



ALO srebrną szkołą 2019, str. 11

100 lat działalności Towarzystwa Przyjaciół Dzieci, str. 8–9

Dołącz do nas, str. 16–19

Kwadrans akademicki

b i u l e t y n

Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy

Rok XVIII nr 2 (185), luty 2019 r.

Bal akademicki ALO, str. 20–21



ISSN: 2084-8889



Edukacja żywieniowa i warsztaty kulinarne

W Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy 22 stycznia bieżącego roku studenci 2. i 3. roku kierunku Dietetyka pod opieką mgr Katarzyny Traczuk-Bernat z Wydziału Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej przygotowali warsztaty z zakresu edukacji żywieniowej oraz kulinarne. W zajęciach uczestniczyło blisko 80 dzieci z opiekunami pierwszej z klasy szkoły podstawowej.

Po przeprowadzonej edukacji żywieniowej studenci dokonywali pomiarów antropometrycznych i opracowywali zebrane wyniki, które zostały przedstawione rodzicom.



- Edukacja żywieniowa i warsztaty kulinarne str. 2
- Co za nami str. 4
- Co przed nami str. 5
- Otwarcie Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy str. 6–7
- 100 lat działalności Towarzystwa Przyjaciół Dzieci str. 8–9
- Technikum Akademickie w Dolnośląskim Kłastrze Edukacyjnym str. 10
- Akademickie Liceum Ogólnokształcące Srebrną Szkołą 2019! str. 11
- Legnickie Prezentacje Edukacyjne już 19 lutego 2019 r.! str. 12–13
- Prowizorium budżetowe na 2019 rok str. 14
- Dzień Otwartych Drzwi 2019 str. 15
- Dołącz do nas! Studiuj w PWSZ im. Witelona w Legnicy str. 16–19
- Bal Akademicki ALO str. 20–21
- Zapisz się do ALO! str. 22
- Towarzystwo Opieki nad Zwierzętami podziękowało studentom str. 23
- Towarzystwo Przyjaciół Dzieci w Legnicy podziękowało Uczelni str. 24
- VI Targi Edukacyjne dla Maturzystów w Kłodzku str. 25
- Koło Naukowe Młodych Filologów „Renesans” o historii Halloween i Święta Dziękczynienia str. 26–27
- Szlachetna Paczka od Pielęgniarek str. 28
- Studia, praktyki oraz wyjazdy szkoleniowe w ramach programu Erasmus+ i PO WER str. 29
- Obrony prac dyplomowych w Centrum Kształcenia Ustawicznego PWSZ im. Witelona w Legnicy str. 30
- Drugi Automatyczny Defibrylator Zewnętrzny w PWSZ im. Witelona w Legnicy str. 31
- Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Koty” po raz trzeci str. 32–33
- Zasady przyjęć na studia laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego str. 34–35
- Promocja str. 36
- Zeszyty Naukowe PWSZ im. Witelona w Legnicy nr 29(4)/2018 str. 37
- Karnawałowy Witelon Jam Session str. 38–39
- X Legnickie Prezentacje Edukacyjne str. 40

Kwadrans Akademicki. Biuletyn Informacyjny Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy. Rok XVIII nr 2(185), luty 2019 r.

Redaguje: Dział Promocji i Wydawnictw PWSZ im. Witelona w Legnicy, 59-220 Legnica, ul. Sejmowa 5 C, tel. 76 723 23 40, fax 76 723 29 00.

Zdjęcia: Zbigniew Gol, Piotr Korolski, Towarzystwo Przyjaciół Dzieci, Magdalena Góra, Daniel Detyna, ilustracje: Wikimedia Commons.

Skład komputerowy i przygotowanie do druku: Waldemar Gajaszek, Krystyna Gajaszek – Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy „Wspólnota Akademicka”, 59-220 Legnica, ul. Sejmowa 5 A, tel. 76 723 21 20, fax 76 723 29 04.

Wydawca: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy, ul. Sejmowa 5A, 59-220 Legnica, tel. 76 723 21 50 i 51, fax 76 723 29 00.

Wersja elektroniczna czasopisma dostępna na stronie internetowej Uczelni: www.pwsz.legnica.edu.pl w zakładce „Nasz Biuletyn”.

Redakcja zastrzega sobie prawo do skracania i zmian redakcyjnych nadsyłanych artykułów oraz ich tytułów.

2 stycznia – zakończyła się przerwa świąteczna dla studentów naszej Uczelni.

23 stycznia – Technikum Akademickie w Legnicy przystąpiło do Dolnośląskiego Klastra Edukacyjnego.

24 stycznia – w Domu Studenta naszej Uczelni odbył się pierwszy w tym roku Witelton Jam Session. Motywem przewodnim były evergreeny światowego jazzu.

27 stycznia – zakończyły się zajęcia dydaktyczne w semestrze zimowym roku akademickiego 2018/2019 dla studentów studiów niestacjonarnych.

28 stycznia – zakończyły się zajęcia dydaktyczne w semestrze zimowym roku akademickiego 2018/2019 dla studentów studiów stacjonarnych.

29 stycznia – rozpoczęła się zimowa sesja egzaminacyjna w roku akademickim 2018/2019 dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.



10 lutego – zakończy się zimowa sesja egzaminacyjna dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych naszej Uczelni.

11 lutego – rozpocznie się sesja poprawkowa dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych PWSZ im. Witelona w Legnicy.

15-17 lutego – odbędzie się wyjazdowe posiedzenie Senatu i szkolenie kadry kierowniczej Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy.

17 lutego – zakończy się sesja poprawkowa dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych naszej Uczelni.

18 lutego – rozpoczną się zajęcia dydaktyczne na studiach stacjonarnych w ramach semestru letniego.

19 lutego – pod patronatem honorowym Adama Babuśki – Starosty Powiatu Legnickiego, Tadeusza

Krzakowskiego – Prezydenta Miasta Legnicy oraz Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy prof. Ryszarda K. Pisarskiego odbędą się X Legnickie Prezentacje Edukacyjne. W targach wezmą udział przedstawiciele legnickich szkół ponadgimnazjalnych, dolnośląskich uczelni wyższych oraz instytucji z branży edukacyjno-szkoleniowej.

20 lutego – uroczystość zostanie otwarte Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej w PWSZ im. Witelona w Legnicy.

23 lutego – rozpoczną się zajęcia dydaktyczne na studiach niestacjonarnych w ramach semestru letniego.





Otwarcie Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy

20 lutego uroczystie otwarte zostanie Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy. Studenci będą mogli korzystać z niego już od semestru letniego.

Utworzenie Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej jest głównym celem projektu realizowanego w konkursie pn. „Realizacja programów rozwojowych dla uczelni medycznych uczestniczących w procesie praktycznego kształcenia studentów, w tym tworzenie centrów symulacji medycznej”. Program Rozwojowy jest związany z realizacją projektu współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego pn. „Program rozwojowy kierunku Pielęgniarstwo Wydziału Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy” w oparciu o Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020.

Zastosowanie metod symulacji medycznej poprawi jakości kształcenia studentów na kierunku Pielęgniarstwo. Dotychczas głównym problemem utrudniającym rzetelne przygotowanie praktyczne do zawodu jest ograniczenie możliwości samodzielnego wykonywania większości zadań oraz ich właściwej kontroli. Taki stan rzeczy wynika z braku właściwej infrastruktury, miejsca, w którym w warunkach symulacji (zwłaszcza wysokiej wierności) studenci mogliby opanować podstawowe umiejętności praktyczne i przygotować się do dalszego doskonalenia tych umiejętności w warunkach naturalnych, a także opanować te, które nie zawsze są możliwe do zrealizowania w warunkach klinicznych.

Dotychczas studenci kierunku Pielęgniarstwo w ramach kształtowania umiejętności praktycznych mają możliwość edukacji jedynie z zastosowaniem metod niskiej wierności. Są one realizowane głównie

w ramach zajęć z następujących przedmiotów: podstawy pielęgniarstwa, badanie fizykalne, podstawy ratownictwa medycznego.

Odpowiedzią na te problemy ma być stworzenie Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznych, wyposażonego w nowoczesne trenażery, fantomy, symulatory, odzwierciedlające realne warunki pracy pracowników służby zdrowia oraz umożliwiające prowadzenie szkoleń dla nauczycieli akademickich podnoszących swoje kwalifikacje zawodowe w zakresie merytorycznym i metodycznym.

Kształcenie realizowane metodami symulacji medycznych ma na celu opanowanie przez studentów efektów kształcenia dotyczących umiejętności praktycznych, a co za tym idzie, nabycie umiejętności (z zakresu poszczególnych modułów i przedmiotów) prowadzące do lepszego przygotowanie praktycznego do przyszłego zawodu.

W MCSM Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy będą prowadzone zajęcia symulowane dla kierunku Pielęgniarstwo.

Obecnie planuje się zajęcia w Centrum z następujących przedmiotów: podstawy pielęgniarstwa; badanie fizykalne; podstawy ratownictwa medycznego; położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne; chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne; choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne; pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne; chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne; choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne; pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne; neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne; rehabilitacja i pielęgniarstwo niepełnosprawnych; anestezjologia i pielęgniarstwo w stanach zagrożenia życia; opieka paliatywna; psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne oraz rehabilitacja i pielęgniarstwo niepełnosprawnych.



Dotychczas w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy brakowało miejsca, gdzie można byłoby prowadzić zajęcia praktyczne ze studentami metodą symulacji medycznej wysokiej wierności. Brak było też możliwości lokalowych do przeprowadzania debriefingu i egzaminów OSCE. Utworzenie MCSM pozwoli na prowadzenie zajęć praktycznych z wykorzystaniem nowoczesnego sprzętu. Dodatkowym atutem będzie możliwość kontroli jakości prowadzonych zajęć oraz uzyskiwanych efektów kształcenia.

Innowacyjne metody nauczania i egzaminowania, takie jak ćwiczenia na symulatorze pacjenta, pozwolą na wprowadzenie atrakcyjnych zajęć, powtarzalnych dowolną liczbę razy, obejmujących materiał dotychczas przekazywany na wykładach i seminariach.

Potencjalnym rezultatem uczestnictwa studentów kierunku objętego wsparciem w zajęciach praktycznych prowadzonych w MCSM będzie opanowanie umiejętności praktycznych z zakresu danego przedmiotu, niezbędnych do wykonywania zawodu pielęgniarstwa. Natomiast nauczyciele akademicki i pracownicy MCSM zyskają nowe kompetencje i narzędzia pracy, które uatrakcyjnią prowadzone przez nich zajęcia dydaktyczne.

