



Studencki obóz sportowy w Kunicach, str. 2



Studiuj na Wydziale Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej, str. 15-23



Gala Absolwentów, czyli najlepsi z najlepszych, str. 12-13



# kwadrans akademicki

b i u l e t y n

Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy

Rok XX nr 9 (216), wrzesień 2021 r.

Pomagamy rodakom z Ukrainy IV, str. 30-35







## Studencki obóz sportowy w Kunicach





- |  |            |  |            |
|--|------------|--|------------|
| • Studencki obóz sportowy w Kunicach   | str. 2     | • X Festiwal im. Włodzimierza Wysockiego „Wołodia pod Szczelińcem”     | str. 28–29 |
| • Co za nami   | str. 4     | • „Pomagamy rodakom z Ukrainy IV. Z pamięcią o poległych Kresowiakach” | str. 30–35 |
| • Co przed nami  | str. 4     | • Magister Andrzej Senko Kwestorem PWSZ im. Witelona w Legnicy         | str. 36    |
| • Menedżer administracji publicznej – nowy kierunek studiów magisterskich            | str. 5     | • Magister Amelia Bagińska Zastępcą Kwestora naszej Uczelni            | str. 37    |
| • Kiedy sesje, kiedy wolne?  | str. 6     | • Poznaj nasze kierunki na Facebooku!                                  | str. 38–39 |
| • Inauguracja roku akademickiego 2021/2022 w PWSZ im. Witelona w Legnicy             | str. 7     | • Regulamin działalności naukowej                                      | str. 40–41 |
| • Nowe kierunki studiów podyplomowych  | str. 8–9   | • Bolesławieckie Święto Ceramiki po raz 27                             | str. 42–43 |
| • Studenci Wydziału Nauk Technicznych i Ekonomicznych odebrali certyfikaty VCC       | str. 10–11 | • Statut Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy    | str. 44–51 |
| • Gala Absolwentów, czyli najlepsi z najlepszych                                     | str. 12–13 | • Promocja ALO w Legnicy   | str. 52    |
| • Położnictwo – nowy kierunek studiów  | str. 14    | • Nasze publikacje zgłoszone do Legnickiej Książki Roku 2020           | str. 53    |
| • Studiuj na Wydziale Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej!                           | str. 15–23 | • Promocja TA w Legnicy  | str. 54    |
| • Inżynieria produkcji i logistyki – nowy kierunek studiów magisterskich             | str. 24–25 | • Polub Wydział Nauk Technicznych i Ekonomicznych w social mediach!    | str. 55    |
| • Ucz się i pracuj – skorzystaj z oferty bezpłatnych studiów                         | str. 26    | • Rekrutacja 2021/2022   | str. 56    |
| • Bezpłatne badania lekarskie dla kandydatów na studia w PWSZ im. Witelona w Legnicy | str. 27    |  |            |

Kwadrans Akademicki. Biuletyn Informacyjny Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy. Rok XX nr 9(216), wrzesień 2021 r.

**Redaguje:** Dział Promocji i Wydawnictw PWSZ im. Witelona w Legnicy, 59-220 Legnica, ul. Sejmowa 5 C, tel. 76 723 23 40, fax 76 723 29 00.

**Zdjęcia:** Zbigniew Gol, Piotr Korolski, Przemysław Kulon.

**Skład komputerowy i przygotowanie do druku:** Waldemar Gajaszek, Krystyna Gajaszek – Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy „Wspólnota Akademicka”, 59-220 Legnica, ul. Sejmowa 5 A, tel. 76 723 21 20, fax 76 723 29 04.

**Wydawca:** Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy, ul. Sejmowa 5A, 59-220 Legnica, tel. 76 723 21 50 i 51, fax 76 723 29 00.

Wersja elektroniczna czasopisma dostępna na stronie internetowej Uczelni: [www.pwsz.legnica.edu.pl](http://www.pwsz.legnica.edu.pl) w zakładce „Nasz Biuletyn”.

Redakcja zastrzega sobie prawo do skracania i zmian redakcyjnych nadsyłanych artykułów oraz ich tytułów.

**3 sierpnia** – zakończyła się elektroniczna rejestracja kandydatów na studia na rok akademicki 2021/2022 w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy oraz przyjmowanie dokumentów od kandydatów na studia w ramach pierwszego naboru.

**5 sierpnia** – nastąpiło ogłoszenie listy przyjętych na I rok studiów w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy w ramach pierwszego naboru.

**6 sierpnia** – rozpoczęła się elektroniczna rejestracja kandydatów na studia na rok akademicki 2021/2022 w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy oraz przyjmowanie dokumentów od kandydatów na studia w ramach drugiego naboru.

**21-22 sierpnia** – przedstawiciele naszej Uczelni gościli na 27. Bolesławieckim Święcie Ceramiki, promując ofertę studiów magisterskich, inżynierskich, licencjackich na rok akademicki 2021/2022.

**26 sierpnia** – w Centrum Konferencyjno-Widowiskowym Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy odbędzie się konferencja podsumowująca rok szkolny 2020/2021 oraz otwierająca rok szkolny 2021/2022. Wezmą w niej udział dyrektorzy publicznych i niepublicznych szkół i placówek oświatowych z powiatów: głogowskiego, jaworskiego, legnickiego, lubińskiego, polkowickiego, złotoryjskiego oraz miasta Legnica.

## co przed nami



**23 września** – przedstawiciele naszej Uczelni wezmą udział w Transgranicznych Targach Pracy w Zgorzelcu, promując ofertę studiów magisterskich, inżynierskich, licencjackich na rok akademicki 2021/2022.

**27 września** – zakończy się elektroniczna rejestracja kandydatów na studia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy na rok akademicki 2021/2021 w ramach drugiego naboru.

**27 września** – Uczelnia zakończy przyjmowanie dokumentów od kandydatów na studia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy na rok akademicki 2021/2021 w ramach drugiego naboru.

**29 września** – nastąpi ogłoszenie listy przyjętych na I rok studiów w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy na rok akademicki 2021/2022.



# Menedżer administracji publicznej – nowy kierunek studiów magisterskich

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witolda w Legnicy otrzymała zgodę Ministra Edukacji i Nauki na uruchomienie studiów magisterskich o profilu praktycznym (studia 2-letnie) na kierunku Menedżer administracji publicznej. Kierunek będzie prowadzony na Wydziale Nauk Społecznych i Humanistycznych. Rekrutacja już się rozpoczęła!



## MENEDŻER ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ studia magisterskie

### O kierunku

Kształcenie na tym kierunku opiera się na nowoczesnym, interdyscyplinarnym rozumieniu zjawisk zachodzących w administracji publicznej i jej otoczeniu. Studenci będą zdobywać kluczowe kompetencje z perspektywy sektora publicznego związane z zarządzaniem rozwojem miast, smart city, logistyką miejską, zarządzaniem projektami, partycypacją społeczną, a także coachingiem i mentoringiem.

Studia mają na celu przygotowanie absolwentów do wykonywania pracy w otoczeniu szeroko rozumianej administracji publicznej, z uwzględnieniem umiejętności biznesowych, a także przy wykorzystaniu wiedzy i umiejętności prawniczych. Program kształcenia ma na celu zbudowanie przewagi konkurencyjnej absolwentów na rynku pracy.

### Perspektywy zawodowe

Absolwent studiów II stopnia na tym kierunku po zakończeniu kształcenia zdobędzie pogłębioną wiedzę z zakresu nauk o polityce i administracji, nauk prawnych, nauk o zarządzaniu i jakości, a także ekonomii i finansów. Rozwinie teoretyczne

i praktyczne umiejętności z zakresu nowoczesnych metod, technik oraz narzędzi zarządzania w sektorze publicznym, w tym w sektorze przedsiębiorstw komunalnych oraz wykonujących zadania publiczne w ramach partnerstwa publiczno-prywatnego przedsiębiorstw prywatnych. Kompetencje specyficzne absolwenta studiów obejmują zatem nie tylko zakres ogólnej wiedzy teoretycznej, związanej z kierunkiem studiów, ale także wiedzę specjalistyczną i umiejętności praktyczne, określone w programie i nabywane w trakcie studiów.

### Kariera po studiach

Studia magisterskie na kierunku Menedżer administracji publicznej przygotowują m.in. do pracy w:

- urzędach gmin,
- starostwach powiatowych,
- urzędach marszałkowskich,
- urzędach wojewódzkich,
- urzędach pracy,
- instytucjach skarbowych i ubezpieczeniowych,
- placówkach kultury,
- organizacjach pozarządowych współpracujących z administracją publiczną,
- kancelariach prawnych,
- przedsiębiorstwach publicznych i prywatnych,
- firmach doradczych i konsultingowych.

### Zasady rekrutacji

O przyjęcie na studia na kierunek Menedżer administracji publicznej mogą ubiegać się w następującej kolejności absolwenci:

- kierunku Administracja,
- kierunków o zbliżonym zakresie programowym do kierunku studiów drugiego stopnia, w szczególności kandydaci, którzy są absolwentami kierunków z dziedzin nauk społecznych,
- innych kierunków, jeżeli zadeklarują uzupełnienie brakujących efektów uczenia się z zakresu wiedzy, kompetencji i umiejętności poprzez realizację i zaliczenie modułów uzupełniających efekty uczenia się, wyznaczonych przez właściwego Dziekana Wydziału, które zostaną określone indywidualnie do końca pierwszego semestru studiów.

**Tryb studiów:** stacjonarny/niestacjonarny.

**Profil kształcenia:** praktyczny.

**Czas trwania:** 4 semestry [2 lata].

**Uzyskany tytuł:** magister.



## Kiedy sesje, kiedy wolne?

Znamy już szczegóły organizacji roku akademickiego 2021/2022 w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy. Zgodnie z zarządzeniem Rektora w tej sprawie zajęcia dydaktyczne w semestrze zimowym dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych rozpoczną się 1 października 2021 r. i trwać będą do 23 stycznia 2022 r.

Sesja egzaminacyjna zarówno dla studentów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych rozpocznie się 24 stycznia 2022 i trwać będzie do 6 lutego 2022 r. Sesja poprawkowa wyznaczona została w terminie od 7 do 13 lutego 2022 r.

Semestr letni dla studentów studiów stacjonarnych rozpocznie się 14 lutego 2022 r. i trwać będzie do 12 czerwca 2022 r. Dla studentów niestacjonarnych semestr letni potrwa od 18 lutego 2022 r. do 12 czerwca 2022 r.



Sesja egzaminacyjna na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych rozpocznie się 13 czerwca 2022 r. i potrwa do 26 czerwca 2022 r. Sesja poprawkowa dla wszystkich studentów zaplanowana została na okres od 5 do 18 września 2022 r.

Zajęcia dydaktyczne dla studentów ostatniego roku studiów stacjonarnych licencjackich, jednolitych studiów magisterskich i studiów magisterskich wyznaczono na okres od 14 lutego 2022 r. do 17 maja 2022 r. Terminy te nie dotyczą studentów kierunku Pielęgniarstwo I stopnia.

Sesja egzaminacyjna dla studentów ostatniego roku stacjonarnych studiów licencjackich, jednolitych studiów magisterskich i studiów magisterskich trwać będzie od 18 do 31 maja 2022 r. Terminy te nie dotyczą studentów kierunku Pielęgniarstwo I stopnia.



Zajęcia dydaktyczne semestru letniego dla studentów studiów stacjonarnych, którzy będą realizowali praktyki od czerwca 2022 r., będą organizowane od 14 lutego do 17 maja 2022 r. Sesja egzaminacyjna dla tej grupy studentów zaplanowana została na okres od 18 do 31 maja 2022 r.

Zajęcia dydaktyczne na studiach niestacjonarnych dla studentów ostatniego roku studiów licencjackich i magisterskich odbywać się będą od 18 lutego 2022 r. do 15 maja 2022 r. Sesja egzaminacyjna dla tej grupy studentów trwać będzie od 18 do 31 maja 2022 r.

Przerwy świąteczne dla studentów ustalono w okresach od 23 grudnia 2021 r. do 2 stycznia 2022 r. oraz od 14 do 18 kwietnia 2022 r. Wyjątkiem są studenci, którzy zgodnie z planem studiów realizują w tym semestrze praktyki zawodowe.

Dodatkowo Rektor ustalił 2 maja 2022 r. oraz 5 i 17 czerwca 2022 r. dniami wolnymi od zajęć dydaktycznych.



# Inauguracja roku akademickiego 2021/2022 w PWSZ im. Witelona w Legnicy



Oficjalna uroczystość Inauguracji Roku Akademickiego 2021/2022 w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy odbędzie się 6 października 2021 roku o godzinie 12<sup>00</sup> w Centrum Konferencyjno-Widowiskowym naszej Uczelni.

To właśnie podczas tej ceremonii przedstawiciele studentów pierwszego roku składają oficjalne ślubowanie i zostają przyjęci w poczet studentów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy.

W programie między innymi: sprawozdanie z działalności Uczelni w roku akademickim 2020/2021 prof. dra hab. Andrzeja Panasiuka, przyznanie i wręczenie odznaczeń oraz medali „Zasłużony dla Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy”, immatrykulacja studentów oraz wykład inauguracyjny.





## Nowe kierunki studiów podyplomowych

Senat Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy podczas ostatniego w roku akademickim 2020/2021 postanowił o uruchomieniu kilku nowych kierunków studiów podyplomowych.

Jako pierwszy uchwalono programu studiów podyplomowych „Zarządzanie podmiotami leczniczymi” na Wydziale Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej. Nowy kierunek ma być uruchomiony w roku akademickim 2021/2022. Celem studiów jest wyposażenie uczestników w kompetencje niezbędne do zarządzania jednostkami opieki zdrowotnej, przekazanie praktycznej wiedzy z zakresu zarządzania finansami w służbie zdrowia, podstaw prawa gospodarczego, prawa pracy i prawa medycznego, ale również stworzenie możliwości wykształcenia umiejętności analitycznego myślenia, podejmowania decyzji w zakresie organizacji i zarządzania oraz technik negocjacyjnych. Ukończenie studiów pozwala na skuteczne podejmowanie zorientowanej na potrzeby rynku działalności w zakresie zarządzania jednostkami opieki zdrowotnej.

Studia adresowane są do absolwentów studiów wyższych, a w szczególności do osób związanych zawodowo ze służbą zdrowia, osób, które pełnią lub zamierzają pełnić funkcje kierownicze, pracowników zakładów opiekuńczo-leczniczych, pracowników służby zdrowia oraz innych uczestników, którzy chcieliby zwiększyć umiejętności menedżerskie w obszarze opieki zdrowotnej.

Czas trwania: 2 semestry – 170 godzin dydaktycznych. Zajęcia odbywają się podczas sobotnio-niedzielnich zjazdów, średnio dwa zjazdy w miesiącu.

Następnie Senatorowie uchwalili program studiów podyplomowych „Mediacje sądowe i pozasądowe” na Wydziale Nauk Społecznych i Humanistycznych. Będą one prowadzone od roku akademickiego 2021/2022.

Celem studiów jest przygotowanie słuchaczy do konstruktywnego rozwiązywania różnorodnych konfliktów na drodze mediacji sądowej i pozasądowej. W trakcie zajęć słuchacze zdobędą wiedzę i umiejętności m.in. z zakresu komunikacji interpersonalnej, psychologii konfliktu, technik wywierania wpływu społecznego. Ponadto słuchacz uzyska wiedzę teoretyczną i praktyczne umiejętności do prowadzenia mediacji w różnych dziedzinach, w szczególności w zakresie mediacji rówieśniczych, cywilnych, rodzinnych, gospodarczych, karnych i pracowniczych. Studia są prowadzone według standardów kształcenia mediatorów Ministerstwa Sprawiedliwości oraz zgodnie z wymogami Społecznej Rady ds. Alternatywnych Metod Rozwiązywania Konfliktów i Sporów przy Ministrze Sprawiedliwości. Ukończenie studiów daje uprawnienia do samodzielnego prowadzenia mediacji i ubiegania się o wpis do sądu okręgowego na listę stałych mediatorów sądowych. Wykłady, zajęcia praktyczne i seminaria prowadzone są wyłącznie przez praktyków z wieloletnim doświadczeniem, m.in. psychologów, mediatorów, sędziów, adwokatów, przedstawicieli Ministerstwa Sprawiedliwości.

Studia podyplomowe adresowane są do osób posiadających wyższe wykształcenie zainteresowanych zdobyciem nowych kwalifikacji zawodowych i rozwojem kompetencji osobistych.

Czas trwania: 2 semestry – 160 godzin dydaktycznych. Zajęcia odbywają się podczas sobotnio-niedzielnich zjazdów, średnio dwa zjazdy w miesiącu.

W kolejnej uchwale Senat Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy przyjął program studiów podyplomowych „Gimnastyka korekcyjna” na Wydziale Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej. Mają być one prowadzone od roku akademickiego 2021/2022.





Celem studiów jest kontynuacja i rozszerzenie kompetencji zawodowych uzyskanych na wcześniejszych etapach edukacji zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela oraz rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli. Studia przygotowują do pracy profilaktycznej i korekcyjnej na różnych etapach rozwoju człowieka oraz uzyskania dodatkowych kwalifikacji do prowadzenia zajęć z zakresu gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej.

Studia adresowane są do nauczycieli wychowania fizycznego, wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej oraz osób z wyższym wykształceniem posiadających przygotowanie pedagogiczne, którzy chcą zdobyć kwalifikacje do prowadzenia zajęć z gimnastyki korekcyjnej w przedszkolach, szkołach, ośrodkach młodzieżowych i terapeutycznych.

Czas trwania: 3 semestry – 240 godzin dydaktycznych i 60 godzin praktyk. Zajęcia odbywają się podczas sobotnio-niedzielnich zjazdów, średnio dwa zjazdy w miesiącu.

Następna uchwała Senatu PWSZ im. Witelona w Legnicy dotyczyła uchwalenia programu studiów podyplomowych „Akademia Kompetencji Menedżerskich” na Wydziale Nauk Technicznych i Ekonomicznych, które mają być uruchomione od roku akademickiego 2021/2022.

Celem studiów jest wyposażenie słuchacza w umiejętności i kompetencje, dzięki którym podniesie on swój potencjał menedżerski, pozna sposoby budowania własnego wizerunku i autorytetu menedżerskiego w organizacji, otrzyma wiedzę niezbędną do zarządzania zespołem pracowniczym; słuchacz zapozna się z elementami prawa, ekonomii i analizy finansowej oraz metodami i stylami zarządzania konfliktem, zmianą, procesem negocjacyjnym.

Studia kierowane są do osób, które planując swoją ścieżkę kariery, myślą o objęciu stanowiska menedżera, team lidera, kierownika, a także do kadry kierowniczej i kluczowych pracowników organizacji, którzy chcą poszerzyć lub uporządkować swoją wiedzę na temat kompetencji niezbędnych współczesnemu menedżerowi.

