

PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU STUDIÓW DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH

Obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020

Wydział:	Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej
Nazwa kierunku studiów:	Coaching zdrowego stylu życia
Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	6
Forma studiów:	Stacjonarne
Profil studiów:	Praktyczny
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek:	Nauki o zdrowiu
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	Licencjat

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny:

- a) W tabeli poniżej, należy wpisać nazwę dyscypliny wiodącej w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla tej dyscypliny w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	Liczba	% udziału
Nauki o zdrowiu	101	56%

- b) W tabeli poniżej, należy wpisać nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Lp.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		Liczba	% udziału
1.	Nauki o kulturze fizycznej	28	16%
2.	Nauki socjologiczne	27	15%
3.	Psychologia	24	13%

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020

Nazwa kierunku studiów:	Coaching zdrowego stylu życia
Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów:	Praktyczny

Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Opis kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
WIEDZA		
K1C_W01	Zna fizyczne, chemiczne i biologiczne zagadnienia w obszarze nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w odniesieniu do kierunku.	P6S_WG
K1C_W02	Posiada wiedzę w zakresie biologicznych, biofizycznych i biochemicznych zasad funkcjonowania człowieka.	P6S_WG
K1C_W03	Posiada znajomość budowy i funkcji organizmu w zakresie właściwym dla zrozumienia biologicznych, społecznych i psychicznych podstaw procesów budowania zdrowia.	P6S_WG
K1C_W04	Zna teorie wyjaśniające funkcjonowanie człowieka w obszarze nauk społecznych.	P6S_WG
K1C_W05	Zna metody oceny stanu zdrowia stosowane w naukach medycznych, naukach o zdrowiu i naukach o kulturze fizycznej.	P6S_WG
K1C_W06	Zna rodzaje więzi społecznych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku.	P6S_WG
K1C_W07	Zna teorie dotyczące wychowania, uczenia się oraz nauczania.	P6S_WG
K1C_W08	Potrafi scharakteryzować zaburzenia i choroby związane ze stylem życia człowieka.	P6S_WG
K1C_W09	Posiada wiedzę dotyczącą historii rozwoju coachingu na tle wiodących nurtów w naukach społecznych.	P6S_WG
K1C_W10	Definiuje coaching, jego formy i cele a także, czym charakteryzuje się proces coachingowy.	P6S_WG
K1C_W11	Zna biochemiczne mechanizmy funkcjonowania organizmu oraz zmiany wskaźników biochemicznych powstałych w wyniku niektórych schorzeń lub wysiłku fizycznego.	P6S_WG
K1C_W12	Zna pojęcie, przyczyny i rodzaje niepełnosprawności oraz zasady i metody oceny funkcjonalnej pacjenta niepełnosprawnego.	P6S_WG
K1C_W13	Ma wiedzę opierającą się na teoriach, przekonaniach i doświadczeniach właściwych dla różnych kultur, które są wykorzystywane do zachowania zdrowia oraz zapobiegania chorobom.	P6S_WG
K1C_W14	Zna znaczenie składników odżywczych w funkcjonowaniu i wspomaganiu organizmu człowieka oraz charakteryzuje mechanizmy ich działania.	P6S_WG
K1C_W15	Ma wiedzę prawną, społeczną i ekonomiczną dostosowaną do prowadzenia określonych form działalności w zakresie coachingu zdrowego stylu życia.	P6S_WK
K1C_W16	Ma wiedzę z zakresu technologii informatycznych i komputerowych właściwą dla kierunku coaching zdrowego stylu życia.	P6S_WK
K1C_W17	Posiada zasób słownictwa ogólnego i specjalistycznego w zakresie języka angielskiego niezbędnego	P6S_WK

	w komunikowaniu się z klientem/pacjentem na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	
K1C_W18	Ma wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania a także działającym w tych strukturach.	P6S_WG
K1C_W19	Potrafi scharakteryzować założenia edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki chorób cywilizacyjnych.	P6S_WG
K1C_W20	Zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach i zachorowaniach.	P6S_WG
K1C_W21	Charakteryzuje zasady komponowania jadłospisów w celach dietoterapeutycznych.	P6S_WG
K1C_W22	Zna i dostrzega możliwość zastosowania metod filozoficznych oraz różnych koncepcji filozoficznych do rozwiązywania aktualnych problemów etyki, człowieka czy bytu społecznego.	P6S_WK
K1C_W23	Ma wiedzę z zakresu dietoterapii, w tym metodami niekonwencjonalnymi.	P6S_WG
K1C_W24	Zna wpływ aktywności rekreacyjnej i sportowej na stan zdrowia.	P6S_WG
K1C_W25	Zna powiązania między nieprawidłowym żywieniem, a wybranymi chorobami, przyczynami i skutkami zaburzeń odżywiania z uwzględnieniem profilaktyki żywieniowej w wybranych chorobach.	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI		
K1C_U01	Posiada predyspozycje społeczne, fizyczne i psychiczne do wykonywania zawodu coacha.	P6S_UW
K1C_U02	Wykorzystuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów związanych z wykonywanym zawodem coacha.	P6S_UW
K1C_U03	Omawia wpływ samoograniczających przekonań i schematów błędnego myślenia na stan zdrowia.	P6S_UW
K1C_U04	Omawia w sposób zaawansowany zjawiska i procesy społeczne mające wpływ na sport, wychowanie fizyczne, zdrowie i aktywność fizyczną.	P6S_UW
K1C_U05	w sposób biegły opisuje uwarunkowania zaburzeń w procesie komunikacji społecznej. Potrafi rozpoznawać różne stany emocjonalne i rozładowywać napięcia.	P6S_UW
K1C_U06	Omawia mechanizmy funkcjonowania procesów poznawczych w sposób zaawansowany.	P6S_UW
K1C_U07	Potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P6S_UU
K1C_U08	Definiuje metody opisu i interpretacji jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym przeprowadzenie coachingu.	P6S_UW
K1C_U09	Biegłe wymienia i opisuje narzędzia diagnostyczne oraz posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu diagnostyki sprawności fizycznej do zaprogramowania treningu zdrowotnego/sportowego.	P6S_UW
K1C_U10	Wprawnie definiuje reakcje człowieka na chorobę, uraz i niepełnosprawność oraz interpretuje problemy psychologiczne klienta/pacjenta.	P6S_UW
K1C_U11	Potrafi zademonstrować proces nauczania ruchów, używając fachowego nazewnictwa, z uwzględnieniem aspektów rozwojowych i metodyki nauczania ruchu u klientów/pacjentów w różnym wieku i z różnymi rodzajami dysfunkcji.	P6S_UW
K1C_U12	Potrafi scharakteryzować różne formy aktywności ruchowej w procesie wspierania rehabilitacji oraz podtrzymywaniu sprawności osób z różnymi dysfunkcjami.	P6S_UW
K1C_U13	Rozróżnia zachowania będące efektem wywieranego wpływu społecznego oraz opisuje mechanizmy wywierania wpływu na innych i rozumie zasady ich działania.	P6S_UW
K1C_U14	Biegłe rozpoznaje i omawia różne modele prowadzenia sesji coachingowych.	P6S_UK

K1C_U15	Potrafi samodzielnie rozpoznać i wykorzystać sposoby rozwoju własnych kompetencji osobowych w pełnieniu funkcji coacha.	P6S_UU
K1C_U16	Posiada umiejętność wykorzystywania wiedzy z psychologii ogólnej, klinicznej i metod psychoterapii, przy wyborze metod coachingowych w pracy z klientem/pacjentem.	P6S_UW
K1C_U17	Wykazuje i rozwija sprawność ruchową oraz umiejętności psychospołeczne pozwalające na właściwe wspieranie procesu rozwoju klienta/pacjenta.	P6S_UU
K1C_U18	Wykorzystuje wiedzę z zakresu budowy anatomicznej i funkcjonalnej poszczególnych narządów i układów organizmu dla realizacji procesu coachingowego w stopniu zaawansowanym.	P6S_UW
K1C_U19	Samodzielnie planuje strategię coachingową w oparciu o zdobytą wiedzę teoretyczną adekwatnie do stanu zdrowia fizycznego i psychicznego klienta/pacjenta.	P6S_UW
K1C_U20	Potrafi zaprogramować rozszerzone badania diagnostyczne i funkcjonalne narządu ruchu, narządów wewnętrznych oraz badania wydolnościowe niezbędne do tworzenia, weryfikacji i modyfikacji procesu wspierania zdrowia.	P6S_UO
K1C_U21	Potrafi kompleksowo wspierać w planowaniu procesu zmian nawyków żywieniowych.	P6S_UW
K1C_U22	Posiada umiejętność posługiwania się językiem obcym w stopniu umożliwiającym porozumienie się z klientem/ pacjentem oraz innymi specjalistami z zakresu coachingu na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK
K1C_U23	Potrafi samodzielnie przewidzieć skutki przebiegu różnego rodzaju dysfunkcji oraz stanów chorobowych i zaprogramować określone postępowanie coachingowe.	P6S_UW
K1C_U24	Potrafi samodzielnie komunikować się z klientem/ pacjentem w zakresie planowania i wykonywania różnych działań z zakresu wspierania powrotu do sprawności psycho-fizycznej.	P6S_UW
K1C_U25	Rozpoznaje problemy somatyczne i psychologiczne klienta/pacjenta w zakresie właściwym dla wykonywania zawodu coacha na poziomie rozszerzonym.	P6S_UW
K1C_U26	Potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach i zachorowaniach.	P6S_UW
K1C_U27	Posiada umiejętność samodzielnego inicjowania i organizowania działań ukierunkowanych na edukację zdrowotną i profilaktykę chorób cywilizacyjnych.	P6S_UW
K1C_U28	Biegły korzysta z technik informacyjnych w celu pozyskiwania, przechowywania i przetwarzania danych.	P6S_UK
K1C_U29	Potrafi krytycznie analizować jakość prowadzonych działań terapeutycznych i wspierających, wskazuje i koryguje błędy oraz zaniechania w praktyce coacha.	P6S_UU
K1C_U30	Posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowaniu działalności coachingowej.	P6S_UW
K1C_U31	Wykorzystuje pogłębioną wiedzę w zakresie planowania treningu zdrowotnego, relaksacyjnego, funkcjonalnego i motorycznego.	P6S_UW
K1C_U32	Potrafi samodzielnie modyfikować i tworzyć różne formy dyscyplin sportowych, treningu sportowego oraz organizacji zawodów sportowych dla celów coachingu zdrowego stylu życia.	P6S_UW
K1C_U33	Potrafi formułować problemy badawcze, dobrać metody i techniki badawcze do pozyskiwania danych oraz dokonywać ich analizy, interpretacji i prezentacji wyników i wniosków.	P6S_UK
K1C_U34	Potrafi samodzielnie planować i organizować terapię indywidualną oraz grupową w sposób zawansowany	P6S_UO
K1C_U35	Potrafi prowadzić szkolenie zawodowe w zakresie zmian nawyków	P6S_UO

	stylu życia i funkcjonowania w społeczeństwie	
K1C_U36	Planuje i realizuje własny rozwój kompetencji coacha na poziomie rozszerzonym	P6S_UU
K1C_U37	Potrafi korzystać ze zrozumieniem z fachowej literatury z zakresu żywienia i dietetyki oraz zastosować tę wiedzę w odniesieniu do wykonywanego zawodu	P6S_UU
K1C_U38	Posiada umiejętności ruchowe w zakresie wybranych form aktywności fizycznej	P6S_UU
K1C_U39	Potrafi określić problemy żywieniowe różnych grup ludności w ramach diet - coachingu	P6S_UW
K1C_U40	Potrafi określić zagrożenia i korzyści dla zdrowia uwarunkowane, jakością żywności	P6S_UW
K1C_U41	Współpracuje w zespole wielodyscyplinarnym, w celu zapewnienia ciągłości wsparcia coachingowego oraz bezpieczeństwa wszystkich uczestników zespołu	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1C_K01	Wykazuje potrzebę krytycznej oceny posiadanej wiedzy	P6S_KK
K1C_K02	Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P6S_KK
K1C_K03	Potrafi zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	P6S_KK
K1C_K04	Okazuje szacunek wobec klienta/pacjenta, grup społecznych oraz wykazuje troskę o ich dobro	P6S_KR
K1C_K05	Wykazuje potrzebę i gotowość do współpracy w zespole wielodyscyplinarnym, w celu zapewnienia ciągłości wsparcia coachingowego oraz bezpieczeństwa wszystkich uczestników zespołu	P6S_KO
K1C_K06	Wykazuje potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, posiada nawyk i umiejętność ustawicznego pogłębiania wiedzy teoretycznej i doskonalenia umiejętności praktycznych.	P6S_KO
K1C_K07	Jest gotów do rozwiązywania problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz określania priorytetów służących realizacji określonych zadań	P6S_KR
K1C_K08	Wykazuje się aktywną postawą i dbałością o poziom sprawności psycho-fizycznej i społecznej niezbędnej dla wykonywania zadań związanych z zwodem coacha	P6S_UK
K1C_K09	Dbą o bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przeciwpożarowych	P6S_KO
K1C_K10	Przestrzega prawa człowieka, okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych, religijnych oraz ma świadomość wpływu sytuacji życiowych człowieka na jego stany emocjonalne	P6S_KR

