



*Wampiriada na Uczelni,
str. 37*



*Bezpieczeństwo powszechne
w działaniach samorządu
terytorialnego, str. 16–17*



*Społeczność akademicka PWSZ im. Witelona w Legnicy
przy świątecznym stole, str. 22–25*

Kwadrans akademicki

b i u l e t y n

Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy

Rok XVIII nr 1 (184), styczeń 2019 r.

Rozstrzygnięto konkurs na najpiękniejszą szopkę bożonarodzeniową i stroik, str. 46–47



ISSN: 2084-8889



Przedświąteczny kiermasz ALO

Uczniowie Akademickiego Liceum Ogólnokształcącego 17 i 18 grudnia ubiegłego roku przygotowali kiermasz świąteczny. W holu budynku A Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy oferowano między innymi bożonarodzeniowe stroiki, kompozycje kwiatowe, bombki, ozdoby świąteczne a także słodkie przysmaki.



• Przedświąteczny kiermasz ALO	str. 2	• Program rozwojowy Uczelni dla kierunku Pielęgniarstwo z programem Rozwojowym Absolwenta	str. 26–31
• Co za nami	str. 4–5	• Przedświąteczne spotkanie Stowarzyszenia na Rzecz Rozwoju PWSZ im. Witelona w Legnicy „Wspólnota Akademicka”	str. 32–33
• Co przed nami	str. 5	• Razem dla Dzieci	str. 34
• Korekta planu rzeczowo-finansowego i zasady rekrutacji na studia	str. 6–7	• Edukacja żywieniowa studentów Dietetyki	str. 35
• Międzynarodowy Dzień Wolontariatu w TPD	str. 8	• Koło Naukowe Języka Biznesu zaprasza na spotkania	str. 36
• Kurs przygotowujący do matury z matematyki	str. 9	• Wampiriada na Uczelni	str. 37
• Studenci badali wzrok	str. 10	• Spotkanie studentów z niepełnosprawnościami	str. 38
• Mamy zgodę na Logistykę i transport!	str. 11	• Blisko 3 tysiące złotych dla samotnych matek i dzieci	str. 39
• Rada Uczelniana Samorządu Studenckiego spotkała się z władzami Uczelni	str. 12	• Wigilijne spotkanie w ALO	str. 40
• Dyskoteki, juwenalia, otrzęsiny i nie tylko	str. 13	• Technikum Akademickie we wrześniu	str. 41
• Uczelnia wysoko oceniona za udział w projekcie Legia Akademicka	str. 14	• Uczelniana farma fotowoltaiczna wkrótce zacznie działać	str. 42–43
• Kuchnia XX-lecia międzywojennego	str. 15	• Promocja	str. 44
• Bezpieczeństwo powszechne w działaniach samorządu terytorialnego na rzecz krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego	str. 16–17	• „Bezpieczeństwo i obronność państwa w piśmiennictwie polskim – wybrane zagadnienia”	str. 45
• Biblioteka na Bis	str. 18–19	• Rozstrzygnięto konkurs na najpiękniejszą szopkę bożonarodzeniową i stroik	str. 46–47
• PWSZ im. Witelona w Legnicy zaprasza na X Legnickie Prezentacje Edukacyjne	str. 20	• 10 Legnickie Prezentacje Edukacyjne. Dzień Otwartych Drzwi	str. 48
• Na uczelni badano wzrok i postawę ciała	str. 21		
• Społeczność akademicka PWSZ im. Witelona w Legnicy przy świątecznym stole	str. 22–25		

Kwadrans Akademicki. Biuletyn Informacyjny Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy. Rok XVIII nr 1(184), styczeń 2019 r.

Redaguje: Dział Promocji i Wydawnictw PWSZ im. Witelona w Legnicy, 59-220 Legnica, ul. Sejmowa 5 C, tel. 76 723 23 40, fax 76 723 29 00.

Zdjęcia: Zbigniew Gol, Piotr Korolski, Towarzystwo Przyjaciół Dzieci

Skład komputerowy i przygotowanie do druku: Waldemar Gajaszek, Krystyna Gajaszek – Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy „Wspólnota Akademicka”, 59-220 Legnica, ul. Sejmowa 5 A, tel. 76 723 21 20, fax 76 723 29 04.

Wydawca: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy, ul. Sejmowa 5A, 59-220 Legnica, tel. 76 723 21 50 i 51, fax 76 723 29 00.

Wersja elektroniczna czasopisma dostępna na stronie internetowej Uczelni: www.pwsz.legnica.edu.pl w zakładce „Nasz Biuletyn”.

Redakcja zastrzega sobie prawo do skracania i zmian redakcyjnych nadsyłanych artykułów oraz ich tytułów.

3 grudnia – Biblioteka Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy wraz z Pełnomocnikiem Rektora ds. Studentów Niepełnosprawnych zorganizowała kolejne spotkania z cyklu Biblioteka na Bis (Biblioteczna Integracja Studentów). Spotkanie miało charakter warsztatów pod hasłem: „Biblioteka bez barier – komunikowanie się z czytelnikiem z niepełnosprawnościami”.

3 grudnia – studenci z Rady Uczelnianej Samorządu Studenckiego zorganizowali kiermasz świąteczny. Akcję wspomagała Cukiernia „Okoń”, która dostarczyła swoje wyroby. Pieniądze ze sprzedaży trafiły na prezenty dla podopiecznych Domu Samotnej Matki z Dzieckiem w Legnicy.

11 grudnia – Biblioteka Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy wraz z Pełnomocnikiem Rektora ds. Studentów Niepełnosprawnych zorganizowała kolejne spotkania z cyklu Biblioteka na Bis (Biblioteczna Integracja Studentów). Spotkanie miało charakter warsztatów pod hasłem: „Biblioteka bez barier – komunikowanie się z czytelnikiem z niepełnosprawnościami”.

11 grudnia – w Domu Studenta odbyło się spotkanie przedświąteczne pracowników Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy.

12 grudnia – studenci 2. roku kierunku Dietetyka pod opieką mgr Katarzyny Traczk-Bernat z Wydziału Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej



3 grudnia – Studenckie Koło Naukowe Języka Biznesu, działające przy Wydziale Nauk Społecznych i Humanistycznych, zorganizowało spotkanie organizacyjne, wybór nowego zarządu i ustalenie planu działań na rok akademicki 2018/2019.

4 grudnia – Samorządowa Rada Studentów Niepełnosprawnych „Laborum” oraz Pełnomocnik ds. Studentów Niepełnosprawnych zorganizowali spotkanie studentów z niepełnosprawnościami.

6 grudnia – Rada Uczelniana Samorządu Studenckiego zorganizowała studenckie mikołajki w kawiarni Schadzka. Podczas wydarzenia zbierano środki pieniężne na Dom Samotnej Matki z Dzieckiem w Legnicy.

PWSZ im. Witelona w Legnicy przygotowali zajęcia z edukacji żywieniowej dla 60 dzieci pierwszej klasy szkoły podstawowej, a później dokonywali pomiarów antropometrycznych.

12 grudnia – odbyło się spotkanie przedświąteczne pracowników i przyjaciół Stowarzyszenia na Rzecz Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy „Wspólnota Akademicka”.

14 grudnia – Dolnośląski Urząd Wojewódzki, Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Legnicy, Wydział Nauk o Bezpieczeństwie Akademii Wojsk Lądowych we Wrocławiu, Wydział Prawa, Administracji i Ekonomii Uniwersytetu Wrocławskiego,



Komenda Wojewódzka Państwowej Straży Pożarnej we Wrocławiu oraz Szkoła Policji w Katowicach zorganizowali konferencję naukową pt. „Bezpieczeństwo powszechne w działaniach samorządu terytorialnego na rzecz krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego”. Konferencja odbywała się w Centrum Konferencyjno-Widowiskowym Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy.

14 grudnia – Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy zorganizowała bezpłatne badanie postawy oraz badanie wzroku. Badania przeprowadzili pracownicy Wydziału Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej.

17–18 grudnia – Akademickie Liceum Ogólnokształcące zorganizowało kiermasz świąteczny.

17 grudnia – młodzież klas 7. i 8. miała okazję posłuchać wykładu dotyczącego kuchni XX-lecia międzywojennego w nawiązaniu do Świąt Bożego Narodzenia. Zajęcia przygotowali studenci 2. roku kierunku Dietetyka pod opieką mgr Katarzyny Traczuk-Bernat z Wydziału Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej PWSZ im. Witelona w Legnicy. Studenci również w ramach przedmiotu „pracownia antropometryczna” dokonywali pomiarów u młodzieży i opracowali wyniki.

17 grudnia – w Szkolnym Schronisku Młodzieżowym Legnicy odbyło się podsumowanie i wręcze-

nie nagród w konkursie na najpiękniejszą szopkę bożonarodzeniową i stroik. Konkurs zorganizowało Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Oddział Legnica. Jedną z nagród ufundowała Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy.

22 grudnia – rozpoczęła się przerwa świąteczna dla studentów naszej Uczelni, która potrwa do 2 stycznia 2019 r. (z wyjątkiem studentów Wydziału Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej, którzy zgodnie z planem studiów realizują w semestrze zimowym praktyki zawodowe).

co przed nami

2 stycznia – zakończy się przerwa świąteczna dla studentów naszej Uczelni.

27 stycznia – zakończą się zajęcia dydaktyczne w semestrze zimowym roku akademickiego 2018/2019 dla studentów studiów niestacjonarnych.

28 stycznia – zakończą się zajęcia dydaktyczne w semestrze zimowym roku akademickiego 2018/2019 dla studentów studiów stacjonarnych.

29 stycznia – rozpocznie się zimowa sesja egzaminacyjna w roku akademickim 2018/2019 dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Sesja potrwa do 10 lutego 2019 r.

Korekta planu rzeczowo-finansowego i zasady rekrutacji na studia

Ostatnie w ubiegłym roku posiedzenie Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy poświęcone było przede wszystkim dostosowaniu obowiązujących zasad do nowego prawa o szkolnictwie wyższym.

Przed rozpoczęciem obrad Rektor prof. dr hab. inż. Ryszard K. Pisarski wręczył listy gratulacyjne dwóm nowym członkom Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy. Reprezentantami studentów są w tym roku Kamil Klimaszewski (II rok Bezpieczeństwa wewnętrznego) i Kacper Berć (I rok Pielęgniarstwa).

Pierwszym punktem posiedzenia było podjęcie uchwały w sprawie zatwierdzenia Programu Rozwojowego Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy dla kierunku Pielęgniarstwo na studiach I stopnia wraz z programem rozwojowym absolwenta. Projekt zreferowała dr Monika Wierzbicka – dziekan Wydziału Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej. Przyjęty program ma przede wszystkim wzbudzić większe zainteresowanie studiami na tym kierunku i zapewnić większą liczbę zatrudnionych w tym zawodzie. O programie jeszcze napiszemy w oddzielnym artykule.

Prorektor ds. dydaktyki i studentów dr Helena Babiuch zaproponowała podjęcie uchwały w sprawie zwiększenia wynagrodzenia zasadniczego i dodatku funkcyjnego dla Rektora PWSZ im. Witelona w Legnicy. Obecnie otrzymuje on wynagrodzenie najniższe z możliwych i jest ono mniejsze od zarobków profesorów zatrudnionych na Uczelni. Jednocześnie zgodnie z nową ustawą Rektor jest jedynym organem wykonawczym na Uczelni, a co za tym idzie, ponosi ogromną odpowiedzialność za swoją pracę. Senatorowie jednogłośnie poparli projekt. Zostanie on przesłany do Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Zwiększenie wynagrodzenia zależne będzie od decyzji Ministra.

W kolejnych punktach dr Helena Babiuch przedstawiła projekty uchwał w sprawie warunków i trybu rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne w roku akademickim 2019/2020 oraz w sprawie



zasad przyjąć na studia pierwszego stopnia oraz jednolite studia magisterskie laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego w latach akademickich: 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 i 2022/2023. Oba dokumenty zostały przyjęte. O nowych zapisach poinformujemy w najbliższych wydaniach „Kwadransa Akademickiego”.

Senat podjął także uchwałę w sprawie powołania komisji dyscyplinarnych dla studentów. Tym samym





powołano Komisję Dyscyplinarną dla Studentów w składzie: przewodniczący komisji – prof. dr hab. Mariusz Jabłoński, przedstawiciele nauczycieli: dr Grażyna Maciak, dr inż. Daniel Medyński, mgr Aleksander Mickiewicz, dr Marcin Sieja, dr Przemysław Siudak oraz dr n. med. Małgorzata Bujnowska; przedstawicielami studentów zostali: Mateusz Leśniar, Andrzej Lech, Tomasz Woźnica, Adrianna Spiesz, Konrad Witkowski oraz Jowita Hajduk.

