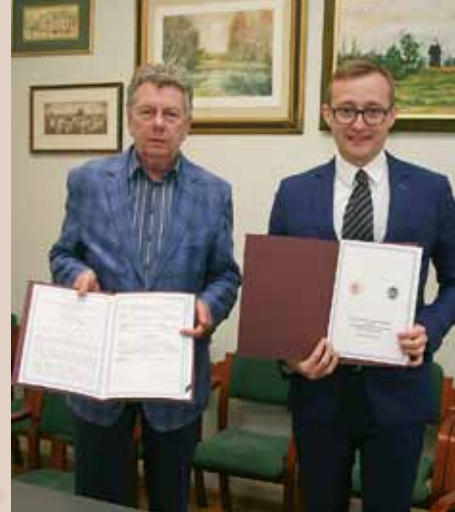




*Nowy regulamin studiów,
str. 6–7*



*Uroczysty Apel w 10. Brygadzie Kawalerii Pancernej
im. gen. broni Stanisława Maczka w Świętoszowie,
str. 12–13*



*Zagłębie Lubin S.A. partnerem
PWSZ im. Witelona w Legnicy,
str. 15*

Kwadrans akademicki

b i u l e t y n

Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy

Rok XVIII nr 6 (189), czerwiec 2019 r.

VI Dni Otwarte Funduszy Europejskich w PWSZ im. Witelona w Legnicy, str. 20–21



ISSN: 2084-8889



• W obiektywie	str. 2	• Kultura kary w Azji Wewnętrznej	str. 35
• Co za nami	str. 4–5	• Tydzień Bibliotek. Hasłem Tygodnia Bibliotek 2019 #biblioteka	str. 36
• Co przed nami	str. 5	• PWSZ im. Witelona w Legnicy gościła w Zespole Szkół im. gen. Sylwestra Kaliskiego w Górze	str. 37
• Nowy regulamin studiów	str. 6–7	• Pracownicy PWSZ im. Witelona w Legnicy na wymianie w Hatay	str. 38–39
• Wyższe wykształcenie – mieć wykształcenie czy być wykształconym?	str. 8–11	• Obóz naukowy ALO w Muchowie	str. 40
• Uroczysty apel w 10 Brygadzie Kawalerii Pancernej im. gen. broni Stanisława Maczka w Świętoszowie	str. 12–13	• W Akademickim Liceum Ogólnokształcącym trwa rekrutacja na nowy rok szkolny!	str. 41
• Umowa o współpracy z Państwowym Historyczno-Kulturowym Rezerwatem w Nahujewyczi	str. 14	• Olimpijski sukces Aarona Calla	str. 42
• Zagłębie Lubin partnerem PWSZ im. Witelona w Legnicy	str. 15	• Rekrutacja do Technikum Akademickiego na rok szkolny 2019/2020	str. 43
• Państwowe wyższe szkoły zawodowe z Dolnego Śląska i Nysy rozpoczęły współpracę	str. 16–17	• Pożegnanie abiturientów Akademickiego Liceum Ogólnokształcącego	str. 44–45
• W PWSZ im. Witelona w Legnicy ruszyła druga edycja Legii Akademickiej	str. 18–19	• O rekrutacji na studia na Targach Pracy w Złotoryi	str. 46
• VI Dni Otwarte Funduszy Europejskich w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy	str. 20–21	• II Rodzinny Eko Bieg w Lasku Złotoryjskim	str. 47
• Koło Naukowe „Ordo et Ius” o analizie plam krwawych	str. 22	• Studenci PWSZ im. Witelona w Legnicy w walce ze śmiertelnościami wirusem	str. 48–49
• Studenci Fizjoterapii prowadzili zajęcia w legnickim szpitalu	str. 23	• Ewa Uryga zaśpiewała dla Mahalii Jackson	str. 50–51
• Młodzi Filolodzy o Dniu Świętego Patryka	str. 24–25	• Sebastian Sądej obronił tytuł Akademickiego Mistrza Polski w Trójboju Siłowym Klasycznym w kategorii 74 kg	str. 52–53
• Studiuj w PWSZ im. Witelona w Legnicy	str. 26–29	• Polkowicki Maraton Rowerowy MTB	str. 54–55
• I Mistrzostwa w Ratownictwie Medycznym Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy	str. 30–31	• Promocja	str. 56
• Studenci Ratownictwa medycznego w przedszkolach	str. 32–33	• Zeszyty Naukowe PWSZ im. Witelona w Legnicy nr 31(2)2019	str. 57
• W Zgorzelcu o studiach w PWSZ im. Witelona w Legnicy	str. 34	• XXI Mistrzostwa Świata w Taekwon-do Inzell 2019	str. 58–59
		• Rekrutacja 2019/2020	str. 60

Kwadrans Akademicki. Biuletyn Informacyjny Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy. Rok XVIII nr 6(189), czerwiec 2019 r.

Redaguje: Dział Promocji i Wydawnictw PWSZ im. Witelona w Legnicy, 59-220 Legnica, ul. Sejmowa 5 C, tel. 76 723 23 40, fax 76 723 29 00.

Zdjęcia: Zbigniew Gol, Piotr Korolski, kpt. Katarzyna Sawicka, st. szer. Natalia Wawrzyniak, Tomasz Bogdan Woźnica, Łukasz Stawarz (LKT), Kamila Sobecka, Paweł Kobes, Sebastian Sądej.

Skład komputerowy i przygotowanie do druku: Waldemar Gajaszek, Krystyna Gajaszek – Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy „Wspólnota Akademicka”, 59-220 Legnica, ul. Sejmowa 5 A, tel. 76 723 21 20, fax 76 723 29 04.

Wydawca: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy, ul. Sejmowa 5A, 59-220 Legnica, tel. 76 723 21 50 i 51, fax 76 723 29 00.

Wersja elektroniczna czasopisma dostępna na stronie internetowej Uczelni: www.pwsz.legnica.edu.pl w zakładce „Nasz Biuletyn”.

Redakcja zastrzega sobie prawo do skracania i zmian redakcyjnych nadsyłanych artykułów oraz ich tytułów.

ISSN 2084-8889

2 maja – był dniem wolnym od zajęć dydaktycznych.

3–5 maja – Sebastian Sądaj, student Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy, brał udział w Akademickich Mistrzostwach Polski w Trójboju Siłowym w Katowicach, podczas których obronił tytuł Akademickiego Mistrza Polski w Trójboju Siłowym Klasycznym w kategorii do 74 kg.

10 maja – prof. dr hab. inż. Jerzy Jan Pietkiewicz, prorektor ds. nauki i współpracy z zagranicą Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy, wziął udział w ceremonii wręczenia odznaczeń i wyróżnień jubileuszowych podczas Centralnej Hutniczej Karczmy Pivnej. Wydarzenie odbyło się w Sali Miejskiego Ośrodka Kultury w Głogowie.



10 maja – w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy odbyły się VI Dni Otwarte Funduszy Europejskich. Wydarzenie zorganizowane przez Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej odbywało się pod hasłem „Pomyślmy wspólnie o swoim zdrowiu”.

10 maja – Centrum Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej i Doskonalenia Nauczycieli w Legnicy zorganizowało kolejną edycję Festynu „Majówka z Poradnią”.

11 maja – koncertem inauguracyjnym w wykonaniu Państwowego Zespołu Ludowego Pieśni i Tańca „Mazowsze” pod dyrekcją Jacka Bonieckiego zainaugurowane zostały 25. Jaworskie Koncerty Pokoju. W programie koncertu otwierającego tegoroczny cykl były utwory ludowe z różnych regionów Polski oraz pieśni Stanisława Moniuszki.

14 maja – w ramach XVI Ogólnopolskiego Tygo-

dnia Bibliotek Biblioteka oraz Pełnomocnik Rektora ds. Studentów Niepełnosprawnych Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy zorganizowali spotkanie autorskie z Romanem Jankowskim pt. „W przestrzeni twórczej”.

14 maja – odbyło się posiedzenie Senatu PWSZ im. Witelona w Legnicy.

15 maja – w Zgorzelcu odbyły się targi edukacyjne i pracy. Podczas imprezy przedstawiciele naszej Uczelni prezentowali ofertę edukacyjną Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy na rok akademicki 2019/2020.

16 maja – w ramach przedbiegów juwenaliowych odbył się turniej piłki nożnej. Wydarzenie zorganizowała Rada Uczelniana Samorządu Studenckiego.

16 maja – studenci Dietetyki pod opieką mgr Katarzyny Traczuk-Bernat przygotowali zajęcia pt. „Zdrowe i niezdrowe produkty”. W warsztatach brali udział uczniowie klasy 1 Szkoły Podstawowej nr 19 w Legnicy.

17 maja – Oddział Rehabilitacji Kardiologicznej Wojewódzkiego Szpitala Specjalistycznego w Legnicy wspólnie z Państwową Wyższą Szkołą Zawodową im. Witelona w Legnicy, Kołem Naukowym Młodych Medyków oraz Polskim Stowarzyszeniem Nordic Walking zorganizował I Konferencję Szkoleniowo-Edukacyjną pt. „Po zawale i co dalej? Od teorii do praktyki”. Konferencja była skierowana do pacjentów i ich rodzin, a także do nauczycieli akademickich, studentów i wszystkich zainteresowanych tą tematyką osób.

20 maja – w ramach przedbiegów juwenaliowych odbył się turniej tenisa stołowego. Wydarzenie zorga-

nizowała Rada Uczelniana Samorządu Studenckiego w Domu Studenta PWSZ im. Witelona w Legnicy.

20 maja – studenci Dietetyki pod opieką mgr Katarzyny Traczuk-Bernat przygotowali cykl zajęć z edukacji żywieniowej pt. „Mamo, Tato, wolę wodę”; „Ogólne zasady zdrowego żywienia”; „Biała śmierć – sól”. W warsztatach brali udział uczniowie kilku klas legnickich szkół podstawowych.

21 maja – w ramach przedbiegów juwenaliowych odbył się turniej piłki siatkowej. Wydarzenie zorganizowała Rada Uczelniana Samorządu Studenckiego.

22 maja – w ramach przedbiegów juwenaliowych przy budynku głównym Uczelni odbył się grill dla studentów. Wydarzenie zorganizowała Rada Uczelniana Samorządu Studenckiego.

22 maja – Biblioteka, studenci kierunku Dietetyka Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy wraz z wykładowcami Wydziału Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej – mgr Katarzyną Traczuk-Bernat oraz dr Iwoną Twarogowską-Wielesik zorganizowali spotkanie pod hasłem: „Dieta dla mózgu”. Podczas spotkania można było się dowiedzieć, po jakie produkty sięgać, by wspomóc pamięć i koncentrację, co jeść, by pokarm stał się pożywny dla umysłu oraz jakie są suplementy wspomagające pamięć.

24 maja – na terenie kampusu PWSZ im. Witelona w Legnicy odbyły się Juwenalia 2019. Tego dnia wystąpili między innymi Brave, DJ W, DJ Pedroboks

oraz Hazel. Gwiazdą wieczoru był C-BOOL. Ponadto w trakcie koncertów odbywały się pokazy ratownictwa medycznego i konkursy.

24 maja – studenci drugiego roku kierunku Dietetyka w ramach zajęć z przedmiotu *edukacja żywieniowa oraz żywienie kliniczne* dokonywali pomiarów antropometrycznych, udzielali porad dietetycznych i prowadzili edukację żywieniową podczas Festynu Rodzinnego w Szkole Podstawowej nr 7 w Legnicy. Opiekunem studentów była mgr Katarzyna Traczuk-Bernat.

24 maja – Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy wsparła organizację „IV Powiatowej Gry Czytelniczej” w Jaworze.

25 maja – w hali sportowej przy Zespole Szkół Integracyjnych w Legnicy odbyła się czwarta edycja Turnieju Gruszka Cup Legnica.

26 maja – w ramach 25. Jaworskich Koncertów Pokoju odbył się koncert organowy. Wystąpił między innymi Filip Presseisen – organy oraz soliści.

28 maja – odbyło się zakończenie kolejnego roku akademickiego na Uniwersytecie Trzeciego Wieku w PWSZ im. Witelona w Legnicy.

30 maja – w Centrum Konferencyjno-Widowskim Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy odbyła się konferencja Związku Pracodawców Polskiej Miedzi.

co przed nami

1 czerwca – w siedzibie Uczelni zostanie uruchomiony punkt informacyjny. W punkcie, który będzie się mieścił na parterze głównego budynku, można będzie uzyskać informacje na temat zasad tegorocznej rekrutacji, zaopatrzyć się w ulotki informacyjne o kierunkach oraz nabyć podania o przyjęcie na studia. Punkt informacyjny otwarty będzie od poniedziałku do piątku w godzinach od 8:00 do 15:00, tel. 76 723 22 10, e-mail: rekrutacja@pwsz.legnica.edu.pl.

3 czerwca – rozpocznie się elektroniczna rejestracja kandydatów na studia na rok akademicki 2019/2020 w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy. Rejestracja kandydatów na studia potrwa do 30 lipca.

7 czerwca – Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej oraz Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy zapraszają do udziału w Międzynarodowej Konferencji pt. „Pomoc humanitarna w XXI wieku. Rozumieć przeszłość, kształtować przyszłość”. Celem konferencji jest wymiana poglądów, wyników badań i doświadczeń na temat medycyny praktycznej. Partnerem wydarzenia jest Fundacja Lekarze Europy. Konferencja odbędzie się pod patronatem Polskiej Rady Ratowników Medycznych, Polskiego Towarzystwa Higienicznego oraz Pogotowia Ratunkowego w Legnicy. Patronat nad konferencją objął również UNICEF Polska. Obrady odbywać się będą w Centrum Konferencyjno-Widowskim naszej Uczelni.

8 czerwca – zakończy się letnia sesja egzaminacyjna dla studentów ostatniego roku studiów licencjackich i magisterskich (z wyjątkiem kierunków: Dietetyka, Pielęgniarstwo, Fizjoterapia, Ratownictwo medyczne oraz Finanse i zarządzanie w przedsiębiorstwie).

9 czerwca – będzie dniem wolnym od zajęć dydaktycznych.

14 czerwca – zakończą się zajęcia dydaktyczne w ramach semestru letniego dla studentów studiów stacjonarnych.

16 czerwca – podczas 25. Jaworskich Koncertów Pokoju w swoich najpiękniejszych i najbardziej znanych utworach usłyszemy Grażynę Łobaszewską z zespołem Ajagore, z gościnnym udziałem Silesian Jazz Orchestra pod dyrekcją Sigmunda Lindnera.

16 czerwca – zakończą się zajęcia dydaktyczne w ramach semestru letniego dla studentów studiów niestacjonarnych.

17 czerwca – rozpocznie się letnia sesja egzaminacyjna dla studentów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy.

18 czerwca – podczas 25. Jaworskich Koncertów Pokoju z artystami Teatru Muzycznego w Łodzi odbędzie się spektakl muzyczny dla dzieci.

29 czerwca – w Raszówce odbędzie się piknik rekreacyjny dla pracowników Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy.

30 czerwca – zakończy się letnia sesja egzaminacyjna dla studentów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy.

Nowy regulamin studiów

Kwietniowe posiedzenie Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy dotyczyło między innymi uchwalenia nowego regulaminu studiów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy.