Liczba pomieszczeń Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznych Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy, ich specyfika oraz wyposażenie zostały szczegółowo określone przez audytora wyłonionego przez Ministerstwo Zdrowia. W celu realizacji założonych efektów kształcenia planowane jest również przeszkolenie nauczycieli akademickich i kadry MCSM z zakresu edukacji medycznej, w tym nowoczesnych metod symulacji medycznych. Szkolenia obejmują również przygotowanie do prowadzenia ewaluacji zajęć. Mają one charakter praktyczny, a ich zadaniem jest podniesienie kwalifikacji zawodowych nauczycieli akademickich i uatrakcyjnienie prowadzonych przez nich zajęć poprzez wprowadzenie do nich elementów praktycznych. Zajęcia dydaktyczne realizowane z zastosowaniem metody symulacyjnej w MCSM będą realizowane od roku akademickiego 2018/2019, są to zajęcia z zastosowaniem symulacji niskiej wierności. Planowo zajęcia dydaktyczne z zastosowaniem symulacji wysokiej wierności odbywać się będą również od roku akade-

mickim 2018/2019, jednak warunkiem odbycia zajęć w sali wysokiej wierności jest zaliczenie 10-godzinnego szkolenia w sali niskiej wierności

Zajęcia praktyczne z wykorzystaniem symulacji medycznej i prowadzone w Centrum Symulacji Medycznej mają na celu: podniesienie atrakcyjności oferty edukacyjnej realizowanej w ramach Wydziału Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy; podniesienie jakości nauczania praktycznego poprzez doskonalenie umiejętności studentów w zakresie umiejętności technicznych prowadzenia procesu diagnostyczno-terapeutycznego w opiece pielęgniarstwa.

Zajęcia prowadzone w Centrum Symulacji Medycznej spełniają następujące oczekiwania w zakresie jakości kształcenia: umożliwią studentom nabycie umiejętności praktycznych przypisanych do wybranego przedmiotu, a określonych w karcie modułu kształcenia; umożliwią realizację zakładanych dla danego przedmiotu efektów kształcenia; rozszerzą możliwości dostępu do procedur medycznych oraz możliwości samodzielnego i zespołowego wykonywania zadań klinicznych; będą prowadzone w kontrolowanych warunkach, umożliwiających powtarzalność czynności, w sposób aktywizujący studentów i w oparciu o wystandaryzowane scenariusze kliniczne; będą prowadzone przez nauczycieli przygotowanych do nauczania umiejętności praktycznych w oparciu o symulowane warunki kliniczne.



100 lat działalności Towarzystwa Przyjaciół Dzieci



**Towarzystwo
Przyjaciół Dzieci
LEGNICA**

Towarzystwo Przyjaciół Dzieci swoją działalność jako organizacja ogólnopolska i pozarządowa rozpoczęło w roku 1919, służąc nieprzerwanie dzieciom wymagającym troski, ratunku i pomocy oraz ich rodzinom.

Rok 2019 jest dla Towarzystwa szczególnie ważny, gdyż właśnie w tym roku przypada okrągła rocznica 100-lecia jego działalno-

ści. Dla uczczenia i podkreślenia dotychczasowych osiągnięć, a także wypracowania nowych koncepcji w celu kontynuacji oraz dalszego rozwoju podejmowanych inicjatyw społecznych, Zarząd Główny TPD opracował harmonogram działań zaplanowanych w latach 2018–2019. Obchody te objęła patronatem honorowym Małżonka Prezydenta RP Pani Agata Kornhauser-Duda.

W roku 2018 zgodnie z założeniami miały miejsce następujące inicjatywy:

- **3 marca 2018 – Zebranie Zarządu Głównego TPD** – przyjęcie i omówienie harmonogramu obchodów 100-lecia TPD.

- **Marzec/kwiecień 2018 – akcje charytatywne w warszawskich centrach handlowych.** Akcje miały na celu zbiórkę środków na remont i adaptację mieszkań treningowych dla niepełnosprawnych podopiecznych Centrum Rehabilitacji Edukacji i Opieki TPD HELENÓW.

- **Maj/czerwiec 2018 – Pikniki „Zdrowo Jesz – 100 lat żyjesz”** – zostały zorganizowane w Koszalinie, Szczecinie, Warszawie, Koninie, Krakowie, Rzeszowie, Olsztynie i Łodzi. Były to otwarte dla społeczności lokalne pikniki promujące zdrowe odżywianie, w których wzięły udział całe rodziny. Podczas pikników odbyły się kiermasze potraw przygotowanych przez dzieci i rodziców, pokazy kulinarne (przygotowywanie potraw) konkursy kulinarne i konkursy wiedzy o zdrowym odżywianiu, a także zawody i rozgrywki sportowe.

- **6 czerwca 2018 – Międzynarodowy Dzień Dziecka w Centrum TPD HELENÓW** – spotkanie sprawnych i niepełnosprawnych podopiecznych TPD z całej Polski oraz zaprzyjaźnionych grup z Ukrainy, Białorusi i Litwy.

- **14 czerwca 2018 – Jaka przyszłość TPD?** – w ramach przygotowań do obchodów 100-lecia TPD odbył się panel dyskusyjny z udziałem przedstawicieli nauki, biznesu, władz rządowych i samorządowych oraz struktur TPD z całego kraju. Państwową Wyższą Szkołę Zawodową im. Witelona w Legnicy reprezentowała Prorektor ds. Nauki i Studentów dr Helena Babiuch. W dyskusji przedstawiono charakterystyczne

cechy występujące na przestrzeni 100 lat w działalności TPD, m.in.: **KOMPLEKSOWOŚĆ** prowadzonych działań, czyli wielokierunkowe oddziaływanie na rozwój dziecka, zarówno w zakresie aktywności fizycznej, jak i umysłowej; **KOMPETENCJE**, czyli wysoki poziom fachowości działaczy i pracowników, który zaowocował nowatorskimi rozwiązaniami w zakresie pedagogiki społecznej (np. poradnie rodzinne, kolonie zdrowotne, rodziny zastępcze, adopcje, rodzinne domy dziecka); **KREATYWNOŚĆ**, czyli świadome przygotowywanie podopiecznych do odnoszenia sukcesów, twórcze nastawienie do rozwiązywania różnorodnych problemów, z jakimi spotykają się w życiu oraz wdrażanie zasady „Oddaj to, co dostałeś” jako podstawy wolontariatu. Ponadto zwrócono uwagę na następujące problemy: TPD – organizacja hierarchiczna czy federacja?; Skuteczne sposoby pozyskiwania środków materialnych na działalność; Każdy członek TPD rzecznikiem praw dziecka; Zdrowy tryb życia dzieci i ich rodziców (sport, rekreacja, turystyka, promowanie pedagogiki Henryka Jordana); Szansa reaktywowania realizacji pełnego programu środowiskowych ognisk wychowawczych; Aktywizacja terenowych oddziałów TPD do włączania się w lokalną strategię działania na rzecz dzieci i rodziców. Omawiane podczas dyskusji zagadnienia znalazły odzwierciedlenie w publikacji „Jaka przyszłość TPD? Dyskusja panelowa Towarzystwa Przyjaciół Dzieci”, Warszawa 2018 r.



- **8–15 czerwca – W drodze do niepodległości** – w Centrum Rehabilitacji Edukacji i Opieki TPD HELENÓW odbyła się wystawa prezentująca postaci i wydarzenia związane tematycznie z odzyskaniem przez Polskę niepodległości. Otwarcie wystawy odbyło się 11 czerwca z udziałem historycznych grup rekonstrukcyjnych.

- **Czerwiec 2018 – Zielona Estrada** – przegląd twórczości artystycznej podopiecznych Centrum Rehabilitacji Edukacji i Opieki TPD HELENÓW.

- **Lipiec–sierpień 2018 – 100 inicjatyw na 100-lecie TPD** – prezentacje przygotowane przez dzieci uczestniczące w programie rozwijania zainteresowań

finansowanym przez PEPCO podczas zorganizowanych dla nich obozów w Serocku, Poznaniu i Jastrzębiej Górze. Prezentacje (fotograficzne, muzyczne, taneczne, graffiti, film, spektakl, i inne) zostały zapisane na nośniku cyfrowym i rozdawane były w materiałach oraz prezentowane podczas planowanej konferencji oraz gali jubileuszowej.



• **21 listopada 2018 – Dzieciństwo w potrzebie** – konferencja zorganizowana została przez Zarząd Główny Towarzystwa Przyjaciół Dzieci we współpracy naukowej z Akademią Pedagogiki Specjalnej w Warszawie oraz Akademią Ekonomiczno-Humanistyczną w Warszawie. Sesja naukowa prezentująca nowe spojrzenie na problem dzieciństwa w ujęciu filozoficznym, społecznym i pedagogicznym odbyła się w pięknej Sali Lustrzanej Polskiej Akademii Nauk (Pałac Staszica) w Warszawie. Referaty wygłosili: Marek Michalak – Kanclerz Kapituły Orderu Uśmiechu; prof. Stanisław Leszek Stadniczeńko (prowadzący obrad) – Wiceprezes Zarządu Głównego TPD; Zygmunt Pyszkowski – Prezes Zachodniopomorskiego Oddziału Regionalnego TPD; dr hab. prof. APS Jacek Kulbaka; dr Beata Skwarek członek TPD oddz. Legnica – PWSZ im. Witelona w Legnicy; dr Piotr Zamelski, członek ZG TPD – Politechnika Opolska; prof. Barbara Smolińska-Theiss – Akademia Pedagogiki Specjalnej. Prelegenci w swoich wystąpieniach odnieśli się do następujących problemów: przemoc w wychowaniu, prawa dziecka, potrzeby dzieci niepełnosprawnych, prawa i obowiązki w rodzinie, zagrożenia w wychowaniu dziecka, rozumienie dziecka i jego potrzeb w świetle korczakowskiej koncepcji wychowania i opieki, idea interesu dziecka w działalności TPD. Po dyskusji w podsumowaniu stwierdzono, że misja Towarzystwa Przyjaciół Dzieci jest wciąż aktualna i TPD ma przed sobą wiele zadań do podjęcia i realizowania dla dobra dziecka, zgodnie ze współczesnymi wymogami i uwarunkowaniami.

• **Grudzień 2018 – Akcje charytatywne w warszawskich centrach handlowych** – akcje miały na celu zbiórkę środków na remont i adaptację mieszkań treningowych dla niepełnosprawnych podopiecznych Centrum Rehabilitacji Edukacji i Opieki TPD HELENÓW.

• **Grudzień 2018 – wydanie publikacji** – jubileuszowe opracowanie prezentujące całokształt działań Towarzystwa Przyjaciół Dzieci oraz jubileuszowy numer czasopisma „Przyjaciel Dziecka”.

Na rok 2019 zaplanowane zostały następujące wydarzenia:

• **Marzec/kwiecień 2019 – debata pt. „Zasługi Towarzystwa Przyjaciół Dzieci dla rozwoju edukacji w Polsce”** – wręczenie Medali Komisji Edukacji Narodowej zasłużonym działaczom z kraju.