Senat powołał także Odwoławczą Komisję Dyscyplinarną dla Studentów w składzie: przewodniczący komisji – dr Zbigniew Cesarz, przedstawiciele nauczycieli: mgr Halina Komorowicz, dr Agnieszka Kos i dr Jolanta Radkowska; przedstawicielami studentów zostali: Natalia Guga, Marta Pych oraz Natalia Wiczorek.

Kadencja obu komisji trwać będzie do 31 grudnia 2020 r.

Zasady prowadzenia postępowania dyscyplinarnego i kompetencje komisji dyscyplinarnych określone zostały w ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 września 2018 r. w sprawie szczegółowego trybu postępowania wyjaśniającego i dyscyplinarnego wobec studentów, a także sposobu wykonania kar dyscyplinarnych i ich zatarcia.

W ten sposób poprzednie uchwały w tej sprawie utraciły moc, a obecna weszła już w życie.

Następnie prorektor ds. nauki i współpracy z zagranicą prof. dr hab. inż. Jerzy J. Pietkiewicz przedstawił dwa projekty uchwał dotyczących utraty mocy uchwały w sprawie warunków i trybu kierowania przez Uczelnię za granicę pracowników Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy oraz uchwały w sprawie warunków i trybu kierowania przez Uczelnię za granicę studentów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy. Podjęcie takich uchwał wymusiło nowe Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, które wymaga, aby podobne zapisy nie były uchwałami Senatu, ale zarządzeniami Rektora. Senatorowie poparli projekty, uchwalając utratę mocy.

Ostatnim punktem programu obrad była korekta planu rzeczowo-finansowego Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy na rok 2018. Projekt uchwały przedstawił mgr Edward Biegun – przewodniczący Komisji Budżetowej. Przyczyną korekty było rozliczenie prowadzonych przez Uczelnię projektów i mniejsze od zakładanych w budżecie koszty. Co prawda więcej kosztowały prowadzone prace remontowe, to generalnie wynik finansowy Uczelni w 2018 roku zwiększył się o prawie 600 tys. zł.

W sprawach bieżących mgr Andrzej Senko przedstawił plan pracy przy formułowaniu Strategii Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy. Choć obecna strategia rozwoju Uczelni jest wciąż aktualna, to zmieniające się przepisy i sytuacja na rynku edukacyjnym wymusiły wprowadzenie zmian. Podstawowym założeniem jest utrzymanie obowiązującej misji PWSZ im. Witelona w Legnicy. Obecnie kończą się prace na wydziałach, gdzie konstruowane były strategie wydziałowe. Materiały z tych prac przekazane zespołowi ds. opracowania strategii posłużą do przygotowania dokumentu. Ma on być gotowy na koniec czerwca 2019 r.





Międzynarodowy Dzień Wolontariatu w TPD

5 grudnia 2018 r. w Międzynarodowym Dniu Wolontariusza odbyło się uroczyste spotkanie 150 spośród 500 młodych wolontariuszy Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w Legnicy. O skali i osiągnięciach wolontariatu działają-

cego w ramach TPD mówił prezes Zarządu Oddziału Miejskiego TPD Kazimierz Pleśniak. W swoim wystąpieniu podkreślił, że działalność młodzieży nie tylko wspiera zadania programowe TPD, ale także uwrażliwia ich na potrzeby pomocy drugiemu człowiekowi.

W uroczystości udział wzięli honorowi goście, m.in. zastępca prezydenta miasta Legnicy Krzysztof Duszkiewicz, przewodniczący Rady Powiatu Legnickiego, a jednocześnie przewodniczący Społecznej Rady Programowo-Doradczej TPD Aleksander Kostuń, prezes Dolnośląskiego Zarządu Regionalnego TPD Ryszard Wach.

Podczas uroczystości odznaki TPD „Przyjaciel Dziecka” otrzymali insp. Leszek Zagórski – Komendant Miejski Policji w Legnicy, Robert Burba – kanclerz PWSZ im. Witelona w Legnicy oraz dr Małgorzata Buchla – przewodnicząca Studenckiego Koła Przyjaciół Dzieci przy PWSZ im. Witelona w Legnicy.

Statuetką TPD „Pomocna Dłoń” wyróżniono firmę Mercedes-Benz Manufacturing Poland, którą odebrała dyrektorka finansowa Aleksandra Łukasiak. Mercedes wsparł finansowo Oddział Miejski TPD w Legnicy i Warsztaty Terapii Zajęciowej TPD w Jaworze.

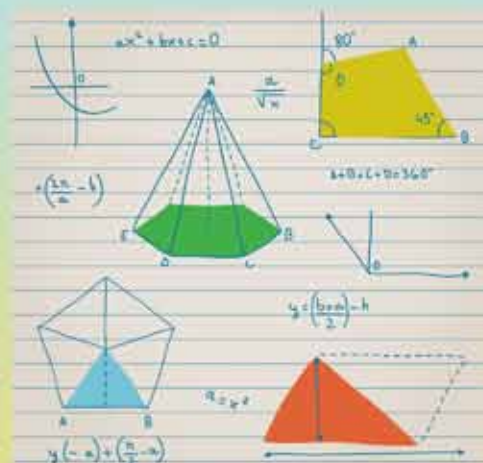
Z okazji Dnia Wolontariusza wyróżniono ponad 80 młodzieżowych wolontariuszy. Statuetkę i tytuł

Superwolontariusza TPD 2018 otrzymał Maciej Staffiej, uczeń Zespołu Szkół Elektryczno-Mechanicznych w Legnicy, 32 młodzieżowych wolontariuszy wyróżniono medalem „Pomocna Dłoń”, a 48 dyplomami uznania i szczególnego uznania. Wśród wyróżnionych medalami znalazło się trzech studentów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy: Gabriela Sajnog, Angela Kuźniarz oraz Damian Sielutin.

Warto przypomnieć, że doświadczenia wolontariatu TPD były przedstawiane na konferencjach naukowych organizowanych przez Zarząd Główny TPD w Warszawie z okazji 100-lecia TPD pn. „Jaka przyszłość TPD”, w których udział wzięła dr Beata Skwarek, nauczyciel akademicki naszej Uczelni. Natomiast referat przygotowany przez dr Helenę Babiuch – prorektora ds. dydaktyki i studentów dołączony został do materiałów konferencji.



Kurs przygotowujący do matury z matematyki



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy zorganizowała dla zainteresowanych kurs przygotowujący do egzaminu maturalnego z matematyki.

Celem kursu jest przygotowanie uczestników do egzaminu maturalnego z matematyki. Kurs adresowany był do osób zainteresowanych uzupełnieniem i powtórzeniem wiadomości z zakresu programu szkoły ponadgimnazjalnej oraz przygotowaniem do egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym lub rozszerzonym.

Program kursu jest zgodny z wymogami opracowanymi przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.

Kurs obejmuje 30 godzin dydaktycznych i rozpocznie się w styczniu bieżącego roku. Zajęcia potrwają do kwietnia 2019 r. Zajęcia odbywają się w czwartki od godz. 18.30 – 20.00, sala 224 w bud. C

Program 30-godzinnego kursu obejmuje:

1. Wprowadzenie do matematyki. Pojęcia podstawowe (1 godz.).
2. Działania w zbiorach liczbowych (1 godz.).
3. Wyrażenia algebraiczne (1 godz.).
4. Geometria płaska – pojęcia wstępne (1 godz.).
5. Geometria płaska – trójkąty (1 godz.).
6. Trygonometria kąta wypukłego (1 godz.).
7. Geometria płaska – pole koła, pole trójkąta (1 godz.).

8. Funkcja i jej własności (1 godz.).
9. Przekształcanie wykresów funkcji (1 godz.).
10. Funkcja liniowa (1 godz.).
11. Funkcja kwadratowa (2 godz.).
12. Geometria płaska – czworokąty (2 godz.).
13. Geometria płaska – pole czworokąta (2 godz.).
14. Wielomiany (2 godz.).
15. Ułamki algebraiczne. Równania wymierne (2 godz.).
16. Ciągi (2 godz.).
17. Potęgi. Logarytmy. Funkcja wykładnicza (2 godz.).
18. Elementy geometrii analitycznej (2 godz.).
19. Elementy kombinatoryki i rachunku prawdopodobieństwa (2 godz.).
20. Elementy statystyki opisowej (1 godz.).
21. Geometria przestrzenna (1 godz.).



Studenci badali wzrok



Ekran dotykowy umożliwia aktywację jednym dotknięciem, proste zarządzanie wprowadzaniem danych pacjenta i łatwą konfigurację zarówno dla testów przesiewowych w zakresie widzenia, jak i aplikacji autorefrakcyjnych.

Badania przesiewowe są bardzo ważne, gdyż, jak wykazują statystyki, jedno na pięć dzieci ma problemy ze wzrokiem. Najczęściej wyniki leczenia uzależnione są od wczesnego wykrycia wady. Niezdiagnozowane wady wzroku mogą powodować wykluczenie dziecka z grupy rówieśniczej.

Spot Screen Vision Screener umożliwia szybkie, mobilne, obuoczne badanie przesiewowe niezależne od wieku, koloru oczu i innych cech. Diagnoza podawana jest w ciągu kilku sekund. Urządzenie wykrywa wady refrakcji: miopia (krótkowzroczność), hiperopia (nadwzroczność), astygmatyzm, prekursorzy ambliopii (różnowzroczność) i zez oraz anomalie źrenicowe – anizokoria (różnice rozmiaru źrenic).

Studenci z Sekcji Pielęgniarstwa Koła Naukowego Młodych Medyków działającego przy Wydziale Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej prowadzili badanie wzroku wychowankom Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Złotoryi. Urządzenie, które umożliwiło takie badanie – Spot Screen Vision Screener, udostępnione zostało naszej Uczelni przez Lions Club Silesia Legnica.

Spot Screen Vision Screener to ręczne urządzenie przesiewowe do badania wzroku. Umożliwia ono szybkie i łatwe wykrywanie problemów z widzeniem u pacjentów w wieku od 6 miesięcy do dorosłego. Spot ekranuje oba oczy naraz z dystansu około metra.



Mamy zgodę na Logistykę i transport!



Wydział Nauk Technicznych i Ekonomicznych Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy otrzymał od Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego uprawnienia do prowadzenia inżynierskich studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku **Logistyka i transport**.

Wcześniej Polska Komisja Akredytacyjna pozytywnie zaopiniowała wniosek Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy o nadanie Wydziałowi Nauk Technicznych i Ekonomicznych uprawnień do prowadzenia kształcenia na kierunku Logistyka i transport na poziomie studiów pierwszego stopnia – inżynierskich.

O kierunku

Dzisiejszy inżynier pracujący w branży Transport-Spedycja-Logistyka (TSL) to nie tylko osoba projektująca techniczne aspekty funkcjonowania procesów branży TSL, ale również często menedżer, który posiada wiedzę i umiejętności z zakresu ekonomii, organizacji i zarządzania, psychologii, prawa gospodarczego, logistyki, transportu, spedycji, ekologii itp.

Studia na kierunku Logistyka i transport przygotowują do pracy w branży Transport-Spedycja-Logistyka (TSL). Absolwent potrafi projektować techniczne aspekty procesów branży TSL, posiada również wiedzę i umiejętności z zakresu ekonomii, organizacji i zarządzania, psychologii, prawa gospodarczego, logistyki, transportu, spedycji, ekologii itp.

Absolwent jest w przygotowany m.in. do:

- projektowania systemów oraz procesów logistycznych i transportowych,
- zarządzania specjalistycznymi funkcjami i procesami (np. w ramach łańcucha dostaw),
- projektowania przestrzeni magazynowej i jej infrastruktury,
- stosowania zasad mechaniki i wytrzymałości materiałów oraz zasad dotyczących pozostałych działań inżynierskich,
- projektowania i organizacji transportu,
- analizowania rozwiązań w zakresie organizacji procesów logistycznych i transportowych, a także wskazywania kierunków rozwoju tych procesów,

- obsługiwanie programów wykorzystywanych w logistyce i transporcie,
- zarządzania zasobami ludzkimi w procesach logistycznych i w transporcie,
- analizy i kształtowania ekonomicznej efektywności realizowanych procesów logistycznych i transportowych.

Specjalności:

- zarządzanie produkcją i dystrybucją,
- zarządzanie i inżynieria systemów logistycznych i transportowych,
- organizacja i zarządzanie w transporcie kolejowym.

Perspektywy zawodowe:

Absolwent może pracować jako: menedżer organizacji ruchu transportowego w firmach transportowo-spedycyjnych, inżynier w przedsiębiorstwie zajmującym się transportem, logistyką, spedycją, produkcją, spedytor w firmach spedycyjnych, transportowych oraz produkcyjnych, specjalista do spraw transportu w firmach kurierskich oraz transportowo-logistycznych.

