

Załącznik do Uchwały Nr II/65  
Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu  
i Kulturze Fizycznej  
z dnia 27.02.2018 r.

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy**  
**Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej**

**Program studiów**

**dla studentów rozpoczynających naukę od roku akademickiego 2018/2019**  
**studia stacjonarne i niestacjonarne**

**Kierunek Pielęgniarstwo**

**Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia**

**Profil kształcenia: praktyczny**

## **Część I. Ogólna charakterystyka programu studiów**

I.1. Nazwa kierunku studiów:

Pielęgniarstwo

I.2. Poziom kształcenia:

Studia drugiego stopnia

I.3. Profil kształcenia:

Praktyczny

I.4. Forma studiów:

Studia stacjonarne/niestacjonarne

I.5. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta studiów:

Magister pielęgniarstwa

I.6. Przyporządkowanie kierunku studiów do obszaru lub obszarów kształcenia:

Kierunek studiów Pielęgniarstwo należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

I.7. Dziedziny nauki i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty kształcenia:

Efekty kształcenia odnoszą się do następujących dziedzin i dyscyplin naukowych:

- dziedzina nauk medycznych, nauk o zdrowiu – medycyna, biologia medyczna
- dziedzina nauk o kulturze fizycznej

I.8. Wymagania wstępne i zasady rekrutacji

Rekrutacja na studia w PWSZ im. Witelona w Legnicy odbywa się na podstawie Uchwały Nr V/210 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy z dnia 17 maja 2016 r. w sprawie warunków i trybu rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne w roku akademickim 2017/2018.

Od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo wymagane jest ukończenie studiów licencjackich pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo i posiadanie dyplomu licencjata pielęgniarstwa.

## I.9. Sylwetka absolwenta

Absolwent studiów drugiego stopnia kierunku Pielęgniarstwo będzie posiadał specjalistyczną wiedzę i umiejętności z zakresu pielęgniarstwa i nauk medycznych.

Będzie posiadał umiejętności w zakresie: rozwiązywania problemów zawodowych, szczególnie związanych z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji; określania standardów profesjonalnej opieki w każdym wieku i stanu zdrowia pacjenta oraz wdrażania ich do praktyki zawodowej; prowadzenia badań naukowych; organizowania i nadzorowania opieki pielęgniarstwa, z uwzględnieniem przyjętych teorii i koncepcji opieki; organizowania pracy podwładnych i własnej zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, zabezpieczając interesy pacjentów, pracowników i podmiotów leczniczych; wykorzystywania przepisów prawa w działalności zawodowej oraz stosowania ich w praktyce w zarządzaniu podmiotem leczniczym, jej częścią lub zespołem pracowniczym (pielęgniarek i położnych); opracowywania założenia polityki kadrowej oraz planu zatrudnienia personelu odpowiednio do strategii i zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarstwa; opracowywania i wdrażania do praktyki zawodowej narzędzi monitorowania i oceny jakości opieki pielęgniarstwa; dokonywania wyboru i stosowania określonych metod, technik organizatorskich i techniki zarządzania w badaniu, rozwiązywaniu problemów organizacyjnych i usprawniania pielęgniarstwa; dokonywania wyboru optymalnych metod nauczania i uczenia się oraz stosowania wybranych z nich, w zależności od specyfiki treści nauczania oraz celu, który należy osiągnąć; opracowywania programu edukacji zdrowotnej i realizowania ich w odniesieniu do wybranego środowiska społecznego, z uwzględnieniem potrzeb społeczności lokalnych.

Absolwent przygotowany będzie również do samodzielnego pełnienia zadań w ramach funkcji pielęgniarstwa obejmujących promocję i edukację zdrowotną. Ponadto będzie posiadał umiejętność wdrażania nowych metod, technik opieki i rozwiązań organizacyjnych, rozwoju praktyki pielęgniarstwa, krytycznego myślenia oraz zdolność wyznaczania obszarów do podejmowania badań naukowych, jak i uczestniczenia w nich. Absolwent przygotowany będzie do pracy w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, np. w szpitalach, zakładach podstawowej opieki zdrowotnej, zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych, ośrodkach opieki paliatywno-hospicyjnej, domach pomocy społecznej oraz placówkach świadczących opiekę nad ludźmi w podeszłym wieku. Może pracować także w administracji państwowej i samorządowej oraz w szkolnictwie (po uzyskaniu kwalifikacji pedagogicznych).

Absolwent będzie posiadał kwalifikacje do świadczenia usług pielęgniarских wykorzystując zdobytą wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie:

- nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej oraz korzystania i łączenia wiedzy z różnych dziedzin nauki,
- komunikacji interpersonalnej,
- planowania i przeprowadzenia opieki pielęgniarской z wykorzystaniem EBP (Evidence-Based Practice) - pielęgniarstwa opartego na dowodach naukowych EBM (Evidence-Based Medicine) – medycyny opartej na dowodach oraz EBNP – (Evidence Based Nursing Practice) - opieki pielęgniarской opartej na faktach,
- ewaluacji i oceny efektywności przeprowadzonych działań pielęgniarских,
- korelacji i współpracy różnorodnych działań terapeutycznych w celu osiągnięcia jak najlepszych efektów,
- promocji i edukacji prozdrowotnej pacjenta i jego otoczenia,
- prowadzenia dokumentacji związanej z wykonywanym zawodem,
- samodoskonalenia oraz podnoszenia kwalifikacji i kompetencji związanych z wykonywanym zawodem,
- prowadzenia badań i włączania się w pracę zespołów badawczych,
- kierowania zespołem pielęgniarским,
- zarządzania podmiotami prowadzącymi działalność leczniczą w zakresie opieki pielęgniarской,
- szkolenia zawodowego i nauczania przedmiotów zawodowych.