Projekt zreferowała mgr Katarzyna Senko, kierownik Działu Organizacji i Spraw Osobowych. Zmiany w nowym regulaminie studiów są konieczne ze względu na wprowadzoną w życie nową ustawę o szkolnictwie wyższym. Zgodnie z jej zapisami zmieniły się organy Uczelni i wiele innych zapisów. W nowych uregulowaniach są na przykład zapisy dotyczące okresu praktyk zawodowych – w naszej Uczelni wynosić on będzie 6 miesięcy, skrócono czas pozostawiony nowo przyjętym studentom na złożenie ślubowania, krótsze są również terminy pisanie prac dyplomowych, recenzje tych prac będą jawne, na nowych zasadach studenci będą mogli korzystać z urlopów itp. Senat przyjął proponowaną uchwałę. Najważniejsze zapisy regulaminu przedstawimy w jednym z najbliższych wydań „Kwadransa Akademickiego”.

Określono także zasady przyznawania kandydaci na studia punktów za przedmioty, z których zdawał egzamin maturalny. Są to język polski, nowożytny język obcy oraz jeden z wybranych przedmiotów: biologia, historia, geografia lub wiedza o społeczeństwie. Dodatkowo uczelniana komisja rekrutacyjna będzie mogła ogłosić wraz z listą kandydatów zakwalifikowanych do przyjęcia na studia listę rezerwową z nazwiskami kandydatów, którzy będą mogli ubiegać się o przyjęcie na studia po zwolnieniu się miejsc przez osoby przyjęte na studia. Proponowane zmiany zostały przyjęte.

W kolejnej uchwale senatorowie zmienili uchwałę w sprawie zasad przyjęć na studia pierwszego stopnia oraz jednolite studia magisterskie laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego w latach akademickich: 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 i 2022/2023. W przypadku nowego kierunku *Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna* zwolnieni będą z postępowania rekrutacyjnego laureaci i finaliści Ogólnopolskiej Olimpiady Historycznej, Olimpiady Wiedzy



W kolejnym punkcie dr Helena Babiuch, prorektor ds. dydaktyki i studentów, przedstawiła projekt zmian w uchwale w sprawie warunków i trybu rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne w roku akademickim 2019/2020. Zmiany dotyczyły wprowadzenia nowego kierunku studiów – *Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*, który jest jednolitym kierunkiem magisterskim o profilu praktycznym. W uchwale rekrutacyjnej wprowadzono zapis o „przeprowadzeniu sprawdzianu predyspozycji kandydata do zawodu nauczyciela”. Będzie on dotyczył oceny funkcjonowania narządów artykulacyjnych – prawidłowa wymowa oraz predyspozycji muzycznych – poczucie rytmu i ocena słuchu muzycznego. Sprawdzian prowadzić będzie komisja rekrutacyjna. Nieprzystąpienie kandydata do sprawdzianu lub negatywny jego wynik skutkować będzie niedopuszczeniem do dalszego postępowania rekrutacyjnego.

o Polsce i Świecie Współczesnym, Olimpiady Wiedzy o Rodzinie oraz Ogólnopolskiej Olimpiady Języka Angielskiego.

Na zakończenie obrad członkowie Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona złożyli serdeczne gratulacje z okazji przyznania przez Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Iwana Franki w Drohobyczu tytułu Doktora Honoris Causa prof. Ryszardowi K. Pisarskiemu. Prestiżowe wyróżnienie przyznane zostało kolejnemu już Rektorowi naszej Uczelni. Pierwszy tytuł honorowy przyznano w 2002 roku prof. Stanisławowi Dąbrowskiemu. Senatorowie Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy złożyli obu profesorom życzenia z tej okazji, wręczono kwiaty i listy gratulacyjne. Treść listu zamieszczamy obok. Z tej okazji w Sali Senatu zawieszone zostały kopie obu dyplomów Honoris Causa.

GRATULACJE

*Wielce Szanowni Panowie Profesorowie
prof. dr hab. dr h. c. Stanisław Dąbrowski
prof. dr hab. dr h. c. inż. Ryszard K. Pisarski*

Senat Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy oraz cała Społeczność Akademicka naszej Uczelni składa serdeczne gratulacje z okazji przyznania przez Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Iwana Franki w Drohobyczu tytułu honorowego Doktora Honoris Causa Panu prof. dr. hab. inż. Ryszardowi K. Pisarskiemu.

Cieszy nas fakt, że to prestiżowe wyróżnienie, przyznane zostało kolejnemu Rektorowi naszej Uczelni. Pierwszy tytuł honorowy przyznany w 2002 roku Panu prof. dr. hab. Stanisławowi Dąbrowskiemu był jednocześnie pierwszym takim tytułem przyznany przez Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Iwana Franki w Drohobyczu. Po siedemnastu latach tytułem honorowym Doktora Honoris Causa wyróżniono Pana prof. dr. hab. inż. Ryszarda K. Pisarskiego.

Jest to potwierdzenie wieloletniej aktywności obu Panów Profesorów na rzecz rozwoju współpracy pomiędzy Państwową Wyższą Szkołą Zawodową im. Witelona w Legnicy a Państwowym Uniwersytetem Pedagogicznym im. Iwana Franki w Drohobyczu. To dzięki Waszym wysiłkom udało się zorganizować i urzeczywistnić szereg cennych inicjatyw naukowych – konferencji, wizyt studyjnych, a także zaaktywizować wymianę studencką i nauczycieli akademickich.

Senat Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy życzy Panom Profesorom wielu nowych pozytywnych i inspirujących wyzwań, które pozwolą osiągnąć satysfakcję w realizowaniu się w dalszej pracy naukowej i zawodowej.

Członkowie Senatu

Legnica, 16 kwietnia 2019 r.

Wyższe wykształcenie – mieć wykształcenie czy być wykształconym?

Jak już informowaliśmy, Rektor Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy prof. dr hab. inż. Ryszard K. Pisarski podczas uroczystości w Państwowym Uniwersytecie Pedagogicznym im. Iwana Franki w Drohobyczu, w dniu 9 kwietnia br. otrzymał tytuł Doktora Honoris Causa. Podczas tej uroczystości profesor Ryszard Pisarski wygłosił okolicznościowe wystąpienie. Poniżej prezentujemy jego treść, która została opublikowana w specjalnym wydawnictwie:



„Losy i kariery osób wykształconych w Polsce, tak przed rokiem 1989, jak i w pierwszych latach po transformacji ustrojowej weryfikowały wiarę w wykształcenie jako czynnik niwelujący nierówności społeczne, gwarantujące awans i stosowny status. W cenie były zarówno wykształcenie ogólne, jak i specjalistyczna wiedza. Nic dziwnego zatem, że instytucje kształcenia wyższego cieszyły się coraz większym powodzeniem, pozostając jednakże – z racji realizowanej polityki edukacyjnej państwa – elitarne. O wyniku rekrutacji na uczelnie decydował w głównej mierze merytoryczny poziom kandydatów na studia (punkty dodatkowe, np. za pochodzenie społeczne, nie były w stanie znacząco go wypaczyć). Jeszcze w roku 1990, pierwszym roku obowiązywania nowej ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym* (z 12 września), w Polsce współczynnik skolaryzacji brutto nie przekraczał 12,9%, a w populacji 19–24 lata (netto) – jedynie 9,8%. Według danych GUS studiowało wówczas ok. 404 tys. studentów.

Rok 1990 był dla polskiego systemu szkolnictwa wyższego przełomowy; Ustawa stworzyła możliwość

zakładania uczelni prywatnych, co lawinowo skutkowało umasowieniem studiów. Uczelnie zyskały też znacznie większą autonomię; mogły same ustalać plany i programy kształcenia, co niekoniecznie musi być postrzegane wyłącznie w kategorii zjawisk pozytywnych. Do roku 2005 powstało w Polsce ponad 300 uczelni prywatnych (wg GUS 315), głównie kształcących licencjatów (*bachelor*), ale także o uprawnieniach akademickich, a współczynnik skolaryzacji netto zwiększył się czterokrotnie – do ponad 40% (prawie 2 mln studentów). W okresie najbardziej dynamicznego wzrostu w Polsce działało ponad 460 uczelni. Od 1998 roku były wśród nich także państwowe wyższe szkoły zawodowe (PWSZ). Ich rozwój nie był jednak tak dynamiczny jak uczelni prywatnych, głównie z racji wymogów ustawowych. Powstało ich w sumie 36 (obecnie istnieją 33).

Umasowienie kształcenia, nowe zasady rekrutacji, a często reguły gry konkurencyjnej, które doszły do głosu w sytuacji narastania niekorzystnych zjawisk demograficznych, nie mogły pozostać bez wpływu na poziom i wartość wykształcenia. Pozostając przy właściwych sobie standardach, uczelnie narażają się na niesatysfakcjonującą rekrutację i brak studentów, stanowiący zagrożenie dla uczelni, której istnienie zależy jednak od liczby studentów (dotacje lub czesne). Wydaje się, że przed największym wyzwaniem stanęły te uczelnie akademickie, które za punkt honoru stawiają sobie realizację idei uniwersytetu humboldtowskiego.

W idei uniwersytetu typu humboldtowskiego, którego spadkobiercami są lub starają się być uniwersytety (a po części inne akademickie uczelnie) w Polsce, dominuje kilka niezwykłych cech, w tym: autonomia i badania naukowe jednoczące profesurę i studentów. Uniwersytet to uczelnia wyjątkowa – dostojna i godna, przede wszystkim nastawiona na badania poszerzające obszar wiedzy, nie zaś edukację pod kątem umiejętności praktycznych. Uczelnia, w której dominuje relacja mistrz–uczeń, elitarna, skłaniająca nader często do studiowania zagadnień z pozoru zbędnych (jak choćby «martwe» języki), acz rozwijających. Kształcenie uniwersyteckie to kwintesencja kształcenia ogólnoakademickiego. To kreacja absolwenta – człowieka, którego wartością nie są konkretne umiejętności, ale zdolność wykorzystania nabytej wiedzy w sposób twórczy i wielowymiarowy. Uniwersytet nie może zatem kształcić specjalistycznie; nie może też ograniczyć się (zawęzić) do przygotowania zawodowego.

Uniwersytety techniczne, medyczne, przyrodnicze i im podobne, przy wielu podobieństwach do uniwersytetu jako takiego, zdają się nie mieć jego najważniejszego waloru – kształtowania sylwetki absolwenta tak, by dominowała w niej interdyscyplinarna wiedza. To uczelnie, w których – nie zaniedbując całkowicie badań naukowych – coraz mocniej akcentuje się

praktyczny wymiar kształcenia, co w konsekwencji prowadzi do kształcenia świetnych specjalistów, wyposażonych w umiejętności gwarantujące nowatorskie podejście do zawodu, często jednak bez głębokiej wiedzy ogólnej. Ta specyfika uniwersytetów «przymiotnikowych», zwłaszcza w sytuacji egalitaryzacji kształcenia wyższego, zasadnym uczyniła zarzuty licznych teoretyków edukacji, że przy «ogólnoakademickim» profilu kształcenia zajmują się w istocie jednokierunkowym kształceniem zawodowym, pozbawionym walorów kształcenia uniwersyteckiego, jako że zbyt wąsko potraktowane kształcenie zubaża inte-

ciwym uczelniom wyższym mogą i powinny zajmować się właśnie uczelnie zawodowe, nieaspirujące do akademickości, prowadzące kształcenie praktyczne, przygotowujące do zawodu, ale – co oczywiste – nie jedynie odtwórcze, wręcz promujące innowacyjność. W przeciwnym razie doszłoby nie tylko do okaleczenia systemu kształcenia, ale zdegradowałoby te uczelnie do rangi szkół średniego szczebla edukacji. Absolwenci publicznych uczelni zawodowych muszą zatem być nie tylko wykwalifikowani, ale i wykształceni. Nie mogą być jedynie odtwórczymi fachowcami, ale muszą cechować się kreatywnością,



lektualnie i w ograniczonym stopniu przygotowuje do pracy zawodowej. Wśród powodów takiego stanu rzeczy niewątpliwie wskazać należy potransformacyjny (po roku 1989) rozwój gospodarki, skutkujący zapotrzebowaniem na wysoko wykształconych specjalistów i umasowieniem studiów. Na uczelniach akademickich pojawiło się wówczas wielu studentów, których priorytetem było uzyskanie wykształcenia zawodowego.

Nie wydaje się, aby uczelnie akademickie (nie uniwersytety) w obecnej sytuacji mogły tak rozłożyć akcenty, aby realizując masowo wysoko specjalistyczne kształcenie kierunkowe, zachować jak najwięcej atrybutów uniwersyteckich (uniwersytetu humboldtowskiego, nie uniwersytetu napoleońskiego). Kultywując tradycje akademickie, powinny zatem skoncentrować się na sferze nauki, nie rezygnując jednocześnie z kształcenia, ale realizowanego w sposób możliwie najbardziej «uniwersytecki» – w kreatywnym współdziałaniu profesury i studentów. W przeciwnym razie specjalizacja kształcenia mogłaby znacząco upodobnić takie uczelnie do wyższych szkół zawodowych, z wszelkimi takiego upodobnienia konsekwencjami.

Korzystając z możliwości, jaką stworzyła implementacja Systemu Bolońskiego (deklaracja 29 krajów z 1999 roku) – dwutorowości kształcenia («uczenia się», zgodnie z Ustawą 2.0) – należałoby przyjąć, że kształceniem specjalistycznym na poziomie właś-

będącą pochodną wiedzy wyniesionej z praktycznych zawodowych studiów. Publiczne uczelnie zawodowe muszą zatem umiejętnie godzić charakter uczelni wyższej z możliwościami praktycznego przygotowania absolwentów do pracy zawodowej, nie tracąc z pola widzenia prostej prawdy: studentom zależy zarówno na zdobyciu wiedzy, umiejętności i kompetencji, ale i na zdobyciu dyplomu uczelni wyższej.

W Polsce po 1998 roku powstało 36 (aktualnie istnieją 33) państwowych wyższych szkół zawodowych. Powstały one głównie w miastach, które przed reformą administracji były stolicami województw liczących najczęściej około 60–100 tys. mieszkańców. U podłoża powołania do życia w polskim systemie szkolnictwa wyższego publicznych uczelni zawodowych leży przede wszystkim: potrzeba zwiększenia współczynnika scholaryzacji, relatywnie niskie koszty studiowania w miastach średniej wielkości i zaspokajanie aspiracji lokalnych środowisk do tworzenia «ośrodków akademickich» i kształcenia lokalnych elit intelektualnych. Ich misją było zapewnienie wykształcenia młodzieży «defaworyzowanej», uboższej, z małych miejscowości, która nie mogła sobie pozwolić na studia w odległych i drogich ośrodkach akademickich. Uczelnie te zlokalizowano w 15 z 16 województw, po pięć w województwach podkarpackim i wielkopolskim, po 4 w dolnośląskim i małopolskim.

Wyższe wykształcenie... cd. ze str. 9

Dosyć równomierne pokrycie kraju siecią uczelni zawodowych wskazuje, że idea poprawy dostępu do studiów młodzieży z miejscowości oddalonych od dużych ośrodków akademickich była realizowana.

