

## PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU STUDIÓW DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH

|                                                                      |                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wydział:</b>                                                      | Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych                                                             |
| <b>Nazwa kierunku studiów:</b>                                       | Bezpieczeństwo wewnętrzne MBW                                                                          |
| <b>Poziom studiów:</b>                                               | studia drugiego stopnia                                                                                |
| <b>Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:</b>                            | 7 PRK                                                                                                  |
| <b>Forma studiów:</b>                                                | stacjonarne/niestacjonarne                                                                             |
| <b>Profil studiów:</b>                                               | praktyczny                                                                                             |
| <b>Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek:</b> | nauki o bezpieczeństwie; nauki prawne; nauki o zarządzaniu i jakości; nauki o polityce i administracji |
| <b>Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:</b>                          | Magister BW                                                                                            |

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny:

- a) W tabeli poniżej należy wpisać nazwę dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla tej dyscypliny w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

| Nazwa dyscypliny wiodącej | Punkty ECTS |           |
|---------------------------|-------------|-----------|
|                           | Liczba      | % udziału |
| Nauki o bezpieczeństwie;  | 78          | 65%       |

- b) W tabeli poniżej należy wpisać nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

| Lp. | Nazwa dyscypliny                 | Punkty ECTS |           |
|-----|----------------------------------|-------------|-----------|
|     |                                  | Liczba      | % udziału |
| 1.  | Nauki prawne;                    | 24          | 20%       |
| 2.  | Nauki o zarządzaniu i jakości;   | 12          | 10%       |
| 3.  | Nauki o polityce i administracji | 6           | 5%        |

## OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Obowiązuje od roku akademickiego 2020/2021

|                         |                                  |
|-------------------------|----------------------------------|
| Nazwa kierunków studiów | <b>Bezpieczeństwo wewnętrzne</b> |
| Poziom studiów          | <b>Studia drugiego stopnia</b>   |
| Profil studiów          | <b>praktyczny</b>                |

**Tabela odniesień efektów uczenia się do PRK**

| <b>Symbole kierunkowych efektów uczenia się</b> | <b>Opis kierunkowych efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Odniesienie do charakterystyk PRK (poziom 7)</b> |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>WIEDZA (zna i rozumie)</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |
| K_W01                                           | w pogłębionym stopniu - charakter nauki o bezpieczeństwie oraz relacje i współzależności z innymi dyscyplinami naukowymi w dziedzinie nauk społecznych i dziedzinami nauk w obszarze nauk społecznych wspomagającymi nauki o bezpieczeństwie;                                                                    | P7S_WG                                              |
| K_W02                                           | w pogłębionym stopniu - znaczenie bezpieczeństwa w funkcjonowaniu państwa oraz uwarunkowania instytucjonalne, systemowe, polityczne, prawne systemu bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego oraz zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej;                                                 | P7S_WG                                              |
| K_W03                                           | w pogłębionym stopniu - zasady projektowania, planowania i kierowania instytucjami i systemami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo, uwarunkowania tworzenia strategii bezpieczeństwa oraz zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej;                                                            | P7S_WG<br>P7S_WK                                    |
| K_W04                                           | w pogłębionym stopniu - systemy, procesy, uwarunkowania działalności w zakresie bezpieczeństwa społecznego, politycznego, ekonomicznego, gospodarczego, narodowościowego oraz struktury i instytucje odpowiedzialne za jego zagwarantowanie a także zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej; | P7S_WG<br>P7S_WK                                    |
| K_W05                                           | w pogłębionym stopniu - rodzaje i źródła zagrożeń bezpieczeństwa i procesy warunkujące pojawienie się, narastanie, rozprzestrzenianie, rozpoznanie i eliminację rzeczywistych i potencjalnych zagrożeń oraz zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej;                                         | P7S_WG<br>P7S_WK                                    |
| K_W06                                           | w pogłębionym stopniu - działanie systemu zarządzania kryzysowego i ratownictwa oraz uwarunkowania, kompetencje i metodykę postępowania w warunkach kryzysowych a także zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej;                                                                             | P7S_WG<br>P7S_WK                                    |
| K_W07                                           | w pogłębionym stopniu - organizację, funkcjonowanie i uwarunkowania działalności państwa w obszarze budowania i utrzymania bezpieczeństwa ochronnego i obronnego oraz zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej;                                                                               | P7S_WG<br>P7S_WK                                    |
| K_W08                                           | w pogłębionym stopniu - metody i narzędzia badawcze w zakresie nauk o bezpieczeństwie, w tym techniki pozyskiwania danych potrzebnych do analizy procesów i struktur w obszarze bezpieczeństwa;                                                                                                                  | P7S_WG                                              |
| K_W09                                           | zasady ochrony informacji niejawnej i wrażliwej oraz obieg dokumentacji, utrzymanie bezpieczeństwa informacyjnego oraz zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej;                                                                                                                              | P7S_WG<br>P7S_WK                                    |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| K_W10                         | zasady i uwarunkowania działań psychologicznych, komunikacji społecznej szczególnie w kontekście różnych zagrożeń, zorientowane na zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej;                                                                                                                                                                             | P7S_WG<br>P7S_WK |
| K_W11                         | w pogłębionym stopniu - zasady i sposoby oraz o metody i środki rozpoznawania, wykrywania i udowadniania prawnie określonych, ujemnych zjawisk społecznych, w tym przestępstw i ich sprawców a także zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej;                                                                                                           | P7S_WG<br>P7S_WK |
| K_W12                         | w pogłębionym stopniu - organizację, funkcjonowanie i uwarunkowania działalności związanej z obroną i ochroną obiektów, osób, mienia oraz imprez masowych oraz zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie a także zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej;               | P7S_WG<br>P7S_WK |
| K_W13                         | w pogłębionym stopniu - uwarunkowania działalności, specyfikę, zakres czynności oraz strukturę środowiska zawodowego, w którym odbywa praktykę zawodową;                                                                                                                                                                                                                    | P7S_WG<br>P7S_WK |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI (potrafi)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |
| K_U01                         | wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk w obszarze bezpieczeństwa oraz potrafi formułować własne opinie;                                                                                                                                                                        | P7S_UW           |
| K_U02                         | wykorzystywać posiadaną wiedzę, wykorzystując metody i narzędzia, do krytycznej analizy systemu organizacji, funkcjonowania i działalności państwa w obszarze bezpieczeństwa oraz formułować własne opinie a także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej;                                                                                             | P7S_UW           |
| K_U03                         | wykorzystywać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych problemów przeciwstawiania się zagrożeniom polityczno-militarnym przy wykorzystaniu wojskowych i cywilnych zasobów państwa, zorganizowanych w system obronności a także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej;                                                               | P7S_UW           |
| K_U04                         | wykorzystywać posiadaną wiedzę, dostępne środki, narzędzia i metody do monitorowania, przewidywania, zapobiegania i reagowania na zagrożenia bezpieczeństwa oraz badania i gromadzenia wiedzy na temat zagrożeń, przestępstwa a także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej;                                                                          | P7S_UW           |
| K_U05                         | posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, specjalistyczną terminologią a także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej;                                                                                                                                                                         | P7S_UK           |
| K_U06                         | wykorzystać posiadaną wiedzę do obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych i analizowania ich powiązań z różnymi obszarami działalności prawnej oraz wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa w celu analizy problemów i poszukiwania sposobów ich rozwiązywania a także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej;              | P7S_UW<br>P7S_UK |
| K_U07                         | wykorzystywać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania problemów jednostek i grupy społecznych oraz podejmowania działań diagnostycznych, profilaktycznych i pomocowych w tym techniki efektywnego komunikowania się i negocjacja także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej;                                                                | P7S_UW           |
| K_U08                         | samodzielnie planować własne uczenie się, organizować swoją pracę, rozwiązywać problemy, gromadzić, przetwarzać oraz udostępniać informacje z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informatycznych a także zastosować praktyczne nabyte umiejętności do tworzenia, rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie; | P7S_UU           |
| K_U09                         | wykorzystywać posiadaną wiedzę do właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywania oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji oraz komunikowania się tematy specjalistyczne z odbiorcami i prowadzenia debaty a także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej;                      | P7S_UW<br>P7S_UK |
| K_U10                         | wykorzystywać posiadaną wiedzę do ochrony informacji przed nieuprawnionym ujawnieniem, niezależnie od formy i sposobu ich wyrażania,                                                                                                                                                                                                                                        | P7S_UW<br>P7S_UK |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                              | także w trakcie opracowywania oraz posługiwać się specjalistyczną terminologią w zakresie informacji objętych klauzulami niejawności a także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej                                                                                                                                                         |                            |
| K_U11                                        | wykorzystywać posiadaną wiedzę do zapobiegania sytuacjom kryzysowym, przygotowania do przejmowania nad nimi kontroli w drodze zaplanowanych działań, reagowania w przypadku wystąpienia sytuacji kryzysowych, usuwaniu ich skutków oraz odtwarzaniu zasobów i infrastruktury krytycznej także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej;       | P7S_UW                     |
| K_U12                                        | wykorzystywać posiadaną wiedzę do krytycznej analizy charakteru oddziaływań kulturowych, religijnych, etnicznych, społecznych, migracyjnych na bezpieczeństwo państwa oraz dokonywać oceny zachowań pozostających w sprzeczności z wartościami i zasadami akceptowanymi przez społeczeństwo a także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej; | P7S_UW                     |
| K_U13                                        | wykorzystywać posiadaną wiedzę do wykonywania zadań typowych dla działalności zawodowej oraz współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach, komunikować się na tematy specjalistyczne a także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej;                                                       | P7S_UW<br>P7S_UK<br>P7S_UU |
| K_U14                                        | wykorzystywać zasady, sposoby oraz techniczne metody i środki rozpoznawania, a także wykrywania prawnie określonych, ujemnych zjawisk społecznych oraz udowadniania istnienia lub braku związku między osobami a zdarzeniami także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej;                                                                  | P7S_UW                     |
| K_U15                                        | wykorzystywać posiadaną wiedzę do organizacji bezpiecznej imprezy masowej oraz działań mających na celu zapewnienie bezpieczeństwa życia, zdrowia, nietykalności osobistej i zapobiegającym przestępstwom, wykroczeniom przeciwko mieniu a także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej;                                                    | P7S_UW                     |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE (jest gotów do)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |
| K_K01                                        | krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści;                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | P7S_KK                     |
| K_K02                                        | uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;;                                                                                                                                                                                    | P7S_KK                     |
| K_K03                                        | wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego;                                                                                                                                                                                                                                                   | P7S_KO                     |
| K_K04                                        | inicjowania działań na rzecz interesu publicznego;                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | P7S_KO                     |
| K_K05                                        | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | P7S_KO                     |
| K_K06                                        | odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad;                                                                                           | P7S_KR                     |

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

**K** (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia

**P7S** - charakterystyka drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 7

**W** (po podkreślniku) – kategoria wiedzy

**U** (po podkreślniku) – kategoria umiejętności

**K** (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych

**WG** - kategoria opisowa wiedzy – głębia i zakres

**WK** - kategoria opisowa wiedzy – kontekst

**UW** - kategoria opisowa umiejętności – wykorzystanie wiedzy

**UK** - kategoria opisowa umiejętności – komunikowanie się

**UO** - kategoria opisowa umiejętności – organizacja pracy

**UU** - kategoria opisowa umiejętności – uczenie się

**KK** - kategoria opisowa kompetencji społecznych – ocena / krytyczne podejście

**KO** - kategoria opisowa kompetencji społecznych – odpowiedzialność

**KR** - kategoria opisowa kompetencji społecznych – rola zawodowa

## TABELA SPÓJNOŚCI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

|                         |                                  |
|-------------------------|----------------------------------|
| Nazwa kierunków studiów | <b>Bezpieczeństwo wewnętrzne</b> |
| Poziom studiów          | <b>Studia drugiego stopnia</b>   |
| Profil studiów          | <b>praktyczny</b>                |

