



Rusza druga edycja Legii Akademickiej, str. 13



Jubileusz Legnickich Prezentacji Edukacyjnych, str. 30–31



Noworoczne spotkanie UTW, str. 36–37

Kwadran Akademicki

b i u l e t y n

Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy

Rok XVIII nr 3 (186), marzec 2019 r.

Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej w PWSZ im. Witelona w Legnicy otwarte, str. 24–25



ISSN: 2084-8889

Walentynki 2019 w PWSZ im. Witelona w Legnicy

Walentynki lub Dzień Zakochanych, obchodzone 14 lutego, na stałe weszły do polskiego kalendarza i są niezwykle popularne wśród młodzieży. Walentynki stały się dniem miłosnych, czułych i słodkich rytuałów, z których najważniejszy to wysyłanie lub wręczanie ozdobnych kartek z miłosnymi wyznaniem.

Romantyczny wydzźwięk waleentynek nadano już pod koniec średniowiecza w Europie Zachodniej, a w XVI wieku zapoczątkowany został zwyczaj składania sobie życzeń przez zakochanych.

Walentynki to dzień, w którym wyrażamy swoje uczucia i staramy się, aby każdy czuł się jak najlepiej. Również pracownicy naszej Uczelni obchodzili to święto. Dla wszystkich przygotowano małe niespodzianki – świeczki zapachowe w kształcie serduszka. Dzięki obchodzeniu Walentynek w PWSZ im. Witelona w Legnicy udaje się wzmocnić więzi i utrwalić relacje pomiędzy całym zespołem.



- | | | | |
|--|------------|---|------------|
| • Walentynki 2019 w PWSZ im. Witelona w Legnicy | str. 2 | • O nowych kierunkach studiów w Świdnicy | str. 26 |
| • Co za nami | str. 4–5 | • Studenci naszej Uczelni w Hackatonie | str. 27 |
| • Co przed nami | str. 5 | • Projekt Volodia na scenie Witelon Music Night | str. 28 |
| • Dzień Otwartych Drzwi 2019 | str. 6 | • Piąty Poziom Kształcenia na półmetku | str. 29 |
| • Milion złotych na jakość kształcenia | str. 7 | • Jubileusz Legnickich Prezentacji Edukacyjnych | str. 30–31 |
| • Zasady powołania pierwszej Rady Uczelni | str. 8–9 | • Zakres obowiązków nauczycieli akademickich | str. 32–33 |
| • ALO szkołą na 100% | str. 10 | • Nowi studenci z programu Erasmus+ już w Legnicy! | str. 34–35 |
| • Rekrutacja do Technikum Akademickiego na rok szkolny 2019/2020 | str. 11 | • Noworoczne spotkanie słuchaczy Uniwersytetu Trzeciego Wieku PWSZ im. Witelona w Legnicy | str. 36–37 |
| • Nowa pracownia w Miedziowym Centrum Zdrowia | str. 12 | • W akademiku o historii jazzu | str. 38–39 |
| • Rusza druga edycja Legii Akademickiej w PWSZ im. Witelona w Legnicy | str. 13 | • Promocja | str. 40 |
| • Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej zaprasza na studia! | str. 14–19 | • „Muzyczne spotkania”, czyli o koncertach w PWSZ im. Witelona w Legnicy | str. 41 |
| • Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej już kształci studentów | str. 20–23 | • Szkolenie kadry kierowniczej PWSZ im. Witelona w Legnicy | str. 42–43 |
| • Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy otwarte | str. 24–25 | • Dzień Otwartych Drzwi 16 kwietnia 2019 r. | str. 44 |

Kwadrans Akademicki. Biuletyn Informacyjny Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy. Rok XVIII nr 3(186), marzec 2019 r.

Redaguje: Dział Promocji i Wydawnictw PWSZ im. Witelona w Legnicy, 59-220 Legnica, ul. Sejmowa 5 C, tel. 76 723 23 40, fax 76 723 29 00.

Zdjęcia: Zbigniew Gol, Piotr Korolski, e-legnickie.pl, MCZ.

Skład komputerowy i przygotowanie do druku: Waldemar Gajaszek, Krystyna Gajaszek – Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy „Wspólnota Akademicka”, 59-220 Legnica, ul. Sejmowa 5 A, tel. 76 723 21 20, fax 76 723 29 04.

Wydawca: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy, ul. Sejmowa 5A, 59-220 Legnica, tel. 76 723 21 50 i 51, fax 76 723 29 00.

Wersja elektroniczna czasopisma dostępna na stronie internetowej Uczelni: www.pwsz.legnica.edu.pl w zakładce „Nasz Biuletyn”.

Redakcja zastrzega sobie prawo do skracania i zmian redakcyjnych nadsyłanych artykułów oraz ich tytułów.

10 lutego – zakończyła się zimowa sesja egzaminacyjna dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych naszej Uczelni.

11–15 lutego – Biuro Współpracy z Zagranicą zorganizowało *Orientation Week* dla nowych studentów z programu Erasmus+. W semestrze letnim roku akademickiego 2018/2019 gościmy 32 studentów z programu Erasmus+.

11 lutego – rozpoczęła się sesja poprawkowa dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych PWSZ im. Witelona w Legnicy.

13 lutego – studenci z programu Erasmus+ wraz z pracownikami Biura Współpracy z Zagranicą udali się na zwiedzanie Legnicy. Studenci odwiedzili ciekawe miejsca w naszym mieście – między innymi Rynek, rzeźbę Julka, Katedrę pw. św. św. Piotra i Pawła, Zamek Piastowski, Palmiarnię, Mauzoleum Piastów, Akademię Rycerską.

14 lutego – pracownicy naszej Uczelni obchodzili Walentynki.

15–17 lutego – odbywało się wyjazdowe posiedzenie Senatu i szkolenie kadry kierowniczej Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy.

17 lutego – zakończyła się sesja poprawkowa dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych naszej Uczelni.

18 lutego – rozpoczęły się zajęcia dydaktyczne na studiach stacjonarnych w ramach semestru letniego.

18 lutego – w auli I Liceum Ogólnokształcącego w Świdnicy odbył się Dzień Orientacji Zawodowej, w którym wzięła udział Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy.

19 lutego – pod patronatem honorowym Adama Babuśki – Starosty Powiatu Legnickiego, Tadeusza Krzakowskiego – Prezydenta Miasta Legnicy oraz Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy prof. Ryszarda K. Pisarskiego odbywały się X Legnickie Prezentacje Edukacyjne. W targach wzięli udział przedstawiciele legnickich szkół ponadpodstawowych, dolnośląskich uczelni wyższych oraz instytucji z branży edukacyjno-szkoleniowej.

20 lutego – uroczystie otwarto Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy. Studenci będą mogli korzystać z niego już od semestru letniego.



21 lutego – odbył się kolejny koncert z cyklu Witelon Jam Session. Tym razem oprócz muzyki z różnych etapów rozwoju jazzu mogliśmy poznać historię i główne nurty muzyczne jazzu.

23 lutego – rozpoczęły się zajęcia dydaktyczne na studiach niestacjonarnych w ramach semestru letniego.

26 lutego – Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy uczestniczyła w IX Powiatowych Targach Edukacji i Pracy w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sulechowie.

28 lutego – w Centrum Konferencyjno-Widowiskowym Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej odbyła się konferencja Zawiazku Pracodawców Polska Miedź.

co przed nami



1 marca – mija termin zgłaszania przez nauczycieli akademickich wyjazdów z wykładami za granicę oraz przez pracowników niebędących nauczycielami akademickimi wyjazdów na szkolenia za granicę w ramach programu Erasmus+ w roku akademickim 2018/2019.

5 marca – na kolejnym spotkaniu z cyklu Witelon Music Night w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy wystąpi zespół Projekt Volodia. Koncert odbędzie się w Domu Studenta PWSZ im. Witelona w Legnicy o godzinie 19:00. Wstęp wolny.

15 marca – w Centrum Konferencyjno-Widowiskowym Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witolda w Legnicy odbędzie się finał konkursu „Znam Powiat legnicki jak swój dom”. Organizatorem wydarzenia jest Zarząd Oddziału PTTK w Legnicy.

21 marca – ogłoszenie wyników i wystawa nagrodzonych prac w konkursie „Koty”.

25 marca – mija termin składania wniosków przez studentów na wyjazd na 2- lub 3-miesięczną praktykę zagraniczną studencką lub absolwencką w okresie od czerwca do września w roku akademickim 2018/2019 w ramach programu Erasmus+ i PO WER.

25 marca – mija termin składania wniosków na wyjazd na studia w semestrze zimowym i/lub letnim za granicę w roku akademickim 2019/2020 w ramach programu Erasmus+ i PO WER

28 marca – przedstawiciele Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy zaprezentują ofertę edukacyjną na rok akademicki 2019/2020 wśród uczniów klas maturalnych podczas „Targów Edukacyjnych” w Powiatowym Urzędzie Pracy w Świdnicy Filia w Strzegomiu.

Dzień Otwartych Drzwi 2019

Zapraszamy uczniów, nauczycieli i wszystkich zainteresowanych studiowaniem w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy na Dzień Otwartych Drzwi, który odbędzie się 16 kwietnia 2019, w godzinach od 9 do 14!

W tym dniu będzie można szczegółowo zapoznać się z ofertą edukacyjną na rok akademicki 2019/2020 i poznać naszą Uczelnię. W programie poza prezentacją kierunków studiów przewidziano wykłady popularnonaukowe, pokazy oraz zwiedzanie kampusu.

Wybór naszej Uczelni pozwoli przyszłym studentom zrealizować zaplanowane aspiracje edukacyjne. Bogaty wachlarz atrakcyjnych kierunków studiów I stopnia – licencjackich i inżynierskich, studiów II stopnia – magisterskich, jednolitych studiów magisterskich, podyplomowych, kursów i szkoleń, nowoczesne zaplecze dydaktyczne, a także współpraca z lokalnymi przedsiębiorstwami, w których studenci mogą odbywać praktyki zawodowe, gwarantują studia nie tylko efektywne, ale i prowadzone w akademickiej formie.



Milion złotych na jakość kształcenia

Milion złotych na podniesienie jakości kształcenia otrzyma Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy wraz z czternastoma innymi publicznymi uczelniami zawodowymi, które wyłoniono w ramach przedsięwzięcia Dydaktyczne Inicjatywy Doskonałości.

Doskonałość kształcenia jest jednym z priorytetów Konstytucji dla Nauki. Dzięki reformie publiczne uczelnie zawodowe mogą liczyć co roku na dodatkowe środki na podniesienie jakości kształcenia. W ramach przedsięwzięcia Dydaktyczne Inicjatywy Doskonałości w 2019 r. pieniądze trafią do piętnastu publicznych uczelni zawodowych w Gnieźnie, Przemyślu, Wałczu, Sanoku, Koszalinie, Legnicy, Elblągu, Jeleniej Górze, Oświęcimiu, Opolu, Białej Podlaskiej, Wałbrzychu, Płocku, Jarosławiu i Łomży.

– Rozstrzygnięcie Dydaktycznych Inicjatyw Doskonałości to podwójna dobra wiadomość dla uczelni zawodowych – stwierdził Wicepremier Jarosław Gowin, Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego podczas ogłaszania wyników w PWSZ w Płocku. – Po pierwsze do piętnastu uczelni z różnych zakątków Polski trafi dodatkowy milion złotych na jakość kształcenia. Po drugie – to dowód na to, że środowisko związane z PWSZ-ami odgrywało ważną rolę w procesie powstawania Konstytucji dla Nauki. Dodatkowe wsparcie dla publicznych uczelni zawodowych w zakresie doskonałości kształcenia było bowiem ważnym postulatem tej grupy uczelni – dodał.

Wsparcie w ramach Dydaktycznej Inicjatywy Doskonałości jest zagwarantowane w ustawie. Co roku maksymalnie 15 publicznych uczelni zawodowych, które mogą pochwalić się najlepszymi wynikami, jeśli chodzi o zawodowe losy swoich absolwentów, otrzymuje dodatkowe pieniądze. Premia finansowa jest wypłacana w formie subwencji, która zapewnia większą elastyczność w dysponowaniu pieniędzmi. Uczelnie mogą wydać środki na cele, które podniosą jakość kształcenia, np. na zakup pomocy dydaktycznych, zatrudnienie praktyków w uczelniach, stypendia dla studentów, kursy i szkolenia podnoszące kompetencje kadry dydaktycznej, modernizację laboratoriów i pracowni.

Wsparcie otrzymały uczelnie z niemal wszystkich województw – najwięcej środków powędrowało do woj. dolnośląskiego, podkarpackiego i zachodniopomorskiego. W ocenie jakości kształcenia w uczelniach zawodowych brano pod uwagę dwa kryteria: co najmniej pozytywną ocenę jakości kształcenia Polskiej Komisji Akredytacyjnej (PKA) z ostatnich 6 lat oraz wyniki monitoringu Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych. ELA to system, który gromadzi dane o ekonomicznych losach absolwentów wszystkich kierunków studiów wszystkich uczelni w kraju. Dzięki temu jest w stanie ustalić, ile zarabiają, jak długo po studiach szukają pracy i ilu wśród nich jest bezrobotnych. Jeśli chodzi o monitoring ELA wykorzystany do Dydaktycznych Inicjatyw Doskonałości, kluczowe były dwa mierniki: względny wskaźnik bezrobocia absolwentów w pierwszym roku po uzyskaniu

dypłomu (WWB), a także względny wskaźnik zarobków absolwentów w pierwszym roku po uzyskaniu dypłomu (WWZ). Wartości te pokazują, jak sytuacja zawodowa danego absolwenta wypada na tle miejsca jego zamieszkania. Analizując więc los absolwenta uczelni zawodowej, bierze się pod uwagę średnie zarobki i stopę bezrobocia w miejscu jego zamieszkania. To pozwala zobaczyć, jak zdobyte wykształcenie wpływa na rzeczywistą sytuację zawodową i materialną absolwenta.