Legenda:

1. Opis zakładanych efektów uczenia się dla: kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6 – 7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2153 z późn. zm.) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6 – 7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. Z 2018 r., poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.
2. W przypadku realizacji programu studiów prowadzącego do uzyskania kompetencji inżynierskich, obok odniesień do charakterystyk efektów uczenia się z I części załącznika, należy uwzględnić odniesienia do charakterystyk efektów uczenia się zawartych w części III zakończonych sufixem (Inż.), np. P6S_WG(Inż.)
3. W kolumnie odniesień do charakterystyk PRK należy charakteryzować, dla danego efektu uczenia się, wpisywać jedna pod drugą.

TABELA SPÓJNOŚCI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020

Nazwa kierunku studiów:	Coaching zdrowego stylu życia
Poziom studiów:	Pierwszego stopnia
Profil studiów:	Praktyczny

Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Opis kierunkowych efektów uczenia się	Nazwa grupy zajęć/ zajęć zgodna z programem studiów
WIEDZA		
K1C_W01	Zna fizyczne, chemiczne i biologiczne zagadnienia w obszarze nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w odniesieniu do kierunku	Metodyka prowadzenia zajęć ruchowych; Trening relaksacyjny; Podstawy biochemii; Biomechanika aktywności fizycznej; Fizjologia człowieka z fizjologią wysiłku; Pedagogika ogólna; Metodyka prowadzenia zajęć ruchowych; Podstawy turystyki i rekreacji zdrowotnej; Turystyka aktywna w okresie zimowym; Turystyka i rekreacja w okresie letnim; Seminarium dyplomowe; Trening funkcjonalny; Animacja czasu wolnego; Metodyka prowadzenia ćwiczeń psychosomatycznych; Propedeutyka aktywności fizycznej; Pedagogika zdrowia; Pedagogika opiekuńcza; Techniki relaksacyjne; Grupowe formy fitness; Aktywność fizyczna w wodzie; Nowoczesne formy ćwiczeń siłowych; Zdrowy kręgosłup;
K1C_W02	Posiada wiedzę w zakresie biologicznych, biofizycznych i biochemicznych zasad funkcjonowania człowieka	Podstawy żywienia; Fitoterapia i ziołolecznictwo; Podstawy treningu motorycznego; Żywienie w sporcie; Podstawy biochemii; Biomechanika aktywności fizycznej; Fizjologia człowieka z fizjologią wysiłku; Pierwsza pomoc; Praktyka ogólna cz.2 Praktyka pedagogiczna; Praca dyplomowa; Medycyna naturalna; Praktyczne podstawy relaksacji, koncentracji i medytacji;
K1C_W03	Posiada znajomość budowy i funkcji organizmu w zakresie właściwym dla zrozumienia biologicznych, społecznych i psychicznych podstaw procesów budowania zdrowia	Praktyka końcowa; Praktyka pedagogiczna; Praktyka ogólna cz. 2 Terapia a coaching; Podstawy psychoterapii; Anatomia prawidłowa i funkcjonalna;

		<p>Metodyka prowadzenia zajęć ruchowych; Ergonomia zdrowia; Epidemiologia najczęstszych zakażeń; Higiena podstawą profilaktyki zakażeń; Podstawy psychodietetyki; Warsztat tworzenia ekokosmetyków; Laboratorium ekokuchnia;</p>
K1C_W04	Zna teorie wyjaśniające funkcjonowanie człowieka w obszarze nauk społecznych	<p>Podstawy zdrowia i choroby; Techniki coachingowe w pracy z klientem/pacjentem; Psychologia zdrowia; Life coaching; Podstawy psychodietetyki; Coaching grupowy; Seminarium dyplomowe; Psychologia ogólna; Pedagogika ogólna; Socjologia; Arteterapia; Propedeutyka odnowy biologicznej; Coaching zdrowia w uzdrowiskach; Pedagogika zdrowia; Pedagogika opiekuńcza; Coaching w biznesie; Mentoring; Autoprezentacja i etykieta; Filozofia z etyką; Praktyka ogólna cz.2; Praktyka pedagogiczna; Praktyka końcowa; Praca dyplomowa;</p>
K1C_W05	Zna metody oceny stanu zdrowia stosowane w naukach medycznych, naukach o zdrowiu i naukach o kulturze fizycznej	<p>Praktyka końcowa; Aktywność zdrowotna osób starszych; SPA i wellnes w uzdrowiskach; Fizjologia człowieka z fizjologią wysiłku; Metodyka prowadzenia zajęć ruchowych; Trening zdrowotny; Fitoterapia i ziołolecznictwo; Podstawy fizjoterapii; Coaching zdrowia; Epidemiologia najczęstszych zakażeń; Higiena podstawą profilaktyki zakażeń;</p>
K1C_W06	Zna rodzaje więzi społecznych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku	<p>Techniki coachingowe w pracy z klientem/pacjentem; Psychologia zdrowia; Coaching grupowy; Psychologia ogólna; Komunikacja interpersonalna; Socjologia; Mentoring; Autoprezentacja i etykieta; Praktyka ogólna cz.2; Praktyka końcowa; Praca dyplomowa;</p>
K1C_W07	Zna teorie dotyczące wychowania, uczenia się oraz nauczania	<p>Praktyka ogólna cz.1; Praktyka ogólna cz.2; Praktyka pedagogiczna; Metodyka prowadzenia ćwiczeń psychosomatycznych; Metodyka prowadzenia ćwiczeń wyobraźniowych; Propedeutyka aktywności fizycznej; Propedeutyka odnowy biologicznej; Pedagogika zdrowia;</p>

		Pedagogika opiekuńcza; Dydaktyka pracy w szkole; Pedagogika ogólna;
K1C_W08	Potrafi scharakteryzować zaburzenia i choroby związane ze stylem życia człowieka	Trening zdrowotny; Fitoterapia i ziołolecznictwo; Promocja zdrowia; Aktywność zdrowotna osób starszych; Terapia a coaching; Praktyka końcowa; Coaching zdrowia; Mindfulness; Zdrowy kręgosłup; Warsztat tworzenia ekokosmetyków; Laboratorium ekokuchnia;
K1C_W09	Posiada wiedzę dotyczącą historii rozwoju coachingu na tle wiodących nurtów w naukach społecznych	Filozofia z etyką; Historia zdrowia i choroby;
K1C_W10	Definiuje coaching, jego formy i cele a także, czym charakteryzuje się proces coachingowy	Techniki coachingowe w pracy z klientem/pacjentem; Coaching zdrowia w uzdrowiskach;
K1C_W11	Zna biochemiczne mechanizmy funkcjonowania organizmu oraz zmiany wskaźników biochemicznych powstałych w wyniku niektórych schorzeń lub wysiłku fizycznego	Praktyka końcowa; Praktyka ogólna cz.2; Aktywność zdrowotna osób starszych; Fizjologia człowieka z fizjologią wysiłku; Anatomia prawidłowa i funkcjonalna; Ergonomia zdrowia; Podstawy fizjoterapii; Podstawy treningu motorycznego; Praktyka pedagogiczna;
K1C_W12	Zna pojęcie, przyczyny i rodzaje niepełnosprawności oraz zasady i metody oceny funkcjonalnej pacjenta niepełnosprawnego	Podstawy fizjoterapii; Praktyka końcowa;
K1C_W13	Ma wiedzę opierającą się na teoriach, przekonaniach i doświadczeniach właściwych dla różnych kultur, które są wykorzystywane do zachowania zdrowia oraz zapobiegania chorobom	Fitoterapia i ziołolecznictwo; Medycyna naturalna; Mindfulness;
K1C_W14	Zna znaczenie składników odżywczych w funkcjonowaniu i wspomaganie organizmu człowieka oraz charakteryzuje mechanizmy ich działania	Podstawy żywienia; Diet coaching; Fitoterapia i ziołolecznictwo; Medycyna naturalna; Podstawy psychodietetyki; Żywienie w sporcie; Praktyka końcowa;
K1C_W15	Ma wiedzę prawną, społeczną i ekonomiczną dostosowaną do prowadzenia określonych form działalności w zakresie coachingu zdrowego stylu życia	Praktyka wdrożeniowa; Coaching w biznesie; Ochrona własności intelektualnej; Biznes i marketing usług zdrowotnych;
K1C_W16	Ma wiedzę z zakresu technologii informatycznych i komputerowych właściwą dla kierunku coaching zdrowego stylu życia	Seminarium dyplomowe; Technologie informacyjne; Praktyka wdrożeniowa; Praca dyplomowa;
K1C_W17	Posiada zasób słownictwa ogólnego i specjalistycznego w zakresie języka angielskiego niezbęd-	Język obcy do wyboru (angielski, niemiecki, francuski) - poziom B2;

	nego w komunikowaniu się z klientem/pacjentem na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
K1C_W18	Ma wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania a także działającym w tych strukturach	Psychologia zdrowia; Psychologia ogólna; Dydaktyka pracy w szkole; Komunikacja interpersonalna; Socjologia; Arteterapia; Podstawy psychoterapii; Elementy treningu interpersonalnego; Trening warsztatu coacha; Autoprezentacja i etykieta; Praca dyplomowa; Praktyczne podstawy relaksacji, koncentracji i medytacji; Mindfulness;
K1C_W19	Potrafi scharakteryzować założenia edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki chorób cywilizacyjnych	Praktyka wdrożeniowa; Praktyka ogólna cz.1; Techniki relaksacyjne; SPA i wellnes w uzdrowiskach; Promocja zdrowia; Trening zdrowotny; Trening relaksacyjny; Podstawy turystyki i rekreacji zdrowotnej; Psychologia zdrowia; Warsztat tworzenia ekokosmetyków;
K1C_W20	Zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach i zachorowaniach	Pierwsza pomoc;
K1C_W21	Charakteryzuje zasady komponowania jadłospisów w celach dietoterapeutycznych.	Diet coaching; Żywnienie w sporcie; Praktyka końcowa; Coaching zdrowia;
K1C_W22	Zna i dostrzega możliwość zastosowania metod filozoficznych oraz różnych koncepcji filozoficznych do rozwiązywania aktualnych problemów etyki, człowieka czy bytu społecznego	Autoprezentacja i etykieta; Filozofia z etyką; Socjologia; Praktyczne podstawy relaksacji, koncentracji i medytacji; Mindfulness;
K1C_W23	Ma wiedzę z zakresu dietoterapii, w tym metodami niekonwencjonalnymi	Podstawy żywienia; Diet coaching; Żywnienie w sporcie; Medycyna naturalna; Laboratorium ekokuchnia;
K1C_W24	Zna wpływ aktywności rekreacyjnej i sportowej na stan zdrowia	Promocja zdrowia; Praktyka wdrożeniowa; Praktyka ogólna cz.1 Praktyka ogólna cz.2 Animacja czasu wolnego; Propedeutyka aktywności fizycznej; Aktywność zdrowotna osób starszych; Pedagogika zdrowia; Promocja zdrowia; Pedagogika ogólna; Trening zdrowotny; Podstawy turystyki i rekreacji zdrowotnej;