W ostatnich latach (2015–2018) państwowe wyższe szkoły zawodowe stanowiły około 8–9% wszystkich uczelni w Polsce (nieco ponad 25% uczelni publicznych). Liczba studentów PWSZ systematycznie rosła do roku akademickiego 2006/2007, w którym osiągnęła ponad 100 tys., później, niestety, na skutek niekorzystnych zjawisk demograficznych, zaczęła maleć w tempie 5–6 tys. rocznie. Według danych systemu informacji o szkolnictwie wyższym POL-on w 2015 roku w państwowych wyższych szkołach zawodowych kształciło się ogółem 62,7 tys. studentów, którzy stanowili 4,5% studentów wszystkich uczelni i 5,8%

nych, społecznych, technicznych, rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej. Dominują nauki techniczne (25% ogółu studentów), społeczne (20%), nauki o zdrowiu (20%) oraz nauki ekonomiczne (16%). PWSZ prowadzą z zasady studia I stopnia – licencjackie i inżynierskie; nieliczne jedynie mają w swej ofercie studia II stopnia – magisterskie. Studia I stopnia trwają 6 lub 7 semestrów (odpowiednio 180 lub 210 ECTS), studia magisterskie – 3 semestry (90 ECTS). Wszystkie kierunki studiów, tak I jak i II stopnia, są prowadzone jako profile praktyczne, w ścisłej współpracy z otoczeniem społecznym, biznesowym i przemysłowym, by nadać im możliwie najbardziej praktyczny wymiar, ułatwiający przyszłym absolwentom start zawodowy. Służą temu także praktyki



studentów uczelni publicznych. W największych PWSZ (w tym w Legnicy) kształciło się w tym okresie nawet po 3,5 tys. studentów, w najmniejszych liczba ta nie przekraczała 700. Do końca 2015 roku publiczne uczelnie zawodowe ukończyło ogółem 304,1 tys. osób, w tym 182,1 tys. na studiach stacjonarnych, 91,8 tys. na niestacjonarnych oraz 30,2 tys. na studiach podyplomowych. Spośród wszystkich tego typu uczelni największą liczbą absolwentów może pochwalić się PWSZ im. Witelona w Legnicy – blisko 25 tysięcy.

Kształcenie w państwowych wyższych szkołach zawodowych realizowane jest na kierunkach należących do ośmiu obszarów wiedzy: nauk humanistycz-

realizowane w wymiarze 6 miesięcy (180 ECVET) podczas studiów, a ponadto zatrudnieni na uczelniach wysokiej klasy praktycy, którzy są równolegle zawodowo czynni. Niektóre, jednak nieliczne, PWSZ wręcz podejmują próby kształcenia w systemie dualnym, łącząc w trakcie studiów zajęcia teoretyczne z pracą zawodową studentów.

Państwowe wyższe szkoły zawodowe – mimo zaledwie 20 lat istnienia (a może właśnie dlatego, że to dopiero 20 lat?) – przeszły krętą i niełatwą drogę; wydaje się, że po początkowym, dosyć jednak krótkim okresie przychylności i zrozumienia ich specyfiki, nie stały się faworytem systemu kształcenia w Polsce,

co ze szczególną mocą ujawniło się, kiedy dały o sobie znać niekorzystne zjawiska demograficzne wymuszające konkurencję o studenta. Pojawiły się wówczas próby zdyskredytowania uczelni zawodowych; z uporem godnym lepszej sprawy starano się przedstawiać je jako gorsze od akademickich – uczelnie drugiego gatunku. Takiemu traktowaniu zdaje się w pewnej mierze sprzyjać nawet prawodawstwo – obecna ustawa *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* stanowi, że uczelnie akademickie, które nie będą w stanie utrzymać wymaganych standardów parametryzacji, staną się uczelniami zawodowymi, co jednoznacznie określa relację obu typów uczelni. Mimo umocowania Konferencji Rektorów Publicznych Uczelni Zawodo-

rii niezwykle popularny i stanowi odrębną – wcale nie «gorszą» – drogę do dyplomu wyższej uczelni. Oba systemy cechuje równoległość ścieżek i ich przenikanie, chociaż nie bezwarunkowe i nieograniczone. Wstęp na uczelnie zawodowe, oficjalnie traktowane jako *Universities of Applied Sciences* (UAS), mają zagwarantowany przede wszystkim (podobnie jak w Niemczech) maturzyści szkół branżowych. UAS oferują studia licencjackie lub inżynierskie, a nawet magisterskie (co w polskich uczelniach zawodowych nie jest mile widziane). W odróżnieniu od znakomitej większości polskich PWSZ, które nie uzyskują statutowych funduszy na badania naukowe, UAS prowadzą zaawansowane badania w zakresie nauk stosowanych



wych w Ustawie 2.0., co miało je dowartościować, nie zdecydowano się zapisać w tejże ustawie, że uczelnie zawodowe to nie uczelnie «gorsze», ale «inne», o właściwej sobie specyfice.

Legislatorzy nie zechcieli zauważyć, że uczelnie zawodowe z sukcesem i korzyściami dla społeczeństwa od lat działają w krajach takich jak Niemcy (RFN) czy Szwajcaria. Znane i doceniane niemieckie «Fachhochschule» współistnieją z uczelniami akademickimi, a sens ich istnienia nie jest kwestionowany, wręcz odwrotnie. Nie zapewniają na pewno takiego samego ogólnego, wielowymiarowego wykształcenia jak uczelnie akademickie, ale dają w zamian solidne przygotowanie zawodowe, często z gwarancją natychmiastowego zatrudnienia. I nie ma tu mowy o konkurencyjności, a o komplementarności systemu edukacji.

Podobną sytuację można spotkać w Szwajcarii, której model edukacji, określanej akronimem ERI (*Education, Research and Innovation*), łączy i traktuje ekwiwalentnie zarówno akademicki, jak i zawodowy system edukacji – VET (*Vocational Education and Training*). System VET jest w Szwajca-

i udatnie łączy R&D, stając się motorem innowacyjności; nie prowadzą natomiast – w odróżnieniu od uczelni akademickich – badań podstawowych. Jak widać, zarówno system niemiecki, jak i szwajcarski zakładają i realizują równoległość ścieżek edukacji. Uczelnie akademickie nie zajmują się kształceniem zawodowym, a zawodowe nie aspirują do «akademickości», co służy jednym i drugim.

Utrzymanie i dowartościowanie systemu zawodowego szkolnictwa wyższego w Polsce wydaje się w świetle powyższych rozważań trudne do przeżycia. Być może jeszcze ważniejsze jest powszechne zrozumienie, że nie jest on gorszy, ale ma do spełnienia inną misję, której nie powinny brać na swe barki uczelnie akademickie. Współistnienie kształcenia akademickiego, zwłaszcza na poziomie uniwersyteckim, jak i zawodowego wydaje się gwarantować, że przyszły student może świadomie dokonać wyboru ścieżki edukacyjnej i zdecydować, czy chce być wykształcony, czy mieć wykształcenie, co w każdym przypadku powinno zaspokoić jego oczekiwania i ambicje”.

Uroczysty apel w 10 Brygadzie Kawalerii Pancernej im. gen. broni Stanisława Maczka w Świętoszowie



Władze Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy: Rektor prof. dr hab. inż. Ryszard K. Pisarski, Kanclerz mgr Robert Burba oraz Zastępca Kanclerza mgr Jerzy Stefaniak wraz z grupą studentów pod opieką mgra Dariusza Stefaniaka, nauczyciela akademickiego z Wydziału Nauk Społecznych i Humanistycznych, uczestniczyli w obchodach rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 maja w 10 Brygadzie Kawalerii Pancernej im. gen. broni Stanisława Maczka w Świętoszowie.

W przeddzień długiego majowego weekendu żołnierze 10 Brygady Kawalerii Pancernej (10BK Panc) stanęli na uroczystym apelu, aby wspólnie oddać należny hołd i szacunek tym, którzy zapisali się na stałe na kartach polskiej historii.



Spotkanie na placu rozpoczęło się od wprowadzenia kompanii honorowej. Następnie dowódca pancerniej brygady przyjął meldunek i dokonał przeglądu pododdziałów. Chwilę później przy dźwiękach hymnu państwowego poczet flagowy podnosił flagę Rzeczypospolitej Polskiej na maszt. Oczy żołnierzy oraz zebranych na placu zaproszonych gości wznosiły się ku górze, obserwując biało-czerwoną flagę powiewającą na tle błękitnego nieba.

Biel i czerwień – to barwy narodowe, dla których nasi rodacy niejednokrotnie poświęcali to, co mieli najcenniejsze – własne życie. Nie wolno nam o tym zapominać.

Po przywitaniu zaproszonych gości przez dowódcę 10 Brygady Kawalerii Pancernej Szef Sekcji Perso-



nalnej brygady odczytał rozkaz o wręczeniu medali zasłużonym żołnierzom. Przed front szyku wystąpili żołnierze w uznaniu zasług położonych w dziedzinie rozwoju i umacniania obronności Rzeczypospolitej Polskiej. Srebrny Medal za Zasługi dla Obronności Kraju otrzymał starszy chorąży Marek Wesołowski. Brązowy Medal za Zasługi dla Obronności Kraju dowódca wręczył majorowi Wiktorowi Kotlarzowi, plutonowemu Piotrowi Krzyształowskiemu, kapitanowi Waldemarowi Smętkowi oraz starszemu chorążemu Krzysztofowi Buczkowskiemu. Ponadto pracownik Resortu Obrony

Narodowej Damian Hajda został odznaczony Brązowym Medalem Siły Zbrojne w Służbie Ojczyzny.

Dodatkowo w tym dniu pułkownik Artur Pikoń wręczył wyróżnionym przez siebie żołnierzom Pisma Pochwalne ze zdjęciem na tle sztandaru jednostki wojskowej.

Uroczysty apel 10 Brygady Kawalerii Pancernej swoją obecnością zaszczytili przedstawiciele lokalnych władz, zaprzyjaźnionych organizacji, instytucji oraz szkół, a także mieszkańcy Świętoszowa.

Szczególnym gościem w tym dniu była pani Zofia Krajewska, córka żołnierza generała Maczka, Józefa Zazuli, która po uroczystym apelu odwiedziła Salę Tradycji 10BK Panc. Tam opowiadała o swoim ojcu i jego służbie w szeregach bohaterskich żołnierzy generała Maczka.

Oprócz żołnierzy, razem z nimi w szyku, na palcu apelowym stanęli także uczniowie klasy mundurowej z Kalisza, którzy po zakończonym apelu uczestniczyli w defiladzie pododdziałów.



Pułkownik dyplomowany Artur Pikoń w swoim przemówieniu zwrócił się do zebranych na placu apelowym słowami – „Dzisiaj wspominamy twórców Konstytucji 3 Maja, mówimy o naszych barwach narodowych i nie zapominamy również o Międzynarodowym Dniu Pracy. (...) Za trzy dni obchodzić będziemy kolejną, 228 rocznicę uchwalenia Konstytucji 3 Maja, która przywołuje pamięć o podjęciu największej w dziejach Polski reformy ustroju państwa. Było to ukoronowanie polskiej, oświeconej myśli. Zwieńczenie wysiłku wielkich osobistości, znamienitych patriotów, które

do dziś jest chlubą narodu polskiego. I chociaż wydarzenia te są odległe czasowo, chociaż minęło od nich kilka pokoleń Polaków, to nadal w naszej świadomości zajmują one bardzo ważne miejsce. Obowiązkiem nas wszystkich – i starszych i młodszych – jest codzienne pielęgnowanie pamięci o ludziach, którzy swoją pracą i zaangażowaniem, w tamtych trudnych historycznie czasach, spowodowali, że w sercach i umysłach Polaków nigdy nie zgasła iskra wolności i niepodległości. (...)

Wśród licznych wydarzeń historycznych uchwalenie Konstytucji 3 Maja zajmuje jedno z ważniejszych miejsc. To nasza przeszłość, a jednocześnie wielkie zadanie na przyszłość. Każdy Polak, każdy żołnierz musi stawiać mu czoła codzienną pracą, służbą, sumiennym wykonywaniem obowiązków.

Stojąc dzisiaj na apelu, składamy hołd twórcom Konstytucji 3 Maja. Wartości zawarte w pierwszej pisanej konstytucji w Europie niech będą dla nas zawsze najważniejszym wzorem do naśladowania.

Co niezwykle ważne, obecnie coraz wyraźniej uświadamiamy sobie, jak wielką wartość stanowi narodowa tożsamość i własne, niepodległe państwo. Dlatego my, jako żołnierze, powinniśmy manifestować przywiązanie do polskości i Ojczyzny. Możemy być dumni z bycia Polakami. Bądźmy dumni z naszej historii”.

Gdy ostatni pododdział uczestniczący w defiladzie przeszedł przed trybuną, dowódca wraz z dowódcami pododdziałów pancerniej brygady oraz zaproszonymi gośćmi udali się na Plac Żołnierzy 10 Brygady Kawalerii Pancernej Poległych w Misjach Poza Granicami Kraju. Tam oddali należyty hołd i pamięć pancerniakom, którzy oddali swoje życie, służąc Ojczyźnie. Apel Pamięci zakończony salwą honorową był zwieńczeniem uroczystości tego dnia.

Tego samego dnia odbył się Dzień Otwartych Koszar. Była to doskonała okazja, żeby pokazać młodszemu pokoleniu Polaków, że służba Ojczyźnie jest zaszczytem i przynosi naprawdę dużo satysfakcji. Tym razem pancerną brygadę odwiedziły dzieci z Przedszkola nr 3 z Chojnowa, uczniowie ze Szkół Podstawowych z Miostowic i Witoszyna, uczniowie klasy mundurowej z V Liceum Ogólnokształcącego z Kalisza oraz studenci z Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona z Legnicy.

Tekst: kpt. Katarzyna Sawicka



Umowa o współpracy z Państwowym Historyczno-Kulturowym Rezerwatem w Nahujewyczi

Na Wydziale Biologii i Nauk Przyrodniczych Państwowego Uniwersytetu Pedagogicznego im. Iwana Franki w Drohobyczu 9 kwietnia 2019 roku doszło do podpisania umowy o współpracy pomiędzy Państwową Wyższą Szkołą Zawodową im. Witelona w Legnicy a Placówką Komunalną Lwowskiej Rady Obwodowej Administracja Państwowego Historyczno-Kulturowego Rezerwatu w Nahujewyczi.

ona zawarta na podstawie przyjaznej współpracy pomiędzy Rzeczpospolitą Polską i Ukrainą w kontekście prowadzenia wspólnych badań oraz rozwoju naukowego i dydaktycznego.

Celem umowy jest rozwijanie partnerstwa pomiędzy instytucjami w duchu dialogu i współpracy w zakresie badań naukowych, nauczania i turystyki. Umowa ta ma zatem przyczynić się do pogłębienia wiedzy w obu



Umowę o współpracy podpisali Rektor Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy prof. dr hab. inż. Ryszard K. Pisarski oraz Dyrektor Placówki Komunalnej Lwowskiej Rady Obwodowej Administracja Państwowego Historyczno-Kulturowego Rezerwatu w Nahujewyczi dr Bohdan Lazarok. Została

krajach, w szczególności poprzez wymianę pracowników, studentów i nauczycieli akademickich, a także innych pracowników – partnerów zaangażowanych we wspólne projekty, a ponadto wymianę publikacji naukowych, materiałów, informacji i doświadczeń.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy i Państwowy Historyczno-Kulturowy Rezerwat w Nahujewyczi są zainteresowane organizowaniem konferencji, seminariów i warsztatów dla pracowników, nauczycieli akademickich, studentów i turystów. Określenie terminów, tematów i programów, które będą realizowane, jak i liczby ich uczestników nastąpi każdorazowo w odpowiednim czasie w wyniku uzgodnienia pomiędzy obiema stronami.

Placówka Komunalna Lwowskiej Rady Obwodowej Administracja Państwowego Historyczno-Kulturowego Rezerwatu Nahujewyczi ponadto deklaruje, że jest gotowa przyjąć na studia, praktyki, warsztaty wakacyjne wolontariuszy i studentów, pracowników i partnerów ze strony naszej Uczelni.



