

PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU STUDIÓW DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH

Wydział:	Nauk Technicznych i Ekonomicznych
Nazwa kierunku studiów:	Finanse, rachunkowość i podatki
Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	6
Forma studiów:	Stacjonarne, niestacjonarne
Profil studiów:	Praktyczny
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek:	Ekonomia i finanse
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	Licencjat

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny:

- a) W tabeli poniżej, należy wpisać nazwę dyscypliny wiodącej w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla tej dyscypliny w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	Liczba	% udziału
Ekonomia i finanse	125	79%

- b) W tabeli poniżej, należy wpisać nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Lp.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		Liczba	% udziału
1.	Nauki o zarządzaniu i jakości	33	21%

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020

Nazwa kierunku studiów:	Finanse, rachunkowość i podatki
Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów:	Praktyczny

Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Opis kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
WIEDZA		
K1F_W01	Ma podstawową wiedzę o miejscu i roli nauk ekonomicznych w systemie nauk. Zna podstawowe teorie ekonomiczne, ma podstawową wiedzę o zjawiskach gospodarczych. Zna podstawową terminologię używaną w naukach ekonomicznych, w szczególności w finansach. Zna uwarunkowania społeczne oraz prawne zjawisk ekonomicznych. Ma podstawową wiedzę o determinantach wzrostu gospodarczego i czynnikach wpływających na poziom życia społeczeństwa.	P6S_WG P6S_WK
K1F_W02	Ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu gospodarki otwartej oraz o regułach międzynarodowej współpracy gospodarczej. Ma podstawową wiedzę w zakresie międzynarodowych stosunków handlowych i międzynarodowej polityki ekonomicznej. Zna podstawowe mechanizmy procesów integracyjnych, oraz strukturę i system organizacji Unii Europejskiej. Zna podstawowe mechanizmy i formy wsparcia ekonomicznego krajów członkowskich przez Unię Europejską.	P6S_WG P6S_WK
K1F_W03	Zna istotę i mechanizmy funkcjonowania systemu bankowego oraz finansowego państwa, instytucji finansowych oraz banków. Zna zależności pomiędzy finansami państwa a rynkami finansowymi oraz podmiotami gospodarczym. Zna podstawowe rygory i wymogi związane z gospodarowaniem środkami publicznymi. Rozumie kwestię deficytu budżetowego oraz długu publicznego i wynikających z tego konsekwencji ekonomiczno-społecznych. Zna istotę funkcjonowania rynków finansowych i ich wpływu na całą gospodarkę.	P6S_WG
K1F_W04	Zna regulacje ekonomiczne oraz podstawy prawne dotyczące zasad gospodarowania zasobami organizacji, w szczególności zasobami finansowymi. Ma podstawową wiedzę o zarządzaniu składnikami majątkowymi przedsiębiorstwa, pozyskiwaniu źródeł finansowania, oraz metod oceny ryzyka. Zna metody oceny sytuacji ekonomiczno-finansowej organizacji oraz rachunek efektywności inwestycji. Ma podstawową wiedzę o kryteriach podejmowania decyzji finansowych oraz o zasadach oceny skutków takich decyzji.	P6S_WG
K1F_W05	Ma podstawową wiedzę z zakresu rachunkowości różnych podmiotów gospodarczych, oraz jednostek sektora finansów publicznych. Ma podstawową wiedzę z zakresu sporządzania sprawozdań finansowych i zastosowania analizy finansowej. Zna standardy sprawozdawczości finansowej.	P6S_WG
K1F_W06	Ma podstawową wiedzę z zakresu systemu podatkowego oraz ubezpieczeń, a także regulacji prawnych dotyczących systemu podatkowego oraz ubezpieczeń. Zna zakres i podstawowe formy opodatkowania działalności gospodarczej w Polsce i wybranych	P6S_WG

	krajach UE.	
K1F_W07	Zna metody i narzędzia w tym techniki pozyskiwania danych właściwe dla nauk ekonomicznych, pozwalające na opisywanie struktur społecznych i procesów w nich zachodzących. Ma podstawową wiedzę o wykorzystaniu w finansach metod ilościowych, w szczególności matematyki oraz statystyki, a także technologii informatycznych i informatyki.	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI		
K1F_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu ekonomii oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych do analizy i interpretacji problemów gospodarczych oraz do rozwiązywania problemów praktyki gospodarczej. Potrafi – w podstawowym zakresie – formułować wnioski wynikające z zachodzących procesów i zdarzeń gospodarczych.	P6S_UW
K1F_U02	Potrafi, w podstawowym zakresie, określać, analizować i stosować właściwe narzędzia i regulacje ekonomiczno-prawne dla rozwiązywania problemów międzynarodowej współpracy gospodarczej. Potrafi określić możliwe do pozyskania źródła środków finansowych w ramach współpracy międzynarodowej.	P6S_UW
K1F_U03	Potrafi w podstawowym zakresie rozpoznawać i oceniać zjawiska finansowe zachodzące w gospodarce oraz wyjaśnić zasady i procedury podejmowania decyzji finansowych na szczeblu krajowym, samorządowym i podmiotu gospodarczego.	P6S_UW
K1F_U04	Potrafi wykorzystać metody ilościowe do opisu oraz analizy wybranych zjawisk ekonomicznych.	P6S_UW
K1F_U05	Potrafi stosować technologie informacyjne, a także określić problemy i procesy, które mogą być efektywnie rozwiązywane współczesnymi środkami informatycznymi.	P6S_UW
K1F_U06	Potrafi ocenić stosowane w organizacji procesy i metody dotyczące zarządzania finansami oraz instrumentami finansowymi, a także potrafi zaproponować odpowiednią zmianę w zakresie powyższych zagadnień. Potrafi ocenić kondycję finansową przedsiębiorstwa i formułować ewentualne wnioski restrukturyzacyjne.	P6S_UW P6S_UK
K1F_U07	Prawidłowo posługuje się terminologią z zakresu rachunkowości. Potrafi identyfikować i interpretować skutki operacji gospodarczych. Potrafi zaksięgować operacje gospodarcze, sporządzić i zinterpretować sprawozdanie finansowe podmiotów gospodarczych oraz jednostek sektora finansów publicznych.	P6S_UW
K1F_U08	Potrafi dokonać wstępnej identyfikacji prawnej stanów faktycznych w organizacji z punktu widzenia reguł prawa gospodarczego, prawa cywilnego i prawa pracy, a także reguł prawnych dotyczących ochrony własności przemysłowej i własności intelektualnej.	P6S_UW
K1F_U09	Potrafi oceniać ofertę bankową i ubezpieczeniową. Potrafi w podstawowym zakresie prowadzić ewidencje podatkowe oraz dokonywać rozliczeń podatkowych. Umie określić obowiązki i prawa jednostki jako podatnika. Potrafi w elementarnym zakresie przygotować projekt optymalizacji podatkowej dla MSP.	P6S_UW P6S_UO
K1F_U10	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na konstruowanie prostych projektów badawczych dotyczących współczesnych problemów społecznych i ekonomicznych zachodzących w skali mikro i makrospołecznej. Potrafi formułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki badań.	P6S_UW P6S_UK
K1F_U11	Posiada umiejętności językowe w zakresie swobodnego poruszania się w europejskiej przestrzeni społeczno - gospodarczej.	P6S_UW P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1F_K01	Zna ograniczenia własnej wiedzy, rozumie potrzebę uczenia się. W sposób właściwy komunikuje się z otoczeniem.	P6S_KK

K1F_K02	Potrafi przedyskutować możliwe do zastosowania w praktyce rozwiązania w zakresie zarządzania oraz dokonać analizy korzyści i zagrożeń wynikających z poszczególnych rozwiązań.	P6S_KK
K1F_K03	Potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz określać priorytety zadań. Jest przygotowany do brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania w ramach wyznaczonych ról w grupie.	P6S_KO
K1F_K04	Potrafi opracować przedsięwzięcia w zakresie zarządzania zasobami finansowymi.	P6S_KO
K1F_K05	Dostrzega potrzebę stosowania negocjacji i kompromisowego rozwiązywania problemów.	P6S_KR

Legenda:

1. Opis zakładanych efektów uczenia się dla: kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6 – 7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2153 z późn. zm.) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6 – 7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. Z 2018 r., poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.
2. W przypadku realizacji programu studiów prowadzącego do uzyskania kompetencji inżynierskich, obok odniesień do charakterystyk efektów uczenia się z I części załącznika, należy uwzględnić odniesienia do charakterystyk efektów uczenia się zawartych w części III zakończonych suffixem (Inż.), np. P6S_WG(Inż.)
3. W kolumnie odniesień do charakterystyk PRK należy charakteryzować, dla danego efektu uczenia się, wpisywać jedną pod drugą

TABELA SPÓJNOŚCI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nazwa kierunku studiów:	Finanse, rachunkowość i podatki
Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów:	Praktyczny

Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Opis kierunkowych efektów uczenia się	Nazwa przedmiotu zgodna z programem studiów
WIEDZA		
K1F_W01	Ma w zaawansowanym stopniu wiedzę o miejscu i roli nauk ekonomicznych w systemie nauk. Zna podstawowe teorie ekonomiczne, ma podstawową wiedzę o zjawiskach gospodarczych. Zna podstawową terminologię używaną w naukach ekonomicznych, w szczególności w finansach. Zna uwarunkowania społeczne oraz prawne zjawisk ekonomicznych. Ma podstawową wiedzę o determinantach wzrostu gospodarczego i czynnikach wpływających na poziom życia społeczeństwa.	Moduł ogólnouczelniany, Socjologia organizacji, Podstawy zarządzania, Badania rynkowe i marketingowe, Marketing relacji (w/w), Kierowanie zespołem (w/w)
K1F_W02	Ma w zaawansowanym stopniu wiedzę o funkcjonowaniu gospodarki otwartej oraz o regułach międzynarodowej współpracy gospodarczej. Ma podstawową wiedzę w zakresie międzynarodowych stosunków handlowych i międzynarodowej polityki ekonomicznej. Zna podstawowe mechanizmy procesów integracyjnych, oraz strukturę i system organizacji Unii Europejskiej. Zna podstawowe mechanizmy i formy wsparcia ekonomicznego krajów członkowskich przez Unię Europejską.	Podstawy makroekonomii, Polityka gospodarcza, Finanse międzynarodowe przedsiębiorstwa
K1F_W03	Zna w zaawansowanym stopniu istotę i mechanizmy funkcjonowania systemu bankowego oraz finansowego państwa, instytucji finansowych oraz banków. Zna zależności pomiędzy finansami państwa a rynkami finansowymi oraz podmiotami gospodarczymi. Zna podstawowe rygory i wymogi związane z gospodarowaniem środkami publicznymi. Rozumie kwestię deficytu budżetowego oraz długu publicznego i wynikających z tego konsekwencji ekonomiczno-społecznych. Zna istotę funkcjonowania rynków finansowych i ich wpływu na całą gospodarkę.	Podstawy finansów, Finanse publiczne, Bankowość, Rynki finansowe, Metody analizy rynków finansowych, Przedsiębiorstwo na rynku kapitałowym
K1F_W04	Zna w zaawansowanym stopniu regulacje ekonomiczne oraz podstawy prawne dotyczące zasad gospodarowania zasobami organizacji, w szczególności zasobami finansowymi. Ma podstawową wiedzę o zarządzaniu składnikami majątkowymi przedsiębiorstwa, pozyskiwaniu źródeł finansowania, oraz metod oceny ryzyka. Zna metody oceny sytuacji ekonomiczno-finansowej organizacji oraz rachunek efektywności inwestycji. Ma podstawową wiedzę o kryteriach podejmowania decyzji finansowych oraz o zasadach oceny skutków takich decyzji.	Mikroekonomia, Prawo, Nauka o przedsiębiorstwie, Prawo gospodarcze, Finanse przedsiębiorstwa, Analiza finansowa, Ryzyko finansowe, Biznes plan, Źródła finansowania przedsiębiorstw, Przedsiębiorstwo na rynku kapitałowym, Budżetowanie i planowanie finansowe

		we, Analiza projektów gospodarczych, Audyt finansowy, Praktyka
K1F_W05	Ma w zaawansowanym stopniu wiedzę z zakresu rachunkowości różnych podmiotów gospodarczych, oraz jednostek sektora finansów publicznych. Ma podstawową wiedzę z zakresu sporządzania sprawozdań finansowych i zastosowania analizy finansowej. Zna standardy sprawozdawczości finansowej.	Podstawy rachunkowości, Rachunkowość finansowa, Analiza finansowa, Rachunkowość zarządcza, Rachunkowość budżetowa, Audyt wewnętrzny, Organizacja rachunkowości, Kontrola wewnętrzna, Sprawozdawczość finansowa, Rachunkowość jednostek non-profit, Komputerowe systemy rachunkowości, Controlling, Rachunkowość zaawansowana, Międzynarodowe standardy sprawozdawczości finansowej, Ocena zdolności kredytowej, Praktyka
K1F_W06	Ma w zaawansowanym stopniu wiedzę z zakresu systemu podatkowego oraz ubezpieczeń, a także regulacji prawnych dotyczących systemu podatkowego oraz ubezpieczeń. Zna zakres i podstawowe formy opodatkowania działalności gospodarczej w Polsce i wybranych krajach UE.	Ubezpieczenia, System podatkowy i polityka podatkowa, Kontrola skarbową i podatkową, Podatki dochodowe, Podatki pośrednie i lokalne, Rachunkowość podatkowa, Rozliczenia podatkowe i ewidencja podatkowa
K1F_W07	Zna w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia w tym techniki pozyskiwania danych właściwe dla nauk ekonomicznych, pozwalające na opisywanie struktur społecznych i procesów w nich zachodzących. Ma podstawową wiedzę o wykorzystaniu w finansach metod ilościowych, w szczególności matematyki oraz statystyki, a także technologii informatycznych i informatyki.	Matematyka, Statystyka, Technologia informacyjna, Ekonometria, Matematyka finansowa, Analiza projektów gospodarczych
UMIEJĘTNOŚCI		
K1F_U01	Potrafi w zaawansowanym stopniu wykorzystać wiedzę z zakresu ekonomii oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych do analizy i interpretacji problemów gospodarczych oraz do rozwiązywania	Mikroekonomia, Podstawy zarządzania, Podstawy

	problemów praktyki gospodarczej. Potrafi – w podstawowym zakresie – formułować wnioski wynikające z zachodzących procesów i zdarzeń gospodarczych.	makroekonomii, Nauka o przedsiębiorstwie, Organizacja rachunkowości, Biznes plan, Praktyka, Strategie rozwoju i konkurencji przedsiębiorstwa (w/w), Marketing relacji (w/w)
K1F_U02	Potrafi w zaawansowanym stopniu określać, analizować i stosować właściwe narzędzia i regulacje ekonomiczno-prawne dla rozwiązywania problemów międzynarodowej współpracy gospodarczej. Potrafi określić możliwe do pozyskania źródła środków finansowych w ramach współpracy międzynarodowej.	Polityka gospodarcza, Finanse międzynarodowe przedsiębiorstwa
K1F_U03	Potrafi w zaawansowanym stopniu rozpoznawać i oceniać zjawiska finansowe zachodzące w gospodarce oraz wyjaśnić zasady i procedury podejmowania decyzji finansowych na szczeblu krajowym, samorządowym i podmiotu gospodarczego.	Podstawy finansów, Finanse publiczne, Rynki finansowe, System podatkowy i polityka podatkowa, Finanse międzynarodowe przedsiębiorstwa, Metody analizy rynków finansowych
K1F_U04	Potrafi w zaawansowanym stopniu wykorzystać metody ilościowe do opisu oraz analizy wybranych zjawisk ekonomicznych.	Matematyka, Statystyka, Ekonometria, Matematyka finansowa, Metody analizy rynków finansowych
K1F_U05	Potrafi w zaawansowanym stopniu stosować technologie informacyjne, a także określić problemy i procesy, które mogą być efektywnie rozwiązywane współczesnymi środkami informatycznymi.	Technologia informacyjna, Praktyka
K1F_U06	Potrafi w zaawansowanym stopniu ocenić stosowane w organizacji procesy i metody dotyczące zarządzania finansami oraz instrumentami finansowymi, a także potrafi zaproponować odpowiednią zmianę w zakresie powyższych zagadnień. Potrafi ocenić kondycję finansową przedsiębiorstwa i formułować ewentualne wnioski restrukturyzacyjne.	Finanse przedsiębiorstwa, Projekt praktyczny, Analiza finansowa, Ryzyko finansowe, Rynki finansowe, Źródła finansowania przedsiębiorstw, Przedsiębiorstwo na rynku kapitałowym, Ocena zdolności kredytowej, Budżetowanie i planowanie finansowe, Analiza projektów gospodarczych, Audyt finansowy, Praktyka
K1F_U07	Prawidłowo posługuje się terminologią z zakresu rachunkowości. Potrafi identyfikować i interpretować skutki operacji gospodarczych. Potrafi zaksięgować operacje gospodarcze, sporządzić	Podstawy rachunkowości, Rachunkowość

