



Nowy profil kształcenia w ALO, str. 25



Determinanty i bariery sukcesu gospodarczego w regionie legnickim, str. 14



Zajęcia studentów w pracowniach kryminalistycznych, str. 2

Kwadrans akademicki

b i u l e t y n

Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy

Rok XIX nr 4 (199), kwiecień 2020 r.

Rekomenduje się bezwzględne stosowanie zasad zapobiegawczych, które istotnie wpływają na ograniczenie ryzyka zakażenia. Zaleca się sprawdzanie aktualnych informacji zamieszczanych na stronach internetowych:

www.gov.pl/koronawirus oraz gis.gov.pl/aktualnosci/



Informacja Głównego Inspektora Sanitarnego dla uczelni w związku z potencjalnym ryzykiem zakażenia koronawirusem

ISSN: 2084-8889

Zajęcia studentów w pracowniach kryminalistycznych



PWSZ im. Witelona w Legnicy



- Zajęcia studentów w pracowniach kryminalistycznych PWSZ im. Witelona w Legnicy str. 2
- Co za nami str. 4
- Komunikat dla studentów str. 4
- Komunikat dla Czytelników Biblioteki PWSZ im. Witelona w Legnicy str. 4
- PWSZ im. Witelona w Legnicy przekazała kombinezony ochronne pracownikom Pogotowia Ratunkowego w Legnicy str. 5
- Półmaski ochronne dla SOR w Legnicy str. 6
- Legnica przyjazna edukacji str. 7
- Informacja w sprawie stypendiów i zapomóg dla studentów str. 7
- Jan Niewiadomski – piekarz, polityk, powstaniec str. 8
- Dyrektorzy szkół rozmawiali o koronawirusie str. 9
- Przedstawiciele Rad Uczelni w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego str. 10–11
- Dzień Otwartych Drzwi w PWSZ im. Witelona w Legnicy! str. 12–15
- Determinanty i bariery sukcesu gospodarczego w regionie legnickim str. 16
- Wsparcie dla studentów z niepełnosprawnościami str. 17
- Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych zaprasza na studia! str. 18–23
- Za nami I etap XI Międzyuczelnianej Olimpiady Pielęgniarskiej im. dr Janiny Fetlińskiej str. 24–25
- I Ty możesz uratować komuś życie! str. 26
- Nowy profil kształcenia w ALO str. 27
- Pielęgniarstwo w PWSZ im. Witelona w Legnicy z akredytacją Ministra Zdrowia str. 28–29
- Bezpłatne konsultacje z psychologiem i pedagogiem-socjoterapeutą str. 30
- Konsultacje z Pełnomocnikiem ds. Osób Niepełnosprawnych str. 31
- „Mistrzostwa Świata w Myciu Rąk” w Lubiatowie str. 32
- Atuty Akademickiego Liceum Ogólnokształcącego w Legnicy! str. 33
- X Powiatowe Targi Edukacji i Pracy w Sulechowie str. 34
- O prawidłowym myciu rąk w Szkole Podstawowej nr 3 w Ścinawie str. 35
- Oprogramowanie komputerowe w Bibliotece str. 36–37
- XII Dolnośląska Gala Sportu Młodzieżowego str. 38
- Organizacja potwierdzenia efektów uczenia się str. 39–42
- Kształcenie online w Akademickim Liceum Ogólnokształcącym str. 43
- Technikum Akademickie w Legnicy kształci online str. 44
- Okresowa ocena nauczycieli akademickich str. 45–47
- Magdalena Zakrawacz wśród mistrzów Polski w łucznictwie str. 48
- Koło Naukowe Młodych Filologów „Renesans” na musicalu o Frankensteinie str. 49
- Mary Shelley i jej powieść „Frankenstein, or The Modern Prometheus” str. 50–51
- Promocja str. 52
- „Zeszyty Naukowe PWSZ im. Witelona w Legnicy” nr 34(1)2020 str. 53
- Promocja str. 54
- Puchar Polski w Taekwon-do Nowa Ruda Słupiec 2020 str. 55
- Dzień Otwartych Drzwi str. 56

Kwadrans Akademicki. Biuletyn Informacyjny Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy. Rok XIX nr 4(199), kwiecień 2020 r.

Redaguje: Dział Promocji i Wydawnictw PWSZ im. Witelona w Legnicy, 59-220 Legnica, ul. Sejmowa 5 C, tel. 76 723 23 40, fax 76 723 29 00.

Zdjęcia: Zbigniew Gol, Piotr Korolski, Paweł Onyszków, Marzanna Stawarz, Legnicki Klub Taekwon-do, Małgorzata Szałańska (OSŁ Strzelec Legnica).

Skład komputerowy i przygotowanie do druku: Waldemar Gajaszek, Krystyna Gajaszek – Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy „Wspólnota Akademicka”, 59-220 Legnica, ul. Sejmowa 5 A, tel. 76 723 21 20, fax 76 723 29 04.

Wydawca: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy, ul. Sejmowa 5A, 59-220 Legnica, tel. 76 723 21 50 i 51, fax 76 723 29 00.

Wersja elektroniczna czasopisma dostępna na stronie internetowej Uczelni: www.pwsz.legnica.edu.pl w zakładce „Nasz Biuletyn”.

Redakcja zastrzega sobie prawo do skracania i zmian redakcyjnych nadsyłanych artykułów oraz ich tytułów.

2 marca – minął termin zgłaszania przez nauczycieli akademickich wyjazdów z wykładami za granicę oraz przez pracowników niebędących nauczycielami akademickimi wyjazdów na szkolenia za granicę w ramach programu Erasmus+ w roku akademickim 2019/2020.

3 marca – Kuratorium Oświaty we Wrocławiu zorganizowało spotkanie informacyjne dla dyrektorów publicznych i niepublicznych przedszkoli, szkół podstawowych, szkół ponadpodstawowych, placówek specjalnych i poradni psychologiczno-pedagogicznych, placówek doskonalenia nauczycieli z następujących powiatów: głogowskiego, jaworskiego, legnickiego, lubińskiego, polkowickiego, złotoryjskiego oraz miasta Legnica. Spotkanie, które odbyło się w Centrum Konferencyjno-Widowiskowym PWSZ im. Witelona w Legnicy, poświęcone było zadaniom szkół, przedszkoli i placówek oświatowych w związku z zagrożeniem koronawirusem. Omówione zostały również przepisy regulujące funkcjonowanie szkół w warunkach zagrożenia epidemiologicznego. W spotkaniu wzięli udział przedstawiciele Państwowej Inspekcji Sanitarnej.

12–29 marca – na podstawie Zarządzenia nr 28/20 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy z dnia 11 marca 2020 r. zawieszono wszystkie zajęcia dydaktyczne oraz wydarzenia kulturalne, sportowe i naukowe prowadzone na terenie Uczelni. Wstrzymano także wszystkie zagraniczne wyjazdy służbowe pracowników Uczelni oraz wyjazdy zagraniczne i krajowe studentów.



Komunikat dla studentów

W związku z zawieszeniem zajęć dydaktycznych w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy, oraz mając na uwadze Państwa bezpieczeństwo, zwracamy się z prośbą o ograniczenie do absolutnego minimum wizyt w Uczelni.

Wszelkie sprawy studenckie – w dziekanatach, sekcji praktyk, bibliotece i innych jednostkach uczelnianych prosimy załatwiać poprzez kontakt telefoniczny, pocztę elektroniczną, e-dziekanaty.

Numery telefonów i inne dane kontaktowe znajdują się na stronie internetowej Uczelni – www.pwsz.legnica.edu.pl

Informujemy jednocześnie, że kształcenie w formie online odbywać się będzie od poniedziałku, tj. 16 marca 2020 r.

Prosimy o śledzenie kolejnych komunikatów i sprawdzanie osobistej poczty elektronicznej.



Komunikat dla Czytelników Biblioteki PWSZ im. Witelona w Legnicy

Informujemy P.T. Czytelników, że w związku z Zarządzeniem 28/20 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie zawieszenia zajęć dydaktycznych Biblioteka będzie nieczynna w dniach 12–29.03.2020 r.

Termin zwrotu książek, który przypadał na dni 9.03–29.03.2020 r. został przedłużony do 1.04.2020 r.

Biblioteka zachęca P.T. Czytelników do korzystania z książek i czasopism elektronicznych. Biblioteka zwiększyła ilość tytułów ebooków w ramach czytelni internetowej Ibuk Libra.

Na życzenie Czytelnika sporządzimy i prześlemy na adres e-mailowy:

- skany wybranych przez czytelników artykułów z czasopism;
- zestawienia bibliograficzne dla studentów piszących prace zaliczeniowe oraz dyplomowe.

Kody PIN do czytelni internetowej Ibuk Libra oraz Nasbi będą wysyłane drogą e-mailową.

Prosimy o kontakt przez e-mail: biblioteka@pwsz.legnica.edu.pl lub telefoniczny:

Wypożyczalnia: 76 72 323 76,

Czytelnia Nr 1: 76 72 323 74,

Czytelnia Nr 2: 76 72 323 69,

Czytelnia Czasopism: 76 72 323 73.

PWSZ im. Witelona w Legnicy przekazała kombinezony ochronne pracownikom Pogotowia Ratunkowego w Legnicy

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy 19 marca 2020 roku przekazała 180 kombinezonów ochronnych dla zespołów ratowniczych legnickiego Pogotowia Ratunkowego. W związku z ogłoszeniem stanu zagrożenia epidemicznego na obszarze Rzeczypospolitej Polskiej oraz stanowiskiem Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego a także Ministerstwa Zdrowia, umożliwiającym nieodpłatne przekazywanie materiałów i urządzeń zakupionych w ramach realizowanych projektów unijnych, władze Uczelni postanowiły wesprzeć działania służb zaangażowanych w walkę z pandemią wirusa COVID-19.

Od 2009 roku Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy kształci studentów na dwóch kierunkach z obszaru nauk medycznych – Ratownictwo medyczne i Pielęgniarstwo. Dydaktycy kształcący na tych kierunkach często łączą pracę na Uczelni z zatrudnieniem w ośrodkach opieki zdrowotnej, w tym w Pogotowiu Ratunkowym i oddziałach szpitalnych. Wielu naszych absolwentów wchodzi w skład zespołów ratowniczych i szpitalnych oddziałów ratunkowych. Tu również między innymi odbywają swoje praktyki studenci kierunków medycznych. Mając na uwadze zwiększone potrzeby Pogotowia Ratunkowego w Legnicy, władze Uczelni postanowiły przekazać 180 kombinezonów ochronnych DuPont TYVEK, które są zgodne z kategorią III odzieży ochronnej. Posłużą one zespołom ratunkowym.

Przekazanie materiałów ochronnych odbyło się na terenie Uczelni. W imieniu Pogotowia Ratunkowego w Legnicy kombinezony ochronne odebrał kierownik Pogotowia Ratunkowego w Legnicy – mgr Piotr Kwitowski.

Ponadto w związku z zaistniałą w Polsce sytuacją epidemiologiczną Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy przekazała Wojewódzkiemu Szpitalowi Specjalistycznemu w Legnicy wykaz sprzętu stanowiącego wyposażenie Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej. Są wśród nich respiratory, inkubatory i wiele innych nowoczesnych urzą-

dzeń, które w miarę potrzeb mogą być w każdej chwili przekazane do dyspozycji szpitala.

Dodatkowo Uczelnia przekazała Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Legnicy spis aparatury wraz z kartami technicznymi, którą w razie potrzeby może udostępnić w celach diagnostycznych. Urządzenia te stanowią wyposażenie laboratorium mikrobiologii w Ośrodku Projektów i Edukacji PWSZ im. Witelona w Legnicy. Są to między innymi: thermocyklery, wirówki, spectrophotometry, koncentratory próżniowe i wiele innych.



Półmaski ochronne dla SOR w Legnicy

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy w ramach pomocy dla legnickiej służby zdrowia 20 marca 2020 roku przekazała kolejną partię materiałów ochronnych. Tym razem przekazano partię półmasek ochronnych 3M seria 6000 oraz filtry 3M P3 dla pracowników Szpitalnego Oddziału Ratunkowego w Wojewódzkim Szpitalu Specjalistycznym w Legnicy. Maseczki zostały zakupione ze środków własnych PWSZ im. Witelona w Legnicy.

Zdając sobie sprawę z aktualnych potrzeb służby zdrowia, władze Uczelni zdecydowały o przekazaniu maseczek dla pracowników SOR, gdzie zagrożenie zarażaniem się koronawirusem jest stosunkowo największe. To także na tym oddziale zatrudnieni są dydaktycy kształcący na kierunkach medycznych, łącząc pracę na Uczelni z zatrudnieniem w SOR. Wielu naszych absolwentów wchodzi również w skład zespołów ratowniczych i szpitalnych oddziałów ratunkowych. Tu także odbywają swoje praktyki studenci kierunków medycznych.





Legnica przyjazna edukacji

Legnica znalazła się wśród najwyższej ocenionych samorządów w rankingu „Miejsca Przyjazne Edukacji” pisma Wspólnota i Fundacji Naukowej Evidence Institute za rok 2019. Miasto wyróżniono w kategorii miast powyżej 100 tys. mieszkańców z wyższym niż średnie bezrobociem i niższymi niż przeciętne dochodami.

W tej kategorii wyróżniono Rzeszów, Lublin, Tarnów, Koszalin, Częstochowę, Sosnowiec, Radom, Toruń, Legnicę i Elbląg.

„Miejsca sprzyjające edukacji” to ranking samorządów o najwyższej jakości edukacji w 2019 r., który wskazuje, gdzie dokłada się wszelkich starań, żeby uczniowie od najmłodszych lat mogli korzystać z najwyższej jakości kształcenia.

W raporcie zaznaczono, że duże miasta różnią się pod względem sytuacji społeczno-ekonomicznej. Wyzwania organizacyjne są znaczne, a wydatki na edukację muszą konkurować na przykład z wydatkami inwestycyjnymi. Z tego względu wyróżniono te jednostki, które osiągają dobre wyniki w edukacji, a bezrobocie jest nieco wyższe, przy niższych niż przeciętne dochodach własnych.

Ranking opiera się na ogólnodostępnych danych. Do oszacowania wyników wykorzystano informacje dotyczące dostępności edukacji oraz wyniki egzaminów zewnętrznych, a także dane dotyczące charakterystyk jednostek samorządu terytorialnego.



student po godzinach

Informacja w sprawie stypendiów i zapomóg dla studentów

Przypominamy, że student, który znalazł się przejściowo w trudnej sytuacji życiowej, może otrzymać w uczelni zapomogę z funduszu stypendialnego.

W obecnej sytuacji, szczególną podstawą wnioskowania o wsparcie może być utrata przez studenta lub członka jego rodziny źródła dochodu spowodowana ograniczeniami w funkcjonowaniu pracodawców związanymi z sytuacją zagrożenia epidemicznego.

Ponadto informujemy, że można jeszcze składać wnioski o przyznanie stypendium socjalnego oraz

stypendium dla osób niepełnosprawnych. Istnieje również możliwość złożenia wniosku korygującego w sytuacji, gdy w rodzinie studenta, któremu przyznano stypendium socjalne zmienił się dochód, np. na skutek utraty pracy.

Więcej informacji na temat pomocy materialnej oraz wnioski o przyznanie świadczeń można znaleźć w zakładce pomoc materialna.

Stosowny wniosek wraz z dokumentami potwierdzającymi zaistniałą sytuację należy przesłać drogą mailową na adres:

zienkoa@pwsz.legnica.edu.pl

Jan Niewiadomski – piekarz, polityk, powstaniec

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy planuje w bieżącym roku wydanie publikacji „Burmistrz Drohobycza Jan Niewiadomski (1844–1914) – piekarz, polityk, uczestnik powstania styczniowego 1863 r.”/ „Бургомістр Дрогобича Ян Нев'ядомський (1844–1914 рр.) – пекар, політик, учасник січневого повстання 1863 р.”

Książka jest pierwszą z trzech pozycji o charakterze naukowo-dydaktycznym zaplanowanych w ramach realizacji projektu „Od ziemi Iwana Franki do ziemi Erazma Witelona” współorganizowanego z Państwowym Historyczno-Kulturowym Rezerwatem „Nagujowicze” – Placówką Lwowskiej Rady Obwodowej na Ukrainie i sfinansowana zostanie ze środków Fundacji PZU. Jest również efektem pomyślnie rozwijającej się współpracy pomiędzy naszą Uczelnią i Stowarzyszeniem na Rzecz Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy „Wspólnota Akademicka” a Państwowym Uniwersytetem Pedagogicznym im. Iwana Franki w Drohobyczu oraz wspomnianej Placówki w Nagujowiczach, na terenie której znajduje się Muzeum Iwana Franki.

