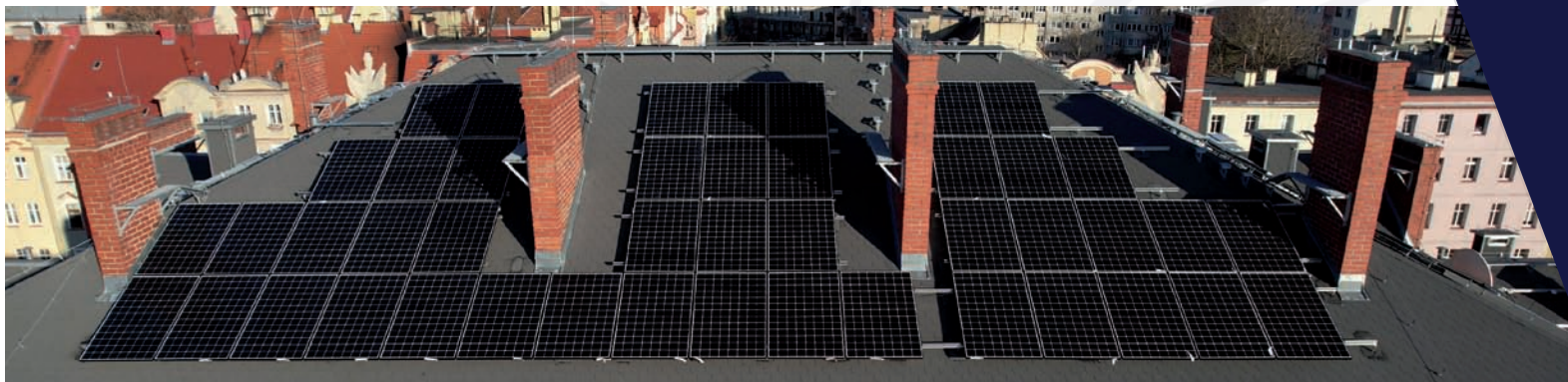
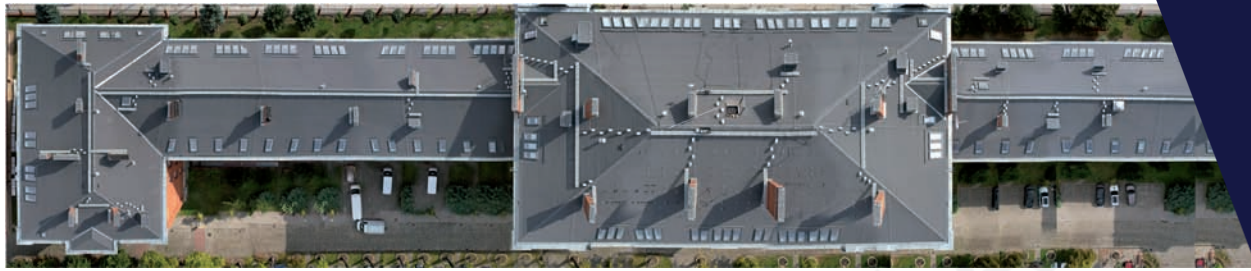




kwadrans akademicki

biuletyn informacyjny
COLLEGIUM WITELONA Uczelnia Państwowa
Rok XXI nr 4 (223). Kwiecień 2022 r.



Montaż paneli fotowoltaicznych w Collegium Witelona



- Montaż paneli fotowoltaicznych w Collegium Witelona str. 2
- Co za nami str. 4–5
- Co przed nami str. 5
- Collegium Witelona po raz 4 otrzyma 1 mln zł! str. 6
- Programy studiów we wrocławskiej filii Collegium Witelona str. 7
- Bezpłatne testy na Covid w Legnicy str. 8
- Witelonka solidarna z Ukrainą! str. 9
- Collegium Witelona przekazało dary na Ukrainę str. 10
- Wspólnie ustaliliśmy potrzeby str. 11
- Wizyta Wicemarszałka w Collegium Witelona str. 12
- Bieg Tropem Wilczym w Lubinie str. 13
- Dary od Voss Automotive Polska str. 14
- Legnickie Prezentacje Edukacyjne biją rekordy popularności str. 15
- Bezpłatne praktyczne szkolenia z zakresu bezpieczeństwa str. 16
- Witelonka zaprasza na Wirtualne Dni Otwartych Drzwi 2022 str. 17
- Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych zaprasza na studia str. 18–25
- Turniej o Puchar Witelona str. 26–27
- „Seminarium Przemysłowe” z LG Energy Solutions Wrocław str. 28
- I etap XII Międzyuczelnianej Olimpiady Pielęgniarskiej im. dr Janiny Fellińskiej str. 29
- Witelonka gościła przedstawiciela Mercedes Benz Manufacturing Poland w Jaworze str. 30
- Studenci odebrali certyfikaty VCC str. 31
- Konkurencje „Turnieju o Puchar Witelona” rozgrywane w Ośrodku Szkolenia i Egzaminowania Maszynistów oraz Kandydatów na Maszynistów str. 32
- Egzamin końcowy na studiach podyplomowych Dietetyka – poradnictwo żywieniowe str. 33
- Dlaczego podatki w UE nie są dla nudziarzy? str. 34
- Cukrzyca: nasz gorzki i „słodki problem” str. 34
- Szkolenie o manipulowaniu strachem oraz terroryzmie państwowym str. 35
- Studentki zorganizowały akcję samobadania piersi str. 36
- Dzieci uczyły się, jak udzielać pierwszej pomocy str. 37
- Zajęcia z coachem i mentorem lifestyle str. 37
- Uczniowie ALO zbierali kilka tysięcy złotych na pomoc dla Ukrainy str. 38
- Czy wiesz kim był Witelon? (część II) str. 39
- Statut Collegium Witelona Uczelnia Państwowa (część III) str. 40–43
- Uczelnia zaprasza na kurs dla maszynistów str. 44
- Plan Wydawniczy Collegium Witelona na 2022 rok str. 45
- Stanowisko dydaktyczne z wykorzystaniem platformy Arduino. Projekty w zakresie robotyki str. 46
- Stanowisko dydaktyczne z wykorzystaniem platformy Arduino. Projekty w zakresie telemetrii str. 47
- Promocja ALO str. 48
- Zeszyty Naukowe PWSZ im. Witelona w Legnicy nr 41 (4) 2021 str. 49
- Promocja TA str. 50
- Baraż o Akademickie Mistrzostwa Polski str. 51
- Wirtualne Dni Otwartych Drzwi str. 52

Kwadrans Akademicki. Biuletyn Informacyjny Collegium Witelona Uczelni Państwowej.
Rok XXI nr 4 (223), kwiecień 2022 r.

Redaguje: Dział Rozwoju, Promocji i Wydawnictw Collegium Witelona Uczelnia Państwowa,
59-220 Legnica, ul. Sejmowa 5 C, tel. 76 723 23 40, fax 76 723 29 00.

Zdjęcia: Zbigniew Gol, Sławomir Skowroński, Koło Naukowe Młodych Medyków,
Przemysław Kulon, Ewa Gut-Foltyńska, Dawid Stefanik, Beata Skwarek

Skład komputerowy i przygotowanie do druku:

Waldemar Gajaszek, Krystyna Gajaszek – Stowarzyszenie „Wspólnota Akademicka”,
59-220 Legnica, ul. Sejmowa 5 A, tel. 76 723 21 20, fax 76 723 29 04.

Wydawca: Collegium Witelona Uczelnia Państwowa, ul. Sejmowa 5A, 59-220 Legnica,
tel. 76 723 21 50 i 51, fax 76 723 29 00.

Wersja elektroniczna czasopisma dostępna na stronie internetowej Uczelni:
www.collegiumwitelona.pl w zakładce „Nasz Biuletyn”.

Redakcja zastrzega sobie prawo do skracania i zmian redakcyjnych nadsyłanych artykułów
oraz ich tytułów.

ISSN 2084-8889

1 marca – na Wydziale Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej Collegium Witelona odbył się I etap XII Międzyuczelnianej Olimpiady Pielęgniarskiej im. dr Janiny Fetlińskiej.

3 marca – na Wydziale Nauk Technicznych i Ekonomicznych odbyło się „Seminarium przemysłowe”. Tym razem Witelonka gościła Thomasa Kaisera – Dyrektora Obróbki, Utrzymania Ruchu, Projektów Inwestycyjnych i BISO w Mercedes Benz Manufacturing Poland w Jaworze.

3 marca – na Wydziale Nauk Technicznych i Ekonomicznych odbyło się uroczyste wręczenie certyfikatów ukończenia kursu „Zarządzanie i optymalizacja czasu pracy kierowników” nadanych przez Fundację VCC.

3 marca – Koło Naukowe Młodych Medyków wraz z HDK Maltański Legion odwiedzili Przedszkole „Stokrotka”. Studenci przekazywali najmłodszym wiedzę dotyczącą pierwszej pomocy.

4 marca – Wicemarszałek Województwa Dolnośląskiego Marcin Krzyżanowski odwiedził Collegium Witelona Uczelnię Państwową i spotkał się z władzami Uczelni. W rozmowach uczestniczył mgr Jerzy Stefaniak – Zastępca Kancelarza naszej Uczelni oraz Dziekan i Prodziekan Wydziału Nauk Technicznych i Ekonomicznych dr inż. Daniel Medyński oraz mgr inż. Krzysztof Kolbusz.

5 marca – pierwszy transport z darami w ramach akcji „Pomoc dla Ukrainy” zorganizowanej przez Collegium Witelona Uczelnię Państwową i Stowarzyszenie „Wspólnota Akademicka” dotarł do naszych Przyjaciół z Drohobycza!

6 marca – studenci z Koła Naukowego Młodych Medyków, działającego na Wydziale Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej, podczas corocznego „Biegu Tropem Wilczym w Lubinie” edukowali uczestników na temat pierwszej pomocy.

8 marca – odbył się Turniej o Puchar Witelona pt. „Zintegrowane umiejętności praktyczne” w kategorii ekonomicznej. Celem turnieju było promowanie rozwoju umiejętności praktycznych uczniów w edukacji formalnej i nieformalnej. Uczestnikami turnieju były reprezentacje szkół ponadpodstawowych z Dolnego Śląska.

8 marca – Pielęgniarskie Koło Naukowe działające na Wydziale Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej z okazji Dnia Kobiet zorganizowało akcję dotyczącą samobadania piersi, w której mogły wziąć udział studentki ze wszystkich kierunków naszej uczelni.

9 marca – odbył się Turniej o Puchar Witelona „Zintegrowane umiejętności praktyczne” w kategorii technicznej. Celem turnieju było promowanie rozwoju umiejętności praktycznych uczniów w edukacji formalnej i nieformalnej. Uczestnikami turnieju były reprezentacje szkół ponadpodstawowych z Dolnego Śląska.





10 marca – odbyło się posiedzenie Senatu Collegium Witelona Uczelni Państwowej.

10 marca – Collegium Witelona Uczelnia Państwowa zorganizowała bezpłatne praktyczne szkolenia z zakresu bezpieczeństwa. Szkolenie prowadzili specjaliści z zakresu systemów informatycznych i technik kryminalistycznych.

10 marca – odbyło się posiedzenie Rady Wydawniczej i Komitetu Redakcyjnego Zeszytów Naukowych Collegium Witelona Uczelni Państwowej.

10 marca – Rada Uczelniana Samorządu Studenckiego zorganizowała „Dzień Walki z Prokrastynacją”.

12 marca – w Ośrodku Szkolenia i Egzaminowania Maszynistów oraz Kandydatów na Maszynistów rozpoczęła się kolejna edycja kursu na licencję maszynisty.

18 marca – minął termin składania przez studentów wniosków na wyjazd na 2-miesięczną praktykę zagraniczną w roku akademickim 2021/2022 w ramach programu Erasmus+ i PO WER.

18 marca – minął termin składania wniosków przez studentów na wyjazd na studia w semestrze zimowym i/lub letnim za granicę w roku akademickim 2021/2022 w ramach programu Erasmus+ i PO WER.

21 marca – w Domu Studenta uruchomiono Centrum Spotkań dla Uchodźców.

23 marca – odbył się II etap XII Międzyuczelnianej Olimpiady Pielęgniarskiej im. dr Janiny Fełlińskiej. W drugim etapie wzięli udział studenci, którzy uzyskali najwięcej punktów podczas I etapu – Alina Żybura, Emilia Chmielowiec, Marek Roszkowski, Milena Węgrzyniak, Sabina Cycak, Alicja Mielczarek.

co przed nami

6 kwietnia – w Collegium Witelona Uczelni Państwowej rozpoczną się Wirtualne Dni Otwartych Drzwi 2022. Każdy, kto zechce odwiedzić naszą stronę, będzie mógł przejść wirtualny spacer po kampusie naszej Uczelni. Zajrzeć do sal wykładowych, ćwiczeniowych, pracowni i laboratoriów oraz zobaczyć, jak wykorzystywana jest uczelniana baza. Można będzie także szczegółowo zapoznać się z ofertą edukacyjną na rok akademicki 2022/2023, zasadami rekrutacji na studia oraz specjalną ofertą dla naszych studentów.

14–18 kwietnia – na Uczelni trwać będzie przerwa świąteczna.

15 kwietnia – będzie dniem wolnym od pracy dla pracowników niebędących nauczycielami akademickimi.

22 kwietnia – Koło Naukowe Młodych Medyków przy Wydziale Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej organizuje IV Ogólnopolską Studencką Konferencję Młodych Medyków. Celem konferencji jest wymiana poglądów, wyników badań i doświadczeń z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu.

Collegium Witelona po raz 4 otrzyma 1 mln zł!

Collegium Witelona Uczelnia Państwowa znalazła się w gronie 15 uczelni, którym Ministerstwo Edukacji i Nauki przyznało dofinansowanie w ramach programu „Dydaktyczna inicjatywa doskonałości”. Już po raz 4 nasza Uczelnia otrzyma dodatkowy milion złotych na działalność dydaktyczną. Dofinansowanie przyznano m.in. za skuteczną działalność dydaktyczną w zakresie kształcenia praktycznego oraz brak negatywnych ocen jakości kształcenia. Cieszymy się, że kolejny raz nasza działalność została doceniona.



Ministerstwo Edukacji i Nauki

Wsparcie jest przyznawane w formie zwiększenia subwencji podstawowej na wsparcie aktywności pro jakościowej. Środki z programu pozwolą uczelniom na dostosowanie programu studiów do potrzeb regionalnych rynków pracy.

Uczelnie objęte dofinansowaniem

Lista uczelni zawodowych, które otrzymały wsparcie w ramach programu „Dydaktyczna inicjatywa doskonałości” w 2022 r.:

1. Małopolska Uczelnia Państwowa im. Rotmistrza Witolda Pileckiego w Oświęcimiu.
2. Państwowa Szkoła Wyższa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie.
3. Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.
4. Państwowa Uczelnia Stanisława Staszica w Pile.
5. Państwowa Uczelnia Zawodowa we Włocławku.
6. Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu.
7. **Collegium Witelona Uczelnia Państwowa w Legnicy.**
8. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Głogowie.
9. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koszalinie.
10. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Wałczu.
11. Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze.
12. Państwowa Uczelnia Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu.
13. Państwowa Uczelnia Zawodowa im. prof. Edwarda F. Szczepanika w Suwałkach.
14. Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyślu.
15. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Elblągu.

„Dydaktyczna inicjatywa doskonałości” została zainicjowana w 2019 r. W przedsięwzięciu wzięło udział dotychczas 25 spośród 33 publicznych uczelni zawodowych, które wyróżniały się skuteczną działalnością dydaktyczną w zakresie kształcenia praktycznego. Collegium Witelona Uczelnia Publiczna już po raz 4 otrzyma środki w ramach tego przedsięwzięcia. Na realizację zadania Minister przeznaczy 1 milion złotych.

Podstawę wyboru stanowiła analiza danych z raportów badania Ogólnopolskiego Systemu Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów Szkół Wyższych.

Wsparcie w ramach programu „Dydaktyczna inicjatywa doskonałości” otrzymało 15 publicznych uczelni zawodowych. Musiały one spełnić określone kryteria, takie jak:

- **brak negatywnych ocen jakości kształcenia** na kierunkach studiów prowadzonych w uczelni wydanych przez Polską Komisję Akredytacyjną w latach 2016–2021;
- **wynik monitoringu karier studentów i absolwentów studiów**, osób ubiegających się o stopień doktora i osób, które uzyskały ten stopień, dotyczącego absolwentów studiów w uczelni, którzy uzyskali dyplom ukończenia studiów w roku 2019, w pierwszym roku po uzyskaniu dyplomu. Wynik monitoringu musi wskazywać, że względny wskaźnik bezrobocia absolwentów studiów pierwszego stopnia jest mniejszy lub równy 0,94 oraz zarobków absolwentów studiów pierwszego stopnia jest większy lub równy 0,56.