	i zinterpretować sprawozdanie finansowe podmiotów gospodarczych oraz jednostek sektora finansów publicznych.	finansowa, Projekt praktyczny, Rachunkowość zarządcza, Rachunkowość budżetowa, Audyt wewnętrzny, Organizacja rachunkowości, Kontrola wewnętrzna, Sprawozdawczość finansowa, Rachunkowość jednostek non-profit, Komputerowe systemy rachunkowości, Controlling, Rachunkowość zaawansowana, Międzynarodowe standardy sprawozdawczości finansowej
K1F_U08	Potrafi w zaawansowanym stopniu dokonać wstępnej identyfikacji prawnej stanów faktycznych w organizacji z punktu widzenia reguł prawa gospodarczego, prawa cywilnego i prawa pracy, a także reguł prawnych dotyczących ochrony własności przemysłowej i własności intelektualnej.	Ochrona własności intelektualnej, Prawo, Projekt praktyczny, Kontrola skarbową i podatkowa
K1F_U09	Potrafi w zaawansowanym stopniu oceniać ofertę bankową i ubezpieczeniową. Potrafi w zaawansowanym stopniu prowadzić ewidencje podatkowe oraz dokonywać rozliczeń podatkowych. Umie określić obowiązki i prawa jednostki jako podatnika. Potrafi w elementarnym zakresie przygotować projekt optymalizacji podatkowej dla MSP.	Bankowość, Ubezpieczenia, Projekt praktyczny, System podatkowy i polityka podatkowa, Kontrola skarbową i podatkowa, Podatki dochodowe, Podatki pośrednie i lokalne, Rachunkowość podatkowa, Rozliczenia podatkowe i ewidencja podatkowa
K1F_U10	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na konstruowanie prostych projektów badawczych dotyczących współczesnych problemów społecznych i ekonomicznych zachodzących w skali mikro i makrospołecznej. Potrafi formułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki badań.	Mikroekonomia, Badania rynkowe i marketingowe, Kierowanie zespołem (w/w)
K1F_U11	W zadowalającym stopniu potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	Język obcy, Warsztaty w języku obcym
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1F_K01	Zna ograniczenia własnej wiedzy, rozumie potrzebę uczenia się. W sposób właściwy komunikuje się z otoczeniem.	Moduł ogólnouczelniany, Język obcy, Projekt praktyczny, Seminarium dyplomowe, Praca dyplomowa, Praktyka

K1F_K02	Potrafi przedyskutować możliwe do zastosowania w praktyce rozwiązania w zakresie zarządzania oraz dokonać analizy korzyści i zagrożeń wynikających z poszczególnych rozwiązań.	Podstawy zarządzania, Nauka o przedsiębiorstwie, Seminarium dyplomowe, Biznes plan, Strategie rozwoju i konkurencji przedsiębiorstwa (w/w)
K1F_K03	Potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz określać priorytety zadań. Jest przygotowany do brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania w ramach wyznaczonych ról w grupie.	Praktyka
K1F_K04	Potrafi opracować przedsięwzięcia w zakresie zarządzania zasobami finansowymi.	Przedsiębiorstwo na rynku kapitałowym
K1F_K05	Dostrzega potrzebę stosowania negocjacji i kompromisowego rozwiązywania problemów.	Kierowanie zespołem (w/w), Badania rynkowe i marketingowe, Praktyka

ZAJĘCIA I ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nazwa kierunku studiów:	Finanse, rachunkowość i podatki
Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów:	Praktyczny
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	Licencjat

Zajęcia kształcenia ogólnego:

Nazwa zajęć/ grupy zajęć	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia	Sposoby weryfikacji i oceniania efektów uczenia się	Treści programowe
Moduł ogólnouczelniany: Edukacja regionalna	<ul style="list-style-type: none"> • Student zna strukturę oraz kompetencje administracji krajowej i regionalnej. • Student zna istotne wydarzenia oraz procesy przemian historycznych zachodzących w regionie dolnośląskim • Potrafi wykorzystać wiedzę historyczną w realizacji zadań pedagogicznych • Jest świadomy poziomu swojej wiedzy historycznej o regionie, rozumie potrzebę osobistego i zawodowego rozwoju 	<p>Forma: wykład</p> <p>Metody: Wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład konwersatoryjny, dyskusja, Prezentacje multimedialne</p>	<p>Ocena formująca: Aktywność na zajęciach, obserwacja zachowań</p> <p>Ocena podsumowująca: Zaliczenie pisemne</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Region, jako jednostka terytorialna – pojęcie uwarunkowania, specyfika. • Region dolnośląski – specyfika fizjograficzna, klimatyczna, ekologiczna, topograficzna. • Dzieje polityczne Dolnego Śląska do 1339. • Przemiany społeczne, gospodarcze, kulturowe i etniczne w okresie wczesnego średniowiecza. • Śląsk, jako region w monarchii czeskiej i czesko-habsburskiej 1339 – 1740 (sytuacja polityczna, gospodarcza, oświata i kultura, życie religijne). • Śląsk w II. poł. XVIII w I poł. XIX w. – charakter rządów pruskich, militaryzacja regionu, przemiany społeczno-gospodarcze, kulturalne, oświata, nauka, problemy narodowościowe. • Śląsk w II poł. XIX i na początku XX w. Rozwój gospodarczy, życie polityczne, osiągnięcia naukowe i techniczne, kultura, problemy narodowościowe. • Między I i II wojną światową 1914-1939. Śląsk w I wojnie światowej, klęska Niemiec, odrodzenie państwa polskiego a Śląsk, sytuacja Śląska Dolnego i

				<p>Środkowego w Republice Weimarskiej i Trzeciej Rzeszy.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Śląsk w opiniach i tradycji polskiej do 1939. Wizje J. Długosza, H. Kołłątaja, J. Niemcewicza. Pola. Chopin i J. Słowacki na Śląsku. Polskie koncepcje rewindykacyjne w okresie międzywojennym. • Śląsk w 1945 r. • Pierwsze powojenne lata. Odzyskanie, odbudowa i zagospodarowanie Dolnego Śląska 1945 – 1948. • Powojenne migracje ludnościowe, sytuacja narodowościowa i kulturalna Dolnego Śląska. • Dolny Śląsk w planach i działaniach politycznych rządów komunistycznych 1948 – 1957. • Dolny Śląsk w latach 1957 – 1989 na mapie gospodarczej, naukowej, kulturalnej, politycznej Polski. • Dolny Śląsk w okresie przekształceń ustrojowych po 1989 roku.
<p>Moduł ogólnouczelniany: Personal branding</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Student posiada wiedzę na temat budowania własnej marki, zarządzania karierą. • Student zna strategie i techniki autoprezentacyjne. • Student potrafi zastosować techniki autoprezentacji zarówno w kontaktach f2f jak i w komunikacji CMC. 	<p>Forma: Wykład Metody: Dyskusja</p>	<p>Ocena formująca: Uczestnictwo w dyskusji</p> <p>Ocena podsumowująca: Praca pisemna</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Personal branding- geneza, zastosowanie w Polsce; • Kariera a zarządzanie wizerunkiem; • Budowanie własnej marki-etapy; • Atrakcyjność interpersonalna; • Komunikacja i zmiany postaw; • Autoprezentacja: motywy, kontekst społeczny; Strategie i techniki autoprezentacji; Pułapki autoprezentacyjne; • Techniki wpływu społecznego; • Branding osobisty a branding firmowy; • Zarządzanie marką poprzez CMC;
<p>Moduł ogólnouczelniany: Organizacje pozarządowe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Student ma podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach w stosunku do innych nauk. • Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. 	<p>Forma: wykład, wykład konwersatoryjny, opis Metody: prezentacje multimedialne, film, fotografie, teksty</p>	<p>Ocena formująca: obserwacja zachowań i aktywności w ramach wykładów, prowadzenie merytorycznej dyskusji.</p> <p>Ocena podsumowująca:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie do przedmiotu, określenie ram organizacyjnych modułu, omówienie kryteriów zaliczenia i aktywności na zajęciach; • Społeczeństwo obywatelskie. Teorie społeczeństwa obywatelskiego; • Prawo do zrzeszania się jako podstawowa wolność gwarantowana przez Konstytucję RP; • Trzeci sektor – pojęcie, przykłady;

		źródłowe, dokumenty, Internet, merytoryczna dyskusja	jąca: Pisemny test wiedzy.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacje pozarządowe – definicja, typy, struktura organizacyjna; • Podstawy prawne działania organizacji pożytku publicznego, jako szczególnego rodzaju organizacji pozarządowej; • Stowarzyszenia i fundacje – ramy prawne funkcjonowania, partycypacja w życiu publicznym; • Finansowanie organizacji pozarządowych; • Wzajemne relacje organizacji pozarządowych i administracji publicznej – między współdziałaniem a konkurencją; • Zakładanie organizacji pozarządowej – wybór typu i profilu działalności; • Trzeci sektor w Unii Europejskiej i na świecie;
Moduł ogólnouczelniany: Podstawy filozofii	<ul style="list-style-type: none"> • student ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do innych dyscyplin oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej • student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady etyczno-moralne oraz właściwie identyfikuje kwestie etyczne i właściwie stosuje normy etyczne w odniesieniu do praktyk kulturowych • student samodzielnie zdobywa wiedzę – dokonuje tego przez czytanie obowiązującej literatury, czy samodzielne opracowanie materiałów celem zreferowania ich podczas zajęć • student rozumie i tworzy wypowiedzi, ustne i pisemne, zróżnicowane funkcjonalnie i stylistycznie w zależności od zadanego do opracowania ma- 	Forma: Wykład Metody: Dyskusja	Ocena formująca: brak Ocena podsumowująca: zaliczenie ustne j 90% - ocena bardzo dobra.	<ul style="list-style-type: none"> • Zagadnienia filozofii w pierwszym jej okresie; pojęcia i terminy; • Chronologia; • Zagadnienia filozofii drugiego okresu, chronologia, bilans okresu; • Zagadnienia okresu hellenistycznego, chronologia, bilans okresu; • Końcowy okres filozofii starożytnej; • Zestawienia filozofii wieków I – V, chronologia; • Filozofia Średniowiecza; • Filozofia nowożytna; • Filozofia Oświecenia we Francji; • Filozofia w XIX wieku; • Filozofia w XX wieku;

	<p>teriału czy sposobu zaliczenia zdobytej wiedzy w ramach dyskusji, prezentacji czy końcowego zaliczenia ustnego</p> <ul style="list-style-type: none"> • student zna własne ograniczenia i rozumie potrzebę ciągłej pracy nad sobą w zakresie zdobywania i poszerzania wiedzy dotyczącej zagadnień, teorii, i nurtów filozoficznych celem możliwości obiektywnego ocenienia otaczającej go rzeczywistości • student potrafi definiować i rozwiązywać proste problemy zawodowe 			
<p>Moduł ogólnouczelniany: Podstawy psychologii</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Student ma podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach w stosunku do innych nauk. • Student potrafi dokonać analizy procesów psychicznych, ich powiązań i uwarunkowań. • Student rozumie rolę samodzielnego, indywidualnego studiowania swojej dziedziny oraz partnerstwa w pracy naukowej. 	<p>Forma: Wykład Metody: Dyskusja</p>	<p>Ocena formująca: Krótkie zadania domowe</p> <p>Ocena podsumowująca: Praca pisemna</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Psychologia jako dyscyplina naukowa. Korzenie pięciu propozycji filozofii nauki. Ograniczenia indukcyjnego, falsyfikacjonizmu, paradygmatyzmu, anarchizmu metodologicznego i modelu programów badawczych. Związki psychologii z innymi obszarami wiedzy psychologicznej; • Procesy poznawcze. Odbiór bodźców. Organizacja i właściwości procesu spostrzegania. • Prawa percepcji. Uwaga i jej funkcje. Uwaga i aktywacja mózgu. Funkcje zarządcze umysłu. Procesy myślenia, operacje umysłowe. Rodzaje problemów, fazy rozwiązywania problemów. • Poznanie i ewaluacja. Formy uczenia się. Rodzaje pamięci, modele procesu zapamiętywania. Fazy i cykle procesu pamięciowego. • Procesy emocjonalne. Teorie emocji Jamesa-Langego, Cannona-Barda, Schachter-Singera, Lazarusa, Zajonc. Funkcje emocji. • Motywacja. Modele procesu motywacyjnego. Źródła motywacji i czynniki uruchamiające. Rodzaje motywacji specyficznie ludzkiej. Mechanizmy obronne. Siła motywacji. Prawa Yerkesa-Dodsona. Konflikty mo-

				<p>tywacyjne. Różnice indywidualne między ludźmi. Pojęcie cechy i jego ograniczenia.</p> <ul style="list-style-type: none">• Inteligencja człowieka. Rodzaje inteligencji, modele strukturalne, listy zdolności. Ujęcia temperamentu i osobowości jako zestawu cech.• Główne kierunki psychologii klasycznej i współczesnej.• Główne idee psychoanalizy, behawioryzmu, psychologii postaci, humanistycznej, egzystencjalnej i personalistycznej.• Wkład nurtów współczesnych: poznawczego i ewolucyjnego.• Uwarunkowania społeczne psychiki. Schematy poznania społecznego, atrybucja a wyjaśnianie zachowania.• Ja, tożsamość i autoprezentacja. Postawy i ich modyfikowanie.• Zachowania agresywne i pomocne.• Atrakcyjność interpersonalna. Konformizm i autorytaryzm.• Dynamika grup. Uprzedzenia.• Osobowość i różnice indywidualne. Teorie osobowości-podejście psychodynamiczne i humanistyczne. Poznawcze podejście do osobowości. Osobowość jako zespół cech.• Teorie rozwoju dziecka. Narodziny, rozwój fizyczny i rozwój sprawności. Rozwój sensoryczny i percepcyjny. Rozwój społeczny i emocjonalny we wczesnym dzieciństwie.• Podstawowe metody badania psychologicznego. Obserwacja, rozmowa kierowana, wywiad. Analiza wytworów. Kwestionariusze i testy. Trafność i rzetelność testu. Standardyzacja testów. Uprawnienia do stosowania. Testy wykonaniowe i samoopisowe. Ograniczenia testów inteligencji, testów projekcyjnych i kwestionariuszy osobowości.• Wpływ nauki o psychologii na ugruntowanie wśród studentów przekonania, że należy uczyć się przez całe
--	--	--	--	---