Absolwent opanuje znajomość języka angielskiego na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Otrzyma tytuł magistra pielęgniarstwa i będzie przygotowany do ustawicznego kształcenia i rozwoju zawodowego oraz do podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich).

## **Część II. Opis zakładanych efektów kształcenia**

Efekty kształcenia na studiach drugiego stopnia dla kierunku Pielęgniarstwo o profilu praktycznym opracowano w oparciu o:

- Ustawę z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2017 r. poz. 2183, z 2018 r. poz. 138);

- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz. U. z 2016 r. poz. 1596 z późn. zm);
- Ustawę z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 986 z późn. zm.);
- Ustawę z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (Dz. U. z 2018 r. poz. 160, z 2018 r. poz. 138);
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 sierpnia 2011 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych (Dz. U. z 2011 r. Nr 179, poz. 1065);
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6–8 (Dz.U. z 2016 r. poz. 1594);
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 16 września 2016 r. w sprawie dokumentacji przebiegu studiów (Dz. U. z 2016 r. poz. 1554, z 2018 r. poz. 229);
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2016 r. w sprawie ogólnych kryteriów oceny programowej (Dz. U. z 2016 r. poz. 1529);
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa ( Dz. U. z 2018 r. poz. 345)
- Uchwałę KRASZPiP Nr 27/IV/14 z dnia 3 lipca 2014 r. w sprawie zalecenia wprowadzenia metody „studium przypadku” w zakresie egzaminu magisterskiego na kierunku pielęgniarstwo i położnictwo.
- Uchwałę nr 54/IV/2015 Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych z dnia 18.02.2016 r. w sprawie efektów kształcenia w szkołach pielęgniarstwa i położnictwa.

Efekty kształcenia dla studiów drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo są zgodne z wyżej wymienionymi aktami prawnymi. Dodatkowe efekty kształcenia i ich odniesienie do efektów obszarowych (dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji) zostały przedstawione w tabeli nr 1 i 2.

W procesie definiowania efektów kształcenia oraz w procesie przygotowania i doskonalenia programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy, w tym w szczególności studentów i pracodawców.

Opinie dotyczące efektów kształcenia dla studiów drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo wyrażone przez interesariuszy zewnętrznych-pracodawców, ujęto w odrębnym załączniku.

## SZCZEGÓŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

### A. WYBRANE ZAGADNIENIA Z ZAKRESU NAUK SPOŁECZNYCH (teoria pielęgniarstwa, pielęgniarstwo europejskie, zarządzanie w pielęgniarstwie, badania naukowe w pielęgniarstwie, dydaktyka medyczna, podstawy psychoterapii)

Tabela 1 Szczegółowe efekty kształcenia z zakresu nauk społecznych.

Kod efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku studiów Pielęgniarstwo studia drugiego stopnia	Charakterystyki PRK
<b>WIEDZA</b>		
A.W 39.	Posiada podstawową wiedzę z zakresu psychologii klinicznej.	P7S_WG
A.W 40.	Rozumie znaczenie zdrowia, choroby, niepełnosprawności w relacjach do postaw indywidualnych i społecznych, konsekwencje choroby i niepełnosprawności oraz zna aktualną koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia.	P7S_WK
A.W 41.	Zna i rozumie podstawowe pojęcia oraz znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej oraz metody komunikacji alternatywnej w procesie komunikowania się z pacjentem i jego rodziną.	P7S_WK
A.W 42.	Zna metody, formy i zasady edukacji zdrowotnej.	P7S_WG
A.W 43.	Posiada kompetencje w obszarze edukacji zdrowotnej wobec pacjenta w chorobie, niepełnosprawności i w sytuacji zagrożenia życia.	P7S_WK
A.W 44.	Zna przyczyny rozpowszechniania wybranych chorób cywilizacyjnych i społecznych oraz czynników zwiększających ryzyko zachorowania.	P7S_WK
A.W 45.	Zna zasady prewencji pierwotnej oraz profilaktyki wtórnej chorób cywilizacyjnych, w tym badań przesiewowych oraz założenia programów	P7S_WK

	profilaktyki chorób cywilizacyjnych.	
A.W 46.	Zna zasady i podstawy prawne funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej i realizacji świadczeń zdrowotnych gwarantowanych, finansowanych ze środków publicznych.	P7S_WK
A.W 47.	Posiada zasób słownictwa ogólnego i specjalistycznego w zakresie języka angielskiego niezbędnego w komunikowaniu się z pacjentem, jego rodziną i zespołem terapeutycznym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
A.U 30.	Uwzględnia w procesie pielęgnowania i procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań zdrowotnych i społeczno – kulturowych.	P7S_UK
A.U 31.	Rozpoznaje zachowania autodestrukcyjne i antyzdrowotne pacjenta oraz stosuje w podstawowym stopniu psychologiczne interwencje motywujące i wspierające.	P7S_UK
A.U 32.	Omawia podstawowe pojęcia dotyczące komunikacji interpersonalnej z pacjentem.	P7S_UK
A.U 33.	Opracowuje i wdraża program edukacji zdrowotnej w grupie osób zdrowych oraz zagrożonych ryzykiem choroby lub niepełnosprawności.	P7S_UK
A.U 34.	Planuje profilaktykę chorób cywilizacyjnych w oparciu o wybrane programy profilaktyki chorób cywilizacyjnych.	P7S_UW
A.U 35.	Dokonuje analizy wybranych aktów prawnych w obszarze opieki zdrowotnej, mających zastosowanie w systemie ochrony zdrowia.	P7S_UW
A.U 36.	Posługuje się w rozmowie z pacjentem i jego rodziną oraz zespołem terapeutycznym językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego systemu Opisu Kształcenia Językowego, korzysta z literatury medycznej.	P7S_UK