„Dydaktyczna inicjatywa doskonałości”

IV edycja



Programy studiów we wrocławskiej filii Collegium Witelona

Podczas lutowego posiedzenia Senatu Collegium Witelona Uczelni Państwowej uchwalono programy studiów dla kierunków, które mają być uruchomione we Wrocławiu. Utworzenie przez naszą Uczelnię filii we Wrocławiu podyktowane jest chęcią odpowiedzi na sygnalizowane potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego w zakresie pozyskania wysoko wykwalifikowanych pracowników.

Posiedzenie Senatu naszej Uczelni otworzył i prowadził Rektor, prof. dr hab. Andrzej Panasiuk. Przedstawił także porządek obrad, który członkowie Senatu zaakceptowali.

Rektor przedstawił projekt uchwały w sprawie ustalenia programu studiów na kierunku Prawo – jednolite studia magisterskie, profil praktyczny, od roku akademickiego 2022/2023 w Filii Collegium Witelona we Wrocławiu. Projekt zreferował dr hab. Marcin Liberacki, prof. Uczelni, Dziekan Wydziału Nauk Społecznych i Humanistycznych.

Podkreślił on, że utworzenie studiów na kierunku Prawo wypływa z zapotrzebowania na specjalistów z tej dziedziny zarówno w naszym regionie, jak i w całym kraju. Na Dolnym Śląsku Collegium Witelona jest jedną z nielicznych uczelni publicznych kształcących wysokiej klasy specjalistów na studiach o profilu praktycznym.

Senatorowie opowiedzieli się za przyjęciem tej uchwały.

Następnie Rektor przedstawił projekt uchwały w sprawie ustalenia programu studiów na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna – jednolite studia magisterskie, profil praktyczny, od roku akademickiego 2022/2023 w Filii Collegium Witelona we Wrocławiu. Projekt przedstawił dr hab. Marcin Liberacki, prof. Uczelni, Dziekan Wydziału Nauk Społecznych i Humanistycznych.

Studia na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna mają na celu przygotowanie studentów do pracy w roli nauczyciela przedszkola i klas I–III szkoły podstawowej. Kierunek jest zorientowany na praktyczny profil działalności i współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna jest uniwersalnym kierunkiem studiów, niezależnym od chwilowych mód i trendów, nie istnieją dobrze zorganizowane społeczeństwa bez sprawnie funkcjonujących systemów edukacji. Kształcenie na tym kierunku przygotowuje do zawodu nauczyciela, uwzględniając pojawiające się zmiany społeczne wynikające z postępu technologicznego czy procesu globalizacji. Utworzenie studiów o kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna we Wrocławiu jako filii Collegium Witelona Uczelni Państwowej ma ścisły związek z potrzebami społeczno-gospodarczymi regionu, a także samego miasta.

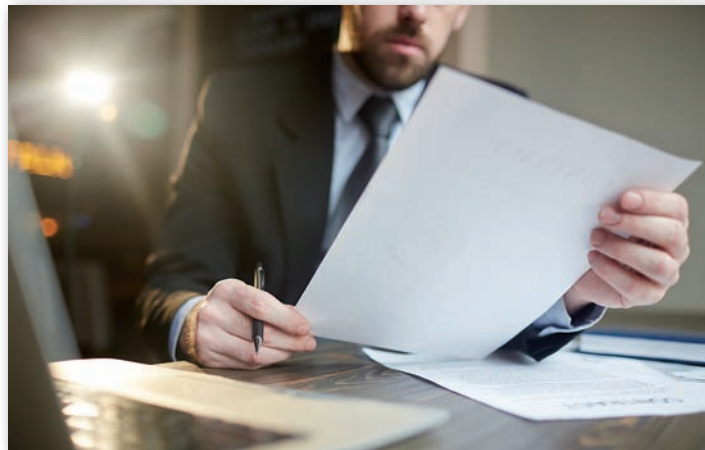
Członkowie Senatu nie wnieśli uwag i zastrzeżeń do projektu, przyjmując uchwałę w tej sprawie.

Kolejny projekt uchwały dotyczył ustalenia programu studiów na kierunku Finanse i zarządzanie w przedsiębiorstwie – studia drugiego stopnia, profil praktyczny, od roku aka-

demickiego 2022/2023 w Filii Collegium Witelona we Wrocławiu. Dokument przedstawił dr inż. Daniel Medyński, Dziekan Wydziału Nauk Technicznych i Ekonomicznych.

Obecnie na regionalnym rynku pracy można zaobserwować stałe zapotrzebowanie na specjalistów z zakresu finansów, inwestycji i zarządzania, w tym na kierowników ds. strategii i planowania, kierowników ds. zarządzania zasobami ludzkimi, doradców finansowych i inwestycyjnych, specjalistów ds. administracji i rozwoju. Aktualnie żadna z uczelni wyższych funkcjonujących na regionalnym rynku edukacyjnym nie oferuje możliwości kształcenia na kierunku studiów drugiego stopnia Finanse i zarządzanie w przedsiębiorstwie.

Senat przyjął uchwałę w tej sprawie.



Bezpłatne testy na Covid w Legnicy

Wszyscy chętni mogą wykonywać bezpłatne i bez skierowania od lekarza testy na obecność w organizmie wirusa SARS-CoV-2. Na wymazy zapraszają wspólnie: ZOZ w Bolesławcu i Collegium Witelona Uczelnia Państwowa w Legnicy. Punkt pobrań znajduje się na terenie legnickiej uczelni (wejście od ul. Hutników).

Punkt, należący do ZOZ w Bolesławcu, stanął na terenie legnickiej uczelni w ramach współpracy Collegium Witelona i Zespołu Opieki Zdrowotnej w Bolesławcu. Testy są bezpłatne dzięki porozumieniu z Narodowym Funduszem Zdrowia.

Za darmo dla wszystkich

Są tu wykonywane szybkie testy antygenowe. Badaniu może się poddać każdy chętny. Punkt jest czynny w dni robocze, w godz. 8.00–15.00. Nie trzeba się wcześniej umawiać.

– Na wyniki szybkiego testu czeka się ok. 20–30 minut. Zapraszamy. Oczywiście także tych, którzy mają skierowanie na szczegółowy wymaz PCR od lekarza lub wyrażą potrzebę przeprowadzenia u siebie takiego testu na rządowej platformie pacjent.gov.pl i otrzymają kod badania – mówi Marta Mrozińska z ZOZ w Bolesławcu.

Wyniki testów PCR pacjent otrzymuje po około dobie. Badania prowadzone w punkcie na terenie Collegium Witelona są wpisywane do baz danych Ministerstwa Zdrowia, dzięki czemu można zobaczyć swój wynik na Internetowym Konczie Pacjenta. Punkt nie wykonuje testów prywatnych, za odpłatnością.

Korzystają też studenci

W kontenerze prowadzącym wymazy na terenie Collegium Witelona w Legnicy oraz w innych takich punktach w regionie należących do ZOZ w Bolesławcu swoje umiejętności doskonale studenci kierunków medycznych legnickiej uczelni.

Zespół Opieki Zdrowotnej w Bolesławcu i Collegium Witelona zawarły bowiem umowę o współpracy, która przewiduje m.in. szanse rozwoju dla studentów Witelonki w placówkach medycznych prowadzonych przez bolesławiecki szpital. Jedną z osób, które korzystają z tej możliwości, jest Ilona Saja, studentka pielęgniarstwa.

– Choć jestem dopiero na drugim roku, szpital w Bolesławcu zatrudnił mnie do pracy w swoich punktach wymazów na Covid – 19 w regionie. Dzięki temu mogę zdobywać nowe doświadczenia, bardzo potrzebne w zawodzie pielęgniarki. Muszę przyznać, że ta praca naprawdę mnie rozwinęła, szczególnie jeśli chodzi o kontakty z pacjentami. Stykam się bowiem z różnymi ludźmi. Nauczyłam się dzięki tej praktyce rozpoznawać nastawienie pacjentów, rozmawiać z nimi, zachęcać do badań. To dla mnie, jako przyszłej pielęgniarki, bezcenna nauka – mówi Ilona Saja.

Edyta Golisz



Witelonka solidarna z Ukrainą!

POMOC DLA UKRAINY ZBIÓRKA



COLLEGIUM
WITELONA



- środki medyczne

(leki i inne zestawy pierwszej pomocy, maseczki wielorazowe, środki antyseptyczne)

- preparaty i środki do dezynfekcji

- środki czystości i higieny osobistej

- koce, śpiwory, maty do spania, ubrania

- żywność o długim terminie ważności

- zabawki, gry planszowe, artykuły szkolne dla dzieci

Punkt informacyjny wolontariatu

Stowarzyszenie „Wspólnota Akademicka”, ul. Sejmowa 5, budynek A, pok. 17

Punkt zbiórki darów: Collegium Witelona Uczelnia Państwowa

ul. Sejmowa 5, budynek A, parter – główny hol, szatnia

Kontakt: beata.skwarek@collegiumwitelona.pl;

natalia.pobirchenko@collegiumwitelona.pl

Telefon: 76 723 21 20; 605 854 871

Numer konta Stowarzyszenia "Wspólnota Akademicka" do wpłat:

Santander Bank Polska S.A. - 63 1090 2066 0000 0001 4290 9150

W tytule przelewu należy podawać dopisek "Pomoc dla Ukrainy"

MY RAZEM МИ РАЗОМ

W Collegium Witelona trwa zbiórka darów dla Ukrainy zorganizowana przez naszą Uczelnię oraz Stowarzyszenie „Wspólnota Akademicka”. Zbieramy: środki medyczne (leki i inne zestawy pierwszej pomocy, maseczki wielorazowe, środki antyseptyczne); preparaty i środki do dezynfekcji; środki czystości i higieny osobistej; koce, śpiwory, maty do spania, ubrania; żywność o długim terminie ważności; zabawki, gry planszowe, artykuły szkolne dla dzieci.

Oprócz pomocy rzeczowej można również przekazywać datki na konto Stowarzyszenia „Wspólnota Akademicka” – Santander Bank Polska S.A. – 63 1090 2066 0000 0001 4290 9150. W tytule przelewu należy podawać dopisek „Pomoc dla Ukrainy”.



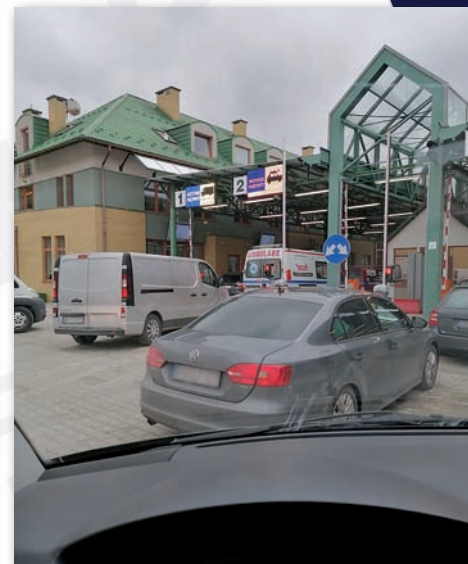
Collegium Witelona przekazało dary na Ukrainę

Pierwszy transport z darami w ramach akcji „Pomoc dla Ukrainy” zorganizowanej przez Collegium Witelona Uczelnię Państwową i Stowarzyszenie „Wspólnota Akademicka” dotarł do naszych Przyjaciół z Drohobycza!

Dary przekazano na przejściu granicznym Krościenko-Smolnica. Dziękujemy wszystkim, którzy zaangażowali się w zbiórkę oraz darczyńcom: Towarzystwu Przyjaciół Dzieci w Legnicy za przekazaną żywność, firmie „Koncept” za 19-litrowy waznik do wody. Drugi zakupiony został przez Stowarzyszenie „Wspólnota Akademicka” ze środków wpłacanych przez darczyńców.

Dziękujemy za podarowaną żywność, odzież, zabawki, sprzęt, środki czystości i higieny osobistej i wiele innych artykułów. Zbiórka trwa dalej!

#StandWithUkraine #SolidarnizUkrainą #Polska #Ukraina



Wspólnie ustaliliśmy potrzeby



Do ukraińskiego Drohobycza dotarł z Legnicy pierwszy transport ciepłych śpiworów, kołder, koców, kurtek, butów i żywności. Pomoc została zorganizowana w ramach akcji humanitarnej „Pomoc dla Ukrainy”, dzięki współpracy Collegium Witelona Uczelni Państwowej, Stowarzyszenia „Wspólnota

Akademicka”, Towarzystwa Przyjaciół Dzieci i mających wielkie serca legniczan.

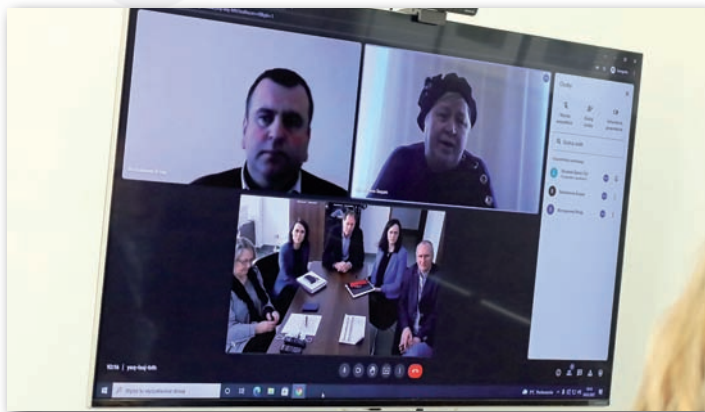
– Emocje na granicy Krościenko-Smolnica były wielkie. To, co widzimy w telewizji, to tylko mały wycinek tego, co się dzieje na granicy z Ukrainą. Ile płynie tam łez, ile widać ludzkiego cierpienia. Na szacunek zasługują pracujący na granicy przedstawiciele wszystkich służb: polscy i ukraińscy celnicy są bardzo życzliwi, pomocni. Policja, wojsko, straż graniczna czy dyżurująca tam służba więzienna ściśle ze sobą współpracują. Wszyscy dwoją się i troją, żeby jak najlepiej pomagać – opowiada dr Beata Skwarek.

– W samym Drohobyczu jest na razie spokojnie – dodaje – dlatego przyjeżdża tam wielu uciekinierów z bombardowanych rejonów Ukrainy i to do nich trafiają dary. A jeśli działania wojenne dotkną też drohobyczan, dary będą potrzebne dla miejscowych. Wiele z nich, jak środki opatrunkowe, leki, wojskowe buty, koce, śpiwory, żywność itp. przekazywane są dalej – w rejonny walki.

Aby dowiedzieć się, jakie są najpilniejsze potrzeby dla Drohobycza, przedstawiciele Collegium Witelona odbyli videospotkanie z partnerami z Ukrainy. W rozmowie wzięli udział m.in. Rektor Collegium Witelona Uczelni Państwowej prof. dr hab. Andrzej Panasiuk, Rektor Państwowego Pedagogicznego Uniwersytetu im. Iwana Franki w Drohobyczu prof. Walentyna Bodak oraz inni przedstawiciele władz i pracownicy obydwu uczelni.

– Ze strony ukraińskiej płynęły słowa podziękowania dla wszystkich, którzy pomagają. Z rozmowy wynika, że Drohobycz i tamtejsza uczelnia, gdzie działa centrum wolontariatu, stały się obecnie też centrum dowodzenia w zachodniej Ukrainie. Z przekazanych informacji wiemy, że uchodźcy z rejonów objętych walkami, głównie kobiety z dziećmi i osoby starsze, kwaterowani są

wszędzie, gdzie tylko jest to możliwe: w akademikach uniwersytetu, drohobyckich szkołach i innych ogólnodostępnych obiektach. Codziennie przybywają nowi uchodźcy. Dlatego, odpowiadając na pilne potrzeby naszych partnerów, nie przerywamy pomocy. Takie stanowisko jasno wyraziły władze Collegium Witelona. Zbiórka darów w naszej Uczelni nadal więc trwa – mówi dr Beata Skwarek.



Wizyta Wicemarszałka w Collegium Witelona

Wicemarszałek Województwa Dolnośląskiego Marcin Krzyżanowski 4 marca odwiedził Collegium Witelona Uczelnię Państwową i spotkał się z władzami Uczelni. W rozmowach uczestniczył mgr Jerzy Stefaniak – Zastępca Kanclerza naszej Uczelni oraz Dziekan i Prodziekan Wydziału Nauk Technicznych i Ekonomicznych dr inż. Daniel Medyński oraz mgr inż. Krzysztof Kolbusz.

Wizyta Marszałka dotyczyła możliwości współpracy oraz stanowiła okazję do zapoznania się z infrastrukturą Witelonki. Marszałek zwiedził między innymi Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej, laboratorium kobotyki, studio telewizyjne oraz Ośrodek Szkolenia Maszynistów.

Nowoczesne wyposażenie naszej Uczelni zapewnia doskonałe warunki do prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz nauki praktycznej, na którą Witelonka kładzie szczególny nacisk.