**Tabela odniesień efektów uczenia się do PRK**

| Symbole kierunkowych efektów uczenia się | Opis kierunkowych efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                            | Nazwa Grupy zajęć/ zajęcia zgodne z programem studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>WIEDZA (zna i rozumie)</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| K_W01                                    | w pogłębionym stopniu - charakter nauki o bezpieczeństwie oraz relacje i współzależności z innymi dyscyplinami naukowymi w dziedzinie nauk społecznych i dziedzinami nauk w obszarze nauk społecznych wspomagającymi nauki o bezpieczeństwie;                    | Prawo bezpieczeństwa państwa;<br>Proces karny;<br>Prawo wykroczeń;<br>Prawne aspekty ratownictwa medycznego;<br>Wybrane zagadnienia medycyny sądowej;<br>Przedmiot do wyboru w języku obcym;<br>Postępowanie dowodowe w odniesieniu do prawa administracyjnego, cywilnego i karnego;<br>Międzynarodowe prawo konfliktów zbrojnych;<br>System polityczny RP;<br>Język obcy ;<br>Zajęcia ogólnouczelniane |
| K_W02                                    | w pogłębionym stopniu - znaczenie bezpieczeństwa w funkcjonowaniu państwa oraz uwarunkowania instytucjonalne, systemowe, polityczne, prawne systemu bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego oraz zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej; | Europejski i Euro - Atlantycki system bezpieczeństwa i obronności;<br>Teoria i polityka bezpieczeństwa wewnętrznego;<br>Polityka zagraniczna; bezpieczeństwa i obronności UE;<br>Instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego;<br>Wzajemna współpraca funkcjonujących systemów                                                                                                                                |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>bezpieczeństwa państwa w sytuacjach kryzysowych;</p> <p>Rola podmiotów Unijnego Mechanizmu Ochrony Ludności w zakresie udzielania pomocy w sytuacjach kryzysowych;</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| K_W03 | <p>w pogłębionym stopniu - zasady projektowania, planowania i kierowania instytucjami i systemami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo, uwarunkowania tworzenia strategii bezpieczeństwa oraz zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej;</p>                                                            | <p>Strategie bezpieczeństwa;</p> <p>Kierowanie w systemie obronnym państwa;</p> <p>Metodyka projektowania i planowania systemów bezpieczeństwa publicznego;</p> <p>Strategia obronności państwa;</p>                                                                                                                                                                                                                                 |
| K_W04 | <p>w pogłębionym stopniu - systemy, procesy, uwarunkowania działalności w zakresie bezpieczeństwa społecznego, politycznego, ekonomicznego, gospodarczego, narodowościowego oraz struktury i instytucje odpowiedzialne za jego zagwarantowanie a także zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej;</p> | <p>Migracje ludności a bezpieczeństwo Europy;</p> <p>Bezpieczeństwo społeczne;</p> <p>Stosunki narodowościowe w Europie;</p> <p>Wzajemna współpraca funkcjonujących systemów bezpieczeństwa państwa w sytuacjach kryzysowych;</p>                                                                                                                                                                                                    |
| K_W05 | <p>w pogłębionym stopniu - rodzaje i źródła zagrożeń bezpieczeństwa i procesy warunkujące pojawienie się, narastanie, rozprzestrzenianie, rozpoznanie i eliminację rzeczywistych i potencjalnych zagrożeń oraz zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej;</p>                                         | <p>Militarne i pozamilitarne zagrożenia państwa;</p> <p>Ochrona przed zagrożeniami środowiska i bioterroryzmem;</p> <p>Przestępstwa przeciwko bezpieczeństwu powszechnemu;</p> <p>Strategie zapobiegania patologiom społecznym;</p> <p>Zachowania ryzykowne;</p> <p>Katastrofy przemysłowe;</p> <p>Kryminologia;</p> <p>Ratownictwo w systemie zarządzania kryzysowego;</p> <p>Gry decyzyjne w systemie zarządzania kryzysowego;</p> |
| K_W06 | <p>w pogłębionym stopniu - działanie systemu zarządzania kryzysowego i ratownictwa oraz uwarunkowania, kompetencje i metodykę postępowania w warunkach kryzysowych a także zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej;</p>                                                                             | <p>Ratownictwo i ochrona ludności;</p> <p>Zarządzanie kryzysowe;</p> <p>Organizacja akcji ratowniczych w wypadkach i katastrofach;</p> <p>Media w zarządzaniu kryzysowym;</p> <p>Krajowy system ratowniczo-gaśniczy;</p> <p>Obowiązki organów administracji publicznej w systemie zarządzania kryzysowego oraz w</p>                                                                                                                 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                           | <p>zakresie zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego RP;</p> <p>Rola służb, instytucji i straży w sytuacjach kryzysowych;</p> <p>Ratownictwo w systemie zarządzania kryzysowego;</p> <p>Rola i zadania Zespołów Zarządzania Kryzysowego w zapewnieniu prawidłowego procesu usuwania sytuacji kryzysowych;</p> <p>Wzajemna współpraca funkcjonujących systemów bezpieczeństwa państwa w sytuacjach kryzysowych;</p> <p>Zarządzanie infrastrukturą krytyczną;</p> <p>Rola komunikacji i negocjacji w sytuacjach kryzysowych;</p> <p>Gry decyzyjne w systemie zarządzania kryzysowego;</p> <p>Rola podmiotów Unijnego Mechanizmu Ochrony Ludności w zakresie udzielania pomocy w sytuacjach kryzysowych;</p> |
| K_W07 | <p>w pogłębionym stopniu - organizację, funkcjonowanie i uwarunkowania działalności państwa w obszarze budowania i utrzymania bezpieczeństwa ochronnego i obronnego oraz zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej;</p> | <p>Instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego;</p> <p>Technika wojskowa i przemysł obronny;</p> <p>System mobilizacyjny państwa;</p> <p>Logistyka w obronności państwa;</p> <p>Obowiązki organów administracji publicznej w systemie zarządzania kryzysowego oraz w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego RP;</p> <p>Rola służb, instytucji i straży w sytuacjach kryzysowych;</p> <p>Rola i zadania Zespołów Zarządzania Kryzysowego w zapewnieniu prawidłowego procesu usuwania sytuacji kryzysowych;</p> <p>Wzajemna współpraca funkcjonujących systemów bezpieczeństwa państwa w sytuacjach kryzysowych;</p>                                                                                  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                   | Zarządzanie infrastrukturą krytyczną;<br>Rola podmiotów Unijnego Mechanizmu Ochrony Ludności w zakresie udzielania pomocy w sytuacjach kryzysowych;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| K_W08 | w pogłębionym stopniu - metody i narzędzia badawcze w zakresie nauk o bezpieczeństwie, w tym techniki pozyskiwania danych potrzebnych do analizy procesów i struktur w obszarze bezpieczeństwa;                                                                   | Metodologia badań bezpieczeństwa;<br>Seminarium dyplomowe;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| K_W09 | zasady ochrony informacji niejawnej i wrażliwej oraz obieg dokumentacji, utrzymanie bezpieczeństwa informacyjnego oraz zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej;                                                                               | Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych;<br>Bezpieczeństwo dokumentacji medycznej;<br>Bezpieczeństwo informatyczne;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| K_W10 | zasady i uwarunkowania działań psychologicznych, komunikacji społecznej szczególnie w kontekście różnych zagrożeń, zorientowane na zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej;                                                                   | Psychologia akcji ratunkowej;<br>Komunikacja interpersonalna.<br>Negocjacje i mediacje;<br>Rola komunikacji i negocjacji w sytuacjach kryzysowych;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| K_W11 | w pogłębionym stopniu - zasady i sposoby oraz o metody i środki rozpoznawania, wykrywania i udowadniania prawnie określonych, ujemnych zjawisk społecznych, w tym przestępstw i ich sprawców a także zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej; | Kryminalistyka;<br>Taktyka i technika przesłuchań;<br>Dokumentacja czynności kryminalistycznych;<br>Czynności operacyjno-słedcze na miejscu zdarzenia;<br>Kryminalistyczne badania jako środek dowodowy przed sądem;<br>Rola specjalisty w postępowaniu dowodowym;<br>Postępowanie dowodowe w odniesieniu do prawa administracyjnego, cywilnego i karnego<br>Udział biegłego w postępowaniu przygotowawczym przed sądem;<br>Działania taktyczno-operacyjne w policji;<br>Przesłuchanie dziecka jako świadka;<br>Przestępstwa przeciwko życiu, mieniu, dokumentom i informacji;<br>Badanie dokumentów; |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Pojęcie śladu kryminalistycznego.<br/>Klasyfikacja, podział, sposoby ujawniania;<br/>Dokumentowanie czynności na miejscu badania miejsca zdarzenia;<br/>Rola fotografii w czynnościach kryminalistycznych.<br/>Funkcje dowodowe fotografii;<br/>Eksperyment procesowy jego specyfika i konieczność prowadzenia w odniesieniu do kazusów prawnych;</p>                                                               |
| K_W12                         | w pogłębionym stopniu - organizację, funkcjonowanie i uwarunkowania działalności związanej z obroną i ochroną obiektów, osób, mienia oraz imprez masowych oraz zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie a także zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej; | <p>Ochrona osób i mienia;<br/>Bezpieczeństwo imprez masowych;<br/>Bezpieczeństwo ratowników medycznych i pacjentów;<br/>Zarządzanie infrastrukturą krytyczną;</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| K_W13                         | w pogłębionym stopniu - uwarunkowania działalności, specyfikę, zakres czynności oraz strukturę środowiska zawodowego, w którym odbywa praktykę zawodową;                                                                                                                                                                                                      | <p>Praktyka zawodowa;<br/>Przygotowanie do praktyk zawodowych</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI (potrafi)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| K_U01                         | wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk w obszarze bezpieczeństwa oraz potrafi formułować własne opinie;                                                                                                                                                          | <p>Teoria i polityka bezpieczeństwa wewnętrznego;<br/>Strategie bezpieczeństwa;<br/>Migracje ludności a bezpieczeństwo Europy;<br/>Bezpieczeństwo społeczne;<br/>Stosunki narodowościowe w Europie;<br/>Militarne i pozamilitarne zagrożenia państwa;<br/>Strategia obronności państwa;<br/>Przestępstwa przeciwko bezpieczeństwu powszechnemu;<br/>Metodologia badań bezpieczeństwa;<br/>Zajęcia ogólnouczeniiane</p> |
| K_U02                         | wykorzystywać posiadaną wiedzę, wykorzystując metody i narzędzia, do krytycznej analizy systemu organizacji, funkcjonowania i działalności państwa w obszarze bezpieczeństwa oraz formułować własne opinie a także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej;                                                                               | <p>System polityczny RP;<br/>Teoria i polityka bezpieczeństwa wewnętrznego<br/>Strategie bezpieczeństwa;<br/>Metodologia badań bezpieczeństwa;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Europejski i Euro - Atlantycki system bezpieczeństwa i obronności;</p> <p>Polityka zagraniczna bezpieczeństwa i obronności UE;</p> <p>Metodyka projektowania i planowania systemów bezpieczeństwa publicznego</p> <p>Militarne i pozamilitarne zagrożenia państwa;</p> <p>Krajowy system ratowniczo-gaśniczy;</p> <p>Strategia obronności państwa;</p> <p>Technika wojskowa i przemysł obronny;</p> <p>System mobilizacyjny państwa</p> <p>Logistyka w obronności państwa;</p> <p>Instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego;</p> <p>Obowiązki organów administracji publicznej w systemie zarządzania kryzysowego oraz w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego RP;</p> <p>Ratownictwo w systemie zarządzania kryzysowego;</p> <p>Rola i zadania Zespołów Zarządzania Kryzysowego w zapewnieniu prawidłowego procesu usuwania sytuacji kryzysowych;</p> <p>Wzajemna współpraca funkcjonujących systemów bezpieczeństwa państwa w sytuacjach kryzysowych;</p> <p>Rola podmiotów Unijnego Mechanizmu Ochrony Ludności w zakresie udzielania pomocy w sytuacjach kryzysowych;</p> |
| K_U03 | wykorzystywać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych problemów przeciwstawiania się zagrożeniom polityczno-militarnym przy wykorzystaniu wojskowych i cywilnych zasobów państwa, zorganizowanych w system obronności a także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej; | <p>Polityka zagraniczna bezpieczeństwa i obronności UE;</p> <p>Strategie bezpieczeństwa;</p> <p>Kierowanie w systemie obronnym państwa;</p> <p>Metodyka projektowania i planowania systemów</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>bezpieczeństwa publicznego;</p> <p>Militarne i pozamilitarne zagrożenia państwa;</p> <p>Strategia obronności państwa;</p> <p>Technika wojskowa i przemysł obronny;</p> <p>Europejski i Euro - Atlantycki system bezpieczeństwa i obronności;</p> <p>Logistyka w obronności państwa;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| K_U04 | wykorzystywać posiadaną wiedzę, dostępne środki, narzędzia i metody do monitorowania, przewidywania, zapobiegania i reagowania na zagrożenia bezpieczeństwa oraz badania i gromadzenia wiedzy na temat zagrożeń, przestępstwa a także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej; | <p>Instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego;</p> <p>Metodyka projektowania i planowania systemów bezpieczeństwa publicznego;</p> <p>Bezpieczeństwo społeczne;</p> <p>Militarne i pozamilitarne zagrożenia państwa;</p> <p>Katastrofy przemysłowe;</p> <p>Ochrona przed zagrożeniami środowiska i bioterroryzmem;</p> <p>Przestępstwa przeciwko bezpieczeństwu powszechnemu;</p> <p>Strategie zapobiegania patologiom społecznym;</p> <p>Zachowania ryzykowne,</p> <p>Zarządzanie kryzysowe;</p> <p>Kryminologia;</p> <p>Ochrona osób i mienia;</p> <p>Bezpieczeństwo imprez masowych;</p> <p>Rola i zadania Zespołów Zarządzania Kryzysowego w zapewnieniu prawidłowego procesu usuwania sytuacji kryzysowych;</p> <p>Wzajemna współpraca funkcjonujących systemów bezpieczeństwa państwa w sytuacjach kryzysowych;</p> <p>Zarządzanie infrastrukturą krytyczną;</p> <p>Gry decyzyjne w systemie zarządzania kryzysowego;</p> <p>Rola podmiotów Unijnego Mechanizmu Ochrony Ludności w zakresie</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | udzielania pomocy w sytuacjach kryzysowych;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| K_U05 | posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, specjalistyczną terminologią a także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej;                                                                                                                                                                         | Język obcy<br>Przedmiot do wyboru w języku obcym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| K_U06 | wykorzystać posiadaną wiedzę do obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych i analizowania ich powiązań z różnymi obszarami działalności prawnej oraz wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa w celu analizy problemów i poszukiwania sposobów ich rozwiązywania a także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej;              | Prawo bezpieczeństwa państwa;<br>Proces karny;<br>Prawno wykroczeń;<br>Prawne aspekty ratownictwa medycznego;<br>Międzynarodowe prawo konfliktów zbrojnych;<br>Postępowanie dowodowe w odniesieniu do prawa administracyjnego, cywilnego i karnego;<br>Zajęcia ogólnouczeni                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| K_U07 | wykorzystywać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania problemów jednostek i grupy społecznych oraz podejmowania działań diagnostycznych, profilaktycznych i pomocowych w tym techniki efektywnego komunikowania się i negocjacji także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej;                                                                | Psychologia akcji ratunkowej;<br>Komunikacja interpersonalna. Mediacje i negocjacje;<br>Bezpieczeństwo ratowników medycznych i pacjentów;<br>Rola komunikacji i negocjacji w sytuacjach kryzysowych;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| K_U08 | samodzielnie planować własne uczenie się, organizować swoją pracę, rozwiązywać problemy, gromadzić, przetwarzać oraz udostępniać informacje z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informatycznych a także zastosować praktyczne nabyte umiejętności do tworzenia, rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie; | Przedmiot do wyboru w języku obcym;<br>Seminarium dyplomowe,<br>Teoria i polityka bezpieczeństwa wewnętrznego,<br>Prawo bezpieczeństwa państwa,<br>Proces karny;<br>Europejski i Euro - Atlantycki system bezpieczeństwa i obronności;<br>Polityka zagraniczna, bezpieczeństwa i obronności UE;<br>Międzynarodowe prawo konfliktów zbrojnych;<br>System polityczny RP;<br>Strategie bezpieczeństwa;<br>Kierowanie w systemie obronnym państwa;<br>Metodyka projektowania i planowania systemów bezpieczeństwa publicznego;<br>Migracje ludności a bezpieczeństwo Europy; |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p> Bezpieczeństwo społeczne;<br/> Stosunki narodowościowe w Europie;<br/> Strategia obronności państwa;<br/> Militarne i pozamilitarne zagrożenia państwa;<br/> Ochrona przed zagrożeniami środowiska i bioterroryzmem;<br/> Przestępstwa przeciwko bezpieczeństwu powszechnemu;<br/> Strategie zapobiegania patologiom społecznym;<br/> Zachowania ryzykowne;<br/> Katastrofy przemysłowe;<br/> Kryminologia;<br/> Ratownictwo i ochrona ludności;<br/> Zarządzanie kryzysowe;<br/> Organizacja akcji ratowniczych w wypadkach i katastrofach;<br/> Media w zarządzaniu kryzysowym;<br/> Krajowy system ratowniczo-gaśniczy;<br/> Instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego;<br/> Technika wojskowa i przemysł obronny;<br/> System mobilizacyjny państwa;<br/> Logistyka w obronności państwa;<br/> Praktyka zawodowa;<br/> Kryminalistyka;<br/> Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych;<br/> Prawne aspekty ratownictwa medycznego;<br/> Bezpieczeństwo ratowników medycznych i pacjentów;<br/> Bezpieczeństwo dokumentacji medycznej;<br/> Psychologia akcji ratunkowej;<br/> Bezpieczeństwo informatyczne;<br/> Ochrona osób i mienia;<br/> Bezpieczeństwo imprez masowych;<br/> Taktyka i technika przesłuchań; </p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Dokumentacja czynności kryminalistycznych;</p> <p>Czynności operacyjno-śledcze na miejscu zdarzenia;</p> <p>Udział biegłego w postępowaniu przygotowawczym przed sądem;</p> <p>Wybrane zagadnienia medycyny sądowej;</p> <p>Komunikacja interpersonalna.