarnów

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Rekreacji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30	5	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

Teoretyczne i praktyczne zaliczenie na ocenę.

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

4

1. Nazwa przedmiotu

Specjalizacja instruktorska (1 sem)

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Podstawowe kryteria klasyfikacji wysiłku fizycznego. Sposoby oceny intensywności wysiłku. Podstawy biomechaniki. Zjawisko kompensacji i superkompensacji w treningu sportowym. Krążenie krwi podczas pracy. Fizjologiczne mechanizmy rozgrzewki. Podstawy metodyki gier sportowych i rekreacyjnych. Zasady treningu zdrowotnego. Metody organizowania i prowadzenia zajęć (tok zajęć, osnowa, konspekt zajęć). Środowiska rekreacji. Środki rekreacji.

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

- studenci opanują wiedzę z zakresu teorii rekreacji ruchowej
- studenci poznają metody, formy i środki rekreacji ruchowej
- studenci poznają przepisy w zakresie wybranych dyscyplin sportowych i rekreacyjnych

5. Spis zalecanych lektur

1. Chrostek L., Łabaj M. – *Gry rekreacyjne „Sport dla wszystkich”*. ZG TKKF Warszawa 1982
2. Fąk T., Szałtynis D. – *Gry rekreacyjne „Sport dla wszystkich”*. Zeszyty nr 1 i 2 ZG TKKF Warszawa 1995
3. Burgiel R. – *Poradnik animatora i organizatora imprez w sporcie dla wszystkich*
4. Jeger A., Kozdroń E. – *Metody oceny sprawności i wydolności fizycznej człowieka*. ZG TKKF Warszawa 1997
5. Kielbasiewicz-Drozdowska I. i Siwiński W. (red) – *Teoria i metodyka rekreacji (Zagadnienia podstawowe)*. AWF Poznań

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Turystyki i Zakład Rekreacji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30	5	3
Ćwiczenia	30	5	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta

Sprawdziany kompetencji i umiejętności technicznych. Egzamin pisemny

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu

Specjalizacja instruktorska (2 sem)

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Zasady organizacji imprez rekreacyjnych. Zdolności (cechy) motoryczne i ich charakterystyka

Testy w sporcie i rekreacji. Elementy treningu sportowego i ich charakterystyka. Parametry obciążenia treningowego.

Roczny cykl szkolenia sportowego. Mikrocykl treningowy – cele, zadania, charakterystyka.

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

– w ramach zajęć studenci uczą się programować zajęcia z wykorzystaniem gier i sportów rekreacyjnych

– studenci opanują metodykę, umiejętności techniczne i taktyczne niezbędne do realizacji programów nauczania dyscyplin i gier rekreacyjnych .

– opanuje umiejętność doboru odpowiednich środków realizacji wybranych form rekreacji.

5. Spis zalecanych lekturChrostek L., Łabaj M. – *Gry rekreacyjne „Sport dla wszystkich”*. ZG TKKF Warszawa 1982Fąk T., Szałtynis D. – *Gry rekreacyjne „Sport dla wszystkich”*. Zeszyty nr 1 i 2 ZG TKKF Warszawa 1995Burgiel R. – *Poradnik animatora i organizatora imprez w sporcie dla wszystkich*Jeger A., Kozdroń E. – *Metody oceny sprawności i wydolności fizycznej człowieka*. ZG TKKF Warszawa 1997Kiełbasiewicz-Drozdowska I. i Siwiński W. (red) – *Teoria i metodyka rekreacji (Zagadnienia podstawowe)*. AWF Poznań**6. Typ przedmiotu**

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Turystyki i Zakład Rekreacji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15	6	3
Ćwiczenia	15	6	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

Sprawdziany kompetencji i umiejętności technicznych. Egzamin pisemny

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu

Turystyka i rekreacja osób niepełnosprawnych

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład

Rodzaje niepełnosprawności, jej przyczyny, ograniczenia w turystyce i rekreacji wynikające z niepełnosprawności

Ćwiczenia

Organizacja imprez turystycznych i zajęć sportowo-rekreacyjnych dla poszczególnych typów niepełnosprawności.

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Wyrobienie postaw empatii i tolerancji wobec osób z różnymi typami niepełnosprawności. Student potrafi umiejętnie dobrać odpowiednie ćwiczenia i programy wycieczek w zależności od rodzaju niepełnosprawności podopiecznych.

5. Spis zalecanych lektur

1. Turystyka i rekreacja osób niepełnosprawnych, red. Łobożewicz T., Warszawa 2000.

2. Skalska T., Turystyka osób niepełnosprawnych. Ograniczenia i możliwości rozwoju, Warszawa 2003.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Turystyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15	6	3
Ćwiczenia	15	6	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie z oceną

10. Język wykładowy

Polski

Przedmioty specjalnościowe, specjalność: Turystyka i hotelarstwo

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Informatyka w turystyce i rekreacji

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Systemy teleinformatyczne w turystyce i rekreacji. Omówienie właściwości, wymagań, struktur.

Technologie informatyczne w systemach obsługi ruchu turystycznego. Omówienie, przykłady, funkcje.

Narzędzia informatyczne (software) do : obsługi bazy noclegowej, obsługi biur podróży, obsługi touroperatorów.

Informatyczne systemy rezerwacyjne o zasięgu regionalnym i ponadregionalnym. Omówienie, zasady funkcjonowania, zasięg.

Komputerowe programy informacyjne dla biur podróży.

Narzędzia internetowe w turystyce i rekreacji. Zasoby WWW.

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Student wykorzystuje narzędzia i systemy informatyczne w praktycznych zastosowaniach dla turystyki i rekreacji.

5. Spis zalecanych lektur

1. Rajca P., Pancewicz M. (2000) Windows Millenium Editio, Wyd. Helion
2. Graf J. (2000) MS Word dla każdego, Wyd. Helion
3. Kowalczyk G. (2000) Exel 2000 PL. Ćwiczenia praktyczne, Wyd. Helion

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy/fakultatywny ograniczonego wyboru/fakultatywny dowolnego wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Systemów Komputerowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30	4	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

ćwiczenia - zaliczenie

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

4

1. Nazwa przedmiotu

Organizacja i technika pracy w hotelarstwie

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Przedsiębiorstwo hotelarskie jako organizacja. Definicje działalności gospodarczej, przedsiębiorstwa, przedsiębiorcy. Rodzaje, cele i funkcje przedsiębiorstwa. Proces zakładania przedsiębiorstwa. Zarządzanie przedsiębiorstwem hotelarskim. Funkcje zarządzania: planowanie, organizowanie, motywowanie i kontrola. Rola czynnika ludzkiego w hotelarstwie. Cechy pracownika obiektu hotelarskiego. Model gościnności. Dobre obyczaje w hotelarstwie. Podstawowe umiejętności w obsłudze gości. Standardy obsługi. Struktura organizacyjna hotelu. Charakterystyka podstawowych stanowisk w hotelarstwie. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Praca menedżera w branży turystycznej. Ocena wyników pracy personelu hotelowego. Motywowanie do pracy. Wybrane zagadnienia prawne związane z pracą w hotelarstwie. Zastosowanie informatyki w hotelarstwie. Sposoby oceny funkcjonowania obiektów noclegowych (mierniki wykorzystania obiektów).

Ćwiczenia

Zajęcia praktyczne z zakresu tworzenia struktury organizacyjnej obiektu hotelarskiego. Przykłady i zastosowanie standardów w hotelarstwie (najlepsze praktyki). Zastosowanie mierników wykorzystania obiektów hotelarskich w praktyce.

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Student zna zasady i specyfikę zarządzania w hotelarstwie, zwłaszcza w zakresie zarządzania personelem, umie sporządzić schemat organizacyjnych hotelu i plan organizacji pracy dla wybranego hotelu, stosuje mierniki wykorzystania obiektu hotelarskiego.

5. Spis zalecanych lektur

1. Mitura E., Koniuszewska E., *Ekonomika i organizacja pracy w hotelarstwie*, Difin, Warszawa 2006.
2. Pląder D. (red.): *Organizacja pracy w hotelarstwie*. Krakowska Szkoła Hotelarska, Kraków 2001.
3. Duda J., Krzywda S., *Obsługa konsumenta w hotelarstwie : podręcznik do nauki zawodu technik hotelarstwa*, Wydawnictwo REA, Warszawa 2007.
4. *Organizacja pracy w hotelarstwie* (red.) G. Wolak, Krakowska Szkoła Hotelarska, Kraków 2006.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Turystyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30	4	2
Ćwiczenia	15	4	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład – końcowy test pisemny

ćwiczenia – prace pisemne, sprawdziany pisemne

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Pilotaż i przewodnictwo turystyczne

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Zadania pilota i przewodnika. Rodzaje przewodnictwa. Prawne przepisy regulujące pracę przewodnika i pilota w różnych krajach. Licencje przewodnickie i pilockie, szkolenia i egzaminy.

Ćwiczenia

Etyka pracy przewodnika i pilota. psychologiczne podstawy pracy z grupą. Sytuacje ekstremalne w turystyce.

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Opanowanie podstaw pracy przewodnika i pilota, przygotowanie do kursu pilota lub przewodnika.

5. Spis zalecanych lektur

1. Kompendium pilota wycieczek, red. Kruczek Z., Kraków 2005.
2. Kompendium wiedzy o turystyce, red. Gołębowski G., Warszawa 2006.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy (na specjalizacji: turystyka i hotelarstwo)

7. Kadra akademicka

Zakład Turystyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15	4	2
Ćwiczenia	15	4	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie z oceną

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

5

1. Nazwa przedmiotu

Bezpieczeństwo i ratownictwo w turystyce i rekreacji

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Przedmiotem kursu w zakresie bezpieczeństwa na zajęciach z turystyki i rekreacji ruchowej jest poznanie i przewidywanie zagrożeń jakie mogą wystąpić w omawianych obszarach kultury fizycznej, przyswojenie podstawowych przepisów prawnych zajmujących się bezpieczeństwem na zajęciach, a także nabycie umiejętności wdrażania ich w życie. Do zadań przedmiotu włączono również metodyczne przygotowanie studentów do właściwego wdrażania wśród wychowanków oraz podopiecznych nienagannyh i wzorowych postaw wobec stanu zagrożeń bezpieczeństwa, wiedzy na temat samoratownictwa, a także przekazanie wiedzy na temat udzielania pomocy osobom zagrożonym bądź poszkodowanym tudzież konsekwencji prawnych, medycznych i moralnych przy lekceważeniu przepisów prawnych i nieudzielaniu pomocy przedmedycznej osobom poszkodowanym.

1. Przekazanie studentom podstawowych wiadomości na temat przewidywania i rozpoznawania stanów zagrożeń zdrowia i życia u osób uprawiających turystykę i zajęcia rekreacyjne.
2. Przekazanie studentom podstawowych wiadomości na temat aktualnych norm prawnych ochrony życia i zdrowia podczas zajęć rekreacyjnych oraz uprawiania sportu w zorganizowanych grupach.
3. Przekazanie studentom podstawowych wiadomości z zakresu udzielenia pierwszej niekwalifikowanej przedmedycznej pomocy w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia.
4. Kształtowanie wzorowych postaw w aspekcie troski i opieki nad podopiecznymi podczas zajęć sportowych oraz uprawiania dowolnych form rekreacji i turystyki.

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Student opanuje podstawowe wiadomości dające podstawy do identyfikowania stanów zagrożeń zdrowia i życia oraz udzielenia przedmedycznej pomocy ofiarom wypadku, a także podstawy do bezpiecznego organizowania i prowadzenia zajęć w ramach szeroko pojętej turystyki oraz rekreacji

5. Spis zalecanych lektur

1. Błacha R., Bigiel W. *Kultura fizyczna w środowisku przyrodniczym w okresie letnim*, AWF Wrocław 2005,
2. Janicki K., *Turystyczny poradnik medyczny*, PZWL Warszawa 1997
3. Łobożewicz T. *Bezpieczeństwo, higiena i ochrona zdrowia w sporcie, wychowaniu fizycznym i turystyce*, Sport i Turystyka, Warszawa 1978,
4. Wiesner W. Kowalewski B., *Tablice poglądowe z ratownictwa wodnego* Horyzonty Warszawa 2000
5. Wiesner, W., i in. *Podstawy metodyczne edukacji ratowniczej*. Matrix Olsztyn. 2007.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Rekreacji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15	5	3
Ćwiczenia	30	5	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta

Ćwiczenia – sprawdzian zaliczeniowy

Wykłady - egzamin pisemny

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Gastronomia w turystyce i hotelarstwie

Treści merytoryczne przedmiotu**Ćwiczenia**

Podział zakładów gastronomicznych. Układ funkcjonalny pomieszczeń w zakładzie gastronomicznym. Przepisy prawne w obiektach żywienia zbiorowego.. Obsługa gości. Formy przyjęć dyplomatycznych . Znajomość zagadnień z zakresu systemu HACCAP Usługi gastronomiczne w obiektach hotelarskich

2. Wymagania wstępne

Brak

3. Efekty uczenia się

Student potrafił rozróżnić zakresy usług świadczonych przez gastronomię otwartą i zamkniętą. Zna systemy obsługi w zakładach gastronomicznych. Prezentuje rodzaje przyjęć organizowanych przez gastronomię hotelową.

Spis zalecanych lektur

1. C. Arkuszyński .*Gastronomia hotelowa*
2. P. Dominik *Gastronomia we współczesnym hotelu*
3. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne *Zarządzanie hotelarstwem i gastronomią*
4. J. Duda *Obsługa konsumenta*
5. R. Szajna, D. Ławnicza *Obsługa gości.*

4. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

Kadra akademicka

Zakład ...Turystyki

5. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30	5	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

6. Metody oceny pracy studenta

Praca pisemna

Test pisemny

7. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Higiena w turystyce i hotelarstwie

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Charakterystyka czynników warunkujących zdrowie. Rodzaje zachowań zdrowotnych. Styl życia i jakość życia. Stan środowiska naturalnego. Zanieczyszczenia pyłowe i gazowe powietrza. Smog. Globalne skutki zanieczyszczenia powietrza. Klasyfikacja czystości wód powierzchniowych. Metody oczyszczania wody. Rodzaje zagrożeń chemicznych. Losy ksenobiotyków w organizmie. Rodzaje zagrożeń fizycznych. Zagrożenia biologicznymi czynnikami chorobotwórczymi. Charakterystyka środowiska z punktu widzenia higieny turystyki i hotelarstwa. Podstawy higieny pomieszczeń. Zasady sanitarne w hotelarstwie. Podstawy higieny żywienia zbiorowego. Zasady ustalania wartości energetycznej i odżywczej posiłków dziennych.

Ćwiczenia

Zasady i technika opracowywania jadłospisów żywienia zbiorowego. Specyfika żywienia w turystyce. Higieniczne wymogi podczas organizowania przedsięwzięć turystycznych. Rodzaje zagrożeń dla zdrowia w okolicach odmiennych klimatycznie. Wymogi prawne w zakresie higieny pomieszczeń bazy noclegowej. Dezynfekcja, dezynsekcja i deratyzacja. Higieniczne metody określania bezpieczeństwa warunków środowiskowych

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Uzyskanie wiadomości o mechanizmach oddziaływania środowiska naturalnego na organizm człowieka. Poznanie zagrożeń środowiskowych i sposobów profilaktyki. Poznanie zasad higienicznego ukształtowania warunków bytowania w turystyce i hotelarstwie

5. Spis zalecanych lektur

1. Induski J.A., Jethon Z., Dawydzik L.T. (2000) – *Zdrowie publiczne – wybrane zagadnienia*. Oficyna Wydawnicza Instytutu Medycyny Pracy w Łodzi, Łódź
2. Jethon Z., Grzybowski A. (2000) – *Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa
3. Szczepanowska E., Sokołowski M. (2008) – *Aktywność fizyczna i odżywianie się jako uwarunkowanie promocji zdrowia*. Wydawnictwo WWSTiZ w Poznaniu, Poznań

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Turystyki i Rekreacji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15	5	3
Ćwiczenia	15	5	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Sprawdzian pisemny

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Rachunkowość i finanse w turystyce

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Istota zarządzania finansami firmy

Opodatkowanie przedsiębiorstwa

Rachunkowość jako system informacyjny – ewidencyjny

Klasyfikacja, wycena i rejestracja aktywów

Rozrachunki i środki pieniężne

Kapitały

Klasyfikacja kosztów

Przychody i ich rejestracja

Ustalenie wyniku finansowego i jego podział

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Student opisuje podstawowe reguły finansowania działalności oraz zasady szeroko rozumianej ewidencji gospodarczej.

Student klasyfikuje klasyfikowania, dokumentuje i zapisuje zdarzenia w świetle teorii konta oraz zasad zapisu księgowego. Student charakteryzuje zasady ustalania wyniku finansowego i bilansowej prezentacji aktywów i pasywów oraz wyboru źródeł finansowania.

5. Spis zalecanych lektur

1. Gmytrasiewicz M., Karmańska A.. (2003) Rachunkowość finansowa, Wyd. Difin, Warszawa

2. Matuszewicz J. (2003) Rachunkowość od podstaw, Wyd. Finanse – Serwis, Warszawa

3. Matuszewicz J. (2002) Zbiór zadań do podręcznika Rachunkowość od podstaw, Wyd. Finanse – Serwis, Warszawa

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Rachunkowości, Finansów i Metod Ilościowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15	5	3
Ćwiczenia	15	5	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

kolokwia, egzamin pisemny

10. Język wykładowy

Polski

Kierunek: Zarządzanie

Zarządzanie przedsiębiorstwem

Absolwenci specjalności zarządzanie przedsiębiorstwem nabywają umiejętności z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem, która obejmuje przede wszystkim zaawansowaną problematykę dotyczącą analizy i oceny zjawisk ekonomicznych w skali przedsiębiorstwa i jego otoczenia, a w szczególności otoczenia rynkowego i konkurencyjnego firmy, analizy zasobów wewnętrznych przedsiębiorstwa oraz formułowania jego strategii rozwoju. Istotnym elementem wykształcenia są wiadomości z zakresu zachowań organizacyjnych, międzynarodowych stosunków gospodarczych, ekonometrii, prognozowania, controllingu, prawa pracy, rachunkowości zarządczej. Wykształcenie uzupełniają umiejętności stosowania metod optymalizacji decyzji i zarządzania i planowania marketingowego.

Zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem

Absolwenci specjalności zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem nabywają umiejętności w zakresie samodzielnego założenia jednostki gospodarczej, poznają wszystkie niezbędne procedury formalne, zdobywają umiejętności ubiegania się o źródła finansowania dla swojego biznesu, są przygotowani do pełnienia funkcji menedżerskich, na wszystkich szczeblach zarządzania w małych i średnich przedsiębiorstwach. Ich przygotowanie merytoryczne daje szansę wysokiej przydatności w sektorze małych i średnich przedsiębiorstw, w tym zwłaszcza w przedsiębiorstwach rodzinnych.

Zarządzanie finansami i controlling

Absolwenci specjalności zarządzanie finansami i controlling posiadają szerokie kompetencje w zakresie:

- ✓ badania i analizy rynków kapitałowych,
- ✓ podejmowania decyzji w warunkach niepewności
- ✓ posługiwania się narzędziami i technikami umożliwiającymi przeprowadzanie analiz finansowych,
- ✓ rachunku opłacalności inwestycji i budżetowania kapitałowego,
- ✓ opracowania budżetów operacyjnych,
- ✓ podnoszenia umiejętności i kreatywności kadry kierowniczej przy podejmowaniu decyzji strategicznych w przedsiębiorstwie,
- ✓ wykorzystania instrumentów controllingu strategicznego i operacyjnego w kreowaniu wartości przedsiębiorstwa.

Absolwenci specjalności będą przede wszystkim menedżerami, doradcami finansowymi oraz wysokiej klasy specjalistami controllingu i rachunkowości zarządczej w przedsiębiorstwach, bankach, instytucjach ubezpieczeniowych, urzędach skarbowych, biurach maklerskich, funduszach inwestycyjnych, wydziałach finansowych administracji rządowej i samorządowej.

Zarządzanie zasobami ludzkimi

Absolwenci specjalności zarządzanie zasobami ludzkimi uzyskają szerokie kompetencje w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi, a dotyczące:

- ✓ realizacji procesu doboru pracowników,
- ✓ planowania ścieżek kariery i zarządzania karierą,
- ✓ realizacji procesu doskonalenia i rozwoju zawodowego
- ✓ kształtowania nowoczesnych systemów motywowania do pracy,
- ✓ tworzenia systemów ocen pracowników,
- ✓ projektowanie działań kreujących kulturę organizacyjną,
- ✓ przeprowadzania analiz w obszarze zarządzania zasobami ludzkimi i oceny efektywności pracy.

Wymienione wyżej kompetencje predestynują absolwentów specjalności zarządzanie zasobami ludzkimi do pracy na stanowiskach menedżerskich oraz wysokiej klasy specjalistów w komórkach zarządzania kadrami czy zarządzania zasobami ludzkimi. Miejscem zatrudnienia absolwentów omawianej specjalności mogą być jednostki biznesowe, gospodarcze, jednostki administracji publicznej oraz jednostki samorządowe.

Wymagania wstępne

Minimalnym wymaganiem dla kandydata na studia na kierunku Zarządzanie jest posiadanie świadectwa maturalnego. W procesie rekrutacji uwzględnia się oceny uzyskane przez kandydatów na egzaminach maturalnych z matematyki, języka obcego oraz jednego z wybranych przedmiotów: język polski, geografia, historia lub wiedza o społeczeństwie.

Egzamin końcowy

Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym. Na egzaminie student powinien wykazać się ogólną wiedzą studiowanego kierunku/specjalności oraz wiedzą związaną z pracą dyplomową. Zasady określenia ostatecznego wyniku studiów opisane są w Regulaminie Studiów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy. Ostateczny wynik studiów stanowi sumę: 0,6 średniej arytmetycznej ocen ze wszystkich egzaminów i zaliczeń – z uwzględnieniem ocen niedostatecznych - uzyskanych w ciągu całego okresu studiów (łącznie z semestrami powtarzanymi oraz wznowionymi), 0,2 oceny pracy dyplomowej oraz 0,2 oceny egzaminu dyplomowego.

Zasady oceniania i egzaminowania

Ogólne zasady egzaminowania i zaliczania studiowanych przedmiotów są szczegółowo opisane w Regulaminie Studiów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy. Metody oceny poszczególnych przedmiotów podane są w odpowiednich kartach tych przedmiotów.

Koordynator ECTS

dr Dariusz Sobotkiewicz

tel.: +48 76 723 23 24

e-mail: psb@op.pl

Kierunek: Zarządzanie,
Specjalność: Zarządzanie zasobami ludzkimi,
Nabór 2010

stacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Socjologia	30	30					2							zaliczenie
2	Technologia informacyjna	30								30				2	zaliczenie
3	Wykłady do wyboru: przedmioty humanistyczne	30	30					2							zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
4	Mikroekonomia	60	30	30				6							Egzamin (1)
5	Matematyka	45	15	30				6							zaliczenie
6	Statystyka opisowa	60	30	30				5							Egzamin (1)
7	Prawo	30	30					3							Egzamin (1)
8	Podstawy zarządzania	60							30	30				6	Egzamin (2)
9	Nauka o organizacji	60							30	30				6	Egzamin (2)
10	Makroekonomia	60							30	30				5	zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
11	Zachowania organizacyjne	30							30					4	zaliczenie
12	Marketing	60							30	30				6	Egzamin (2)
13	Podstawy rachunkowości	45	15	30				6							zaliczenie
14	Wykłady/warsztaty do wyboru	15							15					1	zaliczenie
Razem liczba godzin:			180	120	0	0	0		165	150	0	0	0		
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		615	300					30	315					30	
Liczba egzaminów:		6	3						3						

BHP - I semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Zarządzanie,
Specjalność: Zarządzanie zasobami ludzkimi,
Nabór 2010

stacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy	60		30				1		30				1	zaliczenie
2	Wychowanie fizyczne	60		30				0		30				0	zal.b/o
3	Ochrona własności intelektualnej	15							15					1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
4	Finanse	60	30	30				7							Egzamin (1)
Przedmioty kierunkowe															
5	Finanse przedsiębiorstwa	60							30	30				7	Egzamin (2)
6	Rachunkowość finansowa	60							30	30				5	zaliczenie
7	Strategia rozwoju organizacji	60	30	30				7							Egzamin (1)
8	Prawo gospodarcze	30	30					5							Egzamin (1)
9	Negocjacje w biznesie	30	30					4							zaliczenie
10	Zarządzanie produkcją	30	15	15				4							zaliczenie
11	Metody organizacji i zarządzania	30							15	15				3	Egzamin (2)
12	Wykłady do wyboru	60	30					2	30					2	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		555	165	135	0	0	0	30	120	135	0	0	0	19	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Kierowanie ludźmi w organizacji	30							15	15				2	Egzamin (2)
2	Komunikowanie się w organizacji	15								15				1	zaliczenie
3	Kultura organizacyjna	15							15					1	zaliczenie
4	Organizacja i praktyka ZZI	30							15	15				2	zaliczenie
5	Psychologia zarządzania	30							15	15				1	zaliczenie
7	Zarządzanie Karierą	15							15					1	zaliczenie
8	Zarządzanie czasem pracy	30							15	15				1	zaliczenie
9	Seminarium dyplomowe	15											15	1	zaliczenie
10	Wykłady/warsztaty w języku obcym	15									15			1	zaliczenie
11	praktyka	160								160				0	zal.b/o
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		120	0	0	0	0	0	0	90	90	15	0	0	11	
Razem liczba godzin/ECTS:			165	135	0	0	0	30	210	210	15	0	15	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		750	300						450						
Liczba egzaminów:		6	3						3						

Kierunek: Zarządzanie,
Specjalność: Zarządzanie zasobami ludzkimi,
Nabór 2010

stacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					ECTS	Semestr 6					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy	60		30				1		30				2	zaliczenie,
Przedmioty kierunkowe															
2	Zarządzanie projektami	30	30					2							zaliczenie
3	Zarządzanie zasobami ludzkimi	60	30	30				5							Egzamin (1)
4	Zarządzanie jakością	30							30					2	zaliczenie
5	Informatyka w zarządzaniu	30	15	15				2							zaliczenie
6	Badania marketingowe	30							15	15				3	Egzamin (2)
7	Zarządzanie logistyką	30	15	15				4							Egzamin (1)
8	Zarządzanie wiedzą	30							30					2	zaliczenie
9	Wykłady/warsztaty do wyboru	60	30					2	30					2	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		300	120	90	0	0	0	16	105	45	0	0	0	11	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Doradztwo zawodowe i personalne	15	15					2							zaliczenie
2	Kształtowanie kadry menadżerskiej	30	15	15				3							zaliczenia
3	Marketing personalny	15	15					2							zaliczenie
4	Tworzenie i kierowanie zespołem w organizacji	30	15	15				3							zaliczenie
5	Zarządzanie kompetencjami	15	15					1							zaliczenia
6	Ergonomia i warunki środowiska pracy	15								15				1	zaliczenie
7	Controlling personalny	15								15				1	zaliczenie
8	Kształtowanie stosunków pracy w Polsce i UE	15							15					1	zaliczenie
9	Polityka społeczna	15							15					1	zaliczenie
10	Rynek Pracy	15							15					1	zaliczenie
11	Prawo pracy	15							15					1	
12	Seminarium dyplomowe	60					30	1					30	1	zaliczenie
13	wykłady/warsztaty do wyboru w języku obcym	60			30			2			30			2	zaliczenie
14	Praca dyplomowa													10	
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		675	75	30	30	0	30	14	60	30	30	0	30	19	
Razem liczba godzin/ECTS:			195	120	30	0	30	30	165	75	30	0	30	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		675	375						300						
Liczba egzaminów:		3	2						1						

Kierunek: Zarządzanie,
Specjalność: Zarządzanie zasobami ludzkimi,
Nabór 2010

niestacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Socjologia	30	30					2							zaliczenie
2	Technologia informacyjna	18								18				2	zaliczenie
3	Wykłady do wyboru: przedmioty humanistyczne	30	30					2							
Przedmioty podstawowe															
4	Mikroekonomia	45	15	30				6							Egzamin (1)
5	Matematyka	45	15	30				6							zaliczenie
6	Statystyka opisowa	45	15	30				5							Egzamin (1)
7	Prawo	30	30					3							Egzamin (1)
8	Podstawy zarządzania	60							30	30				6	Egzamin (2)
9	Nauka o organizacji	45							15	30				6	Egzamin (2)
10	Makroekonomia	30							15	15				5	zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
11	Zachowania organizacyjne	30							30					4	zaliczenie
12	Marketing	45							15	30				6	Egzamin (2)
13	Podstawy rachunkowości	24	12	12				6							zaliczenie
14	Wykłady/warsztaty do wyboru	15							15					1	zaliczenie
Razem liczba godzin:			147	102	0	0	0		120	123	0	0	0		
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		492	249					30	243					30	
Liczba egzaminów:		6	3						3						

BHP - I semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Zarządzanie,
Specjalność: Zarządzanie zasobami ludzkimi,
Nabór 2010

niestacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy	60		18				1		18				1	zaliczenie
2	Ochrona własności intelektualnej	10							10					1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
3	Finanse	30	15	15				7							Egzamin (1)
Przedmioty kierunkowe															
4	Finanse przedsiębiorstwa	45							15	30				7	Egzamin (2)
5	Rachunkowość finansowa	30							15	15				6	zaliczenie
6	Strategia rozwoju organizacji	24	12	12				8							Egzamin (1)
7	Prawo gospodarcze	15	15					5							Egzamin (1)
8	Negocjacje w biznesie	15	15					3							zaliczenie
9	Zarządzanie produkcją	15	15					4							zaliczenie
10	Metody organizacji i zarządzania	15							15					3	Egzamin (1)
11	Wykłady do wyboru	30	30					2							zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		289	102	45	0	0	0	30	55	63	0	0	0	18	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Kierowanie ludźmi w organizacji	20							10	10				2	Egzamin (2)
2	Komunikowanie się w organizacji	10								10				1	zaliczenie
3	Kultura organizacyjna	10							10					1	zaliczenie
4	Organizacja i praktyka ZZI	20							10	10				1	zaliczenie
5	Psychologia zarządzania	10							10					1	zaliczenie
7	Zarządzanie Karierą	10							10					1	zaliczenie
8	Zarządzanie czasem pracy	10							10					1	zaliczenie
9	Seminarium dyplomowe	12											12	1	zaliczenie
10	Wykłady do wyboru	15							15					2	zaliczenie
11	Wykłady/warsztaty do wyboru w języku obcym	12									12			1	zaliczenie
12	praktyka	160								160				0	zal. b/o
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		70	0	0	0	0	0	0	75	30		0	12	12	
Razem liczba godzin/ECTS:			102	45	0	0	0	30	130	93	0	0	12	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		382	147						235						
Liczba egzaminów:		6	3						3						

Kierunek: Zarządzanie,
Specjalność: Zarządzanie zasobami ludzkimi,
Nabór 2010

niestacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					ECTS	Semestr 6					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy	36		18				1		18				2	Egzamin
Przedmioty kierunkowe															
2	Zarządzanie projektami	30	30					2							zaliczenie
3	Zarządzanie zasobami ludzkimi	30	15	15				5							Egzamin (1)
4	Zarządzanie jakością	15							15					2	zaliczenie
5	Informatyka w zarządzaniu	30	15	15				3							zaliczenie
6	Badania marketingowe	30							15	15				4	Egzamin (2)
7	Zarządzanie logistyką	15	15					4							Egzamin (1)
8	Zarządzanie wiedzą	15							15					1	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		201	75	48	0	0	0	16	45	33	0	0	0	9	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Doradztwo zawodowe i personalne	10	10					2							zaliczenie
2	Kształtowanie kadry menadżerskiej	20	10	10				3							Egzamin (1)
3	Marketing personalny	10	10					2							zaliczenie
4	Tworzenie i kierowanie zespołem w organizacji	20	10	10				3							zaliczenie
5	Zarządzanie kompetencjami	10	10					1							zaliczenie
6	Ergonomia i warunki środowiska pracy	10								10				1	zaliczenie
7	Controlling personalny	10								10				1	zaliczenie
8	Kształtowanie stosunków pracy w Polsce i UE	9							9					1	zaliczenie
9	Polityka społeczna	8							8					1	zaliczenie
10	Rynek Pracy	10							10					1	zaliczenie
11	Prawo pracy	10							10					1	zaliczenie
12	Seminarium dyplomowe	48					24	1					24	1	zaliczenie
13	wykłady do wyboru	30	15					2	15					2	zaliczenie
14	Wykłady/warsztaty do wyboru w języku obcym	28		14				2			14			2	zaliczenie
15	Praca dyplomowa	160												10	zaliczenie
16	praktyka													2	
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		675	65	20	0	0	24	14	52	20	0	0	24	23	
Razem liczba godzin/ECTS:			140	68	0	0	24	30	97	53	0	0	24	32	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		406	232						174						
Liczba egzaminów:		5	3						2						

Kierunek: Zarządzanie,
Specjalność: Zarządzanie finansami i controlling,
Nabór 2010

stacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Socjologia	30	30					2							zaliczenie
2	Technologia informacyjna	30								30				2	zaliczenie
3	Wykłady do wyboru: przedmioty humanistyczne	30	30					2							zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
4	Mikroekonomia	60	30	30				6							Egzamin (1)
5	Matematyka	45	15	30				6							zaliczenie
6	Statystyka opisowa	60	30	30				5							Egzamin (1)
7	Prawo	30	30					3							Egzamin (1)
8	Podstawy zarządzania	60							30	30				6	Egzamin (2)
9	Nauka o organizacji	60							30	30				6	Egzamin (2)
10	Makroekonomia	60							30	30				5	zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
11	Zachowania organizacyjne	30							30					4	zaliczenie
12	Marketing	60							30	30				6	Egzamin (2)
13	podstawy rachunkowości	45	15	30				6							zaliczenie
14	Wykłady/warsztaty do wyboru	15							15					1	zaliczenie
Razem liczba godzin:			180	120	0	0	0		165	150	0	0	0		
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		615	300					30	315					30	
Liczba egzaminów:		6	3						3						

BHP - I semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Zarządzanie,
Specjalność: Zarządzanie finansami i controlling,
Nabór 2010

stacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy	60		30				1		30				1	zaliczenie
2	Wychowanie fizyczne	60		30				0		30				0	zal. b/o
3	Ochrona własności intelektualnej	15							15					1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
4	Finanse	60	30	30				7							Egzamin (1)
Przedmioty kierunkowe															
5	Finanse przedsiębiorstwa	60							30	30				7	Egzamin (1)
6	Rachunkowość finansowa	60							30	30				5	zaliczenie
7	Strategia rozwoju organizacji	60	30	30				7							Egzamin (1)
8	Prawo gospodarcze	30	30					5							Egzamin (1)
9	Negocjacje w biznesie	30	30					4							zaliczenie
10	Zarządzanie produkcją	30	15	15				4							zaliczenie
11	Metody organizacji i zarządzania	30							15	15				3	Egzamin (1)
12	Wykłady do wyboru	60	30					2	30					2	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		555	165	135	0	0	0	30	120	135	0	0	0	19	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Biznes plan	15							15					1	zaliczenie
2	Metody analizy rynków finansowych	30							15	15				1	zaliczenie
3	Podstawy controllingu	15							15					1	zaliczenie
4	Rachunek kosztów	30							15	15				2	zaliczenie
5	Rynek kapitałowy i pieniężny	30							15	15				3	Egzamin (1)
6	Zastosowanie metod matematycznych w finansach	30							15	15				1	zaliczenie
7	Seminarium dyplomowe	15											15	1	zaliczenie
8	Wykłady/warsztaty w języku obcym	15									15			1	zaliczenie
9	Praktyka	160								160				0	zal. b/o
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		120	0	0	0	0	0	0	90	60	15	0	15	11	
Razem liczba godzin/ECTS:			165	135	0	0	0	30	210	195	15	0	15	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		735	300						435						
Liczba egzaminów:		6	3						3						

Kierunek: Zarządzanie,
Specjalność: Zarządzanie finansami i controlling,
Nabór 2010

stacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					ECTS	Semestr 6					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy	60		30				1		30				2	zaliczenie,
Przedmioty kierunkowe															
2	Zarządzanie projektami	30	30					2							zaliczenie
3	Zarządzanie zasobami ludzkimi	60	30	30				5							Egzamin (1)
4	Zarządzanie jakością	30							30					2	zaliczenie
5	Informatyka w zarządzaniu	30	15	15				2							zaliczenie
6	Badania marketingowe	30							15	15				3	Egzamin (2)
7	Zarządzanie logistyką	30	15	15				4							Egzamin (1)
8	Zarządzanie wiedzą	30							30					2	zaliczenie
9	Wykłady/warsztaty do wyboru	60	30					2	30					2	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		360	120	90	0	0	0	16	105	45	0	0	0	11	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Bankowość i ubezpieczenia	30	15	15				2							zaliczenie
2	Finanse międzynarodowe i przedsiębiorstwa	30	15	15				2							zaliczenie
3	Ocena zdolności kredytowej	15	15					1							zaliczenie
4	Rachunkowość zarządcza	45	15	30				4							Egzamin(1)
5	Sprawozdawczość i analiza finansowa	30	15	15				2							zaliczenie
6	Budżetowanie i planowanie finansowe	15							15					2	zaliczenie
7	Controlling finansowy	15							15					2	zaliczenie
8	Zarządzanie ryzykiem	30							15	15				2	zaliczenie
9	Seminarium dyplomowe	60					30	1					30	1	zaliczenie
10	wykłady/warsztaty do wyboru w języku obcym	60			30			2			30			2	zaliczenie
11	Praca dyplomowa													10	
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		330	75	75	30	0	30	14	45	15	30	0	30	19	
Razem liczba godzin/ECTS:			195	165	30	0	30	30	150	60	30	0	30	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		690	420						270						
Liczba egzaminów:		6	3						3						

Kierunek: Zarządzanie,
Specjalność: Zarządzanie finansami i controlling,
Nabór 2010

niestacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Socjologia	30	30					2							zaliczenie
2	Technologia informacyjna	30								18				2	zaliczenie
3	Wykłady do wyboru: przedmioty humanistyczne	30	30					2							zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
4	Mikroekonomia	45	15	30				6							Egzamin (1)
5	Matematyka	45	15	30				6							zaliczenie
6	Statystyka opisowa	45	15	30				5							Egzamin (1)
7	Prawo	30	30					3							Egzamin (1)
8	Podstawy zarządzania	60							30	30				6	Egzamin (2)
9	Nauka o organizacji	45							15	30				6	Egzamin (2)
10	Makroekonomia	30							15	15				5	zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
11	Zachowania organizacyjne	30							30					4	zaliczenie
12	Marketing	45							15	30				6	Egzamin (2)
13	podstawy rachunkowości	24	12	12				6							zaliczenie
14	Wykłady/warsztaty do wyboru	15							15					1	zaliczenie
Razem liczba godzin:			147	102	0	0	0		120	123	0	0	0		
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		492	249					30	243					30	
Liczba egzaminów:		6	3						3						

BHP - I semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Zarządzanie,
Specjalność: Zarządzanie finansami i controlling,
Nabór 2010

niestacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy	60		18				1		18				1	zaliczenie
2	Ochrona własności intelektualnej	10							10					1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
3	Finanse	30	15	15				7							Egzamin (1)
Przedmioty kierunkowe															
4	Finanse przedsiębiorstwa	45							15	30				7	Egzamin (2)
5	Rachunkowość finansowa	30							15	15				6	zaliczenie
6	Strategia rozwoju organizacji	24	12	12				8							Egzamin (1)
7	Prawo gospodarcze	15	15					5							Egzamin (1)
8	Negocjacje w biznesie	15	15					3							zaliczenie
9	Zarządzanie produkcją	15	15					4							zaliczenie
10	Metody organizacji i zarządzania	15							15					3	Egzamin (2)
11	Wykłady do wyboru	45	30					2	15					2	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		304	102	45	0	0	0	30	70	63	0	0	0	20	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Biznes plan	10							10					1	zaliczenie
2	Metody analizy rynków finansowych	20							10	10				1	zaliczenie
3	Podstawy controllingu	10							10					1	zaliczenie
4	Rachunek kosztów	18							8	10				2	zaliczenie
5	Rynek kapitałowy i pieniężny	19							9	10				2	Egzamin (2)
6	Zastosowanie metod matematycznych w finansach	20							10	10				1	zaliczenie
7	Seminarium dyplomowe	12											12	1	zaliczenie
8	Wykłady/warsztaty do wyboru w języku obcym	12									12			1	zaliczenie
9	praktyka	160								160				0	zal. b/o
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		77	0	0	0	0	0	0	57	40	0	0	12	10	
Razem liczba godzin/ECTS:			102	45	0	0	0	30	127	103	0	0	12	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		389	147						242						
Liczba egzaminów:		6	2						4						

Kierunek: Zarządzanie,
Specjalność: Zarządzanie finansami i controlling,
Nabór 2010

niestacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					ECTS	Semestr 6					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy	36		18				1		18				2	Egzamin
Przedmioty kierunkowe															
2	Zarządzanie projektami	30	30					3							zaliczenie
3	Zarządzanie zasobami ludzkimi	30	15	15				5							Egzamin (1)
4	Zarządzanie jakością	15							15					2	zaliczenie
5	Informatyka w zarządzaniu	30	15	15				3							zaliczenie
6	Badania marketingowe	30							15	15				3	Egzamin (2)
7	Zarządzanie logistyką	15	15					2							Egzamin (1)
8	Zarządzanie wiedzą	15							15					1	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		201	75	48	0	0	0	14	45	33	0	0	0	8	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Bankowość i ubezpieczenia	20	10	10				2							zaliczenie
2	Finanse międzynarodowe i przedsiębiorstwa	18	10	8				2							zaliczenie
3	Ocena zdolności kredytowej	10	10					1							zaliczenie
4	Rachunkowość zarządcza	20	10	10				4							Egzamin(1)
5	Sprawozdawczość i analiza finansowa	20	10	10				2							zaliczenie
6	Budżetowanie i planowanie finansowe	10							10					2	zaliczenie
7	Controlling finansowy	10							10					2	zaliczenie
8	Zarządzanie ryzykiem	12							12					3	zaliczenie
9	Seminarium dyplomowe	48					24	1					24	1	zaliczenie
10	wykłady do wyboru	30	15					2	15					2	zaliczenie
11	Wykłady do wyboru w języku obcym	28		14				2			14			2	zaliczenie
12	praktyka	160								160				0	zal. b/o
13	Praca dyplomowa													10	
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		386	65	52	0	0	24	16	47	0	14	0	24	22	
Razem liczba godzin/ECTS:			140	100	0	0	24	30	92	33	14	0	24	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		399	264						163						
Liczba egzaminów:		6	3						3						

Kierunek: Zarządzanie,
Specjalność: Zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem,
Nabór 2010

stacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Socjologia	30	30					2							zaliczenie
2	Technologia informacyjna	30								30				2	zaliczenie
3	Wykłady do wyboru: przedmioty humanistyczne	30	30					2							zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
4	Mikroekonomia	60	30	30				6							Egzamin (1)
5	Matematyka	45	15	30				6							zaliczenie
6	Statystyka opisowa	60	30	30				5							Egzamin (1)
7	Prawo	30	30					3							Egzamin (1)
8	Podstawy zarządzania	60							30	30				6	Egzamin (2)
9	Nauka o organizacji	60							30	30				6	Egzamin (2)
10	Makroekonomia	60							30	30				5	zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
11	Zachowania organizacyjne	30							30					4	zaliczenie
12	Marketing	60							30	30				6	Egzamin (2)
13	Podstawy rachunkowości	45	15	30				6							zaliczenie
14	Wykłady/warsztaty do wyboru	15							15					1	zaliczenie
Razem liczba godzin:			180	120	0	0	0		165	150	0	0	0		
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		615	300					30	315					30	
Liczba egzaminów:		6	3						3						

BHP - I semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Zarządzanie,
Specjalność: Zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem,
Nabór 2010

stacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy	60		30				1		30				1	zaliczenie
2	Wychowanie fizyczne	60		30				0		30				0	zal. b/o
3	Ochrona własności intelektualnej	15							15					1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
4	Finanse	60	30	30				7							Egzamin (1)
Przedmioty kierunkowe															
5	Finanse przedsiębiorstwa	60							30	30				7	Egzamin (2)
6	Rachunkowość finansowa	60							30	30				5	zaliczenie
7	Strategia rozwoju organizacji	60	30	30				7							Egzamin (1)
8	Prawo gospodarcze	30	30					5							Egzamin (1)
9	Negocjacje w biznesie	30	30					4							zaliczenie
10	Zarządzanie produkcją	30	15	15				4							zaliczenie
11	Metody organizacji i zarządzania	30							15	15				3	Egzamin (2)
12	Wykłady do wyboru	60	30					2	30					2	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		555	165	135	0	0	0	30	120	135	0	0	0	19	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Organizacja i funkcjonowanie małego przedsiębiorstwa	30							15	15				2	Egzamin (2)
2	Przedsiębiorca i przedsiębiorczość	15							15					1	zaliczenie
3	Małe i średnie przedsiębiorstwa w UE	15							15					1	zaliczenie
4	Biznes plan	45							15	30				2	zaliczenie
5	Procedury założycielskie	15								15				1	zaliczenie
6	Analiza ekonomiczna	30							15	15				2	zaliczenie
7	Seminarium dyplomowe	15											15	1	zaliczenie
8	Wykłady/warsztaty w języku obcym	15									15			1	zaliczenie
9	praktyka	160								160				0	zal. b/o
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		120	0	0	0	0	0	0	75	90	15	0	0	11	
Razem liczba godzin/ECTS:			165	135	0	0	0	30	195	210	15	0	15	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		735	300						435						
Liczba egzaminów:		6	3						3						

Kierunek: Zarządzanie,
Specjalność: Zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem,
Nabór 2010

stacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					ECTS	Semestr 6					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy	60		30				1		30				2	zaliczenie,
Przedmioty kierunkowe															
2	Zarządzanie projektami	30	30					2							zaliczenie
3	Zarządzanie zasobami ludzkimi	60	30	30				5							Egzamin (1)
4	Zarządzanie jakością	30							30					2	zaliczenie
5	Informatyka w zarządzaniu	30	15	15				2							zaliczenie
6	Badania marketingowe	30							15	15				3	Egzamin (2)
7	Zarządzanie logistyką	30	15	15				4							Egzamin (1)
8	Zarządzanie wiedzą	30							30					2	zaliczenie
9	Wykłady/warsztaty do wyboru	60	30					2	30					2	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		300	120	90	0	0	0	16	105	45	0	0	0	11	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Otoczenie prawno-instytucjonalne MŚP	15	15					1							zaliczenie
2	Strategie cenowe małego przedsiębiorstwa	15	15					2							Egzamin (1)
3	Analiza konkurentów i strategię konkurencji małego przedsiębiorstwa	15	15					1							zaliczenie
4	Gra kierownicza "Przedsiębiorca"	30	30					2							zaliczenie
5	Przedsiębiorstwo rodzinne	15	15					1							zaliczenie
6	Prawo pracy dla przedsiębiorcy	30	30					2							zaliczenie
7	Warsztaty komputerowe-Rachunkowość małej firmy	15			15			1							zaliczenie
	Polityka biznesowa i podatkowa w małej firmie	15	15					1							zaliczenie
8	Techniki sprzedaży	15								15				1	zaliczenie
9	Źródła finansowania rozwoju MSP	15							15					2	zaliczenie
10	Controlling i budżetowanie w małym i średnim przedsiębiorstwie	30							15	15				3	Egzamin (2)
11	Seminarium dyplomowe	60					30	1					30	1	zaliczenie
12	wykłady/warsztaty do wyboru w języku obcym	60			30			2			30			2	zaliczenie
13	Praca dyplomowa													10	
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		675	135	0	45	0	30	14	30	30	30	0	30	19	
Razem liczba godzin/ECTS:			255	90	45	0	30	30	135	75	30	0	30	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		690	420						270						
Liczba egzaminów:		5	3						2						

Kierunek: Zarządzanie,
Specjalność: Zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem,
Nabór 2010

niestacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Socjologia	30	30					2							zaliczenie
2	Technologia informacyjna	18								18				2	zaliczenie
3	Wykłady do wyboru: przedmioty humanistyczne	30	30					2							zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
4	Mikroekonomia	45	15	30				6							Egzamin (1)
5	Matematyka	45	15	30				6							zaliczenie
6	Statystyka opisowa	45	15	30				5							Egzamin (1)
7	Prawo	30	30					3							Egzamin (1)
8	Podstawy zarządzania	60							30	30				6	Egzamin (2)
9	Nauka o organizacji	45							15	30				6	Egzamin (2)
10	Makroekonomia	30							15	15				5	zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
11	Zachowania organizacyjne	30							30					4	zaliczenie
12	Marketing	45							15	30				6	Egzamin (2)
13	Podstawy rachunkowości	24	12	12				6							zaliczenie
14	Wykłady/warsztaty do wyboru	15							15					1	zaliczenie
Razem liczba godzin:			147	102	0	0	0		120	123	0	0	0		
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		492	249					30	243					30	
Liczba egzaminów:		6	3						3						

BHP - I semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Zarządzanie,
Specjalność: Zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem,
Nabór 2010

niestacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy	60		18				1		18				1	zaliczenie
2	Ochrona własności intelektualnej	10							10					1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
3	Finanse	30	15	15				7							Egzamin (1)
Przedmioty kierunkowe															
4	Finanse przedsiębiorstwa	45							15	30				7	Egzamin (2)
5	Rachunkowość finansowa	30							15	15				6	zaliczenie
6	Strategia rozwoju organizacji	24	12	12				8							Egzamin (1)
7	Prawo gospodarcze	15	15					5							Egzamin (1)
8	Negocjacje w biznesie	15	15					3							zaliczenie
9	Zarządzanie produkcją	15	15					4							zaliczenie
10	Metody organizacji i zarządzania	15							15					3	Egzamin (2)
11	Wykłady do wyboru	45	30					2	15					2	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		304	102	45	0	0	0	30	70	63	0	0	0	20	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Organizacja i funkcjonowanie małego przedsiębiorstwa	15							15					2	Egzamin (2)
2	Przedsiębiorca i przedsiębiorczość	12							12					1	zaliczenie
3	Małe i średnie przedsiębiorstwa w UE	12							12					1	zaliczenie
4	Biznes plan	16							16					1	zaliczenie
5	Procedury założycielskie	12								12				1	zaliczenie
6	Analiza ekonomiczna	15								15				2	zaliczenie
7	Wykłady/warsztaty do wyboru w języku obcym	12									12			1	zaliczenie
8	Seminarium dyplomowe	12											12	1	zaliczenie
9	praktyka	160								160				0	zal. b/o
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		67	0	0	0	0	0	0	55	27	0	0	12	10	
Razem liczba godzin/ECTS:			102	45	0	0	0	30	125	90	0	0	12	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		374	147						227						
Liczba egzaminów:		6	3						3						

Kierunek: Zarządzanie,
Specjalność: Zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem,
Nabór 2010

niestacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					ECTS	Semestr 6					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy	36		18				1		18				2	Egzamin
Przedmioty kierunkowe															
2	Zarządzanie projektami	30	30					3							zaliczenie
3	Zarządzanie zasobami ludzkimi	30	15	15				5							Egzamin (1)
4	Zarządzanie jakością	15							15					2	zaliczenie
5	Informatyka w zarządzaniu	30	15	15				3							zaliczenie
6	Badania marketingowe	30							15	15				2	Egzamin (2)
7	Zarządzanie logistyką	15	15					4							Egzamin (1)
8	Zarządzanie wiedzą	15							15					1	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		201	75	48	0	0	0	16	45	33	0	0	0	7	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Otoczenie prawno-instytucjonalne MŚP	12	12					1							zaliczenie
2	Strategie cenowe małego przedsiębiorstwa	12	12					2							Egzamin (1)
3	Analiza konkurentów i strategię konkurencji małego przedsiębiorstwa	12	12					1							zaliczenie
4	Gra kierownicza " Przedsiębiorca"	15	15					2							zaliczenie
5	Przedsiębiorstwo rodzinne	12	12					1							zaliczenie
6	Prawo pracy dla przedsiębiorcy	12	12					2							zaliczenie
7	Warsztaty komputerowe- Rachunkowość małej firmy	12			12			1							zaliczenie
	Polityka biznesowa i podatkowa w małej firmie	12	12					1							zaliczenie
8	Techniki sprzedaży	12								12				1	zaliczenie
9	Źródła finansowania rozwoju MSP	12							12					2	zaliczenie
10	Controlling i budżetowanie w małym i średnim przedsiębiorstwie	12							12					3	Egzamin (2)
11	Seminarium dyplomowe	48					24	1					24	1	zaliczenie
12	wykłady do wyboru	30	15					2	15					2	zaliczenie
13	Wykłady do wyboru w języku obcym	28		14				2			14			2	zaliczenie
14	Praca dyplomowa													10	
15	praktyka	160								160				2	zal. b/o
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		438	102	0	12	0	24	14	39	12	0	0	24	23	
Razem liczba godzin/ECTS:			177	48	12	0	24	30	84	45	0	0	24	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		414	261						153						
Liczba egzaminów:		6	3						3						

Kierunek: Zarządzanie,
Specjalność: Zarządzanie przedsiębiorstwem,
Nabór 2010

stacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Socjologia	30	30					2							zaliczenie
2	Technologia informacyjna	30								30				2	zaliczenie
3	Wykłady do wyboru: przedmioty humanistyczne	30	30					2							zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
4	Mikroekonomia	60	30	30				6							Egzamin (1)
5	Matematyka	45	15	30				6							zaliczenie
6	Statystyka opisowa	60	30	30				5							Egzamin (1)
7	Prawo	30	30					3							Egzamin (1)
8	Podstawy zarządzania	60							30	30				6	Egzamin (2)
9	Nauka o organizacji	60							30	30				6	Egzamin (2)
10	Makroekonomia	60							30	30				5	zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
11	Zachowania organizacyjne	30							30					4	zaliczenie
12	Marketing	60							30	30				6	Egzamin (2)
13	podstawy rachunkowości	45	15	30				6							zaliczenie
14	Wykłady/warsztaty do wyboru	15							15					1	zaliczenie
Razem liczba godzin:			180	120	0	0	0		165	150	0	0	0		
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		615	300					30	315					30	
Liczba egzaminów:		6	3						3						

BHP - I semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Zarządzanie,
Specjalność: Zarządzanie przedsiębiorstwem,
Nabór 2010

stacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy	60		30				1		30				1	zaliczenie
2	Wychowanie fizyczne	60		30				0		30				0	zal. b/o
3	Ochrona własności intelektualnej	15							15					1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
4	Finanse	60	30	30				7							Egzamin (3)
Przedmioty kierunkowe															
5	Finanse przedsiębiorstwa	60							30	30				7	Egzamin (2)
6	Rachunkowość finansowa	60							30	30				5	zaliczenie
7	Strategia rozwoju organizacji	60	30	30				7							Egzamin (1)
8	Prawo gospodarcze	30	30					5							Egzamin (1)
9	Negocjacje w biznesie	30	30					4							zaliczenie
10	Zarządzanie produkcją	30	15	15				4							zaliczenie
11	Metody organizacji i zarządzania	30							15	15				3	Egzamin (2)
12	Wykłady do wyboru	60	30					2	30					2	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		555	165	135	0	0	0	30	120	135	0	0	0	19	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Podstawy ekonometrii	30							15	15				2	zaliczenie
2	Zarządzanie i planowanie marketingowe	30							15	15				1	zaliczenie
3	Zarządzanie małą firmą	45							15	30				3	Egzamin (2)
4	Analiza ekonomiczna	30							15	15				2	zaliczenie
5	podstawy nauki o przedsiębiorstwie	15							15					1	zaliczenie
6	Seminarium dyplomowe	15								15				1	zaliczenie
7	Wykłady/warsztaty w języku obcym	15									15			1	zaliczenie
8	Praktyka	160								160				0	zal. b/o
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		150	0	0	0	0	0	0	75	90	0	0	0	11	
Razem liczba godzin/ECTS:			165	135	0	0	0	30	195	225	0	0	0	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		735	300						435						
Liczba egzaminów:		6	3						3						

Kierunek: Zarządzanie,
Specjalność: Zarządzanie przedsiębiorstwem,
Nabór 2010

stacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					ECTS	Semestr 6					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy	60		30				1		30				2	zaliczenia
Przedmioty kierunkowe															
2	Zarządzanie projektami	30	30					2							zaliczenie
3	Zarządzanie zasobami ludzkimi	60	30	30				5							Egzamin (1)
4	Zarządzanie jakością	30							30					2	zaliczenie
5	Informatyka w zarządzaniu	30	15	15				2							zaliczenie
6	Badania marketingowe	30							15	15				3	Egzamin (2)
7	Zarządzanie logistyką	30	15	15				4							Egzamin (1)
8	Zarządzanie wiedzą	30							30					2	zaliczenie
9	Wykłady/warsztaty do wyboru	60	30					2	30					2	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		300	120	90	0	0	0	16	105	45	0	0	0	11	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Marketing w handlu i usługach	30	30					2							zaliczenie
2	Rachunkowość zarządcza	45	15	30				5							Egzamin (1)
3	Podstawy prognozowania	30	15	15				2							zaliczenie
4	Międzynarodowe stosunki gospodarcze	30	30					2							zaliczenie
5	Metody optymalizacji decyzji	30							15	15				3	Egzamin (2)
6	Prawo pracy	30							30					2	zaliczenie
7	Controlling	15							15					1	zaliczenie
8	Seminarium dyplomowe	60		30				1		30				1	zaliczenie
9	wykłady/warsztaty do wyboru w języku obcym	60			30			2			30			2	zaliczenie
10	Praca dyplomowa													10	
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		330	90	75	30	0	0	14	60	45	30	0	0	19	
Razem liczba godzin/ECTS:			210	165	30	0	0	30	165	90	30	0	0	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		690	405						285						
Liczba egzaminów:		5	3						2						

Kierunek: Zarządzanie,
Specjalność: Zarządzanie przedsiębiorstwem,
Nabór 2010

niestacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Socjologia	30	30					2							zaliczenie
2	Technologia informacyjna	30								18				2	zaliczenie
3	Wykłady do wyboru: przedmioty humanistyczne	30	30					2							zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
4	Mikroekonomia	45	15	30				6							Egzamin (1)
5	Matematyka	45	15	30				6							zaliczenie
6	Statystyka opisowa	45	15	30				5							Egzamin (1)
7	Prawo	30	30					3							Egzamin (1)
8	Podstawy zarządzania	60							30	30				6	Egzamin (2)
9	Nauka o organizacji	45							15	30				6	Egzamin (2)
10	Makroekonomia	30							15	15				5	zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
11	Zachowania organizacyjne	30							30					4	zaliczenie
12	Marketing	45							15	30				6	Egzamin (2)
13	podstawy rachunkowości	24	12	12				6							zaliczenie
14	Wykłady/warsztaty do wyboru	15							15					1	zaliczenie
Razem liczba godzin:			147	102	0	0	0		120	123	0	0	0		
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		504	249					30	243					30	
Liczba egzaminów:		6	3						3						

BHP - I semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Zarządzanie,
Specjalność: Zarządzanie przedsiębiorstwem,
Nabór 2010

niestacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy	60		18				1		18				1	zaliczenie
2	Ochrona własności intelektualnej	10							10					1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
3	Finanse	30	15	15				7							Egzamin (1)
Przedmioty kierunkowe															
4	Finanse przedsiębiorstwa	45							15	30				7	Egzamin (2)
5	Rachunkowość finansowa	30							15	15				6	zaliczenie
6	Strategia rozwoju organizacji	24	12	12				8							Egzamin (1)
7	Prawo gospodarcze	15	15					5							Egzamin (1)
8	Negocjacje w biznesie	15	15					4							zaliczenie
9	Zarządzanie produkcją	15	15					3							zaliczenie
10	Metody organizacji i zarządzania	15							15					3	Egzamin (2)
11	Wykłady do wyboru	45	30					2	15					2	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		304	102	45	0	0	0	30	70	63	0	0	0	20	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Podstawy ekonometrii	15								15				2	zaliczenie
2	Zarządzanie i planowanie marketingowe	16							16					1	zaliczenie
3	Zarządzanie małą firmą	24							12	12				2	Egzamin (2)
4	Analiza ekonomiczna	15							15					2	zaliczenie
5	podstawy nauki o przedsiębiorstwie	12							12					1	zaliczenie
6	Wykłady/warsztaty w języku obcym	12							12					1	zaliczenie
7	Seminarium dyplomowe	12											12	1	zaliczenie
8	praktyka	160								160				0	zal. b/o
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		82	0	0	0	0	0	0	67	27	0	0	12	10	
Razem liczba godzin/ECTS:			102	45	0	0	0	30	137	90	0	0	12	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		374	147						239						
Liczba egzaminów:		6	3						3						

Kierunek: Zarządzanie,
Specjalność: Zarządzanie przedsiębiorstwem,
Nabór 2010

niestacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					ECTS	Semestr 6					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy	36		18				1		18				2	Egzamin
Przedmioty kierunkowe															
2	Zarządzanie projektami	30	30					3							zaliczenie
3	Zarządzanie zasobami ludzkimi	30	15	15				5							Egzamin (1)
4	Zarządzanie jakością	15							15					2	zaliczenie
5	Informatyka w zarządzaniu	30	15	15				3							zaliczenie
6	Badania marketingowe	30							15	15				3	Egzamin (2)
7	Zarządzanie logistyką	15	15					4							Egzamin (1)
8	Zarządzanie wiedzą	15							15					1	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		201	75	48	0	0	0	16	45	33	0	0	0	8	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Marketing w handlu i usługach	15	15					2							zaliczenie
2	Rachunkowość zarządcza	24	12	12				5							Egzamin (1)
3	Podstawy prognozowania	30	15	15				2							zaliczenie
4	Międzynarodowe stosunki gospodarcze	15	15					2							zaliczenie
5	Metody optymalizacji decyzji	24							12	12				3	Egzamin(2)
6	Prawo pracy	15							15					2	zaliczenie
7	Controlling	12							12					1	zaliczenie
8	Seminarium dyplomowe	48					24	1					24	2	zaliczenie
9	wykłady do wyboru	30	15					2	15					2	zaliczenie
10	Wykłady/warsztaty do wyboru w języku obcym	28		14				2			14			2	zaliczenie
11	Praca dyplomowa													10	
12	praktyka	160													zaliczenie
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		213	72	27	0	0	24	14	54	12	0	0	24	22	
Razem liczba godzin/ECTS:			147	75	0	0	24	30	99	45	0	0	24	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		414	246						168						
Liczba egzaminów:		6	3						3						

Kierunek: Zarządzanie,
Specjalność: Zarządzanie zasobami ludzkimi,
Nabór 2009

stacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Socjologia	30	30					2							zaliczenie
2	Technologia informacyjna	30								30				2	zaliczenie
3	Wykłady do wyboru: przedmioty humanistyczne	30	30					2							
Przedmioty podstawowe															
4	Mikroekonomia	60	30	30				6							Egzamin (1)
5	Matematyka	45	15	30				6							zaliczenie
6	Statystyka opisowa	60	30	30				5							Egzamin (1)
7	Prawo	30	30					3							Egzamin (1)
8	Podstawy zarządzania	60							30	30				6	Egzamin (2)
9	Nauka o organizacji	60							30	30				6	Egzamin (2)
10	Makroekonomia	60							30	30				5	zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
11	Zachowania organizacyjne	30							30					4	zaliczenie
12	Marketing	60							30	30				6	Egzamin (2)
13	Podstawy rachunkowości	45	15	30				6							zaliczenie
14	Wykłady/warsztaty do wyboru	15							15					1	zaliczenie
Razem liczba godzin:			180	120	0	0	0		165	150	0	0	0		
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		615	300					30	315					30	
Liczba egzaminów:		6	3						3						

BHP - I semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Zarządzanie,
Specjalność: Zarządzanie zasobami ludzkimi,
Nabór 2009

stacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy	60		30				1		30				1	zaliczenie
2	Wychowanie fizyczne	60		30				0		30				0	zal. b/o
3	Ochrona własności intelektualnej	15							15					1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
4	Finanse	60	30	30				7							Egzamin (1)
Przedmioty kierunkowe															
5	Finanse przedsiębiorstwa	60							30	30				7	Egzamin (2)
6	Rachunkowość finansowa	60							30	30				5	zaliczenie
7	Strategia rozwoju organizacji	60	30	30				7							Egzamin (1)
8	Prawo gospodarcze	30	30					5							Egzamin (1)
9	Negocjacje w biznesie	30	30					4							zaliczenie
10	Zarządzanie produkcją	30	15	15				4							zaliczenie
11	Metody organizacji i zarządzania	30							15	15				3	Egzamin (2)
12	Wykłady do wyboru	60	30					2	30					2	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		555	165	135	0	0	0	30	120	135	0	0	0	19	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Kierowanie ludźmi w organizacji	30							15	15				2	Egzamin (2)
2	Komunikowanie się w organizacji	15								15				1	zaliczenie
3	Kultura organizacyjna	15							15					3	egzamin
4	Organizacja i praktyka ZZI	30							15	15				2	zaliczenie
5	Psychologia zarządzania	30							15	15				1	zaliczenie
7	Zarządzanie Karierą	15							15					1	zaliczenie
8	Zarządzanie czasem pracy	30							15	15					zaliczenie
9	Seminarium dyplomowe	15								15					zaliczenie
10	Wykłady/warsztaty w języku obcym	15									15			1	zaliczenie
11	praktyka	160								160				0	zal. b/o
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		120	0	0	0	0	0	0	90	90	15	0	0	11	
Razem liczba godzin/ECTS:			165	135	0	0	0	30	210	225	15	0	0	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		750	300						450						
Liczba egzaminów:		6	3						3						

Kierunek: Zarządzanie,
Specjalność: Zarządzanie zasobami ludzkimi,
Nabór 2009

stacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					ECTS	Semestr 6					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy	60		30				1		30				2	zaliczenie,
Przedmioty kierunkowe															
2	Zarządzanie projektami	30	30					2							zaliczenie
3	Zarządzanie zasobami ludzkimi	60	30	30				5							Egzamin (1)
4	Zarządzanie jakością	30							30					2	zaliczenie
5	Informatyka w zarządzaniu	30	15	15				2							zaliczenie
6	Badania marketingowe	30							15	15				3	Egzamin (2)
7	Zarządzanie logistyką	30	15	15				4							Egzamin (1)
8	Zarządzanie wiedzą	30							30					2	zaliczenie
9	Wykłady/warsztaty do wyboru	60	30					2	30					2	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		300	120	90	0	0	0	16	105	45	0	0	0	11	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Doradztwo zawodowe i personalne	15	15					2							zaliczenie
2	Kształtowanie kadry menadżerskiej	30	15	15				3							zaliczenie
3	Marketing personalny	15	15					2							zaliczenie
4	Tworzenie i kierowanie zespołem w organizacji	30	15	15				3							zaliczenie
5	Zarządzanie kompetencjami	15	15					1							zaliczenie
6	Ergonomia i warunki środowiska pracy	15								15				1	zaliczenie
7	Controlling personalny	15								15				1	zaliczenie
8	Kształtowanie stosunków pracy w Polsce i UE	15							15					1	zaliczenie
9	Polityka społeczna	15							15					1	zaliczenie
10	Rynek Pracy	15							15					1	zaliczenie
11	Prawo pracy	15							15					1	zaliczenie
12	Seminarium dyplomowe	60		30				1		30				1	zaliczenie
13	wykłady/warsztaty do wyboru w języku obcym	60			30			2			30			2	zaliczenie
14	Praca dyplomowa													10	zaliczenie
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		675	75	60	30	0	0	14	60	60	30	0	0	19	
Razem liczba godzin/ECTS:			195	150	30	0	0	30	165	105	30	0	0	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		690	375						300						
Liczba egzaminów:		3	2						1						

Kierunek: Zarządzanie,
Specjalność: Zarządzanie zasobami ludzkimi,
Nabór 2009

niestacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Socjologia	30	30					2							zaliczenie
2	Technologia informacyjna	30								30				2	zaliczenie
3	Wykłady do wyboru: przedmioty humanistyczne	30	30					2							zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
4	Mikroekonomia	45	15	30				6							Egzamin (1)
5	Matematyka	45	15	30				6							zaliczenie
6	Statystyka opisowa	45	15	30				5							Egzamin (1)
7	Prawo	30	30					3							Egzamin (1)
8	Podstawy zarządzania	60							30	30				6	Egzamin (2)
9	Nauka o organizacji	45							15	30				6	Egzamin (2)
10	Makroekonomia	30							15	15				5	zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
11	Zachowania organizacyjne	30							30					4	zaliczenie
12	Marketing	45							15	30				6	Egzamin (2)
13	Podstawy rachunkowości	24	12	12				6							zaliczenie
14	Wykłady/warsztaty do wyboru	15							15					1	zaliczenie
Razem liczba godzin:			147	102	0	0	0		120	135	0	0	0		
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		504	249					30	255					30	
Liczba egzaminów:		6	3						3						

BHP - I semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Zarządzanie,
Specjalność: Zarządzanie zasobami ludzkimi,
Nabór 2009

niestacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy	60		30				1		30				1	zaliczenie
2	Ochrona własności intelektualnej	10							10					1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
3	Finanse	30	15	15				7							Egzamin (1)
Przedmioty kierunkowe															
4	Finanse przedsiębiorstwa	45							15	30				7	Egzamin (2)
5	Rachunkowość finansowa	30							15	15				6	zaliczenie
6	Strategia rozwoju organizacji	24	12	12				7							Egzamin (1)
7	Prawo gospodarcze	15	15					5							Egzamin (1)
8	Negocjacje w biznesie	15	15					4							zaliczenie
9	Zarządzanie produkcją	15	15					4							zaliczenie
10	Metody organizacji i zarządzania	15							15					3	Egzamin (2)
11	Wykłady do wyboru	30	30					2							zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		289	102	57	0	0	0	30	55	75	0	0	0	18	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Kierowanie ludźmi w organizacji	20							10	10				2	Egzamin (2)
2	Komunikowanie się w organizacji	10								10				1	zaliczenie
3	Kultura organizacyjna	10							10					1	zaliczenie
4	Organizacja i praktyka ZZI	20							10	10				2	zaliczenie
5	Psychologia zarządzania	10							10					1	zaliczenie
7	Zarządzanie Karierą	10							10					1	zaliczenie
8	Zarządzanie czasem pracy	10							10					1	zaliczenie
9	Seminarium dyplomowe	12								12				1	zaliczenie
10	Wykłady/warsztaty w języku obcym	15							15					2	zaliczenie
11	praktyka	160								160				0	zal. b/o
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		117	0	0	0	0	0	0	75	90		0	0	12	
Razem liczba godzin/ECTS:			102	57	0	0	0	30	130	117	0	0	0	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		406	159						247						
Liczba egzaminów:		6	3						3						

Kierunek: Zarządzanie,
Specjalność: Zarządzanie zasobami ludzkimi,
Nabór 2009

niestacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					ECTS	Semestr 6					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy	60		30				1		30				2	Egzamin
Przedmioty kierunkowe															
2	Zarządzanie projektami	30	30					2							zaliczenie
3	Zarządzanie zasobami ludzkimi	30	15	15				5							Egzamin (1)
4	Zarządzanie jakością	15							15					2	zaliczenie
5	Informatyka w zarządzaniu	30	15	15				2							zaliczenie
6	Badania marketingowe	30							15	15				3	Egzamin (2)
7	Zarządzanie logistyką	15	15					4							Egzamin (1)
8	Zarządzanie wiedzą	15							15					2	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		225	75	60	0	0	0	16	45	45	0	0	0	9	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Doradztwo zawodowe i personalne	10	10					2							zaliczenie
2	Kształtowanie kadry menadżerskiej	20	10	10				3							zaliczenie
3	Marketing personalny	10	10					2							zaliczenie
4	Tworzenie i kierowanie zespołem w organizacji	20	10	10				3							zaliczenie
5	Zarządzanie kompetencjami	10	10					1							zaliczenie
6	Ergonomia i warunki środowiska pracy	10								10				1	zaliczenie
7	Controlling personalny	10								10				1	zaliczenie
8	Kształtowanie stosunków pracy w Polsce i UE	9							9					1	zaliczenie
9	Polityka społeczna	8							8					1	zaliczenie
10	Rynek Pracy	10							10					1	zaliczenie
11	Prawo pracy	10							10					1	zaliczenie
12	Seminarium dyplomowe	48		24				1		24				1	zaliczenie
10	wykłady/warsztaty do wyboru w języku obcym	30	15					2	15					2	zaliczenie
11	Praca dyplomowa													10	zaliczenie
12	praktyka	160								160				2	zal. b/o
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		675	65	44	0	0	0	14	52	44	0	0	0	21	
Razem liczba godzin/ECTS:			140	104	0	0	0	30	97	89	0	0	0	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		430	244						186						
Liczba egzaminów:		4	2						2						

Kierunek: Zarządzanie,
Specjalność: Zarządzanie przedsiębiorstwem,
Nabór 2009

stacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma zaliczenia	
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s			
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Socjologia	30	30					2							zaliczenie	
2	Technologia informacyjna	30								30				2	zaliczenie	
3	Wykłady do wyboru: przedmioty humanistyczne	30	30					2							zaliczenie	
Przedmioty podstawowe																
4	Mikroekonomia	60	30	30				6							Egzamin (1)	
5	Matematyka	45	15	30				6							zaliczenie	
6	Statystyka opisowa	60	30	30				5							Egzamin (1)	
7	Prawo	30	30					3							Egzamin (1)	
8	Podstawy zarządzania	60							30	30				6	Egzamin (2)	
9	Nauka o organizacji	60							30	30				6	Egzamin (2)	
10	Makroekonomia	60							30	30				5	zaliczenie	
Przedmioty kierunkowe																
11	Zachowania organizacyjne	30							30					4	zaliczenie	
12	Marketing	60							30	30				6	Egzamin (2)	
13	podstawy rachunkowości	45	15	30				6							zaliczenie	
14	Wykłady/warsztaty do wyboru	15							15					1	zaliczenie	
Razem liczba godzin:			180	120	0	0	0		165	150	0	0	0			
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		615	300					30	315					30		
Liczba egzaminów:		6	3						3							

BHP - I semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Zarządzanie,
Specjalność: Zarządzanie przedsiębiorstwem,
Nabór 2009

stacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	język obcy	60		30				1		30				1	zaliczenie
2	Wychowanie fizyczne	60		30				0		30				0	zal. b/o
3	Ochrona własności intelektualnej	15							15					1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
4	Finanse	60	30	30				7							Egzamin (1)
Przedmioty kierunkowe															
5	Finanse przedsiębiorstwa	60							30	30				7	Egzamin (2)
6	Rachunkowość finansowa	60							30	30				5	zaliczenie
7	Strategia rozwoju organizacji	60	30	30				7							Egzamin (1)
8	Prawo gospodarcze	30	30					5							Egzamin (1)
9	Negocjacje w biznesie	30	30					4							zaliczenie
10	Zarządzanie produkcją	30	15	15				4							zaliczenie
11	Metody organizacji i zarządzania	30							15	15				3	Egzamin (2)
12	Wykłady do wyboru	60	30					2	30					2	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		555	165	135	0	0	0	30	120	135	0	0	0	19	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Podstawy ekonometrii	30							15	15				2	zaliczenie
2	Zarządzanie i planowanie marketingowe	30							15	15				1	zaliczenie
3	Zarządzanie małą firmą	45							15	30				3	Egzamin (1)
4	Analiza ekonomiczna	30							15	15				2	zaliczenie
5	podstawy nauki o przedsiębiorstwie	15							15					1	zaliczenie
6	Seminarium dyplomowe	15								15				1	zaliczenie
7	Wykłady/warsztaty w języku obcym	15									15			1	zaliczenie
8	praktyka	160								160				0	zal. b/o
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		150	0	0	0	0	0	0	75	75	0	0	0	11	
Razem liczba godzin/ECTS:			165	135	0	0	0	30	195	225	15	0	0	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		735	300						435						
Liczba egzaminów:		6	2						4						

Kierunek: Zarządzanie,
Specjalność: Zarządzanie przedsiębiorstwem,
Nabór 2009

stacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					ECTS	Semestr 6					ECTS	Forma zaliczenia	
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s			
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Język obcy	60		30				1		30				2	zaliczenie,	
Przedmioty kierunkowe																
2	Zarządzanie projektami	30	30					2							zaliczenie	
3	Zarządzanie zasobami ludzkimi	60	30	30				5							Egzamin (1)	
4	Zarządzanie jakością	30							30					2	zaliczenie	
5	Informatyka w zarządzaniu	30	15	15				2							zaliczenie	
6	Badania marketingowe	30							15	15				3	Egzamin (2)	
7	Zarządzanie logistyką	30	15	15				4							Egzamin (1)	
8	Zarządzanie wiedzą	30							30					2	zaliczenie	
9	Wykłady/warsztaty do wyboru	60	30					2	30					2	zaliczenie	
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:			300	120	90	0	0	0	16	105	45	0	0	0	11	
Przedmioty specjalnościowe																
1	Marketing w handlu i usługach	30	30					2							zaliczenie	
2	Rachunkowość zarządcza	45	15	30				5							Egzamin (1)	
3	Podstawy prognozowania	30	15	15				2							zaliczenie	
4	Międzynarodowe stosunki gospodarcze	30	30					2							zaliczenie	
5	Metody optymalizacji decyzji	30							15	15				3	Egzamin (2)	
6	Prawo pracy	30							30					2	zaliczenie	
7	Controlling	15							15					1	zaliczenie	
8	Seminarium dyplomowe	60		30				1		30				1	zaliczenie	
9	Wykłady/warsztaty do wyboru w języku obcym	60			30			2			30			2	zaliczenie	
10	Praca dyplomowa													10	zaliczenie	
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:			330	90	75	30	0	0	14	60	45	30	0	0	19	
Razem liczba godzin/ECTS:				210	165	30	0	0	30	165	90	30	0	0	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):			690	405						285						
Liczba egzaminów:			5	3						2						

Kierunek: Zarządzanie,
Specjalność: Zarządzanie przedsiębiorstwem,
Nabór 2009

niestacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Socjologia	30	30					2							zaliczenie
2	Technologia informacyjna	30								30				2	zaliczenie
3	Wykłady do wyboru: przedmioty humanistyczne	30	30					2							zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
4	Mikroekonomia	45	15	30				6							Egzamin (1)
5	Matematyka	45	15	30				6							zaliczenie
6	Statystyka opisowa	45	15	30				5							Egzamin (1)
7	Prawo	30	30					3							Egzamin (1)
8	Podstawy zarządzania	60							30	30				6	Egzamin (2)
9	Nauka o organizacji	45							15	30				6	Egzamin (2)
10	Makroekonomia	30							15	15				5	zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
11	Zachowania organizacyjne	30							30					4	zaliczenie
12	Marketing	45							15	30				6	Egzamin (2)
13	podstawy rachunkowości	24	12	12				6							zaliczenie
14	Wykłady/warsztaty do wyboru	15							15					1	zaliczenie
Razem liczba godzin:			147	102	0	0	0		120	135	0	0	0		
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		504	249					30	255					30	
Liczba egzaminów:		6	3						3						

BHP - I semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Zarządzanie,
Specjalność: Zarządzanie przedsiębiorstwem,
Nabór 2009

niestacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma zaliczenia	
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s			
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	język obcy	60		30				1		30				1	zaliczenie	
2	Ochrona własności intelektualnej	10							10					1	zaliczenie	
Przedmioty podstawowe																
3	Finanse	30	15	15				7							Egzamin (1)	
Przedmioty kierunkowe																
4	Finanse przedsiębiorstwa	45							15	30				7	Egzamin (2)	
5	Rachunkowość finansowa	30							15	15				6	zaliczenie	
6	Strategia rozwoju organizacji	24	12	12				7							Egzamin (1)	
7	Prawo gospodarcze	15	15					5							Egzamin (1)	
8	Negocjacje w biznesie	15	15					4							zaliczenie	
9	Zarządzanie produkcją	15	15					4							zaliczenie	
10	Metody organizacji i zarządzania	15							15					3	Egzamin (2)	
11	Wykłady do wyboru	45	30					2	15					2	zaliczenie	
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		304	102	57	0	0	0	30	70	75	0	0	0	20		
Przedmioty specjalnościowe																
1	Podstawy ekonometrii	15								15				2	zaliczenie	
2	Zarządzanie i planowanie marketingowe	16							16					1	zaliczenie	
3	Analiza ekonomiczna	15							15					2	zaliczenie	
4	Zarządzanie małą firmą	24							12	12				3	Egzamin (2)	
5	Seminarium dyplomowe	12								12				1	zaliczenie	
6	Podstawy nauki o przedsiębiorstwie	12							12					1	zaliczenie	
7	praktyka	160								160				0	zal. b/o	
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		94	0	0	0	0	0	0	55	39	0	0	0	10		
Razem liczba godzin/ECTS:			102	57	0	0	0	30	125	114	0	0	0	30		
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		398	159						239							
Liczba egzaminów:		6	3						3							

Kierunek: Zarządzanie,
Specjalność: Zarządzanie przedsiębiorstwem,
Nabór 2009

niestacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					ECTS	Semestr 6					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy	60		30				1		30				2	Egzamin (2)
Przedmioty kierunkowe															
2	Zarządzanie projektami	30	30					2							zaliczenie
3	Zarządzanie zasobami ludzkimi	30	15	15				5							Egzamin (1)
4	Zarządzanie jakością	15							15					2	zaliczenie
5	Informatyka w zarządzaniu	30	15	15				2							zaliczenie
6	Badania marketingowe	30							15	15				3	Egzamin (2)
7	Zarządzanie logistyką	15	15					4							Egzamin (1)
8	Zarządzanie wiedzą	15							15					2	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		225	75	60	0	0	0	16	45	45	0	0	0	9	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Marketing w handlu i usługach	15	15					2							zaliczenie
2	Rachunkowość zarządcza	24	12	12				5							Egzamin (1)
3	Podstawy prognozowania	30	15	15				2							zaliczenie
4	Międzynarodowe stosunki gospodarcze	15	15					2							zaliczenie
5	Metody optymalizacji decyzji	24							12	12				3	Egzamin (2)
6	Prawo pracy	15							15					2	zaliczenie
7	Controlling	12							12					1	zaliczenie
8	Seminarium dyplomowe	48		24				1		24				1	zaliczenie
9	wykłady/warsztaty do wyboru w języku obcym	30	15					2	15					2	zaliczenie
10	praktyka	160								160				2	
11	Praca dyplomowa													10	zaliczenie
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		373	72	51	0	0	0	14	54	36	0	0	0	21	
Razem liczba godzin/ECTS:			147	111	0	0	0	30	99	81	0	0	0	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		438	258						180						
Liczba egzaminów:		5	3						2						

Kierunek: Zarządzanie,
Specjalność: Zarządzanie zasobami ludzkimi,
Nabór 2008

stacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Socjologia	30	30					2							zaliczenie
2	Technologia informacyjna	30								30				2	zaliczenie
3	Wykłady do wyboru: przedmioty humanistyczne	30	30					2							
Przedmioty podstawowe															
4	Mikroekonomia	60	30	30				6							Egzamin (1)
5	Matematyka	45	15	30				6							zaliczenie
6	Statystyka opisowa	60	30	30				5							Egzamin (1)
7	Prawo	30	30					3							Egzamin (1)
8	Podstawy zarządzania	60							30	30				6	Egzamin (2)
9	Nauka o organizacji	60							30	30				5	Egzamin (2)
10	Makroekonomia	60							30	30				4	zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
11	Zachowania organizacyjne	30							30					4	zaliczenie
12	Marketing	60							30	30				6	Egzamin (2)
13	Podstawy rachunkowości	45	15	30				6							zaliczenie
14	Wykłady/warsztaty do wyboru	15							15					1	zaliczenie
15	praktyka	200								200				2	
Razem liczba godzin:			180	120	0	0	0		165	150	0	0	0		
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		615	300					30	315					30	
Liczba egzaminów:		6	3						3						

BHP - I semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Zarządzanie,
Specjalność: Zarządzanie zasobami ludzkimi,
Nabór 2008

stacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy	60		30				1		30				1	zaliczenie
2	Wychowanie fizyczne	60		30				1		30				1	zaliczenie
3	Ochrona własności intelektualnej	15							15					1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
4	Finanse	60	30	30				7							Egzamin (1)
Przedmioty kierunkowe															
5	Finanse przedsiębiorstwa	60							30	30				5	Egzamin (2)
6	Rachunkowość finansowa	60							30	30				4	zaliczenie
7	Strategia rozwoju organizacji	60	30	30				6							Egzamin (1)
8	Prawo gospodarcze	30	30					5							Egzamin (1)
9	Negocjacje w biznesie	30	30					4							zaliczenie
10	Zarządzanie produkcją	30	15	15				4							zaliczenie
11	Metody organizacji i zarządzania	30							15	15				3	Egzamin (2)
12	Wykłady do wyboru	60	30					2	30					2	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		555	165	135	0	0	0	30	120	135	0	0	0	17	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Kierowanie ludźmi w organizacji	30							15	15				2	Egzamin (2)
2	Komunikowanie się w organizacji	15								15				1	zaliczenie
3	Kultura organizacyjna	15							15					3	egzamin
4	Organizacja i praktyka ZZI	30							15	15				2	zaliczenie
5	Psychologia zarządzania	30							15	15				1	zaliczenie
7	Zarządzanie Karierą	15							15					1	zaliczenie
8	Zarządzanie czasem pracy	30							15	15					zaliczenie
9	Seminarium dyplomowe	15								15					zaliczenie
10	Wykłady/warsztaty w języku obcym	15									15			1	zaliczenie
11	praktyka	200								200				2	zaliczenie
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		120	0	0	0	0	0	0	90	90	15	0	0	13	
Razem liczba godzin/ECTS:			165	135	0	0	0	30	210	225	15	0	0	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		750	300						450						
Liczba egzaminów:		6	3						3						

Kierunek: Zarządzanie,
Specjalność: Zarządzanie zasobami ludzkimi,
Nabór 2008

stacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					ECTS	Semestr 6					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy	60		30				1		30				2	zaliczenie,
Przedmioty kierunkowe															
2	Zarządzanie projektami	30	30					2							zaliczenie
3	Zarządzanie zasobami ludzkimi	60	30	30				5							Egzamin (1)
4	Zarządzanie jakością	30							30					2	zaliczenie
5	Informatyka w zarządzaniu	30	15	15				2							zaliczenie
6	Badania marketingowe	30							15	15				3	Egzamin (2)
7	Zarządzanie logistyką	30	15	15				4							Egzamin (1)
8	Zarządzanie wiedzą	30							30					2	zaliczenie
9	Wykłady/warsztaty do wyboru	60	30					2	30					2	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		360	120	90	0	0	0	16	105	45	0	0	0	11	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Doradztwo zawodowe i personalne	15	15					2							zaliczenie
2	Kształtowanie kadry menadżerskiej	30	15	15				3							zaliczenie
3	Marketing personalny	15	15					2							zaliczenie
4	Tworzenie i kierowanie zespołem w organizacji	30	15	15				3							zaliczenie
5	Zarządzanie kompetencjami	15	15					1							zaliczenie
6	Ergonomia i warunki środowiska pracy	15								15				1	zaliczenie
7	Controlling personalny	15								15				1	zaliczenie
8	Kształtowanie stosunków pracy w Polsce i UE	15							15					1	zaliczenie
9	Polityka społeczna	15							15					1	zaliczenie
10	Rynek Pracy	15							15					1	zaliczenie
11	Prawo pracy	15							15					1	zaliczenie
12	Seminarium dyplomowe	60		30				1		30				1	zaliczenie
13	wykłady/warsztaty do wyboru w języku obcym	60			30			2			30			2	zaliczenie
14	Praca dyplomowa													10	zaliczenie
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		675	75	60	30	0	0	14	60	60	30	0	0	19	
Razem liczba godzin/ECTS:			195	150	30	0	0	30	165	105	30	0	0	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		675	375						300						
Liczba egzaminów:		3	2						1						

Kierunek: Zarządzanie,
Specjalność: Zarządzanie finansami i controlling,
Nabór 2008

niestacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Socjologia	30	30					2							zaliczenie
2	Technologia informacyjna	30								30				2	zaliczenie
3	Wykłady do wyboru: przedmioty humanistyczne	30	30					2							zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
4	Mikroekonomia	45	15	30				6							Egzamin (1)
5	Matematyka	45	15	30				6							zaliczenie
6	Statystyka opisowa	45	15	30				5							Egzamin (1)
7	Prawo	30	30					3							Egzamin (1)
8	Podstawy zarządzania	60							30	30				5	Egzamin (2)
9	Nauka o organizacji	45							15	30				6	Egzamin (2)
10	Makroekonomia	30							15	15				4	zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
11	Zachowania organizacyjne	30							30					4	zaliczenie
12	Marketing	45							15	30				6	Egzamin (2)
13	podstawy rachunkowości	24	12	12				6							zaliczenie
14	Wykłady/warsztaty do wyboru	15							15					1	zaliczenie
15	praktyka	120								120				2	
Razem liczba godzin:			147	102	0	0	0		120	135	0	0	0		
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		504	249					30	255					30	
Liczba egzaminów:		6	3						3						

BHP - I semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Zarządzanie,
Specjalność: Zarządzanie finansami i controlling,
Nabór 2008

niestacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	język obcy	60		30				1		30				1	zaliczenie
2	Ochrona własności intelektualnej	10							10					1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
3	Finanse	30	15	15				7							Egzamin (1)
Przedmioty kierunkowe															
4	Finanse przedsiębiorstwa	45							15	30				6	Egzamin (2)
5	Rachunkowość finansowa	30							15	15				5	zaliczenie
6	Strategia rozwoju organizacji	24	12	12				8							Egzamin (2)
7	Prawo gospodarcze	15	15					5							Egzamin (1)
8	Negocjacje w biznesie	15	15					3							zaliczenie
9	Zarządzanie produkcją	15	15					4							zaliczenie
10	Metody organizacji i zarządzania	15							15					3	Egzamin (2)
11	Wykłady do wyboru	45	30					2	15					2	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		304	102	57	0	0	0	30	70	75	0	0	0	18	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Biznes plan	10							10					1	zaliczenie
2	Metody analizy rynków finansowych	20							10	10				1	zaliczenie
3	Podstawy controllingu	10							10					1	zaliczenie
4	Rachunek kosztów	18							8	10				2	zaliczenie
5	Rynek kapitałowy i pieniężny	19							9	10				3	Egzamin (2)
6	Zastosowanie metod matematycznych w finansach	20							10	10				1	zaliczenie
7	Seminarium dyplomowe	12								12				1	zaliczenie
8	praktyka	120								120				2	zaliczenie
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		77	0	0	0	0	0	0	57	30	0	0	0	12	
Razem liczba godzin/ECTS:			102	57	0	0	0	30	127	127	0	0	0	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		413	159						254						
Liczba egzaminów:		6	2						4						

Kierunek: Zarządzanie,
Specjalność: Zarządzanie finansami i controlling,
Nabór 2008

niestacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					ECTS	Semestr 6					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy	60		30				1		30				2	Egzamin (2)
Przedmioty kierunkowe															
2	Zarządzanie projektami	30	30					3							zaliczenie
3	Zarządzanie zasobami ludzkimi	30	15	15				5							Egzamin (1)
4	Zarządzanie jakością	15							15					2	zaliczenie
5	Informatyka w zarządzaniu	30	15	15				3							zaliczenie
6	Badania marketingowe	30							15	15				4	Egzamin (2)
7	Zarządzanie logistyką	15	15					4							Egzamin (1)
8	Zarządzanie wiedzą	15							15					1	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		225	75	60	0	0	0	16	45	45	0	0	0	9	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Bankowość i ubezpieczenia	20	10	10				2							zaliczenie
2	Finanse międzynarodowe i przedsiębiorstwa	18	10	8				2							zaliczenie
3	Ocena zdolności kredytowej	10	10					1							zaliczenie
4	Rachunkowość zarządcza	20	10	10				4							Egzamin(1)
5	Sprawozdawczość i analiza finansowa	20	10	10				2							zaliczenie
6	Budżetowanie i planowanie finansowe	10							10					2	zaliczenie
7	Controlling finansowy	10							10					2	zaliczenie
8	Zarządzanie ryzykiem	12							12					2	zaliczenie
9	Seminarium dyplomowe	48		24				1		24			0	3	zaliczenie
10	wykłady/warsztaty do wyboru w języku obcym	30	15					2	15					2	zaliczenie
11	Praca dyplomowa													10	zaliczenie
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		198	65	62	0	0	0	14	47	24	0	0	0	21	
Razem liczba godzin/ECTS:			140	122	0	0	0	30	92	69	0	0	0	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		423	262						161						
Liczba egzaminów:		5	3						2						

Kierunek: Zarządzanie,
Specjalność: Zarządzanie przedsiębiorstwem,
Nabór 2008

stacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Socjologia	30	30					2							zaliczenie
2	Technologia informacyjna	30								30				2	zaliczenie
3	Wykłady do wyboru: przedmioty humanistyczne	30	30					2							zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
4	Mikroekonomia	60	30	30				6							Egzamin (1)
5	Matematyka	45	15	30				6							zaliczenie
6	Statystyka opisowa	60	30	30				5							Egzamin (1)
7	Prawo	30	30					3							Egzamin (1)
8	Podstawy zarządzania	60							30	30				6	Egzamin (2)
9	Nauka o organizacji	60							30	30				6	Egzamin (2)
10	Makroekonomia	60							30	30				5	zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
11	Zachowania organizacyjne	30							30					4	zaliczenie
12	Marketing	60							30	30				6	Egzamin (2)
13	podstawy rachunkowości	45	15	30				6							zaliczenie
14	Wykłady/warsztaty do wyboru	15							15					1	zaliczenie
Razem liczba godzin:			180	120	0	0	0		165	150	0	0	0		
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		615	300					30	315					30	
Liczba egzaminów:		6	3						3						

BHP - I semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Zarządzanie,
Specjalność: Zarządzanie przedsiębiorstwem,
Nabór 2008

stacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	język obcy	60		30				1		30				1	zaliczenie
2	Wychowanie fizyczne	60		30				1		30				1	zaliczenie
3	Ochrona własności intelektualnej	15							15					1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
4	Finanse	60	30	30				7							Egzamin (1)
Przedmioty kierunkowe															
5	Finanse przedsiębiorstwa	60							30	30				6	Egzamin (2)
6	Rachunkowość finansowa	60							30	30				5	zaliczenie
7	Strategia rozwoju organizacji	60	30	30				6							Egzamin (1)
8	Prawo gospodarcze	30	30					5							Egzamin (1)
9	Negocjacje w biznesie	30	30					4							zaliczenie
10	Zarządzanie produkcją	30	15	15				4							zaliczenie
11	Metody organizacji i zarządzania	30							15	15				3	Egzamin (2)
12	Wykłady do wyboru	60	30					2	30					2	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		555	165	135	0	0	0	30	120	135	0	0	0	19	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Podstawy ekonometrii	30							15	15				2	zaliczenie
2	Zarządzanie i planowanie marketingowe	30							15	15				1	zaliczenie
3	Zarządzanie małą firmą	45							15	30				3	egzamin
4	Analiza ekonomiczna	30							15	15				2	zaliczenie
5	podstawy nauki o przedsiębiorstwie	15							15					1	zaliczenie
6	Seminarium dyplomowe	15								15				1	zaliczenie
7	Wykłady/warsztaty w języku obcym	15									15			1	zaliczenie
8	Praktyka	160								160				0	zaliczenie
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		150	0	0	0	0	0	0	75	75	0	0	0	11	
Razem liczba godzin/ECTS:			165	135	0	0	0	30	195	225	15	0	0	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		735	300						435						
Liczba egzaminów:		6	2						4						

Kierunek: Zarządzanie,
Specjalność: Zarządzanie przedsiębiorstwem,
Nabór 2008

stacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					ECTS	Semestr 6					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy	60		30				1		30				2	zaliczenie,
Przedmioty kierunkowe															
2	Zarządzanie projektami	30	30					2							zaliczenie
3	Zarządzanie zasobami ludzkimi	60	30	30				5							Egzamin (1)
4	Zarządzanie jakością	30							30					2	zaliczenie
5	Informatyka w zarządzaniu	30	15	15				2							zaliczenie
6	Badania marketingowe	30							15	15				3	Egzamin (2)
7	Zarządzanie logistyką	30	15	15				4							Egzamin (1)
8	Zarządzanie wiedzą	30							30					2	zaliczenie
9	Wykłady/warsztaty do wyboru	60	30					2	30					2	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		300	120	90	0	0	0	16	105	45	0	0	0	11	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Marketing w handlu i usługach	30	30					2							zaliczenie
2	Rachunkowość zarządcza	45	15	30				5							Egzamin (1)
3	Podstawy prognozowania	30	15	15				2							zaliczenie
4	Międzynarodowe stosunki gospodarcze	30	30					2							zaliczenie
5	Metody optymalizacji decyzji	30							15	15				3	Egzamin (2)
6	Prawo pracy	30							30					2	zaliczenie
7	Controlling	15							15					1	zaliczenie
8	Seminarium dyplomowe	60		30				1		30				1	zaliczenie
9	wykłady/warsztaty do wyboru w języku obcym	60			30			2			30			2	zaliczenie
10	Praca dyplomowa													10	zaliczenie
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		330	90	75	30	0	0	14	60	45	30	0	0	19	
Razem liczba godzin/ECTS:			210	165	30	0	0	30	165	90	30	0	0	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		690	405						285						
Liczba egzaminów:		5	3						2						

Kierunek: Zarządzanie,
Specjalność: Zarządzanie przedsiębiorstwem,
Nabór 2008

niestacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Socjologia	30	30					2							zaliczenie
2	Technologia informacyjna	30								30				2	zaliczenie
3	Wykłady do wyboru: przedmioty humanistyczne	30	30					2							zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
4	Mikroekonomia	45	15	30				6							Egzamin (1)
5	Matematyka	45	15	30				6							zaliczenie
6	Statystyka opisowa	45	15	30				5							Egzamin (1)
7	Prawo	30	30					3							Egzamin (1)
8	Podstawy zarządzania	60							30	30				6	Egzamin (2)
9	Nauka o organizacji	45							15	30				6	Egzamin (2)
10	Makroekonomia	30							15	15				5	zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
11	Zachowania organizacyjne	30							30					4	zaliczenie
12	Marketing	45							15	30				6	Egzamin (2)
13	podstawy rachunkowości	24	12	12				6							zaliczenie
14	Wykłady/warsztaty do wyboru	15							15					1	zaliczenie
Razem liczba godzin:			147	102	0	0	0		120	135	0	0	0		
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		504	249					30	255					30	
Liczba egzaminów:		6	3						3						

BHP - I semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Zarządzanie,
Specjalność: Zarządzanie przedsiębiorstwem,
Nabór 2008

niestacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy	60		30				1		30				1	zaliczenie
2	Ochrona własności intelektualnej	10							10					1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
3	Finanse	30	15	15				7							Egzamin (3)
Przedmioty kierunkowe															
4	Finanse przedsiębiorstwa	45							15	30				7	Egzamin (2)
5	Rachunkowość finansowa	30							15	15				6	zaliczenie
6	Strategia rozwoju organizacji	24	12	12				8							Egzamin (1)
7	Prawo gospodarcze	15	15					5							Egzamin (1)
8	Negocjacje w biznesie	15	15					3							zaliczenie
9	Zarządzanie produkcją	15	15					4							zaliczenie
10	Metody organizacji i zarządzania	15							15					3	Egzamin (2)
11	Wykłady do wyboru	45	30					2	15					2	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		304	102	57	0	0	0	30	70	75	0	0	0	20	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Podstawy ekonometrii	15								15				2	zaliczenie
2	Zarządzanie i planowanie marketingowe	16							16					1	zaliczenie
3	Analiza ekonomiczna	15							15					2	zaliczenie
4	Zarządzanie małą firmą	24							12	12				3	Egzamin (2)
5	Seminarium dyplomowe	12								12				1	zaliczenie
6	Podstawy nauki o przedsiębiorstwie	12							12					1	zaliczenie
7	Praktyka	160								160				0	zaliczenie
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		94	0	0	0	0	0	0	55	39	0	0	0	10	
Razem liczba godzin/ECTS:			102	57	0	0	0	30	125	114	0	0	0	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		398	159						239						
Liczba egzaminów:		6	3						3						

Kierunek: Zarządzanie,
Specjalność: Zarządzanie przedsiębiorstwem,
Nabór 2008

niestacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					ECTS	Semestr 6					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy	60		30				1		30				2	Egzamin (2)
Przedmioty kierunkowe															
2	Zarządzanie projektami	30	30					3							zaliczenie
3	Zarządzanie zasobami ludzkimi	30	15	15				5							Egzamin (1)
4	Zarządzanie jakością	15							15					2	zaliczenie
5	Informatyka w zarządzaniu	30	15	15				3							zaliczenie
6	Badania marketingowe	30							15	15				4	Egzamin (2)
7	Zarządzanie logistyką	15	15					4							Egzamin (1)
8	Zarządzanie wiedzą	15							15					1	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		225	75	60	0	0	0	16	45	45	0	0	0	9	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Marketing w handlu i usługach	15	15					2							zaliczenie
2	Rachunkowość zarządcza	24	12	12				5							Egzamin (1)
3	Podstawy prognozowania	30	15	15				2							zaliczenie
4	Międzynarodowe stosunki gospodarcze	15	15					2							zaliczenie
5	Metody optymalizacji decyzji	24							12	12				3	Egzamin (2)
6	Prawo pracy	15							15					2	zaliczenie
7	Controlling	12							12					1	zaliczenie
8	Seminarium dyplomowe	48		24				1		24				1	zaliczenie
9	wykłady/warsztaty do wyboru w języku obcym	30	15					2	15					2	zaliczenie
10	praktyka	160								160				2	
11	Praca dyplomowa													10	zaliczenie
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		373	72	51	0	0	0	14	54	36	0	0	0	21	
Razem liczba godzin/ECTS:			147	111	0	0	0	30	99	81	0	0	0	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		438	258						180						
Liczba egzaminów:		5	3						2						

Przedmioty kształcenia ogólnego:

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Socjologia

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Miejsce socjologii wśród innych nauk społecznych. Przedmiot i funkcje socjologii ogólnej i socjologii szczegółowych. Przyrodnicze, ekonomiczne i kulturowe uwarunkowania życia społecznego. Kultura masowa i jej wpływ na przebieg procesów społecznych i procesu pracy. Dyfuzja kultur i dziedzictwo kulturowe jako czynnik rozwoju społecznego i gospodarczego. Człowiek a środowisko społeczne. Socjologiczny model człowieka. Zagadnienie osobowości w naukach społecznych. Praca a osobowość. Mentalność ekonomiczna jednostki a jej uczestnictwo w procesach gospodarczych i społecznych. Socjopsychologiczna charakterystyka związków i zależności: potrzeby – motywacje – podstawy – zachowania. Węzeł społeczna jako podstawa powstawania zbiorowości społecznych. Instytucje społeczne i ich funkcje. Charakterystyka instytucji totalnych. Normy społeczne i wartości jako elementy społecznej organizacji zbiorowości. Najważniejsze zbiorowości w życiu jednostki. Charakterystyka podstawowych procesów społecznych (przystosowanie, współpraca, konflikt, dezorganizacja, ruchliwość społeczna). Problemy społeczne społeczeństwa polskiego w okresie transformacji. Problematyka badawcza rozwoju społecznego. Elementy wybranych teorii rozwoju społecznego (Platon, J.A.N. Condorceta i A.R.J. Turgota, K.R. Poppera). Stratyfikacja społeczna (klasy i warstwy społeczne). Społeczeństwo i jego społeczno-polityczna organizacja. Naród jako zbiorowość o charakterze wspólnoty. Naród i inne współczesne zbiorowości etniczne. Biurokratyzacja współczesnych instytucji społecznych. Rozwój instytucji samorządowych w okresie transformacji społeczeństwa polskiego. Podstawowe metody i techniki badań socjologicznych.

