

Lista 1

Zadanie 1 Czy podane wypowiedzi są zdaniami logicznymi?

1. Wczoraj była ładna pogoda.
2. Idź do domu!
3. Czy lubisz szpinak?
4. 6 jest liczbą pierwszą.
5. -7 jest liczbą dodatnią.
6. Kwadrat dowolnej liczby rzeczywistej jest liczbą nieujemną.

Zadanie 2 Ocenić wartość logiczną podanych zdań:

1. liczba $\sqrt{3} + \sqrt{2}$ jest większa od 3;
2. trójkąt o bokach 6, 8, 10 jest prostokątny;
3. 1 jest liczbą pierwszą;
4. długość wysokości trójkąta równobocznego o boku $\sqrt{3}$ jest liczbą wymierną.

Zadanie 3 Wiadomo, że $(p \rightarrow q) \rightarrow 0$. Ocenić wartość logiczną zdania $[(\neg p) \rightarrow (q \vee p)] \rightarrow q$.

Zadanie 4 Sprawdzić, czy następujące zdania są tautologiami:

1. $[(p \rightarrow q) \wedge ((p \rightarrow q) \rightarrow p)] \rightarrow p$
2. $[p \wedge (p \rightarrow (q \rightarrow r))] \rightarrow (q \rightarrow r)$

Zadanie 5 Nie korzystając z metody tabeli logicznej pokazać, że zdanie $[(p \rightarrow q) \wedge (p \rightarrow r)] \rightarrow [p \rightarrow (q \vee r)]$ jest tautologią.

Zadanie 6 Wykorzystując zasady rachunku zdań, uprościć następujące zdanie:

$$\neg[(\neg p \wedge r) \vee (q \rightarrow r)].$$

Zadanie 7 Wykorzystując pojęcie predykatu, zapisać następujące zdania:

1. n jest liczbą nieparzystą
2. k przy dzieleniu przez 5 daje resztę 1 lub 2

3. x jest liczbą, której kwadrat pomniejszony o 3 jest mniejszy od -1 .

Zadanie 8 Wiadomo, że $p \equiv q \rightarrow 1 \wedge p \wedge q \rightarrow 0$. Jaką wartość logiczną ma zdanie $[(p \rightarrow q) \rightarrow p] \vee [q \wedge (\neg p)]$?

Zadanie 9 Czy prawdziwe jest zdanie: jeśli a dzieli się przez 2 i dzieli się przez 5, to z faktu, iż a nie dzieli się przez 5, wynika, iż a nie dzieli się przez 2?

Zadanie 10 Zapisać następujące zdania, wykorzystując pojęcie predykatu:

1. k jest sumą kwadratów dwóch liczb naturalnych;
2. x jest liczbą pierwszą;
3. p przy dzieleniu przez 7 daje resztę 2 lub 5.

Zadanie 11 Zbadać, czy zachodzi inkluzja $A \subset B$ lub $B \subset A$:

1. $A = \{a, b\}, B = \{a, c, d\}$
2. $A = \{\{a, b\}, \{a\}, b, \emptyset\}, B = \{\{a\}, b, \emptyset\}$
3. $A = \{x \in \mathbf{N} : x^2 > 4\}, B = \{x \in \mathbf{N} : x > 2\}$.

Zadanie 12 Wykazać, że dla dowolnych zbiorów A, B, C zachodzi równość

$$A \setminus (B \cup C) = (A \setminus B) \setminus C.$$

Zadanie 13 Zbadać, czy zachodzi inkluzja $A \subset B$ lub $B \subset A$, jeśli:

1. $A = \{x \in \mathbf{N} : x > 2\}, B = \{y \in \mathbf{N} : y > 2\}$,
2. $A = \{ax + b : a, b \in \mathbf{R}\}, B = \{x + y : y \in \mathbf{R}\}$,
3. $A = \emptyset, B = \{a, b, c\}$.

Zadanie 14 Wyznaczyć zbiory $A \cup B, A \cap B, A \setminus B, B \setminus A$, jeśli:

1. $A = \{a, b, c\}, B = \{c, d\}$,
2. $A = \{\{a, b\}, c\}, B = \{c, d\}$,
3. $A = \{x \in \mathbf{N} : x < 3\}, B = \{x \in \mathbf{N} : x \geq 3\}$,
4. $A = \{x \in \mathbf{R} : x < 1\}, B = \{x \in \mathbf{R} : x < 2\}$.