Bieg Tropem Wilczym w Lubinie



Studenci z Koła Naukowego Młodych Medyków, działającego na Wydziale Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej, 6 marca podczas corocznego „Biegu Tropem Wilczym” w Lubinie edukowali uczestników z pierwszej pomocy.

Bieg odbywał się w Parku Militarym w Lubinie. Była to już 9. edycja tej imprezy. Biegacze pokonali trasę odległości 1963 metry, związaną symbolicznie z datą śmierci ostatniego żołnierza niezłomnego. Organizatorzy biegu postarali się o ciekawy tor do przebiegnięcia. Uczestnicy biegli nie tylko ścieżkami parku, ale też przez okopy i w bunkrach.

Pandemia nie stanęła już na drodze wydarzenia poświęconego pamięci Żołnierzy Wyklętych. W Parku Leśnym zgromadziło się wielu lubinian, którzy oddali hołd niezłomnym.



Dary od Voss Automotive Polska

W ramach akcji „Pomoc dla Ukrainy” Witelonka otrzymała wsparcie ze strony firmy Voss Automotive Polska, która przywiozła 50 palet z zabawkami. Dary wraz z innymi niezbędnymi artykułami przekazemy do ukraińskich sierocińców. Do Collegium Witelona zgłaszają się też prywatni darczyńcy: m.in. jedna z rodzin z Holandii przekazała profesjonalne, wojskowe buty, ciepłe śpiwory, koce. Hojne dary przekazywane są przez oddział ZUS w Legnicy oraz przez mieszkańców Legnicy.

Wszystkim serdecznie dziękujemy za okazaną pomoc.

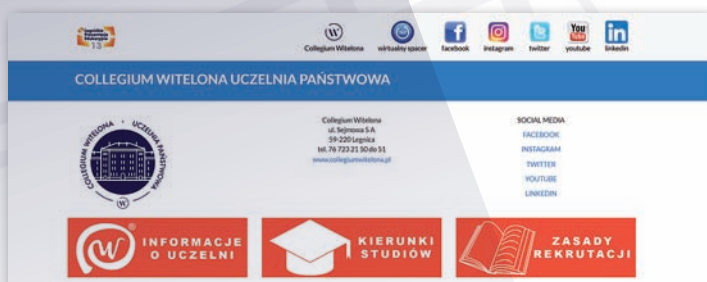
Wszystkich, którzy chcieliby przekazać dary dla Ukrainy, Collegium Witelona zaprasza do budynku A., codziennie w godz. od 8.00 do 20.00, dary można zostawiać w szatni. Najpilniej są potrzebne leki: przeciwbólowe, przeciwzapalne, przeciwgrypowe i na serce (dostępne bez recepty) oraz środki opatrunkowe. Potrzebna jest też żywność z długoterminową przydatnością do spożycia, pampersy, środki higieniczne. Nie potrzeba natomiast używanej odzieży.

Można również wpłacać pieniądze na wydzielone konto: Santander Bank Polska S.A. 63 1090 2066 0000 0001 4290 9150 z dopiskiem „Pomoc dla Ukrainy”. Zebrane środki finansowe pozwolą na zakup brakujących artykułów, zgodnie z zapotrzebowaniem wskazanym przez drohobyckich partnerów uczelni.

Мы разом – Ми разом



Legnickie Prezentacje Edukacyjne biją rekordy popularności



Legnickie Prezentacje Edukacyjne biją rekordy frekwencji. Do tej pory stroną największych w regionie targów edukacyjnych, organizowanych przez Collegium Witelona Uczelnię Państwową, odwiedziło ponad 25 tysięcy osób.

Tegoroczne, XIII Legnickie Prezentacje Edukacyjne, odbywają się w bezpiecznej formule on-line. Jednak wirtualna platforma targów ([lpe.collegiumwitelona.pl](http://pe.collegiumwitelona.pl)) zapewnia odwiedzającym wszystko, co jest potrzebne do zaplanowania edukacyjnej i zawodowej przyszłości: ofertę szkół średnich i wyższych z regionu, propozycje legnickich i dolnośląskich instytucji związanych z rynkiem pracy, ciekawe prezentacje czy wykłady, dotyczące m.in. przedsiębiorczości akademickiej, planowania karier, bezpieczeństwa w Internecie, wirtualnej rzeczywistości i wiele innych.

Dla młodszych i starszych

– Zapraszamy zarówno młodzież, jak i osoby dorosłe. Każdy, kto planuje edukacyjną i zawodową przyszłość, znajdzie na stronie targów nie tylko wiele ofert, ale także potrzebne wskazówki i rady – mówi Mirosław Szczypiński, kierownik Działu Rozwoju, Promocji i Wydawnictw Collegium Witelona.

Targi ruszyły w sieci w połowie lutego i już w pierwszych dniach odwiedziło je ponad 11 tys. osób! Potem wybuchła wojna na Ukrainie i – z oczywistych powodów – zainteresowanie targami zmalało. Choć i tak jest imponujące: już grubo ponad 25 tys. osób odwiedziło targową stronę, zapoznało się z ofertami szkół i uczelni wyższych, wysłuchało wykładów. – Te liczby utwierdzają nas w tym, że warto było zorganizować targi w sieci – mówi Mirosław Szczypiński.

Jak pokazują dotychczasowe statystyki, najczęściej odwiedzanymi wystawcami są: Collegium Witelona Uczelnia Państwowa, I Liceum Ogólnokształcące im. T. Kościuszki w Legnicy, II LO im. S. Wyspiańskiego w Legnicy, V LO im. Jana Heweliusza w Legnicy, Zespół Szkół Elektryczno-Mechanicznych w Legnicy, Technikum Akademickie w Legnicy, Zespół Szkół Miedziowego Centrum Kształcenia Kadr w Lubinie i Akademickie Liceum Ogólnokształcące w Legnicy.

Po targach Dni Otwartych Drzwi

Targi potrwają do pierwszych dni kwietnia – zakończą się przed Wielkanocą. Zaraz po nich Collegium Witelona zaprosi chętnych, także w sieci, na Dni Otwartych Drzwi. W ramach wydarzenia będzie można odbyć wirtualny spacer po uczelni, zapoznać się m.in. z pracowniami, wyposażeniem i możliwościami, jakie dają studia w Collegium Witelona.

Edyta Golisz





COLLEGIUM
WITELONA
Uczelnia Państwowa

Collegium Witelona Uczelnia Państwowa zaprasza na bezpłatne praktyczne szkolenia z zakresu bezpieczeństwa. Planowanych jest 8 szkoleń w okresie marzec–maj. Każde spotkanie będzie dotyczyło innej tematyki. Udział nie wymaga zapisów. Szkolenia poprowadzą specjaliści z zakresu systemów informatycznych i technik kryminalistycznych.

Tematyka szkoleń dotyczy takich zagadnień jak: bezpieczeństwo osobiste; kradzieże, włamania; podejmowanie środków płatniczych; korzystanie z dróg publicznych; cyberzagrożenia; bankowość elektroniczna; zakupy on-line; płatność kartami; ataki terrorystyczne.

Szczegółowe informacje na
www.collegiumwitelona.pl,
tel. 76 723 22 24

lub e-mail: alicja.zienko@collegiumwitelona.pl



BEZPŁATNE PRAKTYCZNE SZKOLENIA Z ZAKRESU BEZPIECZEŃSTWA

#witelonka



www.collegiumwitelona.pl



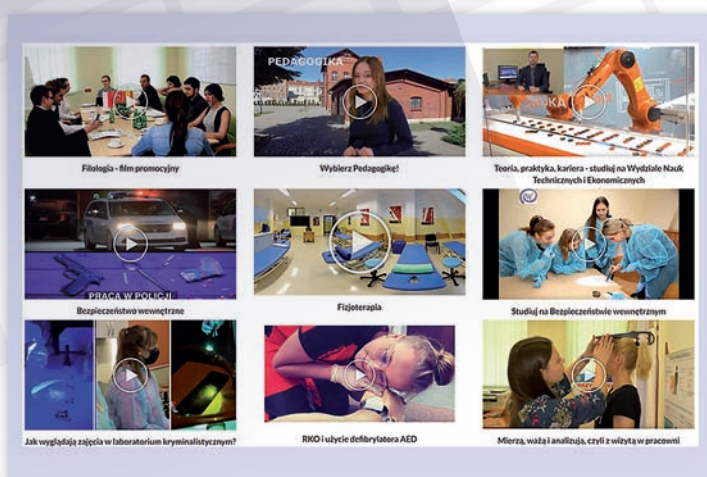
Witelonka zaprasza na Wirtualne Dni Otwartych Drzwi 2022



Collegium Witelona Uczelnia Państwowa zapraszamy na Wirtualne Dni Otwartych Drzwi, które rozpoczną się 6 kwietnia 2022 roku. Udział w wydarzeniu będzie możliwy poprzez stronę internetową Uczelni – www.collegiumwitelona.pl

Każdy, kto zechce odwiedzić naszą stronę, będzie mógł przejść wirtualny spacer po kampusie – zajrzeć do sal wykładowych, ćwiczeniowych, pracowni i laboratoriów oraz zobaczyć, jak wykorzystywana jest uczelniana baza. Można będzie także szczegółowo zapoznać się z ofertą edukacyjną na rok akademicki 2022/2023, zasadami rekrutacji na studia oraz specjalną ofertą dla naszych studentów.

Wybór naszej Uczelni pozwoli przyszłym studentom zrealizować zaplanowane aspiracje edukacyjne. Bogaty wachlarz atrakcyjnych kierunków studiów I stopnia – licencjackich i inżynierskich, studiów II stopnia – magisterskich, jednolitych studiów magisterskich, kursów i szkoleń, nowoczesne zaplecze dydaktyczne, a także współpraca z lokalnymi przedsiębiorstwami, w których studenci mogą odbywać praktyki zawodowe, gwarantują studia nie tylko efektywne, ale i prowadzone w akademickiej formie.



DZIEŃ OTWARTYCH DRZWI COLLEGIUM WITELONA Uczelnia Państwowa

KIERUNKI STUDIÓW

BAZA MATERIALNA
(SPACER WIRTUALNY)

MULTIMEDIA

INFORMATOR

REKRUTACJA



Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych zaprasza na studia

W roku akademickim 2022/2023 Collegium Witelona Uczelnia Państwowa oferuje kandydatom na studia 22 kierunki – dziewięć kierunków studiów licencjackich, cztery kierunki inżynierskie, sześć kierunków studiów magisterskich, trzy kierunki jednolitych studiów magisterskich.

Kandydaci na studia na Wydziale Nauk Społecznych i Humanistycznych mają możliwość kształcenia się na następujących kierunkach studiów:

Studia licencjackie

ADMINISTRACJA

BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

FILOLOGIA

- specjalność: filologia angielska
specjalizacje:
 - język angielski w biznesie,
 - język angielski z językiem niemieckim.

Studia magisterskie

BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

MENEDŻER ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ

Jednolite studia magisterskie

PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA

PRAWO

Niniejsza informacja nie stanowi oferty w rozumieniu Kodeksu cywilnego.

ADMINISTRACJA

studia licencjackie

O kierunku

Studia na kierunku Administracja przygotowują do pracy w różnych rodzajach administracji publicznej – rządowej, jak i samorządowej – oraz do stosowania prawa w instytucjach niepublicznych. Absolwent potrafi samodzielnie podjąć i prowadzić działalność gospodarczą, wykazuje się znajomością prawa i umiejętnością jego stosowania w praktyce.

Studia na tym kierunku przygotowują absolwenta do pełnienia funkcji menedżerskich w szeroko rozumianej administracji, który posługuje się językiem specjalistycznym z zakresu administracji, prawa i ekonomii.

Program studiów przygotowany został po konsultacji z pracodawcami, dlatego absolwenci nabywają nie tylko wiedzę teoretyczną, ale i praktyczne umiejętności w zakresie obsługi o charakterze administracyjnym.

Perspektywy zawodowe

Po ukończeniu studiów na kierunku Administracja absolwent może znaleźć pracę między innymi w:

- kancelariach prawnych,
- sądach,
- urzędach skarbowych,
- administracji rządowej i samorządowej,
- urzędach pracy,
- punktach doradztwa i poradnictwa prawnego,
- firmach marketingowych,
- instytucjach gospodarki budżetowej.



Atuty kierunku

- Zajęcia prowadzi wykwalifikowana kadra o dużym doświadczeniu oraz kompetencjach praktycznych.
- Zdobędziesz przygotowanie do pracy w administracji samorządowej, państwowej i gospodarczej.
- Będziesz się uczył według programu przygotowanego we współpracy z urzędami i instytucjami administracji publicznej.
- Będziesz wysoko cenionym na rynku pracy specjalistą.
- Nauczymy Cię, jak interpretować ustawy, przedstawimy tajniki zarządzania oraz wytłumaczymy, w jaki sposób stosować normy prawne w działalności administracji.
- W trakcie studiowania nabędziesz wiele umiejętności pozwalających doskonale odnaleźć się zarówno w sektorze publicznym, jak i prywatnym. Stawiamy bowiem na umiejętności praktyczne.
- Zajęcia realizowane są w formie ćwiczeń, studiów przypadków, treningów umiejętności, warsztatów i seminariów, dzięki czemu absolwenci mogą wykazać się nie tylko wiedzą, ale też umiejętnościami praktycznymi i pierwszymi doświadczeniami zawodowymi.
- Studenci korzystają z nowoczesnej infrastruktury technicznej oraz narzędzi informatycznych wspierających naukę.
- Kształtujemy kompetencje kluczowe dla pracodawcy: predyspozycje z zakresu komunikacji interpersonalnej i współpracy zespołowej, umiejętności uczenia się i własnego rozwoju, kreatywności, kierowania zespołem i zarządzania zasobami ludzkimi.
- Studenci zdobywają umiejętności organizowania struktury komunikacji i obiegu dokumentów w instytucjach, sprawnego posługiwania się środkami informacji i techniki biurowej, aktywnego uczestnictwa w pracy grupowej, organizowania i kierowania niewielkimi zespołami.
- Kształtujemy umiejętności podejmowania decyzji administracyjnych.
- W ramach programu ERASMUS+ możliwe jest zrealizowanie semestru lub roku studiów w jednym z kilkudziesięciu uniwersytetów za granicą, z którymi nasza Uczelnia ma zawarte porozumienia, między innymi: Niemcy, Grecja, Hiszpania, Włochy, Dania, Litwa, Słowacja, Francja.

Tryb studiów: stacjonarny/niestacjonarny.

Profil kształcenia: praktyczny.

Czas trwania: 6 semestrów (3 lata).

Uzyskany tytuł: licencjat.

BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

studia licencjackie

O kierunku

Studia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia łączą w sobie teoretyczną wiedzę i praktyczne umiejętności, co pozwala na kompleksowe zrozumienie zmieniających się zagrożeń współczesnego świata oraz kształtowanie związków przyczynowo-skutkowych współczesnego bezpieczeństwa.

Program studiów obejmuje wiedzę nie tylko z nauk o bezpieczeństwie i obronności, ale także wiedzę z pokrewnych dyscyplin naukowych, takich jak: psychologia, prawo, ekonomia, socjologia, historia czy stosunki międzynarodowe.

Bardzo ważnym elementem tych studiów są zajęcia praktyczne, np. laboratorium kryminalistyczne, cyberbezpieczeństwo, zajęcia strzeleckie, obsługa dronów, ratownictwo medyczne czy uczestnictwo w programie Legii Akademickiej.

W realizacji procesu kształcenia ważnym jego elementem jest zastosowanie nowoczesnych technologii i aplikacji z zakresu cyberbezpieczeństwa oraz wirtualnej rzeczywistości.

Absolwent nabędzie wiedzę dotyczącą zadań i działalności instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego oraz administrowania, zarządzania i wykonywania innych czynności w jednostkach administracji publicznej w związku z szeroko pojętym bezpieczeństwem. Pozna relacje zachodzące między grupami dyspozycyjnymi a administracją państwem w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego.

Absolwent nabędzie umiejętności praktyczne w zakresie czynności administrowania i zarządzania w instytucjach bezpieczeństwa wewnętrznego, pozna procedury postępowania w przypadku zagrożeń, zarządzania w sytuacjach kryzysowych i ataków terrorystycznych oraz uczestnictwa jednostek administracji publicznej w zwalczaniu skutków tych zdarzeń.

Absolwent jest przygotowany do podjęcia pracy/służby w wybranej instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego, w administracji publicznej i gospodarczej, w służbach mundurowych, a także służbach, inspekcjach i strażach systemu bezpieczeństwa wewnętrznego.