## **SZCZEGÓŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**B. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ** (nowoczesne techniki diagnostyczne, intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej, pielęgniarstwo specjalistyczne: opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych nerek, opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych układu oddechowego, opieka pielęgniarska nad chorym z cukrzycą, opieka pielęgniarska nad chorym

z przetoką jelitową, opieka pielęgniarska nad chorym ze schorzeniami naczyń, pielęgnowanie pacjenta z ranami przewlekłymi, opieka pielęgniarska nad chorym na stwardnienie rozsiane, opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami krwi, opieka pielęgniarska nad chorym psychicznie i jego rodziną)

**Tabela 2 Szczegółowe efekty kształcenia z zakresu opieki specjalistycznej.**

<b>Kod efektu kierunkowego</b>	<b>Kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku studiów Pielęgniarstwo studia drugiego stopnia</b>	<b>Charakterystyki PRK</b>
<b>W I E D Z A</b>		
B.W 27.	Zna zasady dziedziczenia cech oraz zasady dziedziczenia informacji genetycznej.	P7S_WG
B.W 28.	Zna aberracje genetyczne będące przyczyną chorób, w tym nowotworów ontogenezy.	P7S_WG
B.W 29.	Zna podstawy diagnostyki mutacji genowych i chromosomowych odpowiedzialnych za choroby dziedziczne oraz nabyte, w tym nowotworowe.	P7S_WG
B.W 30.	Zna podstawowe pojęcia z zakresu toksykologii ogólnej.	P7S_WG
B.W 31.	Zna objawy i przebieg najczęściej występujących ostrych zatruc, w tym wybranymi grupami leków, substancjami psychoaktywnymi, metalami ciężkimi.	P7S_WG
B.W 32.	Zna podstawowe zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach.	P7S_WG
B.W 33.	Zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów u człowieka oraz zasady badań przesiewowych.	P7S_WK
B.W 34.	Zna zasady współczesnej terapii nowotworów, w tym perspektywy terapii komórkowych i genowych, zasady terapii skojarzonych w onkologii oraz zasady terapii przeciwbólowej.	P7S_WG
B.W 35.	Zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego i profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, pasożytniczych i grzybicach w tym zakażeniach pneumokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie, zakażeniach szpitalnych i innych zagrożeniach.	P7S_WG
B.W 36.	Zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania profilaktycznego i terapeutycznego w najczęstszych chorobach przenoszonych drogą płciową.	P7S_WG



B.W 37.	Zna pojęcie, przyczyny i rodzaje niepełnosprawności, zasady i metody oceny funkcjonalnej pacjenta niepełnosprawnego oraz specyfikę opieki nad pacjentem.	P7S_WG
B.W 38.	Zna metody stosowane w rehabilitacji medycznej i społecznej.	P7S_WG
B.W 39.	Zna zasady kwalifikacji, wykonania oraz najczęstsze powikłania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno – leczniczych.	P7S_WG
B.W 40.	Zna zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i/lub miejscowego.	P7S_WG
B.W 41.	Zna kompetencje pielęgniarki operacyjnej i zasady funkcjonowania bloku operacyjnego.	P7S_WK
B.W 42.	Zna choroby narządu wzroku, zasady diagnozowania, leczenia i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach okulistycznych oraz specyfikę opieki pielęgniarskiej w chorobach narządu wzroku.	P7S_WG
B.W 43.	Zna zagadnienia z zakresu laryngologii, foniatrii, audiologii, w tym przyczyny, przebieg, metody leczenia w chorobach ucha, nosa, gardła, zatok przynosowych, jamy ustnej, gardła i krtani u dorosłych oraz specyfikę opieki nad pacjentem ze schorzeniami otolaryngologicznymi.	P7S_WG
B.W 44.	Zna w podstawowym zakresie problematykę transplantologii zabiegowej, wskazania do przeszczepienia narządów i tkanek oraz procedury z tym związane.	P7S_WG
B.W 45.	Zna zasady opieki nad dawcą i biorcą narządu, zadania pielęgniarki w procesie pobierania i przeszczepiania narządów oraz opieki nad pacjentem i jego rodziną.	P7S_WG
B.W 46.	Zna zasady i sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka, wady i zalety badań epidemiologicznych.	P7S_WK
B.W 47.	Zna epidemiologię chorób zakaźnych, sposoby zapobiegania ich występowaniu, oraz rolę i znaczenie nadzoru epidemiologicznego.	P7S_WK
B.W 48.	Zna etiopatogenezę, obraz kliniczny oraz metody leczenia schorzeń endokrynologicznych.	P7S_WG
B.W 49.	Zna etiopatogenezę, obraz kliniczny, metody diagnostyczne oraz zasady leczenia postępowania terapeutycznego w schorzeniach kardiologicznych.	P7S_WG
B.W 50.	Zna etiopatogenezę, obraz kliniczny oraz metody leczenia schorzeń	P7S_WG