Czas trwania: 2 semestry – 180 godzin dydaktycznych. Zajęcia odbywają się podczas sobotnio-niedzielnich zjazdów (w godz. od 9:00 do 16:00), średnio dwa zjazdy w miesiącu.

W kolejnych uchwałach Senat Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy ustalił program studiów na kierunku Pedagogika – studia pierwszego stopnia, profil praktyczny od roku akademickiego 2021/2022 na Wydziale Nauk Społecznych i Humanistycznych; ustalił programy studiów na Wydziale Nauk Społecznych i Humanistycznych dla studentów rozpoczynających studia od roku akademickiego 2021/2022 na kierunkach Administracja – studia pierwszego stopnia, profil praktyczny, Bezpieczeństwo wewnętrzne – studia



pierwszego stopnia, profil praktyczny, Bezpieczeństwo wewnętrzne – studia drugiego stopnia, profil praktyczny, Filologia – studia pierwszego stopnia, profil praktyczny, Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, profil praktyczny – jednolite studia magisterskie oraz Prawo – jednolite studia magisterskie, profil praktyczny; ustalił programy studiów na Wydziale Nauk Technicznych i Ekonomicznych dla studentów rozpoczynających studia od roku akademickiego 2021/2022, tj. na kierunkach: Finanse, rachunkowość i podatki – studia pierwszego stopnia, profil praktyczny, Zarządzenie – studia pierwszego stopnia, profil praktyczny, Logistyka i transport – studia pierwszego stopnia, profil praktyczny, Zarządzanie i inżynieria produkcji – studia pierwszego stopnia, profil praktyczny, Informatyka – studia pierwszego stopnia, profil praktyczny, Finanse i zarządzanie w przedsiębiorstwie – studia drugiego stopnia, profil praktyczny, Energetyka – studia pierwszego stopnia, profil praktyczny; ustalił program studiów na kierunku Fizjoterapia – studia pierwszego stopnia, profil praktyczny od roku akademickiego 2021/2022 dla studentów rozpoczynających naukę od roku akademickiego 2017/2018 oraz 2018/2019 na Wydziale Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej oraz na kierunku Położnictwo – studia stacjonarne pierwszego stopnia, profil praktyczny od roku akademickiego 2021/2022 na Wydziale Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej dla studentów kierunku Fizjoterapia – studia stacjonarne jednolite magisterskie o profilu praktycznym, rozpoczynających naukę od roku akademickiego 2018/2019, i roku akademickiego 2017/2018.

W ostatniej uchwale Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy ustalono programy studiów na Wydziale Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej dla studentów rozpoczynających studia od roku akademickiego 2021/2022 na kierunkach Pielęgniarstwo – studia pierwszego stopnia, profil praktyczny, Pielęgniarstwo – studia drugiego stopnia, profil praktyczny, Zdrowie publiczne – studia pierwszego stopnia, profil praktyczny, Dietetyka – studia pierwszego stopnia, profil praktyczny oraz Coaching zdrowego trybu życia – studia pierwszego stopnia, profil praktyczny.

Wszystkie podjęte uchwały weszły już w życie.



## Studenci Wydziału Nauk Technicznych i Ekonomicznych odebrali certyfikaty VCC

Studentom Wydziału Nauk Technicznych i Ekonomicznych, którzy od kwietnia do czerwca br. brali udział w kursach z języka obcego zawodowego dla branży TSL (j. angielski) oraz z zakresu zarządzania i optymalizacji czasu pracy kierowców 20 lipca 2021 roku wręczono certyfikaty VCC (Vocational Competence Certificate).



Celem kursu „Język obcy zawodowy dla branży TSL (j. angielski)” było poznanie słownictwa zawodowego w języku angielskim z zakresu logistyki magazynowej, logistyki dystrybucji, logistyki zaopatrzenia oraz transportu. Studentów zapoznano ze słownictwem z języka angielskiego, które umożliwia samodzielne prowadzenie rozmów handlowych, negocjacji i szeroko rozumianej obsługi branży TSL.





Z kolei ideą kursu „Zarządzanie i optymalizacja czasu pracy kierowców” było nabywanie umiejętności z zakresu optymalizacji i zarządzania czasem pracy kierowców, regulacji prawnych oraz kontrola ITD. Studenci nabyli wiedzę o sytuacjach problemowych, a także umiejętności związane z monitorowaniem poprawności funkcjonowania przedsiębiorstw transportowych oraz procesów w nim zachodzących.

Po ukończeniu kursów studenci przystąpili do egzaminów zewnętrznych VCC. Łącznie certyfikaty wraz z suplementami otrzymało 17 studentów, z czego 9 certyfikatów z języka obcego zawodowego dla branży TSL (j. angielski) oraz 9 certyfikatów z zarządzania i optymalizacji czasu pracy kierowców. Realizator szkolenia to Ośrodek Szkoleniowo-Doradczy PIKA Kamila Andrzejczyk – Centrum Kształcenia Zawodowego.

Certyfikowane kursy odbyły się związku z realizacją w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy projektu pt. „Kadra dla BPO – program rozwoju kompetencji i staże zawodowe dla studentów PWSZ im. Witelona w Legnicy”.





## Gala Absolwentów, czyli najlepsi z najlepszych

Władze Wydziału Nauk Społecznych i Humanistycznych Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy zorganizowały 26 lipca 2021 roku uroczyste spotkanie z tegorocznymi absolwentami. W ten sposób postanowiły uhonorować gratulacjami i podziękowaniami najlepszych absolwentów Wydziału.

Z każdego kierunku studiów licencjackich i magisterskich wybrane zostały trzy osoby z najwyższą średnią ocen, która wynosiła od 4,76 do 5,0.

Dziekan Wydziału dr hab. inż. Marcin Liberacki, prof. PWSZ, oprócz podziękowań wręczał uhonorowanym absolwentom drobne upominki i zapraszał ponownie w mury PWSZ im. Witelona w Legnicy na studia magisterskie lub podyplomowe.

Warto odnotować, że kandydaci na studia na Wydziale Nauk Społecznych i Humanistycznych mają możliwość kształcenia się na czterech kierunkach studiów licencjackich (studia pierwszego stopnia, 3-letnie) – Administracja, Bezpieczeństwo wewnętrzne,





Filologia, Pedagogika; dwóch kierunkach jednolitych studiów magisterskich (studia 5-letnie) – Prawo, Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz jednym kierunkiem studiów magisterskich (studia drugiego stopnia, 2-letnie) – Bezpieczeństwo wewnętrzne.

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych złożył ponadto wniosek do MEiN o uruchomienie nowego kierunku studiów magisterskich: Menedżer administracji publicznej.





## Położnictwo – nowy kierunek studiów

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witona w Legnicy otrzymała zgodę Ministra Edukacji i Nauki na uruchomienie studiów I stopnia – licencjackich o profilu praktycznym (studia 3-letnie) na kierunku Położnictwo. Kierunek będzie prowadzony na Wydziale Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej. Rekrutacja już się rozpoczęła!

Program kierunku Położnictwo opiera się na standardach kształcenia określonych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Efekty uczenia się odnoszą się do dziedziny nauk medycznych oraz nauk o zdrowiu i obejmują nauki podstawowe, nauki społeczne i humanistyczne, nauki w zakresie podstawowej opieki położniczej oraz nauki w zakresie opieki specjalistycznej.

Kształcenie na kierunku Położnictwo realizowane jest w formie zajęć teoretycznych (wykłady, ćwiczenia, seminaria) i zajęć praktycznych (ćwiczenia laboratoryjne, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe) oraz zajęcia obejmujące indywidualną pracę własną studenta.

W ramach praktyk zawodowych studenci doskonalą umiejętności praktyczne na salach porodowych oraz w oddziałach szpitalnych: w oddziałach położniczych, ginekologicznych, oddziałach noworodkowych, położniczo-noworodkowych, oddziałach patologii ciąży, ginekologii onkologicznej, oddziałach pediatricznych, a także oddziałach internistycznych, chirurgicznych, intensywnej terapii, placówkach podstawowej opieki zdrowotnej, poradniach położniczo-ginekologicznych, poradniach laktacyjnych i szkołach rodzenia. Zdobywanie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych jest poprzedzone zajęciami praktycznymi w warunkach symulowanych w pracowniach umiejętności położniczych pod opieką doświadczonych nauczycieli akademickich.

Kształcenie kończy się egzaminem dyplomowym składającym się z części teoretycznej i praktycznej oraz obroną pracy dyplomowej. Absolwent kierunku Położnictwo posiada wiedzę ogólną z dziedzin nauk medycznych oraz szczegółową wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu położnictwa, zdobywa wyższe wykształcenie i tytuł licencjata położnictwa.

Przygotowany jest do podjęcia pracy na stanowisku położnej, sprawowania opieki nad kobietą w przebiegu ciąży fizjologicznej, samodzielnego prowadzenia i przyjęcia porodu fizjologicznego (w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych), prowadzenia działalności edukacyjno-zdrowotnej w zakresie przygotowania do życia w rodzinie, metod planowania rodziny, ochrony macierzyństwa i ojcostwa, przygotowania do rodzicielstwa i urodzenia dziecka, z poradnictwem na temat higieny i żywienia oraz prowadzenia profilaktyki chorób kobiecych i patologii położniczych.

Absolwent kierunku Położnictwo będzie przygo-

towany do pracy w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej:

- podmiotach prowadzących działalność leczniczą, w tym w szpitalach, przychodniach, poradniach,
- placówkach świadczących podstawową i specjalistyczną opiekę medyczną,
- szkołach rodzenia.

Może także działać samodzielnie, otwierając indywidualną praktykę położniczą, doradzając i prowadząc profilaktykę na rzecz kobiet.

Absolwent studiów I stopnia może podjąć studia drugiego stopnia na kierunku Położnictwo i uzyskać tytuł magistra położnictwa oraz podjąć decyzję o kształceniu podyplomowym w wybranych dziedzinach specjalizacji.

### Uczelnia oferuje:

- nowoczesną i ciągle rozwijającą się bazę dydaktyczną, sale wykładowe wyposażone w sprzęt multimedialny, pracownie specjalistyczne do nauki umiejętności praktycznych (pracownia anatomiczna, pracownia fizjologii, sala ćwiczeń pielęgniarских i położniczych, pracownia nauki umiejętności technicznych, pracownia opieki długoterminowej);
- możliwość realizacji zajęć dydaktycznych metodą symulacji medycznej w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (sale wysokiej i niskiej wierności, sale ćwiczeń umiejętności pielęgniarских i położniczych, sala umiejętności technicznych, sala egzaminu OSCE, sala symulacji z zakresu ALS/BLS);
- wykwalifikowaną kadrę dydaktyczną posiadającą znaczne doświadczenie praktyczne, będącą gwarancją profesjonalnego i wszechstronnego przygotowania do pracy w kraju i w państwach Unii Europejskiej;
- zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe realizowane w placówkach szkolenia praktycznego pod okiem wyspecjalizowanej kadry medycznej;
- wspieranie aktywności studentów poprzez działalności w Studenckim Kole Naukowym Młodych Medyków.

Kierunek uzyskał pozytywną opinię i posiada akredytację Polskiej Komisji Akredytacyjnej oraz Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych.

### KIERUNEK POŁOŻNICTWO I STOPNIA

**Tryb studiów:** stacjonarny.

**Profil kształcenia:** praktyczny.

**Czas trwania:** 6 semestry (3 lata).

**Uzyskany tytuł:** licencjat położnictwa.



## Studiuj na Wydziale Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej!

Kandydaci na studia na Wydziale Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej mają możliwość kształcenia się na czterech kierunkach studiów licencjackich (studia pierwszego stopnia) – Dietetyka, Pielęgniarstwo, Położnictwo, Ratownictwo medyczne; jednym kierunkiem jednolitych studiów magisterskich – Fizjoterapia oraz dwóch kierunkach studiów magisterskich (studia drugiego stopnia) – Pielęgniarstwo oraz Zdrowie publiczne.

profilaktyki chorób dietozależnych.

Dietetyk jako specjalista ds. żywienia nie tylko uczy, jak zdrowo się odżywiać, ale też uświadamia, jakie błędy żywieniowe popełniamy i jak je wyeliminować.

### Perspektywy zawodowe

Absolwent może znaleźć zatrudnienie w:



### DIETETYKA studia licencjackie

#### O kierunku

Kierunek Dietetyka umożliwia zdobycie zaawansowanej wiedzy i umiejętności z zakresu żywienia człowieka, oceny stanu odżywienia, technologii przygotowywania potraw, kontroli jakości produktów żywieniowych i warunków ich przechowywania, psychologii żywienia i zaburzeń odżywiania, biochemicznych podstaw żywienia, technologii gastronomicznej oraz szeroko pojętej

- publicznych i niepublicznych placówkach opieki zdrowotnej: klinikach, szpitalach oraz poradniach diabetologicznych i chorób metabolicznych, zakładach opieki długoterminowej i paliatywnej, domach opieki społecznej,
- w ramach własnej działalności gospodarczej – gabinet dietetyczny i poradnictwa żywieniowego,
- placówkach szkolenia sportowców,
- instytucjach naukowo-badawczych i ośrodkach badawczo-rozwojowych,
- jednostkach zajmujących się poradnictwem i upowszechnianiem wiedzy z zakresu żywienia człowieka,

ciąg dalszy na str. 16



## Studiuj na Wydziale Nauk o Zdrowiu... cd. ze str. 15

- organizacjach konsumenckich,
- zakładach żywienia zbiorowego i zakładach dostarczających pożywienie do szpitali i innych placówek zbiorowego żywienia (restauracje, stołówki szkolne i pracownicze, przedszkola – catering),
- stacjach sanitarno-epidemiologicznych,
- centrach odnowy biologicznej, SPA, salonach kosmetycznych,
- szkolnictwie – po ukończeniu specjalności nauczycielskiej (zgodnie z odpowiednim rozporządzeniem ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego w sprawie standardów kształcenia nauczycieli).

### Nasze atuty

- Nowoczesna i ciągle rozwijająca się baza dydaktyczna, sale wykładowe wyposażone w sprzęt multimedialny, laboratoria i pracownie umiejętności praktycznych (pracownia anatomiczna, pracownia antropometryczna, laboratorium biochemii i toksykologii, laboratorium mikrobiologii i biologii molekularnej, pracownia technologii potraw, pracownia komputerowa z oprogramowaniem umożliwiającym układanie diet),
- wykwalifikowana kadra dydaktyczna posiadająca znaczne doświadczenie praktyczne,
- wspieranie aktywności studentów poprzez działalność w Studenckim Kole Naukowym Dietetyków PWSZ im. Witelona w Legnicy (działalność naukowa, edukacyjna i społeczna).

### Partnerzy

- szpitale i kliniki na terenie województwa dolnośląskiego,
- publiczne i niepubliczne zakłady opieki zdrowotnej/ placówki ochrony zdrowia,
- domy pomocy społecznej i domy dziecka,



- powiatowe stacje sanitarno-epidemiologiczne,
- placówki oświatowe (szkoły i przedszkola),
- hotele,
- poradnie dietetyczne i gastroenterologiczne,
- ośrodki diagnostyki i terapii endoskopowej,
- sanatoria i uzdrowiska lecznicze

**Tryb studiów:** stacjonarny.

**Profil kształcenia:** praktyczny.

**Czas trwania:** 6 semestrów (3 lata).

**Uzyskany tytuł:** licencjat.

**Specjalności:**

- dietetyka kliniczna,
- poradnictwo żywieniowe i dietetyka w gastronomii.

### FIZJOTERAPIA

#### Jednolite studia magisterskie

#### O kierunku

Fizjoterapia jest kierunkiem medycznym związanym z ochroną zdrowia, uznawanym za jeden z pięciu najbardziej rozwojowych na świecie. Studia na tym kierunku umożliwiają zdobycie szerokiej specjalistycznej wiedzy oraz praktycznego przygotowania do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, który jest samodzielnym zawodem medycznym w myśl ustawy z dn. 25 września 2015 r. (Dz.U. z 2019 r., poz. 952). Fizjoterapeutami mogą zostać tylko osoby o odpowiedniej wiedzy i kwalifikacjach, co stanowi gwarancje bezpieczeństwa pacjenta i zwiększa skuteczność leczenia. Fizjoterapeuta powinien działać z należytą starannością, z poszanowaniem zasad etyki i praw pacjenta oraz kierować się aktualną wiedzą medyczną. Szczególne predyspozycje do tego zawodu posiadają osoby łatwo nawiązujące kontakt z innymi, odpowiedzialne i cierpliwe.

Wykonując zawód fizjoterapeuty, po zdobyciu odpowiednich uprawnień, można:





- planować i prowadzić fizjoterapię,
- zlecać i dobierać wyroby medyczne do potrzeb pacjenta oraz uczyć pacjenta posługiwania się nimi,
- edukować, motywować do aktywności i propagować zachowania mające na celu zapobieganie niepełnosprawności,
- wydawać opinie i orzeczenia dotyczące stanu osób poddawanych fizjoterapii oraz przebiegu jej procesu.

Ponadto absolwent będzie posiadał przygotowanie do:

- prowadzenia prac naukowo-badawczych w zakresie fizjoterapii,
- kierowania pracą zawodową osób będących fizjoterapeutami,
- zatrudnienia na stanowiskach administracyjnych, na których wykonuje się czynności związane z przygotowaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej,
- nauczania zawodu fizjoterapeuty.

## Perspektywy zawodowe

Fizjoterapeuci mogą prowadzić własną działalność gospodarczą oraz znajdują zatrudnienie w:

- publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej,
- szpitalach i klinikach,
- zakładach opiekuńczo-leczniczych oraz pielęgnacyjno-opiekuńczych,
- sanatoriach o różnym profilu leczniczym i szpitalach uzdrowiskowych,
- ośrodkach zdrowia,
- poradniach i zakładach rehabilitacji leczniczej,
- gabinetach rehabilitacyjnych i odnowy biologicznej oraz SPA,
- gabinetach masażu,
- salonach fitness,
- klubach sportowych i ośrodkach medycyny sportowej,

- placówkach oświatowych (przedszkolach, szkołach, uczelniach wyższych).