Absolwent oprócz wiedzy i umiejętności praktycznych nabywa kompetencje społeczne. Posiada umiejętności rozumienia potrzeby uczenia się przez całe życie oraz uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.

ciąg dalszy na str. 20



Wydział Nauk Społecznych... cd. ze str. 20

Praktyki

Praktyki są integralną częścią procesu kształcenia, wynikają z planów studiów i programów kształcenia. Celem praktyk zawodowych jest m.in. praktyczne przygotowanie studenta do samodzielnego pełnienia roli zawodowej, nabycie oraz doskonalenie umiejętności praktycznych. Ponadto praktykę zawodową na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne stanowią wszelkie doświadczenia zawodowe, jakie student zdobywa w ramach przedmiotów o orientacji praktycznej w planie studiów; uczestnicząc w różnych aktywnych formach zajęć (ćwiczenia praktyczne), w tym: udział w badaniach terenowych, realizacje projektów z zakresu bezpieczeństwa wymagających znajomości praktyki, udział w warsztatach, spotkania z przedstawicielami instytucji bezpieczeństwa; uczestniczenie w życiu społeczności akademickiej, w tym w gremiach studenckich.

Partnerzy

Obecnie Uczelnia utrzymuje bardzo dobre kontakty i współdziała z 50 podmiotami w zakresie przedsięwzięć dydaktycznych związanych z problematyką bezpieczeństwa wewnętrznego. Collegium Witelona Uczelnia Państwowa zbudowała pozycję i kontakty ze środowiskiem administracyjnym i samorządowym związanym z bezpieczeństwem wewnętrznym, a szczególnie z: Dolnośląskim Wydziałem Zarządzania Kryzysowego i jego agendami terenowym, Państwową Strażą Pożarną wszelkich szczebli, Policją, Siłami Zbrojnymi RP, Strażą Graniczną i innymi grupami dyspozycyjnymi.

Działalność pozadydaktyczna

Uczelnia oferuje szereg możliwości rozwoju zainteresowań studentów w ramach kół naukowych, spotkań i uczestnictwa w konferencjach naukowych. Uczelnia posiada doskonale wyposażoną bazę materialno-techniczną i kadry do prowadzenia zajęć pozadydaktycznych rozwijających zainteresowania naukowe i zawodowe.

Tryb studiów: stacjonarny/niestacjonarny.

Profil kształcenia: praktyczny.

Czas trwania: 6 semestrów (3 lata).

Uzyskany tytuł: licencjat.

FILOLOGIA

studia licencjackie

O kierunku

Oferta edukacyjna skierowana jest do tych, którzy interesują się uzyskaniem wiedzy o języku i zjawiskach kulturowych dotyczących krajów angielskiego obszaru językowego, a także chcieliby opanować umiejętność posługiwania się językiem angielskim na poziomie biegłości C1. Program studiów umożliwia praktyczną naukę jednego z trzech innych języków nowożytnych na poziomach od A1 do B1+, w tym języka niemieckiego w zakresie rozszerzonym do poziomu B2.

W programie studiów uwzględniono m.in.: praktyczną naukę języka angielskiego (również z native speakerem), moduły językoznawcze, moduły kulturoznawcze i literaturoznawcze oraz moduły z zakresu translatoryki.

Studenci mogą rozwijać swoje zainteresowania językowe w kołach naukowych oraz w trakcie wyjazdów na uczelnie zagraniczne w ramach programu Erasmus+. Na kierunku Filologia studiuje również studenci z zagranicy, między innymi z Włoch, Hiszpanii, Turcji.

Studia na kierunku Filologia umożliwią absolwentom wszechstronną realizację zadań związanych z wykorzystaniem języka angielskiego zarówno w działalności indywidualnej, jak i w jednostkach gospodarczych. W trakcie studiów studenci odbywają na każdym roku praktyki w instytucjach samorządowych, urzędach, biurach tłumaczeń, biurach podróży, korporacjach i firmach, w których wykorzystują wiedzę i umiejętności nabyte w trakcie zajęć na Uczelni.



Kariera po studiach

Po ukończeniu studiów absolwent może pracować jako:

- tłumacz języka angielskiego w środowisku biznesowym,
- tłumacz języka angielskiego i niemieckiego,
- pracownik korporacji/instytucji samorządowej/biura tłumaczeń

Specjalność:

- filologia angielska.

Specjalizacje:

- język angielski w biznesie,
- język angielski z językiem niemieckim.

Tryb studiów: stacjonarny.

Profil kształcenia: praktyczny.

Czas trwania: 6 semestrów (3 lata).

Uzyskany tytuł: licencjat.

PRAWO

jednolite studia magisterskie

O kierunku

Jednolite studia magisterskie na kierunku Prawo w Collegium Witelona Uczelni Państwowej to gwarancja zdobycia solidnej wiedzy prawniczej oraz umiejętności niezbędnych do podjęcia pracy w zawodach prawniczych. Zawód prawnika jest zawodem prestiżowym, cieszącym się zaufaniem publicznym.

Dzięki studiom na kierunku Prawo uzyskasz umiejętności i kompetencje rozwiązywania problemów prawnych, interpretacji przepisów, działania instytucji prawnych oraz świadczenia usług prawniczych.

Adresatami studiów są osoby zamierzające wykonywać klasyczny zawód prawniczy lub planujące karierę w korporacji prawniczej (krajowej lub międzynarodowej) albo w biznesie. W trakcie studiów przygotowujemy Cię do podjęcia aplikacji sędziowskiej, prokuratorskiej, adwokackiej, radcowskiej lub notarialnej!

Będziesz doskonale przygotowany do skutecznej pracy w obszarach instytucji państwowych, europejskich, samorządowych i biznesowych, ponieważ kształcimy specjalistów z zakresu prawa, aby mogli uzyskać wymarzony i dobrze płatny zawód.

Studia na kierunku Prawo gwarantują zdobycie niezbędnych umiejętności, które będą przydatne w przyszłej pracy zawodowej. Program studiów jest stale aktualizowany w oparciu o konsultacje z praktykami zawodów prawniczych.

Kariera po studiach

Ukończenie Prawa otwiera przed Tobą rozległe możliwości znalezienia ciekawej, dobrze płatnej pracy! Będziesz przygotowany do podjęcia różnych rodzajów aplikacji koniecznych do wykonywania zawodów prawniczych, a także do pełnienia funkcji we wszystkich

ciąg dalszy na str. 22



Wydział Nauk Społecznych... cd. ze str. 21

instytucjach lub organizacjach publicznych i niepublicznych wymagających posiadania wiedzy prawniczej.

Po ukończeniu studiów na kierunku Prawo możesz zostać:

- sędzią,
- adwokatem,
- prokuratorem,
- notariuszem,
- radcą prawnym,
- komornikiem,
- referendarzem sądowym,
- dyplomatą,
- prawnikiem w dziale prawnym przedsiębiorstw z różnych dziedzin,
- mediatorem,
- rzecznikiem patentowym,
- managerem,
- biznesmenem.

Atuty kierunku

- Po ukończeniu studiów możliwość wykonywania jednego z najbardziej opłacalnych i stabilnych zawodów w Polsce.
- Zdobędziesz wiedzę od najlepszych. Zajęcia na Prawie prowadzą wybitni wykładowcy. Wielu z nich od lat łączy naukę z praktyką prawniczą lub z działalnością w sferze publicznej. Wśród nich są m.in. sędziowie, adwokaci, radcowie prawni, prawnicy korporacyjni, prokuratorzy, notariusze, komornicy i syndycy.
- Zajęcia prowadzone są w formach interaktywnych w postaci: symulacji rozpraw sądowych, symulacji zakładania spółek, warsztatów mediacyjnych i negocjacyjnych, warsztatów edukacyjnych.
- Bezpłatny dostęp do LEX-a (bazy orzecznictwa, komentarzy, monografii itp.) z dowolnego miejsca.
- Odwiedzisz sądy, areszty śledcze, zakłady medycyny sądowej.
- Studenci biorą udział w warsztatach sporządzania projektów pism procesowych i umów w obrocie cywilnoprawnym i gospodarczym oraz ćwiczą metodą *case method*, tj. rozwiązują hipotetyczne sytuacje służące do sprawdzania umiejętności stosowania prawa.
 - Zdobędziesz wiedzę konieczną do zdania egzaminu na aplikację prawnicze.

- Od Ciebie zależy, czy po studiach będziesz pracować we własnej firmie, czy też zdecydujesz o kontynuacji nauki na wybranej aplikacji zawodowej.
- Zajęcia odbywają się między innymi w sali symulacji rozpraw sądowych. W trakcie przygotowania się do symulacji rozpraw masz szansę nabyć umiejętności zachowania się na sali rozpraw.
- Możesz skorzystać z bogatego wyboru praktyk zawodowych oferowanych w kancelariach prawniczych, a także sądach, prokuraturach różnego szczebla, organach administracji rządowej i samorządowej.
- Stawiamy na umiejętności praktyczne, nauczymy Cię, jak „prawo działa”!
- Absolwent Prawa to osoba posiadającą szerokie horyzonty myślowe, pożądana na rynku pracy, potrafiąca łamać schematy.

Tryb studiów: stacjonarny/niestacjonarny.

Profil kształcenia: praktyczny.

Czas trwania: 10 semestrów (5 lat).

Uzyskany tytuł: magister.

PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA jednolite studia magisterskie

O kierunku

Jednolite studia magisterskie na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna przygotowują do pracy z dziećmi w placówkach przedszkolnych i klasach I–III szkoły podstawowej. Program studiów uwzględnia zajęcia z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, merytorycznego, metodycznego, wspierania rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym. Wiedza zdobyta w toku studiów pozwala zrozumieć spo-



teczno-kulturowy kontekst kształcenia, wychowania i opieki nad dziećmi w ich początkowym okresie edukacji.

Integralną częścią programu studiów są praktyki zawodowe realizowane w przedszkolach i szkołach podstawowych, które służą nabywaniu umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych niezbędnych w pracy zawodowej.

Studenci kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna mają możliwość uczestniczenia w działalności pozadydaktycznej, m.in. w Kole Naukowym Młodych Pedagogów „Alternatywa”, w Kole Naukowym „APRI LE TUE ALI” oraz studenckim wolontariacie.

Absolwent kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna będzie posiadał wiedzę i kompetencje zapewniające samodzielne przygotowanie, realizację i ewaluację programu nauczania. Nabędzie umiejętności projektowania i prowadzenia badań pedagogicznych, rozpoznawania potrzeb, możliwości i uzdolnień dziecka/ucznia.

Kandydat może ubiegać się o przyjęcie na kierunek Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, jeżeli zdał egzamin maturalny lub egzamin dojrzałości przynajmniej z jednego z wymienionych przedmiotów: język polski, język obcy, historia, wiedza o społeczeństwie, geografia lub biologia.

Tryb studiów: stacjonarny.

Profil kształcenia: praktyczny.

Czas trwania: 10 semestrów (5 lat).

Uzyskany tytuł: magister.

BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

studia magisterskie

O kierunku

Kształcenie na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne studia magisterskich prowadzi do zdobycia pogłębionej wiedzy z nauk o bezpieczeństwie i obronności, a także z zakresu prawa, administracji i nauk o zarządzaniu. Pozwala to na wykorzystanie tej wiedzy w procesach kształtowania systemów bezpieczeństwa wewnętrznego.

Zajęcia realizowane podczas studiów obejmują przedmioty kształcenia ogólnego, kierunkowego oraz specjalistycznego. Bardzo ważnym elementem tych studiów są zajęcia praktyczne (np. laboratorium kryminalistyczne, cyberbezpieczeństwa, zajęcia strzeleckie, obsługa dronów, ratownictwo medyczne czy uczestnictwo w programie Legii Akademickiej). W realizacji procesu kształcenia ważnym jego elementem jest zastosowanie nowoczesnych technologii i aplikacji z zakresu cyberbezpieczeństwa oraz wirtualnej rzeczywistości.

Naszym celem jest wyposażenie studentów w umiejętności sprawiające, że absolwent studiów magisterskich na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne w Collegium Witelona Uczelni Państwowej stanie się pożądanym i dobrze wykształconym specjalistą, którego zatrudnieniem będą zainteresowane jednostki samorządu terytorialnego, administracja państwowa, służby mundurowe i specjalne oraz szeroko rozumiany sektor bezpieczeństwa wewnętrznego.

ciąg dalszy na str. 24



Wydział Nauk Społecznych... cd. ze str. 23

Przygotowujemy wykwalifikowanych kandydatów na stanowiska w takich instytucjach obronności jak: Siły Zbrojne RP, instytucje resortu spraw wewnętrznych, cywilna administracja wojskowa, państwowa i samorządowa. Studiowanie w murach naszej uczelni, aktywne uczestnictwo w programie Legii Akademickiej, realizowanego z udziałem jednostek wojskowych, wspomagają proces kształcenia.

Ponadto absolwent przygotowany jest do uczestnictwa w systemie obrony terytorialnej kraju, a także wykonywania zadań specjalisty ds. procedury bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego w instytucjach zajmujących się zapewnieniem bezpieczeństwa.

Absolwent oprócz wiedzy i umiejętności praktycznych zdobywa kompetencje społeczne, rozumienia potrzeby uczenia się przez całe życie oraz uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.

Ukończenie studiów II stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne pozwala na uzyskanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do uzyskania stopnia naukowego doktora.



Praktyki

Praktyki są integralną częścią procesu kształcenia, wynikają z planów studiów i programów kształcenia. Celem praktyk zawodowych jest m.in. praktyczne przygotowanie studenta do samodzielnego pełnienia roli zawodowej, nabycie oraz doskonalenie umiejętności praktycznych. Ponadto praktykę zawodową na studiach stacjonarnych

i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne stanowią wszelkie doświadczenia zawodowe, jakie student zdobywa: w ramach przedmiotów o orientacji praktycznej w planie studiów; uczestnicząc w różnych aktywnych formach zajęć (ćwiczenia praktyczne), w tym: udział w badaniach terenowych, realizacje projektów z zakresu bezpieczeństwa wymagających znajomości praktyki, udział w warsztatach, spotkania z przedstawicielami instytucji bezpieczeństwa; uczestniczenie w życiu społeczności akademickiej, w tym w gremiach studenckich.

Partnerzy

Obecnie Uczelnia utrzymuje bardzo dobre kontakty i współdziała z 50 podmiotami w zakresie przedsięwzięć dydaktycznych związanych z problematyką bezpieczeństwa wewnętrznego. Collegium Witelona Uczelnia Państwowa zbudowała pozycję i kontakty ze środowiskiem administracyjnym i samorządowym związanym z bezpieczeństwem wewnętrznym, a szczególnie z: Dolnośląskim Wydziałem Zarządzania Kryzysowego i jego agendami terenowym, Państwową Strażą Pożarną wszelkich szczebli, Policją, Siłami Zbrojnymi RP, Strażą Graniczną i innymi grupami dyspozycyjnymi.

Działalność pozadydaktyczna

Uczelnia oferuje szereg możliwości rozwoju zainteresowań studentów w ramach kół naukowych, spotkań i uczestnictwa w konferencjach naukowych. Uczelnia posiada doskonale wyposażoną bazę materialno-techniczną i kadry do prowadzenia zajęć pozadydaktycznych rozwijających zainteresowania naukowe i zawodowe.

Tryb studiów: stacjonarny/niestacjonarny.

Profil kształcenia: praktyczny.

Czas trwania: 4 semestry (2 lata).

Uzyskany tytuł: magister.



MENEDŻER ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ

studia magisterskie

O kierunku

Kształcenie na tym kierunku opiera się na nowoczesnym, interdyscyplinarnym rozumieniu zjawisk zachodzących w administracji publicznej i jej otoczeniu. Studenci będą zdobywać kluczowe kompetencje z perspektywy sektora publicznego związane z zarządzaniem rozwojem miast, smart city, logistyką miejską, zarządzaniem projektami, partycypacją społeczną, a także coachingiem i mentoringiem. Studia mają na celu przygotowanie absolwentów do wykonywania pracy w otoczeniu szeroko rozumianej administracji publicznej, z uwzględnieniem umiejętności biznesowych, a także przy wykorzystaniu wiedzy i umiejętności prawnych. Program kształcenia ma na celu zbudowanie przewagi konkurencyjnej absolwentów na rynku pracy

Perspektywy zawodowe

Absolwent studiów II stopnia na tym kierunku po zakończeniu kształcenia zdobędzie pogłębioną wiedzę z zakresu nauk o polityce i administracji, nauk prawnych, nauk o zarządzaniu i jakości, a także ekonomii i finansów. Rozwinie teoretyczne jak i praktyczne umiejętności z zakresu nowoczesnych metod, technik oraz narzędzi zarządzania w sektorze publicznym, w tym w sektorze przedsiębiorstw komunalnych oraz wykonujących zadania publiczne w ramach partnerstwa publiczno-prywatnego przedsiębiorstw prywatnych. Kompetencje specyficzne absolwenta studiów obejmują zatem nie tylko zakres ogólnej wiedzy teoretycznej, związanej z kierunkiem studiów, ale także wiedzę specjalistyczną i umiejętności praktyczne, określone w programie i nabywane w trakcie studiów.