W monografii, oprócz biografii Jana Niewiadomskiego, podjęta zostanie próba odtworzenia faktów historyczno-architektonicznych związanych z willą rodziny Niewiadomskich, który to budynek często pojawiał się na wydaniach pocztówkowych. Postać burmistrza zostanie przedstawiona we wspomnieniach mieszkańców Drohobycza (1880–1939), uczniów szkół oraz naukowców (1870–1939), jako uczestnika powstania styczniowego 1863 roku. Publikacja zostanie wydana w dwóch językach: polskim i ukraińskim. Zostanie też opatrzona materiałem ilustracyjnym pochodzącym z prywatnych zbiorów rodzinnych oraz archiwalnymi dokumentami z przełomu wieków XIX i XX.

Mamy nadzieję, że przygotowane opracowanie zainteresuje czytelników wśród szerokiego grona społeczności polskiej i ukraińskiej – stanie się inspiracją do poszerzenia i ugruntowania wiedzy o bohaterach i wydarzeniach związanych z działaniami prowadzonymi na terenach dawnych Kresów, a także przyczyni się do kształtowania wśród młodego pokolenia postaw patriotycznych i budowania poczucia odpowiedzialności za ocalenie pamięci o ludziach i faktach historycznych.



Dyrektorzy szkół rozmawiali o koronawirusie

Kuratorium Oświaty we Wrocławiu 3 marca 2020 roku zorganizowało spotkanie informacyjne dla dyrektorów publicznych i niepublicznych przedszkoli, szkół podstawowych, szkół ponadpodstawowych, placówek specjalnych i poradni psychologiczno-pedagogicznych, placówek doskonalenia nauczycieli z następujących powiatów: głogowskiego, jaworskiego, legnickiego, lubińskiego, polkowickiego, złotoryjskiego oraz miasta Legnicy.

Spotkanie, które odbyło się w Centrum Konferencyjno-Widowiskowym PWSZ im. Witelona w Legnicy, poświęcone było zadaniom szkół, przedszkoli i placówek oświatowych w związku z zagrożeniem koronawirusem. Nowy koronawirus SARS-Cov-2 wywołuje chorobę o nazwie COVID-19. Choroba objawia się najczęściej gorączką, kaszlem, dusznościami, bólami mięśni, zmęczeniem.

Omówione zostały również przepisy regulujące funkcjonowanie szkół w warunkach zagrożenia epidemiologicznego. W spotkaniu wzięli udział przedstawiciele Państwowej Inspekcji Sanitarnej.



Przedstawiciele Rad Uczelni w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego

27 lutego w Starej Bibliotece Uniwersytetu Warszawskiego odbyło się spotkanie przedstawicieli Rad Uczelni z kierownictwem resortu nauki i szkolnictwa wyższego. Podczas wydarzenia rozmawiano na temat szans i możliwości, jakie daje publicznym uczelniom Konstytucja dla Nauki. Radę Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witona w Legnicy reprezentował mgr Jerzy Stefaniak.

Z Radami Uczelni podczas forum rozmawiali Wicepremier, Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego Jarosław Gowin oraz wiceminister dr Anna Budzanowska.

– To spotkanie jest dowodem na to, że wspieramy uczelnie we wdrażaniu Konstytucji dla Nauki. Chcemy ułatwiać stosowanie nowego prawa, dlatego wprowadzane zmiany zostały rozłożone na kilka najbliższych lat – powiedział premier Gowin podczas wydarzenia.

Resort nauki od początku wdrażania reformy aktywnie wspiera uczelnie we wdrażaniu ustawy i monitoruje proces wprowadzania zmian.

– Żeby ułatwić stosowanie nowego prawa powołaliśmy specjalny zespół, który na bieżąco monitoruje wdrażanie Konstytucji dla Nauki, uruchomiliśmy dedykowany uczelniom help desk, przeszkoliliśmy prawie 2 tys. pracowników uczelni w różnych miastach w Polsce, przygotowaliśmy kompleksowy „Przewodnik po reformie”, prowadzimy portal KDN, wydajemy również biuletyn specjalny na temat reformy – powiedziała wiceminister Anna Budzanowska.

Na spotkanie przybyli przedstawiciele Rad Uczelni z całej Polski, w sumie ponad 150 osób. Wydarzenie było dobrą okazją do rozmów i wymiany doświadczeń, a także do podzielenia się wypracowanym dotychczas dobrymi praktykami. Ponadto uczestnicy debatowali nad specyfiką Rad Uczelni, koncentrując się zwłaszcza na związanym z nimi procesem wyborczym, zadaniami, znaczeniem oraz finansowym aspektem działania.



Idea utworzenia nowego obligatoryjnego organu uczelni publicznych, w skład którego wchodzi także osoby spoza uczelni, m.in. przedstawiciele lokalnych przedsiębiorstw, zainicjowała szeroką dyskusję, w szczególności w zakresie jego działania i uprawnień oraz roli w systemie szkolnictwa wyższego i lokalnych społeczności akademickich. Mowa tu oczywiście o Radzie Uczelni – nowym organie wykonującym zadania

związane z zarządzaniem uczelnią wprowadzonym do polskiego systemu szkolnictwa wyższego w 2018 r.

Organy o podobnych kompetencjach funkcjonują już od lat w systemach innych krajów europejskich, m.in. w Wielkiej Brytanii, Niemczech, Szwajcarii, Francji, Danii i Szwecji, a w ostatnim czasie decyzję o ich tworzeniu podjęto także na Łotwie. W Wielkiej Brytanii na Uniwersytecie w Cambridge Rada (*The Council*) jest podstawowym organem wykonawczym i decyzyjnym uczelni. W Belgii (Flandria) na Uniwersytecie w Gandawie funkcjonuje Rada Dyrektorów (nid. *Raad van Bestuur*). Jest ona najwyższym organem

nie otrzymały dodatkowe środki w wysokości odpowiadającej corocznie co najmniej 10% podstawowej subwencji przekazanej uczelniom w 2019 r. Te dodatkowe środki będą wypłacane przez najbliższych 7 lat.

Do udziału w pierwszym konkursie „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza” (IDUB) zakwalifikowano 20 najlepszych uczelni w kraju. Wszystkie z nich spełniły ustawowe warunki dotyczące kategorii naukowych uzyskanych podczas ostatniej kompleksowej oceny jednostek naukowych w odniesieniu do liczby dziedzin i dyscyplin, w których uczelnia prowadzi działalność naukową. Ponadto żaden



zarządzającym. Posiada pełnię kompetencji zarządczych, w tym co do struktury uczelni. Rada uchwała misję i wizję uczelni, zatwierdza plan strategiczny; opiniuje i zatwierdza coroczny budżet oraz uchwała akty wewnętrzne. Natomiast w Szwecji w Instytut Karolinska (KI) – funkcjonowanie Rady (szw. *Kon-sistoriet*) regulowane jest na poziomie ustawy, a jej kompetencje odnoszą się do spraw organizacyjnych uczelni, raportowania, audytu, spraw pracowniczych oraz rekomendacji dotyczących kluczowych spraw KI.

W ramach forum odbyło się również spotkanie z przewodniczącymi rad uczelni biorących udział w programie „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza” (IDUB). Wiceprezes Rady Ministrów, Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego Jarosław Gowin podczas spotkania podkreślił, że – dla nagrodzonych status Uczelni Badawczej to oprócz prestiżu i dużego wsparcia finansowego, także ogromne zobowiązanie. Na wdrożenie w życie proponowanych planów uczel-

z kierunków studiów prowadzonych przez uczelnię nie mógł mieć negatywnej oceny Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Międzynarodowy zespół ekspertów związanych z sektorem nauki i szkolnictwa wyższego wyłonił 10 uczelni, które mają szansę w przyszłości stać się uczelniami badawczymi.

W polskim systemie szkolnictwa wyższego i nauki został ustanowiony nowy organ publicznych szkół wyższych – rada uczelni. W ustawie *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* dla rad uczelni przewidziano szereg kompetencji. Spośród najważniejszych zadań rady należy wskazać m.in. na: opiniowanie projektu strategii uczelni i sprawozdania z realizacji tej strategii, opiniowanie projektu statutu, monitorowanie gospodarki finansowej uczelni i zarządzania uczelnią, czy wskazywanie kandydatów na rektora uczelni. Oznacza to, że rady, współpracując z innymi organami uczelni, mają odgrywać istotną rolę w podnoszeniu jakości zarządzania uczelnią.

Dzień Otwartych Drzwi w PWSZ im. Witelona w Legnicy!

UWAGA
W związku ze zmianami
terminy wydarzeń
mogą ulec zmianie

Zapraszamy na Dzień Otwartych Drzwi w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy. O terminie Dnia Otwartych Drzwi poinformujemy na stronie internetowej Uczelni – www.pwsz.legnica.edu.pl.

Będzie można szczegółowo zapoznać się z ofertą edukacyjną na rok akademicki 2020/2021 i zwiedzić naszą Uczelnię. W programie przewidziano wykłady popularno-naukowe, pokazy oraz zwiedzanie kampusu.

Wybór naszej Uczelni, pozwoli przyszłym studentom zrealizować zaplanowane aspiracje edukacyjne. Bogaty wachlarz, atrakcyjnych kierunków studiów I stopnia – licencjackich i inżynierskich, studiów II stopnia – magisterskich, jednolitych studiów magisterskich, kursów i szkoleń, nowoczesne zaplecze dydaktyczne, a także współpraca z lokalnymi przedsiębiorstwami, w których studenci mogą odbywać praktyki zawodowe, gwarantują studia nie tylko efektywne, ale i prowadzone w akademickiej formie.

9:00–14:00 – sala A131 – Sekcja ds. pomocy materialnej – informacje o stypendiach, akademiku.

9:00 – pokaz w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej:

- zintegrowany, interaktywny pokaz działań służb medycznych w postępowaniu z osobami w stanie zagrożenia życia,
- badanie fizykalne pacjenta,
- „Lampa prawdę Ci powie – czyli o tym, jak można sprawdzić czy dobrze myjemy i dezynfekujemy ręce i dlaczego warto to zrobić”.

10:00 – pokaz w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej:

- zintegrowany, interaktywny pokaz działań służb medycznych w postępowaniu z osobami w stanie zagrożenia życia,
- badanie fizykalne pacjenta,
- „Lampa prawdę Ci powie – czyli o tym, jak można



Wstępny program Dnia Otwartych Drzwi w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy

Budynek A

9:00–14:00 – hol budynku A – punkt informacyjny.

9:00–14:00 – sala A06 – pracownia kinezyterapii: „Fizjoterapeuci kontra grawitacja” – mgr Paulina Wojtaszewska (Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej).

9:00–14:00 – sala A36 – sala rozpraw sądowych – inscenizacje sądowe – Monika Ciapała, Gracjan Kurciewicz – Koło Naukowe Ordo et Ius (Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych).

sprawdzić czy dobrze myjemy i dezynfekujemy ręce i dlaczego warto to zrobić”.

11:00 – pokaz w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej:

- zintegrowany, interaktywny pokaz działań służb medycznych w postępowaniu z osobami w stanie zagrożenia życia,
- badanie fizykalne pacjenta,
- „Lampa prawdę Ci powie – czyli o tym, jak można sprawdzić czy dobrze myjemy i dezynfekujemy ręce i dlaczego warto to zrobić”.

12:00 – pokaz w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej:

- zintegrowany, interaktywny pokaz działań służb medycznych w postępowaniu z osobami w stanie zagrożenia życia,

GA!
em epidemii
ub ich forma
ianie

- badanie fizykalne pacjenta,
- „Lampa prawdę Ci powie – czyli o tym, jak można sprawdzić czy dobrze myjemy i dezynfekujemy ręce i dlaczego warto to zrobić”.

13:00 – pokaz w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej:

- zintegrowany, interaktywny pokaz działań służb medycznych w postępowaniu z osobami w stanie zagrożenia życia,
- badanie fizykalne pacjenta,
- „Lampa prawdę Ci powie – czyli o tym, jak można sprawdzić czy dobrze myjemy i dezynfekujemy ręce i dlaczego warto to zrobić”.



9:00–10:30 – sala A206 – pracownia biomechaniki i analizy ruchu, dr Grzegorz Konieczny (Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej).

8:30–9:00 – sala A318 – pracownia anatomii: „Anatomia człowieka” – dr Małgorzata Bujnowska (Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej).

9:00–9:30 – sala A318 – pracownia anatomii: „Anatomia człowieka” – dr Małgorzata Bujnowska (Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej).

9:30–10:00 – sala A318 – pracownia anatomii: „Anatomia człowieka” – dr Małgorzata Bujnowska (Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej).

10:00–10:30 – sala A318 – pracownia anatomii: „Anatomia człowieka” – dr Małgorzata Bujnowska (Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej).

10:30–11:00 – sala A318 – pracownia anatomii: „Anatomia człowieka” – dr Małgorzata Bujnowska (Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej).

11:00–11:30 – sala A318 – pracownia anatomii: „Anatomia człowieka” – dr Małgorzata Bujnowska (Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej).

8:30–14:00 – sala A324 – pracownia masażu i terapii manualnej – mgr Monika Kamieniecka (Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej).

8:30–11:30 – sala A326 – pracownia medycyny fizycznej – fizykoterapii – mgr Barbara Łaksa (Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej).

Budynek C

9:00–14:00 – sala 103A: Prezentacja „Warsztatowni” Biura Karier – „Jak rozwijamy kompetencje naszych studentów”.

ciąg dalszy na str. 12



Dzień Otwartych Drzwi... cd. ze str. 11

9:00–14:00 – sala 217: Biuro Współpracy z Zagranicą – informacja o wyjazdach w ramach programu Erasmus+ i praktykach zagranicznych.

9:00–14:00 – sala C222: Zajęcia strzeleckie z broni pneumatycznej.

9:00–14:00 – hol przy sali C222: „Prezentacja uzbrojenia służb mundurowych” – Stowarzyszenie KRYZA.

10:30 – sala C222: „Świeże ciasteczka i prawa rynku – Gra decyzyjna” – mgr Barbara Krukowska (Wydział Nauk Technicznych i Ekonomicznych).



12:00 – sala C222: „Świeże ciasteczka i prawa rynku – Gra decyzyjna” – mgr Barbara Krukowska (Wydział Nauk Technicznych i Ekonomicznych).

11:00–13:00 – teren zielony przed budynkiem C: „Ujawnianie i zabezpieczanie śladów przestępstwa czyli kryminalistyka w praktyce” – mgr Edward Polakiewicz, mgr inż. Robert Nowakowski (Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych).

9:00–9:30 – sala C021 – pracownia żywienia człowieka: „Azot od kuchni” – mgr inż. Katarzyna Ferensztajn-Pundyk (Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej).

9:30–10:00 – sala C021 – pracownia żywienia człowieka: „Azot od kuchni” – mgr inż. Katarzyna Ferensztajn-Pundyk (Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej).

10:00–10:30 – sala C021 – pracownia żywienia człowieka: „Azot od kuchni” – mgr inż. Katarzyna Ferensztajn-Pundyk (Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej).

9:30 – „Innowacyjne rozwiązania inżynierskie” – prezentacje laboratoryjne – Koło Naukowe Inżynierii Materiałowej Ferrum (Wydział Nauk Technicznych i Ekonomicznych):

- C21 – laboratorium właściwości mechanicznych i pomiarów,

- C23 – laboratorium chemiczne,
- C24 – laboratorium materiałoznawstwa,
- C25 – laboratorium fizyki.

10:30 – „Innowacyjne rozwiązania inżynierskie” – prezentacje laboratoryjne – Koło Naukowe Inżynierii Materiałowej Ferrum (Wydział Nauk Technicznych i Ekonomicznych):

- C21 – laboratorium właściwości mechanicznych i pomiarów,
- C23 – laboratorium chemiczne,
- C24 – laboratorium materiałoznawstwa,
- C25 – laboratorium fizyki.



11:30 – „Innowacyjne rozwiązania inżynierskie” – prezentacje laboratoryjne – Koło Naukowe Inżynierii Materiałowej Ferrum (Wydział Nauk Technicznych i Ekonomicznych):

- C21 – laboratorium właściwości mechanicznych i pomiarów,
- C23 – laboratorium chemiczne,
- C24 – laboratorium materiałoznawstwa,
- C25 – laboratorium fizyki.