Zagłębie Lubin partnerem PWSZ im. Witelona w Legnicy



W Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy 29 kwietnia 2019 roku doszło do zawarcia porozumienia o współpracy z klubem sportowym Zagłębie Lubin S.A. Umowę podpisali Prezes Zarządu Spółki Mateusz Dróżdż i reprezentujący Uczelnię Rektor profesor Ryszard K. Pisarski.

Na mocy porozumienia ustalono ramy współpracy, w myśl których realizowane będą wspólne prace badawcze i rozwojowe, organizowane szkolenia, wykłady, kursy i seminaria. Dodatkowo Uczelnia będzie świadczyć usługi doradczo-badawcze na rzecz klubu oraz organizować studenckie praktyki zawodowe na kierunkach pokrewnych z działalnością Zagłębia Lubin.



Zagłębie Lubin S.A. to klub piłkarski z ponad 70-letnią tradycją. W przeszłości dwukrotny Mistrz Polski, uczestnik meczów eliminacyjnych do europejskich pucharów. Aktualnie I drużyna występuje w najwyższej klasie rozgrywkowej w Polsce (Lotto Ekstraklasie). W strukturach klubu funkcjonuje Akademia Piłkarska KGHM Zagłębie – uznawana za najlepszy ośrodek szkolący młodzież w Polsce.

Stadion piłkarski Zagłębia Lubin o powierzchni 6,48 ha, mogący pomieścić na trybunach 16 086 kibiców, powstał w miejscu, w którym zlokalizowany był Stadion Górniczego Ośrodka Sportu. Ta prestiżowa inwestycja, ważna szczególnie dla mieszkańców Lubina i kibiców drużyny KGHM Zagłębie Lubin, nie była bowiem jedynie modernizacją starej areny, ale budową nowej od podstaw.



Państwowe wyższe szkoły zawodowe z Dolnego Śląska i Nysy rozpoczęły współpracę

W Karkonoskiej Państwowej Szkole Wyższej w Jeleniej Górze 15 kwietnia 2019 roku gościli przedstawiciele uczelni zawodowych z Dolnego Śląska i Nysy, którzy zawarli ze sobą porozumienie o współpracy. Porozumienie zostało podpisane przez Rektorów: JM dr Katarzynę Rusak z Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie, JM prof. dra hab. Marianą Urselą z Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze, JM prof. dra hab. inż. Ryszarda Pisarskiego z Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy, JM dra inż. Przemysława Malinowskiego z Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie i JM prof. nadzwyczajnego dra hab. Piotra Jurka z Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu.

Patronem podpisanego porozumienia jest Marszałek Województwa Opolskiego Andrzej Buła oraz Marszałek Województwa Dolnośląskiego Cezary Przybylski.

W porozumieniu Uczelnie zobowiązały się do współpracy w dziedzinie dydaktyki, nauki, kultury i sportu, w tym m.in.: współpracy przy rozszerzaniu zakresu i poprawie jakości oferty dydaktycznej na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz na studiach podyplomowych, wspólnego prowadzenia kursów i szkoleń, wspólnego aplikowania o fundusze zewnętrzne i realizowania projektów o charakterze dydaktycznym i dydaktyczno-badawczym, tworzenia warunków do rozwoju kultury fizycznej i działalności artystycznej studentów, tworzenia warunków do realizacji studiów dualnych, badań naukowych i prac rozwojowych, upowszechniania i pomnażania osiągnięć Stron, w zakresie nauki, kultury narodowej i techniki, w tym poprzez gromadzenie i udostępnianie zbiorów bibliotecznych i informacyjnych, prowadzenia działalności wydawniczej i promocyjnej, wzajemnej promocji kierunków studiów, promocji programu Erasmus+, wyrażania opinii i reprezentowania wspólnych interesów wobec administracji rządowej i samorządowej, jak również innych organizacji samorządowych, gospodarczych i społecznych, w tym zwłaszcza funkcjonujących w obszarze nauki i szkolnictwa wyższego oraz mediów,



opiniowania aktów prawnych oraz inicjatyw prawodawczych w istotnych kwestiach dotyczących szkolnictwa wyższego.

Państwowe Wyższe Szkoły Zawodowe zamierzają też połączyć siły w zakresie aplikowania o fundusze oraz warunków do realizacji studiów dualnych i prac rozwojowych.

Warto podkreślić, że na Dolnym Śląsku uczy się około 130 tys. studentów, co stanowi blisko 10% wszystkich studiujących w skali kraju.

W trakcie spotkania przedstawiciele trzech uczelni z Jeleniej Góry, Legnicy i Wałbrzycha podpisali wspólne stanowisko w sprawie wspierania uczelni publicznych na Dolnym Śląsku. Dokument przekazano Marszałkowi Województwa Dolnośląskiego Cezaremu Przybylskiemu. Obok prezentujemy jego pełną treść.

STANOWISKO REKTORÓW W SPRAWIE WSPIERANIA UCZELNI PUBLICZNYCH NA DOLNYM ŚLĄSKU

Z dużym zainteresowaniem przyjęliśmy informację o utrzymaniu działalności filii Politechniki Wrocławskiej w Jeleniej Górze, Legnicy i Wałbrzychu. Cieszy nas zaangażowanie samorządów, które doceniły znaczenie szkolnictwa wyższego dla tych miast. Uważamy, że wspieranie uczelni jest bardzo dobrym pomysłem, a poszerzenie przez nie oferty edukacyjnej umożliwi młodzieży zdobycie wyższego wykształcenia, zgodnie z indywidualnymi oczekiwaniami i preferencjami. Wypracowanie nowej formuły współpracy samorządów i otoczenia biznesowego z uczelniami wyższymi jest niewątpliwie bardzo cenną inicjatywą, która zapewni nie tylko utrzymanie filii Politechniki Wrocławskiej w tych miastach, ale nada im bardziej akademicki charakter.

Wprowadzenie w życie nowej ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce – spowodowało wiele istotnych zmian w funkcjonowaniu uczelni w Polsce. Dotyczy to także Państwowych Wyższych Szkół Zawodowych, które z założenia mają być uczelniami ukierunkowanymi na kształcenie praktyczne, dostosowane do potrzeb lokalnych rynków pracy. Publiczne uczelnie zawodowe, współpracując z samorządami, otoczeniem społecznym i biznesowym, zapewniają możliwość kształcenia lokalnej społeczności, popularyzują naukę, a także realizują wiele inicjatyw o charakterze edukacyjnym, naukowym, społecznym i gospodarczym.

Wyrażając uznanie dla samorządów za wsparcie okazane filiom Politechniki Wrocławskiej, liczymy na adekwatne wsparcie publicznych uczelni zawodowych, borykających się z podobnymi problemami.

Pod dokumentem podpisy złożyli Rektorzy: prof. dr hab. Marian Ursel – Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, prof. dr hab. dr h. c. inż. Ryszard K. Pisarski – Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy i dr hab. Piotr Jurek – Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu. Stanowisko przesłane zostało także prezydentom Jeleniej Góry, Legnicy i Wałbrzycha.

W PWSZ im. Witelona w Legnicy ruszyła druga edycja Legii Akademickiej



W Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy ruszyła druga edycja programu Ministerstwa Obrony Narodowej pn. „Legia Akademicka”.

„Legia Akademicka” to uruchomiony przez MON pilotażowy program skierowany do studentów. Wzorem lat 2003–2008 szkolenie dzieli się na część teoretyczną – realizowaną na uczelniach w trakcie roku akademickiego oraz część praktyczną realizowaną w jednostkach, centrach i ośrodkach wojskowych.

Jedne z pierwszych zajęć praktycznych w ramach programu Legii Akademickiej zorganizowano 16 kwietnia 2019 roku w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy. Studenci kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne mieli okazję wziąć udział

w pokazie uzbrojenia wojskowego przeprowadzonego przez żołnierzy z 10 Brygady Kawalerii Pancernej im. gen. Broni S. Maczka w Świątoszowie.

Zajęcia odbyły się po raz kolejny wzorem roku poprzedniego. Studenci mogli nie tylko zobaczyć broń, ale mieli również możliwość nabycia praktycznych umiejętności jej rozkładania oraz celowania na tzw. „Cyklopie” oraz poznania zasad BVLOS.

Program nauczania w ramach Legii Akademickiej w naszej Uczelni obejmuje ok. 30 godzin lekcyjnych. Zajęcia odbywają się w formie wykładów. Studenci zdobywają wiedzę z zakresu realizacji misji SZ RP (zasadnicze zadania), otoczenia międzynarodowego w aspekcie militarnym, zależności pomiędzy elementami systemu obronnego RP (cywilny i demokratyczny nadzór nad siłami zbrojnymi, w tym zwierzchnictwo) oraz umocowania prawnego zależności w ramach Sił Zbrojnych RP (podwładny – przełożony, dyscyplina wojskowa, odpowiedzialność karna i materialna).

Po zaliczeniu części teoretycznej student-ochotnik po złożeniu wniosku do organów wojskowych otrzyma kartę powołania na ćwiczenia wojskowe – część praktyczną programu, która będzie realizowana w wytypowanych jednostkach wojskowych, jednostkach szkolnictwa wojskowego oraz ośrodkach szkoleniowych SZ RP w okresie tzw. przerwy wakacyjnej, w dwóch turach po 6 tygodni każda. Każda tura z kolei składa się z dwóch modułów:



- moduł szkolenia podstawowego trwający 21 dni, zakończony egzaminem i złożeniem przysięgi,
- moduł szkolenia podoficerskiego trwający 21 dni, zakończony egzaminem i mianowaniem na stopień kaprała rezerwy.

Za dzień szkolenia poligonowego student-ochotnik, jak każdy szeregowy, otrzyma 91,20 zł.



Program pilotażu przewiduje także docelowo uruchomienie modułu oficerskiego oraz ujęcie tych absolwentów szkół średnich, którzy w ramach pilotażowego programu klas wojskowych ukończą szkolenie podstawowe – w takim wypadku absolwenci będą mogli rozpocząć szkolenie wojskowe na studiach od razu od modułu podoficerskiego.



Szkolenie w ramach modułu oficerskiego będzie realizowane w formie kursu przygotowującego do egzaminu na oficera. Struktura szkolenia obejmuje postępowanie kwalifikacyjne oraz szkolenie teoretyczne, realizowane w uczelniach, w tym wojskowych, oraz szkolenie praktyczne realizowane w jednostkach szkolnictwa wojskowego lub jednostkach wojskowych. Zakłada się, iż studenci, którzy ukończą kurs przygotowujący do egzaminu na oficera z wynikiem pozytywnym, po uzyskaniu wykształcenia wyższego zostaną skierowani do wyższej uczelni wojskowej na egzamin oficerski.



„Pomyślmy Wspólnie o Swoim Zdrowiu”, pod takim hasłem 10 maja 2019 roku w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy odbyły się VI Dni Otwarte Funduszy Europejskich.

Od 10 do 12 maja 2019 roku beneficjenci środków unijnych otwierają drzwi swoich projektów, oferują zniżki, darmowe wejścia lub po prostu prezentują ciekawe pomysły urzeczywistnione dzięki Funduszom Europejskim. Dni Otwarte Funduszy Europejskich (DOFE) to największe wydarzenie prezentujące projekty zrealizowane dzięki unijnemu dofinansowaniu. W tym roku odbędzie się ponad 800 wydarzeń w całej Polsce.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy jako beneficjent funduszy unijnych postanowiła włączyć się do tego wydarzenia i zaprezentować Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej.

Utworzenie Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej było głównym celem projektu realizowanego w konkursie pn. „Realizacja programów rozwojowych dla uczelni medycznych uczestniczących w procesie praktycznego kształcenia studentów, w tym tworzenie centrów symulacji medycznej”.

Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej na Wydziale Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy utworzono po to, aby metodami symulacji medycznej doskonalić umiejętności praktyczne studentów. Centrum zorganizowane jest na wzór prawdziwego szpitala.

Umożliwia to przeprowadzanie kształcenia studentów w taki sposób, aby przygotować ich do pracy w warunkach szpitalnych, umożliwić praktyczne ćwiczenie umiejętności niezbędnych podczas sprawowania opieki nad pacjentem z uwzględnieniem stanu zdrowia, aktualnych potrzeb i deficytów zdrowotnych. Kształtować umiejętność rozpoznawania zaburzonych potrzeb i układania planu opieki nad pacjentem. Oznacza to odtworzenie warunków klinicznych, socjalnych, domowych



VI Dni Otwarte Funduszy Europejskich w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy

oraz wypadków i zdarzeń masowych z zastosowaniem symulatorów: niskiej, średniej, wysokiej wierności, pacjentów symulowanych i standaryzowanych w celu kształcenia wysoko wyspecjalizowanych przyszłych kadr medycznych.

W trakcie zajęć zachowana jest wierność symulacji medycznej, co oznacza, że studenci znajdują się w warunkach fizycznego i emocjonalnego realizmu pozwalającego doświadczać działania w warunkach zbliżonych do rzeczywistości. Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej przy naszej Uczelni pełni również funkcję egzaminacyjną dla studentów.

Oferta skierowana była zarówno do najmłodszych – przedszkola i pierwsze klasy szkół podstawowych, jak i do młodzieży starszych klas szkół podstawowych i ponadpodstawowych.

Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy odwiedziły dzieci i młodzież z V Gimnazjum w Legnicy, II Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Wyspiańskiego w Legnicy, Szkoły Podstawowej nr 10 w Legnicy, Przedszkola „Miedziany

Krasnalek”, Szkoły Mistrzostwa Sportowego „Miedź Legnica”, Przedszkola „Zielony Zakątek”, Miejskiego Przedszkola nr 11, Miejskiego Przedszkola nr 3.

Odwiedzający tego dnia naszą Uczelnię mieli okazję wziąć udział w atrakcyjnych warsztatach i pokazach przygotowanych przez pracowników akademickich Wydziału Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej. Na odwiedzających czekały między innymi: przesiewowe badanie wzroku metodą nieinwazyjną przy użyciu fotoskriningowego sprzętu „Spot Vision Screener”, pomiar ciśnienia krwi, obliczanie i interpretacja BMI – wskaźnika masy ciała, symulacje medyczne pt. „Co może wydarzyć się po wypadku? – Postępowanie w SOR” oraz „Zażywasz – przegrywasz” – jak ratować człowieka po przedawkowaniu środków psychoaktywnych i narkotyków”.

Najmłodsi uczestniczyli w nauce udzielania pierwszej pomocy pt. „Ratujmy Misia” oraz w „Mistrzostwach Świata w myciu rąk”.

Ponadto dla młodzieży przygotowano quiz z nagrodami pt. „Co wiemy o zdrowiu i udzielaniu pierwszej pomocy”.



Koło Naukowe „Ordo et Ius” o analizie plam krwawych



Działające przy Wydziale Nauk Społecznych i Humanistycznych Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy Koło Naukowe „Ordo et Ius” 25 kwietnia 2019 roku zorganizowało warsztaty z analizy plam krwawych, przeprowadzone przez mgr Edwarda Polakiewicza.

Warsztaty rozpoczęły się wprowadzeniem studentów w fascynujący świat zagadnień kryminalistycznych. W pierwszej części przytoczone zostały realne zdarzenia ukazujące pracę techników kryminalistyki. W części praktycznej przy pomocy materiałów zgromadzonych przez studentki studiów magister-

skich kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne został przedstawiony mechanizm powstawania plam krwawych.

Plamy krwawe zaliczane są do śladów biologicznych, na podstawie których można określić, czy plama barwy brunatnej to:

- faktycznie krew,
- czy pochodzi od człowieka,
- jaka jest jej grupa.

