Kolacja Narodów, str. 30–31

Gra Miejska – Kariera w Legnicy, str. 28–29

„Pomagamy Rodakom z Ukrainy III", str. 16–21

kwadrans akademicki

biuletyn

Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy
Rok XVIII nr 12 (195), grudzień 2019 r.

Dzieła Witelona w PWSZ im. Witelona w Legnicy

W ramach uroczystości Inauguracji Roku Akademickiego 2019/2020 w Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy Biblioteka przygotowała ekspozycję stałą dwóch faksymiliów.

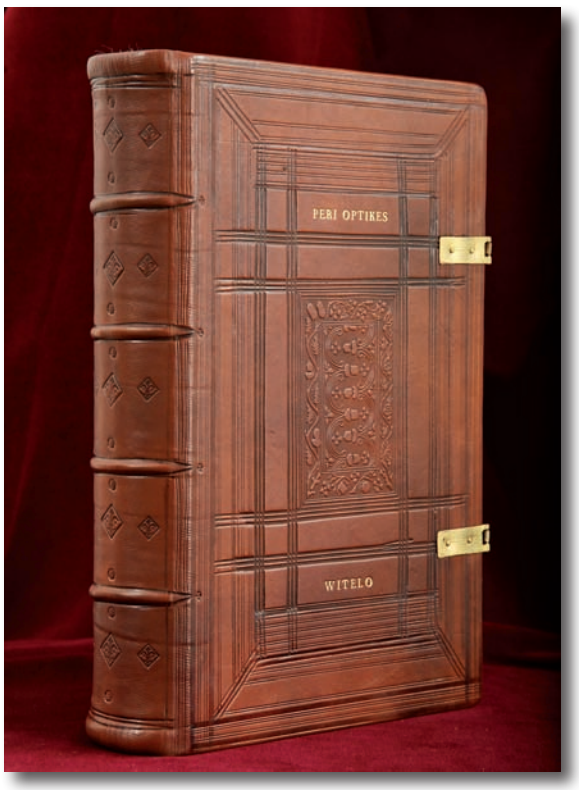
Księgi zostały wykonane jako wierne odwzorowanie oryginałów pochodzących ze zborów Biblioteki Uniwersyteckiej we Wrocławiu. Nadzwyczaj efektownie prezentuje się faksymilowe wydanie dzieła Witelona: *Peri Optikes, id est de natura, ratione, & proiectione radiorum visus, luminum, colorum atq[ue] formarum, quam vulgo Perspectivam vocant, Libri X*. Norimbergae, Johann Petreius, 1535. 2°

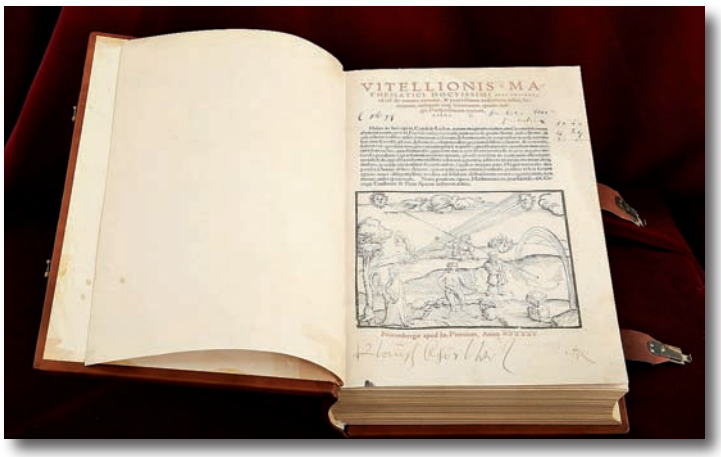
Powyższa praca przyniosła Witelonowi światowy rozgłos. Jest to kompendium ówczesnej wiedzy na temat optyki. Dzieło podzielone jest na 10 ksiąg, w których autor omawia m.in. budowę oka i proces widzenia, złudzenia optyczne oraz opisuje różne zwierciadła.

W ostatniej księdze zajmuje się optyką meteorologiczną, podjął się wyjaśnienia w sposób naukowy, jak powstaje tęcza i zjawisko halo, które wcześniej były uznawane za zjawiska nadprzyrodzone.

Dzieło powstało ok. 1270 r., pierwszy raz ukazało się drukiem w Norymberdze w 1535 roku. Ponadto wystawę uzupełnia faksymilowe wydanie dzieła Johanna Fleischera: *De iridibus doctrina Aristotelis et Vitellionis*, Wittenberg 1571.

Źródła: „Piastowskie kolekcje ze zbiorów Biblioteki Uniwersyteckiej we Wrocławiu: digitalizacja i udostępnienie". Pod red. Iwony Bińkowskiej i Diany Codogni-Łańcuckiej. Wrocław 2015.





- Dzieła Witelona w PWSZ im. Witelona w Legnicy str. 2
- Co za nami str. 4–5
- Co przed nami str. 5
- Przyjęto plany i programy studiów podyplomowych str. 6
- Organizacja potwierdzania efektów uczenia się str. 7
- Doktor inżynier Ewa Walczak-Chajec prodziekanem Wydziału Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej str. 8
- Doktor inżynier Daniel Medyński prodziekanem Wydziału Nauk Technicznych i Ekonomicznych str. 9
- Innowacyjny program kształcenia dla branży motoryzacyjnej str. 10–11
- Nowy rok akademicki w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy str. 12–13
- Inauguracja roku akademickiego na Uniwersytecie Trzeciego Wieku PWSZ im. Witelona w Legnicy w Ścinawie str. 14–15
- „Pomagamy Rodakom z Ukrainy III – Z Pamięcią o Poległych Kresowiakach". Z pobytu na Ukrainie str. 16–21
- PWSZ im. Witelona w Legnicy zaprasza na XI Legnickie Prezentacje Edukacyjne str. 22
- Pomoc dla opiekunów osób niepełnosprawnych str. 23
- „Prawno-społeczne aspekty wychowania w dobie XXI wieku: zagrożenia, nadzieje, wyzwania". Międzynarodowa Konferencja Naukowa str. 24–25
- Wybrano nową Radę Uczelnianą Samorządu Studenckiego str. 26
- Akademia z okazji 101. Rocznicy Odzyskania Niepodległości str. 27
- Gra Miejska – Kariera w Legnicy str. 28–29
- Kolacja Narodów w PWSZ im. Witelona w Legnicy str. 30–31
- Szkolenia dla studentów PWSZ im. Witelona w Legnicy i Państwowego Pedagogicznego Uniwersytetu im. Iwana Franki w Drohobyczu str. 32–35
- Ćwiczenia ewakuacyjne w PWSZ im. Witelona w Legnicy str. 36–37
- Targi Edukacji i Pracy w Zespole Szkół Budowalnych w Legnicy str. 38
- O pasji, profesji i powołaniu w Złotoryi str. 39
- Otrzęsiny studentów PWSZ im. Witelona w Legnicy str. 40
- Rusza trzecia edycja Legii Akademickiej w PWSZ im. Witelona w Legnicy str. 41
- Pomiar czystości powietrza na Uczelni str. 42–43
- Organizacja potwierdzania efektów uczenia się str. 44–49
- Zaduszki Jazzowe w Domu Studenta str. 50–51
- ALO i TA na FLOP-ie str. 52
- Europejski Dzień Prawnika w ALO str. 53
- Halloween w ALO str. 54
- Uczniowie ALO pomagają zwierzakom str. 55
- Promocja str. 56
- „Dziecko i jego szczęście. Refleksje w kontekście 100-lecia TPD" str. 57
- Promocja str. 58
- Łukasz Stawarz ponownie wybrany trenerem reprezentacji Polski w Taekwon-do str. 59
- XI Legnickie Prezentacje Edukacyjne str. 60

Kwadrans Akademicki. Biuletyn Informacyjny Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy. Rok XVIII nr 12(195), grudzień 2019 r.

Redaguje: Dział Promocji i Wydawnictw PWSZ im. Witelona w Legnicy, 59-220 Legnica, ul. Sejmowa 5 C, tel. 76 723 23 40, fax 76 723 29 00.

Zdjęcia: Zbigniew Gol, Piotr Korolski, Łukasz Stawarz (LKT), Marzanna Stawarz, designed by Freepik (str. 23), Ewa Gut-Foltyńska, Beata Skwarek, RUSS.

Skład komputerowy i przygotowanie do druku: Waldemar Gajaszek, Krystyna Gajaszek – Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy „Wspólnota Akademicka", 59-220 Legnica, ul. Sejmowa 5 A, tel. 76 723 21 20, fax 76 723 29 04.

Wydawca: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy, ul. Sejmowa 5A, 59-220 Legnica, tel. 76 723 21 50 i 51, fax 76 723 29 00.

Wersja elektroniczna czasopisma dostępna na stronie internetowej Uczelni: www.pwsz.legnica.edu.pl w zakładce „Nasz Biuletyn".

Redakcja zastrzega sobie prawo do skracania i zmian redakcyjnych nadsyłanych artykułów oraz ich tytułów.

ISSN 2084-8889

5 listopada – w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy odbyły się próbne ćwiczenia ewakuacyjne mające na celu sprawdzenie wdrażania procedur postępowania w stanie zagrożenia.

4–6 listopada – Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy w tych dniach przygotowała szkolenie dla studentów PWSZ im. Witelona w Legnicy oraz Państwowego Pedagogicznego Uniwersytetu im. Iwana Franki w Drohobyczu pt. „Przygotowanie studentów do pełnienia określonych ról zawodowych a zapotrzebowanie współczesnego rynku pracy". Zadanie realizowane było w ramach projektu „Dydaktyczna Inicjatywa Doskonałości", finansowanego ze środków Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

6 listopada – w ramach projektu „Dydaktyczna Inicjatywa Doskonałości", finansowanego ze środków Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, odbyła się konferencja metodyczna pn. „Programy studiów a potrzeby rynku pracy i wymagania pracodawców".

6 listopada – w Domu Studenta Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona odbyła się kolacja narodów przygotowana przez studentów–obcokrajowców studiujących na naszej Uczelni. Pomysł jest realizowany cyklicznie od kilku lat i koordynowany przez pracowników Biura ds. Współpracy z Zagranicą – mgr Małgorzatę Witkowską oraz lic. Emilię Strynkowską.

8 listopada – w Centrum Konferencyjno-Widowiskowym PWSZ im. Witelona w Legnicy odbyła się akademia z okazji obchodów Święta Niepodległości. Wydarzenie zorganizowały Akademickie Liceum Ogólnokształcące i Technikum Akademickie.

12 listopada – odbyło się posiedzenie Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy.

14 listopada – Wojewódzki Szpital Specjalistyczny w Legnicy, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa i Stowarzyszenie Magna Momenti zorganizowały warsztaty poświęcone codziennej domowej opiece nad chorymi, którzy nie są w stanie samodzielnie oddychać i muszą korzystać z respiratorów. Szkolenie odbywało się w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej naszej Uczelni

15 listopada – poczet sztandarowy wraz ze sztandarem Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy zaprezentował się podczas obchodów 100-lecia TPD w Polsce i inauguracji obchodów 75-lecia TPD w Legnicy i na Dolnym Śląsku w Sali Manieżowej Akademii Rycerskiej w Legnicy. W uroczystościach brały udział poczty sztandarowe szkół oraz uczelni, których sztandary w ostatnim dziesięcioleciu odznaczone były odznakami zbiorowymi TPD – Medalem dr. Henryka Jordana lub odznaką „Przyjaciel Dziecka". Sztandar PWSZ im. Witelona w Legnicy taki medal otrzymał w 2018 roku podczas Inauguracji Roku Akademickiego 2018/2019.

15 listopada – minął termin zapisów studentów zainteresowanych wyjazdem na studia semestralne lub roczne za granicę. Studenci mogli wyjechać do uczelni w Bułgarii, Chorwacji, Danii, Francji, Hiszpanii, Litwy, Łotwy, Niemiec, Portugalii, Słowacji, Rumunii, Turcji czy Włoch.

15 listopada – w Biurze Współpracy z Zagranicą zakończyło się przyjmowanie wniosków na wyjazd na praktykę/staż trwający 2 miesiące. Na praktykę można było wyjechać do 28 państw członkowskich UE oraz Islandii, Liechtensteinu, Norwegii, Chorwacji, Turcji, Szwajcarii oraz byłej jugosłowiańskiej republiki Macedonii.

20 listopada – zakończyło się przyjmowanie wniosków do Planu Wydawniczego na 2020 rok.

21 listopada – w Domu Studenta PWSZ im. Witelona w Legnicy zainaugurowany został kolejny sezon Witelon Jam Session. Motywem przewodnim pierwszego w tym roku akademickim spotkania były Zaduszki Jazzowe.

26 listopada – w Centrum Konferencyjno-Widowiskowym Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy odbyła się VII konferencja naukowa z cyklu „Kolokwia Witeloniana" pt. „Współczesne wymiary dzieciństwa w perspektywie możliwości, zagrożeń i oczekiwań". Celem konferencji była refleksja nad współczesnym rozumieniem dzieciństwa w kontekście zadań i oczekiwań, które stawiamy nauczycielom, rodzicom, a przede wszystkim samym dzieciom.

26 listopada – w Domu Studenta PWSZ im. Witelona w Legnicy zainaugurowany został kolejny sezon Witelon Music Night.

30 listopada – minął termin zgłoszenia wniosków na wyjazd nauczycieli akademickich z wykładami za granicę w ramach programu Erasmus+ w roku akademickim 2019/2020. Ponadto zakończyło się przyjmowanie wniosków pracowników niebędących nauczycielami akademickimi na szkolenie za granicę w ramach programu Erasmus+ w roku akademickim 2019/2020.

co przed nami

9 grudnia – odbędzie się spotkanie przedświąteczne pracowników Stowarzyszenia na Rzecz Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy „Wspólnota Akademicka".

10 grudnia – odbędzie się spotkanie przedświąteczne pracowników Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy.

23 grudnia – rozpocznie się przerwa świąteczna dla studentów naszej Uczelni, która potrwa do 1 stycznia 2019 (z wyjątkiem studentów, którzy zgodnie z planem studiów realizują w semestrze zimowym praktyki zawodowe).

Przyjęto plany i programy studiów podyplomowych

Program październikowego posiedzenia Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy dotyczył przede wszystkim ustalenia planów i programów na studiach podyplomowych.

Dziekan Wydziału Nauk Społecznych i Humanistycznych dr Karol Rusin przedstawił plany i programy studiów podyplomowych od roku 2019/2020 prowadzonych przez pracowników tego Wydziału. Są to: Administracja i Zarządzanie, Inspektor Ochrony Danych Osobowych (RODO), Kadry i Płace oraz Organizacja i Zarządzanie Oświatą.

Doktor inż. Renata Gnitecka, dziekan Wydziału Nauk Technicznych i Ekonomicznych, zaprezentowała studia prowadzone na tym Wydziale, a są to: Bezpieczeństwo i Higiena Pracy oraz Zarządzanie Zasobami Ludzkimi w Nowoczesnej Firmie.

Plany w tym zakresie dotyczące studiów podyplomowych prowadzonych na Wydziale Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej omówiła dr Monika Wierzbicka. Jest to Dietetyka – Poradnictwo Żywieniowe.

Wszystkie proponowane projekty uchwał w tych sprawach zostały przejęte przez Senat. Jednocześnie senatorowie postanowili o utracie mocy wcześniejszych uchwał dotyczących planów i programów studiów podyplomowych prowadzonych na tych wydziałach.

Następnie dr Monika Wierzbicka omówiła projekt zmiany uchwały w sprawie dostosowania programów studiów na Wydziale Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej. Propozycja została przyjęta i obowiązuje z dniem podjęcia, a ma zastosowanie od roku akademickiego 2019/2020.

Na zakończenie obrad prof. dr hab. inż. Jerzy J. Pietkiewicz, Prorektor ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą, przedstawił projekt decyzji w sprawie utraty mocy uchwały. Sprawa dotyczyła uchwały VI/25 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy z dnia 24 stycznia 2017 r. w sprawie wprowadzenia wytycznych dotyczących planów i programów studiów podyplomowych oraz kursów dokształcających w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy. Wobec zmian obowiązujących po wprowadzeniu Prawa o szkolnictwie wyższym zapisy te stały się nieaktualne.

Projekt został przyjęty przez senatorów.

Organizacja potwierdzania efektów uczenia się

Podczas listopadowego posiedzenia Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy przyjęto między innymi uchwałę w sprawie organizacji potwierdzania efektów uczenia się.

Przed rozpoczęciem obrad profesor Ryszard K. Pisarski, Rektor Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy, wręczył uroczysty akt powołania na członka Senatu przedstawicielowi studentów Jarosławowi Szapowałowi.

Pierwszy punkt obrad dotyczył wprowadzenia zmian w Statucie Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy. Statut został przyjęty przez Senat w czerwcu br. Dokument przesłano do Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, którego przedstawiciele zaproponowali kilka drobnych zmian. Rada Uczelni pozytywnie zaopiniowała sugerowane uregulowania, a ich treść podczas obrad Senatu przedstawił Rektor. Zmiany zostały zatwierdzone przez senatorów.

W obowiązującym Statucie nie będzie zapisu o dodatkowych wymaganiach, jakie można byłoby postawić kandydatom na stanowiska kierownicze w Uczelni. Zmieniono także zapis nakazujący Rektorowi zasięgnięcia opinii Senatu przed powołaniem na stanowisko kierownicze – po nowelizacji Retor jedynie „może zasięgnąć opinii Senatu" przed powołaniem lub odwołaniem osób do pełnienia funkcji kierowniczych.

W kolejnych zapisach zmieniono wyrazy „na dotychczas obowiązujących zasadach" na „wg zasad obowiązujących w niniejszym Statucie". Wykreślono także zapis, że „Dotychczasowi prorektorzy, dziekani i prodziekani, kanclerz i jego zastępca oraz kwestor mogą zachować swoje funkcje na dotychczas obowiązujących zasadach do dnia 31 października 2020 r.". W ten sposób podkreślono wagę decyzji podejmowanych przez Rektora jako jednoosobowego organu Uczelni.

W kolejnym punkcie dr Renata Gnitecka, dziekan Wydziału Nauk Technicznych i Ekonomicznych, zaproponowała wprowadzenie zmiany w uchwale nr VI/185 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy z dnia 11 czerwca 2019 r. w sprawie dostosowania programów studiów na Wydziale Nauk Technicznych i Ekonomicznych, zmienionej uchwałą nr VI/200 z dnia 19 września 2019 r. „Plan studiów dla studentów rozpoczynających naukę w roku akademickim 2019/2020 na kierunku Informatyka studia pierwszego stopnia – niestacjonarne". Po decyzji senatorów zapisy te otrzymały brzmienie załącznika do tej uchwały.