Absolwent kierunku studiów Logistyka i transport jest przygotowany do pracy zawodowej na stanowiskach specjalistycznych i kierowniczych wymagających wiedzy i umiejętności interdyscyplinarnych z branży Transport-Spedycja-Logistyka. Może pracować w centrach logistycznych i wyspecjalizowanych firmach transportowych, a także w przedsiębiorstwach przemysłowych, handlowych i usługowych – w komórkach zajmujących się zaopatrzeniem, produkcją, dystrybucją oraz magazynowaniem.

Ukończenie studiów zapewnia możliwość ubiegania się o zwolnienie z egzaminu związanego z uzyskaniem certyfikatu kompetencji zawodowych w transporcie drogowym.

Praktyki zawodowe:

Uczelnia ściśle współpracuje z doświadczonymi firmami z branży produkcyjnej oraz branży Transport-Spedycja-Logistyka.

Współpraca pozwoli na realizację praktyk w wymiarze min. 600 godz. W programie studiów uwzględniono również element kształcenia dualnego – praktyczne projekty realizowane na rzecz pracodawcy. Projekty uzupełniają praktyki i stanowią kluczowy element przygotowania do zawodu.

Partnerzy:

- POL-MIEDŹ TRANS sp. z o.o.,
- przedsiębiorstwa produkcyjne Legnickiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej,
- operatorzy logistyczni,
- firmy świadczące usługi logistyczne,
- Legnicka Specjalna Strefa Ekonomiczna S.A.

Rada Uczelniana Samorządu Studenckiego spotkała się z władzami Uczelni

Członkowie nowo wybranej Rady Uczelnianej Samorządu Studenckiego Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy 26 listopada ubiegłego roku uczestniczyli w spotkaniu z władzami naszej Uczelni, w którym brał udział Rektor prof. dr hab. inż. Ryszard K. Pisarski, prorektor ds. dydaktyki i studentów dr Helena Babiuch, prorektor ds. nauki i współpracy z zagranicą prof. dr hab. inż. Jerzy J. Pietkiewicz oraz kanclerz mgr Robert Burba.

Głównym celem zebrania było przedstawienie i omówienie planu działalności Rady Uczelnianej Samorządu Studenckiego na rok akademicki 2018/2019. Prezentacji planu dokonał przewodniczący RUSS – Jonathan Kołodziejczyk.

Studenci przedstawili swoje pomysły na działalność w tym roku akademickim. Niektóre z działań już zrealizowano. W październiku zorganizowano tradycyjne otrzęsiny dla studentów pierwszych roczników. W listopadzie zaczęła się akcja mikołajkowa, podczas której studenci zbierali pieniądze na zakup pralek i środków czystości dla mieszkańców Samotnej Matki z Dzieckiem w Legnicy.

W skład RUSS weszło 20 studentów, którzy w roku akademickim 2018/2019 będą reprezentowali całą społeczność studencką naszej Uczelni. Są to:

- Szymon Janiec,
- Katarzyna Sztyblewska,
- Alicja Zielińska,
- Jonathan Kołodziejczyk,
- Klaudia Lech,
- Jowita Hajduk,
- Patryk Czaus,
- Marcin Brenk,
- Katarzyna Wilk,
- Matylda Dąbrowska,
- Roch Kołodziejczyk,
- Adrianna Spiesz,
- Klaudia Grzegorzczuk,
- Natalia Felcman,
- Anna Gołębiowska,
- Karina Balicka,
- Tomasz Woźnica,
- Marcin Pielaszek,
- Zbigniew Faryniarz,
- Mateusz Poliszczuk.

Prezydium Rady działa w składzie: przewodniczący – Jonathan Kołodziejczyk, I zastępcą – Szymon Janiec, drugi zastępcą – Alicja Zielińska oraz sekretarz – Marcin Brenk.



Dyskoteki, juwenalia, otrzęsiny i nie tylko

Członkowie Rady Uczelnianej Samorządu Studenckiego Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy przedstawili plan swoich zamierzeń na 2019 rok.

Już w styczniu studenci naszej Uczelni planują wspólną zabawę na balu karnawałowym. Mają być kostiumy, zabawy i konkursy z nagrodami oraz dyskotekowa muzyka.

W marcu zaplanowano grę terenową. Jeszcze nie ujawniono tematu gry, który ma nawiązywać do historii obiektów Uczelni i jej dziejów. Zapowiada się dobra zabawa.

Z okazji Dnia Kobiet samorząd planuje wręczać Paniom zatrudnionym na Uczelni oraz swoim koleżankom studentkom drobne upominki. W tym samym miesiącu ma się odbywać Przegląd Zespołów Muzycznych. Będzie to nie tylko szansa na zaprezentowanie się amatorskich wykonawców, ale także możliwość zdobycia angażu do zagrania podczas tegorocznych Juwenaliów.

Także w marcu studenci chcą powitać wiosnę. Ma to być wspólna zabawa w jednym z lokali legnickich.

W kwietniu członkowie RUSS mają przygotować wieczorek kulturalny, podczas którego prezentowana ma być twórczość studentów. Temu samemu celowi przyświeca pomysł zorganizowania wystawy prac artystycznych. Kolejne plany to Targi Kół Naukowych. Okazją dla wszystkich aktywnych studentów na zaprezentowanie swoich pasji oraz przyciągnięcie innych – nowych członków do kół naukowych.

W tym samym miesiącu zaplanowano wybory miss i mistera PWSZ im. Witelona w Legnicy.

W ramach przedbiegów juwenaliowych ma być wiele atrakcji i zabaw, a tradycyjnie w maju najważniejszą imprezą będą juwenalia. O ich programie jeszcze niewiele wiadomo.

Nowy rok akademicki 2019/2020 rozpoczną tradycyjne otrzęsiny studentów pierwszego roku. W listopadzie zaplanowano akcję mikołajkową, turnieje piłki nożnej i siatkowej oraz andrzejkki.

Ostatnimi imprezami w tym roku będzie zaplanowany na grudzień wyjazd integracyjny i wigilia samorządowa.



Uczelnia wysoko oceniona za udział w projekcie Legia Akademicka

Ministerstwo Obrony Narodowej w porozumieniu z Ministerstwem Nauki i Szkolnictwa Wyższego zakończyło pilotażowy program edukacji wojskowej studentów Legia Akademicka.

W związku z powyższym Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy otrzymała specjalne podziękowanie za udział studentów naszej Uczelni w tym programie.

Jak napisał Tomasz Zdzikot, Sekretarz Stanu w Ministerstwie Obrony Narodowej, w piśmie skierowanym do Rektora naszej uczelni: „...PWSZ im. Witelona w Legnicy dała swój nieoceniony wkład w odbudowę systemu obronnego naszej Ojczyzny, opartego na filarze dobrze zmotywowanych, a przede wszystkim doskonale wyszkolonych rezerw osobowych, których znamienitą część stanowią studenci oraz absolwenci polskich uczelni”.

Legia Akademicka to uruchomiony przez Ministerstwo Obrony Narodowej pilotażowy program skierowany do studentów. Szkolenie dzieliło się na część teoretyczną – realizowaną na uczelniach w trakcie roku akademickiego oraz część praktyczną realizowaną w jednostkach, centrach i ośrodkach wojskowych.

Legia Akademicka to ochotnicze szkolenie wojskowe studentów, organizowane przez Ministerstwo Obrony Narodowej w porozumieniu z Ministerstwem Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Program został uruchomiony w roku akademickim 2017/2018 jako projekt pilotażowy. Mógł do niego dołączyć każdy student bez względu na to, na jakiej uczelni studiuje – wystarczyło złożyć wniosek na uczelni, która bierze udział w programie.

Program Legia Akademicka nawiązywał do ochotniczej formacji wojskowej utworzonej 11 listopada 1918 roku z młodzieży studenckiej uczelni warszawskich o tej samej nazwie, która 26 listopada 1918 roku została przeformowana



w regularny oddział piechoty Wojska Polskiego – 36. Pułk Piechoty Legii Akademickiej.

Celem wdrażanego programu było rozpo-
wszechnienie wiedzy i umiejętności wśród studentów i przygotowanie ich do wykonywania podstawowych zadań w ramach drużyny piechoty. Studenci dzięki szkoleniu zdobywali wiedzę z zakresu m.in. realizacji misji Sił Zbrojnych RP, otoczenia międzynarodowego w aspekcie militarnym, zależności pomiędzy elementami systemu obronnego RP (cywilny i demokratyczny nadzór nad siłami zbrojnymi, w tym zwierzchnictwo).

Dzięki szkoleniu studenci zgłębiali zagadnienia dotyczące wiedzy ogólnowojskowej. Ale nie tylko – zdobywali również nowe umiejętności, takie jak: zarządzanie sobą, umiejętność pracy w zespole i wzajemna odpowiedzialność, doświadczenie działania pod presją, podnosili sprawność fizyczną, a przede wszystkim mieli okazję do przełamывania swoich słabości. Studenci poszerzali zatem spektrum kwalifikacji, co z pewnością pozytywnie zostanie ocenione przez przyszłego pracodawcę lub wykorzystane przez samych studentów do realizacji ich osobistych planów.

Program szkolenia Legii Akademickiej przewidywał 30 godzin zajęć na uczelniach w pierwszym i drugim semestrze roku akademickiego 2017/2018, zapewniając teoretyczne przygotowanie studentów do objęcia funkcji odpowiednio szeregowego i podoficera rezerwy. Zajęcia odbywały się w formie wykładów.

Kolejnym etapem była część praktyczna prowadzona w jednostkach wojskowych i wojskowych centrach szkolenia, która zostało przeprowadzone w przerwie wakacyjnej w roku 2018 roku. Część praktyczna trwała 42 dni. Pierwsza połowa (21 dni) została przeznaczona na wyszkolenie szeregowego rezerwy. Po tym czasie student mógł złożyć przysięgę wojskową, poszerzając tym samym praktyczne możliwości współpracy z Siłami Zbrojnymi RP. Druga połowa była poświęcona na przygotowanie podoficera rezerwy. Za dzień szkolenia poligonowego student-ochotnik, jak każdy szeregowy, otrzymywał 91,20 zł.

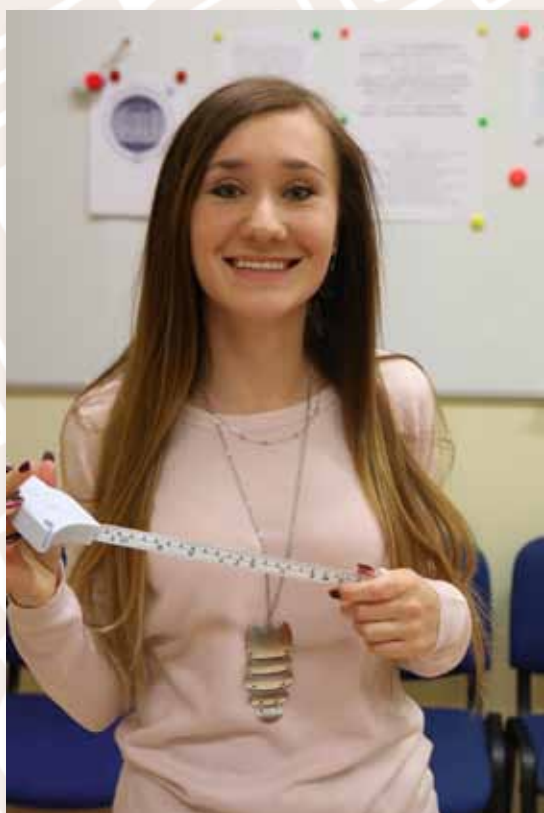
Tomasz Zdzikot w dalszej części pisma podziękował Rektorowi i kadrze dydaktycznej Uczelni za udział w przedmiotowym programie oraz nieoceniony wkład w końcowy sukces pilotażowej edycji programu Legia Akademicka.

Kuchnia XX-lecia międzywojennego

17 grudnia ubiegłego roku młodzież klas 7. i 8. miała okazję posłuchać wykładu dotyczącego kuchni XX-lecia międzywojennego w nawiązaniu do Świąt Bożego Narodzenia.

Zajęcia przygotowali studenci drugiego roku kierunku Dietetyka pod opieką mgr Katarzyny Tkaczuk-Bernat z Wydziału Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej PWSZ im. Witelona w Legnicy.

Studenci również w ramach przedmiotu „pracownia antropometryczna” dokonywali pomiarów u młodzieży i opracowali wyniki.



Bezpieczeństwo powszechne w działaniach samorządu terytorialnego na rzecz krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego

Dolnośląski Urząd Wojewódzki, Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Legnicy, Wydział Nauk o Bezpieczeństwie Akademii Wojsk Lądowych we Wrocławiu, Wydział Prawa, Administracji i Ekonomii Uniwersytetu Wrocławskiego, Komenda Wojewódzka Państwowej Straży Pożarnej we Wrocławiu i Szkoła Policji w Katowicach zorganizowali konferencję naukową pt. „Bezpieczeństwo powszechne w działaniach samorządu terytorialnego na rzecz krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego”.