</p> <p>Negocjacje i mediacje;</p> <p>Metodologia badań bezpieczeństwa;</p> <p>Kryminalistyczne badania jako środek dowodowy przed sądem;</p> <p>Rola specjalisty w postępowaniu dowodowym;</p> <p>Postępowanie dowodowe w odniesieniu do prawa administracyjnego, cywilnego i karnego;</p> <p>Przygotowanie do praktyk zawodowych;</p> <p>Działania taktyczno-operacyjne w policji;</p> <p>Przesłuchanie dziecka jako świadka;</p> <p>Przestępstwa przeciwko życiu, mieniu, dokumentom i informacji;</p> <p>Badanie dokumentów;</p> <p>Pojęcie śladu kryminalistycznego.</p> <p>Klasyfikacja, podział, sposoby ujawniania;</p> <p>Dokumentowanie czynności na miejscu badania miejsca zdarzenia;</p> <p>Rola fotografii w czynnościach kryminalistycznych.</p> <p>Funkcje dowodowe fotografii;</p> <p>Eksperyment procesowy jego specyfika i konieczność prowadzenia w odniesieniu do kazusów prawnych;</p> <p>Rola służb, instytucji i straży w sytuacjach kryzysowych;</p> <p>Ratownictwo w systemie zarządzania kryzysowego;</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Rola i zadania Zespołów Zarządzania Kryzysowego w zapewnieniu prawidłowego procesu usuwania sytuacji kryzysowych,</p> <p>Wzajemna współpraca funkcjonujących systemów bezpieczeństwa państwa w sytuacjach kryzysowych;</p> <p>Rola komunikacji i negocjacji w sytuacjach kryzysowych;</p> <p>Gry decyzyjne w systemie zarządzania kryzysowego;</p> <p>Rola podmiotów Unijnego Mechanizmu Ochrony Ludności w zakresie udzielania pomocy w sytuacjach kryzysowych;</p> <p>Zajęcia ogólnouczelniane</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| K_U09 | wykorzystywać posiadaną wiedzę do właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywania oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji oraz komunikowania się tematy specjalistyczne z odbiorcami i prowadzenia debaty a także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej; | <p>Przedmiot do wyboru w języku obcym;</p> <p>Seminarium dyplomowe,</p> <p>Teoria i polityka bezpieczeństwa wewnętrznego,</p> <p>Prawo bezpieczeństwa państwa,</p> <p>Proces karny;</p> <p>Europejski i Euro - Atlantycki system bezpieczeństwa i obronności;</p> <p>Polityka zagraniczna, bezpieczeństwa i obronności UE;</p> <p>Międzynarodowe prawo konfliktów zbrojnych;</p> <p>System polityczny RP;</p> <p>Strategie bezpieczeństwa;</p> <p>Kierowanie w systemie obronnym państwa;</p> <p>Metodyka projektowania i planowania systemów bezpieczeństwa publicznego;</p> <p>Migracje ludności a bezpieczeństwo Europy;</p> <p>Bezpieczeństwo społeczne;</p> <p>Stosunki narodowościowe w Europie;</p> <p>Strategia obronności państwa;</p> <p>Militarne i pozamilitarne zagrożenia państwa;</p> <p>Ochrona przed zagrożeniami środowiska i bioterroryzmem;</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p> Przestępstwa przeciwko<br/> bezpieczeństwu<br/> powszechnemu;<br/> Strategie zapobiegania<br/> patologiom społecznym;<br/> Zachowania ryzykowne;<br/> Katastrofy przemysłowe;<br/> Kryminologia;<br/> Ratownictwo i ochrona<br/> ludności;<br/> Zarządzanie kryzysowe;<br/> Organizacja akcji<br/> ratowniczych w<br/> wypadkach i katastrofach;<br/> Media w zarządzaniu<br/> kryzysowym;<br/> Krajowy system<br/> ratowniczo-gaśniczy;<br/> Instytucje bezpieczeństwa<br/> wewnętrznego;<br/> Technika wojskowa i<br/> przemysł obronny;<br/> System mobilizacyjny<br/> państwa;<br/> Logistyka w obronności<br/> państwa;<br/> Praktyka zawodowa;<br/> Kryminalistyka;<br/> Ochrona danych<br/> osobowych i informacji<br/> niejawnych;<br/> Przedmiot do wyboru w<br/> języku obcym;<br/> Prawne aspekty<br/> ratownictwa medycznego;<br/> Bezpieczeństwo<br/> ratowników medycznych i<br/> pacjentów;<br/> Bezpieczeństwo<br/> dokumentacji medycznej;<br/> Psychologia akcji<br/> ratunkowej;<br/> Bezpieczeństwo<br/> informatyczne;<br/> Ochrona osób i mienia;<br/> Bezpieczeństwo imprez<br/> masowych;<br/> Taktyka i technika<br/> przesłuchań;<br/> Dokumentacja czynności<br/> kryminalistycznych;<br/> Czynności operacyjno-<br/> śledcze na miejscu<br/> zdarzenia;<br/> Udział biegłego w<br/> postępowaniu<br/> przygotowawczym przed<br/> sądem; </p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Wybrane zagadnienia medycyny sądowej;<br/>Komunikacja interpersonalna.<br/>Negocjacje i mediacje;<br/>Metodologia badań bezpieczeństwa;<br/>Kryminalistyczne badania jako środek dowodowy przed sądem;<br/>Rola specjalisty w postępowaniu dowodowym;<br/>Postępowanie dowodowe w odniesieniu do prawa administracyjnego, cywilnego i karnego;<br/>Działania taktyczno-operacyjne w policji;<br/>Przesłuchanie dziecka jako świadka;<br/>Przestępstwa przeciwko życiu, mieniu, dokumentom i informacji;<br/>Zajęcia ogólnouczelniane<br/>Badanie dokumentów;<br/>Pojęcie śladu kryminalistycznego.<br/>Klasyfikacja, podział, sposoby ujawniania;<br/>Dokumentowanie czynności na miejscu badania miejsca zdarzenia;<br/>Rola fotografii w czynnościach kryminalistycznych.<br/>Funkcje dowodowe fotografii;<br/>Eksperyment procesowy jego specyfika i konieczność prowadzenia w odniesieniu do kazusów prawnych;<br/>Obowiązki organów administracji publicznej w systemie zarządzania kryzysowego oraz w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego RP;<br/>Rola służb, instytucji i straży w sytuacjach kryzysowych;<br/>Ratownictwo w systemie zarządzania kryzysowego;<br/>Rola i zadania Zespołów Zarządzania Kryzysowego w zapewnieniu</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>prawidłowego procesu usuwania sytuacji kryzysowych;</p> <p>Wzajemna współpraca funkcjonujących systemów bezpieczeństwa państwa w sytuacjach kryzysowych;</p> <p>Rola komunikacji i negocjacji w sytuacjach kryzysowych;</p> <p>Gry decyzyjne w systemie zarządzania kryzysowego;</p> <p>Rola podmiotów Unijnego Mechanizmu Ochrony Ludności w zakresie udzielania pomocy w sytuacjach kryzysowych;</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| K_U10 | wykorzystywać posiadaną wiedzę do ochrony informacji przed nieuprawnionym ujawnieniem, niezależnie od formy i sposobu ich wyrażania, także w trakcie opracowywania oraz posługiwać się specjalistyczną terminologią w zakresie informacji objętych klauzulami niejawności a także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej              | <p>Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych;</p> <p>Bezpieczeństwo informatyczne;</p> <p>Bezpieczeństwo dokumentacji medycznej;</p> <p>Zarządzanie infrastrukturą krytyczną;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| K_U11 | wykorzystywać posiadaną wiedzę do zapobiegania sytuacjom kryzysowym, przygotowania do przejmowania nad nimi kontroli w drodze zaplanowanych działań, reagowania w przypadku wystąpienia sytuacji kryzysowych, usuwaniu ich skutków oraz odtwarzaniu zasobów i infrastruktury krytycznej także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej; | <p>Metodyka projektowania i planowania systemów bezpieczeństwa publicznego;</p> <p>Ochrona przed zagrożeniami środowiska i bioterroryzmem;</p> <p>Katastrofy przemysłowe;</p> <p>Ratownictwo i ochrona ludności;</p> <p>Zarządzanie kryzysowe;</p> <p>Organizacja akcji ratowniczych w wypadkach i katastrofach;</p> <p>Media w zarządzaniu kryzysowym;</p> <p>Krajowy system ratowniczo-gaśniczy;</p> <p>Bezpieczeństwo ratowników medycznych i pacjentów;</p> <p>Instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego;</p> <p>Obowiązki organów administracji publicznej w systemie zarządzania kryzysowego oraz w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego RP;</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Rola służb, instytucji i straży w sytuacjach kryzysowych;</p> <p>Ratownictwo w systemie zarządzania kryzysowego;</p> <p>Rola i zadania Zespołów Zarządzania Kryzysowego w zapewnieniu prawidłowego procesu usuwania sytuacji kryzysowych;</p> <p>Wzajemna współpraca funkcjonujących systemów bezpieczeństwa państwa w sytuacjach kryzysowych;</p> <p>Zarządzanie infrastrukturą krytyczną;</p> <p>Gry decyzyjne w systemie zarządzania kryzysowego;</p> <p>Rola podmiotów Unijnego Mechanizmu Ochrony Ludności w zakresie udzielania pomocy w sytuacjach kryzysowych;</p> |
| K_U12 | wykorzystywać posiadaną wiedzę do krytycznej analizy charakteru oddziaływań kulturowych, religijnych, etnicznych, społecznych, migracyjnych na bezpieczeństwo państwa oraz dokonywać oceny zachowań pozostających w sprzeczności z wartościami i zasadami akceptowanymi przez społeczeństwo a także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej; | <p>Migracje ludności a bezpieczeństwo Europy;</p> <p>Strategie zapobiegania patologiom społecznym;</p> <p>Zachowania ryzykowne;</p> <p>Bezpieczeństwo społeczne, Stosunki narodowościowe w Europie</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| K_U13 | wykorzystywać posiadaną wiedzę do wykonywania zadań typowych dla działalności zawodowej oraz współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach, komunikować się na tematy specjalistyczne a także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej;                                                       | Praktyka zawodowa;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| K_U14 | wykorzystywać zasady, sposoby oraz techniczne metody i środki rozpoznawania, a także wykrywania prawnie określonych, ujemnych zjawisk społecznych oraz udowadniania istnienia lub braku związku między osobami a zdarzeniami także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej;                                                                  | <p>Kryminalistyka;</p> <p>Taktyka i technika przesłuchań;</p> <p>Dokumentacja czynności kryminalistycznych;</p> <p>Czynności operacyjno-śledcze na miejscu zdarzenia;</p> <p>Udział biegłego w postępowaniu przygotowawczym przed sądem;</p> <p>Wybrane zagadnienia medycyny sądowej;</p> <p>Kryminalistyczne badania jako środek dowodowy przed sądem;</p> <p>Rola specjalisty w postępowaniu dowodowym;</p>                                                                                                                                                                 |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Postępowanie dowodowe w odniesieniu do prawa administracyjnego, cywilnego i karnego;</p> <p>Działania taktyczno-operacyjne w policji;</p> <p>Przesłuchanie dziecka jako świadka;</p> <p>Przestępstwa przeciwko życiu, mieniu, dokumentom i informacji;</p> <p>Badanie dokumentów;</p> <p>Pojęcie śladu kryminalistycznego.</p> <p>Klasyfikacja, podział, sposoby ujawniania;</p> <p>Dokumentowanie czynności na miejscu badania miejsca zdarzenia;</p> <p>Rola fotografii w czynnościach kryminalistycznych.</p> <p>Funkcje dowodowe fotografii;</p> <p>Eksperyment procesowy jego specyfika i konieczność prowadzenia w odniesieniu do kazusów prawnych;</p> |
| K_U15                                        | wykorzystywać posiadaną wiedzę do organizacji bezpiecznej imprezy masowej oraz działań mających na celu zapewnienie bezpieczeństwa życia, zdrowia, nietykalności osobistej i zapobiegającym przestępstwom, wykroczeniom przeciwko mieniu a także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej; | <p>Ochrona osób i mienia;</p> <p>Bezpieczeństwo imprez masowych;</p> <p>Instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego;</p> <p>Zarządzanie infrastrukturą krytyczną;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE (jest gotów do)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| K_K01                                        | krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści;                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Prawo bezpieczeństwa państwa;</p> <p>Polityka zagraniczna, bezpieczeństwa i obronności UE;</p> <p>Strategie bezpieczeństwa;</p> <p>Kierowanie w systemie obronnym państwa;</p> <p>Europejski i Euro - Atlantycki system bezpieczeństwa i obronności;</p> <p>Metodyka projektowania i planowania systemów bezpieczeństwa publicznego;</p> <p>Stosunki narodowościowe w Europie;</p> <p>Militarne i pozamilitarne zagrożenia państwa;</p>                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Przestępstwa przeciwko<br>bezpieczeństwu<br>powszechnemu;<br>Kryminologia;<br>Krajowy system<br>ratowniczo-gaśniczy;<br>Strategia obronności<br>państwa;<br>Technika wojskowa i<br>przemysł obronny;<br>System mobilizacyjny<br>państwa;<br>Logistyka w obronności<br>państwa;<br>Metodologia badań<br>bezpieczeństwa;<br>Ochrona danych<br>osobowych i informacji<br>niejawnych;<br>Bezpieczeństwo<br>dokumentacji medycznej;<br>Bezpieczeństwo<br>informatyczne;<br>Psychologia akcji<br>ratunkowej;<br>Komunikacja<br>interpersonalna.<br>Negocjacje i mediacje;<br>Kryminalistyka;<br>Taktyka i technika<br>przesłuchań;<br>Dokumentacja czynności<br>kryminalistycznych;<br>Czynności operacyjno-<br>śledcze na miejscu<br>zdarzenia;<br>Udział biegłego w<br>postępowaniu<br>przygotowawczym przed<br>sądem;<br>Kryminalistyczne badania<br>jako środek dowodowy<br>przed sądem;<br>Rola specjalisty w<br>postępowaniu<br>dowodowym;<br>Postępowanie dowodowe<br>w odniesieniu do prawa<br>administracyjnego,<br>cywilnego i karnego;<br>Język obcy;<br>Przesłuchanie dziecka jako<br>świadka;<br>Przestępstwa przeciwko<br>życiu, mieniu,<br>dokumentom i informacji;<br>Badanie dokumentów; |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                      | <p>Pojęcie śladu kryminalistycznego.<br/> Klasyfikacja, podział, sposoby ujawniania;<br/> Dokumentowanie czynności na miejscu badania miejsca zdarzenia;<br/> Rola fotografii w czynnościach kryminalistycznych.<br/> Funkcje dowodowe fotografii;<br/> Eksperyment procesowy jego specyfika i konieczność prowadzenia w odniesieniu do kazusów prawnych;<br/> Obowiązki organów administracji publicznej w systemie zarządzania kryzysowego oraz w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego RP;<br/> Ratownictwo w systemie zarządzania kryzysowego;<br/> Wzajemna współpraca funkcjonujących systemów bezpieczeństwa państwa w sytuacjach kryzysowych;<br/> Rola podmiotów Unijnego Mechanizmu Ochrony Ludności w zakresie udzielania pomocy w sytuacjach kryzysowych;</p> |
| K_K02 | <p>uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;;</p> | <p>Proces karny;<br/> Prawo wykroczeń;<br/> Prawne aspekty ratownictwa medycznego;<br/> Wybrane zagadnienia medycyny sądowej;<br/> Międzynarodowe prawo konfliktów zbrojnych;<br/> System polityczny RP;<br/> Teoria i polityka bezpieczeństwa wewnętrznego;<br/> Instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego;<br/> Rola i zadania Zespołów Zarządzania Kryzysowego w zapewnieniu prawidłowego procesu usuwania sytuacji kryzysowych;<br/> Zarządzanie infrastrukturą krytyczną;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                        | Rola komunikacji i negocjacji w sytuacjach kryzysowych;<br>Zajęcia ogólnouczelniane.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| K_K03 | wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego;                                                                                                                                                         | Migracje ludności a bezpieczeństwo Europy;<br>Bezpieczeństwo społeczne;<br>Strategie zapobiegania patologiom społecznym;<br>Zachowania ryzykowne;<br>Gry decyzyjne w systemie zarządzania kryzysowego;                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| K_K04 | inicjowania działań na rzecz interesu publicznego;                                                                                                                                                                                                                     | Ochrona przed zagrożeniami środowiska i bioterroryzmem;<br>Katastrofy przemysłowe;<br>Ratownictwo i ochrona ludności;<br>Zarządzanie kryzysowe;<br>Organizacja akcji ratowniczych w wypadkach i katastrofach;<br>Media w zarządzaniu kryzysowym;<br>Ochrona osób i mienia;<br>Bezpieczeństwo imprez masowych;<br>Bezpieczeństwo ratowników medycznych i pacjentów;<br>Działania taktyczno-operacyjne w policji;<br>Rola służb, instytucji i straży w sytuacjach kryzysowych; |
| K_K05 | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy;                                                                                                                                                                                                                         | Ochrona osób i mienia;<br>Bezpieczeństwo imprez masowych;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| K_K06 | odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad; | Przedmiot do wyboru w języku obcym;<br>Seminarium dyplomowe;<br>Praktyka zawodowa;<br>Przygotowanie do praktyk zawodowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## ZAJĘCIA I ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ

