

## PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU STUDIÓW DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH

|                                                                      |                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wydział:</b>                                                      | Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych                                                   |
| <b>Nazwa kierunku studiów:</b>                                       | Bezpieczeństwo wewnętrzne                                                                    |
| <b>Poziom studiów:</b>                                               | studia pierwszego stopnia                                                                    |
| <b>Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:</b>                            | 6 PRK                                                                                        |
| <b>Forma studiów:</b>                                                | stacjonarne/niestacjonarne                                                                   |
| <b>Profil studiów:</b>                                               | praktyczny                                                                                   |
| <b>Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek:</b> | Nauki o bezpieczeństwie; nauki o polityce i administracji; nauki prawne; nauki socjologiczne |
| <b>Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:</b>                          | licencjat BW                                                                                 |

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny:

- a) W tabeli poniżej należy wpisać nazwę dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla tej dyscypliny w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

| Nazwa dyscypliny wiodącej | Punkty ECTS |           |
|---------------------------|-------------|-----------|
|                           | Liczba      | % udziału |
| Nauki o bezpieczeństwie   | 117         | 65%       |

- b) W tabeli poniżej należy wpisać nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

| Lp. | Nazwa dyscypliny                 | Punkty ECTS |           |
|-----|----------------------------------|-------------|-----------|
|     |                                  | Liczba      | % udziału |
| 1.  | Nauki o polityce i administracji | 27          | 15%       |
| 2.  | Nauki prawne                     | 27          | 15%       |
| 3.  | Nauki socjologiczne              | 9           | 5%        |

## OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

|                         |                                  |
|-------------------------|----------------------------------|
| Nazwa kierunku studiów: | <b>Bezpieczeństwo wewnętrzne</b> |
| Poziom studiów:         | <b>studia pierwszego stopnia</b> |
| Profil studiów:         | <b>praktyczny</b>                |

| Symbol efektu kierunkowego    | Opis kierunkowych efektów uczenia się<br><br>Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne</i> , profil praktyczny absolwent:                                                                                             | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6) |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>WIEDZA (zna i rozumie)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |
| K_W01                         | charakter nauk społecznych oraz ich relacje do innych nauk                                                                                                                                                                                                    | P6S_WG                                                                               |
| K_W02                         | w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska z zakresu nauk społecznych ze szczególnym uwzględnieniem nauk o bezpieczeństwie                                                                                                                     | P6S_WG                                                                               |
| K_W03                         | określone teorie i metody badawcze determinujące wyjaśnienie złożonych zależności z zakresu nauk o bezpieczeństwie, wynikających z ich interdyscyplinarnego charakteru                                                                                        | P6S_WG                                                                               |
| K_W04                         | uwarunkowania (w tym m.in.: społeczne, instytucjonalne, funkcjonalne, prawne, gospodarcze, polityczne i administracyjne) występujące w otoczeniu wewnętrznym i zewnętrznym systemu bezpieczeństwa w skali międzynarodowej, państwowej, regionalnej i lokalnej | P6S_WG                                                                               |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| K_W05                         | wybrane zagadnienia z dziedziny nauk społecznych warunkujące holistyczną identyfikację aspektów bezpieczeństwa                                                                                                                                      | P6S_WG           |
| K_W06                         | wybrane zagadnienia szczegółowe z zakresu nauk o bezpieczeństwie                                                                                                                                                                                    | P6S_WG           |
| K_W07                         | wzajemne relacje (m.in.: kulturowe, polityczne, prawne, gospodarcze i obywatelskie) i powiązania procesów społecznych warunkujące pojawienie się, narastanie, rozprzestrzenianie, identyfikację i eliminację rzeczywistych i potencjalnych zagrożeń | P6S_WG           |
| K_W08                         | możliwości praktycznego zastosowania zdobytej interdyscyplinarnej wiedzy związanej z bezpieczeństwem, również w trakcie prowadzenia działalności zawodowej i podczas praktyk zawodowych                                                             | P6S_WG           |
| K_W09                         | fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w tym m.in. o charakterze społecznym, gospodarczym, politycznym i kulturowym                                                                                                                       | P6S_WK           |
| K_W10                         | podstawowe uwarunkowania, w tym m.in. prawne, ekonomiczne, etyczne i społeczne, związane z działalnością zawodową z zakresu bezpieczeństwa                                                                                                          | P6S_WK           |
| K_W11                         | podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa, w tym autorskiego oraz ochrony własności przemysłowej                                                                                                                                                  | P6S_WK           |
| K_W12                         | podstawowe zasady tworzenia i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości, w tym związanej z bezpieczeństwem                                                                                                                                           | P6S_WK           |
| K_W13                         | w zaawansowanym stopniu specyfikę środowiska zawodowego, w którym odbywa praktykę                                                                                                                                                                   | P6S_WG<br>P6S_WK |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI (potrafi)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |
| K_U01                         | poprzez praktyczne wykorzystanie posiadanej wiedzy formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy związane z bezpieczeństwem, a także wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów                     | P6S_UW           |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>K_U02</b>                                 | właściwie dobierać źródła i pochodzące z nich informacje przy analizie i prognozowaniu potencjalnych i rzeczywistych zagrożeń bezpieczeństwa (w tym m.in. prawnych, politycznych, kulturowych, społecznych i ekonomicznych) w aspekcie międzynarodowym, państwowym, regionalnym i lokalnym                                                            | <b>P6S_UW</b>        |
| <b>K_U03</b>                                 | prawidłowo posługiwać się normami i regułami (m.in. prawnymi, zawodowymi i moralnymi) w celu rozwiązania określonego zadania z zakresu bezpieczeństwa oraz dokonywać identyfikacji i opisu zjawisk społecznych dzięki właściwemu doborowi i zastosowaniu metod i narzędzi, w tym informacyjno – komunikacyjnych, a następnie formułować własne opinie | <b>P6S_UW</b>        |
| <b>K_U04</b>                                 | posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym terminologią właściwą dla dyscypliny nauki o bezpieczeństwie                                                                                                                                                                                   | <b>P6S_UK</b>        |
| <b>K_U05</b>                                 | komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu nauk społecznych, w tym brać udział w debacie przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich                                                                                                                                                           | <b>P6S_UK</b>        |
| <b>K_U06</b>                                 | przygotowywać indywidualne lub zespołowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu nauk społecznych                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>P6S_UK P6S_UO</b> |
| <b>K_U07</b>                                 | indywidualnie lub w ramach współdziałania w zespole planować i organizować pracę własną lub grupy, także o charakterze interdyscyplinarnym oraz podczas praktyk zawodowych                                                                                                                                                                            | <b>P6S_UO</b>        |
| <b>K_U08</b>                                 | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>P6S_UO</b>        |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE (jest gotów do)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |
| <b>K_K01</b>                                 | krytycznej oceny posiadanej interdyscyplinarnej wiedzy i odbieranych treści z zakresu nauk społecznych, uznając jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu bezpieczeństwa                                                                                                                                           | <b>P6S_KK</b>        |

|              |                                                                                                                                                                              |               |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>K_K02</b> | zasięgania opinii ekspertów w przypadku problemów z samodzielnym rozwiązaniem problemu                                                                                       | <b>P6S_KK</b> |
| <b>K_K03</b> | wypełniania zobowiązań społecznych, w tym inicjowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego                               | <b>P6S_KO</b> |
| <b>K_K04</b> | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy                                                                                                                                | <b>P6S_KO</b> |
| <b>K_K05</b> | odpowiedzialnego wykonywania zawodu w poszanowaniu jego misji, tradycji i dorobku, a także dbania o posiadanie sprawności fizycznej umożliwiającej jego właściwe wykonywanie | <b>P6S_KR</b> |
| <b>K_K06</b> | przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych                                                                                                              | <b>P6S_KR</b> |

**Objaśnienia oznaczeń:**

- K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia,
- znak \_ (podkreślnik), – jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- P – dla oznaczenia słowa poziom,
- 6 – poziom PRK,
- S – dla oznaczenia słowa studia,
- znak \_ (podkreślnik), jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- jedna z liter:
  - G – występującą w kategorii wiedza, która określa zakres i głębię/kompletność perspektywy poznawczej i zależności,
  - K – występującą w kategorii wiedza, która określa kontekst/uwarunkowania, skutki,
  - W – występującą w kategorii umiejętności, która określa wykorzystanie wiedzy/rozwiązane problemy i wykonywane zadania,
  - K – występującą w kategorii umiejętności, która określa komunikowanie się/ odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym,
  - O – występującą w kategorii umiejętności, która określa organizację pracy/planowanie i pracę zespołową,
  - U – występującą w kategorii umiejętności, która określa uczenie się/ planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób,
  - K – występującą w kategorii kompetencje społeczne, która określa oceny/krytyczne podejście,
  - O – występującą w kategorii kompetencje społeczne, która określa odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu społecznego,
  - R – występującą w kategorii kompetencje społeczne, która określa rolę zawodową/niezależność i rozwój etosu.

## TABELA SPÓJNOŚCI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

|                         |                                  |
|-------------------------|----------------------------------|
| Nazwa kierunku studiów: | <b>Bezpieczeństwo wewnętrzne</b> |
| Poziom studiów:         | <b>studia pierwszego stopnia</b> |
| Profil studiów:         | <b>praktyczny</b>                |

| Symbol efektu kierunkowego    | Opis kierunkowych efektów uczenia się                                                                                                     | Nazwa przedmiotu zgodna z programem studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>WIEDZA (zna i rozumie)</b> |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>K_W01</b>                  | charakter nauk społecznych oraz ich relacje do innych nauk                                                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy socjologii</li> <li>2. Prawa człowieka</li> <li>3. Podstawy psychologii</li> <li>4. Komunikacja społeczna</li> <li>5. Podstawy ekonomii</li> <li>6. Zajęcia do wyboru w języku obcym</li> <li>7. Zajęcia ogólnouczelniane</li> </ol>                                               |
| <b>K_W02</b>                  | w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska z zakresu nauk społecznych ze szczególnym uwzględnieniem nauk o bezpieczeństwie | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prawa człowieka</li> <li>2. Podstawy psychologii</li> <li>3. Konstytucyjny system organów państwowych</li> <li>4. Międzynarodowe stosunki polityczne</li> <li>5. Współczesne systemy polityczne</li> <li>6. Prawne podstawy bezpieczeństwa</li> <li>7. Zwalczanie przestępczości</li> </ol> |

|       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                        | 8. Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie<br>9. Podstawy kryminalistyki<br>10. Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych<br>11. Zajęcia do wyboru w języku obcym<br>12. Organizacje międzynarodowe w dziedzinie bezpieczeństwa<br>13. Bezpieczeństwo ekologiczne<br>14. Seminarium dyplomowe<br>15. Podstawy zarządzania kryzysowego<br>16. Zwalczanie terroryzmu<br>17. Psychologia bezpieczeństwa<br>18. Zabezpieczenie medycznych działań kryzysowych<br>19. Wojna hybrydowa<br>20. Logistyka służb mundurowych<br>21. Przygotowanie do pracy dyplomowej |
| K_W03 | określone teorie i metody badawcze determinujące wyjaśnienie złożonych zależności z zakresu nauk o bezpieczeństwie, wynikających z ich interdyscyplinarnego charakteru | 1. Mediacje i negocjacje w sytuacjach kryzysowych<br>2. Bezpieczeństwo wewnętrzne w Unii Europejskiej<br>3. Wstęp do metodologii nauk o bezpieczeństwie<br>4. Zwalczanie przestępczości<br>5. Podstawy kryminologii<br>6. Bezpieczeństwo ekologiczne<br>7. Seminarium dyplomowe<br>8. Bezpieczeństwo społeczności lokalnych<br>9. Zarządzanie bezpieczeństwem w administracji publicznej                                                                                                                                                                                           |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                               | 10. Psychologia bezpieczeństwa<br>11. Przygotowanie do pracy dyplomowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| K_W04 | uwarunkowania (w tym m.in.: społeczne, instytucjonalne, funkcjonalne, prawne, gospodarcze, polityczne i administracyjne) występujące w otoczeniu wewnętrznym i zewnętrznym systemu bezpieczeństwa w skali międzynarodowej, państwowej, regionalnej i lokalnej | 1. Prawa człowieka<br>2. System bezpieczeństwa państwa<br>3. Bezpieczeństwo wewnętrzne w Unii Europejskiej<br>4. Międzynarodowe stosunki polityczne<br>5. Konflikty etniczne w Europie<br>6. Współczesne systemy polityczne<br>7. Mniejszości narodowe i etniczne a bezpieczeństwo państwa<br>8. Współczesne wojny i konflikty zbrojne<br>9. Podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń<br>10. Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni<br>11. Wybrane zagadnienia patologii społecznych<br>12. Organizacje międzynarodowe w dziedzinie bezpieczeństwa<br>13. Zwalczanie terroryzmu<br>14. Służby, inspekcje i straże w bezpieczeństwie<br>15. Bezpieczeństwo energetyczne<br>16. Kształtowanie bezpiecznych przestrzeni<br>17. Bezpieczeństwo ekonomiczne<br>18. Siły Zbrojne RP w systemie bezpieczeństwa państwa<br>19. Zabezpieczenie medycznych działań kryzysowych |