• **Czerwiec 2019 – Spotkanie Małżonki Prezydenta RP z delegacjami dziecięcymi** – podopiecznymi TPD z różnych stron kraju (w miarę możliwości w Ogrodach Pałacu Prezydenckiego).

• **8 czerwca 2019 – Gala Jubileuszowa** – prezentacja 100-letniego dorobku TPD. Wręczenie odznaczeń organizacyjnych i podziękowań przedstawicielom z całego kraju szczególnie zaangażowanym w rozwój naszego stowarzyszenia. Koncert Jubileuszowy.

• **Wrzesień 2019 – wręczenie odznaczeń państwowych** szczególnie zasłużonym działaczom TPD z kraju, w miarę możliwości w Pałacu Prezydenckim.

• **19 października 2019 – Zebranie Zarządu Głównego TPD.** Zakończenie obchodów 100-lecia TPD.

Warto dodać, że poza wymienionymi działaniami poszczególne oddziały TPD w swoich regionach prowadzą stałe inicjatywy (w Legnicy są to m.in. akcje z okazji Świąt Bożego Narodzenia i Świąt Wielkanocnych, obchody Międzynarodowego Dnia Dziecka, w które angażują się także nasi studenci-wolontariusze). Ponadto, co również warto podkreślić, ogromną rolę w propagowaniu postaw kreatywnych oraz innowacyjności w działalności TPD ogrywa prof. Tomasz Arciszewski – wnuk pierwszego prezesa RTPD do 1939 r., który podczas pobytów w Polsce (gościł również w Legnicy) prowadzi wykłady, nawiązuje do 100-letniej działalności stowarzyszenia, omawiając jego innowacyjne inicjatywy i podkreślając, jak są one ważne dla dalszego wszechstronnego rozwoju TPD w trosce o dobro dzieci i ich pomyślną przyszłość. Rolę prof. Tomasza Arciszewskiego podkreślił w trakcie dyskusji Prezes ZG TPD Wiesław Kołak podczas Konferencji „Dzieciństwo w potrzebie”, która odbyła się 21.11.2018 r. w Warszawie.

Aby nieprzerwana stuletnia działalność TPD mogła być kontynuowana, należy stale rozwijać potencjał organizacyjny, jakim jest ruch wolontariacki. Legnica ma na tym polu szczególne osiągnięcia i jest stawiana jako wzór dla innych lokalnych kół działających w ramach Towarzystwa, natomiast wieloletnia aktywna współpraca Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy z legnickim oddziałem TPD wpisuje się w ten sukces. Warto zatem wspierać dobre praktyki, m.in. poprzez promocję takich działań, co może przyczynić się do pozyskiwania nowych partnerów i młodych ludzi, dzięki którym utrudniona w dzisiejszych czasach działalność tej organizacji pożytku publicznego będzie mogła rozwijać się w każdej sferze.

dr Beata Skwarek

Technikum Akademickie w Dolnośląskim Klastrze Edukacyjnym

NOWA SZKOŁA W LEGNICY!

W Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy 23 stycznia 2019 roku odbyło się uroczyste podpisanie deklaracji o przystąpieniu Technikum Akademickiego do Dolnośląskiego Klastra Edukacyjnego działającego przy Legnickiej Specjalnej Strefie Ekonomicznej S.A.



W uroczystości wzięł udział Krzysztof Sadowski – Prezes Zarządu Legnickiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej S.A., Przemysław Bożek – Wiceprezes Zarządu Legnickiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej S.A., prof. Ryszard K. Pisarski – Rektor Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy, mgr Jerzy Stefaniak – Prezes Zarządu Stowarzyszenia na Rzecz Rozwoju PWSZ im. Witelona w Legnicy „Wspólnota Akademicka”, Krystian Sadowski – Pełnomocnik Zarządu Stowarzyszenia na Rzecz Rozwoju PWSZ im. Witelona w Legnicy „Wspólnota Akademicka” ds. utworzenia Technikum Akademickiego w Legnicy oraz mgr Dariusz Wędzina – Dyrektor Akademickiego Liceum Ogólnokształcącego.

Deklarację przystąpienia do klastra podpisał Jerzy Stefaniak prezes Stowarzyszenia na Rzecz Rozwoju PWSZ im. Witelona w Legnicy „Wspólnota Akademicka”. Stowarzyszenie jest organem prowadzącym dla powstającego Technikum Akademickiego.

Dolnośląski Klaster Edukacyjny działa od 2015 r., łącząc potencjał gospodarczy i naukowy, tworzy on fundament do współpracy dla szkół, inwestorów,

samorządów oraz instytucji okołobiznesowych. Klaster to nie tylko alternatywa w tworzeniu perspektyw dla rozwoju szkolnictwa branżowego i technicznego, ale współdziałanie, dzięki któremu jest możliwe wykształcenie dobrze wyspecjalizowanej i wyszkolonej kadry, mającej w przyszłości realny wpływ na rozwój gospodarki naszego regionu.

Technikum Akademickie w Legnicy powstaje w odpowiedzi na zapotrzebowanie rynku pracy, oferując tegorocznym absolwentom 8-letniej szkoły podstawowej kształcenie w zawodach technik automatyk, technik energetyk oraz technik informatyk. Nauka odbywać się będzie w nowoczesnie wyposażonych pracowniach, a trzon kadry kształcenia zawodowego będą stanowili nauczyciele akademicki Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy.

Technikum Akademickie nastawione jest na silną współpracę z przemysłem, co wiąże się między innymi z udziałem szkoły w Dolnośląskim Klastrze Edukacyjnym działającym przy Legnickiej Specjalnej Strefie Ekonomicznej. Praktyki zawodowe uczniowie Technikum Akademickiego odbywać będą w największych firmach regionu.



Absolwenci mogą uzyskać certyfikaty państwowe w obrębie wybranego zawodu, tytuł zawodowy technika oraz świadectwo maturalne pozwalające na kontynuację kształcenia na wybranej uczelni wyższej.

Zawody oferowane przez Technikum Akademickie w Legnicy należą do bardzo dobrze płatnych i dających ogromne możliwości rozwoju osobistego.





**AKADEMICKIE LICEUM
OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
W LEGNICY**



Akademickie Liceum Ogólnokształcące Srebrną Szkołą 2019!

W tegorocznym Rankingu Liceów Ogólnokształcących, przygotowanym przez miesięcznik edukacyjny „Perspektywy”, Akademickie Liceum Ogólnokształcące, działające przy Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy, zdobyło tytuł Srebrnej Szkoły 2019 i zajęło 26. miejsce na Dolnym Śląsku!

W Legnicy Akademickie Liceum Ogólnokształcące zajęło 3. miejsce.

Szkołę wyróżnia między innymi rozszerzona ilość nauczanych języków obcych, zajęcia dodatkowe oraz indywidualne podejście do ucznia. ALO to też możliwość realizowania swoich pasji i zamiłowań.

Dodatkowymi atutami szkoły jest także nowoczesna baza dydaktyczna i doskonała kadra nauczycielska, ciekawe wyprawy edukacyjne oraz wymiana międzynarodowa.

Uczniowie biorą udział w wykładach i projektach realizowanych przez uczelnię wyższą – PWSZ im. Witelona w Legnicy i mają zapewnione bezpłatnie wszystkie podręczniki, basen, ubezpieczenie, kurs rozwoju intelektualnego (w tym nauka szybkiego czytania), konsultacje przedmiotowe, naukę trzech języków obcych (angielski, niemiecki i jako trzeci: francuski lub rosyjski, uczniowie mogą także brać udział w zajęciach z języka japońskiego).



**ALO NAJLEPSZE W REGIONIE
W RANKINGU PERSPEKTYW**

Legnickie Prezentacje Edukacyjne 10

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy zaprasza na dziesiątą edycję Legnickich Prezentacji Edukacyjnych, które odbędą się 19 lutego 2019 roku w Centrum Konferencyjno-Widowiskowym naszej Uczelni pod honorowym patronatem Adama Babuśki – Starosty Powiatu Legnickiego, Tadeusza Krzakowskiego – Prezydenta Miasta Legnicy oraz JM Rektora PWSZ im. Witelona w Legnicy prof. Ryszarda K. Pisarskiego.

W godzinach od 9⁰⁰ do 14⁰⁰ zaprezentowane zostaną oferty edukacyjne legnickich szkół, uczelni wyższych oraz instytucji edukacyjno-szkoleniowych.

Legnickie Prezentacje Edukacyjne to doskonała okazja, by w jednym miejscu uzyskać informacje o zasadach rekrutacji w roku 2019 oraz zaopatrzyć się w materiały prezentujące szkoły i uczelnie. Dzięki takiej formule targów młodzi ludzie mogą poznać odpowiedzi na nurtujące ich pytania związane z wyborem ścieżki edukacyjnej oraz planowaniem swojej kariery zawodowej.

Program

X Legnickich Prezentacji Edukacyjnych Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy

9⁰⁰ – otwarcie X Legnickich Prezentacji Edukacyjnych pod patronatem honorowym JM Rektora PWSZ im. Witelona w Legnicy prof. dra hab. inż.

Ryszarda K. Pisarskiego, Prezydenta Miasta Legnicy Tadeusza Krzakowskiego, Starosty Powiatu Legnickiego Adama Babuśki

9⁰⁰–14⁰⁰ – zwiedzanie stoisk.

10⁰⁰–12⁰⁰ – budynek D, sala D17/D18 – „Życie pod lupą” – warsztaty w pracowni mikrobiologii – dr inż. Ewa Walczak-Chajec, dr inż. Iwona Twarogowska-Wielesik (Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej).

10⁰⁰–13⁰⁰ – budynek D, sala 14D – „Pomiar składu ciała” – warsztaty w pracowni antropometrycznej – mgr Katarzyna Traczuk-Bernat (Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej).

11⁰⁰–12⁰⁰ – sala E2-E4 – „Medyczne czynności ratunkowe” – pokaz Koła Naukowego Młodych Medyków (Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej). Pokaz polega na przedstawieniu akcji ratunkowej na osobie poszkodowanej. Jest to scenka w czasie rzeczywistym: pozorant doznaje urazu, wkracza ekipa ratunkowa, dokonuje medycznych czynności ratunkowych i ewakuuje pacjenta.

10⁰⁰–10²⁰ – sala E1 – „Wiedza w życiu absolwenta szkoły średniej – dylematy wyboru uczelni i kierunku studiów” – dr hab. Zdzisław Jagiełło, mgr Marek Czarkowski (Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych). Wykład dotyczy współczesnych uwarunkowań decyzji absolwentów szkoły średniej dotyczących wyboru rodzaju uczelni i kierunku studiów.

10³⁰–11⁰⁰ – sala E1 – „Rola uczelni wyższej w procesie kształcenia przyszłej kadry organów ścigania RP” – mgr Marek Czarkowski (Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych).