|                                             |                                  |
|---------------------------------------------|----------------------------------|
| Nazwa kierunków studiów                     | <b>Bezpieczeństwo wewnętrzne</b> |
| Poziom studiów                              | <b>Studia drugiego stopnia</b>   |
| Profil studiów                              | <b>praktyczny</b>                |
| Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: | <b>magister</b>                  |

Zajęcia kształcenia ogólnego:

| Nazwa zajęć/grupy zajęć                                                                   | Zakładane efekty uczenia się             | Formy i metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Sposoby weryfikacji i oceniania efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                             | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zajęcia ogólnouczelniane                                                                  | K_W01; K_U01;<br>K_U08; K_U09;<br>K_K02; | Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej.<br>Metody uczenia (do wyboru): wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, opis, metoda problemowa, sytuacyjna, burza mózgów, warsztatowa (ćwiczeniowa, seminaryjna) oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda projektu, studium przypadku, dyskusja, gry symulacyjne, zajęcia zdalne | Forma zaliczenia przedmiotu (do wyboru):<br>– Pisemny test wiedzy, egzamin, kolokwium;<br>– Ustny test wiedzy, egzamin, kolokwium;<br>– Przygotowanie referatu, projektu; prezentacji;<br>– Obserwacja i ocena postaw studenta;<br>Kryteria oceny podsumowującej:<br>– średnia ocen formujących | Przedmiot zawiera: pogłębione programowe umożliwiające pogłębienie wiedzy studenta z charakterem nauk społecznych i ich doniesieniem do innych nauk, co pozwala mu na uznanie znaczenia posiadanej wiedzy i jej praktyczne zastosowanie.                                                                                                                                                                                                                                  |
| Przygotowanie do praktyki zawodowej                                                       | K_W13;<br>K_U08; K_K06;                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Cele praktyk zawodowych. Organizacja i zasady odbywania praktyk. Prawa i obowiązki studenta. Zasady zaliczania praktyki zawodowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Język obcy – do wyboru*<br>1) język angielski<br>2) język niemiecki<br>3) język francuski | K_W01; K_U05;<br>K_K01;                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Przedmiot zawiera: Nawiązywanie kontaktu, przedstawienie siebie w kontekście zawodowym i prywatnym. Treści dotyczące studiów -struktura, wydziały, przedmioty, oferta i program kursu. Kariera zawodowa - rozmowa kwalifikacyjna, zatrudnienie, awans, wymówienie, sprawozdanie z praktyki zawodowej. Korespondencja - listy oficjalne i służbowe. Formułowanie zaproszeń pisemnych i ustnych. Instytucje i działania charytatywne, problemy społeczne. Wyrażanie uczuć i |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Narzędzia (środki) dydaktyczne(do wyboru): prezentacje multimedialne, film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, dokumenty, roczniki statystyczne, mapy, Internet, rzutniki multimedialne, zajęcia zdalne |  | opinii, redagowanie notatek. Savoir-vivre-sposoby zachowania w życiu codziennym i podczas oficjalnych spotkań. |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Zajęcia kształcenia podstawowego:

| Nazwa zajęć/grupy zajęć                       | Zakładane efekty uczenia się                    | Formy i metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sposoby weryfikacji i oceniania efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                           | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Teoria i polityka bezpieczeństwa wewnętrznego | K_W02; K_U01;<br>K_U02; K_U08;<br>K_U09; K_K02; | Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej. Metody uczenia (do wyboru): wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, opis, metoda problemowa, sytuacyjna, burza mózgów, warsztatowa (ćwiczeniowa, seminaryjna) oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda projektu, studium przypadku, dyskusja, gry symulacyjne, symulacyjne, zajęcia zdalne | Forma zaliczenia przedmiotu(do wyboru):<br>– Pisemny test wiedzy, egzamin, kolokwium;<br>– Ustny test wiedzy, egzamin, kolokwium;<br>– Przygotowanie referatu, projektu; prezentacji;<br>– Obserwacja i ocena postaw studenta;<br>Kryteria oceny podsumowujące:<br>– średnia ocen formujących | Przedmiot zawiera: Geneza i uwarunkowania współczesnej filozofii, teorii i polityki bezpieczeństwa. Perspektywa socjalizacji społeczeństw w świecie trzech fal cywilizacyjnych, kapitał społeczny – społeczeństwa wiedzy, otwartego, obywatelskiego, transformacyjno – informacyjnego. Teorie i relacje bezpieczeństwa globalnego, międzynarodowego, regionalnego, narodowego, wewnętrznego, lokalnego. Systemy bezpieczeństwa zbiorowego – podstawy ich trwałości i przyczyny rozpadu. Bezpieczeństwo w świecie współzależności geopolitycznych, militarnych, społecznych, ekonomicznych, kulturowych oraz zjawisk transgranicznych i transnarodowych. |
| Metodologia badań bezpieczeństwa              | K_W08; K_U01;<br>K_U02 K_U08;<br>K_U09; K_K01;  | Narzędzia (środki) dydaktyczne(do wyboru):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Przedmiot zawiera: Metodologia jako nauka opisowa i normatywna. Teoria w nauce, źródła naukowe. Interdyscyplinarność procesów badań nad bezpieczeństwem. Określenie pojęć tj. :metodologia, proces i procedura badań, problem społeczny – problem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                              |                                |                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                | prezentacje multimedialne, film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, dokumenty, roczniki statystyczne, mapy, Internet, rzutniki multimedialne |  | badawczy, wskaźniki w badaniach społecznych, hipotezy badawcze, przedmiot badań, metody i techniki badań, narzędzia badawcze – egzemplifikacje. Bezpieczeństwo w metodologii naukowej. Klasyfikacja nauki, prawda i etyka w nauce. Pisarstwo naukowe – techniczna strona pisarstwa, przypisy, szata graficzna.                                                                                                    |
| Prawo bezpieczeństwa państwa | K_W01;K_U06;K_U08;K_U09;K_K01; |                                                                                                                                                              |  | Przedmiot zawiera: Prawo w tworzeniu bezpieczeństwa państwa. Konstytucyjne uprawnienia Sejmu, Senatu, Prezydenta i organów administracji państwowej. Ochrona prawna podstawowych sfer działalności państwa (gospodarka, finanse, energetyka, ochrona dziedzictwa kulturowego, ekologia i bezpieczeństwo socjalne). Uwarunkowania prawne i skutki wprowadzenia stanu wojny, stanu wyjątkowego i klęski żywiołowej. |

Zajęciakształcenia kierunkowego:

| Nazwa zajęć/grupy zajęć  | Zakładane efekty uczenia się                     | Formy i metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Sposoby weryfikacji i oceniania efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Strategie bezpieczeństwa | K_W03; K_U01; K_U02; K_U03; K_U08; K_U09; K_K01; | Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej. Metody uczenia (do wyboru): wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, opis, metoda problemowa, sytuacyjna, burza mózgów, warsztatowa (ćwiczeniowa, seminaryjna) oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda projektu, studium przypadku, dyskusja, gry symulacyjne, zajęcia zdalne | Forma zaliczenia przedmiotu(do wyboru):<br>– Pisemny test wiedzy, egzamin, kolokwium;<br>– Ustny test wiedzy, egzamin, kolokwium;<br>– Przygotowanie referatu, projektu; prezentacji;<br>– Obserwacja i ocena postaw studenta;<br>Kryteria oceny podsumowującej:<br>– średnia ocen | Przedmiot zawiera: Zasady oraz proces formułowania strategii bezpieczeństwa narodowego.Determinizm i ekonomia we współczesnej SB państwa. Strategie militarne i sektorowe w systemie obronnym państwa. Kooperatywny wymiar współczesnych strategii bezpieczeństwa. System kierowania / zarządzania obroną narodową państwa / decyzje i planowanie strategiczne w polityce i strategii bezpieczeństwa państwa. Strategiczne środowisko bezpieczeństwa - istota i ewolucja. Ogólne założenia kierunków ewolucji bezpieczeństwa w przestrzeni transatlantyckiej - wizje i prognozy. |
| Kryminalistyka           | K_W11; K_U08; K_U09; K_U14; K_K01;               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Przedmiot zawiera: Kryminalistyka i jej kategorie. Przestępstwo (dynamika, wykrywalność). Czynności operacyjno-rozpoznawcze. Ekspertyzy kryminalistyczne zasady sporządzenia opinii dla potrzeb sądowego postępowania. Przesłuchanie podejrzanego. Podstęp. Tortury. Przesłuchanie świadka. Szczególne formy                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                           |                                           |                                                                                                                                                                                                         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |                                           | Narzędzia (środki) dydaktyczne(do wyboru): prezentacje multimedialne, film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, dokumenty, roczniki statystyczne, mapy, Internet, rzutniki multimedialne | formujących | przesłuchania (konfrontacja, przesłuchanie dziecka, osoby: w podeszłym wieku, zaburzonej psychicznie, w ciężkim stanie zdrowia). Pomyłki sądowe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Działania taktyczno-operacyjne w policji                  | K_W11; K_U08; K_U09; K_U14; K_K04;        |                                                                                                                                                                                                         |             | Przedmiot zawiera:pojęcie, formy, metody, funkcje, cele i zasady pracy operacyjnej. Zarys historyczny policyjnych narzędzi pracy operacyjnej, kontrola operacyjna, transakcje pozorowane, czyli operacje specjalne i kombinacje operacyjne. Przesyłka niejawnie nadzorowana i obserwacja. Pozyskiwanie danych telekomunikacyjnych, pocztowych i internetowych, czyli mała kontrola operacyjna. Osobowe źródła informacji, wywiad kryminalny. Zbiory danych i analiza kryminalna. Zasadzki, pułapki, pościgi, czynności poszukiwawcze, identyfikacyjne i ochronne. Aspekty organizacyjne i funkcjonalne pracy operacyjnej. |
| Organizacja akcji ratowniczych w wypadkach i katastrofach | K_W06; K_U08; K_U09; K_U11; K_K04;        |                                                                                                                                                                                                         |             | Przedmiot zawiera: Pojęcie zarządzania operacyjnego w standardzie działań na poziomie krajowym. Uprawnienia Kierującego Działaniami Ratowniczymi .Zarządzanie podmiotami ratowniczymi. Zarządzanie sztabem. Współpraca podmiotów i instytucji. Zasada prymatu terytorialnego podczas kierowania działaniami. Analiza wybranych wypadków i katastrof.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Migracje ludności a bezpieczeństwo Europy                 | K_W04; K_U01; K_U08; K_U09; K_U12; K_K03; |                                                                                                                                                                                                         |             | Przedmiot zawiera: Charakterystyka społeczno-demograficzna, kulturalna i ekonomiczna poszczególnych kategorii migrantów – wymiary ilościowe i jakościowe. Charakterystyka poszczególnych typów migracji. Współczesny typ migranta. Ekonomiczne i pozaekonomiczne przyczyny migracji. Kierowanie procesami migracyjnymi. Skutki migracji - diagnoza zagrożeń wynikająca z migracji. Kryzys migracyjny w Europie w XXI wieku                                                                                                                                                                                                |
| Zarządzanie kryzysowe                                     | K_W06; K_U04; K_U08; K_U09; K_U11; K_K04; |                                                                                                                                                                                                         |             | Przedmiot zawiera: Istota zarządzania kryzysowego. Kryzys społeczny, a kryzys organizacji – ujęcie teoretyczne. Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych – uwarunkowania, organizacja, procesy. Raport o zagrożeniach dla bezpieczeństwa, infrastruktura krytyczna. Realizacja zobowiązań sojuszniczych w ramach zadań zarządzania kryzysowego. Planowanie w                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                              |                                                                  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                  |  |  | <p>sytuacjach kryzysowych. Instrumenty motywowania i komunikowania w sytuacjach kryzysowych. Zarządzanie potencjałem ludzkim i zachowania organizacyjne w czasie kryzysu. Przywództwo i style kierowania w ZK. Media w ZK.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Bezpieczeństwo społeczne                     | K_W04; K_U01;<br>K_U04; K_U08;<br>K_U09; K_U12;<br>K_K01; K_K03; |  |  | <p>Przedmiot zawiera: Bezpieczeństwo społeczne jako obszar bezpieczeństwa narodowego. Uwarunkowania bezpieczeństwa społecznego w Polsce. Pojęcie, typologia i determinanty zagrożeń społecznych. Charakterystyka wybranych zagrożeń. Demografia (w tym) migracje w jako determinanty bezpieczeństwa społecznego. Polityka społeczna państwa (modele polityki społecznej). Bezpieczeństwo społeczne mniejszości narodowych..</p>                                                                 |
| Zachowania ryzykowne                         | K_W05; K_U04;<br>K_U08; K_U09;<br>K_U12; K_K03;                  |  |  | <p>Przedmiot zawiera: Czynniki chroniące i czynniki ryzyka. Rola rodziny w kształtowaniu zachowań ryzykownych dla zdrowia dzieci i młodzieży. Teoria zachowań problemowych, teorii zachowań ryzykownych ) oraz czynników przyczyniających się do rozpoczęcia zachowań ryzykownych w okresie wczesnej adolescencji. Analiza zachowań ryzykownych. Analiza strategii informacyjnej w kontekście zapobiegania zachowaniom ryzykownym. Analiza strategii e w profilaktyce zachowań ryzykownych.</p> |
| Proces karny                                 | K_W01; K_U06;<br>K_U08; K_U09;<br>K_K02;                         |  |  | <p>Przedmiot zawiera: Podstawy procesu karnego. Cele, zasady i przesłanki. Podmioty uprawnione do prowadzenia procesu karnego przygotowawczego. Uprawnienia i obowiązki organów prowadzących postępowanie karne przygotowawczego. Uprawnienia i obowiązki organów prowadzących postępowanie karne sądowe. trony postępowania przygotowawczego uprawnienia i obowiązki stron. Postępowanie przed sądem Postępowanie wykonawcze. Przygotowanie do symulacji rozprawy karnej</p>                   |
| Militarne i pozamilitarne zagrożenia państwa | K_W05; K_U01;<br>K_U02; K_U03;<br>K_U04; K_U08;<br>K_U09; K_K01; |  |  | <p>Przedmiot zawiera: Zagrożenia BP w świetle fal cywilizacyjnych. Państwo w warunkach procesów i patologii globalizacji. Patologie struktur państwa, a bezpieczeństwo. Cynizmy kardynalne, a bezpieczeństwo państwa i obywateli. Militarne i pozamilitarne uwarunkowania zagrożeń bezpieczeństwa. Polityka</p>                                                                                                                                                                                 |

