

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych

Kod efektu kierunkowego	Efekty kształcenia dla kierunku studiów Pedagogika studia pierwszego stopnia profil praktyczny	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk humanistycznych i społecznych
WIEDZA		
K_W01	zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	H1P_W02 H1P_W03
K_W02	ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	S1P_W01
K_W03	ma uporządkowaną, podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki i powiązanych z nią dyscyplin zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności pedagogicznej	H1P_W01 H1P_W02
K_W04	zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej	H1P_W05 S1P_W05
K_W05	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	H1P_W02 H1P_W08 S1P_W05
K_W06	ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach	S1P_W04
K_W07	ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach	S1P_W02 S1P_W03 S1P_W08
K_W08	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	S1P_W05 S1P_W09
K_W09	zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	H1P_W01 H1P_W02
K_W10	ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	S1P_W02 S1P_W03 S1P_W07 S1P_W08
K_W11	zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	H1P_W01 H1P_W02 S1P_W01
K_W12	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody	S1P_W06
K_W13	ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę poszerzoną i ukierunkowaną na zastosowania praktyczne w zakresie wybranej specjalności	H1P_W02 S1P_W01

K_W14	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych	S1P_W09 H1P_W05 H1P_W06 H1P_W04
K_W15	ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej	S1P_W04
K_W16	ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej	H1P_W07
K_W17	ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych	H1P_W09
K_W18	ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju, zasad tworzenia i rozwijania form indywidualnej przedsiębiorczości związanej z działalnością pedagogiczną oraz zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	S1P_W10 S1P_W11 H1P_W10
K_W19	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych	S1P_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej	S1P_U01 S1P_U08
K_U02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu interpretacji oraz szczegółowego opisu i praktycznej analizy problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	S1P_U01 S1P_U02 S1P_U06
K_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej	S1P_U03 S1P_U04 S1P_U06 H1P_U04 H1P_U10
K_U04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U14
K_U05	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań	H1P_U04 H1P_U05 S1P_U01 S1P_U02 S1P_U03
K_U06	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin	H1P_U01 H1P_U10 H1P_U12 H1P_U13 S1P_U09 S1P_U11
K_U07	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	H1P_U11 S1P_U10

K_U08	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów	H1P_U10 S1P_U10
K_U09	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania problemów związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej, potrafi ocenić, jakość działań praktycznych realizowanych w ramach wybranej sfery działalności pedagogicznej	H1P_U06 H1P_U09 S1P_U02
K_U10	samodzielnie planuje i realizuje typowe projekty związane z działalnością pedagogiczną, posiada umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań problemów w wybranym zakresie działalności pedagogicznej, w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT)	H1P_U03 H1P_U04 S1P_U07
K_U11	potrafi sporządzić wniosek o przyznanie środków na realizację profesjonalnego projektu związanego z wybraną sferą działalności wychowawczej, edukacyjnej i pomocowej oraz animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych i wspierać ich samodzielność w rozwoju całościowym	H1P_U08 S1P_U05 S1P_U07
K_U12	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych	S1P_U05
K_U13	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma praktyczne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych, potrafi współpracować z innymi uczestnikami działań pedagogicznych	H1P_U04 S1P_U07
K_U14	potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa odnoszącego się do instytucji związanych z wybraną działalnością edukacyjną, wychowawczą, terapeutyczną, pomocową, kulturalną	H1P_U07 S1P_U05
K_U15	ma umiejętności językowe w zakresie pedagogiki i dyscyplin z nią powiązanych zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H1P_U14 S1P_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	S1P_K01 S1P_K06 H1P_K01
K_K02	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	H1P_K03 S1P_K07
K_K03	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki	S1P_K02 S1P_K05 H1P_K02 H1P_K03
K_K04	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	H1P_K04 S1P_K04
K_K05	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	S1P_K04 H1P_K04

K_K06	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych	H1P_K04 S1P_K04
K_K07	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie	S1P_K02 S1P_K05 H1P_K02 H1P_K03
K_K08	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne	H1P_K03 S1P_K03 S1P_K05