<p>Język obcy</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ma umiejętność w zakresie rozumienia, mówienia i pisania w sytuacjach przydatnych w obszarze języka biznesu. 	<p>Forma: ćwiczenia Metody: ćwiczenia, dyskusja</p>	<p>Ocena formująca: Test, dyskusja, zadania</p> <p>Ocena podsumowująca: Test</p>	<p>życie – wykład dyskusyjny.</p> <ul style="list-style-type: none"> Autoprezentacja, mówienie o sobie w kontekście profesjonalnym i o swoich planach na przyszłość, zainteresowaniach, marzeniach i ambicjach.; Praca. Wynagrodzenia. Poziom życia w Polsce i zagranicą: różnice. Typy zawodów – rolnictwo, przemysł, usługi. Opisywanie osobowości, cechy charakteru w kontekście zawodowym. Staranie się o pracę, rozmowa kwalifikacyjna; Zadanie egzaminacyjne. Rozumienie tekstu czytanego Produkcja i sprzedaż towarów. Zakupy w sklepach i supermarketach: różnice, zalety i wady. Sprzedaż detaliczna i hurtowa: konkurencja między małymi sklepami a supermarketami. Rynki zamierające i wschodzące. Dystrybucja towarów; Prowadzenie podstawowej korespondencji służbowej. Ćwiczenie pisanie memo; Handel międzynarodowy. Znaczenie importu / eksportu w gospodarce Obrót międzynarodowy – dlaczego jest konieczny?. Problemy krajów rozwijających się – konieczność wsparcia i udziału w obrocie międzynarodowym. Omawianie danych statystycznych, wykresów, tabeli; Zadanie egzaminacyjne. Interpretacja danych z tabeli (odpowiedzi jednym słowem, wyrażeniem lub cyfrą) ; Pieniądz. Metody płatności / dokonywania zakupów. Inflacja – jej konsekwencje dla państw i obywateli. Pieniądze w podróży: kursy walutowe. Usługi bankowe dla różnego typu klientów. Akumulacja oszczędności – metody stosowane w Polsce; Zadanie egzaminacyjne. Ćwiczenie umiejętności czytania ze zrozumieniem i pisania. Interpretacja krótkich informacji. Transport. Rodzaje transportu wykorzystywane w Polsce w. Transportie pasażerskim. Transport towarów. Infrastruktura transportu w Polsce – transport drogowy, kolejowy, morski, lotniczy. Występujące problemy i perspektywy rozwojowe.
-------------------	--	---	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> • Ubezpieczenia. Firmy ubezpieczeniowe na europejskim rynku. Rodzaje ubezpieczeń i ich podział. Porównywanie ofert firm ubezpieczeniowych; • Poszukiwanie pracy. Wyszukiwanie ogłoszeń dotyczących pracy i ich wstępna ocena. Rozmowa kwalifikacyjna. Autoprezentacja. Mówienie o swoim doświadczeniu zawodowym; • Terminarz służbowy. Planowanie i uzgadnianie terminów. Przesuwanie i odwoływanie terminów. Planowanie podróży służbowej. Organizacja zadań i ustalanie ich kolejności; • Ubezpieczenia osobiste i firmowe. Oszustwa ubezpieczeniowe. Praca w ubezpieczeniach; • Reklamacje sprzętu i urządzeń. Zakłócenia, uszkodzenia i defekty sprzętu. Odpowiadanie na zażalenia. Sposoby na podniesienie jakości usług w firmie. Negocjowanie rozwiązań; • Produktywność w firmie. Zarządzanie jakością. Rozwijanie kreatywności w firmie. Motywowanie pracowników. Nowoczesna vs tradycyjna hierarchia w firmie;
Wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> • Student potrafi promować społeczne i kulturowe znaczenie aktywności fizycznej i sportu oraz pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej. 	Formy i metody kształcenia; ćwiczenia praktyczne, współzawodnictwo, pokaz, współpraca ze współwziewczym, dyskusja	Ocena podsumowująca: udział i aktywność podczas zajęć, obserwacja zachowań	<ul style="list-style-type: none"> • Nauka i doskonalenie umiejętności z zakresu gier sportowych, rekreacyjnych, gry i zajęcia terenowe, ćwiczenia siłowe, fitness
Ochrona własności intelektualnej	<ul style="list-style-type: none"> • Student zna podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej - w tym uregulowania prawnego poszczególnych przedmiotów 	Forma: Wykład Metody Wykład z dyskusją	Ocena formująca: Test Ocena podsumowująca:	<ul style="list-style-type: none"> • Zagadnienia wprowadzające: Dobra intelektualne jako szczególny rodzaj dóbr prawnych. autorskich; • Fundusz Promocji Twórczości. Ochrona praw autorskich. Prawa pokrewne i ochrona baz danych – podsta-

	<p>własności przemysłowej w zakresie regulacji polskiej, UE i międzynarodowej, z uwzględnieniem dóbr intelektualnych związanych z zarządzaniem w działalności gospodarczej; wie jak dokonać trafnej identyfikacji (kwalifikacji) prawnej związanych z tym stanów faktycznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student ma wiedzę w zakresie podstawowych pojęć i zasad z zakresu ochrony prawa autorskiego - w tym uregulowania prawnego poszczególnych przedmiotów własności artystycznej, literackiej i naukowej w zakresie regulacji polskiej, UE i międzynarodowej obowiązującej w RP z uwzględnieniem dóbr intelektualnych związanych z zarządzaniem w działalności gospodarczej; wie jak dokonać trafnej identyfikacji (kwalifikacji) prawnej związanych z tym stanów faktycznych. 		<p>jąca: Test</p>	<p>wowe zasady. Prawo własności przemysłowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rola Urzędu Patentowego RP. Treść praw do projektów wynalazczych. Stosunki umowne w sferze własności przemysłowej – wybrane zagadnienia praktyczne. Ogólne zasady ochrony praw do przedmiotów własności przemysłowej. Prawo autorskie: • Pojęcie utworu oraz jego rodzaje. Podmioty praw autorskich. Treść praw autorskich. Zbiorowe zarządzanie i ochrona praw autorskich; • Komisja Prawa Autorskiego, tabele wynagrodzeń. Fundusz Promocji Twórczości. Ochrona praw autorskich. Prawa pokrewne i ochrona baz danych – podstawowe zasady.
--	---	--	-----------------------	---

Zajęcia kształcenia podstawowego:

Nazwa zajęć/ grupy zajęć	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia	Sposoby weryfikacji i oceniania efektów uczenia się	Treści programowe
Mikroekonomia	<ul style="list-style-type: none"> • Student ma wiedzę z dziedziny mikroekonomii na poziomie średnio zaawansowanym. • Student potrafi wykorzystać teorię producenta i konsumenta 	<p>Forma: Wykład Metody: Ćwiczenia problemowe z obliczeniami przy tablicy</p>	<p>Ocena formująca: prace pisemne podczas zajęć, obserwacja realizacji zadań</p>	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedmiot i metoda badań ekonomii, proces gospodarowania dla konsumenta i producenta, prawo malejącego produktu marginalnego; • Gospodarka rynkowa, równowaga rynkowa; Elastycz-

	do rozwiązywania problemów praktyki gospodarczej.		<p>podczas ćwiczeń</p> <p>Ocena podsumowująca: dwa kolokwia pisemne na ćwiczeniach, egzamin pisemny z wykładu</p>	<p>ność popytu i podaży;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoria konsumenta; Teoria producenta; • Optimum przedsiębiorstwa w warunkach konkurencji doskonałej, równowaga firmy monopolistycznej; • Konkurencja monopolistyczna i konkurencja oligopolistyczna; • Niedoskonałości rynku, efekty zewnętrzne, dobra publiczne; <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gospodarowanie, czynniki produkcji, rzadkość zasobów, potrzeby i dobra, prawo malejącego produktu marginalnego, koszt alternatywny; • Rynek i gospodarka rynkowa, równowaga rynkowa; • Elastyczność popytu i podaży, zastosowanie teorii rynku; • Teoria użyteczności; • Przychody, koszty, zysk przedsiębiorstwa; • Optimum przedsiębiorstwa w warunkach konkurencji doskonałej; • Monopol; • Konkurencja monopolistyczna i konkurencja oligopolistyczna;
Matematyka	<ul style="list-style-type: none"> • Student ma wiedzę w zakresie elementów analizy matematycznej i algebry niezbędnych do badania wybranych zjawisk i procesów ekonomicznych. • Student potrafi opisać wybrane zjawiska i procesy ekonomiczne z wykorzystaniem poznanych modeli matematycznych. • Student potrafi rozwiązać modele wybranych zjawisk i procesów ekonomicznych z wykorzystaniem poznanych metod matematycznych. 	<p>Forma: Wykład multimedialny</p> <p>Metody: Ćwiczenia problemowe z obliczeniami przy tablicy</p>	<p>Ocena formująca: Krótkie zadania domowe, umiejętność samodzielnego rozwiązywania zadań przy tablicy</p> <p>Ocena podsumowująca: Dwa kolokwia pisemne na ćwiczeniach, egzamin pisemny z wykładu</p>	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Macierze i działania na nich; • Wyznaczniki, macierze odwrotne; • Układy równań liniowych, zastosowania w ekonomii; • Wstęp do teorii funkcji; • Ciągi liczbowe i ich granice; • Granica i ciągłość funkcji; • Pochodne funkcji, rachunek różniczkowy; • Całki nieoznaczone, całki oznaczone; <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Macierze i działania na nich; • Wyznaczniki, macierze odwrotne; • Układy równań liniowych, zastosowania w ekonomii;

				<ul style="list-style-type: none"> • Wstęp do teorii funkcji; • Ciągi liczbowe i ich granice; • Granica i ciągłość funkcji; • Pochodne funkcji, rachunek różniczkowy; • Całki nieoznaczone, całki oznaczone;
Statystyka	<ul style="list-style-type: none"> • Student ma podstawową wiedzę niezbędną do opisu zjawisk masowych w naukach ekonomicznych. • Student potrafi opisać wybrane zjawiska ekonomiczne wykorzystując proste metody statystyki opisowej. • Student potrafi wykorzystać podstawy wnioskowania matematycznego w analizie danych ekonomicznych. 	<p>Forma: Wykład multimedialny</p> <p>Metody: Ćwiczenia problemowe z obliczeniami</p>	<p>Ocena formująca: Krótkie zadania domowe, umiejętność rozwiązywania zadań podczas zajęć</p> <p>Ocena podsumowująca: Kolokwium pisemne na ćwiczeniach, egzamin pisemny z wykładu</p>	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podstawy analizy danych: populacja, jednostka, cecha, cechy jakościowe, ilościowe. Grupowanie materiału statystycznego, prezentacja graficzna danych; • Klasyczne i pozycyjne miary położenia, zmienności, asymetrii, koncentracji. Obserwacje odstające; • Korelacja i regresja; • Szeregi czasowe: trend, indeksy proste; • Elementy rachunku prawdopodobieństwa. Zmienna losowa dyskretna. Zmienna losowa typu ciągłego. Wybrane rozkłady jednowymiarowych zmiennych losowych. Dyskretne rozkłady dwuwymiarowe. Twierdzenia graniczne; • Wprowadzenie do wnioskowania statystycznego. Estymatory i ich własności. Estymacja przedziałowa; • Testowanie hipotez. Wybrane testy statystyczne; <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dane jednowymiarowe: grupowanie danych, prezentacja graficzna danych; Miary położenia, zmienności, asymetrii, koncentracji we wstępnej analizie danych jednowymiarowych. Obserwacje odstające. Przykłady zastosowań w naukach ekonomicznych; • Dane dwuwymiarowe: Korelacja cech. Współczynnik korelacji. Regresja liniowa i nieliniowa. Przykłady zastosowań w naukach ekonomicznych; • Szeregi czasowe: trend liniowy i nieliniowy. Przykłady zastosowań w naukach ekonomicznych; Elementy rachunku prawdopodobieństwa. Wybrane rozkłady zmiennej losowej skokowej oraz ciągłej; • Estymacja i testowanie hipotez o wartości oczekiwanej. Przykłady zastosowań w naukach ekonomicznych;
			Ocena formująca:	<ul style="list-style-type: none"> • Pojęcie źródeł prawa. Źródła prawa powszechnie i we-

Prawo	<ul style="list-style-type: none"> • Student zna podstawową aparaturą pojęciową prawoznawstwa. • Student rozumie akty prawne. 	Forma: Wykład z dyskusją	<p>Obserwacja zachowań</p> <p>Ocena podsumowująca: Pisemne zaliczenie wykładu na ocenę</p> <p>Kryteria oceniania: Prowadzący ustala kryteria oceniania i przedstawia studentom na pierwszych zajęciach. Zasady zaliczenia są zgodne z Regulaminem Studiów; w szczególności musi być spełniony wymóg dotyczący stopnia opanowania programu: 50-59% - ocena dostateczna, 60-69% - ocena dostateczna plus, 70-79% - ocena dobra, 80-89% - ocena dobra plus, powyżej 90% - ocena bardzo dobra.</p>	<p>wewnętrznie obowiązującego. Charakterystyka aktów prawnych powszechnie obowiązujących. Prawo jako system norm;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pojęcie przepisu prawnego i normy prawnej, rodzaje norm; • Rodzaje niezgodności między normami prawnymi; • Luki w prawie i ich rodzaje; • Reguły kolizyjne: hierarchiczna, merytoryczna, chronologiczna; • Wykładania prawa. Rodzaje wykładni prawa; • Rodzaje wnioskowań prawniczych; • Stosunek prawny; • Ogólna charakterystyka prawa cywilnego; • Ogólna charakterystyka prawa administracyjnego; • Ogólna charakterystyka prawa karnego;
Socjologia organizacji	<ul style="list-style-type: none"> • Student poznaje pojęcia, terminy oraz teorie socjologiczne z zakresu socjologii organizacji. • Student ma podstawową wiedzę z zakresu socjologii organizacji pozwalającą mu dokonywanie analizy zjawisk i procesów spo- 	Forma: Wykład	<p>Ocena formująca: Obserwacja zachowań</p> <p>Ocena podsumowująca: Pisemne zaliczenie wykładu na ocenę</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zakres przedmiotowy socjologii i jej podstawowe funkcje. Socjologia organizacji jako przykład socjologii szczegółowej; • Przyrodnicze, ekonomiczne i kulturowe uwarunkowania życia społecznego; • Kultura masowa. Kultura organizacji; • Osobowość społeczna – osobowościowe uwarunkowa-

	<p>leczno-ekonomicznych zachodzących we współczesnych organizacjach.</p>			<p>nia władzy i przywództwa w organizacjach;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Więzi społeczne i ich konsekwencje; • Teorie organizacji; • Biurokracja w koncepcji Maxa Webera; • Najważniejsze zbiorowości w życiu człowieka. Mikr- i makrostruktura; • Mechanizmu wpływu grupy na zachowanie jednostek; • Procesy społeczne w organizacjach. Konflikt i metody jego rozwiązywania; • Metody i techniki badań społecznych. Egzemplifikacja – socjometria;
Podstawy zarządzania	<ul style="list-style-type: none"> • Student zna, rozróżnia i charakteryzuje podstawowe typy, rodzaje i formy organizacji, identyfikuje ich cele i inne elementy. Zna kluczowe koncepcje teorii organizacji dotyczące ich powstawania, funkcjonowania i rozwoju. • Student potrafi wykorzystać wiedzę z podstaw zarządzania do podejmowania decyzji osadzonych w kanonach nauk ekonomicznych. • Student potrafi przedyskutować możliwe do zastosowania w praktyce rozwiązania w zakresie gospodarki oraz dokonać analizy korzyści i zagrożeń wynikających z poszczególnych rozwiązań. 	<p>Forma: Wykład - prezentacja multimedialna</p> <p>Metody: Ćwiczenia problemowe - studia przypadków</p>	<p>Ocena formująca: wykład – test, ćwiczenia - obserwacja realizacji zadań, projekt</p> <p>Ocena podsumowująca: wykład – test; ćwiczenia - kolokwium zaliczeniowe, projekt, zadania</p>	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podstawowe pojęcia i kategorie nauki o zarządzaniu; • Zewnętrzne uwarunkowania organizacji i zarządzania; • Cele przedsiębiorstwa; • Style kierowania i umiejętności menedżerskie; • Planowanie strategiczne i operacyjne; • Proces decyzyjny w organizacji; • Struktury organizacyjne; • Kryteria oceny efektywności działań; • Polityka kadrowa. Proces motywowania; • Koncepcje i zasady kontrolowania; • Zmiany organizacyjne; <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zarządzanie. Organizacja; • Menedżer. Organizacja pracy własnej; • Analiza otoczenia organizacji; • Istota planowania: planowanie operacyjne, taktyczne, strategiczne; • Cechy i typy struktur organizacyjnych; • Projektowanie struktur organizacyjnych; • Motywowanie w organizacji; • Funkcja personalna (jej elementy składowe) a inne funkcje organiczne organizacji; • Kontrolowanie jako funkcja zarządzania;

Podstawy rachunkowości	<ul style="list-style-type: none"> • Zna zasady, metody, funkcje rachunkowości oraz przedmiot i podmiot prawa bilansowego. • Ma podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania kont księgowych. • Prawidłowo posługuje się terminologią z zakresu rachunkowości. • Identyfikuje układ i treść bilansu, rachunku zysków i strat oraz pozostałych elementów sprawozdania finansowego. • Potrafi identyfikować i interpretować skutki operacji gospodarczych. 	<p>Forma: Wykład multimedialny</p> <p>Metody: Ćwiczenia problemowe</p>	<p>Ocena formująca: wykład - udział w dyskusji, ćwiczenia - aktywność, zadania domowe</p> <p>Ocena podsumowująca: wykład – egzamin pisemny, ćwiczenia - sprawdzian pisemny</p>	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Istota i cechy rachunkowości jako systemu informacyjno-ewidencyjnego. Reguły nadrzędne rachunkowości; • Bilans jako odwzorowanie finansowej i majątkowej sytuacji podmiotu gospodarczego; • Księgowa kategoria kosztów, przychodów i wyników. • Zdarzenia a operacje gospodarcze. Dokumentacja operacji gospodarczych; • Zasady wyceny bieżącej i bilansowej; • Zasady funkcjonowania kont; Podzielność i łączenie kont. Podział pionowy i poziomy; • Ewidencyjne ujęcie majątku i źródeł jego pochodzenia; • Przekroje klasyfikacyjne i ewidencyjne kosztów; • Księgowe i pozaksięgowe ustalanie wyniku finansowego; • Sprawozdanie finansowe -podstawowe elementy; <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Określanie podmiotów rachunkowości, przedmiotu, odbiorców informacji; • Ćwiczenie umiejętności budowania bilansu podmiotu gospodarczego; • Klasyfikacja operacji gospodarczych, zdarzenia gospodarcze, dokumentacja operacji gospodarczych; • Klasyfikacja kont księgowych i ewidencja; • Podziały kont; • Księgowanie podstawowych operacji w ramach ewidencji szczegółowych; • Koszty w działalności gospodarczej - podstawowe podziały; • Przychody w działalności gospodarczej; • Budowa rachunku wyników;
Podstawy makroekonomii	<ul style="list-style-type: none"> • Student ma elementarną wiedzę o miejscu ekonomii w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiąza- 	<p>Forma: Wykład</p> <p>Metody: Ćwiczenia</p>	<p>Ocena formująca: wykład - udział w dyskusji, ćwiczenia -</p>	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tworzenie i podział dochodu narodowego oraz jego obliczanie;