Dydaktyczne Inicjatywy Doskonałości to element realizacji planu zrównoważonego rozwoju, który zakłada, że każdy region Polski, a także każdy typ szkoły wyższej – niezależnie od tego, czy to uczelnia akademicka, czy zawodowa – musi mieć odpowiednie warunki do funkcjonowania. Dlatego też Konstytucja dla Nauki stworzyła cały pakiet przygotowany z myślą o uczelniach regionalnych i zawodowych. Wśród rozwiązań znalazły się między innymi osobne algorytmy podziału subwencji dla obu typów uczelni, a także dedykowane konkursy – takie jak Regionalne Inicjatywy Doskonałości czy Dydaktyczne Inicjatywy Doskonałości.

Zasady powołania pierwszej Rady Uczelni

Program lutowego posiedzenia Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy rozpoczął się od zatwierdzenia protokołu z poprzedniego posiedzenia. Następnie Rektor naszej Uczelni prof. dr hab. inż. Ryszard K. Pisarski przedstawił projekt uchwały w sprawie zasad powołania pierwszej Rady Uczelni Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy.

Powołanie Rady Uczelni jest nowym zapisem zawartym w przepisach wprowadzających ustawę – *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce*. Pierwsza Rada Uczelni w Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy ma się składać z 7 członków. Jej kadencja potrwa do 31 grudnia 2020 r. Kandydatów na członków Rady zgłasza Rektor Przewodniczącemu Uczelnianej Komisji Wyborczej. Zgłoszenie dokonywane jest na piśmie, zgodnie z obowiązującym załącznikiem.

Członkiem Rady może być osoba, która spełnia warunki określone w art. 20 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce*, czyli nie pełni funkcji organu

bezpieczeństwa państwa z lat 1944–1990 oraz treści tych dokumentów (Dz. U. z 2017 r. poz. 2186, z późn. zm.), z którego wynika, że nie pełnił służby w organach bezpieczeństwa ani z nimi nie współpracował, oświadczenie o spełnieniu wymagań określonych w art. 20 ust. 1 pkt 1, 2, 4 i 7 oraz ust. 3 ustawy – *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* oraz krótki życiorys.

Kandydat na członka Rady składa dokumenty Przewodniczącemu Uczelnianej Komisji Wyborczej, który weryfikuje je pod względem formalno-prawnym.

Powołanie pierwszej Rady nastąpi w terminie do dnia 30 czerwca 2019 r.

Senat Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy powołuje 6 członków Rady – 3 spośród wspólnoty Uczelni i 3 spoza wspólnoty Uczelni – oraz dokonuje wyboru przewodniczącego Rady.

W skład Rady wchodzi ponadto przewodniczący Samorządu Studenckiego PWSZ im. Witelona w Legnicy, który staje się jej członkiem



w żadnej uczelni, nie jest członkiem rady innej uczelni i nie jest zatrudniona w administracji publicznej.

Kandydat na członka Rady składa następujące dokumenty: dyplom lub odpis dyplomu ukończenia szkoły wyższej, zaświadczenie o niekaralności z Krajowego Rejestru Karnego, oświadczenie lustracyjne – według wzoru stanowiącego załącznik nr 1a do ustawy z dnia 18 października 2006 r. o ujawnianiu informacji o dokumentach organów

z chwilą powołania członków Rady.

Rada powołana jest przez Senat w głosowaniu tajnym bezwzględną większością głosów w obecności co najmniej połowy składu Senatu Uczelni.

Jeżeli nie powołano pełnego składu Rady, zarządza się wybory dodatkowe, które przeprowadza się zgodnie z procedurą uregulowaną w niniejszej uchwale w terminie 1 miesiąca.

W razie zakończenia sprawowania funkcji przez przewodniczącego Samorządu Studenckiego



Uczelni przed końcem kadencji Rady jego członkostwo wygasa. Nowy przewodniczący Samorządu Studenckiego staje się członkiem Rady z chwilą jego wyboru, przy czym powinno to nastąpić w terminie 1 miesiąca.

Wygaśnięcie członkostwa w Radzie następuje z przyczyn określonych w art. 20 ust. 4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* z zastrzeżeniem § 4 ust. 2 niniejszej uchwały.

W przypadku ustania członkostwa w Radzie Senat niezwłocznie powołuje nowego członka na okres do końca kadencji.

Wygaśnięcie członkostwa stwierdza Przewodniczący Senatu.

Członkom i przewodniczącemu Rady przysługuje miesięczne wynagrodzenie za pracę w Radzie, przyznawane przez Senat: członkowi Rady w wysokości 15% minimalnego miesięcznego wynagrodzenia zasadniczego dla profesora w uczelni publicznej – z wyłączeniem przewodniczącego samorządu studenckiego; przewodniczącemu Rady w wysokości 25% minimalnego miesięcznego wynagrodzenia zasadniczego dla profesora w uczelni publicznej. Uchwała została podjęta.

adiunkta, wykładowcy, asystenta oraz lektora lub instruktora. Dodatkowo w projekcie znalazły się zapisy precyzujące wymagania stawiane osobom zatrudnianym na tych stanowiskach. Na stanowisku profesora może być zatrudniona osoba posiadająca tytuł profesora. Na stanowisku profesora uczelni może być zatrudniona osoba posiadająca co najmniej tytuł doktora oraz znaczne osiągnięcia dydaktyczne lub zawodowe. Ocenę tych osiągnięć dokonuje komisja powołana przez Rektora na podstawie opinii co najmniej dwóch osób posiadających tytuł profesora. Na stanowisku adiunkta może być zatrudniona osoba posiadająca co najmniej stopień doktora oraz staż pracy w szkolnictwie wyższym co najmniej 8 lat.

W przypadku osób zatrudnionych na stanowisku: profesora zwyczajnego – stanowisko profesora zwyczajnego staje się stanowiskiem profesora, profesora nadzwyczajnego oraz profesora wizytującego – stanowisko profesora zwyczajnego oraz profesora wizytującego stają się stanowiskiem profesora uczelni, starszego wykładowcy – stanowisko starszego wykładowcy staje się stanowiskiem adiunkta.



Następnie dr Helena Babiuch, prorektor ds. dydaktyki i studentów, zreferowała propozycje zmiany uchwały w sprawie uchwalenia statutu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy. Proponowane zmiany zostały przedstawione uczelnianym organizacjom związkowym.

Wśród najważniejszych zmian zapisano, że nauczyciele akademicki Uczelni są zatrudnieni na stanowiskach: profesora, profesora uczelni,

Senatorowie przyjęli proponowane zmiany.

Na zakończenie obrad podjęto uchwałę w sprawie zasad ustalania zakresu obowiązków nauczycieli akademickich, rodzaju i wymiaru zajęć dydaktycznych oraz zasad obliczania godzin dydaktycznych i liczebności grup studenckich. Projekt zreferowała dr Helena Babiuch. Szczegóły zawarte w tej uchwale przedstawimy pełniej w jednym z najbliższych wydań „Kwadransa Akademickiego”.





AKADEMICKIE LICEUM
OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
W LEGNICY

ALO szkołą na 100%

W Akademickim Liceum Ogólnokształcącym, działającym przy Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy trwają zapisy na nowy rok szkolny 2019/2020.

W tym roku ALO znalazło się w elitarnym gronie tych szkół ponadgimnazjalnych w Polsce, w których wszyscy absolwenci zdali egzamin maturalny.

ALO jest jedyną szkołą w Legnicy ze 100-procentową zdawalnością egzaminów, co na tle województwa dolnośląskiego (średnia zdawalność to 75,8%) oraz Legnicy (średnia zdawalność to 72,1%) jest wynikiem rewelacyjnym.

Powód do satysfakcji to przede wszystkim wyniki z poszczególnych przedmiotów – szczególnie z języka angielskiego, z którego średnie wyniki naszej szkoły były znacznie wyższe od wyników w mieście (w ALO młodzież uzyskała tu odpowiednio: z egzaminu podstawowego – 86,8% przy średniej w mieście dla wszystkich typów szkół 68,45% oraz z rozszerzonego – w ALO – 72,2% przy średniej w mieście 51,1%), matematyki (wynik ALO to 67,5% przy średniej w mieście 46,7%), rozszerzonego egzaminu z języka polskiego (ALO – 70,3%, miasto – 47,4 %, województwo – 52,4% a w kraju – 54%).

Znacznie ponad średnią krajową, dolnośląską i miejską wybijają się wyniki ALO z biologii (ALO – 46,4, miasto – 22,85%, województwo – 22,8%, kraj – 32%), historii sztuki (ALO – 55%, miasto – 34,8%, województwo – 30%, kraj – 44%), historii (ALO – 62%, miasto – 23,4%, województwo – 24,2%, kraj – 32%) oraz WOS-u (ALO – 67,5%, miasto – 23,55%, województwo – 22,9%, kraj – 28%).

Wyniki tegorocznej matury są przede wszystkim efektem solidnej pracy nauczycieli i uczniów oraz realizowanego w ALO programu indywidualizacji nauczania i przygotowań do egzaminów maturalnych.

Szkoła zaprasza chętnych absolwentów szkół podstawowych do klasy I czteroletniego liceum ogólnokształcącego (liczba miejsc 16) o profilach:

- humanistyczno-lingwistyczny,
- matematyczny,
- biologiczno-chemiczny,
- artystyczny.

Akademickie Liceum Ogólnokształcące zaprasza również absolwentów gimnazjów do trzyletniego liceum ogólnokształcącego (liczba miejsc 16) na profile:

- akademicki,
- architektoniczny,
- humanistyczno-lingwistyczny,
- artystyczny,
- dziennikarski,
- psychologiczny,
- prawniczy,
- matematyczny,
- biologiczno-chemiczny,
- medyczny,
- informatyczny.

Szczegółowe informacje udzielane są w Akademickim Liceum Ogólnokształcącym w Legnicy przy ul. Sejmowej 5C, sekretariat – pok. 132 lub pod numerem telefonu 76 723 29 12, e-mail: alo@pwsz.legnica.edu.pl



**ALO NAJLEPSZE W REGIONIE
W RANKINGU PERSPEKTYW**



Nowa szkoła w Legnicy!

Rekrutacja do Technikum Akademickiego na rok szkolny 2019/2020

W październiku 2018 r. zostało zarejestrowane Technikum Akademickie – nowa szkoła średnia w Legnicy. Technikum rozpocznie działalność we wrześniu 2019 r., kształcąc w zawodach technik informatyk, technik automatyk oraz technik energetyk.

Już 23 stycznia 2019 roku w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy odbyło się uroczyste podpisanie deklaracji o przystąpieniu Technikum Akademickiego do Dolnośląskiego Klastra Edukacyjnego, działającego przy Legnickiej Specjalnej Strefie Ekonomicznej S.A. Technikum Akademickie nastawione jest na silną współpracę z przemysłem. Praktyki zawodowe uczniowie odbywać będą w największych firmach regionu.

W roku szkolnym 2019/2020 Technikum Akademickie prowadzi rekrutację na następujące zawody:

- **Technik automatyk** – uczniowie, którzy wybiorą zawód technik automatyk nabeżdżą wiedzę i umiejętności z zakresu montażu, uruchomienia, obsługi i eksploatacji układów automatyki przemysłowej. Nauka w szkole trwa 5 lat, w trakcie których uczniowie podchodzą do egzaminów zawodowych oraz maturalnych, co pozwala im oprócz przepustki na wybrane studia wyższe uzyskać tytuł zawodowy technika.

- **Technik energetyk** – uczniowie wybierający zawód technik energetyk poznają podczas 5 lat nauki zasady montażu, uruchamiania oraz eksploatacji jednostek przesyłowych i wytwórczych w systemach energetycznych. Nauka w szkole trwa 5 lat, w trakcie których uczniowie podchodzą do egzaminów zawodowych oraz maturalnych, co pozwala im oprócz przepustki na wybrane studia wyższe uzyskać tytuł zawodowy technika.

- **Technik informatyk** – podczas nauki uczniowie będą administrować i eksploatować systemy komputerowe, urządzenia peryferyjne i lokalne sieci komputerowe. Nauka w szkole trwa 5 lat, w trakcie których uczniowie podchodzą do egzaminów zawodowych oraz maturalnych, co pozwala im oprócz przepustki na wybrane studia wyższe uzyskać tytuł zawodowy technika.

Oferowane zawody – technik informatyk, technik automatyk oraz technik energetyk – mają obecnie najlepsze perspektywy nie tylko w Legnicy i okolicach. Absolwentami takich kierunków zainteresowane są również działające w naszym regionie firmy międzynarodowe.