Konferencja odbyła się 14 grudnia 2018 roku w Centrum Konferencyjno-Widowskim Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy.

Celem konferencji było określenie potrzeb i możliwości doskonalenia współpracy krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego z samorządem terytorialnym w zakresie bezpieczeństwa powszechnego. W trakcie dyskusji z udziałem nauczycieli akademickich, przedstawicieli służb mundurowych, samorządowców oraz praktyków podjęta została próba odpowiedzi na pytania: Jak organizuje się działania krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego? Co determinuje współpracę krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego z samorządem terytorialnym? Jakie są możliwości realizacji zadań samorządu terytorialnego w zakresie bezpieczeństwa powszechnego? Jaki jest poziom efektywności współpracy krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego z samorządem terytorialnym?

Powołanie krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego (KSRG) było podyktowane zachodzącymi w naszym kraju przemianami społeczno-polityczno-gospodarczymi na przełomie lat osiemdziesiątych i dziewięćdziesiątych ubiegłego wieku. Przemiany te dotyczyły również bezpieczeństwa powszechnego, o którego poziomie decyduje ochrona przeciwpożarowa oraz przeciwdziałanie zagrożeniom miejscowym. Do realizacji zadań w tym zakresie została powołana Państwowa Straż Pożarna (PSP), której ograniczone

możliwości wymagały wsparcia ze strony innych elementów systemu bezpieczeństwa powszechnego.

Głównym celem KSRG jest zapewnienie ochrony życia, zdrowia i mienia lub środowiska w ramach działań podejmowanych przez Państwową Straż Pożarną i inne podmioty ratownicze (ze szczególnym uwzględnieniem Ochotniczych Straży Pożarnych). KSRG opiera się na Państwowej Straży Pożarnej, wiodącej i utrzymywanej z budżetu państwa służbie ratowniczej, jak również Ochotniczych Strażach Pożarnych, utrzymywanych z budżetów samorządowych i dotacji z budżetu państwa. Zadania KSRG wynikają w szczególności z przepisów ustawy o ochronie przeciwpożarowej, innych aktów prawnych wydawanych na podstawie delegacji w niej zawartych oraz umów, porozumień i uzgodnień zawieranych pomiędzy podmiotami systemu.



Zgodnie z terminem ustawowym ochrona przeciwpożarowa polega na realizacji przedsięwzięć mających na celu ochronę życia, zdrowia, mienia lub środowiska przed pożarem, klęską żywiołową lub innym miejscowym zagrożeniem.

Należy zauważyć, że nowoczesna ochrona przeciw-



pożarowa nie odnosi się tylko do gaszenia pożarów, lecz wprowadza w swoim znaczeniu wiele innych terminów jak: ochrona życia, zdrowia mienia lub środowiska czy likwidacja innych miejscowych zagrożeń. Ten ostatni termin powoduje wiele kontrowersji, ponieważ autorzy projektu ustawy wnosili, aby nie odnosił się tylko do zagrożenia lokalnego, lecz również mógł obejmować obszary o znacznych rozmiarach. W tej definicji znalazło się również określenie „klęska żywiołowa”. Innymi słowy, likwidacja innego miejscowego zagrożenia nie wymaga zastosowania nadzwyczajnych środków, natomiast likwidacja skutków klęsk żywiołowych wymaga ich zastosowania.



Zadania i obowiązki wynikające z ustawy o ochronie przeciwpożarowej zostały przepisane m.in. samorządom. Szczególną rolę w tym zakresie spełnia gmina, bowiem ochrona przeciwpożarowa jest jej zadaniem własnym. To właśnie gmina ponosi koszty utrzymania, wyszkolenia, wyposażenia i zapewnienia gotowości bojowej jednostek ochotniczych straży pożarnych, a także obowiązana jest do zapewnienia umundurowania bojowego i ubezpieczenia członków ochotniczych straży pożarnych.

Zmiany w środowisku bezpieczeństwa powszechnego wskazują na potrzebę doskonalenia istniejącej już współpracy krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego z organami samorządu terytorialnego, bowiem są zobowiązane do świadczenia usług w zakresie bezpieczeństwa powszechnego, a przy tym zobowiązane są do kooperacji. Podmiot ich troski, czyli społeczeństwo, skłania do podejmowania działań realizowanych

w ramach działalności bieżącej oraz realizacji tych przedsięwzięć, które są gwarantem wprowadzania wysoce skutecznych rozwiązań. Takie są bez wątpienia badania naukowe. Z wielu powodów szczególnie predysponowanym do tego polem są nauki o bezpieczeństwie, w ramach których problematyka bezpieczeństwa powszechnego we wszystkich jego aspektach podlega systematycznej eksploracji.

Konferencję otworzył prof. dr hab. inż. Jerzy Jan Pietkiewicz – Prorektor ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą PWSZ im. Witelona w Legnicy, st. bryg. mgr inż. Adam Konieczny – Wojewódzki Komendant Państwowej Straży Pożarnej we Wrocławiu oraz prof. dr hab. Bernard Wiśniewski z Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie.

Pierwszą sesję obrad plenarnych pt. „System bezpieczeństwa powszechnego i konteksty jego funkcjonowania” poprowadził prof. dr hab. Bernard Wiśniewski oraz st. bryg. mgr inż. Adam Konieczny. W tej części obrad wygłoszono następujące referaty: „Bezpieczeństwo powszechne – pojęcie, istota, system” – prof. dr hab. Bernard Wiśniewski; „Bezpieczeństwo w ujęciu lokalnym” – dr hab. Robert Socha, prof. AWSB; „Przeznaczenie i zadania Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego a zmienność środowiska bezpieczeństwa powszechnego” – mgr inż. Stanisław Ręclawowicz; „Prawne aspekty kooperacji Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego z samorządem terytorialnym” – dr hab. Tadeusz Kocowski, prof. UW.

Druga część obrad koncentrowała się wokół problematyki „Zasadnicze problemy racjonalizacji działań Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego”. Dyskusję prowadzili dr hab. Robert Socha, prof. AWSB, oraz dr Robert Gwardyński. Podczas obrad wygłoszono następujące referaty: „Współpraca podmiotów unijnego mechanizmu ochrony ludności na poziomie lokalnym” – st. kpt. dr inż. Paweł Dąbrowa; „Wsparcie Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego przez Siły Zbrojne RP” – dr hab. Zdzisław Jagiełło, prof. PWSZ; „Wsparcie Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego przez Policję – studia przypadków” – insp. dr Rafał Kochończyk; „Diagnoza współpracy Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego z samorządem terytorialnym” – mgr Jakub Czudiak; „Kierunki doskonalenia współpracy Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego z samorządem terytorialnym” – st. bryg. mgr inż. Adam Konieczny.



Biblioteka na Bis

Biblioteka Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy wraz z Pełnomocnikiem Rektora ds. Studentów Niepełnosprawnych w dniach 3 oraz 11 grudnia 2018 r. zorganizowała kolejne spotkania z cyklu „Biblioteka na Bis” (Biblioteczna Integracja Studentów).

Spotkania miały charakter warsztatów pod hasłem: Biblioteka bez barier – komunikowanie się z czytelnikiem z niepełnosprawnościami.

Celem warsztatów było promowanie i propagowanie usług biblioteki w zakresie obsługi czytelnika z dysfunkcjami.

Podczas spotkań zaprezentowano sprzęt oraz stanowiska dla osób z dysfunkcją wzroku oraz niepełnosprawnością ruchową znajdujące się w Czytelni Czasopism i Prasy. Najwięcej uwagi poświęcono zagadnieniu komunikowania się z czytelnikiem z niepełnosprawnościami w bibliotece.

Przedstawiono najważniejsze zasady dotyczące dostosowania sprzętu oraz oprogramowania bibliotecznego OPAC WWW do standardów dotyczących obsługi osób niepełnosprawnych.

Uczestnicy mieli możliwość pracy na stanowiskach komputerowych z klawiaturą Maltron 3D oraz klawiaturą Zoom Text wraz z oprogramowaniem powiększająco-udźwiękającym Magic Plus.

Dodatkowo przygotowana została wystawa periodyków korespondująca z tematyką warsztatów.

W spotkaniu uczestniczyli studenci kierunku Pielęgniarstwo i Fizjoterapia wraz z prowadzącym dr. Janem Wojtasiem.





PWSZ im. Witelona w Legnicy zaprasza na X Legnickie Prezentacje Edukacyjne

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy zaprasza na dziesiątą edycję Legnickich Prezentacji Edukacyjnych, które odbędą się 19 lutego 2019 roku w Centrum Konferencyjno-Widowiskowym naszej Uczelni.

W godzinach od 9⁰⁰ do 14⁰⁰ zaprezentowane zostaną oferty edukacyjne legnickich szkół ponadgimnazjalnych oraz uczelni wyższych.

X Legnickie Prezentacje Edukacyjne to doskonała okazja, by w jednym miejscu uzyskać informacje o zasadach rekrutacji w roku 2019 oraz zaopatrzyć się w materiały prezentujące szkoły i uczelnie. Dzięki takiej formule targów młodzi ludzie mogą poznać odpowiedzi na nurtujące ich pytania związane z wyborem ścieżki edukacyjnej oraz planowaniem swojej kariery zawodowej.

Uczniowie, którzy często mają trudności z podjęciem decyzji związanej z dalszą edukacją, będą mieli doskonałą okazję poznać wszystkie aspekty związane z rekrutacją do szkół ponadgimnazjalnych i uczelni wyższych w roku 2019.

Szczegółowy program targów już wkrótce będzie dostępny na stronie internetowej Uczelni – www.pwsz.legnica.edu.pl.



Na uczelni badano wzrok i postawę ciała

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy 14 grudnia ubiegłego roku zorganizowała bezpłatne badanie postawy oraz badanie wzroku.

Badania przeprowadzili pracownicy Wydziału Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej, a do udziału przystąpiło kilkanaście osób.

Niezdiagnozowana i nieleczona wada postawy może prowadzić do poważnych konsekwencji. Lekarze ortopedzi ostrzegają: skolioza, która nie zostanie odpowiednio skorygowana, często ulega szybkiej progresji. Trwałe zmiany w wyglądzie kręgosłupa stwarzają prawdziwe niebezpieczeństwo dla zdrowia, a w skrajnych przypadkach nawet życia. Zbadanie kręgosłupa przez specjalistę jest niezwykle ważne dla dalszego postępowania leczniczego i rehabilitacyjnego. Deformacje kręgosłupa należy leczyć pod okiem fizjoterapeuty w ośrodkach odpowiednio przygotowanych do rehabilitacji chorób ortopedycznych.



Spółeczność akademicka PWSZ im. Witelona w Legnicy przy świątecznym stole

Tradycją Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy są spotkania przedsięwzięte naszych pracowników i przyjaciół. Tak też było 11 grudnia ubiegłego roku, gdy w Domu Studenta PWSZ im. Witelona w Legnicy przy wspólnym stole zasiadło blisko 150 osób.

Na wstępie Rektor Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy prof. dr hab. inż. Ryszard K. Pisarski podziękował wszystkim obecnym na sali za przybycie, życzył wesołych świąt oraz złożył życzenia noworoczne. Następnie głos zabrał ks. dr Jan Pazgan, który, składając życzenia świąteczne, nawiązał do ekumenicznego znaczenia tych dni.

Takie spotkanie to idealny czas, by nie tylko odebrać się od natłoku codziennych spraw, ale i spojrzeć na swych współpracowników z niezwykłej, bo świątecznej perspektywy.

Świątecznego nastroju nie zabrakło – były życzenia, kolędy, choinka, a w trakcie wieczery nawet pojawił się Święty Mikołaj z drobnymi prezentami dla wszystkich gości – świeczkami z logo uczelni. Zakończeniem spotkania było wspólne zdjęcie.









Program rozwojowy Uczelni dla kierunku Pielęgniarstwo z programem Rozwojowym Absolwenta

Jak już informowaliśmy, rozpoczęła się realizacja projektu pn. „Opracowanie i wdrożenie programu Rozwojowego Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy dla kierunku Pielęgniarstwo na studiach I stopnia wraz z programem Rozwojowym Absolwenta”. Jest on związany z realizacją projektu współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020. Oto jego najważniejsze założenia.

Celem głównym jest wzrost zainteresowania studiami na kierunku Pielęgniarstwo PWSZ im. Witelona w Legnicy, co przełoży się na zwiększenie liczby absolwentów zatrudnionych w podmiotach leczniczych na terenie Polski wraz z dostosowaniem ich kompetencji oraz umiejętności do potrzeb epidemiologicznych i demograficznych naszego kraju.