		<p>Podstawy treningu motorycznego; Trening funkcjonalny; Turystyka aktywna w okresie zimowym; Turystyka i rekreacja w okresie letnim; Grupowe formy fitness; Nowoczesne formy ćwiczeń siłowych; Zdrowy kręgosłup;</p>
K1C_W25	Zna powiązania między nieprawidłowym żywieniem, a wybranymi chorobami, przyczynami i skutkami zaburzeń odżywiania z uwzględnieniem profilaktyki żywieniowej w wybranych chorobach	<p>Promocja zdrowia; Praktyka końcowa; Podstawy psychodietetyki; Diet coaching; Żywnienie w sporcie;</p>
UMIEJĘTNOŚCI		
K1C_U01	Posiada predyspozycje społeczne, fizyczne i psychiczne do wykonywania zawodu coacha	<p>Elementy treningu interpersonalnego; Trening warsztatu coacha; Mentoring; Dydaktyka pracy w szkole; Podstawy treningu motorycznego; Trening funkcjonalny; Praktyczne podstawy relaksacji, koncentracji i medytacji; Aktywność fizyczna w wodzie; Zdrowy kręgosłup;</p>
K1C_U02	Wykorzystuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów związanych z wykonywanym zawodem coacha	<p>Historia zdrowia i choroby; Coaching grupowy; Ochrona własności intelektualnej; Dydaktyka pracy w szkole; Komunikacja interpersonalna; Pedagogika ogólna; Podstawy psychoterapii; Elementy treningu interpersonalnego; Trening warsztatu coacha; Praktyka ogólna cz.2;</p>
K1C_U03	Omawia wpływ samoograniczających przekonań i schematów błędnego myślenia na stan zdrowia	<p>Elementy treningu interpersonalnego; Life coaching; Coaching zdrwia;</p>
K1C_U04	Omawia w sposób zaawansowany zjawiska i procesy społeczne mające wpływ na sport, wychowanie fizyczne, zdrowie i aktywność fizyczną	<p>Historia zdrowia i choroby; Biznes i marketing usług zdrowotnych; Techniki coachingowe w pracy z klientem/pacjentem; Turystyka aktywna w okresie zimowym; Turystyka i rekreacja w okresie letnim; Seminarium dyplomowe; Promocja zdrowia; Pedagogika ogólna; Animacja czasu wolnego; Metodyka prowadzenia ćwiczeń psychosomatycznych; Metodyka prowadzenia ćwiczeń wyobraźniowych; Propedeutyka aktywności fizycznej; Propedeutyka odnowy biologicznej; Pedagogika zdrowia; Praktyka wdrożeniowa; Praktyka ogólna cz.1; Praktyka ogólna cz.2;</p>

		Praktyka końcowa;
K1C_U05	W sposób biegły opisuje uwarunkowania zaburzeń w procesie komunikacji społecznej. Potrafi rozpoznawać różne stany emocjonalne i rozładowywać napięcia	Podstawy psychodietetyki; Psychologia ogólna; Komunikacja interpersonalna; Socjologia; Podstawy psychoterapii; Praktyka końcowa; Praktyczne podstawy relaksacji, koncentracji i medytacji;
K1C_U06	Omawia mechanizmy funkcjonowania procesów poznawczych w sposób zaawansowany	Podstawy psychoterapii; Psychologia ogólna; Komunikacja interpersonalna; Life coaching;
K1C_U07	Potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	Biznes i marketing usług zdrowotnych; Seminarium dyplomowe; Technologie informacyjne; Ochrona własności intelektualnej; Praca dyplomowa;
K1C_U08	Definiuje metody opisu i interpretacji jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym przeprowadzenie coachingu	Coaching zdrowia w uzdrowiskach; SPA i wellnes w uzdrowiskach; Diet coaching; Psychologia zdrowia; Podstawy fizjoterapii; Podstawy psychodietetyki; Epidemiologia najczęstszych zakażeń; Higiena podstawą profilaktyki zakażeń;
K1C_U09	Biegły wymienia i opisuje narzędzia diagnostyczne oraz posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu diagnostyki sprawności fizycznej do zaprogramowania treningu zdrowotnego/sportowego	Trening zdrowotny; Podstawy turystyki i rekreacji zdrowotnej; Podstawy treningu motorycznego; Żywność w sporcie; Trening funkcjonalny; Turystyka aktywna w okresie zimowym; Turystyka i rekreacja w okresie letnim; Fizjologia człowieka z fizjologią wysiłku; Metodyka prowadzenia ćwiczeń psychosomatycznych; Aktywność zdrowotna osób starszych; SPA i wellnes w uzdrowiskach; Praktyka ogólna cz.1; Praktyka ogólna cz.2
K1C_U10	Wprawdzie definiuje reakcje człowieka na chorobę, uraz i niepełnosprawność oraz interpretuje problemy psychologiczne; klienta/pacjenta	Praktyka końcowa; Terapia a coaching; Podstawy psychoterapii; Podstawy fizjoterapii; Podstawy psychodietetyki; Coaching zdrowia;
K1C_U11	Potrafi zademonstrować proces nauczania ruchów, używając fachowego nazewnictwa, z uwzględnieniem aspektów rozwojowych i metodyki nauczania ruchu u klientów/pacjentów w różnym wieku i z różnymi rodzajami dysfunkcji	Praktyka końcowa; Metodyka prowadzenia ćwiczeń psychosomatycznych; Metodyka prowadzenia ćwiczeń wyobraźniowych; Propedeutyka aktywności fizycznej; Propedeutyka odnowy biologicznej; Aktywność zdrowotna osób starszych; Wychowanie fizyczne; Metodyka prowadzenia zajęć ruchowych; Podstawy fizjoterapii; Podstawy treningu motorycznego; Trening funkcjonalny; Grupowe formy fitness; Aktywność fizyczna w wodzie;

		Nowoczesne formy ćwiczeń siłowych; Zdrowy kręgosłup;
K1C_U12	Potrafi scharakteryzować różne formy aktywności ruchowej w procesie wspierania rehabilitacji oraz podtrzymywaniu sprawności osób z różnymi dysfunkcjami	Praktyka końcowa; SPA i wellnes w uzdrowiskach; Aktywność zdrowotna osób starszych; Propedeutyka odnowy biologicznej; Propedeutyka aktywności fizycznej; Animacja czasu wolnego; Trening zdrowotny; Podstawy turystyki i rekreacji zdrowotnej; Podstawy fizjoterapii; Turystyka aktywna w okresie zimowym; Turystyka i rekreacja w okresie letnim;
K1C_U13	Rozróżnia zachowania będące efektem wywieranego wpływu społecznego oraz opisuje mechanizmy wywierania wpływu na innych i rozumie zasady ich działania	Mentoring; Filozofia z etyką; Psychologia ogólna; Komunikacja interpersonalna; Socjologia; Techniki coachingowe w pracy z klientem/pacjentem; Podstawy psychodietetyki;
K1C_U14	Biegłe rozpoznaje i omawia różne modele prowadzenia sesji coachingowych	Techniki coachingowe w pracy z klientem/pacjentem; Coaching grupowy; Trening warsztatu coacha;
K1C_U15	Potrafi samodzielnie rozpoznać i wykorzystać sposoby rozwoju własnych kompetencji osobowych w pełnieniu funkcji coacha	Praktyka wdrożeniowa Coaching w biznesie; Pedagogika ogólna; Socjologia;
K1C_U16	Posiada umiejętność wykorzystywania wiedzy z psychologii ogólnej, klinicznej i metod psychoterapii, przy wyborze metod coachingowych w pracy z klientem/pacjentem;	Techniki coachingowe w pracy z klientem/pacjentem; Psychologia zdrowia; Podstawy psychodietetyki; Coaching grupowy; Psychologia ogólna; Dydaktyka pracy w szkole z emisją głosu; Arteterapia; Terapia a coaching; Autoprezentacja i etykieta; Praca dyplomowa;
K1C_U17	Wykazuje i rozwija sprawność ruchową oraz umiejętności psychospołeczne pozwalające na właściwe wspieranie procesu rozwoju klienta/pacjenta	Trening zdrowotny; Trening funkcjonalny; Wychowanie fizyczne; Metodyka prowadzenia ćwiczeń psychosomatycznych; Metodyka prowadzenia ćwiczeń wyobrażeniowych; Coaching zdrowia w uzdrowiskach; SPA i wellness w uzdrowiskach; Grupowe formy fitness; Aktywność fizyczna w wodzie; Nowoczesne formy ćwiczeń siłowych; Zdrowy kręgosłup;
K1C_U18	Wykorzystuje wiedzę z zakresu nauk o człowieku dla realizacji procesu coachingowego w stopniu zaawansowanym	Podstawy fizjoterapii; Podstawy treningu motorycznego; Anatomia prawidłowa i funkcjonalna; Biomechanika aktywności fizycznej; Fizjologia człowieka z fizjologią wysiłku; SPA i wellness w uzdrowiskach; Praktyka ogólna cz.2;

		Praktyka pedagogiczna; Biochemia;
K1C_U19	Samodzielnie planuje strategie coachingową w oparciu o zdobytą wiedzę teoretyczną adekwatnie do stanu zdrowia fizycznego i psychicznego klienta/pacjenta;	Praca dyplomowa; Praktyka końcowa; Propedeutyka odnowy biologicznej; Psychologia zdrowia; Podstawy psychodietetyki; Żywnienie w sporcie; Warsztat tworzenia ekokosmetyków;
K1C_U20	Potrafi zaprogramować rozszerzone badania diagnostyczne i funkcjonalne narządu ruchu, narządów wewnętrznych oraz badania wydolnościowe niezbędne do tworzenia, weryfikacji i modyfikacji procesu wspierania zdrowia;	Trening zdrowotny; Ergonomia zdrowia; Podstawy fizjoterapii; Podstawy treningu motorycznego; Anatomia prawidłowa i funkcjonalna; Biomechanika aktywności fizycznej; Fizjologia człowieka z fizjologią wysiłku; Aktywność zdrowotna osób starszych; Praktyka ogólna cz.2; Praktyka pedagogiczna; Praktyka końcowa;
K1C_U21	Potrafi kompleksowo wspierać w planowaniu procesu zmian nawyków żywieniowych	Praktyka końcowa; Podstawy żywienia; Diet coaching; Podstawy psychodietetyki; Żywnienie w sporcie; Laboratorium ekokuchnia;
K1C_U22	Posiada umiejętność posługiwania się językiem obcym w stopniu umożliwiającym porozumienie się z klientem/ pacjentem oraz innymi specjalistami z zakresu coachingu na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	Język obcy do wyboru (angielski, niemiecki, francuski) - poziom B2;
K1C_U23	Potrafi samodzielnie przewidzieć skutki przebiegu różnego rodzaju dysfunkcji oraz stanów chorobowych i zaprogramować określone postępowanie coachingowe	Ergonomia zdrowia; Podstawy żywienia; Diet coaching; Fitoterapia i ziołolecznictwo; Podstawy fizjoterapii; Aktywność zdrowotna osób starszych; Mindfulness; Warsztat tworzenia ekokosmetyków;
K1C_U24	Potrafi samodzielnie komunikować się z klientem/ pacjentem w zakresie planowania i wykonywania różnych działań z zakresu wspierania powrotu do sprawności psycho-fizycznej	Praktyka końcowa; Pedagogika zdrowia; Pedagogika opiekuńcza; Pedagogika ogólna; Psychologia zdrowia; Life coaching;
K1C_U25	Rozpoznaje problemy somatyczne i psychologiczne klienta/pacjenta w zakresie właściwym dla wykonywania zawodu coacha na poziomie rozszerzonym	Podstawy psychodietetyki; Propedeutyka odnowy biologicznej; Terapia a coaching;
K1C_U26	Potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach i zachorowaniach	Pierwsza pomoc;
K1C_U27	Posiada umiejętność samodziel-	Historia zdrowia i choroby;