## Nasze atuty

- Nowoczesna i ciągle rozwijająca się baza dydaktyczna, sale wykładowe wyposażone w sprzęt multimedialny, pracownie specjalistyczne do nauki umiejętności praktycznych: pracownia anatomiczna, fizjologii wysiłku fizycznego, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej, medycyny fizykalnej: fizykoterapii, pracownia biomechaniki i analizy ruchu.
- Wykwalifikowana kadra dydaktyczna posiadająca znaczne doświadczenie praktyczne.
- Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe realizowane w placówkach szkolenia praktycznego pod okiem wyspecjalizowanej kadry medycznej.
- Płatne praktyki pilotażowe.
- Wspieranie aktywności studentów poprzez działalność w Studenckim Kole Naukowym Fizjoterapeutów PWSZ im. Witelona w Legnicy (działalność naukowa, edukacyjna i społeczna).
- Uzyskanie wszechstronnej wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu fizjoterapii oraz pokrewnych dyscyplin medycznych, które umożliwi przygotowanie do Państwowego Egzaminu Fizjoterapeutycznego (PEF), a dzięki temu uzyskanie prawa wykonywania zawodu fizjoterapeuty, który gwarantuje wielopłaszczyznowe perspektywy zatrudnienia.
- Absolwent jednolitych studiów magisterskich na kierunku Fizjoterapia może podjąć studia trzeciego stopnia.

**Tryb studiów:** stacjonarny.

**Profil kształcenia:** praktyczny.

**Czas trwania:** 10 semestrów (5 lat).

**Uzyskany tytuł:** magister.





## Studiuj na Wydziale Nauk o Zdrowiu... cd. ze str. 17

### **PIELĘGNIARSTWO** studia licencjackie

#### **O kierunku**

Program kierunku Pielęgniarstwo opiera się na standardach kształcenia określonych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Efekty uczenia się odnoszą się do dziedziny nauk medycznych oraz nauk o zdrowiu i obejmują nauki podstawowe, nauki społeczne, nauki w zakresie podstawowej oraz specjalistycznej opieki pielęgniarstwa. Kształcenie realizowane jest w formie wykładów, ćwiczeń laboratoryjnych, seminariów, zajęć praktycznych, praktyk zawodowych oraz pracy własnej studenta.

Kształcenie na kierunku Pielęgniarstwo ma charakter praktyczny. Zajęcia dydaktyczne odbywają się zarówno w salach wykładowych multimedialnych, jak i w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej z wykorzystaniem najnowszego sprzętu medycznego i środków dydaktycznych. Absolwent kierunku Pielęgniarstwo posiada wiedzę ogólną z dziedzin nauk medycznych oraz szczegółową wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu pielęgniarstwa.

#### **Perspektywy zawodowe**

Absolwent studiów pierwszego stopnia może znaleźć zatrudnienie w:

- podmiotach prowadzących działalność leczniczą, w tym w szpitalach, przychodniach, poradniach,
- placówkach świadczących podstawową i specjalistyczną opiekę medyczną,
- ośrodkach opieki paliatywno-hospicyjnej,
- placówkach opieki długoterminowej.

#### **Nasze atuty**

- Nowoczesna i ciągle rozwijająca się baza dydaktyczna, sale wykładowe wyposażone w sprzęt multimedialny, pracownie specjalistyczne do nauki umiejętności praktycznych (pracownia anatomiczna, pracownia opieki długoterminowej, czynności ratowniczych).
- Możliwość realizacji zajęć dydaktycznych metodą symulacji medycznej w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (sale wysokiej i niskiej wierności, sale ćwiczeń umiejętności pielęgniarstwa, sala umiejętności technicznych, sala egzaminu OSCE, sala symulacji z zakresu ALS/BLS).
- Wykwalifikowana kadra dydaktyczna posiadająca znaczne doświadczenie praktyczne, będąca gwarancją profesjonalnego i wszechstronnego przygotowania do pracy w kraju i w państwach Unii Europejskiej.
- Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe realizowane w placówkach szkolenia praktycznego pod okiem wyspecjalizowanej kadry medycznej.





- Płatne praktyki pilotażowe.
- Wspieranie aktywności studentów poprzez działalność w Studenckim Kole Naukowym Młodych Medyków – sekcja pielęgniarstwa (działalność naukowa, edukacyjna – udział w konferencjach naukowych oraz społeczna – podjęcie wolontariatu w szpitalach i placówkach opiekuńczych).

- placówki oświatowe (szkoły i przedszkola),
- sanatoria o różnorodnym profilu leczniczym oraz szpitale uzdrowiskowe

**Tryb studiów:** stacjonarny.

**Profil kształcenia:** praktyczny.

**Czas trwania:** 6 semestrów (3 lata).

**Uzyskany tytuł:** licencjat pielęgniarstwa.



- Kierunek uzyskał pozytywną opinię i posiada akredytacje Polskiej Komisji Akredytacyjnej oraz Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych.
- Dyplom ukończenia studiów na kierunku Pielęgniarstwo umożliwia korzystanie z uprawnień określonych w ustawie o zawodach pielęgniarki i położnej. Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo może podjąć studia drugiego stopnia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy.

### Partnerzy

- szpitale i kliniki na terenie województwa dolnośląskiego,
- publiczne i niepubliczne placówki ochrony zdrowia, świadczące podstawową i specjalistyczną opiekę medyczną,

### RATOWNICTWO MEDYCZNE studia licencjackie

#### O kierunku

Celem kształcenia na kierunku Ratownictwo medyczne jest przygotowanie kompetentnego pracownika jednostek systemu ratownictwa medycznego. Podczas 3-letniego okresu uczenia się student nabywa wiedzę z zakresu nauk medycznych oraz nauk o zdrowiu ze szczególnym uwzględnieniem medycznych czynności ratunkowych, co daje mu możliwość podejścia do Państwowego Egzaminu Ratownika Medycznego (PERM).

Kierunek opiera się na kształceniu praktycznym. Zajęcia dydaktyczne odbywają się zarówno w salach wykładowych multimedial-



## Studiuj na Wydziale Nauk o Zdrowiu... cd. ze str. 19

nych, jak i w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej z wykorzystaniem najnowszego sprzętu medycznego i środków dydaktycznych. Praktyki zawodowe realizowane są w szpitalnych oddziałach ratunkowych, zespołach ratownictwa medycznego oraz takich oddziałach jak chirurgia, kardiologia, intensywne terapia czy neurologia.

Umiejętności praktyczne przekazywane są również podczas zajęć praktycznych organizowanych na oddziałach szpitalnych w ramach pediatrii, medycyny ratunkowej czy chorób wewnętrznych.

Wiedza oraz umiejętności zdobyte podczas zajęć przygotowują do podejmowania działań mających na celu diagnostykę zachorowań oraz wdrożenie odpowiedniego postępowania w stanach zagrożenia zdrowia i życia pacjentów.

### Perspektywy zawodowe

Absolwent może znaleźć zatrudnienie w:

- publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, w tym szpitalnych oddziałach ratunkowych,
- zespołach ratownictwa medycznego,
- specjalistycznych służbach ratowniczych (WOPR, TOPR, GOPR),
- służbach mundurowych: Straż Pożarna, Straż Graniczna, Policja,
- firmach prowadzących szkolenia i edukację z zakresu ratownictwa medycznego i pierwszej pomocy,
- firmach farmaceutycznych,
- prywatnych firmach medycznych zajmujących się m.in. transportem medycznym, zabezpieczeniem medycznym imprez,
- powiatowych i wojewódzkich zespołach do spraw opracowania regionalnych planów zabezpieczenia kryzysowego.

### Nasze atuty

- Nowoczesna i ciągle rozwijająca się baza dydaktyczna, sale wykładowe wyposażone w sprzęt multimedialny, pracownie specjalistyczne do nauki umiejętności praktycznych (pracownia anatomiczna, fizjologii wysiłku fizycznego, pracownia opieki długoterminowej, czynności ratowniczych, pracownia symulacji zespołu ratownictwa medycznego wyposażona w pełnowymiarową karetkę pogotowia ratunkowego).
- Zajęcia dydaktyczne realizowane w plenerze.
- Wykwalifikowana kadra dydaktyczna posiadająca znaczne doświadczenie praktyczne, będąca

gwarancją profesjonalnego i wszechstronnego przygotowania do pracy w zawodzie.

- Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe realizowane w placówkach szkolenia praktycznego pod okiem wyspecjalizowanej kadry medycznej.
- Absolwenci po ukończeniu studiów licencjackich mogą kontynuować kształcenie na studiach II stopnia, a wybór dalszej drogi rozwoju zależy od ich preferencji i może podążać w różnych kierunkach związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym oraz zdrowiem publicznym.
- Wspieranie aktywności studentów poprzez działalność w Studenckim Kole Naukowym Młodych Medyków – sekcja ratownictwa medycznego (działalność naukowa, edukacyjna – udział w konferencjach naukowych oraz społeczna).



### Partnerzy

- szpitale i kliniki na terenie województwa dolnośląskiego, w tym szpitalne oddziały ratunkowe oraz zespoły ratownictwa medycznego,
- publiczne i niepubliczne placówki ochrony zdrowia świadczące podstawową i specjalistyczną opiekę medyczną,
- placówki oświatowe (szkoły i przedszkola),



- służby mundurowe: Straż Pożarna, Straż Graniczna, Policja.

**Tryb studiów:** stacjonarny.

**Profil kształcenia:** praktyczny.

**Czas trwania:** 6 semestrów (3 lata).

**Uzyskany tytuł:** licencjat.

## **PIELĘGNIARSTWO** studia magisterskie

### **O kierunku**

Program kierunku Pielęgniarstwo opiera się na standardach kształcenia określonych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Efekty uczenia się odnoszą się do dziedziny nauk medycznych oraz nauk o zdrowiu i obejmują nauki społeczne oraz nauki w zakresie opieki specjalistycznej. Kształcenie realizowane jest w formie wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych, praktyk zawodowych oraz pracy własnej studenta.

Kształcenie na kierunku Pielęgniarstwo ma charakter praktyczny. Zajęcia dydaktyczne odbywają się zarówno w salach wykładowych multimedialnych, jak i w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej z wykorzystaniem najnowszego sprzętu medycznego i środków dydaktycznych. Absolwent kierunku Pielęgniarstwo drugiego stopnia posiada wiedzę specjalistyczną, umiejętności i kompetencje z zakresu pielęgniarstwa i nauk medycznych.

### **Perspektywy zawodowe**

Absolwent studiów drugiego stopnia może znaleźć zatrudnienie w:

- podmiotach prowadzących podstawową i specjalistyczną opiekę medyczną, w tym w szpitalach, przychodniach, poradniach,
- ośrodkach opieki paliatywno-hospicyjnej,
- placówkach opieki długoterminowej,
- administracji państwowej i szkolnictwie medycznym.

Absolwent posiada ponadto umiejętność wdrażania nowych metod, technik opieki i rozwiązań organizacyjnych, rozwoju praktyki pielęgniarstwa, krytycznego myślenia oraz zdolność wyznaczania obszarów do podejmowania badań naukowych oraz uczestniczenia w nich.

### **Nasze atuty**

- Nowoczesna i ciągle rozwijająca się baza dydaktyczna, sale wykładowe wyposażone w sprzęt multimedialny, pracownie specjali-

styczne do nauki umiejętności praktycznych.

- Możliwość realizacji zajęć dydaktycznych metodą symulacji medycznej w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (sale



wysokiej i niskiej wierności, sale ćwiczeń umiejętności pielęgniarstwa, sala umiejętności technicznych, sala egzaminu OSCE, sala symulacji z zakresu ALS/BLS).

- Wykwalifikowana kadra dydaktyczna posiadająca znaczne doświadczenie praktyczne, będąca gwarancją profesjonalnego i wszechstronnego przygotowania do pracy w kraju i w państwach Unii Europejskiej.
- Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe realizowane w placówkach szkolenia praktycznego pod okiem wyspecjalizowanej kadry medycznej.
- Wspieranie aktywności studentów poprzez działalność w Studenckim Kole Naukowym Młodych Medyków – sekcja pielęgniarstwa (działalność naukowa, edukacyjna i społeczna).
- Kierunek uzyskał pozytywną opinię i posiada akredytację Polskiej Komisji Akredytacyjnej oraz Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych.
- Dyplom ukończenia studiów na kierunku Pielęgniarstwo umożliwia korzystanie z uprawnień określonych w ustawie o zawodach pielęgniarki i położnej. Absolwent studiów



## Studiuj na Wydziale Nauk o Zdrowiu... cd. ze str. 21

drugiego stopnia może podjąć studia trzeciego stopnia.

### Partnerzy

- szpitale i kliniki na terenie województwa dolnośląskiego,
- publiczne i niepubliczne placówki ochrony zdrowia, świadczące podstawową i specjalistyczną opiekę medyczną,
- placówki oświatowe (szkoły i przedszkola),
- sanatoria o różnorodnym profilu leczniczym oraz szpitale uzdrowiskowe.

**Tryb studiów:** stacjonarny/niestacjonarny.

**Profil kształcenia:** praktyczny.

**Czas trwania:** 4 semestry (2 lata).

**Uzyskany tytuł:** magister pielęgniarstwa.

### ZDROWIE PUBLICZNE studia magisterskie

#### O kierunku

Celem kształcenia na kierunku Zdrowie publiczne, studia II stopnia, jest przygotowanie studenta do profesjonalnego korzystania z narzędzi dotyczących profilaktyki i promocji zdrowia oraz organizacji ratownictwa medycznego i zarządzania kryzysowego. Kształcenie ma charakter praktyczny, a studenci uzyskują wiedzę, umiejętności oraz kompetencje z zakresu nauk medycznych oraz nauk o zdrowiu.

W pierwszym roku kształcenia realizowane są przedmioty obejmujące tematykę epidemiologii, zdrowia publicznego, profilaktyki, edukacji zdrowotnej, biologii człowieka, medycyny zapobiegawczej. Po drugim semestrze student wybiera jedną z dwóch specjalności.

#### Specjalności

*Organizacja ratownictwa medycznego i zarządzanie kryzysowe* – specjalność przeznaczona dla absolwentów kierunku Ratownictwo medyczne. W ramach specjalności student podnosi swoje kwalifikacje zawodowe w zakresie medycznych czynności ratunkowych oraz zarządzania i organizacji pracy jednostek systemu PRM. Zajęcia praktyczne realizowane są w pracowniach wyposażonych w najnowszy sprzęt szkoleniowy, wysokiej wierności fantomy oraz symulator karetki pogotowia. Podczas zajęć praktycznych realizowana jest rozszerzona tematyka dotycząca ratownictwa

medycznego w pediatrii, geriatrici, traumatologii oraz u pacjentów niestandardowych.

*Promocja zdrowia* – specjalność przeznaczona jest dla absolwentów studiów licencjackich z obszarów nauk medycznych, nauk o zdrowiu, nauk o kulturze fizycznej. W ramach specjalności student nabywa kompetencje merytoryczne i metodyczne z zakresu promocji zdrowia oraz kreatywnego tworzenia autorskich programów profilaktycznych. Zajęcia z zakresu turystyki zdrowotnej, psychodietetyki, naturoterapii czy profilaktyki uzależnień przygotowują studenta do promowania zdrowego stylu życia, planowania i realizowania edukacji zdrowotnej w różnych grupach wiekowych.

#### Perspektywy zawodowe

Studia na kierunku Zdrowie publiczne przygotowują do pracy na stanowiskach wykonawczych i kierowniczych w programach ochrony zdrowia, profilaktyki, a także na stanowiskach administracyjnych w podmiotach leczniczych, placówkach inspekcji sanitarno-epidemiologicznych i jednostkach świadczących usługi zdrowotne.

Absolwent może znaleźć zatrudnienie w:





- podmiotach leczniczych, tj. placówki ambulatoryjnej opieki zdrowotnej, szpitale, oddziały dzienne, hospicja, zakłady psychiatryczne, sanatoria, placówki leczenia uzdrowiskowego, zakłady opiekuńczo-lecznicze, stacje i punkty krwiodawstwa, prywatne kliniki, centra zdrowia i urody,
- administracji rządowej i samorządowej, tj. Ministerstwie Zdrowia, urzędach wojewódzkich, urzędach miasta i gminy w działach oświaty zdrowotnej i zdrowia, regionalnych ośrodkach lub centrach zdrowia publicznego, NFZ,
- Państwowej Inspekcji Sanitarnej (w działach promocji zdrowia, higieny komunalnej, żywienia, epidemiologii, transportu, higieny szkolnej), branży farmaceutycznej,
- innych jednostkach (sektor edukacyjny, instytucje akademickie i badawcze, media, organizacje pozarządowe),
- w ramach własnej działalności gospodarczej.

## Nasze atuty

- Autorski program kształcenia, dostosowany do aktualnych potrzeb rynku.
- Nowoczesna i ciągle rozwijająca się baza dydaktyczna, sale wykładowe wyposażone w sprzęt multimedialny, pracownie specjalistyczne do nauki umiejętności praktycznych (pracownia fizjologii wysiłku fizycznego, czynności ratowniczych, pracownia symulacji zespołu ratownictwa medycznego wyposażona w pełnowymiarową karetkę pogotowia ratunkowego).
- Wykwalifikowana kadra dydaktyczna posiadająca doświadczenie praktyczne, będąca gwarancją profesjonalnego i wszechstronnego przygotowania do pracy w zawodzie.
- Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe realizowane w placówkach szkolenia praktycznego pod okiem wyspecjalizowanej kadry.
- Wspieranie aktywności studentów poprzez działalność w Studenckich Kołach Naukowych (działalność naukowa, edukacyjna oraz społeczna).

## Partnerzy

- szpitale i kliniki na terenie województwa dolnośląskiego,
- publiczne i niepubliczne placówki ochrony zdrowia świadczące podstawową i specjalistyczną opiekę medyczną,
- placówki oświatowe (szkoły i przedszkola),
- służby mundurowe: Straż Pożarna, Straż Graniczna, Policja,

- fundacje oraz lokalne przedsiębiorstwa działające w obszarze promocji zdrowia.

**Tryb studiów:** stacjonarny.

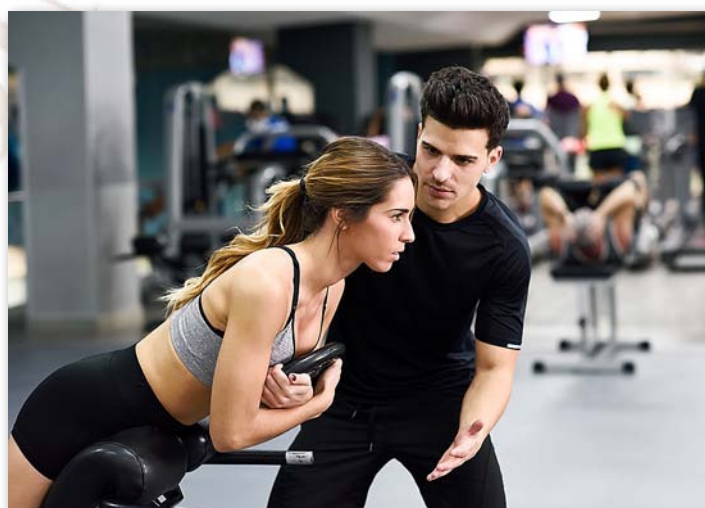
**Profil kształcenia:** praktyczny.