Od wielu lat obserwuje się w Polsce niedobory kadry pielęgniarskiej oraz brak chętnych do podejmowania studiów na tym kierunku. Coraz bardziej widoczna jest systematycznie zmniejszająca się liczba pielęgniarek pracujących w systemie ochrony zdrowia. W świetle raportu Naczelnej Izby Pielęgniarek i Położnych i perspektyw na przyszłość przewiduje się, że za 7 lat liczba pielęgniarek zmniejszy się o 54 tys. Aktualnie liczba pielęgniarek na 1000 mieszkańców w Polsce wynosi 5,4 i jest to jeden z najniższych wskaźników w Europie.

Średnia wieku pielęgniarek w Polsce to 48 lat, a już w 2022 r. osiągnie średnią 50 lat. Zauważalnego procesu starzenia się pracowników nie równoważy napływ nowych osób do zawodu. Wynika to między innymi z faktu, że od dłuższego czasu notuje się brak zainteresowania studiami na kierunku Pielęgniarstwo. Według prognoz w latach 2010–2020 aż 80814 pielęgniarek urodzonych w latach 1950–1960 osiągnie wiek emerytalny, natomiast jedynie 19954 pielęgniarek podejmie pracę w tym zawodzie, co stanowi 24,69% liczby pielęgniarek nabywających prawo do emerytury w tym okresie i wskazuje na brak w systemie w 2020 r. 60860 pielęgniarek. Oznacza to, że liczba wchodzących do systemu pielęgniarek nie zapewnia wymiany pokoleniowej w zawodzie, ponieważ nie jest tożsama z liczbą osób odchodzących na emeryturę lub nabywających prawa do emerytury. Ponadto nie wszyscy absolwenci studiów na kierunku Pielęgniarstwo występują z wnioskiem do Okręgowych Izb Pielęgniarek i Położnych o wydanie Prawa Wykonywania Zawodu. W ostatnich 10 latach zaledwie ok. 2000 pielęgniarek rocznie zgłaszało się po Prawo Wykonywania Zawodu i podjęło pracę w zawodzie. Analiza zasobów kadrowych pielęgniarek wykazała, iż z uwagi na zaawansowany wiek prawie połowy z nich istnieje konieczność szybkiego zwiększenia ogólnej liczby pielęgniarek, kładąc nacisk na „odmło-

dzenie” tej grupy zawodowej.

W związku z powyższym konieczne jest podjęcie działań zmierzających w kierunku zwiększenia liczby absolwentów na kierunku Pielęgniarstwo oraz zachęcenie do podjęcia zatrudnienia w tym zawodzie na terenie kraju.

Program ma charakter motywacyjny i zakłada objęcie wsparciem 16 studentów studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo, którzy rozpoczęli studia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy w roku akademickim 2017/2018, oraz 16 studentów, którzy rozpoczęli naukę w roku akademickim 2018/2019 i uzyskali najwyższe średnie po pierwszym roku studiów – łącznie 32 studentów – oraz objęcie ich wsparciem w ramach programu rozwojowego absolwenta.



Realizowany obecnie program zakłada przede wszystkim wdrożenie uczelnianego programu stypendialnego mającego charakter motywacyjny – stypendium w wysokości 800 zł przez okres 20 miesięcy dla uczestników projektu, którzy po ukończeniu pierwszego roku studiów otrzymali najlepsze wyniki w nauce. Ponadto dostosowanie jakości, warunków i zasad odbywania obowiązkowych praktyk zawodowych do wymogów Europejskiej Ramy Jakości Praktyk i Staży, a także finansowanie zajęć dodatkowych wykraczających poza standardowy program kształcenia, które przewidują także rozwój umiejętności studentów w zakresie właściwej komunikacji z pacjentem oraz organizację wizyty studyjnej w krajowym podmiocie leczniczym.

Jednocześnie rozpoczęty projekt wiąże się z Programem Rozwojowym Absolwenta poprzez realizację cyklu medycznych szkoleń zawodowych dla absolwenta pielęgniarstwa w zakresie potrzeb epidemiologiczno-demograficznych wraz z materiałami dydaktycznymi (książki związane tematycznie z treścią szkolenia). Ponadto uczestnicy programu otrzymywać będą stypendium szkole-

niowe na czas trwania cyklu szkoleń zawodowych w wartości 1000 zł. Stypendia wypłacane będą co miesiąc przez dwa lata, pod warunkiem że absolwent Pielęgniarstwa zatrudniony jest na cały etat w podmiocie leczniczym na terenie Polski. Dodatkowo zakłada on wsparcie finansowe przez okres 6 miesięcy wypłacane opiekunowi absolwenta w podmiocie leczniczym, w którym absolwent podejmuje zatrudnienie.



Zrealizowanie założonych celów powinno wpłynąć na przeciwdziałanie luce pokoleniowej w zawodzie pielęgniarstwie m.in. poprzez objęcie kierunku Pielęgniarstwo Programem Rozwojowym Uczelni ukierunkowanym na podniesienie liczby studentów i absolwentów, zwiększenie liczby absolwentów, inwestowanie w kształcenie i szkolenie absolwentów, poprawę jakości kształcenia, która przełoży się na zwiększenie zainteresowania studiami, uatrakcyjnienie oferty kształcenia poprzez pomoc w znalezieniu zatrudnienia dla absolwentów, którzy osiągnęli najlepsze wyniki w nauce, wsparcie finansowe podczas edukacji i w momencie rozpoczęcia kariery zawodowej oraz uatrakcyjnienie studiów na kierunku Pielęgniarstwo.

Projekt ma charakter długoterminowy. Jego realizacja obejmuje okres od 1 października 2018 roku do 30 września 2023 roku. Dotyczy dwóch grup studentów: pierwszą stanowią studenci rozpoczynający studia w roku akademickim 2017/2018 – studenci tej grupę będą objęci wsparciem od października 2018 roku do 30 września 2022 roku. Drugą grupę stanowią studenci rozpoczynający studia w roku aka-



demickim 2018/2019 – studenci tej grupę będą objęci wsparciem od października 2019 roku do 30 września 2023 roku. Zakładanym efektem wprowadzenia projektu jest zwiększenie zainteresowania studiami na kierunku Pielęgniarstwo oraz wzrost liczby absolwentów tego kierunku w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy, a co za tym idzie – zmniejszenie deficytu pielęgniarek/pielęgniarzy na lokalnym rynku pracy, a przez to również w Polsce.

Uczelniany program stypendialny ma charakter motywacyjny – stypendium w wysokości 800 PLN brutto przez okres 20 miesięcy będzie wypłacane dla uczestników projektu, którzy po ukończeniu pierwszego roku studiów otrzymali najlepsze wyniki w nauce. Celem głównym wprowadzenia uczelnianego programu stypendialnego jest poprawa warunków materialnych oraz uzyskanie przez studentów jak najwyższych efektów kształcenia w dziedzinie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Studenci objęci wsparciem w ramach projektu w znacznym stopniu będą mogli maksymalizować swój potencjał oraz zdobywać i doskonalić ponadprogramowe kompetencje, które zostały zaplanowane w ramach projektu. Uczelnia dąży, aby studenci po ukończeniu cyklu kształcenia byli w pełni przygotowani do wzrastających wymagań rynku usług medycznych. Pomocą stypendialną będą objęci studenci, którzy ukończyli I rok studiów – maksymalnie 16 studentów i uzyskali najlepsze wyniki w nauce. Wartość miesięcznego stypendium może wynieść maksymalnie 800 PLN brutto. Stypendia przyznawane będą przez okres nauki na II i III roku studiów, przy czym stypendia mogą być wypłacane przez okres 20 miesięcy, maksymalnie przez 4 semestry.

Studenci kierunku Pielęgniarstwo są obciążeni bardzo dużą liczbą godzin w całym cyklu kształcenia, co wynika ze standardów kształcenia. Nie mają możliwości wykonywania dodatkowej pracy zarobkowej w trakcie studiowania, a na zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe muszą dojeżdżać do podmiotów leczniczych znajdujących się poza Uczelnią. W czasie wakacji realizują bezpłatne praktyki zawodowe trwające od 6 do 8 tygodni (lipiec, sierpień), dlatego każde wsparcie finansowe dla studentów kierunku Pielęgniarstwo poprawi warunki studiowania oraz zmotywuje studentów do osiągania lepszych wyników w procesie kształcenia.

Praktyki zawodowe studentów kierunku Pielęgniarstwo na studiach I stopnia prowadzone są w podmiotach leczniczych, z którymi Uczelnia podpisuje umowę na realizację praktyk zawodowych. Funkcjonujący model współpracy z podmiotami leczniczymi w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy jest zgodny z Europejską Ramą Jakości Staży i Praktyk. Program praktyk zawodowych jest dostępny w formie spisanego dokumentu, w wersji elektronicznej i papierowej.

Miejsce odbywania praktyk gwarantuje osiągnięcie efektów kształcenia zdefiniowanych dla praktyk zawodowych w odpowiednich dziedzinach pielęgniarstwa. Organizacja, realizacja i ewaluacja praktyk

Program rozwojowy Uczelni... cd. ze str. 27

zawodowych jest zgodna ze standardem kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo. Program praktyk zawodowych ma zdefiniowane efekty kształcenia, które wyznaczają cele i treści edukacyjne oraz zakres zadań do wykonania przez studenta na stanowisku pracy. Nad prawidłowym przebiegiem i realizacją programu praktyk zawodowych czuwają opiekunowie – pracownicy podmiotów leczniczych (pielęgniarki, które ukończyły kierunkowe studia wyższe i/lub specjalizację w dziedzinie, w której realizują zajęcia oraz posiadają staż pracy w danej dziedzinie pielęgniarstwa oraz Prawo Wykonywania Zawodu), a także opiekun z ramienia Uczelni (nauczyciel akademicki posiadający Prawo Wykonywania Zawodu i doświadczenie zawodowe). Opiekunowie praktyk zawodowych na bieżąco weryfikują i oceniają wyniki i stopień realizacji efektów kształcenia.



Studenci odbywający praktyki zawodowe posiadają ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków oraz odpowiedzialności cywilnej. Przed przystąpieniem do praktyki zawodowej student odbywa szkolenie bhp. Podstawą uzyskania zaliczenia praktyki jest potwierdzenie osiągnięcia założonych w programie praktyk efektów kształcenia. Każdy student realizujący praktyki zawodowe uzyskuje od opiekuna praktyk pisemną ocenę stopnia realizacji efektów kształcenia w obszarach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Ocena z praktyki jest wliczana do średniej ocen studenta. Zaliczenie praktyki zawodowej zgodnie z planem studiów jest obowiązkowe do zaliczenia odpowiedniego semestru studiów. Ogólne kwestie związane z odbywaniem praktyk zawodowych reguluje Zarządzenie nr 61/17 Rektora PWSZ im. Witelona w Legnicy w sprawie zasad realizacji praktyk zawodowych.

Od roku 2018 studenci objęci wsparciem w ramach Programu Rozwojowego Uczelni będą mieli wyznaczonego opiekuna praktyk, który będzie odpowiedzialny za prawidłowy przebieg procesu nauczania na praktykach zawodowych dostosowany do wymogów Europejskiej Ramy Jakości Praktyk i Staży.

Działania w projekcie muszą dotyczyć wsparcia wykraczającego poza program kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo, przewidując także rozwój umie-

jętności studentów w zakresie właściwej komunikacji z pacjentem, dlatego w Programie zostały zaplanowane szkolenia z zakresu procesu pielęgnowania wg ICNP (Międzynarodowej Klasyfikacji Praktyki Pielęgniarskiej) – zgodnie z Programem, będą to dodatkowe zajęcia dla studentów wykraczające poza standardowy program kształcenia na studiach I stopnia na kierunku Pielęgniarstwo. Zajęcia mają na celu poznanie zagadnień związanych z planowaniem opieki wg międzynarodowych standardów stosowanych w podmiotach leczniczych: zapoznanie się uczestników projektu z głównymi założeniami procesu pielęgnowania wg ICNP, założeniami systemu ujednoliconego języka pielęgniarstwa, połączeniem praktyki pielęgniarstwa z badaniami naukowymi, edukacją, strategią i zarządzaniem, znaczeniem procesu pielęgnowania dla bezpieczeństwa pacjentów i pielęgniarek, wprowadzenie do praktyki pielęgniarstwa terminologii referencyjnej, która porządkuje i ujednolica stawianie diagnoz i interwencji pielęgniarstwa. Oczekiwane efekty po ukończeniu szkolenia to: nabycie umiejętności krótszego sposobu dochodzenia do diagnozy pielęgniarstwa za pomocą opracowanego indeksu kompleksowego wzmocnienia sytuacji zdrowotnej pacjenta bez potrzeby posługiwania się własną terminologią, wykorzystanie naukowego sposobu myślenia przy formułowaniu diagnoz pielęgniarstwa, wniesienie wkładu pielęgniarstwa dla poprawy wyników zdrowotnych w procesie terapeutycznym, wzmocnienie profesjonalnej opieki pielęgniarstwa, wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa dla pacjentów i personelu pielęgniarstwa. Dzięki zastosowaniu w procesie pielęgnowania Międzynarodowej Klasyfikacji Praktyki Pielęgniarskiej możliwe będzie jego implementowanie do elektronicznego rekordu pacjenta (EHR), uwidocznienie pracy pielęgniarek, a przede wszystkim jej znaczenia dla procesu terapeutycznego.