	nego inicjowania i organizowania działań ukierunkowanych na edukację zdrowotną i profilaktykę chorób cywilizacyjnych	Trening zdrowotny; Fitoterapia i ziołolecznictwo; Turystyka aktywna w okresie zimowym; Turystyka i rekreacja w okresie letnim; Promocja zdrowia; Pedagogika ogólna; Arteterapia; Animacja czasu wolnego; Propedeutyka aktywności fizycznej; Pedagogika zdrowia; Pedagogika opiekuńcza; Praktyka ogólna cz.1; Praktyka ogólna cz.2; Praktyka wdrożeniowa; Praktyka końcowa; Grupowe formy fitness; Nowoczesne formy ćwiczeń siłowych; Warsztat tworzenia ekokosmetyków; Epidemiologia najczęstszych zakażeń; Higiena podstawą profilaktyki zakażeń;
K1C_U28	Biegła korzysta z technik informacyjnych w celu pozyskiwania, przechowywania i przetwarzania danych	Biznes i marketing usług zdrowotnych; Seminarium dyplomowe; Technologie informacyjne; Praktyka wdrożeniowa; Praca dyplomowa;
K1C_U29	Potrafi krytycznie analizować jakość prowadzonych działań terapeutycznych i wspierających, wskazuje i koryguje błędy oraz zaniechania w praktyce coacha	Praca dyplomowa; Arteterapia; Terapia a coaching; Fitoterapia i ziołolecznictwo; Techniki coachingowe w pracy z klientem/pacjentem; Żywność w sporcie;
K1C_U30	Posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowaniu działalności coachingowej	Life coaching; Socjologia; Arteterapia; Filozofia z etyką;
K1C_U31	Wykorzystuje pogłębioną wiedzę w zakresie planowania treningu zdrowotnego, relaksacyjnego, funkcjonalnego i motorycznego	Aktywność zdrowotna osób starszych; Techniki relaksacyjne; Pedagogika zdrowia; Pedagogika opiekuńcza; Praktyka ogólna cz.1; Praktyka ogólna cz.2; Praktyka pedagogiczna; Pedagogika ogólna; Trening zdrowotny; Trening relaksacyjny; Ergonomia zdrowia; Turystyka aktywna w okresie zimowym; Turystyka i rekreacja w okresie letnim;
K1C_U32	Potrafi samodzielnie modyfikować i tworzyć różne formy dyscyplin sportowych, treningu sportowego oraz organizacji zawodów sportowych dla celów coachingu zdrowego stylu życia	Praktyka ogólna cz.1; Praktyka ogólna cz.2; Praktyka pedagogiczna; Metodyka prowadzenia zajęć ruchowych;
K1C_U33	Potrafi formułować problemy badawcze, dobierać metody i techniki badawcze do pozyskiwania danych oraz dokonywać ich	Praca dyplomowa; Biznes i marketing usług zdrowotnych; Seminarium dyplomowe;

	analizy, interpretacji i prezentacji wyników i wniosków	
K1C_U34	Potrafi samodzielnie planować i organizować terapię indywidualną oraz grupową w sposób zaawansowany	Praktyka końcowa; Arteterapia; Techniki relaksacyjne; Trening relaksacyjny; Coaching grupowy; Mindfulness;
K1C_U35	Potrafi prowadzić szkolenie zawodowe w zakresie zmian nawyków stylu życia i funkcjonowania w społeczeństwie	Animacja czasu wolnego; Praktyka końcowa; Socjologia;
K1C_U36	Planuje i realizuje własny rozwój kompetencji coacha na poziomie rozszerzonym	Techniki coachingowe w pracy z klientem/pacjentem; Mentoring; Mindfulness;
K1C_U37	Potrafi korzystać ze zrozumieniem z fachowej literatury z zakresu żywienia i dietetyki oraz zastosować tę wiedzę w odniesieniu do wykonywanego zawodu	Praca dyplomowa; Podstawy żywienia; Diet coaching; Seminarium dyplomowe;
K1C_U38	Posiada umiejętności ruchowe w zakresie wybranych form aktywności fizycznej	Wychowanie fizyczne; Trening funkcjonalny; Turystyka aktywna w okresie zimowym; Turystyka i rekreacja w okresie letnim; Aktywność fizyczna w wodzie;
K1C_U39	Potrafi określić problemy żywieniowe różnych grup ludności	Podstawy żywienia; Diet coaching; Żywność w sporcie;
K1C_U40	Potrafi określić zagrożenia i korzyści dla zdrowia uwarunkowane, jakością żywności	Praktyka końcowa; Promocja zdrowia; Medycyna naturalna; Coaching zdrowia;
K1C_U41	Współpracuje w zespole wielodyscyplinarnym, w celu zapewnienia ciągłości wsparcia coachingowego oraz bezpieczeństwa wszystkich uczestników zespołu	Dydaktyka pracy w szkole z emisją głosu; Praktyka wdrożeniowa; Praktyka końcowa;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1C_K01	Wykazuje potrzebę krytycznej oceny posiadanej wiedzy	Podstawy żywienia; Coaching grupowy; Psychologia zdrowia; Socjologia; Autoprezentacja i etykieta; Laboratorium ekokuchnia; Higiena podstawą profilaktyki zakażeń;
K1C_K02	Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	Historia zdrowia i choroby; Pedagogika ogólna; Fizjologia człowieka z fizjologią wysiłku; Podstawy biochemii; Pedagogika opiekuńcza; Pedagogika zdrowia; Coaching zdrowia;
K1C_K03	Potrafi zasięgać opinii ekspertów	Ergonomia zdrowia;

	w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	Podstawy fizjoterapii; Żywienie w sporcie; Pierwsza pomoc; Komunikacja interpersonalna; Podstawy psychoterapii; Coaching w biznesie; Praktyka wdrożeniowa;
K1C_K04	Okazuje szacunek wobec klienta/pacjenta, grup społecznych oraz wykazuje troskę o ich dobro	Diet coaching; Techniki coachingowe w pracy z klientem/pacjentem; Dydaktyka pracy w szkole z emisją głosu; Metodyka prowadzenia ćwiczeń psychosomatycznych; Metodyka prowadzenia ćwiczeń wyobrażeniowych; Aktywność zdrowotna osób starszych;
K1C_K05	Wykazuje potrzebę i gotowość do współpracy w zespole wielodyscyplinarnym, w celu zapewnienia ciągłości wsparcia coachingowego oraz bezpieczeństwa wszystkich uczestników zespołu	Fitoterapia i ziołolecznictwo; Biomechanika aktywności fizycznej; Promocja zdrowia; Coaching zdrowia w uzdrowiskach; SPA i wellness w uzdrowiskach; Medycyna naturalna;
K1C_K06	Wykazuje potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, posiada nawyk i umiejętność ustawicznego pogłębiania wiedzy teoretycznej i doskonalenia umiejętności praktycznych	Metodyka prowadzenia zajęć ruchowych; Biznes i marketing usług zdrowotnych; Seminarium dyplomowe; Język obcy do wyboru (angielski, niemiecki, francuski) - poziom B2; Technologie informacyjne; Anatomia prawidłowa i funkcjonalna; Komunikacja interpersonalna; Pedagogika ogólna; Arteterapia; Podstawy psychoterapii; Praca dyplomowa; Warsztat tworzenia ekokosmetyków;
K1C_K07	Jest gotów do rozwiązywania problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz określania priorytetów służących realizacji określonych zadań	Psychologia ogólna; Elementy treningu interpersonalnego; Mentoring; Filozofia z etyka; Praktyka pedagogiczna;
K1C_K08	Wykazuje się aktywną postawą i dbałością o poziom sprawności psycho-fizycznej i społecznej niezbędnej dla wykonywania zadań związanych z zwodem coacha	Metodyka prowadzenia zajęć ruchowych; Trening zdrowotny; Podstawy turystyki i rekreacji zdrowotnej; Trening funkcjonalny; Wychowanie fizyczne; Animacja czasu wolnego; Propedeutyka aktywności fizycznej; Praktyka ogólna cz.1; Praktyka ogólna cz.2; Praktyka końcowa; Mindfulness; Praktyczne podstawy relaksacji, koncentracji i medytacji; Zdrowy kręgosłup;
K1C_K09	Dbą o bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przeciwpożarowych	Trening relaksacyjny; Podstawy treningu motorycznego; Turystyka aktywna w okresie zimowym; Turystyka i rekreacja w okresie letnim;

		Techniki relaksacyjne; Grupowe formy fitness; Aktywność fizyczna w wodzie; Nowoczesne formy ćwiczeń siłowych; Epidemiologia najczęstszych zakażeń;
K1C_K10	Przestrzega prawa człowieka, okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych, religijnych oraz ma świadomość wpływu sytuacji życiowych człowieka na jego stany emocjonalne	Life coaching; Podstawy psychodietetyki; Ochrona własności intelektualnej; Propedeutyka odnowy biologicznej; Terapia a coaching; Filozofia z etyką; Trening warsztatu coacha;

ZAJĘCIA I ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020

Nazwa kierunku studiów:	Coaching zdrowego stylu życia
Poziom studiów:	Pierwszego stopnia
Profil studiów:	Praktyczny
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	Licencjat

Zajęcia kształcenia ogólnego:

Nazwa zajęć/ grupy zajęć	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia	Sposoby weryfikacji i oceniania efektów uczenia się	Treści programowe
Wychowanie fizyczne	K1C_U11 K1C_U17 K1C_U38 K1C_K08	Ćwiczenia ruchowe indywidualne Ćwiczenia ruchowe grupowe. Zajęcia terenowe Ćwiczenia ogólnousprawniające.	Sprawdzian praktyczny. Aktywność podczas zajęć Prezentacja umiejętności ruchowych Obserwacja	Podniesienie poziomu sprawności ruchowej studentów oraz kształtowanie nawyku aktywności fizycznej i umiejętności w zakresie sportów całego życia
Język angielski*/Język niemiecki*/Język francuski*	K1C_W17 K1C_U22 K1C_K06	Ćwiczenia metodą komunikatywną Praca w parach i grupach Wizualizacja treści językowych	Kolokwium Aktywność podczas zajęć Obserwacja Prezentacja ustna	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej Systematyzowanie umiejętności Doskonalenie i dalszy rozwój sprawności językowych Motywowanie do samodzielnej pracy
Technologie informacyjne	K1C_W16 K1C_U07 K1C_U28 K1C_K06	Praktyczna nauka korzystania z programów komputerowych	Opracowanie w programie komputerowym zadania/ sprawdzian praktyczny	Nabycie umiejętności edycyjnych w programie Word Nabycie umiejętności posługiwania się

			praca pisemna podczas zajęć prezentacja ustna	funkcjami analizy danych w Excelu Nabycie umiejętności sporządzania wykresów, raportów i operowanie listami Nabycie umiejętności tworzenia skutecznej prezentacji.
Ochrona własności intelektualnej	K1C_W15 K1C_U02 K1C_U07 K1C_K10	Wykład konwersatoryjny	Test zaliczeniowy Obserwacja	Uzyskanie wiedzy w zakresie podstawowych pojęć i zasad z zakresu ochrony własności intelektualnej (w tym prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej) w zakresie związanym z kierunkiem studiów.