**Czas trwania studiów:** 4 semestry (2 lata).

**Tytuł zawodowy:** magister.

**Specjalności:**

- organizacja ratownictwa medycznego i zarządzanie kryzysowe,
- promocja zdrowia.





# Inżynieria produkcji i logistyki – nowy kierunek studiów magisterskich

Mamy świetną wiadomość dla absolwentów kierunków studiów inżynierskich. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy otrzymała zgodę Ministra Edukacji i Nauki na uruchomienie kierunku studiów magisterskich o profilu praktycznym (studia 2-letnie): Inżynieria produkcji i logistyki, ze specjalnościami: Przemysł 4.0 oraz Smart logistics! Nowy kierunek studiów będzie prowadzony na Wydziale Nauk Technicznych i Ekonomicznych.

Rekrutacja już trwa!

## INŻYNIERIA PRODUKCJI I LOGISTYKI studia magisterskie (2-letnie)

### O kierunku

Dwuletnie studia magisterskie na kierunku Inżynieria produkcji i logistyki przygotowują absolwentów do pełnienia funkcji specjalistyczno-menedżerskich w innowacyjnym przemyśle opartym na technologiach informatycznych.

Interdyscyplinarny charakter oraz praktyczny profil studiów, umożliwiając kształcenie wykwalifikowanych specjalistów-menedżerów, poszukiwanych przez pracodawców. W planach studiów uwzględniono seminaria przemysłowe, realizowane przy udziale doświadczonych kadry specjalistyczno-menedżerskiej z przemysłu oraz projekty przemysłowe, mocno osadzone w praktyce przemysłowej, wykonywane przez studenta pod opieką nauczyciela akademickiego i opiekuna w zakładzie pracy. Prace dyplomowe mają charakter projektowy, aplikacyjny bądź wdrożeniowy.

### Specjalności

*Przemysł 4.0* (w tym innowacyjne narzędzia informatyczne stosowane w przemyśle) – absolwent specjalności nabywa interdyscyplinarne kompetencje specjalistyczno-menedżerskie. Zdobywa wiedzę i umiejętności w zakresie transformowania firmy produkcyjnej w kierunku przemysłu 4.0, w tym: technologii przyrostowych, autonomicznych robotów i cobotów oraz utrzymania ruchu, poszerzonej rzeczywistości, symulacji i wizualizacji procesów, przetwarzania zbiorów danych, chmury obliczeniowej.

*Smart logistics* (w tym innowacyjne narzędzia informatyczne oraz drony stosowane w logistyce) – absolwent specjalności nabywa interdyscyplinarne kompetencje specjalistyczno-menedżerskie. Zdobywa wiedzę i umiejętności w zakresie inteligentnych rozwiązań stosowanych w logistyce procesów produkcyjnych, gospodarce magazynowej (w tym z wykorzystaniem dronów) oraz zarządzaniu transportem wewnętrznym.



MINISTER EDUKACJI I NAUKI

DSW-WNP.8014.68.2021.6.AZ/DCz

Warszawa, 29 lipca 2021r.

### DECYZJA

Na podstawie art. 54 ust. 2 pkt 1 oraz ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2021 r., poz. 478, ze zm.), w związku z art. 206 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U., poz. 1669, z późn. zm.) oraz art. 104 § 1 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. – Kodeks postępowania administracyjnego (Dz. U. z 2021 r., poz. 735), dalej „kpa”, po rozpatrzeniu wniosku Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy z dnia 31 marca 2021 r., uzupełnionego w dniu 24 maja 2021 r., i po zasięgnięciu opinii Polskiej Komisji Akredytacyjnej wyrażonej w uchwale nr 714/2021 z dnia 22 lipca 2021 r.,

**udziela**  
Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy  
**pozwolenia na utworzenie**  
**studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym**  
**na kierunku „Inżynieria produkcji i logistyki”.**

### Uzasadnienie

Na podstawie art. 107 § 4 kpa odstąpiono od uzasadnienia decyzji, gdyż uwzględniła ona w całości żądanie strony.

### Pouczenie

Od niniejszej decyzji nie służy odwołanie. Jednakże strona niezadowolona z rozstrzygnięcia może zwrócić się do Ministra Edukacji i Nauki, na podstawie art. 127 § 3 kpa, z wnioskiem o ponowne rozpatrzenie sprawy w terminie 14 dni od dnia doręczenia niniejszej decyzji.

Na podstawie art. 127a kpa, w trakcie biegu terminu od wniesienia wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy, strona może zrzec się prawa do wniesienia tego wniosku. Z dniem doręczenia Ministrowi Edukacji i Nauki oświadczenia o zrzeczeniu się prawa do wniesienia wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy decyzja staje się ostateczna i prawomocna.

Zgodnie z art. 52 § 3 ustawy z dnia 30 sierpnia 2002 r. – Prawo o postępowaniu przed sądami administracyjnymi (Dz. U. z 2019 r., poz. 2325, ze zm.), zwaną dalej „Ppsa”, strona może wnieść skargę do Wojewódzkiego Sądu Administracyjnego w Warszawie na niniejszą decyzję administracyjną bez uprzedniego skorzystania z prawa do zwrócenia się z wnioskiem o ponowne rozpatrzenie sprawy. Zgodnie z art. 53 § 1 Ppsa skargę należy wnieść w terminie 30 dni od dnia doręczenia niniejszej decyzji administracyjnej stronie. Skargę do Wojewódzkiego Sądu

ul. Wspólna 1/3, 00-529 Warszawa, tel. (22) 52 92 638, sekretariat.minister@mein.gov.pl  
www.mein.gov.pl

## Perspektywy zawodowe

Absolwent kierunku Inżynieria produkcji i logistyki jest magistrem, który posiada unikalną i zaawansowaną wiedzę i kompetencje w zakresie inżynierii produkcji, logistyki, narzędzi informatycznych oraz zarządzania i jakości. Absolwent jest przygotowany do podjęcia pracy m.in. na stanowiskach kierowniczych jako specjalista-menedżer w:

- przedsiębiorstwach stosujących zaawansowane i innowacyjne rozwiązania w procesach produkcyjnych, w szczególności z branży motoryzacyjnej,
- przedsiębiorstwach stosujących innowacyjne rozwiązania w procesach logistycznych (w tym z zastosowaniem dronów) z branży produkcyjnej oraz logistyczno-transportowej.

## Nasze atuty

- Uczelnia ściśle współpracuje z wieloma firmami z branży produkcyjnej oraz logistyczno-transportowej, w szczególności z przedsiębiorstwami Legnickiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej S.A.
- W programie uwzględniono elementy kształcenia dualnego – praktyczne projekty przemysłowe, realizowane na rzecz pracodawcy (dotyczą realnych



problemów rozwiązywanych w firmach). Projekty uzupełniają praktyki i stanowią kluczowy element przygotowania do zawodu.

- Studenci kierunku mogą rozwijać swoje zainteresowania w Kołach Naukowych, w tym w Kole Naukowym Inżynierii Materiałowej „Ferrum”, Kole Naukowym Jakości, Kole Naukowym Logistyki i Transportu oraz Kole Naukowym Innowacji.
- Studenci mogą uczestniczyć w dodatkowych kursach, szkoleniach certyfikowanych, seminariach przemysłowych dotyczących innowacji oraz targach przemysłowych.



### Partnerzy

- Legnicka Specjalna Strefa Ekonomiczna S.A.,
- przedsiębiorstwa Legnickiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej S.A.,
- regionalne zakłady produkcyjne,

- Rada Federacji Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych Naczelnej Organizacji Technicznej Zagłębia Miedziowego w Legnicy,
- przedsiębiorstwa Grupy Kapitałowej KGHM Polska Miedz S.A.



**Tryb studiów:** stacjonarny/niestacjonarny.

**Profil kształcenia:** praktyczny.

**Czas trwania:** 4 semestry (2 lata).

**Uzyskany tytuł:** magister.

**Specjalności:**

- przemysł 4.0 (w tym innowacyjne narzędzia informatyczne stosowane w przemyśle),
- smart logistics (w tym innowacyjne narzędzia informatyczne oraz drony stosowane w logistyce).





## Ucz się i pracuj – skorzystaj z oferty bezpłatnych studiów

Jesteś aktywny zawodowo, zdałeś maturę i myślisz o rozwoju zawodowym lub osobistym? Mamy dla Ciebie atrakcyjną ofertę – bezpłatne studia stacjonarne dla pracujących – „Ucz się i pracuj”! Z oferty mogą skorzystać także osoby, które nie pracują zawodowo.

Co oznacza oferta „Ucz się i pracuj”?

- nie ponosisz kosztów kształcenia za zajęcia dydaktyczne,
  - wykłady odbywają się 2–3 razy tygodniu popołudniami, również on-line,
  - zajęcia praktyczne w soboty, wszystkie niedziele wolne,
  - podczas rekrutacji elektronicznej zadeklaruj studia stacjonarne,
  - podczas składania dokumentów złóż deklarację, że chcesz studiować w grupie „Ucz się i pracuj”
- Kierunki stacjonarne, na które prowadzona jest rekrutacja do grupy „Ucz się i pracuj”:

### STUDIA LICENCJACKIE

- Zarządzanie

### STUDIA INŻYNIERSKIE

- Energetyka
- Logistyka i transport
- Zarządzanie i inżynieria produkcji

### STUDIA MAGISTERSKIE

- Bezpieczeństwo wewnętrzne
- Finanse i zarządzanie w przedsiębiorstwie
- Inżynieria produkcji i logistyki
- Menedżer administracji publicznej





## Bezpłatne badania lekarskie dla kandydatów na studia w PWSZ im. Witelona w Legnicy

Informujemy, że istnieje możliwość wykonania bezpłatnych badań lekarskich dla kandydatów na kierunki studiów: Coaching zdrowego stylu życia, Dietetyka, Fizjoterapia, Pielęgniarstwo, Położnictwo, Ratownictwo medyczne, Zdrowie publiczne, które można wykonać na terenie Legnicy w:

1. Wojewódzkim Szpitalu Specjalistycznym w Legnicy, ul. Iwaszkiewicza 5, pokój 108A, tel. 76 72 11 706,

2. Dajax Centrum Medyczne Sp. z o.o., ul. Czarneckiego 36, tel. 76 854 84 66,

3. Centrum Medycznym w Legnicy sp. z o.o., ul. Libana 8, tel. 76 723 38 34,

4. Podstawowej Opiece Zdrowotnej i Rehabilitacji „LEGMEDICAL” s.c., ul. Płk. Karola Myrka 4B, tel. 76 871 96 41.

Skierowanie do Poradni Medycyny Pracy na bezpłatne badania oraz druk zaświadczenia lekarskiego, które wypełniane jest przez lekarza medycyny pracy, kandydaci na studia mogą otrzymać w Punkcie Informacyjnym Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy, pokój 34 w budynku A, tel. 76 723 22 10.

ówce nieposiadającej dostępnych limitów, badania będą odpłatne, a ich koszt nie jest zwracany przez Uczelnię.



Szczegółowy wykaz jednostek, wykonujących bezpłatne badania lekarskie na terenie Dolnego Śląska dostępny jest na stronie internetowej Uczelni w zakładce Rekrutacja.

Informacja o rekrutacji:

tel. 76 723 22 10

e-mail: [rekrutacja@pwsz.legnica.edu.pl](mailto:rekrutacja@pwsz.legnica.edu.pl)

[www.pwsz.legnica.edu.pl](http://www.pwsz.legnica.edu.pl)



Oryginał skierowania może być przesłany na wskazany przez kandydata adres zamieszkania po uprzednim zgłoszeniu telefonicznym tel. 76 723 22 10.

Placówki wykonują badania kandydatów na studia bezpłatnie pod warunkiem posiadania dostępnego limitu w ramach zawartej z Narodowym Funduszem Zdrowia umowy. W przypadku realizacji badań lekarskich w pla-





## X Festiwal im. Włodzimierza Wysockiego „Wołodia pod Szczelińcem”

W dniach 23–24 lipca 2021 r. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy prezentowała ofertę edukacyjną na rok akademicki 2021/2022 podczas X Festiwalu im. Włodzimierza Wysockiego „Wołodia pod Szczelińcem”.



Wydarzenie odbywało się w uroczej miejscowości Gajów (k. Radkowa) położonej u podnóża Szczelińca – najwyższego szczytu Gór Stołowych. Festiwal był atrakcją dla miłośników muzyki z kręgów krainy łagodności, piosenki literackiej, turystycznej, a w szczególności twórczości Włodzimierza Wysockiego oraz Jacka Kaczmarskiego.

Jednym z partnerów wydarzenia była nasza Uczelnia, a zastępca kanclerza mgr Jerzy Stefaniak odebrał pamiątkowe podziękowanie za pomoc przy organizacji festiwalu.

W pierwszy dzień festiwalu w radkowskim Domu Kultury odbył się ogólnopolski konkurs promujący wykonawców i interpretatorów poezji śpiewanej oraz piosenki literackiej i aktorskiej. Konkurs wygrała Paulina Jeżewska, drugie miejsce zdobyła Ewa Soszyńska, zaś trzecie Mark & Hadasik. W piątek wieczorem na rynku w Radkowie wystąpiła także z koncertem Izabela Szafrąńska.

W sobotę impreza przeniosła się do parku w Gajowie, gdzie na plenerowej scenie zagrali Stanisław Górka, Projekt Volodia, Piramidy, DGZZ i Jakub Zuckerman oraz laureaci konkursu. Na zakończenie festiwalu niesamowite show zaserwował zgromadzonym w parku widzom Zbigniew Zamachowski ze swoim autorskim recitalem.









## „Pomagamy rodakom z Ukrainy IV Z pamięcią o poległych Kresowiakach”

Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy „Wspólnota Akademicka” w ramach prowadzonego wolontariatu zakończyło projekt „Pomagamy rodakom z Ukrainy IV – Z pamięcią o poległych Kresowiakach”, który został sfinansowany ze środków Fundacji PZU. Partnerami w projekcie była Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy, Gmina Lubin, Legnicka Specjalna Strefa Ekonomiczna oraz legnicki oddział Towarzystwa Przyjaciół Dzieci.

Zaplanowane od 2020 roku działania obejmowały zbiórkę środków finansowych i darów rzeczowych dla dzieci i rodzin polskiego pochodzenia mieszkających na Ukrainie oraz 10-dniowy pobyt w Drohobyczu łączący w sobie dwie zaplanowane inicjatywy: prace na cmentarzu przy polskich grobach i prace remontowe sali, w której dzieci polskiego pochodzenia będą uczyć się języka polskiego i historii Polski, przygotowywać inscenizacje i uroczystości upamiętniające nasze tradycje, narodowych wieszczów i bohaterów.

Naszej misji przyświecało wiele celów, m.in.:

- stworzenie warunków sprzyjających efektywnej pracy edukacyjnej Drohobyckiego Polskiego Kulturalno-Oświatowego Stowarzyszenia „Odrodzenie”, podnoszących jakość działań w prowadzeniu Polskiej Sobotniej Szkoły;
- wzmacnianie współpracy polsko-ukraińskiej i podejmowanie działań wolontariackich na rzecz podtrzymywania i upowszechniania narodowych tradycji, pielęgnowania polskiej historii oraz upamiętnienia pochowanych na Kresach Polaków;
- przybliżenie młodemu pokoleniu historii i dziejów naszych Rodaków, rozbudzenie zainteresowań dawnymi Kresami, ukazanie pożytecznego sposobu spędzania wakacji;
- uwrażliwienie na potrzebę podejmowania kolejnych inicjatyw wobec żyjących na Ukrainie Polaków wymagających wsparcia i naszej pomocy;
- popularyzacja wolontariatu wśród społeczności lokalnej i integracja z innymi wolontariuszami.

### Przygotowania do wyjazdu

Czwartą edycję naszego projektu, poprzedzoną tradycyjnie zbiórką darów rzeczowych i środków finansowych niezbędnych dla wsparcia dzieci i rodzin polskiego pochodzenia, rozpoczęliśmy od 1 sierpnia 2020 roku. Na apel odpowiedziało wiele indywidualnych osób i instytucji, wśród których znaleźli się stali Partnerzy oraz nowe podmioty ze środowiska lokalnego, w tym:

- Legnicka Specjalna Strefa Ekonomiczna S.A. – po raz kolejny wsparła naszą akcję środkami finansowymi, umożliwiając zakup materiałów do remontu sali oraz mebli (biurko i krzesła).
- Gmina Lubin – zakupiła materiały edukacyjne do nauki historii Polski.

- Legnicki Oddział Towarzystwa Przyjaciół Dzieci przekazał artykuły spożywcze dla polskich rodzin (konserwy, makaron, ryż, kaszę, cukier).
- Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy przekazała książki do biblioteki oraz gadżety dla dzieci (m.in. opaski odblaskowe, kalendarze) oraz materiały dezynfekcyjne i maski niezbędne dla zabezpieczenia przed wirusem Covid 19.
- Miedziowe Centrum Zdrowia w Lubinie wsparło naszą zbiórkę materiałami dezynfekcyjnymi i maskami niezbędnymi dla zabezpieczenia przed wirusem Covid 19.



- Zakład Ubezpieczeń Społecznych w Legnicy – pracownicy włączyli się w zbiórkę i przekazali materiały szkolne dla dzieci, środki higieniczne, czystości i opatrunkowe dla rodzin.
- Market Leroy Merlin w Legnicy przekazał materiały budowlane do remontu sali (cement, farbę, pędzle).
- Społeczność studentów (m.in z kierunków Pedagogika i Bezpieczeństwo wewnętrzne) przekazała materiały szkolne dla dzieci.
- Indywidualne osoby przynosiły środki wymienione powyżej oraz ubrania, a także wpływały na konto drobne kwoty, które wykorzystano na potrzeby Polskiej Sobotniej Szkoły.

Wzorem lat ubiegłych gromadzone materiały zabezpieczane były na terenie PWSZ im. Witelona w Legnicy, następnie zostały posegregowane i zapakowane w dniu wyjazdu do busa.



### Pobyty na Ukrainie

Z uwagi na zagrożenie epidemiologiczne związane z Covid 19 nasz wyjazd przekładany był kilkakrotnie, co powodowało, że i stan grupy wolontariuszy ulegał zmianie. Wreszcie osiągnęliśmy najważniejszy cel naszego projektu i w składzie 7-osobowym wyjechaliśmy 16 lipca 2021 roku (piątek) na Ukrainę. Tym razem w naszej grupie było m.in. dwoje studentów z kierunku Pedagogika i Bezpieczeństwo wewnętrzne oraz przedstawiciel Stowarzyszenia Przyjaciół Ziemi Drohobyckiej, wspierającego Polaków w mieście i rejonie Drohobycza, a także przewodniczący Koła Korespondentów tej organizacji z siedzibą w Bolesławcu Władysław Olszewski.