|       |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| K_W05 | wybrane zagadnienia z dziedziny nauk społecznych warunkujące holistyczną identyfikację aspektów bezpieczeństwa | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy ekonomii</li> <li>2. Mniejszości narodowe i etniczne a bezpieczeństwo państwa</li> <li>3. Edukacja dla bezpieczeństwa</li> <li>4. Wstęp do metodologii nauk o bezpieczeństwie</li> <li>5. Podstawy kryminologii</li> <li>6. Seminarium dyplomowe</li> <li>7. Podstawy zarządzania kryzysowego</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| K_W06 | wybrane zagadnienia szczegółowe z zakresu nauk o bezpieczeństwie                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. System obrony terytorialnej</li> <li>2. Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie</li> <li>3. Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni</li> <li>4. Podstawy kryminalistyki</li> <li>5. Seminarium dyplomowe</li> <li>6. Bezpieczeństwo społeczności lokalnych</li> <li>7. Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów</li> <li>8. Monitorowanie i modelowanie środowiska bezpieczeństwa</li> <li>9. Służby, inspekcje i straże w bezpieczeństwie</li> <li>10. Bezpieczeństwo imprez masowych</li> <li>11. Bezpieczeństwo energetyczne</li> <li>12. Kształtowanie bezpiecznych przestrzeni</li> <li>13. Bezpieczeństwo ekonomiczne</li> <li>14. Siły Zbrojne RP w systemie</li> </ol> |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>bezpieczeństwa państwa</p> <p>15. Służby, inspekcje i straże w bezpieczeństwie</p> <p>16. Teoria i praktyka strzelań</p> <p>17. Wojna hybrydowa</p> <p>18. Logistyka służb mundurowych</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>K_W07</b> | <p>wzajemne relacje (m.in.: kulturowe, polityczne, prawne, gospodarcze i obywatelskie) i powiązania procesów społecznych warunkujące pojawienie się, narastanie, rozprzestrzenianie, identyfikację i eliminację rzeczywistych i potencjalnych zagrożeń</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. System bezpieczeństwa państwa</li> <li>2. Konflikty etniczne w Europie</li> <li>3. System obrony terytorialnej</li> <li>4. Współczesne wojny i konflikty zbrojne</li> <li>5. Rozpoznanie i prognozowanie zagrożeń</li> <li>6. Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa</li> <li>7. Obrona cywilna</li> <li>8. Wybrane zagadnienia patologii społecznych</li> </ol>                                                                                            |
| <b>K_W08</b> | <p>możliwości praktycznego zastosowania zdobytej interdyscyplinarnej wiedzy związanej z bezpieczeństwem, również w trakcie prowadzenia działalności zawodowej i podczas praktyk zawodowych</p>                                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowanie do praktyki zawodowej</li> <li>2. Technologia informacyjna</li> <li>3. Język obcy*</li> <li>4. Mediacje i negocjacje w sytuacjach kryzysowych</li> <li>5. Komunikacja społeczna</li> <li>6. Rozpoznanie i prognozowanie zagrożeń</li> <li>7. Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa</li> <li>8. Obrona cywilna</li> <li>9. Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb publicznych</li> <li>10. Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów</li> </ol> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                                                                                                                 | 11. Zarządzanie bezpieczeństwem w administracji publicznej<br>12. Bezpieczeństwo imprez masowych<br>13. Teoria i praktyka strzelania                                                                                                                                             |
| <b>K_W09</b>                  | fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w tym m.in. o charakterze społecznym, gospodarczym, politycznym i kulturowym                                                                                                   | 1. Nauka uczenia się<br>2. Podstawy socjologii<br>3. Edukacja dla bezpieczeństwa<br>4. Zajęcia ogólnouczeniowe                                                                                                                                                                   |
| <b>K_W10</b>                  | podstawowe uwarunkowania, w tym m.in. prawne, ekonomiczne, etyczne i społeczne, związane z działalnością zawodową z zakresu bezpieczeństwa                                                                                      | 1. Prawoznawstwo<br>2. Podstawy zarządzania<br>3. Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb publicznych                                                                                                                                                                               |
| <b>K_W11</b>                  | podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa, w tym autorskiego oraz ochrony własności przemysłowej                                                                                                                              | 1. Ochrona własności intelektualnej<br>2. Prawoznawstwo<br>3. Konstytucyjny system organów państwowych<br>4. Prawne podstawy bezpieczeństwa<br>5. Podstawy prawa cywilnego<br>6. Podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń<br>7. Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych |
| <b>K_W12</b>                  | podstawowe zasady tworzenia i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości, w tym związanej z bezpieczeństwem                                                                                                                       | 1. Podstawy ekonomii<br>2. Podstawy zarządzania                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>K_W13</b>                  | w zaawansowanym stopniu specyfikę środowiska zawodowego, w którym odbywa praktykę                                                                                                                                               | 1. Praktyka zawodowa                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI (potrafi)</b> |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>K_U01</b>                  | poprzez praktyczne wykorzystanie posiadanej wiedzy formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy związane z bezpieczeństwem, a także wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów | 1. Przygotowanie do praktyki zawodowej<br>2. Prawa człowieka<br>3. Mediacje i negocjacje w sytuacjach kryzysowych<br>4. Podstawy psychologii                                                                                                                                     |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>5. System obrony terytorialnej</li> <li>6. Edukacja dla bezpieczeństwa</li> <li>7. Rozpoznanie i prognozowanie zagrożeń</li> <li>8. Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa</li> <li>9. Obrona cywilna</li> <li>10. Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie</li> <li>11. Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni</li> <li>12. Podstawy kryminalistyki</li> <li>13. Bezpieczeństwo społeczności lokalnych</li> <li>14. Podstawy zarządzania kryzysowego</li> <li>15. Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów</li> <li>16. Monitorowanie i modelowanie środowiska bezpieczeństwa</li> <li>17. Zarządzanie bezpieczeństwem w administracji publicznej</li> <li>18. Służby, inspekcje i straże w bezpieczeństwie</li> <li>19. Bezpieczeństwo imprez masowych</li> <li>20. Kształtowanie bezpiecznych przestrzeni</li> <li>21. Bezpieczeństwo ekonomiczne</li> <li>22. Psychologia bezpieczeństwa</li> <li>23. Siły Zbrojne RP w systemie bezpieczeństwa państwa</li> <li>24. Zabezpieczenie medycznych działań kryzysowych</li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 25. Teoria i praktyka strzelań<br>26. Wojna hybrydowa<br>27. Logistyka służb mundurowych<br>28. Praktyka zawodowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| K_U02 | właściwie dobierać źródła i pochodzące z nich informacje przy analizie i prognozowaniu potencjalnych i rzeczywistych zagrożeń bezpieczeństwa (w tym m.in. prawnych, politycznych, kulturowych, społecznych i ekonomicznych) w aspekcie międzynarodowym, państwowym, regionalnym i lokalnym | 1. Prawa człowieka<br>2. Prawoznawstwo<br>3. System bezpieczeństwa państwa<br>4. Bezpieczeństwo wewnętrzne w Unii Europejskiej<br>5. Podstawy ekonomii<br>6. Międzynarodowe stosunki polityczne<br>7. Konflikty etniczne w Europie<br>8. Współczesne systemy polityczne<br>9. Prawne podstawy bezpieczeństwa<br>10. Rozpoznanie i prognozowanie zagrożeń<br>11. Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa<br>12. Obrona cywilna<br>13. Wstęp do metodologii nauk o bezpieczeństwie<br>14. Podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń<br>15. Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie<br>16. Podstawy kryminalistyki<br>17. Wybrane zagadnienia patologii społecznych<br>18. Seminarium dyplomowe<br>19. Bezpieczeństwo społeczności lokalnych<br>20. Monitorowanie i modelowanie środowiska bezpieczeństwa<br>21. Zwalczanie terroryzmu |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 22. Służby, inspekcje i straż w bezpieczeństwie<br>23. Bezpieczeństwo imprez masowych<br>24. Bezpieczeństwo energetyczne<br>25. Kształtowanie bezpiecznych przestrzeni<br>26. Bezpieczeństwo ekonomiczne<br>27. Zabezpieczenie medycznych działań kryzysowych<br>28. Przygotowanie do pracy dyplomowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| K_U03 | <p>prawidłowo posługiwać się normami i regułami (m.in. prawnymi, zawodowymi i moralnymi) w celu rozwiązania określonego zadania z zakresu bezpieczeństwa oraz dokonywać identyfikacji i opisu zjawisk społecznych dzięki właściwemu doborowi i zastosowaniu metod i narzędzi, w tym informacyjno – komunikacyjnych, a następnie formułować własne opinie</p> | 1. Ochrona własności intelektualnej<br>2. Konstytucyjny system organów państwowych<br>3. Podstawy zarządzania<br>4. Prawne podstawy bezpieczeństwa<br>5. Mniejszości narodowe i etniczne a bezpieczeństwo państwa<br>6. System obrony terytorialnej<br>7. Współczesne wojny i konflikty zbrojne<br>8. Wstęp do metodologii nauk o bezpieczeństwie<br>9. Podstawy prawa cywilnego<br>10. Zwalczanie przestępczości<br>11. Podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń<br>12. Podstawy kryminologii<br>13. Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych<br>14. Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb publicznych<br>15. Organizacje międzynarodowe w dziedzinie bezpieczeństwa |

|              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                             | 16. Bezpieczeństwo ekologiczne<br>17. Seminarium dyplomowe<br>18. Podstawy zarządzania kryzysowego<br>19. Zwalczanie terroryzmu<br>20. Siły Zbrojne RP w systemie bezpieczeństwa państwa<br>21. Wojna hybrydowa<br>22. Logistyka służb mundurowych<br>23. Przygotowanie do pracy dyplomowej                                                                                                                           |
| <b>K_U04</b> | posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym terminologią właściwą dla dyscypliny nauki o bezpieczeństwie                         | 1. Język obcy<br>2. Zajęcia do wyboru w języku obcym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>K_U05</b> | komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu nauk społecznych, w tym brać udział w debacie przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich | 1. Podstawy socjologii<br>2. Prawoznawstwo<br>3. Komunikacja społeczna<br>4. Podstawy ekonomii<br>5. Podstawy kryminologii<br>6. Podstawy kryminalistyki<br>7. Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych<br>8. Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb publicznych<br>9. Wybrane zagadnienia patologii społecznych<br>10. Seminarium dyplomowe<br>11. Bezpieczeństwo energetyczne<br>12. Zajęcia ogólnouczelniane |
| <b>K_U06</b> | przygotowywać indywidualne lub zespołowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu nauk społecznych                                                                                              | 1. Bezpieczeństwo wewnętrzne w Unii Europejskiej<br>2. Komunikacja społeczna<br>3. Współczesne systemy polityczne<br>4. Mniejszości narodowe i etniczne a bezpieczeństwo państwa                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                              |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                                                                                                                                             | 5. Seminarium dyplomowe<br>6. Przygotowanie do pracy dyplomowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>K_U07</b>                                 | indywidualnie lub w ramach współdziałania w zespole planować i organizować pracę własną lub grupy, także o charakterze interdyscyplinarnym oraz podczas praktyk zawodowych                                  | 1. Przygotowanie do praktyki zawodowej<br>2. Technologia informacyjna<br>3. Podstawy zarządzania<br>4. Seminarium dyplomowe<br>5. Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów<br>6. Zarządzanie bezpieczeństwem w administracji publicznej<br>7. Praktyka zawodowa<br>8. Przygotowanie do pracy dyplomowej                                                                    |
| <b>K_U08</b>                                 | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie                                                                                                                                      | 1. Nauka uczenia się<br>2. Język obcy*<br>3. Zajęcia do wyboru w języku obcym<br>4. Seminarium dyplomowe<br>5. Przygotowanie do pracy dyplomowej<br>6. Zajęcia ogólnouczeniowe                                                                                                                                                                                              |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE (jest gotów do)</b> |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>K_K01</b>                                 | krytycznej oceny posiadanej interdyscyplinarnej wiedzy i odbieranych treści z zakresu nauk społecznych, uznając jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu bezpieczeństwa | 1. Nauka uczenia się<br>2. Technologia informacyjna<br>3. Konstytucyjny system organów państwowych<br>4. Bezpieczeństwo wewnętrzne w Unii Europejskiej<br>5. Podstawy ekonomii<br>6. Międzynarodowe stosunki polityczne<br>7. Konflikty etniczne w Europie<br>8. Współczesne systemy polityczne<br>9. Prawne podstawy bezpieczeństwa<br>10. Mniejszości narodowe i etniczne |