3. Wymagania wstępne

bez wcześniej zaliczanych przedmiotów

4. Efekty uczenia się

Student zna złożoną rzeczywistość społeczną, na którą składają się zbiorowości i zbiory społeczne, instytucje społeczne oraz procesy i zjawiska społeczne. Student zapoznaje się z metodami i technikami badań socjologicznych. Student potrafi wykorzystać wiedzę socjologiczną w innych naukach społecznych.

5. Spis zalecanych lektur

1. B. Szacka, *Wprowadzenie do socjologii*. Warszawa, OW 2003
2. P. Sztompka *Socjologia. Analiza społeczeństwa*. Kraków, ZNAK 2002,
3. Z. Polakowska – Kujawa (red.), *Socjologia ogólna*. SGH, Warszawa 1999

6. Typ przedmiotu

obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Socjologii i Komunikacji Społecznej

8. Czas trwania

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/30	1	1
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

prace semestralne, ocena ciągła

10. Język wykładowy: polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Technologia informacyjna

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Podstawowe pojęcia i definicje używane w informatyce. Elementy architektury i funkcjonowania komputera. Wprowadzenie do obsługi komputera. Charakterystyka oprogramowania systemowego, narzędziowego i użytkowego. Podstawowe cechy systemu operacyjnego Windows 2000: funkcje systemu operacyjnego; aplikacje podręczne środowiska Windows 2000 (obiekty w środowisku; praca z myszą ; uruchamianie programów; panel sterowania; narzędzia systemowe; podstawowe aplikacje podręczne); organizacja danych w pamięciach masowych (Mój Komputer; Eksplorator Windows; operacje na folderach i plikach; kosz; skróty). Oprogramowanie narzędziowe (programy antywirusowe, archiwizujące, diagnostyczne i optymalizacyjne). Internet (charakterystyka, funkcje i zastosowania Internetu, usługi dostępne w Internecie). Edytory tekstu na przykładzie WORD-a 2000: edycja dokumentu, podstawowe funkcje edytorskie (wybór czcionki; formatowanie akapitu; korekta tekstu; operacje na bloku); tabele; wstawianie obiektów graficznych (metody zaawansowane), edytowanie wzorów matematycznych; stałe elementy dokumentu (numerowanie stron; nagłówki i stopki), tworzenie spisów i indeksów; tabulatory, numerowanie; wypunktowanie; sekcje; formatowanie tekstu w kolumnach; korespondencja seryjna, formularze; automatyzacja pracy; projektowanie i tworzenie profesjonalnych dokumentów i publikacji; skład komputerowy opracowań zwartych.

3. Wymagania wstępne

bez wcześniej zaliczanych przedmiotów

4. Efekty uczenia się

Student zna podstawowe pojęcia stosowane w informatyce. podstawowymi pojęciami stosowanymi w informatyce. Student nabywa praktyczne umiejętności posługiwania się sprzętem komputerowym a także nabywa umiejętności dostrzegania i formułowania problemów występujących w innych przedmiotach, które mogą być rozwiązane za pomocą komputera. Student potrafi posługiwać się nowoczesnym oprogramowaniem użytkowym i systemowym. Student potrafi wykorzystać technologię informacyjną do przygotowania własnego warsztatu pracy intelektualnej.

5. Spis zalecanych lektur

1. A. Bąk (red.), *Wprowadzenie do informatyki dla ekonomistów*, Wyd. AE Wrocław 2000
2. Z. Dec; R. Konieczny, *ABC...komputera 2000*, EDITION 2000, Kraków, 2000
3. K. Kluczna, *ABC...Windows 2000*, EDITION 2000, Kraków, 2000
4. Z. Dec, *ABC... WORD-A 2000*, EDITION 2000, Kraków, 2000

6. Typ przedmiotu przedmiotu

obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Systemów Komputerowych i Zastosowań Informatyki

8. Czas trwania

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30 / 30	2	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

projekty i ćwiczenia

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Język angielski

Treści merytoryczne przedmiotu

1. Autoprezentacja, mówienie o sobie w kontekście profesjonalnym i o swoich planach na przyszłość, zainteresowaniach, świecie współczesnym./ 4 godz.

2. Praca / 8 godz.

2.1 Wynagrodzenia i poziom życia

2.2 Typy zawodów – rolnictwo, przemysł, usługi

2.3 Staranie się o pracę, rozmowa kwalifikacyjna

2.4 Stosunki pracownik / pracodawca

3. Prowadzenie podstawowej korespondencji służbowej. Ćwiczenie pisanie memo / 6 godz.

4. Produkcja i sprzedaż towarów / 8 godz.

4.1 Dystrybucja: pochodzenie i przeznaczenie towarów

4.2 Sprzedaż detaliczna i hurtowa: konkurencja między małymi sklepami a supermarketami.

4.3 Rynki zamierające i wschodzące

4.4 Ochrona konsumenta

2. Wymagania wstępne

brak

3. Efekty uczenia się

Student nabywa umiejętności na jednym z poziomów (A1 – B2), (w zależności od wyników testu kompetencyjnego) przydatnych we współpracy z zagranicznymi partnerami w obszarze specjalistycznego języka biznesu oraz w celu przygotowania do egzaminu LCCI English for Business (preliminary level, level 1, level 2, level 3).

4. Spis zalecanych lektur

How to Pass English for Business Second Level. The Official LCCI Examinations Board Guide.

Trappe, T., G. Tullis and Ch. Johnson. 2005. *Intelligent Business Intermediate.* Longman.

Sweeney, S. 2000. Business English. *Marketing.* Longman.

Flinders, S. 2000. Business English. *Intermediate.* Longman.

McKellen, J.S. 2000. Business English. *General Usage.* Longman.

Viney, P. and K. Viney. 1997. *Handshake. A Course In Communication.* Oxford University Press.

Comfort, J. 1995. *Speaking Effectively.* Cambridge University Press.

5. Typ przedmiotu

obowiązkowy

6. Kadra akademicka

Zakład Nauk Podstawowych.

7. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30 i 30	3 i 4	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	30		

8. Metody oceny pracy studenta

ćwiczenia

9. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Język rosyjski

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Zawieranie znajomości, przedstawianie się, podawanie informacji o sobie, rodzinie, przyjaciołach, narodowości i zawody, życiorys tabelaryczny i opisowy.
2. Wygląd zewnętrzny, części ciała, ubranie, moda, cechy charakteru.
3. Rozkład dnia (m.in. zajęcia na uczelni, wydziale), czas wolny, czynności dnia codziennego, zainteresowania, styl życia.
4. Środki łączności: rozmowa telefoniczna, faks, list, internet.
5. Mieszkanie-opis pokoju, akademika;
Moje miasto-plan miasta, lokalizacja obiektów, pytanie/informowanie o drogę.
6. Podróż- środki lokomocji, program podróży i pobytu, biuro podróży, dworzec, lotnisko, zakwaterowanie.
7. Czas wolny, wypoczynek, zainteresowania, zwiedzanie miasta, wyjście do kina, teatru.
8. Przyroda-klimat, pory roku, prognoza pogody.
9. Zakupy (np. upominki) i usługi, ceny i pieniądze.
10. Posiłki-restauracja, święta i przyjęcia.
11. Zdrowie (wizyta u lekarza, apteka, zdrowy tryb życia)

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student nabywa ogólne sprawności językowe na poziomie podstawowym A2, z uwzględnieniem umiejętności przydatnych w sytuacjach komunikacji językowej właściwych dla kierunku Zarządzanie

5. Spis zalecanych lekturH.Granatowska, *Как дела?* 1, wyd. Szkolne PWN, Warszawa 2002R.Skiba, M.Szczepaniak, *Деловая речь. Dla rozpoczynających naukę od podstaw*, wyd. REAM.Fidyk, T.Skup'-Stundis, *Nowe repetytorium z języka rosyjskiego*, Wyd. Szkolne PWN, Warszawa 2000**6. Typ przedmiotu**

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk Podstawowych.

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/30	3i4	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

ćwiczenia

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Język francuski II

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Kontakty zawodowe:

1. Prowadzenie podstawowej korespondencji służbowej zewnętrznej (e-mail, fax, list) i wewnętrznej (notatka służbowa, instrukcje, przepisy, formularze).

2. Prowadzenie rozmów z delegacją obcojęzyczną.

3. Uczestniczenie w zebraniu: przedstawienie, udzielanie głosu, zabieranie głosu, dyskutowanie, podsumowanie dyskusji.

4. Redagowanie materiałów reklamowych.

Negocjacje i analizy:

5. Umawianie się na spotkanie, odwoływanie i przekładanie spotkania.

6. Składanie oferty i odpowiadanie na nią.

7. Prowadzenie negocjacji w sprawie warunków współpracy, umowy.

8. Opisywanie danych statystycznych, wykresów, tabel, porównywanie i analizowanie danych, opisywanie tendencji rynkowych.

9. Planowanie i organizowanie zebrania/spotkania.

10. Pisanie sprawozdań, streszczeń, opracowań, protokołu.

3. Wymagania wstępne

Zaliczenie kursu „Język francuski I”

4. Efekty uczenia się

Student nabywa umiejętności na poziomie samodzielności B1 i podstawowym A2, przydatnych w sytuacjach komunikacji językowej, właściwych dla kierunku Zarządzania i Marketing.

5. Spis zalecanych lektur

1. J. Delos, B. Leclercq, M. Suvanto, Carte de visite, Didier, Paris 2000

2. J.-L. Penfornis, Affaires.com, CLE International, Paris 2003

3. M. Danilo, J.-L. Penfornis, Le français de la communication professionnelle, CLE International, Paris, 1997

4. M. Danilo, B. Tauzin, Le français de l'entreprise, CLE International, Paris 1998,

6. Typ przedmiotu

obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Studium Języków Obcych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/30	3 i 4	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

egzamin

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Język niemiecki

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Przyjmowanie gości w firmie

1.1 Zapraszanie gości – pisemne formy korespondencji

1.2 Przedstawianie siebie oraz współpracowników, nazwy stanowisk

1.3 Opis zakresu obowiązków służbowych

2. W miejscu pracy

2.1 Podstawowe czynności wykonywane w miejscu pracy

2.2 Rozmowy telefoniczne, pozostawianie i przekazywanie wiadomości

2.3 Urządzenia i sprzęty biurowe

3. Umawianie spotkania

3.2 Uzgodnienie terminu, godziny

3.3 Planowanie dnia, tygodnia w kalendarzy służbowym

4. W podróży służbowej

4.1 Środki transportu: pociąg, samolot

4.2 Opis połączeń

4.3 Rezerwacja hotelu, meldunek hotelowy

3. Wyagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student nabywa umiejętności na poziomie A2 przydatnych w sytuacjach komunikacji językowej właściwych dla kierunku Zarządzanie Przedsiębiorstwem

5. Spis zalecanych lektur

KONTAKT DEUTSCH, Kursbuch, Udo Miebs, Leena Vehovirta, wyd. Langenscheidt

DEUTSCH IM BÜRO

UNTERNEHMENSDEUTSCH

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk podstawowych.

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/30	3 i 4	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

ćwiczenia

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu: Ochrona własności intelektualnej**2. Treści merytoryczne przedmiotu**

Zagadnienia wprowadzające: dobra intelektualne jako szczególny rodzaj dóbr prawnych. Miejsce regulacji prawa własności intelektualnej w systemie polskiego prawa. Katalog przedmiotów prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej – zagadnienia wspólne. Geneza i znaczenie uregulowania międzynarodowego prawa własności intelektualnej (konwencje: berneńska, paryska, powszechna oraz in. porozumienia, których stroną jest Polska). **II. Prawo autorskie:** Pojęcie utworu oraz jego rodzaje. Podmioty praw autorskich. Współtwórczość autorska. Rodzaje utworów. Treść praw autorskich – autorskie prawa osobiste oraz majątkowe; pola eksploatacji. Ogólne zasady przejścia autorskich praw majątkowych, - dziedziczenie praw autorskich. Umowy przenoszące uprawnienia autorskie oraz umowy licencyjne. Zbiorowe zarządzanie i ochrona praw autorskich; Komisja Prawa Autorskiego, tabele wynagrodzeń autorskich; Fundusz Promocji Twórczości. Ochrona praw autorskich. Prawa pokrewne – podmioty, treść, korzystanie i rozporządzanie oraz ochrona. Ochrona baz danych. **III. Prawo własności przemysłowej:** Przedmioty własności przemysłowej; rola Urzędu Patentowego RP. Podmioty uprawnione do projektów wynalazczych. Treść praw do projektów wynalazczych w zakresie uprawnień osobistych i majątkowych. Ogólne zasady ochrony praw do przedmiotów własności przemysłowej.

3. Wymagania wstępne: brak**4. Efekty uczenia się:**

Student zna podstawowe źródła uregulowań oraz instytucje prawa własności intelektualnej (dział prawa cywilnego). Student opanowuje w stopniu podstawowym terminologię i pojęcia z tego zakresu - w stopniu umożliwiającym samodzielne wyszukiwanie oraz interpretowanie przepisów prawa własności przemysłowej w odniesieniu do możliwych stanów faktycznych oraz umiejętności przygotowywania podstawowych dokumentów (umów, prostych pism procesowych).

5. Spis zalecanych lektur

1) LITERATURA PODSTAWOWA: J. Jezioro, Prawo własności intelektualnej (w:) Podstawy Prawa cywilnego pod red.: E. Gniewka, Warszawa 2005.

2) LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. J. Barta, M. Czajkowska-Dąbrowska, Z. Ćwiąkalski, R. Markiewicz, E. Traple, Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz, Kraków 2005,

2. J. Barta R. Markiewicz, Ustawa o ochronie baz danych. Komentarz, Warszawa 2002,

3. Prawo autorskie i prawa pokrewne. Zarys wykładu (red. M. Poźniak-Niedzielska), Bydgoszcz-Warszawa-Lublin 2007.

4. R. Gola, Dobra niematerialne. Kompendium prawne, Warszawa 2005,

5. R. Gola, Prawo autorskie i prawa pokrewne, Warszawa 2005,

6. J. Barta, Markiewicz, Prawo autorskie, Warszawa 2008,

7. E. Nowińska,

8. U. Promińska, M. du Vall, Prawo własności przemysłowej, Warszawa 2003,

9. Prawo własności przemysłowej (red. U. Promińska), Warszawa 2005,

10. System Prawa Prywatnego. Tom 13. Prawo autorskie (red. J. Barta), Warszawa 2007,

11. M. du Vall, Prawo patentowe, Warszawa 2008.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka: Zakład Nauk o Gospodarce i Unii Europejskiej**8. Czas trwania i terminarz:**

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/10	4	2
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Konwersatoria			
Całkowity nakład pracy studenta	15		

9. Metody oceny pracy studenta: sprawdzian testowy**10. Język wykładowy:** Polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Wychowanie fizyczne

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Piłka siatkowa: technika postawy wysokiej, poruszania się po boisku, przyjęcia z podaniem sposobem oburącz górnym w postawie wysokiej, przyjęcia z podaniem sposobem oburącz dolnym w postawie wysokiej, zagrywki, wystawienia piłki, zbita sposobem tenisowym, zastawianie, odbicia piłki w postawie niskiej i o zachwianej równowadze, taktyka indywidualna i zespołowa. Ustawienia przy zagrywce własnej i przy zagrywce przeciwnika, przepisy gry. Piłka koszykowa: poruszanie się po boisku w ataku i w obronie; bieg, start, zatrzymanie, zmiana kierunku i tempa biegu, wyskok, technika chwytów i podań piłki, rzutów z miejsca, z półdystansu, w biegu prawą i lewą ręką, pivoty, kozłowanie, zwody, taktyka indywidualna w ataku i obronie, atak szybki, pozycyjny, obrona zespołowa, przepisy gry. Piłka ręczna: technika wykonywania chwytów i podań, poruszanie się z piłką(kozłowanie), rzuty do bramki z miejsca, w biegu, i w wyskoku, z przeskokiem, zwody z piłką i bez piłki, taktyka indywidualna i zespołowa w ataku i obronie (atak szybki i pozycyjny, obrona indywidualna, obrona strefowa), przepisy gry. Piłka nożna: elementy techniki indywidualnej, stałe fragmenty gry, podstawy taktyki indywidualnej i zespołowej, małe gry (2x2, 3x3, 4x4), przepisy gry. Pływanie: opanowanie umiejętności pływackich wybranymi stylami (klasyczny, kraul na grzbiecie, kraul na piersiach, delfin), gry i zabawy w wodzie, zapoznanie z elementami ratownictwa wodnego, opanowanie umiejętności startu i skoków do wody, udział we współzawodnictwie. Aerobik: podniesienie sprawności fizycznej i ruchowej, poprawa koordynacji ruchowej, współgranie ruchu z muzyką. Ćwiczenia siłowe: ćwiczenia ogólnorozwojowe i ogólnousprawniające, metoda stacyjna, obwodowa, strumieniowa oraz ich wpływ na kształtowanie masy mięśniowej i sylwetki ćwiczącego, wpływ ćwiczeń siłowych na rozwój fizyczny, motoryczny, zdrowie i samopoczucie, higiena ćwiczeń siłowych. Sporty uzupełniające: w miarę możliwości będą wykorzystywane różne formy gier i zabaw, tenis stołowy, tenis ziemny, unihok, kometka, ringo i inne.

3. Wymagania wstępne

Bez wcześniej zaliczonych przedmiotów

4. Efekty uczenia się

Student zna prozdrowotne oddziaływanie ćwiczeń fizycznych na organizm. Student rozwija sprawność ruchową i fizyczną. Student poznaje wiele rodzajów gier i zabaw stanowiących formę przyjemnego współzawodnictwa przy równoczesnym rozwoju cech motorycznych. Student potrafi organizować zawody sportowe. Student potrafi interpretować przepisy z zakresu poszczególnych dyscyplin sportowych

5. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

6. Kadra akademicka

Zakład Rekreacji

7. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30	3 i 4	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	30		

8. Metody oceny pracy studenta

ocena ciągłą

9. Język wykładowy

polski

Przedmioty podstawowe:

Punkty ECTS

6

1. Nazwa przedmiotu

Matematyka.

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Elementy algebry liniowej: macierze, wyznaczniki, układy równań i nierówności liniowych, podstawowe metody rozwiązywania układów równań i nierówności liniowych, algorytm Gaussa, zastosowanie rachunku macierzowego w ekonomii i zarządzaniu.

Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej: podstawowe metody wyznaczania granic funkcji, ciągłość funkcji, pochodna funkcji i jej interpretacja ekonomiczna; podstawowe twierdzenia rachunku różniczkowego, zastosowanie do zagadnień optymalizacji w problematyce decyzyjnej, badanie funkcji ekonomicznych. Rachunek całkowy funkcji jednej zmiennej: podstawowe pojęcia, podstawowe metody wyznaczania całek nieoznaczonych i oznaczonych, zastosowania rachunku całkowego w ekonomii, geometrii i statystyce.

Podstawy teorii funkcji wielu zmiennych rzeczywistych: funkcja dwóch i wielu zmiennych, pochodne cząstkowe, różniczkowalność funkcji, ekstrema, zastosowania w ekonomii i zarządzaniu.

Równania różniczkowe i różnicowe – zastosowania w ekonomii i zarządzaniu.

Ćwiczenia

Rozwiązywanie zadań rachunkowych z następującego zakresu: operacje na macierzach, obliczanie wyznaczników, różne metody rozwiązywania układów równań i nierówności liniowych, wyznaczanie granic funkcji, wyznaczanie pochodnych funkcji pierwszego i wyższych rzędów, obliczanie granic nieoznaczonych funkcji, badanie ekstremów i wypukłości funkcji, badanie przebiegu zmienności funkcji, obliczanie całek nieoznaczonych i całek oznaczonych.

3. Wymagania wstępne

Brak.

4. Efekty uczenia się

Studenci znają elementy analizy matematycznej oraz algebry liniowej i wykorzystują je jako metody do opisu i analizy podstawowych zagadnień w ekonomii i zarządzaniu.

5. Spis zalecanych lektur

1. K. Selwat, *Wybrane zagadnienia matematyki*, Seria Wydawnicza PWSZ im. Witelona w Legnicy, Legnica, 2009.
2. T. Jurlewicz, Z. Skoczylas, *Algebra i geometria analityczna*, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław, 2009.
3. M. Gewert, Z. Skoczylas, *Analiza matematyczna 1 i 2*, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław, 2009.
4. A. Piwecka-Staryszak (red.), *Wykłady z matematyki dla studentów uczelni ekonomicznych*, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław, 2004.
5. J. Abtowa, K. Piasecki, T. Róžański, Z. Świtalski, *Matematyka wspomagająca zarządzanie*, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań, 2002.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk Podstawowych.

8. Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/15	1	1
Ćwiczenia	30/30	1	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
całkowity nakład pracy studenta	180		

9. Metody oceny pracy studenta

Wykład – zaliczenie pisemne

Ćwiczenia – zaliczenie na podstawie wyników kolokwium pisemnych

10. Język wykładowy

Polski.

Punkty ECTS

5

1. Nazwa przedmiotu

Makroekonomia

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Tworzenie i podział dochodu narodowego oraz jego obliczanie. Dwa paradygmaty w makroekonomii. Podstawowe założenia i twierdzenia ekonomii keynesowskiej. Wahania koniunkturalne w gospodarce rynkowej. Rola państwa w gospodarce. Polityka budżetowa państwa. System pieniężno – kredytowy. Bezrobocie. Inflacja. Handel międzynarodowy. Bilans płatniczy i kursy walutowe.

3. Wymagania wstępne

zaliczenie kursu „Mikroekonomia”

4. Efekty uczenia się

Student zna podstawowe prawa gospodarki, potrafi je wyjaśnić i rozumie istotę procesów gospodarczych wiedzy o podstawowych prawach gospodarki, wyjaśnienie i zrozumienie procesów gospodarczych.

5. Bibliografia

1. Begg D., S. Fischer, R. Dornbusch, Makroekonomia t. 2, PWE, Warszawa 1992
2. Sloman J.: *Podstawy ekonomii*, PWE, Warszawa 2001.
3. Czarny B.: *Podstawy ekonomii*, PWE, Warszawa 2002.
4. Kamerschen D.R., R.B. Mckenzie, C. Nardinelli, Ekonomia, Gdańsk 1991

6. Spis zalecanych lektur

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Ekonomii i Zarządzania

8. Czas trwania

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/15	2	1
Ćwiczenia	30/15	2	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład – egzamin pisemny

ćwiczenia - ocena ciągła

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

6

1. Nazwa przedmiotu

Mikroekonomia

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Przedmiot i metoda badań ekonomii. 2. Gospodarowanie. 3. Gospodarka rynkowa. 4. Równowaga rynkowa. 5. Elastyczność cenowa podaży i popytu. 6. Teoria użyteczności. 7. Koszty produkcji. 8. Przedsiębiorstwo na rynku konkurencji doskonałej. 9. Monopol. 10. Konkurencja monopolistyczna. 11. Konkurencja oligopolistyczna. 12. Rynki czynników produkcji. 12. Ryzyko w gospodarowaniu.

3. Wymagania wstępne

bez wcześniej zaliczanych przedmiotów

4. Efekty uczenia się

Student zna i rozumie istotę optymalizacji decyzji ekonomicznych. Student potrafi modelować i wyjaśnić działanie rynku i konkurencji; rozumie i interpretuje procesy rynkowe, tworzy podstawy dla konkretyzacji wiedzy ekonomicznej o przedsiębiorstwie i rynku.

5. Spis zalecanych lektur

1. Sloman J.: *Podstawy ekonomii*, PWE 2001.
2. Begg D., Fisher S., Dornbusch R.: *Ekonomia*, Warszawa 1998.
3. Samuelson P.A., Nordhaus W.D. *Ekonomia*, Warszawa 1993.
4. D.R. Kamerschen, R.B. McKenzie, C. Nardinelli, *Ekonomia*, Gdańsk 1991

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Ekonomii i Zarządzania

8. Czas trwania

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/15	1	1
Ćwiczenia	30/30	1	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	180		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład – egzamin pisemny

ćwiczenia - ocena ciągła

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

6

1. Nazwa przedmiotu

Nauka o organizacji

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Rozwój nauki o organizacji. Rodzaje i typy organizacji – ich cele. Formy prawno – organizacyjne i własnościowe. Zasoby, majątek i potencjał organizacji. System funkcji, procesów i przedsięwzięć w organizacji. Zmiany organizacyjne. Współczesne koncepcje zarządzania organizacją. Współdziałanie w organizacji. Organizacje w przyszłości.

3. Wymagania wstępne

bez wcześniej zaliczanych przedmiotów

4. Efekty uczenia się

Student zna problematykę nauki o organizacji. Student rozumie postawy teoretyczne oraz formy i ogólne zasady funkcjonowania organizacji.

5. Spis zalecanych lektur

1. B. Koźuch: Nauka o organizacji., CeDeWu, Warszawa 2007,
2. A.K. Koźmiński, W. Piotrowski: Zarządzanie. Teoria i Praktyka, PWN, Warszawa 2002,
3. R.W. Griffin: Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2000,
4. M. Przybyła (red.): Organizacja i zarządzanie. Podstawy wiedzy menedżerskiej, Wyd. AE we Wrocławiu, Wrocław 2003

6. Typ przedmiotu

obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Ekonomii i Zarządzania

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30 / 15	2	1
Ćwiczenia	30 / 30	2	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	180		

9. Metody oceny pracy studenta

egzaminy pisemne, ocena ciągła

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

6

1. Nazwa przedmiotu

Podstawy zarządzania

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Organizacja i jej istota: rzeczowe, czynnościowe i atrybutowe pojmowanie organizacji; przyczyny tworzenia organizacji; otoczenie organizacji: geograficzne, biologiczne, społeczne. 2. Zarządzanie – praktyka, sztuka, nauka: wyznaczanie celów w organizacji, hierarchia celów w organizacji, podejmowanie decyzji w obszarze zarządzania. 3. Hierarchia zarządzania w organizacjach: zarządzanie strategiczne (pojęcia misji, wizji, strategii); zarządzanie operacyjne jako system wykonawczy. 4. Zarządzanie poprzez funkcje. 5. Planowanie jako funkcja zarządzania: istota planowania; zasady planowania; rodzaje planów w organizacjach. 6. Organizowanie jako funkcja zarządzania: organizowanie jako strukturotwórcza funkcja zarządzania; wymiary struktur organizacyjnych; czynniki strukturotwórcze; typologia struktur organizacyjnych. 7. Funkcja motywacyjna zarządzania: znane teorie motywacyjne; klasyfikacja instrumentów motywacyjnych; dobór i doskonalenie instrumentów motywacyjnych. 8. Przywództwo i jego znaczenie w zarządzaniu: style kierowania – definicja, podstawowe rodzaje; role kierownicze wg Mintzberga; podstawowe umiejętności kierownicze – charakterystyka; elementy inteligencji emocjonalne w zarządzaniu ludźmi. 9. Kontrola jako funkcja zarządzania: pojęcie kontroli, jej istota i znaczenie; rodzaje kontroli; związek między planowaniem a kontrolą. 10. Kulturowe uwarunkowania zarządzania: istota kultury organizacyjnej; artefakty kulturowe – charakterystyka; rodzaje kultur organizacyjnych. 11. Kierunki w nauce o zarządzaniu oparte o paradygmat racjonalności strukturalnej: naukowe zarządzanie, nurt administracyjny. 12. Kierunki w nauce o zarządzaniu oparte o paradygmat dominacji podmiotowej: eksperymenty E. Mayo, holistyczny charakter natury ludzkiej w koncepcji A. Maslow'a; model człowieka samo urzeczywistniającego się w koncepcji D. Mc Gregora. 13. Kierunki przyjmujące za punkt wyjścia paradygmat równowagi sytuacyjnej: nurt systemowy, podejście sytuacyjne; prakseologiczna teoria organizacji. 14. Współczesne koncepcje zarządzania: teoria gry organizacyjnej, teoria procesów zintegrowanych, kompleksowe zarządzanie jakością, organizacja samouczącej.

3. Wymagania wstępne

bez wcześniej zaliczanych przedmiotów

4. Efekty uczenia się

Student zna problematykę zarządzania przedsiębiorstwem. Student zna obiekty badań nauki o zarządzaniu i Student nabywa umiejętności wykorzystania wiedzy z zakresu planowania w organizacji, budowania schematów struktur organizacyjnych, motywowania pracowników oraz sprawowania funkcji kontrolnej.

5. Spis zalecanych lektur

1. R.W. Griffin: Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2000,
2. A.K. Koźmiński, W. Piotrowski: Zarządzanie. Teoria i Praktyka, PWN, Warszawa 2002,
3. I. Robbins, D. De Cenzo: Podstawy zarządzania, PWE, Warszawa 2002,
4. M. Przybyła (red.): Organizacja i zarządzanie. Podstawy wiedzy menedżerskiej, Wyd. AE we Wrocławiu, Wrocław 2003

6. Typ przedmiotu

obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Ekonomii i Zarządzania

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30 / 30	1	2
Ćwiczenia	30 / 30	1	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	180		

9. Metody oceny pracy studenta

egzamininy pisemne, ocena ciągła

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu

Prawo

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Norma prawna: pojęcie normy prawnej i przepisu prawnego, struktura normy, obowiązywanie normy, rodzaje norm i przepisów prawnych, kolizje między normami i reguły kolizyjne. 2. Stosunek prawny: pojęcie i elementy stosunku prawnego, pojęcie i rodzaje zdarzeń prawnych, przedmiot stosunku prawnego, podmioty stosunku prawnego, czynności prawne. 3. Ogólna charakterystyka prawa cywilnego: podmioty prawa cywilnego: osoby fizyczne i osoby prawne, dobra osobiste osób fizycznych – konstrukcja prawna i ochrona kodeksowa, powstanie i rodzaje osób prawnych, pojęcie własności, odpowiedzialność cywilnoprawna. 4. Ogólna charakterystyka prawa administracyjnego: prawne formy działania administracji, charakterystyka postępowania administracyjnego, pojęcie decyzji administracyjnej, administracja rządowa i samorządowa (województwo, gmina, powiat, samorząd województwa), prawna kontrola działań administracji. 5. Ogólna charakterystyka prawa karnego: pojęcie przestępstwa; zasady odpowiedzialności karnej; zakres podmiotowy, przedmiotowy i terytorialny obowiązywania kodeksu karnego; rodzaje kar w kodeksie karnym; charakterystyka wybranych przestępstw. 6. Źródła prawa: akty powszechnie obowiązujące, akty wewnętrznie obowiązujące. 7. Wykładnia prawa: pojęcie wykładni prawa, rodzaje wykładni prawa.

3. Wymagania wstępne

Bez wcześniej zaliczonych przedmiotów

4. Efekty uczenia się

Student zna podstawowe pojęcia prawnicze (przepis prawny, norma prawna, system prawa, wykładnia prawa, stosunek prawny); Student potrafi scharakteryzować akty prawne powszechnie i wewnętrznie obowiązujące oraz podstawowe gałęzi prawa.

5. Spis zalecanych lektur

1. Kazimierz St., Pulka Z., *Wstęp do prawoznawstwa*, Wrocław 2001
2. H. Rot, *Wstęp do nauk prawnych*, Wrocław 1994,
3. Morawski L., *Wstęp do prawoznawstwa*, Warszawa 2001
4. Ziemiński Z., *Logika praktyczna* Warszawa 2001

6. Typ przedmiotu

obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Gospodarcie i Prawie Europejskim

8. Czas trwania

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30 / 30	1	1
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

Egzamin pisemny

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

5

1. Nazwa przedmiotu

Statystyka opisowa

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Podstawowe zadania i pojęcia statystyki: cele badania statystycznego, funkcje statystyki, pojęcie zbiorowości statystycznej, jednostki statystycznej i cechy, grupowanie materiału statystycznego i jego prezentacja. Analiza zbiorowości statystycznych na podstawie parametrów statystycznych: szeregi rozdzielcze i punktowe, miary położenia, miary zmienności, miary asymetrii. Korelacja i regresja rozkładów empirycznych: analiza zależności korelacyjnej między dwoma cechami, korelacja rang Spearmana, korelacja liniowa Pearsona, liniowa funkcja regresji, miary dobroci dopasowania linii regresji do danych empirycznych. Analiza szeregów czasowych: pojęcie szeregu czasowego, metody wygładzania szeregów czasowych, wyznaczanie tendencji rozwojowej (trendu liniowego), dopasowanie trendu do danych szeregu czasowego, miary dobroci dopasowania trendu do danych empirycznych. Indeksowa analiza szeregów czasowych: klasyfikacja indeksów, przyrosty, tempo i indeksy dynamiki, miary średniego tempa wzrostu, zamiany indeksów jednopodstawowych na łańcuchowe i odwrotnie, agregatowe indeksy wartości, ilości i cen.

Ćwiczenia

Przykłady jednostek statystycznych i cech, grupowanie materiału statystycznego i jego prezentacja. Analiza zbiorowości statystycznych na podstawie parametrów statystycznych: szeregi rozdzielcze i punktowe, miary położenia, miary zmienności, miary asymetrii. Korelacja i regresja rozkładów empirycznych: analiza zależności korelacyjnej między cechami, korelacja rang Spearmana, korelacja liniowa Pearsona, liniowa funkcja regresji, miary dobroci dopasowania linii regresji do danych empirycznych. Konstrukcja szeregu czasowego, metody wygładzania szeregów czasowych, wyznaczanie tendencji rozwojowej (trendu), dopasowanie trendu do danych szeregu czasowego, miary dobroci dopasowania trendu do danych empirycznych, prognozowanie za pomocą trendu. Indeksowa analiza szeregów czasowych: klasyfikacja indeksów, przyrosty, tempo i indeksy dynamiki, miary średniego tempa wzrostu, zamiany indeksów jednopodstawowych na łańcuchowe i odwrotnie, średnia dynamika, średnie tempo zmian, agregatowe indeksy wartości, ilości i cen.

3. Wymagania wstępne

Zaliczenie matematyki

4. Efekty uczenia się

Student zna potrzeby wykorzystywania statystyki w gospodarce, metody analizy danych statystycznych. Student potrafi interpretować wyniki statystyczne oraz wykonać praktyczne ćwiczenia związane z realizacją metod omawianych na wykładzie.

5. Spis zalecanych lektur

1. Ostasiewicz S., Rusnak Z., Siedlecka U. : Statystyka. Elementy teorii i zadania, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wyd. 5 popr. 2003.
2. Józwiak J., Podgórski J., Statystyka od podstaw. PWE. Warszawa 2000
3. Sobczyk M., Statystyka. Wyd. 4 zm. PWN. Warszawa 2002
4. Zeliaś A., Pawełek B., Wanat S., Metody statystyczne: zadania i sprawdziany. PWE. Warszawa 2002.

6. Tryp przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład rachunkowości, finansów i metod ilościowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30 / 15	1	1
Ćwiczenia	30 / 30	1	1
Laboratoria			
całkowity nakład pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład – egzamin pisemny,

ćwiczenia - zaliczenie

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

6

1. Nazwa przedmiotu

Finanse

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia.

Pojęcie i funkcja finansów. Podmioty sektora finansów, zakłady i jednostki budżetowe, fundusze specjalne. System budżetowy państwa, dochody i wydatki budżetu, budżet zadaniowy, deficyt budżetu, ekonomiczne skutki deficytu budżetowego, finansowanie deficytu budżetowego.. Dług publiczny, zarządzanie długiem publicznym, procedury sanacyjne. Fundusze celowe, FUS, PFRON i inne. Finanse samorządów, źródła dochodów samorządowych, subwencje i dotacje budżetowe. Rola funduszy Unii Europejskiej w finansowaniu zadań samorządowych, zasada współfinansowania, problemy zarządzania środkami unijnymi. System finansowy ubezpieczeń., system repartycyjny i kapitałowy. Rola OFE w systemie ubezpieczeniowym. System podatkowy, koncepcje podatku liniowego i progresywnego. Podatki bezpośrednie i pośrednie., formy opodatkowania działalności gospodarczej. .Bank centralny i system bankowy, zadania banku centralnego, instrumenty sterowania polityką pieniężną, rola stóp procentowych, rezerwy obowiązkowej i operacji otwartego rynku.

3. Wymagania wstępne

zaliczenie kursu „Ekonomia”, „Podstawy prawa”

4. Efekty uczenia się

Student zna podstawowe pojęcia, kategorie, normy z zakresu finansów, mechanizmy i zasady rządzące gospodarką finansową, w tym przede wszystkim finansami publicznymi. Student potrafi interpretować zdarzenia i procesy zachodzące w sektorze finansów publicznych.

5. Spis zalecanych lektur

1. Owsiak Stanisław, Finanse publiczne. Teoria i praktyka. PWN. Warszawa, 2005.
2. Podstawka M., Podstawy finansów publicznych, SGGW, Warszawa 2004.
3. Finanse publiczne i prawo finansowe, pod red. C. Kosikowskiego i E. Ruśkowskiego, Dom Wydawniczy ABC, Warszawa 2003.
4. podstawowe akty prawne z zakresu finansów i finansów publicznych.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Rachunkowości, Finansów i Metod Ilościowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30 / 15	3	2
Ćwiczenia	30 / 15	3	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	180		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład – kolokwium zaliczeniowe

ćwiczenia – testy i zaliczenie

10. Język wykładowy

język polski

Przedmioty kierunkowe:

Punkty ECTS

6

1. Nazwa przedmiotu

Podstawy rachunkowości

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Istota i cechy rachunkowości jako systemu informacyjno-ewidencyjnego. Reguły nadrzędne rachunkowości. Metody poznawcze rachunkowości i jej uregulowania. Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej. Zasady wyceny bieżącej i bilansowej. Księgowa kategoria kosztów, przychodów i wyników. Bilans jako odwzorowanie stanu posiadania firmy. Dokumentacja zdarzeń w rachunkowości. Zasady funkcjonowania kont. Podzielność i łączenie kont. Przekroje klasyfikacyjne i ewidencyjne kosztów. Księgowe i pozaksięgowe ustalanie wyniku finansowego. Organizacja rachunkowości w firmie. Ogólne wymogi sprawozdawczości finansowej.

3. Wymagania wstępne

bez wcześniej zaliczanych przedmiotów;

4. Efekty uczenia się

Student zna i rozumie istotę rachunkowości jako systemu informacyjno-ewidencyjnego, jej instrumentarium, zasady funkcjonowania kont i procedury ustalania wyniku finansowego; Student potrafi ocenić treści ekonomiczne zdarzeń będące przedmiotem ewidencji księgowej, ocenić prawidłowości dokumentacji księgowej, dokonać zapisów księgowych i rozumie ich skutki. Student potrafi sporządzić uproszczone sprawozdania finansowe.

5. Spis zalecanych lektor

1. Gierusz B. Podręcznik do samodzielnego księgowania, Oddk 2006
2. Olchowicz I., Podstawy rachunkowości, Difin 2006
3. Wprowadzenie do rachunkowości, praca zbiorowa pod red. Śnieżek E. Oficyna Ekonomiczna 2004
4. Zbiór zadań z rachunkowości, część I, praca zbiorowa pod red I. Izbiańskiej, PWSZ im. Witelona 2006

6. Typ przedmiotu

obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład rachunkowości, finansów i metod ilościowych

8. Czas trwania

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15 / 12	1	1
Ćwiczenia	30 / 12	1	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	180		

9. Metody oceny pracy studenta

egzamin pisemny, ocena projektu, aktywność w trakcie ćwiczeń praktycznych, kolokwia w ramach ćwiczeń

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

6

1. Nazwa przedmiotu:

Marketing

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład:

Przedsiębiorstwo na rynku. Istota i znaczenie marketingu. Zachowania nabywców. System informacji marketingowej /SIM/ w przedsiębiorstwie. Badania marketingowe. Proces kształtowania marketingowej strategii przedsiębiorstwa. Produkt. Cena. Dystrybucja. Promocja. Kontrola działań. Marketingowych. Specyfika marketingu wybranych działalności.

Ćwiczenia:

Opracowywanie studiów przypadku w zakresie: analizy stosunków panujących na rynku, analizy sytuacji przedsiębiorstwa metodą SWOT i BCG, analizy zachowań nabywców, segmentacji rynku nabywców, identyfikacji kluczowych problemów marketingowych przedsiębiorstwa w zakresie kształtowania poszczególnych elementów marketingu – mix (produkt, cena, dystrybucja, promocja).

3. Wymagania wstępne - brak**4. Efekty uczenia się**

Student zna kluczowe zagadnienia pozwalające zrozumieć istotę, funkcje i rolę marketingu, proces analizy otoczenia rynkowego, budowy strategii marketingowej, zasady kształtowania i wykorzystania narzędzi marketingowych oraz prowadzenia badań rynkowych. Student nabywa umiejętności w zakresie identyfikacji kluczowych problemów marketingowych przedsiębiorstwa, zastosowania bogatego instrumentarium marketingowego oraz formułowania wniosków i zaleceń na przyszłość.

5. Spis zalecanych lektur

1. Kotler P.: *Marketing*, Dom Wydawniczy Rebis, 2005.
2. Kotler P., Armstrong G., Saunders J., Wong V.: *Marketing. Podręcznik Europejski*. PWE, Warszawa 2002
3. Altkorn J. (red.): *Podstawy marketingu*, Instytut Marketingu. Kraków 2002
4. Waniowski P., Sobotkiewicz D., Daszkiewicz M., *Marketing. Teoria i przykłady*, Placet, Warszawa 2010

6. Typ przedmiotu

obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Przedsiębiorstwie i Marketingu

8. Czas trwania

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30 / 15	2	1
Ćwiczenia	30 / 30	2	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	180		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład – egzamin

ćwiczenia - zaliczenie

10. Język wykładowy – polski

Punkty ECTS

4

1. Nazwa przedmiotu

Zachowania organizacyjne

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Przedmiot i zakres zachowań człowieka w organizacji. Skala globalna. Uwarunkowania osobowościowe. Teorie motywacji. Komunikacja w organizacji. Przywództwo w organizacji. Konflikt w organizacji. Kultura organizacyjna. Zmiana i doskonalenie w organizacji.

3. Warunki dopuszczenia

bez wcześniej zaliczanych przedmiotów

4. Efekty uczenia się

Student zna zachowanie jednostek i grup działających w organizacjach, a także posiada wiedzę o mechanizmach, prawidłowościach i procesach zachowania się ludzi w organizacji. Student potrafi stosować narzędzia skutecznego i efektywnego oddziaływania na organizację.

5. Spis zalecanych lekturRobbins S.P.: *Zachowania w organizacji*.Mika S.: *Psychologia społeczna*.Łucewicz J.: *Socjologiczne spojrzenie na organizację*.Scott W.E., L. L. Cummings (red.), *Zachowania człowieka w organizacji*.**6. Typ przedmiotu**

obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Socjologii i Komunikacji Społecznej

8. Czas trwania

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/30	2	1
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta

prace semestralne, ocena ciągła

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

6

1. Nazwa przedmiotu

Finanse przedsiębiorstwa

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia

Środowisko finansowe, parametry finansowe, stopa zwrotu, mierzenie ryzyka, odchylenie standardowe, stopy procentowe rynku międzybankowego – LIBOR, WIGOR. Wartość pieniądza w czasie, rachunek PV i FV, stopa procentowa i stopa dyskontowa, kapitalizacja pieniądza, procedury dyskontowe. Sprawozdania finansowe - ujęcie syntetyczne. Elementy analizy finansowej. Analiza wstępna i analiza wskaźnikowa, rentowność, płynność, zadłużenie, sprawność. Podstawy planowania finansowego. Zapotrzebowanie na kapitał obrotowy, cykl konwersji i cykl operacyjny. Zarządzanie kapitałem - podstawowe problemy. Zarządzanie należnościami i zobowiązaniami. Zarządzanie zapasami. Koszt kapitału, formuła Gordona, model WACC, model CAPM. Struktura kapitału, optymalizacja struktury kapitału. Rachunek efektu dźwigni operacyjnej i finansowej. Źródła pozyskiwania kapitału, rachunek obsługi kredytu, annuity. Metody oceny efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych, czas zwrotu, metoda NPV, stopa IRR Zarządzanie wartością przedsiębiorstwa, Wskaźnik EVA i MVA

3. Wymagania wstępne

zaliczenie kursu „Ekonomia”

4. Efekty uczenia się

Student zna podstawowe pojęcia, kategorie, teorie z zakresu finansów przedsiębiorstw, student zna podstawowe zależności i relacje o charakterze finansowym pomiędzy najważniejszymi zmiennymi ekonomicznymi. Student rozumie i interpretuje najważniejsze dokumenty finansowe. Student potrafi sporządzić elementarną analizę finansową.

5. Spis zalecanych lektur

1. Rutkowski A., Zarządzanie finansami, PWE, Warszawa 2005.
2. Czekaj Jan, Zarządzanie finansami przedsiębiorstw, PWE, Warszawa 2003.
3. Brigham E.F., Podstawy zarządzania finansami, t. 1-3, PWE, Warszawa, 2002.
4. Bień W., Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Diffin, Warszawa 2004.

6. Typ przedmiotu przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Rachunkowości, Finansów i Metod Ilościowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30 / 15	4	2
Ćwiczenia	30 / 30	4	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	180		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład – egzamin testowy

ćwiczenia – kolokwium

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu

Metody organizacji i zarządzania

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Podstawowe pojęcia dotyczące metod organizacji i zarządzania oraz ich klasyfikacja
2. Metoda diagnostyczna, prognostyczna i mieszana doskonalenia organizacji
3. Wybrane metody heurystyczne jako rodzaj metod podejmowania decyzji
4. Analiza wartości przedsiębiorstwa (rodzów metody, istota, cechy, warunki stosowania)
5. Metody i techniki stosowane w diagnozie organizacji i zarządzaniu:
 - Zasada Pareto,
 - Diagram Ischikawy,
 - Karty procesów,
 - Analiza dokumentacji
6. Zarządzanie przez cele (istota metody, zasady metodyczne, uwarunkowania stosowania)
7. Zarządzanie przez wyjątki (istota metody, zasady metodyczne)
8. Zarządzanie czasem, metody planowania przebiegu pracy
9. Lean management i outsourcing jako metody „odchudzonego zarządzania”
10. Benchmarking jako narzędzie usprawniania organizacji
11. Procesowe podejście do organizacji – koncepcja reengineeringu

3. Wymagania wstępne

zaliczenie kursu „Podstawy zarządzania”

4. Efekty uczenia się

Student zna podstawowe metody i techniki stosowane w organizowaniu i zarządzaniu przedsiębiorstwem. Student nabywa umiejętności wykorzystania najważniejszych metod i technik organizowania i zarządzania przedsiębiorstwem

5. Spis zalecanych lektur

1. Bieniok H. i zespół: Metody sprawnego zarządzania, wyd. Placet, Warszawa 2001,
2. Antoszkiewicz J., Pawlak Z.: Techniki menedżerskie. Skuteczne Zarządzanie firmą, Poltext, Warszawa 2000
3. Martyniak Z.: Metody organizacji i zarządzania, wyd. AE w Krakowie, Kraków 1999,
4. Zimniewicz K.: Współczesne koncepcje i metody zarządzania, PWE, Warszawa 2001

6. Typ przedmiotu

obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Ekonomii i Zarządzania

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15 / 15	3	2
Ćwiczenia	15 / 0	3	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	45		

9. Metody oceny pracy studenta

projekt bądź egzamin pisemny

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu

Negocjacje w biznesie

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Pojęcie, istota, geneza negocjacji.
2. Związek negocjacji z marketingiem.
3. Cechy i umiejętności dobrego negocjatora.
4. Skład zespołu negocjacyjnego i role poszczególnych uczestników.
5. Ogniwa łańcucha przekazu informacji w negocjacjach.
6. Rodzaje negocjacji i kryteria ich wyodrębniania.
7. Czynności w ramach procesu przygotowawczego do negocjacji.
8. Przebieg rozmów w fazie zasadniczej. Faza finalna i jej znaczenie dla przyszłych kontaktów.
9. Faza finalna i jej znaczenie dla przyszłych kontaktów.
10. Formułowanie strategii w negocjacjach – rozmowy oparte na zasadach.
11. Style rozmów negocjacyjnych i ich uwarunkowania.
12. Taktyki negocjacyjne i ich związek ze strategią rozmów.
13. Typologia negocjatorów i jej użyteczność praktyczna.
14. Budowa i zastosowanie scenariusza rozmów negocjacyjnych.
15. Wpływ różnic kulturowych i ideologicznych na przebieg negocjacji (negocjacje z partnerami zagranicznymi).
16. Komunikacja niewerbalna w negocjacjach.

3. Wymagania wstępne

zaliczenie kursu „Marketing”, „Podstawy biznesu”

4. Efekty uczenia się

- Student jest przygotowany do prowadzenia rozmów negocjacyjnych poprzez: poznanie podstawowych zasad procesu komunikowania się z kontrahentami.
- Student zna i nabywa umiejętności posługiwania się strategiami i taktykami, tak aby osiągnąć zamierzony cel.
- Student zna negocjacyjnych rozumie zachowania negocjacyjne oraz nabywa umiejętności wywierania wpływu na te zachowania.
- Student nabywa umiejętności praktycznego rozwiązywania różnych dylematów negocjacyjnych.

5. Spis zalecanych lektur

R. Fisher, W.Ury, B.Patton: Dochodząc do tak. Negocjowanie bez poddawania się, PWE Warszawa 2004

Z. Nęcki: Negocjacje w biznesie. Wyd. Profesjonalnej Szkoły Biznesu, Kraków 2000 i późniejsze

U. Kałużna-Drewińska: Negocjacje w biznesie. Kluczowe problemy, AE Wrocław 2006

D.A.Lax, J.K. Sebenius: Negocjacje w trzech wymiarach. Jak wygrać najważniejsze gry negocjacyjne, Wyd. M.T. Biznes, Warszawa 2007

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Przedsiębiorstwie i Marketingu

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/15	3	2
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

Ocena ciągła, pisemny test końcowy

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

5

1. Nazwa przedmiotu

Prawo gospodarcze

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Pojęcie prawa gospodarczego publicznego i prywatnego. Publiczno-prawne środki oddziaływania państwa na gospodarkę. Zasady prawa gospodarczego publicznego. Pojęcie, struktura i zadania administracji gospodarczej. Prawo działalności gospodarczej. Zasady podjęcia i prowadzenia działalności gospodarczej. Pojęcie i przedmiot prawa spółek handlowych. Pojęcie firmy; pojęcie prokury. Podmioty prawa handlowego: przedsiębiorca; osoba fizyczna prowadząca działalność gospodarczą. Spółki prawa handlowego i cywilnego. Spółki osobowe: Spółka jawna. Spółka partnerska. Spółka komandytowa. Spółka komandytowo-akcyjna. Spółki kapitałowe: Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością. Spółka akcyjna. Łączenie, podział i przekształcenie spółek. Likwidacja przedsiębiorstw. Postępowanie upadłościowe i naprawcze. Podstawy upadłości, ogłoszenie upadłości, skutki prawne ogłoszenia upadłości, uczestnicy postępowania, postępowanie w zakresie upadłości z możliwością układu. Elementy prawa zobowiązań; umowy w obrocie gospodarczym. Prawo ochrony rynku, jego mechanizmów oraz uczestników. Prawo ochrony konkurencji i konsumentów.

3. Wymagania wstępne

Zaliczenie kursu Prawo

4. Efekty uczenia się

Student zna wiedzę na temat prawa gospodarczego ze szczególnym uwzględnieniem prawnych regulacji dotyczących powstawania i funkcjonowania podmiotów gospodarczych oraz roli państwa w sferze gospodarki.

5. Spis zalecanych lektur

1. C. Kosikowski, *Publiczne prawo gospodarcze Polski i UE*, wyd. I, LexisNexis, Warszawa 2005
2. A. Koch, J. Napierała (red.), *Prawo spółek handlowych*, Zakamycze 2005
3. W. Katner (red.), *Prawo cywilne i handlowe w zarysie*, Zakamycze 2004
4. C. Banasiński, H. Gronkiewicz-Walcz, M. Wyrzykowski, D. Szafranski, M. Wierzbowski, *Prawo gospodarcze. Zagadnienia administracyjnoprawne*, wyd. 5 LexisNexis, Warszawa 2005
5. Ustawa z 2 lipca 2004 r. o swobodzie działalności gospodarczej (Dz. U. 2004 Nr 173, poz. 1807 ze zm.)
6. Ustawa z 15 września 2000 r. Kodeks spółek handlowych (Dz. U. 2000 Nr 94, poz. 1037 ze zm.)

6. Typ przedmiotu

obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Gospodarce i Prawie Europejskim

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30 / 15	3	2
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta

ocena ciągła

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

5

1. Nazwa przedmiotu

Rachunkowość finansowa

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Klasyfikacja, dokumentacja, ewidencja, wycena stanu i ruchu aktywów trwałych. Metody amortyzacji. Klasyfikacja, zasady wyceny i ewidencji rzeczowych składników majątku obrotowego. Inwestycje długoterminowe i krótkoterminowe – wycena, dokumentacja i ewidencja. Wycena, dokumentacja i ewidencja rozrachunków. Kapitały własne – źródła, klasyfikacja i ujęcie bilansowe. Rezerwy na zobowiązania. Problemy współmierności czasowej i przedmiotowej kosztów i przychodów. Rejestracja procesu sprzedaży wyrobów. Obrót towarowy. Ewidencyjne ujęcie pozostałych kosztów i przychodów. Ewidencyjne ustalanie wyniku finansowego metodą porównawczą i kalkulacyjną. Podatek dochodowy bieżący i odroczony. Konstrukcja sprawozdań finansowych. Interpretacja sprawozdań finansowych.

3. Wymagania wstępne

zaliczony kurs „Podstawy rachunkowości”

4. Efekty uczenia się

Student zna metody i techniki rachunkowości finansowej: student rozumie alternatywne wybory zasad wyceny bieżącej i bilansowej; prowadzenia ksiąg rachunkowych, zakresu i znaczenia dokumentacji opisującej zasady rachunkowości, dekretowania dokumentów, księgowanie na kontach, poznanie procedur sprawozdawczych sporządzania sprawozdań finansowych i deklaracji podatkowych- ustalania podstawy opodatkowania, interpretacji danych sprawozdawczych, oceny skutków polityki bilansowej.

5. Spis zalecanych lektur

1. Cebrowska T. (red.nauk.)Rachunkowość finansowa i podatkowa, PWN, 2005
2. Gmytrasiewicz M., Karmańska A., Rachunkowość finansowa ,Difin, 2006
3. Helin A., Szymański K.G., Sprawozdawczość finansowa spółek kapitałowych, Difin, 2006
4. Zbiór zadań z rachunkowości, część I, praca zbiorowa pod red. I. Izbiańskiej, PWSZ im. Witelona 2006

6. Typ przedmiotu

obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Rachunkowości, Finansów i Metod Ilościowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30 / 15	4	2
Ćwiczenia	30 / 15	4	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład – zaliczenie, test pisemny i ustny, aktywność,
ćwiczenia - kolokwia z przygotowania i opanowania materiału

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Warsztaty metodologiczne i wybór tematów prac:

cele i zadania pracy licencjackiej, temat pracy, konstrukcja pracy, przegląd metod badawczych, materiały źródłowe i literatura przedmiotu, technika pisania pracy, sformułowanie tematów prac licencjackich seminarzystów.

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Student zna cykl działania zorganizowanego przy pisaniu prac dyplomowych. Student zna metody badawcze prac dyplomowych, techniki pisania prac dyplomowych, formułowanie problemu, projektowanie badań oraz interpretację ich wyników

5. Spis zalecanych lektur

1. Pułło A., *Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów*, PWN Warszawa 2001
2. Pioterek P., Zieleniecka B., *Technika pisania prac dyplomowych*, Poznań 1997
3. Urban S., Ładoński W., *Jak napisać dobrze pracę magisterską*, Wrocław 1997
4. Zaczyński W., *Poradnik autora prac seminaryjnych dyplomowych i magisterskich*, Warszawa 1995

6. Typ przedmiotu

obowiązkowy

7. Kadra akademicka**8. Czas trwania i terminarz:**

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	15/12	4	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	15		

9. Metody oceny pracy studenta

Ocena za przygotowanie poszczególnych rozdziałów pracy

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

6

1. Nazwa przedmiotu

Strategia rozwoju organizacji

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Pojęcie strategii firmy i istota zarządzania strategicznego. Przegląd założeń ważniejszych szkół myślenia strategicznego i modeli analiz strategicznych. Rola naczelnego kierownictwa firmy w procesie zarządzania strategicznego. Wprowadzenie do analizy strategicznej. Analiza strategiczna makrootoczenia. Analiza strategiczna otoczenia sektorowego. Analiza potencjału strategicznego przedsiębiorstwa. Ocena pozycji strategicznej przedsiębiorstwa. Misja, wizja rozwoju i cele strategiczne przedsiębiorstwa. Formułowanie i ocena strategii przedsiębiorstwa. Typologia strategii przedsiębiorstwa. Implementacja i kontrola strategiczna.

3. Wymagania wstępne

zaliczenie kursu „Podstawy nauki o przedsiębiorstwie”, „Podstawy zarządzania”

4. Efekty uczenia się

Student zna aktualny stan wiedzy z zakresu przedmiotu; student potrafi przygotować projekty z zakresu analizy strategicznej.

5. Spis zalecanych lektur

1. *Zarządzanie strategiczne*. Wydawnictwo AE we Wrocławiu, Wrocław 2000.
2. Porter M.E.: *Strategie Konkurencji. Metody analiz sektorów i konkurentów*. PWE Warszawa 1992.
3. Gierszewska G., Romanowska M., *Analiza strategiczna przedsiębiorstwa*, PWE, Warszawa 2003.
4. Gołębiowski T., *Zarządzanie strategiczne. Planowanie i Kontrola*, Difin, Warszawa 2001

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Przedsiębiorstwie i Marketingu

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/12	3	2
Ćwiczenia	30/12	3	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	180		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład – egzamin pisemny,
ćwiczenia - projekty zespołowe z analizy strategicznej

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

4

1. Nazwa przedmiotu

Zarządzanie produkcją

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Przedmiot i obszary decyzyjne zarządzania produkcją. Projektowanie produktów i skali działania. Projektowanie procesów. Kształtowanie struktury produkcyjnej i przestrzennej przedsiębiorstwa. Normatywy planistyczne przebiegu produkcji. Zagregowanie planowanie produkcji. Główne planowanie produkcji, Planowanie potrzeb materiałowych. Planowanie zdolności produkcyjnych. Krótkookresowe planowanie zadań. Koncepcja produkcji „akurat na czas”.

3. Wymagania wstępne

Zaliczenie kursów: Nauki o organizacji, Podstawy zarządzania

4. Efekty uczenia się

Student rozumie szeroki zakres problemów występujących w zarządzaniu produkcją. Student poznaje różne techniki ułatwiające rozwiązywanie problemów i osiąganie zakładanych celów

5. Spis zalecanych lektur

1. Waters D. Zarządzanie operacyjne. Towary i usługi. PWN, Warszawa 2001
2. Pasternak K. Zarys zarządzania produkcją. PWE, Warszawa, 2005.
3. Podstawy zarządzania operacyjnego. Pod red. Z. Jasińskiego. Oficyna Wydawnicza, Kraków, 2005.
4. Bozarth C. Handfield R. B. Wprowadzenie do zarządzania operacjami i łańcuchem dostaw. Helion, Gliwice, 2007.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Przedsiębiorstwie i Marketingu

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15 /15	3	2
Ćwiczenia	15 / 0	3	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

ocena ciągła, projekty, egzamin pisemny

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

7

1. Nazwa przedmiotu

Badania marketingowe

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

1. System informacji marketingowej (SIM).
2. Analiza rynku, badania rynku, badania marketingowe – zakres pojęć.
3. Fazy procesu badania marketingowego.
4. Etapy projektowania badania marketingowego
5. Metody gromadzenia danych ze źródeł wtórnych
6. Metody gromadzenia danych ze źródeł pierwotnych
7. Metody redukcji i analizy danych
8. Interpretacja i prezentacja wyników badań marketingowych. Raport z badań rynkowych i marketingowych

Ćwiczenia

1. Identyfikacja problemu badawczego, 2. Dobór próby do badań, 3. Opracowanie koncepcji badania marketingowego.

3. Warunki dopuszczenia

zaliczenie kursu Podstawy marketingu

4. Efekty uczenia się

Student zna podstawowe pojęcia z zakresu badań rynkowych i marketingowych oraz z zakresu projektowania i realizacji badania marketingowego. Student zna znaczenie i rolę informacji z różnych źródeł w procesie podejmowania decyzji strategicznych i operacyjnych. Student potrafi samodzielnie opracować projekt badania marketingowego.

5. Spis zalecanych lektur

1. *Badania marketingowe. Teoria i praktyka*, red. K Mazurek - Łopacińska, PWN , Warszawa 2005.
2. Kaczmarczyk S., *Badania marketingowe. Metody i techniki*, PWE, Warszawa 2003
3. Sagan A., *Badania marketingowe. Podstawowe kierunki*, Wydawnictwo AE, Kraków 2004
4. Kędzior K., Karcz K., *Badania marketingowe w praktyce*, PWE, Warszawa 2001

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Przedsiębiorstwie i Marketingu

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15 / 15	6	3
Ćwiczenia	15 / 15	6	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	210		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład - egzamin pisemny

ćwiczenia – projekt, kolokwium

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

3/3

1. Nazwa przedmiotu

Informatyka w zarządzaniu

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia:

Współczesne sieci komputerowe, Internet i „światowa pajęczyna” – WWW. Informacja a zarządzanie, informacja jako zasób, czynnik rozwoju, rola informacji. Ewolucja systemów informatycznych dla zarządzania, cykl życia systemu informatycznego. Klasyfikacje i typologie systemów informatycznych dla zarządzania. Systemy przetwarzania transakcji, systemy informacyjno-decyzyjne. Zintegrowane systemy informatyczne zarządzania. Przegląd i analiza porównawcza systemów klasy MRP i ERP. Wybrane zagadnienia nowych technologii informacyjnych. Metody optymalizacji w zarządzaniu i ich implementacje komputerowe: optymalizacja produkcji, optymalizacja transportu, optymalizacja zarządzania zapasami

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student zna podstawowe pojęcia z zakresu wykorzystania informatyki i technologii informacyjnych dla wspomagania procesów zarządzania przedsiębiorstwem. Student rozumie podstawowe metody ilościowe oraz techniki stosowane w systemach e-gospodarki. Student nabywa umiejętności identyfikowania problemów, których rozwiązywanie może być wspomagane komputerowo. Potrafią wykorzystywać wybrane programy przetwarzania informacji.

5. Spis zalecanych lektur

1. E. Kolbusz, W. Olejniczak, Z. Szyjewski, Inżynieria systemów informatycznych w e-gospodarce, PWE, Warszawa, 2005
2. J. Kisielnicki, MIS Systemy Informacyjne Zarządzania, wyd. Placet, Warszawa, 2008
3. Z. Szyjewski, Metodyki zarządzania projektami informatycznymi, Wyd. Placet, Warszawa, 2004
4. J. Unold, Systemy informatyczne marketingu, Wyd. Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław, 2001
5. C. Evans, Zarządzanie wiedzą, PWE, Warszawa, 2005
6. W. Szpringer, Prowadzenie działalności gospodarczej w Internecie od e-commerce do e-businessu, Wyd. Delfin, Warszawa, 2005
7. Bojarski R. i in., Zarządzanie informacjami w przedsiębiorstwie; systemy informatyczne a reinżynieria organizacji, Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice, 2001

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład systemów komputerowych i zastosowań informatyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/15	V	3
Ćwiczenia	15/15	V	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

Wykład – kolokwium, ćwiczenia - zaliczenie

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

5

1. Nazwa przedmiotu

Zarządzanie zasobami ludzkimi

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia

Geneza i rozwój zarządzania zasobami ludzkimi. Modele i strategie zarządzania zasobami ludzkimi. Wpływ kultury organizacyjnej na zarządzanie zasobami ludzkimi. Planowanie zapotrzebowania na pracowników. Dobór pracowników. Doskonalenie i rozwój pracowników. Motywowanie do pracy. Ocena pracowników oraz wykorzystanie wyników oceny. Nowe formy zatrudnienia pracowników.

3. Wymagania wstępne

zaliczone: Podstawy zarządzania

4. Efekty uczenia się

Student pozna modele zarządzania zasobami ludzkimi, metody i techniki planowania oraz doboru pracowników. Zapozna się z metodami i technikami rozwoju pracowników. Pozna ścieżki rozwoju kompetencji. Pozna i zrozumie zasady wynagradzania za pracę. Pozna techniki oceny pracowników i zrozumie wykorzystanie wyników ocen.

5. Spis zalecanych lektur

M. W. Kopertyńska Zarządzanie kadrami Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Wyższej Szkoły Zawodowej w Legnicy Legnica 2002

M. Wanda Kopertyńska Motywowanie pracowników – teoria i praktyka Placet Warszawa 2009

M. Armstrong Zarządzanie zasobami ludzkimi Oficyna Ekonomiczna Kraków 2005

A. Pocztowski Zarządzanie zasobami ludzkimi PWE Warszawa 2006

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Ekonomii i Zarządzania

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/15	5	III
Ćwiczenia	30/15	5	III
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta

egzamin

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

2/1

1. Nazwa przedmiotu

Zarządzanie wiedzą

2. Treści merytoryczne przedmiotu**Wykład**

Zakres tematyczny przedmiotu:

1. Wiedza jako podstawa konkurencji (pojęcie, rodzaje , rys historyczny)
2. Proces zarządzania wiedzą (tworzenie i nabywanie wiedzy; gromadzenie i kodyfikacja wiedzy; ochrona wiedzy ;transfer i wykorzystanie wiedzy);
3. Modele zarządzania wiedzą;
4. Ochrona wiedzy i własności intelektualnej;
5. Strategie zarządzania wiedzą
6. Przywództwo w zarządzaniu wiedzą
7. Systemy i metody wspomagania zarządzania wiedzą (e'learning, CRM, Internet, Intranet, mapy wiedzy, kompilacje wiedzy, wizyty studyjne, coaching, szkolenia)

3. Wymagania wstępne

zaliczony przedmiot podstawy zarządzanie/zarządzanie przedsiębiorstwem

4. Efekty uczenia się

Student zna i rozumie budowanie nowoczesnej organizacji opartej na przewadze konkurencyjnej budowanej na zasobach wiedzy i kapitału intelektualnego. Student nabywa umiejętności posługiwania się nowoczesnymi narzędziami wykorzystywanymi w procesach zarządzania wiedzą w przedsiębiorstwie

5. Spis zalecanych lektur

1. *Strategie przedsiębiorstw a zarządzanie wiedzą*, pod red. J. Dąbrowskiego i G. Gierszewskiej, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości i Zarządzania im. L. Koźmińskiego, Warszawa 2005
2. *Zarządzanie wiedzą przedsiębiorstwie*, praca pod red. K. Perechudy, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2005
3. P.M. Senge, *Piąta dyscyplina*, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2002
4. *Zarządzanie wiedzą we współczesnych organizacjach*, redakcja naukowa J. Kisielnicki, Monografie i Opracowania Wyższa Szkoła Handlu i Prawa im. R. Łazarskiego, Warszawa 2003

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Przedsiębiorstwie i Zarządzania Marketingowego

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/15	6	3
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Test

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

2/3

1. Nazwa przedmiotu

Zarządzanie projektami

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

1. Zarządzanie przedsiębiorstwem – ujęcie procesowe

- pojęcie i rodzaje procesów;

- projekt jako proces

2. Zarządzanie projektem- pojęcie i istota

- definicje projektu;

- parametry projektu;

- typy projektu;

- cykl życia projektu;

3. Proces planowania i realizacji projektu

- wyznaczanie celu;

-planowanie ;

- organizowanie i kontrola;

- zamykanie projektu

4. Metodyki zarządzania projektami

- PMBoK;

-PRINCE 2

5. Projekty finansowane ze środków unijnych

-typy i warunki aplikowania

- generator wniosków;

-ocena projektów

3. Wymagania wstępne

zaliczony przedmiot Podstawy zarządzania

4. Efekty uczenia się

Student zna podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania projektami; student zna pojęcia oraz formalne metodyki zarządzania projektami; student zna efektywne metody planowania oraz realizowania projektu. Student nabywa umiejętności w zakresie podstawowych umiejętności z zakresu przygotowania projektu

5. Spis zalecanych lektur

Trocki M., Grucza B., Ogonek K., Zarządzanie projektami, PWE, Warszawa 2003;

Lock D., Podstawy zarządzania projektami, PWE, Warszawa 2003;

Mingus N., Zarządzanie projektami, OnePress, Gliwice 2002;

Philips J., Zarządzanie projektami IT, Helion, Gliwice 2005;

Pietras P., Szmit M., Zarządzanie projektem-wybrane metody i techniki, Horyzont, Łódź 2003

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o przedsiębiorstwie i Zarządzania Marketingowego

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/30	5	3
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60/90		

9. Metody oceny pracy studenta

Test

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

4

1. Nazwa przedmiotu

Zarządzanie Logistyką

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

1. Systemy a procesy logistyczne.
2. Logistyka zaopatrzenia.
3. Logistyka produkcji.
4. Logistyka dystrybucji.
5. Transport w systemach logistycznych.
6. Zarządzanie zapasami.
7. Opakowania w systemach logistycznych.
8. Usługi logistyczne.
9. Centra logistyczne

Ćwiczenia

1. Klasyfikacja dóbr zaopatrzeniowych metodą ABC i XYZ
2. Planowanie potrzeb materiałowych – systemy klasy MRP
3. Optymalizacja tras transportowych
4. Zarządzanie zapasami – wyznaczanie zapasów bezpieczeństwa
5. Decyzje *make or buy*
6. Optymalizacja procesów metodą CPM

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Studenci potrafią przewidzieć kierunki rozwoju logistyki we współczesnych przedsiębiorstwach, zbudować model optymalizacji przepływów materiałowych w systemie logistycznym przedsiębiorstwa, zdiagnozować i zaproponować program naprawczy dla działań logistycznych w przedsiębiorstwie.

5. Spis zalecanych lektur

1. M. Brzeziński: *Logistyka w przedsiębiorstwie*. Dom Wydawniczy Bellona, Warszawa 2006.
2. J.J. Coyle, E.J. Bardi, C.J. Langley, jr.: *Zarządzanie logistyczne*. PWE, Warszawa 2002.
3. *Logistyka*. Pod red. D. Kisperskiej-Moroń, S. Krzyżaniak, Bibliotek Logistyka, Wyd. ILiM, Poznań 2009
4. E. Michłowicz: *Podstawy logistyki przemysłowej*. Uczelniane Wydawnictwa Naukowo-Dydaktyczne, Kraków 2002.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
wykłady	15/18	V	3
ćwiczenia	15	V	3
laboratoria			
projekty			
seminaria			
Inne			
całkowity nakład pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład – test pisemny, ćwiczenia - kolokwium

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

4

1. Nazwa przedmiotu

Zarządzanie jakością

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład:

Jakość w strategii zarządzania firmą. Ewolucja systemów zarządzania jakością w Europie Zachodniej, USA i Japonii. Formułowanie misji firmy. Pojęcie klienta i jego rola w minionym okresie i obecnie. Normalizacja i normy w systemie zarządzania jakością. Zasady zarządzania jakością w organizacji. Zasady identyfikacji procesów zachodzących w organizacji. System jakości według norm serii ISO 9000:2000. Dokumentowanie systemu zarządzania jakością w przedsiębiorstwie. Ochrona jakości wyrobów w łańcuchu logistycznym. Doskonalenie jakości w organizacji – TQM. Zintegrowany system zarządzania (jakość-bezpieczeństwo-środowisko). Branżowe standardy jakości. Podstawy certyfikacji systemów zarządzania.

3. Wymagania wstępne

zaliczenie kursu „Podstawy zarządzania”, „Podstawy nauki o przedsiębiorstwie”

4. Efekty uczenia się

Student zna podstawowe wiadomości z zakresu zarządzania jakością, w tym zwłaszcza współczesnych rozwiązań systemowych stosowanych na świecie; Student nabywa umiejętności skutecznego wykorzystania nowoczesnych rozwiązań modelowych w zakresie zintegrowanego systemu zarządzania.

5. Spis zalecanych lektur

1. Zarządzanie jakością. Cz. 1. Systemy jakości w organizacji. Red. W. Ładoński i K.Szołtysek. Wyd. AE Wrocław 2005.
2. Zarządzanie jakością. Cz. 2. Ochrona jakości w łańcuchu logistycznym. Red. W. Ładoński i K.Szołtysek. Wyd. AE Wrocław 2007.
3. Tabor A., A. Zając, M. Rączka: Zarządzanie jakością. T. 1-4. Kraków: Wyd. PKr. 2000.
4. Podstawy kompleksowego zarządzania jakością TQM. Red. J. Łańcucki. Wyd. AE Poznań 2006.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30 / 15	6	3
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta

Kolokwium pisemne

10. Język wykładowy

polski

Przedmioty specjalnościowe, specjalność: Zarządzanie przedsiębiorstwem:

Punkty ECTS

5

1. Nazwa przedmiotu

Analiza ekonomiczna

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Podstawy metodyczne analizy ekonomicznej.
2. Warunki i zasady interpretowania i prezentowania wyników analizy ekonomicznej.
3. Źródła informacji z zakresu analizy ekonomicznej.
4. Analiza ekonomiczna przedsiębiorstw – bilans i rachunek przepływu środków pieniężnych.
5. Analiza wskaźnikowa.
6. Uwarunkowania rynkowe.
7. Analiza: produkcji, kosztów, zatrudnienia, sprzedaży, cen.
8. Biznes plan i strategia przedsiębiorstwa.
9. Ocena projektów gospodarczych.
- 9.1. Ocena efektywności inwestycji.
- 9.2. Techniki rachunkowe mierzenia efektywności przedsięwzięć.
- 9.3. Stopa dyskontowa.
10. Metody ilościowe i jakościowe w analizie branż i rynków.
11. Zniekształcenia cenowe i ceny kalkulacyjne dóbr handlowych i niehandlowych.

3. Wymagania wstępne

zaliczone kursy „Matematyka”, „Statystyka opisowa”, „Rachunkowość”

4. Efekty uczenia się

Student zna podstawy teoretyczno-metodyczne analizy ekonomicznej. Student nabywa umiejętności w zakresie rozumienia oraz stosowania metod i technik analitycznych w działalności podmiotów gospodarczych; wiązania wyników analizy ekonomicznej z systemami decyzyjnymi przedsiębiorstw i organizacji

5. Spis zalecanych lektur

1. Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie, red. Jerzemowska M., Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2004
2. Analiza ekonomiczna przedsiębiorstwa, red. Kurtys E., Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 2001,
3. Wersty B., Analiza i diagnostyka ekonomiczna. Podstawy teoretyczno-metodyczne, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Zarządzania, Wrocław 2000,
4. Sasin W., Biznes plan – poradnik praktyczny, Agencja Wydawnicza Interfart, Łódź 2003

6. Typ przedmiotu

obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Ekonomii i Zarządzania

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15 / 10	2	1
Ćwiczenia	30 / 20	2	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta

ocena ciągła

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu:

Podstawy Ekonometrii

2. Treści merytoryczne

Repetitorium z zakresu statystyki. Definicja modelu ekonometrycznego. Dobór zmiennych objaśniających do liniowego modelu ekonometrycznego. Standardowy model liniowy. Transformacja liniowa. Weryfikacja modelu; współczynnik determinacji, błąd standardowy, testowanie hipotez. Analiza Produkcji – funkcja produkcji Cobba-Douglasa.

3. Wymagania wstępne

znajomość arkusza EXCEL;

4. Efekty uczenia się

Student zna podstawowe etapy budowy modelu ekonometrycznego, w tym: dobór zmiennych do modelu, określenie postaci modelu, oraz weryfikacja modelu i występujących w nim zmiennych, student zna podstawowe funkcje Excela z zakresu statystyki, rachunku macierzowego i ekonometrii. Student, za pomocą funkcji Excela, umie samodzielnie skonstruować model ekonometryczny, ocenić istotność występujących w nim zmiennych oraz ocenić jakość modelu. Student potrafi zbudować proste modele ekonometryczne, ocenić dobór zmiennych modelu oraz ocenić jakość modelu.

5. Spis zalecanych lektur

Dziechciarz J. (red.). *Ekonometria. Metody, przykłady zadania*. Wydanie 2 poprawione, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego, Wrocław 2003.

Gruszczyński M., Podgórska M (red.) *Ekonometria*, SGH, Warszawa 2004.

Strahl D., Sobczak E., Markowska M., Bal-Domańska Beata. *Modelowanie ekonometryczne z Excelem. Materiały pomocnicze do laboratoriów z ekonometrii*. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego, Wrocław 2004.

Gładysz B., Mercik J.. *Modelowanie ekonometryczne. Studium przypadku*. Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej. Wrocław 2004.

6. Typ przedmiotu

obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Zakład rachunkowości, finansów i metod ilościowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/16	4	2
Ćwiczenia	15/-	4	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta:

zajęcia praktyczne, egzaminy pisemne

10. Język wykładowy: polski

Punkty ECTS

4

1. Nazwa przedmiotu:

Podstawy nauki o przedsiębiorstwie

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

1. Przedmiot zainteresowań nauki o przedsiębiorstwie.
2. Rozwój wiedzy o przedsiębiorstwie.
3. Przedsiębiorstwo, przedsiębiorca – aspekt definicyjny.
4. Formy przedsiębiorczości w biznesie.
5. Odrębność prawna (podmiotowość) przedsiębiorstwa.
6. Cele działalności przedsiębiorstwa.
7. Grupy interesów a cele działalności gospodarczej przedsiębiorstwa.
8. Idea partycypacji pracowniczej w zarządzaniu.
9. Formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw.
10. Krytyczne punkty na linii życia przedsiębiorstwa (postępowanie naprawcze, łączenie, podział, likwidacja, upadłość, postępowanie układowe i ugodowe).
11. Aktywa przedsiębiorstwa i źródła ich finansowania.
12. Planowanie w działalności gospodarczej.
13. Zróżnicowane podstawy (metody) definiowania wartości przedsiębiorstwa.
14. Przedsiębiorstwo a rynek.
15. Kryteria i metody oceny działalności przedsiębiorstwa.

3. Wymagania wstępne

zaliczony przedmiot „Mikroekonomia”

4. Efekty uczenia się

Student zna elementarną wiedzę o przedsiębiorstwie określoną zakresem tematycznym przedmiotu. Student potrafi kształtować i ocenić procesy zachodzące w przedsiębiorstwie.

5. Spis zalecanych lektur

1. Podstawy nauki o przedsiębiorstwie, red. Lichtarski J., Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław 2003
2. Podstawy nauki o przedsiębiorstwie. Studium przypadków., red. Osbert-Pociecha G., Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław 2002

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Ekonomii i Zarządzania

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin		Semestr	Rok studiów
Wykłady	30	20	4	2
Ćwiczenia	15	10	4	2
Laboratoria				
Projekty				
Seminaria				
Konwersatoria				
Całkowity nakład pracy studenta	45	30		
	Stacjon.	Niestacjon.		

9. Metody oceny pracy studenta:

zaliczenie, kolokwium.

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

4

1. Nazwa przedmiotu

Zarządzanie małą firmą

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Przedsiębiorczość, przedsiębiorca, mała firma – zagadnienia podstawowe: pojęcie i istota przedsiębiorczości; przedsiębiorca, jego cechy i rola; pojęcie i istota małych i średnich przedsiębiorstw; przedsiębiorstwo rodzinne; rola MSP w gospodarce.
2. Istota i przebieg procesu założycielskiego: formy procesu założycielskiego; czynniki sukcesu w procesie założycielskim; planowanie uruchomienia nowego przedsiębiorstwa; formalna strona procesu założycielskiego; fazy rozwoju przedsiębiorstw.
3. Strategiczne wybory w procesie założycielskim: strategię rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw; poziom dopuszczalnego ryzyka; źródła finansowania rozwoju MSP; formy organizacyjno-prawne; formy opodatkowania; styl zarządzania.
4. Uwarunkowania rozwoju MSP: bariery rozwoju MSP w Polsce; system wspierania działalności MSP; Organizacje przedsiębiorców; MSP w otoczeniu globalnym.

3. Wymagania wstępne

zaliczenie kursu Mikroekonomia, Podstawy nauki o przedsiębiorstwie

4. Efekty uczenia się

Student zna zasady przedsiębiorczości i specyfikę funkcjonowania małej firmy. Student potrafi założyć jednostkę gospodarczą sektora MSP.

5. Spis zalecanych lektur

1. Safin K.: Zarządzanie małą firmą. Wydawnictwo AE Wrocław 2002.
2. Piasecki B. (pod red.): Ekonomika i zarządzanie małą firmą, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa – Łódź 2001.
3. J.Jeżak i inni, Przedsiębiorstwo rodzinne, Funkcjonowanie i rozwój. Difim. 2004
4. Popławski W., Sojak S. (pod red.): Założyć małą firmę i nie zbankrutować, Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Toruń 1995.

6. Typ przedmiotu

obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Przedsiębiorstwie i Marketingu

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30 / 15	4	2
Ćwiczenia	30 / 14	4	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta

egzamin pisemny, projekty i ćwiczenia

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Zarządzanie i planowanie marketingowe

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

1. Istota, proces i funkcje zarządzania marketingowego
2. Zarządzanie marketingowe, zarządzanie marketingiem, marketing jako nowoczesna koncepcja zarządzania przedsiębiorstwem.
3. Organizacja marketingu w przedsiębiorstwie
4. Znaczenie strategii marketingowej w procesie rozwoju przedsiębiorstwa
5. Marketingowa analiza sytuacji
6. Formułowanie i wybór strategii marketingowych
7. Plan marketingowy
8. Finansowe konsekwencje planów marketingowych
9. Wdrożenie i kontrola działań marketingowych
10. Zarządzanie marketingowe – kierunku rozwoju w Polsce i na świecie.

Ćwiczenia

1. Rola służb marketingowych w przedsiębiorstwie, 2. Tworzenie struktur organizacyjnych działalności marketingowej, 3. Opracowanie planu marketingowego.

3. Wymagania wstępne

zaliczony kurs Podstawy marketingu

4. Efekty uczenia się

Student zna podstawową wiedzę z zakresu planowania marketingowego, organizowania i kontrolowania działalności marketingowej. Student zna zasady budowy planu marketingowego. Student nabywa umiejętności opracowania i wdrożenia planu marketingowego

5. Spis zalecanych lektur

1. Radcowski K., Radcowska J., Sobotkiewicz D., Zarządzanie marketingowe przedsiębiorstwem w warunkach gospodarki rynkowej. Wybrane zagadnienia, PWSZ im. Witelona w Legnicy, Legnica 2009r.
2. Kłeczek R., Kowal W., Woźniczka J., *Strategiczne planowanie marketingowe*, PWE, Warszawa 2001
3. Niestrój R., *Zarządzanie marketingiem. Aspekty strategiczne*, PWN, Warszawa 2002

6. Typ przedmiotu

obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Przedsiębiorstwie i Marketingu

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15 / 16	4	2
Ćwiczenia	15 / 0	4	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład - egzamin pisemny

ćwiczenia – projekt, kolokwium

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Controlling

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Pojęcie i geneza controllingu, controlling w systemie zarządzania, kontrola a controlling, rodzaje controllingu, controlling strategiczny i operacyjny, ośrodki odpowiedzialności w controllingu, instrumenty controllingu, wspomaganie informacyjne controllingu, system wskaźników controllingu

3. Wymagania wstępne

Zaliczenie rachunkowości zarządczej

4. Efekty uczenia się

Student zna pojęcia i instrumenty controllingu, który znajduje zastosowanie we wszystkich obszarach funkcjonalnych przedsiębiorstwa a jego głównym celem jest usuwanie „wąskich gardeł”, nabycie umiejętności korzystania z informacji o przewidywanych i rzeczywistych kosztach i wynikach działalności, posługiwania się wskaźnikami oraz ustalania i oceny odchyleń od wyznaczonych celów

5. Spis zalecanych lektur

Controlling w działalności przedsiębiorstwa, red. E. Nowak, PWE, Warszawa 2004.

Controlling funkcyjny w przedsiębiorstwie, red. M. Sierpińska, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2004

Tyrąła P., Stęplewski B., Controlling nowoczesną metodą zarządzania strategicznego. Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2004

Sierpińska M., Niedbała B., Controlling operacyjny w przedsiębiorstwie: centra odpowiedzialności w teorii i praktyce, PWN, Warszawa 2006.

6. Typ przedmiotu

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład rachunkowości, finansów i metod ilościowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	6	3
Ćwiczenia			
Laboratoria			
całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład – zaliczenie pisemne wykładu,

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Pojęcie i zakres międzynarodowych stosunków gospodarczych. Powstanie i rozwój gospodarki światowej. Teorie handlu międzynarodowego – klasyczne i neoklasyczne teorie handlu międzynarodowego, czynniki wytwórcze jako podstawa handlu międzynarodowego, alternatywne teorie handlu międzynarodowego, wzrost gospodarczy a handel międzynarodowy, międzynarodowe przepływy czynników produkcji. Polityka handlowa – pojęcie i mechanizm cła, narzędzia pozataryfowe, wolny handel a protekcjonizm. Międzynarodowa polityka handlowa – mechanizm kartelu międzynarodowego i integracji ekonomicznej, liberalizacja handlu międzynarodowego. Międzynarodowe stosunki finansowe – bilans płatniczy, kurs walutowy i rynek walutowy, czynniki określające poziom kursu walutowego, automatyczny mechanizm dostosowawczy (cenowy, dochodowy i monetarny), polityka dostosowawcza (narzędzia i ograniczenia), międzynarodowy system walutowy (przesłanki istnienia, system waluty złotej, system z Bretton Woods, współczesny system walutowy). Globalizacja międzynarodowych stosunków gospodarczych – zagrożenia i korzyści.

3. Wymagania wstępne

Bez wcześniej zaliczonych przedmiotów

4. Efekty uczenia się

Student zna istotą mechanizmów ekonomicznych działających w sferze międzynarodowych stosunków gospodarczych i finansowych. W trakcie procesu kształcenia nacisk położony będzie na znaczenie handlu międzynarodowego i polityki handlowej, przepływów czynników produkcji, siły roboczej, technologii oraz kapitału w postaci inwestycji zagranicznych i portfelowych. Student nabędzie również wiedzę pozwalającą mu analizować zagadnienia z zakresu bilansu płatniczego i kursów walutowych, integracji gospodarczej, działalności międzynarodowych organizacji gospodarczych, problemów krajów rozwijających się oraz współczesnych tendencji w gospodarce światowej.

5. Spis zalecanych lektur

1. Rymarczyk, J., *Międzynarodowe stosunki gospodarcze*, PWE Warszawa 2006;
2. Budnikowski, A., *Międzynarodowe stosunki gospodarcze*, Warszawa 2006;
3. Krugman, P., Obstfeld, M., *Ekonomia Międzynarodowa*, PWN, Warszawa 2007, cz. I i II;
4. Caves, R., Frankel, J., Jonem, R., *Handel i finanse międzynarodowe*, PWE, Warszawa 1998;

6. Typ przedmiotu

Wykład

7. Kadra akademicka

Zakład Ekonomii i Zarządzania

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30 / 15	5	3
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

egzamin

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

5

1. Nazwa przedmiotu

Rachunkowość zarządcza

2. Treści merytoryczne przedmiotu**Wykład:**

Zakres tematyczny przedmiotu stanowią:

- klasyfikacja kosztów i układy ewidencyjne,
- rachunek kosztów zmiennych i pełnych oraz wynik finansowy, wykorzystanie rachunku kosztów zmiennych w decyzjach krótkookresowych,
- kalkulacja kosztów (podziałowa prosta, podziałowa ze współczynnikami, doliczeniowa – zleceniowa i asortymentowa, fazowa – metoda półfabrykatowa i bezpółfabrykatowa, produkcji sprzężonej),
- pojęcie produkcji pomocniczej oraz metody jej rozliczania,
- budżetowanie kosztów – etapy, metody,
- rachunek kosztów planowanych.

Ćwiczenia:

Rozwiązywanie zadań dotyczących poprawnej klasyfikacji kosztów, ustalania wyniku według zasad rachunku kosztów pełnych i zmiennych, ustalania kosztu jednostkowego według zasad rachunków kosztów pełnych i zmiennych w ramach poszczególnych rodzajów kalkulacji, rozliczania kosztów produkcji pomocniczej. Budowa budżetów i analiza odchyleń kosztów rzeczywistych od planowanych.

3. Wymagania wstępne

Zaliczenie kursu „Podstawy Rachunkowości”

4. Efekty uczenia się

Student zna problematykę rachunkowości zarządczej. Podsystem rachunkowości zarządczej stanowi w zmiennym otoczeniu rynkowym źródło informacji niezbędnych do zarządzania każdym podmiotem gospodującym. Jako podsystem nie ograniczony wymogami prawa bilansowego dostarcza informacji na potrzeby wewnętrznych odbiorców i może być dostosowany do ich wymagań.

Celem nauczania jest określenie pojęcia kosztów i ich klasyfikacji oraz kalkulacji oraz zapoznanie studentów z tradycyjnymi i nowoczesnymi rachunkami kosztów.

5. Spis zalecanych lektur

1. A.A. Jaruga : Rachunkowość zarządcza
2. G.K. Świdorska: Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów
3. M.Poszwa, R.Kotabski, R.Piechota: Rachunek kosztów (zbiór zadań)
4. K.Sawicki: Rachunek kosztów

6. Typ przedmiotu

obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład rachunkowości, finansów i metod ilościowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15 / 15	5	3
Ćwiczenia	30 / 15	5	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład – test pisemny i ustny

ćwiczenia – aktywność na ćwiczeniach, kolokwia z przygotowania i opanowania materiału

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu:

Marketing w handlu i usługach

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Marketing a sfera usług. Przedsiębiorstwo handlowe jako podmiot rynku usług. Organizacja i zarządzanie kanałami dystrybucji. Struktury instytucjonalne handlu hurtowego i detalicznego. Proces kształtowania strategii marketingowej w przedsiębiorstwach handlowych i usługowych.. Merchandising (marketing handlowy) jako nowoczesna koncepcja zarządzania firmą handlową. Przemiany i tendencje rozwojowe sfery handlu w Polsce. Marketing w działalności usługowej organizacji non-profit.

3. Wymagania wstępne – zaliczenie kursu „Podstawy marketingu”**4. Efekty uczenia się**

Student zna kluczowe problemy marketingowe przedsiębiorstw handlowych i usługowych. Handel i usługi należą do tych dziedzin gospodarki, które obecnie podlegają szczególnie intensywnym przemianom. Podczas zajęć z tego przedmiotu studenci zdobywają umiejętności samodzielnego kształtowania strategii przedsiębiorstw handlowych i usługowych działających w zmiennym otoczeniu oraz precyzyjnego stosowania instrumentów marketingowych..

5. Spis zalecanych lektur

1. Domański T.: *Strategie marketingowe dużych sieci handlowych*, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa - Łódź 2001
2. Kałużna –Drewnińska U., Iwankiewicz-Rak B.: *Marketing w handlu*, AE, Wrocław 1999
3. Pilarczyk B., Sławińska M., Mruk H.: *Strategie marketingowe przedsiębiorstw handlowych*, PWE, Warszawa 2001
4. Radkowska J., Radkowski K.: *Marketing usług w teorii i praktyce*, Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju PWSZ im Witelona w Legnicy, Legnica 2006.
5. Sławińska M.: *Zarządzanie przedsiębiorstwem handlowym*, PWE, Warszawa 2002
6. Styś A. (red.): *Marketing usług*, PWE, Warszawa 2003

6. Typ przedmiotu - obowiązkowy**7. Kadra akademicka**

Zakład Nauk o Przedsiębiorstwie i Marketingu

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30 / 15	5	3
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład – zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy – polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Prawo pracy

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Etapy rozwoju prawa pracy, zagadnienia ogólne, przedmiot prawa pracy. Zasady prawa pracy. Administracja państwowa w dziedzinie prawa pracy, organy inspekcji pracy. Stosunki pracy. Podmioty stosunku pracy. Nawiązanie stosunku pracy. Zmiana stosunku pracy. Ustalenie stosunku pracy. Zwolnienia z przyczyn dotyczących pracodawcy. Rozwiązanie stosunku pracy bez wypowiedzenia. Treść stosunku pracy. Czas pracy, Praca w godzinach nadliczbowych. Wynagrodzenie za pracę i inne świadczenia związane z pracą. Urlop pracowniczy i inne przerwy w świadczeniu pracy. Ochrona pracy. Spory ze stosunku pracy. Zbiorowe prawo pracy. Prawne problemy zatrudnienia i bezrobocia. Ubezpieczenia społeczne – podstawy prawne, procedury, odpowiedzialność.

3. Wymagania wstępne

Zaliczenie kursu Podstawy prawa, Prawo gospodarcze

4. Efekty uczenia się

Student nabywa umiejętności dokonania wykładni języka prawnego – kodeks pracy i innych aktów związanych z prawem pracy. Student rozumie stosunki pracownicze – nawiązanie, zmianę, rozwiązanie i ustanie stosunku pracy. Student zna elementarną wiedzę w zakresie ochrony stosunku pracy oraz prawne aspekty ubezpieczeń społecznych.

5. Spis zalecanych lektur

1. Józef Iwulski, Walerian Sanetra – *Kodeks pracy, komentarz*, Warszawa 1999,
2. Ludwik Florek, Tadeusz Zieliński – *Prawo pracy*, Warszawa 2004,
3. Zbigniew Salwa – *Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych*, Warszawa 2002,
4. Tadeusz Zieliński – *Prawo pracy. Zarys systemu*, Cz. I Ogólna, Warszawa-Kraków 1986, tenże *Podstawy rozwoju prawa pracy*, Warszawa-Kraków 1988,

6. Typ przedmiotu

obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Gospodarcie i Prawie Europejskim

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30 / 15	6	3
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

egzamininy ustne, praktyki, prace semestralne, wypracowania.

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

1/2

1. Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Semestr 5 Tezy, ustalenie zakresu problemowego i konstrukcji pracy:

cele i tezy prac, uzasadnienie wyborów tematów, zakresy problemowe prac, szkice wywodów, plany prac, spis treści, przegląd literatury przedmiotu, notki bibliograficzne, przygotowanie do odbycia praktyk dyplomowych.

Semestr 6 Pisanie, referowanie fragmentów i ocena prac:

sprawozdanie z przebiegu praktyki dyplomowej, korekty zakresów problemowych i konstrukcji prac, referowanie fragmentów prac, ocena prawidłowości zastosowanych metod badawczych, dyskusowanie wyników badań, konsultacje oraz oceny i korekty prac przez promotora oraz przygotowanie do egzaminu końcowego.

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Student zna cykl działania zorganizowanego przy pisaniu prac dyplomowych, zapoznanie seminarzystów z metodami badawczymi prac dyplomowych, techniki pisania prac dyplomowych, formułowanie problemu, projektowanie badań oraz interpretacja ich wyników

5. Spis zalecanych lektur

1. Pułło A., *Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów*, PWN Warszawa 2001
2. Pioterek P., Zieleniecka B., *Technika pisania prac dyplomowych*, Poznań 1997
3. Urban S., Ładoński W., *Jak napisać dobrze pracę magisterską*, Wrocław 1997
4. Zaczyński W., *Poradnik autora prac seminaryjnych dyplomowych i magisterskich*, Warszawa 1995

6. Typ przedmiotu

obowiązkowy

7. Kadra akademicka**8. Czas trwania i terminarz:**

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/24	5	3
	30/24	6	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

Ocena poszczególnych rozdziałów pracy

10. Język wykładowy

polski

Przedmioty specjalnościowe, specjalność: Zarządzanie zasobami ludzkimi:

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Kierowanie ludźmi w organizacji

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

1. Pojęcie i znaczenie kierowania ludźmi w organizacji
2. Tworzenie zespołów pracowniczych
3. Motywowanie jako podstawowa kierowania ludźmi
4. Metody wywierania wpływu na pracowników
5. Rozwiązywanie konfliktów w zespołach ludzkich
6. Wpływ stylu kierowania na efekty pracy zatrudnionych

Ćwiczenia

- Zapoznanie z metodami i technikami oddziaływania na postawy i zachowania pracowników w procesie kierowania.

3. Wymagania wstępne

Zaliczony przedmiot podstawy zarządzania

4. Efekty uczenia się

Student zna procesy kierowania pracownikami w organizacji, wpływania na postawy i zachowania pracowników celem osiągania oczekiwanych efektów/wyników w pracy

5. Spis zalecanych lektur

1. Penc J. Nowoczesne kierowanie ludźmi: wywieranie wpływu i współdziałanie w organizacji Difin Warszawa 2007
2. Wachowicz P Kierowanie zespołem projektowym Difin Warszawa 2004
3. Kożusznik B. Kierowanie zespołem pracowniczym PWE Warszawa 2005

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o przedsiębiorstwie i marketingu

8. Czas trwania

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/10	4	2
Ćwiczenia	15/10	4	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Konwersatoria			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

Test

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Komunikowanie się w organizacji

2. Treści merytoryczne przedmiotuĆwiczenia

1. Istota komunikowania się w organizacji, poziomy komunikowania się (w organizacji)
2. Proces komunikowania się, jego składniki, modele
3. Cele i metody komunikacji wewnętrznej
4. Kierunki komunikowania się w organizacji
5. Style kierowania, typy kierowników
6. Sieci komunikacyjne
7. Bariery skutecznego komunikowania się i przezwyciężanie ich
8. Komunikowanie się werbalne – narzędzia i techniki aktywnego mówienia i słuchania
9. Komunikowanie niewerbalne – mowa ciała
10. Komunikowanie w sytuacji konfliktu w organizacji (znaczenie komunikowania dla rozwiązania konfliktu w organizacji, narzędzia komunikacyjne stosowane w sytuacjach konfliktowych)
11. Kultura organizacyjna a komunikowanie
12. Komunikacja międzykulturowa w organizacji
13. Płeć a porozumiewanie się

3. Warunki dopuszczenia

Zaliczone przedmioty: podstawy zarządzania, negocjacje, nauka o organizacji

4. Założenia i cele

Student zna narzędzia, procedury i procesy związane z przepływem informacji w organizacji. Student nabywa umiejętności poprawiania komunikacji w miejscu pracy, komunikowania się w grupie pracowniczej lub/i z podwładnymi, oraz potrafi wdrażać mechanizmy poprawy komunikacji w sytuacji konfliktowej.

5. Spis zalecanych lektur

1. Knapp M.L., Hall J.A., *Komunikacja niewerbalna w interakcjach międzyludzkich*. Wyd. Astrum, Wrocław 2000.
2. Nęcki Z. *Komunikacja międzyludzka*. Wyd. Antykwa, Kluczbork 2000.
3. Potocki A. *Komunikacja wewnętrzna w przedsiębiorstwie*. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie, Kraków 2001.
4. Potocki A., Winkler R., Żbikowska A. *Techniki komunikacji w organizacjach gospodarczych*. Wyd. Difin, Warszawa 2003.
5. Stankiewicz J. *Komunikowanie się w organizacji*. Wyd. Astrum, Wrocław 1999.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Ekonomii i Zarządzania

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	15/10	4	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Konwersatoria			
Całkowity nakład pracy studenta	15		

9. Metody oceny pracy studenta

Ocenie będą podlegały ćwiczenia w parach i grupach, odgrywanie zadanych scenek przez studentów, dyskusje na temat własnych doświadczeń komunikacyjnych;

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Psychologia zarządzania

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

1. Podstawowe kierunki i nurty w psychologii. Wprowadzenie w terminologię.
2. Pojęcie grupy. Spójność grup. Dynamika grupy.
3. Koncepcja dysonansu poznawczego.
4. Patologie związane z grupami zadaniowymi; myślenie grupowe, konflikty prowadzące do zaburzeń funkcjonowania grupy.
5. Sposoby doboru ludzi do grupy, stosowane narzędzia (test MBTI, kwestionariusz stylów rozwiązywania konfliktów, test szefa grupy) i ich ograniczenia.

Ćwiczenia

1. Psychologiczne teorie decyzji.
2. Podstawy socjotechniki.
3. Teorie i techniki motywacyjne wykorzystywane w zarządzaniu.

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Student zna podstawowe problemy psychologii zarządzania ze szczególnym rozumieniem wątków niezbędnych jako podstawa psychologiczna do realizacji takich przedmiotów jak negocjacje czy też komunikowanie w organizacji. Student zna terminy i teorie z zakresu psychologii zarządzania.

5. Spis zalecanych lektur

1. Cakrt, M. (2006) *Kto jest kim. Typy osobowości dla menedżerów*. Gliwice: Helion
2. Makin, P., Cooper, C., Cox, C. (2000) *Organizacje a kontrakt psychologiczny*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
3. Tyszka, T. (1999) *Psychologiczne pułapki oceniania i podejmowania decyzji*. Gdańsk: GWP

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o przedsiębiorstwie i marketingu

8. Czas trwania

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/15	4	2
Ćwiczenia	10/0	4	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Konwersatoria			
Całkowity nakład pracy studenta	15		

9. Metody oceny pracy studenta

Test

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Kultura organizacyjna

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Istota i typy kultury organizacyjnej oraz przesłanki ich stosowania.

Wykorzystanie kultury organizacyjnej w kształtowaniu zachowań pracowników.

Kształtowanie elementów kultury organizacyjnej.

Techniki identyfikacji kultury organizacyjnej.

Budowa programów zmiany kultury organizacyjnej.

3. Wymagania wstępne

zaliczony przedmiot „Podstawy zarządzania”.

4. Efekty uczenia się

Student zna teoretyczne i praktyczne aspekty kształtowania kultury organizacyjnej. Student potrafi dokonać oceny kultury organizacyjnej oraz ustalić działania kreujące kulturą organizacyjną w przedsiębiorstwie.

5. Spis zalecanych lektur

1. Sikorski C., Ludzie nowej organizacji. Wzory kultury organizacyjnej wysokiej tolerancji niepewności. Łódź 1998r.

2. Organizacja i zarządzanie (pod red. M. Przybyły) Wyd. Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu 2001r.

3. Łucewicz J., Organizacyjne zachowania człowieka. Wrocław 1999r.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Ekonomii i Zarządzania

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/10	4	2
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Konwersatoria			
Całkowity nakład pracy studenta	15		

9. Metody oceny pracy studenta:

zaliczenie, projekt

10. Język wykładowy:

Polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Organizacja i praktyka zarządzania zasobami ludzkimi

2. Treści merytoryczne przedmiotu**Wykład**

1. Modele organizacji zarządzania zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwach.
2. Tendencje w zakresie motywowania przez wynagrodzenia.
3. Praktyczne aspekty stosowania elastycznych form zatrudnienia i czasu pracy.
4. Systemy zarządzania rozwojem pracowników w praktyce polskich przedsiębiorstw.
5. Systemy doboru pracowników w praktyce polskich przedsiębiorstw.

3. Wymagania wstępne

zaliczony przedmiot „Podstawy zarządzania”

4. Efekty uczenia się

Student zna teorię z zakresu praktyki zarządzania zasobami ludzkimi. Student potrafi dokonać oceny rozwiązań z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi na podstawie poznanych rozwiązań z praktyki.

5. Spis zalecanych lektur

1. Armstrong M., Zarządzanie zasobami ludzkimi. Oficyna Wydawnicza. Kraków 2000r.
2. Zarządzanie kadrami (pod red. T. Listwana) Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2002r.
3. Wynagrodzenia – rozwiązywanie problemów w praktyce (pod red. S. Borkowskiej). Oficyna Wydawnicza. Kraków 2004r.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Ekonomii i Zarządzania

8. Czas trwania

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/ 10	4	2
Ćwiczenia	10 /10	4	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Konwersatoria			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta: zaliczenie, kolokwia.**10. Język wykładowy**

Polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Zarządzanie czasem pracy

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Czas pracy jako kategoria prawna i organizacyjna.

Struktura czasu dnia roboczego i metody mierzenia wykorzystania czasu pracy.

Tradycyjny i elastyczny model czasu pracy.

Elastyczne formy organizacji czasu pracy.

Metody planowania przebiegu pracy:

Podział pracy,

Kolejność realizacji zadań,

Harmonogramy pracy,

Planowanie sieciowe.

