

Załącznik do Uchwały nr VI/223 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły  
Zawodowej im. Witelona w Legnicy z dnia 04 lutego 2020 r.

## PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU STUDIÓW DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH

Obowiązuje od roku akademickiego 2020/2021

|                                                               |                                             |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Wydział:                                                      | Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej |
| Nazwa kierunku studiów:                                       | Zdrowie publiczne                           |
| Poziom studiów:                                               | Drugiego stopnia                            |
| Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:                            | 7                                           |
| Forma studiów:                                                | Stacjonarne                                 |
| Profil studiów:                                               | Praktyczny                                  |
| Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek: | Nauki o zdrowiu                             |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:                          | Magister                                    |

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny:

- a) W tabeli poniżej, należy wpisać nazwę dyscypliny wiodącej w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla tej dyscypliny w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

| Nazwa dyscypliny wiodącej | Punkty ECTS |           |
|---------------------------|-------------|-----------|
|                           | Liczba      | % udziału |
| Nauki o zdrowiu           | 92          | 77%       |

- b) W tabeli poniżej, należy wpisać nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

| Lp. | Nazwa dyscypliny | Punkty ECTS |           |
|-----|------------------|-------------|-----------|
|     |                  | Liczba      | % udziału |
| 1.  | Nauki medyczne   | 28          | 23%       |

## OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Obowiązuje od roku akademickiego 2020/2021

|                         |                   |
|-------------------------|-------------------|
| Nazwa kierunku studiów: | Zdrowie publiczne |
| Poziom studiów:         | Drugiego stopnia  |
| Profil studiów:         | Praktyczny        |

| Symbole kierunkowych efektów uczenia się | Opis kierunkowych efektów uczenia się                                                                                                                                        | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>                            |                                                                                                                                                                              |                                   |
| K2ZP_W01                                 | Zna fizyczne, chemiczne i biologiczne zagadnienia w zakresie nauk o zdrowiu, nauk medycznych oraz nauk o kulturze fizycznej właściwe w odniesieniu do studiowanego kierunku. | P7S_WG                            |

|          |                                                                                                                                                                                                      |                            |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| K2ZP_W02 | Posiada wiedzę z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia.                                                    | P7S_WG                     |
| K2ZP_W03 | Posiada wiedzę interdyscyplinarną w zakresie profilaktyki zdrowia.                                                                                                                                   | P7S_WG<br>P7S_UK           |
| K2ZP_W04 | Wykazuje się pogłębioną wiedzą na temat zagadnień omawianych na wybranych przez siebie ścieżkach specjalizacyjnych.                                                                                  | P7S_WG<br>P7S_UW           |
| K2ZP_W05 | Posiada wiedzę na temat specyfiki postępowania w stanach nagłych i rozumie psychospołeczny kontekst takich działań.                                                                                  | P7S_WG                     |
| K2ZP_W06 | Posiada pogłębioną wiedzę wyjaśniającą funkcjonowanie człowieka w obszarze nauk społecznych.                                                                                                         | P7S_WG<br>P7S_UW           |
| K2ZP_W07 | Zna pogłębioną tematykę dotyczącą epidemiologii i prewencji chorób zakaźnych i niezakaźnych.                                                                                                         | P7S_WG                     |
| K2ZP_W08 | Posiada rozszerzoną wiedzę na temat żywienia człowieka w zdrowiu i chorobie.                                                                                                                         | P7S_WG                     |
| K2ZP_W09 | Posiada wiedzę dotyczącą programów zdrowotnych i społecznych oraz zna przykłady dobrych praktyk w obszarze zdrowia publicznego.                                                                      | P7S_WG                     |
| K2ZP_W10 | Posiada pogłębioną wiedzę na temat organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie.                                                                                        | P7S_WG<br>P7S_WK           |
| K2ZP_W11 | Posiada wiedzę w zakresie zagadnień prawno- ekonomicznych w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia i podmiotów gospodarczych w nim działających.                                            | P7S_WG<br>P7S_WK           |
| K2ZP_W12 | Posiada wiedzę z zakresu realizowania ustawowych kontroli i ocen stanu sanitarno-epidemiologicznego społeczeństwa i środowiska.                                                                      | P7S_WG<br>P7S_UW           |
| K2ZP_W13 | Posiada wiedzę na temat czynników warunkujących skuteczne i efektywne zarządzanie zasobami ludzkimi.                                                                                                 | P7S_WG<br>P7S_WK           |
| K2ZP_W14 | Posiada wiedzę z zakresu gromadzenia danych dotyczących ekonomiki i zarządzania ochroną zdrowia w środowisku lokalnym.                                                                               | P7S_WG<br>P7S_WK<br>P7S_UW |
| K2ZP_W15 | Posiada znajomość zasad planowania badań i stosowania nowoczesnych technik zbierania danych oraz narzędzi badawczych z możliwością wnioskowania statystycznego i rozumieniem zasad metodologii nauk. | P7S_WG<br>P7S_WK<br>P7S_UW |
| K2ZP_W16 | Zna główne trendy rozwoju i projekty w zdrowiu publicznym.                                                                                                                                           | P7S_WG                     |
| K2ZP_W17 | Zna rolę instytucji funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia w obszarze: opieki, edukacji, promocji, nadzoru, planowania.                                                                          | P7S_WG<br>P7S_WK           |

|                     |                                                                                                                                                                                                            |                            |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| K2ZP_W18            | Posiada pogłębiony zasób słownictwa ogólnego i specjalistycznego w zakresie języka obcego niezbędnego w komunikowaniu się na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.                    | P7S_UK                     |
| K2ZP_W19            | Definiuje kluczowe zagadnienia związane z zarządzaniem kryzysowym oraz strukturą PRM.                                                                                                                      | P7S_WG<br>P7S_WK           |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |                                                                                                                                                                                                            |                            |
| K2ZP_U01            | Potrafi porozumiewać się w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.                                                                                                      | P7S_UK                     |
| K2ZP_U02            | Omawia zjawiska i procesy społeczne mające wpływ na zdrowie.                                                                                                                                               | P7S_WG                     |
| K2ZP_U03            | Potrafi podjąć działania z zakresu profilaktyki chorób cywilizacyjnych i zakaźnych.                                                                                                                        | P7S_WG                     |
| K2ZP_U04            | Posiada umiejętności pozwalające na podejmowanie działań w zakresie promocji zdrowia.                                                                                                                      | P7S_WG                     |
| K2ZP_U05            | Potrafi przeprowadzić oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia chorób cywilizacyjnych.                                                                                                      | P7S_WG                     |
| K2ZP_U06            | Omawia mechanizmy funkcjonowania procesów poznawczych.                                                                                                                                                     | P7S_WG                     |
| K2ZP_U07            | Potrafi ocenić i wyjaśnić informacje dotyczące stylu życia w kształtowaniu stanu zdrowia.                                                                                                                  | P7S_WG                     |
| K2ZP_U08            | Potrafi przeprowadzić krytyczne analizy i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu polityki zdrowotnej, ekonomiki zdrowia, stanu zdrowia społeczeństwa.                                                 | P7S_WG<br>P7S_WK<br>P7S_UW |
| K2ZP_U09            | Potrafi przeprowadzić ocenę stanu sanitarno-epidemiologicznego oraz organizować działania zaradcze i naprawcze.                                                                                            | P7S_WG                     |
| K2ZP_U10            | Posiada umiejętności planowania, monitorowania i oceniania programów w obszarze zdrowia publicznego, w zakresie działalności profilaktycznej, informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej.                | P7S_WG<br>P7S_WK           |
| K2ZP_U11            | Posiada umiejętności inicjowania i organizowania działań ukierunkowanych na edukację zdrowotną i profilaktykę chorób.                                                                                      | P7S_WG<br>P7S_UW           |
| K2ZP_U12            | W zaawansowany sposób korzysta z technik informacyjnych w celu pozyskiwania, przechowywania i przetwarzania danych.                                                                                        | P7S_WG<br>P7S_WK           |
| K2ZP_U13            | Ma umiejętności proponowania właściwych działań w zakresie promocji zdrowia z uwzględnieniem potrzeb dla różnych grup wiekowych.                                                                           | P7S_WG                     |
| K2ZP_U14            | Posiada umiejętności identyfikowania barier we wdrażaniu edukacji zdrowotnej indywidualnej i grupowej przy zastosowaniu właściwych metod nauczania i umiejętności komunikacyjnych w procesie dydaktycznym. | P7S_WG<br>P7S_UW           |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| K2ZP_U15                     | Posiada umiejętności niezbędne do prowadzenia badań w obszarze identyfikowania oraz prognozowania zagrożeń i problemów zdrowotnych określonej zbiorowości.                                                                                                                                           | P7S_WG<br>P7S_WK<br>P7S_UW |
| K2ZP_U16                     | Posiada umiejętności przeprowadzania analizy kosztów ekonomicznych usług medycznych, profilaktyki i promocji zdrowia.                                                                                                                                                                                | P7S_WG<br>P7S_WK<br>P7S_UW |
| K2ZP_U17                     | Posiada umiejętności oceny sytuacji finansowej jednostek prowadzących działalność leczniczą, przy wykorzystaniu nowoczesnych narzędzi i metody analizy strategicznej.                                                                                                                                | P7S_WG<br>P7S_WK<br>P7S_UW |
| K2ZP_U18                     | Rozróżnia zachowania będące efektem wywieranego wpływu społecznego oraz rozumie zasady ich działania.                                                                                                                                                                                                | P7S_WG                     |
| K2ZP_U19                     | Posiada umiejętności z zakresu medycznych czynności ratunkowych w stanach zagrożenia zdrowia i życia.                                                                                                                                                                                                | P7S_WG                     |
| K2ZP_U20                     | Rozpoznaje i rozróżnia dylematy praktyczne i etyczne oraz uwarunkowania kulturowe związane z rozwojem nauk o zdrowiu.                                                                                                                                                                                | P7S_WG<br>P7S_UW           |
| K2ZP_U21                     | Posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej, dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk w zakresie zdrowia populacji.                                                                                                                                                               | P7S_WG<br>P7S_UW           |
| K2ZP_U22                     | Definiuje reakcje człowieka na chorobę, uraz i niepełnosprawność oraz interpretuje problemy psychologiczne.                                                                                                                                                                                          | P7S_WG<br>P7S_UW           |
| K2ZP_U23                     | Potrafi prowadzić szkolenia zawodowe w zakresie zmian nawyków stylu życia i funkcjonowania w społeczeństwie.                                                                                                                                                                                         | P7S_WG                     |
| K2ZP_U24                     | Opisuje zadania i kompetencje podmiotów związanych z zarządzaniem kryzysowym i PRM.                                                                                                                                                                                                                  | P7S_WG<br>P7S_WK           |
| K2ZP_U25                     | Przedstawia strukturę planu reagowania oraz prezentuje fazy zarządzania w sytuacji wystąpienia sytuacji kryzysowej.                                                                                                                                                                                  | P7S_WG<br>P7S_WK<br>P7S_UW |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |
| K2ZP_K01                     | Posiada umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy oraz podejmowania niezależnych działań zmierzających do rozwijania zdolności kierowania własnym rozwojem kariery zawodowej.                                                                                                                     | P7S_KR                     |
| K2ZP_K02                     | Posiada umiejętności i świadomości tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia.                                                                                                                                                                                 | P7S_KR                     |
| K2ZP_K03                     | Potrafi odpowiedzialnie projektować zadania, przeznaczone do realizacji przez kierowaną przez siebie grupę i wyjaśnić współpracownikom wymagania stawiane personelowi placówek ochrony zdrowia oraz uwarunkowania planowania pracy zespołu w celu zapewnienia realizacji potrzeb klientów/pacjentów. | P7S_KR                     |

|          |                                                                                                                                |                  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| K2ZP_K04 | Przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia publicznego i wykazuje zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej. | P7S_KR           |
| K2ZP_K05 | Ma świadomość pełnionej roli społecznej oraz uprawnień i zobowiązań z niej wynikających.                                       | P7S_KR           |
| K2ZP_K06 | Wykazuje gotowość współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych.                          | P7S_UK<br>P7S_KR |
| K2ZP_K07 | Wykazuje uwrażliwienie na kwestie socjalne i zdrowotne w społeczeństwie.                                                       | P7S_KR           |
| K2ZP_K08 | Dbą o bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przeciwpożarowych.        | P7S_KR           |
| K2ZP_K09 | Jest gotów do rozwiązywania problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu.                                              | P7S_KR           |