	alergologicznych.	
B.W 51.	Charakteryzuje patofizjologię, objawy kliniczne schorzeń i stanów zagrożenia życia noworodka, metody leczenia i podstaw opieki pielęgniarstwa nad noworodkiem i wcześniakiem.	P7S_WG
B.W 52.	Charakteryzuje sposoby zapobiegania, kontroli i zwalczania zakażeń szpitalnych.	P7S_WK
B.W 53.	Analizuje zagrożenia epidemiologiczne w podmiotach leczniczych oraz zadania pielęgniarki epidemiologicznej.	P7S_WK
B.W 54.	Zna zasady porozumiewania się za pomocą znaków daktylograficznych i ideograficznych.	P7S_WK
B.W 55.	Zna etiopatogenezę, obraz kliniczny, metody leczenia chorób nerek i układu moczowego.	P7S_WG
B.W 56.	Zna etiopatogenezę, obraz kliniczny, metody leczenia schorzeń gastroenterologicznych.	P7S_WG
B.W 57.	Zna zasady żywienia klinicznego obejmującego: żywienie dojelitowe z wykorzystaniem diet przemysłowych w zapobieganiu i leczeniu niedożywienia. Zna interakcje leków z żywnością.	P7S_WG
B.W 58.	Zna podstawy i zasady stosowania żywienia pozajelitowego.	P7S_WG
B.W 59.	Potrafi określić ryzyko niedożywienia szpitalnego i podjąć odpowiednie czynności zapobiegawcze działając w ramach zespołu terapeutycznego zapewniającego opiekę żywieniową nad pacjentami.	P7S_WG
B.W 60.	Posiada wiedzę z zakresu mechanizmów psychospołecznych i ich wpływu na sytuacje stresowe oraz zna rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób.	P7S_WK
B.W 61.	Posiada wiedzę z zakresu zdrowego stylu życia oraz metod i form relaksacyjnych.	P7S_WK
B.W 62.	Zna podstawowe pojęcia związane z fitoterapią, tj. fitochemia, farmakognozja, aromaterapia, farmakopea i inne.	P7S_WK
B.W 63.	Zna znaczenie naturalnych substancji biologicznie czynnych w funkcjonowaniu i wspomaganiu organizmu człowieka oraz charakteryzuje podstawy ich działania.	P7S_WK
B.W 64.	Posiada wiedzę z zakresu patofizjologii, obrazu klinicznego chorób wieku dziecięcego oraz metod leczenia i opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem.	P7S_WG
B.W 65.	Zna podstawy immunologii ogólnej i klinicznej, mechanizmu działania układu odpornościowego oraz zasad opieki nad pacjentem z chorobą	P7S_WG

	autoimmunologiczną.	
<b>U M I E J Ę T N O Ś C I</b>		
B.U 27.	Potrafi określić ryzyko ujawnienia choroby w oparciu o predyspozycje rodzinne i czynniki środowiskowe.	P7S_UK
B.U 28.	Potrafi wdrożyć profilaktykę w przebiegu chorób zakaźnych i pasożytniczych.	P7S_UW
B.U 29.	Potrafi przygotować program rehabilitacji kompleksowej pacjenta niepełnosprawnego	P7S_UW
B.U 30.	Potrafi zastosować metody i zasady postępowania przedoperacyjnego oraz pooperacyjnego z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym.	P7S_UW
B.U 31.	Asystuje przy zabiegu operacyjnym, posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi, zaopatruje ranę, zmienia opatrunek chirurgiczny.	P7S_UW
B.U 32.	Potrafi określić obecność czynników ryzyka chorób zakaźnych oraz zaplanować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania.	P7S_UW
B.U 33.	Potrafi zaplanować i realizować opiekę indywidualną nad pacjentem w różnym wieku.	P7S_UW
B.U 34.	Rozpoznaje zakażenia szpitalne, przeprowadza dochodzenie epidemiologiczne oraz wdraża standardy postępowania epidemiologicznego.	P7S_UW
B.U 35.	Posługuje się językiem migowym w zakresie codziennego funkcjonowania pacjenta, jego rodziny oraz w sytuacjach związanych ze stanem zdrowia i sprawnością funkcjonalną.	P7S_UK
B.U 36.	Potrafi prowadzić poradnictwo żywieniowe oraz zaplanować i prowadzić opiekę żywieniową nad pacjentami w szpitalu i zapobiegać niedożywieniu szpitalnemu.	P7S_UK
B.U 37.	Potrafi ocenić efektywność opieki żywieniowej w osiągnięciu zamierzonych celów i modyfikować plan opieki żywieniowej w zależności od potrzeb.	P7S_UW
B.U 38.	Wykazuje i rozwija sprawność ruchową. Posiada umiejętności w zakresie samodzielnego przeprowadzenia wybranej formy aktywności fizycznej i relaksacji.	P7S_UW
B. U 39.	Potrafi przeprowadzić edukację dotyczącą znaczenia i właściwego doboru	P7S_UW

	technik relaksacyjnych.	
B.U 40.	Wykorzystuje dostępne źródła informacji na temat roślinnych związków leczniczych i ich wykorzystania w praktyce medycznej.	P7S_UW
<b>K O M P E T E N C J E S P O Ł E C Z N E</b>		
B.K 9.	Systematycznie wzbogaca wiedzę, kształtuje kompetencje i umiejętności zawodowe.	P7S_KK

### Część III. Program studiów

#### III.1. Forma studiów:

Studia stacjonarne / studia niestacjonarne

#### III.2. Liczba semestrów:

4

#### III.3. Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi studiów:

120

#### III.4. Moduły kształcenia:

Program i plan studiów, w tym sekwencja zajęć oraz formy i organizacja zajęć, czas trwania kształcenia i szacowany nakład pracy studentów zostały sformułowane w taki sposób, aby umożliwić studentom osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów kształcenia oraz uzyskać kwalifikacje zawodowe w sposób zaawansowany, adekwatny dla studiów drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo. Osiągnięcie zamierzonych celów w procesie kształcenia umożliwi realizacja planu studiów składającego się z kilku modułów kształcenia, uzupełnionych o praktyki i moduły fakultatywne.