Organizacja czasu pracy własnej:

Wyznaczanie priorytetów,

Ramowy plan dnia,

Fizjologia pracy a organizacja czasu pracy.

3. Wymagania wstępne:

zaliczony przedmiot „Podstawy zarządzania”

4. Efekty uczenia się

Student zna metody i techniki zarządzania czasem pracy. Student potrafi dokonać oceny zarządzania czasem pracy w praktyce organizacji.

5. Spis zalecanych lektur

1. Sciwert L.J., Zarządzanie czasem. Agencja Wydawnicza „PLACET”, Warszawa 1998r.

2. Zarządzanie pracą (pod red. Z. Jasińskiego) Agencja Wydawnicza „PLACET”, Warszawa 1999r.

3. Bieniok H. I zespół, Metody sprawnego zarządzania. Agencja Wydawnicza „PLACET”, Warszawa 2001r.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Ekonomii i Zarządzania

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15 /10	4	2
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Konwersatoria			
Całkowity nakład pracy studenta	15		

9. Metody oceny pracy studenta: zaliczenie, projekt.**10. Język wykładowy**

Polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Zarządzanie karierą

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

1. Pojęcie i typy kariery
2. Kariera profesjonalna i kariera związana z fazami życia
3. Planowanie ścieżek kariery
4. Określanie macierzy kompetencyjnych dla poszczególnych stanowisk
5. System ocen jako narzędzie wspomagające zarządzanie karierą
6. Szkolenie i rozwój jako element zarządzania karierą
7. Determinanty kariery w organizacji
8. Biuro karier i jego znaczenie dla kariery absolwentów wyższych uczelni

3. Wymagania wstępne

Zaliczenie przedmiotu „podstawy zarządzania”

4. Efekty uczenia się

Student zna problematykę kariery zawodowej związanej z życiem zawodowym pracownika. Student potrafi tworzyć ścieżkę karier, opracowywać ścieżki karier stanowiskowych w poszczególnych obszarach działalności.

5. Spis zalecanych lektur

J. Biolos Zarządzanie karierą Wyd. Studio Emka Warszawa 2006

M. Suchar Kariera i rozwój Instytut Promocji Kadr ODDK Gdańsk 2003

A. Szalkowski Rozwój pracowników. Przesłanki, cele, instrumenty Wyd. Poltex Warszawa 2002

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o przedsiębiorstwie

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/10	4	2
Cwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Konwersatoria			
Całkowity nakład pracy studenta	15		

9. Metody oceny pracy studenta

Test

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Kształtowanie stosunków pracy w Polsce i w UE

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Zakres tematyczny przedmiotu:

1. Modelowe rozwiązania w dziedzinie stosunków pracy
 - 1.1. Stosunki pracy w Polsce
 - 1.2. Stosunki pracy w UE
2. Nietypowe stosunki pracy
3. Rola państwa w kształtowaniu stosunków pracy
4. Pragmatyki służbowe
5. Formy partycypacji pracowników w zarządzaniu firmą
 - 5.1. Zakładowe zbiorowe układy pracy
 - 5.2. Konsultacje z udziałem pracowników i kontrola w postaci wyrażania opinii
 - 5.3. Współzarządzanie
 - 5.4. Pełne zarządzanie
6. Rola związków zawodowych w kształtowaniu stosunków pracy
7. Rola organizacji pracodawców w kształtowaniu stosunków pracy

3. Wymagania wstępne

Zaliczone przedmioty: Podstawy prawa, Prawo gospodarcze

4. Efekty uczenia się

- **wiedomości:** z zakresu relacji pomiędzy polskim a Unijnym prawem pracy, regulującym kształtowanie stosunku pracy.
- **umiejętności:** praktycznych możliwości wpływu pracownika na kształtowanie stosunku pracy i tym samym jego ochrony

5. Spis zalecanych lektur

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. J. Hryniewicz, *Stosunek pracy w polskich organizacjach*, Warszawa 2007.
2. H. Kisilowska, *Partycypacja pracownicza w polskim przedsiębiorstwie w aspekcie integracji europejskiej. Zagadnienia prawne*, Warszawa 1998.
3. W. Sanetra, *Rola państwa i partnerów społecznych w kształtowaniu i stosowaniu prawa pracy*, [w:] *Ochrona pracy, uwarunkowania prawne, ekonomiczne i społeczne*. Referaty, Toruń 1998.
4. L. Gilejko, *Partycypacja i akcjonariat pracowniczy w Polsce*, Warszawa 1995.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. G. Goździewicz, *Charakter porozumień zbiorowych w prawie pracy*, *Praca i Zabezpieczenie Społeczne* 1998, nr 3.
2. M. Warszewska, *Formy bezpośredniej partycypacji pracowników w zarządzaniu firmą*, *Bezpieczeństwo pracy* 2003, nr 4.

6. Typ przedmiotu Obowiązkowy**7. Kadra akademicka****8. Czas trwania i terminarz:**

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/9	6	3
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

test

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Doradztwo zawodowe i personalne

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

1. Teorie poradnictwa Rozwój zawodowy a zmieniające się wzory przebiegu życia ludzkiego.
2. Modele poradnictwa zawodowego Trzy koncepcje poradnictwa zawodowego: dyrektywna, liberalna, dialogowa (uwzględnienie pozycji doradcy i radzącego się).
3. Warsztat pracy doradcy zawodowego
4. Metody dokonywania analizy pracy oraz opisu stanowiska pracy
5. Etapy selekcji: sortowanie, wywiady, assessment centres, podejmowanie decyzji selekcyjnej
6. Tworzenie programów wprowadzania nowego pracownika do organizacji
7. Derekrutacja pracowników i programy outplacementu

3. Wymagania wstępne

zaliczony przedmiot „Podstawy zarządzania”

4. Efekty uczenia się

wiedomości: zaznajomienie studentów z problematyką doradztwa personalnego i zawodowego, inspirowanie do refleksji oraz twórczych dyskusji w oparciu o przeczytaną literaturę. Zapoznanie z wybranymi praktycznymi:

- modelami poradnictwa zawodowego
- metodami planowania, rekrutacji i selekcji personelu

umiejętności: nabywanie i doskonalenie umiejętności:

- adekwatnego doboru metod pracy doradczej
- identyfikacji potrzeb klienta i organizacji
- analizy, opisu i tworzenia ofert pracy
- projektowania rekrutacji i selekcji pracowników

5. Spis zalecanych lektur

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Bańka A. Zawodoznawstwo, doradztwo zawodowe, pośrednictwo pracy. Poznań 2003
2. Dale M., Skuteczna rekrutacja i selekcja pracowników. Kraków 2001
3. Davis P.: Adaptacja zawodowa. Warszawa 2003
4. Jean Guichard, Psychologia orientacji i poradnictwa zawodowego. Kraków 2005
5. Kargulowa A. O teorii i praktyce poradnictwa. Warszawa 2004.
6. Paszowska Rogacz A. Psychologiczne podstawy wyboru zawodu. Warszawa 2003
7. Witkowski T. red. Dobór personelu. Warszawa 2007

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Aronson, E. Psychologia społeczna, Poznań 1997;
2. Mayko A.: Kształtowanie strategii szkoleń i rozwoju pracowników. Kraków 2002
3. Nowacki T. W. Zawodoznawstwo, Radom 2001
4. Sidor-Rządkowska M.: Kształtowanie nowoczesnych systemów ocen pracowników. Kraków: 2003

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Ekonomii i Zarządzania

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/10	5	3
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta test**10. Język wykładowy** Polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Ergonomia i warunki środowiska pracy

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia

Zakres tematyczny przedmiotu:

1. Pojęcie ergonomii i środowiska pracy
2. Rodzaje, identyfikacja oraz sposób pomiaru zagrożeń w procesie pracy i w środowisku pracy
3. Możliwości i psychofizyczne wymagania wobec pracownika na różnych stanowiskach pracy
4. Zasady i cele *projektowania* nowych układów pracy w kontekście ergonomii
5. Zasady i cele *modyfikowania-poprawy* istniejących układów pracy w kontekście ergonomii
6. Umiejętność oceny ryzyka wynikającego z działania w specyficznym środowisku pracy
7. Przestrzenna struktura pracy
8. Związki ergonomii z bezpieczeństwem i higieną pracy, medycyną pracy, inspekcją pracy, ISO

3. Wymagania wstępne

zaliczone przedmioty: „Podstawy zarządzania”, „Zarządzanie produkcją”.

4. Efekty uczenia się- **wiedomości** : poznanie metod i technik projektowania i diagnozowania pracy człowieka i jego środowiska w aspekcie ergonomii,- **umiejętności** : praktyczna implementacja zdobytej wiedzy z zakresu ergonomii i zarządzania środowiskiem pracy w działaniach menedżera.**5. Spis zalecanych lektur**

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Kowal Ryszard : Ekonomiczno-społeczne aspekty ergonomii. PWN Warszawa 2002.
2. Górka Ewa : Ergonomia. Projektowanie, diagnoza, eksperymenty. Oficyna Wydawnicza PW 2007.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Wyszowska Maria : Ergonomia. Wydawnictwo AGH Kraków 1994.
- Olszewski Jerzy : Podstawy ergonomii i fizjologii pracy. Wydawnictwo AE Poznań 1997.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Ekonomii i Zarządzania

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/10	6	3
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

test

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Controlling personalny

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

1. Wprowadzenie do controllingu personalnego: definicja, geneza, istota, cechy, formy i funkcje controllingu personalnego.
2. Miejsce controllingu personalnego w strukturze organizacyjnej przedsiębiorstwa.
3. Obszary zastosowania oraz instrumentarium controllingu personalnego.
4. Controllingowe planowanie zasobów osobowych przedsiębiorstwa:
 - 4.1. Ustalanie i monitorowanie popytu i podaży pracowników.
 - 4.2. Wskaźniki: rotacji, zasobów ludzkich, rentowności zatrudnienia, jednostkowego kosztu pracy, efektywności wykorzystania czasu pracy, itd.
5. Wpływ controllera personalnego na proces doboru pracowników
 - 5.1. Planowanie, wybór oraz ocena sposobów rekrutacji i selekcji.
 - 5.2. Kontrola przebiegu procesu rekrutacyjnego oraz selekcji i związanych z tym kosztów.
6. Rola controllera personalnego w kreowaniu rozwoju potencjału pracy
 - 6.1. Ocena efektywności szkoleń (wymiar ilościowy i jakościowy)
 - 6.2. Analiza progu opłacalności szkoleń wewnątrzzakładowych
7. Wpływ controllingu personalnego na system motywacyjny w przedsiębiorstwie:
 - 7.1. Analiza finansowych i pozafinansowych elementów systemu motywacyjnego
 - 7.2. Controlling personalny a efektywnościowy system motywacyjny
8. Controlling personalny w procesie opracowywania, wdrażania i kontroli realizacji systemu ocen pracowniczych

3. Wymagania wstępne:

znajomość zagadnień z zakresu zarządzania kadrami oraz kosztów pracy

4. Efekty uczenia się

- **wiedomości:** zapoznanie się z ideą controllingu personalnego oraz ze znaczeniem jego w odniesieniu do poszczególnych obszarów zarządzania kadrami

- **umiejętności:** wybór i posługiwanie się konkretnymi instrumentami controllingu personalnego, dysponowanymi przez przedsiębiorstwo, aby właściwie ocenić działania przedsiębiorstwa i skutecznie nimi kierować (w obszarach objętych controllingiem personalnym).

5. Spis zalecanych lektur

1. Poczowski A., Purgał-Popieła J. *Controlling personalny, w Controlling funkcyjny w przedsiębiorstwie* pod red. M. Sierpińskiej, Wyd. Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2004.
2. Sekuła Z. *Controlling personalny. Część I: Istota i przedmiot controllingu personalnego*, Oficyna Wydawnicza Ośrodka Postępu Organizacyjnego, Bydgoszcz 1999.
3. Sekuła Z. *Controlling personalny. Część II: Strategie personalne, zadania i narzędzia controllingu personalnego*, Oficyna Wydawnicza Ośrodka Postępu Organizacyjnego, Bydgoszcz 2000.
4. Tyrała P., Stęplewski B., *Controlling nowoczesną metodą zarządzania strategicznego*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2003.

6. Typ przedmiotu: Obowiązkowy**7. Kadra akademicka:** Zakład Ekonomii i Zarządzania**8. Czas trwania i terminarz:**

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/10	6	3
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

test

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu

Kształtowanie kadry menedżerskiej

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia

Profil kompetencyjny współczesnego menedżera. Metody doboru na stanowiska kierownicze. Zasady tworzenia księgi sukcesorów (rezerwy kadrowej). Planowanie ścieżek kariery menedżerskiej. Typy stanowisk kierowniczych. Wymagania kwalifikacyjne dla tych stanowisk kierowniczych. Motywowanie kadry menedżerskiej: dochody odroczone, systemy pakietowe. Organizacja czasu pracy menedżera. Ocena pracy menedżera.

3. Wymagania wstępne

zaliczony przedmiot „Podstawy zarządzania”

4. Efekty uczenia się

Student pozna jakie kompetencje wymagane są na stanowisku menedżera. Pozna zasady tworzenia rezerwy kadrowej. Pozna wymagania kwalifikacyjne stanowisk kierowniczych. Pozna i zrozumie jak należy motywować menedżerów. Pozna sposoby oceny menedżera i organizację czasu pracy menedżera.

5. Spis zalecanych lektur

Cook M.J. Jak być dobrym szefem Wydawnictwo RM Warszawa 2001

Lachiewicz S. Menedżerowie w strukturach władzy organizacji gospodarczych PWE Warszawa 2007

Tokarski S. Kierownik w organizacji Difin Warszawa 2006

Tracy B. F.M. Scheelen Osobowość lidera Wydawnictwo Emka Warszawa 2001

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy/fakultatywny ograniczonego wyboru/fakultatywny dowolnego wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład ...

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/10	5	3
Ćwiczenia	15/10	5	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

test

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Polityka społeczna

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Istota i rodzaje polityki społecznej. Rola państwa w gospodarce i społeczeństwie: a) teoria dobrobytu, b) neoliberalizmu, c) ordoliberalizmu, d) monetaryzmu. Europejska polityka społeczna i przyszłość państwa socjalnego w Europie (wymiar socjalny integracji europejskiej; standardy socjalne; geneza i przyszłość państwa socjalnego w Europie). Zmiany w poziomie życia (poziom, jakość i godność życia). Koncepcje, instytucje oraz instrumenty przeciwdziałania ubóstwu oraz marginalizacji społecznej. Restrukturyzacja usług społecznych w Polsce (odpłatność w sferze usług społecznych; konsumpcja usług społecznych). Rynek pracy w warunkach gospodarki rynkowej. Instrumenty polityki zatrudnienia w walce z bezrobociem. Ochrona zdrowia w Polsce i systemy ochrony zdrowia w Europie. Problem dostępności usług zdrowotnych – aspekty dostępności przestrzennej, organizacyjnej i ekonomicznej). Przeobrażenia struktury społecznej w Polsce. Nowe przejawy patologii społecznej. Polityka oświatowa. Modele polityki oświatowej. Polityka oświatowa w krajach UE. Polityka ludnościowa. Współczesne tendencje rozwoju ludności w Polsce i na świecie. Polityka mieszkaniowa w Polsce. Instrumenty polityki mieszkaniowej. Obywatelska polityka społeczna. Perspektywy rozwoju gospodarki społecznej w Polsce.

3. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza ekonomiczna oraz wiedza z zakresu socjologii

4. Efekty uczenia się

Przekazanie studentom wiedzy na temat polityki społecznej w Polsce i w krajach UE, a przede wszystkim pokazanie znaczenia i uwarunkowań realizacji polityki społecznej (związki z ekonomią), a także istoty i funkcjonowania podstawowych polityk szczegółowych, m.in. zabezpieczenia społecznego, rynku pracy; jak również jej podmiotów, w tym także samorządowych i pozarządowych.

Wyrobinienie umiejętności identyfikacji różnych zjawisk i procesów zachodzących w społeczeństwie, oddziałujących na poziom życia, a w szczególności umiejętności ich analizy i oceny ich przyczyn i skutków; wykorzystanie zdobytej wiedzy w praktyce, w tym w szczególności do formułowania kierunków działań w zakresie różnych polityk szczegółowych.

5. Spis zalecanych lektur

KOWALCZYK O., KAMIŃSKI S. (red.), *Wymiary polityki społecznej*. Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu 2009.

KSIEŻOPOLSKI M., RYSZ-KOWALCZYK B., ŻOŁĘDOWSKI C. (red.), *Polityka społeczna w kryzysie*. Warszawa: Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR 2009.

PISZ Z. (red.), *Zadania społeczne*. Wrocław: Wydawnictwo AE 2002.

GREWIŃSKI M., KAMIŃSKI S., *Obywatelska polityka społeczna*. Warszawa: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP 2007.

UŚCINSKA G., *Europejskie standardy zabezpieczenia społecznego a współczesne rozwiązania polskie*. Warszawa: IPISS 2005.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Socjologii i Komunikacji Społecznej

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/10	6	3
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

Egzamin na ocenę

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

1/2

1. Nazwa przedmiotu

Rynek pracy

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

1. Teorie rynku pracy

1.1. Klasyczne nurty w teoriach rynku pracy,

1.2. Teorie segmentacji rynku pracy,

1.3. Współczesne teorie rynku pracy.

2. Rynek pracy w systemie gospodarki rynkowej

2.1. Pojęcie, struktura i otoczenie rynku pracy,

2.2. Układ rynku pracy

3. Ogólna sytuacja na rynku pracy

4. Analiza rynku pracy

4.1. Cele i zakres analizy rynku pracy,

4.2. Źródła informacji rynkowej,

4.3. Metody analizy sytuacji rynkowej,

4.4. Ocena sytuacji na rynku pracy w Polsce na tle porównań międzynarodowych,

4.5. Demograficzne i społeczno – ekonomiczne uwarunkowania sytuacji rynkowej,

4.6. Szanse i zagrożenia rynkowe związane z integracją europejską.

5. Polityka rynku pracy

5.1. Cele, podmioty i źródła finansowania polityki rynku pracy,

5.2. Miejsce polityki rynku pracy w systemie polityki społeczno – gospodarczej,

5.3. Prawne regulacje polityki rynku pracy,

5.4. Aktywne i pasywne programy rynku pracy,

5.5. Efektywność programów rynku pracy i sposoby jej podwyższania.

6. Polityka zatrudniania i jej funkcje

7. Istota, uwarunkowania oraz sposoby zwalczania bezrobocia

8. Praktyczne sposoby poszukiwania pracy i rodzaje prezentacji osoby poszukującej pracy

3. Wymagania wstępne

zaliczone przedmioty: Podstawy prawa, Prawo gospodarcze

4. Efekty uczenia się- **wiedomości:** z zakresu teorii rynku pracy, metod analizy rynku pracy, oceny sytuacji rynkowej i narzędzi polityki rynku pracy.- **umiejętności:** pozyskiwania informacji rynkowej, dostosowania własnego potencjału pracy do aktualnych i przyszłych potrzeb rynku pracy oraz wykorzystania programów rynku pracy.**5. Spis zalecanych lektur**E. Karpowicz, *Rynek pracy*, Warszawa 2007.A. Stopińska-Pająk, *Edukacja dorosłych, doradca zawodowy, rynek pracy*, Warszawa 2006.Z. Wiśniewski, *Kierunki i skutki deregulacji rynku pracy w krajach Unii Europejskiej*, Toruń 1999.E. Kryńska (red.), *Rynek pracy w wybranych krajach. Metody przeciwdziałania bezrobociu*, Warszawa 1999.E. Kryńska, *Dylematy polskiego rynku pracy*, Warszawa 2001.**6. Typ przedmiotu** Obowiązkowy**7. Kadra akademicka** Zakład Ekonomii i Zarządzania**8. Czas trwania i terminarz:**

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/10	6	3
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta test**10. Język wykładowy** Polski

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu

Tworzenie i kierowanie zespołami w organizacji

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

1. Istota i rodzaje zespołów pracowniczych.
1. Przesłanki stosowania pracy zespołowej w organizacji.
2. Metody formowania zespołów.
3. Centra odpowiedzialności jako szczególna forma zespołów. Zasady ich tworzenia i funkcjonowania.
4. Kształtowanie integracji organizacyjnej i społecznej w zespołach.

Rola lidera w kierowaniu zespołami. Kształtowanie stylu kierowania zespołem.

3. Wymagania wstępne

zaliczony przedmiot: „Podstawy zarządzania”

4. Efekty uczenia się

- **wiedomości:** poznanie zasad organizacji i kierowania zespołami w organizacji.
- **umiejętności:** ocena funkcjonowania zespołów oraz opracowanie projektu zespołów

5. Spis zalecanych lektur

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Zarządzanie pracą (pod red. Z. Jasińskiego) Agencja Wydawnicza „PLACET”, Warszawa 1999r.
2. Nowosielski S., Centra kosztów i centra zysku w przedsiębiorstwie. Wyd. Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu 2001r.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

3. Zarządzanie kadrami (pod. Red. T. Listwana). Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2002r.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Ekonomii i Zarządzania

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/10	5	3
Ćwiczenia	15/10	5	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

test

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Zarządzanie kompetencjami

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Istota i rodzaje kompetencji pracowników.

Struktura systemu zarządzania kompetencjami.

Profile kompetencyjne stanowisk, technika ich opracowania.

Metody i techniki doskonalenia i rozwoju pracowników.

Planowanie procesu doskonalenia zawodowego.

Metody analizy i oceny kompetencji.

Mentoring i coaching jako metody kształtowania kompetencji pracowników.

3. Wymagania wstępne

zaliczony przedmiot: „Podstawy zarządzania”

4. Efekty uczenia się- **wiedomości:** poznanie metod i technik kształtowania kompetencji pracowników.- **umiejętności:** ocena systemu zarządzania rozwojem pracowników**5. Spis zalecanych lektur**

LITERATURA PODSTAWOWA:

Rozwój pracowników. Przesłanki, cele, instrumenty (pod red. Szalkowskiego A.) Wyd. Poltext Warszawa 2002r.

Słoman M., Strategia szkolenia pracowników. PWE Warszawa 1997r.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Levy – Leboyer C., Kierowanie kompetencjami. Warszawa 1997r.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Ekonomii i Zarządzania

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/10	5	
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

test

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

2+3

1. Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe

2. Treści merytoryczne przedmiotu**Semestr 5 Tezy, ustalenie zakresu problemowego i konstrukcji pracy:**

cele i tezy prac, uzasadnienie wyborów tematów, zakresy problemowe prac, szkice wywodów, plany prac, spis treści, przegląd literatury przedmiotu, notki bibliograficzne, przygotowanie do odbycia praktyk dyplomowych.

Semestr 6 Pisanie, referowanie fragmentów i ocena prac:

sprawozdanie z przebiegu praktyki dyplomowej, korekty zakresów problemowych i konstrukcji prac, referowanie fragmentów prac, ocena prawidłowości zastosowanych metod badawczych, dyskusowanie wyników badań, konsultacje oraz oceny i korekty prac przez promotora oraz przygotowanie do egzaminu końcowego.

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Student zna cykl działania zorganizowanego przy pisaniu prac dyplomowych, zapoznanie seminarzystów z metodami badawczymi prac dyplomowych, techniki pisania prac dyplomowych, formułowanie problemu, projektowanie badań oraz interpretacja ich wyników

5. Spis zalecanych lektur

1. Pułło A., *Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów*, PWN Warszawa 2001
2. Pioterek P., Zieleniecka B., *Technika pisania prac dyplomowych*, Poznań 1997
3. Urban S., Ładoński W., *Jak napisać dobrze pracę magisterską*, Wrocław 1997
4. Zaczyński W., *Poradnik autora prac seminaryjnych dyplomowych i magisterskich*, Warszawa 1995

6. Typ przedmiotu

obowiązkowy

7. Kadra akademicka**8. Czas trwania i terminarz:**

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/24	5	3
	30/24	6	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	60 + 90		

9. Metody oceny pracy studenta

Ocena poszczególnych rozdziałów pracy

10. Język wykładowy

polski

Przedmioty specjalnościowe, specjalność: Zarządzanie finansami i controlling:

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Budżetowanie i planowanie finansowe

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład: Budżetowanie jako instrument zarządzania

Istota cele i funkcje budżetowania

Proces i etapy budżetowania

Metody budżetowania i rodzaje budżetów

Budżet przedsiębiorstwa i jego struktura

Planowanie finansowe

Planowanie krótkookresowe wybranych obszarach

Opracowanie sprawozdań finansowych pro forma

Planowanie rozwoju przedsiębiorstwa w

3. Wymagania wstępne

Znajomość rachunkowości zarządczej i controllingu

4. Efekty uczenia się

Studenci poznają ideę planowania finansowego a także budżetowania w przedsiębiorstwie jako ważnych koncepcji zarządzania; kształcą nawyki i umiejętności budżetowania przychodów i kosztów oraz planowania wielkości finansowych w przedsiębiorstwie

5. Spis zalecanych lektur:

- Budżetowanie w przedsiębiorstwie, red. E. Nowak, B. Nita, Oficyna a Wolters Kluwer business, Kraków 2007.
- Pluta W., Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 1999.
- Buk. H., Nowoczesne zarządzanie finansami. Planowanie i kontrola. Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2006.
- Komorowski J., Budżetowanie jako metoda zarządzania przedsiębiorstwem, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1997.

6. Typ przedmiotu

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Rachunkowości, Finansów i Metod Ilościowych

8. Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/10	VI	3
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład – zaliczenie

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Controlling finansowy

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład:

Controlling finansowy jako część controllingu przedsiębiorstwa

Controlling zasobami finansowymi

Krótkookresowy rachunek kosztów i wyników

Analiza prognozy rentowności

Budżetowanie

System wskaźników finansowych

3. Wymagania wstępne

Znajomość rachunkowości zarządczej i finansów

4. Efekty uczenia się

Słuchacze poznają specyfikę controllingu finansowego i jego narzędzia,

potrafią wykorzystać instrumenty controllingu finansowego w podejmowaniu decyzji zarządczych

5. Spis zalecanych lektur:

1. Controlling w działalności przedsiębiorstwa, red. E. Nowak, PWE, Warszawa 2004.

2. Controlling funkcyjny w przedsiębiorstwie, red. M. Sierpińska, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2004

3. Controlling w przedsiębiorstwie. Koncepcje i instrumenty, red. E. Nowak ODDK, Gdańsk 2003.

4. Vollmuth H., Controlling. Planowanie. Kontrola. Kierowanie, Placet Warszawa 1996.

6. Typ przedmiotu

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Rachunkowości, Finansów i Metod Ilościowych

8. Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/10	6	3
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład – zaliczenie

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Finanse międzynarodowe przedsiębiorstw

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

1. Globalizacja działalności gospodarczej, przyczyny i skutki.
2. Korporacje ponadnarodowe i ich rola na rynkach światowych.
3. Bilans obrotów bieżących i przepływy kapitału.
4. System kursów walutowych i mechanizmów korygujących.
5. Wzajemne relacje pomiędzy inflacją, stopami procentowymi a kursami walutowymi.
6. Pojęcie i rodzaje ryzyka kursowego.
7. Wykorzystanie instrumentów pochodnych do ograniczania ryzyka transakcji.
8. Źródła finansowania działalności na rynkach międzynarodowych.
9. Rynki walutowe, rynek natychmiastowy, transakcje forward, futures i opcje.
10. Walutowy rynek terminowy, arbitraż.
11. Strategia inwestycyjna przedsiębiorstwa na rynku międzynarodowym

3. Wymagania wstępne

zaliczone przedmioty „Finanse przedsiębiorstwa”, „Zastosowania metod matematycznych w finansach”, „Podstawy rachunkowości”.

4. Efekty uczenia się

wiedomości: 1. Zapoznanie się z podstawowymi zasadami międzynarodowej współpracy finansowej przedsiębiorstw. 2. Przekazanie wiedzy na temat podstawowych instrumentów i narzędzi finansowych stosowanych w transakcjach międzynarodowych.

umiejętności: 1. Opanowanie w ograniczonym zakresie podstawowej wiedzy z zakresu procedur i technik finansowych wykorzystywanych w transakcjach zagranicznych.

5. Spis zalecanych lektur

1. E. Najlepszy, Finanse międzynarodowe przedsiębiorstw, Warszawa 2007
2. A.A.Groppelli, E. Nikbakht, Wstęp do finansów, WIG PRESS, Warszawa 2002....
3. E.F. Brigham, Podstawy zarządzania finansami t.3, PWE, Warszawa 2003

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład ...

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/10	5	6
Ćwiczenia	15/8	5	6
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

test

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Bankowość i ubezpieczenia

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

1. Podstawy prawne systemu bankowego w Polsce.
2. Bank Centralny i jego funkcje w gospodarce rynkowej, banki komercyjne.
3. Istota i funkcje nadzoru bankowego, Bankowy Fundusz Gwarancyjny.
4. Operacje bankowe i ich klasyfikacja.
5. Bankowość elektroniczna.
6. Kredyt (rodzaje kredytów, umowa kredytowa, procedury kredytowe i zabezpieczenia, przegląd aktualnej oferty banków).
7. Klasyfikacja ubezpieczeń.
8. Podstawowe pojęcia: ochrona ubezpieczeniowa, umowa ubezpieczenia, suma ubezpieczenia, składka, odszkodowanie.
9. Specyfika ubezpieczeń majątkowych i osobowych.
10. Charakterystyka produktów ubezpieczeniowych.
Ubezpieczenia chorobowe i wypadkowe, na życie z funduszami kapitałowymi.
Ubezpieczenia majątku rzeczowego, finansowe, odpowiedzialności cywilnej.
11. Pośrednictwo ubezpieczeniowe.
12. Nadzór ubezpieczeniowy, Rzecznik Ubezpieczonych i inne instytucje otoczenia.
13. System ubezpieczeń społecznych w Polsce.

Banki i zakłady ubezpieczeń jako podmioty zreformowanego systemu

3. Wymagania wstępne

zaliczone przedmioty „Podstawy makroekonomii”, „Finanse publiczne i rynki finansowe”

4. Efekty uczenia się

- **wiedomości:** podstawy polskiego systemu bankowego oraz rodzajów operacji bankowych, poznanie specyfiki i funkcjonowania ubezpieczeń majątkowych i osobowych oraz konstrukcji poszczególnych produktów ubezpieczeniowych

- **umiejętności:** rozumienie mechanizmu funkcjonowania systemu bankowego oraz zakładów ubezpieczeń, umiejętność oceny i porównania oferty produktów bankowych oraz ubezpieczeniowych różnych instytucji finansowych

5. Spis zalecanych lektur

1. W. Jaworski (red.), *Bankowość. Podręcznik akademicki*. Poltext Warszawa 2007.
2. T. Sangowski (red.), *Ubezpieczenia w gospodarce rynkowej, cz. 4*, Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz-Poznań 2002.
3. J. Monkiewicz, *Podstawy ubezpieczeń, tom II – produkty*, Poltext, Warszawa 2003.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Z. Krzyżkiewicz, *Podręcznik do nauki bankowości*. WSZiP, Warszawa 2003.
2. E. Bogacka_Kisiel (red.), *Usługi i procedury bankowe*, Wydawnictwo AE Wrocław 2000.
3. E. Stroński, *Ubezpieczenia na życie – teoria i praktyka*, Poltext, Warszawa 2004.

6. Typ przedmiotu: obowiązkowy**7. Kadra akademicka:** Zakład Ekonomii i Zarządzania**8. Czas trwania i terminarz:**

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/10	5	3
Ćwiczenia	15/10	5	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta: test**10. Język wykładowy:** Polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Ocena zdolności kredytowej

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład:

Pojęcie i rodzaje kredytów: kredyty obrotowe i inwestycyjne, dla osób prawnych i dla osób fizycznych. Ryzyko kredytowe i zdolność kredytowa: rodzaje ryzyka kredytowego, zdolność kredytowa. Metody ograniczania ryzyka kredytowego: zabezpieczenia kredytu, ocena zdolności, metody oceny zdolności kredytowej. Bankowe procedury oceny zdolności kredytowej: procedury wybranych banków, zasady oceny zdolności kredytowej jednostek prowadzących i nieprowadzących działalności gospodarczej, prowadzących i nieprowadzących ksiąg rachunkowych. Materiały źródłowe do oceny zdolności kredytowej: sprawozdanie finansowe, materiały pozaewidencyjne.

3. Wymagania wstępne

Zaliczony kurs „Rachunkowość”, „Rachunkowość finansowa”

4. Efekty uczenia się

Śluchacze są zaznajomieni z rodzajami kredytów, zasadami ich zabezpieczania i oceny zdolności kredytowej potencjalnego kredytobiorcy. Rozumieją konieczność ograniczania ryzyka kredytowego, znają zasady zabezpieczania kredytów oraz oceny zdolności kredytowej. Potrafią ocenić zdolność kredytową wybranych jednostek w oparciu o zasady oceny zdolności kredytowej zawarte w literaturze oraz procedurach oceny zdolności kredytowej wybranych banków.

5. Spis zalecanych lektur

1. Ryżewska S., Bankowa analiza przedsiębiorstwa na potrzeby oceny ryzyka kredytowego, Twigger, Warszawa 2002
2. Wójciak M., Metody oceny ryzyka kredytowego, PWE, Warszawa 2005
3. Krysiak Z., Ryzyko kredytowe a wartość firmy. Pomiar i modelowanie, Oficyna Ekonomiczna, Wolters Kluwer Polska, Kraków 2007
4. Wędzki D., Analiza wskaźnikowa sprawozdania finansowego, Oficyna Ekonomiczna, Wolters Kluwer Polska, Kraków 2007

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład rachunkowości, finansów i metod ilościowych

8. Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/10	V	3
Ćwiczenia		V	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład – zaliczenie

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

4

1. Nazwa przedmiotu

Rachunkowość zarządcza

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład /Ćwiczenia:

Rachunkowość zarządcza : pojęcie i cechy rachunkowości zarządczej, rachunkowość zarządcza a rachunkowość finansowa. Koszty: pojęcie kosztów i klasyfikacja kosztów na potrzeby rachunkowości zarządczej. Rachunek kosztów: rachunek kosztów pełnych, rachunek kosztów zmiennych, wynik finansowy w rachunku kosztów zmiennych i rachunku kosztów pełnych tradycyjny a nowoczesny rachunek kosztów. Kalkulacja kosztów: kalkulacja podziałowa, kalkulacja doliczeniowa, kalkulacja produktów łącznych, kalkulacja kosztów działań (ABC). Budżetowanie kosztów: pojęcie, etapy i metody budżetowania, struktura rocznego budżetu operacyjno-finansowego, Rachunek decyzyjny: decyzje krótkookresowe, ustalanie cen

3. Wymagania wstępne

Zaliczony kurs „Rachunkowość”

4. Efekty uczenia się

Słuchacze są zaznajomieni z podstawowymi zasadami z zakresu rachunkowości zarządczej. Rozumieją relacje między rachunkowością zarządczą a rachunkowością finansową. Potrafią zidentyfikować i zinterpretować poszczególne kategorie kosztów i ocenić ich ujęcie w ramach rachunku kosztów pełnych i zmiennych. Słuchacze potrafią dokonać kalkulacji kosztu jednostkowego w ramach podstawowych metod kalkulacji. Potrafią określić zasady budżetowania i elementy budżetu kosztów oraz określić znaczenie rachunku kosztów zmiennych dla podejmowanych decyzji krótkookresowych.

5. Spis zalecanych lektur

1. Czubakowska K., Gabrusewicz W., Nowak E., Podstawy rachunkowości zarządczej, PWE 2006
2. Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów, tom I i II, praca zbiorowa pod red. G. K. Świderskiej, Difin 2002
3. Gabrusewicz W., Kamela-Sowińska A., Poetschke H., Rachunkowość zarządcza, PWE, Warszawa 2000
4. Kiziukiewicz T., Rachunkowość zarządcza, Ekspert, Wrocław 2004
5. Rachunkowość zarządcza – część II zadania i rozwiązania, Praca zbiorowa pod red. T. Kiziukiewicz, Ekspert, Wrocław 2004

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład rachunkowości, finansów i metod ilościowych

8. Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/10	5	3
Ćwiczenia	30/10	5	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta

Wykład- egzamin, ćwiczenia - zaliczenie

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

2+3

1. Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Semestr 5 Tezy, ustalenie zakresu problemowego i konstrukcji pracy:

cele i tezy prac, uzasadnienie wyborów tematów, zakresy problemowe prac, szkice wywodów, plany prac, spis treści, przegląd literatury przedmiotu, notki bibliograficzne, przygotowanie do odbycia praktyk dyplomowych.

Semestr 6 Pisanie, referowanie fragmentów i ocena prac:

sprawozdanie z przebiegu praktyki dyplomowej, korekty zakresów problemowych i konstrukcji prac, referowanie fragmentów prac, ocena prawidłowości zastosowanych metod badawczych, dyskusowanie wyników badań, konsultacje oraz oceny i korekty prac przez promotora oraz przygotowanie do egzaminu końcowego.

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Student zna cykl działania zorganizowanego przy pisaniu prac dyplomowych, zapoznanie seminarzystów z metodami badawczymi prac dyplomowych, techniki pisania prac dyplomowych, formułowanie problemu, projektowanie badań oraz interpretacja ich wyników

5. Spis zalecanych lektur

1. Pułło A., *Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów*, PWN Warszawa 2001
2. Pioterek P., Zieleniecka B., *Technika pisania prac dyplomowych*, Poznań 1997
3. Urban S., Ładoński W., *Jak napisać dobrze pracę magisterską*, Wrocław 1997
4. Zaczyński W., *Poradnik autora prac seminaryjnych dyplomowych i magisterskich*, Warszawa 1995

6. Typ przedmiotu

obowiązkowy

7. Kadra akademicka**8. Czas trwania i terminarz:**

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/24	5	3
	30/24	6	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
konwersatoria			
całkowity nakład pracy studenta	60 + 90		

9. Metody oceny pracy studenta

Ocena poszczególnych rozdziałów pracy

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Sprawozdawczość i analiza finansowa

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia:

Sprawozdanie finansowe; obowiązki sprawozdawcze przedsiębiorstwa, elementy sprawozdania finansowego, bilans, rachunek zysków i strat, informacja dodatkowa, rachunek przepływów pieniężnych, zestawienie zmian w kapitale własnym. Wycena aktywów i pasywów na dzień bilansowy; kategorie wyceny, zasada ostrożnej wyceny, zasada współmierności, odpisy aktualizujące, rezerwy na zobowiązania. Warianty rachunku zysków i strat; wariant porównawczy, wariant kalkulacyjny, wynik finansowy a wynik podatkowy. Rachunek przepływów pieniężnych; metoda bezpośrednia, metoda pośrednia. Analiza finansowa; analiza wstępna, analiza wskaźnikowa, ogólna ocena sytuacji finansowej przedsiębiorstwa, ocena płynności, rentowności, sprawności działania, położenia finansowego.

3. Wymagania wstępne

Zaliczony kurs „Rachunkowość”, „Rachunkowość finansowa”

4. Efekty uczenia się

Słuchacze są zaznajomieni z układem i treścią sprawozdania finansowego, kategoriami wyceny właściwymi na dzień bilansowy. Rozumieją podstawowe zależności zachodzące między podstawowymi elementami sprawozdania finansowego. Potrafią dokonać wyceny na dzień bilansowy pozycji aktywów i pasywów, sporządzić bilans, rachunek zysków i strat oraz rachunek przepływów pieniężnych wybraną metodą. Potrafią zinterpretować informacje zawarte w sprawozdaniu finansowym, są w stanie ocenić sytuację finansową przedsiębiorstwa wykorzystując instrumenty analizy finansowej w takich obszarach jak płynność, rentowność, sprawność działania i położenie finansowe.

5. Spis zalecanych lektur

1. Świdarska G.K., W. Więclaw, Sprawozdanie finansowe bez tajemnic, Difin, Warszawa 2009
2. Olchowicz I., Tłaczała, Sprawozdawczość finansowa, Difin, Warszawa 2009
3. Rachunkowość finansowa i podatkowa (red. T.Cebrowska), PWN, Warszawa 2005
4. Współczesna analiza finansowa (red. B.Micherda), Zakamycze, Kraków 2005
5. W.Bień, Czytanie bilansu, Difin Warszawa, 2006

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład rachunkowości, finansów i metod ilościowych

8. Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/10	5	3
Ćwiczenia	15/10	5	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład – egzamin, ćwiczenia - zaliczenie

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

2/3

1. Nazwa przedmiotu

Zarządzanie ryzykiem

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład: Rodzaje ryzyka w przedsiębiorstwie i instytucji finansowej.

Pomiar i zarządzanie ryzykiem rynkowym (stopy procentowej, kursu walutowego, cen akcji itp.),

Pomiar i zarządzanie ryzykiem kredytowym,

Problemy organizacyjne procesu zarządzania ryzykiem,

Standardy rynkowe i regulacyjne w zakresie zarządzania ryzykiem

3. Wymagania wstępne

Znajomość statystyki opisowej i finansów

4. Efekty uczenia się

Słuchacze umieją identyfikować ryzyko a także poznają sposoby ograniczania ryzyka w działalności podmiotów gospodarczych, rozumieją istotę ryzyka w działalności gospodarczej w różnych sektorach gospodarki, tj. w produkcji i usługach, bankowości i ubezpieczeniach; potrafią pozyskać wiedzę o całości zagadnień związanych z pomiarem i zarządzaniem najważniejszymi rodzajami ryzyka

5. Spis zalecanych lektur:

1. Kaczmarek T., Ryzyko i zarządzanie ryzykiem, Difin, Warszawa 2004

2. Smith, Smithson, Willford. Zarządzanie ryzykiem finansowym, Oficyna Ekonomiczna, Warszawa 2000

3. Ronka-Chmielowiec W., Zarządzanie ryzykiem w ubezpieczeniach. Wyd. AE, Wrocław 2000

4. Jajuga K., Kuziak K., Markowski P., Inwestycje finansowe, Wyd. AE Wrocław 1997

6. Typ przedmiotu

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Rachunkowości, Finansów i Metod Ilościowych

8. Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	VI	3
Ćwiczenia	15		
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60/90		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład – zaliczenie

10. Język wykładowy

polski

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji

Absolwenci studiów pierwszego stopnia (inżynierskich) na kierunku Zarządzanie i Inżynieria Produkcji posiadają interdyscyplinarną wiedzę w wybranym zakresie inżynierii produkcji, nauk ekonomicznych i nauk o zarządzaniu. Absolwenci posiadają umiejętności i kompetencje menedżerskie niezbędne do rozwiązywania zadań dotyczących inżynierii produkcji, a zwłaszcza: projektowania nowych oraz nadzorowania i usprawniania istniejących procesów i systemów wytwórczych; nadzorowania obiektów i systemów zarządzania; logistyki; transferu technologii i innowacyjności technologicznych oraz organizacyjnych. Absolwenci tego kierunku studiów poza ogólną wiedzą, umiejętnościami i kompetencją nabytymi w wyniku studiowania przedmiotów kierunkowych posiadają pogłębioną wiedzę z przedmiotów specjalnościowych przewidzianych w programie studiowanej specjalności:

- Sterowanie systemami przemysłowymi,
- Logistyka,
- Inżynieria bezpieczeństwa pracy.

Absolwenci są przygotowani do kontynuacji edukacji na studiach drugiego stopnia na tym samym lub pokrewnych kierunkach studiów zarówno o profilu ekonomicznym, jak i technicznym. Są przygotowani do podjęcia pracy na różnych stanowiskach produkcyjnych i nieprodukcyjnych w małych, średnich i dużych przedsiębiorstwach produkcyjnych, usługowych lub organizacjach oraz w organach administracji, w działach zajmujących się: zarządzaniem jakością i bezpieczeństwem pracy, zarządzaniem, projektowaniem nowych i usprawnianiem istniejących systemów logistycznych, produkcyjnych i eksploatacyjnych z uwzględnieniem aspektów ekologicznych i ochrony środowiska przyrodniczego.

Specjalność Sterowanie systemami przemysłowymi

Absolwent tej specjalności jest specjalistą w zakresie organizacji wybranych systemów przemysłowych oraz w dziedzinie zarządzania produkcją i przedsięwzięciami innowacyjnymi. Ceniony będzie wszędzie tam, gdzie należy modernizować istniejące systemy przemysłowe, unowocześniać ich organizację, przekształcać je w nowoczesne, dynamicznie rozwijające się struktury techniczne i gospodarcze.

Specjalność Logistyka

Absolwent tej specjalności jest specjalistą w zakresie zarządzania logistycznego, organizacji systemów przemysłowych oraz w dziedzinie zarządzania jakością i systemami eksploatacji maszyn i urządzeń. Ceniony będzie wszędzie tam, gdzie należy optymalizować procesy logistyczne oraz tam gdzie należy modernizować istniejące systemy przemysłowe, unowocześniać ich organizację, przekształcać je w nowoczesne, dynamicznie rozwijające się struktury technologiczne i gospodarcze.

Specjalność Inżynieria bezpieczeństwa pracy

Absolwent tej specjalności jest specjalistą w rozwiązywaniu problemów praktycznych w organizacjach z zakresu inżynierii bezpieczeństwa pracy oraz w ocenianiu (szacowaniu) ryzyka zawodowego. Ceniony będzie wszędzie tam, gdzie należy projektować i wdrażać rozwiązania techniczne i organizacyjne minimalizujące skutki oddziaływania procesu pracy na człowieka oraz tam, gdzie należy opracowywać i wdrażać systemy zarządzania jakością, środowiskiem i bezpieczeństwem pracy.

Wymagania wstępne

Minimalnym wymaganiem dla kandydata na studia na kierunku Informatyka jest posiadanie świadectwa maturalnego. W procesie rekrutacji uwzględnia się oceny uzyskane przez kandydatów na egzaminach maturalnych z matematyki, języka angielskiego oraz jednego z wybranych przedmiotów: język polski, fizyka (fizyka i astronomia) lub informatyka.

Egzamin końcowy

Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym. Na egzaminie student powinien wykazać się ogólną wiedzą studiowanego kierunku/specjalności oraz wiedzą związaną z pracą dyplomową. Zasady określenia ostatecznego wyniku studiów opisane są w Regulaminie Studiów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy. Ostateczny wynik studiów stanowi sumę: 0,6 średniej arytmetycznej ocen ze wszystkich egzaminów i zaliczeń – z uwzględnieniem ocen niedostatecznych - uzyskanych w ciągu całego okresu studiów (łącznie z semestrami powtarzanymi oraz wznowionymi), 0,2 oceny pracy dyplomowej oraz 0,2 oceny egzaminu dyplomowego.

Zasady oceniania i egzaminowania

Ogólne zasady egzaminowania i zaliczania studiowanych przedmiotów są szczegółowo opisane w Regulaminie Studiów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy. Metody oceny poszczególnych przedmiotów podane są w odpowiednich kartach tych przedmiotów.

Koordynator ECTS

dr Karol Selwat

tel.: +4876723 23 24

e-mail: selwatk@pwsz-legnica.eu

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Logistyka,
Nabór 2010

stacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Przedmioty humanistyczne do wyboru	30							30					1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
2	Chemia	45	30		15			6							Egzamin (1)
3	Fizyka	60							30		30			5	Egzamin (2)
4	Technologia informacyjna	30			30			2							zaliczenie
5	Makroekonomia	30							30					4	Egzamin (2)
6	Matematyka	120	30	30				6	30	30				6	Egzamin (1;2)
7	Mikroekonomia	45	30	15				6							Egzamin (1)
8	Ekologia i zarządzanie środowiskiem	45							30	15				3	zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
9	Materiałoznawstwo	60	15		15			2	15		15			2	zaliczenie
10	Geometria i grafika inżynierska	60		30				2			15	15		3	zaliczenie
11	Podstawy zarządzania	45							30				15	3	zaliczenie
12	Informatyka - bazy danych	30			30			2							zaliczenie
13	Informatyka - systemy komputerowe	45							15		30			3	zaliczenie
14	Wprowadzenie do techniki	45	30	15				4							zaliczenie
Razem liczba godzin:			135	90	90	0	0		210	45	90	15	15		
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		690	315					30	375					30	
Liczba egzaminów:		6	3						3						

BHP - I semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Logistyka,
Nabór 2010

stacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Przedmioty humanistyczne do wyboru	30	30					2							zaliczenie
2	Język obcy	60		30				1		30				1	zaliczenie
3	Wychowanie fizyczne	60		30				0		30				0	zaliczenie bez oceny
Przedmioty podstawowe															
4	Badania operacyjne	30							15	15				2	zaliczenie
5	Podstawy marketingu	30	15				15	2							zaliczenie
6	Prawo gospodarcze	30							30					3	Egzamin (4)
7	Statystyka inżynierska	30	15	15				5							Egzamin (3)
Przedmioty kierunkowe															
8	Procesy i techniki produkcyjne	75	15			15		2	15		30			4	zaliczenie
9	Podstawy projektowania inżynierskiego	60	30			30		4							zaliczenie
10	Zarządzanie produkcją i usługami	60	30	30				5							Egzamin (3)
11	Podstawy mechaniki płynów i termodynamiki	30	15	15				3							zaliczenie
12	Podstawy elektrotechniki i elektroniki	45							30	15				3	zaliczenie
13	Podstawy rachunkowości	30	15	15				3							zaliczenie
14	Podstawy metrologii	30	15	15				3							zaliczenie
15	Zarządzanie finansami	30							15	15				5	Egzamin (4)
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		630	180	150	0	45	15	30	105	105	30	0	0	18	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Wstęp do logistyki	60							30	30				4	Egzamin (4)
2	Zarządzanie łańcuchem dostaw	30							15				15	3	Egzamin (4)
3	Logistyka marketingowa	30							15	15				1	zaliczenie
4	Podstawy mechaniki i wytrzymałości materiałów	30							15	15				3	zaliczenie
5	Wykłady do wyboru	30							30					1	zaliczenie
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		180	0	0	0	0	0	0	105	60	0	0	15	12	
Razem liczba godzin/ECTS:			180	150	0	45	15	30	210	165	30	0	15	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		810	390						420						
Liczba egzaminów:		6	2						4						

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Logistyka,
Nabór 2010

stacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 5					ECTS	Semestr 6					ECTS	Forma
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy	60		30				1		30				2	zaliczenie, Egzamin(6)
Przedmioty kierunkowe															
2	Rachunek kosztów dla inżynierów	30	15	15				4							Egzamin (5)
3	Automatyzacja i robotyzacja procesów produkcyjnych	45	30		15			4							Egzamin (5)
4	Zarządzanie jakością	30	15	15				3							Egzamin (5)
5	Zarządzanie bezpieczeństwem	30							15	15				4	zaliczenie
6	Komputerowe wspomaganie prac inżynierskich CAD/CAM	60									45	15		5	zaliczenie
7	Logistyka w przedsiębiorstwie	30	15	15				2							zaliczenie
8	Maszynoznawstwo	45	15	30				3							zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		330	90	105	15	0	0	17	15	45	45	15	0	11	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Strategia rozwoju organizacji	30							15	15				3	Egzamin (6)
2	Systemy transportowe	30							30					1	zaliczenie
3	Metody analizy procesów logistycznych	30	15			15		2							zaliczenie
4	Zarządzanie projektami logistycznymi	30							15			15		3	Egzamin(6)
5	Koszty procesów logistycznych	30	15	15				1							zaliczenie
6	Logistyka zaopatrzenia	15				15		1							zaliczenie
7	Logistyka produkcji	30	15		15			2							zaliczenie
8	Zarządzanie personelem	15	15					1							zaliczenie
9	Infrastruktura techniczna logistyki	30							15	15				2	zaliczenie
10	Infrastruktura informatyczna logistyki	30							15		15			2	zaliczenie
11	Wykłady do wyboru	60	30					2	30					2	zaliczenie
12	Seminarium dyplomowe	45					15	2					30	2	zaliczenie
13	Praca dyplomowa							2						4	zaliczenie
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		375	90	15	15	30	15	13	120	30	15	15	30	19	
Razem liczba godzin/ECTS:			180	120	30	30	15	30	135	75	60	30	30	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		705	375						330						
Liczba egzaminów:		6	3						3						

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Logistyka,
Nabór 2010

stacjonarne

Rok IV

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 7					ECTS	Forma
		godzin	w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kierunkowe									
1	Przedmioty kierunkowe do wyboru	30	15	15				3	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		30	15	15	0	0	0	3	
Przedmioty specjalnościowe									
1	Procesowe metody zarządzania	30	15	15				4	zaliczenie
2	Metody sztucznej inteligencji	60	30				30	5	zaliczenie
3	Ochrona własności intelektualnej	30	30					4	zaliczenie
4	Prawo transportowe	15	15					3	zaliczenie
5	Seminarium dyplomowe	30					30	2	zaliczenie
6	Praca dyplomowa							9	zaliczenie
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		165	90	15	0	0	60	27	
Razem liczba godzin/ECTS:		195	105	30	0	0	60	30	

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Logistyka,
Nabór 2010

niestacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma	
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia	
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Przedmioty humanistyczne do wyboru	30							30						1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe																
2	Chemia	30	18		12			6								Egzamin (1)
3	Fizyka	36							18		18				5	Egzamin (2)
4	Technologia informacyjna	18			18			2								zaliczenie
5	Makroekonomia	24							24						4	Egzamin (2)
6	Matematyka	96	24	24				6	24	24					6	Egzamin (1;2)
7	Mikroekonomia	54	36	18				6								Egzamin (1)
8	Ekologia i zarządzanie środowiskiem	48							36	12					3	zaliczenie
Przedmioty kierunkowe																
9	Materiałoznawstwo	48	12		12			2	12		12				2	zaliczenie
10	Geometria i grafika inżynierska	36		12				2			12	12			3	zaliczenie
11	Podstawy zarządzania	36							24					12	3	zaliczenie
12	Informatyka - bazy danych	24			24			2								zaliczenie
13	Informatyka - systemy komputerowe	36							12		24				3	zaliczenie
14	Wprowadzenie do techniki	24	12	12				4								zaliczenie
Razem liczba godzin:			102	66	66	0	0		180	36	66	12	12			
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		540	234					30	306					30		
Liczba egzaminów:		6	3						3							

BHP - I semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Logistyka,
Nabór 2010

niestacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma	
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia	
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Przedmioty humanistyczne do wyboru	30	30					2								zaliczenie
2	Język obcy	36		18				1		18					1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe																
3	Badania operacyjne	24							12	12					2	zaliczenie
4	Podstawy marketingu	30	18				12	2								zaliczenie
5	Prawo gospodarcze	30							30						3	Egzamin (4)
6	Statystyka inżynierska	24	12	12				5								Egzamin (3)
Przedmioty kierunkowe																
7	Procesy i techniki produkcyjne	48	12			12		2	12		12				4	zaliczenie
8	Podstawy projektowania inżynierskiego	42	18			24		4								zaliczenie
9	Zarządzanie produkcją i usługami	42	24	18				5								Egzamin (3)
10	Podstawy mechaniki płynów i termodynamiki	24	12	12				3								zaliczenie
11	Podstawy elektrotechniki i elektroniki	24							12	12					3	zaliczenie
12	Podstawy rachunkowości	24	12	12				3								zaliczenie
13	Podstawy metrologii	24	12	12				3								zaliczenie
14	Zarządzanie finansami	24							12	12					5	Egzamin (4)
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		426	150	84	0	36	12	30	78	54	12	0	0		18	
Przedmioty specjalnościowe																
1	Wstęp do logistyki	30							12	18					4	Egzamin (4)
2	Zarządzanie łańcuchem dostaw	24							12					12	3	Egzamin (4)
3	Logistyka marketingowa	12							12						1	zaliczenie
4	Podstawy mechaniki i wytrzymałości materiałów	24							12	12					3	zaliczenie
5	Wykłady do wyboru	18							18						1	zaliczenie
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		108	0	0	0	0	0	0	66	30	0	0	12		12	
Razem liczba godzin/ECTS:			150	84	0	36	12	30	144	84	12	0	12		30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		534	282						252							
Liczba egzaminów:		6	2						4							

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Logistyka,
Nabór 2010

niestacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					ECTS	Semestr 6					ECTS	Forma	
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia	
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Język obcy	36		18				1		18				2	zaliczenie, Egzamin(6)	
Przedmioty kierunkowe																
2	Rachunek kosztów dla inżynierów	24	12	12				4							Egzamin (5)	
3	Automatyzacja i robotyzacja procesów produkcyjnych	36	12		24			4							Egzamin (5)	
4	Zarządzanie jakością	24	12	12				3							Egzamin (5)	
5	Zarządzanie bezpieczeństwem	24							12	12				4	zaliczenie	
6	Komputerowe wspomaganie prac inżynierskich CAD/CAM	30									18	12		5	zaliczenie	
7	Logistyka w przedsiębiorstwie	24	12	12				2							zaliczenie	
8	Maszynoznawstwo	36	12	24				3							zaliczenie	
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		234	60	78	24	0	0	17	12	30	18	12	0	11		
Przedmioty specjalnościowe																
1	Strategia rozwoju organizacji	24							12	12				3	Egzamin (6)	
2	Systemy transportowe	12							12					1	zaliczenie	
3	Metody analizy procesów logistycznych	12				12		2							zaliczenie	
4	Zarządzanie projektami logistycznymi	24							12			12		3	Egzamin(6)	
5	Koszty procesów logistycznych	12	12					1							zaliczenie	
6	Logistyka zaopatrzenia	12				12		1							zaliczenie	
7	Logistyka produkcji	21	9		12			2							zaliczenie	
8	Zarządzanie personelem	12	12					1							zaliczenie	
9	Infrastruktura techniczna logistyki	12							12					2	zaliczenie	
10	Infrastruktura informatyczna logistyki	21							9		12			2	zaliczenie	
11	Wykłady do wyboru	36	18					2	18					2	zaliczenie	
12	Seminarium dyplomowe	36					12	2					24	2	zaliczenie	
13	Praca dyplomowa							2						4	zaliczenie	
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		234	51	0	12	24	12	13	75	12	12	12	24	19		
Razem liczba godzin/ECTS:			111	78	36	24	12	30	87	42	30	24	24	30		
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		468	261						207							
Liczba egzaminów:		6	3						3							

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Logistyka,
Nabór 2010

niestacjonarne

Rok IV

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 7					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		
Przedmioty kierunkowe									
1	Przedmioty kierunkowe do wyboru	24	12	12				3	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		24	12	12	0	0	0	3	
Przedmioty specjalnościowe									
1	Prawo transportowe	12	12					3	zaliczenie
2	Procesowe metody zarządzania	24	12	12				4	zaliczenie
3	Metody sztucznej inteligencji	30	12				18	5	zaliczenie
4	Ochrona własności intelektualnej	12	12					4	zaliczenie
5	Seminarium dyplomowe	24					24	2	zaliczenie
6	Praca dyplomowa							9	zaliczenie
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		102	48	12	0	0	42	27	
Razem liczba godzin/ECTS:		126	60	24	0	0	42	30	

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Sterowanie systemami przemysłowymi,
Nabór 2010

stacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 1						ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma
		godzin	w	ć	l	p	s	w		ć	l	p	s	zaliczenia		
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Przedmioty humanistyczne do wyboru	30							30						1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe																
2	Chemia	45	30		15			6								Egzamin (1)
3	Fizyka	60							30		30				5	Egzamin (2)
4	Technologia informacyjna	30			30			2								zaliczenie
5	Makroekonomia	30							30						4	Egzamin (2)
6	Matematyka	120	30	30				6	30	30					6	Egzamin (1;2)
7	Mikroekonomia	45	30	15				6								Egzamin (1)
8	Ekologia i zarządzanie środowiskiem	45							30	15					3	zaliczenie
Przedmioty kierunkowe																
9	Materiałoznawstwo	60	15		15			2	15		15				2	zaliczenie
10	Geometria i grafika inżynierska	60		30				2			15	15			3	zaliczenie
11	Podstawy zarządzania	45							30					15	3	zaliczenie
12	Informatyka - bazy danych	30			30			2								zaliczenie
13	Informatyka - systemy komputerowe	45							15		30				3	zaliczenie
14	Wprowadzenie do techniki	45	30	15				4								zaliczenie
Razem liczba godzin:			135	90	90	0	0		210	45	90	15	15			
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		690	315					30	375					30		
Liczba egzaminów:		6	3						3							

BHP - I semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Sterowanie systemami przemysłowymi,
Nabór 2010

stacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Przedmioty humanistyczne do wyboru	30	30					2							zaliczenie
2	Język obcy	60		30				1		30				1	zaliczenie
3	Wychowanie fizyczne	60		30				0		30				0	zaliczenie bez oceny
Przedmioty podstawowe															
4	Badania operacyjne	30							15	15				2	zaliczenie
5	Podstawy marketingu	30	15				15	2							zaliczenie
6	Prawo gospodarcze	30							30					3	Egzamin (4)
7	Statystyka inżynierska	30	15	15				5							Egzamin (3)
Przedmioty kierunkowe															
8	Procesy i techniki produkcyjne	75	15			15		2	15		30			4	zaliczenie
9	Podstawy projektowania inżynierskiego	60	30			30		4							zaliczenie
10	Zarządzanie produkcją i usługami	60	30	30				5							Egzamin (3)
11	Podstawy mechaniki płynów i termodynamiki	30	15	15				3							zaliczenie
12	Podstawy elektrotechniki i elektroniki	45							30	15				3	zaliczenie
13	Podstawy rachunkowości	30	15	15				3							zaliczenie
14	Podstawy metrologii	30	15	15				3							zaliczenie
15	Zarządzanie finansami	30							15	15				5	Egzamin (4)
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		630	180	150	0	45	15	30	105	105	30	0	0	18	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Systemy elektroenergetyczne i ciepłownicze	60							30		30			4	Egzamin (4)
2	Audyt energetyczny	60							30			30		4	Egzamin (4)
3	Podstawy mechaniki i wytrzymałości materiałów	30							15	15				3	zaliczenie
4	Wykłady do wyboru	30							30					1	zaliczenie
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		180	0	0	0	0	0	0	105	15	30	30	0	12	
Razem liczba godzin/ECTS:			180	150	0	45	15	30	210	120	60	30	0	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		810	390						420						
Liczba egzaminów:		6	2						4						

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Sterowanie systemami przemysłowymi,
Nabór 2010

stacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					ECTS	Semestr 6					ECTS	Forma	
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia	
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Język obcy	60		30				1		30				2	zaliczenie, Egzamin(6)	
Przedmioty kierunkowe																
2	Rachunek kosztów dla inżynierów	30	15	15				4							Egzamin (5)	
3	Automatyzacja i robotyzacja procesów produkcyjnych	45	30		15			4							Egzamin (5)	
4	Zarządzanie jakością	30	15	15				3							Egzamin (5)	
5	Zarządzanie bezpieczeństwem	30							15	15				4	zaliczenie	
6	Komputerowe wspomaganie prac inżynierskich CAD/CAM	60									45	15		5	zaliczenie	
7	Logistyka w przedsiębiorstwie	30	15	15				2							zaliczenie	
8	Maszynoznawstwo	45	15	30				3							zaliczenie	
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		330	90	105	15	0	0	17	15	45	45	15	0	11		
Przedmioty specjalnościowe																
1	Prawo energetyczne	15	15					1							zaliczenie	
2	Koszty i taryfy	15	15					1							zaliczenie	
3	Zarządzanie Środowiskiem pracy	30	15			15		2							zaliczenie	
4	Energetyka przemysłowa	60							30	30				4	Egzamin(6)	
5	Elementy mechatroniki	30	15	15				2							zaliczenie	
6	Zarządzanie personelem	15	15					1							zaliczenie	
7	Strategia rozwoju organizacji	30							15	15				3	Egzamin(6)	
8	Maszyny i urządzenia cieplne	60							30		30			4	zaliczenie	
9	Wykłady do wyboru	60	30					2	30					2	zaliczenie	
10	Seminarium dyplomowe	45					15	2					30	2	zaliczenie	
11	Praca dyplomowa							2						4	zaliczenie	
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		360	105	15	0	15	15	13	105	45	30	0	30	19		
Razem liczba godzin/ECTS:			195	120	15	15	15	30	120	90	75	15	30	30		
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		690	360						330							
Liczba egzaminów:		6	3						3							

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Sterowanie systemami przemysłowymi,
Nabór 2010

stacjonarne

Rok IV

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 7					ECTS	Forma
		godzin	w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kierunkowe									
1	Przedmioty kierunkowe do wyboru	30	15	15				3	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		30	15	15	0	0	0	3	
Przedmioty specjalnościowe									
1	Zarządzanie rozwojem techniki	60	30	30				7	zaliczenie
2	Metody sztucznej inteligencji	60	30				30	5	zaliczenie
3	Ochrona własności intelektualnej	30	30					4	zaliczenie
4	Seminarium dyplomowe	30					30	2	zaliczenie
5	Praca dyplomowa							9	zaliczenie
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		180	90	30	0	0	60	27	
Razem liczba godzin/ECTS:		210	105	45	0	0	60	30	

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Sterowanie systemami przemysłowymi,
Nabór 2010

niestacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Przedmioty humanistyczne do wyboru	30							30					1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
2	Chemia	30	18		12			6							Egzamin (1)
3	Fizyka	36							18		18			5	Egzamin (2)
4	Technologia informacyjna	18			18			2							zaliczenie
5	Makroekonomia	24							24					4	Egzamin (2)
6	Matematyka	96	24	24				6	24	24				6	Egzamin (1;2)
7	Mikroekonomia	54	36	18				6							Egzamin (1)
8	Ekologia i zarządzanie środowiskiem	48							36	12				3	zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
9	Materiałoznawstwo	48	12		12			2	12		12			2	zaliczenie
10	Geometria i grafika inżynierska	36		12				2			12	12		3	zaliczenie
11	Podstawy zarządzania	36							24				12	3	zaliczenie
12	Informatyka - bazy danych	24			24			2							zaliczenie
13	Informatyka - systemy komputerowe	36							12		24			3	zaliczenie
14	Wprowadzenie do techniki	24	12	12				4							zaliczenie
Razem liczba godzin:			102	66	66	0	0		180	36	66	12	12		
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		540	234					30	306					30	
Liczba egzaminów:		6	3						3						

BHP - I semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Sterowanie systemami przemysłowymi,
Nabór 2010

niestacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma zaliczenia	
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s			
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Przedmioty humanistyczne do wyboru	30	30					2								zaliczenie
2	Język obcy	36		18				1		18					1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe																
3	Badania operacyjne	24							12	12					2	zaliczenie
4	Podstawy marketingu	30	18				12	2								zaliczenie
5	Prawo gospodarcze	30							30						3	Egzamin (4)
6	Statystyka inżynierska	24	12	12				5								Egzamin (3)
Przedmioty kierunkowe																
7	Procesy i techniki produkcyjne	48	12			12		2	12		12				4	zaliczenie
8	Podstawy projektowania inżynierskiego	42	18			24		4								zaliczenie
9	Zarządzanie produkcją i usługami	42	24	18				5								Egzamin (3)
10	Podstawy mechaniki płynów i termodynamiki	24	12	12				3								zaliczenie
11	Podstawy elektrotechniki i elektroniki	24							12	12					3	zaliczenie
12	Podstawy rachunkowości	24	12	12				3								zaliczenie
13	Podstawy metrologii	24	12	12				3								zaliczenie
14	Zarządzanie finansami	24							12	12					5	Egzamin (4)
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		426	150	84	0	36	12	30	78	54	12	0	0	18		
Przedmioty specjalnościowe																
1	Systemy elektroenergetyczne i ciepłownicze	36							18		18				4	Egzamin (4)
2	Audyt energetyczny	36							18			18			4	Egzamin (4)
3	Podstawy mechaniki i wytrzymałości materiałów	24							12	12					3	zaliczenie
4	Wykłady do wyboru	18							18						1	zaliczenie
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		114	0	0	0	0	0	0	66	12	18	18	0	12		
Razem liczba godzin/ECTS:			150	84	0	36	12	30	144	66	30	18	0	30		
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		540	282						258							
Liczba egzaminów:		6	2						4							

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Sterowanie systemami przemysłowymi,
Nabór 2010

niestacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 5					ECTS	Semestr 6					ECTS	Forma
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy	36		18				1		18				2	zaliczenie, Egzamin(6)
Przedmioty kierunkowe															
2	Rachunek kosztów dla inżynierów	24	12	12				4							Egzamin (5)
3	Automatyzacja i robotyzacja procesów produkcyjnych	36	12		24			4							Egzamin (5)
4	Zarządzanie jakością	24	12	12				3							Egzamin (5)
5	Zarządzanie bezpieczeństwem	24							12	12				4	zaliczenie
6	Komputerowe wspomaganie prac inżynierskich CAD/CAM	30									18	12		5	zaliczenie
7	Logistyka w przedsiębiorstwie	24	12	12				2							zaliczenie
8	Maszynoznawstwo	36	12	24				3							zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		234	60	78	24	0	0	17	12	30	18	12	0	11	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Prawo energetyczne	12	12					1							zaliczenie
2	Koszty i taryfy	12	12					1							zaliczenie
3	Zarządzanie środowiskiem pracy	24	12			12		2							zaliczenie
4	Energetyka przemysłowa	30							12	18				4	Egzamin(6)
5	Elementy mechatroniki	24	12	12				2							zaliczenie
6	Zarządzanie personelem	12	12					1							zaliczenie
7	Strategia rozwoju organizacji	24							12	12				3	Egzamin(6)
8	Maszyny i urządzenia cieplne	30							12		18			4	zaliczenie
9	Wykłady do wyboru	36	18					2	18					2	zaliczenie
10	Seminarium dyplomowe	36					12	2					24	2	zaliczenie
11	Praca dyplomowa							2						4	zaliczenie
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		240	78	12	0	12	12	13	54	30	18	0	24	19	
Razem liczba godzin/ECTS:			138	90	24	12	12	30	66	60	36	12	24	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		474	276						198						
Liczba egzaminów:		6	3						3						

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Sterowanie systemami przemysłowymi,
Nabór 2010

niestacjonarne

Rok IV

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 7					ECTS	Forma
		godzin	w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kierunkowe									
1	Przedmioty kierunkowe do wyboru	24	12	12				3	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		24	12	12	0	0	0	3	
Przedmioty specjalnościowe									
1	Zarządzanie rozwojem techniki	24	12	12				7	zaliczenie
2	Metody sztucznej inteligencji	30	12				18	5	zaliczenie
3	Ochrona własności intelektualnej	12	12					4	zaliczenie
4	Seminarium dyplomowe	24					24	2	zaliczenie
5	Praca dyplomowa							9	zaliczenie
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		90	36	12	0	0	42	27	
Razem liczba godzin/ECTS:		114	48	24	0	0	42	30	

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Inżynieria bezpieczeństwa pracy,
Nabór 2010

stacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma	
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia	
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Przedmioty humanistyczne do wyboru	30							30						1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe																
2	Chemia	45	30		15			6								Egzamin (1)
3	Fizyka	60							30		30				5	Egzamin (2)
4	Technologia informacyjna	30			30			2								zaliczenie
5	Makroekonomia	30							30						4	Egzamin (2)
6	Mikroekonomia	45	30	15				6								Egzamin (1)
7	Ekologia i zarządzanie środowiskiem	45							30	15					3	zaliczenie
8	Matematyka	120	30	30				6	30	30					6	Egzamin (1;2)
Przedmioty kierunkowe																
9	Materiałoznawstwo	60	15		15			2	15		15				2	zaliczenie
10	Wprowadzenie do techniki	45	30	15				4								zaliczenie
11	Geometria i grafika inżynierska	60		30				2			15	15			3	zaliczenie
12	Podstawy zarządzania	45							30					15	3	zaliczenie
13	Informatyka - bazy danych	30			30			2								zaliczenie
14	Informatyka - systemy komputerowe	45							15		30				3	zaliczenie
Razem liczba godzin:			135	90	90	0	0		210	45	90	15	15			
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		690	315					30	375					30		
Liczba egzaminów:		6	3						3							

BHP - I semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Inżynieria bezpieczeństwa pracy,
Nabór 2010

stacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Przedmioty humanistyczne do wyboru	30	30					2							zaliczenie
2	Język obcy	60		30				1		30				1	zaliczenie
3	Wychowanie fizyczne	60		30				0		30				0	zaliczenie bez oceny
Przedmioty podstawowe															
4	Statystyka inżynierska	30	15	15				5							Egzamin (3)
5	Badania operacyjne	30							15	15				2	zaliczenie
6	Prawo gospodarcze	30							30					3	Egzamin (4)
7	Podstawy marketingu	30	15				15	2							zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
8	Procesy i techniki produkcyjne	75	15			15		2	15		30			4	zaliczenie
9	Podstawy metrologii	30	15	15				3							zaliczenie
10	Podstawy projektowania inżynierskiego	60	30			30		4							zaliczenie
11	Zarządzanie produkcją i usługami	60	30	30				5							Egzamin (3)
12	Podstawy mechaniki płynów i termodynamiki	30	15	15				3							zaliczenie
13	Podstawy elektrotechniki i elektroniki	45							30	15				3	zaliczenie
14	Podstawy rachunkowości	30	15	15				3							zaliczenie
15	Zarządzanie finansami	30							15	15				5	Egzamin (4)
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		630	180	150	0	45	15	30	105	105	30	0	0	18	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Systemy bezpieczeństwa i ratownictwa	45							30	15				3	zaliczenie
2	Prawna ochrona pracy	45							30	15				3	zaliczenie
3	Ergonomia w bezpieczeństwie pracy	60							30	15		15		5	Egzamin (4)
4	Wykłady do wyboru	30							30					1	zaliczenie
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		180	0	0	0	0	0	0	120	45	0	15	0	12	
Razem liczba godzin/ECTS:			180	150	0	45	15	30	225	150	30	15	0	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		810	390						420						
Liczba egzaminów:		6	2						4						

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Inżynieria bezpieczeństwa pracy,
Nabór 2010

stacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 5					ECTS	Semestr 6					ECTS	Forma
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy	60		30				1		30				2	zaliczenie, Egzamin(6)
Przedmioty kierunkowe															
2	Rachunek kosztów dla inżynierów	30	15	15				4							Egzamin (5)
3	Automatyzacja i robotyzacja procesów produkcyjnych	45	30		15			4							Egzamin (5)
4	Zarządzanie jakością	30	15	15				3							Egzamin (5)
5	Zarządzanie bezpieczeństwem	30							15	15				4	zaliczenie
6	Komputerowe wspomaganie prac inżynierskich CAM/CAD	60									45	15		5	zaliczenie
7	Logistyka w przedsiębiorstwie	30	15	15				2							zaliczenie
8	Maszynoznawstwo	45	15	30				3							zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		330	90	105	15	0	0	17	15	45	45	15	0	11	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Kształtowanie bezpieczeństwa wyrobów	60	30	15		15		4							zaliczenie
2	Certyfikacja bezpieczeństwa	15							15					1	zaliczenie
3	Środki bezpieczeństwa i ochrony	15							15					1	zaliczenie
4	Badanie wypadków i chorób zawodowych	30							15			15		2	zaliczenie
5	Metodyka pracy służb BHP	30	15	15				2							zaliczenie
6	Identyfikacja zagrożeń i ocena ryzyka	30							15	15				2	Egzamin (6)
7	Bezpieczeństwo obiektów i urządzeń technicznych	30							15	15				2	zaliczenie
8	Zarządzanie personelem	15	15					1							zaliczenie
9	Strategia rozwoju organizacji	30							15	15				3	Egzamin (6)
10	Wykłady do wyboru	60	30					2	30					2	zaliczenie
11	Seminarium dyplomowe	45					15	2					30	2	zaliczenie
12	Praca dyplomowa							2						4	zaliczenie
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		360	90	30	0	15	15	13	120	45	0	15	30	19	
Razem liczba godzin/ECTS:			180	135	15	15	15	30	135	90	45	30	30	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		690	360						330						
Liczba egzaminów:		6	3						3						

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Inżynieria bezpieczeństwa pracy,
Nabór 2010

stacjonarne

Rok IV

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 7					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		
Przedmioty kierunkowe									
1	Przedmioty kierunkowe do wyboru	30	15	15				3	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		30	15	15	0	0	0	3	
Przedmioty specjalnościowe									
1	Pomoc przedmedyczna	15		15				2	zaliczenie
2	Organizacja pracy osób niepełnosprawnych	45	15	15			15	4	zaliczenie
3	Skutki zagrożeń	30	15	15				2	zaliczenie
4	Procesowe metody zarządzania	30	15	15				4	zaliczenie
5	Ochrona własności intelektualnej	30	30					4	zaliczenie
6	Seminarium dyplomowe	30					30	2	zaliczenie
7	Praca dyplomowa							9	zaliczenie
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		180	75	60	0	0	45	27	
Razem liczba godzin/ECTS:		210	90	75	0	0	45	30	

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Inżynieria bezpieczeństwa pracy,
Nabór 2010

niestacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma	
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia	
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Przedmioty humanistyczne do wyboru	30							30						1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe																
2	Chemia	30	18		12			6								Egzamin (1)
3	Fizyka	36							18		18				5	Egzamin (2)
4	Technologia informacyjna	18			18			2								zaliczenie
5	Makroekonomia	24							24						4	Egzamin (2)
6	Mikroekonomia	54	36	18				6								Egzamin (1)
7	Ekologia i zarządzanie środowiskiem	48							36	12					3	zaliczenie
8	Matematyka	96	24	24				6	24	24					6	Egzamin (1;2)
Przedmioty kierunkowe																
9	Materiałoznawstwo	48	12		12			2	12		12				2	zaliczenie
10	Wprowadzenie do techniki	24	12	12				4								zaliczenie
11	Geometria i grafika inżynierska	36		12				2			12	12			3	zaliczenie
12	Podstawy zarządzania	36							24					12	3	zaliczenie
13	Informatyka - bazy danych	24			24			2								zaliczenie
14	Informatyka - systemy komputerowe	36							12		24				3	zaliczenie
Razem liczba godzin:			102	66	66	0	0		180	36	66	12	12			
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		540	234					30	306					30		
Liczba egzaminów:		6	3						3							

BHP - I semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Inżynieria bezpieczeństwa pracy,
Nabór 2010

niestacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Przedmioty humanistyczne do wyboru	30	30					2							zaliczenie
2	Język obcy	36		18				1		18				1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
3	Statystyka inżynierska	24	12	12				5							Egzamin (3)
4	Badania operacyjne	24							12	12				2	zaliczenie
5	Prawo gospodarcze	30							30					3	Egzamin (4)
6	Podstawy marketingu	30	18				12	2							zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
7	Procesy i techniki produkcyjne	48	12			12		2	12		12			4	zaliczenie
8	Podstawy metrologii	24	12	12				3							zaliczenie
9	Podstawy projektowania inżynierskiego	42	18			24		4							zaliczenie
10	Zarządzanie produkcją i usługami	42	24	18				5							Egzamin (3)
11	Podstawy mechaniki płynów i termodynamiki	24	12	12				3							zaliczenie
12	Podstawy elektrotechniki i elektroniki	24							12	12				3	zaliczenie
13	Podstawy rachunkowości	24	12	12				3							zaliczenie
14	Zarządzanie finansami	24							12	12				5	Egzamin (4)
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		426	150	84	0	36	12	30	78	54	12	0	0	18	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Systemy bezpieczeństwa i ratownictwa	24							12	12				3	zaliczenie
2	Prawna ochrona pracy	24							12	12				3	zaliczenie
3	Ergonomia w bezpieczeństwie pracy	36							12	12		12		5	Egzamin (4)
4	Wykłady do wyboru	18							18					1	zaliczenie
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		102	0	0	0	0	0	0	54	36	0	12	0	12	
Razem liczba godzin/ECTS:			150	84	0	36	12	30	132	90	12	12	0	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		528	282						246						
Liczba egzaminów:		6	2						4						

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Inżynieria bezpieczeństwa pracy,
Nabór 2010

niestacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					ECTS	Semestr 6					ECTS	Forma
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy	36		18				1		18				2	zaliczenie, Egzamin(6)
Przedmioty kierunkowe															
2	Rachunek kosztów dla inżynierów	24	12	12				4							Egzamin (5)
3	Automatyzacja i robotyzacja procesów produkcyjnych	36	12		24			4							Egzamin (5)
4	Zarządzanie jakością	24	12	12				3							Egzamin (5)
5	Zarządzanie bezpieczeństwem	24							12	12				4	zaliczenie
6	Komputerowe wspomaganie prac inżynierskich CAM/CAD	30									18	12		5	zaliczenie
7	Logistyka w przedsiębiorstwie	24	12	12				2							zaliczenie
8	Maszynoznawstwo	36	12	24				3							zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		234	60	78	24	0	0	17	12	30	18	12	0	11	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Kształtowanie bezpieczeństwa wyrobów	30	12			18		4							zaliczenie
2	Certyfikacja bezpieczeństwa	9							9					1	zaliczenie
3	Środki bezpieczeństwa i ochrony	9							9					1	zaliczenie
4	Badanie wypadków i chorób zawodowych	21							9			12		2	zaliczenie
5	Metodyka pracy służb BHP	24	12	12				2							zaliczenie
6	Identyfikacja zagrożeń i ocena ryzyka	24							12	12				2	Egzamin (6)
7	Bezpieczeństwo obiektów i urządzeń technicznych	12							12					2	zaliczenie
8	Zarządzanie personelem	12	12					1							zaliczenie
9	Strategia rozwoju organizacji	24							12	12				3	Egzamin (6)
10	Wykłady do wyboru	36	18					2	18					2	zaliczenie
11	Seminarium dyplomowe	36					12	2					24	2	zaliczenie
12	Praca dyplomowa							2						4	zaliczenie
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		237	54	12	0	18	12	13	81	24	0	12	24	19	
Razem liczba godzin/ECTS:			114	90	24	18	12	30	93	54	18	24	24	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		471	258						213						
Liczba egzaminów:		6	3						3						

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Inżynieria bezpieczeństwa pracy,
Nabór 2010

niestacjonarne

Rok IV

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 7					ECTS	Forma
		godzin	w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kierunkowe									
1	Przedmioty kierunkowe do wyboru	24	12	12				3	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		24	12	12	0	0	0	3	
Przedmioty specjalnościowe									
1	Pomoc przedmedyczna	9		9				2	zaliczenie
2	Organizacja pracy osób niepełnosprawnych	24	12				12	4	zaliczenie
3	Skutki zagrożeń	12	12					2	zaliczenie
4	Procesowe metody zarządzania	24	12	12				4	zaliczenie
5	Ochrona własności intelektualnej	12	12					4	zaliczenie
6	Seminarium dyplomowe	24					24	2	zaliczenie
7	Praca dyplomowa							9	zaliczenie
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		105	48	21	0	0	36	27	
Razem liczba godzin/ECTS:		129	60	33	0	0	36	30	

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Logistyka,
Nabór 2009

stacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma	
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia	
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Przedmioty humanistyczne do wyboru	30							30						1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe																
2	Chemia	45	30		15			6								Egzamin (1)
3	Fizyka	60							30		30				5	Egzamin (2)
4	Technologia informacyjna	30			30			2								zaliczenie
5	Makroekonomia	30							30						4	Egzamin (2)
6	Matematyka	120	30	30				6	30	30					6	Egzamin (1;2)
7	Mikroekonomia	45	30	15				6								Egzamin (1)
8	Ekologia i zarządzanie środowiskiem	45							30	15					3	zaliczenie
Przedmioty kierunkowe																
9	Materiałoznawstwo	60	15		15			2	15		15				2	zaliczenie
10	Geometria i grafika inżynierska	60		30				2			15	15			3	zaliczenie
11	Podstawy zarządzania	45							30					15	3	zaliczenie
12	Informatyka - bazy danych	30			30			2								zaliczenie
13	Informatyka - systemy komputerowe	45							15		30				3	zaliczenie
14	Wprowadzenie do techniki	45	30	15				4								zaliczenie
Razem liczba godzin:			135	90	90	0	0		210	45	90	15	15			
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		690	315					30	375					30		
Liczba egzaminów:		6	3						3							

BHP - I semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Logistyka,
Nabór 2009

stacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Przedmioty humanistyczne do wyboru	30	30					2							zaliczenie
2	Język obcy	60		30				1		30				1	zaliczenie
3	Wychowanie fizyczne	60		30				0		30				0	zaliczenie bez oceny
Przedmioty podstawowe															
4	Badania operacyjne	30							15	15				2	zaliczenie
5	Podstawy marketingu	30	15				15	2							zaliczenie
6	Prawo gospodarcze	30							30					3	Egzamin (4)
7	Statystyka inżynierska	30	15	15				5							Egzamin (3)
Przedmioty kierunkowe															
8	Procesy i techniki produkcyjne	75	15			15		2	15		30			4	zaliczenie
9	Podstawy projektowania inżynierskiego	60	30			30		4							zaliczenie
10	Zarządzanie produkcją i usługami	60	30	30				5							Egzamin (3)
11	Podstawy mechaniki płynów i termodynamiki	30	15	15				3							zaliczenie
12	Podstawy elektrotechniki i elektroniki	45							30	15				3	zaliczenie
13	Podstawy rachunkowości	30	15	15				3							zaliczenie
14	Podstawy metrologii	30	15	15				3							zaliczenie
15	Zarządzanie finansami	30							15	15				5	Egzamin (4)
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		630	180	150	0	45	15	30	105	105	30	0	0	18	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Wstęp do logistyki	60							30	30				4	Egzamin (4)
2	Zarządzanie łańcuchem dostaw	30							15				15	3	Egzamin (4)
3	Logistyka marketingowa	30							15	15				1	zaliczenie
4	Podstawy mechaniki i wytrzymałości materiałów	30							15	15				3	zaliczenie
5	Wykłady do wyboru	30							30					1	zaliczenie
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		180	0	0	0	0	0	0	105	60	0	0	15	12	
Razem liczba godzin/ECTS:			180	150	0	45	15	30	210	165	30	0	15	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		810	390						420						
Liczba egzaminów:		6	2						4						

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Logistyka,
Nabór 2009

stacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 5					ECTS	Semestr 6					ECTS	Forma	
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia	
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Język obcy	60		30				1		30				2	zaliczenie, Egzamin(6)	
Przedmioty kierunkowe																
2	Rachunek kosztów dla inżynierów	30	15	15				4							Egzamin (5)	
3	Automatyzacja i robotyzacja procesów produkcyjnych	45	30		15			4							Egzamin (5)	
4	Zarządzanie jakością	30	15	15				3							Egzamin (5)	
5	Zarządzanie bezpieczeństwem	30							15	15				4	zaliczenie	
6	Komputerowe wspomaganie prac inżynierskich CAD/CAM	60									45	15		5	zaliczenie	
7	Logistyka w przedsiębiorstwie	30	15	15				2							zaliczenie	
8	Maszynoznawstwo	45	15	30				3							zaliczenie	
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		330	90	105	15	0	0	17	15	45	45	15	0	11		
Przedmioty specjalnościowe																
1	Strategia rozwoju organizacji	30							15	15				3	Egzamin (6)	
2	Systemy transportowe	30							30					1	zaliczenie	
3	Metody analizy procesów logistycznych	30	15			15		2							zaliczenie	
4	Zarządzanie projektami logistycznymi	30							15			15		3	Egzamin(6)	
5	Koszty procesów logistycznych	30	15	15				1							zaliczenie	
6	Logistyka zaopatrzenia	15				15		1							zaliczenie	
7	Logistyka produkcji	30	15		15			2							zaliczenie	
8	Zarządzanie personelem	15	15					1							zaliczenie	
9	Infrastruktura techniczna logistyki	30							15	15				2	zaliczenie	
10	Infrastruktura informatyczna logistyki	30							15		15			2	zaliczenie	
11	Wykłady do wyboru	60	30					2	30					2	zaliczenie	
12	Seminarium dyplomowe	45					15	2					30	2	zaliczenie	
13	Praca dyplomowa							2						4	zaliczenie	
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		375	90	15	15	30	15	13	120	30	15	15	30	19		
Razem liczba godzin/ECTS:			180	120	30	30	15	30	135	75	60	30	30	30		
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		705	375						330							
Liczba egzaminów:		6	3						3							

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Logistyka,
Nabór 2009

stacjonarne

Rok IV

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 7					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		
Przedmioty kierunkowe									
1	Przedmioty kierunkowe do wyboru	30	15	15				3	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		30	15	15	0	0	0	3	
Przedmioty specjalnościowe									
1	Procesowe metody zarządzania	30	15	15				4	zaliczenie
2	Metody sztucznej inteligencji	60	30				30	5	zaliczenie
3	Ochrona własności intelektualnej	30	30					4	zaliczenie
4	Prawo transportowe	15	15					3	zaliczenie
5	Seminarium dyplomowe	30					30	2	zaliczenie
6	Praca dyplomowa							9	zaliczenie
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		165	90	15	0	0	60	27	
Razem liczba godzin/ECTS:		195	105	30	0	0	60	30	

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Logistyka,
Nabór 2009

niestacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma	
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia	
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Przedmioty humanistyczne do wyboru	30							30						1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe																
2	Chemia	30	18		12			6								Egzamin (1)
3	Fizyka	36							18		18				5	Egzamin (2)
4	Technologia informacyjna	18			18			2								zaliczenie
5	Makroekonomia	24							24						4	Egzamin (2)
6	Matematyka	96	24	24				6	24	24					6	Egzamin (1;2)
7	Mikroekonomia	54	36	18				6								Egzamin (1)
8	Ekologia i zarządzanie środowiskiem	48							36	12					3	zaliczenie
Przedmioty kierunkowe																
9	Materiałoznawstwo	48	12		12			2	12		12				2	zaliczenie
10	Geometria i grafika inżynierska	36		12				2			12	12			3	zaliczenie
11	Podstawy zarządzania	36							24					12	3	zaliczenie
12	Informatyka - bazy danych	24			24			2								zaliczenie
13	Informatyka - systemy komputerowe	36							12		24				3	zaliczenie
14	Wprowadzenie do techniki	24	12	12				4								zaliczenie
Razem liczba godzin:			102	66	66	0	0		180	36	66	12	12			
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		540	234					30	306					30		
Liczba egzaminów:		6	3						3							

BHP - I semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Logistyka,
Nabór 2009

niestacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Przedmioty humanistyczne do wyboru	30	30					2							zaliczenie
2	Język obcy	36		18				1		18				1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
3	Badania operacyjne	24							12	12				2	zaliczenie
4	Podstawy marketingu	30	18				12	2							zaliczenie
5	Prawo gospodarcze	30							30					3	Egzamin (4)
6	Statystyka inżynierska	24	12	12				5							Egzamin (3)
Przedmioty kierunkowe															
7	Procesy i techniki produkcyjne	48	12			12		2	12		12			4	zaliczenie
8	Podstawy projektowania inżynierskiego	42	18			24		4							zaliczenie
9	Zarządzanie produkcją i usługami	42	24	18				5							Egzamin (3)
10	Podstawy mechaniki płynów i termodynamiki	24	12	12				3							zaliczenie
11	Podstawy elektrotechniki i elektroniki	24							12	12				3	zaliczenie
12	Podstawy rachunkowości	24	12	12				3							zaliczenie
13	Podstawy metrologii	24	12	12				3							zaliczenie
14	Zarządzanie finansami	24							12	12				5	Egzamin (4)
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		426	150	84	0	36	12	30	78	54	12	0	0	18	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Wstęp do logistyki	30							12	18				4	Egzamin (4)
2	Zarządzanie łańcuchem dostaw	24							12				12	3	Egzamin (4)
3	Logistyka marketingowa	12							12					1	zaliczenie
4	Podstawy mechaniki i wytrzymałości materiałów	24							12	12				3	zaliczenie
5	Wykłady do wyboru	18							18					1	zaliczenie
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		108	0	0	0	0	0	0	66	30	0	0	12	12	
Razem liczba godzin/ECTS:			150	84	0	36	12	30	144	84	12	0	12	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		534	282						252						
Liczba egzaminów:		6	2						4						

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Logistyka,
Nabór 2009

niestacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					ECTS	Semestr 6					ECTS	Forma	
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia	
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Język obcy	36		18				1		18				2	zaliczenie, Egzamin(6)	
Przedmioty kierunkowe																
2	Rachunek kosztów dla inżynierów	24	12	12				4							Egzamin (5)	
3	Automatyzacja i robotyzacja procesów produkcyjnych	36	12		24			4							Egzamin (5)	
4	Zarządzanie jakością	24	12	12				3							Egzamin (5)	
5	Zarządzanie bezpieczeństwem	24							12	12				4	zaliczenie	
6	Komputerowe wspomaganie prac inżynierskich CAD/CAM	30									18	12		5	zaliczenie	
7	Logistyka w przedsiębiorstwie	24	12	12				2							zaliczenie	
8	Maszynoznawstwo	36	12	24				3							zaliczenie	
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		234	60	78	24	0	0	17	12	30	18	12	0	11		
Przedmioty specjalnościowe																
1	Strategia rozwoju organizacji	24							12	12				3	Egzamin (6)	
2	Systemy transportowe	12							12					1	zaliczenie	
3	Metody analizy procesów logistycznych	12				12		2							zaliczenie	
4	Zarządzanie projektami logistycznymi	24							12			12		3	Egzamin(6)	
5	Koszty procesów logistycznych	12	12					1							zaliczenie	
6	Logistyka zaopatrzenia	12				12		1							zaliczenie	
7	Logistyka produkcji	21	9		12			2							zaliczenie	
8	Zarządzanie personelem	12	12					1							zaliczenie	
9	Infrastruktura techniczna logistyki	12							12					2	zaliczenie	
10	Infrastruktura informatyczna logistyki	21							9		12			2	zaliczenie	
11	Wykłady do wyboru	36	18					2	18					2	zaliczenie	
12	Seminarium dyplomowe	36					12	2					24	2	zaliczenie	
13	Praca dyplomowa							2						4	zaliczenie	
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		234	51	0	12	24	12	13	75	12	12	12	24	19		
Razem liczba godzin/ECTS:			111	78	36	24	12	30	87	42	30	24	24	30		
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		468	261						207							
Liczba egzaminów:		6	3						3							

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Logistyka,
Nabór 2009

niestacjonarne

Rok IV

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 7					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		
Przedmioty kierunkowe									
1	Przedmioty kierunkowe do wyboru	24	12	12				3	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		24	12	12	0	0	0	3	
Przedmioty specjalnościowe									
1	Prawo transportowe	12	12					3	zaliczenie
2	Procesowe metody zarządzania	24	12	12				4	zaliczenie
3	Metody sztucznej inteligencji	30	12				18	5	zaliczenie
4	Ochrona własności intelektualnej	12	12					4	zaliczenie
5	Seminarium dyplomowe	24					24	2	zaliczenie
6	Praca dyplomowa							9	zaliczenie
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		102	48	12	0	0	42	27	
Razem liczba godzin/ECTS:		126	60	24	0	0	42	30	

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Inżynieria bezpieczeństwa pracy,
Nabór 2009

stacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Przedmioty humanistyczne do wyboru	30							30					1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
2	Chemia	45	30		15			6							Egzamin (1)
3	Fizyka	60							30		30			5	Egzamin (2)
4	Technologia informacyjna	30			30			2							zaliczenie
5	Makroekonomia	30							30					4	Egzamin (2)
6	Mikroekonomia	45	30	15				6							Egzamin (1)
7	Ekologia i zarządzanie środowiskiem	45							30	15				3	zaliczenie
8	Matematyka	120	30	30				6	30	30				6	Egzamin (1;2)
Przedmioty kierunkowe															
9	Materiałoznawstwo	60	15		15			2	15		15			2	zaliczenie
10	Wprowadzenie do techniki	45	30	15				4							zaliczenie
11	Geometria i grafika inżynierska	60		30				2			15	15		3	zaliczenie
12	Podstawy zarządzania	45							30				15	3	zaliczenie
13	Informatyka - bazy danych	30			30			2							zaliczenie
14	Informatyka - systemy komputerowe	45							15		30			3	zaliczenie
Razem liczba godzin:			135	90	90	0	0		210	45	90	15	15		
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		690	315					30	375					30	
Liczba egzaminów:		6	3						3						

BHP - I semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Inżynieria bezpieczeństwa pracy,
Nabór 2009

stacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Przedmioty humanistyczne do wyboru	30	30					2							zaliczenie
2	Język obcy	60		30				1		30				1	zaliczenie
3	Wychowanie fizyczne	60		30				0		30				0	zaliczenie bez oceny
Przedmioty podstawowe															
4	Statystyka inżynierska	30	15	15				5							Egzamin (3)
5	Badania operacyjne	30							15	15				2	zaliczenie
6	Prawo gospodarcze	30							30					3	Egzamin (4)
7	Podstawy marketingu	30	15				15	2							zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
8	Procesy i techniki produkcyjne	75	15			15		2	15		30			4	zaliczenie
9	Podstawy metrologii	30	15	15				3							zaliczenie
10	Podstawy projektowania inżynierskiego	60	30			30		4							zaliczenie
11	Zarządzanie produkcją i usługami	60	30	30				5							Egzamin (3)
12	Podstawy mechaniki płynów i termodynamiki	30	15	15				3							zaliczenie
13	Podstawy elektrotechniki i elektroniki	45							30	15				3	zaliczenie
14	Podstawy rachunkowości	30	15	15				3							zaliczenie
15	Zarządzanie finansami	30							15	15				5	Egzamin (4)
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		630	180	150	0	45	15	30	105	105	30	0	0	18	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Systemy bezpieczeństwa i ratownictwa	45							30	15				3	zaliczenie
2	Prawna ochrona pracy	45							30	15				3	zaliczenie
3	Ergonomia w bezpieczeństwie pracy	60							30	15		15		5	Egzamin (4)
4	Wykłady do wyboru	30							30					1	zaliczenie
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		180	0	0	0	0	0	0	120	45	0	15	0	12	
Razem liczba godzin/ECTS:			180	150	0	45	15	30	225	150	30	15	0	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		810	390						420						
Liczba egzaminów:		6	2						4						

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Inżynieria bezpieczeństwa pracy,
Nabór 2009

stacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 5					ECTS	Semestr 6					ECTS	Forma
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy	60		30				1		30				2	zaliczenie, Egzamin(6)
Przedmioty kierunkowe															
2	Rachunek kosztów dla inżynierów	30	15	15				4							Egzamin (5)
3	Automatyzacja i robotyzacja procesów produkcyjnych	45	30		15			4							Egzamin (5)
4	Zarządzanie jakością	30	15	15				3							Egzamin (5)
5	Zarządzanie bezpieczeństwem	30							15	15				4	zaliczenie
6	Komputerowe wspomaganie prac inżynierskich CAM/CAD	60									45	15		5	zaliczenie
7	Logistyka w przedsiębiorstwie	30	15	15				2							zaliczenie
8	Maszynoznawstwo	45	15	30				3							zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		330	90	105	15	0	0	17	15	45	45	15	0	11	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Kształtowanie bezpieczeństwa wyrobów	60	30	15		15		4							zaliczenie
2	Certyfikacja bezpieczeństwa	15							15					1	zaliczenie
3	Środki bezpieczeństwa i ochrony	15							15					1	zaliczenie
4	Badanie wypadków i chorób zawodowych	30							15			15		2	zaliczenie
5	Metodyka pracy służb BHP	30	15	15				2							zaliczenie
6	Identyfikacja zagrożeń i ocena ryzyka	30							15	15				2	Egzamin (6)
7	Bezpieczeństwo obiektów i urządzeń technicznych	30							15	15				2	zaliczenie
8	Zarządzanie personelem	15	15					1							zaliczenie
9	Strategia rozwoju organizacji	30							15	15				3	Egzamin (6)
10	Wykłady do wyboru	60	30					2	30					2	zaliczenie
11	Seminarium dyplomowe	45					15	2					30	2	zaliczenie
12	Praca dyplomowa							2						4	zaliczenie
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		360	90	30	0	15	15	13	120	45	0	15	30	19	
Razem liczba godzin/ECTS:			180	135	15	15	15	30	135	90	45	30	30	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		690	360						330						
Liczba egzaminów:		6	3						3						

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Inżynieria bezpieczeństwa pracy,
Nabór 2009

stacjonarne

Rok IV

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 7					ECTS	Forma
		godzin	w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kierunkowe									
1	Przedmioty kierunkowe do wyboru	30	15	15				3	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		30	15	15	0	0	0	3	
Przedmioty specjalnościowe									
1	Pomoc przedmedyczna	15		15				2	zaliczenie
2	Organizacja pracy osób niepełnosprawnych	45	15	15			15	4	zaliczenie
3	Skutki zagrożeń	30	15	15				2	zaliczenie
4	Procesowe metody zarządzania	30	15	15				4	zaliczenie
5	Ochrona własności intelektualnej	30	30					4	zaliczenie
6	Seminarium dyplomowe	30					30	2	zaliczenie
7	Praca dyplomowa							9	zaliczenie
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		180	75	60	0	0	45	27	
Razem liczba godzin/ECTS:		210	90	75	0	0	45	30	

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Inżynieria bezpieczeństwa pracy,
Nabór 2009

niestacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Przedmioty humanistyczne do wyboru	30							30					1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
2	Chemia	30	18		12			6							Egzamin (1)
3	Fizyka	36							18		18			5	Egzamin (2)
4	Technologia informacyjna	18			18			2							zaliczenie
5	Makroekonomia	24							24					4	Egzamin (2)
6	Matematyka	96	24	24				6	24	24				6	Egzamin (1;2)
7	Mikroekonomia	54	36	18				6							Egzamin (1)
8	Ekologia i zarządzanie środowiskiem	48							36	12				3	zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
9	Materiałoznawstwo	48	12		12			2	12		12			2	zaliczenie
10	Geometria i grafika inżynierska	36		12				2			12	12		3	zaliczenie
11	Podstawy zarządzania	36							24				12	3	zaliczenie
12	Informatyka - bazy danych	24			24			2							zaliczenie
13	Informatyka - systemy komputerowe	36							12		24			3	zaliczenie
14	Wprowadzenie do techniki	24	12	12				4							zaliczenie
Razem liczba godzin:			102	66	66	0	0		180	36	66	12	12		
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		540	234					30	306					30	
Liczba egzaminów:		6	3						3						

BHP - I semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Inżynieria bezpieczeństwa pracy,
Nabór 2009

niestacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Przedmioty humanistyczne do wyboru	30	30					2							zaliczenie
2	Język obcy	36		18				1		18				1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
3	Badania operacyjne	24							12	12				2	zaliczenie
4	Podstawy marketingu	30	18				12	2							zaliczenie
5	Prawo gospodarcze	30							30					3	Egzamin (4)
6	Statystyka inżynierska	24	12	12				5							Egzamin (3)
Przedmioty kierunkowe															
7	Procesy i techniki produkcyjne	48	12			12		2	12		12			4	zaliczenie
8	Podstawy projektowania inżynierskiego	42	18			24		4							zaliczenie
9	Zarządzanie produkcją i usługami	42	24	18				5							Egzamin (3)
10	Podstawy mechaniki płynów i termodynamiki	24	12	12				3							zaliczenie
11	Podstawy elektrotechniki i elektroniki	24							12	12				3	zaliczenie
12	Podstawy rachunkowości	24	12	12				3							zaliczenie
13	Podstawy metrologii	24	12	12				3							zaliczenie
14	Zarządzanie finansami	24							12	12				5	Egzamin (4)
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		426	150	84	0	36	12	30	78	54	12	0	0	18	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Systemy elektroenergetyczne i ciepłownicze	36							18		18			4	Egzamin (4)
2	Audyt energetyczny	36							18			18		4	Egzamin (4)
3	Podstawy mechaniki i wytrzymałości materiałów	24							12	12				3	zaliczenie
4	Wykłady do wyboru	18							18					1	zaliczenie
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		114	0	0	0	0	0	0	66	12	18	18	0	12	
Razem liczba godzin/ECTS:			150	84	0	36	12	30	144	66	30	18	0	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		540	282						258						
Liczba egzaminów:		6	2						4						

