

Finanse i Rachunkowość studia niestacjonarne

Wprowadzenie do teorii ciągów liczbowych

(treść wykładu z 21 grudnia 2014)

1 Definicja ciągu liczbowego

Spośród funkcji rzeczywistych $f: D_f \rightarrow \mathbf{R}$ ważną rolę odgrywają te, dla których dziedziną D_f zawarta jest w zbiorze liczb naturalnych, czyli

$$D_f = \mathbf{N}_o \subset \mathbf{N}. \quad (1)$$

Definicja 1 Ciągiem liczbowym nazywamy każdą funkcję $f: D_f \rightarrow \mathbf{R}$, dla której spełniony jest warunek (1).

Dalej będziemy zakładali, że \mathbf{N}_o jest nieskończonym podzbiorem zbioru liczb naturalnych¹. Ponadto dla uproszczenia rozważań przyjmujemy, że $\mathbf{N}_o = \mathbf{N}$. Z historycznego punktu widzenia w literaturze przedmiotu obowiązuje specyficzny sposób oznaczania ciągów i dostosowane do tego sposobu nazewnictwo.

I tak, zamiast pisać $f(x)$, będziemy pisali a_n i będziemy mówili, że mamy n -ty wyraz ciągu, natomiast ciąg ten będziemy oznaczali albo przez

$$(a_n)_{n \geq 1}, \quad (2)$$

albo

$$a_n, \quad n \geq 1. \quad (3)$$

Wtedy postać n -tego wyrazu ciągu $(a_n)_{n \geq 1}$ będziemy nazywali jego wzorem. Wyjaśniają to dostatecznie podane niżej przykłady.

Przykład 1 Ciąg $(a_n)_{n \geq 1}$ dany jest wzorem $a_n = (-1)^n$ dla $n \geq 1$. Ponieważ dla kolejnych liczb parzystych ciąg ten przyjmuje wartość jeden, a dla nieparzystych -1 , będziemy go dalej nazywali ciągiem naprzemiennym.

Przykład 2 Niech $b_n = \frac{1}{n^\alpha}$, dla $n \geq 1$, gdzie α jest daną liczbą rzeczywistą większą od zera. Wtedy ciąg $(b_n)_{n \geq 1}$ będziemy nazywali ciągiem α -harmonicznym. Oczywiście takich ciągów jest nieskończenie wiele, np.

$$\frac{1}{n}, \quad \frac{1}{n^2}, \quad \frac{1}{\sqrt{n}} \quad \text{dla } n \geq 1.$$

¹Takie ciągi nazywamy też *ciągami nieskończonymi*.

Przykład 3 Niech teraz $c_n = q^n$, $n \geq 1$, gdzie q jest daną liczbą rzeczywistą. Wtedy tak zdefiniowany ciąg nazywamy ciągiem geometrycznym, natomiast liczbą q -jego ilorazem. W takim razie poniższe ciągi stanowią przykłady ciągów geometrycznych²

$$2^n, \left(\frac{1}{3}\right)^n, \text{ dla } n \geq 1.$$

Przykład 4 Przez ciąg Eulera będziemy rozumieli ciąg dany wzorem

$$e_n = \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n \text{ dla } n \geq 1.$$

Przykład 5 Przypuśćmy, że dany jest ciąg $(a_n)_{n \geq 1}$. Definiujemy nowy ciąg, którego n -ty wyraz oznaczymy wyjątkowo dużą literą S_n , w sposób następujący

$$S_n = a_1 + a_2 + \dots + a_n, \text{ dla } n \geq 2,$$

gdzie z definicji przyjmujemy, że $S_1 = a_1$. Tak zdefiniowany ciąg $(S_n)_{n \geq 1}$ dalej będziemy nazywali szeregiem liczbowym, jego n -ty wyraz S_n nazwiemy n -tą sumą częściową. Dlatego możemy np. mówić odpowiednio o:

- szeregach α -harmonicznych, kiedy

$$S_n = \frac{1}{1} + \frac{1}{2^\alpha} + \dots + \frac{1}{n^\alpha}, \text{ gdzie } \alpha > 0,$$

- szeregach geometrycznych, wtedy

$$S_n = q + q^2 + \dots + q^n, \text{ gdzie } q \in \mathbf{R}.$$

Zauważmy, że w przypadku szeregu geometrycznego danego powyżej możemy napisać

$$S_n = q \frac{1 - q^n}{1 - q}, \text{ o ile } q \neq 1, \text{ oraz } S_n = n, \text{ w przeciwnym razie.}$$

Nie da się natomiast uzyskać podobnego efektu w przypadku szeregu α -harmonicznego i wielu innych. Z tego powodu w matematyce szeregi liczbowe oznacza się inaczej, w miejsce dotychczasowego oznaczenia $(S_n)_{n \geq 1}$, przyjmuje się następujące $\sum a_n$, np.

$$\sum \frac{1}{n^\alpha}, \sum q^n. \quad (4)$$

²Zauważmy, że ciąg naprzemienny jest przykładem ciągu geometrycznego.

2 Klasyfikacja–monotoniczność i ograniczoność ciągów

Z wielu powodów, o niektórych napiszemy dalej, warto sklasyfikować ciągi co najmniej według dwóch kryteriów. Zaczniemy od pojęcia *monotoniczności*. Z definicji przyjmujemy, że

Definicja 2 Ciąg $(a_n)_{n \geq 1}$ jest monotoniczny, jeśli definiująca go funkcja jest funkcją monotoniczną. Dlatego możemy mówić o czterech sytuacjach, kiedy ciąg jest albo:

1. rosnący, albo
2. malejący, albo
3. niemalejący, albo
4. nierosnący.

Z definicji funkcji monotonicznej oraz z własności zbioru liczb naturalnych wynika np., że (proszę to uzasadnić)

Fakt 1

$$(a_n)_{n \geq 1} \text{ jest rosnący} \Leftrightarrow a_n < a_{n+1} \text{ dla każdego } n \geq 1.$$

Zadanie 1 Sformułować, a następnie uzasadnić pozostałe przypadki pojawiające się w definicji ciągu monotonicznego.

Przykład 6 Zbadamy monotoniczność ciągu $a_n = \frac{n!}{2^n}$, $n \geq 1$. W tym celu skorzystamy z faktu 1, który mówi, że należy porównać ze sobą tzw. sąsiednie wyrazy ciągu, czyli

$$a_{n+1} = \frac{(n+1)!}{2^{n+1}} \quad \text{z} \quad a_n = \frac{n!}{2^n}, \quad \text{dla każdego } n.$$

Ponieważ obie zdefiniowane powyżej liczby są dodatnie, oraz mają strukturę iloczynu, porównamy je ze sobą dzieląc je przez siebie, czyli

$$\frac{a_{n+1}}{a_n} = \frac{(n+1)!}{2^{n+1}} \cdot \frac{2^n}{n!},$$

co po skróceniu oznacza, że

$$\frac{a_{n+1}}{a_n} = \frac{n+1}{2}.$$

W takim razie, jeśli tylko $n > 1$, $a_{n+1} > a_n$, co oznacza, że począwszy od $n \geq 2$ ciąg zachowuje się jak ciąg rosnący³.

³Dalej zobaczymy, że taki rodzaj monotoniczności jest ważny w tej teorii.

Przykład 7 Można uzasadnić, że ciąg Eulera jest rosnący.