12:30 – „Innowacyjne rozwiązania inżynierskie” – prezentacje laboratoryjne – Koło Naukowe Inżynierii Materiałowej Ferrum (Wydział Nauk Technicznych i Ekonomicznych):

- C21 – laboratorium właściwości mechanicznych i pomiarów,
- C23 – laboratorium chemiczne,
- C24 – laboratorium materiałoznawstwa,
- C25 – laboratorium fizyki.

Budynek D

Sale D5 i D6 – Zwiedzanie pracowni OZE z prezentacją stanowisk badawczych – dr Jerzy Kuś (Wydział Nauk Technicznych i Ekonomicznych).

Sala D14 – Pracownia antropometryczna – „Analiza składu ciała” – mgr Katarzyna Traczk-Bernat (Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej).

UWAGA!
W związku ze stanem epidemii terminy wydarzeń lub ich forma mogą ulec zmianie



9:00 – 14:00 – sala D16 – Spotkanie z robotyką oraz drukiem 3D – Rafał Krawętek – Koło Naukowe Informatyki Współczesnej (Wydział Nauk Technicznych i Ekonomicznych).

9:00–9:30 – sala D 18 – laboratorium mikrobiologii: „Mikroorganizmy pod lupą” – dr inż. Ewa Walczak-Chajec (Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej).

9:30–10:00 – sala D 18 – laboratorium mikrobiologii: „Mikroorganizmy pod lupą” – dr inż. Ewa Walczak-Chajec (Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej).

10:00–10:30 – sala D 18 – laboratorium mikrobiologii: „Mikroorganizmy pod lupą” – dr inż. Ewa Walczak-Chajec (Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej).

10:30–11:00 – sala D 18 – laboratorium mikrobiologii: „Mikroorganizmy pod lupą” – dr inż. Ewa Walczak-Chajec (Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej).

9:00–9:30 – sala D1 – laboratorium biochemii i toksykologii: „Ciekawa chemia – zabawa kolorami” – mgr Katarzyna Zabłotna (Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej).

9:30–10:00 – sala D1 – laboratorium biochemii i toksykologii: „Ciekawa chemia – zabawa kolorami” – mgr Katarzyna Zabłotna (Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej).

10:00–10:30 – sala D1 – laboratorium biochemii i toksykologii: „Ciekawa chemia – zabawa kolorami” – mgr Katarzyna Zabłotna (Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej).



10:30–11:00 – sala D1 – laboratorium biochemii i toksykologii: „Ciekawa chemia – zabawa kolorami” – mgr Katarzyna Zabłotna (Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej).

Budynek E – sala E1

Pokaz sprzętu wojskowego – 10. Brygada Kawalerii Panczernej im. gen. broni Stanisława Maczka w Świątoszowie.

9:00 – „Magazynowanie energii elektrycznej ze źródeł odnawialnych” – prof. dr hab. inż. Włodzimierz Kordylewski (Wydział Nauk Technicznych i Ekonomicznych).

9:30 – „*Diet coaching* a trwałe zmiany nawyków żywieniowych” – dr Iwona Twarogowska-Wielesik (Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej).

10:00 – „Herbata i słodycze w japońskiej tradycji i zwyczajach” – Mika Tokuhiko (native speaker z Japonii).

10:30 – „Coaching zdrowego stylu życia” – dr Grażyna Sondel (Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej).

11:00 – „Nie dawaj się zwieść liczbom czyli o pozornych zależnościach” – dr Grzegorz Kowalewski (Wydział Nauk Technicznych i Ekonomicznych).

12:00 – „Jak i po co hakerzy kradną ciasteczka?” – mgr inż. Marcin Żmuda (Wydział Nauk Technicznych i Ekonomicznych).

O terminie Dnia Otwartych Drzwi będziemy informować na stronie internetowej Uczelni – www.pwsz.legnica.edu.pl



Determinanty i bariery sukcesu gospodarczego w regionie legnickim

Wydział Nauk Technicznych i Ekonomicznych Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy planuje konferencję naukową pt. „Determinanty i bariery sukcesu gospodarczego w regionie legnickim”. Obrady odbywać się będą w Centrum Konferencyjno-Widowiskowym naszej Uczelni.

Konferencja ma kilka celów, między innymi:

- prezentację dotychczasowych form współpracy uczelni wyższej ze sferami biznesu i administracji oraz identyfikację nowych, potencjalnych obszarów współpracy,
- poznanie przez studentów czynników decydujących o odniesieniu sukcesu w biznesie,
- nawiązanie relacji między firmami oraz między firmami a studentami,
- integrację środowiska akademickiego,
- prezentację badań kadry naukowo-dydaktycznej,
- popularyzację wiedzy z obszaru zarządzania i finansów.

UWAGA!
W związku ze stanem epidemii terminy wydarzeń lub ich forma mogą ulec zmianie



Wsparcie dla studentów z niepełnosprawnościami

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy wspiera w procesie edukacji studentów z ograniczeniami sprawności – zarówno okresowymi, jak i trwałymi.

Wszyscy studenci z niepełnosprawnością, mogą ubiegać się o przyznanie wsparcia w formie dodatkowych zajęć uzupełniających lub wyrównawczych w semestrze letnim, w roku akademickim 2019/2020 r. z:

- lektoratów j. obcych,
- zajęć sportowo-rekreacyjnych dostosowanych do potrzeb studentów z niepełnosprawnością,
- innych zajęć z modułów/przedmiotów sprawiających szczególne trudności studentom niepełnosprawnym.

Ponadto w szczególnie uzasadnionych przypadkach student może ubiegać się o pomoc asystenta dydaktycznego. Dodatkowo istnieje jeszcze możliwość wypożyczenia laptopa i tabletu.

Informacje można uzyskać pod numerem telefonu 76 723 22 24 lub pisząc na adres e-mail: zienkoa@pwsz.legnica.edu.pl



Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych zaprasza na studia!

Kandydaci na studia na Wydziale Nauk Społecznych i Humanistycznych mają możliwość kształcenia się na czterech kierunkach studiów licencjackich (studia pierwszego stopnia): Administracja, Bezpieczeństwo wewnętrzne, Filologia, Pedagogika; dwóch kierunkach jednolitych studiów magisterskich (studia 5-letnie): Prawo, Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz jednym kierunkiem studiów magisterskich (studia drugiego stopnia, 2-letnie): Bezpieczeństwo wewnętrzne.

ADMINISTRACJA

studia licencjackie

O kierunku

Program studiów łączy możliwości zdobywania wiedzy z zakresu nauk prawnych, nauk o administracji, ekonomii i nauk o polityce. Dzięki temu kształcimy specjalistów dla obsługi szeroko pojętej administracji, zarówno w sektorze publicznym, jak i prywatnym. Program przygotowany został po konsultacji z pracodawcami, dlatego możesz nabywać nie tylko wiedzę teoretyczną, ale i praktyczne umiejętności w zakresie obsługi o charakterze administracyjnym.

Perspektywy zawodowe

Po ukończeniu studiów na kierunku **Administracja** możesz podjąć pracę właściwie wszędzie tam, gdzie przebiegają procesy administracyjne, czyli:

- w urzędach administracji (zarówno rządowej jak i samorządowej),
- w spółkach prawa handlowego,
- w przedsiębiorstwach,
- w jednostkach administracyjnych każdego podmiotu gospodarczego,
- w jednostkach świadczących usługi publiczne,
- we własnej firmie.

Nasze atuty

W trakcie 3-letnich studiów licencjackich uzyskujesz nie tylko wiedzę, ale i umiejętności stosowania prawa, zwłaszcza prawa administracyjnego oraz wybranych elementów prawa cywilnego i gospodarczego, a także poznasz podstawy zarządzania, niezbędne do podjęcia zatrudnienia w sektorze administracji publicznej i szeroko pojętego aparatu urzędniczego.

Masz szansę nabyć podstawowe umiejętności sporządzania umów w zakresie nabywania praw i świadczenia usług, opracowywania decyzji i postanowień administracyjnych.

Absolwent studiów na kierunku **Administracja** jest wysoko cenionym na rynku pracy specjalistą.

W trakcie studiowania nabędziesz wiele umiejęt-



ności pozwalających doskonale odnaleźć się zarówno w sektorze publicznym, jak i prywatnym. Stawiamy bowiem na umiejętności praktyczne.

W ramach programu ERASMUS+ możliwe jest zrealizowanie semestru lub roku studiów w jednym z kilkudziesięciu uniwersytetów za granicą, z którymi nasza Uczelnia ma zawarte porozumienia, między innymi: Niemcy, Grecja, Hiszpania, Włochy, Dania, Litwa, Słowacja, Francja.

Tryb studiów: stacjonarny/niestacjonarny.

Profil kształcenia: praktyczny.

Czas trwania: 6 semestrów (3 lata).

Uzyskany tytuł: licencjat.

Specjalności:

- menadżer w administracji publicznej,
- administracja i prawo w biznesie.

BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

studia licencjackie

O kierunku

Studia na kierunku **Bezpieczeństwo wewnętrzne** są interdyscyplinarne. Łączą w sobie teoretyczną

wiedzę i praktyczne umiejętności, co pozwala na kompleksowe ujęcie zmieniających się zagrożeń współczesnego świata. Dodatkowo studenci uzyskują wiedzę z pokrewnych dyscyplin naukowych, takich jak: psychologia, prawo, ekonomia, socjologia, historia czy stosunki międzynarodowe.

Program studiów ma interdyscyplinarny charakter, tak aby kształcić najlepszych profesjonalistów. Bardzo ważnym elementem tych studiów są zajęcia praktyczne (np. laboratorium kryminalistyczne, zajęcia strzeleckie, obsługa dronów, ratownictwo medyczne) – dzięki temu studenci zdobytą wiedzę mogą wykorzystać w konkretnym działaniu.

Perspektywy zawodowe

Studia na kierunku **Bezpieczeństwo wewnętrzne**, stanowią doskonałą podstawę przygotowującą do kariery zarówno w grupach dyspozycyjnych, jak i w administracji państwowej i samorządowej. Pozwalają zrozumieć różnorodność i złożoność czynników współczesnego bezpieczeństwa.



Absolwent jest przygotowany do pracy w instytucjach sektora publicznego i przedsiębiorstwach prywatnych związanych z zarządzaniem w sytuacjach kryzysowych, a także na stanowiskach przewidzianych dla cywilnych pracowników Sił Zbrojnych oraz Policji, w administracji specjalnej, oraz w organizacjach trzeciego sektora. Może pracować w organizacjach pozarządowych i non-profit na stanowiskach związanych z bezpieczeństwem i ochroną.

Nasze atuty

Uczelnia posiada doskonale wyposażone, nowoczesne laboratoria i sale ćwiczeniowe, co pozwala studentom nabywać umiejętności praktycznej obsługi nowoczesnego sprzętu wykorzystywanego przez przyszłych pracodawców.

Aktywna współpraca z pracodawcami i środowiskiem społeczno-gospodarczym.

Spersonalizowane podejście do potrzeb studentów, w ramach programu ERASMUS+ możliwe jest zrealizowanie semestru lub roku studiów w jednym z kilkudziesięciu uniwersytetów za granicą, z którymi nasza Uczelnia ma zawarte porozumienia, między innymi: Niemcy, Grecja, Hiszpania, Włochy, Dania, Litwa, Słowacja, Francja.

Tryb studiów: stacjonarny/niestacjonarny.

Profil kształcenia: praktyczny.

Czas trwania: 6 semestrów (3 lata).

Uzyskany tytuł: licencjat.

Specjalności:

- administrowanie i zarządzanie w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego,
- służby mundurowe w bezpieczeństwie.

FILOLOGIA

studia licencjackie

O kierunku

Oferta edukacyjna skierowana jest do tych, którzy interesują się uzyskaniem wiedzy o języku i innych zjawiskach kulturowych dotyczących krajów angielskiego obszaru językowego, a także chcieliby opanować umiejętność posługiwania się językiem angielskim na poziomie biegłości C1. Program studiów umożliwi praktyczną naukę jednego z trzech innych języków nowożytnych na poziomach od A1 do B1+, w tym języka niemieckiego w zakresie rozszerzonym do poziomu B2.

W programie studiów uwzględniono m.in. moduły: praktyczna nauka języka angielskiego (również z native speakerem), moduły językoznawcze, moduły kulturoznawcze i literaturoznawcze, moduły z zakresu translatoryki.

Studia te umożliwią absolwentom wszechstronną realizację zadań związanych z szeroko pojętym wykorzystaniem języka angielskiego zarówno w działalności indywidualnej, jak i w jednostkach gospodarczych.

Perspektywy zawodowe

Po ukończeniu studiów absolwent może pracować jako:

- tłumacz języka angielskiego w środowisku biznesowym,
- tłumacz języka angielskiego i niemieckiego,
- pracownik korporacji/instytucji samorządowej/biura tłumaczeń.

Wydział Nauk Społecznych... cd. ze str. 17**Nasze atuty**

Zapewniamy wysoką jakość kształcenia dzięki kadrze dydaktycznej, posiadającej dorobek naukowy i doświadczenie praktyczne.

Dysponujemy nowoczesną bazą dydaktyczną.

Posiadamy specjalistyczne pracownie językowe, kabinę do tłumaczeń symultanicznych.

Realizujemy program studiów o profilu praktycznym, co oznacza, że większość zajęć prowadzona jest w formie ćwiczeń, warsztatów oraz praktyk zawodowych.

Współpracujemy z wieloma instytucjami, przedsiębiorstwami, administracją publiczną, samorządową, ośrodkami kultury i sztuki, sektorem pozarządowym oraz organizacjami pracodawców.

Oferujemy naszym studentom możliwość uczestnictwa w konferencjach naukowych i metodycznych, w działalności kół naukowych i samorządu studenckiego.

Umożliwiamy studentom realizację części studiów, staży i praktyk zawodowych za granicą w ramach programu Erasmus +.

Tryb studiów: stacjonarny.

Profil kształcenia: praktyczny.

Czas trwania: 6 semestrów (3 lata).

Uzyskany tytuł: licencjat.

Specjalność:

– filologia angielska.

Specjalizacje:

- język angielski w biznesie,
- język angielski z językiem.

PEDAGOGIKA

studia licencjackie

O kierunku

Studia na kierunku **Pedagogika** pozwalają nabyć podstawową wiedzę pedagogiczną, psychologiczną, socjologiczną, stanowiącą teoretyczne podstawy działalności edukacyjnej w obszarze kształcenia, wychowania i rozwoju człowieka. Kształcenie obejmuje przedmioty w zakresie treści ogólnych, podstawowych, kierunkowych oraz specjalnościowych.

Realizujemy program kształcenia o profilu praktycznym, co oznacza, że większość zajęć prowadzona jest w formie: ćwiczeń, warsztatów, praktyk poza uczelnią. Uczestnictwo w nich służy zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych niezbędnych w pracy zawodowej.

Perspektywy zawodowe

Po ukończeniu studiów absolwent może pracować między innymi w instytucjach edukacyjnych, placówkach opiekuńczo-wychowawczych, placówkach wspomagających rodzinę, organizacjach pozarządowych działających na rzecz pomocy dziecku i rodzinie.

Nasze atuty

- Dysponujemy nowoczesną bazą dydaktyczną, zajęcia odbywają się w multimedialnych salach wykładowych, ćwiczeniowych, pracowniach specjalistycznych i laboratoriach.
- Oferujemy studentom realizację praktyk pedagogicznych w instytucjach i placówkach związanych z kierunkiem studiów oraz wybraną specjalnością.
- Zapewniamy studentom możliwość uczestnictwa w działalności kół naukowych, samorządu studenckiego, wolontariatu.

Partnerzy

Współpracujemy z licznymi podmiotami środowiska lokalnego: przedszkola, szkoły, placówki opiekuńczo-wychowawcze, instytucje kultury, a także Centrum Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej i Doskonalenia Nauczycieli w Legnicy, Oddziałem Miejskim Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w Legnicy oraz Powiatowym Ośrodkiem Rozwoju Edukacji w Jaworze.

Tryb studiów: stacjonarny.



Profil kształcenia: praktyczny.
 Czas trwania: 6 semestrów (3 lata).
 Uzyskany tytuł: licencjat.
 Specjalności:

- pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z pomocą rodzinie,
- edukacja dorosłych z aktywizacją osób starszych.

PRAWO

jednolite studia magisterskie (5-letnie)

O kierunku

Program studiów na kierunku **Prawo** łączy możliwości zdobywania wiedzy z zakresu nauk prawnych, nauk o administracji, ekonomii i nauk o polityce. Dlatego kształcimy specjalistów z zakresu prawa, aby mogli uzyskać wymarzony i dobrze płatny zawód. Program przygotowany został po konsultacji z pracodawcami, dzięki czemu możesz nabywać nie tylko wiedzę teoretyczną, ale i praktyczne umiejętności w zakresie obsługi prawnej sektora publicznego i prywatnego.