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Inżynieria bezpieczeństwa pracy,
Nabór 2009

niestacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					ECTS	Semestr 6					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy	36		18				1		18				2	zaliczenie, Egzamin(6)
Przedmioty kierunkowe															
2	Rachunek kosztów dla inżynierów	24	12	12				4							Egzamin (5)
3	Automatyzacja i robotyzacja procesów produkcyjnych	36	12		24			4							Egzamin (5)
4	Zarządzanie jakością	24	12	12				3							Egzamin (5)
5	Zarządzanie bezpieczeństwem	24							12	12				4	zaliczenie
6	Komputerowe wspomaganie prac inżynierskich CAD/CAM	30									18	12		5	zaliczenie
7	Logistyka w przedsiębiorstwie	24	12	12				2							zaliczenie
8	Maszynoznawstwo	36	12	24				3							zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		234	60	78	24	0	0	17	12	30	18	12	0	11	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Prawo energetyczne	12	12					1							zaliczenie
2	Koszty i taryfy	12	12					1							zaliczenie
3	Zarządzanie środowiskiem pracy	24	12			12		2							zaliczenie
4	Energetyka przemysłowa	30							12	18				4	Egzamin(6)
5	Elementy mechatroniki	24	12	12				2							zaliczenie
6	Zarządzanie personelem	12	12					1							zaliczenie
7	Strategia rozwoju organizacji	24							12	12				3	Egzamin(6)
8	Maszyny i urządzenia cieplne	30							12		18			4	zaliczenie
9	Wykłady do wyboru	36	18					2	18					2	zaliczenie
10	Seminarium dyplomowe	36					12	2					24	2	zaliczenie
11	Praca dyplomowa							2						4	zaliczenie
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		240	78	12	0	12	12	13	54	30	18	0	24	19	
Razem liczba godzin/ECTS:			138	90	24	12	12	30	66	60	36	12	24	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		474	276						198						
Liczba egzaminów:		6	3						3						

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Inżynieria bezpieczeństwa pracy,
Nabór 2009

niestacjonarne

Rok IV

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 7					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		
Przedmioty kierunkowe									
1	Przedmioty kierunkowe do wyboru	24	12	12				3	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		24	12	12	0	0	0	3	
Przedmioty specjalnościowe									
1	Zarządzanie rozwojem techniki	24	12	12				7	zaliczenie
2	Metody sztucznej inteligencji	30	12				18	5	zaliczenie
3	Ochrona własności intelektualnej	12	12					4	zaliczenie
4	Seminarium dyplomowe	24					24	2	zaliczenie
5	Praca dyplomowa							9	zaliczenie
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		90	36	12	0	0	42	27	
Razem liczba godzin/ECTS:		114	48	24	0	0	42	30	

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Logistyka,
Nabór 2008

stacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma zaliczenia	
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s			
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Przedmioty humanistyczne do wyboru	30							30					1	zaliczenie	
Przedmioty podstawowe																
2	Chemia	45	30		15			6							Egzamin (1)	
3	Fizyka	60							30		30			5	Egzamin (2)	
4	Technologia informacyjna	30			30			2							zaliczenie	
5	Makroekonomia	30							30					4	Egzamin (2)	
6	Matematyka	120	30	30				6	30	30				6	Egzamin (1;2)	
7	Mikroekonomia	45	30	15				6							Egzamin (1)	
8	Ekologia i zarządzanie środowiskiem	45							30	15				3	zaliczenie	
Przedmioty kierunkowe																
9	Materiałoznawstwo	60	15		15			2	15		15			2	zaliczenie	
10	Geometria i grafika inżynierska	60		30		15		4			15			1	zaliczenie	
11	Podstawy zarządzania	45							30				15	3	zaliczenie	
12	Informatyka - bazy danych	30									30			2	zaliczenie	
13	Informatyka - systemy komputerowe	45							15		30			3	zaliczenie	
14	Wprowadzenie do techniki	45	30	15				4							zaliczenie	
Razem liczba godzin:			135	90	60	15	0		210	45	120	0	15			
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		690	300					30	390					30		
Liczba egzaminów:		6	3						3							

BHP - I semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Logistyka,
Nabór 2008

stacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Przedmioty humanistyczne do wyboru	30	30					2							zaliczenie
2	Język obcy	60		30				1		30				1	zaliczenie
3	Wychowanie fizyczne	60		30				1		30				1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
4	Badania operacyjne	30							15	15				2	zaliczenie
5	Podstawy marketingu	30	15				15	2							zaliczenie
6	Prawo gospodarcze	30							30					3	Egzamin (4)
7	Statystyka inżynierska	30	15	15				4							Egzamin (3)
Przedmioty kierunkowe															
8	Procesy i techniki produkcyjne	75	15			15		2	15		30			3	zaliczenie
9	Podstawy projektowania inżynierskiego	60	30			30		4							zaliczenie
10	Zarządzanie produkcją i usługami	60	30	30				5							Egzamin (3)
11	Podstawy mechaniki płynów i termodynamiki	30	15	15				3							zaliczenie
12	Podstawy elektrotechniki i elektroniki	45							30	15				3	zaliczenie
13	Podstawy rachunkowości	30	15	15				3							zaliczenie
14	Podstawy metrologii	30	15		15			3							zaliczenie
15	Zarządzanie finansami	30							15	15				3	Egzamin (4)
16	Praktyka zawodowa	200												2	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		630	180	135	15	45	15	30	105	105	30	0	0	18	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Wstęp do logistyki	60							30	30				4	Egzamin (4)
2	Zarządzanie łańcuchem dostaw	30							15				15	3	Egzamin (4)
3	Logistyka marketingowa	30							15	15				1	zaliczenie
4	Podstawy mechaniki i wytrzymałości materiałów	30							15	15				3	zaliczenie
5	Wykłady do wyboru	30							30					1	zaliczenie
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		180	0	0	0	0	0	0	105	60	0	0	15	12	
Razem liczba godzin/ECTS:			180	135	15	45	15	30	210	165	30	0	15	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		810	390						420						
Liczba egzaminów:		6	2						4						

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Logistyka,
Nabór 2008

stacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 5					ECTS	Semestr 6					ECTS	Forma	
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia	
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Język obcy	60		30				1		30				2	zaliczenie, Egzamin(6)	
Przedmioty kierunkowe																
2	Rachunek kosztów dla inżynierów	30	15	15				4							Egzamin (5)	
3	Automatyzacja i robotyzacja procesów produkcyjnych	45	30		15			4							Egzamin (5)	
4	Zarządzanie jakością	30	15	15				3							Egzamin (5)	
5	Zarządzanie bezpieczeństwem	30							15	15				3	zaliczenie	
6	Komputerowe wspomaganie prac inżynierskich CAD/CAM	60									45	15		4	zaliczenie	
7	Logistyka w przedsiębiorstwie	30	15	15				2							zaliczenie	
8	Maszynoznawstwo	45	15	30				3							zaliczenie	
9	Praktyka zawodowa	200												2	zaliczenie	
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		330	90	105	15	0	0	17	15	45	45	15	0	11		
Przedmioty specjalnościowe																
1	Strategia rozwoju organizacji	30							15	15				3	Egzamin (6)	
2	Systemy transportowe	30							30					1	zaliczenie	
3	Metody analizy procesów logistycznych	30	15			15		2							zaliczenie	
4	Zarządzanie projektami logistycznymi	30							15			15		3	Egzamin(6)	
5	Koszty procesów logistycznych	30	15	15				1							zaliczenie	
6	Logistyka zaopatrzenia	15				15		1							zaliczenie	
7	Logistyka produkcji	30	15		15			2							zaliczenie	
8	Zarządzanie personelem	15	15					1							zaliczenie	
9	Infrastruktura techniczna logistyki	30							15	15				2	zaliczenie	
10	Infrastruktura informatyczna logistyki	30							15		15			2	zaliczenie	
11	Wykłady do wyboru	60	30					2	30					2	zaliczenie	
12	Seminarium dyplomowe	45					15	2					30	2	zaliczenie	
13	Praca dyplomowa							2						4	zaliczenie	
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		375	90	15	15	30	15	13	120	30	15	15	30	19		
Razem liczba godzin/ECTS:			180	120	30	30	15	30	135	75	60	30	30	30		
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		705	375						330							
Liczba egzaminów:		6	3						3							

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Logistyka,
Nabór 2008

stacjonarne

Rok IV

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 7					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		
Przedmioty kierunkowe									
1	Przedmioty kierunkowe do wyboru	30	15	15				3	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		30	15	15	0	0	0	3	
Przedmioty specjalnościowe									
1	Procesowe metody zarządzania	30	15	15				4	zaliczenie
2	Metody sztucznej inteligencji	60	30				30	5	zaliczenie
3	Ochrona własności intelektualnej	30	30					4	zaliczenie
4	Prawo transportowe	15	15					3	zaliczenie
5	Seminarium dyplomowe	30					30	2	zaliczenie
6	Praca dyplomowa							9	zaliczenie
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		165	90	15	0	0	60	27	
Razem liczba godzin/ECTS:		195	105	30	0	0	60	30	

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Logistyka,
Nabór 2008

niestacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma zaliczenia	
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s			
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Przedmioty humanistyczne do wyboru	30							30					1	zaliczenie	
Przedmioty podstawowe																
2	Chemia	30	18		12			6							Egzamin (1)	
3	Fizyka	36							18		18			5	Egzamin (2)	
4	Technologia informacyjna	30			30			2							zaliczenie	
5	Makroekonomia	24							24					4	Egzamin (2)	
6	Matematyka	96	24	24				6	24	24				6	Egzamin (1;2)	
7	Mikroekonomia	54	36	18				6							Egzamin (1)	
8	Ekologia i zarządzanie środowiskiem	48							36	12				3	zaliczenie	
Przedmioty kierunkowe																
9	Materiałoznawstwo	48	12		12			2	12		12			2	zaliczenie	
10	Geometria i grafika inżynierska	36		12		12		4			12			1	zaliczenie	
11	Podstawy zarządzania	36							24				12	3	zaliczenie	
12	Informatyka - bazy danych	18									18			2	zaliczenie	
13	Informatyka - systemy komputerowe	30							12		18			3	zaliczenie	
14	Wprowadzenie do techniki	24	12	12				4							zaliczenie	
Razem liczba godzin:			102	66	54	12	0		180	36	78	0	12			
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		540	234					30	306					30		
Liczba egzaminów:		6	3						3							

BHP - I semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Logistyka,
Nabór 2008

niestacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma	
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia	
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Przedmioty humanistyczne do wyboru	30	30					2								zaliczenie
2	Język obcy	60		30				1		30					1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe																
3	Badania operacyjne	24							12	12					2	zaliczenie
4	Podstawy marketingu	30	18				12	2								zaliczenie
5	Prawo gospodarcze	30							30						3	Egzamin (4)
6	Statystyka inżynierska	24	12	12				5								Egzamin (3)
Przedmioty kierunkowe																
7	Procesy i techniki produkcyjne	48	12			12		3	12		12				3	zaliczenie
8	Podstawy projektowania inżynierskiego	36	18			18		4								zaliczenie
9	Zarządzanie produkcją i usługami	36	24	12				5								Egzamin (3)
10	Podstawy mechaniki płynów i termodynamiki	24	12	12				3								zaliczenie
11	Podstawy elektrotechniki i elektroniki	24							12	12					3	zaliczenie
12	Podstawy rachunkowości	24	12	12				3								zaliczenie
13	Podstawy metrologii	24	12		12			2								zaliczenie
14	Zarządzanie finansami	12							12						4	Egzamin (4)
15	Praktyka zawodowa	120													2	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		426	150	78	12	30	12	30	78	54	12	0	0	18		
Przedmioty specjalnościowe																
1	Wstęp do logistyki	24							12	12					4	Egzamin (4)
2	Zarządzanie łańcuchem dostaw	24							12					12	3	Egzamin (4)
3	Logistyka marketingowa	12							12						1	zaliczenie
4	Podstawy mechaniki i wytrzymałości materiałów	24							12	12					3	zaliczenie
5	Wykłady do wyboru	18							18						1	zaliczenie
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		102	0	0	0	0	0	0	66	24	0	0	12	12		
Razem liczba godzin/ECTS:			150	78	12	30	12	30	144	78	12	0	12	30		
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		528	282						246							
Liczba egzaminów:		6	2						4							

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Logistyka,
Nabór 2008

niestacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					ECTS	Semestr 6					ECTS	Forma	
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia	
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Język obcy	60		30				1		30				2	zaliczenie, Egzamin(6)	
Przedmioty kierunkowe																
2	Rachunek kosztów dla inżynierów	24	12	12				4							Egzamin (5)	
3	Automatyzacja i robotyzacja procesów produkcyjnych	36	12		24			4							Egzamin (5)	
4	Zarządzanie jakością	24	12	12				3							Egzamin (5)	
5	Zarządzanie bezpieczeństwem	24							12	12				3	zaliczenie	
6	Komputerowe wspomaganie prac inżynierskich CAD/CAM	30									18	12		4	zaliczenie	
7	Logistyka w przedsiębiorstwie	24	12	12				2							zaliczenie	
8	Maszynoznawstwo	24	12	12				3							zaliczenie	
9	Praktyka zawodowa	120												2	zaliczenie	
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		246	60	78	24	0	0	17	12	42	18	12	0	11		
Przedmioty specjalnościowe																
1	Strategia rozwoju organizacji	24							12	12				3	Egzamin (6)	
2	Systemy transportowe	12							12					1	zaliczenie	
3	Metody analizy procesów logistycznych	12				12		2							zaliczenie	
4	Zarządzanie projektami logistycznymi	24							12			12		3	Egzamin(6)	
5	Koszty procesów logistycznych	12	12					1							zaliczenie	
6	Logistyka zaopatrzenia	12				12		1							zaliczenie	
7	Logistyka produkcji	18	9		9			2							zaliczenie	
8	Zarządzanie personelem	12	12					1							zaliczenie	
9	Infrastruktura techniczna logistyki	12							12					2	zaliczenie	
10	Infrastruktura informatyczna logistyki	18							9		9			2	zaliczenie	
11	Wykłady do wyboru	36	18					2	18					2	zaliczenie	
12	Seminarium dyplomowe	36					12	2					24	2	zaliczenie	
13	Praca dyplomowa							2						4	zaliczenie	
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		228	51	0	9	24	12	13	75	12	9	12	24	19		
Razem liczba godzin/ECTS:			111	78	33	24	12	30	87	54	27	24	24	30		
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		474	258						216							
Liczba egzaminów:		6	3						3							

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Logistyka,
Nabór 2008

niestacjonarne

Rok IV

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 7					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		
Przedmioty kierunkowe									
1	Przedmioty kierunkowe do wyboru	24	12	12				3	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		24	12	12	0	0	0	3	
Przedmioty specjalnościowe									
1	Prawo transportowe	12	12					3	zaliczenie
2	Procesowe metody zarządzania	24	12	12				4	zaliczenie
3	Metody sztucznej inteligencji	30	12				18	5	zaliczenie
4	Ochrona własności intelektualnej	12	12					4	zaliczenie
5	Seminarium dyplomowe	24					24	2	zaliczenie
6	Praca dyplomowa							9	zaliczenie
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		102	48	12	0	0	42	27	
Razem liczba godzin/ECTS:		126	60	24	0	0	42	30	

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Sterowanie systemami przemysłowymi,
Nabór 2008

niestacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Przedmioty humanistyczne do wyboru	30							30					1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
2	Chemia	30	18		12			6							Egzamin (1)
3	Fizyka	36							18		18			5	Egzamin (2)
4	Technologia informacyjna	30			30			2							zaliczenie
5	Makroekonomia	24							24					4	Egzamin (2)
6	Matematyka	96	24	24				6	24	24				6	Egzamin (1;2)
7	Mikroekonomia	54	36	18				6							Egzamin (1)
8	Ekologia i zarządzanie środowiskiem	48							36	12				3	zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
9	Materiałoznawstwo	48	12		12			2	12		12			2	zaliczenie
10	Geometria i grafika inżynierska	36		12		12		4			12			1	zaliczenie
11	Podstawy zarządzania	36							24				12	3	zaliczenie
12	Informatyka - bazy danych	18									18			2	zaliczenie
13	Informatyka - systemy komputerowe	30							12		18			3	zaliczenie
14	Wprowadzenie do techniki	24	12	12				4							zaliczenie
Razem liczba godzin:			102	66	54	12	0		180	36	78	0	12		
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		540	234					30	306					30	
Liczba egzaminów:		6	3						3						

BHP - I semestr 4h

PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Sterowanie systemami przemysłowymi,
Nabór 2008

niestacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Przedmioty humanistyczne do wyboru	30	30					2							zaliczenie
2	Język obcy	60		30				1		30				1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
3	Badania operacyjne	24							12	12				2	zaliczenie
4	Podstawy marketingu	30	18				12	2							zaliczenie
5	Prawo gospodarcze	30							30					3	Egzamin (4)
6	Statystyka inżynierska	24	12	12				5							Egzamin (3)
Przedmioty kierunkowe															
7	Procesy i techniki produkcyjne	48	12			12		3	12		12			3	zaliczenie
8	Podstawy projektowania inżynierskiego	36	18			18		4							zaliczenie
9	Zarządzanie produkcją i usługami	36	24	12				5							Egzamin (3)
10	Podstawy mechaniki płynów i termodynamiki	24	12	12				3							zaliczenie
11	Podstawy elektrotechniki i elektroniki	24							12	12				3	zaliczenie
12	Podstawy rachunkowości	24	12	12				3							zaliczenie
13	Podstawy metrologii	24	12		12			2							zaliczenie
14	Zarządzanie finansami	12							12					4	Egzamin (4)
15	Praktyka zawodowa	120												2	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		426	150	78	12	30	12	30	78	54	12	0	0	18	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Systemy elektroenergetyczne i ciepłownicze	36							18		18			4	Egzamin (4)
2	Audyt energetyczny	36							18			18		4	Egzamin (4)
3	Podstawy mechaniki i wytrzymałości materiałów	24							12	12				3	zaliczenie
4	Wykłady do wyboru	18							18					1	zaliczenie
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		114	0	0	0	0	0	0	66	12	18	18	0	12	
Razem liczba godzin/ECTS:			150	78	12	30	12	30	144	66	30	18	0	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		540	282						258						
Liczba egzaminów:		6	2						4						

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Sterowanie systemami przemysłowymi,
Nabór 2008

niestacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					ECTS	Semestr 6					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy	60		30				1		30				2	zaliczenie, Egzamin(6)
Przedmioty kierunkowe															
2	Rachunek kosztów dla inżynierów	24	12	12				4							Egzamin (5)
3	Automatyzacja i robotyzacja procesów produkcyjnych	36	12		24			4							Egzamin (5)
4	Zarządzanie jakością	24	12	12				3							Egzamin (5)
5	Zarządzanie bezpieczeństwem	24							12	12				3	zaliczenie
6	Komputerowe wspomaganie prac inżynierskich CAD/CAM	30									18	12		4	zaliczenie
7	Logistyka w przedsiębiorstwie	24	12	12				2							zaliczenie
8	Maszynoznawstwo	24	12	12				3							zaliczenie
9	Praktyka zawodowa	120												2	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		246	60	78	24	0	0	17	12	42	18	12	0	11	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Prawo energetyczne	12	12					1							zaliczenie
2	Koszty i taryfy	12	12					1							zaliczenie
3	Zarządzanie środowiskiem pracy	24	12			12		2							zaliczenie
4	Energetyka przemysłowa	24							12	12				4	Egzamin(6)
5	Elementy mechatroniki	24	12	12				2							zaliczenie
6	Zarządzanie personelem	12	12					1							zaliczenie
7	Strategie rozwoju organizacji	24							12	12				3	Egzamin(6)
8	Maszyny i urządzenia cieplne	24							12		12			4	zaliczenie
9	Wykłady do wyboru	36	18					2	18					2	zaliczenie
10	Seminarium dyplomowe	36					12	2					24	2	zaliczenie
11	Praca dyplomowa							2						4	zaliczenie
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		228	78	12	0	12	12	13	54	24	12	0	24	19	
Razem liczba godzin/ECTS:			138	90	24	12	12	30	66	66	30	12	24	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		474	276						198						
Liczba egzaminów:		6	3						3						

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
 Specjalność: Sterowanie systemami przemysłowymi,
 Nabór 2008

niestacjonarne

Rok IV

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 7					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		
Przedmioty kierunkowe									
1	Przedmioty kierunkowe do wyboru	24	12	12				3	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		24	12	12	0	0	0	3	
Przedmioty specjalnościowe									
1	Zarządzanie rozwojem techniki	24	12	12				7	zaliczenie
2	Metody sztucznej inteligencji	30	12				18	5	zaliczenie
3	Ochrona własności intelektualnej	12	12					4	zaliczenie
4	Seminarium dyplomowe	24					24	2	zaliczenie
5	Praca dyplomowa							9	zaliczenie
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		90	36	12	0	0	42	27	
Razem liczba godzin/ECTS:		114	48	24	0	0	42	30	

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Logistyka,
Nabór 2007

stacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma zaliczenia	
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s			
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Przedmioty humanistyczne do wyboru	30							30					1	zaliczenie	
Przedmioty podstawowe																
2	Chemia	45	30		15			6							Egzamin (1)	
3	Fizyka	60							30		30			5	Egzamin (2)	
4	Technologia informacyjna	30			30			2							zaliczenie	
5	Makroekonomia	30							30					4	Egzamin (2)	
6	Matematyka	120	30	30				6	30	30				6	Egzamin (1;2)	
7	Mikroekonomia	45	30	15				6							Egzamin (1)	
8	Ekologia i zarządzanie środowiskiem	45							30	15				3	zaliczenie	
Przedmioty kierunkowe																
9	Materiałoznawstwo	60	15		15			2	15		15			2	zaliczenie	
10	Geometria i grafika inżynierska	60		30		15		4			15			1	zaliczenie	
11	Podstawy zarządzania	45							30				15	3	zaliczenie	
12	Informatyka - bazy danych	30									30			2	zaliczenie	
13	Informatyka - systemy komputerowe	45							15		30			3	zaliczenie	
14	Wprowadzenie do techniki	45	30	15				4							zaliczenie	
Razem liczba godzin:			135	90	60	15	0		210	45	120	0	15			
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		690	300					30	390					30		
Liczba egzaminów:		6	3						3							

BHP - I semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Logistyka,
Nabór 2007

stacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Przedmioty humanistyczne do wyboru	30	30					2							zaliczenie
2	Język obcy	60		30				1		30				1	zaliczenie
3	Wychowanie fizyczne	60		30				1		30				1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
4	Badania operacyjne	30							15	15				2	zaliczenie
5	Podstawy marketingu	30	15				15	2							zaliczenie
6	Prawo gospodarcze	30							30					3	Egzamin (4)
7	Statystyka inżynierska	30	15	15				4							Egzamin (3)
Przedmioty kierunkowe															
8	Procesy i techniki produkcyjne	75	15			15		2	15		30			3	zaliczenie
9	Podstawy projektowania inżynierskiego	60	30			30		4							zaliczenie
10	Zarządzanie produkcją i usługami	60	30	30				5							Egzamin (3)
11	Podstawy mechaniki płynów i termodynamiki	30	15	15				3							zaliczenie
12	Podstawy elektrotechniki i elektroniki	45							30	15				3	zaliczenie
13	Podstawy rachunkowości	30	15	15				3							zaliczenie
14	Podstawy metrologii	30	15		15			3							zaliczenie
15	Zarządzanie finansami	30							15	15				3	Egzamin (4)
16	Praktyka zawodowa	200												2	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		630	180	135	15	45	15	30	105	105	30	0	0	18	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Wstęp do logistyki	60							30	30				4	Egzamin (4)
2	Zarządzanie łańcuchem dostaw	30							15				15	3	Egzamin (4)
3	Logistyka marketingowa	30							15	15				1	zaliczenie
4	Podstawy mechaniki i wytrzymałości materiałów	30							15	15				3	zaliczenie
5	Wykłady do wyboru	30							30					1	zaliczenie
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		180	0	0	0	0	0	0	105	60	0	0	15	12	
Razem liczba godzin/ECTS:			180	135	15	45	15	30	210	165	30	0	15	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		810	390						420						
Liczba egzaminów:		6	2						4						

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Logistyka,
Nabór 2007

stacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 5					ECTS	Semestr 6					ECTS	Forma
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy	60		30				1		30				2	zaliczenie, Egzamin(6)
Przedmioty kierunkowe															
2	Rachunek kosztów dla inżynierów	30	15	15				4							Egzamin (5)
3	Automatyzacja i robotyzacja procesów produkcyjnych	45	30		15			4							Egzamin (5)
4	Zarządzanie jakością	30	15	15				3							Egzamin (5)
5	Zarządzanie bezpieczeństwem	30							15	15				3	zaliczenie
6	Komputerowe wspomaganie prac inżynierskich CAD/CAM	60									45	15		4	zaliczenie
7	Logistyka w przedsiębiorstwie	30	15	15				2							zaliczenie
8	Maszynoznawstwo	45	15	30				3							zaliczenie
9	Praktyka zawodowa	200												2	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		330	90	105	15	0	0	17	15	45	45	15	0	11	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Strategia rozwoju organizacji	30							15	15				3	Egzamin (6)
2	Systemy transportowe	30							30					1	zaliczenie
3	Metody analizy procesów logistycznych	30	15			15		2							zaliczenie
4	Zarządzanie projektami logistycznymi	30							15			15		3	Egzamin(6)
5	Koszty procesów logistycznych	30	15	15				1							zaliczenie
6	Logistyka zaopatrzenia	15				15		1							zaliczenie
7	Logistyka produkcji	30	15		15			2							zaliczenie
8	Zarządzanie personelem	15	15					1							zaliczenie
9	Infrastruktura techniczna logistyki	30							15	15				2	zaliczenie
10	Infrastruktura informatyczna logistyki	30							15		15			2	zaliczenie
11	Wykłady do wyboru	60	30					2	30					2	zaliczenie
12	Seminarium dyplomowe	45					15	2					30	2	zaliczenie
13	Praca dyplomowa							2						4	zaliczenie
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		375	90	15	15	30	15	13	120	30	15	15	30	19	
Razem liczba godzin/ECTS:			180	120	30	30	15	30	135	75	60	30	30	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		705	375						330						
Liczba egzaminów:		6	3						3						

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Logistyka,
Nabór 2007

stacjonarne

Rok IV

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 7					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		
Przedmioty kierunkowe									
1	Przedmioty kierunkowe do wyboru	30	15	15				3	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		30	15	15	0	0	0	3	
Przedmioty specjalnościowe									
1	Procesowe metody zarządzania	30	15	15				4	zaliczenie
2	Metody sztucznej inteligencji	60	30				30	5	zaliczenie
3	Ochrona własności intelektualnej	30	30					4	zaliczenie
4	Prawo transportowe	15	15					3	zaliczenie
5	Seminarium dyplomowe	30					30	2	zaliczenie
6	Praca dyplomowa							9	zaliczenie
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		165	90	15	0	0	60	27	
Razem liczba godzin/ECTS:		195	105	30	0	0	60	30	

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Logistyka,
Nabór 2007

niestacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Przedmioty humanistyczne do wyboru	30							30					1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
2	Chemia	30	18		12			6							Egzamin (1)
3	Fizyka	36							18		18			5	Egzamin (2)
4	Technologia informacyjna	30			30			2							zaliczenie
5	Makroekonomia	24							24					4	Egzamin (2)
6	Matematyka	96	24	24				6	24	24				6	Egzamin (1;2)
7	Mikroekonomia	54	36	18				6							Egzamin (1)
8	Ekologia i zarządzanie środowiskiem	48							36	12				3	zaliczenie
Przedmioty kierunkowe															
9	Materiałoznawstwo	48	12		12			2	12		12			2	zaliczenie
10	Geometria i grafika inżynierska	36		12		12		4			12			1	zaliczenie
11	Podstawy zarządzania	36							24				12	3	zaliczenie
12	Informatyka - bazy danych	18									18			2	zaliczenie
13	Informatyka - systemy komputerowe	30							12		18			3	zaliczenie
14	Wprowadzenie do techniki	24	12	12				4							zaliczenie
Razem liczba godzin:			102	66	54	12	0		180	36	78	0	12		
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		540	234					30	306					30	
Liczba egzaminów:		6	3						3						

BHP - I semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Logistyka,
Nabór 2007

niestacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Przedmioty humanistyczne do wyboru	30	30					2							zaliczenie
2	Język obcy	60		30				1		30				1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
3	Badania operacyjne	24							12	12				2	zaliczenie
4	Podstawy marketingu	30	18				12	2							zaliczenie
5	Prawo gospodarcze	30							30					3	Egzamin (4)
6	Statystyka inżynierska	24	12	12				5							Egzamin (3)
Przedmioty kierunkowe															
7	Procesy i techniki produkcyjne	48	12			12		3	12		12			3	zaliczenie
8	Podstawy projektowania inżynierskiego	36	18			18		4							zaliczenie
9	Zarządzanie produkcją i usługami	36	24	12				5							Egzamin (3)
10	Podstawy mechaniki płynów i termodynamiki	24	12	12				3							zaliczenie
11	Podstawy elektrotechniki i elektroniki	24							12	12				3	zaliczenie
12	Podstawy rachunkowości	24	12	12				3							zaliczenie
13	Podstawy metrologii	24	12		12			2							zaliczenie
14	Zarządzanie finansami	12							12					4	Egzamin (4)
15	Praktyka zawodowa	120												2	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		426	150	78	12	30	12	30	78	54	12	0	0	18	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Wstęp do logistyki	24							12	12				4	Egzamin (4)
2	Zarządzanie łańcuchem dostaw	24							12				12	3	Egzamin (4)
3	Logistyka marketingowa	12							12					1	zaliczenie
4	Podstawy mechaniki i wytrzymałości materiałów	24							12	12				3	zaliczenie
5	Wykłady do wyboru	18							18					1	zaliczenie
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		102	0	0	0	0	0	0	66	24	0	0	12	12	
Razem liczba godzin/ECTS:			150	78	12	30	12	30	144	78	12	0	12	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		528	282						246						
Liczba egzaminów:		6	2						4						

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Logistyka,
Nabór 2007

niestacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					ECTS	Semestr 6					ECTS	Forma	
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia	
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Język obcy	60		30				1		30				2	zaliczenie, Egzamin(6)	
Przedmioty kierunkowe																
2	Rachunek kosztów dla inżynierów	24	12	12				4							Egzamin (5)	
3	Automatyzacja i robotyzacja procesów produkcyjnych	36	12		24			4							Egzamin (5)	
4	Zarządzanie jakością	24	12	12				3							Egzamin (5)	
5	Zarządzanie bezpieczeństwem	24							12	12				3	zaliczenie	
6	Komputerowe wspomaganie prac inżynierskich CAD/CAM	30									18	12		4	zaliczenie	
7	Logistyka w przedsiębiorstwie	24	12	12				2							zaliczenie	
8	Maszynoznawstwo	24	12	12				3							zaliczenie	
9	Praktyka zawodowa	120												2	zaliczenie	
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		246	60	78	24	0	0	17	12	42	18	12	0	11		
Przedmioty specjalnościowe																
1	Strategia rozwoju organizacji	24							12	12				3	Egzamin (6)	
2	Systemy transportowe	12							12					1	zaliczenie	
3	Metody analizy procesów logistycznych	12				12		2							zaliczenie	
4	Zarządzanie projektami logistycznymi	24							12			12		3	Egzamin(6)	
5	Koszty procesów logistycznych	12	12					1							zaliczenie	
6	Logistyka zaopatrzenia	12				12		1							zaliczenie	
7	Logistyka produkcji	18	9		9			2							zaliczenie	
8	Zarządzanie personelem	12	12					1							zaliczenie	
9	Infrastruktura techniczna logistyki	12							12					2	zaliczenie	
10	Infrastruktura informatyczna logistyki	18							9		9			2	zaliczenie	
11	Wykłady do wyboru	36	18					2	18					2	zaliczenie	
12	Seminarium dyplomowe	36					12	2					24	2	zaliczenie	
13	Praca dyplomowa							2						4	zaliczenie	
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		228	51	0	9	24	12	13	75	12	9	12	24	19		
Razem liczba godzin/ECTS:				111	78	33	24	12	30	87	54	27	24	24	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		474	258						216							
Liczba egzaminów:		6	3						3							

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Logistyka,
Nabór 2007

niestacjonarne

Rok IV

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 7					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		
Przedmioty kierunkowe									
1	Przedmioty kierunkowe do wyboru	24	12	12				3	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		24	12	12	0	0	0	3	
Przedmioty specjalnościowe									
1	Prawo transportowe	12	12					3	zaliczenie
2	Procesowe metody zarządzania	24	12	12				4	zaliczenie
3	Metody sztucznej inteligencji	30	12				18	5	zaliczenie
4	Ochrona własności intelektualnej	12	12					4	zaliczenie
5	Seminarium dyplomowe	24					24	2	zaliczenie
6	Praca dyplomowa							9	zaliczenie
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		102	48	12	0	0	42	27	
Razem liczba godzin/ECTS:		126	60	24	0	0	42	30	

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Sterowanie systemami przemysłowymi,
Nabór 2007

stacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma	
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia	
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Przedmioty humanistyczne do wyboru	30							30					1	zaliczenie	
Przedmioty podstawowe																
2	Chemia	45	30		15			6							Egzamin (1)	
3	Fizyka	60							30		30			5	Egzamin (2)	
4	Technologia informacyjna	30			30			2							zaliczenie	
5	Makroekonomia	30							30					4	Egzamin (2)	
6	Matematyka	120	30	30				6	30	30				6	Egzamin (1;2)	
7	Mikroekonomia	45	30	15				6							Egzamin (1)	
8	Ekologia i zarządzanie środowiskiem	45							30	15				3	zaliczenie	
Przedmioty kierunkowe																
9	Materiałoznawstwo	60	15		15			2	15		15			2	zaliczenie	
10	Geometria i grafika inżynierska	60		30		15		4			15			1	zaliczenie	
11	Podstawy zarządzania	45							30				15	3	zaliczenie	
12	Informatyka - bazy danych	30									30			2	zaliczenie	
13	Informatyka - systemy komputerowe	45							15		30			3	zaliczenie	
14	Wprowadzenie do techniki	45	30	15				4							zaliczenie	
Razem liczba godzin:			135	90	60	15	0		210	45	120	0	15			
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		690	300					30	390					30		
Liczba egzaminów:		6	3						3							

BHP - I semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Sterowanie systemami przemysłowymi,
Nabór 2007

stacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma	
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia	
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Przedmioty humanistyczne do wyboru	30	30					2								zaliczenie
2	Język obcy	60		30				1		30				1		zaliczenie
3	Wychowanie fizyczne	60		30				1		30				1		zaliczenie
Przedmioty podstawowe																
4	Badania operacyjne	30							15	15				2		zaliczenie
5	Podstawy marketingu	30	15				15	2								zaliczenie
6	Prawo gospodarcze	30							30					3		Egzamin (4)
7	Statystyka inżynierska	30	15	15				4								Egzamin (3)
Przedmioty kierunkowe																
8	Procesy i techniki produkcyjne	75	15			15		2	15		30			3		zaliczenie
9	Podstawy projektowania inżynierskiego	60	30			30		4								zaliczenie
10	Zarządzanie produkcją i usługami	60	30	30				5								Egzamin (3)
11	Podstawy mechaniki płynów i termodynamiki	30	15	15				3								zaliczenie
12	Podstawy elektrotechniki i elektroniki	45							30	15				3		zaliczenie
13	Podstawy rachunkowości	30	15	15				3								zaliczenie
14	Podstawy metrologii	30	15		15			3								zaliczenie
15	Zarządzanie finansami	30							15	15				3		Egzamin (4)
16	Praktyka zawodowa	200												2		zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		630	180	135	15	45	15	30	105	105	30	0	0	18		
Przedmioty specjalnościowe																
1	Systemy elektroenergetyczne i ciepłownicze	60							30		30			4		Egzamin (4)
2	Audyt energetyczny	60							30			30		4		Egzamin (4)
3	Podstawy mechaniki i wytrzymałości materiałów	30							15	15				3		zaliczenie
4	Wykłady do wyboru	30							30					1		zaliczenie
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		180	0	0	0	0	0	0	105	15	30	30	0	12		
Razem liczba godzin/ECTS:			180	135	15	45	15	30	210	120	60	30	0	30		
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		810	390						420							
Liczba egzaminów:		6	2						4							

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Sterowanie systemami przemysłowymi,
Nabór 2007

stacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 5					ECTS	Semestr 6					ECTS	Forma
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy	60		30				1		30				2	zaliczenie, Egzamin(6)
Przedmioty kierunkowe															
2	Rachunek kosztów dla inżynierów	30	15	15				4							Egzamin (5)
3	Automatyzacja i robotyzacja procesów produkcyjnych	45	30		15			4							Egzamin (5)
4	Zarządzanie jakością	30	15	15				3							Egzamin (5)
5	Zarządzanie bezpieczeństwem	30							15	15				3	zaliczenie
6	Komputerowe wspomaganie prac inżynierskich CAD/CAM	60									45	15		4	zaliczenie
7	Logistyka w przedsiębiorstwie	30	15	15				2							zaliczenie
8	Maszynoznawstwo	45	15	30				3							zaliczenie
9	Praktyka zawodowa	200												2	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		330	90	105	15	0	0	17	15	45	45	15	0	11	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Prawo energetyczne	15	15					1							zaliczenie
2	Koszty i taryfy	15	15					1							zaliczenie
3	Zarządzanie Środowiskiem pracy	30	15			15		2							zaliczenie
4	Energetyka przemysłowa	60							30	30				4	Egzamin(6)
5	Elementy mechatroniki	30	15	15				2							zaliczenie
6	Zarządzanie personelem	15	15					1							zaliczenie
7	Strategie rozwoju organizacji	30							15	15				3	Egzamin(6)
8	Maszyny i urządzenia ciepłne	60							30		30			4	zaliczenie
9	Wykłady do wyboru	60	30					2	30					2	zaliczenie
10	Seminarium dyplomowe	45					15	2					30	2	zaliczenie
11	Praca dyplomowa							2						4	zaliczenie
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		360	105	15	0	15	15	13	105	45	30	0	30	19	
Razem liczba godzin/ECTS:			195	120	15	15	15	30	120	90	75	15	30	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		690	360						330						
Liczba egzaminów:		6	3						3						

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Sterowanie systemami przemysłowymi,
Nabór 2007

stacjonarne

Rok IV

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 7					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		
Przedmioty kierunkowe									
1	Przedmioty kierunkowe do wyboru	30	15	15				3	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		30	15	15	0	0	0	3	
Przedmioty specjalnościowe									
1	Zarządzanie rozwojem techniki	60	30	30				7	zaliczenie
2	Metody sztucznej inteligencji	60	30				30	5	zaliczenie
3	Ochrona własności intelektualnej	30	30					4	zaliczenie
4	Seminarium dyplomowe	30					30	2	zaliczenie
5	Praca dyplomowa							9	zaliczenie
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		180	90	30	0	0	60	27	
Razem liczba godzin/ECTS:		210	105	45	0	0	60	30	

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Sterowanie systemami przemysłowymi,
Nabór 2007

niestacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 1						ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma zaliczenia
		godzin	w	ć	l	p	s	w		ć	l	p	s			
Przedmioty kształcenia ogólnego																
1	Przedmioty humanistyczne do wyboru	30								30					1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe																
2	Chemia	30	18		12				6							Egzamin (1)
3	Fizyka	36								18		18			5	Egzamin (2)
4	Technologia informacyjna	30			30				2							zaliczenie
5	Makroekonomia	24								24					4	Egzamin (2)
6	Matematyka	96	24	24					6	24	24				6	Egzamin (1;2)
7	Mikroekonomia	54	36	18					6							Egzamin (1)
8	Ekologia i zarządzanie środowiskiem	48								36	12				3	zaliczenie
Przedmioty kierunkowe																
9	Materiałoznawstwo	48	12		12				2	12		12			2	zaliczenie
10	Geometria i grafika inżynierska	36			12		12		4			12			1	zaliczenie
11	Podstawy zarządzania	36								24				12	3	zaliczenie
12	Informatyka - bazy danych	18										18			2	zaliczenie
13	Informatyka - systemy komputerowe	30								12		18			3	zaliczenie
14	Wprowadzenie do techniki	24	12	12					4							zaliczenie
Razem liczba godzin:			102	66	54	12	0			180	36	78	0	12		
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		540	234						30	306					30	
Liczba egzaminów:		6	3							3						

BHP - I semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Sterowanie systemami przemysłowymi,
Nabór 2007

niestacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Przedmioty humanistyczne do wyboru	30	30					2							zaliczenie
2	Język obcy	60		30				1		30				1	zaliczenie
Przedmioty podstawowe															
3	Badania operacyjne	24							12	12				2	zaliczenie
4	Podstawy marketingu	30	18				12	2							zaliczenie
5	Prawo gospodarcze	30							30					3	Egzamin (4)
6	Statystyka inżynierska	24	12	12				5							Egzamin (3)
Przedmioty kierunkowe															
7	Procesy i techniki produkcyjne	48	12			12		3	12		12			3	zaliczenie
8	Podstawy projektowania inżynierskiego	36	18			18		4							zaliczenie
9	Zarządzanie produkcją i usługami	36	24	12				5							Egzamin (3)
10	Podstawy mechaniki płynów i termodynamiki	24	12	12				3							zaliczenie
11	Podstawy elektrotechniki i elektroniki	24							12	12				3	zaliczenie
12	Podstawy rachunkowości	24	12	12				3							zaliczenie
13	Podstawy metrologii	24	12		12			2							zaliczenie
14	Zarządzanie finansami	12							12					4	Egzamin (4)
15	Praktyka zawodowa	120												2	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		426	150	78	12	30	12	30	78	54	12	0	0	18	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Systemy elektroenergetyczne i ciepłownicze	36							18		18			4	Egzamin (4)
2	Audyt energetyczny	36							18			18		4	Egzamin (4)
3	Podstawy mechaniki i wytrzymałości materiałów	24							12	12				3	zaliczenie
4	Wykłady do wyboru	18							18					1	zaliczenie
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		114	0	0	0	0	0	0	66	12	18	18	0	12	
Razem liczba godzin/ECTS:			150	78	12	30	12	30	144	66	30	18	0	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		540	282						258						
Liczba egzaminów:		6	2						4						

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Sterowanie systemami przemysłowymi,
Nabór 2007

niestacjonarne

Rok III

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba	Semestr 5					ECTS	Semestr 6					ECTS	Forma
		godzin	w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		zaliczenia
Przedmioty kształcenia ogólnego															
1	Język obcy	60		30				1		30				2	zaliczenie, Egzamin(6)
Przedmioty kierunkowe															
2	Rachunek kosztów dla inżynierów	24	12	12				4							Egzamin (5)
3	Automatyzacja i robotyzacja procesów produkcyjnych	36	12		24			4							Egzamin (5)
4	Zarządzanie jakością	24	12	12				3							Egzamin (5)
5	Zarządzanie bezpieczeństwem	24							12	12				3	zaliczenie
6	Komputerowe wspomaganie prac inżynierskich CAD/CAM	30									18	12		4	zaliczenie
7	Logistyka w przedsiębiorstwie	24	12	12				2							zaliczenie
8	Maszynoznawstwo	24	12	12				3							zaliczenie
9	Praktyka zawodowa	120												2	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		246	60	78	24	0	0	17	12	42	18	12	0	11	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Prawo energetyczne	12	12					1							zaliczenie
2	Koszty i taryfy	12	12					1							zaliczenie
3	Zarządzanie środowiskiem pracy	24	12			12		2							zaliczenie
4	Energetyka przemysłowa	24							12	12				4	Egzamin(6)
5	Elementy mechatroniki	24	12	12				2							zaliczenie
6	Zarządzanie personelem	12	12					1							zaliczenie
7	Strategie rozwoju organizacji	24							12	12				3	Egzamin(6)
8	Maszyny i urządzenia ciepłne	24							12		12			4	zaliczenie
9	Wykłady do wyboru	36	18					2	18					2	zaliczenie
10	Seminarium dyplomowe	36					12	2					24	2	zaliczenie
11	Praca dyplomowa							2						4	zaliczenie
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		228	78	12	0	12	12	13	54	24	12	0	24	19	
Razem liczba godzin/ECTS:			138	90	24	12	12	30	66	66	30	12	24	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		474	276						198						
Liczba egzaminów:		6	3						3						

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
 Specjalność: Sterowanie systemami przemysłowymi,
 Nabór 2007

niestacjonarne

Rok IV

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 7					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		
Przedmioty kierunkowe									
1	Przedmioty kierunkowe do wyboru	24	12	12				3	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		24	12	12	0	0	0	3	
Przedmioty specjalnościowe									
1	Zarządzanie rozwojem techniki	24	12	12				7	zaliczenie
2	Metody sztucznej inteligencji	30	12				18	5	zaliczenie
3	Ochrona własności intelektualnej	12	12					4	zaliczenie
4	Seminarium dyplomowe	24					24	2	zaliczenie
5	Praca dyplomowa							9	zaliczenie
Razem liczba godzin profilu dyplomowania/ECTS:		90	36	12	0	0	42	27	
Razem liczba godzin/ECTS:		114	48	24	0	0	42	30	

Przedmioty kształcenia ogólnego:

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Historia regionalna (Region i regionalizm na przykładzie Dolnego Śląska)

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Rozwój terytorialny Śląska na przestrzeni dziejów

Śląsk do roku 1138

Śląsk w latach 1138-1335

Śląsk w monarchii czeskiej 1335-1526

Śląsk habsburski 1526-1741

Śląsk pruski 1741-1918

Śląsk w latach 1918-1945

Śląsk po 1945 roku

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student zna dzieje Śląska na tle organizmów państwowych, do których należał ten obszar. Zakres chronologiczny obejmuje całość dziejów do 1989 r.

5. Spis zalecanych lektur

1. Czapliński M. i inni, *Historia Śląska*, Wrocław 2007 (lub wyd. 2002).
2. Harasimowicz J., *Dolny Śląsk*, Wrocław 2007.
3. *Historia chłopów śląskich*. Opracowanie zbiorowe pod redakcją Stefana Inglota, Warszawa 1979.
4. Kaczmarek M. i inni, *Wrocław. Dziedzictwo wieków*, Wrocław 1997.
5. Boras Z., *Książęta piastowscy Śląska*, Katowice 1978.
6. Dola K., *Dzieje Kościoła na Śląsku, część I. Średniowiecze*, Opole 1996.
7. Drabina J., *Miasta śląskie w średniowieczu*, Katowice 1987.
8. *Legnica. Zarys monografii miasta* pod redakcją Stanisława Dąbrowskiego, Wrocław-Legnica 1998.
9. Mandziuk J., *Historia Kościoła katolickiego na Śląsku. Czasy reformacji protestanckiej, reformy katolickiej i kontrreformacji 1520-1742*. Tom 2, Warszawa 1995.

6. Typ przedmiotu

Opcjonalny (wykład do wyboru)

7. Kadra akademicka

Zakład Turystyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/30	II	1
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

Wykład – praca pisemna dotycząca dziejów Śląska

10. Język wykładowy

Polski

1. Nazwa przedmiotu:

Komunikacja społeczna

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Komunikowanie jako proces. Istota procesu komunikowania. Definicje, cechy i elementy procesu komunikowania. Poziomy komunikowania wg D. McQuaila. Komunikacja interpersonalna. Wybrane teorie i modele komunikowania interpersonalnego. Werbalne i niewerbalne aspekty komunikacji. Formy komunikowania werbalnego. Rodzaje komunikatów niewerbalnych. Relacja między komunikacją werbalną a niewerbalną. Determinanty i bariery skutecznej komunikacji. Wybrane systemy komunikowania społecznego i ich specyfika. System komunikowania organizacyjnego. Komunikacja wewnątrz organizacji. Komunikowanie się organizacji z otoczeniem. System komunikowania masowego. Cechy i funkcje komunikowania masowego. Środki komunikowania masowego i ich rola społeczna. Etapy rozwoju mediów. Rynek mediów w Polsce. Podstawowe zasady działania mediów. Społeczeństwo informacyjne i świat nowych mediów. Internet i multimedialność jako podstawa społeczeństwa sieciowego. Public relations - istota i zakres działań.

3. Wymagania wstępne:

brak wymagań

4. Efekty uczenia się:

Student zna podstawowe kategorie i mechanizmy opisujące i wyjaśniające porozumiewanie się ludzi oraz funkcjonowanie mediów masowych w społeczeństwie; potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia i określić zakres komunikacji społecznej, scharakteryzować główne obszary działań komunikacyjnych, a także efektywnie komunikować się ze środowiskiem społecznym; rozumie istotę public relations.

5. Spis zalecanych lektur:

1. Dobek-Ostrowska B., *Podstawy komunikowania społecznego*, Wrocław 2007.
2. Goban-Klas T., *Media i komunikowanie masowe. Teorie i analizy prasy, radia, telewizji i Internetu*, Warszawa-Kraków 2004.
3. Griffin E., *Podstawy komunikacji społecznej*, Gdańsk 2003.
4. Mrozowski M., *Media masowe. Władza, rozrywka i biznes*, Warszawa 2001.
5. Nęcki Z., *Komunikacja międzyludzka*, Kraków 2006.
6. Pisarek W., *Wstęp do nauki o komunikowaniu*, Warszawa 2008.
7. Puczkowski B., *Komunikacja interpersonalna w biznesie*, Olsztyn 2006.
8. Stankiewicz J., *Komunikowanie się w organizacji*, Wrocław 1999.
9. Wojcik K., *Public relations. Wiarygodny dialog z otoczeniem*, Warszawa 2006.

6. Typ przedmiotu:

Do wyboru

7. Kadra akademicka:

Zakład Socjologii i Komunikacji Społecznej

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/30	II	1
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta:

zaliczenie pisemne (test)

10. Język wykładowy:

polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Socjologia

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Miejsce socjologii wśród innych nauk społecznych. Przedmiot i funkcje socjologii ogólnej i socjologii szczegółowych. Przyrodnicze, ekonomiczne i kulturowe uwarunkowania życia społecznego. Kultura masowa i jej wpływ na przebieg procesów społecznych i procesu pracy. Dyfuzja kultur i dziedzictwo kulturowe jako czynnik rozwoju społecznego i gospodarczego. Człowiek a środowisko społeczne. Socjologiczny model człowieka. Zagadnienie osobowości w naukach społecznych. Praca a osobowość. Mentalność ekonomiczna jednostki a jej uczestnictwo w procesach gospodarczych i społecznych. Socjopsychologiczna charakterystyka związków i zależności: potrzeby – motywacje – podstawy – zachowania. Więź społeczna jako podstawa powstawania zbiorowości społecznych. Instytucje społeczne i ich funkcje. Charakterystyka instytucji totalnych. Normy społeczne i wartości jako elementy społecznej organizacji zbiorowości. Najważniejsze zbiorowości w życiu jednostki. Charakterystyka podstawowych procesów społecznych (przystosowanie, współpraca, konflikt, dezorganizacja, ruchliwość społeczna). Problemy społeczne społeczeństwa polskiego w okresie transformacji. Problematyka badawcza rozwoju społecznego. Elementy wybranych teorii rozwoju społecznego (Platon, J.A.N. Condorcet i A.R.J. Turgota, K.R. Poppera). Stratyfikacja społeczna (klasy i warstwy społeczne). Społeczeństwo i jego społeczno-polityczna organizacja. Naród jako zbiorowość o charakterze wspólnoty. Naród i inne współczesne zbiorowości etniczne. Biurokratyzacja współczesnych instytucji społecznych. Rozwój instytucji samorządowych w okresie transformacji społeczeństwa polskiego. Podstawowe metody i techniki badań socjologicznych.

3. Wymagania wstępne

bez wcześniej zaliczanych przedmiotów

4. Efekty uczenia się

Student jest świadom złożonej rzeczywistości społecznej, na którą składają się zbiorowości i zbiory społeczne, instytucje społeczne oraz procesy i zjawiska społeczne. Poprzez znajomość metod i technik badań socjologicznych ma możliwość poznawania owej rzeczywistości. Student zna możliwości wykorzystania wiedzy socjologicznej w innych naukach społecznych

5. Spis zalecanych lektur

1. B. Szacka, *Wprowadzenie do socjologii*. Warszawa, OW 2003
2. P. Sztompka *Socjologia. Analiza społeczeństwa*. Kraków, ZNAK 2002,
3. Z. Polakowska – Kujawa (red.), *Socjologia ogólna*. SGH, Warszawa 1999

6. Typ przedmiotu

Opcjonalny (wykład do wyboru)

7. Kadra akademicka

Zakład Socjologii i Komunikacji Społecznej

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/30	III	2
Cwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Prace semestralne, ocena ciągła

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Psychologia

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

1. Pojęcie psychologii. Kierunki w psychologii.
2. Procesy poznawcze; percepcja, uwaga, pamięć, myślenie, myślenie twórcze, inteligencja.
3. Emocje i motywacja.
4. Osobowość i temperament.
5. Społeczne podstawy zachowania: autoprezentacja, psychologia zachowań w grupie, teoria dysonansu poznawczego, syndrom myślenia grupowego, facylitacja społeczna, wyuczona bezradność.
6. Procesy komunikowania i wywierania wpływu na ludzi.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student zna podstawową tematykę psychologiczną oraz terminologię tak, by w przyszłości móc korzystać z tekstów i materiałów szkoleniowych dotyczących psychologicznych aspektów motywacji, zarządzania zasobami ludzkimi itp.

5. Spis zalecanych lektur

1. Strelau, J. red. (2002) *Psychologia. Podręcznik akademicki*. t.1-2. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne
2. Cialdini, R. (1996) *Wywieranie wpływu na ludzi*. Gdańsk. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne
3. Robbins, S. (2000) *Zasady zachowania w organizacji*. Poznań: Zyski i S-ka Wydawnictwo

6. Typ przedmiotu

Opcjonalny (wykład do wyboru)

7. Kadra akademicka

Zakład Socjologii i Komunikacji Społecznej

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/30	III	2
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Test wiedzy

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Język angielski

2. Treści merytoryczne przedmiotu**Zakres tematyczny przedmiotu:**

1. Autoprezentacja, mówienie o sobie w kontekście profesjonalnym i o swoich planach na przyszłość, zainteresowaniach, świecie współczesnym./ 4 godz.
2. Praca / 8 godz.
 - 2.1 Wynagrodzenia i poziom życia
 - 2.2 Typy zawodów – rolnictwo, przemysł, usługi
 - 2.3 Staranie się o pracę, rozmowa kwalifikacyjna
 - 2.4 Stosunki pracownik / pracodawca
3. Prowadzenie podstawowej korespondencji służbowej. Ćwiczenie pisanie memo / 6 godz.
4. Produkcja i sprzedaż towarów / 8 godz.
 - 4.1 Dystrybucja: pochodzenie i przeznaczenie towarów
 - 4.2 Sprzedaż detaliczna i hurtowa: konkurencja między małymi sklepami a supermarketami.
 - 4.3 Rynki zamierające i wschodzące
 - 4.4 Ochrona konsumenta

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Student nabywa umiejętności na jednym z poziomów (A1 – B2), (w zależności od wyników testu kompetencyjnego) przydatnych we współpracy z zagranicznymi partnerami w obszarze specjalistycznego języka biznesu oraz w celu przygotowania do egzaminu LCCI English for Business (preliminary level, level 1, level 2, level 3). Student nabywa niezbędne umiejętności językowe, dzięki którym będzie umiał swobodnie porozumiewać się w różnych sytuacjach biznesowych.

5. Spis zalecanych lektur

1. *How to Pass English for Business Second Level*. The Official LCCI Examinations Board Guide.
2. Trappe, T., G. Tullis and Ch. Johnson. 2005. *Intelligent Business Intermediate*. Longman.
3. Sweeney, S. 2000. Business English. *Marketing*. Longman.
4. Flinders, S. 2000. Business English. *Intermediate*. Longman.
5. McKellen, J.S. 2000. Business English. *General Usage*. Longman.
6. Viney, P. and K. Viney. 1997. *Handshake. A Course In Communication*. Oxford University Press.
7. Comfort, J. 1995. *Speaking Effectively*. Cambridge University Press.

6. Typ przedmiotu

obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Lektorzy języka angielskiego.

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	III	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

Ćwiczenia

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Język angielski

2. Treści merytoryczne przedmiotu**Zakres tematyczny przedmiotu:**

1. . Pisanie ulotki promocyjnej (leaflet). /6 godz.
 - 1.1 Zadanie egzaminacyjne. Rozumienie tekstu czytanego. Ćwiczenia.
(W oparciu o materiały LCCI Examinations Board, *How to Pass English for Business First Level*)
2. Handel międzynarodowy / 8 godz.
 - 2.1 Znaczenie importu / eksportu w gospodarce
 - 2.2 Zmiany na rynkach międzynarodowych.
 - 2.3 Problemy krajów rozwijających się – konieczność wsparcia i udziału w obrocie międzynarodowym
 - 2.4 Bloki gospodarcze, np. UE, ASEAN, NAFTA
3. Prowadzenie podstawowej korespondencji służbowej. Ćwiczenie pisanie raportu /8 godz.
 - 3.1 Zadanie egzaminacyjne. Interpretacja danych z tabeli (odpowiedzi jednym słowem, wyrażeniem lub cyfrą)
(W oparciu o materiały LCCI Examinations Board, *How to Pass English for Business First Level*)
4. Pieniądz /8 godz.
 - 4.1 Metody płatności / dokonywania zakupów
 - 4.2 Inflacja – jej konsekwencje dla państw i obywateli
 - 4.3 Usługi bankowe dla różnego typu klientów
 - 4.4 Akumulacja oszczędności – metody stosowane w Polsce

3. Wymagania wstępne: brak**4. Efekty uczenia się**

Student nabywa umiejętności na jednym z poziomów (A1 – B2), (w zależności od wyników testu kompetencyjnego) przydatnych we współpracy z zagranicznymi partnerami w obszarze specjalistycznego języka biznesu oraz w celu przygotowania do egzaminu LCCI English for Business (preliminary level, level 1, level 2, level 3). Student nabywa niezbędne umiejętności językowe, dzięki którym będzie umiał swobodnie porozumiewać się w różnych sytuacjach biznesowych.

5. Spis zalecanych lektur

1. *How to Pass English for Business Second Level*. The Official LCCI Examinations Board Guide.
2. Trappe, T., G. Tullis and Ch. Johnson. 2005. *Intelligent Business Intermediate*. Longman.
3. Sweeney, S. 2000. Business English. *Marketing*. Longman.
4. Flinders, S. 2000. Business English. *Intermediate*. Longman.
5. McKellen, J.S. 2000. Business English. *General Usage*. Longman.
6. Viney, P. and K. Viney. 1997. *Handshake. A Course In Communication*. Oxford University Press.
7. Comfort, J. 1995. *Speaking Effectively*. Cambridge University Press.

6. Typ przedmiotu: obowiązkowy**7. Kadra akademicka:** Lektorzy języka angielskiego.**8. Czas trwania i terminarz:**

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	IV	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta: ćwiczenia**10. Język wykładowy:** polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Język angielski

2. Treści merytoryczne przedmiotuZakres tematyczny przedmiotu:

1. Transport/ 8 godz.
 - 1.1 Rodzaje transportu wykorzystywane w Polsce w:
 - 1.1.1 Transporcie pasażerskim
 - 1.1.2 Transporcie towarów
 - 1.2 Infrastruktura transportu w Polsce – transport drogowy, kolejowy, morski, lotniczy
 - 1.3 Występujące problemy i perspektywy rozwojowe
2. Zadanie egzaminacyjne. Czytanie i pisanie (interpretacja krótkich informacji, odpowiedzi jednym zdaniem) (W oparciu o materiały LCCI Examinations Board, *How to Pass English for Business First Level*) /6 godz.
3. Środki komunikacji społecznej – ich wpływ i skutki dla firm i obywateli /8 godz.
 - 3.1 Media: TV, prasa, Internet, reklama
 - 3.2 Technologia informatyczna
 - 3.3 Telekomunikacja – telefon, faks, e-mail
4. Prowadzenie podstawowej korespondencji służbowej. Ćwiczenie pisanie listu /8 godz.

3. Wymagania wstępne

brak

11. Efekty uczenia się

Student nabywa umiejętności na jednym z poziomów (A1 – B2), (w zależności od wyników testu kompetencyjnego) przydatnych we współpracy z zagranicznymi partnerami w obszarze specjalistycznego języka biznesu oraz w celu przygotowania do egzaminu LCCI English for Business (preliminary level, level 1, level 2, level 3). Student nabywa niezbędne umiejętności językowe, dzięki którym będzie umiał swobodnie porozumiewać się w różnych sytuacjach biznesowych

4. Spis zalecanych lektur

1. *How to Pass English for Business Second Level*. The Official LCCI Examinations Board Guide.
2. Trappe, T., G. Tullis and Ch. Johnson. 2005. *Intelligent Business Intermediate*. Longman.
3. Sweeney, S. 2000. Business English. *Marketing*. Longman.
4. Flinders, S. 2000. Business English. *Intermediate*. Longman.
5. McKellen, J.S. 2000. Business English. *General Usage*. Longman.
6. Viney, P. and K. Viney. 1997. *Handshake. A Course In Communication*. Oxford University Press.
7. Comfort, J. 1995. *Speaking Effectively*. Cambridge University Press.

5. Typ przedmiotu

obowiązkowy

6. Kadra akademicka

Lektorzy języka angielskiego.

7. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30	V	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
całkowity nakład pracy studenta	30		

8. Metody oceny pracy studenta

ćwiczenia

9. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Język angielski

2. Treści merytoryczne przedmiotuZakres tematyczny przedmiotu:

1. Edukacja /8 godz.
 - 1.1 Doświadczenie osobiste kandydata
 - 1.2 System edukacji
 - 1.3 Szkolenia oraz nabywanie umiejętności
2. Turystyka /8 godz.
 - 2.1 Znaczenie podróży dla poszczególnych ludzi
 - 2.2 Turystyka a region (ruch turystyczny, atrakcje turystyczne, itp.)
 - 2.3 Przemysł turystyczny w gospodarce narodowej
3. Zadanie egzaminacyjne. Interpretacja danych z tabeli (odpowiedzi jednym słowem, wyrażeniem lub cyfrą) (W oparciu o materiały LCCI Examinations Board, *How to Pass English for Business First Level*) /8 godz.
4. Ćwiczenia utrwalające i sprawdzające przygotowujące do egzaminu ustnego i pisemnego. /6 godz

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Student nabywa umiejętności na jednym z poziomów (A1 – B2), (w zależności od wyników testu kompetencyjnego) przydatnych we współpracy z zagranicznymi partnerami w obszarze specjalistycznego języka biznesu oraz w celu przygotowania do egzaminu LCCI English for Business (preliminary level, level 1, level 2, level 3). Student nabywa niezbędne umiejętności językowe, dzięki którym będzie umiał swobodnie porozumiewać się w różnych sytuacjach biznesowych.

5. Spis zalecanych lektur

1. *How to Pass English for Business Second Level*. The Official LCCI Examinations Board Guide.
2. Trappe, T., G. Tullis and Ch. Johnson. 2005. *Intelligent Business Intermediate*. Longman.
3. Sweeney, S. 2000. Business English. *Marketing*. Longman.
4. Flinders, S. 2000. Business English. *Intermediate*. Longman.
5. McKellen, J.S. 2000. Business English. *General Usage*. Longman.
6. Viney, P. and K. Viney. 1997. *Handshake. A Course In Communication*. Oxford University Press.
7. Comfort, J. 1995. *Speaking Effectively*. Cambridge University Press.

6. Typ przedmiotu

obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Lektorzy języka angielskiego.

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30	VI	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Test pisemny, egzamin pisemny i ustny

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Język francuski

2. Treści merytoryczne przedmiotuZakres tematyczny przedmiotu:

1. Powitanie, nawiązanie kontaktu, przedstawianie się, podawanie informacji o sobie, rodzinie, przyjaciółach, narodowości i zawody, życiorys tabelaryczny i opisowy.
2. Wygląd zewnętrzny, części ciała, ubranie, moda, cechy charakteru.
3. Rozkład dnia (m.in. zajęcia na uczelni, wydziale), czas wolny, czynności dnia codziennego, zainteresowania, styl życia.
4. Środki łączności: rozmowa telefoniczna, faks, list, internet.
5. Mieszkanie-opis pokoju, akademika;
Moje miasto-plan miasta, lokalizacja obiektów, pytanie/informowanie o drogę.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student nabywa ogólne sprawności językowe na poziomie podstawowym A1, z uwzględnieniem umiejętności przydatnych w sytuacjach komunikacji językowej właściwych dla kierunku Zarządzanie i Inżynieria Produkcji.

5. Spis zalecanych lektur

1. G. Migdalska, C. Billar-Woźniak, M. Szczucka-Smagowicz „Déjà-vu”, PWN, Warszawa, 2005
2. H. Augé, M.D. Cañada Pujols, C. Marlhens, L. Martin “Tout va bien 1”, CLE International 2004
3. J.L. Penfornis „Français. com”, CLE International, Paris, 2002

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Lektorzy języka francuskiego.

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	III	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

ćwiczenia

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Język francuski

2. Treści merytoryczne przedmiotuZakres tematyczny przedmiotu:

1. Podróż- środki lokomocji, program podróży i pobytu, biuro podróży, dworzec, lotnisko, zakwaterowanie.
2. Czas wolny, wypoczynek, zainteresowania, zwiedzanie miasta, wyjście do kina, teatru.
3. Przyroda-klimat, pory roku, prognoza pogody.
4. Zakupy (np. upominki) i usługi, ceny i pieniądze.
5. Posiłki-restauracja, święta i przyjęcia.
6. Zdrowie (wizyta u lekarza, apteka, zdrowy tryb życia)

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student nabywa ogólne sprawności językowe na poziomie podstawowym A1, z uwzględnieniem umiejętności przydatnych w sytuacjach komunikacji językowej właściwych dla kierunku Zarządzanie i Inżynieria Produkcji.

5. Spis zalecanych lektur

1. G. Migdalska, C. Billar-Woźniak, M. Szczucka-Smagowicz „Déjà-vu”, PWN, Warszawa, 2005
2. H. Augé, M.D. Cañada Pujols, C. Marlhens, L. Martin “Tout va bien 1”, CLE International 2004
3. J.L. Penfornis „Français. com”, CLE International, Paris, 2002

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Lektorzy języka francuskiego.

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	IV	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

ćwiczenia

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Język francuski

2. Treści merytoryczne przedmiotuZakres tematyczny przedmiotu:

1. Szkoła-przedmioty nauczania, życie szkoły, system szkolnictwa, pomieszczenia w szkole, plan lekcji.
2. Określanie czasu: momentu dnia, tygodnia, godziny.
3. Umawianie się na spotkanie, przekładanie i odwoływanie spotkania.
4. Wyrażanie planów na najbliższą przyszłość, wyrażanie preferencji i propozycji.
5. Życie rodzinne-członkowie rodziny, formy spędzania czasu wolnego, styl życia.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student nabywa ogólne sprawności językowe na poziomie podstawowym A1, z uwzględnieniem umiejętności przydatnych w sytuacjach komunikacji językowej właściwych dla kierunku Zarządzanie i Inżynieria Produkcji.

5. Spis zalecanych lektur

1. G. Migdalska, C. Billar-Woźniak, M. Szczucka-Smagowicz „Déjà-vu”, PWN, Warszawa, 2005
2. H. Augé, M.D. Cañada Pujols, C. Marlhens, L. Martin “Tout va bien 1”, CLE International 2004
3. J.L. Penfornis „Français. com”, CLE International, Paris, 2002

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Lektorzy języka francuskiego.

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30	V	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

ćwiczenia

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Język francuski

2. Treści merytoryczne przedmiotuZakres tematyczny przedmiotu:

1. Zakupy-rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie.
2. Porównywanie cech, osób, rzeczy.
3. Żywienie-menu, nazwy produktów spożywczych, przygotowywanie potraw.
4. Turystyka-podróżowanie, zwiedzanie, zabytki, pobyt w hotelu
5. Ogłoszenia drobne:-wynajem mieszkania, sprzedaż, kupno.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student nabywa ogólne sprawności językowe na poziomie podstawowym A1, z uwzględnieniem umiejętności przydatnych w sytuacjach komunikacji językowej właściwych dla kierunku Zarządzanie i Inżynieria Produkcji.

5. Spis zalecanych lektur

4. G. Migdalska, C. Billar-Woźniak, M. Szczucka-Smagowicz „Déjà-vu”, PWN, Warszawa, 2005
5. H. Augé, M.D. Cañada Pujols, C. Marlhens, L. Martin “Tout va bien 1”, CLE International 2004
6. J.L. Penfornis „Français. com”, CLE International, Paris, 2002

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Lektorzy języka francuskiego.

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30	VI	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Ćwiczenia, egzamin pisemny i ustny

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Język niemiecki

2. Treści merytoryczne przedmiotuZakres tematyczny przedmiotu:

1. Przedstawianie

1.1 Przedstawianie własnej osoby oraz firmy

1.2 Przedstawianie współpracowników, nazwy zawodów, stanowisk i narodowości

1.3 Wypełnianie formularzy

2. W miejscu pracy

2.1 Opisywanie pokrewieństw.

2.2 Podstawowe czynności wykonywane w miejscu pracy

2.3 Liczby: numery telefonów, ceny

3. Umawianie spotkania

3.1 Zaproszenie

3.2 Uzgodnienie terminu, godziny

3.3 Planowanie dnia.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student nabywa ogólne sprawności językowe na poziomie podstawowym A1, z uwzględnieniem umiejętności przydatnych w sytuacjach komunikacji językowej właściwych dla kierunku Zarządzanie i Inżynieria Produkcji.

5. Spis zalecanych lektur

1. "Sage und schreibe" Ch. Fandrych, U. Tallowitz, wyd. Lektor Klett

2. "Dialog Beruf 1" Becker, Braunert, Eisfeld, wyd. Max Hueber Verlag

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Lektorzy języka niemieckiego.

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	III	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

ćwiczenia

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Język niemiecki

2. Treści merytoryczne przedmiotuZakres tematyczny przedmiotu:

1. Planowanie terminów
 - 1.1 Pory roku, miesiące
 - 1.2 Wyrażanie dat
 - 1.3 Planowanie dnia: opis dnia powszedniego
2. Zakupy
 - 2.1 Planowanie zakupu produktów
 - 2.2 Sporządzanie ofert
3. Posiłki
 - 3.1 Przerwa śniadaniowa: produkty spożywcze i preferencje kulinarne
 - 3.2 W lokalu: zamawianie posiłków, regulowanie rachunku
 - 3.3 Kolacja służbowa z gośćmi: polecenie lokalu oraz potraw

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student nabywa ogólne sprawności językowe na poziomie podstawowym A1, z uwzględnieniem umiejętności przydatnych w sytuacjach komunikacji językowej właściwych dla kierunku Zarządzanie i Inżynieria Produkcji.

5. Spis zalecanych lektur

3. "Sage und schreibe" Ch. Fandrych, U. Tallowitz, wyd. Lektor Klett
4. "Dialog Beruf 1" Becker, Braunert, Eisfeld, wyd. Max Hueber Verlag

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Lektorzy języka niemieckiego.

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	IV	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

ćwiczenia

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Język niemiecki

2. Treści merytoryczne przedmiotuZakres tematyczny przedmiotu:

- przyjęcie delegacji niemieckojęzycznej: dialogi na dworcu, w taksówce, w hotelu
- wymiana informacji faksem, np. uzgodnienie terminu spotkania
- omówienie sondażu
- przedstawienie się / przedstawienie kogoś komuś
- redagowanie wizytówki, wręczanie wizytówki
- umówienie się na spotkanie służbowe
- wskazanie drogi, oprowadzenie po pomieszczeniach firmy
- święta państwowe, kościelne i inne dni wolne w Niemczech i w Polsce
- przedstawienie firmy: historia, działalność, forma prawna, sektor działalności
- prośba o połączenie z wybranym działem firmy / połączenie klienta z odpowiednim biurem
- przedstawienie przebiegu kariery zawodowej / wykształcenia
- rozmowa kwalifikacyjna
- ogłoszenia prasowe; oferty pracy
- redagowanie życiorysu, listu motywacyjnego

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Student nabywa umiejętności na jednym z poziomów (A1-B2), (w zależności od wyników testu kompetencyjnego), - potrafi opisywać wybrane sytuacje zawodowe, porównywać, omawiać sondaże, tabele, statystyki przedstawiające zjawiska z życia zawodowego, przedstawiać główne informacje z tekstu o tematyce zawodowej, wyrażać swoją opinię, argumentować. Student nabywa umiejętności przydatne we współpracy z zagranicznymi partnerami w obszarze języka ogólnego oraz niezbędne do przygotowania do egzaminu TELC (dla właściwego poziomu).

5. Spis zalecanych lektur

1. Kos J., Białek E.: *Niemiecki jako język biznesu. Vademecum z wzorami zdań i listów*, „Mit Vertrag zum Erfolg"
2. Studio d A2, Funk, Kuhn, Demme, wyd. Cornelsen, 2007
3. Sage und Schreibe, Christian Fandrych, Ulrike Tallowitz, wyd. LektorKlett, 2003
4. Klipp und Klar, Christian Fandrych, Ulrike Tallowitz, wyd. LektorKlett, 2003
5. Studio d Sprachtraining A2, Rita Maria Niemann, wyd. Cornelsen, 2007

6. Typ przedmiotu

obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Lektorzy języka niemieckiego.

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30	V	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

ćwiczenia

10. Język wykładowy:

polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Język niemiecki

2. Treści merytoryczne przedmiotuZakres tematyczny przedmiotu:

- służbowe zaproszenie do restauracji (listowne/telefoniczne): akceptacja, odmowa
- zachowanie „przy stole”: wskazanie miejsca gościom, reagowanie na wiadomości, składanie propozycji, uwagi o tym co się pije i je ...
- omówienie danych statystycznych, opisanie wykresu (demografia, ekonomia, konsumpcja, handel ...)
- sprzedaż produktu lub usługi na targach: prezentacja, argumentacja, wyrażenie opinii
- kontakt telefoniczny lub listowny z partnerem handlowym: pytanie, prośba, propozycja, oferta
- elementy formalne listu handlowego
- formuły początkowe i końcowe w korespondencji prywatnej i służbowej
- wybrane formy korespondencji handlowej
- wypełnienie formularza, druku; zwroty i wyrażenia charakterystyczne dla druków i formularzy
- nazwy towarów i usług

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Student nabywa umiejętności na jednym z poziomów (A1-B2), (w zależności od wyników testu kompetencyjnego), - potrafi opisywać wybrane sytuacje zawodowe, porównywać, omawiać sondaże, tabele, statystyki przedstawiające zjawiska z życia zawodowego, przedstawiać główne informacje z tekstu o tematyce zawodowej, wyrażać swoją opinię, argumentować. Student nabywa umiejętności przydatne we współpracy z zagranicznymi partnerami w obszarze języka ogólnego oraz niezbędne do przygotowania do egzaminu TELC (dla właściwego poziomu).

5. Spis zalecanych lektur

1. Kos J., Białek E.: *Niemiecki jako język biznesu. Vademecum z wzorami zdań i listów*, „Mit Yertrag zum Erfolg”
2. Studio d A2, Funk, Kuhn, Demme, wyd. Cornelsen, 2007
3. Sage und Schreibe, Christian Fandrych, Ulrike Tallowitz, wyd. LektorKlett, 2003
4. Klipp und Klar, Christian Fandrych, Ulrike Tallowitz, wyd. LektorKlett, 2003
5. Studio d Sprachtraining A2, Rita Maria Niemann, wyd. Cornelsen, 2007

6. Typ przedmiotu

obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Lektorzy języka niemieckiego.

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30	VI	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Ćwiczenia, egzamin pisemny

10. Język wykładowy:

polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Język rosyjski

2. Treści merytoryczne przedmiotuZakres tematyczny przedmiotu:

- Autoprezentacja
- Zainteresowania
- rozrywki, sposoby spędzania wolnego czasu
- droga do szkoły/pracy: rozmowy w autobusie, na przystanku
- plany na weekend, na wakacje
- miesiące
- daty

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student nabywa ogólne sprawności językowe na poziomie podstawowym A2, z uwzględnieniem umiejętności przydatnych w sytuacjach komunikacji językowej właściwych dla kierunku Zarządzanie i Inżynieria Produkcji.

5. Spis zalecanych lektur

1. Anna Pado, *Start. Ru. Język rosyjski dla początkujących*, 1, Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2006
2. Anna Pado, *Start. Ru. Język rosyjski dla średnio zaawansowanych*, 2, Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2006
3. Аля Rodimkina, Zoya Rile, Nil Landsman, *Rossija siegodnia. Teksty i uprażnienija*, wyd. Rea., Warszawa 2003
4. Czasopismo „Europa. Ru”

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Lektorzy języka rosyjskiego.

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	III	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

ćwiczenia

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Język rosyjski

2. Treści merytoryczne przedmiotuZakres tematyczny przedmiotu:

- wspomnienia z wakacji, z minionego dnia
- redagowanie artykułów prasowych, ogłoszeń,
- pisanie e-maili
- udzielanie rad/porad
- opisy miejsc, miejscowości turystycznych
- rozmowy telefoniczne, ogłoszenia w radio, na dworcu
- ćwiczenia w pisaniu listów

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student nabywa ogólne sprawności językowe na poziomie podstawowym A2, z uwzględnieniem umiejętności przydatnych w sytuacjach komunikacji językowej właściwych dla kierunku Zarządzanie i Inżynieria Produkcji.

5. Spis zalecanych lektur

1. Anna Pado, *Start. Ru. Język rosyjski dla początkujących*, 1, Wyd. Szkolne i Pedagog., Warszawa 2006
2. Anna Pado, *Start. Ru. Język rosyjski dla średnio zaawansowanych*, 2, Wyd. Szkolne i Pedagog., Warszawa 2006
3. Ałła Rodimkina, Zoya Rile, Nil Landsman, *Rossija siegodaynia. Teksty i uprażliwienia*, wyd. Rea., Warszawa 2003
4. Czasopismo „Europa. Ru”

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Lektorzy języka rosyjskiego.

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	IV	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

ćwiczenia

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Język rosyjski

2. Treści merytoryczne przedmiotuZakres tematyczny przedmiotu:

- Szkoła-przedmioty nauczania, życie szkoły, system szkolnictwa, pomieszczenia w szkole, plan lekcji.
- Określanie czasu: momentu dnia, tygodnia, godziny.
- Umawianie się na spotkanie, przekładanie i odwoływanie spotkania.
- Wyrażanie planów na najbliższą przyszłość, wyrażanie preferencji i propozycji.
- Życie rodzinne-członkowie rodziny, formy spędzania czasu wolnego, styl życia.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student nabywa ogólne sprawności językowe na poziomie podstawowym A1, z uwzględnieniem umiejętności przydatnych w sytuacjach komunikacji językowej właściwych dla kierunku Zarządzanie i Inżynieria Produkcji.

5. Spis zalecanych lektur

1. Anna Pado, *Start. Ru. Język rosyjski dla początkujących*, 1, Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2006
2. Anna Pado, *Start. Ru. Język rosyjski dla średnio zaawansowanych*, 2, Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2006
3. Ałła Rodimkina, Zoya Rile, Nil Landsman, *Rossija siegodaya. Teksty i upraźnienija*, wyd. Rea., Warszawa 2003
4. Czasopismo „Europa. Ru”

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Lektorzy języka rosyjskiego.

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30	V	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

ćwiczenia

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Język rosyjski

2. Treści merytoryczne przedmiotuZakres tematyczny przedmiotu:

- Zakupy-rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie.
- Porównywanie cech, osób, rzeczy.
- Żywnienie-menu, nazwy produktów spożywczych, przygotowywanie potraw.
- Turystyka-podróżowanie, zwiedzanie, zabytki, pobyt w hotelu
- Ogłoszenia drobne: wynajem mieszkania, sprzedaż, kupno

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student nabywa ogólne sprawności językowe na poziomie podstawowym A1, z uwzględnieniem umiejętności przydatnych w sytuacjach komunikacji językowej właściwych dla kierunku Zarządzanie i Inżynieria Produkcji.

5. Spis zalecanych lektur

1. Anna Pado, *Start. Ru. Język rosyjski dla początkujących*, 1, Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2006
2. Anna Pado, *Start. Ru. Język rosyjski dla średnio zaawansowanych*, 2, Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2006
3. Ałła Rodimkina, Zoya Rile, Nil Landsman, *Rossija siegodaya. Teksty i uprażnienija*, wyd. Rea., Warszawa 2003
4. Czasopismo „Europa. Ru”

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Lektorzy języka rosyjskiego.

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30	VI	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Ćwiczenia, egzamin pisemny

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

0

1. Nazwa przedmiotu

Wychowanie fizyczne

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Piłka siatkowa: technika postawy wysokiej, poruszania się po boisku, przyjęcia z podaniem sposobem oburącz górnym w postawie wysokiej, przyjęcia z podaniem sposobem oburącz dolnym w postawie wysokiej, zagrywki, wystawienia piłki, zbita sposobem tenisowym, zastawianie, odbicia piłki w postawie niskiej i o zachwianej równowadze, taktyka indywidualna i zespołowa. Ustawienia przy zagrywce własnej i przy zagrywce przeciwnika, przepisy gry. Piłka koszykowa: poruszanie się po boisku w ataku i w obronie; bieg, start, zatrzymanie, zmiana kierunku i tempa biegu, wyskok, technika chwytów i podań piłki, rzutów z miejsca, z półdystansu, w biegu prawą i lewą ręką, pivoty, kozłowanie, zwody, taktyka indywidualna w ataku i obronie, atak szybki, pozycyjny, obrona zespołowa, przepisy gry. Piłka ręczna: technika wykonywania chwytów i podań, poruszanie się z piłką(kozłowanie), rzuty do bramki z miejsca, w biegu, i w wyskoku, z przeskokiem, zwody z piłką i bez piłki, taktyka indywidualna i zespołowa w ataku i obronie (atak szybki i pozycyjny, obrona indywidualna, obrona strefowa), przepisy gry.

3. Wymagania wstępne

Bez wcześniej zaliczonych przedmiotów

4. Efekty uczenia się

Stymulowanie autoedukacyjnej aktywności fizycznej. Prozdrowotne oddziaływanie ćwiczeń fizycznych na organizm. Rozwijanie sprawności ruchowej i fizycznej. Zapoznanie się z wieloma rodzajami gier i zabaw stanowiących formę przyjemnego współzawodnictwa przy równoczesnym rozwoju cech motorycznych. Opanowanie umiejętności organizowania zawodów sportowych. Opanowanie przepisów z zakresu poszczególnych dyscyplin sportowych. Uczestnictwo we współzawodnictwie sportowym. Odprężenie psychiczne, poprawa samopoczucia. Zdobyte umiejętności, doświadczenia i wiadomości w trakcie realizacji programu studenci wykorzystają w przyszłości jako animatorzy, propagatorzy i organizatorzy aktywności ruchowej własnej, swojej rodziny i otoczenia.

5. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

6. Kadra akademicka

Zakład Rekreacji

7. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30	III	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

8. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie bez oceny na podstawie obecności na zajęciach

9. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

0

1. Nazwa przedmiotu

Wychowanie fizyczne

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Piłka nożna: elementy techniki indywidualnej, stałe fragmenty gry, podstawy taktyki indywidualnej i zespołowej, małe gry (2x2, 3x3, 4x4), przepisy gry. Pływanie: opanowanie umiejętności pływackich wybranymi stylami (klasyczny, kraul na grzbiecie, kraul na piersiach, delfin), gry i zabawy w wodzie, zapoznanie z elementami ratownictwa wodnego, opanowanie umiejętności startu i skoków do wody, udział we współzawodnictwie. Aerobik: podniesienie sprawności fizycznej i ruchowej, poprawa koordynacji ruchowej, współgranie ruchu z muzyką. Ćwiczenia siłowe: ćwiczenia ogólnorozwojowe i ogólnousprawniające, metoda stacyjna, obwodowa, strumieniowa oraz ich wpływ na kształtowanie masy mięśniowej i sylwetki ćwiczącego, wpływ ćwiczeń siłowych na rozwój fizyczny, motoryczny, zdrowie i samopoczucie, higiena ćwiczeń siłowych. Sporty uzupełniające: w miarę możliwości będą wykorzystywane różne formy gier i zabaw, tenis stołowy, tenis ziemny, unihok, kometka, ringo i inne.

3. Wymagania wstępne

Bez wcześniej zaliczonych przedmiotów

4. Efekty uczenia się

Stymulowanie autoedukacyjnej aktywności fizycznej. Prozdrowotne oddziaływanie ćwiczeń fizycznych na organizm. Rozwijanie sprawności ruchowej i fizycznej. Zapoznanie się z wieloma rodzajami gier i zabaw stanowiących formę przyjemnego współzawodnictwa przy równoczesnym rozwoju cech motorycznych. Opanowanie umiejętności organizowania zawodów sportowych. Opanowanie przepisów z zakresu poszczególnych dyscyplin sportowych. Uczestnictwo we współzawodnictwie sportowym. Odprężenie psychiczne, poprawa samopoczucia. Zdobyte umiejętności, doświadczenia i wiadomości w trakcie realizacji programu studenci wykorzystają w przyszłości jako animatorzy, propagatorzy i organizatorzy aktywności ruchowej własnej, swojej rodziny i otoczenia.

5. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

6. Kadra akademicka

Zakład Rekreacji

7. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30	IV	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
całkowity nakład pracy studenta	30		

8. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie bez oceny na podstawie obecności na zajęciach

9. Język wykładowy

Polski

Przedmioty podstawowe:

Punkty ECTS

6

1. Nazwa przedmiotu

Chemia

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Podstawowe pojęcia chemii – mol, masa atomowa i molowa, atom – jądro atomowe, nuklidy i izotopy. Uproszczona elektronowa struktura atomu. Układ okresowy pierwiastków i okresowość podstawowych właściwości pierwiastków i ich związków chemicznych – okresy, grupy i bloki układu, metale i niemetale, elektroujemność. Reakcje chemiczne – szybkość i wydajność reakcji chemicznych, kataliza i katalizatory, zapis reakcji chemicznej, reakcje utleniająco redukcyjne. Wiązania chemiczne – typy wiązań: jonowe, kowalencyjne i wodorowe. Prawa chemiczne. Roztwory wodne – rozpuszczalność, dysocjacja, solwatacja, hydroliza, woda jako uniwersalny rozpuszczalnik. Kwasy, zasady i sole. Elementy elektrochemii – pojęcie elektrody, wzór Nernsta, szereg napięciowy metali, metale szlachetne i nieszlachetne, korozja metali, powłoki ochronne, pasywacja metali, elektroliza. Budowa podstawowych związków organicznych. Alkany, cykloalkany, dieny i alkiny. Związki aromatyczne, halogenoorganiczne, alkohole, fenole i eter. Aminy. Aldehydy i ketony. Kwasy organiczne i tłuszczowe. Tłuszcze. Węglowodany. Białka.

Laboratorium

Regulamin pracowni chemicznej i przepisy BHP. Oczyszczanie związków przez krystalizację, oczyszczanie związków na drodze sublimacji, destylacja – pod normalnym ciśnieniem i destylacja z parą wodną, chromatografia. Własności fizykochemiczne związków – oznaczanie temperatury topnienia, wrzenia, spektroskopia. Analiza - chromatografia. Reakcje estryfikacji. Preparatyka chemiczna – otrzymywanie np. acetanilidu. Środki myjące – otrzymywanie mydła.

3. Wymagania wstępne: Brak**4. Efekty uczenia się**

Słuchacze są zaznajomieni z budową oraz funkcjami pierwiastków i związków chemicznych nieorganicznych oraz organicznych. Słuchacze potrafią wyjaśniać i rozumieć podstawowe procesy chemiczne i ich znaczenie w technologiach chemicznych. Słuchacze potrafią świadomie wykorzystać poznane zjawiska dotyczące chemii. Słuchacze będą prezentować postawę osoby świadomej swej wiedzy i chętnej do jej praktycznego zastosowania podczas pracy na stanowiskach inżynierskich.

5. Spis zalecanych lektur

1. P. Mastalerz, *Elementarna chemia nieorganiczna*, Wyd. Chemiczne, Wrocław 2000.
2. P. Mastalerz, *Elementarna chemia organiczna*, Wyd. Chemiczne, Wrocław 1998.
3. I. Barycka, K. Skudlarski, *Podstawy Chemii*, Wyd. Pol. Wrocławskiej, Wrocław 2001.
4. M. J. Sienko, R. A. Plane, *Chemia - podstawy i zastosowania*, Wyd. Naukowo-Techniczne, Warszawa 2002.
5. J. McMurry, *Chemia Organiczna*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Ochrony Środowiska Wydziału Administracji PWSZ w Legnicy

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/18	I	1
Ćwiczenia			
Laboratoria	15/12	I	1
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	180		

9. Metody oceny pracy studenta

Wykład – test, laboratorium – zaliczenie.

10. Język wykładowy

Polski

1. Nazwa przedmiotu

Fizyka

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład: WIADOMOŚCI WSTĘPNE: Przedmiot i metoda fizyki, układ jednostek SI, podstawy rachunku wektorowego, podstawy opracowywania wyników pomiarów: rodzaje niepewności, rachunek niepewności. MECHANIKA: Kinematyka punktu materialnego. Dynamika punktu materialnego: zasady dynamiki Newtona. Dynamika ruchu obrotowego bryły sztywnej: moment siły, moment bezwładności, twierdzenie Steinera, moment pędu. Praca, moc, energia. Zasady zachowania w mechanice: pędu, momentu pędu i energii. Statyka. Grawitacja: linie sił, potencjał pola grawitacyjnego. MECHANIKA CIECZY I GAZÓW. Hydrostatyka. Hydrodynamika cieczy doskonałej: równanie ciągłości przepływu i Bernoulliego, efekt Magnusa. Ciecze rzeczywiste: lepkość, wzór Stokesa i Hagena-Poiseuille'a, liczba Reynoldsa. TERMOSTATYKA I TERMODYNAMIKA. Kinetyczna teoria ciepła: temperatura, zerowa zasada termodynamiki, ciepło. Zasada bilansu cieplnego. Pierwsza zasada termodynamiki. Równanie stanu gazu doskonałego. Druga zasada termodynamiki: procesy odwracalne i nieodwracalne, entropia, maszyny cieplne, cykl Carnota.. ELEKTROMAGNETYZM. Elektrostatyka: ładunek elektryczny, zasada zachowania ładunku, prawo Coulomba, pole elektryczne, potencjał i napięcie, pojemność elektryczna, własności dielektryczne substancji. Prąd elektryczny: natężenie prądu, nośniki ładunku, opór elektryczny, prawa Ohma, siła elektromotoryczna, prawa Kirchhoffa, ciepło Joule'a. Pole magnetyczne: siła Lorentza, indukcja i natężenie pola magnetycznego, własności magnetyczne ciała stałego. Zjawisko indukcji elektromagnetycznej: prawo Faradaya, reguła Lenza, współczynnik samoindukcji (indukcyjność). PODSTAWY WSPÓŁCZESNEJ FIZYKI I TECHNOLOGII: Fizyka kwantowa. Szczególna i ogólna teoria względności, kosmologia. Elementy technologii współczesnej – przykłady.

Laboratorium: Wyznaczanie: momentu bezwładności bryły metodą wahadła fizycznego, modułu sztywności na skręcanie metodą dynamiczną, prędkości dźwięku metodą składania drgań elektrycznych, współczynnika lepkości cieczy metodą Stokesa, stałej siatki dyfrakcyjnej, ogniskowej soczewek, częstości rezonansowej obwodu RLC. Sprawdzanie prawa Ohma dla prądu zmiennego. Pomiar rezystancji metodą techniczną. Pomiary oscyloskopowe. Analiza spektralna – widma gazowe. Skalowanie termopary.

3. Wymagania wstępne: Brak**4. Efekty uczenia się**

Student potrafi posługiwać się wiedzą w dziedzinie fizyki będącą konieczną podstawą dla innych przedmiotów (np. technicznych) i zastosować podstawowe prawa w objaśnianiu zjawisk fizycznych. Zna podstawy pracy doświadczalnej i metodologię pomiarów fizycznych. Potrafi posługiwać się jednostkami układu SI, nadać poprawną formę liczbowym wynikom pomiaru i oszacować ich niepewność.

5. Spis zalecanych lektur

1. J. Orear; *Fizyka*; WNT, Warszawa 1998; (podręcznik podstawowy)
2. H. Szydłowski; *Niepewności w pomiarach. Międzynarodowe standardy w praktyce*, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2001
3. P.Wilk, W.Urbanik, I.Szczygieł; *Fizyka – laboratorium*, Wyd. Akademii Ekonomicznej, Wrocław

6. Typ przedmiotu: Obowiązkowy**7. Kadra akademicka:** Zakład Nauk Podstawowych**8. Czas trwania i terminarz:**

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/18	II	1
Ćwiczenia			
Laboratoria	30/18	II	1
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta: Laboratorium – warunkiem zaliczenia jest wykonanie określonej liczby ćwiczeń, Wykład – egzamin testowy.**10. Język wykładowy:** Polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Technologia Informacyjna

2. Treści merytoryczne przedmiotuPodstawowe pojęcia i definicje używane w informatyce. Elementy architektury i funkcjonowania komputeraWprowadzenie do obsługi komputera. Podstawowe cechy systemu operacyjnego Windows VISTA: funkcje systemu operacyjnego. Oprogramowanie narzędziowe (programy antywirusowe, archiwizujące, diagnostyczne i optymalizacyjne)

Internet (charakterystyka, funkcje i zastosowania Internetu, usługi dostępne w Internecie)

Edytory tekstu na przykładzie WORD-a: zasady edycji; edycja dokumentów złożonych (wielostronicowych), tabele; wstawianie obiektów graficznych (metody zaawansowane), edytowanie wzorów matematycznych, stałe elementy dokumentu, tworzenie spisów i indeksów, formatowanie tekstu w kolumnach, korespondencja seryjna, formularze; automatyzacja pracy, projektowanie i tworzenie profesjonalnych dokumentów i publikacji, skład komputerowy opracowań zwartych. Komputerowa analiza danych (obszary zastosowań analizy danych). Tworzenie formuł, graficzna prezentacja danych, algorytmizacja problemów ekonomicznych, elementy analizy statystycznej. Tematy zaawansowane: elementy programowania w arkuszu kalkulacyjnym, zarządzanie arkuszami i skoroszytami, arkusz jako baza danych (dodawanie rekordów; sortowanie i zarządzanie listami; sumy pośrednie; filtrowanie), arkusz w pracy grupowej, formuły i funkcje zaawansowane, prezentacja i przygotowanie złożonych wydruków, zaawansowane operacje na listach danych (tabele przestawne), makrodefinicje, opracowanie algorytmu zadania ekonomicznego. Praca w programie do tworzenia prezentacji POWER POINT lub FLASH. Tworzenie prezentacji na wybrany temat.**3. Wymagania wstępne:** Brak**4. Efekty uczenia się**

Słuchacze są zaznajomieni z podstawami wiedzy informatycznej w zakresie stosowania współczesnego oprogramowania. Rozumieją podstawowe pojęcia stosowane w informatyce. Potrafią posługiwać się sprzętem komputerowym oraz dostrzegać i formułować problemy występujące w innych przedmiotach, które mogą być rozwiązane za pomocą komputera.

Wykorzystują technologię informacyjną do przygotowania własnego warsztatu pracy intelektualnej tj.: przetwarzania tekstów, zasad funkcjonowania arkuszy kalkulacyjnych, baz danych, grafiki menedżerskiej i prezentacyjnej oraz usług w sieciach informatycznych

5. Spis zalecanych lektur

1. R. Supranowicz, L. Łozowski, *Windows Vista oraz Office 2007 Professional w praktyce*, PWSZ im. Witelona w Legnicy 2008
2. A. Bąk (red.), *Wprowadzenie do informatyki dla ekonomistów*, Wyd. AE Wrocław 2000
3. Z. Dec; R. Konieczny, *ABC...komputera 2009*, EDITION 2000, Kraków, 2009
4. K. Kluczna, *ABC...Windows VISTA*, EDITION 2000, Kraków, 2009

6. Charakter przedmiotu: Obowiązkowy**7. Kadra akademicka**

Zakład Nauk Podstawowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria	30/18	I	1
Projekty			
Seminaria			
Inne			
całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

laboratorium - zaliczenie

10. Język wykładowy

polski

1. Nazwa przedmiotu:

Makroekonomia

2. Opis:Wykład

Tworzenie i podział dochodu narodowego oraz jego obliczanie. Ruch okrężny dochodów i wydatków. Ceny a liczenie dochodu narodowego. Podstawowe kategorie produktu i dochodu narodowego. Wady mierników dochodu narodowego. Podstawowe problemy makroekonomiczne. Dwa paradygmaty w makroekonomii. Model zagregowanego popytu i zagregowanej podaży. Neoklasyczna teoria równowagi gospodarki narodowej. Teoria równowagi w ujęciu J.M.Keynesa. Podstawowe założenia i twierdzenia ekonomii keynesowskiej. Inwestycje a oszczędności. Mnożnik inwestycyjny. Funkcja konsumpcji. Keynesowska funkcja inwestycji. Wahania koniunkturalne w gospodarce rynkowej. Pojęcie i fazy cyklu koniunkturalnego. Rodzaj wahań cyklicznych. Cykl a wzrost gospodarczy. Teorie wahań cyklicznych. Rola państwa w gospodarce. Państwo a rynek. Błędy rynku i defekty koordynacji makroekonomicznej. Ekonomiczne funkcje państwa, tworzenie ładu prawnego, funkcja stabilizacyjna, funkcja alokacyjna, funkcja redystrybucyjna. Polityka budżetowa państwa. Pojęcie i funkcja budżetu. Dochody i wydatki budżetu. Polityka budżetowa a stabilizacja koniunktury. Automatyczne stabilizatory koniunktury. Wpływ finansów publicznych na gospodarkę (wzrost gospodarczy). Deficyt i dług publiczny. Konsekwencje ekonomiczne deficytu budżetowego. System pieniężno – kredytowy. Istota i ewolucja pieniądza. Zasoby pieniądza. Koszt posiadania pieniądza. Popyt na pieniądź. Czynniki kształtujące popyt na pieniądź. Teoria pieniądza. Funkcje banku centralnego. wy. Mnożnik kreacji pieniądza i baza monetarna. Oddziaływanie banku centralnego na podaż pieniądza. Równowaga na rynku pieniężnym. Polityka monetarna a koniunktura gospodarcza. Bezrobocie. Pojęcie bezrobocia. Typy bezrobocia. Przyczyny bezrobocia. Keynesowska teoria bezrobocia. Neoklasyczna teoria bezrobocia. Sporne problemy w teoriach bezrobocia. Współczesne koncepcje bezrobocia (nowa ekonomia keynesowska). Państwo a bezrobocie. Inflacja. Pomiar inflacji. Rodzaje inflacji. Monetarystyczna teoria inflacji. Krzywa Phillipsa. Kosztowa teoria inflacji. Inflacja a bezrobocie. Skutki inflacji. Inflacja a deflacja. Handel międzynarodowy. Korzyści z wymiany handlowej. Liberalizm i protekcyjnizm. Integracja gospodarcza. Unia Europejska. Bilans płatniczy i kursy walutowe. Bilans płatniczy i jego struktura. Kursy walut. Kurs walutowy a bilans płatniczy. Unia gospodarcza i walutowa. Wspólna waluta europejska.

3. Wymagania wstępne: Mikroekonomia**4. Efekty uczenia się**

Studenci potrafią wyjaśnić i analizować procesy gospodarcze zachodzące w skali gospodarki narodowej. Zdobywają umiejętność interpretacji kategorii ekonomicznych związanych z gospodarką globalną. Dostarczona wiedza pozwala poznać i zrozumieć teorie makroekonomiczne – teorie wzrostu, równowagi makroekonomicznej pieniądza, inflacji, bezrobocia oraz handlu międzynarodowego.

5. Spis zalecanych lektur

1. D. Begg, S. Fischer, R. Dornbusch, *Makroekonomia* t. 2, PWE Warszawa 1992 i kolejne wydania.
2. P.A. Samuelson, W.D. Nordhaus, *Ekonomia* t. 1 i 2, PWE, Warszawa 1995 i kolejne wydania.
3. D.R. Kamerschen, R.B. McKenzie, C. Nardinelli, *Ekonomia*, Gdańsk 1991
4. „Podstawy ekonomii” pod red. R. Milewskiego, PWN Warszawa 1998 i kolejne wydania

6. Typ przedmiotu: Obowiązkowy**7. Kadra akademicka:** Zakład Ekonomii i Zarządzania**8. Czas trwania i terminarz:**

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
wykłady	30/24	II	1
ćwiczenia			
laboratoria			
projekty			
seminaria			
Inne			
całkowity nakład pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta: egzamin**10. Język wykładowy:** polski

1. Nazwa przedmiotu

Mikroekonomia

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia

1. Wprowadzenie do ekonomii. Mikroekonomia i makroekonomia.
2. Rzadkość w ekonomii, koszt alternatywny.
3. Gospodarka rynkowa. Rynek i jego funkcje. Popyt, podaż, cena. Prawo popytu i prawo podaży. Determinanty popytu i podaży. Równowaga rynkowa.
4. Elastyczność popytu (cenowa, dochodowa, mieszana). Mierzenie i graficzna interpretacja elastyczności. Elastyczność podaży.
5. Teoria producenta. Produkcja i analiza kosztów. Krzywe kosztów. Decyzje długookresowe.
6. Teoria konsumenta.
7. Rynek konkurencji doskonałej – założenia. Optimum przedsiębiorstwa w warunkach konkurencji doskonałej.
8. Charakterystyka monopolu. Różnice pomiędzy monopołem a konkurencją doskonałą.
9. Konkurencja monopolistyczna i konkurencja oligopolistyczna.
10. Niedoskonałości rynku. Efekty zewnętrzne, dobra publiczne.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Studenci potrafią wyjaśnić mechanizmy gospodarki rynkowej. Studenci będą stosować zasady popytu i podaży. Studenci rozumieją różnice pomiędzy różnorodnymi formami rynku.

5. Spis zalecanych lektur

1. Klimczak B., *Mikroekonomia*, Wydawnictwo AE we Wrocławiu, 2006.
2. Borkowska B., Klimczak B., *Mikroekonomia. Ćwiczenia*, Wydawnictwo AE we Wrocławiu, 2006.
3. Czarny B., Rapacki R., *Podstawy ekonomii*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2002.
4. Milewski R. (red.), *Podstawy ekonomii*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.
5. Samuelson P. A., Nordhaus W. D., *Ekonomia*, tom I, II, PWN, Warszawa 2008.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Ekonomii i Zarządzania

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/36	I	1
Ćwiczenia	15/18	I	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	180		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład – egzamin pisemny, ćwiczenia - zaliczenie

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu

Ekologia i zarządzanie środowiskiem

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Wprowadzenie, podstawowe wiadomości i zakres ekologii.

Poziomy organizacji biologicznej.

Przystosowania, konkurencja, wielogatunkowe układy ekologiczne, czynniki ograniczające.

Rozwój społeczno-gospodarczy świata i jego skutki.

Wzrost populacji ludzkiej i jego skutki dla ochrony środowiska naturalnego.

Degradacja środowiska naturalnego.

Charakterystyka zanieczyszczeń środowiska.

Czyste technologie.

Aspekty prawne ochrony środowiska.

Organizacje ochrony środowiska.

Ćwiczenia audytoryjne

Ochrona atmosfery.

Ochrona wód i oczyszczanie ścieków.

Odpady, hałdy i wysypiska.

Identyfikacja i klasyfikacja odpadów niebezpiecznych.

Rekultywacja.

Ochrona środowiska przed hałasem.

Monitoring środowiska.

3. Wymagania wstępne: Brak.**4. Efekty uczenia się**

Studenci potrafią opisać cechy czystego środowiska oraz zaproponować metody spełnienia tych warunków.