Ukraina przywitała nas piękną pogodą. Po długiej, całonocnej podróży zakwaterowaliśmy się w części hotelowej Domu Rekolekcyjnego „Samaritanin” położonego przy ul. Kozłowskiego w Drohobyczu, gdzie zapewniono nam bardzo dobre warunki mieszkaniowe i wyżywienie oraz wspaniałą atmosferę. Przez pierwsze cztery dni naszego pobytu przebywała tam na kolonii grupa dzieci i opiekunów z rejonu konfliktu rosyjsko-ukraińskiego.



### Prace na cmentarzu

W pierwszy dzień (sobota), po krótkim powitalnym spotkaniu z przedstawicielkami Polskiej Sobotniej Szkoły – Oksaną Pyrcz-Jedlicką i Iryną Łozińską, od razu wyruszyliśmy na cmentarz drohobycki, który położony jest przy ulicy Truskawickiej. Jest to najstarsza historyczna nekropolia z kilkoma tysiącami pochowanych osób, wśród których spoczywa wiele wybitnych postaci i przedstawicieli społeczności ukraińskiej, polskiej, niemieckiej, którzy pozostawili

wyraźny ślad w historii miasta i regionu. Po przejściu przez zarośnięty cmentarz pierwsze prace porządkowe podjęliśmy przy grobie nieznanego żołnierza upamiętniającym walczących o wolność naszego kraju.

W kolejnych dniach pogoda (deszcz od poniedziałku do środy) uniemożliwiła nam kontynuację rozpoczętych działań, dlatego kolejne prace podjęliśmy w czwartek i sobotę. Pracowaliśmy m.in. przy pomnikach Jana Niewiadomskiego – biznesmena, polityka, burmistrza Drohobycza i uczestnika powstania styczniowego<sup>1</sup>, Tadeusza Chciuka – żołnierza II wojny światowej, emisariusza Rządu RP w Londynie, pisarza i publicysty, redaktora radia Wolna Europa (w br. przypada 20. rocznica jego śmierci). Drohobycki cmentarz uznany został za historyczny zabytek, jednak jeszcze nie wydano odpowiedniego rozporządzenia, które w przyszłości być może ułatwi nam prace porządkowe, a wielu stowarzyszeniom opiekującym się tym miejscem również prace restauracyjne nad zniszczonymi zabytkowymi pomnikami. Bez tego cmentarz będzie ulegać dalszym zniszczeniom.

### Integracja z dziećmi

Czas wakacji sprawił, że wiele dzieci wyjechało z Drohobycza, inni przyjechali tu na wypoczynek kolonijny. Taką właśnie grupę spotkaliśmy w miejscu naszego zakwaterowania. Spotkanie z dziećmi z rejonu konfliktu rosyjsko-ukraińskiego, wśród których były pólsieroty i dzieci pozbawione przez wojnę obojga rodziców – podopieczni domu dziecka, było dla nas dużym przeżyciem. Organizatorzy zapewnili dzieciom wiele ciekawych spotkań, szkoleń, wsparcie duchowe, zajęcia z umiejętności posługiwania się mediami, budowania zespołu, umiejętności przywódczych, wycieczki po rejonie drohobyckim. Dobry nastrój i zdobywanie nowych przyjaciół gwarantowały zabawy integracyjne, w które włączyliśmy się również i my. Spotkanie przy muzyce (w sobotni wieczór), z udziałem kilkorga dzieci z Polskiej Sobotniej Szkoły, prowadzili świetni animatorzy, zachęcając wszystkich do wspólnej zabawy. Z kolei w poniedziałkowe popołudnie uczestniczyliśmy w zajęciach prelekcyjnych z klerykiem, następnie dzieci odgrywały scenki nt. „Moja Rodzina – moje marzenia”.

### Prace remontowe

Jednym z celów naszego pobytu w Drohobyczu był remont sceny w auli szkoły, w której dzieci pod opieką nauczycieli przygotowują historyczne uroczystości i inscenizacje upamiętniające znanych Polaków oraz podtrzymujące polskie tradycje. O niezależnych od nas zmianach dotyczących siedziby Drohobyckiego Polskiego Kulturalno-Oświatowego Stowarzyszenia prowadzącego w ramach swojej działalności Polską Sobotnią Szkołę zostaliśmy poinformowani jeszcze

<sup>1</sup> B. Lazorak, B. Skwarek, T. Lazorak, *Jan Niewiadomski (1840–1914) – jego rola w życiu Drohobycza*, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy, Legnica 2020.



## Pomagamy rodakom z Ukrainy... cd. ze str. 31

przed wyjazdem na Ukrainę. Na miejscu okazało się, że nowe pomieszczenia znajdują się w zabytkowych budynkach należących do Państwowego Pedagogicznego Uniwersytetu im. Iwana Franki w Drohobyczu, a w jednym z takich obiektów mieści się Liceum nr 3 im. Władysława Czarnowicza, w którym dzieci mają kontynuować swoją edukację. To właśnie w nim, w trzech klasach, odbywać się będą zajęcia z nauki języka polskiego i historii Polski, natomiast jedno z pomieszczeń przeznaczone będzie na spotkania pozalekcyjne, podczas których odbywać się będą próby w celu przygotowania polskich uroczystości, zgromadzony zostanie sprzęt, jakim dysponuje Polska Sobotnia Szkoła (tablica multimedialna, rzutnik, komputer, materiał dydaktyczny i inne). Na miejscu okazało się, iż ten gabinet wymaga najbardziej zaawansowanych prac remontowych i zakupu brakujących sprzętów szkolnych.

Przed przystąpieniem do właściwych prac odbyliśmy spotkanie z Dziekan Wydziału Nauk Filologicznych – doc. Marią Stecyk oraz nauczycielkami Polskiej Sobotniej Szkoły – Oksaną Pyrcz-Jedlicką (zastępca nieobecnej Marii Galas – Prezes Drohobyckiego Polskiego Kulturalno-Oświatowego Stowarzyszenia) i doc. Iryną Łozińską – wykładowcą i nauczycielką historii. W zebraniu towarzyszył nam konserwator, który okazał się pomocny w sporządzeniu wykazu materiałów niezbędnych do remontu. W pomieszczeniu zerwano starą podłogę, oceniono stan ścian i w dalszej kolejności z zebranych środków (3140 zł) zakupiono niezbędne materiały i przedmioty, w tym m.in. płyty i panele na podłogę, biurko i krzesła, podkład do malowania, które zostały zabezpieczone do czasu rozpoczęcia właściwych prac remontowych. Niestety, na drugi dzień (wtorek) okazało się, iż brak podpisanej umowy pomiędzy Drohobyckim Polskim Kulturalno-Oświatowym Stowarzyszeniem a Państwowym Pedagogicznym Uniwersytetem im. Iwana Franki w Drohobyczu w zakresie udostępnienia sali Polskiej Sobotniej Szkoły uniemożliwił nam samodzielne wykonywanie remontu. W związku z tym wspólnie z ukraińskimi pracownikami uczestniczyliśmy w pracach przy odnawianiu innych pomieszczeń, z których również będą korzystać dzieci polskiego pochodzenia

oraz ukraińskie, które chcą uczyć się naszego języka. Deszczowa pogoda (od poniedziałku do środy) sprzyjała ulepszaniu tych wnętrz. Z uzyskanych informacji wynikało, iż umowa pomiędzy obiema instytucjami zostanie podpisana na początku sierpnia br. i wtedy pracownicy dokończą zaplanowany tam remont.



Modyfikacja planów nie zmieniła naszej postawy wolontariackiej i w wolnym czasie dodatkowo i ochocho przystąpiliśmy do odnowienia ławek – zakupiliśmy farbę, bejcę, deski i wykonaliśmy niezbędne prace. Mamy nadzieję, że nowe ławki, jakie udało nam się wykonać, długo będą służyć dzieciom do odpoczynku.

### Spotkanie z Polakami i przekazanie darów

We wtorek w godzinach popołudniowych odbyło się spotkanie z Polakami zamieszkałymi w Drohobyczu.





czu. Przed tym ważnym dla nas wydarzeniem dary przywiezione z Polski zostały rozdzielone: z uwagi na dużą liczbę artykułów szkolnych (zeszyty, kredki, bloki, bibuła, długopisy, ołówki, linijki, piórniki itp.), kolorowanek, książek, opasek odblaskowych zebrane materiały otrzymała Polska Sobotnia Szkoła oraz dzieci z rejonu konfliktu rosyjsko-ukraińskiego przebywające na kolonii w Domu Samarytanina. Pozostałe artykuły żywnościowe, środki czystości,



higieniczne i opatrunkowe rozdzielono w paczkach dla 15 wyznaczonych i najbardziej potrzebujących rodzin polskiego pochodzenia, których wykaz otrzymaliśmy od przedstawicieli Drohobyckiego Polskiego Kulturalno-Oświatowego Stowarzyszenia. Spotkanie przebiegło w miłej atmosferze, choć nie wszyscy zaproszeni przybyli na miejsce z uwagi na złą pogodę oraz stan zdrowia niektórych z nich. Dary trafiły jednak

do każdego. Kilka rodzin otrzymało również pomoc pieniężną od Stowarzyszenia Przyjaciół Ziemi Drohobyckiej. Przedstawiciel tej organizacji – Pan Władysław wsparł finansowo łącznie 21 osób, które znajdują się pod opieką innych stowarzyszeń działających na rzecz Polaków w Drohobyczu. Rozmowy z Polakami uświadomiły nam ogrom problemów, z jakimi się borykają, dlatego każda oferowana pomoc ma dla nich bardzo duże znaczenie. Szczególnie istotne jest wsparcie w materiały medyczne (środki opatrunkowe, dezynfekcyjne, leki, maści itp.), bowiem na Ukrainie za wszelkie usługi medyczne wszyscy obywatele ponoszą 100-procentową odpłatność. Ci, którzy mają najniższe dochody (w tym emeryci), są w najtrudniejszej sytuacji – nie stać ich na podstawowe leki czy operacje ratujące życie.

W przedostatni dzień naszego pobytu (sobota) odwiedziliśmy Dom Polski w Drohobyczu i spotkaliśmy się z Adamem Chłopcikiem – twórcą Polskiej Sobotniej Szkoły im. św. Królowej Jadwigi w Drohobyczu. Rozmowa o działalności oświatowej była budująca i ciekawa, gdyż dotyczyła zainicjowania i powstania Zjednoczenia Nauczycieli Polskich na Ukrainie, którego Adam Chłopek jest prezesem. Instytucja nosi obecnie nazwę Ogólnoukraińskie Koordynacyjno-Methodyczne Centrum Nauczania Języka i Kultury Polskiej w Drohobyczu i pomaga przy zakładaniu punktów nauczania języka polskiego, przygotowuje programy nauczania, prowadzi szkolenia dla nauczycieli, pozyskuje pomoce naukowe.

### Wycieczka do Lwowa

Obowiązkowym punktem pobytu na Ukrainie jest zwiedzanie Lwowa. Pokazanie Cmentarza Łyczakowskiego i Orłąt Lwowskich, Starego Miasta z pięknymi zabytkami, kościołami i katedrami było szczególnie ważne dla osób, które uczestniczyły w naszej misji po raz pierwszy (cztery osoby). Atmosfera Lwowa jest tak niesamowita i niepowtarzalna, że również ci, którzy już byli w tym pięknym miejscu, wracają tam chętnie. Tym razem mieliśmy okazję zwiedzić

*ciąg dalszy na str. 34*





## Pomagamy rodakom z Ukrainy... cd. ze str. 33

zarówno cmentarz, jak i miasto w towarzystwie przewodnika posługującego się językiem polskim, co znacznie ułatwiło nam przyswajanie przekazywanych informacji. Przemierzając miasto, wstępowałyśmy po drodze do kolejnych dzielnic: polskiej, żydowskiej, ormiańskiej, ukraińskiej. Ze wszystkich odwiedzanych katedr największe wrażenie zrobiła na nas ostatnia – ukraińska cerkiew, w której w jednej z bocznych naw zamieszczono zdjęcia poległych w wyniku zbrojnego konfliktu na wschodzie Ukrainy.



### Czas wolny i zwiedzanie

Tegoroczny pobyt na Ukrainie był bardzo intensywny. Znajdowaliśmy jednak czas na poznanie zarówno miasta, do którego przyjechaliśmy, jak i jego okolic. Piękno Drohobycza i jego zabytków zgłębialiśmy całą grupą, przemierzając pieszo ulice i oglądając pomniki (m.in. Adama Mickiewicza), wille burmistrzów Jana Niewiadomskiego i Rajmunda Jarosza, dawne więzienie NKWD, wyremontowany Rynek i znajdujące się w pobliżu kościoły pw. Wniebowzięcia NMP, Krzyża Świętego i św. Bartłomieja oraz cerkwie, z których na szczególną uwagę zasługuje wpisana na listę Światowego Dziedzictwa UNESCO i uważana za jedną z najpiękniejszych w dawnej Galicji – cerkiew pw. św. Jura. Zwiedziliśmy również również znajdującą się tuż obok



fabrykę soli (warzelnię soli), która stanowi unikalną, autentyczną manufakturę z XI w., zatrudnienie znajduje tu 29 osób pozyskujących sól dawną metodą.

Będąc na ziemi drohobyckiej, nie sposób nie odwiedzić znanej turystycznej miejscowości Truskawiec, do której udaliśmy się w poniedziałkowe deszczowe popołudnie. Słynący ze źródeł leczniczych kurort znajduje się 11 km od Drohobycza. Po okresie zawieszenia działalności w 2020 r. z powodu Covid 19 miasto powoli wraca do życia. W centrum spaceruje już wielu kuracjuszy, którzy, podobnie jak my, zmierzali do budynku pijalni słynnej wody Naftusi, której zapasy są niewyczerpalne. Niestety, aby napić się wody, należy zapłacić.



Konkurencją dla słynnego Truskawca staje się pobliska Schodnica określana jako „Ukraińska Szwajcaria”. Znajduje się ona na trasie między Borysławiem a Uryczem, w paśmie Ukraińskich Karpat (Mini Karpaty – Wschodnie Beskidy) i stanowi prawdziwą perłę wśród ukraińskich oraz europejskich uzdrowisk. Już sam przejazd trasą dostarczył nam wielu niesamowitych widoków, jednak największe wrażenie wywarła na nas średniowieczna twierdza – gród w Tustaniu (punkt docelowy naszej wycieczki), która w okresie IX–XVI w. stanowiła staroruski skalny zespół obronny. Ruiny zamku położone są wśród masywu leśnego, a całość od 2016 roku nosi nazwę Zakład Komunalny





Lwowskiej Rady Obwodowej „Administracja Państwowego Rezerwatu Historyczno-Kulturalnego «Tustan»”. Warto było zobaczyć ruiny twierdzy i malowniczy krajobraz, tym bardziej że drogi dojazdowe do wielu miejscowości są wyremontowane, co znacznie ułatwia przemieszczanie się po górskim terenie.



### Podsumowanie i podziękowania

Czwarta edycja naszego projektu dobiegła końca 26 lipca. Pobyt na Ukrainie po raz kolejny dostarczył nam wielu wrażeń. Pomimo okresu wakacyjnego i wciąż trwającego zagrożenia epidemiologicznego zrealizowaliśmy zakładane cele. Intensywnie zagospodarowany czas urozmaicony był poznawaniem okolicznych miejscowości i zabytków. Mieliliśmy także okazję poznać wiele interesujących osób, Polaków mieszkających w Drohobyczu – ich historie i problemy. I choć nie udało nam się dotrzeć do wielu miejsc (np. planowaliśmy pojechać do górskiej miejscowości Majdan), wyrażamy nadzieję, że w roku 2022 będziemy mogli zaplanować kolejne działania i zrealizować piątą edycję naszego projektu.

Nasz wyjazd nie byłby możliwy bez pomocy udzielonej przez instytucje i osoby indywidualne. Składamy zatem serdeczne podziękowania Fundacji PZU, która wsparła finansowo nasz projekt, oraz Legnickiej Specjalnej Strefie Ekonomicznej, która również przekazała środki finansowe na remont Polskiej Sobotniej Szkoły.



Jesteśmy także wdzięczni pozostałym Partnerom – Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy, Gminie Lubin, legnickiemu oddziałowi TPD i Marketowi Leroy Merlin za przekazane dary: materiały edukacyjne, budowlane i żywność. Szczególne podziękowania składamy legnickiemu oddziałowi ZUS, którego pracownicy włączyli się w zbiórkę darów i przekazali wiele materiałów szkolnych dla dzieci, środki czystości, higieniczne i medyczne. Dziękujemy również Miedziowemu Centrum Zdrowia w Lubinie oraz PWSZ im. Witelona w Legnicy za środki dezynfekcyjne, maseczki i książki, którymi wzbogaciliśmy bibliotekę Polskiej Sobotniej Szkoły i Państwowego Pedagogicznego Uniwersytetu im. Iwana Franki w Drohobyczu, a także studentom i indywidualnym osobom za zaangażowanie i przekazane dary. Wyrażamy jednocześnie nadzieję, że kolejna edycja projektu „Pomagamy Rodakom na Ukrainie V – z pamięcią o poległych Kresowiakach” dzięki ofiarności będzie jeszcze bardziej owocna niż obecna.

dr Beata Skwarek





## Magister Andrzej Senko Kwestorem PWSZ im. Witelona w Legnicy

Od 27 maja 2021 roku magister Andrzej Senko pełni funkcję Kwestora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy. Oto jego sylwetka.

Kwestora. Pracę realizował w działach Administracyjno-Technicznym, Kwesturze, Biurze ds. Planowania i Kontrolingu, Biurze Kontrolingu oraz po raz kolejny



Andrzej Senko jest absolwentem studiów licencyjnych I stopnia Instytutu Zarządzania Przedsiębiorstwem Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy na specjalności Zarządzanie przedsiębiorstwem, które ukończył w 2003 roku. W kolejnych latach kontynuował naukę na Wydziale Gospodarki Narodowej Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu na kierunku Zarządzanie i marketing, gdzie złożył 17 czerwca 2005 roku egzamin magisterski, uzyskując tytuł magistra. W kolejnych latach ukończył dwusemestralne studia podyplomowe na Wydziale Zarządzania, Informatyki i Finansów Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu w zakresie Rachunkowości i podatków oraz w 2009 roku otrzymał przyznany przez Ministra Finansów Rzeczypospolitej Polskiej certyfikat księgowy nr 29275/2008 uprawniający do usługowego prowadzenia ksiąg rachunkowych.