Perspektywy zawodowe

Po ukończeniu **Prawa** możesz podjąć pracę właściwie wszędzie tam, gdzie przebiegają procesy prawne, czyli w urzędach administracji (zarówno rządowej jak i samorządowej), w spółkach prawa handlowego, w przedsiębiorstwach, w jednostkach świadczących

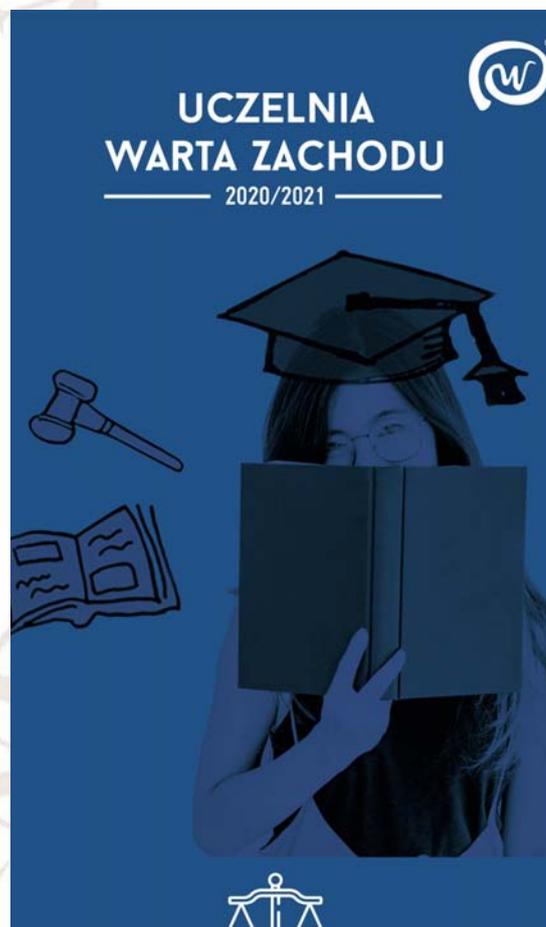
usługi publiczne, we własnej firmie.

Możesz również zostać adwokatem, radcą prawnym, sędzią, prokuratorem, doradcą podatkowym lub rzecznikiem patentowym

Nasze atuty

Po ukończeniu kierunku **Prawo** będziesz prawnikiem, czyli osobą naukowo lub zawodowo zajmującą się prawem, znającą przepisy i potrafiącą zastosować je w praktyce. W trakcie 5-letnich studiów uzyskasz nie tylko wiedzę, ale i umiejętności stosowania prawa, zwłaszcza prawa cywilnego, karnego, administracyjnego oraz wybranych elementów prawa gospodarczego, finansowego. Poznasz prawne podstawy zarządzania, niezbędne do podjęcia zatrudnienia w sektorze administracji publicznej i szeroko pojętego aparatu urzędniczego.

Masz szansę nabyć umiejętności sporządzania umów w obrocie handlowym i w zakresie świadczenia usług, opracowywania pism procesowych, decyzji i postanowień administracyjnych.



W trakcie przygotowania się do symulacji rozpraw masz szansę nabyć umiejętności zachowania się na sali rozpraw.

Od Ciebie zależy, czy po studiach będziesz pracować we własnej firmie, czy też zdecydujesz o kontynuacji nauki na wybranej aplikacji zawodowej.

Bardzo dużo firm korzysta z porad prawnych, dlatego jest to także dobre miejsca pracy dla prawników.

Stawiamy na umiejętności praktyczne, nauczymy Cię, jak „prawo działa!”.

Wydział Nauk Społecznych... cd. ze str. 19

Absolwent **Prawa** to osoba posiadająca szerokie horyzonty myślowe, pożądana na rynku pracy, potrafiąca łamać schematy.

W ramach programu ERASMUS+ możliwe jest zrealizowanie semestru lub roku studiów w jednym z kilkudziesięciu uniwersytetów za granicą, z którymi nasza Uczelnia ma zawarte porozumienia, między innymi: Niemcy, Grecja, Hiszpania, Włochy, Dania, Litwa, Słowacja, Francja.

Tryb studiów: stacjonarny/niestacjonarny.

Profil kształcenia: praktyczny.

Czas trwania: 10 semestrów (5 lat).

Uzyskany tytuł: magister prawa.

PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA

jednolite studia magisterskie (5-letnie)

O kierunku

Studia na kierunku **Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna** przygotowują do pracy z dziećmi w placówkach przedszkolnych i klasach I–III szkoły podstawowej. Program studiów uwzględnia zajęcia z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, merytorycznego, metodycznego, wspierania rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym.

Wiedza zdobyta w toku studiów pozwala zrozumieć społeczno-kulturowy kontekst kształcenia, wychowania i opieki nad dziećmi w ich początkowym okresie edukacji. Integralną częścią programu studiów są praktyki zawodowe, które służą nabywaniu umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych niezbędnych w pracy zawodowej.

Absolwent kierunku **Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna** będzie posiadał wiedzę i kompetencje zapewniające samodzielne przygotowanie, realizację i ewaluację programu nauczania. Nabędzie umiejętności projektowania i prowadzenia badań pedagogicznych, rozpoznawania potrzeb, możliwości i uzdolnień dziecka/ucznia.

Perspektywy zawodowe

Absolwent kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna uzyskuje tytuł magistra i jest przygotowany do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej (klasy I–III szkoły podstawowej).

Nasze atuty

Dysponujemy nowoczesną bazą dydaktyczną.

Posiadamy specjalistyczne pracownie: wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, diagnozy i terapii psychopedagogicznej, muzyczną, a także



pracownię multimedialną edukacji wczesnoszkolnej oraz salę do gier i zabaw ruchowych.

Zapewniamy wysoką jakość kształcenia dzięki kadrze dydaktycznej posiadającej dorobek naukowy i doświadczenie praktyczne w pracy z dziećmi.

Realizujemy program kształcenia o profilu praktycznym, co oznacza, że większość zajęć prowadzona jest w formie ćwiczeń, warsztatów i praktyk poza uczelnią.

Oferujemy bogaty program praktyk, który stwarza możliwość obserwacji, poznania, uczestniczenia i tworzenia praktycznej działalności wychowawczej i dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej.

Stwarzamy studentom możliwość uczestnictwa w pracach kół naukowych, konferencjach naukowych i metodycznych, działalności samorządu studenckiego oraz wolontariatu.

Partnerzy

Współpracujemy z wieloma podmiotami środowiska lokalnego: przedszkola, szkoły, placówki opiekuńczo-wychowawcze, a także z Centrum Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej i Doskonalenia Nauczycieli w Legnicy, Powiatowym Ośrodkiem Rozwoju Edukacji w Jaworze oraz Oddziałem Miejskim Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w Legnicy.

Tryb studiów: stacjonarny.
 Profil kształcenia: praktyczny.
 Czas trwania: 10 semestrów (5 lat).
 Uzyskany tytuł: magister.

BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

studia magisterskie (2-letnie)

O kierunku

Celem kształcenia na studiach magisterskich jest zdobycie pogłębionej wiedzy z zakresu zagadnień prawnych i społeczno-psychologicznych, a także umiejętności konfrontowania tej wiedzy z rzeczywistością wpływającą na stan bezpieczeństwa wewnętrznego. Zajęcia realizowane podczas studiów obejmują przedmioty kształcenia ogólnego, kierunkowego oraz specjalistycznego.

Naszym celem jest wyposażenie studentów w umiejętności sprawiające, że absolwent studiów magisterskich na kierunku **Bezpieczeństwo wewnętrzne** w PWSZ im. Witelona w Legnicy stanie się pożądanym i dobrze wykształconym profesjonalistą, którego zatrudnieniem będą zainteresowane jednostki samorządu terytorialnego, administracja państwowa, służby mundurowe i specjalne oraz szeroko rozumiany sektor bezpieczeństwa wewnętrznego.



Perspektywy zawodowe

Absolwent tego kierunku studiów, mając usystematyzowaną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, będzie mógł swoją karierę zawodową związać z:

- wykonywaniem zadań pracownika administracyjnego w instytucjach sektora publicznego czy też na stanowiskach przewidzianych dla cywilnych pracowników Sił Zbrojnych oraz Policji,
- pracą w administracji specjalnej, a także w organizacjach trzeciego sektora, w przedsiębiorstwach i instytucjach zagrożonych awariami i katastrofami oraz w innych jednostkach odpowiedzialnych za ochronę i bezpieczeństwo,
- pełnieniem funkcji koordynatorów lub menedżerów ds. bezpieczeństwa informacji,
- działalnością w organizacjach pozarządowych i non-profit na stanowiskach związanych z bezpieczeństwem i ochroną.

Nasze atuty

Zajęcia są prowadzone przez grono specjalistów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego oraz praktyków zatrudnionych w wojsku, Policji, służbach specjalnych, Państwowej Straży Pożarnej, Straży Granicznej, Służbie Więziennej oraz administracji publicznej i podmiotach gospodarczych zajmujących się bezpieczeństwem.

Uczelnia posiada doskonale wyposażone, nowoczesne laboratoria i sale ćwiczeniowe, co pozwala studentom na nabycie umiejętności praktycznej obsługi nowoczesnego sprzętu wykorzystywanego przez przyszłych pracodawców.

Bezpieczeństwo wewnętrzne to interdyscyplinarny kierunek polecany nie tylko tym, którzy swoją karierę wiążą ze służbami mundurowymi, ale również stanowiący interesującą propozycję dla przyszłych ekspertów w zakresie: ochrony informacji niejawnych, cywilnego zarządzania zagrożeniami i sytuacjami kryzysowymi oraz zapewnienia bezpieczeństwa podmiotów gospodarczych.

W ramach programu ERASMUS+ możliwe jest zrealizowanie semestru lub roku studiów w jednym z kilkudziesięciu uniwersytetów za granicą, z którymi nasza Uczelnia ma zawarte porozumienia, między innymi: Niemcy, Grecja, Hiszpania, Włochy, Dania, Litwa, Słowacja, Francja.

Tryb studiów: stacjonarny/niestacjonarny.

Profil kształcenia: praktyczny.

Czas trwania: 4 semestry (2 lata).

Uzyskany tytuł: magister.

Specjalności:

- administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego,
- kryminalistyka i techniki śledcze,
- obronność państwa,
- medyczne służby ratownicze w systemie bezpieczeństwa.

Za nami I etap XI Międzyuczelnianej Olimpiady Pielęgniarskiej im. dr Janiny Fetlińskiej

W
epid
ich f

W Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy 25 lutego 2020 roku odbył się pierwszy etap XI Międzyuczelnianej Olimpiady Pielęgniarskiej im. dr Janiny Fetlińskiej, w której biorą udział studenci III roku studiów na kierunku Pielęgniarstwo z uczelni, które zgłosiły chęć uczestnictwa.

Olimpiada przebiega w trzech etapach:

- I etap w formie pisemnej (test jednokrotnego wyboru) – odbywa się lokalnie na terenie poszczególnych uczelni biorących udział w olimpiadzie,
- II etap w formie pisemnej (proces pielęgnowania) – odbywa się lokalnie na terenie poszczególnych uczelni biorących udział w olimpiadzie,
- III etap (finał) – prezentacja multimedialna – odbywa w siedzibie Uniwersytetu Rzeszowskiego.

Do I etapu Olimpiady w PWSZ im. Witelona w Legnicy przystąpiło 26 studentów III roku

z kierunku Pielęgniarstwo na Wydziale Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej. Studenci rozwiązywali test jednokrotnego wyboru, który składał się z 60 pytań. Zakres tematyczny testu odpowiadał efektom kształcenia z przedmiotów: podstawy pielęgniarstwa, choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia oraz podstawowa opieka zdrowotna.

Do II etapu zgodnie z regulaminem zakwalifikowało się 5 studentów PWSZ im. Witelona w Legnicy, którzy otrzymali największą liczbę punktów w I etapie:

- Joanna Kołodziej-Utratna z wynikiem 53 pkt,
- Dorota Florek z wynikiem 52 pkt,
- Barbara Barczyńska z wynikiem 52 pkt,
- Monika Surzycka z wynikiem 49 pkt,
- Katarzyna Sztyblewska z wynikiem 49 pkt.

Studenci będą mieli za zadanie pisemnie opracować „Proces pielęgnowania” pacjenta na podstawie opisu jego przypadku, a następnie omówić go przed Wydziałową Komisją II Etapu Olimpiady.

Członkowie Komitetu Olimpiady w tym etapie oceniają:

- trafność i formę postawienia diagnozy pielęgniarstwa,
- trafność wyłonienia celu działania,
- przedstawienie adekwatnych do diagnozy działań pielęgniarstwa,
- umiejętność posługiwania się językiem medycznym.

Za każdy etap „Procesu pielęgnowania” uczestnik może otrzymać 1–5 punktów (maksymalnie 20 punktów). Do III etapu Olimpiady przechodzi 2 studentów, którzy uzyskają największą liczbę punktów w II etapie.



UWAGA!
związku ze stanem
epidemiologicznym terminy wydarzeń lub
forma mogą ulec zmianie



III etap Olimpiady polega na przedstawieniu przez uczestników prezentacji multimedialnej. Etap ten jest etapem centralnym – odbędzie się w siedzibie Uniwersytetu Rzeszowskiego 11 maja 2020 r. Wezmą w nim udział finaliści etapów lokalnych z wszystkich uczelni biorących udział w Olimpiadzie.

Oceny przedstawionych prezentacji dokonają powołani członkowie Komisji Olimpiady. Za każdy ww. element uczestnik może otrzymać 1–5 punktów (maksymalnie 25 punktów). Ocena prac uwzględnia:

- zgodność prezentacji z tematem,
- poprawność merytoryczną,
- aktualność zagadnień,
- atrakcyjność przekazu,
- obowiązujący czas trwania prezentacji.

Komisja Olimpiady wyłania 3 najlepsze prace. Finaliści otrzymują tytuł „Laureata XI Międzyuczelnianej Olimpiady Pielęgniarskiej im. dr Janiny Fetlińskiej” oraz ufundowane nagrody.

mgr Anna Filipienko



I Ty możesz uratować komuś życie!



Na terenie Legnicy 28 i 29 lutego 2020 roku odbywała się kolejna akcja rejestracji potencjalnych dawców krwiotwórczych komórek macierzystych. W akcji brały udział: Urząd Miasta Legnica, Starostwo Powiatowe w Legnicy, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy, Filia Politechniki Wrocławskiej, Galeria Piastów, Miedź Legnica, Siódemka Miedź Legnica, TEAMLegnica – wolontariat miasta oraz Fundacja DKMS.

Dla każdego z nas oddanie wymazu błony śluzowej z wewnętrznej strony policzka to bardzo niewiele, jednak dla chorych na nowotwory krwi może to być jedyna szansa na znalezienie dawcy i uratowanie czyjegoś życia.

Potencjalnym dawcą może zostać osoba w wieku 18–55 lat, ważąca minimum 50 kg, o dobrym ogólnym stanie zdrowia, świadoma swojej decyzji i udzielająca zgody na pobranie komórek dwiema metodami.

W Legnicy dotychczas:

- 4812 osób zarejestrowało się jako potencjalni dawcy,
- 29 osób oddało komórki macierzyste lub szpik kostny,
- 2 osoby otrzymały szansę na nowe życie dzięki przeszczepieniu.



Akcja odbywała się również w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w dniach 28–29 lutego 2020 r. Koordynatorem działań w naszej Uczelni była Sekcja Pielęgniarska Koła Naukowego Młodych Medyków wraz z opiekunem mgr Małgorzatą Słupską-Kartaczowską. W ciągu dwóch dni w samej tylko uczelni udało się zarejestrować w bazie DKMS kilkanaście osób – potencjalnych dawców krwiotwórczych komórek macierzystych.



Politechnika Wroclawska

Fundacja DKMS
ul. Altowa 6 lok. 9, 02-386 Warszawa
T +48 22 882 94 00 • F +48 22 882 94 02 • kontakt@dkms.pl • dkms.pl
DAROWIZNA: PEKAO SA 15 1240 6292 1111 0010 6197 7669 Z dopiskiem: GPL001



Akademickie Liceum Ogólnokształcące w Legnicy

ul. Sejmowa 5A, 59-220 Legnica
www.alo.legnica.edu.pl



ZAPRASZAMY ABSOLWENTÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH DO NOWO TWORZONEJ KLASY O PROFILU HISTORYCZNO - PRAWNYM W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

CELE UTWORZENIA KLASY:

popularyzacja wiedzy prawnej z korelacją wiedzy historycznej,
aktywizacja polityczna młodzieży poprzez spotkania z politykami,
obserwowanie rozpraw sądowych,
przygotowywanie uczniów do konkursów i olimpiad przedmiotowych.