Legenda:

1. Opis zakładanych efektów uczenia się dla: kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6 – 7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2153 z późn. zm.) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6 – 7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. Z 2018 r., poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.
2. W przypadku realizacji programu studiów prowadzącego do uzyskania kompetencji inżynierskich, obok odniesień do charakterystyk efektów uczenia się z I części załącznika, należy uwzględnić odniesienia do charakterystyk efektów uczenia się zawartych w części III zakończonych sufiksem (Inż.), np. P6S\_WG(Inż.)
3. W kolumnie odniesień do charakterystyk PRK należy charakterystryki, dla danego efektu uczenia się, wpisywać jedna pod drugą.

## TABELA SPÓJNOŚCI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Obowiązuje od roku akademickiego 2020/2021

|                         |                   |
|-------------------------|-------------------|
| Nazwa kierunku studiów: | Zdrowie publiczne |
| Poziom studiów:         | Drugiego stopnia  |
| Profil studiów:         | Praktyczny        |

| Symbole kierunkowych efektów uczenia się | Opis kierunkowych efektów uczenia się                                                                                                                                        | Nazwa grupy zajęć/ zajęć zgodna z programem studiów                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                |
| K2ZP_W01                                 | Zna fizyczne, chemiczne i biologiczne zagadnienia w zakresie nauk o zdrowiu, nauk medycznych oraz nauk o kulturze fizycznej właściwe w odniesieniu do studiowanego kierunku. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biologia człowieka</li> <li>• Żywnienie człowieka</li> <li>• Epidemiologia szczegółowa</li> <li>• Ergonomia</li> <li>• Bezpieczeństwo i higiena pracy w zdrowiu publicznym</li> </ul> |
| K2ZP_W02                                 | Posiada wiedzę z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia.                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Socjologia zdrowia i choroby</li> <li>• Profilaktyka zdrowia</li> <li>• Zdrowie publiczne</li> <li>• Nadzór sanitarno-epidemiologiczny</li> <li>• Profilaktyka uzależnień</li> </ul>  |
| K2ZP_W03                                 | Posiada wiedzę interdyscyplinarną w zakresie profilaktyki zdrowia.                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profilaktyka zdrowia</li> <li>• Zdrowie publiczne</li> <li>• Promocja zdrowia</li> <li>• Promocja zdrowia psychicznego</li> <li>• Edukacja zdrowotna</li> </ul>                       |

|          |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Naturoterapię w promocji zdrowia</li> <li>• Organizacje wspierające promocję zdrowia</li> <li>• Fitoterapia</li> <li>• Ziołolecznictwo</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        |
| K2ZP_W04 | Wykazuje się pogłębioną wiedzę na temat zagadnień omawianych na wybranych przez siebie ścieżkach specjalizacyjnych.             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ergonomia</li> <li>• Bezpieczeństwo i higiena pracy w zdrowiu publicznym</li> <li>• Zabezpieczenie medyczne w zdarzeniach masowych</li> <li>• Bioetyka</li> <li>• Autoprezentacja</li> </ul>                                                                                                                                                             |
| K2ZP_W05 | Posiada wiedzę na temat specyfiki postępowania w stanach nagłych i rozumie psychospołeczny kontekst takich działań.             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kwalifikowana pierwsza pomoc</li> <li>• Ratownictwo medyczne w pediatrii</li> <li>• Ratownictwo medyczne w geriatrii</li> <li>• Ratownictwo medyczne u pacjenta niestandardowego</li> <li>• Ratownictwo medyczne w warunkach szczególnych</li> <li>• Ratownictwo medyczne w traumatologii</li> <li>• Organizacje wspierające promocję zdrowia</li> </ul> |
| K2ZP_W06 | Posiada pogłębioną wiedzę wyjaśniającą funkcjonowanie człowieka w obszarze nauk społecznych.                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prawo w zdrowiu publicznym</li> <li>• Socjologia zdrowia i choroby</li> <li>• Psychologia</li> <li>• Geneza i historia promocji zdrowia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       |
| K2ZP_W07 | Zna pogłębioną tematykę dotyczącą epidemiologii i prewencji chorób zakaźnych i niezakaźnych.                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Epidemiologia szczegółowa</li> <li>• Medycyna zapobiegawcza i programy profilaktycznej</li> <li>• Nadzór sanitarno-epidemiologiczny</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           |
| K2ZP_W08 | Posiada rozszerzoną wiedzę na temat żywienia człowieka w zdrowiu i chorobie.                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Żywność człowieka</li> <li>• Psychodietetyka</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| K2ZP_W09 | Posiada wiedzę dotyczącą programów zdrowotnych i społecznych oraz zna przykłady dobrych praktyk w obszarze zdrowia publicznego. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profilaktyka zdrowia</li> <li>• Profilaktyka uzależnień</li> <li>• Zdrowie publiczne</li> <li>• Metody oceny stanu zdrowia</li> <li>• Edukacja w placówkach zdrowotnych</li> <li>• Techniki coachingowe w promocji zdrowia</li> </ul>                                                                                                                    |

|          |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medycyna zapobiegawcza i programy profilaktyczne</li> <li>• Aktywność fizyczna o charakterze prozdrowotnym</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| K2ZP_W10 | Posiada pogłębioną wiedzę na temat organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie.                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prawo w zdrowiu publicznym</li> <li>• Ekonomia zdrowia</li> <li>• Formy opieki zdrowotnej</li> <li>• Ubezpieczenia społeczne i zdrowotne</li> <li>• Marketing usług zdrowotnych</li> <li>• Zarządzanie i struktura przedmiotów systemu PRM</li> <li>• Systemy ratownictwa w Polsce i na świecie</li> <li>• Historia ratownictwa medycznego w Polsce i na świecie</li> </ul> |
| K2ZP_W11 | Posiada wiedzę w zakresie zagadnień prawno-ekonomicznych w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia i podmiotów gospodarczych w nim działających. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prawo w zdrowiu publicznym</li> <li>• Systemy ratownictwa w Polsce i na świecie</li> <li>• Rynek usług farmaceutycznych</li> <li>• Farmakoekonomika</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              |
| K2ZP_W12 | Posiada wiedzę z zakresu realizowania ustawowych kontroli i ocen stanu sanitarno-epidemiologicznego społeczeństwa i środowiska.                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prawo w zdrowiu publicznym</li> <li>• Nadzór sanitarno-epidemiologiczny</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| K2ZP_W13 | Posiada wiedzę na temat czynników warunkujących skuteczne i efektywne zarządzanie zasobami ludzkimi.                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zarządzanie zasobami ludzkimi</li> <li>• Zarządzanie kryzysowego</li> <li>• Zarządzanie i struktura przedmiotów systemu PRM</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      |
| K2ZP_W14 | Posiada wiedzę z zakresu gromadzenia danych dotyczących ekonomiki i zarządzania ochroną zdrowia w środowisku lokalnym.                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekonomia zdrowia</li> <li>• Zarządzanie kryzysowego</li> <li>• Zarządzanie i struktura przedmiotów systemu PRM</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| K2ZP_W15 | Posiada znajomość zasad planowania badań i stosowania                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• E-zdrowie</li> <li>• Nowe technologie w zdrowiu publicznym</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                     |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | nowoczesnych technik zbierania danych oraz narzędzi badawczych z możliwością wnioskowania statystycznego i rozumieniem zasad metodologii nauk.                                          |                                                                                                                                                                                                     |
| K2ZP_W16            | Zna główne trendy rozwoju i projekty w zdrowiu publicznym.                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informacje naukowe w medycynie</li> <li>• Seminarium dyplomowe</li> </ul>                                                                                  |
| K2ZP_W17            | Zna rolę instytucji funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia w obszarze: opieki, edukacji, promocji, nadzoru, planowania.                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dydaktyka w zdrowiu publicznym</li> <li>• Edukacja zdrowotna</li> <li>• Metody oceny stanu zdrowia</li> <li>• Edukacja w placówkach zdrowotnych</li> </ul> |
| K2ZP_W18            | Posiada pogłębiony zasób słownictwa ogólnego i specjalistycznego w zakresie języka obcego niezbędnego w komunikowaniu się na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Język obcy</li> </ul>                                                                                                                                      |
| K2ZP_W19            | Definiuje kluczowe zagadnienia związane z zarządzaniem kryzysowym oraz strukturą PRM.                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zarządzanie kryzysowe</li> <li>• Zarządzanie i struktura przedmiotów systemu PRM</li> </ul>                                                                |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |
| K2ZP_U01            | Potrafi porozumiewać się w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Język obcy</li> </ul>                                                                                                                                      |
| K2ZP_U02            | Omawia zjawiska i procesy społeczne mające wpływ na zdrowie.                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Socjologia zdrowia i choroby</li> <li>• Psychologia</li> <li>• Bioetyka</li> </ul>                                                                         |
| K2ZP_U03            | Potrafi podjąć działania z zakresu profilaktyki chorób cywilizacyjnych i zakaźnych.                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profilaktyka zdrowia</li> </ul>                                                                                                                            |

|          |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medycyna zapobiegawcza i programy profilaktyczne</li> <li>• Biologia człowieka</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| K2ZP_U04 | Posiada umiejętności pozwalające na podejmowanie działań w zakresie promocji zdrowia.                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profilaktyka zdrowia</li> <li>• Techniki coachingowe w promocji zdrowia</li> <li>• Aktywność fizyczna o charakterze zdrowotnym</li> <li>• Turystyka zdrowotna i uzdrowiskowa</li> <li>• Promocja zdrowia psychicznego</li> <li>• Promocja zdrowia</li> <li>• Praktyka wdrożeniowa</li> <li>• Praktyka ogólna</li> <li>• Praktyka specjalnościowa - specjalność: Promocja zdrowia</li> </ul>                                                             |
| K2ZP_U05 | Potrafi przeprowadzić oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia chorób cywilizacyjnych. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Epidemiologia szczegółowa</li> <li>• Nadzór sanitarno-epidemiologiczny</li> <li>• Metody oceny stanu zdrowia</li> <li>• Profilaktyka uzależnień</li> <li>• Praktyka wdrożeniowa</li> <li>• Praktyka ogólna</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                   |
| K2ZP_U06 | Omawia mechanizmy funkcjonowania procesów poznawczych.                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Socjologia zdrowia i choroby</li> <li>• Psychologia</li> <li>• Autoprezentacja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| K2ZP_U07 | Potrafi ocenić i wyjaśnić informacje dotyczące stylu życia w kształtowaniu stanu zdrowia.             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Socjologia zdrowia i choroby</li> <li>• Psychologia</li> <li>• Promocja zdrowia</li> <li>• Promocja zdrowia psychicznego</li> <li>• Techniki coachingowe w promocji zdrowia</li> <li>• Aktywność fizyczna o charakterze zdrowotnym</li> <li>• Turystyka zdrowotna i uzdrowiskowa</li> <li>• Zdrowie publiczne</li> <li>• Praktyka wdrożeniowa</li> <li>• Praktyka ogólna</li> <li>• Praktyka specjalnościowa - specjalność: Promocja zdrowia</li> </ul> |