5. Spis zalecanych lektur1. Al Gore: *Ziemia na krawędzi. Człowiek a ekologia*. ETHOS Warszawa 1996.2. Johansson A.: *Czysta technologia. Środowisko, technika, przyszłość*. WNT Warszawa 1992.3. Krebs J. Ch: *Ekologia, eksperymentalna analiza rozmieszczenia i liczebności*. PWN Warszawa 1997.4. Kumatowska A.: *Ekologia. Jej związki z różnymi dziedzinami wiedzy*. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa-Łódź 1997.5. *Dostosowanie polskiego prawa i regulacji ekologicznych do rozwiązań Unii Europejskiej*. Redakcja Bogusław Fiedor (praca zbiorowa), Wydawnictwo Ekonomia i Środowisko6. *Podstawy ekologii*, Waldemar Podgórski. - Wrocław : Akademia Ekonomiczna, 2003.**6. Typ przedmiotu:** Obowiązkowy**7. Kadra akademicka:** Zakład Nauk Podstawowych**8. Czas trwania i terminarz:**

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/36	II	1
Ćwiczenia	15/12	II	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład – zaliczenie ustne w trakcie wykładu

ćwiczenia audytoryjne – prezentacje na zadany temat

10. Język wykładowy: polski

Punkty ECTS

6

1. Nazwa przedmiotu

Matematyka I.

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Liczby zespolone. Wielomiany. Macierze, wyznaczniki, układy równań liniowych. Elementy geometrii analitycznej.

Ćwiczenia

Działania na liczbach zespolonych. Działania na wielomianach, pierwiastki wielomianów. Działania na macierzach. Obliczanie wyznaczników macierzy. Metody rozwiązywania układów równań liniowych. Odległości i kąty w przestrzeni trójwymiarowej.

3. Wymagania wstępne

Brak.

4. Efekty uczenia się

Studenci posiadają umiejętności formułowania matematycznego opisu zjawisk fizycznych i zagadnień technicznych oraz formułowania modeli matematycznych i ich stosowania.

5. Spis zalecanych lektur

1. K. Selwat, *Wybrane zagadnienia matematyki*, Seria Wydawnicza PWSZ im. Witelona w Legnicy, Legnica, 2009.
2. M. Gewert, Z. Skoczylas, *Analiza matematyczna 1 i 2*, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław, 2009.
3. T. Jurliewicz, Z. Skoczylas, *Algebra i geometria analityczna*, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław, 2009.
4. G.M. Fichtenholz, *Rachunek różniczkowy i całkowy. Tom I*, PWN, Warszawa, 2007.
5. W. Krysicki, L. Włodarski, *Analiza matematyczna w zadaniach*, PWN, Warszawa, 2006.
6. M. Gewert, Z. Skoczylas, *Równania różniczkowe zwyczajne*, Oficyna GiS, Wrocław, 2004.
7. A. Piwecka-Staryszak (red.), *Wykłady z matematyki dla studentów uczelni ekonomicznych*, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław, 2004.
8. J. Abtowa, K. Piasecki, T. Różański, Z. Świtalski, *Matematyka wspomagająca zarządzanie*, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań, 2002.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy.

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk Podstawowych.

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/24	I	1
Ćwiczenia	30/24	I	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	180		

9. Metody oceny pracy studenta

Wykład – egzamin pisemny, ćwiczenia – zaliczenie na podstawie wyników kolokwium pisemnych.

10. Język wykładowy

Polski.

1. Nazwa przedmiotu

Matematyka II.

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Ciągi liczbowe i ich granice. Granica i ciągłość funkcji jednej zmiennej. Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej. Rachunek całkowy: całka nieoznaczona i oznaczona. Szeregi liczbowe i potęgowe. Elementy rachunku różniczkowego i całkowego funkcji dwóch i trzech zmiennych. Wprowadzenie do równań różniczkowych zwyczajnych. Zastosowanie rachunku różniczkowego i całkowego w fizyce, technice i ekonomii.

Ćwiczenia

Metody obliczania granic ciągów. Metody obliczania granic funkcji. Obliczanie pochodnych funkcji. Zastosowania rachunku różniczkowego. Metody obliczania całek nieoznaczonych i oznaczonych. Zbieżność szeregów. Proste równania różniczkowe zwyczajne.

3. Wymagania wstępne

Brak.

4. Efekty uczenia się

Studenci posiadają umiejętności formułowania matematycznego opisu zjawisk fizycznych i zagadnień technicznych oraz formułowania modeli matematycznych i ich stosowania.

5. Spis zalecanych lektur

1. K. Selwat, *Wybrane zagadnienia matematyki*, Seria Wydawnicza PWSZ im. Witelona w Legnicy, Legnica, 2009.
2. M. Gewert, Z. Skoczylas, *Analiza matematyczna 1 i 2*, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław, 2009.
3. T. Jurlewicz, Z. Skoczylas, *Algebra i geometria analityczna*, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław, 2009.
4. G.M. Fichtenholz, *Rachunek różniczkowy i całkowy. Tom I*, PWN, Warszawa, 2007.
5. W. Krysicki, L. Włodarski, *Analiza matematyczna w zadaniach*, PWN, Warszawa, 2006.
6. M. Gewert, Z. Skoczylas, *Równania różniczkowe zwyczajne*, Oficyna GiS, Wrocław, 2004.
7. A. Piwecka-Staryszak (red.), *Wykłady z matematyki dla studentów uczelni ekonomicznych*, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław, 2004.
8. J. Abtowa, K. Piasecki, T. Różański, Z. Świtalski, *Matematyka wspomagająca zarządzanie*, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań, 2002.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy.

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk Podstawowych.

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/24	II	1
Ćwiczenia	30/24	II	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	180		

9. Metody oceny pracy studenta

Wykład – egzamin pisemny, ćwiczenia – zaliczenie na podstawie wyników kolokwium pisemnych.

10. Język wykładowy

Polski.

1. Nazwa przedmiotu

Statystyka inżynierska

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Wprowadzenie do teorii prawdopodobieństwa: pojęcie przestrzeni probabilistycznej w ujęciu Kołmogorowa, przykłady przestrzeni probabilistycznych (model dyskretny, warunkowy, produktowy, geometryczny), pojęcie rozkładu prawdopodobieństwa (rozkład dyskretny, całkowicie niedyskretny i ciągły), zmienna losowa i jej dystrybucja, twierdzenie o rozkładzie, parametry rozkładu, przegląd ważniejszych rozkładów (dwupunktowy, Bernoulliego, Poissona, jednostajny, wykładniczy, normalny, chi-kwadrat, t-Studenta, Snedecora), twierdzenia graniczne: Prawa Wielkich Liczb i Centralne Twierdzenie Graniczne.

Elementy statystyki: pojęcie populacji generalnej i cechy tej populacji, próba prosta, pojęcie statystyki i przegląd ważniejszych statystyk (średnia, wariancja, statystyka S z daszkiem), rozkłady wielowymiarowe, korelacja i regresja. Wprowadzenie do analizy materiału statystycznego: dystrybucja empiryczna i histogram z próby prostej, pojęcie estymatora i estymacja przedziałowa, metody weryfikacji wyników analizy danych statystycznych-wprowadzenie do testów statystycznych (nieparametrycznych i parametrycznych).

Ćwiczenia

Rozwiązywanie zadań i problemów umieszczonych na listach zadań.

3. Wymagania wstępne

zaliczenie wcześniejszych kursów z matematyki

4. Efekty uczenia się

Student rozumie podstawowe pojęcia i metody teorii prawdopodobieństwa i statystyki matematycznej. Potrafi opisać w terminach prawdopodobieństwa i statystyki matematycznej zjawisko losowe. Umie posłużyć się rozkładem prawdopodobieństwa i jego parametrami. Zna metody aproksymacji prawdopodobieństwa teoretycznego prawdopodobieństwem empirycznym. Rozumie znaczenie materiału statystycznego dla celów opisu zjawisk masowych dla wybranej cechy populacji generalnej. Zna metody pozwalające określić rozkład takiej cechy. Potrafi zweryfikować poprawność tak określonego rozkładu.

5. Spis zalecanych lektur

1. R. Rębowski, *Podstawy metod probabilistycznych*, Seria Wydawnicza PWSZ w Legnicy, Legnica 2006.
2. J. Płaskonka, R. Rębowski, *Zbiór zadań z metod probabilistycznych*, Seria Wydawnicza PWSZ w Legnicy, 2009.
3. W. Kordecki, *Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka matematyczna, Teoria, przykłady, zadania*. Oficyna Wydawnicza Gis, Wrocław 2000.
4. W. Klonecki, *Statystyka dla inżynierów*, Warszawa, PWN, 1999.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk Podstawowych.

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	III	2
Ćwiczenia	15/12	III	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
całkowity nakład pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład – egzamin pisemny, o ile zaliczono ćwiczenia.

ćwiczenia – zaliczenie na podstawie kolokwium.

10. Język wykładowy

polski

1. Nazwa przedmiotu

Badania operacyjne

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Wprowadzenie do problematyki programowania: pojęcie zbioru rozwiązań dopuszczalnych, warunków brzegowych i ograniczających, funkcji celu. Przykłady takich zagadnień. Model matematyczny programowania i programowania liniowego. Metoda graficzna i metoda sympleks konstruowania decyzji optymalnej. Wybrane zagadnienia programowania liniowego: wybór asortymentu produkcji, zagadnienie mieszanek, wybór technologii produkcji, elementy programowania dualnego. Problemy transportowe (otwarte i zamknięte zagadnienie transportu) i sposoby ich rozwiązywania. Zagadnienia alokacji zasobów na przykładzie problemu przydziału zadań (problem sekretarek, problem delegacji)-definicja problemu, model matematyczny i sposoby rozwiązania (metoda Koniga).

Ćwiczenia

Celem zajęć jest poznanie sposobów rozwiązywania praktycznych zagadnień decyzyjnych z wykorzystaniem badań operacyjnych. Interpretacja i dyskusja wyników.

3. Wymagania wstępne

Zaliczenie zajęć z „Matematyki”

4. Efekty uczenia się

Student zna podstawy teoretyczne oraz praktyczne aspekty procesów podejmowania optymalnych decyzji. Potrafi zamodelować jedno z czterech zagadnień programowania liniowego i programowania. Umie zinterpretować model od strony zachodzących zjawisk o charakterze ekonomicznym. Potrafi metodą geometryczną i metodą programowania dualnego znaleźć decyzję optymalną. Rozumie znaczenie zagadnień alokacji. Potrafi zdefiniować a następnie rozwiązać problem przydziału zadań na przykładzie problemu sekretarek czy delegacji. Zna i potrafi wykorzystać algorytm Koeniga dla znalezienia rozwiązania optymalnego.

5. Spis zalecanych lektur

1. Wagner H.M., *Badania operacyjne*, PWE, Warszawa, 1980.
2. Goddard L.S., *Metody matematyczne w badaniach operacyjnych*, PWN, Warszawa 1965
3. Kukuła K.(red), *Badania operacyjne w przykładach i zadaniach*, PWN, Warszawa, 2001
4. Trzaskalik T., *Badania operacyjne z komputerem*, Seria: *Metody badań operacyjnych*, Łódź, 1997

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk Podstawowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	IV	2
Ćwiczenia	15/12	IV	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie pisemne.

10. Język wykładowy

polski

1. Nazwa przedmiotu

Prawo gospodarcze

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Prawo gospodarcze publiczne jako dział prawa; pojęcie prawa gospodarczego publicznego, jego systematyka, źródła prawa gospodarczego publicznego, zasady prawa gospodarczego publicznego, stosunki prawne w zakresie publicznego prawa gospodarczego. Teoretyczno-prawne podstawy zachowań państwa wobec gospodarki; przyczyny oddziaływania państwa na gospodarkę, podstawowe typy zachowań państwa wobec gospodarki, środki prawne i metody zachowań państwa wobec gospodarki. Prawo o ustroju administracji gospodarczej; pojęcie, funkcje oraz podstawy prawne administracji gospodarczej, system rządowej administracji gospodarczej, pozarządowe instytucje administracji gospodarczej i podstawy prawne ich działania. Prawo działalności gospodarczej; pojęcie i rozwój prawa działalności gospodarczej w UE i Polsce, podejmowanie działalności gospodarczej w świetle ustawy o swobodzie działalności gospodarczej, organizacja i formy prawne wykonywania działalności gospodarczej. Osoby fizyczne, spółki osobowe i spółki kapitałowe jako przedsiębiorcy. Prawo publicznej działalności gospodarczej; państwo – przedsiębiorca, przedsiębiorstwa państwowe, państwowe osoby prawne nie będące przedsiębiorstwami państwowymi, działalność gospodarcza Skarbu Państwa, działalność gospodarcza jednostek samorządu terytorialnego. Kontrola i nadzór państwa w gospodarce; zadania i organizacja kontroli i nadzoru państwa w gospodarce, kontrola podejmowania i wykonywania działalności gospodarczej, Prawo ochrony rynku oraz jego mechanizmów i uczestników, prawo ochrony konkurencji i konsumentów, prawo ochrony rynku krajowego.

3. Wymagania wstępne: Brak**4. Efekty uczenia się**

Studenci są zapoznani z podstawowymi zasadami i instytucjami prawa gospodarczego publicznego i prywatnego, z zachowaniami państwa wobec gospodarki, ze szczególnym uwzględnieniem gospodarki rynkowej; studenci znają podstawowe źródła prawa gospodarczego publicznego i prywatnego oraz formy prawne prowadzenia działalności gospodarczej.

5. Spis zalecanych lektur

1. Kosikowski, *Publiczne prawo gospodarcze Polski i UE*, Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis Sp. z o.o., Warszawa 2005
2. A. Koch, J. Naperała (red.), *Prawo spółek handlowych*, Zakamycze 2005
3. Banasiński, H. Gronkiewicz-Waltz, K. Pawłowicz, D. Szafranski, M. Wierzbowski, M. Wyrzykowski, *Prawo gospodarcze. Zagadnienia administracyjnoprawne*, pod red. M. Wierzbowskiego i M. Wyrzykowskiego, Warszawa 2001
4. A. Borkowski, A. Chelmoński, M. Guziński, K. Kiczka, L. Kieres, T. Kocowski, *Administracyjne prawo gospodarcze. Zagadnienia wybrane*, Wrocław 2001
5. Ustawa z 15.09.2000 r. Kodeks spółek handlowych (Dz. U. 2000 nr 94/poz. 1037)
6. Ustawa z 20.08.1997 r. o Krajowym Rejestrze Sądowym (Dz. U. 2001 nr 17/poz. 209)
7. Ustawa o swobodzie działalności gospodarczej z 2.07.2004 r. (Dz. U. 2004 nr 173/poz. 1807)

6. Typ przedmiotu: Obowiązkowy**7. Kadra akademicka:** Zakład Nauk o Gospodarce i Unii Europejskiej**8. Czas trwania i terminarz:**

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/30	IV	2
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta: egzamin**10. Język wykładowy:** polski

1. Nazwa przedmiotu:

Podstawy marketingu

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład:

Przedsiębiorstwo na rynku. Istota i znaczenie marketingu. Zachowania nabywców. Proces kształtowania marketingowej strategii przedsiębiorstwa. Narzędzia marketingu - mix z uwzględnieniem specyfiki wybranych działalności.

Seminarium:

Opracowywanie studiów przypadku w oparciu o program przedmiotu.

3. Wymagania wstępne

zaliczenie kursu „Podstawy zarządzania”

4. Efekty uczenia się:

Poprzez przyswojenie wiedzy teoretycznej i praktycznej Studenci potrafią:

- identyfikować kluczowe problemy marketingowe przedsiębiorstwa,
- formułować wnioski i zalecenia na przyszłość w oparciu o analizę stosunków panujących na rynku, analizę sytuacji przedsiębiorstwa metodą SWOT i BCG, analizę zachowań nabywców,
- identyfikować aktualne problemy polskich przedsiębiorstw,
- dokonać wyboru rynku docelowego w oparciu o wybrane kryteria segmentacji,
- pozyskiwać informacje pozwalające podejmować działania związane z wykorzystaniem narzędzi marketingu – mix (produkt, cena, dystrybucja, promocja),
- zaproponować działania służące kształtowaniu polityki marketingowej oraz realizacji celów organizacji,
- wskazać różnice w działaniach marketingowych organizacji w zależności od specyfiki prowadzonej działalności.

5. Spis zalecanych lektur:

1. Kotler P.: *Marketing*, Dom Wydawniczy Rebis, 2005.
2. Kotler P., Armstrong G., Saunders J., Wong V.: *Marketing. Podręcznik Europejski*. PWE, Warszawa 2002.
3. Altkorn J. (red.): *Podstawy marketingu*, Instytut Marketingu. Kraków 2002.
4. Garbarski L., I. Rutkowski, W. Wrzosek: *Marketing. Punkt zwrotny nowoczesnej firmy*, PWE, Warszawa 2001.
5. Przybyłowski K., Hartley S., Kerin R., Rudelius W.: *Marketing*, Dom Wydawniczy ABC, 1998.
6. Radkowska J, Radkowski K.: *Marketing usług w teorii i praktyce*, Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju PWSZ im. Witelona w Legnicy „Wspólnota Akademicka”, Legnica 2006.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Przedsiębiorstwie i Zarządzania Marketingowego.

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/18	III	2
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria	15/12	III	2
Inne			
całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład – zaliczenie

seminarium - zaliczenie

10. Język wykładowy

polski

Przedmioty kierunkowe:

Punkty ECTS
2

1. Nazwa przedmiotu

Materiałoznawstwo

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Istota inżynierii materiałowej. Klasyfikacja i charakterystyka poszczególnych grup materiałowych: stopy metalowe, szkło, polimery, materiały kompozytowe. Wybrane przykłady zastosowań. Fizyko-chemiczne podstawy budowy materiałów. Przemiany fazowe stopów metali (podstawowe wykresy równowagi fazowej). Metody kształtowania struktury i właściwości.

Laboratorium

Identyfikacja stopów metalowych. Analiza wykresów równowagowych. Badania makroskopowe stopów. Stale niestopowe. Hartowanie stali. Obróbka cieplno-chemiczna stali.

3. Wymagania wstępne: Brak**4. Efekty uczenia się**Wykład

Studenci potrafią zdefiniować (nazwa, skład, właściwości zastosowanie) najważniejsze materiały stosowane w przemyśle maszynowym (stopy metalowe i polimery). Potrafią określić zależności występujące pomiędzy składem chemicznym i technologią wytworzenia (obróbka cieplna), a strukturą i podstawowymi właściwościami (mechanicznymi, fizyko-chemicznymi i użytkowymi) stali, żeliwa, stopów aluminium, miedzi i cynku oraz tworzyw sztucznych. Potrafią sklasyfikować materiały w oparciu o nowe polskie normy, zgodne z normami unijnymi. Potrafią wybrać materiał do określonych zastosowań. Znają metody oceny jakości materiału i potrafią określić podstawowe rodzaje wad materiałowych.

Laboratorium

Studenci potrafią rozpoznawać struktury i badać wybrane właściwości stali, żeliwa, stopów aluminium i miedzi oraz polimerów.

5. Spis zalecanych lektur

1. Ashby M.F., Johnes D. R.: *Materiały inżynierskie*, WNT, Warszawa, 1995.
2. Ashby M.F.: *Dobór materiałów w projektowaniu inżynierskim*, WNT Warszawa 1998.
3. Blicharski M.: *Wstęp do inżynierii materiałowej*, WNT, Warszawa 1998.
4. Dobrzański L.A.: *Materiałoznawstwo z podstawami nauki o materiałach*, WNT, W-wa, 1996.
5. Grabski M.W.: *Istota inżynierii materiałowej*, Oficyna PWA, Warszawa, 1995.
6. Haimann R.: *Metaloznawstwo*. Wyd. PWR, Wrocław, 1980.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	I	1
Ćwiczenia			
Laboratoria	15/12	I	1
Projekty			
Seminaria			
Inne			
całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład – kolokwium zaliczeniowe,
laboratorium – kartkówka, sprawozdanie.

10. Język wykładowy

polski

1. Nazwa przedmiotu

Materiałoznawstwo

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Obróbka cieplna i cieplno-chemiczna. Stopy żelaza: klasyfikacja, skład chemiczny, właściwości, zastosowania. Stopy metali nieżelaznych: klasyfikacja, skład chemiczny, właściwości, zastosowania. Podstawy korozji. Budowa, właściwości, wybrane zagadnienia technologiczne i zastosowania tworzyw polimerowych. Materiały ceramiczne – właściwości chemiczne, fizyczne, użytkowe. Materiały kompozytowe. Klasyfikacja, techniki wytwarzania, budowa, właściwości i zastosowania.

Laboratorium

Żeliwo – cechy grafitu. Stopy aluminium. Stopy miedzi. Stopy cynku. Identyfikacja tworzyw sztucznych. Właściwości chemiczne i fizyczne tworzyw sztucznych.

3. Wymagania wstępne

Zaliczenie wykładu i laboratorium z Materiałoznawstwa z s. I.

4. Efekty uczenia sięWykład

Studenci zdobywają wiedzę na temat najważniejszych materiałów stosowanych w przemyśle maszynowym (stopy metalowe i polimery). Potrafią wyjaśnić zależności występujące pomiędzy składem chemicznym i technologią wytworzenia (obróbka cieplna), a strukturą i podstawowymi właściwościami (mechanicznymi, fizyko-chemicznymi i użytkowymi) stali, żeliwa, stopów aluminium, miedzi i cynku oraz tworzyw sztucznych. Potrafią sklasyfikować materiały w oparciu o nowe polskie normy, zgodne z normami unijnymi. Potrafią wybrać materiał do określonych zastosowań. Znają metody oceny jakości materiału i potrafią określić podstawowe rodzaje wad materiałowych.

Laboratorium

Celem zajęć laboratoryjnych jest praktyczne zapoznanie słuchaczy ze strukturą i podstawowymi właściwościami stali, żeliwa, stopów aluminium i miedzi oraz polimerów.

5. Spis zalecanych lektur

1. Ashby M.F., Johnes D. R.: Materiały inżynierskie, WNT, Warszawa, 1995.
2. Ashby M.F.: Dobór materiałów w projektowaniu inżynierskim, WNT Warszawa 1998.
3. Blicharski M.: Wstęp do inżynierii materiałowej, WNT, Warszawa 1998.
4. Dobrzański L.A.: Materiałoznawstwo z podstawami nauki o materiałach, WNT, W-wa, 1996.
5. Grabski M.W.: Istota inżynierii materiałowej, Oficyna PWA, Warszawa, 1995.
6. Haimann R.: Metaloznawstwo. Wyd. PWt, Wrocław, 1980.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	II	1
Ćwiczenia			
Laboratoria	15/12	II	1
Projekty			
Seminaria			
Inne			
całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład – kolokwium zaliczeniowe,
laboratorium – kartkówka, sprawozdanie.

10. Język wykładowy

polski

1. Nazwa przedmiotu:

Wprowadzenie do techniki

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Pojęcie techniki i systemów technicznych. Technika a cywilizacja. Cechy dobrego inżyniera. Rola matematyki, fizyki, chemii – jako podstaw nauk technicznych. Proces produkcyjny a proces technologiczny. Struktura procesów technologicznych. Proces projektowo-konstrukcyjny i jego struktura. Projektowanie wspomagane komputerowo (CAD). Specyfika wytwarzania w różnych dziedzinach techniki: budownictwo, budowa maszyn, elektrotechnika i elektronika, inżynieria chemiczna i spożywcza. Rola komputeryzacji w realizacji procesów wytwórczych: komputerowo wspomagane procesy wytwórcze (CAM), komputerowo zintegrowane systemy wytwórcze (CIM). Transfer nowej techniki i technologii do przemysłu. Rola techniki i technologii w rozwoju gospodarczym. Technika a środowisko naturalne. Recykling.

Ćwiczenia:

Pojęcie maszyny i systemów maszynowych według dyrektywy UE. Układy sterowania i automatycznej regulacji – funkcje i zadania na podstawie wybranych przykładów. Systemy ekspertowe, sztuczna inteligencja, sieci neuronowe – inteligentne maszyny i urządzenia. Automatyzacja i robotyzacja fabryk XXI wieku a bezrobocie. Udział technologii mechanicznych, automatyzacja i robotyzacja w wybranych dziedzinach techniki: budowa maszyn i pojazdów; budowa dróg, mostów, budynków; inżynieria procesów chemicznych. Systemy techniczne a procesy eksploatacyjne, jak: tarcie, zmęczenie, korozja, itd. Diagnostyka i monitoring. Rozwój technologiczny a środowisko naturalne w skali regionalnej i globalnej. Dominująca rola środków informatycznych w rozwoju cywilizacyjnym populacji ludzkiej. Globalna wioska informatyczna.

3. Wymagania wstępne: Brak wymagań.**4. Efekty uczenia się:**

Studenci posiadają podstawową wiedzę o technice i technologii, ich roli w rozwoju cywilizacji oraz rozwoju społeczno-gospodarczym.

5. Spis zalecanych lektur:

1. Adamczyk W.: *Inżynieria procesów przemysłowych*. Kraków: Wyd. AE, 1988
2. Baruk J.: *Nauka i technika w rozwoju gospodarczym*. Lublin: Wyd. UMCS, 1997
3. Durlak I.: *Inżynieria zarządzania. Strategia i projektowanie systemów produkcyjnych. Cz.1. Strategie organizacji i zarządzania produkcją*. Warszawa: AWP Placet, 2004
4. *Innowacje i transfer techniki w gospodarce polskiej*. Red. A.H. Jasiński. Białystok: Wyd. Uniwersytetu, 2000
5. Johansson A.: *Czysta technologia. Środowisko, technika, przyszłość*. Warszawa: WNT, 1997
6. Krick E.V.: *Wprowadzenie do techniki i projektowania technicznego*. Warszawa: WNT, 1975
7. Kubański W.: *Wprowadzenie do techniki. Rola i miejsce techniki w gospodarce oraz życiu społecznym*. Kraków: Uczelniane Wyd. Nauk. – Wyd. AGH, 2006
8. *Wprowadzenie do projektowania*. Red. A. Baranowski. Warszawa: WN PWN, 1998

6. Typ przedmiotu: Obowiązkowy.**7. Kadra akademicka:**

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/12	I	1
Ćwiczenia	15/12	I	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta:

Zaliczenie na podstawie wyników uzyskanych z prac kontrolnych (testów).

10. Język wykładowy: Polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Geometria i grafika inżynierska I

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Wiadomości wstępne: rodzaje rysunków, arkusze, rodzaje i grubości linii oraz przybory rysunkowe.
2. Podstawowe pojęcia geometrii wykreślnej. Rzuty: środkowy (perspektywa), równoległy ukośny (aksonometria), rzuty Monge'a.
3. Odwzorowanie elementów: punktów, prostych i płaszczyzn w przestrzeni; w aksonometrii i rzutach prostokątnych.
4. Normalny układ rzutów prostokątnych (metoda europejska). Przykłady rzutowania elementów o różnym stopniu złożoności.
5. Przekroje i kłady elementów maszyn.
6. Podstawy wymiarowania przedmiotów: elementy wymiarów rysunkowych, zasady wymiarowania, sposoby wymiarowania elementów charakterystycznych.
7. Tolerowanie wymiarów i pasowania. Tolerancje kształtu i położenia. Chropowatość powierzchni.
8. Rysunki konstrukcyjne typowych elementów: połączenia gwintowe, wałki, koła i przekładnie, łożyska ślizgowe i toczne, itp.
9. Rysunki złożeniowe – zasady odczytywania i sporządzania.
10. Zasady sporządzania schematów złożonych układów technicznych w różnych obszarach inżynierii: instalacje hydrauliczne, elektroniczne, elektryczne i ciepłne.
11. Przenikanie się brył obrotowych i nieobrotowych oraz ich rozwinięcia.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Umiejętność postrzegania i przedstawiania przestrzennych utworów geometrycznych (części i zespołów maszyn, urządzeń, budowli oraz infrastruktury) na płaszczyźnie. Umiejętność czytania i interpretowania rysunków technicznych z różnych obszarów techniki. Sporządzanie schematów i prostych rysunków technicznych elementów i zespołów maszyn i urządzeń.

5. Spis zalecanych lektur

1. Dobrzański T.: Rysunek techniczny maszynowy. Warszawa: WNT 2000
2. Lewandowski T.: Rysunek techniczny dla mechaników. WSzIP, Warszawa 2003.
3. Rydzanicz I.: Zapis konstrukcji. Podstawy. Oficyna Wydawnicza PWr. 2000.
4. Rydzanicz I.: Rysunek techniczny jako zapis konstrukcji. Zadania. WNT, Warszawa 2004.
5. Paprocki K.: Zasady zapisu konstrukcji. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2000.
6. Burcan J.: Podstawy rysunku technicznego. WNT, Warszawa 2006.
7. Suseł M.: Grafika inżynierska. Zbiór zadań. Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej 2005.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/12	I	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Ćwiczenia: realizacja tematów na zajęciach oraz zadań domowych, pisemne kolokwium zaliczeniowe np. rysunek zadanego przedmiotu

10. Język wykładowy polski

1. Nazwa przedmiotu

Geometria i grafika inżynierska II

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Wprowadzenie. Informacje ogólne o wykonywaniu dokumentacji rysunkowej z wykorzystaniem CAD. Ogólna charakterystyka dostępnych programów CAD.
2. Szablon rysunkowy.
3. Podstawowe narzędzia rysunkowe (linia, okrąg).
4. Narzędzia zmieniające narysowane obiekty. Punkty lokalizacji.
5. Wymiarowanie, podstawowe i z wykorzystaniem stylów wymiarowania.
6. Przekroje, bloki, biblioteki rysunków
7. Wstęp do grafiki 3D, metody tworzenia obiektów 3D, sumowanie, odejmowanie obiektów.
8. Odwzorowanie rzeczywistego przedmiotu w postaci rysunku technicznego
9. Rysunek aksonometryczny danego przedmiotu
10. Rysunek typowego połączenia stosowanego w konstrukcjach mechanicznych
11. Rysunek złożeniowy przedstawionego zespołu
12. Sporządzenie rysunku wykonawczego danego przedmiotu.
13. Schemat i opis działania wybranego urządzenia

3. Wymagania wstępne: Brak**4. Efekty uczenia się**

Nabycie umiejętności postrzegania i przedstawiania przestrzennych utworów geometrycznych (części i zespołów maszyn, urządzeń, budowli oraz infrastruktury) na płaszczyźnie. Umiejętność czytania i interpretowania rysunków technicznych z różnych obszarów techniki. Sporządzanie schematów i prostych rysunków technicznych elementów i zespołów maszyn i urządzeń.

5. Spis zalecanych lektur

1. Dobrzański T.: Rysunek techniczny maszynowy. Warszawa: WNT 2000
2. Lewandowski T.: Rysunek techniczny dla mechaników. WSzIP, Warszawa 2003.
3. Rydzanicz I.: Zapis konstrukcji. Podstawy. Oficyna Wydawnicza PWR. 2000.
4. Rydzanicz I.: Rysunek techniczny jako zapis konstrukcji. Zadania. WNT, Warszawa 2004.
5. Paprocki K.: Zasady zapisu konstrukcji. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2000.
6. Winkler T.: Komputerowy zapis konstrukcji. WNT, Warszawa 1997.
7. Burcan J.: Podstawy rysunku technicznego. WNT, Warszawa 2006.
8. Pikoń A.: *AutoCAD 2007. Pierwsze kroki*. Helion 2006.
9. Suseł M.: Grafika inżynierska. Zbiór zadań. Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej 2005.
10. Dokumentacja programu CAD

6. Typ przedmiotu: Obowiązkowy**7. Kadra akademicka:** Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki**8. Czas trwania i terminarz:**

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria	15/12	II	1
Projekty	15/12	II	1
Seminaria			
Inne			
całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

Projekt: realizacja tematów na zajęciach oraz zadań domowych, rysunek danego przedmiotu

Laboratorium: Poprawne wykonanie danego rysunku na zajęciach.

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu

Podstawy zarządzania

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Istota zarządzania i jego funkcje. Instytucja a jej otoczenie. Cele instytucji. Planowanie w organizacji. Rodzaje planów i ich cechy. Struktury organizacyjne – typy struktur i ich projektowanie. Zarządzanie jako proces decyzyjny. Funkcja personalna w organizacji. Podstawy motywowania do pracy. Funkcja kontroli w zarządzaniu. Praca kierownicza, style kierowania. Współczesne koncepcje zarządzania.

Seminarium

Metodyka planowania w organizacji. Projektowanie struktur organizacyjnych, w tym wybranych dokumentów organizacyjnych. Projektowanie systemów motywowania.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student zna podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania oraz zasady i metody tworzenia i oceny systemów zarządzania. Student potrafi stosować współczesne koncepcje zarządzania organizacją w praktyce gospodarczej.

5. Spis zalecanych lektur

Organizacja i zarządzanie. Podstawy wiedzy menedżerskiej (pod red. M. Przybyły) Wyd. Akademii Ekonomicznej, Wrocław 2001

Griffin R.W., *Podstawy zarządzania organizacjami*, PWN Warszawa 1996

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Ekonomii i Zarządzania

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/24	II	1
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria	15/12	II	1
całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład – zaliczenie z oceną

seminarium - zaliczenie z oceną

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Informatyka – bazy danych

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Zastosowania ekonomiczne baz danych. Projektowanie baz danych; Definicje baz danych. Modele projektowania, podstawowy – konceptualny (pojęcie encji i jej atrybutów; związki i ich cechy), implementacyjny. Realizacja bazy danych; Projekt implementacyjny, struktury tabel, typy danych, klucze podstawowe i obce, typy relacji. Praca z danymi zawartymi w bazie danych, Metody filtrowania i sortowania danych, Projekty kwerend, Budowanie kwerend, Interface użytkownika, Opracowanie formularzy wprowadzania danych, Przygotowywanie raportów, Opracowanie założeń do bazy danych. Tworzenie własnej bazy danych. Elementy programowania systemów baz danych. Przykład wykorzystania relacyjnej bazy danych.

3. Wymagania wstępne

Technologia Informacyjna

4. Efekty uczenia się

Student zna podstawy wiedzy informatycznej w zakresie stosowania współczesnego oprogramowania: posiada praktyczne umiejętności posługiwania się sprzętem komputerowym, wykorzystuje technologię informacyjną do przygotowania własnego warsztatu pracy intelektualnej, zna zasady budowy, projektowania i obsługi relacyjnych baz danych, umie posługiwać się nowoczesnym oprogramowaniem użytkowym do tworzenia baz danych, wykorzystuje system zarządzania bazą danych do realizacji zadań ekonomicznych.

5. Spis zalecanych lektur

1. Bąk (red.), *Wprowadzenie do informatyki dla ekonomistów*, Wyd. AE Wrocław 2000
2. L. Banachowski, *Bazy danych. Tworzenie aplikacji*, Akademicka Oficyna Wydawnicza PLJ, Warszawa, 1998
3. P. Beynon – Davies, *Systemy baz danych*, WNT, Warszawa, 1998
4. Supranowicz R., Łozowski L., *Podstawy pracy z bazami danych MS ACCESS 2003*, PWSZ, Legnica 2006
5. C. Delobel, M. Adiba, *Relacyjne Bazy Danych*, WNT, Warszawa 1998
6. M. Kopertowska, *Ćwiczenia w Access 2000*, MIKOM, Warszawa, 2000
7. M. Kopertowska, *Zaawansowane możliwości bazy danych Access 2000 PL*, MIKOM, Warszawa, 2000

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk Podstawowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria	30/24	I	1
Projekty			
Seminaria			
Inne			
całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

projekty i ćwiczenia

10. Język wykładowy

polski

1. Nazwa przedmiotu

Informatyka – systemy komputerowe

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Podstawy algorytmizacji. Język schematów blokowych. Podstawowe pojęcia złożoności obliczeniowej. Systemy liczbowe. Przykłady prostych sekwencyjnych programów. Diagramy syntaktyczne. Pascalowe typy danych. Typy liczbowe całkowite, rzeczywiste. Typ znakowy. Typ logiczny. Deklarowanie zmiennych, definiowanie stałych. Podział i charakterystyka instrukcji. Wyrażenia. Operatory arytmetyczne. Wartościowanie wyrażeń. Instrukcja podstawienia. Dane wejściowe: operacje Read, ReadLn, ReadKey. Formatowanie wyjścia: operacje Write, WriteLn. Podprogramy w postaci funkcji. Parametry formalne i aktualne funkcji. Standardowe funkcje arytmetyczne. Podejmowanie decyzji w programie. Formy i zastosowania instrukcji IF i CASE. Instrukcje pętli: Instrukcja REPEAT. Instrukcja WHILE. Instrukcja FOR. Podprogramy w postaci procedur. Parametry przekazywane przez wartość, parametry przekazywane przez zmienną. Typy porządkowe. Typy definiowane. Typ wyliczeniowy. Typy strukturalne – tablice. Typ łańcuchowy. Funkcje i procedury standardowe do działań na łańcuchach. Typ rekordowy. Instrukcja wiążąca. Typ zbiorowy. Pliki. Funkcje i procedury standardowe do działań na plikach.

Laboratorium

Realizacja komputerowa algorytmów przedstawionych na wykładzie w języku Pascal lub programie ELI. Konwersja liczb zapisanych w różnych podstawach. Wprowadzenie do systemu Turbo Pascal 7.0/FreePascal i metod jego obsługi. Edycja, kompilacja i uruchomienie przykładowych programów. Programy sekwencyjne z operacjami we/wy. Programy rozgałęzione z zastosowaniem instrukcji warunkowych i instrukcji selekcji. Programy z zastosowaniem funkcji standardowych i własnych. Programy z zastosowaniem instrukcji pętli. Deklarowanie i wykorzystanie procedur. Programy z funkcjami i procedurami operującymi na tablicach. Programy operujące na zmiennych łańcuchowych. Programy operujące na rekordach. Programy z instrukcjami we/wy z/do plików dyskowych.

3. Wymagania wstępne: Technologia Informacyjna**4. Efekty uczenia się**

Student umie korzystać z komputerowego wspomaganie przy rozwiązywaniu zadań technicznych. Student zna podstawy tworzenia i budowy algorytmów, ich poprawności i optymalizacji, typy struktur danych oraz metody ich przetwarzania i implementacji komputerowej. Student zna elementy języka programowania i posiada nawyk samodzielnego studiowania jego własności. Student umie sporządzać i wykorzystywać proste podprogramy operujące na podstawowych rodzajach struktur danych.

5. Spis zalecanych lektur

1. Skorupski A., *Podstawy budowy i działania komputerów*, Wydawnictwo Komunikacji i Łączności, 2000
2. Sysło M., *Algorytmy*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1997
3. Koleśnik K., *Wstęp do programowania z przykładami w Turbo Pascalu*, Wydawnictwo Helion, Gliwice 1999
4. Sadowski T.M., *Praktyczny kurs Turbo Pascala*, Helion, Gliwice 2003
5. Wróblewski P., *Algorytmy: struktury danych i techniki programowania*, Helion, 2003, w.III
6. Marciniak A., *Turbo Pascal 7.0 z elementami programowania*, Wydawnictwo Nakom, Poznań 1994

6. Typ przedmiotu: Obowiązkowy**7. Kadra akademicka:** Zakład Nauk Podstawowych**8. Czas trwania i terminarz:**

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	II	1
Ćwiczenia			
Laboratoria	30/24	II	1
Projekty			
Seminaria			
Inne			
całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta: zaliczenie**10. Język wykładowy:** polski

1. Nazwa przedmiotu:

Procesy i techniki produkcyjne I

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

W trakcie wykładów studenci zapoznają się z podstawową wiedzą o procesach i technikach produkcyjnych, operacjach i procesach jednostkowych występujących w procesach technologicznych oraz powinni opanować umiejętność doboru procesów produkcyjnych i opracowywania dokumentacji związanej z przepływem produkcji. Zawartość tematyczna wykładów: System wytwórczy i jego organizacja. Proces wytwarzania i cechy go charakteryzujące. Organizacja systemu wytwórczego. Ogólna charakterystyka techniki wytwarzania. Struktura funkcjonalna procesu wytwórczego. Cele realizowane w procesie wytwórczym. Operacje i procesy jednostkowe stosowane w procesach wytwórczych. Procesy ciągłe i dyskretnie. Wybór procesu i technologii wytwarzania. Analiza procesu przepływu produkcji. Projektowanie przepływu produkcji, organizacja i formy przepływu produkcji. Optymalizacja przebiegu procesów produkcyjnych.

Projekt

W trakcie zajęć studenci projektują przedsiębiorstwo produkcyjne, definiują strukturę produkcyjną, proces technologiczny oraz elementy otoczenia. Na podstawie zleceń produkcyjnych, studenci zarządzają procesem wytwarzania oraz optymalizują go. Na podstawie zleceń produkcyjnych, generowany jest plan zapotrzebowania materiałowego, harmonogram produkcji oraz planowane są obciążenia zasobów produkcyjnych. Ostatnim etapem jest optymalizacja procesu wytwórczego w oparciu o wygenerowany raport MRP.

3. Wymagania wstępne

Brak wymagań.

4. Efekty uczenia się:

Student posiada umiejętności i kompetencje w zakresie doboru procesów produkcyjnych oraz opracowywania dokumentacji związanej z przepływem produkcji.

5. Spis zalecanych lektur:

1. Burduk A., Chlebus T., Gajewski E., Wierchowski L.: *Ocena produktywności przedsiębiorstw metodami symulacyjnymi.*, Prace Naukowe Instytutu Technologii Maszyn i Automatyzacji Politechniki Wrocławskiej. [w:] *Automatyzacja produkcji. AP 2003. Nauka - wiedza – innowacje.* Wrocław, 11-12 grudnia 2003. Wrocław: Oficyna Wyd. PWr., 2003
2. Chlebus E.: *Techniki komputerowe CAX w inżynierii produkcji.* Warszawa: WNT, 2000
3. Durlik I.: *Inżynieria zarządzania. Strategia i projektowanie systemów produkcyjnych. Cz.1. Strategie organizacji i zarządzania produkcją.* Warszawa: Wyd. Placet, 2004
4. Durlik I.: *Inżynieria zarządzania. Strategia i projektowanie systemów produkcyjnych. Cz.2. Strategia wytwarzania, projektowanie procesów i systemów produkcyjnych.* Warszawa: Wyd. Placet, 2005
5. Griffin R.W.: *Podstawy zarządzania organizacjami.* Warszawa: WN PWN, 2000

6. Typ przedmiotu: Obowiązkowy**7. Kadra akademicka:** Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki**8. Czas trwania i terminarz:**

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	III	2
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty	15/12	III	2
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta:

Wykład: praca kontrolna (test).

Projekt: praca kontrolna; oddanie i przeanalizowanie raportu MRP oraz zaproponowanie sposobu optymalizacji realizacji wybranego zlecenia.

10. Język wykładowy

Polski.

1. Nazwa przedmiotu:

Procesy i techniki produkcyjne II

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

W trakcie wykładów studenci zapoznają się z podstawową wiedzą o procesach i technikach produkcyjnych, operacjach i procesach jednostkowych występujących w procesach technologicznych oraz powinni opanować umiejętność doboru procesów produkcyjnych i opracowywania dokumentacji związanej z przepływem produkcji. Zawartość tematyczna wykładów: Projektowanie systemów produkcyjnych – produkcja seryjna, jednostkowa, technologia grupowa, elastyczne systemy produkcyjne. Ewidencja i kontrolowanie przepływu produkcji. Dokumentacja związana z przepływem produkcji. Przykłady wybranych procesów produkcyjnych w różnych dziedzinach techniki.

Laboratorium

W trakcie zajęć laboratoryjnych poprzez budowę modeli symulacyjnych systemów produkcyjnych będą mogli praktycznie zapoznać się z metodami organizacji oraz sterowania produkcją. Zawartość tematyczna zajęć laboratoryjnych: Podstawy modelowania, symulacji i optymalizacji systemów produkcyjnych. Wspólna budowa modelu procesu produkcyjnego, a następnie jego symulacja i optymalizacja – nauka programu iGrafx Process for Six Sigma. Samodzielna budowa wybranego modelu procesu produkcyjnego oraz jego optymalizacja. Wprowadzenie do modeli wybranych metod organizacji produkcji oraz ich analiza porównawcza.

3. Wymagania wstępne

Brak wymagań.

4. Efekty uczenia się:

Student posiada umiejętności i kompetencje w zakresie doboru procesów produkcyjnych oraz opracowywania dokumentacji związanej z przepływem produkcji.

5. Spis zalecanych lektur:

1. Burduk A., Chlebus T., Gajewski E., Wierzbowski L.: *Ocena produktywności przedsiębiorstw metodami symulacyjnymi.*, Prace Naukowe Instytutu Technologii Maszyn i Automatyzacji Politechniki Wrocławskiej. [w:] *Automatyzacja produkcji. AP 2003. Nauka - wiedza – innowacje.* Wrocław, 11-12 grudnia 2003. Wrocław: Oficyna Wyd. PWr., 2003
2. Chlebus E.: *Techniki komputerowe CAX w inżynierii produkcji.* Warszawa: WNT, 2000
3. Durlik I.: *Inżynieria zarządzania. Strategia i projektowanie systemów produkcyjnych. Cz.1. Strategie organizacji i zarządzania produkcją.* Warszawa: Wyd. Placet, 2004
4. Durlik I.: *Inżynieria zarządzania. Strategia i projektowanie systemów produkcyjnych. Cz.2. Strategia wytwarzania, projektowanie procesów i systemów produkcyjnych.* Warszawa: Wyd. Placet, 2005
5. Griffin R.W.: *Podstawy zarządzania organizacjami.* Warszawa: WN PWN, 2000

6. Typ przedmiotu: Obowiązkowy**7. Kadra akademicka:** Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki**8. Czas trwania i terminarz:**

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	IV	2
Ćwiczenia			
Laboratoria	30/12	IV	2
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta:

Wykład: praca kontrolna (test).

Laboratorium: praca kontrolna; oddanie ustalonych wariantów zoptymalizowanych modeli symulacyjnych według wybranych metod organizacji produkcji.

10. Język wykładowy

Polski.

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu

Podstawy metrologii

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Podstawowe informacje dotyczące metrologii, jednostek miar i ich układów. Procesy pomiarowe. Ocena dokładności realizowanych pomiarów. Błędy oraz niepewności pomiarowe. Budowa i parametry metrologiczne przyrządów pomiarowych. Mierniki analogowe. Analogowe i cyfrowe sygnały pomiarowe i ich przetwarzanie. Przetworniki analogowe-cyfrowe i cyfrowo-analogowe. Pomiary wielkości nieelektrycznych – stosowane metody i przyrządy pomiarowe. Układy pomiarowe – czujniki, przetworniki, wskaźniki. Systemy pomiarowe i ich automatyzacja. Aspekty prawne dotyczące metrologii.

Ćwiczenia

Zasady podawania wyników pomiarów. Określanie błędów pomiarowych. Analiza i obliczenia niepewności pomiarowych.

3. Wymagania wstępne

Brak wymagań

4. Efekty uczenia się

Podstawowe wiadomości n/t pomiarów, przyrządów i metod pomiarowych. Umiejętność analizy błędów i obliczania niepewności pomiaru. Zasady automatyzacji procesów pomiarowych. Umiejętność prawidłowego doboru, montażu i eksploatacji aparatury pomiarowej.

5. Spis zalecanych lektur

1. Piotrowski J., *Podstawy miernictwa*, WNT, 2002
2. Piotrowski J., *Pomiary*, WNT, 2009,
3. Chwaleba A., Poniński M., Siedlecki A., *Metrologia elektryczna*, WNT, 2003
4. Zajewski J., Poniński M., *Zbiór zadań z metrologii elektrycznej*, WNT, 1995
5. *Wyrażanie niepewności pomiarów*. Przewodnik, GUM, 1999
6. Turzeniecka D., *Ocena niepewności pomiarów*, Politechnika Poznańska, 1977
7. Kulka Z., Libura A., Nadachowski M., *Przetworniki analogowo-cyfrowe i cyfrowo-analogowe*, WKiŁ, 1987

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	III	2
Ćwiczenia	15/12	III	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

Sprawdzian pisemny

10. Język wykładowy

Polski

1. Nazwa przedmiotu

Podstawy projektowania inżynierskiego.

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Metodyka zajęć: Wykład prowadzony w sposób klasyczny z dużym udziałem środków wizualnych. Pewne partie materiału (łatwiejsze) do samodzielnego opanowania przez studentów.

Ćwiczenia projektowe będą polegały na realizacji wybranych tematów:

1. Obliczenia i projekt konstrukcyjny wybranego zespołu maszyny lub urządzenia (np. kratownica płaska, zbiornik ciśnieniowy, wał łożyskowy) – praca indywidualna.

Zakres tematyczny przedmiotu:

1. Pojęcia podstawowe: projektowanie, konstruowanie, proces projektowania.
2. Struktura procesu projektowo-konstrukcyjnego: fazy, etapy, kroki, decyzje projektowe i sprzężenia zwrotne.
3. Formułowanie i analiza problemu projektowego: założenia, ograniczenia, kryteria oceny.
4. Wybrane metody wspomagania poszukiwania rozwiązań: brainstorming, 635, analogie, gra słów, tablica morfologiczna i drzewa rozwiązań.
5. Kształtowanie wybranych charakterystyk obiektów technicznych – obliczenia inżynierskie – na przykładzie elementów i zespołów maszynowych.
 - 5.1. Proste belki i kratownice płaskie
 - 5.2. Połączenia spawane i zgrzewane
 - 5.3. Przekładnie mechaniczne zębate: obliczenia i konstrukcja: wałów maszynowych, obliczenia i dobór kół zębatych, obliczenia i dobór łożysk tocznych i ślizgowych.
6. Wybrane metody oceny i wyboru wariantów rozwiązań projektowych: metoda delficka, metoda decyzji wymuszonych, metoda ważonych charakterystyk wartości użytecznych.
7. Zagadnienia technologiczności konstrukcji.
8. Bazy wiedzy w projektowaniu inżynierskim np. systemy doboru łożysk tocznych.
9. CAD – komputerowe wspomaganie procesu projektowo-konstrukcyjnego i ich współczesne możliwości.

3. Wymagania wstępne:

Podstawowe wiedza i umiejętności z podstaw techniki, grafiki inżynierskiej oraz materiałoznawstwa. Zalecane powtórzenie podstawowych wiadomości z fizyki: mechanika ciała stałego i cieczy oraz termodynamika.

4. Efekty uczenia się

Ćwiczenie i nabycie umiejętności systematycznego projektowania na przykładzie obiektów technicznych o strukturze mechanicznej – zespołów maszyn i urządzeń.

5. Spis zalecanych lektur

1. Tarnowski W.: Podstawy projektowania technicznego, WNT Warszawa 1997
2. Chwiej M.: Maszynoznawstwo ogólne. PWN Warszawa
3. Osiński Zb. Podstawy Konstrukcji Maszyn PWN Warszawa 1999.
4. Misiak J.: Mechanika techniczna T.1 Statyka i wytrzymałość materiałów. WNT Warszawa 2003

6. Typ przedmiotu: Obowiązkowy**7. Kadra akademicka:** Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki.**8. Czas trwania i terminarz:**

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/18	III	2
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty	30/24	III	2
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta

Wykład: testy praca kontrolna

Projekt: prace kontrolne; ocena projektu.

10. Język wykładowy: Polski

1. Nazwa przedmiotu:

Zarządzanie produkcją i usługami

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Podstawowe pojęcia i definicje. Produkcja jako proces dodawania wartości produktu. Produktywność. Decyzje strategiczne i taktyczno-operacyjne zarządzania produkcją. Cele zarządzania produkcją. Podejście i zasady logistycznego zarządzania produkcją. Mierniki finansowe (zysk netto, ROI, przepływ gotówki). Mierniki operacyjne (marża pokrycia/czas, zapasy, koszty operacyjne). Normatywy przebiegu produkcji (cykl produkcyjny, partia, zapasy). Decyzje strategiczne zarządzania produkcją: Wybór produktu. Planowanie zdolności produkcyjnej. Wybór procesu produkcyjnego. Wybór struktury produkcyjnej i przestrzennej. System pracy. Poziomy planowania produkcji w przedsiębiorstwie. Planowanie sprzedaży i produkcji (SOP). Strategie zagregowanego planowania produkcji. Główne planowanie produkcji (MPS). Zarządzanie zapasami w przedsiębiorstwie. Klasyfikacja zapasów. Popyt niezależny i zależny. Funkcje zapasów. Koszty zapasów. Systemy i modele zarządzania zapasami oparte na zasadzie uzupełniania zapasu. System zarządzania zapasami oparty na zasadzie obliczania potrzeb (MRP). Harmonogramowanie szczegółowe i sterowanie produkcją.

Ćwiczenia

Wybór optymalnej struktury asortymentowej. Obliczanie zdolności produkcyjnej systemu produkcyjnego. Zastosowanie modelu: koszty, wielkość produkcji, zysk w decyzjach wyboru procesu. Zadanie projektowania rozplanowania przestrzennego. Harmonogramowanie produkcji. Sposoby skracania cyklu produkcyjnego. Szeregowy i równoległy przebieg partii części. Wykres Gantt'a. Algorytm Johnsona. Opracowanie planów produkcji według strategii stały poziom produkcji i pogoń za popytem. Zastosowanie macierzy transportowej w planowaniu produkcji. Zastosowanie modeli EOQ w zarządzaniu zapasami w przedsiębiorstwie.

3. Wymagania wstępne: Brak**4. Efekty uczenia się:**

Student potrafi wyjaśnić istotę i różnice decyzji strategicznych i operacyjnych zarządzania produkcją i usługami. Student potrafi przeprowadzić analizę, ocenę i dobór struktur procesów i systemów produkcyjnych. Student posiada umiejętność zastosowania współczesnych strategii, metod i narzędzi planowania i sterowania produkcją oraz systemów i modeli zarządzania zapasami. Student potrafi różnice popytu zależnego i niezależnego. Student potrafi określić potrzeby brutto, netto, wielkość partii produkcyjnej i termin rozpoczęcia zleceń wg logiki MRP.

5. Spis zalecanych lektur

1. Bozarth, C., Handfield R., B., Wprowadzenie do zarządzania operacjami i ł. D., Helion, Gliwice 2007
2. Muhlemann, A., P., Oakland J., S., Lockyer K., G., *Zarządzanie – Prod. i Usługi*, PWN, Warszawa 1995
3. Durlik Ireneusz, *Inżynieria Zarządzania 1*, Agencja wyd. Placet, 1995
4. Balter F., Jean, Zbroja Tadeusz, *Zarządzanie logistyczne w przedsiębiorstwie*, Biblioteka MWSLiT we Wrocławiu, Oficyna Wyd. „Nasz Dom i Ogród”, 2003
5. Waters Donald, *Zarządzanie operacyjne*, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa 2001
6. WWW.pwr.ioz.pracownicy.rudnicki materiały.pl

6. Typ przedmiotu: Obowiązkowy**7. Kadra akademicka:** Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki**8. Czas trwania i terminarz:**

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/24	III	2
Ćwiczenia	30/18	III	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta:

Wykład – egzamin, ćwiczenia – zadania, projekty, kolokwium zaliczeniowe

10. Język wykładowy:

Polski

1. Nazwa przedmiotu

Podstawy mechaniki płynów i termodynamiki

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Podstawowe pojęcia termodynamiki i mechaniki płynów. Własności substancji jednorodnych chemicznie. Przenoszenie energii przez ciepło pracę i masę. Pierwsze prawo termodynamiki. Drugie prawo termodynamiki. Obiegi silnikowe i chłodnicze. Roztwory gazowe i psychrometria. Statyka płynów. Równanie Bernoulliego i równanie energii. Analiza pędu przy różnych strukturach przepływu. Przepływ w rurach. Przepływ wokół ciał (omywanie ciał): opór i unoszenie.

Ćwiczenia

Określanie własności termodynamicznych substancji (tablice, równania stanu); sporządzania bilansów energii; określanie efektywności energetycznej silników cieplnych, chłodziarek i pomp grzejnych; określanie własności termodynamicznych powietrza wilgotnego; określanie siły hydrostatycznego, oporów przepływu i spadków ciśnienia.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student posiada wiedzę o formach przenoszenia i konwersji energii; własnościach substancji i sposobach ich opisywania; podstawowych prawach termodynamiki i mechaniki płynów; sposobach modelowania procesów, obiegów termodynamicznych i przepływów izotermicznych; zjawiskach występujących podczas transportu płynów w przewodach i rurociągach oraz przy opływaniu ciał stałych.

5. Spis zalecanych lektur

1. Szargut J., *Termodynamika*, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, 2000
2. Szargut, J., Guzik A., Górniak, *Zadania z termodynamik*, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, 2001
3. Jeżowicka-Kabsch K., Szewczyk H., *Mechanika Płynów*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, 2001
4. Burka E.S., Nałęcz T. J., *Mechanika Płynów w przykładach*, Wydawnictwo naukowe PWN, 2002
5. Cengel Y. A., R. Turner, *Fundamentals of Thermal-Fluid Sciences*, McGraw-Hill, 2004

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	III	2
Ćwiczenia	15/12	III	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

Wykład – sprawdzian pisemny,
ćwiczenia – sprawdzian pisemny.

10. Język wykładowy

Polski

1. Nazwa przedmiotu

Podstawy elektrotechniki i elektroniki

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Wprowadzenie, rys historyczny. Pole elektryczne. Energia pola elektrycznego, potencjał i napięcie. Ochrona przed działaniem elektryczności statycznej.

Prąd elektryczny i napięcie elektryczne. Rodzaje prądu elektrycznego. Symbole graficzne elementów obwodów. Prawo Ohma. Obwody elektryczne prądu stałego. Elementy obwodów. Energia i moc elektryczna prądu stałego. Ciepłota działania prądu elektrycznego i prawo Joule'a. Idealne i rzeczywiste źródła napięcia. Łączenie źródeł napięcia. Sprawność dopasowanie odbiornika. Elektrochemiczne źródła napięcia. Prawa Kirchhoffa. Metody rozwiązywania obwodów prądu stałego.

Pole magnetyczne i obwody magnetyczne. Własności magnetyczne materiałów. Siła Lorentza. Siła działająca na przewodnik z prądem w polu magnetycznym. Siły wzajemnego oddziaływania między przewodami z prądem. Zasada działania i budowa silnika. Elektromagnes.

Indukcja elektromagnetyczna. Siła elektromotoryczna, zasada działania prądnicy. Zjawisko indukcji własnej i wzajemnej. Transformatory, zasada działania i budowa. Energia pola magnetycznego.

Obwody elektryczne prądu przemiennego. Prąd jednofazowy sinusoidalnie zmienny. Podstawowe wielkości prądu przemiennego. Elementy obwodów prądu przemiennego. Moc prądu przemiennego. Kompensacja mocy biernej i poprawa współczynnika mocy. Zasady wytwarzania i zastosowanie prądu trójfazowego.

Zjawisko rezonansu w obwodzie szeregowym i równoległym prądu przemiennego. Filtry.

Elementy energoelektroniczne: diody, tyrystory i tranzystory. Zasada działania i charakterystyki.

Podstawowe układy elektroniczne: prostowniki, stabilizatory, wzmacniacze, generatory.

Wzmacniacze operacyjne i ich zastosowania. Wybrane układy cyfrowe i systemy

Ćwiczenia

Rozwiązywanie zadań dotyczących obwodów prądu stałego i zmiennego.

3. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z fizyki

4. Efekty uczenia się

Studenci potrafią zinterpretować podstawowe zjawiska zachodzące przy przepływie stałego i zmiennego prądu elektrycznego, objaśnić podstawowe prawa, analizować działanie i eksploatację urządzeń i systemów elektroenergetycznych oraz przyrządów i układów elektronicznych.

5. Spis zalecanych lektur

1. Praca zbiorowa: Elektrotechnika i elektronika dla nieelektryków. WNT, Warszawa, 2004.
2. Górzyński J.: Wytwarzanie i użytkowanie energii w przemyśle. Wyd. Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2005.
3. Opydo W.: Elektrotechnika i elektronika dla studentów wydziałów nieelektrycznych. Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań 2000.

6. Typ przedmiotu: Obowiązkowy**7. Kadra akademicka:** Zakład Nauk Podstawowych**8. Czas trwania i terminarz:**

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/12	IV	2
Ćwiczenia	15/12	IV	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład – kolokwium, ćwiczenia – sprawdziany pisemne

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu

Podstawy rachunkowości

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Istota i cechy rachunkowości jako systemu informacyjno-ewidencyjnego. Reguły nadrzędne rachunkowości. Metody poznawcze rachunkowości i jej uregulowania. Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej. Zasady wyceny bieżącej i bilansowej. Księgowa kategoria kosztów, przychodów i wyników. Bilans jako odwzorowanie stanu posiadania firmy. Dokumentacja zdarzeń w rachunkowości. Zasady funkcjonowania kont. Podzielność i łączenie kont. Przekroje klasyfikacyjne i ewidencyjne kosztów. Księgowe i pozaksięgowe ustalanie wyniku finansowego. Organizacja rachunkowości w firmie. Ogólne wymogi sprawozdawczości finansowej.

3. Wymagania wstępne

bez wcześniej zaliczanych przedmiotów;

4. Efekty uczenia się

Studenci potrafią zdefiniować istotę rachunkowości jako systemu informacyjno-ewidencyjnego, jej instrumentarium, zasady funkcjonowania kont i procedury ustalania wyniku finansowego; są w stanie ocenić treść ekonomiczną zdarzeń będących przedmiotem ewidencji księgowej, zidentyfikować dokumenty księgowe, potrafią dokonywać zapisów księgowych i zinterpretować ich skutki, są w stanie sporządzić uproszczone sprawozdanie finansowe.

5. Spis zalecanych lektur

1. Gierusz B. *Podręcznik do samodzielnego księgowania*, Oddk 2010
2. Olchowicz I., *Podstawy rachunkowości*, Difin 2006
3. *Wprowadzenie do rachunkowości*, praca zbiorowa pod red. Śniezek E. Oficyna Ekonomiczna 2004
4. *Zbiór zadań z rachunkowości, część I*, praca zbiorowa pod red I. Izbiańskiej, PWSZ im. Witelona 2008 (w przyszłości: 2010)

6. Typ przedmiotu

obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład rachunkowości, finansów i metod ilościowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	III	2
Ćwiczenia	15/12	III	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

Wykład – zaliczenie (test pisemny)

Ćwiczenia – zaliczenie

10. Język wykładowy

polski

1. Nazwa przedmiotu

Zarządzanie finansami

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia:

Środowisko finansowe; rynki finansowe; stopy procentowe, ryzyko, pomiar ryzyka. Wartość pieniądza w czasie; wartość i czas, wartość teraźniejsza (PV), wartość przyszła (FV). Sprawozdania finansowe - ujęcie syntetyczne; bilans i rachunek wyników, przepływy pieniężne, informacje dodatkowe. Elementy analizy finansowej; analiza wstępna, wskaźniki analityczne, analiza wskaźnikowa, testy analityczne. Podstawy planowania finansowego; planowanie sprzedaży, planowanie bilansu i rachunku wyników, analiza wrażliwości. Zapotrzebowanie na kapitał obrotowy; pojęcie kapitału obrotowego, cykl operacyjny i cykl konwersji. Zarządzanie kapitałem - podstawowe problemy; zarządzanie należnościami i zapasami, zarządzanie środkami pieniężnymi, zarządzanie długiem. Koszt kapitału; koszt kapitału własnego, koszt kapitału obcego, średni ważony koszt kapitału. Struktura kapitału, efekt dźwigni; pojęcie struktury kapitału, dźwignia operacyjna i finansowa, optymalizacja struktury kapitału, analiza EBIT/EPS. Źródła pozyskiwania kapitału, akcje, obligacje, kredyt bankowy, rola derywatów. Metody oceny efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych; metody statyczne, metody dynamiczne.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Słuchacze są zaznajomieni z podstawowymi pojęciami, kategoriami, teoriami z zakresu finansów przedsiębiorstw. Rozumieją podstawowe zależności i relacje o charakterze finansowym pomiędzy najważniejszymi zmiennymi ekonomicznymi. Słuchacze rozumieją i interpretują najważniejsze dokumenty finansowe, znają elementy analizy finansowej i podstawowe procedury przy podejmowaniu decyzji finansowych.

5. Spis zalecanych lektur

1. Bień W. *Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa*, Difin, Warszawa, 1998 – podstawowa
2. Rutkowski A. *Zarządzanie finansami*, PWE, Warszawa 2007
3. Brigham E.F, Houston J.F. *Podstawy zarządzania finansami*, t. 1-2, PWE, Warszawa 2005
4. Sierpińska M., Wędzki D. *Zarządzanie płynnością finansową w przedsiębiorstwie*, PWN, Warszawa 2005
5. Sierpińska M., Jachna T. *Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Ekonomii i Zarządzania

8. Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	IV	2
Ćwiczenia	15/12	IV	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład – egzamin, ćwiczenia – zaliczenie na podstawie testów pisemnych

10. Język wykładowy

polski

1. Nazwa przedmiotu

Rachunek kosztów dla inżynierów

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykłady:

Podstawowe pojęcia z zakresu kosztów. Relacje: koszt, wydatek, nakład. Klasyfikacja i składniki kosztów. Pełna ewidencja kosztów według rodzaju i typów działalności. Odmiany rachunku kosztów.

Ćwiczenia

Relacje: koszt, wydatek, nakład. Klasyfikacja i ewidencja kosztów. Ustalanie kosztu jednostkowego z wykorzystaniem różnych metod kalkulacji. Ewidencja produktów gotowych z wykorzystaniem planowanego i technicznego kosztu wytworzenia.

3. Wymagania wstępne

Zaliczenie przedmiotu rachunkowość

4. Efekty uczenia się

- Poznanie istoty rachunku kosztów
- Rozróżnianie i identyfikacja pojęć: koszt, wydatek, nakład
- Zrozumienie i opanowanie procedur liczenia kosztu jednostkowego z wykorzystaniem różnych odmian rachunku kosztów
- Nabycie praktycznych umiejętności ewidencji produktów gotowych i rozliczania odchyleń od cen ewidencyjnych produktów

5. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

6. Spis zalecanych lektur

- Nowak E., *Rachunek kosztów przedsiębiorstwa*, EKSPERT, 2007
- Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza*, red. A. Karmańska A., DIFIN, 2004
- Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza*, red. I. Sobańska, C.H. BECK, 2006
- Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza*, red. G. K. Świderska, SKwP, 2007
- Rachunek kosztów. Elementy rachunkowości zarządczej. Zbiór ćwiczeń*, red. Sołtys D., Wydawnictwo AE we Wrocławiu, 2004

7. Kadra akademicka

Zakład rachunkowości, finansów i metod ilościowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	V	3
Ćwiczenia	15/12	V	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
całkowity nakład pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład – egzamin pisemny,

ćwiczenia – zaliczenie

10. Język wykładowy

polski

1. Nazwa przedmiotu

Automatyzacja i robotyzacja procesów produkcyjnych

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Pojęcia mechanizacja, automatyzacja i robotyzacja procesów produkcyjnych. Struktura funkcjonowania układów automatycznej regulacji i sterowania. Rodzaje sygnałów – układy ciągłe i dyskretne.
2. Analiza własności i przykłady budowy liniowych członów dynamicznych, Algebra członów dynamicznych. Charakterystyki częstotliwościowe.
3. Kryteria stabilności i prawa regulacji. Kryteria jakości ciągłych układów regulacji
4. Podstawy sterowania cyfrowego. Struktura i funkcje układów zautomatyzowanych. Sterowniki logiczne i regulatory cyfrowe PLC
5. Typowe układy w systemach automatyzacji: manipulacyjne, orientowania, mocowania, wykonawcze, kontrolne, diagnostyczne i sterowani. Różne realizacje techniczne: mechaniczne, hydrauliczne, pneumatyczne, elektryczne i mieszane.
6. Systemy transportowe i magazynowe. Elastyczność systemów automatycznych.
7. Wybór uzasadnionego stopnia automatyzacji i robotyzacji. Eksploatacja i niezawodność systemów automatycznych. Efekty i skutki procesów automatyzacji i robotyzacji.

3. Wymagania wstępne

Podstawy procesów produkcyjnych, analiza matematyczna, informatyka, mechanika, mechanika płynów, elektrotechnika

4. Efekty uczenia się

Studenci potrafią zrozumieć istotę procesów automatyzacji i robotyzacji oraz znaleźć narzędzia do ich analizy i syntezy. Potrafią dokonać opisu matematycznego i skorzystać z narzędzi i oprogramowania niezbędnego do analizowania i syntezy układów o działaniu ciągłym i dyskretnym np. określenie stabilności układu oraz opracować strukturę układu automatyzacji dla prostych jednowymiarowych obiektów i procesów produkcyjnych a także dobrać odpowiednie środki techniczne.

5. Spis zalecanych lektur

1. Brzózka J.: *Ćwiczenia z automatyki w Matlabie i Simulinku*. Wydawnictwo MIKOM. Warszawa 1997.
2. Chorowski B. Werszko M.: *Mechaniczne urządzenia automatyki*. WNT. Warszawa 1989.
3. Kościelny J.W.: *Materiały pomocnicze do nauczania podstaw automatyki dla studentów wieczorowych*. Wyd. Polit. Warszawskiej. Warszawa 1981.
4. Kuźmiński K.(red.): *Repetitorium z teorii sterowania zadaniami. Układy liniowe ciągłe cz. II*. Skrypt Politechniki Łódzkiej. Łódź 1987.
5. Łunarski J. Szabajkiewicz W.: *Automatyzacja procesów technologicznych montażu maszyn*. WNT. Warszaw 1997.
6. Roszkowski M. (red.): *Zbiór zadań z podstaw automatyki*. Skrypt Politechniki Łódzkiej, Łódź 1988. Rumatowski K., Królikowski A., Kasiński A.: *Optymalizacja układów sterowania*. WNT. Warszawa 1983.
7. Tarnowski W., Bartkiewicz S.: *Modelowanie matematyczne i symulacyjne komputerowe dynamicznych procesów ciągłych*. Wydawnictwo Uczelniane Politechniki Koszalińskiej, Koszalin 2003.

6. Typ przedmiotu: Obligatoryjny**7. Kadra akademicka:** Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki**8. Czas trwania i terminarz**

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/12	V	3
Ćwiczenia			
Laboratoria	15/24	V	3
Projekty			
Seminaria			
Inne			
całkowity nakład pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta

Wykład – egzamin pisemny, laboratorium – sprawozdania z ćwiczeń

10. Język wykładowy: Polski

1. Nazwa przedmiotu:

Zarządzanie jakością

2. Treści merytoryczne przedmiotu:Zakres merytoryczny wykładów:

Jakość w strategii zarządzania firmą. Ewolucja systemów zarządzania jakością w Europie Zachodniej, USA i Japonii. Formułowanie misji firmy. Pojęcie klienta i jego rola w minionym okresie i obecnie. Normalizacja i normy w systemie zarządzania jakością. Zasady zarządzania jakością w organizacji. Zasady identyfikacji procesów zachodzących w organizacji. System jakości według norm serii ISO 9000:2000. Podstawy dokumentowania systemu zarządzania jakością w organizacji. Podstawy certyfikacji systemów zarządzania. Doskonalenie jakości w organizacji – TQM. Zintegrowany system zarządzania w organizacji (jakość-bezpieczeństwo-środowisko). Branżowe standardy jakości.

Zakres merytoryczny ćwiczeń:

- 1) Ochrona jakości wyrobów w łańcuchu logistycznym. Ochrona jakości wyrobów w procesach logistycznych. Zasady pakowania wyrobów. Technika sporządzania jednostek ładunkowych. Zasady doboru środków transportowych. Magazynowanie wyrobów – zasady zachowania jakości podczas magazynowania.
- 2) System zarządzania środowiskowego w przedsiębiorstwie. Narzędzia zarządzania środowiskiem. Program czystszej produkcji. Geneza powstania norm serii ISO 14000.
- 3) Systemy zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy w przedsiębiorstwie. Obszary i elementy systemu zarządzania bezpieczeństwem. Strategia systemu zarządzania bezpieczeństwem. Analiza ryzyka.
- 4) Integracja systemów zarządzania.

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Student zna podstawowe wiadomości z zakresu zarządzania jakością, w tym zwłaszcza współczesnych rozwiązań systemowych stosowanych na świecie; student posiada umiejętność skutecznego wykorzystania nowoczesnych rozwiązań modelowych w zakresie zintegrowanego systemu zarządzania.

5. Spis zalecanych lektur

1. *Zarządzanie jakością. Cz. 1. Systemy jakości w organizacji.* Red. W. Ładoński i K. Szołtysek, Wyd. AE Wrocław 2005.
2. *Zarządzanie jakością. Cz. 2. Ochrona jakości w łańcuchu logistycznym.* Red. W. Ładoński i K. Szołtysek, Wyd. AE Wrocław 2007.
3. Tabor A., A. Zajac, M. Rączka: *Zarządzanie jakością.* T. 1-4. Kraków: Wyd. PKr. 2000.
4. *Podstawy kompleksowego zarządzania jakością TQM.* Red. J. Łańcucki, Wyd. AE Poznań 2006.

6. Typ przedmiotu

obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
wykłady	15/12	V	3
ćwiczenia	15/12	V	3
laboratoria			
projekty			
seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład – egzamin, ćwiczenia – zaliczenie

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu

Zarządzanie bezpieczeństwem

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład:

Obejmuje zapoznanie z problematyką zarządzania bezpieczeństwem pracy, zarządzania ryzykiem zawodowym i jego oceną, zarządzania bezpieczeństwem maszyn i urządzeń technologicznych oraz zarządzania bezpieczeństwem wyrobu.

Ćwiczenia

Mają na celu nabycie umiejętności prezentowania problematyki projektowania, wdrażania i dokumentowania systemu zarządzania bezpieczeństwem, znajomości podstaw bezpieczeństwa maszyn i urządzeń. Umiejętności oceny ryzyka i stosowania metod tej oceny oraz zapewnienia bezpieczeństwa wyrobów.

3. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu matematyki, fizyki i chemii oraz techniki i podstaw zarządzania.

4. Efekty uczenia się

Student powinien znać podstawowe elementy systemu zarządzania bezpieczeństwem, nazwać, wymienić i opisać elementy charakteryzujące układ człowiek-maszyna, przeanalizować przeprowadzoną analizę ryzyka zawodowego i opracować na podstawie drzewa decyzyjnego krytyczne punkty kontrolne w zakresie bezpieczeństwa wyrobu.

5. Spis zalecanych lektur

1. *Zarządzanie bezpieczeństwem pracy*, Praca zbiorowa pod red. J. Łunarskiego. Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów 2002
2. Smoliński D.: *Ocena ryzyka zawodowego*. ODDK, Gdańsk 1999
3. Kowalewski S., *Podstawy bezpieczeństwa maszyn*. Seria: *Bezpieczeństwo i ochrona człowieka w środowisku pracy*. Z. 21 CIOP, Warszawa 2000
4. Piękowski M., Wierzowiecka J.: *Zarządzanie jakością wyrobów*, Akademia Morska, Gdynia 2002

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	VI	3
Ćwiczenia	15/12	VI	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

Wykłady-egzamin pisemny/ustny, zaliczenie ćwiczeń.

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

4

1. Nazwa przedmiotu

Komputerowe wspomaganie prac inżynierskich CAM/CAD

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Laboratorium: realizacja ćwiczeń kształcących umiejętności posługiwania się programem AutoCAD PL w zakresie podstawowych umiejętności rysowania w trybach 2D, 3D. Poznanie interfejsu AutoCADa. Podstawowe narzędzia. Narzędzia edycji. Obsługa tekstu. Wymiarowanie, rzutowanie. Obsługa warstw. Kreskowanie. Projektowanie izometryczne. Rysunki 3D. Udokumentowanie rysunku.

Projekt: utworzenie projektu w wybranym trybie wspomagającym projektowanie architektoniczne oraz przemysłowe, a także sporządzenie dokumentacji projektowej.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Po zakończeniu kursu student potrafi posługiwać się współczesnym narzędziem wspomagającym projektowanie w pracach inżynierskich AUTO-CAD. W szczególności wykorzystywać podstawowe narzędzia rysowania (koło, łuk, elipsa, poligonia, multilinia, wielobok); narzędzia edycji (szyk, skala, lustro, wymiarowanie, obrót, wymaż); opisywać rysunek tekstowo, tworzyć wymiarowanie. Student potrafi tworzyć rysunek techniczny na warstwach, w rzutach izometrycznych. Dodatkowo student potrafi zaprojektować podstawowe kształty w środowisku 3D.

5. Spis zalecanych lektur

[1] Jaskulski Andrzej, *AutoCAD 2010/LT2010+*, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009

[2] Grafika inżynierska z zastosowaniem programu AutoCAD / Mieczysław Suseł, Krzysztof Makowski. - Wrocław : Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, 2005

[3] Grabowska A., P. Kłosowski P., Obsługa programu AutoCAD 2002 w ćwiczeniach, Mikom, 2002

[4] AutoCAD 2009/LT2009+ : wersja polska i angielska : kurs projektowania / Andrzej Jaskulski. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008

[5] Babiuch Mirosław, AutoCAD 2000 PL: Ćwiczenia, HELION 2000

[6] Finkelstein E., AutoCAD 2010 & AutoCAD LT 2010 Bible, Wiley Publishing, Inc, 2009

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Systemów Komputerowych i Zastosowań Informatyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria	45/18	VI	3
Projekty	15/12	VI	3
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta

Ocena poszczególnych zadań ćwiczeniowych (75%) oraz zaliczenie projektu (25%).

10. Język wykładowy

Polski

1. Nazwa przedmiotu

Logistyka w przedsiębiorstwie

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Organizacja logistyki w przedsiębiorstwie: Koncepcje organizacji logistyki, Determinanty organizacji logistyki w przedsiębiorstwie, Logistyka w strukturach zarządzania przedsiębiorstwem, Logistyka w przedsiębiorstwach korporacyjnych. Logistyka zaopatrzenia: Podstawowe pojęcia z zakresu sfery zaopatrzenia, Cele i zadania logistyki zaopatrzenia, Strategiczne decyzje w logistyce zaopatrzenia, Organizacja procesu zakupów, Analiza rynku zaopatrzenia. Logistyka produkcji: Klasyfikacja procesów produkcyjnych, Obszary logistyki produkcji: definicja, cele, modele planowania produkcji, Sterowanie przepływami w logistyce produkcji: zadania, algorytmy, Logistyczne systemy sterowania produkcją: MRP, MRP II, ERP, Just-In-Time, Kanban, Zarządzanie zapasami: istota zapasów, metody ABC i XYZ, Transport wewnątrzzakładowy. Logistyka dystrybucji: Istota i przedmiot logistyki dystrybucji, Uwarunkowania logistyki dystrybucji, Marketingowe kanały dystrybucji, Logistyczne centra dystrybucji, Logistyczna obsługa klientów, Informacyjne wspomaganie logistyki dystrybucji: DRP, ECR, CRM. Transport i magazynowanie w systemach logistycznych: Pojęcie, przedmiot, funkcje i infrastruktura transportu. Charakterystyka i znaczenie poszczególnych gałęzi transportu, Transport materiałów niebezpiecznych, Magazynowanie w systemie logistycznym, Klasyfikacja magazynów, Wypożyczenie magazynów, Planowanie przestrzeni magazynowej. Informatyzacja zarządzania logistycznego: Logistyczny system informacji, Technologie informacyjne wykorzystywane w logistyce, Systemy wspomagania zarządzania logistycznego, Internet a logistyka. Opakowania i jednostki ładunkowe w systemach logistycznych: Opakowania – terminologia, Funkcje opakowań, System wymiarowy opakowań, Znakowanie opakowań, Logistyczny łańcuch opakowań, Projektowanie opakowań w punktu widzenia logistyki.

Ćwiczenia

Celem zajęć jest przekazanie praktycznej wiedzy dotyczącej organizacji przedsiębiorstw w sferze logistyki oraz nabycie umiejętności diagnozy i naprawy działań logistycznych w przedsiębiorstwach produkcyjnych, handlowych i usługowych. Na zajęciach rozwiązywane są problemowe przykłady *case study*.

4. Wymagania wstępne

Zaliczony przedmiot Wstęp do logistyki

5. Efekty uczenia się

Studenci potrafią przewidzieć kierunki rozwoju logistyki we współczesnych przedsiębiorstwach, zbudować model optymalizacji przepływów materiałowych w systemie logistycznym przedsiębiorstwa, zdiagnozować i zaproponować program naprawczy dla działań logistycznych w przedsiębiorstwie.

6. Spis zalecanych lektur

1. M. Brzeziński: *Logistyka w przedsiębiorstwie*. Dom Wydawniczy Bellona, Warszawa 2006.
2. J.J. Coyle, E.J. Bardi, C.J. Langley, jr.: *Zarządzanie logistyczne*. PWE, Warszawa 2002.
3. E. Michłowicz: *Podstawy logistyki przemysłowej*. Uczelniane Wydawnictwa Naukowo-Dydaktyczne, Kraków 2002.
4. J. Szpon, I. Dembińska-Cyran, A. Wiktorowska-Jasik: *Podstawy logistyki*. Wyd. SNIGiR, Szczecin 2005.

7. Typ przedmiotu: Obowiązkowy**8. Kadra akademicka:** Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki**9. Czas trwania i terminarz:**

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	V	3
Ćwiczenia	15/12	V	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

10. Metody oceny pracy studenta

wykład – test pisemny, ćwiczenia - projekt

11. Język wykładowy: polski

1. Nazwa przedmiotu:

Maszynoznawstwo

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Analogie układów o różnej postaci fizycznej: mechanicznej, elektrycznej, hydraulicznej, pneumatycznej, cieplnej. Definicje maszyny. Klasyfikacja maszyn z punktu widzenia ich przeznaczenia. Przykłady maszyn dla każdej grupy. Klasyfikacja maszyn z punktu widzenia przetwarzania energii - przykłady. „Typowe” - powtarzalne elementy i zespoły maszyn - klasyfikacja ze względu na kryteria: przenoszonego obciążenia i ruchu względnego. Typowe charakterystyki obciążenia konstrukcji maszyn i urządzeń. Współczynnik bezpieczeństwa konstrukcji maszyny lub urządzenia. Pojęcie oraz sposób określania jego wartości. Połączenia elementów maszyn. Definicja i klasyfikacja połączeń. Połączenia zgrzewane i spawane. Tolerancja i pasowania. Połączenia kształtowe i połączenia wciskowe. Łożyska toczne i ślizgowe. Wały i osie. Sprzęgła stałe i rozłączalne. Pojęcia podstawowe: definicje, pierwotne i wtórne źródła energii, odbiorniki energii, funkcje realizowane przez układ napędowy. Omówienie funkcji realizowanych przez układy napędowe. Elementy układów napędu i sterowania hydraulicznego i pneumatycznego. Przekładnia i sprzęgło hydrokinetyczne, przekładnia hydrostatyczna. Maszyny transportu bliskiego. Silniki spalinowe. Maszyny wyporowe: pompy, sprężarki i silniki. Maszyny przepływowe: pompy, dmuchawy, sprężarki, turbiny, itp. Sprzęt AGD. Maszyny elektryczne: silniki i prądnice prądu stałego i przemiennego. Maszyny i systemy energetyczne kocioł + turbina parowa + generator + transformator.

Ćwiczenia

Praca zespołowa polegająca na przedstawieniu wybranej grupy maszyn z określonego zbioru.

Zakres opracowania (raport) i prezentacji obejmuje:

- Opis działania i przeznaczenie maszyny – funkcja główna.
- Zasada działania – na jakich prawach fizyki, chemii, biologii itp. opiera się jej istota.
 - realizacja funkcji głównej
 - realizacja funkcji pomocniczych
- Budowa (struktura) materialna
- Miara wydajności (np. m^3/h , m^2/h , tonokilometry/g paliwa) lub efektywności (np. sprawność w %)
- Przykłady (konkretne) maszyny lub zespołu maszynowego. Inni przedstawiciele danej grupy (rodziny) maszyn.
- Wymagania wstępne:** grafika inżynierska, mechanika i wytrzymałość materiałów, mechanika płynów i termodynamika, elektryka i elektronika

4. Efekty uczenia się:

Zapoznanie się z podstawowymi problemami budowy maszyn (idea techniczna zaspakajania potrzeb, projektowanie i produkcja maszyn i urządzeń użytkownika, itp.). Zapoznanie się z elementami maszyn oraz grupami maszyn roboczych i maszyn energetycznych oraz maszyn technologicznych. Zapoznanie się z systemami technicznymi maszyn i urządzeń.

5. Spis zalecanych lektur:

- Biały W.: Maszynoznawstwo. WNT, Warszawa 2003.
- Chwiej M.: Maszynoznawstwo ogólne. PWN, Warszawa 1983 (IV wyd.).
- Wołek M.: Maszynoznawstwo ogólne. PWN, Warszawa 1978.
- Orlik Z.: Maszynoznawstwo. WSzIP, Warszawa 1989.
- Gnutek Z., Kordylewski W.: Maszynoznawstwo energetyczne. Wyd. PWr, Wrocław 2003.

6. Typ przedmiotu: obowiązkowy**7. Kadra akademicka:** Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki**8. Czas trwania i terminarz:**

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
wykłady	15/12	V	3
ćwiczenia	30/12	V	3
laboratoria			
projekty			
całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta: wykład – kolokwium zaliczeniowe pisemne, ćwiczenia – opracowanie i zaprezentowanie oraz raport przedstawiający wybraną grupę maszyn

10. Język wykładowy: polski

1. Nazwa przedmiotu:

Przedmiot kierunkowy do wyboru: Inżynieria systemów wytwórczych

2. Treści merytoryczne przedmiotu:Zakres merytoryczny wykładów:

Wprowadzenie do inżynierii systemów wytwórczych. Podstawowe pojęcia i definicje. Proces produkcyjny i technologiczny. Techniczne przygotowanie produkcji. System technicznego przygotowania produkcji. Metodologia projektowania konstrukcyjnego. Proces technologiczny. Struktura procesu. Rodzaje procesów technologicznych. Automatyzacja i robotyzacja procesów wytwórczych. Komputerowe wspomaganie procesów projektowo-produkcyjnych.

Zakres merytoryczny ćwiczeń:

Organizacja procesów wytwórczych. Kryteria tworzenia jednostek organizacyjnych w zakładzie. Podstawy kształtowania struktury organizacyjnej. Mapa procesów w zakładzie wytwórczym. Projektowanie procesów wytwórczych. Dane wyjściowe do projektowania procesu wytwórczego. Proces obróbki i montażu.

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Studenci nabędą podstawowe wiadomości z zakresu inżynierii systemów wytwórczych. Zapoznają się także z budową procesu technologicznego, metodyką jego projektowania.

5. Spis zalecanych lektur

1. Durlik L., *Inżynieria zarządzania. Strategia i projektowanie systemów produkcyjnych*. Cz. II. *Strategia procesów i systemów produkcyjnych*, Placet Warszawa 2000.
2. Karpiński T., *Inżynieria produkcji*, WNT Warszawa 2004.
3. Krawiec F., *Zarządzanie projektem innowacyjnym produktu i usługi*, Defini Warszawa 2000.
4. Pająk E., *Zarządzanie produkcją. Produkt, technologia, organizacja*, WN PWN 2006.
5. *Zarządzanie jakością*. Cz. II *Ochrona jakości wyrobów w łańcuchu logistycznym*, Red. W. Ładoński i K. Szołtyk. Wyd. AE Wrocław 2007.

6. Typ przedmiotu

Do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	VII	4
Ćwiczenia	15/12	VII	4
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład – zaliczenie pisemne, ćwiczenia – zaliczenie na podstawie pracy semestralnej

10. Język wykładowy

polski

Przedmioty specjalnościowe, specjalność: Sterowanie systemami przemysłowymi:

Punkty ECTS

4

1. Nazwa przedmiotu:

Systemy elektroenergetyczne i ciepłownicze

2. Treści merytoryczne przedmiotu:Wykład

Wprowadzenie. Paliwa i naturalne strumienie energii. Transport, magazynowanie i dystrybucja paliw. Technologie konwersji paliw i naturalnych strumieni energii. Wtórne nośniki energii. Systemy elektroenergetyczne – struktura i sterowanie. Systemy ciepłownicze – struktura i sterowanie. Transport, transformacja i akumulacja wtórnych nośników energii. Dystrybucja wtórnych nośników. Wykorzystanie energii w budynkach mieszkalnych i użyteczności publicznej. Wykorzystanie energii w przemyśle i usługach. Pomiary ilości wykorzystanej energii.

3. Wymagania wstępne:

Bez wymagań wstępnych

4. Efekty uczenia się:

Student posiada wiedzę o paliwach i naturalnych strumieniach energii oraz przenoszeniu energii do nośników energii; transportowaniu nośników, akumulacji energii i transformacji parametrów nośników energii; sposobach wykorzystaniu energii przez odbiorców nośników energii, efektywności cząstkowej i całkowitej systemów energetycznych; pomiarach ilości energii przeniesionej do nośników i wykorzystanej przez odbiorców końcowych.

5. Spis zalecanych lektur:

1. Gładyś H., Malta R., *Praca elektrowni w systemach elektroenergetycznych*, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, 1999
2. Pieńkowski K. *Ogrzewnictwo*, Wydawnictwo politechniki Białostockiej, 1999
3. Weedy B. M., Cory B. J., *Electric power systems*, Wiley, 1998
4. Kirschen D. S., Strbal G., *Fundamentals of power system economics*, Wiley, 2004
5. Saadat H., *Power systems analysis*, McGraw-Hill, 2002

6. Typ przedmiotu:

obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
wykłady	30/18	IV	2
ćwiczenia			
laboratoria	30/18	IV	2
projekty			
seminaria			
Inne			
całkowity nakład pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta:

wykład – egzamin pisemny, laboratorium – praca kontrolna

10. Język wykładowy:

polski

1. Nazwa przedmiotu

Audyt energetyczny

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Wprowadzenie. Przenoszenie ciepła w budynkach. Przegląd procesów termodynamicznych w budynku. Psychrometria, komfort i zdrowie. Mechanika płynów w systemach technicznych budynków. Promieniowanie słoneczne i okna. Obciążenie cieplne i chłodnicze. Roczne wykorzystanie energii. Wytwarzanie energii termicznej (ciepła). Wyposażenie chłodnicze. Instalacje chłodzenia i ogrzewania. Oświetlenie. Sterowanie w instalacjach ogrzewania, wentylacji i klimatyzacji. Modernizacja budynku w celu zwiększenia efektywności wykorzystania energii.. Ocena efektów ekonomicznych modernizacji budynku.

Projekt

Obliczanie maksymalnego strumienia energii termicznej (ciepła) doprowadzanej do budynku; obliczanie ilości energii wykorzystywanej w ciągu roku; projektowanie modernizacji budynku w celu zwiększenia efektywności wykorzystania energii; sporządzanie dokumentacji techniczno-ekonomicznej.

3. Wymagania wstępne

Brak wymagań

4. Efekty uczenia się

Student posiada wiedzę o komforcie termicznych; formach i mechanizmach przenoszenia energii z i do budynku; procesach termodynamicznych i przepływach płynów w budynku; technikach wyznaczania maksymalnego strumienia energii termicznej doprowadzanej i ilości energii termicznej wykorzystywanej w ciągu roku; urządzeniach wykorzystujących energię; całkowitej efektywności wykorzystania energii w budynku.

Student umie samodzielnie wykonać audyt energetyczny prostego obiektu mieszkalnego.

5. Spis zalecanych lektur

1. *Termomodernizacja budynków dla poprawy jakości środowiska: poradnik dla audytorów energetycznych, inspektorów środowiska, projektantów oraz zarządców budynków i obiektów budowlanych*, Norwicz J., et al., Gliwice 2004.
2. Bonca Z., Lewiński A., *Termorenowacja budynków mieszkalnych: Aspekt techniczny i ekonomiczny*, IPPU MASTA, 2000.
3. Szewczyk B., *Termomodernizacja instalacji w budownictwie przemysłowym i użyteczności publicznej*, Ośrodek informacji – Technika Instalacyjna w Budownictwie, 1999.
4. Kreider J. F., Curtiss P. S., Rabl A., *Heating and Cooling of Buildings: Design for efficiency*, McGraw-Hill, 2002

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/18	IV	2
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty	30/18	IV	2
Seminaria			
Inne			
całkowity nakład pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta

Wykład – egzamin pisemny,

projekt - samodzielnie wykonany fragment audytu energetycznego.

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu:

Prawo energetyczne

2. Treści merytoryczne przedmiotu:

Prawne aspekty dostarczania paliw i energii. Polityka energetyczna. Naczelne organy administracji rządowej a polityka energetyczna. Energetyka a ochrona środowiska. Organ do spraw regulacji gospodarki paliwami i energią. Urząd Regulacji Energetyki. Taryfy. Koncesje. Urządzenia, instalacje, sieci i ich eksploatacja. Sankcje z tytułu nielegalnego poboru paliw. Sankcje z tytułu nielegalnego poboru energii. Prawno-międzynarodowa polityka w zakresie bezpieczeństwa energetycznego Polski.

3. Wymagania wstępne:

Brak wymagań

4. Efekty uczenia się:

Student jest zapoznany z podstawowymi pojęciami prawa energetycznego, charakterystyką aktów prawnych powszechnie i wewnętrznie obowiązujących w obszarze prawa energetycznego; charakterystyką podstawowych gałęzi prawa (prawa cywilnego, administracyjnego, karnego) związanych z prawem energetycznym.

5. Spis zalecanych lektur:

1. J.Antczak, E.Stawicki, J.Baehr, Prawo energetyczne. Komentarz, Kraków 2003
2. Ustawa z dnia 10 kwietnia 1997 roku Prawo energetyczne z późn.zm.
3. Wybrane akty wykonawcze do ww. ustawy.

6. Typ przedmiotu:

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Zakład Nauk o Gospodarce i Unii Europejskiej

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	V	3
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta:

Zaliczenie

10. Język wykładowy:

Polski

1. Nazwa przedmiotu:

Koszty i taryfy

2. Treści merytoryczne przedmiotu:• Wykład

Wprowadzenie (koszty i ceny). Kształtowanie i kalkulacja taryf przez przedsiębiorstwo energetyczne prowadzące działalność gospodarczą w zakresie wytwarzania, magazynowania, przetwarzania, przesyłania i dystrybucji lub obrotu ciepłem (energiją termiczną). Rozliczenia w obrocie ciepłem w tym rozliczenia z odbiorcami indywidualnymi. Wysokość opłat za dostarczanie paliw gazowych siecią gazową. Zasady stosowania opłat za dostarczanie paliw gazowych. Kształtowanie i kalkulacja taryf przez przedsiębiorstwa energetyczne prowadzące działalność gospodarczą w zakresie wytwarzania, przesyłania i dystrybucji lub obrotu energiją elektryczną. Rozliczenia w obrocie energiją pomiędzy przedsiębiorstwem energetycznym i odbiorcami energii elektrycznej.

3. Wymagania wstępne:

Brak

4. Efekty uczenia się:

Student posiada wiedzę o: zasadach obliczania kosztów w przedsiębiorstwach energetycznych; wysokościach stawek i zasadach ich stosowania w obrocie paliwem; zasadach tworzenia taryf w przedsiębiorstwach energetycznych zajmujących się wytwarzaniem, przesyłem i dystrybucją nośników energii.

5. Spis zalecanych lektur:

1. Rozporządzenie Ministra Gospodarki Dz. U. 00.96.1053 z dnia 12 października 2000 w sprawie szczegółowych zasad kształtowania i kalkulacji taryf oraz zasad rozliczeń w obrocie ciepłem
2. Rozporządzenie Ministra Gospodarki Dz. U. 00.1.7 z dnia 14 grudnia 2000 w sprawie szczegółowych zasad kształtowania i kalkulacji taryf oraz zasad rozliczeń w obrocie energiją elektryczną
3. Rozporządzenie Ministra Gospodarki Dz. U. 01.1.8 z dnia 20 grudnia 2000 w sprawie szczegółowych zasad kształtowania i kalkulacji taryf oraz zasad rozliczeń w obrocie paliwami gazowymi.
4. Prawo energetyczne

6. Typ przedmiotu:

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Zakład Ekonomii i Zarządzania

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	V	3
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta:

Zaliczenie

10. Język wykładowy:

Polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Zarządzanie środowiskiem pracy

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Materialne i społeczne środowisko pracy. Elementy środowiska materialnego i zasady ich kształtowania. Fizjologia pracy i ergonomia. Formy organizacji i podziału pracy. Formy pracy zespołowej. Kształtowanie treści pracy. Kultura organizacyjna i jej wpływ na społeczne środowisko pracy.

Ćwiczenia

Projektowanie organizacji stanowiska pracy. Diagnozowanie poziomu integracji społecznej. Diagnozowanie materialnego środowiska pracy. Planowanie przebiegu pracy.

3. Wymagania wstępne

Zaliczony przedmiot - Podstawy zarządzania

4. Efekty uczenia się

Znajomość podstawowych pojęć z zakresu zarządzania środowiskiem pracy oraz zasad i metod tworzenia i oceny środowiska pracy.

5. Spis zalecanych lektur

1. *Podstawy zarządzania operacyjnego* (pod red. Z. Jasińskiego) Wyd. Oficyna Ekonomiczna, 2005
2. Tytyk E., *Projektowanie ergonomiczne* Wyd. Naukowe PWN, 2001
3. Olszewski J., *Podstawy ergonomii i fizjologii pracy* Wyd. Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, 1997

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Ekonomii i Zarządzania

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	V	3
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty	15/12	V	3
Seminaria			
Inne			
całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład - zaliczenie z oceną

projekt - zaliczenie z oceną

10. Język wykładowy

polski

1. Nazwa przedmiotu

Energetyka przemysłowa

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Zużycie paliw i wykorzystanie energii. Bilanse materiałowe i energetyczne. Analiza jakościowa i usprawnianie procesów cieplnych metodą pinch. Charakterystyki energetyczne, ekonomiczne oraz rozkłady obciążeń energetycznych. Skojarzone procesy cieplne i ich modernizacja. Wykorzystanie energii odpadowej oraz ocena efektywności wykorzystania energii w przemyśle. Liniowy model gospodarki energetycznej przedsiębiorstwa. Zasady auditingu w gospodarce cieplnej.

Ćwiczenia

Określanie efektywności procesów energetycznych; szacowanie wpływu technologii konwersji energii na środowisko naturalne; ocenianie efektów modernizacji procesów energetycznych w wybranych gałęziach przemysłu (np. hutnictwo, górnictwo, wytwarzanie wyrobów ceramicznych); ocena efektów ekonomicznych odzysku energii w wybranych procesach przemysłowych.

3. Wymagania wstępne

Brak wymagań

4. Efekty uczenia się

Umiejętność zdefiniowania głównych problemów dotyczących zasad prawidłowego prowadzenia gospodarki energetycznej przedsiębiorstwa. Podstawowa wiedza na temat sposobów realizacji procesów energetycznych, wykorzystania energii odpadowej oraz efektywności tych procesów.

5. Spis zalecanych lektur

1. Szargut J., Ziębik A., *Podstawy energetyki cieplnej*, Wydawnictwa Naukowe PWN, 2000
2. Chmielniak T., *Technologie energetyczne*, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, 2004
3. Gnutek Z., Kortylewski W., *Maszynoznawstwo energetyczne*, Oficyna wydawnicza PWr., 2003
4. Stańda J., Górecki J., Andruszkiewicz A., *Badanie maszyn i urządzeń energetycznych*, Oficyna Wydawnicza PWr., 2004
5. Ekspertyza Komitetu Termodynamiki i Spalania PAN, *Kierunki rozwoju energetyki kompleksowej w Polsce do 2010 r.*, Warszawa 1994

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/12	VI	3
Ćwiczenia	30/12	VI	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
całkowity nakład pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta

Sprawdzian pisemny

10. Język wykładowy

Polski

1. Nazwa przedmiotu:

Elementy mechatroniki

2. Treści merytoryczne przedmiotu:

Wykład. Istota i definicja układów mechatronicznych jako elementów o różnorodnej strukturze: mechanicznej, hydraulicznej, pneumatycznej, optycznej, elektrycznej, elektronicznej i informatycznej. Podejście mechatroniczne – przykłady rozwiązań technicznych klasycznych i mechatronicznych. Sensoryka. System pomiarowy jako system przetwarzania informacji. Mechaniczne i niemechaniczne wielkości pomiarowe. Klasyfikacja urządzeń sensorycznych. Sensory pozycji i ich podstawowa rola w mechatronice. Mikrosensory. Elementy i zespoły wykonawcze. Klasyfikacja i zasada działania elementów wykonawczych. Budowa i zasada działania zespołów wykonawczych: elektromagnetycznych, elektrohydraulicznych i elektropneumatycznych. Napędy mechatroniczne. Motoreduktor jako zespół wykonawczy. Sprzęgła mechatroniczne. Elektroniczna synchronizacja ruchów. Projektowanie mechatroniczne. Zadania stawiane systemom mechatronicznym. Struktura funkcjonalna; modele i metody jej tworzenia. Zdobywanie informacji o procesie. Narzędzia projektowania. Zagadnienia sterowania w układach mechatronicznych. Wybrane problemy technologii wytwarzania układów mechatronicznych.

3. Wymagania wstępne:

maszynoznawstwo, elektrotechnika i elektronika, informatyka, automatyzacja

4. Efekty uczenia się:

Student jest zapoznany z nowym trendem budowy zintegrowanych maszyn i urządzeń posiadających pewne cechy „inteligencji”. Mechatronika to interdyscyplinarny obszar techniki integrujący mechanikę, hydraulikę, pneumatykę, elektrotechnikę, optykę, automatykę i informatykę. Mechatronika wymusza inne, bardziej kompleksowe i systemowe podejście do problemów projektowania i wytwarzania maszyn i urządzeń.

5. Spis zalecanych lektur:

1. Bodo H. Wilfried G., Popp K. *Mechatronika. Komponenty. Metody. Przykłady*. Wyd. Naukowe PWN. Warszawa 2001.
2. Craig J.J.: *Wprowadzenie do robotyki. mechanika i sterowanie*. WNT 1993.
3. Gawrysiak M.: *Mechatronika i projektowanie mechatroniczne*. Wyd. Polit. Białostockiej. Rozprawy Naukowe nr 44. Białystok 1997.
4. Kasprzak W. Pelc K.: *Wyzwania technologiczne – prognozy i strategie*. Wyd. Profesjonalnej Szkoły Biznesu. Kraków 1999.
5. Schmid D. (red): *Mechatronika*. Wyd. REA. Warszawa 2002
6. Spong M.W., Vidyasagar M.: *Dynamika i sterowanie robotów*. WNT. Warszawa 1997.
7. Świder. J: *Sterowanie i automatyzacja procesów technologicznych i układów mechatronicznych*. Wyd. Politechniki Śląskiej. Gliwice 2002.
8. Uhl T.(red): *Projektowanie mechatroniczne. Zagadnienia wybrane*. AGH Kraków. Katedra Robotyki i Mechatroniki 2003, 2004, 2005, 2006, 2007

6. Typ przedmiotu:

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	V	3
Ćwiczenia	15/12	V	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta:

wykład – zaliczenie, na podstawie indywidualnych raportów

10. Język wykładowy: polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Zarządzanie personelem

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia

Geneza i rozwój zarządzania zasobami ludzkimi. Modele i strategie zarządzania zasobami ludzkimi. Wpływ kultury organizacyjnej na zarządzanie zasobami ludzkimi. Planowanie zapotrzebowania na pracowników. Dobór pracowników. Doskonalenie i rozwój pracowników. Motywowanie do pracy. Ocena pracowników oraz wykorzystanie wyników oceny. Nowe formy zatrudnienia pracowników.

3. Wymagania wstępne

zaliczone: Podstawy zarządzania

4. Efekty uczenia się

Student pozna modele zarządzania zasobami ludzkimi, metody i techniki planowania oraz doboru pracowników. Zapozna się z metodami i technikami rozwoju pracowników. Pozna ścieżki rozwoju kompetencji. Pozna i zrozumie zasady wynagradzania za pracę. Pozna techniki oceny pracowników i zrozumie wykorzystanie wyników ocen.