Studenci mogli zobaczyć na własne oczy, jak różnorodność faktur i chłonność podłoża wpływa na wygląd plam krwawych.



Studenci Fizjoterapii prowadzili zajęcia w legnickim szpitalu

W Wojewódzkim Szpitalu Specjalistycznym w Legnicy 16 kwietnia 2019 roku studenci Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy z kierunku Fizjoterapia przeprowadzili trening stacyjny dla pacjentów Oddziału Rehabilitacji Kardiologicznej. Opiekę nad naszymi studentami sprawowali pracownicy Oddziału, którzy na co dzień zajmują się rehabilitacją pacjentów.

Na każdej stacji było ćwiczenie kształtujące wytrzymałość innej grupy mięśniowej. Były m.in. przysiady na piłkę, hantle, wiosłowanie, praca z kijkami do Nordic Walking. Pacjenci wykonywali ćwiczenia we własnym tempie w ustalonym ogólnie czasie pracy (np. 20–40 sek.), po czym następowała faza odpoczynku. Po wykonanym ćwiczeniu należało przejść na kolejną stację itd. Cały cykl był powtórzony trzykrotnie.

Przy treningu tego rodzaju ważne jest, aby ćwiczenia na poszczególnych stacjach angażowały naprzemiennie różne grupy mięśniowe. Nie powinno się zwłaszcza ustawiać obok siebie stacji, przy których zadanie polega na unoszeniu z obciążeniem kończyn górnych. Praca kończyn górnych ponad poziom barków jest zawsze bardziej obciążająca dla mięśnia sercowego aniżeli ćwiczenia kończyn dolnych.



Młodzi Filolodzy o Dniu Świętego Patryka

Niemal w każdym kraju obchodzone jest święto, o którym słyszał cały świat. Dla Stanów Zjednoczonych jest to czwarty lipca, a dla Chin – Chiński Nowy Rok. W przypadku Irlandii jest to Dzień Świętego Patryka, wypadający siedemnastego marca. I choć w tym roku była to niedziela, nie powstrzymało to studentów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy z kierunku Filologia angielska od świętowania.



W poniedziałek, osiemnastego marca, z inicjatywy Koła Naukowego Młodych Filologów „Renensans” studenci pierwszego i drugiego roku Filologii angielskiej spotkali się, aby celebrować Dzień Świętego Patryka. Święto to tradycyjnie kojarzone jest z kolorem zielonym. Studenci wyjęli więc z szafy odpowiednie ubrania, napompowali szmaragdowe balony i z zielonymi przekąskami w rękach usiedli, aby wysłuchać prezentacji na temat Irlandii.





Pierwszą prezentację, która dotyczyła kultury Irlandii, przedstawił Mikołaj Markow. Następnie Michał Motyl opowiedział o największych irlandzkich pisarzach, czym wzbudził w każdym potrzebę sięgnięcia po ich dzieła. Natomiast prezentacja Michała Rodziewicza na temat miejsc wartych odwiedzenia sprawiła, że wszyscy zapragnęli wstać z krzeseł i wejść na pokład najbliższego lotu do Dublinu. Wszystko to zostało wzbogacone przez prezentację Tomasza

„Zerwę” Remigiusza Mroza oraz długopisy, Iday [N], Gulpembe Darar – uczestniczka programu Erasmus z Turcji – za zajęcie drugiego miejsca otrzymała „Czarną Madonnę” Remigiusza Mroza i piórniki. Na pierwszym miejscu uplasowała się Weronika Petryszyn, która została nagrodzona „Człowiekiem Nietoperzem” Jo Nesbo oraz zakładką do książek. I mimo że nie każdy mógł otrzymać nagrodę, to wszyscy bili brawo zwycięzcom.



Bogdana Woźnicy na temat prawa oraz prezentacje Natalii Kobylańskiej, Wiktorii Petryszyn oraz Weroniki Rakickiej dotyczących kolejno wyspy Irlandii, kultury oraz symboli narodowych Szmaragdowej Wyspy.

Na koniec studenci mogli sprawdzić się i wykorzystać zdobytą tego dnia wiedzę w konkursie, w którym nagrodami były między innymi książki. Michał Rodziewicz zajął trzecie miejsce i otrzymał



Choć nasze święto nie trwało cały dzień, lecz zaledwie dwie godziny, to bez wątpienia było ono równie ciekawe i owocne. Studenci z pewnością wykorzystają zdobytą wiedzę w przyszłości. Wszyscy z niecierpliwością i zainteresowaniem czekają na następny wykład zorganizowany przez studentów należących do Koła Naukowego Młodych Filologów „Renesans”.

Tekst: Daria Pawełek



Studiuj w PWSZ im. Witelona w Legnicy

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy 3 czerwca 2019 roku rozpocznie rekrutację kandydatów na studia na rok akademicki 2019/2020.

W ofercie edukacyjnej przyszli studenci mają do wyboru kierunki studiów licencjackich, inżynierskich, studia magisterskie oraz jednolite studia magisterskie!

STUDIA LICENCJACKIE

- Administracja
- Bezpieczeństwo wewnętrzne
- Coaching zdrowego stylu życia
- Dietetyka
- Filologia – specjalność filologia angielska
- Finanse, rachunkowość i podatki
- Pedagogika
- Pielęgniarstwo
- Ratownictwo medyczne
- Zarządzanie

STUDIA INŻYNIERSKIE

- Energetyka*
- Informatyka
- Inżynieria procesów produkcyjnych*
- Logistyka i transport
- Zarządzanie i inżynieria produkcji

STUDIA MAGISTERSKIE

- Bezpieczeństwo wewnętrzne
- Finanse i zarządzanie w przedsiębiorstwie
- Pielęgniarstwo

JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE

- Fizjoterapia
- Prawo
- Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*

* Kierunek zostanie uruchomiony po uzyskaniu zgody Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Informacja o rekrutacji:

tel. 76 723 22 10 do 11

rekrutacja@pwsz.legnica.edu.pl

www.pwsz.legnica.edu.pl

Zasady rekrutacji na studia I stopnia i jednolite studia magisterskie

Podstawą przyjęcia na studia są punkty rekrutacyjne przyznawane kandydatowi za przedmioty, z których zdawał egzamin maturalny, egzamin dojrzałości lub egzamin przeprowadzony w ramach programu Matury Międzynarodowej, zgodnie z poniższą tabelą:

Kierunek	Przedmioty
Administracja	1) język polski 2) język obcy 3) jeden z wybranych przedmiotów: historia, geografia lub wiedza o społeczeństwie,
Bezpieczeństwo wewnętrzne	1) język polski 2) język obcy 3) jeden z wybranych przedmiotów: historia, geografia lub wiedza o społeczeństwie,
Coaching zdrowego stylu życia	1) biologia 2) język obcy 3) jeden z wybranych przedmiotów: chemia, fizyka (fizyka i astronomia), matematyka lub język polski
Dietetyka	1) biologia 2) język obcy 3) jeden z wybranych przedmiotów: chemia, fizyka (fizyka i astronomia), matematyka lub język polski
Energetyka*	1) matematyka 2) język obcy 3) jeden z wybranych przedmiotów: fizyka (fizyka i astronomia), chemia, informatyka lub język polski
Filologia (specjalność filologia angielska)	1) język angielski 2) język obcy 3) jeden z wybranych przedmiotów: historia, wiedza o społeczeństwie, geografia lub drugi język obcy
Finanse, rachunkowość i podatki	1) język obcy 2) matematyka lub język polski 3) jeden z wybranych przedmiotów: język polski (jeśli nie został wybrany wcześniej), matematyka (jeśli nie została wybrana wcześniej), geografia, historia lub wiedza o społeczeństwie,
Informatyka	1) matematyka 2) język angielski 3) jeden z wybranych przedmiotów: język polski, fizyka (fizyka i astronomia) lub informatyka

Inżynieria procesów produkcyjnych*	1) matematyka 2) język obcy 3) jeden z wybranych przedmiotów: fizyka (fizyka i astronomia), język polski, chemia lub informatyka
Logistyka i transport	1) język obcy 2) matematyka 3) jeden z wybranych przedmiotów: fizyka (fizyka i astronomia) informatyka lub język polski
Pedagogika	1) język polski 2) język obcy 3) jeden z wybranych przedmiotów: biologia, historia, geografia lub wiedza o społeczeństwie
Pielęgniarstwo	1) biologia 2) język obcy 3) jeden z wybranych przedmiotów: chemia, fizyka (fizyka i astronomia), matematyka lub język polski
Ratownictwo medyczne	1) biologia 2) język obcy 3) jeden z wybranych przedmiotów: chemia, fizyka (fizyka i astronomia), matematyka lub język polski
Zarządzanie	1) język obcy 2) matematyka lub język polski 3) jeden z wybranych przedmiotów: język polski (jeśli nie został wybrany wcześniej), matematyka (jeśli nie została wybrana wcześniej), geografia, historia lub wiedza o społeczeństwie,
Zarządzanie i inżynieria produkcji	1) matematyka 2) język obcy 3) jeden z wybranych przedmiotów: język polski, fizyka (fizyka i astronomia) lub informatyka
Jednolite studia magisterskie	
Fizjoterapia	1) biologia 2) język obcy 3) jeden z wybranych przedmiotów: chemia, fizyka (fizyka i astronomia), matematyka lub język polski
Prawo	1) język polski 2) język obcy 3) jeden z wybranych przedmiotów: historia, lub wiedza o społeczeństwie
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*	1) język polski 2) język obcy (nowożytny) 3) jeden z wybranych przedmiotów: biologia, historia, geografia lub wiedza o społeczeństwie

* Kierunek zostanie uruchomiony po uzyskaniu zgody Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Jeżeli dla danego kierunku zostało wskazanych kilka przedmiotów z możliwością wyboru, kandydat otrzymuje punkty tylko za jeden przedmiot, z którego uzyskał najlepszy wynik, według następujących zasad:

ciąg dalszy na str. 28



Studiuj w PWSZ im. Witelona... cd. ze str. 27

Egzamin dojrzałości „Stara matura” (oceny)	Egzamin maturalny „Nowa matura” poziom podstawowy (procenty punktów)	Egzamin maturalny „Nowa matura” poziom rozszerzony (procenty punktów)	Punkty rekrutacyjne
2	30% – 44%		20
3	45% – 58%		40
4	59% – 72%	30% – 50%	60
5	73% – 86%	51% – 69%	80
6	87% – 100%	70% – 100%	100

O przyjęciu na studia decydują punkty uzyskane przez kandydata w postępowaniu rekrutacyjnym.

Uruchomienie kierunku warunkowane jest odpowiednią liczbą kandydatów.

Z postępowania rekrutacyjnego są zwolnieni laureaci i finaliści olimpiad stopnia centralnego.

Zasady przyjęcia na studia osób z egzaminem maturalnym potwierdzonym dyplomem IB lub EB znajdują się na stronie internetowej Uczelni.

Od kandydatów na studia I stopnia oraz jednolite studia magisterskie wymagane są następujące dokumenty:

- kwestionariusz kandydata zawierający ankietę osobową według wzoru określonego przez Uczelnię,
- kserokopia świadectwa dojrzałości (oryginał do wglądu na Uczelni),
- aktualna kolorowa fotografia kandydata o wymiarach 35 x 45 mm,
- na kierunkach: Coaching zdrowego stylu życia, Dietetyka, Fizjoterapia, Pielęgniarstwo, Ratownictwo medyczne – zaświadczenie lekarskie stwierdzające możliwość podjęcia studiów na wybranym kierunku (skierowanie i druk zaświadczenia dostępne na Uczelni).



ZASADY REKRUTACJI NA STUDIA II STOPNIA

O przyjęcie na studia drugiego stopnia (magisterskie) mogą się ubiegać kandydaci, którzy ukończyli co najmniej studia pierwszego stopnia.

O przyjęcie na studia na kierunek Bezpieczeństwo wewnętrzne mogą ubiegać się w następującej kolejności absolwenci:

- kierunków: Bezpieczeństwo wewnętrzne, Bezpieczeństwo narodowe, Administracja,
- kierunków o zbliżonym zakresie programowym do kierunku studiów drugiego stopnia, w szczególności kandydaci, którzy są absolwentami kierunków z obszarów nauk społecznych oraz obszarów nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz kulturze fizycznej,
- innych kierunków, jeżeli zadeklarują uzupełnienie brakujących efektów z zakresu wiedzy, kompetencji i umiejętności poprzez realizację i zaliczenie modułów uzupełniających efekty kształcenia, wyznaczonych przez dziekana Wydziału, które zostaną określone do końca pierwszego semestru studiów.

O przyjęcie na studia na kierunek Finanse i zarządzanie w przedsiębiorstwie mogą ubiegać się w następującej kolejności absolwenci:

- kierunków: Finanse, rachunkowość i podatki, Finanse i rachunkowość, Zarządzanie,
- kierunku Ekonomia,
- innych kierunków, jeżeli zadeklarują uzupełnienie brakujących efektów z zakresu wiedzy, kompetencji i umiejętności poprzez realizację i zaliczenie modułów uzupełniających efekty kształcenia, wyznaczonych przez dziekana Wydziału, które zostaną określone do końca pierwszego semestru studiów.

O przyjęcie na studia drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo mogą się ubiegać wyłącznie kandydaci, którzy ukończyli studia I stopnia na kierunku Pielęgniarstwo.

Od kandydatów do przyjęcia na studia drugiego stopnia wymagane są następujące dokumenty:

- kwestionariusz kandydata zawierający ankietę osobową według wzoru określonego przez Uczelnię,
- aktualna kolorowa fotografia kandydata o wymiarach 35 x 45 mm,

- kserokopia dyplomu ukończenia studiów pierwszego stopnia, studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich (oryginał do wglądu Uczelni),
- kserokopia suplementu do dyplomu (oryginał do wglądu Uczelni) – dotyczy absolwentów, którzy ukończyli studia w latach, w których był on wydawany, a w przypadku pozostałych studentów wypis z indeksu,
- w przypadku kierunku Pielęgniarstwo zaświadczenie lekarskie stwierdzające możliwość podjęcia studiów (skierowanie i druk zaświadczenia dostępne na uczelni), zaświadczenie z Uczelni z wyliczoną średnią ocen uzyskaną podczas odbytych studiów pierwszego stopnia (z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku), dodatkowo od osób ubiegających się o przyjęcie na studia drugiego stopnia na kierunkach Finanse i zarządzanie w przedsiębiorstwie oraz Bezpieczeństwo wewnętrzne, wymagana jest deklaracja o realizacji zajęć uzupełniających efekty kształcenia, wynikających z kontynuowania studiów drugiego stopnia na kierunku innym niż ukończone studia.

Niniejsza informacja nie stanowi oferty w rozumieniu Kodeksu cywilnego





I Mistrzostwa w Ratownictwie Medycznym Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy





Na terenie naszej Uczelni 30 kwietnia 2019 roku odbyły się „I Mistrzostwa Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witolda w Legnicy w Ratownictwie Medycznym”. Wydarzenie zorganizował Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej oraz Koło Naukowe Młodych Medyków.



Studenci Ratownictwa medycznego w przedszkolach

Studenci Wydziału Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy pod opieką mgr Renaty Hołowiak i dr Renaty Myrnej-Bekas odwiedzili 9 kwietnia 2019 roku Przedszkole „Dziecięcy Ogród” w Legnicy oraz 29 kwietnia 2019 roku „Przedszkole Piastów” w Legnicy, realizując pro-

gram edukacyjny „Ratuj Misia”. Program ten powstał w czasie prowadzonych przez panią mgr Renatę Hołowiak ćwiczeń z przedmiotu „Metodyka nauczania pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy”. Autorami programu są studenci trzeciego roku Ratownictwa medycznego.