Organem prowadzącym Technikum jest Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy „Wspólnota Akademicka”. Więcej informacji może udzielić sekretariat Stowarzyszenia „Wspólnota Akademicka”, tel. 76 723 21 20, ul. Sejmowa 5A w Legnicy.





Nowa pracownia w Miedziowym Centrum Zdrowia

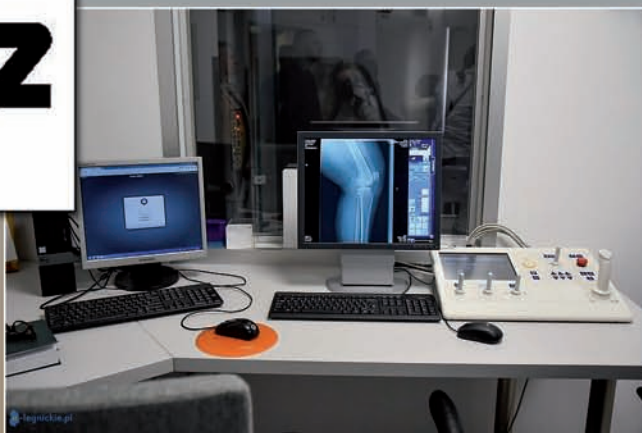
W Miedziowym Centrum Zdrowia w Lubinie 17 stycznia 2019 roku odbyła się uroczystość otwarcia ultranowoczesnej pracowni rezonansu magnetycznego. Urządzenie do rezonansu w nowej pracowni jest najnowocześniejszym i jedynym takim, jak do tej pory, w kraju.

Pracownia wyposażona jest w najnowocześniejszy w Polsce aparat Magnetom Sola z technologią BioMatrix. Aparat ten to nowe obrazowanie w: onkologii, kardiologii, gastrologii, laryngologii, ortopedii.

Nowo otwarta Pracownia jest częścią przedsięwzięcia zrealizowanego w oparciu o program pn. „Miedziowo-Turoszowskie Zagłębie Onkologiczne – poprawa jakości i dostępności do świadczeń zdrowotnych dla pacjentów z problemami onkologicznymi poprzez zakup nowoczesnego sprzętu i wykonanie prac budowlanych”, który jest dofinansowany z funduszy Unii Europejskiej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014–2020.

Łączna wartość projektu wynosi łącznie 31 476 018,29 zł, przy czym wartość dofinansowania ze środków unijnych wynosi 25 768 174,91 zł.

W uroczystym otwarciu udział brali między innymi prezes zarządu Miedziowego Centrum Zdrowia Piotr Milczanowski, prezes zarządu KGHM Polska Miedź S.A. Marcin Chłodziński, wojewoda dolnośląski Paweł Hreniak, senator RP Krzysztof Mróz oraz prorektor ds. dydaktyki i studentów PWSZ im. Witelona w Legnicy dr Helena Babiuch.



Rusza druga edycja Legii Akademickiej w PWSZ im. Witelona w Legnicy



W Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy rusza druga edycja programu Legia Akademicka Ministerstwa Obrony Narodowej. Do końca lutego bieżącego roku studenci naszej Uczelni mogli przystąpić do tego programu. Jego pierwsza edycja okazała się sukcesem, wzięło w niej udział kilkudziesięciu studentów z PWSZ im. Witelona w Legnicy.

Legia Akademicka to uruchomiony przez MON pilotażowy program skierowany do studentów. Wzorem lat 2003–2008 szkolenie będzie dzieliło się na część teoretyczną – realizowaną na uczelniach w trakcie roku akademickiego, oraz część praktyczną – realizowaną w jednostkach, centrach i ośrodkach wojskowych.

Program nauczania obejmuje ok. 30 godzin lekcyjnych. Zajęcia odbędą się w formie wykładów. Wiedzę z zakresu realizacji misji SZ RP (zasadnicze zadania), otoczenia międzynarodowego w aspekcie militarnym, zależności pomiędzy elementami systemu obronnego RP (cywilny i demokratyczny nadzór nad siłami zbrojnymi, w tym zwierzchnictwo) oraz umocowania prawnego zależności w ramach Sił Zbrojnych RP (podwładny – przełożony, dyscyplina wojskowa, odpowiedzialność karna i materialna).

Po zaliczeniu części teoretycznej student ochotnik po złożeniu wniosku do organów wojskowych otrzyma kartę powołania na ćwiczenia wojskowe – część praktyczną programu, która będzie realizowana w wytypowanych jednostkach wojskowych, jednostkach szkolnictwa wojskowego oraz ośrodkach szkoleniowych SZ RP w okresie tzw. przerwy wakacyjnej, w dwóch turach po 6 tygodni każda. Każda tura z kolei składa się z dwóch modułów:

- moduł szkolenia podstawowego trwający 21 dni, zakończony egzaminem i złożeniem przysięgi,
- moduł szkolenia podoficerskiego trwający 21 dni, zakończony egzaminem i mianowaniem na stopień kaprała rezerwy.

Program pilotażu przewiduje także docelowo uruchomienie modułu oficerskiego oraz ujęcie tych absolwentów szkół średnich, którzy w ramach pilotażowego programu klas wojskowych ukończą szkolenie podstawowe – w takim wypadku tacy absolwenci będą mogli rozpocząć szkolenie wojskowe na studiach od razu od modułu podoficerskiego. Za dzień szkolenia poligonowego student-ochotnik, jak każdy szeregowy, otrzyma 91,20 zł.



Szkolenie w ramach modułu oficerskiego będzie realizowane w formie kursu przygotowującego do egzaminu na oficera. Struktura szkolenia obejmuje postępowanie kwalifikacyjne oraz szkolenie teoretyczne realizowane w uczelniach, w tym wojskowych, oraz szkolenie praktyczne realizowane w jednostkach szkolnictwa wojskowego lub jednostkach wojskowych. Zakłada się, iż studenci, którzy ukończą kurs przygotowujący do egzaminu na oficera z wynikiem pozytywnym, po uzyskaniu wykształcenia wyższego zostaną skierowani do wyższej uczelni wojskowej na egzamin oficerski.



Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej zaprasza na studia!

Kandydaci na studia na Wydziale Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej mają możliwość kształcenia się na czterech kierunkach studiów licencjackich (studia pierwszego stopnia) – **Coaching zdrowego stylu życia, Dietetyka, Pielęgniarstwo, Ratownictwo medyczne**, jednym kierunkiem jednolitych studiów magisterskich (studia pięcioletnie) – **Fizjoterapia** oraz jednym kierunkiem studiów magisterskich (studia dwuletnie) – **Pielęgniarstwo**.

Mocną stroną Wydziału Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej jest bogate zaplecze dydaktyczne w postaci pracowni medycznych, pracowni technologii żywności i specjalistycznych laboratoriów, w których studenci realizują zajęcia praktyczne, oraz doświadczona kadra nauczycieli akademickich.

Nowością, która wspomaga proces kształcenia, jest nowo powstałe Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej.



COACHING ZDROWEGO STYLU ŻYCIA – studia licencjackie

O kierunku

Coaching zdrowego stylu życia to innowacyjny kierunek studiów dostosowany do potrzeb szybko zmieniającego się rynku pracy, uczący umiejętności praktycznych poszukiwanych przez pracodawców i wychodzący naprzeciw trendom i potrzebom społecznym.

Celem studiów jest przygotowanie słuchaczy do profesjonalnego korzystania z narzędzi dotyczących profilaktyki i promocji zdrowia.

Koncepcja kształcenia na kierunku obejmuje szerokie spektrum wiedzy i doświadczeń wyniesionych z praktyki coachingowej, niezbędnej do skutecznego inspirowania i motywowania w zakresie:

- wyboru najlepszego sposobu na rozwijanie sprawności fizycznej,
- wyboru lub zmiany nawyków żywieniowych,

- pokonania stresu/przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu,
- osiągnięcia równowagi pomiędzy życiem osobistym i zawodowym,
- wsparcia po długotrwałej chorobie,
- wsparcia przy problemach zdrowotnych mających podłoże psychosomatyczne,
- panowania nad emocjami.



Perspektywy zawodowe

Absolwent może znaleźć zatrudnienie w:

- placówkach oświatowych,
- klubach sportowych,
- ośrodkach rehabilitacyjnych, sanatoriach i uzdrowiskach,
- firmach i organizacjach oraz instytucjach związanych z poprawą kondycji zdrowotnej,
- działach kadr i public relations.

Nasze atuty

- absolwenci po ukończeniu studiów licencjackich mogą kontynuować kształcenie na studiach II stopnia, a wybór dalszej drogi rozwoju zależy od ich preferencji i może podążać w różnych kierunkach związanych ze zdrowiem: dietetyka, wychowanie fizyczne, turystyka i rekreacja oraz psychologia społeczna i coaching;
- realizacja programu studiów na kierunku Coaching zdrowego stylu życia daje możliwość zdobycia uprawnień nauczyciela wychowania fizycznego w systemie uzupełniających studiów podyplomowych;
- nowoczesna i ciągle rozwijająca się baza dydaktyczna, sale wykładowe wyposażone w sprzęt multimedialny, laboratoria i pracownie umiejętności praktycznych (pracownia anatomiczna, fizjologii wysiłku fizycznego, leczenia ruchem, masażu i terapii manualnej, fizykoterapii, biomechaniki i analizy ruchu, sala fitness, siłownia, sala gier

i zabaw ruchowych);

- wykwalifikowana kadra dydaktyczna posiadająca znaczne doświadczenie praktyczne.

Partnerzy

- placówki oświatowe – szkoły i przedszkola,
- kluby sportowe i stowarzyszenia krzewiące kulturę fizyczną,
- publiczne i niepubliczne placówki ochrony zdrowia,
- hotele, baseny i pływalnie,
- sanatoria i uzdrowiska lecznicze.

Tryb studiów: stacjonarny/niestacjonarny

Profil kształcenia: praktyczny

Czas trwania: 6 semestrów (3 lata)

Uzyskany tytuł: licencjat

DIETETYKA – studia licencjackie

O kierunku

Kierunek Dietetyka umożliwia zdobycie zaawansowanej wiedzy i umiejętności z zakresu żywienia człowieka, oceny stanu odżywienia, technologii przygotowywania potraw, kontroli jakości produktów żywnościowych i warunków ich przechowywania, psychologii żywienia i zaburzeń odżywiania, biochemicznych podstaw żywienia, technologii gastronomicznej oraz szeroko pojętej profilaktyki chorób dietozależnych.

Dietetyk jako specjalista ds. żywienia nie tylko uczy, jak zdrowo się odżywiać, ale też uświadamia, jakie błędy żywieniowe popełniamy i jak je wyeliminować.



Perspektywy zawodowe

Absolwent może znaleźć zatrudnienie w:

- publicznych i niepublicznych placówkach opieki zdrowotnej: klinikach, szpitalach oraz poradniach diabetologicznych i chorób metabolicznych,
- zakładach opieki długoterminowej i paliatywnej, domach opieki społecznej,
- ramach własnej działalności gospodarczej – gabinet dietetyczny i poradnictwa żywieniowego,
- placówkach szkolenia sportowców,
- instytucjach naukowo-badawczych i ośrodkach badawczo-rozwojowych,

- jednostkach zajmujących się poradnictwem i upowszechnianiem wiedzy z zakresu żywienia człowieka,
- organizacjach konsumenckich,
- zakładach żywienia zbiorowego i zakładach dostarczających pożywienie do szpitali i innych placówek zbiorowego żywienia (restauracje, stołówki szkolne i pracownicze, przedszkola – catering),
- stacjach sanitarno-epidemiologicznych,
- centrach odnowy biologicznej, SPA, salonach kosmetycznych,
- szkolnictwie – po ukończeniu specjalności nauczycielskiej (zgodnie z odpowiednim rozporządzeniem ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego w sprawie standardów kształcenia nauczycieli).

Nasze atuty

- nowoczesna i ciągle rozwijająca się baza dydaktyczna, sale wykładowe wyposażone w sprzęt multimedialny, laboratoria i pracownie umiejętności praktycznych (pracownia anatomiczna, pracownia antropometryczna, laboratorium biochemii i toksykologii, laboratorium mikrobiologii i biologii molekularnej, pracownia technologii potraw, pracownia komputerowa z oprogramowaniem umożliwiającym układanie diet);
- wykwalifikowana kadra dydaktyczna posiadająca znaczne doświadczenie praktyczne;
- wspieranie aktywności studentów poprzez działalność w Studenckim Kole Naukowym Dietetyków PWSZ im. Witelona w Legnicy (działalność naukowa, edukacyjna i społeczna).

Partnerzy

- szpitale i kliniki na terenie województwa dolnośląskiego,
- publiczne i niepubliczne zakłady opieki zdrowotnej/placówki ochrony zdrowia,
- domy pomocy społecznej i domy dziecka,
- powiatowe stacje sanitarno-epidemiologiczne,
- placówki oświatowe (szkoły i przedszkola),
- hotele,
- poradnie dietetyczne i gastroenterologiczne,



Wydział Nauk o Zdrowiu... cd. ze str. 15

- ośrodki diagnostyki i terapii endoskopowej,
- sanatoria i uzdrowiska lecznicze.