|                                           |                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------|------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                                          |  | zagraniczna państwa i łądy międzynarodowe w procesie bezpieczeństwa. Ekonomiczne aspekty zagrożeń współczesnego bezpieczeństwa, współzależność i rozłączność pojęć, potencjał obronno – ekonomiczny państwa. Świadomość obywatelska i kultura polityczna, a zagrożenia bezpieczeństwa. Autokracja, racja stanu, populizm a zagrożenia bezpieczeństwa państwa i jednostki.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| System polityczny RP                      | K_W01; K_U02;<br>K_U08; K_U09;<br>K_K02; |  | Przedmiot zawiera: Pojęcie i elementy składowe systemu politycznego..System polityczny PRL. Transformacja ustrojowa w Polsce. Partie polityczne i system partyjny. System wyborczy w Polsce po 1989 r. . Parlament, Rada Ministrów i administracja rządowa. Pozycja ustrojowa i kompetencje Prezydenta RP. Sądy i trybunały. Samorząd terytorialny.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Kryminologia                              | K_W05; K_U04;<br>K_U08; K_U09;<br>K_K01; |  | Przedmiot zawiera: Kryminologia jako nauka, jej związek z innymi dziedzinami nauki. Podstawy teorii kryminologicznych. Płaszczyzny badawcze kryminologii. Kryminologia – typy , podstawy etiologii kryminalnej – badanie czynników przyczynowych przestępczości, fenomenologia kryminalna, struktura i dynamika przestępczości, sposoby popełniania przestępstw, profilaktyka kryminalna. Narzędzia do badania i opisu zjawiskaprzestępczości,badanie procesów kryminalizacji i dekryminalizacji, badanie funkcjonowania określonych dziedzin wymiaru sprawiedliwości oraz struktur formalnej i nieformalnej kontroli społecznej. |
| Taktyka i technika przesłuchań            | K_W11; K_U08;<br>K_U09; K_U14;<br>K_K01; |  | Przedmiot zawiera: Taktyka prowadzenia przesłuchań osób w charakterze świadka, podejrzanego oraz w warunkach konfrontacji. Prowadzenie rozmów. Przebieg rozmowy zasadniczej. Utrwalanie zeznań i wyjaśnień. Ryzyko taktyki i techniki występujące podczas prowadzenia rozmów. Wykorzystanie czynności okazania osób i rzeczy w procesie wykrywczym. Prowadzenie rozmów – etyka zawodowa funkcjonariusza i prawa człowieka.                                                                                                                                                                                                        |
| Dokumentacja czynności kryminalistycznych | K_W11; K_U08;<br>K_U09; K_U14;           |  | Przedmiot zawiera: Istota czynności procesowych w kryminalistyce. Wybrane metody dokumentowania czynności kryminalistycznych: protokół, protokół                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                               |                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | K_K01;                             |  |  | ograniczony, notatka urzędowa, stenogram, utrwalenie obrazu i dźwięku. Sporządzanie dokumentacji związanej z prowadzeniem oględzin.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Czynności operacyjno-śledcze na miejscu zdarzenia             | K_W11; K_U08; K_U09; K_U14; K_K01; |  |  | Przedmiot zawiera: Ustalenie okoliczności zdarzeń i zabezpieczenie ich miejsca. Postępowanie na miejscu zdarzenia do chwili oględzin. Oględziny rzeczy i miejsca zdarzenia. Przyjęcie informacji o przestępstwie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Przesłuchanie dziecka jako świadka                            | K_W11; K_U08; K_U09; K_U14; K_K01; |  |  | Przedmiot zawiera: Przygotowanie do przesłuchania dziecka w charakterze świadka. Rola biegłego podczas przeprowadzanego przesłuchania. Wykorzystanie tzw. Przyjaznego Pokoju Przesłuchań Dzieci w celu przesłuchania dziecka będącego ofiarą przestępstwa seksualnego. Fazy i przebieg przesłuchania. Formy rejestrowania przebiegu przesłuchania. Kryteria oceny wiarygodności zeznań dzieci - ofiar przestępstw.                                                                                                                                                                 |
| Przestępstwa przeciwko życiu, mieniu, dokumentom i informacji | K_W11; K_U08; K_U09; K_U14; K_K01; |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedmiot zawiera: Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu. Przestępstwa przeciwko bezpieczeństwu w komunikacji. Przestępstwa przeciwko wolności. Przestępstwa przeciwko wolności seksualnej i obyczajności. Przestępstwa przeciwko rodzinie i opiece.</li> <li>• Przestępstwa przeciwko działalności instytucji państwowych oraz samorządu terytorialnego. Przestępstwa przeciwko porządkowi publicznemu. Przestępstwa komputerowe. Przestępstwa przeciwko wiarygodności dokumentów. Kradzieże. Przestępstwa przeciwko mieniu.</li> </ul> |
| Badanie dokumentów                                            | K_W11; K_U08; K_U09; K_U14; K_K01; |  |  | Dokumenty – pojęcie i klasyfikacja. Pojęcie fałszerstwa w prawie karnym. Zasady zabezpieczania dokumentów. Zasady pobierania materiału porównawczego. Kryminalistyczne badania dokumentów: zakres badania, przekazywanie dowodów rzeczowych w postaci dokumentów i innych przedmiotów do badań specjalistycznych w laboratoriach, postanowienie o dopuszczeniu dowodu z opinii biegłego w zakresie kryminalistycznych badań dokumentów, Kartoteka dokumentów anonimowych.                                                                                                          |

|                                                            |                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Udział biegłego w postępowaniu przygotowawczym przed sądem | K_W11; K_U08; K_U09; K_U14; K_K01; |  |  | Przedmiot zawiera: Przesłanki dopuszczenia dowodu z ekspertyzy biegłego. Podstawa działania biegłego. Rozpoznanie problemu przez biegłego sądowego. Prowadzenie badania. Analiza otrzymanych wyników i wnioskowanie. Ocena dowodowa wyników badań materiału rzeczowego. Wyłączenie biegłego. Tryb przygotowania opinii, jej sporządzenie i przesłuchanie przed sądem. Kodeksowe wymogi opinii oraz jej treści.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych           | K_W09; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; |  |  | Przedmiot zawiera: Istota informacji niejawnej i danych prawnie chronionych. RODO w systemie bezpieczeństwa jednostki i organizacji. Podstawy prawne. Państwo, organizacja i jednostka w procesie ochrony danych osobowych. Kategorie klauzul tajności. Organizacja ochrony informacji niejawnych. Dostęp do informacji niejawnych. Zasady sporządzania i oznaczania materiałów niejawnych. Prawo do ochrony danych osobowych w świetle prawa europejskiego i prawa krajowego. Instytucja Generalnego Inspektora Ochrony Danych Osobowych i jego kompetencje. Odpowiedzialność za naruszenie przepisów o ochronie danych osobowych (karna i służbowa).                                                                                                                                                              |
| Seminarium dyplomowe                                       | K_W08; K_U08; K_U09; K_K06;        |  |  | Przedmiot zawiera:<br>Sem. 2.<br>Omówienie zasad organizacji badań społecznych: praktyczna przydatność metod, techniki i narzędzi badawczych; formułowanie problematyki badawczej i hipotez roboczych (problem główny - hipoteza główna, problemy szczegółowe - hipotezy szczegółowe) oraz sposobów ich weryfikacji. Model konstrukcyjny (układ treści, plan pracy) pracy magisterskiej; ustalanie czynności w procesie formułowania i rozwiązywania problemów badawczych; zasady konstrukcji typowych dla nauk społecznych narzędzi badawczych (kwestionariusz ankiety, kwestionariusz wywiadu, testy socjometryczne i in.), stosowanie technik pomiaru. Ustalanie tematu pracy, doboru metod, technik i narzędzi badawczych; formułowania tez, problemów, przedmiotu i celu badań, analiza literatury przedmiotu. |

|                                  |                                          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                          |  |  | <p>Sem. 3.</p> <p>Przedstawienie koncepcji pracy: plan pracy, zebrana literatura przedmiotu, redakcja rozdziału teoretycznego pracy – strona edytorska pracy: redagowanie i składanie tekstu, układ i struktura pracy, spis treści, bibliografia.</p> <p>Prace nad konstrukcją narzędzi badawczych, redagowanie rozdziału metodologicznego, prowadzenie badań.</p> <p>Sem. 4.</p> <p>Uporządkowanie i analiza materiału badawczego, redagowanie rozdziału empirycznego, weryfikacja hipotez, wniosków i uogólnień końcowych.</p> |
| Zajęcia do wyboru w języku obcym | K_W01; K_U05;<br>K_U08; K_U09;<br>K_K06; |  |  | <p>Przedmiot zawiera: Treści związane z kierunkiem studiów, jak: bezpieczeństwo, polityka, strategia, współpraca międzynarodowa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Zajęcia kształcenia specjalnościowego: **medyczne służby ratownicze w systemie bezpieczeństwa**

| Nazwa zajęć/grupy zajęć               | Zakładane efekty uczenia się                    | Formy i metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sposoby weryfikacji i oceniania efektów uczenia się                                                                                                                                                           | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prawne aspekty ratownictwa medycznego | K_W01; K_U06;<br>K_U08; K_U09;<br>K_K02;        | Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej.<br>Metody uczenia (do wyboru): wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, opis, metoda problemowa, sytuacyjna, burza mózgów, warsztatowa (ćwiczeniowa, seminaryjna) oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda projektu, studium przypadku, | Forma zaliczenia przedmiotu(do wyboru):<br>– Pisemny test wiedzy, egzamin, kolokwium;<br>– Ustny test wiedzy, egzamin, kolokwium;<br>– Przygotowanie referatu, projektu; prezentacji;<br>– Obserwacja i ocena | <p>Przedmiot zawiera: System opieki medycznej w Polsce. Rodzaje i uwarunkowania świadczeń zdrowotnych w Polsce. Państwowe ratownictwo medyczne, struktura i zadania. Finansowanie w opiece zdrowotnej – źródła i zasady. Prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania instytucji ratownictwa medycznego. Prawa obywatela w zakresie usług państwowego ratownictwa medycznego.</p> <p>Przedmiot zawiera: Industrializacja, proces i jej skutki. Uwarunkowania społeczno – polityczno – globalizacyjne współczesnych katastrof. Istota, monitorowanie i zapobieganie katastrofom przemysłowym. Instytucje ratownictwa technicznego i chemicznego. Kształtowanie świadomości zagrożeń przemysłowych.</p> |
| Katastrofy przemysłowe                | K_W05; K_U04;<br>K_U08; K_U09;<br>K_U11; K_K04; |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ratownictwo i ochrona ludności                   | K_W06; K_U08;<br>K_U09; K_U11;<br>K_K04;        | dyskusja, gry symulacyjne, symulacyjne, zajęcia zdalne<br><br>Narzędzia (środki) dydaktyczne(do wyboru): prezentacje multimedialne, film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, dokumenty, roczniki | postaw studenta;<br>Kryteria oceny podsumowującej:<br>– średnia ocen formujących | Przedmiot zawiera: Rola i zadania systemu zarządzania kryzysowego. Istota instytucji i pomiotów ratowniczych w systemie bezpieczeństwa narodowego RP. System powiadamiania ratunkowego. Funkcjonowanie Unijnego Mechanizmu Ochrony Ludności i Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego. Państwowy Systemu Ratownictwa Medycznego. System ochrony ludności i Obrony Cywilnej.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Bezpieczeństwo ratowników medycznych i pacjentów | K_W12; K_U07;<br>K_U08; K_U09;<br>K_U11; K_K04; | statystyczne, mapy, Internet, rzutniki multimedialne                                                                                                                                                             |                                                                                  | Przedmiot zawiera: Podstawowe pojęcia w polityce zdrowotnej. Polityka zdrowotna w procesie politycznym. Decentralizacja zarządzania funkcjami zdrowotnymi państwa. Mechanizmy realizacji polityki zdrowotnej przez samorząd terytorialny. Aktualne problemy systemu ochrony zdrowia w Polsce. Instrumenty prawne ochrony praw pacjenta, lekarza i ratownika medycznego. Ustawowe obowiązki ratownika medycznego.                                                                                                                                                                                                                     |
| Krajowy system ratowniczo-gaśniczy               | K_W06; K_U02;<br>K_U08; K_U09;<br>K_U11; K_K01; |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                  | Przedmiot zawiera: Uwarunkowania współczesnych systemów ratowniczych w Polsce i UE. Istota KSR-G, struktura, zasady działania. Współpraca KSR-G z organami administracji państwowej i samorządowej. Współpraca międzynarodowa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Bezpieczeństwo dokumentacji medycznej            | K_W09; K_U08;<br>K_U09; K_U10;<br>K_K01;        |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                  | Przedmiot zawiera: Ogólne zasady legalności czynności leczniczych. Obowiązek informowania pacjenta. Zgoda na zabieg leczniczy. Zdolność do wyrażania zgody na zabieg, a zdolność do czynności prawnych. Forma zgody na zabieg. Błąd medyczny – zakres pojęciowy. medycznego. Błąd medyczny a błąd w sztuce lekarskiej. Typologia błędów medycznych - błąd diagnostyczny, terapeutyczny, organizacyjny. Zabieg medyczny. Przekroczenie zakresu zgody na zabieg. Eksperyment medyczny leczniczy, badawczy. Rodzaje i zasady odpowiedzialności lekarza za błąd. Zasady dochodzenia roszczeń odszkodowawczych z tytułu błędu medycznego. |
| Psychologia akcji ratunkowej                     | K_W10; K_U07;<br>K_U08; K_U09;<br>K_K01;        |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                  | Przedmiot zawiera: Interdyscyplinarność współczesnych procesów bezpieczeństwa. Nauki społeczne, a bezpieczeństwo. Psychologia społeczna a bezpieczeństwo. Zachowania jednostki i organizacji w sytuacjach kryzysu, konfliktu i wojny. Miejsce i rola psychologa w sytuacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                        |                                                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                 |  |  | kryzysowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Media w zarządzaniu kryzysowym                         | K_W06; K_U08;<br>K_U09; K_U11;<br>K_K04;        |  |  | Przedmiot zawiera: Media relations jako forma komunikowania społecznego i marketingowego. Zasady współpracy z mediami, narzędzia relacji z mediami. Organizacja konferencji prasowej, jako najważniejszej formy media relations. Określanie jej głównych celów. Symulacja konferencji prasowych. Postępowanie mediów w sytuacji kryzysowej i zagrożenia bezpieczeństwa masowego. Podstawowe błędy wobec mediów w sytuacji kryzysowej. Reagowanie na nierzetelne i/lub nieprawdziwe informacje. Nowe media w zarządzaniu kryzysowym. Sytuacja zagrożenia bezpieczeństwa masowego – scenariusz i realizacja strategii medialnych. |
| Ochrona przed zagrożeniami środowiska i bioterroryzmem | K_W05; K_U04;<br>K_U08; K_U09;<br>K_U11; K_K04; |  |  | Przedmiot zawiera: Współczesne zagrożenia środowiska. Uwarunkowania zagrożeń środowiska i bioterroryzmem. Istota zjawisk, monitorowanie i ochrona przed zagrożeniami. Ideologia i cele procesów oraz głównego nurtu współczesnego terroryzmu międzynarodowego w systemie współczesnego bezpieczeństwa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Zajęcia kształcenia specjalnościowego: **administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego**