Do zadań przedszkolaków należało wezwanie pomocy i uratowanie ulubionego pluszaka w przypadku zatrzymania krążenia. Dzieci z ogromnym zaangażowaniem ratowały Misią, ucząc się przy tym, jak należy prawidłowo wezwać pomoc i uciskać klatkę piersiową. Swoją naukę rozpoczęły na zabawce, a później wykonywały czynności ratownicze na profesjonalnym fantomie – ku ogromnemu zaskoczeniu studentów, którzy nie sądzili, że tak małe dzieci będą potrafiły prawidłowo wykonywać czynności ratownicze.

Była to doskonała lekcja dla przedszkolaków, którzy z wypiekami na twarzy uczyli się tak ważnych umiejętności, oraz dla studentów, którzy mieli okazję zweryfikować wiedzę teoretyczną z praktycznym prowadzeniem szkoleń. Zdobyli w ten sposób pierwsze doświadczenie pedagogiczne i poznali specyfikę pracy z małymi dziećmi.

Dzieci po uzyskaniu odpowiedniej wiedzy otrzymały Dyplom Małego Ratownika, a studenci w ramach podziękowań wykonaną własnoręcznie przez przedszkolaków książeczkę z pracami pod tytułem „Kim jest i co robi ratownik medyczny”.



W Zgorzelcu o studiach w PWSZ im. Witelona w Legnicy



Ponad 1000 miejsc pracy czekało w Zgorzelcu 15 maja 2019 roku podczas XXIII Polsko-Czesko-Niemieckich Transgranicznych Targów Pracy. To jedyne tego typu przedsięwzięcie na Dolnym Śląsku i jedno z największych w Polsce, organizowane w ramach partnerstwa EURES-TriRegio.

Udział w targach wzięło ponad 80 wystawców-pracodawców, agencji zatrudnienia i instytucji związanych z rynkiem pracy.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy była jednym z wystawców tegorocznej edycji Transgranicznych Targów Pracy w Zgorzelcu, które zorganizowano w Miejskim Domu Kultury.

W Miejskim Domu Kultury można było spotkać wystawców oferujących pracę na terenie Niemiec, Czech lub w Polsce. Byli to nie tylko przedstawiciele firm, ale także agencji pracy poszukujący chętnych w bardzo wielu zawodach. Każdy z pracodawców zgłosił od kilku do nawet kilkudziesięciu ofert pracy z niemal wszystkich branż. Odwiedzający targi mieli możliwość wydrukowania i skopiowania swojego CV oraz mogli skorzystać z pomocy tłumaczy na stoiskach.

Zapotrzebowanie na dobrych pracowników jest wręcz ogromne, o czym świadczy chociażby rosnąca z roku na rok liczba wystawców. Wybór wśród ofert pracy i pracodawców był bardzo duży. Każdy z przedsiębiorców zgłaszał kilka lub kilkanaście ofert w różnych zawodach i branżach, od prostych prac pomocniczych przy produkcji, poprzez pracowników branży hotelarsko-gastronomicznej, kierowców i monterów, wykwalifikowanych pracowników w branży metalowej i budownictwie, aż po kadrę specjalistów od finansów. Były również oferty pracy związane z opieką nad osobami starszymi, w służbie zdrowia czy wakaty w służbach mundurowych.

Transgraniczne Targi Pracy są sztandarowym działaniem Partnerstwa EURES-TriRegio i są współfi-



nansowane ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu EaSI. Organizują je doradcy EURES Dolnośląskiego Wojewódzkiego Urzędu Pracy przy wsparciu władz powiatu zgorzeleckiego i miasta Zgorzelca oraz Powiatowego Urzędu Pracy w Zgorzelcu.



Warto zaznaczyć, że nasza Uczelnia była jedynym przedstawicielem branży edukacyjnej, a oferta studiów licencjackich, inżynierskich, magisterskich, podyplomowych oraz kursów i specjalistycznych szkoleń spotkała się z dużym zainteresowaniem odwiedzających.

Przedstawiciele Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy w czasie spotkania prezentowali zasady rekrutacji, warunki studiowania, pomoc materialną dla studentów oraz perspektywę zatrudnienia po ukończeniu cyklu kształcenia.

Ponadto zaprezentowano ofertę studiów za granicą. Takie wyjazdy nie dość, że uczą samodzielnego życia, to przede wszystkim rozbudowują umiejętności interpersonalne, kształcą poczucie radzenia sobie w różnych codziennych sytuacjach, powiększają nasze wyobrażenie o świecie i innych kulturach oraz przyczyniają się do podnoszenia umiejętności językowych. Te elementy są obecnie bardzo chętnie doceniane przez potencjalnych pracodawców.



Kultura kary w Azji Wewnętrznej



Na zaproszenie Wydziału Nauk Społecznych i Humanistycznych w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy 14 maja 2019 r. gościł dr Ayur Zhanaev z Uniwersytetu Warszawskiego, który wygłosił wykład dla studentów naszej Uczelni pt. „Kultura kary w Azji Wewnętrznej”.

Wcześniej dr Ayur Zhanaev spotkał się z dr Heleną Babiuch, Prorektor ds. Dydaktyki i Studentów Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy, która przedstawiła informacje o formie kształcenia studentów na Wydziale Nauk Społecznych i Humanistycznych.



Tydzień Bibliotek

Hasłem Tygodnia Bibliotek 2019 #biblioteka

W tym roku XVI Ogólnopolski Tydzień Bibliotek przypadał na dni 8–15 maja 2019 roku i przebiegał pod hasłem „#biblioteka”. Jest to akcja promowania czytelnictwa, bibliotek i bibliotekarzy, organizowana od 2004 roku przez Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich.

„Hasztag biblioteka” to hasło promujące biblioteki, oznaczające korzystanie z nowych technologii przez czytelników-studentów. Hasztag porządkuje i wyróżnia, podkreśla szczególne znaczenie biblioteki uczelianej w systemach informacyjnych.

Biblioteka Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy po raz kolejny przyłączyła się do tej inicjatywy, organizując szereg atrakcji.

W Czytelni Naukowej nr 3 (sala 366 w budynku przy ul. Sejmowej 5 A) odbyła się wymiana książek. Czytelnicy przynosili przeczytane książki, aby się nimi wymienić i w ten sposób nadać im drugie życie. Użytkownicy biblioteki mieli możliwość uczestniczenia w indywidualnych warsztatach „Zestawienie bibliograficzne – SPORZĄDŹ SAM!”. Warsztaty okazały się cennym źródłem informacji dla studentów piszących prace dyplomowe.

Każdy czytelnik odwiedzający w tych dniach Wypożyczalnię miał okazję do chwili refleksji nad najpiękniejszymi cytatami o bibliotekach i książkach, wybranymi między innymi z twórczości Fiodora Dostojewskiego, Umberto Eco, Marka Hłaski.

W ramach cyklu „W przestrzeni twórczej” 14 maja 2019 r. z inicjatywy dra Jana Wojtasia (Pełnomocnika Rektora ds. Studentów Niepełnosprawnych) Biblioteka Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy zorganizowała spotkanie z autorem wierszy, studentem kierunku prawo Romanem Jankowskim. Podczas spotkania po raz pierwszy pod prawdziwym nazwiskiem zostały zaprezentowane szerszej publiczności wiersze tworzone od lat 70. XX wieku, podpisane dotychczas pseudonimem „Jankes”.

Witając uczestników spotkania, dr Helena Babiuch, prorektor ds. dydaktyki i studentów, podkreśliła, że Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy wspiera pasje i talenty swoich studentów. Wsparcie to owocuje w przyszłości, przekładając się na rozwój kariery absolwentów. Pani prorektor zachęcała wszystkich do ujawniania swoich pasji i talentów, które będą mogły zostać zaprezentowane podczas kolejnych spotkań.



PWSZ im. Witelona w Legnicy gościła w Zespole Szkół im. gen. Sylwestra Kaliskiego w Górze

Uczniowie Zespołu Szkół im. gen. Sylwestra Kaliskiego w Górze mieli okazję zapoznać się ofertami uczelni wyższych na rok akademicki 2019/2020 podczas zorganizowanych 5 kwietnia 2019 roku Powiatowych Targów Edukacyjnych.



W tym roku uczniowie z Techników Informatycznego, Logistycznego, Ekonomicznego, Hotelarstwa, Budownictwa i Mechanicznego oraz uczniowie Liceum Ogólnokształcącego przybyli do sali „Arkadia”, by spotkać się z przedstawicielami uczelni i instytucji, które mogą pomóc młodym ludziom w wyborze drogi życiowej.

Wśród wystawców była obecna również Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy, która prezentowała nową ofertę edukacyjną.

W ofercie edukacyjnej Uczelni przyszli studenci mają do wyboru kierunki studiów licencjackich, inżynierskich, studia magisterskie, jednolite studia magisterskie, studia podyplomowe oraz kursy i szkolenia. Przy stoisku można było uzyskać informacje o zasadach rekrutacji, kierunkach i specjalnościach kształcenia oraz o warunkach studiowania.

Przekrój prowadzonych przez PWSZ im. Witelona w Legnicy kierunków jest bardzo zróżnicowany. Są to kierunki ekonomiczne, humanistyczne, medyczne, prawne i techniczne.



Pracownicy PWSZ im. Witelona w Legnicy na wymianie w Hatay

W dniach 8–12 kwietnia 2019 roku Anna Bernat – pracownica Działu Badań, Projektów i Współpracy oraz Agata Niedziela – administratorka Domu Studenta Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy gościły na Uniwersytecie Mustafy Kemala w Hatay w Turcji w ramach programu Erasmus+.

W czterodniowym pobycie wzięło udział 16 pracowników akademickich i administracyjnych z różnych uniwersytetów w Niemczech, Polsce, Bułgarii, Czech i Rumunii.

Pierwszego dnia Prorektor Uniwersytetu Mustafy Kemala w Hatay dr Yusuf Önlü powitał wszystkich gości w Atatürk Conference Hall. W swoim przemówieniu podkreśliła ona znaczenie umiędzynarodowienia uczelni i stwierdziła, że mobilność pracowników w ramach programu Erasmus+ pomogła w uznaniu instytucji na arenie międzynarodowej, a także w osobistych korzyściach dla odchodzących i przychodzących pracowników naukowych i administracyjnych.

Następnie przedstawiciel wydziału Oğuzhan Yılmaz udzielił krótkiej informacji o badaniach prowadzo-





nych na Uniwersytecie Mustafy Kemala w dziedzinie stosunków międzynarodowych i podkreślił znaczenie programu Erasmus dla działalności Uniwersytetu.

Po tej części odbył się koncert przygotowany przez Antakya State Conservatory oraz prezentacja Uniwersytetu Hatay Mustafa Kemal i prowincji Hatay. Koncert został zorganizowany przez Buket Genç i instruktora tańca ludowego Ercan Çirmi oraz chór i orkiestrę złożoną ze studentów konserwatorium.

Drugi dzień wizyty na Uniwersytecie Mustafy Kemala w Hatay poświęcony był kulturze tureckiej. Ponadto uczestnicy zajęć zwiedzili kampus uniwersytecki oraz odwiedzali poszczególne departamenty. Podczas spotkań omawiano takie tematy jak wspólne obszary robocze, wymiana studentów i naukowców.

Trzeciego dnia uczestnicy przedstawili szczegółowe prezentacje na temat swoich uniwersytetów. Nasi pracownicy opowiadali o Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy, a także o walorach turystycznych Legnicy i Dolnego Śląska.

Czwartego dnia odbywały się Międzynarodowe Targi Edukacyjne, podczas których uczestnicy mieli okazję promować swoje uczelnie. Targi spotkały się z dużym zainteresowaniem studentów, którzy mogli się więcej dowiedzieć o możliwościach studiowania w ramach programu Erasmus+.

W ciągu całego okresu wizyty uczestnicy mieli okazję odwiedzić różne historyczne miejsca Hatay, między innymi Muzeum Mozaiki, kościół św. Piotra, Titus Tunnel.



Obóz naukowy ALO w Muchowie

W dniach 6–8 marca 2019 roku uczniowie klasy pierwszej Akademickiego Liceum Ogólnokształcącego brali udział w obozie naukowym w Muchowie.

W trakcie obozu odbywały się zajęcia – trening z „Metod skutecznej nauki” – dodatkowego wsparcia uczniów ALO. W jego trakcie uczniowie poznali techniki pamięciowe umożliwiające im: szybsze i skuteczniejsze opanowywanie wiadomości szkolnych – dat, faktów, map, słówek języków obcych; uczyli się technik sporządzania notatek nieliniowych (tj. szybkiego i precyzyjnego notowania – ułatwiającego pracę z podręcznikiem, zapamiętywanie, naukę i planowanie).

Ponadto w trakcie kursu odbywał się trening koncentracji, czyli jak radzić sobie ze stresem, jak szybko się skupić, jak utrzymać stan koncentracji.

W trakcie zajęć uczniowie uczyli się planowania, motywacji, zasad powtarzania materiału, gospodarowania czasem, a przede wszystkim odkrywania pozytywnego motywowania się do nauki.

Zarówno kurs, jak i pobyt w Muchowie dla naszych uczniów był bezpłatny – koszty te pokryło

Akademickie Liceum Ogólnokształcące oraz Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy „Wspólnota Akademicka”.



wieści z ALO

W RANKINGU PERSPEKTYW
I MIEJSCE W REGIONIE

W Akademickim Liceum Ogólnokształcącym trwa rekrutacja na nowy rok szkolny!

W Akademickim Liceum Ogólnokształcącym, działającym przy Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy, trwają zapisy na nowy rok szkolny 2019/2020.