Pierwszy moduł jest **modułem kształcenia ogólnego**. W ramach tego modułu student opanuje znajomość języka angielskiego na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Dbając nie tylko o rozwój intelektualny studenta, w tym module zaplanowano również zajęcia z wychowania fizycznego.

Dodatkowo plan studiów został podzielony na dwie części: **Część A** zawierającą wybrane zagadnienia z zakresu nauk społecznych oraz **część B** - nauki w zakresie opieki specjalistycznej.

W części A wyodrębniono moduły:

- **Teoria i praktyka w pielęgniarstwie** – w części tej student pogłębia zdobytą na studiach licencyjnych pierwszego stopnia wiedzę z zakresu teorii pielęgnowania, zapoznaje się z pielęgniarstwem europejskim oraz zdobywa umiejętności niezbędne do prowadzenia badań naukowych. Uczy się zarządzania w pielęgniarstwie, dydaktyki medycznej oraz podstaw psychoterapii.
- **Moduł uzupełniający** pozwala na zdobycie wiedzy z zakresu statystyki, która jest integralną częścią analizy wyników badań naukowych, a także zapoznaje się z podstawami prawnymi działalności w zakresie opieki zdrowotnej.

Część B podzielono na moduły:

- **Moduł ogólny**, w którym student poznaje nowoczesne techniki diagnostyczne oraz zdobywa wiedzę z zakresu ordynowania lekami.
- **Pielęgniarstwo w ostrych stanach zagrożenia życia** – poświęcony bardzo ważnym zagadnieniom związanym z opieką nad pacjentem w stanach zagrożenia życia. Jest modułem zarówno teoretycznym, jak i praktycznym. Student zdobywa umiejętności prowadzenia zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych oraz na bazie wiadomości ze studiów pierwszego stopnia pogłębia wiedzę dotyczących intensywnej terapii i pielęgniarstwa w intensywnej opiece medycznej.
- **Zaawansowana praktyka w pielęgniarstwie zachowawczym** – moduł ten pozwala na zdobycie przez studenta wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu zaawansowanej opieki pielęgniarstwiej nad pacjentem ze schorzeniami leczonymi w sposób zachowawczy.
- **Zaawansowana praktyka w pielęgniarstwie zabiegowym** - student uzyska wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu zaawansowanej opieki pielęgniarstwiej nad pacjentem z przetoką jelitowym i ranami przewlekłymi.
- **Zaawansowana praktyka w pielęgniarstwie specjalistycznym** – poświęcona zagadnieniom związanym z zaawansowaną praktyką specjalistyczną. Rozwój współczesnej służby zdrowia wymusił konieczność kształcenie specjalistów w wąskich dziedzinach medycyny, a co za tym idzie opieka pielęgniarstwiej nad pacjentem musi uwzględniać specyfikę postępowania.

- **Kliniczne podstawy pielęgniarstwa w wybranych naukach medycznych** – moduł poszerza wiedzę studenta o zagadnienia, które nie były ujęte w programie studiów pierwszego stopnia (np. podstawy otolaryngologii i pielęgniarstwa otolaryngologicznego, postawy okulistyki i pielęgniarstwa okulistycznego), umożliwia studentowi zapoznanie się z nowymi zagadnieniami związanymi ze specjalistyczną opieką pielęgniarską nad pacjentem i rozszerza zakres jego wiedzy w obszarze nauk medycznych.
- **Zajęcia fakultatywne** – pozwalają studentowi na zdobywanie wiedzy z zakresie jego indywidualnych zainteresowań, których celem jest pogłębienie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych właściwych dla treści wybranych przez studentów. Wśród przedmiotów fakultatywnych uwzględniono **seminarium dyplomowe** (semestr III, IV) pozwalające metodologicznie i merytorycznie przygotować **pracę dyplomową magisterską**.

Efekty realizowane w poszczególnych modułach zapisano w kartach modułów

### Moduły kształcenia:

#### Moduł kształcenia ogólnego

Tabela 3 Tabela odniesień kierunkowych efektów kształcenia do modułu kształcenia ogólnego

Lp.	Nazwa modułu kształcenia	Kod modułu(*)	Liczba punktów ECTS	Kod efektu kształcenia
	<b><i>Moduł kształcenia ogólnego</i></b>			
1	Język angielski	MK_MP001	7	A.W 47 A.U 36 B.K 1 B.K 2
2	Wychowanie fizyczne	MK_MP002	-	B.U38 B.K5

#### A. Wybrane zagadnienia z zakresu nauk społecznych

Tabela 4 Tabela odniesień kierunkowych efektów kształcenia do wybranych zagadnień z zakresu nauk społecznych.