5. Spis zalecanych lektur

1. M. W. Kopertyńska Zarządzanie kadrami Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Wyższej Szkoły Zawodowej w Legnicy Legnica 2002
2. M. Wanda Kopertyńska Motywowanie pracowników – teoria i praktyka Placet Warszawa 2009
3. M. Armstrong Zarządzanie zasobami ludzkimi Oficyna Ekonomiczna Kraków 2005
4. A. Pochtowski Zarządzanie zasobami ludzkimi PWE Warszawa 2006

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Ekonomii i Zarządzania

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	V	3
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

egzamin

10. Język wykładowy

Polski

1. Nazwa przedmiotu

Strategia rozwoju organizacji

2. Treści merytoryczne przedmiotu

- Pojęcie strategii firmy i istota zarządzania strategicznego
- Przegląd założeń ważniejszych szkół myślenia strategicznego i modeli analiz strategicznych
- Rola naczelnego kierownictwa firmy w procesie zarządzania strategicznego
- Wprowadzenie do analizy strategicznej
- Analiza strategiczna makrootoczenia
- Analiza strategiczna otoczenia sektorowego
- Analiza potencjału strategicznego przedsiębiorstwa
- Ocena pozycji strategicznej przedsiębiorstwa
- Misja, wizja rozwoju i cele strategiczne przedsiębiorstwa
- Formułowanie i ocena strategii przedsiębiorstwa
- Typologia strategii przedsiębiorstwa
- Implementacja i kontrola strategiczna
- Etapy wdrażania strategii, typologia kontroli strategicznej, strategiczna karta wyników, controlling strategiczny

3. Wymagania wstępne

Zaliczenie przedmiotów „Mikroekonomia” i „Organizacja i zarządzanie”.

4. Efekty uczenia się

Student jest zapoznany z podstawową problematyką dotyczącą myślenia i działania strategicznego; ma świadomość potrzeby zarządzania w kontekście przyszłości; jest zapoznany z metodologią tworzenia i wdrażania strategii przedsiębiorstwa; posiada umiejętności samodzielnego wykonywania różnorodnych projektów z zakresu analizy strategicznej.

5. Spis zalecanych lektur

- Gierszewska G., Romanowska M., *Analiza strategiczna przedsiębiorstwa*, PWE, Warszawa 2003
- Gołębiowski T., *Zarządzanie strategiczne. Planowanie i Kontrola*, Difin, Warszawa 2001
- Pierścionek Z., *Strategie konkurencji i rozwoju przedsiębiorstwa*, PWN, Warszawa 2003
- Strategor, *Zarządzanie Firmą*, PWE, Warszawa 2002
- Obłój K., *Strategia organizacji*, PWE Warszawa 2002
- Kaplan R.S., Norton D.P., *Strategiczna karta wyników*, PWN, Warszawa 2001

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Przedsiębiorstwie i Zarządzania Marketingowego

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	VI	3
Ćwiczenia	15/12	VI	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

Egzamin

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

4

1. Nazwa przedmiotu

Maszyny i urządzenia ciepłne

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Elementy maszyn ciepłych. Maszyny sprężające. Maszyny rozprężające. Silniki ciepłne. Kotły parowe. Siłownie ciepłne. Piece przemysłowe. Urządzenia ziębnicze i pompy grzejne. Elektrociepłownie i ciepłownie. Ciepłne urządzenia gospodarstwa domowego. Urządzenia energetyki gazowej. Aparaty wyparne i destylacyjne. Reaktory chemiczne.

Laboratorium

Wyznaczenie sprawności energetycznej sprężarek, silników ciepłych i kotłów. Wyznaczanie efektywności energetycznej chłodziarek i pomp grzejnych. Określanie efektywności energetycznej urządzeń gospodarstwa domowego.

3. Wymagania wstępne

Brak wymagań

4. Efekty uczenia się

Charakterystyka ogólna głównych grup maszyn ciepłych. Opisanie budowy i zasad działania podstawowych maszyn ciepłych. Wskazanie obszarów zastosowania maszyn ciepłych. Omówienie sposobów sterowania oraz zasad prawidłowej eksploatacji maszyn ciepłych.

5. Spis zalecanych lektur

1. Gnutek Z., Korylewski W., *Maszynoznawstwo energetyczne*, Oficyna wydawnicza PWr., 2003
2. Wajand J., *Doświadczalne tłokowe silniki spalinowe*, WNT, Warszawa 2003.
3. Niewiarowski K., *Tłokowe silniki spalinowe*, WKiŁ, 1983.
4. Laudyn D. et al., *Elektrownie*, WNT, Warszawa 1995.
5. Kruczek St. *Kotły*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, 2001.
6. Merkisz J., *Ekologiczne problemy silników spalinowych*, T. I – 1998, T. II – 1999, WPP Poznań.
7. Nikiel T., *Turbiny parowe*, WNT, Warszawa 1989.
8. Kucowski J. et al., *Energetyka a ochrona środowiska*, WNT, Warszawa 1993.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/12	VI	3
Ćwiczenia			
Laboratoria	30/12	VI	3
Projekty			
Seminaria			
Inne			
całkowity nakład pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta

Wykład – sprawdzian pisemny

Laboratorium – sprawozdania

10. Język wykładowy

Polski

1. Nazwa przedmiotu:

Zarządzanie rozwojem techniki

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład:

Elementy teorii systemów technicznych. Rozwój nauki i technologii a rozwój cywilizacji. Prognozy wybranych dziedzin "high-tech" w pierwszej dekadzie XXI wieku. Elektronika, informatyka, telekomunikacja. Inżynieria materiałowa. Bioinżynieria i biotechnologia. Bionika i technika medyczna. Automatyzacja i robotyzacja. Pojęcia podstawowe: odkrycia, wynalazki, innowacje, patenty, wzory użytkowe, wdrożenia i transfer. Zarządzanie zasobami wiedzy. Kształtowanie kompetencji technologicznej. Miary strategii technicznej: intensywność badań i prac rozwojowych, inwestycje produkcyjne, sprzedaż nowych produktów, lean-manufacturing, aktywność patentowa. Programy B+R a strategię techniczne przedsiębiorstwa. Mapa rozwoju produktów i procesów technologicznych. Dynamika rynku a działalność B+R. Programy B+R dla pościgu technologicznego. Źródła i możliwości finansowania i dofinansowania działalności B+R w obszarze techniki. Normy i wymagania techniczne. Certyfikacja wyrobów i akredytacja instytucji. Wymagania i dyrektywy Unii Europejskiej. Ochrona własności intelektualnej. Zastrzeżenia patentowe i wzory użytkowe. Oprogramowanie komputerowe. Znaki i marki firmowe

Ćwiczenia seminaryjne:

Zajęcia seminaryjne w pierwszej części polega na analizie studium przypadków, przygotowane przez zespoły (3-4 osobowe) studentów. Druga część zajęć to przygotowanie w postaci procesu wdrożenia wybranego wynalazku lub próba zaplanowania rozwoju określonego wyrobu.

3. Wymagania wstępne

Podstawy projektowania inżynierskiego. Podstawy procesów produkcyjnych, Marketing

4. Efekty uczenia się

Student potrafi interpretować rozwój cywilizacji technicznej i jej znaczenia dla życia społeczeństwa i jednostki ludzkiej. Opracować podstawowe narzędzia pozwalające ocenić innowacyjność produktu i firmy. Zastosować metody i techniki kreatywne do rozwiązywania problemów inżyniersko – menedżerskich. Zastosować procedury umożliwiające wdrażanie innowacyjnych rozwiązań.

5. Spis zalecanych lektur

1. Brzeziński M. (red.): *Zarządzanie innowacjami technicznymi i organizacyjnymi*. Centrum Doradztwa i Informacji DIFIN, Warszawa 2001.
2. Dworczyk M., Szlasa R: *Zarządzanie innowacjami. Wpływ innowacji na wzrost konkurencyjności przedsiębiorstw*. Oficyna Wydawnicza Politechnika Warszawska 2001.
3. Kasprzak W., Pelc K.: *Wyzwania technologiczne-prognozy i strategię*. Wyd. Profesjonalnej Szkoły Biznesu, Kraków 1999.
4. Lowe P.: *Zarządzanie technologią, możliwości poznawcze i szanse*, Wyd. "Śląsk" Katowice 1999.
5. Mazurkiewicz A.: *Modelowanie transformacji wiedzy do praktyki w budowie i eksploatacji maszyn*. Wyd. Inst. Technologii Eksploatacji, Radom-Poznań 1999.
6. Góralski A.: *Twórcze rozwiązywanie zadań*, PWN 1980.
7. Jones Ch. *Metody projektowania*, WNT, Warszawa 1977.

6. Typ przedmiotu: Obowiązkowy**7. Kadra akademicka:** Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki**8. Czas trwania i terminarz:**

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/12	VII	4
Ćwiczenia	30/12	VII	4
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	210		

9. Metody oceny pracy studenta: wykład: zaliczenie w formie kolokwium. ćwiczenia: zaliczenie na podstawie aktywności: prezentacje, dyskusje, raport

10. Język wykładowy: polski

Punkty ECTS

4

1. Nazwa przedmiotu:

Ochrona własności intelektualnej

2. Treści merytoryczne przedmiotu:

Zarządzanie innowacjami a ochrona wiedzy. Zdolność ochronna rozwiązań. Zdolność ochronna oznaczeń i utworów. Zakres monopolu na wiedzę chronioną. Istota zarządzania wiedzą chronioną w przedsiębiorstwie. Strategie kwalifikowanie wiedzy do ochrony. Strategie uzyskiwania ochrony wiedzy. Prawo do wiedzy chronionej. Prawa twórców. Formy korzystania z wiedzy chronionej. Strategie korzystania z wiedzy chronionej. Strategie zabezpieczania wiedzy chronionej. Polityki ochrony wiedzy w przedsiębiorstwie. Organizacja ochrony wiedzy w przedsiębiorstwie. Dostęp do informacji o wiedzy chronionej jawnej.

3. Wymagania wstępne:

Znajomość podstaw ekonomiki przedsiębiorstwa

4. Efekty uczenia się:

Student zna problematykę zarządzania wiedzą chronioną w skali mikroekonomicznej – potrafi wskazać instrumenty możliwe do wykorzystania w procesie zarządzania wiedzą chronioną oraz sposoby realizacji tego procesu w przedsiębiorstwie.

5. Spis zalecanych lektur:

1. Praca zbiorowa pod red. Kotarba W.: *Ochrona wiedzy a kapitał intelektualny organizacji*. PWE, Warszawa 2006 r..
2. Kwieciński M.: *Wywiad gospodarczy w zarządzaniu przedsiębiorstwem*. PWN, Warszawa 1999 r.
3. Penc J. *Innowacje i zmiany w firmie*. Agencja Wydawnicza Placet. Warszawa 1999 r.
4. Pomykański A. *Zarządzanie innowacjami..* PWN. Warszawa – Łódź 2001 r..
5. Ustawa z dnia 30 czerwca 2000r. Prawo własności przemysłowej.
6. Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych
7. Ustawa z dnia 16 kwietnia 1993r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji.

6. Typ przedmiotu:

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/12	VII	4
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta:

kolokwium pisemne

10. Język wykładowy:

polski

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu

Podstawy mechaniki i wytrzymałości materiałów

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Wektory i rachunek wektorowy. Siły i ich własności. Płaski układ sił. Tarcie. Środek ciężkości ciał jednorodnych. Wytrzymałość materiałów przy obciążeniu osiowym, zginaniu i skręcaniu. Wyboczenie. Zasady dynamiki. Siła bezwładności. Praca, energia, moc. Sprawność energetyczna. Pęd i impuls sił. Dynamika ruchu obrotowego.

Ćwiczenia

Redukcja i równowaga płaskiego układu sił. Tarcie ślizgowe i tarcie toczne. Wyznaczanie środka ciężkości. Określanie wymiarów elementów rozciąganych, ściskanych i zginanych. Praca i moc. Dynamika cząstki. .

3. Wymagania wstępne

Brak wymagań

4. Efekty uczenia się

Student posiada wiedzę o ogólnych prawach ruchu i równowagi cząstek i ciał sztywnych. Sposobach określania wytrzymałości oraz sztywności konstrukcji, elementów maszyn i urządzeń (belek, wałów, naczyń cienkościennych itp.).

5. Spis zalecanych lektur

1. Misiak J.: *Mechanika techniczna. Tom 1 - Statyka i wytrzymałość materiałów*. WNT 2003.
2. Misiak J.: *Mechanika techniczna. Tom 2 – Kinematyka i dynamika*. WNT 1999.
3. Niezgodziński M.E., Niezgodziński T.: *Wytrzymałość materiałów*. PWN. Warszawa 2004.
4. Niezgodziński M.E., Niezgodziński T.: *Zadania z wytrzymałości materiałów*. WNT. Warszawa 2005.
5. Misiak J.: *Zadania z mechaniki ogólnej. Cz. I. - Statyka*. WNT. Warszawa 2003.
6. Misiak J.: *Zadania z mechaniki ogólnej. Cz. III. - Dynamika*. WNT. Warszawa 1999.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	IV	2
Ćwiczenia	15/12	IV	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

Wykład – sprawdzian pisemny,

ćwiczenia – sprawdzian pisemny.

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

5

1. Nazwa przedmiotu

Metody sztucznej inteligencji

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Wprowadzenie w problematykę inteligencji obliczeniowej, metody reprezentacji wiedzy, podejmowanie decyzji z logiczną reprezentacją wiedzy, metody podejmowania decyzji w systemach z niepewnością (podejście probabilistyczne i rozmyte); sztuczne sieci neuronowe; klasyfikatory kombinowane; metody poprawy jakości i stabilizacji klasyfikatorów (boosting, bagging); wprowadzenie do uczenia maszynowego i jego taksonomia; uczenie indukcyjne; ocena jakości klasyfikatorów;

Seminarium

W trakcie seminarium studenci referują wybrane zagadnienia z zakresu sztucznej inteligencji, m.in. zasady działania wybranych metod uczenia.

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

W trakcie zajęć studenci nabędą wiedzę z zakresu inteligentnych metod wspomagania decyzji oraz umiejętności w zakresie stosowania wspomnianych metod do rozwiązywania rzeczywistych problemów.

5. Spis zalecanych lektur

1. Bishop Ch. M., Pattern Recognition and Machine Learning, Springer 2006.
2. Duda R.O., Hart P.E., Stork D.G., Pattern Classification, Morgan Kaufmann, 2001.
3. Alpaydin E., Introduction to Machine Learning, 2nd Edition, MIT Press, 2010.

6. Typ przedmiotu

fakultatywny dowolnego wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Systemów Komputerowych i Zastosowań Informatyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/12	VII	4
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria	30/18	VII	4
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta

Warunkami zaliczenia wykładu są pozytywna ocena z zajęć seminaryjnych oraz testu.

10. Język wykładowy

Polski

Przedmioty specjalnościowe, specjalność: Inżynieria bezpieczeństwa pracy:

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu

Systemy bezpieczeństwa i ratownictwa.

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Analiza systemów bezpieczeństwa w Polsce. Stany nadzwyczajne. Plany reagowania kryzysowego. Fazy zarządzania kryzysowego. Zarządzanie progresywne. Zarządzanie konserwatywne. Poziomy reagowania. Studia i plany zagospodarowania przestrzennego w Polsce. Domeny bezpieczeństwa. Planowanie cywilne. Obrona cywilna. Definicje kryzysu. Społeczne postrzeganie zagrożeń. Rola służb w systemie bezpieczeństwa. Organizacja i funkcjonowanie służb bezpieczeństwa. Organizacja i metodyka pracy służb bezpieczeństwa i higieny pracy. Współpraca cywilno-wojskowa. Narzędzia komputerowe i systemy informacji przestrzennej w projektowaniu bezpieczeństwa. Organizacja informowania, ostrzegania i alarmowania.

Analiza miejsca zdarzenia. Zasady postępowania w przypadku akcji ratowniczych. Ratownictwo w Polsce i na świecie. Poziomy kierowania akcją ratowniczą. Wspomaganie procesów decyzyjnych. Systemy informacji przestrzennej. Ratownictwo-ekologiczne, chemiczne, techniczne i medyczne. Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy. Państwowe Ratownictwo Medyczne. Zwalczanie pożarów, awarii technicznych i katastrof naturalnych. Rola i zadania administracji publicznej, służb oraz straży i inspekcji w systemie ratownictwa. Współpraca między instytucjami. Rola organizacji ochotniczych i pozarządowych w akcjach ratowniczych. Organizacja pomocy humanitarnej.

3. Wymagania wstępne: brak**4. Efekty uczenia się**

Student posiada wiedzę z zakresu organizacji i funkcjonowania systemów bezpieczeństwa i ratownictwa, jak również stosowania metod i technik wykrywania, identyfikowania i pomiaru zagrożeń. Student posiada umiejętności poruszania się w systemach bezpieczeństwa oraz organizowania systemów bezpieczeństwa i ratownictwa. Student posiada umiejętności praktycznego stosowania metod postępowania w obliczu zagrożeń i wypadków. Student posiada poczucie odpowiedzialności za jakość udzielanej pomocy, a także właściwej postawy etycznej w podejmowanych działaniach ratunkowych.

5. Spis zalecanych lektur

1. *Zarządzanie kryzysowe, obrona cywilna kraju, ochrona informacji niejawnych*, S. Mazur, F.R. Krynojewski, G. Mikrut, P. Tchorzewski, AWF, 2003.
2. *Istota inżynierii systemów zarządzania bezpieczeństwem*, E. Kołodziński, (http://www.uwm.edu.pl/rci/publikacje/Istota_inzynierii_systemow.pdf)
3. *Zagrożenia bezpieczeństwa i organizacja przeciwdziałania ich skutkom*, E. Kołodziński, (<http://www.uwm.edu.pl/rci/publikacje/bezpieczenstwo9.pdf>)
4. *Sensory do monitorowania zagrożeń bezpieczeństwa cywilnego*, Z. Mierczyk, (http://www.uwm.edu.pl/rci/publikacje/Szczecin_2_2006.pdf)
5. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym (Dz.U. z 20.10.2006 r. Nr 191, poz. 1410).

6. Typ przedmiotu Obowiązkowy**7. Kadra akademicka** Wydział Medyczny**8. Czas trwania i terminarz:**

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/12	IV	2
Cwiczenia	15/12	IV	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta: wykład – zaliczenie, ćwiczenia - zaliczenie**10. Język wykładowy** Polski

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu

Prawna ochrona pracy

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia:

Ochrona pracownika w ramach stosunku pracy: Ochrona pracownika przy zawieraniu umowy o pracę, Ochrona pracownika w trakcie trwania stosunku pracy, Ochrona pracownika przy rozwiązywaniu stosunku pracy. Ochrona rodzicielstwa: Charakterystyka przepisów o ochronie rodzicielstwa, Zakazy zatrudniania kobiet, Ochrona trwałości stosunku pracy, Ochrona pracy kobiet w okresie ciąży, Uprawnienia pracowników związane z wychowywaniem dzieci, Uprawnienia rodzin zastępczych. Ochrona młodocianych: Dopuszczalność zatrudniania młodocianych, Umowa o pracę w celu przygotowania zawodowego, Umowa o pracę w innym celu niż przygotowanie zawodowe, Wzmocniona ochrona młodocianych. Ochrona pracy: Charakterystyka ochrony pracy, Organy wspierające ochronę pracy i ich charakterystyka, Obowiązki pracodawcy w dziedzinie BHP, Prawa i obowiązki pracowników w dziedzinie BHP, Wypadki przy pracy i choroby zawodowe.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Słuchacze są zaznajomieni z podstawowymi pojęciami, kategoriami, teoriami z zakresu prawnej ochrony pracy. Słuchacze rozumieją i interpretują najważniejsze akty prawne, znają podstawowe przepisy z przedmiotowej problematyki.

5. Spis zalecanych lektur

1. Liszcz T., Prawo pracy, Warszawa 2008.
2. Florek L., Prawo pracy, Warszawa 2009.
3. Salwa Z., Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych, Warszawa 2007.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Administracji, Wydział Administracji

8. Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/12	IV	2
Ćwiczenia	15/12	IV	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

Wykład – egzamin pisemny, ćwiczenia – zaliczenie na podstawie wyników kolokwium pisemnych

10. Język wykładowy

polski

1. Nazwa przedmiotu:

Ergonomia w bezpieczeństwie pracy

2. Treści merytoryczne przedmiotu:Zakres merytoryczny wykładów:

Podstawy współczesnej ergonomii. Podstawowe pojęcia. Przedmiot i zadania ergonomii. Główne kierunki działania ergonomii. Układ człowiek – praca. Czynniki ludzkie w organizacji pracy i w zarządzaniu, czynniki fizykochemicznego środowiska pracy ludzkiej, procesy informacyjno-decyzyjne i sterowanie maszynami i urządzeniami technicznymi, biochemiczne, fizjologiczne i antropometryczne podstawy kształtowania i organizacji przestrzeni pracy, sedno podejścia ergonomicznego (zarządzanie przedsięwzięciami, listy kontrolne), marketing ergonomii, metody pracy, zadania i ich realizacja, postawa i ruch związane z pracą, projektowanie ergonomiczne.

Zakres merytoryczny ćwiczeń:

Ogólne wymagania dla stanowisk pracy. Organizacja stanowisk pracy. Fizjologiczny aspekt procesu pracy. Postawa przy pracy. Obowiązki pracodawcy.

Zakres merytoryczny ćwiczeń projektowych:

Projekt stanowiska pracy z komputerem.

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Studenci nabędą podstawowe wiadomości z zakresu teoretycznych i praktycznych problemów projektowania i eksploatacji systemów technicznych zgodnie z zasadą przystosowania do naturalnych ograniczeń i możliwości człowieka. Posiądą umiejętności skutecznego wykorzystania nowoczesnych rozwiązań modelowych w zakresie projektowania stanowisk pracy.

5. Spis zalecanych lektur

1. *Ergonomia*, (red.) Pacholski L., Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań 1986.
2. *Bezpieczeństwo pracy i ergonomia*, (red.) Koradecka D., CIOP, Warszawa 1997.
3. *Ergonomia z elementami bezpieczeństwa pracy*, (red.), W. Horst, WPP, Poznań 2006.

6. Typ przedmiotu

obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/12	IV	2
Ćwiczenia	15/12	IV	2
Laboratoria			
Projekty	15/12		
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład – zaliczenie, ćwiczenia – zaliczenie

10. Język wykładowy

polski

Przedmioty specjalnościowe, specjalność: Logistyka:

Punkty ECTS

4

1. Nazwa przedmiotu

Wstęp do logistyki

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Współczesna logistyka: Pojęcie logistyki, Etapy rozwoju koncepcji logistycznych, Logistyka a wybrane koncepcje zarządzania, Zadania działu logistyki w przedsiębiorstwie. Systemy a procesy logistyczne: System logistyczny przedsiębiorstwa i jego struktura, Klasyfikacja systemów logistycznych, Otoczenie systemu logistycznego przedsiębiorstwa, Pojęcie i rodzaje procesów logistycznych, Koordynacja procesów logistycznych, System a proces logistyczny. Podsystemy logistyki w ujęciu fazowym: Logistyka zaopatrzenia, Logistyka produkcji, Logistyka dystrybucji, Logistyka części zamiennych, Logistyka powtórnego zagospodarowania. Podsystemy logistyki w ujęciu funkcjonalnym: Obsługa (opracowanie zamówień), Zarządzanie zapasami, Gospodarka magazynowa, Transport w systemach logistycznych. Strategiczne aspekty logistyki: Logistyka jako element walki konkurencyjnej, Strategie logistyczne. Eurologistyka. Logistyka firm japońskich: Rozwój systemów logistycznych przedsiębiorstw europejskich, Eurologistyka a euroregion, Struktury Keiretsu, Kaizen jako koncepcja zarządzania, „Japońskie” metody sterowania przepływami w przedsiębiorstwie. Opakowania i jednostki ładunkowe w systemach logistycznych: Opakowania – terminologia, Funkcje opakowań, System wymiarowy opakowań, Znakowanie opakowań, Logistyczny łańcuch opakowań, Projektowanie opakowań z punktu widzenia logistyki.

Ćwiczenia

Celem ćwiczeń jest zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z dziedziną logistyki zajmującą się przepływem materiałów, surowców, a także z towarzyszącym mu przepływem informacji, w praktyce funkcjonowania przedsiębiorstw. Na zajęciach rozwiązywane są problemowe przykłady case study.

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Studenci potrafią zdefiniować system i podsystemy logistyczne w przedsiębiorstwie. Potrafią zaprojektować opakowania. Potrafią podejmować decyzje w zakresie optymalizacji przepływów materiałowych. Potrafią przeanalizować system informacyjny w logistyce przedsiębiorstwa.

5. Spis zalecanych lektur

1. M. Brzeziński: *Logistyka w przedsiębiorstwie*. Dom Wydawniczy Bellona, Warszawa 2006
2. J.J. Coyle, E.J. Bardi, C.J. Langley, jr.: *Zarządzanie logistyczne*. PWE, Warszawa 2002.
3. H.-Ch. Pfohl, *Systemy logistyczne. Podstawy organizacji i zarządzania*. Biblioteka Logistyka, Wyd. ILiM, Poznań 2001.
4. Czasopisma: *Gospodarka Materiałowa i Logistyka*, *Logistyka*

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/12	IV	2
Ćwiczenia	30/18	IV	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta

Wykład: test zaliczeniowy, ćwiczenia: projekt

10. Język wykładowy

polski

1. Nazwa przedmiotu

Zarządzanie łańcuchem dostaw

2. Treści merytoryczne przedmiotu przedmiotu:Wykład

Logistyczny łańcuch dostaw. Integrowanie łańcuchów dostaw: Etapy rozwoju zarządzania logistycznego, Definicje i cechy łańcucha dostaw, Poziomy integrowania łańcuchów dostaw, Partnerstwo między ogniwami łańcucha dostaw, Zarządzanie łańcuchem dostaw. Procesy logistyczne w międzynarodowym łańcuchu dostaw: Międzynarodowe otoczenie procesów logistycznych, Infrastruktura procesów logistycznych, Czynności w międzynarodowych łańcuchach dostaw, Międzynarodowa logistyka materiałowa, Międzynarodowe logistyka dystrybucji. Strategiczne działania w łańcuchu dostaw: Kompresja czasu, Benchmarking, Lean, Agile, Strategia opóźniania, SCOR – model referencyjny łańcucha dostaw. Integrowanie dostawców w łańcuchu dostaw: Cele integrowania dostawców, Teoria 3C, Co-markership, Zarządzanie zapasami przez dostawców – VMI, Macierz pozycjonowania rozwoju dostawców, Logistyczna obsługa klientów: DCP, ABC, macierz rentowności, Strategie obsługi klientów w łańcuchu dostaw: QR, ECR, Planowanie zasobów dystrybucji DRP. Kulturowe uwarunkowania w logistyce międzynarodowej: Kulturowe modele zachowań w biznesie, Główne cechy kultur świata biznesu. Usługi logistyczne: Usługi logistyczne – podstawy teoretyczne, Outsourcing logistyczny, Rynek usług logistycznych, Usługi spedycyjne, Usługi transportowe – transport ładunków niebezpiecznych, usługi kurierskie. Transport w międzynarodowej wymianie towarów: Pojęcie, przedmiot, funkcje i infrastruktura transportu, Charakterystyka gałęzi transportu, Formuły handlowe, Transport multimodalny, Przewozy tranzytowe.

Seminarium

Celem seminarium jest zapoznanie studentów z zagadnieniami fizycznych przepływów materiałów, surowców, wyrobów gotowych pomiędzy ogniwami łańcucha dostaw, a także z towarzyszącym im przepływem informacji, a także możliwości wykorzystania nowoczesnych koncepcji zarządzania w sferze logistyki, w praktyce funkcjonowania przedsiębiorstw. Na zajęciach rozwiązywane są problemowe przykłady *case study*.

3. Wymagania wstępne

Zaliczone przedmioty: Wstęp do logistyki, Logistyka w przedsiębiorstwie.

4. Efekty uczenia się

Studenci potrafią zidentyfikować łańcuch dostaw, w których ogniwem jest dane przedsiębiorstwo. Potrafią wymienić i zastosować w praktyce współczesne koncepcje zarządzania międzynarodowymi łańcuchami dostaw. Potrafią wskazać tendencje rozwojowe na rynku TSL.

5. Spis zalecanych lektur:

1. M. Christopher: *Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw*. Polskie Centrum Doradztwa Logistycznego, Warszawa 2000.
2. I. Fechner: *Zarządzanie łańcuchem dostaw*. Wyd. Wyższa Szkoła Logistyki, Poznań 2007.
3. J. Witkowski: *Zarządzanie łańcuchem dostaw*. Wyd. PWE, Warszawa 2003.

6. Typ przedmiotu:

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	IV	2
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria	15/12	IV	2
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta:

wykład – test pisemny, ćwiczenia - projekt

10. Język wykładowy:

polski

1. Nazwa przedmiotu

Logistyka marketingowa

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Marketing a logistyka. Marketing zakupów: Zakupy w przedsiębiorstwie, Źródła informacji o potrzebach materiałowych, Rynek dostawców, Planowanie zakupów, Decyzje typu make-or-buy, Zakupy zaopatrzeniowe. Pozyskiwanie zasobów. Marketing sprzedaży: Rynek, Portfel produktów, Cykl życia produktu, Informacje marketingowe, Prognozowanie popytu, Bazy wiedzy o klientach. Akwizycja zamówień. Sieć dystrybucji: Kanały dystrybucji, Lokalizacja centrów dystrybucji, Zarządzanie systemem magazynów. System DRP. Projektowanie kanałów dystrybucji. Przestrzenne uwarunkowania systemu logistycznego z punktu widzenia dystrybucji. Współczesne kierunki rozwoju logistyki dystrybucji. Strategie logistyczne a strategie marketingowe. Logistyczna obsługa klienta. Łańcuchy dostaw zorientowane na popyt. Zarządzanie logistyką marketingową.

Ćwiczenia

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z dziedziną logistyki zajmującą się przepływem materiałów, surowców w sferze zaopatrzenia i dystrybucji, a także z towarzyszącym mu przepływem informacji, w praktyce funkcjonowania przedsiębiorstw, a także przekazanie praktycznej wiedzy dotyczącej działalności przedsiębiorstw w sferze logistyki marketingowej. Na zajęciach rozwiązywane są problemowe przykłady *case study*.

3. Wymagania wstępne

Zaliczone przedmioty: Wstęp do logistyki, Logistyka w przedsiębiorstwie

4. Efekty uczenia się

Studenci potrafią podejmować decyzje w zakresie wyboru promarketingowego sposobu rozwiązywania problemów w sferze zaopatrzenia i dystrybucji

5. Spis zalecanych lektur:

- J. Bendkowski, M. Kramarz: *Logistyka stosowana. Metody, techniki, analizy*. Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2006.
- J. Bendkowski, M. Pietrucha-Pacut: *Podstawy logistyki w dystrybucji*. Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2003.
- M. Christopher, H. Peck: *Logistyka marketingowa*. PWE, Warszawa 2005.
- D. Kempny: *Logistyczna obsługa klienta*. PWE, Warszawa 2001.
- S. Krawczyk: *Logistyka w zarządzaniu marketingiem*. Wyd. AE, Wrocław 1998.
- Logistyka dystrybucji*. Pod red. K. Rutkowskiego, Wyd. SGH, Warszawa 2005.

6. Typ przedmiotu:

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	IV	2
Ćwiczenia	15/-	IV	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta:

wykład – test pisemny, ćwiczenia - projekt

10. Język wykładowy:

polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Zarządzanie personelem

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład i ćwiczenia

Geneza i rozwój zarządzania zasobami ludzkimi. Modele i strategie zarządzania zasobami ludzkimi. Wpływ kultury organizacyjnej na zarządzanie zasobami ludzkimi. Planowanie zapotrzebowania na pracowników. Dobór pracowników. Doskonalenie i rozwój pracowników. Motywowanie do pracy. Ocena pracowników oraz wykorzystanie wyników oceny. Nowe formy zatrudnienia pracowników.

3. Wymagania wstępne

zaliczone: Podstawy zarządzania

4. Efekty uczenia się

Student pozna modele zarządzania zasobami ludzkimi, metody i techniki planowania oraz doboru pracowników. Zapozna się z metodami i technikami rozwoju pracowników. Pozna ścieżki rozwoju kompetencji. Pozna i zrozumie zasady wynagradzania za pracę. Pozna techniki oceny pracowników i zrozumie wykorzystanie wyników ocen.

5. Spis zalecanych lektur

1. M. W. Kopertyńska Zarządzanie kadrami Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Wyższej Szkoły Zawodowej w Legnicy Legnica 2002
2. M. Wanda Kopertyńska Motywowanie pracowników – teoria i praktyka Placet Warszawa 2009
3. M. Armstrong Zarządzanie zasobami ludzkimi Oficyna Ekonomiczna Kraków 2005
4. A. Pochtowski Zarządzanie zasobami ludzkimi PWE Warszawa 2006

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Ekonomii i Zarządzania

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	V	3
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

egzamin

10. Język wykładowy

Polski

1. Nazwa przedmiotu

Systemy transportowe

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

System a proces transportowy: Organizacja i klasyfikacja transportu, Potrzeby transportowe, Pojęcie systemu transportowego, Czynniki integrujące system transportowy, Elementy procesu transportowego, Wydajność procesu transportowego, Podstawy ładunkoznawstwa. Gospodarowanie w transporcie. Ekonomia przedsiębiorstw transportowych: Charakterystyka przedsiębiorstw transportowych, Koszty w przedsiębiorstwie transportowym, Modele zachowań przedsiębiorstw transportowych na rynku, Marketing w przedsiębiorstwach transportowych, Dostosowanie przedsiębiorstw transportowych do wymogów Unii Europejskiej. Usługi transportowe: Źródła potrzeb transportowych, Popyt i podaż usług transportowych, Produkcja usług transportowych, Ceny usług transportowych, Rynek usług transportowych, Dystrybucja usług transportowych. Polityka transportowa: Istota polityki transportowej: definicje, zasady, źródła, Cele i zadania polityki transportowej, Narzędzia polityki transportowej, Podmioty i przedmioty polityki transportowej, Europejska polityka transportowa, System transportowy Polski. Polityka tranzytowa: Znaczenie gospodarcze tranzytu, Europejskie szlaki i porty tranzytowe, Polska jako kraj tranzytowy, Polityka tranzytowa krajów alpejskich. Logistyka miejska: Istota i zakres logistyki miejskiej, Cel logistyki miejskiej, System logistyczny miasta a infrastruktura logistyki miejskiej. Transport międzynarodowy i multimodalne systemy transportowe: warunki rozwoju systemów transportowych, konwencjonalne systemy transportowe, kombinowane systemy transportowe, intermodalne systemy transportowe, multimodalne systemy transportowe

3. Wymagania wstępne:

brak

4. Efekty uczenia się

Studenci potrafią: przeanalizować system transportowy danego kraju, porównać systemy transportowe krajów, oszacować popyt na usługi transportowe na danym rynku, opracować kierunki rozwoju polityki transportowej państwa

5. Spis zalecanych lektur

1. W. Grzywacz, K. Wojewódzka-Król, W. Rydzkowski: *Polityka transportowa*. Wyd. UG, Gdańsk 2005
2. S. Marszałek: *Ekonomia, organizacja i zarządzanie w transporcie*. Wyd. ŚWSZ, Katowice 2001
3. E. Mendiak: *Ekonomia i organizacja transportu*. Wyd. WSL, Poznań 2002
4. *Uwarunkowania rozwoju systemu transportowego Polski*. Pod red. B. Liberadzkiego i L. Mindura, Wyd. Instytutu Technologii Eksploatacji, Warszawa - Radom 2007
5. *Rozwój infrastruktury transportu*. Pod red. K. Wojewódzkiej-Król, Wyd. UG, Gdańsk 2002
6. *Transport*. Pod red. W. Rydzkowskiego i K. Wojewódzkiej-Król, Wyd. PWN, Warszawa 2006

6. Typ przedmiotu:

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/12	VI	3
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta:

wykład – test pisemny

10. Język wykładowy:

polski

1. Nazwa przedmiotu:

Metody analizy procesów logistycznych

2. Treści merytoryczne przedmiotu:Wykład

Pojęcie i typologia procesów logistycznych; Zarządzanie procesami logistycznymi w przedsiębiorstwie; Analiza procesu obsługi klienta;

Ocena procesu zaopatrzenia; Badanie efektywności procesów transportowych;

Analiza sterowania zapasami; Analiza współzależności między procesami logistycznymi;

Symulacja procesów logistycznych;

Projekt

Mapowanie procesów w przedsiębiorstwie, identyfikacja procesów logistycznych;

Przeprojektowanie procesu logistycznego zgodnie z koncepcją reengineeringu;

Usprawnienie procesu logistycznego za pomocą wybranej techniki TQM;

Analiza kosztów obsługi logistycznej odbiorców; Analiza diachroniczna procesu zaopatrzenia; Projektowanie kwestionariusza oceny dostawców;

Analiza kosztów procesu transportu; Symulacja działania i porównanie efektów zastosowania alternatywnych modeli sterowania zapasami;

Badanie relacji między kosztami transportu i zapasów;

3. Wymagania wstępne:

brak wymagań

4. Efekty uczenia się:

Znać podstawy zagadnień teoretycznych z zakresu zarządzania procesami logistycznymi w przedsiębiorstwie i łańcuchu dostaw; student powinien umieć zastosować podstawowe metody i techniki analizy procesów logistycznych, umieć przygotować wskaźniki i mierniki jakości oraz opanować metody mapowania procesów.

5. Spis zalecanych lektur:1. J. Coyle, E. Bardi, J. Langley-Jr., *Zarządzanie logistyczne*, PWE, Warszawa 20022. S. Krawczyk, *Zarządzanie procesami logistycznymi*, PWE, Warszawa 20013. S. Nowak, *Zarządzanie jakością. Teoria i praktyka*, Helion, Gliwice 20024. M. Hammer, J. Champy, *Reengineering w przedsiębiorstwie*, Neumann Management Institute, Warszawa 1996**6. Typ przedmiotu:**

obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/-	V	3
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty	15/12	V	3
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta:

zaliczenie projektu, wykład - test

10. Język wykładowy:

polski

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu

Zarządzanie projektami logistycznymi

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Celem jest przekazanie podstawowych wiadomości z zakresu zarządzania projektami logistycznymi, wyboru strategii, organizacji, planowania i realizacji.

Projekt

Mają na celu nabycie umiejętności wykorzystywania narzędzi, technik i metod zarządzania projektami logistycznymi.

3. Wymagania wstępne

Logistyka w przedsiębiorstwie

4. Efekty uczenia się

Student powinien znać i rozumieć zasady organizowania, planowania, harmonogramowania i budżetowania projektu logistycznego. Wymienić i opisać problemy występujące w realizacji projektu. Powinien umieć wykonać prosty projekt z zakresu zarządzania projektami obejmujący analizę opłacalności projektu, dostosowanie struktury organizacyjnej, prognozowania czasu i planu finansowego realizacji projektu. Powinien znać i umieć zastosować narzędzi, techniki i metody zarządzania projektami.

5. Spis zalecanych lektur

1. J. Coyle, E. Bardi, J. Langley-Jr., *Zarządzanie logistyczne*, PWE, Warszawa 2002
2. J. Davidson Frame, *Zarządzanie projektami w organizacjach*, WIG-PRESS, Warszawa 2001
3. J. Davidson, *Kierowanie projektem. Praktyczny poradnik dla tych, którzy nie lubią tracić czasu*, Liber, Warszawa 2002
4. P. Pietras, M. Szmit, *Zarządzanie projektem. Wybrane metody i techniki*, OKW Horyzont, Łódź 2003
5. J.R. Meredith, S.J. Mantel, Jr., *Project Management. A Managerial Approach*, John Wiley & Sons, Inc., New York 2003

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	VI	3
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty	15/12	VI	3
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

Wykład – egzamin pisemny/ustny, zaliczenie ćwiczeń projektowych

10. Język wykładowy

Polski

1. Nazwa przedmiotu:

Koszt procesów logistycznych

2. Treści merytoryczne przedmiotu:Wykład

Łańcuch logistyczny; model Z-P-D; zarządzanie łańcuchem zaopatrzenia, produkcji, dystrybucji.

Koszty procesów logistycznych, podstawowe tendencje rozwoju logistyki.

Przekroje strukturalne kosztów logistyki, typowe kryteria podziału kosztów logistyki.

Pojęcie i zakres kosztów; nowy model organizacji a koszty procesów logistycznych.

Zakres kosztów logistycznych; ujęcie modelowe kosztów logistycznych.

Koncepcje analizy kosztów całkowitych.

Zasady kosztorysowania logistyki.

Budżetowanie kosztów procesów logistycznych.

Znaczenie kosztów logistyki dla rentowności przedsiębiorstwa i ostatecznego wyniku finansowego.

3. Wymagania wstępne:

brak wymagań

4. Efekty uczenia się:

Studenci winni opanować podstawowe metody obliczania, analizowania kosztów logistycznych, umieć dostrzec i ocenić koszty procesów logistycznych, a także wykorzystać metody DPP, analizy opłacalności klientów, budowy wskaźników poziomu kosztów

5. Spis zalecanych lektur:

1. J. Twaróg, Koszty logistyki przedsiębiorstw, Biblioteka Logistyka, Poznań, 2003
2. J. Twaróg, Mierniki i wskaźniki logistyczne, Biblioteka Logistyka, Poznań, 2003
3. T. Wojciechowski, *Marketing i logistyka na rynku środków produkcji*, PWE, Wwa, 1995
4. *Kompendium wiedzy o logistyce*, WN PWN, Wwa, Poznań, 1999
5. Martin Christopher, *Logistyka i zarządzanie łańcuchem podaży*, Wydawnictwo Profesjonalnej Szkoły Biznesu, Kraków, 1998
6. Czesław Skowronek, Zdzisław Sarjusz-Wolski, *Logistyka w przedsiębiorstwie*, PWE, Wwa, 1995

6. Typ przedmiotu:

obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	V	3
Ćwiczenia	15/-	V	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta:

zaliczenie na podstawie testu pisemnego

10. Język wykładowy:

polski

1. Nazwa przedmiotu

Logistyka zaopatrzenia

2. Treści merytoryczne przedmiotu:Wykład

Organizacja procesu zakupów: Klasyfikacja rodzajowa materiałów zaopatrzeniowych, Sposoby zaopatrywania, Przebieg procesu zakupów, Typy zakupów, Dostawy w systemie JIT. Decyzje strategiczne w logistyce zaopatrzenia: Decyzje typu make or buy, Outsourcing: cele, rodzaje, korzyści, Metody oceny i wyboru dostawców, Analiza portfolio rynku zaopatrzenia. Strategie zakupowe: Normatywne strategie zakupowe, Model Olsena i Ellrama, Model Bensaou, Macierz Kraljica. Zarządzanie zapasami: Pojęcie i rodzaje zapasów, Cele tworzenia zapasów, Determinanty wielkości zapasów, Klasyfikacja ABC i XYZ w logistyce zaopatrzenia, Model EOQ. Centra logistyczne jako element łańcuchów zaopatrzeniowych: Przesłanki budowy centrów logistycznych, Centrum logistyczne, Korytarze transportowe jako czynnik lokalizacji centrów logistycznych, Modele inicjacji centrów logistycznych, Źródła sukcesów i porażek centrów logistycznych. Negocjacje jako element pozyskiwania dóbr zaopatrzeniowych: Definicje negocjacji, Style negocjacji, Cele negocjacji, Negocjacje efektywne, Elementy negocjacji, Fazy negocjacji. Systemy informacyjne w logistyce zaopatrzenia: Planowanie potrzeb materiałowych MRP, Planowanie zasobów produkcyjnych MRP II, Planowanie zasobów przedsiębiorstwa MRP III / ERP. Ocena wyników działania w sferze zakupów zaopatrzeniowych: Ocena wyników działania, Cele i miejsca oceny wyników działania, Zasady oceny wyników działania, Metody oceny wyników działania, Audyt zarządzania zakupami zaopatrzeniowymi.

Projekt

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z dziedziną logistyki zajmującą się przepływem materiałów, surowców w sferze zaopatrzenia, a także z towarzyszącym mu przepływem informacji, w praktyce funkcjonowania przedsiębiorstw, a także przekazanie praktycznej wiedzy dotyczącej działalności przedsiębiorstw w sferze logistyki zaopatrzenia. Na zajęciach rozwiązywane są problemowe przykłady *case study*.

3. Wymagania wstępne

Zaliczone przedmioty: Wstęp do logistyki, Logistyka w przedsiębiorstwie.

4. Efekty uczenia się

Studenci potrafią podejmować decyzje w zakresie klasyfikacji dóbr zaopatrzeniowych, wyboru dostawców, a także zaplanować zasoby przedsiębiorstwa.

5. Spis zalecanych lektur:

1. J. Bendkowski, G. Radziejowska: *Logistyka zaopatrzenia w przedsiębiorstwie*. Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2005.
2. K. Kowalska: *Logistyka zaopatrzenia*. Wyd. AE, Katowice 2005.
3. K. Lyons: *Zakupy zaopatrzeniowe*. Wyd. PWE, Warszawa 2004.
4. P.B. Schary, T. Skjøtt-Larsen: *Zarządzanie globalnym łańcuchem podaży*. Wyd. PWE, Warszawa 2002.

6. Typ przedmiotu:

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty	15/12	V	3
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta:

wykład – test pisemny, ćwiczenia - projekt

10. Język wykładowy:

polski

1. Nazwa przedmiotu

Logistyka produkcji

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Pojęcie i istota logistyki produkcji. Cele i zasady logistycznego zarządzania produkcją. Model OPT zarządzania logistycznego produkcją. Zarządzanie procesem od zamówienia do dostawy (OTD). Strategie logistycznego zarządzania produkcją. Strategia i struktura zintegrowanego zarządzania logistycznego MRPII/ERP. Planowanie sprzedaży i produkcji (SOP). Główne planowanie produkcji (MPS). Planowanie potrzeb materiałowych (Logika MRP). Harmonogramowanie i sterowanie produkcją (PAC). Istota i cele strategii JIT/LP. JIT a zapasy. Elementy systemu wytwarzania JIT/LP. Planowanie i sterowanie produkcją JIT. System Kanban (Supermarket). Wdrażanie odchudzonej produkcji LP. Pętla odchudzania strumienia wartości. Strategia zarządzania ograniczeniami OPT/TOC – teoria ograniczeń. sterowania produkcją OPT. Zasady teorii ograniczeń (TOC). Porównanie MRPII, LP i OPT ocena porównawcza.

Laboratorium

1. Zarządzanie przepływem zgodnie z zasadami OPT/TOC – symulator Goal
2. Modele zarządzania zapasami: Model EOQ i model ekonomicznej wielkości produkcji (EOQ)
3. Główne planowanie produkcji i planowanie potrzeb materiałowych z wykorzystaniem systemu MRP

3. Wymagania wstępne

zaliczenie kursów: Zarządzanie produkcją i usługami

4. Efekty uczenia się

Student potrafi opisać istotę, cele oraz zasady logistycznego zarządzania produkcją. Student zna proces od zamówienia do dostawy (OTD) i zarządzanie tym procesem. Student potrafi dokonać analizy procesu planowania produkcji w przedsiębiorstwie wspomaganego zintegrowanym systemem klasy MRP II. Student potrafi tworzyć realny Główny Plan Produkcji MPS zgodnie z logiką MRP. Student potrafi opisać logikę sterowania produkcją w systemie Kanban/supermarket. Student zna elementy odchudzonego systemu wytwarzania JIT/LP. Student zna zasady zarządzania ograniczeniami (zasady TOC). Student potrafi zaplanować produkcję w warunkach wąskiego gardła. Student potrafi dokonać analizy porównawczej strategii MRP II, JIT/Lean Production, OPT/TOC oraz porównać zarządzanie zapasami w systemach MRP, JIT i OPT z klasycznymi systemami zarządzania zapasami.

5. Spis zalecanych lektur

1. Bozarth C., Handfield R.B., *Wprowadz. do zarzadz. operacjami i łańcuchem dostaw*, Helion, Gliwice 2007
2. Muhlemann, A., P., Oakland J., S., Lockyer K.G., *Zarządzanie – Produkcja i Usługi*, PWN, Warszawa 1995
3. Balter F., Jean, Zbroja Tadeusz, *Zarządzanie logistyczne w przedsiębiorstwie*, Biblioteka MWSLiT we Wrocławiu, Oficyna Wyd. „Nasz Dom i Ogród”, 2003
4. Waters Donald, *Zarządzanie operacyjne*, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa 2001
5. Sariusz- Wolski Z., *Strategia zarządzania zaopatrzeniem*, Agencja wydawnicza Placet, W-wa 1998.
6. WWW.pwr.ioz.pracownicy.rudnicki. materiały.pl

6. Typ przedmiotu: Obowiązkowy**7. Kadra akademicka:** Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki**8. Czas trwania i terminarz:**

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/9	V	3
Ćwiczenia			
Laboratoria	15/9	V	3
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Wykład – egzamin pisemny

Laboratorium – zaliczenie zadań

10. Język wykładowy:

polski

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu

Strategia rozwoju organizacji

2. Treści merytoryczne przedmiotu

- Pojęcie strategii firmy i istota zarządzania strategicznego
- Przegląd założeń ważniejszych szkół myślenia strategicznego i modeli analiz strategicznych
- Rola naczelnego kierownictwa firmy w procesie zarządzania strategicznego
- Wprowadzenie do analizy strategicznej
- Analiza strategiczna makrootoczenia
- Analiza strategiczna otoczenia sektorowego
- Analiza potencjału strategicznego przedsiębiorstwa
- Ocena pozycji strategicznej przedsiębiorstwa
- Misja, wizja rozwoju i cele strategiczne przedsiębiorstwa
- Formułowanie i ocena strategii przedsiębiorstwa
- Typologia strategii przedsiębiorstwa
- Implementacja i kontrola strategiczna
- Etapy wdrażania strategii, typologia kontroli strategicznej, strategiczna karta wyników, controlling strategiczny

3. Wymagania wstępne

Zaliczenie przedmiotów „Mikroekonomia” i „Organizacja i zarządzanie”.

4. Efekty uczenia się

Student jest zapoznany z podstawową problematyką dotyczącą myślenia i działania strategicznego; ma świadomość potrzeby zarządzania w kontekście przyszłości; jest zapoznany z metodologią tworzenia i wdrażania strategii przedsiębiorstwa; posiada umiejętności samodzielnego wykonywania różnorodnych projektów z zakresu analizy strategicznej.

5. Spis zalecanych lektur

- Gierszewska G., Romanowska M., *Analiza strategiczna przedsiębiorstwa*, PWE, Warszawa 2003
- Gołębiowski T., *Zarządzanie strategiczne. Planowanie i Kontrola*, Difin, Warszawa 2001
- Pierścionek Z., *Strategie konkurencji i rozwoju przedsiębiorstwa*, PWN, Warszawa 2003
- Strategor, *Zarządzanie Firmą*, PWE, Warszawa 2002
- Obłój K., *Strategia organizacji*, PWE Warszawa 2002
- Kaplan R.S., Norton D.P., *Strategiczna karta wyników*, PWN, Warszawa 2001

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Przedsiębiorstwie i Zarządzania Marketingowego

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	VI	3
Ćwiczenia	15/12	VI	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

Egzamin

10. Język wykładowy

Polski

1. Nazwa przedmiotu:

Infrastruktura techniczna logistyki

2. Treści merytoryczne przedmiotu:Wykład

Opakowania w systemach logistycznych (narażenia, funkcje opakowań, łańcuchy wymiarowe, parametry techniczne opakowań transportowych, materiały opakowaniowe). Systemy automatycznej identyfikacji w logistyce Cz. I (Kody kreskowe; EAN 13, EAN 128, PDF 417, ITF, Kody złożone, kody matrycowe, Etykiety logistyczne, Standardowe identyfikatory zastosowań). Systemy automatycznej identyfikacji w logistyce Cz. II

(Karty elektroniczne, karty magnetyczne, transpondery, biometryczne metody weryfikacji i identyfikacji osób, podpis elektroniczny). Infrastruktura magazynowa. (Podstawowe strefy magazynowe, czynności, klasyfikacja magazynów, technologie składowania, zasady doboru infrastruktury magazynowej, rozlokowanie towarów w magazynie – analiza ABC, XYZ.). Transport bliski (środki przenoszące, rodzaje, wydajność, środki przewozowe, odmiany wózków widłowych, zasady doboru ilości wózków, planowanie powierzchni magazynowych, zasady sterowania zapasami). Kolokwium zaliczeniowe.

Ćwiczenia

Projekt opakowań pośrednich oraz kompozycji towaru na europalecie. Analiza kodów kreskowych EAN 8, EAN 13, EAN 128. Analiza ABC i XYZ towarów na wybranych przykładach. Analiza rozwiązań infrastrukturalnych na przykładzie nowoczesnych magazynów. Założenia do projektu powierzchni magazynowej o zadanej pojemności. Dobór ilości wózków widłowych do obsługi magazynu o określonej rotacji. Metoda wskaźnikowa projektowania centrów logistycznych. Zaliczenie ćwiczeń.

3. Wymagania wstępne: brak wymagań**4. Efekty uczenia się:**

Celem nauczania tego przedmiotu jest zapoznanie studentów z techniką logistyczną tzn. urządzeniami, systemami technicznymi wspomagającymi procesy transportowe, magazynowe, produkcyjne. Studenci potrafią zastosować metody projektowania magazynów i procesów magazynowych, zaprojektować oraz wyliczać wskaźniki i mierniki jakości procesów, dobrać wyposażenie techniczne i jego rozmieszczenie.

5. Spis zalecanych lektur:

1. Korzeń Z.; *Systemy logistyczne w transporcie bliskim i magazynowaniu*. tom I i II Wyd. IliM Poznań 2002
2. Pr. zb. *Zarządzanie gospodarką magazynową* PWE Warszawa 2000.
3. Kwaśniewski S. (red), Zając P. (red); *Automatyczna identyfikacja w systemach logistycznych*. Seria Navigator nr 16 Ofic. Wyd. Pol. Wroc. Wrocław 2003.

6. Typ przedmiotu:

obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	VI	3
Ćwiczenia	15/-	VI	3
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta:

zaliczenie

10. Język wykładowy:

polski

1. Nazwa przedmiotu:

Infrastruktura informatyczna logistyki

2. Treści merytoryczne przedmiotu:

Informatyczne determinanty nowych procesów biznesowych. Ewolucja systemów informatycznych dla logistyki, cykl życia systemu informatycznego. Systemy wspomagania działań i procesów logistycznych, aspekty hardware'owe i software'owe. Klasyfikacje i typologie systemów informatycznych dla logistyki. Systemy przetwarzania transakcji, systemy informacyjno-decyzyjne. Wybrane zagadnienia technologii sieciowych. Zintegrowane systemy informatyczne zarządzania. Przegląd i analiza porównawcza systemów klasy MRP i ERP, systemy DEM, LIS. Systemy FMS, FAS, CIM. Systemy automatycznej identyfikacji oraz EDI, systemy mobilne. Systemy wspomagające dla zarządzania zapasami, procesami zaopatrzenia i dystrybucji, WMS, DRP. Systemy SCM (zarządzanie łańcuchem dostaw), APS (zaawansowane techniki planowania i harmonogramowania), systemy CRM. Wirtualizacja procesów logistycznych, organizacje wirtualne VO, poszerzone przedsiębiorstwo EE. Systemy zarządzania produkcją, systemy zarządzania projektami PMS, systemy WorkFlow. Zarządzanie wiedzą, KMS.

Wybrane metody i techniki ilościowe zarządzania logistycznego i ich implementacje. Metody optymalizacji w zarządzaniu i ich implementacje komputerowe: optymalizacja produkcji, optymalizacja transportu, optymalizacja zarządzania zapasami. Algorytmy systemów APS (zaawansowane metody planowania i szeregowania), SCM. Metody podejmowania decyzji wspomagane komputerowo, modelowanie procesu decyzyjnego. Wybrane zagadnienia nowych technologii informacyjnych: EDI, RFID. Automatyzacja, robotyzacja, informatyzacja procesów. Wybrane zagadnienia technologii sieciowych, e-systemy i e-platformy.

3. Wymagania wstępne: Systemy informatyczne – podstawy**4. Efekty uczenia się:**

Opanowanie podstawowej wiedzy inżynierskiej w zakresie wykorzystania informatyki i technologii informacyjnej dla wspomagania procesów logistycznych, poznanie podstawowych metod ilościowych, systemów, wybranych aplikacji i rozwiązań technicznych. Studenci potrafią zastosować i wykorzystać różne funkcjonalności zintegrowanych systemów zarządzania, zastosować poznane algorytmy optymalizacji procesów logistycznych, rozumieją metody algorytmiczne implementowane w systemach wspomagających procesy zarządzania.

5. Spis zalecanych lektur:

1. Kolbusz E., Olejniczak W., Szyjewski Z., pod red., Inżynieria systemów informatycznych w e- gospodarce, PWE, Warszawa, 2005
2. Evans Ch., Zarządzanie wiedzą, PWE, Warszawa, 2005
3. Majewski J., Informatyka dla logistyki, Biblioteka Logistyka, Poznań, 2002
4. Adamczewski P., Informatyczne wspomaganie łańcucha logistycznego, Wyd. Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań, 2001
5. Unold J., Systemy informacyjne marketingu, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław, 2001
6. Scheer A.W., Wstęp do informatyki gospodarczej. Podstawy efektywnego zarządzania informacją, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa, 1996

6. Typ przedmiotu: obowiązkowy**7. Kadra akademicka:** Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki**8. Czas trwania i terminarz:**

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
wykłady	15/9	VI	3
ćwiczenia			
laboratoria	15/9	VI	3
projekty			
seminaria			
Inne			
całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład – zaliczenie, laboratorium – sprawozdania z laboratorium

10. Język wykładowy: polski

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu

Prawo transportowe

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Akty prawne regulujące zasady transportu,
2. Podstawowe pojęcia z zakresu prawa transportowego,
3. Zasady podejmowania i wykonywania transportu drogowego,
4. Transport drogowy osób i rzeczy
5. Warunki i tryb uzyskiwania certyfikatów zawodowych,
6. Zadania i kompetencje Inspekcji Transportu Drogowego,
7. Warunki wykonywania międzynarodowego transportu drogowego,
8. Licencje i zezwolenia wydawane przez Biuro Obsługi Transportu Międzynarodowego,
9. Zasady wykonywania i bezpieczeństwa transportu kolejowego,
10. Warunki podejmowania transportu morskiego,
11. Regulacje prawne normujące warunki wykonywania transportu lotniczego,
12. System tachografów cyfrowych.
13. Prawa i obowiązki przewoźnika realizującego przewóz osób, przesyłek bagażowych i transportowych.
14. Dostosowanie polskiego prawa transportowego do regulacji Unii Europejskiej.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Student zna regulacje prawne normujące zasady wykonywania transportu zarówno na terytorium RP, jak również transportu międzynarodowego, ze szczególnym uwzględnieniem wymogów techniczno organizacyjnych koniecznych do dokonywania transportu.

Student potrafi dokonać analizy regulacji prawnych dotyczących odpowiedzialności kontraktowej przewoźników realizujących usługi przewozowe.

5. Spis zalecanych lektur

1. Władysław Górski, Edward Mendyk, *Prawo transportu lądowego*, Prawo i Ekonomia 2005
2. Mirosław Stec, *Umowa przewozu w transporcie towarowym*, Prawo i Ekonomia 2005
3. Marek Żylicz, *Prawo lotnicze*, LexisNexis 2002

Akty Prawne:

1. Ustawa z dnia 6 września 2001 r. o Transporcie drogowym,
2. Ustawa z dnia 2 sierpnia 1997 r. o warunkach wykonywania międzynarodowego transportu drogowego,
3. Ustawa z dnia 15 listopada 1984 r. Prawo przewozowe
4. Ustawa z dnia 18 września 2001 r. Kodeks morski,
5. Ustawa z dnia 28 marca 2003 r. o Transporcie kolejowym,
6. Ustawa z dnia 16 sierpnia 2002 r. Prawo lotnicze

6. Typ przedmiotu: Obowiązkowy**7. Kadra akademicka:** Zakład Nauk o Gospodarce i Unii Europejskiej**8. Czas trwania i terminarz:**

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	VII	4
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

Polski

1. Nazwa przedmiotu

Procesowe metody zarządzania

2. Treści merytoryczne przedmiotu przedmiotu:Wykład

Pojęcie i rodzaje procesów: Pojęcie procesu, Rodzaje procesów. Przedsiębiorstwo poziome zorganizowane według procesów: Najważniejsze trendy zmian, Identyfikowanie procesów i ich części składowych, Zarządzanie procesami, Klasyfikacja procesów operacyjnych według International Benchmarking Clearinghouse. Współczesne projekcje parametrów organizacji: Organizacja ucząca się, Organizacja sieciowa, Organizacja wirtualna, Organizacja fraktalna, Organizacja biologiczna, Organizacja holoniczna, Organizacja hipertekstowa. Determinanty organizacji procesowej: Orientacja na klienta, Relacje rynkowe wewnątrz organizacji, Miary procesów, Zespołowe formy organizacji procesowej. Doskonalenie procesów w działalności organizacji. Projektowanie organizacji procesowej. Struktura organizacji procesowej. Społeczno-kulturowe przesłanki zmiany w kierunku organizacji procesowej. Strategiczna Karta Wyników: Zasady organizacji przedsiębiorstwa zorganizowanych na strategię, Nowe podejście do zarządzania, Praktyczne aspekty wykorzystania Strategicznej Karty Wyników.

Ćwiczenia

Celem ćwiczeń jest zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z działaniem i budową systemu organizacyjnego opartego na procesach. Na zajęciach rozwiązywane są problemowe przykłady *case study*, których zadaniem jest przybliżenie problematyki zarządzania procesami oraz pomoc w przedsięwzięciach projektowo-wdrożeniowych.

3. Wymagania wstępne

Zaliczone przedmioty: Podstawy organizacji i zarządzania.

4. Efekty uczenia się

Studenci znają i potrafią wykorzystać w praktyce metody zarządzania w organizacjach procesowych. Potrafią zdefiniować i wymienić rodzaje współczesnych projekcji organizacji oraz wymienić ich wady i zalety. Potrafią opracować program naprawczy w tych organizacjach.

5. Spis zalecanych lektur:

1. J. Brilman: *Nowoczesne koncepcje i metoda zarządzania*. PWE, Warszawa 2002.
2. P. Grajewski: *Organizacja procesowa*. PWE, Warszawa 2007.
3. M. Hammer, J. Champy: *Reengineering w przedsiębiorstwie*. Wyd. PWE, Warszawa 1997.
4. R. S. Kaplan, D.P. Norton: *Strategiczna Karta Wyników. Balanced Scorecard*. Wyd. CIM, Warszawa 2001.
5. *Organizacja i sterowanie produkcją*. Pod red. M. Brzezińskiego, Agencja Wydawnicza Placet, Warszawa 2002.
6. J.P. Rowland: *Re-Enginnering*. Wyd. G&S, Warszawa 1997.
7. G.A. Rummler, A.P. Brache: *Podnoszenie efektywności organizacji*. PWE, Warszawa 2000.

6. Typ przedmiotu:

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	VII	4
Ćwiczenia	15/12	VII	4
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta:

ocena ciągła, projekty, pisemny test końcowy

10. Język wykładowy:

polski

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu

Podstawy mechaniki i wytrzymałości materiałów

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Wektory i rachunek wektorowy. Siły i ich własności. Płaski układ sił. Tarcie. Środek ciężkości ciał jednorodnych. Wytrzymałość materiałów przy obciążeniu osiowym, zginaniu i skręcaniu. Wyboczenie. Zasady dynamiki. Siła bezwładności. Praca, energia, moc. Sprawność energetyczna. Pęd i impuls sił. Dynamika ruchu obrotowego.

Ćwiczenia

Redukcja i równowaga płaskiego układu sił. Tarcie ślizgowe i tarcie toczne. Wyznaczanie środka ciężkości. Określanie wymiarów elementów rozciąganych, ściskanych i zginanych. Praca i moc. Dynamika cząstki.

3. Wymagania wstępne

Brak wymagań

4. Efekty uczenia się

Student posiada wiedzę o ogólnych prawach ruchu i równowagi cząstek i ciał sztywnych. Sposobach określania wytrzymałości oraz sztywności konstrukcji, elementów maszyn i urządzeń (belek, wałów, naczyń cienkościennych itp.).

5. Spis zalecanych lektur

1. Misiak J.: *Mechanika techniczna. Tom 1 - Statyka i wytrzymałość materiałów*. WNT 2003.
2. Misiak J.: *Mechanika techniczna. Tom 2 – Kinematyka i dynamika*. WNT 1999.
3. Niezgodziński M.E., Niezgodziński T.: *Wytrzymałość materiałów*. PWN. Warszawa 2004.
4. Niezgodziński M.E., Niezgodziński T.: *Zadania z wytrzymałości materiałów*. WNT. Warszawa 2005.
5. Misiak J.: *Zadania z mechaniki ogólnej. Cz. I. - Statyka*. WNT. Warszawa 2003.
6. Misiak J.: *Zadania z mechaniki ogólnej. Cz. III. - Dynamika*. WNT. Warszawa 1999.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/12	IV	2
Ćwiczenia	15/12	IV	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

Wykład – sprawdzian pisemny,

ćwiczenia – sprawdzian pisemny.

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

5

1. Nazwa przedmiotu

Metody sztucznej inteligencji

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Wprowadzenie w problematykę inteligencji obliczeniowej, metody reprezentacji wiedzy, podejmowanie decyzji z logiczną reprezentacją wiedzy, metody podejmowania decyzji w systemach z niepewnością (podejście probabilistyczne i rozmyte); sztuczne sieci neuronowe; klasyfikatory kombinowane; metody poprawy jakości i stabilizacji klasyfikatorów (boosting, bagging); wprowadzenie do uczenia maszynowego i jego taksonomia; uczenie indukcyjne; ocena jakości klasyfikatorów;

Seminarium

W trakcie seminarium studenci referują wybrane zagadnienia z zakresu sztucznej inteligencji, m.in. zasady działania wybranych metod uczenia.

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

W trakcie zajęć studenci nabędą wiedzę z zakresu inteligentnych metod wspomagania decyzji oraz umiejętności w zakresie stosowania wspomnianych metod do rozwiązywania rzeczywistych problemów.

5. Spis zalecanych lektur

1. Bishop Ch. M., Pattern Recognition and Machine Learning, Springer 2006.
2. Duda R.O., Hart P.E., Stork D.G., Pattern Classification, Morgan Kaufmann, 2001.
3. Alpaydin E., Introduction to Machine Learning, 2nd Edition, MIT Press, 2010.

6. Typ przedmiotu

fakultatywny dowolnego wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Systemów Komputerowych i Zastosowań Informatyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/12	VII	4
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria	30/18	VII	4
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta

Warunkami zaliczenia wykładu są pozytywna ocena z zajęć seminaryjnych oraz testu.

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

4

1. Nazwa przedmiotu:

Ochrona własności intelektualnej

2. Treści merytoryczne przedmiotu:

Zarządzanie innowacjami a ochrona wiedzy. Zdolność ochronna rozwiązań. Zdolność ochronna oznaczeń i utworów. Zakres monopolu na wiedzę chronioną. Istota zarządzania wiedzą chronioną w przedsiębiorstwie. Strategie kwalifikowanie wiedzy do ochrony. Strategie uzyskiwania ochrony wiedzy. Prawo do wiedzy chronionej. Prawa twórców. Formy korzystania z wiedzy chronionej. Strategie korzystania z wiedzy chronionej. Strategie zabezpieczania wiedzy chronionej. Polityki ochrony wiedzy w przedsiębiorstwie. Organizacja ochrony wiedzy w przedsiębiorstwie. Dostęp do informacji o wiedzy chronionej jawnej.

3. Wymagania wstępne:

Znajomość podstaw ekonomiki przedsiębiorstwa

4. Efekty uczenia się:

Student zna problematykę zarządzania wiedzą chronioną w skali mikroekonomicznej – potrafi wskazać instrumenty możliwe do wykorzystania w procesie zarządzania wiedzą chronioną oraz sposoby realizacji tego procesu w przedsiębiorstwie.

5. Spis zalecanych lektur:

1. Praca zbiorowa pod red. Kotarba W.: *Ochrona wiedzy a kapitał intelektualny organizacji*. PWE, Warszawa 2006 r..
2. Kwieciński M.: *Wywiad gospodarczy w zarządzaniu przedsiębiorstwem*. PWN, Warszawa 1999 r.
3. Penc J. *Innowacje i zmiany w firmie*. Agencja Wydawnicza Placet. Warszawa 1999 r.
4. Pomykański A. *Zarządzanie innowacjami..* PWN. Warszawa – Łódź 2001 r..
5. Ustawa z dnia 30 czerwca 2000r. Prawo własności przemysłowej.
6. Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych
7. Ustawa z dnia 16 kwietnia 1993r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji.

6. Typ przedmiotu:

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/12	VII	4
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

11. Metody oceny pracy studenta:

kolokwium pisemne

12. Język wykładowy:

polski

Wykłady do wyboru:

Punkty ECTS
1

1. Nazwa przedmiotu:

Wprowadzenie do automatyki i robotyki

2. Treści merytoryczne przedmiotu:Zakres tematyczny przedmiotu:

Wprowadzenie do wykładu, wymagania, literatura, rys historyczny, podstawowe definicje i terminologia. Układy regulacji i układy sterowania, elementy, klasyfikacja, sprzężenie zwrotne, schematy blokowe.

Robot jako układ automatyki, podstawowe układy funkcjonalne robotów, układy sterowania, napędowe, sensoryczne. Klasyfikacje robotów, przykładowe realizacje techniczne, wybrane zastosowania. Kinematyka robotów, łańcuch kinematyczny, ruchliwość, manewrowość, konfiguracje, symbolika. Redundancja manipulatora, proste i odwrotne zadanie kinematyki.

Metody programowania robotów, roboty proste i dymensyjne, sterowniki osi, przykłady serwomechanizmów pozycjonowania osi manipulatora.

Zadania układów sterowania robotów, hierarchiczność układów sterowania, przykłady.

Automatyzacja elastyczna, elastyczne systemy produkcyjne, elastyczne systemy montażowe.

Komputerowo wspomagane wytwarzanie, systemy CAD/CAM, produktyka.

Systemy komputerowo zintegrowanego wytwarzania, model CIM.

3. Wymagania wstępne:

brak warunków

4. Efekty uczenia się:

Celem wykładu jest zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami i ideami automatyzacji i robotyzacji.

Studenci poznają budowę i zastosowania robotów, urządzenia automatyzacji procesów przemysłowych. Posiadają podstawowe kompetencje w zakresie systemów CAD, CAD/CAM, CIM, FMS, FAS.

5. Spis zalecanych lektur:

1. J. Honczarenko, Roboty przemysłowe, elementy i zastosowanie, WNT, Warszawa, 1996
2. R. Zdanowicz, Robotyzacja procesów technologicznych, Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice, 1999
3. G. Kost, Układy sterowania robotów przemysłowych, Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice, 2000

6. Typ przedmiotu:

Wykład do wyboru

7. Kadra akademicka:

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/18	IV	2
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta:

zaliczenie testu

10. Język wykładowy:

polski

1. Nazwa przedmiotu

Zarządzanie ciągłym doskonaleniem

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Geneza koncepcji ciągłego doskonalenia (Kaizen). Istota i cele Kaizen. Kazein i engineering. Zasady *gemba kaizen*. Pętla PDCA. Standaryzacja – SDCA. Organizacja stanowisk pracy – zasady 5S. Eliminacja strat – *muda*. Six Sigma jako strategia ciągłej redukcji i eliminacji zmienności procesów. Proces DMAIC. Projektowanie linii potokowych. Kaizen przepływu i kaizen procesu. TPM (Total Preventive Maintenance) kompleksowe prewencyjne utrzymanie ruchu. Mierniki oceny procesów przedsiębiorstwa: wskaźnik cyklu produkcyjnego WCP, wskaźnik OEE i jego wykorzystanie w ciągłym doskonaleniu produktywności. Ciągłe doskonalenie w systemie zarządzania jakością (model ISO 9001:2000). Ciągłe doskonalenie w strategii JIT/Lean Production.

Metody, techniki i narzędzia ciągłego doskonalenia:

Metoda six sigma, 5 S, 5 pytań dlaczego, analiza Pareto, QFD - rozwijanie funkcji jakości, FMEA - Failure Mode and Effect Analysis, PDCA, Analiza przyczyn i skutków - wykres Ishikawy, SMED, mapowanie strumienia wartości.

3. Wymagania wstępne

zaliczenie kursów: Zarządzanie produkcją i usługami

4. Efekty uczenia się

Student zna istotę i cele Kaizen oraz zasady Gemba Kaizen. Student potrafi opisać zasady 5S. Student zna rodzaje strat (*muda*) oraz rozróżnia działania dodające wartość. Student potrafi opisać istotę strategii Six Sigma i proces DMAIC. Student potrafi zaprojektować linie potokową. Student zna mierniki oceny procesów przedsiębiorstwa: wskaźnik cyklu produkcyjnego, wskaźnik OEE. Student zna metody ciągłego doskonalenia: 5S, 5 pytań dlaczego, wykres Pareto, wykres Ishikawy, PDCA, mapowanie strumienia wartości. .

5. Spis zalecanych lektur

1. Steinbeck H.,H., Total Quality Management, Agencja Wydawnicza Placet, Warszawa 1998
2. Bozarth, C., Handfield R., B., Wprowadzenie do zarządzania operacjami i łańcuchem dostaw, Helion, Gliwice 2007
3. Womack, J.P., Jones, D.T., Odchudzanie firm, Eliminacja marnotrawstwa – kluczem do sukcesu, Centrum Informacji Menedżera, Warszawa 2001
4. Rother M., Shook J., Naucz się widzieć, Eliminacja marnotrawstwa poprzez Mapowanie strumienia Wartości, Wyd. WCTT, Politechnika Wrocławska, 2003
5. Materiały do wykładu dr inż. Jacka Rudnickiego, Zarządzanie ciągłym doskonaleniem, WWW.ioz.pwr.wroc.pl (pracownicy, Jacek Rudnicki)

6. Typ przedmiotu

Wykład do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/18	IV	2
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład - obecność na wykładzie, zaliczenie pracy końcowej

10. Język wykładowy

polski

1. Nazwa przedmiotu

„Czy wiesz co jesz?”

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Podstawowe informacje o żywności zdrowej, niezdrowej i ekologicznej. Przewód pokarmowy człowieka. Rola soków trawiennych.

Biochemia i rola białek.

Enzymologia. Inhibitory enzymów.

Biochemia i funkcje węglowodanów.

Tłuszcze – nasycone i nienasycone.

Zmienność metabolizmu i funkcje steroli.

Witaminy.

Woda w diecie człowieka.

3. Wymagania wstępne

Brak.

4. Efekty uczenia się

Studenci wiedzą co i jak jeść.

5. Spis zalecanych lektur

1. Skrypt: Tadeusz Talik, Zofia Talik: Biochemia i chemia żywności. Wydawnictwo Uczelniane AE, Wrocław 1997.
2. Stryer Lubert, Biochemia, PWN, Warszawa 1986.
3. H. Ban-Oganowska, H. Ciurla, J. Lorenc, T. Talik, Z. Talik, M. Wandas, Z. Węgliński, Ćwiczenia laboratoryjne z biochemii i chemii żywności, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, skrypt uczelniany.
4. J. Mc.Murry, Chemia Organiczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000.

6. Typ przedmiotu

Fakultatywny dowolnego wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk Podstawowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/18	IV	2
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie ustne w trakcie wykładu.

10. Język wykładowy

Polski

1. Nazwa przedmiotu

Komunikacja interpersonalna dla inżynierów i menedżerów

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Umiejętności komunikacyjne niezbędne dla inżyniera i menedżera. Role pełnione przez menedżerów i inżynierów. Pojęcia podstawowe komunikacji społecznej.
2. Asertywne słuchanie: rodzaje słuchania, słuchanie nieskuteczne; jak polepszyć nasze słuchanie.
3. Zasady przygotowania informacji pisemnych: notatka, raport, sprawozdanie, CV, list motywacyjny.
4. Zasady i techniki przygotowywania prezentacji i autoprezentacji
5. Pomoce audio i wizualne. Rodzaje środków technicznych. przygotowywanie materiału ilustracyjnego oraz sposoby ich wykorzystania.
6. Prezentacje i autoprezentacje. Zasady i porady dla wystąpień publicznych: prezentacja siebie, firmy, produktu, wystąpienia okolicznościowe: otwarcia, jubileuszowe, gale, wesela, pogrzeby itp.
7. Rozmowy służbowe: z podwładnymi, z przełożonymi, kwalifikacyjne, w interesach. Jednominutowy menedżer.
8. Prowadzenie zebrań, narad, spotkań: rodzaje zebrań, organizacja zebrań, prowadzenie zebrań. Podstawowe typy osobowości na zebraniach.
9. Komunikacja społeczna w warunkach różnych kulturowo: języki obce, prawa i obyczaje, okoliczności: podróż, wystawa, targi.
10. Komunikacja interpersonalna w warunkach konfliktowych: rodzaje konfliktów ich natężenie oraz sposoby zachowań.
11. Zasady zachowań w przypadku wystąpień nagrywanych (transmitowanych): radio, telewizja.
12. Public Relations: elementy podstawowe, kontakty z mediami, konferencje, prasowe, wskazówki postępowania z mediami.

3. Wymagania wstępne

Umiejętność korzystania z edytorów tekstów oraz grafiki komputerowej.

4. Efekty uczenia się

Słuchacze potrafią zrozumieć istotę i dominujące znaczenia komunikacji społecznej w obecnym świecie. Studenci potrafią przygotować, za pomocą różnych środków przekazu, poprawny komunikat skierowany do osób indywidualnych i grup ludzkich. Potrafią analizować, oceniać i konstruktywnie krytykować komunikaty do nich skierowane. Nabiorą podstawowe umiejętności współpracy z mediami.

5. Spis zalecanych lektur

1. Wiszniewski A. Jak przekonująco mówić i przemawiać. Wyd. Naukowe PWN. 1994.
2. Kenny P.: Panie Przewodniczący, Panie, Panowie. Ofic. Wyd. Politechniki Wrocławskiej. 1995.
3. Blanchard K., Johnson S. Jednominutowy menedżer. PWE Warszawa 1992.
4. Dunchel J., Parnham E. Jak skutecznie mówić i przemawiać w biznesie jak zostać prelegentem.
5. Wiszniewski A. Sztuka mówienia. Poradnik. Videograf. Katowice 2003

6. Typ przedmiotu

Fakultatywny dowolnego wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/18	IV	2
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie, obecność na zajęciach, przygotowanie i zrealizowanie prezentacji

10. Język wykładowy Polski

1. Nazwa przedmiotu

Ekonomika i Organizacja Transportu

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

System a proces transportowy: Organizacja i klasyfikacja transportu, Potrzeby transportowe, Pojęcie systemu transportowego, Czynniki integrujące system transportowy, Elementy procesu transportowego, Wydajność procesu transportowego, Podstawy ładunkoznawstwa. Gospodarowanie w transporcie. Ekonomika przedsiębiorstw transportowych: Charakterystyka przedsiębiorstw transportowych, Koszty w przedsiębiorstwie transportowym, Modele zachowań przedsiębiorstw transportowych na rynku, Marketing w przedsiębiorstwach transportowych, Dostosowanie przedsiębiorstw transportowych do wymogów Unii Europejskiej. Usługi transportowe: Źródła potrzeb transportowych, Popyt i podaż usług transportowych, Produkcja usług transportowych, Ceny usług transportowych, Rynek usług transportowych, Dystrybucja usług transportowych. Polityka transportowa: Istota polityki transportowej: definicje, zasady, źródła, Cele i zadania polityki transportowej, Narzędzia polityki transportowej, Podmioty i przedmioty polityki transportowej, Europejska polityka transportowa, System transportowy Polski. Polityka tranzytowa: Znaczenie gospodarcze tranzytu, Europejskie szlaki i porty tranzytowe, Polska jako kraj tranzytowy, Polityka tranzytowa krajów alpejskich. Logistyka miejska: Istota i zakres logistyki miejskiej, Cel logistyki miejskiej, System logistyczny miasta a infrastruktura logistyki miejskiej. Transport międzynarodowy i multimodalne systemy transportowe: warunki rozwoju systemów transportowych, konwencjonalne systemy transportowe, kombinowane systemy transportowe, intermodalne systemy transportowe, multimodalne systemy transportowe

3. Wymagania wstępne:

brak

4. Efekty uczenia się

Studenci potrafią: przeanalizować system transportowy danego kraju, porównać systemy transportowe krajów, oszacować popyt na usługi transportowe na danym rynku, opracować kierunki rozwoju polityki transportowej państwa

5. Spis zalecanych lektur

1. W. Grzywacz, K. Wojewódzka-Król, W. Rydzkowski: *Polityka transportowa*. Wyd. UG, Gdańsk 2005
2. S. Marszałek: *Ekonomika, organizacja i zarządzanie w transporcie*. Wyd. ŚWSZ, Katowice 2001
3. E. Mendiak: *Ekonomika i organizacja transportu*. Wyd. WSL, Poznań 2002
4. *Uwarunkowania rozwoju systemu transportowego Polski*. Pod red. B. Liberadzkiego i L. Mindura, Wyd. Instytutu Technologii Eksploatacji, Warszawa - Radom 2007
5. *Rozwój infrastruktury transportu*. Pod red. K. Wojewódzkiej-Król, Wyd. UG, Gdańsk 2002
6. *Transport*. Pod red. W. Rydzkowskiego i K. Wojewódzkiej-Król, Wyd. PWN, Warszawa 2006

6. Typ przedmiotu:

Wykład do wyboru

7. Kadra akademicka:

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/18	V	3
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta:

wykład – test pisemny

10. Język wykładowy:

polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Wykład do wyboru: Odnawialne źródła energii

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład: Wprowadzenie: energetyka konwencjonalna, energetyka jądrowa. Odnawialne źródła energii. Podział odnawialnych źródeł energii. Energia odnawialna w UE i w Polsce. Energia wody. Energia wiatru. Energia promieniowania słonecznego. Pasywne systemy wykorzystania energii słonecznej. Aktywne systemy wykorzystania energii słonecznej. Stawy słoneczne. Energia termiczna mórz i oceanów. Energia geotermalna. Pompy ciepła. Biomasa. Biogaz. Wodór jako źródło energii.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Śluchacze są zaznajomieni z podstawowymi pojęciami dotyczącymi konwencjonalnych i odnawialnych źródeł energii. W trakcie wykładu nabywają umiejętności wykorzystania energii odnawialnej, poznają podstawowe jej rodzaje i możliwości jej zastosowania w praktyce.

5. Spis zalecanych lektur

1. Lewandowski W.M.: *Proekologiczne odnawialne źródła energii*. Warszawa: WNT, 2007.
2. Marecki J.: *Podstawy przemian energetycznych*. Warszawa: WNT, 2007.
3. Jastrzębska G.: *Odnawialne źródła energii i pojazdy proekologiczne*. Warszawa: WNT, 2007.
4. J. Bogdanienko: *Odnawialne źródła energii*. Biblioteka Problemów (tom 290). PWN Warszawa 1989.
5. J. Cieśliński, J. Mikielwicz: *Niekonwencjonalne źródła energii*. Wyd. Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 1996.

6. Typ przedmiotu

Fakultatywny dowolnego wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/18	V	3
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Egzamin

10. Język wykładowy

Polski

1. Nazwa przedmiotu:

Statystyczne sterowanie procesem

2. Treści merytoryczne przedmiotu:Zakres tematyczny przedmiotu:

1. Podstawowe pojęcia i definicje związane z metodami SSP
2. Dane i ich prezentacja, rodzaje danych
3. Tabele częstości, histogramy, wykresy punktowe, prezentacja danych kategoryjnych
4. Podstawowe rozkłady zmiennych
5. Badanie normalności rozkładów danych pomiarowych
6. Zmienność procesu, karty kontrolne – budowa
7. Klasyfikacje kart kontrolnych, typy
8. Prowadzenie i analiza kart kontrolnych
9. Karty X-R, X-S, $X-S^2$, IX-MR
10. Karty kontrolne dla ocen alternatywnych, p, n, np, u, c
11. Wskaźniki zdolności procesów, obliczanie wskaźników C_p , C_{pk}
12. Zagadnienie planowania eksperymentów, przykłady zastosowania

3. Wymagania wstępne:

Zaliczenie Statystyki i rachunku prawdopodobieństwa

4. Efekty uczenia się:

Nabycie podstawowych umiejętności w zakresie stosowania statystycznych metod sterowania procesami produkcyjnymi, tworzenia i wypełniania kart kontrolnych oraz ich interpretowania dla doskonalenia jakości procesów produkcji. W trakcie zajęć realizowane będą również ćwiczenia praktyczne obejmujące: sposoby reprezentowania danych, dobierania rodzajów kart i planowania ich wykorzystania, jak również interpretacji sygnałów rozregulowania procesów. Student powinien umieć zaprojektować, wypełniać i interpretować karty X-R, X-S, IX-MR, oraz karty ocen alternatywnych n, p, u, c.

5. Spis zalecanych lektur:

1. *Zarządzanie jakością, cz.4, Statystyczne Sterowanie Procesem*, Materiały Studium Podyplomowego
2. *Zarządzanie Jakością*, wyd. WCTT Politechnika Wrocławska, Wrocław, 2002
3. Thompson R., Koronacki J., *Statystyczne sterowanie procesem. Metoda Deminga etapowej optymalizacji jakości*, wyd. PLJ, Warszawa, 1994
4. Greber T., *Statystyczne sterowanie procesami – doskonalenie jakości z pakietem STATISTICA*, wyd. StatSoft Polska, Kraków, 2000

6. Typ przedmiotu:

Wykład do wyboru

7. Kadra akademicka:

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
wykłady	30/18	VI	3
ćwiczenia			
laboratoria			
projekty			
seminaria			
całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta:

zaliczenie testu i wykonanie zadanych zadań

10. Język wykładowy:

polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Wykład monograficzny. Systemy zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład:

Celem wykładu jest przedstawienie podstawowych założeń systemowego zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy opartego na międzynarodowych i krajowych przepisach prawnych, gwarantujących najkorzystniejsze dla pracodawcy i pracownika rozwiązania bezpiecznej pracy. Zapoznanie z przebiegiem wdrażania, dokumentowania, sprawdzania i korygowania oraz zapobiegania elementów systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy.

3. Wymagania wstępne

Bez warunków.

4. Efekty uczenia się

Studenci potrafią interpretować, opisać i powiązać wszystkie obszary zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. Znać podstawowe zasady planowania działań w zakresie bezpieczeństwa pracy i określić poziom ryzyka zawodowego.

5. Spis zalecanych lektur

1. *Zarządzanie jakością Cz. 1. Systemy jakości w organizacji*, pod red. W. Ładoński, K. Szołtysek. Wyd. AE we Wrocław, Wrocław 2005
2. Karczewski J.: *System zarządzania bezpieczeństwem pracy*, ODDK Gdańsk 1998
3. *Podstawy systemowego zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy*, pod red. D. Podgórski, Z. Pawłowska, Wyd.CIOP-PIB, Warszawa 2004
4. Rączkowski B.: *BHP w praktyce*. ODDK Gdańsk 1998

6. Typ przedmiotu

Wykład do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30 / 18	VI	3
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Wykłady-sprawdzian pisemny/ustny.

10. Język wykładowy

polski

1. Nazwa przedmiotu

Modelowanie i symulacja układów

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Pojęcie modelu: modelowanie w technice.
2. Rodzaje modeli stosowanych w technice: graficzne, fizyczne, matematyczne
3. Analogie układów o różnej postaci fizycznej (chemicznej): mechanicznej, hydraulicznej, pneumatycznej, elektrycznej, cieplnej, chemicznej itp.
4. Pojęcie modelu matematycznego. Zasadnicze fazy procesu modelowania matematycznego.
5. Założenia upraszczające (hipotezy robocze) w modelowaniu matematycznym.
6. Zasady tworzenia modeli matematycznych w postaci układu równań różniczkowych i algebraicznych oraz ich schematów blokowych
7. Omówienie podstawowych bloków funkcjonalnych oraz zasad programowania w języku symulacyjnym MatLab/Simulink.
8. Przykłady modelowania i symulacji wybranych obiektów i procesów
 - a) oscylator harmoniczny: wersja mechaniczna i wersja elektryczna
 - b) zderzak machano-hydrauliczny
 - c) zawieszenie pojazdu samochodowego – układ dwumasowy
 - d) dynamika pantografu trakcji elektrycznej
 - e) akceleracja przekładni hydrostatycznej
 - f) problem ludzi śniegu (rzut poziomy)
 - g) dynamika populacji – problem drapieżnika ofiary
 - h) elektrohydrauliczny wzmacniacz impulsowy

3. Wymagania wstępne

matematyka wyższa – elementy równań różniczkowych, fizyka, mechanika i wytrzymałość. mechanika płynów z termodynamiką, elektrotechnika, informatyka

4. Efekty uczenia się

Student potrafi zamodelować obiekt rzeczywisty, stosując adekwatne założenia upraszczające, za pomocą równań różniczkowych i rozwiązać je numerycznie czyli zasymulować działanie danego modelu w odpowiednim programie komputerowym np. MATLAB-SIMULINK

5. Spis zalecanych lektur

1. Cannon R.H. jr: Dynamika układów fizycznych. WNT. 1973.
2. Brzózka J.: Ćwiczenia z automatyki w Matlabie i Simulinku. Wyd. MIKOM, Warszawa 1997.
3. Tarnowski W., Bartkiewicz S.: Modelowanie matematyczne i symulacyjne komputerowe dynamicznych procesów ciągłych. Wyd. Uczelniane Politechniki Koszalińskiej, Koszalin 2003.
4. Ossowski P.: Modelowanie układów dynamicznych z zastosowaniem języka SIMULINK. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 1997.
5. Tarnowski W.: Komputerowy system symulacji SIMULINK v.13.c z wprowadzeniem do MATLAB'a v.4.2c, Skrypt Politechniki Koszalińskiej 1996.

6. Typ przedmiotu: Fakultatywny ograniczonego wyboru**7. Kadra akademicka:** Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki**8. Czas trwania i terminarz:**

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/18	VI	3
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta: samodzielne wykonanie kompletu 2 zadań z wcześniej przedstawionej listy**10. Język wykładowy:** Polski

Seminaria dyplomowe:

Punkty ECTS
2

1. Nazwa przedmiotu:

Seminarium dyplomowe

2. Treści merytoryczne przedmiotu:

semestr 5

Celem nadrzędnym jest ukierunkowanie zainteresowań oraz wybór przez studenta obszaru tematycznego przyszłej pracy dyplomowej. W trakcie semestru student powinien przedstawić opracowany esej na zadany temat z dziedziny logistyki przedsiębiorstwa lub z dziedziny makrologistyki oraz dokonać wyboru tematu pracy.

3. Wymagania wstępne:

Brak

4. Efekty uczenia się:

Celem nadrzędnym jest ukierunkowanie zainteresowań oraz wybór przez studenta obszaru tematycznego pracy dyplomowej. Student potrafi zastosować metodyczne, analityczne i syntetyzujące podejścia do problematyki praktycznych zagadnień logistycznych.

5. Spis zalecanych lektur:

Literatura specjalistyczna z zakresu logistyki, opracowania monograficzne, periodyki specjalistyczne, materiały źródłowe i firmowe.

6. Typ przedmiotu:

obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria	15/12	V	3
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta:

zaliczenie na ocenę zrealizowanych w semestrze prac

10. Język wykładowy:

polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu:

Seminarium dyplomowe

2. Treści merytoryczne przedmiotu:semestr 6

Student przygotowujący pracę dyplomową powinien potwierdzić nabyte dotychczas umiejętności i kompetencje z zakresu specjalności, jaką jest logistyka, oraz nabyć umiejętności przygotowania i analizy materiałów źródłowych.

Wybór metodyki logistycznej, która jest stosowana w pracy. Wstępne opracowanie tematyki, celu i struktury pracy, roboczego konspektu – w konsultacji z promotorem.

Prezentacja tematyki i założeń pracy – krótki referat.

3. Wymagania wstępne:

Brak

4. Efekty uczenia się:

Celem nadrzędnym jest ukierunkowanie zainteresowań oraz wybór przez studenta obszaru tematycznego pracy dyplomowej. Student potrafi dobrać metody i techniki logistyczne, które będą wykorzystane w projekcie pracy dyplomowej.

5. Spis zalecanych lektur:

Literatura specjalistyczna z zakresu logistyki, opracowania monograficzne, periodyki specjalistyczne, materiały źródłowe i firmowe.

6. Typ przedmiotu:

obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria	30/24	VI	3
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta:

zaliczenie na ocenę zrealizowanych w semestrze prac

10. Język wykładowy:

polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu:

Seminarium dyplomowe

2. Treści merytoryczne przedmiotu:semestr 7

Głównym celem jest samodzielne przygotowanie przez studenta pracy dyplomowej pisanej pod kierunkiem i opieką promotora, na temat ustalony i wybrany w trakcie poprzedniego semestru.

Prezentacja wyników pracy dyplomowej- referat.

3. Wymagania wstępne:

Brak

4. Efekty uczenia się:

Student musi być w stanie zastosować metodyczne i analityczne podejście do praktycznych zagadnień logistycznych. Być w stanie rozwiązać teoretyczne i praktyczne problemy obejmujące kontrolę, zarządzanie i oszacowanie wydajności logistycznych procesów w przedsiębiorstwie / przedsiębiorstwie i łańcuchu dostaw; być w stanie stosować i oceniać metody i techniki dla logistycznej analizy procesów .

5. Spis zalecanych lektur:

Literatura specjalistyczna z zakresu logistyki, opracowania monograficzne, periodyki specjalistyczne, materiały źródłowe i firmowe.

6. Typ przedmiotu:

obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria	30/24	VII	4
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta:

zaliczenie na ocenę zrealizowanych w semestrze prac

10. Język wykładowy:

polski

1. Nazwa przedmiotu:

Seminarium dyplomowe: Postęp techniczny w produkcji i technologii

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Zakres tematyczny seminarium: Optymalizacja wybranych operacji i procesów jednostkowych występujących w procesach technologicznych produkcji. Postęp techniczno-technologiczny w produkcji wybranych produktów. Analiza i ocena jakości wybranych produktów. Systemy zarządzania jakością. Projektowanie produktu. Technologiczne projektowanie zakładów przemysłowych. Gospodarka opakowaniami. Gospodarka odpadami. Gospodarka wodno – ściekowa. Gospodarka energetyczna.

Semestr 5: Celem nadrzędnym jest ukierunkowanie zainteresowań oraz wybór przez studenta obszaru tematycznego przyszłej pracy dyplomowej.

3. Wymagania wstępne:

Brak wymagań.

4. Efekty uczenia się:

Ćwiczenie i zdobycie przez studentów umiejętności formułowania problemu badawczego i związanych z nim hipotez. Ugruntowanie wiedzy w zakresie specjalizacji i tematu badań. Nabycie przez studentów umiejętności wyszukiwania wiedzy związanej z tematem badań oraz dokonywania jej analizy. Celem dydaktycznym jest opracowanie pracy dyplomowej oraz nabycie umiejętności wykonywania analiz tekstu obcego i własnego, a także przedstawienie w formie opracowania zwięzłego kompleksowego podejścia do wybranego zagadnienia.

5. Spis zalecanych lektur:

1. Achremowicz B., Wesołowska-Janczarek M.: Poradnik dla dyplomatów z przeglądem metod statystycznych. Lublin: Wyd. AR 2001.
2. Kaszyńska A.: *Jak napisać, przepisać i z sukcesem obronić pracę dyplomową lub magisterską*. Internetowe Wyd. Złote Myśli. 2004.
3. Szkutnik Z.: *Metodyka pisania pracy dyplomowej*. Poznań: Wyd. Poznańskie. 2005.
4. Urban S., Ładoński W.: *Jak napisać dobrą pracę magisterską*. Wrocław: Wyd. AE 2001.

6. Typ przedmiotu:

Obowiązkowy.

7. Kadra akademicka:

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria	15/12	V	3
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta:

Aktywność w czasie zajęć, postępy w przygotowaniach: założeń, celu i planu pracy dyplomowej oraz w jej pisaniu.

10. Język wykładowy:

Polski.

1. Nazwa przedmiotu:

Seminarium dyplomowe: Postęp techniczny w produkcji i technologii

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Zakres tematyczny seminarium: Optymalizacja wybranych operacji i procesów jednostkowych występujących w procesach technologicznych produkcji. Postęp techniczno-technologiczny w produkcji wybranych produktów. Analiza i ocena jakości wybranych produktów. Systemy zarządzania jakością. Projektowanie produktu. Technologiczne projektowanie zakładów przemysłowych. Gospodarka opakowaniami. Gospodarka odpadami. Gospodarka wodno – ściekowa. Gospodarka energetyczna.

Semestr 6: Student przygotowujący pracę dyplomową powinien potwierdzić nabyte dotychczas umiejętności i kompetencje z zakresu specjalności oraz nabyć umiejętności przygotowania i analizy materiałów źródłowych.

Wybór metodyki, która jest stosowana w pracy. Wstępne opracowanie tematyki, celu i struktury pracy, roboczego konspektu – w konsultacji z promotorem. Prezentacja tematyki i założeń pracy – krótki referat.

3. Wymagania wstępne:

Brak wymagań.

4. Efekty uczenia się:

Ćwiczenie i zdobycie przez studentów umiejętności formułowania problemu badawczego i związanych z nim hipotez. Ugruntowanie wiedzy w zakresie specjalizacji i tematu badań. Nabycie przez studentów umiejętności wyszukiwania wiedzy związanej z tematem badań oraz dokonywania jej analizy. Celem dydaktycznym jest opracowanie pracy dyplomowej oraz nabycie umiejętności wykonywania analiz tekstu obcego i własnego, a także przedstawienie w formie opracowania zwanego kompleksowego podejścia do wybranego zagadnienia.

5. Spis zalecanych lektur:

1. Achremowicz B., Wesołowska-Janczarek M.: Poradnik dla dyplomatów z przeglądem metod statystycznych. Lublin: Wyd. AR 2001.
2. Kaszyńska A.: *Jak napisać, przepisać i z sukcesem obronić pracę dyplomową lub magisterską*. Internetowe Wyd. Złote Myśli. 2004.
3. Szkutnik Z.: *Metodyka pisania pracy dyplomowej*. Poznań: Wyd. Poznańskie. 2005.
4. Urban S., Ładoński W.: *Jak napisać dobrą pracę magisterską*. Wrocław: Wyd. AE 2001.

6. Typ przedmiotu:

Obowiązkowy.

7. Kadra akademicka:

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria	30/24	VI	3
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta:

Aktywność w czasie zajęć, postępy w przygotowaniach: założeń, celu i planu pracy dyplomowej oraz w jej pisaniu.

10. Język wykładowy:

Polski.

1. Nazwa przedmiotu:

Seminarium dyplomowe: Postęp techniczny w produkcji i technologii

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Zakres tematyczny seminarium: Optymalizacja wybranych operacji i procesów jednostkowych występujących w procesach technologicznych produkcji. Postęp techniczno-technologiczny w produkcji wybranych produktów. Analiza i ocena jakości wybranych produktów. Systemy zarządzania jakością. Projektowanie produktu. Technologiczne projektowanie zakładów przemysłowych. Gospodarka opakowaniami. Gospodarka odpadami. Gospodarka wodno – ściekowa. Gospodarka energetyczna.

Semestr 7: Głównym celem jest samodzielne przygotowanie przez studenta pracy dyplomowej pisanej pod kierunkiem i opieką promotora, na temat ustalony i wybrany w trakcie poprzedniego semestru. Nabycie umiejętności poprawnego konstruowania pracy dyplomowej. Nabycie umiejętności poprawnego (zgodnego z obowiązującymi zasadami) prezentowania w formie pisanej lub multimedialnej swoich przemyśleń, wywodów i konkretnych rezultatów.

3. Wymagania wstępne:

Brak wymagań.

4. Efekty uczenia się:

Ćwiczenie i zdobycie przez studentów umiejętności formułowania problemu badawczego i związanych z nim hipotez. Ugruntowanie wiedzy w zakresie specjalizacji i tematu badań. Nabycie przez studentów umiejętności wyszukiwania wiedzy związanej z tematem badań oraz dokonywania jej analizy. Celem dydaktycznym jest opracowanie pracy dyplomowej oraz nabycie umiejętności wykonywania analiz tekstu obcego i własnego, a także przedstawienie w formie opracowania zwięzłego kompleksowego podejścia do wybranego zagadnienia.

5. Spis zalecanych lektur:

1. Achremowicz B., Wesołowska-Janczarek M.: Poradnik dla dyptomatów z przeglądem metod statystycznych. Lublin: Wyd. AR 2001.
2. Kaszyńska A.: *Jak napisać, przepisać i z sukcesem obronić pracę dyplomową lub magisterską*. Internetowe Wyd. Złote Myśli. 2004.
3. Szkutnik Z.: *Metodyka pisania pracy dyplomowej*. Poznań: Wyd. Poznańskie. 2005.
4. Urban S., Ładoński W.: *Jak napisać dobrą pracę magisterską*. Wrocław: Wyd. AE 2001.

6. Typ przedmiotu:

Obowiązkowy.

7. Kadra akademicka:

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria	30/24	VII	4
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta:

Aktywność w czasie zajęć, postępy w przygotowaniach: założeń, celu i planu pracy dyplomowej oraz w jej pisaniu.

10. Język wykładowy:

Polski.

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Wymagania regulaminowe, formalne i edytorskie związane z wykonywaniem pracy dyplomowej. Metodyka pisania pracy dyplomowej. Charakterystyka obszarów wiedzy związanych ze specjalnością i wskazywanie problemów, które mogą być podstawą do sformułowania tematu pracy dyplomowej. Szczegółowa charakterystyka wybranych problemów i formułowanie celów badawczych.

3. Wymagania wstępne

Brak wymagań

4. Efekty uczenia się

Student posiada wiedzę ogólną związaną z tematem pracy dyplomowej.

Student umie wykorzystać narzędzi wspomagające pisanie pracy dyplomowej.

Student uczestniczy w sformułowaniu tematu pracy dyplomowej.

5. Spis zalecanych lektur

1. Szkutnik Z., *Metodyka pisania pracy dyplomowej*, Wydawnictwo Poznańskie, 2005.
2. Kaszyńska A., *Jak napisać, przepisać i z sukcesem obronić pracę dyplomową lub magisterską*, Inter-netowe Wydawnictwo Złote Myśli, 2004.
3. Książki, podręczniki, monografie, czasopisma periodyki specjalistyczne, opracowania firmowe związane z konwersją, magazynowaniem, przenoszeniem energii oraz wykorzystywaniem energii w przemyśle, budownictwie i dla zaspakajania potrzeb bytowych.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria	15/12	V	3
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Ocena aktywności i postępu pracy dyplomowej,

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Wyszukiwanie, gromadzenie i analiza wiedzy związanej z tematem pracy dyplomowej. Formułowanie problemu badawczego i związanych z nim celów i hipotez. Wykorzystywanie dorobku innych autorów i dokumentowanie źródeł, w których ten dorobek się znajduje.

3. Wymagania wstępne

Brak wymagań

4. Efekty uczenia się

Student przeprowadza wstępną syntezę zgromadzonej literatury i materiałów źródłowych, opracowuje plan pracy dyplomowej oraz pierwszy rozdział pracy (wprowadzenie).

Student przygotowuje i wygłasza prezentację, w formie multimedialnej, o postępach w realizacji pracy dyplomowej.

5. Spis zalecanych lektur

1. Szkutnik Z., *Metodyka pisania pracy dyplomowej*, Wydawnictwo Poznańskie, 2005.
2. Kaszyńska A., *Jak napisać, przepisać i z sukcesem obronić pracę dyplomową lub magisterską*, Inter-netowe Wydawnictwo Złote Myśli, 2004.
3. Książki, podręczniki, monografie, czasopisma periodyki specjalistyczne, opracowania źródłowe związane z konwersją, magazynowaniem, przenoszeniem energii oraz wykorzystywaniem energii w przemyśle, budownictwie i dla zaspakajania potrzeb bytowych.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria	30/24	VI	3
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Ocena aktywności i postępu pracy dyplomowej

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Ocena wyników swoich badań lub analiz oraz umiejętność konfrontowania ich z materiałami źródłowymi.

Zasady poprawnego prezentowania wyników badań i konstruowania wniosków. Zasady prezentowanie w formie pisemnej lub multimedialnej opracowań, analiz lub wyników badań.