Tryb studiów: stacjonarny

Profil kształcenia: praktyczny

Czas trwania: 6 semestrów (3 lata)

Uzyskany tytuł: licencjat

Specjalności

- dietetyka kliniczna,
- żywienie zbiorowe.

PIELĘGNIARSTWO – studia licencjackie

O kierunku

Program kierunku Pielęgniarstwo opiera się na standardach kształcenia określonych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Efekty uczenia się odnoszą się do dziedziny nauk medycznych oraz nauk o zdrowiu i obejmują nauki podstawowe, nauki społeczne, nauki w zakresie podstawowej oraz specjalistycznej opieki pielęgniarstwa. Kształcenie realizowane jest w formie wykładów, ćwiczeń laboratoryjnych, seminariów, zajęć praktycznych, praktyk zawodowych oraz pracy własnej studenta.

Kształcenie na kierunku Pielęgniarstwo ma charakter praktyczny. Absolwent kierunku Pielęgniarstwo posiada wiedzę ogólną z dziedzin nauk medycznych oraz szczegółową wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu pielęgniarstwa.

Perspektywy zawodowe

Absolwent studiów pierwszego stopnia może znaleźć zatrudnienie w:

- podmiotach prowadzących działalność leczniczą, w tym w szpitalach, przychodniach, poradniach,
- placówkach świadczących podstawową i specjalistyczną opiekę medyczną,
- ośrodkach opieki paliatywno-hospicyjnej,
- placówkach opieki długoterminowej.

Nasze atuty

- nowoczesna i ciągle rozwijająca się baza dydaktyczna, sale wykładowe wyposażone w sprzęt multimedialny, pracownie specjalistyczne do nauki umiejętności praktycznych (pracownia anatomiczna, fizjologii wysiłku fizycznego, pracownia opieki długoterminowej, czynności pielęgniarstwa, czynności ratowniczych);
- możliwość realizacji zajęć dydaktycznych metodą symulacji medycznej w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (sale wysokiej i niskiej wierności, sale ćwiczeń umiejętności pielęgniarstwa, sala umiejętności technicznych, sala egzaminu OSCE, sala symulacji z zakresu ALS/BLS);
- wykwalifikowana kadra dydaktyczna posiadająca znaczne doświadczenie praktyczne, będąca gwarancją profesjonalnego i wszechstronnego przygotowania do pracy w kraju i w państwach Unii Europejskiej;

- zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe realizowane w placówkach szkolenia praktycznego pod okiem wyspecjalizowanej kadry medycznej;
- płatne praktyki pilotażowe;
- wspieranie aktywności studentów poprzez działalność w Studenckim Kole Naukowym Młodych Medyków – sekcja pielęgniarstwa (działalność naukowa, edukacyjna – udział w konferencjach naukowych oraz społeczna – podjęcie wolontariatu w szpitalach i placówkach opiekuńczych);
- kierunek uzyskał pozytywną opinię i posiada akredytację Polskiej Komisji Akredytacyjnej oraz Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych.

Dyplom ukończenia studiów na kierunku Pielęgniarstwo umożliwia korzystanie z uprawnień określonych w ustawie o zawodach pielęgniarki i położnej. Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo może podjąć studia drugiego stopnia.



Partnerzy

- szpitale i kliniki na terenie województwa dolnośląskiego,
- publiczne i niepubliczne placówki ochrony zdrowia, świadczące podstawową i specjalistyczną opiekę medyczną,
- placówki oświatowe (szkoły i przedszkola),
- sanatoria o różnorodnym profilu leczniczym oraz szpitale uzdrowiskowe.

Tryb studiów: stacjonarny

Profil kształcenia: praktyczny

Czas trwania: 6 semestrów (3 lata)

Uzyskany tytuł: licencjat pielęgniarstwa

RATOWNICTWO MEDYCZNE – studia licencjackie

O kierunku

Celem kształcenia na kierunku Ratownictwo medyczne jest przygotowanie kompetentnego pracownika jednostek ratownictwa medycznego. Studia w zakresie ratownictwa medycznego przygotowują do podejmowania działań mających na celu ratowanie zdrowia i życia ludzkiego. Zgodnie z nowelizacją ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym prawo do podjęcia pracy jako ratownik medyczny będzie przysługiwało dopiero po uzyskaniu prawa wykonywania zawodu ratownika medycznego oraz uzyskaniu wpisu do rejestru ratowników medycznych.



Ustawa wprowadza ponadto Państwowy Egzamin Ratownika Medycznego (PERM). Możliwość podejścia do powyższego egzaminu będzie przysługiwała osobom, które ukończyły studia pierwszego stopnia na kierunku Ratownictwo medyczne oraz odbyły 6-miesięczną praktykę zawodową w ramach studiów. Zawód ratownika medycznego wiąże się z wielką odpowiedzialnością, ale wymaga również niezwykłych umiejętności.

Perspektywy zawodowe

Absolwent może znaleźć zatrudnienie w:

- publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, w tym szpitalnych oddziałach ratunkowych,
- zespołach ratownictwa medycznego,
- specjalistycznych służbach ratowniczych (WOPR, TOPR, GOPR),
- służbach mundurowych: Straż Pożarna, Straż Graniczna, Policja,
- firmach prowadzących szkolenia i edukację z zakresu ratownictwa medycznego i pierwszej pomocy,
- firmach farmaceutycznych,
- prywatnych firmach medycznych zajmujących się m.in. transportem medycznym, zabezpieczeniem

medycznym imprez,

- powiatowych i wojewódzkich zespołach do spraw opracowania regionalnych planów zabezpieczenia kryzysowego.

Nasze atuty

- nowoczesna i ciągle rozwijająca się baza dydaktyczna, sale wykładowe wyposażone w sprzęt multimedialny, pracownie specjalistyczne do nauki umiejętności praktycznych (pracownia anatomiczna, fizjologii wysiłku fizycznego, pracownia opieki długoterminowej, czynności ratowniczych, pracownia symulacji zespołu ratownictwa medycznego);
- zajęcia dydaktyczne realizowane w plenerze;
- wykwalifikowana kadra dydaktyczna posiadająca znaczne doświadczenie praktyczne, będąca gwarancją profesjonalnego i wszechstronnego przygotowania do pracy w zawodzie;
- zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe realizowane w placówkach szkolenia praktycznego pod okiem wyspecjalizowanej kadry medycznej;
- absolwenci po ukończeniu studiów licencjackich mogą kontynuować kształcenie na studiach II stopnia, a wybór dalszej drogi rozwoju zależy od ich preferencji i może podążać w różnych kierunkach związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym oraz zdrowiem publicznym;
- wspieranie aktywności studentów poprzez działalność w Studenckim Kole Naukowym Młodych Medyków – sekcja ratownictwa medycznego (działalność naukowa, edukacyjna – udział w konferencjach naukowych oraz społeczna).



Partnerzy

- szpitale i kliniki na terenie województwa dolnośląskiego, w tym Szpitalne Oddziały Ratunkowe oraz Zespoły Ratownictwa Medycznego,
- publiczne i niepubliczne placówki ochrony zdrowia świadczące podstawową i specjalistyczną opiekę medyczną,

ciąg dalszy na str. 18

Wydział Nauk o Zdrowiu... cd. ze str. 17

- placówki oświatowe (szkoły i przedszkola),
- służby mundurowe: Straż Pożarna, Straż Graniczna, Policja.

Tryb studiów: stacjonarny

Profil kształcenia: praktyczny

Czas trwania: 6 semestrów (3 lata)

Uzyskany tytuł: licencjat

FIZJOTERAPIA – jednolite studia magisterskie

O kierunku

Fizjoterapia jest kierunkiem medycznym związanym z ochroną zdrowia, uznawanym za jeden z pięciu najbardziej rozwojowych na świecie. Umożliwia zdobycie szerokiej, specjalistycznej wiedzy oraz praktycznego przygotowania do wykonywania samodzielnego zawodu medycznego, jakim jest w myśl ustawy z dn. 25 września 2015 r. (Dz.U. z 2015 r., poz. 1994) zawód fizjoterapeuty. Nowa ustawa umożliwia coraz większy udział fizjoterapeutów w procesie leczenia. Fizjoterapeutami zostawać będą tylko osoby o odpowiedniej wiedzy i kwalifikacjach, co stanowić będzie gwarancję bezpieczeństwa pacjenta i zwiększać skuteczność leczenia.



Wykonywanie zawodu fizjoterapeuty polega przede wszystkim na udzielaniu szeroko pojętych świadczeń zdrowotnych, w szczególności w zakresie:

- kwalifikowania, planowania i prowadzenia fizjoterapii,
- zlecania wyrobów medycznych, dobierania ich do potrzeb pacjenta oraz nauczania pacjentów posługiwania się nimi,
- prowadzenia działalności fizjoprofilaktycznej, polegającej na edukacji i propagowaniu zachowań mających na celu zapobieganie niepełnosprawności,
- wydawania opinii i orzeczeń dotyczących stanu funkcjonalnego osób poddawanych fizjoterapii oraz przebiegu procesu fizjoterapii,

- nauczania pacjentów mechanizmów kompensacyjnych.

Ponadto absolwent będzie posiadał przygotowanie do:

- nauczania zawodu fizjoterapeuty oraz wykonywanie pracy na rzecz doskonalenia zawodowego fizjoterapeutów,
- prowadzenia prac naukowo-badawczych w zakresie fizjoterapii,
- kierowania pracą zawodową osób będących fizjoterapeutami,
- zatrudnienia na stanowiskach administracyjnych, na których wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej.

Perspektywy zawodowe

Absolwent może znaleźć zatrudnienie w:

- publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej,
- szpitalach i klinikach,
- zakładach opiekuńczo-leczniczych oraz pielęgnacyjno-opiekuńczych,
- zakresie własnej praktyki fizjoterapeutycznej,
- sanatoriach o różnym profilu leczniczym i szpitalach uzdrowiskowych,
- ośrodkach zdrowia,
- poradniach i zakładach rehabilitacji leczniczej,
- gabinetach rehabilitacyjnych i odnowy biologicznej oraz spa,
- gabinetach masażu,
- salonach fitness,
- klubach sportowych i ośrodkach medycyny sportowej,
- placówkach oświatowych (przedszkolach, szkołach, uczelniach wyższych).

Nasze atuty

- nowoczesna i ciągle rozwijająca się baza dydaktyczna, sale wykładowe wyposażone w sprzęt multimedialny, pracownie specjalistyczne do nauki umiejętności praktycznych: pracownia anatomiczna, fizjologii wysiłku fizycznego, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej, medycyny fizykoterapii, pracownia biomechaniki i analizy ruchu;
- wykwalifikowana kadra dydaktyczna posiadająca znaczne doświadczenie praktyczne;
- zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe realizowane w placówkach szkolenia praktycznego pod okiem wyspecjalizowanej kadry medycznej;
- płatne praktyki pilotażowe;
- wspieranie aktywności studentów poprzez działalność w Studenckim Kole Naukowym Fizjoterapeutów PWSZ im. Witelona w Legnicy (działalność naukowa, edukacyjna i społeczna);
- uzyskanie wszechstronnej wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu fizjoterapii oraz pokrewnych dyscyplin medycznych, która umożliwia przygotowanie do Państwowego Egzaminu Fizjo-

terapeutycznego (PEF), a dzięki temu uzyskanie prawa wykonywania zawodu fizjoterapeuty, który gwarantuje wielopłaszczyznowe perspektywy zatrudnienia.

Absolwent jednolitych studiów magisterskich na kierunku Fizjoterapia może podjąć studia trzeciego stopnia.

Partnerzy

- szpitale i kliniki na terenie województwa dolnośląskiego,
- publiczne i niepubliczne placówki ochrony zdrowia,
- uzdrowiska i sanatoria o różnorodnym profilu leczniczym,
- kluby sportowe,
- placówki oświatowe – szkoły i przedszkola,
- centra i gabinety rehabilitacyjne,
- salony odnowy biologicznej i salony fitness.

Tryb studiów: stacjonarny

Profil kształcenia: praktyczny

Czas trwania: 10 semestrów (5 lat)

Uzyskany tytuł: magister fizjoterapii

PIELĘGNIARSTWO – studia magisterskie

O kierunku

Program kierunku opiera się na standardach kształcenia określonych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Efekty uczenia się odnoszą się do dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu i obejmują nauki społeczne oraz nauki w zakresie opieki specjalistycznej. Program ma charakter modułowy.

Kształcenie realizowane jest w formie wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych, praktyk zawodowych oraz pracy własnej studenta. Kształcenie na kierunku Pielęgniarstwo ma charakter praktyczny. Absolwent kierunku Pielęgniarstwo drugiego stopnia posiada specjalistyczną wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu pielęgniarstwa i nauk medycznych.

Perspektywy zawodowe

Absolwent studiów drugiego stopnia może znaleźć zatrudnienie w:

- podmiotach prowadzących podstawową i specjalistyczną opiekę medyczną, w tym w szpitalach, przychodniach, poradniach,
- ośrodkach opieki paliatywno-hospicyjnej,
- placówkach opieki długoterminowej,
- administracji państwowej i szkolnictwie medycznym.