Szkolenia efektywnej komunikacji z pacjentem zapewnią studentom rozwój umiejętności w zakresie właściwej komunikacji z pacjentem. Celem szkolenia jest zapoznanie uczestników projektu z mechanizmem działania pacjentów pod wpływem emocji, powstawania konfliktów międzyludzkich, sposobów ich konstruktywnego rozwiązywania oraz poznanie technik

pozwalających na zarządzanie emocjami w miejscu pracy, kształtujących empatię i wyrozumiałość wobec pacjentów; zdobycie i udoskonalanie umiejętności rozumienia zachowań innych ludzi, skutecznego porozumiewania się w sytuacji konfliktowej, konstruktywnego zachowania się w trudnych sytuacjach interpersonalnych. W rezultacie wypracowanie przez każdego z uczestników praktycznych i skutecznych sposobów komunikacji z pacjentem trudnym. Oczekiwane efekty po ukończeniu szkolenia to: poznanie mechanizmów działania człowieka w sytuacjach stresowych, konfliktowych, zdobycie wiedzy na temat pracy z pacjentem w sytuacjach pobudzenia emocjonalnego, stresu podczas trudnej rozmowy, poznanie mechanizmów szybkiego i efektywnego powrotu do równowagi emocjonalnej, wykształcenie i utrwalenie postawy otwartości i szacunku wobec innych, wzmocnienie poczucia zdrowej pewności siebie, motywacji do pracy nad sobą i odpowiedzialności za relacje z pacjentami.



Wizyta studyjna jest zaplanowana w Przychodni i Centrum Rehabilitacji Medical Sensus w Polanicy Zdroju. Program przewiduje prezentację obiektu, przeprowadzenie zajęć mających na celu zapoznanie studentów z leczniczym wpływem warunków naturalnych na organizm człowieka, metodami i zabiegami stosowanymi w lecznictwie uzdrowiskowym oraz przygotowanie do sprawowania profesjonalnej opieki nad pacjentem leczonym w Centrum Rehabilitacji w warunkach uzdrowiskowych z wykorzystaniem naturalnych surowców leczniczych. W ramach wizyty przeprowadzone zostanie szkolenie pn. „Specyfika opieki pielęgniarskiej nad pacjentem leczonym w warunkach uzdrowiskowych”. W wyniku realizacji treści nauczania pielęgniarka/pielęgniarz powinna/powinien scharakteryzować warunki klimatyczno-krajobrazowe uzdrowiska jako naturalny czynnik leczniczy, omówić metody lecznicze stosowane w lecznictwie uzdrowiskowym z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań do ich stosowania, ze szczególnym uwzględnieniem zabiegów hydroterapeutycznych, określić zasady bezpiecznego wykonania zabiegów stosowanych w lecznictwie uzdrowiskowym, omówić niepożądane objawy mogące wystąpić w trakcie i po zastosowaniu zabiegów leczniczych, określić zapotrzebowanie na informacje o tematyce zdrowotnej, planować i realizować działania edukacyjne dosto-

sowane do wieku pacjenta oraz rodzaju schorzenia, przygotować pacjenta do określonego zabiegu leczniczego z wykorzystaniem naturalnych surowców leczniczych i sprawować opiekę w trakcie trwania zabiegu, w zakresie kompetencji zawodowych pielęgniarki, nauczyć pacjenta samoobserwacji w trakcie leczenia uzdrowiskowego, omówić objawy i sposób postępowania w przypadku wystąpienia odczynu uzdrowiskowego, rozpoznać stan zagrożenia życia i zdrowia oraz podjąć działania ratunkowe, dokumentować działania pielęgniarskie wykonywane w trakcie pobytu pacjenta w uzdrowisku zgodnie z obowiązującą dokumentacją.

Po zrealizowaniu Programu Rozwojowego Uczelni i ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo student jest zobowiązany do wystąpienia do Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych o wydanie Prawa Wykonywania Zawodu i rozpoczęcia pracy zawodowej w podmiocie leczniczym na terenie Polski w charakterze pielęgniarki/pielęgniarza w wymiarze całego etatu. Student zobowiązuje się do pracy w podmiocie leczniczym na terenie Polski przez okres minimum dwóch lat.

Jeżeli absolwent objęty wsparciem w ramach projektu spełni warunek i zostanie zatrudniony zgodnie z wyżej wymienionymi wymaganiami na cały etat w podmiocie leczniczym na terenie Polski, ma prawo do uzyskania stypendium szkoleniowego wypłacanego na czas trwania cyklu szkoleń zawodowych co miesiąc w wysokości 1000 złotych przez okres 24 miesięcy.

Celem wprowadzenia stypendium szkoleniowego jest także poprawa warunków materialnych oraz uzyskanie przez absolwenta możliwości rozpoczęcia podnoszenia kwalifikacji zawodowych. W zawód pielęgniarki/pielęgniarza jest wpisany obowiązek podnoszenie kwalifikacji i kompetencji zawodowych, wypłacanie stypendium szkoleniowego ułatwi możliwość podnoszenia kompetencji zawodowych poprzez finansowanie szkoleń wymaganych na zajmowanym stanowisku pracy.



Niskie uposażenie pielęgniarek/pielęgniarzy w Polsce jest główną przyczyną wybierania innego zawodu po ukończeniu studiów – wsparcie finansowe na progu rozpoczęcia pracy zawodowej jest ważnym argumentem przemawiającym za rozpoczęciem pracy zawodowej zgodnej z wykształceniem.

Program rozwojowy Uczelni... cd. ze str. 29

Absolwenci studiów kierunku Pielęgniarstwo zgłaszają wiele problemów związanych z adaptacją do zawodu w momencie rozpoczęcia pracy. Duża odpowiedzialność zawodowa, możliwość popełnienia błędów, odpowiedzialność za życie i zdrowie pacjentów powoduje stres i strach przed odpowiedzialnością zawodową.

Braki kadrowe w placówkach służby zdrowia powodują duże obciążenia pracą wśród etatowych pracowników, którzy nie mają motywacji do wprowadzania nowo przyjętych pracowników do zawodu pomimo funkcjonujących regulaminów adaptacji do zawodu. Aby ułatwić absolwentom proces adaptacyjny zgodnie z Programem Rozwoju Absolwenta przewiduje się wynagrodzenie opiekuna absolwenta pielęgniarstwa w podmiocie leczniczym, w którym absolwent podejmuje zatrudnienie. Wsparcie finansowe dla pielęgniarki będącej opiekunem absolwenta w okresie adaptacyjnym wynosi 10% podstawowego wynagrodzenia pielęgniarki zatrudnionej w podmiotach leczniczych. Każdy z absolwentów będzie posiadał 1 opiekuna przez okres 6 miesięcy. Zaplanowana ilość opiekunów wynika z opracowanego przez podmioty lecznicze „Programu adaptacji społeczno-zawodowej pielęgniarek, położnych, ratowników medycznych”, który przewiduje opiekę nad nowo przyjętym pracownikiem w stosunku 1 (opiekun): 1 (pracownik) przez łączny okres 6 miesięcy. Po wstępnym okresie adaptacyjnym absolwent rozpoczyna pracę w systemie zmianowym, co łączy się z rotacją pracowników, dlatego też nowo przyjęty pracownik ma przydzielonego 1 opiekuna na okres adaptacji. Przy dużej liczbie obowiązków zawodowych i sposobu organizacji pracy w szpitalach nie ma możliwości, aby 1 opiekun sprawował nadzór nad większą liczbą nowo przyjętych pracowników w związku z czym przyjęto założenie 1:1 (wymagane regulaminem szpitala). Ponadto rozwiązanie 1:1 przewiduje podjęcie przez absolwenta zatrudnienia w innych podmiotach leczniczych na terenie kraju, gdyż każdy z absolwentów ma prawo wybrać miejsce zatrudnienia na terenie całego kraju, gdzie objęcie opieką większej liczby absolwentów przez jednego z opiekuna byłoby niemożliwe.

Realizacja Programu Rozwoju Absolwenta, mającego na celu wspieranie dalszej edukacji osób kończących studia, przewiduje następujące szkolenia: kurs specjalistyczny resuscytacja krążeniowo-oddechowa dla pielęgniarek i położnych. Kurs przewiduje 90 godzin dydaktycznych, w tym: zajęcia teoretyczne 20 godzin, ćwiczenia w warunkach symulowanych 40 godzin, zajęcia praktyczne 30 godzin. Kurs realizowany będzie na podstawie programu kształcenia opracowanego przez Centrum Kształcenia Podyplomowego Pielęgniarek i Położnych w Warszawie i zatwierdzonego przez Ministra Zdrowia. Po ukończeniu kursu specjalistycznego z resuscytacji krążeniowo-oddechowej dla pielęgniarek i położnych uczestnicy projektu otrzymują stosowne zaświadczenie. Przeprowadzenie przedmiotowego kursu ma



na celu dostosowanie kompetencji i umiejętności pielęgniarek w zakresie potrzeb epidemiologicznych i demograficznych kraju – ukończenie kursu jest niezbędnym warunkiem do rozpoczęcia kursu kwalifikacyjnego „Pielęgniarstwo internistyczne dla pielęgniarek”. Zajęcia teoretyczne będą się odbywały w PWSZ w Legnicy. Zajęcia praktyczne odbywały się będą w Wojewódzkim Specjalistycznym Szpitalu w Legnicy. Celem kursu jest przygotowanie pielęgniarki i położnej do samodzielnego rozpoznania stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego i podjęcia działań resuscytacyjnych u osób dorosłych oraz dzieci i niemowląt zgodnie ze współczesną wiedzą i wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji. Kurs można rozpocząć w momencie uzyskania prawa wykonywania zawodu i podjęcia pracy w zawodzie pielęgniarki/pielęgniara.

Kolejnym kursem specjalistycznym będzie wykonanie i interpretacja zapisu elektrokardiograficznego u dorosłych. Kurs przewiduje 108 godzin dydaktycznych: zajęcia teoretyczne 50 godzin, zajęcia praktyczne 58 godzin. Realizowany będzie na podstawie programu kształcenia opracowanego przez Centrum Kształcenia Podyplomowego Pielęgniarek i Położnych w Warszawie i zatwierdzonego przez Ministra Zdrowia. Po ukończeniu kursu specjalistycznego uczestnicy projektu otrzymują stosowne zaświadczenie. Kurs ma na celu dostosowanie kompetencji i umiejętności pielęgniarek w zakresie potrzeb epidemiologicznych i demograficznych kraju – ukończenie kursu jest niezbędnym warunkiem potrzebnym do rozpoczęcia kursu kwalifikacyjnego „Pielęgniarstwo internistyczne dla pielęgniarek”. Zajęcia teoretyczne odbywać się będą w PWSZ, a zajęcia praktyczne w Wojewódzkim Szpitalu Specjalistycznym w Legnicy. Celem kursu jest przygotowanie pielęgniarki do wykonania u osoby dorosłej badania elektrokardiograficznego w spoczynku, udziału w badaniach diagnostycznych oraz monitorowaniu pacjenta z wykorzystaniem zapisu elektrokardiograficznego, a także do interpretacji składowych prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca oraz rozpoznania cech elektrokardiograficznych wybranych stanów chorobowych, w tym stanów zagrożenia życia i zdrowia. Wyżej wymienione kursy specjalistyczne zgodnie z ustawą z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej mają na celu uzyskanie przez pielęgniarkę lub położną

wiedzy i umiejętności do wykonywania określonych czynności zawodowych przy udzielaniu świadczeń pielęgnacyjnych, zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych lub rehabilitacyjnych. Kurs można rozpocząć od momentu uzyskania prawa wykonywania zawodu i podjęcia pracy w zawodzie na terenie kraju.

Następnym kursem kwalifikacyjnym będzie „Pielęgniarstwo internistyczne dla pielęgniarek”. Kurs przewiduje 391 godzin dydaktycznych, w tym 160 godzin zajęć teoretycznych oraz 231 godzin praktycznych. Kurs realizowany będzie na podstawie programu kształcenia opracowanego przez Centrum Kształcenia Podyplomowego Pielęgniarek i Położnych w Warszawie i zatwierdzonego przez Ministra Zdrowia. Po ukończeniu kursu uczestnicy projektu otrzymają stosowne zaświadczenie. Przeprowadzenie kursu ma na celu dostosowanie kompetencji i umiejętności pielęgniarek w zakresie potrzeb epidemiologicznych i demograficznych kraju. Zajęcia teoretyczne odbywać się będą w PWSZ w Legnicy, a zajęcia praktyczne w Wojewódzkim Specjalistycznym Szpitalu Specjalistycznym w Legnicy. Celem kursu jest przygotowanie pielęgniarki do podejmowania samodzielnych świadczeń zdrowotnych i edukacyjnych przewidzianych w programie kursu, planowanie opieki pielęgniarskiej uwzględniającej diagnozę pielęgniarską, realizację opieki we współpracy z zespołem terapeutycznym. Kurs może być realizowany od momentu uzyskania Prawa Wykonywania Zawodu i podjęcia pracy w zawodzie pielęgniarki/pielęgniara na terenie kraju oraz zrealizowaniu minimum 6 miesięcy stażu pracy w zawodzie i ukończeniu kursów specjalistycznych: „Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dla pielęgniarek i położnych” i „Wykonanie i interpretacja zapisu elektrokardiograficznego u dorosłych”.