Zajęcia kształcenia podstawowego:

Nazwa zajęć/ grupy zajęć	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia	Sposoby weryfikacji i oceniania efektów uczenia się	Treści programowe
Anatomia prawidłowa i funkcjonalna	K1C_W03 K1C_W11 K1C_U18 K1C_U20 K1C_K06	Wykład problemowy Pokaz Ćwiczenia przedmiotowe	Egzamin Sprawdzian praktyczny Obserwacja zachowań	Zapoznanie studentów z budową i funkcjonowaniem organizmu człowieka
Psychologia ogólna	K1C_W04 K1C_W06 K1C_W18 K1C_U05 K1C_U06 K1C_U13 K1C_U16 K1C_K07	Wykład problemowy Studium przypadku Dyskusja	Test Aktywność podczas zajęć, obserwacja zachowań	Poznanie podstaw psychicznego funkcjonowania człowieka Poznanie podstaw społecznego funkcjonowania człowieka
Podstawy biochemii	K1C_W01 K1C_W02 K1C_U18 K1C_K02	Wykład informacyjny w postaci prezentacji multimedialnej Prezentacja ustna na zadany temat Dyskusja Praca w grupach	Pisemne sprawdzenie wiadomości z materiału wykładowego Przygotowanie prezentacji na zadany temat Aktywność podczas zajęć Obserwacja zachowań	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadą funkcjonowania organizmu ludzkiego na poziomie komórkowym i metabolicznym, z uwzględnieniem roli podstawowych składników, jak: białka, cukry, tłuszcze, witaminy
Biomechanika aktywności fizycznej	K1C_W01, K1C_W02 K1C_U18, K1C_U20	Wykład problemowy Prezentacje multimedialne Dyskusja	Test Przygotowanie i aktywność podczas zajęć	Nabycie wiedzy z zakresu podstaw biomechaniki ruchu człowieka

	K1C_K02	Praca w grupach	Obserwacja zachowań	.Nabycie umiejętności z zakresu wykorzystania aparatury pomiarowej w badaniach biomechanicznych chodu człowieka, ocena równowagi i stabilności posturalnej
Fizjologia człowieka z fizjologią wysiłku	K1C_W02 K1C_W05 K1C_W11 K1C_U09 K1C_U18 K1C_U20 K1C_K02	Wykłady Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny lub test, aktywność podczas zajęć	Wyposażenie studentów w wiedzę o funkcjonowaniu poszczególnych układów człowieka. Zapoznanie z zasadami funkcjonowania organizmu w trakcie wysiłku fizycznego
Pierwsza pomoc	K1C_W02 K1C_W20 K1C_U26 K1C_K03	Wykład Zajęcia na fantomach	Obserwacja zachowań Sprawdzian teoretyczny Sprawdzian praktyczny	Zapoznanie z podstawowymi zasadami postępowania na miejscu wypadku oraz zasadami udzielania pierwszej pomocy Zaznajomienie z zasadami prowadzenia bezprzypadkowych działań resuscytacyjnych u dzieci i dorosłych Zapoznanie z zasadami prawidłowego postępowania z defibrylatorem automatycznym
Dydaktyka pracy w szkole	K1C_W07 K1C_W18 K1C_U01 K1C_U02 K1C_U16 K1C_U41 K1C_K04	Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, praca w grupie zadaniowej, projekt edukacyjny, dyskusja, wypowiedzi studentów na podstawie analizy literatury przedmiotu	Kolokwium, ocena odpowiedzi ustnych w powiązaniu z analizą literatury przedmiotu, egzamin. Ocena projektu edukacyjnego	Zapoznanie studentów z wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami społecznymi umożliwiającymi zrozumienie procesów pedagogicznych. Ukształtowanie umiejętności i kompetencji niezbędnych do kompleksowej realizacji coachingu oraz wspierania dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i terapeutycznych zadań szkoły. Wdrożenie studentów do nabywania i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego oraz umiejętności komunikowania się z wszystkimi podmiotami procesu dydaktyczno –

				wychowawczego na potrzeby coachingu. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności oraz etycznej wrażliwości, empatii, otwartości na potrzeby i problemy ucznia
Komunikacja interpersonalna	K1C_W06 K1C_W18 K1C_U02 K1C_U05 K1C_U06 K1C_U13 K1C_K03 K1C_K06	Wykład, metody aktywizujące	Egzamin ustny Aktywność, obserwacja	Wykształcenie wśród studentów umiejętności stosowania podstawowej wiedzy z zakresu komunikacji interpersonalnej w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych. Wykształcenie wśród studentów zdolności do odpowiedniego przygotowania się do swojej pracy, wykonywania i projektowania działań edukacyjnych.
Promocja zdrowia	K1C_W08 K1C_W19 K1C_W24 K1C_W25 K1C_U04 K1C_U27 K1C_U40 K1C_K05	Wykład problemowy Studium przypadku Dyskusja Projekt studencki	Test Prezentacja Aktywność podczas zajęć Obserwacja zachowań	Zapoznanie studenta z determinantami zdrowia i czynnikami zwiększającymi ryzyko zachorowania na choroby cywilizacyjne. Wskazywanie zagrożeń wynikających z niewłaściwego odżywiania, weryfikacja dotychczasowych poglądów oraz określenie konkretnych zaleceń i diet najlepiej służących utrzymaniu zdrowia. Przygotowanie studenta do działań profilaktycznych z uwzględnieniem holistycznych terapii naturalnych.
Pedagogika ogólna	K1C_W01 K1C_W07 K1C_W24 K1C_U02 K1C_U04 K1C_U15 K1C_U24 K1C_U31 K1C_U27 K1C_K02 K1C_K06	Wykład konwersatoryjny Ćwiczenia praktyczne	Test Prezentacja Obserwacja zachowań	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu podstaw pedagogiki jako nauki nauczania i uczenia się przez całe życie.

Socjologia	K1C_W04 K1C_W06 K1C_W18 K1C_W22 K1C_U05 K1C_U13 K1C_U15 K1C_U30 K1C_U35 K1C_K01	Wykład problemowy Studium przypadku Dyskusja	Egzamin Aktywność podczas zajęć	Wprowadzenie studentów w podstawowe zagadnienia socjologii, a w tym m.in.: przedstawienie socjologii, jako dyscypliny naukowej; rozróżnienie socjologii naukowej od myślenia zdroworozsądkowego; prezentacja prekursorów socjologii w powiązaniu ze zjawiskami i procesami po nowocześnieści. Wyrobienie w studentach umiejętności „socjologicznej wyobraźni” w postrzeganiu i rozwiązywaniu praktycznych problemów związanych ze zdrowym stylem życia oraz w wykonywaniu zawodu coacha
------------	--	--	------------------------------------	---

Zajęcia kształcenia kierunkowego:

Nazwa zajęć/ grupy zajęć	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia	Sposoby weryfikacji i oceniania efektów uczenia się	Treści programowe
Metodyka prowadzenia zajęć ruchowych	K1C_W03 K1C_W01 K1C_W05 K1C_U11 K1C_U32 K1C_K06 K1C_K08	Wykład Dyskusja Prezentacja Ćwiczenia praktyczne	Test wiadomości Projekt studencki Sprawdzian praktyczny Aktywność na zajęciach Obserwacja zachowań	Poszerzenie wiedzy w zakresie rozpoznawania potrzeb i możliwości ruchowych osób w różnym wieku Przygotowanie do samodzielnego organizowania i prowadzenia zajęć o charakterze rekreacyjnym
Historia zdrowia i choroby	K1C_W04 K1C_W09 K1C_U02 K1C_U04 K1C_U27 K1C_K02	Wykłady, Prezentacje multimedialne, Filmy edukacyjne i poglądowe, Dyskusja, Praca w grupach	Kolokwium Opracowanie prezentacji multimedialnej, projektu, studium przypadku, Wygłoszenie referatu Aktywność podczas zajęć Obserwacja zachowań	Zapoznanie z problematyką historii zdrowia i chorób Dostrzeganie zależności między współczesnym obrazem zdrowia i kultury fizycznej a historią zdrowia i chorób
Trening zdrowotny	K1C_W05 K1C_W08 K1C_W19 K1C_W24 K1C_U09	Wykład Prezentacja Ćwiczenia praktyczne Dyskusja	Test wiadomości Projekt treningu Sprawdzian praktyczny Aktywność na	Wyposażenie studenta w wiedzę o zasadach programowania i planowania treningu zdrowotnego, zaleca-

	K1C_U17 K1C_U20 K1C_U31 K1C_U12 K1C_U27 K1C_K08		zajęciach Obserwacja zachowań	nych środkach, formach, metodach treningowych oraz podstawowych parametrach obciążeń treningu zdrowotnego Przygotowanie studenta do samodzielnego projektowania i planowania treningu zdrowotnego dostosowanego do indywidualnych potrzeb odbiorcy Przygotowanie studenta do przyjęcia roli lidera w zakresie propagowania treningu zdrowotnego
Coaching zdrowia	K1C_W05 K1C_W08 K1C_W21 K1C_U10 K1C_U40 K1C_K02	Wykład problemowy Studium przypadku Dyskusja Projekt studencki	Test Prezentacja Aktywność podczas zajęć Obserwacja zachowań	Poznanie i zrozumienie istoty coachingu jako metody umożliwiającej rozwój potencjału człowieka oraz poznanie zasad i opanowanie podstawowych narzędzi coachingowych. Szczególny nacisk zostanie położony na wykorzystanie coachingu i mentoringu jako strategii pomocnych w promowaniu zdrowia i edukacji zdrowotnej
Trening relaksacyjny	K1C_W01 K1C_W19 K1C_U19 K1C_U31 K1C_U34 K1C_K09	Wykład dyskusja Ćwiczenia grupowe i indywidualne Ćwiczenia praktyczne	Test Aktywność na zajęciach Sprawdzian praktyczny	Zapoznanie z technikami relaksacji. Kształtowanie umiejętności właściwego doboru technik relaksacyjnych oraz doskonalenie umiejętności samodzielnego przeprowadzenia wybranej metody relaksacji.
Podstawy turystyki i rekreacji zdrowotnej		Wykład z elementami dyskusji Prezentacje multimedialne, Filmy edukacyjne i poglądowe, Dyskusja, Zajęcia terenowe	Egzamin Projekty Aktywność podczas zajęć Obserwacja zachowań Kolokwium	Wprowadzenie w problematykę współczesnej turystyki i rekreacji - analiza procesów dokonujących się w obszarze turystyki i rekreacji Wyposażenie w podstawową wiedzę przygotowującą do zrozumienia proble-

				matyki z zakresu turystyki umożliwiającą w przyszłości wybrania właściwej drogi kształcenia, Zaznajomienie z prawidłowościami rządzącymi zjawiskiem turystyki, rozwinięcie umiejętności analizy procesów rozwoju i oceny skutków jej uprawiania
Ergonomia zdrowia	K1C_W03 K1C_W11 K1C_U20 K1C_U23 K1C_U31 K1C_K03	Wykład, ćwiczenia Praca w zespołach	Test Obserwacja zachowań Aktywność na zajęciach	Zdobycie wiedzy w zakresie wpływu pracy na zdrowie człowieka Poznanie zależności między sposobem wykonywania czynności codziennych a kondycją fizyczną. Poznanie możliwości optymalizowania wysiłku fizycznego w życiu codziennym.
Podstawy żywienia	K1C_W02, K1C_W14 K1C_W23 K1C_U21 K1C_U37 K1C_U39 K1C_K01	Wykład Ćwiczenia Dyskusja Praca w grupa	Test Aktywność na zajęciach, obserwacja zachowań	Przekazanie informacji o podstawach fizjologii i biochemii odżywiania człowieka Zdobycie wiedzy w zakresie potrzeb żywieniowych Zdobycie umiejętności w zakresie zasad prawidłowego żywienia
Diet coaching	K1C_W14 K1C_W21 K1C_W23 K1C_W25 K1C_U08 K1C_U21 K1C_U23 K1C_U37 K1C_U39 K1C_K04	Wykład Zajęcia praktyczne	Test Aktywność na zajęciach Obserwacja zachowań	Zapoznanie studentów z diet coachingiem, jako metodą wspierania człowieka w zmianie dotychczasowych postaw nawyków i zachowań na takie, które mu służą w odżywianiu dla zdrowia. Dostarczenie wiedzy z zakresu etyki i kompetencji coacha (zgodne z IC), odróżnienie coachingu od podobnych form wsparcia dietetycznego.
Fitoterapia i zioło-	K1C_W02	Wykład	Test	Fitochemiczna ocena