Posiada ponadto umiejętność wdrażania nowych metod, technik opieki i rozwiązań organizacyjnych, rozwoju praktyki pielęgniarstwa, krytycznego myślenia oraz zdolność wyznaczania obszarów do podejmowania badań naukowych oraz uczestniczenia w nich.

Nasze atuty

- nowoczesna i ciągle rozwijająca się baza dydaktyczna, sale wykładowe wyposażone w sprzęt multimedialny, pracownie specjalistyczne do nauki

umiejętności praktycznych (pracownia anatomiczna, fizjologii wysiłku fizycznego, pracownia opieki długoterminowej, czynności pielęgniarstwa, czynności ratowniczych);

- możliwość realizacji zajęć dydaktycznych metodą symulacji medycznej w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (sale wysokiej i niskiej wierności, sale ćwiczeń umiejętności pielęgniarstwa, sala umiejętności technicznych, sala egzaminu OSCE, sala symulacji z zakresu ALS/BLS);
- wykwalifikowana kadra dydaktyczna posiadająca znaczne doświadczenie praktyczne, będąca gwarancją profesjonalnego i wszechstronnego przygotowania do pracy w kraju i w państwach Unii Europejskiej;
- zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe realizowane w placówkach szkolenia praktycznego pod okiem wyspecjalizowanej kadry medycznej;
- wspieranie aktywności studentów poprzez działalność w Studenckim Kole Naukowym Młodych Medyków – sekcja pielęgniarstwa (działalność naukowa, edukacyjna i społeczna);
- kierunek uzyskał pozytywną opinię i posiada akredytację Polskiej Komisji Akredytacyjnej oraz Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych.

Dyplom ukończenia studiów na kierunku Pielęgniarstwo umożliwia korzystanie z uprawnień określonych w ustawie o zawodach pielęgniarki i położnej. Absolwent studiów drugiego stopnia może podjąć studia trzeciego stopnia.



Partnerzy

- szpitale i kliniki na terenie województwa dolnośląskiego,
- publiczne i niepubliczne placówki ochrony zdrowia, świadczące podstawową i specjalistyczną opiekę medyczną,
- placówki oświatowe – szkoły i przedszkola,
- sanatoria o różnorodnym profilu leczniczym oraz szpitale uzdrowiskowe

Tryb studiów: stacjonarny/niestacjonarny

Profil kształcenia: praktyczny

Czas trwania: 4 semestry (2 lata)

Uzyskany tytuł: magister pielęgniarstwa

Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej już kształci studentów



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Utworzenie Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej jest głównym celem projektu realizowanego w konkursie pn. „Realizacja programów rozwojowych dla uczelni medycznych uczestniczących w procesie praktycznego kształcenia studentów, w tym tworzenie centrów symulacji medycznej”. Program Rozwojowy jest związany z realizacją projektu współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego pn. „Program rozwojowy kierunku Pielęgniarstwo Wydziału Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy” w oparciu o Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020.

Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej na Wydziale Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy utworzono po to, by kształcić lub dokształcać w nim w sposób praktyczny studentów. Centrum zorganizowane jest na wzór prawdziwego szpitala.

Umożliwia to przeprowadzanie kształcenia studentów w taki sposób by pokazać i przećwiczyć tok postępowania w sytuacji ratowania życia ludzkiego a także opieki szpitalnej. Oznacza to odtworzenie warunków klinicznych, socjalnych, domowych oraz wypadków i zdarzeń masowych z zastosowaniem symulatorów: niskiej, średniej, wysokiej wierności pacjentów symulowanych i standaryzowanych w celu kształcenia wysoko wyspecjalizowanych przyszłych kadr medycznych.

W trakcie zajęć zachowana jest wierność symulacji medycznej, co oznacza, że studenci znajdują się w warunkach fizycznego i emocjonalnego realizmu, pozwalającego doświadczać działania w warunkach zbliżonych do rzeczywistości. Stosowane są zatem zasady: wierności symulatorów – stopień odwzorowania stanu pacjenta przez symulator; wierności miejsca – stopień odwzorowania rzeczywistości przez środowisko symulacyjne oraz wierności psychologicznej – stopień odwzorowania postrzegany przez uczestników.

Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej przy naszej Uczelni pełni również funkcję egzaminacyjną dla studentów.



MCSM – 104

Sala do ćwiczeń umiejętności pielęgniarzkich

Sala jest wyposażona w skomputeryzowane symulatory medyczne. Studenci uczą się podstawowych umiejętności klinicznych oraz przygotowują do prawidłowej komunikacji z pacjentem. Zdobywają umiejętności, wiedzę i kompetencje z zakresu pielęgnowania chorych w różnych jednostkach chorobowych – począwszy od pielęgniarstwa zachowawczego, onkologicznego, kardiologicznego, opieki paliatywnej aż po pielęgniarstwo zabiegowe w schorzeniach chirurgicznych, traumatologii i ortopedii.

Zajęcia w tej sali cechują się powtarzalnością zadań praktycznych o zróżnicowanym poziomie trudności oraz dużym stopniem ingerencji instruktora symulacji medycznej.





MCSM – 114

Sala egzaminacyjna OSCE

OSCE (z ang. *Objective Structured Clinical Examination* – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny) jest formą sprawdzenia umiejętności praktycznych studenta.

Wszyscy studenci otrzymują do wykonania jednakowe zadanie w tym samym czasie, a ocena odbywa się według identycznych kryteriów (check-listy), co umożliwia obiektywne i sprawiedliwe sprawdzenie umiejętności zdobytych podczas zajęć.

Egzamin organizowany jest w postaci kilku „stacji”, na każdej z nich student zalicza określone umiejętności.

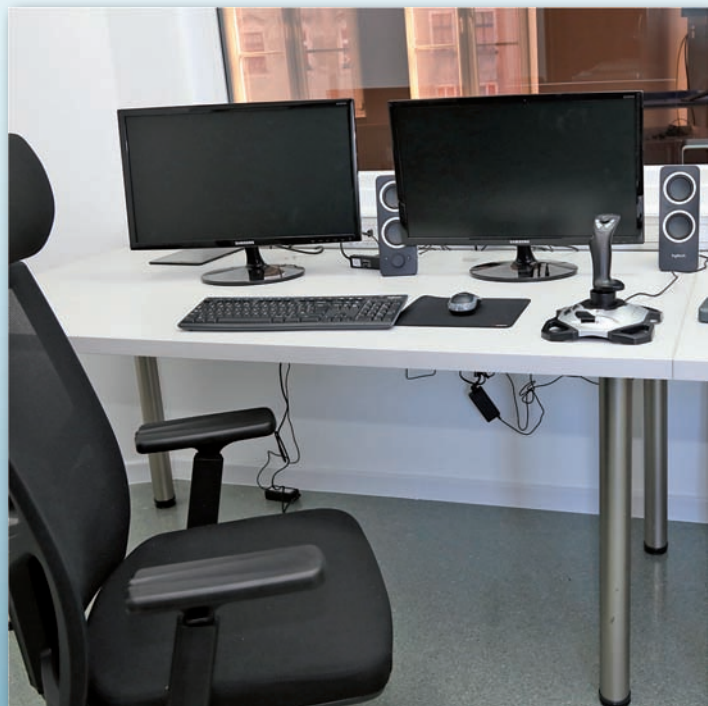


MCSM – 115

Sala debriefingu

Debriefing, czyli analiza zaistniałej sytuacji, jest integralną częścią symulacji medycznej. Bezpośrednio po symulacji studenci otrzymują efektywną informację zwrotną, podczas której: zdobywają wiedzę na temat celu, standardu, poziomu referencyjnego, do którego dążyli, uzyskują porównanie ich aktualnego poziomu umiejętności do referencyjnego oraz wypracowują działania, które zmniejszą różnicę pomiędzy ich poziomem a referencyjnym.

ciąg dalszy na str. 22



**MCSM – 116****Sala opieki pielęgniarskiej wysokiej wierności**

Dzięki zaawansowanym technologicznie symulatorom w tej sali odwzorowujemy rzeczywistość kliniczną i środowiskową. Studenci podczas zajęć uczą się pracy zespołowej i interdyscyplinarnej. Muszą wykazać się znajomością umiejętności klinicznych i technicznych. Wzmacniają umiejętności krytycznego myślenia i podejmowania samodzielnych decyzji.

Dydaktyk prowadzący zajęcia znajduje się wraz z technikami symulacji medycznej w sterowni – oddzielonej od studentów lustrem weneckim, a studenci samodzielnie wykonują zadania metodą symulacji medycznej. Wymaga to dużej samodzielności i wysokiego stopnia odpowiedzialności studentów oraz kontrolowanego i standaryzowanego otoczenia.

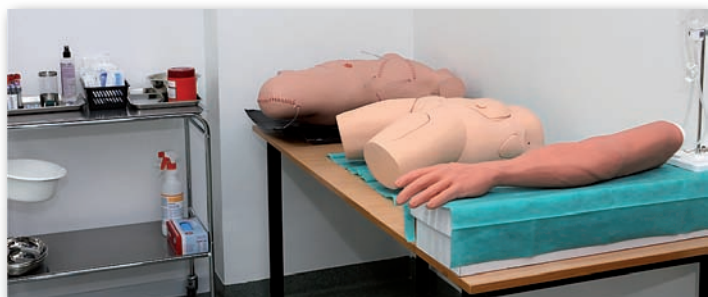
Symulacje medyczne są nagrywane, a studenci mają możliwość obejrzenia i omówienia swoich działań podczas debriefingu.

**MCSM – 117****Pracownia nauki umiejętności technicznych**

Wypożyczona jest w specjalistyczne trenażery, które umożliwiają opanowanie umiejętności technicznych. Od tej sali rozpoczynamy naukę zawodu – uczymy studentów podstawowych umiejętności niezbędnych w praktyce pielęgniarskiej, takich jak: wykonywanie iniekcji, pobieranie krwi do badań laboratoryjnych, podłączanie kroplówek, prowadzenie badania fizykalnego, cewnikowania, podawania leków, prowadzenia dokumentacji medycznej.

Wszystkie czynności techniczne, których muszą nauczyć się studenci, są ściśle zintegrowane z programem nauczania. Po wykonaniu każdej czynności student uzyskuje informację zwrotną (*feedback*) i niezwłocznie koryguje popełnione błędy.





MCSM – 118

Sala symulacji z zakresu BLS/ALS

Sala BLS/ALS służy do nauki podstawowych i zaawansowanych czynności ratujących życie. Skomputeryzowane symulatory i trenażery wykorzystywane są do nauki podstawowych i zaawansowanych zabiegów reanimacyjnych. Umożliwiają one naukę udrażniania dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi oraz przyrządowymi (np. intubacja), wentylację pacjenta oraz prawidłowe uciśnięcia klatki piersiowej podczas wykonywania zewnętrznego masażu serca.

Dzięki oprogramowaniu zawierającemu panel kontrolny umożliwiający pomiar głębokości ucisków klatki piersiowej (z zaznaczeniem zbyt głębokich i zbyt płytkich ucisków), relaksacji klatki piersiowej, prawidłowego miejsca ułożenia rąk podczas ucisków klatki piersiowej, częstotliwości ucisków klatki piersiowej, objętości wdmuchiwanego powietrza podczas wentylacji (z zaznaczeniem wdmuchnięć zbyt dużych i zbyt małych) – studenci mogą bezpośrednio kontrolować działania resuscytacyjne i korygować ewentualne błędy.



MCSM – 119

Sala ćwiczeń umiejętności pielęgniarstkich i położniczych

Na tej sali studenci uczą się pielęgnacji kobiety w czasie porodu oraz pielęgnacji noworodka na oddziale neonatologicznym.

Sala jest wyposażona w fantomy noworodkowe, inkubator oraz sprzęt do pielęgnacji, taki jak: wanienka do kąpieli, łóżeczko dziecięce, waga dziecięca, przewijak.



Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy otwarte

Studenci Pielęgniarstwa mogą już korzystać z Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej. 20 lutego uroczystie otwarto Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy.

Na uroczystość przybyli między innymi Krystyna Kret z Departamentu Pielęgniarek i Położnych w Ministerstwie Zdrowia, Krzysztof Duszkiewicz – Zastępca Prezydenta Legnicy, Adam Babuśka – Starosta Powiatu Legnickiego, Joanna Bronowicka – Dyrektor Pogotowia Ratunkowego w Legnicy, Beata Łabowicz – Konsultant Wojewódzki w Dziedzinie Pielęgniarstwa, Chirurgii i Ortopedii, Anna Szafran – Przewodnicząca Dolnośląskiej Rady Pielęgniarek i Położnych, Kamil Barczyk – reprezentujący Dyrektora Wielospecjalistycznego Szpitala SP ZOZ w Zgorzelcu, Adam Zdaniuk – Dyrektor ZOZ w Bolesławcu, Piotr Milczanowski – Prezes Zarządu dyrektor naczelny „MCZ” S.A. w Lubinie, dr inż. prof. PWSZ w Nysie Przemysław Malinowski – Rektor PWSZ w Nysie, dr inż. Mariusz Kołosowski – Prorektor ds. Studentów i Dydaktyki, mgr Zbigniew Szlempo – Kanclerz PWSZ w Nysie, mgr Ewa Todorov – Dyrektor Instytutu Medycznego PWSZ w Głogowie, dr Katarzyna Rusak – Rektor PWSZ w Głogowie, Magdalena Undro – Naczelnia Pielęgniarka w Głogowskim Szpitalu Powiatowym, dr n. med. Marek Maślicki – Wielospecjalistyczny Szpital SP ZOZ w Nowej Soli, Grażyna Malczuk – Kanclerz KPSW w Jeleniej Górze, Andrzej Dziuba – Prezes Fundacji Lekarzy Europy, kapitan Mateusz Dąbrowa – Komenda Miejska PSP w Legnicy, nadkomisarz Zbigniew Kopij – Zastępca

Komendanta Miejskiego Policji w Legnicy, st. bryg. mgr inż. Adam Konieczny – Dolnośląski Komendant Wojewódzki PSP we Wrocławiu.