Następnie dr Karol Rusin, dziekan Wydziału Nauk Społecznych i Humanistycznych, zaproponował zmiany w załącznikach nr 1 i 6 do uchwały nr VI/184 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy z dnia 11 czerwca 2019 r. w sprawie dostosowania programów studiów na Wydziale Nauk Społecznych i Humanistycznych, zmienionej uchwałą nr VI/204 z dnia 19 września 2019 r. „Opis zakładanych efektów uczenia się"; „Tabela spójności efektów uczenia się", „Zajęcia i zakładane efekty uczenia się". Wniosek został przyjęty i ww. dokumenty otrzymują brzmienie załączników do niniejszej uchwały.

Obie uchwały weszły w życie z dniem podjęcia i mają zastosowanie od roku akademickiego 2019/2020.

Na zakończenie obrad dr Helena Babiuch zaproponowała podjęcie uchwały w sprawie organizacji potwierdzania efektów uczenia się. Zmiany były konieczne wobec zapisów nowej ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym*. Projekt został przyjęty. Najważniejsze zapisy tej uchwały przedstawimy w tym wydaniu „Kwadransa Akademickiego".

Doktor inżynier Ewa Walczak-Chajec prodziekanem Wydziału Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej

Doktor inżynier Ewa Walczak-Chajec 1 października 2019 roku została nowym prodziekanem Wydziału Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej.

Doktor inżynier Ewa Walczak-Chajec urodziła się 25 grudnia 1980 roku w Kłodzku. W 2003 roku ukończyła studia wyższe zawodowe na Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu w Katedrze Biotechnologii i Mikrobiologii Żywności. Tytuł inżyniera w zakresie biotechnologii żywności uzyskała w trybie dziennym. W 2004 ukończyła studia magisterskie uzupełniające na Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu w Katedrze Biotechnologii i Mikrobiologii Żywności. Tytuł magistra w zakresie biotechnologii żywności uzyskała w trybie dziennym. W 2009 roku ukończyła studia doktoranckie na Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu w Katedrze Biotechnologii i Mikrobiologii Żywności, zdobywając tytuł doktora nauk biologicznych w zakresie biotechnologii.

Z Państwową Wyższą Szkołą Zawodową im. Witelona w Legnicy związana jest od 2010 roku, w której zatrudniona jest jako nauczyciel akademicki na Wydziale Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej. Na przestrzeni lat pełniła różne funkcje. W latach 2011/2012 była kierownikiem Zakładu Podstawowych Nauk Medycznych i Zdrowia Publicznego na Wydziale Medycznym w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy; w latach 2012–2017 pełniła funkcję kierownika Zakładu Nauk Podstawowych na Wydziale Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej PWSZ im. Witelona w Legnicy. W roku akademickim 2018/2019 była kierownikiem Zakładu Żywienia Człowieka. Ponadto od 2014 roku jest kierownikiem studiów podyplomowych „Dietetyka – Poradnictwo Żywieniowe" w Centrum Kształcenia Ustawicznego Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy.

Doktor inżynier Ewa Walczak-Chajec podczas zatrudnienia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy pełniła także funkcje w komisjach oraz innych zespołach realizujących określone zadania organizacyjne. Były to między innymi: członek Zespołu Rektorskiego ds. Oceny i Ewaluacji Wewnętrznego Systemu Jakości Kształcenia; członek Rady Wydziału na Wydziale Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej w PWSZ im. Witelona w Legnicy; Wydziałowy Koordynator Merytoryczny ds. Projektów; członek Zespołu Zadaniowego ds. Ewaluacji Strategii Rozwoju PWSZ im. Witelona w Legnicy 2013-2015; przewodniczący Komisji Rekrutacyjnej na Wydziale Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej; sekretarz Komisji Rekrutacyjnej na Wydziale Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej; kierownik Komisji Rekrutacyjnej na studia podyplomowe „Dietetyka – Poradnictwo Żywieniowe"; członek Rady Bibliotecznej; koordynator merytoryczny w projekcie „Zintegrowany Program Rozwoju Uczelni – etap II"; brała udział w organizacji promocji kierunku Dietetyka; była wykonawcą oraz współautorką merytoryczna w projekcie „Nowe oblicze szkolnictwa zawodowego w Powiecie Jaworskim" w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014–2020.

Zainteresowania pozanaukowe to turystyka górska, wspinaczka oraz narciarstwo.

Doktor inżynier Daniel Medyński prodziekanem Wydziału Nauk Technicznych i Ekonomicznych

Daniel Medyński jest absolwentem Wydziału Chemicznego Politechniki Wrocławskiej. W 2003 roku rozpoczął pracę zawodową w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy. Oprócz działalności dydaktycznej, związanej z prowadzeniem głównie zajęć praktycznych z obszaru nauk technicznych na Wydziale Nauk Technicznych i Ekonomicznych, brał udział w organizowaniu bazy laboratoryjnej Uczelni, tj. pracowni chemii, fizyki, materiałoznawstwa, biochemii i mikrobiologii oraz właściwości mechanicznych i pomiarów.

Zrealizował kilka grantów badawczych finansowanych ze środków PWSZ im. Witelona w Legnicy oraz brał udział w realizacji projektów współfinansowanych ze środków UE z EFS i budżetu państwa. Uczestniczył w licznych krajowych i zagranicznych konferencjach naukowych organizowanych m.in. przez: Komisję Odlewnictwa PAN, Sekcję Teorii Procesów Odlewniczych Komitetu Metalurgii PAN, Instytut Odlewnictwa, Instytut Spawalnictwa, Instytut Transportu Drogowego, Naczelną Organizację Techniczną, Stowarzyszenie Techniczne Odlewników Polskich oraz

Uczestniczył w licznych pracach dotyczących opracowywania sylabusów, programów kształcenia funkcjonujących oraz nowo tworzonych kierunków na WNTiE, takich jak: Energetyka, Inżynieria procesów produkcyjnych, Inżynieria testowa, Logistyka i transport, Zarządzanie i inżynieria produkcji. Posiada doświadczenie jako opiekun studenckich praktyk zawodowych oraz projektów transferowych realizowanych przy współpracy z pracodawcami. Wielokrotnie promował naukę w ramach Dolnośląskiego Festiwalu Nauki, Uniwersytetu Trzeciego Wieku, a także jako opiekun studenckiego Koła Naukowego Inżynierii Materiałowej „FERRUM".

W 2016 roku Rada Wydziału Mechanicznego Politechniki Wrocławskiej nadała mu tytuł doktora w dziedzinie nauk technicznych w dyscyplinie inżynieria mechaniczna (budowa i eksploatacja maszyn), w której specjalizuje się w inżynierii materiałowej oraz odlewnictwie.

wiodące krajowe i zagraniczne uczelnie techniczne. Podczas tych konferencji wygłosił wiele referatów dotyczących osiągnięć naukowych.

Doktor inżynier Daniel Medyński jest autorem, współautorem, recenzentem kilkudziesięciu artykułów opublikowanych w recenzowanych czasopismach naukowych, punktowanych przez MNiSW, o zasięgu co najmniej krajowym, w tym posiadających wskaźnik Impact Factor czy notowanych na liście filadelfijskiej. Jest współtwórcą wynalazku będącego przedmiotem zgłoszenia patentowego.

W tym roku został powołany do pierwszej Rady Uczelni PWSZ im. Witelona w Legnicy.

W 2017 roku otrzymał Tytuł Honorowy „Zasłużony dla PWSZ im. Witelona w Legnicy" za szczególne zasługi dla Uczelni. Kilkukrotnie otrzymał także nagrodę Rektora PWSZ im. Witelona w Legnicy za znaczący wkład w rozwój Uczelni.

Innowacyjny program kształcenia dla branży motoryzacyjnej

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy 30 października 2019 roku zorganizowała konferencję podsumowującą realizację projektu pt. „Innowacyjny program kształcenia dla branży motoryzacyjnej". Konferencja odbywała się w Centrum Konferencyjno-Widowiskowym naszej Uczelni.

Celem wydarzenia była prezentacja innowacyjnego programu kształcenia, jego koncepcji, realizacji oraz rekomendacji, a także rozpropagowanie wśród pracodawców nowego sposobu kształcenia w Polsce.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy we współpracy z firmą Haerter Technika Wytłaczania Sp. z o.o. Sp.k. oraz firmą Voss Automotive Polska Sp. z o.o., pod patronatem Legnickiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej S.A., opracowała i zrealizowała innowacyjny program kształcenia dla branży motoryzacyjnej na 5. poziomie kształcenia Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK). Kwalifikacje na 5. poziomie PRK stanowią „pomost" pomiędzy kwalifikacjami 4. poziomu (absolwent szkoły średniej) a 6. poziomu PRK (absolwent studiów pierwszego stopnia).

W konferencji wziął udział prof. dr hab. inż. Jerzy Jan Pietkiewicz – Prorektor ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą PWSZ im. Witelona w Legnicy, który otworzył obrady. Następnie głos zabrał Przemysław Bożek – Wiceprezes Zarządu Legnickiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej S.A.

O 5. poziomie PRK, Koncepcjach i założeniach IPK – innowacyjnego programu kształcenia dla branży motoryzacyjnej mówiła dr inż. Renata Gnitecka, dziekan Wydziału Nauk Technicznych i Ekonomicznych Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy, która koordynowała projekt.

Aleksandra Piotrowicz – HR Manager oraz Piotr Motyka – Manager Lean Management przedstawili temat pt. „Rekomendacje i wnioski z testowania IPK w firmie Haerter Technika Wytwarzania Sp. z o.o. Sp.k. Z kolei Anna Sejud – Referent ds. Per-

sonalnych i Jarosław Kubicki – Koordynator SCR omówili „Rekomendacje i wnioski z testowania IPK w firmie VOSS Automotive Polska Sp. z. o.o.”.

Na zakończenie dr Magdalena Dąbrowska oraz dr inż. Tomasz Stechnij z Wydziału Nauk Technicznych i Ekonomicznych Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy zaprezentowali temat „Rekomendacje i wnioski z testowania IPK”.

Program został zrealizowany w dualnym systemie kształcenia, obejmował 600 godzin zajęć dydaktycznych (1 rok akademicki) oraz 940 godzin praktyk zawodowych. Praktyki odbywały się w firmach Haerter Technika Wytłaczania Sp. z o.o. Sp.k oraz Voss Automotive Polska Sp. z o.o. Treści kształcenia obejmowały m.in. wiedzę z zakresu organizacji produkcji. Absolwent otrzymał tytuł „Dyplomowanego specjalisty obsługi produkcji”.

Opracowanie i realizacja programu w roku akademickim 2018/2019 zostały współfinansowane ze środków Unii Europejskiej w ramach projektu pt. „Innowacyjny program kształcenia dla branży motoryzacyjnej”.

W rocznym kursie uczestniczyło 18 osób, absolwentów szkół średnich (pozostających bez pracy na dzień przystąpienia do projektu), którzy chcieli pracować jako specjaliści w branży motoryzacyjnej.

Program kursu opracowali specjaliści z branży motoryzacyjnej. Zajęcia poprowadzili doświadczeni nauczyciele akademiccy z PWSZ im. Witelona w Legnicy.

Uczestnicy kursu zdobywali m.in. wiedzę i umiejętności z zakresu organizacji produkcji, zasad wykonywania pomiarów realizowanych w działach jakości oraz znajomości typowych procedur w działach kontroli jakości i audytu wewnętrznego; wiedzę i umiejętności w zakresie zasad prowadzenia i organizowania magazynów produkcyjnych jak i wyrobów gotowych.

Kurs kończył się egzaminem, który obejmował „obronę” projektu transferowego oraz część praktyczną, a absolwent otrzymał tytuł „Dyplomowanego specjalisty obsługi procesu produkcyjnego”.

Nowy rok akademicki w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy

Rozpoczął się nowy rok akademicki 2019/2020, a wraz z nim zajęcia w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej działającym na Wydziale Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy.

Zajęcia w MCSM są przeznaczone głównie dla studentów kierunku Pielęgniarstwo i związane z realizacją projektu złożonego w odpowiedzi na konkurs ogłoszony przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju w ramach V Osi Priorytetowej: Wsparcie dla obszaru zdrowia 5.3 Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych.

Celem głównym projektu jest poprawa jakości kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo oraz zwiększenie konkurencyjności w zakresie kształcenia kadr medycznych Wydziału Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy poprzez wdrożenie „Programu Rozwojowego kształcenia praktycznego metodą symulacji medycznej" oraz utworzenie Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej na kierunku Pielęgniarstwo w latach 2018–2021.

Projekt jest realizowany w formie partnerstwa PWSZ im. Witelona w Legnicy z Wojewódzkim Szpitalem Specjalistycznym w Legnicy. Partnerstwo ma

na celu wzmocnienie współpracy pomiędzy naszą Uczelnią a podmiotem leczniczym jako potencjalnym pracodawcą absolwentek i absolwentów kierunku objętego wsparciem.

Wraz z rozpoczęciem roku akademickiego przeprowadzono nabór studentek i studentów kierunku Pielęgniarstwo, którzy zostali objęci wsparciem w ramach projektu i będą realizowali zajęcia praktyczne w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej.

Podczas tegorocznej rekrutacji na studia na kierunku Pielęgniarstwo szczególny nacisk położono na rekrutację mężczyzn. Uczelnia pragnie przełamać mit o feminizacji tego zawodu. Funkcja kobiet w pielęgniarstwie na przestrzeni wieków przyjmowała rozmaite formy. Pełniły one role pomocnicze, opiekuńcze, aż w końcu przyszedł czas na profesjonalizację i równouprawnienie, a tu jest miejsce dla pielęgniarzy, którzy świetnie odnajdują się w tym dziale medycyny.

Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej to nie tylko projekt. Poza projektem funkcjonują dwie sale – 119 i 108. Od tego roku akademickiego sala 108 funkcjonuje jako symulator ZRM. Dzięki współpracy z Pogotowiem Ratunkowym w Legnicy Uczelnia otrzymała karetkę, która po remoncie i przystosowaniu do warunków MCSM jest miejscem, gdzie studenci kierunku Ratownictwo medyczne realizują zajęcia wymagające praktycznego przygotowania do zawodu.

Inauguracja roku akademickiego na Uniwersytecie Trzeciego Wieku PWSZ im. Witelona w Legnicy w Ścinawie

W Centrum Turystyki i Kultury w Ścinawie 24 października 2019 roku odbyła się uroczysta Inauguracja Roku Akademickiego 2019/2020 na Uniwersytecie Trzeciego Wieku w Ścinawie, który działa w tym mieście pod patronatem Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy.

Uniwersytet Trzeciego Wieku w Ścinawie został powołany do życia w 2018 roku dzięki staraniom władz Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy oraz Burmistrza Ścinawy Krystiana Kosztyły. Pomysł ten został przyjęty z wielkim entuzjazmem przez mieszkańców Ścinawy, którzy uczestniczą w zajęciach UTW.

Zgodnie z akademickimi tradycjami nastąpiło uroczyste rozpoczęcie drugiego roku działalności Uniwersytetu Trzeciego Wieku PWSZ im. Witelona w Legnicy w Ścinawie. Podczas uroczystości obecnych było blisko 100 osób. Każdy ze słuchaczy otrzymał zestaw upominków od Uczelni.

W uroczystości brał udział Burmistrz Ścinawy Krystian Kosztyła, prof. dr hab. inż. Jerzy Jan Pietkiewicz – Prorektor ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą, Anna Podbudzka – Dyrektor Centrum Turystyki i Kultury w Ścinawie, mgr Dariusz Wędzina – Koordynator UTW oraz dr Paweł Kobes – nauczyciel akademicki

Wydziału Nauk Społecznych i Humanistycznych, który wygłosił wykład inauguracyjny.

W roku akademickim 2019/2020 Uniwersytet będzie realizował swoją działalność poprzez wykłady i seminaria, podczas których poruszone zostaną aktualne problemy gospodarcze, ekonomiczne, społeczne i zdrowotne.

Słuchacze Uniwersytetu Trzeciego wieku uczestniczą między innymi w zajęciach z jogi, fitoterapii, języka angielskiego. Ponadto dla słuchaczy przygotowano wykłady, między innymi z zakresu historii Dolnego Śląska.

„Pomagamy Rodakom z Ukrainy III – Z Pamięcią o Poległych Kresowiakach” Z pobytu na Ukrainie

Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy „Wspólnota Akademicka” w ramach prowadzonego wolontariatu zakończyło projekt „Pomagamy Rodakom z Ukrainy III – Z Pamięcią o Poległych Kresowiakach”, który był kontynuacją działań podjętych przez środowisko studentów, pracowników i inne osoby wyrażające wolę współpracy w zakresie wolontariatu w 2017 roku. Projekt sfinansowany został ze środków Fundacji PZU. Partnerami byli również: Legnicka Specjalna Strefa Ekonomiczna S.A., Starostwo Powiatowe w Legnicy, Gmina Lubin oraz Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy.

Zaplanowane w bieżącym roku działania realizowane były od 1 lipca do 13 października 2019 roku i obejmowały przygotowanie wyjazdu na Ukrainę, w ramach którego prowadzono akcję zbiórki darów dla dzieci i rodzin polskiego pochodzenia mieszkających na Ukrainie oraz dwutygodniowy pobyt na ziemi ukraińskiej łączący w sobie dwie zaplanowane inicjatywy: kontynuację prac na cmentarzu w Snitkowie oraz podjęcie nowych zadań w Państwowym Historyczno-Kulturowym Rezerwacie „Nagujewicze” w zakresie ochrony i promocji dziedzictwa kulturowego.

Naszej misji przyświecały następujące cele:

- rozwijanie wzajemnej współpracy polsko-ukraińskiej i podejmowanie działań wolontarystycznych na rzecz podtrzymywania i upowszechniania narodowych tradycji, pielęgnowania polskiej historii oraz upamiętnienia pochowanych na Kresach Polaków, a także rozwijania świadomości narodowej, obywatelskiej i kulturowej wśród mieszkańców Ukrainy pragnących pielęgnować polskość, poznawać nasz kraj i kulturę, uczyć się języka polskiego;
- wsparcie działalności naukowej, badawczej, administracyjnej i innej podejmowanej w Rezerwacie i Muzeum w Nagujewiczach;
- przybliżenie młodemu pokoleniu historii i dziejów naszych Rodaków, rozbudzenie zainteresowań dawnymi Kresami, ukazanie pożytecznego sposobu spędzania czasu wolnego;
- uwrażliwienie na potrzebę podejmowania kolejnych inicjatyw wobec żyjących na Ukrainie Polaków wymagających wsparcia i naszej pomocy;
- popularyzacja wolontariatu wśród społeczności lokalnej i integracja z innymi wolontariuszami.