Zadanie 2 Zbadać monotoniczność ciągów

$$\frac{1}{n^\alpha} \quad (\alpha > 0), \quad \frac{1}{n^2 - n + 1}, \quad n \geq 1.$$

Zajmiemy się teraz drugą kategorią ciągów–ciągami ograniczonymi. Z definicji przyjmujemy, że

Definicja 3 Ciąg $(a_n)_{n \geq 1}$ jest ograniczony, jeśli definiująca go funkcja jest ograniczona. Oznacza to, że jeśli weźmiemy zbiór wartości ciągu $\{a_n: n \geq 1\}$, to

$$\{a_n: n \geq 1\} \subset (a, b), \quad \text{dla pewnych rzeczywistych } a < b.$$

W dalszym ciągu wygodniej jest rozważać osobno dwa następujące warunki:

1.

$$\{a_n: n \geq 1\} \subset (-\infty, b), \quad \text{dla pewnego rzeczywistego } b,$$

wtedy mówimy o tzw. ograniczoności z góry, oraz

2.

$$\{a_n: n \geq 1\} \subset (a, +\infty), \quad \text{dla pewnego rzeczywistego } a,$$

wtedy mówimy o tzw. ograniczoności z dołu.

W takim razie ograniczoność oznacza jednoczesną ograniczoność z dołu i z góry.

Przykład 8 Można pokazać, że ciąg Eulera jest ograniczony, dokładniej zachodzi wtedy dla każdego n warunek

$$2 < \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n < 3.$$

Zadanie 3 Zbadać ograniczoność następujących ciągów:

$$\sin n, \quad 2^n, \quad n^2 - n + 1, \quad \ln n, \quad \sum \frac{1}{n}.$$

3 Zbieżność i rozbieżność ciągu

Zajmiemy się teraz najważniejszą kategorią ciągu—jego *zbieżnością*. Dla tego celu dobrze jest wprowadzić dodatkową strukturę ciągu, na którą składa się n jego początkowych wyrazów, zwanych *głową* ciągu, oraz reszta—zwana jego *ogonem*. Jeśli mamy ciąg $(a_n)_{n \geq 1}$, to

(a_1, a_2, \dots, a_n) jest przykładem jego *głowy*,

$(a_{n+1}, a_{n+2}, \dots)$ jest przykładem jego *ogona*.

Zbieżność ciągu jest własnością jego *ogona*. Dokładniej, opisuje jego *asymptotyczne stabilne* zachowanie się. Związane ono jest z pojęciem *bliskości*, które to pojęcie jest konsekwencją *odległości* na prostej rzeczywistej. Jak dobrze wiadomo ze szkoły odległość dwóch liczb a i b mierzy się za pomocą liczby zdefiniowanej następująco $|a - b|$.

Zacznijmy od pewnej pomocniczej definicji

Definicja 4 Niech $g \in \mathbf{R}$ oraz $\varepsilon > 0$. Przez $O(g, \varepsilon)$ oznaczmy zbiór wszystkich liczb rzeczywistych oddalonych od liczby g o mniej aniżeli ε , czyli z definicji odległości oznacza to, że

$$O(g, \varepsilon) = \{r \in \mathbf{R}: |r - g| < \varepsilon\} = (g - \varepsilon, g + \varepsilon).$$

Dalej zbiór $O(g, \varepsilon)$ będziemy nazywali ε -otoczeniem liczby g .

Możemy teraz zdefiniować pojęcie *zbieżności* ciągu.

Definicja 5 Powiemy, że ciąg $(a_n)_{n \geq 1}$ jest *zbieżny*, jeśli istnieje taka liczba rzeczywista g , że w każdym jej ε -otoczeniu znajduje się ogon tego ciągu, co będziemy zapisywali symbolicznie następująco $a_n \rightarrow g$.