|       |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                        | <p>bezpieczeństwo państwa</p> <p>11. Współczesne wojny i konflikty zbrojne</p> <p>12. Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa</p> <p>13. Wstęp do metodologii nauk o bezpieczeństwie</p> <p>14. Podstawy prawa cywilnego</p> <p>15. Zajęcia do wyboru w języku obcym</p> <p>16. Organizacje międzynarodowe w dziedzinie bezpieczeństwa</p> <p>17. Bezpieczeństwo ekologiczne</p> <p>18. Seminarium dyplomowe</p> <p>19. Służby, inspekcje i straż w bezpieczeństwie</p> <p>20. Bezpieczeństwo energetyczne</p> <p>21. Kształtowanie bezpiecznych przestrzeni</p> <p>22. Bezpieczeństwo ekonomiczne</p> <p>23. Zabezpieczenie medycznych działań kryzysowych</p> <p>24. Przygotowanie do pracy dyplomowej</p> <p>25. Zajęcia ogólnouczelniane</p> |
| K_K02 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku problemów z samodzielnym rozwiązaniem problemu | <p>1. Przygotowanie do praktyki zawodowej</p> <p>2. Nauka uczenia się</p> <p>3. Język obcy*</p> <p>4. Prawoznawstwo</p> <p>5. Komunikacja społeczna</p> <p>6. Edukacja dla bezpieczeństwa</p> <p>7. Zwalczanie przestępczości</p> <p>8. Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|       |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                | 9. Podstawy kryminalistyki<br>10. Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych<br>11. Zajęcia do wyboru w języku obcym<br>12. Organizacje międzynarodowe w dziedzinie bezpieczeństwa<br>13. Bezpieczeństwo ekologiczne<br>14. Seminarium dyplomowe<br>15. Bezpieczeństwo społeczności lokalnych<br>16. Zwalczanie terroryzmu<br>17. Psychologia bezpieczeństwa<br>18. Zabezpieczenie medycznych działań kryzysowych<br>19. Wojna hybrydowa<br>20. Logistyka służb mundurowych<br>21. Przygotowanie do pracy dyplomowej<br>22. Praktyka zawodowa<br>23. Zajęcia ogólnouczelniane |
| K_K03 | wypełniania zobowiązań społecznych, w tym inicjowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego | 1. Ochrona własności intelektualnej<br>2. Prawa człowieka<br>3. Podstawy socjologii<br>4. Mediacje i negocjacje w sytuacjach kryzysowych<br>5. Podstawy psychologii<br>6. System bezpieczeństwa państwa<br>7. System obrony terytorialnej<br>8. Rozpoznanie i prognozowanie zagrożeń<br>9. Obrona cywilna<br>10. Podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń<br>11. Bezpieczeństwo w komunikacji                                                                                                                                                                                       |

|              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                              | <p>powszechnej i transporcie</p> <p>12. Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni</p> <p>13. Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych</p> <p>14. Wybrane zagadnienia patologii społecznych</p> <p>15. Bezpieczeństwo społeczności lokalnych</p> <p>16. Podstawy zarządzania kryzysowego</p> <p>17. Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów</p> <p>18. Zarządzanie bezpieczeństwem w administracji publicznej</p> <p>19. Służby, inspekcje i straż w bezpieczeństwie</p> <p>20. Bezpieczeństwo imprez masowych</p> <p>21. Siły Zbrojne RP w systemie bezpieczeństwa państwa</p> <p>22. Wojna hybrydowa</p> <p>23. Logistyka służb mundurowych</p> |
| <b>K_K04</b> | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy                                                                                                                                | <p>1. Podstawy ekonomii</p> <p>2. Podstawy zarządzania</p> <p>3. Zarządzanie bezpieczeństwem w administracji publicznej</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>K_K05</b> | odpowiedzialnego wykonywania zawodu w poszanowaniu jego misji, tradycji i dorobku, a także dbania o posiadanie sprawności fizycznej umożliwiającej jego właściwe wykonywanie | <p>1. Przygotowanie do praktyki zawodowej</p> <p>2. Wychowanie fizyczne</p> <p>3. Rozpoznanie i prognozowanie zagrożeń</p> <p>4. Zwalczanie przestępczości</p> <p>5. Podstawy kryminalistyki</p> <p>6. Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb publicznych</p> <p>7. Bezpieczeństwo społeczności lokalnych</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                 | 8. Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów<br>9. Teoria i praktyka strzelań<br>10. Praktyka zawodowa                                                                                                      |
| K_K06 | przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych | 1. Ochrona własności intelektualnej<br>2. Prawa człowieka<br>3. Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb publicznych<br>4. Seminarium dyplomowe<br>5. Praktyka zawodowa<br>6. Przygotowanie do pracy dyplomowej |

\*W tabeli uwzględniono zajęcia/przedmioty zawarte w planach studiów kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne, specjalność: *administrowanie i zarządzanie w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego* oraz specjalność: *służby mundurowe w bezpieczeństwie*

## ZAJĘCIA I ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ

|                                             |                                  |
|---------------------------------------------|----------------------------------|
| Nazwa kierunku studiów:                     | <b>Bezpieczeństwo wewnętrzne</b> |
| Poziom studiów:                             | <b>studia pierwszego stopnia</b> |
| Profil studiów:                             | <b>praktyczny</b>                |
| Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: | <b>licencjat</b>                 |

Zajęcia kształcenia ogólnego:

| Nazwa zajęć/grupy zajęć            | Zakładane efekty uczenia się      | Formy i metody kształcenia                                                                                                                                     | Sposoby weryfikacji i oceniania efektów uczenia się            | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Przygotowane do praktyki zawodowej | K_W08, K_U01, K_U07, K_K02, K_K05 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej;</li> <li>• Warsztaty;</li> <li>• Metoda ćwiczeniowa;</li> </ul> | Przygotowanie dokumentacji, obserwacja, ocena postaw studenta, | Przedmiot zawiera: Regulamin Praktyk zawodowych. Program praktyk zawodowych: cele praktyki zawodowej; efekty uczenia się; metody i sposoby weryfikacji praktyki zawodowej; harmonogram praktyk; obowiązki studenta podczas realizacji praktyki zawodowej; zasady zaliczania praktyki w ramach pracy zarobkowej lub innych form aktywności. |
| Zajęcia ogólnouczelniane           | K_W01, K_W09, K_U05, K_U08,       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub</li> </ul>                                                               | Test wiedzy, Przygotowanie                                     | Przedmiot zawiera treści programowe umożliwiające zapoznanie studenta z charakterem nauk społecznych                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                  |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | K_K01, K_K02                             | <p>zdalnej;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład;</li> <li>• Wykład informacyjny (konwencjonalny, wykład konwersatoryjny;</li> <li>• zastosowanie nagrań materiałów dydaktycznych.</li> </ul>                                                                                                            | prezentacji, Obserwacja i ocena postaw studenta,                           | i ich doniesieniem do innych nauk, a także prezentuje wybrane dylematy współczesnej cywilizacji, m.in. o charakterze ekonomicznym, politycznym i kulturowym. Przyswojona wiedza pozwala studentowi komunikować się z zastosowaniem specjalistycznej terminologii przy jednoczesnej umiejętności uczenia się przez całe życie. Ponadto świadom niedostatków swojej wiedzy student potrafi ją uzupełniać, również poprzez zasięganie opinii ekspertów. |
| Ochrona własności intelektualnej | K_W11, K_U03, K_K03, K_K06               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej;</li> <li>• Wykład i Warsztaty;</li> <li>• Metoda sytuacyjna, ćwiczeniowa, studium przypadku;</li> </ul>                                                                                                                  | Test wiedzy, Przygotowanie prezentacji, Obserwacja i ocena postaw studenta | Przedmiot zawiera: Pojęcie własności intelektualnej. Źródła prawa własności intelektualnej. Prawa autorskie. Dozwolony użytek. Plagiat. Odpowiedzialność cywilna i karna za naruszenie praw autorskich. Prawo Internetu. Prawa własności przemysłowej.                                                                                                                                                                                               |
| Prawa człowieka                  | K_W02, K_W04, K_U01, K_U02, K_K03, K_K06 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej;</li> <li>• Wykłady i Warsztaty;</li> <li>• Prezentacja multimedialna, przygotowanie samodzielnie przez studentów określonych zagadnień w czasie warsztatów, dyskusja ze studentami, omówienie aktów prawnych;</li> </ul> | Test wiedzy                                                                | Przedmiot zawiera: Źródła ochrony praw i wolności człowieka. System ochrony ONZ i Rady Europy. Instytucje ochrony praw i wolności jednostki w Unii Europejskiej. Prawa człowieka w Polsce - dylematy dotyczące praw człowieka.                                                                                                                                                                                                                       |
| Technologia informacyjna         | K_W08, K_U07, K_K01                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                               | Przygotowanie projektu, Obserwacja i                                       | Przedmiot zawiera: Podstawy technik informacyjnych i użytkowania komputerów. Internet a prawo – prawo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                              |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              |                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Warsztaty;</li> <li>• Metoda sytuacyjna, ćwiczeniowa, studium przypadku;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ocena postaw studenta                                                                                   | autorskie, licencje i ich rodzaje, odpowiedzialność prawna za przestępstwa komputerowe. Edycja dokumentów, automatyzacja procesu przetwarzania danych przy wykorzystaniu arkusza kalkulacyjnego Excel, prezentacje multimedialne w Power Point.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Język obcy – do wyboru*</p> <p>1) język angielski</p> <p>2) język niemiecki</p> <p>3) język francuski</p> | K_W08, K_U04, K_U08, K_K02 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej;</li> <li>• Ćwiczenia kształtujące wymowę, rozumienie, poprawność gramatyczną i leksykalną, dialogi, wypowiedź indywidualna (ustna i pisemna); praca w parach i grupach - odgrywanie ról (role playing), kontekstualizacja (sytuacje zawodowe), studia przypadków, praca w zespole – dyskusja, debata; praca samodzielna – czytanie tekstów źródłowych, prace pisemne.</li> </ul> | Test wiedzy, Ustny sprawdzian wiedzy, Przygotowanie eseju, referatu, Obserwacja i ocena postaw studenta | Przedmiot zawiera: Nawiązywanie kontaktu, przedstawienie siebie w kontekście zawodowym i prywatnym. Treści dotyczące studiów -struktura, wydziały, przedmioty, oferta i program kursu. Kariera zawodowa - rozmowa kwalifikacyjna, zatrudnienie, awans, wymówienie, sprawozdanie z praktyki zawodowej. Korespondencja - listy oficjalne i służbowe. Formułowanie zaproszeń pisemnych i ustnych. Instytucje i działania charytatywne, problemy społeczne. Wyrażanie uczuć i opinii, redagowanie notatek. Savoir-vivre-sposoby zachowania w życiu codziennym i podczas oficjalnych spotkań. |
| Wychowanie fizyczne                                                                                          | K_K05                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej;</li> <li>• Ćwiczenia;</li> <li>• Udział w różnych formach aktywności ruchowej;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Obserwacja i ocena postaw studenta                                                                      | Przedmiot zawiera: Zasady korzystania z obiektów, przyrządów i środowisk związanych z uprawianiem różnych dyscyplin sportu. Motywy oraz efekty aktywności ruchowej. Zajęcia aerobowe. Trening siłowy. Gry zespołowe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Zajęcia kształcenia podstawowego:

| Nazwa zajęć/grupy zajęć                        | Zakładane efekty uczenia się | Formy i metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Sposoby weryfikacji i oceniania efektów uczenia się                                                   | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Podstawy socjologii                            | K_W01, K_W09, K_U05, K_K03   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej;</li> <li>• Wykłady i Warsztaty;</li> <li>• Wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metoda problemowa, sytuacyjna, burza mózgów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.</li> </ul> | Test wiedzy, Przygotowanie eseju, referatu, projektu, prezentacji, Obserwacja i ocena postaw studenta | Przedmiot zawiera: Socjologia, a inne dziedziny nauki. Procesy społeczne. Jednostka a grupa. Społeczeństwo obywatelskie. Główne kierunki socjologii. Podstawowe metody badań socjologicznych.                                                                                                                        |
| Mediacje i negocjacje w sytuacjach kryzysowych | K_W03, K_W08, K_U01, K_K03   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej;</li> <li>• Wykłady i Warsztaty;</li> <li>• Wykład informacyjny, burza mózgów, metoda sytuacyjna;</li> </ul>                                                                                                                                    | Test wiedzy, Przygotowanie i prezentacja projektu, Obserwacja i ocena postaw studenta                 | Przedmiot zawiera: Pojęcie negocjacji i mediacji oraz arbitrażu w sytuacji pokojowej, kryzysu i konfliktu. Konflikt i kooperacja. Negocjacje i mediacje, jako proces komunikacji. Kulturowe i etyczne uwarunkowania negocjacji i mediacji. Mediacje i negocjacje, jako sposób rozwiązywania problemów w organizacji. |
| Podstawy psychologii                           | K_W01, K_W02, K_U01, K_K03   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykłady i Warsztaty;</li> <li>• Wykład informacyjny, wykład problemowy,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   | Test wiedzy, Obserwacja i ocena postaw                                                                | Przedmiot zawiera: Psychologia, a inne dziedziny nauki. Procesy poznawcze. Modele procesu motywacyjnego. Inteligencja człowieka.                                                                                                                                                                                     |