3. Wymagania wstępne

Brak wymagań

4. Efekty uczenia się

Student przeprowadza ostateczną syntezę zgromadzonej literatury i materiałów źródłowych. Opracowuje wyników własnych badań i analiz. Opracowuje uwagi i wnioski wynikające ze zgromadzonych informacji i wyników własnych badań i analiz. Redaguje wersję roboczą pracy dyplomowej.

Student przedstawia do oceny wersję roboczą pracy dyplomowej, a po wprowadzeniu zmian i poprawek wersję ostateczną pracy.

5. Spis zalecanych lektur

1. Szkutnik Z., *Metodyka pisania pracy dyplomowej*, Wydawnictwo Poznańskie, 2005.
2. Kaszyńska A., *Jak napisać, przepisać i z sukcesem obronić pracę dyplomową lub magisterską*, Inter-netowe Wydawnictwo Złote Myśli, 2004.
3. Książki, podręczniki, monografie, czasopisma periodyki specjalistyczne, opracowania źródłowe związane z konwersją, magazynowaniem, przenoszeniem energii oraz wykorzystywaniem energii w przemyśle, budownictwie i dla zaspakajania potrzeb bytowych.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria	30/24	VII	4
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Ocena aktywności i postępu pracy dyplomowej,

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu:

Seminarium dyplomowe

2. Treści merytoryczne przedmiotu**Semestr 5:**

Warsztaty metodologiczne, wybór tematu pracy, określenie celu i tez pracy, opracowanie planu pracy; cele i założenia pracy inżynierskiej, sprecyzowanie tematu pracy, jej konstrukcji, przegląd metod badawczych w zakresie tematu pracy dyplomowej.

3. Wymagania wstępne:

Brak wymagań.

4. Efekty uczenia się:

Studenci nabydą umiejętności stosowania zasad obowiązujących przy pisaniu prac dyplomowych, formułowania problemów i projektowania badań. Potrafią analizować i interpretować teksty naukowe, z zakresu określonego przez tematykę pracy dyplomowej i posługiwać się narzędziami badawczymi dla rozwiązania podstawowych problemów, opisu wyników własnych analiz oraz formułować wnioski.

5. Spis zalecanych lektur:

1. Urban S., Ładoński W.: *Jak napisać dobrą pracę magisterską*: Wrocław, Wyd. AE 2006
2. Pułło A.: *Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów*: Warszawa: PWN 2001
3. Pioterek P., Zieleniecka B.: *Technika pisania prac dyplomowych*. Poznań 1997
4. Zaczyński W.: *Poradnik autora prac semestralnych, dyplomowych i magisterskich*. Warszawa 1995

6. Typ przedmiotu:

Obowiązkowy.

7. Kadra akademicka:

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria	15/12	V	3
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta:

Wykonanie założonych etapów realizacji pracy dyplomowej.

10. Język wykładowy:

Polski.

1. Nazwa przedmiotu:

Seminarium dyplomowe

2. Treści merytoryczne przedmiotu**Semestr 6:**

Zapoznanie się z techniką pisanie pracy: przedstawienie przez prowadzącego wymogów merytorycznych, edytorskich i redakcyjnych stawianych pracom dyplomowym, określenie celu pracy, tez i planu pracy, zebranie materiałów źródłowych i literatury, przygotowanie do odbycia praktyk zawodowych, napisanie pierwszego rozdziału (teoretycznego) pracy na podstawie przeglądu literatury.

3. Wymagania wstępne:

Brak wymagań.

4. Efekty uczenia się:

Studenci potrafią stosować zasady obowiązujące przy pisaniu prac dyplomowych, formułować problem i projektować badania. Umieją analizować i interpretować teksty naukowe z zakresu określonego przez tematykę pracy dyplomowej i posługiwać się narzędziami badawczymi dla rozwiązania podstawowych problemów, opisu wyników własnych analiz oraz formułować wnioski.

5. Spis zalecanych lektur:

1. Urban S., Ładoński W.: *Jak napisać dobrą pracę magisterską*: Wrocław, Wyd. AE 2006
2. Pułło A.: *Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów*: Warszawa: PWN 2001
3. Pioterek P., Zieleniecka B.: *Technika pisanie prac dyplomowych*. Poznań 1997
4. Zaczęński W.: *Poradnik autora prac semestralnych, dyplomowych i magisterskich*. Warszawa 1995

6. Typ przedmiotu:

Obowiązkowy.

7. Kadra akademicka:

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria	30/24	VI	3
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta:

Wykonanie założonych etapów realizacji pracy dyplomowej.

10. Język wykładowy:

Polski.

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu:

Seminarium dyplomowe

2. Treści merytoryczne przedmiotu**Semestr 7:**

Pisanie, referowanie fragmentów pracy: korekta zakresów problemowych i konstrukcji pracy, pisanie i referowanie kolejnych rozdziałów pracy, ocena prawidłowości zastosowanych metod badawczych, opracowanie i dyskutowanie wyników badań, konsultacje, korekta i ocena pracy przez promotora, przygotowanie do egzaminu dyplomowego.

3. Wymagania wstępne:

Brak wymagań.

4. Efekty uczenia się:

Studenci potrafią stosować zasady obowiązujące przy pisaniu prac dyplomowych. Umieją analizować i interpretować teksty naukowe z zakresu określonego przez tematykę pracy dyplomowej i posługiwać się narzędziami badawczymi dla rozwiązania podstawowych problemów, opisu wyników własnych analiz oraz formułować wnioski.

5. Spis zalecanych lektur:

1. Urban S., Ładoński W.: *Jak napisać dobrą pracę magisterską*. Wrocław, Wyd. AE 2006
2. Pułło A.: *Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów*. Warszawa: PWN 2001
3. Pioterek P., Zieleniecka B.: *Technika pisania prac dyplomowych*. Poznań 1997
4. Zaczyński W.: *Poradnik autora prac semestralnych, dyplomowych i magisterskich*. Warszawa 1995

6. Typ przedmiotu:

Obowiązkowy.

7. Kadra akademicka:

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria	30/24	VII	4
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta:

Wykonanie założonych etapów realizacji pracy dyplomowej.

10. Język wykładowy:

Polski.

1. Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe – semestr V

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Semestr V:

1. Zawód inżyniera; aspekty cywilizacyjne prawne i etyczne.
2. Test – Preferencje organizacyjne.
3. Umiejętność prezentacji siebie, firmy i produktu.
4. Przygotowanie sylwetki i propozycji karty tematu pracy dyplomowej inżynierskiej.
5. Analiza i dyskusja nad sformułowaniem tematów prac dyplomowych inżynierskich.
6. Opracowanie dokumentu „Zgłoszenie tematu pracy dyplomowej inżynierskiej”

3. Wymagania wstępne

zaliczone pierwsze 4 semestry studiów

4. Efekty uczenia się

Studenci potrafią zrozumieć istotę pracy dyplomowej-inżynierskiej i związanych z nią wymagań. Rozwinięcie przez studentów umiejętności komunikacyjnych w prezentacjach i dyskusjach. Uzgodnienia z wybraną firmą i kreślenie tematu pracy dyplomowej – inżynierskiej.

5. Spis zalecanych lektur

1. Urban S., Ładoński W.: Jak napisać dobrą pracę magisterską. Wyd. AE, Wrocław, 2006.
2. Bielcowie E. i J.: Podręcznik pisanie prac albo technika pisanie po polsku. Wyd. EJB, Kraków, 2004.
3. Kuc. B.R., Paszkowski J.: Metody i techniki pisanie prac dyplomowych. Wyd. AE, Poznań, 2005.
4. Majchrzak J., Mendel T.: Metodyka pisanie prac magisterskich i dyplomowych. Wyd. AE, Poznań, 2005.
5. Rajczyk J., Rajczyk M., Respondek Z.: Wytyczne do przygotowania prac dyplomowych magisterskich i inżynierskich na Wydziale Budownictwa Politechniki Częstochowskiej. Wyd. Politechniki Częstochowskiej, 2004.
6. Węglińska M.: Jak pisać dobrą pracę magisterską. Poradnik dla studentów. Oficyna Wydawnicza IMPULS, Kraków, 2007.
7. Zenderowski R.: Technika pisanie prac magisterskich. CEPEWU Sp. z o.o. Warszawa.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria	15/12	V	3
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60	V	3

9. Metody oceny pracy studenta

Wprowadzenia, testy, prezentacje i dyskusje. Obecność, aktywność i przygotowanie i realizacja prezentacji etapów pracy dyplomowej

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe – semestr VI

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Struktura merytoryczno-logiczna pracy dyplomowej – inżynierskiej.
2. Analiza stanu wiedzy
 - a. obiekty, procesy i systemy,
 - b. narzędzia, metody (obliczeniowe, pomiarowe) oprogramowanie, stoisko badawcze ,
 - c. dotychczasowe wyniki i osiągnięcia,
 - d. przykładowe rozwiązania i przypadki,
 - e. wnioski i spostrzeżenia.
3. Prezentacja przez dyplomantów analizy stanu wiedzy w obszarze swoich prac dyplomowych.
4. Przedstawienie przez studentów obiektu (przedmiotu) badań i planowanych narzędzi, metod i technik.
5. Przedstawienie przez studentów wstępnej koncepcji rozwiązania (metody) problemu pracy dyplomowej. Przygotowanie materiału i programu praktyki wakacyjnej.

Uwaga: Grupa ma do dyspozycji wypożyczone przez prowadzącego seminarium kilkanaście pozycji książkowych m.in. z poniższych.

3. Wymagania wstępne: Zaliczenie kursów z semestru V. Seminarium dyplomowe i Paca dyplomowa**4. Efekty uczenia się**

Nabycie przez studentów umiejętności wyszukiwania wiedzy związanej z tematem pracy oraz dokonywania krytycznej analizy z punktu widzenia celu pracy oraz wyciąganie wniosków.

Nabycie umiejętności operowania dorobkiem innych autorów i dokumentowania źródeł, w których ten dorobek się znajduje. Opanowanie umiejętności przygotowywanie raportów z analizy literatury, zgodności z wymogami dotyczącymi prac dyplomowych

5. Spis zalecanych lektur

1. Urban S., Ładoński W.: Jak napisać dobrą pracę magisterską. Wyd. AE, Wrocław, 2006.
2. Bielcowie E. i J.: Podręcznik pisanie prac albo technika pisanie po polsku. Wyd. EJB, Kraków, 2004.
3. Kuc. B.R., Paszkowski J.: Metody i techniki pisanie prac dyplomowych. Wyd. AE, Poznań, 2005.
4. Majchrzak J., Mendel T.: Metodyka pisanie prac magisterskich i dyplomowych. Wyd. AE, Poznań, 2005.
5. Rajczyk J., Rajczyk M., Respondek Z.: Wytyczne do przygotowania prac dyplomowych magisterskich i inżynierskich na Wydziale Budownictwa Politechniki Częstochowskiej. Wyd. Politechniki Częstochowskiej, 2004.
6. Węglińska M.: Jak pisać dobrą pracę magisterską. Poradnik dla studentów. Oficyna Wydawnicza IMPULS, Kraków, 2007.
7. Zenderowski R.: Technika pisanie prac magisterskich. CEPEWU Sp. z o.o. Warszawa.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria	30/24	VI	3
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Obecność, aktywność i przygotowanie oraz realizacja prezentacji etapów analizy stanu wiedzy i opracowanie raportu – rozdziału pracy dyplomowej

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe – semestr VII

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Prezentacja zasadniczych merytorycznych etapów pracy dyplomowej inżynierskiej – dyskusja merytoryczna
2. Zasady redagowania prac dyplomowych – uwagi i porady
3. Repetytorium z tematów egzaminu dyplomowego zestawu: kierunkowy i specjalnościowy
4. Prezentacja zasadniczych elementów pracy dyplomowej: zalecenia i cele, obiekt, metody i techniki oraz wnioski jako przygotowanie do autoprezentacji na egzaminie dyplomowym.

3. Wymagania wstępne

Zaliczenie kursów z semestru VI. Seminarium dyplomowe i Paca dyplomowa

4. Efekty uczenia się

Student potrafi opanować, w stopniu biegłym metody, techniki i narzędzia do rozwiązywania merytorycznych: technicznych, ekonomicznych lub organizacyjnych problemów wynikających z tematu pracy dyplomowej

Student potrafi krytycznie ocenić swoje badania i analizy oraz konfrontować je z materiałami źródłowymi.

Potrafi poprawnie zredagować swoją pracę dyplomową pod względem redakcyjnym i zgodnym z wymogami. Przygotować prezentację w formie pisemnej lub multimedialnej swoich przemyśleń, wywodów i konkretnych rezultatów - autoreferat

5. Spis zalecanych lektur

1. Urban S., Ładoński W.: Jak napisać dobrą pracę magisterską. Wyd. AE, Wrocław, 2006.
2. Bielcowie E. i J.: Podręcznik pisanie prac albo technika pisanie po polsku. Wyd. EJB, Kraków, 2004.
3. Kuc. B.R., Paszkowski J.: Metody i techniki pisanie prac dyplomowych. Wyd. AE, Poznań, 2005.
4. Majchrzak J., Mendel T.: Metodyka pisanie prac magisterskich i dyplomowych. Wyd. AE, Poznań, 2005.
5. Rajczyk J., Rajczyk M., Respondek Z.: Wytyczne do przygotowania prac dyplomowych magisterskich i inżynierskich na Wydziale Budownictwa Politechniki Częstochowskiej. Wyd. Politechniki Częstochowskiej, 2004.
6. Węglińska M.: Jak pisać dobrą pracę magisterską. Poradnik dla studentów. Oficyna Wydawnicza IMPULS, Kraków, 2007.
7. Zenderowski R.: Technika pisanie prac magisterskich. CEPEWU Sp. z o.o. Warszawa.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki, dr inż. Henryk Chrostowski

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria	30/24	VII	4
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Obecność, aktywność i przygotowanie oraz realizacja prezentacji etapów pracy dyplomowej. Prezentacja autoreferatu pracy dyplomowej.

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe

2. Treści merytoryczne przedmiotuSeminarium

Wymagania regulaminowe, formalne i edytorskie związane z wykonywaniem pracy dyplomowej. Metodyka pisania pracy dyplomowej.

3. Wymagania wstępne

Posiadanie podstawowych wiadomości z zakresu termodynamiki oraz budowy i eksploatacji urządzeń energetycznych.

4. Efekty uczenia się

Znajomość metodyki pisania pracy dyplomowej.

5. Spis zalecanych lektur

1. Szkutnik Z., *Metodyka pisania pracy dyplomowej*, Wydawnictwo Poznańskie, 2005

2. Kaszyńska A., *Jak napisać, przepisać i z sukcesem obronić pracę dyplomową lub magisterską*, Internetowe Wydawnictwo Złote Myśli, 2004

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria	15/12	V	3
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Sprawozdanie

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe

2. Treści merytoryczne przedmiotuSeminarium

Wyszukiwanie, gromadzenie i analiza wiedzy związanej z tematem pracy dyplomowej. Formułowanie problemu badawczego i związanych z nim celów i hipotez.

3. Wymagania wstępne

Posiadanie podstawowych wiadomości z zakresu termodynamiki oraz budowy i eksploatacji urządzeń energetycznych.

4. Efekty uczenia się

Umiejętność sformułowania problemu badawczego. Umiejętność wykorzystywania dorobku innych autorów i dokumentowania źródeł, w których ten dorobek się znajduje.

5. Spis zalecanych lektur

1. Szkutnik Z., *Metodyka pisania pracy dyplomowej*, Wydawnictwo Poznańskie, 2005

2. Kaszyńska A., *Jak napisać, przepisać i z sukcesem obronić pracę dyplomową lub magisterską*, Internetowe Wydawnictwo Złote Myśli, 2004

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria	30/24	VI	3
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Sprawozdanie

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe

2. Treści merytoryczne przedmiotuSeminarium

Zasady poprawnego prezentowania wyników badań i konstruowania wniosków.

3. Wymagania wstępne

Posiadanie podstawowych wiadomości z zakresu termodynamiki oraz budowy i eksploatacji urządzeń energetycznych.

4. Efekty uczenia się

Umiejętność poprawnego prezentowania w formie pisemnej lub multimedialnej opracowań, analiz lub wyników badań.

5. Spis zalecanych lektur1. Szkutnik Z., *Metodyka pisania pracy dyplomowej*, Wydawnictwo Poznańskie, 20052. Kaszyńska A., *Jak napisać, przepisać i z sukcesem obronić pracę dyplomową lub magisterską*, Internetowe Wydawnictwo Złote Myśli, 2004**6. Typ przedmiotu**

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria	30/24	VII	4
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Praca dyplomowa

10. Język wykładowy

Polski

Kierunek Zarządzanie i inżynieria produkcji

Studia drugiego stopnia

Absolwenci studiów drugiego stopnia interdyscyplinarnego techniczno-ekonomicznego kierunku studiów Zarządzanie i Inżynieria Produkcji uzyskują tytuł zawodowy magistra i łączą w sposób twórczy – głównie przez syntezę – przygotowanie inżynierskie w szerokim rozumianym zakresie inżynierii produkcji oraz eksploatacji maszyn i urządzeń, z przygotowaniem z zakresu organizacji

i zarządzania. Obejmuje to zarządzanie takimi funkcjami technicznymi jak: projektowanie maszyn i urządzeń oraz ich systemów; projektowanie systemów wytwarzania maszyn i urządzeń mechanicznych i elektrycznych, ich eksploatację oraz likwidację; projektowanie systemów zarządzania oraz dobór, ocena i szkolenie personelu; zarządzanie kosztami wraz z oceną wyników firmy i controllinglem; zarządzanie projektami w obszarze consultingu i doradztwa przemysłowego, marketingu, logistyki, zarządzania kapitałem i inwestycjami rzeczowymi.

Magistrowie, absolwenci kierunku Zarządzanie i Inżynieria Produkcji Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy są przygotowani do:

1. Twórczej, innowacyjnej działalności w obszarze inżynierii produkcji i eksploatacji maszyn i urządzeń.
2. Podejmowania i wdrażania twórczych inicjatyw i decyzji oraz do samodzielnego prowadzenia działalności produkcyjnej lub usługowej w obszarze szeroko rozumianego przemysłu maszynowego i elektromaszynowego w małych, średnich i dużych przedsiębiorstwach.
3. Tworzenia zespołów działalności innowacyjnej w obszarze inżynierii produkcji i eksploatacji maszyn i urządzeń oraz kierowania tymi zespołami w obszarze działań gospodarczych oraz w sferze administracji państwowej i samorządu terytorialnego.
4. Określenia potrzeb, kierunków i tematyki oraz organizowania, prowadzenia prac badawczych i rozwojowych, w szczególności projektowania i wdrażania innowacji technologicznych, produktowych i organizacyjnych.
5. Doradztwa technicznego i organizacyjnego w obszarze inżynierii maszyn i urządzeń, w szczególności w zakresie dyrektyw i wymagań Unii Europejskiej oraz pozyskiwania środków ze źródeł i programów Unii Europejskiej.
6. Kontynuacji edukacji i rozwoju na studiach III stopnia – doktoranckich i prowadzenia działalności badawczej związanej z zagadnieniami inżynierii produkcji w obszarze budowy i eksploatacji maszyn i urządzeń oraz ich automatyzacji.

Niezależnie od powyższych obszarów aktywności absolwenci mają opanowane podstawowe umiejętności współpracy z ludźmi, kierowania zespołem oraz zarządzania podmiotami rozwojowo-projektowymi i produkcyjno-usługowymi, a także do zarządzania personelem w przedsiębiorstwach przemysłowych.

Absolwenci studiów drugiego stopnia na kierunku Zarządzanie i Inżynieria Produkcji są przygotowani do pracy w:

1. Małych, średnich i dużych przedsiębiorstwach produkcyjnych przemysłu maszynowego i elektromaszynowego.
2. Jednostkach administracji państwowej np. wojsku, policji, administracji samorządowej terytorialnego, w których wymaga się kompleksowych kompetencji technicznych, ekonomicznych i menadżerskich.
3. Jednostkach badawczo-rozwojowych: instytutach naukowo-badawczych, ośrodkach badawczo-rozwojowych, wyższych uczelniach, parkach technologicznych, inkubatorach przedsiębiorczości oraz centrach transferu technologii.
4. Szkolnictwie ponadpodstawowym (po spełnieniu stosownych wymagań ujętych w standardach kształcenia nauczycieli) oraz ośrodkach (centrach) kształcenia zawodowego.
5. Instytucjach i organizacjach zajmujących się poradnictwem i upowszechnieniem wiedzy, w szczególności w obszarze inżynierii produkcji i eksploatacji maszyn i urządzeń. Dotyczy to szczególnie jednostek uczestniczących w pozyskiwaniu środków i prowadzeniu projektów finansowanych przez Unię Europejską.

Specjalność: Energetyka źródeł odnawialnych

Absolwent tej specjalności posiada interdyscyplinarne unikatowe przygotowanie merytoryczne. Potrafi identyfikować i analizować możliwości energetyczne, ekonomiczne i ekologiczne różnych odnawialnych źródeł energii, w szczególności lokalnych bądź regionalnych. Posiada umiejętności zorganizowania przedsięwzięcia z tego zakresu, pozyskania niezbędnych funduszy i załatwienia spraw formalnych: prawnych, ekologicznych itp. i sporządzenia planu biznesowego. Przygotowanie merytoryczne – techniczne, ekonomiczne i menadżerskie absolwenta tej specjalności stanowi dobrą przesłankę do wymogów Unii Europejskiej, w sprawie znacznego zwiększenia udziału energii ze źródeł odnawialnych w bilansie energetycznym naszego kraju, w ciągu najbliższych kilku lat.

Specjalność: Technologie Informatyczne w Inżynierii Produkcji

Absolwent tej specjalności jest magistrem wykształconym zgodnie z aktualnymi oczekiwaniami przemysłu i szeroko pojętych usług. W trakcie studiów studenci zdobywają praktyczne umiejętności posługiwania się systemami komputerowymi stosowanymi w inżynierii produkcji i zarządzaniu. Zdobywają wiedzę z zakresu inżynierii produkcji, informatyki, nauk ekonomicznych i o zarządzaniu. Są przygotowywani do organizowania i prowadzenia prac badawczych i rozwojowych, w tym do projektowania i wdrażania innowacji informatycznych i technologicznych.

Absolwenta cechuje umiejętność kojarzenia problemów technicznych z ekonomicznymi, a przy ich rozwiązywaniu potrafi posługiwać się zaawansowanymi narzędziami informatycznymi. Absolwenci są przygotowani do pracy w: małych, średnich i dużych przedsiębiorstwach na średnim i wyższym szczeblu zarządzania; w jednostkach gospodarczych i administracyjnych, w których wymagana jest wiedza techniczna, ekonomiczna i informatyczna oraz umiejętności organizacyjne; w organizacjach projektowych i doradczych zajmujących się wybranym zakresem inżynierii produkcji i technologii informatycznej; w zarządzaniu własnym przedsiębiorstwie produkcyjnym lub usługowym.

Specjalność: Bezpieczeństwo

Absolwenci tej specjalności posiadają kompleksowe przygotowanie z zakresu inżynierii bezpieczeństwa oraz gruntowną wiedzę z obszaru inżynierii produkcji i zarządzania. Posiadają oni umiejętności: organizowania pracy, w tym organizowania i prowadzenia działań zapobiegających i ograniczających wypadki, awarie i choroby zawodowe; projektowania i monitorowania stanu i warunków bezpieczeństwa; wykonywania analiz bezpieczeństwa i ryzyka; kontrolowania przestrzegania przepisów i zasad bezpieczeństwa; kontrolowania warunków pracy i standardów bezpieczeństwa; prowadzenia badań okoliczności awarii i wypadków; prowadzenia szkoleń i pełnienia funkcji organizatorskich w zakresie zarządzania bezpieczeństwem oraz prowadzenia dokumentacji związanej z szeroko rozumianym bezpieczeństwem.

Absolwent powinien być przygotowany do: projektowania i realizacji operacji i procesów technologicznych z uwzględnieniem bezpieczeństwa ludzi oraz z uwzględnieniem ryzyka i przewidywaniem skutków podejmowanych decyzji – szczególnie w sytuacjach nadzwyczajnych; podejmowania decyzji z uwzględnieniem uwarunkowań technicznych, prawnych, administracyjnych i logistycznych – w warunkach zagrożenia i stresu.

Wymagania wstępne

O przyjęcie na studia drugiego stopnia mogą się ubiegać absolwenci co najmniej pierwszego stopnia studiów. Podstawą zakwalifikowania na studia jest średnia ocen uzyskana podczas odbytych studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich (wyliczona z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku). O przyjęciu na I rok studiów decyduje miejsce kandydata na liście rankingowej, ustalone na podstawie średniej ocen, w ramach określonego limitu przyjęć na dany kierunek i formę studiów.

Egzamin końcowy

Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym. Na egzaminie student powinien wykazać się ogólną wiedzą studiowanego kierunku/specjalności oraz wiedzą związaną z pracą dyplomową. Zasady określenia ostatecznego wyniku studiów opisane są w Regulaminie Studiów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy. Ostateczny wynik studiów stanowi sumę: 0,6 średniej arytmetycznej ocen ze wszystkich egzaminów i zaliczeń – z uwzględnieniem ocen niedostatecznych - uzyskanych w ciągu całego okresu studiów (łącznie z semestrami powtarzanymi oraz wznowionymi), 0,2 oceny pracy dyplomowej oraz 0,2 oceny egzaminu dyplomowego.

Zasady oceniania i egzaminowania

Ogólne zasady egzaminowania i zaliczania studiowanych przedmiotów są szczegółowo opisane w Regulaminie Studiów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy. Metody oceny poszczególnych przedmiotów podane są w odpowiednich kartach tych przedmiotów.

Koordynator ECTS

dr Karol Selwat

tel.: +4876723 23 24

e-mail: selwatk@pwsz-legnica.eu

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Energetyka źródeł odnawialnych,
Nabór 2010

stacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kierunkowe															
1	Inżynieria maszyn - projektowanie	75	15	15		15		5	15			15		2	Zaliczenie (1,2)
2	Inżynieria maszyn - wytwarzanie	75	15		15			4	30			15		4	Zaliczenie (1) Egzamin (2)
3	Język obcy	60		30				2		30				2	Zaliczenie
4	Komputerowe wspomaganie projektowania (CAD)	45	15		30			5							Zaliczenie
5	Prognozowanie i symulacja w przedsiębiorstwie	60	30		30			7							Egzamin (1)
6	Systemy wspomagania decyzji i zarządzania wiedzą	45	30				15	7							Egzamin (1)
7	Inżynieria maszyn - eksploatacja	30							30					2	Zaliczenie
8	Komputerowe wspomaganie wytwarzania (CAM)	45							15		30			4	Zaliczenie
9	Organizacja systemów produkcyjnych	45							30			15		5	Egzamin (2)
10	Praca przejściowa inżyniersko-menedżerska	75										75		5	Zaliczenie
11	Zarządzanie projektem i innowacjami	45							30			15		5	Egzamin (2)
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		600	105	45	75	15	15	30	150	30	30	135	0	29	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Seminarium dyplomowe	15											15	1	Zaliczenie
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	1	
Razem liczba godzin/ECTS:			105	45	75	15	15	30	150	30	30	135	15	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		615	255						360						
Liczba egzaminów:		5	2						3						

BHP - I semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Energetyka źródeł odnawialnych,
Nabór 2010

stacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kierunkowe															
1	Zintegrowane systemy zarządzania	45	30		15			5							Egzamin (3)
2	Zarządzanie strategiczne	45	30				15	5							Egzamin (3)
3	Przedmiot do wyboru	60	15				15	3	15				15	2	Zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		150	75	0	15	0	30	13	15	0	0	0	15	2	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Energetyka źródeł nieodnawialnych	30	30					4							Zaliczenie
2	Podstawy przemian energetycznych	60	30	30				7							Egzamin (3)
3	Prawne, ekonomiczne i ekologiczne aspekty energetyki	45	15				30	5							Zaliczenie
4	Seminarium dyplomowe	45					15	1					30	2	Zaliczenie
5	Energia odnawialna wodna i powietrzna	30							15	15				1	Zaliczenie
6	Energia odnawialnych źródeł termalnych	45							30	15				3	Egzamin (4)
7	Proekologiczne napędy maszyn i pojazdów	30							30					2	Zaliczenie
8	Praca magisterska													20	Zaliczenie
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		285	75	30	0	0	45	17	75	30	0	0	30	28	
Razem liczba godzin/ECTS:			150	30	15	0	75	30	90	30	0	0	45	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		435	270						165						
Liczba egzaminów:		4	3						1						

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Energetyka źródeł odnawialnych,
Nabór 2010

niestacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kierunkowe															
1	Inżynieria maszyn - projektowanie	70	14	14		14		5	14			14		2	Zaliczenie (1,2)
2	Inżynieria maszyn - wytwarzanie	64	14		14			4	20			16		4	Zaliczenie (1), Egzamin (2)
3	Język obcy	36		18				2		18				2	Zaliczenie
4	Komputerowe wspomaganie projektowania (CAD)	28	14		14			5							Zaliczenie
5	Prognozowanie i symulacja w przedsiębiorstwie	36	20		16			7							Egzamin (1)
6	Systemy wspomagania decyzji i zarządzania wiedzą	28	14				14	7							Egzamin (1)
7	Inżynieria maszyn - eksploatacja	20							20					2	Zaliczenie
8	Komputerowe wspomaganie wytwarzania (CAM)	28							14		14			4	Zaliczenie
9	Organizacja systemów produkcyjnych	28							14			14		5	Egzamin (2)
10	Praca przejściowa inżyniersko-menedżerska	46										46		5	Zaliczenie
11	Zarządzanie projektem i innowacjami	28							14			14		5	Egzamin (2)
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		412	76	32	44	14	14	30	96	18	14	104	0	29	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Seminarium dyplomowe	14											14	1	Zaliczenie
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	1	
Razem liczba godzin/ECTS:			76	32	44	14	14	30	96	18	14	104	14	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		426	180						246						
Liczba egzaminów:		5	2						3						

BHP - I semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Energetyka źródeł odnawialnych,
Nabór 2010

niestacjonarne

Rok II

SEM 12

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kierunkowe															
1	Zintegrowane systemy zarządzania	28	14		14			5							Egzamin (3)
2	Zarządzanie strategiczne	28	14				14	5							Egzamin (3)
3	Przedmiot do wyboru	40	10				10	3	10				10	2	Zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		96	38	0	14	0	24	13	10	0	0	0	10	2	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Energetyka źródeł nieodnawialnych	20	20					4							Zaliczenie
2	Podstawy przemian energetycznych	36	20	16				7							Egzamin (3)
3	Prawne, ekonomiczne i ekologiczne aspekty energetyki	28	14				14	5							Zaliczenie
4	Seminarium dyplomowe	38					14	1					24	2	Zaliczenie
5	Energia odnawialna wodna i powietrzna	20							10	10				1	Zaliczenie
6	Energia odnawialnych źródeł termalnych	28							14	14				3	Egzamin (4)
7	Proekologiczne napędy maszyn i pojazdów	20							20					2	Zaliczenie
8	Praca magisterska													20	Zaliczenie
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		190	54	16	0	0	28	17	44	24	0	0	24	28	
Razem liczba godzin/ECTS:			92	16	14	0	52	30	54	24	0	0	34	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		286	174						112						
Liczba egzaminów:		4	3						1						

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Technologie informatyczne w inżynierii produkcji,
Nabór 2010

stacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kierunkowe															
1	Inżynieria maszyn - projektowanie	75	15	15		15		5	15			15		2	Zaliczenie (1,2)
2	Inżynieria maszyn - wytwarzanie	75	15		15			4	30			15		4	Zaliczenie (1), Egzamin (2)
3	Język obcy	60		30				2		30				2	Zaliczenie
4	Komputerowe wspomaganie projektowania (CAD)	45	15		30			5							Zaliczenie
5	Prognozowanie i symulacja w przedsiębiorstwie	60	30		30			7							Egzamin (1)
6	Systemy wspomagania decyzji i zarządzania wiedzą	45	30				15	7							Egzamin (1)
7	Inżynieria maszyn - eksploatacja	30							30					2	Zaliczenie
8	Komputerowe wspomaganie wytwarzania (CAM)	45							15		30			4	Zaliczenie
9	Organizacja systemów produkcyjnych	45							30			15		5	Egzamin (2)
10	Praca przejściowa inżyniersko-menedżerska	75										75		5	Zaliczenie
11	Zarządzanie projektem i innowacjami	45							30			15		5	Egzamin (2)
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		600	105	45	75	15	15	30	150	30	30	135	0	29	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Seminarium dyplomowe	15											15	1	Zaliczenie
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	1	
Razem liczba godzin/ECTS:			105	45	75	15	15	30	150	30	30	135	15	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		615	255						360						
Liczba egzaminów:		5	2						3						

BHP - I semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
 Specjalność: Technologie informatyczne w inżynierii produkcji,
 Nabór 2010

stacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kierunkowe															
1	Zintegrowane systemy zarządzania	45	30		15			5							Egzamin (3)
2	Zarządzanie strategiczne	45	30				15	5							Egzamin (3)
3	Przedmiot do wyboru	60	15				15	3	15				15	2	Zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		150	75	0	15	0	30	13	15	0	0	0	15	2	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Inteligentne metody optymalizacji	60	30			30		8							Zaliczenie
2	Organizacja produkcji wspomagana komputerowo I	60	30		30			8							Egzamin (3)
3	Seminarium dyplomowe	45					15	1					30	2	Zaliczenie
4	Organizacja produkcji wspomagana komputerowo II	45							15				30	3	Egzamin (4)
5	Przedmiot do wyboru (specjalnościowy)	30							15		15			1	Zaliczenie
6	Systemy informacyjne w zarządzaniu produkcją	45							15			30		2	Zaliczenie
7	Praca magisterska													20	Zaliczenie
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		285	60	0	30	30	15	17	45	0	15	30	60	28	
Razem liczba godzin/ECTS:			135	0	45	30	45	30	60	0	15	30	75	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		435	255						180						
Liczba egzaminów:		4	3						1						

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Technologie informatyczne w inżynierii produkcji,
Nabór 2010

niestacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kierunkowe															
1	Inżynieria maszyn - projektowanie	70	14	14		14		5	14			14		2	Zaliczenie (1,2)
2	Inżynieria maszyn - wytwarzanie	64	14		14			4	20			16		4	Zaliczenie (1), Egzamin (2)
3	Język obcy	36		18				2		18				2	Zaliczenie
4	Komputerowe wspomaganie projektowania (CAD)	28	14		14			5							Zaliczenie
5	Prognosowanie i symulacja w przedsiębiorstwie	36	20		16			7							Egzamin (1)
6	Systemy wspomagania decyzji i zarządzania wiedzą	28	14				14	7							Egzamin (1)
7	Inżynieria maszyn - eksploatacja	20							20					2	Zaliczenie
8	Komputerowe wspomaganie wytwarzania (CAM)	28							14		14			4	Zaliczenie
9	Organizacja systemów produkcyjnych	28							14			14		5	Egzamin (2)
10	Praca przejściowa inżyniersko-menedżerska	46										46		5	Zaliczenie
11	Zarządzanie projektem i innowacjami	28							14			14		5	Egzamin (2)
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		412	76	32	44	14	14	30	96	18	14	104	0	29	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Seminarium dyplomowe	14											14	1	Zaliczenie
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	1	
Razem liczba godzin/ECTS:			76	32	44	14	14	30	96	18	14	104	14	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		426	180						246						
Liczba egzaminów:		5	2						3						

BHP - I semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
 Specjalność: Technologie informatyczne w inżynierii produkcji,
 Nabór 2010

niestacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kierunkowe															
1	Zintegrowane systemy zarządzania	28	14		14			5							Egzamin (3)
2	Zarządzanie strategiczne	28	14				14	5							Egzamin (3)
3	Przedmiot do wyboru	40	10				10	3	10				10	2	Zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		96	38	0	14	0	24	13	10	0	0	0	10	2	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Inteligentne metody optymalizacji	40	20			20		8							Zaliczenie
2	Organizacja produkcji wspomagana komputerowo I	36	20		16			8							Egzamin (3)
3	Seminarium dyplomowe	38					14	1					24	2	Zaliczenie
4	Organizacja produkcji wspomagana komputerowo II	28							14				14	3	Egzamin (4)
5	Przedmiot do wyboru (specjalnościowy)	20							10		10			1	Zaliczenie
6	Systemy informacyjne w zarządzaniu produkcją	28							14			14		2	Zaliczenie
7	Praca magisterska													20	Zaliczenie
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		190	40	0	16	20	14	17	38	0	10	14	38	28	
Razem liczba godzin/ECTS:			78	0	30	20	38	30	48	0	10	14	48	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		286	166						120						
Liczba egzaminów:		4	3						1						

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Bezpieczeństwo,
Nabór 2010

stacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kierunkowe															
1	Inżynieria maszyn - projektowanie	75	15	15		15		5	15			15		2	Zaliczenie (1,2)
2	Inżynieria maszyn - wytwarzanie	75	15		15			4	30			15		4	Zaliczenie (1), Egzamin (2)
3	Język obcy	60		30				2		30				2	Zaliczenie
4	Komputerowe wspomaganie projektowania (CAD)	45	15		30			5							Zaliczenie
5	Prognostowanie i symulacja w przedsiębiorstwie	60	30		30			7							Egzamin (1)
6	Systemy wspomagania decyzji i zarządzania wiedzą	45	30				15	7							Egzamin (1)
7	Inżynieria maszyn - eksploatacja	30							30					2	Zaliczenie
8	Komputerowe wspomaganie wytwarzania (CAM)	45							15		30			4	Zaliczenie
9	Organizacja systemów produkcyjnych	45							30			15		5	Egzamin (2)
10	Praca przejściowa inżyniersko-menedżerska	75										75		5	Zaliczenie
11	Zarządzanie projektem i innowacjami	45							30			15		5	Egzamin (2)
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		600	105	45	75	15	15	30	150	30	30	135	0	29	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Seminarium dyplomowe	15											15	1	Zaliczenie
Razem liczba godzin/ECTS:		15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	1	
Razem liczba godzin/ECTS:			105	45	75	15	15	30	150	30	30	135	15	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		615	255						360						
Liczba egzaminów:		5	2						3						

BHP - I semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Bezpieczeństwo,
Nabór 2010

stacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kierunkowe															
1	Zintegrowane systemy zarządzania	45	30		15			5							Egzamin (3)
2	Zarządzanie strategiczne	45	30				15	5							Egzamin (3)
3	Przedmiot do wyboru	60	15				15	3	15				15	2	Zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		150	75	0	15	0	30	13	15	0	0	0	15	2	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Projektowanie systemów bezpieczeństwa	45	15	15		15		5							Zaliczenie
2	Seminarium dyplomowe	45					15	1					30	2	Zaliczenie
3	Współczesne problemy bezpieczeństwa	45	15	30				5							Zaliczenie
4	Zagrożenia biologiczne w środowisku pracy	60	30				30	6							Egzamin (3)
5	Bezpieczeństwo techniczne maszyn i urządzeń	30							15	15				2	Zaliczenie
6	Zagrożenia fizyczne i chemiczne w środowisku pracy	60							30				30	4	Egzamin (4)
7	Praca magisterska													20	Zaliczenie
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		285	60	45	0	15	45	17	45	15	0	0	60	28	
Razem liczba godzin/ECTS:			135	45	15	15	75	30	60	15	0	0	75	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		435	285						150						
Liczba egzaminów:		4	3						1						

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Bezpieczeństwo,
Nabór 2010

niestacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kierunkowe															
1	Inżynieria maszyn - projektowanie	70	14	14		14		5	14			14		2	Zaliczenie (1,2)
2	Inżynieria maszyn - wytwarzanie	64	14		14			4	20			16		4	Zaliczenie (1), Egzamin (2)
3	Język obcy	36		18				2		18				2	Zaliczenie
4	Komputerowe wspomaganie projektowania (CAD)	28	14		14			5							Zaliczenie
5	Prognozowanie i symulacja w przedsiębiorstwie	36	20		16			7							Egzamin (1)
6	Systemy wspomagania decyzji i zarządzania wiedzą	28	14				14	7							Egzamin (1)
7	Inżynieria maszyn - eksploatacja	20							20					2	Zaliczenie
8	Komputerowe wspomaganie wytwarzania (CAM)	28							14		14			4	Zaliczenie
9	Organizacja systemów produkcyjnych	28							14			14		5	Egzamin (2)
10	Praca przejściowa inżyniersko-menedżerska	46										46		5	Zaliczenie
11	Zarządzanie projektem i innowacjami	28							14			14		5	Egzamin (2)
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		412	76	32	44	14	14	30	96	18	14	104	0	29	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Seminarium dyplomowe	14											14	1	Zaliczenie
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	1	
Razem liczba godzin/ECTS:			76	32	44	14	14	30	96	18	14	104	14	30	
Razem liczba godzin w semestrze (roku):		426	180						246						
Liczba egzaminów:		5	2						3						

BHP - I semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Bezpieczeństwo,
Nabór 2010

niestacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kierunkowe															
1	Zintegrowane systemy zarządzania	28	14		14			5							Egzamin (3)
2	Zarządzanie strategiczne	28	14				14	5							Egzamin (3)
3	Przedmiot do wyboru	40	10				10	3	10				10	2	Zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		96	38	0	14	0	24	13	10	0	0	0	10	2	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Projektowanie systemów bezpieczeństwa	28	10	10		8		5							Zaliczenie
2	Seminarium dyplomowe	38					14	1					24	2	Zaliczenie
3	Współczesne problemy bezpieczeństwa	28	14	14				5							Zaliczenie
4	Zagrożenia biologiczne w środowisku pracy	36	20				16	6							Egzamin (3)
5	Bezpieczeństwo techniczne maszyn i urządzeń	20							10	10				2	Zaliczenie
6	Zagrożenia fizyczne i chemiczne w środowisku pracy	40							20				20	4	Egzamin (4)
7	Praca magisterska													20	Zaliczenie
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		190	44	24	0	8	30	17	30	10	0	0	44	28	
Razem liczba godzin/ECTS:			82	24	14	8	54	30	40	10	0	0	54	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		286	182						104						
Liczba egzaminów:		4	3						1						

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Energetyka źródeł odnawialnych,
Nabór 2009

stacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kierunkowe															
1	Inżynieria maszyn - projektowanie	45	30			15		5							zaliczenie
2	Inżynieria maszyn - wytwarzanie	60	45			15		7							egz. (1)
3	Język obcy	60		30				2		30				2	zaliczenie
4	Komputerowe wsp. projektowania (CAD)	45	15		30			4							zaliczenie
5	Prognozowanie i symulacja w przedsiębiorstwie	60	30		30			6							egz. (1)
6	Systemy wspomagania decyzji i zarządzania wiedzą	45	30				15	6							egz. (1)
7	Inżynieria maszyn - eksploatacja	30							30					3	zaliczenie
8	Komputerowe wsp. wytwarzania (CAM)	45							15		30			5	zaliczenie
9	Organizacja systemów produkcyjnych	45							30			15		6	egz. (2)
10	Praca przejściowa inżyniersko-menedżerska	90										90		8	zaliczenie
11	Zarządzanie projektem i innowacjami	45							30			15		6	egz. (2)
Razem liczba godzin:			150	30	60	30	15		105	30	30	120	0		
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		570	285					30	285					30	
Liczba egzaminów:		5	3						2						

BHP - I semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Energetyka źródeł odnawialnych,
Nabór 2009

stacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kierunkowe															
1	Zintegrowane systemy zarządzania	45	30		15			5							egz. (3)
2	Zarządzanie strategiczne	45	30				15	5							egz. (3)
3	Przedmiot do wyboru	60	15				15	3	15				15	2	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		150	75	0	15	0	30	13	15	0	0	0	15	2	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Energetyka źródeł nieodnawialnych	30	30					4							zaliczenie
2	Podstawy przemian energetycznych	60	30	30				7							egz. (3)
3	Prawne, ekonomiczne i ekologiczne aspekty energetyki	45	15				30	5							zaliczenie
4	Seminarium dyplomowe	45					15	1					30	2	zaliczenie
5	Energia odnawialna wodna i powietrzna	30							15	15				1	zaliczenie
6	Energia odnawialnych źródeł termalnych	45							30	15				3	egz. (4)
7	Proekologiczne napędy maszyn i pojazdów	30							30					2	zaliczenie
8	Praca magisterska													20	zaliczenie
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		285	75	30	0	0	45	17	75	30	0	0	30	28	
Razem liczba godzin/ECTS:			150	30	15	0	75	30	90	30	0	0	45	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		435	270						165						
Liczba egzaminów:		4	3						1						

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Energetyka źródeł odnawialnych,
Nabór 2009

niestacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma zaliczenia	
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s			
Przedmioty kierunkowe																
1	Inżynieria maszyn - projektowanie	28	14			14		5								zaliczenie
2	Inżynieria maszyn - wytwarzanie	36	20			16		7								egz. (1)
3	Język obcy	36		18				2		18					2	zaliczenie
4	Komputerowe wsp. projektowania (CAD)	28	14		14			4								zaliczenie
5	Prognozowanie i symulacja w przedsiębiorstwie	36	20		16			6								egz. (1)
6	Systemy wspomagania decyzji i zarządzania wiedzą	28	14				14	6								egz. (1)
7	Inżynieria maszyn - eksploatacja	20							20						3	zaliczenie
8	Komputerowe wsp. wytwarzania (CAM)	28							14		14				5	zaliczenie
9	Organizacja systemów produkcyjnych	28							14			14			6	egz. (2)
10	Praca przejściowa inżyniersko-menedżerska	60										60			8	zaliczenie
11	Zarządzanie projektem i innowacjami	28							14			14			6	egz. (2)
Razem liczba godzin:			82	18	30	30	14		62	18	14	88	0			
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		356	174					30	182					30		
Liczba egzaminów:		5	3						2							

BHP - I semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Energetyka źródeł odnawialnych,
Nabór 2009

niestacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kierunkowe															
1	Zintegrowane systemy zarządzania	28	14		14			5							egz. (3)
2	Zarządzanie strategiczne	28	14				14	5							egz. (3)
3	Przedmiot do wyboru	40	10				10	3	10				10	2	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		96	38	0	14	0	24	13	10	0	0	0	10	2	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Energetyka źródeł nieodnawialnych	20	20					4							zaliczenie
2	Podstawy przemian energetycznych	36	20	16				7							egz. (3)
3	Prawne, ekonomiczne i ekologiczne aspekty energetyki	28	14				14	5							zaliczenie
4	Seminarium dyplomowe	38					14	1					24	2	zaliczenie
5	Energia odnawialna wodna i powietrzna	20							10	10				1	zaliczenie
6	Energia odnawialnych źródeł termalnych	28							14	14				3	egz. (4)
7	Proekologiczne napędy maszyn i pojazdów	20							20					2	zaliczenie
8	Praca magisterska													20	zaliczenie
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		190	54	16	0	0	28	17	44	24	0	0	24	28	
Razem liczba godzin/ECTS:			92	16	14	0	52	30	54	24	0	0	34	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		286	174						112						
Liczba egzaminów:		4	3						1						

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
 Specjalność: Technologie informatyczne w inżynierii produkcji,
 Nabór 2009

stacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kierunkowe															
1	Inżynieria maszyn - projektowanie	45	30			15		5							zaliczenie
2	Inżynieria maszyn - wytwarzanie	60	45			15		7							egz. (1)
3	Język obcy	60		30				2		30				2	zaliczenie
4	Komputerowe wsp. projektowania (CAD)	45	15		30			4							zaliczenie
5	Prognozowanie i symulacja w przedsiębiorstwie	60	30		30			6							egz. (1)
6	Systemy wspomagania decyzji i zarządzania wiedzą	45	30				15	6							egz. (1)
7	Inżynieria maszyn - eksploatacja	30							30					3	zaliczenie
8	Komputerowe wsp. wytwarzania (CAM)	45							15		30			5	zaliczenie
9	Organizacja systemów produkcyjnych	45							30			15		6	egz. (2)
10	Praca przejściowa inżyniersko-menedżerska	90										90		8	zaliczenie
11	Zarządzanie projektem i innowacjami	45							30			15		6	egz. (2)
Razem liczba godzin:			150	30	60	30	15		105	30	30	120	0		
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		570	285					30	285					30	
Liczba egzaminów:		5	3						2						

BHP - I semestr 4h
 PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
 Specjalność: Technologie informatyczne w inżynierii produkcji,
 Nabór 2009

stacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma zaliczenia	
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s			
Przedmioty kierunkowe																
1	Zintegrowane systemy zarządzania	45	30		15			5								egz. (3)
2	Zarządzanie strategiczne	45	30				15	5								egz. (3)
3	Przedmiot do wyboru	60	15				15	3	15				15	2		zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		150	75	0	15	0	30	13	15	0	0	0	15	2		
Przedmioty specjalnościowe																
1	Inteligentne metody optymalizacji	60	30			30		8								zaliczenie
2	Organizacja produkcji wspomagana komputerowo I	60	30		30			8								egz. (3)
3	Seminarium dyplomowe	45					15	1					30	2		zaliczenie
4	Organizacja produkcji wspomagana komputerowo II	45							15				30	3		egz. (4)
5	Przedmiot do wyboru	30							15		15			1		zaliczenie
6	Systemy informacyjne w zarządzaniu produkcją	45							15			30		2		zaliczenie
7	Praca magisterska													20		zaliczenie
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		285	60	0	30	30	15	17	45	0	15	30	60	28		
Razem liczba godzin/ECTS:			135	0	45	30	45	30	60	0	15	30	90	30		
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		435	255						180							
Liczba egzaminów:		4	3						1							

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Technologie informatyczne w inżynierii produkcji,
Nabór 2009

niestacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kierunkowe															
1	Inżynieria maszyn - projektowanie	28	14			14		5							zaliczenie
2	Inżynieria maszyn - wytwarzanie	36	20			16		7							egz. (1)
3	Język obcy	36		18				2		18				2	zaliczenie
4	Komputerowe wsp. projektowania (CAD)	28	14		14			4							zaliczenie
5	Prognozowanie i symulacja w przedsiębiorstwie	36	20		16			6							egz. (1)
6	Systemy wspomagania decyzji i zarządzania wiedzą	28	14				14	6							egz. (1)
7	Inżynieria maszyn - eksploatacja	20							20					3	zaliczenie
8	Komputerowe wsp. wytwarzania (CAM)	28							14		14			5	zaliczenie
9	Organizacja systemów produkcyjnych	28							14			14		6	egz. (2)
10	Praca przejściowa inżyniersko-menedżerska	60										60		8	zaliczenie
11	Zarządzanie projektem i innowacjami	28							14			14		6	egz. (2)
Razem liczba godzin:			82	18	30	30	14		62	18	14	88	0		
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		356	174					30	182					30	
Liczba egzaminów:		5	3						2						

BHP - I semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
 Specjalność: Technologie informatyczne w inżynierii produkcji,
 Nabór 2009

niestacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kierunkowe															
1	Zintegrowane systemy zarządzania	28	14		14			5							egz. (3)
2	Zarządzanie strategiczne	28	14				14	5							egz. (3)
3	Przedmiot do wyboru	40	10				10	3	10				10	2	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		96	38	0	14	0	24	13	10	0	0	0	10	2	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Inteligentne metody optymalizacji	40	20			20		8							zaliczenie
2	Organizacja produkcji wspomagana komputerowo I	36	20		16			8							egz. (3)
3	Seminarium dyplomowe	38					14	1					24	2	zaliczenie
4	Organizacja produkcji wspomagana komputerowo II	28							14				14	3	egz. (4)
5	Przedmiot do wyboru (specjalnościowy)	20							10					1	zaliczenie
6	Systemy informacyjne w zarządzaniu produkcją	28							14			14		2	zaliczenie
7	Praca magisterska													20	zaliczenie
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		190	40	0	16	20	14	17	38	0	10	14	38	28	
Razem liczba godzin/ECTS:			78	0	30	20	38	30	48	0	10	14	48	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		286	166						120						
Liczba egzaminów:		4	3						1						

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Bezpieczeństwo,
Nabór 2009

niestacjonarne

Rok I

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 1					ECTS	Semestr 2					ECTS	Forma zaliczenia	
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s			
Przedmioty kierunkowe																
1	Inżynieria maszyn - projektowanie	28	14			14		5								zaliczenie
2	Inżynieria maszyn - wytwarzanie	36	20			16		7								egz. (1)
3	Język obcy	36		18				2		18					2	zaliczenie
4	Komputerowe wsp. projektowania (CAD)	28	14		14			4								zaliczenie
5	Prognozowanie i symulacja w przedsiębiorstwie	36	20		16			6								egz. (1)
6	Systemy wspomagania decyzji i zarządzania wiedzą	28	14				14	6								egz. (1)
7	Inżynieria maszyn - eksploatacja	20							20						3	zaliczenie
8	Komputerowe wsp. wytwarzania (CAM)	28							14		14				5	zaliczenie
9	Organizacja systemów produkcyjnych	28							14			14			6	egz. (2)
10	Praca przejściowa inżyniersko-menedżerska	60										60			8	zaliczenie
11	Zarządzanie projektem i innowacjami	28							14			14			6	egz. (2)
Razem liczba godzin:			82	18	30	30	14		62	18	14	88	0			
Razem liczba godzin w semestrze (roku)/ECTS:		356	174					30	182					30		
Liczba egzaminów:		5	3						2							

BHP - I semestr 4h
PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE - I semestr 4h

Kierunek: Zarządzanie i inżynieria produkcji,
Specjalność: Bezpieczeństwo,
Nabór 2009

niestacjonarne

Rok II

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Semestr 3					ECTS	Semestr 4					ECTS	Forma zaliczenia
			w	ć	l	p	s		w	ć	l	p	s		
Przedmioty kierunkowe															
1	Zintegrowane systemy zarządzania	28	14		14			5							egz. (3)
2	Zarządzanie strategiczne	28	14				14	5							egz. (3)
3	Przedmiot do wyboru	40	10				10	3	10				10	2	zaliczenie
Razem liczba godzin wspólnych/ECTS:		96	38	0	14	0	24	13	10	0	0	0	10	2	
Przedmioty specjalnościowe															
1	Projektowanie systemów bezpieczeństwa	28	10	10		8		5							zaliczenie
2	Seminarium dyplomowe	38					14	1					24	2	zaliczenie
3	Współczesne problemy bezpieczeństwa	28	14	14				5							zaliczenie
4	Zagrożenia biologiczne w środ. pracy	36	20				16	6							egz. (3)
5	Bezpieczeństwo techniczne maszyn i urządzeń	20							10	10				2	zaliczenie
6	Zagrożenia fizyczne i chemiczne w środ. pracy	40							20				20	4	egz. (4)
7	Praca magisterska													20	zaliczenie
Razem liczba godzin przedmiotów specjalnościowych/ECTS:		190	44	24	0	8	30	17	30	10	0	0	44	28	
Razem liczba godzin/ECTS:			82	24	14	8	54	30	40	10	0	0	54	30	
Razem liczba godzin: w semestrze (roku):		286	182						104						
Liczba egzaminów:		4	3						1						

Przedmioty kierunkowe:

Punkty ECTS
5

1. Nazwa przedmiotu

Inżynieria maszyn – projektowanie (sem. I)

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Zasady statyki. Stopnie swobody i więzy
 2. Zbieżne i dowolne układy sił. Wyznaczanie sił reakcji podparcia belek i kratownic
 3. Przedmiot i zakres wytrzymałości materiałów. Naprężenia dopuszczalne. Prawo Hooke'a
 4. Naprężenia rozciągające i ściskające. Naprężenia zginające i tnące. Skręcanie.
 5. Złożone stany naprężeń. Hipotezy wytrzymałościowe. Wyboczenie. Współczynnik bezpieczeństwa konstrukcji.
 6. Proces projektowo – konstrukcyjny i jego struktura. Zasady konstruowania maszyn i urządzeń.
 7. Metody wspomagające poszukiwania koncepcji rozwiązania – przegląd.
 8. Metody oceny i wyboru wariantów rozwiązania.
 9. Wybrane elementy z dziedziny projektowania form przemysłowych.
 10. Połączenia – zasada działania obliczania i konstrukcyjne
- Ćwiczenia:
1. Podstawowe pojęcia geometrii wykreślnej. Rzuty: środkowy (perspektywa), równoległy ukośny (aksonometria), rzuty Monge'a.
 2. Odwzorowanie elementów: punktów, prostych i płaszczyzn w przestrzeni; w aksonometrii i rzutach prostokątnych.
 3. Normalny układ rzutów prostokątnych (metoda europejska). Przykłady rzutowania elementów o różnym stopniu złożoności.
 4. Przekroje i kłady elementów maszyn.
 5. Podstawy wymiarowania przedmiotów: elementy wymiarów rysunkowych, zasady wymiarowania, sposoby wymiarowania elementów charakterystycznych.
 6. Tolerowanie wymiarów i pasowania. Tolerancje kształtu i położenia. Chropowatość powierzchni.
 7. Rysunki konstrukcyjne typowych elementów: połączenia gwintowe, wałki, koła i przekładnie, łożyska ślizgowe i toczne, itp.
 8. Rysunki złożeniowe – zasady odczytywania i sporządzania.

3. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z fizyki – mechaniki, termodynamiki, mechaniki płynów z zakresu studiów I stopnia

4. Efekty uczenia się

Studenci potrafią rozwiązywać proste belki i kratownice a także wykonać obliczenia wytrzymałościowe prostych elementów. Z zakresu grafiki inżynierskiej potrafią odwzorować przestrzenne bryły na płaszczyznę, zgodnie z konwencją rysunku technicznego

5. Spis zalecanych lektur

Osiński Z., Bajon W., Szucki T.: *Podstawy konstrukcji maszyn*. PWN 1978
 Branowski B.(red): *Wprowadzenie do projektowania*. Wyd Nauk. PWN. Warszawa 1998
 Moguncki K., Szyk W.: *Wytrzymałość materiałów*. PWN. Warszawa 1997.
 Misiak J.: *Mechanika techniczna, Tom I. Statyka i wytrzymałość materiałów*. WNT 2003
 Dobrzański T.: *Rysunek techniczny maszynowy*. Warszawa: WNT 2000
 Lewandowski T.: *Rysunek techniczny dla mechaników*. WSzIP, Warszawa 2003.

6. Typ przedmiotu: Obowiązkowy**7. Kadra akademicka:** Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki**8. Czas trwania i terminarz:**

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/14	I	1
Ćwiczenia	15/14	I	1
Laboratoria			
Projekty	15/14	I	1
Seminaria			
Inne			
całkowity nakład pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta:

Wykład egzamin kolokwium pisemne; Projekt: samodzielne realizowane temat projektowe

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Inżynieria maszyn – projektowanie (sem. II)

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

1. Podstawowe elementy ruchowe
 - 1.1. Osie i wały
 - 1.2. Osadzanie kół na wałach – połączenia wciskowe, klinowe, wpustowe itp.
 - 1.3. Łożyska ślizgowe i toczne
2. Przekładnie: zasada działania podstawowe zależności, przykłady konstrukcji
 - 2.1. Przekładnie zębate, ciernie: walcowe i stożkowe
 - 2.2. Przekładnie pasowe i łańcuchowe
3. Sprzęgła i hamulce
4. Układy napędu i sterowania hydraulicznego i pneumatycznego
5. Zasady doboru układów roboczych napędowych i sterowania
6. Zagadnienia technologiczności konstrukcji

Ćwiczenia

Projektowanie wybranych zespołów maszynowych np. sprzęgła lub przekładni zębatej

3. Wymagania wstępne

Inżynieria maszyn – projektowanie, Inżynieria maszyn – wytwarzanie

4. Efekty uczenia się

Studenci potrafią obliczać i projektować wybrane węzły lub zespoły maszyn. Potrafią przeprowadzać analizę funkcjonalną i energetyczną układów napędowych.

5. Spis zalecanych lektur

Osiński Z., Bajon W., Szucki T.: *Podstawy konstrukcji maszyn*. PWN 1978
 Branowski B.(red): *Wprowadzenie do projektowania*. Wyd Nauk. PWN. Warszawa 1998
 Moguncki K., Szyk W.: *Wytrzymałość materiałów*. PWN. Warszawa 1997.
 Misiak J.: *Mechanika techniczna, Tom I. Statyka i wytrzymałość materiałów*. WNT 2003
 Dobrzański T.: *Rysunek techniczny maszynowy*. Warszawa: WNT 2000
 Lewandowski T.: *Rysunek techniczny dla mechaników*. WSzIP, Warszawa 2003.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/14	II	1
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty	15/14	II	1
Seminaria			
Inne			
całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Wykład kolokwium pisemne

Projekt: na podstawie zadania projektowego

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

4

1. Nazwa przedmiotu

Inżynieria maszyn – wytwarzanie (sem. I)

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

1. Istota inżynierii materiałowej. Klasyfikacja i charakterystyka poszczególnych grup materiałowych: stopy metali, polimery, szkło, materiały kompozytowe.
2. Fizyko-chemiczne podstawy budowy materiałów. Przemiany fazowe stopów metali. Struktura i właściwości.
3. Stopy żelaza: klasyfikacja, skład chemiczny, właściwości i zastosowania.
4. Stopy metali nieżelaznych: klasyfikacja, skład chemiczny, właściwości i zastosowania.
5. Materiały polimerowe i ceramiczne oraz kompozytowe.
6. Zasady doboru materiałów z punktu widzenia konstrukcyjnego i technologicznego
7. Surowce materiały i półfabrykaty i zasady ich doboru w budowie maszyn

Laboratorium

Zajęcia w Laboratorium Materiałoznawstwa polegają na obserwacji oraz dokonywaniu doświadczeń a następnie analizie struktury i właściwości materiałów stosowanych w budowie maszyn

3. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z fizyki i chemii z zakresu studiów I stopnia lub szkoły średniej.

4. Efekty uczenia się

Studenci rozumieją istotę inżynierii materiałowej czyli zależność pomiędzy właściwościami wytrzymałościowymi, tribologicznymi, cieplnymi, elektrycznymi itp. a budową-strukturą wewnętrzną materiałów. Potrafią przeanalizować zbadać i przetestować charakterystyki różnych rodzajów materiałów metalicznych i niemetalicznych w zależności od stawianych wymagań. Potrafią dokonać doboru materiałów zgodnie z wymaganiami konstrukcyjnymi i technologicznymi.

5. Spis zalecanych lektur

1. Ashby M.F., Johnes D.R. Materiały inżynierskie, WNT, Warszawa 1995
2. Ashby M.F. Dobór materiałów w projektowaniu inżynierskim, WNT Warszawa 1998
3. Dobrzański L.A. Materiałoznawstwo z podstawami nauki o materiałach, WNT, Warszaw 1996
4. Feld M.: Podstawy projektowania procesów technologicznych typowych części maszyn. WNT. Warszawa 2003
5. Erbl J.(red): *Encyklopedia technik wytwarzania w przemyśle maszynowym Tom I i II*. Wydawnictwo Politechniki Warszawskiej 1982

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki.

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/14	I	1
Ćwiczenia			
Laboratoria	15/14	I	I
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład – kolokwium pisemne,

laboratorium – zaliczenia kompletu ćwiczeń laboratoryjnych

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

4

1. Nazwa przedmiotu

Inżynieria maszyn – wytwarzanie (sem. II)

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

1. Proces produkcyjny i technologiczny oraz jego struktura. Dokumentacja konstrukcyjna a dokumentacja technologiczna.
2. Technologie bezubytkowe: odlewnicze, obróbka plastyczna i spawanie oraz zgrzewanie.
3. Podstawy obróbki ubytkowej – skrawanie.
4. Podstawowe technologie obróbki ubytkowej: toczenie, wiercenie, frezowanie, struganie.
5. Obróbka wykańczająca: szlifowanie, docieranie itp.
6. Inne rodzaje obróbki metali: elektroerozyjna, elektrochemiczna, strugą cieczy itp.
7. Podstawy produkcji części maszyn z materiałów niemetalowych
8. Proces technologiczny montażu zespołów maszyn i maszyn.
9. Automatyzacja procesów wytwarzania elementów i zespołów maszyn, ESP.

Projektowanie

Zajęcia projektowe polegają na opracowaniu procesu technologicznego typowego elementu (zespołu) maszynowego typu wał maszynowy, koło zębate, tarcza sprzęgła itp.

3. Wymagania wstępne

Inżynieria maszyn – projektowanie sem. I, Inżynieria maszyn – wytwarzanie – sem. I

4. Efekty uczenia się

Studenci przyswajają podstawową wiedzę o technologiach stosowanych we współczesnym przemyśle maszyn i urządzeń. Na wybranych charakterystycznych przykładach, nabędą umiejętność opracowywania procesu technologicznego. Opanują w stopniu podstawowym umiejętność identyfikacji procesów związanych z wytwarzaniem elementów i zespołów maszynowych.

5. Spis zalecanych lektur

1. Żebrowski H.(red) : *Techniki wytwarzania. Obróbka wiórowa, ścierna i erozyjna*. Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej. Wrocław 2004
2. Łunarski J., Szabajkiewicz W.: *Automatyzacja procesów technologicznych montażu maszyn*. WNT. Warszawa 1993.
3. Feld M.: *Podstawy projektowania procesów technologicznych typowych części maszyn*. WNT. Warszawa 2003
4. *Poradnik Inżyniera Mechanika Tom 3, Zagadnienia technologiczne*. WNT. Warszawa 1970.
5. Erbl J.(red): *Encyklopedia technik wytwarzania w przemyśle maszynowym Tom I i II*. Wydawnictwo Politechniki Warszawskiej 1982
6. Puff T. i Sołtys W.: *Podstawy technologii montażu maszyn i urządzeń*. WNT 1980.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/20	II	1
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty	15/16	II	1
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład – egzamin pisemne,

Projekt – samodzielnie zrealizowanie tematu: Projekt procesu technologicznego elementu maszynowego.

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Język angielski

2. Treści merytoryczne przedmiotuZakres tematyczny przedmiotu:

1. Autoprezentacja, mówienie o sobie w kontekście profesjonalnym i o swoich planach na przyszłość, zainteresowaniach, świecie współczesnym./ 2 godz.
2. Praca / 4 godz.
 - 2.1 Wynagrodzenia i poziom życia
 - 2.2 Typy zawodów – rolnictwo, przemysł, usługi
 - 2.3 Staranie się o pracę, rozmowa kwalifikacyjna. Stosunki pracownik / pracodawca
3. Prowadzenie podstawowej korespondencji służbowej. Ćwiczenie pisania listów / 4 godz.
4. Produkcja i sprzedaż towarów / 4 godz.
 - 4.1 Dystrybucja: pochodzenie i przeznaczenie towarów
 - 4.2 Sprzedaż detaliczna i hurtowa: konkurencja między małymi sklepami a supermarketami.
 - 4.3 Rynki zamierające i wschodzące. Ochrona konsumenta
5. Prowadzenie podstawowej korespondencji służbowej. Ćwiczenie pisania raportu wewnętrznego. /4godz.
6. Zadanie egzaminacyjne. Rozumienie tekstu czytanego. Ćwiczenia. / 4 godz.
7. Handel międzynarodowy / 4 godz.
 - 7.1 Znaczenie importu / eksportu w gospodarce
 - 7.2 Zmiany na rynkach międzynarodowych.
 - 7.3 Problemy krajów rozwijających się – konieczność wsparcia i udziału w obrocie międzynarodowym/ Bloki gospodarcze, np. UE, ASEAN, NAFTA
8. Pieniądz /4 godz.
 - 8.1 Metody płatności / dokonywania zakupów
 - 8.2 Inflacja – jej konsekwencje dla państw i obywateli
 - 8.3 Usługi bankowe dla różnego typu klientów. Akumulacja oszczędności – metody stosowane w Polsce

3. Wymagania wstępne brak**4. Efekty uczenia się**

Student nabywa umiejętności na jednym z poziomów (A1 – B2), (w zależności od wyników testu kompetencyjnego) przydatnych we współpracy z zagranicznymi partnerami w obszarze specjalistycznego języka biznesu oraz w celu przygotowania do egzaminu LCCI English for Business (preliminary level, level 1, level 2, level 3). Student nabywa niezbędne umiejętności językowe, dzięki którym będzie umiał swobodnie porozumiewać się w różnych sytuacjach biznesowych.

5. Spis zalecanych lektur

1. *How to Pass English for Business Third Level*. The Official LCCI Examinations Board Guide.
2. Trappe, T., G. Tullis and Ch. Johnson. 2005. *Intelligent Business Intermediate*. Longman.
3. Sweeney, S. 2000. Business English. *Marketing*. Longman.
4. Flinders, S. 2000. Business English. *Intermediate*. Longman.
5. McKellen, J.S. 2000. Business English. *General Usage*. Longman.
6. Viney, P. and K. Viney. 1997. *Handshake. A Course In Communication*. Oxford University Press.
7. Comfort, J. 1995. *Speaking Effectively*. Cambridge University Press.

6. Typ przedmiotu: obowiązkowy**7. Kadra akademicka:** Lektorzy języka angielskiego.**8. Czas trwania i terminarz:**

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	I	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta: ćwiczenia**10. Język wykładowy:** polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Język angielski

2. Treści merytoryczne przedmiotuZakres tematyczny przedmiotu:

1. Transport/ 4 godz.
 - 1.1 Rodzaje transportu wykorzystywane w Polsce w:
 - 1.1.1 Transporcie pasażerskim a transporcie towarów
 - 1.2 Infrastruktura transportu w Polsce – transport drogowy, kolejowy, morski, lotniczy
 - 1.3 Występujące problemy i perspektywy rozwojowe
2. Zadanie egzaminacyjne. Czytanie i pisanie (interpretacja i przekształcanie krótkich informacji i tekstów biznesowych), (W oparciu o materiały LCCI Examinations Board, *How to Pass English for Business Third Level*) /4 godz.
3. Środki komunikacji społecznej – ich wpływ i skutki dla firm i obywateli /4 godz.
 - 3.1 Media: TV, prasa, Internet, reklama
 - 3.2 Technologia informatyczna
 - 3.3 Telekomunikacja – telefon, faks, e-mail
4. Prowadzenie podstawowej korespondencji służbowej. Ćwiczenie pisania listu /4 godz.
5. 1. Edukacja /4 godz.
 - 5.1 Doświadczenie osobiste kandydata
 - 5.2 System edukacji
 - 5.3 Szkolenia oraz nabywanie umiejętności
6. Turystyka /4 godz.
 - 6.1 Znaczenie podróży dla poszczególnych ludzi
 - 6.2 Turystyka a region (ruch turystyczny, atrakcje turystyczne, itp.)
 - 6.3 Przemysł turystyczny w gospodarce narodowej
7. Ćwiczenia utrwalające i sprawdzające przygotowujące do egzaminu ustnego i pisemnego. /6 godz

3. Wymagania wstępne: brak**4. Efekty uczenia się**

Student nabywa umiejętności na jednym z poziomów (A1 – B2), (w zależności od wyników testu kompetencyjnego) przydatnych we współpracy z zagranicznymi partnerami w obszarze specjalistycznego języka biznesu oraz w celu przygotowania do egzaminu LCCI English for Business (preliminary level, level 1, level 2, level 3). Student nabywa niezbędne umiejętności językowe, dzięki którym będzie umiał swobodnie porozumiewać się w różnych sytuacjach biznesowych.

5. Spis zalecanych lektur

1. *How to Pass English for Business Third Level*. The Official LCCI Examinations Board Guide.
2. Trappe, T., G. Tullis and Ch. Johnson. 2005. *Intelligent Business Intermediate*. Longman.
3. Sweeney, S. 2000. Business English. *Marketing*. Longman.
4. Flinders, S. 2000. Business English. *Intermediate*. Longman.
5. McKellen, J.S. 2000. Business English. *General Usage*. Longman.
6. Viney, P. and K. Viney. 1997. *Handshake. A Course In Communication*. Oxford University Press.
7. Comfort, J. 1995. *Speaking Effectively*. Cambridge University Press.

6. Typ przedmiotu: obowiązkowy**7. Kadra akademicka:** Lektorzy języka angielskiego.**8. Czas trwania i terminarz:**

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	II	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta: ćwiczenia**10. Język wykładowy:** polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Język francuski

2. Treści merytoryczne przedmiotuZakres tematyczny przedmiotu:

- przyjęcie delegacji francuskojęzycznej: dialogi na dworcu, w taksówce, w hotelu
- wymiana informacji faksem, np. uzgodnienie terminu spotkania
- omówienie sondażu
- przedstawienie się / przedstawienie kogoś komuś
- redagowanie wizytówki, wręczanie wizytówki
- umówienie się na spotkanie służbowe
- wskazanie drogi, oprowadzenie po pomieszczeniach firmy
- święta państwowe, kościelne i inne dni wolne we Francji i w Polsce
- przedstawienie firmy: historia, działalność, forma prawna, sektor działalności
- prośba o połączenie z wybranym działem firmy / połączenie klienta z odpowiednim biurem
- przedstawienie przebiegu kariery zawodowej / wykształcenia
- rozmowa kwalifikacyjna
- ogłoszenia prasowe; oferty pracy
- redagowanie życiorysu, listu motywacyjnego

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Student nabywa umiejętności na jednym z poziomów (A1-B2), (w zależności od wyników testu kompetencyjnego), - potrafi opisywać wybrane sytuacje zawodowe, porównywać, omawiać sondaże, tabele, statystyki przedstawiające zjawiska z życia zawodowego, przedstawiać główne informacje z tekstu o tematyce zawodowej, wyrażać swoją opinię, argumentować. Student nabywa umiejętności przydatne we współpracy z zagranicznymi partnerami w obszarze języka ogólnego oraz niezbędne do przygotowania do egzaminu TELC (dla właściwego poziomu).

5. Spis zalecanych lektur

1. J.Delcos, B.Leclercq, M.Suvanto, Carte de visite, Français des relations Professionnelles, Didier, Paris, 2000
2. M. Danilo, J.L. Penfornis, Le français de la communication professionnelle, CLE international, Paris, 1993
3. O. Grand, C. Mikles, La correspondance personnelle, administrative et commerciale, CLE international, Paris, 1991
4. R. Lescure i inni, DELF 450 activités, Le nouvel entraînez-vous, CLE international, 2001

6. Typ przedmiotu

obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Lektorzy języka francuskiego.

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	I	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

ćwiczenia

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS
2

1. Nazwa przedmiotu

Język francuski

2. Treści merytoryczne przedmiotuZakres tematyczny przedmiotu:

- służbowe zaproszenie do restauracji (listowne/telefoniczne): akceptacja, odmowa
- zachowanie „przy stole”: wskazanie miejsca gościom, reagowanie na wiadomości, składanie propozycji, uwagi o tym co się pije i je ...
- omówienie danych statystycznych, opisanie wykresu (demografia, ekonomia, konsumpcja, handel ...)
- sprzedaż produktu lub usługi na targach: prezentacja, argumentacja, wyrażenie opinii
- kontakt telefoniczny lub listowny z partnerem handlowym: pytanie, prośba, propozycja, oferta
- elementy formalne listu handlowego
- formuły początkowe i końcowe w korespondencji prywatnej i służbowej
- wybrane formy korespondencji handlowej
- wypełnienie formularza, druku; zwroty i wyrażenia charakterystyczne dla druków i formularzy
- nazwy towarów i usług

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Student nabywa umiejętności na jednym z poziomów (A1-B2), (w zależności od wyników testu kompetencyjnego), - potrafi opisywać wybrane sytuacje zawodowe, porównywać, omawiać sondaże, tabele, statystyki przedstawiające zjawiska z życia zawodowego, przedstawiać główne informacje z tekstu o tematyce zawodowej, wyrażać swoją opinię, argumentować. Student nabywa umiejętności przydatne we współpracy z zagranicznymi partnerami w obszarze języka ogólnego oraz niezbędne do przygotowania do egzaminu TELC (dla właściwego poziomu).

5. Spis zalecanych lektur

1. J.Delcos, B.Leclercq, M.Suvanto, Carte de visite, Français des relations Professionnelles, Didier, Paris, 2000
2. M. Danilo, J.L. Penfornis, Le français de la communication professionnelle, CLE international, Paris, 1993
3. O. Grand, C. Mikles, La correspondance personnelle, administrative et commerciale, CLE international, Paris, 1991
4. R. Lescure i inni, DELF 450 activités, Le nouvel entraînez-vous, CLE international, 2001

6. Typ przedmiotu

obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Lektorzy języka francuskiego.

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	II	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

ćwiczenia

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS
2

1. Nazwa przedmiotu

Język niemiecki

2. Treści merytoryczne przedmiotuZakres tematyczny przedmiotu:

- przyjęcie delegacji niemieckojęzycznej: dialogi na dworcu, w taksówce, w hotelu
- wymiana informacji faksem, np. uzgodnienie terminu spotkania
- omówienie sondażu
- przedstawienie się / przedstawienie kogoś komuś
- redagowanie wizytówki, wręczanie wizytówki
- umówienie się na spotkanie służbowe
- wskazanie drogi, oprowadzenie po pomieszczeniach firmy
- święta państwowe, kościelne i inne dni wolne w Niemczech i w Polsce
- przedstawienie firmy: historia, działalność, forma prawna, sektor działalności
- prośba o połączenie z wybranym działem firmy / połączenie klienta z odpowiednim biurem
- przedstawienie przebiegu kariery zawodowej / wykształcenia
- rozmowa kwalifikacyjna
- ogłoszenia prasowe; oferty pracy
- redagowanie życiorysu, listu motywacyjnego

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Student nabywa umiejętności na jednym z poziomów (A1-B2), (w zależności od wyników testu kompetencyjnego), - potrafi opisywać wybrane sytuacje zawodowe, porównywać, omawiać sondaże, tabele, statystyki przedstawiające zjawiska z życia zawodowego, przedstawiać główne informacje z tekstu o tematyce zawodowej, wyrażać swoją opinię, argumentować. Student nabywa umiejętności przydatne we współpracy z zagranicznymi partnerami w obszarze języka ogólnego oraz niezbędne do przygotowania do egzaminu TELC (dla właściwego poziomu).

5. Spis zalecanych lekturKos J., Białek E.: *Niemiecki jako język biznesu. Vademecum z wzorami zdań i listów*, „Mit Yertrag zum Erfolg”**6. Typ przedmiotu**

obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Lektorzy języka niemieckiego.

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	I	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

ćwiczenia

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS
2

1. Nazwa przedmiotu

Język niemiecki

2. Treści merytoryczne przedmiotuZakres tematyczny przedmiotu:

- służbowe zaproszenie do restauracji (listowne/telefoniczne): akceptacja, odmowa
- zachowanie „przy stole”: wskazanie miejsca gościom, reagowanie na wiadomości, składanie propozycji, uwagi o tym co się pije i je ...
- omówienie danych statystycznych, opisanie wykresu (demografia, ekonomia, konsumpcja, handel ...)
- sprzedaż produktu lub usługi na targach: prezentacja, argumentacja, wyrażenie opinii
- kontakt telefoniczny lub listowny z partnerem handlowym: pytanie, prośba, propozycja, oferta
- elementy formalne listu handlowego
- formuły początkowe i końcowe w korespondencji prywatnej i służbowej
- wybrane formy korespondencji handlowej
- wypełnienie formularza, druku; zwroty i wyrażenia charakterystyczne dla druków i formularzy
- nazwy towarów i usług

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Student nabywa umiejętności na jednym z poziomów (A1-B2), (w zależności od wyników testu kompetencyjnego), - potrafi opisywać wybrane sytuacje zawodowe, porównywać, omawiać sondaże, tabele, statystyki przedstawiające zjawiska z życia zawodowego, przedstawiać główne informacje z tekstu o tematyce zawodowej, wyrażać swoją opinię, argumentować. Student nabywa umiejętności przydatne we współpracy z zagranicznymi partnerami w obszarze języka ogólnego oraz niezbędne do przygotowania do egzaminu TELC (dla właściwego poziomu).

5. Spis zalecanych lekturKos J., Białek E.: *Niemiecki jako język biznesu. Vademecum z wzorami zdań i listów*, „Mit Yertrag zum Erfolg"**6. Typ przedmiotu**

obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Lektorzy języka niemieckiego.

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	II	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

ćwiczenia

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS
2

1. Nazwa przedmiotu

Język rosyjski

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Zakres tematyczny przedmiotu:

- przyjęcie delegacji rosyjskojęzycznej: dialogi na dworcu, w taksówce, w hotelu
- wymiana informacji faksem, np. uzgodnienie terminu spotkania
- omówienie sondażu
- przedstawienie się / przedstawienie kogoś komuś
- redagowanie wizytówki, wręczanie wizytówki
- umówienie się na spotkanie służbowe
- wskazanie drogi, oprowadzenie po pomieszczeniach firmy
- święta państwowe, kościelne i inne dni wolne w Rosji i w Polsce
- przedstawienie firmy: historia, działalność, forma prawna, sektor działalności
- prośba o połączenie z wybranym działem firmy / połączenie klienta z odpowiednim biurem
- przedstawienie przebiegu kariery zawodowej / wykształcenia
- rozmowa kwalifikacyjna
- ogłoszenia prasowe; oferty pracy
- redagowanie życiorysu, listu motywacyjnego

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Student nabywa umiejętności na jednym z poziomów (A1-B2), (w zależności od wyników testu kompetencyjnego), - potrafi opisywać wybrane sytuacje zawodowe, porównywać, omawiać sondaże, tabele, statystyki przedstawiające zjawiska z życia zawodowego, przedstawiać główne informacje z tekstu o tematyce zawodowej, wyrażać swoją opinię, argumentować. Student nabywa umiejętności przydatne we współpracy z zagranicznymi partnerami w obszarze języka ogólnego oraz niezbędne do przygotowania do egzaminu TELC (dla właściwego poziomu).

5. Spis zalecanych lektur

1. Anna Pado, *Start. Ru. Język rosyjski dla początkujących*, 1, Wyd. Szkolne i Pedag., Warszawa 2006
2. Anna Pado, *Start. Ru. Język rosyjski dla średnio zaawansowanych*, 2, Wyd. Szkolne i Pedag., Warszawa 2006
3. Ałła Rodimkina, Zoya Rile, Nil Landsman, *Rossija siegodnia. Teksty i upraźnienija*, wyd. Rea., Warszawa 2003
4. Czasopismo „Europa. Ru”

6. Typ przedmiotu

obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Lektorzy języka rosyjskiego.

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	I	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

ćwiczenia

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS
2

1. Nazwa przedmiotu

Język rosyjski

2. Treści merytoryczne przedmiotuZakres tematyczny przedmiotu:

- służbowe zaproszenie do restauracji (listowne/telefoniczne): akceptacja, odmowa
- zachowanie „przy stole”: wskazanie miejsca gościom, reagowanie na wiadomości, składanie propozycji, uwagi o tym co się pije i je ...
- omówienie danych statystycznych, opisanie wykresu (demografia, ekonomia, konsumpcja, handel ...)
- sprzedaż produktu lub usługi na targach: prezentacja, argumentacja, wyrażenie opinii
- kontakt telefoniczny lub listowny z partnerem handlowym: pytanie, prośba, propozycja, oferta
- elementy formalne listu handlowego
- formuły początkowe i końcowe w korespondencji prywatnej i służbowej
- wybrane formy korespondencji handlowej
- wypełnienie formularza, druku; zwroty i wyrażenia charakterystyczne dla druków i formularzy
- nazwy towarów i usług

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Student nabywa umiejętności na jednym z poziomów (A1-B2), (w zależności od wyników testu kompetencyjnego), - potrafi opisywać wybrane sytuacje zawodowe, porównywać, omawiać sondaże, tabele, statystyki przedstawiające zjawiska z życia zawodowego, przedstawiać główne informacje z tekstu o tematyce zawodowej, wyrażać swoją opinię, argumentować. Student nabywa umiejętności przydatne we współpracy z zagranicznymi partnerami w obszarze języka ogólnego oraz niezbędne do przygotowania do egzaminu TELC (dla właściwego poziomu).

5. Spis zalecanych lektur

1. Anna Pado, *Start. Ru. Język rosyjski dla początkujących*, 1, Wyd. Szkolne i Pedagog., Warszawa 2006
2. Anna Pado, *Start. Ru. Język rosyjski dla średnio zaawansowanych*, 2, Wyd. Szkolne i Pedagog., Warszawa 2006
3. Ałła Rodimkina, Zoya Rile, Nil Landsman, *Rossija siegodnia. Teksty i upraźnienija*, wyd. Rea., Warszawa 2003
4. Czasopismo „Europa. Ru”

6. Typ przedmiotu

obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Lektorzy języka rosyjskiego.

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia	30/18	II	1
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

ćwiczenia

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

5

1. Nazwa przedmiotu

Komputerowe wspomaganie projektowania - CAD

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

1. Historyczny zarys rozwoju systemów CAD/CAM
2. Sposoby reprezentacji projektu inżynierskiego
3. Konstrukcje geometryczne
4. Sposoby opisu modeli CAD 3D w systemach CAD
5. Widoki, przekroje i kłady, wymiarowanie.
6. Tolerowanie wymiarów, kształtu i położenia oraz zasady oznaczania chropowatości powierzchni.
7. Rysowanie połączeń.
8. Metody modelowania produktów.

Ćwiczenia

Zajęcia obejmują praktyczne ćwiczenia w modelowaniu bryłowym geometrii części maszyn w systemie CAD 3D, nadawaniu parametrów i wymiarów projektowanym częściom, budowaniu złożów podzespołów z wcześniej zaprojektowanych części oraz sporządzaniu dokumentacji 2D.

3. Wymagania wstępne

Zaliczenie przedmiotu Komputerowe wspomaganie prac inżynierskich CAM/CAD

4. Efekty uczenia się

Student zna najnowsze oprogramowanie CAD służące do modelowania geometrii 2D i 3D, sporządzania złożów podzespołów z uprzednio zaprojektowanych komponentów oraz wykonywanie dokumentacji 2D zaprojektowanych części maszyn. Student zna podstawowe zagadnienia związane z generowaniem ścieżek narzędzi dla obrabiarek sterowanych numerycznie oraz sposób postępowania podczas definiowania procesu obróbki na przykładzie obróbki frezowaniem 2D oraz wierceniem.

5. Spis zalecanych lektur

1. Dobrzański T.: Rysunek techniczny maszynowy. Warszawa: WNT 2000
2. Zbiór Polskich Norm (PN) dotyczących rysunku technicznego, rysunku maszynowego i rysunku chemicznego. Warszawa: Polski Komitet Normalizacyjny

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/14	I	1
Ćwiczenia			
Laboratoria	30/14	I	1
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta

Kolokwium, oceny z poszczególnych ćwiczeń

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

7

1. Nazwa przedmiotu

Prognozowanie i symulacja w przedsiębiorstwie

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

1. Rola i możliwości prognozowania w przedsiębiorstwie.
2. Makroekonomiczne uwarunkowania potrzeb energetycznych w procesach produkcyjnych. Podmioty zużycia energii.
3. Problemy określania zużycia energii w przemyśle.
4. Mierzalność kategorii ekonomicznej. Pojęcie zmiennej ilościowej.
5. Kryteria gospodarowania energią w zakładach przemysłowych.
6. Identyfikacja potrzeb energetycznych w przemyśle oraz ich uwarunkowań.
7. Dane prognostyczne i ich analiza. Baza danych. Auditing energetyczny.
8. Klasyfikacja i charakterystyka metod prognozowania.
9. Metody analizy rozkładów zmiennych losowych.
10. Metody analizy przestrzennego zróżnicowania zapotrzebowania na energię. Modelowanie ekonometryczne. Metody taksonomiczne.
11. Komputerowe systemy wspomagające zarządzanie i prognozowanie w przedsiębiorstwie.
12. Opis funkcji programu.
13. Badania przeprowadzone z wykorzystaniem programu ENERGIA.
14. Charakterystyka metod i narzędzi symulacyjnych.
15. Przykłady symulacji i prognozy w przedsiębiorstwach.

Ćwiczenia

W trakcie ćwiczeń studenci poznają w praktyce metody prognozowania omawiane na wykładach.

3. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z ekonomii i matematyki

4. Efekty uczenia się

Studenci potrafią identyfikować najważniejsze problemy w procesach produkcyjnych, scharakteryzować i porównać metody analizy i prognozowania w przedsiębiorstwie, opisać programy komputerowe wspomagające prognozowanie, opracować bazę danych statystycznych, przeprowadzić badania z wykorzystaniem wybranego programu komputerowego oraz zinterpretować wyniki.

5. Spis zalecanych lektur

1. Dittmann P., Prognozowanie w przedsiębiorstwie, Oficyna Wydawnicza, Kraków 2004.
2. Weiss Z.: Techniki komputerowe w przedsiębiorstwie. PWE, Warszawa 2004
3. Gajda J.: Prognozowanie i symulacja a decyzje gospodarcze. Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2001.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk Podstawowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/20	I	1
Ćwiczenia			
Laboratoria	30/16	I	1
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	210		

9. Metody oceny pracy studenta

Laboratoria - kolokwium, ocena poszczególnych ćwiczeń laboratoryjnych, wykład - egzamin pisemny.

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

7

1. Nazwa przedmiotu

Systemy wspomagania decyzji i zarządzania wiedzą

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

1. Istota i struktura procesu decyzyjnego. Poziomy podejmowania decyzji w organizacjach.
2. Definicja, funkcje i struktura systemów wspomagania decyzji.
3. Baza danych dla systemu wspomagania decyzji.
4. Projektowanie systemów wspomagania decyzji.
5. Techniki, narzędzia i metody wykorzystywane w systemach wspomagania decyzji.
6. Systemy wspomagania decyzji a zarządzanie wiedzą.
7. Istota i cele zarządzania wiedzą w organizacji. Rodzaje zasobów wiedzy w organizacji.
8. Struktura procesu zarządzania wiedzą. Poziomy zarządzania wiedzą w organizacji.
9. Projektowanie systemów zarządzania wiedzą.
 - a. Pozyskiwanie wiedzy
 - b. Zapis i weryfikacja baz wiedzy.
 - c. Pomiar wiedzy.
10. Wdrażanie i użytkowanie systemów zarządzania wiedzą w organizacji.

Seminarium

1. Projektowanie systemów zarządzania wiedzą.
2. Projektowanie systemów wspomagania decyzji.
3. Pomiar wiedzy.

3. Wymagania wstępne

Zaliczenie przedmiotu podstawy zarządzania

4. Efekty uczenia się

Student zna podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania wiedzą oraz z obszaru systemów wspomagania decyzji. Student zna metody i techniki stosowane w zarządzaniu wiedzą w organizacji. Student potrafi projektować systemy zarządzania wiedzą w organizacji oraz systemy wspomagania decyzji w różnych typach organizacji.

5. Spis zalecanych lektur

1. Flakiewicz W. Systemy informacyjne w zarządzaniu. Uwarunkowania, technologie, rodzaje. Wyd. C.H.Beck, Warszawa 2002
2. Kowalczyk A., Nogalski B. Zarządzanie wiedzą. Koncepcja i narzędzia. Wyd. Difin, Warszawa 2007
3. Morawski M.. Zarządzanie wiedzą. Organizacja – system - pracownik . Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu 2006

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Przedsiębiorstwie i Zarządzania Marketingowego

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/14	I	1
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria	15/14	I	1
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	210		

9. Metody oceny pracy studenta

Test, projekt; egzamin pisemny

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Inżynieria maszyn - eksploatacja

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Problemy zużycia eksploatacyjnego materiałów
 - a. Zmęczenie wytrzymałościowe. Kruche pękanie.
 - b. Tarcie i jego rodzaje: zużycie tribologiczne i erozyjne.
 - c. Zużycie korozyjne i kawitacyjne
2. Eksploatacja a użytkowanie
 - a. Definicja eksploatacji i użytkowania
 - b. Nauka a eksploatacja obiektów technicznych – maszyn
3. Niezawodność urządzeń technicznych – maszyn
 - a. Pojęcie niezawodności. Charakterystyka niezawodności maszyny.
 - b. Teoria niezawodności, struktury niezawodności i metody szacowania parametrów niezawodności
 - c. Uszkodzenia i metody badania niezawodności obiektów technicznych
 - d. Zapewnienie poziomu niezawodności
4. Diagnostyka techniczna
 - a. Metody i techniki diagnostyki
 - b. Miejsca i rola diagnostyki w pracy maszyny i systemów maszynowych
 - c. Komputerowe systemy diagnostyk maszyn i urządzeń
5. Monitoring
 - a. Struktura systemu monitoringu
 - b. Zadanie i funkcje systemu monitorującego
 - c. Przykłady monitorowania maszyn oraz linii produkcyjnych

3. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza ze statystyki matematycznej, materiałoznawstwa i inżynierii maszyn – projektowanie i wytwarzanie.

4. Efekty uczenia się

Uzyskanie podstawowej wiedzy o procesie eksploatacji, czynnikach wywołujących zużywanie się elementów i zespołów maszyn oraz o sposobach diagnostyki i monitorowania. Nabycie elementarnych umiejętności analizowania i identyfikowania przyczyn awarii maszyn i urządzeń.

5. Spis zalecanych lektur

1. Lawrowski Z.: Tribologia – tarcie zużycie i smarowanie. Wyd. Naukowe PWN Warszawa 1993.
2. Dietrich M. (red): Podstawy konstrukcji maszyn Tom I. PWN Warszawa 1986
3. Murzewski J.: Niezawodność konstrukcji inżynierskich. Arkady Warszawa 1989
4. Przychodzień T.(red): Eksploatacja maszyn roboczych w warunkach zimowych. WNT. Warszawa 1990.
5. Kubiński W.: Wprowadzenie do techniki. Rola i miejsce techniki w gospodarce oraz życiu społecznym.

6. Typ przedmiotu: Obowiązkowy**7. Kadra akademicka:** Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki.**8. Czas trwania i terminarz:**

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/20	II	1
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Wykład prowadzony w sposób klasyczny z dużym udziałem środków wizualnych. Pewne partie materiału do samodzielnego opracowania przez studentów

10. Język wykładowy:

polski

Punkty ECTS

4

1. Nazwa przedmiotu

Komputerowe wspomaganie wytwarzania (CAM)

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Zakres tematyczny:

1. Omówienie obrabiarek NC, układów sterowania
2. Struktura programu NC, interpolacje
3. Cykle obróbkowe, korekcja narzędzia.
4. Metody modelowania geometrycznego, modelowanie złożeń, wymiana danych.
5. Ścieżki narzędzi dla obrabiarek sterowanych numerycznie.
6. Operacje technologiczne (wiercenie, frezowanie itp.).
7. Modelowanie postprocesorów.
8. Projektowanie i optymalizacja procesów technologicznych.

Laboratorium

Przygotowanie rysunku dla modułu CAM, generowanie ścieżki narzędzia dla obrabiarek sterowanych numerycznie, generowanie programu NC na podstawie danych CLDATA uzyskanych w programie CAM. W ramach nauki systemów CAM przedstawione zostaną moduły: frezarski i tokarski. Dodatkowo uczestnicy zapoznają się z modułem do generowania postprocesorów. Zajęcia prowadzone będą przy użyciu systemów CAD/CAM.

3. Wymagania wstępne

Zaliczenie przedmiotu "Komputerowe wspomaganie prac inżynierskich CAM/CAD"

4. Efekty uczenia się

Student potrafi: wymienić cechy i funkcjonalności systemów CAM, opisać zasady sterowania obrabiarkami, zastosować metody modelowania geometrycznego w projektowaniu procesów technologicznych, obsługiwać na poziomie średnio-zaawansowanym narzędzia CAM, między innymi: opracować rysunek dla modułu CAM, ocenić poprawność rysunku, wygenerować ścieżki narzędzi dla obrabiarek, wygenerować program NC na podstawie danych CLDATA uzyskanych w programie CAM, użyć modułu frezarskiego, użyć modułu tokarskiego, objaśnić rolę i zastosowania postprocesorów, stworzyć postprocesor z wykorzystaniem kreatora, zastosować postprocesor w projekcie. Przeanalizować problemy optymalizacji procesów technologicznych, wybrać i uzasadnić wybór sposobu obróbki w podstawowym zakresie.

5. Spis zalecanych lektur

1. Instrukcje laboratoryjne
2. Micciolica M., Wiśniewski W.: „Komputerowe wspomaganie projektowania procesów technologicznych”, PWN, Warszawa, 2005
3. Grzesik W., Niesłony P., Bartoszek M.: „Programowanie obrabiarek NC/CNC”, WNT, Warszawa, 2006

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Sieci Komputerowych, Elektroniki i Telekomunikacji

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/14	II	1
Ćwiczenia			
Laboratoria	30/14	II	1
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta

Wykład: kolokwium, Laboratorium: oceny z poszczególnych ćwiczeń

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

5

1. Nazwa przedmiotu:

Organizacja systemów produkcyjnych

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

1. Podstawy projektowania organizacji nowoczesnych systemów produkcyjnych (cele i zasady projektowania, metodologia projektowania organizacji systemów wytwórczych)
2. Uwarunkowania organizacji systemów produkcyjnych (organizacja w produkcji na zapas i na zamówienie)
3. (Specyficzne cechy projektowania organizacji w produkcji jednostkowej, seryjnej, masowej)
4. Konstrukcyjne przygotowanie produkcji (procedura projektowania produktów, opisy struktur produktów)
5. Technologiczne przygotowanie produkcji (procedura technicznego przygotowania produkcji, opisy procesów obróbkowych i montażowych, opisy zasobów)
6. Projektowanie struktury produkcyjnej (istota i zasady projektowania struktury produkcyjnej, organizacja struktur technologicznych i przedmiotowych)
7. Projektowanie struktury przestrzennej (procedura projektowania struktury przestrzennej- layout), metody optymalizacji struktury przestrzennej)
8. Organizacja systemu produkcyjnego w czasie (planowanie w czasie procesów jednostkowych – zarządzanie przedsięwzięciem, planowanie procesowa powtarzalnych (harmonogramowanie)
9. Modelowanie i symulacja systemów produkcyjnych (zasady symulacji, procedura symulacji organizacji systemów produkcyjnych)
10. Przyszłościowe koncepcje organizacji systemów produkcyjnych(koncepcja zwinnej produkcji-agile manufacturing, koncepcja masowej kastomizacji -mass customization)

3. Wymagania wstępne

Zaliczony przedmiot: Podstawy zarządzania produkcją.

4. Efekty uczenia się

Studenci potrafią uporządkować procedury organizacji systemów produkcyjnych w zakładach, zdefiniować główne uwarunkowania organizacji systemów produkcyjnych, sklasyfikować i porównać metody stosowane w organizacji systemów produkcyjnych, projektować struktury technologiczne, a także .modelować i symulować systemy produkcyjne.

5. Spis zalecanych lektur

1. Weiss Z.: Techniki komputerowe w przedsiębiorstwie. Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań 2008.
2. Sławińska M.: Podstawy ekonomiki przedsiębiorstwa. Wyd. Akademii Ekonomicznej, Poznań 2005.
3. Pająk E.: Zarządzanie produkcją. Produkt, technologia, organizacja. PWN, Warszawa, 2006.
4. Bozarth C. i in.: Wprowadzenie do zarządzania operacjami i łańcuchem dostaw. Hellion, Gliwice, 2007.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk Podstawowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/14	II	1
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty	15/14	II	1
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta:

kolokwia, projekty, egzaminy

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

5

1. Nazwa przedmiotu

Praca przejściowa inżyniersko-menedżerska.

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Miniwykład nt. układów napędowych
2. Metodologia projektowania
3. Projektowanie wybranego układu napędowego
 - a. Wstępne założenia konstrukcyjno-technologiczne
 - b. Wybór najlepszego rozwiązania z uwagi na kryteria dominujące
 - c. Obliczenia – dobór elementów
 - d. Wyznaczenie charakterystyki statycznej układu
4. Technologia wykonania układu napędowego
 - a. Technologia montażu
 - b. Opracowanie koncepcji automatyzacji produkcji
 - c. Opracowanie planu produkcji wyrobu
 - d. Opracowanie warunków technicznych wykonania i odbioru
5. Zagadnienia ekonomiczno-menedżerskie
 - a. Szacowanie kosztów produkcji
 - b. Sposoby promocji wyrobu
 - c. Formy dokumentacji technologicznej
 - d. Metody planowania produkcji
 - e. Przygotowanie warunków technicznych wykonania i odbioru

3. Wymagania wstępne

Inżynieria maszyn – projektowanie i wytwarzanie, Rachunek kosztów, Marketing

4. Efekty uczenia się

Celem zajęć jest zdobycie umiejętności syntezy wiedzy z wielu różnorodnych przedmiotów technicznych, ekonomicznych i menedżerskich.

5. Spis zalecanych lektur

1. Garbacik A.: Studium projektowania układów hydraulicznych, Ossolineum 1997.
2. Kurmaz L. W., Kurmaz O. L. Projektowanie węzłów i części maszyn
3. Osiński Zb. Podstawy Konstrukcji Maszyn PWN Warszawa 1999.
4. Projektowanie procesów technologicznych – seria skryptów PWr.
5. Kotler F.: Marketing. Zarządzanie. Analiza. Planowanie. Wdrażanie, PWE 1994

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki.

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty	75/46	II	1
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta

Prezentacje etapów pracy, raport wykonanego projektu

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS
5

1. Nazwa przedmiotu

Praca przejściowa inżyniersko-menadżerska.

Projekt układu hydraulicznego w wodnym systemie ciepłowniczym.

2. Treści merytoryczne przedmiotuProjekt:

Elementy wodnych systemów ciepłowniczych – źródła ciepła, nośniki ciepła, węzły cieplne, sieci przesyłowe – magistralne i rozdzielcze. Zasady doboru i projektowania sieci cieplnych – określenie ilości zapotrzebowania na ciepło, dobór elementów konstrukcyjnych – przewodów, pomp, urządzeń do sterowania pracą sieci. Eksploatacja sieci ciepłowniczych. Analiza kosztów inwestycyjnych i eksploatacyjnych projektowanego układu oraz ocena możliwości ich minimalizacji.

3. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza dotycząca audytu energetycznego

4. Efekty uczenia się

Umiejętności formułowania problemów dotyczących projektowania, budowy i eksploatacji wodnych układów ciepłowniczych. Umiejętność wskazywania kierunków modernizacyjnych umożliwiających minimalizację kosztów eksploatacji układów ciepłowniczych.

5. Spis zalecanych lektur

1. Górecki J., *Sieci cieplne*, Oficyna wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 1997
2. Strzechowiak E., *Energooszczędne układy zaopatrzenia budynków ciepło*, Envirotech, Poznań 1994
3. Krygier K., *Sieci ciepłownicze*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 1999
4. Kotler F., *Marketing, zarządzanie, analiza, planowanie, wdrażanie*, PWE, Warszawa 1994
5. Materiały konferencyjne, *Racjonalne zaopatrzenie w ciepło*, Politechnika Rzeszowska, Rzeszów 1998
6. Siuta B., *Strategia zarządzania produktem*, Oficyna Wydawnicza Ośrodka Postępu Organizacyjnego, Bydgoszcz 1996.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty	75/46	II	1
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta

Sprawozdanie semestralne i aktywność

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS
5

1. Nazwa przedmiotu

Praca przejściowa inżyniersko-menedżerska – projektowanie procesów logistycznych w sferze zaopatrzenia

2. Treści merytoryczne przedmiotu:

1. Miejsce zaopatrzenia w łańcuchu dostaw
2. Zaopatrzenie w przedsiębiorstwie
3. Zakupy zaopatrzeniowe
4. Negocjacje handlowe
5. Decyzje strategiczne w logistyce zaopatrzenia
6. Magazynowanie i składowanie
7. Logistyczne koszty zaopatrzenia
8. Centra logistyczne jako element łańcuchów zaopatrzeniowych

Projekt

Kompleksowe projektowanie procesów w logistyce zaopatrzenia

1. Wybór branży: charakterystyka i analiza strategiczna
2. Charakterystyka i przedmiot działalności firmy
3. Identyfikacja procesów logistycznych w sferze zaopatrzenia
4. Metody, techniki pozyskiwania zasobów
5. Klasyfikacja dóbr zaopatrzeniowych
6. Organizacja procesu zakupów
7. Jakość dóbr zaopatrzeniowych
8. Projektowanie magazynów
9. Zarządzanie zapasami
10. Ceny i koszty
11. Ocena i wybór dostawców
12. Pomiar efektywności procesów w logistyce zaopatrzenia

3. Wymagania wstępne

Zaliczone przedmioty: Logistyka w przedsiębiorstwie, Zarządzanie łańcuchem dostaw, Logistyka zaopatrzenia

4. Efekty uczenia się

Studenci potrafią zaprojektować procesy logistyczne w przedsiębiorstwie w oparciu o dokonaną wcześniej analizę strategiczną branży, w której działa firma. Potrafią również dokonać krytycznej analizy istniejących w firmie rozwiązań.