	<p>niach z innymi dyscyplinami naukowymi. Charakteryzuje główne teorie ekonomii.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student zna zależności ekonomiczne w skali mikro i makroekonomicznej oraz wagę poszczególnych problemów kontekście wzrostu i rozwoju gospodarki krajowej. Zna regulacje ekonomiczno-prawne dotyczące gospodarki państwa, gospodarek ugrupowań integracyjnych i gospodarki globalnej. • Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania problemów gospodarczych. • Student posiada umiejętność identyfikacji, rozumienia i analizy czynników otoczenia makroekonomicznego w kontekście realizowanej polityki makroekonomicznej oraz jako elementów otoczenia działalności przedsiębiorstwa. • Student potrafi przedyskutować możliwe do zastosowania w praktyce rozwiązania w zakresie gospodarki oraz dokonać analizy korzyści i zagrożeń wynikających z poszczególnych rozwiązań. 	<p>nia problemowe</p>	<p>aktywność, zadania domowe</p> <p>Ocena podsumowująca: wykład – egzamin, ćwiczenia - kolokwium</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dwa paradygmaty w makroekonomii . Model zagregowanego popytu i zagregowanej podaży; • Podstawowe założenia i twierdzenia ekonomii keynesowskiej; • Wahania koniunkturalne w gospodarce rynkowej. • Polityka antycykliczna; • Rola państwa w gospodarce; • Polityka budżetowa państwa; • System pieniężno – kredytowy; • Bezrobocie; • Inflacja; • Handel międzynarodowy; • Bilans płatniczy i kursy walutowe; <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tworzenie i podział dochodu narodowego oraz jego obliczanie; • Dwa paradygmaty w makroekonomii . Model zagregowanego popytu i zagregowanej podaży; • Podstawowe założenia i twierdzenia ekonomii keynesowskiej; • Wahania koniunkturalne w gospodarce rynkowej. • Polityka antycykliczna; • Rola państwa w gospodarce; • Polityka budżetowa państwa; • System pieniężno – kredytowy; • Bezrobocie; • Inflacja; • Handel międzynarodowy; • Bilans płatniczy i kursy walutowe;
<p>Technologia informacyjna</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Student zna możliwości pakietu Office. • Student potrafi wykonać sku- 	<p>Forma: Ćwiczenia laboratoryjne oraz zadania domowe</p>	<p>Ocena formująca: Problemowe zadania domowe, umiejętność samodzielnego roz-</p>	<p>Laboratorium:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zasady korzystania z pakietu Office 201x oraz systemu pomocy do samodzielnego rozwiązywania problemów; • W programie Word: nabycie umiejętności tworzenia

	<ul style="list-style-type: none"> • teczną prezentację multimedialną i zaprezentować ją w grupie. Student używa podstawowych funkcji ekonomicznych i finansowych zawartych w programie Excel. Sprawnie tworzy wykresy oraz buduje własne formuły. 	<p>Metody: Samodzielna praca nad zadanymi problemami</p>	<p>wiązywania zadań w trakcie zajęć laboratoryjnych, umiejętność pracy w zespole, podział ról, odpowiedzialność za grupę.</p> <p>Ocena podsumowująca: Ocena za rozwiązanie zadań na kolokwium ocena za przygotowaną w zespole prezentację multimedialną</p>	<p>pism urzędowych, umieszczania i formatowania grafiki w dokumencie, sporządzania spisów na podstawie stylu legendy i nagłówków, edytor równań i tabele;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zasady tworzenia skutecznych, mobilnych prezentacji w programie PowerPoint; • Budowa arkusza kalkulacyjnego, formaty liczb, formatowanie warunkowe; Adres względny i bezwzględny, zasady tworzenia własnych formuł; Funkcje finansowe, statystyczne i ekonomiczne w Excelu; Sporządzanie wykresów stosownie do posiadanych danych; • Praca z danymi strukturalnymi – listami; Tabele i wykresy przestawne; Filtry zaawansowane i szukanie wyniku; • Dodatek Solver i Analysis ToolPack;
<p>Ekonometria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Student zna podstawy teoretyczne modelowania ekonometrycznego, w tym modeli regresji. • Student potrafi tworzyć proste modele regresji oceniać ich jakość oraz wykorzystywać w opisie zjawisk ekonomicznych (wykorzystując narzędzia zawarte w arkuszu EXCEL). 	<p>Forma: Wykład multimedialny Metody: Ćwiczenia laboratoryjne z obliczeniami</p>	<p>Ocena formująca: Krótkie zadania domowe, umiejętność rozwiązywania zadań podczas zajęć</p> <p>Ocena podsumowująca: Projekt, kolokwium pisemne (laboratorium), egzamin pisemny z wykładu</p>	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Istota i rola modeli ekonometrycznych w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Model liniowy: równanie modelu, dobór zmiennych do modelu. Wyznaczanie parametrów strukturalnych metodą NK; • Jakość modelu ekonometrycznego: analiza macierzy korelacji cech modelu, dopasowanie modelu do danych (współczynnik determinacji, błąd standardowy); weryfikacja hipotez o istotności parametrów; • Modele nieliniowe o postaci liniowej: wyznaczanie parametrów modelu, ocena doboru modelu; • Wykorzystanie modeli regresji do predykcji wybranych zjawisk. Ocena modelu. Błąd modelu, błąd prognozy; <p>Laboratorium:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Model regresji wielu zmiennych: założenia standardowego modelu liniowego, dobór zmiennych do modelu, szacowanie parametrów modelu. Ocena jakości modelu. Wykorzystanie arkusza EXCEL; • Szacowanie parametrów modeli nieliniowych. Wyko-

				<p>rzystanie arkusza EXCEL; <ul style="list-style-type: none"> • Budowanie modeli liniowych i nieliniowych zależnych od czasu do predykcji zjawisk. Wykorzystanie arkusza EXCEL; </p>
Podstawy finansów	<ul style="list-style-type: none"> • Student ma podstawową wiedzę na temat struktury systemu finansowego państwa. • Student potrafi wyjaśnić i ocenić procesy finansowe zachodzące w gospodarce. 	<p>Forma: Wykład multimedialny Metody: Ćwiczenia problemowe z przykładami analizy przypadków</p>	<p>Ocena formująca: obserwacja zachowań, praca pisemna podczas zajęć</p> <p>Ocena podsumowująca: kolokwium pisemny egzamin z wykładu</p>	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pojęcie i funkcje finansów; • Finanse behawioralne a klasyczna teoria finansów; • Podstawy finansów publicznych, struktura sektora finansów publicznych; • System podatkowy państwa; • Finanse samorządów, rola środków UE w finansach samorządów; • Finanse ubezpieczeń społecznych, system repartycyjny i kapitałowy; • Finanse systemu ochrony zdrowia; • System bankowy, rola banku centralnego a rynki finansowe; <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podstawowe teorie finansów, funkcje finansów; • Istota finansów behawioralnych, wpływ postaw ludzkich na rynki finansowe; • Dochody i wydatki budżetu państwa, problem równowagi budżetowej; • Pojęcie i rodzaje podatków, skala obciążeń podatkowych a rozwój gospodarki; • Formy opodatkowania podmiotów, zalety i wady poszczególnych form; • Dochody i wydatki samorządów lokalnych, podstawy analizy finansowej; • Finanse ubezpieczeń społecznych, zalety i wady systemów ubezpieczeniowych; • Finansowanie ochrony zdrowia, zalety i wady różnych systemów; • System bankowy, rola banku centralnego; • Rynki finansowe, powiązania z sektorem publicznym; • Środki pomocowe Unii Europejskiej - zasady przyznawania i wydatkowania;

Zajęcia kształcenia kierunkowego:

Nazwa zajęć/ grupy zajęć	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia	Sposoby weryfikacji i oceniania efektów uczenia się	Treści programowe
Finanse publiczne	<ul style="list-style-type: none"> • Student ma podstawową wiedzę na temat struktury systemu finansowego państwa. • Student potrafi wyjaśnić i ocenić procesy finansowe zachodzące w gospodarce narodowej. 	<p>Forma: Wykład multimedialny</p> <p>Metody: Ćwiczenia problemowe z przykładami analizy przypadków</p>	<p>Ocena formująca: krótkie zadania domowe, praca pisemna podczas zajęć, obserwacja zachowań</p> <p>Ocena podsumowująca: kolokwium pisemne – ćwiczenia, kolokwium pisemne - wykład</p>	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sektor finansów publicznych, polityka finansowa państwa; • Budżet państwa, struktura i klasyfikacja budżetowa; • Równowaga budżetowa i deficyt; • Ekonomiczne konsekwencje deficytów budżetowych; • Dług publiczny, procedury sanacyjne; • Polityka fiskalna państwa; • Finanse samorządów, źródła dochodów, kontrola gospodarki finansowej samorządów; • Finanse ubezpieczeń społecznych; <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sektor publiczny, podmioty sektora publicznego; • Analiza struktury dochodów i wydatków budżetu państwa; • Deficyt budżetowy i dług publiczny, konsekwencje dla gospodarki; • System podatkowy państwa; • Źródła dochodów i kierunki wydatków jednostek samorządowych; • Tryb i zasady wykorzystania środków UE w finansach państwa; • Ubezpieczenia społeczne, system repartycyjny i kapitałowy;
Bankowość	<ul style="list-style-type: none"> • Student ma podstawową wiedzę w zakresie mechanizmów funkcjonowania systemu bankowego • Student potrafi oceniać oraz wybrać ofertę produktów bankowych 	<p>Forma: Wykład multimedialny</p> <p>Metody: Ćwiczenia problemowe z analizą przykładów i dyskusją</p>	<p>Ocena formująca: przygotowanie prezentacji w domu, obserwacja zachowań w czasie dyskusji</p> <p>Ocena podsumowująca:</p>	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podstawy prawne systemu bankowego w Polsce; • Bank Centralny i jego funkcje w gospodarce rynkowej, banki komercyjne; • Istota i funkcje nadzoru bankowego, Bankowy Fundusz Gwarancyjny; • Operacje bankowe i ich klasyfikacja; • Bankowość elektroniczna;

			ca: Kolokwium, zaliczenie wykładu na ocenę	<ul style="list-style-type: none"> • Kredyt (rodzaje kredytów, umowa kredytowa, procedury kredytowe i zabezpieczenia); <p>Warsztat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bank Centralny i jego funkcje w gospodarce rynkowej, banki komercyjne; • Operacje bankowe i ich klasyfikacja; • Bankowość elektroniczna; • Kredyt (rodzaje kredytów, umowa kredytowa, procedury kredytowe i zabezpieczenia); • Przegląd aktualnej oferty banków;
Matematyka finansowa	<ul style="list-style-type: none"> • Student zna podstawowe metody matematyczne oraz ich zastosowanie w instytucjach finansowych. • Student wykorzystuje wyniki obliczeń do podejmowania decyzji na rynku finansowym. 	<p>Forma: Wykład</p> <p>Metody: Ćwiczenia problemowe z obliczeniami przy tablicy</p>	<p>Ocena formująca: praca pisemna podczas zajęć, obserwacja realizacji zadań podczas ćwiczeń</p> <p>Ocena podsumowująca: Kolokwium, zaliczenie na ocenę</p>	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podstawowe pojęcia matematyki finansowej; • Określanie wartości przyszłej i bieżącej, modele kapitalizacji; • Dyskonto handlowe i matematyczne; • Przepływy pieniężne, ocena projektów gospodarczych; • Rachunek rent; • Spłata długów i kredytów; • Podstawy wyceny papierów wartościowych; <p>Warsztat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Model kapitalizacji prostej i złożonej; • Dyskonto handlowe i matematyczne; • Przepływy pieniężne, ocena projektów gospodarczych; • Rachunek rent; • Spłata długów i kredytów; • Podstawy wyceny papierów wartościowych;
Rachunkowość finansowa	<ul style="list-style-type: none"> • Student posiada wiedzę z zakresu identyfikacji, pomiaru, wyceny oraz ewidencji operacji gospodarczych oraz prawa bilansowego. • Umie analizować zdarzenia gospodarcze oraz ewidencjonować je zgodnie z przyjętymi zasadami. Potrafi zidentyfiko- 	<p>Forma: Wykład</p> <p>Metody: Warsztaty, analiza przypadków</p>	<p>Ocena formująca: Zadania domowe, aktywność na zajęciach</p> <p>Ocena podsumowująca: Pisemne sprawdziany</p>	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klasyfikacja, dokumentacja i ewidencja stanu i ruchu aktywów trwałych, metody amortyzacji; • Klasyfikacja, zasady wyceny i ewidencji rzeczowych składników majątku obrotowego; • Inwestycje długoterminowe i krótkoterminowe wycena i ewidencja; • Wycena i ewidencja rozrachunków oraz środków pieniężnych;

	<p>wać majątek podmiotu gospodarczego w ujęciu rzeczowym i finansowym.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umie ustalić w podziale na segmenty działalności podmiotu gospodarczego koszty i przychody oraz wynik finansowy oraz dochód do opodatkowania. Potrafi zbudować i przeanalizować podstawowe elementy sprawozdania finansowego. 		<p>na ćwiczeniach, pi-semny egzamin</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rezerwy na zobowiązania; • Kapitały własne źródła, klasyfikacja i ujęcie bilansowe; • Ewidencyjne ujęcie kosztów i przychodów; • Segmentacja wyniku finansowego. • Ewidencyjne ustalanie wyniku finansowego metodą porównawczą i kalkulacyjną; • Problemy współmierności czasowej i przedmiotowej; • Podatek dochodowy bieżący i odroczony; • Konstrukcja i interpretacja sprawozdań finansowych; <p>Warsztat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klasyfikacja, dokumentacja i ewidencja stanu i ruchu aktywów trwałych, metody amortyzacji; • Klasyfikacja, zasady wyceny i ewidencji rzeczowych składników majątku obrotowego; • Inwestycje długoterminowe i krótkoterminowe wycena i ewidencja; • Wycena i ewidencja rozrachunków oraz środków pieniężnych; • Rezerwy na zobowiązania; • Kapitały własne źródła, klasyfikacja i ujęcie bilansowe; • Ewidencyjne ujęcie kosztów i przychodów; • Segmentacja wyniku finansowego. • Ewidencyjne ustalanie wyniku finansowego metodą porównawczą i kalkulacyjną; • Problemy współmierności czasowej i przedmiotowej; • Podatek dochodowy bieżący i odroczony; • Konstrukcja i interpretacja sprawozdań finansowych;
<p>Nauka o przedsiębiorstwie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Student ma wiedzę dotyczącą istoty przedsiębiorstwa, jego relacji z otoczeniem oraz zna proces postępowania dotyczący założenia i likwidacji przedsiębiorstwa. • Student ma wiedzę o rodzajach i formach organizacyjno-prawnych przedsiębiorstwa, je- 	<p>Wykład Warsztat - studia przypadków</p>	<p>Ocena formująca: dyskusja, zadania domowe</p> <p>Ocena podsumowująca: zaliczenie wykładu na ocenę, zaliczenie</p>	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedmiot nauki o przedsiębiorstwie; • Rozwój wiedzy o przedsiębiorstwie; • Formy przedsiębiorczości w biznesie; • Cechy i cele przedsiębiorstwa; • Przedsiębiorstwo a rynek; • Formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstwa; • Zasoby przedsiębiorstwa i zasady gospodarowania nimi; • Planowanie działalności gospodarczej;