|                               |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                   | studium przypadku, dyskusja;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | studenta                                                                                                         | Temperament i osobowość. Główne kierunki psychologii klasycznej i współczesnej. Podstawowe metody badania psychologicznego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Prawoznawstwo                 | K_W10, K_W11, K_U02, K_U05, K_K02 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej;</li> <li>• Wykłady i Warsztaty;</li> <li>• Wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metoda problemowa, tzw. burza mózgów przy odkodowywaniu normy prawnej z wybranego przepisu prawnego, odnajdywanie klauzul generalnych, metoda ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, dyskusja, analiza tekstów źródłowych.</li> </ul> | Test wiedzy/egzamin pisemny, Ustny sprawdzian wiedzy, Przygotowanie referatu, Obserwacja i ocena postaw studenta | Przedmiot zawiera: Źródła prawa w Rzeczypospolitej Polskiej. Rodzaje aktów normatywnych. Rodzaje aktów normatywnych. Prawo przedmiotowe i prawo podmiotowe. Prawo publiczne i prawo prywatne. Gałęzie prawa. Prawo stanowione, a inne systemy norm społecznych. Proces prawotwórczy. Formy działalności prawotwórczej. Budowa aktu normatywnego. System prawa. Charakterystyka systemu prawa. Prawo stanowione, a zwyczajowe, inny system norm społecznych. Rodzaje norm prawnych i przepisów prawnych. Luki w prawie. Sposoby usuwania luk z obowiązującego prawa |
| System bezpieczeństwa państwa | K_W04, K_W07, K_U02, K_K03        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej;</li> <li>• Wykłady i Warsztaty</li> <li>• Wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, opowiadanie, opis,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                 | Test wiedzy, Ustny sprawdzian wiedzy, Przygotowanie eseju, referatu, projektu, prezentacji, Obserwacja i         | Przedmiot zawiera: Pojęcie bezpieczeństwa wewnętrznego, jego determinanty, zagrożenia oraz elementy i rodzaje bezpieczeństwa wewnętrznego. Pojęcie systemu bezpieczeństwa wewnętrznego, narodowego międzynarodowego. Podstawy prawne systemu bezpieczeństwa wewnętrznego Polski. Bezpieczeństwo publiczne, powszechne i ustrojowe jako części systemu bezpieczeństwa wewnętrznego.                                                                                                                                                                                 |

|                                               |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                            | metoda problemowa, sytuacyjna, burza mózgów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda projektu, studium przypadku, dyskusja, drama, gry symulacyjne, itp.                                                                                                                                                    | ocena postaw studenta                           | Organizacja systemu bezpieczeństwa wewnętrznego.                                                                                                                                                                                               |
| Konstytucyjny system organów państwowych      | K_W02, K_W11, K_U03, K_K01 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej;</li> <li>• Wykłady i Warsztaty;</li> <li>• Prezentacja multimedialna, dyskusja ze studentami, przygotowanie przez studentów zagadnień do omówienia, omówienie ustawodawstwa i orzecznictwa z zakresu prawa konstytucyjnego.</li> </ul> | Test wiedzy                                     | Przedmiot zawiera: Konstytucja jako ustawa zasadnicza. Podstawowe zasady ustroju. Konstytucyjny system źródeł prawa. Trójpodział władzy. NIK. KRRiT. Konstytucyjne organy finansów publicznych. Zasady konstytucyjne samorządu terytorialnego. |
| Bezpieczeństwo wewnętrzne w Unii Europejskiej | K_W04, K_U02, K_U06, K_K01 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej;</li> <li>• Wykłady i Warsztaty;</li> <li>• Wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, metoda problemowa, sytuacyjna, burza mózgów;</li> </ul>                                                                            | Test wiedzy, Obserwacja i ocena postaw studenta | Przedmiot zawiera: Współczesne uwarunkowania bezpieczeństwa państw, narodów i społeczności lokalnych. Instytucje bezpieczeństwa europejskiego, istota, rola zadania i zasady współpracy. Strefa Schengen.                                      |

|                       |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Komunikacja społeczna | K_W01, K_W08,<br>K_U05, K_U06,<br>K_K02                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej;</li> <li>• Wykłady i Warsztaty;</li> <li>• Wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, metoda problemowa, sytuacyjna, burza mózgów;</li> </ul>                                                  | Ustny i/lub pisemny sprawdzian wiedzy, metoda sytuacyjna, burza mózgów                               | Przedmiot zawiera:Istota i współczesne uwarunkowania. Media w komunikacji społecznej (dziennikarskie źródła informacji, dziennikarstwo internetowe, medioznawstwo, marketing i reklama, prawo prasowe, kreowanie wizerunku medialnego, rzecznictwo prasowe). Komunikacja społeczna w systemie zarządzania bezpieczeństwem. |
| Podstawy ekonomii     | K_W01, K_W05,<br>K_W12, K_U02,<br>K_U05, K_K01,<br>K_K05, | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej;</li> <li>• Wykłady i Warsztaty</li> <li>• Wykłady, w tym wykłady dyskusyjne, wykonywanie przez studentów czynności przewidzianych w treściach programowych zajęć praktycznych, zajęcia dyskusyjne</li> </ul> | Test wiedzy/egzamin pisemny, Przygotowanie projektu, prezentacji, Obserwacja i ocena postaw studenta | Przedmiot zawiera: Podstawowe problemy ekonomii. Gospodarka rynkowa. Produkt narodowy. Pieniądz i jego funkcje. Rynek pracy. Istota i znaczenie ekonomii w skali makro i mikro.                                                                                                                                            |
| Podstawy zarządzania  | K_W10. K_W12,<br>K_U03, K_U07,<br>K_K04                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej;</li> <li>• Wykłady i Warsztaty;</li> <li>• Wykłady, w tym wykłady dyskusyjne, wykonywanie przez studentów czynności przewidzianych w treściach programowych</li> </ul>                                       | Test wiedzy/egzamin pisemny, Przygotowanie projektu, prezentacji, Obserwacja i ocena postaw studenta | Przedmiot zawiera: Podstawowe elementy zarządzania. Typy struktur organizacyjnych. Zachowania organizacyjne jednostki i organizacji. Organizacja, elementy składowe. Zarządzanie potencjałem ludzkim. Planowanie i przywództwo w zarządzaniu. Style zarządzania.                                                           |

|                                                                |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |                                         | zajęć praktycznych,<br>zajęcia dyskusyjne;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Międzynarodowe<br>stosunki polityczne                          | K_W02, K_W04,<br>K_U02, K_K01           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej;</li> <li>• Wykłady i Warsztaty;</li> <li>• Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja w oparciu o literaturę przedmiotu i źródła.</li> </ul>                                                                                                           | Test wiedzy,<br>Przygotowanie prezentacji,<br>Obserwacja i ocena postaw studenta                   | Przedmiot zawiera: Pojęcie stosunków międzynarodowych – ich geneza , rozwój i cechy szczególne środowiska międzynarodowego. Nauka o stosunkach międzynarodowych, polityka zagraniczna państwa - pojęcie, wyznaczniki, potrzeby i interesy oraz cele, metody i środki realizacji polityki zagranicznej. Instrumenty w polityce międzynarodowej. Proces globalizacjiw stosunkach międzynarodowych, problemy globalne współczesnego świata. Siła i jej rola w stosunkach międzynarodowych, problemy zbrojeń , ich kontroli i rozbrojenia. Regiony i regionalizm w stosunkach międzynarodowych. Europa jako region w stosunkach międzynarodowych. |
| Mniejszości narodowe i<br>etniczne a<br>bezpieczeństwo państwa | K_W04, K_W05,<br>K_U03, K_U06,<br>K_K01 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej;</li> <li>• Wykłady i warsztat</li> <li>• Wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, opis, metoda problemowa, sytuacyjna, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, dyskusja,</li> </ul> | Egzamin ustny,<br>Przygotowanie prezentacji,<br>Test wiedzy,<br>Obserwacja i ocena postaw studenta | Przedmiot zawiera: Mniejszość narodowa a mniejszość etniczna – założenia definicyjne. Ochrona prawna mniejszości narodowych i etnicznych w polskim i międzynarodowym prawie. Podziały etniczne w społeczeństwie I., II. i III Rzeczypospolitej. Charakterystyka mniejszości narodowych i etnicznych współczesnej Polski. „Zagrożenie etniczne” bezpieczeństwa państwa polskiego – ujęcie retrospektywne i współczesne. Mniejszości narodowe i etniczne w wojsku polskim.                                                                                                                                                                      |
| Współczesne systemy<br>polityczne                              | K_W02, K_W04,                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 | Test wiedzy,<br>Ustny                                                                              | Przedmiot zawiera: Pojęcie i elementy składowe systemu politycznego. Klasyfikacje systemów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | K_U02, K_U06,<br>K_K01                  | <p>zdalnej;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wykłady i warsztaty;</li> <li>Wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, opowiadanie, opis, metoda problemowa, sytuacyjna, burza mózgów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda projektu, studium przypadku, dyskusja, drama, gry symulacyjne, itp.</li> </ul> | sprawdzian wiedzy,<br>Przygotowanie prezentacji,<br>Obserwacja i ocena postaw studenta     | politycznych ze względu na: typ reżimu politycznego, zasady organizacji aparatu państwowego, strukturę terytorialną państwa. Zasady konstytucyjno – prawne państw demokratycznych. Partie polityczne, grupy interesu, organy państwowe, system partyjny i wyborczy jako integralne elementy systemu politycznego. System parlamentarno – gabinetowy na przykładzie Wielkiej Brytanii. System prezydencki na przykładzie Stanów Zjednoczonych i semiprezydencki na przykładzie Francji. System parlamentarno – komitetowy na przykładzie Szwajcarii. |
| Prawne podstawy bezpieczeństwa | K_W02, K_W11,<br>K_U02, K_U03,<br>K_K01 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej;</li> <li>Wykłady i warsztaty;</li> <li>Wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy metoda problemowa, sytuacyjna, burza mózgów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy;</li> </ul>                                                                         | Test wiedzy,<br>Przygotowanie projektu, prezentacji,<br>Obserwacja i ocena postaw studenta | Przedmiot zawiera: Konstytucyjny zakres władzy organów władzy i administracji w stanach szczególnych. Zakres stosowania prawa w stanach nadzwyczajnych. Organy administracji publicznej, a stany nadzwyczajne. Ustawy o stanach nadzwyczajnych. Strony i podmioty w stanach nadzwyczajnych, orzeczenia administracyjne.                                                                                                                                                                                                                             |
| Konflikty etniczne w Europie   | K_W04, K_W07,<br>K_U02, K_K01,          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej;</li> <li>Wykłady i warsztaty;</li> <li>wykład informacyjny</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     | Test wiedzy,<br>Ustny sprawdzian wiedzy,<br>Przygotowanie                                  | Przedmiot zawiera: Etniczność – geneza, zakres i istota pojęcia. Tożsamość narodowa (etniczna). Naród, narodowość, grupa etniczna. Mniejszość narodowa i etniczna – założenia definicyjne, rodzaje mniejszości. Nacjonalizm -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     |                               | (konwencjonalny),<br>wykład problemowy,<br>wykład konwersatoryjny,<br>opowiadanie, opis,<br>metoda problemowa,<br>sytuacyjna, burza<br>mózgów, ćwiczeniowa<br>oparta na wykorzystaniu<br>różnych źródeł wiedzy,<br>metoda projektu,<br>studium przypadku,<br>dyskusja, drama, gry<br>symulacyjne, itp.                                                               | eseju, referatu,<br>projektu,<br>prezentacji,<br>Obserwacja i<br>ocena postaw<br>studenta | kryteria definicyjne i rodzaje nacjonalizmu. Konflikt<br>etniczny – definicja, przyczyny, okoliczności, rodzaje.<br>Kategoria zbrodni etnicznej i jej rodzaje. Prawo<br>narodów do samostanowienia. Wybrane przykłady<br>konfliktów, ich związki z<br>bezpieczeństwem europejskim.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Zajęcia kształcenia<br>podstawowego - do<br>wyboru*<br>Wybrane zagadnienia<br>patologii społecznych | K_W04, K_W07,<br>K_U02, K_K03 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej;</li> <li>• Wykłady i warsztaty;</li> <li>• Wykład informacyjny, problemowy, ilustrowany prezentacją multimedialną, metoda warsztatowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, pokaz i dyskusja, analiza literatury przedmiotu i prowadzonych badań;</li> </ul> | Test wiedzy,<br>Przygotowanie<br>prezentacji,<br>Obserwacja i<br>ocena postaw<br>studenta | Przedmiot zawiera: Istota i uwarunkowania patologii społecznych. Patologie ich rodzaje, czynniki patogenne – teoria i praktyka. System prawa i organy państwa wobec patologii.<br>Agresja i przemoc wśród dzieci, młodzieży, dorosłych, w środowisku szkolnym i rodzinnym – koncepcje, uwarunkowania, badania zjawiska, przeciwdziałanie. Uzależnienia: alkoholizm, narkomania, toksykomania – charakterystyka zjawisk: geneza, definicja pojęcia, przyczyny, objawy, skutki. Prowadzone badania i statystyki, związki między niedostosowaniem społecznym a uzależnieniem i przestępczością. Prawne podstawy przeciwdziałania zjawiskom, leczenie i terapia. Inne patologie (negatywne zjawiska, m.in. korupcja, mobbing, biurokracja); |
| Zajęcia kształcenia<br>podstawowego - do<br>wyboru*<br>Organizacje<br>międzynarodowe w              | K_W02, K_W04,<br>K_U03, K_K01 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej;</li> <li>• Wykłady i warsztaty;</li> <li>• Wykład informacyjny,</li> </ul>                                                                                                                                                                                            | Test wiedzy,<br>Przygotowanie<br>prezentacji,<br>Obserwacja i<br>ocena postaw             | Przedmiot zawiera: Organizacje międzynarodowe i ich rola w stosunkach międzynarodowych i zaangażowanie w kwestie bezpieczeństwa. ONZ, OBWE, Pakt Północnoatlantycki I Unia Europejska jako organizacje działające w zakresie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                              |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| dziedzinie bezpieczeństwa                                                    |                            | wykład konwersatoryjny, dyskusja w oparciu o literaturę przedmiotu i źródła.                                                                                                                                                                                                                                       | studenta                                                                   | bezpieczeństwa. Organizacje biznesowe a współczesne bezpieczeństwo. Rola organizacji międzynarodowych w procesie załatwiania i rozstrzygania sporów. Wkład organizacji regionalnych w proces rozbrojeniowy, kontroli i ograniczenia zbrojeń oraz bezpieczeństwa państw. |
| Zajęcia kształcenia podstawowego - do wyboru*<br>Edukacja dla bezpieczeństwa | K_W05, K_W09, K_U01, K_K02 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej;</li> <li>• Wykłady i warsztaty;</li> <li>• Wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną, metoda problemowa, burza mózgów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.</li> </ul> | Test wiedzy, Przygotowanie prezentacji, Obserwacja i ocena postaw studenta | Przedmiot zawiera: Istota i zakres edukacji dla bezpieczeństwa /obronności. Podmioty w procesie edukacji dla bezpieczeństwa. Świadomość obywatelska, narodowa, bezpieczeństwa – generalnie z kształtującym ją przymiotnikiem jako produkt oddziaływań wychowawczych.    |