| Nazwa zajęć/grupy zajęć      | Zakładane efekty uczenia się             | Formy i metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sposoby weryfikacji i oceniania efektów uczenia się                                                                                                                                   | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bezpieczeństwo informatyczne | K_W09; K_U08;<br>K_U09; K_U10;<br>K_K01; | Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej. Metody uczenia (do wyboru): wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, opis, metoda problemowa, sytuacyjna, burza mózgów, warsztatowa (ćwiczeniowa, seminaryjna) oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda | Forma zaliczenia przedmiotu(do wyboru):<br>– Pisemny test wiedzy, egzamin, kolokwium;<br>– Ustny test wiedzy, egzamin, kolokwium;<br>– Przygotowanie referatu, projektu; prezentacji; | Przedmiot zawiera: Informacja publiczna – pojęcie i źródła uregulowania.Charakter i zakres prawa dostępu do informacji publicznej. Formy dostępu do informacji publicznej.Biuletyn Informacji Publicznej. Podmioty zobowiązane i uprawnione w zakresie dostępu do informacji publicznej.Ograniczenie dostępu do informacji publicznej - prywatność i ochrona danych osobowych.Dane osobowe – pojęcie i źródła uregulowania.Legalność korzystania z danych zamieszczanych w Internecie. Przetwarzanie i zabezpieczanie danych |
| Ochrona osób i mienia        | K_W12; K_U04;                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       | Przedmiot zawiera: Ustawa o ochronie osób i mienia. Planowanie działań ochronnych. Organizacja i taktyka w                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                  |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | K_U08; K_U09;<br>K_U15; K_K04;<br>K_K05;                            | projektu, studium przypadku,<br>dyskusja, gry symulacyjne,<br>symulacyjne, zajęcia zdalne                                                                                                                                     | – Obserwacja i ocena<br>postaw studenta;<br>Kryteria oceny<br>podsumowujące:<br>– średnia ocen<br>formujących | ochronie osób i mienia. Konwojowanie. Ochrona osób.<br>Zasady współpracy z Policją i innymi służbami<br>publicznymi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Bezpieczeństwo imprez<br>masowych                                                | K_W12; K_U04;<br>K_U08; K_U09;<br>K_U15; K_K04;<br>K_K05;           | Narzędzia (środki)<br>dydaktyczne (do wyboru):<br>prezentacje multimedialne,<br>film, fotografie, materiały<br>archiwalne, teksty źródłowe,<br>dokumenty, roczniki<br>statystyczne, mapy, Internet,<br>rzutniki multimedialne |                                                                                                               | Przedmiot zawiera: Zasady postępowania do zapewnienia<br>bezpieczeństwa imprez masowych. Warunki<br>bezpieczeństwa imprez masowych. Zasady i tryb<br>wydawania zezwoleń, gromadzenia i przetwarzania<br>informacji, odpowiedzialności organizatorów za szkody<br>wyrządzone w związku ze zorganizowaniem imprez<br>masowych.                                                                                                                                        |
| Instytucje bezpieczeństwa<br>wewnętrznego                                        | K_W02; K_W07;<br>K_U02; K_U04;<br>K_U08; K_U09;<br>U11; U15; K_K02; |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                               | Przedmiot zawiera: Inst. Bezp. Wewnętrznego /IBW w<br>świecie fal cywilizacyjnych i barier wielokulturowych.<br>Zadania IBW. Zarządzania Bezp. Państwa. Służby i<br>straże w SZBP. KSR-G w SZBP. SZ w SZBP. OC i OTK<br>w SZBP. Org. biznesu i pozarządowe w SZBP. IBW w<br>okresie pokoju, kryzysu, konfliktu i wojny. IBW a<br>patologie społeczne. Kultura i świadomość polityczna a<br>IBW i SZBP. IBW w systemie edukacji dla<br>bezpieczeństwa wewnętrznego.  |
| Metodyka projektowania i<br>planowania systemów<br>bezpieczeństwa<br>publicznego | K_W03; K_U02;<br>K_U03; K_U04;<br>K_U08; K_U09;<br>K_U11; K_K01;    |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                               | Przedmiot zawiera: Funkcjonowanie systemu obronnego<br>państwa. Zależności pomiędzy Ochroną Ludności a<br>Obroną Cywilną. Funkcjonowanie systemu zarządzania<br>kryzysowego. Współpraca jednostek w zakresie<br>zapewniania ochrony przeciwpożarowej.<br>Funkcjonowanie Państwowego ratownictwa<br>Medycznego. Współpraca systemów w obszarze<br>bezpieczeństwa. System dysponowanie podmiotów do<br>działań                                                        |
| Przestępstwa przeciwko<br>bezpieczeństwu<br>powszechnemu                         | K_W05; K_U01;<br>K_U04; K_U08;<br>K_U09; K_K01;                     |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                               | Przedmiot zawiera: Podstawy, przesłanki<br>odpowiedzialności karnej. Zasady odpowiedzialności<br>karnej za przestępstwo. Wina i jej rodzaje, kontratypy.<br>Formy popełnienia przestępstw. Specyfika<br>odpowiedzialności i znamiona przestępstwa przeciwko<br>bezpieczeństwu powszechnemu. Specyfika<br>odpowiedzialności i znamiona przestępstwa przeciwko<br>instytucji państwowej. Specyfika odpowiedzialności i<br>znamiona przestępstwa przeciwko instytucjom |

|                                              |                                                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                 |  |  | samorządowym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Strategie zapobiegania patologiom społecznym | K_W05; K_U04;<br>K_U08; K_U09;<br>K_U12; K_K03; |  |  | Przedmiot zawiera: Rodzaje strategii, profilaktyki i prewencji – przegląd koncepcji i poglądów, istota oraz związek z wychowaniem i bezpieczeństwem. Interwencja kryzysowa – istota problematyki w kontekście działalności i skutecznego rozwiązywania problemów. Działania w środowisku – budowanie lokalnych strategii profilaktycznych. Standardy budowania programów profilaktycznych – zasady konstruowania (ramy prawne, organizacyjne i finansowe) oraz ich realizacji. Przegląd programów profilaktycznych. Strategie służb mundurowych oraz innych instytucji (np. Inspekcja pracy, Szkoły,) – omówienie działań podejmowanych w środowisku lokalnym. |
| Media w zarządzaniu kryzysowym               | K_W06; K_U08;<br>K_U09; K_U11;<br>K_K04;        |  |  | Przedmiot zawiera: Media relations jako forma komunikowania społecznego i marketingowego. Zasady współpracy z mediami, narzędzia relacji z mediami. Organizacja konferencji prasowej, jako najważniejszej formy media relations. Określanie jej głównych celów. Symulacja konferencji prasowych. Postępowanie mediów w sytuacji kryzysowej i zagrożenia bezpieczeństwa masowego. Podstawowe błędy wobec mediów w sytuacji kryzysowej. Reagowanie na nierzetelne i/lub nieprawdziwe informacje. Nowe media w zarządzaniu kryzysowym. Sytuacja zagrożenia bezpieczeństwa masowego – scenariusz i realizacja strategii medialnych.                                |
| Stosunki narodowościowe w Europie            | K_W04; K_U01;<br>K_U08; K_U09;<br>K_U12; K_K01; |  |  | Przedmiot zawiera: Historyczne i współczesne uwarunkowania powstawania mniejszości narodowych i etnicznych. Mniejszość narodowa a mniejszość etniczna – założenia definicyjne. Ochrona prawna mniejszości narodowych i etnicznych w polskim i międzynarodowym prawie. Podziały etniczne w społeczeństwie I., II. i III Rzeczypospolitej. Charakterystyka mniejszości narodowych i etnicznych współczesnej Polski. „Zagrożenie etniczne” bezpieczeństwa państwa polskiego – ujęcie retrospektywne i współczesne.                                                                                                                                                |

Zajęcia kształcenia specjalnościowego: **obronność państwa**

| Nazwa zajęć/grupy zajęć                                           | Zakładane efekty uczenia się                              | Formy i metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Sposoby weryfikacji i oceniania efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                           | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Strategia obronności państwa                                      | K_W03; K_U01;<br>K_U02; K_U03;<br>K_U08; K_U09;<br>K_K01; | Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej.<br>Metody uczenia (do wyboru): wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, opis, metoda problemowa, sytuacyjna, burza mózgów, warsztatowa (ćwiczeniowa, seminaryjna) oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda projektu, studium przypadku, dyskusja, gry symulacyjne, symulacyjne, zajęcia zdalne | Forma zaliczenia przedmiotu(do wyboru):<br>– Pisemny test wiedzy, egzamin, kolokwium;<br>– Ustny test wiedzy, egzamin, kolokwium;<br>– Przygotowanie referatu, projektu; prezentacji;<br>– Obserwacja i ocena postaw studenta;<br>Kryteria oceny podsumowujące:<br>– średnia ocen formujących | Przedmiot zawiera: Geneza strategii. Istota, filozofia i hist. uwarunkowania SB. Uwarunkowania cywilizacyjno – kulturowe współczesnej SB państwa. Polityka bezpieczeństwa, a strategia bezpieczeństwa narodowego. Środki polityki oraz strategii bezpieczeństwa narodowego, Siła militarna w polityce bezpieczeństwa i obronności państwa. Polityka i strategia bezpieczeństwa i obronności RP na początku XXI wieku .Alternatywne wizje przyszłości bezpieczeństwa UE w systemie hybrydowym.                                                                           |
| Logistyka w obronności państwa                                    | K_W07; K_U02;<br>K_U03; K_U08;<br>K_U09; K_K01;           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Przedmiot zawiera: Logistyka – istota i znaczenie pojęcia. Uwarunkowania współczesnych procesów logistycznych, ujęcie teoretyczne. Logistyka w sytuacjach kryzysowych. Zapasy, rezerwy , infrastruktura obronna państwa sektora cywilnego.System mobilizacyjny państwa i w służbach mundurowych.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Europejski i Euro - Atlantycki system bezpieczeństwa i obronności | K_W02; K_U02;<br>K_U03; K_U08;<br>K_U09; K_K01;           | Narzędzia (środki) dydaktyczne(do wyboru): prezentacje multimedialne, film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, dokumenty, roczniki statystyczne, mapy, Internet, rzutniki multimedialne                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Przedmiot zawiera: Współczesne uwarunkowania bezpieczeństwa państw, narodów i społeczności lokalnych. Instytucje bezpieczeństwa europejskiego, istota, rola zadania i zasady współpracy.Organizacje międzynarodowe i ich rola w stosunkach międzynarodowych i zaangażowanie w kwestie bezpieczeństwa. ONZ, OBWE, Pakt Północnoatlantycki i Unia Europejska jako organizacje działające w zakresie bezpieczeństwa – ich wkład w proces rozbrojeniowy , kontroli i ograniczenia zbrojeń oraz bezpieczeństwa państw.. Organizacje biznesowe, a współczesne bezpieczeństwo. |
| Kierowanie w systemie obronnym państwa                            | K_W03; K_U03;<br>K_U08; K_U09;<br>K_K01;                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Przedmiot zawiera: Źródła zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego i ich zmienność.Zadania państwa w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa – zadania organów administracji rządowej i administracji samorządowej w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego. Grupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                           |                                                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                                                                            |  |  | dyspozycyjne w systemie zarządzania bezpieczeństwem. Zarządzanie zasobami ludzkimi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego    | K_W02; K_W07;<br>K_U02; K_U04;<br>K_U08; K_U09;<br>K_U11; K_U15;<br>K_K02; |  |  | 6. Planowanie i proces decyzyjny w administracji publicznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| System mobilizacyjny państwa              | K_W07; K_U02;<br>K_U08; K_U09;<br>K_K01;                                   |  |  | Przedmiot zawiera: Inst. Bezp. Wewnętrznego / IBW w świecie fal cywilizacyjnych i barier wielokulturowych. Zadania IBW. Zarządzania Bezp. Państwa. Służby i straże w SZBP. KSR-G w SZBP. SZ w SZBP. OC i OTK w SZBP. Org. biznesu i pozarządowe w SZBP. IBW w okresie pokoju, kryzysu, konfliktu i wojny. IBW a patologie społeczne. Kultura i świadomość polityczna a IBW i SZBP. IBW w systemie edukacji dla bezpieczeństwa wewnętrznego. |
| Międzynarodowe prawo konfliktów zbrojnych | K_W01; K_U06;<br>K_U08; K_U09;<br>K_K02;                                   |  |  | Przedmiot zawiera: Historyczne i współczesne uwarunkowania kształtowania SMP. Uwarunkowania obronne. Istota, interdyscyplinarność. Zasoby ludzkie w SMP. Infrastruktura w SMP. Potencjał obronno – ekonomiczny państwa a SM. Instytucje w procesie kreowania SMP , świadomość obronna jednostki i organizacji.                                                                                                                              |
| Stosunki narodowościowe w Europie         | K_W04; K_U01;<br>K_U08; K_U09;<br>K_U12; K_K01;                            |  |  | Przedmiot zawiera: Konflikt zbrojny – uwarunkowania i skutki. Konwencje genewskie i Haskie. Prawa jeńca wojennego. Zakazane systemy uzbrojenia. Porozumienia i traktaty rozbrojeniowe. Prawo do wojny. Prawo przeciwwojenne.                                                                                                                                                                                                                |
| Technika wojskowa i przemysł obronny      | K_W07; K_U02;<br>K_U03; K_U08;<br>K_U09; K_K01;                            |  |  | Przedmiot zawiera: Naród, wielonarodowość. Kultura i tożsamość narodowa. Uwarunkowania tworzenie społeczeństw wielonarodowych. Stosunki narodowościowe, a system obronny państwa.                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                           |                                                                            |  |  | Przedmiot zawiera: Determinanty systemu obronnego państwa. Technologie wojskowe w systemie obronnym państwa. Polska Grupa Zbrojeniowa – istota i rola w systemie obronnym. Instytucje naukowe i nauka w kształtowaniu obronności państwa.                                                                                                                                                                                                   |