	<p>go celach, zasobach oraz funkcjach.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student potrafi oceniać realizację funkcji zarządzania przedsiębiorstwem oraz jego funkcji rzeczowych. Potrafi zidentyfikować najważniejsze problemy zarządzania przedsiębiorstwem. 		<p>warsztatu na ocenę</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kryteria i metody oceny działalności przedsiębiorstwa; <p>Warsztat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedsiębiorstwo a rynek; • Formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstwa; • Zasoby przedsiębiorstwa i zasady gospodarowania nimi; • Planowanie działalności gospodarczej; • Kryteria i metody oceny działalności przedsiębiorstwa;
Prawo gospodarcze	<ul style="list-style-type: none"> • Student posiada podstawową wiedzę na temat prawa gospodarczego w zakresie spółek. • Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą regulacji prawnych prowadzenia własnej działalności gospodarczej. 	<p>Formy: Wykład, prezentacje multimedialne</p>	<p>Ocena formująca: wykład - udział w dyskusji, zadania domowe</p> <p>Ocena podsumowująca: egzamin</p>	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podstawowe pojęcia prawa gospodarczego - działalność gospodarcza, przedsiębiorca, przedsiębiorstwo, firma; • Zasady podejmowania działalności gospodarczej. Działalność podmiotów zagranicznych; • Spółka jawna, partnerska, z ograniczoną odpowiedzialnością, akcyjna. Spółki komandytowe; • Koncesje, zezwolenia, licencje i zgody. Działalność regulowana; • Wspólnotowe prawo gospodarcze; • Inne formy prowadzenia działalności gospodarczej;
Polityka gospodarcza	<ul style="list-style-type: none"> • Student wie, jaka jest rola państwa w życiu gospodarczym i zna różne podejście do relacji między państwem a rynkiem we współczesnych gospodarkach. • Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania sposobu realizacji polityki gospodarczej na szczeblu regionalnym, krajowym, międzynarodowym. 	<p>Formy: Wykład, prezentacje multimedialne</p>	<p>Ocena formująca: wykład - udział w dyskusji, zadania domowe</p> <p>Ocena podsumowująca: kolokwium</p>	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Polityka gospodarcza i jej podmioty. Systemy ekonomiczne i funkcje polityki gospodarczej Uwarunkowania, cele i dziedziny polityki gospodarczej; • Polityka rozwoju gospodarczego – poszukiwanie ścieżki trwałego wzrostu. Typy strategii rozwoju oraz „strategie dla Polski”; • Polityka regionalna. Polityka współpracy gospodarczej z zagranicą; • Wybrane kierunki polityki gospodarczej UE. Euroregiony jako nowy element narodowej i międzynarodowej polityki gospodarczej; • Polityka strukturalna. Polityka przemysłowa; Polityka żywnościowa. Polityka ochrony środowiska; • Polityka naukowa i innowacyjna; • Polityka inwestycyjna. Polityka pieniężna. Polityka budżetowa; • Regulowanie rynku pracy Regulowanie dochodów i cen;

Finanse przedsiębiorstwa	<ul style="list-style-type: none"> • Student ma podstawową wiedzę z zakresu reguł podejmowania decyzji finansowych. • Potrafi diagnozować sytuacje finansową przedsiębiorstwa. 	<p>Forma: Wykład multimedialny Metody: Ćwiczenia problemowe z przykładami</p>	<p>Ocena formująca: Obserwacja zachowań, krótkie zadania domowe praca pisemna podczas zajęć</p> <p>Ocena podsumowująca: Kolokwium pisemne –warsztaty, pisemny egzamin z wykładu</p>	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprawozdania finansowe przedsiębiorstw; • Analiza wstępna i wskaźnikowa sprawozdań finansowych; • Formy opodatkowania przedsiębiorstwa; • Rachunek zmian wartości pieniądza; • Źródła finansowania przedsiębiorstwa; • Rachunek kosztów kapitału; • Rachunek efektywności inwestycji; • Zarządzanie kapitałem obrotowym w przedsiębiorstwie; <p>Warsztat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza sprawozdań finansowych; • Źródła finansowania działalności przedsiębiorstwa; • Rachunek kosztów kapitału; • Dźwignia operacyjna i finansowa; • Zarządzanie kapitałem obrotowym, cykl operacyjny i cykl konwersji; • Rachunek zmiany wartości pieniądza; • Rachunek efektywności inwestycji;
Ubezpieczenia	<ul style="list-style-type: none"> • Student ma podstawową wiedzę w zakresie rozwiązań przyjętych w ubezpieczeniach gospodarczych i społecznych. • Student potrafi tworzyć oraz oceniać ofertę produktów ubezpieczeniowych. 	<p>Forma: wykład multimedialny Metody: ćwiczenia problemowe z analizą przykładów i dyskusją</p>	<p>Ocena formująca: przygotowanie prezentacji w domu, obserwacja zachowań w czasie dyskusji</p> <p>Ocena podsumowująca: Kolokwium, egzamin pisemny</p>	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podstawowe pojęcia ubezpieczeń, umowa ubezpieczenia; • Klasyfikacje ubezpieczeń, specyfika ubezpieczeń majątkowych i osobowych, ubezpieczenia gospodarcze i społeczne; • Charakterystyka wybranych produktów ubezpieczeń gospodarczych; • Pośrednictwo ubezpieczeniowe; • Nadzór ubezpieczeniowy, • Rzecznik Finansowy i inne instytucje otoczenia; • System ubezpieczeń społecznych w Polsce, ubezpieczenie emerytalne, rentowe, chorobowe i wypadkowe – charakterystyka; • Zakłady ubezpieczeń prowadzące działalność na rynku polskim. Ocena zakładu ubezpieczeń. Struktura

				<p>składki przypisanej, udział kapitału zagranicznego, gospodarka finansowa;</p> <p>Warsztat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podstawowe pojęcia ubezpieczeń, umowa ubezpieczenia; • Klasyfikacje ubezpieczeń, specyfika ubezpieczeń majątkowych i osobowych, ubezpieczenia gospodarcze i społeczne; • Charakterystyka wybranych produktów ubezpieczeń gospodarczych; • Pośrednictwo ubezpieczeniowe; • Nadzór ubezpieczeniowy, Rzecznik Finansowy i inne instytucje otoczenia; • System ubezpieczeń społecznych w Polsce, ubezpieczenie emerytalne, rentowe, chorobowe i wypadkowe – charakterystyka; • Zakłady ubezpieczeń prowadzące działalność na rynku polskim. Ocena zakładu ubezpieczeń. Struktura składki przypisanej, udział kapitału zagranicznego, gospodarka finansowa;
Projekt praktyczny	<ul style="list-style-type: none"> • Student potrafi zaplanować oraz zrealizować przebieg zadania projektowego, a także sporządzić raport opisujący otrzymane wyniki i rekomendować otrzymane rozwiązania. • Student potrafi samodzielnie rozwijać swoją wiedzę i umiejętności. 	Formy: Projekt, dyskusja	<p>Ocena formująca: Nieformalne rozmowy dot. określenia celu i planu projektu, nieformalne rozmowy dot. otrzymanych wyników</p> <p>Ocena podsumowująca: Ocena projektu (oraz raportu z wyników).</p>	<p>Projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie planu realizacji zadania (projektu); • Prezentacja wyników częściowych; • Podsumowanie i prezentacja otrzymanych wyników oraz studiów literatury;
Wykład do wyboru: Kie-	<ul style="list-style-type: none"> • Wie jakie cechy powinien posiadać sprawnie funkcjonu- 	Forma: Wykład Metody: Prezen-	Ocena formująca:	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pojęcie ,cechy i obszar zastosowań pracy zespołowej;

<p>rowanie zespołami</p>	<p>jący zespół pracowniczy. Zna cechy różnych form zespołowego działania oraz czynniki determinujące ich wybór. Wie jak powinien przebiegać proces organizacyjnego zespalania ludzi w procesie pracy. Ma wiedzę na temat sposobu kierowania zespołem.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi ustalić jaka jest najlepsza w danych warunkach forma zespołowego działania. Potrafi skutecznie zorganizować zespół pracowniczy. Potrafi kierować pracą członków zespołu. • Jest świadomy znaczenia pracy zespołowej. Umie świadomie podejmować decyzje związane z zespołowym działaniem. Potrafi wytworzyć dobry klimat w zespole. Umie stworzyć warunki dla osiągnięcia sukcesu w zespole. 	<p>tacje multimedialne</p>	<p>zadania rozwiązywane na wykładach</p> <p>Ocena podsumowująca: kolokwium</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mocne i słabe strony pracy zespołowej; • Zespół pracowniczy jako system pracy. • Model strukturalno-funkcjonalny zespołu. • Elementy otoczenia zespołu; • Formy zespołowego działania; • Zadania i funkcje kierujących zespołami pracowniczymi; • Kluczowe uwarunkowania sukcesu kierującego zespołem; • Przebieg i zasady organizacji pracy zespołowej; • Kształtowanie przepływu informacji w zespole. • Patologiczne powiązania informacyjne w układzie kierownik- podwładny; • Kierowanie zespołem w niestabilnych warunkach pracy;
<p>Wykład do wyboru: Strategie rozwoju i konkurencji przedsiębiorstwa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ma wiedzę w zakresie modeli biznesowych oraz typologii strategii rozwoju i strategii konkurencji przedsiębiorstwa. • Potrafi zaprojektować pola wyborów strategii rozwoju i strategii konkurencji. • Potrafi ocenić mocne i słabe strony różnych wariantów strategii przedsiębiorstwa. 	<p>Forma: Wykład, prezentacje zagadnień, studia przypadków</p>	<p>Ocena podsumowująca: kolokwium zaliczające składające się z pytań nawiązujących do efektów kształcenia modułu. Każde pytanie oceniane jest od 0 do 1 punktu.</p>	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pojęcie strategii przedsiębiorstwa; • Konstrukcja i formułowanie strategii. Kryteria oceny i wyboru strategii; • Systematyka i przegląd strategii wzrostu; • Strategie stabilizacji i strategii obronne; • Strategie wzrostu kapitałowego i wzrostu kontraktowego; • Strategia umiędzynarodowienia i globalizacji; • Systematyka i przegląd strategii konkurencji; • Alianse strategiczne i strategii sieci przedsiębiorstw;
<p>Wykład do wyboru: Marketing relacji</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Student posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu teorii mar- 	<p>Forma: Wykład - prezentacja</p>	<p>Ocena formująca: wykład – studia przy-</p>	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rola marketingu w działalności przedsiębiorstwa;

	<p>ketingu relacji (definicje koncepcji, elementy, warunki wdrażania, efekty, wady i zalety).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student zna i rozumie rolę tworzenia i utrzymywania relacji i w działalności rynkowej przedsiębiorstwa. 	multimedialna	<p>padków analizowane na wykładach</p> <p>Ocena podsumowująca: wykład - test</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Marketing relacji jako nowa koncepcja funkcjonowania przedsiębiorstwa na współczesnym rynku; • Przedsiębiorstwo i konsument jako strony relacji; • Modele marketingu relacji; • Lojalność klientów i jej znaczenie w marketingu relacji; • CRM (CustomerRelationship Management) - koncepcja i zastosowanie; • Uwarunkowania i praktyczne implikacje relacji na rynku przedsiębiorstw usługowych;
Rynki finansowe	<ul style="list-style-type: none"> • Student ma podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania rynków finansowych. • Student wykorzystuje rezultaty analizy rynków finansowych do zarządzania przedsiębiorstwem. 	Forma: Wykład multimedialny	<p>Ocena formująca: wykład – udział w dyskusji, obserwacja i ocena stopnia merytorycznego przygotowania do rozwiązywania omawianych problemów</p> <p>Ocena podsumowująca: Pisemne zaliczenie wykładu na ocenę</p>	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rynek finansowy i jego charakterystyka; • Funkcje rynku finansowego; • Uczestnicy rynku finansowego; • GPW SA i instytucje obrotu papierami wartościowymi; • Instrumenty rynku pieniężnego. Krótkoterminowe instrumenty dłużne przedsiębiorstw; • Fundusze inwestycyjne, rodzaje, zasady funkcjonowania; • Instrumenty rynku kapitałowego, akcje i obligacje; • Rynek instrumentów pochodnych;
Warsztaty w języku obcym: język angielski	<ul style="list-style-type: none"> • Ma elementarną umiejętność rozumienia tekstów z dziedziny biznesu. 	Forma: warsztat	<p>Ocena formująca: Test, dyskusja, zadania</p> <p>Ocena podsumowująca: Test</p>	<p>Warsztat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie do teorii zarządzania strategicznego. Misja i wizja firmy. Ocena i ewaluacja poprzez analizy SWOT i SLEPT. • Sektory przemysłu- OPITO; • Analiza SWOT na przykładzie IKEA oraz Hewden. • Analiza SLEPT na podstawie banku Barkley. • Strategiczne ocenianie inwestycji finansowej Enterprise- rent a car. Ocena wyboru lokalizacji firmy- Enterprise; • Marketing na podstawie firmy Red Bull. • Problem walki z nierównościami i dyskryminacją na

				<p>podstawie firmy Tesco.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primark jako przykład firmy zaangażowanej w problemy społeczne. • Adidas- problem zarządzania znaną marką. • Cima- zarządzanie kryzysowe. • Hierarchia potrzeb i piramida Masłowa na podstawie Kellog. • Kaizen jako sposób na zarządzanie produkcją; • TNT- obsługa klienta. Szkolenie i rozwój pracowników TNT. • Matryca Ansoffa- w firmie Portacabin. • JD- cykl życia produktu. ASDA- rekrutacja i wybór pracowników;
Warsztaty w języku obcym: język niemiecki	<ul style="list-style-type: none"> • Ma elementarną umiejętność rozumienia tekstów z dziedziny biznesu. Potrafi dokonać prezentacji przedsiębiorstwa. 	Forma: ćwiczenia	<p>Ocena formująca: Test, dyskusja, zadania</p> <p>Ocena podsumowująca: Prezentacja</p>	<p>Warsztat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stan i perspektywy rozwoju polityki gospodarczej – bilans dokonań; • Koncerny międzynarodowe na polskim rynku motoryzacyjnym; • Małe przedsiębiorstwa na rynku usług turystycznych; „Szara strefa” w przemyśle tekstylnym; • Fala bankructw i konsolidacji w budownictwie; • Demonopolizacja rynku usług telekomunikacyjnych; • Struktura organizacyjna przedsiębiorstwa; • Wieloraki przedmiot działalności przedsiębiorstwa; • Analiza SWOT;
Analiza finansowa	<ul style="list-style-type: none"> • Student zna i rozumie metody i techniki analityczne wykorzystywane do oceny kondycji finansowej. • Student potrafi korzystać ze źródeł danych oraz interpretować wyniki analiz i powiązać je z systemami decyzyjnymi przedsiębiorstw. 	Forma: Wykład multimedialny Metody: Ćwiczenia problemowe z analizą przykładów i dyskusją	<p>Ocena formująca: obserwacja realizacji zadań podczas warsztatów, obserwacja aktywności podczas zajęć warsztatowych</p> <p>Ocena podsumowująca: kolokwium pisemne z</p>	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podstawowe pojęcia analizy finansowej, źródła informacji; • Warunki i zasady interpretowania i prezentowania wyników analizy finansowej; • Analiza porównawcza i przyczynowa; • Analiza sprawozdania finansowego; • Ocena kondycji finansowej z wykorzystaniem analizy wskaźnikowej; • Próg rentowności; • Metody oceny projektów gospodarczych;

			zajęć warsztatowych, kolokwium pisemne z wykładu	<p>Warsztat:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wykorzystanie analizy finansowej w jednostce gospodarczej; Wstępna analiza sprawozdania finansowego, wskaźniki struktury i dynamiki; Analiza wskaźnikowa na przykładzie wybranego przedsiębiorstwa; Analiza produkcji i kosztów przedsiębiorstwa przemysłowego; Zmiana wartości pieniądza w czasie, przepływy pieniężne w przedsiębiorstwie; Metody oceny projektów gospodarczych;
Rachunkowość zarządcza	<ul style="list-style-type: none"> Student zna teoretyczne podstawy rachunkowości zarządczej oraz stosowane w praktyce gospodarczej rozwiązania w tym zakresie. Student umie wykorzystywać informacje z zakresu rachunkowości zarządczej na potrzeby zarządzania. Student umie stosować metody kalkulacji kosztów. 	<p>Forma: Wykład</p> <p>Metody: Warsztaty, analiza przypadków</p>	<p>Ocena formująca: zadania domowe, aktywność na zajęciach</p> <p>Ocena podsumowująca: warsztat - sprawdzian pisemny, Pisemny egzamin</p>	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> Klasyfikacja kosztów i układy ewidencyjne; Kalkulacja kosztów (podziałowa prosta, podziałowa ze współczynnikami, doliczeniowa zleceniowa i asortymentowa, fazowa metoda półfabrykatowa i bezpółfabrykatowa, produkcji sprzężonej, kalkulacja abc); Pojęcie działalności pomocniczej oraz metody jej rozliczania; Budżetowanie kosztów etapy, metody; Rachunek kosztów planowanych; Rachunek kosztów zmiennych i decyzje krótkookresowe; Analiza prognozy rentowności; <p>Warsztat:</p> <ul style="list-style-type: none"> Klasyfikacja kosztów i układy ewidencyjne; Kalkulacja kosztów (podziałowa prosta, podziałowa ze współczynnikami, doliczeniowa zleceniowa i asortymentowa, fazowa metoda półfabrykatowa i bezpółfabrykatowa, produkcji sprzężonej, kalkulacja abc); Pojęcie działalności pomocniczej oraz metody jej rozliczania; Budżetowanie kosztów etapy, metody; Rachunek kosztów planowanych; Rachunek kosztów zmiennych i decyzje krótkookre-