Lp.	Nazwa modułu kształcenia	Kod modułu (*)	Liczba punktów ECTS	Kod efektu kierunkowego
	<b><i>Moduł: Teoria i praktyka w pielęgniarstwie</i></b>			

1	Teorie pielęgnowania	MK_MP003	2	A.W 1 A.W 2 A.W 20 A.U 1 A.U 2 B.K 2 B.K 7
2	Pielęgniarstwo europejskie	MK_MP004	2	A.W 3 A.W 4 A.W 5 A.W 6 A.W 7 A.W 8 A.W 9 A.U 2 A.U 3 A.U 4 A.U 5 A.U 6 B.K 2 B.K 7
3	Zarządzanie w pielęgniarstwie	MK_MP005	2	A.W 10 A.W 11 A.W 12 A.W 13 A.W 14 A.W 15 A.W 16 A.W 17 A.W 18 A.W 19 A.U 7 A. U 8 A. U 9 A. U 10 A. U 11 A. U12 A. U 13 A. U 14 A. U 15 A. U 16 B. K 1 B. K 3 B. K 5 B. K 6 B. K 7
4	Badania naukowe w pielęgniarstwie	MK_MP006	6	A.W 20

				A.W 21 A.W 22 A.W 23 A.W 24 A.W 25 A.W 26 A.U 16 A.U 17 A. U 18 A. U 19 A. U 20 A. U 21 B.K 4 B. K 6
5	Dydaktyka medyczna	MK_MP007	2	A.W 27 A.W 28 A.W 29 A.W 30 A.W 31 A.W 32 A.W 33 A.W 34 A.U 22 A.U 23 B.K 2 B.K 5
6	Podstawy psychoterapii	MK_MP008	3	A.W 35 A.W 36 A.W 37 A.W 38 A.U 24 A.U 25 A.U 26 A.U 27 A.U 28 A.U 29 B.K 1 B.K 2 B.K 6
<b><i>Moduł uzupełniający</i></b>				
7	Podstawy statystyki	MK_MP009	1	A.W 24 A.U 20 A.U 21 B.K 4
8	Podstawy prawne działalności w	MK_MP010	1	A.W 10



	zakresie opieki zdrowotnej			A.W. 46 A.U 35 B.K 9
	<i>Zajęcia fakultatywne</i>			
9	Psychologia kliniczna	MK_MP011	3	A.W 39 A.W 40 A.U 30 A.U 31 B.K 1 B.K 2 B.K 5 B.K 6 B.K 7
10	Komunikacja interpersonalna z pacjentem	MK_MP012	3	A.W 38 A.W 41 A.U 24 A.U 28 A.U 32 B.K 1 B.K 2 B.K 5 B.K 6 B.K 7
11	Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa	MK_MP013	3	A.W 20 A.W 40 A.W 42 A.W 43 A.U 22 A.U 33 B. K 1 B.K 2 B.K 5 B.K 7
12	Profilaktyka chorób cywilizacyjnych	MK_MP014	3	A.W 44 A.W 45 A.U 30 A.U 34 B.K 1 B.K 2 B.K 5

**B. Nauki z zakresu opieki specjalistycznej**

**Tabela 5 Tabela odniesień kierunkowych efektów kształcenia do zagadnień z zakresu opieki specjalistycznej**

Lp.	Nazwa modułu kształcenia	Kod modułu (*)	Liczba punktów ECTS	Kod efektu kierunkowego
<b><i>Moduł ogólny</i></b>				
1	Nowoczesne techniki diagnostyczne	MK_MP015	2	B.W 1 B. U 1 B. U 2 B. K 1 B. K 3 B. K 5
2	Ordynowanie leków	MK_MP016	1	B.W 22 B.W 23 B.W 24 B.W 25 B.W 26 B.U 23 B.U 24 B.U 25 B.U 26 B.K 1 B.K 5 B.K 8 B.K 9
<b><i>Moduł: Pielęgniarstwo w ostrych stanach zagrożenia życia</i></b>				
3	Intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej	MK_MP017	2	B.W 2 B.W 3 B.W 4 B.W 5 B.U 3 B.U 4 B.K 1 B.K 5
4	Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne	MK_MP018	1	B.W 2 B.W 4 B.U 3 B.U 4 B.U33 B.K 1 B.K 5 B.K 9

<b>PIELĘGNIARSTWO SPECJALISTYCZNE</b>				
<i>Moduł: Zaawansowana praktyka w pielęgniarstwie zachowawczym</i>				
5	Opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych nerek	MK_MP019	1	B.W 10 B.W 11 B.U 8 B.U20 B.U22 B.K 1 B.K 5 B.K 6 B.K 9
6	Opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych układu oddechowego	MK_MP020	1	B.W 1 B.W 12 B.W 13 B.U 2 B.U 9 B.K 1 B.K 5
7	Opieka pielęgniarska nad chorym z cukrzycą	MK_MP021	2	B.W 6 B.W 14 B.W 15 B.U 2 B.U 10 B.U 22 B.K 1 B.K 5 B.K 9
8	Opieka pielęgniarska nad chorym na stwardnienie rozsiane	MK-MP022	2	B.W 19 B.U 14 B.U 20 B.U 22 B.K 1 B.K 5 B.K 9
<i>Moduł: Zaawansowana praktyka w pielęgniarstwie zabiegowym</i>				
9	Opieka pielęgniarska nad chorym z przetoką jelitową	MK_MP023	2	B.W 9 B.W 16 B.W 17 B.U 2 B.U 11 B.U 15 B.U 22 B.K 1 B.K 5