Zajęcia kształcenia kierunkowego:

| Nazwa zajęć/grupy zajęć                                                                | Zakładane efekty uczenia się             | Formy i metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sposoby weryfikacji i oceniania efektów uczenia się                                                              | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zajęcia kształcenia kierunkowego - do wyboru*<br>Rozpoznanie i prognozowanie zagrożeń  | K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_K03, K_K05 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej;</li> <li>• Wykłady i warsztaty</li> <li>• Wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną, metoda problemowa, burza mózgów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.</li> </ul> | Kolokwium ustne, Przygotowanie oceny ryzyka wystąpienia zagrożeń według FEMA, Obserwacja i ocena postaw studenta | Przedmiot zawiera: Teoretyczne podstawy prognozowania. Rodzaje prognozowania i prognoz. Proces prognozowania. Jakość prognoz. Wiarygodność przewidywań i prognoz. Prognozowanie zagrożeń bezpieczeństwa narodowego w procesie analizy ryzyka. Podstawowe założenia badań zagrożeń bezpieczeństwa i ich skutków. Źródła wiedzy na potrzeby prognozowania zagrożeń. Koncepcja systemu prognozowania zagrożeń na potrzeby kierowania bezpieczeństwem Narodowym RP. |
| Zajęcia kształcenia kierunkowego - do wyboru*<br>Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa | K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_K01        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej;</li> <li>• Wykłady i warsztaty</li> <li>• Wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną, metoda problemowa, burza mózgów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy;</li> </ul> | Kolokwium ustne, Przygotowanie oceny ryzyka wystąpienia zagrożeń według FEMA, Obserwacja i ocena postaw studenta | Przedmiot zawiera: Uwarunkowania bezpieczeństwa aspekty historyczne i współczesne. Istota zagrożeń, ich rodzaje. Zagrożenia społeczne, ekonomiczne, militarne, polityczne. Procesy globalizacji, integracji i dezintegracji a procesy bezpieczeństwa państwa, narodu i jednostki.                                                                                                                                                                               |
| Zajęcia kształcenia kierunkowego - do wyboru*<br>Obrona Cywilna                        | K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_K03        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej;</li> <li>• Wykłady i warsztaty;</li> <li>• Wykład informacyjny</li> </ul>                                                                                                                                          | Test wiedzy, Przygotowanie prezentacji, Obserwacja i ocena postaw                                                | Przedmiot zawiera: Istota, podstawy prawne OC. Uwarunkowania globalizacyjne i społeczne. Struktura, zadania i proces kształtowania. Jednostka, grupa społeczna i naród w procesie kształtowania OC. Administracja państwowa i                                                                                                                                                                                                                                   |



|                                             |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                   | (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną, metoda problemowa, burza mózgów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy                                                                                                                                                                                                 | studenta                                                                                            | samorządowa oraz organizacja, a OC.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Wstęp do metodologii nauk o bezpieczeństwie | K_W03, K_W05, K_U02, K_U03, K_K01 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej;</li> <li>• Wykłady i warsztaty;</li> <li>• Wykład informacyjny (konwencjonalny) pokaz, ćwiczenia praktyczne, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja, analiza literatury przedmiotu.</li> </ul>               | Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Przygotowanie prezentacji, Obserwacja i ocena postaw studenta   | Przedmiot zawiera: Podstawy nauk społecznych. Metody naukowe, a metody badawcze w bezpieczeństwie. Definiowanie pojęć i dobór wskaźników w badaniach. Problem i cel naukowy. Empiryczna weryfikacja hipotez. Eksperyment. Badania sondażowe. Analiza danych ilościowych i jakościowych. Istota interdyscyplinarności w metodologii badań bezpieczeństwa. |
| Podstawy prawa cywilnego                    | K_W11, K_U03, K_K01               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej;</li> <li>• Wykłady i warsztaty;</li> <li>• Wykład informacyjny (konwencjonalny) pokaz, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja, analiza literatury przedmiotu,</li> </ul> | Test wiedzy, Ustny sprawdzian wiedzy, Przygotowanie prezentacji, Obserwacja i ocena postaw studenta | Przedmiot zawiera: Ogólna systematyka prawa cywilnego. Źródła prawa cywilnego. Zasady prawa cywilnego. Część ogólna prawa cywilnego. Prawo rzeczowe, istota zobowiązania. Prawo umów, deliktów, spadkowe, rodzinne. Ochrona dóbr osobistych.                                                                                                             |

|                                                        |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                         | rozwiązywanie kasusów,<br>korzystanie z<br>dostępnego<br>orzecnictwa sądowego.                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Zwalczanie przestępczości                              | K_W02, K_W03,<br>K_U03, K_K05           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej;</li> <li>• Wykłady i warsztaty</li> <li>• Wykład informacyjny (konwencjonalny) pokaz, ćwiczenia praktyczne, metoda ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</li> </ul>  | Test wiedzy,<br>Przygotowanie prezentacji,<br>Obserwacja i ocena postaw studenta                                     | Przedmiot zawiera: Istota i uwarunkowania współczesnej przestępczości. Patologie społeczne, a przestępczość. Przestępczość zorganizowana. Przestępczość nieletnich. Instytucje w procesie zwalczania przestępczości. CBA, CBŚP. Proces kształtowania świadomości prawnej.                                   |
| Podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń               | K_W04, K_W11,<br>K_U02, K_U03,<br>K_K03 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej;</li> <li>• Wykłady i warsztaty;</li> <li>• Wykład informacyjny (konwencjonalny) pokaz, ćwiczenia praktyczne, metoda ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</li> </ul> | Ustny sprawdzian wiedzy,<br>Przygotowanie eseju, referatu, projektu, prezentacji, Obserwacja i ocena postaw studenta | Przedmiot zawiera: Źródła prawa karnego. Podstawy odpowiedzialności karnej. Wina i jej rodzaje. Przestępstwo a wykroczenie. Formy popełnienia przestępstw. Odpowiedzialność nieletnich sprawców. Kary i ich orzekanie. Środki karne. Probacja, Środki zabezpieczające. Systematyka przestępstw i wykroczeń. |
| Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie | K_W02, K_W06,<br>K_U01, K_U02,<br>K_K03 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej;</li> <li>• Wykłady i warsztaty;</li> <li>• Wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną metoda</li> </ul>                                                            | Egzamin ustny, Przygotowanie analizy SWOT/TOWS, Obserwacja i ocena postaw studenta                                   | Przedmiot zawiera: Bezpieczeństwo komunikacji powszechnej i transportu drogowego, transportu powietrznego, transportu kolejowego, transportu wodnego. Przewóz towarów niebezpiecznych i specjalnych. Instytucje kształtujące bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej.                                      |

|                                   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                   | problemowa, burza mózgów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja na podstawie emisji filmów przedstawiających problematykę bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie;                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni | K_W04, K_W06, K_U01, K_K02, K_K03 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej;</li> <li>• Wykłady i warsztaty;</li> <li>• Wykład informacyjny (konwencjonalny) pokaz, ćwiczenia praktyczne, metoda ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy;</li> </ul> | Test wiedzy, Przygotowanie prezentacji/projektu, Obserwacja i ocena postaw studenta                                      | Przedmiot zawiera: Istota i uwarunkowania. Podstawy bezpieczeństwa cybernetycznego. Sposoby kształtowania. Instytucje w procesach cyberbezpieczeństwa. Polityka bezpieczeństwa cybernetycznego państwa.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Podstawy kryminologii             | K_W03, K_W05, K_U03, K_U05, K_K02 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej;</li> <li>• Wykłady i warsztaty</li> <li>• wykład informacyjny (konwencjonalny), tzw. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, opowiadanie, opis, metoda problemowa,</li> </ul>          | Test wiedzy/egzamin pisemny, Ustny sprawdzian wiedzy, Przygotowanie eseju, referatu, projektu, Obserwacja i ocena postaw | Przedmiot zawiera: Kryminologia jako nauka, jej związek z innymi dziedzinami nauki. Podstawy teorii kryminologicznych. Płaszczyzny badawcze kryminologii. Kryminologia – typy , podstawy etiologii kryminalnej – badanie czynników przyczynowych przestępczości, fenomenologia kryminalna, struktura i dynamika przestępczości, sposoby popełniania przestępstw, profilaktyka kryminalna. Narzędzia do badania i opisu zjawiska przestępczości, badanie procesów kryminalizacji |

|                                                  |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                        | <p>sytuacyjna, burza mózgów, oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, w tym – studium przypadku, dyskusja, drama, gry symulacyjne, itp.</p>                                                                                                                                      | studenta                                                                                                                            | <p>dekryminalizacji, badanie funkcjonowania określonych dziedzin wymiaru sprawiedliwości oraz struktur formalnej i nieformalnej kontroli społecznej. Wiktymologia, związek kryminologii i kryminalistyki, socjologii.</p>                                                                                                                                                                                                                                          |
| Podstawy kryminalistyki                          | <p>K_W02, K_W06, K_U01, K_U02, K_U05, K_K02, K_K05</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej;</li> <li>• Wykłady i warsztaty</li> <li>• Wykład informacyjny (konwencjonalny), tzw. wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metoda problemowa, sytuacyjna, burza mózgów,</li> </ul> | <p>Test wiedzy/egzamin pisemny, Ustny sprawdzian wiedzy, Przygotowanie projektu/prezentacji, Obserwacja i ocena postaw studenta</p> | <p>Przedmiot zawiera: Kryminalistyka i jej kategorie. Przestępstwo (dynamika, wykrywalność). Czynności operacyjno-rozpoznawcze. Ekspertyzy kryminalistyczne zasady sporządzenia opinii dla potrzeb sądowego postępowania. Przesłuchanie podejrzanego. Podstęp. Tortury. Przesłuchanie świadka. Szczególne formy przesłuchania (konfrontacja, przesłuchanie dziecka, osoby: w podeszłym wieku, zaburzonej psychicznie, w ciężkim stanie zdrowia).Pomyłki sądowe</p> |
| Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych | <p>K_W02, K_W11, K_U03, K_K03</p>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej;</li> <li>• Wykłady i warsztaty;</li> <li>• Wykład informacyjny i wykład problemowy, metoda problemowa, sytuacyjna,</li> </ul>                                                           | <p>Kolokwium pisemne, Przygotowanie projektu/prezentacji, Obserwacja i ocena postaw studenta</p>                                    | <p>Przedmiot zawiera: Istota informacji niejawnej i danych prawnie chronionych. RODO w systemie bezpieczeństwa jednostki i organizacji. Podstawy prawne. Państwo, organizacja i jednostka w procesie ochrony danych osobowych.</p>                                                                                                                                                                                                                                 |
| Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb publicznych | <p>K_W08, K_W10, K_U03, K_K05, K_K06</p>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej;</li> <li>• Wykłady i warsztaty;</li> <li>• Wykład informacyjny (konwencjonalny), pokaz, ćwiczenia</li> </ul>                                                                            | <p>Test wiedzy, Przygotowanie prezentacji/projektu, Obserwacja i ocena postaw studenta</p>                                          | <p>Przedmiot zawiera: Etyka – istota, podstawy i współczesne uwarunkowania. Etyka i moralność w grupach dyspozycyjnych. Etyka zawodowa funkcjonariusza w służbie publicznej. Podstawowe pojęcia z zakresu etyki.Obowiązki moralne pracownika grup dyspozycyjnych w świetle uwarunkowań etyki urzędniczej.Etyka a pragmatyki</p>                                                                                                                                    |