|          |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| K2ZP_U08 | Potrafi przeprowadzić krytyczne analizy i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu polityki zdrowotnej, ekonomiki zdrowia, stanu zdrowia społeczeństwa.                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prawo w zdrowiu publicznym</li> <li>• Ekonomia zdrowia</li> <li>• Zarządzanie zasobami ludzkimi</li> <li>• Ubezpieczenia społeczne i zdrowotne</li> <li>• Marketing usług zdrowotnych</li> <li>• Rynek usług farmaceutycznych</li> <li>• Farmakoeconomika</li> <li>• Zarządzanie i struktura podmiotów systemu PRM</li> <li>• Formy opieki zdrowotnej</li> <li>• Praktyka specjalnościowa - specjalność: Organizacja ratownictwa medycznego i zarządzania kryzysowego</li> </ul>                                                 |
| K2ZP_U09 | Potrafi przeprowadzić ocenę stanu sanitarno-epidemiologicznego oraz organizować działania zaradcze i naprawcze.                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Epidemiologia szczegółowa</li> <li>• Medycyna zapobiegawcza i programy profilaktycznej</li> <li>• Nadzór sanitarno-epidemiologiczny</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| K2ZP_U10 | Posiada umiejętności planowania, monitorowania i oceniania programów w obszarze zdrowia publicznego, w zakresie działalności profilaktycznej, informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informacje naukowe w medycynie</li> <li>• Seminarium dyplomowe</li> <li>• Edukacja zdrowotna</li> <li>• Profilaktyka zdrowia</li> <li>• Zdrowie publiczne</li> <li>• Metody oceny stanu zdrowia</li> <li>• Edukacja w placówkach zdrowotnych</li> <li>• Techniki coachingowe w promocji zdrowia</li> <li>• Turystyka zdrowotna i uzdrowiskowa</li> <li>• Promocja zdrowia psychicznego</li> <li>• Praktyka wdrożeniowa</li> <li>• Praktyka ogólna</li> <li>• Praktyka specjalnościowa - specjalność: Promocja zdrowia</li> </ul> |
| K2ZP_U11 | Posiada umiejętności inicjowania i organizowania działań ukierunkowanych na                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Edukacja w placówkach zdrowotnych</li> <li>• Techniki coachingowe w promocji zdrowia</li> <li>• Turystyka zdrowotna i uzdrowiskowa</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|          |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | edukację zdrowotną i profilaktykę chorób.                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promocja zdrowia</li> <li>• Promocja zdrowia psychicznego</li> <li>• Edukacja zdrowotna</li> <li>• Profilaktyka zdrowia</li> <li>• Profilaktyka uzależnień</li> <li>• Dydaktyka w zdrowiu publicznym</li> <li>• Praktyka wdrożeniowa</li> <li>• Praktyka ogólna</li> <li>• Praktyka specjalnościowa - specjalność: Promocja zdrowia</li> </ul>                                                                                                                           |
| K2ZP_U12 | W zaawansowany sposób korzysta z technik informacyjnych w celu pozyskiwania, przechowywania i przetwarzania danych.                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informacje naukowe w medycynie</li> <li>• Seminarium dyplomowe</li> <li>• E-zdrowie</li> <li>• Nowe technologie w zdrowiu publicznym</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| K2ZP_U13 | Ma umiejętności proponowania właściwych działań w zakresie promocji zdrowia z uwzględnieniem potrzeb dla różnych grup wiekowych.                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profilaktyka zdrowia</li> <li>• Żywnienie człowieka</li> <li>• Fitoterapia</li> <li>• Ziołolecznictwo</li> <li>• Techniki coachingowe w promocji zdrowia</li> <li>• Turystyka zdrowotna i uzdrowiskowa</li> <li>• Aktywność fizyczna o charakterze prozdrowotnym</li> <li>• Biologia człowieka</li> <li>• Zdrowie publiczne</li> <li>• Psychodietetyka</li> <li>• Naturoterapia w promocji zdrowia</li> <li>• Praktyka wdrożeniowa</li> <li>• Praktyka ogólna</li> </ul> |
| K2ZP_U14 | Posiada umiejętności identyfikowania barier we wdrażaniu edukacji zdrowotnej indywidualnej i grupowej przy zastosowaniu właściwych metod nauczania i umiejętności komunikacyjnych | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dydaktyka w zdrowiu publicznym</li> <li>• Edukacja w placówkach zdrowotnych</li> <li>• Techniki coachingowe w promocji zdrowia</li> <li>• Edukacja zdrowotna</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | w procesie dydaktycznym.                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| K2ZP_U15 | Posiada umiejętności niezbędne do prowadzenia badań w obszarze identyfikowania oraz prognozowania zagrożeń i problemów zdrowotnych określonej zbiorowości.            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informacje naukowe w medycynie</li> <li>• Bioetyka</li> <li>• Seminarium dyplomowe</li> <li>• E-zdrowie</li> <li>• Nowe technologie w zdrowiu publicznym</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                  |
| K2ZP_U16 | Posiada umiejętności przeprowadzania analizy kosztów ekonomicznych usług medycznych, profilaktyki i promocji zdrowia.                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prawo w zdrowiu publicznym</li> <li>• Ekonomia zdrowia</li> <li>• Ubezpieczenia społeczne i zdrowotne</li> <li>• Marketing usług zdrowotnych</li> <li>• Rynek usług farmaceutycznych</li> <li>• Farmakoekonomika</li> <li>• Zarządzanie i struktura podmiotów systemu PRM</li> <li>• Praktyka specjalnościowa - specjalność: Organizacja ratownictwa medycznego i zarządzania kryzysowego</li> </ul> |
| K2ZP_U17 | Posiada umiejętności oceny sytuacji finansowej jednostek prowadzących działalność leczniczą, przy wykorzystaniu nowoczesnych narzędzi i metody analizy strategicznej. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekonomia zdrowia</li> <li>• Ubezpieczenia społeczne i zdrowotne</li> <li>• Marketing usług zdrowotnych</li> <li>• Rynek usług farmaceutycznych</li> <li>• Farmakoekonomika</li> <li>• Zarządzanie i struktura podmiotów systemu PRM</li> <li>• Praktyka specjalnościowa - specjalność: Organizacja ratownictwa medycznego i zarządzania kryzysowego</li> </ul>                                       |
| K2ZP_U18 | Rozróżnia zachowania będące efektem wywieranego wpływu społecznego oraz rozumie zasady ich działania.                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Socjologia zdrowia i choroby</li> <li>• Psychologia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| K2ZP_U19 | Posiada umiejętności z zakresu medycznych czynności ratunkowych w stanach                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kwalifikowana pierwsza pomoc</li> <li>• Ratownictwo medyczne w pediatrii</li> <li>• Ratownictwo medyczne w geriatrii</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|          |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | zagrożenia zdrowia i życia.                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ratownictwo medyczne u pacjenta niestandardowego</li> <li>• Ratownictwo medyczne w warunkach szczególnych</li> <li>• Ratownictwo medyczne w traumatologii</li> </ul>                                                                                                    |
| K2ZP_U20 | Rozpoznaje i rozróżnia dylematy praktyczne i etyczne oraz uwarunkowania kulturowe związane z rozwojem nauk o zdrowiu.                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia ratownictwa medycznego w Polsce i na świecie</li> <li>• Geneza i historia promocji zdrowia</li> <li>• System ratownictwa medycznego w Polsce i na świecie</li> </ul>                                                                                           |
| K2ZP_U21 | Posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej, dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk w zakresie zdrowia populacji. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Epidemiologia szczegółowa</li> <li>• Medycyna zapobiegawcza i programy profilaktyczne</li> <li>• Nadzór sanitarno-epidemiologiczny</li> <li>• Metody oceny stanu zdrowia</li> <li>• Ergonomia</li> <li>• Bezpieczeństwo i higiena pracy w zdrowiu publicznym</li> </ul> |
| K2ZP_U22 | Definiuje reakcje człowieka na chorobę, uraz i niepełnosprawność oraz interpretuje problemy psychologiczne.                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Socjologia zdrowia i choroby</li> <li>• Psychologia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          |
| K2ZP_U23 | Potrafi prowadzić szkolenia zawodowe w zakresie zmian nawyków stylu życia i funkcjonowania w społeczeństwie.                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dydaktyka w zdrowiu publicznym</li> <li>• Edukacja w placówkach zdrowotnych</li> <li>• Techniki coachingowe w promocji zdrowia</li> <li>• Edukacja zdrowotna</li> </ul>                                                                                                 |
| K2ZP_U24 | Opisuje zadania i kompetencje podmiotów związanych z zarządzaniem kryzysowym i PRM.                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zarządzanie i struktura podmiotów systemu PRM</li> <li>• Zarządzanie kryzysowe</li> <li>• Zabezpieczenie medyczne zdarzeń masowych</li> <li>• Praktyka specjalnościowa - specjalność: Organizacja ratownictwa medycznego i zarządzania kryzysowego</li> </ul>           |
| K2ZP_U25 | Przedstawia strukturę planu reagowania oraz prezentuje                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zarządzanie i struktura podmiotów systemu PRM</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | fazy zarządzania akcją kryzysowej.                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zarządzanie kryzysowe</li> <li>• Zabezpieczenie medyczne zdarzeń masowych</li> <li>• Praktyka specjalnościowa - specjalność: Organizacja ratownictwa medycznego i zarządzania kryzysowego</li> </ul>                                                                                                                                     |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| K2ZP_K01                     | Posiada umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy oraz podejmowania niezależnych działań zmierzających do rozwijania zdolności kierowania własnym rozwojem kariery zawodowej.                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prawo w zdrowiu publicznym</li> <li>• Autoprezentacja</li> <li>• Informacje naukowe w medycynie</li> <li>• Seminarium dyplomowe</li> <li>• Formy opieki zdrowotnej</li> </ul>                                                                                                                                                            |
| K2ZP_K02                     | Posiada umiejętności i świadomości tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia.                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdrowie publiczne</li> <li>• Promocja zdrowia</li> <li>• Praktyka specjalnościowa - specjalność: Promocja zdrowia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                             |
| K2ZP_K03                     | Potrafi odpowiedzialnie projektować zadania, przeznaczone do realizacji przez kierowaną przez siebie grupę i wyjaśnić współpracownikom wymagania stawiane personelowi placówek ochrony zdrowia oraz uwarunkowania planowania pracy zespołu w celu zapewnienia realizacji potrzeb klientów/pacjentów. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoprezentacja</li> <li>• Zarządzanie i struktura podmiotów systemu PRM</li> <li>• Zarządzanie kryzysowe</li> <li>• Zarządzanie zasobami ludzkimi</li> <li>• Praktyka wdrożeniowa</li> <li>• Praktyka ogólna</li> <li>• Praktyka specjalnościowa - specjalność: organizacja ratownictwa medycznego i zarządzania kryzysowego</li> </ul> |
| K2ZP_K04                     | Przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia publicznego i wykazuje zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej.                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Techniki coachingowe w promocji zdrowia</li> <li>• Turystyka zdrowotna i uzdrowiskowa</li> <li>• Promocja zdrowia</li> <li>• Promocja zdrowia psychicznego</li> <li>• Edukacja zdrowotna</li> <li>• Ekonomia zdrowia</li> <li>• Profilaktyka zdrowia</li> <li>• Profilaktyka uzależnień</li> </ul>                                       |