5. Spis zalecanych lektur:

1. C. Bozarth, R.B. Handfield: *Wprowadzenie do zarządzania operacjami i łańcuchem dostaw*, Wyd. Helion, Gliwice 2007.
2. J.J. Coyle, E.J. Bardi, C.J. Langley Jr.: *Zarządzanie logistyczne*, Wyd. PWE, Warszawa 2002.
3. J. Bendkowski, G. Radziejowska: *Logistyka zaopatrzenia w przedsiębiorstwie*, Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2005.
4. J. Bendkowski, M. Kramarz: *Logistyka stosowana. Metody, techniki, analizy. Część I i II*, Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2006.
5. K. Lysons: *Zakupy zaopatrzeniowe*, Wyd. PWE, Warszawa 2004.

6. Typ przedmiotu: Obowiązkowy**7. Kadra akademicka:** Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki.**8. Czas trwania i terminarz:**

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty	75/46	II	1
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta: ćwiczenia - projekt**10. Język wykładowy:** polski

Punkty ECTS

5

1. Nazwa przedmiotu

Praca przejściowa inżyniersko-menedżerska.

2. Treści merytoryczne przedmiotu**Wykład**

Miniwykład nt. zasad projektowania produktów: proces projektowo-konstrukcyjny i jego struktura, produkty i ich rodzaje, projektowanie produktów. Projektowanie produktów: wybranej grupy asortymentowej: wstępne założenia konstrukcyjno-technologiczne, ogólne wymagania technologiczne i produkcyjne oraz uzasadnienie produkcji, obliczenia – dobór elementów (bilans składników), wyznaczenie charakterystyki produktu z uwzględnieniem aktualnych rozwiązań technicznych i ekonomicznych, wybór technologii wytwarzania produktu, projekt techniczny produktu. Technologia wytwarzania wybranego produktu: technologia wytwarzania części i elementów składowych (półproduktów), opracowanie koncepcji opakowania produktu, opracowanie warunków technicznych wykonania produktu. Zagadnienia ekonomiczno-menedżerskie dotyczące produktu: szacowanie kosztów produkcji, wielkość serii a organizacja produkcji, metody planowania produkcji, Marketing projektowanego produktu.

3. Wymagania wstępne

Podstawy projektowania produktów, Rachunek kosztów, Marketing.

4. Efekty uczenia się

Nabycie przez studenta umiejętności syntezy wiedzy z wielu nauk, a przede wszystkim technicznych, ekonomicznych i menedżerskich. Zajęcia mają różnorodny charakter: wprowadzenie – miniwykład o projektowaniu produktów, ćwiczenia projektowe – obliczenia, dobór elementów (składników), proces technologiczny, opracowanie dokumentacji, prezentacja i obrona projektu.

5. Spis zalecanych lektur :**LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. *Wprowadzenie do projektowania*. Red. B. Baranowski. PWN Warszawa 1998.
2. Szymczak Cz.: *Elementy teorii projektowania*. PWN Warszawa 1998.
3. Rutkowski J.P.: *Rozwój nowego produktu. Metody i uwarunkowania*. PWE Warszawa 2007.
4. Gorchels L : *Zarządzanie produktem. Od badań i rozwoju do budżetowania i reklamy*. Wyd. Helion, Gliwice, 2007.
5. Kotler F.: *Marketing. Zarządzanie. Analiza. Planowanie. Wdrażanie*, PWE 1994.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Zuber R.: *Planowanie i kierowanie przygotowaniem produkcji*. PWN Warszawa 2000.
2. Pająk E.: *Zarządzanie produkcją. Produkt, technologia, organizacja*. PWN Warszawa 2006.
3. Waters D.: *Zarządzanie operacyjne. Towary i usługi*. WN PWN Warszawa 2001.
4. Katalogi, normy i zarządzania dotyczące produktów.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy.

7. Kadra akademicka

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty	75/46	II	1
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta

Wykonanie, prezentacja i obrona projektu

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

5

1. Nazwa przedmiotu

Projekt napędu hydraulicznego – praca przejściowa inżyniersko-menedżerska.

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Miniwykład nt. układów hydraulicznych (UH); Zasada działania i budowy UH, elementy układów hydraulicznych
2. Metodologia projektowania; procedura projektowania rozwiązań struktury UH, Metody oceny rozwiązań, metody analizy schematu, zastosowanie programów ekspertowych do projektowania układów hydraulicznych
3. Projektowanie układu napędu hydraulicznego wybranej maszyny
 - a. Wstępne założenia konstrukcyjno-technologiczne UH
 - b. Wybór najlepszego rozwiązania z uwagi na kryteria dominujące
 - c. Obliczenia – dobór elementów
 - d. Wyznaczenie charakterystyki statycznej układu
4. Technologia wykonania układu napędu hydraulicznego
 - a. Technologia montażu
 - b. Opracowanie koncepcji automatyzacji produkcji
 - c. Opracowanie planu produkcji wyrobu
 - d. Opracowanie warunków technicznych wykonania i odbioru
5. Zagadnienia ekonomiczno-menedżerskie
 - a. Szacowanie kosztów produkcji
 - b. Sposoby promocji wyrobu
 - c. Formy dokumentacji technologicznej
 - d. Metody planowania produkcji
 - e. Przygotowanie warunków technicznych wykonania i odbioru

3. Wymagania wstępne

Inżynieria maszyn – projektowanie i wytwarzanie, Rachunek kosztów, Marketing

4. Efekty uczenia się

Nabycie podstawowej wiedzy o układach hydraulicznych. Zrozumienie działania układu napędu hydraulicznego na podstawie jego schematu. Umiejętność dokonywania obliczeń i dobór typowych komponentów układu. Umiejętność naszkicowania zasilacza i instalacji hydraulicznych. Umiejętność oszacowania kosztów wytworzenia układu i kosztów jego eksploatacji

5. Spis zalecanych lektur

6. Garbacik A.: Studium projektowania układów hydraulicznych, Ossolineum 1997.
7. Stryczek S.: Napęd hydrauliczny, WNT Warszawa 1984.
8. Projektowanie procesów technologicznych – seria skryptów PWr.
9. Kotler F.: Marketing. Zarządzanie. Analiza. Planowanie. Wdrażanie, PWE 1994

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty	75/46	II	1
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na podstawie przebiegu zajęć projektowych i projektu

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS
5

1. Nazwa przedmiotu

Projekt wyrobu przemysłowego – praca przejściowa inżyniersko-menedżerska

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Prezentowanie zasad projektowania wyrobu obejmujące rodzaje, cechy, cykl życia i pakowanie wyroby. Podstawowe elementy w procesie projektowania czyli założenia, wymagania, koncepcja, plan produkcji oraz technologia wytwarzania wyrobu i zagadnienia ekonomiczno-menedżerskie.

3. Wymagania wstępne

Projektowanie i wytwarzanie wyrobów, rachunek kosztów, marketing.

4. Efekty uczenia się

Studenci potrafią scharakteryzować zasadnicze elementy procesu projektowo-konstrukcyjnego wyrobu. Umieją opracować wstępne założenia i ogólne wymagania technologiczne, wybrać najlepsze rozwiązanie oraz opracować poprawnie technologię wytwarzania i plan produkcji jak również opracować warunki wykonania i odbioru. Oszacować koszty produkcji, zaproponować sposób promocji, określić wielkość produkcji w stosunku do organizacji produkcji i przygotować warunki techniczne wykonania i odbioru.

5. Spis zalecanych lektur

1. *Wprowadzenie do projektowania*. Red. B. Baranowski. WN PWN: Warszawa 1998
2. Szymczak Cz. *Elementy teorii projektowania*. WN PWN Warszawa 1998
3. Rutkowski J.P., *Rozwój nowego produktu. Metody i uwarunkowania*. PWE Warszawa 2007
4. *Projektowanie procesów technologicznych – seria skryptów PWR*.
5. Kotler F., *Marketing. Zarządzanie. Analiza. Planowanie. Wdrażanie*. PWE Warszawa 2001

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki.

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty	75/46	II	1
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta

Wykonanie założonych etapów realizacji projektowej, prezentacja i obrona projektu.

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS

5

1. Nazwa przedmiotu

Zarządzanie projektem i innowacjami

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Istota i rodzaje projektów (przedsięwzięć) oraz ich cechy. Funkcjonalne problemy zarządzania projektami. Instytucjonalne problemy zarządzania projektami. Personalne problemy zarządzania problemami. Wybrane metody zarządzania projektami. Istota innowacji oraz czynniki kształtujące innowacyjność. Organizacja i struktura procesu zarządzania innowacjami. Metody i techniki twórczego myślenia stosowane w zarządzaniu innowacjami. Techniczno-ekonomiczna ocena przedsięwzięć innowacyjnych.

Projekt

Opracowywanie studiów przypadku w oparciu o program przedmiotu.

3. Wymagania wstępne

zaliczenie kursu „Systemy wspomagania decyzji i zarządzanie wiedzą”.

4. Efekty uczenia się

Poprzez implementację wiedzy z zarządzania projektami i innowacjami oraz innych obszarów nauki Studenci potrafią:

- zidentyfikować istotę i rodzaje projektów (przedsięwzięć) oraz ich cechy,
- zorganizować proces przygotowania i wdrażania projektów,
- opracować struktury organizacyjne dla realizacji projektów, a także zorganizować zespół projektowy,
- planować proces wdrażania projektów (kosztów projektu) oraz umieć oszacować ryzyko jego realizacji,
- porównać informatyczne systemy zarządzania projektami,
- wskazać istotę innowacji oraz czynniki kształtujące innowacyjność,
- zaprezentować wybrane metody i techniki twórczego myślenia stosowane w zarządzaniu innowacjami,
- dokonać techniczno - ekonomicznej oceny przedsięwzięć innowacyjnych w zależności od warunków rynkowych oraz rodzaju organizacji.

5. Spis zalecanych lektur

1. Burton C., Michael N.: Zarządzanie projektami, Wyd. ASTRUN, Wrocław 1999,
2. Davidson F.I. *Zarządzanie projektami w organizacjach*. WIG – Press, Warszawa 2001.
3. Drucker P.F. *Innowacje a przedsiębiorczość*. Wyd. PWE, Warszawa 1996.
4. Chony Y., Brown E.M. *Zarządzanie ryzykiem projektu*. Wydawnictwo ABC, Kraków 2001.
5. Kasprzak W., Pelc K.: *Wyzwania technologiczne- prognozy i strategie*. Wydawnictwo Profesjonalnej Szkoły Biznesu, Kraków 1999.
6. M. Brzeziński red., *Zarządzanie innowacjami technicznymi i organizacyjnymi*, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2001

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Przedsiębiorstwie i Zarządzania Marketingowego.

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/14	II	1
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty	15/14	II	1
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład – zaliczenie

projekt - zaliczenie

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

5

1. Nazwa przedmiotu

Zintegrowane systemy zarządzania

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Wprowadzenie do zagadnień integracji procesów zarządzania, klasyfikacje, obszary zastosowań ZSZ i TI. Fazy metodologii wdrożeniowej: fazy analizy, przygotowania, projektowania, implementacji, oceny i modyfikacji. Zintegrowane systemy zarządzania a zarządzanie jakością, środowiskiem, bezpieczeństwem (ISO 9001, 14001, 27001, 22000, 20000, OHSAS 18001). Funkcje i scenariusze biznesowe, środowisko narzędziowe. Metody modelowania procesów biznesowych. Model analizy łańcucha wartości (chain value). Systemy klas MRP, MRPII, ERP, implementowane w nich metody i algorytmy. Funkcjonalności i algorytmy dla wybranych modułów (MM, SD, PP, FI, CO). Koncepcje przedsiębiorstwa wirtualnego (VE), rozszerzonego (EE), fraktalnego (FE). Systemy klasy BI, MIS, DSS, KBS. Metody reengineeringu a integracja funkcji. Outsourcing usług aplikacyjnych. Zarządzanie bezpieczeństwem informacji, krytyczne czynniki bezpieczeństwa.

Laboratorium

Ćwiczenia laboratoryjne – rozwiązywanie wybranych problemów z wykorzystaniem technologii informatycznych, opracowywanie sprawozdań z ćwiczeń.

Ćwiczenia obejmują zagadnienia optymalizacji i symulacji zagadnień planowania produkcji, transportu, kosztów procesów logistycznych.

3. Wymagania wstępne

Organizacja systemów produkcyjnych; Systemy wspomagania decyzji i zarządzania wiedzą.

4. Efekty uczenia się

Opanowanie podstawowych algorytmów z zakresu optymalizacji, symulacji i badań operacyjnych wykorzystywanych w metodach wspomagania procesów podejmowania decyzji zarządczych. Opanowanie umiejętności analitycznych pozwalających rozumieć funkcje zintegrowanego wspomagania procesów zarządczych z wykorzystaniem TI.

5. Spis zalecanych lektur

1. pod red. E. Kolbusza, W. Olejniczaka, Z. Szyjewskiego, Inżynieria systemów informatycznych w e-gospodarcie, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2005
2. P. Adamczewski, Zintegrowane systemy informatyczne w praktyce, Wyd. Mikom, Warszawa, 2003
3. P. Lech, Zintegrowane systemy zarządzania ERP i ERP II – wykorzystanie w biznesie, wdrażanie, Wyd. Difin, Warszawa, 2003
4. A. Kijewska, Systemy informatyczne w zarządzaniu, Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice, 2005
5. E. Oz, Management Information Systems, International Thomson Publishing, Cambridge, 1998
6. C. Evans, Zarządzanie wiedzą, PWE, Warszawa, 2005

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/14	III	2
Ćwiczenia			
Laboratoria	15/14	III	2
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta

Egzamin, sprawozdania z laboratorium

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

5

1. Nazwa przedmiotu

Zarządzanie strategiczne

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Pojęcie strategii i zarządzania strategicznego. Przegląd szkół zarządzania strategicznego. Współczesne koncepcje zarządzania a zarządzanie strategiczne. Planowanie strategiczne. System informacji strategicznej. Systematyka i przegląd strategii wzrostu i strategii obronnych. Systematyka i przegląd strategii konkurencji. Systematyka i przegląd strategii relacyjnych. Strategie umiędzynarodowienia i globalizacji przedsiębiorstwa. Konstrukcja i ocena wariantów strategii. Implementacja strategii. Controlling strategiczny.

Seminarium

Metody analizy makrootoczenia. Metody analizy otoczenia konkurencyjnego. Metody analizy potencjału strategicznego przedsiębiorstwa. Metody analizy pozycji strategicznej przedsiębiorstwa.

3. Wymagania wstępne

Podstawy zarządzania.

4. Efekty uczenia się

Umiejętności i kompetencje: stosowanie zasad zarządzania strategicznego i projektowania strategii.

5. Spis zalecanych lektur

1. Gierszewska G., Romanowska M., Analiza Starewicza przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2009.
2. Pierścionek Z., Strategie konkurencji i rozwoju przedsiębiorstwa, PWN, Warszawa 2009.
3. Romanowska M., Planowanie strategiczne w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2004.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk o Przedsiębiorstwie i Zarządzania Marketingowego.

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/14	III	2
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria	15/14	III	2
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta

Wykład – zaliczenie, projekt - zaliczenie.

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS
3

1. Nazwa przedmiotu

Motywowanie pracowników w systemach produkcyjnych

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład i seminarium

Istota motywacji i motywowania. Instrumenty i narzędzia motywowania do pracy. Zasady zarządzania zasobami ludzkimi jako podstawa nowoczesnego motywowania. Specyfika motywowania w systemach produkcyjnych. Motywowanie przez wynagrodzenia. Istota struktura i funkcje wynagrodzeń. Motywowanie materialne pozapłacowe. Współczesne tendencje w motywowaniu przez wynagrodzenia. Centra odpowiedzialności w systemach produkcyjnych, zasady ich tworzenia. Motywowanie niematerialne, istota i narzędzia.

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Wiedza z zakresu narzędzi i sposobów motywowania w systemach produkcyjnych oraz umiejętność oceny i projektowania systemów motywowania.

5. Spis zalecanych lektur

1. Borkowska S. *Strategie wynagrodzeń* Dom Wydawniczy ABC, 2001
2. Kopertyńska M. W. *Motywowanie pracowników . Teoria i praktyka .* Wyd. Placet, 2008

6. Typ przedmiotu

Przedmiot do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Ekonomii i Zarządzania

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/10	III	2
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria	15/10	III	2
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu

Zarządzanie projektami logistycznymi

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

1. Podstawy zarządzania projektami
2. Funkcjonalne problemy zarządzania projektami
3. Instytucjonalne problemy zarządzania projektami
4. Personalne problemy zarządzania projektami
5. Metody zarządzania projektami
6. Ryzyko w projekcie

Seminarium

Opracowanie projektu logistycznego wybranego przedsięwzięcia z wykorzystaniem narzędzi poznanych na wykładzie.

3. Wymagania wstępne:

brak

4. Efekty uczenia się

Studenci potrafią: zainicjować projekt, zaplanować prace projektowe, stworzyć sieci czynności, zharmonogramować projekt, określić ryzyko projektu, dokonać oceny wykonanego projektu

5. Spis zalecanych lektur

1. M. Kasperek, *Planowanie i organizacja projektów logistycznych*. Wyd. AE, Katowice 2006
2. N. Mingus, *Zarządzanie projektami*. Wyd. Helion, Gliwice 2009
3. M. Trocki, B. Gucza, K. Ogonek, *Zarządzanie projektami*. Wyd. PWE, Warszawa 2003

6. Typ przedmiotu:

Przedmiot do wyboru

7. Kadra akademicka:

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/10	III	2
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria	15/10	III	2
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta:

wykład – test pisemny, seminarium - projekt

10. Język wykładowy:

polski

Punkty ECTS
2

1. Nazwa przedmiotu

Termomodernizacja budynków z wykorzystaniem odnawialnych źródeł energii

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Techniki i technologie wykorzystania energii słońca, wody, powietrza, gruntu oraz energii paliw odnawialnych Kolektory słoneczne i ogniwa fotowoltaiczne, pompy grzejne, wiatraki i mikro-elektrownie wodne, urządzenia kogeneracyjne. Ocena ekonomiczna przedsięwzięć termomodernizacyjnych umożliwiających wykorzystanie energii ze źródeł odnawialnych.

Seminarium

Prezentacja urządzeń i instalacji do konwersji energii pochodzącej ze źródeł odnawialnych do form energii umożliwiających jej wykorzystanie w budynkach. Ocena ekonomiczna opłacalności wykorzystania energii z wybranych źródeł odnawialnych w warunkach klimatycznych Polski. Koncepcje modernizacji wybranych budynków.

3. Wymagania wstępne

Brak wymagań

4. Efekty uczenia się

Student umie samodzielnie opracować założenia techniczno-ekonomiczne przedsięwzięć termomodernizacyjnych wykorzystujących energię słoneczną; energię termiczną gruntu, wody lub powietrza; energię kinetyczną wiatru lub wody; energię paliw odnawialnych.

5. Spis zalecanych lektur

1. *Ogrzewnictwo, klimatyzacja, ciepła woda, chłodnictwo 2008/2009*, Recknagel, Sprenger, Schramek, Omni-Scala 2008
2. *Termomodernizacja budynków dla poprawy jakości środowiska: poradnik dla audytorów energetycznych, inspektorów środowiska, projektantów oraz zarządców budynków i obiektów budowlanych*, Norwisz J., et al., Gliwice 2004.
3. Bonca Z., Lewiński A., *Termorenowacja budynków mieszkalnych: Aspekt techniczny i ekonomiczny*, IPPU MASTA, 2000.

6. Typ przedmiotu

Przedmiot do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/10	IV	2
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria	15/10	IV	2
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Wykład – sprawdzian pisemny

Seminarium – samodzielna koncepcja termomodernizacji

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Zarządzanie i racjonalizacja w zakładach produkcyjnych

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

1. Pojęcia stosowane w teorii zarządzania. Interpretacja definicji efektywnego zarządzania w przedsiębiorstwach. Nowe trendy w metodach zarządzania.
2. Zintegrowany system zarządzania - procedury. Systemy zarządzania jakością - ISO.
3. Powiązania wewnętrzne i zewnętrzne zakładu produkcyjnego. Działania marketingowe.
4. Potencjał techniczno-ekonomiczny zakładu. Mierniki oceny efektywnego zarządzania.
5. Aktualne problemy racjonalizacji procesu produkcyjnego - definicja i cel.
6. Etapy wdrażania racjonalizacji w procesach wytwórczych. Efekty ekonomiczne racjonalizacji.
7. Badania opłacalności stosowania energooszczędnych maszyn, urządzeń i technologii.
8. Funkcje i zasady ustalania cen produktów. Model matematyczny bilansu gospodarki zakładu.
9. Konkurencja na rynku dostaw. Certyfikaty dostawców.
10. Szkodliwość ekologiczna procesów wytwórczych – dopuszczalne limity wg dyrektyw Unii Europejskiej.

Seminarium

Dla wybranych zakładów studenci przedstawiają schemat organizacyjny i produkcyjny zakładu, analizują system zarządzania, badają powiązania wewnętrzne i zewnętrzne zakładu (kooperacja, banki), a także określają działania marketingowe. Przeprowadzają audyting. Wskazują też na możliwość racjonalnego wykorzystania odpadów produkcyjnych.

3. Wymagania wstępne

Podstawy fizyki, matematyki i ekonomii.

4. Efekty uczenia się

Studenci potrafią sprecyzować problemy dotyczące zarządzania i racjonalnego gospodarowania w podmiotach gospodarczych, wybrać techniki wdrażania racjonalnej gospodarki w zakładach produkcyjnych, wymienić kryteria kształtowania cen oraz podać przykłady efektywnego wykorzystania odpadów przemysłowych i rolnych.

5. Spis zalecanych lektur

1. Wnukowska B.: Metodyka analizy i prognozowania potrzeb energetycznych odbiorców przemysłowych na rynku energii. Wyd. Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2005.
2. Szargut J. i in.: Racjonalizacja w zakładach przemysłowych. Fundacja Poszanowania Energii, Warszawa 2004.
3. Górzynski J.: Audyting energetyczny obiektów przemysłowych. Fundacja Poszanowania Energii, Warszawa 2005.
4. Kumider J.: Utylizacja odpadów przemysłowych. Aspekty towaroznawcze i ekologiczne. Wyd. AE, Poznań 2006.

6. Typ przedmiotu

Przedmiot do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk Podstawowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/10	IV	2
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria	15/10	IV	2
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Wykład – sprawdzian pisemny, seminarium – prezentacja

10. Język wykładowy

Polski

Przedmioty specjalnościowe, specjalność: Energetyka źródeł odnawialnych

Punkty ECTS

4

1. Nazwa przedmiotu

Energetyka źródeł nieodnawialnych

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

1. Energia we współczesnym świecie – zasoby i wykorzystanie energii.
2. Energia nieodnawialna.
 - 2.1. Energia chemiczna – paliwa stałe, ciekłe i gazowe.
 - 2.2. Energia jądrowa – paliwa rozszczepialne.
3. Użytkowe postacie nośników energii.
 - 3.1. Wtórne nośniki energii.
 - 3.2. Energia elektryczna.
 - 3.3. Energia termiczna.
4. Wytwarzanie energii termicznej - ciepłownie klasyczne i jądrowe.
5. Wytwarzanie prądu elektrycznego.
 - 5.1. Elektrownie klasyczne (kondensacyjne).
 - 5.2. Elektrownie gazowe.
 - 5.3. Elektrownie gazowo-parowe.
 - 5.4. Elektrownie jądrowe.
6. Skojarzone wytwarzanie nośników energii.
 - 6.1. Elektrociepłownie parowe.
 - 6.2. Elektrociepłownie gazowe.
 - 6.3. Elektrociepłownie gazowo-parowe.
 - 6.4. Małe zespoły kogeneracyjne (CHP).
7. Energetyka a środowisko naturalne.
 - 7.1. Oddziaływanie procesów konwersji energii na środowisko.
 - 7.2. Określanie zanieczyszczenia środowiska.
3. **Wymagania wstępne:** Zaliczone podstawy mechanik płynów i termodynamiki.

4. Efekty uczenia się

Studenci potrafią sklasyfikować zasoby energii nieodnawialnej, porównać technologie wytwarzania energii elektrycznej w elektrowniach oraz analizować użytkowe rodzaje energii.

5. Spis zalecanych lektur

1. Chmielniak T.: Technologie energetyczne. WNT, Warszawa 2008.
2. Laudyn D. i in.: Elektrownie. WNT, Warszawa 2007.
3. Wnukowska B.: Analiza i prognozowanie potrzeb energetycznych odbiorców przemysłowych. Wyd. Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2005.
4. Górzyński J.: Podstawy analizy środowiskowej wyrobów i obiektów. WNT, Warszawa 2007.

6. Typ przedmiotu: Obowiązkowy**7. Kadra akademicka:** Zakład Nauk Podstawowych**8. Czas trwania i terminarz:**

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/20	III	2
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

7

1. Nazwa przedmiotu

Podstawy przemian energetycznych

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Postacie i nośniki energii. Bilanse i jednostki energii. Analogie energetyczne. Sprawność i efektywność przemian.

Zasoby energii i zapotrzebowanie na energię.

Przemiany energii chemicznej i biochemicznej w ciepłą. Proces spalania.

Przemiany energii cieplnej w mechaniczną

Zasady termodynamiki. Obiegi Carnota i Rankine'a

Przemiany energii w maszynach wyporowych i wirowych

Przemiany energii mechanicznej w elektryczną i odwrotnie. Silniki elektryczne i generatory.

Przemiany energii wody i wiatru

Ogniwa fotowoltaiczne i zachodzące w nich przemiany.

Przemiany energii jądrowej w ciepłą

Ogniwa paliwowe ich możliwości

Inne rodzaje przemian energetycznych

Magazynowanie (akumulacja) energii w różnych jej postaciach: mechanicznej, elektrycznej, cieplnej, chemicznej itp.

Ćwiczenia

Zajęcia o charakterze analityczno-obliczeniowym polegające na formułowaniu i rozwiązywaniu zadań ilustrujących treść wykładów.

3. Wymagania wstępne

Wiedza na poziomie inżynierskim z mechaniki ciała stałego oraz cieczy i płynów, termodynamiki, elektrotechniki.

4. Efekty uczenia się

Studenci opanują podstawową wiedzę o istocie zachodzących w przyrodzie przemian energetycznych i zależnościach zachodzących między różnymi postaciami energii. Zdobędą umiejętność ilościowego opisu stanów energetycznych i procesów w różnych postaciach energii a także między nimi,

5. Spis zalecanych lektur

- Marecki J.: *Podstawy przemian energetycznych*. WNT Warszawa 2007
- Lewandowski W.M.: *Proekologiczne odnawialne źródła energii*. WNT. Warszawa 2007.
- Szafran R.: *Podstawy procesów energetycznych*. Oficyna Wyd. Politechniki Wrocławskiej. Wrocław 1998
- Hrynkiewicz. A. *Energia. Wyzwanie XXI wieku*. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków 2002
- Jastrzębska G.: *Odnawialne źródła energii i pojazdy proekologiczne*. WNT. Warszawa 2007.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy dla specjalności Energetyka Źródeł Odnawialnych

7. Kadra akademicka

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/20	III	2
Ćwiczenia	30/16	III	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	210		

9. Metody oceny pracy studenta

Wykład – egzamin pisemny

Ćwiczenia – zadania do samodzielnego rozwiązania

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe – semestr III

2. Treści merytoryczne przedmiotuSeminarium

1. Zawód inżyniera i wykształcenie akademickie. Aspekty cywilizacyjne, prawne i etyczne.
2. Test - preferencje organizacyjne.
3. Umiejętności prezentacji siebie, firmy i produktu.
4. Przygotowanie sylwetki i karty propozycji tematu magisterskiej pracy dyplomowej.
5. Omówienie przez dyplomantów swoich kart z pkt.4.
6. Analiza i dyskusja nad sformułowaniem tematów magisterskich prac dyplomowych.
7. Opracowanie dokumentu. Zgłoszenie tematu magisterskiej pracy dyplomowej.

3. Wymagania wstępne

W semestrze III wymagane jest zaliczenie kursów dwóch pierwszych semestrów.

4. Efekty uczenia się

Studenci potrafią zdobyć umiejętności w zakresie wybranej specjalizacji, uzgodnić z wybranym zakładem zakres badań i sprecyzować temat magisterskiej pracy dyplomowej, potrafią wyszukiwać literaturę związaną z tematem pracy oraz dokonywać spostrzeżeń, obserwacji i wyciągać poprawne wnioski.

5. Spis zalecanych lektur

1. Urban S., Ładoński W.: Jak napisać dobrą pracę magisterską. Wyd. AE, Wrocław 2006.
2. Rajczyk J. i in.: Wytczne do przygotowania prac dyplomowych magisterskich i inżynierskich. Wyd. Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2004.
3. Zenderowski R.: Technika pisanie prac magisterskich. CEPEW. Warszawa 2002.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk Podstawowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria	15/14	III	2
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

Prezentacja, zadawanie pytań, dyskusja.

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS
2

1. Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe – semestr IV

2. Treści merytoryczne przedmiotuSeminarium

Struktura merytoryczno-logiczna magisterskiej pracy dyplomowej.

Analiza stanu wiedzy:

obiekty, procesy i systemy,

narzędzia, metody (obliczeniowe, pomiarowe) oprogramowanie, stoisko badawcze,

dotychczasowe wyniki i osiągnięcia,

przykładowe rozwiązania i przypadki,

wnioski i spostrzeżenia.

Prezentacja przez dyplomantów analizy stanu wiedzy w obszarze swoich prac dyplomowych oraz obiektu (przedmiotu) badań i planowanych narzędzi, metod i technik.

Prezentowanie przez studentów koncepcji rozwiązania (metody) problemu pracy dyplomowej.

Prezentacja i krytyczna analiza uzyskanych rezultatów. Omówienie i dyskusja uczestników.

Prezentacja pracy dyplomowej magisterskiej oraz odpowiedzi na zadawane pytania jako próba przed obroną pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego.

3. Wymagania wstępne

W semestrze IV wymagane zaliczenie kursów specjalnościowych z semestru III.

4. Efekty uczenia się

Studenci potrafią poprawnie opracować i redagować pracę dyplomową, przygotować multimedialną prezentację, prowadzić dyskusję, zadawać pytania i krytycznie analizować problemy przedstawiane w pracy dyplomowej.

5. Spis zalecanych lektur

1. Kenny P.: Panie Przewodniczący, Panie, Panowie. Wyd. Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2003.

2. Majchrzak J. i in.: Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych. Wyd. AE, Poznań 1999.

3. Pułło A.: Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów. PWN, Warszawa 2001.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk Podstawowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria	30/24	IV	2
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Prezentacja, próba obrony przygotowywanej pracy, zadawanie pytań, dyskusja.

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS
1

1. Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe – semestr III

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Ugruntowanie wiedzy i umiejętności w zakresie specjalności Energetyka źródeł odnawialnych
2. Zapoznanie się ze standardami pracy dyplomowej magisterskiej na kierunku ZiIP
3. Uzgodnienia z wybraną firmą, instytucją lub organizacją i określenie tematu pracy magisterskiej
4. Prezentacje tematu pracy magisterskiej i opracowanie „Zgłoszenia tematu pracy dyplomowej magisterskiej”
5. Poszukiwanie źródeł informacji związanych z tematem pracy i ich analiza

3. Wymagania wstępne

Zaliczone dwóch pierwszych semestrów

4. Efekty uczenia się

Umiejętność samodzielnego zdobywania i oceny źródeł informacji, analizy i krytycznej oceny ich zawartości. Zdolność do sformułowania celu pracy magisterskiej i opracowanie jej założeń.

5. Spis zalecanych lektur

1. Urban S., Ładoński W.: Jak napisać dobrą pracę magisterską. Wyd. AE, Wrocław, 2006.
2. Bielcowie E. i J.: Podręcznik pisania prac albo technika pisania po polsku. Wyd. EJB, Kraków, 2004.
3. Kuc. B.R., Paszkowski J.: Metody i techniki pisania prac dyplomowych. Wyd. AE, Poznań, 2005.
4. Majchrzak J., Mendel T.: Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych. Wyd. AE, Poznań, 2005.
5. Rajczyk J., Rajczyk M., Respondek Z.: Wytyczne do przygotowania prac dyplomowych magisterskich i inżynierskich na Wydziale Budownictwa Politechniki Częstochowskiej. Wyd. Politechniki Częstochowskiej, 2004.
6. Węglińska M.: Jak pisać dobrą pracę magisterską. Poradnik dla studentów. Oficyna Wydawnicza IMPULS, Kraków, 2007.
7. Zenderowski R.: Technika pisania prac magisterskich. CEPEWU Sp. z o.o. Warszawa.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy dla specjalności Energetyka źródeł odnawialnych.

7. Kadra akademicka

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria	15/14	III	2
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

Prezentacje tematu pracy dyplomowej i opracowanie „Zgłoszenia Tematu Pracy Dyplomowej Magisterskiej”

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS
2

1. Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe – semestr IV

2. Treści merytoryczne przedmiotu

1. Prezentacja zasadniczych merytorycznych części pracy dyplomowej magisterskiej – dyskusja merytoryczna
2. Przedstawienie i analiza wyników uzyskiwanych w pracy magisterskiej – udowodnienie tezy, wykazanie przewagi, zaproponowanie rozwiązania: technicznego, organizacyjnego, ekonomicznego.
3. Zasady redagowania prac dyplomowych magisterskich – uwagi i porady
4. Prezentacja autoreferatu pracy magisterskiej i odpowiedzi na pytania - dyskusja

3. Wymagania wstępne

Zaliczone z semestru III kursów specjalnościowych oraz kursu Praca dyplomowa i Seminarium dyplomowe.

4. Efekty uczenia się

Student potrafi krytycznie analizować materiały źródłowe i na tej podstawie formułować cel i zakres swojej pracy. W obszarze odnawialnych technologii energetycznych. Potrafi w sposób biegły korzystać z metod technik i narzędzi niezbędnych do rozwiązywania merytorycznych: technicznych, ekonomicznych lub/i organizacyjnych problemów w obszarze swojego tematu. Posiada umiejętność wyboru rozwiązań optymalnych ze względu na przyjęty system wartości. Przyjmuje postawę krytyczną i innowacyjną w stosunku do związanych z nim problemu.

5. Spis zalecanych lektur

1. Urban S., Ładoński W.: Jak napisać dobrą pracę magisterską. Wyd. AE, Wrocław, 2006.
2. Bielcowie E. i J.: Podręcznik pisania prac albo technika pisania po polsku. Wyd. EJB, Kraków, 2004.
3. Kuc. B.R., Paszkowski J.: Metody i techniki pisania prac dyplomowych. Wyd. AE, Poznań, 2005.
4. Majchrzak J., Mendel T.: Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych. Wyd. AE, Poznań, 2005.
5. Rajczyk J., Rajczyk M., Respondek Z.: Wytyczne do przygotowania prac dyplomowych magisterskich i inżynierskich na Wydziale Budownictwa Politechniki Częstochowskiej. Wyd. Politechniki Częstochowskiej, 2004.
6. Węglińska M.: Jak pisać dobrą pracę magisterską. Poradnik dla studentów. Oficyna Wydawnicza IMPULS, Kraków, 2007.
7. Zenderowski R.: Technika pisania prac magisterskich. CEPEWU Sp. z o.o. Warszawa.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy dla specjalności Energetyka źródeł odnawialnych.

7. Kadra akademicka

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria	30/24	IV	2
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Minimum dwie prezentacje z realizacji pracy dyplomowej, zredagowana prac magisterska

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS
1

1. Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe-magisterskie – semestr III

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Ugruntowanie wiedzy i umiejętności w zakresie specjalizacji i tematu badań. Uzgodnienie z wybraną firmą i określenie tematu pracy dyplomowej - magisterskiej. Nabycie przez studentów umiejętności wyszukiwania wiedzy związanej z tematem pracy oraz dokonywania spostrzeżeń, obserwacji i wyciągania wniosków. Nabycie umiejętności operowania dorobkiem innych autorów i dokumentowania źródeł, w których ten dorobek się znajduje. Nabycie umiejętności krytycznej oceny swoich badań lub analiz oraz umiejętności konfrontowania ich z materiałami źródłowymi.

3. Wymagania wstępne

W semestrze III wymagane zaliczenie kursów dwóch pierwszych semestrów.

4. Efekty uczenia się

Prezentacja przez dyplomantów analizy stanu wiedzy w obszarze swoich prac dyplomowych oraz obiektu (przedmiotu) badań i planowanych narzędzi, metod i technik. Przedstawienie przez studentów koncepcji rozwiązania (metody) problemu pracy dyplomowej.

5. Spis zalecanych lektur**LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Urban S., Ładoński W.: *Jak napisać dobrą pracę magisterską*. Wyd. AE Wrocław, 2006
2. Rajczyk J., Rajczyk M., Respondek Z.: *Wytyczne do przygotowania prac dyplomowych magisterskich i inżynierskich na Wydziale Budownictwa Politechniki Częstochowskiej*. Wyd. Politechniki Częstochowskiej, 2004.
3. Zenderowski R.: *Technika pisania prac magisterskich*. CEPEWU SP. zoo. Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Bielowie E i J.: *Podręcznik pisania prac albo technika pisania po polsku*. Wyd. EJB, Kraków, 2004
2. Wiszniewski A.: *Sztuka pisania*. Poradnik. Videogra II Sp. Zoo. Katowice, 2003
3. Kenny P.: *Panie Przewodniczący, Panie, Panowie*. Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2003.
4. Zimnach Ł.: *Marketing dla inżyniera i naukowca*. Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice, 2005.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria	15/14	III	2
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

Przygotowanie tematu i napisanie rozdziału teoretycznego pracy.

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS
2

1. Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe-magisterskie – semestr IV

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Nabycie umiejętności poprawnego opracowania i redagowania swojej pracy dyplomowej. Nabycie umiejętności poprawnego (zgodnego z obowiązującymi zasadami) prezentowania w formie pisanej lub multimedialnej swoich przemyśleń, wywodów i konkretnych rezultatów. Zachęcenie studentów do posługiwania się zdobytymi umiejętnościami w dalszej praktyce zawodowej i dalszego doskonalenia przez lekturę publikacji w swojej specjalności.

3. Wymagania wstępne

W semestrze IV wymagane zaliczenie kursów specjalnościowych z semestru III.

4. Efekty uczenia się

Prezentacja i krytyczna analiza uzyskanych rezultatów. Omówienie i dyskusja wyników. Prezentacja pracy dyplomowej magisterskiej oraz próba odpowiedzi na pytania jako próba przed obroną pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego.

5. Spis zalecanych lektur

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Urban S., Ładoński W.: *Jak napisać dobrą pracę magisterską*. Wyd. AE Wrocław, 2006
2. Rajczyk J., Rajczyk M., Respondek Z.: *Wytyczne do przygotowania prac dyplomowych magisterskich i inżynierskich na Wydziale Budownictwa Politechniki Częstochowskiej*. Wyd. Politechniki Częstochowskiej, 2004.
3. Zenderowski R.: *Technika pisania prac magisterskich*. CEPEWU SP. zoo. Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Bielcowie E i J.: *Podręcznik pisania prac albo technika pisania po polsku*. Wyd. EJB, Kraków, 2004
2. Wiszniewski A.: *Sztuka pisania*. Poradnik. Videogra II Sp. Zoo. Katowice, 2003
3. Kenny P.: *Panie Przewodniczący, Panie, Panowie*. Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2003.
4. Zimnach Ł.: *Marketing dla inżyniera i naukowca*. Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice, 2005.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria	30/24	IV	2
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Napisanie i obrona pracy dyplomowej - magisterskiej

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu:

Energia odnawialna wodna i powietrzna.

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład: Światowe zasoby wody i hydroenergetyka. Potencjał energetyczny wody. Sposoby wykorzystania. Rodzaje elektrowni wodnych i typy turbin wodnych. Mała i wielka energetyka wodna. Problemy prawne, ekonomiczne i ekologiczne. Inne rodzaje energetyki wodnej: energia pływów, energia fal, energia prądów morskich. Energia wiatru i jej wykorzystanie. Charakterystyka energii wiatru. Turbiny wiatrowe: zasady ich działania i regulacji. Przegląd rozwiązań małych farm wiatrowych. Problemy prawne, ekonomiczne i ekologiczne.

Ćwiczenia: Sposoby wykorzystania potencjału energetycznego wody. Rodzaje elektrowni wodnych i ich znaczenie dla energetyki. Omówienie innych rodzajów energetyki wodnej energii fal i prądów morskich. Energie wiatru i jej znaczenie dla energetyki odnawialnej. Rodzaje i zasady działania turbin wiatrowych. Ekonomia małych farm wiatrowych

3. Wymagania wstępne:

Podstawy przemian energetycznych. Prawne, ekonomiczne i ekologiczne aspekty energetyki.

4. Efekty uczenia się:

Poznanie zasobów, charakterystyk rozwiązań konstrukcyjnych i technologii wykorzystanie różnych źródeł energii wodnej i wiatrowej, zdobycie podstawowych umiejętności ilościowej analizy możliwości i celowości wykorzystania energii ze źródeł wodnych i wiatrowych.

5. Spis zalecanych lektur

1. Lewandowski W.M.: *Proekologiczne odnawialne źródła energii*. Warszawa: WNT, 2007.
2. Marecki J.: *Podstawy przemian energetycznych*. Warszawa: WNT, 2007.
3. Jastrzębska G.: *Odnawialne źródła energii i pojazdy proekologiczne*. Warszawa: WNT, 2007.
4. J. Bogdanienko: *Odnawialne źródła energii*. Biblioteka Problemów (tom 290). PWN Warszawa 1989.
5. J. Cieśliński, J. Mikieliewicz: *Niekonwencjonalne źródła energii*. Wyd. Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 1996.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/10	IV	2
Ćwiczenia	15/10	IV	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta:

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy:

Polski

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu:

Energia odnawialnych źródeł termalnych.

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład: Klasyfikacja i ogólna charakterystyka źródeł energii – konwencjonalnej, odnawialnej i niekonwencjonalnej. Potencjał i możliwości wykorzystania odnawialnych źródeł energii. Bezpośrednie i pośrednie sposoby wykorzystania energii. Charakterystyka pierwotnych źródeł energii odnawialnej. Energia geotermiczna. Energia słoneczna i techniki jej wykorzystania. Energia biomasy. Biopaliwa i biogaz. Wodór jako paliwo. Ogniwa paliwowe. Magazynowanie energii.

Ćwiczenia: Zasoby i charakterystyka odnawialnych źródeł energii ze szczególnym uwzględnieniem biomasy. Ogniwa paliwowe. Energia z biomasy. Surowce pochodzenia rolniczego do produkcji biokomponentów i biopaliw płynnych. Pozyskiwanie biomasy na paliwa stałe. Beztlenowa fermentacja ścieków i odpadów. Układy rolniczo-energetyczne i ciepłownicze. Projektowanie potencjału energetycznego odnawialnych źródeł energii i ich wykorzystanie na poziomie lokalnym. Bioenergetyczne inwestycje innowacyjne.

3. Wymagania wstępne:

Podstawy pomiaru energetycznego. Prawne, ekologiczne i ekonomiczne aspekty energetyki.

4. Efekty uczenia się:

Poznanie zasobów, charakterystyki i technologii wykorzystania termalnych źródeł energii odnawialnej, nabycie przez studentów umiejętności wykorzystania źródeł energii odnawialnej

5. Spis zalecanych lektur

1. Lewandowski W.M.: *Proekologiczne odnawialne źródła energii*. Warszawa: WNT, 2007.
2. Marecki J.: *Podstawy przemian energetycznych*. Warszawa: WNT, 2007.
3. Jastrzębska G.: *Odnawialne źródła energii i pojazdy proekologiczne*. Warszawa: WNT, 2007.
4. J. Bogdanienko: *Odnawialne źródła energii*. Biblioteka Problemów (tom 290). PWN Warszawa 1989.
5. J. Cieśliński, J. Mikieliewicz: *Niekonwencjonalne źródła energii*. Wyd. Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 1996.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/14	IV	2
Ćwiczenia	15/14	IV	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta:

Egzamin

10. Język wykładowy:

Polski

Punkty ECTS
2

1. Nazwa przedmiotu

Proekologiczne napędy maszyn i pojazdów

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Funkcje realizowane przez układy napędowe: transmisja, transformacja, dystrybucja, akumulacja, i rekuperacja.

Charakterystyki obciążenia maszyn i pojazdów

Charakterystyki energetyczne i ekologiczne pierwotnych źródeł energii mechanicznej – silników

Układy napędowe maszyn i pojazdów

Wielozródłowe (hybrydowe) układy napędowe

Przegląd i analiza rozwiązań układów napędowych klasycznych i wielozródłowych

Przepisy dotyczące energii spalin pojazdów o napędzie alternatywnym

3. Wymagania wstępne

Podstawy przemian energetycznych. Prawne, ekonomiczne i ekologiczne aspekty energetyki

4. Efekty uczenia się

Studenci opanowują podstawową wiedzę o elementach składowych i systemach napędowych współczesnych maszyn i pojazdów. Będą potrafili przeprowadzić analizę układu napędowego w różnych aspektach: funkcjonalnym, energetycznym, ekologicznym. Nabędą umiejętność doboru układu napędowego do maszyny o określonych wymaganiach ilościowych i jakościowych

5. Spis zalecanych lektura. Merksiz J., Pielecha I.: *Alternatywne napędy pojazdów*. Wyd. Polit. Poznańskiej. Poznań 2006.b. Siłka W. *Energochłonność ruchu samochodu*. WNT. Warszawa 1997.c. Szumanowski A.: *Akumulacja energii w pojazdach*. WKiŁ. Warszawa 1984.d. Jastrzębska G.: *Odnawialne źródła energii i pojazdy proekologiczne*. WNT. Warszawa 2007.e. Marecki J.: *Podstawy przemian energetycznych*. WNT Warszawa 2007f. Lewandowski W.M.: *Proekologiczne odnawialne źródła energii*. WNT. Warszawa 2007.g. Pawelski Z.: *Modelowanie i obliczenia napędu hydrobusu*. Monografie Politechniki Łódzkiej. Łódź 2000h. Gnutek Z.: *Gazowe objętościowe maszyny energetyczne*. Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej. Wrocław 2004.i. Szczepaniak C.: *Motoryzacja na przełomie epok*. Wyd. Naukowe PWN. Warszawa – Łódź 2000**6. Typ przedmiotu**

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/20	IV	2
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Kolokwium pisemne lub prezentacja samodzielnie przygotowanych referatów

10. Język wykładowy

Polski

Przedmioty specjalnościowe, specjalność: Technologie informatyczne w inżynierii produkcji

Punkty ECTS
8

1. Nazwa przedmiotu

Inteligentne metody optymalizacji

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład

Prezentowanie praktycznych aspektów metod optymalizacji.

Zadanie programowania liniowego. Sformułowanie problemu i metody rozwiązania: graficzna i Simplex. Praktyczne przykłady zastosowań

Zadania optymalizacji nieliniowej. Sformułowanie problemu. Zadania bez ograniczeń. Zadania z różnymi typami ograniczeń (równościowe, nierównościowe, mieszane (równościowe i nierównościowe)).

Analityczne metody poszukiwania rozwiązań (metoda mnożników Lagrange'a, metoda Kuhn-Tucker'a). Metody numeryczne (poszukiwań prostych i metody gradientowe).

Zadania typu minimax. Podstawy optymalizacji dynamicznej.

Zadania optymalizacji dynamicznej

Algorytmy genetyczne w rozwiązywaniu zadań optymalizacji.

Projekt

Rozwiązanie praktycznych zadań optymalizacji z wykorzystaniem metod numerycznych. Przeprowadzenie eksperymentów obliczeniowych dla różnych parametrów. Opracowanie wniosków. Zdefiniowanie rekomendacji do zastosowań praktycznych.

3. Wymagania wstępne

Ukończony kurs matematyki

4. Efekty uczenia się

Po zakończeniu kursu studenci nabywają umiejętności formułowania problemu optymalizacyjnego. W szczególności konstruowania funkcji kryterialnych. Potrafią poprawnie dobrać algorytm do wcześniej zdefiniowanego zadania. Umieją interpretować rozwiązania.

5. Spis zalecanych lektur

1. Fiendeisen W., Szymanowski J., Wierzbicki A., *Teoria i metody obliczeniowe optymalizacji*, PWN, Warszawa, 1980
2. Michalewicz Z., Fogel D.B., *Jak rozwiązać czyli nowoczesna heurystyka*, WNT, Warszawa 2006.
3. Miettinen K., *Multiobjective Optimization*, Kluwer Academic Publisher, Boston 1999.
4. Stachurski A., Wierzbicki A., *Podstawy optymalizacji*, OWPW, Warszawa, 2001
5. Michalewicz Z., *Algorytmy genetyczne + struktury danych = programy ewolucyjne*, WNT, Warszawa, 1999
6. Ehrgott M., *Multicriteria Optimization*, Berlin-Heidelberg, Springer, 2005.
7. Kalinowski K., *Metody optymalizacji*, PKJS, Warszawa, 2001

6. Typ przedmiotu: Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Systemów Komputerowych i Zastosowań Informatyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/20	III	2
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty	30/20	III	2
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	240		

9. Metody oceny pracy studenta

Zaliczenie na ocenę

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

8

1. Nazwa przedmiotu

Organizacja produkcji wspomagana komputerowo I

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

1. Charakterystyka organizacji produkcyjnych.
2. Charakterystyka systemów produkcyjnych.
3. Charakterystyka „wąskich gardeł” w procesach wytwórczych.
4. Elementy składowe procesu wytwórczego podstawowego.
5. Klasyfikacje procesów produkcyjnych.
6. Typy i formy produkcji.
7. Składowe programu produkcji.
8. Charakterystyka systemów ERP.

Laboratorium

Zajęcia odbywają się w środowisku zintegrowanego systemu informatycznego ERP, w którym następuje generowanie wirtualnego przedsiębiorstwa produkcyjnego oraz jego struktury wytwórczej i organizacyjnej oraz elementów otoczenia. Na podstawie zleceń produkcyjnych, generowany jest plan zapotrzebowania materiałowego, harmonogram produkcji oraz planowane są obciążenia zasobów produkcyjnych. Ostatnim etapem jest optymalizacja procesu wytwórczego w oparciu o wygenerowany raport MRP.

3. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z ekonomii i matematyki.

4. Efekty uczenia się

Studenti potrafią porównać metody, formy i typy zarządzania produkcją w przedsiębiorstwie przemysłowym oraz planować, organizować i sterować procesami produkcyjnymi.

W trakcie zajęć laboratoryjnych studenci potrafią analizować wirtualne przedsiębiorstwo produkcyjne, opisać strukturę produkcyjną, proces technologiczny oraz elementy otoczenia, a także potrafią zarządzać procesem wytwarzania oraz optymalizować go.

5. Spis zalecanych lektur

1. Adamczewski P.: Zintegrowane systemy informatyczne w praktyce. Wyd. IV, Warszawa 2004.
2. Knosala R.: Komputerowe systemy zarządzania produkcją. Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice 1995.
3. Durlik I.: Inżynieria zarządzania. Strategia i projektowanie systemów produkcyjnych. Cz. 2. Wydawnictwo Placet, Warszawa 2005.
4. Klonowski Z.: Systemy informatyczne zarządzania przedsiębiorstwem. Modele rozwoju i właściwości funkcjonalne. Wyd. Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2004.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Nauk Podstawowych

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/20	III	2
Ćwiczenia			
Laboratoria	30/16	III	2
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	240		

9. Metody oceny pracy studenta

Kolokwium, kartkówki, sprawozdania

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

3

1. Nazwa przedmiotu

Organizacja produkcji wspomagana komputerowo II

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

1. Rola zapasów w przedsiębiorstwach (definicja i klasyfikacje zapasów, wpływ wielkości zapasu na proces produkcyjny, koszty zapasów, systemy i aplikacje komputerowe do zarządzania zapasami)
2. Zasady planowania i harmonogramowanie (planowanie zapasów w przedsiębiorstwach, planowanie i harmonogramowanie produkcji, algorytm mrp, system JiT, zintegrowane systemy informatyczne zarządzania ERP)
3. Metody sterowania produkcją (systemy ssące, pchające i wyciskające)
4. Lean Management (metody i techniki LM, szczupła produkcja)
5. Przedsiębiorstwa wirtualne (łańcuchy logistyczne, sieci przedsiębiorstw, tendencje rozwojowe systemów ERP, przedsiębiorstwa przyszłości)

Seminarium

Studenci samodzielnie opracowują i prezentują wybrane metody organizacji i zarządzania produkcją, omawiają rolę i możliwości zastosowania systemów informatycznych w zarządzaniu. Studenci dyskutują nad tendencjami rozwojowymi współczesnych przedsiębiorstw.

3. Wymagania wstępne

Organizacja produkcji wspomagana komputerowo I

4. Efekty uczenia się

Po ukończeniu kursu studenci będą potrafili zdefiniować i zanalizować problemy sterowania i organizacji w dowolnym (ciągłym lub dyskretnym) systemie produkcyjnym. Dodatkowo będą potrafili wskazać i zastosować w praktyce wybrane metody organizacji produkcji, co w konsekwencji umożliwi reorganizację i usprawnienie procesu produkcyjnego.

5. Spis zalecanych lektur

1. Adamczewski P.: „Zintegrowane systemy informatyczne w praktyce”, Wyd. IV rozszerzone, Warszawa, 2004
2. Ireneusz Durlik.: „Inżynieria zarządzania: strategia i projektowanie systemów produkcyjnych. Cz. 1 i 2, Warszawa, wydawnictwo "Placet", 2004.
3. Muhlemann A. P., Oakland J. S., Lockyer K. G.: „Zarządzanie. Produkcja i usługi”, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1997

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/14	IV	2
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria	30/14	IV	2
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	90		

9. Metody oceny pracy studenta

Egzamin, ocena pracy indywidualnej studenta na podstawie indywidualnych wystąpień i przygotowanych referatów, aktywność w czasie dyskusji nad poszczególnymi referatami

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

1

1. Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe – semestr III

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Seminarium

W ramach zajęć studenci zapoznają się z metodami badawczymi i możliwościami interpretacji wyników w zakresie potrzebnym do stworzenia pracy dyplomowej.

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Studenci będą poprawnie formułować cele, zadania i tezy pracy magisterskiej.

Studenci będą potrafili przygotowywać strukturę pracy dyplomowej odpowiednią dla tematu pracy.

Będą potrafili przedstawić poprawnie tło pracy, w zakresie niezbędnym do opracowania teoretycznej części pracy

5. Spis zalecanych lektur

1. Pułło A.: *Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów*. Warszawa: PWN, 2001.
2. Pioterek P., Zieleniecka B.: *Technika pisanie prac dyplomowych*. Poznań, 1997.
3. Urban S., Ładoński W.: *Jak napisać dobrze pracę magisterską*. Wrocław: Wyd. AE, 2001.
4. Zaczyński W.: *Poradnik autora prac semestralnych, dyplomowych i magisterskich*. Warszawa, 1995.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Systemów Komputerowych i Zastosowań Informatyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria	15/14	III	2
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

Ocena na podstawie wygłoszonych prezentacji

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe – semestr IV

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Seminarium

W ramach zajęć studenci zapoznają się z metodami pisania i redagowania prac magisterskich

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Efekty uczenia się

Studenci będą w praktyce potrafili dokonywać definicji zakresów problemowych pracy oraz dokonywać ich korekt.

Studenci będą potrafili przygotowywać prezentację postępów prac oraz referować przedstawiany materiał

z zachowaniem narzuconych przez formę prezentacji ograniczeń.

Studenci nabędą umiejętności dyskusji i obrony przedstawionych wyników.

5. Spis zalecanych lektur1. Pułło A.: *Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów*. Warszawa: PWN, 2001.2. Pioterek P., Zieleniecka B.: *Technika pisania prac dyplomowych*. Poznań, 1997.3. Urban S., Ładoński W.: *Jak napisać dobrze pracę magisterską*. Wrocław: Wyd. AE, 2001.4. Zaczyński W.: *Poradnik autora prac semestralnych, dyplomowych i magisterskich*. Warszawa, 1995.**6. Typ przedmiotu**

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Systemów Komputerowych i Zastosowań Informatyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria	30/24	IV	2
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Ocena na podstawie wygłoszonych prezentacji

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS
1

1. Nazwa przedmiotu

Komputerowe wspomaganie zarządzania projektem

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z komputerowymi metodami wspomagającymi zarządzanie projektem na przykładzie pakietu MSProject. Omówione zostaną funkcje pakietu na tle teorii zarządzania projektami.

Laboratorium

W ramach zajęć towarzyszących studenci będą w praktyce poznawać wybrane aspekty zarządzania projektem z wykorzystaniem pakietu MSProject.

3. Wymagania wstępne

Wiedza podstawowa z zakresu zarządzania projektem

4. Efekty uczenia się

Studenci będą potrafili w praktyce zanalizować zadanie będące celem projektu i przygotować dla niego:

- o definicję celów,
- o plan realizacji,
- o definicję i oszacowanie wymagań na zasoby,
- o analizę ryzyka,
- o szablony dokumentacji wykorzystywane w projekcie,
- o oszacowanie kosztów realizacji projektu.

Studenci będą potrafili opracować plan projektu w pakiecie MSProject obejmujący:

- o Harmonogram,
- o definicję i wykorzystanie zasobów,
- o definicję prędkości,
- o budżet.

5. Spis zalecanych lektur

1. Wilczewski S., *MS Project 2007 i MS Project Server 2007 efektywne zarządzanie projektami*, Helion, Gliwice 2008.
2. Philips J., *Zarządzanie projektami IT*, Helion Gliwice, 2005.
3. Baine K.R., *Integrated IT Project Management*, Artech House, Boston, 2003.

6. Typ przedmiotu

Przedmiot do wyboru

7. Kadra akademicka

Zakład Systemów Komputerowych i Zastosowań Informatyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/10	IV	2
Ćwiczenia			
Laboratoria	15/10	IV	2
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

1. Ocena realizacji projektów (projekty).
2. Kolokwium zaliczające (wykład)

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS

2

1. Nazwa przedmiotu

6. Systemy informacyjne w zarządzaniu produkcją

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Charakterystyka systemów informacyjnych i ich roli w przedsiębiorstwie. Charakterystyka narzędzi CASE. Modelowanie funkcji i procesów. Modelowanie związków encji. Modelowanie przepływów danych.

Projekt

Wybór i opis przedsiębiorstwa produkcyjnego. Opracowanie ogólnych oraz szczegółowych diagramów hierarchii funkcji. Opracowanie diagramów przepływu danych. Opracowanie diagramów związków encji. Zaproponowanie zmian reorganizacyjnych w przedsiębiorstwie. Opracowanie tablic kompetencyjnych.

3. Wymagania wstępne

Organizacja produkcji wspomagana komputerowo I

4. Efekty uczenia się

Student potrafi zdefiniować potrzeby informacyjne systemu produkcyjnego. Potrafi je opisać oraz zbudować odpowiedni model posługując się narzędziami typu CASE.

5. Spis zalecanych lektur

1. Ireneusz Durlik.: „Inżynieria zarządzania: strategia i projektowanie systemów produkcyjnych. Cz.1 i 2”, Warszawa, wydawnictwo "Placet", 2005;
2. Richard Barker, Cliff Longman.: „CASE Method: modelowanie funkcji i procesów”, Warszawa, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne
3. Fuglewicz P.: *CASE dla ludzi*, Lapus, Warszawa, 1995.

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Systemów Komputerowych i Zastosowań Informatyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/14	IV	2
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty	30/14	IV	2
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

Przedstawienie projektu, test z wykładu

10. Język wykładowy

Polski

Przedmioty specjalnościowe, specjalność: Bezpieczeństwo

Punkty ECTS
5

1. Nazwa przedmiotu

Projektowanie systemów bezpieczeństwa

2. Treści merytoryczne przedmiotuWykład

Charakterystyka systemów bezpieczeństwa podmiotów i obszarów. Identyfikowanie zagrożeń podmiotów z uwzględnieniem intensywności występowania i wynikających z tego właściwości. Elementy systemów kierowania ratownictwem i zarządzania kryzysowego. Metody identyfikacji pożądanych właściwości systemów oraz metody i narzędzia programowe.

Ćwiczenia

Umiejętności projektowania, testowania, wdrażania i kontrolingu systemów bezpieczeństwa.

3. Wymagania wstępne

Bez wymagań

4. Efekty uczenia się

Studenci potrafią klasyfikować podmioty pod względem określonych cech zagrożeń. Potrafią projektować mapę zagrożeń i zinterpretować zautomatyzowany system kierowania ratownictwem i zarządzania kryzysowego. Potrafią zastosować metody i narzędzia programowe wspomagające realizację prac w poszczególnych fazach projektowania systemu.

5. Spis zalecanych lektur

1. *Bezpieczeństwo pracy i ergonomia*. t.1 i 2, Koradecka D. (red.), CIOP, Warszawa 1999
2. Hansen K., *Kompleksowa ocena poziomu bezpieczeństwa i higieny pracy*, Wyd. CRZZ, Warszawa 1977
3. Liderman K., *Analiza ryzyka i ochrona informacji w systemach komputerowych*, Wyd.Naukowe PWN/MIKOM, 2008
4. Liderman K., *Analiza ryzyka i ochrona informacji w systemach komputerowych*, Wyd.Naukowe PWN/MIKOM, 2008

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/10	III	2
Ćwiczenia	15/10	III	2
Laboratoria			
Projekty	15/8	III	2
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	150		

9. Metody oceny pracy studenta

Wykład - sprawdzian pisemny, zaliczenie ćwiczeń audytoryjnych i projektowych.

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS
1

1. Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe – semestr III

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Semestr 3

Warsztaty metodologiczne, wybór tematu pracy, określenie celu i tez pracy, opracowanie planu pracy; cele i założenia pracy inżynierskiej, sprecyzowanie tematu pracy, jej konstrukcji, przegląd metod badawczych w zakresie tematu pracy dyplomowej.

3. Wymagania wstępne

Brak wymagań.

4. Efekty uczenia się

Studenci nabędą umiejętności stosowania zasad obowiązujących przy pisaniu prac dyplomowych, formułowania problemów i projektowania badań. Potrafią analizować i interpretować teksty naukowe, z zakresu określonego przez tematykę pracy dyplomowej i posługiwać się narzędziami badawczymi dla rozwiązania podstawowych problemów, opisu wyników własnych analiz oraz formułować wnioski.

5. Spis zalecanych lektur

1. Pułło A: Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów: Warszawa: PWN 2001
2. Pioterek P., Zieleniecka B.: *Technika pisania prac dyplomowych*. Poznań 19974
3. Urban S., Ładoński W.: *Jak napisać dobrą pracę magisterską*: Wrocław, Wyd. AE 2006
4. Zaczyński W.: Poradnik autora prac semestralnych, dyplomowych i magisterskich. Warszawa 1995

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład. Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria	15/14	III	2
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	30		

9. Metody oceny pracy studenta

Wykonanie założonych etapów realizacji pracy dyplomowej

10. Język wykładowy

Polski

Punkty ECTS
2

1. Nazwa przedmiotu:

Seminarium dyplomowe – semestr IV

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Semestr 4:

Pisanie, referowanie fragmentów pracy: korekta zakresów problemowych i konstrukcji pracy, pisanie i referowanie kolejnych rozdziałów pracy, ocena prawidłowości zastosowanych metod badawczych, opracowanie i dyskutowanie wyników badań, konsultacje, korekta i ocena pracy przez promotora, przygotowanie do egzaminu dyplomowego.

3. Wymagania wstępne:

Brak wymagań.

4. Efekty uczenia się:

Studenci potrafią stosować zasady obowiązujące przy pisaniu prac dyplomowych. Umieją analizować i interpretować teksty naukowe z zakresu określonego przez tematykę pracy dyplomowej i posługiwać się narzędziami badawczymi dla rozwiązania podstawowych problemów, opisu wyników własnych analiz oraz formułować wnioski.

5. Spis zalecanych lektur:

1. Urban S., Ładoński W.: *Jak napisać dobrą pracę magisterską*: Wrocław, Wyd. AE 2006
2. Pułto A: *Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów*: Warszawa: PWN 2001
3. Pioterek P., Zieleniecka B.: *Technika pisania prac dyplomowych*. Poznań 1997
4. Zaczynski W.: *Poradnik autora prac semestralnych, dyplomowych i magisterskich*. Warszawa 1995

6. Typ przedmiotu:

Obowiązkowy.

7. Kadra akademicka:

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady			
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria	30/24	IV	2
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta:

Wykonanie założonych etapów realizacji pracy dyplomowej.

10. Język wykładowy:

Polski.

Punkty ECTS

6

1. Nazwa przedmiotu:

Zagrożenia biologiczne w środowisku pracy

2. Treści merytoryczne przedmiotu:Zakres merytoryczny wykładów:

Obecność czynników biologicznych w środowisku pracy. Działanie czynników biologicznych a choroby układu oddechowego i skóry. Obecność owadów w środowisku pracy. Zakażony człowiek i materiały pochodzące od ludzi a narażenie pracowników. Zakażone zwierzę i materiały pochodzące od zwierząt a narażenie pracowników. Narażenie na działanie czynników zakaźnych w środowiskach wodnych i wilgotnych. Niezakaźne czynniki biologiczne i ich szkodliwe działanie na pracownika. Narażenie pracowników w nowych i szybko rozwijających się gałęziach przemysłu, wykorzystujących materiały biologiczne. Bioterroryzm. Narażenie pracowników na działanie czynników biologicznych występujących w krajach tropikalnych lub subtropikalnych. Ekspozycja na szkodliwe czynniki biologiczne w dynamicznie zmieniającym się środowisku człowieka. Ogólna charakterystyka drobnoustrojów i ich oddziaływanie na środowisko człowieka. Mikroflora powietrza, wody i gleby.

Zakres merytoryczny seminariów:

Klasyfikacja szkodliwych czynników biologicznych. Przegląd najbardziej szkodliwych czynników biologicznych. Źródła zagrożeń mikrobiologicznych. *Chlamydia species* i ich udział w rozwoju chorób układu krążenia. *Legionella species* i ich udział w wywoływaniu chorób człowieka. Wykrywanie szkodliwych czynników biologicznych w środowisku pracy. Podstawy oceny narażenia. Ocena ryzyka zawodowego.

3. Wymagania wstępne:

brak

4. Efekty uczenia się:

Studenci nabędą podstawowe wiadomości z zakresu identyfikacji i oceny zagrożeń szkodliwych czynników biologicznych, tj. substancji wytwarzanych przez drobnoustroje, rośliny i zwierzęta, występujących w środowisku pracy i niekorzystnie wpływających na organizm człowieka.

5. Spis zalecanych lektur:

1. Łuczak M., Zużewicz M.A.: Zagrożenia biologiczne. Wybrane zagadnienia. Warszawa: Wyd. CIOP, 2001.
2. Mikrobiologia i higiena w przemyśle spożywczym. Red. Z. Żakowska i H Stobińska. Łódź: Wyd. Politechniki Łódzkiej, 2000.
3. Uzarczyk A.: Czynniki szkodliwe i uciążliwe w środowisku pracy. Warszawa: ODDiK, 2006.
4. Zyska B.: Katastrofy, awarie i zagrożenia mikrobiologiczne w przemyśle i budownictwie. Łódź: Wyd. Politechniki Łódzkiej, 2001.

6. Typ przedmiotu:

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka:

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/20	III	2
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria	30/16	III	2
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	180		

9. Metody oceny pracy studenta:

wykład – egzamin pisemny, seminarium – zaliczenie na podstawie pracy semestralnej

10. Język wykładowy:

polski

Punkty ECTS
2

1. Nazwa przedmiotu:

Bezpieczeństwo techniczne maszyn i urządzeń

2. Treści merytoryczne przedmiotu:Zakres merytoryczny wykładów:

Problemy bezpieczeństwa maszyn i urządzeń a środowisko pracy. Maszyny i inne urządzenia techniczne. Wymagania ogólne. Układy sterowania. Elementy maszyny. Osłony i urządzenia ochronne. Zasilanie. Czynniki niebezpieczne i szkodliwe. Instrukcje. Zasadnicze wymagania w zakresie bezpieczeństwa i ochrony zdrowia. Maszyny przeznaczone do kontaktu z wyrobami żywnościowymi. Maszyny przenośne. Procedury oceny zgodności. Badania typu WE. Pełne zapewnienie jakości. Dokumentacja techniczna maszyn. Kategorie maszyn, do których ma zastosowanie jedna z procedur oceny zgodności. Podstawowe zagrożenia w trakcie użytkowania maszyn. Minimalne wymagania dotyczące maszyn. Elementy sterownicze. Ochrona przed zagrożeniami. Kontrola maszyn.

Zakres merytoryczny ćwiczeń:

Ogólne wymagania bezpieczeństwa dla maszyn i urządzeń. Elementy sterownicze maszyn i urządzeń produkcyjnych. Siedziska do maszyn i urządzeń produkcyjnych. Ogólne zasady projektowania maszyn. Maszyny – bezpieczeństwo – zasady oceny ryzyka. Rola Urzędu Dozoru Technicznego w bezpieczeństwie maszyn. Ocena zgodności urządzenia. Deklaracja zgodności.

3. Wymagania wstępne

brak

4. Efekty uczenia się

Studenci nabędą podstawowe wiadomości z zakresu bezpieczeństwa pracy na maszynach i urządzeniach. Zapoznają się także z zagrożeniami wywołanymi przez czynniki fizyczne i chemiczne na stanowisku pracy przy maszynach i urządzeniach.

5. Spis zalecanych lektur

1. Uzarczyk A., *Czynniki szkodliwe i uciążliwe w środowisku pracy*, ODDiK 2006
2. Dyrektywa 2006/42/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 17 maja 2006 r. w sprawie maszyn, zmieniająca dyrektywę 95/16/WE

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	15/10	IV	2
Ćwiczenia	15/10	IV	2
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria			
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	60		

9. Metody oceny pracy studenta

wykład – zaliczenie pisemne, ćwiczenia – zaliczenie na podstawie pracy semestralnej

10. Język wykładowy

polski

Punkty ECTS
4

1. Nazwa przedmiotu

Zagrożenia fizyczne i chemiczne w środowisku pracy

2. Treści merytoryczne przedmiotu

Charakterystyka czynników fizycznych i chemicznych wpływających niekorzystnie na organizm człowieka. Ogólne przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy dotyczące czynników szkodliwych oraz badania i pomiary. Umiejętność identyfikowania zagrożeń fizycznych i chemicznych. Opracowanie wybranej grupy czynników do szczegółowej oceny ich wpływu i sposobów przeciwdziałania w postaci pracy semestralnej.

3. Wymagania wstępne

Bez wymagań

4. Efekty uczenia się

Studenci znają najważniejsze czynniki fizyczne i chemiczne, umieją je identyfikować w środowisku pracy i określić charakter zagrożenia wywołanego przez te czynniki. Umieją interpretować występujące zagrożenia i szacować ryzyko z nim związane.

5. Spis zalecanych lektur

1. Uzarczyk A., *Czynniki szkodliwe i uciążliwe w środowisku pracy*, ODDiK Gdańsk 2006
2. *Ryzyko zawodowe. Metodyczne podstawy oceny*. Red. W.M. Zawieski CIOP-PIB Warszawa 2007
3. Borysiewicz M., Kacspryż W., Żurek J., *Ocena ryzyka i zarządzanie zagrożeniami w obszarach przemysłowych*. CIOP-PIB Warszawa 2001

6. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

7. Kadra akademicka

Zakład Inżynierii Produkcji i Logistyki

8. Czas trwania i terminarz:

Forma	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów
Wykłady	30/20	IV	2
Ćwiczenia			
Laboratoria			
Projekty			
Seminaria	30/20	IV	2
Inne			
Całkowity nakład pracy studenta	120		

9. Metody oceny pracy studenta

Wykład - sprawdzian pisemny, zaliczenie seminarium.

10. Język wykładowy

Polski

OGÓLNE INFORMACJE DLA STUDENTÓW

KOSZTY UTRZYMANIA

Polską walutą jest nowy złoty polski (PLN lub zł). 1 PLN = 0,25 euro, 1 euro = 3,95 zł (wrzesień 2010). Pieniądże można wymieniać w bankach, hotelach, lotniskach, dworcach kolejowych lub kantorach wymiany walut.

Minimalne koszty utrzymania w Polsce wynoszą 300-500 zł miesięcznie bez zakwaterowania. Poniżej zamieszczono średnie ceny głównych produktów, które jednak mogą się różnić w zależności od miejsca.

Chleb - 2,00 - 3,00 zł / bochenek

Masło - 3,50 zł / kostka

Jaja - 0,30 zł / szt

Jogurt - 1,50 zł

Mleko - 2,00 zł / litr

Sok - 3,50 zł / litr

Coca-cola - 2, 50 zł / 0,5 l butelka

Ryż - 1,50 zł / kg

Cukier - 3,00 zł / kg

Czekolada - 2,00 zł

Jabłka - 3,50 zł / kg

Banany - 5,00 zł / kg

Ziemniaki - 1,00 - 1,50 zł / kg

Kurczak - 6,00 zł / kg

Papierosy - 9,00 zł / paczka

Piwo - 4,00 - 5,00 zł / 0,5 l butelka

Bilet do teatru / kina - 15 zł

ZAKWATEROWANIE

PWSZ im. Witelona w Legnicy oferuje studentom zakwaterowanie w Domu Studenta. Wszystkie pokoje mają bezpłatny dostęp do Internetu. Są one wyposażone w nowe meble, łóżka, biurka, krzesła, poduszki i kołdry, nie ma bielizny pościelowej.

Więcej informacji można znaleźć w części „Baza dydaktyczna” poniżej.

Zasady zakwaterowania obywateli polskich

Szczegółowe informacje dotyczące zakwaterowania studentów obywatelstwa polskiego można znaleźć na stronie <http://www.pwsz.legnica.edu.pl/strona-960-akademik-2>.

Zasady zakwaterowania studentów programu Erasmus

PWSZ im. Witelona w Legnicy oferuje zakwaterowanie dla wszystkich studentów wymiany w Domu Studenta.

Dom Studenta

ul A. Mickiewicza 10,
59 -220 Legnica, Polska

Ostateczny termin rezerwacji zakwaterowania na semestr zimowy to 31 maja, a na semestr letni – 30 listopada.

Koszty zakwaterowania dla studentów Erasmusa

Pokój		Miesięcznie	Dziennie
Pokoje ze wspólną łazienką (na 2 pokoje)			
	1 osobowy	400 zł za osobę	35 zł za osobę
	2 osobowy	350 zł za osobę	30 zł za osobę
	3 osobowy	300 zł za osobę	
Pokój z łazienką			
	1 osobowy	425 zł za osobę	40 zł za osobę
	2 osobowy	375 zł za osobę	35 zł za osobę
	3 osobowy	325 zł za osobę	
	4 osobowy	275 zł za osobę	
Pokój z łazienką i aneksem kuchennym			
	1 osobowy	450 zł za osobę	45 zł za osobę
	2 osobowy	400 zł za osobę	40 zł za osobę

Opłaty dokonywane przez studentów Erasmusa wnoszone są w formie gotówkowej, w siedzibie DS lub na rachunek wskazany przez Uczelnię, do 10 dnia każdego miesiąca.

Mieszkaniec przed zakwaterowaniem zobowiązany jest dokonać wpłaty w wysokości 200 zł tytułem kaucji na poczet ewentualnych braków w sprzęcie, zniszczeń oraz końcowego rozliczenia opłat. Depozyt będzie zwrócony przed wyjazdem.

TRANSPORT PUBLICZNY**Autobusy**

Najlepszą metodą poruszania się po mieście jest autobus MPK. Opłaty są następujące:

- bilet jednorazowy – 2,00 PLN
- bilet całodobowy – 7,00 PLN,
- bilet miesięczny (na jedna linię) – 66,00 PLN,
- bilet miesięczny (na wszystkie linie) – 90,00 PLN.

Studentom do lat 26 przysługuje zniżka 50% pod warunkiem posiadania ważnej legitymacji studenckiej.

Pociąg

Na dalekie odległości łatwo dojechać pociągiem Polskich Kolei Państwowych (PKP), Rozkład jazdy można znaleźć na stronie <http://rozklad-pkp.pl/?q=en/node/143>. Studentom do lat 26 przysługuje zniżka na bilety drugiej klasy wszystkich rodzajów pociągów poza InterCity oraz EuroCity, pod warunkiem posiadania ważnej legitymacji studenckiej.

Taxi

Taksówki są oznaczone znakiem TAXI. Wyższe stawki opłat obowiązują poza miastem, w niedziele i święta. Taryfa nocna obowiązuje od 22 do 6.

76 196 22 - Super Radio-Taxi

76 199 23 - Radio-Tele-Taxi

76 196 28 - Radio Taxi

UBEZPIECZENIE

Ubezpieczenie zdrowotne jest obowiązkowe dla wszystkich studentów zagranicznych.

Studenci z Europy

Europejska Karta Ubezpieczenia Zdrowotnego ułatwia obywatelom 27 krajów członkowskich UE (oraz Islandii, Lichtensteinu, Norwegii i Szwajcarii) dostęp do usług opieki zdrowotnej podczas ich czasowego pobytu zagranicą.

Karta gwarantuje taki sam dostęp do publicznej opieki zdrowotnej (np. do lekarza, apteki, szpitala oraz ośrodka zdrowia), jak obywatelom państwa które odwiedzają. Osoby korzystające z opieki medycznej w kraju, w którym pobierane są opłaty za usługi medyczne, otrzymują zwrot kosztów albo natychmiastowo, albo po powrocie do swojego kraju.

Studenci spoza Europy

Przed wyjazdem studenci spoza Europy powinni wykupić w swoim kraju odpowiednie ubezpieczenie zdrowotne na czas pobytu w Polsce. Ponadto możliwe jest wykupienie takiego ubezpieczenia na miejscu, w Narodowym Funduszu Zdrowia (NFZ). Koszt takiego ubezpieczenia wynosi około 49 PLN miesięcznie.

Strona WWW NFZ - <http://www.nfz.gov.pl/ue/?katnr=5&dzialnr=2&artnr=716&czartnr=2>

BAZA DYDAKTYCZNA

Bazę dydaktyczną Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy stanowią budynki zlokalizowane w kompleksie usytuowanym między ulicami Hutników i Sejmową o powierzchni ponad 5 hektarów. Na terenie tym znajdują się cztery obiekty – trzy budynki dydaktyczne (5A, 5C i 5E) oraz jeden przeznaczony do adaptacji na budynek dydaktyczny (5B).

Budynek przy ul. Sejmowej 5A. Powierzchnia użytkowa tego obiektu ma 9 275 m². Ulokowano w nim – 7 sal wykładowych, 6 sal językowych, 23 sale ćwiczeniowe, 5 pracowni komputerowych.

W salach dydaktycznych nauczyciele akademicy dysponują suchoscieralnymi, zielonymi tablicami, ekranami, komputerami, sprzętem multimedialnym, telewizorami wraz z odtwarzaczami VHS, CD, DVD oraz radiomagnetofonami. Studenci kształcą się w komfortowych warunkach w przestronnych pomieszczeniach. W salach ćwiczeniowych i językowych znajdują się dwu i trzyosobowe stoliki oraz krzesła.

Sale wykładowe wyposażone są w rzutniki pisma, tablice, system nagłośnienia poprzez stacje mikrofonowe, systemy audiowizualne z projektorami multimedialnymi zintegrowanymi z komputerami, elektronicznie sterowane zasłony i żaluzje, automatycznie opuszczane ekrany wizyjne sprzężone z rzutnikami, magnetofony, magnetowidy, odtwarzacze płyt kompaktowych i tunery, siedziska z pulpitemi i podłokietnikami oraz systemy wentylacji.

Sale językowe wyposażono w sprzęt audiowizualny – telewizory, odtwarzacze wideo, magnetofony i odtwarzacze DVD.

Laboratoria komputerowe mają po 16 samodzielnych stanowisk komputerowych z indywidualnym podłączeniem do Internetu, jednocześnie sprzężonych w jednolitą sieć.

Ponadto w budynku 5A znajduje się rektorat, kancelaria, sekretariaty Wydziału Administracji, Wydziału Humanistycznego, Wydziału Medycznego i Wydziału Politologii, biura dziekanów wydziałów oraz pomieszczenia administracyjne.

Tutaj także studenci mogą skorzystać z kawiarni studenckiej, siłowni, Fitness Clubu, punktu sprzedaży i szatni. Do dyspozycji studentów jest także kawiarenka internetowa z czternastoma stanowiskami komputerowymi z szerokopasmowym dostępem do Internetu (100 Mb/s). Tutaj można też oglądać telewizję na telebimie, grać w bilard, piłkarzyki czy szachy.

Na terenie budynku i całego kampusu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy można korzystać z darmowego Internetu. Zostały uruchomione punkty bezprzewodowej sieci Wi-Fi.

W holu budynku został ustawiony kiosk internetowy – wszechstronne urządzenie multimedialne zarządzane inteligentnym programem, zapewniające dostęp do Internetu. Kiosk wyposażony jest w nowoczesną przeglądarkę internetową o tej samej funkcjonalności jak Internet Explorer.

Modernizacja budynku głównego przy ul. Sejmowa 5A została wyróżniona nagrodą w ogólnopolskim konkursie odbywającym się pod patronatem Prezydenta RP Modernizacja Roku 2000 w kategorii „Obiekty nauki” oraz w konkursie Dolnośląska Budowa Roku 2001.

Budynek przy ul. Sejmowej 5 B. Ma niemal 9 000 m² powierzchni. Docelowo znajdzie w nim siedzibę biblioteka uczelniana wraz z czytelniami na 70 osób i archiwum oraz 28 sal dydaktycznych – w tym 5 wykładowych, 5 seminaryjnych, 7 ćwiczeniowych i 11 językowych.

Budowa uczelnianej biblioteki oraz czytelnia jest jednym z podstawowych zadań związanych z realizacją funkcji kształcenia. Adaptacja budynku przy ul. Sejmowej 5B przyczyni się do poprawy warunków i jakości kształcenia, zwiększy się atrakcyjność studiowania, poprawią się warunki korzystania z księgozbioru, zwiększy się także rola PWSZ w regionalnych procesach rozwojowych oraz możliwość studiowania młodzieży wiejskiej i z małych miast zachodniej części województwa.

Projekt dodatkowo obejmuje budowę podziemnego garażu o powierzchni użytkowej 6 580,02 m² oraz zagospodarowanie dziedzińca o powierzchni 12 485,00 m². Łącznie planowane zadanie inwestycyjne obejmuje powierzchnię 27 991,34 m². Opracowany projekt przewiduje zagospodarowanie terenu zielenią wysoką i niską w postaci drzew, krzewów i żywopłotów.

Budynek przy ul. Sejmowej 5C. W czerwcu 2005 roku oddano do użytku budynek o powierzchni blisko 10 000 m². Znajdują się w nim m.in. 4 sale wykładowe, 2 laboratoria informatyczne, 4 sale językowe i 49 sal ćwiczeniowych.

W budynku ma swoją tymczasową siedzibę Biblioteka uczelniana. W czytelniach naukowych jednocześnie korzystać może ze zbiorów biblioteki 56 osób, w czytelni czasopism 22, a w komputerowej 10 osób. Zbiory biblioteczne to ponad 50 tys. woluminów oraz 144 tytułów czasopism polskich i zagranicznych. Ponadto biblioteka gromadzi zbiory specjalne.

W budynku znajdują się specjalistyczne laboratoria – chemiczne, fizyczne i materiałoznawstwa, które umożliwiają studentom oraz kadrze dydaktycznej prowadzenie badań naukowych.

W budynku 5C znajdują się Sekretariaty Wydziału Pedagogiki, Turystyki i Rekreacji oraz Wydziału Zarządzania i Informatyki, biura dziekanów wydziałów oraz pomieszczenia administracyjne.

Tutaj także znajduje się kawiarnia studencka. Do dyspozycji studentów są dwa stoły do bilardu oraz tablica do rzutek. Na trzecim piętrze zlokalizowane jest studio nagrań.

W holu budynku znajduje się także drugi kiosk internetowy. Dzięki temu studenci mają dostęp do ogłoszeń studenckich czy harmonogramów zajęć.

W tym budynku ma swoją siedzibę Akademickie Liceum Ogólnokształcące. Profil szkoły umożliwia uczniom zdobycie kompetencji niezbędnych do podjęcia studiów wyższych, dających perspektywę zatrudnienia na wymagającym europejskim rynku pracy.

Budynek przy ul. Sejmowej 5C został wyróżniony nagrodą w ogólnopolskim konkursie Modernizacja Roku 2005 w kategorii „Obiekty szkolnictwa”. W grudniu 2007 roku budynek ten zdobył nagrodę „Dolnośląska Budowa Roku 2005–2006” w kategorii obiektów zabytkowych za remont i modernizację powojkowych koszar.

Sale wielofunkcyjne przy ul. Sejmowej 5E. Powierzchnia łączna budynku wynosi 1 900 m². Znajdują się w nim cztery sale wykładowe mogące pomieścić łącznie blisko 1 000 osób. Sale zajmują łącznie 916,2 m² powierzchni.

Jest to najnowocześniejszy obiekt tego typu w Polsce, a niektóre zastosowane w nim rozwiązania techniczne są unikalnymi w Europie. Modułowa konstrukcja pozwala na dowolną

konfigurację, w zależności od potrzeb można połączyć trzy sale w jedną, która mieści ponad 700 słuchaczy, lub podzielić na trzy mniejsze, po około 250 osób każda. Po podzieleniu każda sala jest niezależna. Ma samodzielną katedrę z pełnym wyposażeniem i jest oddzielona od pozostałych dźwiękoszczelną ścianą. W przypadku połączenia sal obraz z jednej katedry jest przekazywany na wszystkie trzy ekrany. Można także przesyłać obraz i dźwięk do czwartej sali. W ten sposób w wykładzie może uczestniczyć jednocześnie niemal tysiąc osób.

W salach zastosowano jedyne w Polsce rozwiązanie polegające na możliwości składania trybun przy półkolistym ustawieniu siedzeń. Całkowite złożenie i zsunięcie trybun powoduje utworzenie hali, w której można zorganizować zawody sportowe, targi, wystawy lub imprezy kulturalne. Wszystkie pomieszczenia dydaktyczne wyposażono w nowoczesne urządzenia dla potrzeb kształcenia – wizualizery, komputerowe projektory multimedialne, ekrany wizyjne, kamery itp.

Akademik przy ul. Mickiewicza 10. Budynek został wzniesiony w 1874 roku i początkowo służył jako Zakład Lecznico-Kąpielowy

Obiekt zlokalizowany jest w centrum miasta, w dzielnicy Ochota, objęty ochroną konserwatora zabytków, w bezpośrednim sąsiedztwie parku i obiektów sportowych (stadion, korty tenisowe). Dzięki swojej lokalizacji studenci nie muszą krążyć po całym mieście. Dojście z ulicy Mickiewicza na zajęcia na Sejmową zajmuje około 10 minut. Blisko Domu Studenckiego są także sklepy, banki i poczta.

Akademik zajmuje powierzchnię 4 500 m² i przeznaczony jest dla 158 studentów w pokojach jedno-, dwu- i trzyosobowych. W budynku zaprojektowano moduły mieszkalne wyposażone w sanitariaty i aneksy kuchenne. Obiekt ten pełni funkcję wspomagającą kształcenie i zapewnia odpowiednią bazę noclegową studentom, co umożliwi dalsze zwiększenie naboru studentów z odleglejszych stron kraju. W budynku tym znajduje się stołówka i klub studencki.

Podczas prac remontowych z pieczołowitością dbano, by budynek zachował swój historyczny układ urbanistyczny, podkreślając jego walory architektoniczne.

Kompleks Rehabilitacyjno-Sportowy o kubaturze 75 000 m³ ma zapewnić studentom Uczelni możliwość korzystania z basenu olimpijskiego (16 x 50 m + widownia), basenów rekreacyjnych i zaplecza sportowego o łącznej powierzchni lustra wody 1400 m², baru, gabinetu lekarskiego i odnowy biologicznej.

Ponadto w skład kompleksu wchodzi hala sportowa, sala gimnastyczna, siłownia, kręgielnia i boiska na świeżym powietrzu. Obiekt będzie stanowił bazę sportową, rehabilitacyjną, medyczną oraz dydaktyczną. Zwiększy to komfort studiującym i usprawni planowanie zajęć sportowych. Obiekt będzie udostępniony także szkołom, instytucjom oraz mieszkańcom Legnicy i regionu.

Rektorat przy ul. Rataja 20. Planowane przeniesienie władz Uczelni do nowego budynku ma na celu oddzielenie funkcji zarządczych od dydaktycznych.

BIBLIOTEKA

Biblioteka rozpoczęła swoją działalność organizacyjną i usługową w maju 2000 roku. Pierwsza siedziba znajdowała się w legnickim Zamku Piastowskim. Od lutego 2004 roku Biblioteka kontynuuje swoją działalność dydaktyczną, naukowo-techniczną i usługową w nowych pomieszczeniach Uczelni, w budynku przy ul. Sejmowej 5C.

W ciągu dziesięciu lat w Bibliotece zgromadzono 60 tys. woluminów w języku polskim i językach obcych. Biblioteka prenumeruje czasopisma fachowe oraz dzienniki. W roku akademickim 2009/2010 Biblioteka prenumerowała 144 tytuły czasopism w wersji drukowanej, 17 tytułów w wersji elektronicznej oraz archiwa elektroniczne czasopism. Ponadto gromadzone są zbiory specjalne, w skład których wchodzi: dyskiety, kasety audio, kasety video, mapy, płyty CD i DVD. Obecnie zgromadzonych jest ponad 2 500 jednostek zbiorów specjalnych.

W skład struktury organizacyjnej Biblioteki Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej wchodzi następujące działy: Dział Opracowania, Czytelnie Naukowe, Czytelnia Czasopism i Prasy, Czytelnia Komputerowa, Wypożyczalnia.

Uczelniana Biblioteka jest w pełni skomputeryzowana. Dysponuje 32 stanowiskami komputerowymi oraz 2 laptopami dla użytkowników ze stałym dostępem do Internetu oraz licencjonowanych baz. Wszystkie stanowiska wyposażone są w nowoczesny sprzęt.

W czytelniach naukowych jest wolny dostęp do regałów. Nowoczesne i wygodne wyposażenie w czytelniach sprzyja nauce. Czytelnie naukowe dysponują 56 miejscami, a czytelnia czasopism i prasy wyposażona jest w 22 miejsca.

Biblioteka posiada od 2000 roku program komputerowy Kompleksowy System Zarządzania Biblioteką PROLIB. Jest to zintegrowane, profesjonalne oprogramowanie pozwalające na pełną automatyzację procesów bibliotecznych związanych z gromadzeniem, opracowaniem, wyszukiwaniem i udostępnianiem książek i czasopism, zapewniające kontrolę wypożyczeń, czytelników i zbiorów, a także umożliwiającą bibliotece udostępnianie własnych katalogów (graficzny moduł OPAC) w sieci Internet.

Program gwarantuje przyjazny i jednolity sposób komunikacji z użytkownikiem, wspierany dodatkowo systemem podpowiedzi; pracę w konfiguracji klient/serwer; zachowanie międzynarodowych norm oraz standardów bibliotecznych i informatycznych; niezależność sprzętową i systemową; pełne zabezpieczenie systemu i bazy danych.

Źródłem wiedzy o zasobie bibliotecznym jest moduł OPACWWW, który udostępnia informacje o zbiorach poprzez katalogi on-line. Daje to możliwość przeszukiwania bazy w dowolnym miejscu i czasie, co czyni Bibliotekę bardziej przyjazną dla użytkownika.

W Czytelni Czasopism i Prasy czytelnicy mogą korzystać z elektronicznych wydań czasopism e-gazet: „Gazety Prawnej”, „Gazety Wyborczej”, „Polska The Times”, „Polskiej Gazety Wrocławskiej”, „Rzeczpospolitej”.

Od 2008 roku Biblioteka udostępnia elektroniczne pełnotekstowe bazy czasopism: EBSCO, PROQUEST oraz SCOPUS. EBSCO i PROQUEST to największe konsorcja informacyjne, oferujące elektroniczny dostęp do baz zawierających pełnotekstowe czasopisma naukowe, obejmujące szeroki zakres dziedzinowy: nauki ścisłe, humanistyczne, społeczne, psychologię, religię, teologię, edukację, nauki ekonomiczne, biznes, informatykę, technikę, biologię, chemię, fizykę, nauki medyczne, biomedyczne i wiele innych.

Baza bibliograficzno-abstraktowa SCOPUS zawiera 29 milionów abstraktów z ponad 15 000 tytułów czasopism od przeszło 4 000 wydawców. Baza obejmuje literaturę naukową z dziedziny techniki, medycyny i nauk społecznych.

Biblioteka Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy od stycznia 2010 r. posiada możliwość korzystania z nowych elektronicznych baz czasopism wchodzących w skład ogólnokrajowej licencji akademickiej.

Poniższe bazy finansowane są przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego i udostępniane są w ramach Biblioteki Wirtualnej Nauki:

1. ScienceDirect

Czasopisma wydawnictwa Elsevier udostępniane są w formie bazy Science Direct on Site (SDOS) na serwerze Science Serwer w ICM oraz równolegle w formie bazy Science Direct on Line (SDOL) na serwerze wydawcy. Od roku 2010 licencja akademicka obejmuje wszystkie czasopisma z listy Science Direct Freedom Collection, w tym ok. 1650 tytułów z rocznikami od 1995 roku oraz archiwa ponad 370 tytułów niekontynuowanych. Licencja nie obejmuje czasopism z bazy Science Direct, które nie są wydawane bezpośrednio przez Elsevier.

2. Springer

1140 tytułów czasopism elektronicznych wydawnictwa Springer udostępnianych są równolegle na serwerze w ICM oraz na serwerze wydawcy SpringerLink. Dostęp na serwerze SpringerLink obejmuje komplet roczników archiwalnych, na serwerze ICM zgromadzone są na razie roczniki od 1996 roku.

3. Bazy na platformie Web of Knowledge

Bazy obejmujące pakiet Web of Science oraz bazy CPCI i JCR. Bazy są udostępniane z dwóch serwerów:

- Na serwerze ICM:
 - Science Citation Index Expanded (od 1996 r. na bieżąco)
 - Social Sciences Citation Index (od 1996 r. na bieżąco)
 - Arts&Humanities Citation Index (od 1996 r. na bieżąco)
- Na serwerze firmy Thomson Reuters Web of Knowledge:
 - Science Citation Index Expanded (testowo od 1975 r. na bieżąco)
 - Social Sciences Citation Index (testowo od 1975 r. na bieżąco)
 - Arts&Humanities Citation Index (testowo od 1975r. na bieżąco)
 - Conference Proceedings Citation Index – Science (testowo od 1990 r. na bieżąco)
 - Conference Proceedings Citation Index – Social Science & Humanities (testowo od 1990 r. na bieżąco)
 - Journal Citation Reports (rocznik 2003)

DOLNOŚLĄSKA BIBLIOTEKA CYFROWA

Od lutego 2010 r. Biblioteka PWSZ im. Witelona przystąpiła do Konsorcjum Dolnośląskiej Biblioteki Cyfrowej działającej przy Politechnice Wrocławskiej.

Celem DBC jest:

- rozwój działań w zakresie gromadzenia cyfrowych zbiorów bibliotecznych na Dolnym Śląsku;
- zapewnienie powszechnego dostępu do zbiorów o charakterze naukowo-dydaktycznym, kulturalnym i regionalnym;
- kreowanie przedsięwzięć związanych z rozpowszechnianiem wiedzy za pośrednictwem mediów elektronicznych;
- promowanie rozwoju społeczeństwa informacyjnego oraz nauczania na odległość.

Ponadto zasoby DBC od 11.12.2009 roku widoczne są w EUROPEANIE – europejskiej multimedialnej bibliotece cyfrowej, udostępniającej blisko 5 milionów obiektów cyfrowych ze zbiorów bibliotek i instytucji dwudziestu siedmiu państw członkowskich UE (m.in. Biblioteki Brytyjskiej w Londynie oraz Luwru w Paryżu).

Na podstawie zawartych umów studenci naszej Uczelni mogą korzystać również ze zbiorów bibliotek wrocławskich: Uniwersytetu Wrocławskiego, Uniwersytetu Ekonomicznego, Politechniki Wrocławskiej oraz Biblioteki Filii Politechniki Wrocławskiej w Legnicy i Biblioteki Wyższego Seminarium Duchownego.

INFORMACJE PRAKTYCZNE DLA STUDENTÓW PRZYJEZDNYCH

Wszyscy studenci przyjezdni są proszeni o wypełnienie Formularza Przyjazdu i przesłanie go do Biura Współpracy z Zagranicą na długo przed planowaną datą przyjazdu. Informacje na tym formularzu pozwolą najlepiej zorganizować Twój przyjazd. Jeśli planujesz przybyć do Legnicy pociągiem lub autobusem, na miejscu będzie na Ciebie czekała osoba, która zabierze Cię do miejsca zakwaterowania.

Bądź przygotowany na otrzymanie zezwolenia na pobyt na początku Twego pobytu w Polsce. Takie zezwolenie jest wydawane na jeden rok. Twój przewodnik studencki pomoże Tobie w załatwieniu formalności. Wymagane dokumenty:

- dowód ubezpieczenia (Europejska Karta Ubezpieczenia Zdrowotnego),
- dowód tożsamości lub międzynarodowy paszport (obywatele UE),
- paszport ważny minimum 1 rok oraz wiza (obywatele spoza UE).

KURSY JĘZYKOWE

Uczelnia oferuje darmowe kursy języka polskiego dla studentów z zagranicy. Kursy są prowadzone w każdym semestrze, na poziomie dla początkujących, bez punktów ECTS.

ORGANIZACJE STUDENCKIE

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy oprócz funkcji edukacyjnych i wychowawczych pełni również rolę ważnego ośrodka kulturowego nie tylko na mapie Dolnego Śląska, czyli regionu, w którym najmocniej oddziałuje, ale także w skali kraju, bowiem od początku swego istnienia celem uczelni i ludzi, którzy ją tworzą, jest akcentowanie roli m.in. inicjatora lokalnego życia mieszkańców Legnicy, jej okolic i województwa dolnośląskiego. Dlatego też cała społeczność akademicka ma okazję uczestniczenia w różnego rodzaju inicjatywach i projektach w postaci wystaw, wernisaży, koncertów, festiwali czy prelekcji wielu znanych ludzi kultury, sztuki i nauki.

W Uczelni działa Samorząd Studencki, który odpowiada za organizację imprez studenckich o charakterze kulturalno-rozrywkowym, akcji charytatywnych i wielu innych przedsięwzięć. Samorząd przygotowuje otrzęsiny – imprezę mającą powitać studentów pierwszego roku w progach PWSZ im. Witelona w Legnicy.

Organizowane są także okazjonalne imprezy, takie jak andrzejki, dyskoteka walentynkowa, Halloween, dyskoteka karnawałowa czy z okazji Dnia Kobiet. Samorząd Studencki organizuje także cyklicznie tematyczne noce filmowe, turnieje gier komputerowych oraz „Kabareton”. Ponadto każdego roku odbywa się mikołajkowa akcja charytatywna „Studenci – dzieciom”, przeprowadzana na terenie PWSZ im. Witelona w Legnicy

Głównym punktem w pracach RUSS jest organizacja corocznego święta studenckiego – juwenaliów. Studenci uczestniczą w wielu ciekawych imprezach. Koncerty odbywają się na dziedzińcu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy. Podczas takich imprez wystąpiło w Legnicy wiele gwiazd muzyki rozrywkowej, m.in. rosyjski zespół Code Red, Velvet, duet East Clubbers, Uniting Nations, rumuński zespół Akcent, East West Rockers, Paprica Corps, Kult i Kazik, Urszula, Maryla Rodowicz, Lady Pank czy Łzy. Na scenie wystąpili także Jay Delano, Tiddey, Carsten Hell & Kolina, Alchemist Project, East Clubbers, DJ W, Strachy na Lachy, COMA, Muhy, Siddhartha, Hope.

Oprócz tego w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy studenci mogą rozwijać swoje zainteresowania w prężnie działających przy poszczególnych wydziałach kołach naukowych. Na Uczelni istnieją następujące koła: Młodych Administratywistów, Ordo et Ius, Ochrony Konsumenta, Miłośników Ziemi, Prawa Konstytucyjnego, Pro Publico Bono, Przyjaciół ONZ, Młodych Politologów, Grafiki Komputerowej, Informatyki Współczesnej, Zarządzania Jakością, Economicus, Logistyki i Transportu, Manager, Amicus Arte, Negocjator, Młodych Pedagogów „Alternatywa”, Akademicki Klub Filmu Pedagogicznego im. Janusza Korczaka.

Przy Uczelni działa także Akademicki Klub Turystyczny (AKT), który powstał w listopadzie 2002 roku. Klub skupia studentów, którzy chcą samorealizować się na polu turystyczno-krajoznawczym przy organizacji i uczestnictwie wielu imprez, jak: spływy kajakowe, górskie wędrówki, rajdy ekstremalne, wycieczki krajoznawcze. Klub działa na podstawie statutu, skupia studentów, absolwentów i pracowników. Statutowe cele to: upowszechnianie i podnoszenie wiedzy o różnych formach wypoczynku czynnego, popularyzacja walorów przyrodniczych, kulturowych i estetycznych, organizacja różnych form turystyki kwalifikowanej, szerzenie i rozwijanie umiejętności turystycznych poprzez uczestnictwo i organizację imprez turystycznych, których adresatem są studenci całej Uczelni.

Studenci także mogą rozwijać swoje zainteresowania sportowe w Klubie Uczelnianym Akademickiego Związku Sportowego Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy. AZS PWSZ im. Witelona w Legnicy został założony w maju 2001 roku, a swoją

działalność rozpoczął od października 2001 roku. W czasie dziewięciu lat działalności przez Klub Uczelniany AZS przewinęło się ponad 520 osób. Liczba ta stawia klub na pierwszym miejscu wśród organizacji studenckich działających w Uczelni pod względem liczby członków. W klubie funkcjonują takie sekcje jak: piłka siatkowa, koszykówka, piłka nożna mężczyzn, futsal kobiet, tenis stołowy, pływanie, biegi przełajowe, cheerleaders oraz breakdance. Ponadto nasi studenci sportowcy odnotowali starty w taekwon-do, karate, szachach, wspinaczce sportowej, tenisie ziemnym oraz trójboju siłowym i piłce ręcznej mężczyzn.

Od 2001 roku studenci startują w Mistrzostwach Polski Szkół Wyższych, odnosząc znaczące sukcesy. Od roku 2002 KU ASZ uczestniczy również w rozgrywkach Dolnośląskiej Ligi Międzyuczelnianej. AZS PWSZ im. Witelona w Legnicy trzykrotnie organizował Mistrzostwa Państwowych Wyższych Szkół Zawodowych w Piłce Siatkowej Mężczyzn, czterokrotnie Sztafetowe Biegi Uliczne Studentów PWSZ oraz XXII i XXIII Mistrzostwa Polski Szkół Wyższych w Piłce Siatkowej Mężczyzn. Klub organizuje także rozgrywki Dolnośląskiej Ligi Międzyuczelnianej.

Klub Uczelniany organizuje także prelekcje i spotkania ze znanymi sportowcami i działaczami AZS. Wspólnie z Samorządem Studenckim organizuje cykliczne akcje zbiórki krwi – „Wampiry na PWSZ” pod patronatem Europejskiej Fundacji Honorowego Dawcy Krwi. Każdorazowo w wyniku przeprowadzonej akcji udaje się uzyskać od 30 do 40 litrów tego cennego płynu.