|                                                                                        |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        |                                   | praktyczne, metoda ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy;                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                | służbowe obowiązujące w administracji publicznej. Konflikt interesów w działalności funkcjonariusza. Problem korupcji w służbie publicznej. Rola kodeksów etycznych służb publicznych. Pozostałe patologie w służbach mundurowych administracji publicznej.                                   |
| Zajęcia kształcenia kierunkowego - do wyboru*<br>Systemy obrony terytorialnej          | K_W06, K_W07, K_U01, K_U03, K_K03 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej;</li> <li>• Wykłady i warsztaty</li> <li>• wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną, metoda problemowa, burza mózgów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.</li> </ul>                                                        | Kolokwium ustne, Przygotowanie prezentacji, Obserwacja i ocena postaw studenta | Przedmiot zawiera: WOTK w systemie bezpieczeństwa. Podstawy prawne, stan i struktura. Wojska obrony terytorialnej w sztuce wojennej. Wojska Obrony Terytorialnej w systemie i strategii obronności, systemie ZK i systemie mobilizacyjnym państwa. Charakterystyka stanów gotowości obronnej. |
| Zajęcia kształcenia kierunkowego - do wyboru*<br>Współczesne wojny i konflikty zbrojne | K_W04, K_W07, K_U03, K_K01,       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej;</li> <li>• Wykłady i warsztaty;</li> <li>• Wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład konwersatoryjny, pokaz, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja, analiza literatury przedmiotu, metoda</li> </ul> | Test wiedzy, Przygotowanie prezentacji, Obserwacja i ocena postaw studenta     | Przedmiot zawiera: Pojęcie wojny, konfliktu i kryzysu. Uwarunkowania współczesnych wojen i konfliktów militarnych. Współczesne wojny i konflikty, teorie i czynniki. Wojna, konflikt i kryzys w strategii bezpieczeństwa państwa. Europa wobec współczesnego konfliktu.                       |

|                                                                             |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             |                                                                                    | projektów.                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Zajęcia kształcenia kierunkowego - do wyboru*<br>Bezpieczeństwo ekologiczne | K_W02, K_W03, K_U03, K_K01                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej;</li> <li>• Wykłady i warsztaty;</li> <li>• Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja w oparciu o literaturę przedmiotu i źródła.</li> </ul> | Test wiedzy, Przygotowanie prezentacji, Obserwacja i ocena postaw studenta                                                    | Przedmiot zawiera: Istota i uwarunkowania współczesnego bezpieczeństwa ekologicznego. Związki ekologii z bezpieczeństwem. Jednostka, organizacja i państwo w procesie kształtowania bezpieczeństwa ekologicznego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Seminarium dyplomowe                                                        | K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K06 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej;</li> <li>• Seminarium;</li> <li>• Dyskusja, burza mózgów, objaśnienie lub wyjaśnienie, praca z materiałem źródłowym.</li> </ul>                         | Opracowanie referatu na wybrany temat, ocena planu pracy, ocena poszczególnych rozdziałów, Obserwacja i ocena postaw studenta | Przedmiot zawiera: Rola seminarium dyplomowego i promotora w tworzeniu pracy dyplomowej. Specyfika badań. Etapy procesu badawczego. Konstrukcja pracy dyplomowej jako całości i jej poszczególnych elementów. Edycja pracy dyplomowej – struktura tekstu, forma, styl, język, pisownia nazw obcych i skrótów, sporządzanie tabel i wykresów, tworzenie bibliografii i przypisów. Wybór problematyki i formułowanie tematu pracy dyplomowej. Sposoby zbierania materiałów źródłowych. Dobór i analiza literatury z zakresu podjętej tematyki. Aspekty etyczne i prawne dotyczące przygotowania pracy dyplomowej. Cel badań. Przedmiot badań. Problemy i hipotezy. Metody badań. Techniki badań. Narzędzia badań. Dobór próby badawczej. Techniczne aspekty pracy promocyjnej. |
| Bezpieczeństwo społeczności lokalnych                                       | K_W03, K_W06, KU01, K_U02, K_K03, K_K05                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej;</li> <li>• Wykłady i warsztaty;</li> </ul>                                                                                                              | Egzamin ustny, Kolokwium zaliczeniowe, Obserwacja i                                                                           | Przedmiot zawiera: Ocena ryzyka zagrożeń dla bezpieczeństwa społeczności. Zagrożenia bezpieczeństwa społeczności lokalnej w wymiarze globalnym, regionalnym i krajowym. Czynniki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                               |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną, metoda problemowa, burza mózgów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy,</li> </ul>                                                                                              | ocena postaw studenta                                                                      | determinujące stan bezpieczeństwa społeczności lokalnej. Zagrożenia bezpieczeństwa społecznego.                                                                                                                                                                                          |
| Podstawy zarządzania w sytuacjach kryzysowych | K_W02, K_W05, K_U01, K_U03, K_K03        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej;</li> <li>Wykłady i warsztaty;</li> <li>Wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną, metoda problemowa, burza mózgów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy,</li> </ul> | Egzamin ustny, Kolokwium zaliczeniowe, Obserwacja i ocena postaw studenta                  | Przedmiot zawiera; Podstawowe pojęcia z zakresu ZK. Planowanie w sytuacjach kryzysowych. Instrumenty motywowania i komunikowania w sytuacjach kryzysowych. Zarządzanie potencjałem ludzkim i zachowania organizacyjne w czasie kryzysu. Przywództwo i style kierowania w ZK. Media w ZK. |
| Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów     | K_W06, K_W08, K_U01, K_U07, K_K03, K_K05 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej;</li> <li>Wykłady i warsztaty;</li> <li>Wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną, metoda problemowa, burza mózgów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu</li> </ul>                        | Kolokwium pisemne, Przygotowanie planu ochrony obiektu, Obserwacja i ocena postaw studenta | Przedmiot zawiera: Ustawa o ochronie osób i mienia. Planowanie działań ochronnych organizacja i taktyka w ochronie osób i mienia. Konwojowanie. Ochrona osób. Zasady współpracy z Policją i innymi służbami publicznymi.                                                                 |

|                                                                                       |                                         |                                                                                                                                                                                                  |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       |                                         | różnych źródeł wiedzy,                                                                                                                                                                           |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Zajęcia do wyboru w języku obcym*<br>Administracyjno-prawne aspekty Unii Europejskiej | K_W01, K_W02,<br>K_U04, K_U08,<br>K_K01 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej;</li> <li>• Wykłady;</li> <li>• Wykład informacyjny (konwencjonalny) i konwersatoryjny;</li> </ul> | Kolokwium pisemne,<br>Obserwacja i ocena postaw studenta | Przedmiot zawiera: Pojęcie i funkcje administracji publicznej. System instytucjonalny Unii Europejskiej. Konsekwencje członkostwa w UE dla administracji krajowej. Krajowa administracja jako adresat polityk UE. Współpraca administracji krajowej z podmiotami zewnętrznymi. Podział kompetencji między UE a państwa członkowskie. Prawne formy działania w unijnym prawie administracyjnym. Prouijna wykładnia przepisów prawa. |
| Zajęcia do wyboru w języku obcym*<br>Konstytucyjne prawo porównawcze                  | K_W01, K_W02,<br>K_U04, K_U08,<br>K_K01 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej;</li> <li>• Wykłady;</li> <li>• Wykład informacyjny (konwencjonalny) i konwersatoryjny</li> </ul>  | Kolokwium pisemne,<br>Obserwacja i ocena postaw studenta | Przedmiot zawiera: Pojęcie konstytucji. Klasyfikacje konstytucji. Ustrój polityczny. Ustrój społeczno-gospodarczy. Charakter norm konstytucyjnych. Analiza prawno-porównawcza konstytucji wybranych państw.                                                                                                                                                                                                                        |
| Zajęcia do wyboru w języku obcym*<br>Historia Unii Europejskiej                       | K_W01, K_W02,<br>K_U04, K_U08,<br>K_K01 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej;</li> <li>• Wykłady;</li> <li>• Wykład informacyjny (konwencjonalny) i konwersatoryjny.</li> </ul> | Kolokwium pisemne,<br>Obserwacja i ocena postaw studenta | Przedmiot zawiera: Pierwsze powojenne inicjatywy integracyjne, . Deklaracja Schumana, Traktat ustanawiający Europejską Wspólnotę Gospodarczą, Traktat ustanawiający Europejską Wspólnotę Energi, Utworzenie Europejskiego Obszaru Gospodarczego, Traktat z Maastrich, Okres od 2010 r. do 2014 r, . Przyszłość integracji europejskie.                                                                                             |

Zajęcia kształcenia specjalnościowego: **specjalność: administrowanie i zarządzanie w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego**



| Nazwa zajęć/grupy zajęć                                | Zakładane efekty uczenia się             | Formy i metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sposoby weryfikacji i oceniania efektów uczenia się                                               | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Monitorowanie i modelowanie środowiska bezpieczeństwa  | K_W06, K_U01, K_U02, K_K02               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej;</li> <li>• Wykłady i warsztaty;</li> <li>• Wykład informacyjny i konwersatoryjny;</li> <li>• metoda problemowa, burza mózgów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy,</li> </ul> | Kolokwium pisemne, Przygotowanie prezentacji/projektu, Obserwacja i ocena postaw studenta         | Przedmiot zawiera: Istota i uwarunkowania współczesnego środowiska bezpieczeństwa. Interdyscyplinarny charakter bezpieczeństwa publicznego. Rola Sił Zbrojnych RP, systemu ochrony ludności i Obrony Cywilnej, systemu Zarządzania Kryzysowego, Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego oraz Systemu Ratownictwa Medycznego w procesie monitorowania i kształtowania środowiska bezpieczeństwa. Nauk i badania naukowe w procesie modelowania środowiska bezpieczeństwa. |
| Zarządzanie bezpieczeństwem w administracji publicznej | K_W03, K_W08, K_U01, K_U07, K_K03, K_K04 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej;</li> <li>• Wykłady i warsztaty;</li> <li>• Wykład informacyjny i konwersatoryjny, metoda problemowa, burza mózgów, metoda ćwiczeniowa oparta na analizie przypadków;</li> </ul>                     | Egzamin ustny lub pisemny, Przygotowanie prezentacji/projektu, Obserwacja i ocena postaw studenta | Przedmiot zawiera: Organy administracji rządowej w sferze bezpieczeństwa i porządku publicznego. Samorząd terytorialny w sferze bezpieczeństwa i porządku publicznego. Zarządzanie kryzysowe. Instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego w systemie zarządzania bezpieczeństwem publicznym. Eliminowanie zagrożeń.                                                                                                                                                           |
| Zwalczanie terroryzmu                                  | K_W02, K_W04, K_U02, K_U03, K_K02        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej;</li> <li>• Wykłady i warsztaty;</li> <li>• wykład informacyjny,</li> </ul>                                                                                                                          | Egzamin ustny lub pisemny, Przygotowanie prezentacji/projektu, Obserwacja i                       | Przedmiot zawiera: Terroryzm – zjawisko XXI wieku, istota i uwarunkowania, związki z procesami globalizacyjnymi. Postawy i zachowania wobec terroryzmu. Instytucje bezpieczeństwa w procesie zwalczania terroryzmu. Współpraca                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                              |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                          | wykład konwersatoryjny, dyskusja w oparciu o literaturę przedmiotu i źródła.                                                                                                                                                                                                            | ocena postaw studenta                                                                             | międzynarodowa państw i instytucji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Służby, inspekcje i straże w bezpieczeństwie | K_W04, K_W06, K_U01, K_U02, K_K01, K_K03 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej;</li> <li>• Wykłady i warsztaty;</li> <li>• Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja w oparciu o literaturę przedmiotu i źródła.</li> </ul>                                  | Egzamin ustny lub pisemny, Przygotowanie prezentacji/projektu, Obserwacja i ocena postaw studenta | Przedmiot zawiera: Zadania służb i instytucji w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego. Działalność instytucji i służb w obszarze ratownictwa. Współpraca podmiotów podczas sytuacji kryzysowych.                                                                                                                                                                                                             |
| Bezpieczeństwo imprez masowych               | K_W06, K_W08, K_U01, K_U02, K_K03        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej;</li> <li>• Wykłady i warsztaty;</li> <li>• Wykład informacyjny i konwersatoryjny, metoda problemowa, burza mózgów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy,</li> </ul> | Kolokwium pisemne, Przygotowanie prezentacji/projektu, Obserwacja i ocena postaw studenta         | Przedmiot zawiera: Źródła prawa w zakresie ochrony i bezpieczeństwa imprez masowych. Ustawa o bezpieczeństwie imprez masowych. Pojęcie imprezy masowej, rodzaje imprez masowych. Obowiązki i odpowiedzialność organizatora za bezpieczeństwo imprezy masowej. Obowiązki i uprawnienia służby porządkowej i służby informacyjnej. Prawa i obowiązki uczestnika imprezy masowej. Kontrola bezpieczeństwa imprezy masowej. |
| Bezpieczeństwo energetyczne                  | K_W04, K_W06, K_U02, K_K01               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej;</li> <li>• Wykłady i warsztaty</li> <li>• Wykład konwencjonalny, metoda problemowa i ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy,</li> </ul>                               | Test wiedzy, Przygotowanie prezentacji/projektu, Obserwacja i ocena postaw studenta               | Przedmiot zawiera: Przedmiot zawiera: Historyczne uwarunkowania i filozofia współczesnego bezpieczeństwa energetycznego - aspekty wewnętrzne i zewnętrzne. Zasoby energetyczne w systemie bezpieczeństwa państwa. Infrastruktura energetyczna państwa w systemie bezpieczeństwa. Energetyka, a Potencjał Obronno – Ekonomiczny Państwa i system bezpieczeństwa.                                                         |