Uroczystość rozpoczęła dr Monika Wierzbicka, Dziekan Wydziału Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej. Witając wszystkich gości, podkreśliła wkład pracy w realizację zadania pn. „Realizacja programów rozwojowych dla uczelni medycznych uczestniczących w procesie praktycznego kształcenia studentów, w tym tworzenie centrów symulacji medycznej”.

Program Rozwojowy jest związany z realizacją projektu współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego pn. „Program rozwojowy kierunku Pielęgniarstwo Wydziału Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy” w oparciu o Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020. Na ten cel Uczelnia nasza uzyskała ponad 2310 tys. zł. Następnie prof. Ryszard K. Pisarski, Rektor PWSZ im. Witelona w Legnicy, pokreślił, jak ważne jest uruchomienie Centrum Symulacji Medycznej w kształceniu pielęgniarek. Umożliwia to przede wszystkim doskonalenie umiejętności przyszłych pracowników ochrony zdrowia w warunkach identycznych jak szpitalne, a jednocześnie daje komfort powtarzalności i bezpiecznego uczenia się. Znajdujące się w Centrum fantomy reagują na wszelkie bodźce zewnętrzne tak samo jak prawdziwi pacjenci, ale nawet popełniając błąd, nie można im zrobić krzywdy. Kształcenie w takich warunkach gwarantuje dobre przygotowanie do pracy przyszłych pielęgniarek.





Uroczystego przecięcia wstęgi do Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej dokonali Krystyna Kret z Departamentu Pielęgniarek i Położnych w Ministerstwie Zdrowia, Rektor prof. dr hab. inż. Ryszard K. Pisarski oraz dr Monika Wierzbicka, Dziekan Wydziału Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej.

Następnie wszyscy goście zostali zaproszeni do Sali Wysokiej Wierności. Tu dr n. med. Joanna Żółtańska raz jeszcze przywitała gości i zaprosiła na kilkunastominutowy pokaz przygotowany przez studentów i nauczycieli akademickich. Scenariusz zakładał, że w wypadku na drodze poszkodowany został



mężczyzna oraz jego kilkumiesięczne dziecko. Oboje trafiają do szpitala. Dwie grupy medyków zajmują się zdiagnozowaniem obrażeń. Okazuje się, że dziecko nie ucierpiało w wyniku wypadku, natomiast kierowca w trakcie badania traci przytomność. Rozpoczyna się akcja reanimacyjna. Wkrótce pacjent zostaje ustabilizowany i skierowany na dalsze badania specjalistyczne.

Po obejrzeniu przygotowanego pokazu goście mogli obejrzeć pozostałe sale centrum. W każdej znajdowali się dydaktycy i studenci, którzy opowiadali o zainstalowanych w nich urządzeniach i prezentowali je.

Uroczystość zakończyła się w Cool Barze.



O nowych kierunkach studiów w Świdnicy



W poniedziałek 18 lutego 2019 roku w auli I Liceum Ogólnokształcącego w Świdnicy odbył się Dzień Orientacji Zawodowej, w którym wzięła udział Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy.

Młodzież odwiedzająca stoisko naszej Uczelni uzyskała niezbędne informacje na temat zasad rekrutacji na studia, dostępnej oferty kształcenia na studiach oraz o warunkach studiowania.



Każdy odwiedzający otrzymał szczegółowy informator z opisanymi kierunkami kształcenia, również prezentujący naszą bazę materialną, ofertę spędzania wolnego czasu poza godzinami zajęć, np. poprzez uczestnictwo w pracach organizacji sportowych, dyskusyjnych czy w kołach naukowych.

Przedstawiciele naszej Uczelni informowali potencjalnych kandydatów na studia o nowych kierunkach kształcenia w ofercie Uczelni, tj. Coaching zdrowego stylu życia, Logistyka i transport, Prawo, Pielęgniarstwo – studia magisterskie.

Wiele osób zwróciło również uwagę na rozbudowaną formę praktyk studenckich. Uczelnia współpracuje w tym zakresie z licznymi zakładami pracy, które pomagają dopasować ofertę kształcenia do potrzeb lokalnego rynku. Studenci uczelni odbywają praktyki w znanych i renomowanych firmach. Dla studentów oznacza to więcej nauki praktycznej, także poza Uczelnią – studenci częściej i dłużej przebywają na praktykach zawodowych w firmach i realizują większość programów kształcenia w postaci laboratoriów, ćwiczeń, zadań projektowych i transferowych oraz warsztatów.



Studenci naszej Uczelni w Hackatonie

W Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witolda w Legnicy 25 stycznia 2019 roku odbył się pierwszy Hackaton, w którym brali udział studenci Wydziału Nauk Technicznych i Ekonomicznych z kierunku Informatyka.

Hackaton to forma maratonu programistycznego, podczas którego uczestnicy mają za zadanie rozwiązać pewien określony problem. Tematem konkursu było stworzenie aplikacji webowej wspomagającej zakupy.

Studenci rozpoczęli pracę o godzinie 8 rano, swoje zadanie musieli ukończyć przed godziną 20. Zwykle, oprócz satysfakcji z bycia najlepszym, otrzymali również możliwość uczestniczenia w certyfikowanym szkoleniu, podczas którego będą mieli możliwość podnieść swoje kompetencje programistyczne oraz zdobyć cenne doświadczenie.





Na kolejnym spotkaniu z cyklu Witelon Music Night w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy wystąpi zespół Projekt Volodia. Koncert odbędzie się 5 marca 2019 roku w Domu Studenta PWSZ im. Witelona w Legnicy o godzinie 19:00. Wstęp wolny

Projekt Volodia wyrósł na fascynacji twórczością Włodzimierza Wysockiego. Sprawcą powołania tego unikalnego projektu jest Janusz Kasprowicz – muzyk, aranżer, twórca i dyrektor artystyczny pierwszego w Polsce cyklicznego festiwalu poświęconego twórczości W. Wysockiego „Wołodia pod Szczelińcem”.

Wokalista zaprosił do projektu muzyków grających na co dzień jazz, rock, flamenco, blues. Pozwoliło to na stworzenie niepowtarzalnego, urozmaiconego (w formie przystępnej również dla młodych odbiorców) materiału muzycznego, a raczej całego spektaklu, jakim niewątpliwie jest koncert grupy Projekt Volodia. Wyszły zaskakujące aranże z gitarą elektryczną, banjo, basem, perkusją i akordeonem.



Projekt Volodia na scenie Witelon Music Night

Nowoczesne aranżacje kultowych utworów legendarnego barda Włodzimierza Wysockiego odświeżone przez Projekt Volodia nadają im nowy wyraz we współczesnym świecie.

Uniwersalność muzyki zespołu pozwala zgromadzić na swoich koncertach publiczność w każdym wieku, od nastolatków do fanów Wysockiego pamiętających jego występy „na żywo”. Dzięki temu Projekt Volodia z powodzeniem występuje zarówno na dużych scenach w salach widowiskowych, filharmoniach i amfiteatrach, jak również w kameralnych, młodzieżowych klubach muzycznych oraz podczas koncertów plenerowych.

W 2011 r. koncert Projektu Volodia transmitowany był w radiowej Trójce ze Studia im. Agnieszki Osieckiej.

Zespół Projekt Volodia wystąpi w następującym składzie: Janusz Kasprowicz „Yanis” – wokal, gitara basowa; Bogdan Bińczak „Toronto” – akordeon, vinofon, instrumenty perkusyjne; Robert Gawron „Barakuda” – gitara flamenco, banjo, ukulele; Marcin Kotlarski „Kafi” – gitara elektryczna; Tomasz Burzyński „Burza” – perkusja.



Piąty Poziom Kształcenia na półmetku

Od października 2018 r. w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy na Wydziale Nauk Technicznych i Ekonomicznych na kierunku Zarządzanie i inżynieria produkcji realizowany jest projekt edukacyjny, który jest odpowiedzią na aktualne wyzwania rynku pracy w branży moto.

Celem projektu jest dostarczanie dla przemysłu automotive wykwalifikowanych specjalistów, przy jednoczesnym przetestowaniu nowej formy zdobywania kompetencji, jakim jest nauka na 5. poziomie Polskich Ram Kwalifikacyjnych.

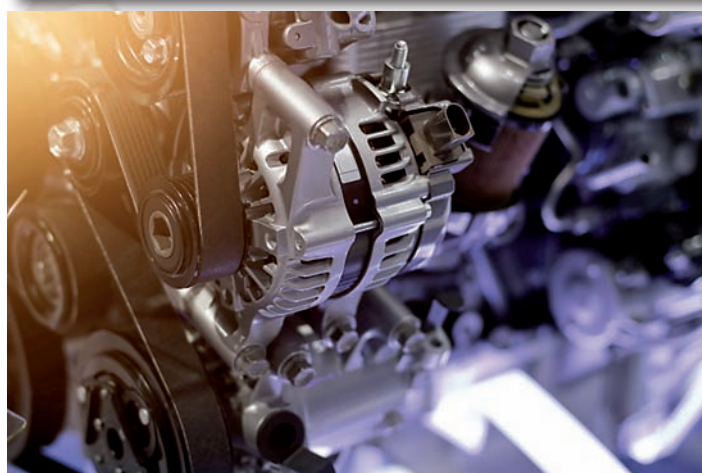
Absolwenci szkolenia zostaną wyposażeni nie tylko w niezbędną wiedzę specjalistyczną, lecz również w kompetencje osobiste i interpersonalne potrzebne do zatrudnienia w roli profesjonalnych pracowników branży moto.

W tym celu zrealizowane zostały konsultacje indywidualne prowadzone metodą career coachingu oraz integracyjne warsztaty z zakresu pracy w zespole oraz efektywnej komunikacji prowadzone przez doradcę zawodowego, trenera rozwoju osobistego z Biura Karier.

Podczas szkoleń uczestnicy uczyli się wykorzystać swoje predyspozycje w pracy z grupą, rozpoznawać własne, najczęściej pełnione role grupowe, rozumieć procesy rządzące tworzeniem się grupy, poznawali zasady skutecznej komunikacji interpersonalnej, zwiększali swoją wiedzę i umiejętności z zakresu aktywnego słuchania.

Przed słuchaczami kolejne warsztaty, których celem jest nabycie umiejętności: określania i uzasadniania priorytetów, organizacji pracy, zarządzania czasem, poprawnej samooceny – określania własnych mocnych i słabych stron oraz skutecznej automotywacji.

Ewa Karlińska



Jubileusz Legnickich Prezentacji Edukacyjnych

W Centrum Konferencyjno-Widowiskowym Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy 19 lutego 2019 roku odbyły się X Legnickie Prezentacje Edukacyjne. Wydarzenie odbywało się pod honorowym patronatem Starosty Powiatu Legnickiego Adama Babuśki, Prezydenta Legnicy Tadeusza Krzakowskiego oraz Rektora PWSZ im. Witelona w Legnicy prof. dra hab. inż. Ryszarda K. Pisarskiego.

X Legnickie Prezentacje Edukacyjne odwiedziło ponad 6000 osób, zarówno uczniów, jak i dorosłych, którzy chcieli zdecydować o swoim dalszym kształceniu oraz podnieść swoje kwalifikacje zawodowe. Najliczniejsze grupy odwiedzających stanowili uczniowie z Legnicy, Złotoryi, Lubina, Jawora, Wągrowa, Lwówka Śląskiego i Chojnowa.



Tegoroczne prezentacje było rekordowe zarówno pod względem wystawiających swoje oferty, jak i liczby odwiedzających. Prezentacje przyciągnęły uczniów, nauczycieli i rodziców, którzy w jednym miejscu mogli porozmawiać zarówno o kierunkach kształcenia, sposobie rekrutacji, jak i o ofercie zajęć rozwijających zainteresowania uczniów w wybranej szkole.

Legnickie Prezentacje Edukacyjne to doskonała okazja, by w jednym miejscu uzyskać informacje o zasadach rekrutacji w roku 2019 oraz zaopatrzyć się w materiały prezentujące szkoły i uczelnie. Dzięki takiej formule targów młodzi ludzie mogą poznać odpowiedzi na nurtujące ich pytania związane z wyborem ścieżki edukacyjnej oraz planowaniem swojej kariery zawodowej.