METODY PRACY:

zajęcia lekcyjne prowadzone metodami aktywizującymi,
udział w wykładach na Uniwersytecie Wrocławskim, m.in.
na Wydziale Archeologii, Wydziale Historii, Wydziale Prawa,
prace badawcze prowadzone metodą projektu, wycieczki o charakterze historycznym.

PROPONOWANA LICZBA GODZIN W KLASIE I:

historia	- 4 godziny w tygodniu,
wiedza o społeczeństwie	- 2 godziny w tygodniu,
fakultatywnie język łaciński	- 1 godzina w tygodniu.



Wszelkie informacje w sekretariacie Liceum:

tel. 76 723 29 12 lub 604 961 562



Pielęgniarstwo w PWSZ im. Witelona w Legnicy z akredytacją Ministra Zdrowia

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy uzyskała kolejną akredytację Ministra Zdrowia dla kierunku studiów Pielęgniarstwo na poziomie studiów pierwszego stopnia (licencjackich) o profilu kształcenia praktycznym, prowadzonych na Wydziale Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej. Akredytację przyznano na okres 4 lat. Jest to zatem potwierdzenie, że studia na tym kierunku spełniają wszystkie kryteria określone przez Ministerstwo Zdrowia. Ponadto kierunek uzyskał certyfikat Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych, który

potwierdza, że nasza Uczelnia spełnia wymagane standardy kształcenia pielęgniarek.

Program kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy opiera się na standardach kształcenia określonych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Efekty uczenia się odnoszą się do dziedziny nauk medycznych oraz nauk o zdrowiu i obejmują nauki podstawowe, nauki społeczne, nauki w zakresie podstawowej oraz specjalistycznej





opieki pielęgniarskiej. Kształcenie realizowane jest w formie wykładów, ćwiczeń laboratoryjnych, seminariów, zajęć praktycznych, praktyk zawodowych oraz pracy własnej studenta.

Kształcenie na kierunku Pielęgniarstwo ma charakter praktyczny. Absolwent kierunku Pielęgniarstwo posiada wiedzę ogólną z dziedzin nauk medycznych oraz szczegółową wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu pielęgniarstwa.

Absolwent studiów pierwszego stopnia może znaleźć zatrudnienie w: podmiotach prowadzących działalność leczniczą, w tym w szpitalach, przychodniach, poradniach; placówkach świadczących podstawową i specjalistyczną opiekę medyczną; ośrodkach opieki paliatywno-hospicyjnej; placówkach opieki długoterminowej.



Atutami kształcenia się na kierunku Pielęgniarstwo w PWSZ im. Witelona w Legnicy są:

- nowoczesna i ciągle rozwijająca się baza dydaktyczna, sale wykładowe wyposażone w sprzęt multimedialny, pracownie specjalistyczne do nauki umiejętności praktycznych (pracownia anatomiczna, fizjologii wysiłku fizycznego, pracownia opieki długoterminowej, czynności pielęgniarskich, czynności ratowniczych),
- możliwość realizacji zajęć dydaktycznych metodą symulacji medycznej w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (sale wysokiej i niskiej wierności, sale ćwiczeń umiejętności pielęgniarskich, sala umiejętności technicznych, sala egzaminu OSCE, sala symulacji z zakresu ALS/BLS),
- wykwalifikowana kadra dydaktyczna posiadająca znaczne doświadczenie praktyczne, będąca gwarancją profesjonalnego i wszechstronnego przygotowania do pracy w kraju i w państwach Unii Europejskiej,
- zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe realizowane w placówkach szkolenia praktycznego pod okiem wyspecjalizowanej kadry medycznej, płatne praktyki pilotażowe,
- wspieranie aktywności studentów poprzez działalność w Studenckim Kole Naukowym Młodych Medyków – sekcja pielęgniarska (działalność naukowa, edukacyjna: udział w konferencjach naukowych oraz społeczna: podjęcie wolontariatu w szpitalach i placówkach opiekuńczych),
- kierunek uzyskał pozytywną opinię i posiada akredytację Polskiej Komisji Akredytacyjnej oraz Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych,
- dyplom ukończenia studiów na kierunku Pielęgniarstwo umożliwia korzystanie z uprawnień określonych w ustawie o zawodach pielęgniarki i położnej,
- absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo może podjąć studia drugiego stopnia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy.

Bezpłatne konsultacje z psychologiem i pedagogiem-socjoterapeutą

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy prowadzi dla studentów bezpłatne, profesjonalne konsultacje z psychologiem i pedagogiem-socjoterapeutą w zakresie:

- 1) relacji interpersonalnych, społecznych,
- 2) rozwoju osobistego,
- 3) samoakceptacji, pewności siebie, asertywności, radzenia sobie ze stresem,
- 4) innych, ważnych dla studenta bieżących problemów.

Konsultacji będą udzielać:

- Psycholog – **mgr Józefa Szczepankowska**
poniedziałki, w godzinach 13:30–15:00,
tel. 76 723 21 15,
e-mail: szczepankowskaj@pwsz.legnica.edu.pl
- Pedagog-socjoterapeuta – **mgr Tomasz Kwoka**
wtorki i czwartki, w godzinach 12:00–13:30,
tel. 76 723 21 15,
e-mail:
kwokat@pwsz.legnica.edu.pl

Zajęcia prowadzone w ramach Poradni Logopedycznej będą odbywały się zdalnie, zgodnie z przyjętym harmonogramem.



Konsultacje z Pełnomocnikiem ds. Osób Niepełnosprawnych



W Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy funkcjonuje Pełnomocnik ds. Osób Niepełnosprawnych oraz Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych. Podejmują oni działania na rzecz zwiększenia dostępności naszej Uczelni dla osób z niepełnosprawnościami oraz poprawy warunków studiowania.



**Pełnomocnik ds. Osób
Niepełnosprawnych**

dr Małgorzata Buchła
tel. kontaktowy 608 517 263
buchlam@pwsz.legnica.edu.pl

**Biuro ds. Osób
Niepełnosprawnych**

tel. 76 723 22 24
zienkoa@pwsz.legnica.edu.pl

„Mistrzostwa Świata w Myciu Rąk” w Lubiawie

Sekcja Pielęgniarska Koła Naukowego Młodych Medyków, działającego przy Wydziale Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej PWSZ im. Witelona w Legnicy, 19 lutego 2020 roku na zaproszenie Centrum Kultury w Złotorzy odwiedziła dzieci, które miały ferie zimowe w Lubiawie.

Studenci przygotowali dla nich „Mistrzostwa Świata w Myciu Rąk” oraz kilka faktów i ciekawostek o pielęgniarstwie. W świetlicy wiejskiej w Lubiawie dzieci mogły nauczyć się, jak prawidłowo wykonać tak pozornie prostą czynność, jaką jest mycie rąk. Dzięki specjalnemu urządzeniu wszyscy uczestnicy spotkania mogli się przekonać, czy robią to prawidłowo.

Studentom Pielęgniarstwa towarzyszył student Ratownictwa medycznego, który uczył dzieci zasad RKO, czyli resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Podczas spotkania tłumaczono dzieciom, że jest to zespół czynności stosowanych u poszkodowanego, u którego wystąpiło podejrzenie nagłego zatrzymania krążenia, czyli ustanie czynności serca z utratą świadomości i bezdechem. Najmłodszy chętnie słuchali i zadawali mnóstwo pytań, równie ochoczo brali udział w zajęciach praktycznych.



Akademickie Liceum Ogólnokształcące w Legnicy



Dodatkowe bezpłatne zajęcia i kursy:

- koło fizyczne, chemiczne, plastyczne, biologiczne, języka polskiego;
- koło turystyczno-krajoznawcze;
- fakultety z przedmiotów maturalnych;
- SKS (aerobik i siłownia);
- KURS TWÓRCZEGO MYŚLENIA
 - szybkie opanowywanie wiadomości;
 - nauka sporządzania notatek nielinearnych: szybkie, precyzyjne notowanie ułatwiające pracę z książką, planowanie;
 - trening koncentracji: jak radzić sobie ze stresem, jak szybko się skupić, jak utrzymać stan koncentracji w niesprzyjających warunkach.

Nasze Liceum to:

- rozpoznanie indywidualnych potrzeb i możliwości każdego z naszych uczniów,
- udział uczniów w wykładach realizowanych przez PWSZ im. Witelona w Legnicy,
- międzynarodowa wymiana młodzieży,
- możliwość korzystania przez uczniów oraz rodziców z biblioteki i czytelni PWSZ im. Witelona w Legnicy,
- stały dostęp do internetu wi-fi,
- nowoczesny, dobrze wyposażony, bezpieczny obiekt szkolny,
- doświadczone grono nauczycielskie,
- komfortowe warunki nauczania w kilkunastoosobowych klasach.

Akademickie Liceum Ogólnokształcące w Legnicy

ul. Sejmowa 5A, 59-220 Legnica

Sekretariat – pok. 132, bud. C

telefony: 76 723 29 12, 76 723 29 13

e-mail: alo@pwsz.legnica.edu.pl

www.alo.legnica.edu.pl



PARTNERZY GWARANTUJĄCY
JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA



X Powiatowe Targi Edukacji i Pracy w Sulechowie



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy 25 lutego bieżącego roku marca gościła w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sulechowie, gdzie odbywały się X Powiatowe Targi Edukacji i Pracy.

Starosta zielonogórski Krzysztof Romankiewicz uroczystie otworzył targi, a dyrektor CKZiU Jerzy Rozynek powitał zaproszonych gości. Przedsięwzięcie zostało zrealizowane w ramach projektu „Doskonalenie jakości kształcenia zawodowego w powiecie zielonogórskim”, który jest finansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Lubuskie 2020.

Targi to szansa dla młodych ludzi, którzy wkraczają w dorosłe życie, aby poznali oferty kształcenia uczelni wyższych z całego kraju oraz propozycje lokalnych pracodawców i przedsiębiorców. Na tegorocznych targach pojawiło się 21 wystawców. Dzielili się swoją wiedzą i doświadczeniem z młodymi ludźmi. Uczniowie poznali ofertę uczelni wyższych oraz lokalnych firm i przedsiębiorstw. Ich przedstawiciele zachęcali do podjęcia nauki lub pracy w ich placówkach.

W gronie wystawców była także i Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy, która zaprezentowała ofertę edukacyjną na rok akademicki 2020/2021.

W czasie spotkania z uczniami były omówione zasady tegorocznej rekrutacji, warunki studiowania, pomoc materialna dla studentów, perspektywach zatrudnienia po ukoń-

czeniu cyklu kształcenia oraz o wielu atrakcjach, jakie nierozzerwalnie wiążą się z życiem studenckim.

Przy naszym stoisku każdy otrzymał szczegółowy informator prezentujący naszą bazę materialną, stale powiększaną i unowocześnianą. Niejednokrotnie młodzi ludzie dopytywali o bazę noclegową. Niski koszt utrzymania w naszym mieście pozwala na szybkie znalezienie taniego i atrakcyjnego mieszkania blisko Uczelni. Do dyspozycji studentów jest również Dom Studencki przy ul. Mickiewicza w Legnicy.



O prawidłowym myciu rąk w Szkole Podstawowej nr 3 w Ścinawie



Koło Naukowe Młodych Medyków – Sekcja Pielęgniarska 6 lutego 2020 roku odwiedziło Szkołę Podstawową nr 3 w Ścinawie. Studenci mówili uczniom o zawodzie pielęgniarki i pielęgniarza. Oczywiście najważniejszym punktem spotkań z dziećmi były zajęcia z mycia rączek. Dzieci dowiedziały się, dlaczego warto myć ręce. Jest

to bowiem najskuteczniejszy i najprostszy sposób, by zapobiegać rozwojowi groźnych bakterii. Mycie rąk zapobiega chorobom. Zmniejsza częstotliwość występowania infekcji oddechowych i chorób układu pokarmowego. Do mycia rąk zawsze używaj ciepłej wody i mydła. Myj ręce przez około 40-60 sekund, a następnie dokładnie je osusz.

Dzięki uprzejmości firmy Schulke Polska członkowie koła na spotkanie w Ścinawie mogli zabrać ze sobą specjalistyczny sprzęt, dzięki któremu wszyscy uczestnicy spotkania mogli się przekonać, czy myją ręce prawidłowo.



Oprogramowanie komputerowe w Bibliotece

Na terenie Biblioteki Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy czytelnicy mogą korzystać z następującego oprogramowania komputerowego (niektóre programy wymagają połączenia z Internetem, korzystanie z internetu na komputerach bibliotecznych wymaga autoryzacji):

Czytelnia Naukowa Nr 1 (budynek C, sala 1)

- Falcon C++ 3.1, XAMPP/ PHP/MySQL,
- Eclipse IDE for Java Developers, ver. 2018-12,
- Eclipse IDE for Java Developers, ver. 2019-09,
- AutoCad 2019,
- AutoCad 2020,
- Pakiet MS Office Standard 2016 (nie zawiera MS Access),
- Pakiet MS Office Pro 2010 (zawierający MS Access).



Czytelnia Naukowa Nr 2 (budynek C, sala 17)

- Falcon C++ 3.1, XAMPP/ PHP/MySQL,
- Eclipse IDE for Java Developers, ver. 2018-12,
- Eclipse IDE for Java Developers, ver. 2019-09,
- AutoCad 2019,
- AutoCad 2020,
- Pakiet MS Office Pro 2016 (zawierający MS Access),
- Pakiet MS Office Standard 2016 (nie zawiera MS Access),
- Pakiet MS Office Pro 2010 (zawierający MS Access).



Czytelnia Czasopism (budynek C, sala 4)

- Falcon C++ 3.1, XAMPP/ PHP/MySQL,
- Eclipse IDE for Java Developers, ver. 2019-09,
- AutoCad 2020,
- Pakiet MS Office Pro 2010 (zawierający MS Access),
- Pakiet MS Office Standard 2016 (nie zawiera MS Access).

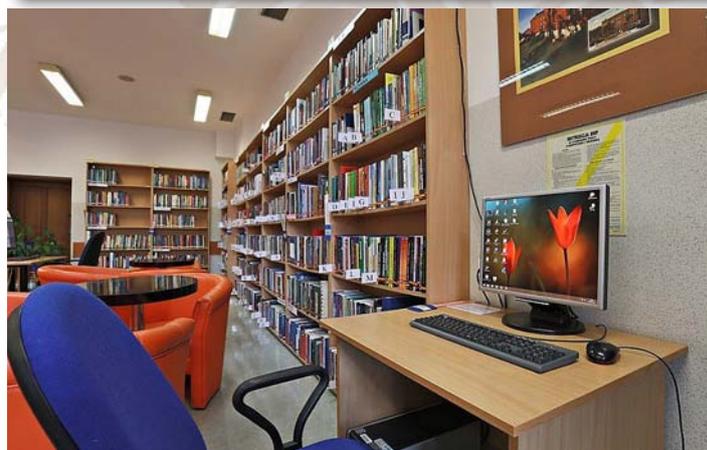


Wypożyczalnia (budynek C, sala 011)

- Falcon C++ 3.1,
- XAMPP/ PHP/MySQL,
- Eclipse IDE for Java Developers, ver. 2019-09,
- AutoCad 2020,
- Pakiet MS Office Pro 2013 (zawierający MS Access).

Biblioteka Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy zgromadziła już ponad 83000 woluminów w języku polskim i językach obcych, prenumeruje 93 tytuły czasopism w wersji drukowanej i 16 tytułów w wersji elektronicznej. W swoich zbiorach posiada 1240 książek elektronicznych, 2800 jednostek zbiorów specjalnych oraz dostęp do 45 elektronicznych baz danych.

Biblioteka jest w pełni skomputeryzowana: dysponuje 32 stanowiskami komputerowymi oraz trzema laptopami z dostępem do Internetu.





Źródłem wiedzy o zasobie bibliotecznym jest moduł OPACWWW, który udostępnia informacje o zbiorach poprzez katalogi on-line. Daje to możliwość przeszukiwania bazy w dowolnym miejscu i czasie, co czyni bibliotekę bardziej przyjazną dla użytkownika.