|          |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Żywnienie człowieka</li> <li>• Dydaktyka w zdrowiu publicznym</li> <li>• Praktyka specjalnościowa - specjalność: Promocja zdrowia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| K2ZP_K05 | Ma świadomość pełnionej roli społecznej oraz uprawnień i zobowiązań z niej wynikających.              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Epidemiologia szczegółowa</li> <li>• Medycyna zapobiegawcza i programy profilaktyczne</li> <li>• Nadzór sanitarno-epidemiologiczny</li> <li>• E-zdrowie</li> <li>• Nowe technologie w zdrowiu publicznym</li> <li>• Metody oceny stanu zdrowia</li> <li>• Edukacja w placówkach zdrowotnych</li> <li>• Historia ratownictwa medycznego w Polsce i na świecie</li> <li>• Systemy ratownictwa medycznego w Polsce i na świecie</li> <li>• Zabezpieczenia medyczne zdarzeń masowych</li> <li>• Ratownictwo medyczne w pediatrii</li> <li>• Ratownictwo medyczne w geriatricii</li> <li>• Ratownictwo medyczne u pacjenta niestandardowego</li> <li>• Ratownictwo medyczne w warunkach szczególnych</li> <li>• Ratownictwo medyczne w traumatologii</li> <li>• Psychodietetyka</li> <li>• Geneza i historia promocji zdrowia</li> <li>• Naturoterapię w promocji zdrowia</li> <li>• Organizacje wspierające promocję zdrowia</li> </ul> |
| K2ZP_K06 | Wykazuje gotowość współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Język obcy</li> <li>• Kwalifikowana pierwsza pomoc</li> <li>• Biologia człowieka</li> <li>• Ubezpieczenia społeczne i zdrowotne</li> <li>• Marketing usług zdrowotnych</li> <li>• Rynek usług farmaceutycznych</li> <li>• Farmakoeconomika</li> <li>• Fitoterapia</li> <li>• Ziołolecznictwo</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|          |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktywność fizyczna o charakterze prozdrowotnym</li> <li>• Praktyka wdrożeniowa</li> <li>• Praktyka ogólna</li> <li>• Praktyka specjalnościowa - specjalność: Organizacja ratownictwa medycznego i zarządzania kryzysowego</li> <li>• Praktyka specjalnościowa - specjalność: Promocja zdrowia</li> </ul> |
| K2ZP_K07 | Wykazuje uwrażliwienie na kwestie socjalne i zdrowotne w społeczeństwie.                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Socjologia zdrowia i choroby</li> <li>• Psychologia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           |
| K2ZP_K08 | Dbą o bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przeciwpożarowych. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ergonomia</li> <li>• Bezpieczeństwo i higiena pracy w zdrowiu publicznym</li> <li>• Organizacje wspierające promocję zdrowia</li> </ul>                                                                                                                                                                  |
| K2ZP_K09 | Jest gotów do rozwiązywania problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu.                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Żywność człowieka</li> <li>• Bioetyka</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         |

### **ZAJĘCIA I ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Obowiązuje od roku akademickiego 2020/2021

|                                             |                   |
|---------------------------------------------|-------------------|
| Nazwa kierunku studiów:                     | Zdrowie publiczne |
| Poziom studiów:                             | Drugiego stopnia  |
| Profil studiów:                             | Praktyczny        |
| Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: | Magister          |

**NAUKI SPOŁECZNE I BEHAWIORALNE:**

| Nazwa zajęć/grupy zajęć        | Zakładane efekty uczenia się                                                                 | Formy i metody kształcenia                                                        | Sposoby weryfikacji i oceniania efektów uczenia się          | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prawo w zdrowiu publicznym     | K2ZP_W06<br>K2ZP_W10<br>K2ZP_W11<br>K2ZP_W12<br>K2ZP_U08<br>K2ZP_U16<br>K2ZP_K01             | dyskusja<br>dydaktyczna;<br>ćwiczenia<br>przedmiotowe;                            | egzamin;<br>kolokwium;<br>aktywność podczas zajęć;           | 1. Charakterystyka zagadnień prawnych.<br>2. Struktura systemu ochrony zdrowia w Polsce – omówienie poszczególnych aktów prawnych.<br>3. Wybrane zagadnienia prawa cywilnego, postępowania administracyjnego, prawa pracy.                                                                                                     |
| Socjologia zdrowia i choroby   | K2ZP_W02<br>K2ZP_W06<br>K2ZP_U02<br>K2ZP_U06<br>K2ZP_U07<br>K2ZP_U18<br>K2ZP_U22<br>K2ZP_K07 | wykład<br>informacyjny;<br>dyskusja<br>dydaktyczna;<br>ćwiczenia<br>przedmiotowe; | kolokwium;<br>aktywność podczas zajęć;<br>prezentacja ustna; | 1. Przedmiot i problematyka badawcza socjologii medycyny.<br>2. Zdrowie i choroba jako zjawisko społeczne.<br>3. Przykłady wybranych patologii społecznych – uwarunkowania, konsekwencje społeczne i zdrowotne.                                                                                                                |
| Psychologia                    | K2ZP_W06<br>K2ZP_U02<br>K2ZP_U06<br>K2ZP_U07<br>K2ZP_U18<br>K2ZP_U22<br>K2ZP_K07             | wykład<br>informacyjny;<br>dyskusja<br>dydaktyczna;<br>ćwiczenia<br>przedmiotowe; | kolokwium;<br>aktywność podczas zajęć;<br>prezentacja ustna; | 1. Historia rozwoju psychologii zdrowia. Główne zadania psychologii zdrowia.<br>2. Modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia. Model salutogenetyczny i jego znaczenie dla psychologii zdrowia.<br>3. Choroba, jako sytuacja trudna. Psychologiczne aspekty postrzegania i przeżywania choroby – adaptacja do choroby. |
| Informacje naukowe w medycynie | K2ZP_W16<br>K2ZP_U10<br>K2ZP_U12<br>K2ZP_U15<br>K2ZP_K01                                     | ćwiczenia<br>przedmiotowe;<br>pokaz;                                              | kolokwium;<br>aktywność podczas zajęć;<br>prezentacja ustna; | 1. Metodologia badań naukowych. Wstęp do badań naukowych.<br>2. Zasady konstrukcji opracowania naukowego - opis, analiza i wnioskowanie.<br>3. Etyka w badaniach naukowych.                                                                                                                                                    |
| Bioetyka                       | K2ZP_W04<br>K2ZP_U02<br>K2ZP_U15<br>K2ZP_K09                                                 | ćwiczenia<br>przedmiotowe;<br>dyskusja<br>dydaktyczna;                            | kolokwium;<br>aktywność podczas zajęć;                       | 1. Główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych.<br>2. Zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu.                                                                     |

|                                |                                                          |                                      |                                                              |                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                          |                                      |                                                              | 3. Zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej.                                                                                                                                                                          |
| Dydaktyka w zdrowiu publicznym | K2ZP_W17<br>K2ZP_U11<br>K2ZP_U14<br>K2ZP_U23<br>K2ZP_K04 | pokaz;<br>ćwiczenie<br>przedmiotowe; | kolokwium;<br>aktywność podczas zajęć;<br>prezentacja ustna; | 1. Przedstawienie głównych pojęć z zakresu dydaktyki ogólnej.<br>2. Rozpoznawanie i rozumienie czynników procesu nauczania - uczenia się.<br>3. Rola i zadania dydaktyki w zakresie zdrowia publicznego.                     |
| Język obcy                     | K2ZP_W18<br>K2ZP_U01<br>K2ZP_K06                         | ćwiczenia<br>przedmiotowe;           | test;<br>kolokwium;<br>prezentacja ustna;                    | 1. Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej.<br>2. Terminologia z zakresu zdrowia publicznego.<br>3. Porozumiewanie się z pacjentem obcojęzycznym.                                                                              |
| Autoprezentacja                | K2ZP_W04<br>K2ZP_U06<br>K2ZP_K01<br>K2ZP_K03             | zajęcia praktyczne;<br>pokaz;        | kolokwium;<br>aktywność podczas zajęć;<br>prezentacja ustna; | 1. Omówienie zagadnień dotyczących autoprezentacji.<br>2. Przedstawienie metod oddziaływania na rozmówców, słuchaczy, widzów.<br>3. Rozpoznawanie i eksplikacja zjawisk interpersonalnych, kształtowanie własnego wizerunku. |