11¹⁰–11³⁰ – sala E1 – „Świat emocji” – dr Katarzyna Lisowska, dr Grażyna Sondel (Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej). Wykład dotyczy zdrowia emocjonalnego człowieka z uwzględnieniem okresu adolescencji i wczesnej dorosłości – umiejętność rozpoznawania emocji, funkcja emocji, rodzaje i charakterystyka wybranych emocji (złość i gniew, strach i lęk, wstyd i poczucie winy, smutek, żal i poczucie krzywdy), radzenie sobie z emocjami.



Legnickie Prezentacje Edukacyjne już 19 lutego 2019 r.!

11⁴⁰–12⁰⁰ – sala E1 – „Tradycje japońskiej szkoły” – native speaker z Japonii.

12¹⁰–12³⁰ – sala E1 – „Coaching zdrowego stylu życia” – dr Grażyna Sondel (Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej). Coaching zdrowego stylu życia to innowacyjny kierunek studiów, dostosowany do potrzeb szybko zmieniającego się rynku pracy, uczący umiejętności praktycznych poszukiwanych przez pracodawców i wychodzący naprzeciw trendom i potrzebom społecznym. Celem studiów jest przygotowanie słuchaczy do profesjonalnego korzystania z narzędzi dotyczących profilaktyki i promocji zdrowia.

12⁴⁰–13⁰⁰ – sala E1 – „Dogoterapia jako pedagogika w praktyce” – dr Małgorzata Buchla (Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych).

13¹⁰–13³⁰ – sala E1 – prezentacja Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy.

14⁰⁰ – zakończenie X Legnickich Prezentacji Edukacyjnych.



Prowizorium budżetowe na 2019 rok

Pierwsze w tym roku posiedzenie Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy zdominowane zostało przez zagadnienia budżetowe. Obrady rozpoczęły się od zatwierdzenia protokołu z poprzedniego posiedzenia. Następnie dr Helena Babiuch, prorektor naszej Uczelni, przedstawiła projekt uchwały w sprawie przyznania dodatku zadaniowego dla Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy.

Uchwalona w ubiegłym roku ustawa „Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce” wprowadziła możliwość przyznania takiego dodatku Rektorowi uczelni. Decyzję taką uzasadnia zwiększony zakres obowiązków wynikających z konieczności dostosowania wewnętrznych uregulowań prawnych do przepisów ustawy „Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce” oraz przejęcia przez naszą Uczelnię Wydziału Techniczno-Przyrodniczego Politechniki Wrocławskiej, zamiejscowego ośrodka dydaktycznego w Legnicy.

Senatorowie jednogłośnie poparli projekt, przyznając Rektorowi dodatek zadaniowy w wysokości 80 proc. sumy wynagrodzenia zasadniczego i dodatku funkcyjnego.

Kolejnym punktem było omówienie projektu powołania pierwszej Rady Uczelni w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy. Po dyskusji postanowiono przełożyć uchwalenie decyzji w tej sprawie na kolejne posiedzenie Senatu.

W dalszej części obrad mgr Edward Biegun, przewodniczący uczelnianej Komisji Budżetowej, zaproponował podjęcie uchwały w sprawie wyboru biegłego rewidenta badającego sprawozdanie finansowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy. Postanowiono powierzyć to zadanie firmie Audit Consult z siedzibą w Warszawie. Za przyjęciem takiego rozwiązania zadecydowało doświadczenie i dotychczasowa dobra współpraca z tą firmą oraz zdecydowanie niższe koszty audytu w porównaniu z innymi ofertami.

Następnie członkowie Senatu podjęli uchwałę w sprawie przyjęcia korekty planu rzeczowo-finansowego Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy za 2018 rok. Było to konieczne

ze względu na uzyskane pod koniec ubiegłego roku dotacje oraz zmniejszone wydatki. W sumie przychody Uczelni w minionym roku wyniosły 39 474 tys. zł. Wydatki osiągnęły poziom 38 055 tys. zł, a zysk wyniósł ponad 1 728 tys. zł.

Na zakończenie Senat podjął uchwałę w sprawie zatwierdzenia prowizorium budżetowego Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy na 2019 rok. Podstawą do jego przyjęcia stały się kwoty wykonanego planu rzeczowo-finansowego w 2018 roku.





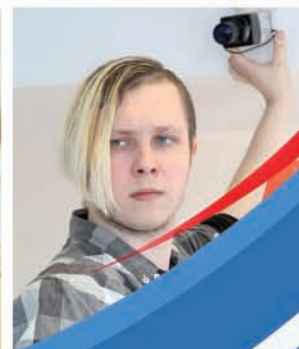
16.04 2019r.

Dzień Otwartych Drzwi 2019

Zapraszamy uczniów, nauczycieli i wszystkich zainteresowanych studiowaniem w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy na Dzień Otwartych Drzwi, który odbędzie się 16 kwietnia 2019 w godzinach od 8 do 14!

W tym dniu będzie można szczegółowo zapoznać się z ofertą edukacyjną na rok akademicki 2019/2020 i poznać naszą Uczelnię. W programie poza prezentacją kierunków studiów przewidziano wykłady popularnonaukowe, pokazy oraz zwiedzanie kampusu.

Wybór naszej Uczelni pozwoli przyszłym studentom zrealizować zaplanowane aspiracje edukacyjne. Bogaty wachlarz atrakcyjnych kierunków studiów I stopnia – licencjackich i inżynierskich, studiów II stopnia – magisterskich, jednolitych studiów magisterskich, kursów i szkoleń, nowoczesne zaplecze dydaktyczne, a także współpraca z lokalnymi przedsiębiorstwami, w których studenci mogą odbywać praktyki zawodowe, gwarantują studia nie tylko efektywne, ale i prowadzone w akademickiej formie.



DZIEŃ OTWARTYCH DRZWI

Dołącz do nas!

Studiuw w PWSZ im. Witelona w Legnicy

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy 3 czerwca 2019 roku rozpocznie rekrutację kandydatów na studia na rok akademicki 2019/2020.

W ofercie edukacyjnej przyszli studenci mają do wyboru kierunki studiów licencjackich, inżynierskich, studia magisterskie oraz jednolite studia magisterskie!

Studia licencjackie

- Administracja
- Bezpieczeństwo wewnętrzne
- Coaching zdrowego stylu życia
- Dietetyka
- Filologia – specjalność filologia angielska
- Finanse, rachunkowość i podatki
- Pedagogika
- Pielęgniarstwo
- Ratownictwo medyczne
- Zarządzanie

Studia inżynierskie

- Energetyka*
- Informatyka
- Inżynieria procesów produkcyjnych*
- Logistyka i transport
- Zarządzanie i inżynieria produkcji

Studia magisterskie

- Bezpieczeństwo wewnętrzne
- Finanse i zarządzanie w przedsiębiorstwie
- Pielęgniarstwo

Jednolite studia magisterskie

- Fizjoterapia
- Prawo

** Kierunek zostanie uruchomiony po uzyskaniu zgody Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego*

Informacja o rekrutacji:

tel. 76 723 22 10 do 11

rekrutacja@pwsz.legnica.edu.pl

www.pwsz.legnica.edu.pl

Zasady rekrutacji na studia I stopnia i jednolite studia magisterskie

Podstawą przyjęcia na studia są punkty rekrutacyjne przyznawane kandydatowi za przedmioty, z których zdawał egzamin maturalny, egzamin dojrzałości lub egzamin przeprowadzony w ramach programu Matury Międzynarodowej, zgodnie z poniższą tabelą:

Kierunek	Przedmioty
Administracja	1) język polski, 2) język obcy, 3) jeden z wybranych przedmiotów: historia, geografia lub wiedza o społeczeństwie
Bezpieczeństwo wewnętrzne	1) język polski, 2) język obcy, 3) jeden z wybranych przedmiotów: historia, geografia lub wiedza o społeczeństwie,
Coaching zdrowego stylu życia	1) biologia, 2) język obcy, 3) jeden z wybranych przedmiotów: chemia, fizyka (fizyka i astronomia), matematyka lub język polski
Dietetyka	1) biologia, 2) język obcy, 3) jeden z wybranych przedmiotów: chemia, fizyka (fizyka i astronomia), matematyka lub język polski
Energetyka*	1) matematyka, 2) język obcy, 3) jeden z wybranych przedmiotów: fizyka (fizyka i astronomia), chemia, informatyka lub język polski
Filologia (specjalność filologia angielska)	1) język angielski, 2) język obcy, 3) jeden z wybranych przedmiotów: historia, wiedza o społeczeństwie, geografia lub drugi język obcy
Finanse, rachunkowość i podatki	1) język obcy, 2) matematyka lub język polski, 3) jeden z wybranych przedmiotów: język polski (jeśli nie został wybrany wcześniej), matematyka (jeśli nie została wybrana wcześniej), geografia, historia lub wiedza o społeczeństwie,
Informatyka	1) matematyka, 2) język angielski, 3) jeden z wybranych przedmiotów: język polski, fizyka (fizyka i astronomia) lub informatyka
Inżynieria procesów produkcyjnych*	1) matematyka, 2) język obcy, 3) jeden z wybranych przedmiotów: fizyka (fizyka i astronomia), język polski, chemia lub informatyka
Logistyka i transport	1) język obcy, 2) matematyka, 3) jeden z wybranych przedmiotów: fizyka (fizyka i astronomia) informatyka lub język polski
Pedagogika	1) język polski, 2) język obcy, 3) jeden z wybranych przedmiotów: biologia, historia, geografia lub wiedza o społeczeństwie
Pielęgniarstwo	1) biologia, 2) język obcy, 3) jeden z wybranych przedmiotów: chemia, fizyka (fizyka i astronomia), matematyka lub język polski

Ratownictwo medyczne	1) biologia, 2) język obcy, 3) jeden z wybranych przedmiotów: chemia, fizyka (fizyka i astronomia), matematyka lub język polski
Zarządzanie	1) język obcy, 2) matematyka lub język polski, 3) jeden z wybranych przedmiotów: język polski (jeśli nie został wybrany wcześniej), matematyka (jeśli nie została wybrana wcześniej), geografia, historia lub wiedza o społeczeństwie,
Zarządzanie i inżynieria produkcji	1) matematyka, 2) język obcy, 3) jeden z wybranych przedmiotów: język polski, fizyka (fizyka i astronomia) lub informatyka
Jednolite studia magisterskie	
Fizjoterapia	1) biologia, 2) język obcy, 3) jeden z wybranych przedmiotów: chemia, fizyka (fizyka i astronomia), matematyka lub język polski
Prawo	1) język polski, 2) język obcy, 3) jeden z wybranych przedmiotów: historia, lub wiedza o społeczeństwie

* Kierunek zostanie uruchomiony po uzyskaniu zgody Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Jeżeli dla danego kierunku zostało wskazanych kilka przedmiotów z możliwością wyboru, kandydat otrzymuje punkty tylko za jeden przedmiot, z którego uzyskał najlepszy wynik, według następujących zasad:

Egzamin dojrzałości „Stara matura” (oceny)	Egzamin maturalny „Nowa matura” poziom podstawowy (procenty punktów)	Egzamin maturalny „Nowa matura” poziom rozszerzony (procenty punktów)	Punkty rekrutacyjne
2	30% – 44%		20
3	45% – 58%		40
4	59% – 72%	30% – 50%	60
5	73% – 86%	51% – 69%	80
6	87% – 100%	70% – 100%	100

O przyjęciu na studia decydują punkty uzyskane przez kandydata w postępowaniu rekrutacyjnym.