				B.K 9
10	Pielęgnowanie pacjenta z ranami przewlekłymi	MK_MP024	2	B.W 6 B.W 7 B.W 8 B.W 9 B.U 5 B.U 6 B.U 7 B.U22 B.K 1 B.K 5 B.K 6
<b><i>Moduł: Zaawansowana praktyka w pielęgniarstwie specjalistycznym</i></b>				
11	Opieka pielęgniarska nad chorym ze schorzeniami naczyń	MK_MP025	2	B.W 6 B.U 2 B.U 5 B.U 6 B.U 12 B.U 13 B.U 22 B.K 1 B.K 5
12	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami krwi	MK_MP026	1	B.W 17 B.W 18 B.W 20 B.U 17 B.U 18 B.U 22 B.K 1 B.K 3 B.K 5 B.K 9
13	Opieka pielęgniarska nad chorym psychicznie i jego rodziną	MK_MP027	1	B.W 21 B.U 19 B.U 20 B.U 21 B.U 22 B.U 27 B.K 1 B.K 5 B.K 9
14	Nefrologia i dializoterapia	MK_MP028	1	B.W 1 B.W 10 B.W 11

				B.W 55 B.U 1 B.U 8 B.U33 B.K 1 B.K 5 B.K 6 B.K 9
15	Kardiologia i pielęgniarstwo kardiologiczne	MK_MP029	2	B.W 2 B.W 4 B.W 5 B.W 49 B.U 27 B.U 33 B.K 1 B.K 5
<b><i>Moduł: Kliniczne podstawy pielęgniarstwa w wybranych naukach medycznych</i></b>				
16	Podstawy endokrynologii	MK_MP030	1	B.W 1 B.W 17 B.W 48 B.U 33 B.K 1 B.K 5 B.K 9
17	Choroby genetyczne	MK_MP031	1	B.W 27 B.W 28 B.W 29 B.U 27 B.K 9
18	Podstawy transplantologii	MK_MP032	1	B.W 44 B.W 45 B.K 9
19	Podstawy otolaryngologii i pielęgniarstwa otolaryngologicznego	MK_MP033	1	B.W 1 B.W 43 B.U 33 B.K 1 B.K 5 B.K 9
20	Podstawy okulistyki i pielęgniarstwa okulistycznego	MK_MP034	1	B.W 1 B.W 42 B.U 33 B.K 1 B.K 5

				B.K 9
21	Podstawy toksykologii	MK_MP035	1	B.W 30 B.W 31 B.W 32 B.K 9
<b>ZAJĘCIA FAKULTATYWNE</b>				
22	Podstawy neonatologii i pielęgniarstwa neonatologicznego	MK_MP036	3	B.W51 B.U 4 B.U33 B.K1 B.K 3 B.K 5 B.K 6
23	Choroby wieku dziecięcego	MK_MP037	3	B.W 64 B.U 2 B.U 33 B.K 1 B.K 5 B.K 9
24	Alergologia i pielęgniarstwo alergologiczne	MK_MP038	3	B.W 1 B.W 50 B.U 27 B.U 33 B.K 1 B.K 5
25	Choroby autoimmunologiczne	MK_MP039	3	B.W 65 B.U 33 B.K 1 B.K 5 B.K 9
26	Techniki relaksacyjne	MK_MP040	1	B.W 60 B.W 61 B.U 38 B.U 39 B.K 1 B.K 5
27	Praktyczne podstawy relaksacji, koncentracji i medytacji	MK_MP041	1	B.W 60 B.W 61 B.U 38 B.U 39 B.K 1 B.K 5

28	Język migowy	MK_MP042	1	B.W 54 B.U 35 B.K 9
29	Zasady komunikowania się z pacjentami w wybranych rodzajach niepełnosprawności	MK_MP043	1	A.W 41 B.W 37 B.W 38 B.U 33 B.K 9
30	Podstawy onkologii i pielęgniarstwa onkologicznego	MK_MP044	3	B.W 1 B.W 17 B.W 33 B.W 34 B.U 2 B.U 15 B.U 16 B.U 20 B.U 33 B.K 1 B.K 5 B.K 6
31	Zasady terapii w onkologii	MK_MP045	3	B.W1 B.W17 B.W34 B.U2 B.U15 B.U22 B.U33 B.K 1 B.K 5 B.K 6
32	Pielęgniarstwo operacyjne	MK_MP046	3	B.W 39 B.W 40 B.W 41 B.U 30 B.U 31 B.K 1 B.K 5 B.K 9
33	Procedury zabiegowe w pielęgniarstwie	MK_MP047	3	B.W 39 B.U 2 B.U31 B.K 1 B.K 5

34	Opieka pielęgniarska nad pacjentem niepełnosprawnym	MK_MP048	3	B.W 37 B.W 38 B.U 22 B.U 29 B.U 33 B.K 3 B.K 5
35	Rola pielęgniarki środowiskowej w opiece nad pacjentem niepełnosprawnym	MK_MP049	3	B.W 22 B.W 24 B.W 37 B.W 38 B.U 22 B.U 25 B.U 33 B.K 1 B.K 5 B.K 8
36	Podstawy kliniczne gastroenterologii	MK_MP050	3	B.W 1 B.W 56 B.U 1 B.U 2 B.U 33 B.K 1 B.K 5 B.K 9
37	Badania endoskopowe w medycynie	MK_MP051	3	B.W1 B.U1 B.U2 B.U33 B.K1 B.K5
38	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	MK_MP052	3	B.W 46 B.W 52 B.W 53 B.U 28 B.U 32 B.U 34 B.K 1 B.K 5 B.K 9
39	Zakażenia szpitalne	MK_MP053	3	B.W 46 B.W 47 B.W 52 B.U 32 B.U 34