Przygotowania do wyjazdu

Akcję zbiórki darów dla dzieci i rodzin polskiego pochodzenia mieszkających na Ukrainie rozpoczęliśmy w maju bieżącego roku – trwała ona do 15 września 2019 roku. Zaangażowało się w nią wiele podmiotów ze środowiska lokalnego, społeczność akademicka oraz indywidualne osoby. Wśród darczyńców znaleźli się:

- Legnicka Specjalna Strefa Ekonomiczna S.A. i Starostwo Powiatowe w Legnicy – te instytucje przekazały środki finansowe na zakup książek dla dzieci do nauki języka polskiego.
- Legnicka Specjalna Strefa Ekonomiczna S.A. i Gmina Lubin – zakup artykułów szkolnych dla dzieci.
- Legnicki Oddział Towarzystwa Przyjaciół Dzieci przekazał artykuły spożywcze.
- Castorama oraz Leroy Merlin z Legnicy udzieliły wsparcia w postaci materiałów budowlanych (do prac na cmentarzu).
- Miedziowe Centrum Zdrowia w Lubinie – książki i gadżety dla dzieci.
- Społeczność studentów (głównie z kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne – studia niestacjonarne) – artykuły spożywcze, środki czystości, materiały szkolne dla dzieci.
- Indywidualne osoby przynosiły środki wymienione powyżej oraz ubrania.
- Studenci oraz osoby indywidualne przekazały również środki finansowe, za które zakupiono już na miejscu brakujące materiały do prac na cmentarzu w Snitkowie.

Wzorem lat ubiegłych gromadzone artykuły zabezpieczone były na terenie PWSZ im. Witelona w Legnicy, następnie zostały posegregowane i zapakowane w dniu wyjazdu do busa.

Pobyt w Państwowym Historyczno-Kulturowym Rezerwacie „Nagujewicze”

29 września o godzinie 8.15 z grupą 8 wolontariuszy wyruszyliśmy w długą podróż i przekroczyliśmy granicę w Medyce-Szeginie w godzinach popołudniowych. W miejscu docelowym – Nagujewiczach – byliśmy wieczorem. Po krótkim powitaniu z dyrektorem Państwowego Historyczno-Kulturowego Rezerwatu „Nagujewicze” – dr. Bogdanem Lazorakiem i przekazaniu informacji o zaplanowanych działaniach, zakwaterowaniu i kolacji, zmęczeni po długiej podróży, wszyscy chętnie udali się na nocny odpoczynek – nocowaliśmy w budynku należącym do Muzeum im. Iwana Franki.

Podjęcie nowych zadań w zakresie ochrony i promocji dziedzictwa kulturowego wymagało wcześniejszego ustalenia działań. Program pobytu obejmował:

- Przybliżenie wolontariuszom polskim informacji o walorach turystycznych regionu i jego historii, popularyzację współpracy polsko-ukraińskiej w zakresie podjętych działań.
- Prace archiwizacyjne obejmujące zbiory w muzeum Iwana Franki w Nagujewiczach.

- Poznanie i rejestrację cmentarzy oraz polskich grobów w Nagujewiczach, Stupnicy, Drohobyczu.
- Spotkania z dziećmi i nauczycielami polskiego pochodzenia (prowadzenie treningów udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej).
- Prace remontowe i porządkowe na polskim cmentarzu w Snitkowie.

Realizacja ogólnie przyjętych założeń przebiegała bez większych zakłóceń – zaplanowane zadania zajmowały nam około 6 godzin dziennie i bez problemu

ciąg dalszy na str. 18

„Pomagamy Rodakom z Ukrainy…” cd. ze str. 17

porozumiewaliśmy się w obu językach – polskim i ukraińskim.

Zgodnie ze szczegółowym harmonogramem pierwszy dzień pobytu w Nagujewiczach minął szybko i ciekawie. Po spotkaniu w sali konferencyjnej muzeum z jego pracownikami otrzymaliśmy materiały do codziennej pracy i zwiedziliśmy Muzeum Iwana Franki (1856–1916), ukraińskiego poety i pisarza, slawisty, tłumacza, działacza społecznego i politycznego, uważanego za jednego z najwybitniejszych przedstawicieli myśli politycznej i literatury.

Po tej ciekawej lekcji odwiedziliśmy Polską Sobotnią Szkołę w Drohobyczu, prowadzoną przez Marię Galas – Prezes Drohobyckiego Polskiego Kulturalno-Oświatowego Stowarzyszenia „Odrodzenie”. Spotkanie odbyło się w klasie, w której przebywały najmłodsze dzieci uczęszczające również na naukę języka polskiego. Przekazaliśmy zakupione w Polsce książki oraz część zebranych darów (artykuły szkolne, polskie bajki). Podczas rozmowy z panią Galas oraz prof. Ireną Łozińską dowiedzieliśmy się o ogromnych potrzebach, jakie wiążą się z funkcjonowaniem tej placówki. Jedną z najpilniejszych jest zebranie środków finansowych na prace remontowe sceny, na której nasi mali Rodacy występują z przedstawieniami i koncertami upamiętniającymi ważne polskie rocznice oraz zasłużonych dla naszego kraju Rodaków. Pilnie potrzebne są także krzesła do sali, w której znajduje się scena. Przekazanie informacji w zakresie konkretnych potrzeb pozwoli nam skoncentrować się w najbliższym czasie na poszukiwaniu wsparcia finansowego w środowisku lokalnym dla realizacji tych konkretnych przedsięwzięć. Po tej wizycie udaliśmy się do cerkwi św. Mikołaja z XVI–XIX wieku – kiedyś opactwa o. Bazylianów (XIV w.), która określana jest obecnie jako górna i znajduje się w Nagujewiczach. Przywitał nas tam ksiądz, który pokazał nam stare księgi parafialne z XVIII–XIX wieku z inskrypcjami w języku polskim, łacińskim i niemieckim. Następnie na cmentarzu przyległym do cerkwi szukaliśmy śladów polskich przodków. Z powodu braku prądu w całym regionie (góry Karpaty, zmienna pogoda – silny wiatr, przelotne deszcze), dzień zakończyliśmy nastrojowo – przy świecach.

Drugi dzień pobytu w Nagujewiczach przyniósł poprawę pogody. Mogliśmy dzięki temu kontynuować naszą wędrówkę krajoznawczą. Przed nami było poznanie kolejnej cerkwi św. Mikołaja (dolnej) z XIX w., w której Iwan Franko otrzymał sakrament chrztu. W trakcie poszukiwania starych grobów pochowanych Polaków na pobliskim cmentarzu widzieliśmy pomniki jego rodziców oraz brata. Popołudnie spędziliśmy z panią Lilią – pracownikiem muzeum – w pobliskim Drohobyczu. Przy tej okazji odbyło się krótkie spotkanie w Państwowym Pedagogicznym Uniwersytecie w Drohobyczu i omówienie spraw związanych ze zbliżającymi się wydarzeniami: II Międzynarodową Konferencją Naukową „Prawno-społeczne aspekty wychowania w dobie XXI wieku. Zagrożenia, nadzieje, wyzwania” wspólnie organizowaną przez nasze Uczelnie, która odbędzie się w dniach 28–29.10.2019 r. w Drohobyczu, oraz pobytem ukraińskich studentów i wykładowców w Legnicy w dniach 4–6.11.2019 r., w ramach realizacji zadania „Szkolenia dla studentów PWSZ im. Witelona w Legnicy oraz Państwowego Pedagogicznego Uniwersytetu im. Iwana Franki w Drohobyczu” dofinansowanego ze środków MENiSW w projekcie „Dydaktyczna Inicjatywa Doskonałości”. Późnym popołudniem pojechaliśmy do słynnego Truskawca, aby skosztować wody „Naftusi” i poznać to urokliwe uzdrowiskowe miejsce, do którego przyjeżdża wielu Polaków.

Kolejny dzień pobytu przebiegał na analizowaniu materiałów źródłowych, które otrzymaliśmy od księdza z cerkwi, z muzeum oraz pobliskiej Liszni. Księgi obejmowały rejestry mieszkańców od 1900 roku, były wśród nich także dzienniki szkolne z przełomu XIX i XX wieku, księgi z okresu międzywojennego i wiele innych, np. dotyczących twórczości Iwana

Franki. Dowiedzieliśmy się, jakie rodziny mieszkały na tych terenach. Analizowaliśmy imiona i nazwiska rodziców oraz dzieci, w tym daty urodzenia, skąd przybyli, w jakim charakterze mieszkali (lokator główny, członek rodziny, sublokator, pracownik), zawód i stanowisko w zawodzie stanowiące główne źródło utrzymania – wśród mieszkańców byli przede wszystkim rolnicy i robotnicy, był też urzędnik państwowy, kotlarz, wiertacz, handlarz – wyznanie (według metryki: greko-katolickie, mojżeszowe, prawosławne), stan cywilny i dane drugiego z małżonków, stosunek do powszechnego obowiązku wojskowego, przynależność państwowa (głównie polska), poprzednie miejsce zamieszkania, data opuszczenia gminy, adnotacje o karach i wiele innych danych dotyczących numerów ksiąg, skreśleń, śmierci itp. To była naprawdę ciekawa lekcja, po której udaliśmy się do pobliskiego skansenu – parku. Spotkaliśmy tam studentów i nauczycieli z Kolegium Muzycznego im. Barwińskiego w Drohobyczu. Spotkaniu towarzyszyło wspólne śpiewanie. Kolejnym ciekawym doświadczeniem była wędrówka do Lasu Radyczewskiego w Nagujewiczach, gdzie znajduje się cudowne źródło „Jaryna" z XVIII wieku. Piesza wycieczka lasem prowadziła do miejsca bitwy z wojskami radzieckimi oraz mogił poległych żołnierzy.

Również czwartek, pomimo złej pogody, był urozmaicony. Po dalszych analizach materiałów archiwalnych – katalogowaniu, rejestracji, tłumaczeniu i opisie dokumentów z XIX i początku XX wieku – udaliśmy się do Muzeum Przemysłu Naftowego i Gazowego w Borysławiu, które powstało w 1972 roku. W sali muzealnej zostaliśmy wprowadzeni w ukraińską historię przemysłu naftowego z końca XIX wieku, mieliśmy okazję oglądać ciekawe eksponaty i doświadczyć na zewnątrz budynku dawnego sposobu wydobywania ropy naftowej. Nasz pobyt upamiętniliśmy wpisem do księgi pamiątkowej. Pomimo złej pogody po obiedzie odwiedziliśmy dzieci niedowidzące mieszkające w internacie w Nagujewiczach. Nasz student przeprowadził szkolenie i trening w zakresie poznania procedur postępowania przedmedycznego. Dla dzieci przygotowaliśmy poczęstunek, każdy też dostał od nas upominek z zebranych darów. W spotkaniu wzięło udział 50 dzieci oraz 5 wychowawców. Ostatnim punktem tego dnia było spotkanie z dyrektorem Muzeum im. Iwana Franki w Nagujewiczach oraz dyrektorem Kolegium Muzycznego w Drohobyczu, podczas którego po raz kolejny otrzymaliśmy ciekawą lekcję z historii regionu.

Na zaproszenie Dyrektora Kolegium Muzycznego im. Barwińskiego – Jurija Czumaka ostatni dzień w Nagujewiczach wykorzystaliśmy na spotkanie z młodzieżą i kadrą w Kolegium w Drohobyczu (60 osób: 50 studentów i 10 wykładowców). Zostaliśmy poproszeni o przeprowadzenie treningu z zakresu udzielania pomocy przedmedycznej, co też uczyniliśmy. Z kolei studenci tej uczelni zaprezentowali nam wspaniały koncert – uczniowie grali na fortepianie, akordeonach, flecie, śpiewali, a towarzyszyła tym występom wspaniała atmosfera. Następnie odwiedziliśmy cmentarz w Drohobyczu, na którym pochowanych jest wielu Polaków. Znajduje się tu również grób upamiętniający Polaków walczących o wolność. Po obiedzie zorganizowana została wycieczka do Stupnicy, w której odbywały się indywidualne spotkania z polskimi i ukraińskimi mieszkańcami w ich domach. Po wzruszających spotkaniach odbyliśmy ostatnią wycieczkę wzdłuż rzeki Bystryca szlakiem grodziska z X–XII wieku, na którego wzgórzach widnieją krzyże symbolizujące drogę krzyżową.

Nagujewicze pożegnaliśmy w sobotni poranek

i udaliśmy się do Kamieńca Podolskiego. Po drodze zatrzymaliśmy się w Sniatyniu, gdzie odwiedziliśmy cmentarz z wieloma zabytkowymi nagrobkami, na którym pochowana jest błogosławiona Marta Wiecka, polska zakonnica ze Zgromadzenia Sióstr Miłosierdzia św. Wincentego a Paulo (szarytek), oraz w Chocimiu, gdzie mogliśmy podziwiać ruiny fortecy z XIII–XIX wieku. Na miejsce przyjechaliśmy późnym wieczorem zmęczeni, co jednak nie zniechęciło nas do nocnego spaceru i spotkania z historią.

ciąg dalszy na str. 20

„Pomagamy Rodakom z Ukrainy…” cd. ze str. 19

Niedziela upłynęła na zwiedzaniu pięknego Kamieńca Podolskiego: począwszy od Rynku Polskiego na Starym Mieście z polskim ratuszem z końca XIV w., skierowaliśmy się w stronę fortecy – dawnej polskiej twierdzy, przechodząc przez Most Turecki. Stary zamek charakteryzuje wiele ciekawych zakątków, jednak największe wrażenia zrobiły na nas katownia i dawny artyleryjski sprzęt oraz kule armatnie wbite w grube zamkowe mury. Podziwiając piękne widoki mijane po drodze, udaliśmy się następnie do katedry rzymskokatolickiej pw. św. św. Piotra i Pawła z 1483 roku, gdzie polski ksiądz poświęcił nam chwilę i oprowadził po terenie katedralnym. W Kamieńcu spotkaliśmy również Polkę – Teresę Zawadzką, która wydała książkę „Zachowanie polskości na Podolu”.

Pobyt w Snitkowie i prace na cmentarzu

Późnym niedzielnym popołudniem udaliśmy się w dalszą drogę do Snitkowa. Przy wjeździe zatrzymaliśmy się na cmentarzu. Jakież było nasze zdziwienie, kiedy przed nami roztoczył się widok ogromnych zarośli zakrywających niemal wszystkie pomniki. Nasza radość i nadzieja w zaangażowanie społeczności Snitkowa (głównie polskiego pochodzenia) w dbanie o polskie groby ulotniła się – widok był przerażający. Pomimo wkładu sołtysa Wiktora Olszewskiego w pozyskanie pieniędzy w projekcie na upiększenie miejsca wydzielonego przez nas w 2017 roku, gdzie postawiliśmy krzyż z figurą Pana Jezusa i tablicę upamiętniającą pochowanych Polaków (projekt w 2017 roku został sfinansowany ze środków Fundacji KGHM i Fundacji PZU), nic więcej nie zostało wykonane,

a to, co dotychczas zrobili nasi wolontariusze, było bardzo zaniedbane i uległo częściowemu zniszczeniu. Swoje spostrzeżenia przekazaliśmy sołtysowi wsi już podczas pierwszego naszego spotkania w niedzielne popołudnie.

Prace na cmentarzu wymagały natychmiastowego działania. W poniedziałek od rana wzięliśmy się do ciężkiej pracy. Część naszej ekipy przystąpiła do przygotowania terenu pod prace remontowe w okolicy krzyża, część zabrała się za ścinanie zarośli, jeszcze inni pojechali dokonać niezbędnych zakupów brakujących materiałów. Przez trzy kolejne dni ciężko pracowaliśmy i z każdym dniem widać było coraz lepsze efekty – oprócz zaplanowanych prac remontowych (poprawa ścieżki prowadzącej do krzyża, wyłożenie jej płytkami chodnikowymi i otoczenie krawężnikami, poprawa i pomalowanie krzyża, obsadzenie roślinami

ozdobnymi terenu wokół krzyża), wykonaliśmy dodatkowe prace polegające na wycięciu zarośli z połowy cmentarza. Naszą pracą zainteresował się dziennikarz, wolontariusz „Słowa Polskiego" – Igor Płachotniuk, który odwiedził nas na cmentarzu, opowiadał o swoich zainteresowaniach i związanych z nimi pracach dokumentacyjnych, katalogowaniem zbiorów Polaków pochowanych w Snitkowie.

W środę (9.09.) po południu, choć nie był to jeszcze finał naszych działań, mogliśmy już pochwalić się efektem wykonanej pracy. Z uwagi na wyjazdy sołtysa i księdza Walerego Dobrowolskiego ustaliliśmy wspólnie spotkanie z dziećmi i rodzinami polskiego pochodzenia właśnie na środę. Przygotowaliśmy poczęstunek i paczki dla blisko 60 dzieci. W spotkaniu uczestniczyła połowa z nich – niektóre dzieci przyszły same, inne z rodzicami. Były rozmowy, śpiewanie po ukraińsku i polsku oraz obietnice, że społeczność będzie bardziej starać się dbać o teren cmentarza. Pozostałe dary przekazaliśmy księdzu z prośbą o rozdzielenie ich wśród potrzebujących rodzin polskiego pochodzenia. W ostatni dzień odwiedziliśmy miasto Bar, znane w historii Polski z zawiązania przez szlachtę konfederacji barskiej. Po powrocie na cmentarz dokonaliśmy jeszcze końcowych prac porządkowych i w zadumie oraz ciszy zapaliliśmy znicze.

W drodze powrotnej do Polski zatrzymaliśmy się we Lwowie, mijając przy wjeździe Kopiec Unii Lubelskiej. Obowiązkowym punktem zwiedzania był Cmentarz Łyczakowski i Cmentarz Orląt Lwowskich. Wolontariusze, którzy byli w tym mieście po raz pierwszy, mieli okazję zobaczyć również Stare Miasto z przepięknymi kamienicami (Czarna Kamienica nadal jest remontowana), kościołami i katedrami, budynek Arsenału Miejskiego i Teatru Miejskiego (Opera Lwowska). Nocleg na obrzeżach miasta sprawił, że przemieszczając się busem, mieliśmy okazję poznać również inne oblicze Lwowa – piękne, ale też zaniedbane, gdzie zabytkowe kamienice popadają w ruinę.