Biblioteka Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona jest architektonicznie i sprzętowo przystosowana do obsługi osób z niepełnosprawnościami. Wszystkie agendy Biblioteki oznakowane są identyfikatorami w języku Braille'a.

Biblioteka Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy zakupiła dwie wrzutnie książek do biblioteki, czyli całodobowe urządzenia samodzielnego zwrotu książek. Jedna znajduje się w Budynku C, przy szatni obok bocznego wejścia, a druga na parkingu (na wprost głównego wejścia do budynku C).

Wrzutnie zostały zainstalowane z myślą o komforcie czytelników. Umożliwiają one zwrot książek poza godzinami otwarcia biblioteki.



XII Dolnośląska Gala Sportu Młodzieżowego

W Sali Królewskiej Akademii Rycerskiej 5 marca 2020 roku odbyła się Gala Sportu, podczas której władze województwa dolnośląskiego nagrodziły kluby odnoszące w 2019 r. sukcesy w sporcie młodzieżowym.

W gronie wyróżnionych znalazły się trzy kluby z Legnicy. W sumie nagrodzonych zostało 105 sekcji z 77 klubów. Nagrody te Zarząd Województwa Dolnośląskiego przeznacza tradycyjnie na dalszą pracę szkoleniową z dziećmi i młodzieżą. Wsparcie finansowe od samorządu województwa wyniosło łącznie 450 000 zł.

Dwunasty raz z rzędu nagrodę otrzymał również Legnicki Klub Taekwon-do. Czek opiewający na 4500 zł z rąk członka Zarządu Województwa Dolnośląskiego Michała Bobowca oraz wiceprezidenta Legnicy Krzysztofa Duszkiewicza odebrała delegacja klubu złożona z zawodników, którzy mieli największy wkład w ubiegłoroczne sukcesy: Monika Kowalczyk, Paweł Woźniak, Klaudia Wiśniewska, Klaudia Danielewska.



Obok LKT Legnica nagrody otrzymały: Siódemka Miedź Legnica oraz Euco UKS Dziewiątka Legnica.

Sukcesy Legnickiego Klubu Taekwon-do w sezonie 2019 możliwe były dzięki wsparciu: Fundacji KGHM Polska Miedź, Urzędu Miasta Legnicy, Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy, Urzędu Marszałkowskiego Województwa Dolnośląskiego oraz Ministerstwa Sportu.



Organizacja potwierdzenia efektów uczenia się

Senat Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy podjął uchwałę w sprawie organizacji potwierdzania efektów uczenia się. Poniżej przedstawimy najważniejsze ustalenia tego dokumentu.

Użyte w uchwale określenia oznaczają: efekty uczenia się – zasób wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskanych w procesie uczenia się w ramach edukacji formalnej, pozaformalnej i nieformalnej, potwierdzanie efektów uczenia się – formalny proces weryfikacji posiadanych efektów uczenia się przeprowadzany w celu zaliczenia Wnioskodawcy określonych modułów zajęć danego kierunku wraz z przypisanymi do tych modułów efektami uczenia się oraz liczbą punktów ECTS, zgodnie z programem studiów określonego poziomu i profilu studiów, kształcenie formalne – oparte na standardach przyjętych w systemie oświaty i wychowania oraz szkolnictwa wyższego zatwierdzone obowiązującymi uregulowaniami prawnymi, które prowadzi do uzyskania kwalifikacji potwierdzonych świadectwem, zaświadczeniem o ukończeniu szkoły, certyfikatem, dyplomem, uczenie się pozaformalne – zorganizowany proces uczenia się wynikający z zaplanowanych działań pod względem celu i czasu nauki, w szczególności kursy i szkolenia w miejscu pracy, nauka języków obcych oraz kształcenie z wykorzystaniem otwartych zasobów edukacyjnych, uczenie się nieformalne – uczenie się niezorganizowane instytucjonalnie, realizowane w sposób i metodami zwiększającymi zasób wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, związane w szczególności z wykonywaną pracą, działalnością społeczną lub inną formą aktywności lub rozwoju osobistego, Uczelnia – Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy, ustawa – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 r., program studiów – efekty uczenia się wraz z opisem procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się oraz liczba punktów ECTS przypisanych do modułów zajęć, punkty ECTS – stanowią miarę średniego nakładu pracy studenta niezbędnego do uzyskania efektów uczenia się, poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji – zakres i stopień złożoności wymaganych efektów uczenia się dla kwalifikacji danego poziomu, sformułowanych za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się, Wnioskodawca – osoba ubiegająca się w Uczelni o potwierdzenie efektów uczenia się.

Potwierdzenie efektów uczenia się może być przeprowadzone na kierunku, poziomie i profilu kształcenia, który posiada pozytywną ocenę jakości kształcenia na tym kierunku, poziomie i profilu kształcenia.

Efekty uczenia się są potwierdzane w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów.

Z potwierdzenia efektów uczenia się są wyłączone

kierunki, dla których zostały określone standardy kształcenia, o których mowa w art. 68 ust. 1 pkt 1–10 ustawy.

Rektor ogłasza raz w roku, w terminie do końca stycznia wykaz kierunków, w ramach których może być przeprowadzona procedura potwierdzania efektów uczenia się.

Weryfikacja efektów uczenia się jest dokonywana w oparciu o efekty uczenia się dla danego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia, które będą obowiązywały studentów rozpoczynających kształcenie w kolejnym roku akademickim.

W wyniku potwierdzenia efektów uczenia się można zaliczyć Wnioskodawcy nie więcej niż 50% punktów ECTS przypisanych do modułów zajęć objętych programem studiów.



Liczba studentów, którzy mogą zostać przyjęci na studia na podstawie potwierdzenia efektów uczenia się, nie może być w danym roku akademickim większa niż 20% ogólnej liczby studentów na danym kierunku, poziomie i profilu kształcenia.

Efekty uczenia się mogą zostać potwierdzone osobie posiadającej: dokumenty, o których mowa w art. 69 ust. 2 ustawy, i co najmniej 5 lat doświadczenia zawodowego – w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia lub jednolite studia magisterskie, kwalifikację pełną na poziomie 5 PRK albo kwalifikację nadaną w ramach zagranicznego systemu szkolnictwa wyższego odpowiadającą poziomowi 5 europejskich ram kwalifikacji, o których mowa w załączniku II do zalecenia Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 23 kwietnia 2008 r. w sprawie ustanowienia europejskich ram kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie (Dz. Urz. UE C 111 z 6.05.2008, str. 1) – w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia lub jednolite studia magisterskie, kwalifikację pełną na poziomie 6 PRK i co najmniej 3 lata doświadczenia zawodowego po ukończeniu studiów pierwszego stopnia – w przy-

Organizacja potwierdzenia efektów... cd. ze str. 37

padku ubiegania się o przyjęcie na studia drugiego stopnia, kwalifikację pełną na poziomie 7 PRK i co najmniej 2 lata doświadczenia zawodowego po ukończeniu studiów drugiego stopnia albo jednolitych studiów magisterskich – w przypadku ubiegania się o przyjęcie na kolejne studia pierwszego stopnia lub drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie.

Weryfikacji efektów uczenia się dokonują w Uczelni: Wydziałowe Komisje ds. Potwierdzania Efektów Ucznienia się, zwane dalej WKP, które powołuje Rektor odrębnie dla poszczególnych kierunków studiów, Uczelniana Komisja Odwoławcza ds. Potwierdzania Efektów Ucznienia się, zwana dalej UKO, powołana przez Rektora.



W skład WKP dla danego kierunku studiów wchodzi: Dziekan -jako Przewodniczący Komisji, dwóch nauczycieli akademickich posiadających co najmniej stopień doktora i dorobek naukowy lub doświadczenie zawodowe, zdobyte poza szkolnictwem wyższym, w zakresie programu studiów danego kierunku studiów, którego efekty dotyczą, opiekun/opiekunowie modułów, których potwierdzanie efektów dotyczy i/ lub prowadzący zajęcia w ramach danego modułu.

W skład UKO wchodzi: Prorektor ds. Dydaktyki i Studentów – jako Przewodniczący Komisji, co najmniej dwóch nauczycieli z tytułem naukowym profesora lub stopniem doktora habilitowanego reprezentujących kierunki studiów, w ramach których prowadzony jest proces potwierdzania efektów uczenia się, co najmniej jeden nauczyciel z danej dziedziny naukowej, której wniosek dotyczy.

Członkiem UKO nie może zostać osoba wchodząca w skład WKP.

W celu prawidłowej koordynacji procesu potwierdzania efektów uczenia się Prorektor ds. Dydaktyki i Studentów wyznacza pracownika administracyjnego, który będzie udzielał informacji zainteresowanym osobom, gromadził dokumentację związaną z procedurą oraz prowadził obsługę administracyjną WKP oraz UKO.

Przewodniczący WKP udziela Wnioskodawcom niezbędnych informacji dotyczących programów studiów i modułów, o których zaliczenie ubiegają się, infor-

muje o procedurach i wymaganych dokumentach niezbędnych do potwierdzenia efektów uczenia się.

Wniosek o potwierdzenie efektów uczenia się dla danego kierunku studiów, poziomu i profilu Wnioskodawca składa do Rektora.

Wniosek powinien być zgodny ze wzorem stanowiącym załącznik do uchwały. Do wniosku należy dołączyć: CV, kserokopię świadectwa dojrzałości (oryginał do wglądu na Uczelni), kserokopię dokumentu potwierdzającego uzyskanie kwalifikacji pełnej na poziomie 5 PRK albo kwalifikację nadaną w ramach zagranicznego systemu szkolnictwa wyższego odpowiadającą poziomowi 5 europejskich ram kwalifikacji (oryginał do wglądu na Uczelni) – w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia lub jednolite studia magisterskie, kserokopię dyplomu ukończenia studiów pierwszego stopnia (oryginał do wglądu na Uczelni) – w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia drugiego stopnia, kserokopię dyplomu ukończenia studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich (oryginał do wglądu na Uczelni) – w przypadku ubiegania się o przyjęcie na kolejne studia pierwszego stopnia lub drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie, kserokopię suplementu do dyplomu (oryginał do wglądu na Uczelni) – dotyczy absolwentów, którzy ukończyli studia w latach, w których był on wydawany, a w przypadku pozostałych studentów wypis z indeksu, dokumenty potwierdzające wymagany staż pracy, dokumentację pozwalającą ocenić wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, które zostały nabyte w systemach kształcenia pozaformalnego i nieformalnego,

Dokumentacja, o której mowa, stanowi portfolio zawierające np.: zaświadczenie z zakładu pracy, świadectwo pracy, umowę o pracę – potwierdzające wymagany staż pracy zawodowej, potwierdzenie odbycia stażu, opinie i zaświadczenia z zakładu pracy, opis stanowiska pracy, zakres/-y obowiązków, certyfikaty, świadectwa i zaświadczenia ukończonych: studiów podyplomowych, kursów, szkoleń, przykłady wykonywanych prac (np. projekty, raporty itp.), zaświadczenia o udziale w wolontariacie lub innych akcjach społecznych, opis doświadczenia zawodowego, inne dokumenty potwierdzające zdobytą wiedzę, umiejętności lub kompetencje.

Dokumenty stanowiące portfolio powinny stanowić potwierdzenie uzyskania określonych efektów uczenia się z zakresem tematycznym modułu, o zaliczenie którego ubiega się Wnioskodawca. Dokumenty powinny być załączone w formie kserokopii, jednak do wglądu w Uczelni powinny zostać przedstawione również oryginały.

Z Wnioskodawcą przystępującym do potwierdzenia efektów uczenia się zawierana jest umowa w sprawie odpłatności za przeprowadzone postępowanie.

Wnioski o potwierdzenie efektów uczenia się wraz z wymaganymi dokumentami, o których mowa powyżej, mogą być składane w terminie od 1 lutego do 31 marca każdego roku.

Rektor w ciągu 14 dni od złożenia wniosku wraz z wymaganą dokumentacją, powołuje WKP lub przekazuje dokumentację do powołanej już Komisji.

Zakończenie procedury związanej z rozpatrzeniem konkretnego wniosku powinno nastąpić najpóźniej w ciągu 3 miesięcy od jego złożenia.

Procedurę potwierdzenia efektów uczenia się przeprowadza WKP.

Do zadań WKP należy w szczególności: zapoznanie się z dokumentacją złożoną przez Wnioskodawcę, dokonanie formalnej weryfikacji wniosku, ocena możliwości potwierdzenia efektów uczenia się, wskazanych przez Wnioskodawcę, określenie formy weryfikacji efektów uczenia się, podejmowanie decyzji o odstąpieniu od weryfikacji w związku z przedłożonymi dokumentami, ustalenie terminu/terminów weryfikacji efektów uczenia się – do 40 dni od dnia złożenia wniosku przez Wnioskodawcę, przeprowadzenie weryfikacji efektów uczenia się (i wystawienie ocen z weryfikacji efektów/oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się), dokumentowanie procesu z weryfikacji efektów uczenia się, sporządzenie protokołu z weryfikacji efektów uczenia się.



WKP ma prawo wezwać na piśmie Wnioskodawcę do niezwłocznego uzupełnienia złożonej dokumentacji, pod rygorem pozostawienia złożonego wniosku bez rozpoznania.

WKP w wyniku przeprowadzonej weryfikacji potwierdza, które efekty uczenia się Wnioskodawcy odpowiadają efektom uczenia się zawartym w modułach zajęć.

Weryfikacja efektów uczenia się dotyczy faktycznych umiejętności, kompetencji i wiedzy, a nie tylko złożonych przez Wnioskodawcę dokumentów.

Formy weryfikacji efektów uczenia się mogą obejmować: egzamin ustny, egzamin pisemny, egzamin praktyczny, testy, projekty, wykonywanie określonych zadań itp.

Zakres egzaminu, sposób weryfikacji efektów uczenia się oraz ustalenie oceny końcowej powinny być zgodne z opisem modułu ustalonym w programie studiów.

WKP ustala indywidualnie dla każdego Wnioskodawcy formy weryfikacji efektów uczenia się i wyznacza terminy ich przeprowadzenia oraz informuje

Wnioskodawcę co najmniej na 7 dni przed ustalonymi terminami weryfikacji.

W przypadku usprawiedliwionej nieobecności Wnioskodawcy w wyznaczonym terminie weryfikacji, WKP wyznacza nowy termin. Brak usprawiedliwienia jest równoznaczny z pozostawieniem wniosku bez rozpatrzenia.



Dziekan może ustalić listę dokumentów wydawanych przez instytucje zewnętrzne potwierdzających efekty uczenia się w systemie formalnym i pozaformalnym, których posiadanie zwalnia Wnioskodawcę z weryfikacji efektów uczenia się z wnioskowanego modułu (np. CISCO, ECDL, IPMA).

Uznanie efektów uczenia się dla danego modułu zajęć następuje wyłącznie w przypadku ich potwierdzenia w odniesieniu do wszystkich efektów uczenia się zdefiniowanych dla tego modułu.

Po przeprowadzeniu weryfikacji efektów uczenia się WKP sporządza protokół, w którym wpisuje ocenę końcową z modułu, dla którego efekty były potwierdzone oraz liczbę przyznanych punktów ECTS.

Ocena końcowa wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w Regulaminie studiów.

ciąg dalszy na str. 40



Organizacja potwierdzenia efektów... cd. ze str. 39

Podpisany protokół Komisja przedkłada Rektrowi, który na jego podstawie wydaje Wnioskodawcy zaświadczenie stwierdzające potwierdzenie efektów uczenia się dla danych modułów/modułu lub odmawia wydania zaświadczenia potwierdzającego efekty uczenia się. Zaświadczenie wydane przez Rektora jest ważne w okresie 20 miesięcy od dnia jego wydania.

W przypadku negatywnego rozstrzygnięcia Wnioskodawcy przysługuje odwołanie do Rektora za pośrednictwem UKO, w terminie 14 dni od dnia otrzymania decyzji o odmowie potwierdzenia efektów uczenia się.

UKO rozpatruje odwołanie Wnioskodawcy, po zapoznaniu się z całością dokumentacji zgromadzonej w sprawie i sporządza wniosek w terminie 21 dni od dnia wniesienia odwołania, a następnie przedkłada go do Rektora.

Rektor w terminie 14 dni od dnia złożenia wniosku przez UKO rozstrzyga sprawę.

Rozstrzygnięcie Rektora jest ostateczne.

O kolejności przyjęcia na studia decyduje wynik potwierdzenia efektów uczenia się.

Osoby, którym potwierdzono efekty uczenia się są zobowiązane do udziału w poszczególnych etapach rekrutacji na studia prowadzonej w Uczelni na zasadach określonych przez Senat.