Uruchomienie kierunku warunkowe jest odpowiednią liczbą kandydatów.

Z postępowania rekrutacyjnego są zwolnieni laureaci i finaliści olimpiad stopnia centralnego.

Zasady przyjęcia na studia osób z egzaminem maturalnym potwierdzonym dyplomem IB lub EB znajdują się na stronie internetowej Uczelni.

Od kandydatów na studia I stopnia oraz jednolite studia magisterskie wymagane są następujące dokumenty:



Dołącz do nas... cd. ze str. 17



- kwestionariusz kandydata zawierający ankietę osobową według wzoru określonego przez Uczelnię,
- kserokopia świadectwa dojrzałości (oryginał do wglądu na Uczelni),
- aktualna kolorowa fotografia kandydata o wymiarach 35 x 45 mm,
- na kierunkach: Coaching zdrowego stylu życia, Dietetyka, Fizjoterapia, Pielęgniarstwo, Ratownictwo medyczne zaświadczenie lekarskie stwierdzające możliwość podjęcia studiów na wybranym kierunku (skierowanie i druk zaświadczenia dostępne na Uczelni).

Zasady rekrutacji na studia II stopnia

O przyjęcie na studia drugiego stopnia (magisterskie) mogą się ubiegać kandydaci, którzy ukończyli co najmniej studia pierwszego stopnia.

O przyjęcie na studia na kierunek **Bezpieczeństwo wewnętrzne** mogą ubiegać się w następującej kolejności absolwenci:

- kierunków: Bezpieczeństwo wewnętrzne, Bezpieczeństwo narodowe, Administracja,
- kierunków o zbliżonym zakresie programowym do kierunku studiów drugiego stopnia, w szczególności kandydaci, którzy są absolwentami kierunków z obszarów nauk społecznych oraz obszarów nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz kulturze fizycznej,
- innych kierunków, jeżeli zadeklarują uzupełnienie brakujących efektów z zakresu wiedzy, kompetencji i umiejętności poprzez realizację i zaliczenie modułów uzupełniających efekty kształcenia, wyznaczonych przez dziekana Wydziału, które zostaną określone do końca pierwszego semestru studiów.

O przyjęcie na studia na kierunek **Finanse i zarządzanie w przedsiębiorstwie** mogą ubiegać się w następującej kolejności absolwenci:

- kierunków: Finanse, rachunkowość i podatki, Finanse i rachunkowość, Zarządzanie,
- kierunku Ekonomia,
- innych kierunków, jeżeli zadeklarują uzupełnienie brakujących efektów z zakresu wiedzy, kompetencji i umiejętności poprzez realizację i zaliczenie modułów uzupełniających efekty kształcenia, wyznaczonych przez dziekana Wydziału, które zostaną określone do końca pierwszego semestru studiów.

O przyjęcie na studia drugiego stopnia na kierunku **Pielęgniarstwo** mogą się ubiegać wyłącznie kandydaci, którzy ukończyli studia I stopnia na kierunku Pielęgniarstwo.

Od kandydatów do przyjęcia na studia drugiego stopnia wymagane są następujące dokumenty:

- kwestionariusz kandydata zawierający ankietę osobową według wzoru określonego przez Uczelnię,
- aktualna kolorowa fotografia kandydata o wymiarach 35 x 45 mm,





- kserokopia dyplomu ukończenia studiów pierwszego stopnia, studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich (oryginał do wglądu Uczelni),
- kserokopia suplementu do dyplomu (oryginał do wglądu Uczelni) – dotyczy absolwentów, którzy ukończyli studia w latach, w których był on wydawany, a w przypadku pozostałych studentów wypis z indeksu,
- w przypadku kierunku Pielęgniarstwo zaświadczenie lekarskie stwierdzające możliwość podjęcia studiów (skierowanie i druk zaświadczenia dostępne na uczelni); zaświadczenie z Uczelni z wyliczoną średnią ocen uzyskaną podczas odbytych studiów pierwszego stopnia (z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku),
- dodatkowo od osób ubiegających się o przyjęcie na studia drugiego stopnia na kierunkach Finanse i zarządzanie w przedsiębiorstwie oraz Bezpieczeństwo wewnętrzne, wymagana jest deklaracja o realizacji zajęć uzupełniających efekty kształcenia, wynikających z kontynuowania studiów drugiego stopnia na kierunku innym niż ukończone studia.

Niniejsza informacja nie stanowi oferty w rozumieniu Kodeksu cywilnego



Bal Akademicki ALO

W Domu Studenta Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy jak co roku na 100 dni przed maturą, maturzyści Akademickiego Liceum Ogólnokształcącego uczestniczyli w Balu Akademickim. W sobotę, 19 stycznia bieżącego roku, zatańczyli poloneza, czyli tradycyjny taniec rozpoczynający studniówkę.

Uczestników balu pięknie powitał dyrektor Dariusz Wędzina. Wśród gości nie zabrakło dr Heleny Babiuch – Prorektora ds. Dydaktyki i Studentów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona oraz Jerzego Stefaniaka – Prezesa Stowarzyszenia na Rzecz Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy „Wspólnota Akademicka”.

Dyrektor ALO mgr Dariusz Wędzina, życząc wszystkim dobrej zabawy, przypomniał, że do egzaminu maturalnego zostało tylko sto dni i dlatego należy już dziś

pomyśleć o odpowiednich wyborach, które procentować będą w dorosłym życiu.

Zabawę rozpoczął polonez. W pierwszej parze siedli dyrektor Dariusz Wędzina z maturzystką Kornelią, a w drugiej w pięknym surducie szlacheckim Szczepan z wychowawczynią klasy Elżbietą Dytkowską. Do tegorocznej matury w Akademickim Liceum Ogólnokształcącym przystąpi 16 osób. W Balu Akademickim uczestniczyli ponadto uczniowie klasy drugiej.

Maturzyści z ALO po dobrej zabawie rozpoczną intensywną naukę przed jednym z najważniejszych życiowych egzaminów – egzaminem maturalnym, który otworzy im drzwi do dalszej edukacji, a później kariery zawodowej.





Zapisz się do ALO!



W Akademickim Liceum Ogólnokształcącym, działającym przy Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy, trwają zapisy na nowy rok szkolny 2019/2020.

Szkoła zaprasza chętnych absolwentów szkół podstawowych do klasy I czteroletniego liceum ogólnokształcącego (liczba miejsc 16) o profilach:

- humanistyczno-lingwistycznym,
- matematycznym,
- biologiczno-chemicznym
- artystycznym.

Akademickie Liceum Ogólnokształcące zaprasza również absolwentów gimnazjów do trzyletniego liceum ogólnokształcącego (liczba miejsc 16) na profile:

- akademicki,
- architektoniczny,
- humanistyczno-lingwistyczny,
- artystyczny,
- dziennikarski,
- psychologiczny,
- prawniczy,
- matematyczny,
- biologiczno-chemiczny,
- medyczny,
- informatyczny.

Szczegółowe informacje udzielane są w Akademickim Liceum Ogólnokształcącym w Legnicy przy ul. Sejmowej 5C, sekretariat – pok. 132 lub pod numerem telefonu 76 723 29 12, e-mail: alo@pwsz.legnica.edu.pl.

znajdź nas...
f t YouTube

I ♥ ALO

rodzinna atmosfera

indywidualne przygotowanie do matury!!!

atrakcyjny system stypendiów

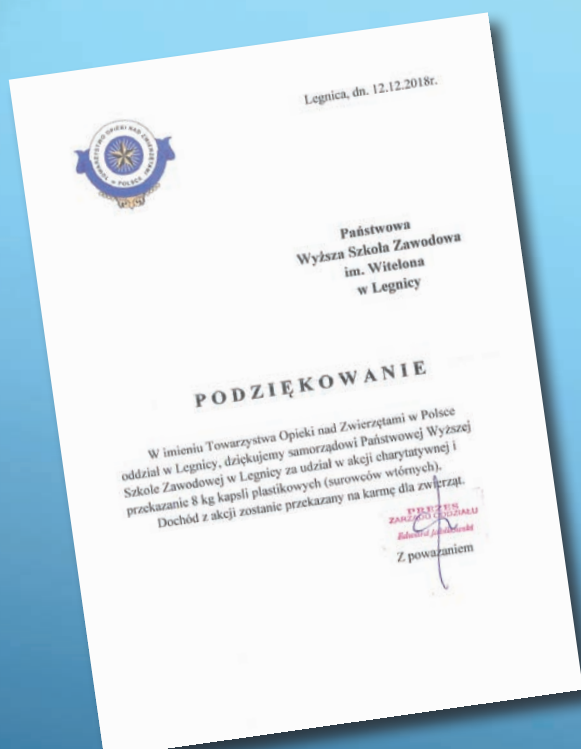
szkoła przygotowana do wymagań nowej reformy

SZKOŁA Z PRZYSZŁOŚCIĄ



Towarzystwo Opieki nad Zwierzętami podziękowało studentom

Prezes Zarządu legnickiego Oddziału Towarzystwa Opieki nad Zwierzętami w Polsce Edward Jabłkowski w specjalnym piśmie skierowanym do Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy podziękował naszej Uczelni i Radzie Uczelnianej Samorządu Studenckiego za wsparcie akcji zbiórki karmy dla zwierząt i przekazanie plastikowych nakrętek, z których dochód ze sprzedaży posłużył do zakupu jedzenia niezbędnego dla zwierząt w okresie zimowym.



Towarzystwo Przyjaciół Dzieci w Legnicy podziękowało Uczelni



**Towarzystwo
Przyjaciół Dzieci
LEGNICA**

wała Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy.

W specjalnym piśmie Prezes Zarządu Oddziału Okręgowego i Miejskiego Towarzystwa Przyjaciół Dzieci Kazimierz Pleśniak podziękował naszej Uczelni i Zastępcy Kanclerza mgr. Jerzemu Stefaniakowi za ufundowanie nagrody rzeczowej.

W Szkolnym Schronisku Młodzieżowym w Legnicy 17 grudnia ubiegłego roku odbyło się podsumowanie i wręczenie nagród w konkursie na najpiękniejszą szopkę bożonarodzeniową i stroik. Konkurs zorganizowało Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Oddział Legnica. Jedną z nagród ufundowała

Dzięki otrzymanym od podmiotów wspierających podarunkom TPD mogło wyróżnić prawie 70 szopek i ponad 40 stroików spośród ponad 400 zgłoszonych prac.