Efekty naszej pracy oraz całego pobytu na Ukrainie odzwierciedlają zdjęcia, które można obejrzeć na stronie PWSZ im. Witelona w Legnicy w zakładce aktualności, następnie wchodząc w foto, wideo, media oraz fotogaleria.

dr Beata Skwarek

PWSZ im. Witelona w Legnicy zaprasza na XI Legnickie Prezentacje Edukacyjne

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy zaprasza na jedenastą już edycję Legnickich Prezentacji Edukacyjnych, które odbędą się 5 lutego 2020 roku w Centrum Konferencyjno-Widowiskowym naszej Uczelni.

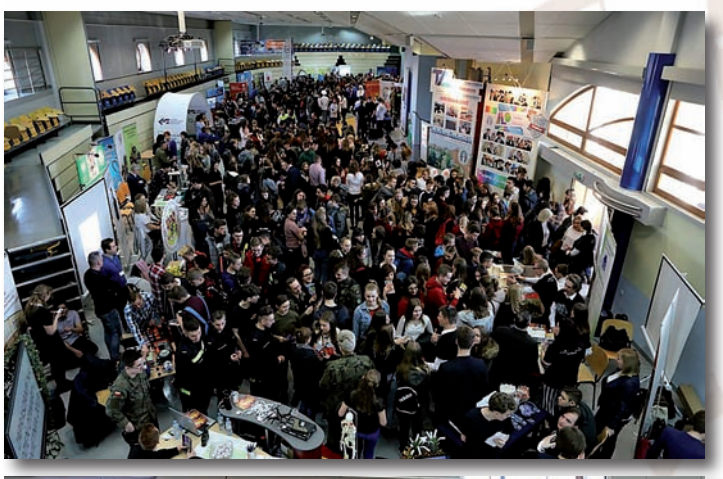
W godzinach od 9^{00} do 14^{00} zaprezentowane zostaną oferty edukacyjne legnickich szkół ponadpodstawowych oraz uczelni wyższych.

XI Legnickie Prezentacje Edukacyjne to doskonała okazja, by w jednym miejscu uzyskać informacje o zasadach rekrutacji w roku 2020 oraz zaopatrzyć się w materiały prezentujące szkoły i uczelnie. Dzięki takiej formule targów młodzi ludzie mogą poznać odpowiedzi na nurtujące ich pytania związane z wyborem ścieżki edukacyjnej oraz planowaniem swojej kariery zawodowej.

Uczniowie, którzy często mają trudności z podjęciem decyzji związanej z dalszą edukacją, będą mieli doskonałą okazję poznać wszystkie aspekty związane z rekrutacją do szkół ponadpodstawowych i uczelni wyższych w roku 2020.

Podobnie jak podczas poprzedniej edycji szkoły będą miały możliwość występu podczas Pokazu Talentów. Uczelnia umożliwia szkołom zaprezentowanie jednego 5-minutowego pokazu na sali głównej targów w formie prezentacji artystycznej (chór, kabaret, piosenka, taniec itd.).

Szczegółowy program targów już wkrótce będzie dostępny na stronie internetowej Uczelni – www.pwsz.legnica.edu.pl.



Pomoc dla opiekunów osób niepełnosprawnych

Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej

Każdy, kto opiekuje się osobą z niepełnosprawnościami, mógł poszerzyć swoją wiedzę i praktyczne umiejętności na kolejnych warsztatach zorganizowanych przez Wojewódzki Szpital Specjalistyczny, Państwową Wyższą Szkołę Zawodową i Stowarzyszenie Magna Momenti. Szkolenie odbywało się 14 listopada 2019 roku w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej naszej Uczelni.

Tym razem spotkanie poświęcone było codziennej domowej opiece nad chorymi, którzy nie są w stanie samodzielnie oddychać i muszą korzystać z respiratorów. Warsztaty poprowadził doktor Mariusz Końka, ordynator oddziału medycyny paliatywnej legnickiego szpitala. W trakcie warsztatów można było także skorzystać z pomocy Lidii Biłogan, doświadczonej pielęgniarki opiekującej się takimi chorymi.

Dodatkowo każdy uczestnik spotkania miał możliwość skorzystania z pomocy prawników specjalizujących się w rozwiązywaniu problemów prawnych z zakresu medycyny.

Wojewódzki Szpital Specjalistyczny w Legnicy

„Prawno-społeczne aspekty wychowania w dobie XXI wieku: zagrożenia, nadzieje, wyzwania” Międzynarodowa Konferencja Naukowa

W dniach 28–29 października 2019 r. w Państwowym Uniwersytecie Pedagogicznym im. Iwana Franki w Drohobyczu odbyła się druga Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Prawno-społeczne aspekty wychowania w dobie XXI wieku: zagrożenia, nadzieje, wyzwania”, której tradycję rozpoczęła w ubiegłym roku Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy.

Współorganizatorami konferencji były także: Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna w Warszawie, Ukraińskie Stowarzyszenie Badań Edukacyjnych (Ukrainian Educational Research Association) oraz Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy „Wspólnota Akademicka”.

Honorowy patronat nad wydarzeniem objęli Rektorzy: prof. Nadiya Skotna – Państwowy Pedagogiczny Uniwersytet im. Iwana Franki w Drohobyczu; prof. dr hab. inż. Ryszard K. Pisarski – Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy; prof. Maria Sierpińska – Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna w Warszawie.

W obradach konferencyjnych trwających dwa dni wzięło udział około stu osób, w tym delegacje zagraniczne reprezentujące różne dyscypliny naukowe i ośrodki: Uniwersytet Zielonogórski, Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Warszawie. Ukraińscy specjaliści reprezentowali następujące instytucje: Uniwersytet Humanistyczny w Odessie, Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Pawła Tyczyny (Uman),

Czerniowiecki Uniwersytet Narodowy im. Jurija Fedkowycza (Czerniowce), Charkowski Uniwersytet Narodowy im. Wasyla Karazina (Charkow), Uniwersytet Kijowski im. Borysa Hrinczenki (Kijów), Narodowa Akademia Spraw Wewnętrznych, Lwowski Okręgowy Instytut Kształcenia Podyplomowego Nauczycieli, Państwowa Instytucja Naukowa „Instytut Modernizacji Treści Edukacji”. Przedstawicielami naszej Uczelni byli: dr Beata Skwarek, dr Katarzyna Sępowicz-Buczko, dr Jerzy Buczko oraz mgr Dariusz Stefaniak.

Międzynarodową Konferencję Naukową uroczyście rozpoczęła Rektor Uniwersytetu w Drohobyczu prof. Nadiya Skotna. Powitania uczestników dokonali również przedstawiciele instytucji współorganizujących: prof. Oksana Zabolotna, dr Beata Skwarek, dr Violetta Junik. Wydarzenie było moderowane przez

prorektora ds. pracy naukowej i pedagogicznej profesora nadzwyczajnego Jurija Vovka, profesor Svetlanę Shchudlo i profesor nadzwyczajną Oksanę Zeleną.

W pierwszy dzień konferencji odbyła się sesja plenarna oraz dwie sesje tematyczne – „Edukacja jako przestrzeń dla socjalizacji i bezpieczeństwa" oraz „Wychowanie młodzieży w duchu sprawiedliwości, rządów prawa i pokoju". Drugi dzień był równie intensywny i interesujący. Do konferencji dołączyła liczna delegacja studentów z Charkowskiego Uniwersytetu Narodowego im. Wasyla Karazina, kierowana przez prof. Ludmiłę Sokuryanskayą, wiceprezes Towarzystwa Socjologicznego Ukrainy, kierownik Wydziału Socjologii Uniwersytetu Narodowego im. Wasyla Karazina. W sekcji Młodych Naukowców-Studentów wystąpiły absolwentki PWSZ im. Witelona w Legnicy mgr Monika Ilnicka oraz Elżbieta Kluska-Wiącek przygotowane przez dr Beatę Skwarek.

Autorzy prezentacji przedstawianych podczas dwudniowych obrad otrzymali zbiór artykułów naukowych wydanych w publikacji „Polityka młodzieżowa: problemy i perspektywy" pod red. nauk. Svetlany Shchudlo, Oksany Zelenej i Beaty Skwarek (Drohobych–Legnica, numer 9, 2019).

Niezwykle ważnym wydarzeniem konferencji było szkolenie w zakresie profilaktyki społecznej skierowane do nauczycieli, psychologów i pedagogów społecznych szkół w mieście i regionie, moderowane przez lidera projektu „Ukraińsko-polska współpraca metodologiczno-naukowa w zakresie szkolenia specjalistów w zakresie ryzykownych zachowań dzieci i młodzieży" dr Violettę Junik. Czterdziestu uczestników szkolenia otrzymało książkę pt. „Wczesne zapobieganie ryzykownemu zachowaniu dzieci i młodzieży" z podpisem i certyfikatem autora.

Program kulturalny konferencji obejmował wycieczkę po Drohobyczu pod nazwą „Szlaki Iwana Franki i Brunona Schulza" (w pierwszy dzień) oraz wycieczkę do Państwowego Rezerwatu Historyczno-Kulturowego „Nagujevichi" (w drugim dniu).

Organizatorzy z Drohobycza, przejmując realizację konferencji od PWSZ im. Witelona w Legnicy, przekazali inicjatywę kontynuacji tego wydarzenia do Akademii Ekonomiczno-Humanistycznej w Warszawie. Wszyscy wyrażają nadzieję, że w październiku 2020 roku spotkają się w stolicy naszego państwa.

Wybrano nową Radę Uczelnianą Samorządu Studenckiego

W ostatnich dniach października studenci Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy wybrali nowy skład Rady Uczelnianej Samorządu Studenckiego.

W skład RUSS weszli (kolejność zgodna z liczbą uzyskanych głosów): Jowita Hajduk, Jonathan Kołodziejczyk, Mateusz Jankiewicz, Alicja Zielińska, Katarzyna Sztyblewska-Wolak, Katarzyna Jach, Izabela Woźnica, Natalia Kalinowska, Monika Jędras, Aleksandra Sablik, Monika Suszyńska, Matylda Dąbrowska, Klaudia Dudzik, Roch Kołodziejczyk, Mateusz Poliszczuk, Gracjan Kurcewicz, Hanna Langier, Agnieszka Kozubal, Bartosz Sowiński oraz Angelika Karasek.

Przedstawicielami studentów w Senacie Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy zostali: Kacper Duda i Jarosław Szapował.

W skład Sądu Koleżeńskiego wybrani zostali: Sabina Lechman, Kamil Kliszowski, Jakub Nowak i Daniel Falkiewicz. Członkami Odwoławczego Sądu Koleżeńskiego zostali: Kacper Golicz, Adam Długosz, Małgorzata Lewandowska, Agata Świetlicka, Kamil Antosz i Klaudia Sokołowska.

W tym roku akademickim przewodniczącym RUSS będzie ponownie Jonathan Kołodziejczyk, a jego I zastępczynią Jowita Hajduk. Funkcję II wiceprzewodniczącej obejmie Katarzyna Sztyblewska-Wolak, a sekretarzem RUSS będzie Agnieszka Kozubal.

Powołano także siedem komisji, w których pracować będą członkowie Rady Uczelnianej Samorządu Studenckiego. Są to:

- Komisja ds. Budżetu – Jarek Szapował, Monika Suszycka, Hania Langier, Jowita Hajduk, Katarzyna Sztyblewska-Wolak.
- Komisja ds. BHP – Izabela Woźnica, Kacper Duda, Roch Kołodziejczyk, Tomasz Bogdan Woźnica, Bartosz Sowiński.
- Komisja ds. Organizacji Juwenaliów – Jarek Szapował, Karasek Angelika, Jowita Hajduk, Klaudia Dudzik, Mateusz Jankiewicz.
- Komisja ds. Kultury i Rozrywki – Natalia Kalinowska, Kasia Jach, Angelika Karasek, Agnieszka Kozubal, Alicja Zielińska, Matylda Dąbrowska, Klaudia Dudzik, Mateusz Jankiewicz.
- Komisja ds. Sponsoringu – Alicja Zielińska.
- Komisja ds. Spraw Czystości – Roch Kołodziejczyk, Matylda Dąbrowska, Gracjana Kurcewicz.
- Komisja ds. Komunikacji z Kołami Naukowymi – Aleksandra Sablik, Monika Jędras, Mateusz Poliszczuk, Matylda Dąbrowska.

Akademia z okazji 101. Rocznicy Odzyskania Niepodległości

W Centrum Konferencyjno-Widowiskowym Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy 8 listopada 2019 roku odbyła się akademia z okazji obchodów Święta Niepodległości. Wydarzenie zorganizowały Akademickie Liceum Ogólnokształcące i Technikum Akademickie.

Głównym celem przyświecającym organizatorom było upamiętnienie i uczczenie wydarzeń oraz osób związanych z odzyskaniem przez Polskę niepodległości. Akademia w wykonaniu uczniów ALO działającego przy naszej Uczelni wpisywała się w ogólnopolskie obchody 101. rocznicy odzyskania przez nasz kraj niepodległości. Młodzież, opowiadając o historii Polski, ilustrowała poszczególne etapy jej dziejów piosenkami. Była więc „Szara piechota", „Pierwsza Brygada" i „Przybyli ułani pod okienko", ale także „Biały krzyż".

Uczniowie zaprezentowali bohaterów i wydarzenia związane z działaniami prowadzącymi do odzyskania niepodległości przez Polskę.

Gra Miejska – Kariera w Legnicy

W Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy 24 października 2019 roku odbyła się Gra Miejska – Kariera w Legnicy w ramach XI edycji Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery.

Ogólnopolski Tydzień Kariery, czyli OTK, to coroczne działanie Stowarzyszenia Doradców Szkolnych i Zawodowych Rzeczypospolitej Polskiej mające na celu inspirowanie ogólnopolskich i lokalnych inicjatyw na rzecz rozwoju poradnictwa zawodowego – wspomagania drogi każdego obywatela do edukacji, zawodu, pracy i kariery.

XI edycja Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery w 2019 r. została objęta Honorowym Patronatem Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej.

Gra Miejska – Kariera w Legnicy odbywała się pod Honorowym Patronatem Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy prof. dra hab. inż. Ryszarda K. Pisarskiego i Prezydenta Miasta Legnicy Tadeusza Krzakowskiego.

Organizatorami Gry – jak co roku – byli: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Leg-

nicy, Urząd Miasta w Legnicy, Dolnośląski Wojewódzki Urząd Pracy, Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej w Legnicy, Powiatowy Urząd Pracy w Legnicy, Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży OHP w Legnicy, Centrum Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej i Doskonalenia Nauczycieli w Legnicy.

W Grze Miejskiej wzięli udział uczniowie z następujących legnickich szkół ponadpodstawowych: Zespół Szkół Samochodowych w Legnicy, II Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Wyspiańskiego w Legnicy, Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. Henryka Pobożnego w Legnicy, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Legnicy, VII Liceum Ogólnokształcące w Legnicy, Zespół Szkół Ekonomicznych im. Stefana Żeromskiego w Legnicy.

XI edycja Gry Miejskiej – Kariera w Legnicy została przeprowadzona w formie moderowanej debaty pod hasłem: „PASJA, PROFESJA, POWOŁANIE…" z udziałem pięcioosobowych drużyn ze szkół, przedstawicieli organizatorów, pracodawców oraz zaproszonych gości.

Uczestnicy podczas trzech rund omawiali m.in. zagadnienia: Co to jest profesja? Czy tylko jedna na całe życie? Jak ją wybrać? Czy powołanie pomaga w wyborze profesji? Co, jeśli wybór okaże się chybiony? Kolejna rewolucja przemysłowa – jakie niesie szanse i zagrożenia? Co to jest pasja? Czy rodzimy się z nią? Czy tylko jedna i na całe życie? Co nam daje pasja? Czy życie bez pasji może być szczęśliwe? Jak można przekształcić pasję w profesję? Czy profesja może stać się pasją? Jeśli tak, to kiedy i co musi się stać? W jakich profesjach pasja jest nieodzownym elementem pracy? Czy posiadanie różnych pasji pomaga w wyborze profesji?

W przerwach między rundami uczniowie poszczególnych szkół prezentowali swoje pasje związane ze sportem, muzyką, strażą pożarną, poezją, motoryzacją.

Finał tradycyjnie zakończył się wręczeniem statuetek i podziękowań oraz wspólną fotografią.

Ewa Karlińska

Kolacja Narodów w PWSZ im. Witelona w Legnicy

W Domu Studenta Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona 6 listopada 2019 roku odbyła się Kolacja Narodów. Spotkanie przygotowali zarówno studenci polscy, jak i obcokrajowcy studiujący na naszej Uczelni. Pomysł jest realizowany cyklicznie od kilku lat i koordynowany przez pracowników Biura ds. Współpracy z Zagranicą mgr Małgorzatę Witkowską oraz lic. Emilię Strynkowską.

Studenci PWSZ im. Witelona w Legnicy wraz ze studentami zagranicznymi, którzy studiują w ramach wymiany Erasmus+, przygotowali i prezentowali charakterystyczne dla danego kraju potrawy, przy okazji opowiadając o swoim kraju, kulturze i zwyczajach.

W wydarzeniu uczestniczyły władze oraz pracownicy naszej Uczelni, między innymi kanclerz mgr Robert Burba oraz zastępca kanclerza mgr Jerzy Stefaniak.

Na stołach zagościły tradycyjne dania z Włoch, Turcji, Hiszpanii, Portugalii, Białorusi, Słowacji, Grecji i Polski. Spotkanie zakończyło się tradycyjnym poczęstunkiem przygotowanych dań oraz wręczeniem dyplomów „Zachwycić ciało i duszę prostotą potraw".

KUCHNIA HISZPAŃSKA
KUCHNIA BIAŁORUSKA
KUCHNIA POLSKA
Беларусь
Беларусь

Szkolenia dla studentów PWSZ im. Witelona w Legnicy i Państwowego Pedagogicznego Uniwersytetu im. Iwana Franki w Drohobyczu

W dniach od 4 do 6 listopada 2019 roku grupa polskich i ukraińskich studentów realizowała szkolenia dla studentów PWSZ im. Witelona w Legnicy i Państwowego Pedagogicznego Uniwersytetu im. Iwana Franki w Drohobyczu w ramach projektu „Dydaktyczna Inicjatywa Doskonałości" finansowanego ze środków MNiSW.