lecznictwo	K1C_W05 K1C_W08 K1C_W13 K1C_W14 K1C_U23 K1C_U27 K1C_U29 K1C_K05	Ćwiczenia praktyczne Prezentacja – projekt studencki	Projekt studencki Aktywność na zajęciach aktywność podczas zajęć Obserwacja zachowań	zioł możliwych do zastosowania w żywieniu człowieka oraz uwzględnienie ich terapeutycznego wpływu na zdrowie. Poznanie właściwości leczniczych roślinnych substancji czynnych i ich zastosowania w profilaktyce chorób cywilizacyjnych.
Medycyna naturalna	K1C_W02 K1C_W13 K1C_W14 K1C_W23 K1C_U40 K1C_K05	Wykład Ćwiczenia praktyczne Prezentacja – projekt studencki	Test Projekt studencki Aktywność na zajęciach aktywność podczas zajęć Obserwacja zachowań	Zaznajomienie z naturalnymi metodami , których celem jest utrzymanie lub przywrócenie zdrowia, wywodzącymi się z różnorodnych tradycji kulturowych i społecznych. Relacja między medycyną akademicką a alternatywną.
Biznes i marketing usług zdrowotnych	K1C_W15 K1C_U04 K1C_U07 K1C_U28 K1C_U33 K1C_K06	Wykład konwersatoryjny Dyskusja Praca w grupach	Test Aktywność podczas zajęć Obserwacja zachowań	Zapoznanie studentów z różnymi formami turystyki zdrowotnej. Podkreślenie znaczenia gospodarczego turystyki zdrowotnej.
Techniki coachingowe w pracy z klientem/pacjentem	K1C_W04 K1C_W06 K1C_W10 K1C_U04 K1C_U13 K1C_U14 K1C_U16 K1C_U29 K1C_U36 K1C_K04	Wykład, wykład z prezentacją multimedialną Analiza przypadków, dyskusja Praca w grupach	Test Aktywność podczas zajęć Obserwacja zachowań	Zapoznanie studentów z technikami coachingu i wyposażenie ich w umiejętności sprawnego korzystania z wybranych metod, technik i narzędzi coachingowych. Wyposażenie studentów w umiejętność zaplanowania i samodzielnego przeprowadzenia sesji coachingowej.
Psychologia zdrowia	K1C_W04 K1C_W06 K1C_W18 K1C_W19 K1C_U08 K1C_U19 K1C_U16 K1C_U24 K1C_K01	Wykład Dyskusja Prezentacja Studium przypadku Praca w grupach, Zajęcia praktyczne	Test wiadomości Projekt studencki Sprawdzian praktyczny Aktywność na zajęciach Obserwacja zachowań	Zapoznanie studentów z podstawową i współczesną wiedzą z zakresu psychologii zdrowia oraz wiedzą niezbędną do podejmowania działań służących umacnianiu zdrowia i kształtowaniu motywacji do zmian zachowań zdrowotnych

				Wykształcenie umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy do właściwego stosowania najważniejszych pojęć z obszaru psychologii zdrowia oraz umiejętność identyfikowania związku pomiędzy mechanizmami psychologicznymi a zdrowiem somatycznym
Podstawy fizjoterapii	K1C_W05 K1C_W11 K1C_W12 K1C_U08 K1C_U10 K1C_U11 K1C_U12 K1C_U18 K1C_U20 K1C_U23 K1C_K03	Wykład Pokaz Ćwiczenia praktyczne	Prezentacja ustna i pisemna Aktywność podczas zajęć Obserwacja zachowań	Zapoznanie z ogólną taktyką postępowania fizjoterapeutycznego, hierarchią i racjonalizacją celów. Określenie miejsca fizjoterapii wśród nauk medycznych i jej powiązań z innymi naukami oraz przedstawienie organizacji fizjoterapii jako składowej rehabilitacji medycznej. Przygotowanie do nabycia umiejętności doboru środków, form i metod fizjoterapii, a także planowania, oceniania i dokumentowania procesów fizjoterapeutycznych.
Podstawy treningu motorycznego	K1C_W02 K1C_W11 K1C_W24 K1C_U01 K1C_U09 K1C_U11 K1C_U18 K1C_U20 K1C_U20 K1C_K09	Wykład Ćwiczenia	Test Aktywność podczas zajęć Obserwacja zachowań	Zdobycie wiedzy w zakresie treningu motorycznego. Poznanie zależności między treningiem motorycznym a poprawą kontroli sensomotorycznej człowieka Poznanie możliwości wspierania rozwoju motorycznego człowieka
Life coaching	K1C_W04 K1C_U03 K1C_U06 K1C_U24 K1C_U30 K1C_K10	Wykład Wykład z prezentacją multimedialną Analiza przypadków, Dyskusja Praca w grupach	Test Aktywność podczas zajęć Obserwacja zachowań	Rozwinięcie kompetencji coacha, zgodnych ze światowymi standardami ICF (International Coach Federation). Absolwenci zostaną wyposażeni w profesjonal-

				ne narzędzia do wspierania ludzi w najważniejszych obszarach ich życia: rodziny, związków, zdrowia, równowagi życiowej. Zapewnienie studentom możliwości samodzielnego przećwiczenia elementów procesu life coachingu.
Podstawy psychodietetyki	K1C_W03 K1C_W04 K1C_W14 K1C_W22 K1C_W25 K1C_U05 K1C_U08 K1C_U10 K1C_U13 K1C_U16 K1C_U19 K1C_U21 K1C_U25 K1C_K10	Dyskusja Wykład Projekt, Studium przypadku	Test Raport grupowy Prezentacja wyników	Poznanie mechanizmów psychologicznych procesu motywacji, zagadnienia emocji i jedzenia emocjonalnego, zagadnienia z zakresu psychiatrii, psychologii i coachingu. Wypracowanie własnych technik pracy z klientem/pacjentem opartych na wiedzy psychologicznej, coachingowej, studiach przypadków z zastosowaniem symulacji potencjalnie realnych sytuacji.
Żywnienie w sporcie	K1C_W02 K1C_W14 K1C_W21 K1C_W23 K1C_W25 K1C_U09 K1C_U19 K1C_U21 K1C_U29 K1C_U39 K1C_K03	Wykład problemowy Studium przypadku Dyskusja	Test Projekt dietetycznej strategii sportowej Obserwacja zachowań	Nabycie umiejętności planowania diety dla zawodników w różnych okresach treningowych w zależności od dyscypliny. Popularyzowanie wiedzy dotyczącej mechanizmów działania wybranych środków wspomagających oraz ich skuteczności i bezpieczeństwa ich stosowania.
Trening funkcjonalny	K1C_W01 K1C_W24 K1C_U01 K1C_U09 K1C_U11 K1C_U17 K1C_U38 K1C_K08	Wykład Pokaz Ćwiczenia praktyczne	Test Aktywność podczas zajęć Zaliczenie praktyczne	Przygotowanie studentów do aktywnego uczestnictwa w treningu funkcjonalnym Przygotowanie studentów do wykorzystania treningu funkcjonalnego w treningu rekreacyjnym i sportowym
Mindfulness	K1C_W08	Wykład problemo-	Test	Poznanie mechani-

	K1C_W13 K1C_W18 K1C_W22 K1C_U23 K1C_U34 K1C_U36 K1C_K08	wy Studium przypadku Dyskusja	Aktywność pod- czas zajęć Obserwacja za- chowań	zmów radzenia sobie ze stresem i prak- tyczne ich zastoso- wanie Zapoznanie się z najnowszymi bada- niami nt. altruizmu i współczucia oraz ich wpływem na samo- poczucie Trening uważności wobec siebie i in- nych, prowadzący do uważnej i empatycz- nej komunikacji
Praktyczne podstawy relaksacji, koncentra- cji i medytacji	K1C_W02 K1C_W18 K1C_W22 K1C_U01 K1C_U05 K1C_K08	Wykład problemo- wy Studium przypadku Dyskusja	Test Aktywność pod- czas zajęć Obserwacja za- chowań	Metody redukcji stresu poprzez formy pracy z umysłem Umiejętność prowa- dzenia ćwiczeń relak- sacyjnych w różnych grupach wiekowych. Świadomość własne- go ciała w połączeniu z ćwiczeniami im- provizacji
Turystyka aktywna w okresie zimowym	K1C_W01 K1C_W24 K1C_U04 K1C_U09 K1C_U12 K1C_U27 K1C_U31 K1C_U38 K1C_K09	Wykład problemo- wy Praca w grupach Dyskusja Pokaz	Test praktyczny Aktywność pod- czas zajęć Obserwacja za- chowań	Student posiada wie- dzę na temat różno- rodnych form tury- styki zimowej. Stu- dent posiada wiedze na temat bezpieczeń- stwa uprawiania turystyki aktywnej w okresie zimowym. Zna wpływ aktywno- ści rekreacyjnej i sportowej na stan zdrowia
Turystyka i rekreacja w okresie letnim	K1C_W01 K1C_W24 K1C_U04 K1C_U09 K1C_U12 K1C_U27 K1C_U31 K1C_U38 K1C_K09	Dyskusja Praca w grupach Ćwiczenia prak- tyczne Forma zabawowa Forma angażująca	Kolokwium Aktywność pod- czas zajęć Obserwacja pracy studenta Obserwacja za- chowań studenta Zaliczenie po- szczególnych czynności.	Poznanie różnych form aktywności fizycznej możliwych do realizacji w wa- runkach terenowych oraz zasad ich pla- nowania i organizo- wania. Opanowanie określo- nego w programie zakresu wiedzy me- rytorycznej z dyscy- plin realizowanych w terenie. Wyposażenie studen- tów w wiedzę i umie- jętności umożliwiające bezpieczną orga-

				nizację zajęć ruchowych w różnych warunkach środowiskowych, indywidualnie i w grupach przydatnych do realizacji zadań zawodowych absolwenta kierunku Coaching zdrowego stylu życia.
Coaching grupowy	K1C_W04 K1C_W06 K1C_U02 K1C_U14 K1C_U16 K1C_U34 K1C_K01	Wykład Dyskusja, Praca w grupach Analiza przypadków	Test praktyczny Aktywność podczas zajęć Obserwacja zachowań	Zapoznanie studentów z metodami pracy coacha oraz obowiązującymi w Polsce i na świecie standardami dotyczącymi rozwijania własnych kompetencji w odniesieniu do coachingu grupowego. Wyposażenie studentów w umiejętności sprawnego korzystania z wybranych metod, technik i narzędzi coachingowych, które mogą być stosowane w pracy z grupami.
Seminarium dyplomowe	K1C_W01 K1C_W04 K1C_W16 K1C_U04 K1C_U07 K1C_U28 K1C_U33 K1C_U37 K1C_U33 K1C_K06	Burza mózgów Dyskusja Praca w zespole Indywidualne konsultacje	Aktywność podczas zajęć i konsultacji Obserwacja zachowań	Nauczenie studentów zasad korzystania z piśmiennictwa naukowego. Zapoznanie studentów z zasadami planowania i przygotowywania pracy licencjackiej.