Konkurs miał na celu przybliżenie dzieciom obrzędów i tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia, a także uwrażliwienie dzieci i młodzieży na tradycję polską przy tworzeniu szopek oraz kształtowanie aktywnej i twórczej postawy związanej z Bożym Narodzeniem.





VI Targi Edukacyjne dla Maturzystów w Kłodzku

Przedstawiciele Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy gościli 17 stycznia br. w I Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Bolesława Chrobrego w Kłodzku na szóstej edycji Targów Edukacyjnych dla Maturzystów.

Podczas targów przedstawiali zasady rekrutacji na studia w PWSZ im. Witelona w Legnicy na rok akademicki 2019/2020, warunki studiowania oraz szczegółowe informacje na temat oferowanych kierunków kształcenia. Stoisko naszej Uczelni było jednym z najbardziej obleganych przez uczniów miejsc w czasie targów.

W tym roku oferta edukacyjna naszej Uczelni to 20 kierunków studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich. Nowością w ofercie są studia inżynierskie na kierunku Logistyka i transport, prowadzone na Wydziale Nauk Technicznych i Ekonomicznych. Rekrutacja na wszystkie kierunki prowadzona będzie od 3 czerwca 2019 roku.

Wiele osób zwróciło również uwagę na rozbudowaną formę praktyk studenckich. Uczelnia współpracuje w tym

zakresie z licznymi zakładami pracy, które pomagają dopasować ofertę kształcenia do potrzeb lokalnego rynku. Studenci uczelni odbywają praktyki w znanych i renomowanych firmach.

Dla studentów oznacza to więcej nauki praktycznej, także poza Uczelnią – studenci częściej i więcej przebywają na praktykach zawodowych w firmach i realizują większość programów kształcenia w postaci laboratoriów, ćwiczeń, zadań projektowych i transferowych oraz warsztatów.



Koło Naukowe Młodych Filologów „Renesans” o historii Halloween i Święta Dziękczynienia

Tradycyjnie jesień w Stanach Zjednoczonych jest czasem nie tylko refleksji, ale również radości i świetnej zabawy, która jest głęboko zakorzeniona w kulturze amerykańskiej. Na szczególną uwagę zasługują uroczystości poświęcone obchodom Halloween i Święta Dziękczynienia. To właśnie na nich skupiała się uwaga członków Koła Naukowego Młodych Filologów „Renesans”, którzy pod okiem dr Lili Omelan przygotowali prezentacje oraz wystąpienia artystyczne. Miały one na celu ukazanie charakteru i historii obu świąt. Początki tradycji przywdziewania kolorowych, nierzadko strasznych kostiumów oraz narodziny *Thanks-*



Jennie Augusta Brownscombe. *Pierwsze Święto Dziękczynienia w Plymouth, 1914*

giving (Święta Dziękczynienia) – na tych zagadnieniach skupiła się uwaga uczestników Koła.

Wystąpienia rozpoczął Michał Motyl, który w swojej prezentacji przedstawił długą historię Halloween. Od celtyckiego święta Samhain, podczas którego słabły bariery między światem duchów i ludzi, aż po współczesną wersję znaną prawie na całym świecie. Niemożliwy do pominięcia był również wpływ chrześcijaństwa oraz liczne zmiany, jakim ulegały dawne tradycje przed narodzinami współczesnego Halloween.

Po burzy oklasków przyszła kolej na wystąpienie Mikołaja Markowa dotyczące sposobów świętowania Halloween, jakie znamy po dziś dzień.



Jennie Augusta Brownscombe. *Święto Dziękczynienia w Plymouth, 1925*



Jean Louis Gerome Ferris. *Pierwsze Święto Dziękczynienia*



Zobaczyć można było słynne zbieranie cukierków, gdy dzieci, przywdziewając wymyślne kostiumy, chodzą od drzwi do drzwi, oraz inne gry i zabawy obserwowane na corocznych przyjęciach.

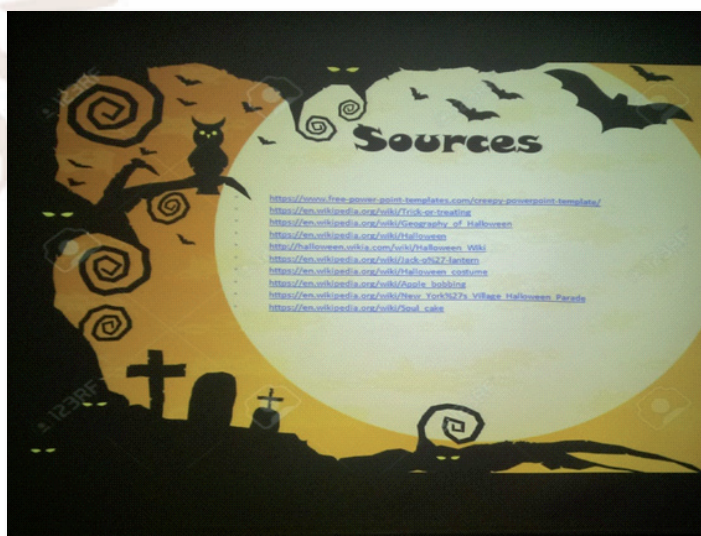
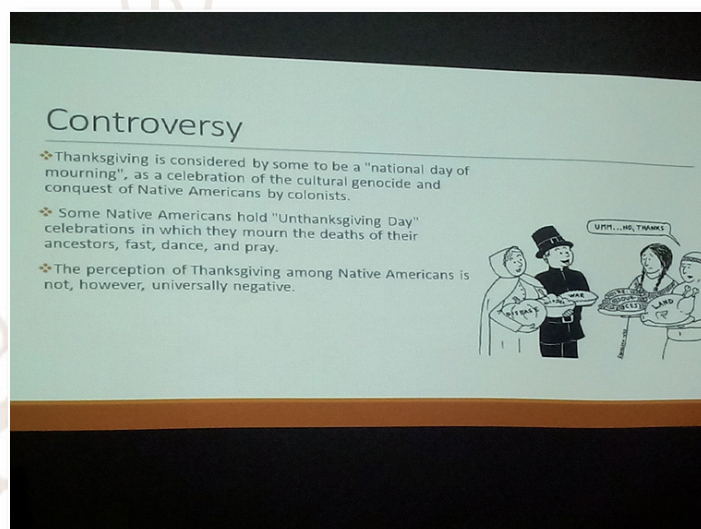
Na szczególną uwagę zasłużyły sobie hallo-weenowe przebrania, o których genezie i funkcjach opowiedział Michał Rodziewicz.

Po solidnej porcji wiedzy nadszedł czas na przerwę, podczas której Piotr Repela i Anna Wejksznia zaśpiewali mrozącą krew w żyłach piosenkę idealnie oddającą klimat 31 października.

Następnie, kiedy atmosferę dodatkowo umilił poczęstunek, Daria Pawełek oraz Natalia Puk omówiły istotę Święta Dziękczynienia oraz tak zwanego Czarnego Piątku. W swojej barwnej prezentacji pokazały również tradycyjne potrawy oraz wyjaśniły, jak głęboko zakorzenione jest to święto w amerykańskiej kulturze.

Po raz kolejny, dzięki wspólnemu wysiłkowi, studenci PWSZ im. Witelona w Legnicy pokazali, że uczyć można się w przyjemnej i interesującej atmosferze, a chęć poznania i znajomość innych kultur nie tylko poszerza horyzonty, ale rzuca nowe światło na nasze własne tradycje.

Anna Wejksznia



Szlachetna Paczka od Pielęgniarek



8 grudnia 2018 roku studentki naszego Koła Młodych Medyków z sekcji pielęgniarskiej wraz z wolontariuszem Szlachetnej Paczki wsparli Panią Anetę.

Jako że sekcja pielęgniarska nie tylko edukuje, ale i pomaga, to tym razem nie zawiedliśmy. Pani Aneta to osoba samotna, która od lat zmagą się ze stwardnieniem rozsianym. Wolontariusz Szlachetnej paczki przekazał nam informację o najpilniejszych potrzebach podopiecznej. Wśród nich była żywność, kołdra, środki higieniczne i jedno skryte marzenie. Pani Aneta bardzo chciałaby otrzymać laptopa, dzięki któremu będzie mogła komunikować się z otoczeniem.

Nasza sekcja, przy wielkim wsparciu mgr Małgorzaty Słupskiej – Kartaczowskiej, uzbierała łącznie 760 zł. Kwota została przeznaczona na zakup laptopa, przekazaliśmy również wszystkie inne produkty, o jakie prosiła Pani Aneta – kołdrę, dzięki której polepszy się komfort odpoczynku po ciężkim dniu związanym z poruszaniem się, środki higieniczne oraz żywność. Taka pomoc znacznie odciąża jej domowy budżet.

W dniu przekazania paczki Pani Aneta nie kryła zaskoczenia naszymi darami. Bardzo wszystkim dziękowała i życzyła powodzenia naszym studentom na egzaminach, za co my również dziękujemy.

Takie akcje jak Szlachetna Paczka pokazują nie tylko naszym studentom, ale wszystkim darczyńcom, że warto pomagać. Dobro zawsze powraca.

A poniżej dyplom, który otrzymało nasze Koło Młodych Medyków ☺



Studia, praktyki oraz wyjazdy szkoleniowe w ramach programu Erasmus+ i PO WER



Biuro Współpracy z Zagranicą Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy zaprasza

studentów do skorzystania z możliwości wyjazdu na studia w semestrze zimowym i/lub letnim za granicę w roku akademickim 2019/2020 w ramach programu Erasmus+ i PO WER. Wniosek o wyjazd należy złożyć do 25 marca 2019 r.

Jeżeli jesteś zainteresowany wyjazdem na studia semestralne lub roczne za granicę, zapoznaj się z zasadami rekrutacji, a następnie sprawdź, z którą uczelnią jest podpisana umowa dla twojego kierunku studiów. Następnie do 25 marca 2019 r. złóż formularz zgłoszeniowy do Biura Współpracy z Zagranicą (budynek C, pokój 117). Kolejny krok to Komisja Kwalifikacyjna, która rekrutuje kandydatów do wyjazdu na studia – posiedzenie Komisji odbędzie się 2 kwietnia 2019 r. Po zakwalifikowaniu przez Komisję student przygotowuje niezbędną dokumentację do wyjazdu.

Ponadto istnieje możliwość skorzystania z oferty praktyk zagranicznych dla studentów PWSZ im. Witelona w Legnicy w ramach Programu Erasmus+ i PO WER w roku akademickim 2018/2019. Studenci mogą skorzystać z możliwości wyjazdu na 2- lub 3-miesięczną praktykę zagraniczną studencką lub absolwencką w okresie od czerwca do września w roku akademickim 2018/2019 w ramach programu Erasmus+ i PO WER. Wniosek o wyjazd należy złożyć do 25 marca 2019 r.