W ramach prowadzonej rekrutacji na każdym kierunku, poziomie i profilu tworzy się listy rankingowe Wnioskodawców, według średniej ocen z wszystkich modułów, które były uznane przez komisję weryfikującą efekty uczenia się.

Decyzję w sprawie przyjęcia na studia podejmuje Uczelniana Komisja Rekrutacyjna. Uczelnia zastrzega sobie możliwość nieuruchomienia określonego kierunku studiów, poziomu i profilu w danym roku akademickim z powodu zbyt małej ilości kandydatów, niezależnie od potwierdzenia efektów uczenia się.

Osoby przyjęte na studia w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się odbywają studia zgodnie z indywidualną organizacją studiów.

Osoby przyjęte na studia w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się są zwolnione z zaliczania modułów zajęć uznanych w procesie potwierdzania efektów uczenia się. Oceny z modułów, które zostały zaliczone w następstwie potwierdzenia efektów uczenia się wpisywane są do dokumentacji przebiegu studiów oraz do suplementu do dyplomu.

Moduły zaliczone w następstwie potwierdzenia efektów uczenia się wlicza się do średniej ocen ze studiów.

Potwierdzenie efektów uczenia się jest płatną usługą edukacyjną. Wysokość opłat określa Rektor.

Wysokość opłat za przeprowadzenie potwierdzenia efektów uczenia się nie może przekroczyć kosztów ponoszonych w zakresie świadczenia tej usługi o więcej niż 20%.

Wnioskodawca jest zobowiązany wnieść opłatę na rachunek bankowy Uczelni przed przystąpieniem

do procesu potwierdzania efektów uczenia się w terminie określonym w umowie. Potwierdzenie opłaty dołącza się do dokumentacji składanej przez Wnioskodawcę o potwierdzenie efektów uczenia się.

Negatywny wynik procedury potwierdzania efektów uczenia się (nieuzyskanie potwierdzenia efektów uczenia się) nie stanowi podstawy żądania przez Wnioskodawcę zwrotu wniesionych opłat.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i ma zastosowanie dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia od roku akademickiego 2020/2021.



Kształcenie online w Akademickim Liceum Ogólnokształcącym



AKADEMICKIE LICEUM
OGÓLNOKSZAŁCĄCE
W LEGNICY

Zgodnie z nowymi przepisami dotyczącymi prowadzenia kształcenia na odległość uczniowie Akademickiego Liceum Ogólnokształcącego są zobowiązani do udziału w zajęciach lekcyjnych z wykorzystaniem metod i

technik kształcenia zdalnego od 25 marca 2020 r. (ustalonych indywidualnie z nauczycielem uczącym poprzez komunikator dziennika elektronicznego, pocztę elektroniczną, inne komunikatory).

W czasie ograniczenia funkcjonowania szkół związanego z zagrożeniem epidemiologicznym nauka w Akademickim Liceum Ogólnokształcącym jest realizowana na odległość za pomocą:

- komunikatora w dzienniku Vulcan (moduł poczty elektronicznej – wiadomości wraz z możliwościami, jakie daje OneDrive),
- platformy <http://www.xn--e-podreczniki-9vb.pl>,
- innych komunikatorów (dostępnych nieodpłatnie).

Nauczyciel przygotowuje tygodniowy zakres materiału dla poszczególnych klas, uwzględniając równomierne obciążenie ucznia zajęciami w danym dniu, zróżnicowanie tych zajęć oraz możliwości psychofizyczne ucznia.

Nauczyciel jest dostępny zdalnie zgodnie z planem zajęć, który będzie modyfikowany na bieżąco (jeżeli zaistnieje taka potrzeba). Odesłanie informacji zwrotnych w komunikatorze dziennika lub innym umożliwi ewidencjonowanie aktywności uczniów na zajęciach.

Nauka prowadzona na odległość jest realizowana z pomocą materiałów rekomendowanych

przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, Centralną i Okręgową Komisję Egzaminacyjną, emitowanych pasmach edukacyjnych programów Telewizji Publicznej oraz materiałów przygotowanych przez nauczycieli zgodnie z programami nauczania.

Uczniowie są oceniani za pracę na zajęciach zdalnych zgodnie z obowiązującymi przepisami.

Jednocześnie Akademickie Liceum Ogólnokształcące zwraca uwagę na zasady bezpiecznego korzystania z narzędzi telekomunikacyjnych, sprzętu komputerowego oraz multimedialnych. Swoje wsparcie oferuje także pedagog szkolny (pierwszy kontakt należy nawiązać przez dziennik elektroniczny).



Technikum Akademickie w Legnicy kształci online

W Techniku Akademickim w Legnicy zostało uruchomione kształcenie na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły, w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

Organizacja pracy będzie wstępnie obowiązywać do 10 kwietnia 2020 r. Tygodniowy rozkład zajęć kształcenia na odległość w Techniku Akademickim w Legnicy uwzględnia bezpieczeństwo uczniów i ich możliwości psychofizycznych. Kształcenie online realizowane jest zgodnie z następującym harmonogramem:

- **PONIEDZIAŁEK** – przedmioty: matematyka, fizyka, chemia, wychowanie do życia w rodzinie, język polski,
- **WTOREK** – przedmioty zawodowe: technik informatyk, technik automatyk oraz wychowanie fizyczne, języki obce,
- **ŚRODA** – edukacja dla bezpieczeństwa, geografia, biologia, religia, pedagog, plastyka,
- **CZWARTEK** – języki obce, język polski, historia, matematyka,
- **PIĄTEK** – przedmioty zawodowe: technik informatyk, technik automatyk, informatyka oraz wychowanie fizyczne.



Nauka w Techniku Akademickim w Legnicy prowadzona jest z wykorzystaniem materiałów udostępnianych przez nauczyciela, w szczególności rekomendowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej (np. materiały na platformie edukacyjnej www.epodreczniki.pl, Centralnej i Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych, a także emitowanych w pasmach edukacyjnych programów Telewizji Publicznej i Polskiego Radia). Materiały, o których mowa, będą udostępniane uczniom również na stronie szkoły <http://technikumakademickie.legnica.edu.pl> w zakładce SZKOŁA ONLINE.

Uczniowie mogą kontaktować się z nauczycielami poprzez wybrane przez nauczyciela formy komunikacji zdalnej, które daje współczesna technologia (w szczególności dziennik elektroniczny, poczta e-mail, komu-

nikatory i inne bezpłatne narzędzia komunikacyjne) z uwzględnieniem możliwości korzystania z danej technologii przez uczniów.

Nauczyciele wybierają najdogodniejsze formy pracy (np. nauczyciele języków obcych mogą korzystać oprócz platformy epodreczniki.pl, z materiałów, jakie zapewniają wydawnictwa, mogą tworzyć grupy w mediach społecznościowych, uczniowie mogą zadawać pytania, korzystając z komunikatora w dzienniku elektronicznym itp.) Cały czas nauczyciele muszą analizować możliwości techniczne po stronie ucznia.

Uczniowie za swoją pracę, w szczególności przekazywane nauczycielom w sposób zdalny, będą oceniani przez nauczycieli oraz monitorowane będzie ich zaangażowanie w kształcenie zdalne (z uwzględnieniem możliwości technicznych ucznia). Ocenianie oraz zaangażowanie ucznia w celu informowania rodziców będzie odnotowywane w dzienniku elektronicznym w postaci ocen oraz ewentualnego komunikatu do opiekunów o braku zaangażowania ucznia w kształcenie na odległość (nie będzie sprawdzana obecność na zajęciach w rozumieniu kształcenia stacjonarnego).

Kształcenie na odległość z przedmiotów zawodowych w Techniku Akademickim w Legnicy z racji prowadzonych kierunków technik informatyk oraz technik automatyk będzie dostosowane tak, aby uczniowie mieli możliwość zarówno realizacji efektów kształcenia teoretycznego, jak i praktycznego. Rozwiązania te będą omówione z nauczycielami kształcenia zawodowego.



Okresowa ocena nauczycieli akademickich

Jak już informowaliśmy Senat Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy pozytywnie zaopiniował przedstawione przez Rektora kryteria oceny okresowej, tryb i podmiot dokonujący ocen okresowych nauczycieli akademickich. Poniżej przedstawiamy najważniejsze postanowienia tej uchwały.

Nauczyciele akademicy zatrudnieni w Uczelni podlegają okresowej ocenie w zakresie należytego wykonywania obowiązków dydaktycznych i organizacyjnych, wynikających z zajmowanego stanowiska oraz indywidualnego zakresu obowiązków, jak również przestrzegania przepisów o prawie autorskim i prawach pokrewnych, a także o własności przemysłowej.

Ocena okresowa jest dokonywana nie rzadziej niż raz na 4 lata lub na wniosek Rektora w każdym czasie. Dziekan może wystąpić do Rektora z wnioskiem o przeprowadzenie dodatkowej oceny okresowej pracownika.

W przypadku nauczycieli akademickich pracujących na podstawie umów zawartych na czas określony ocena może być dokonana przed upływem czasu jej trwania. Warunkiem przeprowadzenia oceny jest co najmniej roczne zatrudnienie w Uczelni.

Termin dokonania oceny ulega przedłużeniu o okres nieobecności w pracy nauczyciela akademickiego, wynikającej z przebywania na urlopie macierzyńskim, urlopie na warunkach urlopu macierzyńskiego, urlopie ojcowskim, urlopie rodzicielskim, urlopie wychowawczym lub urlopie dla poratowania zdrowia, a także odbywania służby wojskowej lub służby zastępczej.

Nauczyciel akademicki podlega ocenie z zastosowaniem kryteriów przedstawionych mu przed rozpoczęciem okresu podlegającego ocenie.

Ocena sporządzana jest na formularzu „Arkusze oceny nauczyciela akademickiego”, zwanym dalej „arkuszem”, którego wzór stanowi załącznik do niniejszego zarządzenia. Ocena może być pozytywna lub negatywna.



Nauczyciel akademicki składa oświadczenie w zakresie przestrzegania przez niego prawa autorskiego i praw pokrewnych, a także prawa własności przemysłowej.

W przypadku otrzymania przez nauczyciela akademickiego oceny negatywnej, ponowną ocenę przepro-

ciąg dalszy na str. 42



Okresowa ocena nauczycieli... cd. ze str. 41

wadza się po upływie 12 miesięcy od dnia zakończenia poprzedniej oceny.

Ocena nauczyciela akademickiego w obszarze działalności dydaktycznej jest dokonywana z uwzględnieniem następujących kryteriów ogólnych: realizacji zajęć dydaktycznych, weryfikowanej przez hospitację, wyników ankiet, organizacji procesu dydaktycznego, rozumianej jako opieka/utworzenie stanowiska dydaktycznego (np. laboratorium, pracownia), autorstwa, redakcji lub recenzji wydawniczej publikacji dydaktycznej, opracowania: nowego programu studiów, efektów uczenia się, studiów podyplomowych i innych form kształcenia; układania harmonogramów zajęć.



Do oceny realizacji obowiązków dydaktycznych nauczyciela akademickiego służy ankieta przeprowadzona wśród studentów, zwana dalej „ankietą”, której wzór stanowi załącznik do niniejszego zarządzenia.

Ankieta przeprowadzana jest co najmniej raz w roku dla każdego nauczyciela akademickiego. Ankieta wypełniana jest przez studentów anonimowo poprzez system informatyczny.

Ustalając indywidualną punktację z ankiet danego nauczyciela akademickiego bierze się pod uwagę średnią ze wszystkich przeprowadzonych ankiet w ocenianym okresie.

Za przeprowadzenie ankiety odpowiada dziekan.

Ocena nauczyciela akademickiego w obszarze działalności organizacyjnej jest dokonywana z uwzględnieniem następujących kryteriów ogólnych: funkcji pełnionych w Uczelni, członkostwa w uczelnianych, wydziałowych, rektorskich, senackich komisjach lub zespołach oraz w Senacie i Radzie Uczelni, organizacji konferencji naukowych, sympozjów, publikacji artykułów lub referatów wygłoszonych na konferencji oraz aktywności w nawiązywaniu i utrzymywaniu współpracy z podmiotami zewnętrznymi, dodatkowego zaangażowania organizacyjnego, rozumianego jako pełnienie funkcji opiekuna praktyk zawodowych, koordynatora programu Erasmus+, opiekuna studenckiego koła naukowego itp.

Nauczyciel akademicki wytypowany do oceny w danym roku akademickim jest informowany o tym fakcie przez dziekana lub Rektora.

Ocena obejmuje okres od dnia zatrudnienia lub od początku roku akademickiego następującego po roku akademickim, w którym nauczyciel był oceniany.

Nauczyciel akademicki jest zobowiązany wypełnić arkusz i przekazać go dziekanowi we wskazanym terminie.

W roku akademickim, w którym ma być dokonana ocena danego nauczyciela przeprowadzana jest hospitacja jego zajęć dydaktycznych.

Za organizację i przeprowadzanie hospitacji odpowiada dziekan.

Nie dopuszcza się możliwości hospitacji zajęć, na których przeprowadzane są kolokwia, egzaminy lub inne formy oceniania studentów.

Z hospitacji sporządza się „Arkusze hospitacji zajęć”, stanowiący załącznik do uchwały.

Ocenę hospitacji przyjmuje się jako zadowalającą w przypadku: uzyskania oceny wyższej niż 3 z co najmniej 5 obszarów podlegających ocenie lub uzyskania łącznie więcej niż 27 pkt ze wszystkich obszarów podlegających ocenie.



Arkusze hospitacji zajęć musi zostać wypełniony przez nauczyciela hospitującego nie później niż 14 dni od przeprowadzenia hospitacji i w ciągu 7 dni przekazany do wiadomości hospitowanego.

W przypadku negatywnej oceny z hospitacji dziekan zleca przeprowadzenie powtórnej hospitacji.

Ocena nauczyciela akademickiego dokonywana jest przez Komisję do spraw oceny nauczycieli akademickich, zwaną dalej „Komisją”, którą powołuje Rektor.

Komisja dokonuje oceny nauczyciela akademickiego na podstawie: „Arkusza oceny nauczyciela akademickiego” wypełnionego przez nauczyciela akademickiego, wyników ankiety studentów, wyników hospitacji oraz opinii dziekana.

Dziekan przekazuje Komisji wypełniony i zaopiniowany arkusz w terminie do 15 czerwca roku akademickiego, w którym nauczyciel akademicki podlega ocenie.

W przypadku oceny nauczyciela akademickiego pełniącego funkcję dziekana, zadania należące do dziekana realizuje Prorektor ds. dydaktyki i studentów.

Ustala się minimalną liczbę punktów dla poszczególnych stanowisk, wymaganą do uzyskania oceny pozytywnej:

Stanowisko	Minimalna liczba punktów z ankiet oraz hospitacji	Minimalna liczba punktów wymagana do uzyskania pozytywnej oceny
profesor	35	55
profesor uczelni	35	55
adiunkt	35	50
wykładowca	35	45
asystent	35	45
instruktor	35	40
instruktor wychowania fizycznego	35	40

W przypadku oceniania nauczyciela – członka Komisji – wyłącza się go z posiedzenia Komisji.

Podanie przez nauczyciela nieprawdziwych informacji w arkuszu może skutkować jego negatywną oceną.

Od negatywnej oceny Komisji przysługuje odwołanie do Rektora w terminie 14 dni od zapoznania się z oceną. Odwołania rozstrzygane są w terminie jednego miesiąca od ich złożenia. O rozstrzygnięciu w sprawie złożonego odwołania Rektor informuje pracownika w formie pisemnej.



Odwołanie od oceny okresowej nie może wskazywać nowych dowodów i okoliczności, nieznanych Komisji i nieujętych w arkuszu oceny złożonym przez nauczyciela arkusza.

Arkusze przechowywane są w aktach osobowych ocenianego nauczyciela.

W roku akademickim 2019/2020 nauczycieli akademickich, którym z tym rokiem kończą się umowy o pracę, poddaje się ocenie za okres semestru. Ocena musi być dokonana nie później niż do 31 sierpnia 2020 r.

Zarządzenie wchodzi w życie od dnia podpisania i ma zastosowanie od roku akademickiego 2019/2020.



Magdalena Zakrawacz wśród mistrzów Polski w łucznictwie

W niedzielę, 23 lutego 2020 roku, w Świebodzicach poznaliśmy nowych mistrzów 38. Halowych Mistrzostw Polski w Łucznictwie W „klasyku” rządili reprezentanci Marymontu Warszawa i Łucznika Żywiec, w „bloczku” A3D Toszek i Strzelca Legnica.