Otwarcia Legnickich Prezentacji Edukacyjnych dokonała w imieniu Starosty Powiatu Legnickiego Adama Babuśki Dyrektor Wydziału Oświaty, Promocji i Spraw Społecznych Elżbieta Iwanicka, Prezydent Miasta Legnicy Tadeusz Krzakowski oraz władze

Uczelni: prof. dr hab. inż. Ryszard K. Pisarski – Rektor PWSZ im. Witelona w Legnicy oraz prof. dr hab. inż. Jerzy J. Pietkiewicz – Prorektor ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą. Podczas otwarcia wręczono wszystkim wystawcom jubileuszowe podziękowania oraz drobne upominki za obecność przez minione lata na Legnickich Prezentacjach Edukacyjnych.

W sumie podczas wydarzenia zaprezentowało się 43 wystawców: 14 uczelni wyższych, 20 szkół ponadpodstawowych oraz 9 instytucji edukacyjno-szkoleniowych. Na targach nie zabrakło również Powiatowego Zespołu Szkół z Chojnowa. Chojnowska placówka edukacyjna swoją bogatą ofertę skierowała nie tylko do przyszłych licealistów, ale również uczniów technikum czy szkoły branżowej.



Tegoroczna edycja Prezentacji Edukacyjnych wprowadza również możliwość prezentacji szkoły w Pokazie Talentów, czyli jednego 5-minutowego występu uczniów Szkoły na sali głównej targów w formie prezentacji artystycznej (chór, kabaret, piosenka, taniec itd.). W tej części programu udział wzięli uczniowie z: Zespołu Szkół Ekonomicznych im. Stefana Żeromskiego w Legnicy, Akademickiego Liceum Ogólnokształcące w Legnicy, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Legnicy, Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 4 im. Bohdana Ihora Antonicza w Legnicy, VII Liceum Ogólnokształcącego w Legnicy, Zespołu Szkół Samochodowych w Legnicy, Powiatowego Zespołu Szkół w Chojnowie. Podczas Pokazu Talentów zaprezentowali się także studenci z Koła Naukowego Młodych Medyków, działającego przy Wydziale Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej PWSZ im. Witelona w Legnicy. Były pokazy wokalne, taneczne, pokazy sprawności oraz musztra wojskowa.

Na targach nie zabrakło oferty Akademickiego Liceum Ogólnokształcącego czy nowej szkoły powstałej przy naszej Uczelni – Technikum Akademickiego. Technikum rozpocznie działalność we wrześniu 2019 r., kształcąc w zawodach technik informatyk, technik automatyk oraz technik energetyk. Technikum Akademickie nastawione jest na silną współpracę

z przemysłem. Praktyki zawodowe uczniowie odbywać będą w największych firmach regionu.

Setki odwiedzających pokazały, że impreza cieszy się dużym zainteresowaniem. Niewątpliwym atutem Legnickich Prezentacji Edukacyjnych jest możliwość indywidualnego kontaktu z wystawcami, co pozwala poznać odpowiedzi na wiele ważnych pytań związanych z wyborem dalszej ścieżki edukacyjnej.

Dużym zainteresowaniem cieszyła się oferta Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy która prezentowała studia magisterskie, inżynierskie, licencjackie, podyplomowe oraz kursy i szkolenia.

Uczelnia niebawem poszerzy ofertę edukacyjną o nowe kierunki kształcenia, które zostaną uruchomione po uzyskaniu ministerialnych pozwoleń. Są to studia inżynierskie – Inżynieria Procesów Produkcyjnych oraz Energetyka.

Dodatkowo prezentowano studia podyplomowe prowadzone w naszej Uczelni przez Centrum Kształcenia Ustawicznego i Biuro Karier.

W ramach wykładów uczniowie mogli zapoznać się z prezentacjami nauczycieli akademickich naszej Uczelni: „Życie pod lupą” – warsztaty w pracowni mikrobiologii – dr inż. Ewa Walczak-Chajec, dr inż. Iwona Twarogowska-Wielesik; „Pomiar składu ciała” – warsztaty w pracowni antropometrycznej – mgr Katarzyna Traczk-Bernat (Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej); „Wiedza w życiu absolwenta szkoły średniej – dylematy wyboru uczelni i kierunku studiów” – dr hab. Zdzisław Jagiełło, mgr Marek Czarkowski (Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych), wykład dotyczył współczesnych uwarunkowań decyzji absolwentów szkoły średniej odnośnie do wyboru rodzaju uczelni i kierunku studiów; „Rola uczelni wyższej w procesie kształcenia przyszłej kadry organów ścigania RP” – mgr Marek Czarkowski (Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych); „Świat emocji” – dr Katarzyna Lisowska, dr Grażyna Sondel (Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej), wykład dotyczył zdrowia emocjonalnego człowieka z uwzględnieniem okresu adolescencji i wczesnej dorosłości – umiejętności rozpoznawania emocji, funkcji emocji, rodzajów i charakterystyki wybranych emocji (złość i gniew, strach i lęk, wstyd i poczucie winy, smutek, żal i poczucie krzywdy), radzenia sobie z emocjami; „Tradycje japońskiej szkoły” – native speaker z Japonii; „Coaching zdro-

wego stylu życia” – dr Grażyna Sondel (Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej); „Dogoterapia jako pedagogika w praktyce” – dr Małgorzata Buchla (Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych).



Zakres obowiązków nauczycieli akademickich

Informowaliśmy już o podjęciu przez Senat Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy uchwały w sprawie zasad ustalania zakresu obowiązków nauczycieli akademickich, rodzaju i wymiaru zajęć dydaktycznych oraz zasad obliczania godzin dydaktycznych i liczebności grup studenckich. Poniżej przedstawiamy najważniejsze ustalenia zawarte w tym dokumencie.

Szczegółowy zakres obowiązków nauczyciela akademickiego ustala dziekan, biorąc pod uwagę obowiązki dydaktyczne, wychowawcze i organizacyjne. Dziekan jest odpowiedzialny za przygotowanie obciążeń dydaktycznych zatrudnionych nauczycieli akademickich na podstawie planów studiów realizowanych na wydziale oraz zleconych przez inne podstawowe jednostki organizacyjne.

prorowadzenie raz w tygodniu co najmniej jednej godziny zegarowej konsultacji dla studentów w każdym tygodniu prowadzenia zajęć, przygotowywanie pomocy dydaktycznych, w tym: podręczników, skryptów itp., prowadzenie działalności wychowawczej studentów w poczuciu odpowiedzialności za kraj, umacniania zasad demokracji i poszanowania praw człowieka, pełnienie zadań opiekuna: roku, grupy, koła naukowego czy innych organizacji funkcjonujących na Uczelni.

Do obowiązków organizacyjnych nauczycieli akademickich należy w szczególności: udział w komisjach i innych formach organizacyjnych powoływanych zgodnie ze statutem uczelni lub doraźnymi potrzebami Uczelni, sprawowanie nadzoru nad imprezami organizowanymi przez stu-



Zlecenia zajęć dydaktycznych należy dokonać przed ich rozpoczęciem w danym roku akademickim, jednak nie później niż do 1 października, według wzoru stanowiącego załącznik do uchwały.

Przyjęcie zakresu i wymiaru zajęć nauczyciel akademicki potwierdza własnoręcznym podpisem. Każdorazowa zmiana powierzonych do realizacji zajęć w trakcie trwania roku akademickiego wymaga pisemnego potwierdzenia zlecenia zajęć dydaktycznych (obciążeń) z adnotacją „Korekta z dnia....”.

W sytuacji gdy na danym wydziale występuje równocześnie przekroczenie rocznego wymiaru zajęć dydaktycznych i niedociążenie nauczycieli akademickich, niedociążenie danej osoby nie może być większe niż 20 godzin w danym roku akademickim. Większe niedociążenie dopuszcza się po uzyskaniu zgody rektora.

Do obowiązków dydaktycznych i wychowawczych nauczycieli akademickich należy w szczególności: przygotowywanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych w zakresie rocznego wymiaru zajęć dydaktycznych,

dentów, udział w organizowaniu stanowisk pracy przewidzianych w realizacji procesu dydaktycznego, takich jak: laboratoria, pracownie itp., udział w pracach na rzecz usprawniania działalności organizacyjnej Uczelni i jej jednostek.

Nauczyciel akademicki jest zobowiązany do podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych.

Ustala się następujący roczny wymiar zajęć dydaktycznych dla poszczególnych stanowisk nauczycieli akademickich: profesor – 240 godzin, profesor uczelni – 240 godzin, adiunkt – 300 godzin, wykładowca – 360 godzin, asystent – 360 godzin, instruktor – 480 godzin, instruktor prowadzący zajęcia z wychowania fizycznego – 540 godzin, lektor – 540 godzin.

Jedną godzinę dydaktyczną stanowi 45 minut zajęć dydaktycznych ujętych w planie studiów.

Roczny wymiar zajęć dydaktycznych obejmuje: wykłady, ćwiczenia, seminaria, seminaria dyplomowe, konwersatoria, projekty, laboratoria, warsztaty, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, inne

formy zajęć wynikające z planu studiów, wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów.

Za prowadzenie w semestrze zajęć z danego modułu/przedmiotu w ramach programu Erasmus z udziałem studentów obcokrajowców nauczycielowi akademickiemu zalicza się do rocznego wymiaru zajęć dydaktycznych 4 godziny od każdego studenta, w semestrze łącznie nie mniej niż 6 godzin (dotyczy to sytuacji uczestnictwa w zajęciach prowadzonych z 1 studentem). Liczba godzin wynikająca z przelicznika nie może przekroczyć liczby godzin dla danego modułu/przedmiotu określonej w planie studiów.

W szczególnych przypadkach, zwłaszcza gdy nie było możliwości przewidzenia niedoboru zajęć w danym roku akademickim, nauczycielowi akademickiemu można uzupełnić roczny wymiar zajęć dydaktycznych: zajęciami prowadzonymi w ramach studiów podyplomowych, kursów dokształcających i szkoleń prowadzonych przez Uczelnię, recenzjami prac dyplomowych w wymiarze 0,5 godziny za jedną

zajęć dydaktycznych w wymiarze przekraczającym liczbę godzin ponadwymiarowych, ustalonych zgodnie z obowiązującymi przepisami, w przypadku: zaistnienia konieczności zastąpienia innego nauczyciela, o ile wcześniej nie można było tego przewidzieć, zmiany planów studiów.

Powierzenie zajęć, o których mowa powyżej, wymaga zgody Prorektora ds. dydaktyki i studentów.

Wynagrodzenie za pracę w godzinach ponadwymiarowych przyznaje się, po dokonaniu rozliczenia faktycznie przepracowanych godzin zajęć dydaktycznych, raz w roku, po zakończeniu roku akademickiego.

Ustala się minimalne liczebności grup studenckich na zajęciach: wykłady, ćwiczenia, warsztaty, seminaria, konwersatoria, projekty, zajęcia terenowe – 25 osób, zajęcia z języka obcego, w tym ćwiczenia – 20 osób, zajęcia praktyczne – 15 osób, z wyłączeniem kierunku Pielęgniarstwo, Fizjoterapia i Ratownictwo Medyczne, laboratoria komputerowe –



recenzję, godzinami wynikającymi z zastępstw.

Uzupełnienie rocznego wymiaru zajęć dydaktycznych może nastąpić po uzyskaniu zgody rektora.

Recenzentowi za recenzję jednej pracy dyplomowej przysługuje wynagrodzenia stanowiące równowartość 0,5 godziny ponadwymiarowej, o ile nie zastosowano innych uregulowań.

Dni rektorskie, godziny rektorskie oraz inne dni ustalone jako wolne od pracy są zaliczane do godzin przepracowanych przez pracowników dydaktycznych.

Godziny zajęć dydaktycznych nieprzepracowane zgodnie z planem studiów z przyczyn innych niż choroba lub nieprzewidziana usprawiedliwiona nieobecność powinny być odpracowane w innym terminie.

Nieodpracowane godziny nie będą uwzględnione w rozliczeniu rocznego wymiaru zajęć dydaktycznych nauczyciela akademickiego.

Dziekan może powierzyć nauczycielowi akademickiemu, za jego każdorazową zgodą, prowadzenie

18 osób, laboratoria – 16 osób, laboratoria w języku obcym – 15 osób,

Seminaria dyplomowe prowadzone są w grupach liczących od 10 do 15 studentów.

Po zakończeniu każdego semestru dziekan po analizie liczebności grup powinien dostosować ich liczebność do ustalonych wielkości.

Każdorazowe odstępianie od ustalonej liczebności grup studenckich wymaga zgody Rektora.

Liczebność grup studenckich nie ma zastosowania w przypadku organizowania zajęć dla studentów w ramach programu Erasmus.

W miarę możliwości należy łączyć wykłady dla kilku kierunków.

Uruchomienie specjalności/modułu specjalnościowego możliwe jest pod warunkiem utworzenia co najmniej 30-osobowej grupy studentów. W przypadku gdy liczba studentów jest mniejsza, specjalność/moduł specjalnościowy może zostać uruchomiony za zgodą rektora.



Nowi studenci z programu Erasmus+ już w Legnicy!

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy w semestrze letnim roku akademickiego 2018/2019 gości 32 studentów z programu Erasmus+.

Studenci pojawili się w Legnicy na kilka dni przed rozpoczęciem zajęć dydaktycznych. Pod opieką pracowników Biura Współpracy z Zagranicą grupa przez kilka dni zwiedzała Legnicę. Studenci z Turcji, Hiszpanii, Portugalii oraz Włoch 13 lutego 2019 roku odwiedzili ciekawe miejsca w naszym mieście – między innymi Rynek, rzeźbę Julka, Katedrę pw. św. św. Piotra i Pawła, Zamek Piastowski, Palmiarnię, Mauzoleum Piastów i Akademię Rycerską.