#### NAUKI KIERUNKOWE:

| Nazwa zajęć/grupy zajęć | Zakładane efekty uczenia się                                                     | Formy i metody kształcenia                                                         | Sposoby weryfikacji i oceniania efektów uczenia się | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Biologia człowieka      | K2ZP_W01<br>K2ZP_U03<br>K2ZP_U13<br>K2ZP_K06                                     | wykład informacyjny;<br>dyskusja dydaktyczna;<br>pokaz;<br>ćwiczenia przedmiotowe; | kolokwium;<br>aktywność podczas zajęć;              | 1. Biologia rozwoju człowieka.<br>2. Zależności między budową poszczególnych układów narządów organizmu człowieka a ich funkcją.<br>3. Struktury ludzkiego ciała na różnych poziomach złożoności.<br>4. Poznanie topografii i morfologii narządów, ważniejsze parametry i przystosowania strukturalne do pełnionych funkcji. |
| Edukacja zdrowotna      | K2ZP_W03<br>K2ZP_W17<br>K2ZP_U10<br>K2ZP_U11<br>K2ZP_U14<br>K2ZP_U23<br>K2ZP_K04 | wykład informacyjny;<br>dyskusja dydaktyczna;<br>pokaz;<br>ćwiczenia przedmiotowe; | kolokwium;<br>aktywność podczas zajęć;              | 1. Cele i zadania edukacji zdrowotnej.<br>2. Kształtowanie osobowości w procesie edukacji zdrowotnej.<br>3. Metodyczne podstawy edukacji zdrowotnej.                                                                                                                                                                         |
| Profilaktyka zdrowia    | K2ZP_W02<br>K2ZP_W03<br>K2ZP_W09                                                 | wykład informacyjny;                                                               | kolokwium;<br>aktywność podczas zajęć;              | 1. Zachowania zdrowotne i czynniki kształtujące stan zdrowia.<br>2. Cele i założenia profilaktyki zdrowia.                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                  |                                                                                  |                                                                                             |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | K2ZP_U03<br>K2ZP_U04<br>K2ZP_U10<br>K2ZP_U11<br>K2ZP_U13<br>K2ZP_K04             | dyskusja<br>dydaktyczna;<br>pokaz;<br>ćwiczenia<br>przedmiotowe;                            |                                                       | 3. Omówienie Światowego Programu Zdrowia i Narodowego Programu Zdrowia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Żywnienie człowieka                              | K2ZP_W01<br>K2ZP_W08<br>K2ZP_U13<br>K2ZP_K04<br>K2ZP_K09                         | wykład<br>informacyjny;<br>dyskusja<br>dydaktyczna;<br>pokaz;<br>ćwiczenia<br>przedmiotowe; | kolokwium;<br>aktywność podczas<br>zajęć;             | 1. Choroby związane z nieprawidłowym żywieniem.<br>2. Metody zmiany nawyków żywieniowych i stylu życia.<br>3. Interakcje między żywnością i suplementami diety a lekami.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Zdrowie publiczne                                | K2ZP_W02<br>K2ZP_W03<br>K2ZP_W09<br>K2ZP_U07<br>K2ZP_U10<br>K2ZP_U13<br>K2ZP_K02 | wykład<br>informacyjny;<br>dyskusja<br>dydaktyczna;<br>pokaz;<br>ćwiczenia<br>przedmiotowe; | egzamin;<br>kolokwium;<br>aktywność podczas<br>zajęć; | 1. Pojęcie zdrowia i koncepcje zdrowia w medycynie. Cele i zadania zdrowia publicznego.<br>2. Opieka medyczna nad rodziną w zdrowiu i chorobie. Środowiskowe zagrożenia zdrowia.<br>3. Wybrane kierunki polityki ochrony zdrowia w Polsce i w państwach członkowskich Unii Europejskiej.                                                                                                                                                                                                        |
| Epidemiologia szczegółowa                        | K2ZP_W01<br>K2ZP_W07<br>K2ZP_U05<br>K2ZP_U09<br>K2ZP_U21<br>K2ZP_K05             | wykład<br>informacyjny;<br>dyskusja<br>dydaktyczna;<br>ćwiczenia<br>przedmiotowe;           | kolokwium;<br>aktywność podczas<br>zajęć;             | 1. Definicja i zakres epidemiologii. Historia nauki i jej najważniejsze osiągnięcia.<br>2. Definicja zdrowia i choroby. Miary częstości chorób. Chorobowość i zachorowalność. Śmiertelność. Współczynnik umieralności na podstawie dostępnych źródeł informacji. Epidemiologiczne miary częstości występowania choroby i ich wzajemne relacje.<br>3. Epidemiologia, służba zdrowia i polityka zdrowotna. Epidemiologia w medycynie pracy, epidemiologia kliniczna i epidemiologia środowiskowa. |
| Medycyna zapobiegawcza i programy profilaktyczne | K2ZP_W07<br>K2ZP_W09<br>K2ZP_U03<br>K2ZP_U09<br>K2ZP_U21<br>K2ZP_K05             | wykład<br>informacyjny;<br>dyskusja<br>dydaktyczna;<br>pokaz;<br>ćwiczenia<br>przedmiotowe; | kolokwium;<br>aktywność podczas<br>zajęć;             | 1. Medyczne i pozamedyczne uwarunkowania zdrowia.<br>2. Zdrowie jako dobro społeczne i indywidualne. Stan zdrowia ludności i metody jego oceny.<br>3. Metody rozpoznawania potrzeb zdrowotnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Kwalifikowana pierwsza pomoc                     | K2ZP_W05<br>K2ZP_U19<br>K2ZP_K06                                                 | pokaz;<br>ćwiczenie<br>przedmiotowe;                                                        | kolokwium;<br>obserwacja                              | 1. Kwalifikowana pierwsza pomoc w stanach nagłych.<br>2. Organizacja ratownictwa medycznego i kwalifikowanej pierwszej pomocy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                   |                                                                                  |                                                                          |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                  |                                                                          | zachowań;<br>prezentacja ustna;                              | 3. Bezpieczeństwo oraz taktyka działań.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Nadzór sanitarno-epidemiologiczny | K2ZP_W02<br>K2ZP_W07<br>K2ZP_W12<br>K2ZP_U05<br>K2ZP_U09<br>K2ZP_U21<br>K2ZP_K05 | wykład informacyjny;<br>dyskusja dydaktyczna;<br>ćwiczenia przedmiotowe; | egzamin;<br>kolokwium;<br>aktywność podczas zajęć;           | 1. Regulacje prawne dotyczące struktury i zadań Inspekcji Sanitarnej.<br>2. Struktura organizacyjna Państwowej Inspekcji Sanitarnej w Polsce. Zadania poszczególnych komórek PIS.<br>3. Zabezpieczenia sanitarne granicy między Polską a państwami nie należącymi do Unii Europejskiej.                                                                 |
| Ekonomia zdrowia                  | K2ZP_W10<br>K2ZP_W14<br>K2ZP_U08<br>K2ZP_U16<br>K2ZP_U17<br>K2ZP_K04             | wykład informacyjny;<br>dyskusja dydaktyczna;                            | kolokwium;<br>aktywność podczas zajęć;                       | 1. Charakterystyka ekonomii zdrowia i ekonomii ochrony zdrowia. Jednostka ludzka jako „producent” własnego zdrowia.<br>2. Rynek usług zdrowotnych, a rola państwa (rządu) w systemie ochrony zdrowia.<br>3. Rola sektora ubezpieczeń zdrowotnych: społecznych (składka zdrowotna) i prywatnych. Narodowy Fundusz Zdrowia w Polsce.                      |
| Formy opieki zdrowotnej           | K2ZP_W10<br>K2ZP_U08<br>K2ZP_K01                                                 | wykład informacyjny;<br>dyskusja dydaktyczna;                            | kolokwium;<br>aktywność podczas zajęć;                       | 1. Formy opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie.<br>2. Struktura i funkcje jednostek opieki zdrowotnej, przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego.<br>3. System ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce i w Unii Europejskiej, ubezpieczenia obowiązkowe i dobrowolne. Źródła finansowania opieki zdrowotnej.                                                     |
| Zarządzanie zasobami ludzkimi     | K2ZP_W13<br>K2ZP_U08<br>K2ZP_K03                                                 | dyskusja dydaktyczna;<br>analiza przypadków;                             | kolokwium;<br>aktywność podczas zajęć;<br>prezentacja ustna; | 1. Pojęcie kapitału ludzkiego. Uwarunkowania rozwoju koncepcji zarządzania kapitałem ludzkim.<br>2. Pozyskiwanie zasobów ludzkich (metody i narzędzia stosowane w procesie planowania, rekrutacji i selekcji, rodzaje rekrutacji i selekcji, ocena skuteczności stosowanych rozwiązań).<br>3. Metody dotyczące motywowania i wynagradzanie pracowników. |

#### MODUŁY WYBIERALNE:

| Nazwa zajęć/grupy zajęć | Zakładane efekty uczenia się     | Formy i metody kształcenia        | Sposoby weryfikacji i oceniania efektów uczenia się | Treści programowe                                                                                            |
|-------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ergonomia               | K2ZP_W01<br>K2ZP_W04<br>K2ZP_U21 | pokaz;<br>ćwiczenie przedmiotowe; | kolokwium;<br>aktywność podczas zajęć;              | 1. Pojęcie, cele i znaczenie ergonomii – człowiek a praca.<br>2. Środowisko pracy i jego wpływ na człowieka. |

|                                                     |                                                          |                                                                          |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | K2ZP_K08                                                 |                                                                          |                                        | 3. Czynniki ryzyka w pracy zawodowej – zmęczenie, stres i wypalenie zawodowe.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Bezpieczeństwo i higiena pracy w zdrowiu publicznym | K2ZP_W01<br>K2ZP_W04<br>K2ZP_U21<br>K2ZP_K08             | pokaz;<br>ćwiczenie przedmiotowe;                                        | kolokwium;<br>aktywność podczas zajęć; | 1. Bezpieczeństwo zdrowotne w Polsce i UE.<br>2. Charakterystyka zagrożeń związanych z wykonywaniem czynności zawodowych.<br>3. Akty prawne i przepisy regulujące ochronę pracownika.                                                                                                                                                                                 |
| Ubezpieczenia społeczne i zdrowotne                 | K2ZP_W10<br>K2ZP_U08<br>K2ZP_U16<br>K2ZP_U17<br>K2ZP_K06 | wykład informacyjny;<br>dyskusja dydaktyczna;<br>ćwiczenia przedmiotowe; | kolokwium;<br>aktywność podczas zajęć; | 1. Ubezpieczenia społeczne w Polsce i w wybranych krajach UE.<br>2. Ubezpieczenia zdrowotne w Polsce i w wybranych krajach UE.<br>3. Zasady opłacania składek i nabywania prawa do świadczeń społecznych i zdrowotnych.                                                                                                                                               |
| Marketing usług zdrowotnych                         | K2ZP_W10<br>K2ZP_U08<br>K2ZP_U16<br>K2ZP_U17<br>K2ZP_K06 | wykład informacyjny;<br>dyskusja dydaktyczna;<br>ćwiczenia przedmiotowe; | kolokwium;<br>aktywność podczas zajęć; | 1. Rozwój marketingu w działalności usług zdrowotnych.<br>2. Marketingowa strategia działania. Pojęcie produktu na rynku medycznym. Sposoby ustalania ceny.<br>3. Czynniki pozwalające na zwrócenie uwagi pacjentów. Narzędzia budowania wizerunku placówki.                                                                                                          |
| Rynek usług farmaceutycznych                        | K2ZP_W11<br>K2ZP_U08<br>K2ZP_U16<br>K2ZP_U17<br>K2ZP_K06 | pokaz;<br>ćwiczenie przedmiotowe;                                        | kolokwium;<br>aktywność podczas zajęć; | 1. Przemysł farmaceutyczny w Polsce i na świecie.<br>2. Charakterystyka działalności organizacyjnej, kontrolnej i naukowej Instytutu Leków (Biuro Organizacji Badań Kontrolnych i Naukowych, Biuro Oceny Systemów Jakości, Biuro Rejestracji Środków Farmaceutycznych i Materiałów Medycznych, Centrum Farmakoepidemiologii, Centrum Monitorowania Konsumpcji Leków). |
| Farmakoekonomika                                    | K2ZP_W11<br>K2ZP_U08<br>K2ZP_U16<br>K2ZP_U17<br>K2ZP_K06 | pokaz;<br>ćwiczenie przedmiotowe;                                        | kolokwium;<br>aktywność podczas zajęć; | 1. Definicja farmakoekonomiki.<br>2. Elementy oceny farmakoekonomicznej.<br>3. Zasady produkcji, kontroli i dopuszczenia do obrotu środków farmaceutycznych i materiałów medycznych w polskim i europejskim przemyśle farmaceutycznym.                                                                                                                                |
| E-zdrowie                                           | K2ZP_W15<br>K2ZP_U12<br>K2ZP_U15<br>K2ZP_K05             | wykład informacyjny;<br>dyskusja dydaktyczna;<br>ćwiczenia przedmiotowe; | kolokwium;<br>aktywność podczas zajęć; | 1. Cele i założenia teleopieki i telemedycyny.<br>2. Teleopieka i telemedycyna w Polsce i na świecie.<br>3. Przykłady wykorzystania teleopieki i telemedycyny w środowisku medycznym.                                                                                                                                                                                 |
| Nowe technologie w zdrowiu publicznym               | K2ZP_W15<br>K2ZP_U12<br>K2ZP_U15                         | wykład;<br>informacyjny;                                                 | kolokwium;<br>aktywność podczas zajęć; | 1. Omówienie technologii wykorzystywanych we współczesnej medycynie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                   |                                                                                  |                                                                      |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | K2ZP_K05                                                                         | dyskusja dydaktyczna;<br>ćwiczenia przedmiotowe;                     |                                                                                 | 2. Znaczenie funkcjonowania nowych technologii w obszarze działalności zdrowia publicznego.<br>3. Wykorzystanie technologii dla poprawy zdrowia populacji.                                                                                                                                                                                             |
| Fitoterapia                       | K2ZP_W03<br>K2ZP_U13<br>K2ZP_K06                                                 | wykład;<br>ćwiczenia praktyczne;<br>prezentacja – projekt studencki; | test;<br>projekt studencki;<br>aktywność podczas zajęć;<br>obserwacja zachowań; | 1. Fitochemiczna ocena ziół możliwych do zastosowania w żywieniu człowieka oraz uwzględnienie ich terapeutycznego wpływu na zdrowie.                                                                                                                                                                                                                   |
| Ziołolecznictwo                   | K2ZP_W03<br>K2ZP_U13<br>K2ZP_K06                                                 | wykład;<br>ćwiczenia praktyczne;<br>prezentacja – projekt studencki; | test;<br>projekt studencki;<br>aktywność podczas zajęć;<br>obserwacja zachowań; | 1. Poznanie właściwości leczniczych roślinnych substancji czynnych i ich zastosowania w profilaktyce chorób cywilizacyjnych.                                                                                                                                                                                                                           |
| Metody oceny stanu zdrowia        | K2ZP_W09<br>K2ZP_W17<br>K2ZP_U05<br>K2ZP_U10<br>K2ZP_U21<br>K2ZP_K05             | zajęcia praktyczne;<br>dyskusja dydaktyczna;<br>pokaz;               | kolokwium;<br>aktywność podczas zajęć;                                          | 1. Charakterystyka metod służących do oceny stanu zdrowia.<br>2. Źródła informacji o stanie zdrowia ludności: dane o czasowej i trwałej niezdolności do pracy, dane o zgonach, dokumentacja otwartej opieki zdrowotnej, dane o hospitalizacji, obowiązkowa zgłaszalność chorób.<br>3. Wskaźniki stanu zdrowia populacji. Ocena stanu zdrowia ludności. |
| Edukacja w placówkach zdrowotnych | K2ZP_W09<br>K2ZP_W17<br>K2ZP_U10<br>K2ZP_U11<br>K2ZP_U14<br>K2ZP_U23<br>K2ZP_K05 | zajęcia praktyczne;<br>dyskusja dydaktyczna;<br>pokaz;               | kolokwium;<br>aktywność podczas zajęć;                                          | 1. Rodzaje i rola placówek zdrowotnych w Polsce i na świecie.<br>2. Rola placówek zdrowia w edukacji pacjentów.<br>3. Programy edukacji zdrowotnej dla poszczególnej grupy pacjentów.                                                                                                                                                                  |