Zajęcia do wyboru

Nazwa zajęć/ grupy zajęć	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia	Sposoby weryfikacji i oceniania efektów uczenia się	Treści programowe
Arteterapia	K1C_W04 K1C_W18 K1C_U16 K1C_U27 K1C_U29 K1C_U30 K1C_U34 K1C_K06	Wykład problemowy Prezentacja multimedialna, film Praca w grupach	Test, Aktywność Obserwacja zachowań	Przygotowanie absolwenta do prowadzenia zajęć z zakresu arteterapii z dziećmi, młodzieżą, osobami dorosłymi i starszymi. Studenci uzyskają przygotowanie warsztatowe, a także wiedzę z zakresu metodyki prowadzenia zajęć z wykorzystaniem arteterapii. Rozwinięcie umie-

				jętności aktywizowania grupy ćwiczącej oraz propagowanie aktywnego i zdrowego trybu życia.
Metodyka prowadzenia ćwiczeń psychosomatycznych	K1C_W01 K1C_W07 K1C_U04 K1C_U11 K1C_U17 K1C_K04	Wykład Dyskusja Praca indywidualna i w grupach	Test Aktywność podczas zajęć Zaliczenie praktyczne	Przygotowanie teoretyczne i metodyczne studenta do prowadzenia ćwiczeń psychosomatycznych.
Propedeutyka aktywności fizycznej	K1C_W01 K1C_W07 K1C_W24 K1C_U04 K1C_U11 K1C_U12 K1C_U27 K1C_K08	Wykład Dyskusja Praca indywidualna i w grupach	Test, Aktywność Obserwacja zachowań	Wprowadzenie w obszar kultury fizycznej, internalizacja pojęć i treści różnych form uczestnictwa w kulturze fizycznej. Środowiskowe uwarunkowania aktywności fizycznej i sportu. Kultura zdrowotna w systemie edukacji szkolnej. Kultura fizyczna i zdrowotna w wymiarze wartości
Aktywność zdrowotna osób starszych	K1C_W05 K1C_W08 K1C_W11 K1C_W24, K1C_U09 K1C_U20 K1C_U23 K1C_U31 K1C_K04	Wykład Ćwiczenia Praca w zespołach	Test Aktywność podczas zajęć Obserwacja zachowań	Zdobycie wiedzy w zakresie procesów starzenia się człowieka. Poznanie form i metod aktywności sportowej osób starszych. Poznanie możliwości zapobiegania dolegliwościom i chorobom towarzyszącym w procesie starzenia się człowieka.
Terapia a coaching	K1C_W03 K1C_W08 K1C_U10 K1C_U16 K1C_U25 K1C_U29 K1C_K10	Wykład problemowy Studium przypadku Dyskusja Praca w grupach	Test Aktywność podczas zajęć Obserwacja zachowań	Celem jest poznanie różnic między coachingiem a terapią. Umiejętność doboru terapii lub procesu coachingowego do potrzeb klienta/pacjenta
Coaching zdrowia w uzdrowiskach	K1C_W04 K1C_W10 K1C_U08 K1C_U17 K1C_K05	Wykład z prezentacją multimedialną Analiza przypadków, Dyskusja Praca w grupach	Test Aktywność podczas zajęć Obserwacja zachowań	Zapoznanie studentów z metodami pracy coacha oraz obowiązującymi w Polsce i na świecie standardami dotyczącymi rozwijania własnych kompetencji w odniesieniu do coachingu zespołowego. Wyposażenie studen-

				tów w umiejętności sprawnego korzystania z wybranych metod, technik i narzędzi coachingowych, które mogą być stosowane w pracy z grupami.
Pedagogika zdrowia	K1C_W01 K1C_W04 K1C_W07 K1C_W24 K1C_U04 K1C_U24 K1C_U27 K1C_U31 K1C_K02	Wykład problemowy Dyskusja Praca w grupach	Test Aktywność podczas zajęć Obserwacja zachowań	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami pedagogiki zdrowia i złożonością dynamiki związków między nimi, współczesną terminologią, strukturą i specyfiką nauk pedagogicznych jako wiedzy o wychowaniu zdrowotnym i nauczaniu człowieka w kontekście jego prawidłowości rozwojowych, a także ogólną wiedzą na temat celów, treści, zasad, metod i form realizacji oddziaływań pedagogicznych w teorii i praktyce edukacyjnej (oświatowej); kształtowanie umiejętności w zakresie poprawnego posługiwania się kategoriami pojęciowymi współczesnej pedagogiki zdrowia;
Elementy treningu interpersonalnego	K1C_W18 K1C_U01 K1C_U02 K1C_U03 K1C_K07	Wykład z prezentacją multimedialną Analiza przypadków, Dyskusja Praca w grupach	Praca zaliczeniowa, Aktywność podczas zajęć Obserwacja zachowań	Zapoznanie studentów ze sposobami budowania satysfakcjonujących relacji w życiu zawodowym i osobistym. Pogłębianie samoświadomości studentów - odkrywanie swoich mocnych stron oraz ich roli w świadomym planowaniu rozwoju
Coaching w biznesie	K1C_W04 K1C_W15 K1C_U15 K1C_K03	Wykład z prezentacją multimedialną Dyskusja Praca w grupach	Test, Aktywność podczas zajęć Obserwacja zachowań	Przekazanie wiedzy dotyczącej zastosowania coachingu w obszarze doskonalenia kompetencji i wdrażania coachingowego stylu zarządzania w organizacjach.

				Zapoznanie studentów z pojęciem marki osobistej i zasad jej budowania oraz roli jaką pełni w biznesie. Przedstawienie filozofii kaizen i jej wpływu na organizację pracy oraz kształtowanie optymalnych metod pracy.
Autoprezentacja i etykieta	K1C_W04 K1C_W06 K1C_W18 K1C_W22 K1C_U16 K1C_K01	Wykłady, Prezentacje multimedialne, Filmy edukacyjne i poglądowe, Dyskusja moderowana Prezentacje parateatralne (scenki)	Kolokwium Projekty aktywność podczas zajęć Obserwacja zachowań	Zna teorie wyjaśniające percepcję zachowań i funkcjonowania człowieka w obszarze nauk społecznych oraz sytuacjach życiowych. Ma wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie konstytuującym strukturę społeczne, zna normy i zasady determinujące funkcjonowanie człowieka w tych strukturach
Grupowe formy fitness	K1C_W01 K1C_W01 K1C_W24 K1C_U11 K1C_U27 K1C_U38 K1C_U17 K1C_K09	Ćwiczenia praktyczne Praca indywidualna i w grupach	Aktywność podczas zajęć sprawdzian praktyczny Obserwacja zachowań	Przygotowanie teoretyczne i praktyczne studenta do prowadzenia grupowych ćwiczeń wykonywanych przy muzyce z ludźmi w różnym wieku. Podniesienie poziomu sprawności ruchowej studentów oraz kształtowanie prawidłowych postaw w zakresie dbałości o zdrowie i sprawność fizyczną.
Nowoczesne formy ćwiczeń siłowych	K1C_W01 K1C_W24 K1C_U11 K1C_U27 K1C_U38 K1C_U17 K1C_K09	Zajęcia teoretyczne Ćwiczenia praktyczne	Sprawdzian praktyczny Aktywność podczas zajęć Obserwacja zachowań	Przygotowanie studentów do programowania i prowadzenia zajęć, z zakresu ćwiczeń siłowych i kulturystyki w różnych grupach społecznych. Podniesienie poziomu sprawności ruchowej studentów oraz kształtowanie postawy permanentnej dbałości o zdrowie i sprawność fizyczną.
Animacja czasu wol-	K1C_W01	Wykłady,	Kolokwium	Wyposażenie absol-

nego	K1C_W24 K1C_U04 K1C_U12 K1C_U27 K1C_U35 K1C_K08	Prezentacje multi- medialne, Filmy edukacyjne i poglądowe, Dyskusja modero- wana Prezentacje para- teatralne (scenki)	Projekty Aktywność podczas zajęć Obserwacja zacho- wań	wentów w kompeten- cje umożliwiające organizowanie dzia- łalności z zakresu animacji czasu wol- nego
Metodyka prowadze- nia ćwiczeń wyobra- zeniowych	K1C_W01 K1C_W07 K1C_U04 K1C_U11 K1C_U17 K1C_K04	Wykład Dyskusja Praca indywidual- na i w grupach Ćwiczenia prak- tyczne	Test Aktywność podczas zajęć Zaliczenie praktycz- ne	Przygotowanie stu- dentów do przygoto- wania i poprowadze- nia zajęć, z zakresu ćwiczeń wyobrażeń niowych w różnych grupach społecznych. Zdobycie wiedzy przez studenta z ob- szaru relaksacji, kon- centracji i medytacji. oraz kształtowanie postawy permanent- nej dbałości o zdro- wie psychiczne i fizyczne.
Propedeutyka odnowy biologicznej	KC_W04 KC_W07 KC_U04 KC_U11 KC_U12 KC_U19 KC_U25 KC_K10	Wykład Dyskusja Ćwiczenia prak- tyczne	Kolokwium Sprawdzian prak- tyczny Prezentacja ustna i pisemna Aktywność podczas zajęć Obserwacja zacho- wań	Zaznajomienie stu- dentów z problematyką odnowy biologicznej w procesie coachingowym. Nabywanie umiejętności praktycznych koniecznych do pro- gramowania, organi- zacji i realizacji od- nowy biologicznej.
Techniki relaksacyjne	K1C_W01 K1C_W19 K1C_U31 K1C_U34 K1C_K09	Ćwiczenia prak- tyczne. Metody aktywizujące Dys- kusja Metody bezpo- średniego i po- średniego oddzia- ływania wycho- wawczego	Zaliczenie praktycz- ne. Aktywność podczas zajęć. Obserwacja	Zapoznanie studen- tów z koncepcją i metodami relaksacji. Zdobycie wiedzy z metodyki wybranych technik relaksacji oraz diagnostyki zespołów napięcia psychofizycznego u osób w różnym wie- ku.
Podstawy psychoterapii	K1C_W04 K1C_W18 K1C_U02 K1C_U05 K1C_U06 K1C_U10 K1C_K03 K1C_K06	Wykład Dyskusja Studium przypad- ku	Test Aktywność, Obser- wacjzachowań	Wykształcenie wśród studentów umiejętno- ści stosowania pod- stawowej wiedzy z zakresu psychoterapii w celu analizowania i interpretowania pro- blemów osobistych Wykształcenie wśród studentów zdolności do odpowiedniego przygotowania się do swojej pracy, wyko- nywania i projekto-

				wania działań edukacyjnych
SPA i wellness w uzdrowiskach	K1C_W05 K1C_W19 K1C_U08 K1C_U09 K1C_U12 K1C_U17 K1C_U18 K1C_K05	Wykład Ćwiczenia Studium przypadku Praca w grupa	Kolokwium Aktywność podczas zajęć Obserwacja zachowań	Zapoznanie studentów z organizacją i funkcjonowaniem ośrodków SPA i Wellness. Zapoznanie studentów z podstawowymi definicjami i poziomami w obszarze SPA i Wellness. Przygotowanie studenta do świadomego planowania i stosowania zabiegów fizykalnych obejmujących działania odnawiające, rewitalizujące i pielęgnacyjne w ośrodkach SPA i Wellness.
Pedagogika opiekuńcza	K1C_W01 K1C_W04 K1C_W07 K1C_U24 K1C_U27 K1C_U31 K1C_K02	Wykład Ćwiczenia Studium przypadku Praca w grupa	Kolokwium Aktywność podczas zajęć Obserwacja zachowań	Przyswojenie podstaw teoretycznych pedagogiki opiekuńczej. Poznanie zasad funkcjonowania polskiego systemu opieki nad dzieckiem. Zapoznanie z kierunkami zmian w organizacji opieki nad dziećmi i młodzieżą w Polsce.
Trening warsztatu coacha	K1C_W18 K1C_U01 K1C_U02 K1C_U14 K1C_K10	Wykład problemowy Studium przypadku Dyskusja Praca w grupach	Test Aktywność na zajęciach Obserwacja	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów ze specyfiką coachingowego warsztatu w procesie coachingowym oraz trening podstawowych narzędzi, związanych z tą działalnością.
Mentoring	K1C_W04 K1C_W06 K1C_U01 K1C_W06 K1C_U01 K1C_W04 K1C_W06 K1C_U01 K1C_K07	Wykład problemowy Studium przypadku Dyskusja Praca w grupach	Test Projekt studencki Studium przypadku	Przekazanie wiedzy dotyczącej naukowych podstaw mentoringu w obszarze doskonalenia kompetencji, jako uniwersalna metoda rozwoju osobistego i zawodowego człowieka. Zapoznanie studentów z zadaniami, kompetencjami i

				aspektami pracy mentora.
Filozofia z etyką	K1C_W04 K1C_W09 K1C_W22 K1C_U13 K1C_U30 K1C_K07 K1C_K10	Wykład problemowy Studium przypadku Dyskusja Praca w grupach	Test Aktywność na zajęciach Obserwacja	Zdobycie wiedzy o filozofii i etyce - historii myśli ludzkiej, dotyczącej filozoficznej analizy i interpretacji bytu, świata przyrody, człowieka i społeczeństwa, koncepcjach poszczególnych szkół filozoficznych i ich przedstawicieli, rozwoju filozofii i jej nurtów oraz podziałów wewnątrz filozofii oraz zasad etycznych w kreowaniu zdrowego stylu życia.
Aktywność fizyczna w wodzie	K1C_W01 K1C_U01 K1C_U11 K1C_U17 K1C_U38	Wykład Ćwiczenia praktyczne indywidualne i grupowe	Test Aktywność podczas zajęć Prezentacja umiejętności Obserwacja zachowań	Doskonalenie technik pływania, rekreacyjno-relaksacyjne formy zdrowego stylu życia
Zdrowy kręgosłup	K1C_W01 K1C_W08 K1C_W24 K1C_U01 K1C_U11 K1C_U17 K1C_K08	Wykład Ćwiczenia Praca w zespołach	Test Aktywność na zajęciach Obserwacja	Zdobycie wiedzy w zakresie schorzeń kręgosłupa . Poznanie zależności między dysfunkcją kręgosłupa a ogólnym stanem zdrowia człowieka. Poznanie możliwości wspierania zdrowego kręgosłupa