W murach naszej Uczelni gościliśmy grupę 12 studentów z kierunków Ekonomia, Informatyka, Socjologia, Matematyka, Zarządzanie, Szkolenia zawodowe, którym towarzyszyli wykładowcy – prof. Wydziału Historii Iryna Lozinska oraz prof. nadzw. Wydziału Prawa, Socjologii i Nauk Politycznych – Oksana Zelena. PWSZ im. Witelona w Legnicy reprezentowała taka sama liczba studentów z kierunków Bezpieczeństwo wewnętrzne, Finanse, rachunkowość i podatki, Informatyka, Zarządzanie i inżynieria produkcji. Opiekunami polskich studentów były dr Beata Skwarek i dr Katarzyna Sępowicz-Buczko z Wydziału Nauk Społecznych i Humanistycznych.

Trzydniowy program przebiegał pod hasłem „Przygotowanie studentów do pełnienia określonych ról zawodowych a zapotrzebowanie współczesnego rynku pracy" i realizowany był przy współpracy z Legnicką Specjalną Strefą Ekonomiczną S.A.

Pierwszy dzień uczestnicy projektu spędzili u naszych partnerów. Dzień w Legnickiej Specjalnej Strefie Ekonomicznej obejmował wizytę studyjną w firmie strefowej HÄRTER Technika Wytłaczania Sp. z o.o. sp.k., gdzie studenci mogli poznać całokształt firmy oraz stosowane w procesie produkcji najnowocześniejsze urządzenia montażowe. W dalszej części odbyły się warsztaty „Kompetencje Twoim paliwem do kariery", które przeprowadziła mgr Agnieszka Markiewicz – Specjalista ds. Dolnośląskiego Klastra Edukacyjnego. Praca grupowa i indywidualna sprzyjała wzajemnemu poznaniu się i integracji grupy. Pierwsze zainicjowane przez prowadzącą warsztaty rozmowy kwalifikacyjne pokazały umiejętności naszych uczestników. Ciekawym doświadczeniem było spotkanie z Wiceprezesem Zarządu LSSE – Przemysławem Bożkiem, który aktywnie włączył się w przebieg rozmów kwalifikacyjnych i wręczył nagrody najaktywniejszym studentom. Nasz partner przygotował dla wszystkich uczestników pakiety upominkowe i poczęstunek na zakończenie tego niezwykle interesującego doświadczenia. Organizację dnia w LSSE zawdzięczamy również Dyrektor Departamentu Projektów Strategicznych – mgr Bogusławie Zientek.

Po powrocie na Uczelnię odbyło się spotkanie z władzami. Naszych studentów i wykładowców powitali: Prorektor ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą – prof. dr hab. inż. Jerzy Jan Pietkiewicz, Dziekan Wydziału Nauk Społecznych i Humanistycznych – dr Karol

Rusin oraz Prodziekani – dr Agnieszka Kos i dr Wioletta Drzystek, a także zastępca Kanclerza – mgr Jerzy Stefaniak.

Pierwszy dzień zakończyła wizyta w legnickim oddziale Towarzystwa Przyjaciół Dzieci. Ukraińscy goście mieli okazję poznać prezesa oddziału – Kazimierza Pleśniaka. Przedstawił on główne założenia Stowarzyszenia oraz osiągnięcia TPD z podkreśleniem roli współpracy z PWSZ im. Witelona w Legnicy i Drohobyczem, w którym działa m.in. Polska Sobotnia Szkoła prowadzona przez Marię Galas. Spotkanie zakończyło wręczenie odznaki Przyjaciel Dziecka dla prof. Iryny Lozinskiej, która prowadzi zajęcia w Polskiej Sobotniej Szkole w Drohobyczu – uczy polskiej historii i dba o podtrzymywanie polskich tradycji. Zmęczenie długą podróżą nie stało się przeszkodą do wieczornego zwiedzania Legnicy przez młodzież z Drohobycza.

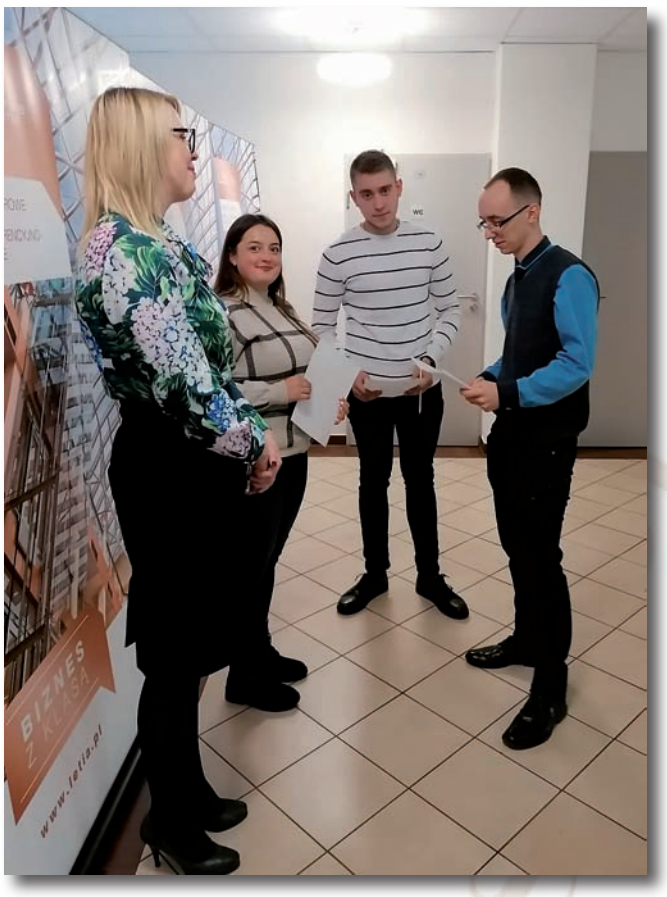
W drugim dniu studenci ukraińscy, przy udziale polskich koleżanek i kolegów, mieli okazję poznać bazę dydaktyczną Uczelni – zwiedzali laboratoria, Centrum Widowiskowo-Konferencyjne, Bibliotekę i Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej. Dalsze zgłębianie wiedzy o cechach procesu edukacyjnego przerwał alarm. Udział w ćwiczeniach ewakuacji szkoły w wyniku zagrożeń był kolejnym ciekawym doświadczeniem dla naszych gości. Po obiedzie odbyły się warsztaty „Autoprezentacja i wystąpienie publiczne jako podstawa przyszłego zatrudnienia", które przeprowadziła mgr Ewa Karlińska – doradca zawodowy Biura Karier PWSZ im. Witelona w Legnicy, trener rozwoju osobistego.

Kontynuację szkolenia z kształcenia kompetencji zawodowych odbyli studenci w trzecim dniu projektu, biorąc udział w warsztatach „Planuję swoją karierę" przygotowanych i przeprowadzonych przez mgr Ewę Karlińską.

Na zakończenie projektu w Centrum Konferencyjno-Widowiskowym zorganizowano Konferencję Metodyczną „Programy studiów a potrzeby rynku pracy i wymagania pracodawców", której współorganizatorem była Legnicka Specjalna Strefa Ekonomiczna.

ciąg dalszy na str. 34

Szkolenie dla studentów PWSZ... cd. ze str. 33



W wydarzeniu uczestniczyli zaproszeni goście oraz dydaktycy i pracownicy PWSZ im. Witelona w Legnicy, przedstawiciele naszego partnera, studenci i wykładowcy. Wśród przybyłych na konferencję znaleźli się: Starosta Powiatu Legnickiego – Adam Babuśka, Wiceprezes Zarządu LSSE – Przemysław Bożek, Specjaliści ds. Dolnośląskiego Klastra Edukacyjnego LSSE – Agnieszka Markiewicz i Karolina Pawluś, Dyrektor Delegatury Dolnośląskiego Kuratora Oświaty w Legnicy – Halina Knychalska, Doradca HR Vinkelman – Przemysław Walczak. Legnicką Uczelnię reprezentowali: Dziekan Wydziału Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej – dr Monika Wierzbicka, Prodziekani Wydziału Nauk Społecznych i Humanistycznych – dr Wioletta Drzystek, Wydziału Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej – dr inż. Ewa Walczak, Wydziału Nauk Technicznych i Ekonomicznych – dr Przemysław Siudak, Przewodniczący Rady Uczelni Dyrektor Biura Zarządu Stowarzyszenia na Rzecz Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy „Wspólnota Akademicka" – mgr Mirosław Zaguła, Dyrektor Biblioteki – mgr Agnieszka Koza, kierownik Działu Promocji i Wydawnictw – mgr Mirosław Szczypiorski oraz prof. dr hab. Stanisław Dąbrowski – pierwszy Rektor PWSZ im. Witelona w Legnicy.

Studenci – uczestnicy projektu – mogli zdobyte podczas trzydniowego szkolenia doświadczenia, w tym

poznanie przestrzeni środowiska zawodowego naszych partnerów, skonfrontować z wiedzą teoretyczną przekazaną podczas wystąpień prelegentów.

Profesor Iryna Lozinska przedstawiła raport nt. „Rzeczywiste i potencjalne źródła zagrożeń utrudniających studentom ukraińskim wejście na rynek pracy". Odniosła się w nim do: globalnych trendów ukazujących problem nie tylko nadmiernego wykształcenia, ale również niewykwalifikowanych elit rządzących i wysokiego bezrobocia, aktywnej roli państwa w trudnych czasach, polityki zatrudnienia i naruszania gwarancji socjalnych oraz niepewnej przyszłości, która stwarza problemy młodzieży na ukraińskim rynku pracy.

Profesor nadzwyczajna Oksana Zelena w swoim przemówieniu zwróciła uwagę nie tylko na miękkie umiejętności, ale cały szereg istotnych w życiu i karierze umiejętności, które powinien posiąść młody człowiek. Z badań przytoczonych przez prelegentkę (Harvard University i Stanford Research Institute) wynika, że w XXI wieku wkład umiejętności twardych w sukces zawodowy pracownika wynosi tylko 15%, podczas gdy umiejętności miękkie stanowią 85%. Ważne jest również poznanie metod i technik nabywania tych umiejętności.

Ostatnim z prelegentów był dr Jan Budka z Wydziału Nauk Technicznych i Ekonomicznych PWSZ im. Witelona w Legnicy, który zaprezentował w sposób zwięzły niezwykle ciekawy wywód na temat tworzenia biznes planu będącego kluczowym czynnikiem sukcesu przedsięwzięcia, dowodząc, że jego brak może stać się prostą drogą do porażki biznesowej.

Podczas konferencji uczestnikom wręczono pamiątkowe upominki. Ukraińscy i polscy studenci otrzymali z rąk Starosty Powiatu Legnickiego Adama Babuśki oraz Wiceprezesa Legnickiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej Przemysława Bożka dyplomy za udział w projekcie. Po zakończonej konferencji i pożegnalnym poczęstunku zakończonym wspólnym śpiewaniem młodzieży znanych piosenek „Czerwona róża" i „Hej, sokoły" nasi goście z Państwowego Pedagogicznego Uniwersytetu im. Iwana Franki w Drohobyczu udali się w długą powrotną drogę na Ukrainę.

Zrealizowany wspólnie z Legnicką Specjalną Strefą Ekonomiczną projekt przy finansowym wsparciu Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego przyczynił się do osiągnięcia założonych celów: nastąpiła wymiana doświadczeń w zakresie przygotowania studentów do wejścia na rynek pracy, studenci wzmocnili swoje kompetencje interpersonalne i społeczne, ćwiczenia praktycznych nawyków umocniły w nich umiejętności budowania własnego wizerunku, krytycznego myślenia, prezentowania mocnych stron, podejmowania decyzji i współpracy w grupie. Organizacja szkoleń w formie warsztatów, poznanie zawodowej przestrzeni oraz udział w konferencji przyczyniły się do podniesienia wiedzy o trajektoriach adaptacji młodzieży na regionalnym i międzynarodowym rynku pracy. Realizacji zadań projektowych towarzyszyła niezwykle przyjazna atmosfera, którą stworzyli studenci i organizatorzy, a także wspólne posiłki sprzyjające integracji polskiej i ukraińskiej młodzieży, dla której spotkanie okazało się nieocenionym doświadczeniem.

Delegacja z Drohobycza po powrocie na Ukrainę wyraziła na forach społecznościowych szczerą wdzięczność za ciepłe spotkanie, doskonałe warunki nauki i pobytu, znaczący program oraz wsparcie finansowe z nadzieją na dalszą współpracę.

Ćwiczenia ewakuacyjne w PWSZ im. Witelona w Legnicy

W Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy 5 listopada 2019 roku odbyły się próbne ćwiczenia ewakuacyjne, które miały na celu sprawdzenie wdrażania procedur postępowania w stanie zagrożenia.

Sygnałem do rozpoczęcia ewakuacji były komunikaty nadawane przez radiowęzeł oraz komunikaty słowne przekazywane do biur, sal wykładowych i ćwiczeniowych oraz pomieszczeń administracyjnych.

Podstawowym obowiązkiem wszystkich osób przebywających w budynkach w przypadku powstania zagrożenia jest współpraca oraz bezwzględne podporządkowanie się poleceniom kierującego akcją ratowniczą, który do czasu przybycia jednostek Państwowej Straży Pożarnej musi zorganizować ewakuację ludzi i mienia. Osoby powinny ewakuować się najkrótszą oznakowaną drogą ewakuacyjną na zewnątrz budynku.

Takie ćwiczenia są szczególnie ważne dla studentów pierwszego roku, którzy mają okazję praktycznie zapoznać się z oznaczonymi drogami ewakuacyjnymi i miejscem zbiórki.

STRAŻ

Targi Edukacji i Pracy w Zespole Szkół Budowalnych w Legnicy

Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży OHP w Legnicy w ramach jedenastej już edycji Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery 23 października 2019 roku zorganizowało w Zespole Szkół Budowlanych im. Wojska Polskiego w Legnicy Targi Edukacji i Pracy. W tym roku hasło główne targów brzmiało „Pasja, profesja, powołanie".

Celem targów była pomoc młodzieży ostatnich klas w zdobyciu cennych informacji i wskazówek przed wyborem ścieżki zawodowej oraz przygotowanie do przemyślanego i skutecznego wejścia na rynek pracy. Tym samym targi stanowiły cenne źródło informacji dla osób poszukujących zatrudnienia na temat aktywizacji zawodowej czy rozwijania własnych kompetencji zawodowych.

Zainteresowani podjęciem nauki mogli skorzystać z oferty Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy na rok akademicki 2020/2021. Nasza Uczelnia przedstawiła warunki studiowania oraz szczegółowe informacje na temat oferowanych kierunków kształcenia. Stoisko naszej Uczelni było jednym z najbardziej obleganych przez uczniów miejsc w czasie targów.

O pasji, profesji i powołaniu w Złotoryi

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy 25 października 2019 roku wzięła udział Targach Edukacyjno-Zawodowych zorganizowanych w Złotoryjskim Ośrodku Kultury i Rekreacji w Złotoryi. Targi zorganizowano w ramach jedenastej edycji Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery. W tym roku hasłem przewodnim było „Pasja, profesja, powołanie".

Patronat honorowy nad XI Ogólnopolskim Tygodniem Kariery objęły: Ministerstwo Edukacji Narodowej oraz Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej. Patronat honorowy nad Targami objął Starosta Powiatu Złotoryjskiego Wiesław Świerczyński. Wydarzenie zorganizował Powiatowy Urząd Pracy w Złotoryi oraz Centrum Aktywizacji Zawodowej w Złotoryi.

Organizatorzy, przygotowując targi, chcieli pomóc młodzieży w zdobyciu cennych informacji i wskazówek przed wyborem ścieżki edukacyjno-zawodowej oraz przygotować do wejścia na rynek pracy. Uczniowie mieli zatem okazję zapoznać się z ofertą instytucji rynku pracy, skorzystać z ofert pracodawców jak i z indywidualnych konsultacji z doradcami zawodowymi. W sumie tego dnia zaprezentowało się około 30 wystawców.

Dzięki temu młodzież miała okazję zapoznać się z propozycjami rynku pracy i dalszego kształcenia, a także brała udział w „Alei Odkrywania Talentów". Były to specjalnie przygotowane stanowiska, na których można było spróbować swoich sił, wykonując np. zadania manualne lub wziąć udział w profesjonalnych testach doradczych i poznać swoje predyspozycje zawodowe.

Podczas Targów odbywały się również pokazy filmów i wystawa prac plastycznych zgłoszonych na zorganizowane konkursy powiatowe z okazji XI OTK 2019.

Przedstawiciele Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy zaprezentowali odwiedzającym ofertę edukacyjną na rok akademicki 2020/2021 – studia licencjackie, inżynierskie, magisterskie (studia dwuletnie), jednolite studia magisterskie (studia pięcioletnie), studia podyplomowe oraz kursy i szkolenia.

Młodzież odwiedzająca stoisko naszej Uczelni uzyskała niezbędne informacje na temat pomocy materialnej dla studentów, perspektyw zatrudnienia po ukończeniu kształcenia.

Otrzęsiny studentów PWSZ im. Witelona w Legnicy

Rada Uczelniana Samorządu Studenckiego Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy wzorem lat ubiegłych zorganizowała Otrzęsiny dla studentów pierwszego roku, czyli zabawę związana z przyjęciem studentów pierwszego roku do społeczności akademickiej. Wydarzenie odbyło się 24 października 2019 r. Tego wieczoru studenci bawili się w dwóch legnickich klubach – w Klubie Spiż i Pubie Pocztówka.

Rusza trzecia edycja Legii Akademickiej w PWSZ im. Witelona w Legnicy

W Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy rusza trzecia edycja programu Legia Akademicka realizowanego przez Ministerstwo Obrony Narodowej. Spotkanie informacyjno-rekrutacyjne na temat przystąpienia studentów do programu odbyło się 14 listopada br. w naszej Uczelni. Podczas spotkania obecni byli także przedstawiciele Wojskowej Komendy Uzupełnień w Głogowie.

Legia Akademicka to uruchomiony przez MON pilotażowy program skierowany do studentów. Wzorem lat 2003–2008 szkolenie będzie dzieliło się na cześć teoretyczną, realizowaną na uczelniach w trakcie roku akademickiego, oraz część praktyczną, realizowaną w jednostkach, centrach i ośrodkach wojskowych.

