

Wolontariacka uczelnia

Na przełomie roku 2003/2014 zrodził się pomysł utworzenia grupy wolontariuszy - studentów. Pierwsze kroki poczynione w kierunku powołania zespołu wolontariuszy obejmowały kontakt z Centrum Wolontariatu w Warszawie oraz organizację cyklu wykładów na temat idei wolontariatu.

Następnie we współpracy ze Stowarzyszeniem na Rzecz Rozwoju PWSZ im. Witelona w Legnicy „Wspólnota Akademicka” zorganizowano pierwszą rekrutację wolontariuszy - studentów. Kolejnym etapem było przeprowadzenie, wiosną 2004 roku szkoleń dla wolontariuszy obejmujące 50 godzin wykładów, ćwiczeń i warsztatów, które zakończyły się testami weryfikującymi wiedzę.

W efekcie w latach 2004-2005 pozyskano 100-osobową grupę młodzieży gotowej do podjęcia pracy w ramach wolontariatu. Cykl ten jest powtarzany w każdym kolejnym roku akademickim. Studenci, którzy ukończyli szkolenia stanowią wykwalifikowaną kadrę wolontariuszy gotowych do rozpoczęcia działań w licznych placówkach i instytucjach. Trzeba też wspomnieć, że grono wolontariuszy studentów uzupełniają wolontariusze nauczyciele, dydaktycy uczelni - w sumie 17 osób. Obecnie wolontariat realizowany jest w studenckim Kole TPD, Samorządzie Studentów i Stowarzyszeniu „Wspólnota Akademicka”.

Na stronie internetowej uczelni poświęconej ruchowi wolontariuszy można przeczytać, że studenci wolontariusze „świadczą również pomoc między innymi na oddziałach w Wojewódzkim Szpitalu Specjalistycznym w Legnicy, w Terenowym Ośrodku Rehabilitacji i Wsparcia Społecznego dla Osób Nieśłyszących w Legnicy, Poradni Zdrowia Psychicznego Wojewódzkiego Szpitala Psychiatrycznego, w świetlicach środowiskowych w Legnicy przy parafiach p.w. Świętego Jana Chciciela, Świętego Jacka, Świętego Józefa Opiekuna Zbawiciela, w świetlicy profilaktyczno-wychowawczej przy parafii w Trzebnicy, w Szkole Podstawowej w Kunicach oraz w Szkole Podstawowej nr 2 w Legnicy organizując dzieciom czas pozalekcyjny i wypoczynek podczas ferii zimowych, w Domu Pomocy Społecznej dla Dorosłych w Legnicy, w Pogotowiu Opiekuńczym w Legnicy oraz w wielu innych instytucjach, w których i pomoc była potrzebna”.

Rozwój wolontariatu w społeczności akademickiej, a także wyrażana chęć włączenia się w działania na rzecz pomocy dzieciom i ich rodzinom w społeczności lokalnej zaowocowała powołaniem w PWSZ im. Witelona w Legnicy 14 listopada 2013 roku Studenckiego Koła Towarzystwa Przyjaciół Dzieci (SK TPD). Głównymi inicjatorami tego przedsięwzięcia byli prezes Oddziału

Okręgowego TPD w Legnicy Kazimierz Pleśniak oraz ówczesny dziekan Wydziału Nauk Społecznych i Humanistycznych PWSZ im. Witelona w Legnicy Edward Biegun.

Dzięki wzajemnej współpracy została stworzona przestrzeń do nowatorskich działań podejmowanych przez legnicki oddział TPD, jako organizacji trzeciego sektora oraz PWSZ im. Witelona w Legnicy, jako środowiska akademickiego. Przez to TPD może korzystać z kapitału studentów i wykładowców, z ich wiedzy pomocnej w realizacji zadań programowych w działalności opiekuńczo-wychowawczej, a studenci nabywają praktycznych umiejętności z zakresu działania NGO, sprawdzają przydatność swoich predyspozycji do pracy na rzecz pokrzywdzonej losem dzieci i młodzieży oraz ich rodzin. Przykładowe działania wspólne obejmują:

- organizację imprez masowych (Festyn na Dzień Dziecka, Paraolimpiady TPD, Maraton Zumba, Bal Noworoczny dla przedszkolaków);
- zbiórki charytatywnych (przyborów szkolnych, żywności, zabawek, odzieży, funduszy na określony cel etc.);
- udzielanie korepetycji;
- wspomaganie opieki pielęgniarstwa; prowadzenia zajęć terapeutycznych, warsztatów, szkoleń;
- organizowanie konferencji, wykładów, prelekcji (o wolontariacie, opiece nad dzieckiem, bezpieczeństwem dzieci i młodzieży, o działalności TPD).

W ramach współpracy z legnickim oddziałem TPD studenci odbywają także praktyki zawodowe, staże absolwenckie, a nawet są autorami prac dyplomowych o tematyce związanej z działalnością TPD.

Warto w tym miejscu podkreślić, że studenci niosąc bezinteresowną pomoc nabywają jednocześnie doświadczenia niezbędnego w ich późniejszej pracy zawodowej, w życiu osobistym, rodzinnym, co więcej mogą łączyć to z wiedzą i refleksją akademicką w obszarze badawczym.

Pomijając wiele innych, zespołowych wydarzeń czy indywidualnych inicjatyw wolontariatu młodzieżowego i studenckiego w kołach TPD, należy w konkluzji przywołać myśl, że wolonta-

riat jest nie tylko formą pomocy, ale także składową edukacji i kształcenia, zbiorem określonego rodzaju wartości. Wartości i postawy zaszczeplone w młodych ludziach, podczas pracy w zespołach wolontariuszy są znakomitą formą edukacji obywatelskiej. Dają szansę na to, że współpraca i porozumienie pomiędzy różnymi środowiskami w lokalnej wspólnocie będzie sprzyjała efektywniejszej realizacji działań prorodzinnych i prospołecznych.

Na zakończenie, w imieniu władz i całego środowiska akademickiego Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy wyrażam serdeczne podziękowanie Zarządowi Głównemu TPD oraz legnickiemu Oddziałowi TPD za wspieranie i docenianie naszych studentów, dydaktyków, wolontariuszy, co czyni naszą współpracę bardziej otwartą, efektywną i przyjazną, niesie wiele korzyści dla całego środowiska lokalnego, w tym szczególnie dla podopiecznych TPD.

Dlatego też, mając już pewne doświadczenia współpracy z TPD zachęcam inne uczelnie i środowiska akademickie, aby - zwłaszcza tam gdzie prowadzone są studia na kierunkach takich jak pedagogika, bezpieczeństwo wewnętrzne, prawo, praca socjalna, pielęgniarstwo, ratownictwo medyczne (nie wyłączając również innych) - zostały podjęte różne formy systematycznej współpracy z oddziałami TPD w regionach. Niech to bd swoiste Akademie Dobrego Dzieciństwa TPD, które wejdą z Towarzystwem w następne stulecie jego działalności.