Z przyjętej definicji *zbieżności* ciągu wynika wprost, że:

Wniosek 1

1. Każdy ciąg zbieżny jest ograniczony.
2. Ciąg zbieżny nie może mieć dwóch różnych granic.

Jednocześnie należy zwrócić uwagę na:

Uwaga 1

1. Na zbieżność ciągu nie ma wpływu zachowanie się *głowy* ciągu.
2. Ciąg ograniczony nie musi być zbieżny (dlaczego?).

Przykład 9 Sprawdzić, że $\frac{n-1}{2n+1} \rightarrow \frac{1}{2}$. Zbadamy odległość pomiędzy n -tym wyrazem ciągu, a liczbą $\frac{1}{2}$. Dokładniej, sprawdzimy, dla jakich wyrazów odległość ta jest mniejsza od z góry zadanej liczby $\varepsilon > 0$. W tym celu warunek

$$\left| \frac{n-1}{2n+1} - \frac{1}{2} \right| < \varepsilon$$

potraktujemy jako nierówność z niewiadomą n i rozwiążemy ją. Z matematyki szkolnej wiadomo (dlaczego?), że wtedy

$$n > \frac{1}{2} \left(\frac{1}{2\varepsilon} - 1 \right),$$

co oznacza, że (dlaczego?) w ε -otoczeniu liczby $\frac{1}{2}$ znajduje się pewien ogon badanego ciągu. Ponieważ w przyjętej analizie liczba $\varepsilon > 0$ była dowolna, dowodzi to, że badany ciąg jest zbieżny i jego granicą jest liczba $\frac{1}{2}$.

Wróćmy na chwilę do szczególnych ciągów, czyli szeregów. Jeśli ciąg $(S_n)_{n \geq 1}$ jest zbieżny, to jego granicę oznaczamy przez S i nazywamy *sumą* tego szeregu. Wtedy będziemy też pisali

$$S_n \rightarrow S = \sum_{n=1}^{+\infty} a_n. \quad (5)$$

Przykład 10 Można pokazać, że ciąg Eulera jako rosnący i ograniczony jest zbieżny. Wtedy jego granicę oznaczamy literą e i nazywamy liczbą Eulera. Wiadomo, że liczba ta jest niewymierna, ponadto $e \simeq 2,71$.

Zadanie 4 uzasadnić, że:

1.

$$\frac{1}{n^\alpha} \rightarrow 0 \text{ dla każdego } \alpha > 0.$$

2.

$$q^n \rightarrow 0 \text{ dla każdego } |q| < 1.$$

Wyprowadzić stąd poniższą równość

$$\sum_{n=1}^{+\infty} q^n = \frac{q}{1-q}, \text{ o ile } |q| < 1.$$

Na koniec tej części wykładu zajmiemy się pewnym specyficznym przypadkiem zbieżności, którą nazywamy *rozbieżnością*. W tym celu zdefiniujemy nowy rodzaj otoczenia—będą to tzw. półproste rzeczywiste, czyli przedziały $(-\infty, a)$ oraz $(b, +\infty)$. Pierwszy z nich nazwiemy wtedy *otoczeniem* $-\infty$, drugi odpowiednio *otoczeniem* $+\infty$.

Przyjmijmy teraz następującą definicję

Definicja 6 Powiemy, że ciąg $(a_n)_{n \geq 1}$ jest rozbieżny do $+\infty$ (odpowiednio do $-\infty$), jeśli w każdym otoczeniu $+\infty$ (odpowiednio $-\infty$) znajduje się jego pewien ogon, co będziemy zapisywali odpowiednio

$$a_n \longrightarrow +\infty \quad (-\infty).$$

Uwaga 2

Istnieją alternatywne nazewnictwo odnoszące się do pojęcia rozbieżności: przypadek $a_n \longrightarrow +\infty(-\infty)$ nazywamy *zbieżnością niewłaściwą*. Wtedy symbol ∞ nazywamy też *granica niewłaściwą*.

Wprost z definicji rozbieżności wynika (dlaczego?), że

Fakt 2 *Każdy ciąg rozbieżny jest nieograniczony.*

Należy jednak pamiętać, że istnieją ciągi, które pomimo, że nie są ograniczone, to nie są rozbieżne⁴.

Na zakończenie zadanie

Zadanie 5 *Uzasadnić rozbieżność następujących ciągów*

$$2^n, \quad n^2 - n + 2, \quad \sum \frac{1}{n}.$$

⁴Zbadać ciąg $(-1)^n n$, $n \geq 1$.