				<p>sowe;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza prognozy rentowności;
Rachunkowość budżetowa	<ul style="list-style-type: none"> • Student zna podstawową terminologię oraz posiada podstawową i uporządkowaną wiedzę z zakresu rachunkowości budżetowej, w tym sporządzania sprawozdań finansowych i wybranych sprawozdań budżetowych. • Student prawidłowo posługuje się terminologią z zakresu rachunkowości budżetowej, potrafi identyfikować oraz interpretować skutki operacji gospodarczych związanych z wykonywaniem budżetu oraz innymi zdarzeniami typowymi dla jednostek budżetowych i samorządowych zakładów budżetowych. • Potrafi zaksięgować operacje związane z realizacją budżetu, operacje typowe dla jednostek budżetowych oraz samorządowych zakładów budżetowych. • Potrafi sporządzić bilans z wykonania budżetu i porównać go ze sprawozdaniem Rb – NDS, sporządzić sprawozdanie finansowe oraz wybrane sprawozdania budżetowe, zinterpretować sprawozdanie finansowe jednostki samorządu terytorialnego. 	<p>Forma: Wykład Metody: Warsztat</p>	<p>Ocena formująca: wykład - udział w dyskusji warsztat - aktywność, zadania domowe</p> <p>Ocena podsumowująca: wykład - kolokwium warsztat - kolokwium</p>	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zakres podmiotowy i przedmiotowy rachunkowości budżetowej. Istota wykonania budżetu. Zasady gospodarki finansowej jednostek budżetowych oraz samorządowych zakładów budżetowych; • Zasada przejrzystości finansów publicznych a podstawy prawne rachunkowości budżetowej. Zasady ogólne rachunkowości a zasady szczególne rachunkowości budżetowej. Klasyfikacja budżetowa a ewidencja i sprawozdawczość budżetowa; • Plan kont dla budżetu. Zasady ewidencji zdarzeń na kontach budżetu, ustalanie wyniku z wykonania budżetu; Bilans z wykonania budżetu, sprawozdanie RB-NDS; • Plan kont dla jednostek budżetowych i samorządowych zakładów budżetowych; • Zasady ewidencji dochodów i wydatków budżetowych, ewidencja planu finansowego i zaangażowania na kontach pozabilansowych; • Zasady wyceny i ewidencji aktywów trwałych i aktywów obrotowych; • Zasady klasyfikacji i ewidencji przychodów, kosztów, rozliczeń międzyokresowych, rezerw, ustalanie wyniku finansowego jednostki; • Sprawozdanie finansowe jednostki budżetowej; • Sprawozdania budżetowe i z operacji finansowych jednostki budżetowej: Rb- 27 (S), Rb-28(S), Rb -N, Rb-Z; • Zasady ewidencji zdarzeń typowych dla samorządowego zakładu budżetowego. Sprawozdanie finansowe zakładu; • Sprawozdanie finansowe jednostki samorządu terytorialnego. Wyłączanie skutków transakcji wzajemnych; <p>Warsztat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ewidencja zdarzeń na kontach budżetu, ustalenie wyniku z wykonania budżetu, sporządzenie bilansu z

				<p>wykonania budżetu i Rb- NDS;</p> <ul style="list-style-type: none"> Ewidencja wydatków i dochodów oraz środków pieniężnych na kontach jednostki budżetowej, w tym środków funduszy pomocowych. Sporządzenie sprawozdań budżetowych Rb- 27S, Rb- 28S; Ewidencja rozrachunków, rzeczowych składników, przychodów i kosztów w jednostkach budżetowych. Ustalenie wyniku finansowego; Sporządzenie sprawozdania finansowego jednostki budżetowej. Ewidencja zdarzeń typowych dla samorządowego zakładu budżetowego; Interpretacja sprawozdania finansowego wybranej jednostki samorządu terytorialnego w powiązaniu z interpretacją Rb- NDS oraz informacją o stanie mienia komunalnego;
System podatkowy i polityka podatkowa	<ul style="list-style-type: none"> Student zna, wymienia i rozróżnia podstawowe obszary z zakresu problematyki podatkowej. Przedstawia opinię na temat podstawowych obszarów problematyki podatkowej. Przewiduje skutki podatkowe – zarówno dla uczestników rynku, jak również budżetu państwa. 	Forma: Wykład	<p>Ocena formująca: aktywność na zajęciach</p> <p>Ocena podsumowująca: wykład - zaliczenie</p>	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rys historyczny podatków, cechy stałe i zmienne podatków, definicje prawne dotyczące podatków; Zasady prawa podatkowego. Klasyfikacja podatku w polskim systemie podatkowym; Pojęcie, istota i klasyfikacja podatków bezpośrednich; Pojęcie, istota i klasyfikacja podatków pośrednich; Optymalizacja podatkowa; Zarządzanie ryzykiem podatkowym; Unikanie podatków, oszustwa podatkowe, raje podatkowe, kontrola podatkowa i skarbowa;
Ryzyko finansowe	<ul style="list-style-type: none"> Student posiada wiedzę o ryzyku, metodach jego pomiaru i zarządzania ryzykiem. Student potrafi ocenić ryzyko w działalności gospodarczej. 	<p>Forma: Prezentacje multimedialne</p> <p>Metody: Zajęcia problemowe z obliczeniami przy tablicy, studium przypadku</p>	<p>Ocena formująca: obserwacja realizacji zadań podczas zajęć, obserwacja aktywności podczas zajęć</p> <p>Ocena podsumowująca: kolokwium</p>	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pojęcie ryzyka, koncepcje ryzyka; Rodzaje ryzyka finansowego; Proces zarządzania ryzykiem, sterowanie ryzykiem; Wybrane metody pomiaru ryzyka; Ryzyko w działalności bankowej i ubezpieczeniowej; <p>Warsztat:</p> <ul style="list-style-type: none"> Definicje ryzyka, znaczenie ryzyka w działalności gospodarczej; Rodzaje ryzyka finansowego - studium przypadku; Etapy zarządzania ryzykiem; Wybrane metody pomiaru ryzyka – przykłady;

				<ul style="list-style-type: none"> • Ryzyko w działalności bankowej i ubezpieczeniowej;
Kontrola skarbową i podatkową	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchacze są zaznajomieni z celami i zasadami przeprowadzania kontroli podatkowej i skarbowej. • Rozumieją zasady funkcjonowania organów kontroli podatkowej i skarbowej. • Potrafią określić prawa i obowiązki kontrolującego i kontrolowanego. • Potrafią określić sposób postępowania podatnika/płatnika podczas kontroli i po jej zakończeniu. 	Forma: Warsztat	<p>Ocena formująca: Zadania domowe</p> <p>Ocena podsumowująca: Kolokwium</p>	<p>Warsztat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podstawy prawne kontroli podatkowej i skarbowej; • Instytucje kontroli podatkowej i skarbowej; • Prawa i obowiązki kontrolującego i kontrolowanego; • Kontrola podatków; • Dokumentacja kontroli.; • Konsekwencje kontroli. Postępowanie pokontrolne;
Podatki dochodowe	<ul style="list-style-type: none"> • Zna zasady opodatkowania podatkiem dochodowym od osób prawnych i od osób fizycznych. • Potrafi zidentyfikować przychody podlegające opodatkowaniu i koszty ich uzyskania. • Potrafi określić sposób ustalenia podstawy opodatkowania i kwoty podatku. 	Forma: Wykład Metody: Warsztaty problemowe	<p>Ocena formująca: wykład - udział w dyskusji, ćwiczenia - aktywność, zadania domowe</p> <p>Ocena podsumowująca: sprawdzian</p>	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedmiot i podmiot opodatkowania podatkiem dochodowym i od osób fizycznych; • Źródła przychodów; • Zasady określania i zakres kosztów uzyskania przychodów; • Zasady ustalania podstawy opodatkowania i kwoty podatku; • Zasady opodatkowania ryczałtem; • Przedmiot i podmiot opodatkowania podatkiem dochodowym od osób prawnych; • Cechy i klasyfikacja przychodów podlegających opodatkowaniu; • Istota i rodzaje kosztów uzyskania przychodów; • Zasady ustalania podstawy opodatkowania i podatku; <p>Warsztat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Określanie podmiotów podatku dochodowego od osób fizycznych; • Określanie źródeł przychodów w podatku dochodowym od osób fizycznych; • Rozpoznawanie kosztów uzyskania przychodów;

				<ul style="list-style-type: none"> • Określenie podstawy obliczenia i wysokości podatku; • Zryczałtowane formy podatku; • Określanie podmiotów podatku dochodowego od osób prawnych; • Określanie przychodów w podatku dochodowym od osób prawnych; • Rozpoznawanie kosztów uzyskania przychodów; • Podstawa opodatkowania i wysokość podatku;
Podatki pośrednie oraz lokalne	<ul style="list-style-type: none"> • Student ma wiedzę dotyczącą zasad opodatkowania podatkiem VAT, akcyzowym oraz podatkami i opłatami lokalnymi. • Student potrafi określić podmiot i przedmiot opodatkowania podatkami: VAT, akcyzowym oraz podatkami i opłatami lokalnymi. • Student potrafi ustalić podstawę opodatkowania i kwotę podatku VAT, akcyzowego oraz podatków lokalnych i opłat lokalnych. 	Forma: Wykład	<p>Ocena formująca: Aktywność, nieformalne rozmowy</p> <p>Ocena podsumowująca: sprawdzian</p>	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podmiot i przedmiot opodatkowania podatkiem VAT; • Obowiązek podatkowy i podstawa opodatkowania; • Wewnątrzwspólnotowe nabycie i dostawa towarów a opodatkowanie VAT; • Wysokość opodatkowania, odliczenia i zwrot VAT; • Rejestracja, deklaracje i dokumentacja VAT; • Zasady opodatkowania podatkiem akcyzowym; • Podatki i opłaty lokalne;

Zajęcia kształcenia specjalnościowego:

Nazwa zajęć/ grupy zajęć	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia	Sposoby weryfikacji i oceniania efektów uczenia się	Treści programowe
Seminarium dyplomowe (semestr 4)	<ul style="list-style-type: none"> • Student zna zasady przygotowania prac takich jak praca dyplomowa. • Student potrafi zaplanować oraz zrealizować przebieg badań praktycznych oraz studia literatury przedmiotu. 	Forma: Seminarium, studia literatury, studia przypadków	<p>Ocena formująca: Nieformalne rozmowy dot. określenia celu i planu pracy, nieformalne rozmowy dot. konstrukcji części teoretycznej</p> <p>Ocena podsumowująca: Ocena celu, planu</p>	<p>Seminarium:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metody badawcze; • Określenie celu i konstrukcji pracy; • Analiza literatury i aktów prawnych;

			pracy, ocena konstrukcji części teoretycznej	
Seminarium dyplomowe (semestr 5)	<ul style="list-style-type: none"> • Student potrafi dokonać studiów literatury przedmiotu oraz zaplanować i zrealizować badania • Student potrafi analizować uzyskane wyniki badań oraz prezentować je w szerszym gronie. • Student umie opracować rozdział teoretyczny pracy dyplomowej. • Student potrafi samodzielnie rozwijać swoją wiedzę oraz umiejętności. 	Forma: Studia literatury przedmiotu, dyskusja na seminariach	<p>Ocena formująca: Nieformalne rozmowy dot. badań realizowanych na potrzeby pracy oraz przygotowanych części pracy, aktywność na seminariach</p> <p>Ocena podsumowująca: Ocena badań realizowanych na potrzeby pracy dyplomowej, ocena pierwszego rozdziału pracy dyplomowej</p>	<p>Seminarium:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja raportów z literatury przedmiotu; • Prezentacja rozdziału pierwszego pracy; • Prezentacja planu badań oraz wstępnych wyników badań realizowanych na potrzeby pracy dyplomowej;
Seminarium dyplomowe (semestr 6)	<ul style="list-style-type: none"> • Student potrafi ukończyć badania oraz interpretować otrzymane wyniki. • Student potrafi opracować i zredagować pracę dyplomową. • Student umie rekomendować rozwiązania dla praktyki gospodarczej. • Potrafi samodzielnie rozwijać swoją wiedzę i umiejętności. 	Forma: Studia literatury przedmiotu, dyskusja na seminariach	<p>Ocena formująca: Nieformalne rozmowy dot. analizy problemu oraz wniosków w pracy dyplomowej, aktywność na seminariach</p> <p>Ocena podsumowująca: Ocena analizy wyników badań realizowanych na potrzeby</p>	<p>Seminarium:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza i prezentacja badań prowadzonych w podmiotach gospodarczych; • Prezentacja poszczególnych rozdziałów pracy; • Podsumowanie wyników badań praktycznych oraz studiów literatury. • Redakcja pracy dyplomowej;

			pracy dyplomowej, ocena realizacji pracy dyplomowej oraz ocena pracy dyplo- mowej	
Audyty wewnętrzny	<ul style="list-style-type: none"> • Student zna istotę, organizację i metodologię audytu wewnętrznego. • Student potrafi określać potrzeby audytu, obszary ryzyka i przypisać tym obszarom zadania audytowe. • Student potrafi zbudować program zadania audytowego i przygotować się do jego realizacji. 	<p>Forma: Wykład Metody: Warsztaty</p>	<p>Ocena formująca: projekt, prezentacja ustna, kolokwium</p> <p>Ocena podsumowująca: wykład - kolokwium warsztat- kolokwium</p>	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pojęcie, cele, rodzaje i zadania audytu wewnętrznego; • Podstawy prawne audytu w jednostkach sektora finansów publicznych. • Standardy audytu wewnętrznego; • Ocena ryzyka i elementy planu audytu wewnętrznego; • Techniki i dokumentacja audytu; • Elementy programu zadania audytowego i sprawozdania z przeprowadzonego audytu; • Miejsce audytu wewnętrznego w jednostce i związane z tym procedury; • Sylwetka audytora i kodeks etyki audytora; <p>Warsztat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza praktycznego zastosowania standardów atrybutów i standardów działania; • Analiza ryzyka i wyznaczenie obszarów ryzyka na przykładzie wybranych jednostek; • Analiza planu audytu wybranej jednostki sektora finansów publicznych oraz budowa planu audytu dla wybranych jednostek; • Wykorzystanie technik audytu wewnętrznego; • Budowa programu zadania audytowego; • Realizacja zadania audytowego dla założonego przykładu i sporządzenie sprawozdania z realizacji tego zadania
Organizacja rachunkowości	<ul style="list-style-type: none"> • Student ma wiedzę dotyczącą zasad organizacji prowadzenia ksiąg rachunkowych w różnych podmiotach gospodarczych. • Student potrafi stosować różne formy i techniki ewi- 	<p>Forma: Warsztat</p>	<p>Ocena formująca: Aktywność, nieformalne rozmowy</p> <p>Ocena podsumowująca:</p>	<p>Warsztat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Istota i płaszczyzny organizacji rachunkowości; • Dokumentacja zasad (polityki) rachunkowości; • Dokumentacja komputerowego systemu rachunkowości; • Organizacja prowadzenia ksiąg rachunkowych; • Budowa zakładowego planu kont;