#### **SPECJALNOŚĆ: ORGANIZACJA RATOWNICTWA MEDYCZNEGO I ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE**

| <b>Nazwa zajęć/grupy zajęć</b> | <b>Zakładane efekty uczenia się</b> | <b>Formy i metody kształcenia</b> | <b>Sposoby weryfikacji</b> | <b>Treści programowe</b> |
|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|--------------------------|
|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|--------------------------|

|                                                       |                                                                                                                      |                                                                          | <b>i oceniania efektów<br/>uczenia się</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zarządzanie i struktura podmiotów systemu PRM         | K2ZP_W10<br>K2ZP_W13<br>K2ZP_W14<br>K2ZP_W19<br>K2ZP_U08<br>K2ZP_U16<br>K2ZP_U17<br>K2ZP_U24<br>K2ZP_U25<br>K2ZP_K03 | wykład informacyjny;<br>dyskusja dydaktyczna;<br>ćwiczenia przedmiotowe; | kolokwium;<br>aktywność podczas zajęć;             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charakterystyka podmiotów systemu PRM w oparciu o ustawę o PRM.</li> <li>2. Metody zarządzania podmiotami PRM.</li> <li>3. Organizacja struktur zintegrowanego Ratownictwa Medycznego w Polsce. Rola i miejsce lekarza koordynatora ratownictwa medycznego, rola i miejsce dyspozytora w systemie ratownictwa medycznego. Ratownik medyczny w aspekcie prawnym.</li> </ol> |
| Historia ratownictwa medycznego w Polsce i na świecie | K2ZP_W10<br>K2ZP_U20<br>K2ZP_K05                                                                                     | dyskusja dydaktyczna;<br>ćwiczenia przedmiotowe;                         | kolokwium;<br>aktywność podczas zajęć;             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Początki ratownictwa medycznego w Polsce i na świecie.</li> <li>2. Etapy rozwoju PRM w Polsce.</li> <li>3. Charakterystyka innych systemów PRM w wybranych krajach UE.</li> </ol>                                                                                                                                                                                          |
| Zarządzanie kryzysowe                                 | K2ZP_W13<br>K2ZP_W14<br>K2ZP_W19<br>K2ZP_U24<br>K2ZP_U25<br>K2ZP_K03                                                 | wykład informacyjny;<br>dyskusja dydaktyczna;<br>ćwiczenia przedmiotowe; | egzamin;<br>kolokwium;<br>aktywność podczas zajęć; | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie sytuacji kryzysowej i kryzys - fazy i plany zarządzania kryzysowego.</li> <li>2. System i narzędzia zarządzania kryzysowego.</li> <li>3. Charakterystyka wybranych sił i środków wykorzystywanych w zarządzaniu kryzysowym (Państwowa Straż Pożarna, Policja, Państwowa Inspekcja Sanitarna, Inspekcja Weterynaryjna, Państwowe Ratownictwo Medyczne).</li> </ol>  |
| Systemy ratownictwa medycznego w Polsce i na świecie  | K2ZP_W10<br>K2ZP_W11<br>K2ZP_U20<br>K2ZP_K05                                                                         | wykład informacyjny;<br>dyskusja dydaktyczna;<br>ćwiczenia przedmiotowe; | kolokwium;<br>aktywność podczas zajęć;             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z systemem PRM w Polsce w oparciu o ustawę o PRM.</li> <li>2. Charakterystyka systemu służb ratowniczych w wybranych krajach UE i na świecie.</li> <li>3. Różnice i podobieństwa pomiędzy organizacją systemów służb ratunkowych w Polsce i na świecie.</li> </ol>                                                                                              |
| Zabezpieczenie medyczne zdarzeń masowych              | K2ZP_W04<br>K2ZP_U24<br>K2ZP_U25<br>K2ZP_K05                                                                         | wykład informacyjny;<br>dyskusja dydaktyczna;<br>ćwiczenia przedmiotowe; | kolokwium;<br>aktywność podczas zajęć;             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cechy charakterystyczne dla zdarzeń mnogich, masowych i katastrofach.</li> <li>2. Postępowanie, kierowanie i prowadzenie akcji ratunkowej w zdarzeniach mnogich, masowych i katastrofach.</li> <li>3. Najczęstsze problemy w zdarzeniach mnogich, masowych i katastrofach oraz określania priorytetów postępowania.</li> </ol>                                             |
| Ratownictwo medyczne w pediatrii                      | K2ZP_W05<br>K2ZP_U19<br>K2ZP_K05                                                                                     | wykład informacyjny;<br>dyskusja dydaktyczna;                            | kolokwium;<br>aktywność podczas zajęć;             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zmiany w anatomii i fizjologii organizmu dziecka na poszczególnych etapach jego rozwoju.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                  |                                  |                                                                      |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                  | zajęcia praktyczne;                                                  |                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Postępowanie ratownicze u wcześniaków, noworodków, niemowląt i dzieci starszych.</li> <li>3. Stany zagrożenia życia w pediatrii</li> </ol>                                                                    |
| Ratownictwo medyczne w traumatologii             | K2ZP_W05<br>K2ZP_U19<br>K2ZP_K05 | wykład informacyjny;<br>dyskusja dydaktyczna;<br>zajęcia praktyczne; | egzamin;<br>kolokwium;<br>aktywność podczas zajęć; | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Patofizjologia urazów.</li> <li>2. Stany zagrożenia życia w urazach.</li> <li>3. Medyczne czynności ratunkowe w traumatologii.</li> </ol>                                                                     |
| Ratownictwo medyczne w geriatrii                 | K2ZP_W05<br>K2ZP_U19<br>K2ZP_K05 | wykład informacyjny;<br>dyskusja dydaktyczna;<br>zajęcia praktyczne; | kolokwium;<br>aktywność podczas zajęć;             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zmiany zachodzące w anatomii i fizjologii organizmu w podeszłym wieku.</li> <li>2. Postępowanie ratownicze szczególne u osób starszych.</li> <li>3. Stany zagrożenia życia w geriatrii</li> </ol>             |
| Ratownictwo medyczne u pacjenta niestandardowego | K2ZP_W05<br>K2ZP_U19<br>K2ZP_K05 | wykład informacyjny;<br>dyskusja dydaktyczna;<br>zajęcia praktyczne; | kolokwium;<br>aktywność podczas zajęć;             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Postępowanie ratownicze w przypadku chorób genetycznych.</li> <li>2. Postępowanie ratownicze u osób z wadami rozwojowymi.</li> <li>3. Postępowanie ratownicze u pacjentów z wadami nabytymi.</li> </ol>       |
| Ratownictwo medyczne w warunkach szczególnych    | K2ZP_W05<br>K2ZP_U19<br>K2ZP_K05 | wykład informacyjny;<br>dyskusja dydaktyczna;<br>zajęcia praktyczne; | kolokwium;<br>aktywność podczas zajęć;             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Struktura i działalności specjalistycznych służb ratunkowych.</li> <li>2. Procedury ratunkowe w medycynie taktycznej.</li> <li>3. Zasady organizacji i prowadzenia nietypowych akcji ratowniczych.</li> </ol> |