Studia magisterskie na kierunku Menedżer administracji publicznej przygotowują m.in. do pracy w:

- urzędach gmin,
- starostwach powiatowych,
- urzędach marszałkowskich,
- urzędach wojewódzkich,
- urzędach pracy,
- instytucjach skarbowych i ubezpieczeniowych,
- placówkach kultury,
- organizacjach pozarządowych współpracujących z administracją publiczną,
- kancelariach prawnych,
- przedsiębiorstwach publicznych i prywatnych,
- firmach doradczych i konsultingowych.

Tryb studiów: stacjonarny/niestacjonarny.

Profil kształcenia: praktyczny.

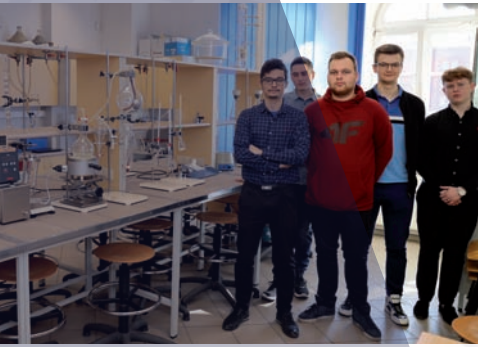
Czas trwania: 4 semestry (2 lata).

Uzyskany tytuł: magister.



Turniej o Puchar Witelona





Za nami pierwsza edycja zmagania w ramach „Turnieju o Puchar Witelona” zorganizowanego przez Wydział Nauk Technicznych i Ekonomicznych Collegium Witelona. Hasłem przewodnim Turnieju, odbywającego się przez dwa dni – 8 i 9 marca – były „Zintegrowane umiejętności praktyczne”. Współorganizatorami turnieju były: Legnicka Specjalna Strefa Ekonomiczna S.A., Stowarzyszenie „Wspólnota Akademicka” oraz Rada Federacji Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych Naczelnej Organizacji Technicznej Zagłębia Miedziowego w Legnicy. Nagrody ufundowali: Legnicka Specjalna Strefa Ekonomiczna S.A., STIGAL, RECENTIA, VITBiS oraz Instytuty Ekonomii Środowiska i Transportu w Legnicy.

Pierwszy dzień rozgrywek poświęcony był kategorii ekonomicznej natomiast drugi kategorii technicznej.

Witelonka podczas dwóch dni turnieju gościła kilkadziesiąt drużyn, które sprawdzały swoje umiejętności w różnych

konkurencjach. Celem turnieju było promowanie rozwoju umiejętności praktycznych uczniów w edukacji formalnej i nieformalnej.

W kategorii ekonomicznej najlepszy okazał się Zespół Szkół Ekonomicznych im. Stefana Żeromskiego w Legnicy. Drugie miejsce zdobyło Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego KEN, a trzecie miejsce zajęły Lotnicze Zakłady Naukowe we Wrocławiu drużyna 1.

Witelonka wspólnie ze sponsorami nagród: Legnicką Specjalną Strefą Ekonomiczną S.A., Stigal oraz Recentia, Stigal, w kategorii technicznej nagrodziła finalistów. Pierwsze miejsce i Puchar Witelona zdobyło V Liceum Ogólnokształcące w Legnicy. Drugie miejsce przypadło Zespołowi Szkół Elektryczno-Mechanicznych w Legnicy. Na trzecim miejscu uplasowało się Technikum Akademickie w Legnicy. Gratulujemy zwycięzcom!



„Seminarium Przemysłowe” z LG Energy Solutions Wrocław

Studenci Wydziału Nauk Technicznych i Ekonomicznych, 10 marca 2022 r. uczestniczyli w kolejnym cyklicznym „Seminarium Przemysłowym”. Tym razem w Collegium Witelona zaprezentowała się firma LG Energy Solutions z Wrocławia.

Przedsiębiorstwo jest największym w Europie i wiodącym na świecie producentem baterii litowo-jonowych dla przemysłu motoryzacyjnego.

Od 2016 r. w Biskupicach Podgórnym (gmina Kobierzyce) firma wytwarza wszystkie komponenty baterii, aż po produkt gotowy do montażu w aucie.

W czasie swojej pięcioletniej działalności LG Energy Solution Wrocław stworzyło pierwsze, a zarazem największe centrum produkcji baterii do samochodów elektrycznych w Europie. Zaowocowało to wprowadzeniem do Polski najnowocześniejszej technologii, przyciągnięciem wielu innych inwestycji, a także uczynieniem naszego kraju europejskim liderem tej branży.

Zapraszamy na kolejne spotkania z cyklu „Seminarium Przemysłowe”.



I etap XII Międzyuczelnianej Olimpiady Pielęgniarskiej im. dr Janiny Fetlińskiej



Na Wydziale Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej Collegium Witelona 1 marca 2022 roku odbył się I etap XII Międzyuczelnianej Olimpiady Pielęgniarskiej im. dr Janiny Fetlińskiej.

W tym roku 26 studentów z 3. roku kierunku Pielęgniarstwo rozwiązywało test. Mieli na to 60 minut. Studenci z najwyższą ilością uzyskanych punktów zostali zakwalifikowani do II etapu Olimpiady, który odbył się 23 marca 2022 roku.

Do grupy półfinalistów zakwalifikowali się studenci: Alina Żybura, Emilia Chmielowiec, Marek Roszkowski, Milena Węgrzyniak, Sabina Cycak i Alicja Mielczarek.

Gratulujemy i życzymy awansu do finału Olimpiady3!



Witelonka gościła przedstawiciela Mercedes Benz Manufacturing Poland w Jaworze

Wydział Nauk Technicznych i Ekonomicznych Collegium Witelona 3 marca 2022 r. zorganizował pierwsze w semestrze letnim „Seminarium Przemysłowe”.

Tym razem Witelonka gościła Thomasa Kaisera – Dyrektora Obróbki, Utrzymania Ruchu, Projektów Inwestycyjnych i BISO w Mercedes Benz Manufacturing Poland w Jaworze.

Prelegent zaprezentował jedną z najnowocześniejszych fabryk 4.0 w Europie, która działa w naszym regionie, zaprosił słuchaczy do współpracy oraz przedstawił możliwe jej formy.

Mercedes Benz Manufacturing Poland w Jaworze to pierwsza w Polsce fabryka silników i baterii do samo-

chodów elektrycznych. Zakład produkuje czterocylindrowe silniki benzynowe i wysokoprężne oraz baterie elektryczne do samochodów osobowych Mercedes-Benz. Nowoczesna fabryka jest połączeniem najwyższych standardów branży motoryzacyjnej z ideą „Przemysł 4.0”, a jej uruchomienie pozwoliło na zwiększenie zdolności produkcyjnych koncernu w Europie Wschodniej oraz elastyczności i efektywności globalnej sieci produkcyjnej Mercedes-Benz.



Studenci odebrali certyfikaty VCC



Na Wydziale Nauk Technicznych i Ekonomicznych 3 marca 2022 r. odbyło się uroczyste wręczenie certyfikatów ukończenia kursu „Zarządzanie i optymalizacja czasu pracy kierowców” nadanych przez Fundację VCC.

Studenci kierunku Logistyka i transport zdobyli cenne uprawnienia w ramach projektu współfinansowanego ze środków UE pt. „Kadra dla BPO. Program rozwoju kompetencji i staże zawodowe dla studentów PWSZ im. Witelona w Legnicy”.

Egzamin VCC pozwala zwalidować efekty uczenia się zdobywane drogą pozaformalną i nieformalną. Zgodnie z metodologią VCC egzamin składa się zarówno z części teoretycznej, jak i praktycznej. Proces egzaminowania odbywa się z udziałem partnerów egzaminacyjnych VCC, którzy uzyskali uprawnienia do przeprowadzania egzaminów z danego modułu VCC. W systemie VCC wymagana jest i zapewniana rozdzielność procesów kształcenia i walidacji.



Konkurencje „Turnieju o Puchar Witelona” rozgrywane w Ośrodku Szkolenia i Egzaminowania Maszynistów oraz Kandydatów na Maszynistów

W ramach zorganizowanego w Collegium Witelona przez Wydział Nauk Technicznych i Ekonomicznych „Turnieju o Puchar Witelona” młodzież biorąca udział w rozgrywkach odwiedzała Ośrodek Szkolenia i Egzaminowania Maszynistów oraz Kandydatów na Maszynistów.

W Ośrodku było przygotowanych kilka konkurencji, w których uczniowie musieli się wykazać między innymi refleksem. Uczyli się również prowadzenia lokomotywy 6Dg oraz zarządzania ruchem kolejowym za pośrednictwem symulatora SRK.

Ośrodek Szkolenia i Egzaminowania Maszynistów oraz Kandydatów na Maszynistów działający przy Collegium Witelona wpisany jest do rejestru prowadzonego przez Prezesa Urzędu Transportu Kolejowego pod numerem PL/55/2021.

Collegium Witelona jest instytucją szkoleniową wpisaną do Rejestru Instytucji Szkoleniowych z dniem 13 kwietnia 2007 r. pod numerem ewidencyjnym: 2.02/00044/2007, prowadzonego przez Dolnośląski Wojewódzki Urząd Pracy w Wałbrzychu.

Ośrodek oferuje:

- szkolenia otwarte i zamknięte dla pracowników bezpośrednio i pośrednio związanych z bezpieczeństwem ruchu kolejowego, także szkolenia dla kadry zarządzającej,
- pouczenia z wykorzystaniem symulatora pojazdu kolejowego,
- pouczenia okresowe oraz doraźne dla kadry kolejowej,
- sprawdziany wiedzy i umiejętności dla maszynistów,
- szkolenia na licencje i świadectwo maszynisty,
- kursy kwalifikacyjne oraz egzaminy kwalifikacyjne, weryfikacyjne i okresowe na stanowisko: rezydent taboru, manewrowy, ustawiacz i kierownik pociągu oraz warsztaty tematyczne dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych.

Więcej informacji na <http://www.osm.collegiumwitelona.pl>



Biuro

ul. Sejmowa 5A, 59-220 Legnica,
budynek D, pokój 26

Sala dydaktyczna z symulatorem
ul. Sejmowa 5A, 59-220 Legnica, budynek C,
pokój 221 (2. piętro)

e-mail: osm@collegiumwitelona.pl
telefon: +48 76 723 23 29



Egzamin końcowy na studiach podyplomowych Dietetyka – poradnictwo żywieniowe

26 lutego br. odbył się egzamin końcowy na studiach podyplomowych Dietetyka – poradnictwo żywieniowe. Uczestnikami studiów byli pracownicy zatrudnieni w Zespole Opieki Zdrowotnej w Bolesławcu, którym pracodawca w ramach Krajowego Funduszu Szkoleń umożliwił rozwój kompetencji zawodowych.

Krajowy Fundusz Szkoleniowy to pula środków, którą mają co rok do dyspozycji wszystkie Powiatowe Urzędy Pracy w Polsce. Środki te są przeznaczone na dofinansowanie działań związanych z podnoszeniem i dostosowaniem kompetencji pracowników przedsiębiorstw, którzy są zatrudnieni na terenie danego powiatu.

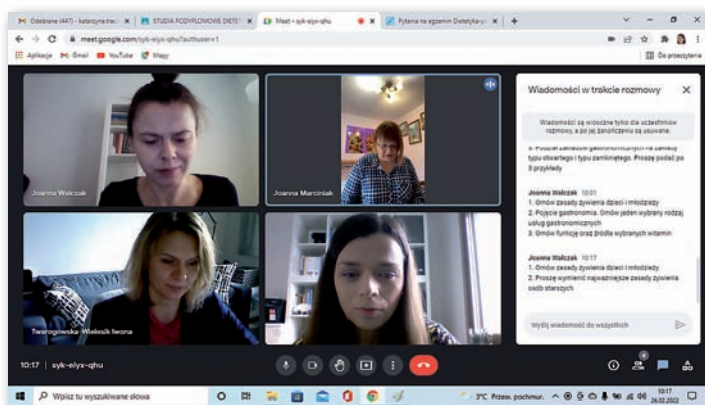
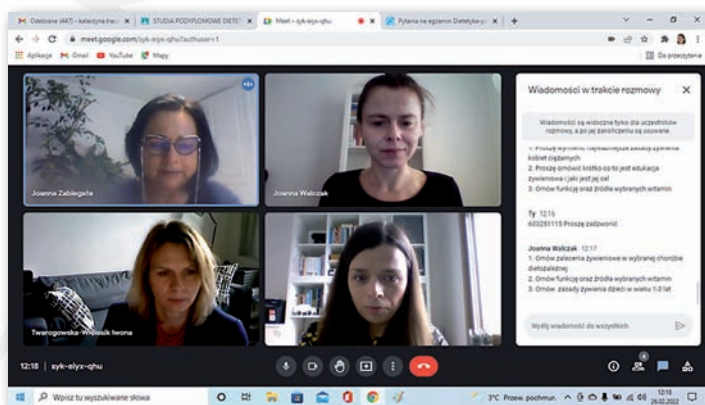
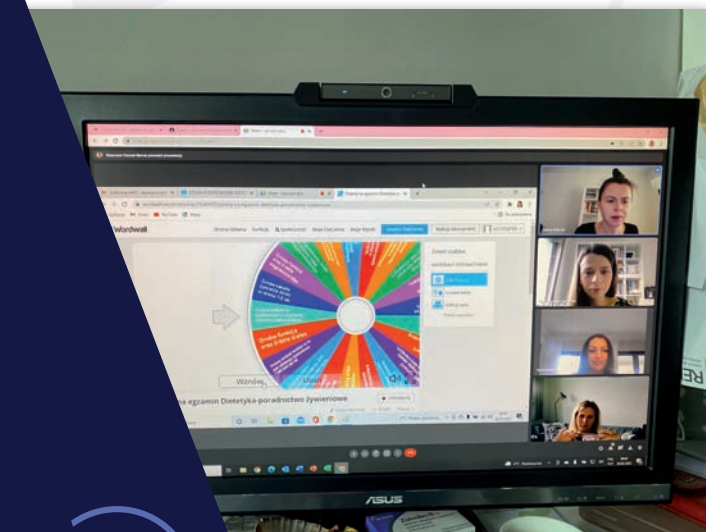
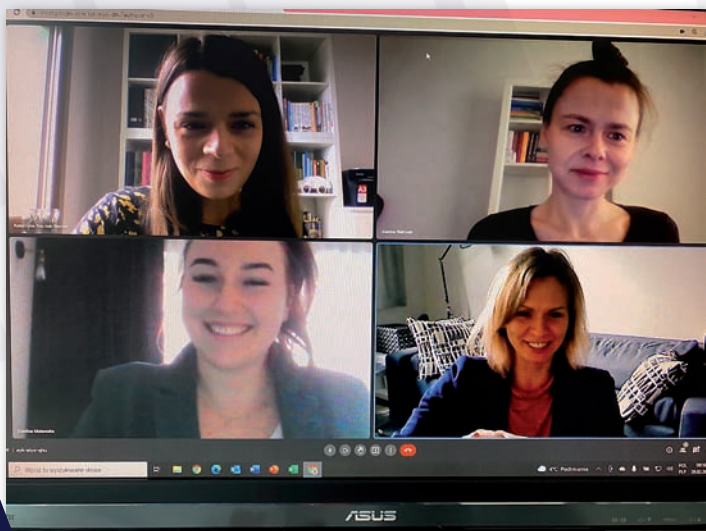
O środki z KFS może wystąpić każdy pracodawca w rozumieniu przepisów ustawy o promocji zatrudnienia, czyli podmiot zatrudniający pracowników na podstawie umowy o pracę. Środki KFS można przeznaczyć

m.in. na kursy i studia podyplomowe oraz egzaminy, w których wezmą udział pracownicy z inicjatywy pracodawcy lub za jego zgodą.

Studia podyplomowe Dietetyka – poradnictwo żywieniowe trwały dwa semestry i odbyły się z zastosowaniem trybu on-line, co spotkało się z dużym uznaniem – zwłaszcza w dobie obciążeń zawodowych związanych z sytuacją pandemiczną – uczestników studiów, wykonujących jednocześnie zawody medyczne. Celem studiów było m.in. przekazanie uczestnikom wiedzy w zakresie żywienia człowieka zdrowego i chorego oraz przekazanie zasad planowania i przygotowywania potraw wchodzących w skład poszczególnych diet zgodnie z obowiązującą klasyfikacją.

Egzamin końcowy odbył się również metodą on-line, uczestnicy wykazali się ogromną wiedzą i przygotowaniem, uzyskując bardzo dobre wyniki końcowe, a całość przebiegała w miłej atmosferze i pod czujnym okiem kierownika studiów podyplomowych Dietetyka – poradnictwo żywieniowe dr Iwony Twarogowskiej-Wielesik. Nadzór merytoryczny nad ww. studiami prowadzi Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej.