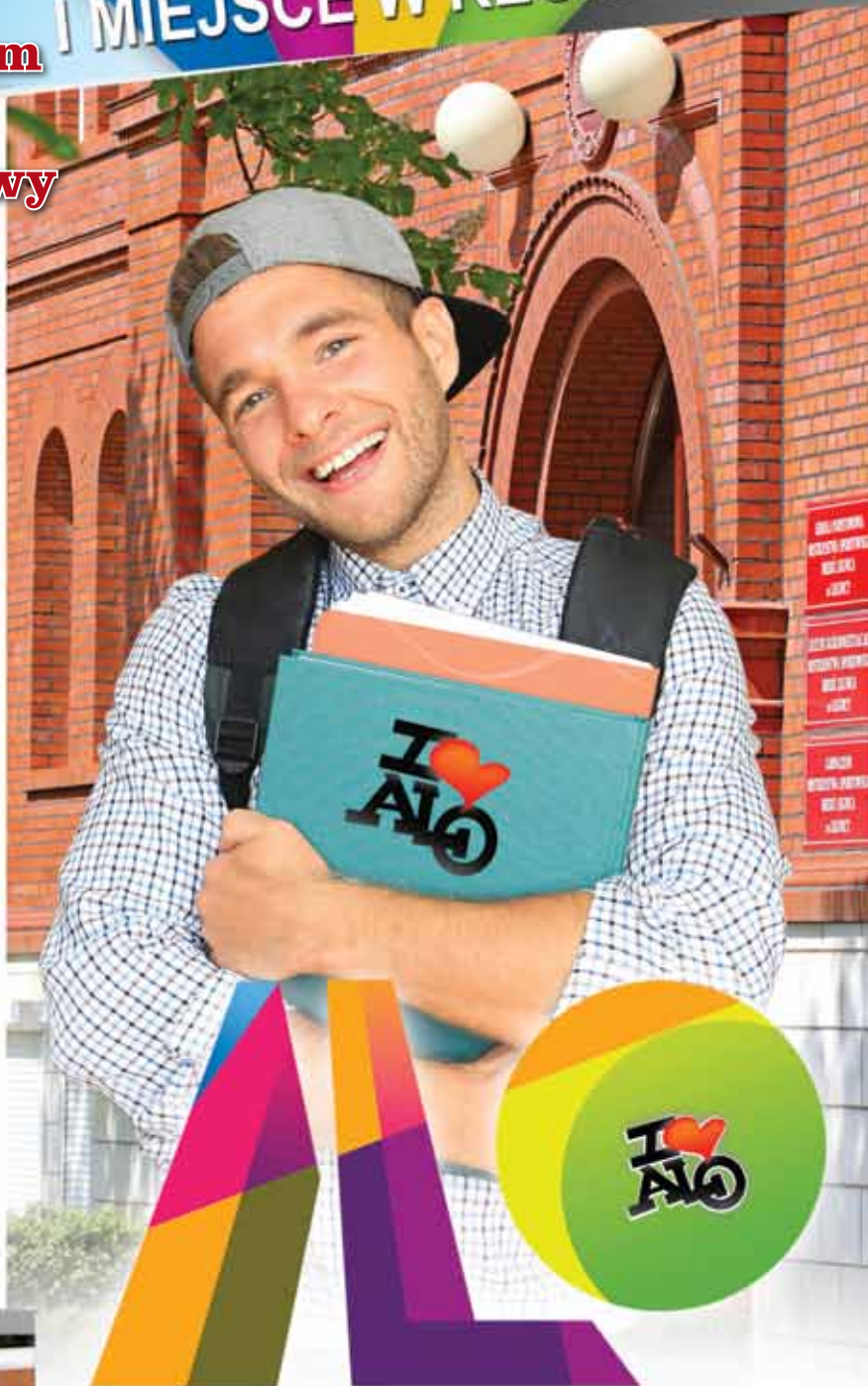
Szkoła zaprasza chętnych absolwentów szkół podstawowych do klasy I czteroletniego liceum ogólnokształcącego (liczba miejsc 16) o profilach:

- humanistyczno-lingwistyczny,
- matematyczny,
- biologiczno-chemiczny,
- artystyczny.

Akademickie Liceum Ogólnokształcące zaprasza również absolwentów gimnazjów do trzyletniego liceum ogólnokształcącego (liczba miejsc 16) na profile:

- akademicki,
- architektoniczny,
- humanistyczno-lingwistyczny,
- artystyczny,
- dziennikarski,
- psychologiczny,
- prawniczy,
- matematyczny,
- biologiczno-chemiczny,
- medyczny,
- informatyczny.

Szczegółowe informacje udzielane są w Akademickim Liceum Ogólnokształcącym w Legnicy przy ul. Sejmowej 5C, sekretariat – pok. 132 lub pod numerem telefonu 76 723 29 12, e-mail: alo@pwsz.legnica.edu.pl.



AKADEMICKIE LICEUM
OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
W LEGNICY



Olimpijski sukces Aarona Calla

Aaron Call, uczeń trzeciej klasy Akademickiego Liceum Ogólnokształcącego, jako jedyny reprezentant Legnicy brał udział w 43 Olimpiadzie Języka Angielskiego, która odbywała się w dniach 13–15 kwietnia 2019 w Poznaniu.

Jego udział zakończył się sukcesem – zdobył tytuł Finalisty. Sukces ucznia cieszy całą naszą społeczność szkolną.



Nowa szkoła w Legnicy!



Rekrutacja do Technikum Akademickiego na rok szkolny 2019/2020

W październiku 2018 roku zostało zarejestrowane Technikum Akademickie – nowa szkoła średnia w Legnicy. Technikum rozpocznie działalność we wrześniu 2019 roku, kształcąc w zawodach technik informatyk, technik automatyk oraz technik energetyk.

W roku szkolnym 2019/2020 Technikum Akademickie prowadzi rekrutację na następujące zawody:

- Technik automatyk – uczniowie, którzy wybiorą zawód technik automatyk, nabędą wiedzę i umiejętności z zakresu montażu, uruchomienia, obsługi i eksploatacji układów automatyki przemysłowej. Nauka w szkole trwa 5 lat, w trakcie których uczniowie podchodzą do egzaminów zawodowych oraz maturalnych, co pozwala im oprócz przepustki na wybrane studia wyższe uzyskać tytuł zawodowy technika.
- Technik energetyk – uczniowie wybierający zawód technik energetyk poznają podczas 5 lat nauki zasady montażu, uruchamiania oraz eksploatacji jednostek przesyłowych i wytwórczych w systemach energetycznych. Nauka w szkole trwa 5 lat, w trakcie których uczniowie podchodzą do egzaminów zawodowych oraz maturalnych, co pozwala im oprócz przepustki na wybrane studia wyższe uzyskać tytuł zawodowy technika.
- Technik informatyk – podczas nauki uczniowie będą administrować i eksploatować systemy komputerowe, urządzenia peryferyjne i lokalne sieci komputerowe. Nauka w szkole trwa 5 lat, w trakcie których uczniowie podchodzą do egzaminów zawodowych oraz maturalnych, co pozwala im oprócz przepustki na wybrane studia wyższe uzyskać tytuł zawodowy technika.

Oferowane zawody – technik informatyk, technik automatyk oraz technik energetyk – mają obecnie najlepsze perspektywy nie tylko w Legnicy i okolicach, absolwentami takich kierunków zainteresowane są również działające w naszym regionie firmy międzynarodowe.

Organem prowadzącym Technikum jest Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy „Wspólnota Akademicka”. Więcej informacji może udzielić sekretariat Stowarzyszenia „Wspólnota Akademicka”, tel. 76 723 21 20, ul. Sejmowa 5A w Legnicy.

**TECHNIK
AUTOMATYK**

**TECHNIK
ENERGETYK**

**TECHNIK
INFORMATYK**



Legnica
Specjalna Strefa
Ekonomiczna



Pożegnanie abiturientów Akademickiego Liceum Ogólnokształcącego



W Centrum Konferencyjno-Widowiskowym Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy 26 kwietnia 2019 roku społeczność Akademickiego Liceum Ogólnokształcącego pożegnała tegorocznych abiturientów.

W obecności zaproszonych gości, rodziców, nauczycieli, społeczności szkolnej oraz przedstawicieli Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Wite-

lona w Legnicy podziękowano uczniom, wręczono świadectwa, wyróżnienia i nagrody „Witelon 2019”. Po 3 latach Akademickie Liceum Ogólnokształcące pożegnało kolejny rocznik, kilkanaście wspaniałych osób, które niedługo zmierzą się z egzaminem dojrzałości. Podczas uroczystości nie obyło się bez chwil wzruszenia ze strony rodziców, abiturientów i grona pedagogicznego. Życzymy wszystkim jak najwyższych wyników na maturze!

W uroczystości wzięła udział dr Helena Babiuch – prorektor ds. dydaktyki i studentów PWSZ im. Witelona w Legnicy oraz mgr Jerzy Stefaniak – prezes Zarządu Stowarzyszenia na Rzecz Rozwoju PWSZ im. Witelona w Legnicy „Wspólnota Akademicka”.

Młodsze koleżanki i koledzy przygotowali dla abiturientów specjalny program rozrywkowy, przypominając najważniejsze chwile w życiu licealistów. Przekazali również życzenia powodzenia podczas egzaminów maturalnych. Program artystyczny przygotowali uczniowie klasy 1 i 2.





Uczniowie klasy maturalnej zakończyli rok szkolny wcześniej niż pozostali, ponieważ na początku maja rozpoczęły się matury.

Uroczystość była równocześnie podsumowaniem ubiegłorocznego sukcesu szkoły w ogólnopolskim rankingu zorganizowanym przez miesięcznik „Perspektywy”. Akademickie Liceum Ogólnokształcące w Legnicy uzyskało tytuł Srebrnej Szkoły 2019.

Z tej okazji prezes Stowarzyszenia na Rzecz Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witolda w Legnicy „Wspólnota Akademicka” mgr Jerzy Stefaniak przekazał do powstającej pracowni wieżę muzyczną, a do pokoju nauczycielskiego ekspres do kawy. Dodatkowo wszyscy nauczyciele ALO otrzymali pakiety upominkowe.



O rekrutacji na studia na Targach Pracy w Złotoryi



Przedstawiciele Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy uczestniczyli w kolejnej edycji Targów Pracy, które zorganizowano 12 kwietnia 2019 roku w Domu Spotkań i Integracji Społecznej przy Szkole Podstawowej nr 1 w Złotoryi.

Organizatorem wydarzenia był Powiatowy Urząd Pracy w Złotoryi. Podczas IV Targów Pracy w Złotoryi wystawcy zaprezentowali m.in. następujące rodzaje ofert i propozycji: oferta publicznych służb zatrudnienia, wsparcie doradców zawodowych w rekrutacji i w planowaniu kariery zawodowej, praca za granicą w ramach sieci, oferta zatrudnienia w Polsce i za granicą, oferta edukacyjno-szkoleniowa, oferta pracy dla osób niepełnosprawnych, oferta wolontariatu, praca w służbach mundurowych, informacje na temat funduszy europejskich oraz o udziale w projektach unijnych, oferta dla młodzieży do 24 roku życia, porady z zakresu prawa pracy i ubezpieczeń społecznych. Stoiska przygotowali wszyscy liczący się pracodawcy ze Złotoryi i okolic, a także wiele firm z sąsiednich miast. W sumie w targach uczestniczyło 650 osób. Do dyspozycji odwiedzających było blisko 6 tysięcy ofert pracy. Nowością na targach była tzw. „strefa dla rodziców”, prowadzona przez Pracownię Orange ze Złotoryi.

Głównym celem Targów Pracy było przybliżenie bezrobotnym i innym zainteresowanym osobom tematyki w zakresie rynku pracy, pracodawców i ofert pracy na lokalnym rynku. O warunki i wymagania pracodawców pytali głównie ludzie młodzi, którzy dopiero rozpoczynają swoją aktywność na rynku pracy.

Wśród wystawców znalazła się również Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy. Dużo osób, które chciały uzupełnić swoje kwalifikacje, dopytywało o specjalistyczne kursy, szkolenia czy studia podyplomowe. Nasza Uczelnia prezentowała także programy studiów licencjackich, inżynierskich, magisterskich czy podyplomowych.

Przy stoisku PWSZ im. Witelona w Legnicy można było uzyskać informacje o zasadach rekrutacji, o warunkach studiowania, pomocy materialnej dla studentów, perspektywach zatrudnienia po ukończeniu cyklu kształcenia oraz o wielu atrakcjach, jakie nierozzerwalnie wiążą się z życiem studenckim.

Wysoki poziom prowadzonych zajęć dydaktycznych gwarantuje zarówno uznana kadra nauczycieli akademickich, jak i specjalistów spoza Uczelni – wybitnych praktyków z bogatym doświadczeniem zawodowym. Naszym dodatkowym atutem jest profesjonalna obsługa klientów, a także nowoczesna baza dydaktyczna.



Powiatowy Urząd Pracy w Złotoryi otrzymał nieocenione wsparcie przy organizacji IV Targów Pracy od Urzędu Miejskiego w Złotoryi, Szkoły Podstawowej nr 1 im. M. Konopnickiej, Hali Tęcza w Złotoryi, Straży Miejskiej w Złotoryi, Zakładu Remontowo-Budowlanego Krzysztofa Drzewieckiego, Stowarzyszenia Nasze Rio, Pracowni Orange w Złotoryi. Patronat medialny nad IV Targami Pracy objęły następujące redakcje: Gazeta Złotoryjska, Portal e-legnickie.pl, Portal Złotoryjanie.pl, Portal Złotoryja1211.pl, Portal 24legnica.pl – 24Lubin oraz Portal regionfan.pl.



II Rodzinny Eko Bieg w Lasku Złotoryjskim

W legnickim Lasku Złotoryjskim 13 kwietnia 2019 roku odbył się II Rodzinny Eko Bieg. Organizatorem wydarzenia był Klub Mieszkańców Agatka w Legnicy, który tego dnia przygotował pięć biegów: bieg główny na dystansie 7,5 km, bieg/spacer 2,5 km, marsz nordic walking – 2,5 km, bieg dzieci o długości 1 km, bieg przedszkolaka 500 metrów.

Mogli w nich brać udział przedszkolacy, uczniowie oraz młodzież szkolna, a także seniorzy. Wydarzenie wspierali studenci Ratownictwa medycznego i Pielęgniarstwa z Wydziału Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy pod opieką dr Renaty Myrny-Bekas.

W trakcie imprezy została przeprowadzona przez legnicką grupę biegową „Biegam Pomagam Legnica” akcja charytatywna. Odbyły się między innymi licytacje, sprzedaż domowych ciast, koło fortuny, malowanie twarzy. Podczas całej akcji były zbierane pieniądze dla 33-letniej Beaty Radomskiej, która w listopadzie 2018 roku dowiedziała się o nawrocie choroby nowotworowej.

Podczas II Rodzinnego Biegu nie zabrakło atrakcji, między innymi rodzinnego pikniku czy różnego rodzaju pokazów dla dzieci i dorosłych.



Studenci PWSZ im. Witelona w Legnicy w walce ze śmiertelnościami wirusem

W nocy z 6 na 7 kwietnia w Galerii Piastów odbyła się niezwykła impreza, do organizacji której studenci Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy dołożyli swoją cegiełkę. Mowa o „Galerii Szyfrów” – pierwszym takim wydarzeniu w kraju. Było to połączenie gry miejskiej z elementami, które mamy okazję spotykać w pokojach zagadek. Zabawa trwała cztery godziny, choć najszybsze drużyny ukończyły ją w dwie. Rywalizacja toczyła się na terenie całej „Galerii Piastów” – w środku nocy. Drzwi dla zawodników otworzyły się bowiem minutę po północy. Zawodników było ok. 350, którzy do Legnicy przyjechali z najróżniejszych zakątków Polski.



Klimat gry osadzony był „w rzeczywistości”, w której nieznany wirus przemieniający ludzi w zombie, powoli zaczyna panować nad światem. Galeria Szyfrów miała być jedyną bezpieczną strefą, ale jak się okazało i tutaj pojawiła się choroba...

Żacy PWSZ im. Witelona wcielili się w rolę aktorów, którzy zadbali o świetny klimat, ale też czuwali nad bezpieczeństwem graczy. W „Galerii Piastów” pojawili się bowiem studenci i absolwenci kierunku Ratownictwo medyczne.

Gra odbiła się szerokim echem w całym kraju, a ze względu na duże zainteresowanie organizatorzy postanowili powtórzyć ten scenariusz w nocy z 15 na 16 czerwca. Nasi studenci znów tam będą!





Na kolejnym koncercie z cyklu Witelon Music Night w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy wystąpiła Ewa Uryga & New York Jazz Collective z projektem muzycznym „Let's sing for MAHALIA”. Koncert odbył się 30 kwietnia 2019 roku w Domu Studenta PWSZ im. Witelona w Legnicy.

Projekt muzyczny był ukłonem w stronę legendy muzyki jazzowej w gatunku negro spirituals Mahalii Jackson, światowej królowej muzyki gospel. O absolutnej wyjątkowości tego przedsięwzięcia stanowił fakt, że została w nim zaśpiewana kompozycja Fryderyka Chopina, do której tekst napisała Mahalia Jackson.