Praktyki zawodowe – wymiar, forma i zasady odbywania:

Wymiar praktyk: 960 godzin		
Forma odbywania praktyk:		
Praktyka wstępna godzin	160	Miejsce realizacji: ośrodki, stowarzyszenia, organizacje państwowe i społeczne oraz zakłady działające w obszarze promocji zdrowia i zdrowia publicznego (min. ośrodki rekreacyjne, MOPS, Sanepid, Urzędy). Udział przy realizacji imprez o charakterze zdrowotnym, promujące zdrowy styl życia.
Praktyka ogólna cz. 1 godzin	200	Miejsce realizacji: instytucje opiekuńcze i wychowawcze realizujące zadania związane z promocją zdrowia i edukacji zdrowotnej
Praktyka ogólna cz. 2 godzin	200	W organizacjach związanych z krzewieniem kultury fizycznej(kluby sportowe; fitness kluby; centra i kluby rekreacyjno – sportowe, ośrodki terapii ruchowej, baseny, stowarzyszenia osób aktywnych fizycznie)
Praktyka pedagogiczna godzin	200	W szkolnych placówkach oświatowych
Praktyka końcowa godzin	200	Miejsce realizacji: zakłady pracy, hotele, domy pomocy społecznej, domy spokojnej starości, uzdrowiska i sanatoria, centra leczenia nadwagi i otyłości, stowarzyszenia ludzi otyłych lub przewlekle chorych,

	kluby seniorów, poradnie dietetyczne i terapeutyczne, przychodnie lekarskie, poradnie i ośrodki coaching we, w instytucjach związanych z profilaktyką i leczeniem.
Zasady odbywania praktyk:	Praktyki są międzysemestralne. Zasady odbywania zgodne są z planem studiów

Nazwa zajęć/ grupy zajęć	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia	Sposoby weryfikacji i oceniania efektów uczenia się	Treści programowe
Praca dyplomowa	K1C_W02 K1C_W04 K1C_W06 K1C_W18 K1C_U07 K1C_U16 K1C_U19 K1C_U28 K1C_U29 K1C_U33 K1C_U37 K1C_K06	Studiowanie literatury. Konsultacje z promotorem	Ocena pracy przez promotora. Ocena pracy przez recenzenta	Przygotowanie studenta do samodzielnego przygotowania opracowania mającego znamiona pracy naukowej. Weryfikacja osiągniętych w toku studiów, kluczowych efektów kształcenia, niezbędnych do podjęcia studiów drugiego stopnia, jak też pracy zawodowej

WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

Obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020

Nazwa kierunku studiów:	Coaching zdrowego stylu życia
Poziom studiów:	Pierwszego stopnia
Profil studiów:	Praktyczny

Wskaźniki dotyczące programu studiów

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 semestrów 180 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	4570 godzin/180 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	2250 godzin/90 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	130,6 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych–w przypadku kierunków stu-	Kierunek w obszarze nauk o zdrowiu (101 ECTS),

diów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	nauk o kulturze fizycznej (28 ECTS) oraz w obszarze nauk społecznych (51 ECTS)
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	85 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	38 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych	960 godzin
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	0 ECTS/60 godzin

Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne	Liczba punktów ECTS
Wychowanie fizyczne	Ćwiczenia	60	0
Język angielski/Język niemiecki/Język francuski	Ćwiczenia Praca własna	125	5
Technologie informacyjne	Ćwiczenia Praca własna	25	1
Anatomia prawidłowa i funkcjonalna	Ćwiczenia Praca własna	50	2
Psychologia ogólna	Ćwiczenia Praca własna	50	2
Biochemia	Ćwiczenia Praca własna	25	1
Biomechanika aktywności fizycznej	Ćwiczenia Praca własna	25	1
Fizjologia człowieka z fizjologią wysiłku	Ćwiczenia Praca własna	50	2
Pierwsza pomoc	Zajęcia praktyczne Praca własna	15	0,6
Dydaktyka pracy w szkole z emisją głosu	Ćwiczenia Praca własna	50	2
Komunikacja interpersonalna	Zajęcia praktyczne Praca własna	100	4
Promocja zdrowia	Ćwiczenia Praca własna	50	2
Pedagogika ogólna	Ćwiczenia Praca własna	25	1
Socjologia	Ćwiczenia Praca własna	25	1
Metodyka prowadzenia zajęć ruchowych	Ćwiczenia Praca własna	50	2
Historia zdrowia i choroby	Ćwiczenia Praca własna	25	1
Trening zdrowotny	Ćwiczenia Praca własna	25	1
Coaching zdrowia	ZP PW	50	2
Trening relaksacyjny	Ćwiczenia	25	1

	Praca własna		
Ergonomia zdrowia	Ćwiczenia Praca własna	25	1
Podstawy żywienia	Ćwiczenia Praca własna	25	1
Diet coaching	ZP PW	50	2
Biznes i marketing usług zdrowotnych	Ćwiczenia Praca własna	25	1
Techniki coachingowe w pracy z klientem/pacjentem	Ćwiczenia Praca własna	40	1,6
Psychologia zdrowia	Ćwiczenia Praca własna	50	2
Podstawy fizjoterapii	Ćwiczenia Praca własna	50	2
Podstawy treningu motorycznego	Ćwiczenia Praca własna	30	1,2
Life coaching	ZP PW	50	2
Podstawy psychodietetyki	Ćwiczenia Praca własna	50	2
Żywnie w sporcie	Ćwiczenia Praca własna	35	1,4
Trening funkcjonalny	Ćwiczenia Praca własna	40	1,6
Mindfulness	Ćwiczenia Praca własna	35	1,4
Praktyczne podstawy relaksacji, koncentracji i medytacji	Ćwiczenia Praca własna	25	1
Turystyka aktywna w okresie zimowym	Ćwiczenia Praca własna	50	2
Turystyka i rekreacja w okresie letnim	Ćwiczenia Praca własna	50	2
Coaching grupowy	Ćwiczenia Praca własna	50	2
Seminarium dyplomowe	S PW	125	5
Arteterapia*/Animacja czasu wolnego*	Ćwiczenia Praca własna	25	1
Metodyka prowadzenia ćwiczeń psychosomatycznych*/Metodyka prowadzenia ćwiczeń wyobraźniowych*	Ćwiczenia Praca własna	35	1,4
Propedeutyka aktywności fizycznej*/Propedeutyka odnowy biologicznej *	Ćwiczenia Praca własna	50	2
Aktywność zdrowotna osób starszych */Techniki relaksacyjne *	Ćwiczenia Praca własna	25	1
Terapia a coaching*/ Podstawy psychoterapii*	Zajęcia praktyczne Praca własna	50	2

Coaching zdrowia w uzdrowiskach*/SPA i wellnes w uzdrowiskach*	Zajęcia praktyczne Praca własna	50	2
Podstawy turystyki i rekreacji zdrowotnej*/Warsztat tworzenia ekokosmetyków*	Ćwiczenia Praca własna	25	1
Fitoterapia i ziołolecznictwo*/Warsztat tworzenia ekokosmetyków*	Ćwiczenia Praca własna	50	2
Medycyna naturalna*/Laboratorium ekokuchnia*	Ćwiczenia Praca własna	25	1
Pedagogika zdrowia*/Pedagogika opiekuńcza*	Ćwiczenia Praca własna	50	2
Elementy treningu interpersonalnego*/Trening warsztatu coacha*	Zajęcia praktyczne Praca własna	50	2
Coaching w biznesie*/Mentoring*	Zajęcia praktyczne Praca własna	50	2
Autoprezentacja i etykieta*/Filozofia z etyką*	Zajęcia praktyczne Praca własna	25	1
Grupowe formy fitness*/Aktywność fizyczna w wodzie*	Ćwiczenia Praca własna	40	1,8
Nowoczesne formy ćwiczeń siłowych*/Zdrowy kręgosłup*	Ćwiczenia Praca własna	40	1,6
Praktyka wstępna	Praktyka zawodowa	160	6
Praktyka ogólna cz. 1	Praktyka zawodowa	200	8
Praktyka ogólna cz. 2	Praktyka zawodowa	200	8
Praktyka pedagogiczna	Praktyka zawodowa	200	8
Praktyka końcowa	Praktyka zawodowa	200	8
Praca dyplomowa	Ćwiczenia	125	5
Razem		3460	130,6 ECTS

* treści do wyboru

Zajęcia lub grupy zajęć dające przygotowanie pedagogiczne zgodnie z rozporządzeniem MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć studia stacjonarne	Liczba punktów ECTS
Psychologia ogólna	Wykład Ćwiczenia	75	3
Dydaktyka pracy w szkole z emisją głosu	Wykład Ćwiczenia	75	3
Pedagogika ogólna	Wykład Ćwiczenia	75	3
Metodyka prowadzenia zajęć ruchowych	Wykład Ćwiczenia	75	3
Psychologia zdrowia	Wykład Ćwiczenia	75	3
Metodyka prowadzenia ćwiczeń psychosomatycznych	Wykład Ćwiczenia	50	2

Propedeutyka aktywności fizycznej	Wykład Ćwiczenia	75	3
Pedagogika zdrowia	Wykład Ćwiczenia	75	3
Metodyka prowadzenia ćwiczeń wyobrażeniowych	Wykład Ćwiczenia	50	2
Pedagogika opiekuńcza	Wykład Ćwiczenia	75	3
Pedagogika zdrowia	Wykład Ćwiczenia	75	3
Razem		775	31 ECTS
Praktyka pedagogiczna		200	8 ECTS
Razem		975	39 ECTS

Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Brak					

Zgodność programu studiów z misją i strategią Uczelni oraz potrzebami społeczno - gospodarczymi i losami zawodowymi absolwentów

Kształcenie na kierunku Coaching zdrowego stylu życia wpisuje się w misję Uczelni, którą jest m. in. „...kształcenie zawodowe, akademickie i ustawiczne wysoko wykwalifikowanych kadr, zdolnych sprostać wyzwaniom gospodarczym i społecznym zarówno w skali regionu jak też kraju”.

Koncepcja kształcenia na kierunku Coaching zdrowego stylu życia wynika z wysokiego zapotrzebowania na specjalistów kreujących zdrowy styl życia poprzez wykorzystanie wieloobszarowych mechanizmów wpływających na zdrowie. Coaching zdrowego stylu życia to innowacyjny kierunek studiów, dostosowany do potrzeb szybko zmieniającego się rynku pracy, uczący umiejętności praktycznych poszukiwanych przez pracodawców i wychodzący naprzeciw trendom i potrzebom społecznym. Istnieje ogromne zapotrzebowanie na specjalistów korzystających z narzędzi niezbędnych do oddziaływania na organizm człowieka w celu budowania potencjału zdrowia oraz przeciwdziałaniu chorobom cywilizacyjnym.

Celem studiów jest praktyczne przygotowanie słuchaczy do prowadzenia profesjonalnego coachingu i korzystania z narzędzi i technik coachingowych w pracy z klientem/pacjentem.

Po ukończeniu studiów absolwent będzie przygotowany do podjęcia pracy zawodowej:

- w ośrodkach rehabilitacyjnych
- w sanatoriach i uzdrowiskach
- w placówkach oświatowych
- w klubach sportowych
- w firmach i organizacjach oraz instytucjach związanych z poprawą kondycji zdrowotnej
- w działach kadr i public relations
- w organizacjach państwowych i społecznych w obszarze promocji zdrowia.

Liczba dopuszczalnego deficytu punktów po poszczególnych semestrach:

po I semestrze 8 punktów
po II semestrze 12 punktów
po III semestrze 18 punktów
po IV semestrze 13 punktów
po V semestrze 8 punktów
po VI semestrze 0 punktów