Z Państwową Wyższą Szkołą Zawodową im. Witelona w Legnicy Andrzej Senko jest związany od 2000 roku. Jego ścieżka zawodowa przebiegała od pracownika administracyjno-technicznego, starszego referenta ds. technicznych, specjalisty ekonomicznego i starszego specjalisty ekonomicznego do zastępcy

w Kwesturze Uczelni. W 2014 roku został wyróżniony Tytułem Honorowym II stopnia „Zasłużony dla Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy za szczególne zasługi dla Uczelni”. W 2018 roku postanowieniem Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej odznaczony został Medalem Srebrnym za Długoletnią Służbę.

W trakcie swojej aktywności zawodowej mgr Andrzej Senko współuczestniczył w realizacji wielu projektów związanych z funkcjonowaniem Uczelni, w tym opracowaniem i wdrożeniem Strategii Rozwoju Uczelni, Systemem Kontroli Zarządczej oraz zarządzaniem ryzykiem.

Oprócz pracy zawodowej w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy Andrzej Senko aktywnie uczestniczy w działalności Stowarzyszenia na Rzecz Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy „Wspólnota Akademicka”, gdzie nieprzerwanie od 2008 roku pełni w zarządzie funkcję skarbnika, natomiast w zarządzie Klubu Uczelnianego AZS PWSZ im. Witelona w Legnicy funkcję skarbnika pełni od 2009 roku.

Prywatnie interesuje się kolarstwem przełajowym, turystyką rowerową.



## Magister Amelia Bagińska Zastępcą Kwestora naszej Uczelni

Amelia Bagińska 1 czerwca 2021 objęła stanowisko Zastępcy Kwestora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy.

W roku 2011 uzyskała certyfikat księgowy nr 51494/2011. Amelia Bagińska w obszarze księgowości pracuje od 1997 roku. W spółce, w której



Amelia Bagińska ukończyła w 2008 roku studia licencjackie w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Legnicy na kierunku Zarządzanie i marketing o specjalności Zarządzanie przedsiębiorstwem. Następnie kontynuowała naukę na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu na kierunku Rachunkowość i finanse. W roku 2010 uzyskała tytuł magistra. Kwalifikacje zawodowe pogłębiała, biorąc udział w prowadzonych przez Stowarzyszenie Księgowych kursach: samodzielnego księgowego bilansisty, rachunkowość budżetu JST i jednostek budżetowych.

podjęła pierwsze zatrudnienie, pełniła obowiązki księgowej, a następnie w latach 2011–2014 głównej księgowej.

W latach 2015–2019 związana była z gminą Kunice, gdzie podjęła zatrudnienie na stanowisku inspektora do spraw podatku VAT. W 2019 roku rozpoczęła pracę w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej jako specjalista ekonomiczny.

Prywatnie interesuje się psychologią, kulturą Japonii, marzy o podróży do Kraju Kwitnącej Wiśni.



## Poznaj nasze kierunki na Facebooku!

Zapraszamy do polubienia oficjalnych profili kierunków studiów prowadzonych w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy na Wydziale Nauk Społecznych i Humanistycznych oraz na Wydziale Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej na portalu społecznościowym Facebook!

Za ich pośrednictwem będziecie na bieżąco informowani o najważniejszych wydarzeniach z życia danego kierunku studiów.

### Pedagogika

PWSZ im. Witelona w Legnicy

<https://www.facebook.com/pedagogika.pwsz.legnica>

### Filologia angielska PWSZ Legnica

<https://www.facebook.com/filangpwszlegnica>

### Coaching Zdrowego Stylu Życia

PWSZ im. Witelona w Legnicy

<https://www.facebook.com/Coaching-Zdrowego-Stylu-%C5%BBycia-PWSZ-im-Witelona-w-Legnicy-104551021378887/>

### Dietetyka

PWSZ im. Witelona w Legnicy

<https://www.facebook.com/Dietetyka-PWSZ-im-Witelona-w-Legnicy-236050017734047/>

### Fizjoterapia PWSZ im. Witelona w Legnicy

<https://www.facebook.com/Fizjoterapia-PWSZ-im-Witelona-w-Legnicy-103609508241012/>

### Pielęgniarstwo PWSZ im. Witelona w Legnicy

<https://www.facebook.com/Piel%C4%99gniarstwo-PWSZ-im-Witelona-w-Legnicy-100963588408855/>

### Ratownictwo Medyczne

PWSZ im. Witelona w Legnicy

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100057212449452>

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych PWSZ im. Witelona w Legnicy oferuje atrakcyjne kierunki studiów o profilu praktycznym:

#### Studia licencjackie

- Administracja
- Bezpieczeństwo wewnętrzne
- Filologia
- Pedagogika

#### Jednolite studia magisterskie

- Prawo
- Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

#### Studia magisterskie

- Bezpieczeństwo wewnętrzne
- Menedżer administracji publicznej.

Atuty Wydziału Nauk Społecznych i Humanistycznych to:

- wykwalifikowana kadra o dużym doświadczeniu oraz kompetencjach praktycznych,
- praktyczny profil studiów, co oznacza, że większość zajęć prowadzona jest w formie ćwiczeń, warsztatów oraz praktyk zawodowych,
- specjalistyczne pracownie, między innymi: wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, diagnozy i terapii psychopedagogicznej, muzyczna, pracownia multimedialna edukacji wczesnoszkolnej, sala do gier i zabaw ruchowych, kabina do tłumaczeń symultanicznych, własna strzelnica, laboratorium kryminalistyczne, sala rozpraw,



- studenci nabywają wiele umiejętności pozwalających doskonale odnaleźć się zarówno w sektorze publicznym, jak i prywatnym, stawiamy bowiem na umiejętności praktyczne,
- zajęcia realizowane są w formie ćwiczeń, studiów przypadków, treningów umiejętności, warsztatów i seminariów, dzięki czemu absolwenci mogą wykazać się nie tylko wiedzą, ale też umiejętnościami praktycznymi i pierwszymi doświadczeniami zawodowymi,
- studenci korzystają z nowoczesnej infrastruktury technicznej oraz narzędzi informatycznych wspierających naukę,
- kształtowanie kompetencji kluczowych dla pracodawcy: predyspozycje z zakresu komunikacji interpersonalnej i współpracy zespołowej, umiejętności uczenia się i własnego rozwoju, kreatywności, kierowania zespołem i zarządzania zasobami ludzkimi,
- możliwość uczestniczenia w programie Legia Akademicka,
- oferujemy możliwości rozwoju zainteresowań studentów w ramach kół naukowych, spotkań i uczestnictwa w konferencjach naukowych.



Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej PWSZ im. Witelona w Legnicy oferuje atrakcyjne kierunki studiów o profilu praktycznym:

#### Studia licencjackie

- Coaching zdrowego stylu życia
- Dietetyka
- Pielęgniarstwo
- Położnictwo
- Ratownictwo medyczne

#### Jednolite studia magisterskie

- Fizjoterapia

#### Studia magisterskie

- Pielęgniarstwo
- Zdrowie publiczne

Atuty Wydziału Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej to:

- Wykwalifikowana kadra dydaktyczna posiadająca znaczne doświadczenie praktyczne.
- Nowoczesna i ciągle rozwijająca się baza dydaktyczna.
- Sale wykładowe wyposażone w sprzęt multimedialny.

- Laboratoria i pracownie umiejętności praktycznych (pracownia anatomiczna, fizjologii wysiłku fizycznego, leczenia ruchem, masażu i terapii manualnej, fizykoterapii, biomechaniki i analizy ruchu, sala fitness, siłownia, sala gier i zabaw ruchowych, pracownia treningów motorycznych i treningu zdrowotnego, kinezyterapii, medycyny fizykalnej, pracownia antropometryczna, laboratorium biochemii i toksykologii, laboratorium mikrobiologii i biologii molekularnej, pracownia technologii potraw, pracownia komputerowa z oprogramowaniem umożliwiającym układanie diet, pracownia opieki długoterminowej, czynności ratowniczych, pracownia symulacji zespołu ratownictwa medycznego wyposażona w pełnowymiarową karetkę pogotowia ratunkowego).
- Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe realizowane w placówkach szkolenia praktycznego pod okiem wyspecjalizowanej kadry medycznej.
- Możliwość realizacji zajęć dydaktycznych metodą symulacji medycznej w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (sale wysokiej i niskiej wierności, sale ćwiczeń umiejętności pielęgniarskich, sala umiejętności technicznych, sala egzaminu OSCE, sala symulacji z zakresu ALS/BLS).
- Wspieranie aktywności studentów poprzez działalność w studenckich kołach naukowych.





## Regulamin działalności naukowej

Ukazało się zarządzenia Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy wprowadzające Regulamin działalności naukowej. Poniżej prezentujemy najważniejsze zapisy tego dokumentu.

Mając na względzie strategię rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy, a także dążenie do rozwoju naukowego pracowników Uczelni skutkujące podniesieniem jakości procesu dydaktycznego, wprowadza się przedmiotowy Regulamin Działalności Naukowej. Za cel działalności naukowej uznaje się również dalsze budowanie prestiżu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy, zwanej dalej „Uczelnią”, jako innowacyjnej jednostki szkolnictwa wyższego o uznanej pozycji w otoczeniu społeczno-gospodarczym.

Regulamin Działalności Naukowej określa: kryteria zaliczenia do grupy pracowników badawczo-dydaktycznych, zasady udzielania wsparcia pracownikom badawczo-dydaktycznym w procesie publikacji, a także wsparcia uczestnictwa w konferencjach naukowych oraz zasady sprawozdawczości pracowników badawczo-dydaktycznych.

Ustala się następujące formy wsparcia dla nauczycieli akademickich zaliczonych do grupy pracowników badawczo-dydaktycznych: wspieranie i/lub dofinansowywanie kosztów publikowania prac naukowych, tj. artykułów naukowych w czasopiśmie ujętych w aktualnym wykazie ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego oraz monografii, książek i rozpraw naukowych z wykazu wydawnictw ww. ministra, dofinansowywanie kosztów czynnego udziału w konferencjach oraz inne formy zatwierdzone przez Rektora.

Formy wsparcia, o których mowa, mogą być przyznane nauczycielom akademickim z grupy pracowników badawczo-dydaktycznych koncentrującym swoją aktywność naukową w dyscyplinie naukowej uznanej za priorytetową dla strategii rozwoju Uczelni. Warunkiem koniecznym ubiegania się o wsparcie jest zło-

żenie oświadczeń wg wzoru stanowiącego załączniki do Regulaminu DN.

Oświadczenia, o których mowa powyżej, winny być składane do 10 października każdego roku akademickiego.

Zaliczenie nauczyciela akademickiego do grupy pracowników badawczo-dydaktycznych może nastąpić przy spełnieniu podstawowych kryteriów dla odpowiednich stanowisk, o których mowa w Statucie Uczelni, oraz następujących kryteriów dodatkowych: uzyskanie w roku kalendarzowym poprzedzającym zatrudnienie lub zmianę stanowiska minimum 70 punktów za jedną publikację w czasopiśmie z wykazu ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego, złożenie planu rozwoju pracownika wg wzoru stanowiącego załącznik do niniejszego Regulaminu, który to plan został następnie zaakceptowany przez dziekana właściwego wydziału.

Rektor może zatrudnić lub zmienić stanowisko pracownika na stanowisko badawczo-dydaktyczne z pominięciem tych kryteriów.

Zaliczenie nauczycieli akademickich do grupy pracowników badawczo-dydaktycznych następuje po złożeniu stosownych oświadczeń wymienionych w ustawie, przy czym pracownik obowiązany jest do składania właściwemu dziekanowi corocznego sprawozdania wg wzoru stanowiącego załącznik do Regulaminu DN, obejmującego swym zakresem poprzedni rok kalendarzowy. Sprawozdanie, o którym mowa w zdaniu poprzedzającym, składa się w terminie do końca lutego roku następującego po roku sprawozdawczym.

Pracownik zaliczony do grupy pracowników badawczo-dydaktycznych obowiązany jest, w każdym pełnym roku kalendarzowym pozostawania na stanowisku badawczo-dydaktycznym, do: uzyskania minimum 70 punktów za jedną publikację w czasopiśmie z wykazu ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego, udziału w co najmniej jednej konferencji naukowej.





Poza ww. obowiązkami pracownik w okresie dwóch następujących po sobie lat kalendarzowych obowiązany jest do złożenia minimum jednego wniosku o grant ze środków zewnętrznych.

Wnioski o przedłużenie na kolejny okres zatrudnienia w grupie stanowisk badawczo-dydaktycznych oraz o zmianę stanowiska opiniuje właściwy dziekan. Dziekan również w terminie do końca marca każdego roku dokonuje oceny złożonych sprawozdań. Dziekan obowiązany jest w terminie dwóch tygodni od dokonania oceny do przedłożenia Rektorowi stosownych wniosków co do dalszego zatrudnienia pracowników na stanowisku badawczo-dydaktycznym.

Niespełnienie przez pracownika badawczo-dydaktycznego któregośkolwiek z obowiązków, o których mowa w Regulaminie DN, stanowić może podstawę zmiany warunków pracy lub rozwiązania stosunku pracy.



Roczny wymiar zajęć dydaktycznych pracowników zatrudnionych na stanowiskach badawczo-dydaktycznych wynosi: na stanowisku profesora – 180 godzin, na stanowisku profesora uczelni – 200 godzin, na stanowisku profesora uczelni ze stopniem doktora – 220 godzin, na stanowisku adiunkta – 240 godzin.

W roku akademickim 2021/2022 do zatrudniania lub zmiany stanowiska na stanowisko badawczo-dydaktyczne nie stosuje się wszystkich postanowień opisanych powyżej. Osoby, o których mowa, obowiązane są do złożenia właściwemu dziekanowi planu rozwoju pracownika, wg załącznika do Regulaminu DN, do dnia 27 sierpnia 2021 r. Decyzję o zatrudnieniu pracownika na stanowisku badawczo-dydaktycznym w roku akademickim 2021/2022 podejmuje Rektor po analizie wniosku właściwego dziekana oraz planu rozwoju danego pracownika.

W roku kalendarzowym 2022 określony limit punktów obniża się do minimum 40 punktów za jedną publikację w czasopiśmie z wykazu ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego.

Pracownicy zatrudnieni na stanowisku badawczo-dydaktycznym mogą ubiegać się o dofinansowanie kosztów udziału w krajowych i międzynarodowych konferencjach naukowych w postaci dofinansowania kosztów opłaty konferencyjnej i publikacji pokonferencyjnej, a także kosztów podróży i zakwaterowania.

Wsparcie to dotyczy wyłącznie konferencji, w których pracownik uczestniczy czynnie, tj. ma wystąpienie konferencyjne.



Wniosek o dofinansowanie udziału w konferencji naukowej powinien być złożony do Prorektora ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą za pośrednictwem właściwego dziekana w terminie co najmniej 30 dni przed planowanym terminem konferencji. Do wniosku pracownik obowiązany jest dołączyć potwierdzenie przyjęcia zgłoszenia konferencyjnego obejmującego wystąpienie konferencyjne.

W przypadku niewzięcia udziału w konferencji z własnej winy, mimo dofinansowania przez Uczelnię kosztów, nauczyciel akademicki zobowiązany jest do dokonania zwrotu poniesionych przez Uczelnię środków na konto Uczelni.

W przypadku pokrycia przez Uczelnię kosztów udziału w konferencji pracownik obowiązany jest przedłożyć Prorektorowi ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą sprawozdanie z konferencji.

Pracownicy zatrudnieni na stanowisku badawczo-dydaktycznym mogą ubiegać się o dofinansowanie kosztów publikacji naukowych w czasopiśmie zewnętrznym znajdujących się na aktualnym wykazie ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego, posiadających minimum 40 punktów, obejmujących opłatę za publikację, koszty tłumaczenia lub korekty językowej. W przypadku artykułów współautorskich z osobami spoza Uczelni koszty powinny być ponoszone proporcjonalnie do udziału w przygotowaniu publikacji.

Dofinansowanie kosztów publikacji wieloautorskich dokonywane jest dla pierwszego z autorów zatrudnionego w Uczelni.

Wnioski o dofinansowanie kosztów, o których mowa, należy składać do Prorektora ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą za pośrednictwem właściwego dziekana wraz z dokumentacją uzasadniającą ich przyznanie, obejmującą m.in. informację o liczbie punktów za publikację, całkowity koszt publikacji, przewidywany rok wydania publikacji, liczbę Impact Factor czasopisma, indeksowanie czasopisma w bazach międzynarodowych, procentowy udział wnioskodawcy w przygotowaniu publikacji, a także wszystkich pozostałych współautorów wraz z ich afiliacją.



## Bolesławieckie Święto Ceramiki po raz 27

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy w dniach 21–22 sierpnia bieżącego roku gościła na 27. Bolesławieckim Święcie Ceramiki. Dzięki współpracy z władzami miasta udało się podczas tego wydarzenia zaprezentować ofertę edukacyjną Uczelni oraz przekazać mieszkańcom Bolesławca, a także odwiedzającym miasto, informacje o trwającym naborze na studia.

Bolesławieckie Święto Ceramiki jest największym tego typu wydarzeniem w Polsce i jednym

z największych w Europie. Bierze w nich udział ponad 100 wystawców – producentów ceramiki, a na Międzynarodowe Plenery przyjeżdżają ceramicy z różnych stron świata. Na targach można kupić ręcznie malowane wyroby ceramiczne w bardzo dobrych cenach. Podczas tych kilku dni Bolesławiec mieni się wieloma odcieniami kobaltu i wszystkich chyba kolorów, a zewsząd rozbrzmiewa muzyka.

W tym roku mimo trwającej pandemii koronawirusa nie zrezygnowano z występów gwiazd





estrady. Podczas tegorocznego święta Bolesławca można było posłuchać m.in. Roksany Węgiel, Kwiatu Jabłoni, Janusza Radka oraz wykonawców z krakowskiej Piwnicy Pod Baranami. Impreza jak co roku przyciągnęła tysiące odwiedzających. Wspaniała atmosfera i ceramiczny zawrót głowy to najczęstsze wrażenia wywołane w tamtych dniach z Bolesławca.

Przy stoisku Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy można było zapoznać się z ofertą edukacyjną na rok akademicki 2021/2022. Pracownicy Działu Promocji i Wydawnictw w czasie rozmów z zainteresowanymi osobami omawiali zasady tegorocznej rekrutacji, prezentowali kierunki studiów oraz warunki studiowania.