Pełna oferta studiów podyplomowych oferowanych w Collegium Witelona Uczelni Państwowej znajduje się na stronie www.ack.collegiumwitelona.pl. Zapraszamy do udziału.



Dlaczego podatki w UE nie są dla nudziarzy?

Witelonka organizuje wykłady ekspertów zewnętrznych, którzy swoim doświadczeniem dzielą się ze studentami Collegium Witelona.

Studenci Wydziału Nauk Technicznych i Ekonomicznych z kierunków ekonomicznych 21 lutego 2022 roku uczestniczyli w prelekcji pt. „Zieloność, cyfrowość i gospodarka, która działa na ludzi – czyli dlaczego podatki w UE nie są już dla nudziarzy?”.



Prelegentem był Paweł Wiśniewski, doradca prof. Marka Belki ds. gospodarczych i podatkowych w Parlamencie Europejskim oraz wykładowca SGH i College of Europe.



Cukrzyca: nasz gorzki i „słodki problem”

Pielęgniarskie Koło Naukowe Collegium Witelona w tłusty czwartek zorganizowało prozdrowotną akcję dot. walki z cukrzycą. Na stanowisku w holu budynku A, studenci jak i pracownicy Uczelni mieli możliwość skontrolowania poziomu glikemii oraz ciśnienia tętniczego krwi.

Cukrzyca jest chorobą cywilizacyjną, nazwaną epidemią XXI wieku. Liczba osób z cukrzycą stale rośnie, poprzez akcje profilaktyczne, możemy jej postęp w dużym stopniu ograniczyć i spowolnić! Warto kontrolować swoje zdrowie!



Szkolenie o manipulowaniu strachem oraz terroryzmie państwowym

W Collegium Witelona Uczelni Państwowej 10 marca odbył się panel dyskusyjny pt. „Manipulowanie strachem oraz terroryzm państwowy na przykładzie agresji Rosji na Ukrainę – eskalowanie terroru. Problemy zwykłych ludzi w czasie konfliktów zbrojnych”. Panel stanowił pierwszy z cyklu bezpłatnych szkoleń dotyczących bezpieczeństwa.

W trakcie szkolenia wykładowcy Collegium Witelona Uczelni Państwowej oraz zaproszeni goście zapoznali uczestników z różnorodną tematyką dotyczącą agresji Rosji na Ukrainę oraz łączącymi się z tym zagadnieniami dotyczącymi strachu i lęku.

Poruszona tematyka obejmowała omówienie porównania potencjału militarnego Rosji i Ukrainy, struktury etnicznej Ukrainy, kalendarium zdarzeń doprowadzających do eskalacji konfliktu oraz agresji Rosji na Ukrainę, psychologiczne ujęcie pojęcia strachu i lęku, metody manipulacji za pomocą strachu, sposobów pomocy uchodźcom.

W formule hybrydowej – spotkanie na terenie Uczelni oraz on-line – udział w szkoleniu wzięło ponad 90 uczestników.

W kolejnych tygodniach odbywać się będą kolejne szkolenia dotyczące bezpieczeństwa w życiu codziennym, z uwzględnieniem bezpieczeństwa osób z niepełnosprawnościami.



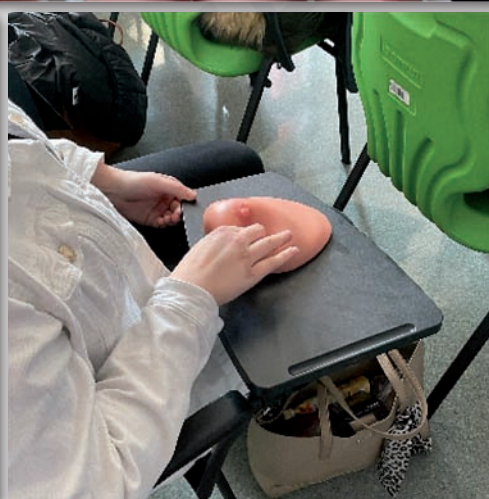
Studentki zorganizowały akcję samobadania piersi

Pielęgniarskie Koło Naukowe, działające na Wydziale Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej, 8 marca z okazji Dnia Kobiet zorganizowało akcję dotyczącą samobadania piersi, w której mogły wziąć udział studentki całej uczelni.

Tego dnia został przedstawiony pokaz dotyczący samobadania piersi, tj. jak przeprowadzać badanie, na co zwrócić uwagę przede wszystkim, nie bać się dalszej diagnostyki, gdy wyczuwamy ewentualną zmianę, jak często powtarzać badanie.

Co roku na raka piersi w Polsce umiera ok. 5 tys. kobiet. Wielu tragedii można by uniknąć, gdyby kobiety miały świadomość wagi samobadania, które stanowi podstawowy krok w profilaktyce raka piersi – może wykryć chorobę, gdy stan jej zaawansowania raku daje szanse wyleczenia. Pozwala na zauważenie najmniejszych zmian w strukturze, kształcie i wyglądzie piersi.

Wczesne wykrycie ewentualnych zmian daje dużą szansę na całkowite wyleczenie. Niestety, wiele kobiet wciąż umiera, bo nie chodzą na badania ani nie kontrolują same piersi, a zmiany są wykrywane zbyt późno. Badajcie się!



Dzieci uczyły się, jak udzielać pierwszej pomocy

Koło Naukowe Młodych Medyków wraz z HDK Maltański Legion odwiedzili Przedszkole „Stokrotka”. Studenci przekazywali najmłodszym wiedzę dotyczącą pierwszej pomocy.

Przedszkolacy dowiedzieli się, w jaki sposób udziela się pierwszej pomocy, jak pomóc poszkodowanym, zanim

przyjedzie pogotowie ratunkowe. Dzieci z zainteresowaniem słuchały wskazówek dotyczących zachowania się w sytuacji zagrożenia życia, np. skaleczenia, oparzenia, utraty przytomności, zatrucia, złamania czy krwotoku. Nauczyły się podstawowych numerów alarmowych oraz tego, jak wezwać pomoc przez telefon.



Zajęcia z coachem i mentorem lifestyle

Witelonka dla studentów kierunków Fizjoterapia oraz Coachingu zdrowego stylu życia zorganizowała zajęcia z Moniką Szczotką – coachem i mentorem lifestyle, która ukończyła kurs z masażu kobido u dra Shogo Mochizuki w Tokyo.

Studenci Collegium Witelona w ramach zajęć z medycyny fizycznej – odnowy biologicznej i wellness spa mieli okazję poznać podstawy masażu kobido jak i refleksologii. Praktyczne zajęcia okazały się bardzo ciekawe i inspirujące.



Uczniowie ALO zbierali kilka tysięcy złotych na pomoc dla Ukrainy

Akademickie Liceum Ogólnokształcące w Legnicy zorganizowało kolejną akcję charytatywną dla Ukrainy oraz uchodźców wojennych. Tym razem uczniowie przygotowali bazarek na niedzielnym Jarmarku Staroci. Uzbierali blisko 3600 zł!

Na bazarku ALO można było kupić m.in. wypieki uczniów (ciasta, babeczki i ciasteczka), liczne rękodzieła, książki, płyty muzyczne (w tym z autografami), unikatowe koszulki (m.in. Kolei Dolnośląskich), filmy na DVD, zabawki, plakaty czy obrazy. Dzięki współpracy z pubem Ministerstwo Wódki i Śledzia uczniowie sprzedawali kawę i herbatę do odbioru w barze. Bazarek pomogło rozstawić Towarzystwo Miłośników Legnicy „Pro Legnica” (organizator Jarmarku Staroci).

– *Bardzo mi się podobało, fajna atmosfera oraz super ludzie. Zbiórka na szczytny cel, czekam na więcej takich zbiórek* – mówi Kamil Leśnik, uczeń klasy 2P.

– *Nasza akcja jak zawsze była zorganizowana z myślą niesienia pomocy, tym razem pomoc nieśliśmy Ukrainie. Akcję uważam za bardzo udaną. Udało na się zbierać pokaźną sumę pieniędzy. Każda taka akcja sprawia nam wiele radości. Mam nadzieję że w przyszłości również będziemy mogli organizować podobne wydarzenia* – mówi Tymoteusz Krakowski, przewodniczący Samorządu Uczniowskiego ALO.

– *Było świetnie. Choć nogi bolą, to mamy wiele satysfakcji. Mam nadzieję, że będzie więcej takich akcji* – mówi Karolina Kajda z 2P.

– *Miła atmosfera i przede wszystkim pożytecznie spędzony czas. Podczas całej akcji bardzo dobrze się bawiłam i cieszę się, że mogłam pomóc w tak ważnej sprawie* – mówi Wiktoria Skibińska z 1P.

Bazarek na Jarmarku Staroci przygotowali: Emilia Żółkiewska, Karolina Kajda, Justyna Batraniec, Kacper Świerk, Kamil Leśnik, Katarzyna Dziamba, Maksym Kühn, Martyna Liczko, Mateusz Liczko, Oliwia Rewak, Oskar Przygórski, Tymoteusz Krakowski, Wiktoria Skibińska, Julia Głazewska, Wiktoria Kurowska i Emilia Taracińska. Do tego dochodzi jeszcze spora grupa uczniów, która przyniosła dary na bazarek.

Dawid Stefanik



Czy wiesz kim był Witelon? (część II)



Czy wiesz kim był Witelon? Jakie miał związki z Legnicą? Jakie były jego odkrycia i ważniejsze prace? Na te i inne pytania spróbujemy odpowiedzieć w kilku artykułach poświęconych tej wybitnej postaci.

Daty urodzin i śmierci Witelona nie są pewne. Najczęściej przyjmuje się, że urodził się około 1230 roku. Jedynie profesor Jerzy Burchardt utrzymuje, że Witelon urodził się w 1237 roku i był rówieśnikiem najmłodszego syna księcia Henryka II Pobożnego – Władysława (lub Włodzisława, imię księcia jest także dyskutowane).

Brakuje także pewnych informacji o miejscu narodzin Witelona. Badacze wskazują, że przyszedł on na świat na Dolnym Śląsku, ale w tym miejscu kończą się zgodne twierdzenia, gdyż wskazywana jest różna lokalizacja. Niektórzy badacze utrzymują, że była to Legnica, inni wskazują na miejscowość Borek pod Wrocławiem lub Borów leżący między Jaworem a Strzegomiem, lub sam Jawor.

W swoich dziełach Witelon trzykrotnie wymienia Legnicę, raz przywołuje nazwę podlegnickiej wsi i raz Borek pod Wrocławiem (od końca XIX wieku włączony w aglomerację wrocławską). Oczywiście te wzmianki to zbyt mało, aby wskazać jedną z tych miejscowości jako miejsce urodzenia przyszłego naukowca. On sam w X księdze *Perspectivorum* wskazuje Polskę jako miejsce swojego zamieszkania i lokalizuje ją około szerokości geograficznej 50 stopni.

Trzeba tu przyznać, że Witelon miał bardzo głęboko zakorzenioną świadomość narodową – pisał o sobie „syn Turyngów i Polaków” – łac. *Turingorum et Polonorum filius*. Jest to jednocześnie jedyny pewny ślad po jego rodzicach. Większość badaczy przyjmuje, że był synem niezamożnej rodziny plebejskiej. Jego matka była Polką z rycerskiego rodu, a ojciec kolonistą z Turyngii.

Profesor Jerzy Burchardt, badając pochodzenie Witelona, doszedł

do wniosku, że jego ojcem był Henryk de Cize – Turyng, który przybył na Śląsk z miasta Zeitz. Matką natomiast kobieta o nieustalonym niestety imieniu z rodu polskich rycerzy – panów z Borowa – miejscowości leżącej pomiędzy Jaworem a Strzegomiem. Pojawiły się także domniemania, że ojcem Witelona był zamożny mieszczanin śląski Henricus de Ziz, którego łacińskie imię tłumaczy się jako Henryk z Żytyc. Większość badaczy uważa jednak, że te stwierdzenia nie znajdują potwierdzenia w zachowanych źródłach i traktują je jako hipotezy.

Sprawę komplikuje dodatkowo wzmiankowanie w źródłach czeskich i niemieckich Witelona, który znajdował się w najbliższym otoczeniu Przemysła Otokara II, króla Czech w latach 1253–1278 z dynastii Przemysłidów i Rudolfa I Habsburga, króla Niemiec od 1273 roku. Oczywiście należy przyjąć, że autor *Perspectivorum* nie był jednym człowiekiem na Śląsku noszącym imię Witelon. Może więc chodzić o kilka różnych osób.

Podobne wątpliwości budzą także początki edukacji Witelona. Większość historyków przyjmuje, że początkowo nauki pobierał on w szkole klasztornej w Legnicy. Tam też został zakonnikiem. Inni wskazują szkołę parafialną przy kościele św. Piotra, w której później był profesorem. Wyjątkiem jest pod tym względem Jerzy Burchardt, który dowodzi, że Witelon rozpoczął naukę we wrocławskiej szkole katedralnej pod wezwaniem św. Jana Chrzciciela. Wskazuje także, że zaczął uczęszczać do szkoły w wieku 7 lat, czyli w 1244 roku. Dalej badacz dowodzi, że w tym czasie rodzice Witelona musieli się już przenieść do Wrocławia, gdzie jego ojciec – Henryk de Cize – został w 1253 roku ławnikiem wrocławskiego sądu. Ponadto zdaniem Burcharda do 1267 roku wrocławska szkoła była jedyną na Śląsku, a więc nie mógł on kształcić się w Legnicy.

Historycznie potwierdzono, że w XIII wieku funkcjonowało w Legnicy kilka szkół parafialnych i przyklasztornych. Za najstarszą uznaje się szkołę przy kościele pw. Najświętszej Marii Panny – niestety nie ma potwierdzonych danych dotyczących roku jej założenia. Najpóźniej utworzono przyklasztorną szkołę franciszkańską – została ona wymieniona w źródłach z 1294 roku.

Wszystkie średniowieczne szkoły do końca XIII wieku przygotowywały uczniów do stanu duchownego i służby kościelnej. Stąd na przykład wiele czasu poświęcano na kształcenie śpiewów kościelnych, a świeckie nauki traktowano marginalnie. Dopiero pod koniec średniowiecza sytuacja ta zaczęła się zmieniać. Wprowadzano wówczas do programu kształcenia matematykę, nauki przyrodnicze i języki obce oraz uczono epistolografii – sztuki pisania listów i dokumentów. Pewnym jest, że do 1309 roku wszystkie działające w Legnicy szkoły kształciły w zakresie *trivium* – gramatyka, retoryka i dialektyka – stanowiły one niższy stopień nauczania. Stopniem wyższym było *quadrivium*, tu w skład nauczanych przedmiotów wchodziły – arytmetyka, geometria, astronomia i muzyka. Jednak szkołę z takim programem nauczania w Legnicy otworzył dopiero 31 października 1309 roku biskup Henryk z Wierzbna. Placówka funkcjonowała przy kościele św. Piotra i Pawła i miała statut szkoły średniej, przygotowującej do podjęcia studiów. Druga szkoła tego typu powstała w Legnicy dopiero w drugiej połowie XIV wieku przy kolegiacie Bożego Grobu.

Statut Collegium Witelona Uczelnia Państwowa (część III)

Przed dwoma miesiącami rozpoczęliśmy prezentację najważniejszych zapisów Statutu Collegium Witelona Uczelni Państwowej. Dziś proponujemy dalszą część tego dokumentu.

Nauczyciel akademicki podlega odpowiedzialności dyscyplinarnej za przewinienie dyscyplinarne stanowiące czyn uchybiający obowiązkom nauczyciela akademickiego lub godności zawodu nauczyciela akademickiego.

Do orzekania w sprawach dyscyplinarnych nauczycieli akademickich powołuje się Uczelnianą Komisję Dyscyplinarną do Spraw Nauczycieli Akademickich uchwałą Senatu.

W skład komisji wchodzi: trzech nauczycieli akademickich posiadających co najmniej stopień doktora habilitowanego, w tym jeden z tytułem profesora, zgłoszonych przez dziekanów – po jednym z każdego wydziału; trzech nauczycieli akademickich nieposiadających stopnia doktora habilitowanego zgłoszonych przez dziekanów – po jednym z każdego wydziału; przedstawiciel studentów wskazany przez uczelniany organ Samorządu Studenckiego.

Senat wybiera spośród członków Uczelnianej Komisji Dyscyplinarnej do Spraw Nauczycieli Akademickich przewodniczącego i jego zastępcę. Przewodniczącym może być osoba posiadająca co najmniej stopień doktora habilitowanego.

Przewodniczący komisji wyznacza skład orzekający w danej sprawie. Komisja orzeka w składzie złożonym z przewodniczącego składu orzekającego, którym jest nauczyciel akademicki posiadający stopień nie niższy niż stopień obwinionego, a w przypadku gdy obwiniony posiada tytuł profesora – nauczyciel akademicki posiadający tytuł profesora.