Program nauczania obejmuje ok. 30 godzin lekcyjnych. Zajęcia odbędą się w formie wykładów. Obejmują wiedzę z zakresu realizacji misji Sił Zbrojnych RP (zasadnicze zadania), otoczenia międzynarodowego w aspekcie militarnym, zależności pomiędzy elementami systemu obronnego RP (cywilny i demokratyczny nadzór nad siłami zbrojnymi, w tym zwierzchnictwo) oraz umocowania prawnego zależności w ramach Sił Zbrojnych RP (podwładny – przełożony, dyscyplina wojskowa, odpowiedzialność karna i materialna).

Po zaliczeniu części teoretycznej student-ochotnik po złożeniu wniosku do organów wojskowych otrzyma kartę powołania na ćwiczenia wojskowe – część praktyczną programu, która będzie realizowana w wytypowanych jednostkach wojskowych, jednostkach szkolnictwa wojskowego oraz ośrodkach szkoleniowych SZ RP w okresie przerwy wakacyjnej, w dwóch turach, po 6 tygodni każda. Każda tura z kolei składa się z dwóch modułów:

– moduł szkolenia podstawowego trwający 21 dni, zakończony egzaminem i złożeniem przysięgi;
– moduł szkolenia podoficerskiego trwający 21 dni, zakończony egzaminem i mianowaniem na stopień kaprala rezerwy.

Program pilotażu przewiduje także docelowo uruchomienie modułu oficerskiego oraz ujęcie tych absolwentów szkół średnich, którzy w ramach pilotażowego programu klas wojskowych ukończą szkolenie podstawowe – w takim wypadku absolwenci będą mogli rozpocząć szkolenie wojskowe na studiach od razu od modułu podoficerskiego. Za dzień szkolenia poligonowego student-ochotnik, jak każdy szeregowy, otrzyma 91,20 zł.

Szkolenie w ramach modułu oficerskiego będzie realizowane w formie kursu przygotowującego do egzaminu na oficera. Struktura szkolenia obejmuje postępowanie kwalifikacyjne oraz szkolenie teoretyczne realizowane w uczelniach, w tym wojskowych, oraz szkolenie praktyczne realizowane w jednostkach szkolnictwa wojskowego lub jednostkach wojskowych. Zakłada się, iż studenci, którzy ukończą kurs przygotowujący do egzaminu na oficera z wynikiem pozytywnym, po uzyskaniu wykształcenia wyższego zostaną skierowani do wyższej uczelni wojskowej na egzamin oficerski.

Pomiar czystości powietrza na Uczelni

Problem czystego powietrza jest niewątpliwie ważnym czynnikiem naszego zdrowia i dobrego samopoczucia. Coraz częściej słyszymy o badaniu czystości powietrza na zawartość pyłków zawieszonych, czyli potocznie smogu.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy również włączyła się w grono organizacji, które uważają, iż warto przynajmniej być świadomym, w jakich warunkach czystości powietrza pracują oraz studiują osoby na terenie kampusu.

W ramach realizacji programu badawczego „Inicjatywa doskonalenia jakości dydaktyki" od sierpnia 2019 roku podłączono naszą uczelnie do ogólnopolskiej sieci czujników jakości powietrza LookO2. Wyniki pomiarów są na bieżąco eksponowane na stronie https://looko2.com/heatmap.php, które każdy może obejrzeć nawet ze swojego telefonu komórkowego.

Miernik czystości powietrza został podłączony dzięki wysiłkom Koła Naukowego Informatyki Współczesnej z Wydziału Nauk Technicznych i Ekonomicznych pod opieką dr Aleksandra Klosowa. Odpowiedzialnym za projekt był Adam Lemiszka, student z kierunku Informatyka.

Celem pomiarów na terenie kampusu PWSZ im. Witelona w Legnicy są pyłki zawieszone w formatach PM_1, $PM_{2.5}$ oraz PM_{10}, czyli najbardziej krytyczne dla naszego zdrowia. Pył zawieszony PM_{10} jest zlepkiem różnych substancji występujących w powietrzu. Szczególne niebezpieczeństwo tego pyłku leży w tym, że może zawierać substancje toksyczne, m.in. benzopiren (rakotwórczy i mutagenny związek chemiczny o przewlekłej toksyczności) czy metale ciężkie oraz dioksyny i furany. Ten typ pyłu może osiągać rozmiary ⅕ grubości ludzkiego włosa (do 10 μm), które docierają do górnych dróg oddechowych i płuc. Poziom dopuszczalny występowania PM_{10} pokazano na schemacie. Pył $PM_{2.5}$ to drobniutkie cząsteczki, czterokrotnie mniejsze od PM_{10}. Ich wielkość jest szczególnie niebezpieczna, ponieważ ułatwia tym cząsteczkom przenikanie do krwi. Poziom dopuszczalny występowania tego pyłu w powietrzu to 36 $\mu g/m^3$.

Pył PM_1 jest fakcją zawierającą cząstki o średnicy do 1 μm. Z tego też powodu jest to najbardziej niebezpieczny rodzaj pyłu zawieszonego. Osadza się on łatwo w płucach. Wszystkie te pyły powodują pylicę, czyli chorobę układu oddechowego polegającą na utrudnionej lub ograniczonej wymianie gazowej w płucach pacjenta, wynikającej z nagromadzenia pyłu i powikłaniami tym spowodowanymi. Pylica może powodować gruźlicę, ponieważ pyłki te wpływają na włóknienie tkanki płucnej.

Indeks jakości powietrza	PM10 [$\mu g/m^3$]	PM2,5 [$\mu g/m^3$]
Bardzo dobry	0 - 20	0 - 12
Dobry	21 - 60	13 - 36
Umiarkowany	61 - 100	37 - 60
Dostateczny	101 - 140	61 - 84
Zły	141 - 200	85 - 120
Bardzo zły	> 200	> 120

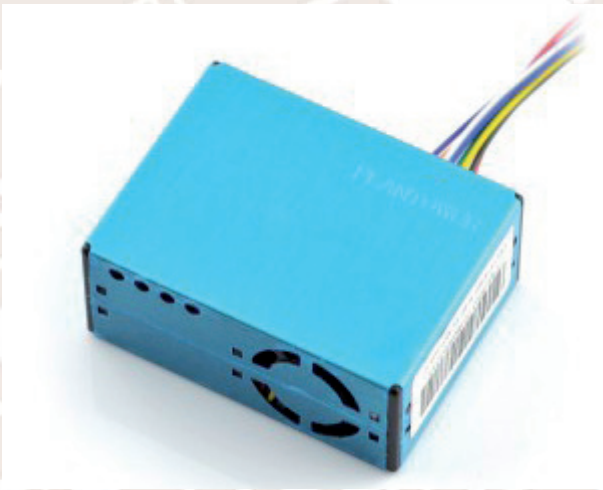
Polski indeks czystości powietrza dla pyłków P10, P2.5

W celu ujęcia pomiarów wyżej wymienionych pyłków wykorzystany został popularny miernik LookO2 Evazor V3, oparty na laserowym czujniku pyłu PMS5003 firmy LOGOELE Electronic Technology Co., który działa w oparciu o obserwację rozproszenia światła laserowego na cząstkach pyłu zawieszonego w powietrzu. Dodatkowo cały miernik jest wyposażony w moduł WiFi, co umożliwia podłączenie go w łatwy sposób do Internetu.

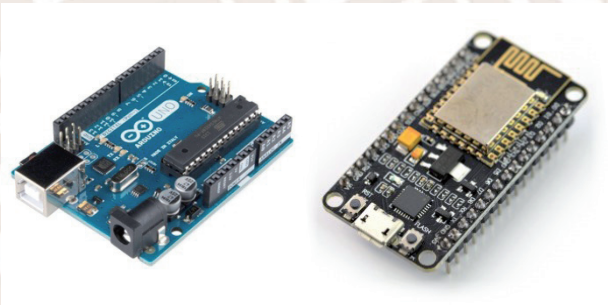
Miernik czystości powietrza LookO2

Obecnie grupa studentów z koła Informatyki Współczesnej z 2. roku kierunku Informatyka – Rafał Krawętek, Paweł Romaniec, Bartosz Skrabka, Małgorzata Skucha, Jakub Malinowski, Aleksandra Mikołajek, Mateusz Leśniara – opracowują własne mierniki pyłków w oparciu o nowoczesne czujniki, w tym najnowszy PMS7003. A także pracują nad możliwością pomiarów innych parametrów jakości

powietrza oraz szeroko rozumianej aury pogodowej. W tym zakresie mierzone są wilgotność i temperatura powietrza, natężenie światła, poziom szkodliwego promieniowania UV, spektrum światła, poziom hałasów. Wszystkie pomiary są na bieżąco archiwizowane w zaprojektowanej przez studentów bazie danych i mogą być w każdej chwili użyte do przeprowadzenia odpowiedniej analizy lub wyświetlone na stronie internetowej. Do realizacji urządzeń pomiarowych studenci Koła Informatyki korzystają z popularnej platformy Arduino oraz programowalnego modułu Wifi ESP8266 do łączenia z internetem.

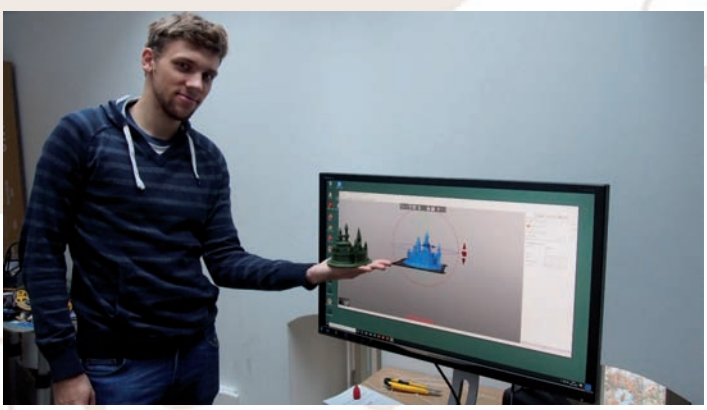


Czujnik laserowy PM5003



Arduino UNO R3, Wifi ESP8266

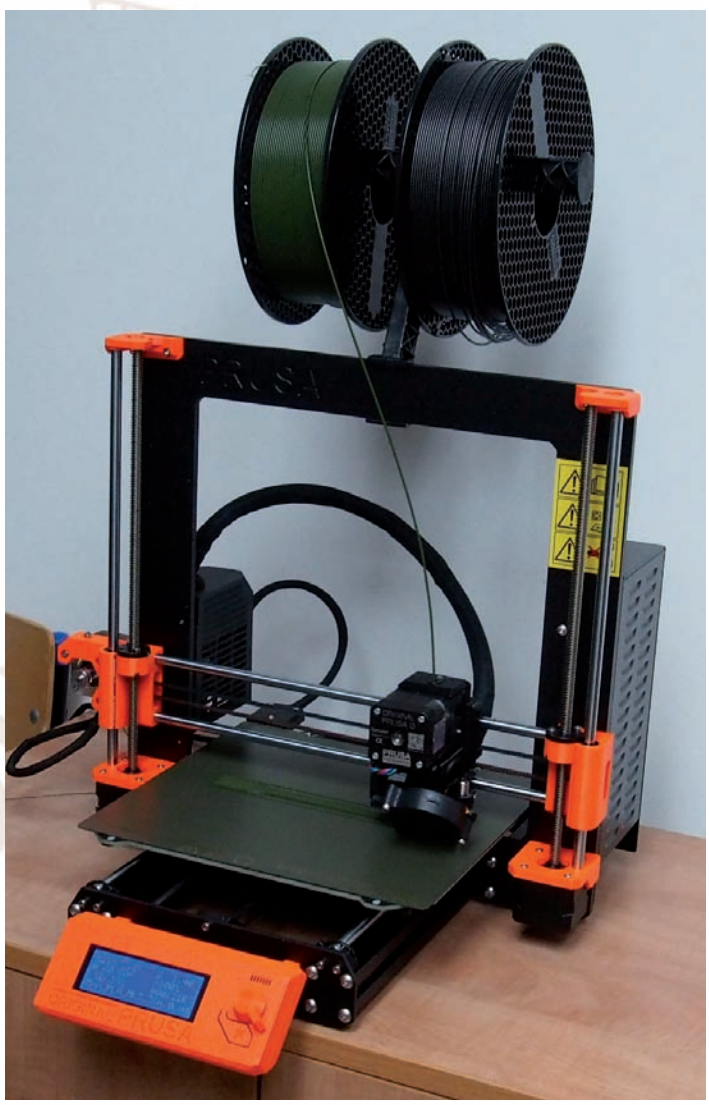
Zaprojektowanie własnego miernika wymaga dużej wiedzy informatycznej, którą studenci zdobywają na studiach w ramach kierunku Informatyka, w tym wiedzy o architekturze komputerów, zasadach działania procesorów oraz umiejętności programowania w języku C/C++. Poza tą wiedzą do projektów wykorzystywany jest druk 3D, a więc przydaje się również umiejętność modelowania grafiki trójwymiarowej.



Od niedawna Wydział Nauk Technicznych i Ekonomicznych dysponuje nowoczesną drukarką 3D model Prusa i3 MK3S, która wykorzystywana jest również w pracach dyplomowych na kierunku Informatyka jak i przy realizacji projektów Koła.

O dalszych postępach w projektach dotyczących pomiarów czystości powietrza oraz innych warunków pogodowych będziemy informować czytelników w przyszłych numerach „Kwadransa Akademickiego".

Studenci Koła Informatyki Współczesnej WNTE w swojej pracowni



Drukarka 3D Prusa i3 MK3S na Wydziale Nauk Technicznych i Ekonomicznych

Organizacja potwierdzania efektów uczenia się

Senat Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy podjął uchwałę w sprawie organizacji potwierdzania efektów uczenia się. Poniżej prezentujemy najważniejsze zapisy tego dokumentu.

Użyte w uchwale określenia oznaczają: efekty uczenia się – zasób wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskanych w procesie uczenia się w ramach edukacji formalnej, pozaformalnej i nieformalnej; potwierdzanie efektów uczenia się – formalny proces weryfikacji posiadanych efektów uczenia się przeprowadzany w celu zaliczenia Wnioskodawcy określonych modułów zajęć danego kierunku wraz z przypisanymi do tych modułów efektami uczenia się oraz liczbą punktów ECTS, zgodnie z programem studiów określonego poziomu i profilu studiów; kształcenie formalne – oparte na standardach przyjętych w systemie oświaty i wychowania oraz szkolnictwa wyższego zatwierdzone obowiązującymi uregulowaniami prawnymi, które prowadzi do uzyskania kwalifikacji potwierdzonych świadectwem, zaświadczeniem o ukończeniu szkoły, certyfikatem, dyplomem; uczenie się pozaformalne – zorganizowany proces uczenia się wynikający z zaplanowanych działań pod względem celu i czasu nauki, w szczególności kursy i szkolenia w miejscu pracy, nauka języków obcych oraz kształcenie z wykorzystaniem otwartych zasobów edukacyjnych; uczenie się nieformalne – uczenie się niezorganizowane instytucjonalnie, realizowane w sposób i metodami zwiększającymi zasób wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, związane w szczególności z wykonywaną pracą, działalnością społeczną lub inną formą aktywności lub rozwoju osobistego; Uczelnia – Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy; ustawa – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 r.; program studiów – efekty uczenia się wraz z opisem procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się oraz liczba punktów ECTS przypisanych do modułów zajęć; punkty ECTS – stanowią miarę średniego nakładu pracy studenta niezbędnego do uzyskania efektów uczenia się; poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji – zakres i stopień złożoności wymaganych efektów uczenia się dla kwalifikacji danego poziomu, sformułowanych za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się; Wnioskodawca – osoba ubiegająca się w Uczelni o potwierdzenie efektów uczenia się.

Potwierdzenie efektów uczenia się może być przeprowadzone na kierunku, poziomie i profilu kształcenia, który posiada pozytywną ocenę jakości kształcenia na tym kierunku, poziomie i profilu kształcenia.

Efekty uczenia się są potwierdzane w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów.

Z potwierdzenia efektów uczenia się są wyłączone kierunki, dla których zostały określone standardy kształcenia, o których mowa w art. 68 ust. 1 pkt 1–10 ustawy.

Rektor ogłasza raz w roku, w terminie do końca stycznia, wykaz kierunków, w ramach których może być przeprowadzona procedura potwierdzania efektów uczenia się.

Weryfikacja efektów uczenia się jest dokonywana w oparciu o efekty uczenia się dla danego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia, które będą obowiązywały studentów rozpoczynających kształcenie w kolejnym roku akademickim.

W wyniku potwierdzenia efektów uczenia się można zaliczyć Wnioskodawcy nie więcej niż 50% punktów ECTS przypisanych do modułów zajęć objętych programem studiów.

Liczba studentów którzy mogą zostać przyjęci na studia na podstawie potwierdzenia efektów uczenia się nie może być w danym roku akademickim większa niż 20% ogólnej liczby studentów na danym kierunku, poziomie i profilu kształcenia.

Efekty uczenia się mogą zostać potwierdzone osobie posiadającej: dokumenty, o których mowa w art. 69 ust. 2 ustawy, i co najmniej 5 lat doświadczenia zawodowego – w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia lub jednolite studia magisterskie; kwalifikację pełną na poziomie 5 PRK albo kwalifikację nadaną w ramach zagranicznego systemu szkolnictwa wyższego odpowiadającą poziomowi 5 europejskich ram kwalifikacji, o których mowa w załączniku II do zalecenia Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 23 kwietnia 2008 r. w sprawie ustanowienia europejskich ram kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie (Dz. Urz. UE C 111 z 6.05.2008, str. 1) – w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia lub jednolite studia magisterskie; kwalifikację pełną na poziomie 6 PRK i co najmniej 3 lata doświadczenia zawodowego po ukończeniu studiów pierwszego stopnia – w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia drugiego stopnia; kwalifikację pełną na poziomie 7 PRK i co najmniej 2 lata doświadczenia zawodowego po ukończeniu studiów drugiego stopnia albo jednolitych studiów magisterskich – w przypadku ubiegania się o przyjęcie na kolejne studia pierwszego stopnia lub drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie.

Weryfikacji efektów uczenia się dokonują w Uczelni: Wydziałowe Komisje ds. Potwierdzania Efektów Uczenia się, zwane dalej WKP, które powołuje Rektor odrębnie dla poszczególnych kierunków studiów oraz Uczelniana Komisja Odwoławcza ds. Potwierdzania Efektów Uczenia się, zwana dalej UKO, powołana przez Rektora.