# Statut Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy

Jak już informowaliśmy, Senat Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy uchwalił nowy statut Uczelni. Poniżej prezentujemy najważniejsze postanowienia tego dokumentu.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy, zwana dalej „Uczelnią”, jest publiczną uczelnią zawodową utworzoną na podstawie rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 16 czerwca 1998 r. w sprawie utworzenia Wyższej Szkoły Zawodowej w Legnicy (Dz. U. Nr 76, poz. 498 z późn. zm.).

Uczelnia działa na podstawie ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2021 r. poz. 478 z późn. zm.), zwanej dalej „Ustawą”, przepisów wydanych na jej podstawie oraz niniejszego Statutu.

Siedzibą Uczelni jest miasto Legnica.

Uczelnia posiada osobowość prawną i jest autonomiczna we wszystkich obszarach swojego działania, na zasadach określonych w Ustawie.

Uczelnia w celu realizacji zadań dydaktycznych może prowadzić działalność poza swoją siedzibą, w filiach.

Nadzór nad Uczelnią sprawuje minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego.

Uczelnia posiada sztandar, którego wzór stanowi załącznik nr 1 do Statutu.

Godłem Uczelni jest kontur frontu centralnej części budynku głównego Uczelni na granatowym tle z napi-

sem w otoku „Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy” z logo Uczelni, którego wzór stanowi załącznik nr 2 do Statutu.

Sztandar jest eksponowany podczas szczególnie podniosłych uroczystości Uczelni i świąt państwowych.

Oficjalnym skrótem nazwy Uczelni jest „PWSZ im. Witelona w Legnicy”.

Uczelnia używa następujących tłumaczeń nazwy Uczelni na języki obce: w języku angielskim – The Witelton State University of Applied Sciences in Legnica; w języku francuskim – École Nationale Supérieure Professionnelle Witelton de Legnica; w języku hiszpańskim – Nacional Universidad de Formación Profesional de Witelton en Legnica; w języku niemieckim – Witelton Staatliche Fachhochschule in Legnica.

W swoich działaniach Uczelnia kieruje się zasadami wolności badań naukowych, wolności nauczania oraz autonomii wspólnoty akademickiej, uwzględniając wartości akademickie, takie jak godność jednostki, równość, pełny i skuteczny udział w społeczności Uczelni. Społeczność akademicka pielęgnuje również takie cnoty jak: uczciwość i rzetelność, bezinteresowność oraz życzliwość i sprawiedliwość.

Do podstawowych zadań Uczelni należy: prowadzenie kształcenia na studiach o profilu praktycznym, uwzględniającego potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego; prowadzenie kształcenia na studiach podyplomowych i innych form kształcenia; prowa-







dzenie kształcenia specjalistycznego; 4) kształcenie i promowanie kadr Uczelni; stwarzanie osobom ze szczególnymi potrzebami, w tym osobom z niepełnosprawnościami warunków do pełnego udziału w procesie przyjmowania na Uczelnię w celu odbywania kształcenia, w kształceniu, życiu społeczności akademickiej; wychowywanie studentów w poczuciu odpowiedzialności za państwo polskie, tradycję narodową, umacnianie zasad demokracji i poszanowanie praw człowieka; stwarzanie warunków do rozwoju kultury fizycznej studentów; upowszechnianie i pomnażanie osiągnięć nauki i kultury, w tym gromadzenie i udostępnianie zbiorów bibliotecznych, informacyjnych i archiwalnych; działanie na rzecz społeczności lokalnych i regionalnych.

Uczelnia może: prowadzić działalność naukową; świadczyć usługi badawcze oraz dokonywać transferu wiedzy i technologii do gospodarki; uczestniczyć w sprawowaniu opieki medycznej w zakresie i formach określonych w przepisach o działalności leczniczej; prowadzić domy studenckie i stołówki studenckie; być organem założycielskim szkół i placówek oświatowych prowadzonych na podstawie odrębnych przepisów; prowadzić wydawnictwo na zasadach określonych w regulaminie ustalonym przez Rektora.

Uczelnia może prowadzić studia wspólnie z inną uczelnią, instytutem PAN, instytutem badawczym, instytutem międzynarodowym, zagraniczną uczelnią lub instytucją naukową. Zasady współpracy określa umowa zawarta w formie pisemnej.

Uczelnia może prowadzić studia we współpracy z organem nadającym uprawnienie do wykonywania zawodu, organem przeprowadzającym postępowanie egzaminacyjne w ramach uzyskiwania uprawnień do wykonywania zawodu, organem samorządu zawodowego, organizacją gospodarczą lub organem rejestrowym. Zasady współpracy określa umowa zawarta w formie pisemnej.

Uczelnia może współdziałać z uczelniami akademickimi, w szczególności poprzez zawieranie umów dotyczących podnoszenia jakości kształcenia, rozwoju naukowego nauczycieli akademickich, kontynuacji studiów przez absolwentów oraz wspierania Uczelni wysoko kwalifikowaną kadrami.

Uczelnia może przystępować do krajowych i międzynarodowych organizacji zrzeszających uczelnie.

Senat, w drodze uchwały, podejmuje decyzję w sprawie członkostwa w organizacjach, o których mowa w ust 7.

Pracownicy Uczelni oraz studenci stanowią wspólnotę Uczelni.

Pracownikami Uczelni są nauczyciele akademicki oraz pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi.

Studenci w Uczelni tworzą Samorząd Studencki, który działa przez swoje organy, określone w regulaminie Samorządu Studenckiego i jest ich wyłącznym reprezentantem.

W Uczelni mogą działać, na zasadach określonych w odrębnych przepisach, organizacje zrzeszające pracowników, studentów i absolwentów Uczelni.



## Statut Państwowej Wyższej Szkoły... cd. ze str. 45

Senat może nadawać tytuł doktora honoris causa.

Tytuł taki można przyznawać: osobom o wybitnych osiągnięciach; osobom, które uzyskały uznanie społeczne w wymiarze międzynarodowym lub krajowym; osobom, których działalność wywarła znaczący wpływ na istnienie i rozwój systemu wyższego szkolnictwa zawodowego.

Z inicjatywą nadania tytułu doktora honoris causa występuje Rektor.

Rektor konsultuje z kandydatem przyjęcie proponowanej godności. Po wyrażeniu zgody kandydat składa następujące dokumenty: życiorys zawodowy i wykaz osiągnięć.

Wszelkie sprawy związane z toczącym się postępowaniem traktowane są jako poufne.

Rektor powołuje promotora i dwóch recenzentów, w tym jednego spoza społeczności Uczelni.

Promotor, po zapoznaniu się z recenzjami, przygotowuje uzasadnienie wniosku o nadanie kandydatowi tytułu doktora honoris causa.

Rektor przedkłada Senatowi wniosek o nadanie kandydatowi tytułu doktora honoris causa. Uchwała podejmowana jest w głosowaniu tajnym, bezwzględną większością głosów.

Szczegółowy tryb nadawania tytułu doktora honoris causa określa regulamin uchwalony przez Senat.

Senat Uczelni może przyznać: „Laur Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy”; „Zasłużony dla Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy”.

Zasady nadawania tych wyróżnień określa regulamin uchwalony przez Senat.

Jednostkami organizacyjnymi Uczelni są wydziały oraz instytuty.

Regulamin organizacyjny określa w szczególności wykaz jednostek organizacyjnych Uczelni, w tym ich nazwy, zadania i zakres działania.

Rektor tworzy, przekształca i likwiduje wydział

oraz instytut po zasięgnięciu opinii Senatu.

Zadaniem wydziału jest prowadzenie działalności dydaktycznej w ramach co najmniej dwóch kierunków studiów.

Wydział może prowadzić działalność naukowo-badawczą.

Wydziałem kieruje dziekan.

W ramach wydziału funkcjonują zakłady.

Podstawowym zadaniem zakładu jest prowadzenie działalności dydaktycznej.

Kierownikiem zakładu może być nauczyciel akademicki zatrudniony w pełnym wymiarze czasu pracy, posiadający co najmniej stopień doktora, dla którego Uczelnia jest podstawowym miejscem pracy.

Rektor z własnej inicjatywy lub na wniosek dziekana tworzy, przekształca i likwiduje zakład.

Kierownika zakładu powołuje i odwołuje Rektor na wniosek dziekana lub z własnej inicjatywy. Dziekan występując do Rektora o powołanie kierownika zakładu, przedkłada jednocześnie zakres jego obowiązków.

Instytut jest jednostką ogólnouczelnianą, która realizuje zadania określone w regulaminie organizacyjnym, w szczególności instytut może wspierać transfer technologii i wiedzy, w tym komercjalizację wyników badań naukowych i prac rozwojowych, a przez to wspierać działalność badawczo-dydaktyczną Uczelni.

Instytutem kieruje dyrektor, którego powołuje i odwołuje Rektor.

Dyrektorem Instytutu może być osoba, która spełnia wymagania określone w § 26 ust. 2.4. W ramach instytutu mogą funkcjonować centra, których zadania określa Rektor. Postanowienia § 10 ust. 7 stosuje się odpowiednio.

Organami kolegialnymi Uczelni są Rada Uczelni i Senat.

Organem jednoosobowym Uczelni jest Rektor.





Do zadań i kompetencji Rady Uczelni należy: opiniowanie projektu strategii Uczelni oraz sprawozdania z jej realizacji; opiniowanie projektu Statutu; monitorowanie gospodarki finansowej Uczelni, w tym: opiniowanie planu rzeczowo-finansowego; zatwierdzanie sprawozdania z wykonania planu rzeczowo-finansowego; zatwierdzanie sprawozdania finansowego; monitorowanie zarządzania Uczelnią; wskazywanie kandydatów na Rektora, po zaopiniowaniu przez Senat; składanie wniosku do ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego o ustalenie wynagrodzenia zasadniczego i dodatku funkcyjnego dla Rektora; przyznawanie Rektorowi dodatku zadaniowego; wyrażenie zgody na obniżenie Rektorowi rocznego wymiaru zajęć dydaktycznych; wyrażanie zgody na wykonywanie dodatkowego zajęcia zarobkowego przez Rektora; dokonywanie wyboru firmy audytorskiej badającej roczne sprawozdanie finansowe Uczelni; uchwalanie i przedkładanie ministrowi właściwemu ds. szkolnictwa wyższego programu naprawczego wraz ze sprawozdaniem z wykonania planu rzeczowo-finansowego; podejmowanie uchwał w sprawach przedłożonych przez Przewodniczącego Rady Uczelni lub 1/2 członków Rady Uczelni.

Czynności z zakresu prawa pracy w stosunku do Rektora wykonuje przewodniczący Rady Uczelni.

Członkowie Rady Uczelni kierują się dobrem Uczelni i działają na jej rzecz.

Rada Uczelni składa Senatowi roczne sprawozdanie ze swojej działalności w terminie do końca stycznia roku następnego.

W skład Rady Uczelni wchodzi: osoby będące pracownikami Uczelni, powoływane przez Senat – w liczbie 3; osoby spoza wspólnoty Uczelni, powoływane przez Senat – w liczbie 3; przewodniczący Samorządu Studenckiego.

Przewodniczącym Rady Uczelni jest osoba pochodząca spoza wspólnoty Uczelni, wybrana przez Senat. Rada Uczelni wybiera spośród swoich członków zastępcę przewodniczącego.

Członkiem Rady Uczelni może być osoba, która: ma pełną zdolność do czynności prawnych; korzysta z pełni praw publicznych; nie była skazana prawomocnym wyrokiem za umyślne przestępstwo lub umyślne przestępstwo skarbowe; nie była karana karą dyscyplinarną; w okresie od dnia 22 lipca 1944 r. do dnia 31 lipca 1990 r. nie pracowała w organach bezpieczeństwa państwa, nie pełniła w nich służby ani nie współpracowała z tymi organami; ma wykształcenie wyższe – w przypadku członków Rady Uczelni wybieranych przez Senat; nie ukończyła 67. roku życia do dnia rozpoczęcia kadencji.

Ta sama osoba może być członkiem Rady Uczelni przez nie więcej niż dwie następujące po sobie kadencje.

Członkostwa w Radzie Uczelni nie można łączyć z pełnieniem funkcji organu tej lub innej uczelni, członkostwem w radzie innej uczelni oraz z zatrudnieniem w administracji publicznej.

Uchwały Rady Uczelni, z wyjątkiem uchwał w sprawach personalnych, podejmowane są w głosowaniu jawnym.

Uchwały Rady Uczelni są jawne.

Rada Uczelni podejmuje uchwały zwykłą większością głosów na posiedzeniach, w obecności co najmniej połowy statutowej liczby członków.

Członkom Rady Uczelni powołanym przez Senat przysługuje miesięczne wynagrodzenie w wysokości ustalonej przez Senat.

Rektor kieruje działalnością Uczelni i reprezentuje ją na zewnątrz oraz jest przełożonym wszystkich pracowników i studentów.

*ciąg dalszy na str. 48*





## Statut Państwowej Wyższej Szkoły... cd. ze str. 47

Rektor podejmuje decyzje we wszystkich sprawach dotyczących Uczelni, z wyjątkiem spraw zastrzeżonych przez Ustawę lub Statut do kompetencji innych organów Uczelni.

Do zadań Rektora należy w szczególności: zarządzanie oraz sprawowanie nadzoru nad działalnością Uczelni; przygotowywanie projektu Statutu oraz projektu strategii Uczelni; składanie sprawozdania z realizacji strategii Uczelni; powoływanie i odwoływanie osób do pełnienia funkcji kierowniczych w Uczelni oraz określanie zakresu ich zadań, a także powoływanie i odwoływanie prodziekanów i zastępcy kanclerza; nadawanie regulaminu organizacyjnego Uczelni; prowadzenie polityki kadrowej oraz wykonywanie czynności z zakresu prawa pracy; prowadzenie gospodarki finansowej Uczelni oraz podejmowanie decyzji dotyczących mienia i gospodarki Uczelni, w tym zbycia lub obciążania mienia do wartości określonej w art. 423 ust. 2 Ustawy; realizacja programu naprawczego na zasadach określonych w Ustawie, w tym składanie Radzie Uczelni sprawozdania z jego realizacji, co najmniej raz na pół roku; tworzenie studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz specjalności; podejmowanie decyzji w sprawie uruchamiania studiów podyplomowych oraz innych form kształcenia; ustalanie, po zasięgnięciu opinii Senatu, związków zawodowych i Samorządu Studentckiego, kryteriów, trybu i podmiotu dokonującego oceny okresowej poszczególnych grup nauczycieli akademickich i rodzajów stanowisk; ustalanie zasad dokonywania oceny nauczycieli akademickich przez studentów, w zakresie wypełniania przez nich obowiązków związanych z kształceniem; wdrożenie i doskonalenie uczelnianego systemu zapewnienia jakości kształcenia; podejmowanie decyzji w zakresie przystąpienia Uczelni do spółki, spółdzielni lub innej organizacji gospodarczej oraz utworzenia spółki lub fundacji, za zgodą Senatu, z zastrzeżeniem spółki, o której mowa w art. 149 ust. 1 Ustawy, dbanie o utrzymanie porządku i bezpieczeństwa na terenie Uczelni; zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia.

Rektor odpowiada, na zasadach określonych w odrębnych przepisach, za naruszenie dyscypliny finansów publicznych.

Do kompetencji Rektora należy ponadto: tworzenie stałych lub doraźnych komisji; powoływanie i odwoływanie pełnomocników; powoływanie i odwoływanie rzeczników dyscyplinarnych; działanie na rzecz zapewnienia właściwych warunków funkcjonowania Uczelni; dbanie o zaspokojenie potrzeb socjalno-bytowych studentów, w tym przyznawanie stypendium socjalnego, stypendium dla osób niepełnosprawnych, stypendium rektora i zapomóg; decydowanie w sprawach współpracy Uczelni z instytucjami naukowymi, oświatowymi i gospodarczymi w kraju i za granicą; wydawanie zarządzeń dotyczących funkcjonowania Uczelni; ustalanie dni wolnych od pracy dla pracowników Uczelni; wdrażanie uchwał Senatu i Rady Uczelni; określenie warunków i trybu kierowania przez Uczelnię za granicę jej pracowników i studentów; rozwiązywanie, w drodze decyzji administracyjnej, uczelnianej organizacji studenckiej, która rażąco i/lub uporczywie narusza przepisy prawa powszechnie obowiązującego, Statutu Uczelni, regulamin studiów lub regulamin tej organizacji.

Rektor może upoważniać imiennie pracowników Uczelni do podejmowania określonych czynności lub do składania oświadczeń woli w ustalonym zakresie.

W przypadku niemożności pełnienia funkcji przez Rektora jego obowiązki przejmuje wskazany prorektor.

Gremium opiniodawczo-doradczym Rektora jest Kolegium Rektorskie, w skład którego wchodzi prorektorzy, dziekani, kanclerz, jego zastępca i kwesor.

W skład Senatu wchodzi: Rektor jako przewodniczący; 9 przedstawicieli nauczycieli akademickich posiadających co najmniej stopień doktora; 3 przedstawicieli nauczycieli akademickich nieposiadających stopnia doktora; 2 pracowników niebędących nauczycielami akademickimi; 4 przedstawicieli studentów.

W posiedzeniach Senatu z głosem doradczym uczestniczą przedstawiciele każdego związku zawodowego działającego w Uczelni oraz inne osoby zaproszone przez przewodniczącego Senatu.

Kadencja Senatu trwa 4 lata i rozpoczyna się w dniu 1 września roku wyborów.

Ta sama osoba może być członkiem Senatu przez nie więcej niż dwie następujące po sobie kadencje.

Do zadań Senatu należy: uchwalanie Statutu; uchwalanie regulaminu studiów; uchwalanie strate-





gii Uczelni; zatwierdzanie sprawozdania z realizacji strategii – co najmniej raz na kadencję Rektora; powoływanie i odwoływanie członków Rady Uczelni; ustalanie wysokości wynagrodzenia członków Rady Uczelni; przeprowadzanie oceny funkcjonowania Uczelni; opiniowanie kandydatów na Rektora; nadawanie tytułu doktora honoris causa; formułowanie rekomendacji dla Rady Uczelni i Rektora w zakresie wykonywanych przez nich zadań; ustalanie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia i na kształcenie specjalistyczne; ustalanie programów studiów, studiów podyplomowych i kształcenia specjalistycznego, w tym przypisywanie poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji nadawanych po ukończeniu studiów podyplomowych; określanie sposobu potwierdzania efektów uczenia się; wskazywanie kandydatów do instytucji przedstawicielskich środowiska szkolnictwa wyższego i nauki; zatwierdzanie wzoru dyplomu ukończenia studiów; opiniowanie kryteriów oceny okresowej dla poszczególnych nauczycieli akademickich; wyrażanie zgody na utworzenie spółki celowej, oraz zgody w przypadkach, o których mowa w § 17 ust. 3 pkt 14; uchwalanie regulaminu zarządzania prawami autorskimi, prawami pokrewnymi i prawami własności przemysłowej oraz zasad komercjalizacji; uchwalanie regulaminu korzystania z infrastruktury badawczej; wyrażanie opinii w sprawach zleczanych zadań przez ministrów; podejmowanie uchwał w sprawach przedłożonych przez Rektora lub 1/5 członków Senatu.