|                                        |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Kształtowanie bezpiecznych przestrzeni | K_W04, K_W06, K_U01, K_U02, K_K01 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej;</li> <li>• Wykłady i warsztaty;</li> <li>• Wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną, metoda problemowa, burza mózgów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy,</li> </ul> | Kolokwium zaliczeniowe, Przygotowanie studium przypadku, Obserwacja i ocena postaw studenta | Przedmiot zawiera: Istota, definiowanie i uwarunkowania. Gospodarka przestrzenna i obronna państwa i samorządu lokalnego. Nauka w procesie kształtowania bezpieczeństwa przestrzennego. Instytucje planowania przestrzennego.                                                                                                                    |
| Bezpieczeństwo ekonomiczne             | K_W04, K_W06, K_U01, K_U02, K_K01 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej;</li> <li>• Wykłady i warsztaty;</li> <li>• Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja w oparciu o literaturę przedmiotu i źródła.</li> </ul>                                                             | Test wiedzy, Przygotowanie prezentacji, Obserwacja i ocena postaw studenta                  | Przedmiot zawiera: Historyczne uwarunkowania i filozofia współczesnego bezpieczeństwa ekonomicznego państwa. Zasoby ludzkie w systemie bezpieczeństwa państwa. System mobilizacyjny państwa. Infrastruktura państwa w systemie bezpieczeństwa. - Ekonomiczne aspekty BP, POE-P/Potencjał Obronno – Ekonomiczny Państwa, a system bezpieczeństwa. |
| Psychologia bezpieczeństwa             | K_W02, K_W03, K_U01, K_K02        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej;</li> <li>• Wykłady i Warsztaty;</li> <li>• Wykład informacyjny, wykład problemowy, studium przypadku, dyskusja.</li> </ul>                                                                                          | Test wiedzy, Obserwacja i ocena postaw studenta                                             | Przedmiot zawiera: Interdyscyplinarność współczesnych procesów bezpieczeństwa. Nauki społeczne, a bezpieczeństwo. Psychologia społeczna a bezpieczeństwo. Zachowania jednostki i organizacji w sytuacjach kryzysu, konfliktu i wojny.                                                                                                            |

Zajęcia kształcenia specjalnościowego: **specjalność: służby mundurowe w bezpieczeństwie**

| Nazwa zajęć/grupy zajęć                               | Zakładane efekty uczenia się      | Formy i metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                         | Sposoby weryfikacji i oceniania efektów uczenia się                                               | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Monitorowanie i modelowanie środowiska bezpieczeństwa | K_W06, K_U01, K_U02, K_K02        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej;</li> <li>Wykłady i warsztaty;</li> <li>Wykład informacyjny i konwersatoryjny, metoda problemowa, burza mózgów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy,.</li> </ul> | Kolokwium pisemne, Przygotowanie prezentacji/projektu, Obserwacja i ocena postaw studenta         | Przedmiot zawiera: Istota i uwarunkowania współczesnego środowiska bezpieczeństwa. Interdyscyplinarny charakter bezpieczeństwa publicznego. Rola Sił Zbrojnych RP, systemu ochrony ludności i Obrony Cywilnej, systemu Zarządzania Kryzysowego, Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego oraz Systemu Ratownictwa Medycznego w procesie monitorowania i kształtowania środowiska bezpieczeństwa.                      |
| Siły Zbrojne w systemie bezpieczeństwa państwa        | K_W04, K_W06, K_U01, K_U03, K_K03 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej;</li> <li>Wykłady i warsztaty;</li> <li>Wykład informacyjny, analiza źródeł, metoda problemowa, dyskusja.</li> </ul>                                                                   | Egzamin ustny lub pisemny, Przygotowanie prezentacji/projektu, Obserwacja i ocena postaw studenta | Przedmiot zawiera: SZ RP historyczne i współczesne uwarunkowania struktury i zadań. Ekonomiczne i kulturowe aspekty funkcjonowania SZ RP. SZ RP w systemie obronnym państwa – zadania , infrastruktura. Organizacja, skład i system dowodzenia SZ RP. Wybrane aspekty strategii i sztuki wojennej SZ RP. Wychowanie i szkolenie w SZ RP. SZ RP w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa i w misjach pokojowych |
| Zwalczanie terroryzmu                                 | K_W02, K_W04, K_U02, K_U03, K_K02 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej;</li> <li>Wykłady i warsztaty;</li> <li>wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja w oparciu o</li> </ul>                                                                   | Egzamin ustny lub pisemny, Przygotowanie prezentacji/projektu, Obserwacja i ocena postaw studenta | Przedmiot zawiera: Terroryzm – zjawisko XXI wieku, istota i uwarunkowania, związki z procesami globalizacyjnymi. Postawy i zachowania wobec terroryzmu. Instytucje bezpieczeństwa w procesie zwalczania terroryzmu. Współpraca międzynarodowa państw i instytucji.                                                                                                                                                   |

|                                              |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                          | literaturę przedmiotu i źródła.                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Służby, inspekcje i straże w bezpieczeństwie | K_W04, K_W06, K_U01, K_U02, K_K01, K_K03 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej;</li> <li>• Wykłady i warsztaty;</li> <li>• Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja w oparciu o literaturę przedmiotu i źródła.</li> </ul>                                    | Egzamin ustny lub pisemny, Przygotowanie prezentacji/projektu, Obserwacja i ocena postaw studenta | Przedmiot zawiera: Współczesne uwarunkowania struktury i zadań działalności instytucji bezpieczeństwa. Zadania służb i instytucji w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego. Działalność instytucji i służb w obszarze ratownictwa. Współpraca podmiotów podczas sytuacji kryzysowych. |
| Zabezpieczenie medyczne działań kryzysowych  | K_W02, K_W04, K_U01, K_U02, K_K01        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej;</li> <li>• Wykłady i warsztaty;</li> <li>• Wykład informacyjny (konwencjonalny), pokaz, ćwiczenia praktyczne, metoda ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy;</li> </ul> | Test wiedzy, Przygotowanie prezentacji/projektu, Obserwacja i ocena postaw studenta               | Przedmiot zawiera: Istota systemu ratownictwa medycznego w państwie. Struktura, zadania w sytuacjach pokoju, konfliktu i kryzysu. Medycyna pola walki. Zabezpieczenie medyczne działań grup mundurowych.                                                                                        |
| Psychologia bezpieczeństwa                   | K_W02, K_W03, K_U01, K_K02               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej;</li> <li>• Wykłady i Warsztaty;</li> <li>• Wykład informacyjny, wykład problemowy, studium przypadku, dyskusja.</li> </ul>                                                                 | Test wiedzy, Obserwacja i ocena postaw studenta                                                   | Przedmiot zawiera: Interdyscyplinarność współczesnych procesów bezpieczeństwa. Nauki społeczne, a bezpieczeństwo. Psychologia społeczna a bezpieczeństwo. Zachowania jednostki i organizacji w sytuacjach kryzysu, konfliktu i wojny.                                                           |
| Teoria i praktyka strzelania                 | K_W06, K_W08, K_U01, K_K05               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej;</li> <li>• Wykłady i Warsztaty;</li> </ul>                                                                                                                                                 | Test wiedzy, Udział w zajęciach praktycznych obejmujących                                         | Przedmiot zawiera: Istota i zakres wykształcenia strzeleckiego. Znaczenie kształcenia w zakresie strzelectwa dla obronności państwa. Praktyczny instruktaż, ćwiczenia strzeleckie.                                                                                                              |

|                             |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wykład informacyjny, zajęcia ze strzelania</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            | strzelanie, Obserwacja i ocena postaw studenta                                                        |                                                                                                                                                                                                                               |
| Wojna hybrydowa             | K_W02, K_W06, K_U01, K_U03, K_K03 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej;</li> <li>Wykłady i Warsztaty;</li> <li>Wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metoda problemowa, sytuacyjna, burza mózgów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.</li> </ul> | Test wiedzy, Przygotowanie eseju, referatu, projektu, prezentacji, Obserwacja i ocena postaw studenta | Przedmiot zawiera: Istota współczesnej sztuki wojennej. Wojna hybrydowa – ujęcie teoretyczne , zakres , uczestnicy , założenia przebieg i skutki.                                                                             |
| Logistyka służb mundurowych | K_W02, K_W06, K_U01, K_U03, K_K03 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej;</li> <li>Wykłady i warsztaty;</li> <li>Wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną, metoda problemowa, burza mózgów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy,</li> </ul>                            | Kolokwium zaliczeniowe, Przygotowanie studium przypadku, Obserwacja i ocena postaw studenta           | Przedmiot zawiera: Logistyka – istota i znaczenie pojęcia. Uwarunkowania współczesnych procesów logistycznych, ujęcie teoretyczne. Logistyka w sytuacjach kryzysowych. System mobilizacyjny państwa i w służbach mundurowych. |

Praktyki zawodowe – wymiar, forma i zasady odbywania:

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wymiar praktyk:</b>           | Realizowane są trzy praktyki zawodowe w wymiarze po 250 godzin / 10 punktów ECTS każda ( rok studiów I, II, III), łącznie 750 godzin (6 miesięcy) / 30 punktów ECTS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Forma odbywania praktyk:</b>  | <p>Występują następujące formy odbycia praktyk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktyki zawodowe odbywane na zasadzie skierowania z Uczelni, w tym również praktyki odbywane w wybranym przez studenta zakładzie pracy, jeżeli charakter wykonanej przez studenta pracy będzie zgodny z programem praktyki. Uczelnia organizuje praktyki zawodowe w instytucjach, z którymi podpisała porozumienia lub umowy. W przypadku gdy brak jest porozumienia lub umowy podpisana jest „Umowa o studencką praktykę zawodową” pomiędzy Państwową Wyższą Szkołą Zawodową im. Witelona w Legnicy a organami administracji rządowej, organami samorządu terytorialnego, przedsiębiorcami lub innymi jednostkami organizacyjnymi w których ma odbyć się praktyka.</li> <li>2. Student może być zwolniony z obowiązku odbywania praktyki zawodowej decyzją Dziekana WNSiH, jeżeli wykonywane przez niego czynności zawodowe umożliwiają osiągnięcie efektów uczenia się.</li> <li>3. Dziekan może zaliczyć studentowi jako praktykę wykonywaną przez niego pracę zarobkową lub inne formy aktywności, jeżeli wykonywane czynności umożliwiają osiągnięcie efektów uczenia się przypisanych do modułu praktyka zawodowa. W tym celu student składa stosowne podanie do Dziekana WNSiH wraz z zakresem obowiązków potwierdzonym przez zakład pracy.</li> </ol> |
| <b>Zasady odbywania praktyk:</b> | <p><b>Cele praktyki zawodowej:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Celem praktyk zawodowych jest: nabycie przez studenta nowych lub pogłębienie posiadanych już (nabytych podczas studiów) umiejętności, wiedzy i zachowań, które są pożądane, potrzebne przy wykonywaniu zawodu.</li> <li>2) Ogólne cele praktyki zawodowej: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) pogłębienie i poszerzenie wiedzy i umiejętności zdobytych przez studenta w czasie studiów;</li> <li>b) nabycie nowych umiejętności poprzez praktyczne rozwiązywanie rzeczywistych zadań zawodowych;</li> <li>c) nabycie umiejętności i zachowań potrzebnych w środowisku pracy, w tym m.in. pracy w zespole, należytego stosunku do pracy i innych współuczestników, z którymi praca jest wykonywana;</li> <li>d) zapoznanie studentów z organizacją i funkcjonowaniem zakładu pracy oraz jego komórkami realizującymi zadania powiązane z kierunkiem i/lub specjalnością studiów;</li> <li>e) zapoznanie z procedurami, przepisami wewnętrznymi, obiegiem dokumentów lub procesami technologicznymi;</li> <li>f) zapoznanie z wyposażeniem technicznym i informatycznym zakładu pracy,</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                         |

g) poznanie środowiska zawodowego, zasad etyki zawodowej.

**Metody i sposoby weryfikacji praktyki zawodowej**

- 1) Metody weryfikacji efektów uczenia się: bezpośredni nadzór na pracami studenta (wpis do dziennika praktyki, opinia i ocena wydana przez opiekuna zakładowego), weryfikacja uzyskanych efektów uczenia się ( ocena końcowa wydana przez opiekuna uczelnianego).
- 2) Zasady zaliczenia praktyki zawodowej:
  - a) Student po odbyciu praktyki w ciągu tygodnia od dnia jej zakończenia praktyki składa w sekcji ds. praktyk studenckich komplet dokumentów:
    - dziennik praktyki zawodowej;
    - kartę przebiegu praktyki zawodowej.
  - b) Opiekun praktyki sprawdza złożony komplet dokumentów, weryfikuje uzyskanie przez studenta zakładanych efektów uczenia się i wystawia ocenę końcową z praktyki zawodowej.
  - c) Student nie może zaliczyć praktyki w wymaganym semestrze w sytuacji, gdy:
    - nie otrzymał pozytywnej oceny z przebiegu praktyki wystawionej przez zakład pracy;
    - w określonym terminie nie dostarczył wszystkich dokumentów niezbędnych do zaliczenia praktyki;
    - został odwołany na wniosek zakładu pracy z praktyki z powodu złamania regulaminu pracy, zachowań niezgodnych z przepisami BHP lub naruszania przez niego dyscypliny pracy;
    - zrezygnował z odbycia praktyki bez uzgodnienia z uczelnią.
  - d) Student, który nie zaliczył praktyki może ubiegać się o jej powtórzenie na zasadach określonych w regulaminie studiów. Decyzję o terminie jej odbycia ustala Dziekan WNSiH.