Ostatnim z zaplanowanych jest kurs kwalifikacyjny w dziedzinie pielęgniarstwa opieki długoterminowej. Kurs przewiduje 360 godzin dydaktycznych: zajęcia teoretyczne – 164 godziny, zajęcia praktyczne – 196 godzin. Kurs realizowany będzie na podstawie programu kształcenia opracowanego przez Centrum Kształcenia Podyplomowego Pielęgniarek i Położnych w Warszawie i zatwierdzonego przez Ministra Zdrowia. Po ukończeniu kursu kwalifikacyjnego w dziedzinie pielęgniarstwa opieki długoterminowej uczestnicy projektu otrzymują stosowne zaświadczenie. Przeprowadzenie przedmiotowego kursu ma na celu dostosowanie kompetencji i umiejętności pielęgniarek w zakresie potrzeb epidemiologicznych i demograficznych kraju. Zajęcia teoretyczne będą się odbywały w PWSZ w Legnicy, a zajęcia praktyczne w Wojewódzkim Specjalistycznym Szpitalu w Legnicy. Kurs może być realizowany od momentu uzyskania Prawa Wykonywania Zawodu i podjęcia pracy w zawodzie pielęgniarki/pielęgniara na terenie kraju oraz po zrealizowaniu co najmniej 6 miesięcy stażu pracy w zawodzie przez każdego z uczestników.

opracowała:

mgr pielęgniarstwa Barbara Golicz –
Koordynator Wydziałowy Projektu





Przedświąteczne spotkanie Stowarzyszenia na Rzecz Rozwoju PWSZ im. Witelona w Legnicy „Wspólnota Akademicka”

Zgodnie z tradycją Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju PWSZ im. Witelona w Legnicy „Wspólnota Akademicka” spotkało się w Domu Studenta naszej Uczelni, aby wspólnie porozmawiać w atmosferze zbliżających się Świąt. W spotkaniu wzięło udział ponad 50 osób, zarówno pracowników Stowarzyszenia, jak i jego przyjaciół.

Na wstępie prezes Stowarzyszenia „Wspólnota Akademicka” mgr Jerzy Stefański złożył wszystkim przybyłym świąteczne życzenia oraz podkreślił, że Święta to wyjątkowy okres, który daje sposobność do spotkań i czynienia starań, by nikt w tym czasie nie był sam.

Następnie głos zabrał prof. dr hab. Stanisław Dąbrowski, pierwszy Rektor naszej Uczelni i jeden z założycieli Stowarzyszenia. Dodał on, że istotą tego okresu jest dbanie, by ten czas nas łączył i jednoczył.



Razem dla Dzieci

W dniach od 27 listopada do 7 grudnia ubiegłego roku w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy trwała zbiórka słodczy oraz artykułów szkolnych prowadzona przez Stowarzyszenie „Razem dla Dzieci”. Zebrane dary trafiły do mieszkańców Domu Samotnej Matki z Dzieckiem w Legnicy. 10 grudnia zostały

wręczone, w formie prezentów, przez Świętego Mikołaja. Dzieci otrzymały mnóstwo słodczy, kredek, kolorowanek oraz pluszowych zabawek. Uśmiech na twarzach podopiecznych był najcenniejszym prezentem, jaki mogliśmy otrzymać z okazji zbliżających się Świąt Bożego Narodzenia.



Edukacja żywieniowa studentów Dietetyki

Studenci drugiego roku kierunku Dietetyka pod opieką mgr Katarzyny Tkaczuk-Bernat z Wydziału Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej PWSZ im. Witelona w Legnicy 12 grudnia 2018 roku przygotowali zajęcia z edukacji żywieniowej dla 60 dzieci pierwszej klasy podstawowej, a później dokonywali pomiarów antropometrycznych.

Podczas szkolenia nie zabrakło również poczęstunku przygotowanego przez Studenckie Koło Naukowe Dietetyków.



Koło Naukowe Języka Biznesu zaprasza na spotkania

Działające przy Wydziale Nauk Społecznych i Humanistycznych Koło Naukowe Języka Biznesu 3 grudnia 2018 roku zorganizowało spotkanie organizacyjne, wybór nowego zarządu i ustalenie planu działań na rok akademicki 2018/2019.

Koło Naukowe Języka Biznesu to anglojęzyczne koło zrzeszające studentów naszej Uczelni, którzy wykazują się znajomością języka angielskiego przynajmniej na poziomie B1.

Cele działalności Koła Naukowego to:

- doskonalenie znajomości angielskiego języka biznesu i usprawnienie stosowania tego języka w praktyce,
 - doskonalenie znajomości terminologii angielskiego języka biznesu, przekładu pisemnego i ustnego w sferze ekonomii, marketingu, finansów,
 - prowadzenie edukacji językowej w celu uzyskania niezbędnej wiedzy do uzyskania międzynarodowego certyfikatu LCCI English for Business na poziomie C1 (CEF),
 - pogłębianie wiedzy z zakresu komunikacji międzykulturowej,
 - integracja środowiska studenckiego i naukowego oraz budowanie koleżeńskich więzi wewnątrz Koła sprzyjających realizacji wyżej wymienionych celów.
- Koło Naukowe realizuje swoje cele między innymi przez:
- regularne spotkania w celu pogłębiania wiedzy z zakresu angielskiego języka biznesu,
 - współpracę z instytucjami, organizacjami, firmami, mającą na celu profesjonalną kooperację środowiska akademickiego z biznesowym,
 - zapraszanie na spotkania przedstawicieli nauki i praktyki,
 - organizację i uczestnictwo w konferencjach, seminariach, warsztatach, konkursach dotyczących tematyki Business English,
 - wymianę informacji i doświadczeń w zakresie obszarów objętych zainteresowaniem członków.



Wampiriada na Uczelni

Z inicjatywy Koła Młodych Medyków oraz przy pomocy Rady Uczelnianej Samorządu Studenckiego PWSZ im. Witelona w Legnicy 20 listopada 2018 roku odbyła się w budynku C zbiórka krwi.

Z tej możliwości skorzystało blisko 20 osób. W sumie udało się zebrać kilkanaście litrów tego cennego płynu.

Celem akcji, które odbywają się cyklicznie na terenie Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy, jest promowanie honorowego krwiodawstwa i zdrowego trybu życia wśród młodzieży akademickiej. Przed oddaniem krwi należy koniecznie zjeść lekki posiłek. Zgłaszając się do oddania krwi, należy mieć przy

sobie dowód osobisty (z numerem PESEL) lub inny dokument stwierdzający tożsamość ze zdjęciem. Każdego roku dla wielu setek tysięcy ludzi jedynym ratunkiem jest transfuzja krwi.



Spotkanie studentów z niepełnosprawnościami

Samorządowa Rada Studentów Niepełnosprawnych „Laborum” oraz Pełnomocnik ds. Studentów Niepełnosprawnych 4 grudnia ubiegłego roku zorganizowali spotkanie ze studentami z niepełnosprawnościami.

W trakcie spotkania rozmawiano o potrzebach, oczekiwaniach i problemach, z jakimi spotykają się na Uczelni, a także o ofercie dla studentów z niepełnosprawnościami, jaką przygotowała Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy.

Omówiono również sprawy organizacyjne związane z bieżącą działalnością Samorządowej Rady Studentów Niepełnosprawnych „Laborum”.

Uczestnicy spotkania podzielili się doświadczeniami i cennymi spostrzeżeniami, które pomogą w dostosowaniu infrastruktury i zapewnieniu równych szans w realizacji procesu kształcenia przez studentów z niepełnosprawnościami.



Blisko 3 tysiące złotych dla samotnych matek i dzieci

Rada Uczelniana Samorządu Studenckiego Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy po raz kolejny zorganizowała przedświąteczną Akcję Charytatywną „Studenci Dzieciom”.

Zbiórka pieniędzy prowadzona na terenie Uczelni trwała od 19 listopada do 3 grudnia ubiegłego roku. Tym razem dobrowolne datki zbierane były na potrzeby mieszkańców Domu Samotnej Matki z Dzieckiem w Legnicy.

W tym okresie Mikołaje z puszkami odwiedzali sale ćwiczeniowe i wykładowe, gdzie zarówno studenci, jak i wykładowcy wrzucali bilon i banknoty. Pieniądze były zbierane przez wszystkie dni tygodnia, także w weekendy, gdy zajęcia mieli studenci zaoczní. Poza tym studenci zorganizowali mikołajkowy kiermasz wypieków domowych. Znaczną część ciast dostarczyli sami studenci. Akcja zakończyła się sporym sukcesem – w tym czasie udało się zebrać blisko 2759,23 zł.

Po rozmowach z mieszkankami Domu Samotnej Matki z Dzieckiem, które określiły swoje najpilniejsze potrzeby, zebrane pieniądze przeznaczono na zakup dwóch pralek i środków czystości.



10 grudnia studenci Mikołaje przekazali zakupione pralki (kosztowały 2450 zł) oraz środki czystości mieszkankom domu.

Samorząd Studencki od kilku lat wspiera różne instytucje w Legnicy. W poprzednich latach studenci kupowali upominki dla wychowanków legnickich domów dziecka, świetlic środowiskowych i stowarzyszeń.

Rada Uczelniana Samorządu Studenckiego dziękuje wszystkim studentom oraz pracownikom Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy za udział w zbiórce.

– Dziękujemy za każdy, nawet najmniejszy, datek. Mamy również nadzieję, że w przyszłym roku dzięki Wam znowu uszczęśliwimy najbardziej potrzebujących. Największą nagrodą dla nas i z pewnością dla większości studentów jest uśmiech otrzymujących paczki z rąk Mikołaja. Uśmiechu tego nie można przeliczyć na żadne pieniądze, jest bezcenny.

Wigilijne spotkanie w ALO



Zgodnie z tradycją Akademickiego Liceum Ogólnokształcącego na kilka dni przed Świętami Bożego Narodzenia, 21 grudnia 2018 roku, cała społeczność szkoły spotkała się podczas uroczystości wigilijnej, by złożyć sobie życzenia świąteczne i noworoczne.

Przy wspólnym stole zgromadzili się nauczyciele i uczniowie szkoły oraz osoby zaproszone. W przygotowanie tego spotkania zaangażowali się uczniowie

wie wszystkich klas – przygotowali potrawy, ciasta i zadbali o dekoracje. Nasze spotkanie uświetnili uczniowie klasy pierwszej i drugiej, którzy odegrali przygotowane przez nich Jasełka.

Pod koniec uroczystości do uczniów i nauczycieli naszej szkoły przybył Święty Mikołaj, który wręczył prezenty wszystkim grzecznym osobom.



Technikum Akademickie we wrześniu



TECHNIKUM AKADEMICKIE
W LEGNICY

W październiku 2018 r. zostało zarejestrowane Technikum Akademickie – nowa szkoła średnia w Legnicy. Technikum rozpocznie działalność we wrześniu 2019 r., kształcąc w zawodach technik informatyk, technik automatyk oraz technik energetyk.

Nauka w Technikum będzie trwać 5 lat, podania składać mogą absolwenci ośmioletniej szkoły podstawowej. Zajęcia w Technikum odbywać się będą na terenie kampusu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy. Kształcenie z przedmiotów zawodowych realizowane będzie w nowoczesnie wyposażonych pracowniach i laboratoriach Uczelni. Absolwenci Technikum po zdaniu egzaminu maturalnego mogą kontynuować edukację na studiach wyższych. Zdane w trakcie nauki państwowe certyfikaty kwalifikacji zawodowych umożliwią absolwentom Technikum Akademickiego uzyskanie tytułu zawodowego – technika, który podniesie ich atrakcyjność na rynku pracy w kraju i za granicą.

Oferowane zawody – technik informatyk, technik automatyk oraz technik energetyk – mają obecnie najlepsze perspektywy nie tylko w Legnicy i okolicach, absolwentami takich kierunków zainteresowane są również działające w naszym regionie firmy międzynarodowe.

Organem prowadzącym Technikum jest Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy „Wspólnota Akademicka”. Więcej informacji może udzielić sekretariat Stowarzyszenia „Wspólnota Akademicka”, tel. 76 723 21 20, ul. Sejmowa 5A w Legnicy.