W trakcie pobytu w Legnicy studenci będą kształcić się na Wydziale Nauk Technicznych i Ekonomicznych oraz na Wydziale Nauk Społecznych i Humanistycznych. Pierwsze zajęcia w ramach *Orientation Week* rozpoczęły się dla nich 11 lutego i miały na celu przedstawienie polskiej kultury, historii, języka.

W ramach zajęć obcokrajowcy będą uczestniczyć również w kursie języka polskiego, podczas którego nauczą się podstawowych zwrotów. Natomiast wszystkie zajęcia będą realizowane w języku angielskim.

W sumie w roku akademickim 2018/2019 Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy gościła 52 studentów.





Noworoczne spotkanie słuchaczy Uniwersytetu Trzeciego Wieku PWSZ im. Witelona w Legnicy

Słuchacze Uniwersytetu Trzeciego Wieku w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy 31 stycznia 2019 roku uczestniczyli w noworocznym spotkaniu. W Domu Studenta naszej Uczelni życzenia złożyło sobie blisko 70 słuchaczy. W wydarzeniu wzięła udział także prorektor ds. dydaktyki i studentów dr Helena Babiuch, która podziękowała wszystkim zebrany za aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz złożyła życzenia od władz Uczelni.

Podczas spotkania dr Helena Babiuch wręczyła dyplomy Magister Honoris Causa dla słuchaczy z pięcioletnim stażem akademickim na Uniwersytecie Trzeciego Wieku.





W nowym roku akademickim Uniwersytet będzie realizował swoją działalność poprzez wykłady i seminaria, podczas których poruszone zostaną aktualne problemy gospodarcze, ekonomiczne, społeczne i zdrowotne. Ponadto prowadzone będą lektoraty języków obcych – angielskiego i niemieckiego, zajęcia komputerowe, dyskusje.

Słuchacze mogą również uczestniczyć w konferencjach naukowych, spotkaniach z ludźmi nauki, kultury, polityki, sportu i mediów. W nowym roku nie zabraknie także zajęć gimnastycznych czy wyjazdów turystyczno-rekreacyjnych. Dodatkowo można rozwijać swoje pasje w zespołach zainteresowań, prezentować zbiory własnej twórczości czy podjąć współpracę z organizacjami i stowarzyszeniami działającymi na rzecz społeczności akademickiej.



W akademiku o historii jazzu

W Domu Studenta Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy 21 lutego 2019 roku odbył się kolejny koncert z cyklu Witelon Jam Session.

Tym razem oprócz muzyki z różnych etapów rozwoju jazzu mogliśmy poznać historię i główne nurty muzyczne. Podczas koncertu usłyszeliśmy między innymi kilkanaście kompozycji, które uka-

zały historię jazzu w pigułce. Od wczesnych lat 20-tych XX w., poprzez swing, be-bop, cool, free jazz, fusion i nurty współczesne.

Witelon Jam Session w PWSZ im. Witelona w Legnicy kontynuuje tradycję wspólnego muzykowania, która narodziła się w Stanach Zjednoczonych w połowie XX wieku. Wyrażenie „jam session” pochodzi od zwrotu „to jam”, co w amerykańskim





żargonie oznacza „grać jazz dla własnej przyjemności”. Pierwotnie muzycy spotykający się na jam session byli bardzo hermetyczną grupą, unikali większego audytorium, dlatego też spotykali się nocami w małych klubach. Nowi uczestnicy takich spotkań przyjmowani byli tylko po uprzedniej weryfikacji muzycznej oraz przy niezwykle dużym zaangażowaniu w muzykę jazzową. Podstawowymi czynnikami spajającymi pojedynczy występ improwizowany były i są wzory rytmiczne oraz harmoniczne.

Historia jam session jest równie bogata jak cała historia jazzu, zaś tradycja wspólnego muzykowania zwana „jam session” towarzyszy wszystkim stylom od jazzu aż po muzykę rockową czy alternatywną.

Witelon Jam Session zainicjowany został przez Państwową Wyższą Szkołę Zawodową im. Witelona w Legnicy jesienią 2013 roku. Podczas pięcioletniego cyklu zrealizowano wiele muzycznych pomysłów i spotkań tematycznych, podczas których wystąpili zaproszeni goście, m.in. amerykańscy gitarzyści Mitch Chmara oraz Mike Russell.

Jednym z najważniejszych efektów spotkań Witelon Jam Session jest zjednoczenie legnickiego środowiska muzycznego skupiającego się wokół muzyki jazzowej oraz jej pochodnych. Niezwykle cennym aspektem jest również umożliwienie zaistnienia na scenie młodym adeptom muzyki improwizowanej. Dlatego też na koncerty z cyklu Witelon Jam Session zapraszamy muzyków, którzy chcieliby się włączyć do wspólnego jamowania.



AKADEMICKIE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
W LEGNICY



rodzinną
atmosferę



indywidualne
przygotowanie
do matury!!!

atrakcyjny
system
stypendiów

szkoła przygotowana
do wymagań nowej reformy



www.alo.legnica.pl

Legnica, ul. Sejmowa 5C, sekretariat – pok. 132

tel. 76 723 29 12, fax 76 723 29 04

e-mail: alo@pwsz.legnica.edu.pl

AKADEMICKI

HUMANISTYCZNY

ARTYSTYCZNY

LINGWISTYCZNY

MATEMATYCZNY

BIOLOGICZNO-CHEMICZNY

PRZYRODNICZY

INŻYNIERSKI

INFORMATYCZNY

MEDYCZNY

PRAWNICZY

ARCHITEKTONICZNY

DZIENNIKARSKI

znajdź nas...



You Tube

„Muzyczne spotkania”, czyli o koncertach w PWSZ im. Witelona w Legnicy

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy wydała kolejne wydawnictwo poświęcone organizowanym w naszej Uczelni koncertom. Publikacja pt. „Muzyczne spotkania” obrazuje kilkanaście lat działalności kulturalnej, między innymi dokumentuje koncerty z cyklu Witelon Music Night, Witelon Jam Session, Jaworskie Koncerty Pokoju oraz inne wydarzenia okolicznościowe.

W październiku 2008 roku Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy podjęła się organizowania cyklicznych koncertów nazwanych początkowo Czwartkami Jazzowymi. Ideą było znalezienie takiej formuły prezentacji muzyki, która z jednej strony byłaby na najwyższym poziomie artystycznym, a z drugiej docierałaby do szerokiej publiczności.

Inicjatywa ta była zgodna z misją Uczelni, która od początku swojego istnienia pielęgnowała akademickie tradycje i formy życia studenckiego. Działalność tak rozumiana nie ogranicza się tylko do kształcenia studentów i prowadzenia badań naukowych, legnicka Uczelnia jest także ośrodkiem krzewienia kultury. Organizowane są tu wystawy, przeglądy twórczości studenckiej i koncerty.

Pierwszy Czwartek Jazzowy odbył się w Cool Barze, a na scenie wystąpił The Sławek Dudar Quartet. Po kilku miesiącach koncerty przeniesione zostały do kafejki internetowej w budynku A. Zmieniła się także nazwa cyklu na Witelon Jazz Night. Kolejny rok akademicki 2009/2010 przyniósł następne zmiany. Koncerty zostały przeniesione do klubu studenckiego w nowo otwartym akademiku, a nazwę cyklu zmieniono ponownie na Witelon Music Night. W ten sposób formuła koncertów została rozszerzona na wszystkie gatunki muzyczne.

Sześć lat temu – w listopadzie 2013 roku – zainaugurowano nowy cykl koncertów pn. Witelon Jam Session. Formuła ta umożliwia młodym muzykom i amatorom czynne uczestnictwo w występach.

Dla wielu jest to możliwość zadebiutowania na scenie.

Oczywiście te dwa cykle koncertowe nie wyczerpują działań Uczelni w tym zakresie. Od początku swojego istnienia Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy organizuje studenckie święto – Juwenalia. Ich integralną częścią zawsze były koncerty muzyczne. Przez dwadzieścia lat działalności na juwenaliowej scenie grało wielu znanych i popularnych wykonawców.

Kasia Kowalska, Hey, Ewelina Flinta, Kasia Wilk, Łukasz Zagrobelny, Pidżama Porno, Dżem, Szymon Wydra, Paprica Corps, Kult i Kazik, Urszula, Maryla Rodowicz, Lady Pank, Łzy, COMA, Muniek Staszczuk z T.Love, Kamil Bednarek to tylko niektórzy muzycy goszczący na tych imprezach.

Jesienią 2003 roku odbył się i Festiwal Piosenki Studenckiej „Pryzmat”. Inicjatywa zaproponowana przez Duszpasterstwo Akademickie „Ikona” przekształciła się w cykliczne przeglądy twórczości amatorskiej. Przez dziesięć lat przed legnicką publicznością prezentowały się zespoły i soliści, ale i gwiazdy zawodowej sceny. Wśród wielu znakomitości w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy wystąpili m.in.

Grzegorz Turnau, Raz Dwa Trzy, Pod Budą, Wolna Grupa Bukowina, Robert Kasprzycki i Stanisław Soyka.

Uczelnia była również miejscem dużych koncertów, podczas których na scenie było 150 muzyków i wokalistów. Do największych zaliczyć można występy Orkiestry Piotra Rubika, której towarzyszyli Zbigniew Wodecki, Grzegorz Turnau, Jacek Wójcicki, Janusz Radek; Orkiestry Adama Sztaby czy Chóru i Orkiestry Reprezentacyjnej Wojska Polskiego.

Niniejsze wydawnictwo ma zaprezentować koncerty organizowane w PWSZ im. Witelona w Legnicy i ich wykonawców. Dołączono do niego płytę z zapisem koncertu formacji Kłos & Dąbrowski Big Band, który został nagrany 29 kwietnia 2018 roku w Domu Studenta Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy.



Szkolenie kadry kierowniczej PWSZ im. Witelona w Legnicy

Członkowie Senatu i kadry kierowniczej Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy przez trzy dni, od 15 do 17 lutego 2019 roku, uczestniczyli w wyjazdowym szkoleniu w Kowarach. Tradycyjnie najważniejszym zagadnieniem był budżet naszej Uczelni na 2019 rok oraz porównanie go z poprzednimi latami.

W szkoleniu udział wzięły władze naszej Uczelni: Rektor prof. dr hab. inż. Ryszard K. Pisarski, prorektor ds. dydaktyki i studentów dr Helena Babiuch, prorektor ds. nauki i współpracy z zagranicą prof. dr hab. inż. Jerzy Jan Pietkiewicz, kanclerz mgr Robert Burba oraz zastępca kanclerza mgr Jerzy Stefaniak.

Podczas szkolenia dr Henryk Miłosz przedstawił kalkulację i analizę kosztów kształcenia studentów w naszej Uczelni, a także efekty wprowadzenia nowego algorytmu dotacji z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Kierownik Działu Badań, Projektów i współpracy mgr Marta Żołnierewicz omówiła możliwości pozyskiwania funduszy europejskich. Mgr Aneta Liczko, kierownik Centrum Kształcenia Ustawicznego, przedstawiła informacje dotyczące oferty Centrum oraz propozycje działań na 2019 rok. Dyrektor biblioteki uczelnianej mgr inż. Agnieszka Koza zaprezentowała plany rozwojowe Biblioteki Uczelnianej.

W dalszej części obrad mgr Mirosław Szczypiorski, kierownik Działu Promocji i Wydawnictw, dokonał analizy ubiegłorocznej rekrutacji na studia w kraju i w naszej Uczelni, wyników ankiet na kandydatów na studia w naszej Uczelni w roku akademickim 2018/2019 i przedstawił informacje statystyczne o korzystaniu ze stron internetowych Uczelni. Na zakończenie omówił działalność Wydawnictwa PWSZ im. Witelona w Legnicy oraz przedstawił dane odnoszące się do Zeszytów Naukowych.

W końcowej części zostały omówione finanse uczelni i plany wydatków poszczególnych jednostek organizacyjnych.



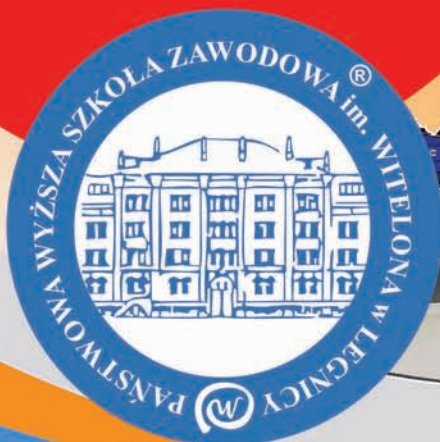


**Państwowa Wyższa
Szkoła Zawodowa
im. Witelona w Legnicy**
Legnica, ul. Sejmowa 5A

**STUDIA:
MAGISTERSKIE
INŻYNIERSKIE
LICENCJACKIE**



www.pwsz.legnica.edu.pl



DZIEŃ OTWARTYCH DRZWI
16 kwietnia 2019 r. **9⁰⁰-14⁰⁰**