Posiedzenia zwyczajne Rady Uczelni/Senatu zwołują przewodniczący tych organów, co najmniej raz na 3 miesiące.

Zawiadomienia o terminie i miejscu posiedzenia Rady Uczelni/Senatu wysyłane są za pośrednictwem poczty elektronicznej do wszystkich członków tych organów. Do zawiadomienia o zwołaniu posiedzenia dołącza się porządek posiedzenia wraz z projektami uchwał oraz innymi niezbędnymi materiałami. Zawiadomienie wysyła się co najmniej na 5 dni przed terminem posiedzenia.

W szczególnie uzasadnionych przypadkach przewodniczący Rady Uczelni/Senatu mogą zwołać posiedzenie bez zachowania wymagań określonych w ust. 2.

W przypadku nieobecności przewodniczącego Rady Uczelni, jego zadania wykonuje zastępca przewodniczącego.

W przypadku nieobecności przewodniczącego Senatu jego obowiązki przejmuje prorektor wskazany w zarządzeniu. Udział w posiedzeniach Rady Uczelni/Senatu jest obowiązkowy. Trzy nieusprawiedliwione nieobecności członka Rady Uczelni/Senatu powodują utratę mandatu. Wakujący mandat powinien być obsadzony w ciągu miesiąca od dnia stwierdzenia wygaśnięcia mandatu.

Rada Uczelni/Senat podejmują uchwały na posiedzeniach w obecności co najmniej połowy statutowej liczby członków.

Posiedzenia są protokołowane.

Nadzwyczajne posiedzenia Rady Uczelni/Senatu zwołują przewodniczący tych organów z własnej inicjatywy lub na wniosek co najmniej: 1/5 statutowej liczby członków Senatu; 1/2 statutowej liczby członków Rady Uczelni.

Dodatkowo, w przypadku Rady Uczelni z wnioskiem, o zwołanie posiedzenia może wystąpić Rektor.

Wniosek powinien określać przedmiot posiedzenia. Posiedzenie powinno być zwołane w terminie do 3 dni od zgłoszenia wniosku.

Rada Uczelni/Senat mogą podejmować uchwały w trybie obiegowo-pisemnym.

Członkowie Rady Uczelni/Senatu mogą podejmować uchwały przy wykorzystaniu środków bezpośredniego porozumiewania się na odległość (środków telekomunikacyjnych – telefon, poczta elektroniczna).

Uchwała w powyższym trybie jest podejmowana w następujący sposób: osoba wyznaczona przez przewodniczącego Rady Uczelni/Senatu przekazuje członkom tych organów projekty uchwał i uzyskuje zgodę na udział w ich podjęciu przy wykorzystaniu środków bezpośredniego porozumiewania się na odległość. Po uzyskaniu zgody członkowie organów głosują w trybie określonym w zdaniu pierwszym, w ciągu 30 min., licząc od momentu przedstawienia danemu członkowi organu projektu uchwał. Nieoddanie głosu w wyznaczonym okresie czasu jest jednoznaczne z wstrzymaniem się od głosu; uchwałę uważa się za podjętą, w przypadku gdy za jej przyjęciem głosowała co najmniej połowa statutowej liczby członków Rady Uczelni/Senatu; za datę podjęcia uchwały uważa się datę głosowania; z przebiegu głosowania w powyżej opisanym trybie sporządza się protokół, który zatwierdzony będzie przez głosujących członków Rady Uczelni/Senatu na najbliższym posiedzeniu.





## Statut Państwowej Wyższej Szkoły... cd. ze str. 49

Podejmowanie uchwał w trybie obiegowo-pisemnym stosuje się w przypadkach, gdy sprawa jest niecierpiąca zwłoki i nie jest konieczne głosowanie tajne.

Rektor zawiesza wykonanie uchwały Rady Uczelni/Senatu sprzecznej z przepisami prawa lub Statutem. Zawieszając wykonanie uchwały, Rektor wskazuje zakres naruszenia oraz formułuje wniosek co do dalszego postępowania. Jeżeli organ, który podjął uchwałę nie ustosunkuje się do wniosku Rektora w terminie 30 dni od jego skierowania, zawieszona uchwała traci moc.



Rektor może uchylić zarządzenia i decyzje podjęte przez osoby pełniące w Uczelni funkcje kierownicze, jeżeli są sprzeczne z przepisami prawa, przepisami wewnętrznymi Uczelni lub jeżeli naruszają ważny interes Uczelni.

W Uczelni prowadzone są rejestry wydawanych aktów wewnętrznych.

Treści uchwał Rady Uczelni/Senatu oraz zarządzeń umieszczane są na stronie Biuletynu Informacji Publicznej (BIP).

Pracownicy i studenci Uczelni mają prawo wglądu do protokołu z obrad Rady Uczelni/Senatu.

Funkcje kierownicze w Uczelni pełnią: prorektorzy; dziekani; kanclerz.

Na funkcję kierowniczą można powołać osobę, która: ma pełną zdolność do czynności prawnych; korzysta z pełni praw publicznych; nie była skazana prawomocnym wyrokiem za umyślne przestępstwo lub

umyślne przestępstwo skarbowe; nie była karana karą dyscyplinarną; w okresie od dnia 22 lipca 1944 r. do dnia 31 lipca 1990 r. nie pracowała w organach bezpieczeństwa państwa, nie pełniła w nich służby ani nie współpracowała z tymi organami; Rektor przed powołaniem lub odwołaniem osób do pełnienia funkcji kierowniczej, może zasięgnąć opinii Senatu.

Powołanie na funkcję kierowniczą wygasa w przypadku śmierci, rozwiązania stosunku pracy, rezygnacji, niezłożenia oświadczenia lustracyjnego, informacji lustracyjnej, upływu okresu powołania lub zaprzestania spełniania wymagań określonych w ustawie lub Statucie.

Powołanie na funkcje kierownicze następuje na czas określony bądź nieokreślony. Rektor w każdym czasie może odwołać z funkcji kierowniczej.

Powołanie nie stanowi zatrudnienia w rozumieniu kodeksu pracy.

Rektor kieruje Uczelnią za pomocą prorektorów.



Powołanie prorektora ds. studenckich wymaga uzgodnienia jego kandydatury z Samorządem Studenckim. Niezajęcie stanowiska przez Samorząd w terminie 7 dni roboczych, uważa się za wyrażenie zgody.

Prorektorem może być osoba, która posiada co najmniej stopień doktora.

Prorektor nie może jednocześnie pełnić innych funkcji kierowniczych.

Prorektor nie może pełnić funkcji organu jednoosobowego, lub być członkiem organu kolegijskiego w innej uczelni.



Zakres zadań prorektorów określa Rektor.

Dziekan jest bezpośrednim przełożonym pracowników wydziału i studentów.

Rektor powołuje i odwołuje dziekanów spośród nauczycieli akademickich zatrudnionych na wydziale.

Dziekanem może zostać osoba, która ma co najmniej stopień naukowy doktora.

Dziekan kieruje wydziałem przy współudziale prodziekana/ów.



Decyzję w sprawie liczby prodziekanów podejmuje Rektor na wniosek dziekana.

Propozycję zakresu obowiązków dla prodziekana określa dziekan i przedstawia Rektorowi.

Rektor powołuje i odwołuje prodziekana na wniosek dziekana.

Dziekan jest odpowiedzialny za funkcjonowanie wydziału, w szczególności za: działalność dydaktyczną; jakość kształcenia; politykę kadrową; realizację praktyk zawodowych; funkcjonowanie kół naukowych.

Do zadań dziekana należy ponadto: opracowanie i realizacja strategii rozwoju wydziału; planowanie obciążenia nauczycieli akademickich oraz dokonywanie ich rozliczenia; ustalanie szczegółowego harmonogramu zajęć dydaktycznych w roku akademickim; realizowanie kompetencji wynikających z regulaminu studiów; wydawanie zaświadczeń dla studentów; przedkładanie Rektorowi wniosków w przedmiocie utworzenia i likwidacji kierunków studiów, studiów podyplomowych i innych form kształcenia oraz kształcenia specjalistycznego; utrzymywanie

więzi z otoczeniem społeczno-gospodarczym; współpraca z Samorządem Studenckim.

Kanclerza powołuje Rektor.

Kanclerz kieruje administracją i gospodarką Uczelni w zakresie określonym w statucie i regulaminie organizacyjnym.

Do zadań kanclerza należy w szczególności: podejmowanie decyzji dotyczących mienia Uczelni w zakresie zwykłego zarządu, określonego w upoważnieniu, z wyłączeniem spraw zastrzeżonych przez Ustawę lub Statut dla innych organów; reprezentowanie Uczelni na zewnątrz w zakresie upoważnienia udzielonego przez Rektora; budżetowanie i controlling; realizowanie innych zadań powierzonych przez Rektora.

Kanclerz jest bezpośrednim przełożonym pracowników niebędących nauczycielami akademickimi oraz jest upoważniony do nawiązywania, zmieniania i rozwiązywania stosunku pracy z tymi pracownikami.

Kanclerz może wydawać zarządzenia dotyczące czynności zastrzeżonych do jego kompetencji.

Nadzór nad działalnością kanclerza sprawuje Rektor.

Kanclerz może wystąpić do Rektora o powołanie zastępcy kanclerza przedkładając jednocześnie zakres jego obowiązków.



W kolejnych numerach „Kwadransa Akademickiego” przedstawimy dalsze zapisy Statutu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy.





AKADEMICKIE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE  
W LEGNICY

przygotowuje  
do studiów

HUMANISTYCZNYCH

ARTYSTYCZNYCH

LINGWISTYCZNYCH

MATEMATYCZNYCH

BIOLOGICZNYCH

CHEMICZNYCH

PRZYRODNICZYCH

INŻYNIERSKICH

INFORMATYCZNYCH

MEDYCZNYCH

PRAWNICZYCH

ARCHITEKTONICZNYCH

DZIENNIKARSKICH

rodzinna  
atmosfera

indywidualne  
przygotowanie  
do matury!!!

atrakcyjny  
system  
stypendiów

szkoła przygotowana  
do wymagań nowej reformy



[www.alo.legnica.pl](http://www.alo.legnica.pl)

Legnica, ul. Sejmowa 5 C, sekretariat – pok. 132

tel. 76 723 29 12, fax 76 723 29 04

e-mail: [alo@pwsz.legnica.edu.pl](mailto:alo@pwsz.legnica.edu.pl)

znajdź nas...





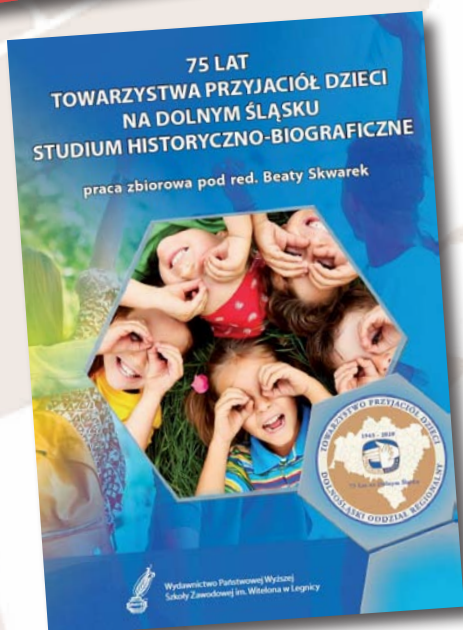
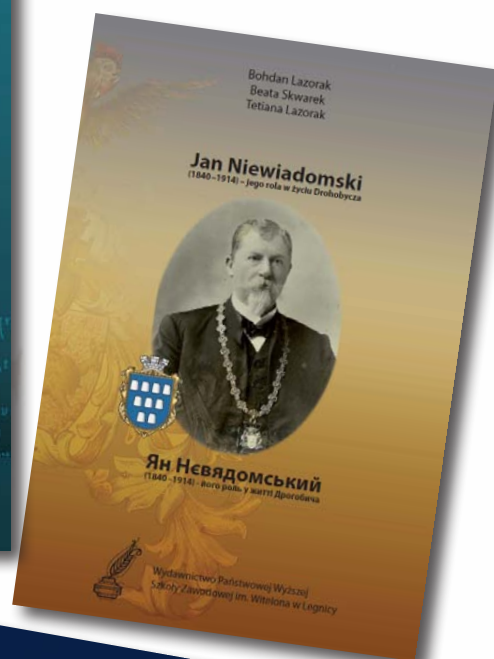
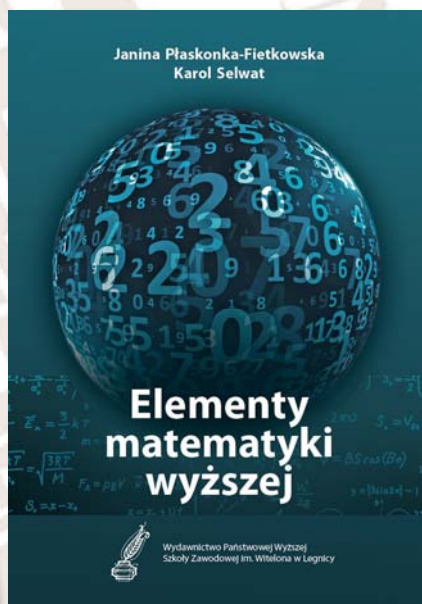
## Nasze publikacje zgłoszone do Legnickiej Książki Roku 2020

Publikacje, które zostały wydane w ramach Wydawnictwa Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy, zostały zgłoszone do Legnickiej Książki Roku 2020. W gronie 33 wybranych książek, zaproponowanych przez Miejską Bibliotekę Publiczną i Muzeum Miedzi w Legnicy, reprezentujących różne dziedziny, znalazło się aż 5 tytułów naszego Wydawnictwa! Są to:

- „Edukacja muzyczna w nauczaniu przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Wybrane zagadnienia” – dr Aleksandra Adamska-Osada.
- „Zarządzanie współczesną szkołą. Wybrane aspekty teoretyczno-praktyczne” – dr Marek Kazimierowicz.
- „Jan Niewiadomski (1840–1914) – jego rola w życiu Drohobycza” – dr Beata Skwarek, dr Bogdan Lazorak, mgr Tetiana Lazorak.

- „Elementy matematyki wyższej” (wydanie II) – mgr Janina Płaskonka-Fietkowska, dr Karol Selwat.
- „75 lat Towarzystwa Przyjaciół Dzieci na Dolnym Śląsku. Studium historyczno-biograficzne” – pod redakcją dr Beaty Skwarek.

To już 11. edycja konkursu organizowanego przez Miejską Bibliotekę Publiczną i Muzeum Miedzi w Legnicy. Biorą w nim udział książki wydane w Legnicy, wywodzących się z Legnicy autorów lub o tematyce legnickiej. Pod uwagę bierze się m.in. staranność edytorską, atrakcyjność tematu, wartość poznawczą i artystyczną, oryginalność. Wyłonienie laureatów oraz uroczysta gala i ogłoszenie prestiżowego tytułu odbędzie się jeszcze w tym roku.



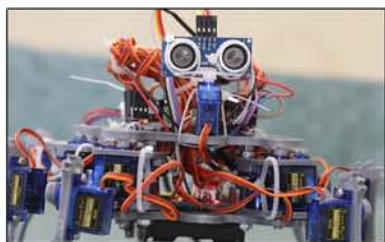




**Wybierz zawód przyszłości!**

**TECHNIK AUTOMATYK**

**TECHNIK INFORMATYK**



**NAUKA W TECHNIKUM TRWA PIĘĆ LAT**  
**ZAJĘCIA OD PONIEDZIAŁKU DO PIĄTKU W TRYBIE DZIENNYM**

# Technikum Akademickie

59-220 Legnica, ul. Sejmowa 5A

[www.technikumakademickie.legnica.edu.pl](http://www.technikumakademickie.legnica.edu.pl)

**SZKOŁA BEZPŁATNA**

**PARTNERZY GWARANTUJĄCY  
JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA**





# Polub Wydział Nauk Technicznych i Ekonomicznych w social mediach!

Zapraszamy do polubienia oficjalnych profili Wydziału Nauk Technicznych i Ekonomicznych na portalach społecznościowych Facebook, Twitter, Instagram!

Za ich pośrednictwem będziecie na bieżąco informowani o najważniejszych wydarzeniach z życia Wydziału. Kliknij i odwiedź nas on-line!



<https://www.facebook.com/WNTiE.PWSZLegnica>

<https://twitter.com/WNTiEPWSZLca>

<https://www.instagram.com/wntie.pwszlegnica/>

Wydział Nauk Technicznych i Ekonomicznych PWSZ im. Witelona w Legnicy oferuje atrakcyjne kierunki studiów o profilu praktycznym:

## Studia licencjackie

- Finanse, rachunkowość i podatki
- Zarządzanie

## Studia inżynierskie

- Energetyka
- Informatyka
- Logistyka i transport
- Zarządzanie i inżynieria produkcji

## Studia magisterskie

- Finanse i zarządzanie w przedsiębiorstwie
- Inżynieria produkcji i logistyki

Atuty Wydziału Nauk Technicznych i Ekonomicznych to:

- doświadczona kadra dydaktyczna,
- nowoczesna i dobrze wyposażona baza laboratoryjna,
- praktyki zawodowe realizowane w różnorodnych przedsiębiorstwach i instytucjach na terenie województwa dolnośląskiego,
- kształcenie umiejętności zawodowych,
- możliwość uzyskania certyfikatu CISCO CCNA,
- bezpłatny dostęp do narzędzi firmy Microsoft,
- możliwość uzyskania certyfikatu międzynarodowego ECDL,
- łatwość podejmowania zatrudnienia już w trakcie nauki,
- udział studentów w kursach, szkoleniach oraz seminariach organizowanych z udziałem praktyków,
- dodatkowe aktywności, które podnoszą kompetencje zawodowe studentów,
- rozwijanie zainteresowań w Kołach Naukowych.

**Wybierz Wydział Nauk Technicznych i Ekonomicznych PWSZ im. Witelona w Legnicy!**







**trwa**  
**rekrutacja**

**STUDIA**  
**MAGISTERSKIE**  
**INŻYNIERSKIE**  
**LICENCJACKIE**

**WWW.PWSZ.LEGNICA.EDU.PL**



**#witelonka**