W skład Wydziałowych Komisji ds. Potwierdzania Efektów Uczenia się dla danego kierunku studiów wchodzą: Dziekan – jako Przewodniczący Komisji; dwóch nauczycieli akademickich posiadających

ciąg dalszy na str. 46

Organizacja potwierdzania efektów... cd. ze str. 45

co najmniej stopień doktora i dorobek naukowy lub doświadczenie zawodowe, zdobyte poza szkolnictwem wyższym, w zakresie programu studiów danego kierunku studiów, którego efekty dotyczą oraz opiekun/opiekunowie modułów, których potwierdzanie efektów dotyczy i/lub prowadzący zajęcia w ramach danego modułu.

W skład Uczelnianej Komisji Odwoławczej ds. Potwierdzania Efektów Uczenia się wchodzą: Prorektor ds. Dydaktyki i Studentów – jako Przewodniczący Komisji, co najmniej dwóch nauczycieli z tytułem naukowym profesora lub stopieniem doktora habilitowanego reprezentujących kierunki studiów, w ramach których prowadzony jest proces potwierdzania efektów uczenia się, co najmniej jeden nauczyciel z danej dziedziny naukowej, której wniosek dotyczy.

Członkiem Uczelnianej Komisji Odwoławczej ds. Potwierdzania Efektów Uczenia się nie może zostać osoba wchodząca w skład Wydziałowej Komisji ds. Potwierdzania Efektów Uczenia się.

W celu prawidłowej koordynacji procesu potwierdzania efektów uczenia się Prorektor ds. Dydaktyki i Studentów wyznacza pracownika administracyjnego, który będzie udzielał informacji zainteresowanym osobom, gromadził dokumentację związaną z procedurą oraz prowadził obsługę administracyjną WKP oraz UKO.

Przewodniczący Wydziałowej Komisji ds. Potwierdzania Efektów Uczenia się udziela Wnioskodawcom niezbędnych informacji dotyczących programów studiów i modułów, o których zaliczenie ubiegają się, informuje o procedurach i wymaganych dokumentach niezbędnych do potwierdzenia efektów uczenia się.

Wniosek o potwierdzenie efektów uczenia się dla danego kierunku studiów, poziomu i profilu Wnioskodawca składa do Rektora.

Wniosek powinien być zgodny ze wzorem stanowiącym załącznik do uchwały. Do wniosku należy dołączyć: CV, kserokopię świadectwa dojrzałości (oryginał do wglądu na Uczelni), kserokopię dokumentu potwierdzającego uzyskanie kwalifikacji pełnej na poziomie 5 PRK albo kwalifikację nadaną w ramach zagranicznego systemu szkolnictwa wyższego odpowiadającą poziomowi 5 europejskich ram kwalifikacji (oryginał do wglądu na Uczelni) – w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia lub jednolite studia magisterskie, kserokopię dyplomu ukończenia studiów pierwszego stopnia (oryginał do wglądu na Uczelni) – w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia drugiego stopnia, kserokopię dyplomu ukończenia studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich (oryginał do wglądu na Uczelni) – w przypadku ubiegania się o przyjęcie na kolejne studia pierwszego stopnia lub drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie, kserokopię suplementu do dyplomu (oryginał do wglądu na Uczelni) – dotyczy absolwentów, którzy ukończyli studia w latach, w których był on wydawany, a w przypadku pozostałych studentów wypis z indeksu oraz dokumenty potwierdzające wymagany staż pracy, dokumentację pozwalającą ocenić wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, które zostały nabyte w systemach kształcenia pozaformalnego i nieformalnego.

Dokumentację, o której mowa w ostatnich punktach, stanowi portfolio zawierające np.: zaświadczenie z zakładu pracy, świadectwo pracy, umowę o pracę – potwierdzające wymagany staż pracy zawodowej, potwierdzenie odbycia stażu, opinie i zaświadczenia z zakładu pracy, opis stanowiska pracy, zakres/-y obowiązków, certyfikaty, świadectwa i zaświadczenia ukończonych: studiów podyplomowych, kursów, szkoleń, przykłady wykonywanych prac (np. projekty, raporty itp.), zaświadczenia o udziale w wolontariacie lub innych akcjach społecznych, opis doświadczenia zawodowego, inne dokumenty potwierdzające zdobytą wiedzę, umiejętności lub kompetencje.

Dokumenty stanowiące portfolio powinny stanowić potwierdzenie uzyskania określonych efektów uczenia się z zakresem tematycznym modułu, o zaliczenie którego ubiega się Wnioskodawca. Dokumenty powinny być załączone w formie kserokopii, jednak do wglądu w Uczelni powinny zostać przedstawione również oryginały.

Z Wnioskodawcą przystępującym do potwierdzenia efektów uczenia się zawierana jest umowa w sprawie odpłatności za przeprowadzone postępowanie.

Wnioski o potwierdzenie efektów uczenia się wraz z wymaganymi dokumentami, o których mowa powyżej, mogą być składane w terminie od 1 lutego do 31 marca każdego roku.

Rektor w ciągu 14 dni od złożenia wniosku wraz z wymaganą dokumentacją powołuje WKP lub przekazuje dokumentację do powołanej już Komisji.

Zakończenie procedury związanej z rozpatrzeniem konkretnego wniosku powinno nastąpić najpóźniej w ciągu 3 miesięcy od jego złożenia.

Procedurę potwierdzenia efektów uczenia się prze-

prowadza Wydziałowa Komisja ds. Potwierdzania Efektów Uczenia się.

Do zadań Wydziałowych Komisji ds. Potwierdzania Efektów Uczenia się WKP należy w szczególności: zapoznanie się z dokumentacją złożoną przez Wnioskodawcę, dokonanie formalnej weryfikacji wniosku, ocena możliwości potwierdzenia efektów uczenia się, wskazanych przez Wnioskodawcę, określenie formy weryfikacji efektów uczenia, podejmowanie decyzji o odstąpieniu od weryfikacji w związku z przedłożonymi dokumentami, ustalenie terminu/terminów weryfikacji efektów uczenia się – do 40 dni od dnia złożenia wniosku przez Wnioskodawcę, przeprowadzenie weryfikacji efektów uczenia się (i wystawienie ocen z weryfikacji efektów/oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się), dokumentowanie procesu z weryfikacji efektów uczenia się oraz sporządzenie protokołu z weryfikacji efektów uczenia się.

Formy weryfikacji efektów uczenia się mogą obejmować: egzamin ustny, egzamin pisemny, egzamin praktyczny, testy, projekty, wykonywanie określonych zadań itp.

Zakres egzaminu, sposób weryfikacji efektów uczenia się oraz ustalenie oceny końcowej powinny być zgodne z opisem modułu ustalonym w programie studiów.

WKP ustala indywidualnie dla każdego Wnioskodawcy formy weryfikacji efektów uczenia się i wyznacza terminy ich przeprowadzenia oraz informuje Wnioskodawcę co najmniej na 7 dni przed ustalonymi terminami weryfikacji.

W przypadku usprawiedliwionej nieobecności Wnioskodawcy w wyznaczonym terminie weryfikacji WKP wyznacza nowy termin. Brak usprawiedliwienia jest równoznaczny z pozostawieniem wniosku bez rozpatrzenia.

Wydziałowa Komisja ds. Potwierdzania Efektów Uczenia się ma prawo wezwać na piśmie Wnioskodawcę do niezwłocznego uzupełnienia złożonej dokumentacji, pod rygorem pozostawienia złożonego wniosku bez rozpoznania.

Wydziałowa Komisja ds. Potwierdzania Efektów Uczenia się WKP w wyniku przeprowadzonej weryfikacji potwierdza, które efekty uczenia się Wnioskodawcy odpowiadają efektom uczenia się zawartym w modułach zajęć.

Weryfikacja efektów uczenia się dotyczy faktycznych umiejętności, kompetencji i wiedzy, a nie tylko złożonych przez Wnioskodawcę dokumentów.

Dziekan może ustalić listę dokumentów wydawanych przez instytucje zewnętrzne potwierdzających efekty uczenia się w systemie formalnym i pozaformalnym, których posiadanie zwalnia Wnioskodawcę z weryfikacji efektów uczenia się z wnioskowanego modułu (np. CISCO, ECDL, IPMA).

Uznanie efektów uczenia się dla danego modułu zajęć następuje wyłącznie w przypadku ich potwierdzenia w odniesieniu do wszystkich efektów uczenia się zdefiniowanych dla tego modułu.

Po przeprowadzeniu weryfikacji efektów uczenia się WKP sporządza protokół, w którym wpisuje ocenę

ciąg dalszy na str. 48

Organizacja potwierdzania efektów... cd. ze str. 47

końcową z modułu, dla którego efekty były potwierdzane oraz liczbę przyznanych punktów ECTS.

Ocena końcowa wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w Regulaminie studiów.

Podpisany protokół Komisja przedkłada Rektorowi, który na jego podstawie wydaje Wnioskodawcy zaświadczenie stwierdzające potwierdzenie efektów uczenia się dla danych modułów/modułu lub odmawia wydania zaświadczenia potwierdzającego efekty uczenia się. Zaświadczenie wydane przez Rektora jest ważne w okresie 20 miesięcy od dnia jego wydania.

W przypadku negatywnego rozstrzygnięcia Wnioskodawcy przysługuje odwołanie do Rektora za pośrednictwem Uczelnianej Komisji Odwoławczej ds. Potwierdzania Efektów Uczenia się (UKO), w terminie 14 dni od dnia otrzymania decyzji o odmowie potwierdzenia efektów uczenia się.

UKO rozpatruje odwołanie Wnioskodawcy po zapoznaniu się z całością dokumentacji zgromadzonej w sprawie i sporządza wniosek w terminie 21 dni od dnia wniesienia odwołania, a następnie przedkłada go do Rektora.

Rektor w terminie 14 dni od dnia złożenia wniosku przez UKO rozstrzyga sprawę.

Rozstrzygnięcie Rektora jest ostateczne.

O kolejności przyjęcia na studia decyduje wynik potwierdzenia efektów uczenia się.

Osoby, którym potwierdzono efekty uczenia się, są zobowiązane do udziału w poszczególnych etapach rekrutacji na studia prowadzonej w Uczelni na zasadach określonych przez Senat.

W ramach prowadzonej rekrutacji na każdym kierunku, poziomie i profilu tworzy się listy rankingowe Wnioskodawców, według średniej ocen z wszystkich modułów, które były uznane przez komisję weryfikującą efekty uczenia się.

Decyzję w sprawie przyjęcia na studia podejmuje Uczelniana Komisja Rekrutacyjna. Uczelnia zastrzega sobie możliwość nieuruchomienia określonego kierunku studiów, poziomu i profilu w danym roku akademickim z powodu zbyt małej ilości kandydatów, niezależnie od potwierdzenia efektów uczenia się.

Osoby przyjęte na studia w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się odbywają studia zgodnie z indywidualną organizacją studiów.

Osoby przyjęte na studia w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się są zwolnione z zaliczania modułów zajęć uznanych w procesie potwierdzania efektów uczenia się. Oceny z modułów, które zostały zaliczone w następstwie potwierdzenia efektów uczenia się wpisywane są do dokumentacji przebiegu studiów oraz do suplementu do dyplomu.

Moduły zaliczone w następstwie potwierdzenia efektów uczenia się wlicza się do średniej ocen ze studiów.

Potwierdzenie efektów uczenia się jest płatną usługą edukacyjną. Wysokość opłat określa Rektor.

Wysokość opłat za przeprowadzenie potwierdzenia efektów uczenia się nie może przekroczyć kosztów ponoszonych w zakresie świadczenia tej usługi o więcej niż 20%.

Wnioskodawca jest zobowiązany wnieść opłatę na rachunek bankowy Uczelni przed przystąpieniem do procesu potwierdzania efektów uczenia się w terminie określonym w umowie. Potwierdzenie opłaty dołącza się do dokumentacji składanej przez Wnioskodawcę o potwierdzenie efektów uczenia się.

Negatywny wynik procedury potwierdzania efektów uczenia się (nieuzyskanie potwierdzenia efektów uczenia się) nie stanowi podstawy żądania przez Wnioskodawcę zwrotu wniesionych opłat.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i ma zastosowanie dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia od roku akademickiego 2020/2021.

Zaduszki Jazzowe w Domu Studenta

21 listopada 2019 roku w Domu Studenta PWSZ im. Witelona w Legnicy zainaugurowany został kolejny sezon „Witelon Jam Session". Motywem przewodnim pierwszego w tym roku akademickim spotkania były „Zaduszki Jazzowe".

Już od ponad pół wieku polską tradycją jazzową stało się organizowanie w listopadzie koncertów pod nazwą „Zaduszki Jazzowe". Pierwszymi muzykami, którzy zainicjowali spotkania zaduszkowe, byli między innymi Jerzy Duduś Matuszkiewicz, Krzysztof Komeda Trzciński, Andrzej Kurylewicz, Andrzej Trzaskowski, Jan Ptaszyn Wróblewski, Witold Sobociński, Witek Kujawski.

Kultywując tę tradycję, Uczelnia zaprosiła na spotkanie otwierające nowy sezon jamowy, podczas którego powspominaliśmy twórców światowej muzyki jazzowej, którzy już odeszli.

Zainaugurowany w 2013 roku „Witelon Jam Session" zadomowił się na dobre w kalendarzu legnickich imprez. Do Domu Studenta naszej Uczelni przyciąga liczne grono stałych bywalców, miłośników jazzu oraz bluesa, fanów i przyjaciół muzyków, którzy wspólnemu muzykowaniu nadają rytm i styl.

ALO i TA na FLOP-ie

Towarzystwo Miłośników Legnicy
PRO LEGNICA

PODZIĘKOWANIE

dla

Stowarzyszenie
WSPÓLNOTA AKADEMICKA
Technikum Akademickie

za udział
w

X FESTIWALU LEGNICKICH
ORGANIZACJI POZARZĄDOWYCH

pod honorowym patronatem
Prezydenta Miasta Legnicy

w dniu 26.10.2019 r.

Antonina Szczepik
Prezes Towarzystwa Miłośników Legnicy
PRO LEGNICA

Legnica 26 października 2019 r.

Akademickie Liceum Ogólnokształcące i Technikum Akademickie w Legnicy, działające przy naszej Uczelni, brały udział w dziesiątej już edycji Festiwalu Legnickich Organizacji Pozarządowych FLOP SHOW, który odbywał się 26 października w Galerii Piastów. Wydarzenie zorganizowało Towarzystwo Miłośników Legnicy „Pro Legnica".

FLOP SHOW poprzedził barwny korowód z wszystkimi organizacjami, który przeszedł od Rynku wzdłuż ulicy Najświętszej Marii Panny do Galerii Piastów. W Galerii Piastów odbywały się występy artystyczne oraz wystąpienia przedstawicieli poszczególnych stowarzyszeń.

Impreza stworzyła okazję do zaprezentowania się działaczy z lokalnego sektora organizacji pozarządowych. Stowarzyszenia i fundacje miały możliwość przeprowadzenia krótkiej prezentacji na scenie oraz rozdawania własnych materiałów promocyjnych.

W tym roku swój udział zgłosiło blisko 30 organizacji. Imprezę ubarwiły występy lokalnych talentów artystycznych. Podczas FLOP SHOW przygotowane zostały również stoiska prezentujące wyroby lokalnych rękodzielników.

Akademickie Liceum Ogólnokształcące i Technikum Akademickie, które są prowadzone przez Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju PWSZ im. Witelona w Legnicy „Wspólnota Akademicka", przedstawiły swoją ofertą edukacyjną.

ALO wyróżnia między innymi rozszerzona ilość nauczanych języków obcych, zajęcia dodatkowe oraz indywidualne podejście do ucznia. Dodatkowymi atutami szkoły jest także nowoczesna baza dydaktyczna i doskonała kadra nauczycielska, ciekawe wyprawy edukacyjne oraz wymiana międzynarodowa.

Technikum Akademickie w Legnicy nastawione jest na współpracę z przemysłem, co wiąże się między innymi z powstawaniem klas patronackich. Szkoła rozpoczęła działalność, kształcąc w zawodach technik automatyk oraz technik informatyk. Zajęcia w Technikum odbywają się na terenie kampusu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy. Absolwenci technikum po zdaniu egzaminu maturalnego mogą kontynuować edukację na studiach wyższych. Zdane w trakcie nauki państwowe certyfikaty kwalifikacji zawodowych umożliwią absolwentom Technikum Akademickiego uzyskanie tytułu zawodowego – technika, który podniesie ich atrakcyjność na rynku pracy w kraju i za granicą.

Festiwal organizowany przez Towarzystwo Miłośników Legnicy „Pro Legnica" jest forum prezentacji inicjatyw i możliwości organizacji biorących w nim udział. Przyświeca mu idea wymiany doświadczeń i rozwoju współpracy organizacji pożytku publicznego w Legnicy.

Europejski Dzień Prawnika w ALO

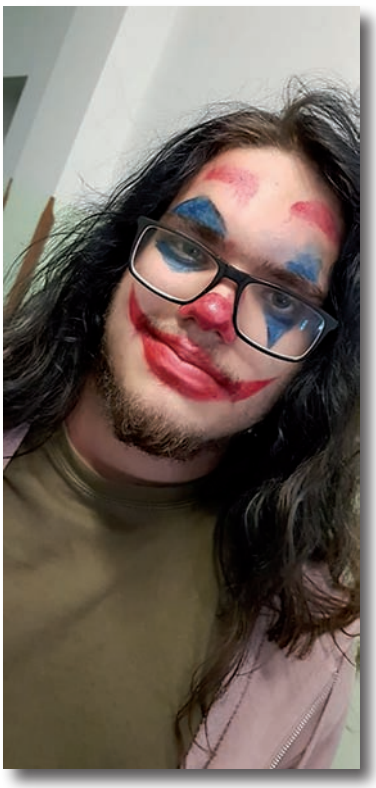
Uczniowie ALO brali udział w spotkaniu z prawnikiem Witoldem Łakomskim z okazji Europejskiego Dnia Prawnika w Polsce. Gość już po raz kolejny przybliżał młodym ludziom istotę zawodu prawnika oraz obowiązujące zasady etyczne.

Temat tegorocznych obchodów Europejskiego Dnia Prawnika był próbą odpowiedzi na pytanie: Dlaczego prawnicy mają znaczenie: stając w obronie praworządności? Celem tego dnia było m.in. podkreślenie wagi działań podejmowanych przez prawników na rzecz praw człowieka w Europie – także w kontekście planowanej Europejskiej Konwencji o Zawodzie Prawnika Rady Europy.