Zajęcia kształcenia specjalnościowego: **kryminalistyka i techniki śledcze**

| Nazwa zajęć/grupy zajęć                                                         | Zakładane efekty uczenia się       | Formy i metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sposoby weryfikacji i oceniania efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                           | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pojęcie śladu kryminalistycznego. Klasyfikacja, podział, sposoby ujawniania.    | K_W11; K_U08; K_U09; K_U14; K_K01; | Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej. Metody uczenia (do wyboru) : wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, opis, metoda problemowa, sytuacyjna, burza mózgów, warsztatowa (ćwiczeniowa, seminaryjna) oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda projektu, studium przypadku, dyskusja, gry symulacyjne, symulacyjne, zajęcia zdalne | Forma zaliczenia przedmiotu(do wyboru):<br>– Pisemny test wiedzy, egzamin, kolokwium;<br>– Ustny test wiedzy, egzamin, kolokwium;<br>– Przygotowanie referatu, projektu; prezentacji;<br>– Obserwacja i ocena postaw studenta;<br>Kryteria oceny podsumowujące:<br>– średnia ocen formujących | Przedmiot zawiera: Pojęcie śladu kryminalistycznego. Podział śladów kryminalistycznych. Ślady daktyloskopijne (dermatoskopijne). Ślady traseologiczne. Ślady mechanoskopijne. Ślady biologiczne. Ślady osmologiczne (zapachowe). Dokumenty i audiodokumenty. Ślady użycia broni palnej.                                                                                                                                                                                                                                               |
| Dokumentowanie czynności na miejscu badania miejsca zdarzenia.                  | K_W11; K_U08; K_U09; K_U14; K_K01; |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Przedmiot zawiera: Kryminalistyczne badanie miejsca zdarzenia. Skład i zadania członków grupy operacyjno-procesowej. Podstawy prawne i cele oględzin oraz zasady ich przeprowadzania: zasady prowadzenia oględzin, metody przeprowadzania oględzin miejsca zdarzenia, etapy (stadia) i fazy oględzin. Zasady dokumentowania oględzin: dokumentacja podstawowa (protokół oględzin) i zasady jej sporządzania, szkice kryminalistyczne, notatka urzędowa dotycząca wniosków pooględzinowych, najczęściej popełniane błędy i ich skutki. |
| Kryminalistyczne badania jako środek dowodowy przed sądem                       | K_W11; K_U08; K_U09; K_U14; K_K01; | Narzędzia (środki) dydaktyczne(do wyboru) : prezentacje multimedialne, film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, dokumenty, roczniki statystyczne, mapy, Internet, rzutniki multimedialne                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Przedmiot zawiera: Metodyka ekspertyzy. Zabezpieczanie śladów. Ekspertyza daktyloskopijna. Ekspertyza pisma i dokumentów. Ekspertyza fonoskopijna. Ekspertyza mechanoskopijna i traseologiczna. Ekspertyza fizykochemiczna. Ekspertyza antropologiczna. Ekspertyza toksykologiczna. Ekspertyza alkoholologiczna. Ekspertyza genetyczna. Ekspertyza psychologiczna. Ekspertyza wypadku drogowego. Interpretacja wyników ekspertyzy.                                                                                                    |
| Rola fotografii w czynnościach kryminalistycznych. Funkcje dowodowe fotografii. | K_W11; K_U08; K_U09; K_U14; K_K01; |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Przedmiot zawiera: Pojęcie fotografii kryminalistycznej. Rodzaje fotografii kryminalistycznej. Dokumentowanie miejsca zdarzenia. Fotografia śladów i przedmiotów. Techniki specjalne w fotografii kryminalistycznej. Wskazówki praktyczne do wykonywania fotografii i makrofotografii kryminalistycznej: fotografowanie w różnych warunkach oświetleniowych. technika                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                  |                                                           |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  |                                                           |  |  | fotografowania. makrofotografia, fotografia reprodukcyjna. fotografowanie w trudnych warunkach oświetleniowych. fotografia rejestracyjna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Komunikacja interpersonalna.<br>Mediacje i negocjacje                                            | K_W10; K_U07;<br>K_U08; K_U09;<br>K_K01;                  |  |  | Przedmiot zawiera: Wykorzystanie komunikacji interpersonalnej w relacjach urzędnika z petentem. Wprowadzenie do komunikacji w obrębie organizacji. Komunikacja interpersonalna jako skuteczny element negocjacji policyjnych. Strategie, style, taktyki i techniki negocjacyjne wykorzystywane w sytuacjach kryzysowych i policyjnych.                                                                                                                                                       |
| Rola specjalisty w postępowaniu dowodowym                                                        | K_W11; K_U08;<br>K_U09; K_U14;<br>K_K01;                  |  |  | Przedmiot zawiera: Dopuszczenie udziału specjalisty w postępowaniu karnym. Katalog czynności dowodowych i technicznych z udziałem specjalisty. Innowacyjne metody i środki wykorzystywane przez specjalistów do w trakcie czynności dochodzeniowo-śledczej.                                                                                                                                                                                                                                  |
| Postępowanie dowodowe w odniesieniu do prawa administracyjnego, cywilnego i karnego              | K_W01; K_W11;<br>K_U06; K_U08;<br>K_U09; K_U14;<br>K_K01; |  |  | Przedmiot zawiera: Dowody i postępowanie dowodowe w sprawach cywilnych. Postępowania dowodowe w procesach administracyjnych i karnych. Udowodnienie a uprawdopodobnienie. Proces dowodzenia w postępowaniach.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Wybrane zagadnienia medycyny sądowej</li> </ul>           | K_W01; K_U08;<br>K_U09; K_U14;<br>K_K02;                  |  |  | Przedmiot zawiera: Metody postępowania w medycynie sądowej. Ustalanie czasu śmierci oraz przyczyn. Obrażenia powstałe od urazów tępych oraz narzędziami kończystymi i ostrymi. Wypadki i katastrofy lotnicze. Medycyna sądowa ofiar pożarów, utonięcia, porażenia prądem. Toksykologia: nadużywanie leków i związane z nimi zgony.                                                                                                                                                           |
| Eksperyment procesowy jego specyfika i konieczność prowadzenia w odniesieniu do kazusów prawnych | K_W11; K_U08;<br>K_U09; K_U14;<br>K_K01;                  |  |  | Przedmiot zawiera: Kształtowanie się eksperymentu procesowo-kryminalistycznego w prawie polskim. Przygotowanie i realizacja eksperymentu procesowo-kryminalistycznego: przesłanki eksperymentu procesowo-kryminalistycznego, przygotowanie eksperymentu, określenie celu i rodzaju eksperymentu, wyznaczenie czasu i miejsca przeprowadzenia eksperymentu, osoby biorące udział w eksperymencie procesowo-kryminalistycznym, przygotowanie przedmiotów oraz środków technicznych niezbędnych |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | przy przeprowadzeniu eksperymentu, opracowanie planu czynności, realizacja eksperymentu. Dokumentacja eksperymentu procesowo-kryminalistycznego: protokół eksperymentu, dokumentacja graficzna, .fotografia, zapis obrazu i dźwięku. |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Zajęcia kształcenia specjalnościowego: **zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej**

| Nazwa zajęć/grupy zajęć                                                                                                                   | Zakładane efekty uczenia się                     | Formy i metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sposoby weryfikacji i oceniania efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                           | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Obowiązki organów administracji publicznej w systemie zarządzania kryzysowego oraz w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego RP. | K_W06; K_W07; K_U02; K_U09; K_U11; K_K01;        | Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej. Metody uczenia (do wyboru) : wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, opis, metoda problemowa, sytuacyjna, burza mózgów, warsztatowa (ćwiczeniowa, seminaryjna) oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda projektu, studium przypadku, dyskusja, gry symulacyjne, symulacyjne, zajęcia zdalne | Forma zaliczenia przedmiotu(do wyboru):<br>– Pisemny test wiedzy, egzamin, kolokwium;<br>– Ustny test wiedzy, egzamin, kolokwium;<br>– Przygotowanie referatu, projektu; prezentacji;<br>– Obserwacja i ocena postaw studenta;<br>Kryteria oceny podsumowujące:<br>– średnia ocen formujących | Przedmiot zawiera: Zapewnienie ludności bezpieczeństwa jako zadanie administracji publicznej. Administracja rządowa w systemie zarządzania kryzysowego. Administracja lokalna w systemie zarządzania kryzysowego. Województwo w systemie zarządzania kryzysowego. Powiat w systemie zarządzania kryzysowego. Gmina w systemie zarządzania kryzysowego.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Rola służb, instytucji i straży w sytuacjach kryzysowych                                                                                  | K_W06; K_W07; K_U08; K_U09; K_U11; K_K04;        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Przedmiot zawiera: Możliwości Sił Zbrojnych RP w działaniach ratowniczych. Rola i Zadania policji w zarządzaniu kryzysowym. Straż Graniczna. Obrona cywilna. Żandarmeria Wojskowa. Służby specjalne. Współdziałanie służb, inspekcji i straży na szczeblu powiatu w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ratownictwo w systemie zarządzania kryzysowego                                                                                            | K_W05; K_W06; K_U02; K_U08; K_U09; K_U11; K_K01; | Narzędzia (środki) dydaktyczne(do wyboru) : prezentacje multimedialne, film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, dokumenty, roczniki statystyczne, mapy, Internet, rzutniki multimedialne                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Przedmiot zawiera: Miejsce ratownictwa i ochrony ludności w Systemie Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej. Ochrona ludności i ratownictwo – pojęcie, charakter i istota. Identyfikacja substancji, wskazanie stref skażenia i zasięgu zagrożeń. Uaktywnienie systemu alarmowania, ostrzegania i powiadamiania o skażeniach. Ewakuacja ludności z zagrożonej strefy oraz udzielanie jej pierwszej pomocy medycznej. Likwidacja źródeł emisji oraz niszczenie i neutralizację już uwolnionej substancji toksycznej; Dekontaminacja służb ratowniczych. Rekultywacja środowiska w rejonie awarii. |
| Rola i zadania Zespołów                                                                                                                   | K_W06; K_W07;                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Przedmiot zawiera: Rola i zadania Zespołów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                              |                                                                       |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zarządzania Kryzysowego w zapewnieniu prawidłowego procesu usuwania sytuacji kryzysowych     | K_U02; K_U04; K_U08; K_U09; K_U11; K_K02;                             |  |  | Zarządzania Kryzysowego na szczeblu rządowym, wojewódzkim powiatowy, gminnym. Ocena występujących i potencjalnych zagrożeń mogących mieć wpływ na bezpieczeństwo publiczne i prognozowanie tych zagrożeń. Przygotowywanie propozycji działań i przedstawianie wniosków dotyczących wykonania, zmiany lub zaniechania działań ujętych w planie zarządzania kryzysowego. Przekazywanie do wiadomości publicznej informacji związanych z zagrożeniami. Opiniowanie planu zarządzania kryzysowego.                                                                                                                                       |
| Wzajemna współpraca funkcjonujących systemów bezpieczeństwa państwa w sytuacjach kryzysowych | K_W02; K_W04; K_W06; K_W07; K_U02; K_U04; K_U08; K_U09; K_U11; K_K01; |  |  | Przedmiot zawiera: Doskonalenia i wdrażania zasad oraz procedur współpracy. Realizowanie przedsięwzięć zmierzających do utrzymywania i zwiększania posiadanych potencjałów. – Wzajemne wsparcie, przejawiające się realizacją zadań na korzyść współdziałających podmiotów. Wymiana informacji. Siatka bezpieczeństwa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Zarządzanie infrastrukturą krytyczną                                                         | K_W06; K_W07; K_W12; K_U04; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U15; K_K02; |  |  | Przedmiot zawiera: Pojęcia podstawowe. Zasady określania obiektów infrastruktury krytycznej. Znaczenie obiektów i systemów infrastruktury krytycznej dla bezpieczeństwa państwa. Zagrożenia systemów i obiektów infrastruktury krytycznej. Regulacje prawne dotyczące ochrony infrastruktury krytycznej. Dokumenty Unii Europejskiej. Cel i zasady tworzenia Narodowego Programu Ochrony Infrastruktury Krytycznej. Kryteria wyznaczania obiektów infrastruktury krytycznej. Współpraca z instytucjami UE i NATO w zakresie ochrony IK i EIK. Ogólne zasady ochrony obiektów. Planowanie ochrony obiektów infrastruktury krytycznej. |
| Rola komunikacji i negocjacji w sytuacjach kryzysowych                                       | K_W06; K_W10; K_U07; K_U08; K_U09; K_K02;                             |  |  | Przedmiot zawiera: modele procesu komunikacji. Reguły rządzące porozumiewaniem się. Bariery i zakłócenia komunikacyjne. Werbalny kanał komunikacji interpersonalnej. Wokalny (parawerbalny) kanał komunikacji interpersonalnej. Techniki negocjacyjne. Strategie, style, taktyki i techniki negocjacyjne wykorzystywane w sytuacjach kryzysowych Zarządzanie                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                           |                                                                               |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           |                                                                               |  |  | <p>sytuacją kryzysową. Sytuacja kryzysowa a media. Co należy robić, a czego unikać w sytuacjach kryzysowych? Plan kontaktu z mediami. Działania po kryzysie.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Gry decyzyjne w systemie zarządzania kryzysowego                                                          | K_W05; K_W06;<br>K_U04; K_U08;<br>K_U09;<br>K_U11; K_K03;                     |  |  | <p>Przedmiot zawiera: Planowanie w systemie zarządzania kryzysowego. Proces podejmowania decyzji podczas sytuacji kryzysowej. Istota gier decyzyjnych w kontekście zarządzania. Przykładowe podstawowe zadania uczestników gry decyzyjnej – członków powiatowego zespołu zarządzania kryzysowego. Cele, etapy gry decyzyjnej i jej przebieg (harmonogram gry) – wariant : Opracowanie zadań i obowiązków uczestników zarządzania kryzysowego w formie siatki bezpieczeństwa powiatu. Wypracowanie decyzji starosty do akcji przeciwpowodziowej. Działanie powiatowego systemu zarządzania kryzysowego w sytuacji powodzi i skażenia środowiska .</p> |
| Rola podmiotów Unijnego Mechanizmu Ochrony Ludności w zakresie udzielania pomocy w sytuacjach kryzysowych | K_W02; K_W06;<br>K_W07;<br>K_U02; K_U04;<br>K_U08; K_U09;<br>K_U11;<br>K_K01; |  |  | <p>Przedmiot zawiera:. Centrum Koordynacji Reagowania Kryzysowego, Planowanie operacji. Europejska zdolność reagowania kryzysowego. Zawiadamianie o klęskach i katastrofach na terytorium Unii. Propagowanie spójnego reagowania na klęski i katastrofy poza terytorium Unii. Wsparcie na miejscu. Transport i sprzęt. Kwalifikowalne działania w obszarze zapobiegania i zapewniania gotowości.</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### Praktyki zawodowe – wymiar, forma i zasady odbywania:

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wymiar praktyk:</b>          | Realizowane są trzy praktyki zawodowe w wymiarze po 125 godzin / 5 punktów ECTS każda ( semestr II, III, IV), łącznie 375 godzin (3 miesiące) / 15 punktów ECTS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Forma odbywania praktyk:</b> | <p>Występują następujące formy odbycia praktyk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktyki zawodowe odbywane na zasadzie skierowania z Uczelni, w tym również praktyki odbywane w wybranym przez studenta zakładzie pracy, jeżeli charakter wykonanej przez studenta pracy będzie zgodny z programem praktyki. Uczelnia organizuje praktyki zawodowe w instytucjach, z którymi podpisała porozumienia lub umowy. W przypadku gdy brak jest porozumienia lub umowy podpisana jest „Umowa o studencką praktykę zawodową” pomiędzy Państwową Wyższą Szkołą Zawodową im. Witelona w</li> </ol> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>Legnicy a organami administracji rządowej, organami samorządu terytorialnego, przedsiębiorcami lub innymi jednostkami organizacyjnymi w których ma odbyć się praktyka.</p> <p>2. Dziekan może zaliczyć studentowi jako praktykę wykonywaną przez niego pracę zarobkową lub inne formy aktywności, jeżeli wykonywane czynności umożliwiają osiągnięcie efektów uczenia się przypisanych do modułu praktyka zawodowa. W tym celu student składa stosowne podanie do Dziekana WNSiH wraz z zakresem obowiązków potwierdzonym przez zakład pracy.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Zasady odbywania praktyk:</b> | <p><b>Cele praktyki zawodowej:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Celem praktyk zawodowych jest: nabycie przez studenta nowych lub pogłębienie posiadanych już (nabytych podczas studiów) umiejętności, wiedzy i zachowań, które są pożądane, potrzebne przy wykonywaniu zawodu.</li> <li>2) Ogólne cele praktyki zawodowej: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) pogłębienie i poszerzenie wiedzy i umiejętności zdobytych przez studenta w czasie studiów;</li> <li>b) nabycie nowych umiejętności poprzez praktyczne rozwiązywanie rzeczywistych zadań zawodowych;</li> <li>c) nabycie umiejętności i zachowań potrzebnych w środowisku pracy, w tym m.in. pracy w zespole, należytego stosunku do pracy i innych współuczestników, z którymi praca jest wykonywana;</li> <li>d) zapoznanie studentów z organizacją i funkcjonowaniem zakładu pracy oraz jego komórkami realizującymi zadania powiązane z kierunkiem i/lub specjalnością studiów;</li> <li>e) zapoznanie z procedurami, przepisami wewnętrznymi, obiegiem dokumentów lub procesami technologicznymi;</li> <li>f) zapoznanie z wyposażeniem technicznym i informatycznym zakładu pracy,</li> <li>g) poznanie środowiska zawodowego, zasad etyki zawodowej.</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Metody i sposoby weryfikacji praktyki zawodowej</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Metody weryfikacji efektów uczenia się: bezpośredni nadzór na pracami studenta (wpis do dziennika praktyki, opinia i ocena wydana przez opiekuna zakładowego), weryfikacja uzyskanych efektów uczenia się ( ocena końcowa wydana przez opiekuna uczelnianego).</li> <li>2) Zasady zaliczenia praktyki zawodowej: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Student po odbyciu praktyki w ciągu tygodnia od dnia jej zakończenia praktyki składa w sekcji ds. praktyk studenckich komplet dokumentów: <ul style="list-style-type: none"> <li>– dziennik praktyki zawodowej;</li> <li>– kartę przebiegu praktyki zawodowej.</li> </ul> </li> <li>b) Opiekun praktyki sprawdza złożony komplet dokumentów, weryfikuje uzyskanie przez studenta zakładanych efektów uczenia się i wystawia ocenę końcową z praktyki zawodowej.</li> <li>c) Student nie może zaliczyć praktyki w wymaganym semestrze w sytuacji, gdy: <ul style="list-style-type: none"> <li>– nie otrzymał pozytywnej oceny z przebiegu praktyki wystawionej przez zakład pracy;</li> <li>– w określonym terminie nie dostarczył wszystkich dokumentów niezbędnych do zaliczenia praktyki;</li> <li>– został odwołany na wniosek zakładu pracy z praktyki z powodu złamania regulaminu pracy,</li> </ul> </li> </ol> </li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>zachowań niezgodnych z przepisami BHP lub naruszania przez niego dyscypliny pracy;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zrezygnował z odbycia praktyki bez uzgodnienia z uczelnią.</li> </ul> <p>d) Student, który nie zaliczył praktyki może ubiegać się o jej powtórzenie na zasadach określonych w regulaminie studiów. Decyzję o terminie jej odbycia ustala Dziekan WNSiH.</p> <p>Harmonogram praktyk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Terminy realizacji praktyk w danym roku akademickim ustala Dziekan WNSiH dla kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne. Praktyka musi być zrealizowana i zaliczona przed końcem semestru, w którym zgodnie z programem studiów przewidziano jej wykonanie.</li> <li>2) Student, który w uzasadnionych przypadkach nie może zrealizować praktyki w wyznaczonym terminie składa do Dziekan WNSiH wniosek o przesunięcie terminu jej realizacji wraz z uzasadnieniem. Odbywanie praktyki w innym terminie nie może kolidować z zajęciami dydaktycznymi.</li> </ol> <p>Wykaz zakładów pracy, których zakres działania odpowiada sylwetce absolwenta kierunku studiów Bezpieczeństwo Wewnętrzne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Praktyka zawodowa w II, III semestrze studiów odbywa się w niżej wymienionych instytucjach (zakładach, jednostkach, urzędach, służbach): <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Sądy Powszechne i Administracyjne;</li> <li>b) Państwowa Straż Pożarna;</li> <li>c) Wojsko Polskie;</li> <li>d) Policja;</li> <li>e) Straż Graniczna;</li> <li>f) Służba Ochrony Kolei;</li> <li>g) Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego;</li> <li>h) Centralne Biuro Antykorupcyjne;</li> <li>i) Służba Więzienna;</li> <li>j) Służba Celno – Skarbowa;</li> <li>k) Żandarmeria Wojskowa;</li> <li>l) Straż Miejska lub Gminna;</li> <li>m) Specjalistyczne uzbrojone formacje ochronne;</li> <li>n) Komponentach Systemu Zarządzania Kryzysowego;</li> <li>o) Służbach Systemu Ratowniczo - Gaśniczego;</li> <li>p) Urzędy administracji państwowej i samorządowej oraz podmioty publiczne bądź prywatne gwarantujące realizację Programu praktyk dla kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne.</li> </ol> </li> <li>2) Praktyka zawodowa W IV semestrze odbywa się w instytucjach (zakładach, jednostkach, urzędach, służbach) zgodnie z wybraną przez studenta specjalnością.</li> </ol> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