Uczelniana farma fotowoltaiczna wkrótce zacznie działać

W grudniu zakończone zostały prace przy budowie uczelnianej farmy fotowoltaicznej. Zamontowano wszystkie ogniwa, które mają przetwarzać energię słoneczną w elektryczną.

Budowa farmy rozpoczęła się wiosną ubiegłego roku. W pierwszym etapie (w kwietniu) przeprowadzono roboty ziemne polegające na zniwelowaniu terenu, a następnie przystąpiono do robót budowlanych. Plac został ogrodzony i ustawiono oświetlenie. Postawiono na nim kontenerowy moduł biurowy. Jesienią rozpoczął się montaż ogniw fotowoltaicznych i łączenie ich w specjalistyczne bloki. To zakończyło etap budowy obiektu. Jego finał to podłączenie farmy do sieci energetycznej.



Inwestycja jest realizacją przyjętej przez Uczelnię Strategii Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy na lata 2014–2020. To właśnie w tym dokumencie określono, jako jeden z priorytetów, wdrażanie nowoczesnych, niekonwencjonalnych modeli i metod dydaktycznych. Ta decyzja łączy się także z postulatem wykorzystywania w sposób optymalny publicznych i własnych środków finansowych jak również poszukiwania nowych źródeł finansowania planowanych przedsięwzięć. Uczelnia,

realizując tę inwestycję, zakłada, że jej efektem będzie radykalna poprawa efektów dydaktycznych oraz ekonomicznych PWSZ im. Witelona w Legnicy.

Zadanie to zostało wpisane w Program Gospodarowania Energią PWSZ im. Witelona na lata 2015–2020 z perspektywą do 2027. Oddana do eksploatacji farma fotowoltaiczna bezpośrednio przyczyni się do zmniejszenia wydatków Uczelni ponoszonych na zakup energii elektrycznej. Koszt ten w skali roku wynosi obecnie, w zależności od pogody, 300–400 tys. zł.



Inwestycja stanowi również ważny element tworzenia zaplecza badawczo-dydaktycznego Uczelni, podporządkowanego konieczności kreacji nowych kierunków kształcenia, planowanych przez Uczelnię w możliwie najbliższej perspektywie. Budowa farmy fotowoltaicznej, która będzie obiektem w skali rzeczywistej, oraz jej zintegrowanie z już powstałym Laboratorium OZE (Wydział Nauk Technicznych i Ekonomicznych), jak i planowanym Centrum Efektywnego Zarządzania Energią, niewątpliwie wpłyną na uzyskanie środowiskowej przewagi w zakresie wyposażenia dydaktycznego i zwiększą atrakcyjność Uczelni.



Realizując te założenia, Senat Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy podjął w 2016 roku uchwałę w sprawie zakupu gruntu pod budowę tzw. farmy fotowoltaicznej, na którym obecnie stoi już elektrownia słoneczna.

Nie bez znaczenia pozostaje fakt, że ta zakończona inwestycja jest reakcją na globalne wyzwania w zakresie promocji OZE. Przyrodnicze i społeczne konsekwencje stosowania konwencjonalnych źródeł energii wymusiły na Komisji Europejskiej decyzje o stopniowej zmianie sposobu pozyskiwania energii. Zdecydowanie najważniejszym dokumentem, który wytycza nowe kierunki, jest Strategia „Europa 2020”, a polityczne deklaracje na poziomie Unii Europejskiej znalazły swoje odbicie w strategiach lokalnych. W Polityce Energetycznej na Dolnym Śląsku, w Projekcie Strategii Rozwoju Województwa Dolnośląskiego 2020 zwiększenie udziału energii pochodzącej z OZE jest

wskazywane jako jedno z działań mających poprawić infrastrukturę energetyczną województwa. Realizując tę inwestycję, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona bezpośrednio przyczyni się zatem do realizacji celów gospodarczych związanych z polityką energetyczną regionu.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy otrzymała od Prezesa Urzędu Regulacji Energetyki decyzję o przyznaniu promesy koncesji na wytwarzanie energii elektrycznej w instalacji odnawialnego źródła energii, elektrowni fotowoltaicznej (PVA), o łącznej mocy zainstalowanej 0,956 MW (3824 x 0,00025 MW). Jednocześnie stwierdzono, że wsparcie tej inwestycji stanowi ekonomiczne uzasadnienie jej podjęcia i prowadzenia. Promesa oznacza dla naszej Uczelni uzyskanie przyrzeczenia uzyskania pozytywnego rozstrzygnięcia postępowania o koncesję.





AKADEMICKIE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
W LEGNICY



rodzinna
atmosfera

indywidualne
przygotowanie
do matury!!!

atrakcyjny
system
stypendiów



szkoła przygotowana
do wymagań nowej reformy



www.alo.legnica.pl

Legnica, ul. Sejmowa 5 C, sekretariat – pok. 132
tel. 76 723 29 12, fax 76 723 29 04
e-mail: alo@pwsz.legnica.edu.pl

AKADEMICKI
HUMANISTYCZNY
ARTYSTYCZNY
LINGWISTYCZNY
MATEMATYCZNY
BIOLOGICZNO-CHEMICZNY
PRZYRODNICZY
INŻYNIERSKI
INFORMATYCZNY
MEDYCZNY
PRAWNICZY
ARCHITEKTONICZNY
DZIENNIKARSKI

znajdź nas...



„Bezpieczeństwo i obronność państwa w piśmiennictwie polskim – wybrane zagadnienia”

W Wydawnictwie Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy ukazała się monografia pt. „Bezpieczeństwo i obronność państwa w piśmiennictwie polskim – wybrane zagadnienia” autorstwa dra hab. Zdzisława Jagiełły.

Przyjęta koncepcja opracowania jest dosyć schematyczna. W każdym z czterech rozdziałów autor podjął próbę opisu uwarunkowań międzynarodowych obronności państwa, przybliżenia spraw doktrynalnych bezpieczeństwa zewnętrznego i wewnętrznego oraz określenia systemu bezpieczeństwa narodowego, a także przesłanek i podstaw obrony terytorialnej kraju. Podział opracowania na cztery okresy: feudalizmu, odrodzenia, doby upadku państwa oraz wieku XX wydaje się być logiczny i oddający istotę zachodzących zmian w systemach obronnych kraju, wojsku i sztuce wojennej, a także roli w systemie, społeczeństwa (ludności cywilnej), wyrażonych w piśmiennictwie cywilnym i wojskowym. Każdy z rozdziałów, poza rozważaniami o charakterze teoretycznym dotyczącym obronności kraju, wzbogacono przypomnieniem, w postaci cytowanych fragmentów tekstów, problematyki obronnej podejmowanej przez pisarstwo epoki. Dokonany wybór przedstawicieli to subiektywna decyzja autora. Nie jest ani wyczerpujący, ani ostateczny.

Opracowanie składa się z czterech rozdziałów. Rozdział I – „Obronność państwa w piśmiennictwie w okresie feudalnym” oparto na Kronikach Galla Anonima oraz dziele Jana Długosza przedstawiony, w książce „Polska Jana Długosza” pod red. Henryka Samsonowicza.

W rozdziale II – „Obronność państwa w piśmiennictwie w okresie odrodzenia”, poza rozważaniami teoretycznymi, uwzględniono dorobek następujących autorów: Stanisława Łaskiego „Spraw i postępów rycerskich i przewagi opisanie krótkie”, Andrzeja Frycza-Modrzewskiego „O poprawie Rzeczypospolitej”, Jana Tarnowskiego „Rada sprawy wojennej”, Marcina Bielskiego „Sprawa rycerska”, Stanisława Sarnickiego „Księgi Hetmańskie”, Bartosza Paprockiego „Hetman”.

Rozdział III nosi tytuł: „Obronność państwa w piśmiennictwie doby upadku”. Z racji rozszerzającego się zakresu uwarunkowań bezpieczeństwa narodowego w tym rozdziale przedstawiono jego współzależności z ekonomią i sprawami społecznymi. Dobór cytowanych dzieł nie jest przypadkowy i zawiera dokonania następujących autorów: Andrzej Maksymilian

Fredro „Nowe uważania porządku wojennego”, Stanisław Herakliusz Lubomirski „Rozmowy Artaksesa i Ewandra”, Jan Joachim Kampenhausen „Chwała i apologia kopii i pik”, Tadeusz Kościuszko „Czy Polacy mogą wybić się na niepodległość”, Jan Gotlib

Bloch „Przyszła wojna pod względem technicznym, ekonomicznym i politycznym”. Autor, podobnie jak autorzy wspomnianych dzieł, skupia swoje rozważania na związkach patologii jednostki i instytucji z bezpieczeństwem kraju w bardzo trudnym okresie powolnego upadku państwa. W dalszej części rozważań dostrzega elementy bezpieczeństwa ekonomicznego, a szczególnie rolę ekonomii w tworzeniu systemu obronnego państwa.

Kształtowanie nowego ładu międzynarodowego w XIX w. powodowało konieczność zmian polityki i strategii bezpieczeństwa narodowego. W rozdziale IV autor przedstawił uwarunkowania założeń polityki i strategii bezpieczeństwa Rzeczypospolitej w XX w., ze szcze-

gólnym zwróceniem uwagi na strukturę systemu obronnego. Ważnym elementem ówczesnych związków przyczynowo-skutkowych stała się edukacja dla bezpieczeństwa. Rozdział IV – „Obronność państwa w piśmiennictwie XX wieku” znalazł oparcie w dorobku teoretycznym takich autorów jak: Władysław Sikorski „Przyszła wojna”, Stefan Adolf Mossor „Sztuka wojenna w warunkach nowoczesnej wojny”, Marian Porwit „Duch żołnierski – organizacja wychowania żołnierza” oraz „Komentarze do historii polskich działań obronnych 1939 roku”, t. 1–3. Analizy związków przyczynowo-skutkowych z drugiej połowy XX w. dokonano w oparciu o twórczość takich autorów jak: Julian Kaczmarek, Bolesław Chocha, Franciszek Skibiński, Stanisław Koziej, Bolesław Balcerowicz, Kazimierz Nożko, Ryszard Wróblewski, Jacek Pawłowski i Józef Marczak.

Zasadniczym celem podjętych rozważań jest próba przybliżenia czytelnikowi organizacyjnych dokonań i przeobrażeń polskiego systemu obronnego na przestrzeni wieków, zarówno w aspekcie wojskowym, jak też komponentu cywilnego. Problem wydaje się być szczególnie istotny współcześnie, w okresie dynamicznych zmian w otoczeniu międzynarodowym oraz tworzenia cywilnego komponentu obronnego, rozumianego jako system mobilizacyjny zasobów państwa, Obrony Cywilnej, obrony terytorialnej czy powszechności służby wojskowej.



Rozstrzygnięto konkurs na najpiękniejszą szopkę bożonarodzeniową i stroik



stwową Wyższą Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy.

W Szkolnym Schronisku Młodzieżowym w Legnicy, 17 grudnia ubiegłego roku odbyło się podsumowanie i wręczenie nagród w konkursie na najpiękniejszą szopkę bożonarodzeniową i stroik. Konkurs zorganizowało Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Oddział Legnica. Jedną z nagród ufundowała Pań-



Konkurs ma na celu przybliżenie dzieciom obrzędów i tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia, a także uwrażliwienie dzieci i młodzieży na tradycję polską przy tworzeniu szopek oraz kształtowanie aktywnej i twórczej postawy związanej z Bożym Narodzeniem.

Ojczyzną szopek są Włochy, a za ich pierwszego twórcę uważa się św. Franciszka z Asyżu. Zwyczaj budowania szopek początkowo związany był z działalnością klasztorów. Z czasem stopniowo przenikał do szlacheckich i mieszczańskich domów, a ostatecznie i chłopskich. Szopka jako religijny symbol oraz bożonarodzeniowa ozdoba zyskała niesamowitą popularność, szczególnie w XIX wieku. Była obecna w kościołach oraz w domach prywatnych, w miastach i na wsi. Stąd wzięła się mnogość rodzajów, ograniczana jedynie przez zasobność portfela zamawiającego szopkę i inwencję twórcy. Powstawały zarówno okazałe wielofiguralne kompozycje rzeźbiarskie, skrzynki wypełnione scenami bożonarodzeniowymi (tzw. dioramy), a nawet skromne szopki z papieru.

Prezentowane na wystawie szopki zadziwiały swoją różnorodnością oraz rozmiarami, niektóre to okazałe kompozycje, inne to miniaturowe przedstawienia.





10 LEGNICKIE PREZENTACJE EDUKACYJNE

19.02.2019



WWW.PWSZ.LEGNICA.EDU.PL

16.04 2019

DZIEŃ OTWARTYCH DRZWI

STUDIA:
magisterskie
inżynierskie
licencjackie