Europejski Dzień Prawnika został ustanowiony przez Radę Adwokatur i Stowarzyszeń Prawniczych Europy (CCBE) w celu promowania idei państwa prawa i podstawowych wartości wymiaru sprawiedliwości, a także aby promować zawód prawnika jako obrońcy praw człowieka, wspierającego budowę społeczeństwa obywatelskiego. Europejski Dzień Prawnika organizowany jest we wszystkich krajach członkowskich CCBE.

Zwyczajowo Europejski Dzień Prawnika obchodzony był 10 grudnia – w Dniu Praw Człowieka, ustanowionym przez Zgromadzenie Ogólne ONZ w rocznicę podpisania Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka. W roku 2017 na posiedzeniu Komitetu Sterującego CCBE zdecydowano o przesunięciu daty Europejskiego Dnia Prawnika z 10 grudnia na 25 października. Na ten termin przypada Europejski Dzień Sprawiedliwości. W roku 2018 podtrzymano tę datę.

Halloween w ALO



Uczniowie Akademickiego Liceum Ogólnokształcącego 31 października 2019 obchodzili Halloween, czyli zwyczaj związany z maskaradą i odnoszący się do święta zmarłych. Z tej okazji uczniowie przyszli do szkoły przebrani za straszne postacie. Nie zabrakło upiornych stworów, wiedźm, kościotrupów.

Wydarzenie zorganizowano w ramach edukacji lingwistycznej, czyli poznawania języków i kultur innych krajów.

Halloween najhuczniej jest obchodzony w Stanach Zjednoczonych, Kanadzie, Irlandii i Wielkiej Brytanii. Mimo że dzień nie jest świętem urzędowym, cieszy się – po święcie Bożego Narodzenia – największą popularnością. Halloween w Polsce pojawiło się w latach 90.

Głównym symbolem święta jest oświetlona od środka dynia z wyszczerbionymi zębami. Inne popularne symbole to duchy, wampiry, czarownice. W ten dzień najmłodsi pod opieką rodziców chodzą po domach i zbierają słodkie upominki.

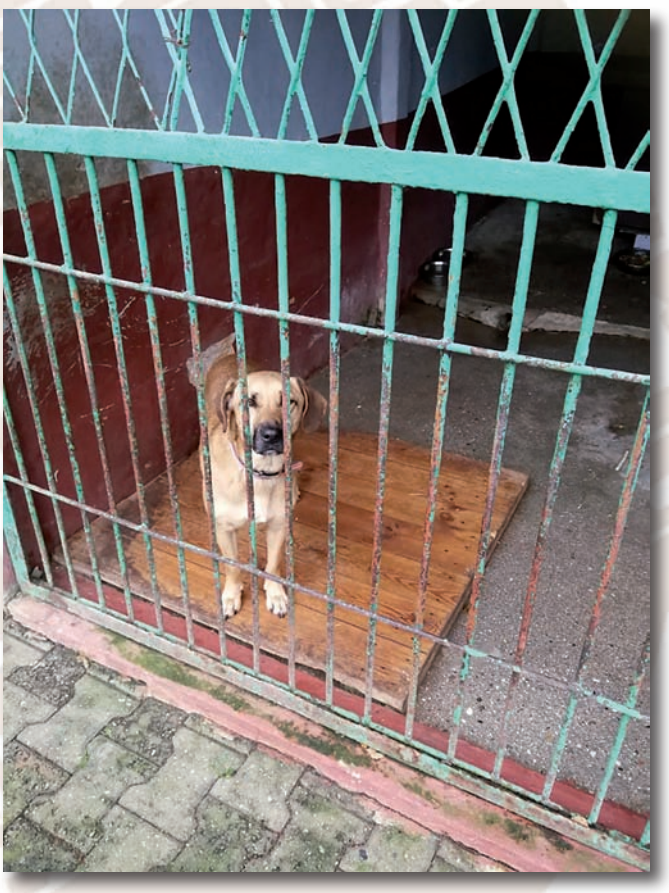
Uczniowie ALO pomagają zwierzakom

Zwierzęta są stworzeniami Bożymi. (...) Przez samo swoje istnienie błogosławią Go i oddają Mu chwałę. Także ludzie są zobowiązani do życzliwości wobec nich.

Katechizm Kościoła Katolickiego (2416).

Pod koniec października 2019 roku uczniowie Akademickiego Liceum Ogólnokształcącego, w ramach lekcji przyrody i jako kontynuację tradycji wolontariackich, po raz kolejny odwiedzili zwierzaki z legnickiego schroniska.

Tradycyjnie już cała społeczność szkolna wspomogła podopiecznych schroniska zakupioną karmą, zabawkami oraz kocami. Przy okazji Małgorzata Góra przeprowadziła lekcję przyrody w Lasku Złotoryjskim.



ALO

AKADEMICKIE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
W LEGNICY

rodzinna atmosfera

indywidualne przygotowanie do matury!!!

atrakcyjny system stypendiów

szkoła przygotowana do wymagań nowej reformy

I ♥ ALO

- AKADEMICKI
- HUMANISTYCZNY
- ARTYSTYCZNY
- LINGWISTYCZNY
- MATEMATYCZNY
- BIOLOGICZNO-CHEMICZNY
- PRZYRODNICZY
- INŻYNIERSKI
- INFORMATYCZNY
- MEDYCZNY
- PRAWNICZY
- ARCHITEKTONICZNY
- DZIENNIKARSKI

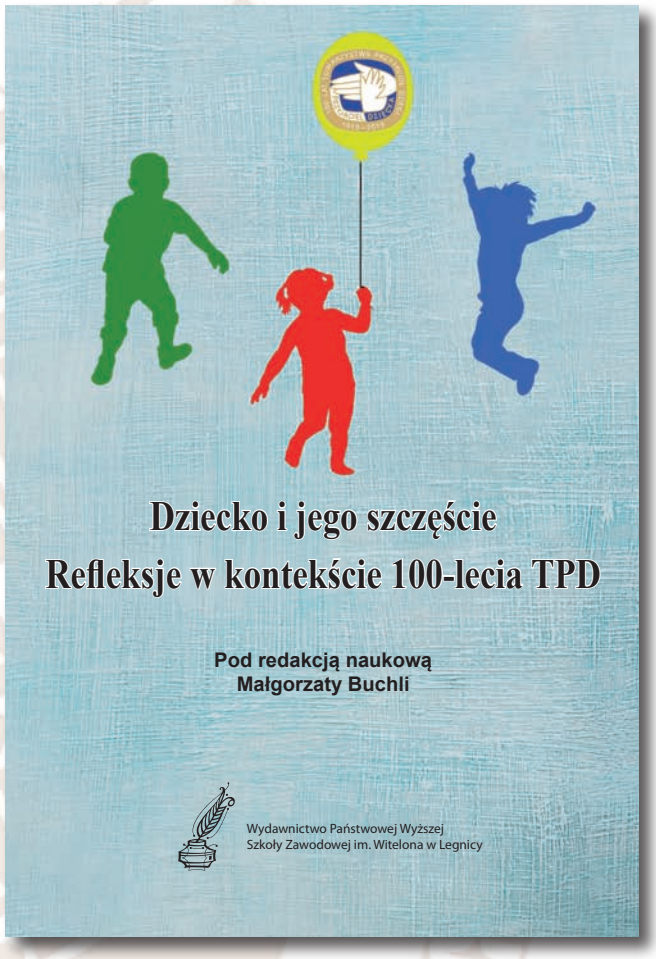
znajdź nas... YouTube

www.alo.legnica.pl

Legnica, ul. Sejmowa 5C, sekretariat – pok. 132
tel. 76 723 29 12, fax 76 723 29 04
e-mail: alo@pwsz.legnica.edu.pl

Dziecko i jego szczęście
Refleksje w kontekście 100-lecia TPD

W Wydawnictwie Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy ukazała się publikacja pt. „Dziecko i jego szczęście. Refleksje w kontekście 100-lecia TPD" pod redakcją naukową dr Małgorzaty Buchli.



Oddana do rąk czytelnika publikacja jest wyjątkowa pod wieloma względami. Przede wszystkim dlatego, że wpisuje się w czas świętowania Jubileuszu 100-lecia działalności Towarzystwa Przyjaciół Dzieci i nawiązuje do jego dorobku. Obchody trwały od 3 marca 2018 roku do 19 października 2019 roku i odbywały się pod honorowym patronatem Małżonki Prezydenta RP Agaty Kornhauser-Dudy. Punktem kulminacyjnym obchodów była Gala Jubileuszowa, która odbyła się 8 czerwca 2019 roku w Warszawie i ukazywała przebogaty dorobek Towarzystwa Przyjaciół Dzieci na przestrzeni 100 lat. Były przemówienia potomków założycieli stowarzyszenia, były filmy przedstawiające historię TPD w poszczególnych dekadach, były podziękowania i odznaczenia dla najbardziej zasłużonych działaczy. Jednak stuletniej historii i ogromu przedsięwzięć, jakie na przestrzeni tych lat były podejmowane dla dobra dziecka przez TPD, nie sposób wyczerpać na jednej gali, na jednej konferencji czy opisać w jednej książce. Warto zatem podejmować kolejne inicjatywy przybliżające dorobek Towarzystwa Przyjaciół Dzieci. W nurt takich właśnie działań wpisuje się niniejsza publikacja. Stanowi ona swego rodzaju kontynuację rozważań dotyczących tego najstarszego stowarzyszenia w Polsce. Podejmuje różne zagadnienia będące kluczowymi wśród wielu obszarów działalności TPD, takie jak: prawa dziecka i ich ochrona, prawa i obowiązki w rodzinie, wsparcie dzieci z niepełnosprawnościami, idea dobra dziecka oraz przykład współpracy TPD z uczelnią wyższą.

Publikację rozpoczyna tekst pt. „Praca na rzecz dzieci to ciągłe wyzwanie" będący zapisem wystąpienia Rzecznika Praw Dziecka RP Marka Michalaka wygłoszonego podczas konferencji „Dziecko w potrzebie" zorganizowanej przez Towarzystwo Przyjaciół Dzieci 21 listopada 2018 roku.

Na uwagę czytelnika zasługuje również tekst pt. „Idea dobra dziecka w działalności Towarzystwa Przyjaciół Dzieci" autorstwa mgra Zygmunta Pyszkowskiego – Wiceprezesa Zarządu Głównego TPD, który w bogaty i szczegółowy sposób przedstawia dorobek stowarzyszenia.

W publikacji znajduje się również wyjątkowy tekst pt. „Kodeks rodzinny (projekt) efektem ewolucji praw dziecka", którego autorem jest współautor tegoż projektu, jednocześnie Wiceprezes Zarządu Głównego TPD – prof. dr hab. Stanisław Leszek Stadniczeńko. Z punktu widzenia rozwoju prawa w Polsce artykuł jest nie do przecenienia. Fascynujące jest to, z jakich ekspertów składała się Komisja Kodyfikacyjna Prawa Rodzinnego, z kim współpracowała, jakie były poszczególne etapy jej pracy oraz jak olbrzymi wysiłek wykonała, pracując społecznie przez sześć lat.

Warto zatrzymać się także przy tekście dr Piotra Zamelskiego pt. „Prawa i obowiązki w rodzinie – władza, odpowiedzialność, równość", który zwraca uwagę na zagadnienie stosunków w rodzinie i zachęca do analizy antropologiczno-aksjologicznej szczególnie trzech zasad normujących relacje pomiędzy rodzicami i dziećmi: władzy, odpowiedzialności i równości.

Szczególnie cenne treści zawiera również tekst pt. „Geneza organizacji i formy działalności Towarzystwa Przyjaciół Dzieci ze szczególnym uwzględnieniem dziecka z niepełnosprawnością", którego autorem jest prof. dr hab. Jacek Kulbaka. W tekście czytelnik znajdzie historię troski TPD o dzieci z niepełnosprawnościami, opisaną w sposób mistrzowski, z niezwykłą dbałością o fakty i szczegóły.

Zachęcamy także do lektury artykułu dr Beaty Skwarek pt. „Zaangażowanie społeczne studentów PWSZ im. Witelona w Legnicy na przykładzie współpracy z legnickim oddziałem TPD". Tak jak w swojej stuletniej działalności, tak i dzisiaj TPD szeroko współpracuje z różnymi podmiotami i instytucjami. Przykładem takiej współpracy są wspólne przedsięwzięcia Oddziału TPD w Legnicy z Państwową Wyższą Szkołą Zawodową im. Witelona w Legnicy. Artykuł opisuje zaangażowanie studentów w przykładowe działania pomocowe na rzecz podopiecznych TPD.

Publikację zamyka tekst dr Małgorzaty Buchli pt. „Działalność Studenckiego Koła TPD przy Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy", będący niejako kontynuacją poprzedniego, również opowiada o przykładowych działaniach podejmowanych przez studentów zrzeszonych w SKTPD. Szczególnie interesujące wydają się wypowiedzi samych studentów, które szeroko cytuje autorka. W tekście znajdziemy między innymi odpowiedzi na pytania: jak młodzi ludzie traktują swój udział w strukturach TPD i co dla nich znaczy bycie członkiem tego stowarzyszenia.

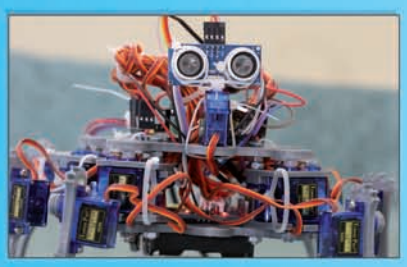
Książka pt. „Dziecko i jego szczęście. Refleksje w kontekście 100-lecia TPD" jest pozycją wyjątkową. Przede wszystkim ze względu na swój jubileuszowy charakter oraz niezwykle interesujące treści podjęte przez autorów. Towarzystwo Przyjaciół Dzieci jest stowarzyszeniem wybitnym, z ogromnym dorobkiem, nic dziwnego zatem, że stanowi źródło wielu badań i analiz naukowych. Publikacja ta wpisuje się w nurt opracowań dotyczących działalności tego stowarzyszenia i jest przyczynkiem do dalszych refleksji.

TECHNIKUM AKADEMICKIE
W LEGNICY

TECHNIK AUTOMATYK

TECHNIK ENERGETYK

TECHNIK INFORMATYK



ZAPRASZAMY ABSOLWENTÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
NAUKA W TECHNIKUM TRWA PIĘĆ LAT
ZAJĘCIA OD PONIEDZIAŁKU DO PIĄTKU W TRYBIE DZIENNYM

Technikum Akademickie
59-220 Legnica Sejmowa 5C pok. 231 www.technikumakademickie.legnica.edu.pl

SZKOŁA BEZ CZESNEGO !

PARTNERZY GWARANTUJĄCY
JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy

Dolnośląski Klaster Edukacyjny

Legnicka Specjalna Strefa Ekonomiczna

Stowarzyszenie Wspólnota Akademicka

Łukasz Stawarz ponownie wybrany trenerem reprezentacji Polski w Taekwon-do

W niedzielę 27 października 2019 roku w Centralnym Ośrodku Sportu w Warszawie odbył się VIII Walny Sprawozdawczo-Wyborczy Zjazd Delegatów Polskiego Związku Taekwon-do.

Na zjeździe tradycyjnie już wybrane zostały nowe władze Związku na lata 2020–2023. Wyłoniony Zarząd PZTKD dokonał wyboru trenerów reprezentacji na kolejną czteroletnią kadencję. Zostali nimi: Łukasz Stawarz i Marcin Wołosz – kadra mężczyzn i Jarosław Suska z Jackiem Łuniewskim – kadra kobiet.

Dla Łukasza Stawarza, na co dzień trenera w Legnickim Klubie Taekwon-do, to już trzecia kadencja pracy z białoczerwonymi. W okresie pracy z kadrą w latach 2012–2019 zawodnicy męskiej reprezentacji Polski wywalczyli łącznie 232 medale mistrzostw świata i Europy we wszystkich kategoriach wiekowych.

Znany jest już kalendarz startów Reprezentacji Polski w Taekwon-do. Najbliższe turnieje mistrzowskie, jakie czekają polską drużynę, to:

- XXXV Mistrzostwa Europy Bratysława 2020,
- XI Puchar Europy Polska 2020,
- VIII Puchar Świata Słowenia 2020,
- XXXVI Mistrzostwa Europy Hiszpania 2021,
- XXII Mistrzostwa Świata Finlandia 2021,
- XXXVI Mistrzostwa Europy Chorwacja 2022,
- IX Puchar Świata Langkawi, Malezja/Dublin 2022.

Warto przypomnieć, że w tegorocznym sezonie klubowi podopieczni trenera Łukasza Stawarza wywalczyli łącznie rekordową liczbę 22 medali mistrzostw świata i Europy, 17 medali mistrzostw Polski w czterech kategoriach wiekowych oraz 135 punktów w Systemie Sportu Młodzieżowego prowadzonym przez Ministerstwo Sportu, co obecnie klasyfikuje Legnicki Klub Taekwon-do na 181 miejscu w gronie blisko 3500 sklasyfikowanych klubów w Polsce i najwyżej spośród wszystkich legnickich klubów sportowych.

Sukcesy zawodników i szkoleniowców z Legnicy są efektem wieloletniego szkolenia sportowego realizowanego przez LKT Legnica przy stałym wsparciu finansowym ze strony Urzędu Miasta Legnicy i Fundacji KGHM Polska Miedź oraz Ministerstwa Sportu i Turystki.

Łukasz Stawarz jest pracownikiem Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy, nauczycielem akademickim z zakresu wychowania fizycznego, trenerem zawodników Legnickiego Klubu Taekwon-do. Jest on stałym bywalcem najwyższej rangi zawodów, a to niezmiernie ważne, bo daje konieczne doświadczenie. Ma w swoim klubie kilku kadrowiczów, którzy odnoszą sukcesy zarówno indywidualne, jak i zespołowe.

Gratulujemy i życzymy kolejnych sukcesów!

Legnickie Prezentacje Edukacyjne 11

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA im. WITELONA w LEGNICY

WWW.PWSZ.LEGNICA.EDU.PL

5 LUTEGO 2020 R.
W GODZINACH 9.00-14.00

LEGNICKIE PREZENTACJE EDUKACYJNE

WYSTAWCY: UCZELNIE WYŻSZE I SZKOŁY PONADPODSTAWOWE

WSTĘP WOLNY