				B. K 1 B.K 5 B.K 9
40	Pielęgnowanie pacjenta z zaburzeniami odżywiania	MK_MP054	3	B.W 57 B.W 58 B.W 59 B.U 36 B.U 37 B.K 1 B.K 5
41	Fitoterapia	MK_MP055	3	B.W 62 B.W 63 B.U 40 B.K 1 B.K 5
42	Choroby zakaźne	MK_MP056	1	B.W 1 B.W 35 B.W 36 B.W 47 B.K. 9
43	Zagrożenia epidemiczne współczesnego świata	MK_MP057	1	B.W 35 B.W 36 B.W 46 B.W 47 B.K 9

## Praktyki zawodowe

Tabela 6 Tabela odniesień kierunkowych efektów kształcenia do praktyki zawodowej

Lp.	Nazwa modułu kształcenia	Kod modułu (*)	Liczba punktów ECTS	Kod efektu kierunkowego
1	Zarządzanie w pielęgniarstwie	MK_MP058	1	A.W10 A.W11 A.W12 A.W13 A.W14 A.W15 A.W16 A.W17 A.W18 A.W19 A.U7

				A.U8 A.U9 A.U10 A.U11 A.U12 A.U13 A.U14 A.U15 A.U16 B.K1 B.K3 B.K5 B.K6 B.K7 B.K9
2	Dydaktyka medyczna	MK_MP059	1	A.W27 A.W28 A.W29 A.W30 A.W31 A.W32 A.W33 A.W34 A.U22 A.U23 B.K1 B.K2 B.K3 B.K9
3	Intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej	MK_MP060	2	B.W1 B.W2 B.W3 B.W4 B.W5 B.W26 B.W31 B.W39 B.W58 B.U2 B.U3 B.U4 B.U33 B.K1 B.K2 B.K3 B.K5 B.K6 B.K9

4	Pielęgowanie pacjenta z ranami przewlekłymi	MK_MP061	1	B.W6 B.W7 B.W8 B.W9 B.W41 B.U5 B.U6 B.U7 B.U22 B.U26 B.U33 B.K1 B.K2 B.K3 B.K5 B.K6 B.K7 B.K9
5	Opieka pielęgniarska nad chorym z cukrzycą	MK_MP062	2	B.W 6 B.W15 B.W26 B.U 2 B.U10 B.U22 B.U26 B.U33 B.K 1 B.K 2 B.K 3 B.K 5 B.K 6 B.K 9
6	Kardiologia i pielęgniarstwo kardiologiczne	MK_MP063	1	B.W 2 B.W 4 B.W 5 B.W26 B.W49 B.U 2 B.U 3 B.U 4 B.U 22 B.U 26 B.U 33 B.K 1 B.K 2 B.K 5 B.K 6 B.K 9

### **III.5. Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez studenta:**

Matryca efektów kształcenia dla programu kształcenia stanowi załącznik nr 2.

Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia dla poszczególnych modułów kształcenia podane są w kartach modułów kształcenia (sylabusach).

### **III.6. Praktyki zawodowe:**

Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym student realizuje w salach ćwiczeń na terenie uczelni oraz w bezpośrednim kontakcie z pacjentem w oddziałach szpitalnych oraz pracowniach specjalistycznych, w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych. Praktyczna nauka zawodu jest prowadzona przez nauczycieli akademickich i osoby posiadające doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią odpowiadające zakresowi prowadzonych zajęć.

Praktyki zawodowe w łącznej ilości 160 godzin dydaktycznych (8 ECTS) będą realizowane łącznie przez okres w: zarządzanie w pielęgniarstwie – 20 godzin (1 ECTS), dydaktyka medyczna – 20 godzin 4 tygodni. W semestrze I realizowane będą następujące praktyki zawodowe z przedmiotw (1 ECTS). Semestr II: intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej – 40 godzin (2 ECTS), pielęgnowanie pacjenta z ranami przewlekłymi – 20 godzin (1 ECTS). Semestr III: opieka pielęgniarska nad chorym z cukrzycą – 40 godzin (2 ECTS), kardiologia i pielęgniarstwo kardiologiczne – 20 godzin (1 ECTS).

Praktyki odbywają się w podmiotach leczniczych, z którymi Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy ma zawartą umowę, zgodnie z art. 89 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej. Wymiar godzinowy poszczególnych modułów praktyk zawodowych jest przedstawiony w planie studiów. Efekty kształcenia i sposoby ich weryfikacji podane są w kartach (sylabusach) poszczególnych modułów kształcenia realizowanych w formie praktyk zawodowych.

### **III.7. Plan studiów:**

Plan studiów prowadzonych w formie stacjonarnej/niestacjonarnej znajduje się w załączniku nr 1.

### III.8. Sumaryczne wskaźniki punktów ECTS:

Tabela 7 Sumaryczne wskaźniki punktów ECTS

1.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	112
2.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym ( zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe)	69
3.	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	8
4.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach modułów powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	61
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych	25
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka angielskiego	7
7.	Liczba godzin, którą student musi uzyskać na zajęciach z wychowania fizycznego	60
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć podlegających wyborowi	36
	% punktów ECTS, który student musi uzyskać w ramach zajęć podlegających wyborowi	30

### III.9. Liczba dopuszczalnego deficytu punktów po poszczególnych semestrach:

po I semestrze 8 pkt ECTS

po II semestrze 12 pkt ECTS

po III semestrze 16 pkt ECTS

po IV semestrze 0 pkt ECTS