Osoba pełniąca funkcje organu Uczelni oraz osoba pełniąca funkcje kierownicze może być członkiem komisji

po upływie 4 lat od zaprzestania pełnienia funkcji.

Członkostwo w komisji ustaje w przypadku: wybrania na Rektora, wybrania do organu kolegialnego lub powołania na stanowisko kierownicze na Uczelni; zakończenia studiów, zawieszenia lub utraty statusu studenta Uczelni; ustania stosunku pracy nauczyciela akademickiego na Uczelni; prawomocnego ukarania karą dyscyplinarną; rezygnacji; śmierci.

W przypadku utraty członkostwa dziekan/uczelniany organ Samorządu Studenckiego przedstawia nowych kandydatów.

Senat, na wniosek przewodniczącego komisji lub Rektora, może odwołać członka komisji w przypadku niewywiązywania się z obowiązków.

Kadencja komisji trwa 4 lata i rozpoczyna się z początkiem kadencji Senatu. W razie ustania członkostwa lub odwołania członka komisji nowego członka powołuje się na okres pozostały do zakończenia kadencji.

Pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi mogą być zatrudniani na stanowiskach: administracyjnych i obsługi; bibliotecznych i archiwalnych.

Wymagania niezbędne do zajmowania stanowisk określa regulamin wynagradzania.

W Uczelni prowadzone są studia pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolite studia magisterskie, stacjonarne i niestacjonarne o profilu praktycznym.



Studia w Uczelni prowadzone są zgodnie z efektami uczenia się, do których dostosowane są programy studiów, w tym plany studiów.

Studia na określonym kierunku, poziomie i profilu tworzy i likwiduje Rektor z własnej inicjatywy lub na wniosek dziekana, na zasadach określonych w ustawie.

Rektor może określić zasady tworzenia studiów oraz wzory dokumentacji w tym zakresie.

Senat ustala program studiów, po zasięgnięciu opinii Samorządu Studenckiego.

Samorząd Studencki wyraża opinię w terminie 14 dni od chwili przedłożenia projektu programu studiów. Niezajęcie stanowiska w wyznaczonym terminie oznacza wyrażenie pozytywnej opinii.

Studia podyplomowe, kształcenie specjalistyczne oraz inne formy kształcenia tworzy i likwiduje Rektor, na wniosek dziekana lub właściwego prorektora.

Rektor określa regulamin i zasady organizacji studiów podyplomowych i kształcenia specjalistycznego oraz innych form kształcenia.

Uczelnia może organizować zajęcia otwarte dla słuchaczy niebędących studentami, w tym także dla słuchaczy Uniwersytetu Trzeciego Wieku, na zasadach określonych przez Rektora.

Przyjęcie na studia następuje przez: rekrutację; potwierdzenie efektów uczenia się; przeniesienie z innej uczelni, w tym zagranicznej.

Senat określa warunki, tryb oraz termin rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia oraz sposób jej przeprowadzenia.

Postępowanie w sprawie przyjęcia na studia może prowadzić komisja rekrutacyjna powołana przez Rektora.

Przyjęcie na studia następuje w drodze wpisu na listę studentów.

Odmowa przyjęcia na studia następuje w drodze decyzji administracyjnej. W przypadku postępowania rekrutacyjnego prowadzonego przez komisję rekrutacyjną, decyzje o odmowie przyjęcia podpisuje jej przewodniczący.

Od decyzji komisji rekrutacyjnej przysługuje odwołanie do Rektora. Decyzja Rektora jest ostateczna.

Wyniki postępowania w sprawie przyjęcia na studia są jawne.

Senat określa zasady przyjmowania na studia laureatów oraz finalistów olimpiad stopnia centralnego.

Senat może określić zasady przyjmowania na studia laureatów konkursów międzynarodowych oraz ogólnopolskich.

Osoba przyjęta na studia nabywa prawa studenckie z chwilą immatrykulacji i złożenia następującego ślubowania: „Świadomy obowiązków wobec Rzeczypospolitej Polskiej ślubuję uroczyście, że będę wytrwale zdobywać wiedzę i rozwijać własną osobowość, odnosić się z szacunkiem do władz Uczelni i wszystkich członków jej społeczności, stosować prawa i obyczaje akademickie, całym postępowaniem dbać o godność i honor studenta Collegium Witelona Uczelnia Państwowa”.

Szczegółową organizację studiów, w tym prawa i obowiązki studentów określa regulamin studiów, uchwalony przez Senat.

Wykłady w Uczelni są otwarte.

W szczególnie uzasadnionych przypadkach dziekan ma prawo wskazać, które wykłady są dostępne tylko dla określonej grupy studentów.

Uczelnia może pobierać opłaty za usługi edukacyjne w przypadkach określonych w Ustawie.

Wysokość opłat oraz szczegółowe zasady ich pobierania określa Rektor, po zasięgnięciu opinii Samorządu Studenckiego.

Samorząd Studencki wyraża opinię w terminie 7 dni od chwili przedłożenia projektu zarządzenia. Niezajęcie stanowiska w wyznaczonym terminie oznacza wyrażenie pozytywnej opinii.

Rektor ustala warunki i tryb zwalniania z opłat.

W Uczelni funkcjonuje uczelniany system zapewnienia jakości kształcenia.

ciąg dalszy na str. 42



Statut Collegium Witelona... cd. ze str. 41

Podstawowe cele, zasady działania i organizację uczelnianego systemu zapewnienia jakości kształcenia określa Rektor.

Nadzór nad systemem zapewnienia jakości kształcenia sprawuje Rektor.

Rok akademicki trwa od dnia 1 października do dnia 30 września i dzieli się na dwa semestry – zimowy i letni.

Szczegółową organizację roku akademickiego określa Rektor, po zasięgnięciu opinii Samorządu Studenckiego.

Samorząd Studencki wyraża opinie w terminie 14 dni od dnia przedłożenia projektu. Niezajęcie stanowiska w wyznaczonym terminie oznacza wyrażenie pozytywnej opinii.

Rektor może w ciągu roku akademickiego ustanowić dodatkowe dni lub godziny rektorskie.

Studenci tworzą Samorząd Studencki, który jest wyłącznym reprezentantem ogółu studentów Uczelni.

Samorząd Studencki prowadzi działalność w zakresie spraw studenckich, w tym socjalno-bytowych i kulturalnych.

Samorząd Studencki działa przez swoje organy, w tym przewodniczącego oraz organ uchwałodawczy.

Organizację i sposób działania Samorządu Studenckiego oraz sposób powoływania przedstawicieli do organów Uczelni, a także do Kolegium określa regulamin, uchwalany przez organ uchwałodawczy Samorządu Studenckiego.

Regulamin wchodzi w życie po stwierdzeniu przez Rektora jego zgodności z Ustawą i Statutem, w terminie 30 dni od dnia jego przekazania przez organ uchwałodawczy Samorządu Studenckiego.

Organy Samorządu Studenckiego zawiadamiają Rektora o wydanych aktach, w tym podjętych uchwałach, w terminie 7 dni od dnia ich podjęcia.

Rektor uchyla akt wydany przez Samorząd Studencki, jeżeli jest on niezgodny z przepisami prawa powszechnie obowiązującego, Statutem, regulaminem studiów lub regulaminem Samorządu Studenckiego.

Studenci mają prawo zrzeszania się w uczelnianych organizacjach studenckich.

O powstaniu uczelnianej organizacji studenckiej jej organ niezwłocznie informuje Rektora.

Rektor uchyla akt organu uczelnianej organizacji studenckiej niezgodny z przepisami prawa powszechnie obowiązującego, Statutem, regulaminem studiów lub regulaminem tej organizacji.

Rektor, w drodze decyzji administracyjnej, rozwiązuje uczelnianą organizację studencką, która rażąco lub uporczywie narusza przepisy prawa powszechnie obowiązującego, Statutu, regulaminu studiów lub regulaminu/statutu tej organizacji.

Uczelnia może przeznaczać środki na realizację działań uczelnianych organizacji studenckich i działających w Uczelni stowarzyszeń zrzeszających studentów lub studentów. Podmioty te przedstawiają Rektorowi sprawozdanie z wykorzystania środków otrzymanych w danym roku budżetowym.

Rzecznika dyscyplinarnego do spraw studentów powołuje Rektor spośród nauczycieli akademickich Uczelni.

Kadencja rzecznika dyscyplinarnego trwa 4 lata i rozpoczyna się w dniu 1 stycznia roku następującego po roku, w którym rozpoczęła się kadencja Rektora.

Zakres obowiązków rzecznika dyscyplinarnego określa Ustawa i przepisy wykonawcze.

Student podlega odpowiedzialności dyscyplinarnej za naruszenie przepisów obowiązujących w Uczelni oraz za czyn uchybiający godności studenta.

W sprawach dyscyplinarnych studentów orzeka Komisja Dyscyplinarna ds. Studentów oraz Odwoławcza Kom-



sja Dyscyplinarna dla Studentów.

Komisje powołuje Senat, na wniosek Rektora. W skład każdej komisji wchodzi przewodniczący komisji, którym jest nauczyciel akademicki oraz: w przypadku komisji dyscyplinarnej po dwóch nauczycieli akademickich i studentów z każdego wydziału; w przypadku odwoławczej komisji dyscyplinarnej po jednym nauczycielu akademickim i studentie z każdego wydziału.

Kandydatów na członków komisji spośród nauczycieli akademickich przedstawiają Rektorowi dziekani, a kandydatów spośród studentów przedstawia uczelniany organ Samorządu Studenckiego. Rektor wskazuje kandydata na przewodniczących komisji.

Nie można być jednocześnie członkiem komisji dyscyplinarnej oraz odwoławczej komisji dyscyplinarnej.

Przewodniczący Komisji Dyscyplinarnej dla Studentów i Odwoławczej Komisji Dyscyplinarnej dla Studentów wyznacza skład orzekający w danej sprawie. Komisja dyscyplinarna orzeka w składzie złożonym z przewodniczącego składu orzekającego, którym jest nauczyciel akademicki, oraz w równej liczbie z nauczycieli akademickich i studentów.

Członkostwo w komisji dyscyplinarnej ustaje w przypadku: wybrania na Rektora, wybrania do organu kolegialnego lub powołania na funkcje kierownicze; zakończenia studiów, zawieszenia lub utraty statusu studenta Uczelni; ustania stosunku pracy nauczyciela akademickiego na Uczelni; prawomocnego ukarania karą dyscyplinarną; rezygnacji; śmierci.

W przypadku utraty członkostwa, dziekan/uczelniany organ Samorządu Studenckiego przedstawiają nowych kandydatów.

Senat na wniosek Rektora, może odwołać członka komisji w przypadku niewywiązywania się ze swoich obowiązków.

Kadencja komisji dyscyplinarnych trwa 4 lata i rozpoczyna się z początkiem kadencji Senatu. W razie ustania członkostwa lub odwołania członka komisji nowego członka powołuje się na okres pozostały do zakończenia kadencji.

Komisje działają zgodnie z Ustawą i przepisami wykonawczymi.

Członkowie wspólnoty Uczelni mają prawo do organizowania zgromadzeń na terenie Uczelni.

Pisemny wniosek o zgodę na zorganizowanie zgromadzenia na terenie Uczelni powinien zostać przedstawiony Rektorowi na co najmniej 24 godziny przed planowanym terminem zgromadzenia i zawierać: imię i nazwisko osoby zwołującej zgromadzenie lub nazwę i adres organizacji, w imieniu której zgromadzenie jest zwoływane; wskazanie miejsca, daty, czasu trwania planowego zgromadzenia; cel i porządek zgromadzenia; imię i nazwisko osoby, która będzie prowadzić zgromadzenie (przewodniczącego); wskazanie innych szczególnych cech planowanego zgromadzenia, jak np. uzależnienie wstępu od posiadania zaproszeń, określenie kręgu zapraszanych osób, określenie przewidywanych środków technicznych wspomagających zgromadzenie itp.

W przypadkach uzasadnionych nagłością sprawy Rektor może przyjąć zawiadomienie złożone w terminie krótszym, niż ustalono powyżej.

Rektor może zażądać zmian w programie lub dodatkowych informacji o planowanym zgromadzeniu.

Decyzję Rektora o zgodzie lub odmowie na przeprowadzenie zgromadzenia należy podać organizatorowi zgromadzenia na piśmie, przed terminem rozpoczęcia zgromadzenia. Odmowa powinna być uzasadniona.

Rektor może delegować na zgromadzenie swojego przedstawiciela.

Rektor lub delegowany przez niego przedstawiciel może rozwiązać zgromadzenie, po uprzednim wezwaniu organizatora do zaprowadzenia porządku w przebiegu zgromadzenia. Dotyczy to przypadków, w których w trakcie zgromadzenia zostają naruszone przepisy prawa, a w szczególności: realizowania celu innego niż podany we wniosku lub powstania zagrożenia życia, zdrowia lub zniszczenia mienia.

Za szkody w mieniu i w stosunku do osób trzecich, spowodowane niewłaściwym przebiegiem zgromadzenia, odpowiadają solidarnie przed Rektorem organizator oraz osoby zwołujące i prowadzące zgromadzenie. Spory w tej sprawie rozstrzygają sądy powszechne. Rektor może zlecić przeprowadzenie postępowania wyjaśniającego rzecznikowi dyscyplinarnemu.

Z wnioskiem o zmianę Statutu mogą występować: Rektor; 1/3 statutowego składu Senatu.

Zmiana Statutu następuje w drodze uchwały Senatu przyjętej bezwzględną większością głosów w obecności co najmniej połowy statutowego składu Senatu, po uprzednim zaopiniowaniu przez Radę Uczelni.



Uczelnia zaprasza na kurs dla maszynistów



Choć pierwsza edycja kursu jeszcze trwa, zainteresowanie szkoleniami na licencję maszynisty w działającym przy Collegium Witelona w Legnicy Ośrodku Kształcenia Maszynistów jest tak duże, że uruchomiony został nabór chętnych na kolejny kurs.

Nabór chętnych na drugą edycję kształcenia przygotowującego do zawodu przyszłych maszynistów i dyżurnych ruchu legnicki ośrodek zaplanował do końca lutego. Ale jeśli ktoś spóźni się ze zgłoszeniem o kilka dni, to nie będzie problemu – pod warunkiem że będą jeszcze miejsca.

Bez zmartwienia o pracę

– Maszyniści i dyżurni ruchu są bowiem tak poszukiwanymi na rynku pracy specjalistami, że trudno dziś o bardziej pożądanym fachowców. Dlatego zainteresowanie naszymi szkoleniami jest tak duże – mówi Paweł Andrzejczyk, kierownik Ośrodka Szkolenia i Egzaminowania Maszynistów, działającego przy Collegium Witelona Uczelni Państwowej w Legnicy. – Choć nie skończyliśmy jeszcze pierwszej edycji szkolenia, mamy już wielu kandydatów na kolejny kurs. Dla

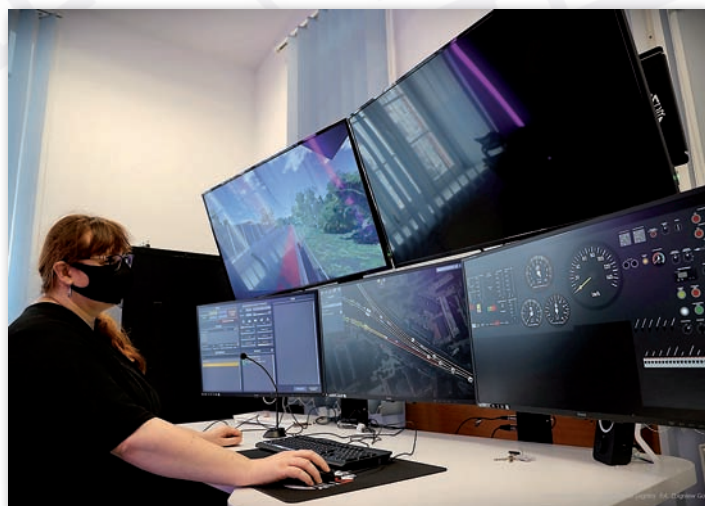
tego sugerujemy chętnym szybką decyzję – dodaje.

Nowa edycja szkolenia rozpoczęła się w marcu. Kurs potrwa 325 godzin. Szczegóły są na stronie Ośrodka Szkolenia Maszynistów: osm.collegiumwitelona.pl, w zakładce „Informacje o Licencji”.

Sytuacja na krajowym rynku pracy firm kolejowych – realizujących zarówno przewozy towarowe, jak i osobowe – rzeczywiście nie jest łatwa. Przewoźnicy borykają się z tak dużym brakiem wykwalifikowanych maszynistów i dyżurnych ruchu, że gwarantują specjalistom tych dziedzin pewne etaty przez co najmniej 10 najbliższych lat. Wszystko przez to, że większość maszynistów i dyżurnych ruchu w naszym kraju osiągnęła w ostatnich latach wiek emerytalny, a ich następcy dopiero się kształcą. Nie bez powodu: ze względu na braki kadrowe przewoźnicy dobrze płacą – na stanowisku maszynisty można zarobić od ok. 4500, aż do kilkunastu tys. zł „na rękę”, w zależności od czasu i jakości pracy. Pracodawcy zapewniają też dobre umowy.