**Harmonogram praktyk:**

- 1) Terminy realizacji praktyk w danym roku akademickim ustala Dziekan WNSiH dla kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne. Praktyka musi być zrealizowana i zaliczona przed końcem semestru, w którym zgodnie z programem studiów przewidziano jej wykonanie.
- 2) Student, który w uzasadnionych przypadkach nie może zrealizować praktyki w wyznaczonym terminie składa do Dziekana WNSiH wniosek o przesunięcie terminu jej realizacji wraz z uzasadnieniem. Odbywanie praktyki w innym terminie nie może kolidować z zajęciami dydaktycznymi.

Wykaz zakładów pracy, których zakres działania odpowiada sylwetce absolwenta kierunku studiów Bezpieczeństwo Wewnętrzne:

- 1) Praktyka zawodowa w II, III semestrze studiów odbywa się w niżej wymienionych instytucjach (zakładach, jednostkach, urzędach, służbach):
  - a) Sądy Powszechne i Administracyjne;



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>b) Państwowa Straż Pożarna;</li> <li>c) Wojsko Polskie;</li> <li>d) Policja;</li> <li>e) Straż Graniczna;</li> <li>f) Służba Ochrony Kolei;</li> <li>g) Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego;</li> <li>h) Centralne Biuro Antykorupcyjne;</li> <li>i) Służba Więzienna;</li> <li>j) Służba Celno – Skarbowa;</li> <li>k) Żandarmeria Wojskowa;</li> <li>l) Straż Miejska lub Gminna;</li> <li>m) Specjalistyczne uzbrojone formacje ochronne;</li> <li>n) Komponentach Systemu Zarządzania Kryzysowego;</li> <li>o) Służbach Systemu Ratowniczo - Gaśniczego;</li> <li>p) Urzędy administracji państwowej i samorządowej oraz podmioty publiczne bądź prywatne gwarantujące realizację Programu praktyk dla kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne.</li> </ul> <p>2) Praktyka zawodowa W IV semestrze odbywa się w instytucjach (zakładach, jednostkach, urzędach, służbach) zgodnie z wybraną przez studenta specjalnością.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

|                         |                                  |
|-------------------------|----------------------------------|
| Nazwa kierunku studiów: | <b>Bezpieczeństwo wewnętrzne</b> |
| Poziom studiów:         | <b>studia pierwszego stopnia</b> |
| Profil studiów:         | <b>praktyczny</b>                |

### Wskaźniki dotyczące programu studiów

| Nazwa wskaźnika                                                                                                                                                                                                                                                             | Liczba punktów ECTS/<br>Liczba godzin                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie                                                                                                                                                                     | 6 semestrów/180 ECTS                                                                                 |
| Łączna liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                  | <u>Studia stacjonarne (z praktyką )</u><br>2434<br><u>Studia niestacjonarne(z praktyką )</u><br>1738 |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia                                                                                                     | Studia stacjonarne = 97 ECTS<br>Studia niestacjonarne =70 ECTS                                       |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne                                                                                                                                                                                  | 114 ECTS                                                                                             |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych - w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | nie dotyczy                                                                                          |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru                                                                                                                                                                                                              | 64 ECTS (36%)                                                                                        |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym                                                                                                                                                                                                             | 30 ECTS                                                                                              |
| Wymiar praktyk zawodowych                                                                                                                                                                                                                                                   | 750 godzin                                                                                           |
| W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego                                                                                                                                        | 60                                                                                                   |

## Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne

| Nazwa zajęć/grupy zajęć                                                                                                                                                                      | Forma/y zajęć | Łączna liczna godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne | Liczba punktów ECTS |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------|---------------------|
| Wstęp do praktyki zawodowej                                                                                                                                                                  | warsztaty     | 12/6                                                  | 1                   |
| Prawa człowieka                                                                                                                                                                              | warsztaty     | 10/8                                                  | 1                   |
| Technologia informacyjna                                                                                                                                                                     | warsztaty     | 14/8                                                  | 1                   |
| język obcy – do wyboru*<br>4) język angielski<br>5) język niemiecki<br>6) język francuski                                                                                                    | ćwiczenia     | 120/64                                                | 9                   |
| Podstawy socjologii                                                                                                                                                                          | warsztaty     | 12/10                                                 | 1                   |
| Mediacje i negocjacje w sytuacjach kryzysowych                                                                                                                                               | warsztaty     | 12/10                                                 | 1                   |
| Podstawy psychologii                                                                                                                                                                         | warsztaty     | 12/10                                                 | 1                   |
| Prawoznawstwo                                                                                                                                                                                | warsztaty     | 14/8                                                  | 1                   |
| System bezpieczeństwa państwa                                                                                                                                                                | warsztaty     | 20/12                                                 | 2                   |
| Konstytucyjny system organów państwowych                                                                                                                                                     | warsztaty     | 16/10                                                 | 1                   |
| Bezpieczeństwo wewnętrzne w Unii Europejskiej                                                                                                                                                | warsztaty     | 14/10                                                 | 1                   |
| Komunikacja społeczna                                                                                                                                                                        | warsztaty     | 12/10                                                 | 1                   |
| Podstawy ekonomii                                                                                                                                                                            | warsztaty     | 12/8                                                  | 1                   |
| Podstawy zarządzania                                                                                                                                                                         | warsztaty     | 16/10                                                 | 1                   |
| Międzynarodowe stosunki polityczne                                                                                                                                                           | warsztaty     | 16/10                                                 | 1                   |
| Mniejszości narodowe i etniczne a bezpieczeństwo państwa                                                                                                                                     | warsztaty     | 18/12                                                 | 2                   |
| Współczesne systemy polityczne                                                                                                                                                               | warsztaty     | 18/12                                                 | 2                   |
| Prawne podstawy bezpieczeństwa                                                                                                                                                               | warsztaty     | 18/14                                                 | 2                   |
| Konflikty etniczne w Europie                                                                                                                                                                 | warsztaty     | 18/12                                                 | 2                   |
| Zajęcia kształcenia podstawowego - do wyboru**<br>- Wybrane zagadnienia patologii społecznych,<br>- Organizacje międzynarodowe w dziedzinie bezpieczeństwa,<br>- Edukacja dla bezpieczeństwa | warsztaty     | 32/16                                                 | 3                   |
| Zajęcia kształcenia kierunkowego - do wyboru**<br>- Rozpoznanie i prognozowanie zagrożeń,<br>- Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa,<br>- Obrona Cywilna.                                   | warsztaty     | 32/16                                                 | 3                   |
| Wstęp do metodologii nauk o bezpieczeństwie                                                                                                                                                  | warsztaty     | 20/14                                                 | 2                   |
| Podstawy prawa cywilnego                                                                                                                                                                     | warsztaty     | 10/8                                                  | 1                   |
| Zwalczanie przestępczości                                                                                                                                                                    | warsztaty     | 20/10                                                 | 2                   |
| Podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń                                                                                                                                                     | warsztaty     | 16/8                                                  | 1                   |
| Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie                                                                                                                                       | warsztaty     | 20/12                                                 | 2                   |
| Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni                                                                                                                                                            | warsztaty     | 12/10                                                 | 1                   |
| Podstawy kryminologii                                                                                                                                                                        | warsztaty     | 16/10                                                 | 2                   |
| Podstawy kryminalistyki                                                                                                                                                                      | warsztaty     | 20/12                                                 | 2                   |
| Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych                                                                                                                                             | warsztaty     | 16/8                                                  | 1                   |
| Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb publicznych                                                                                                                                             | warsztaty     | 12/6                                                  | 1                   |
| Zajęcia kształcenia kierunkowego - do wyboru**<br>- Systemy obrony terytorialnej,<br>- Współczesne wojny i konflikty zbrojne                                                                 | warsztaty     | 32/20                                                 | 3                   |

|                                               |            |                |           |
|-----------------------------------------------|------------|----------------|-----------|
| - Bezpieczeństwo ekologiczne                  |            |                |           |
| Seminarium dyplomowe                          | seminarium | 76/40          | 6         |
| Bezpieczeństwo społeczności lokalnych         | warsztaty  | 20/12          | 2         |
| Podstawy zarządzania w sytuacjach kryzysowych | warsztaty  | 30/16          | 2         |
| Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów     | warsztaty  | 20/10          | 2         |
| <b>Razem:</b>                                 |            | <b>788/472</b> | <b>68</b> |

Zajęcia kształcenia specjalnościowego:

**administrowanie i zarządzanie w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego**

|                                                        |           |               |           |
|--------------------------------------------------------|-----------|---------------|-----------|
| Monitorowanie i modelowanie środowiska bezpieczeństwa  | warsztaty | 20/10         | 3         |
| Zarządzanie bezpieczeństwem w administracji publicznej | warsztaty | 20/12         | 3         |
| Zwalczanie terroryzmu                                  | warsztaty | 20/12         | 3         |
| Służby, inspekcje i straże w bezpieczeństwie           | warsztaty | 26/18         | 2         |
| Bezpieczeństwo imprez masowych                         | warsztaty | 16/10         | 2         |
| Bezpieczeństwo energetyczne                            | warsztaty | 16/10         | 2         |
| Kształtowanie bezpiecznych przestrzeni                 | warsztaty | 16/10         | 2         |
| Bezpieczeństwo ekonomiczne                             | warsztaty | 16/8          | 1         |
| Psychologia bezpieczeństwa                             | warsztaty | 16/8          | 1         |
| <b>Razem:</b>                                          |           | <b>166/98</b> | <b>16</b> |

Zajęcia kształcenia specjalnościowego:

**służby mundurowe w bezpieczeństwie**

|                                                       |           |               |           |
|-------------------------------------------------------|-----------|---------------|-----------|
| Monitorowanie i modelowanie środowiska bezpieczeństwa | warsztaty | 20/10         | 3         |
| Siły Zbrojne w systemie bezpieczeństwa państwa        | warsztaty | 24/14         | 3         |
| Zwalczanie terroryzmu                                 | warsztaty | 20/12         | 3         |
| Służby, inspekcje i straże w bezpieczeństwie          | warsztaty | 26/18         | 2         |
| Zabezpieczenie medyczne działań kryzysowych           | warsztaty | 20/12         | 2         |
| Psychologia bezpieczeństwa                            | warsztaty | 16/8          | 1         |
| Teoria i praktyka strzelania                          | warsztaty | 12/8          | 2         |
| Wojna hybrydowa                                       | warsztaty | 14/8          | 1         |
| Logistyka służb mundurowych                           | warsztaty | 14/8          | 1         |
| <b>Razem:</b>                                         |           | <b>166/98</b> | <b>16</b> |

|                                     |         |    |
|-------------------------------------|---------|----|
| <b>Razem bez praktyki zawodowej</b> | 954/570 | 84 |
| Praktyka zawodowa                   | 750/750 | 30 |

|                                  |           |     |
|----------------------------------|-----------|-----|
| <b>Razem z praktyką zawodową</b> | 1704/1320 | 114 |
|----------------------------------|-----------|-----|

## Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych

| Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć   | Forma realizacji | Semestr        | Forma studiów              | Język wykładowy                        | Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)            |
|------------------------------------|------------------|----------------|----------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Język obcy                         | ćwiczenia        | III, IV, V, VI | stacjonarne/niestacjonarne | Język: angielski, niemiecki, francuski | Liczba studentów będzie znana po przeprowadzeniu zapisów na zajęcia. |
| Przedmiot do wyboru w języku obcym | wykład           | VI             | stacjonarne/niestacjonarne | Język: angielski, niemiecki, francuski |                                                                      |

## Zgodność programu studiów z misją i strategią Uczelni oraz potrzebami społeczno - gospodarczymi i losami zawodowymi absolwentów

Kierunek *Bezpieczeństwo Wewnętrzne* wpisuje się w misję i strategię rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy, oferując kształcenie zgodne z potrzebami rynku pracy w regionie. Uczelnia, we współpracy ze środowiskiem lokalnym, służy rozwojowi regionu poprzez działalność dydaktyczną, organizacyjną i naukową.

Program studiów, zgodny z celami strategicznymi i operacyjnymi Uczelni, zapewnia nowoczesne podejście do procesu kształcenia. Zawiera praktyczne rozwiązania pozwalające zacieśnić współpracę z pracodawcami, kształcić studentów zgodnie z potrzebami lokalnego rynku pracy oraz wyposażać absolwentów w wiedzę, umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne przydatne w profesjonalnym wykonywaniu pracy zawodowej. Opracowany program studiów oraz założone efekty uczenia się są wynikiem analizy dotychczasowych programów studiów, konsultacji ze studentami i absolwentami oraz interesariuszami zewnętrznymi, potencjalnymi pracodawcami.

Program studiów został opracowany z uwzględnieniem wymogów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz na podstawie Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i daje możliwość osiągnięcia określonych dla kierunku efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.