Ponadto na koncercie można było usłyszeć znane utwory z repertuaru Mahalii, ale w jazzowych aranżacjach, których autorem jest Mark Soskin. Między innymi zaprezentowano utwór z filmu „Żona Pastora” – „Somebody bigger than you and me”,

w którym główną rolę zagrała Whitney Huston, a piosenkę dawno temu wykonywała Mahalia Jackson.

Koncert był wspaniałą okazją do przybliżenia legendarnej Mahalii Jackson w nowej jazzowej odsłonie muzycznej.

Wspólnie z Ewą Urygą – wokalistką, uznaną przez „Jazz Forum” i „Twój Blues” za jedną z najlepszych polskich wokalistek jazzowych – na jednej scenie wystąpili: Luques Curtis – jeden z najbardziej cenionych basistów młodego pokolenia, absolwent prestiżowej Berklee College of Music oraz Dorota Piotrowska – polska perkusistka jazzowa z powodzeniem koncertująca na całym świecie z plejadą gwiazd jazzowej estrady, która ma na swoim koncie debiut w Carnegie Hall. Ponadto w trakcie koncertu wystąpił Zaccai Curtis.

Ewa Uryga zaśpiewała dla Mahalii Jackson





**Sebastian Sądej obronił tytuł
Akademickiego Mistrza
Polski
w Trójboju Siłowym
Klasycznym w kategorii 74 kg**



**Akademicki
Związek
Sportowy**



Politechnika Gdańska wśród kobiet i Wojskowa Akademia Techniczna wśród mężczyzn zwyciężyły w klasyfikacjach drużynowych Akademickich Mistrzostw Polski w trójboju siłowym, które zakończyły się w Katowicach.

W imprezie, która odbyła się w hali MOSiR Katowice w Szopienicach, wzięło udział ponad 400 zawodniczek i zawodników. To rekordowa obsada, bo jeszcze nigdy AMP w trójboju siłowym nie zgromadziły aż tak wielkiej liczby uczestników.

Zawodnicy rywalizowali w trzech konkurencjach – przysiadach ze sztangą, wyciskaniu sztangi w pozycji leżącej oraz w tzw. martwym ciągu. W klasyfikacji mężczyzn już po raz czwarty z rzędu zwyciężyła Wojskowa Akademia Techniczna w Warszawie. Z kolei drużyna Politechniki Gdańskiej przeszła do historii jako pierwsza kobieca reprezentacja, która wygrała AMP w trójboju siłowym. Klasyfikację drużynową kobiet prowadzono bowiem po raz pierwszy.

W tegorocznych Akademickich Mistrzostwach Polski w Trójboju Siłowym Klasycznym reprezentant Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona



w Legnicy Sebastian Sądej obronił tytuł Akademickiego Mistrza Polski w kategorii 74 kg. W poszczególnych bojach udało mu się uzyskać wyniki: przysiad – 220 kg, wyciskanie leżąc – 150 kg, martwy ciąg – 240 kg.

Organizatorzy nagrodzili też najlepszych zawodników według tzw. punktacji Wilksa, czyli w formule mierzącej stosunek wagi pokonanego ciężaru do masy ciała. Wśród kobiet najlepsza okazała się Marika Zdanecka z Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Poznaniu, a wśród mężczyzn Mateusz Czechyra z Wojskowej Akademii Technicznej w Warszawie.

AMP w trójbój siłowym współfinansowane były ze środków Ministerstwa Sportu i Turystyki, województwa śląskiego i miasta Katowice, a partnerem strategicznym mistrzostw była GRUPA LOTOS SA. Patronat honorowy nad imprezą objęli prezydent Katowic i rektor Uniwersytetu Śląskiego. Sponsorem AMP był producent sprzętu dla powerlifterów Monster Power.





Polkowicki Maraton



Już po raz dziesiąty zorganizowano we wsi Guzice Polkowicki Maraton Rowerowy MTB o Puchar Burmistrza Polkowic Łukasza Puźnieckiego. Zawody odbywały się 27 kwietnia 2019 roku. Głównym organizatorem zawodów było Towarzystwo Krzewienia Kultury Fizycznej „Start” Polkowice przy wsparciu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy.

Dokładnie w południe na trasę maratonu wystartowali wspólnie uczestnicy dystansu mega – 55 km i mini – 36 km. Na starcie w tym roku stanęło ponad 300 kolarzy. Prawo startu w zawodach miały osoby, które ukończyły 18 lat. W przedziale wiekowym 16–18 lat można było wziąć udział w maratonie za pisemną zgodą rodziców lub opiekunów prawnych. W wieku 16 lat i poni-



on Rowerowy MTB



żej pod stałą opieką rodzica lub opiekuna prawnego biorącego udział w maratonie. Wszyscy uczestnicy obowiązkowo startowali w kasku sztywnym. Sami zawodnicy decydowali, na jakim dystansie wystartują.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy w trakcie rowerowych zmagania zaprezentowała ofertę edukacyjną na rok akademicki 2019/2020. W czasie spotkania były omówione zasady tegorocznej rekrutacji, warunki studiowania, pomoc materialna dla studentów, perspektywy zatrudnienia po ukończeniu cyklu kształcenia oraz o wielu atrakcjach, jakie nierozdzielnie wiążą się z życiem studenckim.





rodzinna
atmosfera

indywidualne
przygotowanie
do matury!!!

atrakcyjny
system
stypendiów

szkoła przygotowana
do wymagań nowej reformy



AKADEMICKIE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
W LEGNICY

AKADEMICKI
HUMANISTYCZNY
ARTYSTYCZNY
LINGWISTYCZNY
MATEMATYCZNY
BIOLOGICZNO-CHEMICZNY
PRZYRODNICZY
INŻYNIERSKI
INFORMATYCZNY
MEDYCZNY
PRAWNICZY
ARCHITEKTONICZNY
DZIENNIKARSKI

www.alo.legnica.pl

Legnica, ul. Sejmowa 5 C, sekretariat – pok. 132
tel. 76 723 29 12, fax 76 723 29 04
e-mail: alo@pwsz.legnica.edu.pl

znajdź nas...



Zeszyty Naukowe PWSZ im. Witelona w Legnicy nr 31(2)2019

W Wydawnictwie Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy ukażą się Zeszyty Naukowe nr 31(2)/2019. Najnowsze wydanie składa się z dwudziestu pięciu artykułów:

1. Maria Borczykowska-Rzepka, Beata Skwarek – „Młodzież gimnazjalna w obliczu niepełnosprawności członka rodziny – doniesienie z badań nad samotnością rodzeństwa dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym”.

2. Katarzyna Sępowicz-Buczko, Renata Kamińska – „Poczucie bezpieczeństwa uczniów klas trzecich szkoły podstawowej”.

3. Wanda Grelowska – „Wartości pedagogiki humanistycznej i ich znaczenie dla współczesnej edukacji w opiniach badanej młodzieży”.

4. Małgorzata Bujnowska – „Analysis of the selected risk factors for myocardial infarction depending on gender”.

5. Anna Kowal Orczykowska – „Filozofowanie jako metoda kształtująca kulturę duchową oraz społeczną uczniów i szkoły”.

6. Małgorzata Bujnowska – „Comparative analysis of coronary angioplasty delays”.

7. Bogumiła Wnukowska, Katarzyna Karbowa – „Dobór gazowych silników kogeneracyjnych z wykorzystaniem metod optymalizacji wielokryterialnej”.

8. Bogumiła Wnukowska, Michał Czosnyka – „Role of a rational energy economy in an industrial plant”.

9. Agnieszka Chęć-Małyszczek – „Kultura społeczeństwa sieci a bezpośrednie kontakty społeczne”.

10. Beata Mucha – „Kultura komunikacyjna w Internecie w środowisku akademickim – refleksje badawcze”.

11. Julia Trzcińska, Sandra Wolna – „Aktywność ambasad RP w mediach społecznościowych jako element dyplomacji cyfrowej”.

12. Regina Korzeniowska – „Rola stowarzyszenia we wspieraniu działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły w stosunku do uczniów z niepełnosprawnością intelektualną”.

13. Bernadeta Botwina – „Formy nowoczesnej komunikacji w życiu młodych ludzi – szanse czy zagrożenia?”.

14. Svitlana Shchudlo, Maria Futysh – „Mental Health

of Adolescents in Ukraine and Poland: Comparative Analysis of Internalizing and Externalizing Disorders”.

15. Valentina Stets – „Украинский опыт работы с семьями, воспитывающим детей с инвалидностью (из практики работы

Дрогобычского Добровольного общества защиты детей и молодежи с инвалидностью “Надежда””.

16. Uwe Geis-Schroer – „Die verpflichtende Ganztagschule – elterliche Erziehung vs. staatliche Aufsicht”.

17. Tatyana Wilhelmovna Lisnivska – „Формирование потенциала учителя в условиях современных изменений”.

18. Johanna Zeller – „Auswirkungen des § 4a Schulgesetz Baden-Württemberg auf die Grundschulen – Eine Gegenüberstellung der herkömmlichen Betreuungskonzepte und der neuen Ganztagsgrundschule”.

19. Jakub Jankowski – „Wpływ mediów społecznościowych na kulturę i subkulturę”.

20. Paweł Olbrycht, Artur Raś – „Przestępczość zorganizowana jako zagrożenie bezpieczeństwa publicznego”.

21. Igor Hrebtij – „Основные методологические подходы к исследованию влияния децентрализации на региональное развитие”.

22. Piotr Kwiatkowski – „Reprezentacja łączna w odniesieniu do art. 39 kodeksu cywilnego”.

23. Marek Błaszczak, Antoni Świć – „Koncepcja wykorzystania stopu kobaltu w paramagnetycznych konstrukcjach nośnych separatorów magnetycznych”.

24. Andrzej Szczepański – „Komitet Wyborczy Wyborców MN 2018”.

25. Yuriy Vovk – „Systemowe spojrzenie na proces zarządzania osobowością”.

Wydanie zamykają zasady zamieszczania artykułów w czasopiśmie oraz instrukcja dotycząca przygotowania i struktury artykułów. Informacje te opublikowano z myślą o autorach, którzy chcieliby zgłosić swoje artykuły do kolejnych numerów Zeszytów Naukowych.



XXI Mistrzostwa Świata w Taekwon-do Inzell 2019



Zakończyły się mistrzostwa Świata w Taekwon-do, które w dniach 24–27 kwietnia 2019 roku rozegrane zostały na Max Aicher Arena w bawarskim Inzell.

Przez cztery dni o medale rywalizowała rekordowa ilość 1234 zawodników z 64 krajów.

Na tegoroczny czempionat powołania do reprezentacji Polski otrzymało siedmioro legniczan. Zawodnicy Legnickiego Klubu Taekwon-do znacząco przyczynili się do końcowego sukcesu naszej kadry.

Polacy do Niemiec wyruszyli z mocnym zamiarem poprawy swojej lokaty w klasyfikacji generalnej mistrzostw. Przed dwoma laty w Dublinie biało-czerwoni uplasowali się ostatecznie na piątym miejscu, podobnie jak przed rokiem podczas XXXIII Mistrzostw Europy 2018 rozegranych w słoweńskim Mariborze. Jednak tym razem start reprezentacji naszego kraju w mistrzostwach zakończył się pełnym sukcesem. Polska wywalczyła najwięcej medali ze wszystkich reprezentacji i uplasowała się na drugim miejscu w klasyfikacji generalnej, ustępując jedynie Argentynie, a pozostawiając w pokonanym polu wyżej ostatnio notowane drużyny Rosji, Nowej Zelandii, Rumunii, Irlandii czy Norwegii.

Łączny dorobek naszej kadry to 6 złotych, 10 srebrnych i 12 brązowych medali. Warto podkreślić, że ostateczny wynik medalowy

jest sporym wyczynem, ponieważ przy rekordowej liczbie startujących zawodników dotarcie do strefy medalowej w turnieju indywidualnym wymagało najczęściej wygrania aż czterech pojedynków.

Z siedmiorga legnickich zawodników czwórka powróciła do kraju z medalami. Najwięcej już tradycyjnie zgarnął najbardziej doświadczony w ekipie Maciek Żuk. Maciek w turnieju indywidualnym seniorów w kategorii średniej do 70 kg po trzech wygranych pojedynkach odpadł w bardzo kontrowersyjnych okolicznościach w walce o wejście do strefy medalowej. Legniczanin powetował sobie niepowodzenia ze startu indywidualnego w turnieju drużynowym, w którym to polski zespół jako jedyny sięgnął aż po cztery krawki.

Polacy po srebrnych medalach w układach i technikach specjalnych oraz brązowym w testach siły sięgnęli po upragniony medal w najbardziej prestiżowej konkurencji, jaką są walki drużynowe seniorów. Po ośmiu latach przerwy nasi zawodnicy w pierwszej rundzie uporali się z drużyną Australii, następnie pokonali broniących tytułu Irlandczyków. W ówczesnym finale stoczyli morderczy bój z faworyzowaną Argentyzną. W walce o finał pokonali bardzo mocną drużynę

Norwegii. W batalii o złoto

Polacy ulegli ostatecznie drużynie gospodarzy, Wicemistrzom Świata z poprzedniego czempionatu. Trzy srebrne i jeden brązowy medal



to najlepszych dorobek Macieja Żuka w czwartym już starcie w Mistrzostwach Świata Seniorów.

Gwiazdą w kadrze juniorów okazała się natomiast legniczanka Monika Kowalczyk, która jako jedyna Polka dotarła do finału walk i sięgnęła po tytuł Wicemistrzyni Świata w kategorii ciężkiej do 65 kg junierek. Monika po czterech wygranych pojedynkach kolejno z zawodniczkami z Holandii, Hiszpanii, Walii i Słowenii w finale bardzo minimalnie uległa doświadczonej i utytułowanej Nikolett Mezei z Węgier. Legniczanka w swoim debiucie wywalczyła jeszcze drugi srebrny medal, tym razem w drużynowych testach siły. W zespole Wicemistrzyń Świata znalazła się również druga zawodniczka z Legnicy – Wiktoria Miądzek.

Bardzo blisko przynajmniej srebrnego medalu była również legniczanka Kamila Kolanowska, która sprawiła sporą niespodziankę, docierając do strefy medalowej w kategorii powyżej 75 kg seniorek. Kamila w walce o finał uległa po dogrywce reprezentantce Australii i start zakończyła z brązowym medalem, co niewątpliwie jest sporym sukcesem zawodniczki LKT Legnica.

Kamila Kolanowska to na co dzień studentka Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy. Studiuje na I roku Fizjoterapii na Wydziale



Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej.

Tegoroczne Mistrzostwa Świata przeszły już do historii. Kolejne odbędą się za dwa lata w fińskim Tampere. Na jesieni legnickich kadrowiczów czeka jeszcze start w XXXIV Mistrzostwach Europy w stolicy Bośni i Hercegowiny Sarajewie.

Warto podkreślić, że zarówno zakwalifikowanie się aż siedmiorga legniczank do kadry na tegoroczne mistrzostwa, jak również medale dla Legnicy w niemieckim Inzell nie byłyby możliwe, gdyby nie wieloletnie wsparcie finansowe szkolenia sportowego w Legnickim Klubie Taekwon-do ze strony Fundacji KGHM Polska Miedź i Urzędu Miasta Legnicy.



REKRUTACJA

2019/2020

STUDIA

MAGISTERSKIE
INŻYNIERSKIE
LICENCJACKIE



NOWE
KIERUNKI
STUDIÓW!



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy

59-220 Legnica, ul. Sejmowa 5A

www.pwsz.legnica.edu.pl