Uczelnia na czasie

Collegium Witelona w Legnicy postanowiło wyjść naprzeciw temu zapotrzebowaniu rynku pracy. W pierwszej kolejności jednostka wystarała się o profesjonalny, niezbędny do szkolenia maszynistów i dyżurnych ruchu sprzęt, dzięki czemu uczelniana Pracownia Logistyki i Transportu otrzymała nowoczesne symulatory kolejowe od lidera na rynku – firmy SIM Factor. Kolejnym etapem były trwające wiele miesięcy starania uczelni o wpisanie do rejestru Urzędu Transportu Kolejowego jako jednostki uprawnionej do szkolenia przyszłych maszynistów i dyżurnych ruchu. Zakończyły się sukcesem: Witelonka spełniła wymagania i uzyskała – jako jedyna uczelnia wyższa w kraju – oficjalne prawa do prowadzenia szkoleń związanych z obsługą ruchu kolejowego.



Plan Wydawniczy Collegium Witelona na 2022 rok

10 marca odbyło się posiedzenie Rady Wydawniczej i Komitetu Redakcyjnego „Zeszytów Naukowych” Collegium Witelona. Spotkanie dotyczyło między innymi ustalenia Planu Wydawniczego Uczelni na 2022 rok. Obrady otworzyła Prorektor ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą dr Bogumiła Wątołek – Przewodnicząca Rady Wydawniczej.

We wstępie prof. dr hab. inż. Jerzy J. Pietkiewicz – Redaktor Naczelny Wydawnictwa przedstawił informacje dotyczące działalności Wydawnictwa w 2021 roku. Wydawnictwo w 2021 roku zajmowało się indeksacją „Zeszytów Naukowych” w bazach: CEJSH, BazEkon, BazHum, PBN, Index Copernicus Journals Master List. 22 listopada 2021 roku „Zeszyty Naukowe” zostały wpisane do Rejestru Dzienników i Czasopism. Postanowienie wydał Sąd Okręgowy w Legnicy I Wydział Cywilny.

Ponadto „Zeszyty Naukowe” pozytywnie przeszły proces oceny przez Index Copernicus International i są indeksowane w bazie ICI Journals Master List za rok 2020. Wynikiem ewaluacji jest przyznana punktacja ICV 2020: (Index Copernicus Value) – 93,31 punktów na 100 możliwych. Uzyskana punktacja wyliczona została na podstawie złożonej przez Redakcję ankiety oraz oceny eksperckiej. Dla przypomnienia, ICV za rok 2019 wynosił 80,03. Nasze czasopismo uzyskało zatem ocenę wyższą o 13,28 punktów.

Redaktor Naczelny Wydawnictwa prof. dr hab. inż. Jerzy J. Pietkiewicz przedstawił również sprawozdanie z wykonania Planu Wydawniczego za 2021 rok. W ubiegłym roku wydano 1 książkę oraz 4 „Zeszyty Naukowe”. 3 książki oraz 1 monografia z Planu Wydawniczego na 2021 roku zostaną wydane w 2022 roku.

W 2021 roku w „Zeszytach Naukowych” opublikowano 33 artykuły, w tym 6 z afiliacją PWSZ im. Witelona w Legnicy, 12 z afiliacją zagraniczną (Ukraina – 8, Niemcy – 3, Czechy – 1), 17 z inną afiliacją.

W 2021 roku artykuły oceniło 45 recenzentów: w tej liczbie 9 stanowiło recenzentów zagranicznych, 22 z tytułem profesora i doktora habilitowanego, 14 ze stopniem naukowym doktora lub doktora inżyniera.

Rada Wydawnicza dokonała analizy nowych zgłoszeń i podjęła decyzje dotyczące ich przyjęcia do Planu Wydawniczego na 2022 rok. Przyjęto 6 książek, 5 monografii oraz 4 „Zeszyty Naukowe”.

W kolejnym punkcie Przewodnicząca Rady Wydawniczej dr Bogumiła Wątołek omówiła politykę wydawniczą, zwróciła uwagę na racjonalne planowanie nakładów wydawniczych poszczególnych pozycji, biorąc pod uwagę możliwość ich sprzedaży.



Stanowisko dydaktyczne z wykorzystaniem platformy Arduino. Projekty w zakresie robotyki

W Wydawnictwie Collegium Witelona Uczelni Państwowej ukaze się książka pt. „Stanowisko dydaktyczne z wykorzystaniem platformy Arduino. Projekty w zakresie robotyki” autorstwa dra Aleksandra Klosowa, nauczyciela akademickiego i Kierownika Zakładu Informatyki na Wydziale Nauk Technicznych i Ekonomicznych Collegium Witelona Uczelni Państwowej, oraz inż. Macieja Gorgonia, absolwenta naszej Uczelni.

wyższej, jak i w szkołach technicznych. Każdy projekt jest opisany w postaci szczegółowej instrukcji, obejmującej przygotowanie części składowych do projektu, algorytm połączenia schematu elektronicznego, program działania w języku C oraz testowanie projektu wraz z zadaniami kontrol-



Arduino to platforma programistyczna o otwartym kodzie źródłowym (ang. *open source*), dzięki której w prosty sposób można obsłużyć sprzęt oraz oprogramowanie. Płytkę uruchomieniową Arduino z wbudowanym mikrokontrolerem może odczytywać dane z różnych czujników, między innymi temperatury, ciśnienia, natężenia światła i przycisku. Następnie te dane zostają zamienione na wyjście, m.in. wyświetlenie tekstu na ekranie komputera, odtwarzanie dźwięku przez głośnik, zapalenie lub zgaszenie diody LED.

Publikacja zawiera 10 projektów informatycznych związanych z programowaniem oraz platformą Arduino. Materiał jest dobrany oraz zorganizowany w postaci umożliwiającej wykorzystanie go w procesie dydaktycznym zarówno na uczelni

nymi, umożliwiającymi prowadzącemu zajęcia oszacowanie postępów uczących się. Pojemność przedstawionego materiału pozwala na zorganizowanie 10–12 zajęć w trakcie jednego semestru lub półrocza.

Sugeruje się wykorzystanie przedstawionych instrukcji na zajęciach ze studentami kierunku informatyka, jako osobnych kursów lub w ramach przedmiotów związanych z programowaniem lub omawianiem architektury procesorów. Natomiast w technikum na zajęciach informatycznych dla starszych roczników, na przykład w ramach specjalności związanej z informatyką i automatyką. Dodatkowo publikacja może być wykorzystana przez uczestników kół informatycznych lub amatorów projektowania systemów z wykorzystaniem Arduino w projektach związanych z robotyką. Zawartość publikacji może również posłużyć jako materiał do nauczania na odległość lub być częścią projektów kół naukowych.

Stanowisko dydaktyczne z wykorzystaniem platformy Arduino. Projekty w zakresie telemetrii

W Wydawnictwie Collegium Witelona Uczelni Państwowej ukaże się książka pt. „Stanowisko dydaktyczne z wykorzystaniem platformy Arduino. Projekty w zakresie telemetrii” autorstwa dra Aleksandra Klosowa, nauczyciela akademickiego i Kierownika Zakładu Informatyki na Wydziale Nauk Technicznych i Ekonomicznych Collegium Witelona Uczelni Państwowej, oraz inż. Eweliny Lasowy, absolwentki naszej Uczelni.

ięcej wykorzystanie go w procesie dydaktycznym zarówno na uczelni wyższej, jak i w szkołach technicznych. Każdy projekt jest opisany w postaci szczegółowej instrukcji, obejmującej przygotowanie części składowych do projektu, schemat podłączenia układu, implementację zrealizowaną w języku C wraz z komentarzami do kodu oraz testowanie projektu wraz z zadaniami kontrolnymi, umożliwiającymi prowadzącemu zajęcia oszacowanie postępów uczest-



Arduino to platforma programistyczna o otwartym kodzie źródłowym (ang. *open source*), dzięki której w prosty sposób można obsłużyć sprzęt oraz oprogramowanie. Płytkę uruchomieniową Arduino z wbudowanym mikrokontrolerem może odczytywać dane z różnych czujników, między innymi temperatury, ciśnienia, natężenia światła, i przycisku. Następnie te dane zostają zamienione na wyjście, m.in. wyświetlenie tekstu na ekranie komputera, odtwarzanie dźwięku przez głośnik, zapalenie lub zgaszenie diody LED.

Publikacja zawiera 14 projektów informatycznych związanych z programowaniem oraz platformą Arduino. Materiał jest dobrany oraz zorganizowany w postaci umożliwia-

ników zajęć. Pojemność przedstawionego materiału pozwala na zorganizowanie 10–12 zajęć w trakcie jednego semestru lub półroczu.

Sugeruje się wykorzystanie przedstawionych instrukcji na zajęciach ze studentami kierunku informatyka jako osobne kursy lub w ramach przedmiotów związanych z programowaniem lub omawianiem architektury procesorów. Natomiast w technikum na zajęciach informatycznych dla starszych roczników, na przykład w ramach specjalności związanej z informatyką i automatyką. Dodatkowo publikacja może być wykorzystana przez uczestników kół informatycznych lub amatorów projektowania systemów z wykorzystaniem Arduino w projektach związanych z telemetrią.

Zawartość publikacji może również posłużyć jako materiał do nauczania na odległość lub być częścią projektów kół naukowych.





rodzinną
atmosferę

indywidualne
przygotowanie
do matury!!!

atrakcyjny
system
stypendiów

szkoła przygotowana
do wymagań nowej reformy



AKADEMICKIE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
W LEGNICY

przygotowuje
do studiów

HUMANISTYCZNYCH

ARTYSTYCZNYCH

LINGWISTYCZNYCH

MATEMATYCZNYCH

BIOLOGICZNYCH

CHEMICZNYCH

PRZYRODNICZYCH

INŻYNIERSKICH

INFORMATYCZNYCH

MEDYCZNYCH

PRAWNICZYCH

ARCHITEKTONICZNYCH

DZIENNIKARSKICH

www.alo.legnica.pl

Legnica, ul. Sejmowa 5C, sekretariat – pok. 132

tel. 76 723 29 12, fax 76 723 29 04

e - mail: alo@pwsz.legnica.edu.pl

znajdź nas...

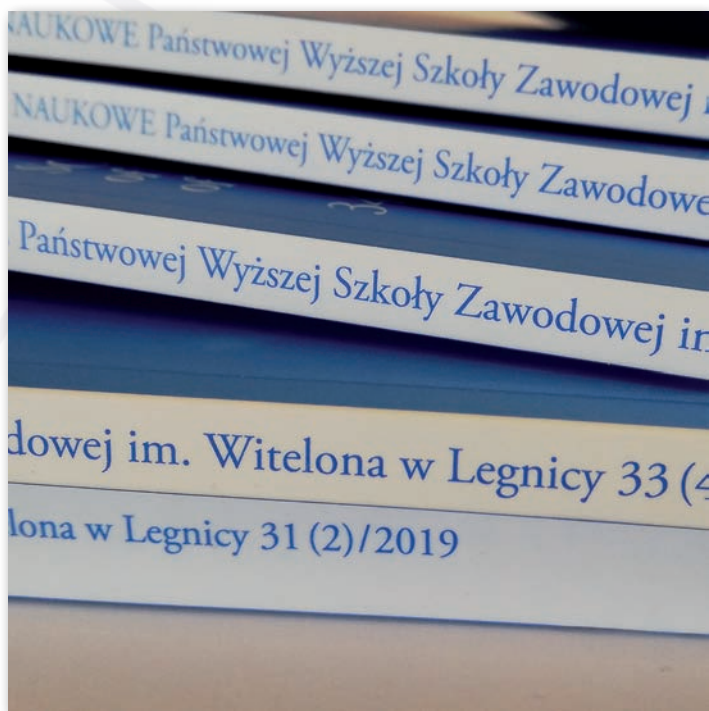


You Tube

Zeszyty Naukowe PWSZ im. Witelona w Legnicy nr 41(4)2021

W Wydawnictwie Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy ukazały się „Zeszyty Naukowe” nr 41(4)/2021. Wydanie składa się z 8 artykułów:

1. Alicja Czarkowska, Marek Czarkowski – Wykorzystanie technologii energetyki biogazowej w systemie bezpieczeństwa energetycznego.
2. Robert Gwardyński – Konsolidacja systemu bezpieczeństwa państwa drogą do usprawniania jego funkcjonowania.
3. Tomasz Goryca – Polityka i strategia bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej – wstęp do dyskusji.
4. Sylwia Różycka-Jarosz – Piecza naprzemienna w świetle obecnych i procedowanych regulacji prawnych.
5. Inna Petrenko – Modern approaches to creating a safe space for children: educational security projects in Ukraine.
6. Ludmiła Balika, Oksana Petrenko, Tetiana Tsipan – Social and pedagogical challenges for the modern family: actualization of the problem.
7. Grygorij Pustowit, Natalia Pobirchenko – Dzieci i młodzież w przestrzeni życia społecznego placówki edukacji pozaszkolnej: teoretyczne podstawy problemu (kontekst ukraiński).
8. Beata Skwarek – Partnerstwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy z Państwowym Pedagogicznym Uniwersytetem im. I. Franki w Drohobyczu w realizacji projektu „Od ziemi Witelona do ziemi Iwana Franki – poznajemy siebie i naszych Partnerów”.



Wydanie zamykają zasady zamieszczania artykułów w czasopiśmie oraz instrukcja dotycząca przygotowania i struktury artykułów. Informacje te opublikowano z myślą o autorach, którzy chcieliby zgłosić swoje artykuły do kolejnych wydań „Zeszytów Naukowych”.

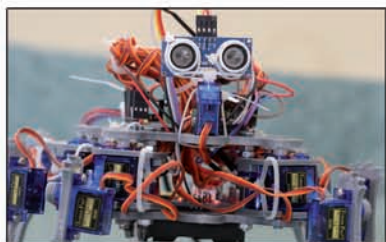




Wybierz zawód przyszłości!

TECHNIK AUTOMATYK

TECHNIK INFORMATYK



NAUKA W TECHNIKUM TRWA PIĘĆ LAT
ZAJĘCIA OD PONIEDZIAŁKU DO PIĄTKU W TRYBIE DZIENNYM

Technikum Akademickie

59-220 Legnica, ul. Sejmowa 5A

www.technikumakademickie.legnica.edu.pl

SZKOŁA BEZPŁATNA

**PARTNERZY GWARANTUJĄCY
JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA**



Baraż o Akademickie Mistrzostwa Polski



Akademicki Związek Sportowy

15 marca we Wrocławiu odbył się baraż o Akademickie Mistrzostwa Polski w Piłce Siatkowej Kobiet rozgrywany w ramach Dolnośląskiej Ligi Międzyuczelnianej. Organizatorem zawodów była Dolnośląska Organizacja Środowiskowa Akademickiego Związku Sportowego. Na parkiecie naprzeciw siebie stanęły drużyny Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu oraz Collegium Witelona Uczelni Państwowej.

Studentki Collegium Witelona zarówno w pierwszym, jaki i drugim secie popełniły błąd za błędem, co potra-

fiły wykorzystać zawodniczki Uniwersytetu Przyrodniczego. Najbardziej zacięty był trzeci set, podczas którego legniczankom udało się nawet kilka razy prowadzić. Niestety efekt końcowy był taki sam jak w dwóch pierwszych partiach meczu i ostatecznie wygrały przeciwniczki z Wrocławia, które są jedną z czołowych ekip akademickiej kobiecej siatkówki w tym mieście.

Ambicja, wola walki i charakter – to cechy doskonale opisujące postawę naszych siatkarek w ich inauguracyjnej potyczce. Dziewczyny starały się, jak mogły i za to im chwała. To jednak za mało, żeby awansować do półfinału Akademickich Mistrzostw Polski.

Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu – Collegium Witelona Uczelnia Państwowa 3:0 (25:12, 25:14, 25:17). Zespół Collegium Witelona zagrał w składzie: Dorota Chmielowska, Nikola Ginda, Weronika Jurczyk (libero), Aleksandra Kachnowicz, Maja Nagórna, Wiktoria Pomarańska, Paulina Szczebłewska, Wiktoria Wolniczek (kapitan). Trenerem zespołu jest Jacek Kiełb, kierownikiem drużyny Tomasz Chochołek.





COLLEGIUM
WITELONA
Uczelnia Państwowa



PRAKTYCZNIE W PRZYSZŁOŚĆ

WIRTUALNE DNI OTWARTYCH DRZWI

start 6 kwietnia 2022 r.
www.dod.collegiumwitelona.pl