	<p>dencyjnych, stosować procedury zapewniających bezpieczeństwo danych. Potrafi zbudować zakładowe zasady rachunkowości oraz plan kont.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student umie organizować pracę w komórkach rachunkowości. Potrafi zaprojektować podstawowe dowody księgowe dostosowane do potrzeb danego podmiotu, posiada umiejętność analizy dokumentów księgowych pod względem ich treści i poprawności oraz organizowania ich obiegu. 		<p>Zaliczenie na ocenę projektu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Obieg i kontrola dowodów księgowych.; • Organizacja inwentaryzacji. • Organizacja prac sprawozdawczych; Bezpieczeństwo zapisów i archiwizowanie danych; • Organizacja pracy w dziale rachunkowości. • Organizacja biura rachunkowego usługowo prowadzącego księgi rachunkowe i ewidencje podatkowe;
Kontrola wewnętrzna	<ul style="list-style-type: none"> • Student zna podstawową terminologię oraz posiada podstawową i uporządkowaną wiedzę z zakresu kontroli wewnętrznej. • Student prawidłowo posługuje się terminologią z zakresu kontroli wewnętrznej, potrafi identyfikować obszary kontroli wewnętrznej w jednostce, wskazać na techniki kontroli wewnętrznej. • Student umie określić znaczenie i rodzaje procedur kontroli wewnętrznej. 	<p>Forma: Wykład Metody: Warsztat</p>	<p>Ocena formująca: zadania domowe aktywność na zajęciach</p> <p>Ocena podsumowująca: wykład - kolokwium warsztat - kolokwium</p>	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pojęcie, funkcje, zasady i rodzaje kontroli wewnętrznej; • Standardy kontroli wewnętrznej; • System kontroli wewnętrznej; • Metody i techniki kontroli wewnętrznej; • Pojęcie , rodzaje procedur kontroli wewnętrznej; • Kontrola finansowo-księgowa; • Odpowiedzialność, obowiązki, uprawnienia podmiotów kontroli wewnętrznej; <p>Warsztat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identyfikacja obszarów kontroli wewnętrznej w wybranych podmiotach; • Ocena ryzyka na potrzeby kontroli wewnętrznej; • Identyfikacja procedur kontroli wewnętrznej w wybranych jednostkach; • Analiza układu i treści regulaminu kontroli wewnętrznej wybranych jednostek; • Analiza i ocena wybranych procedur kontroli wewnętrznej; • Budowa planu kontroli wybranego zadania kontrolne-

				go; <ul style="list-style-type: none"> • Udokumentowanie przeprowadzenia kontroli;
Sprawozdawczość finansowa	<ul style="list-style-type: none"> • Student posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę dotyczącą układu i treści sprawozdania finansowego oraz sprawozdania z działalności jednostki. • Student zna zasady wyceny aktywów i pasywów na dzień bilansowy i ustalania wyniku finansowego. • Potrafi sporządzić bilans, rachunek zysków i strat oraz rachunek przepływów pieniężnych 	Forma: Wykład Metody: Warsztat	<p>Ocena formująca: wykład - udział w dyskusji warsztat - aktywność, zadania domowe</p> <p>Ocena podsumowująca: wykład - kolokwium warsztat- kolokwium</p>	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reguły nadrzędne leżące u podstaw sporządzania sprawozdań finansowych; • Zasady sporządzania sprawozdania finansowego w świetle ustawy o rachunkowości; • Walory poznawcze i zasady sporządzania bilansu; • Zasady wyceny aktywów i pasywów na dzień bilansowy; • Warianty rachunku zysków i strat. Analiza różnic między wariantem porównawczym a kalkulacyjnym; • Metody sporządzania rachunku przepływów pieniężnych (cashflow); • Znaczenie i zawartość informacji dodatkowej oraz zestawienia zmian w kapitale własnym; • Sprawozdanie z działalności jednostki; <p>Warsztat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozmiar jednostki (mikro, mała, średnia, duża) a układ i treść sprawozdania finansowego- ocena wartości informacyjnej; • Ocena wpływu nadrzędnych zasad rachunkowości na poszczególne pozycje bilansu i rachunku zysków i strat; • Ocena skutków wyceny aktywów i pasywów według zasad obowiązujących na dzień bilansowy; • Sporządzanie bilansu oraz rachunku zysków i strat rachunku; • porządzenie rachunku przepływów pieniężnych; • Analiza na podstawie przykładów z praktyki układu i treści zestawienia zmian w kapitale własnym i informacji dodatkowej; • Analiza na podstawie przykładów z praktyki układu i treści zestawienia zmian w kapitale własnym i informacji dodatkowej;
Rachunkowość jednostek non-profit	<ul style="list-style-type: none"> • Student ma wiedzę dotyczącą zasad prowadzenia rachunkowości w organizacjach non 	Forma: Warsztat	Ocena formująca: Aktywność, nieformalne rozmowy	<p>Warsztat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rodzaje jednostek non profit i podstawy prawne ich funkcjonowania; • Istota organizacji pożytku publicznego i ich obowiązki

	<ul style="list-style-type: none"> • profit. • Student potrafi sklasyfikować i zaewidencjonować operacje typowe dla organizacji non profit. • Student potrafi sporządzić sprawozdanie finansowe organizacji non profit oraz określić zakres sprawozdania merytorycznego organizacji non profit. 		<p>Ocena podsumowująca: zaliczenie na ocenę; test i zadanie</p>	<p>informacyjne;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ogólne a szczególne zasady prowadzenia rachunkowości w organizacjach non profit; • Budowa zakładowego planu kont organizacji non profit; • Ewidencja zdarzeń typowych dla organizacji non profit, w tym przychodów i kosztów działalności statutowej i ustalanie wyniku finansowego; • Sporządzenie sprawozdania finansowego organizacji non profit; • Analiza sprawozdań merytorycznych i statystycznych wybranych organizacji non profit;
Komputerowe systemy rachunkowości	<ul style="list-style-type: none"> • Student ma wiedzę w zakresie stosowania współczesnego oprogramowania finansowo-księgowego. • Student prawidłowo posługuje się terminologią z zakresu rachunkowości i potrafi sporządzać sprawozdania finansowe podmiotów. • Student potrafi zaksięgować operacje gospodarcze. 	<p>Forma: Ćwiczenia laboratoryjne z wykorzystaniem programu użytkowego</p>	<p>Ocena formująca: aktywność, obserwacja zachowań</p> <p>Ocena podsumowująca: Kolokwium</p>	<p>Laboratorium:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uruchomienie i charakterystyka programu REWIZOR 2; • Dopisywanie podmiotu i nadawanie uprawnień użytkownika; • Zakładanie roku rozrachunkowego. • Tworzenie zakładowego planu kont. Wprowadzenie BO; • Dekretacja prostych i złożonych operacji gospodarczych. • Rejestry VAT. Sporządzanie deklaracji VAT; Sporządzanie raportów. • Analiza kondycji firmy. Z • Zamknięcie roku rozliczeniowego; • Rozpoczęcie pracy w nowym roku rozrachunkowym; • Uruchomienie i charakterystyka programu SUBIEKT. • Ustalanie uprawnień użytkowników 2; • Zakładanie kartotek. • Wprowadzanie dokumentów: Pz, Fa, Wz, Fa; • Sporządzanie zestawień i raportów. • Archiwizacja i dearchiwizacja danych; • Współpraca programu SUBIEKT I REWIZOR; • Gratyfikant i jego możliwości
Controlling	<ul style="list-style-type: none"> • Student zna zasady wyceny transakcji w walucie polskiej 	<p>Forma: Wykład</p>	<p>Ocena formująca: udział w dyskusji</p>	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rodzaje controllingu.

	<p>oraz w walutach obcych określone ustawą o rachunkowości i ustawą o podatku dochodowym od osób prawnych</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student potrafi oszacować odpisy aktualizujące aktywa i zidentyfikować je jako koszty uzyskania przychodów. 		<p>Ocena podsumowująca: kolokwium</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Controlling strategiczny i operacyjny; • Ośrodki odpowiedzialności w controllingu; • Instrumenty controllingu; • Wspomaganie informacyjne controllingu; • System wskaźników controllingu;
Rachunkowość podatkowa	<ul style="list-style-type: none"> • Student ma wiedzę dotyczącą różnic w ujmowaniu przychodów i kosztów oraz ustalaniu wyniku według prawa bilansowego i podatkowego. • Student potrafi prawidłowo określić przychody i koszty w sensie ekonomicznym i podatkowym. • Student potrafi ustalić wynik finansowy i podatkowy oraz wyliczyć podatek dochody bieżący i odroczony. 	Forma: Wykład	<p>Ocena formująca: Aktywność, nieformalne rozmowy</p> <p>Ocena podsumowująca: Zaliczenie na ocenę</p>	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prawo bilansowe a prawo podatkowe; • Przychody według prawa bilansowego a według prawa podatkowego; • Koszty według prawa bilansowego a według prawa podatkowego; • Różnice w ustaleniu wyniku finansowego a wyniku podatkowego; • Ustalenie odroczonego podatku dochodowego;
Rozliczenia podatkowe i ewidencja podatkowa	<ul style="list-style-type: none"> • Student ma wiedzę o obowiązujących podmiot gospodarczy zasadach w zakresie prawa podatkowego i umie zastosować ją w praktyce. • Umie zorganizować ewidencje podatkowe zgodnie z wymogami prawa. • Potrafi przedyskutować możliwe do zastosowania w praktyce rozwiązania w zakresie prawa podatkowego oraz dokonać analizy korzyści i zagrożeń wynikających z poszczególnych rozwiązań. 	Forma: Warsztat	<p>Ocena formująca: aktywność, sprawdziany podczas warsztatu</p> <p>Ocena podsumowująca: Zaliczenie warsztatu na ocenę</p>	<p>Warsztat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podatek dochodowy od osób fizycznych -istota, podmiot i przedmiot opodatkowania, płatnik podatku. Ewidencja i rozliczenie podatku, deklaracje i zeznania; • Podatek dochodowy od osób prawnych - istota, podmiot i przedmiot opodatkowania. Ewidencja i rozliczenie podatku, deklaracje i zeznania; • Podatek od towarów i usług (VAT) konstrukcja podatku, podmiot i przedmiot opodatkowania, podatnik a płatnik. Deklaracje, rozliczenia szczególne przypadki; • Podatki kosztowe i podatek akcyzowy. Rozwiązania ewidencyjne, dokumentacja; • Rejestracja podatnika, płatnika. Organizacja ewidencji podatkowych, dokumentacja, deklaracje i zeznania podatkowe;
Rachunkowość finansowa	<ul style="list-style-type: none"> • Student zna zasady wyceny 	Forma: Wykład	Ocena formująca:	Wykład:

zaawansowana	<p>transakcji w walucie polskiej oraz w walutach obcych określone ustawą o rachunkowości i ustawą o podatku dochodowym od osób prawnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student potrafi oszacować odpisy aktualizujące aktywa i zidentyfikować je jako koszty uzyskania przychodów. • Student rozpoznaje rodzaje leasingu, instrumentów finansowych i potrafi określić ich miejsce w bilansie. • Student potrafi na wybranych przykładach ustalić wynik finansowy i podatkowy i określić różnice między nimi. 		<p>udział w dyskusji, zadania domowe</p> <p>Ocena podsumowująca: kolokwium</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wycena w walutach obcych w ujęciu bilansowym i podatkowy; • Utrata wartości aktywów w ujęciu bilansowym i podatkowym; • Leasing operacyjny i finansowy; • Wycena i ewidencja instrumentów finansowych; • Wynik finansowy, a wynik podatkowy, podatek odroczony;
Międzynarodowe standardy sprawozdawczości finansowej	<ul style="list-style-type: none"> • Student zna podstawową terminologię oraz posiada podstawową i uporządkowaną wiedzę z zakresu MSSF. • Umie rozwiązać w ramach analizowanych MSSF/MSR problemy dotyczące zasad wyceny, ujęcia w księgach rachunkowych i wykazania w sprawozdaniach skutków zdarzeń oraz wartości aktywów i pasywów. • Potrafi zinterpretować wybrane sprawozdania finansowe sporządzone zgodnie z MSSF 	Forma: Warsztat	<p>Ocena formująca: projekt, test, aktywność na zajęciach</p> <p>Ocena podsumowująca: Zaliczenie na ocenę projektu oraz testu</p>	<p>Warsztat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Harmonizacja rachunkowości w Europie i świecie. Instytucje stanowiące MSSF. Polskie prawo bilansowe a MSSF; • Ramy konceptualne MSSF. Koncepcje pomiaru dla MSSF; • Układ i zasady wyodrębniania pozycji w sprawozdaniu z sytuacji finansowej; • Sprawozdanie z całkowitego dochodu, układy sprawozdawcze, wyróżniane elementy (działalność zaniechana); • Układ sprawozdania z przepływów pieniężnych; • Polityka rachunkowości, błędy i zdarzenia po dniu bilansowym; • Moment ujęcia i klasyfikacja przychodów; • Zasady ujmowania, wyceny i prezentacji zapasów, środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych; • Skutki wyceny w walutach obcych;

				<ul style="list-style-type: none"> • Zasady ujmowania i wyceny aktywów finansowych i zobowiązań finansowych; • Zasady ujmowania i wyceny rezerw, w tym na świadczenia pracownicze; • Interpretacja sprawozdań finansowych sporządzonych zgodnie z MSSF wybranych polskich spółek akcyjnych;
Biznes plan	<ul style="list-style-type: none"> • Student ma wiedzę o istocie, strukturze i funkcjach biznes planu. • Student zna metodykę oceny finansowej przedsięwzięcia. • Student ma umiejętność samodzielnego opracowania biznes planu. 	<p>Forma: Projekt, Prezentacja przykładowych biznes planów, Studia literatury przedmiotów</p>	<p>Ocena formująca: realizacja zadań projektowych, aktywność na zajęciach, zadania domowe</p> <p>Ocena podsumowująca: zaliczenie wykładu na ocenę, zaliczenie projektu biznes planu na ocenę</p>	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Istota, funkcje i zakres przedmiotowy biznes planu; • Wykorzystanie metod analizy strategicznej w biznes planie; • Ocena finansowa przedsięwzięcia; • Przykłady biznes planów; <p>Warsztat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ocena finansowa przedsięwzięcia; Przykłady biznes planów;
Finanse międzynarodowe przedsiębiorstwa	<ul style="list-style-type: none"> • Student ma podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania międzynarodowych rynków finansowych. • Student potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu funkcjonowania międzynarodowych rynków finansowych do zarządzania finansami w przedsiębiorstwie. 	<p>Forma: Wykład multimedialny</p> <p>Metody: Ćwiczenia problemowe z przykładami</p>	<p>Ocena formująca: Obserwacja zachowań, krótkie zadania domowe, Praca pisemna podczas zajęć</p> <p>Ocena podsumowująca: Kolokwium pisemne - warsztaty Pisemny egzamin z wykładu</p>	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Globalizacja gospodarki światowej, skutki finansowe; • Bilans obrotów bieżących i przepływy kapitału; • System kursów walutowych, ryzyko kursowe; • Wykorzystanie instrumentów pochodnych do ograniczania ryzyka; • Źródła finansowania transakcji na rynkach międzynarodowych; • Transakcje forward, futures i opcje; Walutowy rynek terminowy, arbitraż; <p>Warsztat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rola korporacji międzynarodowych na rynkach finansowych; • Analiza struktury bilansu obrotów bieżących, próba oceny; • Ryzyko kursowe – analiza przypadku; • Rodzaje podstawowych instrumentów pochodnych –

				przykłady; <ul style="list-style-type: none"> • Finansowanie operacji na rynkach zagranicznych • ; Transakcjewalutowe, forward, futures iopcje – przykłady; • Walutowe rynki terminowe – przykłady;
Badania rynkowe i marketingowe	<ul style="list-style-type: none"> • Ma podstawową wiedzę o miejscu i roli nauk ekonomicznych w systemie nauk. Zna podstawowe teorie ekonomiczne, ma podstawową wiedzę o zjawiskach gospodarczych. Zna podstawową terminologię używaną w naukach ekonomicznych, w szczególności w finansach. Zna uwarunkowania społeczne oraz prawne zjawisk ekonomicznych. Ma podstawową wiedzę o determinantach wzrostu gospodarczego i czynnikach wpływających na poziom życia społeczeństwa. • Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na konstruowanie prostych projektów badawczych dotyczących współczesnych problemów społecznych i ekonomicznych zachodzących w skali mikro i makrospołecznej. Potrafi formułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki badań. • Dostrzega potrzebę stosowania negocjacji i kompromisowego rozwiązywania problemów. 	Forma: Wykład Metody: Warsztat	Ocena formująca: wykład - udział w dyskusji warsztat - aktywność, zadania domowe Ocena podsumowująca: wykład - kolokwium warsztat - projekt	Wykład: <ul style="list-style-type: none"> • Badania rynkowe a badania marketingowe - definicje, rodzaje, obszary badawcze; • System informacji marketingowej (SIM); • Etapy badania marketingowego; • Metody doboru próby w badaniach marketingowych; • Metody gromadzenia danych ze źródeł wtórnych; • Metody gromadzenia danych ze źródeł pierwotnych; • Metody analizy i interpretacji danych; • Raport z badań marketingowych; • Organizacja badań marketingowych w przedsiębiorstwie; Warsztat: <ul style="list-style-type: none"> • Badania rynku –metody, techniki; • Zasady budowy kwestionariusza ankietowego i skal pomiarowych; • Opracowanie kwestionariusza ankietowego; • Dobór próby do badań; • Opracowanie projektu badania marketingowego;
	<ul style="list-style-type: none"> • Student ma podstawową 		Ocena formująca:	Warsztat:

Źródła finansowania przedsiębiorstw	<p>wiedzę na temat najważniejszych źródeł finansowania działalności przedsiębiorstwa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student potrafi w podstawowym zakresie określić i ocenić najkorzystniejszy model finansowania przedsiębiorstwa. 	Forma: warsztat	<p>praca pisemna podczas zajęć</p> <p>Ocena podsumowująca: kolokwium</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Działalność przedsiębiorstwa i jej wymiar finansowy; • Kapitał własny i kapitał obcy w finansowaniu przedsiębiorstwa; • Rentowność kapitału zainwestowanego – podstawowe mierniki; • Rachunek wartości kapitału zainwestowanego w przedsiębiorstwie; • Optymalizacja struktury źródeł finansowania przedsiębiorstwa; • Analiza porównawcza kapitału własnego i kapitału obcego; • Czynniki wpływające na kształtowanie się struktury kapitału w przedsiębiorstwie; • Strategie finansowe przedsiębiorstwa;
Metody analizy rynków finansowych	<ul style="list-style-type: none"> • Student zna podstawowe metody służące ocenie sytuacji na rynkach finansowych. • Student potrafi rozpoznawać i oceniać podstawowe zdarzenia na rynkach finansowych. 			<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podstawowe instrumenty rynku finansowego; • Analiza i wycena papierów wartościowych; • Funkcjonowanie rynków kapitałowych, teoria Dowa i Elliota; • Podstawy analizy technicznej rynków kapitałowych; • Podstawy analizy fundamentalnej; • Elementy analizy portfelowej; • Efektywność inwestycji kapitałowych; <p>Warsztat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza stopy zwrotu i ryzyka inwestycyjnego; • Wycena wartości akcji i obligacji – przykłady; • Analiza fundamentalna i techniczna – przykłady; • Analiza efektywności inwestycji kapitałowych – przykłady; • Modele rynku kapitałowego, CAPM, APT; • Wprowadzenie do inżynierii finansowej, instrumenty pochodne; • Przykłady stosowania instrumentów pochodnych;
Przedsiębiorstwo na rynku kapitałowym	<ul style="list-style-type: none"> • Student ma wiedzę o istocie, strukturze i podstawach prawnych funkcjonowania 	Forma: Wykład Metody: Warsztaty, Studia literatu-	Ocena formująca: realizacja zadań projektowych, aktyw-	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Istota, struktura, instytucje i funkcje rynku kapitałowego;

	<p>rynków kapitałowych oraz wykorzystywanych na nich instrumentach finansowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student ma umiejętność analizy pozycji przedsiębiorstwa na rynku kapitałowym oraz planowania wykorzystania instrumentów tego rynku dla potrzeb rozwoju przedsiębiorstwa. • Student ma kompetencje w zakresie rzeczowej argumentacji propozycji dotyczących wykorzystania instrumentów rynku kapitałowego dla celów rozwoju przedsiębiorstwa. 	ry przedmiotów	<p>ność na zajęciach, zadania domowe</p> <p>Ocena podsumowująca: zaliczenie wykładu na ocenę, zaliczenie projektu na ocenę</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Podstawy prawne funkcjonowania rynku kapitałowego; • Instrumenty rynku kapitałowego i zasady ich wykorzystania; • Rynek kapitałowy a strategie finansowania rozwoju przedsiębiorstwa; • Analiza fundamentalna dla potrzeb wykorzystania przez przedsiębiorstwo instrumentów rynku kapitałowego; <p>Warsztat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykorzystanie akcji i obligacji w strategii finansowania rozwoju przedsiębiorstwa; • Systemy notowań akcji na Giełdzie Papierów Wartościowych w Warszawie; • Analiza fundamentalna oceny pozycji przedsiębiorstwa na rynku kapitałowym; • Projektowanie strategii finansowania rozwoju przedsiębiorstwa z wykorzystaniem instrumentów rynku kapitałowego;
Ocena zdolności kredytowej	<ul style="list-style-type: none"> • Student posiada wiedzę z zakresu zasad oceny zdolności kredytowej w powiązaniu z dostępnymi źródłami informacji do oceny tej zdolności, formą organizacyjno- prawną kredytobiorcy i rodzajem zaciąganego kredytu. • Student potrafi wykorzystać poznane metody oceny zdolności kredytowej różnych podmiotów w zależności od rodzaju zaciąganego kredytu. 	Forma: Warsztat, studia przypadków	<p>Ocena formująca: aktywność, udział w dyskusji, projekt oceny zdolności kredytowej</p> <p>Ocena podsumowująca: Zaliczenie na ocenę projektu</p>	<p>Warsztat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ryzyko kredytowe a ocena zdolności kredytowej. Źródła informacji do oceny zdolności kredytowej; • Zasady i systemy oceny zdolności kredytowej; • Elementy wniosku kredytowego oraz procedury udzielania i monitorowania kredytu na przykładzie wybranych banków; • Studia przypadków: ocena zdolności kredytowej podmiotów prowadzących księgi rachunkowe- kredyty bieżące i inwestycyjne; • Studia przypadków: ocena zdolności kredytowej podmiotów prowadzących uproszczone ewidencje podatkowe; • Studia przypadków: ocena zdolności kredytowej w przypadku kredytów konsumpcyjnych i hipotecznych udzielanych osobom fizycznym;
Budżetowanie i planowanie finansowe	<ul style="list-style-type: none"> • Student zna podstawowe pojęcia budżetu oraz ich rodzaje. 	Forma: Wykład, warsztat, studia przypadków	Ocena formująca: udział w dyskusji,	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Istota i zasady budżetowania i planowania finansowego w przedsiębiorstwie;

	<ul style="list-style-type: none"> • Student potrafi wykorzystać zasady budżetowania w przy ocenie efektywności projektów inwestycyjnych. 		<p>studia przypadków</p> <p>Ocena podsumowująca: kolokwium</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Struktura budżetu przedsiębiorstwa Budżet kapitałów jako element budżetu przedsiębiorstwa; • Cele i zadania budżetowania kapitałów; • Prognozowanie wolnych przepływów środków pieniężnych; • Koszt kapitału; • Mierniki oceny projektów inwestycyjnych; • Symulacja i analiza wariantowa w budżetowaniu kapitałowym; • Ekonomiczna wartość dodana w ocenie projektów inwestycyjnych;
Analiza projektów gospodarczych	<ul style="list-style-type: none"> • Student ma wiedzę z zakresu metod analizy i oceny efektywności projektów gospodarczych. • Student wykorzystuje metody analizy i oceny efektywności projektów gospodarczych do podejmowania decyzji w organizacji. 	<p>Forma: Wykład multimedialny</p> <p>Metody: Ćwiczenia problemowe z obliczeniami przy tablicy</p>	<p>Ocena formująca: obserwacja realizacji zadań podczas warsztatów, obserwacja aktywności podczas zajęć warsztatowych</p> <p>Ocena podsumowująca: kolokwium pisemne na ćwiczeniach, kolokwium pisemne z wykładu</p>	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pojęcie, cechy i rodzaje projektów gospodarczych; • Źródła finansowania projektów gospodarczych; • Ryzyko a dochód, pomiar ryzyka rynkowego; • Proste metody oceny efektywności inwestycji rzeczowych; • Rozwinięte metody oceny efektywności inwestycji rzeczowych; • Ryzyko w ocenie inwestycji; <p>Warsztat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Źródła finansowania projektów gospodarczych; Ryzyko a dochód, pomiar ryzyka rynkowego; • Proste metody oceny efektywności inwestycji rzeczowych; • Rozwinięte metody oceny efektywności inwestycji rzeczowych; • Ryzyko w ocenie inwestycji;
Audyt finansowy	<ul style="list-style-type: none"> • Student zna istotę, organizację i metodologię audytu finansowego. • Student zna procedury audytu finansowego. • Student potrafi określać potrzeby audytu, potrafi identyfikować i analizować ryzyko. • Student potrafi posługiwać się 	<p>Forma Seminarium</p>	<p>Ocena formująca: dyskusja</p> <p>Ocena podsumowująca: projekt</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Seminarium: Pojęcie, cele, rodzaje i zadania audytu wewnętrznego. • Standardy audytu finansowego oraz wewnętrznego; • Ocena ryzyka w audycie; • Techniki i dokumentacja audytu . • Plan audytu w jednostce. • Program zadania audytowego; • Sprawozdanie z wykonania audytu;

	technikami dokumentowania zadań audytowych.			
--	---	--	--	--

Praktyki zawodowe – wymiar, forma i zasady odbywania:

Wymiar praktyk:	960 godzin
Forma odbywania praktyk:	Praktyczne wykonywanie czynności zleconych przez opiekuna zakładowego. Forma indywidualna, grupowa, zespołowa.
Zasady odbywania praktyk:	<p>Przebieg praktyki jest odnotowany w karcie przebiegu praktyk. Przed rozpoczęciem praktyki student powinien zgłosić się do dyrektora zakładu w celu ustalenia zasad i przebiegu praktyki. Praktykę student odbywa pod opieką wyznaczonego pracownika. Nieobecności studenta na praktyce, spowodowane chorobą są usprawiedliwiane przez opiekuna praktyk na podstawie zwolnienia lekarskiego. O zaistniałej sytuacji musi zostać poinformowany także pracownik sekcji ds. praktyk zawodowych w PWSZ im. Witelona w Legnicy, któremu student zobowiązany jest przedstawić zwolnienie lekarskie. Nieobecność studenta na praktyce wywołana chorobą nie może wpływać negatywnie na jakość odbywanych praktyk, tj. na poziom realizacji celów praktyk i efektów kształcenia. Wszystkie nieobecności muszą zostać odpracowane.</p> <p>Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej z praktyk jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie na ocenę pozytywną <i>Karty przebiegu praktyki</i>, która zawiera oceny poszczególnych efektów kształcenia z obszaru umiejętności oraz kompetencji społecznych; Kartę praktyk zalicza Opiekun Praktyk w zakładzie pracy. • zaliczenie na ocenę <i>sprawozdania z praktyki</i>; sprawozdanie zalicza Wydziałowy Opiekun Praktyk. Wymogi dotyczące sprawozdania określono w pkt. 8 programu praktyk.

WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów:	Finanse, rachunkowość i podatki
Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów:	Praktyczny

Wskaźniki dotyczące programu studiów

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 /180
Łączna liczba godzin zajęć	s. stacjonarne: 1830 s. niestacjonarne: 966*, 960**
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	91
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	120*, 124**
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	nie dotyczy
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	86
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	32
Wymiar praktyk zawodowych	960
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	60
Razem (łączna liczba godzin zajęć i praktyk)	
- s. stacjonarne: 2790,	
- s. niestacjonarne: 1926*, 1920*	

*specjalności: Rachunkowość i podatki

** specjalność Finanse podmiotów gospodarczych

Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Moduł kształcenia ogólnego			
Język obcy	Ćwiczenia	120/72	8
Moduł kształcenia podstawowego			
Mikroekonomia	Ćwiczenia	30/15	4
Matematyka	Ćwiczenia	30/15	4

Statystyka	Ćwiczenia	30/15	3
Podstawy zarządzania	Ćwiczenia	30/15	2
Podstawy rachunkowości	Ćwiczenia	30/15	2
Podstawy makroekonomii	Ćwiczenia	30/15	2
Technologia informacyjna	Laboratorium	30/15	2
Ekonometria	Laboratorium	30/15	2
Podstawy finansów	Ćwiczenia	30/15	2
Moduł kształcenia kierunkowego			
Finanse publiczne	Ćwiczenia	15/12	3
Bankowość	Warsztat	15/12	2
Matematyka finansowa	Warsztat	15/12	2
Rachunkowość finansowa	Warsztat	30/12	3
Nauka o przedsiębiorstwie	Warsztat	15/10	2
Finanse przedsiębiorstwa	Warsztat	15/10	1
Ubezpieczenia	Warsztat	30/12	1
Projekt praktyczny	Projekt	15/12	3
Warsztaty w języku obcym	Warsztat	15/14	1
Analiza finansowa	Warsztat	15/10	1
Rachunkowość zarządcza	Warsztat	15/10	1
Rachunkowość budżetowa	Warsztat	30/12	1
Ryzyko finansowe	Warsztat	15/6	1
Kontrola skarbową i podatkową	Warsztat	15/12	2
Podatki dochodowe	Warsztat	15/10	1
Praktyki	Praktyka zawodowa	960	32
Specjalność: Rachunkowość i podatki			
Seminarium dyplomowe	Seminarium	75/40	5
Audyt wewnętrzny	Wykład, Warsztat	30/20	2
Organizacja rachunkowości	Warsztat	15/10	1
Kontrola wewnętrzna	Wykład, Warsztat	30/20	2
Sprawozdawczość finansowa	Wykład, Warsztat	45/22	2
Rachunkowość jednostek non-profit	Warsztat	15/10	2
Komputerowe systemy rachunkowości	Laboratorium	30/15	2
Rozliczenia podatkowe i ewidencja podatkowa	Warsztat	30/18	2
Międzynarodowe standardy sprawozdawczo-	Warsztat	30/15	2

ści finansowej			
Specjalność: Finanse podmiotów gospodarczych			
Seminarium dyplomowe	Seminarium	75/40	5
Biznes plan	Wykład, Warsztat	30/20	2
Finanse międzynarodowe przedsiębiorstwa	Wykład, Warsztat	30/20	2
Badania rynkowe i marketingowe	Wykład, Warsztat	45/22	3
Źródła finansowania przedsiębiorstw	Warsztat	15/8	2
Metody analizy rynków finansowych	Wykład, Warsztat	30/16	2
Przedsiębiorstwo na rynku kapitałowym	Wykład, Warsztat	30/10	2
Ocena zdolności kredytowej	Warsztat	15/8	1
Budżetowanie i planowanie finansowe	Wykład, Warsztat	30/22	2
Analiza projektów gospodarczych	Wykład, Warsztat	30/22	2
Audyt finansowy	Seminarium	15/10	1
Praca dyplomowa	---	---	10
Razem:		1965/1537* 1965/1531**	120*, 124**

*specjalność Rachunkowość i podatki

** specjalność Finanse podmiotów gospodarczych

Zajęcia lub grupy zajęć - kompetencji inżynierskich / do wykonywania zawodu nauczyciela

- nie dotyczy

Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych

- zgodnie z ofertą zajęć dostępną dla studentów zagranicznych oraz zajęcia w języku obcym ujęte w planie studiów

Zgodność programu studiów z misją i strategią Uczelni oraz potrzebami społeczno - gospodarczymi i losami zawodowymi absolwentów

Program studiów kierunku Finanse, rachunkowość i podatki jest zgodny z misją Uczelni, która dba o dostosowanie swej oferty dydaktycznej do potrzeb rynku pracy. Przesłanką do utworzenia kierunku było utrzymujące się zainteresowanie studentów wiedzą i umiejętnościami z zakresu rachunkowości.

Program studiów jest również zgodny ze strategią rozwoju Uczelni jako Uczelni *nowoczesnej* - opierającej się na niekonwencjonalnych modelach dydaktycznych; *otwartej i elastycznej* - wdrażającej innowacje i wprowadzającej zmiany w realizacji procesu dydaktycznego; a także *środowiskowej* - starającej się zaspokoić potrzeby najbliższego środowiska w różnych płaszczyznach życia społeczno-gospodarczego.

Program studiów zapewnia nowoczesne podejście do procesu kształcenia, zawiera praktyczne rozwiązania pozwalające: zacieśnić współpracę z przedsiębiorcami, dokonać transferu wiedzy do otoczenia, kształcić studentów zgodnie z potrzebami rynku pracy oraz wyposażać studentów w umiejętności praktyczne przydatne w miejscu pracy.