Z kolei pracownicy PWSZ im. Witelona w Legnicy mogą skorzystać z możliwości przeprowadzenia wykładów oraz uczestniczenia w szkoleniach w ramach Programu Erasmus+ w roku 2018/2019. Nauczyciele akademicy zainteresowani wyjazdem z wykładami

za granicę oraz pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi zainteresowani wyjazdem na szkolenia za granicę w ramach programu Erasmus+ w roku akademickim 2018/2019 mogą zapoznać się z ofertą wyjazdu dostępną na stronie internetowej Biura ds. Współpracy z Zagranicą. Termin zgłoszenia na wyjazdy upływa 1 marca 2019 r.



Obrony prac dyplomowych w Centrum Kształcenia Ustawicznego PWSZ im. Witelona w Legnicy

Na Studiach Podyplomowych – Nauczyciel Przedmiotów Zawodowych Branży Transport–Spedycja–Logistyka 15 stycznia 2019 r. odbył się egzamin końcowy.

Słuchacze podczas studiów zdobyli wiedzę dotyczącą prawidłowego funkcjonowania branży TSL, którą zaprezentowali w dniu egzaminu przed Komisją. Studia trwały 3 semestry i obejmowały 370 godzin dydaktycznych oraz 80 godzin praktyki.

Ukończenie cyklu studiów nadało słuchaczom kwalifikacje do prowadzenia zajęć w szkole ponadgimnazjalnej na takich kierunkach jak: technik logistyk, technik spedytor, technik eksploatacji portów i terminali, technik transportu drogowego, technik lotniskowych służb operacyjnych.

Ponadto 19 stycznia 2019 r. odbyła się obrona prac końcowych na 3-semestralnych Studiach Podyplomowych – Edukacja Wczesnoszkolna i Wychowanie Przedszkolne. Plan i program kształcenia na tym kierunku studiów zakładał realizację 370 godzin zajęć dydaktycznych, a także 150 godzin praktyki pedagogicznej.

Absolwenci po ukończeniu studiów nabyli uprawnienia do nauczania w klasach 0–III szkoły podstawowej i przedszkolach.

Wszystkie osoby zainteresowane podjęciem studiów podyplomowych w roku akademickim 2019/2020, uczestnictwem w kursach dokształcających oraz szkoleniach zapraszamy do zapoznania się z ofertą Centrum Kształcenia Ustawicznego dostępną na stronie: www.cku.pwsz.legnica.edu.pl.



Drugi Automatyczny Defibrylator Zewnętrzny w PWSZ im. Witelona w Legnicy

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy wzbogaciła się o drugi Automatyczny Defibrylator Zewnętrzny (ang. *Automated External Defibrillator AED*).

W lipcu 2017 roku pierwszy Automatyczny Defibrylator Zewnętrzny został umieszczony w holu budynku A. Pod koniec 2018 roku kolejne takie urządzenie zostało zamontowane w holu budynku C.

Automatyczne Defibrylatory Zewnętrzne w naszym mieście to jeszcze rzadkość. Jak dotąd na terenie miasta jest ich tylko kilka. Dzięki AED w większości przypadków nagłego zatrzymania krążenia możliwe jest przywrócenie prawidłowej akcji serca poprzez wczesną defibrylację. Urządzenie analizuje rytm serca i w razie potrzeby, poprzez elektrody defibrylacyjne, jest w stanie dostarczyć energię elektryczną do serca ofiary.

Celem defibrylacji (wyładowania) jest wytłumienie chaotycznych impulsów elektrycznych przepływających przez serce, czyli próba naprawy nienaturalnego rytmu serca. Dzięki temu uzyskuje się stabilizację prawidłowego rytmu serca, a tym samym przywracana jest prawidłowa praca serca jako pompy.

AED może być używany przez osoby posiadające wykształcenie medyczne, jak również przez osoby, które takiego wykształcenia nie posiadają. Warto jednak przejść szkolenie z obsługi AED, aby prawidłowo, bezpiecznie i sprawnie przeprowadzić defibrylację za jego pomocą.

Defibrylatory typu AED są specjalistycznymi, niezawodnymi urządzeniami i zostały tak zaprogramowane, aby móc przeprowadzić analizę zapisu EKG, ale również wykryć spon-taniczne ruchy ofiary lub ruch wywołany przez inne osoby, co mogłoby zakłócić przeprowa-dzenie prawidłowej analizy. Taki system umożliwia obsługę defibrylatorów typu AED po minimalnym przeszkoleniu.

Wyposażenie uczelni w takie urządzenie to kolejny krok w kierunku zapewnienia bezpieczeństwa. Urządzenie w przypadku zagrożenia życia ma umożliwić jak najszybszą pomoc.

Automatyczne Defibrylatory Zewnętrzne znajdują się w holach budynków „A” i „C” Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy.





Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Koty” po raz trzeci

Rozpoczyna się III Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Koty” organizowany przez Akademickie Liceum Ogólnokształcące w Legnicy przy wsparciu Państwowej Wyższej Szkoły

Zawodowej im. Witelona w Legnicy.

Niezmienne hasłem konkursu są słowa Leonardo da Vinci: „Nawet najmniejszy kot jest arcydziełem natury”.

To trzecia już edycja konkursu plastycznego odbywającego się w związku ze światowym Dniem Kota, przypadającym na 17 lutego. Konkurs wpisuje się w to święto, mające podkreślić znaczenie kotów w życiu człowieka. Ma uwrażliwić też ludzi na często trudny koci los. W Polsce pierwszy raz święto obchodzone było 19.02 2006 r. z inicjatywy Miesięczników „Kot” i „Cat Club Łódź”.

III Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Koty” nagrodzi zwycięzców – podobnie jak w poprzedniej edycji – z nadejściem pierwszego dnia wiosny, które kojarzy się z „kocim marcowaniem”. O kotach można pisać bez końca. Malowali i rysowali je m.in. Leonardo da Vinci, Paul Rubens, Gustav Klimt czy Frida Kahlo. Konkurs to propozycja, by zmierzyć się z tym pięknym tematem.

Organizatorem Konkursu Plastycznego jest Akademickie Liceum Ogólnokształcące prowadzone przez Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy „Wspólnota Akademicka”.

Celami konkursu są:

- promocja talentu dzieci i młodzieży,
- poszukiwanie nowych form i środków wyrazu artystycznego,
- wspieranie postaw twórczych dzieci i młodzieży,
- kształtowanie postaw empatycznych, uwrażliwiających na piękno świata,
- edukacja poprzez promowanie i rozpowszechnianie zainteresowania tymi niezwykłymi zwierzętami, które swą tajemniczą i niezależną naturą zasłużyły na obchody Dnia Kota na świecie.

Uczestnikami konkursu mogą być dzieci i młodzież w wieku od 6 do 19 lat oraz dorośli, ale nie zajmujący się profesjonalnie działalnością artystyczną. Prace w tym roku oceniane będą w następujących kategoriach wiekowych: 6–9, 10–13, 14–16, 17–19 oraz 19+. Każda placówka może zgłosić więcej niż jedną pracę. Prace nadsyłane na konkurs powinny być efektem samodzielnej pracy twórczej uczestników konkursu. W konkursie nie będą oceniane prace zbiorowe.

Wybrane przez organizatora prace – nagrodzone i wyróżnione – zostaną zaprezentowane na stronie internetowej alo@pwsz.legnica.edu.pl. Organizator zastrzega sobie prawo publikowania i reprodukcji prac konkursowych bez wypłacania honorariów autorskich oraz do bezpłatnego prezentowania i publikacji prac konkursowych w celach promocyjnych w prasie i telewizji, na stronach internetowych oraz wydawnictwach drukowanych (np. katalog z wystawy) i elektronicznych.

Uczestnik Konkursu, zgłaszając swoją pracę, zgadza się na akceptację regulaminu konkursu także w części dotyczącej przetwarzania danych osobowych i wyraża zgodę na nieodpłatne przekazanie prac na cel charytatywny wskazany przez Organizatora (np. zbiórka karmy dla schronisk dla kotów).

Uroczystość wręczenia nagród i wyróżnień odbędzie się w siedzibie Organizatora we wskazanym przez niego terminie opublikowanym na stronie internetowej.





Uczestnicy konkursu plastycznego „Koty” mogą wykonać swoje prace w dowolnej technice (np. rysunek, malarstwo, rzeźba, collage, grafika, grafika komputerowa – prace wydrukowane na papierze fotograficznym).

UWAGA! Nie będą brane pod uwagę prace wykonane z plasteliny i materiałów sypkich. W konkursie nie będą też oceniane prace przesłane pocztą elektroniczną!

W tym roku technika – zdjęcie będzie oddzielnie oceniana techniką we wszystkich kategoriach wiekowych. Prace takie mogą być wykonywane w formacie A4 (210 x 297 mm) lub A3 (297 x 420 mm). Prace w innych formatach nie będą oceniane przez jury.

Na odwrocie każdej nadesłanej pracy należy przykleić wypełnioną kartę stanowiącą załącznik do regulaminu. Prace nieopisane nie będą brane pod uwagę. Zgłoszone prace stają się własnością organizatora i mogą być wykorzystane do prezentacji i publikacji.

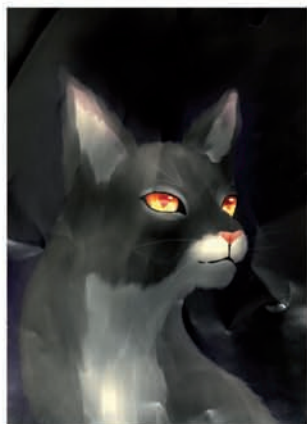
Oceny prac dokona Komisja Konkursowa. Koordynatorem konkursu jest Iwona Rostkowska. Przewidziane są cenne nagrody rzeczowe oraz dyplomy. Osoby, które zaszczyca nas swoją obecnością na uroczystości podsumowania Konkursu, dodatkowo otrzymają nagrody pozyskane od sponsorów.

Publikacja wyników Konkursu na stronie internetowej Akademickiego Liceum Ogólnokształcącego w lutym 2019 r. Termin uroczystości podsumowania oraz wystawy pokonkursowej zostanie podany razem z komunikatem o wynikach konkursu.

Nadesłanie pracy na konkurs jest równoznaczne z przystąpieniem do konkursu i zaakceptowaniem regulaminu.

Prace należy wysłać na adres:

Akademickie Liceum Ogólnokształcące
Ul. Sejmowa 5C
59-220 Legnica



Zasady przyjęć na studia laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego

Zgodnie z decyzją Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy obowiązują już nowe zasady w sprawie zasad przyjęć na studia pierwszego stopnia oraz jednolite studia magisterskie laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego w latach akademickich: 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 i 2022/2023.