#### **SPECJALNOŚĆ: PROMOCJA ZDROWIA**

| <b>Nazwa zajęć/grupy zajęć</b>          | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                      | <b>Formy i metody kształcenia</b>                                                                      | <b>Sposoby weryfikacji i oceniania efektów uczenia się</b> | <b>Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Techniki coachingowe w promocji zdrowia | K2ZP_W09<br>K2ZP_U04<br>K2ZP_U07<br>K2ZP_U10<br>K2ZP_U11<br>K2ZP_U13<br>K2ZP_U14<br>K2ZP_U23<br>K2ZP_K04 | wykład;<br>wykład z prezentacją multimedialną;<br>analiza przypadków;<br>dyskusja;<br>praca w grupach; | test;<br>aktywność podczas zajęć;<br>obserwacja zachowań;  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie studentów z technikami coachingu i wyposażenie ich w umiejętności sprawnego korzystania z wybranych metod, techniki narzędzi coachingowych.</li> <li>2. Wyposażenie studentów w umiejętność zaplanowania i samodzielnego przeprowadzenia sesji coachingowej.</li> </ol> |

|                                                |                                                                      |                                                                                                       |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Turystyka zdrowotna i uzdrowiskowa             | K2ZP_U04<br>K2ZP_U07<br>K2ZP_U10<br>K2ZP_U11<br>K2ZP_U13<br>K2ZP_K04 | dyskusja;<br>praca w grupach;<br>ćwiczenia praktyczne;<br>forma zabawowa;<br>forma angażująca;        | kolokwium;<br>aktywność podczas zajęć;<br>obserwacja pracy studenta;<br>obserwacja zachowań studenta;<br>zaliczenie poszczególnych czynności; | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student posiada wiedzę na temat różnorodnych form turystyki. Zna wpływ aktywności rekreacyjnej i sportowej na stan zdrowia.</li> <li>2. Poznanie różnych form aktywności fizycznej możliwych do realizacji w uzdrowiskach.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Aktywność fizyczna o charakterze prozdrowotnym | K2ZP_W09<br>K2ZP_U04<br>K2ZP_U07<br>K2ZP_U13<br>K2ZP_K06             | wykład;<br>prezentacja;<br>ćwiczenia praktyczne;<br>dyskusja;                                         | egzamin;<br>test wiadomości;<br>projekt treningu;<br>sprawdzian praktyczny;<br>aktywność na zajęciach;<br>obserwacja zachowań;                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyposażenie studenta w wiedzę o zasadach programowania i planowania aktywności prozdrowotnej.</li> <li>2. Przygotowanie studenta do samodzielnego projektowania i planowania aktywności fizycznej dostosowanego do indywidualnych potrzeb odbiorcy.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                  |
| Promocja zdrowia psychicznego                  | K2ZP_W03<br>K2ZP_U04<br>K2ZP_U07<br>K2ZP_U10<br>K2ZP_U11<br>K2ZP_K04 | wykład;<br>dyskusja;<br>prezentacja;<br>studium przypadku;<br>praca w grupach;<br>zajęcia praktyczne; | test wiadomości;<br>projekt treningu;<br>sprawdzian praktyczny;<br>aktywność na zajęciach;<br>obserwacja zachowań;                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie studentów z podstawową i współczesną wiedzą z zakresu i zdrowia psychicznego oraz wiedzą niezbędną do podejmowania działań służących umacnianiu zdrowia i kształtowaniu motywacji do zmian zachowań zdrowotnych</li> <li>2. Wykształcenie umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy do właściwego stosowania najważniejszych pojęć z obszaru zdrowia psychicznego oraz umiejętność identyfikowania związku pomiędzy mechanizmami psychologicznymi a zdrowiem somatycznym</li> </ol> |
| Psychodietetyka                                | K2ZP_W08<br>K2ZP_U13<br>K2ZP_K05                                     | dyskusja;<br>wykład;<br>projekt;<br>studium przypadku;                                                | test;<br>raport grupowy;<br>prezentacja wyników;                                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznanie mechanizmów psychologicznych procesu motywacji, zagadnienia emocji i jedzenia emocjonalnego, zagadnienia z zakresu psychiatrii, psychologii i coachingu.</li> <li>2. Wypracowanie własnych technik pracy z klientem/pacjentem opartych na wiedzy psychologicznej, coachingowej, studiach przypadków z zastosowaniem symulacji potencjalnie realnych sytuacji.</li> </ol>                                                                                                               |

|                                          |                                                                      |                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Promocja zdrowia                         | K2ZP_W03<br>K2ZP_U04<br>K2ZP_U07<br>K2ZP_U11<br>K2ZP_K02<br>K2ZP_K04 | wykład problemowy;<br>studium przypadku;<br>dyskusja;<br>projekt studencki;                              | odповідь ustna;<br>prezentacja projektu studenckiego;<br>aktywność podczas zajęć;<br>obserwacja zachowań;                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie studenta z determinantami zdrowia i czynnikami zwiększającymi ryzyko zachorowania na choroby cywilizacyjne.</li> <li>2. Wskazywanie zagrożeń wynikających z niewłaściwego odżywiania, weryfikacja dotychczasowych poglądów oraz określenie konkretnych zaleceń i diet najlepiej służących utrzymaniu zdrowia.</li> <li>3. Przygotowanie studenta do działań profilaktycznych z uwzględnieniem holistycznych terapii naturalnych.</li> </ol> |
| Profilaktyka uzależnień                  | K2ZP_W02<br>K2ZP_W09<br>K2ZP_U05<br>K2ZP_U11<br>K2ZP_K04             | wykład problemowy;<br>studium przypadku;<br>dyskusja;<br>projekt studencki;                              | kolokwium;<br>aktywność podczas zajęć;<br>obserwacja pracy studenta;                                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe mechanizmy uzależnień.</li> <li>2. Środowiskowe uwarunkowania uzależnień.</li> <li>3. Uzależnienia od alkoholu.</li> <li>4. Uzależnienia od substancji psychoaktywnych.</li> <li>5. Profilaktyka w aspekcie relacji osobowych.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                   |
| Naturoterapię w promocji zdrowia         | K2ZP_W03<br>K2ZP_U13<br>K2ZP_K05                                     | wykład;<br>ćwiczenia praktyczne;<br>prezentacja – projekt studencki;                                     | test;<br>projekt studencki<br>aktywność na zajęciach;<br>obserwacja zachowań;                                                                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaznajomienie z naturalnymi metodami, których celem jest utrzymanie lub przywrócenie zdrowia, wywodzącymi się z różnorodnych tradycji kulturowych i społecznych.</li> <li>2. Relacja między medycyną akademicką a alternatywną.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                             |
| Geneza i historia promocji zdrowia       | K2ZP_W06<br>K2ZP_U20<br>K2ZP_K05                                     | wykłady;<br>prezentacje multimedialne;<br>filmy edukacyjne i poglądowe;<br>dyskusja;<br>praca w grupach; | kolokwium;<br>opracowanie prezentacji multimedialnej projektu;<br>studium przypadku;<br>wygłoszenie referatu;<br>aktywność podczas zajęć;<br>obserwacja zachowań; | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z problematyką historii promocji zdrowia.</li> <li>2. Dostrzeganie zależności między współczesnym obrazem zdrowia i kultury fizycznej a historią zdrowia i chorób</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Organizacje wspierające promocję zdrowia | K2ZP_W05<br>K2ZP_K08                                                 | wykłady;                                                                                                 | kolokwium;                                                                                                                                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykaz i charakterystyka organizacji wspierających promocję zdrowia.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |                                                                                              |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | prezentacje multimedialne;<br>filmy edukacyjne i poglądowe;<br>dyskusja;<br>praca w grupach; | opracowanie prezentacji multimedialnej projektu;<br>studium przypadku;<br>wygłoszenie referatu; | <ol style="list-style-type: none"> <li>Interdyscyplinarny charakter współpracy w zakresie promocji zdrowia.</li> <li>Koncepcja promocji zdrowia w organizacjach państwowych i społecznych.</li> </ol> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO

| Nazwa zajęć/grupy zajęć | Zakładane efekty uczenia się                             | Formy i metody kształcenia | Sposoby weryfikacji i oceniania efektów uczenia się | Treści programowe                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminarium dyplomowe    | K2ZP_W16<br>K2ZP_U10<br>K2ZP_U12<br>K2ZP_U15<br>K2ZP_K01 | seminarium                 | obserwacja zachowań;<br>obrona pracy magisterskiej  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Zasady planowania i przygotowywania pracy dyplomowej.</li> <li>Formy pracy dyplomowej.</li> <li>Wybór tematu, opracowanie planu pracy dyplomowej, założeń pracy dyplomowej.</li> </ol> |

### PRAKTYKI ZAWODOWE

| Nazwa zajęć/grupy zajęć | Zakładane efekty uczenia się                                                                 | Formy i metody kształcenia | Sposoby weryfikacji i oceniania efektów uczenia się | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Praktyka wdrożeniowa    | K2ZP_U04<br>K2ZP_U05<br>K2ZP_U07<br>K2ZP_U10<br>K2ZP_U11<br>K2ZP_U13<br>K2ZP_K03<br>K2ZP_K06 | praktyka zawodowa          | obserwacja zachowań;<br>raport;                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>Rozpoznawanie biologicznych, środowiskowych, demograficznych, społecznych i psychologicznych zagrożeń zdrowia określonej zbiorowości ludzi.</li> <li>Zapoznanie się z gromadzeniem danych o sytuacji zdrowotnej określonej zbiorowości, ich analizy i komunikowania instancjom zarządzającym ochroną zdrowia.</li> </ol> |
| Praktyka ogólna         | K2ZP_U04<br>K2ZP_U05<br>K2ZP_U07                                                             | praktyka zawodowa          | obserwacja zachowań;<br>raport;                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie się ze sposobem udzielania świadczeń zdrowotnych w zakresie opieki zdrowotnej, które służą zachowaniu, ratowaniu, przywracaniu i poprawie zdrowia bezpłatnie, za częściową</li> </ol>                                                                                                                         |

|                                                                                                      |                                                                                  |                   |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | K2ZP_U10<br>K2ZP_U11<br>K2ZP_U13<br>K2ZP_K03<br>K2ZP_K06                         |                   |                                 | <p>odpłatnością lub odpłatnie na zasadach określonych w ustawie o zakładach opieki zdrowotnej, w przepisach odrębnych lub umowie cywilnoprawnej.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Zapoznanie się ze sposobami zapewnienia usług oraz świadczeń profilaktyczno-leczniczych i rehabilitacyjnych na możliwie najwyższym poziomie, adekwatnie do poziomu wiedzy i sztuki medycznej oraz zasad dobrej praktyki.</li> <li>3. Zapoznanie się ze sposobami organizowania opieki w możliwie najlepszy sposób tak, aby optymalnie wykorzystać zasoby materialne, finansowe i osobowe.</li> <li>4. Wdrażanie i koordynowanie programów działań w zakresie oświaty zdrowotnej i promocji zdrowia.</li> </ol> |
| Praktyka specjalnościowa - specjalność: Organizacja ratownictwa medycznego i zarządzania kryzysowego | K2ZP_U08<br>K2ZP_U16<br>K2ZP_U17<br>K2ZP_U24<br>K2ZP_U25<br>K2ZP_K03<br>K2ZP_K06 | praktyka zawodowa | obserwacja zachowań;<br>raport; | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z zakresem promocji zdrowia w określonych społecznościach.</li> <li>2. Umiejętność zapobiegania sytuacjom kryzysowym, sprawowania nad nimi kontroli w drodze zaplanowanych działań, reagowaniu w przypadku wystąpienia sytuacji kryzysowych, usuwaniu ich skutków oraz odtwarzaniu zasobów i infrastruktury krytycznej.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Praktyka specjalnościowa - specjalność: Promocja zdrowia                                             | K2ZP_U04<br>K2ZP_U07<br>K2ZP_U10<br>K2ZP_U11<br>K2ZP_K02<br>K2ZP_K04<br>K2ZP_K06 | praktyka zawodowa | obserwacja zachowań;<br>raport  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z zakresem promocji zdrowia w określonych społecznościach.</li> <li>2. Zapoznanie się z obszarami działań i metod stosowanych w promocji zdrowia.</li> <li>3. Zapoznanie się z doбором najskuteczniejszych metod edukacyjnych dla danej grupy społecznej, wiekowej.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

#### **PRAKTYKI ZAWODOWE– WYMIAR, FORMA I ZASADY ODBYWANIA:**

|                                   |    |                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wymiar praktyk: 400 godzin</b> |    |                                                                                                                                                           |
| <b>Forma odbywania praktyk:</b>   |    |                                                                                                                                                           |
| Praktyka wdrożeniowa<br>godzin    | 30 | Miejsce realizacji: Umowa o organizację praktyki zawodowej zawarta pomiędzy PWSZ im. Witelona a jednostka realizującą praktykę zawodową (szpital, SPZOZ). |

|                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Praktyka ogólna<br>godzin          | 170 | Miejsce realizacji: Umowa o organizację praktyki zawodowej zawarta pomiędzy PWSZ im. Witelona a jednostka realizującą praktykę zawodową (szpital, SPZOZ, Państwowa Inspekcja Sanitarna).                                                                                                                                                                                        |
| Praktyka specjalnościowa<br>godzin | 200 | Miejsce realizacji: Umowa o organizację praktyki zawodowej zawarta pomiędzy PWSZ im. Witelona a jednostka realizującą praktykę zawodową<br>Specjalność: Organizacja ratownictwa medycznego i zarządzanie kryzysowe (Pogotowie Ratunkowe, scentralizowana Dyspozytornia Medyczna, Wydział Zarządzania Kryzysowego).<br>Specjalność: Promocja zdrowia (szpital, SPZOZ, poradnie). |
| <b>Zasady odbywania praktyk:</b>   |     | Zasady odbywania zgodne są z planem studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

Obowiązuje od roku akademickiego 2020/2021

|                         |                   |
|-------------------------|-------------------|
| Nazwa kierunku studiów: | Zdrowie publiczne |
| Poziom studiów:         | Drugiego stopnia  |
| Profil studiów:         | Praktyczny        |

### Wskaźniki dotyczące programu studiów

| Nazwa wskaźnika                                                                                                                                                         | Liczba punktów ECTS/Liczba godzin |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie                                                                 | <b>4 semestry 120 ECTS</b>        |
| Łączna liczba godzin zajęć                                                                                                                                              | <b>3000 godzin/120 ECTS</b>       |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | <b>1500 godzin/ 60 ECTS</b>       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne                                                                                                                                                                                  | <b>105 ECTS</b>                             |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | <b>8 ECTS<br/>(W TYM 8 ECTS JĘZYK OBCY)</b> |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru                                                                                                                                                                                                              | <b>38 ECTS</b>                              |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym                                                                                                                                                                                                             | <b>15 ECTS</b>                              |
| Wymiar praktyk zawodowych                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>400 godzin</b>                           |
| W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego                                                                                                                                        | <b>brak</b>                                 |

#### **Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne**

| <b>Nazwa zajęć/grupy zajęć</b>          | <b>Forma/formy zajęć</b>  | <b>Łączna liczna godzin zajęć stacjonarne</b> | <b>Liczba punktów ECTS</b> |
|-----------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------|
| Prawo w zdrowiu publicznym              | Ćwiczenia<br>Praca własna | 50                                            | 2                          |
| Socjologia zdrowia i choroby            | Ćwiczenia<br>Praca własna | 65                                            | 2,6                        |
| Psychologia                             | Ćwiczenia<br>Praca własna | 40                                            | 1,6                        |
| Informacje naukowe w medycynie          | Praca własna              | 25                                            | 1                          |
| Bioetyka                                | Ćwiczenia<br>Praca własna | 25                                            | 1                          |
| Dydaktyka w zdrowiu publicznym          | Ćwiczenia<br>Praca własna | 50                                            | 2                          |
| Język obcy (j. angielski, j. niemiecki) | Ćwiczenia<br>Praca własna | 200                                           | 8                          |

|                                                                      |                                    |     |     |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----|-----|
| Autoprezentacja                                                      | Zajęcia praktyczne<br>Praca własna | 100 | 4   |
| Biologia człowieka                                                   | Ćwiczenia<br>Praca własna          | 40  | 1,6 |
| Edukacja zdrowotna                                                   | Ćwiczenia<br>Praca własna          | 60  | 2,4 |
| Profilaktyka zdrowia                                                 | Ćwiczenia<br>Praca własna          | 35  | 1,4 |
| Żywnienie człowieka                                                  | Ćwiczenia<br>Praca własna          | 35  | 1,4 |
| Zdrowie publiczne                                                    | Ćwiczenia<br>Praca własna          | 110 | 4,4 |
| Epidemiologia szczegółowa                                            | Ćwiczenia<br>Praca własna          | 60  | 2,4 |
| Medycyna zapobiegawcza i programy profilaktyczne                     | Ćwiczenia<br>Praca własna          | 60  | 2,4 |
| Kwalifikowana pierwsza pomoc                                         | Zajęcia praktyczne<br>Praca własna | 50  | 2   |
| Nadzór sanitarno-epidemiologiczny                                    | Ćwiczenia<br>Praca własna          | 40  | 1,6 |
| Ekonomia zdrowia                                                     | Praca własna                       | 0   | 0   |
| Formy opieki zdrowotnej                                              | Praca własna                       | 15  | 0,6 |
| Zarządzanie zasobami ludzkimi                                        | Zajęcia praktyczne<br>Praca własna | 40  | 1,6 |
| Ergonomia/ Bezpieczeństwo i higiena pracy w zdrowiu publicznym*      | Ćwiczenia<br>Praca własna          | 50  | 2   |
| Ubezpieczenia społeczne i zdrowotne/<br>Marketing usług zdrowotnych* | Ćwiczenia<br>Praca własna          | 65  | 2,6 |
| Rynek usług farmaceutycznych/<br>Farmakoekonomika*                   | Ćwiczenia<br>Praca własna          | 25  | 1   |

|                                                                                  |                                    |             |             |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------|-------------|
| E-zdrowie/ Nowe technologie w zdrowiu publicznym*                                | Ćwiczenia<br>Praca własna          | 50          | 2           |
| Fitoterapia/Ziołolecznictwo*                                                     | Zajęcia praktyczne<br>Praca własna | 50          | 2           |
| Metody oceny stanu zdrowia/ Edukacja w placówkach zdrowotnych*                   | Zajęcia praktyczne<br>Praca własna | 50          | 2           |
|                                                                                  | <b>Razem</b>                       | <b>1390</b> | <b>55,6</b> |
| <b>Specjalność: Organizacja ratownictwa medycznego i zarządzanie kryzysowego</b> |                                    |             |             |
| Zarządzanie i struktura podmiotów systemu PRM                                    | Ćwiczenia<br>Praca własna          | 65          | 2,6         |
| Historia ratownictwa medycznego w Polsce i na świecie                            | Ćwiczenia<br>Praca własna          | 50          | 2           |
| Zarządzanie kryzysowe                                                            | Ćwiczenia<br>Praca własna          | 80          | 3,2         |
| Systemy ratownictwa medycznego w Polsce i na świecie                             | Ćwiczenia<br>Praca własna          | 65          | 2,6         |
| Zabezpieczenie medyczne zdarzeń masowych                                         | Ćwiczenia<br>Praca własna          | 40          | 1,6         |
| Ratownictwo medyczne w pediatrii                                                 | Zajęcia praktyczne<br>Praca własna | 160         | 6,4         |
| Ratownictwo medyczne w traumatologii                                             | Zajęcia praktyczne<br>Praca własna | 160         | 6,4         |
| Ratownictwo medyczne w geriatrii                                                 | Zajęcia praktyczne<br>Praca własna | 55          | 2,2         |
| Ratownictwo medyczne u pacjenta niestandardowego                                 | Zajęcia praktyczne<br>Praca własna | 55          | 2,2         |
| Ratownictwo medyczne w warunkach szczególnych                                    | Zajęcia praktyczne<br>Praca własna | 55          | 2,2         |
|                                                                                  | <b>Razem</b>                       | <b>785</b>  | <b>31,5</b> |
| <b>Specjalność: Promocja zdrowia</b>                                             |                                    |             |             |
| Techniki coachingowe w promocji zdrowia                                          | Zajęcia praktyczne<br>Praca własna | 65          | 2,6         |

|                                                |                                    |             |                 |
|------------------------------------------------|------------------------------------|-------------|-----------------|
| Turystyka zdrowotna i uzdrowiskowa             | Zajęcia praktyczne<br>Praca własna | 50          | 2               |
| Aktywność fizyczna o charakterze prozdrowotnym | Zajęcia praktyczne<br>Praca własna | 80          | 3,2             |
| Promocja zdrowia psychicznego                  | Ćwiczenia<br>Praca własna          | 65          | 2,6             |
| Psychodietetyka                                | Zajęcia praktyczne<br>Praca własna | 40          | 1,6             |
| Promocja zdrowia                               | Ćwiczenia<br>Praca własna          | 160         | 6,4             |
| Profilaktyka uzależnień                        | Ćwiczenia<br>Praca własna          | 160         | 6,4             |
| Naturoterapię w promocji zdrowia               | Zajęcia praktyczne<br>Praca własna | 55          | 2,2             |
| Geneza i historia promocji zdrowia             | Ćwiczenia<br>Praca własna          | 55          | 2,2             |
| Organizacje wspierające promocję zdrowia       | Ćwiczenia<br>Praca własna          | 55          | 2,2             |
|                                                | <b>Razem</b>                       | <b>785</b>  | <b>31,5</b>     |
|                                                |                                    |             |                 |
| Seminarium dyplomowe                           | Seminarium                         | 50          | 2               |
| Praktyka wdrożeniowa                           | Praktyka zawodowa                  | 30          | 1,2             |
| Praktyka ogólna                                | Praktyka zawodowa                  | 170         | 6,8             |
| Praktyka specjalnościowa                       | Praktyka zawodowa                  | 200         | 8               |
|                                                | <b>Razem</b>                       | <b>450</b>  | <b>18</b>       |
| <b>Razem</b>                                   |                                    | <b>2625</b> | <b>105 ECTS</b> |

\* treści do wyboru

**Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych**

| Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć                                                                                 | Forma realizacji | Semestr | Forma studiów | Język wykładowy | Liczba studentów<br>(w tym niebędących<br>obywatelami polskimi) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|---------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------|
| - zgodnie z ofertą zajęć dostępną dla studentów zagranicznych oraz zajęcia w języku obcym ujęte w planie studiów |                  |         |               |                 |                                                                 |

**Zgodność programu studiów z misją i strategią Uczelni oraz potrzebami społeczno- gospodarczymi i losami zawodowymi absolwentów**

Kształcenie na kierunku Zdrowie publiczne, studia drugiego stopnia ma charakter praktyczny. Program studiów obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne. Odbywa się to w ramach zajęć praktycznych, praktyk zawodowych oraz ćwiczeń w warunkach symulowanych. Student zdobywa wiedzę szczegółową i umiejętności z zakresu zdrowia publicznego.

Kierunek Zdrowie Publiczne pozwala na przygotowanie profesjonalistów posiadających umiejętności, które umożliwią im włączanie się w realizację zadań związanych z profilaktyką i ochroną zdrowia w instytucjach funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia w zakresie: opieki społeczno-medycznej, promocji zdrowia, edukacji prozdrowotnej, nadzoru sanitarno-epidemiologicznego, organizacji i zarządzania opieką zdrowotną, pomocy społecznej, podnoszenia stanu zdrowia i fizycznej sprawności społeczeństwa oraz z zakresu interwencji i zarządzania w sytuacjach kryzysowych. Absolwenci będą przygotowani do pracy publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, sektorze edukacyjnym, administracji rządowej i samorządowej, Urzędach Wojewódzkich, Urzędach Miasta i Gminy w Działach Oświaty Zdrowotnej i Zdrowia, Regionalnych Ośrodkach lub Centrach Zdrowia Publicznego w NFZ, Państwowej Inspekcji Sanitarnej, branży farmaceutycznej, w ramach własnej działalności gospodarczej.

Liczba dopuszczalnego deficytu punktów po poszczególnych semestrach:

- po I semestrze 8 punktów
- po II semestrze 14 punktów
- po III semestrze 8 punktów
- po IV semestrze 0 punktów