|                         |                                  |
|-------------------------|----------------------------------|
| Nazwa kierunku studiów: | <b>Bezpieczeństwo wewnętrzne</b> |
| Poziom studiów:         | <b>studia drugiego stopnia</b>   |
| Profil studiów:         | <b>praktyczny</b>                |

### Wskaźniki dotyczące programu studiów

| Nazwa wskaźnika                                                                                                                                                                                                                                                             | Liczba punktów ECTS/<br>Liczba godzin                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie                                                                                                                                                                     | 4semestry/120 ECTS                                                                                              |
| Łączna liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                  | <u>Studia stacjonarne</u><br>1160+375 praktyka=1535<br><br><u>Studia niestacjonarne</u><br>630+375praktyka=1005 |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia                                                                                                     | 61 ECTS                                                                                                         |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne                                                                                                                                                                                  | 80 ECTS                                                                                                         |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych - w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | nie dotyczy                                                                                                     |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru                                                                                                                                                                                                              | 48 ECTS (40%)                                                                                                   |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym                                                                                                                                                                                                             | 15 ECTS                                                                                                         |
| Wymiar praktyk zawodowych                                                                                                                                                                                                                                                   | 375 godzin                                                                                                      |
| W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego                                                                                                                                        | -                                                                                                               |

### Zajęcia lub grupy zajęć kształtujące umiejętności praktyczne

| Nazwa zajęć/grupy zajęć                                                                               | Forma/y zajęć | Łączna liczna godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne | Liczba punktów ECTS |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------|---------------------|
| Język obcy – do wyboru ( angielski, niemiecki, francuski)                                             | ćwiczenia     | 60/36                                                 | 4                   |
| Przygotowanie do praktyki zawodowej                                                                   | warsztaty     | 6/4                                                   | 1                   |
| Teoria i polityka bezpieczeństwa wewnętrznego                                                         | warsztaty     | 26/10                                                 | 2                   |
| Metodologia badań bezpieczeństwa                                                                      | warsztaty     | 26/12                                                 | 1                   |
| Prawo bezpieczeństwa państwa                                                                          | warsztaty     | 14/10                                                 | 1                   |
| Strategie bezpieczeństwa                                                                              | warsztaty     | 28/12                                                 | 2                   |
| Kryminalistyka                                                                                        | warsztaty     | 20/10                                                 | 2                   |
| Działania taktyczno-operacyjne w policji                                                              | warsztaty     | 4/4                                                   | 0,5                 |
| Organizacja akcji ratowniczych w wypadkach i katastrofach                                             | warsztaty     | 6/4                                                   | 0,5                 |
| Migracje ludności a bezpieczeństwo Europy                                                             | warsztaty     | 24/12                                                 | 2                   |
| Zarządzanie kryzysowe                                                                                 | warsztaty     | 24/14                                                 | 2                   |
| Bezpieczeństwo społeczne                                                                              | warsztaty     | 20/12                                                 | 1                   |
| Zachowania ryzykowne                                                                                  | warsztaty     | 24/14                                                 | 1                   |
| Proces karny                                                                                          | warsztaty     | 15/10                                                 | 1                   |
| Militarne i pozamilitarne zagrożenia państwa                                                          | warsztaty     | 24/14                                                 | 2                   |
| System polityczny RP                                                                                  | warsztaty     | 26/12                                                 | 2                   |
| Kryminologia                                                                                          | warsztaty     | 10/6                                                  | 1                   |
| Taktyka i technika przesłuchań                                                                        | warsztaty     | 6/4                                                   | 1                   |
| Dokumentacja czynności kryminalistycznych                                                             | warsztaty     | 18/8                                                  | 1                   |
| Czynności operacyjno-śledcze na miejscu zdarzenia                                                     | warsztaty     | 18/8                                                  | 1                   |
| Przesłuchanie dziecka jako świadka                                                                    | warsztaty     | 6/4                                                   | 1                   |
| Przestępstwa przeciwko życiu, mieniu, dokumentom i informacji                                         | warsztaty     | 6/4                                                   | 1                   |
| Badania dokumentów                                                                                    | warsztaty     | 6/4                                                   | 1                   |
| Udział biegłego w postępowaniu przygotowawczym przed sądem                                            | warsztaty     | 8/6                                                   | 1                   |
| Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych                                                      | warsztaty     | 16/8                                                  | 1                   |
| Seminarium dyplomowe                                                                                  | seminarium    | 60/36                                                 | 6                   |
| <b>Razem:</b>                                                                                         |               | <b>501/278</b>                                        | <b>46 ECTS</b>      |
| Zajęcia kształcenia specjalnościowego:<br><b>medyczne służby ratownicze w systemie bezpieczeństwa</b> |               |                                                       |                     |
| Prawne aspekty ratownictwa medycznego                                                                 | warsztaty     | 20/10                                                 | 1                   |
| Katastrofy przemysłowe                                                                                | warsztaty     | 20/10                                                 | 2                   |
| Ratownictwo i ochrona ludności                                                                        | warsztaty     | 24/12                                                 | 3                   |
| Bezpieczeństwo ratowników medycznych i pacjentów                                                      | warsztaty     | 20/10                                                 | 3                   |
| Krajowy system ratowniczo-gaśniczy                                                                    | warsztaty     | 24/12                                                 | 3                   |
| Bezpieczeństwo dokumentacji medycznej                                                                 | warsztaty     | 22/10                                                 | 2                   |
| Psychologia akcji ratunkowej                                                                          | warsztaty     | 22/10                                                 | 2                   |
| Media w zarządzaniu kryzysowym                                                                        | warsztaty     | 22/10                                                 | 2                   |
| Ochrona przed zagrożeniami środowiska i bioterroryzmem                                                | warsztaty     | 22/10                                                 | 1                   |
| <b>Razem:</b>                                                                                         |               | <b>196/94</b>                                         | <b>19 ECTS</b>      |

|                                                                                                      |           |               |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|----------------|
| Zajęcia kształcenia specjalnościowego:<br><b>administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego</b> |           |               |                |
| Bezpieczeństwo informatyczne                                                                         | warsztaty | 20/10         | 2              |
| Ochrona osób i mienia                                                                                | warsztaty | 20/10         | 2              |
| Bezpieczeństwo imprez masowych                                                                       | warsztaty | 20/10         | 2              |
| Instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego                                                               | warsztaty | 24/12         | 3              |
| Metodyka projektowania i planowania systemów bezpieczeństwa publicznego                              | warsztaty | 24/12         | 3              |
| Przestępstwa przeciwko bezpieczeństwu powszechnemu                                                   | warsztaty | 22/10         | 2              |
| Strategie zapobiegania patologią społecznym                                                          | warsztaty | 22/10         | 1              |
| Media w zarządzaniu kryzysowym                                                                       | warsztaty | 22/10         | 2              |
| Stosunki narodowościowe w Europie                                                                    | warsztaty | 22/10         | 2              |
| <b>Razem:</b>                                                                                        |           | <b>196/94</b> | <b>19 ECTS</b> |
| Zajęcia kształcenia specjalnościowego:<br><b>obronność państwa</b>                                   |           |               |                |
| Strategia obronności państwa                                                                         | warsztaty | 20/10         | 3              |
| Logistyka w obronności państwa                                                                       | warsztaty | 20/10         | 2              |
| Europejski i Euro - Atlantycki system bezpieczeństwa i obronności                                    | warsztaty | 20/10         | 2              |
| Kierowanie w systemie obronnym państwa                                                               | warsztaty | 24/12         | 2              |
| Instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego                                                               | warsztaty | 24/12         | 3              |
| System mobilizacyjny państwa                                                                         | warsztaty | 22/10         | 2              |
| Międzynarodowe prawo konfliktów zbrojnych                                                            | warsztaty | 22/10         | 2              |
| Stosunki narodowościowe w Europie                                                                    | warsztaty | 22/10         | 2              |
| Technika wojskowa i przemysł obronny                                                                 | warsztaty | 22/10         | 1              |
| <b>Razem:</b>                                                                                        |           | <b>196/94</b> | <b>19 ECTS</b> |
| Zajęcia kształcenia specjalnościowego:<br><b>kryminalistyka i techniki śledcze</b>                   |           |               |                |
| Pojęcie śladu kryminalistycznego. Klasyfikacja, podział, sposoby ujawniania.                         | warsztaty | 20/10         | 2              |
| Dokumentowanie czynności na miejscu badania miejsca zdarzenia                                        | warsztaty | 20/10         | 2              |
| Kryminalistyczne badania jako środek dowodowy przed sądem                                            | warsztaty | 24/12         | 3              |
| Rola fotografii w czynnościach kryminalistycznych. Funkcje dowodowe fotografii.                      | warsztaty | 24/12         | 3              |
| Komunikacja interpersonalna. Mediacje i negocjacje                                                   | warsztaty | 20/10         | 2              |
| Rola specjalisty w postępowaniu dowodowym                                                            | warsztaty | 22/10         | 2              |
| Postępowanie dowodowe w odniesieniu do prawa administracyjnego, cywilnego i karnego                  | warsztaty | 22/10         | 2              |
| Wybrane zagadnienia medycyny sądowej                                                                 | warsztaty | 22/10         | 2              |
| Eksperyment procesowy jego specyfika i konieczność prowadzenia w odniesieniu do kazuśów prawnych     | warsztaty | 22/10         | 1              |
| <b>Razem:</b>                                                                                        |           | <b>196/94</b> | <b>19 ECTS</b> |
| Zajęcia kształcenia specjalnościowego:<br><b>zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej</b>    |           |               |                |

|                                                                                                                                           |           |               |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|----------------|
| Obowiązki organów administracji publicznej w systemie zarządzania kryzysowego oraz w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego RP. | warsztaty | 20/10         | 2              |
| Rola służb, instytucji i straży w sytuacjach kryzysowych                                                                                  | warsztaty | 20/10         | 2              |
| Ratownictwo w systemie zarządzania kryzysowego                                                                                            | warsztaty | 24/12         | 3              |
| Rola i zadania Zespołów Zarządzania Kryzysowego w zapewnieniu prawidłowego procesu usuwania sytuacji kryzysowych                          | warsztaty | 24/12         | 3              |
| Wzajemna współpraca funkcjonujących systemów bezpieczeństwa państwa w sytuacjach kryzysowych                                              | warsztaty | 20/10         | 2              |
| Zarządzanie infrastrukturą krytyczną                                                                                                      | warsztaty | 22/10         | 2              |
| Rola komunikacji i negocjacji w sytuacjach kryzysowych                                                                                    | warsztaty | 22/10         | 2              |
| Gry decyzyjne w systemie zarządzania kryzysowego                                                                                          | warsztaty | 22/10         | 2              |
| Rola podmiotów Unijnego Mechanizmu Ochrony Ludności w zakresie udzielania pomocy w sytuacjach kryzysowych                                 | warsztaty | 22/10         | 1              |
| <b>Razem:</b>                                                                                                                             |           | <b>196/94</b> | <b>19 ECTS</b> |

|                                     |         |         |
|-------------------------------------|---------|---------|
| <b>Razem bez praktyki zawodowej</b> | 697/372 | 65 ECTS |
| Praktyka zawodowa                   | 375/375 | 15 ECTS |

|                                  |          |                              |
|----------------------------------|----------|------------------------------|
| <b>Razem z praktyką zawodową</b> | 1072/747 | <b>80 ECTS</b><br>(66% ECTS) |
|----------------------------------|----------|------------------------------|

### Informacja o zajęciach prowadzonych w językach obcych

| Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć   | Forma realizacji | Semestr | Forma studiów                  | Język wykładowy                              |
|------------------------------------|------------------|---------|--------------------------------|----------------------------------------------|
| Język obcy                         | ćwiczenia        | II, III | stacjonarne/<br>niestacjonarne | Język :angielski,<br>niemiecki,<br>francuski |
| Przedmiot do wyboru w języku obcym | wykład           | IV      | stacjonarne/<br>niestacjonarne | Język :angielski,<br>niemiecki,<br>francuski |

### Zgodność programu studiów z misją i strategią Uczelni oraz potrzebami społeczno - gospodarczymi i losami zawodowymi absolwentów

Kierunek Bezpieczeństwo Wewnętrzne wpisuje się w misję i strategię rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy, oferując uczenie zgodne z potrzebami rynku pracy w regionie. Uczelnia, we współpracy ze środowiskiem lokalnym, służy rozwojowi regionu poprzez działalność dydaktyczną, organizacyjną i naukową.

Program studiów, zgodny z celami strategicznymi i operacyjnymi Uczelni, zapewnia nowoczesne podejście do procesu uczenia się. Zawiera praktyczne rozwiązania pozwalające zacieśnić współpracę z pracodawcami,

kształcić studentów zgodnie z potrzebami lokalnego rynku pracy oraz wyposażać absolwentów w wiedzę, umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne przydatne w w profesjonalnym wykonywaniu pracy zawodowej. Opracowany program studiów oraz założone efekty uczenia się są wynikiem analizy dotychczasowych programów studiów, konsultacji ze studentami i absolwentami oraz interesariuszami zewnętrznymi, potencjalnymi pracodawcami.

Program studiów został opracowany z uwzględnieniem wymogów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz na podstawie Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i daje możliwość osiągania określonych dla kierunku efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.