W zmaganiach mężczyzn w łuku klasycznym najlepszy okazał się Sławomir Napłoszek (SŁ Marymont Warszawa). W pojedynku o złoto pokonał 6:2 Patryka Gołąbczaka (KS „Boruta” Zgierz). Brązowe medale trafiły do Kacpra Sierakowskiego i Piotra Starzyckiego, którzy również reprezentowali SŁ Marymont Warszawa.

– *Jeżeli chodzi o moje strzelanie, zawsze jestem w stosunku do siebie dość krytyczny. Już miałem okazję obejrzeć powtórki. Cieszę się, że wygrałem, ale sporo pracy przede mną w sezonie halowym. To nie były takie strzały, jak chciałem. Ale cieszy zwycięstwo i tak dobra organizacja zawodów* – ocenił złoty medalista.



W finale łuku klasycznego kobiet o złoto walczyła jego córka Kamila Napłoszek (SŁ Marymont Warszawa). Zdobyła srebro. Mistrzynią Polski została Klaudia Płaza (LKS Łuczniczka Żywiec). Zawodniczki z Warszawy i Żywca podzieliły się medalami, ponieważ brąz zdobyły Magdalena Zając (SŁ Marymont Warszawa) i Wioleta Myszor (LKS Łuczniczka Żywiec).

Finałowy pojedynek początkowo był bardzo zacięty. Dopiero w końcówce przewagę osiągnęła najwyżej rozstawiona Płaza i zwyciężyła ostatecznie 6:2.

– *Nie spodziewałam się takiego rezultatu, zaskoczyło mnie to zwycięstwo. Bardzo się z niego cieszę. Przez pierwsze sety ogromnie się stresowałam, popełniłam potężne błędy. Później już się uspokoiłam, dostałam też wskazówki od trenera i od razu było lepiej* – mówiła młoda łuczniczka z Żywca.

Zgodnie z przewidywaniami halowym mistrzem Polski w łuku bloczkowym został Łukasz Przybylski (KŁ A3D Toszek). Choć nie strzelał na takim poziomie, jakiego sobie życzył, sięgnął po złoto. W finale pokonał 145–144 Bartosza Sieńczaka (Płaszowianka Kraków). Na najniższym stopniu podium stanęli Robert Świątek (LKS Mazowsze Teresin) oraz Filip Szeląg (KŁ A3D Toszek).

– *Plan wykonany w stu procentach. Nie do końca jestem zadowolony z mojego występu w finale, ale na szczęście wygrałem. Nie wszystkie strzały wychodziły tak, jakbym chciał. Liczy się jednak zwycięstwo, wyjeżdżam z pozytywnymi wrażeniami* – powiedział Przybylski.

Z radości po zwycięstwie nie posiadała się nowa mistrzyni Polski w „bloczku”. Magdalena Zakrawacz (OSŁ Strzelec Legnica). Sama była zdziwiona zwycięstwem 138–135 nad najwyżej rozstawioną Małgorzatą Kapustą (Płaszowianka Kraków). Legniczanki obsadziły prawie całe podium, bo brązowe medale zdobyły Monika Sosnowska i Katarzyna Szałańska (obie OSŁ Strzelec Legnica).

– *Nie mogę uwierzyć w moje szczęście, w zwycięstwo nad tak znakomitą zawodniczką. Wielokrotnie z nią strzelałam, ale to moja pierwsza tak znacząca wygrana w naszej rywalizacji. Nie spodziewałam się tego* – cieszyła się Zakrawacz.

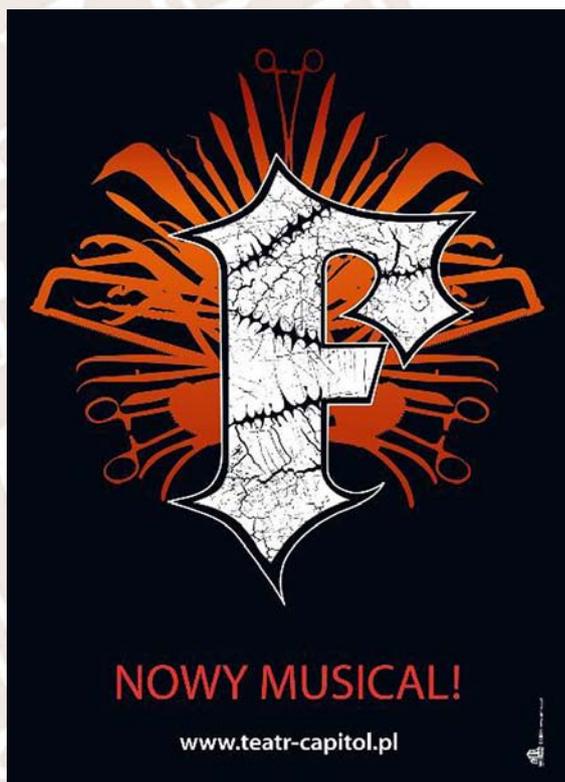
Magister Magdalena Zakrawacz to nauczyciel akademicki Zakładu Fizjoterapii na Wydziale Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy.

W rywalizacji drużynowej złote medale zdobyli ROKIS Radzymin (łuk klasyczny mężczyźni), LKS Łuczniczka Żywiec (łuk klasyczny kobiety), KŁ A3D Toszek (łuk bloczkowy mężczyźni), OSŁ Strzelec Legnica (łuk bloczkowy kobiety), LKS Łuczniczka Żywiec 3 (łuk klasyczny mikst) i OSŁ Strzelec Legnica (łuk bloczkowy mikst).



Koło Naukowe Młodych Filologów „Renesans” na musicalu o Frankensteinie

Każdy zna legendę potwora Frankensteina. Prawdopodobnie nie ma na świecie osoby, która nie słyszała, czytała bądź widziała jakiejś jej wersji. Począwszy od animacji skierowanych do młodszej publiki na filmach, sztukach i musicalach dla dorosłych kończąc, historia o potworze stworzonym z ludzkich części włada naszą wyobraźnią od momentu jej wydania w 1818 roku.



Rozgrywająca się pod koniec XVIII wieku powieść Mary Shelley uznawana jest za klasykę powieści gotyckiej. Opisuje ona historię naukowca, Wiktora Frankensteina, który odkrył sposób na przywrócenie życia zmarłym, a nawet na stworzenie nowego, ulepszonoego człowieka. Niestety, zamiast człowieka idealnego powstaje monstrum, odrzucone nawet przez swojego stwórcę. Chcąc się zemścić, potwór zabija najpierw rodzinę Frankensteina, a na koniec jego samego.

Jedną z wielu adaptacji tej książki jest musical według scenariusza i w reżyserii Wojciecha Kościelniaka, wystawiany we wrocławskim teatrze Capitol. Muzyka została napisana przez Piotra Dziubeka, teksty piosenek – Rafała Dziwisza, a scenografię zaprojektował Damian Styrna. W rolach głównych występują Mariusz Kiljan jako Doktor Frankenstein i Cezary Studniak jako Monstrum.

Studenci PWSZ im. Witelona w Legnicy z Koła Naukowego Młodych Filologów „Renesans” (opiekun naukowy: Lilia Omelan) mieli okazję zobaczyć ten musical w grudniu 2019 roku. Dołączyli do nich studenci z Turcji, korzystający z programu Erasmus.

Przez niemal trzy godziny z zapartym tchem obserwowali oni widowisko. Była to także okazja do pokazania zagranicznym studentom Wrocławia i zachęcenia ich do późniejszego odwiedzenia go ponownie.

Twórcy pozwolili sobie na pewną swobodę artystyczną, w związku z czym historia była ciekawą interpretacją klasycznej powieści. Dzięki temu sztuka była tak samo wciągająca dla fanów twórczości Mary Shelley, jak i dla osób nie zaznajomionych z fabułą powieści. W połączeniu z miejscami komiczną, ale bardzo wciągającą i emocjonalną grą aktorską oraz niesamowitymi piosenkami spektakl był niezapomnianym przeżyciem.

Nie można oczywiście zapomnieć o scenografii, gdzie widać niezwykle dbałość o szczegóły. Atmosfera, którą udało się w ten sposób stworzyć, chwytała za serce i od pierwszej minuty wciągała do świata musicalu.

Nie da się zaprzeczyć, że zarówno studenci polscy, jak i tureccy skorzystali na wspólnym wyjeździe do Wrocławia i czekają na kolejny.

Daria Pawełek
Przewodnicząca
Koła Naukowego
Młodych Filologów „Renesans”



Mary Shelley i jej powieść „Frankenstein, or The Modern Prometheus”

To był rok bez lata... Erupcja wulkanu Tambora w odległej Indonezji spowodowała nader nieprzyjemne w skutkach kataklizmy pogodowe. Strugi ulewnego deszczu smagały Europę. Porywisty wiatr wydawał się przenikać ludzi na wskroś, a często słyszane odgłosy grzmotu napawały mieszkańców i odwiedzających Genewę grozą. Zimna, ponura aura uniemożliwiała spacerować i przejażdżki łodzią po jeziorze. Wydawało się, że dla angielskich literatów – Byrona, Shelley’ego, Polidorigo, Mary Shelley oraz jej przyjaciółki i przybranej siostry Claire Clairmont marzenia o wspaniałych szwajcarskich wakacjach legły w gruzach. Jednak w przypadku ludzi obdarzonych bogatą, twórczą wyobraźnią wszystko potoczyło się inaczej. Byron zaproponował, żeby każdy z obecnych wymyślił i opowiedział towarzystwu trzymającą w napięciu opowieść grozy.

Pomysł ten spotkał się z ogólną aprobatą. Od tej pory w willi Diodati pod Genewą, gdzie w czerwcu 1816 roku zatrzymali się przyjaciele z Anglii, co wieczór brzmiały straszne, misternie wymyślone historie. Uczestnicy mrocznej zabawy dali upust wyobraźni i prześcigali się w intencji przestraszenia kolegów. Nieoficjalną zwyciężczynią konkursu została młodziutka (bo wówczas zaledwie osiemnastoletnia) Mary Wollstonecraft Shelley. Jej opowieść okazała się tak przerażająca, że George Gordon Byron – pomysłodawca zabawy – wybiegł z pokoju z przejmującym krzykiem!

Po powrocie do Anglii Mary Shelley kontynuowała pracę nad powieścią, przez dwa lata. Tak oto



Mary Wollstonecraft Shelley (1797–1851)

powstała powieść „Frankenstein or The Modern Prometheus” (1818), ukazująca trudne moralne dylematy i przestrzegająca ludzkość przed możliwymi



Genewa, która ukazała się oczom Mary Shelley, wyglądała podobnie jak na tym obrazie stworzonym nieco później (w 1858 r.) przez Frances Elizabeth Wynne



AKADEMICKIE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
W LEGNICY



AKADEMICKI

HUMANISTYCZNY

ARTYSTYCZNY

LINGWISTYCZNY

MATEMATYCZNY

BIOLOGICZNO-CHEMICZNY

PRZYRODNICZY

INŻYNIERSKI

INFORMATYCZNY

MEDYCZNY

PRAWNICZY

ARCHITEKTONICZNY

DZIENNIKARSKI

rodzinna
atmosfera

indywidualne
przygotowanie
do matury!!!

atrakcyjny
system
stypendiów

szkoła przygotowana
do wymagań nowej reformy



www.alo.legnica.pl

Legnica, ul. Sejmowa 5C, sekretariat – pok. 132

tel. 76 723 29 12, fax 76 723 29 04

e-mail: alo@pwsz.legnica.edu.pl

znajdź nas...



„Zeszyty Naukowe PWSZ im. Witelona w Legnicy” nr 34(1)2020

W Wydawnictwie Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy ukażą się „Zeszyty Naukowe” nr 34(1)/2020. Najnowsze wydanie składać się będzie z 11 artykułów:



2. Iwona Twarogowska-Wielesik, „Trudności wynikające z wdrożenia systemów zapewnienia bezpieczeństwa zdrowotnego w zakładach wytwarzających produkty tradycyjne i regionalne”.
3. Renata Myrna-Bekas, „Podejmowane formy aerobiku a wyzwianie emocji przez studentki Państwowej Wyższej szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy”.
4. Paweł Lubiewski, „Bezpieczeństwo państwa – reminiscencje”.
5. Kacper Podgórski, „Wybrane instytucje w Polsce odpowiedzialne za zapobieganie i zwalczanie terroryzmu”.
6. Paweł Lubiewski, Aneta Drózdź, „Zagrożenie – rozważania na gruncie teorii”.
7. Aleksandra Baran, „Możliwości usprawnienia podsystemu transportu i ruchu wojsk w zakresie planowania i organizowania transportu nienormatywnego w Siłach Zbrojnych RP”.
8. Karolina Lis, „Numer alarmowy 112 – zapewnienie bezpieczeństwa na poziomie europejskim”.
9. Monika Hejduk, „Zakres znaczeniowy porządku publicznego”.
10. Joanna Litarowicz, „Edukacja na rzecz bezpieczeństwa”.
11. Marcin Hibner, Recenzja książki „Czas wolny górników kopalń węgla kamiennego na Górnym Śląsku. Po pracy trzeba było coś robić”.

Wydanie zamykają zasady zamieszczania artykułów w czasopiśmie oraz instrukcja dotycząca przygotowania i struktury artykułów. Informacje te opublikowano z myślą o autorach, którzy chcieliby zgłosić swoje artykuły do kolejnych numerów „Zeszytów Naukowych”.

1. Maria Borczykowska-Rzepka, Beata Skwarek, Elżbieta Borczykowska, „O zjawisku samotności wśród młodzieży z chorobami skórno-nerwowymi – rozważania teoretyczno-empiryczne”.





TECHNIKUM AKADEMICKIE
W LEGNICY

TECHNIK AUTOMATYK

TECHNIK ENERGETYK

TECHNIK INFORMATYK



ZAPRASZAMY ABSOLWENTÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
NAUKA W TECHNIKUM TRWA PIĘĆ LAT
ZAJĘCIA OD PONIEDZIAŁKU DO PIĄTKU W TRYBIE DZIENNYM

Technikum Akademickie

59-220 Legnica Sejmowa 5C pok. 231

www.technikumakademickie.legnica.edu.pl

SZKOŁA BEZ CZESNEGO!



**PARTNERZY GWARANTUJĄCY
JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA**



Puchar Polski w Taekwon-do Nowa Ruda Słupiec 2020

Zawodnicy Legnickiego Klubu Taekwon-do zaliczyli pierwszy start w tegorocznym sezonie. W rozegranym w dniach 29 lutego – 1 marca 2020 w Nowej Rudzie Słupiec Pucharze Polski legniczanie w stawce 42 klubów uplasowali się na 9. miejscu w klasyfikacji medalowej.

Zawody stanowiły pierwszą kwalifikację do tegorocznych Mistrzostw Polski Seniorów Gdańsk 2020 oraz do reprezentacji Polski na kwietniowe Mistrzostwa Europy Bratysława 2020. Na matach w Centrum Turystyczno-Sportowym w Nowej Rudzie rywalizowało ponad 300 zawodników.

Wyniki LKT Legnica:

- Kamila Kolanowska – złoty medal w walkach +75 kg,
- Klaudia Wiśniewska – złoty medal w walkach – 55 kg junierek,
- Paweł Woźniak – srebrny medal w walkach – 63 kg,
- Wioletta Hanisch – dwa brązowe medale, w walkach + 75 kg i układach formalnych,
- Magdalena Kisiel – brązowy medal w układach formalnych,
- Marcin Blicharski – 5 miejsce w walkach do 78 kg,
- Wiktoria Miądział – 5 miejsce w walkach do 68 kg.

Warto zaznaczyć, że aż dwóch reprezentantów jest studentami PWSZ im. Witelona w Legnicy. Kamila Kolanowska jest studentką drugiego roku na kierunku Fizjoterapia i pierwszego roku na kierunku Coaching zdrowego stylu życia,

a Wioletta Hanisch jest studentką pierwszego roku na kierunku Prawo.

Szkolenie sportowe dzieci i młodzieży realizowane jest od wielu lat przez Legnicki Klub Taekwon-do dzięki wsparciu ze strony Fundacji KGHM Polska Miedź, Urzędu Miasta Legnicy i Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy i Ministerstwa Sportu.



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy

Legnica, ul. Sejmowa 5A

**STUDIA:
MAGISTERSKIE
INŻYNIERSKIE
LICENCJACKIE**



www.pwsz.legnica.edu.pl



UWAGA!
W związku ze stanem epidemii
terminy wydarzeń lub ich forma
mogą ulec zmianie

DZIEŃ OTWARTYCH DRZWI