Na podstawie uchwalonej w ubiegłym roku ustawy „Prawo o szkolnictwie wyższym” ustalono, że laureaci i finaliści olimpiad stopnia centralnego będą zwolnieni z postępowania rekrutacyjnego. Dotyczy to kandydatów na I rok stacjonarnych i niestacjonarnych studiów pierwszego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich. Decyzja taka obowiązywać będzie przez najbliższe cztery lata, czyli do 2023 roku. Jednocześnie ustalono, udział w których olimpiadach zwalnia kandydatów na studia z postępowania rekrutacyjnego na odpowiednich kierunkach. Zależność tę obrazuje poniższa tabela:

Kierunek	Olimpiady
Administracja	Olimpiada Literatury i Języka Polskiego, Ogólnopolska Olimpiada Historyczna, Olimpiada Wiedzy o Państwie i Prawie, Olimpiada Wiedzy o Prawie, Olimpiada Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym, Olimpiada Geograficzna,
Bezpieczeństwo wewnętrzne	Olimpiada Wiedzy o Bezpieczeństwie i Obronności, Olimpiada Literatury i Języka Polskiego, Ogólnopolska Olimpiada Historyczna, Olimpiada Wiedzy o Państwie i Prawie, Olimpiada Wiedzy o Prawie, Olimpiada Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym, Olimpiada Geograficzna,
Coaching zdrowego stylu życia	Olimpiada Biologiczna, Olimpiada Chemiczna, Olimpiada Fizyczna,
Dietetyka	Olimpiada Biologiczna, Olimpiada Chemiczna, Olimpiada Fizyczna,
Energetyka*	Olimpiada Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej „Eurolektra” Olimpiada Fizyczna, Olimpiada Informatyczna, Olimpiada Chemiczna, Olimpiada Matematyczna, Olimpiada Wiedzy Technicznej
Filologia (specjalność filologia angielska)	Ogólnopolska Olimpiada Języka Angielskiego,
Finanse, rachunkowość i podatki	Olimpiada Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym, Olimpiada Przedsiębiorczości, Olimpiada Wiedzy Ekonomicznej,
Fizjoterapia	Olimpiada Biologiczna, Olimpiada Chemiczna, Olimpiada Fizyczna,
Informatyka	Olimpiada Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej „Eurolektra” Olimpiada Fizyczna, Olimpiada Informatyczna, Olimpiada Matematyczna, Olimpiada Wiedzy Technicznej
Inżynieria procesów produkcyjnych*	Olimpiada Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej „Eurolektra”, Olimpiada Fizyczna, Olimpiada Chemiczna, Olimpiada Wiedzy Technicznej, Olimpiada Matematyczna, Olimpiada Informatyczna,



Logistyka i transport	Olimpiada Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej „Euroelektra”, Olimpiada Wiedzy Ekonomicznej, Olimpiada Chemiczna, Olimpiada Fizyczna, Olimpiada Matematyczna, Olimpiada Przedsiębiorczości, Olimpiada Wiedzy Technicznej, Olimpiada Informatyczna,
Pedagogika	Ogólnopolska Olimpiada Historyczna, Olimpiada Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym, Olimpiada Wiedzy o Rodzinie, Ogólnopolska Olimpiada Języka Angielskiego,
Pielęgniarstwo	Olimpiada Biologiczna, Olimpiada Chemiczna, Olimpiada Fizyczna,
Prawo	Olimpiada Wiedzy o Państwie i Prawie, Olimpiada Wiedzy o Prawie, Olimpiada Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym,
Ratownictwo medyczne	Olimpiada Biologiczna, Olimpiada Chemiczna, Olimpiada Fizyczna,
Zarządzanie	Olimpiada Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym, Olimpiada Przedsiębiorczości, Olimpiada Wiedzy Ekonomicznej,
Zarządzanie i inżynieria produkcji	Olimpiada Chemiczna, Olimpiada Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej „Euroelektra”, Olimpiada Fizyczna, Olimpiada Matematyczna, Olimpiada Przedsiębiorczości, Olimpiada Wiedzy Technicznej, Olimpiada Informatyczna,

* kierunek będzie uruchomiony po uzyskaniu zgody Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Warunkiem zwolnienia kandydata z postępowania rekrutacyjnego jest dokonanie rejestracji elektronicznej w terminach postępowania rekrutacyjnego na studia, określonych przez Uczelnię w danym roku akademickim, oraz złożenie kompletu dokumentów wymaganych dla danego kierunku studiów, a także dokumentu potwierdzającego, że jest on laureatem lub finalistą olimpiady wskazanej w powyższej tabeli.

Wprowadzenie w życie tej uchwały unieważnia jednocześnie wcześniejsze postanowienia w tej sprawie.





W LEGNICY



AKADEMICKIE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
W LEGNICY



rodzinną
atmosferę



indywidualne
przygotowanie
do matury!!!

atrakcyjny
system
stypendiów

szkoła przygotowana
do wymagań nowej reformy



AKADEMICKI

HUMANISTYCZNY

ARTYSTYCZNY

LINGWISTYCZNY

MATEMATYCZNY

BIOLOGICZNO-CHEMICZNY

PRZYRODNICZY

INŻYNIERSKI

INFORMATYCZNY

MEDYCZNY

PRAWNICZY

ARCHITEKTONICZNY

DZIENNIKARSKI

www.alo.legnica.pl

Legnica, ul. Sejmowa 5C, sekretariat – pok. 132

tel. 76 723 29 12, fax 76 723 29 04

e-mail: alo@pwsz.legnica.edu.pl

znajdź nas...



You Tube

Zeszyty Naukowe PWSZ im. Witelona w Legnicy nr 29(4)/2018

W Wydawnictwie Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy ukazały się Zeszyty Naukowe nr 29(4)/2018. Najnowsze wydanie składa się z dwudziestu pięciu artykułów:

- Lilia Omelan – „Teaching Conrad: the challenge and the satisfaction”.
- Andrzej Szczepański – „Wybory Prezydenta Legnicy w 2014 r.”.
- Maciej A. Kalaman – „Kultura i (pod)kultura więzienna w mediach tradycyjnych i elektronicznych”.
- Czesław Gerard Toboła – „Wybrane aspekty seksualności człowieka z niepełnosprawnością intelektualną”.
- Agnieszka Nymś-Górna, Anna Sobczak – „Młodzi na rynku pracy w Polsce i wybranych krajach Unii Europejskiej”.
- Paweł Lubiewski – „Reguły i metody działania współczesnych organizacji terrorystycznych”.
- Sebastian Wróblewski – „Posadzka urbanistyczna w historycznych wnętrzach urbanistycznych – problemy ochrony, współczesne rozwiązania”.
- Marian Zdzisław Stepulak – „Znaczenie hortiterapii w pracy z osobami starszymi”.
- Paweł Szuppe – „Obraz nowych ruchów religijnych w Internecie”.
- Anna Janus, Karolina Wanda Rutkowska – „Komunikacyjne i wspólnotowe funkcje wytworów sztuki ludowej funkcjonujących w przestrzeni wirtualnej”.
- Krzysztof Starszak, Michał Smoczok – „Najważniejsze czynniki wpływające na pozytywną ocenę lekarza pediatry oraz poradni pediatrycznej przez rodziców na przykładzie województwa śląskiego”.
- Sławomir Kowalski – „Fretting wear in an interference fit with a modified surface layer of the shaft”.
- Adam Deptuła – „Zastosowanie drzew rozgrywających parametrycznie dla grafu Hsu w analizie automatycznych skrzynek przekładniowych”.
- Anna Mikulec, Karina Janisz, Patrycja Majerska – „FMEA procesu konfekcjonowania wybranego produktu”.
- Adam Surówka – „Projekt koncepcyjny układu sterującego urządzeniami elektrycznymi z wykorzy-

staniem komend głosowych”.

- Arkadiusz Gola – „Analiza konfiguracji systemów wytwórczych w aspekcie bilansowania zdolności produkcyjnej”.
- Damian Przystacki, Piotr Kieruj, Tadeusz Chwałczuk, Marek Pawlicki, Mateusz Kukliński – „Analiza ekonomiki procesu skrawania w warunkach laserowego wspomaganie toczenia nadstopów niklu”.
- Grzegorz Przydatek, Rafał Krok – „Wybrane elementy gospodarki odpadami w przedsiębiorstwie komunikacji publicznej”.
- Martyna Wiciak, Agata Felusiak, Piotr Kieruj, Piotr Szablewski – „Stiffness analysis of clamping the workpiece in the turning process”.
- Maciej Grzywna – „Analiza konstrukcji nowoczesnych układów biegowych wagonów towarowych w aspekcie zamienności ze standardowymi wózkami Y25”.
- Mateusz Kędziak – „Wpływ warunków eksploatacji na rozwiązania konstrukcyjne elektrycznych zespołów trakcyjnych”.
- Piotr Pajdowski, Bartosz Puchałka – „Comparison of exhaust emission factors obtained over NEDC and wlte driving cycles”.
- Iryna Viktorivna Pan-teleichuk – „Formation of image competence of public servants”.

- Katarzyna Kwiatkowska, Małgorzata Jakubiak, Anna Winiarska-Mieczan, Małgorzata Kwiecień, Piotr Kwiatkowski, Robert Krusiński – „Analiza przestrzegania zasad BHP w zakładach zbiorowego żywienia na przykładzie wybranych placówek przedszkolnych województwa lubelskiego”.
- Małgorzata Bujnowska – „Analysis of secondary prevention in patients recurrent myocardial infarction”.

Wydanie zamykają zasady zamieszczania artykułów w czasopiśmie oraz instrukcja dotycząca przygotowania i struktury artykułów. Informacje te opublikowano z myślą o autorach, którzy chcieliby zgłosić swoje artykuły do kolejnych numerów Zeszytów Naukowych.





W Domu Studenta Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy 24 stycznia 2019 roku odbył się pierwszy w tym roku Witelon Jam Session. Motywem przewodnim były evergreeny światowego jazzu, czyli standardy „wiecznie zielone”.

Przedstawione zostały kompozycje z lat 50', 60', i 70', m.in. takich twórców jak: Duke Ellington, Charlie Parker, John Coltrane, Herbie Hancock czy Miles Davis.



Karnawałowy Witelon Jam Session





Legnickie Prezentacje Edukacyjne 10



**WYSTAWCY:
UCZELNIE WYŻSZE
SZKOŁY PONADPODSTAWOWE**

WSTĘP WOLNY

19.02.2019

9⁰⁰ - 14⁰⁰

**PWSZ im. Witelona w Legnicy
Legnica, ul. Sejmowa 5E
Centrum Konferencyjno-Widowiskowe**

PATRONAT HONOROWY:



PATRONAT MEDIALNY:

